



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

om

# Lyngby Realskole.

Oprettet 1871.

Skoleaaret 1898—99

ved

A. D. THYSSEN  
Skolebestyrer.



Lyngby.

Ohl. Herdahls Bogtrykkeri.

1899.

**Statens pædagogiske Studiesamling**  
**København V.**

## En Skolereform.

Ja, en Skolereform, det er Løsenet, som lyder rundt omkring, naar der tales om Skolesager. Og at der maa noget nyt frem i den Retning, derom er ogsaa det et Vidnesbyrd, at det ikke alene er hos os, Kravet kommer frem, men ogsaa i andre Lande. I Norge er en omfattende Reform gennemført, og i England arbejder man paa den. Bevægelsen gaar saaledes ud over vore Grænser og er af almindelig Art. Og skal man betegne dens Væsen, da maa det vel siges, at den gaar ud paa at gøre Skolen mere brugbar for det praktiske Liv. „Den praktiske Skole“, det er Feltraabet. Denne Fordring til Skolen er jo imidlertid i en vis Forstand ikke ny; vi kende alle den gamle Sætning: „Vi lære ikke for Skolen, men for Livet“. Men hvor vanskeligt det imidlertid er at faa denne Sætning rigtig praktiseret, derom vidner det, at den idelig maa indskærpes, og at Kravet, som sagt, nu lyder med forøget Styrke. Men det har faaet en ret usmagelig Tilsætning og Udlægning: Skolen skal imødekomme det praktiske Livs Krav; det vil sige, den skal udruste sine Elever til at træde ud i Livet med Evne til at skaffe sig en Stilling, tjene Penge, bestaa i Kapløbet for at skaffe sig Brødet. Og det skal ingenlunde nægtes, at det er Skolens Opgave, men Kravet kommer frem paa en Maade, saa man synes at glemme, at Skolen har en højere Opgave, og „at Mennesket lever ikke af Brød alene“. Det hævner sig, dersom man vil gaa uden om den Grundsandhed, den hører med til Livets Grundlove, og dem skal man ikke handle imod.

Vort Skolevæsen er ikke bygget som en Pyramide, klages der over, og saa fremsættes Ønsket om, at der maa ske en grundig Reform med det, og man maler frem for sig

det smukke Billede af en Skoleordning, som mange sukke efter at se udført i Virkeligheden, og som man alt har prøvet paa at virkeliggøre i Norge: en god Almueskole som den brede Grundvold for alt Skolevæsen, derpaa Middelskolen og saa den lærde Skole som Spidsen af den stolte Pyramide. Ja, det tager sig saa tiltagende systematisk ud og synes saa vel ordnet, at man uvilkaarligt kommer til at tænke: Fik man blot den Ordning, saa var man ovenpaa, saa kunde man faa Ungdommen sat i de rigtige Baase og faa dem alle frem til det Maal, de efter deres Natur kunde naa. Man forregner sig jo imidlertid særdeles meget, hvis man tror, man saa havde det væsentligste. Rammerne havde man, men Arbejdet, der skal gøres indenfor disse Rammer, derpaa er det jo, det kommer an. Men Livet er mangfoldigt og broget, og det lader sig ikke let sætte i Rubrikker. Det vil være meget vanskeligt at faa en saadan Ordning gennemført; det er umuligt i Øjeblikket, og det er ikke let at øjne, naar den Tid kommer, da den lader sig gennemføre. Vanskeligheden ligger i at knytte Almueskolen til Middelskolen eller Realskolen, og det er et Spørgsmaal, om der ogsaa vilde være noget vundet ved denne Tilknytning. At der vilde voves meget derved, og at der vilde tabes meget mere, end der vindes, hvis Tilknytningen blev udført ved et Lovbud udefra, og Almueskolens Plan og Ordning bleve rokkede ved et revolutionært Stød, det er en afgjort Sag. Nej, slig Sammenknytning skal udvikle sig ved Livets egen stille Vækst, ved at Skoleforholdene ad privat, ad frivillig Vej udvikle sig henimod det Maal, støttede og vejlede af det offentlige. Almueskolens Ordning er enkelt, og Maalet for det Fond af Kundskaber og den Udvikling, der skal naas, kan jo næppe sættes anderledes for Øjeblikket, end det er sat. Den afslutter nu ved 14 Aars Alderen og giver en samlet, sluttet Undervisning. Den har sin Styrke i sin Begrænsning og vilde være daarlig hjulpet med at slutte af ved 11 eller 12 Aars Alderen eller med at sprede sig og optage fremmede Sprog eller Mathematik m. m. Men hvorledes skulde en almindelig Forbindelse med Realskolen iværksættes uden det? Det er afgjort bedre, at den ikke forstyrres i den Plan, den arbejder efter, men sættes i Stand til at udføre den saa godt som muligt, og den Skolelov, som nu imødeses med almindelig Forventning og nogenlunde Tilfredshed, vil jo i ret betydelig Grad hjælpe til, at den kan naa Maalet bedre.

Naar der for Tiden er Tale om Reform, er det da heller ikke paa dette Punkt, at Spørgsmaalet er brændende. Nej, det er paa den udvidede Undervisnings Omraade, at Kravet særlig stilles til en Reform, fordi den bestaaende ydre Ordning her trykker og hæmmer Arbejdet, piner og kuer Eleverne. Og her ere Forholdene heldigvis saaledes, at det ikke er saa vanskeligt at iværksætte den nødvendige Reform, naar der kun er nogen god Villie til at gennemføre den; thi Udviklingen har her ført med sig, at der er lagt saa meget til Rette til, at Reformen kan foretages.

Ulykken for den lærde Skoles Undervisning ligger i de urimelige Fordringer, der stilles til Eleverne særlig i Alderen fra 13—16 Aar, i de mange Fag, der ere bunkede sammen og kræves lærte, og i, at saamange, ca. 66 p.Ct., forlade Skolen paa Halvvejen med en afstumpet Viden, der kun i ringe Grad er anlagt paa det praktiske Livs Behov. Paa dette uheldige Forhold kan der imidlertid i væsentlig Grad raades Bod ved at benytte Realskolen i en ganske anderledes Grad end hidtil. Ved Forordningen af 30. August 1881 om Alm. Forberedelseseksamen er der sat et forstandigt, vel overvejet Maal for Undervisningens Afslutning i 15—16 Aars Alderen, og det store Antal Realskoler, som ere voksede frem hele Landet over, ere et Vidnesbyrd om den Trang, der har været til Indretningen af en saadan Undervisning. Lovgivningen og det private Initiativ have her paa den heldigste Maade arbejdet hinanden Haand i Haand. At der kan være enkelte Ting at rette ved Fordringerne til den nævnte Eksamen, og at Planen kan gennemføres paa en heldigere Maade, end det mangan Gang er sket, kan gerne indrømmes; men naar nogle have lastet Realskolens Gerning, som om Maalet var forfejlet, og som om dens Udøvere kun i ringe Grad have magtet deres Arbejde, saa er den stigende Interesse for Skolen fra Hjemmenes Side og den stigende Benyttelse af den det bedste Vidnesbyrd om det uholdbare i Beskyldningen. Det var, som der er bleven sagt, et heldigt Greb, man gjorde, da man fastsatte Fordringerne for Realskolens Eksamen. Men det kan jo ikke noksom fremhæves, at Udbyttet for Eleverne, Livsværdierne, der meddeles dem ved Undervisningen efter denne som enhver anden Plan, beror paa den Person, der underviser dem. Naar Eleverne som voksne med Glæde mindes deres Skoletid og i den have faaet Tilskyndelser og Hjælp til at leve et ædelt og virksomt Liv, saa hidrører det fra,

at de mærkede, at de i Skolen omfattedes med en hjertelig Interesse for deres aandelige og timelige Vel, og at der i deres Lærere raadede en Aand, som satte Drift i dem og lærte dem at leve et Liv til Guds Ære og Menneskers Gavn.

Det, der da kræves som en af de væsentligste Reformers paa den højere Undervisnings Omraade, er, at den Enhed, man med Rette priser, Forbindelsen mellem de forskellige Skoler, gennemføres her. Og det er saa meget lettere at gøre det, som der allerede ved Hjælp af Tillægseksaminer er en Forbindelse til Stede, og man altsaa har Erfaring for, i hvilken Grad Realskolen er brugbar som Grundlag for en fortsat Undervisning i en 2- eller 3 klasset lærd Skole. Eleverne fries ved denne Ordning for Overbebyrdelsen i Barne- og Drengalderen, for de mange Fag, og møde med usvækkede Kræfter, hvis de efter Afslutningen i Realskolen skulle gaa videre, hvorfor Arbejdet til den Tid ogsaa falder dem lettere og giver bedre Udbytte, og de, der ikke skulle studere videre, gaa anderledes vel udrustede end nu ud i Livet. „Vi have haft en lærd Skole her i Danmark af én Støbning, hvor den historisk-klassiske Dannelse var Skolens eneste Maal“. Ja, det er sandt; men nu er Realskolen med alle dens Fag og Krav vokset op midt i Latinskolen, uden at denne i tilstrækkelig Grad har forandret sine Fordringer; det afstedkommer de store Ulemper eller rettere Ulykker. Det er det, som maa forandres. Kun Realskolens Maal bør sættes for Eleverne til deres 15. eller 16. Aar, og først da tager den lærde Skole fat.

En af de Indvendinger, der fremføres mod Ordningen, er, at de Studenter, der uddannes paa denne Maade, næppe ville faa det Udbytte af de klassiske Sprog, som de nu faa, og at det befrygtes, at der vil komme et Kursuspræg over den Skole, man ønsker at bygge paa Realskolen. Til at vinde Klarhed over dette Forhold har Ministeriet efter indhentede Oplysninger ladet udarbejde en Opgørelse i Universitetets statistiske Bureau af, hvorledes det er gaaet de Realskoleelever, som efter at have bestaaet Forberedelseseksamen have læst videre til Artium. Det viser sig da, at i Aarene 1883—95 have af et Antal af 12,464 Eksaminander, som have bestaaet Alm. Forberedelseseksamen, 449 — deraf 35 Kvinder — bestaaet Artium (desuden vides, at 108 forberede sig til denne Eksamen). Af disse 449 have

4 $\frac{1}{2}$  p.Ct. bestaaet med Udmærkelse, 65 p.Ct. med 1. Karakter, 23 p.Ct. med 2. Karakter og 7 $\frac{1}{2}$  p.Ct. med 3. Karakter. Til Sammenligning anføres, at „Eksamen Artium“ i 1892—94 overhovedet gav det Udfald, at omtrent 5 p.Ct. fik 1. Karakter med Udmærkelse, 62 p.Ct. 1. Karakter, 26 p.Ct. 2. Karakter, og 7 p.Ct. fik 3. Karakter. Fordelingen er saaledes ikke meget afvigende for Præliminaristernes Vedkommende, snarest lidt bedre, forsaavidt forholdsvis færre have faaet under 1. Karakter. Dette er saa meget mærkeligere, som en forholdsvis stor Mængde af Præliminaristerne have benyttet den mere uregelmæssige Uddannelse ved Kursus; hvilket i Reglen giver et ringere Resultat.

— Undersøger man, hvor mange af de paagældende Studenter, der have søgt Uddannelse ved en lærd Skole efter at have gaaet Realskolen igennem, da viser det sig at være 259. Af disse 259 have 196 eller 78,1 p.Ct. bestaaet med 1. Karakter og kun 55 eller 21,9 p.Ct. med 2. og 3. Karakter, et Resultat, der jo viser endnu tydeligere, at Realskolens Undervisning er et godt Grundlag at studere videre paa. Den Tid, der er medgaaet til at tage Eksamen Artium, viser sig i Gennemsnit at være 3 Aar, dog noget kortere for den mathematisk-naturvidenskabelige Retning. Endelig meddeles, at der af de 449 Studenter endnu kun foreligger Oplysning om 96, som have afsluttet deres Studier med en Embedseksamen. Af dem have 54 bestaaet med 1. Karakter (en med Udmærkelse) og 42 med 2. Karakter.

Udfaldet af Eksamen synes altsaa ikke at vække nogen Betænkelighed ved Gennemførelsen af den foreslaaede Reform, tværtimod indeholder det en Opfordring til at udføre den. Det bekræfter, at de dygtige Skolemænd, som Rektor Lefolii og afdøde Rektor Berg, ikke have set fejl, naar de stærkt have anbefalet at gaa den omtalte Vej.

Naar der derfor i Følelsen af en foreliggende Nødvendighed paa én Gang opstilles det Spørgsmaal i alle tre nordiske Lande: „Paa hvilke Omraader er det muligt at indskrænke de Fordringer, som nu stilles til et Barns Kundskaber og Dannelsenstrin?“ saa er det første og ligefremme Svar derpaa: »*Tag de klassiske Sprog og Fransk ud af Drengeskolen, Middelskolen*, saaledes som det alt er sket i Norge. Læg ikke saa store Byrder paa Drengene og Piger fra det 11.—15. Aar, som nu sker; de sættes i Knæ derved og kues, de friske Spirer tages bort, og der bliver for faa Kræfter tilbage til de Opgaver, der siden forelægges

dem“. Det viser sig tilmed, at selv det Maal, der nu stilles til Studentereksamen, kan naas bedre paa denne Maade. Om man saa kan blive enig om at ordne Undervisningen efter Afslutningen i Realskolen eller Middelskolen paa en bedre Maade, udskyde Græsk og give Nutidsfagene en fylligere Behandling, er en Sag for sig, men ogsaa denne Ordning er lettere gjort, naar Undervisningen, der skal bære den, forud er lagt til Rette.

Lyngby Realskole, i Februar 1899.

*A. D. Thyssen.*

### Skolens Virksomhed som Kostskole.

Vort Hjem er indrettet paa at modtage indtil 10 Elever til Opdragelse og Undervisning sammen med vore egne Børn, med hvem de dele Vilkaar. Der bliver derfor ført Tilsyn med deres Færd saavel i som udenfor Skolen, og vi søge at gøre dem Opholdet hjemligt hos os. Af den daglige Hus- og Skoleorden anføres: Eleverne møde Kl. 7 ved Morgenbordet; derefter læses over paa Lektierne, Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>4</sub> ringes sammen til Undervisningen, og alle samles da i den største Klasse forat deltage i Morgenandagten, hvorefter enhver gaar til sin Klasse; Kl. 10 spises Frokost — 20 Minuters Ophold; Kl. 12<sup>1</sup>/<sub>4</sub> 10 Min. Ophold. Mellem de andre Timer 5 Minutter. — Strax efter Skoletidens Ophør spises der til Middag, hvorefter Eleverne have fri til Kl. 5, da der ringes op til Lektielæsning, som for de yngres Vedkommende foregaar under Tilsyn, medens de ældre læse paa egen Haand. Kl. 7 drikkes The, og derefter bliver der i Regelen læst højt til Kl. 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> eller 9, hvorpaa der synges Aftensang, og dermed gaa Husets yngre Medlemmer i Seng. Om Vinteren faa Eleverne Lov til at lege i Gymnastiksalen i Tilfælde af daarvejr. Musikundervisning er der Adgang til at faa i Hjemmet. Betalingen for Undervisning og Ophold er 500 Kr. i 1.—3. Underkl., 600 Kr. for Elever i de øvrige Klasser.



Der betales forud for et Fjerdingaar ad Gangen, og Opsigelse sker med et Fjerdingaars Varsel. Eleverne medbringe Jernseng med Sengklæder, Haandklæder og en Kommode til at gemme deres Tøj i.

Følgende Elever ere for Tiden optagne i vort Hjem: Ejler Sch.-Müller, Søn af Forpagter Sch.-M., Juellinge. Kristen Christensen, S. af afd. Lærer C., Skjern. Thomas Knudsen, S. af Skibsrheder K. Fanø. Axel Jensen, S. af Gaardejer J., Valensbæk. Niels Mathiasen, Søn af Skibsrheder M., Fanø. Aage og Christian Andersen, Sønner af Etatsraad A., Søholm. Emil Petersen, S. af afdøde Konduktør P., Helsingør.

### Meddelelser om Skolearbejdet i det forløbne Aar.

I Fjor indstilledes sex Elever til Alm. Forberedelses-examen, som afholdtes paa Skolen i Marts—April. Alle bestod. Udfaldet, se sidste Side.

Der indstilles i Aar 10 Elever til Afgangsexamen.

Elevantallet var ved Skoleaarets Begyndelse 107. I Aarets Løb er indmeldt 35 Elever, udmeldt 12. Skoleaaret slutter saaledes med 130 Elever, som undervises i 9 Klasser af 4 Lærere og 7 Lærerinder. Klasserne ere etaarige. *Eleverne modtages helst uforberedte fra 5—6 Aars Alderen i 1 Underklasse. Der undervises 4 Timer daglig i denne Klasse, og Undervisningen er afpasset efter Elevernes Alder og Standpunkt, saa at der ikke bliver Tale om Overanstrengelse for dem. De mindste undervises som i en Børnehave. Skolen lægger megen Vægt paa at modtage Eleverne ved Begyndelsen af deres Skolegang.*

Hr. cand. math. Jessen fratraadte til Sommerferien sin femaarige Lærervirksomhed ved Skolen, idet han til den Tid fik Ansættelse ved Kommuneskolen i Kjøbenhavn. Skolen mindes med Tak hans dygtige og trofaste Arbejde.

I Stedet for Hr. Jessen er antaget Hr. Holt, Seminarist og stud. mag., tidligere ansat som Huslærer og ved forskellige Højskoler. End videre er tilkommen Frøken Sigrid Thyssen (bestaaet Alm. Forberedelsesexamen med Udmærkelse og Almuclærerir deexamen fra Frøken Zahles Skole med 1. Karakter, 139 Points).

I Maj blev Sangundervisningen inspiceret af Sanginspektøren, Hr. Professor Nebelong.

Af Udflugter har Skolen foretaget den aarlige Skovtur, som denne Gang gik til Fredensborg, hvor Dagen tilbragtes paa fornøjelig Maade. Slottet blev forevist, og Eleverne legede i Slotsparken. Slutningen af Dagen tilbragtes i Asminderød Krohave. Elevernes Forældre og Slægtinge deltog som sædvanlig i Touren. IV Realklasse foretog med Skolens Forstander en fornøjelig og lærerig Tour til Kjøbenhavn. Først aflagdes et Besøg i Hr. N. C. Roms Bog- og Stentrykkeri, som med stor Forekommenhed blev forevist Eleverne; de saa de forskjellige Maskiner i Virksomhed og fik Forklaring af Fremgangsmaaden ved Arbejdets Udførelse. Dernæst blev Oldnordisk Museum beset, og endelig blev det nye Raadhus forevist fra øverst til nederst under Vejledning af Assistent Bugge. Senere har 3. og 4. Realklasse aflagt Besøg i Hr. Jernstøber Bentzens Støberi i Lyngby, hvor Eleverne beredvillig fik Lov til at overvære Støbningens Udførelse og fik Forklaring af, hvad de saa.

Disse Udflugter, som Skolen af og til foretager, tjene i ikke ringe Grad til at vække Elevernes Interesse for det Liv, der rører sig omkring dem, og for Undervisningen. De faa en Fornemmelse af, at Skolearbejdet foretages ikke i første Række forat føre dem til en Examen, men forat gjøre dem til dygtige Mennesker. Skolen er derfor de Etablissementer, som lukke op for den, meget taknemlig for deres Velvilie.

Idrætsøvelserne ved Skolen ere i det sidste Halvaar blevne fremmede og drevne med større Udbytte end tid-

ligere, idet Skolen med megen Paaskønnelse i den Tid af Hr. Proptr. G. Jensen velvillig er bleven overladt en særdeles god Sportsplads, betydelig større og nærmere beliggende end den, Skolen hidtil har havt.

### Fagenes Fordeling paa de ugentlige Timer.

	1	2	3	4	5	I	II	III	IV	Ialt
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Dansk	6	8	8	6	6	4	4	4	4	50
Engelsk				4	5	3	2	2	3	19
Tysk						4	3	3	4	14
Historie		2	2	4	4	4	4	4	4	24
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	2	14
Regning	4	4	4	4	4	4	3	3	2	32
Mathematik							4	4	4	12
Naturhistorie		2	2	2	2	2	2	2	2	14
Naturlære						2	2	2	2	8
Anskuelsesunderv.	3									3
Skrivning	5	2	2	2	2	1	1		1	16
Tegning			2	2	2	2	1	1		10
Gymnastik		2	2	4		4			4	16
Sang		2		2			2			6
Haandarbejde										4
	24	26	28	34	35	36	36	36	34	258

### Fagenes Fordeling mellem Lærerne.

Forstanderen: Religion, Historie og Dansk i IV;  
 Bogholderi i IV; Engelsk i II—IV; Naturlære i IV; Skrivning i I—IV; Regning i 4 30 Tim.  
 Cand. phil. Kragh: Dansk i I og III; Tysk i I—IV; Geografi i II—IV; Naturhistorie i 4—IV ..... 36 —

Stud. mag. Holt: Matematik og Regning i III og IV .....	13	Tim.
Lærer Lange: Gymnastik i 4—IV; Regning i 5; Sang i 3—III .....	20	—
Frk. Lorenzen: Bibelhistorie i 1—2, 4, II og III; Historie i 2—III; Skrivning i 4, 5; Dansk i II .....	36	—
Frk. Jensen: Engelsk i 5, I; Geografi i 2—I; Anskuelse i I; Naturhistorie i 2; Skriv- ning i 1; Haandarbejde .....	29	—
Fru Kristensen: Bibelhistorie i 3, 5, I; Dansk 3—5; Regning i 2 .....	30	—
Frk. Thyssen: Matematik i II; Regning 1, 3, I og II; Sang i 1, 2; Gymnastik i 1—3; Naturhistorie i 3; Engelsk i IV; Natur- lære i I .....	33	—
Frk. Holm: Dansk i 2 og Skrivning i 1—3 ..	14	—
Frk. Herdahl: Tegning i 3—III .....	10	—
Fru Thyssen: Dansk i 1 .....	7	—
	<hr/>	
	258	Tim.

## I Skoleaaret 1898—99 er gennemgaaet:

**Religion.** IV. Realkl. Apostlenes Gjerninger.

III. og II. Realkl. Assens Bibelhistorie: Den gamle Pagts Historie. De ti Bud. Trosartiklerne og Sakramenterne efter Balslevs Lærebog.

*De fleste Elever i III. Realk. have imidlertid gaaet til Konfir-  
mationsforberedelse. Undervisningen i denne Klasse er stadig lagt  
til Rette med Hensyn herpaa.*

I. Realkl. Assens Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Særlig gennemgaaet fra Rigets Deling. Balslevs Lærebog: De 10 Bud. Lært 14 Salmer.

5. Underkl. Chr. Møllers Bibelhistorie: Den gamle Pagts Historie. Lært 12 Salmer.

4. Underkl. Samme Lærebog, samme Afsnit. Lært 22 Salmer.

3. Underkl. Chr. Møllers Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Hjemkomsten fra Babylon. Jesu Barndom samt nogle af hans Undergørringer. Lært 21 Salmer.

2. Underkl. Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Historier fra Abraham til Hjemkomsten fra Babylon. Lært 21 Salmer.

1. Underkl. Mundtlig gennemgaaet Patriarkernes, Josefs og Moses Historie. Lært 2 Salmer.

**Historie.** IV. Realkl. Bloch, Lærebog i Historie I og II.

III. og II. Realkl. Samme Lærebog: Opdagelserne til 1821 Nordens Historie 1801 — Bogen ud; forfra til Kristian I.

I. Realkl. Bricka, Verdenshistorie: Opdagelserne til 1821. Nikolaj Nielsen, Danmarkshistorie: Kristian IV. — Bogen ud.

5. Underkl. Samme Lærebøger. Verdenshistorie: Puniske Krige til Opdagelserne. Nordenshistorie: Kristian V — Bogen ud.

4. Underkl. Ottosen, Børnenes Verdenshistorie: Roms Grundlæggelse til Morten Luther. Nikolaj Nielsens Danmarkshistorie: Kristian V — Bogen nd.

2. og 3. Underkl. Mundtlig gennemgaaet fra Gorm den Gamle til Kristian I.

Undervisningen er i 2. Underk. — III. Realkl. bleven ledsaget af Fremvisning og Forklaring af Angelo Haases historiske Anskuelsesbilleder.

**Dansk.** IV. Realkl. F. Christensen, Haandbog i dansk Literatur I brugt som Lærebog. N. Andersen, Sproglære Nr. 2 lært. Hjemmestil hver Uge. Til Alm. Forberedelseseksamen opgives: Kæmpevisen om Niels Ebbesen. Holberg, Jeppe paa Bjerget, Erasmus Montanus. Wessel, Smeden og Bageren, Hundemordet og Gaffelen. Baggesen, Censurens Oprindelse (Brudst. af Kallundborgs Krønike). Oehlenschläger, Hakon Jarl. Blicher, Marie. Grundtvig, Ole Vind, Willemoes, Bisp Vilhelm og Kong Svend. Ingemann, Karl af Rise (af Valdemar Sejlr). Morgen- og Aftensange. Pal. Møller, Brudst. af Adam Homo. Poul Møller, Brudst. af en Students Eventyr. Hejberg, Aprilsnarrene. Hostrup, En Nat mellem Fjeldene. H. C. Andersen, Den grimme Ælling, Hun duede ikke.

III. Realkl. Samme Læsebog og Sproglære. Skrevet 35 Stile hjemme, 30 paa Skolen. Af Literatur læst: Hakon Jarl; Erasmus Montanus, Den politiske Kandestøber; Intrigerne Genboerne; Terje Vigen, Kongsemnerne; nogle Stykker af „E. Bindstow.“

II. Realkl. Fru Hejns Læsebog VI. Andersen, Sproglære Nr. 2 lært. En Stil hjemme hver Uge, en Diktatstil paa Skolen. Gennemgaaet Holbergs, Evalds, Wessels og Oehlenschlägers Levned. Af Literatur læst: Den politiske Kandestøber m. m.

I. Realkl. Fru Hejns Læsebog IV. H. Rasmussen, Sproglære. En Hjemmestil og en Diktatstil ugentlig. En Del Fædrelandssange og andre Digte lærte udenad. Læst af Literatur: I. Del af David Copperfield; Røverstuen; Hjortens Flugt; Sne-dronningen; Genboerne, Intrigerne, Soldaterløjer m. m.

5. Underkl. Fru Hejns Læsebog III læst og repeteret. Hans Rasmussen, Sproglære: Til Bindeordene. Flere Digte og Fædrelandssange lærte udenad. En Genfortællingsstil hjemme og to Diktatstile paa Skolen ugentlig.

4. Underkl. Bondesen og Vestergaard, Læsebog fra S. 150 — Bogen ud, læst og repeteret. Hans Rasmussen, Sproglære: Navneord, Udsagnsord, Tillægsord, Talord, personlige Stedord, Ejestedord. Lært at finde Grundord, Sætningsudsagnsord og Genstand i en Sætning. Flere Digte lærte udenad. To Diktatstile ugentlig samt Øvelse i Sætningsdannelse.

3. Underkl. Fru Hejns Læsebog II Side 100 Bogen ud, læst og repeteret. Lært Navneordenes Bøjning, Udsagnsordenes Hovedtider og Navnemaade samt Egenskabsordenes Gradbøjning. Fædrelandssange og andre Digte samt Smaaavers lærte udenad. To Diktatstile ugentlig.

2. Underkl. Fru Hejns Læsebog II: Forfra til Side 140. Genfortælling af og Samtale om det lærte samt hyppige Staveøvelser. Nogle Digte og Smaaavers lærte udenad. Lært at kende Navneord, Udsagnsord og Egenskabsord. Afskrivning to Gange ugentlig.

**Engelsk.** IV. Realkl. Nissen, Engelsk Læsebog Side 92—218 og 253—293; repeteret forfra. Rossing, Formlæren. Til Eksamen opgives Side 1—128 og 253—283. En Versionsstil ugentlig.

III. Realkl. Nissen, Engelsk Læsebog, Side 1—119. Lund, Engelsk Grammatik: Forfra til de uregelmæssige Udsagnsord. Skrevet en Del Versionsstile.

II. Realkl. Listov Læsestr. I S. 24—76, repeteret forfra. Lunds Grammatik: Forfra til Stedordene.

I. Realkl. Listov, Ledetraad III læst og repeteret. Læsestr. I Side 1—24.

5. Underkl. Listov, Ledetraad II læst og repeteret.

4. Underkl. Listov, Ledetraad I: Forfra til Side 50

**Tysk.** IV. Realkl. Kaper, Læsebog for Melleml.: Læst og repeteret Side 1—196 og 210—268. Kaper, Grammatik: Formlæren og Syntaks. Til Eksamen opgives: Side 100—141, 148—167 og Poesi Side 210—268.

III. Realkl. Samme Læsebog, Side 100—167, 231—268. Kaper, Grammatik: Formlæren, Stiløvelser I.

II. Realkl. Kaper, Læsebog for Begyndere, Side 58—87. Kaper og Simonsen, Læsebog for de højere Klasser Side 1—36, 107—119. Kaper, Grammatik: Formlæren. Do. Stiløvelser I.

I. Realkl. Kaper og Simonsen, Læsebog for Begyndere Side 1—72, 82—96. Kaper, Stiløvelser I. Stk. 1—27. Formlæren: Navneord, Stedord, Talord, regelmæssige Udsagnsord.

**Geografi.** IV. Realkl. Dahlberg, Geografi I læst og repeteret.

II. og III. Realkl. Samme Lærebog: Fra Spanien, Bogen ud.

I. Realkl. Holst, Geografi: Fra Sydevropa Bogen ud.

5. Underkl. Samme Afsnit og samme Lærebog.

4. Underkl. Samme Lærebog: Mellemeuropa, de Britiske Øer og Sydevropa.

3. Underkl. Mundtlig gennemgaaet efter Kortet: Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

2. Underkl. Danmark, mundtlig gennemgaaet.

**Naturhistorie.** IV. Realkl. Lütken, Dyreriget II. Strøm, Botanik.

II. og III. Realkl. Samme Lærebøger: Forfra til Krybdyr; i Botanik til enkimbladede Planter.

I. Realkl. Samme Lærebog: Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr.

*Jævnlig foretaget Plantebestemmelser efter Rostrup paa Udflugter og paa Klassen efter medbragt Materiale.*

5. Underkl. Feddersen, Dyreriget: Fra Krybdyrene—Bogen ud.

4. Underkl. Samme Bog: Fra Fuglene til Bløddyr.

3. Underkl. Feddersen „100 Dyr“: Hele Bogen.

2. Underkl. Mundtlig gennemgaaet Pattedyrene.

**Naturlære.** IV. Realkl. Prytz, Naturlæren: Fra Bevægelseslæren Bogen ud; hele Bogen repeteret.

III. Realkl. Samme Lærebog: Fra Varmen Bogen ud.

II. Realkl. Knud Christensen, Naturlære: Forfra til Varmelæren med Undtagelse af Afsnittet om Bevægelse.

I. Realkl. Knud Christensen, Naturlære: Fra Varmen til Berøringselektriciteten.

**Mathematik.** IV. Realkl. Jul. Petersen, Aritmetik, Algebra og Geometri læst og repeteret.

III. Realkl. Steens Algebra: Forfra til Rod med en vis Fejlgrænse. Jul. Petersen, Geometri: Fra et Punkts Potens til Kordeberegning.

II. Realkl. Jul. Petersen, Geometri: Forfra til § 64. Do. Aritmetik I: Forfra til § 54.

*I alle Klasser ugentlige Hjemmeopgaver.*

**Regning.** IV. Realkl. Knud Christensen, Regnebog: Fra Ligninger Bogen ud med enkelte Forbigaaelser.

III. Realkl. Joakim Larsen, Regnebog III: Fra Side 36 Bogen ud. Knud Christensen, Regnebog: Forfra til „Flader og Legemer.“

II. Realkl. Joakim Larsen, Regnebog III: Fra Side 17 til Side 33.

I. Realkl. Joakim Larsen, Regnebog II: Fra Side 39 Bogen ud. Regnebog III: Forfra til Side 22 med Forbigaaelse af det metriske System.

5. Underkl. Joakim Larsen, Regnebog II: Fra Side 22 Bogen ud.

4. Underkl. Samme Regnebog: Forfra til Side 22.

3. Underkl. Joakim Larsen, Regnebog I: Fra Side 19, Bogen ud.

2. Underkl. Samme Bog: Forfra til Side 20.

1. Underkl. Tallæsning og Talskrivning til 100. Hovedregning med Tal fra 1—20. De flinkeste have regnet efter Joakim Larsen, Regnebog I.

*I alle Klasser, 1. og 2. Underkl. undtagne, Hjemmeopgaver 1—2 Gange ugentlig. I ældste Klasse Eksamensopgaver, i de andre Op-gaver til Indøvelse af Tabellen og Opgaver efter Regnebogen, hvorved en Del af de paa Klassen regnede Opgaver ere blevne repeterede. Hovedregning er der bleven lagt Vægt paa.*

**Skrivning.** Frk. L. Stremmes Skrivesystem brugt i alle Klasser.

**Tegning.** (Frk. Herdahl.) III. Realkl. Geometrisk Tegning i sædvanligt Omfang.

II. Realkl. Tegnet og skygget Figurer efter Klodser og Gibsornamenter.

I. Realkl. Tegnet 18 Tegninger efter Klodser og Brugs-  
genstande.

5. Underkl. 7 Tegninger efter plane Forbilleder, 2. Afde-  
ling og 10 Tegninger efter Traadlegemer.

4. Underkl. 20 Tegninger efter plane Forbilleder, 1. Afde-  
ling og 1 Tegning efter 2. Afdeling.

3. Underkl. Øvelser i at holde paa et Blyant, tegne og dele  
rette Linier; tegnet 15 Figurer med rette Linier efter plane For-  
billeder 1. Afdeling og begyndt paa Figurer med krumme Linier.

**Gymnastik.** Realklasserne. Forberedende Øvelser, Gang-  
og Løbeøvelser, Springning, Klavring, Øvelser med Reb, Voltig-  
ering, Øvelser i Trapez og Ringe, samt Marchøvelser. Desuden  
er der efter svensk System indøvet en Del forberedende Øvel-  
ser, Ribbeøvelser, Bænkeøvelser, og naar Vejret har været godt,  
er en Del af Gymnastiktimerne blevne benyttede til Fod- og  
Langboldspil paa Legepladsen.

4. og 5. Underkl. Samme Øvelser med Undtagelse af Øvel-  
ser i Trapez, Ringe, Voltigering og Bænkeøvelser. Enkelte Timer  
benyttede til Fodbold, Langbold og Friluftsløge.

1., 2. og 3. Underkl. Nogle forberedende Øvelser, Øvelser  
i de svenske Stiger og forskellige Lege.

**Sang.** Realklasserne og 3., 4. og 5. Underkl. Indøvet  
Nodelæsning, Træffeøvelser og Skalaer; tostemmige Sange dels  
efter Sannes tostemmige Fædrelandssange, dels efter J. Ernst to-  
og trestemmige Sange I. Hefte, do. Koraler efter Berggrens  
Koralbog. Desuden er der indøvet Melodierne til de fleste af  
Sangene i Rasmussen, Børnesangbog for Skolen og Hjemmet.  
Der er særlig lagt Vægt paa at indøve god og smuk enstemmig  
Sang.

1. og 2. Underkl. Indøvet Salmemelodier, særlig Inge-  
manns Morgen- og Aftensange, desuden Melodier til Fædrelands-  
sange og Smaasange.

### Af Ordensregler anføres:

1. Skoletiden er fra Kl.  $8\frac{1}{4}$ — $2\frac{1}{4}$ ; 1.—3. Underklasse  
begynde dog 1 Time senere. Eleverne maa møde fra  
1 Kvarter til 5 Minutter før Undervisningen begynder.
2. I Skoletiden maa ingen forlade Skolen uden Tilladelse.
3. *Eleverne maa medbringe Seddel fra Hjemmet: a)*  
naar de ikke kunne deltage i Gymnastik — *i Tilfælde*  
*af Fritagelse for Gymnastik i længere Tid er det*  
*nødvendigt at medbringe Lægeattest* —, b) naar de  
ikke kunne taale at opholde sig i Gaarden under Fri-  
kvartererne og c) naar det er nødvendigt, at de skulle  
bede sig fri for Skole; men Skolen gør i Hjemmenes



og Elevernes egen Interesse Regning paa at modtage disse Anmodninger saa sjældent som muligt, f. E. ikke Fritagelse for en Skoledag i Anledning af en Fødselsdag eller lign., da en af de første Betingelser for et godt Udbytte af Skolegangen er, at der ingen Forsømmelser finder Sted.

4. Elevernes Bøger, Gymnasliksko m. m. maa være tydeligt mærkede med Navn. Hjemmets Bistand udbedes til, at Eleverne have deres Sager i god Orden. Der finder af og til et almindeligt Eftersyn Sted paa Skolen af, hvorledes Skolebøgerne se ud.
5. Ved Indmeldelse af Elever maa medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.
6. *Offentlig Tobaksrygning af Elever anses for upassende.*

### Forholdsregler mod smitsomme Sygdomme.

1. Naar der i en Familie, som har skolebesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen straks modtage Meddelelse derom.
2. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farligere Sygdom, vil det være nødvendigt at formene Disciple fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest godtgøres, at Fare for Smitte er forbi.
3. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- og Kighostepidemier eller andre mindre farlige, smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at at formene Disciple fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

### Skolens Ferier.

Eksamensferie 2 Dage, Paaskeferie 6 Dage, Kongens Fødselsdag, Store Bededag, Kristi Himmelfartsdag, Pintseferie 8 Dage, Grundlovsdagen, Sommerferie 5 Uger, Oktoberferie 2 Dage, Juleferie 15 Dage, Fastelavnsmandag, Maanedsferie 1 Dag i Septbr. og Novbr.

### Skolepengene.

1. Underkl.	2 50 Kr.	I Realkl.	8 Kr.
2. —	5 —	II —	9 —
3. —	5 —	III —	10 —
4. —	6 —	IV —	10 —
5. —	7 —		

Ved Indmeldelsen 4 Kr., Brændselspenge den 1. Oktb. 4 Kr. Dimittenderne betale, naar de indstilles til Examen, 20 Kr. Skole-

pengene betales forud ved Maanedens Begyndelse. Udmeldelse af Skolen maa ske med en Maanedes Varsel. Der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelse finder Sted, og for den næste. I Sygdomstilfælde eller naar Forsømmelse af anden Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb.

## Fripladserne.

De af Lyngby Sogneraad til Fripladser bevilgede 500 Kr. ere anvendte saaledes: I II Realkl. Viggo Olsen, hel Friplads, Otto Andersen, halv Friplads; i I Realkl. Daniel Danielsen og Holger Nielsen; i 5 Underkl. Jørgen Larsen, halv Friplads; i 4 Underkl. Lars Peter Mortensen, i 3 Underkl. Lavrids Nielsen, i 2 Underkl. Henry Winholdt og Boe Ejnar Christensen, hver halv Friplads.

For de paa Finansloven bevilgede 1000 Kr. have følgende Elever Friplads eller Nedsættelse i Skolebetalingen: I IV Realkl. Andreas v. Dookum; i III Realkl. Georg Fr. Suhr, Henry Larsen; i II Realkl. Axel Sørensen, William Mortensen, Kr. Larsen; i I Realkl. Svend Povlsen; i 5 Underkl. Louis Petersen, Alex. Nielsen, Hans Jensen, Emil Petersen; i 4 Underkl. Karl Jørgensen, Thorvald Knudsen; i 3 Underkl. Aage Nielsen, Ejnar Bierlich.

Desuden have en Del nedsat Betaling for Skolens Forstanders Regning.

## Skolens Samlinger

ere ved Gaver blevne forøgede med følgende Genstande, for hvilke Skolen bringer Giverne sin Tak. *Aage Johansen*, en Staalorm og en Træhveps. *Andr. Beckmann*, en Vandregreshoppe. *Aage Andersen*, et Hundekranium. *Karen Jakobsen*, nogle Sneglehuse. *Holger Hamann*, et Snogeæg. *Jens Knudsen*, et Kanariefluglehoved, Uglegylp, Bremselarver, en Admiralsommerfugl. *Fanny Fiehn*, Fiskesvømmeblærer. *Otto Rasmussen*, et Kattekranium. *Hans Jensen*, 2 Salamandre. *Kjartan Godskesen*, Hundestjler. *Thorkil Brodersen*, en stor Gedeams i Spiritus. *Thomas Knudsen*, to Albatrosfodder, Pelikanknogler. *Karl Jørgensen*, en Træhveps. *Max Rangoon*, en Eremitkrebs.

Næste Aar bruges følgende Skolebøger:

### 1. Underklasse.

Fru Hejns: Hanebogen.  
— Læsebog II.

### 2. Underklasse.

Fru Hejns: Læsebog II.  
Holst: Nyeste geogr. Atlas.  
Joakim Larsen: Regnebog I.  
Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog.  
— Udvalg af Salmer.  
Frk. Stremme: Skrivebog, 1. Hefte.

**3. Underklasse.**

- Nikolaj Nielsen: Bibelhistorie for Børneskolen.  
 Fru Hejns: Læsebog III.  
 Holst: Geografi og Atlas.  
 Joakim Larsen: Regnebog I.  
 Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog.  
 — Udvalg af Salmer.  
 Frk. Stremme: Skrivebog, 2. Hefte.  
 — Skriveøvelser, 1. Hefte.

**4. Underklasse.**

- Nikolaj Nielsen: Bibelhistorie.  
 Frk. Keller: Læsebog IV.  
 Olaf Lange: Dansk Sproglære for Folkeskolen.  
 Nikolaj Nielsen: Danmarks Historie.  
 Ottosen: Børnenes Verdenshistorie.  
 Holst: Geografi og Atlas.  
 Balslev: Dyrenes Naturhistorie.  
 Joakim Larsen: Regnebog II.  
 Jespersen og Sarauw: Begynderbog I.  
 J. Ernst: To- og trestemmige Sange I.  
 Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.  
 Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog.  
 — Udvalg af Salmer.  
 Frk. Stremme: Skrivebog, 3. Hefte.  
 — Skriveøvelser, 2. Hefte.

**5. Underklasse.**

- Som 4. Underklasse, undtagen:  
 Frk. Keller: Læsebog V.  
 Listov: Ledetraad II.  
 Frk. Stremme: Skrivebog, 4. Hefte.  
 — Skriveøvelser, 3. Hefte.

**I. Realklasse.**

- Nikolaj Nielsen: Bibelhistorie.  
 Balslevs Lærebog.  
 Nikolaj Nielsen: Danmarks Historie.  
 Bricka: Verdenshistorie.  
 Frk. Keller: Læsebog VI.  
 Olaf Lange: Dansk Sproglære for Folkeskolen.  
 Holst: Geografi. Et Atlas (Dahlbergs eller Erslevs).  
 Lütken: Dyreriget Nr. 2.  
 Knud Christensen: Naturlæren.  
 Joakim Larsen: Regnebog III.  
 Listov: Læsestykker I.  
 National Reading Book II.  
 Lund: Engelsk Grammatik.  
 Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for Begyndere.  
 Kaper: Skema til Formlæren.  
 — Tyske Stiløvelser for Begyndere.  
 J. Ernst: To- og trestemmige Sange I.  
 Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.  
 Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog.  
 — Udvalg af Salmer:

Frk. Strømme: Skrivebog, 5. Hefte.  
 — Skriveøvelser, 4. Hefte.

### II. Realklasse.

Assens: Mindre Lærebog i Bibelhistorie.  
 Balslev: Lærebog.  
 Bloch: Lærebog i Historien I.  
 Nikolaj Nielsen: Danmarks Historie.  
 F. Christensen: Dansk Læsebog II.  
 N. Andersen: Sproglære Nr. 2 (sidste Udgave).  
 Olaf Lange: Dansk Sproglære for Folkeskolen.  
 Holst: Geografi. Et Atlas (Dahlbergs eller Erslevs).  
 Lütken: Dyreriget Nr. 2.  
 Knud Christensen: Naturlæren.  
 Julius Petersen: Geometri.  
 — Aritmetik.  
 Joakim Larsen: Regnebog III.  
 Listov: Læsestykker I.  
 National Reading Book II.  
 Lund: Engelsk Grammatik.  
 Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de højere Klasser.  
 Kaper: Tysk Sproglære.  
 — Tyske Stiløvelser for Begyndere.  
 J. Ernst: To- og trestemmige Sange I.  
 Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.  
 Rasmussen (Lidemark): Børnesangbog.  
 — Udvalg af Salmer.  
 Frk. Strømme: Skrivebog, 6. Hefte.  
 — Skriveøvelser, 5. Hefte.

### III og IV. Realklasse.

Af nye Bøger bruges:

Det nye Testamente.  
 F. Christensen: Haandbog i Dansk Literatur I.  
 Bloch: Historie II.  
 Strøm: Kortfattet Plantelære.  
 Dahlberg: Lærebog i Geografi.  
 Prytz: Naturlæren.  
 Julius Petersen: Algebra.  
 Lomholt: Logaritmetabel.  
 Knud Christensen: Regnebog for Realskoler.  
 C. A. Nissen: Engelsk Læsebog med Glossarium.  
 Et Tegnebestik.

### Alm. Forberedelseseksamen 1899.

Den	Marts	Kl.	Naturhistorie, Censor:
"	25.	"	10 Dansk, Censor: Dr. phil. Rønning.
"	29.	"	10 Historie, Censor: Højskoleforst. Rosendal.
"	1. April	"	12 Naturlære, Censor: cand. math. Møller.
"	4.	"	10 <sup>30</sup> Tysk
"	"	"	2 Engelsk } Censor: Overlærer Hauch.
"	7.	"	12 Geografi, Censor: Skolebestyrerinde Frk. Branner.
"	10.	"	9 Matematik, Censor: cand. mag. Foldberg.

# Aarsprøven 1899.

Den skriftlige Del afholdes den 15., 16., 17. og 18. Marts.  
Den mundtlige Del afholdes den 23., 24., 27. og 28. Marts.

**Torsdag. Fredag. Mandag. Tirsdag.**

## III. Realklasse.

8	Tysk.	—	Historie.	—
9	Mathematik.	Geografi.	Naturhistorie.	Gymnastik.
11 <sup>1/2</sup>	—	—	Naturlære.	Regning.
1	—	Dansk.	Engelsk	Sang.

## II. Realklasse.

9	Geografi.	Bibelhistorie.	Regning.	Gymnastik.
11 <sup>1/2</sup>	Tysk	Engelsk.	Naturhistorie.	Dansk.
1	Naturlære.	Mathematik.	Historie.	Sang.

## I. Realklasse.

9	Regning.	—	Bibelhistorie.	Gymnastik.
11 <sup>1/2</sup>	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Dansk.
1	Tysk.	Historie.	Engelsk.	Sang.

## 5. Underklasse.

9	Engelsk.	—	Regning.	Bibelhistorie.
11 <sup>1/2</sup>	Historie.	—	Dansk.	Gymnastik.
1	Geografi.	—	Naturhistorie.	Sang.

## 4. Underklasse.

9	Bibelhistorie.	—	Regning.	Naturhistorie.
11 <sup>1/2</sup>	Engelsk.	—	Geografi.	Gymnastik.
1	Historie.	—	Dansk.	Sang.

## 3. Underklasse.

9	—	Bibelhistorie.	Geografi.	Regning.
11 <sup>1/2</sup>	—	Dansk.	Historie.	Naturhistorie.
1	—	—	Gymnastik.	Sang.

## 2. Underklasse.

9	—	Geografi.	Bibelhistorie.	Naturhistorie.
11 <sup>1/2</sup>	—	Historie.	Dansk.	Regning.
1	—	Gymnastik.	—	Sang.

## 1. Underklasse.

9	—	Læsning.	—	Bibelhistorie.
11 <sup>1/2</sup>	—	Regning.	—	Anskuelse.
1	—	—	Gymnastik.	Sang.

**Tirsdag den 28. Marts Kl. 1<sup>1/2</sup>** Meddelelse om Eksamens Udfald og Afslutning i Gymnastiksalen.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Deltagelse for Skolen og dens Gerning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver. De skriftlige Prøver ligge til Eftersyn under Eksamen.

Det nye Skoleaar begynder **den 5. April.**

Lyngby, i Marts 1899.

*A. D. Thyssen.*

# Alm. Forberedelseksamen 1898.

Elevernes Navne	Født	Fødested	Faderens Stilling	Optaget i Skolen		Moders-maalet		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Regning	Skrift&mdtl Aritmetik	Skrift&mdtl Geometri	Naturhist.	Naturlære	Orden med skriftl. Arb.	POINTS
				Tiden	Klasse	skrift-lig	mundt-lig											
And. P. R. Christensen	20/8 81	Lyngby	Kirke-værge	1/4 87	Forb.-klasse	g+	ug÷	mg÷	mg+	mg+	ug÷	mg÷	mg÷	mg	ug	mg+	mg÷	103
Johan Th. Hansen	9/1 82	Kbhvn.	Grosserer	15/4 91	2. Underkl.	mg÷	g+	g÷	g	g	mg+	tg+	mg÷	mg÷	mg÷	mg÷	mg	83 1/3
Christian C.J Mathiesen	18/1 81	Kbhvn.	Grosserer	4/4 88	1. Underkl.	g	mg÷	tg+	g	mg÷	mg÷	ug÷	tg	g	mg+	g+	mg÷	78
Harald M. Rasmussen	24/3 82	Lyngby	Garver	1/6 88	1. Underkl.	g+	mg÷	g	mg÷	g+	mg	g	g+	mg÷	mg+	g+	g+	88 2/3

Til „Bestaaet“ kræves 65 Points.