



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# AARSSKRIFT

FOR

## FORENINGEN ANKERHUS

1923

---

UDGIVET AF  
FORENINGEN ANKERHUS.

---

SORØ

SORØ BØGTØYKKERI (AKTIESELSKAB) VED RASMUSSEN-KROGH.

1923,

## Aaret 1923.

Af *Magdalene Lauridsen.*

—o—

Aarsskriftet i Aar maa næstendels blive et Festskrift, saa megen Festglæde som der har været over dette Aar.

Dette skyldes navnlig det dejlige nye Hus, som vi har faaet bygget færdigt og taget i Brug, og alt det, som dette har ført med sig. For det første, det morsomme ved at faa hvert enkelt Rum gjort færdigt, malet og udstyret. Dernæst, den Interesse som vore gode Hjælpere, Haandværkerne, har haft for at gøre alt saa kønt og praktisk for os som muligt. Og ikke mindst den Tilfredsstillelse, det har været, at faa Lærerindeuddannelsen paa Ankerhus ordnet og sat i System.

Og saa, at kunne indvie dette nye, gode Hus ved at dimittere tretten unge, prægtige Kvinder som Husholdningslærerinder med den første afholdte Statseksamen, alle med en første Karakter og alle med Ansættelse. Den Dag glemte vi alle de Besværligheder, vi havde haft, det utrolige Slid, det havde været at repetere og supplere de mange Fag, som den nu autoriserede Eksamen kræver, og saa var vi vel nok lidt stolte af, at Ankerhus, trods alt, var den første Skole, der naaede at faa den fuldstændige Husholdningslærerindeuddannelse gennemført og med saa godt et Resultat.

Fra flere Sider havde man vist næret nogen Betænknelighed ved den paataenkte Statseksamen med alle de fornemme beskikkede Censorer, og vi paa Skolen var vel ogsaa noget nervøse og optagne af, hvorledes det hele vilde komme til at virke, men Censorerne var meget forstaaende, viste Uddannelsen megen Interesse og øgede derved uvilkaarlig Respekten for det huslige Arbejde. Da Eksamenen

var overstaaet og vi skulde til at planlægge næste Aars Undervisning forstod vi, at den trufne Ordning med de obligatoriske Eksamensfag, autoriserede Prøve og ensartede Bedømmelse betød en stor Fordel og betydelig Støtte for Husholdningssagen, og ogsaa en Lettelse for Skolerne og Lærerne, ligesom det blev en Anerkendelse af Husholdningslærerinder som Lærerinder. Der er derfor Grund til at være taknemlig for, at Husholdningsskolernes Tilsynsførende, Fru Magda Vang Lauridsen og Formanden for Eksamensudvalget, Hr. Prof. N. A. Larsen fik denne Ordning truffet og gennemført.

Lærerindeuddannelsen er altsaa toaarig nu og gives efter de samme Regler paa de tre bestaaende Lærerinde-skoler. Efter 1. Aars Kursus skal der afholdes Prøve i praktisk Husgerning. Censorerne derved er Fru Karen Braae, Forstanderinde Frk. Martha Sahl og Frk. Signe Nielsen; de censurerer ogsaa ved den praktiske Undervisningsprøve i de samme Fag 2. Aar.

I Botanik og Plantefysiologi censurerer Prof. Ostfeld fra Universitetet og Husholdningslærerinde Frk. Johanne Rasmussen. I Kemi Forstander Nielsen, Haraldsborg og Prof. Søncke-Knudsen fra Landbohøjskolen. I Næringsmiddellære Prof. Fridericia fra Universitetet og Forstanderinde Frk. Sejro-Olsen. Erritsøhus. I Anatomi, Fysiologi med Sundhedslære, Dr. med. Eli Møller og Prof. Fridericia. I Husholdningsregning Dr. Poul Hejberg og Skolekøkkenlærerinde Frk. Thyra Hansen. I Skolekøkkenundervisning Skolekøkkenlærerinderne Frk.erne Lis, Nielsen og Thyra Hansen. — Desuden bliver der afholdt Prøve i Samaritergerning og Eksamen i Havebrug, og de Lærerindeelever, der ønsker det, vil kunde faa Undervisning i Haandarbejde i samme Omfang som paa de alm. Seminarier og ligeledes faa Eksamen deri.

Foruden af Skolens faste Lærere: Frk. Marence Tarp, Frk. Margrethe Pedersen, Frk. Lovise Jensen, Frk. Kristine Søgaard, Landbrugskand. Folmer Dam, Gartner A. Eliason modtog vi ved Lærerindeuddannelsen ogsaa udmærket

Hjælp af Overlærer C. Olsen, Læge, Fru C. Dalmark, Forstanderinde Frk. E. Vestergaard. Og det har ligeledes været en stor Glæde og Hjælp, at Dr. Steen har haft det saa godt, at hun har haft Kræfter og Lyst til fra sit Sygeværrelse at give de vordende Lærerinder ugentlige Timer i Psykologi og Ernæringsfysiologi.

Foruden de 13 Husholdningslærerinder, der blev dimmitteret, har der i det sidste Aar været 14 Deltagere paa det 9 Mdr.s Statskursus til Uddannelse af Skolekøkkenlærerinder til Efterskoler, hvilket Kursus jo nu imidlertid er nedlagt. 15 Lærerindeelever skal afslutte deres Uddannelse til Foraaret og 12 Elever er der paa første Aars Kursus. Saa har vi haft den Glæde at have haft 71 unge Piger paa de alm. 5 Mdr.s Husholdningskursus og 18 paa det 3 Ugers Kursus. I Øvelsesskolen har vi haft 9 ganske unge Piger og i Efterskolen er der stadig god Tilslutning. Med Understøttelse gennem De samv. danske Landboforeninger. havde vi den Glæde i Oktober at kunne afholde et Instruktionskursus for Husholdningslærerinder og Ledere af Husholdningsforeninger og af Landboforeningers Husholdningsudvalg. Det er ikke alene fornøjeligt, men ogsaa interessant og sikkert ogsaa af Betydning for en Skole at faa Lejlighed til at mødes med de Kvinder, der staar ude i det praktiske Livs Arbejde.

Til den almindelige Husholdningsundervisning vil vi gerne knytte en Fortsættelsesundervisning som man har gjort det paa Landbrugsskolerne, og har derfor ordnet et 3 Mdr.s Fortsættelseskursus, der kan tages i Forbindelse med det 5 Mdr.s Kursus eller tages senere.

Undervisningen i praktisk Arbejde vil der hovedsagelig blive givet i Seminarieafdelingen, dels i de smaa Modelkøkkener, dels i Økonomiafdelingen, Vaskeriet og det store Skolekøkken og naturligvis blive af videregaaende Art. — Af teoretiske Fag skulde fortsættes med Husholdningskemi, Ernæringslære, Bakteriologi, Samaritergerning, Økonomi.

Den næste Opgave bliver at faa anlagt en Forevisningshave og et Mønsterhønseri. Vi haaber, at det skal lyk-

kes. Det vilde jo særlig have Interesse for Lærerindeuddannelsen, men kan ogsaa blive af Betydning for Delta-gerne i de kortere Kursus, saa meget mere som vi er gaaet over til at give hver Køkkenafdeling, foruden en særlig Køkkenhave, ogsaa et lille Hønseri og en Gris. Ved at passe og udnytte disse Ting faar Eleverne i deres Hus- holdning den samme Fordel som Husmoderen i et Hjem, nemlig et Plus til de fastlagte Husholdningspenge og prak- tisk Kendskab til Pasning af Have, Fjerkræ og Grise.

Jeg føler der i alle Tilfælde som min Pligt at faa Ankerhus som Uddannelsesanstalt saa fyldig og god, som det er muligt. — — —

Til Slut vil jeg gerne have Lov til at fortælle, at af de Venligheder, der er vist mig i det forløbne Aar, er den, der har bragt mig størst Glæde den, der blev vist mig paa min 50 Aars Fødselsdag, da „De Haandværkere, der byggede den nye Bygning, de Elever, der først fuldendte deres Un- dannelse der, mine Medarbejdere og Søkende overrakte mig et Gavebrev paa et Taarnuhr til den nye Seminarie- bygning for at ringe mange gode Timer ind over Anker- hus. Det var ikke alene en stor Gave, Prikken over I'et, men saadant et kønt Udtryk for det gode Samarbejde, vi har haft den Lykke at have paa Ankerhus.

Uhret blev opstillet og sat i Gang d. 21. September, Kl. 6 Eftermiddag ved en smuk lille Højtidelighed, der sent glemmes. Efter at de fleste af de Venner, der havde skænket os Uhret, var samlede paa den aabne Plads foran det nye Hus, stod Skolens Arkitekt, Murermester M. Lang- kjær op paa den store Hovedtrappe og holdt en lille Tale — inden Uhret lod sine første Slag lyde — hvori han bl. a. sagde, at han synes, der var noget højtideligt og vemo- digt ved at lytte til et Uhrs Tikken, dette Værk, som Men- nesker har lavet for at maale Tiden, Indgangen til Evig- heden. Det er jo saa, at vi Mennesker fødes og dør, mens Tiden fortsætter over os, uden Hensyn til vor Ind- sats i Livet, men et Menneskes Indsats kan være saadan, at det sætter Spor i kommende Tider. Det mener jeg er

Tilfældet med det Værk, Fru Lauridsen her har rejst. Fru L. har valgt at lade Uhrets første Slag forkynde, at Arbejdsdagen er til Ende og at Aftenhvilen og Festen venter os, men lad os haabe, at den atter vil ringe til Arbejdsdag i Morgen og fremdeles til mange lykkelige Arbejdstimer paa Ankerhus.

Det var med en inderlig Tak, jeg tog mod denne kostelige Gave, der bar Vidne om saa megen Godhed for Virksomheden paa Ankerhus og var som et Tegn paa, at „Huset her staar godt i Fod — paa den ægte Klippe“. Og jeg vil gerne slutte med Dr. Steens Hilsen til Klokkefesten:

Gud velsigne Klokkeklengen,  
 naar den kalder til Morgensangen,  
 kalder til Alvor eller til Gammen,  
 kalder til Arbejd' eller til Fred.  
 Maatte den minde os allesammen:  
 Vor Gerning skal gøres i Ydmyghed.  
 Maatte den ringe Glæde og Fred,  
 Pligt og Troskab-Samdrægtighed,  
 saa Ankerhus velsignet være,  
 Gud til Lov og Pris og Ære.

## Indtryk af det nye Hus.

—o—

Søndag d. 4. Marts havde vi bedt den lokale Presse bese det nye Hus. Det blev et fornøjeligt Besøg. Og Dagen efter havde vi den Glæde at se en interesseret og forstaaende Beskrivelse af den nye Seminariebygning i de forskellige Blade. Fru Timmerman gav sit Indtryk Form i flg. morsomme Artikel i Venstres Folkeblad:

»Parallelt med Hovedlandeyejen ligger det nye Husholdningsseminariums Bygning. Hvid og enkelt, som den er med sine 5 Etager, fortæller den saa lidt om det Digt, dens Mure omslutter. — Kl var 3½ i Gaar, da Fru Magdalene Lauridsen gned paa sin Aladdinslampe, men først ved 6 Tiden standsede vi ved det sidste Billede oppe under Tagspidsen i Laboratoriet. — — Puh, hvor skal vi formaa at give blot et Genskin af al den Herlighed, naar man ved, hvor vrede de kan blive paa en Redaktion, naar Stykket er for langt. — For alt kunde nævnes. — Farveskønheden, der hersker overalt. Den ekstra fine Udnyttelse af al Plads o. s. v. — Vi mindes det store Køkken

med Porcellænsvæggene med det smukke lange Komfur, som vel har rigtigt Fyrrum, men hvor i Nødstilfælde Gassen kommer springende til Hjælp gennem den gule Arm, der omgærdet Komfuret, denne gule Messingstang, som paa vore andre Komfurer blot har at holde vore Kjoler fra Ilden. — I dette Køkken var Vaskene af Teaktræ, paa hvert Bord var paalagt Marmor til Brug ved Bagning. — Alle Møbler, holdt i samme smukke Stil, var lavet af Drengene paa Flakkebjerg. — Spisestel og andet Inventar havde faaet sit naturlige Vaaben: et Anker. Frk. van Deurs havde her givet Væggene skønne Dekorationer. — Dette Køkken er mildest sagt saa henrivende indrettet, at man tvinges til at gaa baglæns ud. — Paa samme Maade fristes man til at optræde overfor den store Stue, der tilsammen udgør Daglig- og Spisestue. — Møbler, Farver — Frk. v. D.s Dekorationer nynner en i Møde, naar man træder ind. — Et velindrettet Økonomikøkken har for Øje navnlig at uddanne Eleverne til at dirigere større Husholdninger. — Men noget af det, der gjorde mest Indtryk paa os, det var Vaskehuset. Det var omtrent ikke større end en 5 Øre, det er virkelig næsten sandt, og dog kunde der staa 8 Elever og vaske. — Og der var stor Porcellænskumme til Tøjskyldning ved Siden af en stor Kedel til Kogning af Tøj, og der var en elektrisk amerikansk Vaskemaskine med paasat Vridemaskine. Den var forresten en grusom Gavtyv at se paa: i dens Indre hoppede og sprang to Smaadjævle omkring, saa vigtige, som om de tænkte paa at overtrumfe alle Vaskekoner i Verden. — Naa, de skulde nok være flinke til at faa Tøjet rent, sagde Frk. Søgaard, der dirigerede Spillet. — Men naar dette lille Rum kunde omfatte saa meget, saa er det Mureren Langkjær sen's Skyld. — Han har bygget 8 Vaskekar op af glacerede Sten, paa en saa opfindsom Maade, at det ikke kan beskrives, men maa ses. — Det Snille, dette Vaskehus fortæller om, glemmes ikke — saa var der Strygestuen, med almindelige Strygejern, elektriske Jern og Stygemaskine. Strygebrætterne havde Blik paa Halen, saa Strygejernene kunde staa og svede i Ro. — Elektrisk Rulle var der, Mangletræ saa vi ikke, men i Enden paa Stuen stod inadvendt og alvorlig den gamle Rulle fra Fru L.s Hjem. — Nu skal den rimpe op med Terrassoplade paa for at gøre bedre Nytte. — Det er spil'me Synd. Kære Fru L., lad den staa og fortælle sin egen Historie og gøre den Nytte den kan i sine gamle Klæ'r. — Men videre: Der er tre smaa Modelkøkkener. I et af dem, der ligner en en Stue, staar der et Skab; slaar dette Vingerne ud, saa ser vi for vore Øjne et lille nydeligt Køkken. — I et andet Køkken staar der en nydelig lille Slagbænksofa. Men det er bare Snyderi af den Rad, den er født Høkkasse. — Man kan sidde der saa fint, mens ens Kartotter koger gemytlig under en. — Et af disse Køkkener er indrettet til Kogning ved Elektricitet, et ved alm. Komfur, et med Brunkuls-



ovn. Og endelig findes der øverst oppe et Køkken, hvor Eleverne de sidste 5 Maaneder selv øver sig i Undervisning af unge Piger. — Her som overalt gælder det, at alle tekniske Hjælpemidler er taget i Brug — der er saamænd Møbler imellem, som kan blive baade flade og firkantede, som Nyttens kræver det. — Klude, Laag, Skeer og Pander er alt anbragt paa vidunderlig Maade. — Og Gang paa Gang støder man uventet paa smukke Interiører, selv de lange Gange er mærkværdigt kønne. — Og lad os ikke glemme Elevernes Værelser — hvor er de skønne med deres enkle Møbler. —

Man maa sige, at den før forhadte Huslighed tager sin Oprejsning nu om Dage«.

Efter et Besøg senere skrev »Vort Landbrugs« Red. »den store smukke Bygning der efter Forstanderindens Anvisning og under hendes Ledelse for Størstedelen er gjort af en Række dygtige Haandværkere i Sorø. M. Langkjær har været Bygningens Arkitekt og baade i Ydre og indvendig fra nederst til øverst er Bygningen præget af den Omhu og Soliditet, som alle Haandværkere har lagt ind i deres Arbejde. En kvindelig Aand og en Kvindes praktiske Snille har skabt Bygningen og dens mange smukke og praktiske Indretninger, men man faar det Indtryk ved at gennemgaa Bygningen, at Fru Lauridsen hele Tiden har været omgivet af en Stab af meget dygtige Haandværkere, der med levende Interesse har søgt at give hendes Ideer den smukkeste, solideste og bedst mulige Form«.

Sorø Amtstid. skrev bl. a.: »I Stuetagen residerer Seminariets Næstkommanderende, Frk Tarp i en dejlig Stue, det fineste i sin Art i hele Anlægget, Luksus hører ellers ikke med til »Ankerhus«. Her har vi en af Nøglerne til alt det, Fru Lauridsen kan magte. Der er intet Herskab at underholde og ingen herskabelige Omkostninger«.

---

## Festen den 25. April.

— o —

Dagen begyndte straalende med Sang, Blomster, Flag, Gaver, Deputationer, kære Gæster.

Sorø Folketidende skrev derom:

„Paa Ankerhus var der i Gaar 4-dobbelt Fest. Skolens Grundlægger og utrættelige Leder, Fru Magdalene Lauridsen, fyldte 50. Samtidig indviedes den nye Hovedbygning, det første Hold Elever fra Husholdningssemina-

riet sendtes ud i Verden efter vel overstaaet Examen, og endelig tog man Afsked med Lærerinde Frk. Margrethe Petersen, der i en Aarrække har hørt til Skolens bærende Kræfter.

Dagen fejredes paa den festligste Maade. Adskillige af Skolens Venner i By og Egn og en Række af Husholdningssagens ledende Kvinder fra det ganske Land var mødt for at gratulere Fru Lauridsen i Anledning af Fødselsdagen og med den nye Virksomhed.

Kl. 2 samledes man i Gymnastiksalen, sang „Jeg har haaret Lærkens Vinge“ og Fru Lauridsen bød velkommen og udtalte:

Det, der gør denne Dag til den Festdag den er for Ankerhus er det, at vi i Dag kan indvie vor dejlige, prægtige Skolebygning ved at dimittere 13 unge, gode Kvinder som Husholdningslærerinder med en Eksamen, der anerkender dem og os.

Og jeg vil gerne have Lov til at sige, at jeg virkelig *har* haft saa megen Respekt for Uddannelsen af Husholdningslærerinder, at jeg *har kunnet* nedlægge Uddannelsen her til Fordel for en bedre Ordning. Men det, at det til Trods derfor alligevel har formet sig saaledes, at vi ikke alene kan fortsætte, men ogsaa er bleven i Stand til at arbejde videre og gennem den nu trufne Ordning faar Lærerindeuddannelsen paa Landet sikret, er jo vidunderligt, og jeg er saa taknemlig for, at det har formet sig saaledes, at jeg ikke kom til at svigte den Gerning, som min Mand syntes var bleven min, men har maattet kæmpe en Gang til for at bevare den, hvorved den maaske er bleven dobbelt kær.

Og det, at vi kan samles til Indvielse af den nye Skole i den Gymnastiksal, som min Mand fik rejst til Støtte for sin Skole, og at den nye Skole mod Vest skærmes af min Fars Gaard og mod Øst af min Mand's Bibliotek, tager jeg som et Tegn paa, at den nye udvidede Skole maa gaa en værnet og god Fremtid i Møde.

Derefter dimitterede Undervisningsministeriets Kon-

sulent i Skolesager, Prof. N. A. Larsen, de 13 Husholdningslærerinder og udtalte derefter følgende:

Tidligere var det en Selvfølge, at en Kvinde var mere eller mindre huslig, men da Kvinderne kom ud i det offentlige Liv, var det gamle Kvindebegreb ved at blive kastet bort. Nu er der ved at komme en Reaktion mod dette; man er ved at tage et Skridt tilbage imod den gamle Opfattelse, og alle vi, der sætter Kvinden højt, vi vil gerne bidrage til, at denne Bevægelse kan komme i Stand. En Bestræbelse i denne Retning er det, naar vi nu — efter mange Anstrengelser — har faaet en anerkendt Seminarieundervisning for Husholdningslærerinder.

Ligesom vi gør meget for at dygtiggøre vore Landmænd til at faa saa meget som muligt ud af den danske Jord — bl. a. gennem udmærkede Læreranstalter — er det ogsaa af Betydning at rette Bestræbelser mod at anvende de Værdier, der frembringes, paa rette Maade. Moralen er det vigtigste af al Undervisning, men Økonomi er ogsaa en Slags Morallære. Moralen gaar ud paa, at vi skal omgaas varsomt med Værdierne, og i Økonomien lærer vi, at hvad der har kostet Menneskearbejde, skal vi omgaas med Omhu.

Man kan have forskellig Mening om Eksamensvæsnet. Men det kan ikke nægtes, at en Afslutningseksamen er en Støtte for Undervisningen. Den nøder os til at lære ogsaa det, der ikke er saa fornøjeligt, og til at have Plan i Undervisningen. Uden at vurdere Eksamensvæsnet for højt kan man sige, at det er noget godt, naar Eksamen er ordnet fornuftigt, men for at den kan siges at være det, fordres der, at man ogsaa faar Tid til at beskæftige sig med noget, der ligger udenfor.

Undervisningen omfatter 8 Fag og er beregnet paa en 2-aarig Uddannelse, og i dette, at der kræves en vis Tid, ligger der ogsaa en Garanti for grundig Uddannelse.

Det er overdraget mig foreløbig at ordne denne Eksamen, indtil vi kommer ind i en fast Form. Jeg vil haabe, at de Elever, der i Dag dimitteres, maa blive dygtige Læ-

rerinder og være med til at fremme Interessen for denne Sag, der er af dem, der trænger til Støtte, og jeg vil ønske, at de maa være i Besiddelse af de Egenskaber, der er nødvendige.

Der kræves særlig tre Ting.

For det første er det en almindelig Hovedregel, at man maa kunne det, man skal lære andre — og helst en hel Del mere. Det er ikke heldigt, naar en Lærer skal skrabe Bunden paa sig selv. Navnlig naar man skal undervise Voksne, har det stor Betydning, om Læreren kommer til at staa for Eleven som dygtig.

For det andet maa man have Evne til at lære fra sig. Man ser undertiden en Lærer løbe tør, inden Timen er forbi. Det gaar dem som den unge Præst, der nok kunde prædike — men ikke mere end 5 Minutter. 2. Stadium indtræder, naar man har lært at bruge Ordene; men mange bliver her og kommer ikke over i 3. Stadium, hvor man igen har lært at fatte sig i Korthed og ikke bruge flere Ord end nødvendigt til en Forklaring. Ved at bruge for mange Ord bibringer man Eleverne det Indtryk, at det er forfærdelig svært, og det bliver ogsaa sværere ved de mange Ord. Man skal være kritisk over for sin egen Veltalenhed — naar man begynder at blive veltalende.

Det tredie Punkt er Evne til at omgaas Mennesker. Manglerne her kan være saa store, at de bedste Forudsætninger for Lærervirksomhed falder til Jorden, naar den Evne mangler. Der er skrevet Bøger om dette Emne (Knigges og Emma Gads), men det kan ikke læres til Bunds af Bøger. Det kommer an paa, at man har Sympati for Mennesker og holder af sin Gerning, ikke søger sit eget, men i Beskedenhed søger at være noget for Menneskene — uden at ville være for meget. Det rette Forhold til Eleverne kommer af sig selv, naar man føler sig tilfreds i sin Gerning. Hverken Børn eller Voksne holder af sure Lærere. Derfor gælder det, som der staaer i Bjærgprædiken: „Naar du faster (d. v. s.: naar Du er bedrøvet), da to dit Aasyn“.

Man maa ikke vise et surt Ansigt. Det gælder i alle Forhold. Kommer man ind i en Butik, hvor Menneskene ser glade og fornøjede ud, kommer man igen. Er de sure og gnavne, kan de faa Lov at beholde deres Ting. Vi kommer der ikke mere.

Det sker hyppigere for Lærerinder end for Lærere, at de forsvinder ud af den Livsgerning, de har valgt sig. Jeg vil ønske for Dem, at De i hvilken Stilling, De end kommer, vil forstaa at drage fuld Nytte af alt det, De har lært.

Man sang derefter „Paa det jevne“, hvorefter Fru Lauridsen ønskede de unge Lærerinder til Lykke og udtalte bl. a. Jeg ønske Dem til Lykke i Tro paa, at De vil tjene det Arbejde og den Sag, der blev dem betroet, arbejde ærlig og redelig med det Pund, der bliver dem til Del, hjælpe og støtte hinanden, som De har gjort det som Kammerater her og som har gjort det trælse Arbejde let mangen Gang.

Og jeg vil gerne udtale en Tak til alle, der har hjulpet mig og Skolen med at give de vordende Lærerinder den Hjælp og Vejledning, der har hjulpet dem frem, ikke alene til den nu overstaaede Eksamen, men ogsaa til rigere Liv og videre Syn.

Og den Tak vil jeg ikke alene rette til dem, der er her til Stede, men ogsaa lade den gaa tilbage til dem, der ikke kan være med, og der tænker jeg særlig paa Dr. Steen, men ogsaa paa min Søster Ingeborg, Frk. Astrid Nielsen, Frk. Sejro og Frk. Ehrenreich.

Og jeg vil ogsaa gerne udtale en Tak for den Forstaaelse der af Autoriteterne, Undervisningsministeriet og Regeringen er bleven udvist mod det Arbejde, vi er Talsmænd for paa Ankerhus, og haabe, at det maa forstaas, at vi Kvinder gennem det jevne dygtige Arbejde baade gerne vil og kan være med til at bygge og værne vort Land. Fru L. mindedes til Slut hendes Mand, hendes gamle Far, Farbroderen, Nationalbankdirektor Johs. Lauridsen, Christensen, Tune, Etatsraad Valentiner (hvis Søn

tilfældig havde gæstet Skolen denne Dag), Fr. Hansen og hans Kone i Askov.

Efter en lille Pause, hvor der var Lejlighed til for Gæsterne at se det nye Hus, spistes der til Middag i Gymnastiksalen, som alle de andre Lokaler var fyldt med et Væld af Blomster. — Ved Middagen blev der holdt en lang Række Taler.

Lærer Folmer Dam takkede paa Lærernes Vegne Dimittenderne for deres gode Arbejde.

Frk. Margrethe Petersen ønskede Fru Lauridsen til Lykke med Fødselsdagen og med den nye Gerning og takkede, fordi Fru L. havde givet Lærerinderne Lov til at undervise under saa frie Former.

Formanden for Foreningen af Husholdningslærerinder og -lærere, Fru Bransager Nielsen, Haraldsborg, mindedes Fru L.s første Indsats: Vandrelærerinderne („Græshopperne“) og lykønskede paa alle Kollegers Vegne Fru L. til, at hun havde ladet Ankerhus opstaa skønnere, større og bedre end forhen. Ankerhus leve! (Hurra!)

Propr. Ingerslev, Lille Ladegaard, fremhævede de store Vanskeligheder, der havde været. Vi har ofte været ængstelige for, at Kræfterne ikke kunde slaa til. Men Fru L. overvandt alle Vanskelighederne, fordi hun havde det rette Tjenersind. Hun arbejdede ikke for sig selv, men for Sagen.

Folmer Dam takkede paa Dams Børns Vegne for det Hjem, Fru L. havde givet Børnene, og udbragte et Leve for Fru L., som Hjemmets Kvinde.

Sekretær, cand. polit. Himmelstrup rettede paa De samvirkende danske Landboforeningers Vegne en Tak til Fru L. for det gode Samarbejde, og fordi hun havde talt Landbrugets Sag overfor Folk, der stod uden Forstaaelse af Landhrugets Kaar, bl. a. som Medlem af den store Prisreguleringskommission.

Professor Larsen omtalte Planerne om et Statsseminarium for Husholdningslærerinder. Den nedsatte Kommission foreslog et Seminarium til 1½ Mill. Kr., men

denne Plan blev lagt til Side, og i Stedet for arrangerede man sig med de tre bestaaende Lærerindeseminarier. Det blev ikke saa lidt billigere og bliver vel ogsaa bedre, fordi private Seminarier faar et mere personligt Præg.

Fru L. er utrættelig — hun har Evne til at sætte i Gang, til at administrere. Men det er ikke det bærende, at der skal laves Forretning. Det gælder for hende først og fremmest, at det kan blive til Gavn. Et Leve for den Husholdningssag, Fru L. har viet sine Kræfter.

Lektor Ussing: Første Gang, jeg hørte Fru L., var ved et Møde ved Vejen, som jeg overværede sammen med nuværende Trafikminister Slebsager og en Slægtning af Fru L. Da Fruen her talte om, at man ikke skulde spise Fløde til Jordbær, men Vand, rejste vi os demonstrativt og forlod Mødet. Men nu har jeg faaet et andet Syn paa Fru L., og jeg vil paa Ægtemændenes Vegne bringe hende en Tak for hendes Arbejde.

Fru A. Lindkvist, Kamstrup, takkede som Formand for Husholdningsforeningerne Fru L. for hendes Arbejde for denne Sag.

Fru Lauridsen overrakte Frk. Petersen en mægtig Klokke til at ringe Eleverne paa Hadsten Husholdningsskole sammen med, takkede hende for godt og trofast Arbejde og rettede sluttelig en Tak til Murerm. Langkjær og alle, der havde hjulpet hende paa forskellig Maade.

Man Sang nu „Kærlighed fra Gud“, hvorefter Fru Lauridsen bød Velbekomme.

Efter Kaffen, der indtoges i det store Skolekøkken, var der nogle Timers fornøjeligt selskabeligt Samvær, og som sluttede med Taler og Sange for Frk. Petersen, der af Kollegaer blev overrakt et dejligt, stort Flag.

Dagen efter fortsattes Festen af de Slægtninge og Venner, der var bleven tilbage og først da naaede man til Bunds i alle de mange Hilsner og Telegrammer, der var kommen fra Nær og Fjærn, fra tidligere Elever, fra Venner og Politikere.

---

## Aarsmødet.

—o—

Aarsmødet afholdtes, som Foreningens Medlemmer ved, den 25. og 26. August og formede sig som sædvanligt. Om Søndagen samledes Deltagerne til Middagen Kl. 2 i Gymnastiksalen. Derefter besaa man det nye Ankerhus, „Seminariet“, som det jo kaldes i daglig Tale. For de af Deltagerne, der ikke har været paa Ankerhus det sidste Aar, var det en Oplevelse at se dette store, dejlige Hus, saa smukt og praktisk indrettet og monteret fra øverst til nederst. Men Deltagerne var dog osaa glade for at se det gamle Ankerhus, gense Skolekøkken og Skolestue, Bibliotek og Have, hvor de selv har færdedes som Elever.

Om Aftenen var der, som Skik og Brug er, selskabelig Sammenkomst for de fremmede, for Skolens Elever og Skolens Venner. — Her blev underholdt med Komædie, 1ste Akt af „Der var engang“, smaa Tableau, Musik og Sange og Aftenen gik hurtig.

Søndagen begyndte med Generalforsamlingen om Formiddagen. Her blev først af Formanden givet forskellige Meddelelser om Foreningens Virksomhed i det forløbne Aar, Reguskabet blev fremlagt og godkendt, og ved Valg af Bestyrelse blev de tre Medlemmer, der skulde afgaa efter Lodtrækningen, Frk.n Marence Tarp, Marga Teglbjerg og Margrete Pedersen, alle genvalgt, saa Bestyrelsen bestaar altsaa som hidtil foruden af de tre ovennævnte, ogsaa af Fru Trine Jensen, Ølstykke, og Frk. Poula Hansen, Korinth. Desuden blev Frk. Margaret Lauridsen antaget som Foreningens Sekretær, da undertegnede, der blev genvalgt som Formand, jo ikke længere er paa Ankerhus. Under Eventuelt blev det bestemt at afholde næste Elevmøde 1. Søndag og forudgaaende Lørdag i September, i Stedet for som i de senere Aar, sidste Søndag i August, *altsaa d. 6. og 7. August 1924.*

Ligeledes bemyndigedes Bestyrelsen til at udvælge en Repræsentant for Foreningen Ankerhus saafremt der



bliver Tale om, at Seminariet Ankerhus overgaar til Selveje, da at tiltræde den eventuelle Bestyrelse.

Efter Generalforsamlingen fortalte Fru Lauridsen om Aaret, der var gaaet, om *Nyt*, der var kommen frem i Aarets Løb, om *Nyt*, der skulde komme i Fremtiden, men det bliver jo nævnt andet Steds i Aarsskriftet.

Om Eftermiddagen holdt Forstander Borup, København, Foredrag om Bjørnsons Digting, og derefter sluttede Mødet.

Margrete Pedersen.

## *Problemet hurtig Uddannelse.*

—o—

*Hvis man havde baabel at Dyretid og vanskelige Tider skulde være forbi med Krigen, har man jo haabelt forgæves.*

*Man har langt fra sikker Grund under Fødderne endnu, man ved ikke om det endnu bærer længere ned i Bølgedalen — og det virrer en om Ørerne med Ord som „Sparsommelighed,“ „Indskrænkninger,“ „nedsat Forbrug,“ „Balance“ o. lgn. Ord som vi vist skal være lydhøre overfor og søge, at gøre levende og virksomme. De fleste af os indser vist meget godt, at der er noget om det, og at der maa tages fat, men de fleste af os er dog vist tilbøjelig til at synes, at det vedkommer alle andre — bare ikke os selv. Og dog maa det vedkomme os alle, om vi skal naa op igen og komme vel over Nedgangstiden. Blandt andet maa der atter, som i de vanskelige Rationeringsaar kaldes paa Kvinderne, paa Husmødrene. De repræsenterer jo en ret vigtig Side af et Hjem og et Lands Økonomi. De maa igen paa det strengeste overvaage, at deres Budget ikke kommer for højt op, faa % Besparelse betyder her store Summer. Kunsten her er ikke at „knibe“ men at spare, saa ingen mærker det — men til at kunne det, hører en vis Viden og Dygtighed. Det gælder mere end nogensinde, at der er Brug for dygtige Kvinder, som Husmødre. De Penge og den Tid, unge*

*Kvinder anvender paa sin huslige Uddannelse, vil ikke være spildt. Den vil senere give dem et Rygstød i Form af bedre Forstaaelse af deres Gerning. Jo dygtigere en Husmoder er, des bedre vil hun forstaa at udnytte sin egen og andres Tid, des bedre vil hun forstaa at udnytte de til Raadighed staaende Midler, enten de nu er store eller smaa. Man forlanger ikke af den unge Mand, at han uden en vis Læretid skal kunne styre et Landbrug, kunne et Haandværk el. andet. Man bør heller ikke forlange, at den unge Kvinde skal kunne gaa ind til et Hjems mangfoldige Opgaver og Arbejder uden en vis Læretid, en vis Forberedelse. Om denne Lære eller Forberedelse er erhvervet i Hjemmet, i deres eget eller i andres Hjem, eller den er erhvervet paa Skole kan maaske betyde mindre.*

Husholdningsskolernes Forening har for et Par Aar tilbage udtalt som sin Opsfattelse, at det fornødne Minimum af huslig Uddannelse for en ung Pige kan ventes opnaaet paa een af følgende nævnte Maader:

1. Ved 2 Aars Deltagelse i et Hjems forskellige forefaldende Arbejder som Datter eller Tjenestepige.
2. Ved at være Lærling 1 Aar paa et anerkendt Lærested.
3. Ved Deltagelse i en systematisk Efterskoleundervisning  $\frac{1}{2}$  Dag ugentlig i 2 Aar.
4. Ved at gennemgaa et 5 Mdr. Kursus paa en anerkendt Husholdningsskole.

Dette blev sat som Minimum. Den mest ideelle huslige Uddannelse for en ung Kvinde vil sikkert være at erhverve sig den praktiske Øvelse i et godt Hjem under en dygtig Husmoders Vejledning, for derefter ved et kortere eller et længere Skoleophold, at erhverve sig en vis grundlæggende Viden til Lettelse og Forstaaelse af de rent praktiske Arbejder. De gode Hjem er til en vis Grad de bedste Læresteder, men da ikke alle dygtige Husmødre har Tid, Ævne og Lyst nok til, at ofre sig tilstrækkelig for den unge Kvindes Oplærelse — vil en skolemæssig Uddannelse, ved Siden af den i Hjemmet, altid have sin store Betydning.

*Jo mere vanskelige Forhold, en Husmoder kommer til at arbejde under, des mere nødvendig er en grundig Viden.*

Som Eks. paa hvad Viden og Kendskab til en fornuftig Kostordning kan betyde, skal anføres et Par Forhold, som ogsaa derudover kan have sin Interesse.

I den sidste Beretning (d. 18.), der er udsendt fra Kontoret for Ernæringsundersøgelse ved Dr. Hindhede, er der gjort Rede for en Undersøgelse af Kostforholdene paa to Julemærkeplejehjem, Svendborg og Juelsminde.

Tilsyneladende er der kun meget lidt Forskel paa Kosten paa de to Plejehjem — men en Beregning af Kostens sammensætning og Næringsindhold viser, at det ene Hjem faar 33 % flere Næringsværdier og en bedre Ernæringstilstand end det andet. Det, der gør denne Forskel, er kun faa og smaa Ting — men det vil dog føre for vidt at komme nærmere ind paa det her i denne Forbindelse. Interesserede henvises til selv at læse Beretningen. Men det er Forhold som Husmødre med nogen Viden ikke vil falde over og derved undgaa at bebyrde sig selv, med den dermed følgende unødige Udgift.

At et forkert Valg af Produkter og en uheldig og mindre fornuftig Kstsammensætning kan give et Minus saavel økonomisk som ernæringsmæssig set, viser endvidere nogle Oplysninger, Dr. Povl Hejberg fremkommer med, angaaende Kostundersøgelser af Forskellen mellem Levemaaden i By og paa Land. Det ses saaledes deraf, at Landarbejderen faar ikke mindre end  $\frac{1}{4}$  flere Kalorier eller Næringsværdier,  $\frac{1}{4}$  mere Arbejdsevne end Arbejderen i København, trods det at den sidstnævnte betaler  $\frac{2}{5}$  Gange mere for sin Kost end Landarbejderen. Prisdifferensen bunder til en vis Grad i de forskellige Prisforhold, der er i By og paa Land — men det andet Forhold bunder i et mere fornuftigt Valg af Fødeemner og fornuftigere Kstsammensætning for Landarbejderens Vedkommende. Som Eksempel paa, at det ikke altid er den tilsyneladende billigste Kostdag og Valget af de billigste Produkter, der betaler sig bedst, bliver den virkelig billigste, viser en lille Kostundersøgelse vi har foreta-

get her paa Ankerhus, for at sammenligne Kosten i et Gaardmandshjem med Kosten i et Embedsmandshjem og et Arbejdsmandshjem. Som ventet var Kosten dyrest i Embedsmandshjemmet og billigst i Arbejdsmandshjemmet — men en nærmere Undersøgelse viste, at trods det, var det Gaardmandshjemmet og Embedsmandshjemmet, der ved fornuftigere Valg af Produkter fik flest Værdier for sine Penge. Forholdet burde økonomisk set, være omvendt. Gaardmandsfamilien faar 32 Kalorier eller Næringsværdier for 1 Øre, Embedsmanden 29 og Arbejdsmanden kun 23. Det er muligvis noget af en Tilfældighed, men det viser dog, at en vis Varekundskab er nødvendig. Dette er kun et Par Beviser indenfor et enkelt Omraade paa, hvad Værdi en vis Viden kan have ved Siden af den rent praktiske Færdighed.

Der er jo mange andre Ting end Madlavning og Ernæring, en huslig Uddannelse maa omfatte. Den maa give Kendskab til Havebrug, Hønseri, Vask, Rengøring, Reperationer af Klæder, Brugsgenstande, Møbler o. m. m. a. Og saa dette har økonomisk Betydning, at Husmoderen paa disse Omraader er dygtig. En „forstaaende“ Behandling kan forlænge saavel Klæders som Møbblers Levetid ikke saa ganske kort Tid — maaske kan det tælles i Aar.

Der er Barnepleje og Sygepleje. Der er mange, mange, smaa Ting og store Ting, som en Husmoder skal kunne, og som man slet ikke kan forlange, hun skal være „født“ med Kendskab til, men som maa læres og som en ung Pige gjerne skal have et vist Kendskab til før hun selv skal tage Ansvaret. Hun kan ganske vist lære sig selv en Del, erfare sig til en vis Færdighed og Dygtighed. Erfaring siger man jo, er en god Læremester — men den kan købes for dyrt og Husmødre køber sikkert ofte deres Erfaringer for dyrt. Det huslige Arbejde, Hjemmets Arbejde bestaar af mange smaa, stadig tilbagevendende Arbejder der skal overvaages, betænkes og besørges. Det kan virke trættende og tage Modet, særlig hvis der aldrig falder et forstaaende eller anerkendende Ord. Det huslige Arbejde kan være en Fest, det kan være fornøjeligt og tilfredsstillende, men det kan ogsaa

være bare et Slid. Det første bliver det som oftest, naar man forstaar og magter sit Arbejde, det sidste bliver det let, hvis man gaar til det uden Dygtighed og Interesse.

Man kræver som bekendt af en Husmoder, at hun altid skal vise et glad Ansigt og at hun aldrig maa blive træt trods det, der er saa meget, der paahviler hende.

Hvor mange af os har ikke studset og blevet saa underlig forbavset, hvis Mor en Dag har erklæret, at hun er træt, trænger til Ferie og kan ikke mere.

Hvorfor studser vi over det? Jo, vi er ikke vant til at høre det og vi tænker slet ikke over, hvor mange tusinde smaa Ting en Mor maa have tilside i Løbet af en Dag, hvis hun er en god Moder og en dygtig Husmoder.

Der har altid været krævet meget af en Husmoder og Moder, og Kravene bliver stadig større og i økonomisk vanskelige Tider bliver Kravene i hvert Fald ikke mindre.

Man maa indse, at det er økonomisk forsvarligt, at koste en Uddannelse paa Datteren, saavel som paa Sønnen. En god huslig Uddannelse er meget mere værd for en ung Pige end Tusinder af Kroners Medgift. Man har ikke Raad til at spare her. For den unge Kvindes fremtidige Hjem Skyld og for hele Samfundets Skyld, har man ikke Raad til, at forholde den unge Kvinde den hurtige Uddannelse — heller ikke den skolemæssige.

Marence Tarp.

## Om Vitaminer.

—o—

Hvad der ernæringsmæssig seet har vakt den største Interesse i 1923, er vel Vitaminerne — disse mystiske Stoffer, som man endnu ikke har haft mellem Hænderne, men som dog nu maa anses for eksperimentelt beviste. Man paaviser dem ved deres Virkning paa Organismen. Hvis Føden er fri for Vitaminer, saa optræder visse Sygdomme, som arter sig ondartet og bliver farlige. Hvis man saa

giver Patienten vitaminholdig Føde, saa bedres Tilstanden, bliver snart normal igen — vel at mærke, om det da gøres endnu i rette Tid. Det gælder da om at sørge for, at den daglige Kost er tilstrækkelig vitaminholdig. Desværre er det vanskelig at *bevare* disse Vitaminer i Føden. De taaler slet ikke at opbevares. Alle Slags Konserveringsmetoder vil ødelægge dem. Selv Ophedning taaler de vanskelig. T. Eks. maa friske Grøntsager kun koge 20 Min. og straks anrettes, hvis man vil have Vitaminer i dem. Længere Henstand under Kogepunktet saaledes som i Høkkassen, taaler de heller ikke. Den store Kogekunst bliver endnu mere indviklet paa denne Maade. Den bedste Mad vil altsaa være: Den friskeste og den hurtigst tilberedte.

Endnu besværligere bliver det, naar vi nu er klar over, at der er flere Slags Vitaminer, at ikke alle Fødevarer har dem alle, og at de kan være yderst sparsomt tilstede.

Hidtil har man inddelt dem i 3 Grupper: A., B. og C.; men kommende Tider kan berede os flere Overraskelser. Denne Inddeling beror paa de Fænomener, der optræder ved A. B. og C. vitaminmangel. A'vitaminmangel synes at være den alvorligste, da det særlig gaar ud over Børnene. Væksten hæmmes stærkt, ja kan i første Leveaar standse helt. Det er vel den alvorligste Fare for et Spædbarn. Barnet skal have sine Vitaminer i Mælken — helst i Modermælken. Moderen maa derfor sørge for vitaminholdig Føde. Lettest faar hun den ved at tage Levertran, saa er hun sikker. Koen faar sine Vitaminer i Grøntfoder. Skal Barnet have Komælk, maa man sørge for, at Koen ernæres hensigtsmæssig. Børnene skal under hele Væksten have rigelig Mælk. Tænderne bliver syge, hvis de ikke faar Vitaminer. Kogt Mælk er vitaminfri. Pasteuriseret Mælk mister nogle af sine Vitaminer. Hos Voksne vil A'vitaminmangel frembringe en Øjensygdom, der, hvis den ikke snart behandles, kan blive alvorlig. Foruden Tran er Natursmør særlig rig paa A'vitaminer.

Margarine, som er tilsat Mælk, Fløde, Smør eller Æggeblomme kan ikke kaldes vitaminfri. Raamaterialet til Margarinen, særlig til den animalske, er vitaminfrit.

B'vitaminerne kan mangle, og da optræder en Nervesygdom — Beri-Beri, der særlig kendes fra China og Japan. B'vitaminerne findes i størst Mængde i Gær og Kornets Skal. Det grove sammalede Mel bliver da det bedste for os, Rugbrød og Grahamsbrød det hensigtsmæssigste Brød. Fint hvidt Hvedemel og Risengryn er vitaminfri.

C'vitaminmangel fremkalder Skørbug, der som bekendt altid har været helbredet med Plantekost. Særlig helsebringende var altid Citronsaft og Peberrod. Citronen har da ogsaa vist sig at være særlig rig paa C'vitaminer; men i det hele er frisk, syrlig Frugt og friske Grøntsager særlig rig paa C'vitaminer, dog ikke Bananer og Hvidkaal. Af ganske vitaminfri Føde kan yderligere nævnes Kødekstrakt, Æggets Hvide, Flæsk, Planteolie, Maismel og Rismel.

Mennesker og Dyr kan ikke selv danne Vitaminer. De maa have dem til givende fra Planterne; men de optagne Vitaminer kan passere fra den animalske Føde til Menneskene, baade gennem Kød, Fisk og Indmad og i Mælken og Æggeblommen. Det er som sagt af største Betydning at sørge for *Barnets* vitaminrige Kost. Voksne faar ved almindelig blandet Kost og rettelig tillavet Mad sjældent Øjenbetændelse, Skørbug eller Beri-Beri. Hvad Fortræd iøvrigt Voksne kan lide ved vitaminfattig Kost, ved vi endnu ikke. Det kan være, vi nu overdriver lidt med disse Vitaminer. Dog er det sandsynligere, at det sidste Ord endnu langtfra er talt om den Sag.

*Caroline Steen.*

Maa jeg benytte Lejligheden til at takke gamle Elever for al Venlighed i den svundne Tid og ønske alle en vel-signet Jul og et godt Nytaar.

C. S.

## Husholdningspolitiske Betragtninger.

— 0 —

Besyderligt, at saa faa Politikere forstaar de uhyre Opgaver Husholdningssagen rummer, saa mange Kvinder, Vælgere til Kommune og Rigsdag denne Sag repræsenterer. Og hvor vanskeligt man har ved at erkende Husøkonomiens store Betydning for Socialøkonomen, Nationaløkonomen.

Tænk, om der var en Minister eller Politiker, der gjorde sig til virkelig Talsmand for de husøkonomiske Interesser! Han vilde derved ikke alene faa en gylden Fjer i Hatten, være i Overensstemmelse med det evige Spareproblem, men gøre uendelig mange Mennesker glade og tilfredse.

For det, der til syvende og sidst er det afgørende, er dog den Tilfredsstillelse, man finder i sit Arbejde, i sit Hjem, i sin Gerning, man vil saa gerne „være noget“, „betyde noget“. Tror man, at man er det, ja saa rankes Ryggen, Modet styrkes, Energien øges, man kommer videre baade aandelig og materielt, men Tro skal have Næring, Tvivl svækker og skaber Misfornøjelse.

Derfor roser en klog Mand sin Kone, og en klog Politiker, synes man, burde det samme, yde de arbejdende Kvinder Honnør og Anerkendelse. Underligt, for lige saa glade Mændene er for den ideale Hjemmets Kvinde, lige saa svært har de ved at yde hende den officielle Anerkendelse, naar denne skal omsættes i Handling. — Saa synes den selverhvervende Kvinde at være bedre stillet.

Naa, den Kvinde, der kan magte sit Hjemms Arbejde, faar personlig en Ret, der gør hende stærk, saa hun er ikke at beklage.

Men at Politikeren ikke forstaar, hvad Hjemmets Kvinder er værd, politisk set, nej det forstaar jeg ikke. — Og jeg forstaar ikke, at man ikke frivillig og med Glæde giver Kvinderne det, som man tænker kan være til Opmuntring og Hjælp for dem i deres samfundsmæssige Ar-



bejde i Stedet for at tvinge dem til at organisere sig for at blive hørt.

Havde man i sin Tid hædret det husøkonomiske Arbejde ved at give Kvinderne et Husholdningsministerium, ja, saa havde man da haft et naturligt Spareorgan, og det havde næppe kostet mere end de mange Sparekommissioner, der senere har været nedsat, og saa kunde man spare den „kvindelige Krigsminister“ eller hvad det nu bliver, man en Gang senere vil lade os faa som Vælgere. Men i det politiske Liv fristes man vel ogsaa ofte til at spare paa Skillingen og lade Daleren gaa.

Selvfølgelig burde Kvinderne vide, hvad de vil, lige saa godt som de politiske Partier. De maa ogsaa have deres Program, have noget at stille imod, arbejde for. Og det bliver naturligt Anerkendelse af Hjemmets Arbejde, socialt og samfundsmæssigt, og Hjælp til Dygtiggørelse, Denne kan selvfølgelig tænkes givet paa flere Maader.

Det mest nærliggende var at hjælpe den opvoksende kvindelige Ungdom, paa Land som i By, til husøkonomisk Oplysning og huslig Dygtiggørelse. Derfor burde man i hver By, hvert Sogn stræbe efter at faa sit Skolekøkken, hvor Børnene, inden de gaar ud af Skolen, de to sidste Aar kan faa en ugentlig Lektion i Husgerning, hvor de unge Piger kan faa Lejlighed til at deltage i Efterskoleundervisning, hvor Husmødrene kan samles om dens Arbejde og Interesser en Gang om Maaneden eller naar det passer dem. — Uddannelse af Lærerinder dertil kunde vel blive, samfundsmæssigt set, ligesaa rentabelt, som den Undervisning, der skaffer de mange Hundrede unge Piger Studentereksamen.

Naar man i Agitationen for Hjælp til huslig Uddannelse henviser til Gymnastik-, Haandværker- o. l. Skoler, hvortil meget store Tilskud gives, siges der, at de Tilskud er iflg. Lov, men saa maa vi ogsaa have en Lov til Støtte af det husøkonomiske Arbejde.

Da det i sin Tid vakte nogen Utilfredshed, at man ikke fik den Statshusholdningsskole, der havde været talt

om, ja, saa var det vist nærmest, fordi man følte, at Uddannelsen af Husholdningslærerinder derved kendtes ringere end f. Eks. den Uddannelse Staten gennem Landbohøjskolen giver Havebrugere og Landbrugere. Hvis det ikke er Tilfældet, saa burde der gives de private Skoler, der foreløbig skal løse denne vigtige Opgave Mulighed for at faa de bedste Lærerkræfter, ansætte, om saa skulde være, Docenter i Ernæringslære, Økonomi og Samfundslære.

Naar jeg synes, det var saare ønskeligt om Politikerne havde positiv Interesse for Husholdningssagen er det af rent praktiske Grunde. Forholdet er jo altid det, at jo daarligere et Land og et Hjem er stillet, jo nødvendiger er det at faa fremmet en god Økonomi, og kan det lykkes Husmødrene i den kommende Tid at klare „Skærene“, vil der indad vindes, hvad udad tabtes.

*Magdalene Lauridsen.*

---

## Instruktionskursus.

— o —

Gennem De samvirkende danske Landboforeninger blev der, af en Bevilling paa Landbrugsministeriets Budget til Uddannelse af Kvinder, der vil forestaa Husholdningskursus, stillet Midler til Raadighed til Afholdelse af et Fortsættelses- og Instruktionskursus for Husholdningslærerinder, og ligeledes til et Instruktionskursus for et begrænset Antal Ledere af Husholdningsforeninger og Landboforeningernes Husholdningsudvalg.

Indenfor samme Tidsrum, i Dagene fra den 8—18. blev der da afholdt et 10 Dages Kursus for Lærerinder og et 4 Dag Kursus for Ledere af Husholdningsudvalg og Husholdningsforeninger. I det første Kursus var der 17 Deltagere i det sidste 23. Desforuden havde Kursuset den Glæde at have kortere Besøg af Forstanderinder og Lærerinder fra mange af Landets Husholdningsskoler og Lærerindeskoler.

Kursuset formede sig som et overmaade lærerigt og fornøjeligt Samvær og det, ikke mindst paa Grund af de mange levende interesserede Deltagere, hvoraf mange Van-

drekererinder fra Husholdningssagens første Aar. Tiden blev kostbar og det blev til mere end 8 Timers Arbejdsdag. De mange Spørgsmaal, der var fremme, blev ikke alene gennemgaaet, men blev ogsaa grundig diskuteret og Diskussionen viste, at vi Kvinder godt kan blive ivrige, selv om ikke Diskussionen foregaar omkring et Kaffebord.

De Spørgsmaal, der for Lærerindernes Vedkommende var mest brændende og derfor blev taget frem, var bl. a. de nyere Ernæringsteorier belyst paa Baggrund af de første Teorier om denne Sag, og her var det Dr. Steen og Dr. Hindhede, der førte an. Af andre Spørgsmaal, der var fremme, skal nævnes „Nye Undervisnings- og Arbejdsmetoder“, og herunder fremdroges særlig Forevisningens og Klasseundervisningens Betydning for den praktiske Husholdningsundervisning. Som Eks. gaves nogle Forevisninger og et Par Klasseundervisninger (Bugning, Plukning og Rensning af Fjerkræ). Ogsaa Betydningen af gode Undervisningsmidler blev drøftet. Der blev daglig givet en Time i Bakteriologi- og Elektricitetslære. Ligesom Deltagerne havde Lejlighed til at se forskellige nyere elektriske Maskiner i Brug og til selv at prøve, at udføre mindre Reparationer af disse.

Endelig blev Husholdningsregnskab, Kostberegning, Husførelse, Konservering og enkelte Haveforsøg taget frem.

I de 4 Dage, Instruktionskursuset for Ledere af Husholdningsforeninger varede, fulgte alle Deltagere dette, idet jo mange Lærerinder staar med Arbejde for Husholdningsforeningerne. De Spørgsmaal, der skulde behandles paa dette Kursus, skulde jo være saadanne, der laa for ude i Foreningerne og ved at blive taget frem her, kunde hjælpe Lederne til selv at tage lignende Spørgsmaal frem hjemme i deres Foreninger, eller faa fremmede til at behandle Spørgsmaalene. Her var Planen lagt saaledes, at der for de fleste Spørgsmaals Vedkommende, først blev holdt et indledende Foredrag, saa en Demonstration, sidst Diskussion.

Af Spørgsmaal, der blev belyst, skal nævnes: Efter-skoleundervisning, Budgetberegning, Husholdningsudstillingers Betydning, Husholdningsregnskabets Betydning, Husholdningsforeningsarbejdet. Forskellige praktiske Arbejder toges frem igennem Forevisninger, nærmest for at give nogle Eksempler paa, hvad der kan være tale om, at tage frem ude i Foreningerne.

Det 4 Dages Kursus sluttede Lørdag den 13. Oktober om Eftermiddagen med en Husholdningsudstilling i Gymnastiksalen. Udstillingen holdtes aaben om Søndagen ogsaa, dels for Sorø Landsogns Husholdningsforening, der var Medindbyder, men ogsaa for Omegnens Folk og Udstillingen besøgte den Dag af ca. 500, der samtidig havde Lejlighed til at bese den nye Seminariebygning.

Ved disse Kursus medvirkede foruden Skolens faste Lærerstab af fremmede Lærerkrafter bl. a. Dr. Hindhede, Forstanderinderne Frk. Vestergaard, Sorø og Frk. M. Pedersen, Hadsten, Havebrugskonsulent H. Gram, Fru Hanne Knudsen, Landsgrav og Fru Hilda Hermansen, Sorø.

---

## *Kære gamle Elever.*

—o—

*Det er underligt nu i Novemberdagens Mørke, hvor vi begynder at samle sammen af Stof til Aarsskriftet, da at sidde herovre i Jylland „alene“ og ikke kunde løbe ind at tale med Fru Lauridsen og Frk. Tarp om hvad der skal staa i Aarsskriftet.*

*Jeg tænker de fleste af Dem ved, at jeg bor i Jylland nu, ikke længere er paa Ankerhus. Jeg kan næsten ikke forstaa det selv og har da ogsaa mange Gange længtes efter Ankerhus og mine Venner der og efter Sorøegnen. Men jeg er ellers glad for min Skole her i Hadsten, som jeg med gode Venners Hjælp herovre paa Hadsten Højskole fik begyndt den 4. Maj sidste Aar. Det var spændende og travle Dage; vi var da heller ikke færdige til Eleverne indfandt sig, men naaede det dog til Aften, da en Kreds af gamle Venner samledes hos os og vi begyndte Hadsten Husholdningsskole. Jeg havde 7 Elever i Sommer, 7 til et Haandgerningskursus og foreløbig ogsaa 7 i Vinter, saa det lader til, at 7 er et heldigt Tal for mig, i gamle Dage var det jo et helligt Tal. Jeg haaber dog inden alt for længe at kunne gange det med 2—3 el. 4; ellers gaar det jo ikke.*

*Ved sidste Aarsmøde blev jeg genvalgt til Formand for Foreningen Ankerhus, trods det upraktiske i, at Formanden*

bor saa langt borte, var jeg alligevel glad derfor, for derigennem at bevare Forbindelsen med alle de gamle Elever fra Ankerhus, som jo ogsaa har været mine Elever. Jeg haaber ogsaa, at gamle Elever fra Ankerhus kan finde paa at besøge deres gamle Lærerinde her paa Hadsten Husholdningsskole, hvor de altid vil være velkommen.

Jeg sender Dem herved en venlig Hilsen og ønsker Dem en glædelig Jul og et godt nyt Aar.

Deres

Margrete Pedersen.

## Husholdningslærerinder i Hjemmene.

—o—

Foranlediget af, at Margaret Lauridsen til Januar skal over i et dansk-engelsk Hjem i Løndom, dels for at passe Husets Køkken, dels for at lære en af Husets Døtre som skal giftes, Husholdning, er den gamle Tanke kommen frem igen, om ogsaa at bruge Husholdningslærerinder som Vejledere inden for Hjemmenes fire Vægge.

Der er ikke Tvivl om, at der ved et direkte Samarbejde mellem Lærerinder og Hjemmene i mange Tilfælde kunde opnaas et udmærket Resultat, og at det i mange Hjem vilde være en stor Fordel at kunne faa en Husholdningslærerinde paa kortere eller længere Tid. F. Eks. i Hjem, hvor Husmoderen var interesseret i at faa Hjemmets daglige Kost undersøgt ernæringsmæssig, hvor hun foruden at være interesseret i at faa foretaget en Kostberegning, ogsaa gerne vilde have sit Husholdningsregnskab sat i System. Den fornødne Hjælp dertil vilde en Husmoder kunde faa ved blot at have en Husholdningslærerinde en Maanedstid i sit Hjem. Samtidig vilde hun saa sikkert faa baade et

og andet at vide om det nye, der var kommen frem indenfor Husvæsenets Omraade. Foruden til Husholdningsregnskab o. l. kunde man jo ogsaa paa kortere Tid antage en Lærerinde til at yde Vejledning f. Eks. i Havesagers Anvendelse, i Konservering, i Baging, i Strygning, o. s. v.

Men for mange unge Hjem, hvor Husmoderen, inden sit Giftermaal, ikke har haft Lejlighed til at sætte sig ind i praktisk Husgerning og Husførelse, vilde det maaske betyde endnu mere at faa en Husholdningslærerinde, som i halvt Aars Tid vilde hjælpe Husmoderen med at ordne og udføre de mange forskellige Arbejder, der forekomme i Hjemmet. At en Husholdningslærerinde maa være taktfuld og forekommende for at kunne tage en saadan Ger-ning op, sige sig selv. Men at den kan være fornøjelig og interessant for begge Parter er sikkert.

Morsomt saa mange Opgaver der er for husholdningsuddannede Kvinder.

---

## *Lidt om Farbror Jep.*

— 0 —

*Vi har mistet Farbror Jep i det Aar, der nu er gaaet. Han døde i sit Hjem nede ved Hejlsminde, Søndag den 17. Juni, 70 Aar gammel. Vi har mistet mange andre kære Slægtninger og Venner, men da Farbror Jep var borte forstod vi, hvad det havde betydet for os at have haft ham og hvor stor en Lykke det er for en Slægt at have „Farbrødre“; hvor godt for de Unge, at der er nogen i Familien der virkelig føler med dem, søger at forstaa dem, kan glæde sig med dem, som gerne vil hjælpe dem frem, hjælpe dem over, hvad der kan være svært.*

*Fabrør Jep var saa rank, saa stor, saa lys og stærk, saa god af Sind, saa fin i Tanke. Han førte Fest og frisk Luft med sig. Og noget af Eventyret Glans var der over ham. Han havde oplevet saa meget, og man kunde aldrig*

blive træt af at høre hans „Historier“. Og saa var hans Virksomhed saa mangesidig og fornøjelig, saa det maatte nødvendigvis blive en Oplevelse at besøge ham.

Hans Hjem laa saa skønt paa en lang smal Tange nede ved den gamle Grænse, omgivet af Vand paa tre Sider, Lillebælt mod Øst, og kun skilt fra Sønderjylland ved „Slusen“, en smal Kanal; naar man blev færget over denne var man i „det tyske“ og følte straks Prøjserregimentet gennem en uvilkaarlig Gysen. — Nede ved „Slusen“ havde han sit store Cikoretørreri, hvortil de kom sejlene med Rødder langvejs fra. Her var ogsaa hans Kalkbrænderi og den gamle Kro, han havde købt for at der ikke skulde drikkes saa meget. Købmandshandel havde han ogsaa haft dernede og længere omme laa hans Landbrug og hans Teglværk. Ovre ved Assens havde han en lang Tid en Ø, som ikke var mindre interessant. Tilsidst byggede han et Badehotel og da Jernbanen kom derned, blev det endnn lettere at smutte ned til Farbror Jep. Inden han døde var man begyndt at bygge den Bro, der skulde forbinde det genvundne Sønderjylland med Hejlsminde, hvor han havde levet i 40 Aar, og sikkert levet et rigt Liv. Det, at han ikke giftede sig, bidrog vel nok noget til, at han kunde ofre sig for sin Slægt og for de Unge, saa meget som han gjorde, men han følte sig sikkert ogsaa ensom til Tider, følte Trang til at høre nogen til; det føltes saa stærkt da det af hans Testamente fremgik, at han vilde hvile ved Siden af den lille Pige, Nancy, han som Plejedatter havde haft og som til hans store Sorg døde efter nogle faa Aars Forløb.

Og hans dybe, stærke Sorg, da han ti Dage før sin Død stod ved Brodersønnen, Peder Vangs Baare, viste, hvor dyb en Natur han var, og hvor stærkt han følte sig knyttet til sin Slægt og sit Barndomshjem paa Grønvang.

En af de sidste Dage han levede, laa han og fantaserede om nogle Pengesager, og han maatte have dem ordnet, sagde han, for det er **Orden der giv Respekt**. Disse Ord staar nu som Motto over det store nye Undervisnings-

*køkken paa Ankerhus, og taler sit Sprog til de Unge, der skal dygtiggøre sig til at gaa ud og gøre en Gerning i det praktiske Liv, og de fortælle om denne gode rettænkende Mand, der kom til at betyde saa meget for de Unge i sin Slægt, for hans Søskenes Børn, der ved hans Baare kun kunne sige Tak, Tak, kære Farbror Jep.*

M. L.

---

## Husholdningsregnskab.

—o—

Fru Lauridsen har udsendt en ny Udgave af „Husmoderens Regnskab“ og som sædvanlig paa Svegårds Forlag. Hun anfører i Forordet dertil som tidligere, at Husholdningspenge — naturligvis afpasset efter hvert Hjemms økonomiske Evne — har saa stor Betydning for Kvinderne som Husmødre og for Hjemmene i al Almindelighed, at der burde træffes Aftale derom ved hvert Giftermaaals Indgaaelse. Fru L. mener sikkert dermed, at det økonomiske Ansvar udvikler og dygtiggør Kvinderne som Husholdere.

Men med Husholdningspenge følger naturligvis Kravet om Regnskab. Og dette Regnskab maa føres saaledes, at Husmoderen stadig er klar over Hjemmets økonomiske Stilling, men ogsaa over hvor meget hun har brugt i sin Husholdning af købte saavel som af Hjemmets egne Produkter, og fremfor alt, hvor meget hun eventuelt skylder bort til Købmænd og andre.

Et Vareregnskab er ikke tilstrækkeligt, men det har selvfølgelig stor Interesse at se, hvor meget der bruges af de enkelte Ting, og derfor er der ogsaa sidst i Bogen medtaget et Skema, hvor man kan specificere sit Vareforbrug. Og der er afsat Plads til at gøre Forbruget af de forskellige Varer op, baade for hele Aaret og for den enkelte Person, hvilket er meget interessant at se, ligesom



der let kan anføres under en samlet Oversigt, hvor meget der er brugt i Aarets Løb af egne Produkter, som Mælk Kødvarer, Æg o. l., saavel som af hvad der er medgaaet til Kolonialvarer, Vask, Belysning o. s. v. Saa vil man jo ogsaa nemt kunne regne ud, hvormeget Kosten for hver enkelt Person beløber sig til aarlig, maanedlig og daglig. Regnskabet vil paa denne Maade paa en udmærket Maade kunne supplere et Landbrugsregnskab.

I den nye Udgave af „Husmoderens Regnskab“ er der ogsaa medtaget et Skema ved hvilket man let kan beregne en Dags Kost, baade med Hensyn til Pris og Næringsindhold. — En saadan Beregning kan Kvinder, der har været med til at foretage Kostberegninger tidligere, meget let gøre, og de vil faa megen Fornøjelse deraf, da de jo derigennem ser hvad de faar for deres Penge og hvor hensigtsmæssig deres Husførelse er.

Husholdningsregnskab er ikke alene en Opgave, som den enkelte Husmoder bør tage op, men Husholdningsforeninger, hvis Maal er at føre Hjemmenes Kvinder til større og større Dygtighed, bør det ogsaa.

—1.

*En glædelig Jul og et lykkebringende og velsignet Nyt-  
aar ønskes Venner og gamle Elever af*

*Skolens Lærerinder og Lærere.*

## Kursusdeltagere 1923.

— 0 —

**Husholdningslærerinder**, dimitterede d.  $26/4$   
med den første afholdte Statseksamen.

1. Margrethe Andersen, Sønderup, Slagelse, mg÷
2. Agnes Boldsen, Aabjerggaard, Bækmarksbro mg×
3. Klara Dahm, Flade, Mors, ug÷
4. Meta Grewsen, Lysbild, Als, mg.
5. Else Hertz, Slagelse, mg.
6. Dagmar Jørgensen, Sønderborg, mg.
7. Maren Jørgensen, Skjelgaard, L. Skensved, mg.
8. Margaret Lauridsen, Ankerhus, mg.
9. Johanne Mikkelsen, Horsens, mg×.
10. Kisse Møller, Brændøre, Taps, mg÷
11. Asta Nielsen, Sdr. Næraa, Aarslev, mg÷
12. Dagny Pedersen, Holbæk, mg.
13. Karen Sloth, Højbjerg, Rørkjær, mg.

**Statskursus** til Uddannelse af Lærerinder i Husgerning ved  
private og kommunale Efterskoler fra  $3/11$  22 til  $24/7$  23.

60. Augusta Nielsen, Frue, Christiansborgvej, Randers.
61. Jenny Christensen, Kommunelærerinde, Nakskov.
62. Lydia Christensen, Kommunelærerinde, Brønderslev.
63. Kristine Carlsen, Kommunelærerinde, Silkeborg.
64. Ragnhild Olesen, Frue, Kommunelærerinde, Næstved.
65. Kathrine Jensen, Sovej, Brabrand.
66. Agnes Laursen, Egtved.
67. Emilie Prier, Vaalse.
68. Betty Bach, Landsgrav, Slagelse.
69. Anny Pølsgaard Jensen, Særslev, Jullerup.
70. Ragnhild Kofod, Rønne.
71. Edel Hansen, Brenderup.
72. Elna Olsen, Flækkebjerg.
73. Margrete Nyegaard, Hobro.

II Aars Lærerindeelever, bestaaet Iste Aars Eksamen  
i praktisk Husgerning og Plantelære.

Ingefred Juul Andersen, Mosegaard, Ejby.  
Marie Eide, Eidsland, Norge.  
Johanne Erken, Dystingebo, Hamar, Norge.  
Anna Margrethe Blach Foghsgaard, Hadsten.  
Helga Henriksen, „Vennerminde“, Hedehusene.  
Elise Jensen, Sorø.  
Gudrun Larsen, Fredspang, Firhøj.  
Mette Marie Buhl Laursen, Andkjær, Børkop.  
Ebba Madsen, Gelsted.  
Kathrine Nielsen, Gammelstrup, Stoholm.  
Laura Nielsen, Kædeby, Langeland.  
Johanne Rasch, Nørrebrogade 15, København.  
Olga Reppien, Bramminge.  
Ellen Svendsen, Hellerup.  
Petra Sørensen, Vejle.

I Aars Lærerindeelever fra Maj 1923.

Hedvig Andersen, Dalegaard, Allinge.  
Inger Dall, Hygum.  
Anna Margrethe Holm, Saxild, Odder.  
Anna Brinch Nielsen, Esbjerg.  
Margrethe Mortensen, Yppernegaard, Rønne.  
Inga Olsen, Brønshøj.  
Kristine Serup Hansen, Fuur.  
Kathrine Pedersen, Gretttrup, Roslev.  
Ingrid Thomsen, Jebjerg.  
Kathrine Madsen, Gelsted.  
Johanne Sørensen, Oldrup, Hundslund.  
Valborg Hjortsøe, Aaside, Snesere.

**5 Mdr.s Husholdningskursus** fra 3. November 1922.

526. Helga Kolthoff Nielsen, Esbjerg. (9 Mdr.)  
527. Bodil Olsen, Forlev. (3 Mdr.)  
528. Grethe Dahl, Sædder.  
529. Ellen Møller, Norgesgade, Esbjerg.  
530. Karen Hviid, Klosterport, Aarhus. (2 Mdr.)  
531. Kristine Johansen, Ullerslev.  
332. Anna Nielsen, Hjællelse.  
533. Ragnhild Olsen, Staureby, Præstø.  
534. Gudrun Rostrup Nielsen, Kalundborg.  
535. Edle Larsen, Skovby, Nr. Alslev.

- 536. Margrethe Lyck, Mommark, Tandslet.
- 537. Elvira Hansen, Voldby Mark, Grenaa.
- 538. Rasmine Lollik, Maglebrænde, Stubbekøbing.
- 539. Ingrid Nielsen, Tømmerup, Kalundborg.
- 540. Ingeborg Jacobsen, Ø. Kippinge, Nr. Alslev.
- 541. Ebba Bagge Larsen, Jægerspris.
- 542. Christine Christensen, Hyldekærsgaard, Helsingø.
- 543. Anna Larsen, "Skoldberghus", Høng.
- 544. Anna Steffensen, Skallerup, Sønderlev. (9 Mdr.)
- 545. Irene Callesen, Kiplev.
- 546. Ketty Ermegaard, Viborg.
- 547. Gudrun Behrend, Brogaardsvvej, Gentofte.
- 548. Julie Sørensen, Saxild, Odder. (4. Mdr.)
- 549. Kamma Møller, Bispensg., Aalborg. (3 Mdr.)

### 5. Mdr.s Husholdningskursus fra 3. Maj 1923.

- 550. Fanny Christensen, Aabybro.
- 551. Kirstine Christiansen, Vindinge, Roskilde.
- 552. Astrid Jørgensen, Vindinge, Roskilde.
- 553. Magna Lauridsen, Vesterbæk, Sig.
- 554. Rigmor Svane, Jebjerg.
- 555. Else Kold Hansen, Himmelbjerggaarden, Ry.
- 556. Karla Hansen, Svaneke.
- 557. Ella Gabrielsen, Merløse.
- 558. Grethe Dahl, Sædder.
- 559. Kamma Mortensen, Ullegaard, Sørup.
- 560. Gerda Ingerslev, Sorø.
- 561. Kirstene Skov, Pederstrup, Kjellerup.
- 562. Margrethe Bjørn, Mausing, Kjellerup.
- 563. Sofie Dahl, Kjær Mølle, Højs.
- 564. Jenny Andersen, Maderup, Veflinge.
- 565. Else Nissen, Haderlev.
- 566. Marie Mariager, Drastrup, Volk Mølle.
- 567. Thyra Christiansen, Flyvbjerg, Brønderslev.
- 568. Karen Rasmussen, Ø. Kippinge, Nr. Alslev.
- 569. Emma Larsen, Vesterløkken, Pillemark.
- 570. Elise Petersen, Tombøl, Flensborg.
- 571. Elenora Asmussen, Flensborg.
- 572. Rigmor Andersen, Frederiksværk.
- 573. Helga Frederiksen, Lundsgade, Helsingø.
- 574. Hedvig Espersen, Rørbæk, Frederikssund.
- 575. Anna Margrete Hühsmann, Allerup, Toftlund.
- 576. Margrethe Christensen, Klinkbjerg, Aabenraa.
- 577. Eline Iversen, Kolstrup, Aabenraa.

578. Christiane Sørensen, Munkebjerg, Vejle.  
 579. Olga Jørgensen, Birkerød.  
 580. Else Christensen, Vordingborgvej, Næstved.  
 581. Kamma Schmidt, St. Strandstræde 12, Kbhv.  
 582. Anna Jacobsen, Særslev, Jullerup.  
 583. Margrethe Hansen Glem, Roskilde.  
 584. Agnes Sørensen, Hørve Lammefjord.  
 585. Morlise Toft, Taars. (2 Mdr.)  
 586. Marie Andersen, Vindstrup, Fuglebjerg. (3 Mdr.)  
 587. Thyra Hansen, Bjærgbyvej, Slagelse. (2 Mdr.)  
 588. Ellen Munch, Samsøgade, Aarhus. (1. Md.)  
 589. Kristine Andersen, Ulstrup, Hobro. (4 Mdr.)  
 590. Alice Jensen, Nykøbing Sj. (3 Mdr.)  
 591. Ingeborg Christensen, Bjerre, Fuglede. (2 Mdr.)  
 592. Anna Christensen, Eget, Hjallerup. (2 Mdr.)  
 593. Anna Clausen, Odense. (3. Mdr.) paa Seminariet.  
 594. Ingeborg Dichmann, Lervadskjær, Snebjerg. (4 Mdr.)  
 595. Katrine Bjeregaard, Mejrup, Holstebro.  
 596. Anna Jespersen, Sandager, Torup.

### 3 Ugers Kursus 1923.

237. Eli Krog, Sorø. i Januar.  
 248. Gudrun Pedersen, Stedstrup, Kr. Eskildstrup.  
 239. Dorthea Villumsen, Eskildstrup, Vig.  
 240. Signe Jørgensen, Skjellebjerg.  
 241. Johanne Drost, Lyng, Sorø. i Oktober.  
 242. Othilia Christensen, Sekt. Mikkelsgade, Slagelse.  
 243. Christine Knop, Flauenskjold.  
 244. Magda Laursen, Ejstrup, Skive.  
 245. Anna Rübby, Møborg, Bækmarksbro.  
 246. Johanne Frandsen, Gudum, Slagelse.  
 247. Margrethe Løjmand, Tunnerup, Karleby.  
 248. Margrethe Jensen, Fodby.  
 249. Alma Larsen, Ladby, Næstved.  
 250. Thora Jørgensen, Ejby, L. Skensved.  
 251. Agnes Agergaard, Ramme.  
 252. Helga Kristensen, Andaks, Kalundborg.  
 253. Oline Frandsen, Vostrup.  
 254. Grethe Pedersen, Haldagerlille, Fuglebjerg.

### Øvelsesskolen.

68. Lydia Larsen, Benløse, Ringsted. i 1920.  
 69. Karen Møller, Ringsted Mark.

70. Rigmor Tyberg, Ringsted Mark.
71. Erna Hansen, Nørregade, Ringsted.
72. Ellen Jacobsen, Pedersborg.
73. Helga Henriksen, Hømb, Ringsted.
74. Karen Kristensen, Hømb, Ringsted.
75. Laura Hansen, Bogense. i 1921.
76. Martha Larsen, Bjernede.
77. Anna Jensen, Alsted Flinterup.
78. Ellen Leiche Nielsen, Nyrup.
79. Maren Traborg, Haslev. i 1922.
80. Hedvig Mandrup Poulsen, Ringsted.
81. Gudrun Olsen, Ringsted.
92. Agnete Hansen, Frederiksberg, Sorø.
93. Valborg Larsen, Knudstrup, Sorø.
94. Hedvig Sørensen, Stormshuset, Sorø. fra Maj 1923.
95. Frida Rasmussen, Spangsbo, Kalundborg.
96. Hilda Frederiksen. Frederiksværk.
97. Lydia Jacobsen, Vinkel, Højslev.
98. Erna Rohde Jørgensen, Ruggaardsvej, Odense.
99. Ebba Jørgensen, Pedersborg. fra Oktober 1923.
100. Meta Espesen, Brudager, Svenborg.
101. Dagmar Jensen, Aarby Møllegaard, Kalundborg.
102. Karen Gerda Olsen, Hegnsgaard, Kalundborg.

**Instruktionskursus** for Husholdningslærerinder og Repræsentanter for Husholdningsforeninger og Landboforeningernes Husholdningsudvalg, afholdt i Oktober Md. med Støtte fra De samv. danske Landboforeninger.

Af Lærerinder deltog fra 8.—18. Oktober.

1. Maren Vimunde Hansen, Haslev.
2. Anna Clausen, Skaarup.
3. Johanne Hansen, Hedemøllen, Roskilde.
4. Elise Petersen, Als Husholdningsskole.
5. Astrid Pedersen, Kærehave.
6. Nanna Bennich, Bornholms Husholdningsskole.
7. Sigrid Visbeck Pedersen, Lysgaard.
8. Anna Madsen, Lemvig.
9. Cecilie Hansen, Sdr. Næraa.
10. Esther Hassel Børresen, Ringsted.
11. Ulla Christensen, Vordingborg.
12. Ellen Madsen, Skaarup.
13. Evy Mertz Nielsen, Haraldsborg.
14. Naina Scharla Nielsen, Faarevejle.

15. Anna Madsen, Øster Aaby.
16. Katrine Gregersen, Botofte.
17. Karen Linde, Haarlev.

Af Foreningsrepræsentanter deltog 10,—14. Oktober.

1. Fru Dagmar Hansen, Frue Sogns Husholdningsf.
2. „ Kristine Jensen, Skamstrup Husholdningsf.
3. „ Margrethe Sørensen, Gadstrup Husholdningsf.
4. „ Marie Kroman Kristensen, Skaarup Husholdningsf.
5. „ Kristine Rasmussen Hansen, Randers Amts Husholdningssselskab.
6. „ Helga Vang Lauridsen, Nordslesvigs Landbof.
7. „ Minna Højer, Nordslesvigs Landboforening.
8. „ Valborg Olsen, Slagelse Omegns Husholdningsf.
9. „ Ingeborg Olsen, — — —
10. „ Karen Busk, Odense og Omegns Landboforening.
11. „ Marie Buhr Holm, Samsø Husholdningsf.
12. „ Mette Jensen, — — —
13. „ Ragnhild Warming, Kolding Herreds Landbof.
14. „ Signe Søndberg Petersen, Bonnet Husholdningsf.
15. „ Astrid Andersen, Bækmarksbro Husholdningsf.
16. „ Karen Møller, Thoderup, Guldbjerg.
17. „ Augusta Bjørnsgaard, Morsø Husholdningsf.
18. Frk. Kristine Galle, Bogø.
19. „ Maren Nielsen, L. Skønsved Husholdningsf.
20. „ Inger Larsen, Horns Herreds Landbof.
21. „ Caroline Larsen, Husholdningsf. „Hjemmets Tarv“,
22. Assistent Vilh. Pedersen, Frederiksborg Landbof.
23. Konsulent Geert Olsen, Sorøegnens Landbof.

---

Glædelig Jul og godt Nytaar!

Magdalene Lauridsen.



Det nye Hus og Deltagerne i Instruktionskursuset.



# Høstvisе

af Peter Dam.

*Skrevet til Ankerhus 19. Aug. 1911 og sunget  
ved Klokke- og Høstfesten 21. September 1923.*



Mel.: Naar Vinteren rinder.

Nu samles de Høstfolk fra Ager og Vang,  
som stritter med stikkende Stubbe!  
nys bølgede Korn under Vindenes Tvang,  
saa sattes Maskinernes Knive i Gang,  
saa stod Traver i Gruppe ved Gruppe.

Og Læs efter Læs rulled Kornet i Hus,  
det fyldte hvert Gulv og hvert Stenge,  
og Neg fløj fra Forke med hvislende Sus,  
og Stakke skød op i en Travlhedens Rus,  
saa selv sindige Mænd blev som Dreng.

Der toner nu Tak fra de tusinde Hjem,  
den ler i hvert tindrende Øje,  
hvert Tærskværk summer og brummer det frem,  
selv Høstgildets susende Dans har i Gem  
denne Lovsang til ham i det høje.

Med Blomster og Baand bær' vi Høsten i By  
som alle Smaafugle saa glade;  
thi Agrenes Grøde er bjerget paany,  
og Sæden den modne har Læ og har Ly  
paa vor Toft, bag vort Tag, i vor Lade.



## Afholdsstjernen.

0

Af Peter Dam.

Jeg elsker Stjernen, gylden eller hvid,  
 hvis syvfold brudte Flade muntert tindrer,  
 Symbol paa flygtet Mulm og ophørt Strid,  
 paa rejste Hjem og alt, der Smerte lindrer.

Jeg elsker Stjernen paa min Hustrus Bryst,  
 den skinner kønnest der af Smykker alle;  
 den minder om de blide Timers Lyst  
 ved Aftenstid, naar Duggens Taarer falde.

Jeg elsker Stjernen i min lilles Haand,  
 naar legende han krummer den om Guldet;  
 min Stues Alf, min Stammes yngste Vaand  
 skal altid se den lyse over Muldet!

Den blanke Stjerne minder mig om hin,  
 der viste Vej til Julens milde Herre,  
 som lukked op for ædle Smykkers Skrin  
 og splintred haarde Guders grumme Kærre.

Læg mig i Øjet Stjernens klare Glans,  
 og lad mig møde den i andres Øje!  
 Og naar mig rækkes Dødens Valmukrans,  
 lad Stjernen tindre over Ørknens Høje!



# Paa Ankerhus

afholdes nu

**2 Aars Kursus til Uddannelse af Husholdningslærere** fra Maj.

**5 Mdr.s alm. Husholdningskursus** fra Maj og fra Novbr.

**3 Mdr.s Fortsættelseskursus** for tidligere 5 Mdr.s Husholdningselever. Kursus fra 6. Januar 1924.

**3 Mdr.s Kursus** for ganske unge Piger i Seminariets Øvelsesklasse fra 5. Oktober. Undervisningen er gratis.

**Feriekursus** for Husmødre den første Uge i Juli, September og Februar.

**3 Ugers Kursus** i Oktober.

**Besøgende Elever** modtages efter Aftale.

**NB. Statsunderstøttelse** til de forskellige Kursus kan søges.

