



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

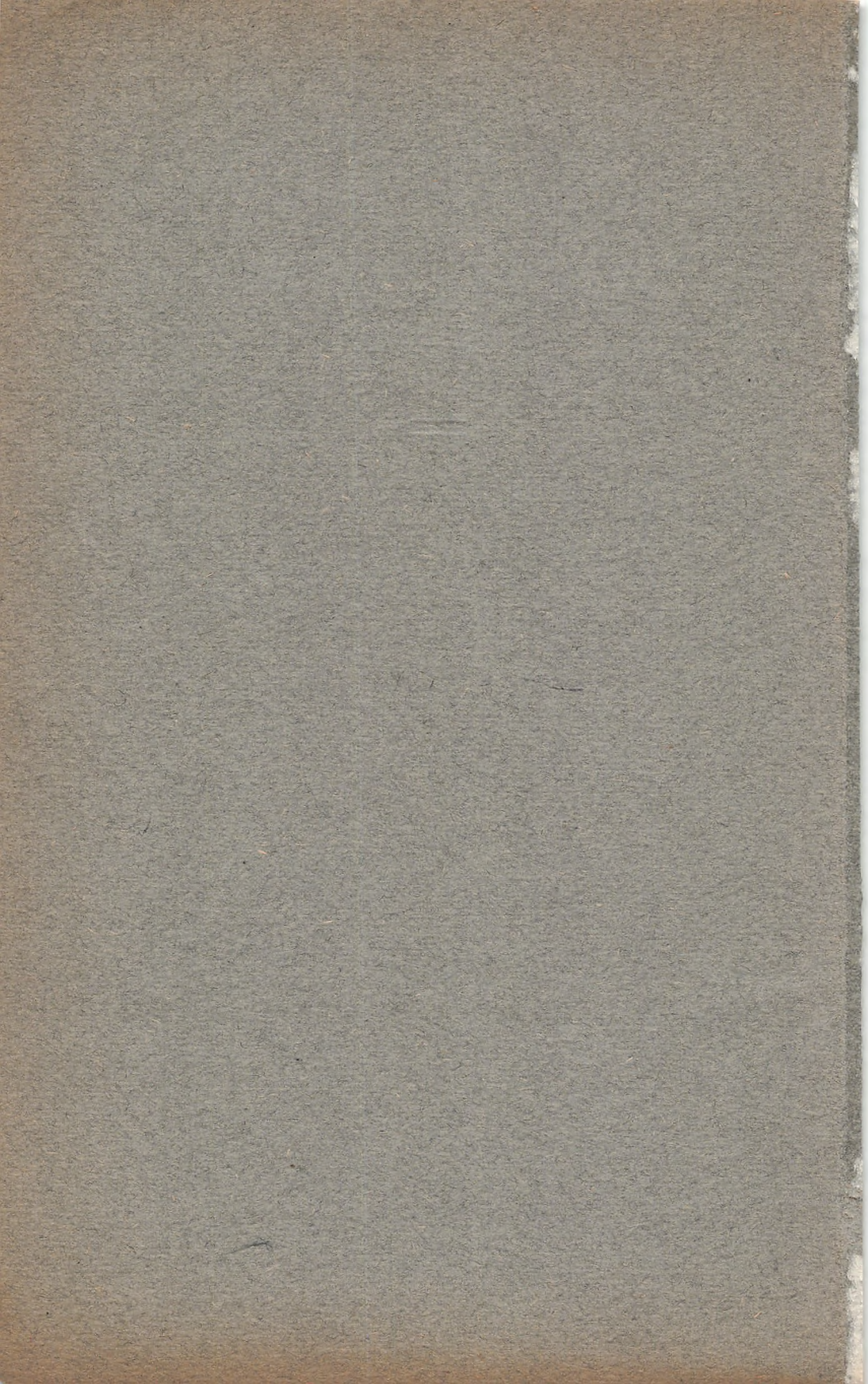
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

LYNGBY HØJERE ALMENSKOLE
OG
GYMNASIEKURSUS

1915—1916.



Statens pædagogiske Studiaemling
København V.



*Lyngby højere Almenskole
og Gymnasiekursus
1915—16.*



*Skolebestyrer Thyssen træffes daglig paa
Skolen, sikrest mellem 8-9 og 1-2.*

Telefoner:

Lyngby 289 (Skolen).

Lyngby 93 (Skolehjemmet).

MEDDELELSER

OM

LYNGBY HØJERE ALMENSKOLE

OG

GYMNASIEKURSUS

1915—16

VED

HANS THYSSEN OG VILH. LA COUR

CAND. PHIL.

MAG. ART.

SKOLENS STYRERE.



LYNGBY

N. T. KRØYERS BOGTRYKKERI, SORGENFRIVEJ 21,

1916



„Det røde Hus.“

Skolens Plan.

Lyngby højere Almenskole forbereder til **Mellemskole- og Realeksamen**. Til Skolen er knyttet et toaarigt, statsanerkendt **Gymnasiekursus**, i hvilket der undervises til nysproglig og matematisk-naturvidenskabelig **Studentereksamen**. (Om dette Kursus se selvstændig Beretning bag i Bogen).

Endelig findes i Tilknytning til Skolen en **Børnehave**, hvori Smaabørn fra 3 Aars Alderen sysselsættes med Smaasløjd, Leg og Fortælling efter de almindelige Regler for Børnehavegærning. Det forudsættes, at *Børnene indmeldes i 1. Underklasse allerede i 6 Aars Alderen*; de vil ellers let blive for gamle til de afsluttende Eksaminer.

Skolen er grundlagt 1871 og fik Dimissionsret 1885. Den er en **Fælleskole**, som optager baade Dreng og Piger, Ved disses Undervisning følges Loven om højere Almenskoler af 24. April 1903.

Kostskolen.

Skolebestyrer Thyssen modtager i sit Hjem »*Skolehjemmet*« paa Virum Skrænt indtil 12 Kostelever i nøje Tilknytning til Skolen. Eleverne bliver optaget som Medlemmer af Familien, bliver vejledet og hjulpet under Lektielæsning og lever under hjemlige, sunde og rolige Forhold. Et Skolehjem kan i særlig Grad forene Hjemmets Hygge med Skolens Regelbundethed og Orden.

Skolehjemmet rummer 8 store Elevværelser, dels Eneværelser dels Fællesstuer til 2 à 4, foruden de fælles Opholdsstuer. Desuden findes Badeværelse, Sløjdværelse, Stald m. m. Bygningen ligger højt og sundt i Læ for Norden- og Østenvinde med en henrivende Udsigt mod Syd over Lyngby Sø, Prinsessestien og Frederiksdals Skove. Den daglige Tur (10 Min.) til og fra Skolen volder ingen Ulempe, tværtimod gør den Børnene friske og modtagelige for Undervisningen.

Til Hjemmet hører 4 Tdr. Land, hvoraf 2 Tdr. er gammel og smuk Have med mange Frugttræer. Der er anlagt Tennisbaner, Krocketplads og Baadebroer, saa der er rig Lejlighed til, at de unge kan være sysselsatte i deres Fritid, dels med Leg dels med Arbejde. Hjemmet lægger Vægt paa, at Eleverne altid er beskæftigede, og at de faar Lyst til og Smag for sundt og legemligt Arbejde. Saaledes har de yngre Elever hver sit Stykke Havegang at holde revet, de hjælper med Saaning og Plantning og har i Vinter arbejdet paa at planere et Stykke af Haven. Om Efteraaret kommer Frugtens Nedplukning og Hengemning og om Vinteren har de en udmærket Kælke- og Skibakke. Aftenen tilbringes i Dagligstuen, hvor Bestyreren læser højt; i Vinter har vi saaledes stiftet Bekendtskab med Fritz Reuters „Landmandsliv“, Dickens: „David Copperfield“, Becher Stowe: „Onkel Toms Hytte“ m. m. og desuden er Pal.-Møllers Adam Homo læst for de ældre Elever.

Lektielæsningen foregaar for Under- og Mellemlklassernes Vedkommende under Tilsyn, medens de ældre læser paa deres Værelse. Dog kan disse ogsaa faa den fornødne Hjælp. Alle



Skolehjemmet set fra Haven.

Eleverne for et varmt Karbad en Gang om Ugen, desuden tempereret (i Sommertiden koldt) Styrtebad hver Aften.

Det daglige *Skema for Kostgængere* er følgende:

	Sommer	Vinter
Vækkes om Morgenen	6,30	7
Havregrød, Kaffe og Smørrebrød	7,30	8
Skoletiden begynder	8	8,30
Frokost	9,50-10,20	10,20-10,50
Skoletiden ender	1,50	2,20
Middag	2,15	2,45
Fritidssysel	2,45-5	3,15-5
Lektuelæsning	5-7	5-7
Aftensmad	7	7
Aftenandagt	9	8,30

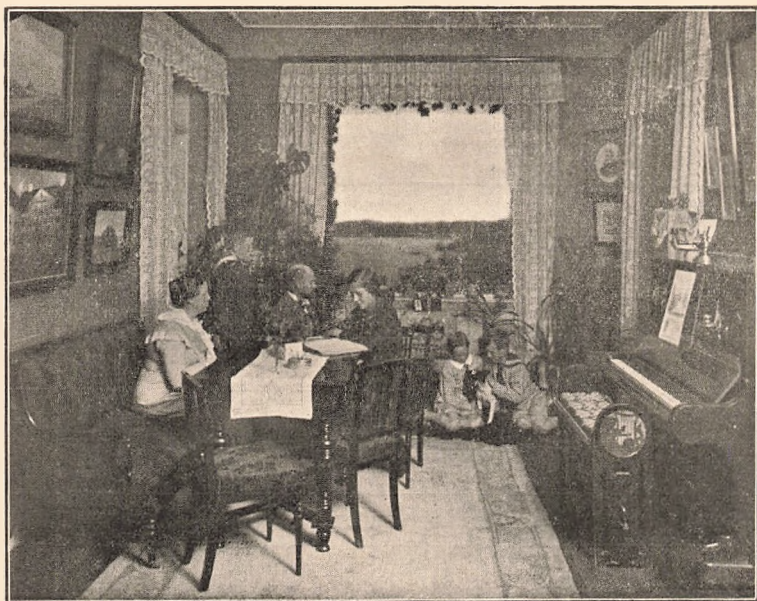
Betalingen for Kostgængere erlægges fjerdingaarvis forud og udgør — alt iberegnet med Undtagelse af Vask:

1.—4. Underklasse	800 Kr.
5. Underkl. — II. Melleml.	900 "
III. Melleml. — Realklassen	1000 "
Gymnasieklasserne	1100 "

Kostgængere maa medbringe Seng med Tilbehør, Servante, Toiletpand, Smudsigtøjspose og Skab eller Kommode til Opbevaring af Linned og Klæder. Envidere Ske, Gaffel og Servietring.

Alt Elevens Tøj skal være mærket med Navn, Hjemmet paatager sig ellers intet Ansvar for det. Elevens Ejendele er brandforsikrede. Der finder et stadigt Tilsyn Sted med deres Tøj og Bohave, og mindre Istandsættelser kan udføres i Hjemmet.

Udmeldelse af Kostgængere skal ske med fulde 2 Maaneders Varsel.



Dagligstuen.

Paa Skolehjemmet bor for Tiden følgende Elever:

Frode Nygart (Gym.), Landstingsmand N., Hvidbjerg.
 Jens Ringgaard Jensen (Gym.), Købmand R., Odense.
 Thomas Wm. Fransk (Gym.), afd. Missionær Fr. Calcutta.
 Sigurd Jensen (Gym.), Gaardejer J., Andsager.
 Verner Redsted Utzon (Real.), Postmester U., Rønne.
 Anna Lund (IV M.), Fabrikejer L. Kbhvn.
 Kaj Lorenzen (IV M.), Fiskehandler L., Kbhvn.
 Johannes Rønnenkamp Holst (IV M.), afd. Forp. H.
 Holger Larsen (III M.), Direktør L. Berlin.
 Åge Hviid (II M.), Enke Fru H. Lyngby.
 Helge Ranmar (I M.), Konsul R., Kbhvn.
 Per Borup (I M.), kgl. Kapelmusikus B., Kbhvn.

Timefordelingen 1916—1917.

Fag	1	2	3	4	5	I	II a.	II b.	III	IV	R.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Dansk	7	7	7	7	6	5	4	4	4	4	4
Engelsk					2	2	3	3	3	3	3
Tysk						4	4	4	4	4	4
Fransk										3½	3
Latin											4
Historie			2	2	2	2	2	2	3	2	3
Geografi			1	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie			1	1	2	2	2	2	2	2	2
Anskuelse	2	1									
Fysik						2	2	2	2	2	2
Regning & Matematik .	4	4	4	5	5	4	5	5	7	6½	6(2)
Skrivning	4	5	4	3	3	2(1)	2(1)	2(1)	1		
Tegning			2	2	2	2	1	1	1		
Haandarbejde	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	
Gymnastik	3	3	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	4(3)	4(3)
Sang			2	2	2	2	1	1	1	(1)	
Sløjd				2	2	2	2	2	2	1	
Ialt . . .	22 (25)	22 (25)	28 (31)	31 (32)	32 (34)	36 (36)	36 (36)	36 (36)	36 (36)	35 (36)	36 (36)

Lærerkræfterne.

Skolebestyrer Hans Thyssen:

Religion R., IV, III, II, I, 5. Skrivning III, II, I.

Hr. cand. theol. Alsbo (1. Aug. 1916):

Dansk II a., II b., I. Historie III. Latin R.

Frk. M. Bettenhaus (1. April 1905):

Dansk 3. Naturh. II a., II b., I, 3. Skrivning 5, 3, 2, 1.

Hr. cand. theol. Alf. Bo (1. Aug. 1911):

Dansk R. Historie R. Sang 4-IV, Gymnastik IV R.

Fru cand. mag. Anne Marie Bo (1. Aug. 1912):

Engelsk R., IV. Tysk IV, II a., II b. Historie 4, 5.

Frk. Dagmar Brodersen (1. Aug. 1908):

Religion 4, 3. Engelsk III, II a., II b., I. Haandarbejde IV, II, I, 5, 4, 3.

Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg (1. Aug. 1908):

Geografi R. Naturh. R. Fysik R., II a., II b., I. Tegning I, II, III. Sløjd 4, 5, I, II, III, IV.

Frk. Institutbestyrerinde M. Hansen (1. Jan. 1905):

Fransk IV, R.

Frk. Jenny Højlund (1. Aug. 1914):

Dansk IV, III. Tysk R., III, I. Historie IV, II a., II b., I, 3. Engelsk 5.

Hr. Inspektør J. C. Jensen (1. Aug. 1914):

Regn. & Matem. R., IV, III, II a., II b. Fysik IV, III.

Frk. K. Jensen (1. Februar 1893):

Religion 1, 2. Geografi IV, III, II a., II b., 5, 4. Anskuelse 2, 1. Regning 1. Haandarbejde 2, 1, III.

Frk. eksam. Gymnastiklærerinde Ella Madsen (1. Novbr. 1913):

Gymnastik Dr. 1, 2, 3, 4; Piger i alle Klasser.

Hr. Max Møller (1. Juni 1913):

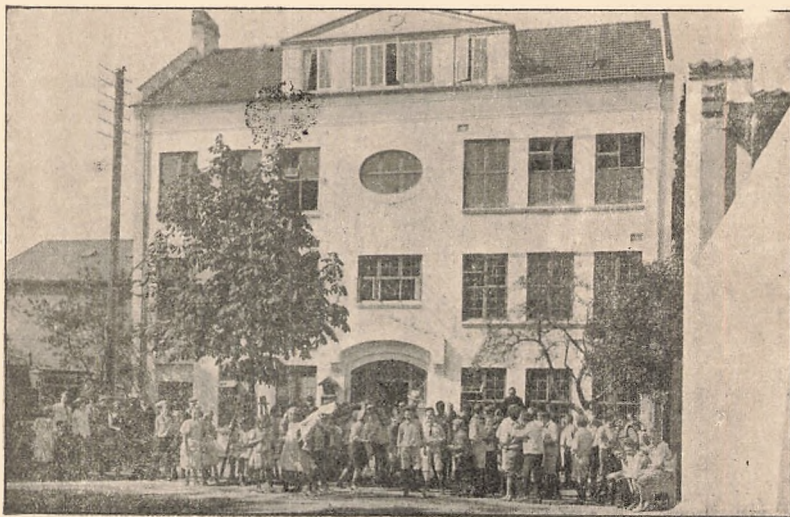
Dansk 4. Regning I, 5, 3. Naturhistorie IV, III, 5, 4. Gymnastik III, II a. og b., 5, I.

Frk. Ingeborg Rump (1. Aug. 1912):

Dansk 5, 2, 1. Geografi I, 3. Regn. 4, 2. Skrivning 4.

Hr. Arkitekturmaler Chr. Tilemann-Petersen (1. Maj 1902):

Tegning 3, 4, 5.



Det hvide Hus.

Skolens Elever.

Skolen har (Gymnasiekursus'et medregnet) ved Udgangen af Skoleaaret 263 Elever (143 Drenge, 120 Piger) fordelt i 13 Klasser og en Børnehave:

(Hvor Faderens eller Værgens Hjemsted ikke er anført, er dette Lyngby).

Realklassen.

Piger: Ida Asmussen, Stabssergent A., Jægersborg. — Agnes Hansen, Gartner H., Nærum. — Agnes Nielsen, Bogholder N. — Astrid Nielsen, Postexpedient N. — Frida Nielsen, Kontorchef N., Holte. — Aase Marstrand Petersen, Driftsbestyrer P., Nærum. — Ausa Tauber, Kontorchef T.

Drenge: Kristian Arne-Hansen, Statskonsulent H. — Svend Aage Asmussen, Grosserer A. — Aage Carlsen, Direktør C. — Henry Christiansen, Portør C., Holte. — Jakob Hansen, Gaardbestyrer H., Dyrehavegaard. — Karl Jensen, Postbud J.

— Thorstain Pertersen, Tegner P. — Poul Rosted, Sadelmager R. — Verner Redsted Utzon, Postmester U., Rønde.

IV Mellemskoleklasse.

Piger: Karen Arne-Hansen, Statskonsulent H. — Olivia Christensen, afd. Postbud C. — Poula Hansen, Hestehandler H. — Inga Lehwald, Proprietær L., Ulrikkenborg. — Anna Lund, Fabrikejer L., Kbhvn. — Else Møller, Købmand M. — Grete Møller, Handelsrejsende M. — Oda Møller, Politibetjent M. — Rigmor Nielsen, Vognmand N. — Else Petersen, Kap-tajn P. — Marie Schrader, Kontorchef S. — Vita Wagner, Billedhugger W.

Drenge: Cornelius Appel, Højskoleforst. A., Askov. — Hacourt Dibbern, Overmester D., Brede. — Einar Hjortkjær, Provst H. — Johannes Rønnenkamp Holst, afd. Forpagter H. — Thorvald Jørgensen, afd. Maskininspekt. J. — Kai Lorentzen, Fiskehandler L., Kbhvn. — Sophus Olsen, Oversergen O. — Svend Rasmussen, Kellner R., Fortunen. — Poul Rohde, afd. Skolebest. R. — Wilhelm Sørensen, Snedkermester S. — Alexander Øst, Assistent Ø.

III. Mellemskoleklasse.

Piger: Gerda Asmussen, Stabssergent A., Jægersborg. — Esther Bugge, Købmand B. — Ellen Jørgensen, Proprietær J., Lundtofte. — Nanna Lorentzen, Førstelærer L., Nærum. — Emmy Rasmussen, Proprietær R., Lindegaard. — Thais Wagner, Billedhugger W.

Drenge: Peter Baumann, afd. Sagfører B. — Hergard Braune, Textilarbejder B. — Erik Johannessen, Førstelærer J., Virum. — Thomas Willemoës-Jørgensen, Korrespondent, Løjtnant W.-J. — Johannes Klausen, Sagfører K. — Holger Larsen, Direktør L., Berlin. — Poul Nielsen, Forvalter N., Brede. — Ivan Sahlertz, Inspektør S. — Erik Scherg, Købmand S. — Hans Schrader, Kontorchef S. — Felix Thyssen, Købmand T., Kbhvn. — Anton Walberg, Asylbestyrerinde W.

II Mellemskoleklasse. a.

Piger: Else Asmussen, Grosserer A. — Helga Bruun, Tømrer B. — Maja og Rosa Guhle, Glarmester G. — Sofia Hulberg, Gartner H., Fortunen. — Elisabeth Willemoës-Jørgensen, Korrespondent, Løjtnant W.-J. — Ellen Lehwald, Proprietær L., Ulrikkenborg. — Ulla Rohde, afd. Skolebestyrer R.

Drenge: Hans Andersen, Gaardejer A., Virum. — Frederik Arne-Hansen, Statskonsulent H. — Poul la Cour, Redaktør la C. — Thomas Nissen fhv. Mejeriejer N. — Otto Rasmussen, Kellner R., Fortunen. — Erik Rump, Fabrikant R. — Axel Sahlertz, Inspektør S. — Axel Schou, Rodemester S.

II Mellemskoleklasse. b.

Piger: Harriet Henriksen, Handelsrejende H. — Jenny Henriksen, Malermester H. — Johanne Margrete Hjortkjær Provst H. — Gudrun Jakobsen, Salsmester J. — Rosa Lindvold, Cyklefabrikant L. — Erna Malmgreen, Smedemester M. — Marie Thyssen, Skolebestyrer T.

Drenge: Svend Halling Christensen, Graver C. — Knud Graulund, afd. Købmand G. — Aage Hvid, Fru H. — Henning Jensen, Banktæller J. — Karl Marius Madsen, Førstelærer M., Brede. — Poul Nielsen Vaskeriejer N. — Orla Petersen, Ingeniør P. — Willy Petersen, Styrmand P.

I Mellemskoleklasse.

Piger: Aase Pinholt Hansen, Forstander H., Landboskolen. Esther Holst, afd. Forpagter H. — Ingeborg Jørgensen, afd. Maskininspektør J. — Karen Kern, Portør K., Holte. — Ellen Roezler Larsen, Direktør L. — Helga Nielsen, Bogholder N.

Drenge: Axel Apel, Skovløber A., Fortunen. — Svend Aage Binder, Fabrikant B. — Freddy Bjerre, Ingeniør B. — Per Borup, kgl. Kapelmusikus B., Kbhvn.. — Asmund Bruhn, Forretningsfører B. — Vilh. la Cour, Redaktør la C. — Sven Børge Gantzel, Repræsentant G. — Vilhelm Hansen, Postexpedient H. — Anker Henriksen, Malermester H. — Troels Hoff, Assessor H. — Finn Hoffmann, Forfatter cand. jur. H. —

Emil Jessen, Lærer, Mag. scient. J. — Svend Johansen, Restauratør J., Frederiksdal. — Poul Jørgensen, Proprietær J., Lundtofte. — Arno Larsen, Papirarbejder L. — Svend Olsen, Vognmand O. — Erling Marstrand Petersen, Driftsbestyrer P., Nærum. — Gustav v. Porat, Direktør P. — Helge Ranmar, Konsul R., Kbhvn. — Gunnar Sahlertz, Inspektør S. — Thorkil Schou, Rodemester S. — Arne Thyssen, Skolebestyrer T. — Henry Wohnsen, Tømrermester W., Hellerup.

5. Underklasse.

Piger: Ivy Bjerre, Assistent B. — Erna Carlsen, Direktør C. — Edith Hansen, Prokurist H., Brede. — Rigmor Hansen, prak. Læge H. — Gerda Jensen, Trafikassistent J. — Esther Jensen, Banktæller J. — Karen M. Knudsen, Slotsgartner K., Sorgenfri. — Asta Mathiesen, afd. Forstkandidat M. — Margrethe Krone Petersen, Mælkekusk P. — Ellen Seidler, Maskinmester S., Brede. — Marie Louise Ussing, Bogholder U. — Vera Ørholm, Grosserer Ø.

Drenge: Harry Andersen, fhv. Bomforpagter A., Vangede. — Jørgen Bagger, Bagermester B. — Henning Daae Hansen, fhv. Hotelejer H. — Erik Høgsted, Prokurist H. — Ulf Hoffmann, Forfatter cand. jur. H. — Knud Jørgensen, Vaskeriejer J. — Kristian Jørgensen, afd. Ølhandler J. — Svend Aage Jørgensen, Malermester J. — Kaj Klæbel, Regissør K. — Ludvig Malmgreen, Smedemester M. — Henry Nilsson, Bogholder N., Hellerup. — Kristen Tage Nissen, fhv. Mejeriejer N. — Sanders Olesen, Fabrikant O. — Svend Bøje Pedersen, Mejeriejer P. — Otto Petersen, Elek. Installatør P. — Sven Aage Sørensen, Malermester S.

4 Underklasse.

Piger: Ebba Bentzen, Portør B. — Ulla Christensen, Graver C. — Karen Fleuron, Artillerikaptajn F. — Karen Graulund, afd. Købmand G. — Ida Groot, Kontorchef G. — Ellen Hoff, Assessor H. — Else Jensen, Trafikassistent J. — Magda Jensen, Modelsnedker J., Ørholm. — Else Knudsen, Slotsgartner K., Sorgenfri. — Inga Roezler Larsen, Direktør L. — Lisette

Lemaître, Fru Berg. — Elly Møller, Politibetjent M. — Joh. Margrete Nissen, fhv. Mejeriejer N. — Ninna Olsen, Vaskeriejer O., Fredlighed. — Elfrida Poulsen, Forvalter P.; Ørholm. — Noomi Rafn, Skomagermester R. — Karen Sondrup, Billedhugger S. — Hilma Ørholm, Grosserer Ø.

Drenge: Kay Fich, Købmand F. — Albert Fritz, Oversergent F., Vangede. — Tage Hansen, Forstander H., Landboskolen. — Aage Jensen, Landbrugslærer J., Landboskolen. — Ole Jørgensen, Politiasistent cand. jur. J. — Walther Jørgensen, Forretningsfører, Løjtn. J. — Leif Møller, Politibetjent M. — Juul Nielsen, Vaskeriejer N. — Sv. Georg Petersen, Gartner P. — Gunnar Thyssen, Skoleforstander T. — Poul Wohnsen, Tømremester W. Hellerup.

3 Underklasse.

Piger: Karen Christiansen, Hestehandler C. — Gertrud Fensbo, Assistent F. — Inge Grundtmann, Maskinmester G., Ørholm. — Marguerite Lemaître, Fru Berg. — Lilly Nielsen, Postekspedient N. — Joh. Margrethe Petersen, Købmand Johs P. — Henny Schønemann, Bogholder S., Ørholm. — Bodil Scherg, Købmand S. — Stella Ørholm, Grosserer Ø.

Drenge: Poul Hareskov Andersen, Skomagermester A. — Helvig Bagger, Bagermester B. — Jacob Buss, Klaverstemmer R.-B. — Jens Olav Christensen, Graver C. — Anthon Godtfredsen, Købm. G. — Poul Børge Gyllich, afd. Bogbinde­mester G. — Poul Tage Hansen, prak. Læge H. — Børge Hansen, Handelsrejsende H. Holger Hjortkjær, Provst H. — Alfred Klæbel, Regissør K. — Axel Larsen, Trafikassistent L. Arne Mathiesen, afd. Forstkandidat M. — Helge Nielsen, Postekspedient N. — Anker Nielsen, Manufakturhandler N. — Axel Petersen, Købmand P. — Peter Hyldegård Poulsen, Bryggeriejer P. — Svend Speyer, Arkitekt S. — Poul Henning Schrøder, Bogholder S.

2 Underklasse.

Piger: Helen la Cour, Redaktør la C. — Gudrun Hansen, prak. Læge H. — Signe Hjortkjær, Provst H. — Gerda Peter-

sen, elek. Installatør P. — Elisabeth Rosenblad, Gartner R. — Ingrid Rump, Grosserer R. — Ruth Rydahl, Kommunesekretær R. — Kirsten Scherg, Købmand S. — Else Schönemann, Bogholder S., Ørholm. — Elsebeth Speyer, Arkitekt S.

Drenge: Eigil Jønch-Clausen, Forlagsboghandler C., Gjentofte. — Erik Danielsen, Konduktør D., Nærum. — Jørgen Gantzel, Repræsentant G. — Mogens Henriksen, Boghandler H. — Poul Helge Nissen, fhv. Mejeriejer N. — Erik Piper, Proprietær P., Frederiksdal. — Niels Sondrup, Billedhuger S.

1 Underklasse.

Piger: Inger Carlsen, Direktør C. — Inger Drøhse, Lagerchef D. — Esther Hansen, Forstander H., Landboskolen. — Ketty Daa Hansen, fhv. Hotelejer H. — Karen Rønnenkamp Holst, afd. Forpagter R.-H. — Sigrud Jakobsen, Salsmester J., Ørholm. — Inger Andrea Jensen, Snedkermester J. — Jonna Jensen, Bestyrer J. — Kamma Köncke, Murermester K. — Inge Nielsen, Handelsrejsende N. — Inger Marie Nielsen, Musiker N. — Maria Speyer, Arkitekt S. — Karen Sørensen, kgl. Jæger S., Sorgenfri.

Drenge: Christian Bentzen, Jernstøber B. — Jørgen og Mogens Fensbo, Assistent F. — Børge Jensen, Landboskolelærer J., Landboskolen. — Ove Cyrill Johansen, Skibsmægler J. — Benny Hansen, Slagtermester H. — Edvin Mehren, Frisør M. — Erik Petersen, Victualiehandler P. — Robert Ørholm, Grosserer Ø.

Børnehaven.

Else Mortensen, Telegrafist M. — Inge Nissen, fhv. Mejeriejer N. — Åse Petersen, Boghandler P. — Ester Petersen, Købmand P. — Else Rasmussen, Bankdirektør R. — Elli Rygner, Kommuneingeniør R. — Inga Sahlertz, Inspektør S. — Hans Chr. Wennemoes Hansen, Direktør H.



I Samlingsværelset.

Undervisningen i Skoleaaret 1915—1916.

Religion.

R. Edv. Lehmann: Bibelbog. Mathæus
(Hr. Thyssen). Evangelium er læst med Tilføjelser fra Lucas,
Marcus og Johannes.

IV M. Edv. Lehmann: Bibelbog. De historiske
(Hr. Thyssen). Bøger i det gamle Testamente er læst fra
Dommernes Bog.

III M. Edv. Lehmann: Bibelbog. Der er læst
(Hr. Thyssen). fra I. Mosebog til Dommernes Bog.

II M. a og b Nic. Nielsen: Bibelhistorie; fra Oldtidens
(Hr. Thyssen). Kirkehistorie til Reformationens Indførelse i
Danmark. — Ca. 10 Salmer.

I M. Nic. Nielsen: Bibelhistorie; fra Apost-
(Hr. Thyssen). lenes Gerninger til Muhamedenismen. —
Ca. 10 Salmer.

5. U. Nic. Nielsen: Bibelhistorie; fra Dom-
(Frk. Brodersen). merne til den nye Pagt. — Ca. 10 Salmer.

4. U. Nic. Nielsen: Bibelhistorie; fra Skabelsen
(Hr. Thyssen). til Kong Saul. — Ca. 10 Salmer.

3. U. Mundtlige Fortællinger fra Jesu Fødsel til
(Frk. Brodersen). hans Opstandelse. — Ca. 10 Salmer.

2. U. Mundtlige Fortællinger fra Josva til Jesu
(Frk. Jensen). Fødsel. — 6 Salmer.

1. U. Mundtlige Fortællinger fra Skabelsen til
(Frk. Jensen). Josva.

Dansk.

R. Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog
(Hr. la Cour). for Realklassen; Prøver. — Ved Litteratur-
læsningen er brugt Hans Bæk: Danske
Digtere. — N. Andersen: Dansk Sproglære
II er gennemgaaet med enkelte Udeladelser.
— Analyse efter O. Lange: Øvelsesstykker.
Se forøvrigt under »*Éksamenspensæ*«.

Af danske Stile er skrevet følgende:

1. Politiet og dets Arbejde. — 2. Hvilke Pligter
paahviler den enkelte danske Statsborger? — 3. Giv
en Skildring af et Billede, som du synes særlig godt
om. — 4. Giv en Skildring af en offentlig Bygning.
— 5. Fortæl om et Metal og dets Anvendelse. —
6. Fortæl om Skolegangen og Studenterlivet paa Hol-
bergs Tid. — 7. En Karakteristik af Erasmus Montanus.
— 8. En dansk Students Eventyr: a. Novellens Til-
blivelse, b. En Karakteristik af Frits og hans Forhold
til Poul Møller selv, c. En Karakteristik af Licentiaten
og hans Forhold til Poul Møller selv. — 9. Hvad
forstaar man ved romantisk Digtning, hvornaar frem-
staar den i Danmark, og hvilke romantiske Digte og
Digterværker kender du fra dens første Tid? — 10.
Kundskab er Magt. — 11. Vore Belysningsmidler. —
12. Automobilene og dets Anvendelse. — 13. En Fristil.
— 14. En Dag i en stor By. — 15. Hvilke Omstæn-
digheder skal jeg tage i Betragtning ved Valget af min
Livsstilling? — 16. Hvilken Rolle spiller Ernærings-
spørgsmaalet i de forskellige Lande under den nuvæ-
rende Krig?

IV M. Til Læseøvelse er benyttet Agerskov og
(Hr. Bo). Rørdam: Læsebog f. M. — Svensk efter

Axelsen, Fengler og Kristensen: Svenske Læsestykker. — Foruden den til Eksamen opgivne Litteratur er læst: E. Bindstouw.

Se forøvrigt under »Eksamenspens«.

Af danske Stile er følgende skrevet:

1. Ilden som Herre. — 2. Oversigt over Personerne og Handlingen i 1. Akt af „Erasmus Montanus“. — 3. Gør Rede for, hvad der skete i Aarene 1801 og 1807. — 4. Irland i det 19. Aarhundrede. — 5. Hvad Skatterne bruges til. — 6. Sønderjylland efter 1864. — 7. Island. — 8. Vis Forskellen mellem Danmarks og Norges Naturforhold, og hvordan denne Forskel ogsaa gør sig gældende i de to Landes Næringsveje og Folkekarakter. — 9. Fortæl, hvordan Verdenskrigen har kunnet mærkes her i Danmark. — 10. Fortæl om Jesper Ridefoged i „Erasmus Montanus“. — 11–23 Genfortællinger eller Omskrivninger af Digte fra Poesi til Prosa.

III M.

(Frk. Højlund).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog VI. — Analyse eftersamme Bog. Af Litteratur er læst statorisk Højlund: Den stundesløse og Hauch: Søstrene paa Kinnekulle; kursorisk Højlund: Eventyr paa Fodrejse. — Mundtligt er der fortalt Børnene om Højlund, Oehlenschläger og Hauch.

Af danske Stile er følgende skrevet:

1. Hvem vil du helst ligne og hvorfor? — 2. Vor Mælkedreng. — 3. Efteraarsferien. — 4. En Bygning. — 5. En af vor Bys Gader. — 6. En historisk Person. — 7. Den første Sne. — 8. Min Juleaften 1915. — 9. Vi skal i Skole. — 10. Vi skal have ny Pige. — 11. Vi skal have fremmede. — 12. Hvad Skade og Gavn kan Krig gøre. — 13. En Tur med Toget. — 14. En Fodboldkamp. — 15. En Ildebrand. — 16. Vi flytter. — 17. Et nedfaldent Blad. — 18. Amerikas Opdagelse. — 19. Efteraaret. — 20. Tiden før Jul. — 21. Fortæl om en Person i „Søstrene paa Kinnekulle“. — 22–24 Beskrivelse af Billeder. — 25–42 Genfortællinger.

Enkelte af Stilene har kun været skrevet af Pigerne, andre kun af Drengene.

II M. a og b

(Frk. Højlund).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog V. — Analyse efter samme Bog. — Af Litteratur er i begge Afdelinger læst Oehlenschläger: Palnatoke, i Afdeling a Højlund: Genboerne, i Afdeling b Højlund: Eventyr paa Fodrejsen.

Der er skrevet 1 Hjemmestil og 2 Skole-

stile om Ugen. Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte 5 er benyttet.

I M.
(Hr. Bo).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog IV. — Analyse og Ordøvelse efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte 3 og 4. — For Eleverne er læst: Holberg: Jacob v. Thyboe (i Udtog) og Geert Westphaler, samt H. C. Andersen: Rejsekammeraten.

Der er skrevet 1 Hjemmestil og 2 Skolestile om Ugen.

5. U.
(Frk. Rump).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog III, S. 122 og ud. Nogle af Bogens Vers er lært udenad. Forstaaelsen af det læste er sikret gennem Samtale. Af Sproglære er lært Støtteord, de forskellige Stedord og flere Sætningsudvidelser.

Stile er skrevet efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte 2 og 3. 1 ugentlig Hjemmestil.

4. U.
(Frk. Rump).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog III, indtil S. 122. Nogle af Bogens Vers er lært udenad. Der er indøvet flere Sætningsudvidelser samt enkelte Ordklasser.

Diktat og Afskrift efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte 2. 1 ugentlig Hjemmestil.

3. U.
(Hr. Max Müller).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog II. Nogle af Bogens Vers er lært udenad. Af Sproglære er indøvet Navneord, Udsagnsord, Tillægsord og Kendeord, samt Bestemmelsen af Grundled, Omsagnsled og Genstandsled.

Stile er skrevet efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte I. 1 Hjemmestil om Ugen.

2. U.
(Frk. Bettenhaus).

Til Læseøvelse er benyttet Børnenes danske Læsebog I, første Halvdel af Bogen. Nogle Vers er lært udenad. Lidt Kendskab til Navneord, Udsagnsord og Tillægsord er indøvet.

Stile er skrevet efter Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Hefte I. 1 ugentlig Hjemmestil.

I. U. Schneekloths A. B. C. er læst og stavet.
(Frk. Rump). Der er benyttet Afskrift efter Læsebogen samt efter Forskrifter paa den sorte Tavle.

R. **Engelsk.**
(Frk. Hansen). Se under „Eksamenspensa“.

IV M.
(Fru Bo). Se under „Eksamenspensa“.

III M. Jespersen og Sarauw: Læsebog for
(Fru Bo). Mellemkolens lavere Klasser, fra S. 108 og ud. — Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemskolen til S. 38 og S. 87-95.

II M. a og b. Jespersen og Sarauw: Begynderbog:
(Frk. Brodersen). Stk. 119-141. Samme II Del, Stk. 1-75. Det vigtigste af Formlæren. 1 ugentlig Stil.

I M. Jespersen og Sarauw: Begynderbog,
(Frk. Brodersen). Stk. 47-118.

5. U. Mundtlig gennemgaaet Begyndelsesgrunden.
(Frk. Brodersen). Et Par Sange lært udenad.

R. **Fransk.**
(Frk. Hansen). Se under „Eksamenspensa“.

IV. M.
(Frk. Hansen). Se under „Eksamenspensa“.

R. **Tysk.**
(Frk. Hansen). Se under „Eksamenspensa“.

IV M.
(Fru Bo). Se under „Eksamenspensa“.

III M. J. Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, 50 Sider. — Reincke: Tyske Taleøvelser, ca. 15 Historier. — Kaper: Tyske Stiløvelser for Begyndere er benyttet til mundtlig Gennemgang paa Skolen.
(Frk. Bettenhaus).

— Kapers Grammatik, Formlæren med Undtagelse af sammensatte Verber.

II M. a og b Reincke: Tyske Taleøvelser, ca. 30 Hi-
(Frk. Højlund). storier. — Helga Larsen: Tysk Begynder-
bog, S. 50 og ud. — Goldschmidt: Tyske
Billedgloser. Efter Kapers Grammatik det
vigtigste af Formlæren. — 1 ugentlig Skolestil.

I M. Goldschmidt: Billedgloser, 10 Billeder.
(Fru Bo). — Helga Larsen: Elementarbog, ca. 50
Sider. — Mundtlig Gennemgang af Form-
læren.

R. **Latin.**
(Hr. Bo). Se under „Eksamenspensa“.

R. **Historie.**
(Hr. la Cour). Se under „Eksamenspensa“.
Foruden det til Eksamen opgivne Pensum
er læst P. Munch: Verdenshist. I, forfra til
Rom (nyeste Udg.).

IV M. Se under „Eksamenspensa“.
(Hr. Bo).

III M. L. Schmidt: Lærebog i Historie I, S. 177
(Frk. Højlund). og ud, II, forfra til S. 112. Hovedpunkterne
af Oldtidens Historie indtil Rom repeteret.

II M. a og b L. Smidt: Lærebog i Historie I, S. 87-
(Hr. la Cour). 177.

I M. L. Schmidt: Lærebog i Historie I, for-
(Frk. Højlund). fra til S. 87.

5. U. Nic. Nielsen: Danmarkshistorie. (Fra
(Frk. Højlund). Reformationen og Bogen ud).

4. U. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
(Fru Bo). (Fra Valdemar den Store til Frederik I).

3. U. Mundtlig gennemgaaet Gude- og Helte-
(Fru Bo). sagnene.

R.

(Hr. Drackenberg). Se under „Eksamenspensa“.

IV M.

(Hr. Drackenberg). Se under „Eksamenspensa“.

III M.

(Inspekt. Jensen). Th. Sundorph: Fysik for M. I, Magnetisme og Elektricitet. — Jul. Petersen: Kemi, forfra til Baser.

II M. a og b

Th. Sundorph: Fysik for M. I, fra (Inspekt. Jensen). Mariottes Lov til Magnetisme.

I M.

Th. Sundorph: Fysik for M. I, forfra (Hr. Drackenberg). til Mariottes Lov.

R.**Naturhistorie.**

(Hr. Drackenberg). Se under „Eksamenspensa“.

IV M.

(Hr. Drackenberg). Se under „Eksamenspensa“.

III. M

(Hr. Max Müller). Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for M. I: Fisk og Leddyr. — V. A. Poulsen: Botanik for M.: De vigtigste tokimbladede Blomsterplanter.

II M. a og b

Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for M. I: Fugle og Krybdyr. — Balslev og Simonsen: Botanik for M. I.

I M.

Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi (Frk. Bettenhaus). for M. I: Pattedyr. — Balslev og Simonsen: Botanik for M. I.

5. U.

Vilh. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen, S. 33-87.

4. U.

Vilh. Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Pattedyrene, en Del af Fuglene.

3. U.

Pattedyrene er mundtlig gennemgaaet. (Hr. Max Müller).

Anskuelse.

2. U. Der er fortalt Børnene om Lyngby og
(Frk. K. Jensen). nærmeste Omegn samt talt med dem om de
geografiske Billeder i Olaf Langes Bog:
Geografi før Mellemskolen.

1. U. Lært at kende vore Husdyr og nogle Træk-
(Frk. K. Jensen). fugle, samt at fortælle om Landmandens Ar-
bejde.

R.

(Frk. Jensen).

Geografi.

Se under „Eksamenspena“.

IV M.

(Hr. Drackenbergh).

Se under „Eksamenspena“.

III M.

(Frk. Jensen).

Andersen og Vahl: Geografi for M.:
Sydeuropa og Asien.

II M. a og b.

(Frk. Jensen).

Andersen og Vahl: Geografi for M.:
Rusland, Mellem- og Vesteuropa.

I M.

(Frk. Jensen).

Andersen og Vahl: Geografi for M.:
Afrika, Amerika og Australien.

5. U.

(Frk. Rump).

C. C. Christensen: Lille Geografi: Syd-
europa, Asien og Danmark.

4. U.

(Frk. Jensen).

C. C. Christensen: Lille Geografi: Rus-
land, Mellem- og Vesteuropa.

R.

(Inspekt. Jensen).

Regning og Matematik.

Se under „Eksamenspena“.

IV M.

(Inspekt. Jensen).

Se under „Eksamenspena“.

III M.

(Inspekt. Jensen).

Foldbergs Geometri f. M., § 96-114. —
Ved Undervisningen i Aritmetik er Læse-
stoffet givet mundtligt og støttet ved Op-
skrifter paa den sorte Tavle. — Pedersen
og Røtting: Mellemskolens Regnebog II,
S. 23-49. Hjemmeopgaver til hver Regne-
time. 2-3 Opgaver i Matematik som Hjemme-
opgave.

II M. a og b (Inspekt. Jensen). Foldberg: Geometri for M., § 1-96. — Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I, fra Procentregning og ud; II, forfra til Procentregningens Slutning. — Hjemmeopgaver til hver Regnetime. Ca. 50 geometriske Opgaver i Aarets Løb.

I M. (Hr. Max Müller). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Friis Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regnebog II, første Afsnit. Regning med Brøker, Multiplikation og Division. Simple Opgaver i Flade- og Rummaal. Forholdsregning. Det ovennævnte er taget saavel skriftligt, som mundtligt igennem. 3 Hjemmeopgaver hver Uge.

5. U. (Hr. Max Müller). Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I. — Friis Petersen og Jessen: Mellemskolens nye Regnebog I, første og andet Afsnit. Mindste fælles Maal, største fælles Fold, de første Afsnit af Brøkgregning. Den store Tabel. Hver Uge 3-4 Hjemmeopgaver.

4. U. (Frk. Rump). Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen III, alle fire Regningsarter med større benævnte Tal. Den store Tabel. Hver Uge 3-4 Hjemmeopgaver.

3. U. (Frk. Rump). Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen II, fortsat Multiplikation med større Tal samt nogen Regning med benævnte Tal. Hovedregning. Hver Uge 3 Hjemmeopgaver.

2. U. (Frk. Rump). Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen I; De 4 Regningsarter med større Tal. Den lille Tabel. Hjemmeregning én Gang om Ugen.

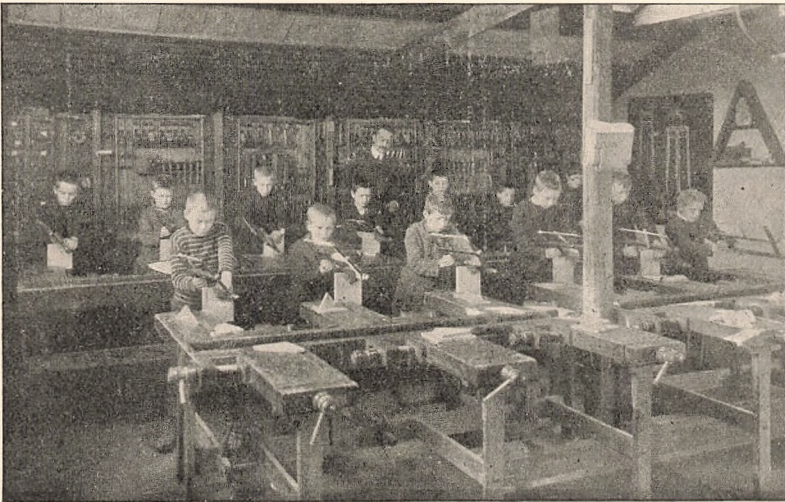
1. U. (Frk. Jensen). Tallene er lært og skrevet fra 1-100. Mundtligt og skriftligt er de 4 Regningsarter gennemgaaet med Tallene til 20. Uglebogen I er benyttet.

Skrivning.

Der er undervist i Skrivning indtil III Mellemskoleklasse, dels af Hr. Skolebestyrer Thyssen, dels af Frk. Bettenhaus og Frk. Rump. Overintendant Jørgensens Skrivehæfter 1—12 har været brugt.

Tegning.

Der er undervist af Hr. cand. Drackenberg og Hr. Arkitekturmaler Tilemann-Petersen. Fortegninger og fritstaaende Genstande benyttet. I II M. geometrisk Tegning.



Sløjd.

Der er undervist i Sløjd fra 4. U.—IV M. af Hr. cand. Drackenberg.

Haandarbejde.

Der er undervist i Haandarbejde fra 1. U.—IV M. af Frk. K. Jensen og Frk. D. Brodersen.

Sang

har været ledet af Hr. cand. theol. Alf. Bo. Sangregulativet er fulgt gennem alle Klasser.

Gymnastik

har været ledet af Frk. Ella Madsen, Hr. cand. theol. Alf. Bo og Hr. Lærer Max Müller. Haandbogen er fulgt gennem alle Klasserne.

Eksamenspena.

Til Realeksamen 1916 opgives:

- Dansk:* Følgende Litteraturprøver opgives til Eksamination:
 Holberg: Erasmus Montanus. Den politiske Kandestøber. — Oehlschläger: St. Hansaften Spil. — Poul M. Møller: En dansk Student Eventyr. — Blicher: Ak, hvor forandret!
 Endvidere af Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Realklassen, S. 39-46, 68-71, 94-96, 99-105, 128-139, 163-164, 239-244, 318-322, 327-337, 337-341.
- Engelsk:* G. Meyer: Engelsk Læsebog for Realklassen, S. 1-29, 47-72, 74-78, 80-89.
- Tysk:* Schiller: Wilhelm Tell, I Akt, II Akt, III Akt, IV Akts 3' Scene. — Theodor Storm: Pole Poppenspüler, S. 1-22. — Kaper: Auf rauhen Pfaden, S. 7-20.
 Kursorisk: Schiller: Wilhelm Tell, II Akt (delvis). — Kaper: Auf rauhen Pfaden, S. 21-34, 66-83, 83-94.
- Fransk:* Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere: S. 83-120. Tillæg til Lærebogen S. 7-14.
- Regning og Matematik:* P. T. Foldberg: Regning og Aritmetik for Realklassen. — P. T. Foldberg: Geometri for Realklassen (med Forbigaaelse af alt med smaat Tryk og i skarp Parenthes).
- Naturlære:* Ellinger: Fysik for Realklassen: Varmelære og Elektroteknik.
- Historie:* H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden.
- Geografi:* Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Realklassen, III (Europa med Undtagelse af Danmark).
- Naturhistorie:* Balslev og Andersen: Zoologi for Realkl. — V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. (Alm. Botanik, de vigtigste frikronbladede Blomsterplanter).
- Latin:* Kr. Mikkelsen: Latinsk Læsebog, Stk. I-XLV.

Til Mellemskoleeksamen 1916 opgives:

- Dansk:* Agerskov og Rørdam: Dansk Læsebog for Mellemklasserne, S. 15-17, 20-22, 37-39, 56-59, 85-86, 108-110, 170-185, 228-236, 241-244, 247-253, 256-261, 268-273.

Udenfor Læsebogen: Hostrup: Genboerne. — Molbech: Ambrosius. Desuden flg. større Litteraturværk: Holberg: Erasmus Montanus.

Svensk: Axelsen, Fenger og Christensen: Svenske Læsestykker, S. 10-17, 28-39, 40-42, 45-49, 72-73, 98-101.

Engelsk: N. Bøgholm og Otto Madsen: Engelsk Læsebog for Mellemkolen, S. 39-47, 112-151.

Tysk: Kaper: Tysk Læsebog for Fortsættelses- og Realskoler, S. 9-14, 54-61, 65-72, 73-87, 89-93, 140-144, 147-150, 159-168, 176-177. — Reincke: Tyske Taleøvelser, 11 Historier.

Kursorisk: Den tyske Læsebog og Kaper: Auf rauhen Pfaden er benyttet.

Historie: L. Schmidt: Lærebog i Historie II, S. 117-216.

Geografi: Andersen og Vahl: Geografi for Mellemkolen, Danmark, Norge, Sverige, Afrika.

Naturhistorie: a) Zoologi: Bøving Petersen og Stockmarr: Zoologi for Mellemkolen II (Bløddyr og Straaledyr; Mennesket). — b) Botanik: V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik (de eenkimbladede, de nøgenfrøede og de blomsterløse Planter). — c) Kemi: Organisk Kemi efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen. — d) Sundhedslære: Efter ovenstaaende Zoologi for Mellemkolen II (med mundtlige Tilføjelser).

Regning og Matematik: a) Regning: Pedersen og Røtting: Regnebog for Mellemkolen I og II. — b) Geometri: Foldberg: Geometri for Mellemkolen, § 108 og ud. — c) Aritmetik: Foldberg: Aritmetik for Mellemkolen, § 30 og ud.

Naturlære: Sundorph: Fysik for Mellemkolen II (Mekanik II, Lys og Lyd). — Efter Jul. Petersen: Kemi for Mellemkolen: Syrer, Salte og Baser.

Fransk: Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere: S. 49-80.

De i 1915 afholdte Eksaminer.

Realeksamen.

Som opnævnte Dommere mødte: Hr., cand. theol., Viceinspektør Engelstorp, Frk. Lærerinde Anna Jørgensen, Frk. Viceinspektrice Amalie Mohr, Hr. cand. mag. A. Wahl. De øvrige Dommere var: Hr. Skolebestyrer Hans Thyssen, Frk. Marie Hansen, mag. scient. I. L. W. Jessen, fliv. Lærer Otto Kragh, Lærer L. L. Jørgensen og Lærer Svend Nissen.

Der indstilledes følgende 16 Elever, som alle bestod Prøven med omstaaende Resultat.

1. Agnes Baumann, f. 5. Novbr. 1898, opt. i I. U. 1. Novbr. 1905, D. af afd. Sagfører B., Lyngby.
2. Ellen Anette Dornonville de la Cour, f. 1. Aug. 1899, opt. i II M. 17. Novbr. 1911, D. af Redaktør la C., Lyngby.
3. Gudrun Barfød Dornonville de la Cour, f. 3. Marts 1900, opt. i III M. 26. Marts 1913, D. af Propr. la C., Lyngby.
4. Thomas William Franks, f. 10. Juli 1898, opt. i 2. U. 1. Jan. 1907, S. af afd. Missionær F., Calcutta.
5. Hilmer Salomon Gudmundsson, f. 29. Jan. 1899, opt. i I. U. 4. April 1905, S. af afd. Skomagerm. G., Lyngby.
6. Kai Alexander Hansen, f. 30. Oktbr. 1898, opt. i II M. 22. Aug. 1911, S. af Handelsrejsende H., Lyngby.
7. Sven Hansen, f. 31. Oktbr. 1898, opt. i 4. U. 6. Jan. 1909; S. af Trafikassistent H., Frederikssund.
8. Rudolf Otto Johannessen, f. 16. Jan. 1899, opt. i I M. 1. Oktbr. 1910, S. af Førstelærer J., Virum.
9. Svend Jørgen Ulrich Schou Klausen, f. 20. Oktbr. 1898, opt. i II M. 22. Aug. 1910, S. af Sagfører K., Lyngby.
10. Poul Christian Johannes Larsen, f. 1. Novbr. 1898, opt. i III M. 20. Aug. 1912, S. af Forsøgsl. L., Virumgaard.
11. Ellen Frederikke Julie Mathiesen, f. 10. Aug. 1897, opt. i III M. 20. Aug. 1912, D. af afd. Forstkandidat M., Tapshede.

12. Jørgen Marcus Preisler Mathiesen, f. 16. Novbr. 1898, opt. i III M. 20. Aug. 1912, S. af afd. Forstkandidat M., Tapshede.
13. Carl Peter Nielsen, f. 7. Marts 1898, opt. i II M. 5. Oktbr. 1911, S. af Arbejdsmand N., Virum.
14. Augusta Rosendal Pinholt, f. 20. Septbr. 1898, opt. i III M. 20. August 1912, D. af Plantør P., Vejrs.
15. Poul Vilhelm Rasmussen, f. 3. Febr. 1899, opt. i I. U. 19. Aug. 1905, S. af Sagfører R., Lyngby.
16. Marie Louise Willemoës-Jørgensen, f. 9. Decbr. 1899, opt. i I. U. 1. Oktbr. 1905, D. af Agent W.-J., Lyngby.

Mellemskoleeksamen.

Som opnævnte Dommere mødte: Frk. Lærerinde Rigmor Claudi Hansen og Frk. Viceinspektrice Amalie Mohr. De øvrige Dommere var: mag. scient. I. L. W.-Jessen, Frk. E. W.-Jessen, Frk. K. Jensen, Hr. L. L. Jørgensen og Frk. Marie Lange.

Der indstilledes følgende 19 Elever, som alle bestod Prøven med omstaaende Resultat:

1. Hans Carl Christian Arne-Hansen, f. 14. Marts 1900, opt. i I. U. 1. April 1906, S. af Statskonsulent H., Lyngby.
2. Ida Emilie Antonie Asmussen, f. 20. Aug. 1899, opt. i III M. 23. Maj 1914, D. af Statskonsulent A., Jægersborg.
3. Svend Aage Asmussen, f. 6. April 1900, opt. i 5. U. 3. April 1911, S. af Grosserer A., Lyngby.
4. Vagn Aage Bendix-Nielsen, f. 12. April 1900, opt. i 3. U. 1. Novbr. 1908, S. af cand. pharm. B.-N., Lyngby.
5. Aage Adolf Ernst Carlsen, f. 8. Febr. 1900, opt. i 4 U. 6. Jan. 1909, S. af Direktør C., Lyngby.
6. Peter Henry Theodor Christiansen, f. 6. Febr. 1899, opt. i I. U. 1. April 1906, S. af Portør C., Holte.
7. Holger Christian Dydensborg, f. 22. Novbr. 1900, opt. i II M. 1. April 1913, S. af Kantor D., Lyngby.
8. Agnes Hansen, f. 29. Jan. 1900, opt. i II M. 20. Aug. 1912, D. af Handelsgartner H., Nærum.

9. Jacob Kristian Hansen, f. 26. Aug. 1900, opt. i 1. U. 5. Novbr. 1907, S. af Gaardbestyrer H., Nærum.
 10. Carl Lauritz Jensen, f. 1. Novbr. 1899, opt. i I M. 12. Marts 1912, S. af Postbud J., Lyngby.
 11. Valdemar Jørgensen, f. 1. Marts 1900, opt. i 1. U. 1. April 1906, S. af afd. Maskininspektør J., Lyngby.
 12. Frida Laursen (Nielsen), f. 31. Marts 1899, opt. i IV M. 21. Aug. 1914, D. af Kontorchef N., Holte.
 13. Agnes Marie Doris Georgette Nielsen, f. 15. April 1900, opt. i 1. U. 1. April 1907, D. af Bogholder N., Lyngby.
 14. Astrid Karen Johanne Nielsen, f. 10. Decbr. 1899, opt. i 1. U. 4. April 1907, D. af Postexpedient N., Lyngby.
 15. Laura Petersen, f. 8. Decbr. 1900, opt. i 1. U. 1. April 1907, D. af Anlægsgartner P., Lyngby.
 16. Thorstain Petersen, f. 1. Oktbr. 1900, opt. i 1. U. 19. Aug. 1907, S. af Tegner ved Statsbanerne P., Lyngby.
 17. Inga Emilie Rasmussen, f. 14. Juli 1900, opt. i 1. U. 4. April 1905, D. af Købmand R., Lyngby.
 18. Poul Rosted, f. 27. Novbr. 1899, opt. i 1. U. 1. Septbr. 1906, S. af Sadelmager R., Lyngby.
 19. AUSA Fanny Vera Tauber, f. 22. Septbr. 1900, opt. i I M. 28. Novbr. 1911, D. af Kontorchef T., København.
-

Realeksamen 1915.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Fransk	Skriftlig Regning & Matematik	Mundtl. Regning & Matematik	Naturfagene	Historie	Geografi	Naturhistorie	Legemsøvelser	Orden med skriftligt Arbejde	Points	Kvotient	Tysk	Latin	Geometri
Agnes Baumann	5	6	5	6	4	6	6	5	6	6	5	5	127	5,29	5	5	"
Ellen la Cour	5	5	6	6	5	6	6	5	5	6	6	5	132	5,50	6	6	"
Gudrun la Cour	5	6	5	5	5	6	6	6	6	6	5	6	133	5,54	5	6	"
Thomas Franks	4	4	4	5	6	5	6	5	5	6	3	4	113	4,71	4	"	5
Hilmer Gudmundsson	6	4	6	6	6	5	6	6	5	6		4	118	5,36	5	"	6
Kai Alexander Hansen	4	4	4	4	4	5	4	4	4	6	4	5	106	4,42	4	4	"
Sven Hansen	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	4	5	133	5,58	5	"	6
Rudolf Johannessen	5	5	5	4	3	6	3	5	3	5	5	5	110	4,58	4	"	"
Svend Klausen	5	5	5	5	3	6	5	6	4	6	3	4	112	4,67	5	5	"
Poul Larsen	6	5	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	135	5,63	5	6	"
Ellen Mathiesen	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	111	4,63	4	"	"
Jørgen Mathiesen	3	6	4	4	3	4	3	4	5	4	4	5	97	4,04	4	"	"
Carl Nielsen	6	5	6	5	4	6	6	4	5	6	5	5	123	5,13	5	"	"
Augusta Rosendal Pinholt	5	6	6	5	3	5	5	6	6	6	6	5	127	5,29	5	"	"
ω Poul Rasmussen	4	4	6	5	6	6	6	5	6	5	5	5	124	5,17	5	"	"
Marie Louise W.-Jørgensen	5	5	5	5	5	5	6	5	6	6	4	4	119	4,96	4	5	"

Mellemskoleeksamen 1915.

	Skriftlig Dansk	Mundtlig Dansk	Engelsk	Tysk	Historie	Geografi	Naturhistorie	Fysik	Skriftlig Regning & Matematik	Mundtl. Regning & Matematik	Skrivning	Tegning	Gymnastik	Orden for skriftligt Arbejde	Points	Kvotient	Kvindeligt Haandarbejde	Sløjd	Sang	Fransk
Christian Arne Hansen	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	6	5	4	125	4,46	"	6	5	3
Ida Asmussen	6	6	6	6	6	6	6	6	3	6	"	"	6	5	136	5,67	6	"	"	6
Svend Aage Asmussen	5	6	6	5	6	6	5	6	5	4	5	6	4	5	142	5,07	"	6	4	4
Vagn Aage Bendix-Nielsen	6	5	6	6	6	6	5	6	4	5	5	5	3	5	147	5,25	"	3	"	6
Aage Carlsen	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	6	5	3	5	120	4,20	"	5	4	4
Henry Christiansen	5	5	6	5	6	6	5	6	5	6	5	4	5	5	145	5,18	"	6	5	5
Holger Dydensborg	5	5	6	5	6	6	5	5	6	6	5	4	4	5	144	5,14	"	4	"	5
Agnes Hansen	5	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	6	5	158	5,64	6	"	5	5
Jacob Hansen	4	5	5	5	6	5	5	4	4	4	5	5	4	5	131	4,68	"	5	5	4
Carl Jensen	5	5	6	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	5	153	5,46	"	5	5	6
Valdemar Jørgensen	4	5	6	5	6	6	5	5	5	6	5	6	5	4	142	5,07	"	6	5	5
Frida Laursen (Nielsen)	5	5	6	5	6	4	5	5	6	6	"	"	4	5	123	5,13	6	"	"	6
Agnes Nielsen	5	5	6	5	5	6	5	6	3	6	6	5	5	5	141	5,04	6	"	5	6
Astrid Nielsen	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	5	6	5	145	5,18	6	"	4	5
Laura Petersen	4	4	6	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	5	136	4,86	5	"	4	6
Thorstain Petersen	3	4	4	3	4	6	5	6	3	4	4	5	4	4	116	4,14	"	5	4	3
Inga Rasmussen	4	5	5	4	5	6	5	5	4	5	5	5	5	4	127	4,54	5	"	4	5
Poul Rosted	5	6	6	5	6	6	5	6	4	6	5	5	5	5	150	5,30	"	5	"	5
Ausa Tauber	5	6	5	4	4	4	5	4	1	4	5	5	5	5	122	4,36	6	"	5	5

Skolepengene.

Børnehaven 4 Kr. 50 Øre.

1. Underkl. ...	6 Kr.	I Mellemkl. ...	14 Kr.
2. " ...	8 -	II " ...	14 -
3. " ...	10 -	III " ...	15 -
4. " ...	12 -	IV " ...	16 -
5. " ...	13 -	Realklasssn ...	17 -

1) For Søskende, der samtidig besøger Skolen, ydes kun fuld Skolebetaling for den ældste; den næstældste har en Nedsættelse af 2 Kr., de øvrige af hver 4 Kr. om Maaneden.

2) I Brændselspenge betales af hver Elev 6 Kr. aarlig. De opkræves med 3 Kr. i Oktober og 3 Kr. i Januar.

3) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge, dog ikke Elever, der ved Skoleaarets Begyndelse optages i 1. Underkl.

4) For Materiale og Redskaber til Sløjd betales 2 Kr. aarlig den 1. Maj. Desuden betales Træet til de Genstande, som Eleven selv ønsker at forarbejde.

5) I Sygdomstilfælde, eller naar Forsømmelse af lignende Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maanedes Forløb. Dette gælder tillige, hvis Skolen paa Grund af smitsom Sygdom holdes lukket.

6) Udmeldelse maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel, altid til Udgangen af en Maaned, og modtages ikke i Skoleaarets 2 sidste Maaneder.

7) Dimittenderne betaler Skolepenge til Skoleaarets Slutning (31. Juli), uanset om Eksamen afsluttes inden denne Maanedes Udgang.

8) Elever, der indstilles til Real- og Mellemskoleeksamen, betaler 15 Kr. i Eksamensafgift. Dette opkræves først i April, da en Del af Beløbet inden 10. April skal indbetales i Statskassen.

Fripladser og Tilskud.

Af *Lyngby-Taarbæk Sogneraad* er til Mellem- og Realskolen bevilget 1074 Kr., for hvilken Sum Sogneraadet besætter 14 halve Fripladser. Til Gymnasiet har Sogneraadet bevilget 1000 Kr.

Skema til Ansøgning om disse Fripladser, der uddeles til flittige og velbegavede Børn fra Lyngby Taarbæk Sogn, hvis Forældre ikke ved egne Midler vil se sig i Stand til at lade dem søge den højere Almenskole, udleveres paa Skolen eller Sognekontoret.

Af *Staten* er bevilget 2300 Kr., hvoraf $\frac{2}{5}$ uddeles til halve Fripladser eller Moderation for flinke og ubemidlede Elever. Ansøgning sendes til Skolens Styrer og maa fornyes hvert Aar. Skema udleveres paa Skolens Kontor.

Af *Københavns Amts Skolefond* modtager Skolen et aarligt Tilskud paa 200 Kr.

Legat.

„*Skomagermester Adolph Becker og Hustru Cathrine Becker's Mindelegat*“ paa 10,000 Kr. Renterne anvendes til Skolehjælp for en flink og dygtig Dreng her fra Sognet.

§ 3.

Den aarlige Rente anvendes til en Friplads i en Latin- eller Realskole i Lyngby, fortrinsvis Thyssens Skole, saa længe denne maatte bestaa, samt til Hjælp til Bøger og Underhold for en *kvik, velbegavet og legemlig fuldkommen sund Dreng paa ikke under elleve Aar – af uformuende Forælde*, som har boet i Byen Lyngby i de sidste 3 Aar. En Haandværkersøn skal foretrækkes og blandt dem en Skomagerson, hvis Betingelserne iøvrigt staar lige.

Legatet uddeles aarligt, men kan forsat tildeles den samme Dreng, hvilket, naar Drengen er flittig og opfører sig godt, skal være Reglen. Hvis den Dreng, der modtager Legatet, viser Anlæg for og har Lyst til den studerende Vej, kan Legatet tilstaas ham aarligt indtil to Aar efter at han er bleven Student, i andet Tilfælde ikke længere end til hans 17de Aar.

Skulde man undtagelsesvis i et Aar ikke kunne udpege en Dreng, der opfylder de i Fundatsen nævnte Betingelser, kan Sogneraadet dele

Legatet midlertidigt for dette Aar i flere Portioner paa hele eller halve Fripladser i samme Skole.“

Legatet uddeles af Sogneraadet paa Indstilling af Skolens Bestyrer.

Ordensregler.

Eleverne møder fra 15—5 Minutter før Undervisningens Begyndelse; herfra undtages dog de Elever, der kommer med Toget. De gør ved Skoletidens Slutning selv deres Pulte i Orden, medtager alle deres Sager og gaar straks og roligt hjem.

Enhver Elev er ansvarlig for sit Bord og maa erstatte alle forsætlige Beskadigelser.

Fritagelse for at gaa ud i Frikvarteret paa Grund af Sygdom tiltaas *kun*, naar Eleven medbringer Seddel derom.

Ofl. Tobaksrygning anses for upassende.

Alle Bøger, Huer, Overtøj, Galoscher, Gymnastiksko o. l. skal være mærkede med tydeligt Navn.

Forsømmelser.

Hvis en Elev en Dag ønskes fritaget for Undervisningen af anden Grund end Sygdom, bør dette kun ske efter Samraad med Skolens Bestyrer, og man maa fra Hjemmets Side være meget varsom med at fremsætte Ønske om en saadan Fritagelse.

Naar Eleven efter Forsømmelsen (af Sygdom eller anden Aarsag) atter møder paa Skolen, skal han medbringe en skriftlig Meddelelse om, hvorlænge han har været fraværende og hvorfor. I modsat Fald betragtes Forsømmelsen som ulovlig.

Fritagelse for Gymnastik udover en Uge tilstedes kun — i Henhold til ministeriel Bekendtgørelse — naar Eleven medbringer en Lægeerklæring, paa Skema, der udleveres paa Skolen.

Hygiejniske Forhold.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder smitsom Sygdom, maa Skolen forlange **straks at faa tilstillet Meddelelse derom.**

Hvis Sygdommen er Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farlig Sygdom, vil det være nødvendigt at forbyde alle Elever fra de smittede Hjem Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest er fastslaaet, at al Fare for Smitte er forbi.

Børn, der lider af *Kighoste*, maa ikke modtages paa Skolen før 4 Uger efter det konsulsive Stadiums Begyndelse.

Bibliotheket.

Hver Lørdag efter Skoletid har Bibliotheket været aabent, og Udlaanet har gennemsnitlig været mellem 30 og 40 Bøger. Blandt Eleverne i de første Mellemlasser findes vore fleste Laanere. Grunden er formodentlig den, at Bøgerne i Bibliotheket ikke er saa mange eller af saa forskellig Slags, at der er noget for baade smaa og store. En Del af „Frems“ Naturskildringer er bundet ind og stillet til Raadighed for Laanerne i Aar. Staten har givet et Tilskud paa 75 Kroner, og Hr. Thyssen har givet det dobbelte til Subskriptioner og Indbinding af forskellige Hefter og Bøger.

Skolehaven.

I 1903 lejede Skolen et Areal paa 7000 Kv.-Alen for at indrette det til Skolehave. Der blev plantet Træer og Buske, anlagt Græsplæne m. m. Et Arbejdsskur blev bygget og de nødvendige Redskaber anskaffedes. Plantningen er siden trivedes særdeles godt, og der er nu, hvor der før var bar Mark, en hyggelig indhegnet Have med Læ og Skygge.

Enhver Elev paa over 10 Aar har Adgang til at faa overladt et Stykke Jord paa 70 Kv.-Alen (som et stort Stuegulv), som han (eller hun) kan dyrke efter eget Ønske. De fornødne Redskaber staar til fri Afbenyttelse, og Afgrøden tilfalder selvfølgelig Eleven. Foreningen „Skolehaven„ har i de sidste Aar sendt Urte- og Blomsterfrø til fri Fordeling blandt Eleverne. Betalingen for en Skolehavelod er Kr. 1,50 aarligt. Eleven skal holde sin Lod i god Orden og hjælpe til at rense de fælles Gange. Skolehaven er aaben for Eleverne hver Eftermiddag fra Kl. 5—7; de er **forpligtet** til at møde 2 Gange om Ugen. For de bedst dyrkede Lodder udsættes Præmier.

Det er en Selvfølge, at Forældrenes Besøg i Haven er kærkomment; de anmodes kun om ikke at „hjælpe“ Børnene for meget med Arbejdet. Saavidt muligt maa de nemlig selv udføre dette; derved faar de først den rette Glæde deraf. Den fornødne Vejledning og vel ogsaa en Haandsrækning, naar det er nødvendigt, vil altid blive ydet dem af den tilsynshavende.

Haven ledes af fhv. Lærer cand. phil. O. Kragh.

Om Tradition.

Tale ved en Skolefest.

At bygge paa Tradition vil sige at have Rod i noget overleveret. Man er ikke bundet til det som til en Lænke, men man nærer sig af det som af en Kilde. Det ejer en Værdi, en styrkende Kraft, der skal optages og omsættes. I al sund og god Tradition er der intet stillestaaende — der er tværtimod fuld Vækst. Og intet Menneske er i højere Grad udelukket fra frugtbar Selvfornyelse end det, der ingen Tradition anerkender, og som lever Livet „rodløst“ — gør sig Tilfaldet til Rettesnor.

Dette gælder for de mange, som for den enkelte. Thi Overleveringen kan faa yderligere Betydning ved at være Fælles-eje. Saa binder den mange sammen. Et Hjem kan bygges paa den, en Slægt kan næres af den, et Folk kan styrkes ved den.

Man skulde tro, at vi Danske havde gode Betingelser for at forstaa Traditionens Betydning. Det siges om os, at vi i udpræget Grad har „historisk Sans“ altsaa Trang til at komme i Føling med det svundne. Men det *behøver* ikke at betyde, at denne Trang giver sig frugtbart Udslag. Hvis der kræves mere end et aabent Øje for Mindet, hvis der kræves Trang til at bringe egen Gerning og Tanke i Overensstemmelse med Traditionen — en Handling, en Viljesakt — saa kan det meget vel være, at det skorter os ikke saa lidt.

Kierkegaard gjorde den Forskel mellem at *erindre* og at *huske*, at han sagde, man erindrede med Hjertet, men huskede med Hovedet. Erindringen var altsaa afhængig af Følelsen,

Hukommelsen af Forstanden. Taget i Sammenhæng med, hvad før blev sagt, vil det sige, at hvis Mindet skal være andet end et „lønligt Kildespring“, der kan bringe os en Glæde og mildne en Sorg, hvis det skal blive os en Magt i selve Livet, hvorpaa vi kan bygge, og hvorefter vi kan handle, maa vi ikke nøjes med at erindre — vi maa *huske*, tage Forstanden fangen og vise Villighed til at lære. Det er denne Sammenkæden af Fortid og Nutid, denne frugtbare Genoplevelse af det svundne i Øjeblikket, der gør Traditionen saa langt betydningfuldere end Mindet.

Der findes et rammende Udtryk for denne Side af Traditionen. Det siges om enkelte Mænd, at de har »*stiftet Skole*«. Det vil sige, at deres Gerning, deres Tanke har indeholdt saa livskraftige Frø, at det har spiret og groet efter dem. Man ikke alene mindes dem — man husker dem og lærer vedblivende af dem, fordi deres Tanker til Stadighed lever.

Det vil vist være vanskeligt at angive, hvori denne Evne til at „stifte Skole“ bestaar. Man har set meget kraftige Personligheder, fremragende og evnerige Mænd, som gennem hele Livet har kæmpet ensomme. Omvendt har langt mindre betydelige Folk haft stort Følge, mens de færdedes, og delvis indvundet paa den Eftertid, der fulgte. Man kan ikke maale et Menneskes Værd ved hans Evne til at danne Skole. Paa den anden Side vil det være indlysende, at hvor denne Evne har hersket, saa Slægt efter Slægt har fulgt et éngang givet Spor, maa det have været virkelige Førere, der satte det.

Enhver, som kender dansk Aands Historie, vil vide, hvor uendelig stor „Skolen“s, „Traditionen“s Betydning altid har været. Paa snart sagt alle Omraader møder man dens Virkninger. Vor Litteratur bygger paa den — ikke saaledes, at et enkelt Stempel for alle Tider har præget den, men paa den Maade, at store og fremragende Personligheder har levet og lært, saa baade Samtid og Eftertid har optaget deres Tanker og bygget videre paa dem. Maaske paa mange Punkter revideret dem; men aldrig uden paa en eller anden Vis at bære deres Mærke. Det gælder Heiberg og Brandes, Eckers-

berg og Zartmann, Thorvaldsen og Bissen, Ryge og Poulsen, Herholt og Nyrup, for kun at nævne enkelte af de største. Paa hver sit Omraade har disse Mænd fundet nye Veje, som siden mange har fulgt; og dog har ingen af dem staaet uden Forudsætninger i hjemlig Jord. Deres Virke forstaas altid kun paa Baggrund af deres Forgængeres. Det er vor Forstaaelse af Traditionen, der betinger vor Forstaaelse af Fremskridtet. Selve Udviklingen kræver et Udspring.

Af stor Værdi er det da at lægge Mærke til Traditionens Betydning indenfor den Aandsvidenskab, der hedder *den danske Skole*. I vore Skoler har Slægt efter Slægt øvet et stort og i høj Grad ansvarsfuldt Arbejde. Har der ikke indenfor selve Skolen af fremragende Ledere været „stiftet Skole“ — anvist Veje, som ogsaa *vi* følger?

Jo i sjælden Grad. Det vil være umuligt at nævne nogen Dansk, som i højere Grad end Grundtvig har saaet Tanker, som har spiret og groet frem gennem de mange Aar. Netop hans Skoletanker er den Dag idag bærende for en hel Kreds af vore Ungdomsskoler. I hans „Aand“ arbejdes der. Det samme gælder for Kolds Vedkommende. Hans Friskoletanker er endnu ledende for mangfoldige Mænds daglige Gerning. Der knytter sig til disse to Navne — Grundtvig og Kold — en virkelig rig og ejendommelig Tradition indenfor Skolelivet, som vi simpelthen ikke kunde undvære.

Men denne Tradition er jo knyttet til Skoleformer, som fuldt ud tillader Personlighedens Udfoldelse. Eller rettere, hvis deres Skoletanker ikke virkeliggøres af Mænd, som i fremtrædende Grad ejer Evne til personligt at paavirke Ungdommen eller Børnene — at „aande paa dem“, som det er sagt — bliver hverken Højskolen eller Friskolen, hvad de burde være. Der er ikke nogen Skolegerning, der stiller større og mere ideelle Krav til sine Udøvere end disse, fordi ingen Skole arbejder under friere, mere selvbestemmende Kaar.

Anderledes, naar Talen er om den almindelige Børneskole — den offentlige eller den private. Her er Arbejdet én Gang for alle fastsat, og her griber den offentlige Vejledning og

Kontrol ind paa næsten ethvert Punkt. Den stiller sine bestemte Krav. Det er langt fra mig at nægte, at ogsaa her en virkelig Personlighed kan virke efter sin Natur. Men hans Virksomhed vil paa en Maade „lokaliseres“. Han vil ikke være i Stand til i samme Grad som den frie Skoles Førere at skabe Tradition. Hans Spor vil kendes i hans egen Undervisning — muligvis i den almene Drøftelse af Skolesager. Kun i ringe Grad udenfor disse Felter. Jeg tror ikke, man indenfor Statsskolen, ja end ikke indenfor Privatskolen kan nævne Mænd, hvis Indflydelse har været saa omfattende, at man kan sige, de for kommende Slægter har skabt Tradition. Og det til Trods for, at begge Skoleformer har kendt mangfoldige baade omfattende, begavede og ejendommeligt personlige Ledere og Lærere.

Dette Forhold er dog ikke ubetinget af det onde. For det første vil nemlig „Eksamensskolen“ være ugennemførlig, hvis den ikke har bestemte Regler at følge. For det andet har det mere og mere gennemførte offentlige Tilsyn — ogsaa med den private Skole — skabt en Garanti, som tidligere Tider ikke kendte. Det vil under de nuværende Forhold være saa nogenlunde ugørligt at føre en Skole absolut slet; derimod er der ikke det mindste i Vejen for, at den føres endogsaa særdeles godt. Den større Ensartethed har paa mange Omraader hævet Niveauet, og skal Regnskabet gøres op, vil denne Omstændighed veje betydeligt til.

Dertil kommer, at Tradition paa sin Vis sletikke er udelukket for denne Skoles Vedkommende. Kun vil den ikke skyldes en enkelt Mands skabende Overlegenhed; den vil bygges jævnt op ved manges forenede Kræfter. Man har fuldt ud Lov til at sige, at ogsaa den private og offentlige danske Skole hviler paa Tradition og har al den Rodfasthed og Styrke, som dette giver. Dens hele Form er Frugten af Slægtleds Arbejde. Dens Tanker er jævnt fornyede og dog nøje knyttet til tidligere Tidens. De mange fremragende Skolemænd, som har virket indenfor dens Rammer, hele det Liv, den Aand, der har hersket i den, har i Tidernes Løb givet den en Fasthed og Karakter, som ikke maa undervurderes. Den ejer deri ypperlige Betingelser for Fremtidens Arbejde.

Man maa huske paa denne Skoles egentlige, dens dybeste Særkende. Den er i endnu højere Grad end den frie Skole en Samfundssag. De mange Aar, som samtlige Landets Børn lever bag dens Mure, har saa vidtrækkende Betydning for Folkets hele Liv, at næsten intet kan stilles ved Siden deraf. Her formes ikke alene det enkelte Menneske, her præges Befolkningen, taget som en Helhed. Vort Folks aandelige Evne opleves her, al Grunden for aandeligt Arbejde og gennem det al Muligheden for materielt Liv lægges her. Og for den Del af Skolen, som beholder Eleverne frem gennem Modningsaarene, foreligger der Opgaver, som i samfundsmæssig Henseende er afgørende. Det er her, de skal lære sig selv at kende som Led i Samfundet, her de skal lære Berettigelsen af dets Krav til hver enkelt at kende. Jeg ser helt bort fra den Kundskabsfyldte, der skøl erhverves. Bag den staar nemlig noget andet og endnu vigtigere, den Kunst at bruge Evnerne og Lærdommene rigtigt. Og hvis Skolen forstaar sin Opgave, tager den ogsaa dette paa sit Program. Det gamle Ord, at man ikke lærer for Skolen, men for Livet, er sandt i dobbelt Betydning, Kundskaberne skal tjene baade Menneskelivet og Samfundslivet. At den offentlige eller den private Skole er den vigtigste Vej til dette Maal er baade dens Ansvar og dens Ære.

Og her har man et Punkt, hvor Personligheden indenfor denne Skole altid vil kunne virke frit og ubundet. For Kundskabsmængdens Stoffer, er der sat Regler, som bør og skal gennemføres ens overalt. Men „Læren for Livet“ er Skolemandens egen Sag. Her skal han virke efter fri Overbevisning, efter egen Erfaring, baaret af Begejstring, varmet af Kærlighed til det, han tjener. Paa dette Felt kan der ikke indenfor Skolen som Helhed, men indenfor den enkelte Skole skabes Tradition, og den Skole, som ikke har forstaaet sin Opgave her, har ladet maaske den vigtigste af sine Marker ligge ubrugt hen.

Nu nærmer „Lyngby højere Almenskole“ sig snart de 50 Aar. Dens Historie er interessant derved, at den er typisk. Den giver i sig selv et Billede af det private, højere Skolevæsens Udvikling i de sidste to Menneskealdre. Det vil sige, at den tegner Linjen fra en Begyndelse nær op ad Friskolen til Standpunktet som fuldt udviklet, eksamensberettiget Almenskole. Den har Tid efter anden taget alle de Baand paa sig, som følger af, at Dimissionsretten skal erhverves eller bevares. Den har indrettet sin Arbejdsmaade efter det samme Skema, som ligger til Grund for de øvrige danske Almenskoler. Men den er ved Siden deraf stadig bleven i Overensstemmelse med sig selv, det vil sige, at den Lære for Livet, som den har søgt at give, altid har været dens egen, overensstemmende med den Grundvold, hvorpaa den blev lagt.

Denne Grundvold var i Hovedsagen Grundtvigs. Den var *kristen* og *dansk*. Dette er den endnu, og saadan vil den vedblive at være. Af denne Tradition næres vort Arbejde, og Skolens Berettigelse afhænger af, i hvor høj Grad den holdes levende.

Lad mig gentage, hvad jeg sagde før: En sund Tradition virker ikke hæmmende, den giver Vækst. Den forbinder i Sindet det erhvervede med det, der *skal* erhverves — det nye, det friske. Det er mit Haab, at denne Skole aldrig mere stænges for nye og friske Impulser, hvorfra de end hentes. Ofte kan det, der ligger fjernest fra én selv, netop virke stærkest sporende. Men det er ikke mindre mit Haab, at den faste Grund ikke maa slippes, at de Tanker, som har ligget bag Skolens hidtidige Liv, ikke maa opgives, men tværtimod føres videre ad vor egen Tids Veje. Vi vil huske, hvad der er gaaet forud for Dagen idag — fordi vi derigennem paa bedste Maade kan dygtiggøre os til Dagen imorgen.

September, 1911.

Vilh. la Cour.

Af Skolens Dagbog.

Idrætsstævnet.

Det aarlige Idrætsstævne mellem Bagsværd, Nærum og Lyngby Skoler aabnedes den 23. Oktober med en *Fodboldkamp* mellem Nærum og Lyngby. Den spændende Kamp mellem de to nogenlunde jævnbyrdige Hold endte i første Omgang uafgjort med (1—0) (0—1). Ved den følgende Omkamp fik Nærum 0 Maal, Lyngby 2.

Fodboldkampen den 25. Oktober mellem Bagsværd og Lyngby blev en adskillig større Sejr for vor Skole, idet vi vandt med (0—3) (1—3).

Den 27. Oktbr. begyndte Kampen i *fri Idræt*. Til *Stafetløbet* var der anskaffet den nye Mahognigstafet, som aarlig skal beslaas med en Sølvplade, bærende den sejrende Skoles Navn. I første Hold (Deltagere over 14 Aar) blev Lyngby Nr. 1, Bagsværd Nr. 2. Med stort Forspring bragte Thorkil Knudsen Stafetten til Maalet. I andet Hold (Deltager under 14 Aar) gik Nærum af som Sejrherre med 1 Sekunds Forspring. Sølvpladerne vandtes altsaa henholdsvis af Lyngby. og Nærum Skoler.

Ved *Tovtrækningen* var Bagsværds store Elever uovervindelige. De sejrede med Glans over baade Nærum og Lyngby; Lyngby blev Nr. 2, Nærum Nr. 3.

I *Trespring* sejrede vi med det store Hold; Bagsværd blev Nr. 2, Nærum Nr. 3. Vort Holds Spring var følgende:

Knud Seidler 10,55 m, Thorkil Knudsen 10,20 m., Gustav Frederiksen 10,05, Poul Larsen 9,22 og Johannes Klausen 8,38.

I det mindre Holds Trespring blev Bagsværd Nr. 1, Nærum Nr. 2 og Lyngby Nr. 3. Længste Spring henholdsvis 8,75 m., 8,60 m. og 8,43 m.

Idrætsstævnets sidste Dag blev 5. Novbr, hvor *Gymnastikkonkurrencen* afholdtes. Resultatet blev at Lyngby for tredje Gang hævdede Pladsen som Nr. 1. Nærum blev Nr. 2 og Bagsværd Nr. 3. De opnaede Pointsantal var henholdsvis 447, 400 og 322. Som Dommere fungerede Gymnastiklærerne Ahlkær og Herlach.

Ved Stævnets Slutning stod Lyngby da med 99 Points, Nærum med 73 og Bagsværd med 56. Vi havde atter vundet Pokalen.

Efter Opvisningen samledes alle Deltagerne til The og Kager. Skolebestyrer Thornberg overrakte Pokalen til Skolebestyrer Thyssen. Denne gav den til Gustav Frederiksen, der modtog den paa Elevernes Vegne. Med Hurraraab for Stævnet og Skolerne skiltes man.

Andre Idrætskampe.

I Oktober fandt der i Hørsholm en *Fodboldkamp* Sted mellem Elever fra Hørsholm Realskole og Lyngby højere Almenskole. Lyngby sejrede med (2-0) (1-0).

Den 7. Oktober holdtes der paa Skolens Sportsplads en *Langboldkamp* mellem Pigerne i Bagsværd og Lyngby Skoler. Lyngby sejrede med 37 Points mod 23.

Den 16. Maj holdtes der i Nærum en *Fodboldkamp* mellem Elever fra Nærum Kostskole og Lyngby højere Almenskole med det Resultat, at Lyngby sejrede (2-0) (1-1).

Udflugter.

Den 24. September foretog II og III M. med Frk. Højlund og Hr. Bull en Cykletur til Høje Sandbjerg. Kl. 3 sadlede man op ved Sorgenfri Slot, Kl. 7 vendte man atter tilbage efter at have tilbragt en fornøjelig Eftermiddag med at lege Røver og Soldater.

Endvidere har i Aarets Løb Realklassen sammen med Hr. Bo aflagt Besøg paa Glyptotéket og Hirschsprungs Samling i København. Med Inspektør Jensen har samme Klasse været ude paa Bygnings- og Landbrugsmusæet ved Lyngby.

Med Fru Bo og Skolebestyrer la Cour var de to Gymnasieklasser den 29. Marts ude paa Grundtvigs Højskole, hvor Hr. Professor Paul Verrier fra Sorbonne holdt Foredrag om en Del af Krigsfangerne i Frankrig. Foredraget, der ledsagedes af Lysbilleder, vil næppe glemmes af nogen af dem, der overværede det — ejendommeligt, som det var baade paa Grund af sit Emne, og fordi det holdtes af den Mand, der vel kan kaldes vort Folks mest trofaste Ven i det moderne Frankrig.

Skolen og Sønderjyderne.

Den 22. Marts havde Skolen den store Glæde, at Fru Skrumsager-Madsen kom herud for at tale til Eleverne om vore sønderjydske Landsmænds trange Kaar under Krigen. Fruens nøje Kendskab til de slesvigske Forhold og den dybe Varme, som bar hendes Ord, gjorde det stærkeste Indtryk paa alle os, der hørte hende — fra Underklassernes Smaabørn til Gymnasiets Elever, Skolens Lærere og den Forældrereds, som havde glædet os ved at komme til Stede. Hvad hun havde paa Sinde var noget af det værdifuldeste, som i disse Tider kan fylde os, en inderlig Medfølelse med de Folk af vort Sprog og vor Rod, som — skilt fra os — maa gaa i Kamp under fremmede Faner og bløde, ja ofre Livet for en Sag, der ikke er deres; og som i heroisk Stolthed bevarer det danske Sindelag, der heller ikke nu kan udryddes af deres Hjerter, men som indtil denne Dag har været den Kilde, hvoraf deres og vort levende Haab om en Genforening søger sin Næring.

Skolen bringer endnu en Gang Fru Skrumsager-Madsen en varm Tak for den Højtidstund, hun beredte os alle.

Efter Talen blev der blandt alle Tilhørerne samlet Bidrag ind til Lindring af Nøden mellem de sønderjydske Smaabørn, som Krigen havde berøvet deres Fædre.

Inspektioner.

Den 17. Februar har Gymnastikinspektrice Frk. Thomsen besøgt Skolen for at inspicere Undervisningen i Gymnastik.

Den 16. Maj inspicerede Undervisningsinspektør Professor Rønning Undervisningen i Mellem- og Realskoler.

Skolens Samlinger.

Af Gaver har vi i det forløbne Aar haft den Glæde at modtage:

Til den naturhistoriske Samling:

Æg af Firben, skænket af Aase Marstrand Petersen, R.

Et Hvepsebo, skænket af Hacourt Dibbern, IV.

En Solsortrede og Fødder af en Lappedykker, skænket af Grethe Møller, IV.

Et „Dødningehovede“ (*Acherontia atropos*), skænket af Hans Andersen, II a.

„Det blaa Ordensbaand“ (*Catocala fraxini*), skænket af Karl Marius Madsen, II b.

En Natsværmer (afrikansk), skænket af Troels Hoff, I.

En Fuglerede, skænket af Poul Gyllich. 3.

Til den geologiske Samling:

Grønlandske Mineraler, skænket af tidligere Elev, Henry Ludvigsen, og Molér med Askelag fra Ejerslevbruddene paa Mors, skænket af Hr. Lærer Ch. Drackenbergh.

Den arkæologiske Samling er nyordnet og opstillet, idet Hr. Underinspektør ved Nationalmusæets I Afdl., cand. mag. Friis-Johansen har været saa elskværdig at bistaa Skolen ved dette Arbejde. Vi bringer ham for dette vor bedste Tak.

Samlingen er i Aarets Løb forøget med en Bronzeøse fra den romerske Jernalder, skænket af Hr. Lærer Ch. Dracken-berg.

Til *den zoologiske Samling* er af Skolen selv anskaffet en udstoppet Stenbider ♂, til *den fysiske* en Del Apparater til Brug ved Forsøgene.

Til Udsmykning af Gymnastiksalen er købt en Række Afstøbninger af Thorvaldsens Alexanderfrise.

Endvidere er anskaffet 12 Fag Ribber.

Ferierne 1916—17

er fastsat saaledes:

Efteraarsferie fra 16. Oktober—18. Oktober.	} Begge Dage medregnet.
Juleferie " 23. December—7. Januar.	
Paaskeferie " 4. April—10. April.	
Pinseferie " 20. Maj—29. Maj.	

De øvrige Fridage er, foruden de kirkelige Festdage, Fastelavns Mandag, Kongens Fødselsdag, Grundlovsdagen og Flagdagen. Fremdeles gives der en Maanedsløb i de Maaneder, hvori ingen aarlige Ferier eller Fridage indtræffer.

Beretning om Lyngby højere Almenskoles Forældreraads Virksomhed 1915 – 16.

Skolens Forældreraad, der (jvfr. „Meddelelse om Lyngby højere Almenskole 1912—13“, S. 50) er valgt af de skole-søgende Elevers Forældre, bestaar af Grosserer A. Asmussen (Formand), Fru Ingeniør Bjerre, Provst Hjortkjær, Proprietær Georg Lehwald (Næstformand), Mejeriejer G. Nissen, Proprietær R. Rasmussen og Fru Kontorchef Schrader.

For Forældreraadet gælder følgende Bestemmelser:

Forældreraadets Opgave er at bidrage til at fremme et godt Samarbejde mellem Skolen og Hjemmene og at yde Skolen Raad og Bistand, hvor saadant maa blive paakaldt. Uden umiddelbart at kunne gribe ind i Skolens Ledelse, økonomiske Forhold, Antagelse eller Afskedigelse af Lærere, Undervisningens Ordning ovs., er Raadet pligtig til, naar derom fremkommer Ønske fra Skolens Side, at deltage i Forhandlinger om saadanne Skolen vedrørende Spørgsmaal, der maatte komme frem i Forældrenes Kreds, og om hvilke Forældreraadet skønner, at Forhandling kan være nyttig.

Forældreraadets Virksomhed bestaar væsentlig i Deltagelse i saadanne Forhandlingsmøder. Disse kan efter Omstændighederne foranlediges af Skolen eller Forældreraadet. Der skal holdes mindst eet Møde mellem Skolen og Raadet i hvert Halvaar. Foranstalter Raadet intet saadant Møde i Løbet af et Halvaar, paahviler det Skolen at gøre dette.

Ved Siden heraf bør Forældreraadets enkelte Medlemmer jævnlig besøge Skolen og overvære Undervisningen.

Ved hvert Møde føres en Protokol med en kort Angivelse af de førte Forhandlinger og de tagne Beslutninger. Ved hvert Skoleaars Slutning affatter Raadet en Beretning om dets Virksomhed i de sidste Aar. Denne Beretning optages i Skolens Program.

I Tilfælde af Afstemninger ved Forhandlingerne gør simpelt Flertal Udslaget. Staar Stemmerne lige, bortfalder den foreliggende Sag. Skolens Repræsentanter er ikke stemmeberettigede.

Forældreraadet bestaar af *7 Medlemmer*. Kun Personer, der har Børn i Lyngby højere Almenskole, kan have Sæde i Raadet.

For at Raadet til enhver Tid kan være et gyldigt Udtryk for den Kreds af Beboere, hvis Børn søger Lyngby højere Almenskole, vælges Raadets Medlemmer af Forældrene paa et i dette Øjemed sammenkaldt Forældremøde.

Da det fra Skolens Side anses for ønskeligt, at Kendskab til Skolevirksomhed er repræsenteret i Raadet, er Skolens Bestyrere berettigede til ved Mødet at foreslaa 3 af de 7 Medlemmer.

Valget gælder for 3 Aar. Efter Udløbet af hver Valgperiode indvarsler Forældreraadet til et Forældremøde, ved hvilket der foretages nyt Valg. Genvalg kan finde Sted. Udtræder i Løbet af en Valgperiode noget Medlem af Raadet, supplerer dette sig selv. Et saadant Suppleringsvalg gælder kun den udeværende Valgperiode ud.

Raadet vælger selv sin Formand, der indvarsler til Møder, leder Forhandlingerne ved disse og er ansvarlige for, at den foran nævte Protokol bliver ført og at Raadets Aarsberetning rettidig blive afgivet.

Forandringer i Bestemmelserne for Forældreraadet kan foretages af dette selv i Samraad med Skolens Bestyrere. Saadanne Forandringer bringer ved det næstfølgende Forældremøde til Forældrenes Kundskab.

Forslag om *Forældreraadets Ophævelser* kan saavel af Raadet selv som af Skolen forelægges for et Forældremøde, der ved simpel Stemmefflerhed tager Beslutning herom. Ved Indvarsling til et saadant Møde skal det bringes til Forældrenes Kundskab, at denne Sag foreligger til Behandling.

I Aarets Løb har der været afholdt 4 Møder af Forældreraadet, 2 i Efteraaret og 2 i Foraaret. Ved disse er forskellige Sager blevet behandlet og drøftet, dels paa Foranledning af Raadet dels bragt frem af Skolen. Desuden afholdtes den 21. Februar et Forældremøde, hvor Skolebestyrer *la Cour* talte om *Literaturundervisningen i Skolen*. Efter Foredraget overtog Hr. Assessor *Hoff* velvilligt Ordstyrerhvervet, hvorpaa det ny Forældreraad for de kommende 3 Aar blev valgt.

Følgende Bøger skal bruges i Skole- aaret 1916—17.

(Bøgerne skal forevises paa Skolen, inden de forsynes med Navn. Skolen tilraader, at Bøgerne bestilles ved *Sommerferiens Begyndelse*, saa de ligger parate til første Skoledag):

1. Underklasse.

Schneekloth: ABC. - Uglebogen I. - en Tavle med Tavle-svamp. - En Svampepose. - Penalhus (2 Grifler). - Pigerne Syæske med Fingerbøl og Saks. - Tornyster eller Taske.

2. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog I. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog I. - Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen I. - En Tabel. - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer.

3. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog I. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog I. - O. Lange: Geografi før Mellem-skolen. - Vilh. Baslev: Naturhistorie f. Folkeskolen, I; Zoologi (med 160 Afb.) - Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen II. - En Tabel. - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

4. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog II. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk. Elevens Bog II. - Ottosen: Børnenes Fædrelands-historie. - Nic. Nielsen: Bibelhistorie. - Vilh. Baslev: Natur-historie f. Folkeskolen, I; Zoologi (med 160 Afb.). - C. C. Christensen: Lille Geografi. - Carlsen og Lundahl-Nielsen: Regnebogen III. - En Tabel. - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

5. Underklasse.

Børnenes danske Læsebog III. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog II og III. - K. Bredsdorff: Engelsk Begyn-derbog. - Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. - Nic. Nielsen:

Bibelhistorie. - Et Atlas. C. C. Christensen: Lille Geografi. - Vilh. Balslev: Naturhistorie f. Folkeskolen I Zoologi (med 160 Afb.). - Friis-Petersen og Wildschütz-Jessen: Mellemskolens ny Regnebog I. - En Tabel. - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

I. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog IV. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog IV. - K. Bresdorff: Engelsk Begynderbog. - Goldschmidt: Tyske Billedgløser. - L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. I. - Nic. Nielsen: Bibelhistorie. - Balslev: Lærebog. - Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi for M. I. - Balslev: Botanik for M. I. - Andersen og Vahl: Geografi f. M. I-II. - Et Atlas. - Sundorph: Fysik for M. I. - Friis-Petersen og Wildschütz-Jessen: Mellemskolens ny Regnebog II (Meterudgave). - Foldberg: Hovedregnebog. - Rasmussen.Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

II. Mellemskoleklasse.

Nic. Nielsen: Bibelhistorie. - Balslev: Lærebog. - Børnenes danske Læsebog V. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog V. - Jespersen og Sarauw: Engelsk Begynderbog I og II. - Goldschmidt: Tyske Billedgløser. - Helga Larsen: Tysk Begynderbog. - Reincke: Tyske Taleøvelser. - L. Schmidt: Lærebog i Historie f. M. I. - Andersen og Vahl: Geografi f. M. I-II. - Et Atlas. - Sundorph: Fysik f. M. I. - Foldberg: Geometri f. M. - Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog I-II (Meterudgaven). - Rasmussen Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange - Stockmarr og Bøving-Petersen Zoologi f. M. I. - Balslev: Botanik II.

III. Mellemskoleklasse.

Børnenes danske Læsebog VI. - Schmidt og Lange: Skriftlig Dansk, Elevens Bog VI. - Jespersen Sarauw: Engelsk Lærebog. - Kaper: Tysk Læsebog f. Fortsættelses- og Realskoler. Kaper: Tyske Stileøvelser for Begyndere. - Reincke: Tyske Taleøvelser. - Kaper: Tysk Grammatik. - L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. I-II. - Nic. Nielsen: Bibelhistorie. - Edv. Lehmann: Bibelbog. - Stockmarr og Bøving-Petersen: Zoologi f. M. I-II. - Balslev: Botanik III. - Andersen og Vahl: Geografi f. M. I-II. - Et Atlas. - Sundorph: Fysik f. M. I. - Jul. Petersen: Kemi f. M. - Foldberg: Geometri f. M. - I. L. W.-Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for Mellemskolen I og II

med tilhørende Regneliefer. - Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II (Meterudgaven). - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

IV. Mellemskoleklasse.

L. Lagerløf: Niels Holgersen I Del. Kroneudgaven. - Agerskov og Rørdam: Læsebog f. M. - O. Lange: Øvelsesstykker til Analyse. - Bøgholm og Madsen: Engelsk Læsebog f. M. - Kaper: Tysk Læsebog f. Fortsættelses- og Realskoler. - Kaper: Tyske Stileøvelser f. Fortsættelses- og Almueskoler. - Reincke: Tyske Taleøvelser. - Kaper: Tysk Grammatik. - Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk f. Begyndere. - L. Schmidt: Lærebog i Historie for M. II. - Edv. Lehmann: Bibelbog. - Stockmarr og Bøving Petersen: Zoologi for M. I-II. - V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. - Andersen og Vahl: Geografi for M. I-II. - Et Atlas. - Sundorph: Fysik for M. II. - Jul. Petersen: Kemi f. M. - Foldberg: Geometri for M. - J. L. W.-Jessen og O. A. Smith: Aritmetik for M. med tilhørende Regneliefer. - Pedersen og Røtting: Mellemskolens Regnebog II (Meterudgaven). - Rasmussen-Lidemark: Udvalg af Salmer og Sange.

Realklassen.

Edv. Lehmann: Bilbelbog. - Agerskov og Rørdam: Læsebog for R. - Desuden enkelte Specialværker, som senere opgives. - Andersen: Dansk Sproglære II. - O. Lange: Øvelsesstykker til Analyse. - G. Meyer: Engelsk Læsebog for R. - Jespersen: Kortfattet engelsk Grammatik. - Ingerslev og Vibæk: Tysk Lærebog f. R. - Gustav Frensen: Peter Moors Fahrt nach Südwest. - Kaper: Tysk Sproglære. - Bødtker og Høst: Lærebog i Fransk for Begyndere. - H. L. Møller: Danmarks Historie fra 1848 til Nutiden. - P. Munch: Læreb. i Historie I. (Oldtiden). - Baslev & Andersen: Zoologi f. R. - V. A. Poulsen: Lærebog i Botanik. - Vahl: Geografiske Hefter for R. (Nord- og Østersølandene) f. R. - Et Atlas. - Ellinger: Fysik f. R. - Foldberg: Regning og Aritmetik f. R. - Foldberg og Johansen: Regnetavle f. R. - Lomholt: Matematiske Opgaver E. - Cronfeldt: Opgaver i Aritmetik II.

Lyngby højere Almenskoles GYMNASIEKURSUS

LYNGBY højere Almenskoles **Gymnasiekursus** er oprettet 1911 og *statsanerkendt* 1914. Ved Skrivelse af 20. Febr. 1915 har Ministeriet efter Undervisningsinspektørens, Professor Tuxens Besøg fornyet *Statsanerkendelsen* paa 3 Aar. Kursuset nyder Tilskud af Lyngby-Taarbæk Sogneraad. Det er anlagt som et toaarigt Kursus og forbereder til **ny-sproglig** og **matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen**. Det ledes i nøje Tilknytning til den øvrige Skole, saaledes at Undervisningen foregaar i samme Aand og Tone. Der optages Elever, som har bestaaet Realeksamen eller Præliminæreksamen; til den ny-sproglige Linie forudsættes, at Eleverne har modtaget en forberedende Undervisning i Latin, og i Realklassen har skrevet tysk Stil.

Skolen er i Besiddelse af righoldige Samlinger til Undervisningsbrug, ligesom dens Beliggenhed $1\frac{1}{2}$ Mil udenfor København muliggør, at Byens Museer og Kunstsamlinger kan benyttes, saa det i Klassen gennemgaaede Stof ad denne Vej „illustreres“ for Eleverne.

Uddrag af Lovregler vedrørende stats- anerkendte Gymnasiekursus.

Anordning af 31. December 1909 angaaende Studentereksamen for Privatister.

§ 5.

For Eksaminander, der har bestaaet *Realeksamen, almindelig Forberedelseeksamen* eller *4. Klases Hovedeksamen*, og som derefter i mindst to fulde Skoleaar har nydt regelmæssig Undervisning paa et anerkendt Kursus (jfr. § 6) i hele det i kgl. Anordning af 1. December 1906 for Gymnasiet krævede Pensum, fastsættes følgende Fordringer:

1. Dansk.

Til Eksamen opgives:

a) af Litteraturlæsning: 6 betydeligere Værker (deraf en Komædie af Holberg og et Værk af Oehlenschläger) samt omtrent 200 Sider af det læste Udvalg af Litteraturprøver fra den danske og norske Litteratur;

b) af Litteraturhistorie: den danske Litteraturhistorie fra og med Holbergs Tidsalder;

c) af sprogligt Stof: 50 Sider Svensk, 25 Sider Oldnordisk og 40 Sider ældre Dansk.

2. Historie.

Til Eksamen opgives:

1) Specialet; 2) Verdenshistorie fra 1789 til Nutiden og Nordens Historie fra omtrent 1770 til Nutiden; 3) et eller flere Afsnit af Historiens tidligere Partier, tilsammen mindst 200 Sider; 4) Samfundskundskab. Opgives der intet Speciale, skal det erstattes med omtrent 80 Sider mere af den almindelige Historie.

3. Græsk.

(Kun klassisk-sproglig).

4. Latin.

Paa den ny-sproglige Linie opgives til Eksamen omtrent 100 Sider.

5. Oldtidskundskab.

Der prøves i det i § 3 nævnte Pensum (c. af græsk-episk og dramatisk Poesi mindst 100 Sider (à 35 Linier) og af græsk Prosa mindst 100 Sider; af latinsk Litteratur mindst 25 Sider).

6 og 7. Engelsk og Tysk.

A. Paa den ny-sproglige Linie:

a) Engelsk som Hovedfag.

Til Eksamen opgives ialt omtrent 400 Sider, hvoraf indtil en Trediedel kan være Poesi.

b) Tysk som Bifag.

Til Eksamen opgives ialt 300 Sider. Til Prøven i Talefærdighed opgives desuden ca. 50 Sider.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie (kun Engelsk):

Til Eksamen opgives omtrent 120 Sider af det læste Pensum. Eksaminanden prøves desuden i et ulæst Stykke moderne Prosa.

8. Fransk.

Fordringen er den samme som den i kgl. Anordning af 10. Juli 1909 fastsatte (o: der eksamineres i to ulæste Stykker af nyere Prosaforfattere, det ene omtr. svarende i Vanskelighed til det Læsestof, der er gennemgaaet i sidste Klasse, det andet noget lettere. Eksaminanderne maa kunne præstere en i det væsentlige korrekt Oplæsning med god Udtale og derefter oversætte Stykkerne paa Dansk saaledes, at det klart fremgaar, at de har forstaaet Teksten fuldt ud. Deres grammatiske Kundskab prøves enten ved en kort Analyse i Tilknytning til den forelagte Tekst eller ved nogle lette Spørgsmaal og Svar paa Fransk, ligeledes i nær Tilknytning til Teksten).

9. Geografi og Naturhistorie.

Til Eksamen opgives omtrent to Tredjedele af det læste.

10. Naturlære.

A. Paa den ny-sproglige Linie:

Til Eksamen opgives omtrent to Trediedele af det læste.

B. Paa den matematisk-naturvidenskabelige Linie:

a. og b. Fysik og Astronomi.

Til Eksamen opgives et Pensum, der bestaar af 3 af følgende 5 Afsnit: Astronomi, Varmelære, Lyslære, Magnetisme og Elektricitet, Mekanisk Fysik (eller eventuelt et Pensum af tilsvarende Omfang) samt i en Samling af 20 af de udførte praktiske Øvelser.

c. Kemi.

Der opgives et Pensum, som svarer til to Trediedele af det Stof, der skal være gennemgaaet i Gymnasiet.

11. Matematik.

Der opgives et Pensum, som svarer til to Trediedele af det Stof, der skal være gennemgaaet i Gymnasiet. Samtlige Eksaminander skal underkaste sig mundtlig Prøve.

§ 6.

Anerkendelse tilstaaes et Kursus for indtil 3 Aar ad Gangen af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet efter Instilling af Undervisningsinspektøren, der har Ret til i saa vid Udstrækning, han maatte finde det nødvendigt, at undersøge vedkommende Kursus' Undervisning; Kursus er forpligtet til at give Undervisningsinspektøren enhver Oplysning angaaende Undervisningsplaner, Elevernes Art ovs., som han maatte afkræve det.

Bekendtgørelse af 5. Januar 1910 angaaende Studentereksamen for Privatister

§ 4.

Anerkendte Kursus har *Ret til at lade vedkommende Lærere i Engelsk og Tysk eksaminere deres egen Dimittender*. Iøvrigt bestemmer Undervisningsinspektøren ved hver Eksamen saavel i de nævnte som i andre Fag, hvilke Lærere ved de anerkendte Kursus der selv skal eksaminere deres Elever. Præstationerne bedømmes af de to tilstedeværende Medlemmer af Eksamenskommissionen. Den eksaminerende Lærer kan overvære Forhandlingerne, men har ikke Ret til at deltage i disse.

§ 7.

For Indmeldelse til Eksamen betaler hver Dimitent 25 Kr.

Kostgængere.

(Se foran Side 6.)

Betalingen.

For skolesøgende Elever betales i Gymnasieklasse A 20 Kr. Maanednen, i Gymnasieklasse B 22 Kr. Angaaende Betalingen for Kostgængere se Side 10.

1) I Brændselspenge betales af hver Elev 6 Kr. aarlig. De opkræves med 3 Kr. i Oktober og 3 Kr. i Januar Maaned.

2) Enhver ny Elev betaler 4 Kr. i Indskrivningspenge.

3) I Sygomstiltfælde, eller naar Forsømmelse af lignende Grund finder Sted, ophører Betalingen først efter 2 Maaneders Forløb. Dette gælder tillige, hvis Skolen paa Grund af smitsom Sygdom maa holdes lukket.

4) Udmeldelse maa ske med mindst en fuld Maanedes Varsel, altid til Udgangen af en Maaned, og modtages ikke i Skoleaarets 2 sidste Maaneder. Angaaende Udmeldelse af Kostgængere se Side 10.

5) Elever, der indstilles til Studentereksamen, betaler 25 Kr. i Eksamensafgift. Dette opkræves inden Udgangen af Marts Maaned.

Fripladser og Tilskud.

Af *Lynghy - Taarbæk Sogneraad* er for Aaret 1916—17 bevilget en Sum paa 1000 Kr. til Gymnasiekursus'ets Drift. Endvidere er bevilget en halv Friplads. Se iøvrigt Side 36.

Timefordelingen 1915—1916.

(De to Kursusaargange benævnes her i det flg. G. A. og G. B.)

	Religion	Dansk	Engelsk	Tysk	Fransk	Latin	Oldtidskundsk.	Historie	Naturkundsk.	Matematik	Ialt
G. B. (mat.-nat.)	1	4	2		4		2	5	8	8	34
G. A. (ny-sprogl.)	1	4	5	5	4	5	2	5	2	2	35
G. A. (mat.-nat.)	1	4	2		4		2	5	8	8	34

Lærerne og deres Undervisningsfag.

Skolebestyrer cand. phil. Hans Thyssen: Religion.
 Hr. cand. theol. Alsbo: Dansk, Oldtidskundskab.
 Hr. cand. theol. Alf. Bo: Historie, Latin.
 Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg: Naturkundskab.
 Frk. Institutbestyrinde M. Hansen: Engelsk og Fransk.
 Fru cand. mag. Anne Marie Bo: Tysk og Latin.
 Hr. cand. mag. J. H. V. Jørgensen: Fysik.
 Hr. mag. scient. J. Wildschütz-Jessen: Matematik.

Kursusets Elever 1915—16.

Gymnasieklasse B (ældste Hold.)

Gustav Frederiksen, Købmand F., Lyngby. — Jens Ringgaard Jensen, Købmand J., Odense. — Thorkild Knudsen, Sognepræst K., Næstved. — Frode Nygart Landsthingsmand N., Hvidbjerg. — Knud Seidler, Maskinmester S., Brede.

Gymnasieklasse A (yngste Hold.)

Agnes Baumann, D. af afd. Sagfører B., Lyngby. — Thomas William Franks, S. af afd. Missionær F., Calcutta. — Sigurd Jensen, S. af Gaardejer J., Ansager. — Bodil Lebech, D. af Provst L., Lyngby. — Poul Larsen, S. af Forsøgsleder L., Virumgaard. — Poul Rasmussen, Søn af Sagfører R., Lyngby.

Undervisningen i 1915—16.

Dansk.

- G. B.** Berthelsen: Dansk Sproghistorie, S. 1-41
(Hr. la Cour). (undt. S. 10²⁹-11⁴), 43-89, 103-110. — Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog (se under „Eksamenspensa“). — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800 og Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet, ca. 200 Sider Prøver (se endv. under „Eksamenspensa“). — Mortensen: Dansk Litteraturhistorie, benyttet ved Litteraturlæsningen. — Af Litteratur er læst: Poul M. Møller: En dansk Students Eventyr. — Grundtvig: Paaskeliljen. — J. A. Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Goldschmidt: Arvingen.
- G. A.** Berthelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3-29.
(Hr. la Cour). — Agerskov og Rørdam: Svensk Læsebog, ca. 50 Sider. — Agerskov og Rørdam: Dansk Litteratur før 1800, ca. 150 Sider Prøver. — Litteratur er læst sammen med G. B.

Engelsk.

- G. B.** O. Jespersen: The England & America Reader, S. 98-123, 155-175. — Kipling: The Jungle Book (Velhagen & Klasing). — Thacheray: Rebecca Sharp and the Crawleys (ved V. E. J. Andersen, Hefte 6).
(Frk. Hansen).
- G. A.** O. Jespersen: The England & America ny-sproglig Reader, S. 98-123, 155-175. — Kipling: The Jungle Book (Velhagen & Klasing). — Shakespeare: Julius Cæsar. — G. Eliot: Silas Marner (Maanedslæsning), ca. 125 Sider.
(Frk. Hansen). — Western: English Institutions, 25 Sider. — Adolf Hansen: Eng. Digtere I: Byron. — Adolf Hansen: Eng. Litteraturhistorie. Fra Renaissancen til det 19. Aarh. — Adolf Hansen: Eng. Stiløvelser, 50 Stkr.

- G. A.** O. Jespersen: The England & America
mat. nat. Reader, S. 98-123, 155-175. — Kipling:
(Frk. Hansen). The Jungle Book (Velhagen & Klasing).

Fransk.

- G. B.** Holbech: Historiske Læsestykker, S. 1-94.
(Frk. Hansen). — Alfred Glahn: Lectures variées, IV. —
Ekstemporal efter Merimée: Colomba. —
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for
Gymnasiet. — Michelsen: Stiløvelser.

- G. A.** Holbech: Historiske Læsestykker, S. 1-41.
(Frk. Hansen). — Alfred Glahn: Lectures variées V. —
Henrik Madsen: Fransk Grammatik for
Gymnasiet. — Michelsen: Stiløvelser.

Tysk.

- G. A.** Ingerslev og Vibæk: Deutschland I,
ny-sproglig S. 41-49, 55-94, 118-186. — Goethe: Aus
(Frk. Bo). meinem Leben, 9. og 10. Bog. — Ger-
stäcker: Malhubers Reiseabenteuer. — Stern:
Die Flut des Lebens. — Otto Ernst: Flasch-
mann als Erzicher. — Taleøvelser efter Kaper:
Auf rauhen Pfaden, „Buffals Bill“, „Die Jagd
mit der Brandfachel“ og Deutschland I, S.
23-28, 33-41.

Kapers Stiløvelser og Grammatik.

Latin.

- G. A.** Cæsar: De bello Gallico I-V, incl. —
ny-sproglig (Hr. Bo). Cicero: 1. og 3. catilinariske Tale.

Historie.

- G. B.** P. Munch: Verdenshistorie, fra ca. 1750
(Hr. la Cour). og ud. — Ottosen: Nordens Historie, fra
ca. 1750 og ud. — H. L. Møller: Samfunds-
kundskab.

- G. A.** P. Munch: Verdenshistorie, forfra ca. 1600
(Hr. la Cour). (nyeste Udgave). — Ottosen: Nordens
Historie, forfra til Bondereformerne. — H.

L. Møller: Samfundskundskab, forfra indtil Administrationen.

Oldtidskundskab.

G. B. Herodot i Udv. v. Hude, ? Hefte. —
(Hr. la Cour). Sophokles: Antigone. — Aristophanes:
Fuglene. — Platon: Sokrates Forsvarstale.
— Platon: Kriton. — Plautus: Miles
Gloriosus.

G. A. Foruden det under G. B. nævnte Pensum
(Hr. la Cour). er læst Iliaden i Østergaards Udvalg, I, VI,
IX, XVIII, og XXII Sang, som er repeteret.
I Skoleaarets Begyndelse er i mundtlig
Foredrag gennemgaaet den mykenæiske Tids
Kultur og den homeriske Digtningens Genesis.
Den græske Billedhuggerkunst og Bygnings-
kunst er læst paa Grundlag af Luckenbach:
Kunst und Geschichte (gr. Ausgabe) I.

I begge Klasserne er benyttet Kapers
Compendium til den græske og romerske
Litteratur.

Naturkundskab.

G. B. M. Vahl: Geografi for Gymnasiets mat.
(Hr. Drackenberg) Linje (Mineralogi, Geologi, Meteorologi, Geo-
grafi). — Albert Stockmarr: Lille Biologi.
— A. Krogh: Alm. Naturhist. og Fysiologi.

G. A. P. Heegaard, M. Vahl og A. Krogh:
ny-sproglig Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Lin-
(Hr. Drackenberg) jer I (Astronomi, Mineralogi, Geologi og
Geografi).

G. A. M. Vahl: Geografi for Gymnasiets mat.
mat. nat. Linje (Mineralogi, Geologi, Meteorologi og
(Hr. Drackenberg) Geografi).

Naturlære og Kemi.

G. A. Sundorph: Varmelære for Gymnasiet. —
mat. nat. Sundorph: Magnetisme og Elektricitet for
(Hr. Jørgensen).

Gymnasiet. 20 fysiske Øvelser. — Forchhammer og Jul. Petersen: Astronomi, 55-58. — Jul. Petersen: Kemi for Gym, 11-98, med tilsvarende Øvelser.

Eksamenspensn 1916.

Dansk: Holberg: Jacob von Thyboe. — Wessel: Kærlighed uden Strømper. — Oehlenschläger: Palnatoke. — Poul Møller: En dansk Students Eventyr. — Heiberg: En Sjæl efter Døden. — Ibsen: Hærmændene paa Helgeland.

Agerskov og Rørdam: 12-28, 89-99, 128-131, 136-137, 162-165.

Karl Mortensen: Litteraturudvalg for Gymnasiet II, I. Halvbind, 15-28, 136-150, 164-165, 170-171, 174-175, 186-197, 200-203, 233-238, 241-256, 273-275, 335-338, 350-352, 412-417, 461-477, 558-61. II Halvbind: 34-36, 118-122, 204-206, 338-143, 358-359, 383-385.

Agerskov og Nørregaard: Svensk Læsebog, S. 20-38, 95-103, 108-110, 118-124.

Berthelsen: Oldnordisk Læsebog, S. 3-29.

Berthelsen: 9²⁰-10²⁵, 11⁵-11²¹, 26²¹-44²⁰, 74⁵-89¹⁸, 103⁷-110⁹.

Engelsk: Jespersen: England & America Reader, S. 98-123, 155-75. — Kipling: Hunting-song of the Seonee Pack, Road-song of the Bandar-log, Mowgli's Song. — Thackeray: Rebecca Scharp and the Crawleys.

Fransk: Ekstemporallæsning.

Historie: P. Munch: Verdenshistorie fra 1643 og ud. — Ottosen: Nordenshistorie fra Unionstiden og ud. — H. L. Møller: Det romerske Rige fra Roms Anlæggelse. — H. L. Møller: Samfundslære for Gymnasiet.

- Oldtidskundskab*: Homers Odyssee i Udv. ved Carl V. Østergaard, Sang I, II, V, IX. — Platon: Kriton (ved Gertz). — Platon: Sokrates Forsvarstale (ved Gertz). — Plautus: Miles gloriosus (ved Gertz); S. 3-34, 49-59, 69-71, 75-80. — Aristophanes: Fuglene, (oversat af Joh. B. Koch). — Sophokles: Antigone, (ved Niels Møller). — Herodots Historie, 2. Hefte, (ved Karl Hude).
- Geografi og Naturhistorie*: M. Vahl, A. Krogh og Albert Stockmarr: Naturkundskab for Gymnasiets matematiske Linje: Alm. Naturhistorie, Ernæringsfysiologi, Mineraler, Bjergarter, Dynamisk Geologi, Meteorologi, Klima og Plantebælter.
- Naturlære*: Sundorph: Varmelære, Elektricitetslære. — Eilinger: Mekanik: S. 1-104, Lyslære: Optiske Instrumenter, Spektralanalyse. — Julius Petersen & Forchhammer: Astronomi: Solen og Planeterne. — Julius Petersen: Kemi: S. 1-90, 128-145, 153-166. 15 fysiske Øvelser.
- Matematik*: Carl Hansen og O. A. Smith: Aritmetik og Algebra, Stk. 1, 2, 4, 5, 12, 13. — C. Juel: Stereometri. — Bonnesen: Analytisk Geometri: Ellipse, Hyperbel og Parabel. — C. Hansen: Integral og Differentialregning.

**De Bøger, som skal bruges i 1916—16, vil senere
blive opgivet.**

Indmeldelser

til det nye Kursus, som begynder *Mandag den 21. August Kl. 9*, sker til undertegnede Skolebestyrer Thyssen, som ligeledes staar til Tjeneste med alle Oplysninger vedrørende Undervisningen og Eksamenskravene.

Den aarlige Omflytning

for Skolen og Gymnasiet

finder Sted Lørdag den 8. Juli Kl. 10 ved et Møde i Gymnastiksalen. Til dette vil Børnenes paarørende og alle, som har Interesse for Skolen og dens Virksomhed, være hjertelig velkomne.

Det nye Skoleaar.

begynder Tirsdag den 22. August Kl. 9. Nye Elever maa møde samme Dag Kl. 10 og medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Lyngby højere Almenskole i Juni 1916.

Hans Thyssen.
Skolens Styrer.

Kære
Hr. Skolebestyrer *Myrsæl*

Saafrømt De ved Deres Skole skulde have Elever, som efter endt Eksamen skal studere, bedes de henlede deres Opmærksomhed paa vort Gymnasiekursus ved at uddele vedlagte Tryksager.

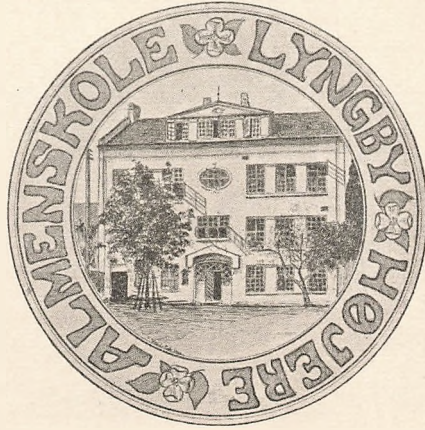
Vi forudsætter at kunne paaregne deres Interesse i denne Sag, da det mulig kan være af Betydning for deres Skole, at kunne beholde Eleverne til Skolens Afslutning, frem for at skulle miste dem allerede ved Udgangen af IV Mellemklasse, og bringer Dem paa Forhaand vor Tak.

Kærlig Hilsen Lyngby højere Almenskole.

HANS THYSSSEN,
cand. phil.

VILH. LA COUR,
mag. art.

Skolebestyrere.



Lyngby højere Almenskoles GYMNASIEKURSUS

LYNGBY højere Almenskoles **Gymnasiekursus** er oprettet 1911 og *statsanerkendt* 1914. Ved Skrivelse af 20. Febr. 1915 har Ministeriet efter Undervisningsinspektørens, Professor Tuxens Besøg fornyet *Statsanerkendelsen* paa 3 Aar. Kursuset nyder Tilskud af Lyngby-Taarbæk Sogneraad. Det er anlagt som et toaarigt Kursus og forbereder til **ny-sproglig** og **matematisk-naturvidenskabelig Studentereksamen**. Det ledes i nøje Tilknytning til den øvrige Skole, saaledes at Undervisningen foregaar i samme Aand og Tone. Der optages Elever, som har bestaaet Realeksamen eller Præliminæreksamen; til den ny-sproglige Linie forudsættes, at Eleverne har modtaget en forberedende Undervisning i Latin, og i Realklassen har skrevet tysk Stil.

Skolen er i Besiddelse af righoldige Samlinger til Undervisningsbrug, ligesom dens Beliggenhed $1\frac{1}{2}$ Mil udenfor København muliggør, at Byens Museer og Kunstsamlinger kan benyttes, saa det i Klassen gennemgaede Stof ad denne Vej „illustreres“ for Eleverne.

Lærerne og deres Undervisningsfag 1915—16.

- Skolebestyrer cand. phil. Hans Thyssen: Religion.
Skolebestyrer mag. art. Vilh. la Cour: Dansk, Historie og
Oldtidskundskab.
Hr. cand. theol. Alf. Bo: Latin.
Hr. cand. phil. Ch. Drackenberg: Naturkundskab.
Frk. Institutbestyrerinde M. Hansen: Engelsk og Fransk.
Hr. Inspektør J. C. Jensen: Matematik.
Fru cand. mag. Anne Marie Bo: Tysk og Latin.
Hr. cand. mag. K. Jørgensen: Fysik.
Hr. mag. scient. J. Wildschütz-Jessen: Matematik.

I Fjor dimitteredes flg. Elever til ny-sproglig Artium:
Emil Bentzen, Købmand B., Lyngby, 3,57. — Dagmar
Holm, Landbrugslærer H., Lyngby, 4,36. — Helge Knud-
sen, Pastor K., Næstved, 4,93. — Karen Margrethe Stub,
Stationsforstander S., Ølstykke, 4,21.

Kursusets Elever 1915—16.

Gymnasieklasse B. (ældste Hold).

Gustav Frederiksen, Købmand F., Lyngby. — Jens
Ringgaard Jensen, Købmand J., Odense. — Thorkild
Knudsen, Sognepræst K., Næstved. — Frode Nygart,
Landthingsmand N., Hvidbjerg. — Knud Seidler, Maskin-
mester S., Brede.

Gymnasieklasse A. (yngste Hold).

Ny-sproglig Hold: Agnes Baumann, afd. Sagfører B., Lyngby.
— Bodil Lebech, Provst L., Lyngby.
Mat. naturv. Hold: Thomas W. Franks, afd. Missionær Fr.
Calcutta. — Sigurd Jensen, Gaardejer J., Andsager. —
Poul Larsen, Forsøgsleder L., Virumgaard. — Poul
Rasmussen, Direktør R., Lyngby.



Kostgængere.

Skolebestyrer Thyssen modtager et begrænset Antal (ca. 14) Kostgængere i sit Hjem „Skolehjemmet paa Virum Skrænt“, beliggende ca. 12 Minutters Gang fra Skolen, ved Prinsessestien. De vil blive optaget som Medlemmer af Familien, bliver vejledede og hjulpede, og kan der for ene Hjemmets Hygge og Ro med den Orden og Regelbundethed, som følger med Skolelivet, og som er saa nødvendig i de unge Aar.

Skolehjemmet ligger smukt og sundt med Udsigt over Lyngby Sø og Frederiksdals Skove. Det vender mod Syd og har 8 sollyse og rummelige Elevværelser. Til Ejendommen hører 4 Tdr. Ld., hvoraf 2 Tdr. Ld. er gammel Have med mange Frugttræer, Tennisbane, Krocketplads, Baadehavn m. m.

Det vil antagelig for mange være af stor Betydning, at de unge Mennesker, der skal forberedes til Studentereksamen ved et Gymnasiekursus ikke behøver at opholde sig i selve Hovedstaden, med dens mange Adspredelser og Fristelser; men at de kan tilbringe de to Aar, Læsningen kræver, i rolige og

hjemlige Forhold. Sammen med Skolens øvrige Elever vil de i deres Fritid have rig Lejlighed til sund Idræt paa Skolens **Sportsplads**, Roture paa Søen, Tennis m. m., ligesom den daglige Undervisning paa Skolen, vil skaffe dem gode Kammerater og Venner, hvad der altid vil være af stor Betydning for Ungdommen.

Kostgængere maa medbringe Seng med alt Tilbehør, Servante, Toiletskuffe, Smudsigtøjpose og Skab eller Kommode til Opbevaring af Linned og Klæder. Endvidere Ske, Gaffel og Servietring.

Alt Elevens Tøj skal være mærket med Navn. Bestyrerne paatager sig ellers intet Ansvar for det. Elevens Ejendele er brandforsikrede. Der finder et stadigt Tilsyn Sted med deres Tøj og Bohave, og mindre Istandsættelser kan udføres i Hjemmet.

Udmeldelse af Kostgængere skal ske med fulde 2 Maaneders Varsel.

Paa Skolehjemmet bor for Tiden følgende Elever:
Frode Nygart (Gym.), Landthingsmand N., Hvidbjerg.
Jens Ringgaard Jensen (Gym.), Købmand R., Odense.
Thomas Wm. Franks (Gym.), afd. Missionær Fr. Calcutta.
Sigurd Jensen (Gym.), Gaardejer J., Andsager.
Verner Redsted Utzon (Real.), Postmester U., Rønne.
Anna Lund (IV M.), Fabrikant L., Kbhvn.
Kaj Lorenzen (IV M.), Fiskehandler L., Kbhvn.
Johannes Rønnenkamp Holst (IV M.), afd. Forp. H.
Holger Larsen (III M.), Direktør L., Berlin.
Åge Hviid (II M.), Fru H. Lyngby.
Helge Ranmar (I M.), Konsul R., Kbhvn.

Indmeldelser til det ny Skoleaar, der begynder **Mandag d. 21. August Kl. 9**, kan ske hos undertegnede, der ligeledes staar til Tjeneste med alle Oplysninger vedrørende Undervisningen eller Indmeldelse af Kostgængere.

Lyngby højere Almenskole, 1916.

HANS THYSSSEN,
Skolebestyrer.