



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Lyngby Realskole
1905

Statens pædagogiske Studiesamling
København V.

MEDDELELSER
OM
LYNGBY REALSKOLE

OPRETTET 1871



SKOLEAARET 1904—1905

VED

HANS THYSSEN

SKOLENS FORSTANDER

HARTMANNS BOGTRYKKERI - KONGENS LYNGBY

1905

L yngby Realskole, der siden 1885 har haft Ret til at afholde Alm. Forberedelseseksamen, er Fællesskole for Drengene og Piger. Børnene modtages i 6-Aars Alderen og føres gennem 5 Underklasser til Mellemkolen, der igennem 4 Mellemklasser fører til Mellemkoleeksamen. Denne giver Adgang til Gymnasiet og Realklassen, der giver en afsluttende fyldig Undervisning og slutter med Realeksamen. Elever optages ogsaa i 1 Mellemklasse med det fyldte 11. Aar, naar de opfylder de Betingelser, der i Følge kgl. Anordning forlanges.

Bestyreren træffes paa Skolen Kl 10—11 og i Reglen mellem 3—3 $\frac{1}{2}$.

Der er i de sidste 30 Aar foregaaet en stor Forandring i den almindelige Opfattelse af Skolen; medens man i gamle Dage brugte Skolen og Læreren som en Slags Bussemand, som Børnene truedes med, naar de ikke var artige, og som de derfor fik en naturlig Skræk for, saa er det i vor Tid saadan, at de fleste Børn med Glæde kommer i Skole og føler Skolen som et Sted, hvor der er godt at være. Og saadan skal det ogsaa være; thi netop kun naar Børnene er glade for deres Skolegang, faar de i Virkeligheden noget ud af den for Livet.

En af Hovedgrundene til denne ændrede Opfattelse er den, at Skolen sætter sig paa Børnenes Stade, afpasser sin Undervisnings Form efter deres Tarv og Trang og lokker og drager mere end den truer og straffer; medens Læreren før tronede paa sit Katheder og regerede over Børnene, og hans væsentligste Bestilling var at være „Hører“, sætter han sig nu lige saa ofte midt blandt Børnene og bliver deres Ven, der har meget at fortælle dem og samtale med dem om. Der kommer en Vekselvirkning i Gang, og først nu kan han udrette noget til Gavns og virke befrugtende paa deres Sjæle. Og er Læreren, som han skal være, bliver han ikke blot afholdt, men tillige respekteret, og han bliver deres Vejleder.

Ogsaa Undervisningens Indhold er i mange Ting blevet ændret og afpasset for Børnene, og det meddeles dem under en mere levende Form; alt bliver anskueliggjort, undersøgt om muligt paa selve Stedet ude i det fri; men Skolen lider endnu under Trængsel af for mange Fag, og der er for meget stillesiddende Arbejde. Som gavnlig Modvægt er al Slags Idræt, Sløjd og andet praktisk Arbejde

taget op, og man kan ikke noksom indskærpe Nødvendigheden heraf. Skolens Bestræbelser i denne Retning er blevet glædeligt støttet af Forældrene, og det maa indtrængende anbefales at lade Børnene tage virksom Del heri, navnlig hvor der i Hjemmet ikke gives Lejlighed til Friluftsbeskæftigelse.

Fodboldspillet, der er indført som fast Led i Gymnastikundervisningen, har tillige været drevet frivilligt i en Forening dannet af Elever. Der har været spillet 2 Gange egentlig under cand. theol. Otterstrøms Ledelse. Medlemsbidraget har været 25 Øre om Maaned. Spillet er foregaaet paa en af Skolen lejet Plads, 3 Min. Gang fra Skolen.

Skolen har deltaget i flere Fodboldkampe med stadig større Held. Foruden et Par Kampe i Fjor Foraar, har der i Efteraaret været afholdt 2 Kampe med „De Brockske Handelsskoler; den første i København, 18. September tabtes (0—1) (0—0), den anden i Lyngby, 24. Septbr. blev vunden (2 - 0) (0—1. Et udvalgt Hold, dels fra De Brockske Handelsskoler, dels fra Lyngby Realskole kæmpede i Ordrup 21. September mod Ordrups Latin- og Realskole; Kampen tabtes (1—2) (0—0).

Fodboldspillet's Betydning i Skolen ved Siden af den egentlige Gymnastik er jo nu saa almindelig anerkendt, at det næsten er overflødig at pege derpaa. Spillet sætter et stort Antal Drengene samtidig i næsten uafbrudt, kraftig Bevægelse i den fri Luft, saa at de ikke fryser, selv om det er lidt køligt, og det giver dejlig frisk Luft i Lungerne. Det udvikler Mod, Behændighed og Udholdenhed, men lærer tillige at tage Hensyn baade til Modspillere og Medspillere. „Raat Spil“ straffer sig selv gennem Spillet's Love, som snart gaar over i Blodet, og den enkelte Spiller lærer, at han intet kan udrette alene, men kun som Led i Helheden, naar han kan overvinde sin Lyst til selv at glimre.

Skolen har dernæst haft den Glæde fra Hr. Kaptajn Møller at modtage en seksaars Kaproningsbaad med tilhørende Skur og Bedding, ligesom Hr. Tømremester Aller velvilligst har overladt Skolen Grund til Skuret. Dette havde straks til Følge, at der dannedes en Roklub, og Baaden er blevet flittigt benyttet, naar Vejret tillod det.

For Pigerne er der indført Tennis. Da Spillet stiller store Fordringer i Retning af Hurtighed, Behændighed og Snarraadighed, hvorved det bliver et livligt og afvekslende Spil, og da det samtidig kan spilles uden stor fysisk Kraft, har vi ment, at det var det Boldspil, der egnede sig bedst for Piger.

Som Spilleplads er Skolens tidligere Boldplads ved Sorgenfri benyttet; men paa Grund af Pladsens temmelig store Afstand fra Skolen, er der kun spillet om Eftermiddagen. Pigerne har herved faaet nogen Erstatning for det Fortrin, Drengene har haft ved deres Fodboldspil og Roning, og de har været meget optaget deraf og glade derfor.

Piger trænger maaske ogsaa nok saa meget som Drengene til at „vindes“ ud, idet de har større Tilbøjelighed til at falde til Ro udelukkende ved Beskæftigelser indendørs, hvorved de kommer til at mangle de sunde, røde Kinder.

Skolens aarlige Skovtur afholdtes 17. Juni med en Køretur til Rudesskov og Rungsted. Skolen benytter herved Lejligheden til at takke de Forældre, der stillede Køretøj til Brug, samt enhver, som deltog i Turen og bidrog til at gøre den til en fornøjelig, frisk og god Dag.

Af mindre Udflugter kan ogsaa nævnes en Tur til Hareskov med 1. Mellemlasse, en Tur til Dyrehaven med 5. Underklasse og endelig en Tur til Ermelunden med Pigerne. Frk. Jensen, Frk. Christiansen samt Hr. Munch og

Cand. Otterstrøm har ledet disse. Skolens Skiløbere har haft en Kanetur til Ulvedalene i Vinterens Løb.

Den 5. December havde vi en meget fornøjelig Dag, idet Elever i Skolens Sal opførte „Store Bededags Aften“ og „Intrigerne“. Spillet overværedes af samtlige Elever og mange af Forældrene. Bagefter blev der danset.

Den 12. Februar holdt Hr. Seminarieforstander Stig Bredstrup et Foredrag om „Opdragelse og Selvopdragelse“.

1. Mellemlasse har som Led i Historieundervisningen med Cand. Otterstrøm været inde at se Statens Kunstmuseum.

Paa forskellig Maade er der vist Skolen Velvilje ved Gaver o. lign., hvorfor vi her bringer vor Tak. Saaledes har Hr. Købmand Biss erup skænket en Trillebør til Skolehaven foruden, at han giver 10 pCt. Rabat paa alt, hvad der købes til Skolehaven. Hr. Frøhandler H a n s e n, Sorgenfri, har givet 100 Pakker forskelligt Frø og ligeledes 10 pCt. Rabat. Hr. Pastor K r a g h, Jersi, 200 Stk. Prydbuske. Fra Hr. Kaptajn M ø l l e r har Skolen modtaget den andet Steds omtalte Kaproningsbaad.

Til Skolens Bibliothek er der fra Ministeriet modtaget Wimmer: De danske Runemindesmærker III; Hr. Direktør Møller har skænket Goethes og Schillers samlede Værker, i alt 22 Bind, og fra Frk. Slothfeldt er der dels som Gave dels ved Køb erhvervet Øhlenschlägers samlede Værker (22 Bind).

Uden Navn har vi modtaget et Tennisspil (komplet) og 2 Vandkander.

Skolens naturhistoriske Samling er bleven forøget med en Samling Hajfostre fra Overlærer Thyssen, Fanø. Langhalse, Ulk i Spiritus og en Daadyrstak fra Vald. Møller og Snog i Spiritus fra Fritz Bendsen.

Endelig er der ved Køb erhvervet et Evropaskort, en Kokusmadrass og 10 Tomandsborde.

Skolehaven.

Som meddelt i forrige Aars Program er der blevet anlagt en Skolehave. Herom følgende Oplysninger: Arealet er 7000 □ Al.; det grænser paa den ene Side mod Sorgenfri Slotshave; paa de tre andre Sider er der plantet Læbælter med Hyld, Pil, Syren og Liguster, Midt i Haven er anlagt en Græsplæne, omgivet med et Bælte af Stauter og Buske. Trods den tørre Sommer er Plantningen lykkedes tilfredsstillende. Paa den ene Side af „Lystanlægget“ har Børnene deres Haver, paa den anden Lærerne. Ved Indgangen til Haven er bygget et Skur til Redskaber o. s. v. Alt Arbejde er udført af Skolens Lærere og Elever uden nogensomhelst Udgift til fremmed Arbejdskraft.

Enhver af Eleverne, der ønsker det, faar et Stykke Jord paa 80 □ Al., som han maa dyrke, som han selv vil, og hvoraf han selv maa benytte Afgrøden. Der forlanges, at han skal holde sit Jordstykke i ordentlig Stand. Vejledning til Dyrkning af Haver gives, men der lægges ingen Tvang paa Børnene med Hensyn til, hvorledes de vil indrette deres Haver, eller hvad de vil dyrke. Der lægges altsaa mere Vægt paa at Børnene i deres Fritid kan søge en sund og nyttig Sysselsættelse end paa at lære dem Havebrug, skønt det sidste naturligvis ikke er udelukket. Savnet af Have i Hjemmet er jo her i Lyngby heldigvis ikke saa almindeligt som i vor store Naboby, men der er dog adskillige af Eleverne, der ingen Lejlighed har til „at røre sig paa deres egen Jord“. og det er netop paa dem, der er tænkt, da vi anlagde Skolehaven.

Det har været os en stor Opmuntring, at mange af Forældrene og andre Venner af Skolen har vist deres Deltagelse for Sagen ved jævnlige at besøge Haven og iagttage Børnenes Arbejde. Særlig maa vi takke D'hr. Isenkræmmer Bisserup, Frøhandler Hansen, Sorgenfri og Pastor Kragh i Jersi for deres værdifulde Gaver af Redskaber, Saakorn og Planter.

Alm. Forberedelseksamen 1904.

Følgende 7 Elever indstilledes og bestod alle med nedenstaaende Resultat:

Poul Christian M. Andersen, født 3. Februar 1888, Søn af Hr. Handelsagent Andersen, Lyngby; *Bjørn Foldberg*, f. 19. August 1888, Søn af Hr. Fabrikant Foldberg, København; *Gudmundur Gudmundson*, f. 8. Marts 1889, Søn af afd. Skomagermester Gudmundson, Lyngby; *Hans Christensen*, f. 10. Marts 1888, Søn af Hr. Gaardstyret Jensen, Dyrehavegaard; *Lars Johannes Arne Johannessen*, f. 3. Jan. 1889, Søn af Hr. Skoleinsp. Johannessen, Virum; *Oskar Harald P. V. Johnsen*, f. 14. Novbr. 1888, Søn af Hr. Spindemester Johnsen, Lyngby, og *Eli Sofus Gottlieb Klestrup*, f. 27. Decbr. 1887, Søn af Hr. Urmager Klestrup, Lyngby.

Som beskikkede Censorer mødte Undervisningsinspektør Dr. phil. F. Rønning, Inspektrice Fru Jensen Skjold, Hr. cand. mag. Stockmarr og Hr. Dr. phil. C. Crone. Som indbudte af Skolen D'hr. cand. phil. H. Haase og cand. phil. P. Scheller.

	Moders- maalet		Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Regning	Aritmetik	Geometri	Naturhistorie	Naturlære	Orden	POINTS
	skriftlig	mund- lig											
Poul Andersen	g	g	tg +	g +	tg +	g +	g	mg -	ug +	mg	mg +	mg -	66
Bjørn Foldberg	mg	mg	g	mg :	mg +	mg +	tg	ug :	mg +	mg	mg +	mg	96 ¹ / ₃
Gudmundur Gudmundson	g	mg :	g	g +	mg :	mg	mg	ug :	ug +	ug +	ug	g +	95 ¹ / ₃
Hans Jensen	mg -	mg	g	g	mg	g +	g +	mg -	mg	mg +	mg -	mg	92
Lars Johannessen	g +	mg +	g +	mg +	mg :	ug :	tg	g	mg +	ug	mg	mg +	88 ¹ / ₃
Oskar Johnsen	mg +	g +	g	g +	mg :	g +	g	mg	mg	mg -	ug +	mg	91 ² / ₃
Eli Klestrup	mg :	mg :	g	mg +	ug +	g +	ug	mg	mg	ug -	mg +	mg	100

Fagenes Fordeling paa de ugentlige Timer.

	1	2	3	4	5	I	II	III	IV	Ialt
Bibelhistorie	2	2	2	2	2	2	2	1	"	15
Dansk	6	7	7	7	7	4	4	3	4	49
Engelsk	"	"	"	"	2	2	2	3	4	13
Tysk	"	"	"	"	"	4	3	3	4	14
Fransk	"	"	"	"	"	"	"	2		2
Matematik	"	"	"	"	"	"	5	5	6	16
Regning	4	4	4	6	6	4	2	4	3	36
Naturlære	"	"	"	"	"	2	2	2	2	8
Historie	"	2	3	3	3	3	3	3	3	23
Geografi	"	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Naturhistorie	"	"	1	2	2	2	2	2	2	13
Anskuelsesunderv.	2	1	"	"	"	"	"	"	"	3
Skrivning	6	3	3	4	2	1	1	1	"	21
Tegning	"	"	2	2	2	2	1	1	"	10
Sang	"	"	2		2			1	"	5
Gymnastik) Drenge Piger		3	3	4	4		4 3		4	25
Sløjd	"	"	1	1	2	2	2	1	"	9
Haandarbejde	"		3		5		4	4	"	16
	23	24	30	35	36	36	36	36	34	296

Skolens Lærere og deres Under- visningsfag.

Hr. cand. phil. <i>Otto Kragh</i> (ansat $\frac{1}{11}$ 1881): Dansk II, Tysk I—IV, Geografi II—IV; Historie 4	31	Timer
Fru <i>M. Christensen</i> (ansat $\frac{1}{10}$ 1888): Bibelhistorie 1—5, Dansk 4—5	24	—
Frk. <i>Kirstine Jensen</i> (Privatlærerindeksamen, ansat $\frac{1}{2}$ 1893): Dansk 1—2; Engelsk 5; Geografi 2—1; Anskuelsesundervisning 1—2; Skrivning 3, 5, I, II	33	—
Hr. Inspektør <i>Edv. Hansen</i> (Skolelærereksamen, Statskursus, ansat $\frac{1}{8}$ 1900): Matematik II—IV; Regning III—IV; Naturlære III—IV, Dansk I	32	—
Hr. Kunstmaler <i>Tilemann-Petersen</i> (eksam. Tegnelærer, ansat $\frac{1}{5}$ 1902): Tegning 3—III	10	—
Hr. cand. mag. <i>A. Mantzius</i> (ansat $\frac{1}{8}$ 1903): Dansk III, IV; Fransk III—IV	9	—
Hr. cand. theol. <i>C. Otterstrøm</i> (ansat $\frac{1}{8}$ 1903): Historie, 2, 3, 5—IV; Gymnastik 4—IV	36	—
Hr. <i>H. Munch</i> (Skolelærereksamen, ansat $\frac{1}{8}$ 1903): Regning 4—II; Naturlære I—II; Naturhistorie 5—II, IV; Gymnastik 1—3	36	—
Hr. Organist <i>Madsen-Stensgaard</i> (ansat $\frac{1}{8}$ 1903 — $\frac{1}{2}$ 1905): Sang	5	—
Frk. <i>Johanne Christiansen</i> (Skolelærerindeksamen, ansat $\frac{1}{8}$ 1903): Dansk 3; Regning 1—3; Naturhistorie 3; Skrivning 1, 2, 4; Gymnastik med Pigerne	36	—
Frk. <i>Ellen Sander</i> (ansat $\frac{1}{1}$ 1904): Haandarbejde med Pigerne	16	—
<i>Forstanderen</i> : Religion I—III; Engelsk I—IV; Sløjd 3—III	28	—
	296	Timer

Skolens Elever.

Skolen talte ved Udgangen af forrige Skoleaar 153 Elever. Afgangen har været 29. Tilgangen 48; Skoleaaret slutter saaledes med 172 Elever, fordelt i 9 Klasser.

1. Underklasse.

Frøde Buch, Fru B. Jørgen Drewsen, Fabriksbestyrer D. Ørholm. Knud Grymer, Handelsrejsende G. Hedvig Hansen Frøhandler*H., Sorgenfri. Margrethe Høgsted, Lagerchef H. Louis Holbech, Hotelejer H. Jenny Jensen, Vicevært J. Arthur Kuld Jensen, Husejer J. Fin Jeppesen, Grosserer J., Holte. Knud Levald Jensen, Prop. J. Ulrikkenborg. Thor Jørgensen, Formand J. Erna Malmgren, Smedemester M. Lily Madsen, Hattemager M. Carl Adolf Martens, Bogholder M. Jens Emil Møller, Papirhandler M. Viggo Petersen, Maskinist P., Holte. Erik Sørensen, Malermester S. Leopold Reisenhus, Fabrikant R. Christian og Marie Reisenberg, Fabrikant R. Martin Sørensen, Sølvkammerbetjent S. Åge Sodemann, Ingeniør S. Tage Wulff, Bankassistent W., Holte. — 23.

2. Underklasse.

Mogens Andersen, Handelsrejsende A, Emil Bentzen, Købmand B. Frants Viggo Buch, Fru B. Johannes Carlsen, Forretningsfører C. Kurt Drewsen, Fabriksbestyrer D., Ørholm. Asger Grymer, Handelsrejsende G. Carl Herdahl, Redaktør H. Carl Richard Hansen, Urmager H. Åge Hansen, Hestehandler H. H. Chr. Bøgh-Hansen, Bager H. Peter Jørgensen, Ølhandler J. Doris Jensen, Husejer J. Oluf Jørgensen, Slagtermester J. Marius Jensen, Konduktør J., Virum. Einar Kern, Portør K. Carl

Larsen, kgl. Livkusk L. Joh. Aller Nielsen, Propr. N. Aage Nielsen, Tømremester N. Lauritz Nielsen, Enkepastorinde Wolff. Andreas Nissen, Propr. N. Rigmor Olsen, Garver O. Jørgen Schou, Kunstmaler S. Hugo Schröder, Forretningsfører S. Holte. — 23.

3. Underklasse.

Harald Aagesen, Vinhandler A. Holger Andersen, Købmand A. Fritz Bendsen, Tilsynsmand B. Viktor Bonnesen, Fru B., Virumgaard. Villy Camp, Dr. Reiersen. Emil Graugaard, Skolebestyrer Thyssen. Inger Hansen, Urmager H. Eigil Høgsted, Lagerchef H. Ernst Holbech, Hotelejer H. Einar Johansen, Portør J. Henning Jeppesen, Grosserer J. Holte. Henry Ludvigsen, Sagfører Nellemann. Julius Lund, Teglværksforpagter L., Frydenlund. Emma Møller, Papirhandler M. Niels Henrik Nielsen, Vognmand N. Einar Petersen, Maskinist P. Sofus Petersen, Gaardejer P. Virum. Asger Olsen, Vognmand O. Holger Scharff, Enkefru S., Vangede. Poul Schou, Boghandler S. Thor Sodemann, Ingeniør S. Niels Schwartz, Murermester S. Raoul Wulff, Bankassistent W., Holte. — 23.

4. Underklasse.

Carl Bisserup, Isenkræmmer B. Børge Christensen, Murermester C., Vedbæk. Edith Carlsen, Forretningsfører C. Erik Drewsen, Fabriksbestyrer D. Ørholm. Asger Gudmundson, Enkefru G. Gunnar Hartmann, Bogtrykker H. Jenny Jensen, Portør J. Kærsgaard Jensen, Gaardstyrer J., Dyrehavegaard. Kaj Jensen, Vicevært J. Kejser Kuld Jensen, Husejer J. Chr. V. Jensen, Slagtermester J., Bagsværd. Svend Aage Koch, Politibetjent K., Bagsværd. Thorvald Kernn, Portør K., Holte. Peter Lund, Propr. L., Karlshøj. Laurits Møller, Papirhandler M. Kaj

Aller Nielsen, Propr. N. Julius Olsen, Vognmand
O. Edmund Petersen, Vognmand P. Arnt Ras-
mussen, fhv. Landmand R., København. Ingeborg
Schwartz, Murermester S. Johannes Witzansky,
Bogholder W. 21.

5. Underklasse.

Julius Andersen, Skomagermester A. Poul
Baumann, Bagermester B. Cecilie Bisserup, Isen-
kræmmer B. Einer Collin, Fotograf C. Heinrich
Christensen, Murermester C., Vedbæk. Ethly Han-
sen, Urmager H. Knud Høgsted, Lagerchef H. Jens
Jensen, Enke J. Georg Jensen, Tømrermester J.,
Rudersdal. William Jensen, Tømrermester J., Lund-
tofte. Poul Larsen, Livkusk L. Christian Lund,
Proprietær L., Krogbjerggaard. Alfred Møller. Kap-
tajn M. Carlo Madsen, Hattemager M. Peter
Willemoes Nielsen, Gartner N., Holte. Kay Nils-
son, Bogholder N. Elisabeth Rasmussen, Gas-
værksarb. R. Axel Rasmussen, Gaardejer R. Carl
Seidler, Skomagermester S., Tedbæk. — 19.

I Mellemlasse.

Aage Breinholm, Gartner B., Jægersborg. Sara
Carlsen, Forretningsfører C. Carl Christensen,
Gartner C., Vedbæk. Henri Hansen, Restauratør H.,
Fortunen. Carl Hartmann, Bogtrykker H. Valdemar
Hemmeth, Skomagermester H., Vangede. Johannes
Jacobsen, Kleinsmed J. Johannes Johannesen,
Skoleinspektør J., Virum. Viggo Johansen, Købmand
J. Carl Jensen, Vicevært J. Einar Lund, Propr. L,
Carlshøj. Frithiof Løffler, Apoteker L. Henry
Lorentzen, Bogbinder L. Ludvig Mortensen,
Portør M. Carl Vilhelm Møller, Kaptejn M. Mal-
tha Meulengracht, Farvermester M., Brede. Anna
Nielsen, Vognmand N. Ebba Nørgaard, Kaptejn N.

Sophus Olsen, Vognmand O. Klaus Olsen, Teglværksmester O., Vedbæk. Elna Rasmussen, Garver R. Felix Rasmussen, Maskinpasser R., Brede. Hans Rosted, Sadelmager R. Felix Stegemüller, Hattemager S., Brede. — 24.

II Realklasse.

Hans Andersen, Købmand A. Carla Carlsen, Forretningsfører C. Lily Coackley, Appretørmester C. Johannes Danielsen, Postbud D. Rigmor Hansen, Urmager H. Julius Ingvarsdén, Arbejdsmand I, Holte. Peter Jensen, Gaardbestyrer J., Dyrehavegaard. Karen Johannesen, Skoleinspektør J., Virum. Andreas Kolte, Overbetjent K. Kaj Købke, Handelsgartner K., Trørød. Johannes Lund, Propr. L., Karlshøj. Svend Aage Møller, Direktør M. Harry Nielsen, Fabrikarbejder N., Ørholm. Ejner Petersen, Købmand P. Robert Petersen, Slagtermester P., Lundtofte. Christian Rasmussen, Gaardejer R. Sigismund Sandberg, Bagerkusk S. Maltha Schmidt, Portør S. — 18.

III Realklasse.

Aksel Andersen, Gaardejer A., Virum. Torkil Brodersen, Læge B. Boe Ejner Christensen, Spindemester C. Christence Christensen, Drejermester C. William Colding, Kaptejn C. Louis Hartmann, Bogtrykker H. Bernhard Holbech, Hotelejer H. Aage Heskjær, Pastor H. Elisabeth Høgsted, Lagerchef H. Christian Høgsted, Lagerchef H. Osvald Jensen, Husejer H. Ernst Jensen, Handelsgartner J., Trørød. Hans Edv. Meyer, Distriktslæge M., Vestervig. Valdemar Møller, Kaptejn M. Ove Martens, afd. Grosserer M., Egevang. Henry Winholdt, Maskinist W., Ørholm.

IV Realklasse.

Aksel Knudsen, Stationsforstander K. Carl Lund, Proprietær L., Karlshøj. Christian Meyer, Distriktslæge M., Vestervig. Vilhelm Tvermoes, Gaardejer T., Virum. — 4.

I Skoleaaret 1904—05 er gennemgaaet:

Religion.

1. U n d e r k l. (2 Tm. Fru Christensen) Mundtlig gennemgaaet fra Skabelsen til Vandringen i Ørkenen, Jesu Fødsel, Barndom samt nogle af Herrens Undergerninger.
2. U n d e r k l. (2 Tm. Fru Christensen) Samme Pensum som 1. Kl. 7 Salmer lært, mange Salmer sunget.
3. U n d e r k l. (2 Tm. Fru Christensen) Efter Nik. Nielsens Bibelhistorie. Gengivelse af den gamle Pagts Historie til den babyloniske Landflygtighed. Lært 10 Salmer.
4. U n d e r k l. (2 Tm. Fru Christensen) Den gamle Pagts Historie lært efter Nik. Nielsens Bibelhistorie. Særlig gennemgaaet fra Rigets Deling, og der er fortalt udførligen baade om Personer og Begivenheder, saa de bibelske Skikkelser kunde blive levende for Børnene. (I Katekismus er de 10 Bud med Forklaringer lært og en Del Skriftsteder.) 10 Salmer.
5. U n d e r k l. (2 Tm. Fru Christensen) Samme Pensum. 10 Salmer.
- I M e l l e m k l. 2 Tm. Thyssen) Den gamle Pagts Historie er gennemgaaet og bibelske Billeder er fremviste. I Tilslutning hertil er de 10 Bud gennemgaaet og forklaret ved Eksempler fra det daglige Liv. Der er lagt Vægt paa at gøre Undervisningen saa levende som muligt, saa at Kristendommen kan komme til at staa for Børnene som

- Liv ikke-Lære. Der er derfor samtalet meget og givet Svar paa Børnenes Spørgsmaal. 10 Salmer.
- II R e a l k l. (2 Tm. Thyssen) Den gamle Pagts Historie er gennemgaaet. Bibelske Billeder fremvist. I Katekismus er Trosbekendelsen og Fadervor gennemgaaet og forklaret og hyppig belyst ved Eksempler fra Kirkehistorien og det daglige Liv. 10 Salmer. I begge Klasser er der jævnlig suuget bibelske Sange og Salmer.
- III R e a l k l. (1 Tm. Thyssen) Kirkens Historie fra Apostel-tiden til Reformationen, navnlig samlende sig om Histori-ens store Skikkelser f. Eks. Augustin, Frans af Assissi og Luther.

Dansk.

1. U n d e r k l. (6 Tm. K. Jensen) Læst og stavet Myrebogen I samt 30 Sider af Børnenes Læsebog I. En Del af Ele-verne, som kun har gaaet i Skole i et halvt Aar, har stavet Myrebogen.
2. U n d e r k l. (7 Tm. K. Jensen) Læst og repeteret Bør-nenes Læsebog I. Øvelse i at fortælle, hvad der er læst samt Staveøvelser daglig. En Del Smaadigte lært udenad.
3. U n d e r k l. (7 Tm. Joh. Christiansen.) Læst Julie Heins Læsebog II S. 107—ud, III S. 1—30. Nogle Digte er lært udenad. Børnene har lært at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord og lidt om disse Ords Bøj-ning gennem selvvalgte eller fra Læsebogen hentede Eksempler. 2 Diktatstile ugentlig.
4. U n d e r k l. (7 Tm. Fru Christensen) Julie Heins Læse-bog III S. 137—ud samt IV til S. 107. Mest gennem mundtlig Indøvelse lært Navne-, Udsagns- og Tillægs-ordenes Bøjning samt de personlige Stedord. Sætnings-analyse efter Læsebogen, dog kun lært at finde Grund-led, Sætningsudsagnsord og Genstandsled. 2 Diktatstile ugl. Af Digte lært: „Et Møde“, „Elefanten“ samt nogle Sange. Baade i denne og følgende Klasse Sam-tale om og Genfortælling af det læste og meget ofte Staveøvelser.

5. U n d e r k l. (7 Tm. Fru Christensen) Julie Heins IV; læst 200 Sider. Sætnings- og Ordanalyse efter Læsebogen. Af Digte læst: „Et Møde“, „Elefanten“ og „Vaarens Fylde“. 2 Diktatstile ugentlig og siden Sommerferien skrevet 18 Genfortællingsstile hjemme. Der er læst højt for Eleverne: „En Dreng fra 64“, 1. Kapitel af Landsbybørnene, nogle af H. C. Andersens Eventyr, „Den lille Hornblæser“ m. m.

- I M e l l e m k l. (4 Tm. Inspektør Hansen) Paa Klassen har Eleverne efter Forberedelse hjemme læst de første 208 Sider af Agerskovs og Rørdams Læsebog.

Der er ikke brugt nogen Grammatik; derimod er Eleverne indøvede i Sætningsanalyse og Sætningsbygning dels gennem Læsebogen dels ved den sorte Tavle. Der er lagt stor Vægt paa Forstaaelsen af det læste. Eleverne har derfor altid genfortalt mundtlig, hvad de har læst, hvad enten det har været Prosa eller Poesi. — En Del Diktatstile er skrevne paa Klassen, og hveranden Uge har Eleverne skrevet en Stil hjemme.

Af Forfattere er læst f. Eks. „Hosekræmmeren“, „Abels Død“ (Brudst.), „Nutidssaga“, „Den sidste Parade“, Ole Pihl“, „Et Kys“, „Kristen Bloks Ungdomstreger“, „Nej“, „Jeppe paa Bjerget“, „Den to Gange hængte Tyv“ o. fl.

Eleverne har lært nogle Digte udenad.

- II R e a l k l. (4 Tm. cand. Kragh) Holm og Ipsens Læsebog; Andersens Sproglære. Analyse efter Læsebogen, 1 Stil ugentlig hjemme; Diktat paa Skolen. En Del Digte lært udenad, navnlig Fædrelandssange. Oplæst af Forfattere f. Eks. „Den politiske Kandestøber“, „Hakon Jarl“, „Aladdin“, „Kongsemnerne“ m. m.

- III. R e a l k l. (3 Tm. cand. mag. Mantzius) Læsning og Analyse efter Bondesen og Vestergaards danske Læsebog. 1 Stil ugl. For og af Eleverne er følgende Værker læst højt: O e h l e n s c h l ä g e r : „Aladdin“; H o l s t : „Den lille Hornblæser“; B l i c h e r : „Røverstuen“;

Ewald: „Højen“; Nationalsangen; P. Møller: „St. Laurentius“ og „Glæde over Danmark“; Hostrup: „Genboerne“; Drachmann: „En Nutids Saga“; Hertz: „Skriftemaalet“.

- IV Realkl. (4 Tm. cand. mag. Mantzius) Til Eksamen opgives af Forfattere: Holberg: „Jeppe paa Bjerget“, „Den politiske Kandestøber“; Wessel: „Smeden og Bageren“. „Hundemordet“, „Gaffelen“; Ewald: National-sangen, „Højen“; Oehlenschläger: „Aladdin“; P. M. Møller: „Glæde over Danmark“; Blicher: „Røverstuen“; H. C. Andersen: „Lykkens Kalosker“, „Den grimme Ælling“; Hostrup: „Genboerne“; Grundtvig: „Paaskelilien“; Ploug: „Et Kys“; Hertz: „Skriftemaalet“; Holst: „Den lille Hornblæser“; Drachmann: „En Nutids Saga“.

Historie.

2. Underkl. (2 Tm. cand. Otterstrøm) Mundtlig gennem-gaaet Danmarks Historie forfra til Harald Hein.
 3. Underkl. (3 Tm. cand. Otterstrøm) Mundtlig gennem-gaaet Danmarks Historie fra Svend Estridsøn til Kristian IV.
 4. Underkl. (3 Tm. cand. Kragh) Nikolaj Nielsens Danmarkshistorie: Frederik I til Christian IX. Ved Undervisningen er der ikke lagt Vægt paa, at Børnene kan fortælle lange udenad lærte Stykker flydende, men paa, at det læste former sig som et Billede i deres Tanker, stadig med Henblik paa Tidsalderens ejendommelige Forhold. Enkelte Personers Liv og Gerning er skildret vidtløftigt, f. Eks. Hans Tavsens, Eleonore Kristine Ul-feldt, Joh. H. E. Bernstorff. Af Krigene er i Reglen kun et Omrids medtaget.
 5. Underkl. (3 Tm. cand. Otterstrøm) Nik. Nielsens Danmarkshistorie. Forfra til Kristian IV.
- I Melleml. (3 Tm. cand. Otterstrøm) Johan Ottosens Verdenshistorie; fra Reformationen til Englands Frihed.

Nik. Nielsens Danmarkshistorie; fra Frederik II til Frederik V. Ludvig Schmidt: Lærebog for Mellemskolen I, S. 1—65.

Da Schmidts Bog udkom, blev det bestemt at indføre den i Mellemskolen i Stedet for de to andre Bøger; men det kunde først ske efter Sommerferien, derfor er de to førstnævnte Bøger benyttede i Begyndelsen at Skoleaaret, men bruges ikke længere i Mellemskolen.

II Realkl. (3 Tm. cand. Otterstrøm) Bloch: Lærebog i Historie, S. 1—125 og S. 142—207.

III Realkl. (3 Tm. cand. Otterstrøm) Blochs Lærebog i Historien II til Julirevolutionen. P. Munch: Samfundskundskab: Statsstyrelsen S. 1—25, Embedsstanden og Kommunestyrelsen S. 25—31.

I Følge kongelig Resolution Dec. 1902 kan der nu under Historieundervisningen gives Undervisning i Samfundskundskab. Eksamensfordringerne til Alm. Forberedelseksamen ændres da saaledes, som det ses nedenfor. Der stilles paa denne Maade ikke saa store Fordringer til Hukommelsen men mere til Modenheden og Tænkeevnen. Undervisningen kan derfor drives paa en for Eleverne mere udviklende Maade, der bliver Lejlighed til at samtale om Ting og Forhold fra det daglige Liv. Interessen for saadanne Ting begynder i den Alder, hvorom her er Tale, at vaagne og er let at forøge, og dette indvirker igen paa den hele historiske Forstaaelse. — Fremstillingen af de politiske Forhold er søgt holdt saa objektivt som muligt. Dele af Grundloven er blevet omhyggelig gennemgaaet og nogle Timer er blevet anvendt til „Politiske Møder“ og „Folketingsvalg“ for at give Eleverne Lejlighed til at udvikle og forsvare overfor hinanden de forskellige Standpunkter.

IV Realkl. (3 Tm. cand. Otterstrøm. Til Eksamen opgives i Følge Ministeriets Cirkulære. I. Grækenlands Historie indtil den peloponnesiske Krigs Begyndelse.

2) Humanismens, Opdagelsernes og Reformationens Periode indtil Luthers Død (omtrent 1300—1550) saaledes at der i Nordens Historie medtages, hvad der vedrører dette Afsnit.

3) Den nyere Tids Historie fra 1789.

4) Nordens Historie fra Oldtiden til Valdemar Sejrs Død og fra 1784 (for Sverrigs Vedkommende fra 1772) til Nutiden.

Af P. Munch: Samfundskundskab opgives Statsstyrelsen S. 1—25, Embedsstanden og Kommunestyrelsen S. 25—31 og det økonomiske Liv i Samfundet S. 67—87.

Engelsk.

4. U n d e r k l. (2 Tm. K. Jensen) I denne Klasse, hvor det kun gjaldt om at holde det lærte vedlige inden Optagelsen i Mellemskolen, er der læst og repeteret sidste Halvdel af Jespersen og Sarauw: Eng. Begynderbog, samt 3 Æventyr i „Books for Barns IV.“

I M e l l e m k l. (2 Tm. Thyssen) Da denne Klasse havde læst Engelsk før, og derfor var videre end der fordres, har der kun været anvendt 2 Tm. til dette Fag. Der er læst Jespersen og Sarauw: Eng. Læsebog II og Brekke: Eng. Læsebog S. 1—13 og S. 119—130. Børnene er stadig bleven øvet i at gengive Sætninger af det læste Pensum mundtlig, dels som Svar paa Spørgsmaal, dels som Genfortælling. I Gang ugentlig skrevet Afskrift, senere paa Aaret oversat fra Dansk til Engelsk lettere Stykker i Tilslutning til det læste.

II R e a l k l. (2 Tm. Thyssen) Brekke: Engelsk Læsebog S. 118—173, repeteret S. 118—151; Digtene S. 60; 80 og 86. De daglige Lektier er omhyggelig blevet gennemgaaet og der er stadig ligesom i forrige Klasse blevet læst op for Eleverne for at vænne deres Øre til Sproget. Øvelser i at genfortælle Lektien paa Engelsk. I Begyndelsen af Aaret lettere Diktatstykker og skrevet Oversættelser af tidligere læst Engelsk. Senere Ver-

sioner efter Hansen og Magnussen. Enkelte engelske Eventyr læst højt for Eleverne. Mundtlig Indøvelse i Sproglære.

- III Realkl. (3 Tm. Thyssen) Brekke: Eng. Læsebog S. 88—99; S. 147—184. Hansen og Magnussen: Eng. Digte S. 1—35. En Time ugl. er anvendt til kursorisk Læsning af Swift: Gulliver amony the Giants. Der er stadig læst op for Eleverne paa Engelsk. Enkelte Indøvelser i Sproget ad anskuelig Vej. Hansen og Magnussen: Eng. Versioner Stk. 1—40. Lunds Sproglære.
- IV. Realkl. Til Alm. Forberedelseseks. opgives: Brekke Eng. Læsebog S. 1—25; 42—66; 81—86; 118—161. Hansen og Magnussen: Eng. Digte S. 1; 5—10; 11—21; 23—32; 33—39; 42; 43—47; 49. Brekke: S. 25; 66; 80; 86—88; 116—118. Kursorisk læst Stowe: Uncle Toms Cabin I og Swift: Gulliver amony the Giants. En Version ugl. dels efter Hansen og Magnussen, dels Eksamensversioner.

Tysk.

1. Melleml. (3 Tm. cand. Kragh) Kapers Læsebog for Begyndere S. 1—96. Af Formlæren indøvet Navneord, Stedord (personlige) Talord og regelm. Udsagnsord; Kapers Stiløvelse benyttet.

I Følge den af Ministeriet foreslaaede Læseplan skal der først begyndes med Tysk i II Melleml. klasse. Da dette Hold allerede havde læst Engelsk og saaledes kunde nøjes med et ringere Timetal i dette Fag, er der allerede begyndt med Tysk i I Ml. i Aar. For Fremtiden vil dette først ske i II Melleml. Fordringerne til Mellemkoleeksamen er nu m. H. t. Pensum og Gram. ret beskedne, medens der til Gengæld forlanges, at Eleverne selvstændigt kan bygge lette Sætninger, altsaa begynde at tale Sproget. Med dette for Øje maa Læseplanen være anderledes end til Alm. Forberedelseseksamen, hvor der stilles temmelig store Fordringer til, hvad der skal læses og opgives til Eksamen. Vægten

maa nu lægges paa at ove Børnene ved Spørgsmaal, Svar og Samtale i selve Sproget. Hermed kan man begynde paa et ret tidligt Standpunkt, saa snart man har et ubetydeligt Gloseforraad. Smaa lette Beskrivelser og Fortællinger, som man efter kort Tids Forløb kan magte, er særdeles egnede til Samtale, ikke Gengivelse, da Børnene herved let kommer ind paa udenad lært Ramseri, hvilket naturligtvis overalt bør undgaaes. Spørgsmaalene, (selvfølgelig paa Tysk) formes i Begyndelsen saaledes, at Svarene næsten lægges Børnene i Munden. De maa aldrig svare med „ja“, eller „nein“ alene, men altid med en fuld Sætning. Eks.: „Bist du krank?“ „Nein, ich bin nicht krank!“ eller bedre: „Nein, ich bin gesund!“ Den uundgaaeligt nødvendige Grammatik maa nu efterhaanden indøves, idet man begynder med Navneord i Nævnefald og Udsagnsord i Nutid.

II Realkl. (2 Tm. cand. Kragh) Sarauw Læsebog S. 1—106. Formlæren til uregelm. Verber. Kapers Stiløvelse benyttet til skriftlig og mundtlig Gengivelse.

III Realkl. (3 Tm. cand. Kragh) Kaper og Simonsens Læsebog S. 1—36; 52—55; 69—84; 98—109; 134—154; 329—339; 367—371; 435—439. Kapers Formlære.

IV Realkl. (4 Tm. cand. Kragh) Til Eks. opgives: Kaper og Simonsens Læsebog S. 69—84; 98—109; 134—159; 314—339.

Poesi S. 367—370; 392—395; 415—416; 420; 435—439; 382—387. Vilh. Tell 3. og 4. Akt.

Læsebogen benyttet til kursorisk Læsning.

Fransk.

IV og III Realkl. (2 Tm. cand. Mantzius) Michelsen: Fransk Læsebog for Mellemskolen S. 59—87; Bødtker og Høst: Fransk Læsebog S. 50—114. Un Conseil d'un conscrit de 1913 S. 6—113.

Geografi.

2. U n d e r k l. (2 Tm. K. Jensen) Mundtlig gennemgaaet Danmark.
3. U n d e r k l. (2 Tm. K. Jensen) Mundtlig gennemgaaet Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.
4. U n d e r k l. (2 Tm. K. Jensen) Lyngbyes Geografi: Mellemeuropa, Vestevropa og Sydevropa.
5. U n d e r k l. (2 Tm. K. Jensen) Lyngbyes Geografi: Afrika, Amerika og Australien.
- I M e l l e m k l. (2 Tm. K. Jensen) Lyngbyes Geografi: Afrika, Amerika og Australien.
- II R e a l k l. (2 Tm. cand. Kragh) Dahlberg I. Sydevropa og de fremmede Verdensdele. Amerika og Australien er dog ikke repeteret.
- III R e a l k l. C. C. Christensen II: Sydevropa, Asien, Afrika og Nordamerika.
- IV. R e a l k l.: Dahlberg I.

Naturhistorie.

2. U n d e r k l. (1 Tm. K. Jensen) Mundtlig gennemgaaet Pattedyrene.
3. U n d e r k l. (1 Tm. Joh. Christiansen) Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Typer af Krybdyr, Padder, Insekter, Edderkopper og Fisk.
4. U n d e r k l. (2 Tm. cand. Kragh) Mundtlig gennemgaaet de vigtigste Typer af Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr og Bløddyr. I Sommertiden er Naturhistorie-timerne mest anvendt til mindre Udflugter i det fri, paa hvilke Eleverne er vænnet til selv at finde og undersøge Naturgenstande, ogsaa Planter.
5. U n d e r k l. (2 Tm. H. Munch) Stockmarr: „De lavere Dyr“ er læst og repeteret. Botanik som I Melleml. men uden Brug af Bog. Saavel i denne som i de følgende Klasser er mange Timer anvendte til Udflugter.
- I M e l l e m k l. (2 Tm. H. Munch) Stockmarr: „De lavere Dyr“ er læst og repeteret. Desuden er en Del af de

mest karakteristiske Dyreformer gennemgaaet meget grundigere uden Brug af Bogen. I Botanik er en Mængde af de almindelige Markplanter gennemgaaet. Balslevs lille Botanik er benyttet.

- II Realkl. (2 Tm. H. Munch) Lützens Zoologi II. Læst og delvis repeteret fra Krybdyr til Orme. Botanik som I Melleml.
- III Realkl. (2 Tm. cand. Krag) Lützens Zoologi II fra Krybdyr til Edderkopper, samt repeteret Mennesket, Pattedyr og Fugle. Strøms Botanik læst til enkimbladede Planter.
- IV. Realkl. (2 Tm. H. Munch) Lützens Zoologi II og Strøms Botanik læst og repeteret.

Naturlære.

- I Melleml. (2 Tm. H. Munch) Kirs. Meyer: Lille Naturlære. Ved stadige Forsøg er gennemgaaet og repeteret Varme, Magnetisme og Elektricitet.
- II Realkl. (2 Tm. H. Munch) Efter H. Ellingers Fysik er Magnetisme, Elektricitet og Varme med enkelte Forbigaaelser gennemgaaet. ikke repeteret.
- III Realkl. (2 Tm. Inspektør Hansen) Efter Ellingers Fysik er Magnetisme, Elektricitet og største Delen af Varmelæren gennemgaaet, ikke repeteret.
- IV. Realkl. (2 Tm. Inspektør Hansen) Efter Prütz: Fysik er Magnetisme, Elektricitet og Bevægelse gennemgaaet. Hele Bogen repeteret.

Matematik.

- II Realkl. (5 Tm. Inspektør Hansen) Jul. Petersens Geometri: Indtil Parallelogrammer; Jul. Petersens Aritmetik I: Indtil Proportioner.
- III Realkl. (5 Tm. Inspektør Hansen) Jul. Petersens Geometri: Fra Konstruktion Bogen ud. Jul. Petersens Aritmetik II: Indtil Tillæget.

II og III har kun repeteret Teorien gennem Op-

gaver, der dels er regnet paa Klassen, dels som Hjemmeopgaver.

Ved at undgaa Repetition, der i og for sig vilde virke kedelig og interessedræbende, er der indvunden Tid til at regne Ekstemporalopgaver hvorved forstaas Opgaver, der kan løses uden Nedskrivning af altfor mange Mellemmregninger, og som ikke giver altfor store og uhandlelige Tal at tumle med. For at Matematiken nemlig kan virke fuldt ud frugtbringende, maa den regnende Virksomhed gaa Side om Side med den teoretiske Udvikling. Eleverne maa derfor ikke alene aflevere skriftlige Opgaver, men øves paa Klassens Tavle i at løse Ekstemporalopgaver, en Øvelse, der ypperlig egner sig til at klare Forstaaelsen og slaa de matematiske Principer fast gennem en livlig Udveksling af Spørgsmaal og Svar, hvorved man tillige sikrer sig, at hvert Skridt bliver forstaaet rigtigt.

Dernæst kan man ved at undlade Repetition i III opnaa, at Klassen faar læst de i Jul. Petersens Bøger sidst behandlede Afsnit, hvis Opgaver Eleverne som Regel finder mest morsomme og interessante.

- IV R e a l k l. (6 Tm. Inspektør Hansen) Læst Jul. Petersens Geometri: Kordeberegning II og Areal; Jul. Petersens Aritmetik II: Andengradsligning, Ligninger med flere ubekendte, Logaritmer og Rentesregning. Begge Bøger er derefter repeteret.

Regning.

1. U n d e r k l. (4 Tm. Joh. Christiansen) Børnene har lært Tallene fra 1—100 at kende σ : deres indbyrdes Værdi dernæst at læse og skrive dem og at regne med encifrede Tal, benyttede i smaa lette Hoved og Tavleregningsopgaver.
2. U n d e r k l. (4 Tm. Joh. Christiansen) Særlig Hovedregning med en- og tocifrede og til Dels trecifrede Tal. Joakim Regnebog I § 1—6. Den lille Tabel er lært.

3. U n d e r k l. (4 Tm. Joh. Christensen). Joakim Larsens Regnebog I § 6—8. Fortrinsvis Hovedregning. I Reglen Hjemmeregning I Gang ugl.
 4. U n d e r k l. (6 Tm. H. Munch) Joak. Larsens Regnebog II § 9—18 samt benyttet de sidste Opgaver til Hovedregning.
 5. U n d e r k l. (6 Tm. H. Munch) Joak. Larsen II § 19—ud, III § 20—24 med Undtagelse af Metersystemet.
- I M e l l e m k l. (4 Tm. H. Munch) Joakim Larsen III. Det metriske System samt § 26—28.
- II R e a l k l. (3 Tm. H. Munch) Joakim Larsen III § 28—30 og Bertelsens Regnebog § 1—4.

Der er i alle Klasser lagt særlig Vægt paa Hovedregning, og dernæst er Tabellen lært, og der er regnet Hjemmeopgaver til Indøvelse af det paa Skolen gennemgaaede.

- III R e a l k l. (4 Tm. Inspektør Hansen) De 12 første §§ af Bertelsens Regnebog. En Del Opgaver er regnede som skr. Hjemmeopgaver.

Klassen har med godt Udbytte og megen Fornøjelse benyttet Bertelsens Regnebog. Bogens Opgavesamling er i høj Grad alsidig; der er ikke et Regneforhold, der ikke er medtaget, og paa den anden Side virker Alsidigheden alligevel aldrig forstyrrende og spredende overfor Børnenes Begreber. Der er livlig Variation i Opgaverne, saa Eleverne aldrig tænker om en Opgave, at det er en gammel, kedelig en, af hvis Art han har regnet mange før, og dog er Variationerne ikke større, end at Eleverne med Lethed kan følge Udviklingen.

Tallene i Opgaverne er valgte saaledes, at de som Regel kan forkortes. Derved vinder man Tid, Regningen bliver fornøjelig, og hvad der er det væsentligste, Eleverne vænnes udmærket til at skønne over Tals Forhold. I det praktiske Liv maa man ganske vist ofte regne med uforkortelige Størrelser, men skal man i en Fart danne sig et Begreb om en Beregnings Resultat,

bruger man dog tilnærmelsesvis „skikkelige“ Værdier, og denne Skønnen over Tals Forhold er sikkert den gavnligste og mest udviklende Øvelse, den praktiske Regning kan give Børnene.

- IV R e a l k l. (3 Tm. Inspektør Hansen) Rumfangsopgaverne efter Knud Christensens Regnebog. Eksamensopgaverne fra 1885—1905.

lagttagelsesundervisning.

1. o g 2. U n d e r k l. (2 og 1 Tm. K. Jensen) Samtalet med Børnene om Landmandens Arbejde, Bygningen af et Hus, vore Husdyr, nogle af vore Trækfugle m. m. Desuden har Børnene plantet og saaet i Blomsterkasser i Skolestuen, og samtidig med, at de har glædet sig over Planternes Vækst, har de lært disse at kende.

Skrivning.

(K. Jensen, Joh. Christiansen, H. Munch, Thyssen).

Gennem alle Klasser bruges Jørgensens Skrivehæfter. Stadig gennemgaas i de mindre Klasser Bogstaverne paa den sorte Tavle, inden de skrives, og der arbejdes hen paa at faa en let læselig, flydende Haandskrift.

Tegning.

(Kunstmaler Tilemann-Petersen).

3. U n d e r k l. (2 Tm.) Tegninger efter Børnenes eget Valg lagt til Rette efter deres Standpunkt. — Der er i denne Klasse søgt at udvikle Elevernes Orden og Renligheds-sans, samt ved Anvendelse af Farver at aabne Øjet for den gode Smag. Fortegningerne er af Læreren udført paa den sorte Tavle.
4. U n d e r k l. (2 Tm.) Tegninger efter plane Forbilleder; Motiverne hentede fra Naturen og det daglige Liv. I denne Klasse er der foruden det ovennævnte lagt Vægt paa de rette Forhold.
5. U n d e r k l. (2 Tm.) Som forrige Kl. Her er tillige lagt Vægt paa det karakteristiske, særlig i Dyreformerne.

- I M e l l e m k l. (2 Tm.) Som 4. og 5. Underkl. Der er næsten udelukkende tegnet menneskelige Hoveder (til Slut Portrætter). Der er foruden den rent almindelige Lighed, tillige lagt Vægt paa det karakteristiske. Alle Fortegninger er udførte af Læreren.
- I R e a l k l. (1 Tm.) I denne Klasse er der dels tegnet efter fritstaaende Genstande, hentede fra den naturhistoriske Samling, og forskellige Brugsgenstande, dels er de perspektiviske Grundregler forklarede, og endelig er geometrisk Tegning paabegyndt (8 Blade).
- III R e a l k l. (1 Tm.) Geometrisk Tegning. De fleste forekommende Konstruktioner er udførte. Tillige er 22 Opgaver efter P. Krog Jensens Opgaver forklarede og tegnede.

Gymnastik.

(H. Munch, cand. Otterstrøm, Joh. Christiansen).

Gennem alle Klasser følges det ny Gymnastiksystem; desuden ordnede Lege i de mindre, Fodbold i de større Klasser.

Sang.

(Organist Madsen-Stensgaard).

Eleverne har været delt i 4 Hold. Der er undervist i Overensstemmelse med Ministeriets Plan. Den paatænkte Deltagelse i Sangstævnet til Sommer har maattet opgives paa Grund af Sanglærerens Sygdom.

Sløjd.

(Thyssen).

I disse Timer, som hører til Drengenes kæreste, arbejdes der efter Aksel Mikkelsens System med gradvis Fremadskriden fra det simplere Værktøj som Sav, til de finere. Ind imellem de fælles Klassearbejder indskydes Mellemarbejder efter Elevernes eget Valg. Alle de udførte Genstande er Elevens Ejendom. Af Arbejder kan nævnes: Blomsterhylde, Smørebrædt, Nøglebrædt, Bogbrædter, Slæder, Skier, Knivkasse, Boghylde, Sav, Vinkel, Skakbrædt, Legetøjsøkse, Skammel m. m.

Haandarbejde.

(Frk. E. Sander).

1. Underkl. (3 Tm.) Strikket en Støveklud.
2. Underkl. (3 Tm.) Syet et Pudevaar. Strikket en tærnet Støveklud.
3. Underkl. Som 2. Underkl.
4. Underkl. (5 Tm.) Strikket et Par sorte Strømper. Syet en Særk med broderede Tunger paa Krave og Ærmer.
5. Underkl. (5 Tm.) En Særk med broderede Tunger paa Krave og Ærmer.
- I Mellmekl. (5 Tm.) Strikket en Hæl og Taa. Et Øvelsesstykke med Lapning, saavel tærnet som hvidt, Paasyning af Baand, Sømning.
- II Realkl. (5 Tm.) Som I Mellmekl.
- III Realkl. (4 Tm.) Hedeboasyning.

Ferie- og Fridage ved Almenskolerne.

Paa derom af Kultusministeriet nedlagt Forestilling har Kongen under 25. November 1903 bifaldet:

De i Loven af 24. April 1903 om højere Almenskoler m. m. omhandlede Ferie- og Fridage, som i et Skoleaar i Reglen ikke tilsammen maa udgøre mere end 63 Søgnedage, fordeles saaledes:

1. Sommerferien begynder den 8. Juli (denne Dag medregnet) og varer 6 Uger, dog at i de Aar, hvor den 19. August falder paa en Lørdag, det ny Skoleaar først begynder den paafølgende Mandag.
2. I Midten af Oktober eller kort efter skal der gives en Ferie, bestaaende af en Søndag og 3 paafølgende Søgnedage.
3. Juleferien skal begynde den 23. December (denne Dag medregnet) og regelmæssigt vare 14 Dage. Men hvis Undervisningen efter denne Regel paa ny skulde begynde paa en Lørdag, afkortes Ferien med een Dag, saa at Undervisningen begynder paa en Fredag.
4. Paaskeferien varer fra Onsdagen før Skærtorsdag til den paafølgende Tirsdag (begge Dage medregnede).
5. Pinseferien skal omfatte 5 Søgnedage i Tilslutning til de to Helligdage efter Rektors nærmere Bestemmelse.

6. Fastelavnsmandag, Lørdag efter Store Bededag, Kongens og Dronningens Fødselsdag samt Grundlovsdagen er Fridage.

7. De Søgnedage, som efter foranstaaende Regler maatte være tilbage af de i Loven foreskrevne 63 Søgnedage, overlades det til Skolernes Rektorer at fordele efter eget Skøn som hele og halve Fridage.

8. Samtlige tidligere Bestemmelser om Ferie- og Fridage ophæves.

Skolepengene.

1)	1. Underkl.	4 Kr.	I Mellemkl.	9 Kr.
	2. —	5 „	II —	10 „
	3. —	6 „	III —	11 „
	4. —	7 „	IV —	12 „
	5. —	8 „		

Skolepengene betales maanedvis forud.

2) For Søkende, der samtidig besøger Skolen, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den anden og tredje har en Nedsættelse af 1 Kr. om Maaneden, den fjerde gaar frit.

3) Ved Indmeldelsen betales 4 Kr. i I n d s k r i v n i n g s p e n g e, dog ikke for Elever, der optages i 1. Underkl. ved Skoleaarets Begyndelse.

4) I Brændselsspenge betales 4 Kr. aarlig af hver Elev den 1. Oktober.

5) For Materiale og Redskaber til Sløjd betales 2 Kr. aarlig den 1. Maj. Desuden betales Træet til de Genstande, som Børnene selv ønsker at forarbejde.

6) I Sygdomstilfælde eller naar Forsømmelse af lignende Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb.

7) Udmeldelse maa ske med mindst én fuld Maanedes Varsel og altid til Udgangen af en Maaned.

8) Elever, der indstilles til Alm. Forberedelseseksamen, betaler i Eksamensafgift 20 Kr.

Fripladserne og Tilskud.

Af *Lynghy Sogneraad* er bevilget 500 Kr. til halve Fripladser, der af Sogneraadet er besat saaledes:

- III Realkl. Boe Einar Christensen, Henry Winholdt.
- II Realkl. Harry Nielsen, Rigmor Hansen, Robert Petersen, Maltha Schmidt.
- I Melleml. Johannes Jacobsen.
- 5. Underkl. Jens Jensen, William Jensen.
- 4. Underkl. Ingeborg Schwartz.

Staten har bevilget 1500 Kr., hvoraf $\frac{2}{5}$ i Følge Lov af 2. Maj 1902 skal anvendes til Fripladser for Elever i Real- og Mellemskoleklasserne. Der har i det forløbne Aar været uddelt halve Fripladser til følgende:

- III Realkl. Frederik Kolte, Christence Christensen.
- II Realkl. Julius Ingvarsdén, Johannes Danielsen.
- I Melleml. Ludvig Mortensen, Henry Lorentzen, Carl Christensen, Felix Stegemüller, Elna Rasmussen og Johannes Johannesen.
- 5. Underkl. Jens Jensen.

Desuden er der af *Skolen* uddelt halve Fripladser og Moderation til et Beløb af 725 Kr.

Københavns Amsraad yder et aarligt Tilskud paa 200 Kroner.

I Skoleaaret 1905—06 bruges følgende Skolebøger:

(Der bør ikke skrives Navn i de nye Bøger, før de er forevist paa Skolen).

1. Underklasse.

Myrebogen Nr. 1. En Tavle, Madkasse, Penalhus, Tavlesvamp. (senere) Børnenes Læsebog I.

2. Underklasse.

Børnenes Læsebog I. Holst: Nyste geogr. Atlas. Joakim Larsen: Regnebog I. En Tabel.

3. Underklasse.

Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Børnenes Læsebog II. Holst: Geografiske Atlas. Joakim Larsen: Regnebog I (senere) II. En Tabel.

4. Underklasse.

Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Julie Heins Læsebog III. Hans Rasmussen: Kortfattet dansk Sproglære. Nik. Nielsen: Danmarkshistorie. Holst: Atlas. Lyngbye: Geografi. Joakim Larsen: Regnebog II. En Tabel.

5. Underklasse.

Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Julie Heins Læsebog IV. 5te Udg. Hans Rasmussen: Sproglære. Nik. Nielsen: Danmarkshistorie. Holst: Atlas. Lyngbye: Geografi. Joakim Larsen: Regnebog II III. En Tabel. Balslev: Lærebog.

I Mellemlasse.

Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Balslev: Lærebog. Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen. Gormsen: Naturhistorie for Folkeskolen. Et Dahlbergs Atlas. Balslev: Lille Botanik. Kirstine Meyer: Naturlæren. Joakim Larsen: Regnebog III. Bøgholm og Madsen: Eng. Læsebog for Mellemskolen. Do.: Øvelser. Geografi opgives senere.

II Mellemlasse.

Ny Testamente. Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Balslev: Lærebog. Schmidt: Lærebog i Historien f. M. Agerskov og Rørdam: Læsebog. Mikkelsen: Dansk Sproglære for Realskolen. Gormsen: Naturhistorie. Andersen og Vahl: Geografi f. M. Balslev: Lille Botanik. K. Meyer: Naturlære. Fold-

berg: Geometri for Mellemkolen. Joakim Larsen: Regnebog III, senere vil en anden Regnebog blive opgivet. Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemk. Books for Bairns. Kaper & Simonsen: Tysk Læsebog for Fortsættelsesskoler. Kaper: Tysk Sproglære. Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere.

III. Realklasse.

Ny Testamente. Nik. Nielsen: Bibelhistorie. Balslev: Lærebog. F. Christensen: Haandbog i Dansk Literatur. Andersen: Sproglære II. Bloch: Lærebog I., II. P. Munch: Samfundskundskab. Dahlberg: Geografi. Dahlberg: Atlas. Lütken: Dyreriget II. Ellinger: Naturlæren. Jul. Petersen: Geometri. Do.: Aritmetik I. og II. N. E. Lomholt: 4-cifret Logaritmetabel. Eksamensopgaver, Kommissionens Udgave. Bertelsen: Regnebog. Brekke: Engelsk Læsebog for Mellemkolen. Lund: Engelsk Grammatik. Hansen & Magnussen: Engelske Versioner og Eksamensopgaver. Hansen & Magnussen: Engelske Digte. Books for Bairns. Kaper: Tysk Læsebog for Realskoler. Kaper: Tysk Sproglære. En Botanik vil senere blive opgivet.

IV. Realklasse.

Bondesen og Vestergaard: Dansk Læsebog III. O. Lange: Øvelsesstykker til Dansk Sproglære. Mikkelsen: Sproglære. Bloch: Lærebog I. II. P. Munch: Samfundskundskab. C. C. Christensen: Geografi II. Dahlberg: Atlas. Lütken: Dyreriget II. Strøm: Kortfattet Plantelære. Ellinger: Naturlæren. Jul. Petersen: Geometri. Do.: Algebra. Do.: Aritmetik. N. E. Lomholt: 4-cifret Logaritmetabel. Do.: Eksamensopgaver (s. U.) Bertelsen: Regnebog. Brekke: Engelsk Læsebog. Lund: Engelsk Grammatik. Hansen og Magnussen: Engelske Versioner og Eksamensopgaver. Do.: Engelske Digte. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog. Kaper: Tysk Sproglære.

Gennem alle Klasser bruges Rasmussen Lidemark: Udvalg af Salmer, den danske Skoles Sangbog og Overintendant Jørgensens Skrivebøger.

Fra 3diø Underklasse bruges Gellerups Tegneblok uden Underlag. Fra 4de Underkl. J. Ernst: To- og trestemmige Sange og Viggo Holm: Nodelæsningsøvelser.

Enhver Elev maa have et Par Gymnastiksko uden Hæle, mærkede med Navn.

Stilebøger, der skal have den af Skolen antagne Farve og Form, kan købes paa Skolen.

Alm. Forberedelseksamen 1905.

Den skriftlige Del afholdes 15., 16., 17. og 18. Marts.

Den 22. Marts Kl.	10.	Historie.	Hr. Højskoleforst. Rosendal.
- 27. — -	5.	Dansk.	Hr. cand. mag. Agerskov.
- - — -	7.	Tysk.	
- 6. April -	5.	Engelsk.	Hr. mag. art. Boysen.
- - — -	6 ¹ / ₂ .	Fransk.	
- 12. — -	10 ¹ / ₂ .	Matematik.	Hr. mag. art. Foldberg.
- 12. — -	6 ¹ / ₂ .	Naturlære.	
- 18. — -	11 ¹ / ₂ .	Geografi.	
- 18. — -	12 ¹ / ₂ .	Naturhistorie.	Hr. cand. phil. Scheller

Ved Aarsprøven i Fjor viste følgende Skolen den Ære at censurere: Hr. Sognepræst Dr. phil. Rørdam, Hr. Pastor Heskier, Hr. cand. theol. Jensen, Hr. cand. theol. Friis, R., Skolebestyrerinde Frk. M. Hansen, Kommunalærerinde Frk. Barnewitz, Hr. Kommunalærer Wentzel, Hr. cand. Otterstrøm, Hr. stud. jur. V. Jensen, Hr. stud. theol. E. Thyssen, Hr. cand. mag. Kofoed, Lærerinde Frk. S. Munch, Frk. A. Christiansen, Kommunalærerinde Frk. Frenstrup m. fl.

Aarsprøven 1905.

Den mundtlige Del afholdes den 28., 29., 30. og 31. Marts.

	Tirsdag.	Onsdag.	Torsdag.	Fredag.
		III Realklasse. (Værelse E).		
9	Geografi	Dansk	Aritmetik	Geometri
11 ^{1/2}	Engelsk	Naturhistorie	Historie	Regning
1	Fysik	—	Tysk	Afslutning.
		II Realklasse. (Værelse H).		
9	Matematik	Dansk	Bibelhistorie	Geografi.
11 ^{1/2}	Tysk	Regning	Engelsk	Historie
1	Fysik	Naturhistorie	Gymnastik	Afslutning.
		I Mellemklasse. (Værelse G).		
9	Bibelhistorie.	Fysik	Naturhistorie	Regning
11 ^{1/2}	Historie	Dansk	Geografi	Tysk
1	Engelsk	Sløjd	Gymnastik	Afslutning.
		5. Underklasse. (Værelse F).		
9	Dansk	Geografi	—	Engelsk
11 ^{1/2}	Regning	Bibelhistorie	—	Naturhistorie
1	Historie	Gymnastik	—	Afslutning
		4. Underklasse. (Forhuset).		
9	Regning	—	Naturhistorie	—
11 ^{1/2}	Geografi	—	Historie	Gymnastik
1	Dansk	—	Bibelhistorie	Afslutning
		3. Underklasse. (Værelse C.)		
9	Naturhistorie	Historie	Geografi	—
11 ^{1/2}	Regning	Dansk	Gymnastik	Bibelhistorie
1	—	—	—	Afslutning
		2. Underklasse. (Værelse A).		
9	Dansk	—	Historie	—
11 ^{1/2}	Bibelhistorie	—	Anskuelse	Geografi
1	Regning	—	—	Afslutning
		1. Underklasse. (Værelse D.)		
9	—	—	—	—
11 ^{1/2}	—	Læsning	Bibelhistorie	—
1	—	Regning	Anskuelse	Afslutning

Pigerne Gymnastik Torsdag Kl. 11^{1/2}.

Elevernes Forældre og Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen og dens Gerning, indbydes til at overvære de mundtlige Prøver. De skriftlige Arbejder, Sløjdarbejder og Pigernes Haandarbejder ligger til Eftersyn under Prøven.

Det ny Skoleaar begynder **Tirsdag den 4. April Kl. 9.**
Ny Elever prøves samme Dag Kl. 10.

Lyngby Realskole i Marts.

HANS THYSSEN,
cand. phil.
