



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

Malborg Kathedralskole

i Skoleaaret

1842—1845.

Udgivne

af

Skolens Rektor.

Malborg.

Trykt i Stiftsbogtrykkeriet.

1843.

Den aarlige offentlige Examen holdtes, efter Anmeldelsen i forrige Aars Skolefterretninger, i Slutningen af August og i Begyndelsen af September med 67 Disciple, som vare fordeelte i 5 Afdelinger, hvoraf de 2 alene tilhørte 2den Klasse, hvis Discipeltal var saa stort, at en Deling af Klassen var anseet nødvendig for Underviisningens Fremme. Af disse 67 Disciple blev Louis Cohen, en Kjøbmands Søn her af Byen, som ansaes moden til Opflyttelse i anden Klasse, ubenet borttrykket efter en heftig Sygdom ved Døden i de sidste Examens Dage. Til Universitetet dimitteredes 6 haabefulde Ynglinge. I 4de Klasse bleve 7 tilbage og 10 optoges af 3die Klasse. I 3die bleve 7 tilbage og 6 opflyttedes af 2den Klasse. I 2den forbleve 16, hvortil kom 5 fra 1ste. I 1ste forbleve 9.

Ved Examens Ende vare altsaa af 67 kun 60 tilbage I Skolen optoges 14 nye Anmeldte, hvorved det hele Discipelantal blev 74, som dog i Aarets Løb formindskedes ved Trendes Udmeldelse, hvis Bestræbelser for at vinde Fasthed i de gamle og nyere Sprog vare og bleve uheldige. Disse 3, N. E. Hoyer af 4de Kl., E. E. Bang af 2den og Mik. Bøggild af 1ste Kl., anbragtes af deres Forældre paa en hensigtsmæssigere Maade, og fik en Bestemmelse, der passede sig bedre for deres Evner og Tilværelighed.

De specielle Karakterer,

som tildeelttes de fra Aalborg Kathedralskole i Aaret 1842 dimitterede Kandidater ved Examen Artium, vare følgende:

Navne.	Udarb. i Mo- dersm.	Latin.	Latinsk Stil.	Græsk.	Hebr.	Reli- gion.	Geogra- phi.	Historie.	Arith- metik.	Geo- metri.	Lydsk.	Franst.	Hoved- Karak- teer.
Brasch.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	L. pc.	Laud.	L. pc.	L. pc.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.
Cortsen.	Laud.	H. ill.	H. ill.	H. ill.	Laud.	H. ill.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.
Trojel.	Laud.	H. ill.	N. cont.	H. ill.	H. ill.	H. ill.	Laud.	Laud.	Laud.	L. pc.	Laud.	Laud.	H. ill.
Møller.	Laud.	L. pc.	H. ill.	L. pc.	Laud.	H. ill.	L. pc.	L. pc.	L. pc.	Laud.	L. pc.	L. pc.	Laud.
Gjerloff.	Laud.	Laud.	H. ill.	L. pc.	Laud.	H. ill.	L. pc.	L. pc.	L. pc.	Laud.	Laud.	L. pc.	Laud.
Schmidt.	Laud.	Laud.	Laud.	H. ill.	Laud.	H. ill.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	Laud.	L. pc.	Laud.

I samme Maaned underkastede sig de i Efteraaret 1841 her fra Skolen dimitterede 4 Kandidater den sidste Hælv-
 deel af anden Examen, hvorved tilkjendtes Koefoed Udmærkelse, Hagerup bedste Karakter og Fabricius og Nybøhm
 næstbedste.

Uf de i dette Skoleaar optagne 14 nye Disciple ere følgende 2 anviste Plads i anden Klasse:

1. Wilhelm Winde, Faderen Eier af Burholt i Wensyssel.
2. Hans Jakob Julius Mygind, Faderen Soldbetjent i Ringkjøbing.

De øvrige 12 fik alle Plads efter deres forskjellige Fremgang i første Klasse, saa at 3 anvistes Plads paa øverste Partie, og Resten blandt de første Begyndere; nemlig:

3. Johan Ludvig Wittrog, Fad. Lieutenant og Proviantforvalter i Kristiansted paa St. Croix.
4. Frank Lorenz Bøggild, Fad. Cand. pharm., har en Landeiendom i Dronninglund Sogn i Wensyssel.
5. Niels Laurik Mørch, Fad. har en Landeiendom i Hals Sogn.
6. Arnold Emil Meyer, Fad. Forpagter af Borglumkloster.
7. Conrad Mehders Færø, Fad. Eier af Hals Ladegaard.
8. Niels Julius Strandgaard, Fad. Soldinspektør i Ebeltoft.
9. Laurik Wilhelm Nyegaard, Fad. Assistent hos Soldinspektøren i Aalborg.
10. Peder Weile, Fad. Kjøbmand i Aalborg.
11. Hans Christian Nyholm, Fad. Proprietair til Baggessvogn.
12. Karl Julius Thorbrøgger, Fad. Justitsr. Soldkasserer i Aalborg.
13. Iver Markus Kjerulff, Fad. Godsforvalter.
14. Ernst Bogislaus Wesenberg, Fad. Amtstuefuldmægtig i Aalborg.

Ved disses Optagelse bleve de to nederste Klasser saa talrige, at Man ei alene nødtes til atter i indværende Aar

at dele anden Klasse i 2 Afdelinger, ligesom ifjor, men ogsaa at tage i Overveielse, hvorledes der kunde sørges for den nederste Klassenes Tarv paa den meest passende Maade efter Omstændighederne. Erfaring havde allerede i nogle Aar vist i denne Klasse, hvor Disciplene vare af forskjellig Fremgang, og Nogle vare aldeles Begyndere i Latin, medens Andre havde nydt et heelt Aars Underviisning, at det ene Parti maatte sinke det andets Fremgang; ligesom Man ogsaa fandt ved sidste Aars Examen (da Antallet dog kun var 15) i Ungdommens usædvanlig ringe Fremgang i Latin, en paafaldende Stadfæstelse paa Læreren's Yttring i forrige Aars Skoleefterretninger (S. 11 og 13), at han ansaae det ham tildeelte Timetal for utilstrækkeligt til at lægge en fast Grund hos Lærlingen. Paa den anden Side kunde det eiheller med Føie indrømmes, at Underviisningen i Latin i denne Klasse, under een Lærer, skulde tillægges det dobbelte Antal Timer som Læreren ansaae nødvendige, hvis han skulde opfylde de almindeligste Fordringer saaledes, at han kunde tilfredsstille sig Selv og Andre; thi det vilde aldeles stride mod det Hensyn, der burde tages haade paa Begyndernes Tarv, naar de ikke skulle støves og tabe Lysten, og tillige paa Forholdet til den Tid, den øvrige Skoleunderviisning kunde gjøre billig Fordring paa. Man fandt det derfor rigtigt at dele første Klasse i 2 Hold, alene i Latin, og da denne Foranstaltning vilde medføre flere Forandringer og Omsætninger af Lærernes Timer

•m. v. indstillede Man Sagen til den kgl. Universitets og Skoledirection, som bevilgede:

1. At første Klasse deles i de latinske Timer i tvende omtrent lige store Hold, som undervises af 2 forskjellige Lærere, saaledes at Kandidat Termin underviser de Eldre, eller **proectores**, og Kandidat Claudi paa samme

Tid de Yngre, eller Begynderne, hver for sig i 10 Timer ugentlig.

2. At Overlærer Goding, istedetfor fremdeles at være bunden til det trættende Arbejde med Elementarunderviisningen i første Klasse, som han i saa mange Aar har havt, nu efter sin Alder nyder den Vættelse at gaae over til Underviisningen i Latin i anden Klasse's øverste Afdeling, uden Forregelse derved af hans Læsetimer, der vedblive at være, som hidtil, i alt 21 Timer ugentlig.
3. At Kand. Termini overtager Underviisningen i Latin i anden Klasse's nederste Afdeling paa samme Tid, som Overlæreren læser i Klasse's øverste Afdeling, men afgiver til Kand. Claudi Underviisningen i Religion og Dans i første Klasse 6 Timer ugentlig.
4. At Termini's og Claudi's øvrige Læsetimer blive de samme som hidtil, kun at Termini nu ved denne Forandring erholder 31 Timer og Claudi 29 Timer ugentlig, hvorfor de modtage den sædvanlige Betaling som Timelærere.
5. At Sokalet i næstøverste Læsesal i 3 Timer ugentlig benyttes paa een Tid, baade af tredje Klasse og første Klasse's øverste Afdeling, dog saaledes, at der ved at ophænge et Seilbug's malet Teppe, der kan op- og nedrulles, kan forebygges, at denne Forening i samme Læseværrelse ei skal blive forstyrrende for Underviisningen.

Bed denne Foranstaltning, som begyndte sidste Nytaar, vandtes, at første Klasse's Disciple, hvor Tiden sjelden tillod, at de foresatte latinske Grammatik's og Tydnings Lektier bleve examinerede, før flere Portioner vare opsamlede til at gjøre Regnskab for paa eensgang, nu hensigtsmæssigen kunde blive skilte daglig ved deres foresatte Pensum, ligesom og at fornyet Lyst er vaakt hos Disciplene, og de nye Lærere synes baade

med Iver og Held at stræbe efter ved Grundighed og streng Ansigtighed at træde i deres dygtige Forgængers og Lærers Fodspor. At anden Klassees øverste Disciple, Aspiranterne til Opflyttelse i tredje Klasse, ogsaa maae have vundet ikke lidet ved at nyde Overlærerens Veiledning, kan ingenlunde være underkastet Tvivl; ligesom og det unegteligen maa være behageligere og lettere at undervise 10 temmelig modne Dreng, end at trættes ved at meddele og indprille 20 deels raa Begyndere, deels ved privat Underviisning stundom forkvaklede Elever, Sprogets første Elementer. Ved denne Forandring vandt man og let Leilighed til at indføre Madvigs latinffe Sproglære blandt nederste Afdeling, og saaledes uden Vanskelighed efterhaanden at fortsætte Underviisningen efter samme i de paafølgende Aar. I Timetallet skete aldeles ingen Forøgelse for nogen af de øvrige Lærere, undtagen for Timeleverne Jermin og Claudi. Derimod kan man ei nægte, at Lokalet ei er det ønskeligste, og det var langt behageligere at kunne undgaae den Sammenblanding af 2 Klasser i eet Værelse, men da dette for Tiden er kun 3 Timer ugentlig, har Man hellere troet at burde træffe dette Arrangement, end foreslaae Anvendelsen af et Par Stuer i nederste Etage af Skolebygningen, hvorved Lærernes Huusleilighed vilde lide en ubehagelig Indskrænkning.

Disciplene have siden Nytaar været ordnede i 6 Afdelinger saaledes:

Fjerde Klasse.

1. E. T. Gregersen.
2. J. P. Christensen.
3. S. v. M. Schwarz.
4. E. v. Spræckelsen.
5. F. Hvas.
6. L. S. F. Wilhelmsen.
7. J. N. Stochholm.
8. P. B. Christensen.
9. P. Nielsen.
10. H. P. Theilmann.
11. P. C. Nielsen.
12. S. C. Spærk.
13. J. N. L. Schjørring.

14. T. H. N. Søderberg. 15. W. T. Lorenzen. 16. H. J. Blichfeld.

Tredie Klasse.

1. J. L. Jensen. 2. N. F. Hansen. 3. H. v. Spretzel-
sen. 4. H. C. Winde. 5. W. C. Jøsem. 6. N. M. Gjern.
7. H. N. Gregersen. 8. F. J. Møller. 9. J. Kjerulff.
10. M. C. F. Bladt. 11. P. P. Wanning. 12. T. W.
Boesen. 13. J. B. Gjern.

Anden Klasse A.

1. J. H. Møller. 2. H. P. Malmstrøm. 3. C. C.
Brorson. 4. J. N. Herstind. 5. M. Herstind. 6. N. W.
Ferslew. 7. F. Moltke. 8. N. Koefoed. 9. F. J. Kolding.
10. C. Stockholm. 11. C. T. Lange.

Anden Klasse B.

1. C. Strandgaard. 2. C. Kurghalsk. 3. F. Satterup.
4. N. H. Wulff. 5. D. Bøggild. 6. F. Cohen. 7. C.
Wanning. 8. N. Christensen. 9. C. Thorbrøgger. 10. W.
Winde. 11. H. G. J. Mygind.

Første Klasse A.

1. C. M. Krarup. 2. D. N. Hilligjoe. 3. J. Wahl.
4. J. F. Wulff. 5. F. B. Lange. 6. J. L. Wittrogh. 7.
F. L. Bøggild. 8. N. L. Mørch.

Første Klasse B.

1. N. C. Meyer. 2. C. N. Færø. 3. N. Jul. Strand-
gaard. 4. L. W. Nygaard. 5. C. F. W. Uckermann. 6.
L. F. Schulz. 7. T. Borregaard. 8. P. Weile. 9. H.
C. Nyholm. 10. C. Thorbrøgger. 11. J. M. Kjerulff.
12. C. B. Wesenberg.

J Lærpersonalet er i Harets Løb ingen Forandring.
Den nye Lektionstabel, hvor der i det hele findes fra den for-
rige kun saadanne Afvigelser, som ere en Følge af første
Klassens senere Deling, følger herhos:

Lektionstabel

for Aalborg Kathedralskole, approberet 21 Januar 1843.

	Mandag.	Tirsdag.	Onsdag.	Torsdag.	Freitag.	Løvedag.
8—9.	IV. Græsk. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Religion.	IV. Latin. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Dansk.	IV. Græsk. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Religion.	IV. Latin. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Dansk.	IV. Græsk. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Religion.	IV. Latin. III. Latin. II. A. Latin. B. Latin. I. Dansk.
9—10.	IV. Overs. af Lat. III. Historie. II. A. Historie. B. Græsk. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Latin. III. Græsk. II. Tydsk. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Latin. III. Historie. II. A. Historie. B. Græsk. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Latin. III. Græsk. II. Tydsk. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Latin. III. Historie. II. A. Historie. B. Græsk. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Lat. Syntax. III. Græsk. II. Geometrie. I. A. Latin. B. Latin.
10—11.	IV. Dansk. III. Religion. II. A. Græsk. B. Historie. I. Fransk.	IV. Græsk. III. Geographie. II. A. Fransk. B. Geographie. I. Tydsk.	IV. Hebraisk. III. Religion. II. A. Græsk. B. Historie. I. Regning.	VI. Græsk. III. Geographie. II. A. Fransk. B. Geographie. I. Regning.	IV. Hebraisk. III. Religion. II. A. Græsk. B. Historie. I. Regning.	IV. Geographie. III. rom. Oldsager. II. A. Græsk. B. Geogr. I. Tydsk.

11—12.	IV. Tydskt. III. Hebraisk. II og I. Gymnastik.	IV. og III. Gymn. II. Geographie. I. Calligraphie.	IV. Geometri. III. Hebraisk. II. A. Geographie. B. Fransk. I. Calligraphie.	IV. Geometri. III. Fransk. II. og I. Gymn.	IV. og III. Gymn. II. A. Arithmetik. B. Arithmetik. I. Calligraphie.	IV. Geometrie. III. Fransk. II. A. Geographie. B. Fransk. I. Calligraphie.
2—3.	IV. Arithmetik. III. Lat. Stil. II. A. Lat. Stil. B. Lat. Stil. I. Historie.	IV. Arithmetik. III. Calligraphi. II. A. Lat. Gram. B. Lat. Gram. I. Geographie.	IV. Fransk. III. Græsk. II. A. Lat. Stil. B. Lat. Stil. I. Historie.	IV. Fransk. III. Lat. Gram. II. A. Lat. Gram. B. Lat. Gram. I. Geographie.	IV. N. Test. og Gr. III. Latin Stil. II. A. Latin Stil. B. Latin Stil. I. Historie.	IV. Fransk. III. Lat. Gr. II. A. Lat. Gr. B. Lat. Gr. I. Geogr.
3—4.	IV. Historie. III. Latin Stil. II. Calligraphi. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Religion. III. Arithmetik. II. Calligr. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Historie. III. Geometrie. II. Calligraphi. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Religion. III. Arithmetik. II. Religion. I. Fransk.	IV. Historie. III. Overs. af Lat. II. Calligraphie. I. A. Latin. B. Latin.	IV. Religion. III. Geometrie. II. Religion. I. Sang.
4—5.	IV. Lat. Stil. III. Dansk Stil. II. Sang.	IV. Geographie. III. Tydskt. II. Dansk. I. Sang.	IV. Tydskt. II. Dansk.	IV. Lat. Stil. II. Sang.	III. Tydskt. II. Religion. I. Sang.	IV. } Sang. III. } II. A. Arithmetik.

I indeværende Skoleaar ere følgende Pensja læste:

Latin; første Klases Disciple, som vare samlede det første Fjerdingaar indtil Nytaar, vare da deelte i 2 Afdelinger under Overlærer Goldings Veiledning. Det nederste Parti, som enten vare Begyndere, eller betragtedes som saadanne, lærte i dette Tidrum netop at declinere efter alle Declinationer, samt Reglerne for Ordenes Rjøn efter Bemærkelsen, og Begyndelsen af Bestemmelsen af Rjønnet efter Endelsen, efter Badens Grammatik. Det øverste Parti gjenemlæste i samme Tid hele Badens Formlære med Undtagelse af de Afsnit, Læreren stedse har anseet for overflødige ved Elementarunderviisningen, navnlig Meget af det Afsnit om Aetksrivningen, om Distinctionstegnene, om Talens Dele; det hele Stykke om Genitiv Dannelse i 3die Declination, om Temporum Formation, om de afvigende Præterita og Supina, om Adverbia, Conjunctionerne og Interjectionerne. Af det Tilbageblevne, eller Formlæren i strengere Forstand, stod endvidere *verba anomala* og *defectiva* tilbage, som ikke endnu vare lærte, men dog Disciplene nogenlunde bekjendte fra den mundtlige Underviisning. I Gedikes Læsebog er deels ifjor, deels i Aar tydet det 5te Afsnit af mythologisk Indhold; i det 4de eller naturhistoriske Afsnit var læst ifjor fra Nr. 22 til 50, og nu nylig fra Nr. 3 til 10. Iøvrigt er Lærereis Methode bekjendt fra tidligere Meddelelser. Disciplene declinerede og conjugerede flittigen paa deres Tavler, skreve Glosser og lærte dem udenad, oversatte lette Stykker af Ellendts Læsebog osv.

Ved Klases Deling fra Nytaar af, overdroges det Candidat Claudi at fortsætte Underviisningen for nederste Parti. Da man ansaae det for hensigtsmæssigt ved denne Anledning at indføre Madvigs Sproglære, og de sidst indkomne Disciple havde, som nylig ommeldt, allerede læst Decl-

nationerne og en stor Deel af Kjønsreglerne efter Badens Grammatik, var det nødvendigt for i Mar at lade dem tilendebringe efter samme disse Regler. Declinationerne derimod indøvede Læreren efter Madvig, som Disciplene med Væthed nemmede; ligesom han og efter samme Bog fortsatte den grammatikalske Underviisning. De vigtigste Dele af Formlæren læstes og repeteredes. I Borgens Læsebog læstes fra Begyndelsen ind i 3die Cursus, og de forudstillede Glosser lærtes udenad, ligesom ogsaa de i det daglige Pensum forekommende. I øverste Afdeling af Klassen traadte Kandidat Terminiin i Overlærers Sted og fortsatte den latinske Underviisning. Siden Nytaar har han gennemgaaet den første halve Deel af Gedikes Læsebog og nogle Kapitler af Cornelius. Af Badens Grammatik er Formlæren læst, og af Syntaxis er gennemgaaet efter Madvig 4 Kapitler, hvorved Trojels Exempler ere brugte gjensides, baade mundtligt og skriftligt.

I Anden Klasse A var Kand. Terminiin Lærer i Latin til Nytaar, og havde i den Tid gennemgaaet af Cornelius fra Pelopidas til Enden og af Cæsars galliske Krig i første Bog 30 Kapitler. Af Grammatiken var lært og for det meste indøvet under Tydningen Formlæren efter Baden, indtil de uregelmæssige Verber, og af Syntaxis § 148—154. Til Øvelse i Stil oversattes af Ingerslevs Materialier fra Side 31 til 39. Fra Nytaar overtog Overlæreren denne Underviisning og har tilendebragt Læsningen af den første Bog af Cæsars galliske Krig, samt gennemgaaet Terentius Heautontimorumenos. Fremdeles repeteredes Cornel. fra Begyndelsen til Enden, og de 3 første Bøger af Cæsar, hvoraf den første halve Deel af Cornel., og anden og tredie Bog af Cæsar, som vare læste forrige Mar, ville ogsaa være repeterede endnu inden Examen.

Disse Forfattere ere blevne oversatte saa tro, som muligt,

dog uden at gjøre Vold paa Dansken. Analytiske Svøffer i enhver passende Retning bleve drevne, saavidt Tiden strakte til, men Noget af Timen maatte og anvendes til at meddele og fordre Regnskab for de Notitser af Historien, Geographien og Oldsagerne, som syntes aldeles uundværlige, naar Disciplen skulde kunne sætte sig ind i det Læste og blive nogenlunde varm derfor. Kun i Terenz blev der tydet for, og ved denne Leilighed søgtes, saa godt det vilde gaae, at give Discipleen et vistnok kun løseligt Begreb om det jambiske Vers, og det rhytmiske Fald, som Romerne kunde finde deri. Efter Barden har Klassen læst den latinske Formlære og Syntaxen til § 164. Maaſkee vil Man finde, at det her er gaaet for langsomt, men Læreren ansaae det rigtigst, at give saa Negler for, som man hver Gang kunde noie gjennempille (*salva venia*) og indøve. Ugentlig er hjemme udarbejdet to Smaaſtyle efter Ingerslevs Materialsamling, men dette Stof fandt Læreren dog vel svært for den der ei endnu kjender Noget til Cicero og Livius. Til de tvende mundtlige Stileøvelser toges Stoffet af Hjorts Børneven, men især af Herslevs større Bibelhistorie, der paa mange Steder ikke falder vanskelig at oversætte paa taalelig Latin. Ingen Discipel maa optegne Noget i Timen, men de tilholdes at nedskrive det gjennemgaaede Stykke hjemme, for næste Dag at kunne aflevere det til Læreren, som derpaa gennemgaae og bedømte det.

I Anden Klasse B, hvor Kandidat Claudi som Lærer i Latin ved Nytaar afløstes af Kand. Jermin, er i dette Skoleaar læst det Samme som af Overlærer Golding i Afdelingen A; nemlig, af Cornelius den sidste Halvdeel, af Cæsars gall. Krig første Bog, samt Terenz's Selvplager; fremdeles Badens lat. Grammatik og Syntaxis. Stilerne 2 Gange ugentlig udarbejdede efter Ingerslevs Materialer og samme Methode, som forrige Aar.

I tredje Klasse har Adjunct Hansen med hele Klassen læst af Cicero's Breve, Blochs Udgave fra S. 63—241, og repeteret med det ældre Parti Resten af denne Brevsamling, som var læst ifjor. Af Virgils *Æneide* er læst af hele Klassen 1ste og 2den Bog, og af de øverste repeteret forrige Mars Læsning 4de og 6te Bog. Ugentlig lod han Disciplene skrive en Overjættelse af et ubekendt Stykke i en let latin'sk Mutor. I latin'sk Grammatik er af Adjunct Johnsen læst med hele Klassen af Madvig's Sproglære første Afsnit og andet, indtil tredje Kapitel; *Etymologien* derimod efter Badens Grammatik. Til Stilesøvelser vedblev samme Lærer hele Måret igjennem at anvende, som sædvanligt, 3 Timer ugentlig, hvoraf den ene Time i Almindelighed brugtes til *extemporal Stil*.

I fjerde Klasse læste Rektor med de til Universitetet bestemte Kandidater af Cicero *de oratore* fra 19de Kapitel i anden Bog og Bogen ud, samt af Virgils *Æneide* 1ste, 2den og 4de Bog. Adj. Johnsen læste med hele Klassen af Cicero *de oratore* første Bog og af anden Bog de 19 første Kapitler, samt de 4 *catuariske* Taler og Taler *pro Roscio Amerino*. Overlærer Colding læste 3die og 4de Bog af Horat's *Oder* samt *Ars poetica*. Metboden den samme, som tilforn anført; dog blev der maaskee anvendt nogle flere Minuter paa at indøve *Metrikens* Regler, samt paa at sammenligne poetiske Talemaader og Constructioner med *prosaiske*. I Livius er i Mar læst omtrent 2 Bøger, nemlig fra 32te Kapitel i 26de Bog til 25de Kap. i 28de Bog. Med Dimittenderne repeteredes Horat's *Epistler* og af Livius fra 24de Kap. i 22de Bog til 26de Bogs 32te Kap. I Livius læste Disciplene som sædvanligt deres Pensum paa egen Haand, men de forskjellige Oplysninger, som de ikke selv kunde tilveiebringe, erholdt de ved *Examinationen*, saaledes at

de kunde notere det Væsentligste i deres Læsebog, eller Excerptbog, hvad man vil kalde den. Richards Atlas var daglig ved Haanden og de flinkere Disciple studerede med ualmindelig Interesse Begivenhedernes Skueplads. De egentlige skriftlige Arbejder, Oversættelser af Latin, den saakaldte Ugestil og Extemporalstilen ere stadigen blevne udførte, og hvis i Sommersemesteret et enkelt Arbejde drev over, blev det Forsømt søgt indhentet ved at give det næste Arbejde større Omfang. Madvigs Syntaxis blev heelt gennemgaaet, ligesom og Disciplene bleve bekendte med hans Profodi og Metrik.

Græsk. Anden Klasse's nederste Afdeling lærte af Adj. Johnsen Declinationerne og Konjugationerne tilligemed de vigtigste Anmærkninger til disse efter Langes Grammatik, hvortil tillige jevnside's Exemplerne i Blochs Læsebog bleve gennemgaaede. Med den øverste Afdeling i samme Klasse læste han i Blochs Læsebog fra S. 77 til S. 117, og i Langes græske Grammatik den etymologiske Deel med Udeldelse af det Episke og mere detaillerede Anmærkninger.

I tredje Klasse læste samme Lærer de i Nissens Chrestomathie optagne Stykker af Xenophons Hellenika, Polybius og Lucian, samt de første 300 Vers af Homers Iliade. Desuden blev hele Langes Grammatik gennemgaaet indtil Syntaxis.

I fjerde Klasse gennemgik samme Lærer 13de, 14de og 15de Bog af Homers Iliade; af Xenophons sokratiske Mærkværdigheder 3die og 4de Bog, og af Plato, Apologia Socrates og Criton. Fremdeles, saavidt Tiden tillod, Langes Grammatik og især Syntaxis. Ihenseende til Methoden henviser Læreren til tidligere indleverede Beretninger. Med de til Universitetet i Nar bestemte unge Mennesker læste Rektor af Homers Iliade 10de, 11te og 12te Bog, og af Plutarchs Lernetbeskrivelser Camil og Cæsar.

Jøvrigt blev saavel ved den latinske, som græske Læsning af vedkommende Lærere hentet den fornødne Hjælp og de nødvendige Oplysninger i passende Korthed fra Archæologie, Mythologie og andre understøttende Kundskabsfag. En Time ugentlig læste Overlæreren i tredje Klasse over de romerske Oldsager efter Meyers Lærebog, og forklarede saaledes i Har Ufsnittet fra de offentlige Lege S. 345 indtil Bogens Slutning. Ethvert Pensum blev gennemgaaet examinando, og Gjenstandene deels gjorde beskuelige ved Afridsning paa Tavlen, deels ogsaa ved Forevisninger af Kärchners Haandtegninger og Kobberne i det af Kaiser udgivne Herculanium u. Pompeji.

Hebraisk. I Tredie Klasse's nederste Afdeling blev under Rectors Veiledning gennemgaaet Lindbergs mindre Grammatik og det læste anvendt paa de 2 første Kapitel af Genesis. Med den øverste Afdeling gennemgik Rektor af samme Forfatters større Sproglære de vigtigste Ufsnit og Hovedregler, og fik af Genesis læst og repeteret de første 20 Kapitel. — I fjerde Klasse brugte Adj. Kemp ligeledes Lindbergs større Grammatik og læste alle de befalede Kapitel af Genesis. Fire af Dimittenderne have desuden under Lærers Veiledning læst de første 16 af Davids Psalmer og en Afhandling om den hebraiske Accentuation.

Dansk. I Første Klasse benyttedes Niissens Grammatik under Kand. Claudi, hvorefter læstes kun det almindelige af Formlæren, som indøvedes ved Analysen. Som Læsebog brugtes Hjorts Børneven, og af Trydes Samling af Digte og Niim blev endeel lært udenad. En Time ugentlig anvendtes til orthographiske Øvelser. I anden Klasse brugte Kand. Termin Hjorts Børneven, ligeledes til Indenadslæsning, og til at lære udenad Digte af Holsts poetiske Læsebog. Niissens Grammatik blev heelt gennemgaaet

og indøvet ved den daglige Underviisning. En lille Stil nedskreves ugentlig, enten af historisk Indhold eller mundtlig Fortælling, eller over en iforveien gennemgaaet og udviklet letfattelig Opgave. — I de to øverste Klasser ledede Rektor de skriftlige Øvelser paa sædvanlig Maade. Tredie Klasse skrev ugentlig en Udarbeidelse, som rettedes hjemme, og omtrent hver 14de Dag blev i fjerde Klasse anvendt paa Skolen en 3 Timer til Udarbeidelse under Opsigt, af et historisk Emne, udvalgt af et større Pensum i Kosfods Verdenshistorie, som hver Discipel for sig havde opgivet at have forberedt sig paa.

Tydsff. Underviisningen besørgeades i alle Klasser af Adjunkt Biering. I Første Klasse A og B øvedes i en rigtig Udtale og en god Oplæsning. I Nises mindre Læsebog er gennemgaaet fra S. 126 til Enden. Efter Hjorts mindre Grammatik er læst Artiklernes og Adjektivernes Declination, Talordene samt Pronominerne, samt af Klassens øverste Parti Verbernes Konjugation. I anden Klasse A og B læstes i Nises større Læsebog fra S. 297 til S. 390, samt den paradigmatiske Deel af Hjorts Grammatik med Undtagelse af Læren om Kjønnet og Substantivernes Declination. I tredie Klasse læstes i Hjorts profaiske Læsebog fra S. 297 til 390, samt den paradigmatiske Deel af samme Forfatters tydske Grammatik. I fjerde Klasse er af Hjorts profaiske Læsebog paa forskjellige Steder i Bogen læst omtrent 300 Sider. Af Poesie er der læst af forskjellige Disciple forskjellige Stykker, saasom af Schiller, Göthe, Körner o. fl. Hele Grammatiken er gennemgaaet og nogen Øvelse givet i at oversætte paa Stedet fra Dansk paa Tydsff.

Franst. I første Klasse samlet gav Adj. Hansen Underviisning. Med øverste Parti læste han i Borrings Manuel forfra indtil S. 37; med nederste Parti kun den sidste

Haltpart. Af Grammatik er lært Artiklen, Hjælpeverberne, de fire Konjugationer og Talordene. I anden Klasse A er under samme Lærer læst med 5 Disciple i Borrings Manuel fra S. 142 til Bogens Ende og i samme Forfatteres Læsebog til Brug for Mellemklasserne forfra indtil S. 40, samt i Grammatiken til Adverbiernes Dannelse S. 111. De andre Disciple have i Borrings Manuel læst fra S. 33—97 og i Grammatik til de uregelmæssige Verber. I samme Klasse B nødtes Læreren Kand. Claudi ligeledes til at danne 2 Hold, da tvende nylig optagne Disciple vare betydeligt videre, end de øvrige Disciple, med Undtagelse af Een. Det øverste Hold, som bestaaer af 3 Disciple have læst i Borrings Læsebog fra S. 74—151 og i sammes Grammatik hele Formlæren. Det nederste Parti har derimod brugt Borrings Manuel og læst fra S. 109—166, samt i Formlæren til de uregelmæssige Verber. I tredie Klasse, hvor Adj. Kemp meddeelte Underviisningen, er læst efter Borrings Læsebog for Mellemklasserne: S. 32—53, S. 109—150 og S. 168—230; i Sammes Grammatik 1839 til Syntax, og de vigtigste Stykker af Syntax efter *Cours de langue française*. — I fjerde Klasse har Kand. Claudi læst i Borrings *Etudes litteraires* hele den historiske Deel, *morceaux oratoires*, fra S. 104—138 og fra S. 154—174. Formlæren er repeteret og Syntaxis læst efter Borrings *Cours theorique et pratique*. Af de tre Timer, der ere tillagte Underviisningen i denne Klasse anvendtes den ene hele Aaret igjennem til mundtlig Oversættelse efter Borrings Stileøvelser. Disciplene maatte forberede sig hjemme paa et bestemt Pensum; men tillige øvedes de af og til i at oversætte paa Stedet fra Dansk til Fransk.

Religion læste Kand. Claudi i første Klasse; af Valles Lærebog 2det, 3die, 4de og 5te Kap. og Herslebs

mindre Bibelhistorie. I anden Klasse **A** og **B** læste Kand. Termin Valles Lærebog og af Herslebs større Bibelhistorie til S. 133. I tredie Klasse har samme Lærer læst af Fogtmanns Lærebog fra § 47 til 122 og i Herslebs større Bibelhistorie indtil S. 133. I fjerde Klasse har Adj. Kemp læst Fogtmanns Lærebog og Herslebs større Bibelhistorie. Da det er umuligt at kjende Fordringerne ved **Examen artium** i Religion, har Læreren fulgt den Bestemmelse, at give sin Underviisning den Udstrækning, som Disciplenes Faaetevne kan med Føie ansees modtagelig for. Af det Nye Testamente paa Græsk har han i Mar gennemgaaet Apostlernes Gjerninger, og Johannes's trende Breve. Dimittenderne have desuden læst Marci Evangelium.

Historie. Første Klasse har under Adj. Hansen læst Munthes Fædrelandshistorie fra Begyndelsen af indtil Kristian den Tredie og af Munthes Verdenshistorie forfra til Reformationen. Fem Disciple af **A** i denne Klasse have efter Kosods Udtog, læst Danmarks, Norges, Sverrigs, Ruslands og Preussens Historie. I anden Klasse **A** er af samme Lærer og i **B** af Kand. Claudi læst efter Kalls Verdenshistorie, den nyere Historie fra Reformationen indtil vore Tider. I tredie Klasse læste Adj. Kemp efter Kosods større Lærebog: Danmark, Portugal, Spanien, Nederlandene, Tydskland og Schweiz, og af den gamle Historie fra Begyndelsen til Karthago, og fra Alexanders Død til Roms Keisere. I fjerde Klasse er af samme Lærer læst Kosods større Lærebog, og givet denne Underviisning i Mar en større Udstrækning end tilforn, især ved Tilføielse af genealogiske Tabeller og en nysigtigere Detail i Landenes indre Historie.

Geographie. Første Klasse har under Adjunkt Hansen læst Millings lille Lærebog heelt, dog have 5

Disciple læst i Ingerslevs større Lærebog desuden Indledningen til Europa, Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Polen og Preussen. — I anden Klasse A er af samme Lærer og i B af Kand. Claudi læst efter Ingerslevs større Geographie: Amerika, Australien, og af Europa, foruden den almindelige Oversigt over denne Verdens Deel, Norge, Sverrig, Rusland, Polen, Preussen og Danmark. I tredie Klasse er af Adjunkt Kemp Millings Haandbog brugt med skadigt Hensyn til de nyere Forandringer, saavel i Landene, som i Forestillings=Maaden af de physiske Forhold. I Nar er læst fra Italien til Mellem-Afrika inclusive. I fjerde Klasse er af samme Lærer Millings Haandbog heel gennemgaaet og med Dimittenderne læst efter Ingerslevs Lærebog den physiske og mathematiske Geographie.

Arithmetik. Første Klasse har under Adjunkt Biering øvet praktisk Regning paa de 4 Specier i hele, brudne, ubenævnte og benævnte Tal, samt Reguladetri. I anden Klasse A har samme Lærer og i B Kand. Claudi lært Disciplene de 4 Specier i almindelig Brøk og Decimalbrøk, samt øvet dem i praktisk Regning. I tredie Klasse gennemgik Adj. Biering efter Jürgensens Arithmetik indtil Læren om rationale og irrationale Størrelser, og desuden Proportionerne. I fjerde Klasse blev af samme Lærer efter samme Lærebog gennemgaaet foruden det til Examen artium Befalede, desuden med nogle af Dimittenderne Ligninger af første og anden Grad, samt Logarithmerne.

Geometrie læres under Adjunkt Biering; i anden Klasse fortsattes ligesom ifjor i den ene dertil ugentlig bestemte Time geometrisk Tegning efter den praktiske Deel af Mundts Geometrie til S. 477. I tredie Klasse blev gennemgaaet de 2 første Kapitler af Mundts Geometrie. I fjerde Klasse lærte den nederste Afdeling efter samme

Lærebog den theoretiske og Noget af den praktiske Deel. Discipplenerne beholdt derimod Bjørns Lærebog, hvorefter lærtes den Plane = Geometri. Med nogle af disse blev desuden gennemgaaet de vigtigste Sætninger af den plane Trigonometrie efter Lamus.

I **Kalligraphie** ovedes Disciplene af Tegnelærer Lund i første Klasse 4 Timer, i anden 4 og i tredje 1 Time ugentlig.

I **Sang** undervistes af Kantor Gregersen første Klasse 3 Timer, anden 2 Timer og tredje med fjerde Klasse samlet, 1 Time ugentlig.

I **Gymnastik** og **Svømning** vare som sædvanligt, samtlige Disciple deelte i to Hold, hvoraf det første bestod af de 2 nederste Klasser baade A og B, og det andet af de 2 øverste Klasser. Hvert Hold paa 2 Timer ugentlig Underviisning. Alle Disciple ere pligtige at deeltage i Øvelserne, med mindre de ved Lægeattest paa kortere eller længere Tid kunne fritages. Den befalede aarlige Examen i Gymnastik holdtes den 17de Juni d. N., den i Svømning derimod vil først blive holdt, naar Omstændighederne tillade det. Samtlige Øvelser ere stedse foretagne aldeles i Overeensstemmelse med det kongelige Regulativ, og den allernaadigste approberede Lærebog, samt de flere senere igjennem Universitetsdirektionen meddeelte Tillægsforskrifter. Disciplenes Fremgang blev i Aar den 14de Juli af Generalinspektøren over Gymnastik-øvelserne i Danmarks Skolelærer-Seminarier og lærde Skoler Generalkrigscommissær Nachtegall nøie undersøgt, saavel i Gymnastik, som Svømning, og vi haabe, at han efter 4 Timers lærerlig Undersøgelse har fundet Alt i antagelig Orden, da han efter at have givet mange folgeverdige Vink og Bemærkninger i Henseende til Underviisningen og Øvelserne,

til Slutning yttrede saavel for Læreren Kapitan v. Gedde, som Disciplene sin fulde Tilfredshed.

- Skolens Bibliothek er i indværende Aar, siden 31 Juli f. N. forøget med følgende Skrifter:
- Noler om Byen Ribe. 8de Samling (Program) Ribe 1842.
- Allens Danmarks Hist. Kbh. 1842.
- Andersen om Geographiens Behandling. (Progr.) ib. 1842.
- Antiquitates Americanæ. ib. 1807. 4.
- Beckers Verdenshist., oversf. af Riise, 4—7 Deel. ib. 1843.
- Th. Becker, Orion, hist. Qvartalskrift, 1 Bds. 1—2 H. ib. 1843.
- Bierings popul. Lærebog i den almindelige Naturlære, 1 Afd. (Progr.) 1842.
- Bilroth, over Pauli 1 Brev til Corinthierne, oversf. af Voetbe. ib. 1842.
- Blache, Esterr. om Marhuus Cathedral Skole. 1841—42. (Progr.)
- Bloch om Gymnasial Indretn. i de lærde Skoler. (Progr.) Noeskilde. 1842.
- Blochs Bidrag til Noesk. Domskoles Historie, 1 H. ib. 1842. 4.
- Bohrs Indbyd. Sk. til d. offentlige Examen i Rønne. 1842.
- Bohrs Ledetraad ved Underviisning i Religion i de lærde Skoler. ib. 1842.
- Borgen W. N. om Underviisning i det v. Vestenske Institut. ib. 1842.
- Boyes Loutale over Dan. Rankau. Kbh. 1819.
- Brissonius d. verborum, quæ ad jus civilepertinent, significatione. Holæ. 1743. fol.**

Brückners Hülfsbuch z. hebr. Grammatik. Leipz. 1841.
Budget i Maret 1843 f. Statens Indtægt og Udgift. Kbh.
1843. 4.

Cicero d. Oratore c. Ellendt. Istebiæ. 1843.

Ciceronis opera rhetorica c. Schütze, 1—3 Lipf.
1804—8.

Semestrium ad Ciceronem libr. IV. c. Keller.
Turici 1842.

Combes Physiologie, oversf. af Blicher. Kbh. 1842.

Dahlmann, Geschichte v. Dänemark. 1—2.

Demosthenis orat. pro corona c. Wunderlich.
Gött. 1820.

Drumanns Geschichte Roms, 1—5 Th. Königsb. 1834—41.

Ellendts lat. Grammatik f. d. unt. Klassen. Leipz. 1838.

Erstlevs Forfatter-Lexicon, 3—4 H. Kbh. 1843.

Gschrichts og Schouvs Afbildninger af Dyr og Planter.
8, 9—10 H. Kbh. 1837—42.

Gstrup; Tygestrup, som det var og som det er. ib. 1838.

Ewald, Jobs Bog p. Dansk osv. af Møller. ib. 1841.

Pram = Gad om Borgereskolen i Danmark. Noest. 1841.

Grønlands hist. Mindemærker, 1—2. Kbh. 1838.

Grønlands Gfterr. om Kolding lærde Skole, 1841—42.

Gunlaugsen, Skoleprogram fra Bessest. 1842.

Henry Hallam, The constitutional hist. of England
from Henry VII to Georg II, 1—2. London 1842.

F. Hands prakt. Handbuch z. Uebung im lat. Stil. Jena.
1833.

Th. Heinsius Wörterbuch d. deutschen Sprache, 1—4.
1818—22.

Heises Handwörterbuch d. deutsche Sprache, 1 Bd. u. 2
1—6 Abth. Magdeburg. 1833—35.

Heramb om det rom. Keiserdom fra 30—476. (Progr.)
Kbh. 1842.

Hilig, de smaa Propheter, oversf. af Møller. Kbh. 1843.

Homeri Ilias c. Crusii, 1—2 mit Anmerk. Hannover.
1842.

Nitschs erklærende Anmerk. z. Homers Odyssee, 1—2.
ib. 1826—40.

Horaz Epistlen ü. v. Dunger, 1 Th. Braunschw. 1842.

Humbolds Ansichten d. Natur, 1—2. Stuttg. 1826.

Hundrops Reallexikon ov. de Homerische Digte (Progr.) Man-
ders. 1842.

Jacobsens Regnebog. Manders. 1840.

Jacobsens Opgaver til Hovedregning. ib. 1841.

N. Jahrbücher f. Philologie u. Pädagogik v. Seebode,
Jahn u. Klog, Leipzig 1842, mit Suppl. B VII
1—4.

Jungerslevs Indbydelseskrist til den offentlige Examen i
Viborg. 1842.

Islandorum scripta historica, 1—6. Havn. 1828—41.

Islendiga Sögur, 1—2. ib. 1829—30.

Kalkar om Latinunderviisningen i Odense Kathedral Skole.
1842. (Progr.)

Kerns Commentar o. Jakobs Brev, oversf. af Boetbe.
Kbh. 1842.

Krause, D. Gymnastik u. Agonistik d. Hellenen, 1—2, mit
Bignetten u. Kfr. Leipzig 1841.

Krauses Pythien, Nemeen u. Isthmien mit Kfr. ib. 1841.

Kroyers Naturhistorisk Tidsskrift, 4 Bds. 2, 3—4 S.
Kbh. 1843.

Köpcke, die Homerische Formlehre. Berlin. 1841.

Landcharte, d. Weimarste, et heelt Atlas paa 70 nye Kort.
Dro- u. hydrographische Charte ü. Europa, ksinet paa Læred.

- Langes Indbydelseskrift til Examen i Bordingborg Skole.
1842. Kbh.
- Lens, das Kostum d. meisten Völker der Alterthums, üb.
v. G. H. Martini m. Kfr. Dresden. 1784. 4.
- Lindemann, corpus Grammat. lat. vet. IV—I.
Lips. 1840. 4.
- Lunds Tabeller f. Beregn. af de til Logarithmer svarende
Tale. Indbydelseskrift til Examen i Metropolitan-
skolen. 1842.
- Löwenbergs hist. geogr. Atlas, I—XII Lief. Freiburg.
1839, mit 40 colorirten Karten. Fsl.
- Madvigs Indbydelseskrift til Festen paa Universitetet d.
18 Sept. 1842. Kbh. 4.
- Matthies Commentar over Pauli Brev til Epheserne.
Kbh. 1841.
- Matthies over Pastoralbrevene. ib. 1841.
- Molbechs hist. Tidsskrift, 4 Bds. 1 H. Kbh. 1843.
- Mundt d. accuratione, qua possit quantitas pepertabulas determinari. ib. 1842. 4.
- Müller f. Esterr. om Horsens lærde Skole 1842.
- Mynster d. momentis chronolog. in vita Jesu Christi.
Havn. 1843. 4.
- Nielsens Indbydelseskrift til Examen i Marhuus Real-
skole. 1843.
- Nordisk Tidsskrift f. Oldkyndighed, 1—3 Bd. Kbh.
1832—36.
- Annaler f. nordisk Oldkyndighed, 1836—39 i
2 Bd. ib.
- Nordisk Fortids Sagaer est. d. Fsl., 1—3. ib. 1829—30.
- Oldnordiske Sagaer, 1—12 Bd. ib. 1826—37.
- Bidrag til en oldnordisk geogr. Ordvog. ib. 1837.

- D i s h a u j e n s** Commentar over Pauli Breve til de Romere, oversat af **B o e t h e**. ib. 1843.
- O v e r b e c k**, les Restes de l'ancienne Rome, a la Haye. 1763. Fol.
- P l a t o c. Baiteri**. Turici 1832. T. 1—2. 4.
- R e g n s k l a v s** Oversigt f. 1841 om den danske Stats Indtægter og Udgifter. Kbh. 1843. 4.
- R h e i n w a l d s** Commentar over Pauli Brev til **Philippenserne**, oversat af **B o e t h e**. Kbh. 1842.
- R o s e n d a h l s** Indbydelseskrift til den offentlige Examen i Nykjøbing Skole. 1842.
- l e S a g e**, Atlas hist. genealogique, Chronologique, géographique. Paris. Fol.
- S c h a a f s** Encyclopädie der klassischen Alterthumskunde, bearbejdet v. **Hermann** u. m. 1—2. Magdeburg. 1839.
- S c h a d e s** ital.=deutsches und deutsch-italienisches Wörterbuch. 1—2. Leipzig. 1820.
- S c h i e r n d. cimbricis rebus**. Havn. 1842.
- S c h j ö d t e**, Genera og Species af Danmarks Eleutherata, 1 Bd. ib. 1841.
- S c h o u w**, Dansk Ugeskrift, Nr. 10—52. ib. 1842.
- S c h o u w s**, Dansk Ugeskrift, første Række, 1—8 Bd.
- S c h u m a c h e r**, Gentebilder aus dem Leben eines 70 jährigen Schulmannes, ernsten u. humoristischen Inhalts. Schleswig. 1841.
- S e l m e r s** Kbhavns Universitets Aarbog f. 1841. ib. 1842.
- Statistisk Tabelværk, 6te H. Kbh. 1842. 4.
- S t e i g e r s** Commentar over Pauli Brev til de Colossenser, oversat af **B o e t h e**. Kbh. 1842.
- S t e p h a n i** Thesaurus græcæ linguæ; ed. **H a s e**, **G** et **J. D i n d o r f f**. vol. 5. fasc. 1. 2. & Vol. 6. fasc. 1. 2. Parisiis. Fol.

- Strauß**, Jesu Levet, oversat af Schaldemose, 3. 4. 5 H. eller 1 Deel og 2 Deels 1. 2. H. Kbh. 1843.
- Strauß** christelige Troeslære, oversat af Brøchner. 2. Deel. Kbh. 1843.
- Tausend u. ein Nacht**, Deutsch v. König, 1—24 T. Leipzig 1841. indb. i 6 Bind.
- Tuch's** Commentar over Genesis, oversat af Møller. Kbh. 1841.
- Usteri** Commentar over Pauli Brev til Galaterne, oversat af Boethe. ib. 1841.
- Wade**, British history chronologically arranged, completing a classical analysis of Events and Occurrences in Church and State, and of the progress of the united Kingdom from the first Invasion to the Queen Victoria. London. 1841.
- Walchii** emendationes Livianæ. Berolini. 1815.
- J. C. Weis** de anatomia pathologica pedis equini et vari. Arhusii. 1842.
- Wiborg's** Fremstilling af Nordens Mythologie. Kbh. 1843.
- Xenophontis** Cyropædia Bornemanni. Gothæ. 1841.
- Dehlenschläger's** Tragoedier, 7—9 Bds. 1 H. Kbh. 1842—43.
- Kjøbenhavns Universitets og Sors Akademies Examenlister og Lectionscataloger.

Ifølge et yttret Ønske om Oprettelsen af et Discipelbibliothek for Halsborg Skole, approberede den kongelige Direktion følgende af Overlæreren og samtlige Lærere i Forening den 17de Februar d. N. udarbejdede Plan, saaledes lydende:

1. Enhver Discipel, der ønsker at benytte Bibliotheket beta-

ler med Vedkommendes Samtykke et Contingent af 48 R. halvvaarligen, hvilket Rathedrasskolens Kassierer Høspitalsskolestyrelsen Ostenfeldt velvillig har lovet at oppebære paa samme Tid, som han indkasserer Disciple- nes Brænde- og Lyspenge, hvorhos han vil sørge for, at den indkomne Sum i det enkelte Tilfælde, hvor den ei strax skal bruges til at klarere Bibliothekets Regnin- ger, bliver indsat i den herværende Sparekasse. Nogle enkelte lærelystne Disciple, for hvem Contingentet kunde synes trykkende, kunne blive fritagne for at erlægge det; dog i det Hele kun ganske Faa, f. Ex. for hver 20de Interessent 1 Gratist.

2. For den herved indkomne Sum, samt for de Bidrag, som deels Lærerne, deels andre Venner af Skolen maatte yde, indkøbes Bøgerne efter Lærernes fælles Valg, og ville vi Alle i Forening samvittighedsfuld vaage over, at der i Samlingen ikke optages andre Bøger, end saadanne, som i det de behagelig underholde den unge Læser, tillige byde hans Aand og Hjerte en tjenlig Næring.
3. For at Disciplene, foruden hvad der ellers vindes ved en udvalgt Læsning ogsaa paa den Maade kunne blive mere fortrolige med Moderensmaalet, og nogenlunde be- kjendte med de fortrinligste Værker i samme, anskaffes der kun for største Delen danske Bøger og det ikke alene den nyere Tids Forfattere, men ogsaa ældre Klassiker f. Ex. Holberg, Ewald, Samsøe, Sneedorff, Pram, Rah- bef. Af samme Marsag bør der sees paa, at de Over- sættelser, som optages, ere ordentlig fordanskede.
4. I Henseende til Bøgernes Indhold synes det rigtigst i det Hele taget at følge Exemplet, og altsaa fornemmelig anskaffe historiske Værker og berømte Mænds Biographier, naturhistoriske Skrifter, Reisebeskrivelser, Skildringer af

Lande og Folkelag og Topographier over Fædrelandets Egne; endelig Romaner og Eventyr, Skuespil og andre Digtværker, der dog maa vælges med særdeles Forsigtighed og ikke bør faae Overhaand i Bogsamlingen. Af historiske Værker ønske vi især Bibliotheket nogle af den Slags, der vække Sandisen for Fædrelandets og Nordens ældre Historie og tillige gjøre Ungdommen bekendt med Modersmaalet i den ældre Skikkelse; hertil synes at kunne regnes de ældre Oversættelser af Saxo og Snorro og enkelte af de nu oversatte Sagaer, foruden flere nyere Skrifter, som staae ind i disse Fag. Det antages, at Bøger af sidstnævnte Slags ville kunne tjene mangen ældre Discipel til Morstabslæsning.

5. Enkelte tydske og franske Bøger, som maatte ansees for særdeles passende og endnu ikke ere oversatte paa Dansk, ønskes ogsaa anskaffede, for at opmuntre de ældre Disciple til paa egen Haand at læse Noget i disse Sprog. Men af saadanne Bøger behøves formeentlig kun faa, da Bedkommende ville kunne erholde den til Døvelse fornødne Lecture fra Stiftsbibliotheket, især naar man giver dem en Fortegnelse over det Bedste af denne Art, som de der kunne finde.
6. I fald den kgl. Direction dertil giver sin Tilladelse blive Bøgerne opstillede i Auditoriet i et dertil indrettet Skab.
7. Under Rectors Overopsyn, fører den af Lærerne, som dertil findes villig, det nærmeste Tilsyn med Bibliotheket og besørger alle en Bibliothekars Forretninger, men erholder til sin Medhjælper Een af de ældre Disciple, som øverste Klasse udvælges; for Dieblirket har (Læreren) Kandidat Jermin paataget sig Bibliothekarforretningerne.

8. Enhver Klasse kan igjennem sin Lær underrette Bibliothekaren eller dennes Medhjælper, om hvilken Bog Klassen især ønsker anskaffet, og hvis da Bogen findes passende, opfyldes Ønsket, saavidt Kassen tillader det.
9. Bøgerne udliveres og ombyttes kun 1 Gang ugentlig, nemlig om Vinteren Lørdag Middag Kl. 12 og om Sommeren Lørdag Aften Kl. 6.
10. I Almindelighed maa ingen Discipel erholde mere, end 1 eller 2 Bøger tillaans ad Gangen.
11. Da Bøgerne ere Skoledisciplinens fælles Eiendom, saa følger deraf, at den, der bortkaster eller beskadiger en laant Bog, maa erstatte Skaden.

Efterat den kgl. Direktion havde den 14 Marts bevilget denne af Lærerne forfattede Plan, og efter Rectors Indstilling havde understøttet Anlægget med et Tilskud af Skolens Kasse paa 30 Rbd., tog Udlaanet sin Begyndelse, saasnart et fornødent Antal af Bøger var anskaffet. Bibliothekaren Kandidat Termiin har i denne Henseende meddeelt følgende Beretning, der indeholder baade Fortegnelse over de samlede Bøger og Udsigt over Kassens Tilstand.

I Discipelbibliotheket befandtse d. 1 Juli d. A. følgende Bøger:

- * 1-8. Dehenschlägers Tragoedier, 1—8 Bd.
- 9-11. Erik Menveds Barndom, hist. Roman af Jungmann, 1—3 Bd.
- 12-13. Kong Erik og de Fredløse, af Samme, 1—2.
- 14. Kommissairen, Novelle af Carl Bernhard.
- 15. Børneballet, af Samme.
- 16-17. Et Aar i Kjøbenhavn af Samme, 1—2.

- 18-19. Gamle Minder, af Samme, 1—2.
20. Skandinavisk Folkekalender for 1843, udgivet af G. Moltke.
21. Dansk Folkekalender f. 1843.
- 22-23. Betsels samlede Skrifter, 1—2.
24. Christian den Fjerde af J. N. Høst.
- 25-27. Den franske Revolutions-Historie af Thiers, oversat af Rosen, 1—3.
28. Lærebog i den gamle Historie, af Bøhr.
- 29-32. Danmarks Folkesagn ved Thiele, 1—4.
- 33-34. Jeppe paa Bjerget af Holberg, med Træsnit af Frelund og Flind.
- 35-36. Julestuen, med Træsnit af Samme.
37. Peder Paars af Holberg, ved Boye.
- **38-41. Den sidste Mohikaner, af Cooper, 1—3.
42. Benstrøms svenske Læsebog.
43. Poetisk Læsebog af Barfoed.
44. Frithiofs Saga af Tegner.
45. Några smårta Dikter af Samme.
- *50-55. Tausend eine Nacht v. N. König, 6 Bd.
- 56-61. Carl v. Carlsberg von Salzmänn, 1—6.
- 62-85. Journal for Politik, Natur- og Menneskekundskab. 8 Hæft.
- **86-89. Nabbe's prosaiske Forsøg, 1—4.
- **90-91. Catharina den Andens Levnet, 1—2.
92. D. Philosophie für d. Welt v. Engel.
93. Journ. f. Polit. Nat.- og Menneskekundskab.
- **94-108. Archiv for den nyeste og mærkv. Reisebeskrivelse. 15 Bind.
- **109. Christian den Andens Historie af Behrmann.
- **110. Madam Sigbrit og hendes deilige Datter, oversat af Muntze.

- ** 111. Hamborgs Skjæbne og Lidelser under det franske Krig.
 ** 112. Fontanges eller Moderens og Datterens Skjæbne.
 ** 113. Brudstykker af en Dagbog i Grønland, af Saabye.
 ** 114. Biergmandsdalen, Fortælling af Thiele.
 * 115. Poetisk Læsebog for Børn, af Barfod.
 ** 116. v. Schrens dreimalige Verhaftung u. Exportation.
 ** 117. Fortællinger af L. Kruse.
 ** 118. Masjanello af Meißner.
 ** 119. Postkarethen eller Enken Mildings Levnet.
 ** 120. Spartakus af Meißner.
 ** 121. Eft. om den spanske Revolution 1808.
 ** 122-24. Museum d. Wundervolle, 1—3.
 ** 125. Bor Haandtering, Komoedie.
 ** 126. Makbeth, Tragoedie i 5 Akter.
 ** 127. Wilhelm Tell af Schiller, oversat af Rahbek.
 ** 128. Freden ved Prüg, Skuespil af Kratter.
 * 129-131. Holberg samtl. Komoedier, 1—3, ældste Udg.
 132-134. Noveller af Carl Bernhard, 1—3.
 135-137. Nye Fortællinger af Forf. t. en Hverdagshistorie,
 1—3.
 138-140. Noveller, gamle og nye, af Samme, 1—3.
 141. Olger Danstes Krønike.
 142. Niels Klims underjordiske Reise af Holberg.
 * 143. Peder Paars af Holberg, ældste Udg.
 * 144-146. Holberg Komoedier.
 147-154. Sybrandt Westbrook af J. Paulding.
 155. Malling om store og gode Handlinger.
 156. Skole-Anekdoter.
 157-158. Ulysses v. Ithaka af Holberg, med Træsnit af
 Frelund og Flinch.

De som ere mærkede med een Stjerne ere laante af Skolebibliotheket, de, som ere mærkede med to, ere skjenkede af Rektor

Professur Tauber. Desuden er Nr. 142 givet af Adjunkt Biering og 141 og 146 af Disciple. Alle ere efter Nr. indførte i en Protokol. Udlaanet besørjes for Tiden af Undertegnede ved Assistance af Discipelen Jensen. Enhver Bog indføres strax i en dertil indrettet Udlaansbog, der ligesom Indskrivningsbogen er givet af Prof. Tauber. I Regelen stæer Udlaanet hver Søndag Morgen. Indtægten er i Klar i Penge:

Bidragene af 53 Disciple. . 53 Rbd.

Gaven fra den kgl. Direktion 30 —

Talt 83 Rbd. = Mk. = 8.

For disse Penge er allerede indkjøbt Bøger

til et Beløb af . 52 Rbd. 5 Mk. 12 8.

til Bogbinderen bet. 4 -- 4 — = -

————— 57 Rbd. 3 Mk. 12 8.

Discipelbibliotheket eier altsaa endnu . 25 Rbd. 2 Mk. 4 8., som vel tildeels vil medgaae til at anskaffe et Bogskab.

Kalborg, d. 15 Juli 1843.

S. C. Jermin.

Ifølge den kgl. Universitets og Skoledirektions Approbation af 29 Oktober 1842 forundtes for Skoleaaret 1 Oktober 1842 til 30 September 1843 følgende Disciple Stipendier saaledes:

1. Første eller høieste Stipendium 50 Rbd. til C. Schwarz og E. v. Spreckelsen, hvoraf udbetales til hver 15 Rbd. og de øvrige 35 oplægges.
2. Andet og Mellemste Stipendium 35 Rbd. til E. T. Gregersen, L. Wilhelmson og P. Olsen, hvoraf til hver af de 2 første udbetales 15 Rbd., Resten oplægges med

20 Rbd. for hver. For Olesjæ blev det hele Stipendium oplagt.

3. Tredie eller laveste Stipendium 20 Rbd. til: T. Esderberg, som deraf faaer 5 udbetalt og 15 Rbd. oplagt; fremdeles til S. Spærck, P. Nielsen, J. Schjorring, W. Lorenzen, H. J. Blichfeld, J. L. Jensen, N. F. Hansen, H. v. Spretkelsen, J. Kjerulff, M. Bladt, W. Boesen, J. N. Herskind, J. Goding, D. Bøggild og C. M. Krarup, for hvem det hele Stipendium bliver oplagt med 20 Rbd. for hver.
4. Fri Underviisning: J. N. Stockholm, K. Theilmann, H. Gregersen, J. Møller, P. Wanning, N. Ferslev, F. Moltke, F. Satterup, N. Hilligsøe, og som extraordinær Gratist N. Gjærn.
5. Underviisning for nedsat Betaling: N. L. Høyer, N. Christensen og H. J. Mygind.

Tvende Discipler havde ved forrige Aars Uslid forspildt Tilkjendelsen af Stipendium i Aar; Man haaber at de ved Forbedring vilse tilbagevinde dette Gode og ved forestaaende Examen give kjendelige Beviser paa deres forøgede Flid.

Det Thuresonske Legat udbetalttes overeensstemmende med Fundatsen til følgende af Rektor foreslaaede 6 Vørgersonner, barnfødte i Aalborg By og fattige og trængende Disciple i Aalborg Kathedralskole: J. L. Jensen, H. v. Spretkelsen, M. Bladt, H. P. Malmstrøm, D. H. Bøggild og D. N. Hilligsøe, til hver 11 Rbd. 14 §. — Stiftamtmand Reigers Flittigheds Belønning 5 Rbd. 9 §. tildeelttes Dimittenden L. T. Gjerløff og Thestrups Legat 2 Rbd. 24 §. Dimittenden M. Møller. Ryndes 6 Præmier for de bedste latinske Stile ved Examen til 2 Disciple i hver af de 3 øverste Klasser, 4 Rbd. Sølv til hver, tildeelttes ved Examens Ende:

Dimittenderne Gjerløff og Møller af 4de Klasse; Disciplene P. B. Christensen og P. Olesen af 3die Klasse og Disciplene Jul. Møller og Bladt af 2den Klasse.

Dplagspengene for de i Eстераaret 1842 til Universitetet dimitterede Kandidater udgjorde foruden de i Halborg Sparekasse opsamlede Renter ialt 400 Rbd., hvoraf udbetaltes ved Afreisen Trojel 33 Rbd., M. Møller 27 Rbd., Gjerløff 40 Rbd. og Schmidt 33 Rbd.; Resten tilligemed de opsamlede Renter, tilsammen 296 Rbd. 88 $\frac{1}{2}$, oversendtes ifølge Anordningen til den kgl. Direktion, for at udbetales i det første Aar ved Universitetet, naar de til rette Tid tage anden Examen med behørig Karakter. Dimittenderne Brasch og Cortsen nøde ikke Stipendier i deres Skolegang, og havde altsaa ingen Dplagspenge.

Det Moltke'ske Legat, som af Hs. Excellence Hr. Greve A. W. af Moltke til Bregentved tildeles 2 Disciple af Halborg Skole aarlig med 40 Rbd. til hver, er for Aaret fra 1 Januar til 31 December 1843 forundt Disciplene Jens Ring Stochholm, Søn af afg. Stiftsprovst St. i Halborg, og Theodor Søderberg, Søn af Major S. sammesteds.

Til Oplysning om Skolens oekonomiske Status meddeles herved følgende Extrakt af det for Aaret 1842 aflagte Regnskab efter Regnskabets trende Afdelinger for Skolens egne, Bibliothekets og Stipendiefondens Indtægter og Udgifter.

a. Skolens egne

Indtægter:

Beholdning fra forrige Aar	151 Rbd. 93 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
Restancer	9 — 38 —
Renter af Kapitaler	58 — 17 —
Tiender og andre Kornafgifter	3765 — 75 —
Bestemt Afgift i Penge af Tiender, Bøndergods osv.	62 — 52 —
Penge-Indtægt af Kirker og Præstekald	104 — — —
Dejnepensioner	343 — 17 $\frac{1}{2}$ —
Samtlige Skolekontingenter	1563 — 48 —
Kostpenge fra Hospitalet	414 — 8 —
Ubestemte og extraordinære Indtægter	134 — 25 —
Afdrag paa Laan og Gageforskud	512 — 48 —
Tilskud fra den almindelige Skolefond	1400 — — —
	<hr/>
	ialt 8519 Rbd. 37 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

Udgifter:

Gager til faste og constituerede Lærere	4800 Rbd. — $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
Til Timelæreren og Gymnasitil læreren	1012 — 80 —
Pension	40 — — —
Regnskabsførelsen	141 — 62 —
Skatter og Afgifter	848 — 57 $\frac{1}{2}$ —
Skolebibliotheket	200 — — —
Bedligeholdelsen af Skolebygningen, Inventarium og Gymnastikapparat	151 — 46 —
Brænde og Lys	176 — 80 —
Løbende og tilfældige Udgifter	464 — 72 —
Lønningsforskud	400 — — —
Restancer	21 — — —
Beholdning	262 — 24 —
	<hr/>
	ialt 8519 Rbd. 37 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

b. Bibliothekets

Indtægter:

Beholdning fra forrige Aar	55 Rbd. 59 §.
Renter af Kapital 68 Rbd. 72 §.	2 — 72 -
Teilmans Legat 1842	20 — = -
Tilskud fra Skolens Kasse	200 — = -
	<hr/>
	er 278 Rbd. 35 §.

Udgifter:

Indkjøbte Bøger	224 Rbd. 54 §.
Bogbinder Regninger	38 — 12 -
Regnskabsførerens Procent	= — 23 -
Beholdning	15 — 42 -
	<hr/>
	er 278 Rbd. 35 §.

c. Stipendiefondens

Indtægter:

Beholdning fra forrige Aar	17 Rbd. 61 §.
Disciplenes Dplag i Sparekassen	860 — = -
Kapitalrenter	655 — 37 -
Renter af Kandidaternes Dplag	30 — 56 -
Indbetalt Kapital efter Opsigelse af Debitor	258 — 72 -
	<hr/>
	1822 Rbd. 34 §.

Udgifter:

Stipendier, Præmier og $\frac{1}{2}$ Deel af Dimittendernes Dplag	179 Rbd. 83 §.
Resten af Dimittendernes Dplag oversendt til Direktionen	296 — 88 -
Liquidert med Sparekassen for 4 Kontrabøger	= — 64 -
Dplagspenge i Sparekassen	925 — = -
Det Thuresonske Legat	70 — 36 -
	<hr/>

Løberis 1472 Rbd. 79 §.

Transport 1472 Rbd. 79 f.

Udsat Kapital	300	—	=	-
Tilskud ved at cedere 2 fgl. Obligationer	15	—	35	-
Regnskabsførerens Procenter	9	—	44	-
Beholdning	24	—	68	-
				<hr/>
				1822 Rbd. 34 f.

Følgende 7 Disciple agtes dimitterede til Universitetet i det 2^{de} Aar:

1. Emmanuel Tauber Gregersen, Søn af Skolelærer N. Gregersen, Kantor ved Budolphi Kirke i Aalborg.
2. Jørgen Peter Christensen, Søn af Proprietær Fred. C. Christensen, Eier af Frederikshøi i Svenstrup.
3. Sidney y Mina Schwarz, Søn af Major og Branddirecteur C. C. Schwarz i Aalborg.
4. Edvard v. Spreckelsen, Søn af Procurator B. v. Spreckelsen i Aalborg.
5. Frank Hvasf, Søn af Justitsraad N. N. Hvasf, Herredsfoged i Høllum og Hindsted Herreder i Viborg Stift.
6. Ludvig Sophus Frederik Wilhelmsen, Søn af afdøde Inspektør Ole Wilhelmsen paa Gudumlunds Fabrik
- og 7. Jens Ring Stochholm, Søn af afg. Stiftsprovst Ridder Jens Stochholm, Sognepræst ved Budolphi Kirke i Aalborg.

De fremstilles ved Universitetet til Examen i ovennævnte Orden, uden Hensyn til deres mere eller mindre Dygtighed.

Den offentlige Examen i Aalborg Kathedralskole holdes i
 Mar i September Maaned i den Orden, som efterstaaende Liste
 angiver. Saavel Disciplenes Forældre og Børgere, som andre
 Belyndere og Venner af Skolen indbydes til at bære Sko-
 len med deres behagelige Nærværelse ved de mundtlige Prø-
 ver, saa ofte Tid og Leilighed maatte tillade det.

Gmm. Tauber,
 Skolens Rektor.



Liste

over den Orden, hvori den offentlige Examen holdes
i **Ålborg Kathedralskole** i September **1843.**

Skriftlige Prøver.

Mandagen den 4de September.

8—12. IV. Latinſt Stil.	3—6. IV. Religions Opgave.
III. Latinſt Stil, (a).	III. Overt. af Latin.
II. Latinſt Stil.	II. Regning.
I. Lat. Exempſer.	I. Orthographie.

Tirsdagen den 5te September.

8—12. IV. Overt. af Latin.	3—6. IV. Hiſtoriſt Opgave.
III. Lat. Stil, (b).	III. Danſt Stil.
II. Danſt Stil.	3—4. II. Orthographie.
I. Regning.	4—6. II. Geom. Tegning.

Mundtlige Prøver.

Torsdagen den 7de September.

Formiddag.	Eftermiddag.
8—12. IV. A. Latin og Græſt af Rektor.	3—6. IV. Lydſt.
II. Religion.	III. Hiſtorie.

Fredagen den 8de September.

Formiddag.	Eftermiddag.
8—12. IV. B. Lat. og Græsk af Hdj. Johnsen.	3—6. IV. A. Lat. af Over- lærer Golding.
II. A. Hist. og Geogr.	III. Geometrie.
I. Religion.	

Løvdagen den 9de September.

8—12. IV. B. Lat. af Over- lærer Golding.	3—6. IV. Fransk.
8—10. II. a. Fransk.	III. Religion.
10—12. II. b. Fransk.	

Mandagen den 10te September.

8—12. IV. Hebraisk.	3—6. IV. B. Geom. og Arithm.
II. a. Latin.	III. Latin.
	I. Dansk.

Tirsdagen den 11te September.

8—12. IV. a. Geom. og Arithm.	3—6. III. Oldsager.
III. Geographie.	II. b. Latin.

Onsdagen den 12de September.

8—12. IV. Historie.	3—6. III. Arithmetik.
II. a. Græsk.	I. Fransk.

Torsdagen den 13de September.

8—12. IV. Religion.	3—6. III. Græsk.
II. b. Hist. og Geogr.	I. Geographie.

Fredagen den 14de September.

8—12. II. Dansk.	3—6. III. Fransk.
I. Historie.	III. Hebraisk.

Løverdagen den 16de September.

8—12. II. Tydsk.		3—6. III. Tydsk.
1. a. Latin.		II. b. Græsk

Tirsdagen den 19de September.

8—12. IV. Geographie.		3—6. III. Lat. Gram.
1. b. Latin.		II. b. Lat. Gram.

Onsdagen den 20de September.

8—12. II. a. Lat. Gram.		3—5. Alle Sang.
1. Tydsk.		

Torsdagen den 21de September.

8—12. IV. Lat. Syntax og Profodie.		3—6. Censur over de skrift- lige Prøver.
---------------------------------------	--	---

Løverdagen den 23de September

holdes Translation og Distribug.

Mandagen den 2den Oktober

prøves de Nye Anmeldte til Optagelse i Skolen.

Tauber.

