



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

ÅRSSKRIFT 1986



1986

ÅRSSKRIFT

FOR

ANKERHUS

1986

Udgivet af
ELEVFORENINGEN ANKERHUS

Han juleglæden os bringer ...

Julebreve er en gammel tradition. For ca. 400 år siden skrev en dreng julebrev til sin lillebror. Det var kronprins Christian, den senere Christian den Fjerde, der i julen 1584 skrev: »Kære hr. broder, hertug Ulrik. Om I nu flittigen studerer og skikker Eder tugtigt, som I ofte påmindes, så kommer vor Herre Jesus vist til Eder med meget godt nu til hans fødselstid«.

Brevet bygger på datidens skik, at børnene juleaften satte deres julefad ud, så det lille Jesusbarn kunne lægge kager og andet godt i det.

Tiderne har ændret sig. Nu er det ikke Jesusbarnet, men julemanden, der kommer med de gode sager i sin sæk, hvad enten han så kommer kørende i rensdyrslæde eller kravler ned gennem skorstenen og lægger tingene i den dertil ophængte julesok.

Begge forestillinger er selvfølgelig ydre underholdning for børn, men måske alligevel et billede på, hvad vi mennesker med tiden har gjort i retning af at udhule julen – et billede på, hvem vi gør til vor centrale juleskikkelse, den af Gud sendte Jesus eller den af menneskefantasiens konstruerede julenisse.

Jo flere udenomsværker vi omgiver julen med, jo lettere glemmer vi dens virkelige indhold, og uden sit sande indhold bliver julen traumatiserende ved kun at bygge på menneskelige relationer eller mangel på samme.

I julen kommer Gud til os i Jesus. Derfor skal vi være glade og have lov til at feste og hygge. Vi må blot ikke glemme, hvad der ligger bag vor glæde – Guds komme i kærlighed.

I Zeferellis store film om Jesus, siger én af de Helligtrekonger, da de andre undrer sig over at finde den nyfødte frelser i en stald i stedet for i et slot: »Det er klart, ikke i herlighed, men i ydmyghed«. Det er netop kernen i Guds fællesskab med os, at det i Jesus bliver givet os som et hverdagsfællesskab med hverdagsmennesker.

Menneskers boligforhold er uhyggeligt forskellige. Her er en spredning fra bølgeblikskure og flygtningelejre til palæer og slotte. Vore ernærings- og beklædningsforhold spænder over en lige så stor skala. Al

Året 1986 – Seminariet

Ved Gustav Nedergaard

Skal året 1986 karakteriseres for seminariets vedkommende, må det blive: Et stilfærdigt år!

Et år, hvor revisionen af uddannelsen blev vedtaget – men ikke påbegyndt.

Vel også det år, hvor besparelser på statsbudgettet for alvor slog igennem for husholdningsseminariernes vedkommende.

Også et år, hvor vi desværre må konstatere, at INTERESSEN for uddannelsen var vigende blandt ansøgermassen!

Det kan konstateres, at 1986 blev det år, hvor det blev helt klart, at vi nu må koncentrere os om problemstillingen

TITEL – INDHOLD –

ERHVERVSSIGTE FOR UDDANNELSEN.

Og det er jo ikke så lidt!

Og endelig må det ikke glemmes, at vi i 1985-86 fik moderniseret den sidste bid af REGENSEN, nemlig 1. salen over kantinen, men herom senere.

Verden
udenfor
i 1986

Efterveerne fra Tjernoby1 er store og har givet mange anledning til eftertanke.

En »smule« udslip fra en enkelt reaktor kan sætte hele verden på den anden ende og forårsage alvorlig forurening tusinder af kilometer borte og lave katastrofe i nærmeste omegn!

Jamen, hvad så med alle de missiler, der fra øst og vest peger mod hinanden? Hvis bare een af dem skulle blive brugt?

Medens dette skrives, bølger flygtningedebatten hen over landet med beskæmmende islæt fra præstegården i Seem og fra Fremskridts-partiet!

Er der nogen sammenhæng i disse 2 eksempler fra den store verden om os?

Jo, de giver anledning til at påpege den *manglende forståelse*, vi alle udviser!

Forståelse for, at vi er afhængige af hinanden! Et atomkraftværk i

Ukraine kommer os pludseligt meget ved! Og det burde russerne forstå! Vi burde alle forstå, at freden ikke vindes/bevares ved trusler!

Det er for mig ret fantastisk at høre militærpersoner og visse politikere tale om forsvar og krig, som om vi befandt os under 2. verdenskrig og ikke kendte atomvåben.

Har de slet ingen forståelse for, at det bliver den sidste krig, at den fred, vi trods alt har, er den sidste fred?

Flygtningeproblemet kræver også forståelse. Hvor mange bekvemlighedsflygtninge er der mon i Danmark?

De få, jeg har lejlighed til at tale med fra Libanon og Iran, har kun eet stort ønske: At forholdene skulle blive således, at de kunne rejse hjem igen! De synger om deres elskede hjemland med en begejstring og et vemod, der ikke tyder på, at de af bekvemmelighed har forladt dette fædreland.

Disse store problemer ude i verden kan ikke undgå at berøre dagligdagen og uddannelsen på Ankerhus. Vi gør sikkert alt for lidt for at fremme *forståelsen*, vi har sikkert som så mange andre danske en tendens til at have nok i os selv.

Jeg har dog observeret, at man i undervisningen tager fat på flygtningeproblemet, og et par arrangementer har vi da også haft. I Medborgerhuset i Sorø har nogle studerende kontakt med de lokale flygtninge, lidt forståelse er der vel ...?

Efterårssemesteret 1985-86 startede med god belægning.

Der var over 50 studerende på 1. semester og noget over 200 studerende ialt på seminariet.

Alligevel forløber undervisningen gnidningsløst, måske med undtagelse af, at vi efterhånden har mangel på GRUPPELOKALER! På et vist tidspunkt er 3-4 semestre formeret i arbejdsgrupper på højst 3-4 studerende, og det kan vi ikke helt klare! Det var særlig slemt i efteråret 1985 på grund af renoveringsarbejdet på Regensens 1. sal.

Men hvis vi var rigtigt trængt, så kunne *belægningen* i gruppelokalerne nok være betydeligt større! Nogen fra kl. 8-12, andre fra kl. 13-17.

Renoveringen af Regensen begyndte til efterårsferien, da havde vi alle forberedelser klar.

Den økonomiske baggrund for arbejdet var de 90.000 kr., som institutionen fik udbetalt gennem salg af byggegrund til Kollegiet Abildgaarden.

Årets gang
i øvrigt

Arkitekt Hans Ole Mathiesen udarbejdede et »skrabet« projekt på baggrund af et tidligere mere ambitiøst, og det har især været et gennemgående princip, at seminariets pedeller har udført en meget stor del af arbejdet.

Derfor måtte vi også planlægge efter en relativ lang byggeperiode.

Men der er kommet nogle ganske dejlige lokaler ud af det, eller dejlige RUM.

Et stort og faktisk 5 små RUM, alle i renoveret skikkelse.

Speciel er arkitekturen i PUSTERUMMET, det gamle strygetorv! Nu er der højt til loftet, der er ført op i kippen, og de gamle bjælker er frilagt! Men det morsomme, buede vindue er bevaret! Dette rum skal have flere funktioner: Som gruppelokale, som aflastningsrum for kantinelokalet, og nu på fredag den 3. oktober 1986, skal der for første gang afholdes FREDAGSBAR, arrangeret af DSR!

Fra pusterummet kan man komme direkte ind i 4 andre rum, ALBUERUMMET, RÅDERUMMET, DET YDRE RUM og HJERTERUMMET, og går man tre trin ned, kan man ende i HULRUMMET.

Jo, fantasien kender ingen grænser, men navnene var også et resultat af en konkurrence, arrangeret af FÆLLESUDVALGET!

Ellers blev der i efterårssemestret afholdt Mortensaftensfest, der stod i 50'ernes stil, med herrer iført »Brylcreme« etc.

For lærerne var efteråret meget travlt, idet 8 eftermiddage/aftener var afsat til videreuddannelseskursus i edb på Holbæk seminarium!

Så nu kender vi vejen til Holbæk, også i tæt tåge! Vi fik vel nok fat i nogle grundbegreber, men den brede anvendelse af edb i undervisningen udover kostberegning og statistik har vi endnu ikke fået hverken materiel eller programmer til! Dog kan vi sige, at vi med en ekstra bevilling på 100.000 kr. i 1986 har fået anskaffet noget af det, vi mangler, men kun noget af det! Et hastigt overblik over den tekniske side indebærer anskaffelse af maskinel (hardware) for endnu mindst 100.000 kr., og programmer til statistik, til tekstbehandling til de faglige områder, hvor der begynder at dukke anvendeligt programmel op, skal vi bruge mindst 75.000 kr.

I fællestimerne mandage var eet af emnerne, der blev annonceret, planlægningen af et ERNÆRINGSSEMINAR for studerende ved ernæringsrelaterede uddannelser, Landbohøjskolen, Odense Universitet, Specialkursus i Husholdning ved Århus Universitet, Hushold-

ningsseminarierne, Danmarks Lærerhøjskole agtede at afholde i 1986.

Og det blev til noget allerførst i marts måned! Det var rart at opleve en sådan entusiasme for sagen, og Ankerhus og uddannelsen var meget fint repræsenteret.

Midt i efterårssemesteret var jeg inviteret til indvielsen af MORSØ Husholdningsskole og skulle tale om ernæring/ernæringspolitik.

Det var festligt, og det var entusiastisk, at man i det noget tyndt befolkede Viborg amt tør binde an med oprettelse af nye skoler.

Forstander for skolen er jo en »Soraner/Thybo« Tove Elgaard (Ankerhus 73), der med sin familie er flyttet fra Sorø til Mors, og dermed tilbage til sin fødeegn.

Efterårssemesteret afsluttedes jo efter sædvane med den traditionelle julemiddag/fest, og her var 1985 ingen undtagelse. Så mange som kunne sidde i Salen var til spisning, sang, lotteri m.v.

Lærerrådet tog i sommeren og efteråret en beslutning om at »blande sig« i debatten om ernæringsoplysning!

En gruppe arbejdede intenst fra sommerferien og frem til november, hvor der blev udgivet et lille skrift:

»ERNÆRINGSOPLYSNING,
en vifte af muligheder«.

Hæftet blev udsendt til en række myndigheder og institutioner for at gøre opmærksom på ernæringsoplysningen generelt, og på husholdningslærernes rolle specielt!

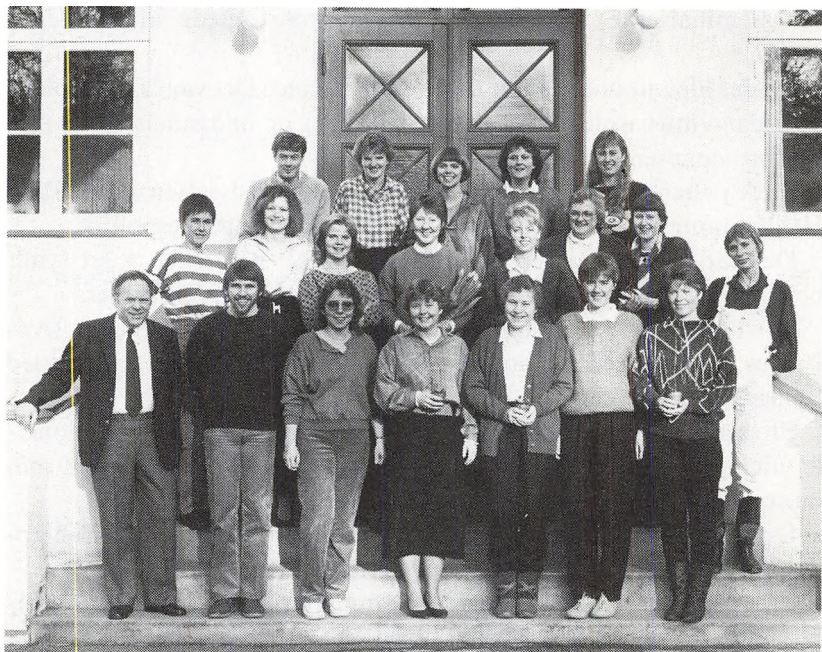
Det kan »i skrivende stund« konstateres, at hæftet blev en bestseller, idet vi har næsten udsolgt af et oplag på 1.000 eksemplarer.

Nu skal det indrømmes, at vi udsendte ret mange gratis for at gøre reklame, og resten blev solgt for produktionsprisen 8,00 kr. Men jeg tror ikke, der er mange biblioteker og skoler, der *ikke* har rekvireret hæftet!

Man kan sige, at eksamensperioden dec./jan. indledtes med et gevaldigt sammenbrud af fotokopimaskinen, den selvsamme aften hvor vi ellers sad til julemiddag!

Det fortæller noget om de mange tusind sider, der kopieres som eksamensopgaver, 3. semesters seminarieopgaver, 5. semesters tværfaglige opgaver, 6. semesters specialeopgaver og 7. semesters afsluttende pædagogiske opgaver!

Den næste formiddag viste det sig, at maskinen ikke kunne klare



Dimittender januar 1986.

mere før en større operation, vi måtte derfor søge andre steder hen.

Og så er det rart at have en flink, kommunal administration, der vil hjælpe. Den store automatiske fotokopimaskine på Sorø rådhus kan i en håndvending lave 3. semesteropgaverne, sådan en fredag før jul!

Bortset herfra gik eksamen som sædvanligt, med sejre og nederlag, men flest resultater midt imellem!

Dimission Lørdag den 25. januar blev så årets første dimission afholdt. Vi kunne fejre, at dimittendholdet var første hold, der havde gennemgået forsøgsundervisningen på 3. semester og dermed havde opnået kvalifikationer som fællesfaglærere ved efg-uddannelserne i samfundsfag!

Jeg kunne referere, at denne sag havde løbet siden 1980 og indtil 1983, hvor den sluttede med en godkendelse af forsøgsordningen af juni 1983.

De nye husholdningslærere blev forsynet med et tillæg til eksamensbeviset, der dokumenterer, at de har de nævnte kvalifikationer.

Så er spørgsmålet, hvorledes bliver disse kvalifikationer nu bedømt

af erhvervsuddannelsernes folk ude på de forskellige arbejdspladser? Jeg har ikke hørt noget herom!

I min dimissionstale nævnte jeg et problem, som jeg anser for ret væsentligt for husholdningslærere i vore bestræbelser for at engagere os i ERNÆRINGSOPLYSNINGEN!

Det er spørgsmålet om den naturvidenskabelige opfattelse af sundhed og ernæring kontra den mere alternative opfattelse, for eksempel repræsenteret gennem alternativ kost, alternative behandlingsmetoder, blandt inspiceret af oprettelsen af SKOLEN for KROP og SUNDHED ved Rie Møller, Århus.

Jeg causerede over emnet: Fra Jørgen Højmark til Dannie Druehyld!

Højmark som repræsentant eller indbegrebet af den naturvidenskabelige opfattelse af ernæringsproblemerne og deres løsning, som repræsentant for det etablerede (Levnedsmiddelstyrelsen)!

Dannie Druehyld, der præsenterer sig selv som HEKS. Hun tilføjer planterne, hun indsamler, såvel medicinsk, magisk som ernæringsmæssig værdi og siger: jo mere kosmisk ernæring, der lægges i det, du indtager, jo bedre virker det.

Og hun er tilknyttet SKOLEN for KROP og SUNDHED.

Husholdningslærere vil møde de alternative strømninger og vil møde deres øjensynlige tiltrækningskraft på »kunderne«!

Og der er alternative behandlere i selve husholdningslærernes rækker!

Derfor bliver der et skisma mellem den naturvidenskabelige opfattelse, som husholdningslæreruddannelsen bygger på, og så den alternative »rørelse«, der bygger på vanskeligt definerbare fænomener som kosmisk energi, livskraft, holisme, healing, kinesologi og med relationer til såvel den nordiske mytologi og den fjernøstlige filosofi!

Der vil være et skisma mellem Jørgen Højmark og Dannie Druehyld!

Måske skal vi være opmærksom på, at der i begge opfattelser kan være værdifulde aspekter, der må respekteres, udtrykt således: Vi kan ikke uden videre anerkende, at det vil være godt med upasteuriseret mælk, fordi vi har en naturvidenskabelig opfattelse af sygdomsfremkaldende bakterier og deres spredning med mælk!

Vi har svært ved at forklare forskellen mellem en nitrations kunstgødning og en tilsvarende, dannet i en kompostbunke!

På den anden side kan det ikke udelukkes, at der er værdier at hente i de HELHEDSSYN, som mange naturhelbredere lægger for dagen. Hvis vi ikke tror, at der er mere mellem himmel og jord, end der kan måles og vejes, ja, så må vi som en yderste konsekvens heraf forsage det kristne livssyn og livsopfattelse.

Denne opfattelse har jo eksisteret i rimelig samklang med den naturvidenskabelige opfattelse, men kan den eksistere sammen med de alternative filosofier uden alvorlige kontroverser?

Hermed er ernæringsoplysningen pludselig blevet et humanistisk problem.

Kan disse opfattelser nærme sig hinanden?

Der er enkelte eksempler, der kunne tyde på en sådan tilnærmelse.

Oprettelsen af centret for integreret medicin i Ranum, lægers anvendelse af akupunktur som behandlingsform, sammenlignende undersøgelser af almindelige og alternative levnedsmidler o.s.v.

Et møde mellem Jørgen Højmark og Dannie Druehyld?

Jeg kunne kun tilråde de nye husholdningslærere at følge disse strømninger og udvikle evnen til »selvstændig og begrundet stillingtagen til ernæringsmæssige spørgsmål«, citat fra bekendtgørelsens formålsbeskrivelse af faget ernæringslære.

Og så drog 19 nye husholdningslærere fra Ankerhus!

Forårs-
semester
og forår!

Vi må erkende, at optagelsen af studerende til januar 1986 blev en skuffelse!

Der kunne ikke blive til to spor, idet det endelige antal optagne kun udgjorde 19.

Vi kunne så senere læse i vejledningsavisen fra Københavns Universitet, at Ankerhus Seminarium fra 1986 var blevet beskåret i sin optagelseskapacitet fra 4 til 3 spor.

Reelt betyder det altså ikke noget, men generelt er vi altså blevet mindre og må til at indstille os på det på flere måder!

Den helt store begivenhed i forårssemesteret var ERNÆRINGS-OPLYSNINGSKONFERENCEN, der blev afholdt den 12. februar.

Den blev til på forslag af bl.a. den arbejdsgruppe fra lærerrådet, der udarbejdede ernæringspjecen, og der blev allerede i efteråret nedsat en speciel gruppe af lærere og studerende til at planlægge hele arrangementet. | Programmet så således ud:

Modets tema: ERNÆRINGSOPLYSNING – en vigtig del af det sundhedsfremmende arbejde!

Mødets formål: At klarlægge *mål* og *midler* vedrørende ernæringsoplysning i relation til den vedtagne ernæringspolitik.

Mødets form: Der indledes med oplæg fra 5 indledere i et panel, derefter spørgsmål og diskussion mellem paneldeltagere, mellem tilhørere og panel o.s.v.

Paneldeltagere: Forventes sammensat som følger:

1. De politiske mål og midler i ernæringsoplysningen v. miljøminister Christian Christensen.
2. Levnedsmiddelstyrelsens rolle/opgaver i ernæringsoplysningen v. Jørgen Højmark Jensen, Levnedsstyrelsen.
3. Statens Husholdningsråds rolle i ernæringsoplysningen v. Claus Bernøe, Statens Husholdningsråd.
4. Husholdningslærerens rolle i ernæringsoplysningen v. Inger Frandsen, Husholdningslærerforeningen.
5. Ernæringsoplysning i praksis v. Annemette Christiansen, Bjertringbro Kommune.

Tidsramme: Hver af panelets deltagere får 10 min. til indledning, derefter holdes en kort pause. Herefter fri diskussion/debat, der afsluttes med kort afrunding fra panelet.

Mødet sluttes kl. 22,00.

Vi modtog miljøministeren en times tid før mødet begyndte, fru Karen Christensen er uddannet fra Ankerhus og kunne således nå at se sin gamle skole igen.

Salen var stuvende fuld, og der var livlig diskussion og spørgelyst.

Det mest konkrete, der kom ud af det, var måske en »præsentation« af en kostkonsulent i kommunalt regi, Annemette Christiansen fra Bjerringbro kommune! (Ankerhus 1982).

Vi var trænet i afholdelse af store møder, idet en gruppe af ansatte ved Sorø Sygehus kort forinden havde lånt Salen til afholdelse af et »protestmøde« i forbindelse med lukningen af sygehuset!

Hertil var der over 200 mennesker!

Den 3. marts var nogen af os indbudt til de »ernæringsstuderendes« konference på Landbohøjskolen, også et meget interessant arrangement! Der foregår for tiden planer om at gentage succes'en i 1987, måske på Ankerhus.

Af andre arrangementer skal nævnes et Green Peace-besøg og et vellykket karneval.



Interior fra Pusterummet.

Også 7. semesters fætterbal den 3. maj, et charmerende tidspunkt, skal nævnes som et højdepunkt i forårssemesteret.

Kort herefter, mandag den 12. maj, kunne vi så i fællestimen skride til indvielse af de nye lokaliteter på Regensen!

Vi indledte med at synge indvielsessangen fra september 1978, da Regensbiblioteket blev indviet, og derefter blev det afsløret, hvad RUMMENE skal hedde, og hvem der havde vundet en udskrevet konkurrence.

PUSTERUMMET er møbleret med meget moderne og specielle møbler, valgt efter megen diskussion i et specielt nedsat udvalg, man havde dog vistnok glemt at tage den ergonomiske ekspert med på råd, viser det sig nu!

Planerne om en uddannelsesrevision tog også afgørende fart i løbet af dette forår!

Der kom endelig et svar fra direktoratet på rektorenes brev fra året i forvejen, men et brev med nogle flere spørgsmål.

Det svarede vi dog hurtigt på og bad igen om et møde, hvor vi kunne drøfte en igangsættelse af en revision!

Mødet blev så endeligt berammet til torsdag den 29. maj, hvor jeg deltog sammen med 2 lærerrepræsentanter!

Der kom 2 konkrete resultater ud af mødet:

1. Det blev vedtaget, at revisionen skulle omfatte en revision af både lov og bekendtgørelse.
2. Det blev stillet i udsigt, at der ville blive ansat en ekstraordinær medhjælp i direktoratet til at være »sagsbehandler«.

Så nu håber vi så på, at den 29. maj blev en historisk dato?

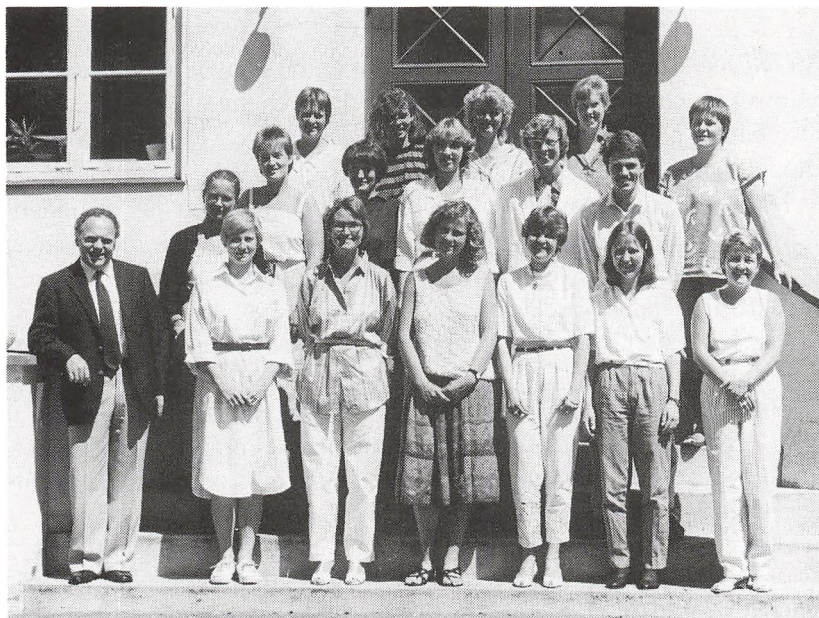
Efter overstået eksamen i maj og juni nåede vi så frem til lørdag den 21. juni, hvor 21 husholdningslærere blev dimitteret.

Jeg havde hele tiden set frem til, at vi nu skulle nå op på 40 kandidater, og det blev faktisk tilfældet!

Ganske vist blev een af dimittenderne ramt af sygdom, men i september bestod hun sygeeksamen, således at det endelige antal producerede kandidater blev 40 i 1986!

På baggrund af det omtalte møde i direktoratet den 29. maj kunne jeg i min dimissionstale beskæftige mig med UDDANNELSESREVI-

Dimission
i juni!



Dimittender juni 1986.



Et »fersinket« billedet af 2. semester (E-85) ved Magdalene Lauridsens mindesten.

SION! Jeg kunne konstatere, at ligesom en bil kan en uddannelse også blive så gammel og så umoderne, at det ikke mere kan nytte noget at reparere på den, man må skride til udskiftning. Og ved at få en ny model opnår man tillige nogle nye egenskaber.

Jeg nævnte også, at vi fra seminarierne er indstillet på, at uddannelsen gennem en lovrevision vil blive udsat for en debat i folketinget og herved blive »prøvet« gennem den almindelige politiske skærsild med deraf følgende fordele og ulemper.

Jeg skal senere i årsskriftet fremlægge mine synspunkter på uddannelsesrevisionen.

Sommer og ferie

Efter den spændende sommer, der naturligvis var mest præget af VM i fodbold, men også af de almindelige sommerferieaktiviteter, kunne vi så starte igen med kemiforkursus den 4. august og selve undervisningsåret 1986/87 onsdag den 13. august.

Optagelsen af studerende blev for anden gang i 1986 en skuffelse!

Vi fik 2 hold, men alligevel kun 36! Og vi kunne konstatere, at tilgangen til uddannelsen var klart vigende i modsætning til de øvrige seminarieuddannelser, hvor der var forøget tilgang. Vi spørger natur-

ligvis hvorfor? Hvornår har der tidligere været så stor interesse for ernæring? Men man sætter ikke altid uddannelsen til husholdningslærer i forbindelse med ERNÆRINGSOPLYSNING!

Vi fik en god start på året, sådan menneskeligt bedømt, men nu slås vi for alvor med de knappe bevillinger! Det giver nogle lokale »slagsmål« om priser på kopier, om ret til gratis kopiering, om betaling for produkter, man spiser etc. Det morer mig ikke!!

Men vi fik en »ekstra« bevilling til anskaffelse af edb-udstyr, ca. det halve af det, vi søgte om!

Og bevillingen blev »fremskaffet« ved at skære tilsvarende på de andre konti!

Så nu er vi så småt ved at indkøre et anlæg med 4 arbejdspladser + een vi har lejet + 2 gamle.



Flåning af rådyr og hare.



Det nuværende 2. semester kombinerer biologi og madlavningslære.

Det har resulteret i omflytning således, at det tidligere AV-lokale på Regensen nu er edb-lokale, og AV-rummet er flyttet til lokalet ved Udbyhøj-indgangen!

Lærerrådet

Her er der sket en hel del ændringer i lærerkollegiet, hvor de største bestod i, at vi med udgangen af undervisningsåret måtte tage afsked med 2 faste lærere gennem mange år, Sigrig Willadsen og Inga Kristoffersen.

I Sigrig har vi mistet en stor kapacitet på såvel det ernæringsfaglige område som på det menneskelige plan.

Hendes faglige viden og indsigt var legendarisk, og på sin meget stilfærdige måde tog hun altid stilling til de store problemer, der skulle afgøres.

Sigrig skriver selv andetsteds om sine oplevelser på Ankerhus.

Inga Kristoffersen blev ramt af sygdom allerede i 1985 og besluttede efter lange overvejelser at tage afsked fra august.

Også her er der tale om et menneske, som vi vil savne meget i kredsen, både for faglig kapacitet og store menneskelige relationer.

Sigrig Willadsens stilling er endnu ikke besat på grund af kapacitetsnedgangen, men vi har derimod ansat en ny lærer i Inga Kristoffersens sted, nemlig Anne-Grethe Rasmussen (Ankerhus 1973).



Et kig ind i det »nye« EDB-rum.



1. semester (E-86) efter svampeekskursion.



Anne-Grethe har i over 10 år været assistent på Statens Husholdningsråd, vaske- og tekstilafdelingen, og har herigennem opnået gode kvalifikationer for at varetage stillingen som lærer på 5. semester.

Lone Rahbek Christensen, der i et semester har undervist i familiekundskab og kulturorientering, fik fra januar et kandidatstipendium ved Københavns Universitet og måtte derfor forlade jobbet her. Også her har vi indskrænket, idet Helle Storm har overtaget undervisningen i familiekundskab, og andre lærere varetager kulturorienteringen.

Admini-
strationen

Her er der løbende udskiftninger af den simple grund, at vi jo også er et uddannelsessted for efg-elever, kontor/adm.

Det har resulteret i, at Lone Hansen blev færdiguddannet pr. den 1. oktober 1986, og er nu erstattet af Mona Padkær.

Lone kommer dog sandsynligvis tilbage til december, hvor hun skal vikariere for kasserer Lone Nielsen (tidligere Christensen), der skal have barselsorlov.

Endvidere har Winnie Madsen afløst Poul Anker Kofoed i stillingen som regnskabsfører. Winnie Madsen kom fra regnskabsdirektoratet, så vi har dermed en medarbejder med ekspertise specielt på lønområdet.

Også i kantinen har der været personaleudskiftninger i perioder.

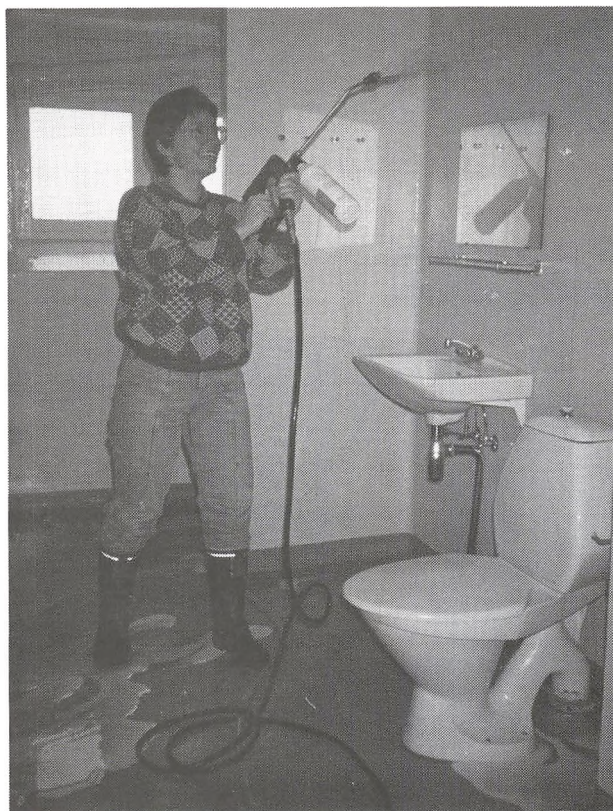
Vibeke Mølnitz fik hurtigt tilbud om heltidsstilling, og derfor trådte Inger Bødker til som vikar i foråret.

Det gik fint, sikkert blandt andet på grund af Ingers kendskab til kantinen fra sine øvelser med 2. semester der!

Vi kan vel sammenfattende om kantinedriften sige, at der er ingen problemer *udover de økonomiske!*

Det er svært at få det til at gå rundt, fordi kunderne er alt for fattige. Men det går, og der udøves stor ihærdighed fra såvel ledelse som bestyrelsens side.

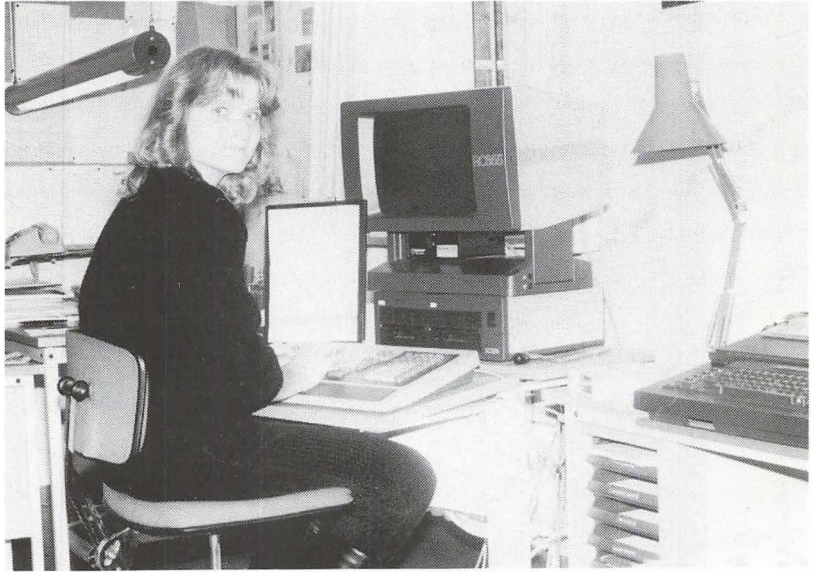
Og kantinen er en vigtig social faktor i dagliglivet.



5. semester arbejder med gulv- og vægrensning.



Efg-elev på sidste år – Lene Jæger.



Efg-elev på 2. år – Mona Padkær ved tekstbehandlingen.

Også i dette år har belægningen været på det nærmeste 100 procent. Og vi kører med faste priser! Det er nok populært.

Værelses-
afdelingen

Vi lejer fortsat Pedersborghjemmet, og selv efter nedlægningen af værelserne på Regensen har vi ca. 35 værelser at leje ud.

Sammen med kollegiet bor der jo faktisk over 60 studerende på »området«.

Disse har ikke været fremtrædende i dette år.

Det skyldes naturligvis blandt andet, at der ikke mere er bevillinger til studierejser for lærerne.

Udadvendte
aktiviteter

I stedet har direktoratet igen i år meddelt samlet bevilling til de 2 seminarier lærere. I 1986 afholdes der således en foreragsrække om emnet HUMANØKOLOGI, og der skal sandsynligvis være et kursus i edb som opfølgning af sidste års kursus.

Der har dog været enkelte lærere på kurser, således Karen Jørgensen på Teknologisk Institut, Else Nedergaard på IHFE's kursus i Århus, og Inger Marie Jørgensen rejser i dette efterår til kostholdskonference i Åbo, Finland. Det sidste er for egne midler.



Der arbejdes i kantinen. 2. semester er på besøg.



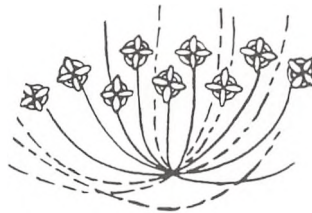
Starten på 6. semester efterår 1986.

Her i oktober 1986 var jeg til det sidste møde i styrelsen for NHH, som jeg takker af fra til nytår efter ca. 23 års medlemskab.

Det var helt vemodigt, og fra ernæringslinien i Oslo modtog jeg en spændende kunstbog med titlen:

Vejene bli'r mens du går ...

Det er tankevækkende og en god afslutning på en beretning!



Året 1986 på husholdningsskolen

ved Nanna Hørlick Hansen

»Hvad laver I på husholdningsskolerne?«.

»Vi vidste ikke, husholdningsskolerne stadig eksisterede, men så var vores datters veninde på husholdningsskole – så nu skal vores datter også«.

«Jeg troede ikke, at husholdningsskolerne var sådan – det var en overraskelse (positiv)«.

Disse udsagn hører vi ofte, og vi reagerer selvfølgelig.

Vi prøver at uddybe voksne og unges kendskab til de fag og emner, vi beskæftiger os med, og målet med undervisningen samt mulighederne på en kostskole.

Fagene er selvfølgelig husholdningsfag og sundhedsfag i bredeste betydning, d.v.s. madlavning, økologi, ernæringslære, kendskab til basislevnedsmidler, allergi, rengøringsmidler, kropsbevidsthed, sport, familiefag, kreative fag og meget mere. Alle disse fag er meget omtalt, måske specielt i året, hvor forurening og sundhed i år 2000 er mærkesager. Vi har, og bruger alle muligheder for at give en så tidssvarende undervisning som muligt.

Senest har vi i efteråret haft en temauge på tværs af holdene.

Temaet: »Sundhed for alle i år 2000« blev belyst fra mange sider, men udgangspunktet var bl.a. FN's sundhedsorganisations program, hvor målet er:

– at føje år til liv

Det vil sige at sikre os et længere liv

– at føje sundhed til livet

Det vil sige at sikre os et sundere liv

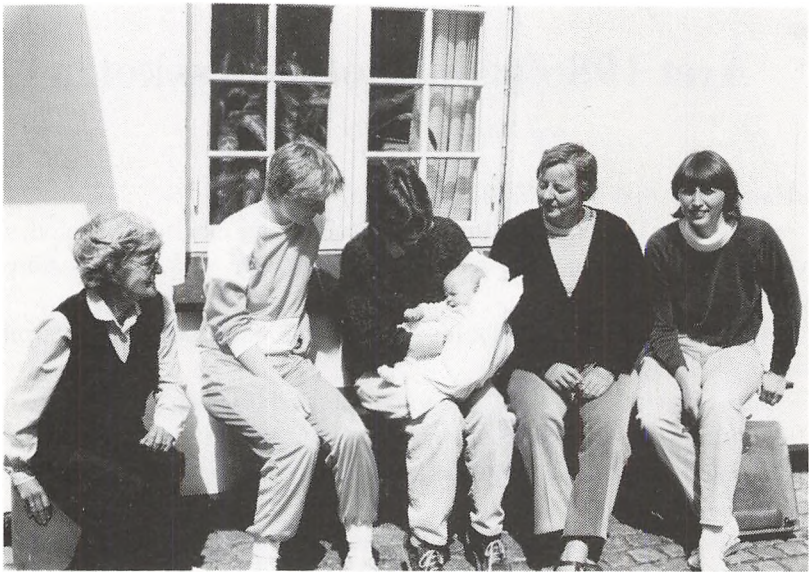
– at føje liv til år

Det vil sige at sikre os et mere indholdsrigt liv

– lighed i sundhed

Det vil sige, at vi alle skal have de samme muligheder for et længere, sundere og mere indholdsrigt liv.

Som det burde fremgå, er hverdagen på en husholdningsskole gennemsyret af emner og holdninger, der kan bidrage til dette, men det er noget, vi sjældent fremfører i elevskriftet, da det jo ikke er specielle



Et af »forårs-bornene«.

begivenheder, men derimod hverdagen på skolen, som vi oplever den.

Målet med undervisningen hos os er:

- at styrke jeres selvtillid og fremme jeres selvstændighed og ansvarsfølelse.
- at I praktisk og teoretisk lærer husholdning som grundlag for et godt og sundt liv.
- at arbejde med emner, der vedrører det enkelte menneske, familien og samfundet.
- at give jer medbestemmelse og medansvar for skolens daglige liv.

Derfor er Kostskoleudvalget også af stor betydning for skolens hverdag.

Efterårets kurser forløb godt. EFG afsluttede den 13. december, mens almen- og køkkenlederholdet rejste den 20. december 1985.

Vi afholdt fælles julemiddag med underholdning, inden EFG-elevernes afrejse. Det var en meget morsom og hyggelig aften.

1986

Den 6. januar modtog vi alle tre hold elever, det fjerde hold (mor og barn kurset), fik desværre ikke tilstrækkelig tilslutning, vi havde dog børn på nogle af de andre hold.

På januar EFG-holderet havde vi 2 døve elever – det var og er en dejlig positiv oplevelse at se, hvor godt Gitte og Jeanette og de øvrige elever har klaret denne barriere. 29 EFG-elever havde valgt tegnsprog som valgfag, og det ses tydeligt i hverdagen.

Foråret forløb godt med diverse foredrag, aktiviteter og arrangementer samt den løbende undervisning, men vi er kedede af, at EFG-elevernes kursus slutter før de andre elever.

Det giver en del uro på skolen, når 50 elever rejser, og næsten lige så mange kommer et par dage senere. Specielt når Kostskoleudvalget får nye medlemmer, og der kommer nye beboere i husene midt i en periode.

EFG-eleverne, som kom sidst i april, var det første hold, der blev køkkenassistenter med den nye uddannelsesstruktur. Antallet på kurset var forøget med 2 drenge, på henholdsvis 5 uger og 3 dage, som deltog i undervisningen, når de ikke sov.

Køkkenledernes afsluttende prøve i maj gav som de øvrige år nogen spænding og krævede en stor indsats. En elev måtte forlade os



Ny bål/grill plads indvies.



EDB-kurset – opsamling.

midt i kurset grundet sygdom – men hun afslutter forhåbentlig uddannelsen i Jylland i dette efterår.

I løbet af foråret fik Leif og Ludvig lavet skolens nye bål- og grillplads nederst i haven nær søen. Pladsen blev indviet af almenholdet på deres sidste aften på skolen.

Efterår

Vi afholdt i sommerferien et EDB-kursus for lærerne på Ankerhus og Sorø Husholdningsskole – det var en spændende og udbytterig uge.

Denne sommer begyndte kurserne på forskellige tidspunkter. Først havde vi en uge alene på skolen med de 2 almenhold, 20 og 40 ugers hold, der var lidt færre end normalt.

I dette efterår har almenholdet igen været på kombineret cykel/hyttetur, denne gang i Bromme. Desuden har almenholdet nogle obligatoriske hjemme-weekends med mange aktiviteter.

Den 4. august, en uge senere, ankom 37 køkkenlederelever til grundlæggende kursus.

I løbet af august havde vi kort kursus for kantineledere og assistenter. Skolerne afholder forskellige kort-kurser, og kurserne er blevet meget positivt modtaget.

Mandagen efter elevmødet kom de EFG-elever tilbage, som var rejst i april, det er altid dejligt at få elever tilbage.

I løbet af efteråret har de enkelte hold arbejdet med forskellige opgaver, projekter m.m. De enkelte uger er aldrig ens.

Sidst i september holdt vi et weekend-kursus for 47 køkkenleder-elever, som er i praktik, der var både 1. og 2. års elever. Eleverne kom fra forskellige landsdele.

I det forløbne år har vi haft mange af vore hold på ekskursioner til mange forskellige steder. F.eks. hospitaler, plejehjem, fabrikker, mejerier, butikker o.l.

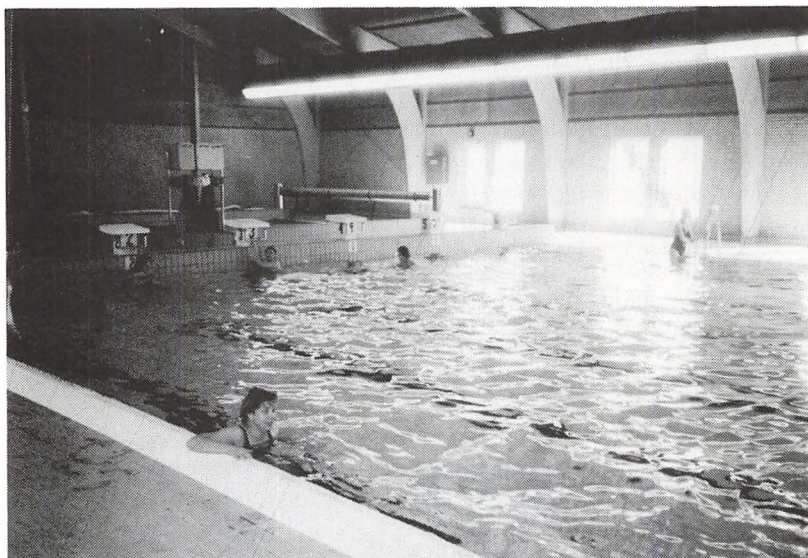
Vi er alle steder blevet meget positivt modtaget, og det takker vi meget for. Besøgene er af stor betydning for den daglige undervisning.

Skolen har i årets løb haft besøg af mange forskellige grupper.

Besøg



Valkning hjemme weekend.



Svømmehallen »indvies«.

F.eks. fritidshjem, folkeskolens 9. og 10. klasser, efterskoler og husholdningsforeninger. I perioder har vi flere besøg ugentlig.

Vi har desuden haft besøg af en del nordiske gæster i en eller flere dage.

Lærestedsudvalgene for køkkenledderuddannelsen har holdt møder her, med uddannelsesorientering som emne.

Bygninger I dette efterår skal vi have nyt tag på villaen og ny gulvbelægning på en del gulve og trapper.

Vi håber i 1988 at kunne gå i gang med et nybyggeri, der gerne skulle omfatte klasselokale, faglokale og sal/hal. I den forbindelse har vi afholdt en del byggemøder.

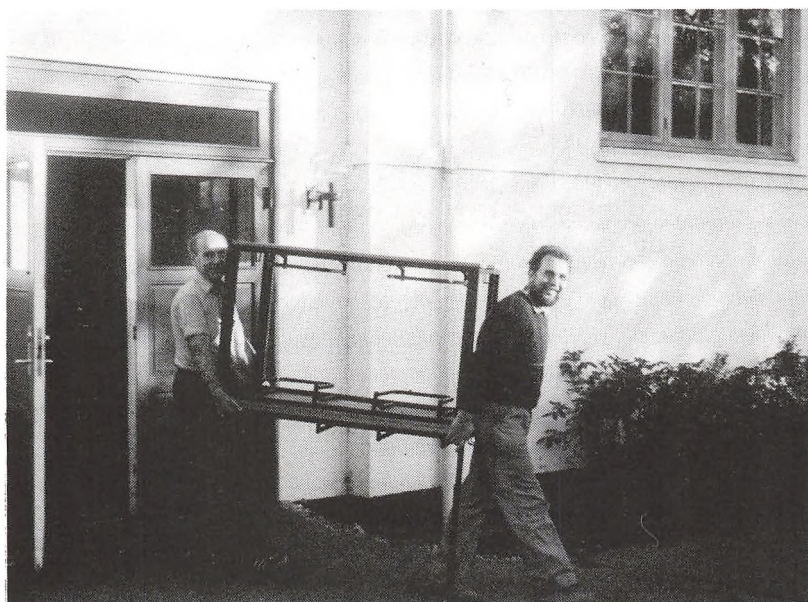
Medarbejdere I det sidste år har der ikke været udskiftning i lærerstaben, men Gitte, der hjælper os 2 timer hver eftermiddag, blev afløst af Inge, der forlod os i januar efter 7 måneder for at blive afløst af Lene. 3 positive medarbejdere. Vi har i årets løb haft nye timelærere, bl.a. tegnsproglærer, 2 svømmelærere, idet der er 3 hold til svømning samtidig i den nye Sorø Svømmehal. I forsommeren havde vi flere bryllupper såvel blandt medarbejdere (Sonja og Karin) som blandt elever, en af eleverne, Lotte, køkkenlederholdet, blev gift på afslutningsdagen.

Heidi er nu færdiguddannet på kontoret, men arbejder her fortsat som assistent. Hanne er fra den 1. september ikke længere på kontoret – det er en mærkelig tom fornemmelse. Jette Villits, vores nye skolesekretær, er ansat fra den 1. november på fuld tid.

Ilse Asmussen og Ole fik den 24. oktober en datter – vi ønsker hjertelig tillykke.

Året 1986 har været et travlt, men godt år, takket være vores mange aktive medarbejdere.

Tak til alle elever, medarbejdere og andre, som har hjulpet Ankerhus Husholdningsskole på forskellig vis.



Willy og Ludvig »rydder« salen.

Elevmødet 1986

Når æbler dratter ned på havens gange,
når svalen kvidrer sine afskedssange,
når mørket faldet tidligt,
når svampe myldrer frem,
når blade dale blideligt
og gæsterne ta'r hjem
– så er det tid at kalde sammen,
bud går ud til jer allesammen:
Kom herhid!

Velkommen, kære venner, til vort stævne,
lad os nu alle efter lyst og evne
i dag vort bidrag yde
til kammeratlig fest,
så alle må sig fryde
og glæden være gæst.
Skolens børn, de er skolens ære,
stolte af jer vi trygt kan være
nu som før!

Læg for en stund bekymringer til side,
at længst henfarne dage frem kan skride
og lyse for os alle
i mindets skønne glans,
så nye blomster flettes i
dets farverige krans.
Fortids røst ind i fremtid nynner,
hvor I slap, andre nu begynder,
løfter arv!

Med disse smukke linier, skrevet af Folmer Dam til elevmødet 1962, kunne Henny Bjerre Christensen byde velkommen til dette års elevmøde lørdag den 6. september. Mange havde fundet vejen til Anker-

hus – både børn, unge og gamle – kort sagt, Salen var fuld, og det blev ikke nogen kedelig oplevelse, der ventede os.

Dagens foredragsholder var hentet fra det virkelige liv, en bemærkelsesværdig dame ved navn Fanny Truels Jensen. Emnet var »K.F.U.K.'s hjælpearbejde på Vesterbro«, som Fanny Truels Jensen er formand for og dybt engageret i. Fanny Truels Jensen er selv født og opvokset på Vesterbro. Hendes mor blev enke som 33-årig med 7 børn i 2 små huller. Hvis man dengang modtog fattighjælp, mistede man sin stemmeret!

»Jeg bliver arrig, når jeg i pressen hører Vesterbro udskreget til en Pariabydel – som nogle andenrangsmennesker! Jeg besluttede, at det ville jeg gøre noget ved, når jeg blev voksen«.

Hjælpearbejdet startede i 1947 i en 5-værelses lejlighed. Siden har det grebet om sig til nu også at omfatte et stort hjælpearbejde i Grønland samt en familiehøjskole i Herning for enlige mødre. Den 5-værelses lejlighed fungerer i dag som kontaktcenter for kriseramte mænd, kvinder og børn.

»Besyderligt – at jo bedre vi får det, desto dårligere bliver vi til at tumle »livet«.« – Fanny Truels Jensen.

Det var et utroligt spændende foredrag, men også meget gribende. Uanset hvem vi end måtte være og hvilke tanker, vi end måtte sidde med, så tror jeg, mange af os sad tilbage med en lille snert af dårlig samvittighed, fordi vi ofte ikke er bedre end pressen!

Men her er én, der gør noget, og hun gør det godt og helhjertet.

KFUK's sociale Hjælpearbejde,

Stampesgade 4, 1702 V.,

tlf. 01 24 25 33, giro 8 17 00 37.

STOR tak til Fanny Truels Jensen for et lærerigt foredrag.

Umiddelbart efter foredraget blev der afholdt generalforsamling, hvor vi indledningsvis i år kunne fejre et stort antal jubilarer.

Thea Rasmussen kunne fejre 60 års jubilæum. Jeg har kendt Thea i 25 år, og hun følger stadig godt med. Tillykke Thea!

Sigrid Sejro Olsen, Rita Bruun Pedersen, Kirsten Dahl, Geske Jacobsen, Anna Thomsen, Karen Berenz, Minna Schrøder, Sonja Nørskov, Anna Muldbjerg og Anne Thomsen kunne alle fejre 50 års jubilæum. Tillykke til alle blev der sagt med to røde roser.

Gustav Nedergaard blev valgt til dirigent – uden modkandidat! –

Gav herefter ordet til formanden, som aflagde beretning, og herfra kan citeres følgende:

»Jeg kan med glæde konstatere, at ca. 200 er tilmeldt elevmødet. I årets løb har vi afholdt 2 bestyrelsesmøder. Fra bestyrelsens side vil vi til næste år lave et årsmøde, der står i jubilæets tegn. Desværre er der ikke kommet så mange penge ind til jubilæumsfonden som forventet. Vi er glade for de mange, der allerede har betænkt fonden, og vil gerne opfordre dem, der endnu ikke har haft mulighed, om at støtte dette gode formål. Projektet kommer i sin helhed til at koste 30.-35.000 kr., og af regnskabet kan ses, at der er et stykke vej endnu.

Foreningen tæller nu 813 betalende medlemmer, det er igen en nedgang fra sidste år, og stadig er der ca. 200 ikke-betalende medlemmer!« Man kan altså ikke være medlem – nogen steder – uden at betale kontingent!

»Endvidere har foreningen fået en henvendelse fra Sorø lokalhistoriske Arkiv i forbindelse med ajourføring af arkivet, hvor det anføres, at også elevforeningens historie har interesse for lokalhistorisk Arkiv. Henny Bjerre Christensen har foreløbig givet tilladelse til, at foreningen registreres. Arkivalier kan det senere blive aktuelt at overdrage lokalhistorisk Arkiv.

Sluttelig kan jeg meddele, at der er lagt krans på gravene i Pedersborg i dagens anledning«.

Beretningen godkendtes.

Derefter fremlægges regnskabet af Karen Jørgensen. Dette giver ikke anledning til bemærkninger og godkendes.

Fastsættelse af kontingent foreslås uændret til 40 kr. og vedtages.

Næste programpunkt var valg. Undertegnede var på valg og ønskede ikke genvalg. Jeg blev i sin tid valgt ind, repræsenterende den yngre generation af husholdningslærere. Det er siden blevet til 15 år og 14 elevmødereferater, og jeg føler, at alderen trykker – i forhold til det grundlag, jeg blev valgt ind på. Tak for roserne!

Som nyt bestyrelsesmedlem blev foreslået Nanna Møller Sørensen, som er uddannet i 1985. Der var ikke andre forslag, og Nanna blev valgt.

Bente Jegstrup genvalgt som suppleant.

Ingenting under eventuelt, og formanden får ordet for afsluttende bemærkninger vedrørende næste programpunkt, som i år ikke var eftermiddagskaffe, men frokost – hvorefter vi alle begav os til henholds-

vis husholdningsskolen og UKI og måtte konstatere, at regnen silede ned, et elles noget sjældent syn ved elevmøderne. Vi, der skulle spise frokost i UKI, kunne glæde os over et overdådigt salatbord garneret med lidt tun og kylling, lækre grovboller, kaffe og squashkage – så festligt og lækkert – selv Okholm ville have nydt at deltage.

Under frokosten blev der holdt tale af 50 års jubilarene ved Rita Bruun Pedersen. Endvidere var der foranstaltet en indsamling til jubilæumsfonden blandt 50 års jubilarene, og det gav hele 570 kr. Det afstedkom, at »hatten« straks blev sendt rundt blandt de øvrige frokostdeltagere til samme formål. Fra 25 års jubilarene var der også en lille hilsen ved Karen Biehl, som kunne fortælle, at 37 af hendes holdkammerater havde været sammen på Postgården aftenen forud.

Endvidere var både 10, 15 og 20 års jubilarer talstærkt repræsenteret, men ikke med taler.

Ved den efterfølgende kaffe tog Gustav Nedergaard fat på dagens sidste programpunkt »Ankerhus 1986«. Vi skulle se den gamle film fra 1935 og den nye fra 1984, og vi fik en festlig optakt til de to film – svingende mellem perioderne 1936 - 1961 - 1984, det var flot og underholdende redigeret!

Til slut var der rundvisning på skolen, og mødet sluttede ca. kl. 16,30.

Det har atter været en god dag på Ankerhus – måske lidt bedre, end den plejer, på grund af det ændrede program, som jeg håber er kommet for at blive.

STOR tak til alle, som har bidraget med deres hjælp til at afvikle denne dag – tak til alle som fandt vej til Ankerhus og på gensyn til elevmødet lørdag den 5. september 1987.

Lisbeth Skafte Christensen.



Årsmøde på Ankerhus 6/9-86

Så nåede vi igen til den første lørdag i september.

Denne gang begyndte mødet om formiddagen. Det var en god ide. 100 personer var mødt op på seminariet og husholdningsskolen. Mødet begyndte i Salen, hvor formanden Henny Bjerre Christensen bød velkommen. Derefter fulgte et foredrag ved Fanny T. Jensen, som omfattede K.F.U.K.'s sociale arbejde på Vesterbro. Hun fortalte fra sin barndom, da hendes mor stod alene med 7 børn i alderen 3 uger til 12 år. Da var det, hun sagde til sig selv, at hun ville gøre noget for disse mennesker. Det var utroligt, at hun har så mange kræfter, så hun kunne hjælpe mennesker, som socialkontoret har opgivet. På Grønland har hun også gjort et stort stykke arbejde. Fanny T. Jensen fangede alles opmærksomhed allerede efter et par minutters forløb, denne stilhed blev først brudt, da en af tilhørernes lille dreng skulle have trøste (en lille tår mælk af moderen).



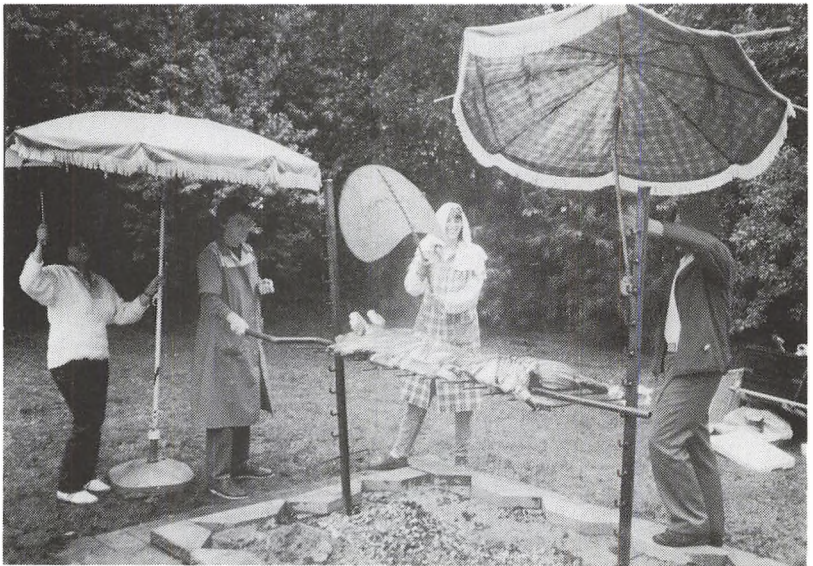
Elevforeningens sekretær og formand.



Jubilarer.



10 års kl. jubilarer.



Elevmodet – spidstegning af gris – sidste del.

Generalforsamlingen fulgte lige efter, dirigent var rektor Gustav Nede-gaard.

Formanden omtalte, at vi havde ca. 813 medlemmer og 199 ubetalte. I 1987 har elevforeningen 75 års jubilæum, og da skulle haven gerne være anlagt færdig til ibrugtagning. Der er stadig mulighed for at give et bidrag til jubilæumsfonden.

Derefter var der uddeling af roser til 60 og 50 års jubilæarerne.

Kontingentet er uændret 40 kr., og regnskabet blev godkendt.

Da bestyrelsesmedlem Lisbet Skafte Christensen ikke ønskede genvalg, blev Nanna Møller valgt ind.

Vi siger mange tak til Lisbet for mange års godt arbejde i elevforeningens bestyrelse.

Frokosten på seminariet foregik i UK, hvor en lækker frokost var nydeligt arrangeret af kantinen med Jenny Ann i spidsen.

På husholdningsskolen blev serveret grillstegt gris, som almenholdets elever med hjælp af lærer og Søren R. Hørluck havde arrangeret festligt.

Begge steder gik snakken godt, og man hyggede sig med sang og taler og hyldest til jubilæarerne, som begge steder var pænt repræsenteret.

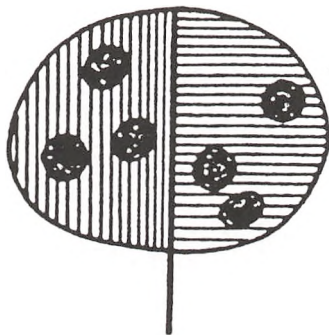


Grisen fortæres.

Sidst på eftermiddagen rundede de to skoleledere dagen af sammen med dem der havde lyst til at se og høre mere om de to skoler i institutionen Ankerhus.

En god dag trods vejrgudernes ugunst, men der var stor deltagelse, og det giver både kammeratskabet og skolen ballast. Med dette siger elevforeningen tak og vel mødt til et forhåbentlig meget festligt *jubilæum 1. lørdag i september 1987.*

Inge Christensen.



Elevforenings-jubilæum 1912/87

I det Herrens år 1912 blev det på skolens årlige sommermøde vedtaget at danne en forening af elever på Ankerhus og af venner af skolen.

Elevforeningen kan derfor i 1987 – den første lørdag i september måned – fejre sit 75 års jubilæum.

Fra bestyrelsens side vil vi lægge op til en festdag – det er klart. Til en sådan festdag vil man gerne have mange gæster omkring sig. Vi vil derfor meget gerne se alle foreningens medlemmer til en forhåbentlig festlig sammenkomst.

Har DU ikke været på Ankerhus i en del år, er chancen der nu til at møde op og sammen med os andre gøre dagen festlig for skolen.

Indbydelserne kommer som sædvanlig midt på sommeren, og vi håber på DIN deltagelse.

Et af dagens indslag bliver overdragelsen af foreningens gave til Den selvvejende Institution Ankerhus. Som omtalt i årsskriftet 1985 besluttede generalforsamlingen i 1984 at skænke institutionen en »Ankerhus-have«. Projektet indeholder bl.a. forskellige beplantninger, siddepladser og en stentøjsfontæne.

Et sådant projekt koster selvsagt en del penge, og vi mangler stadigvæk noget i at kunne udføre denne opgave. Vi håber derfor på DIN velvillighed i den retning. Mange bække små gør som bekendt en stor å.

Benyt derfor venligst rubrikken »Jubilæumsfond« på girokortet, når DU skal betale kontingent, og lad os i fællesskab løse denne opgave til forhåbentlig stor glæde for skolen, dens nuværende og kommende elever og andet personale, i taknemmelighed over den tid, vi hver især har haft på Ankerhus.

På forhånd TAK og på hjerteligt gensyn lørdag den 5. september 1987.

Henny Bjerre Christensen, formand.



Korte kurser

I 1987 vil Ankerhus Husholdningsskole igen afholde korte kurser for bl.a. EFG-køkkenassistenter og køkkenledere.

De 4 kurser vil være:

Kursus for medarbejdere på kostskoler, uge 34, august 1987. »Kostskoler / kost / økonomi / trivsel«.

Kursus for medarbejdere på plejehjem, uge 35, august 1987. »Kost, økonomi, trivsel på plejehjem / døgninstitutioner for voksne og ældre«.

Kursus for assistenter i kantiner, uge 34, august 1987. »Kost, økonomi, service i kantiner«.

Kursus for kantineledere (opfølgning), uge 34, august 1987. »Kursus 2«.

Kursuspris: kr. 1.200,-.

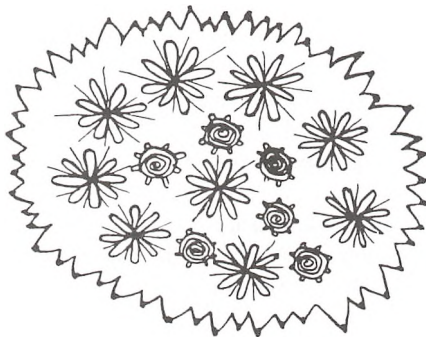
Yderligere oplysninger om kurserne kan ske ved henvendelse til

Ankerhus Husholdningsskole.

Der findes også en kort kursus-brochure med oplysninger om korte kurser på andre skoler.

Kort-kurserne på skolerne henvender sig til mange forskellige grupper, og emnerne er mange.

Send bud efter Foreningen af
Husholdningsskolels Kort Kursus Brochure.



En dag sammen med iranske og irakiske flygtninge

Peter, EFG-elev forår 86, foreslog på et kostskoleudvalgsmøde, at vi arrangerede en temadag om flygtninge for alle skolens elever. Emnet faldt i alles interesse, og vi bestemte os for den 9. april. Vi kontaktede Susanne Geisler fra Dansk Flygtningshjælp i Dianalund og planlagde sammen, hvad der skulle ske på dagen.

Vi fandt frem til 8 forskellige temaer:

Gruppe 1: Arabisk køkken.

Gruppe 2: Iransk køkken.

Gruppe 3: Lær at tale farsi.

Gruppe 4: Lær at tale arabisk.

Gruppe 5: Integrationsproblemer.

Gruppe 6: Samtale med en flygtning på dansk.

Gruppe 7: Samtale med en flygtning på engelsk.

Gruppe 8: Dansk og arabisk folkedans.

Der var ca. 12 elever i hver gruppe.

Inger fra køkkenlederholdet bød velkommen på engelsk og dansk, og inden gruppearbejdet begyndte, fortalte to repræsentanter fra Dansk Flygtningehjælp om baggrunden for Dansk Flygtningehjælp, og hvad der sker med flygtningene, når de kommer til landet.

Der var livlig aktivitet i alle grupperne, og det gik faktisk godt med at snakke sammen. Hvis ikke vi kunne bruge dansk, var der stadig engelsk og fingersprog tilbage.

Der er meget forskel på flygtningenes kultur og vores, f.eks. var de inde på, at en pige bestemt ikke kunne blive gravid, inden hun blev gift. Flygtningene var lidt chokerede over, hvor sløv den danske ungdom er. Vi har alle muligheder for at give udtryk for, hvilke meninger og holdninger, vi har, men interessen for at engagere sig politisk ligger på et lille sted. Derudover mente de, at der ikke var demokrati her, da der alligevel var andre, der bestemte over os.

Desuden fik vi i sproggrupperne indblik i, hvor svært det er at komme til et fremmed land og lære et helt nyt sprog. Tænk, hvis det var os, der skulle flytte til Irak og lære arabisk! En iransk flygtning fortalte om en episode i et supermarked: En af hans venner øvede sig i det danske og kom ved en fejltagelse til at sige til en dame »Hvad koster du?«, i stedet for »Hvad koster det?«, og det medførte til hans store forbløffelse, at han fik en lussing.

Dagen sluttede med fællesspisning – det smagte rigtig godt, selvom tilberedningsmåden er meget anderledes end vores.

Efter at flygtningene var gået, fik vi referat fra alle grupperne og blev enige om, at det havde været en god dag, der gav os lidt mere indblik i flygtningenes situation.

Almen, forår 86.

Køkkenleder – Kantineleder!

For at belyse, at en køkkenlederuuddannelse kan bruges til mangt og meget – vil jeg gerne fortælle om mit arbejde som kantineleder i »SAS Service Partner's Personalerestauranter«. (SSPP).

Jeg blev færdig som køkkenleder i juni 1983. Siden har jeg bl.a. været et halvt år på New Zealand (for at slappe lidt af oven på elevtiden!!), og været køkkenleder i en vuggestue med 70 børn. 1. januar i år startede jeg som kantineleder i »SSPP« i en lille kantine for SAS-personale. Der er ca. 30 faste brugere + en skole, som har et elevtal vekslende fra 5 til 50. Der sælges morgenmad, kaffe, smørrebrød, lun ret, drikkevarer og kioskvarer. Jeg var alene – med ansvar for indkøb, produktion, salg, administration, og hvad deraf følger af planlægning for at få det hele til at køre. Faktisk ens egen lille forretning, som skal køre så godt som muligt.

SSPP har specialiseret sig i at drive kantiner og har for tiden 10 SAS-kantiner og 15 eksterne kantiner, d.v.s. kantiner som drives for andre firmaer. SSPP udvider stadig og har ca. 10 nye kantiner under opsejling. Derfor har SSPP startet en »kantinelederskole«. Den er oprettet for at gøre ledelsen af kantinerne så ensartet som muligt – og alle nye + gamle kantineledere skal på 10 dages kursus i kantinelederskolen. Jeg deltog selv i foråret. Kurset er opdelt i 3 moduler: Produktion – Administration – Ledelse. Produktionsdelen vedrører emner som menuplanlægning, indkøb, produktion af smørrebrød og lun ret, ernæring, hygiejne, salg/display og kundebetjening. Administrationsdelen udgør emner som budgetter, resultatopgørelse (månedens samlede regnskab), kasseopgørelse, månedlig vareoptælling, bankbilag m.v. Sidst, men ikke mindst, ledelsesdelen, hvor du lærer dig selv at kende – din reaktion i tilspidsede situationer, dine stærke og svage sider – og hvordan du kan udnytte disse ting som leder af et personale. Et meget lærerigt kursus.

Den 1. september blev jeg ansat som kantineleder i en ekstern kantine. Jeg

har et personale på 2 6-timers damer og 1 4-timers dame. Der er 120 brugere i kantinen. Vi producerer morgenmad, smørrebrød, lun ret og om fredagen en specialitet (gravad laks, krabbesalat, franske oste o.s.v.). Vi sælger kaffe, the, øl, vand, juice, slik og aviser. Jeg planlægger selv menuer, køber ind ved »SSPP«'s faste leverandører, fører det daglige regnskab (kasseopgørelse, går i banken, udfylder timeforbrugslist, fører statistik + div.) og har i det hele taget ansvaret for den daglige drift. Hver 5-6 kantiner har en driftsinspektør, som vi kan spørge til råds, hvis det er nødvendigt.

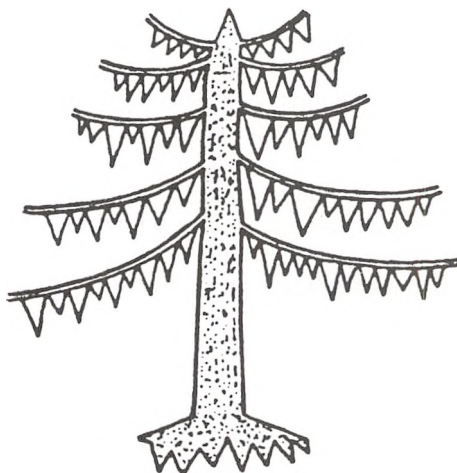
I sidste uge var jeg på instruktørkursus i 2 dage. Da kantinelederskolen udvider hastigt, er der brug for ekstra instruktører. Dem håndplukker skolen blandt de fastansatte kantineledere. Så når skolen starter op i november, skal jeg afprøve mine evner som instruktør!

De 9 mdr., jeg har været ansat i SSPP, har været utroligt spændende. Det er meget tilfredsstillende at være ansat i et firma, som giver én mulighed for at udvikle sig. De giver mig udfordringer – og griber jeg dem, og udnytter jeg dem, bliver det velbelønnet.

Så køkkenledere – på med vanten! Der er masser at lære endnu – men der er også *brug* for jer ude i samfundet!

Hilsen fra

Lone Nielsen,
Nørrebrogade 187, 2. tv., 2200 N.



»Skærven« sommeren 1986

Som nyuddannet køkkenleder var jeg så heldig at få arbejde, inden vi kom fra skolen. Stedet, hvor jeg fik arbejde som køkkenleder, var diabetes-foreningens feriekoloni »Skærven« i Nyborg.

»Skærven« er åben fra 1. juni til ca. 15. august hvert år og bliver brugt af børn fra 0–18 år, inddelt på fem hold, 0–7 år med den ene af forældrene, 7–9 årige, 10–12 årige, 13–15 årige og 16–18 årige. Opholdet er gratis for diabetesbørnene. Personalet til børnene er lærere, som bruger nogle uger af deres sommerferie på »Skærven«, til gengæld får de en meget ringe løn. Til hvert hold børn er der også knyttet 2 sygeplejersker, som også til hverdag arbejder med diabetes.

I køkkenet var der personale på fra kl. 6,30–21,00. Fra kl. 6,30–14,30 var der en EFG-køkkenassistent og en husassistent, som stod for de kolde måltider. Kl. 13,00 begyndte jeg og stod for den varme mad, desserter, bagning, fremstilling af forskelligt pålæg og nogen varebestilling. Jeg fik til eftermiddagens arbejde hjælp af en husassistent og om aftenen en ung pige, som hjalp med maduddeling/opvask. Til hele dagen var også knyttet en klinisk diætist, som udover at vejlede/ændre kostdiætsedler også deltog i køkkenarbejdet.

Der blev givet 6 måltider om dagen: Morgen, formiddag, frokost, eftermiddag, aften og senaften, desuden stod der altid skåle med masser af grøntsager, som de frit kunne spise af, vi regnede cirka med 2 kg friske grøntsager pr. barn pr. dag.

Ved måltiderne uddelte vi brødgruppe A – brødgruppe B, ifølge børnenes diætvejledninger, ellers var andet tilbehør ens for alle.

På hvert hold blev der holdt en fødselsdagsfest, enten der var fødselsdag eller ej, her bagte vi en kagemand/kone af gærdej, eller vi bagte lagkage, hvilket børnene var meget optaget af, da mange af dem aldrig havde fået det før, det samme med desserter, som de heller ikke var vant til at få. I køkkenet havde vi næsten altid 2–3 børn ude, som skulle følge med i, hvad vi lavede, somme-tider kunne det ske, at der var 6–7 børn, og så fik de altså at vide, at hvis de skulle være ude hos os, så skulle de hjælpe til, det afskrækkede dem dog ikke, og så blev de sat i sving.

Det har været en meget spændende og lærerig sommer, jeg har haft. Som lidt reklame for diabetes-foreningen, vil jeg opfordre til, at I indmelder jer i diabetes-foreningen, der ca. 5 gange om året udgiver et medlemsblad, hvor der er mange gode artikler og opskrifter.

*Diabetesforeningen,
Landsforeningen for Sukkersyge,
Filosofgangen 24, 5000 Odense C.*

Tlf. 09 12 90 06

*Anne Christensen,
køkkenleder maj 1986.*

Jeanette –

en svagtsynet elev på Ankerhus Husholdningsskole

Jeg hedder Jeanette Hjelm Nielsen, er 19 år og svagtsynet. I det følgende vil jeg fortælle lidt om, hvordan mit ophold var på Ankerhus Husholdningsskole i foråret 1985.

At være almen elev på Ankerhus er lidt af en oplevelse, når man er svagtsynet. Det kan godt være lidt hårdt, men når man har nogle gode lærere, kan det gå, især hvis man selv vil, for det er selvfølgelig ikke kun lærerne, der skal skubbe bagpå hele tiden.

Jeg gik på almen hold fra den 7/1-85 til den 31/5-85. Det var en god tid. Men når man har et handicap som mit, er det meget svært at vide, hvad man kan og ikke kan. Så er det, man må tage sig selv i nakken og sige »Der er ikke noget, der hedder: du kan ikke, for du skal og vil!«. Men det er der mange, der ikke kan sige til sig selv. For hvis de altid har fået at vide, at »det kan du ikke, pas nu på, eller nu skal jeg gøre det for dig«. Så er det, man bliver usikker og ikke tør. Det er også derfor, der er mange arbejdspladser, som ikke tør tage ansvaret ved at have en synshandicappet medarbejder. Men er det arbejdspladsens ansvar?

For det mener jeg ikke i den grad, det er. Hvis man bare er åben lige fra starten, så kan og skal det gå.

Jeg havde et godt forhold til mine lærere og dem, jeg gik på hold sammen med. Men det var også, fordi vi fik snakket ud om det med det samme. Da jeg startede på Ankerhus, vidste jeg ikke, hvad jeg ville, udover at det skulle være noget indenfor køkkenområdet, og da jeg havde fået afslag fra EFG levnedsmiddel, ja, så skulle jeg jo foretage mig noget. Derfor fandt jeg ud af, at det kunne være sjovt at prøve at komme på husholdningsskole. Imens jeg var der, besluttede jeg, at jeg ville være enten køkkenleder eller køkkenassistent. Men for at blive køkkenassistent skal man jo på EFG først, og da det er så svært at komme ind der, måtte jeg finde på noget andet. Ved hjælp af en masse mennesker fik jeg en praktikplads på et plejehjem i Slagelse, hvor jeg senere har fået læreplads, og efter 3 ansøgninger er jeg endelig kommet ind på EFG. Men det halve år, jeg var på Ankerhus, gjorde meget. Jeg fik både mere selvtillid og gå-på-mod.

Til slut vil jeg håbe, at der er (mange), som får lov og lyst til at prøve det samme.

Allersidst vil jeg sige en stor TAK til de lærere, jeg havde på Ankerhus, for de har været en stor hjælp.

Jeanette Hjelm Nielsen.



Husholdningslærer på nyt job

Den første marts befandt jeg mig på vej fra Sorø til Kolding på enkeltbillet. Det markerede overgangen til et nyt liv. I stedet for at deltage i ernæringsseminaret i København var jeg på vej til Kolding med alt mit habengut for at starte i mit nye job som husholdningslærer på Bioteknisk Instituts vegetabilieafdeling.

I min hverdag er det nu spørgsmål som de følgende, der fylder mit hoved:

– Hvad er rambutan, dhudi, cara, bananblomster, laos, citrongræs m.fl. Kan de spises? Hvordan skal de se ud, når de er friske og modne? Hvordan skal de opbevares? Hvordan skal de fotograferes?

– Hvordan får jeg startet med at lave opskrifter til produkterne i et lokale, hvor der ikke er andet end et køkkenbord (m. vask?) Hvordan skal lokalet indrettes? Hvem skal smage hvor og hvordan?

– Hvilke danske og tilsvarende udenlandske grøntsager sælges samtidig? Hvilke næringsstoffer er det relevant at undersøge dem for, og hvordan gør man det?

– Hvad skal butikspersonale lære på et 2-dages eller et 4-dages kursus? Hvem kan i øvrigt tænkes at have brug for vore kurser, og hvordan får vi fat på dem?

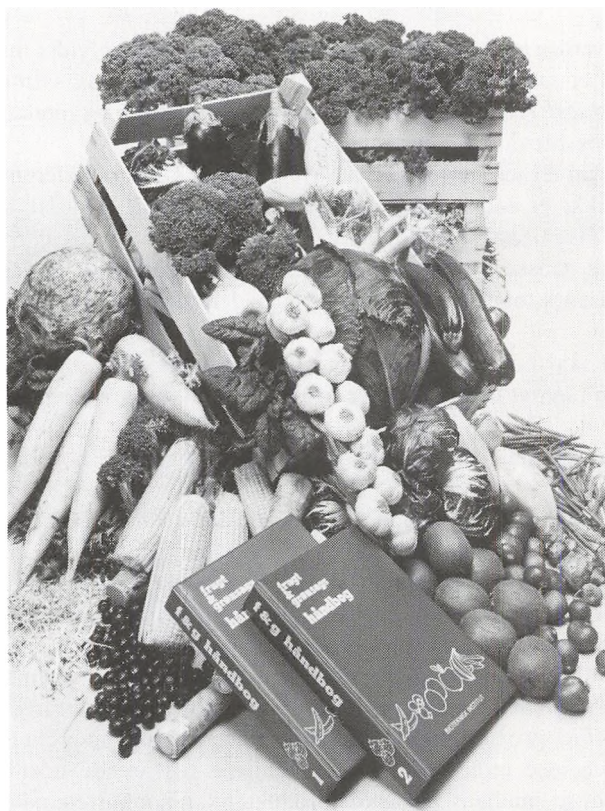
Det er spørgsmål, der udspringer af mine (for tiden) tre hovedarbejdsopgaver:

1. Udarbejdelse af en håndbog, der skal samle alle relevante oplysninger om frugt- og grøntafdelingernes specialiteter: eksotiske frugter, nødder, svampe og krydderplanter (i alt ca. 90 produkter). Der er tidligere lavet 2 bind om de mere almindelige frugter og grøntsager (på i alt ca. 80 produkter). Jeg bidrager med beskrivelse af produkterne, næringsindhold samt tilberedning og forslag til anvendelse. Desuden er jeg med ved fotograferingen af produkterne. Bogen skal udkomme til efteråret.
2. Et 4-årigt projekt med formålet at undersøge næringsindholdet i dansk producerede grøntsager og sammenligne tilsvarende udenlandske for bl.a. at se, om danske, lagrede produkter kan konkurrere på næringsind-

hold med nyhøstede sydlandske, eller om det er nødvendigt med en øget produktudvikling inden for den danske grøntsagsproduktion.

3. En vigtig form for formidling af resultater fra projekter som ovennævnte sker på kursus – i øjeblikket fortrinsvis til butikspersonale, og som afdelingens pædagog tager jeg mig af planlægningen af disse. Det er mest 2- og 4-dages kurser, hvor alle medarbejdere i en bestemt butikskædes frugt- og grøntafdeling kan deltage. Der kan derfor være en stor spredning i deltagerens forudsætninger – fra nystartet elev til disponenten, der har arbejdet med frugt og grønt i 5–10 år. Selve undervisningen deler jeg med afdelingens hortonom.

Kombinationen af projekter og undervisning er temmelig god. Undervisningen er en god måde at få formidlet projekterne på, og samtidig får vi via undervisningen et vist indblik i, hvilke problemer det vil være relevant at tage op i kommende projekter.



Stillingen, jeg er ansat i, er en nyoprettet husholdningslærerstilling i afdelingen for vegetabiliske råvarers teknologi – daglig kaldet vegetabilieafdelingen. Denne afdeling beskæftiger sig med alt muligt vedrørende frugt og grønt, fra produkterne høstes og til de sælges i butikkerne enten friske eller forarbejdede. I afdelingen er desuden ansat en afdelingsleder (civilingeniør), 2 kemiingeniører, 1 hortonom, 1 levnedsmiddeltekniker og 2 laboranter. Jeg er instituttets eneste husholdningslærer.

Foruden vegetabilieafdelingen har Bioteknisk Institut en afdeling for foderstofteknologi, herunder et stort analyselaboratorium, en afdeling for bioteknologi og en teknisk afdeling samt administration m.m. Alt sammen områder, der har at gøre med udnyttelse af landbrugets planteproduktion til foder, fødevarer og tekniske formål. Inden for dette område udfører instituttet udviklingsarbejde, forskning, teknisk service, rådgivning og analyseaktivitet. Det er det, der sælges, dels til det private erhvervsliv og dels til det offentlige.

Bioteknisk Institut er en selvejende institution, tilknyttet Akademiet for de tekniske Videnskaber, ATV. Der er ansat ca. 90 medarbejdere.

Hvis jeg kort skal sige lidt om, hvordan det er at starte i en nyoprettet stilling som nyuddannet, må det blive, at jeg ville ønske, jeg havde haft en stærkere faglig identitet. At jeg havde været mere afklaret vedrørende husholdningslæreres styrke og begrænsninger i forhold til andre grupper.

Jeg synes, vi har en tendens til enten at være fikseret på, at vi næsten kan kaste os ud i hvad som helst – eller slet ikke noget. Jeg kan i mit arbejde se tre områder, som jeg bidrager med her: pædagogik, madlavning (i bred forstand) og en forbrugersynsvinkel. Men det er tre svære områder, som traditionelt ikke vurderes særligt højt:

En pædagog – det er én, der har læst sig til det, alle andre ved, og hvem kan ikke stille sig op med en stak overheads eller lysbilleder.

Madlavning – tjah, det har jo aldrig været vurderet særligt højt, når først maden er spist, og videnskab er det i hvert fald ikke.

Forbrugervinkel – det er der ikke mange, der vil betale for.

Vi har brug for en god portion styrke og faglig selvtillid, når vi skal sælge os selv på et nyt job.

Tilbage til hverdagen igen – jeg er meget glad for mit arbejde. Jeg bruger næsten alle områder af min uddannelse, selv 5. sem.-mapperne har jeg haft fremme i forbindelse med indretning af køkkenet, men selvfølgelig er det mest ernæringsfagene og pædagogikken, jeg bruger, og så 3. og 6. sem. De søvnløse nætter dengang har sparet mig for mange af slagsen nu. Når jeg strander i alle hvad- og hvordan-spørgsmålene, så sidder jeg stadig for mig selv og formulerer de gamle 5 punkter til problemformulering, så skrider det som regel atter fremad.

God jul!

Jonna Pedersen, Ankerhus jan. 86.

Om uddannelsesrevision:

Tanker og realiteter

Ved Gustav Nedergaard

Som allerede nævnt i min beretning for året 1986 er det nu besluttet i direktoratet (undervisningsministeriet), at der skal iværksættes et arbejde med henblik på en REVISION af uddannelsen til husholdningslærer.

Udtrykket revision indebærer, at det er både lov og bekendtgørelse, der skal revideres.

Som det sidste nye, der foreligger i sagen, skal det nævnes, at man i direktoratet har ansat en fagkonsulent på deltid i en 3-årig periode, nemlig »Husholdningslærerens« redaktør, Dorthea Chemnitz, med denne revision som hovedopgave.

Forud for denne »åbning« af revisionsplanerne har vi fra seminarierne betrådt en lang, og til tider ørkesløs vandring med hensyn til ønsker om mindre ændringer af uddannelsen.

Nogle resultater har disse bestræbelser dog medført, idet begge seminarier gennemfører forsøgsundervisning i et efterhånden omfattende omfang.

Realistisk vurderet er der intet unaturligt i, at en uddannelse, der blev til i overgangen mellem 1960'erne og 1970'erne, trænger til en ansigtsløftning. Der er sket meget og meget i denne snart 15-årige periode.

I virkeligheden burde sådanne uddannelser ikke have så detaljerede bekendtgørelser, der i de mindste enkeltheder bestemmer undervisning og til dels dennes organisation.

Vi kunne meget vel tænke i »rammebestemmelser«, således at det enkelte seminarium, i takt med udviklingen i samfundet, selv kunne foretage etablering af forsøgsundervisning, selv kunne ændre fagkombinationer m.v. Alt sammen naturligvis indenfor nogle overordnede pædagogiske og økonomiske rammer.

Hvilke erfaringer har vi gjort, og hvorledes kan disse udnyttes?

Der er naturligvis erfaret meget gennem undervisning efter loven af 1972 i 14 år.

Men for at gøre dette indlæg kort og forhåbentlig instruktivt, kan disse erfaringer samles i følgende hovedpunkter:

1. Der er for kort tid til fordybning i de fag, der ligger til grund for ernæring og bolig/miljøfag. Der tænkes specielt på kemi, biokemi, anatomi og fysiologi (som ikke findes) og visse områder af fysik.

Dette gælder dog også mere tid til de »anvendte« fag som ernæringslære, levnedsmiddellære etc.

Disse erfaringer resulterer i forslag om *forlængelse* af uddannelsen til 4 år, med vægt på en »basis« i uddannelsen.

2. Der bør lægges vægt på en bedre *integration* mellem uddannelsens faglige dele og den pædagogiske del.

Der bør indføres pædagogik og pædagogisk praktik helt fra »bunden af«, også med det formål at give de studerende reelle oplevelser af arbejdsområderne.

3. Det er vigtigt, at alle studerende får en rimelig indføring i samfundsfag som baggrund for det »faglige« grenvalg, herunder også for konsumentområdet.
4. Der må i undervisningens tilrettelæggelse lægges vægt på varierede undervisningsformer, herunder også projektorienteret undervisning allerede i uddannelsens »basis«, men vekslende med andre undervisningsformer.
5. Den stærke fagtrængsel og de forøgede krav, som stilles til de uddannede på arbejdsmarkedet, udløser et ønske og krav om en grendeling, f.eks. efter de 2 første år.
6. Specialet bør bibeholdes, evt. som en del af grenvalget.
7. Den nye uddannelsesstruktur bør »harmoniseres med videreuddannelsen ved Specialkursus i Husholdning ved Århus Universitet sigtende imod en kandidatuddannelse på området.

Samler vi disse punkter i et kortere resume, kan det udtrykkes således:

Uddannelsen skal tillægges en bedre faglig basis, bevare sit pædagogiske og samfundsfaglige indhold, og gennem en grendeling gøre kandidaterne bedre kvalificerede på arbejdsmarkedet.

Endelig er det eget vigtigt, at der gives videreuddannelsesmuligheder, således at uddannelsen kan indgå som et led i en akademisk grad.

Hvilke områder skal grendelingen omfatte, tegner der sig et mønster?

Under forhandlingerne om loven af 1972 var der tanker om, at specialet skulle være en mild grendeling, men på grund af et så lille område, blev planerne herom droppet.

Området er ikke blevet større.

Nej, men kravene fra de enkelte arbejdsområder er blevet skærpet, og som tidligere anført, fagtrængselen er blevet meget større.

Derfor må vi vurdere, hvilken grendeling der bedst modsvarer arbejdsmarkedets krav.

Uden at have nogen arbejdsmarkedsundersøgelse som baggrund kan det med tanke på de seneste års udvikling i ansættelser m.v. hævdes, at der tegner sig i det mindste 2 hovedområder:

1. *Ernæringsområdet*, spændende fra undervisningsarbejde, oplysningsarbejde og produktudviklingsarbejde.
2. *Bolig- og miljøområdet*, spændende fra undervisning på specialarbejderskoler, efg-skoler, husholdningsskoler m.v. (oplysningsarbejde), samt ansættelse i offentlig og privat sektor som rengøringsledere m.v.

Herudover må vi overveje og diskutere, om der skal gives mulighed for et 3. hovedområde, *konsumentområde*, enten som et grenvalg på seminarierne eller som en specialisering på specialkursus, men som en tidsmæssig integration i uddannelsen.

En sådan skitseret grendeling vil uden tvivl kunne medføre opfyldelsen af et andet, meget vigtigt krav til en ny uddannelse, at *gøre den mere erhvervsorienteret*.

Det vil nemlig være umuligt i grenvalget at specialisere sig på specifikke *underområder*, for eksempel kan man på ernæringsområdet specialisere sig indenfor produktudvikling, indenfor ernæringsoplysning (konsulentarbejde), man kan indenfor bolig- og miljøområdet specialisere sig indenfor rengøringssektoren, eller indenfor det tekniske område (redskabs- og maskinområdet) eller det mere specifikke arbejds- og miljøområde.

Der vil blive meget brug for at diskutere, hvorledes »basis« eller grunduddannelse skal opbygges.

Hvilke fag kan være fælles for de nævnte hovedområder, og heraf følger en afgørelse af, hvornår grendelingen skal iværksættes?

Det ligger helt fast, at en række naturfag kan være fælles basis, f.eks. kemi, fysik, biokemi, fysiologi og anatomi, ligesom de pædagogiske fag et meget langt stykke kan være fælles.

Endvidere er det vores erfaring, at samfundsfagene er en meget værdifuld ballast, hvadenten man beskæftiger sig med ernæring eller bolig-, miljø-, rengøringsfag.

Men hvad så med uddannelsens betegnelse?

Skal »husholdningslærer« kasseres?

Uanset jeg har meget stor respekt for de generationer før os, der har skabt denne uddannelse, og uanset jeg har sympati for de kræfter, der f.eks. indenfor den internationale husholdningslærerbevægelse, IFHE, der vil forsøge at give husholdningslærerbetegnelsen et nyt image, ja, så er jeg nået til den konklusion, at vi kæmper forgæves med de forestillinger – vrangforestillinger, der hersker omkring husholdningslæreruddannelsen.

Folk i almindelighed forbinder i fuld alvor uddannelsen med personer, der håndterer MAD, og kan dette professionelt, men de forbinder ikke en husholdningslærer med en person, der rangerer på linie med en folkeskolelærer, for de er jo SEMINARIEUDDANNEDE.

Når der i fuld offentlighed diskuteres ernæringspolitik, diskuteres gennemførelse af en sådan, diskuteres produktudvikling af levnedsmidler, ja, så er det en kamp imod alle mulige instanser og myndigheder blot at få *nævnt* husholdningslærerne i en sådan sammenhæng.

Derfor har jeg nu besluttet, at jeg ikke mere vil »holde hånden« over betegnelsen husholdningslærer, men finde en ny betegnelse, men hvilken? That's the problem.

Kan vi bruge en beskæftigelsestitel: Ernæringskonsulent, Rengøringskonsulent, Forbrugerkonsulent.

Og altså hermed en forskellig titel for de uddannede, eventuelt styret af grenvalget.

Så kunne uddannelsen hedde noget for sig selv, f.eks. har man på SUHRS Seminarium foreslået: Den husholdningsfaglige seminarieuddannelse.

Så kommer seminarie da ind, men hvad med husholdningsfaglig?

Kunne vi ikke finde en helt ny betegnelse, der kunne placeres ind i folks bevidsthed, som en nutidig uddannelse. Eksempler er der nok af: pædagoger er nu på godt og ondt i folks bevidsthed børne-, fritids- og socialpædagoger,

Bromatologer, som nogen kalder vore konkurrenter, er blevet en betegnelse, man ved, hvad er, og de nævnes ofte i ernæringsammenhæng, skønt det er så som så med deres ernæringsviden. Agronomer, hortonomer og andet godtfolk har en betegnelse, der mere professionelt og tidssvarende betegner en faggruppe, mere tidssvarende end *husholdningslærer*. Men det brede område, vi repræsenterer, gør fællesbetegnelse vanskelig. Skulle nogen af årsskriftets læsere have en god ide, så modtager jeg den med glæde.



Bestyrelsen for Elevforeningen »Ankerhus« ønsker medlemmer og andre læsere af bladet en glædelig jul og et godt nytår.

Inge Christensen	Nanna Møller Sørensen
Karen Jørgensen	Kirsten Lillelund Sørensen
Elna Hjorth Jensen	Henny Bjerre Christensen

Et tilbageblik fra mine år på Ankerhus

Skriv lidt »sådan på falderebet« til årsskriftet, lød det. Det er et ønske, jeg med stor glæde søger at opfylde. Men det fylder mig samtidigt med vemod og angst for ikke at give det rette indtryk af femten begivenhedsrige år. De mange venner her blev en kilde til berigelse, det være sig kolleger, studerende og utallige andre, jeg fik kontakt med. De fylder mit sind med en sådan rigdom af styrke, at taknemmelighed kun kan give et fattigt indtryk af livsværdien. En bidende kold decembedag i 1970 – midt i eksamenstiden i Oslo – kom der brev fra Ankerhus. Tilbud om en stilling som lærer i kostberegning og kostvurdering. Det gav en dejlig tryk fornemmelse og opmuntring midt i nervøsiteten for eksamensresultatet. Hjælpsomhed og tillid er det, jeg erindrer helt fra de første år – på alle måder.

Gjaldt det et sted at bo, ja, så blev det selvfølgelig ordnet her. Først på »Havegangen på Gl. Anker«, derefter to værelser på hovedbygningen. Altid en hjælpende hånd parat er ikke en selvfølge, det er en livsstil her på stedet, som er helt uvurderlig. Måske får man ikke udtrykt i tide, hvad det betyder for et arbejdsmiljø, at venlighed og hensyn til andre er fremherskende.

Opgaven som seminarlærer var en ny udfordring for en gammel, garvet kursusleder og konsulent endda med de fleste år koncentreret om behandlingen af multiproblemfamiliers ulykkelige situation. De første år, hvor undervisningen var delt mellem Suhr og Ankerhus, blev flere og flere fag lagt ind i min timeplan. Fra disse mange forskellige fag har jeg lyst til at fortælle om nogle af de, der viser den accelererende udvikling inden for vort fagområde.

Allerede den første sommer var vi i gang med at rydde ud i skabe og skuffer i det »gamle« laboratorium med Åge som vejleder. Og det blev en spændende arbejdsplads. Vi fik et nyt Kjeldahl-apparat, og jeg mindes endnu, hvor ivrigt Kjeldahl-analyse blev forevist ved et »åbent hus arrangement«. Godt de ikke fandt på at vise fedtstofanalyse med æter. Vi havde ikke udsugningsanlæg, så kælderen nedenunder blev anvendt, hvad der kostede mange vågne nætter. Den eneste trøst vi havde: bygningen lå for sig selv, hvis noget skulle ske! Men jeg var glad og lettet, da vi fik udsugningsanlæg installeret.

Interessen for at analysere blev yderlig styrket ved flere nyanskaffelser, f.eks. et kromatografi-apparat til jernanalyse.

Her er et billede taget af en af de studerende. Vi er ved prøver til en sådan analyse. Muligvis har man ofte tænkt, at vi kunne klare os før uden alt det udstyr, men vi fik det i hvert fald.

Når det blev hen mod aften med at forberede opløsninger til næste dags øvelse, kom Margaret Lauridsen og fru Eriksen ofte lige så stille og inviterede på aftensmad, venligt og eftertænksomt.

Med den nye uddannelse og den nye undervisningsbygning fik vi et nyt og moderne laboratorium, og jeg fik andre opgaver. Det »gamle« laboratorium fungerer stadig. Det som var starten og inspirationen for det nye og forøvrigt også i sin tid for Statens Husholdningsråds undersøgelser.

Uden drømme og visioner –
ingen fremtid.

Uden mod til at gå nye veje –
stilstand,
– vær altid på vej.

Kostundersøgelser er et område i Kostberegning-vurdering, der var overladt fra Folmer Dams tid som lærer. Og Folmer Dam havde visioner. De var især rettet mod, at de nyeste videnskabelige landvindinger skulle følges nøje, bearbejdes og ind i klasseundervisningen. Og der skulle være en nær kontakt til samfundet. Vi prøvede at bruge de nye metoder til kostundersøgelser i stedet for de gængse: interviewmetoder i stedet for regnskabsmetoden. Vi gik ud i nærsamfundet og interviewede frivillige i Sorø og omegn. Vi indbød dem til



en snak om kost i almindelighed og deres egen i særdeleshed. Trods skeptiske miner fra Gustav og Britta klarede de sig overbevisende godt. De nød at være »kostkonsulenter« for familierne og fik en fin respons fra »ofrene«.

Nuværende studerende med regnemaskine og computer vil nok korse sig ved tanken om, at alle vore beregninger skete uden hjælpemidler. Nu står et helt lokalt med computer og program for kostberegning, så man i løbet af »ingen tid« får resultaterne. Jeg vil afstå fra at tage stilling til, om vi får en bedre indlæring om kost i dag.

Diætetik blev en ny udfordring for mig. Her på Ankerhus underviste Henry Langkjær i den praktiske form af faget, og på Suhr havde jeg også timer i faget som øvelser. Vor interessegruppe i HLF fandt, at det nu i 1972 var på tide, vi også fik teoritimer her. Kolleger, der arbejdede på hospitaler, valgte de diæter, vi skulle gå ind på i timerne. Men undervisningsmateriale kunne de ikke hjælpe os med.

Altså var der ikke andet for, end at jeg måtte – som Kiplings desmerdyr »gå ud og finde ud af tingene«. Det blev en lang og spændende vandring i fagbøger og tidsskrifter. Den levede ikke megen tid til andre aktiviteter denne første periode. Efterhånden fik vi opbygget et bibliotek af fagtidsskrifter og bøger. Skulle vi følge den linie, Folmer Dam havde vist os: at være godt orienterede om de nyeste undersøgelser, måtte vi simpelthen læse alt det, vi kunne. Og udviklingen har også her været enorm. I disse dage virker det stadig lidt sært på mig, at der ikke ligger en dynges tidsskrifter på mit bord til registrering.

Forberedelserne til den »nye« uddannelsesstruktur tog fart i 1973-74, med undervisningsplaner, indholdsbeskrivelser og vejledninger. Da vi startede i august 1974, var planerne endnu ikke kommet fra ministeriet. Da alle ernæringsfag blev samlet på eet år, og tilmed både kostlæren og diætetikken fik et bedre timetal, blev min stilling her fuldtid fra 1975. For mig var det især kostlæren, der havde fået en bedre struktur med teori og øvelser i en god sammenhæng. Men nu dukkede helt andre problemer op, der kom til at kræve et grundigt studium og megen tid.

Vi skulle regne i joule og ikke i kalorier. Hele det sædvanlige vurderingssystem efter Richard Ege kunne ikke bruges, og vi stod også uden en brugbar levnedsmiddeltabel. I nøden skal man kende sine venner, så Bente Jegstrup hjalp mig med at samle en sådan tabel. Den har i tidens løb fået visse ændringer, men er stadigvæk et redskab i brug. Uden at »have stolen for døren«, var vi nok aldrig kommet igennem det, tror jeg. Arbejdet med indsamlingen af data om levnedsmidler havde jo også altid haft Folmer Dams store interesse, så vi følte, vi handlede i hans ånd. Nu kan vi trykke på nogle taster på en computer og få alle de data, vi vil. Men selve søgningen fra de mange kilder, vi havde, var både spændende og berigende.

I den nye uddannelsesstruktur var indlagt et halvt år med specialeskriv-

ning. Denne særlige arbejdsform har sin styrke i, at man skal lære at analysere og bearbejde en problemstilling. Arbejdet med denne undervisningsform blev et af mine hjertebørn. Lige fra det første hold i 1976 var det vigtigt for os at udvikle og styrke denne evne. Utallige timer er gået med at forme stoffet sammen med en eller flere studerende. Med at få gruppearbejdet til at fungere og med at opmuntre og trøste til at fortsætte anstrengelsen for at få et gennemtænkt materiale klart.

Lykkedes det ikke helt, som man ville, ligger livsværdien vel mest i selve kampen for at nå et mål. Som i alle andre forhold her i livet.

Det festlige og fornøjelige samvær med kolleger og studerende udenfor arbejdstiden burde måske have fået en større plads på disse sider. De mange større og mindre grupper, der har fundet vej herop til mig i årenes løb, er gode minder. Julepynten fik lov at hænge til langt ind i det nye år. Det store lærred med tillykke med de 60 år står endnu i pulterrummet og minder om festlige timer sammen. De første år jeg var her, blev sidste skoledag før sidste eksamen fejret ved en hestevognstur rundt i byen kl. 6 morgen. Da gjaldt det om at være vågen, ellers blev man *båret* ud i nattøj!

Her er et billede fra dengang efter en sådan tur, hvor alle samles til morgenkaffe, og dragterne var særlig festlige denne dag. Der var fine gamle dragter med guldnakke fundet i oldemors kiste. Billedet er fra maj 1973.

Årskriftet har i tidens løb vist billeder og fortalt om vore mange festlige

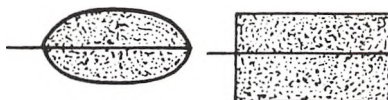


sammenkomster, hvor man lærer hinanden at kende mere end vi kan klare i hverdagen. Den menneskelige varme, som vi finder her, afspejles nok ikke i referater. Hensynet til den svage, lytten til glæde og smerte hos hinanden er en vigtig bestanddel af hverdagen. Det skaber et miljø, hvor vi kan færdes og vokse i styrke og varme. Det er dette, jeg gerne vil slutte med – med en tak til alle kolleger og venner, som gjorde Ankerhus til en god arbejdsplads.

Det er efterår derude. Bladene falder fra træerne i et flammende bål af farver. Det er en forberedelse til en stille tid, hvor kræfterne indad skal styrkes. Nu har jeg sluppet »falderebet« og begyndt nye udfordringer. Men vil bære med mig minder fra en varm og venlig periode af mit liv.

Oktober 1986,

Sigrid Willadsen.



Lovsang

Med hilsen til gamle og unge

*Som dråber i brusende bølger
er menneskets færden på jord.
Hvem kender fuglenes baner
og stjernernes flygtige spor?
Du godeste Gud i det høje,
du kender hvert støvgrans spor.
Og Jesus Kristus, vor broder,
øver din gerning på jord.*

Johanne og Søren Anton Lundgaard.

Forsøgsordningen på 5. semester

Med virkning fra 1985 blev ansøgningen fra seminariet til direktoratet vedr. tilladelse til at afvige fra bekendtgørelsens bestemmelser om fagene på 5. semester som led i forsøgene, godkendt, og vi kunne starte.

Forsøgets formål er, at de studerende opnår sådanne kvalifikationer, at de som færdiggjaldede husholdningslærere får overblik over fagenes sammenhæng og derved udvidet indsigt i erhvervs muligheder på fagområdet.

Formålet med undervisningen efter forsøgsplanen er, at de studerende gennem tværfagligt arbejde med fagene kemi, bolig- og materialekundskab, fysik med redskabs- og maskinlære, arbejdsøkonomi, ergonomi og familiekundskab erhverver sig teoretisk indsigt og praktiske færdigheder, således at de kan varetage undervisnings-, vejlednings- og oplysningsopgaver henvendt mod såvel familiesituationer som institutionsområdet.

Med hensyn til formål og indhold for de enkelte fag følges bekendtgørelsens bestemmelser om fagene, mens semesterets undervisningsstruktur og -metoder er ændret, således at en uddybning af fagområdets problemstillinger og temaer sker ved tværfaglige opgaver.



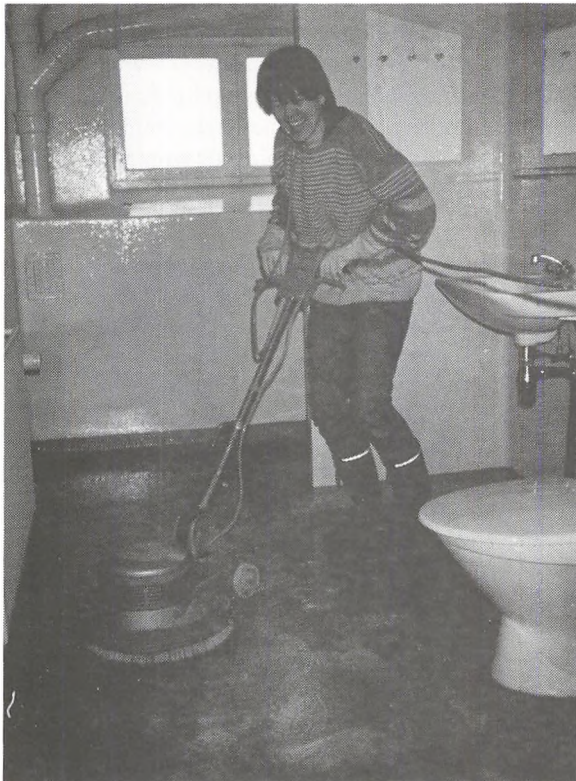
Semesterets undervisningsstruktur består af tre faser:

- | | |
|---|--------|
| 1. fase: teoretisk og praktisk indføring i fagområdet | 5 uger |
| 2. fase: tværfaglige opgaver | 7 uger |
| 3. fase: eksamensopgave | 4 uger |

Den resterende tid på semesteret anvendes til introduktion, løbende evalueringer og relevante ekskursioner i forbindelse med de tværfaglige opgaver, samt til eksterne kontakter i forbindelse med indhentning af materiale til brug for opgaver, f.eks. kontakt med tekniske forvaltninger angående tegningsmateriale og i forbindelse med målgruppeovervejelser i de tværfaglige analyser.

I *fase 1* gennemgås teoretisk stof, og der gennemføres grundlæggende praktiske øvelser.

Denne fase er vigtig for det videre forløb, da den basisviden, de studerende i den periode erhverver sig, danner fundament for at kunne arbejde videre i



5. semester arbejder »tværfagligt!«.

grupper med de tværfaglige opgaver/analyser i henholdsvis fase 2 og fase 3.

I *fase 2* udarbejdes to skriftlige opgaver. Den første af 2–3 ugers varighed, den anden af 3–4 uger.

Første opgaves emne/ramme fastlægges af lærerne. Andet emne udvælges af de studerende i samarbejde med lærerne. De afleverede opgaver/analyser evalueres af de studerende og lærerne i fællesskab.

I perioden udføres praktiske øvelser i relation til opgaverne, og der foretages efter ønske fra de studerende gennemgang og diskussion af teoretisk stof på hold/klassen, samtidig med, at de enkelte grupper modtager lærervejledning efter ønske og behov.

I *fase 3* udarbejder de studerende alene eller i grupper på max. tre studerende den selvvalgte eksamensopgave, hvor et krav til opgavens formål og problemformulering er, at det skal være et centralt emne i forhold til semesterets generelle formål, der tages op til analyse.

Opgaven godkendes af lærerne, og i perioden gives der lærervejledning. Også i denne fase indgår der relevante praktiske øvelser med vejledning.

Eksamensformen under forsøgsordningen ser således ud:

Eksamensopgaven bedømmes gruppevis eller individuelt med en efterfølgende mundtlig-praktisk prøve, som bedømmes individuelt.

Der gives en karakter for den skriftlige opgave, når denne er bedømt ved eksamensbordet, og der gives en karakter for den mundtlig praktiske præstation, hvor det er helhedsindtrykket, der tæller, og hvor den mundtlige og praktiske del tæller lige meget.

Til eksaminationen er afsat 45 min. pr. studerende.

Det er en betingelse for at indstille sig til eksamen i fagområdet, at de obligatoriske, praktiske øvelser er gennemført.

Hvordan er det rent faktisk gået siden februar 1985?

Forsøgsordningen er en succes, hvilket kan måles ud fra flere forhold: Der er



udvist meget stor interesse fra de studerendes og lærernes side i arbejdet med stofområder, ligesom der bliver vist betydelig større engagement og aktivitet, ikke mindst udadvendt aktivitet, fra de studerendes side. Flere vælger nu specialeemner indenfor 5. semesterfagene, hvilket er glædeligt, da der også indenfor disse fagområder er mange problemer og opgaver, der skal løses; f.eks. miljøopgaver, opgaver indenfor erhvervsmæssig rengøring, opgaver omkring tekniske hjælpemidler og opbygning af sunde boliger og institutioner.

Naturligvis er der løbende småændringer i studieplanen, metodeovervejelser m.v. – det går forsøg jo ud på.

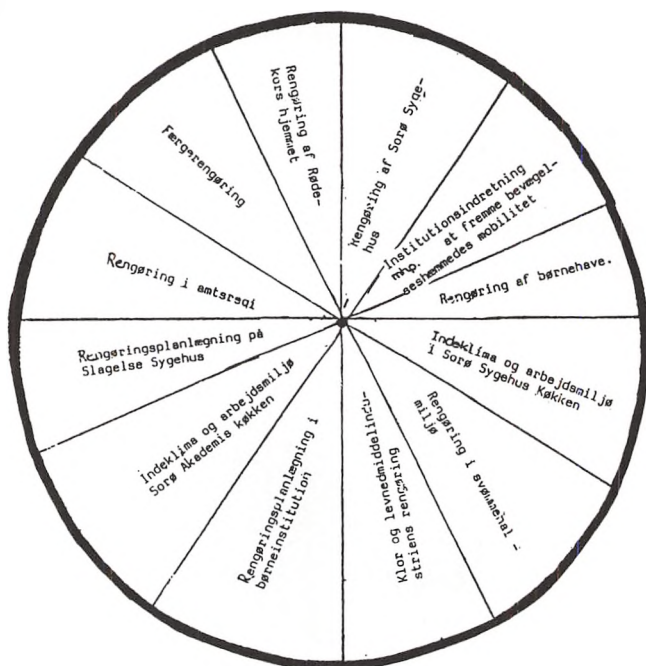
Eksempler på 5. semesters opgaver

Nuværende 5. semester har lige afleveret opgave 1. En bestilt køkkenindretningsopgave anno 1986, med kikk ind i køkkenelement- og hårde hvidevarer-junglen.

Til grund for opgaven ligger et familieinterview og nogle af familiens opstillede krav til indretning på:

- det funktionelle
- det materialemæssige, kvalitet ifht. pris
- det indeklimatiske og miljømæssige.

Tværfaglig opgave 2, som der skal arbejdes med i ugerne 42-46, kommer til at se således ud:



Tidligere eksamensopgaver (uddrag):

"Erhvervsmæssig rengøring i eget kontra fremmedregie"

"Modernisering af Undløse kro,- et kursuscenter"

"Rengøring i Sorø Kommune"

"Krav til beskyttede boliger"

"En rengøringsleder på job og hjemmefront"

"Analyse af et plejehjem og dets funktioner"

"Indretning af en børneinstitution"

"Husholdningslærere ansat som konsulent i et rengøringselskab"

"Allergivenlige boliger"

En afsluttende bemærkning skal være dette:

Vi nærmer os år 2000 og har WHO's vision in mente: Sundhed for alle år 2000. – Hvilke kvalifikationskrav stiller det til en nyuddannet husholdningslærer? – Hvilke udfordringer venter husholdningslæreren, og hvilke jobmuligheder vil der være?

På nuværende forsøgsundervisningsplan lægger vi op til en styrkelse af bl.a. faget erhvervsmæssig rengøring, idet der nok netop indenfor serviceområderne vil være gode muligheder for en husholdningslærer i informationsområdet år 2000 og frem.

De områder, der skal styrkes i den forbindelse er bl.a.:

- arbejds- og virksomhedsledelse
- økonomistyring
- EDB-planlægning og anden form for planlægning
- samarbejde
- arbejdsstudieteknik
- arbejdsmiljø
- det ydre miljø.

Disse områder kan ikke styrkes tilstrækkeligt indenfor de nuværende semester- og tidsrammer.

5. semesters fag må derfor såvel tids- som indholdsmæssigt udvides, eller efteruddannelser må snarest planlægges og starte op. Ikke kun i forhold til at forbedre beskæftigelsessituationen for de færdiguddannede husholdningslærere, men også for, at husholdningslærere kvalificeret vil kunne varetage den række af opgaver, der ligger i at arbejde for den perspektivrige WHO-vision: **SUNDHED FOR ALLE ÅR 2000.**

For lærerkollegiet på 5. semester

Anne-Grete Rasmussen, Helle Storm, Karen Jørgensen.

D. S. R.

Ja, nu sidder vi her igen og tænker, hvad er der sket i foråret 1986, og hvad skal der ske fremover.

Det må nok siges, at der er stor aktivitet i D.S.R. Lige i øjeblikket er vi ved at arrangere en temadag med Suhr's den 31/10 1986.

Den skal gå på sundhed, og efter dagens program er der en fællesfest. Der er kommet et fælles D.S.R. med Suhr, og det kører med et godt samarbejde.

Vi har også lige fået en fredags-bar, den havde premiere den første fredag i oktober, og det gik over al forventning, det er en bar, der skal køre på skift mellem semestrene, og den skal holdes den første fredag i hver måned.

Vi har haft nordiske studerende på besøg, hvor der blev arrangeret bustur rundt at se forskellige landbrug og Slagelse Tekniske Skole på levnedsmiddeldelingen. Det var 3 hyggelige dage med ny inspiration på seminarier.

I det foregående år startede vi med månedens arrangement, hvor vi havde: Greenpeace og Arly's papkasse show. Det er også noget, vi arbejder videre med, og vi håber at få jægersoldat Carsten Mørch til at komme i december. Og så prøver vi at få Dannie Druedyld til at holde foredrag om hekse, men har ellers ikke lagt faste planer for foråret 1987.

Vi har med stort arbejde i D.S.R. prøvet på, om vi på Ankerhus kan gå over til genbrugspapir, da vi mener, at vi bør prøve at gøre noget for forureningsproblemet. Så det håber vi kan komme op at stå.

Vi prøver også, om vi kan få en bogklub op at stå, da vi håber at få flere rabatter på vores dyre bøger og samtidig få dem bragt til døren i begyndelsen af hvert semester.

Vores fremtidsmål i D.S.R.: Vi vil prøve at forbedre forholdene for de studerende, få gjort noget ved naturen omkring Ankerhus og se, om der kan gøres noget ved det store spild/affald (køkken og papir).

Dette skete i foråret 1986. Vi er nu indmeldt i D.S.F., som vi håber at få meget glæde af.

Vi fik også joggingdragterne, og de har været en stor succes, så nu arbejder vi med at få lavet en ny sending.

Birgit Hacke, 3. semester.



Noter og nyt

Sædvanen tro skal der her berettes om løst og fast i årets løb, og lad mig straks starte med årets runde dage.

De rigtig store, runde dage skal findes i kredsen af tidligere lærere, idet Einar Blach, malermester og lærer i praktisk boliglære, den 27. juli kunne fejre sin 90 års dag.

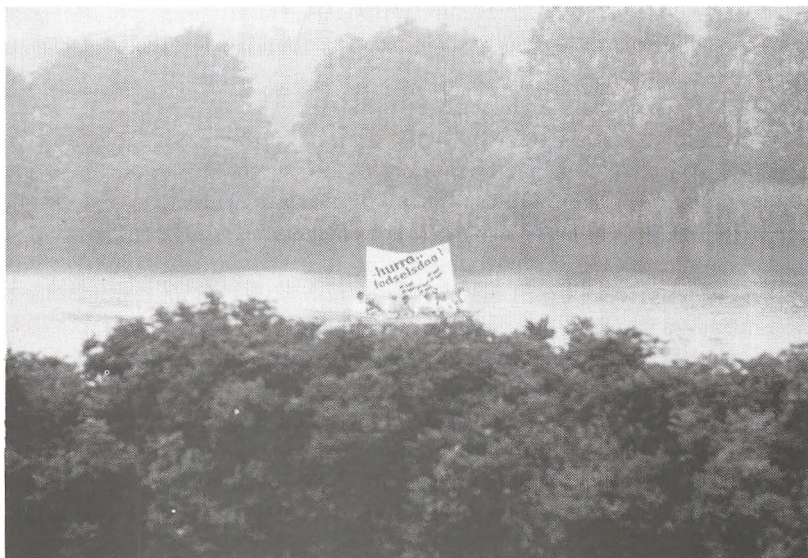
Den 30. september passerede Henny Langkjær sin 75 års dag. Undskyld Henny Langkjær, vort system svigtede, derfor kun en forsinket hilsen med årsskriftet.

Lige så stiltfærdigt passerede Krista Laursen sin 65 års dag, den 14. marts, og hun fejrede det ved at køre billigt til København.

Den 8. juni kunne Sigrid Willadsen passere et »halvrundt hjørne«, nemlig 67 år, og det blev fejret i al stilhed på Gravenstenvej,

I kredsen af bestyrelsesmedlemmer kunne Marie Pilgaard den 2. april passere de 65 og trak sig samtidig som medlem af bestyrelsen.

Herved har bestyrelsen fået 2 nye medlemmer, idet Aksel Andersen jo trak sig sidste år, da han fyldte 65 år. Marie Pilgaard er efterfulgt af Kirsten Holm Petersen, som repræsentant for fællesudvalget for huslig uddannelse, og Aksel



Andersen er efterfulgt af Jørgen Johansen som repræsentant for amtsrådet for Vestsjællands amt.

Den mest omfattende fødselsdag blev dog fejret den 16. juli. Da fyldte Britta Lambæk 50 år.

Selv om det var midt i sommerferien, blev der »affyret« mange aktiviteter. Et selskab af lærerrådet kom sejlene til festen om morgenen og stod ind til Peter Damsvej 57 for fulde sejl som rigtige vikinger på togt. Jo, det blev skam fejret med maner.

Det er værd at nævne vedrørende mærkedage, at Advokatfirmaet Langkjær og Nørregaard den 7. oktober fejrede firmaets 75 års dag. I det fine festskrift, som blev udsendt i anledningen, og som var invitation til jubilæumsfest på Postgården, med underholdning af kapelmester Ivan Leth, kan man læse, at H. C. Langkjær lørdag den 7. oktober 1911 nedsætter sig som sagfører i Sorø.

»Gamle Langkjær« var gennem mere end en menneskealder advokat for Ankerhus, personlig ven med Magdalene Lauridsen m.v., og firmaet er stadigvæk vor gode og stabile juridiske rådgivere.

Desværre var jeg i Gøteborg på jubilæumsdagen.

Den 17. april 1986 fejrede Svegaards boghandel 100 års dag. Det blev markeret bl.a. ved, at Ove Roy overdrog det gamle hæderkronede firma til Karen Olsen. Også til dette Sorø-firma har der været meget stærke forbindelsestråde gennem årene, ikke mindst dengang, Magdalene Lauridsen og senere Folmer Dam havde en større bogproduktion, der blev udgivet af Svegaards Boghandel.

Desværre døde Ove Roy kort efter overdragelsen af firmaet.

Mens vi er ved Sorø og dens begivenheder, er der mere at fortælle!

Sidste års Noter og Nyt kunne fortælle, at Else Nedergaard ikke opstillede til byrådet, men det gjorde til gengæld Britta Lambæk.

Og Britta blev også valgt, og nu sidder hun som formand for skolekommissionen. Kulturudvalgsformand blev Lorentz Jørgensen, Sorø Stolefabrik, der gav anledning til, at kommunevalget blev et »svømmehalsvalg«, idet samme Lorentz fik 500 stemmer på at ville bygge en svømmehal. Og det har han så gjort i sommerens løb. Lorenzohallen stod minsandten færdig den 14. september, så nu er det blot til næste gang at få opstillet andre driftige forretningsmænd, så kan Sorø nok få alt, hvad der behøves.

Ellers har Sorø været præget af det tilstundende 400 års jubilæum på Sorø Akademis Skole.

Det blev endelig markeret fredag den 3. oktober, hvor dronningen og prinsen var til stede. Ballet i Sorø kirke, opførelse af kantate, var bl.a. festens højdepunkter! Eller var højdepunktet et særtog, der fredag aften bragte alle gæsterne og Akademiets lærere og elever til det Kongelige Teater til »Tryllefløjten«?

Og Sorø kommune spenderede 50.000 kr. til et legat til »værdigt trængende elever ved Sorø Akademi, men fortrinsvis boende i Sorø«.

Jeg gjorde mig følgende refleksioner, da jeg som festedeltager påhørte overrækkelsen af legatbeløbet: 50.000 kr. er mange penge, men ikke til et legat, der skal holdes inflationssikkert.

50.000 kr. til et 400 års jubilæum, det må betyde, at Ankerhus kan forvente 12.500 kr. i år 2002, når 100 års jubilæet skal fejres, men den tid den glæde.

Jeg syntes, at et splinternyt eksemplar af: International Biography of Adult Education var en passende gave til det aldrende akademi.

Dels fordi dette værk kun har 13 danske voksenundervisere i sin internationale fortegnelse, og blandt disse er N. F. S. Grundtvig og Magdalene Lauridsen. Grundtvig havde mange planer med Sorø Akademi efter sit Englandsophold. Han formulerede sætningen »Skolen for Livet og Akademiet i Sorø«. Og tænkte her placeret sin første højskole.

Det blev ikke til realiteter, men jeg synes alligevel, at en hilsen fra Grundtvig og Magdalene Lauridsen var en passende gestus til Fugl Fønix!

Som allerede nævnt i min beretning tog jeg i oktober afsked med styrelsen for Nordisk Højskole for Husholdningsvidenskab efter 25 år som forbindelse til styret, og reelt 20 års medlemskab af dette.

Det var måske en tilfældighed, men mit første møde var den 7. oktober 1963 i Gøteborg som suppleant for både Folmer Dam og Fritz Schönheyder, der begge var forhindrede.

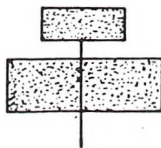
Dengang var jeg gæst i et professorhjem i Gøteborg, hvor værten spillede piano, og en kollega sang en smuk tenor, bl.a. Røsslein, Røsslein, Røsslein rot ...

Mit sidste møde indebar også middag i et svensk hjem ved Gøteborg (Kungsbacka), hvor værten sammen med en ven sang Gluntarviser.

Jeg vil nok tænke over de mange rejser til de nordiske lande, mindst 50 i alt.

Et andet nordisk »pust« fik vi i september, hvor 10 studerende fra de »Huslige Seminarier« i Norden besøgte Ankerhus.

Og nyhederne får man altid, når man er ude! På mødet i Gøteborg fik jeg at vide, at min svenske ven gennem mange år, professor Bjørn Isaksson, er blevet deltidsleder af Institut for Human Ernæring på Landbohøjskolen. Ja, sådan kan det gå. Bjørn bliver til november pensioneret fra sin stilling ved Gøteborgs Universitet, og han kan så passende starte det danske institut op.



Noter og nyt set fra Gl. Ankerhus

3. maj: Sonja Johansen, ansat på Ankerhus siden 1978, blev gift med Ole på Sorø rådhus – mange fra Ankerhus var mødt op for at ønske tillykke og skåle med brudeparret.

12. juli: Karin Fisker giftede sig med Kernt, brylluppet fandt sted i Karins hjemby nær Skanderborg.

16. juli: Heidi Jensen afslutter sin eksamen på kontoret, men er fortsat hos os.

2. september: Hanne Henriksen tager sin afsked og går på pension efter godt 13 år på Ankerhus.

I den anledning holdt vi middag med eleverne og reception med mange gæster og hilsner.

Der var mærkeligt tomt på kontoret efter Hannes afrejse. Hanne kom knap et år efter, at jeg var tiltrådt.

8. september: Vi svømmer for første gang i Sorø svømmehal som det første hold – indvielsen fandt sted den 13. september.

24. oktober: Ilse Asmussen og Ole har fået en datter – tillykke.

1. november: Jette Villits tiltræder som skolesekretær. Jette har arbejdet indenfor forskellige områder og kender til skolesekretærbjobbet.



Brudeparret hilser på.



Jette, Heidi og Hanne.

Ansatte på Ankerhus Husholdningsskole 1986

Lærere:

Ilse Asmussen
Nanna Hørlück Hansen
Lis Henriksen
Mette Henningsen
Ruth Vædele Jensen
Helle Laursen
Kirsten Egholm Pedersen
Kirsten Schrøder

Aase Christiansen
Karin Fisker
Marianne Riishøj Henriksen
Bente Jegstrup
Vibeke Jørsensen
Ninna Madsen
Bente Ladefoged Petersen
Kirsten Lillelund Sørensen

Timelærere:

Valborg Nielsen
Finn Rasmussen
Bent Pedersen
Susanne Hovmand

Torben Friis
Frede Jørgensen
Hans Henrik Westerling
Bjarne Simonsen
Uffe Lapain

Andre medarbejdere:

Jytte Bagge
Leif Hansen
Sonja Petersen
Jette Villits

Ludvig Fischer
Heidi Jensen
Anne Wittrock

Ansatte på Ankerhus Seminarium 1986

Lærere:

Lilian Adelgaard	Tina Hyldegaard-Pedersen	Helle Storm
Lisbeth Allesøe	Inger Marie Jørgensen	Mette Trojel
Magny Andersen	Karen Jørgensen	Kirsten Brandt Pedersen
Inger Bødker	Anne-Grete Rasmussen	Hanne Woller
Hanne Christoffersen	Roger Kopp Pedersen	Åge Hovmand
Mariane Furbo	Else Nedergaard	Mikael Olsen
Niels Holmquist	Gustav Nedergaard	
Søren Holst	Britta Lambæk Nielsen	
Ulla Hardt		

Andre medarbejdere:

Ingelise Andersen	Lone Hansen	Karen Lendal
Willy Lisbæk	Jenny-Ann G. Jensen	Lone Lupnaav
Ludvig Ficher	Lene Jæger	Winnie Madsen
Karen Margrethe Hansen	Mona Padkær	Inge Merethe Olsen
Leif Hansen	Lone Majbrit Nielsen	Else Marie- og
Lene Hemmingsen	Lone Simonsen	Valdemar Hein-Pedersen



Magdalene Lauridsens fond

Fondets formue er den 31. december 1985 på 158.398,39 kr.

Der er i år uddelt 4 legater på hver 425 kr. til husholdningsskolens elever og 2 legater på hver 850 kr. til studerende ved seminariet.

Else Thomsen fra Brabrand er indtrådt i fondsbestyrelsen som repræsentant for Dam-familien. Hun afløser Elna Dam, der ønskede at udtræde af bestyrelsen.

Britta Lambæk Nielsen.

Regnskab for elevforeningen »Ankerhus«

31. august 1985 – 31. august 1986

	Indtægter	Udgifter
Medlemskontingent	31.589,86	
Renter	1.827,29	
Salg af folder	12,00	
Elevmødet	8.002,25	14.277,70
Årsskrifter		25.498,70
Bestyrelsen		405,85
Legater		1.054,85
Gaver		295,00
Nedgang i beholdningen af foldere		12,00
Diff.		0,40
	<hr/>	<hr/>
Ialt	41.431,40	41.544,10
Årets driftsunderskud	112,70	
	<hr/>	<hr/>
	41.544,10	41.544,10

Status pr. 31. august 1986

Indestående i Privatbanken		20,02
Indestående i Privatbanken		32.117,95
Indestående på giro		36,51
Kontantbeholdning		126,20
Beholdning af foldere		5.037,00
Formue pr. 31. august 1986		37.337,68
Heraf pr. giro til jubilæumsfond		2.445,00
		<hr/>
Formue		34.892,68
Formue pr. 31. august 1985	35.005,38	
Årets driftsunderskud		112,70
		<hr/>
	34.892,68	34.892,68

Ankerhus jubilæumsfond

Indestående i Privatbanken	12.941,16	
Indestående på giro	236,03	
Overførsel fra elevforeningen	2.445,00	
	<hr/>	
	15.622,19	

Karen Jørgensen
kasserer

Fjenneslev, august 1986.

Regnskabet er dags dato gennemgået, bankbog, giro- og kassebeholdning kontrolleret, og alt er fundet i orden.

Ingrid Larsen/Gunhild Ørnstrup

Studerende på Seminariet

Studerende i 1. årgang fra august 1986

- E-8601 Pia Bargsteen, København
- E-8602 Jane Brodthagen, Slagelse
- E-8603 Egil Finsson, Lambi
- E-8604 Susanna Fiskaali, Åbyhøj
- E-8605 Tine Funding, Århus
- E-8606 Ulla Gylling, Sorø
- E-8607 Christel Hansen, Middelfart

- E-8608 Margaretha H. L. Hansen, Fredensborg
- E-8609 Anne Marie Holm, Høng
- E-8610 Kirsten Sofie Slot Jacobsen, Aalestrup
- E-8611 Karen Jensen, Borup
- E-8612 Ellen H. K. Johannesen, Tønder
- E-8613 Anders Jørsum, Sorø
- E-8614 Birgitte Valentin Kaarde, Haslev

- E-8615 Helle Lovschall Knudsen, Risskov
- E-8616 Dorit Kjærgård Kristensen, Skjern
- E-8617 Elsebeth M. Kristoffersen, Åkirkeby
- E-8618 Marianne Lang, Korsør
- E-8619 Tine Charlotte Bang Larsen, Odense
- E-8620 Britta Munk, Vejle
- E-8621 Mette Møller Nielsen, Maribo

- E-8622 Lone Odgaard, Esbjerg
- E-8623 Helle Plettner Pedersen, Ørbæk
- E-8624 Lone Nørgaard Pedersen, Ferritslev
- E-8625 Jette Thulstrup, Bjerringbro
- E-8626 Inge Sand Thygesen, Sorø
- E-8627 Pia Henriette Volt, Slagelse
- E-8628 Ellen Waldbjørn, Ullerslev
- E-8629 Tove Vestergaard Lauridsen, Videbæk
- E-8630 Annika Vilhelm, Våg

Studerende i 2. årgang fra august 1985

- E-8505 Susan Minna Chatham, København
- E-8506 Elsa Ewald Christiansen, Slagelse
- E-8507 Pernille Brøndum Christiansen, Slagelse

- E-8509 Jette Ekholm, Aars
- E-8510 Birgit Hacke, Ll. Skensved

- E-8513 Lykke Hansen, Hørsholm
- E-8516 Lise Justesen, Hornslyd
E-8517 Dorthe Jørgensen, Eskildstrup
E-8518 Helle Jørgensen, Sorø
E-8519 Janne Jørgensen, Helsingør
E-8520 Karen Marie Jørgensen, Dronninglund
E-8521 Lotte Dahl Jørgensen, Svenstrup
E-8522 Jens Einar Kongsø, København
- E-8523 Henriette Kappel Larsen, Slagelse
E-8524 Mette Lassen, Ejstrupholm
E-8525 Anita Tømmerby Laursen, Horsens
E-8526 Birgitte Raupach Linnet, Bjerringbro
E-8527 Jette Lyngbak Munk, Hammel
E-8528 Dorthe Malene Wiuf Nielsen, Sorø
E-8529 Bente Birgitte Olesen, Østbirk
E-8530 Allan Pedersen, Albertslund
E-8531 Mette Broch Pedersen, Lystrup
E-8532 Helle Nørgaard Poulsen, Dianalund
- E-8535 Anne Wilhjelm Ravn, Århus
E-8536 Lise Schønning, Greve Strand
E-8537 Karen Seyer-Hansen, Sakskøbing
E-8539 Tove Sandal Sørensen, Ikast
E-8543 Inger Hansen, Slagelse
F-8509 Bjørg Henriksen, Thorshavn
E-8428 Inge Fejrskov Juhl, Århus

Studerende i 2. årgang fra januar 1985

- F-8501 Tine Bech, Herlev
F-8503 Lisbeth Søndberg Clausen, Nærum
F-8504 Jutta Ludwiga Dauerer, Næstved
- F-8510 Helene Thorsvad Jensen, Hvidovre
F-8512 Lene Landberg Jensen, Hadsten
F-8513 Lone Thingholm Kristoffersen, Vadum
F-8514 Lene Merete Lander, Humlebæk
- F-8515 Elsebeth Larsen, Skive
F-8516 Inge-Merete Madsen, Åbyhøj
F-8518 Karen Krüger Rasmussen, Skærbæk
F-8519 Marianne Rathje, Egernsund
- F-8523 Dorthe Risvig Tang, Sorø

Studerende i 3. årgang fra august 1984

- E-8401 Susanne Stender, Ålborg
E-8402 Lene Frost Andersen, Hirtshals
E-8403 Lene Holm Andersen, Kolding
E-8404 Lone Andersen, Glamsbjerg
E-8412 Bodil Egeriis, Herning
E-8413 Charlotte Fabricius, Ringsted
E-8415 Pia Maria Fuglsang, Redsted
E-8417 Mette Skytte Hansen, Skanderborg
E-8418 Margrethe Frost Hørlysk, Viby J.
E-8419 Connie Jacobsen, Åbenrå
E-8421 Ninna Musse Rasmussen, Boeslunde
E-8422 Birgit Schelde Jensen, Lunderskov
E-8424 Lisbeth Aae Jensen, Aulum
F-8418 Elisabeth Larsen, Holsted
- E-8427 Anne Dorte Steen Jensen, København
E-8430 Lill Toft høj Solberg Jørgensen, Kolding
E-8432 Tove Kjær, Århus N.
E-8433 Lene Kjærsgaard, Nordborg
E-8435 Anette Madsen, Slagelse
E-8439 Susan Rolighed Nielsen, Nakskov
E-8440 Jette Bolding Pedersen, Esbjerg N.
E-8441 Lisbeth Højen Petersen, Esbjerg V.
E-8442 Marianne Petersen, Frederiksværk
- E-8448 Maja Møller Sørensen, Århus
E-8402 Pia Windeballe, Næstved
F-8218 Mogens Gottlieb Lange, København
E-8341 Anni Due Skov, Hobro
F-8433 Line S. Schultz, Tommerup

Studerende i 3. årgang fra januar 1984

- F-8403 Anette Andersen, Charlottenlund
F-8404 Kirsten Andersen, Odense NØ.
F-8409 Marianne Pia Clausen, Nykøbing F.
F-8413 Pia Sauer Jørgensen, Ballerup
F-8414 Lene Elisabet Kristensen, Odense V.
E-8303 Mette Nynne Edelbo Bekkevold, Fakse
E-8344 Anne Søgaard, Christiansfeld
F-8416 Mette Knudsen, Hjørring
F-8421 Inger Marie Rasmussen, Vedbæk
F-8422 Hanna Lehmann, Karise
F-8423 Helle Madsen, Kolding

F-8424 Helene Markussen, Holbæk
F-8426 Charlotte Veien Møller, Randers
F-8427 Pia Heidi Nielsen, Store-Heddinge
F-8428 Inger Pedersen, Flemming
F-8430 Bodil Petersen, Tønder
F-8431 Lars Petersen, København
F-8432 Leila Rasmussen Pedersen, København Ø.
F-8334 Karin Stubgaard, Silkeborg
F-8435 Linda Holm Svendsen, Skive
F-8440 Anne Marie Gormsbøl, Bogense
F-8318 Dorte Gøbel, Næstved

Studerende i 4. årgang fra august 1983

E-8301 Lene Andersen, Odense
E-8302 Anna Kirstine Bach, Holstebro
E-8307 Britta Påske Christensen, Bedsted
E-8310 Lise Glad, Nyrup
E-8311 Henriette Krogh Hansen, Jyllinge
F-8317 Krista Ladekjær, Brønshøj
E-8313 Inge Nibe Hansen, Otterup
E-8314 Marianne Hansen, Roskilde
E-8316 Preben Vestergaard Hansen, Ringe
E-8317 Birthe Marie Hedegaard, Ilskov Sunds
E-8319 Anette Damsgaard Jensen, Jyderup
E-8320 Mona Godiksen Jensen, Brønderslev
E-8321 Lena Jonstrup, Slagelse
F-8311 Marianne Hansen, Motala

E-8328 Poul Erik List, Broby
E-8329 Birgit Lyck, Sønderborg
E-8331 Grethe Harboe Møller, Nordborg
E-8332 Dorthe Truelsen Nielsen, Bogense
E-8338 Jette Drost Rasmussen, Rudkøbing
E-8340 Arne Schmidt, Åbenrå
E-8342 Anette Steinicke, Kjellerup
E-8343 Birgit Stevns, Brønderslev
E-8345 Anna Katrine Sørensen, Århus
E-8346 Else Thomsen, Christiansfeld
E-8347 Fritze Solveig Due Tillisch, Hvalsø
E-8348 Lone Viggers, Ålbæk
E-8349 Dorthe Elise Madsen, Frederikshavn
E-8350 Anne Dorthe Korup Pedersen, Odense
F-8323 Charlotte Trampedach, Ringsted
E-8222 Merete Richard Møller, Ringsted
F-8201 Marianne Merete Engsbro, Svinninge

Husholdningslærere dimetteret i juni 1986

F-8302 Kirsten Schmidt Bie, Herning
F-8303 Anette Lisbeth Christensen, Borup
F-8304 Pernille Christensen, Herfølge
F-8306 Dorte Hejde Færgemann, Esbjerg
F-8309 Lillian Stella Studsgaard Larsen, Guldborg
F-8312 Birgit Henriksen, Slagelse
F-8313 Esther Hvass, Skals
F-8314 Karin Lykke Iversen, Varde
F-8316 Else Marie Kofod, Sdr. Fjelding
E-8202 Kirsten Moth, Rønnede
E-8203 Inge Bachmann Gissel, Ålborg
F-8324 Tina Pedersen, Næstved
F-8320 Anne Lisbeth Larsen, Sønderød
F-8328 Vibeke Therkild Petersen, Esbjerg
F-8330 Erik Rasmussen, Sorring
F-8331 Hanne Juhler Rasmussen, Brabrand
F-8334 Cenia Elisabeth Thorndahl, Århus C.
F-8326 Birgit Stenz, Haslev

E-8204 Liselotte Enevold Hansen, Århus
E-8205 Ellen Holmgaard, Tranekær
E-8132 Peter Schmidt, Slagelse

Husholdningslærere dimetteret i januar 1986

E-8208 Bente Nielsen, Tørsbøl
E-8209 Else Lydixen Paulsen, Egersund
E-8211 Karen Skovrider Eriksen, Vrå
E-8212 Heidi Hansen, Otterup
E-8213 Ulla Lundstrøm Andersen, Risskov
E-8214 Astrid Marie Lauridsen, Skjern
E-8215 Peter Ove Lassen, Lyngby
E-8216 Lone Juul Pedersen, Randers
E-8217 Jonna Sørensen, Varde
F-8212 Hanne Nielsen, Horslunde
E-8220 Dorte Lyder, Gudbjerg
E-8226 Jonna Pedersen, Sorø
E-8224 Birgitte Sværke, Jyderup
E-8225 Jette Rebien, Dianalund
E-8227 Alis Margrethe Pedersen, Viby Sj.
F-8308 Bente Grønbæk, Højbjerg
F-8206 Leo Mølgård Jensen, Sorø
F-8139 Lene Troelsen, Løgstør
E-8122 Birgit Wittrock Madsen, Slagelse

Elever på husholdningsskolen

EFG: 2. del trin 3, april/maj 86

Gitte Kølle Andersen, Strandstien 32, Svaneke
Majbritt Andersen, Zahrtmannsvej 1, Rønne
Britta Bahn, Hestehavevej 17, Ll. Skensved
Marianne Charlotte Bahrt, Solbærvej 14A, Skærskør
Joan Birgitte Bendixen, Husrækken 4, Haslev
Anitta Christensen, Syriensvej 26, st.tv., København S.
Anne Christensen, Bjergskovvej 18, Audebo, Holbæk
Annemarie Christensen, Egemosevej 37, Jystrup
Jane Christensen, Heilmannsvej 33, Skælskør
Lene Thybo Christensen, Gyvelbakken 4, Kalundborg
Vita Fischer, Nurupvej 94, Sorø
Annemette Hansen, Sæbyvej 50, Høng
Charlotte Vibeke Hansen, Stationsvej 5, Høng
Mette Hansen, Hørløkkevej 4, Hjembæk, Jyderup
Marianne Lene Hauritz, Havrevænget 4, Hvalsø
Jeanette Holm, Åkirkebyvej 9, Rønne
Elin Holst, Lillegade 5, Agersø, Skærskør
Birgit Susanne Jensen, Stenrand 5, Svebølle
Gitte Jensen, Kildemarksvej 23, Næstved
Hanne Jensen, Damvej 3, Enderslev, Hårlev
Heidi Skov Jensen, Munkeleddet 20, Svogerslev, Roskilde
Helene Marker Jensen, Bredgade 6, Rønne
Laila Solveig Jensen, Engegårdsvejen 2, Åkirkeby
Irene Johansen, Bredegade 61, Slagelse
Helle Juncker, Roskilde
Gitte Hanne Jørgensen, Blykobbevej 40, Rønne
Bente Kofod, Smallesund 79, Rønne
Liselotte Kofoed, Tejnvej 19, Allinge
Thi-Hai-Lam, Frøgårdsvej 11, 2.th., Haslev
Helle Susanne Larsen, Kissendrupvej 28, Fakse Ladeplads
Lene Annette Larsen, Solsortevej 5, Viby Sj.
Kari Regitze Lindberg, Sdr. Strandvej 12, Tejn, Allinge
Pernille Ramdal Lægteskov, Arnakkevej 23, Eskebjerg
Annette Mørgensen, Lindevej 34, Borup
Ruth Kofoed Mørgensen, Brommevej 7, Gudhjem
Ilse Ruhoff Nielsen, Espemosevej 7, Lund, Store-Heddinge
Lene Irene Nielsen, Søbakken 15, Sorø
Tina Lisbeth Nielsen, Rødemosevej 2, Tureby
Vibeke Nielsen, Hovedgaden 48, Hvalsø
Anja Karin Olsen, Parkvej 23, Sørbymagle, Slagelse
Annette Pedersen, Enghavevej 10, Haslev
Marianne Bøgeskov Petersen, Mølløvænget 6, Kr. Stillinge, Slagelse

Berit Reinholdt Pettersson, Caspersvej 27, Valby
Lisa M. Prominczl, Televænget 2, Kastrup
Lizzi Ulfeld Sevel, Charlotteager 34. 1.tv., Hedehusene
Helle Bøgh Simonsen, Norgesvej 13, Dianalund
Jane Käte Sørensen, Elverdamsvej 2, Ordrup, Tølløse
Tina Sørensen, Claus Henrisvej 3, Ejby, Kirke Hyllinge
Susanne L. Thomsen, Oehlenschlägersgade 11, Slagelse
Michael Aagaard, Kristoffersvej 101, Ringsted

EFG 2. del trin 1, jan./april 86

EFG 2. del trin 2, sept./dec. 86

Gitte Andersen, Østervang 41, Rønne
Helle Thorvøe Andersen, Hvedevænget 24, 2. th., Næstved
Janet Andersen, Dalsgade 8, E-5-611, København S
Lene Andersen, Solsortevej 13, Holbæk
Marianne Bech, Ægirsvej 17, Rønne
Majken Bjerregård, Pilebrovej 4, Nexø
Annelise Christensen, Ådalen 21, Havrebjerg, Slagelse
Helle Christensen, Toftevej 7, Ordrup, Tølløse
Henriette Steger Christensen, Motalavej 31, 2. th., Korsør
Lisbeth Christensen, Tåstrup Vænge 7, Holbæk
Lene Conradsen, Hedegade 84, Roskilde
Kirsten Green, Birkehegnet 328, Næstved
Gitte Hansen, Lærkevænget 1, Fuglebjerg
Gitte Hansen, Dyssemosen 25, Ejby, Kr. Hyllinge
Harriet Desiree Hansen, Skovvej 15 D, Ruds Vedby
Mona Hansen, Solsikkevej 6, Næstved
Pia Rand Hansen, Møllevej 10, Flakkebjerg, Slagelse
Signe Hansen, Grønhøjvej 6, Ø. Stillinge, Slagelse
Yvonne Hansen, Smedegade 37, st. th., Slagelse
Tine Charlotte Henriksen, Roskildevej 110, 1. th., Holbæk
Annamarie Jensen, Gl. Svebøllevvej 19 B, Svebølle
Birgitte Jensen, Paradisvej 6 F, Nexø
Helle Skovgaard Jensen, Degnevænget 10, Hvalsø
Irene Jensen, Lange Lyng 16, Sorø
Mette Jensen, Staggevej 4, Østermarie
Heidi Johansen, Østervænget 5 S, Rønne
Pia Knudsen, Granbakken 5, Kalundborg
Tina Kristensen, Løvegade 5 C, Slagelse
Jytte Landin, Strandvejen 63, Rønne
Dorthe Larsen, Regstrupparken 62, Regstrup
Gisela Larsen, Holmebækhus 295, Herfølge

Heidi Larsen, Kalundborgvej 74, Slagelse
Charlotte Magnussen, Egebjergvej 64, Sørbymagle, Slagelse
Peter Mundt, Primulavej 6, Køge
Britt Nielsen, Sønderparkvej 43, st. th., Ringsted
Susanne Nielsen, Ellemosevej 2 B, Fårdrup, Slagelse
Dorthe Holtse Olsen, Frederiksborgvej 445, Roskilde
Hanne Olsen, Bredegade 53, Slagelse
Malene Olsen, Saxogade 2, Sorø
Susanne Olsen, Slotsvænget 13 A, Slagelse
Gitte Pedersen, Fælledvej 21, st. tv., Roskilde
Gitte Petersen, Nykøbingvej 52, Grevinge
Heidi Petersen, Klørvænget 31, Haslev
Ulla Petersen, Skiverhusene 14, Albertslund
Janne Pilsgaard, Ærøvej 58, I. tv., Slagelse
Liselotte Rasmussen, Engvej 13, 3. tv., Holbæk
Dorte Skov, Kildemarken 177 B, Ringsted
Berit Sørensen, Sorøvej 25, Stenlille

5 mdr.'s almen hold jan./maj 86

Anette Kerian, Charlotte Munksvej 31, 2. th., København NV
Oddbjørg Klein, Vardalag 5, Thorshavn
Bente Terkelsen Kristensen, Reynagøta 18, Torshavn
Elisabeth Olsen, Kastanievej 13, Jægerspris
Kirsten Pedersen, Nørremarksvej 4, Bramming
Mai-Britt Holm Pedersen, Søgade 30, 1. th., Ringsted
Dorthe Ingemann Rosenqvist, Mølløvænget 13, Sorø
Vibeke Wied, Banevej 11, Tureby

Afsluttende køkkenledere jan./maj 86

Pia Adamsen, Maglebjergvej 6, Helsingø
Elsebeth Albrechtsen, Rævehøjvej 36, Lyngby
Jette Hjort Andersen, Fuglevænget 43, Høng
Janne Bay, Industrivej 77, Skævinge
Ninon Bonnevie, Suhrsvej 16, Korsør
Connie Cederberg, Gl. Landevej 93, Gedser
Line Christensen, Bjørnevej 9, Vipperød
Anne Schmidt Christiansen, Eskelundvej 3, Gislev
Lisbeth Gjelstrup Hansen, Birketofte 16 B, Gørlev
Anette Hasseriis, Anagervej 7, Sorø
Lene Thanning Jensen, Parkvej 31, Sakskøbing
Lissi Lykke Jensen, Skullerupvej 1, Glumsø

Marianne Jespersen, Klintevej 23, Kerteminde
Bente Irene Jørgensen, Linde Allé 14 A, Nykøbing Sj.
Britta Jørgensen, Søndervang 14, Slagelse
Ingelise Storm Jørgensen, Møllevejen 10 A, Lellinge, Køge
Mette Thaulov Kristensen, Bredahlgade 14 B, Slagelse
Birgit Kubach, Prinsessevænget 14, Ringsted
Angelika Lauritzen, Grønsundsvej 117, vær. 59, Nykøbing F.
Lene Larsen, Nøkkentved 14, Mørkøv
Susanne Britt Larsen, Egernvej 5, Horreby, Nykøbing F.
Susanne Lisbeth Larsen, Fluebæksvej 204, Ringsted
Anne Mette Nielsen, Bøgevænget 13, Dianalund
Charlotte Nørgård Nielsen, Elmelunden 23, Sorø
Jeanet Hindborg Olsen, Skolegade 15, Gedser
Laila Kofod Olsen, Enghavevej 21, Næstved
Inger Margrethe Pedersen, Egholmvej 13 B, Koster, Stege
Lise-Lotte Ankjær Pedersen, Tokesvej 11, Sorø
Helle Wichman Rasmussen, Hallindskovvej 2 A, Svendborg
Lotte Sørensen, Helgebakken 48, Roskilde
Susanne Trane, Østergade 38 C, Maribo

10. mdr.'s almen hold aug./dec. 86

Maria Backer, Madevejen 27, Horslunde
Mette Christensen, Brunbjergvej 5, Haunstrup, Herning
Pernille Espensen, Vallørækken 34, Køge
Annette Bierre Hansen, Vibevej 9, Skibby
Ellen Højholm, Vejløvej 59 A, Næstved
Eydna Jensen, Tjernalag 35, Torshavn
Pernille Jørgensen, Tornelundsvej 3, Tybjerg, Haslev
Karin Juhl Mortensen, Lærkevej 8, Slagelse
Lone Nielsen, Syrenvej 11, Frederiksværk
Mona Olsen, Elmevej 10, Kalundborg

5 mdr.'s almen hold aug./dec. 86

Berit Galler, Ourøgade 14, 2., København Ø
Anne Mette Hansen, Spegerborgvej 30, Skælskør
Merete Jensen, Gildringeparken 15, Haslev
Ulla Kristensen, Bagervænget 36, Høng
Annette Lauritzen, Kløvervænget 37, Haslev
Marianne Lyster, Motalavej 125, 2. th., Korsør
Charlotte Nielsen, H. C. Andersensvej 292, Ålborg
Janne Holt Sand, Sdr. Parkvej 413, Ringsted
Hjördis Juul Sørensen, Skoltavegur, Klaksvig

Grundlæggende køkkenledere aug./dec. 86

Ingelise Andersen, Solgaardsvej 7, Nysted
Ulla Andersen, Kongsgaden 25, Søborg, Gilleleje
Lene Bækgaard, Luneborgvej 254, Vestbjerg
Ole Essendrop, Hybenvænget 1, Sorø
Jane Thaarup Frank-Jensen, Ågårdsvej 24, Bakkendrup, Gørlev
Tina Guldberg, Ny Vordingborgvej 63, Kalvehave
Charlotte Thygesen Halken, Odensevej 45, Odense S
Lise-Lotte Hansen, Ahorn Alle 18, Ringsted
Lotte Henriksen, Egensevej 18, Nr. Alslev
Marianne Stryhn Hintze, Møllegade 36, Stubbekøbing
Ellen Storgaard Jakobsen, Emiliehøj 2, Højbjerg
Helle Bente Jacobsen, Finderupvej 8, Høng
Mette Nygaard Jacobsen, Hærvejen, St. Heddinge
Lene Tina Jensen, Skærbyvangen 42, Nykøbing Sj.
Annie Johannesen, Holbækvej 9, Svinninge
Lene Skou Keinicke, Sværdborgvej 70, Lundby
Lizette Keller, Tingvej 30 C, Haslev
Annette Kristensen, Samsøvej 43, Holbæk
Bettina Kristensen, Køgevej 85, Ringsted
Kitt Voss Lauritzen, Grønsundsvej 220, Sdr. Kirkeby, Nykøbing F.
Dorthe Lissau, Anslet Bygade 7, Haderslev
Helle Lund, Maribovej 110, Sakskøbing
Yvonne Madsen, Førslev Bygade 24, Førslev, Haslev
Anette Winther Nielsen, Drosselvej 4, Jyderup
Lise Nielsen, Slagelsevej 13 B, Flakkebjerg, Slagelse
Lise Kjær Nielsen, Skånningevej 41, Stensved
Rosemarie Olsen, Elmevej 33, Kerteminde
Berit Pedersen, Kongsvadvej 9, Hobro
Bettina Pedersen, Centralgaardsvej 277, Åbybro
Hanne Bock Pedersen, Tingvej 30 C, Haslev
Hanne Stilling Pedersen, Lodshusvej 12, Skælskør
Jane Kirkebjerg Pedersen, Det Røde Pakhus 6, 1., Torvestræde 3, Præstø
Jette Pedersen, Vinde-Helsingevej 12, Gørlev
Linda Pedersen, Rolighedsvej 16, Ringe
Mette Søndergaard Pedersen, Ejbyvej 20, Ll. Skensved
Christina Rasmussen, Toldbodgade 2, Marstal
Heidi Rasmussen, Løsebækgade 5, Allinge

