



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Å R S S K R I F T

F O R

A N K E R H U S

1 9 8 1

ÅRSSKRIFT

FOR

ANKERHUS

1981

Udgivet af
ELEVFORENINGEN ANKERHUS

VED JULETID 1981

Ved sognepræst *Benni Nordberg-Hansen*.

Blandt Knud Rasmussens mange fortællinger om gamle grønlandere, deres kultur og religion er der også en beretning om en mand, Kuanja, der var vokset op på en boplads på østkysten, hvor han var vænnet til at bygge sin religion op på gamle myter. Da han som stor dreng for første gang oplevede julen i Nuuk, blev den for ham noget helt enestående. Han oplevede juletravlheden og sagde så: »Alt, alt var forberedelse til noget lyst og strålende, som vi kalder for »mørkets midte«, fattigdommens og misfangstens, vinterangstens tid«.

Netop i en sådan bemærkning sættes julen i relief. Det barn, som i vinterens mørke havde været vant til sin stammes fortvivlelse, oplevede julen som noget, der havde med lyset at gøre.

Vi er så vant til at holde jul, at vi har svært ved at forestille os, hvad julen egentlig betyder. Det er jo ikke alene det, at der fødtes et barn for snart 2000 år siden i et staldrum ved Betlehem, men også det udfordrende spørgsmål: Hvem var dette barn? Går vi til evangelisterne Mattæus og Lukas, får vi det samme svar: Jesusbarnet var Guds søn. Deres beretninger om Jesu fødsel er ganske vist vidt forskellige, og netop den store forskel er årsag til, at nogen betragter barndomsfortællingerne som legendarisk stor. Det behøver de imidlertid ikke at være. Mattæus og Lukas skriver nemlig hver for sin læserkreds. Mattæus for en menighedskreds, der havde været jøder, før de blev kristne, og som derfor havde et godt kendskab til Det gamle Testaments profetiske skrifter. Det var ham magtpåliggende at vise, at alt, hvad profeterne havde sagt om Guds Messias, den salvede konge, som Gud ville sende for at bringe gudsriget til menneskene og oprette det på jorden, blev til virkelighed, da Jesus blev født i Jerusalem. Barnet er altså Messias, Guds søn. De menighedskredse, Lukas skrev til, havde ikke noget kendskab til Det gamle Testamente, fordi de havde været hedninger, før de blev kristne. Men fra deres græsk-romerske religion kendte de den tanke, at en gude-søn kunne fødes blandt mennesker. Derfor kan Lukas fortælle, at Jomfru Maria havde fået at vide, at det barn, hun skulle føde, skulle

kaldes helligt, den Højestes søn; og da barnet var født, proklameredes det fra Guds himmel, at nu var Kristus født, og at han er Guds søn, menneskenes frelser og herre. På vort spørgsmål: hvem var Jesusbarnet, svarer de begge: I den historiske person Jesus fra Nazaret møder vi Guds søn.

Evangelisten Johannes fortæller ikke direkte om Jesu fødsel og barndom. Han minder os om begyndelsen, da Gud med sit ord skabte hele universet og vor jordklode med dens lys og dens liv. Dette Guds mægtige, skabende ord blev menneske, boede blandt mennesker og færdedes sammen med sine disciple. De så hans herlighed som Guds søn, de så at kærligheden var personificeret i ham. Derfor var han også lyset og livet. Netop med de ord: lyset og livet, karakteriseredes Jesu betydning – ikke blot for disciplene, men for alle mennesker, på samme måde som de var karakteristiske for grønlænderen Kuanjas første møde med den kristne tro.

Når vi henvender os til beretningerne i Det nye Testamente for at få svar på vort spørgsmål: hvem var Jesus, ser vi, at han som Guds søn er mødet mellem Guds verden og den verden, vi lever i. Det er den transcendent verdens møde med os. Men det er tillige et møde, der kun kan begribes i tro.

Heldigvis er det i de senere år gået sådan, at man mere og mere anderkender religionspsykologiens plads inden for den psykologiske videnskab. Tidligere var man tilbøjelig til at nægte troen plads i den empiriske videnskab, således som f.eks. professor van den Berg gjorde det i 1958, da han påpegede religionspsykologiens uoverstigelige vanskelighed: »Som religionspsykolog er man tvunget til at tage Gud i betragtning, for enhver tro forvrænges, hvis man udelukker Gud, på den anden side kan psykologen ikke tage Gud med ind i sine undersøgelser, uden at han da forlader den empiriske videnskab«. Her har vi en klar formulering af den betragtning, som man har gjort gældende i de sidste hundrede år, og som har stemplet religionen og det religiøse liv som noget, oplyste og videnskabeligt indstillede mennesker ikke skulle beskæftige sig med. Selvfølgelig møder man stadig sådanne betragtninger, men man møder også psykologiske skoler, hvor der ikke blot tales om religion ud fra Jungs Projicerings-teori vedrørende gudsbegrebet, men hvor der også – ligefrem med afvisning af Jung – tales om menneskets tro – eller eventuelt fortrængning af tro – som svar på mødet om den transcendent Gud.

Vi møder altså i dag forskere af menneskesindet, som i deres arbejde er nået dertil, at de åbner muligheden for at anerkende troen på en transcendent Gud som en uafviselig virkelighed i et menneskes liv, og dermed påviser de, at der er noget sandt og ægte i at tro på den Gud, der i Jesus blev menneske i vor verden.

Benni Nordberg-Hansen.



Året 1981

Ved *Gustav Nedergaard.*

Året 1981 på seminariet kan ikke karakteriseres ved indvielse af nybyggeri, således som det har været almindeligt de seneste år. Jeg kan dog melde om et godt og roligt år, der bragte en beskeden fremgang i tilgangen til studiet – men desværre også et år, hvor arbejdsløsheden i samfundet for alvor manifesterede sig. Og husholdningslærerne går ikke ram forbi, selv om de heldigvis ikke ligger i toppen af statistikken.

1981 kan også karakteriseres som et år, hvor kampen om det arbejdsområde, der hedder de erhvervsrettede uddannelser, for alvor manifesterede sig. Kvalifikationskrav er rejst fra erhvervsdirektoratet, og det er ikke alle disse krav, vi kan acceptere!

Endelig kan jeg personligt karakterisere året som jubilæumsår, idet Else og jeg den 1. april fejrede, at vi i 25 år har været fast tilknyttet Ankerhus.



De 2 jubilarer 1. april 1981.

Den sædvanlige rytme i skoleårets gang blev heller ikke brudt i år, og i en beretning skrives her om efteråret – bør der startes med det foregående efterårs begivenheder.

Af disse er der 2 festlige, der skal erindres. Først Mortensaftensfesten i november. Den gamle tradition med, at 1. årgang skal »vise sig« her blev atter gentaget. Trods visse vanskeligheder lykkedes det at få stablet en særdeles udmærket aften på benene. Der indtraf en venteperiode, fordi et orkester svigtede lidt, men så udviste forsamlingen stort talent for at underholde – uforberedt!

Den helt store fest blev 7. semesters fest i december, deres afsked med studietiden, det tidligere »fætterbal«.

Klassen imponerede med at servere farserede kalkuner, således at vi gæster kunne blive afprøvet m.h.t. forskæring af kalkun. En helt strålende fest med mange fine indslag, jo, vi vil mindes 1977'rne længe!

Også traditionen med julefest blev opretholdt, men jeg kan ikke personligt give en beretning, en hastigt udviklet blindtarmsbetændelse sendte mig på Ringsted sygehus 2 dage før juleferien – men det var vist en udmærket juleafslutning!

Allerede inden jul er alvoren begyndt for 2. semester, idet der afholdes eksamen i ernæringslære og biokemi kort inden jul, og endvidere af-



Dimittender januar 1981.

leverer 7. semester deres eksamensprojekter kort forinden jul, således at eksamen for alvor kan begynde efter jul.

Dimission 1981

Nået frem til 24. januar kunne vi dimittere 28 splinternye husholdningslærere ved den sædvanlige fest.

Salen var fyldt, og vi indledte med »Den danske sang«, og jeg kunne holde min 15. dimissionstale, hvor jeg tog udgangspunkt i den historiske udvikling fra »de store kvinders tid«. Nathalie Zahle og Magdalene Lauridsens tid – og deres syn på teori og praksis i undervisning og uddannelse.

Specielt citeredes Magdalene Lauridsens erindringer fra de første 25 år, hvor hun konkluderer: Husholdningsskolen, skal som andre fagskoler, *være skolen for livets skyld*, men hvor hun også siger: »Noget andet er så, om man burde have anlagt undervisningen som f.eks. landbrugsskolerne, og altså ikke medtaget praktisk arbejde, som jo dog kun til en vis grad kan læres på skolerne, som bør læres i hjemmene«.

Men sådan blev det ikke, det praktiske, huslige arbejde har præget både husholdningsskolerne og husholdningslæreruddannelsen meget stærkt – så stærkt, at »frikadellemyten« opstod og lever i bedste velgående.

Og disse tanker kunne så sættes i forbindelse med det paradoks, at man i dag på nogle områder vil klandre husholdningslærerne, fordi de er for »lidt praktisk dygtige«.

Specielt for de erhvervsfaglige uddannelser gør dette sig gældende, og set med lidt historisk perspektiv – er den erhvervsfaglige uddannelse af de mange unge piger på bl.a. levnedsmiddelområdet, blot en konsekvens af, at en stor del af det arbejde, der tidligere foregik i hjemmene, nu er flyttet ind i institutionerne, ud i samfundet. Og nu kræves der altså stor praktisk indsats af de lærere, der skal uddanne disse unge! Skolen for livets skyld?

Efter min tale kunne vi meget passende synges: »Fra gammel tid bar kvinderne de tungeste læs«!

Forårssemester

Og så går det løs igen med et nyt specialesemester, med optagelse af et nyt 1. semester – der kom skam 20, det største januar-hold, vi endnu har haft. Vi er vel så småt ved at vænne os til den rytme, der indebærer, at alt skal gentages 2 gange om året med fuld virkning fra august i indeværende år!

Studiedage

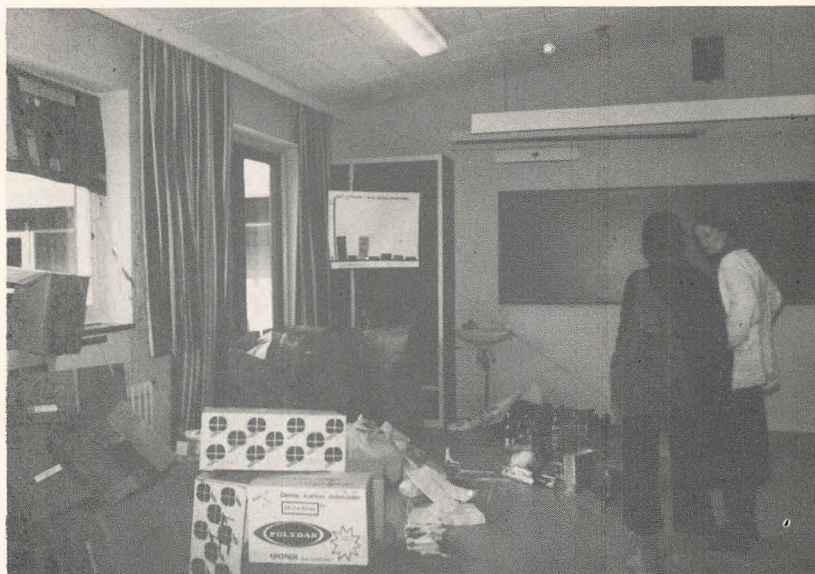
Forårssemesteret bliver afbrudt af Studiedage i februar om økologi-økopædagogik.



*Jens fra 4. semester forelægger resultatet af sin gruppes
behandling af studiedagsemnet.*



Plenumdebat om studiedagsemnet under Tinas ledelse.



Også fra studiedagene – alt vores affald.

Vi arbejdede i grupper og diskuterede en bedre balance i både det lille og det større samfund. Nogle drog ud og så på, hvordan familier havde indrettet sig med økologiske landbrug – andre indsamlede erfaringer om, hvorledes vi *kunne* emballere mere økologisk venligt osv. osv. Og så havde vi besøg af ØKO-filosoffen Niels Munk Plum.

Men det mest værdifulde var nok samarbejdet på tværs af årgang og fag!

Jeg vælger
mig april

Og så blev det den 1. april, og »rektorparret« fejrede 25 års jubilæum, men det beskrives andetsteds i årsskriftet.

Jeg vil dog gerne på dette sted rette en varm tak til alle, alle mulige, der på een eller anden måde gjorde dagen festlig.

Fra den tidligere morgen i Salen, hvor jeg bl. a. fik overrakt Ridderkorset, der var fremskaffet og fremsendt, uden at jeg anede noget som helst! Og til den store fest om aftenen på husholdningsskolen og på seminariet med taler, sang, gaver og så videre! TAK. Stor tak.

Mere om miljø

I maj måned arrangerede fællesudvalget møde med den såkaldte Cheminova-gruppe ved Århus Universitet, det er en gruppe af biologistuderende, der har gennemløbet forureningsaffæren på Harbøre Tange ved Cheminova fabrikken.

Mødet gav så meget stof til eftertanke, kastede så megen tvivl på myndighederne, ja, næsten blotlagde korrupsion, at vi besluttede at lave en slags »høring« om sagen på et senere tidspunkt.

Dette tidspunkt indtraf den 30. september, hvor vi havde regnet med at kunne tromme både politikere, myndigheder, fabrikanter m. fl. sammen.

Men ak og ve, alle undtagen Miljøstyrelsens direktør, Jens Kampmann, sendte afbud.

Nå, vi fik en god diskussion med Kampmann og de unge biologer, men om det gav alt for god samvittighed, er nok for stærkt at sige. Konklusionen må være: »Vi er nødt til at være kritiske, såfremt vi vil overleve«.

Så snart det bliver rigtigt forår, ja, så nærmer også eksamenstiden sig med hastige skridt. Allerede ved Kristi Himmelfartstide starter den skriftlige eksamen – og så går det slag i slag.

Eksamen igen!

Vi havde en god og rolig eksamensperiode i år med gode resultater, og de afleverede specialer var også udtryk for et godt og selvstændigt arbejde.

Igen i år lader vi specialetitlerne gengive i årsskriftet, fordi de giver et



Formanden Henny Bjerre Christensen overrækker den jubilerende rektor Ridderkorset.



*Her er nogle af specialeskriverne på ekskursion, medens de endnu gik på 5. semester.
Hos Bendt Brandt, Århus.*

godt billede af uddannelsens alsidighed og af de områder, som har de studerendes interesser:

Vejledning og oplysning:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| Lisbeth Rask Larsen: | Skolebørns kost. |
| Susanne E. K. Pedersen: | Sammenhængen mellem kostfibre og hjertekarsygdomme. |
| Bodil Jørgensen: | Adipositas hos børn. |
| Pia Apostoli og
Grethe Esbensen: | Oplysning om sammenhængen mellem saltindtagelsen og forhøjet blodtryk. |

Informationsopredning:

- | | |
|----------------------|--|
| Inge Vibeke Nielsen: | En vurdering af markedsføringen af elektrokost. |
| Kirsten Andersen: | En evt. sammenhæng mellem adipositas som barn og senere som voksen belyst v.hj.a. litteraturstudier i fedtcelleteorien, samt ud fra de i barndommen indlærte spisevaner. |

Mette Neesgaard:	Besparelse af energi til opvarmning af en-familiehuse.
Anne Marie Skov Nielsen:	Sikkerhed m.h.t. elektriske husholdnings-maskiner, håndredskaber samt husholdningskemikalier.
Lise Lykke Jensen og Nina Klausen:	Information i forbindelse med element-køkkener.
Jonna Hansen:	Køkkenindretning.

Forsøgs- og undersøgelsesarbejde:

Anne Hartmann Grotrian:	Udførelse af stikprøvekontrol på færdig-pakkede kødholdige produkter i tarm fra samme firma, med og uden D.V.N.'s de-klaration.
Lis Vinther og Vibeke Rømer:	Allergi fremkaldt af soyaprotein.
Else Wehner:	Anvendelse af separeret skrubbekød i en fiskepostej.
Anne Marie Weber Madsen:	Nedsættelse af Phytin i grahamsbrød.
Bente Vines:	Svinekøds kvaliteter, muskelblødninger i svinemørbrad.
Jessie Frederiksen:	Marineringsens indflydelse på kødets mør- hed.
Marianne Pedersen og Bodil R. Seemann:	Reklamens indflydelse på indkøbsadfær- den.
Lene Jensen:	Undersøgelse af husholdningslærerens beskæftigelsesforhold.

Undervisning:

Marianne Mogensen:	Økopædagogik i efterskolen.
--------------------	-----------------------------

Det er i øvrigt også det sidste år, hvor vi kun havde specialer om foråret – de første »efterårsspecialer« er allerede under udarbejdelse!

Lærernes sommerfest bar i år præg af, at vi måtte tage afsked med Krista Laursen.

Krista havde allerede på sin 60-års dag den 14. marts været centrum for megen virak, men det var alligevel både festligt og vemodigt at tage afsked med en skattet og trofast medarbejder.



*Een af Krista Laursens sidste officielle hverv på Ankerhus var at lede plantningen af en jubilæumseg den 1. april. Den gror godt.
På billedet ses Krista Laursen, pedel Leif Hansen og jubilarerne.*

Krista Laursen nyder sin førtidspension på Esbern Snaresvej, og der er ingen tvivl om, at hun nok skal vide at sætte pris på at have tid til andre sysler.

Sommerferie -
nyt skoleår og
nye studerende

Travlheden igen. Den koordinerende tilmelding gav til resultat, at der blev optaget ialt 40 nye studerende i 1. semester med start den 17. august.

Skoleårets start for »de gamle årgange« foregår nu altid ved, at man mødes kl. 10 om formiddagen i Salen, og her får man en kop kaffe og hilser glade på hinanden, inden man går i arbejde.

For de nye studerende har der efterhånden dannet sig et mønster, der indebærer, at man i den første uge tager på en hyttetur sammen med et rusudvalg bestående af de ældre studerende.

Det blev en noget barsk tur i år, bl. a. fordi hytten ved en misforståelse ikke var beregnet til mere end halvdelen, så man var simpelthen tvunget til at »komme hinanden ved«.

En god mulighed for at fortsætte dette samarbejde på tværs af årgange er de ugentlige fællestimer. Det er for tiden en lille time, der hver fredag er afsat til samvær for alle studerende og lærere. De enkelte hold og

lærerne skiftes til at lægge »et program«, der blot kan bestå i at redegøre for, hvad man for tiden laver! Her kan også tages aktuelle problemer op, og det er sket, at man har nogen udefra til at fremføre ideer eller problemer! Og så synges der naturligvis altid mindst een sang fra Højskolesangbogen, eller nogen skriver en lejlighedssang!

En gruppe af lærere og studerende foreslog på fællesudvalgsmøde før sommerferien, at man skulle lave en aktivitetsdag i begyndelsen af skoleåret med det formål at få folk »rystet sammen«. Alle syntes, at det var en god ide, og et snævert udvalg kom med forslag om aktivitetsdage således:

Aktivitetsdage

Fredag aften en »rystesammenfest« med folkedans og anden dans.

Lørdag en »kreativ dag« med lærarbejde, collage o.m.a.

Søndag en cykletur i den skønne omegn.

Det hele blev afviklet omkring 28.-30. august og blev alt sammen til en stor succes! Sikke en fest – og især sikke kunstværker, der blev frembragt om lørdagen! Nu gør det ikke noget, at direktoratet har bestemt, at vi ikke må indkøbe original kunst – vi laver det selv.



Situation fra aktivitetsdagene. Der kreeres collage.

Og om søndagen kørte vi en pæn flok på cykel til Munkedam, igen-nem Sorø Sønderskov hele vejen. Det blev også en fin tur!

I administra-
tionen

På dette område er der sket to væsentlige ting i år. Det lille kontor med telefonomstilling m. v. (Inge Merethes kontor) er blevet udvidet til det dobbelte og ligner nu et helt rektorkontor. Det skete ved, at vi ind-drog et af de nye værelser i det tidligere seminariekøkken, og det var i virkeligheden forudsat, da disse blev indrettet. Det er en tiltrængt for-andring, som gjorde det muligt, at vi kunne foretage den næste ændring – nemlig ansættelse af en EFG-kontorelev.

Dels har vi længe talt om det, og så kom der det afgørende skub fra direktoratet, der havde lovet at skaffe 12 elevpladser på seminarieområ-
det omgående!

Den 15. september tiltrådte Anna Munch den nyoprettede og god-
kendte læreplads som EFG-kontorelev. Og det går allerede strygende.

Vi har jo nu i et år »levet med« Statens centrale Regnskab – SCR, og vi har da næsten overlevet! Min spådom om blanketvælde er i hvert fald gået i opfyldelse, men naturligvis har systemet nogle fordele, når vi blot bliver dygtige nok til at udnytte disse.

Papirforbruget er formidabelt, ikke mindst fordi der fremsendes alt muligt, i alt for store portioner. Eksempelvis fremsendes oversigt over samtlige ansatte for hele seminarieområdet! Det kan åbenbart ikke beta-
le sig at skille papirerne ad. Men hvad med skoven? Kan den mon følge med?

BEVAR VORE SKOVOMRÅDER!

Kostafdelings
situation, kanti-
nens situation!

Vi har i det forløbne år haft ca. 23 studerende boende på seminariets værelser, og det er fuld belægning! Hertil kommer som bekendt, at hus-
holdningsskolen har rådighed over samtlige værelser på seminariets hovedbygning.

Der har været stor efterspørgsel efter vore værelser, og vi har fra se-
minariets kontor drevet en omfattende *værelsesservice* i form af annon-
cering, værelsesanvisning m. v.

På denne måde er det lykkedes at skaffe alle noget at bo i, men til ret stærkt stigende priser og svingende standard.

Vi har derfor set frem til kollegieprojektet, som så småt blev startet og omtalt i årsskriftet for 1980. Det startede først som et rent alment bo-
ligbyggeri, men blev hurtigt ændret til et kollegieprojekt under boligsty-
relsens bestemmelser om kollegier til unge under uddannelse.

Vi havde en del problemer af region- og kommuneplanmæssig art, som her i efteråret blev løst ved, at der udarbejdes lokalplan for området.

Egentlig havde vi forstået på boligstyrelsen, at der var gode muligheder for at få ansøgning om statsstøtte igennem, og stor var og er skuffelsen derfor, da der ved brev af 7. oktober kom et kontant afslag fra styrelsen. Vi søger naturligvis igen, men det kan i »skrivende stund« fast slås, at der ikke står et nyt kollegium klar til august 1982, der havde vi ellers så småt regnet med.

Det rammer ikke blot seminariets boligsituation, men nok så hårdt husholdningsskolen, der har en meget stor »overbelægning«.

Regenskantinen kører på forsøgsbasis med den nye ordning, der indebærer, at åbningstiden er indskrænket til tidsrummet 9,30 til ca. 13,00.

Heldigvis fungerer det tilfredsstillende, både hvad økonomien og funktionen angår, så vi håber på, at vi har fundet en ordning, hvorved »vor kantine« er bevaret.

I slutningen af 1980 udkom betænkning nr. 908 om Statens Kantiner, der omhandler et stort udvalgsarbejde om drift og økonomi for kantiner ved statsinstitutioner.

Betænkningen munder ud i et forslag til »cirkulære om oprettelse og drift af personalekantiner m.v. hos statslige institutioner«, og heri fastslås det, at priserne i kantinerne skal fastlægges således, at de kan dække råvarepris, fremstillingsomkostninger, men at institutionen kan stille lokale med varme, rengøring, maskiner m.v. til rådighed!

Hvad lønomsparingerne angår, kan en trediedel heraf dækkes over institutionsregnskabet, dog højst 1/6 af den samlede omsætning.

Cirkulæret forventes at træde i kraft 1. januar 1983, og vi regner med, at en sådan ordning yderligere vil stabilisere Regenskantinens drift.

Som nævnt andetsteds fik Krista Laursen pr. 1. august bevilget førtidspension, og i hendes sted er ansat husholdningslærer, cand. brom. Tove Secher, Lyngby, som fast lærer.

På grund af et ønske fra Hanne Christoffersen om et lavere timetal, blev der ansat timelærer i fagene biokemi og biologi, og her blev cand. brom. Hanne Hellberg Poulsen, København, foretrukket.

Endvidere blev det af hensyn til timefordelingen nødvendigt for Tina Hyldegaard at afgive timerne i sociologi på 3. semester til fordel for de pædagogiske fag på 4. og 7. semester. Derfor ansattes som timelærer

Lærer-
ansættelser

mag. art. i kultursociologi, Lars Winther Larsen, København, i faget.

Der er således tale om en forholdsvis stor udvidelse af lærerstaben, og det er mit håb, at alle nye falder ind i samarbejdsrytmen. Alle har bopæl i hovedstaden og må benytte den »kollektive« i mange timer!

Udadvendte
aktiviteter

Det er vigtigt, at seminariet også tænker på verden udenfor, og det er derfor godt at kunne fastslå, at der i årets løb har været adskillige udadvendte aktiviteter, hvor lærere eller rektor har »vist flaget«.

Således kan nævnes, at Britta Lambæk og Tina Hyldegaard snart er et landskendt team, når der skal holdes pædagogiske kurser, praktiklærerkurser o. lign., hvad enten det er for husholdningslærere i almindelighed, håndarbejds lærere, husholdningslærere der underviser på erhvervs kurser m. v.

Også kongresser i Island (Magny Andersen) og i Stockholm (Inger Marie Jørgensen) har vi været repræsenteret på.

I Statens Husholdningsråd er Magny Andersen nu rådsmedlem, ganske vist ikke repræsenterende seminariet, men Brugsforeningernes forbrugerudvalg. Så der kan da altid falde lidt inspiration af til os andre.

Specialkursus' nye vedtægter trådte i kraft den 1. marts i år, og den 5. maj afholdtes konstituerende møde i det nye repræsentantskab, hvor jeg blev valgt til formand.

Vi kæmper bravt, synes vi da, for at tilpasse kurset til tidens krav! Det synes at være svært, men de mere korte og udadvendte aktiviteter går godt, og der skal vi måske søge løsningen.

En god, fast aktivitet er dog tilknyttet kurset i år, nemlig den kliniske diætassistentuddannelse, der permanent er placeret her.

Også NHH, Nordisk Højskole for husholdningsvidenskab, beslaglægger en del af min tid. Her kan det fastslås, at en linie for næringsterapi begynder til 1. januar 1982 i Gøteborg, og desuden »pusler« vi med planer om at etablere en konsulentøkonomisk overbygning på »især husholdningslæreruddannelsen«. Jeg håber, det lykkes!

Endnu et år er gået i Ankerhus' historie, det nioghalvfjerdsindstyvende, og der er god grund til at takke alle på seminariet for god indsats, studerende, administrationsfolk, lærere og pedeller m. fl. I min tak den 1. april om morgenen, efter Ridderkorset, kunne jeg sige, at nok rettes klapsalverne til dirigenten i et symfoniorkester, men han er dog intet uden sine musikere – så derfor stor tak for hver en streng, der er rørt i 1981.

Året 1981

Ved *Nanna Hørlück Hansen.*

Året er nu så vidt fremskredet, at vi skal aflevere indlæg til årsskriftet – som en hilsen til tidligere elever. Det er svært at skrive om året, der er gået, fordi hverdagens oplevelser ikke rigtig kommer frem, og på tryk fylder så lidt.

Efterårets kursus forløb som de øvrige år godt med fælles aktiviteter, undervisning og specielle arrangementer. Efteråret 1980

Almenholdets forældredag var igen meget velbesøgt, og eleverne havde til dagens anledning lavet udstilling og mannequinopvisning.

Adventsaften med alle elever og medarbejdere med ægtefæller og børn, blev holdt 4. december i spisesalen – dejligt at kunne sidde samlet på denne hyggelige aften, ligesom de sidste fællesmåltider inden skoleårets afslutning. Med ibrugtagning af spisesal m. m. var og er der sket en stor lettelse i det daglige arbejde.



Medarbejdere i gangen på husholdningsskolen.



Køkkenledere maj 1981.

Januar 1981 I forbindelse med kurserne der startede den 5. januar med 16 elever på almen hold, 34 køkkenlederelever og 35 efg-elever, var og er rytmen i dagligdagen ændret.

- Kl. 7,00– 7,30: Elevholdene har på skift morgenvagt sammen med Alice Jørgensen eller Jytte Bagge.
- Kl. 7,30– 8,00: Morgenmad for alle elever.
- Kl. 8,00– 8,30: Morgenvagten har oprydning den dag, øvrige undervisning starter kl. 8,10.
- Kl. 11,30–12,15: Bespisning i spisesalen fra RØD køkken evt. fra GUL køkken. Almen hold bispiser dog ofte sig selv i GUL køkken, ligesom der ofte spises i BLÅ køkken.
- Kl. 17,30: Aftensmad i spisesalen.

Vi kunne heldigvis i løbet af foråret konstatere, at den nye rytme passede godt sammen med undervisnings-tilrettelæggelsen, og at alle var glade for omlægningen.

En af de tilbagevendende begivenheder på forårskurset var »fætterballet« i marts, som de øvrige år havde elevrådet ansvaret for hele festen, og alt forløb igen meget fint.



Alment hold foråret 1981.



EFG-køkkenassistenter maj 1981

Blandt andre særlige arrangementer kan nævnes uddannelsesaften for efg-elever – indbudte var uddannede efg-køkkenassistenter i og uden arbejde, en økonomaelev, en færdiguddannet økonoma, og en der fortalte om Husholdningstekniker-uddannelsen.

Forårets tværfaglige emneuger for henholdsvis køkkenlederelever og almen hold, blev gennemført som de forrige år, eleverne valgte selv eller var medbestemmende ved valg af emner, ligesom eleverne i meget høj grad selv var ansvarlige for ugens forløb.

Lørdag den 30. maj afholdt vi stor fællesafslutning for alle 3 hold, eleverne havde inviteret pårørende med, og vi var ca. 250 personer.

Gæsterne blev budt velkommen udenfor, og efter at have nydt et glas, gik vi alle ind i salen til en festlig time med taler, sange og overrækkelse af beviser. Spisesal, terrasse, grøn klasselokale og gangen var derefter



Sidste morgenkaffe i maj måned.



Almenholdet august 1981.



Hold E - EFG august 1981.



Hold F - EFG august 1981.



Grundlæggende køkkenleder - august 1981.

rammen for efterfølgende bespisning fra »tag-selv-bord«, som eleverne havde planlagt og udført. En dejlig afslutning på et godt forår.

I sommerperioden var skolen dels rammen omkring et kursus for lærere på husholdningsskoler, dels for et 2-ugers kursus tilrettelagt af land-boungdom.

Sommeren

Mandag den 27. juli ankom 25 elever til almen kursus, 31 køkkenleder-elever og 45 efg-elever.

August 1981

For at ryste denne store flok sammen og for bedre at lære hinanden at kende, startede eleverne med en emneuge for alle, omkring miljø og res-sourcer. Eleverne var i grupper spredt over det meste af Ankerhus' om-råde og arbejdede med forskellige underemner.

Vi var glade for denne start på kurserne, men fandt også nogle svag-heder i ugens løb, det vil vi tage hensyn til ved kommende kursus-til-rettelæggelse.

Med så mange elever har det været nødvendigt med bespisning både i spisesal og i det tilhørende klasselokale, dette giver problemer med ti-meplanlægningen.

I efterårets løb har vi indtil nu afholdt elevmøde, forældreaften for almen hold, og »fætter-weekend«. Det sidste vil jeg gerne omtale lidt mere, idet det er en nyskabelse. Elever og lærere fra almen hold havde tilrettelagt en weekend for elever og en ven eller veninde til eleverne. Elever og gæster udførte i fællesskab al arbejdet omkring madlavning, borddækning m. m. Lørdag aften afholdtes middag med efterfølgende folkedans, for til sidst at afslutte med diskotek. Det var et meget vellyk-ket arrangement, godt planlagt og gennemført af elever med støtte fra lærerne.

Ellers har efteråret nok særligt været karakteriseret ved tilstræbelser-ne på at få kurserne til at forløbe så godt som muligt for alle elever.

Som det vil fremgå af det forrige, ansatte vi pr. 1. januar køkkenleder Alice Jørgensen. Alice er uddannet i 1977 på Ankerhus.

Lærere og øvrige
medarbejdere

Jytte Bagge og Alice Jørgensen er begge ansat som »skolemor«, begge på deltid, deres område er bespisning om morgenen samt i forbindelse med ekskursioner, kursusstart m. v. – ansvar for indkøb, depoter, fryse-re m. m. påhviler også dem.

Bente Damgård, som var vikar for Mette Henningsen i barselsorlovs-



Lones bryllupskage.



Leif i udstyr.

perioden, fortsatte som timelærer på køkkenlederholdet frem til sommerferien. I efterårs-halvåret har vi ansat to deltidslærere begge uddannet januar 1981 på Ankerhus: Inger Bødker (Nielsen) og Lone Kristensen (Andersen). Jens Floks er ansat som timelærer i faget matematik. Marianne Riishøj Henriksen er ansat som barselsvikar for Bente Ladefoged Petersen i perioden fra efterårsferien til februar.

Else Marie Kristensen genoptog ikke arbejdet på skolen efter endt års-kursus – vi siger tak for stor arbejdsindsats i de 5 år.

I vinterens og forårets løb opførtes endnu en elev-bolig i haven bag de eksisterende elevboliger. I den nye bolig, som senere kan udvides, er der indrettet 4 dobbeltværelser samt dagligstue, bad m. m.

Det er dejligt at få lov til at bygge og udvide, men rarest når der igen er ryddet op efter byggeriet.

Vi har også måttet leje nogle værelser på Lille Ladegård fra august. Ønsket om flere værelser på skolen til elever er derfor meget stort, og vi håber, at det planlagte byggeri af kollegieværelser og lejligheder også snart må komme os til gavn.

I løbet af sommeren blev omgivelserne omkring indgangen til hus-

Byggeri og
vedligehold



Elever reddet ud af bygningen af brandmænd i »røgdustyr«



Brandøvelse - redning af elev fra 2. sal.

holdningsskolen også sat i stand, således at vi nu kun mangler den sidste beplantning for at få omgivelserne omkring bygningerne til at fremtræde som et smukt hele.

Lærerværelset er nu også færdigindrettet i den gamle elevdagligstue på gl. Ankerhus, et par gamle elevværelser er også inddraget, således at lærerværelset er dejligt stort og lyst. På første sal er yderligere indrettet omklædningsrum til lærere og AV rum.

Denne hilsen skal slutte med en tak til elever, lærere og øvrige medarbejdere for stor arbejdsindsats i årets løb, tak til jer alle for den ekstra indsats, I har ydet i forbindelse med mit formandsskab for Foreningen af Husholdningsskoler.





Else og Gustav Nedergaard, der den 1. april 1981 havde 25 års jubilæum.

Årets jubelpar!

Årets store begivenhed var ganske afgjort den 1. april 1981, hvor Else og Gustav Nedergaard fejrede deres 25 års jubilæum på Ankerhus. Det måtte fejres, og alle sejl blev sat til fra såvel elevens som medarbejders og bestyrelsens side.

Da dagen oprandt, blev hædersgæsterne Else og Gustav Nedergaard modtaget ved hovedtrappen kl. 8 om morgenen af D.S.R.'s formand og undertegnede. Eleverne, der i øvrigt stod for morgenarrangementet, havde pyntet festligt såvel ude som inde.

Den hyggelige morgenkaffe i salen, der overværedes af mange hjemmeværende elever, lærere, medarbejdere og Sorø by's borgmester blev en festlig opstart på dagen.

De studerende havde lavet nedenstående sang:

VED ELSE OG GUSTAVS 25 ÅRS JUBILÆUM 1. APRIL 1981

Mel.: Jeg er havren ...

1956:

Nu har I, i 25 år
levet under Ankerhus' kår,
starten var for Gustav botanik,
mikrobiologi, kemi, fysik.

Konservering skulle Else ha',
emneundervisning også ta'.
Else skulle vise sin teknik,
det betød hun liden Kirsten fik.

1961:

Efter 40 hold er sprunget ud,
seminariet skyder nye skud.
Studiet forlænges med et år,
de stud'erne fine vær'lser får.

Dette år blev Ankerhus berømt,
madens kvalitet blev ej forsømt.
Overskud til Congobørn blev sendt,
Lise Nørgård fik vi ej omvendt.

1966:

1966 var året, hvor
Gustav blev hr. rektor Nedergaard.
Uden Else som sin skønne viv,
ku' han ikke klare dette liv.

1971:

Folmer Dam forlader Ankerhus,
49 år i sus og dus.
Nye kræfter invaderes her,
pigerne bli'r stadig fler og fler.

1976:

Lad os gå over 19-syvtiseks,
det var lige før, at de fik stress.
Der blev muret mange nye sten,
byggen det blev til et stort problem.

Samme år de alle spiste klid,
klemme ned de kunne ej en bid.
Else sa' det skulle vær' så sundt.
Men det var dem virkelig vel forundt.

1980-1981:

Else hun har både hund og hus,
og der de lever i sus og dus.
Else hun ka' bedst li' grahamsmel,
Gustav bøffer og lidt karamel.

25 år er gået her,
og vi alle råber hver især,
Gustav, Else længe leve må,
mange år I endnu her vil få.

Sangen blev serveret med festlige indslag, som blev en hel ANKERHUS kavalkade.

Årstal 1956-1961

Hvad der hændte i løbet af disse år på Ankerhus:

Allerede i 1957 måtte de små købmænd i Sorø stå for skud - de studerende brugte dem som forsøgskaniner til deres interviews.

Også i dette år får man nyt laboratorieudstyr på Ankerhus, som Gustav er den første til at more sig med.

Naturen i Sorø forandres - træerne langs vejen fældes.

Ingrid Larsen - ja, hvem kender hende? Men vi kender i hvert fald alle frk. Krabbe, som i 59 blev husmoder i Regensen.

En stor begivenhed året efter, da seminariet anskaffede både en båndoptager og et lysbilledeapparat.

Frk. Christa Lauritsen får egen lejlighed på Peder Damsvej.

1961

- Svin og hønseri afskaffes.

- Store planer om den ledige bygning f. eks. museum, gymnastiksal og hobbyrum.

- Gustavs kemistudier i Århus afbrydes - Folmer Dam syg.

- Gustav underviser her på Ankerhus i kemiens mystik og

- udover at virke som reserverektor udforsker han Göteborg.

- Modernisering afsluttes af seminariets køkken og laboratorie.

- Fætterbal indføres til alles store fornøjelse.

- NHH's ernæringslinie i Oslo starter.

I 1967 var den største begivenhed nok dronning Margrethes og prins Henriks bryllup. Men 10 dage senere følger nok en begivenhed, som er bemærkelsesværdig – nemlig rektor, der runder de 40.

Ak ja, de glade tressere – Krista og Britta vil have fast jord under fødderne. De bliver prioritetsbestyrerinder på Esbern Snaresvej og Peter Damsvej.

Samtidig spores der en tendens til ændring af kønsrollemønstret, idet en mandlig studerende melder sin ankomst.

De studerende gør sig bemærket i fodboldspil i det soranske miljø ved at vinde Firmasportens damefodboldturnering med en andenplads.

Krabbe drager over Atlanten, mens Sigrid og Inga Kristoffersen invaderer Ankerhus.

Vores allesammens kantine indrettes i 72 i Regensen.

Samme år udvidedes lærerstaben med cand. farmaceut Hanne Christoffersen, der begynder sin mikrobiologiske karriere på Ankerhus.

Nanna Hörlück Hansen bliver forstander på Husholdningsskolen.

I 1973 sker der atter en nyansættelse – denne gang skal der én til at sidde på pengekasen, hvilket Poul Anker Kofoed bliver betroet til.

1974 – et epokegørende år, da de første studerende hopper på den nye uddannelse – i fodsporene af denne oprettes fagudvalgene.

Da Kofoed ikke passer på kantinens pengekasse, forsøger man på anden vis at rette op på dens økonomi – husholdningseleverne begynder at blande sig.

Hanne kan ikke undvære sin mand Torben, så derfor får hun ham lokket til Ankerhusmiljøet et par timer ugentligt.

Alle er optaget af Eddie Skollers besøg på skolen – undtagen Else, der pludselig får andre og vigtigere gøremål, da hun bliver valgt til kommunalbestyrelsen.

Ankerhuserne blander sig i firmasportens dameturnering iklædte røde Ankerhus trøjer – hvordan det ellers gik, melder historien intet om.

Til forberedelse af kommunikationen på Ankerhus udkom den første Amøbe.

Christas tilværelse som lagkagerullebestyrer nåede sit højdepunkt, da hun i 1974 kunne fejre sit 25 års jubilæum.

Også Hovmand ville blande sig mellem 25 års jubilæarerne – hans kone havde holdt ham ud i hele 25 år.

Året efter begyndte man sin PR virksomhed, mens der samtidig med bliver hugget 5 min. af lektionerne til de studerendes store sorg.

1977 - Gustav fylder 50.

- Hanne får tvillinger.
- 75 års jubilæum på Ankerhus.
- Gustav får to nye damer at trækkes med - Magny Andersen og Karen Brinkmann.
- Regensen får bibliotek.
- Telefoner over hele linien.
- En snefyldt januarmorgen dimitteres de første nye husholdningslærere.
- Kærnefamilien trives på Ankerhus - levende bevis herfor, idet Tina får sin mand lokket til; han underviser i familiekundskab.
- Påny bygges der på Ankerhus.
- Gustav får endnu en dame at danse med, idet Inger Marie ansættes. Hanne stiger til vejrs - hun bliver seminarieadjunkt.
- 8. juni 1979 fyldte Sigrid 60 år.
- Trine og Britta bliver træt af at valse med Gustav og tager til Sverige.
- Sølvbryllup fejres bag landets smukkeste blodbøg.
- Den nye fløj indvies.
- Samtidig giver EDB'en Kofoed grå hår.
- Så er det Elses tur til at fylde 50 år.
- I 1980 ser »Ankeralyst« sin spirende begyndelse.



1. april.

Efter at de studerende havde overrakt deres gave – en smuk termokaffekande, blev ordet givet til undertegnede:

Kære Else og Gustav.

På institutionens vegne er det mig en meget stor glæde i dag at ønske jer to tillykke med de 25 år på »Ankerhus«. Det er set fra »Ankerhus'« side 25 dejlige år, vi kan se tilbage på. År, hvor I hver især har sat jeres præg på skolen. Velvidende om at der på en arbejdsplads både er lyse og mørke dage, håber jeg, at også I har syntes, at det var det værd.

I har begge været meget engagerede i denne skole og dens aktiviteter – også og ikke mindst udadtil i bestræbelsen på at værne om Ankerhus. I har forstået at bevare så meget af det gamle, som nutiden kunne bære, men I har også bragt nye skikke, nye tider med jer og altid med respekt for det, som andre før os har kæmpet for. Ingen, heller ikke en skole som denne, kan fungere i det daglige uden at have sine græsrodde i orden – og dem har I begge forstået at bevare. Det er vi jer dybt taknemmelige for.

Nu overræktes de »traditionelle« 2 legater, som alle lærere får, når man har været ansat i 25 år. – Og talen fortsatte:

Kære Gustav. Jeg ved, at Else godt forstår, når vi i dag måske kommer til at gøre lidt mere ud af dig end af hende. Det har jeg hendes ord for.

I tiden op til denne dag stod det mig klart, at mange personer omkring dig, såvel på Ankerhus som ude omkring, hvor du på mange områder har udvist en meget stor flid og lagt et enormt stort arbejde for husholdningslærere og hele husholdningssagen, ønskede på en eller anden måde at sige dig TAK.

Derfor skrev jeg på bestyrelsens vegne til Hendes Majestæt Dronningen følgende:

Til Hendes Majestæt Dronningen

Bestyrelsen for den selvejende institution Ankerhus – det ene af Danmarks to husholdningsseminarier – indstiller herved høfligst, at seminarierector Gustav Nedergaard, Sorø, udnævnes til Ridder af Dannebrog Ordenen.

Anledningen er, at Gustav Nedergaard f. d. 20. juni 1927 i Skinnerup, Thisted, den 1. april 1981 har 25 års jubilæum på seminariet, hvor han siden 1. april 1966 har været seminarierector.

Det kan oplyses, af Gustav Nedergaard er søn af gårdejer Kresten Jensen Pedersen og hustru Astrid Elisabeth f. Nedergaard og blev 1954 gift med husholdningslærer, seminarielektor Else Nedergaard f. Lau-lund Nielsen.

Praktisk uddannelse ved landbrug. Tune Landbrugsskole 1948-49. Cand. agro. (Den kgl. veterinær-landbohøjskole) 1953. Assistent ved Statens Redskabsprøver, Bygholm, Horsens 1953 og ved De samvirken-de Landboforeninger i Fyns Stift 1954. Lærer ved Tune Landboskole med speciale i landbrugsmaskiner og konsulent for landbo- og hus-mandsforeningerne i Roskilde og Københavns amt 1955-56.

Adjunkt ved Husholdningsseminariet Ankerhus, Sorø, 1956, medfor-stander 1963 og seminarielektor i 1966.

Orlov til studier (biokemi, fysiologi) v. Århus Universitet 1962-63 og (biokemi, ernæring) v. Tandlægehøjskolen, København 1963.

Medlem (det ene af de to danske) af styrelsen for N.H.H. – Nordisk Husholdningshøjskole 1965. Gustav Nedergaard har i denne forbindelse ydet en stor indsats for at få oprettet en forbrugerlinie i København i samarbejde med Handelshøjskolen, ligesom han stadig gør et stort og energisk arbejde for N.H.H.s eksisterende afdeling i Oslo og Gøteborg.

Medlem af repræsentantskabet for Specialkurser (efteruddannelsesin-stitution f. husholdningslærere) v. Århus Universitet 1977 og herunder formand for et forsøgsudvalg – en styringsgruppe, der netop har afslut-tet et stort arbejde med reorganisering af kurserne samt udarbejdelse af nye styringsregler og vedtægter. Sideløbende hermed har Gustav Neder-gaard arbejdet meget med at udbrede kendskabet til specialkursus ved dels at lægge kursusvirksomheden ude i landet, dels ved artikler i diverse faglige tidsskrifter.

Medlem af udvalg vedr. uddannelse af kliniske diætassistenter under indenrigsministeriet.

Videre kan oplyses, at Gustav Nedergaard har skrevet Husholdnings-teknik for Husholdningsseminarier 1962 og er medforfatter af Teknisk lærebog for Husholdningsskoler 1957.

Formand for bestyrelsen af landstingsmedl. Ingefred Juul-Andersens legat for danske husholdningslærere og Johanne K. Sørensens legat lige-ledes for danske husholdningslærere.

Foruden at være meget aktivt fagligt engageret har Gustav Neder-gaard i det lokale område i Sorø ydet stor indsats på mange måder. Blandt dette kan nævnes oprettelsen af Sorøs forbrugergruppe, der

skulle fungere som praktisk relation mellem Sorø og Ankerhus Seminarium.

Formand f. Spejderforældreforeningen. Medlem af Rotary, præsident 1974-75. Aktivt medlem af Sorø Orienteringsklub m.m.

For Sorø by har Gustav Nedergaards store udadventede arbejde for skolens elever og på hele området f. huslig uddannelse, såvel ved både børne- og ungdoms- som voksenundervisning, betydet meget gennem årene.

Aller underdanigst

Henny Bjerre Christensen, formand.

Jeg kan hermed med glæde meddele, at du ifølge brev fra Dronningen, underskrevet af Prins Henrik, er udnævnt til Ridder af Dannebrog.

Ved overrækkelsen af denne hædersbevisning ligger der en stor TAK fra de mange organisationer og institutioner, som du så beredvilligt har brugt så meget af din tid på. De og vi siger tak og hjertelig tillykke – og vor rektor var blevet Ridder.

Gustav Nedergaard modtog nu en æske med den »store« medalje. Synligt meget overrasket og glad takkede Gustav Nedergaard for talen og medaljen. Endvidere også en stor tak til de studerende for morgen-



25 års jubilæum.



1. april - før plantning af jubel-egen.



1. april - plantning af jubel-eg.



Reception 1. april.

kaffen og arrangementet, hvorefter vi alle gik ud i haven bag rektors kontor. Her var den røde løber rullet ud, og lærerkollegiets repræsentant Krista Laursen tolkede lærernes lykønskning ved bl. a. at overrække en »Jubel-eg« (et egetræ, der fik navnet Jubeleg d.v.s. jubel + E. (Else) + G. (Gustav). Træet blev plantet af de to jubilarer og fik mange gode ønsker med på vejen.

Kl. 10 formiddag stod bestyrelsen for et åbent hus arrangement. Mange fandt vejen til Ankerhus den dag. Så mange, at det til tider var vanskeligt at sige, hvor mange der var. Mange gaver blev overrakt, og hurtigt fyldtes lærerværelset med mange skønne blomster. Alle hyggede sig og nød de lækre snitter, der i dagens anledning var fabrikeret af Ingrid Krabbe Larsen.

Kl. 18 mødtes bestyrelsen, lærere og medarbejdere alle med ledsagere sammen med familien Nedergaard til en festlig middag og afslutning på dagen.

Husholdningsskolen havde ønsket at bidrage til dagen ved at stå for dette arrangement. Vi mødtes i mindestuerne og hilste på. Næsten 80 var vi. Husholdningsskolens nye spisesal blev en festlig ramme om denne aften, hvor en dejlig middag blev serveret.

I min festtale lød det bl.a.: »Ankerhus kunne ikke have fået nogen bedre afløser for Magdalene Lauridsen og Folmer Dam end jer to. Der var utvivlsomt mange, der med en vis bekymring så hen til forstanderskiftet i 1966. Skulle det blive muligt, at få et så vel fungerende forstanderpar som Nico og Folmer Dam afløst på passende vis. Ankerhus af i dag er resultatet af manges anstrengelser, men det er nu engang i overvejende grad forstanderparret – rektorparret, der præger en skole som Ankerhus. Institutionen har udviklet sig stærkt gennem de 25 år. Selvfølgelig var der et godt og sundt udgangspunkt for jeres arbejde, men I har frugtbargjort de muligheder, der var. Mange resultater kan gøres op og er synlige – andre, der ikke direkte lader sig gøre op, er måske de vigtigste endda. Rundt omkring i landet sidder der mange, der er taknemmelige for den menneskelige og faglige inspiration, viden og udsyn, I gav dem. Jo, det lykkedes i fuldt mål med det nye rektorskifte i 1966, grundet jeres fine menneskelige egenskaber, jeres store faglige kunnen og energiske flid.

Efterhånden som middagen skred frem, var der mange lykønskninger, taler og gaveoverrækkelser. Britta Lambæk talte på lærernes vegne. Elegant og på rim. Lærernes sang, der blev »ledet« af Inga Christoffersen, endte således med vers 11 og 12:



25 års jubilæum.



Mel.: Flickorna i Småland ...

Og meningen med disse vers, det har I nok forstået,
er skrevet for at sige tak for tiden, som er gået.
Vi håber, at I stadigvæk kan alt og alle nå,
vor filial i Århus ja, og også NHH.
Ankerhus har mange fløje, I skal »bøgne« endnu fler'.
Virksomheden den skal trives, der skal fostres ny' ideer.
Men med jeres optimisme, tror vi, alting godt sig tér -
Ankerhus skal være stedet, hvor de store ting, de sker.

Vi ynder ej højtid'lighed med store fine ord.
Men vil dog godt fortælle jer i samlet flok og kor;
Vi skønner meget på jer, og vi ønsker, at I vil
få mange gode dage og ha' lyst og kræfter til:
at fortsat være midtpunkt i det Ankerhus'ske liv
der altid har markeret sig ved initiativ!
Fortsat samarbejde her på hjemmefronten udi i Sor -
Og vi ønsker jer til lykke med de femogtyve år!

Elevforeningens bidrag til de to jubilarer var for det første det, at for-

manden udnævnte såvel Else som Gustav Nedergaard til æresmedlemmer af vor forening. Den største æresbevisning, vi kan præstere!

Dernæst »overræktes« et lille musikalsk indslag i form af klaver og violinspil smukt fremført af to lokale kræfter, nemlig tidl. sanglærer v. Gl. Ankerhus Olaf Nielsen og akademielev Ole Worm. Vi ønskede på denne måde dels at sige tillykke, men også tak for de mange gange, Gustav Nedergaard har været behjælpelig med festlige indslag på vore elevmødedage.

Forstander Nanna Hørlück, Sorø Husholdningsskole, ønskede også tillykke og takkede samtidigt for godt samarbejde. Rektorparret modtog fra bestyrelsen og Husholdningsskolen Acton Friis': »De danske øer«.

Den dejlige aften sluttede med tak fra rektors side og med kaffe i lediggangen.

Henny Bjerre Christensen.

PS! Gustav Nedergaard har selvfølgelig siden været i audiens hos Hennes Majestæt Dronning Margrethe. Billedet her viser vor »Ridder« foran Chr. den IX for ære og ret.



Elevmødet 1981

For dem, som ikke kunne afse tid og kræfter til at deltage i dette års elevmøde, kan der på de næste par sider læses og forhåbentlig fås et indtryk af, hvordan elevmødedagen spændte af.

Der var i år tilmeldt ca. 250 – og som på bestilling oprandt dagen med strålende solskin.

Elevmødet blev åbnet med velkomst af Henny Bjerre Christensen, og efter at vi havde sunget fra Ankerhussangbogen, blev ordet givet til dagens foredragsholder sognepræst Bjørn Ohl fra Kettinge på Lolland. Han havde kaldt sit foredrag »De gode – de onde – og så dem fra Lolland« – et inspirerende og morsomt fortalt stykke lokalhistorie. Bjørn Ohl er ekspert på Gustav Wied og stor beundrer, hvilket skinnede tydeligt igennem hans foredrag.

Efter foredraget fordelte vi os i de respektive lokaler på henholdsvis Gl. Ankerhus og Seminariet for at indtage eftermiddagskaffen samt Ingrid Krabbes helt vidunderlige kringle. Der blev snakket og leet – udvekslet gamle minder og faglige synspunkter – man sivede lidt rundt og kiggede på de nye lokaler og nød det gode vejr. Men at finde sit evt. gamle værelse er nu næsten umuligt, dertil har moderniseringen i de senere år været for effektiv.

Næste programpunkt var generalforsamlingen, hvor ca. 70 deltog. UK 1 kunne nu godt rumme nogle flere medlemmer, men det er jo dem, der deltager, der er med til at bestemme, bl. a. hvordan bestyrelsen skal se ud, og hvad den skal lave – blot til en orientering!

Formanden byder velkommen til generalforsamlingen, og medlemmerne mindes Mary Sibbern, der døde 25. januar 1981. Derefter særlig velkomst til æresmedlemmerne, og der var i år tre 50 års jubilarer, nemlig Edith Christensen, Marie Herping og Ida M. Hansen, som hver fik overrakt en lille buket roser med tillykke.

Dernæst skulle der vælges dirigent, og det blev i år Gustav Nedergaard, som straks gav ordet til formanden, der aflagde beretning.

Derfra kan jeg referere, at bestyrelsen vil fortsætte med at sende rykkerskrivelser ud, da det sidste år gav ret mange penge i kassen. – I øvrigt meget betegnende for det samfund, vi lever i, hvor efterhånden alt, hvad vi foretager os, skal kunne betale sig, men det bliver det ikke mere inspirerende af! Desuden har mange i år desværre ikke modtaget deres indbydelse, dette skyldes postvæsenet, da indbydelserne er afsendt i bundter, men vi beklager alligevel.

Jubilæumsfonden udgør nu godt 5.000 kr., hvilket er ca. en fordobling fra sidste år. I den forbindelse skal nævnes, at man har søgt om at få fondatsen omstødt, således at der derfra kunne tages nogle penge til vedligeholdelse af mindestuerne, men dette er blevet afslået.

Men der er nu blevet lavet et udkast til en folder om mindestuerne, som blev præsenteret for forsamlingen. Det vedtoges på sidste års generalforsamling at anvende penge til et sådant projekt. Folderne vil for 1500 stk. komme til at koste 6.700 kr. incl. moms, de påtænkes at skulle sælges for 2 kr. pr. stk. Regner man lidt på det, vil det beløb, Elevforeningen skal skyde i projektet, ligge på ca. 3.700

kr., da resten forhåbentlig vil komme ind ved salg af brochurerne. Salget skal gå over Elevforeningens regnskab. Der blev i tilknytning hertil foreslået fra forsamlingen, at brochurerne skulle lægges ud på bibliotekerne.

Derefter meddelte formanden det meget kedelige, at det maleri, som Elevforeningen forærede Seminariet i forbindelse med indvielsen af den nye afdeling, er blevet stjålet! – Tyverier er altid kedelige, og dette i særdeleshed. Som et lille lyspunkt kan oplyses, at der få dage før elevmødet kom mundtligt tilsagn fra ministeriet om, at der vil blive ydet erstatning, så et nyt maleri kan anskaffes i 1981 af samme kunstner, som var nu afdøde Aage Øbro.

Elevforeningen har i år markeret sig ved Else og Gustav Nedergaards 25 års jubilæum, som fandt sted den 1. april. Gaven var et musikalsk indslag på jubilæumsaftenen af to lokale musikere samt at begge blev gjort til æresmedlemmer.

Bestyrelsen vil stadig være taknemlig for, hvis andre vil komme med indslag til årsskriftet. Vi sukker efter det hvert år, og lige lidt synes det at hjælpe!

Der er også i år lagt blomster på gravene.

Til slut omtalte formanden sit arbejde i Seminariets bestyrelse, bl. a. et byggeprojekt med 1-, 2- og 3-værelses lejligheder, hvilket betyder, at de studerende om nogle år vil være at finde på Ankerhus' jorder igen.

Beretningen godkendt. Henny Bjerre Christensen fik derefter af sin bestyrelse overrakt 10 røde roser, da det netop er 10 år siden, Henny Bjerre tiltrådte som formand for bestyrelsen, desuden kunne formanden også fejre 25 års jubilæum, men Henny Bjerre lægger meget af sin tid på Ankerhus, og det føler vi også kommer Elevforeningen stærkt til gavn. Den øvrige bestyrelse siger tak for 10 års godt samarbejde.

Det var nu blevet kassererens tur til at fremlægge regnskabet, som i år udviste et pænt overskud. Regnskabet blev godkendt.

Dernæst skulle kontingenterne fastsættes og blev fra kassereren foreslået uændret, hvilket også blev vedtaget.

I år var både Elna Hjort Jensen (køkkenleder årg. 76) og suppleant Vibeke Zingernagel Petersen samt revisorerne på valg. Elna Hjort Jensen modtog genvalg, og som suppleant blev yderligere foreslået Jane Wittenkamp, så de små sedler måtte frem. Men Vibeke fik 27 stemmer og Jane 20, så det blev også genvalg til Vibeke Zingernagel Petersen.

Revisorerne Ellen Petersen og Rebekka Astrup Jørgensen ønskede ikke genvalg. Ingrid Hillersborg og Gunhild Ørnstrup blev foreslået som nye revisorer og valgt. De bor begge tæt ved Ankerhus, hvilket er en fordel.

Formanden takkede de afgåede revisorer for de mange år, de havde varetaget revisorjobbet og overrakte dem hver et saltkar fra Holmegård + en pose salt – noget de formentlig bruger hver dag og derfor ikke så nemt glemmer os.

Under eventuelt var der ingenting fra forsamlingen, og Gustav Nedergaard og Nanna Hørlück Hansen rundede generalforsamlingen af med kort at fortælle lidt om virksomheden på de to skoler.

Derefter var der en kort pause, inden vi sluttede af med festmiddag i Salen. Der var i år rigtig mange både 10, 20 og 25 års jubilare, og det er altid festligt, når jubilarene møder talrigt op.

I lighed med tidligere år var det køkkenledereleverne, der stod for den festlige

borddækning, den dejlige mad og serveringen. Det er et stort arbejde, men de klarer det så fint til stor glæde for os alle.

Menuen bød på skinke m/asparges, halve tomater m/peberrodssalat og kuvertbørd. Derefter søndagsgryde m/løse ris, grøn salat m/ærter, majs og agurk overhældt med en velmagende dressing, og til kaffen fik vi serveret æblekage.

Der var i år ikke noget musikalsk indslag under middagen, men i stedet tog Gustav Nedergaard os med på strejftog gennem 25 år, og det var både underholdende, oplysende og morsomt. Elevforeningen kvitterede med en lille bog gave – »Citabog fra det politiske liv«. Politikere kan nu og da sige noget både fornuftigt og morsomt, så vi håber, at Nedergaard kan finde anvendelse for den. Og så er der jo næsten tradition for, at 25 års jubilarene holder tale, og den manglede heller ikke, det sørgede Aase Gudiksen for – en festlig og morsom tale, så jeg synes ikke, at vi savnede underholdning i år.

Til slut har jeg kun at tilføje, at endnu et elevmøde er godt overstået, og bestyrelsen siger tak til alle, der deltog – stor tak til alle der hjalp til samt skolernes ledelse og velkommen til næste års elevmøde – den første lørdag i september.

Lisbeth Skafte Christensen.



Magdalene Lauridsens Fond

Fondets formue er pr. 31. december 1980 kr. 97.472.

Der er indkommet 25 kr. i gave.

Der blev i år uddelt 3 legatportioner à 1.000 kr. til studerende på seminariet og 6 portioner à 500 kr. til husholdningsskolens elever på efg- og køkkenlederuddannelsen.

Desuden er uddelt en portion af 3.000 kr. af familielegatet.

Bestyrelsen har i år ansøgt undervisningsministeriet om tilladelse til at ændre praksis med hensyn til uddeling af den del af legatet, der uddeles til familien. Bestyrelsen ønskede, at denne del i stedet skulle anvendes til vedligeholdelse og reparation af mindestuerne. Desværre modtog vi meddelelse fra undervisningsministeriet om, at man ikke fandt tilstrækkeligt grundlag for at ændre fundatsen.

Det er vi meget skuffede over i bestyrelsen, men håber meget, man alligevel finder mulighed for at bevare mindestuerne.

Britta Lambæk.

Mindeord over Mary Sibbern

Meddelelsen om, at Mary Sibbern døde søndag den 25. januar, kom som en overraskelse for os her på Ankerhus.

Hun deltog i dimissionsfestlighederne om lørdagen og var som altid levende engageret i både uddannelsen og hele Ankerhus' virke.

Med fru Sibbern er endnu een af institutionens mangeårige medarbejdere gået bort, og der skal herved bringes en stor tak for den indsats, der har været identisk med hele fru Sibberns livsværk.

Hun blev uddannet som husholdningslærer i 1936 og tiltrådte straks derefter en stilling som assisterende lærer i Seminariekøkkenet hos daværende Marence Tarp. Efter få år her var hun en kort periode lærer på Husholdningsskolen - Gl. Ankerhus, og senere under 2. verdenskrig i København en kort periode.

Hun vendte imidlertid tilbage til Ankerhus i efteråret 1945, og i tiden herfra til sin førtidspension for få år siden virkede hun som lærer på Ankerhus.

Hendes undervisningsområde var i langt den største del af tiden seminariets daværende øvelsesskole, som hun forestod ledelsen af.

Mange husholdningslærere og øvelsesskoleelever landet over vil mindes Mary Sibbern som den altid aktive lærer på farten, bogstavelig talt overalt. Hendes ildhu var legendarisk, og hun sparede aldrig sig selv i sine bestræbelser på at lære



Billedet viser Mary Sibbern blandt sine 3-mdrs. elever i Regensskolestuen for mange år siden. MS ses i midten på 1. række - yderst t.v. i samme række Marie Broholm.

de unge elever noget – og at give de vordende husholdningslærere en chance for at få den første pædagogiske erfaring.

Mary Sibbern var meget praktisk anlagt, og den praktiske del af uddannelsen var nok hendes styrke, men hun var alligevel dybt engageret i teoretiske emner og fulgte med i udviklingen på ernæringsområdet.

Hun var sin sønderjyske oprindelse bevidst, og hendes interesser for det folkelige og det kirkelige holdt sig til det allersidste.

Fra Ankerhus skal der lyde en tak og et: Æret være Mary Sibberns minde.

Gustav Nedergaard.



Magny Andersen, lærer på seminariet i konsulentøkonomi m. v., deltog i Nordisk Samarbejdskomite's kursus i forbrugeroplysning i juli måned og refererer fra det høje nord:

Glimt fra et Islandsophold

Vejret viste sig ikke fra sin bedste side i Reykjavik den sommersøndag, da norske, svenske, finske og danske husholdnings- og hjemkundskabslærere bærede byen, Islands hovedstad, med deres ankomst. Men det islandske vejr er som det danske lunefuldt.

Det var nu ikke vejrets skyld, at vi straks satte kursen mod Akureyri, Islands næststørste by, beliggende i den nordlige del af landet. Nej, årsagen var, at der i Akureyri var arrangeret et ugekursus vedr. forbrugeroplysning og -undervisning, arrangørerne var Nordisk Samarbejdskomite for Husholdningsundervisning, og kurset skulle tage sin begyndelse mandag morgen. Der blev allerede i Keflavik, Reykjaviks »amerikanske« udenrigslufthavn lokket med chokolade, flødeskum og småkager, så det var kun ærgerligt, at det ikke behagede flyveren at afgå før flere timer senere. Men vi nåede da til vejs ende, mens det endnu var lyst, og chokoladen endnu var varm. Det bør måske tilføjes, at der i sommertiden er såkaldt midnatssol, ikke mindst i Akureyri, der ligger meget tæt på den nordlige polar-kreds. Frem nåede vi altså (og tilbage i tidens fylde), selv om Rejsecentret gjorde sig de hæderligste anstrengelser for at besværliggøre denne del af arrangementet ved bl. a. konsekvent at udstede billetter til ikke-eksisterende flyafgange.

Vi blev indlogeret på et såkaldt EDDA-hotel, der er en række af dem rundt på øen, og det er i så godt som alle tilfælde kostskoler, der fungerer som hoteller i sommerferien, der her strækker sig over godt 3 måneder. Det ligger ikke helt klart, om man (de skole- og uddannelsessøgende) arbejder lidt hårdere resten af året, er lidt længere om deres uddannelse eller evt. ikke opnår så gode kvalifikationer, men det lå helt klart, at skoleungdommen havde andet arbejde i ferien, vi så dem alle vegne ved vej- og andre anlægsarbejder, vedligeholdelse af bygninger m. v.

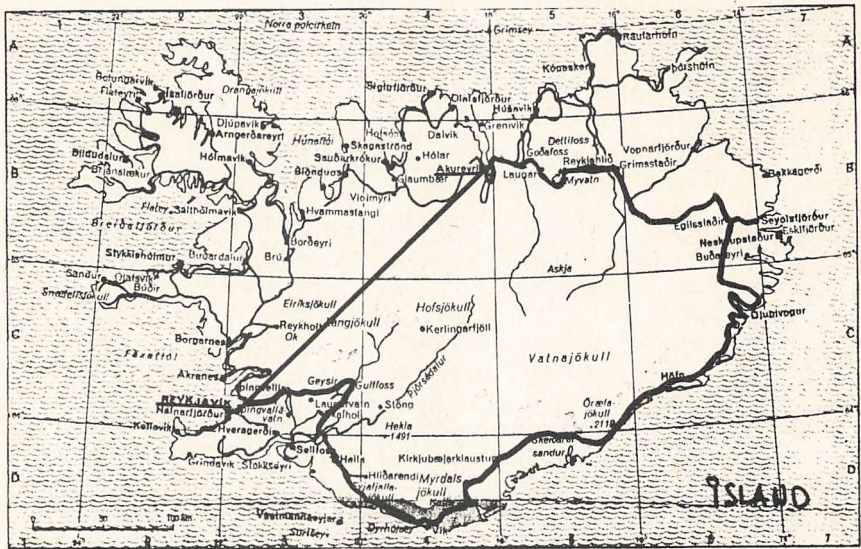
Hotel EDDA i Akureyri var gymnasiets kostafdeling og kunne rumme samtlige kursusedtagere til såvel overnatning som til fortæring, og vi kunne benytte undervisningsafdelingen til de mere seriøse kursusaktiviteter – så de ydre rammer var helt i top.

Gennemsnitstemperaturen i Island er noget lavere end i Danmark, til gengæld er det billigere at opvarme boligerne, idet det varme vand kan hentes op af jorden og ledes ind til byerne. Næsten enhver landsby og ethvert hotel havde svømmebad – det gav rige udfoldelsesmuligheder, også for kursusedtagerne i det omfang, det var muligt at frigøre sig for det hårde kursusarbejde.

Kursets formål var at give de nordiske husholdningspædagoger et indblik i: Forbrugerundervisningens teori og praksis.

Forbrugerundervisningens relationer til erhvervsliv og interesseorganisationer.

Forbrugerundervisningens og -oplysningens samfundsmæssige rolle.



Kurset finder sted i Akureyri, der nås med fly. Rundturen starter i Akureyri, følger den indtegnede rute og slutter i Reykjavik.

- Og til den ende var der afsat $3\frac{1}{2}$ dag. Kurset skulle ganske vist vare til fredag ved aftenstide, men det var jo også vigtigt at studere 1) den islandske natur, hvilket praktiseredes ved en heldagsudflugt til Myvatn midt i ugen og 2) Akureyris forretninger og øvrige seværdigheder, hvilket kunne finde sted fredag formiddag.

Men også aftenene blev udnyttet, og den dårligste var bestemt ikke den første, hvor man havde arrangeret en tur i Eyjafjörurdalen, og vi gruppevis besøgte landmandsfamilier, der var værter ved nogle kopper kaffe og adskillige lækkerier, herunder islandske specialiteter såsom flatkökur, hangikjöt (røget fåre/lammekød), røget laks, men heller ikke diverse skærekager og lagkage med flødeskum og jordbær manglede. Men det vigtigste var naturligvis det indblik, man fik i deres levevilkår. Egnen omkring Eyjafjörður er meget frugtbar, det giver landmændene grundlag for både fåre-, ko- og hestehold og en mekaniseringsgrad, der tåler sammenligning med den, man finder i middelstore danske bedrifter. Hvis man ikke var så stiv i det danske, hvad en del midaldrende ikke var, havde man indforstået den yngre generation, der i de fleste tilfælde mestrede det danske til fuldkommenhed. Man har tidligere haft dansk som det første fremmedsprog, men nu kan man vælge imellem dansk og svensk.

En anden aften holdt Nordisk Samarbejdskomites styrelse årsmøde, der var i princippet adgang for alle, men der var kun adgang for nogle få til at høre (og se) »forhandlingerne«. Jeg vil da ikke håbe, det var et typisk årsmøde, idet jeg i høj grad støtter et nordisk samarbejde. Det kan tilføjes, at jeg både kunne høre og se.

At mit udbytte af kurset ikke var noget »at skrive hjem om«, kan evt. tolkes positivt – for mig. Nok har jeg arbejdet en hel del med forbrugerundervisning og forbrugerforhold i det hele taget, men jeg føler ikke, jeg »har slugt alverdens visdom« i så henseende – så bedre held næste gang.

Jeg havde den fornøjelse at tilbringe knapt et par ugers tid (efter kurset) i selskab med en islandsk husholdningslærer (uddannet i Danmark), der sidder i Prisdirektoratet i Reykjavik og administrerer den islandske markedsføringslov, den er i meget nær familie med den danske. Det førte til en hel del spændende diskussioner. Forbrugernes vilkår er i princippet de samme i alle vestlige lande, men alligevel forskellige – af økonomiske, politiske og mange andre grunde.

Så opholdet i Island (udover kurset) og omgangen med ganske vist kun relativt få islændinge gav et indblik i islændingenes forhold på såvel forbrugerområdet som på alle mulige andre områder.

Det er helt naturligt også at udforske den islandske natur, når det nu var lykkedes at finde en flyver, der gik – og på baggrund af de relativt høje omkostninger, der er forbundet med turen dertil.

Sammen med tre kolleger lejede jeg en bil (Subaru) i Akureyri, og vi drog imod øst til Egilsstaðir, Seydisfjörður og Hallormsstadirköven – syd om Vatnajökull, Myrdals- og Eyjafjallajökull via Skalholt, Gullfoss, Geysir og Thingvellir til Reykjavik, hvor vi afleverede bilen en uge og 1500 kilometer senere.

Denne tur var højdepunktet af opholdet på Island. Den bragte os i første omgang fra det frugtbare Akureyriområde med dets haver, birkeskove og frugtbare agerland via Myvatnområdet, der er et stort fuglereservat og i øvrigt et glimrende



Spisepause v/ Lönsvík v/ den syd-østlige kyst.



*Kirken i Hof v/ Vatnajökulls/Oræfajökulls sydlige rand.
Man bad her for at komme sikkert over Skeidarársandur, der kunne være oversvømmet.
Nu er der bygget broer.*

fiskevand gennem ødemarken til Egilsstadir. Byen, der er beliggende ved Lagarflot i det østlige Island, har sit navn fra den eneste bebyggelse i sagatiden, gården Egilsstadir. Gårdens stuehus var indrettet til hotel, hvad vi benyttede os af til de to første overnatninger. Vi var i Syedisfjördur, den vigtigste havneby mod øst med færgeforbindelse til Færøerne, Skotland og Norge, i øvrigt en meget norskpræget by, historisk betinget på grund af beliggenheden. Siden oplevede vi Islands største skov, Hallormsstadigskoven på ca. 300 tdr. land, de eneste sted i landet, hvor der findes gran og lærk i større mængder og i mere end mandshøjde (der er naturligvis tale om en plantage).

Så var Varnajökull indenfor synsvidde, hvis ellers tåge og skyer tillod det, og det gjorde de da heldigvis af og til. Vatnajökull er Europas største jøkel/gletcher med en udstrækning på 8.400 m², og isen er på sine steder 1.000 m tyk. Det højeste punkt på Island ligger her, nemlig Oræfajökull på 2.120 m, vulkanen Helga er til sammenligning ca. 1500 m høj.

Kørevejen syd om jøklen er først færdiggjort i 1974 på 1100-års dagen for øens kolonialisering.

Turen fortsatte syd om Myrdals- og Eyjafjallajökull og herefter nordpå ind omkring Helga, som vi dog kun nød på afstand, til Skalholt. Det var oprindeligt et ene af de to bispesæder på Island, det andet var Holar på Nordlandet. Nu er domkirken og biskoppen flyttet til Reykjavik, til gengæld har man sidst i 60'erne rejst en pragtfuld kirke, der på det nærmeste ligger alene midt på højsletten,

d.v.s. man er nu i gang med at etablere en højskole i forbindelse med denne kirke.

Så er der tradition for, at man lægger vejen omkring Geysir, navnet på den største varme kilde, der sprang regelmæssigt, nu er den afløst af Strokkur, der springer jævnlige, men ikke i de samme højder som Geyser (gjorde), Gullfoss, et helt vidunderligt vandfald i 2 etager og Thingvellir, hvor man havde tingsted fra 900-tallet til 1700-tallet.

Efter en sådan rundtur er man temmelig mættet med indtryk og er kun motiveret til (for skams skyld) at opsøge særlige seværdigheder i Reykjavik. Nævnes kan Nationalmuseet, Universitetet med Håndskriftsamlingen, Nordens Hus, Frilandsmuseet og Kjarvalmuseet.

Rundturen og opholdet i Reykjavik havde et særligt aspekt for mig, idet jeg for en rum tid siden har opholdt mig 1½ år i Reykjavik, ansat hos Gesandt Bodil Begtrup i det danske Gesandtskab, som det hed dengang – og gennemgæet landet på kryds og tværs.



Svartifoss, Skaftafell v/ Vatnajökulls sydlige rand.



Skalholt, kirken og højskolen.

Det var alt i alt en positiv oplevelse at gense og genopleve specielt den helt vidunderlige islandske natur, der jo ikke have forandret sig særlig meget. Det var blevet lidt lettere at nå frem til tidligere svært tilgængelige attraktioner på grund af et større og bedre vejnet. Der var på nogle områder sket en vis commercialisering, men det ser ud til, at såvel økonomi som mentalitet sætter visse grænser for, hvor langt man vil gå i så henseende.

Det kan anbefales enhver selv at overbevise sig om Islands fortræffeligheder.

Magny Andersen.



Studerende på 5. semester, Ellen Christensen, Sorø, har sendt denne beretning:

Studererudveksling inden for de nordiske lande

I år var jeg den heldige, der kom på udveksling sammen med Birgitte fra Suhrs Seminarium. Birgitte gik da på 1. sem. og jeg selv på 4. sem.

Værtlandet var Norge, og stedet var statens Lærerskole i Husstell, Stabekk. Denne var indtil for to år siden den eneste af sin art i Norge. Da blev der startet uddannelse til husstellærer på et almindeligt seminarium som forsøgsordning i Alta. Der var to repræsentanter til udvekslingen derfra. Endvidere var der to fra Sverige og to fra Finland, så vi var otte gæster, for desværre havde Island meldt afbud.

Vort ophold var på fem dage, og programmet var lagt, så vi kunne se/opleve så meget som muligt. Vi boede på skolen, spiste der ligeledes, og det hele var gratis. Vi var således hele tiden sammen med de studerende, fordi 1.-års eleverne skal bo på skolen, og det gav os mulighed for mange samtaler, gennem hvilke vi udvekslede erfaringer og fik ny inspiration. De var alle meget søde og interesserede, og de svarede beredvilligt på alle vore spørgsmål.

Vi var på besøg på en meget moderne videregående skole/husholdningsskole, hvor de havde tre studieretninger:

- 1) Husholdningsfag
- 2) Husflidsfag
- 3) Social- og helsefag.





Fra »norsk aften« i Stabekk - rømmelgrøt - spegemat - flatbrød.

Der var aktivitet over det hele, og det var spændende at se. Den hed Rosenvilde, og den var meget handicapvenlig. Således blev opskrifter m. m. tegnet for de læseretarderede.

På SIFO, statens Institut for Forbruksforskning, fik vi en grundig orientering om opbygning og det daglige arbejde. Vi hørte også om det samarbejde, der foregår på nordisk plan i konsument-spørgsmål. Besøget sluttede med, at vi var på rundtur i de forskellige afdelinger, hvor vi bl. a. så på kogning af risengrød med elektronisk styret varme og dynejakkens tæthed/egnethed.

En dag fulgte vi en klasse. Første lektion var teori om fødevarerituationen, og den fulgtes af en maddemonstration, hvor en elev holdt forevisning for de øvrige med kritik/selvkritik til sidst. Efter dette var der forelæsning sammen med andre klasser om prævention. Dagens sidste emne for denne klasse var teori om træ/møbler, som fulgtes af en praktisk øvelse i grundrensning og afslibning af teakplade.

Hele tiden var de norske værter gæstfrie, og vi blev inviteret hjem privat både hos de, der boede på skolen og de, der boede i byen, og det var meget hyggeligt. Men også på skolen var der arrangeret en hyggeaften/fest, hvor menuen stod på »norsk bord«: rømmegrød med spekemat og hjemmebagt flatbrød. Den aften var der også underholdning, foruden at hvert lands repræsentanter fortalte om deres uddannelse. Det var spændende at høre om ligheder og forskelle, som har noget at gøre med arbejdsområderne. Vi tog udgangspunkt i modulopbygningen og forklarede ud fra den, og de var meget interesserede, især i vort speciale. Vi havde øvet på en foreningssang, som vi lærte dem, og vi afsluttede vores indlæg

med at »afsløre« den collage om vores uddannelse, som vi havde fremstillet i tæt samarbejde på sejlturen til Oslo. Det var således en billedrig gengivelse af det, vi havde fortalt.

Da vi var så tæt på Oslo, ville vi gerne besøge ernæringslinjen NHH. Vi fik en aftale der med Rolf Sjøen, som har været på udveksling på Ankerhus tidligere. Han viste os rundt i alle laboratorierne og fortalte om den videnskabelige forskning, der foregår. Det gjorde et uudsletteligt indtryk på mig at se rotterne, der blev brugt til forsøg. Det, de lige var i færd med, var måling af kvælstofbalancen, efter at rotterne var blevet opereret i hypotalamus. Det var interessant, men lidt uhyggeligt.

Vi var inviteret til textildemonstration, hvortil der også var inviteret en husmoderforening. De studerende var i fine Stabbeckuniformer, som bæres ved sådanne lejligheder. De var noget nervøse, men klarede fint at vise f. eks. om skind lige fra dyret blev aflivet til det færdige produkt og vedligeholdelse heraf.

Sluttelig vil jeg udtrykke en tak, fordi jeg fik den oplevelse. Afskedens stund kom kun alt for hurtigt, og vi var alle enige om, at det havde været en meget udbytterig uge. Jeg rejste hjem fuld af inspiration og med en følelse af at høre til i et nordisk fællesskab. Det har givet mig et videre perspektiv for uddannelsesområdet, og jeg tror, at vi kan arbejde meget mere sammen fremover. Derfor mener jeg, at det fortsat er meget vigtigt med denne udveksling, måske endda oftere end nu.

Ellen Christensen.

*Hvis alle danske i forening
bekæmped støj og forurening,
så ku' vi trække vejret frit
og ikke alle dø af skidt.*

Hvis alle danske de ku' lære
at værne om vor atmosfære,
så ku' vi undgå alt det skidt,
og så ku' solen skinne frit.

Man burde danne en forening,
som skulle kæmpe for den mening:
at vi vil trække vejret frit
og ikke alle dø af skidt.



Almen-kurset her og nu!!

Indlæg af Almenholdets lærere
Lone Andersen, Aase Christiansen og Mette Henningsen.

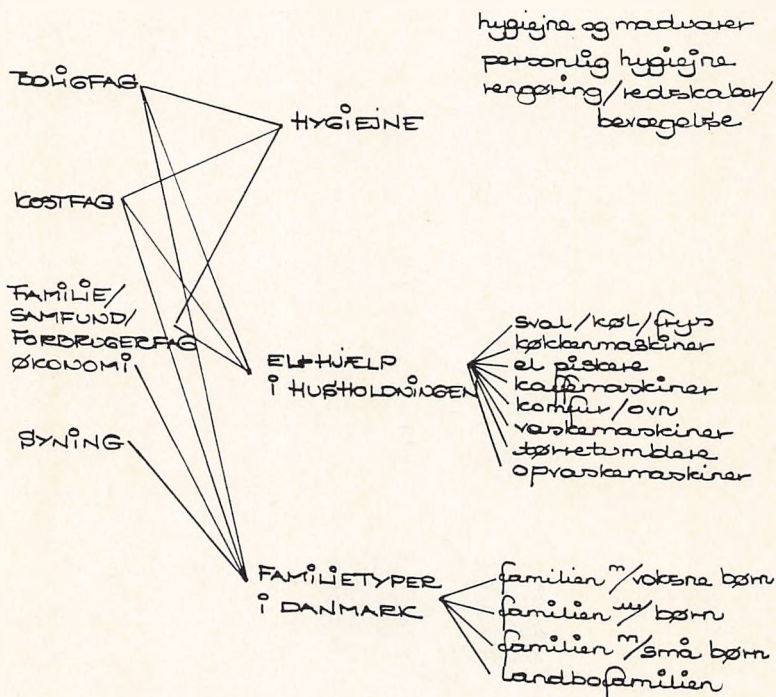
»Er det, man ville gøre over for sine egne børn eller nærmeste slægtninge et godt barometer, hvad man i almindelighed bør gøre?«

Citat, Kenny Jørgensen, årsskrift Ankerhus 1980.

Lærerne på almen-kurset har under »loven om de frie kostskoler«, (4. juni 1970) »undervisningsvejledningen for de almene kursus« på husholdningsskolerne og i samråd med forstander og bestyrelse, frihed til selvstændigt at planlægge og tilrettelægge undervisningen.

Hvad har vi så brugt denne frihed til, og hvor står vi i dag?

EKSEMPLER PÅ TEMA- og TVERFAGLIGE EMNER.



Eleverne på almen-kurset er unge kvinder, som vælger et ophold på husholdnings-skole af »interesse for undervisningstilbudet, led i uddannelse, miljøskift, familietradition, ventetid på uddannelses- eller arbejdsplads m. v.«.

I forbindelse med planlægningen af undervisningen overvejer vi meget det ansvar, vi har over for vores unge kvinder, da det især er unge kvinder, som er ramt af mangelen på praktik- og uddannelsespladser og i det hele taget af ungdomsarbejdsløsheden. Ud fra disse betragtninger har vi i lærergruppen diskuteret os frem til følgende målsætning:

- At give eleverne mulighed for medindflydelse på undervisningen.
- At fremme elevernes ansvarsfølelse og selvstændighed.
- At styrke elevernes selvtillid.

I øvrigt arbejder vi med de faggrupper, som knytter sig til husholdningen: syning, familie-, samfunds-, forbrugerfag, bolig- og kostfag. Ud fra denne målsætning har vi arbejdet med »Undervisningsvejledningen for de almene kursus«, så vi i dag overvejende har emne- og tværfaglig undervisning. På et introduktionsmøde i starten af kurset gennemgår vi den overordnede plan for kurset.

På anden »klassens time« nedsættes der så et elevudvalg, som skal overveje emner og arbejdsform til sidste halvdel af kurset. Vi er nu midt i kurset, den sidste del er planlagt med emner ønsket af eleverne.

Hvilke erfaringer har vi så gjort indtil nu?

Fx. mener både elever og lærere, at de tværfaglige emner på første halvdel af kurset lå for tæt, at vi havde behov for 1-2 uger mellem emnerne til at fordøje og puste ud.

Men hvad har eleverne sagt til alt dette?

Ja, de forventninger, nogle af dem mødte med, stemmer ikke helt overens med det, der foregår på en husholdningsskole i dag. De forventede, at næsten al undervisning var praktisk madlavning, og de var ret forbavsede over, at der også var almindennende teoretiske fagområder, såsom forbruger-, samfunds- og familiefag m.m. Desuden havde de forventet, at undervisningen udelukkende foregik som i folkeskolen.

Arbejdsformen i de tværfaglige uger har voldt eleverne problemer, idet de fleste skulle vænne sig til selvstændig stillingtagen i arbejdet med emnerne. Ved evalueringen har de dog givet udtryk for, at udbyttet alligevel var større, end de havde regnet med, og at det har været dejligt at få lov til selvstændigt at udbyde den del af emnet, som de har været mest interesseret i.

Afsluttende må vi nok sige, at som »fri skole« er det vigtigt, at vi til stadighed arbejder med kursets form og indhold. Spørgsmålet er, hvordan vi gør kurset aktuelt for de unge kvinder i forhold til den situation, de senere skal fungere i.

Køkkenleder på en højskole

Jeg er blevet opfordret til at skrive om, hvordan det er at være køkkenleder i et køkken, hvor man det ene halvår har sommerkurser med fast køkkenpersonale, altså ufaglærte piger omkring 20-års alderen, som kun bliver ansat det halve år.

Det andet halvår kører vi almindelig vinterskole med fast elevtal omkring 50-60 elever. Eleverne hjælper til med alle praktiske ting, som skal gøres på skolen, såsom rengøring og madlavning.

Foruden mig selv er der ansat en husholdningsleder, vi arbejder sammen om den fælles opgave med at have elever med til madlavning, det giver både mange positive og negative oplevelser, men det gjorde den gamle traditionelle fordeling med en køkkenchef, en 1. års elev og en 2. års elev også, det havde vi før.

Det negative ved at have de almindelige højskoleelever til at lave maden er, at det går ud over vore lærepladser, vi havde to lærepladser før, og vi har ingen nu, det er meget dårligt.

Jeg må nok sige, at rent fagligt/arbejdsomt laver jeg ikke ret meget om vinteren, det kan let blive utilfredsstillende, hvis vi ikke havde det skifte efter et halvt års forløb, hvor vi arbejder på fuld tryk. Men pædagogisk har jeg lært en masse og gør det stadigvæk. Det er skønt, men også noget af en prøve at få motiveret nogle mennesker til at lave noget de egentlig ikke gider, men vi har set mange eksempler på, at det kan vende, og så nyder man at arbejde sammen med dem.

Jeg vil også gerne sige, at man skal ikke gøre det af økonomiske grunde, for det kan ikke betale sig – grunden her på stedet er, at man synes, ungdommen ikke bare skal tro, at man får alt serveret, når man går på højskole.

Vi har kun erfaring for een vintersæson, den var så god, så vi er startet op igen pr. 1. november.

Vi kører det således, at der bliver valgt et køkkenhold på 5 personer (2 piger og 3 drenge af den grund, at de fleste piger har prøvet at lave mad, og de ville let kunne gøre drengene usikre og trætte af det, hvis det går lidt kejtet for dem). Dette skete ugen før de skulle starte i køkkenet, samme dag blev der lavet madplan for den uge, de havde valgt, og vi sørgede så for at have de ting hjemme, som de skulle bruge. Planlægningen tog i starten 1½ time, senere på kurset tog den kun tre kvarter. Før eleverne kunne gå i gang, fik de lidt at vide om, hvordan man laver en ernæringsrigtig madplan, hvor farve, konsistens, sammensætning af retter og pris står i forhold til hinanden. Der var faste ting, vi skulle have, såsom fisk – indmad – vegetarmad – hakket kød. Det hele kød behøver vi ikke at minde dem om. Eleverne fik også lidt at vide om fedt, proteiner, kulhydrater, mineraler og vitaminer, første gang de var i køkkenet, ellers blev der snakket om det, når situationen eller spørgsmålet kom, for man skal jo regne med, at det ikke er en husholdningsskole, så det var mere det praktiske, der blev lagt vægt på.

Inden eleverne skulle begynde deres maduge, havde husholdningslederen og jeg lavet en plan for de 4 personer, således at de nåede at prøve det hele 1-2 gange på den uge.

I weekends hjælpes man ad, de, der er hjemme på skolen. Husholdningslederen og jeg delte også opgaverne ud, så vi var til rådighed for den ene gruppe, som havde frokost, og den anden gruppe, som havde varm mad og bagning.

Vi satte hvert sit hold i gang med en instruktion om, hvordan de skulle gøre, fremgangsmetode, og med hvor meget de skulle bruge, eller eleverne selv regnede opskrifter ud, så kunne de bare spørge alt det, de ville.

Det var eleverne selv, der havde ansvaret for, at maden kom på bordet til tiden, hvis det kneb, at de kunne nå det, hjalp vi dem selvfølgelig, hvis det var rimeligt, for hvis de kun havde pjattet tiden væk, var der ingen hjælp at få.

Vi får kold mad til kl. 12,15 og varm mad kl. 18,00, så det giver nogle aftenvagter for eleverne. Vagtfordelingen er således, at de, der laver frokost, rydder væk bagefter og har så fri, bageren har fri, når han/hun er færdige med sit bagværk, gerne ved frokosttid eller lige efter den. De, der laver varm mad, forbereder så meget som muligt og har fri kl. 12,15 og møder så igen kl. 17,00 og gør maden færdig samt rydder til side igen – det tager ca. 2 timer.

Vi har en regel med, at man skyller alle sine ting af efter brug og vasker op, når der er tid, her hjælpes alle ad, den, der laver varmt mad, vasker gulv i køkkenet.

Ved siden af mad-holdet har vi også et opvaske-hold på 4 elever, de vasker op efter maden, og et morgenmadshold på 2 elever, som sørger for morgenmad og vækning.

Alle disse hold fungerer også, når der er fest eller offentlige møder.

Maden er tit det, man er hårdest ved, når det gælder kritik og utilfredshed blandt eleverne på skolen, men vi har erfaret, at kritikken er dalende p.g.a., at de selv er med til at lave maden, kritikken går jo også tit til et helt mad-hold og ikke til enkelte personer, og da alle ved, hvordan det er at høre om mad, der ikke er lækker, og man lige har brugt lang tid på at gøre det så godt som muligt, så er der altid nogle, der giver igen på kritikken eller forklarer, hvorfor det er, som det er.

Det kræver et stort planlægningsarbejde at få et madholds ordning ind i det gamle skema, eller rettere sagt, det koster blod, sved og tårer at få det ind, for vi vil jo gerne have dem så meget som muligt i køkkenet, og det skal heller ikke gå ud over de andre skematimer, så vi må alle bøje os lidt, det gælder lærere, elever og os i køkkenet. Resultatet var sidste år, at vi havde eleverne i køkkenet fra kl. 10,00-12,15/13,00 og igen fra kl. 17,00, og da var de almindelige skematimer også færdige.

Det er positivt at køre et køkken således, men det slår desværre os køkkenledere ihjel.

Hanne Jonassen.



Jane Lund Henriksen, årgang 1980, lærer på efterskole ved Mørkøv og landsformand for »Natur og Ungdom«, beretter her om sit arbejde:

Historier fra det virkelige liv

En efterskole – det er sådan et sted, hvor eleverne sidder i lange rækker og spiser, synger morgensang og senere på døgnet bliver »lagt i seng« på et bestemt klokkeslet under overvågning af, at hanner og hunner nu også sover i hver sin seng – mon ikke det er sådan, man forestiler sig livet på en efterskole. Jeg gjorde ihvertfald, inden jeg selv røg på hovedet ind i det efterskoleliv.

Erfaringer er noget, man ikke kan undgå at få hobevis af. Og det er for det meste for det gode. Nå, generelle beretninger er for det meste ret kedelige at læse, så jeg vil hellere fortælles lidt historier fra »det virkelige liv«:



Alle elever er med i skolens daglige rengøring.

En måneds tid efter, at jeg langt inde i et skoleår var blevet ansat, skulle vi en dag have noget at spise. Der var en eller anden uregelmæssighed, som gjorde, at der skulle udpeges frivillige elever til at lave varm mad. 4-5 stykker blev fundet, og da tiden oprandt, gik jeg i køkkenet for at møde eleverne. De kom bare ikke. Heller ikke, da der var gået en time. Jeg vidste ikke rigtigt, hvad jeg skulle gøre, bortset fra, at jeg hverken kunne eller ville lave maden selv. Jeg snakkede lidt med nogle andre elever om det, og enden blev, at der skulle laves 40 liter havregrød til forsamlingen. Så behøvede ingen at gå sultne fra bordet, og alle opdagede alligevel, at der var noget i gære i køkkenet. Det rygtedes inden spisetid, at menuen stod på havregrød – så nogle andre medarbejdere kom ud i køkkenet og sagde, at jeg garanteret ikke turde gi' flokken havregrød. Så var jeg bare HELT sikker på, at havregrød – det skulle de have. Helt stille gik det ikke af. Nogle af de »vilde« drenge kom ud i køkkenet, og en af dem gik nærmest til angreb på havregrøden og ville spytte i »hundæden«. Imens det skete, var andre elever ved at rasere køleskabene, som det ikke var muligt at låse af, fordi låsene endnu



Alle elever er med i den daglige rengøring.



Landbrugsholdet holder en flok høns, som forsyner skolens husholdning med æg.

ikke var sat op på den nybyggede skole. Vi reddede dog madresterne ved at lade nogle bredskuldrede lærere vogte over køleskabene. Vi fik den havregrød efter en forklaring på menuvalget. Resten af skoleåret var der ikke de store problemer med at få eleverne til at komme i køkkenet. Men det var skidt at gøre en så fortræffelig spise som grød til afstraffelsesmiddel, og det var i det hele taget skidt at bruge den slags metoder til at få elever til at makke ret. Det er sådanne situationer, man ikke læser om i pædagogik-bøger, men som eksisterer alligevel – og løsningen af sådanne konflikter passer heller ikke altid ind i det idealbillede, man har af undervisning.

Lidt senere på skoleåret, i maj, var jeg på lejrskole sammen med en kollega og nogle elever. Vi lagde vores bagage på en trækvogn og drog Langeland, Strynø og en del af Sydfyn rundt til fods. Selvom det rent benmæssigt var en anstrengende tur, var det dejligt at slippe væk fra de store gryder, ud under de udspringende langlandske bøgetræer – og så var det tilmed solskin. Noget af det, jeg bedst husker, var opholdet på Strynø. Det var meget fint vejr, og en aften var vi nogle stykker, der gik ned til møllen for at se solnedgang. Dernede oplevede vi bekkasinernes leg under aftenhimlen og klydernes soppen rundt i vandkanten til frøernes akkompagnement. Det var ikke lige sådan en aften, københavnerbørnene var vant til – nogle af dem snakkede længe om det. Den samme aften på et tidligere tidspunkt havde nogle andre elever snakket om, at man kunne spise frø-lår. Så de legede lidt med tanken om at fange en frø og spise lårene af den. Vi snakkede om det og troede, at frøfangerdillen var blevet snakket ihjel. Det viste sig ikke at være tilfældet. Ved midnatstide kom nogle af drengene og vækkede os. De havde en frø ude i badekarret. Den sad og kiggede på dem, og ingen turde

slå den ihjel, og ingen turde gå tilbage gennem mørket til gadekæret med den, så kollegaen måtte ud af soveposen og ned til gadekæret med det stakkels kræ. Så troede vi, at frødræberkrisen var ovre, men næste dag blev der alligevel stegt adskillige par frølår, som efter sigende skulle smage som kylling.

Men der foregår også andre besynderlige ting: Forleden ringede en mand og præsenterede sig som værende fra Politigården ... »Så for pokker«, tænker man, »hvem har nu lavet noget galt« – det var der ingen, der havde, viste det sig. Tværtimod. Kalundborg Sigtfabrik, som er ejer af efterskolen, og som har elever som arbejdskraft, havde engang solgt politigården en sigte til fingeraftrykspulver, og nu ville man gerne købe flere.

Ellers indebærer efterskolelivet, at man får besøg af såvel gamle som nuværende elever på de mest besynderlige tidspunkter. Fredag aften og lørdag morgen – til eksempel. Men det er nu meget bekræftende at høre noget om det, de gamle elever synes, de har fået med på vejen fra efterskolen. Og det er altid sjovt at høre beretninger om livet på det barske Vesterbro!

Der foregår også lidt mere seriøse sager på skolen. Skolen har fået bevilget en sum penge til et sundhedspædagogisk projekt, der hovedsageligst kører som samarbejde mellem landbrug og køkken – for at vise kontinuiteten fra jord til bord og for at give eleverne noget af en økologisk bevidsthed. Projektet indebærer, at vi laver det meste mad selv fra grunden, og vi undgår konsekvent pulvermad og så vidt muligt de multinationale fødevarerfirmaer. Vi må gøre noget for at beskytte vores lokalsamfund – med handlen – i Mørkøv, og kunne vi »indoktrinere« vores elever til samme praksis i livet efter skolen – ja, så er vi nået et lille skridt i den rigtige retning, så verden ikke bliver værre at leve i!

Jane Lund Henriksen.



Alt brød og kage (undtagen rugbrød) bliver bagt af eleverne.

Nancy Happines Kisakeni fra Tanzania - nu Nancy Sørensen, Grindsted - skriver dette om sit ophold i Danmark, på Ankerhus og på Specialkursus i Århus. Vi har 2 gange haft besøg af Happines, hendes mand, Bent Jacob Sørensen, og deres 2 henrivende små piger.

ET JULEEVENTYR

Så kom den dag i mit liv, hvor jeg skulle ud i den store verden. Dagen før min afrejse til Danmark holdt min familie og venner en afskedsfest for mig. Mange gode ord blev sagt, og alle sang sammen med glæde og håbende, det hele ville gå godt for mig.

Da jeg endelig kom til lufthavnen derhjemme på vej til Danmark, begyndte jeg at tvivle på, om jeg nogensinde kunne klare det, jeg rejste for: En videre uddannelse i Danmark. Jeg vidste ikke, hvordan mennesker i Danmark var, eller hvordan de ville reagere overfor mig. Selvom jeg havde lært en del om Europa, vidste jeg dog meget lidt om specielt Danmark. Det eneste, jeg med sikkerhed vidste, var, at Danmark var storproducent af svinekød og mejeriprodukter. Jeg havde også hørt, at det skulle være meget koldt i Danmark, men når man ikke har prøvet det, er det svært at forestille sig, hvad det betyder. Jeg begyndte at forstå det, da jeg kom til Zürich i Svejts, hvor temperaturen lå på 0° C, og vi skulle skifte flyvemaskine fra Swissair til SAS. Der var sandelig forskel fra 30° C til 0° C og så med sommertøj på. Nu var der kun nogle få timer til Kastrup, og så begyndte spændingen igen med ondt i maven, og tanken om, at nu var det sket, gjorde mig meget nervøs.

I Kastrup lufthavn blev der stillet en masse spørgsmål om, hvor jeg skulle hen, mine økonomiske forhold, og hvad jeg skulle lave i Danmark. Jeg fik 3 måneders visum, som alle andre udlændinge får, når de kommer til landet. Efter alle formaliteter gik jeg videre for at vente på min bagage, og pludselig hørte jeg en stemme kalde på mig. En pæn dame stod blandt de ventende og vinkede til mig, og jeg vinkede så tilbage, medens jeg gik efter min kuffert. Vi hilste på hinanden, og hun fortalte mig, at hun hed Nanna Hansen, forstanderen for Ankerhus Husholdningsskole. Det var der, jeg skulle opholde mig til at begynde med. Jeg blev så glad og begyndte at føle mig hjemme lige med det samme og tænkte, at hun var vel nok flink, rar og charmerende. Jeg fik at vide, at turen til Sorø tog 1½-2 timer. Selv om jeg var meget træt, faldt jeg ikke i søvn undervejs, fordi jeg skulle se så meget som overhovedet muligt af Danmark. Det var koldt, som det er normalt for februar måned her i Danmark, men det mærker man ikke i en varm bil.

Endelig kom vi til Ankerhus, hvor jeg fik en meget venlig modtagelse. Det var dejligt at hilse på alle de glade og positive lærere og elever på husholdningsskolen. Nu kom det andet problem, sproget. Jeg ville gerne tale meget, især med eleverne, men vi havde mange sprogvanskeligheder i begyndelsen. Eleverne kunne ikke tale hverken engelsk eller swahili, hvad der naturligvis ikke kunne forbavse, og jeg kunne ikke tale dansk. Alligevel var det en god måde at få mig til at lære

det danske sprog på, så hurtigt som overhovedet muligt. I begyndelsen var det virkeligt strengt for mig, men nok meget nyttigt. Efter nogen tid, hvor jeg gik til undervisning ligesom de andre elever, begyndte jeg at forstå en del, men sagde ikke noget på grund af mit usikre danske sprog. Jeg fik dog utrolig megen hjælp, ligesom jeg var meget glad for at besøge nogle af lærernes og elevernes familier og således se, hvordan de boede. Det var nyt for mig, og det var første gang, jeg kom tæt ind på livet af europæerne. Selv om vi lever side om side med hinanden hjemme i Tanzania, så er det sjældent, at man ses eller taler meget med hinanden efter arbejdstids ophør. For mig personligt var det meget interessant at lære europæerne at kende på en helt anden måde, end jeg var vant til. Kosten var meget forskellig fra det, jeg fik hjemme, men jeg kom hurtigt over det. Jeg fandt også undervejs ud af, at der egentlig ikke var den store forskel mellem europæere og afrikanere som mennesker betragtet. De forskellige typer og grupper, som repræsenterer den menneskelige natur og opførsel, findes både her og i Afrika. Jeg begyndte at revidere alle mine fikse ideer om europæere (danskere) og var parat til at starte på ny for at lære sandheden at kende.

Kurset på husholdningsskolen varede i 4 måneder, og derefter håbede jeg at komme i gang på seminariet. Jeg tilbragte disse måneder med delvis at være på Baunehøj og i København med det formål at lære bedre dansk. På Baunehøj Efterskole blev jeg undervist i dansk af et ægtepar, Erik og Wivi Saul, som havde været i Kenya, og i København gik jeg på folkeuniversitetet og boede hos nogle danske venner. Resultatet var, at jeg efter 6 måneders ophold i Danmark blev i stand til at føre en diskussion på dansk, og jeg var nu parat til at starte på Ankerhus Seminarium.

Min familie og især mine forældre var meget bekymrede for mig, og jeg skrev meget ofte til dem, fordi de ville vide, hvordan jeg havde det både psykisk og fysisk. De var også usikre på, hvordan jeg som afrikaner ville falde til blandt europæere. Efter at jeg i 6 måneder havde prøvet at overbevise dem, begyndte de efterhånden at tro på, at det skulle gå.

Jeg startede min uddannelse på Ankerhus Seminarium 1973. Det var en meget stor udfordring for mig, og jeg var slet ikke på nogen måde sikker på, at jeg kunne klare det, men takket være et særdeles godt samarbejde med både forstanderen, lærerne og eleverne, skulle det alligevel lykkes for mig. Hvor viljen er til stede, kan meget lykkes. Jeg er meget taknemlig i dag for den store hjælp, jeg fik fra alle sider, og jeg kan ikke i dag forestille mig, hvordan det ville være gået, hvis jeg ikke havde fået så meget moralsk og økonomisk støtte, som jeg faktisk fik fra jeg allesammen.

Det er ikke muligt for mig at skrive om alle disse gode mennesker, som har medvirket til, at det lykkedes for mig at få et godt og positivt resultat ud af mit ophold i Danmark. Dog vil jeg gerne hermed benytte lejligheden til specielt her at takke rektor Nedergaard for hans store velvilje, energi og al den tid, han har brugt for, at min rejse og ophold i Danmark skulle lykkes, samt alle lærerne som var så positive overfor mig, og eleverne som var med til at gøre mit ophold på Ankerhus så behageligt. En hjertelig tak til alle.

Hvordan er det så siden gået mig? Ja, efter et kort ophold i Tanzania, hvor jeg underviste i husgerning på en gymnasieskole, blev jeg gift, og vi rejste til Paki-

stan, hvor min mand, som er dansker, arbejdede for FAO, og vi boede der i 3 år. Siden fik min mand arbejde i Danmark, vi fik to døtre og bor nu i Jylland i Grindsted.

Til slut vil jeg ønske alle læsere en glædelig jul og et godt og lykkebringende nytår.

*Nancy Happines Sørensen,
Sønderhedevej 3, 7200 Grindsted.*

Ansatte på Ankerhus Seminarium i 1981

Lærere:

Lisbeth Allesø	Inga Kristoffersen	Bent Hyldegaard-Pedersen
Magny Andersen	Ingrid Krabbe Larsen	Tina Hyldegaard-Pedersen
Karen Brinkmann	Kurt Larsen	Roger Kopp Pedersen
Elna Bækdorf	Lars Winther Larsen	Hanne Hellberg Poulsen
Hanne Christoffersen	Else Nedergaard	John Richard
Aage Hovmand	Gustav Nedergaard	Tove Secher
Inger Marie Jørgensen	Britta Lambæk Nielsen	Mette Trojel
Sigrid Willadsen		

Andre medarbejdere:

Ingelise Andersen	Poul Anker Kofoed	Else-Marie & Valdemar
Ludvig Fischer	Anna Munch	Hein-Pedersen
Leif Hansen	Inge Merethe Olsen	Doris E. Tofte
Rita B. Jeppesen		

Ansatte på Ankerhus Husholdningsskole 1981

Lærere:

Nanna Hørlück Hansen	Bente Balle Jegstrup	Kirsten Ll. Sørensen
Ruth Vædele Jensen	Lis Henriksen	Kirsten Egholm Pedersen
Aase Christiansen	Kirsten Schrøder	Ingelise Christensen
Bente Ladef. Pedersen	Jytte Herget	Vibeke Jørgensen
Mette Henningsen	Lone Kristensen	Inger Bødker
Marianne R. Henriksen	Helen Jensen	Torben Friis
Bent Pedersen		

Andre medarbejdere:

Hanne Henriksen	Sonja Johansen	Jytte Bagge
Alice Jørgensen		

Karen Marie German, formand for De studerendes Råd til oktober i år, skriver her om rådets aktiviteter:

DSRs aktiviteter i studieåret 1980/1981

I studieåret 1980/81 har vi i DSR arbejdet med faglige og praktiske emner, alt efter hvilke initiativer, de enkelte semestre og studerende har ønsket nærmere be-lyst.

Arbejdsåret startede med, at vi fik organiseret et fælles indkøb af trøjer. På trøjerne var der med blokbogstaver trykt: Ankerhus Seminarium. Der er stadig stor efterspørgsel efter trøjerne, som er i forskellige farver og størrelser. Sidste nye er tilhørende bukser – dog uden særlige kendetegn.

Til internt brug blandt nye studerende på Ankerhus har vi lavet en Ankerhus-håndbog. Begyndelsen til denne håndbog var allerede taget i det foregående arbejdsår, men vi fandt, at en revision var nødvendig. Nu omfatter håndbogen oplysninger om seminariets arbejdsudvalg, lærere, lokal historie og praktiske oplysninger. Samtidig har vi prøvet at lave lidt oplysninger om de problemer, som man støder ind i som tilflytter til Sorø kommune.

Sammen med fællesudvalget har vi arrangeret introduktionsuge for 2 hold nye studerende. Den første dag i introduktionsugen har været tilrettelagt med velkomst og praktiske oplysninger angående starten på uddannelsen. I Regenskan-tinen er der blevet serveret en middag i samvær med samtlige DSR-repræsentan-ter og lærere. Den anden dag i introduktionsugen er om aftenen forløbet med, at ældre studerende har inviteret små grupper af nye studerende til spisning. Her-ved oprettes kontakten til andre semestre, hvilket har været positivt. Her er der mulighed for, at den enkelte kan få bearbejdet nogle af de spørgsmål, som man naturligvis har, når man starter på et studium. I introduktionsugen har der også været arrangeret hyttetur. Formålet har været, at det nye hold studerende skulle lære hinanden at kende, hvorved det faglige og sociale samvær i studietiden ger-ne skulle styrkes.

En anden af DSRs arbejdsopgaver har også været at arrangere julehygge. En aften i snevejr samledes vi i Lediggangen og hyggede os med at klippe julepynt til at dekorere seminariet med i julemåneden. Da vi nåede fastelavn, blev der tradi-tionen tro afholdt en fastelavnsfest. Ved denne fest var der et lille fremmøde, men de, der kom, var meget fantasifuldt påklædt.

En anden begivenhed, som også blev fejret, var Else og Gustavs jubilæum. Dagen i forvejen bandt nogle af de studerende æresport. Om morgenen på selve jubilæumsdagen blev æresporten ved Leif og Ludvigs hjælp sat op over hoved-indgangen. I samvær med samtlige studerende indtog det jubilerende par deres morgenkaffe. Til denne lejlighed havde de studerende i en fællestime lavet en sang.

For at få et indtryk af arbejdet inden for husholdningsundervisning i de nordis-ke lande, blev der igen i år arrangeret en studenterudveksling. Denne gang var der mulighed for at sende to studerende fra Danmark. En studerende fra Suhrs Seminarium og en fra Ankerhus opholdt sig i en uge på Statens Lærerskole i Sta-

bekk i Norge. På fællestimer har vores repræsentant fremlagt et referat af, hvad hun oplevede, og hvordan de nordiske landes uddannelsessystemer inden for husholdning fungerer. Ved denne lejlighed har vi også fået en god kontakt til de studerende på Suhrs Seminarium.

I marts måned havde vi et udbytterigt HLF-krydsildsmøde med Else Elbæk og Jytte Jacobsen fra HLF. Fremmødet var stort blandt de studerende, og i de efterfølgende uger blev der diskuteret om fagforeningspolitik.

I samarbejde med forfatterne af Ankerhus Kosttabeller og seminariets rektor blev det besluttet, at der efter endt revision skulle foretages et genoptryk til videre distribution gennem DSR.

Desuden har vi haft kontaktpersoner til HLF og andre udvalg. Ud over de omtalte aktiviteter har mange andre emner i forbindelse med vort studium været belyst og drøftet på DSR-møderne.

Karen Marie German.

Noter og Nyt

I fortsættelse af sidste års Noter og Nyt skal der berettes om en reception på Sorø Bibliotek den 28. november 1980 arrangeret af PR-udvalget på seminariet.

Anledningen var udgivelsen af bogen »Mor Magda og alle de andre«.

Udgivelsen var ganske vist blevet markeret af Husholdningslærerforeningen i København nogle uger i forvejen, men på baggrund af bogens store tilknytning til Sorø og Ankerhus, syntes PR-udvalget også, at vi skulle vise flaget.

En kreds af lokale notabiliteter, pressen og en række medarbejdere og studerende fra Ankerhus var indbudt sammen med de 2 forfattere Minna Kragelund og Gerda Petri.

Der var endvidere arrangeret den udstilling, som blev fremstillet til Husholdningslærerforeningens 50-års jubilæum, og Sorø Bibliotek havde arrangeret udstillingen meget smukt.

Det blev et fint arrangement med god presseomtale, og det blev fulgt op af en udstilling på selve seminariet af billedtæpper og collager af 6 kvindelige kunstnere samt »åbent hus« i mindestuerne.

Men allermorsomst var det faktisk at drikke kaffe i mindestuerne med forfatterne m. fl. efter receptionen på Sorø Bibliotek. Ingeborg Højer havde dækket bord i Havestuen på de stevnske bondemøbler, og alt var som i gamle dage!

Men apropos Ingeborg Højer, så måtte vi desværre tage afsked med hende ved sommerferietide - hun vil nu nyde sit velfortjente otium på Fuglebakken, men mangan en lærer på seminariet vil sende hende en venlig tanke med tanke på de mange små fornødheder, som Højer sørgede for på lærerværelset og rundt omkring!

Som sædvanligt er der en hel del mærkedage, der her skal nævnes, og om nogen bliver glemt, bedes man ikke tage det ilde op, men komme med næste år!

Det var Krista Laursen, der den 14. marts rundede 60, og som andetsteds nævnt, dermed tog afsked.

Der var Elna Bækdorf, der den 4. juni rundede det skarpe hjørne, der hedder 50 år – og Inger Marie Jørgensen skal lige akkurat nævnes for en blød passage af de fyrretyve.

Sct. Hans aftensdag fejrede Birthe og Leif Hansen deres sølvbryllup i pedelboligen ved Udbyhøjvej. En strålende sommermorgen, hvor såvel Sorø Brandkorps som Ankerhus' lærerkorps mødte særdeles talrigt op og sang og spillede, så det var en lyst at høre på.

Et stort træhus i haven var rammen om kaffen derpå og om pedelparrets fortsatte fest!

Anker Jørgensen lavede jo som bekendt rengøringsomdannelse i januar måned, og det var en glædelig meddelelse, at den tidligere HLF-formand og tidligere bestyrelsesmedlem i Ankerhus-bestyrelsen – Tove Lindbo Larsen blev kirke- og grønlandsminister. Vel den første husholdningslærer på en ministerstol?

Jeg var kort tid efter til stort jubilæum i FDB's prøvekøkken, der kom ministeren også – det er nu en rar fornemmelse at kunne gå helt naturligt til selve ministeren og sige: »Godaw do'«.

I slutningen af forrige år blev Maja-Lise Schou-Jørgensen forstander på Silkeborg Husholdningsskole – formand for Statens Husholdningsråd, og måtte derfor træde tilbage som formand for Foreningen af Husholdningsskoler. Derefter måtte næstformanden, Nanna Hørlück Hansen overtage formandsposten. Det har været et usædvanligt travlt år for Nanna, og det var derfor forståeligt, at hun trak sig som formand her til årsmødet forleden. Musse Bruun Jensen fra Vordingborg Husholdningsskole afløste på formandsposten.

Fredsmarchen gennem Sorø overnattede bl. a. ved Ankerhus.

Sommerens store fredsmarch fra København til Paris passerede den 16.-17. juni gennem Sorø. Sorø kommune havde sørget for overnatningsmuligheder, dels på Borgerskolen, dels en teltlejr på Stengaardens jorder (frugtplantagen) bag Ankerhus.

Om morgenen før marchen rejste videre mod Korsør, overrakte Anton Søren Lundgaard nedenstående sang til Birgitte Grimstad, der fungerede som skjald for marchen.

Sangen er skrevet af Anton i 1945!

*Mand og kvinde. Op nu at lytte!
Fredens dag over lande er nær!
Ud fra borge, fra gård og fra hytte
skal der fylkes en hær til vor færd.
Færden fremad på nytidens bane.
Tusind års trængsel, uret og savn
skal slettes til slægternes gavn,
når vi flokkes om retsindets fane.
Med tålmod kvinde, mand!
strid frygtløs og hold stand!
Trods tvang, trods blod
med fredens mod
skal sejres fod for fod.*

*Vi, som lever i trældommens tider,
drømmer drømmen om frihedens dag.
Sjæle ildnes, mens tusinder lider
ondt i striden for menneskets sag.
Vi vil kæmpe med tro uden klage,
gå gennem mørke trods tårer og sorg.
Vi skuer den strålende borg,
som skal værne om menneskets dage.*

*Med tålmod kvinde, mand!
strid frygtløs og hold stand!
Trods tvang, trods blod
med fredens mod
skal sejres fod for fod.*

*Vi vil virke med hånden og ånden.
Vi vil værne med pæn og med plov.
Vi vil holde de svage i hånden.
Vi vil prente i hjerterne en lov.
Det er loven for verden, som kommer,
lov med det eneste store bud:
Din næste må frit vandre ud
gennem vårbrud mod nytidens sommer.*

*Med tålmod kvinde, mand!
strid frygtløs og hold stand!
Trods tvang, trods blod
med fredens mod
skal sejres fod for fod.*

*Gennem sekler har sjælene sukket,
fordi retten i spydstagen sad.
Nu er porten til verden oplukket,
der, hvor broder gør broder glad.
Børn og kvinder ej mere som bytte
flygter i rædsel fra arne og hjem,
når hærene vildt farer frem,
sønderknuser den fattiges hytte.*

*Med tålmod kvinde, mand!
strid frygtløs og hold stand!
Trods tvang, trods blod
med fredens mod
skal sejres fod for fod.*

*Hvorfor vandre i skygge på jorden?
Solen skinner hver dag dog så lyst.
Over folkenes tunger som torden
skal der rulle et råb over kyst.
Vi vil værne om liv og om lykke.
Ondskaben fly'r for den stigende sol,
som lyser fra pol og til pol,
gøre menneskets veje så trygge.*

*Med tålmod kvinde, mand!
strid frygtløs og hold stand!
Trods tvang, trods blod
med fredens mod
skal sejres fod for fod.*

Søren Anton Lundgaard.

Fra Grenå skrev Else Belling i september og sendte nogle billeder fra Kirsten la Cour Hellners efterladenskaber, stammende fra hendes ophold på Ankerhus. Billederne står i vort historiske arkiv i mindestuerne, men eet af dem – med teksten »17 skønheder og en kemilærer – 26/3 1926« kunne jeg ikke stå for – derfor bringes den her! Folmer Dam med sine elever i hestevogn i Sorø stad – Victoria-teatret og Henry Nielsen ses i baggrunden!



Regnskab for Elevforeningen Ankerhus

1. september 1980-31. august 1981

	<i>Udgifter</i>	<i>Indtægter</i>
Kontingent for 1173 medlemmer		27.522,24
Renter		2.935,99
Salg af sangbøger		180,00
Elevmødet 1980 + indbydelse og forsendelser 1981	9.368,35	6.600,00
Årsskrift	20.059,18	
Kontorudgifter	92,26	
Bestyrelsen	650,00	
Gaver	763,45	
Legater	1.000,00	
	<hr/>	<hr/>
Ialt ...	31.933,24	37.238,23
Årets overskud	5.304,99	
	<hr/>	<hr/>
	37.238,23	37.238,23

Status pr. 31. august 1981

Indestående i bank	24.605,67
Indestående på giro	209,53
Kontant	193,11
	<hr/>
Formue pr. 31. august 1980	25.008,31

Ankerhus jubilæumsfond

Indestående i bank	5.339,28
Indestående på giro	20,53
	<hr/>
Fondens formue pr. 31. august 1980	5.359,81

Ingrid Krabbe Larsen

Kasserer

Dags dato gennemgået regnskabet og fundet alt i orden - bankbog - giro og kassebeholdning kontrolleret.

Sorø, den 25. august 1981.

Sign. Rebekka Astrup Jørgensen/Ellen Petersen.

Studerende på seminariet

Studerende i 1. årgang fra august 1981

- E-8101 Jane Andersen, Sorø
- E-8102 Vibeke Bagge, Hjortshøj
- E-8103 Dorthe Beth Blankschøn, Hellerup
- E-8104 Birgitte Dahl, Holbæk
- E-8105 Anne Rasmussen Dall, Kalundborg
- E-8106 Karen Munk Frandsen, Osted
- E-8107 Connie Fuhlendorff, Århus
- E-8108 Helle Vang Hansen, København
- E-8109 Jutta Haahr Hansen, Horsens
- E-8110 Pia Hansen, Århus
- E-8111 Bente Nørregaard Jensen, St. Merløse
- E-8112 Helle Jensen, Skive
- E-8113 Karin Lise Jensen, Hvidovre
- E-8114 Lene Sønderkær Jensen, Løkken
- E-8115 Ole Dahl Jensen, Slagelse
- E-8116 Carsten Nøhr Keinicke, Slagelse
- E-8117 Susanne Bay Kjærsgaard, Brønderslev
- E-8118 Else Birgitte Haderup Kristensen, Skive
- E-8119 Gitte Larsen, Nykøbing Falster
- E-8120 Vibeke Larsen, Holbæk
- E-8121 Charlotte Lindahl, Køge
- E-8122 Birgit Wittrock Madsen, Slagelse
- E-8123 Tinna Schmidt Mikkelsen, Hobro
- E-8124 Ellen Marie Baastrup Nielsen, Klemensker
- E-8125 Mette Vang Nielsen, Sorø
- E-8126 Vivian Højlund Nielsen, Havndal
- E-8127 Johnna Ingelise Møller Ovesen, Slagelse
- E-8128 Jesper Pedersen, Sorø
- E-8129 Susanne Elm Pedersen, Odense
- E-8130 Inga Poulsen, Brønderslev
- E-8131 Anne Grethe Elm Rasmussen, Frederiksværk
- E-8132 Peter Schmidt, Slagelse
- E-8133 Eva Marie Suikkanen, Næstved
- E-8134 Inge Søndergaard, Brønderslev
- E-8135 Anne-Mette Sørensen, Årslev
- E-8136 Helle Rehn Thisted, Højbjerg
- E-8137 Lotte Thomsen, Åbenrå
- E-8138 Inge Toft, Hjørring
- E-8139 Lene Troelsen, Løgstør

Studerende i 1. årgang fra januar 1981

- F-8102 Lene Frimodt Cederholm, Glumsø
- F-8103 Kirsten Christensen, Herlufmagle
- F-8105 Susanne Hjorth Hansen, Silkeborg
- f-8106 Helle Just Jacobsen, Asnæs
- F-8107 Nanna Berit Jensen, Roskilde
- F-8108 Ingrid Jühne, Korsør
- F-8109 Ane-Marie Jøhnik, Silkeborg
- F-8110 Dorrit Lassen, Odense
- F-8112 Helle Mortensen, Sorø
- F-8113 Lene Mortensen, Marslev

F-8114 Inger Marie Nim, Vejle
F-8115 Birgitte Rasmussen, Sorø
F-8116 Else Daugaard, Ravnløkke
F-8117 Christine Stokkebye, Odense
F-8118 Hanne Sørensen, Mariebo
F-8119 Ulla Thorndal, Næstved
F-8120 Kristen Hansen, Rødding
F-8017 Christa Jørgensen, Korsør

Studerende i 2. årgang fra august 1979

E-8001 Bodil Brocksted Andersen, Otterup.
E-8003 Jette Arnoldsen, Ulfborg.
E-8004 Hanne Vedel Bundsgård, Odense M.
E-8006 Toni Muurmand Christensen, Risskov.
E-8008 Johanne Frederiksen, Birkerød.
E-8009 Jorunn Gustafsson, Hafrsfjord, Norge.
E-8010 Susanne Hammershøj, Odense NV.
E-8011 Elsebeth Aalbæk Hansen, Kolding.
E-8012 Helle Færch Jacobsen, København.
E-8015 Karenlise Gudmann Jensen, Slagelse.
E-8018 Susanne Kromann-Jørgensen, Idestrup.
E-8019 Bodil Brath Laursen, Randers.
E-8020 Inga Juhl Madsen, Løgumkloster.
E-8021 Helle Mariager, Tolne.
E-8022 Kristin Myklebust, Sola, Norge.
E-8024 Hanne Guldbæk Nielsen, Slagelse.
E-8028 Anne Marie Hoffmann Sørensen, Vedde.
E-8029 Bente Elisabeth Kallehave Sørensen, 4220 Korsør.
E-8030 Gitte Zandra Edelgaard Winther, Næstved.
F-8001 Anny Bodil Christensen, Svinninge.
F-7904 Anna Birte Vagner Jensen, Slagelse.

Studerende i 2. årgang fra januar 1980

F-8002 Anne Mette Christiansen, Ulstrup.
F-8003 Karen Marie German, Skals.
F-8004 Christina Juel, Højbjerg.
F-8006 Gitte Emborg Kristensen, Risskov.
F-8011 Maria Slott Nielsen, Ringsted.
F-8013 Karl Vinther Christensen, Holstebro.
E-7915 Ellen Margrethe Gammelgård, Haderslev.
E-7818 Karin Britta Jørgensen, Sorø.

Studerende i 3. årgang fra august 1980

7804 Helle Vibeke Bagge, Korsør.
7902 Ellen Christensen, Sorø.
7903 Helle Christensen, Århus.
7907 Hanne Hansen, Otterup.
7908 Lise Møller Hansen, Skårup.
7909 Helle Gertrud Krabbe Hilligsø, Christiansfelt.
7910 Annemette Frandsen, Lystrup.
7913 Lis Hovertoft, Vejle.
7914 Dorte Jepsen, Højbjerg.
7917 Annie Knudsen, Gørløse.

- 7920 Jens Bøgild Pedersen, Århus.
 7921 Bodil Petersen, Åbenrå.
 7926 Lena Therkildsen, Borris.
 7927 Annette Støttrup Thomsen, Dronninglund.

Studerende i 3. årgang fra januar 1979

- F-7901 Ilse Asmussen, Holbøl.
 F-7902 Karen Christensen, Varde.
 F-7903 Anne Marie Fogh, Kr. Såby.
 F-7904 Jette Jacobsen, Hjørring.
 F-7905 Tove Bak Jensen, Frederikshavn.
 F-7906 Ulla Maach Kristensen, Haarlev.
 F-7907 Helle Laila Kristiansen, Vedde.
 F-7909 Mette Møllmann, Fredericia.
 F-7912 Kirsten Ingrid Torell, Gråsten.
 E-7811 Eva Haugaard, Gelsted
 E-7821 Erik Gordon Lunn, Sorø.
 E-7834 Margrethe Seiersen, Højbjerg.
 E-7827 Birgitte Plouheld Olsen, Allerslev.

Studerende i 4. årgang fra august 1978

- E-7802 Kirsten Andersen, Fåborg.
 E-7803 Pia Mirella Apostoli, Hovedgård.
 E-7806 Grethe Esbensen, Brønderslev.
 E-7807 Jessie Frederiksen, Holbæk.
 E-7808 Jonna Hansen, Svenstrup.
 E-7810 Bente Elisabeth Vines, Ringsted.
 E-7814 Lene Elisabeth Jensen, Åbybro.
 E-7815 Lise Lykke Jensen, Varde.
 E-7817 Bodil Jørgensen, Stenlille.
 E-7820 Nina Birgit Klausen, Østermarie.
 E-7824 Marianne Mogensen, Odense.
 E-7826 Anne Marie Skov Nielsen, Randbøl.
 E-7829 Susanne Elisabeth Krogh Pedersen, Skanderborg.
 E-7822 Anne Marie Weber Madsen, Skårup.
 E-7828 Mariane Louise Kunter Pedersen, Kolding.
 E-7832 Vibeke Rømer, Sindal.
 E-7833 Bodil Randi Seemann, Esbjerg.
 E-7835 Lis Winther, Ishøj.
 E-7836 Else Wehner, Ribe.
 E-7825 Mette Neesgaard, Sorø.
 E-7710 Anne Hartmann Grotrian, Silkeborg.
 E-7734 Inge Vibeke Nielsen, Ikast.

Husholdningslærere januar 1981

- 7701 Dorthe Andersen, Hampehaven 19, Randers.
 7703 Hanne Birthe Woller, Karlemosevej 105, 2. tv., Køge.
 7704 Lone Merete Andersen, Skipper Clementsvej 10, Åbybro.
 7709 Dorte Boel Friis, Goldsiggaard, Volsted, Støvring.
 7711 Kirsten Bach Hansen, Overmarken 9, Haldrup, Horsens.

- 7712 Anne Knudsen, Chr. Lunds Allé 56, Fruens Bøge.
 7714 Bente Henriksen, Møllebakken 15, Slagelse.
 7716 Annette Kirstine Jensen, Mejlbyvej 664, Mejlby, Hjortshøj.
 7718 Merete Jensen, Gråstensvej 16, Felsted, Åbenrå.
 7719 Susanne Elberg Jensen, Valmuevej 21, Slagelse.
 7721 Hanne Kjærulff, Svendborgvej 50, Ringe.
 7723 Susanne Bagge Hansen, Vestre Landevej 210, Stokkemarke.
 7724 Karin Jytte Seiding, »Svænevig«, Bandholm, Maribo.
 7725 Lene Kring, Frifeltvej 13, Håstrup, Fredericia.
 7727 Lisbeth Rask Larsen, Skansevej 15, Reersø, Gørlev.
 7728 Jette Laursen, Høstrup, Skive.
 7729 Jytte Murmann, Frejasvej 20, Randers.
 7730 Ann Møller, Myrehøjvej 27, Svendborg.
 7731 Annette Drud Kirkegaard Nielsen, Thulevej 26, Ålborg.
 7732 Birgitte Karstoft Nielsen, Høgsholt Skovgård, Vejle.
 7733 Inge Lybecker Nielsen, »Nittebjerggård«, Sundbylillevej 11, Frederikssund.
 7735 Inger Nielsen, Vistorp, Sunds.
 7737 Birgitte Wismer-Pedersen, Frederiksborgvej 88 B, Roskilde.
 7636 Kirsten Rasmussen, Svendborgvej 25, Kværndrup.
 7710 Else Marie Severinsen, Tøstrupvej 43, Nemtofte.
 7742 Berit Jul Sørensen, Dyssevænget 14 A, Brønshøj.
 7746 Jette Vilhelmsen, Stollig Bygade 2, Åbenrå.
 7644 Anne Mette Thiesson Wollesen, Ligustervænget 6, Ringsted.
 7638 Anne Gertrud Holm Svensson, Bindernæsvej 9, Rødbyhavn, Rødby.

Elever på husholdningsskolen

EFG - 2. del trin 2 januar 1981

Solveig Ackermann, Hodsagervej 14, Simmelkær, 7451 Sunds.
Inge Winther Andersen, Primulavej 32, 8800 Viborg.
Lise Andersen, Egevej 22, Ejby, 4070 Kr. Hyllinge.
Pernille Boesen, Odden, Stavnsholt, 3460 Birkerød.
Rikke Bramsøe, Caroline Amalievej 52, 2800 Lyngby.
Gitte Christensen, Danmarksvej 30, st. th., 8800 Viborg.
Jette Christensen, Albækvej 3, Voerså, 9300 Sæby.
Ulla Christiansen, Skovhusvej 1, 4350 Ugerløse.
Pia Damkjær, Søbakkevej 6, 5210 Odense NV.
Anni Fisker, Bag Kolstret 27, 1., 4200 Slagelse.
Lisbeth Hansen, Østerløgumvej 64, 6230 Rødekro.
Bente Jacobsen, Solsortevej 11, 4060 Kr. Såby.
Anette Jensen, Drosselvej 39, 4000 Roskilde.
Bente Jensen, Rydskovvej 53, 5560 Årup.
Dorthe Lundemann Jensen, Halsbyvej 25, 4220 Korsør.
Vibeke Jessen, Kornbakken 26, 40709 Kr. Hyllinge.
Grethe Johansen, Pistolstræde 4, 3700 Rønne.
Eva Jægerfelt, Frederiksgade 4, 2., 4200 Slagelse.
Jytte Koziol, Stenmaglevej 24, 4295 Stenlille.
Bettina Larsen, Fredsgårdsvej 24, 4100 Ringsted.
Sara Lerch, Augpilatog Prøven, 3962 Upenavik.
Anna Meldgård Madsen, Lærkelunden 6, Bredal, 7100 Vejle.
Anne-Mette Mathiesen, Charlottenhøj 40, 9000 Ålborg.
Inger Funch Nielsen, Slettebjergvej 3, 4295 Stenlille.
Inger Marie Nielsen, Varmarkvej 2, Sdr. Stenderup, 6092 Varmark.
Elsebeth Nielsson, Gestengen 2, Stauning, 6900 Skjern.
Karin Nymark, Lille Skovvej 1, Hvinderup, 6070 Christiansfeld.
Vivi Bybeg Olsen, Grønlandsvej 20, 1., 4200 Slagelse.
Hanne Svea Pedersen, Mejlbyvej 691, 8530 Hjortshøj.
Lissi Pedersen, Mindegade 36, 8700 Horsens.
Pia Arndt Sørensen, Anemonevej 27, 2600 Glostrup.
Ida Sønderskov, Gl. Landevej 26, Lindved, 7100 Vejle.
Helle Tapdrup, Blåbergvej 6, 9560 Hadsund.
Marianne Ørts, Sdr. Ringvej 48, 8600 Silkeborg.
Kirsten Agerup, Bjernedevej 9, 4180 Sorø.

Afsluttende køkkenlederkursus januar 1981

Connie Bruun Andersen, Strandvej 2, Havnsø, 4591 Føllenslev.
Hanne Andersen, Syvbækvej 17, Herslev, 4270 Høng.
Heidi Lydom, Kløvervej 11, 4220 Korsør.
Gunvor Elbæk, Sdr. Hygum, 6630 Rødding.
Birthe Grøntved, Orebrovej 5, 4284 Vedde.
Anette Folmann Hansen, Bogensevej 15, 1., tv. mf., 4700 Næstved.
Brita Bavnegaard Hansen, Sandbyhagevej 1, 4520, Svinninge.
Grete Friis Hansen, Bjørnemossevej 7, 5631 Ebberup.
Anita Høy Hansen, Roskildevej 430, Ortved, 4100 Ringsted.
Laila Ramstad Hansen, Mellemgård, Tjæreby, 4000 Roskilde.
Linda Hansen, Kirkebjergvej 14, Fødby, 4700 Næstved.
Lisbeth Hansen, Drøsselbjergvej 46, 4200 Slagelse.
Lone Kaas Hansen, Holbækvej 4, 4572 Nr. Asminderup.

Merete Holse, Hillestrupvej 5, 4872 Idestrup.
Lene Bakke Jacobsen, Bygårdsvej 14, 4733 Tappernøje.
Birgit Jensen, Stationsvej 15, Frejlev, 4892 Kettinge.
Birthe Jensen, Østervænget 1, 4560 Vig.
Birgit Duncan Jørgensen, Råbyvej 32, 4672 Klippinge.
Jytte Kristiansen, Tranevej 11, 4270 Høng.
Pia Møller, Sneholmgårdsvej 13, Dalby, 4690 Haslev.
Ellen Marie Nielsen, Agerupvej 64, 4390 Vipperød.
Birthe Odde, Pilevænget 12, 9850 Hirtshals.
Birthe Buhr Pedersen, Herrestræde 5, 1. th., 4200 Slagelse.
Majbritt Pedersen, Kirkevej 16, 4572 Nr. Asmindrup.
Susanne Petersen, Næstvedvej 66, 4230 Skælskør.
Susanne Poulsen, Grønsundvej 388, 4792 Askeby.
Lene Risager Rasmussen, Rolighedsvej 27, V. Åby, 5600 Fåborg.
Karin Baagø Rehmeier, Hylkevej 56, Hylke, 8660 Skanderborg.
Bente Rytter, Kirkevej 270, 4951 Nørreballe.
Nina Sellebjerg, Næstvedvej 8, 4720 Præstø.
Birthe Svendsen, Sortemosevej 9, 4913 Horslunde.
Birgitte Våbengård, Tågerupvej 15, Tågerup, 4653 Karise.
Janne Wittenkamp, Bagenkøpvej 9, 5932 Humble.
Anette Hansen, Signesvej 20, 4200 Slagelse.

Almen kursus januar 1981

Annette Andersen, Tingstedvej 28, 4350 Ugerløse.
Carina Andersen, Søhøj 232, 2690 Karlslunde.
Kirsten Faurbye Andersen, Ved Grotten 23, 5610 Assens.
Winnie Gøttske-Christoffersen, Skovvej 14, 4291 Ruds Vedby.
Anni Dørfler, Ladegårdsparken 43, 3. tv., 4300 Holbæk.
Carl Chr. Hansen, Sydmark 27, Kynderløse, 4070 Kirke-Hyllinge.
Lene Asbjørn Hansen, Casa Maria, Tacita de Plata, Benalmadena Pueblo, Malaga, Spanien.
Mona Toldnes Hansen, Anlægsvej 26, 4100 Ringsted.
Lone Jørgensen, Ellehammervej 2, 3600 Frederikssund.
Anne Nielsen, Urtehaven 37, 4300 Holbæk.
Gitte Overgaard Skovby, Elmegården 134, Tornved, 4450 Jyderup.
Monique Stentov, Sorøvej 134, 4230 Skælskør.
Pia Brudager, Fjenneslev.

EFG 2. del trin 1 august 1981

Ingrid Andersen, Svanevej 6, 4621 Gadstrup.
Helle H. Andersen, Maglehøjvej 1, 3600 Frederikssund.
Jeanette Bohmann, Sudergade 26, 1. tv., 3000 Helsingør.
Heidi Bræmer, Horsevænget 60, 4130 Viby Sj.
Gitte Christensen, Gildhøj 14, 2600 Glostrup.
Helene Christoffersen, Stavsdalsvej 41, 3760 Gudhjem.
Bente Dahl, Lundsvej 6, 3751 Øster Marie.
Elsebeth Danborg, Skolevej 20, 4130 Viby Sj.
Jette Erholt, Lillemosevej 66, 2800 Lyngby.
Lisbeth Ø. Folkmann, Borreløngvej 15, 3790 Hasle.
Britt-Marie Hansen, Nyvej 42, 4600 Køge.
Charlotte Hansen, Præstefælledvej 53, 2700 Kastrup.
Hanne Hansen, Solbakkevej 24, 4652 Hårlev.
Anne Dyreborg Jensen Ledreborg Allé, 4320 Lejre.
Hanne Jensen, Gl. Skolevej 12, St. Ladager, 4623 Ll. Skensved.
Dorthe Johansen, Vejlebrovej 14 H, 2635 Ishøj.

Eva Johansen, Morbærvænget 57, St. Rørbæk, 3600 Frederikssund.
 Ann S. Jørgensen, Billesborgvej 64, 4600 Køge.
 Yvonne M. Jørgensen, Faarebyvejen 10, 3720 Åkirkeby.
 Lisa Jønson, Sylen 36 1. tv., lejl. 35, 2630 Tåstrup.
 Inger H. Kleist, Bistrupvænget 4, st. 10, 4000 Roskilde.
 Lene Knudsen, Hvidovre Enghavevej 70, 2650 Hvidovre.
 Anne Mette Knudsen, Hovedgaden 38, 4330 Hvalsø.
 Lisbeth Larsen, Hedeparken 7, 10 c, 2750 Ballerup.
 Anette Lauridsen, Vibevej 33, 4600 Køge.
 Gitte Ludvigsen, Kathrinevej 21, 4300 Holbæk.
 Bodil Madsen, Ørningsvej 19, 4140 Borup.
 Tina Madsen, Fyrrevang 26, Fløng, 2640 Hedehusene.
 Anette Nielsen, Bækmoesevej 7, 4672 Klippinge.
 Birgitte R. Nielsen, Firkanten B 8, 2630 Tåstrup.
 Elisabeth R. Nielsen, Manderupvej 5, Kirkebjerg, Osted, 4000 Roskilde.
 Jane K. Nielsen, Pilevænget 4, Vindinge, 4000 Roskilde.
 Vibeke Becher Nielsen, Roskildevej 79, 3600 Frederikssund.
 Ann-Jeanette S. Olsen, »Kærsgård«, Skullelev, 4050 Skibby.
 Helle Olsen, Vølundsvej 29, 3600 Frederikssund.
 Charlotte Dahl Pedersen, Dommervænget 12 B, st. th, 4000 Roskilde.
 Anette Engelhart Pedersen, Boesvej 1, Ejby, 4070 Kirke Hyllinge.
 Henning Pedersen, Stubmøllevej 13, 2450 København SV.
 Lis Pedersen, Havrevænget 20, 4681 Herfølge.
 Janne Rasmussen, Møsevej 19, Kr. Hyllinge, 4070 Kr. Hyllinge.
 Hanne Sonne, Stavsdalvej 60, 3760 Gudhjem.
 Joan J. Sørensen, Grantofteparken 675, 2750 Ballerup.
 Pia Thomsen, Tåstrupgårdsvej 139, 3. MF., 2630 Tåstrup.
 Sabrina Torrens, Sandager 19, 4330 Hvalsø.
 Vibeke Zarp, Østergade 44, 4000 Roskilde.
 Bettina Ørsø, Ringparken 20 3. tv., 4000 Roskilde.

Grundlæggende køkkenledere august 1981

Lone Phil Andersen, Reerslevvej 19, 4291 Ruds Vedby.
 Tina Carlsen, Sandlækkegade 2, 3790 Hasle.
 Helle Foli, Søndergade 27, 4970 Rødby.
 Hanne Gejl, Københoved, 6600 Vejen.
 Birthe Hansen, Feldstedvej 20, 6300 Gråsten.
 Inge Hansen, Bjernede Kirkevej 9, 4180 Sorø.
 Dorte Jensen, Piavænget 4, 5270 Odense.
 Lisbeth Jensen, Dambakken 12, 3790 Hasle.
 Pia Eschricht Jensen, Albert Ibsensvej 74, 1. tv., 4200 Slagelse.
 Mette Jørgensen, Sorøvej 64, 4205 Stenlille.
 Dorthe Kristensen, Banevej 14, Hyllested, 4261 Dalmose.
 Hanne Wrang Larsen, Skovrødvej 4, 3460 Birkerød.
 Jette Littau, Rådalsvej 54, 4040 Jvllinge.
 Anita Madsen, Lindøvej 5, 5450 Ollerup.
 Sussi Madsen, L. Slimmingevej 41, 4990 Saksøbing.
 Kirsten Nicolajsen, Levetoftevej 6, 4690 Haslev.
 Anette Nielsen, Ærtebjergvej 22, Lyderslev, 4660 St. Heddinge.
 Anne Marie Nielsen, Mørkøvvej 9, 4330 Tølløse.
 Lone Eger Nielsen, Hammerichsvej 11, 4260 Vordingborg.
 Lillian Olsen, Engegodsvejen 6, 3720 Åkirkeby.
 Sonja Lillesø Olsen, Strandvejen 1, 4673 Rødvig.
 Helle Pedersen, Kærgårdsvej 41, 2650 Hvidovre.
 Jane Pedersen, Ellemosevej 45, 4960 Holeby.

Majbritt Pedersen, Gadeledsvej 60, 3400 Hillerød.
Karin Rasmussen, Rågelundevej 51, 4892 Kettinge.
Tina Rasmussen, Gl. Vordingborgvej 32, 4772 Langevæk.
Tove Rasmussen, Gl. Landevej 11, 4000 Roskilde.
Helle Schmidt, Simmerstedbyvej 17, 6500 Vojens.
Jette le Fevre Simonsen, Holmevej 9, 3650 Ølstykke.
Karin Tofvesen, Borgergade 22, 4241 Vemmelev.
Christel Witt, Askvej 11, 5953 Tranekær.

Almen hold august 1981

Gitte Andsager, Sjælør Boulevard 97 1. tv., 2500 Valby.
Jytte S. Bernhard, Ole Hansensvej 4, 4100 Ringsted.
Lone Hjort Christensen, N. V. T., 4520 Svinninge.
Diana R. Hansen, Tjærebyvej 15, 4000 Roskilde.
Inge S. Hansen, Hovedgaden 38, Tornemark, 4700 Næstved.
Pia Hansen, Enghavevej 20, Kulerup, 4100 Ringsted.
Liselotte Hauritz, Oksebrovej 2, 4200 Slagelse.
Ann-Bett N. Jensen, Bruunsmіндеvej 5, Toksværd, 4684 Holme-Ølstrup.
Sarah Jensen, Ndr. Fasanvej 29, 2. tv., Frederiksberg.
Tina Britt Jensen, Flinterupvej 78, 4480 St. Maglede.
Laila V. Lemb, Tjørnehaven 204, 5240 Odense NØ.
Sidsel Lier, Engblommevej 30 B, 2400 København NV.
Jeanette H. Nielsen, Brydes Allé 90, 2. th., 2300 København S.
Ulla Olsen, Bybjergvej 60, 4230 Skælskør.
Gitte L. Pedersen, Soldugvej 19, 2770 Kastrup.
Liselotte B. Rasmussen, Lystrupvej 2, 4652 Hårlev.
Vinni Rasmussen, Krovænget 1 A, st. tv., 4140 Borup.
Lone Rønholt, Kirkestræde 8, 6500 Vojens.
Mie D. Thorsen, Smørengvej 14, Vestermarie, 3720 Åkirkeby.
Lone Ellehammer Pedersen, Nørregade 28, 4863 Eskilstrup.
Boni Lave, Frodba, 3880 Tvøroyri, Færøerne.