



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Charlottenlunds Fællesskole

for

Drenge og Piger.

Forberedelses-, Latin- og Realskole

(Højere Almenskole)

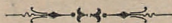
Fredensvej 44.

Bestyrere:

Anna Willerup.

William F. Larsen,
mag. art.

1904



Vort nye Skoleaar vil bringe den Forandring, som Fællesundervisningen kræver: Optagelsen af mandlige Kræfter i Bestyrelsen, idet medundertegnede *Magister William F. Larsen* fra 1ste Maj vil indtræde i denne og virke baade som Lærer og Medbestyrer. Dels er det jo nemlig vigtigt, at Skolens Administration og hele Politik former sig ud fra begge Køns berettigede Krav, dels er der Tilfælde, hvor et saadant Dobbeltstyre viser sig nødvendigt. Piger og Drengene er nu en Gang i deres Væsen saa forskellige, at de i mangt og meget ikke kan bedømmes ud fra det samme Synspunkt; men derfor var det jo ogsaa, at de skulde lære hinanden at kende gennem Skolelivets talrige Fællesinteresser og baade i Fritiden og under Arbejdet virke supplerende og afbalancerende paa hinanden.

Men vi behøver næppe at pege paa Fællesundervisningens store Fordele. Danmark har for længe siden budt den velkommen, og i Loven om de højere Almenskoler er den blevet knæsat af Regeringen.

Derimod nogle Ord om Undervisningens Maal og Maade. Man skal lære Børnene at arbejde. Man skal lære dem, at det er Arbejdet, der bringer dem Livets varigste Glæder; ikke det sure, det slidsomme Arbejde, som gør dem mismodige og trodsige, men det, som glæder dem og fylder dem med Tilfredshed, fordi det er afpasset efter deres Kræfter og peger mod et Maal, der stadig vinker dem til fornyede Anstrængelser. Undervisningen maa derfor først og fremmest være anlagt praktisk; der maa bygges paa Iagttagelsesevnen, og denne maa udvikles ved i de forskellige Fag at benytte

den induktive Metode, det vil sige, saa vidt muligt sørge for, at Børnene ud fra de givne Kendsgerninger vænner sig til at drage Slutninger og formulere Regler.

Alt hvad der kan bidrage til at gøre Lærestoffet anskueligt, saasom Billeder, Genstande, praktiske Færdigheder, maa derfor tages i Undervisningens Tjeneste, hvis den ikke skal løbe ud i tomme Abstraktioner, eller Barnet miste Troen paa, at der overhovedet er Maal og Hensigt forbundet med den. Derfor er **Sløjd** et saa fortræffeligt Fag, der øver Haand og Øje, medens det samtidig vænner Eleven til at tumle med praktiske Problemer; en i god Forstand moderne Skole kan i Længden daarlig undvære det. **Her vil det blive indført fra det nye Skoleaars Begyndelse (Maj).**

Iøvrigt vil der til Grund for Arbejdet blive lagt Ministeriets Udkast til Ordning af Undervisningen i Mellemskolen, der i alt væsentligt er blevet hilst med Tilfredshed af Skolerne, saavel i København som i Provinserne. I Overensstemmelse med *Loven om højere Almenskoler* henlægges Undervisningen i Engelsk og Tysk til de **fire Mellemskoleklasser** samt **Realklassen**, dog saaledes, at Begyndelsen gøres i første Mellemskoleklasse med Engelsk, medens Tysk først optages i den følgende Klasse, og Fransk de to sidste Aar før Realksamen.

Endnu vigtigere end Undervisningen er den Aand, som skal præge Livet i Skolen. Fra Børnenes Side Frejdighed og Glæde ved Arbejdet, Ærbødighed for Skolen som Institution og Vilje til at underordne sig de Hensyn, som Samlivet med Kammeraterne kræver; fra Lærernes Side den Kærlighed til Børnene, som er Sjølen i alt pædagogisk Arbejde, og som ikke behøver at udarte til blødagtig Eftergivenhed, men tværtimod ansporer til for Børnenes egen Skyld at sætte Skolens rimelige Fordringer igennem og fastholde de Former, uden hvilke Forholdet mellem Lærer og Elever nu en Gang ikke vil være holdbart.

Med dette for Øje gælder det i høj Grad om at opnaa den Samvirken med Hjemmene, uden hvilken Skolens Arbejde ofte vanskeliggøres. Der vil derfor et Par Gange i Aarets Løb blive afholdt et Møde mellem Forældre og Lærere for at give begge Parter Lejlighed

til ved Foredrag og Diskussion at komme til fuld gensidig Forstaaelse med Hensyn til Skolens Opgave og Virksomhed.

En hjærtelig Tak bringes *Hr. cand. theol. Jacobsen*, som den 1ste Maj fratræder sin Stilling, for hans samvittighedsfulde og dygtige Arbejde som Lærer og for al anden Hjælp, han beredvillig har ydet.

Anna Willerup.

William F. Larsen,
Magister.

Skolen forbereder til **Mellemskoleeksamen** og **Præliminæreksamen** (Realeksamen), hvilken sidste afholdes første Gang her ved Skolen i Sommeren 1906. **For de Elever, som ønsker det, vil der blive oprettet Klasser til Studentereksamen.**

Indmeldelser af Elever til det nye Skoleaar modtages helst inden 1ste Maj. Til de 5 første Klasser modtages Indmeldelser af **Drenge**, som da kan fortsætte sammen med Pigerne gennem Skolens øvrige Klasser. **Piger** kan indmeldes til alle Skolens Klasser, ogsaa til **Præliminærholdet** (nuværende 9de Kl.).

Musikskolen ledes af *Frk. Dagmar Willerup*, Elev af det kgl. Musikkonservatorium.

Skolen er tillige **Kostskole**, 1 af Eleverne har Ophold hos Bestyrerinden.

Børnehaven.

Den 1. September 1903 begyndte denne Skoles Børnehave. Ja, hvad er egentlig en Børnehave?

Der gives to Slags. I den ene bliver de smaa 3—5 Aar gamle Børn behandlede som Numre. De maa sidde stille og prikke og flette eller fortælle om og om igen, hvad de ser paa et Billede, saa mekanisk som kun Numre kan gøre det.

Hvorfor skal de dog prikke, hvorfor flette, hvorfor klippe en eller anden Figur ud? Har det nogen som helst Betydning eller Nytte? Eller har Barnet længe Glæde af det?

I en anden Slags Børnehave lærer Børnene at betragte Naturen og Omgivelserne. Ved Barnets Virksomhed naas der et nyttigt Øjemed, gennem dets Beskæftigelse, der former sig som Leg og Fornøjelse, faar det Erfaringer.

En Børnehave *maa* ikke være en Skole. Børnene skal være fri, deres Fantasi skal vækkes, og de skal lære at bruge den saavel som deres Iagttagelsesevne. For Eksempel kan Børn selv lave deres Legetøj, og det holder de jo ogsaa mest af. Saaledes er det i *vor* Børnehave. Hver Maaned har vi et bestemt Æmne, vi taler om og arbejder med, for Eks. Hesten. Børnene besøger med mig en Hestestald, de kolorerer smaa tegnede Heste, de laver en dertil passende lille Vogn, ja, de laver til sidst en hel Hestestald. Børnene kan rigtig „faa fat“ paa alt. Naar de klipper Hesten ud, saa klipper de fire Ben med Hestesko, en Hale, smaa Ører etc. etc. Herved præger Hestens Udseende sig ganske anderledes i Barnets Bevidsthed, end naar det sidder og ser paa et Billede og bagefter atter og atter maa gentage den Remse, at Hesten har fire Ben, en Hale etc. etc.

Hvor morsomt er det dog ikke, naar Børnene har lavet sig selv et helt lille Stykke Legetøj, hvormed de nu i Fællesskab kan lege! Det maa virkelig være rart for et Barn, som ingen Søskende har, at kunne lege med andre smaa Børn, og for Forældrene, som ofte ikke har megen Tid tilovers om Formiddagen, at vide deres Smaa i gode Hænder, hvor de ikke keder sig, men lærer noget gennem deres Leg og fornøjelige Beskæftigelser. Ja, hvor godt er det ikke for hvert lille Barn at faa Lejlighed til at bruge sin Fantasi og øve sin Virksomheds-trang paa en Maade, der er afpasset efter dets Alder og Ævne.

Hvis man selv som Barn rigtig har leget og set andre Børn lege, saa ved man hvor værdifuld den rigtige Leg med andre Børn er, og hvormeget der kan læres paa denne Maade. Hertil har Børnene rigelig Lejlighed i denne Skoles Børnehave.

Astrid Engel,

eks. Børnehavelærerinde.

Til Børnehaven modtages Indmeldelse af Elever fra 3—6 Aar. Tiden er fra 10—1. Betalingen er 3 Kr. maanedlig.

Skolens Lærerkæfter.

- Skolebestyrerinde Frk. A. Willerup.*
Engelsk 6.—9. Klasse.
Geografi 6.—9. Klasse.
Dansk 5.—6. Klasse.
- Skolebestyrer William F. Larsen.*
Dansk 7.—9. Klasse.
Historie 5., 7., 8., 9. Klasse.
Tysk 8.—9. Klasse.
- Frk. A. Engel, Bestyrerinde af Børnehaven.*
eks. Børnehavelærerinde. Skrivning 1., 2., 5. Klasse.
Tegning 1.—4. Klasse.
Tysk 6.—7. Klasse.
- Hr. A. Hoffmeyer,*
cand. phil. Historie 3., 4., 6. Klasse.
Regning 2., 5., 6. Klasse.
- Hr. Ch. J. V. Jensen,*
cand. phil. Matematik 9. Klasse.
Fysik 8.—9. Klasse.
- Fru Wm. F. Larsen.* Sløjd i 3.—8. Klasse.
- Hr. C. Larsen,*
cand. theol. Religion 7.—9. Klasse.
- Frk. H. Lindenhoff,*
alm. Forberedelseseksamen. Dansk 1.—4. Klasse.
Regning 1.—4. Klasse.
Engelsk 5. Klasse.
Historie 2. Klasse.
- Frk. C. Neckelmann.* Fransk 6.—9. Klasse.
Haandgerning 3.—8. Klasse.
- Frk. Emilie Petersen,*
eks. Skolelærerinde. Naturhistorie i alle Klasser.
Regning 7.—9. Klasse.
Gymnastik i alle Klasser.
Anskuelsesøvelse i 1. Klasse.
- Frk. Martha Schmidt.* Religion 1.—6. Klasse.
Geografi 2.—5. Klasse.
Fransk 4., 5. Klasse.
Haandgerning 1.—2. Klasse.
- Frk. Ingeborg Sidenius,*
Tegneskolen for Kvinder. Tegning 5.—8. Klasse
- Frk. D. Willerup.* Sang i alle Klasser.
Skrivning 3., 4., 6.—8. Klasse.
-
-

Undervisningen.

Undervisningen er i 1ste Klasse fra 9—1, for enkelte Fags Vedkommende gives halve Timer, i de andre Klasser fra 9—2 eller 3.

Frikvartererne — 10 Minutter efter hver hel Time, Kl. 11 20 Minutter — tilbringes paa Legepladsen eller, i daarligt Vejr, i Gymnastiksalen.

Timefordelingen i Skoleaaret 1904—05.

	Grundskolen					Mellemskolen			
	1. Kl.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl.	5. Kl.	I Kl.	II Kl.	III Kl.	IV Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dansk	6	6	6	6	6	4	4	3	3
Historie		2	2	2	3	3	3	3	3
Geografi		2	2	2	2	2	2	2	3
Naturhistorie	$\frac{4}{2}$	2	1	1	1	1	2	2	2
Anskuelsesøvelse	$\frac{2}{2}$								
Engelsk					2	2	2	2	3
Tysk						2	2	2	3
Fransk				(2)	(2)	(2)	2	2	3
Matematik									4
Fysik								1	2
Skrivning	2	2	2	2	1	1	1	1	
Tegning	1	1	1	1	1	1	1	1	
Regning	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Haandgerning	3	3	2	2	2	2	2	2	
Sang		1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	$\frac{6}{2}$	$\frac{6}{3}$	3	3	3	2	2	2	2
Sløjd			2	2	1	1	1	1	
	24	28	28	30	30	30	30	30	33

Aarsarbejde.

1ste Klasse.

Religion. Mundtlig Gennemgang fra Skabelsen til Moses. Julens og Paaskens Betydning. Nogle lette Salmer.

Dansk. Petersens ABC med lodret Skrift, Stave- og Skriveøvelser. Enkelte Smaavers udenad.

Anskuelsesøvelser, støttede ved Billeder. Agerbrug, Markens og Skovens Dyr, Aarstiderne, det menneskelige Legeme. Uret.
Regning. Tælling ved Hjælp af Kugleapparat, Tallæsning, Talskrivning, Addition, Subtraktion, Multiplikation i Tallene fra 1—20.

2den Klasse.

Religion (mundtlig). De vigtigste Fortællinger i det gl. Test. fra Josef. Jesu Fødsel og Barndom, Paasken. Nogle lette Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog I gennemgaaet ved Læsning, Stavning og Genfortælling. Nogle Vers udenad. De vigtigste Ordklasser indøvede. Afskrift og Diktat.

Historie (mundtlig). Den nordiske Gudelære og Sagnhistorie, Danmarks Historie til Valdemar den Store.

Geografi. Danmark.

Naturhistorie. De vigtigste af Pattedyrene, lært efter Billeder.

Regning. De 4 Regningsarter med Tal i benævnte og ube-nævnte til 100. Den lille Tabel.

3dje Klasse.

Religion (mundtlig). Det gl. Testamente fra Rigets Deling og de vigtigste Fortællinger i det nye Test. Nogle Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog II, Oplæsning, Stavning, Genfortælling, flere Digte udenad. Sætningsbygning og de vigtigste Ordklasser indøvede ved Analyse efter Olaf Langes Øvelsesstykker. Stile paa Skolen (Fællesstil, Diktat).

Historie. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie, fra Valde-mar den Store til Kristian den VI.

Geografi. Danmark, Skandinavien, Rusland, Holland og Belgien.

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr (mundtlig).

Fransk. Væsentlig mundtlig Undervisning efter Anskuelsesmetoden. Læsning efter Herdings Petit à Petit.

Regning. Børnenes Regnebog III. De 4 Regningsarter med flercifrede Tal, Addition og Subtraktion med benævnte Tal og blandede Opgaver. Tabel.

4de Klasse.

Religion. Brodthagen & Jørgensens Bibelhistorie, fra Jesu Lignelser til „efter Apostlenes Dage“. Salmer.

Dansk. Slomanns Læsebog III. Oplæsning, Genfortælling. Analyse efter Olaf Langes Øvelsesstykker. Nogle Digte udenad. Diktat, Fællesstil, Hjemmestil (Genfortælling og lettere Fristile).

Historie. Ottosen, Børnenes Fædrelandshistorie fra Kristian III til Nutiden, samt Brickas Verdenshistorie til Grækenlands Sagtid.

Geografi. I. Krohns Geografi for de laveste Klasser, Syd-europa. De fremmede Verdensdeles mest typiske Egne med deres Plante-, Dyr og Menneskeliv.

Naturhistorie. Balslev, Dyrenes Naturhistorie, Padder, Fisk,

Leddyr til Græshopperne. Botanik efter Balslevs lille Botanik til Frugttræer og Frugter.

Fransk. Fortsat Læsning i Petit à Petit. Taleøvelser. Avoir og être grundig gennemgaaet.

Engelsk. Jespersens Begynderbog til Stk. 80. Taleøvelser.

Regning. Børnenes Regnebog IV, Multiplikation og Division i benævnte Tal, blandede Opgaver. Største Fællesmaal. Tabel.

5te Klasse.

Religion. Brodthagen & Jørgensens Bibelhistorie: Fra Skabelsen til Rigets Deling. Nogle Salmer.

Dansk. Kellers Læsebog IV. Oplæsning. Nogle Digte lærte. Analyse efter Olaf Langes Øvelsesstykker til Stk. 52. Diktatstil og Hjemmestil (Genfortælling og lette Fristile).

Historie. Repeteret Ottosens: Børnenes Fædrelandshistorie og Brickas Verdenshistorie fra Rom til Middelalderen.

Geografi. Dahlberg II rep. Danmark. Nordeuropa. Østeuropa. De britiske Øer. Mellemeuropas Naturforhold.

Naturhistorie. Balslev, Dyrenes Naturhistorie fra Græshopperne Bogen ud. Mennesket. Pattedyr til Sæler. Botanik, efter Balslevs lille Lærebog fra Frugttræer og Frugter Bogen ud.

Fransk. Jespersens Begynderbog fra Side 39 til Side 67. Avoir og être.

Engelsk. Jespersens Begynderbog fra Stk. 100, Bogen ud. Thanings Billed-Elementarbog til „The Forest“. Stile paa Skolen. Mange Taleøvelser.

Regning. Mejers Regnebog I. Reguladetri. Indledning til Brøk. Addition og Subtraktion i Brøk. Den store Tabel.

1ste Mellemskoleklasse.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie fra Rigets Deling til Bjergprædiken. Balslevs Katekismus, de 5 første Bud. Nogle Salmer.

Dansk. Kellers Læsebog V. Oplæsning. Flere Digte udenad. Analyse efter Olaf Langes Øvelsesstykker til Stk. 74. Diktatstil og Hjemmestil (Genfortælling og Fristile). Nordisk Mytologi.

Historie. Claussens Fædrelandshistorie til Valdemar Sejrs Brickas Verdenshistorie, den nyere og nyeste Tid.

Geografi. Dahlberg II, Mellemeuropa og Sydeuropa.

Naturhistorie. Balslev, Dyrenes Naturhistorie: Pattedyr, Fugle til Duen. *Botanik* efter Poulsens Lærebog, udvalgte Planter.

Fransk. Jespersens Begynderbog fra Side 68—92. Jungs Stileøvelser 1ste Afd. Artiklerne, Substantivers og Adjektivs Talbøjning, de regelrette Verbers 3 første Bøjninger. Vers. Taleøvelser. Stile.

Engelsk. Thanings Billed-Elementarbog fra „The Garden“ til „Winter“. Stile. Vers og Taleøvelser.

Tysk. Larsens Billed-Elementarbog til Side 57 med tilsvarende Grammatik. Hjælpeverberne og den svage Bøjnings Verber.

Regning. Mejers Regnebog II. De 4 Regningsarter i Brøk. Tabel.

2den Mellemskoleklasse.

Religion. Martensen & Paullis Bibelhistorie fra Bjergprædiken til Lidelsen. Balslevs Katekismus fra det sjette Bud til „Jesu Christi Person“. Nogle Salmer.

Dansk. Bondesen & Vestergaards danske Læsebog III benyttet til Oplæsning. Følgende Digtværker er læst, forklaret og genfortalt: Holberg: Jeppe paa Bjerget. Øhlenschläger: Aladdin. H. C. Andersen: Nogle Eventyr. Hejberg: Alferne. Hostrup: Genboerne. Analyse efter Olaf Langes Øvelsesstykker. En Stil hver anden Uge (dels bundne, dels fri Opgaver). Diktater. Litteraturhistorie (mundtlig): Holberg, Øhlenschläger, H. C. Andersen, Hejberg og Hostrup. Digte udenad. Græsk Mytologi.

Historie. Claussens store Fædrelandshistorie fra Valdemar den Store til 1660 og Blochs Verdenshistorie, Oldtiden.

Geografi. Dahlberg II, Sydeuropa, Asien, Afrika, Nordamerika.

Naturhistorie. Boas's st. Lærebog. Fra Rovfugle til Insekter. *Botanik* efter Poulsens Lærebog, udvalgte Planter.

Fransk. Cohn & Kaper, franske Læsestykker til Side 43. Jungs Stileøvelser 2det og 3dje Afsnit. Oluf Nielsens Grammatik, Førmlæren til Talordene. Uregelmæssige Verber.

Engelsk. Thanings Billed-Elementarbog fra „Winter“ ud, med tilsvarende Grammatik. Thanings Fortsættelsesbog til Side 69. Vers og Samtaler. 1 Stil hver 14de Dag.

Tysk. Larsens Billed-Elementarbog fra Side 57 til „Fische“. Historierne fortalte. Taleøvelser. Efter Kapers lille Grammatik. Artiklerne. Substantivers og Adjektivs Bøjning. Verber. Stile.

Regning. Mejers Regnebog II, blandede Opgaver i Decimalbrøk og alm. Brøk. Forholdsregning. Rentesregning. Tabel.

3dje Mellemskoleklasse.

Religion. Efter Martensen & Paullis Bibelhistorie fra Jesu Lidelse, Bogen ud. Sporadisk Læsning efter det nye Testamente. Balslevs Katekismus, fra Jesu Christi Person til Fadervor. Salmer.

Dansk. Borchsenius & Winkel Horns danske Læsebog II benyttet til Oplæsning og Analyse. Grammatik efter Mikkelsens Bog for Realskoler. Af Digtværker er gennemgaaet: Holberg: De usynlige og Henrik og Pernille. Øhlenschläger: Aksel og Valborg. Hauch: Søstrene paa Kinnekullen. Hertz: Kong Rénés Datter. Winther: Murad og nogle af Træsniitene. Blicher: Røverstuen. Palludan-Müller: Vestalinden. Litteraturhistorien er gennemgaaet til Holberg. Digte udenad. Græsk Mytologi. 1 Stil hver anden Uge.

Historie. Claussens Fædrelandshistorie fra Valdemar den Store til 1660. Sverrig fra Stenkil til Karl XI. Blochs Verdenshistorie fra Middelalderen til 1660. Munchs lille Samfundslære.

Geografi. Afrika, Amerika, Australien. Den matematiske og fysiske Geografi.

Naturhistorie. Boas's store Lærebog: Fra Hønsene til Insekterne. *Botanik* efter Poulsens Lærebog: Den almindelige Botanik til Slægtskabslæren.

Fransk. Cohn & Kaper franske Læsestykker fra Side 43 til Side 104. Oluf Nielsens Gram. fra Talordene til de ubestemte Pronominer. Uregelmæssige Verber. Jungs Stileøvelser I, Stykker til Indøvelse af uregelm. Verber. 1 Stil hver anden Uge.

Engelsk. Thanings Fortsættelsesbog fra Side 84, Bogen ud. Burnett: Sara Crewe, 1ste og 2den Afd. Løkkes Grammatik, Formlæren. 1 Stil hver anden Uge (Genfortælling og Fristil).

Tysk. Ibsen & Boviens Læsebog til Side 80. Nogle Digte. Kapers Stileøvelser. Forfra til Pronominerne. Kapers tyske Grammatik: Formlæren til de sammensatte Verber. 1 Stil hver anden Uge.

Regning. Mejers Regnebog II. Blandede Opgaver i Forholdsregning og Rentesregning.

Matematik. *Aritmetik:* Proportioner, Potens og Ligninger af 1ste Grad med en eller flere ubekendte. Opgaver hjemme hver Uge og talrige Opgaver paa Skolen. *Geometri:* Konstruktioner, Kongruens og Symmetri. Polygoner. Lignedannede Figurer.

Fysik. Varmelære og Magnetisme.

Haandgerning. Den metodiske Undervisning er tildels gennemført for Pigernes Vedk. Drengene har lært at forarbejde forskellige Slags Legetøj.

Tegningen ledes til Dels efter Henriette Søkjers Plan. **1ste Kl.**, efter Fortegning paa Vægtavlen har Eleverne tegnet barnlig fremstillet Huse, Borde, Stole, Skibe, Flag, enkelte Dyr etc. **2den Kl.**, Børnens Tegnebog I, Kolorering. **3dje Kl.**, Børnens Tegnebog II, Kolorering. **4de—5te Kl.**, Dekorative Tegneøvelser, Kolorering. **6te Kl.**, Dekorative Tegneøvelser, Akvarelmaling. **7de og 8de Kl.**, Tegning efter Klodser og Genstande efter Naturen i Akvarel og Sortkridt. Blomster og Blade efter Naturen.

Skrivningen ledes efter Danielsens System.

Sang. Skalaer, Øvelser, Smaasange og 2-stemmige Fædrelandssange.

Gymnastikken ledes efter det danske System. Om Sommeren har de yngste Klasser haft Friluftøvelser i Haven, de andre Klasser har spillet Langbold.

I Vinterens Løb har Bestyrerinden en Gang om Maanedens samlet Eleverne i 8de Kl. til en engelsk Aften, hvor Tiden er blevet tilbragt med at fortælle Historier, gætte Gaader og lege, alt paa Engelsk. Børnene har mere sig udmærket og har derigennem yderligere udviklet deres Talefærdighed.

Musæumsbesøg har i Aarets Løb fundet Sted under Lærernes Vejledning; desuden har de øverste Klasser foretaget en Fællesudflugt til Roskilde Domkirke og besøgt den vestindiske Udstilling.

Den aarlige Skovtur er foregaaet i forskellige Afdelinger, hvilket Arrangement i enhver Henseende har været vellykket.

Skolens Samlinger.

Disse, som er anskaffet ved Statstilskud, er i Aarets Løb blevet forøget med følgende Gaver, som vi takker for:

Aage Bjerregaard, en Grønlænder i sin Kajak. *Ellen Hager*, en tipigget Hundestjle, en Igle, Frøæg. *Varla Overbeck*, et Turteldueæg, Trælus. *Karen Larsen*, et Stykke af en Træstamme, hvori ses Aarringene; en Fyrsvamp, noget Al. Desuden Søstjerne, Biceller.

I næste Skoleaar bruges følgende Bøger:

1ste Klasse.

Petersens ABC med lodret Skrift.

2den Klasse.

Salmebog. Slomanns Læsebog I. Olaf Langes geogr. Billedatlas. Børnenes Regnebog II. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog I H. Holms Nodelæsningsøvelser.

3dje Klasse.

Salmebog. Slomanns Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Olaf Langes geogr. Billedatlas. Børnenes Regnebog III. En Tabel. Femmers Hovedregningsopgaver I. Den danske Skoles Sangbog II H. Holms Nodelæsningsøvelser.

4de Klasse.

Brodthagen & Jørgensens Bibelhistorie. Salmebog. Slomanns Læsebog III. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Krohn: Geografi for de laveste Klasser. Dahlbergs Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Børnenes Regnebog IV. Femmers Hovedregningsopgaver I. Tabel. Den danske Skoles Sangbog III H. Holms Nodelæsningsøvelser.

5te Klasse.

Brodthagen & Jørgensens Bibelhistorie. Salmebog. Kellers Læsebog IV. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Bricka: Verdenshistorien i fragm. Fremstilling. Erslevs historiske Atlas (Oldtiden). Dahlbergs Geografi II. Dahlbergs Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslev: Lille Botanik. Jespersen & Sarauw:

Engelsk Begynderbog. Mejers Regnebog I. Femmers Hovedregningsopgaver I. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog IV H. Ernst: Enstemmige Sange 2 H. Holms Nodelæsningsøvelser.

1ste Mellemskoleklasse.

Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Salmebog. Kellers danske Læsebog V. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Sigurd Møller: Grundtræk af den nordiske Mytologi. Bricka: Verdenshistorien i fragm. Fremstilling. Klaussens store Fædrelandshistorie. Erslevs historiske Atlas (Middelalderen). Dahlbergs Geografi II. Dahlbergs Atlas. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Balslevs lille Botanik. Senere Poulsen: Grundtræk af Plantelæren. Thaning: Engelsk Billed-Elementarbog. Sarauw: Tysk Begynderbog. Mejers Regnebog II. Femmers Hovedregningsopgaver II. En Tabel. Den danske Skoles Sangbog V H. Ernst: Enstemmige Sange 2 H. og Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons. Holms Nodelæsningsøvelser. Sannes Træffeøvelser.

2den Mellemskoleklasse.

Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Det nye Testamente. Salmebog. Keller: Dansk Læsebog VI. Olaf Lange: Dansk Sproglære. Østerberg: Hellensk og romersk Gudelære. Blochs Verdenshistorie I. Klaussen: St. Fædrelandshistorie. Erslevs historiske Atlas (Den nyere Tid). Dahlbergs Geografi II. Dahlbergs Atlas. Boas: Lærebog i Zoologi. Poulsen: Grundtræk af Plantelæren. Senere Poulsens st. Lærebog. Cohn & Kaper: Franske Læsestykker for Mellemskolerne. Jungs Stileøvelser I. Jungs Grammatik. Thaning: Engelsk Billed-Elementarbog. Senere: Thanings engelsk Fortsættelsesbog. H. Larsen: Tysk Billed-Elementarbog. Mejers Regnebog II. Femmers Hovedregningsopgaver II. Ernst: Enstemmige Sange 2 H. og Ernst: To- og trestemmige Sange og Kanons. Sannes Træffeøvelser.

3dje Mellemskoleklasse.

Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Balslevs Katekismus og det nye Testamente. Salmebog. Borchsenius & Winkel-Horn: Dansk Læsebog II. Olaf Lange: Dansk Sproglære i Øvelsesstykker. En Sproglære opgives senere. Østerberg: Hellensk og romersk Gudelære. Blochs Verdenshistorie for Realskoler I. Klaussen: St. Fædrelandshistorie. Erslevs historiske Atlas. Munchs lille Samfundslære. Dahlbergs Geografi I. Dahlbergs Atlas. Boas: Lærebog i Zoologi. Poulsens store Lærebog i Botanik. Cohn & Kaper: Fransk Læsebog for Mellemskolerne. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. Jungs Stileøvelser I. Thaning: Engelsk Fortsættelsesbog og Burnett: Sara Crewe. Lökke: Kortfattet engelsk Grammatik. Ipsen & Boviens tyske Læsebog for Mellemskolerne. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Mejers Regnebog II. Femmers Hovedregningsopgaver II. Prytz: Naturlære. Sannes Træffeøvelser. Sangbøger som 2den Mellemskolekl.

4de Mellemskoleklasse. (Preliminærholdet.)

Martensen & Paulli: Bibelhistorie. Det nye Testamente. Balslevs Katekismus. Salmebog. Borchsenius & Winkel-Horn: Dansk Læsebog II og sammes Hovedværker i den danske Litteratur I- II. Mikkelsen: Sproglære for Real- og højere Pigeskoler. Rønnings Litteraturhistorie. Blochs Verdenshistorie for Realskoler II. Klaussen: St. Fædrelandshistorie. Erslevs historiske Atlas. Munchs mindre Lærebog i Samfundskundskab. Dahlbergs Geografi I. Dahlbergs Atlas. Boas: Lærebog i Zoologi. Poulsens Lærebog i Botanik. Cohn & Kaper: Fransk Læsebog for Mellemskolerne. Oluf Nielsen: Fransk Grammatik. Boviin & Höpfner: Moderne franske Forfattere. Kalisch: Engelske Noveller I. W. F. Larsen: The Bandbox and other stories. Hansen & Magnussen: Versioner og Digt-samling. Lökke: Engelsk Grammatik. Ipsen & Boviin: Tysk Læsebog for Mellemskolerne og F. Lorenzen: Aus meinem Journalistenleben. Kaper: Tysk Sproglære. Prytz: Naturlære. Knud Christensens Regnebog for Realskoler. J. Petersen: Geometri og sammes Aritmetik og Algebra. Sangbøger som i forrige Klasse.

Desuden maa enhver Elev være forsynet med: 1 Tavle (for de mindre Klasser: kvadreret paa den ene Side og med lige Streger paa den anden), Svamp i Pose, Pennalhus med Tilbehør, Pennevisker, Gymnastiksko i Pose og Gymnastikdragt (dog ikke for Eleverne i 1ste, 2den og 3dje Kl.), Pigerne tillige Syæske med Fingerbøl, Saks og Naalebog, Sypose (dog først for Eleverne i 3dje Kl.) Strikkepose og Strikkeholder.

Daabs- og Vaccinationsattest medbringes ved Indmeldelse i Skolen.

Alt til Haandarbejdsundervisningen købes af Lærerinden; hver Elev maa derfor være forsynet med en Regnskabsbog.

Det vilde være ønskeligt, om Børnene i 1ste Kl. begyndte deres Skolegang ved Skoleaarets Begyndelse, saa at det første Skoleaar ikke blev for kort.

Forældre og Værger anmodes indtrængende om ikke af **uvigtige Grunde** at forlænge Ferierne for Børnene eller lade dem forsømme enkelte Dage og Timer.

Med Hensyn til Skolens Forhold under **smitssomme Sygdomme** følges de ved de fleste Skoler efter Samraad med „Det medicinske Selskab i København“ vedtagne Regler:

1) Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at modtage Meddelelse derom.

2) Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil det ved Lægeattest erklæres, at al Fare for Smitte er forbi.

3) Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre, mindre farlige smitsomme Sygdomme, i Reglen ikke være nødvendigt at forbyde Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Ifølge ministeriel Bekendtgørelse af 24. Okt. 1893 kan Skolen ikke tillade hel eller delsvifritagelse for Gymnastikundervisningen uden ifølge en motiveret Lægeerklæring.

Ønskes en Elev af Helbredshensyn holdt inde i Fri-kvartererne, eller ønskes det, at Eleven bliver fritaget for en enkelt Time, eller ikke kan deltage i Sang eller Gymnastik, maa en *Seddel fra Hjemmet medbringes*, ligeledes, hvis Eleven af en eller anden Grund møder uforberedt.

Skolen udbeder sig skriftlig Meddelelse om *Udeblivelser*, som strækker sig over mere end 1 eller 2 Dage. Naar Eleven

igen møder paa Skolen, maa en Seddel fra Hjemmet medbringes med Angivelse af Aarsagen til Fraværelsen.

Det er ikke tilladt Eleverne at afhente glemte Sager efter Skoletid.

Hver Elev maa foruden *Karakterbogen* (som bringes hjem hver Mandag, og atter medbringes underskrevet Tirsdag) desuden være forsynet med en *Vidnesbyrdbog*, der til bestemte Tider vil blive forelagt Forældrene.

Alle Bøger og øvrige Skolesager maa være **mærket med Navn** og i ordentlig Stand, forsynet med Omslagspapir.

Det kan ikke tillades en Elev **at blive fri i en Undervisningstime**, hvilken Anmodning undertiden fremkommer med Hensyn til sidste Time (fra 1—2), da det altid vil bringe Forstyrrelse i Klassen, om dette sker.

De af Skolen benyttede Bøger og Stilebøger, med Skolens Navn, faas i Fru **Rønnows** Boghandel, Charlottenlund.

Eleverne anmodes om ikke at skrive Navn i Bøgerne, før disse er eftersat paa Skolen.

Skolebetalingen.

Den maanedlige Skolebetaling, som erlægges forud og *uden* Hensyn til Ferier og Forsømmelser er:

Børnehaven	3 Kr.
1ste Klasse	6 —
2den —	8 —
3dje —	9 —
4de —	10 —
5te —	12 —
1ste Mellemskolekl.	13 —
2den —	14 —
3dje —	16 —
4de —	18 —
Realklassen	20 —

I **Musikskolen** betales (uden Hensyn til Ferier og Fridge eller Forsømmelser)

4 Kr. maanedlig 1 ugentlig Time.

Moderation gives for Søskende, der *samtidig* besøger Skolen, saaledes at den første betaler fuld Pris, den anden og tredje 1 Kr. under; fra den fjerde betales 2 Kr. under Prisen. Til Børnehaven gives ingen Moderation. I Indskrivningspenge betales 4 Kr. for hver Elev. Til Brændsel og Inventar betales 5

Kr. aarlig for hver Elev, ogsaa i Børnehaven, (2 Kr. 50 i Oktober og 2 Kr. 50 i December). Elever, der indmeldes til efter Sommerferien, betaler halv Skolebetaling for August.

Naar en Elev forsømmer Skolen paa Grund af Sygdom, betales der for den Maaned, hvori Sygdommen begynder og for den næste. Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet.

Udmeldelse maa ske med en **fuld Maanedes Varsel**; der betales altsaa for den Maaned i hvilken Udmeldelsen sker, og for den næste. **Udmeldelse paa Tid**, f. Eks. i Sommerferien, modtages ikke; en Undtagelse kan dog under særlige Omstændigheder gøres med Elever i 1ste Kl. Udmeldelser i Løbet af Skoleaaret kan ikke finde Sted i 3dje Mellemskolekl. og opefter, uden Omstændighederne taler særlig derfor. Udmeldelser modtages ikke de tre sidste Maaneder før det nye Skoleaar, altsaa ikke 1ste Februar, Marts og April.

Aarsprøven afholdes 27de, 28de, 30te April og 2den Maj.
Det ny Skoleaar begynder *Lørdag den 7de Maj Kl. 10.*

Charlottenlund, Marts 1904.

Anna Willerup,

tr. hver Skoledag fra 2—3.

William F. Larsen,

mag. art.,

tr. hver Skoledag fra 1—2,

(tr. i *April* Onsdag og Lørdag fra 4—5.)

