



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

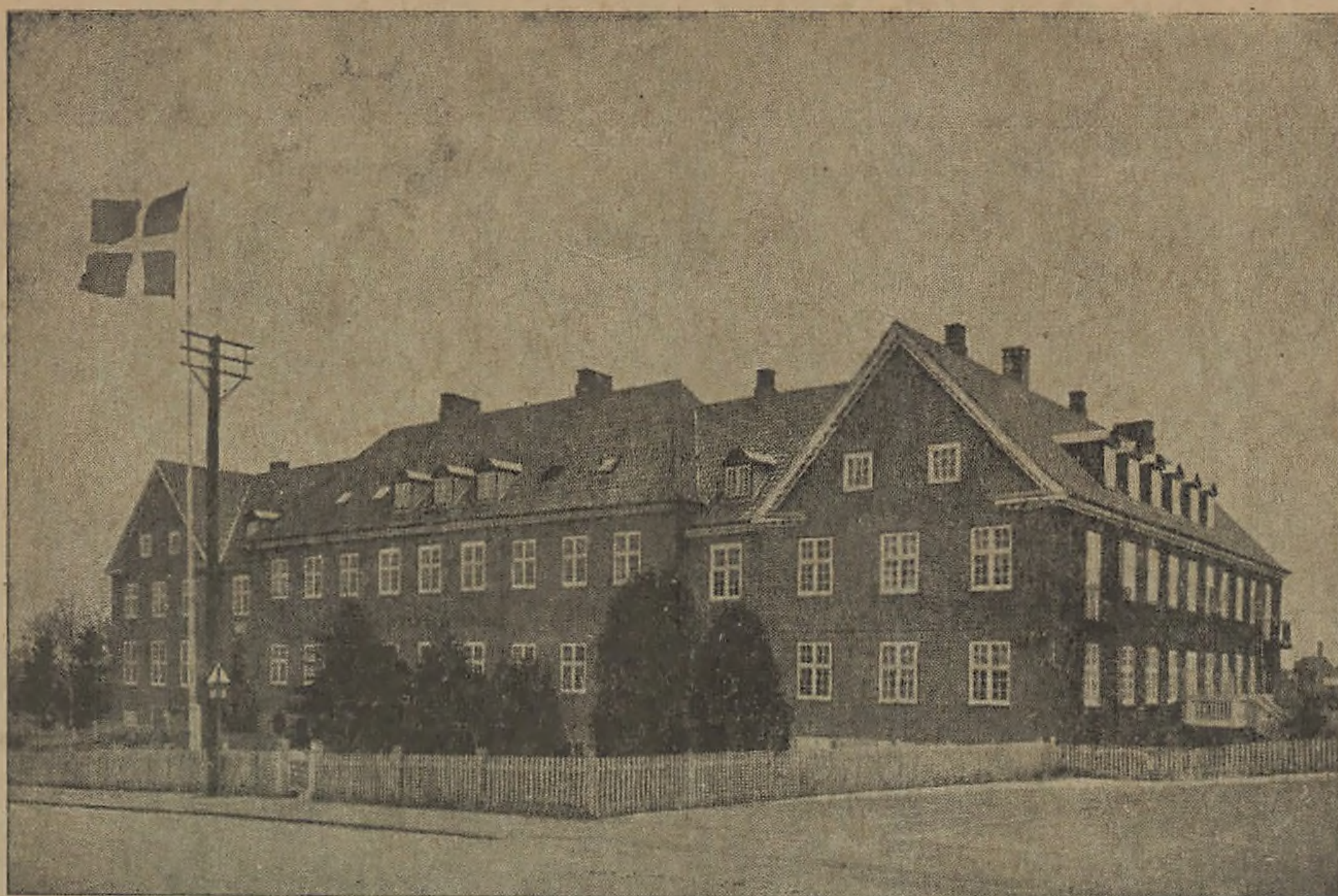
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Græsted folke- og realskole



1952—53

stens pædagogiske Studier
København

Græsted folke- og realskole

1952—53

Bidrag til skolens historie.

Skolegården asfalteret. (Skoleradio).

Af de tre store ønsker: nyt klasselokale, centralvarme, skolegården asfalteret, blev det første opfyldt i 1950, det andet i 1951 og i det forløbne skoleår blev skolegården asfalteret til stor glæde for forældrene, der formentlig vil mærke det som mindre udgift til skolefodtøjet, for pedellen, hvis rengøring af skolen derved lettes og for lærerpersonalet, der længe har ønsket denne foranstaltning, der tilmed fremhæver skolebygningens smukke stil, også set fra bagsiden. Arbejdet med asfalteringen er udført særdeles godt og tilfredsstillende under ledelse af kommunens vejmand, husejer Valdemar Jensen, Alme.

Installering af skoleradio er omtrent fuldført, men endnu ikke helt i orden, da der stadig er leveringstid på en del af apparaturet. Når dette undervisningsmiddel formodentlig i begyndelsen af det nye skoleår er taget i brug, går tanken videre til anskaffelsen af et smalfilmapparat og en båndoptager i sikker forventning om, at de bevilgende skolemyndigheder også her vil vise sig forstående og imødekommende over for skolens beretigede ønsker.

I løbet af juleferien er de tre øverste klasseværelser og den lange gang uden for dem blevet malet i smukke lyse farver, som sikkert med årene vil brede sig til de andre klasseværelser og gange, som endnu har de gamle, mørke farver. Dette arbejde er med sædvanlig omhu og dygtighed udført af malermester Rasmussen, Græsted.

De nye præliminæreksamensbestemmelser,

hvorefter der i år dimitteres for 5. gang, går i hovedsagen ud på følgende:

Karaktererne i skr. dansk, mundtl. dansk og engelsk gælder ikke mere dobbelt, men enkelt som i de øvrige fag.

I engelsk afløses engelsk version af skriftlig oversættelse af et stykke fra dansk til engelsk.

Eksamensfordringerne i mundtl. engelsk, tysk, historie og geografi er blevet lempet ved formindskelse af de pensa, der skal opgives til eksamen; det samme gælder fysik og naturhistorie, som dog til gengæld er blevet forøget med henholdsvis uorganisk — og organisk kemi.

Der gives årskarakterer i følgende fag: skr. dansk, mundtl. dansk (med svensk), skr. engelsk, mundtl. engelsk, (de to karakterer i mundtl. engelsk og skr. engelsk sammenregnes til een), tysk, historie, geografi, naturlære med uorganisk kemi, naturhistorie med organisk kemi, skr. praktisk regning, skr. aritmetik og mundtl. aritmetik (sammenregnes til een karakter), skriftlig geometri og mundtl. geometri (sammenregnes til een karakter). legemsøvelser og orden med skr. arbejder — og disse ovennævnte årskarakterer medregnes ved beregning af eksamensresultatet.

Endvidere gives der i følgende fag årskarakterer, der ikke medregnes ved beregning af eksamensresultatet: sang skrivning, tegning, sløjd, kvindelig håndgerning og kvindelig husgerning.

Alders- og indstillingsbestemmelser er i det væsentlige uforandrede:

Den der ønsker at indstille sig til eksamen, skal forinden eksamens afslutning være fyldt 16 år (undtagelse herfra kan meddeles af skolens leder) og skal mindst i de sidste 3 år før eksamen uden afbrydelse have deltaget i undervisningen i en eksamensberettiget skoles realklasser, deraf mindst de to sidste ved den skole, ved hvilken han indstilles (undtagelse herfra kan under særlige omstændigheder meddeles af undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne).

Normalalderen for optagelse i realskolens 1. præliminærklasse er 12 år.

Indstilling til eksamen foretages af skolens leder.

Alt i alt nærmer præliminæreksamen sig nu mere til realksamen, men er dog stadig af noget større omfang end denne.

Skolens ordning.

Græsted skole omfatter 5 grundskoleklasser, 3 eksamensfri mellemskoleklasser og 4 realklasser.

Kommunen har dog ikke pligt til at oprette 3. klasse i den eksamensfri mellemskole i de skoleår, hvor der ikke melder sig mindst 10 elever til optagelse i klassen. Undervisningen i realklasserne afsluttes med alm. forberedelseseksamen (præliminæreksamen).

Skolens lokale myndigheder.

Sognerådsformand:

Hr. gårdejer Hans Larsen, Græsted.

Skolekommissionen:

Hr. postbud Otto Jørgensen, Græsted (formand).

Hr. gårdejer N. P. Fredbo Nielsen, Paarup.

Hr. gårdejer Johannes Jensen, Tulstrup.

Fru Lydia Petersen, Græsted,

Hr. gårdejer Villh. Larsen, Str. Esbønderup.

Hr. arbejdsmand Holm Larsen, Kagerup.

Hr. teglværksarbejder Niels Madsen, Maarum.

Hr. forpagter Gustav Olsen, Maarum.

Hr. murermester Gerhard Petersen, Græsted.

Skoleudvalget:

Hr. savværksejer Chr. Larsen, Maarum (formand).

Hr. snedker Kr. Johansen, Græsted.

Hr. gårdejer N. P. Fredbo-Nielsen, Paarup.

Skoleinspektøren træffes på skolens kontor hver skoledag kl. 8—9 og efter aftale. Telefon 51.

Statistik.

Det samlede børneantal var den 31. december 1952 316, 152 drenge og 164 piger, deraf 12 drenge og 12 piger fra andre kommuner. Skoledagenes antal har været 240, forsømmelsernes 2999 dage på grund af sygdom, 289 dage af anden lovlig grund og 86 uden lovlig grund, d. v. s. pr. elev henholdsvis 9,5, 0,9 og 0,3 dage mod 8,2, 1,3 og 0,3 dage i 1951.

Skoleopsparingen.

1. januar 1952 — 31. december 1952, samt en kort oversigt
over virksomheden gennem 25 år.

(ved hovedkasserer overlærer Aage Nielsen).

Saldo pr. 1. januar 1952	kr. 1858.39
Opsparet i månederne januar—marts 1952	„ 1400.03
	<hr/>
	kr. 3258.42
Indkøbt sparemærker og sparekort i Frederiksborg	
Amts Spare- og Laanekasse i årets løb for	„ 6000.00
	<hr/>
	kr. 9258.42
Overført til almindelige sparekassebøger	kr. 3258.42
Solgt sparemærker og sparekort for	„ 5880.00
	<hr/>
	„ 9138.42
Beholdning af sparemærker og -kort	kr. 120.00

Fra 1. april 1952 foregår opsparingen i skolen ved køb af sparemærker, der af eleverne indklæbes i sparemærkebøger, i hvilke der er plads til mærker for 10 eller 25 kr. Når bogen er fyldt, indsætter eleverne selv beløbet på en almindelig sparekassebog i Frederiksborg Amtsspare- og Laanekasse.

Sparemærkerne lyder på 25 øre, for større beløb kan købes sparekort, der lyder på 5 kr.

Antal sparere pr. december 1952: 222 (31. december 1951: 199). Gennemsnitlig opsparing pr. sparer 32.79 kr. (1951: 29.28 kr.). Der er i Græsted folke- og realskole opsparret ialt 7280,03 kr., hvilket er 1454.20 kr. mere end i 1951.

Året 1952 er iøvrigt et mærkeår for skoleopsparingen i Græsted folke- og realskole, idet det den 1. oktober 1952 var 25 år siden, opsparingen begyndte på initiativ af daværende førstelærer C. C. Hedemand, hvis økonomiske sans er kendt af alle, som har samarbejdet med ham.

Opsparingen lededes fra 1. oktober 1927 til 31. marts 1936 af lærer Aage Nielsen, derefter af lærerinde frk. Inger Petersen (nu fru tandlæge Christensen) til 31. december 1942, fra hvilket tidspunkt Aage Nielsen atter overtog ledelsen.

I de enkelte klasser er det i almindelighed klasselæreren, der forestår opsparingen, og skolens lærerpersonale har på dette område ydet lederen en værdifuld hjælp, uden hvilken opsparingen næppe kunne have været gennemført. Gennem alle 25

år har skoleopsparingen haft et udmærket samarbejde med Frederiksborg Amts Spare- og Laanekasse, der altid har vist sagen interesse. I mange år modtog skolen hvert år 25 kr. til fordeling blandt de flittigste sparere, og i 1947 tildelte sparekassen overlærer Aage Nielsen et legat på 250 kr. som hjælp til deltagelse i et kursus for »Økonomisk fostran« i Uppsala.

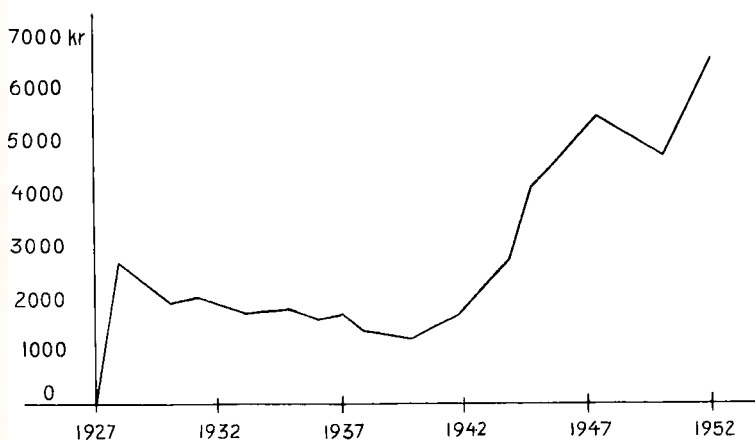
Fra 1. oktober 1927 til 30. september 1952 er der ialt opsparet 78178.67 kr.

Opsparingslysten og -evnen har naturligvis ikke været den samme gennem alle 25 år. Som eksempel på bevægelsen i opsparingen kan det nævnes, at der det første år sparedes 2773.96 kr. eller 14.60 kr. gennemsnitlig pr. sparer.

I 1939—1940 sparedes der mindst, nemlig 1352.11 kr. eller 11.17 kr. gennemsnitlig pr. sparer.

I jubilæumsåret (1. oktober 1951—30. september 1952) nåede man op på 6958.42 kr. eller 31.34 kr. gennemsnitlig pr. sparer — et resultat, der forhåbentlig kan tages som et vidnesbyrd om, at skoleopsparingen er i god og sund vækst, selv om den stærke stigning siden 1. april 1952 måske i nogen grad skyldes en forbigående interesse, foranlediget af den nye form for opsparingen.

Bevægelsen i opsparingen gennem de 25 år.



Børnebiblioteket (bibliotekar fru Roos).

Børnebiblioteket har i 1952 haft ialt 4997 udlån, heraf 759 af faglig, 4238 af skønlitterær art. Antallet af lånere har været 114.

Lærerpersonalet.

Skoleinspektør C. Th. Roos,	født 1887, ansat her $\frac{1}{12}$ 1928.
Lærer Poul Andersen,	født 1900, ansat her $\frac{1}{4}$ 1930.
Lærer Albert Englund,	født 1896, ansat her $\frac{1}{12}$ 1946.
Overlærer Aage Nielsen,	født 1895, ansat her $\frac{1}{6}$ 1925.
Lærer Herluf Nissen,	født 1908, ansat her $\frac{1}{8}$ 1952.
Overlærer Johs. Nommensen,	født 1890, ansat her $\frac{1}{3}$ 1920.
Lærerinde M. Andreasen,	født 1904, ansat her $\frac{1}{4}$ 1930.
Lærerinde E. Steinrud,	født 1890, ansat her $\frac{1}{6}$ 1919.
Lærer Werner Svendsen,	født 1925, ansat her $\frac{1}{3}$ 1949.

$\frac{1}{7}$ 1952 rejste lærer Dalsgaard, som var vikar i lærerembedet, som hr. Nissen blev kaldet til, Samme dato rejste endvidere frk. Steensen for at studere videre i København, og fra $\frac{15}{8}$ 1952 ansattes forskolelærerinde frk. Hansen som vikar i det lærerindeembede, som stadig er ledigt og har været det siden $\frac{1}{8}$ 1951.

Fra skolens dagbog.

(17. marts 1952 — 9. februar 1953.)

17. marts afholdtes optagelsesprøve til 1. realklasse, 43 var tilmeldt, 1 kom ikke på grund af sygdom, 36 blev optaget.

21. marts var der afslutning i skolekøkkenet for de elever, som forlader skolen fra de fri mellemskoleklasser; foruden eleverne var lærerpersonalet med fruer samt sognerådsformanden og skolekommissionens formand til stede. Der herskede også i år en munter stemning ved de smukt pyntede kaffeborde, som frk. Steensen og eleverne havde arrangeret. Skoleinspektøren bød velkommen og udtalte en tak til sognerådet, som havde gjort det muligt at få sammenkomsten i stand. Efter at kaffen var indtaget blev der talt af klasselæreren, hr. Dalsgaard, samt af sognerådsformand Hans Larsen og skolekommissionens formand hr. Jørgensen samt af flere af skolens lærere. Efter at man havde sunget

nogle sange sluttede den hyggelige sammenkomst, hvorefter de unge tog hjertelig afsked med skolens myndigheder og lærerpersonale og tog med sig mange gode råd og anvisninger og de bedste ønsker for deres fremtid.

31. marts fandt skolens afslutning sted i gymnastiksalen. Herom skriver »Frederiksborg amts avis«:

Græsted skoles årsafslutning foregik mandag eftermiddag i skolens gymnastiksal, som var fyldt til sidste plads af elever og forældre samt myndigheder og andre interesserede.

Efter at et musikstykke for orgel og violin var spillet af fru skoleinspektør Roos og overlærer Aage Nielsen bød skoleinspektør Roos velkommen og gav derpå en oversigt over skolens forhold.

Skolens samlede børneantal er 304, og gennemsnitstallet i de forskellige klasser er 28. Til eleverne, som forlader skolen fra 2. fri mellem og 4. realklasse udtalte skoleinspektøren opmuntrende og vejledende ord og sluttede med at sige: Det, som det drejer sig om for jer, er, hvor I har jert tyngdepunkt for livet; anbringer I det uden for jer selv, vil I vanskeligt finde ligevægt, Det væsentlige i et menneskes liv er det personlige. Forstår I det, og indretter I jer efter det, da er hver glæde og hvert et savn et trin på jeres himmelstige.

Derefter uddelte han eksamensbeviserne til de ti præliminarister og boghandler Holst Jensens bogpræmier til Tove Larsen, 2. fri mellem og Inger Jensen, 4. real.

Sognerådets flidspræmie fik Poul Witoslavsky og Grethe Dyberg, 1. fri mellem og Arne Østerby og Svend Johansen, 2. fri mellem.

Overlærer Aage Nielsen oplæste skoleparekassens regnskab og meddelte, at man fra det nye skoleårs begyndelse gik over til sparemærkesalg.

Et hold elever sang smukt under lærer Poul Andersens ledelse og høstede stort bifald.

Skolekommissionens formand fik til sidst ordet og ønskede elever og forældre til lykke og udtrykte i velvalgte ord smukke ønsker for de unge, som forlader skolen.

Han takkede til slut lærerpersonalet, sogneråd og skolekommission for godt samarbejde.

Derefter så man de smukke håndarbejder, tegninger

og sløjdarbejder, som var udstillet, og som vakte berettiget beundring.

Efter afslutningen på skolen samledes man på Græsted kro til en lille fest for præliminaristerne. Her bød formanden for skoleudvalget, sognefoged Chr. Larsen, velkommen i muntre vendinger, og ved bordet blev sunget en sang, forfattet af eleverne, som gjorde stor lykke.

Følgende havde ordet for at udtrykke gode ønsker for de bortdragende elever: lærer Poul Andersen, overlærer Nommesen, overlærer Nielsen, lærer Englund, lærer Svendsen og provst Jensen. Inger Jensen takkede for kammeraterne og tømremester Sylvest, Raageleje, på forældrenes vegne. Skoleinspektør Roos takkede myndighederne og forældrene samt udtalte en tak til lærerpersonalet for godt samarbejde.

Formanden for skoleudvalget sluttede herefter festen.

9. april mindedes man ved morgensangen de danske mænd og kvinder, der gav deres liv i frihedskampen og dem, der uden hensyn til personlig risiko ydede en modig og farefuld indsats.

5. maj, Danmarks befrielsesdag, havde skolen fri efter 4. time, efter at dagens betydning var fremhævet for børnene i de forskellige klasser.

5. juni, grundlovsdagen, hejstes skolens flag atter som på de forud sidstnævnte 2 dage.

11. juni var skolens elever fra 4. klasse til 4. real, ialt ca. 200 børn, samt hele lærerpersonalet på skoleudflugt. Man startede med toget 7⁰⁴ fra Græsted station, kørte med sporvogn fra Københavns hovedbanegård til Zoologisk Have, hvor man spiste den medbragte mad og klassevis under en lærers ledelse med megen interesse beså de forskellige dyr og nyindretninger i haven, de nye abe- og bjørnegrotter m. m.

Derefter kørte man atter med sporvogn til Kristiansborg slot, hvor vi alle fik tøjsko uden på fodtøjet og under kyndig ledelse fik de kongelige repræsentationslokaler forevist, hvorefter man beså ruinerne under slottet.

Så gik turen til fods til Tivoli, hvor man i løbet af ca. 4 timer så og oplevede mange ting — og derfra til Hovedbanen. Hjemkomst til Græsted station kl. 22⁵¹.

13. juni var 1., 2. og 3. klasse, ca 100 børn, sammen med

en del forældre på udflugt til Hillerød under ledelse af frk Steinrue, frk. Andreasen og lærer Svendsen — med besøg på slottet og i slotsparken og ophold og leg på Jægerbakken.

30. juni — 5. juli var elever fra 4. real og 2. fri mellem under ledelse af lærer Svendsen samt lærer Englund og frue på skolerejse til Bornholm, hvor man boede på Bornholms højskole i Aakirkeby. Første dag var man på tur i Almindingen. Anden dag foretog man en tur i sydlandet med ophold i brændegårdshaven. Tredie dag foretoges botanik- og geologitur under ledelse af højskolelærer Pedersen. 4. dag foretoges en nordtur med bus, hvor man besøgte klippekysten og Hammershus. Samme dags aften rejste man tilbage til København.

Det var en fornøjelig og udbytterig tur for elever og lærere, som med tak mindes den gode støtte fra Bornholms højskole og fra Græsted-Maarum sogneråd.

1. Juli — 21. Juli gennemførtes en frivillig svømmundervisning i Gilleleje under ledelse af eksamineret svømmelærer, kommunelærer A. E. Larsen. Kursuset, som betales af kommunen varede i alt i 21 dage; desuden afholdtes nye prøver den 25. august.

Af svømmelærerens beretning fremgår, at 56 elever fra skolens forskellige klasser fulgte undervisningen regelmæssigt. Vejret var de første fjorten dage ideelt, medens den sidste periode var storm- og regnfuld. Alligevel mødte eleverne også i den sidste tid flittigt. Der kom en del forældre og overværede undervisningen, og næsten alle ytrede deres glæde over, at kommunalbestyrelsen foranstaltede denne frivillige svømmeundervisning. Interessen viser sig også i det store deltagertal, der møder op hvert år.

Den danske skoles svømmeprøve (1. brystsvømning eller crawl 150 m, 2. rygsvømning eller rygcrawl 50 m, 3. flydning (små armbevægelser tilladt), 4. dykning efter genstand fra udspring på hovedet: dybde ca. 2 m, 5. vandtrædning 1 minut, 6. bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer) blev bestået af 2 elever i 5. klasse (Lene Hansen og Aase Jensen), 3 elever i 1. realklasse (Jørgen Bernhard Hansen, Carl Holbæk og Edith Petersen), 2 elever i 2. real (Arne Larsen og Knud Nielsen) og 2 i 3. real (Jonna Hansen og Sonja Jensen).

Den danske skoles frisvømmerprøve (1. brystsvømning eller crawl 250 m, 2. rygsvømning eller rygcrawl med overtag 75

m, 3. undervandssvømning (udspring iberegnet) 10 m, 4. dykning efter genstand fra vandtrædning, dybde ca. 2,5 m, 5. 25 m svømning efterfulgt af bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer, 25 m, 6. bjærgning af forestillet træt svømmer, 25 m, 7. seks frigørelsestag i vandet, et af dem efterfulgt af bjærgning af forestillet urolig svømmer, 5 m, 8. udspring på hovedet, højde 1 m, 9. oplivningsforsøg (H. N.-metoden) blev bestået af 1 elev i 1. real (Inge Sørensen), 3 elever i 2. real (Aage Berg Larsen, Karsten Lundsgaard og Bent Petersen).

Den danske skoles livredderprøve (1. brystsvømning eller crawl, 600 m, 2. rygcrawl 100 m, 3. undervandssvømning (udspring iberegnet) 12 m, 4. svømning i fuld påklædning, 25 m, 5. afklædning i vandet, 6,35 m svømning efterfulgt af bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer, 35 m (redningsmanden i badedragt, mediet i fuld påklædning), 7. bjærgning af forestillet træt svømmer, 23 m; 8,20 m svømning, dykning fra vandtrædning (dybde 3 m) efter sandpose (5 kg), som derefter bjærges 20 m, 9. syv frigørelsestag i vandet, et af dem efterfulgt af 15 m bjærgning (10 m af forestillet urolig svømmer og 5 m af forestillet bevidstløs svømmer), 10. udspring på hovedet, 11. forklaring og demonstration af livredning på land) blev bestået af 1 elev i 4. real (Kurt Vig Jensen).

Ca. 35 aflagde Dansk Svømmeforbunds prøve på 200 m fri Svømning.

Svømmelærerens beretning slutter således: som sædvanligt kan jeg udtale min ros om eleverne fra Græsted, de er lette at arbejde med.

30. september afholdtes skoleidrætsstævne på idrætsbanerne — ogsaa de 3 nye — ved Græsted skole; herom skriver »Frederiksborg amts avis«: Holbo herreds lærerkreds holdt i går skoleidrætsstævne på kommunens nye, smukke stadion, begunstiget af strålende solskin.

Kl. 9³⁰ stillede man op i skolegården, hvorefter der var festlig indmarsh af deltagerne, ca. 400 børn fra 14 landsby- og købstadordnede skoler. Det tog sig pragtfuldt ud i det dejlige vejr med de glade skolebørn og de mange skolefaner

Skoleinspektør Roos bød hjertelig velkommen til alle, både små og store.

Amtsskolekonsulent Jensen påviste idrættens store betydning og åbnede stævnet.

Derefter gik man i gang med øvelserne, som gik godt og livligt fra hånden. Resultaterne er endnu ikke helt opgjorte, men det viste sig, at laurbærrene var jævnt fordelt over alle skoler.

Gymnastikinspektør, seminarielærer Lindberg, Jonstrup seminarium, udtalte sig meget anerkendende om arbejdet, som viste, at der blev arbejdet godt og målbevidst ved skolerne i kredsen.

Kl. 16 sluttede det vellykkede stævne, og det var en flok strålende glade børn, som på cykle med lærere og lærerinder i spidsen kørte hjem i alle retninger, en strålende oplevelse rigere.

14.—16. december afholdtes skolens årsfest for alle skolens klasser, fordelt på de tre aftener. Om denne refererer vi fra »Græsted avis«: år efter år kan der samles stuvende fuldt hus tre aftener i træk, når Græsted skole afholder sin skolefest. Grunden hertil er den, at det, der bliver budt på, er noget ud over det almindelige. Derfor er interessen for denne årlige fest stor, ikke alene blandt Græsted skoles børns forældre, men den strækker sig langt ud i omegnens kommuner. Det var også virkeligt godt, det, der blev præsteret i år. Både instruktørerne og de optrædende børn har stor ære af de to skuespil, der blev opført, hvilket også det kraftige og velmente bifald var vidne om.

Alle tre aftener indledes af skoleinspektøren, der omtalte skolefestens mål og takkede for den store interesse, der blev vist disse fester.

Selve festen begyndte med et smukt og stemningsfuldt Lucia-optrin.

Derefter gik tæppet for »den kinesiske vase« der opførtes af elever fra 2. mellem under overlærer Nommesens instruktion.

Under lærer Poul Andersens instruktion opførtes derefter »Askepøt« af elever fra 3. real.

I pauserne var der musik af overlærer Aage Nielsen, frk. Ulla Nielsen og frk. Kitti Steffen.

Søndag aften afsluttedes festen med et fornøjeligt skolebal.

27. januar var der klasseforældremøde for forældrene til børn i 5. klasse, hvorfra oprykning til 1. f. m. eller 1. real-klasse sker. Skolens lærerpersonale og de fleste af forældrene var til stede. Skoleinspektøren bød velkommen og omtalte herunder, at et godt samarbejde mellem hjemmene og skolen efter hans mening altid havde været til stede om end ikke under denne

form, der formentlig ikke før havde været påkrævet, men nu, navnlig efter den store tilgang til realskolen, kunne være af betydning, hvorfor han også med glæde var gået ind på forslag herom.

Derefter talte klasselæreren, hr. Nissen, om opdragelse i hjem og skole, om elevernes evner i forskellige retninger og om det nære samarbejdes betydning for et godt resultat af det arbejde, som de undervisende, retledende og opdragende kræfter øvede. Senere var der kaffebord i skolekøkkenet, og der fik forældre og lærere rig lejlighed til at udveksle synspunkter, dels privat, dels i fællesskab.

Malermester Timmermann takkede på forældrenes vegne, fordi skolen havde taget initiativet til mødets afholdelse og udtalte ønsket om en 3. fri mellem med erhvervsvejledning og andre for de unge praktiske og nyttige fag. Han mente sammen med mange andre forældre, at børnene ikke var glade for de skriftlige prøver, der som regel gik forud for den regelmæssige udlevering af meddelelsesbøger. Skoleinspektøren bemærkede hertil, at der vist som regel blev givet en standpunktskarakter ved siden af karakteren for den skriftlige prøve.

Installatør Petersen ønskede i så stor udstrækning som muligt adgang for forældrenes børn til at deltage i realskoleundervisningen med eksamen som mål.

Skoleinspektør Roos sluttede mødet med en tak til de mange, som var kommet til stede og havde været med til at gøre mødet til den gode begyndelse på klasseforældremøder.

9. februar 1953 blev der indmeldt 39 elever til den nye grundskoleklasse.

Karakterer m. m.

1. Der gives to arter af bedømmelser: Årskarakterer og eksamenskarakterer.

2. Enhver bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl. Dersom et flertal af bedømmerne er enige om, at eksaminanden overhovedet ikke har lagt kundskaber i det pågældende fag for dagen, gives karakteren slet.

3. Ved udregningen af gennemsnitstallet af henholdsvis årskaraktererne og eksamenskaraktererne tillægges disse karakterer

følgende talværdier: $ug = 15$, $ug \div = 14\frac{2}{3}$, $mg+ = 14\frac{1}{3}$,
 $mg = 14$, $mg \div = 13\frac{1}{3}$, $g+ = 12\frac{2}{3}$, $g = 12$, $g \div = 10\frac{2}{3}$,
 $tg+ = 9\frac{1}{3}$, $tg = 8$, $tg \div = 5\frac{1}{3}$, $mdl+ = 2\frac{2}{3}$,
 $mdl = 0$, slet $\div = 16$.

4. Af de to gennemsnitstal udregnes middeltallet, som udtrykt med 2 decimaler angiver eksamensresultatet. Ved siden af eksamensresultatet opføres den dertil svarende karakterbetegnelse efter nedenstående tabel:

Eksamensresultat:	Karakterbetegnelse:
15 — 14, ⁸³ (begge medregnede)	ug
14, ⁸² — 14, ⁵⁰ (— —)	ug \div
14, ⁴⁹ — 14, ¹⁷ (— —)	mg+
14, ¹⁶ — 13, ⁶⁷ (— —)	mg
13, ⁶⁶ — 13, ⁰⁰ (— —)	mg \div
12, ⁹⁹ — 12, ³³ (— —)	g \times
12, ³² — 11, ³³ (— —)	g
11, ³² — 11, ⁰⁰ (— —)	g \div

5. Til at bestå eksamen kræves et gennemsnit såvel af års-karakterer som af eksamenskarakter af mindst 11,⁰⁰.

Præliminæreksamen.

Skolen har i tidsrummet 1928 — 1952 dimitteret 24 hold i alt 235 elever (126 drenge og 109 piger) til præliminæreksamen med følgende resultat:

Gennemsnitskarakter: g, g+, mg \div , mg, mg+, ug \div , ug
 Antal elever: 7, 28, 48, 58 48 41. 5.

I februar — marts bestod de indstillede elever således:

Navn	Faderens stilling	Points	Gennemsnit-karakter
1. Bruun, Poul	arbejdsmand	13, ⁸⁸	mg
2. Dyberg, Knud	arbejdsmand	13, ¹⁴	mg \div
3. Friis, Mogens	mejerist	14, ²⁴	mg+
4. Haagensen, Leif	parcellist	12, ⁸⁰	g+
5. Jensen, Birthe	chauffør	12, ⁸⁹	g+
6. Jensen, Inger	parcellist	14, ⁶³	ug \div
7. Larsen, Jørgen	gårdejer	14, ⁴⁹	mg+
8. Nielsen, Bente	tømrer	13, ⁹⁵	mg
9. Olsen, Tove	arbejdsmand	13, ⁴¹	mg \div
10. Sylvest, Birte	tømrermester	13, ⁹⁷	mg

Præliminæreksamen giver adgang til videregående studier ved Niels Brocks handelsskole og (efter en adgangseksamen) til Tandlægeskolen, den polytekniske læreanstalt og den kongelige veterinær- og landbohøjskole. Præliminæreksamen (med gennemsnitskarakter mg) giver adgang til optagelse (uden prøve) i 1. seminarieklasser og til at tage handelsmedhjælpereksamen efter 2 års (i stedet for 3 års) undervisning på handelsskole.

Tillige giver den adgang til efter en 2 årig undervisning på kursus at kunne nøjes med til studentereksamen at opgive begrænset pensum. I det praktiske liv giver præliminæreksamen adgang til ansættelse under staten i civiletaterne: jernbane-, post-, telegraf- og toldvæsen og på kommunale kontorer, samt handels-, industri- og bankvirksomheder.

Endvidere er Præliminæreksamen et godt grundlag for gymnasieundervisningen. M. h. t. optagelse i Frederiksborg statsskoles 1. gymnasieklasse gælder efter aftale med denne skoles rektor den regel, at elever fra Græsted skole optages uden særlig prøve i 1. gymnasieklasse, når de har bestået præliminæreksamen med godt resultat i både skriftlige og mundtlige fag og af skoleinspektøren anbefales, som velegnede til at gennemgå gymnasiet. Anbefalingen må gælde såvel deres intelligens og modenhed, som deres arbejdsevne og flid. De elever, hvis eksamensresultat eller vidnesbyrd ikke er på højde med ovennævnte krav, vil blive prøvet mundtlig i hovedfagene på den pågældende gymnasielinje og i enkelte andre fag, men der vil også for deres vedkommende blive lagt megen vægt på skoleinspektørens udtalelse om dem. Skulle der fremtidig i modsætning til hidtil melde sig flere egnede elever til optagelse i gymnasiet end der er plads til, vil udvælgelsen, både blandt skolens egne og de ude fra tilmeldte, blive foretaget i overensstemmelse med de af ministeriet givne forskrifter.

Optagelsesprøve til 1. realklasse

afholdes mandag den 16. marts kl. 24. Normalalderen for optagelse i 1. realklasse er 12 år. I denne klasse begynder undervisningen i engelsk og matematik; ældre elever, som ønsker optagelse i 2. realklasse, må derfor prøves også i matematik og engelsk eller ved privatundervisning efter optagelsen indhente 1. reals pensum i disse fag.

Ansøgning om fripladser

for børn fra andre kommuner stiles til hjemstedskommunens sogneråd og indgives inden 1. april til skoleinspektøren ved Græsted skole. For de i Græsted-Maarum kommune hjemmehørende børn er undervisningen gratis. For andre elever betales 16 kr. månedlig i de to første realklasser, 20 kr. månedlig i de to sidste.

Indskrivning til 1. grundskoleklasse

finder sted mandag den 9. Februar kl. 15—17 på skolens kontor. Børn, der er født i 1946 inden den 1. april er undervisningspligtige, Børn, der er født i 1946 mellem 1. april og 1. juli kan indskrives (med ret til udskrivning 1960). Børn, der er født mellem 1. juli 1946 og 1. april 1947 kan indskrives (med ret til udskrivning 1. april 1961).

Uddrag af skolens ordensregler.

1. Eleverne må møde i god tid før skoletiden og medbringe bøger og materialer, som de skal bruge i dagens løb.
2. Cykling i skolegården og fra denne til stationsvej — og omvendt er forbudt.
3. Har en elev forsømt skolen, skal han første mødedag medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed og aflevere denne meddelelse til klasse læreren.

Ingen elev kan få fri for at hjælpe til hjemme.

I ganske særlige tilfælde kan skoleinspektøren give en elev lov til at forsømme skolen efter skriftlig eller personlig henvendelse derom fra hjemmet. Anmodning om fritagelse for deltagelse i enkelte timer (gymnastik, badning og lign.) må gives skriftlig til klasselæreren.

Forsømmelser.

Som skoleforsømmelser med lovlig grund betragtes:

1. Forsømmelse på grund af barnets sygdom.
2. Forsømmelse på grund af smitsom sygdom i hjemmet, dår-

ligt vejr, ufremkommelige veje og fraværelse på grund af konfirmationsforberedelsen.

3. Forsømmelse med forud af skoleinspektøren (skolekommissionen) given tilladelse.

For ulovlige forsømmelser kan skolekommissionen ikende de pågældende en bøde på 1 kr. for hver forsømt dag, hvilket i gentagelsestilfælde kan stige indtil 3 kr. for hvert barn og for hver dag.

Forsømmelser er skolearbejdets værste fjende, der let kan give de forsømmende elever undervisningsmæssige tab, så de distanceres af de elever, der ikke forsømmer, hvorfor det for børnenes egen skyld indtrængende henstilles til hjemmene at undgå ulovlige forsømmelser og indskrænke anmodning om ekstra fridage til det mindst mulige.

Forholdsregler mod smitsomme sygdomme.

I overensstemmelse med den ministerielle bekendtgørelse om smitsomme sygdomme henledes forældrenes opmærksomhed på nedenstående bestemmelser:

Når der i en familie, der har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteritis eller børnelammelse, må de børn, der selv har været angrebet af sygdommen, ikke søge skolen, førend de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte; et barn, i hvis hjem en af de ovennævnte sygdomme er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må gå i skole, hvis det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen, før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, rosen, influenza, fåresyge eller halsbetændelse, må ikke modtages på skolen, så længe det akutte stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller halssygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for at de ikke antages at udbrede smitte.

Skoletandplejen.

(*Tandlæge Sv. E. Christensen, Græsted*).

Alle de i kommunen hjemmehørende børn, som optages i 1. grundskoleklasse, har derefter og indtil udløbet af det år, i hvilket de fylder 14 år, ret til gratis tandbehandling hos byens tandlæge.

Behandlingen foregår i eller udenfor skoletiden efter forhandling mellem tandlægen og skoleinspektøren.

Indskrivningen til tandpleje af elever i 1. klasse finder sted ved skoleårets begyndelse efter forudgående henvendelse til forældrene. Hvis børn, der er hjemmehørende i en anden kommune optages i en klasse, der har skoletandpleje kan de deltage heri mod selv at bekoste tænderne sat i stand forinden, hvis de ikke før har nydt skoletandpleje.

Fra 1. januar 1952 til 31. december 1952 er der udført følgende behandlinger: 868 tandfyldninger 152 tandudtrækninger. 22 rodbehandlinger, 88 lokalbedøvelser, 67 tandrensninger og 48 andre tandbehandlinger. Ialt er 274 elever blevet behandlet.

Skolelægevirksomheden.

(*Læge Gertrud Burrau, Hillerød*).

I løbet af året er alle skolesøgende børn undersøgt og helbredskort udfærdiget for hvert af dem.

Fra 1. april 1951 til 31. marts 1952 er 277 børn blevet undersøgt. Heraf er 42 blevet henvist til egen læge, 28 var overvægtige, 4 undervægtige, 26 nedsat syn, holdningsfejl havde 24, hos 3 konstateredes farveblindhed og hos 17 andre sygelige tilstande, tuberkulin negative 42 og 236 var calmettevaccinerede.

Konfirmationsforberedelsen.

Forældre bør være opmærksomme på, at konfirmationsforberedelsen for børn i realafdelingen så vidt mulig ikke bør henlægges til et senere tidspunkt end 2. realklasse, da undervisningen ellers vil komme til at lide for meget derved.

Præliminæreksamen 1953.

skriftlig eksamen 23.—27. februar.

Mundtlig eksamen.

			Lokale
2. marts kl. 8	tysk	skoleinspektør Roos, kommunelærerinde fru Bonfils, København.	6
4. marts kl. 8	geografi	overlærer Nielsen, overlærer Stevns, Horslunde.	6
7. marts kl. 8	historie	hr. P. Andersen, kommunelærer Herbert Larsen, Gilleleje.	6
10. marts kl. 8	naturhistorie	overlærer Nommesen, skoleinspektør, Dalsgaard-Hansen, Frederiksværk.	7
14. marts kl. 8	dansk	overlærer Nommesen, undervisningsinspektør Hans I. Hansen, København.	6
19. marts kl. 8	matematik	hr. Svendsen, inspektør Th. Christensen, Charlottenlund.	6
23. marts kl. 8	engelsk	hr. Englund, kommunelærer Nemming, Gilleleje.	6
27. marts kl. 8	naturlære	overlærer Nielsen, skoleinspektør Sørensen, Fredensborg.	7

Årsprøver i realskolen 1953.

Skriftlige årsprøver 23.—27. februar.

Mundtlige årsprøver:

1. realklasse.

			Lokale
9. marts	kl. 8	dansk	(hr. P. Andersen) 11
13. „	kl. 8	matematik	(skoleinspektøren) 11
17. „	kl. 8	naturhistorie	(overlærer Nommesen) 7
18. „	kl. 8	historie	(hr. P. Andersen) 11
24. „	kl. 8	fysik	(hr. Svendsen) 7

3. realklasse.

9. marts	kl. 13	geografi	(hr. P. Andersen) 6
13. „	kl. 13	matematik	(overlærer Nielsen) 6
17. „	kl. 13	engelsk	(hr. Englund) 6
18. „	kl. 13	tysk	(skoleinspektøren) 6
24. „	kl. 13	fysik	(overlærer Nielsen) 7

2. realklasse.

9. marts	kl. 8	engelsk	(hr. Englund) 5
13. „	kl. 8	dansk	(overlærer Nommesen) 5
17. „	kl. 8	matematik	(overlærer Nielsen) 5
18. „	kl. 8	historie	(hr. Svendsen) 5
24. „	kl. 8	geografi	(hr. P. Andersen) 5

Årsprøver
i grundskolen og den eksamensfri mellemkole.

Skriftlige prøver 23.—27. februar.

Mundtlige prøver:

Fredag den 20. marts.

2. f. m. (lokale 3).

9 — 9 ⁵⁰	dansk	(overlærer Nommesen).
10 — 10 ⁵⁰	regning	(overlærer Nielsen).
11 — 11 ³⁰	engelsk	(hr. Englund).
11 ⁴⁰ —12 ¹⁰	historie	(hr. P. Andersen).
13 ³⁰ —14	fysik	(hr. Svendsen).

5. klasse (lokale 4).

9 — 9 ⁵⁰	dansk	(hr. Englund).
10 — 10 ⁵⁰	regning	(hr. Nissen).
11 — 11 ³⁰	sang	(hr. Nissen).
11 ⁴⁰ —12 ¹⁰	geografi	(hr. Nissen).
13 ³⁰ —14	religion	(overlærer Nommesen).

3. klasse (lokale 2).

9 — 9 ⁵⁰	dansk	(frk. Steinrud).
10 — 10 ⁵⁰	regning	(frk. Andreasen).
11 — 11 ³⁰	religion	(frk. Andreasen).
11 ⁴⁰ —12 ¹⁰	geografi	(hr. Englund).
13 ³⁰ —14	sang	(hr. Nissen).

1. klasse (lokale 1).

13 ³⁰ —14 ²⁰	dansk	(frk. Steinrud).
14 ³⁰ —15	regning	(frk. Steinrud).
15 ¹⁰ —15 ⁴⁰	religion, sang	(frk. Steinrud).

Gymnastik.

14 ¹⁰ —14 ³⁰	4., 5. klasse, drenge	(hr. Nissen)
14 ⁴⁰ —15	3. klasse	(frk. Hansen).
15 ¹⁰ —15 ³⁰	2., 3., 4. realkl., drenge	(overlærer Nommesen).

Lørdag den 21. marts.

1. f. m. (lokale 2).

9 — 9 ⁵⁰	dansk	(hr. P. Andersen).
10 — 10 ⁵⁰	regning	(overlærer Nielsen).
11 — 11 ³⁰	engelsk	(skoleinspektøren).
11 ⁴⁰ —12 ¹⁰	fysik	(hr. Svendsen).
13 ³⁰ —14	naturhistorie	(overlærer Nommesen).

4. klasse (lokale 3).

9 — 9 ⁵⁰	dansk	(frk. Andreassen).
10 — 10 ⁵⁰	regning	(frk. Hansen).
11 — 11 ³⁰	historie	(frk. Andreassen).
11 ⁴⁰ —12 ¹⁰	geografi	(frk. Hansen).
13 ³⁰ —14	sang	(hr. Nissen).

2. klasse (lokale 1).

13 ³⁰ —14 ²⁰	dansk	(frk. Steinrud).
14 ³⁰ —15	regning	(frk. Steinrud).
15 ¹⁰ —15 ⁴⁰	{ religion	(frk. Steinrud).
	{ sang	(hr. Nissen).

Gymnastik.

14 ¹⁰ —14 ³⁰	4., 5. kl., piger	(fr. Andreassen).
14 ⁴⁰ —15	1. m., 2. m., 1. r., drenge	(hr. Svendsen).

31. marts er tegninger og håndarbejder fremlagt i lokalerne 1 og 2, sløjdarbejderne i sløjdlokalet og skolekøkkenet.

Tirsdag den 31. marts kl. 14: Afslutning.

Første mødedag i det nye skoleår er 8. april. Den nye 1. grundskoleklasse møder kl. 11, alle andre klasser kl. 8.

Elevernes forældre og andre interesserede indbydes til at overvære eksamen samt årsprøverne og afslutningen.

Skolens mål

kan angives i nedenstående ti bud, hvori den svenske skolekommissions betænkning har sammenfattet skolens opgaver:

1) Skolen skal være et trygt hjem, hvor elevens personlighed respekteres. Han skal altid føle sig velkommen og vide, at man ikke alene vil give ham en uddannelse, men man vil hjælpe med at løse hans problemer og overvinde hans personlige vanskeligheder og lede ham ind på en fremtidsvej, der passer til hans forudsætninger.

2) Man vil give ham en studieopdragelse, der giver ham en selvstændig indstilling til arbejdet, så at han formår at arbejde videre på egen hånd.

3) Man vil udvikle hans sprogkyndighed og regnefærdighed, for at dette kan blive et værktøj, hvormed han kan øge sin indsigt og viden og orientere sig i tilværelsen.

4) Man vil give ham en almindelse som et grundlag for specialstudier og fagstudier, for orientering i samfundet, for det praktiske liv og for sandhedssøgen og personlig udvikling.

5) En æstetisk opdragelse skal vække hans forståelse for kunstens og naturens skønhedsværdier og opspore og udvikle elevens eventuelle kunstneriske anlæg.

6) Gennem en praktisk opdragelse skal de praktiske anlæg, de manuelle færdigheder og formindtet udvikles.

7) En erhvervsopdragelse skal orientere eleven ved valg af erhverv, interessere ham for en livsbane og lede ham på ret vej.

8) Gennem sundhedsopdragelse skal han finde vejen til sunde livsvaner og hygiejne.

9) Og en social opdragelse skal give ham en social-etisk indstilling, så at han får respekt for menneskeværd og fællesskab og kendskab til den sociale sammenhæng.

10) Opdragelsens syntese er personlighedsdannelse.

Græsted i februar 1953.

C. Th. Roos.