



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskernes Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

Lynghy Realskole.

Indbydelsesskrift

til

Aarsprøven 1887

ved

A. D. THYSSEN,
Skolebestyrer.



LYNGBY.

Trykt i Carl Herdahls Bogtrykkeri.

1887.

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

Umindelig Forberedelsesexamen afholdtes ved Skolen i Fjor fra 18—27de Marts. Der indstillede sig fire Elever, som alle bestod.

- 1) Andreas Ingerslev, Søn af Sognepræst I. Barrit, født 12te Juli 1866.
- 2) Jens Dahl, Søn af Sognepræst D. Sejerslev, Mors, født 9de Oktober 1866.
- 3) Vilhelm Gøtje, Søn af Banevogter Gøtje her, født 9de September 1870.
- 4) Kristian Jensen, Søn af Proprietær J. Højgaard, født 18de Maj 1871.

To af disse Elever, Ingerslev og Dahl, havde kun i to Aar fulgt Skolens Undervisning efter i Forvejen tre Aar at have været beskjæftiget ved Landvæsenet. Udfaldet se sidste Side.

Paa Undervisningsinspektionens Vegne mødte som Censorer d'Hrr. Proprofessorer Steen i Matematik og Naturlære og E. Holm i Tysk og Geografi. Tilkaldte af Skolen vare desuden følgende andre Herrer saa venlig at deltage i Censuren sammen med Skolens Lærere: Skolebestyrer Højberg, Helsingør, Modersmaalet, cand. phil. Godskesen, Frederiksborg lærde Skole, Modersmaalet og Naturhistorie, Lærer Vinter, Latinskolen i Birkerød, Historie og Engelsk, cand. phil. Haase, do. Tysk, Dr. med. Ditlevsen, Lyngby, Naturhistorie og Landboskoleforstander Jensen, Lyngby, Matematik og Naturlære.

I November havde Skolen den Glæde at have Besøg og blive inspiceret af den af Ministeriet for Realskolerne ansatte Undervisningsinspektør Hr. Professor Müller.

Skoleaaret 1885—86 sluttede med 74 Elever, deraf udgik ved Dimission, Konfirmation eller Bortrejse fra Byen 6, saa at der altsaa til indeværende Skoleaar overførtes 68 Elever. Der har siden været en Tilgang af 28 Elever, en Afgang ved Konfirmation og Bortrejse af 9. Skoleaaret 1886—87 slutter saaledes med et Elevantal af 87 fordelte i 5 Klasser — i otte Timer egentlig i Mathematik er der 6 helt adskilte Klasser — og underviste af 3 Lærere og 4 Lærerinder, nemlig foruden Skolens Bestyrer to Lærere og en Lærerinde, hvis Virksomhed udelukkende er knyttet til Skolen, og som have fuldt Timetal, 30 a 36 Tim. egentlig, og 3 Lærerinder, der undervise fra 4—12 Timer egentlig. Skolen fik nye Lærerkæfter ved Skoleaarets Begyndelse nemlig Hr. Lærer K. Kristensen, som i 1885 tog Lærerexamen med 1ste Karakter og Frk. Agerskov, exam. Lærerinde med 1ste Karakter. Der blev med dem tilført Skolen en Arbejdskraft og Dygtighed, som har baaret gode Frugter. Tegnundervisningen er fra 1ste Februar overtaget af Frk. Th. Herdahl, uddannet fra Arkitekt Kleins Tegneskole; Skolen maatte give Afkald paa Frk. Mohrs trofaste Hjælp, da hun i Efteraaret rejste bort fra Byen; hendes Timer blev til Udgangen af Januar med Beredvilighed overtaget af Frk. Hamann. Fra Slutningen af Januar har Frk. West, uddannet hos Hr. Krigsassessor Paul Petersen, overtaget Undervisningen i Gymnastik i Forberedelsesklassen og 1ste Kl. med 4 Tim. egentlig. Med stor Glæde har Skolen hilset den nye systematiske Gymnastiks Indførelse, og det er mit sikre Haab, at den fra denne Begyndelse i de lavere Klasser i en nær Fremtid skal komme til at omfatte hele Skolen.

Skolen flyttede i 1883 ind i det nye Lokale med 43 Elever, talte ved Udgangen af Skoleaaret 1884 51 Elever; 1885 69; 1886 74; og nu som ovenfor anført 87. Det har været en Glæde og Opmuntring at mærke denne forøgede Tilslutning, og Skolen er derved kommen nærmere det Maal, da det maa siges, at den har de ydre Midler til at kunne magte den Gjerning, den skal udføre. Endnu fattes en Del. Der savnes en Gymnastiksal; der savnes en Del Skolemateriel; der skulde helst oprettes en ny Klasse nu,

og de for Tiden ydede Lærerlønninger skulde for en Del forhøjes, for at Skolen ikke skal udsættes for at komme af med de gode og brugbare Kræfter, den har, og saa i paakommende Tiltælde, netop fordi der kun kan ydes en mindre Løn, være henvist til et ringe Udvalg af nye Kræfter. Det er imidlertid mit Haab, at disse Savn om ikke længe i det væsentligste skulle blive afhjulpne — et Gymnastikhus haaber jeg skal blive opført i Aarets Løb —, og at Skolen baade ved fortsat Stigning endnu en Tid af Elewantallet og ved forøget Understøttelse skal blive i Stand til fyldig og med Kraft at røgte sin Gjerning. Den almindelige samlede Understøttelse til ældre Realskoler med Dimissionsret er 3 a 4000 Kr. aarlig, tre have fra 5,000—8,600 Kr.; det samlede Tilskud til Lyngby Realskole er endnu kun 2000 Kr.

Til Belysning af, hvorledes Skolens Status hidtil har været, skal jeg tillade at hidsætte hosstaaende Oversigt over Regnskabet for de to sidste Aar:

1884—1885.

	Kr		Kr
Ord. Tilskud til Skolen	1500	Lønninger til faste Lærere og Timelærere	2578,76
Extraord. do. til Apparat.	600	Til fysiske Apparater	600
Skolebetaling	3525	Til Skoleb. og Materiel	470,30
	5,525	Brændsel	145
Husleje	421	Andre Udgifter	71,06
		Bygningsudgifter:	
		Renter og Vedligeholds.	964,00
		Afdrag efter Kontrakt paa Byggegjæld	400
			5234
		Bestyreren	721,92
	5,956		5,956

1885—86 gav efter lignende Opgjørelse en Løn til Bestyreren af 839,46 Kr. foruden fri Bolig og den anførte Afbetaling. Det vil formentlig tydelig nok heraf fremgaa, at en Forbedring af Skolens pekuniære Stilling er mer end ønskelig. Foruden at Skolegjerningen har en aandelig Side, har den ogsaa en materiel; der bærer et bekosteligt ydre Apparat til for at kunne meddele en fyldig og tilstrækkelig Undervisning og for at kunne byde et godt og sundt Opholdssted for Eleverne; det er ogsaa vanskeligt, ja umuligt, at

en Skole kan hævde den nødvendige Avtoritet og Disciplin, naar den er altfor piølig stillet med Hensyn til det nødvendige for at kunne bestaa.

Skolen har nu i alt dimitteret 19 Elever, 12 til Præliminærex. af lavere Grad, 7 til alm. Forberedelsesex. el. Præliminærex. af højere Grad. Af disse 19 ere: 1 dansk Jurist, 1 Forstkandidat, 1 Havebrugskandidat, 1 Officer, 2 ere ansatte ved Jernbanen, 1 ved Postvæsenet, 1 paa et Bankkontor, 2 paa et Apothek, 1 paa Holmen, 1 ved Handelen, 3 ved Landvæsenet, 4 læse videre til Skolelærerex., Skoleembedsex. dansk jur. Ex. og Havebrugsexamen. Det er altsaa meget forskellige Veje, de ere slaaede ind paa, hvad der er tilfredsstillende at lægge Mærke til. Der er en Tilbøjelighed til at bruge Examen saaledes, at man unddrager sig det legemlige Arbejde, en Tilbøjelighed, der maa advares imod. Det legemlige Arbejde, hvad enten det er Haandværk, Agerbrug eller andet kræver ligesaa godt udviklede, forstandige og kundskabsrige Mænd som anden Gjerning for at komme til sin Ære og Ret, for at løtfes og forædles og for at give Vedkommende et større materielt Udbytte. Realskolen ønsker netop at tilføre det legemlige Arbejde og jævne borgerlige Livsstillinger dygtige Kræfter, og det vilde være meget uheldigt, hvis det skulde kunne siges, at ogsaa den hjælper med til at skabe et lærd Proletariat. Det er ikke „for at lære noget Tysk og Fransk“, at Eleverne komme i Realskolen, men for at blive forstandigere og dygtigere Mennesker, der har Lyst til at tage alvorlig fat paa en Gjerning i Livet, og som føle, de ere bedre udrustede til at arbejde paa den, end om de vare ~~for~~veligere uddannede, som have faaet Evne til at se tænksomt paa, hvad der møder dem, og dømme selvstændigt derom, som, kort sagt, have faaet flere Forudsætninger til at modtage, bearbejde og tilegne sig et Livsindhold og føre et rigere Menneskeliv. Men glemmes maa det ingenlunde, at Kundskabstræet alle Dage er paa godt og ondt. At udvikle vore Sjæleevner, at samle Kundskab om den Natur, der er om os og i os, er godt og nyttigt og hører med under den Opgave, Gud stillede Mennesket, da han sagde: „Gjører eder Jorden underdanig“; men Kundskaber og en klar Er-

kjendelse er som et Værktøj; om de skulle føre til det gode eller onde, til Glæde og Lykke eller til vor egen og andres Fordærv, beror paa, hvor Villien er, hvad Aand den regjeres og drives af. Farer er der ved Oplysning og ved Sjæleevnernes Udvikling, men der er visselig ikke mindre Fare ved Mørke og Død. Saaledes er nu Menneskelivets Vilkaar: „Vi gaa i Fare, hvor vi gaa“. Mod Lyset og mod Klæthed higer vor Sjæl som mod sit Ophav og Udspring, og godt er det at faa Betingelser for at komme det Maal nærmere. Derfor sigte vi frit: Oplysning være skal vor Lyst, er det saa kun om „Sivet“, men ingen Tid glemme vi: det kommer an paa, hvor den Oplysning kommer fra, og hvor den bærer hen.

Men for at den Undervisning, vi meddele saa meget som muligt, kan komme til at staa for Eleverne, bevidst eller ubevidst, som noget, der har med det virkelige Liv at gjøre, som noget der bydes dem, fordi det angaar dem personlig, og ikke fordi vi voxne have fundet paa det, til vor Fornøjelse og deres Plage, saa, foruden at vi jo indrette Undervisningen saaledes, at Børnene kunne blive optagne af den, med Glæde kunne følge med ved den, fordi de mærke, at der oplader sig noget nyt for dem, som det er nyttigt og fornøjeligt at høre og kjende, saa føre vi dem — navnlig de større — ud omkring, naar Lejlighed gives, for at de kunne faa at se, noget af det, de have hørt om. Saaledes har i det forløbne Aar ældste Klasse været en Tour i Kjøbenhavn for at se „Helgoland“ løbe af Stabelen, og 3de og 4de Klasse have aflagt et Besøg i Hr. Fabrikant Pritzels Maskinfabrik, hvor navnlig Dampmaskinen blev efterset, og i Hr. Fabrikant Binders Tappelabrik, hvor Hr. Binder med stor Redebohed viste os omkring og forklarede Tøjets Tilvirkning fra den raa Uld, som den kom af Faarene, til den blev til de bløde, smukke Tæpper. Skolen er d'Hrr. megen Tak skyldig for deres Velvillie. Endelig foretages jævnlig botaniske Udflugter, hvor Lejligheden benyttes til at gjøre Eleverne opmærksomme paa, hvad der forekommer, og som kan være af Interesse. At Børnene arbejde med ved Undervisningen og tænke over, hvad der foregaar, have vi da ogsaa stadig glædelige Vidnesbyrd om i den

store Mængde Spørgsmaal, de komme frem med, dels angaaende det, de i Øjeblikket høre, dels angaaende noget, de have hørt eller set anden Steds. At ikke alle Timer ere lige fornøjelige, at Drengene kunne være uoplagte eller ligegyldige og trænge til Tugt og Formaning — ganske som vi voksne — følger naturligvis af sig selv.

Men en af de væsentligste Betingelser for godt Udbytte af Undervisningen er det gode Forhold og Samarbejde mellem Hjemmet og Skolen. Jeg benytter med Glæde Lejligheden til at udtale min Tak til Hjemmene for god Medhjælp, og jeg kan ikke noksom fremhæve Nyttens af, at der jævnlig udveksles Tanker mellem Skolen og Hjemmet; derfor tillader jeg mig at aflægge Besøg i Hjemmene, naar min Tid strækker til det, og derfor er det mig en Glæde at modtage Besøg af Forældre og Forespørgsler om, hvad der vedrører Skolearbejdet og Elevernes Forhold. Ved dette personlige Forhold til Hjemmene opnaas, at Børnene ikke længere se paa Lærerne som fremmede Mænd, men som gode bekendte og paa Skolen som et lyst og venligt Sted, at Hjemmets Ret til at øve Myndighed og Tugt overføres let og naturligt til Skolen, og at der er ikke videre Fare for, at Børnene i Hjemmet skulle komme til at høre en nedsættende Kritik over Skolen — noget af det mest nedbrydende for et godt Udbytte — thi Hjemmet og Skolen ere Venner, og hvad der fra det ene eller andet Sted ikke forstaas, bliver let opklaret.

Som Tilfældet har været i de senere Aar, foretoges Skolens aarlige Skovtur med Deltagelse af Elevernes Forældre og andre Slægtninge. Med Musik og Faner kørte et Tøg paa 19 Vogne og omtrent 200 Mennesker afsted fra Skolen i et straalende Sommervejr til Farum, gennem Frederiksdal og Aasevang. Ved Fiskebæk blev der gjort Holdt; Madkurvene kom frem og der blev spist Frokost og leget. Efter 2 a 3 Timers Ophold fortsattes Turen til Farum, hvor man i Kroen var belavet paa Selskabets Ankomst. Der blev her drukket Kaffe og derefter foretaget en Spasertur langs Farum Sø og gennem Præstevangen hen til den derværende gamle Jættestue, Hilsener udveksledes og Hurraer raabtes, hvorefter Toget drog

tilbage til Kroen, hvor Resten af Eftermiddagen og Aftenen tilbragtes med Dans i den derværende store Sal. Kl. 9 tiltraadtes Hjemturen over Bagsværd, og Kl. 10 skiltes Selskabet ved Skolen, glad over at have tilbragt en behagelig Dag sammen i den dejlige Natur.

Skolen er tillige Kostskole; vort Hjem er indrettet paa at modtage indtil 10 Elever til Undervisning og Opdragelse sammen med vore egne Børn. Betalingen herfor er i Forberedelseskl., 1. Kl. og 2. Kl. 600 Kr., 3. Kl. 700 Kr., 4. Kl. 800 Kr. Vask 20 Kr. Eleverne medbringe Jærnseng med Sengklæder. Haandklæder og Kommode eller Koffert til at gemme deres Tøj i. En af Skolens Lærere og do. Lærerinder bo i Huset og tage Del i Tilsynet med Eleverne. For Tiden bo hos os: Valdemar Rørdam, S. af Sognepræst R., Ondløse; Aage Bugge, S. af Sognepræst B., Torrild; Fritz Haurowitz. Pleje-S. af Stationsforst. H., Ringe; Jakob Mundt Rodtwitt, S. af Snedker R., Chikago.

Lærefagernes Fordøling paa de ugentlige
Timer i Skoleaaret 1886—87.

	Forbkl	I Kl.	II. Kl.	III. Kl.		IV. Kl.	Ialt.
				a	b		
Religion	2		2	2		2	8
Historie	2		4	4		4	14
Dansk	6	6	6	4		4	26
Tysk				4	4	4	12
Engelsk		5	5	2		2	14
Geografi	2		2	2		2	8
Naturhistorie	2		2	2		2	8
Naturlære				2		2	4
Mathematik				4	4	4	12
Regning	4	5	5	2		2	18
Skrivning	2	2	2	1		1	8
Tegning	2	2	2	1		1	8
Gymnastik	2	2	4		4		12
Sang				2			2
	24	30	36	36		36	154

Fagfordelingen mellem Lærerne har været
følgende:

Bestyreren: Religion og Sang i 2, 3. og 4. Kl. Historie, Naturlære, Engelsk, Skrivning i 3. og 4. Kl. Anskuelsesunderv. i 1. og 2. Klasse	28 T.
Hr. cand. phil. Kragh: Naturhist. i alle Kl. Dansk, Tysk, Gymnastik i 3. og 4. Kl. Geografi i 2. Klasse	34 -
Hr. Lærer Kristensen: Matematik i 3. og 4. Kl. Regning i 1., 2., 3 og 4. Kl. Geografi i 1, 3 og 4. kl. Gymnastik i 2 Kl.	36 -
Frk. Agerskov: Historie, Dansk, Engelsk og Skrivning i 1. og 2. Klasse	30 -
Fru Thyssen: Dansk og Regning i Forberedekl. Bibelh. i Forberedelsesk. og 1. Klasse	12 -
Frk. Th. Herdahl: Tegning i alle Klasser, Skrivning i Forberedekl.	10 -
Frk. West: Gymnastik i Forberedekl. og 1. Klasse	4 -
	154 T.

I Skoleaaret 1886—87 er læst:

Religion. Den gamle Pagts Historie i alle Klasser i Forberedelsesklassen og 1. Kl. er det taget kun mundtlig, i de andre Klasser med Assens Bibelhist. som Lærebog. I 3. og 4. Kl. er endvidere lært og gennemgaaet: de ti Bind, samt 1ste og 2den Trosartikel med Luthers Forkl. og de fleste af de i Balslevs Lærebog forekommende Skrifsteder. Omtrent 20 Salmer ere lærte i hver Klasse.

Historie. 4. Kl. Afgangsholdet: Blochs Lærebog for Realskoler; de øvrige i Verdenshistorie fra Ludvig XIV. Bogen ud, i Nordens Historie forfra til Frederik I.

3 Kl : I Verdenshistorie; Oldtidens Historie; Nordens Hist. forfra til Frederik I

2 Kl : Bloch, Mindre Lærebog: Oldtidens Historie til Araberne; Nordens Historie, af Bricka; forfra til Dronn. Margrethe.

1. Kl.: Mundtlig Fortællinger af Fædrelandshistorie fra Valdemar Sejr til Frederik III. En Del historiske Digte ere lærte i 1. og 2. Kl.

Dansk. 4. Kl : Sigurd Müller, Læsestykker af Forf. er brugt som Læsebog N. Andersens Sproglære Nr. 1. En Stil ugentlig. Exempler paa Stilopgaver: Island, Arabien, Sprogø, Svend Estridsen og hans Sønners Forhold til Kirken, Hugenotterne, Hederne i Jylland.

Af Forfattere er læst og opgivet til alm. Forberedelsesex: Holberg: Det lykkelige Skibbrud, Erasmus Montanus, Vessel: Kjærlighed uden Strøper, Smeden og Bageren, Hundemordet. Øhlenschläger: Hakon Jarl Grundtvig: Optrin af Kjæmpelivets Undergang (Gorm d. gml). H. C. Andersen: Fortjællige Eventyr Pal. Müller: Adam Homo i Udtog Ingemann: Chr Blochs Ungdomsstreger Blicher: Marie, Messingjens, Røverstuen. Poul Müller: En Students Eventyr. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Høstrup: Gjenboerne. Hejberg: Aprilsnarrene Hertz: Amors Genistreger. Ipsen: Kongsemnerne, Terje Vigen

3. Kl.: Holm og Ipsens Læsebog II sidste Halvdel. N. Andersens Sproglære Nr 2. Nogle Digte lærte udenad. 1 Stil hjemme, 1 Stil paa Skolen ugentlig. Stilene have været Gjenfortælling, mest af historisk og naturalhistorisk Indhold; enkelte Gange Diktat; yngste Hold har i de fleste Tysktimer oversat noget af deres Lektie skriftlig paa Tavle.

2. Kl.: Holm og Ipsens Læsebog I. Nogle Digte lærte udenad. Af Sproglære er mundtlig gennemgaaet: Navneord, Tillægsord og Udsagnsord; desuden lært at skille Sætninger og finde Grundord og Sætningsudsagnsord 1 Stil hjemme ugentlig (Gjenfortælling) 2 Diktatstøle ugentlig paa Skolen. Eleverne have ved Stavning forberedt sig hjemme paa det dikterede Stykke.

1. Kl.: Holm og Ipsens Læsebog I første Halvdel; lært 15 Digte af Læsebogen Af Sproglæren mundtlig gennemgaaet: Navneord, Udsagnsord og Tillægsord. 2 Gange Diktatstil paa Skolen.

Tysk. 4. Kl. Statarisk; Kaper og Simonsens Læsebog for de højere Klasser: Prosa, ca 80 Sider; Poesi; Digte af Bürger, Goethe, Schiller, Heine, Lenau o. fl. Wilhelm Tell, ca. 50 Sider. Kapers Sproglære. Kursorisk: Kaper og Simonsens Læsebog ca. 50 Sider

3 Kl. b.: Samme Læsebog Side 1—60. Kapers Sproglære: Formulæren.

3. Kl. a: Kaper, Læsebog for Begyndere: Side 1—79, 88—106.

Engelsk. 4. Kl. Statarisk: Listov, Udv. af eng. Forf. S. 1—81, 103—109. Til Forberedelsesexamen opgives desuden Læsestr. 2. Afd.: S. 178—224. Rossing, Engelsk Sproglære. En Versionsstil ugentl hjemme.

3. Kl.: Listov, Læsestykker 1. Afd. S. 1—70. En Stil ugenl. hjemme.

2. Kl. b: Listov, Læsestykker 1. Afd. S. 1—55. Listov, Ledetraad 2. Afd., skrevet som Stil dels hjemme, dels paa Skolen. 2. Kl. a: Listov, Ledetraad 2. Afd. S. 1—21; repeteret og skrevet 1. Afd. hjemme og paa Skolen

1. Kl.: Listov, Ledetraad 1. Afd.: hele Bogen. Skrevet i Stil til „Blandede Øvelser“.

Geografi. 4. Kl.: Erslev, Geografi Nr. 2 forfra til Asien. Til alm. Forberedelsesexamen opgives: Erslev, Geografi Nr. 2.

3. Kl.: Erslev, Geografi Nr. 2: forfra til de britiske Øer.

2. Kl.: Erslev, Geografi Nr. 4, forfra til Tyskland.

1. Kl.: Erslev, Geografi Nr. 5: De tre nordiske Riger.

Naturhistorie. 4. Kl.: Lütken, Zoologi Nr. 2. Strøms Botanik. Øvelser i Plantebestemmelser efter Rostrups Haandbog. Der er foretaget en Del botaniske Ture.

3. Kl.: Lütken Zoologi Nr. 2: forfra til Krybdyr. Botanik mundtlig.

2. Kl.: Feddersen, Naturens Bog forfra til Fiskene.

1. Kl.: Feddersen, Hundrede Dyr, forfra til Fiskene.

Naturlære. 4. Kl.: Prytz, Naturlære: forfra til Bevægelse i krum Linie. Til Forberedelsex. opgives hele Bogen.

3. Kl.: Deichmann Braanth; Varmen, Magnetismen og Gnidningselektricitet, kun Varmelæren og Magnetismen repeteret.

Mathematik. 4. Kl.: Læst og repeteret Steen, Arithmetik og Algebra til Logarithmer. Til Forberedelsex. opgives begge Bøger. 1 Geometri er læst Jul Petersen, Plangeometri fra 3. Kap. Bogen ud; repeteret forfra til 4. Kap. Hele Bogen opgives til Forberedelsexamen. Omtrent 6 Opgaver regnede hjemme hver Uge, deriblandt mange Examensopgaver. Tre af Klassens Elever læse Mathematik med 3. Kl. b.

3. Kl. b: Steen, Arithmetik forfra til Proportioner; stadig regnet paa Skolen af de tilsvarende Opg. Jul Petersen, Geometri: 2det Kapitel læst; repeteret 1ste Kapitel. Ugentlig Hjemmeopg.

3. Kl. a: Steen, Arithmetik, forfra til § 35 Jul Petersen, Geometri: forfra til Side 36. Ugentlig Hjemmeopg.

Regning. 4. Kl.: Chr. Hansen, Regnebog 3. og K. Kristensen, Regnebog for Realskoler ere brugte. 1 a 2 Hjemmeopg. ugentlig tildels Examenopg.

3. K.: Chr. Hansen, Regnebog 2.

2. Kl.: Chr. Hansen, Regnebog 2 og 1. Den lille og store Tabel lært

1. Kl.: Chr. Hansen, Regnebog 1. Den lille og store Tabel lært.

Forberedelseskl.: Talskrivning og Tælling fra 1—100. Tavleregning efter Chr. Hansens Regnebog 1. De fremmest regne Multiplikation med uben. Tal.

Skrivning. 4. Kl. og 3. Kl. have skrevet dels efter Forskrifter, dels i Frøken Stremmes Skrivebøger 4—6 Hefte.

2. Kl.: Frøken Stremme, Skriveøvelse 1ste Hefte, Skriveb. 2. og 3. Hefte. Hvert Bogstav er først indøvet i Takt i en Prøvebog.

1. Kl : Frøken Strømme, Skriveøvelse og Skrivebog 1ste Hefte. De fleste store Bogstaver desuden indøvede i Takt i Prøvebog.

Forberedelsesk : Skriftræk og Bogstaver indøvet med Blyant; paa Slutningen af Skoleaaret have en Del begyndt at skrive med Pæn og Blæk.

Tegning. Eleverne gennemgaa først Janniches Tegneheft. I 2. Klasse begynde nogle at tegne Ornament i forstørret Maalestok efter Arkitekt Kleins Fortegninger. I 3. og 4. Kl tegnes udelukkende efter dem og efter Klodser, og Eleverne øve sig i at tegne med Tusch og paalægge Farver. Tegneundervisningen følges med Interesse af Eleverne.

Gymnastik. Forberedende Øvelser, Øvelser i Glatto, Skraastang og Glatstang; Mærshøvelser. Forberedekl. og 1. Kl. have som foran bemærket fra Januar begyndt at indøve Gymnastikken efter Paul Petersens System.

Sang. Enstemmig Sang. Almindelig kjendte Melodier til Fædrelandsange, historiske Sange og Smaasange ere indøvede. Der er arbejdet hen til at Eleverne selv smukt og rent kunne synge en Sang igjennem uden Forsang.

Skolens Ferier :

Examensferie 3 Dage, Paaskeferie 6 Dage, Kongens Fødselsdag, Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Pintseferie 8 Dage, Grundlovsdagen, Sommerferie 5 Uger, Oktoberferie 2 Dage, Juleferie 14 Dage, Fastelavnsmandag, Maanedserie 1 Dag i de Maaneder, da ingen anden Ferie falder.

Skolepengene :

Forberedelsesklassen 2 Kr. 50 Øre, 1. 5 Kr., 2. 6 Kr., 3. 8 Kr., 4. 10 Kr. Ved Indmeldelsen 4 Kr. Brændpenge 1. Oktober 4 Kr. Dimissionspenge 20 Kr. Udmeldelse kan ske til hver Maaned, men maa anmeldes senest 14 Dage forud. I Sygdomstilfælde, eller naar Forsømmelse af anden Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb, hvis ikke Udmeddelse har fundet Sted.

Af Skolens Ordensbestemmelser anføres Eleverne maa medbringe Seddel fra Hjemmet, naar de ønskes fritagne for Gymnastikundervisning, for at gaa ud i Frikvarteret eller nødvendig skulle bede sig fri for Skole en Dag.

Skolens Elever ere:

Forberedelsesklassen.

Povl Duncan, S af Handelsagent D., Lyngby. Axel Hansen, S. af Kjøbmd. II., do. Fritz Krogh, S. af Fabrikant K., Vangede. Valdemar Knudsen, S. af Gartner K., Lyngby. Gunnar Jeppesen, S. af Arkitekt J., do Thorvald Jensen, S. af Prop. J. Højgaard. Jens Scharff, S. af Slagter S., Vangede. Kristian Hansen, S. af Gaardejer II., Vangede. Edvard Larsen-Jørgensen, Plejes af afd. Tømr. J., Lyngby. Ludvig Stæhr,

S. af Restavratør S., Fortunen Sofus Jørgensen, S. af Propr. J., Lyngby Povl Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammellosegaard. Edvard Hojer, S. af Landm. II, Lyngby. Knud Thysen, S. af Skolebestyrer Th., do. August Rodt Witt, S. af Snedker R. (15)

1. Klasse.

Hartvig Duncan, S. af Handelsagent D., Lyngby. Vilhelm Scharff, S. af Smedemester S., Holte. Viktor Knüppel, S. af Kjøbmd. K., Lyngby. Jens Aller, S. af Tømmermester A., do. Knud Hansen, S. af Grosserer H., Thealyst Alfred Pedersen, S. af Stabssergent P., Jægersborg Asger Poulsen, S. af Malermester P., Lyngby. Marie Mürer, D. af Partikul M., do. Hansine Hansen, D. af Arbejdsn. II. Christensen Charles Hansen, S. af Grønthandler H., Bagsværd. Martin Larsen, S. af Sognefoged L., Buddinge. Johan Hansen, S. af Handelsgartner H., Lyngby. Lorentz Bentzen, S. af Kjøbmd B., do. Valdemar Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammelsgård. Jakob Kolte, S. af Politibetjent K., Lyngby (15)

2. Klasse.

William Krogh, S. af Fabrikant K., Vangede Charly Jørgensen, S. af Kjøbmd. J Lyngby Emanuel Scharff, S. af Slagter S., Vangede Aage Bugge, S. af Sognepræst B., Torrild Karl Scharff, S. af Slagter S., Lyngby Johan Ravn, S. af afd. Bager R., Gjentofte. William Mürer, S. af Partikul. M., Lyngby. Emanuel Skjoldager, S. af Lærer Skj., Jægersborg. Peter Schou, S. af afd. Bager S., Lyngby. Kristian Hansen, S. af Grosserer H. Thealyst. Johannes Jørgensen, S. af Uhmager J., Lyngby. Sofus Herdahl, S. af Redaktør H, do. Edvard Bagger, S. af Bager B., do. Albert Jørgensen og Viggo Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammellosegaard. Jens Henrik Hojer, S. af Landmand H., Lyngby. Axel Hansen, S. af Drejer H., do. Ove Nyholm, S. af Propr. N., Ørnegaard. Oluf Mortensen, S. af Drager M., Lyngby. Lavrids Schou, S. af afd. Bager S., do. Andreas Mahngren, S. af Smedem. M., do. Theodor Jørgensen, S. af Propr. J. do. Kristian Jørgensen, S. af Tømmerm. J., do. Johannes Kofoed, S. af afd. Lærer K., do. Charles Scherg, S. af Kjøbmd. S., do. Karl Hoppe, S. af afd. Bogholder H., do. (26)

3. Klasse.

Ludvig Rasmussen, S. af Opsynsmd R., Sorgenfri Jens Jensen, S. af Arbejdsn. J., Fuglevad. Esbern Hansen, S. af Handelsgartner H., Lyngby. Georg Siemsen, S. af fly. Teglbænder S. Valdemar Skjoldager, S. af Lærer Skj., Jægersborg. Kristian Hansen, S. af Arbejdsn. H Chr., Lyngby. Karl Bentzen, S. af Jernstøber B., do. Hans Hektor, S. af Kjøbmd. II., Gjentofte Nicolaj Carlsen, S. af Propr. C., Brede-Ladegaard. Adolf Petersen, S. af Smedem. P., Vangede. Viggo Speich, S. af Fisker, Frederiksdal. Sigrød Thyssen, D. af Skolebestyrer Th., Lyngby. Elvira Olsen, D. af Brændehdr.

O., do. Jacques Duncan Volmer, D. S. af Handelsagent D., dø. Fritz Haurowitz, Plejes. af Stationsforst. H., Ringe. Julius Pedersen, S. af Stabssergent P., Jægersborg. Povl Weller, S. af afd. Bogb. W., Lyngby. Niels Christensen S., af Graver C., do. Sofus Zinglensen, S. af Kurvemager Z., Budinge. Ole Jørgensen, S. af Tømmermest. J., Lyngby. (21)

4. Klasse.

Ludvig Krogh, S. af Fabrikant K., Vangde Ernst Rasmussen. S. af Gartner R., Fortunen Anders Andersen, S. af Grønthandler A., Lyngby. Valdemar Rørdam, S. af Sognepræst R., Ondløse. Oluf Olsen, S. af Skomager O., Lyngby. Hans Thyssen, S. af Skolebst. Th., do. Arne Juhl, S. af afd. Lærer J., Avninge. Jørgen Bagger, S. af Bager B., Lyngby. Valdemar Bugge, S. af Kjøbmd B. do. Lavrids Petersen, S. af Smedemest. P., Vangede (10). Sogneraadets Fripladser have: Ernst Rasmussen, Georg Siemsen, Christian Hansen, Ole Jørgensen, Joh. Jørgensen (50,50 Kr.) Jakob Kolte (50,50 Kr.) Fripladser for det paa Finansloven bevilgede Tilskud have: Jens Jensen, Arne Juhl, Ludvig Rasmussen (halv Friplads), Povl Weller (halv Friplads) Peter og Lavrids Schou, Johannes Kofoed, Valdemar Knudsen; desuden have en Del Moderation.

Følgende Skolebøger bruges:

Forberedelsesklassen.

Fru Hejns A B C. Holm og Ipsen, Læsebog for mindre Børn. Chr. Hansen, Tavleregning 1. En Tabel. Janniche, 1ste Tegnehefte.

1. Klasse.

Lyngby Salmebog. Christ. Møller, Læreb. i Bibelhistorie for Elementarsk. Holm og Ipsen, Læsebog 1. Erslev, Geografi Nr. 5. Erslev, Mindre Atlas Feddersen, Hundrede Dyr. Chr. Hansen, Tavleregning 1. Listov, Ledetraad i Engelsk 1ste Afd. (sidste Udg.). Janniche, 2det Tegnehefte. Et Par Gymnastiksko.

2. Klasse.

Lyngby Salmebog. Christ. Møller, Lærebog i Bibelhist. for Elementarsk. Holm og Ipsen, Læsebog 1. Hans Rasmussen, Kortfattet dansk Sproglære. Bloch, Mindre Læreb. i Historien. Bricka, Nordens Historie. Erslev, Geografi Nr. 4. Erslev, Større el. mindre Atlas. Feddersen, Naturens Bog. Chr. Hansen, Tavleregning 2. Listov, Ledetraad 2. og 3. Janniche, 2. eller 3. Tegnehefte.

3. Klasse.

Lyngby Salmebog. Det nye Testamente. Assens, Mindre Læreb. i Bibelhist. Luthers Cathekismus m. Balslevs Forkl. Bloch, Læreb. i Historie for Realskoler 1. og 2. Holm og

Ipsen, Læsebog 2. N. Andersen, Sprogkære Nr. 2. Erslev, Geografi Nr. 2. Erslev, Større Atlas. Lütken, Naturhistorie Nr. 2. Prytz, Naturlæren. Jul Petersen, Plangeometri. Steen, Arithmetik med Opg i det indledende Kursus. Chr. Hansen, Tavleregning 3. Listov, Engelske Læsestykker 1 og 2. Afd. Rossing, Engelsk Grammatik. Kaper og Simonson, Tysk Læsb. for Begyndere. Kaper, Tysk Grammatik Et Tegnebestik.

4. Klasse.

Foruden de under 3. Kl. anførte Bøger bruges: Sigurd Müller, Læsestykker af danske og norske Forf. Steen, Algebra. Strøm, Botanik. Listov, Udvalg af eng. Forf. 1. og 2. Hefte. Kaper og Simonson, Tysk Læseb. for de højere Kl.

I alle Klasser bruges Kolm, Tofte og Rosendals Sangbog for Skoler og Frk. Stremmes Skrivebøger

Alm. Forberedelsesexamen 1887.

Den skriftlige Del afholdes den 15de, 16de og 17de Marts

Den mundtlige Del saaledes:

Den 20de Marts	Kl. 9 Tysk,	Kl. 4 Naturlære,
- 30te —	- 9 Dansk,	- 1½ Geografi,
- 31te —	- 9 Naturhist,	
- 1ste April	- 3½ Engelsk,	
- 5te —	- 9 Mathemat.	- 4 Historie.

Paa Undervisningsinspektionens Vegne møde d'Hrr. Professor Müller, Censor i Tysk, Dansk og Geografi; Dr. Ad. Hansen, Censor i Engelsk, Kapt. Knudsen, Censor i Mathematik.

Aarsprøven.

Den skriftlige Del afholdes den 15de, 16de og 16de Marts.

Den mundtlige Del afholdes den 24de, 25de, 26de og 28de

Marts.

Torsdag. Fredag Lørdag. Mandag.

4. Klasse.

8	Regning.	Engelsk.		
9	Geografi.	Bibelhist.	Tysk.	Naturhist.
12	Mathematik.	Historie.	Naturlære.	Dansk.

3. Klasse.

8	Historie.	Tysk (a)	Regning.	
9	—	Bibellistorie	Engelsk.	Naturlære.
10	Tysk (b).	—	—	—
12	Dansk.	Naturhistorie.	Mathematik.	Geografi.

2. Klasse.

8	Geografi.	Historie.		
9	—		Regning	
12	Engelsk.	Dansk	Naturhistorie.	Bibellhist.

1. Klasse.

9	Historie.	Regning.		—
10	Bibelhist.	Naturhistorie.		Engelsk.
12		Geografi.		Dansk.

Forberedelsesklassen.

10	Bibellistorie.
12	Læsning.
1	Regning.

Gymnastikprøve med alle Klasser afholdes Tirsdag den 29de Marts Kl. 12¹/₂ i Overværelse af Professor Müller.

De skriftlige Arbejder fremlægges til Eftersyn i Klasserne Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Deltagelse for Skolen og dens Gjærning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver.

Det nye Skoleaar begynder den 1ste April.

Lyngby i Marts 1887.

A. D. THYSSEN.

Alm. Forberedelsesexamen 1886.

	Dansk.		Tysk.	Engelsk	Historie	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Aritmetik.	Regning.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.
	skriftlig.	mundtlig.											
J. H. S. Dahl:	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g ×	mg.	g ×	g.	g ÷	mg ÷	g ÷	med ×	mg	77
Andreas Ingerslev:	tg.	g.	tg	tg	mg ÷	g	g ×	g.	tg	g ÷	tg	mg ÷	49
Vilh. Gøtje:	g ×	mg ÷	g ÷	g ×	ug ÷	g ×	mg ×	mg.	tg	tg	tg ÷	ug	75
Kristian Jensen:	mg.	mg.	mg.	mg.	mg ×	g ×	g ×	g.	mg.	g.	tg	mg ×	93

Til „Bestaaet“ kræves 45 Points.