



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

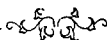
Lynghy Realskole

for

Skoleaaret 1888—89.

ved

A. D. THYSSEN,
Skolebestyrer.



LYNGBY.

Trykt i Carl Herdahl's Enkes Bogtrykkeri.

1889.

Statens pædagogiske Studiasamling
København V.

Skolen afholdt i Fjor alm. Forberedelses-
examens uundtlige Del fra 20--22 Marts. Som be-
skikkede Censorer mødte Dhr. Undervisningsinspektør
Prof. Müller, Dansk, Tysk og Geografi; Dr. phil. Crone
Mathematik, Regning og Naturlære; Oberstløjtnant
Barentzen, Historie og Engelsk; Cand. mag. Poulsen,
Naturhistorie. Fire Elever indstillede sig og bestod
med omstaaende Udfald Eleverne vare:

Niels Kuhn, Søn af Parcellist K. Jægerspris,
Oluf Olsen, S. af Skomager O. Lyngby,
Valdemar Rørdam, S. af Sognepræst R. Ondløse,
Hans Kristen Thyssen, S. af Skoleforst. Th. Lyngby.

To Elever, som af forskjellige Grunde ikke
kunde komme med til Skolens Examen, den ene
fordi han for kort Tid, knap et Aar, havde
været Elev ved Skolen, den anden fordi han var for
ung, indstillede sig desuden til Examen ved Universi-
tetet og bestod med henholdsvis $75\frac{2}{3}$ og 77 Points.
Eleverne vare:

Søren Clausen, S. af Kapt. C., Fanø.

Arne Juhl, S. af afd. Lærer J., Avninge, Randers.

Skoleaaret 1887--88 sluttede med 100 Elever,
af hvilke 93 overførtes til det nye Skoleaar. I Aarets
Løb er indmeldt 31 Elever, udmeldt 10. Skoleaaret
slutter saaledes med 114 Elever, som ere fordelte i
6 Klasser og undervises af 5 Lærere og 6 Lærerinder;
de 3 Lærere og de to Lærerinder ere med hele deres
Virksomhed knyttede til Skolen, de øvrige yde Time-
hjælp fra 4--8 Tim. ugentlig.

Følgende Lærerforandringer have funden Sted:

Frk. Fæster forlod Skolen til Sommerferien, i hendes Sted vicarierede Frk. E. Brun, indtil Frk. R. Henriksen, udgaaet fra Frk. Zahles Skole med Almuelærerindeexamen med Udmærkelse, kunde overtage Pladsen til Nvbr. Fra midt i Oktober antoges exam. Lærer Rasmussen til Gymnastiklærer og fra Nvbr. Musiklærer Jørgensen fra Kjøbenhavn til Lærer i Sang.

Aaret har havt 247 Skoledage, Feriedagene findes angivne andet Steds. Der har i det hele ikke været mange Forsømmelser, men dog nogle. Jeg tillader mig at henstille til Forældre saa vidt muligt at sørge for, at Rejser eller Udflugter, som Børnene skulle deltage i, henlægges til Feriedage. Gjentagne Forsømmelser virke i høj Grad sløvende paa vedkommende Elevers Pligtopfyldelse overfor Skolen.. En tidligere Henvendelse om ikke at bede Eleverne fri f. Eks. paa Fødselsdage er i alt væsentlig efterkommet, hvilket Skolen med Tak paaskjønner, likesom ogsaa de fleste af Eleverne fortjene Ros for den Ihærdighed, hvormed de trodse Vejr og Føre ved Vintertid, skjønt mange have lang Vej. Jeg tror nu heller ikke, Drengene have Skade af at blive sendte ud, selv om Vejret ikke er indbydende, naar de ellers ere raske og store nok. Alt, hvorved vi kunne modarbejde Blødgørelse og Magelighed og i det Sted udvikle Haardførhed og Pligtfølelse gjøre vi dem uvurderlig Gavn ved at holde dem til; det er nødvendigt, at Modet udvikles hos dem, og at de vænnes til ikke at krybe i Ly. om der ellers skal blive dygtige Mænd ud af dem, som ikke let vige tilbage for Hindringer paa den Vej, der skal betrædes, som ville gjøre deres Pligt, selv om det skal koste noget.

Noget af det, der stærkest klages over i vor Tid, er den Slaphed, Uregjerlighed og Nydelsesyge, som udbreder sig. For kort Tid siden prøvede man samtidig baade i Danmark og Norge at lade Børnene i et større Antal saavel i højere Skoler som i Almueskoler i en Stil besvare den Opgave: „Hvad jeg vil være, naar jeg bliver stor“. Udfaldet blev, at i de norske Børns Besvarelser kom „mere Gudstrygt, Fædrelandskjærlighed og Barnefriskhed frem end i de danske Børns“. Adskillige danske Piger ønskede vel at tjene noget for at kunne hjælpe deres Forældre

og danne et hyggeligt Hjem; men de fleste baade af dem og Drengene vilde kun tjene Penge for saa at kunne „nyde Livet“. Det er Nydelsessygen, der giver sig til Kj end. „Hvad skal man da gjøre?“ spørges der maaske. Man skal vænne Børnene til Jævnhed og Nøjsomhed, man skal ikke give dem mange Fornøjelser uden for dem, de selv kunne skaffe sig ved deres Leg og Opfindsomhed; de Glæder, de skaffe sig selv paa den Maade, ere de sundeste og bedste, kan man der komme dem lidt til Hjælp med Raad og Vejledning, med at laane dem noget, de skulle bruge til Legen; ja da gjør man dem baade Glæde og Gavn; men kunstige Fornøjelser, lavede Fester, hvor alt bliver serveret udsøgt, ja raffineret for ret at skulle glæde, ere snarere og som oftest til deres Fordærv. Man skal fremfor alt ikke give dem Fornøjelser, som ikke ligge for deres Alder; hvor der det derfor. Eks. en udmærket Bestemmelse, at Børn under 10 Aar ikke kunne komme med i det kgl. Theater. Fra vore Bedsteforældres Tid fortælles der følgende om en lille Dreng, der skulde begynde sin Skolegang. Da han var kommen ind i klassen og havde taget sin Plads paa Bænken, kom Læreren hen til ham med Spanskrøret og begyndte at prygle løs paa ham. Drengen vred sig og udbrød med Graad og Klage: „Men jeg har jo intet gjort!“ „Det har Du heller ikke,“ svarede Læreren, „men Du skal lære, at Skolen er et alvorligt Sted.“ Det var den Tids Maade, og den kunne vi jo nu saetens se Skavanken ved, Taabeligheden og Tyranniet. Men naar det nu til Dags hedder fra Fader eller Moder: „Peter, Du skal komme ind!“ og Peter næppe ændser det saameget, at han vender sig om engang; eller der bliver sagt: „Lille Kristian maa ikke røre ved Bedstemoders Blomster“, og lille Kristian svarer: „Hvad, skal jeg flyve op og gjøre mig gal!“ — ja, saa er Stillingen egentlig ikke bedre end i gamle Dage. Her have vi Slapheden og Uregjerligheden. I højeste Grad gjælder det om, at der baade i Hjem og i Skole arbejdes paa, at saadan Færd ikke kommer frem. Det er om at gjøre, at man ikke gjør sig skyldig i den gamle Elis Forseelse eller Forbrydelse; han formanede, han truede, men han gjennemførte ikke sin Trusel, han satte ikke sin Villie igjennem.

Ja, det gælder det om i Opdragelsen, at overveje hvad der er det rette og at ville det rette og saa sætte sin Villie igjennem, om ogsaa det skal svie paa den ene eller den anden Maade. Saa er man ikke slap i sin Opdragelse, og saa gror Uregjerligheden ikke op. Saa opdrager man af Drengene „Mænd med faste Hjerter“, som véd, hvad et Ord, et Bud vil sige, at det er ikke baade Ja og Nej, som kunne faa Lyst til at tage den store Høvidsmand, vi kjende fra Evangeliet, til Forbillede, han der satte sin Ære i at lyde den lovlige Myndighed, som havde Tro paa Ordets Magt, og som kunde byde, saa han blev adlydt med det samme. Lydighed er Midtpunktet i al Opdragelse. Er det end svært selv at lære Lydighed og vanskeligt at indøve andre i at være lydige, saa ere de Frugter, som opnaas, dog Arbejdet værd, og varige Goder faas nu en Gang ikke for en ringe Pris. Det er en velsignet Ting, naar Forældre kunne sende deres Børn ud fra Hjemmet med godt og frimodigt Haab om, at de ogsaa udenfor Hjemmet kunne holde sig selv i Tugt og Tømme og blive paa den gode Vej, fordi de have lært at lyde; men Sikkerhed derfor. Sikkerhed for, at Naturen ikke alligevel gaar over Optugtelsen, faas kun, naar de have givet sig under Kristendommens Tugt og Pleje.

Jo mere der nu kan være Samarbejde mellem Skolen og Hjemmet, jo bedre Tillid, der er til Skolen, og jo bedre Omtale den faar i Hjemmet, desto bedre kan den yde sit Bidrag til at løse den Opgave, der ovenfor er antydet. Ligesom det derfor er mig en Trang jævnlig at komme til at tale med Forældre om Elevernes Fremgang og Forhold, saaledes er det mig en Glæde, naar Forældre ville henvende sig til mig for at faa Underretning om det, de kunne ønske oplyst angaaende Børnene og Skolen. Det har en forunderlig god Virkning paa Børnene, naar de mærke Hjemmets og Skolens Enighed og gode Forstaaelse, det baade opliver og glæder dem, og det bringer dem til med en god Villie og fuldkomnere at bøje sig for Skolens Myndighed og Disciplin, saa forstaas det bedre, at de Regler, der gives, det Arbejde, der fordrer, foreskrives ikke og kræves ikke af Lunefuldhed men af Nødvendighed og i en god Hensigt.

Skolen foretog den 26. Juni sin aarlige Skov-tour, i hvilken Eleverne med Slægtinge og Skolens Lærerpersonele deltog, henved et Par Hundrede Mennesker. I et anseligt Vogntog og ledsaget af Musik kjørte man gennem Rudeskov til Rungsted, hvor det første Maaltid af de medbragte Forsyninger indtoges, og hvor Børnene legede i Skoven, medens de voksne saa til eller spadserede langs Stranden. Herfra gik Tøuren ad Strandvejen til Raavad, hvor Aftenen tilbragtes; der blev danset med Liv og Lyst i Salen, og det udmærket smukke Vejr indbød ret til at nyde de smukke Omgivelser. Kl. 9 blæstes til Samling og derefter gik Hjemturen for sig i udmærket Stemning.

Af andre Udflugter er der foretaget en til Ørholm for at bese Papirfabriken, hvortil Hr. Direktør Wiehe velvillig havde tilstedt Adgang. 4—6 Klasse spadserede der ned ledsagede af et Par af Lærerne. Hr. Fabrikmester Husen førte godhedsfuldt Eleverne om paa Fabriken, viste dem Maskinerne og forklarede Papirfabrikationen, hvilket interesserede dem meget. Det var baade en lærerig og fornøjelig Tour.

Hs. Majestæt Kongens Jubilæum mindedes paa Skolen ved et Møde. Eleverne med adskillige af Forældrene samledes Kl. 11 i Festsalen, som var smykket med Flag og Grønt i Dagens Anledning. Der blev her sunget Fædrelandssange og talt først af Skolens Forstander for Kongen, for hvem han udbragte et Leve, derefter af Sognepræst Dr. Rørdam for Fædrelandet.

Endnu skal mindes, at en af Skolens Lærere, Hr. Kristensen, i Sommerferien hjemførte sin Hustru, i hvilken Anledning Eleverne skød sammen og forærede ham et smukt Regulatorur, som ved Skolens Begyndelse straks efter Ferien blev overrakt ham, og Hilsen og Lykønskning bragt ham og hans Hustru ved Skolens Bestyrer fra Medlærere og Elever.

Sidste Skoledag før Juleferien sluttede som sædvanlig med et Møde i Salen. En Del Forældre og Venner havde givet Møde. Alle, som have Interesse for Skolen, indbydes venligt til at komme til dette Julemøde ad Aare.

Skolens Virksomhed som Kostskole.

Vort Hjem er indrettet paa at modtage indtil 10 Elever til Opdragelse og Undervisning sammen med vore egne Børn, med hvem de dele Vikaar. Der bliver derfor ført Tilsyn med deres Færd saavel i som udenfor Skolen, og vi søge at gjøre dem Opholdet hjemligt hos os. Af den daglige Hus og Skoleorden anføres: Eleverne møde Kl. 7 ved Morgenbordet; derefter læses over paa Lektierne, Kl. 8 ringes der sammen til Undervisningen, og alle samles da i den største klasse for at deltage i Morgenandagten, hvorefter enhver gaar til sin Klasse; Kl. 10 spises Frokost — 20 Min. Ophold; Kl. 12 10 Minutters Ophold, mellem de andre Timer 5 Minutter —. Straks sfter Skoletidens Ophør spises der til Middag, hvorefter Eleverne have fri til Kl. 5, da der ringes op til Lectielæsning, som for de yngres Vedkommende foregaar under Tilsyn, medens de ældre læse paa egen Haand. Kl. 7 drikkes The, og derefter bliver der i Reglen læst højt til Kl. 8½ eller 9, hvorpaa der synges Attensang og dermed gaa Husets yngre Medlemmer i Seng. Om Vinteren faa Eleverne Lov til at lege i Gymnastiksalen i Tilfælde af daarligt Vejr. Hr. Krigsassessor Paul Petersen har fremdeles i Aar i Skolens Fest og Gymnastiksal afholdt et Kursus i Dans, hvori Eleverne deltog, og der v. l. ventelig ad Aare blive Lejlighed til det samme. Musikundervisning er der ligeledes Adgang til at faa i Hjemmet. Betalingen for Undervisning og Ophold er 600—800 Kr. Eleverne medbringe Jærnseng med Sengklæder, Haandklæder og en Kommode eller Koffert til at gjemme deres Tøj i.

Følgende Elever bo for Tiden hos os: Aage Bugge, S. af Sognepræst B., Torrild; Peter Mathiasen, S. af Skibskapt. M., Fanø, Fritz Haurwitz, Plejesøn af Stationsforst. H., Ringø; August Mundt Rødtvitt, S. af Suedker R., Chikago.

Af Ordensregler anføres:

1. Eleverne maa medbringe Seddel fra Hjemmet, a) naar de ikke kunne deltage i Gymnastik. I Tilfælde af Fritagelse for Gymnastik i længere Tid, er det nødvendigt at medbringe Lægeattest; b) naar de ikke kunne taale at opholde sig i Gaarden i Frikvartererne; c) naar det er

- nødvendigt, at de skulle bede sig fri for Skole; men Skolen gjør i Hjemmets og Elevernes Interesse Regning paa at modtage disse Anmodninger saa sjældent som muligt f. Eks. ikke Fritagelse for en Skoledag i Anledning af en Fødselsdag el. lign.
2. Skoletiden er fra Kl 8--2; i de fire Vintermaaneder fra 8 $\frac{1}{4}$ --2 $\frac{1}{4}$ I og II Kl begynde en Time senere. Eleverne maa møde fra et Kvarter til 5 Minutter før Undervisningen begynder.
 3. I Skoletiden maa ingen af Eleverne forlade Skolen uden Bestyrerens udtrykkelige Tilladelse.
 4. Elevernes Bøger, Gymnastiksko m. m. maa være mærkede med Navn; Hjemmets Bistand udledes til at Eleverne have deres Sager i god Orden: der finder af og til et almindeligt Eftersyn Sted paa Skolen af, hvorledes Skolebøgerne se ud.
 - 5 Ved Indmeldelse af Elever maa medbringes Vaccinationsattest.

Forholdsregler overfor smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen strax modtage Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægcattest godtgøres, at Fære for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mieslinge- og Kighosteepidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen

Skolens Frier.

Examensferie 3 Dage, Paaskeferie 6 Dage, Kongens Fødselsdag, Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Pinscherie 8 Dage, Grundlovsdagen, Sommerferie 5 Uger, Oktoberferie 2 Dage, Juleferie 14 Dage, Fastelavsmandag, Maanedsfrie 1 Dag i Septbr og Nvbr., 2 halve Dage i den anden Halvdel af Skoleaaret

Skolepengene.

1 Kl. 2,50, 2 Kl 5 Kr, 3 Kl. 6 Kr, 4. Kl. 8 Kr., 5 Kl 9 Kr. og 6 Kl. 10 Kr., som betales forud ved Maanedens Begyndelse. Ved Indmeldelsen 4 Kr. Brændepenge 1ste Oktober 4 Kr. Dimittenderne betale, naar de indstille sig til Examen, 20 Kr Udmeldelse af Skolen maa anmeldes 14 Dage før den Maaned, da Skolegangen skal ophøre. I Sygdomstilfælde eller naar Forsømmelse af anden Grund finder Sted, opbører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb, naar ikke Udmeldelse har fundet Sted.

Fripladserne.

For de af Lyngby Sogneraad bevilgede 500 Kr. have følgende Elever Fripladser: I 6 Kl. Georg Siemsen, Kristian Hansen og Ole Jørgensen; i 5. Kl. Johannes Jørgensen (50,50 Kr.); i 4. Kl. Oluf Mortensen; i 3. Kl. Jakob Kolte (50,50 Kr.) For de paa Finansloven til Fripladser og Nedsættelser i Skolebetalingen bevilgede 1000 Kr. nyde følgende Elever Understøttelse med hel Friplads: Volmer Duncan, 6. Kl.; Peter Schou, 5. Kl.; Johannes Kofoed, Lavrits Schou, 4. Kl.; Valdemar Knudsen, Edvard Høyer, 2. Kl.; halv Friplads eller derover: Viggo Speich, Povl Weller, 6. Kl.; William Mürer, 5. Kl.; Hansine Hansen, 3. Kl.; Frederik Schmidt, 2. Kl. Desuden have 9 nedsat Skolebetaling, til Dels paa Skolens Forstanders Regning.

Fagenes Fordeling paa de ugentlige Timer i Skolæaret 1888—89.

	1 Kl.	2. Kl. a b	3 Kl.	4. Kl.	5. Kl.	6. Kl. a b	
Religion	2	2	2	2		2	10
Historie		2	4	4	2 2	2 2	18
Dansk	8	2 5	6	4	4	2 2 2	55
Tysk				4	4	4 4	16
Engelsk		6	5	2	2	2	17
Geografi		2	2	2		2 2	10
Naturhist.		2	2	2		2 2	10
Anskuelsesudv.	2	2					4
Naturlære				2		2 2	6
Mathematik				4	4	4 4	16
Regning	4	5	5	2	2	3 2	23
Skrivning	2	2	2	1	1		8
Tegning	2	2	2	1	1	1	9
Gymnastik	2	2	4	4		4	14
Sang			2	2			4
	24	28 30	36	36	36	36 36	200 Tim.

Fagfordelingen mellem Lærerne har været følgende:

Bestyreren: Religion i 3—6. Kl., Historie og Engelsk i 5. og 6. Kl., Naturlære i 4.—6. Kl., Skrivning i 5. Kl.	25 Tim.
Lærer, cand. phil. O. Kragh: Dansk i 5. og 6. Kl., Tysk i 4.—6. Kl., Naturhistorie i alle Kl.	36 —
Lærer K. Kristensen: Matematik i alle Kl., Regning i 3.—6. Kl., Geografi i 4—6. Kl.	36 —
Lærerinde, Frk. Lorenzen: Historie i 2—4 Kl., Geografi i 2.—3. kl., Regning og Anskuelsesundervisning i 1 og 2. Kl., Dansk i 4. Kl., Tegning i 1. Kl., Bibelhistorie i 2. Kl.	36 —
Lærerinde, Frk. Henrichsen: Engelsk i 2.—4. Kl. Dansk 2. og 3. Kl., Skrivning i 1.—4. Kl.	30 —
Tegnelærerinde, Frk. Herdahl: Tegning i 2.—6. Kl.	7 —
Fru Kristensen: Dansk i 1. Kl.	8 —
Fru Thyssen: Bibelhistorie i 1. Kl., Læsning i 2. Kl. a	4 —
Gymnastiklærerinde, Fru Schnohr: Gymnastik i 1. og 2. Kl.	4 —
Lærer Rasmussen: Gymnastik i 3.—6. Kl.	10 —
Musiklærer Jørgensen: Sang i 3—6 Kl.	4 —
	200 Tim.

I Skoleaaret 1888—89 er læst:

Religion. Den gamle Pagts Historie i alle Klasser. I 1 og 2. Kl. kun mundtlig fortalt og gjenfortalt; i 3. Kl. med Chr. Møllers og i de andre med Assens Bibelhistorie som Lærebog. I 3. kl. læst og samtalet om de 10 Bud; i 4., 5. og 6. tillige Fadervor, og i disse sidste Klasser ere desuden de fleste Skriftsteder til de tilsvarende Stykker i Balslevs Lærebog læste. I 2. og 3. Kl. lært 15 Salmer; i de øvrige Kl. nogle faa.

Historie. 6. Kl. b: Bloch, Læreb. i Hist. for Realskoler I og II. 6. Kl. a og 5. Kl.: forfra til Korstogene; i Nord. Hist. forfra til 1523. 4 Kl.: i Nord. Hist. det samme; i Verdenshist.: forfra til Middelalderen.

3. Kl.: Bloch, Mindre Læreb. i Hist.: Oldtiden, Bricka, Nord. Hist.: forfra til Chr. 1. Lært 13 historiske Digte.

2 Kl.: fortalt og gjenfortalt fra Chr. I til Chr. IX. Lært 14 hist. Digte.

Dansk. 6. Kl.: Sigurd Müller, Læsestykker, brugt til Oplæsning og Analyse. Andersen, Sproglære Nr. 1 52 Stile, Exempler: Brasilien, Fuglenes Vandringer, Bornholm, Hannibal, Investiturstriden, Phønicierne osv.; nogle af Stilene Diktatstile. Af Forfattere læst og opgivet til Forberedelsesexamen: Nogle Kæmpeviser Holberg: Den politiske Kandestøber, Erasm. Montanus. Vessel; Brudst. af Kjærlighed uden Strømper, Smeden og Bageren. Baggesen: Brudsikr. af Kallundborgs Krønike. Oehlenschläger: Hakon Jarl. Grundtvig: Forskjellige Salmer og Sange. Ingemann: Chr. Blochs Ungdomstreger. Blicher: Røverstuen. Heiberg:

Aprilsnarrene. Poul Møller: En Students Eventyr. Chr. Winther: Murad. H. C. Andersen: Forskj. Eventyr. Pal. Müller: Brudstkr af Adam Homo. Hostrup: Gjenboerne. Ipsen: Terje Vigen. 5 Kl. Holm og Ipsen, Læsebog II til Oplærn. og Analyse Andersen, Sproglære. 50 Stile, Gjengivelse af et bekendt Stof og nogle Diktatstile. Af Forf. læst: „Hakon Jarl“, „Hjortens Flugt“, Brudst. af „Adam Homo“, „Gjenboerne“, „Aprilsnarrene“ m. m.

4. Kl.: Holm og Ipsen, Læsebog II første Halvdel læst. N. Andersen, Sproglæren Nr. 2: Nogle Digte lærte udenad. En Stil hjemme (Gjenfortælling), en Dictatstil paa Skolen ugentlig. Analyse en Gang ugentlig. I Sproglære gennemgaaet Ordklasserne.

3. Kl.: Holm og Ipsen, Læsebog I fra S. 165 Bogen ud. Nogle Digte lærte udenad. Af Sproglære gennemgaaet med H. Rasmussen, Kortfattet Sproglære som Lærebog: Navneord, Tillægsord og Udsagnsord, samt at opløse Sætninger i Grundord og Omsagn. En Stil (Gjenfortælling) hjemme; en Dictatstil paa Skolen ugentlig.

2. Kl. Holm og Ipsen, Læsebog I forfra til 164, læst og repeteret. 5 Digte lærte udenad af Læsebogen. Af Sproglæren ældste Hold mundtlig: Navneord og Udsagnsord. Ældste Hold en Dictatstil ugentlig; yngste Hold Afskrivning efter Bog.

Engelsk. 6. Kl. b: Listov, Læsestkr. 2 Afd. forfra til Side 154 og Listov, Udvalg af Forf. 1. II. forfra til S. 37. Ipsen, engelske Digte, S. 1-28. Skrevet 50 Versionsstile efter Ad. Hansen, engelske Versioner. 6. Kl. a.: Listov, Læsestkr II forfra til S. 103. Skrevet 33 Versionsstile hjemme. Rossing, engelsk Sproglære

5. Kl.: Listov, Læsestkr., 1. Afd., fra Stk. 39 Bogen ud; Digtene lærte udenad. Læsestkr. 2 Afd., S. 1-41. En Stil fra Dansk til Engelsk ugentlig efter Læsestkr., 1 Afd.

4. Kl.: Listov, Ledetraad, 3. Afd., S. 137 Bogen ud., Læsestkr. 1. Afd. forfra til Stk. 38. En Stil ugentlig hjemme efter Ledetraad, 3 Afd. og Læsestkr. I.

3. Kl. b.: Listov, Ledetraad, 3. Afd. fra S. 137 Bogen ud; læst og repeteret Læsestkr. 1. Afd. forfra til Stk. 28. 3. Kl. a.: Listov, Ledetraad I Stk. 133 Bogen ud og Ledetraad II hele Bogen læst og repeteret. Begge Hold en Stil hjemme ugentlig, Afskrivning paa Klassen.

2. Kl. b.: Listov, Ledetraad I læst til „Blandede Øvelser“, repeteret til Stk. 120. Dictat paa Skolen 2 Gange ugentlig fra Stk. 1-39.

Tysk 6 Kl. b.: Kaper og Simonsen, læst Læseb. for de højere Klasser, 80 Sider, Wilh. Tell, 70 Sider; repeteret og opgivet til Examen: 90 Sider i Læsebogen, 40 Sider i Wilh. Tell. Formlæren og Syntaxen. læst og repeteret. 6. Kl. a.: Hauff, Märchen 49 Sider. Kaper og Simonsen, Læsebog for højere Klasser 52 Sider. Wilh. Tell 16 Sider. Formlæren stadig indøvet Syntaxen gennemgaaet. Stiløvelser.

5. Kl.: Hauff, Märchen 150 Sider, repeteret 50 Sider; Wilh. Tell, 22 Sider. Hele Formlæren gjentagne Gange gennemgaaet og indøvet. Stiløvelser.

4. Kl.: Kaper, Læsebog for Begyndere: S. 1--82, 88--96. Formlæren til uregelmæssige Verber Stiløvelser.

Geografi 6. K b: Erslev, Geografi Nr 2, hele Bogen repeteret: 6. Kl. a og 5. Kl.: Samme Læreb., Europa med Undtagelse af Danmark.

4 Kl.: Samme Lærebog, Nord-, Øst- og Mellem-europa læst og repeteret.

3 Kl.: Erslev, Geografi Nr. 4, Øst-Mellem- og Syd-europa. Mundtlig givet et Overblik over de fremmede Verdensdele.

2. Kl.: Mundtlig ved Kortet gennemgaaet de tre nordiske Riger og Rusland

Fra næste Aar indføres Dahlbergs Lærebog i Geografi, dog foreløbig kun for 3. og 4. Klasses Vedkommende

Anskuelseundervisning 1 Kl og 2. Kl. a: Forevist og samtalt om 5 af Lauds Anskuelsebilleder, samt Bonulds- og Lædertilvirkning

Naturalhistorie. 6 Kl. b: Lütken, Dyreriget og Ströen, Botanik repeteret. De øvrige Klasser læst og repeteret Hvirveldyr til Fiskene, 6 og 5. Kl. desuden „Blomsterplanterne“.

Undervisning i Naturhistorie ledes paa en saadan Maade, at Begynderne -- 2. Klasse -- væsentlig kun faa Anskuelseundervisning efter Billeder, Gjenstande og den daglige Forstillingskreds. I 3. Klasse forlauges Lectien lært, idet der dog stadig drages Omsorg for, at Spørgsmaalene fra Læreren ikke falder saaledes, at Barnet kan besvare det ligefrem med Bogens Ord. I 4. Klasse begyndes med at lade Eleven tænke selv og at „slutte“ og fra nu af til Eleven forlader Skolen examineres kun efter Gjenstande, dog saaledes, at det altid er nødvendigt for Eleven at kunne sine foresatte Lectier. Principet er altsaa: „At begynde med det almene, der igjennem ubevidst at naa til det enkelte og atter ad Tænkningens Vej gjennem det enkelte at slutte sig til det harmonisk almene.“

Naturalære 6. Kl. b: Prytz, Naturalære, læst og repeteret. 6. Kl. a: Bogens første Halvdel til Bevægelse i krum Linie.

4. og 5. Kl.: Deichmann Branth, Naturalære: Varmen, Magnetisme og Guidningslektricitet.

Matematik. 6 Kl. b: Steen, Algebra, Bogen ud; Arithmetik og Algebra repeterede. Jul. Petersen, Plangeometri: 3 kap Bogen ud. Hele Bogen repeteret. Ugentlige Hjemmeopgaver, deraf omtrent 60 Examensopgaver. 6 Kl. a. Steen Algebra, Potens og Halvdelen af Afsnittet om Rod. Arithmetiken repeteret. Jul. Petersen, Plangeometri til Korders Beregning, 1. og 2. kap repeterede. Ugentlige Hjemmeopgaver

5 Kl.: Steen, Arithmetik, Bogen ud. Mange Opgaver regnede paa Skolen. Jul. Petersen, Plangeometri til 3. kap. Ugentlige Hjemmeopgaver.

4 Kl : Steen, Arithmetik til Division. Jul Petersen, Plangeometri, 1. Kapitel

Regning 6 Kl. b : K. Kristensen, Regneopg. for de ældste Klasser, væsentlig gennemregnet. Ugentl Hjemmeopgaver, hvoraf en Del have været Examinationsopgaver. 6 Kl. a: Meier, Regnebog II, Bogen omtrent ud. Ugentl. Hjemmeopgaver.

5 Kl : Meier, Regnebog II til blandede Opgaver. 2 ugentlige Hjemmeopgaver.

4. Kl : Meier, Regnebog II til Division med Brøk. Ugentlige Hjemmeopg. Den lille og store Tabel.

3. Kl. b: Meier Regnebog I, Bogen omtrent ud. Ugentlige Hjemmeopg. 3 Kl. a: Samme Regnebog til Division med benævnte Tal. Ugentl Hjemmeopgaver. Den lille og store Tabel lærte i begge Afdelinger.

2 Kl b: Meiers Regnebog I til Division med benævnte Tal. Talskrivning indtil 1 Mill. Lært store og lille Tabel. Lidt Hovedregning med benævnte Tal. 2. Kl. a: Samme Regnebog til Division med ubenævnte Tal. Lært Additions-Subtrakt- og lille Multiplicationstabel. Talskrivning og Hovedregning med ældste Hold.

1. Kl.: Gjennemgaaet Addition, begyndt paa Subtaktion, lært tilsvarende Tabeller Talskrivning til 1000.

Skrivning. 5. og enkelte af 6 Kl. gennemgaaet paa Skolen ved Bestyrerens Foranstaltning et vel ledet Kursus paa 14 Dage med Hr. Skrivelærer Berthelsen. Methoden, væsentlig den samme, som i Førvejen følges paa Skolen, er god og bar gode Frugter for adskillige Elevers Vedkommende. Der udfoldes ved et saadant Kursus en Kraftanstrengelse for et enkelt Fags Vedkommende, men varigt bliver Udbyttet dér, som altid, kun naar Arbejdet vedblivende udføres med Troskab og Flid. Regler og Anvisning for Skrivning kunne gives og i en vis Forstand udføres paa kort Tid, men det sikre Herredømme over Haand og Pen faas kun ved længere Øvelse.

5. Kl.: L. Strenne. 5 Hefte skrevet ud.

4. Kl : Skrevet 5te Hefte ud og begyndt paa 6te.

3. Kl. b: Skrevet 3die Hefte (brune) ud, beg. paa 4de H. 3. Kl a: Skrevet 2det Hefte ud og beg. paa 3die Hefte. Begge Afd skrevet 2det Hefte (graa) og beg. paa 3die Hefte.

2. Kl : Skrevet 1ste Hefte brune og 1 H. graa.

1 Kl.: De fremmeligste skrive i Skrivebog med Blæk, et Par med Blyant, Resten skrive paa Tavle.

Tegning. Eleverne tegne først Janniche 1. og 2. Tegnehefte. I 3. Kl. b tegne de fl-ste efter Arkitekt Kleins Fortegninger i førstøret Maalestok og dermed fortsættes i de ældre Klasser, hvortil kommer Tegning efter Træklodser og Øvelse i Paalægning af Farver og Tegning med Tusch. Til Afvexling tegnes efter smaa Landskabsfortegninger, Planter o. desl. I 6. Kl er endvidere tegnet 15 Plader geometrisk Tegning.

Gymnastik. 4., 5. og 6 Kl. a: Forberedende Øvelser, Øvelser i Glatto, Højde- og Længdespring og Smidighedsøvelser. 1., 2. og 3. Kl. tillige Øvelser i Ribbe og svensk Stige.

Siden Gymnastiksalens Opførelse er Gymnastikken i alm. Omdømme mere og mere kommen til sin Ret som sideordnet med de andre Fag og nødvendig for Udviklingen, og der er i det forløbue Skoleaar yderligere gjort Skridt til at gjøre Undervisningen deri fyldigere ved at samle alle Timer i de ældste Klasser paa en Lærers Haand, nemlig Hr. Rasmussen, exam. Lærer, som ved et femaarigt Ophold paa Søværnets Elevskole har faaet særlig Uddannelse i Faget.

Sang. Første Halvdel af Skoleaaret enstemmig Sang. Senere tostemmig under Ledelse af Hr. Jørgensen, som har indøvet 5 Salmemel og 3 Melodier paa Fædrelandsaenge og Smaasange.

Skolens Elever ere:

1. Kl.

August Rodtwitt, S af Snedker R. Chicago. Erik Pontoppidan Thyssen, S af Skoleforst. Th., Lyngby Chr. Mathiesen, S. af Particulier M., do. Axel Hansen, S. af Handelsgartner H., do. Johannes Knudsen, S. af Gartner K., do. Harald Rasmussen, S. af Garver R. do. Theodor Petersen, S. af Kjøbmand P., do. Anders Larsen, S. af Restavvator L., do. Garfield Poulsen, S. af afd Skrædermester P., do. Johan Volek, S. af Particulier V., do. Christine Høyer, D. af Forpagter H., do. Peter Hansen, S. af Møller H. Budinge. Johannes Hansen, S. af Gaardejer H., Hulegaard. Peter Andersen, S. af Drager A., Holte (14).

2. Kl.

Knud Thyssen, S af Skoleforst. Th., Lyngby Valdemar Knudsen, S. af Gartner K. do. Sofus Jørgensen, S. af Propt. L. J. do. Marius Tortzen, S. af Handelsgartner T. do. Carl Steffensen, S. af Skorstensfejerm. S. do. And. P. Christensen, S. af Graver Ch., do. Edvard Jørgensen, Plejes. af afd Tømrer J., do. Johan Kømler, S. af afd. Landm. K., do. Adam Laang, S. af Assist. L., do. Aage Collin, S. af Fotograf C., do. Henry Madsen, S. af Kunstmaler M., do. Ludvig Stæhr, S. af Restavvator S., Fortunen. Edv. Høyer, S. af Forpagter H., Lyngby Teglværk. Peter Larsen, S. af Fyrbøder L., Bredelille. Sofus Møller, S. af Smedem. M., Virum. Jørgen Jørgensen, S. af Gaardejer J., do. Christian Madsen, S. af M. Frederiksb. Kai Pedersen, S. af Stabssergent P., Jægersborg. Georg Petersen, S. af Smedem. P., Vangede. Jens Scharff, S. af Slagterm. Scharff, do. Fritz Krogh, S. af Fabrikant K., do. And. Christian

Hansen, S af Gaardejer H., do. Frederik Schmidt, S af Husmand S, Bagsværd. Ejnar Andersen, S af Propr A, Vadgaarden. Jørgen Nielsen, S af Gaardejer N, Buddinge. Poul Jørgensen, S af Gaardejer, J. Gammellosegaard. Thorvald Jensen, S af Propr J., Højgaard. (27).

3. Kl.

Jens Aller, S af Tømmerm. A, Lyngby. Victor Knüppel, S af Kjøbmand K., do. Asger Poulsen, S af Malerm P. do. Marie Mürer, D af Kanalispektør M., do. Hansine Hansen, D af Arbejdsn. H. Christensen, do. Johan Hansen, S af Handelsagent H. do. Lorentz Bentzen, S af Kjøbm. B. do. Poul Duncan, S af Handelsagent D., do. Axel Hansen, S af Kjøbm. H., do. Camillo Hølsgaard, S af Overbetjent H, do. Jakob Kolte, S af Politibetj. K., do. Edvard Wiberg, S af Kjøbm. W, do. Louis Lanng, S af Assistent L. do. Otto Collin, S af Fotograf C. do. William Dibbern, S af Væverm D, Brede. Perine Holm, D af Gaardejer H, Rindom. Johanne Høyer, D. af Forp. H, Lyngby. Teglv. Poul Olsen, S af Fabrikant O, Bagsværd. Viggo Jensen, S af Kjøbm J, do. Alfred Petersen, S af Stabssergent P. Jægersborg. Emil Olsen, S af Forvalter O., Kjøbenhavn. Valdemar Jørgensen, S af Gaardejer J., Gammellosegaard. Martin Larsen, S af Sognefoged L., Budinge. Johannes Nielsen, S af Stationsforst. N. Holte. (24).

4. Kl.

Oluf Mortensen, S af Drager M., Lyngby. Lavrids Schou, S af afd Bagerm S, do. Andreas Malmgreen, S af Smedem M. do. Kristian Jørgensen, S af Tømmerm. J. do. Johannes Kofoed, S af afd. Lærer K. do. Theodor Jørgensen, S af Propr. J, do. Charles Scherg, S af Kjøbmand S, do. Hartvig Duncan, S af Handelsagent D, do. Karl Scharff, S af Slagter S, do. Marius Olsen, S af Vogm. O, do. Jens Hendr. Høyer, S af Forpagter H., Lyngby Teglværk. William Krogh, S af Fabrikant K., Vangede. Viggo Jørgensen, S af Gaardejer J, Gammellosegaard. Vilhelm Scharff, S af Smedem. S. Holte. Johan Ravn, S af afd. Bager R. Gjentofte. Kristian Larsen, S af Husmand O L, Bagsværd. Hans Petersen, S af Bager P., do. Emanuel Scharff, S af Slagter S., Vangede. Ove Nyholm, S af Propr. N., Ørnegaard. (19).

5. Kl.

William Mürer, S af Kanalispektør M. Lyngby. Sofus Hørdahl, S af afd. Redaktør H., do. Peter Schou, S af afd. Bager S, do. Johannes Jørgensen, S af Uhrmager J, do. Edvard Bagger, S af Bager B. do. Theophil Hegelund, S af Smed H., do. Georg Jensen, S af afd. Particulier Christensen, do. Sigrid Thyssen, D af Skoleforst.

Th, do, Aage Bugge, S. af Sognepræst B., Torild Frederik Christiansen, S. af Beslagsmed Chr Jægersborg. Albert Jørgensen, S. af Gaardejer J., Gammelmosgaard. Carl Nielsen, S. af Stationsforst. N, Holte. Carl Jensen, S. af forlunv Gaardejer J. Vangede. (13).

6. Kl.

Jørgen Bagger, S. af Bager B. Lyngby Valdemar Bugge, S. af Kjøbm. B., do., Georg Siemsen, S. af forlv. Tegibrænder S., do. Georg Binder, S. af Fabrik. B., do. Karl Bentzen, S. af Jernstøber B. do. Nicolai Carlsen, S. af Propr. C., Brede. Kristian Hansen, S. af Arbejdsn. H. Christensen, Lyngby. Jaques og Volmer Duncan, S. af Handelsagent D. do., Ole Jørgensen, S. af Tømmerm J, do. Poul Weller, S. af afd. Bogb. W., do. Niels Christensen, S. af Graver Chr. do. Fritz Hauowitz, S. af Stationsforst. H., Ringe. Peder Mathiasen, S. af Skibskpt M., Fanø Viggo Speich, S. af Fisker S. Frederiksdal. Julius Pedersen, S. af Stabssergent P. Jægersborg. Karl Jensen, S. af Kjøbm. J, Bagsværd. (17).

Følgende Skolebøger bruges:

1. Klasse.

Fru Hejns, Haanbogen. Holm og Ipsen, Læsebog for mindre Børn. Mejer, Regnebog I. En Tabel. Janniche, 1ste Tegnehefte.

2. Klasse. b.

Lyngby Salmebog. Chr. Møller, Læreb. i Bibelhist. for Elementarsk. Holm og Ipsen, Læsebog I. Holst, Nyste geografiske Skelcatlas, Feddersen, Hundrede Dyr. N. N. Mejer, Regnebog I. Listov, Ledetraad i Engelsk, 1ste Afd. Janniche, 2det Tegnehefte.

3. Klasse.

Lyngby Salmebog. Christen Møller, Lærebog i Bibelhist. Holm og Ipsen, Læsebog I. Hans Rasmussen, Kortfattet dansk Sproglære. Bricka, Lærebog i Verdenshist. og Nordens Historie. Dahlberg, Mindre Lærebog i Geografi. Holst el. Erslev, Atlas. Feddersen, Naturens Bog. N. N. Mejer, Tavleregning I. Listov, Ledetraad i Engelsk, 2. og 3. Afd. Janniche 2det Hefte.

4. Klasse.

Lyngby Salmebog. Det nye Testamente, Assens, Mindre Lærebog i Bibelhist. Luthers Cathekism m. Forkl. Bloch, Lærebog i Hist. for Realskoler I og II. Holm og Ipsen, Læsebog II. Hans Rasmussen, Kortfattet dansk Sproglære. Dahlberg, Større Læreb. i Geografi. Erslev el. Dahl-

berg. Atlas. Lütken, Naturhist Nr. 2. Stewart, Fysik, ved Henr. Schmidt. Jul. Petersen. Plangeometri. Steen, Arithmetik. N. N. Meier, Regnebog II. Listov, Engelske Læsestykker I. Rossing, Engelsk Sproglære. Kaper og Simonsen, Tysk Læseb. for Begyndere. Kaper, Tysk Sproglære

5. Klasse.

Af nye Bøger bruges: N Andersen, Sproglære Nr 2. Steen, Algebra Listov, Læsestykker II, Hauff, Märchen, Schiller, Wilhelm Tell

6. Klasse.

Endvidere: Sigurd Müller, Læsestkr. af danske og norske Forfattere Listov, Udvalg af eng. Forfatters 1ste Hefte. Kaper og Simonsen, Tysk Læseb. for højere Klasser. Knud Kristensen, Regnebog for Realskolernes ældste Klasser. Et Tegnebestik.

I alle Klasser bruges: Holm, Tofte og Rosendal, Sangbog for Skoler og Frk. Strømnes Skrivebøger. Et Par Gymnastiksko.

Alm. Forberedelsesexamen 1889.

Den skriftlige Del afholdes d. 15., 16. og 18. Marts.

Den mundtlige Del saaledes:

D. 26 Marts	Dansk og Geografi.	D. 4. April	Naturhist.
— 27. —	Tysk og Engelsk	— 9. —	Historie.
		— 17. —	Mathematik og Naturlære.

Som beskikkede Censorer møde Dhrr. Undervisningsinspektør. Prof. Müller. Dansk og Geografi; Dr. phil. H. Schou., Tysk og Engelsk; Rector F. Dahl, Mathematik og Naturlære. Tilkaldte af Skolen: Dr. med Ditlevsen, Naturhist; Lærer Vinther, Birkerød, Historie.

Aarsprøven.

Den skriftlige Del afholdes d. 15., 16. og 18. Marts.
Den mundtlige Del den 27., 28., 29., og 30. Marts.

Onsdag. Torsdag. Fredag. Lørdag.

6. Klasse.

8	Regning.	Tysk	Geografi.	Engelsk.
9 ¹ / ₂	Bibelhist.	Historie.	Mathematik.	Naturhistorie.
12	—	Dansk.	Naturlære.	Gymnastik, Sang.

5. Klasse.

9 ¹ / ₂	Bibelhist.	Mathematik.	Naturlære.	Engelsk.
12	Regning.	Historie.	Naturhist.	Gymnastik.
1	Geografi.	Tysk.	Dansk	Sang.

4. Klasse.

8	—	Engelsk.	Naturlære.	—
9 ¹ / ₂	Bibelhist.	Naturhist.	Tysk.	Mathematik.
12	Dansk.	Geografi.	Historie	Gymnastik.
1	Regning.	—	—	Sang.

3. Klasse.

8	Dansk. b.	Bibelhist.	Geografi. a.	Naturhist.
9 ¹ / ₂	Historie. a.	Geografi b.	Engelsk. a.	Historie. b.
12	—	Engelsk. b.	Dansk. a.	Regning. a.
1	—	Regning. b.	Gymnastik	Sang.

2. Klasse.

9 ¹ / ₂	—	—	Bibelhist.	—
12	Dansk.	Historie.	Gymnastik.	Naturhist.
1	Geografi.	Regning	Engelsk.	—

1. Klasse.

9 ¹ / ₂	—	—	—	Læsning.
12	—	—	Gymnastik.	Regning.
1	—	—	Bibelhist.	Anskuelsesundv.

Lørdag den 30te Kl. 1¹/₂ Meddelelse om Examen
Udfald. Afslutning i Festsalen.
Fleernes Forældre og Værger samt enhver, der har
Deltagelse for Skolen og dene Gjerning, indbydes til at over-
være de mundtlige Prøver
Det nye Skoleaar begynder d. 2. April.

Lyngby, i Marts

A. D. THYSSËN.

Alm. Forberedelsesexamen 1889.

	Modersm.		Engelsk skriftlig & mundtlig	Tysk.	Historie.	Geografi.	Skriftlig Regning.	Arithmetik.	Geometri.	Naturhist.	Naturæere.	Orden med skriftlige Arbejder.	Points.	Født.	Optaget i Skolen.
	skriftlig.	mundtlig.													
Niels Jørgen Andersen Kyhn.	mg×	mg÷	×	mg÷	ug÷	mg×	mg.	g.	g.	tg÷	mg×	ug÷	90 ¹ / ₃	27/71	¹ / ₁₈₇ VI
Oluf Anton Karl Emil Olsen.	mg÷	mg.	mg×	mg	mg×	mg÷	tg×	mg÷	g×	mg×	mg.	ug.	97 ² / ₃	13/1172	⁸ / ₉ ³¹ I
Valdemar Rørdam.	ug÷	ug÷	ug	ug÷	ug.	ug	g÷	g.	g.	ug÷	g×	mg.	104 ¹ / ₃	23/972	⁸ / ₁₀₅₄ III
Hans Kristen Thyssen.	mg÷	mg×	mg×	mg.	mg.	mg×	ug.	g×	g.	ug÷	ug÷	ug÷	105 ¹ / ₃	16/573	¹ / ₅ ⁷⁹ Fbrkl.

Til „Bestaaet“ kræves 45 Points.