



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

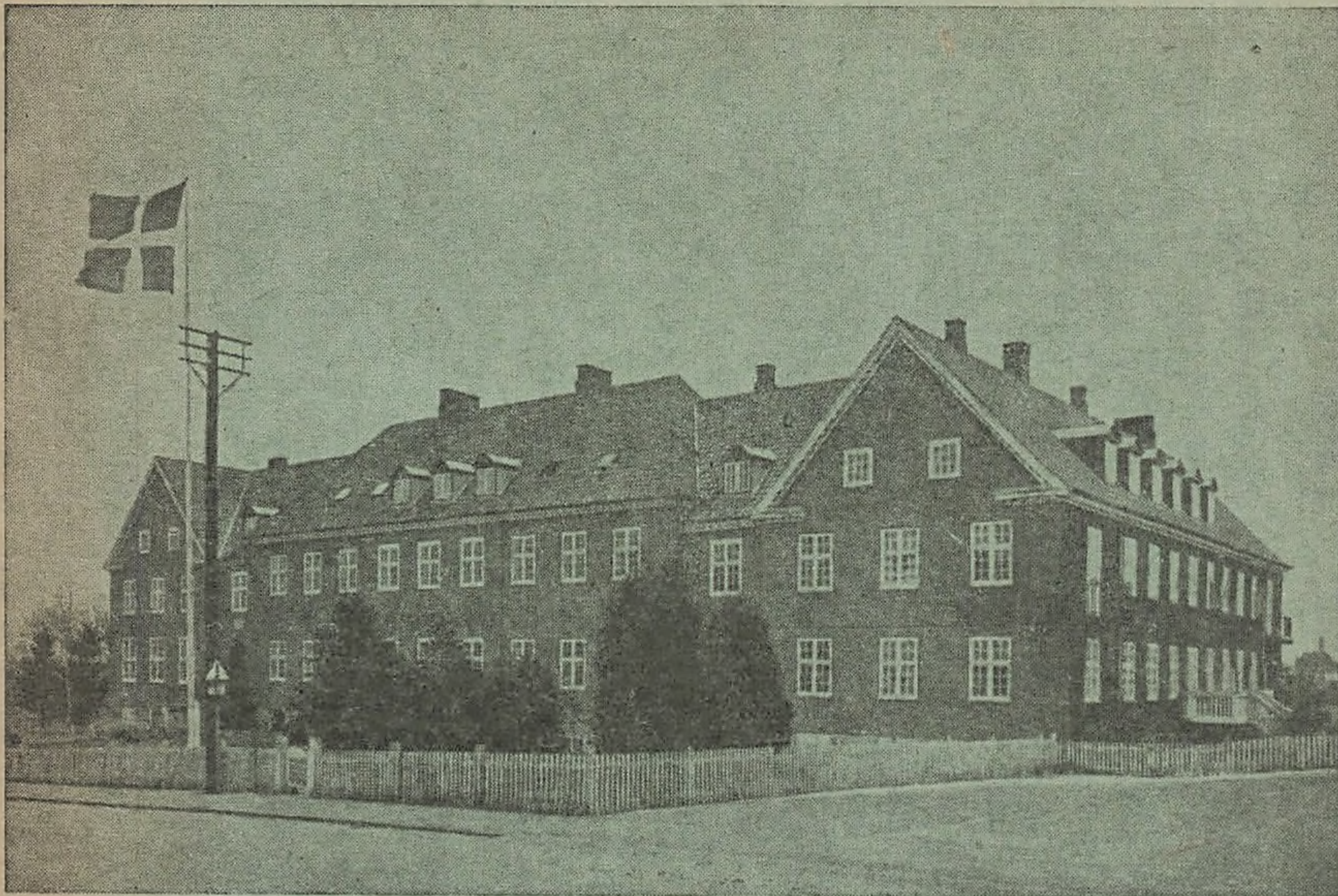
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolebygning



Græsted folke- og realskole



1953—54

Græsted folke- og realskole

1953—54

Bidrag til skolens historie.

Sommerskoleår - Deling af 1., 2. og 3. klasse Båndoptager.

Med skoleplanens godkendelse af 22. februar 1954 er man i Græsted-Maarum kommune gået over fra forårs- til sommerskoleår, således at skoleåret nu begynder 1. august og slutter 30. juni ved alle kommunens skoler. Det vil sige, at børn, som skal undervises i skolen, skal indskrives, hvis de fylder 7 år, inden 1. august og kan indskrives, hvis de blot fylder 7 år inden 1. november; i begge tilfælde er barnet udskrivningsberettiget efter 7 års forløb; hvis det fylder 7 år efter 1. november er det først udskrivningsberettiget efter en skoletid på 8 år. Som overgangsbestemmelse gælder, at børn, som er fyldt 14 inden 1. juli 1954, 1955 og 1956, har ret til udskrivning fra samme års 1. april. Ved at begynde skoleåret 1. august undgår man den lange afbrydelse af undervisningen i sommerferien, der kommer som en naturlig afslutning på årets arbejde.

Sogneråd og skolekommission har vedtaget at dele de nederste klasser, hvorfor der 1. august d. å. bliver 2 førsteklasse med 25 elever i hver, 2 andenklasser med 21 i hver og 2 tredieklasse med 21 i hver, også 4. og 5. klasse har man overvejet at dele, men da der for at gennemføre delingen af 1., 2. og 3. klasse mangler 2 lokaler, så at naturlokalet og skoløkøkkenet må tages i brug som klasselokaler, har man ikke ment at kunne gå videre i år. Den gennemførte deling af 1., 2. og 3. klasse vil kræve oprettelse af et nyt lærerindeembede og 1 timelærerembede.

Installation af radio i alle skolens klasser er af hr. installatør Holger Andersen, Græsted, foretaget til skolens fulde tilfredshed, en båndoptager er bevilget og vil i høj grad forøge mulighe-

derne for virkningsfuld udnyttelse af skoleradioen. Tonefilmapparater er nu blevet billigere og vil være skolens næste store ønske m. h. t. undervisningsmidler.

Nederste lange skolegang er i løbet af juleferien blevet malet med samme smukke, lyse farver som øverste, så nu mangler vi i så henseende kun de 4 klasselokaler, som støder op til nederste skolegang.

Der har været forslag fra lærerrådet om at gå over fra præliminærskole til mellem- og realskole, men da hverken sognerådet eller skolekommissionen kunne gå ind for forslaget, bibeholdes foreløbig præliminæreksamensordningen, hvorfor de gældende bestemmelser for denne eksamen atter optrykkes:

De nye præliminæreksamensbestemmelser

går i hovedsagen ud på følgende:

Karaktererne i skr. dansk, mundtl. dansk og engelsk gælder ikke mere dobbelt, men enkelt som i de øvrige fag.

I engelsk afløses engelsk version af skriftlig oversættelse af et stykke fra dansk til engelsk.

Eksamensfordringerne i mundtl. engelsk, tysk, historie og geografi er blevet lempet ved formindskelse af de pensa, der skal opgives til eksamen; det samme gælder fysik og naturhistorie, som dog til gengæld er blevet forøget med henholdsvis uorganisk — og organisk kemi.

Der gives årskarakterer i følgende fag: skr. dansk, mundtl. dansk (med svensk), skr. engelsk, mundtl. engelsk, (de to karakterer i mundtl. engelsk og skr. engelsk sammenregnes til een), tysk, historie, geografi, naturlære med uorganisk kemi, naturhistorie med organisk kemi, skr. praktisk regning, skr. aritmetik og mundtl. aritmetik (sammenregnes til een karakter), skriftlig geometri og mundtl. geometri (sammenregnes til een karakter). legemsøvelser og orden med skr. arbejder — og disse ovennævnte årskarakterer medregnes ved beregning af eksamensresultatet.

Endvidere gives der i følgende fag årskarakterer, der ikke medregnes ved beregning af eksamensresultatet: sang skrivning, tegning, sløjd, kvindelig håndgerning og kvindelig husgerning.

Alders- og indstillingsbestemmelser er i det væsentlige uforandrede:

Den der ønsker at indstille sig til eksamen, skal forinden eksamens afslutning være fyldt 16 år (undtagelse herfra kan meddeles af skolens leder) og skal mindst i de sidste 3 år før eksamen uden afbrydelse have deltaget i undervisningen i en eksamensberettiget skoles realklasser, deraf mindst de to sidste ved den skole, ved hvilken han indstilles (undtagelse herfra kan under særlige omstændigheder meddeles af undervisningsinspektøren for mellem- og realskolerne).

Normalalderen for optagelse i realskolens 1. præliminærklasse er 12 år.

Indstilling til eksamen foretages af skolens leder.

Alt i alt nærmer præliminæreksamen sig nu mere til realksamen, men er dog stadig af noget større omfang end denne.

Skolens ordning.

Græsted skole omfatter 5 grundskoleklasser, 3 eksamensfri mellemskoleklasser og 4 realklasser.

Kommunen har dog ikke pligt til at oprette 3. klasse i den eksamensfri mellemskole i de skoleår, hvor der ikke melder sig mindst 10 elever til optagelse i klassen. Undervisningen i realklasserne afsluttes med alm. forberedelseksamen (præliminæreksamen).

Skolens lokale myndigheder.

Sognerådsformand:

Hr. gårdejer Carl Bendtsen, Alme.

Skolekommissionen:

Hr. postbud Otto Jørgensen, Græsted (formand).

Hr. gårdejer Johannes Jensen, Tulstrup.

Hr. provst Jensen, Græsted.

Fru tandlæge Christensen, Græsted.

Hr. gårdejer Vilh. Larsen, Str. Esbønderup.

Hr. baneformand Th. Jørgensen, Kagerup.

Hr. savværksarbejder Jens Clausen, Maarum.

Hr. tømrermester Martin Pedersen, Maarum.

Hr. murermester Gerhard Petersen, Græsted.

Skoleudvalget:

Hr. savværksejer Chr. Larsen, Maarum (formand).

Hr. snedker Kr. Johansen, Græsted.

Hr. gårdejer Vilh. Petersen, Alme.

Skoleinspektøren træffes på skolens kontor hver skoledag kl. 8—9 og efter aftale. Telefon 51.

Statistik.

Det samlede børneantal var den 31. december 1953 318, 156 drenge og 162 piger, deraf 16 drenge og 18 piger fra andre kommuner. Skoledagenes antal har været 240, forsømmelsesernes 2518 dage på grund af sygdom, 332 dage af anden lovlig grund og 68 uden lovlig grund, d. v. s. pr. elev henholdsvis 8,0, 1,0 og 0,2 dage mod 9,5, 0,8 og 0,3 dage i 1952.

Børnebiblioteket (bibliotekar fru Roos).

Børnebiblioteket har i 1953 haft ialt 7478 udlån, heraf 965 af faglig, 6213 af skønlitterær art. Antallet af lånere har været 135.

Skoleopsparingen.

1. januar 1953 — 31. december 1953.

(ved hovedkasserer overlærer Aage Nielsen).

Beholdning af sparemærker og sparekort

1. januar 1953	kr.	120.90
Indkøbt sparemærker og sparekort i Frederiksborg			
Amts Spare- og Laanekasse i årets løb	„	6400.00
Til rådighed for salget	kr.	6500.00
Salg af sparemærker og sparekort i årets løb:			
2. klasse	32 sparere	kr.	1025.00
3. „	35 „	„	875.00
4. „	24 „	„	628.50
5. „	31 „	„	1073.00
1. m. og 2. m. klasse	27 „	„	991.50
1. r. klasse	25 „	„	575.00
2. r. „	23 „	„	750.00
3. r. „	21 „	„	225.00
4. r. „	6 „	„	150.00
		kr.	6295.00

Beholdning af sparemærker og sparekort

31. december 1953..... kr. 225.00

Antal sparere pr. 31. december 1953: 224 (31. december 1952: 222).

Gennemsnitlig opsparing pr. sparer 28.10 kr. (1953: 32.79 kr.)

Det opsparede beløb er for 1953 985.03 kr. mindre end for 1952.

Som det fremgår af ovenstående regnskab er det største beløb opsparret i 5. klasse, det mindste i 4. r.

Den gennemsnitlige opsparing pr. sparer er størst i (1. m. og 2. m.) - 36.72 kr. - mindst i 3. r. - 10.71 kr.

Lærerpersonalet.

Skoleinspektør C. Th. Roos,	født 1887, ansat her $\frac{1}{12}$ 1928.
Lærer Poul Andersen,	født 1900, ansat her $\frac{1}{4}$ 1930.
Lærer Albert Englund,	født 1896, ansat her $\frac{1}{12}$ 1946.
Overlærer Aage Nielsen,	født 1895, ansat her $\frac{1}{6}$ 1925.
Lærer Herluf Nissen,	født 1908, ansat her $\frac{1}{8}$ 1952.
Overlærer Johs. Nommesen,	født 1890, ansat her $\frac{1}{3}$ 1920.
Lærerinde A. Brøksgaard,	født 1926, ansat her $\frac{1}{11}$ 1953.
Lærerinde E. Steinrud,	født 1890, ansat her $\frac{1}{6}$ 1919.
Lærerinde A. Pedersen,	født 1921, ansat her $\frac{1}{4}$ 1953.

31. Marts 1953 rejste forskolelærerinde frk. Hansen, der siden 15. august 1952 havde været vikar i skolekøkkenlærerindeembedet, der havde været ledigt siden 1. august 1951, i dette embede ansattes 1. april 1953 frk. Anna Pedersen. Under frk. Steinruds sygdom fra 16. februar 1953 — 13. Juni 1953 virkede følgende vikarer i hendes embede: forskolelærerinde frk. Jørgensen fra 16. februar — 15. marts, seminarieelev frk. Busk fra 16. marts — 31. marts, lærerinde fru tandlæge Christensen fra 1. april — 30. april og seminarieelev frk. Eya Rachlev Petersen fra 1. maj — 13. juni. Som vikarer for hr. Svendsen, der ophørte med sin lærervirksomhed her 1. december 1953, virkede stud. polit Sofus Sørensen fra 1. december 1953 — 31. Januar, idet hr. Svendsen søgte og fik sin afsked fra 1. februar 1954; som vikar i hr. Svendsens embede, der nu er opløst ledigt — tillige med det nye lærerindeembede og timelærerembedet — ansattes fra 1. februar 1954 hr. Thume Nielsen, m. n. student. Fra 1. april 1954 er lærerinde frk. Pedersen

sygemeldt, hr. Thume Nielsen vikarierer i hendes embede og lærerpersonalet har overtaget hr. Svendsens timer.

Fra skolens dagbog.

(10. februar 1953 — 24. april 1954).

20. februar 1953 meddelte »Håndværksrådet«, at en af skolens Elever, Isi Schönemann, 2. real, havde vundet i stilekonkurrencen, udskrevet af Håndværksrådet i forbindelse med »håndværkets dag« 1952. Som belønning fik hun tildelt en Københavner-tur 12.—15. maj med forskellige arrangementer, tilrettelagt af rådet.

16. marts 1953 afholdtes optagelsesprøve til 1. realklasse, 41 var tilmeldt, 30 blev optaget.

25. marts 1953 var der ved smukt pyntede kaffeborde afslutning i skolekøkkenet for de elever, der forlader skolen fra 2fm. Sognerådsformand, grd. Hans Larsen, bød på sognerådets vegne velkommen til elever og lærere og opfordrede senere i en smuk tale eleverne til stadig at søge kundskaber og forøge den viden, de bragte med sig fra skolen. Også skolekommissionens formand, postbud Otto Jørgensen, talte opmuntrende og indtrængende til børnene, og flere af lærerpersonalet opfriskede muntere minder fra skoletiden og gav gode ønsker med på vejen.

31. marts 1953 afholdtes afslutningsfest på Græsted skole. Den refereres således i »Nordsjællands Venstreblad«:

Forleden afholdtes der på Græsted skole den årlige afslutningsfest, hvortil var mødt en talrig forsamling af forældre og elever, da man ved 2-tiden samledes i gymnastiksalen.

Efter et velkommen gav skoleinspektør C. Th. Roos en statistisk redegørelse for skolen. 21 elever har ved den afsluttende eksamen bestået realeksamen, deraf 2 med udmærkelse. Gennemsnitstallet i grundskolen er 37 elever, for mellemskolen 15 og realskolen 26. Hele skolens klassekvotient er 29 elever. Skolens samlede elevantal ved skoleårets begyndelse er 318 elever. 46 elever forlader nu skolen. Skoleinspektøren udtalte derefter til disse: Nu har I trædt jeres børnesko og træder ind i de voksnes rækker og kan ikke nøjes med at have skole og hjem i ryggen. Spørgsmålet er nu, hvad I skal være. Det vilde være godt med

en erhvervsvejleder. Besøg det psykotekniske institut i København eller læs bøger om dette.

Skoleinspektøren uddelte derefter boghandler Holst Jensens flidspræmier til 4. real, der tildeltes Inge Ketty Hansen og Ruth Jensen, og til 2. mellem Flemming Viebjerg Larsen.

Sognerådets flidspræmie til 2. mellem tildeltes Grethe Carlsen og Erik Holm Larsen. 1. mellem Frede Jacobsgaard og Tove Jensen.

Under lærer Poul Andersens Ledelse sang eleverne nogle sange.

Overlærer Aage Nielsen aflagde en kort beretning om skole-sparesagen, der var i god gang og viste, at der var fremgang i sparesagen.

Skolekommissionens formand, Otto Jørgensen, bragte sin lykønskning til de 21, der havde bestået præliminæreksamen. Han takkede skoleinspektør Roos og lærerne for det gode samarbejde og sine kolleger i skolekommissionen og sognerådet.

Skoleinspektør Roos rettede en tak til forældre, skolekommission og sogneråd for velvilje og godt samarbejde og oplyste, at skolegangen begynder onsdag den 8. april.

Man beså derefter de udstillede håndarbejder, tegninger, papir-, ler- og træsløjdarbejder inden man forlod skolens lokaler.

Ved 4-riden samledes i kroens sal præliminarister med forældre, sogneråd, skolekommission og skolens lærere om de smukt pyntede fælles kaffeborde.

Efter at kaffen var nydt, holdtes en lang række taler, bl. a. af gdr. Oluf Rasmussen, pastor Andersen, overlærerne Nommesen og Aage Nielsen, lærerne Svendsen, Englund, Poul Andersen, Provst L. P. Jensen, Skoleinspektør Roos, sognerådsmedlem Chr. Larsen, der alle fremsatte gode ønsker for de unge mennesker og takkede lærere og skole.

På præliminaristernes vegne takkede Tage Nielsen for al venlighed og forståelse, de havde mødt i skolen.

Følgende sange blev sunget:

Ved afskedsfesten.

Melodi: Jeg elsker den gamle den vaklende rønne.
En sang vil vi synges, ja synges til ære
for skolen, som vi må forlade i dag
og takke den for, at vi der fik vor lære
i alle de mange forskellige fag.

Vi takker hr. Svendsen, han hjalp os så gerne,
som lærer for klassen han havde det drøjt,
med matematik han sku' fylde vor hjerne,
vi håber han tilgi'r, hvis det blev for sløjt.

I tysk fik vi »Ros«, altså skol'inspektøren,
af sprog, prosa, digte en masse vi fik,
og fyldte vi blev,- ja, til sidst vore øren
de stitted' i vejret af tysk grammatik.

Blandt blomster og dyr er hr. Nommessens verden.
vi fik i naturens historie besked,
på skovtur vi opleved' dyrenes færden,
»at hoved går jævnt-over i kroppen vi ved«.

Fysikkens myster'ier hr. Nielsen os løste,
en masse vi lærte i geografi,
en viden om riger og lande vi øste,
- han tit sig fornøjed' med lidt drilleri.

Hr. Englund os lærte at »language« er praktisk,
at gløser og verber man lære sig kan,
og selv grammatikken vi slugte, så faktisk
er der dog en chance for »speaking« vi kan.

Før Andersens time var røre i klassen,
men så lød fra døren hr. Andersens røst,
så måtte vi sidde pænt stille på pladsen,
og fandt også snart i historien »trøst«.

Frk Hansen os lærte at bøje og strække,
men vi sad helst oppe på bommen og red,
til sidst hun begyndte os dog at forskrække,
for nogle var døvne og ville ej ned.

Vi elsker vor skole, den altid vil finde
at selv om med den vi i dag afsked ta'r,
en plads i vort hjerte, det dejlige minde
om alt hvad den gav os, det i os vi har.

4. real.

Efter eksameuens anstrengelser.

Mel.: Vær velkommen Englands sønner.

Nu har vi jo altså vor eksamen få't.

Resultatet blev jo også ganske flot.

Det var vistnok, hvad vi alle
nogenlunde kunne kalde.

Derfor kan vi også sige kort og godt:

·| Det var yah yah yeppe yeppe yah.... ·|

Det var vistnok, hvad vi alle
nogenlunde kunne kalde.

Det var næsten over al forventning godt.

Tysk vi havde hos vor skoleinspektør,
og vi kom jo altid i et godt humør,
når vi læste grammatikken,
for vi sad og tænkte: Sikken
vi ku' trænge til en rigtig god sufflor.
Det var yah....

Overlærer Nielsen lærte os fysik.
Arkimedes lov bevist vi også fik.
Værre gik geografien.
for den ændres jo af krigen
- grænserne de skifter plads hvert øjeblik.
De er yah....

Frk. Hansen hun var flink til gymnastik.
Klassens sytten piger ryggen ranket fik.
Og så måtte de så så længe,
savne klassens fire drenge,
som til mere nyttige lektioner gik.
Det var yah....

Klasselærer Svendsen han var skrap, uha
- lektierne de var det rene algebra.
Men på vore skolerejser
styred han os som en kejser.
Hver en rejse, den var sjov etc.
Den var yah....

Når hos Englund vi urolige som gæs,
læste engelsk, var vi alle i vort es.
Solskin er på engelsk sunne,
og at løbe er at runne,
ja, det engelske det »lover« vi skam - yes.
Det er yah....

En del dansk vi hos hr. Nommesen fik lært.
Skont vi talte det fra barushen, er det svært.
Bedre er zoologien
- Sjæleliv hos sellerien
og psyklogien hos den grønne art.
Den er yah....

Vi historie skal ikke læse mer'.
Disse årstal er dog ellers kun plaser.
P. A. vil vi aldrig glemme,
vi vil mindes tit hans stemme,
når han sagde blidt og venligt: »sætter ner«.
Det var yah....

Vort eksamenshold skal også have ros,
det har klaret skær og brænding uden lods,
og eleverne var friske,
men just stumme ej som fiske.
Birgit sagde »altså« som en virtuos,
altså yah....

Vi hverandre sige vil et ømt farvel,
mens eksaminanderne vi ønsker held,
og derpå kan trygt de stole:
De vil savne Græsted skole,
når de kommer ud i livets karussel,
som er yah

2. april 1953 holdtes det første 25 års præliminaristjubilæum på Græsted skole. Herom skriver »Frb. amts avis«:

Seks 25 års jubilarer fra Græsted kommunale realskoles første præliminaristhold samledes skærtorsdag på jubilæumsdagen på skolen for at fejre dagen sammen med deres gamle lærere, hvor-

af de to endnu er på skolen, nemlig overlærer Nielsen og Nommesen.

Man samlede i det gamle, kendte klasselokale, hvor skoleinspektør Roos bød velkommen, og derefter spiste man frokost i nogle tilstødende lokaler, hvor kommunelærer Knud Christiansen, Nyhuse skole, bød velkommen og meddelte, at han samme dag havde lagt blomster på førstelærer C. C. Hedemands grav på Hillerød kirkegård. Ved bordet talte desuden skoleinspektør E. Andersen, Stubbekøbing (den tredje af de gamle lærere), grosserer Laur. Jacobsen, København, apoteker Thorkild Dahl, Esbjerg, kommunelærer Magnus Hansen, Hillerød, overlærer Nommesen, fru Lydia Petersen, overlærer Nielsen og Knud Christiansen. Sidstnævnte håbede, at efterfølgende eksamenshold vilde tage de første præliminaristers eksempel op og mødes, når de holdt jubilæum for på den måde at bevare en nær forbindelse med skolen i Græsted.

Derefter besøgte man skolen, og efter kaffen viste læge Adolf Torp Jensen en smuk film fra Grønland.

9. april 1953 mindedes man dem, der gav deres liv i Danmarks frihedskamp, flaget på halv til kl. 12, derefter på hel stang.

5. maj havde skolen fri efter 4. time, efter at dagens betydning af klasselærerne på passende måde var fremhævet for børnene.

4. juni 1953 foretoges udflugt til Helsingborg med elever fra 1., 2. og 3. klasse, overlærer Nommesen, frk. Andreasen og frk. Rachlev Petersen ledede turen og mange forældre var med på udflugten, som for mange af børnene var den første lille udenlandsrejse.

5. juni 1953 havde skolen fri og flaget var som på andre festdage hejst i anledning af grundlovsdagen.

10. juni 1953 var skolens elever fra 4. klasse til 4. real, ialt ca. 200 børn samt hele lærerpersonalet på skoleudflugt til Roskilde. Sejltur over Roskilde fjord til hotel »Vigen«, hvor eleverne spiste deres medbragte mad og morede sig på forskellig vis, derefter sejltur tilbage til byen, hvor domkirken under kyndige førere blev forevist og så til København, hvor dagen endte med ca. 3 timers ophold i Tivoli. Hjemkomst til Græsted med 23-toget.

29. juni—5. juli var eleverne fra 4. real og 2. fm. under

ledelse af lærer Svendsen og fru Grete Andersen, Esbønderup, på skolerejse til Norge over Frederikshavn-Oslo. Under besøget i Oslo boede man på Uranienborg skole, medens man under opholdet i Lillehammer boede på et ungdomsherberg. Første dag bustur i Oslo og omegn, man besøgte således Frognersateren, Holmen-Kollen, Vigelandsparken og rådhuset. Anden dag tilbragtes i Lillehammer med besøg på Maihaugen. Tredie dag besøgte man på Bjørnstjerne Bjørnsons gård »Aulestad« og vandretur langs en fos, derefter afrejse til Oslo. Fjerde dag vandretur i Oslo og afrejse til Frederikshavn. Det var en oplevelsesrig tur for elever og ledsagere. Der var højt humør trods havets uro på hjemturen.

31. juni 1953 tog frk. Andreasen afsked med Græsted skole efter 23 års virksomhed her, idet hun blev kaldet til lærerinde ved Kastelev skole mellem Næstved og Vordingborg. Der var afskedsfest i gymnastiksalen, hvor alle skolens børn og hele lærerpersonalet var samlet. Skoleinspektøren takkede for godt samarbejde i den lange tid, lærerrådets formand, overlærer Nielsen, talte på kollegaernes vegne og udtalte bl. a., at man på skolen ville savne hende meget samt overrakte hende en smuk mindegave. Også fra børnene strømmede det ind med gaver, og dybt bevæget takkede frk. Andreasen til alle sider og udbragte et leve for Græsted skole. Hun trakterede børnene med sodavand og samlede lærerpersonalet til en lille privat fest i skolekøkkenet. I sit hjem fik hun besøg af sognerådsformanden og skolekommissionens formand, der takkede for de 23 år og bragte en mindegave fra sogneråd og skolekommission.

1. juli—22. juli 1953 gennemførtes en frivillig svømmeundervisning i Gilleleje under ledelse af eksamineret svømmelærer, kommunelærer A. E. Larsen og kommunelærer H. Larsen, der i år på grund af den store tilslutning medvirkede som assistent. Der var indmeldt 72 elever fra Græsted skole, heraf udeblev 6 (1 fra 2. r., 2 fra 1. m., 3 fra 5. kl.) 3 mødte mindre flittigt (1 fra 3. r., 1 fra 1. r. og 1 fra 5. kl.), de øvrige 63 mødte regelmæssigt. Mange forældre overværede undervisningen og udtalte deres taknemmelighed for den og for kommunalbestyrelsernes forståelse af dens betydning.

Den danske skoles svømmeprøve (1. brystsvømning eller crawl 150 m, 2. rygsvømning eller rygcrawl 50 m, 3. flydning (små armbevægelser tilladt), 4. dykning efter genstand fra ud-

spring på hovedet: dybde ca. 2 m, 5. vandtrædning 1 minut, 6. bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer) blev bestået af 1 elev i 5. klasse (Ole Blomsterberg), 2 elever i 1. real (Bente Rasmussen og John Bomann Hansen), 1 elev i 2. real (Ruth Jensen) og 1 i 3. real (Dan Pedersen).

Den danske skoles frisvømmerprøve (1. brystsvømning eller crawl 250 m., 2. rygsvømning eller rygcrawl med overtag 75 m, 3. undervandssvømning (udspring iberegnet) 10 m, 4. dykning efter genstand fra vandtrædning, dybde ca. 2,5 m, 5. 25 m svømning efterfulgt af bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer, 25 m, 6. bjærgning af forestillet træt svømmer, 25 m, 7. seks frigørelsestag i vandet, et af dem efterfulgt af bjærgning af forestillet urolig svømmer, 5 m, 8. udspring på hovedet, højde 1 m, 9. oplivningsforsøg (H.N.-metoden) blev bestået af 1 elev fra 1. real (Lene Hansen) og 1 fra 4. real (Jonna Hansen).

Den danske skoles livredderprøve (1. brystsvømning eller crawl, 600 m, 2. rygcrawl 100 m, 3. undervandssvømning (udspring iberegnet) 12 m, 4. svømning i fuld påklædning, 25 m, 5. afklædning i vandet, 6,35 m svømning efterfulgt af bjærgning af forestillet bevidstløs svømmer, 35 m (redningsmanden i badedragt, mediet i fuld påklædning), 7. bjærgning af forestillet træt svømmer, 23 m, 8,20 m svømning, dykning fra vandtrædning (dybde 3 m) efter sandpose (5 kg), som derefter bjærges 20 m, 9. syv frigørelsestag i vandet, et af dem efterfulgt af 15 m bjærgning (10 m af forestillet urolig svømmer og 5 m af forestillet bevidstløs svømmer), 10. udspring på hovedet, 11. forklaring og demonstration af livredning på land) blev bestået af 3 elever i 3. real (Karsten Lundsgård, Aage Berg Larsen og Bent Petersen).

32 aflagde Dansk Svømmeforbundsprøve på 200 m fri svømning.

Efter Sommerferien 1953 er skoleidrætsmærket blevet uddelt til de af skolens elever, der i årets løb har bestået de forlangte prøver. Skoleidrætsmærket i guld med emaille fik 3 elever fra 4. real (Kurt Vig Jensen, Lau Jensen og Johannes Skov), 1 fra 3. real (Armin Madsen), 1 fra 3. real fik guld II (Lilly Jensen). Skoleidrætsmærket i guld fik 1 fra 4. real (Bent Nielsen, 7 fra 3. real Else Jensen, Torben Henriksen, Aage Berg Larsen, Aage Larsen, Knud Nielsen, Flemming Pedersen og Robert Vestergaard

Olsen, 6 fra 2. real (Jens Grønnegaard, Jørgen Bh. Hansen, Aksel Jensen, Bodil Larsen, Kate Bitsch Larsen og Inge Sørensen). Skoleidrætsmærket i sølv med emaille fik 2 elever fra 4. real (Jens Karl Jensen og Erling Pedersen). 1 fra 3. real (Bent Jørgensen). Skoleidrætsmærket i sølv fik 1 fra 3. real (Karsten Lundsgaard), 14 fra 2. real (Aase Hansen, Kirsten Christensen, Bodil Petersen, Edith Petersen, Kirsten Scjer Petersen, Johannes Andersen, Erik Christensen, Hans Poul Glarbo Hansen, Carl Holbek, Arne Jakobsen, Jørgen Madsen, Egon Madsen, Bjarne Pedersen og Poul Witoslavsky, 5 fra 1. real (Poul Bitsch Larse^u, Per Leth Sørensen, Lene Andersen, Jette Christensen og Ulla Jørgensen), 2 fra 2. fm. (Mogens Jørgensen og Jørgen Olsen), 7 fra 1. fm. (Flemming Andersen, Jørgen Henriksen, Poul Jørgensen, Ole Zøllner, Harry Østerby, Birgit Olsen og Eva Pedersen), 2 fra 5. klasse (Mona Petersen og Peter Nielsen). Skoleidrætsmærket i Bronze fik 2 fra 2. real (Ruth Jensen, og Anni Johansen), 6 fra 1. real, (Karen Hansen, Inger Jensen, Kirsten Roswall Petersen, Ruth Petersen, Ingolf Andersen og Erik Eriksen), 5 fra 2. fm. (Niels Jørgen Hansen, Frede Jakobsgaard, Gert Jørgensen, Kaj Jørgensen og Mogens Jørgensen), 12 fra 5. klasse (Bodil Christensen, Lis Christensen, Kirsten Frandsen, Jytte Ellegaard Jensen, Jytte Tingsted Larsen, Gurli Rasmussen, Birte Thorup, Britta Thuesen, Poul Christiansen, Hans Friis, Svend Bh. Hansen og Ib Johansen), 4 fra 4. klasse (Alice Bh. Hansen, Ingerlise Olsen, Orla Hansen, Klaus Nissen).

10. september 1953 var der forældremøde på skolen med konsulent for særundervisningen Holger Rasmussen som taler. Mødet refereres således i Frb. amts avis:

Forældremødet i Græsted skoles gymnastiksal i aftes havde samlet ca. 100 mennesker.

Skoleinspektør Roos bød velkommen, og derefter talte skolepsykolog Holger Rasmussen over emnet »Hvorledes får børnene det bedste resultat ud af skolegangen«, og han udtalte bl. a.: Overgangen fra hjem til skole er slem, derfor må man ikke sende børnene så tidlig i skole, de skal være skolemodne, syv års alderen er passende. Børnene skal lære at arbejde sammen med andre, de skal vokse legemligt og åndeligt, børnenes hukommelse skal opøves ved gentagelse.

Derefter kom taleren ind på ordblindhed og forståelse af, at

de såkaldte tungt begavede også har krav på at få den rigtige behandling.

Skoleinspektør Roos takkede med forsamlingens tilslutning for det udmærkede foredrag.

Mødet sluttede med, at man fra mange sider slog fast, at det var ønskeligt med særundervisning for de læsesvage børn i Græsted skole.

Skolemyndighederne, som var til stede, oplyste, at særundervisning var optaget på den nye skoleplan.

24. september afholdtes Idrætsstævne på idrætsbanerne ved Græsted skole. Følgende skoler deltog: Søborg, Gilleleje, Esbønderup, Esrum, Valby, Helsinge, Annisse, Vejby, Blistrup og Græsted. Efter fælles indmarch bød skoleinspektør Roos velkommen, hvorefter amtsskolekonsulent Jensen åbnede stævnet, som viste megen interesse for skoleidrættens og mange gode og smukke idrætsskæmpe i fodbold, håndbold, løb og spring.

1. december 1953 forlod kommunelærer Svendsen Græsted skole for at overtage en stilling som lærer og en af lederne ved Sjælsmarks kasernes civilundervisningsvæsen. Hr. Svendsen har været lærer ved Græsted skole i omtrent 5 år og har i den tid gjort sig meget afholdt både af forældre og elever.

1. december 1953 var det skoleinspektørens 25 års jubilæumsdag som leder af Græsted skole. Om jubilaren skrives i Frb. amts avis:

På Tirsdag kan skoleinspektør C. Th. Roos, Græsted Folke- og Realskole, fejre 25 års jubilæum som leder af skolen.

Skoleinspektør Roos er født 28. februar 1887 i København og dimitteret fra Haslev Seminarium 1909. Han har udvidet sine kundskaber ved en række kursus i sprog og sine hovedfag, fysik, kemi og matematik. Han har virket ved forskellige skoler, først i Tronsmark friskole og derpå ved Neksø Seminarium og Realskole, hvor han dimitterede til lærereksamen. Så virkede han ved Rønne præliminær- og artiumskursus, derfra kom han til Karlundborg skolevæsen, senere til Gilleleje Folke- og Realskole og 1. December 1928 til Græsted. Overalt har han vundet anerkendelse for den interesse og dygtighed, hvormed han er gået op i sit arbejde.

I Græsted kom han til en skole, som var i udvikling og vækst, og her fik han brug for sin interesse og indsigt i skolens

hele virke. Realskolen i Græsted har i skoleinspektør Roos haft en god mand; men også Folkeskolen har stedse i ham haft en varm forkæmper, og det har altid været hans stræben at give de børn, som forlader skolen, så fyldige og gode kundskaber som muligt med ud i livet.

I sit forhold til skolens elever har han altid søgt at dele sol og vind lige, ligesom det har været ham en glæde også at få fornøjelige elementer ind i skolens daglige liv. Skolens årsfester og skolerejser har i skoleinspektøren haft en varm og ivrig forkæmper. I sin daglige færd er han en stille og flittig mand. Også betydningen af samarbejde med sine medarbejdere har han haft øje for som leder af skolen.

Udenfor skolen er det navnlig biblioteket, borgerforeningen og arbejdet som revisor i Hillerød og omegns banks Græsted-afdeling, som har optaget ham.

I et festligt lag slår hans medfødte københavnerlune igennem, og han er da både munter og hyggelig. I sit hjem har han været en enestående mand og fader. En søn er den kendte filmfotograf Jørgen Roos.

Og om jubilæumsdagen skriver samme blad:

Skoleinspektør Roos' 25 års jubilæum på Græsted skole i går fik et meget smukt forløb. Fra morgenstunden vajede skolens flag på flagmasten. Alle elever samledes fra morgenstunden, og efter første time tog de opstilling i Gymnastiksalen. Derefter kom skoleinspektøren med frue ind i salen og tog plads.

Lærerrådets formand, overlærer Aage Nielsen, holdt en smuk tale til skoleinspektøren på egne og kollegers vegne og overrakte ham en mindegave fra kollegerne.

Derefter trådte en af eleverne fra 4. realklasse, Kurt Jensen, frem og talte frisk og frejdigt til skoleinspektøren på kammraternes og egne vegne og udbragte et leve for ham.

En lille dreng og en lille pige fra 1. klasse overrakte ham seks ægte sølvspiseskeer som mindegave fra eleverne.

Skolekommissionens formand, Otto Jørgensen, udtalte en varm tak til skoleinspektøren for hans gode arbejde gennem de 25 år.

Derefter fik skoleinspektøren ordet. Han talte smukt til eleverne, kollegerne og myndighederne samt udtalte sin og sin hustrus tak for det smukke minde, man havde givet dem ved at samles med dem.

Efter salmen »Altid frejdig« gav skoleinspektøren fri resten af dagen.

I løbet af dagen vor skoleinspektøren genstand for stor hyldest. Mange gratulanter indfandt sig med gaver og blomster, skosedirektionen var repræsenteret ved amtmanden, endvidere var der amtsskolekonsulenten, Græsted-Maarum sogneråd og skolekommissionen, Græsted og omegns banks Græsted afdeling, Græsted bibliotek. Gratulanterne blev inviteret til frokost, og der blev talt smukt for skoleinspektøren og hans hjem. På sognerådets vegne overrakte formanden, gdr. Hans Larsen, skoleinspektøren en smuk pengegave.

Dagen sluttede med en middag for venner og bekendte.

12., 14, og 15. december afholdtes skolens årsfest for alle klasser, fordelt på 3 aftener. Der var hver aften stor tilstrømning af forældre med pårørende. Lørdag aften indledtes med musik af O. Ankjærs orkester, de andre aftener med musik af overlærer Nielsen og frk. Ulla Nielsen. Skoleinspektøren bød velkommen og takkede for den store interesse, man altid havde vist denne fest. Derefter var der en smuk optræden af piger fra de ældste klasser, luciaoptoget, instrueret af lærerinderne frk. Steinrud, frk. Petersen og frk. Brochsgaard. Et børnekor under lærer Nissens ledelse sang meget smukt muntre og alvorlige sange. Endelig opførte 3. realklasse under instruktion af overlærer Nommesen »Gøngelhøvdingen«, skuespil i 3 akter af Carit Etlar. Der var først en orienterende og vel gennemført prolog af eleverne Bent Jørgensen og Rina Petersen, og derefter spillede stykket livligt og kvikt og vakte begejstring og bifald hos tilhørerne. I pauserne spillede musikken, der ligeledes høstede for tjent bifald, og lørdag aften afsluttedes med et fornøjeligt skolebal.

11. januar 1954 foreviste udsendinge fra Nationalmusæet for skolens elever den kulturhistoriske farvefilm »Fra jordhytte til glashus« samt en morsom film og fremviste dragter fra fremmede, særlig fjernøstlige, lande.

I februar-marts 1954 bestod de 13 indstillede elever præliminærexamen, som fremtidig afholdes i maj-juni.

27. marts 1954 var der årsafslutning for 2. fmellemkoleklassens elever, der i år og de følgende 2 år udskrives pr. 1. april. Overlærer Nielsen bød på skoleinspektørens vegne velkommen,

og hr. P. Andersen underholdt eleverne med en munter og fornøjelig leg, som medførte, at hver af de deltagende fik en lille gave med sig, f. eks. 1 radering, 1 kniv o. desl. Senere kom skoleinspektøren til stede og mindede i sin tale de unge om, at mange som var udgået fra 2. f. m. senere var blevet overordentlig tiltalende og dygtige f. eks. som håndværkere, handlende, landmænd o. s. v., hvorfor det meget vel kunne være et godt resultat af skolearbejdet at udskrives fra folkeskolens ældste klasse. Han uddelte derefter udskrivningsbeviser samt sognerådets flidspræmier og boghandler Holst Jensens bogpræmie til den elev, der havde nået det bedste resultat. og skolekommissionens formand og lærere talte til de unge, der blev opfrisket muntre minder fra skolelivet og givet gode ønsker med på vejen. En af eleverne, Bente Sørensen, takkede på sine egne og kammeraters vegne for skoletiden og afslutningsfesten.

31. marts 1954 var der afslutningsfest for årets præliminærer. Herom skriver Frb. amts avis:

Efter endt præliminæreksamen ved Græsted skole blev der i forgårs holdt en festlighed på Græsted kro. Man samledes ved kaffebordene, hvor formanden for skoleudvalget, sognefoged Chr. Larsen, bød velkommen på sognerådets vegne.

Derefter severedes kaffen, hvorpå skoleinspektør Roos talte smukt til eleverne og uddelte eksamensbeviser. Skolekommissionens formand Otto Jørgensen talte også opmuntrende til de unge, og han takkede skolens ledere og lærere for godt samarbejde.

Endvidere udtalte overlærer Nielsen, lærer P. Andersen, overlærer Nommesen og lærer E. Englund lykønskninger.

Provst Jensen indprentede de unge, at de ikke måtte glemme de åndelige værdier.

Købmand E. Nielsen og forretningsfører Jensen takkede skolen på forældrenes vegne.

Skoleinspektør Roos overrakte Johs. Skov boghandler Holst Jensens flidspræmie samt udtalte en tak til sogneråd og skolekommission.

Sognefoged Chr. Larsen sluttede i muntre vendinger den vellykede afslutningsfest.

Johs. Skov takkede i en fiks tale lærerne på sine og kammeraternes vegne.

24. april 1954 bisattes afdøde sognerådsformand grd. Hans Larsen. Skoleinspektøren omtalte ved morgensangen hans betydning for Græsted skole og udtalte et: Ære være hans minde!

Karakterer m. m.

1. Der gives to arter af bedømmelser: Årskarakterer og eksamenskarakterer.

2. Enhver bedømmelse skal udtrykkes ved en af følgende karakterer: ug, ug÷, mg+, mg, mg÷, g+, g, g÷, tg+, tg, tg÷, mdl+, mdl. Dersom et flertal af bedømmerne er enige om, at eksaminanden overhovedet ikke har lagt kundskaber i det pågældende fag for dagen, gives karakteren slet.

3. Ved udregningen af gennemsnittallet af henholdsvis årskaraktererne og eksamenskaraktererne tillægges disse karakterer følgende talværdier: ug = 15, ug÷ = $14\frac{2}{3}$, mg+ = $14\frac{1}{3}$, mg = 14, mg÷ = $13\frac{1}{3}$, g+ = $12\frac{2}{3}$, g = 12, g÷ = $10\frac{2}{3}$, tg+ = $9\frac{1}{3}$, tg = 8, tg÷ = $5\frac{1}{3}$, mdl+ = $2\frac{2}{3}$, mdl = 0, slet ÷ 16.

4. Af de to gennemsnitstal udregnes middeltallet, som udtrykt med 2 decimaler angiver eksamensresultatet. Ved siden af eksamensresultatet opføres den dertil svarende karakterbetegnelse efter nedenstående tabel:

Eksamensresultat:	Karakterbetegnelse:
15 — $14,83$ (begge medregncde)	ug
$14,82$ — $14,50$ (— —)	ug÷
$14,49$ — $14,17$ (— —)	mg+
$14,16$ — $13,67$ (— —)	mg
$13,66$ — $13,00$ (— —)	mg÷
$12,99$ — $12,33$ (— —)	g×
$12,32$ — $11,33$ (— —)	g
$11,32$ — $11,00$ (— —)	g÷

5. Til at bestå eksamen kræves et gennemsnit såvel af årskarakterer som af eksamenskarakter af mindst $11,00$.

Præliminæreksamen 1953

i februar — marts bestod 21 elever således:

	Navn	Faderens Stilling	Points	Gennemsnits- karakter
1.	Andersen, Mary	parcellist	14 ⁰¹	mg
2.	Andersen, Tove	smedemester	12 ⁴⁸	g +
3.	Frederiksen, Kirsten	skovarbejder	12 ⁷⁴	g +
4.	Grønnegaard, Agnete	gårdejer	12 ¹¹	g
5.	Hansen, Inge	parcellist	14 ⁶⁴	ug ÷
6.	Holm-Larsen, Flemming	arbejdsmand	13 ³⁸	mg ÷
7.	Jensen, Ruth	arbejdsmand	14 ⁶⁴	ug ÷
8.	Lundsgaard, Birte	parcellist	14 ⁴⁹	mg +
9.	Madsen, Eva	parcellist	14 ⁰⁵	mg
10.	Nielsen, Tage	arbejdsmand	13 ⁵⁴	mg ÷
11.	Olsen, Louise	parcellist	13 ⁰²	mg ÷
12.	Olsen, Margit	parcellist	13 ⁸²	mg
13.	Pedersen, Birgit	tømrermester	13 ⁴¹	mg ÷
14.	Pedersen, Mogens	brænder	12 ⁸⁴	g +
15.	Petersen, Bjørn Pibemose	gårdejer	13 ⁴³	mg ÷
16.	Petersen, Inge Margrethe	tækker	13 ⁶⁰	mg -
17.	Petersen, Kirsten Kølle	parcellist	13 ⁶⁶	mg ÷
18.	Petersen, Tove	gårdejer	13 ¹⁸	mg ÷
19.	Petersen, Ulla	parcellist	13 ³⁶	mg ÷
20.	Rasmussen, Anna Marie	parcellist	13 ⁵⁵	mg ÷
21.	Westh, Birgitte	gårdejer	14 ³⁹	mg +

Præliminæreksamen 1954.

I februar — marts bestod de indstillede elever således:

	Navn	Faderens stilling	Points	Gennemsnit- karakter
1.	Hansen, Jonna	arbejdsmand	13 ⁴⁶	mg ÷
2.	Hansen, Sigrd	parcellist	13 ⁵⁰	mg ÷
3.	Jensen, Karl	førstelærer	14 ²⁷	mg +
4.	Jensen, Kurt Vig	forretningsfører	13 ⁹¹	mg
5.	Jensen, Lau	gårdejer	13 ⁹²	mg
3.	Jensen, Sonja	murer	13 ⁵³	mg ÷
7.	Nielsen, Bent	baneformand	14 ¹⁰	mg
8.	Nielsen, Kathe	arbejdsmand	12 ⁴³	g +

	Navn	Faderens stilling	Points	Gennemsnit- karakter
9.	Nielsen, Merete Friis	købmand	14 ⁰⁹	mg
10.	Olsen, Leif	gårdejer	13 ⁸⁹	mg
11.	Pedersen, Erling	tømremester	14 ⁵²	ug÷
12.	Skov, Johannes Larsen	skræddermester	14 ⁶⁴	ug÷
13.	Thomsen, Ingrid	parcellist	12 ⁶⁷	g+

Præliminæreksamen giver adgang til videregående studier ved Niels Brocks handelsskole og (efter en adgangseksamen) til Tandlægeskolen, den polytekniske læreanstalt og den kongelige veterinær- og landbohøjskole. Præliminæreksamen (med gennemsnit-karakter mg) giver adgang til optagelse (uden prøve) i 1, seminarieklasser og til at tage handelsmedhjælpereksamen efter 2 års (i stedet for 3 års) undervisning på handelsskole.

Tillige giver den adgang til efter en 2 årig undervisning på kursus at kunne nøjes med til studentereksamen at opgive begrænset pensum. I det praktiske liv giver præliminæreksamen adgang til ansættelse under staten i civiletaterne: jernbane-, post-telegraf- og toldvæsen og på kommunale kontorer, samt handelsindustri- og bankvirksomheder.

Endvidere er Præliminæreksamen et godt grundlag for gymnasieundervisningen. M. h. t. optagelse i Frederiksborg statsskoles 1. gymnasieklasse gælder efter aftale med denne skoles rektor den regel, at elever fra Græsted skole optages uden særlig prøve i 1. gymnasieklasse, når de har bestået præliminæreksamen med godt resultat i både skriftlige og mundtlige fag og af skoleinspektøren anbefales, som velegnede til at gennemgå gymnasiet. Anbefalingen må gælde såvel deres intelligens og modenhed, som deres arbejdsevne og flid. De elever, hvis eksamensresultat eller vidnesbyrd ikke er på højde med ovennævnte krav, vil blive prøvet mundtlig i hovedfagene på den pågældende gymnasielinje og i enkelte andre fag, men der vil også for deres vedkommende blive lagt megen vægt på skoleinspektørens udtalelse om dem. Skulle der fremtidig i modsætning til hidtil melde sig flere egnede elever til optagelse i gymnasiet end der er plads til, vil udvælgelsen, både blandt skolens egne og de ude fra tilmeldte, blive foretaget i overensstemmelse med de af ministeriet givne forskrifter.

Optagelsesprøve til 1. realklasse

afholdes tirsdag den 1. juni kl. 14. Normalalderen for optagelse i 1. realklasse er 12 år. I denne klasse begynder undervisningen i engelsk og matematik; ældre elever, som ønsker optagelse i 2. realklasse, må derfor prøves også i matematik og engelsk eller ved privatundervisning efter optagelsen indhente 1. reals pensum i disse fag.

Ansøgning om fripladser

for børn fra andre kommuner stiles til hjemstedskommunens sogneråd og indgives inden 1. august til skoleinspektøren ved Græsted skole. For de i Græsted-Maarum kommune hjemmehørende børn er undervisningen gratis. For andre elever betales 16 kr. månedlig i de to første realklasser, 20 kr. månedlig i de to sidste.

Indskrivning til 1. grundskoleklasse

Der blev indskrevet 51 børn, som fordeles i 2 klasser. For fremtiden er børn, som skal undervises her, skolepligtige, når de er fyldt 7 år inden 1. august, men de kan indskrives med samme ret til udskrivning efter 7 års skolegang, når de er fyldt 7 år inden 1. november, hvis de fylder 7 år efter 1. november, har de først ret til udskrivning efter 8 års forløb.

Uddrag af skolens ordensregler.

1. Eleverne må møde i god tid før skoletiden og medbringe bøger og materialer, som de skal bruge i dagens løb.
2. Cykling i skolegården og fra denne til stationsvej — og omvendt er forbudt.
3. Har en elev forsømt skolen, skal han første mødedag medbringe skriftlig meddelelse fra hjemmet om udeblivelsens årsag og varighed og aflevere denne meddelelse til klasselæreren.

Ingen elev kan få fri for at hjælpe til hjemme.

I ganske særlige tilfælde kan skoleinspektøren give en elev lov til at forsømme skolen efter skriftlig eller personlig henvendelse derom fra hjemmet. Anmodning om fritagelse for deltagelse i enkelte timer (gymnastik, badning og lign.) må gives skriftlig til klasselæreren.

Forsømmelser.

Som skoleforsømmelser med lovlig grund betragtes:

1. Forsømmelse på grund af barnets sygdom.
2. Forsømmelse på grund af smitsom sygdom i hjemmet, dårligt vejr, ufremkommelige veje og fraværelse på grund af konfirmationsforberedelsen.
3. Forsømmelse med forud af skoleinspektøren (skolekommissionen) given tilladelse.

For ulovlige forsømmelser kan skolekommissionen ikende de pågældende en bøde på 1 kr. for hver forsømt dag, hvilket i gentagelsestilfælde kan stige indtil 3 kr. for hvert barn og for hver dag.

Forsømmelser er skolarbejdets værste fjende, der let kan give de forsømmende elever undervisningsmæssige tab, så de distanceres af de elever, der ikke forsømmer, hvorfor det for børnenes egen skyld indtrængende henstilles til hjemmene at undgå ulovlige forsømmelser og indskrænke anmodning om ekstra fridage til det mindst mulige.

Forholdsregler mod smitsomme sygdomme.

I overensstemmelse med den ministerielle bekendtgørelse om smitsomme sygdomme henledes forældrenes opmærksomhed på nedenstående bestemmelser:

Når der i en familie, der har skolesøgende børn, udbryder skarlagensfeber, difteritis eller børnelammelse, må de børn, der selv har været angrebet af sygdommen, ikke søge skolen, førend de medbringer lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede smitte; et barn, i hvis hjem en af de ovennævnte sygdomme er optrådt, uden at barnet selv har været angrebet, må gå i skole, hvis det medbringer lægeattest for, at det ikke kan antages at udbrede smitte.

Børn, der lider af mæslinger, må ikke modtages på skolen, før mindst 10 dage efter sygdommens begyndelse. Børn, der lider af kighoste, må ikke modtages på skolen før 4 uger efter det konvulsive stadiums begyndelse. Når skolegangen atter begynder, må de medbringe lægeattest med de fornødne oplysninger.

Børn, der lider af røde hunde, skoldkopper, rosen, influ-

enza, fåresyge eller halsbetændelse, må ikke modtages på skolen, så længe det akute stadium varer.

Børn, der lider af smitsomme øjen- eller halssygdomme, må ikke modtages på skolen, før sygdommen er overstået, eller de medbringer lægeattest for at de ikke antages at udbrede smitte.

Skolelægevirksomheden.

(*Læge Gertrud Burrau, Hillerød*).

Af skolens 312 elever er 307 undersøgt af skolelægen, medens 5 elever på grund af langvarig sygdom ikke har kunnet undersøges.

21 elever er henvist til nærmere undersøgelse eller behandling hos egen læge. 38 elever vejede mere end 15 pct. over gennemsnitsvægten i forhold til højden, 2 elever vejede mindre end 15 pct. under gennemsnitsvægten. 28 elever havde nedsat synsstyrke. 3 elever havde nedsat hørelse. 7 elever af 40 i 1. kl. var ikke vaccineret mod difteritis og 10 elever af 40 i 1. kl. var ikke vaccineret mod tuberkulose for skolegangen.

Af skolens øvrige elever var ialt 10 ikke difterivaccinerede og ialt 13 havde ikke ladet sig vaccinere mod tuberkulose, skønt de ved plasterprøven viste manglende reaktion mod tuberkulin.

Alle elever er tuberkulinplasterprøvet og eleverne i første-, fjerde-, syvende og niende årgang er af tuberkulosestationen gennemlyst og samtidigt tilbudt vaccination for så vidt de ikke reagerede på tuberkulinprøven.

Skoletandplejen.

(*Tandlæge Sv. E. Christensen, Græsted*).

Alle de i kommunen hjemmehørende børn, som optages i 1. grundskoleklasse, har derefter og indtil udløbet af det år, i hvilket de fylder 14 år, ret til gratis tandbehandling hos byens tandlæge.

Behandlingen foregår i eller udenfor skoletiden efter forhandling mellem tandlægen og skoleinspektøren.

Indskrivningen til tandpleje af elever i 1. klasse finder sted ved skoleårets begyndelse efter forudgående henvendelse til forældrene. Hvis børn, der er hjemmehørende i en anden kommune optages i en klasse, der har skoletandpleje kan de deltage heri

mod selv at bekoste tænderne sat i stand forinden, hvis de ikke for har nydt skoletandpleje.

Oversigt over virksomheden i året fra $1/4$ 1953 — $31/3$ 1954.

Systematisk behandling	Antal børn				De forskellige behandlings antal								
	Indmeldte til behandlingen	Funden fri for Karies	Af anden grund ikke behandlede	Behandlede	Fyldning		Ekstraktion		Rensning	Rodbehandling	Injektion	Andre behandlinger	Ialt
					Blivende tænder	Mælke- tænder	Blivende tænder	Mælke- tænder					
1ste års behandling	39	3	0	36	104	144	0	13	10	3	6	8	288
Fortsat behandling af børn, der i tidligere år har været under syst. behandling	244	56	0	188	586	202	3	98	39	4	54	21	1010
Tilsammen	283	59	0	224	690	346	6	111	49	7	60	29	1298

Konfirmationsforberedelsen.

Forældre bør være opmærksomme på, at konfirmationsforberedelsen for børn i realafdelingen så vidt mulig ikke bør henlægges til et senere tidspunkt end 2. realklasse, da undervisningen ellers vil komme til at lide for meget derved.

Præliminæreksamen 1954.
Skriftlig eksamen 22.—26. februar.
Mundtlig eksamen.

			Lokale
4. marts kl. 8	dansk	hr. P. Andersen, skoleinspektør Aage Andersen, Kjellerup.	11
6. marts kl. 8	engelsk	hr. Englund, overlærer Rassing, Rønne	11
10. marts kl. 10 ³⁰	tysk	skoleinspektør Roos, overlærer Dall, Fredensborg.	11
15. marts kl. 8	naturlære	overlærer Nielsen, overlærer Sigerslev Nielsen, Aars.	7
19. marts kl. 8	naturhistorie	overlærer Nommesen, overlærer Helga Olsen, Kolding.	7
23. marts kl. 8 ³⁰	historie	hr. P. Andersen, kommunelærer Herbert Larsen, Gilleleje.	11
26. marts kl. 10 ³⁰	matematik	overlærer Nielsen, skoleinspektør Sørensen, Fredensborg.	11
30. marts kl. 10	geografi	hr. P. Andersen, realskolelærer Pihlgaard, Helsingø.	11

Årsprøver i realskolen 1954.

Skriftlige årsprøver 24.—23. maj.

Mundtlige prøver:

1. realklasse.

				Lokale
14. juni	kl. 8	dansk	(overlærer Nommesen)	6
16. „	kl. 8	engelsk	(hr. Englund)	6
19. „	kl. 8	naturhistorie	(overlærer Nommesen)	7
22. „	kl. 8	historie	(hr. P. Andersen)	6
25. „	kl. 8	geografi	(hr. P. Andersen)	6

3. realklasse.

14. juni	kl. 13	dansk	(overlærer Nommesen)	6
16. „	kl. 13	engelsk	(hr. Englund)	6
19. „	kl. 13	naturhistorie	(overlærer Nommesen)	7
22. „	kl. 13	tysk	(skoleinspektøren)	6
25. „	kl. 13	fysik	(overlærer Nielsen)	7

2. realklasse.

14. juni	kl. 8	fysik	(overlærer Nielsen)	7
16. „	kl. 8	geografi	(overlærer Nielsen)	11
19. „	kl. 8	historie	(hr. P. Andersen)	11
22. „	kl. 8	engelsk	(hr. Englund)	11
25. „	kl. 8	naturhistorie	(overlærer Nommesen)	7

Årsprøver

i grundskolen og den eksamensfri mellemskole.

I. Skriftlige prøver 24.—29. maj.

II. »Forældredagene«, d. v. s., undervisningen foregår efter den almindelige timeplan (som angives nedenfor) under overværelse af skolekommission og forældre, hvoraf så mange som muligt forventes.

Onsdag den 23. juni.						
	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	1. f.m.
8 — 8 ⁵⁰		rel. B.	da. S.	sl. T.N.	skr. N.	gy. pg. T.N.
8 ⁵⁵ — 9 ⁴⁵		da. S.	regn. B.	sl. T.N.	da. E.	hi. pg. P.A.
9 ⁵⁵ — 10 ⁴⁵		gy. B.	da. S.	regn. N.	regn. N.	da. No.
10 ⁵⁰ — 11 ⁴⁰	gy. B.		da. S.	geog. T.N.	sang N.	regn. Ni.
12 ¹⁰ — 13	da. S.		hdg. B.	hist. N.		rel. E.
13 ⁰⁵ — 13 ⁵⁵	regn. S.		hdg. B.	skr. N.		geog. E.
14 — 14 ⁵⁰				nh. N.		gy. dr. No.

Timen 12¹⁰ — 13 udgår (middagspause 11⁴⁰ — 13⁰⁵).

Torsdag den 24. juni.

	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	1. f.m.
8 — 8 ⁵⁰		da. S.	skr. N.			
8 ⁵⁵ — 9 ⁴⁵		regn. S.	regn. B.	gy. pg. T.N.	gy. pg. T.N.	eng. N.
9 ⁵⁵ —10 ⁴⁵		da. S.	gy. T.N.	rel. B.	regn. N.	da. No.
10 ⁵⁰ —11 ⁴⁰	da. S.		hist. B.	regn. T.N.	da. E.	da. No.
12 ¹⁰ —13	skr. S.			da. B.	geog. E.	nh. N.
13 ⁰⁵ —13 ⁵⁵	rel. S.			da. B.	rel. No.	geog. E.
14 —14 ⁵⁰				gy. dr. N.	gy. dr. N.	

Timen 12¹⁰—13 udgår (middagspause 11⁴⁰—13⁰⁵),

30. juni er regninger og håndarbejder fremlagt i lokalerne 1 og 2, sløjdarbejderne i sløjdelokalet og skolekøkkenet.

Onsdag den 30. Juni kl. 15: Afslutning.

Første mødedag i det nye skoleår er 16. august. De nyindmeldte til 1. grundskoleklasse møder kl. 11, alle andre møder kl. 8.

Elevernes forældre og andre interesserede indlydes til at overvære »forældredagene« og afslutningen.

Skolens mål

kan angives i nedenstående ti bud, hvori den svenske skolekommissions betænkning har sammenfattet skolens opgaver:

1) Skolen skal være et trygt hjem, hvor elevens personlighed respekteres. Han skal altid føle sig velkommen og vide, at man ikke alene vil give ham en uddannelse, men man vil hjælpe med at løse hans problemer og overvinde hans personlige vanskeligheder og lede ham ind på en fremtidsvej, der passer til hans forudsætninger.

2) Man vil give ham en studieopdragelse, der giver ham en selvstændig indstilling til arbejdet, så at han formår at arbejde videre på egen hånd.

3) Man vil udvikle hans sprogkyndighed og regnefærdighed, for at dette kan blive et værktøj, hvormed han kan øge sin indsigt og viden og orientere sig i tilværelsen.

4) Man vil give ham en almindelse som et grundlag for specialstudier og fagstudier, for orientering i samfundet, for det praktiske liv og for sandhedssøgen og personlig udvikling.

5) En æstetisk opdragelse skal vække hans forståelse for kunstens og naturens skønhedsværdier og opspore og udvikle elevens eventuelle kunstneriske anlæg.

6) Gennem en praktisk opdragelse skal de praktiske anlæg, de manuelle færdigheder og formsindet udvikles.

7) En erhvervsopdragelse skal orientere eleven ved valg af erhverv, interessere ham for en livsbane og lede ham på ret vej.

8) Gennem sundhedsopdragelse skal han finde vejen til sunde livsvaner og hygiejne.

9) Og en social opdragelse skal give ham en social-etisk indstilling, så at han får respekt for menneskeværd og fællesskab og kendskab til den sociale sammenhæng.

10) Opdragelsens syntese er personlighedsdannelse.

Græsted i maj 1954.

C. Th. Roos.