



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Den Classenske Legatskole
(oprettet 1793).



1902.

Statens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

MEDDELELSER

FRA

DEN CLASSENSKE LEGATSKOLE

I ANLEDNING AF

SKOLENS EKSAMENER

I MARTS—APRIL 1902.

KJØBENHAVN.

TRYKT HOS J. D. QVIST & KOMP. (A. LARSEN).

1902.



Skolens Stifter *Johan Frederik Classen*. 1724—1792.

Som foreløbig omtalt i forrige Aars Meddelelser fra Skolen, var der den Gang indledet Forhandling om at aabne Adgang til Skolen for Børn af Marinens Underklasser ved Hjælp af en Bevilling paa den aarlige Finanslov paa Marineministeriets Budget. Resultatet af disse Forhandlinger blev, at der ved Finansloven for 1901—1902 blev bevilget et „anslaet“ Beløb af 7500 Kr. til fri Undervisning for Børn af Søværnets Underofficerer, hvilket Beløb, tillige med det i en Aarrække paa Finansloven paa Krigsministeriets Budget som Godtgørelse for Skolelokaler bevilgede Beløb af 6000 Kr. i ovennævnte Finanslov blev anført som en særskilt Post „Den Classenske Legatskole“ paa Kirke- og Undervisningsministeriets Budget. Overensstemmende med den saaledes truffene Foranstaltning og de forudgaaende Forhandlinger overgik Skolen fra Krigsministeriet til Kirke- og Undervisningsministeriet som øverste Myndighed, hvorhos Skolens hidtilværende Sorteren under det kongelige Artilleri særlig blev ophævet ved allerhøjeste Resolution af 22. Maj 1901. Den omhandlede Forandring i Skolens Stilling medførte tillige, at Skolens Kommission, der har det umiddelbare Tilsyn, fik en forandret Sammensætning og nu bestaar af en af Kirke- og Undervisningsministeriet beskikket Formand og to andre, henholdsvis af Krigsministeriet og Marineministeriet, beskikkede Medlemmer. Ligeledes blev det paa Grund af de indtraadte Forandringer i Skolens Forhold anset nødvendigt at udarbejde en ny Plan for Skolen, hvilken Plan blev approberet af Kirke- og Undervisningsministeriet den 16. December 1901.

Agangen til Skolen for Børn af Søværnets Underofficerer og dermed ligestillede traadte i Kraft den 1. August 1901 og medførte Oprettelsen af 5 nye Klasser, hvorved det blev muligt at optage alle de Børn, om hvilke der derom indgaves Andragende.

Til Underretning for Forældre og andre, hvis Børn kunne søge Skolen, meddeles følgende af de gældende Bestemmelser:

- 1) Skolen er først bestemt for Børn (Drenge saavel som Piger), hvis Fædre høre eller have hørt til Artilleriets Underklasser, og disses Børn have derfor fortrinsvis Ret til Optagelse.

Dernæst optager Skolen — saa vidt Plads findes — Børn, hvis Fædre høre eller have hørt til de andre Vaabens Underklasser (og dermed ligestillede) baade af Land- og Søetat. Børn af tjenstgørende Underofficerer have atter Fortrin fremfor Børn af afskedigede eller afdøde Underofficerer. Undtagelsesvis kunne ogsaa enkelte andre Børn optages, naar Kommissionen dertil giver sit Samtykke.

Nogle Maaneder før den aarlige Eksamen skal der udgaa fornøden Bekendtgørelse om, hvornaar skriftlig Begæring om Optagelse skal indsendes. Denne Begæring skal *ledsages af Barnets Daabs- og Vaccinationsattest samt af Oplysninger om, hvorvidt det har Søkende, der søge den Classenske Legatskole*, og indsendes til Skolens Kontor.

- 2) Naar der udbryder en smitsom Sygdom i et Hjem, hvor der findes Børn, der søge den Classenske Legatskole, skal der straks om saadan Sygdom gøres Anmeldelse til Skolens Inspektør.
- 3) Intet Barn maa udeblive fra Skolen uden Inspektørens Tilladelse, medmindre Sygdom eller uforudsete Tilfælde hindre det i at møde. Aarsagen til saadan Udeblivelse skal snarest muligt meldes til Inspektøren. I Sygdomstilfælde, der foraarsage en mer end rent forbigaaende Udeblivelse fra Skolen, skal saavel Sygdommens Indtræden som dens Ophør godtgøres ved Lægeattest.

For uberettiget Udebliven fra Skolen tildeles der efter Omstændighederne Børnene Straf. I alvorligere Tilfælde vil et Barn af ovennævnte Grund kunne udvises af Skolen, og dette vil ligeledes kunne ske, hvis et Barn, trods gentagne Advarsler til det og dets Forældre eller

Værger, udviser vedvarende Dovenskab eller andet slet Forhold.

- 4) Børnenes Forældre skulle erstatte den Skade paa Skolens Inventarium, som Børnene forårsage forsætlig eller ved høj Grad af Tankeløshed.

Skolen har under 27. December 1901 erholdt Ministeriets Tilladelse til at lade „Almindelig Forberedelseseksamen“*) afholde om Foraaret i Stedet for om Sommeren, og i Fremtiden vil tillige — ligesom i Aar — den almindelige Skoleeksamen blive afholdt i Slutningen af April.

Da „Skolemeddelelserne“ udsendes i April, og da der medgaar nogen Tid til Trykningen, kan Oversigt over Regnskabet for det nu afsluttede Finansaar først fremkomme i „Meddelelserne“ for næste Aar.

*) For „Almindelig Forberedelseseksamen“ gælde følgende Bestemmelser:

Til at bestaa ved „Almindelig Forberedelseseksamen“ kræves en samlet Karakterværdi af 65 eller $69\frac{1}{3}$ Points (med henholdsvis 2 eller 3 Sprog), hvoraf Karaktererne i Modersmaalet tilsammen udgøre mindst $17\frac{1}{3}$ Points. Skal Eksamen benyttes som Adgang til højere Undervisningsanstalter og Fageksamener maa den bestaaes med mindst 75 eller 80 Points (med henholdsvis 2 eller 3 Sprog), hvoraf $17\frac{1}{3}$ for Modersmaalet, samt med Karakteren „godt“ i dansk Stil. Til „Udmærkelse“ fordres $112\frac{2}{3}$ eller 120 Points (med henholdsvis 2 eller 3 Sprog). Karaktererne i Modersmaalet og Engelsk regnes dobbelt.

Almindelig Forberedelse

| Fulde Navn. | Fødselsaar og Datum. | Fødested. | Faderens Stilling. | Naar optaget. | I hvilken Kl. | Skriftlig Dansk. | Mundlig Dansk. |
|--------------------------|---------------------------------|-----------|---------------------------|---------------|---------------|------------------|----------------|
| Niels Houlberg Andersen | 85 ¹³ / ₄ | Viborg | Oversergent | 1892 | 1. Dr. | g+ | mg. |
| Emil Peter Christensen. | 83 ⁹ / ₁₁ | Kjhbhvn. | fhv. do. | do. | 2. Dr. | g+ | mg. |
| William Ove Hansen . . . | 85 ²⁷ / ₉ | Klakring | { Beslagsmed i Hæren } | 1895 | 5. Dr. | mg | mg |
| Christen Alfred Rahbek . | 84 ²³ / ₉ | Odense | Stabssergent | 1890 | 1. Dr. | g | mg |

Bestyrelsen.

Kommissionen bestaar af Skoledirektør, Professor Sophus Bauditz som Formand samt af Oberst i Artilleriet G. Harhoff og Kaptajn i Søetaten P. I. Paulsen.

Skolens daglige Virksomhed ledes af Inspektøren, Th. N. Skibsted, medens Regnskabsafleggelsen og Bestyrelsen af Skolens Midler er overdraget Økonomibestyreren, Intendant af Hæren Emil Larssen.

Lærerpersonalet.

Inspektør, cand. theol. Skibsted (Lærer ved Skolen siden 1889), cand. theol. Stage (1891), Pastor Dahlberg (1892), Dr. phil. Kalisch (1894), Kommunelærer Lieutenant Lyng (1895), Kommunelærer Zangenberg (1895), cand. theol. Lund (1895), Kommunelærer Lindholm (1897), Sergent Brandt (1897), stud. theol. Høyer (1899), cand. theol. Løber (1900), cand. theol. Nyholm (1901), cand. mag. Smith (1901), Kunstmaler Bergh (1901), Frøken Schoug (1866), Frøken Rønne (1892), Frøken Pullich (1893), Frøken

samen i Aaret 1901.

| Engelsk. | Tysk. | Fransk. | Historie. | Geografi. | Regning. | Skriftlig og mundtlig Arithmetik. | Skriftlig og mundtlig Geometri. | Naturhistorie. | Naturfære. | Orden med de skriftlige Arbejder. | Points. | Bestaact. |
|----------|-------|---------|-----------|-----------|----------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------|------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------|
| ÷ | mg ÷ | ug ÷ | mg ÷ | mg ÷ | mg ÷ | g ÷ | g | ug | mg ÷ | mg ÷ | 107 ² / ₃ | » |
| g | mg | mg ÷ | ug | ug ÷ | mg | g | tg | ug | mg ÷ | mg | 103 ¹ / ₃ | » |
| ÷ | ug ÷ | ug | mg | mg | mg ÷ | mg ÷ | g | mg ÷ | mg ÷ | mg ÷ | 111 | » |
| g | mg ÷ | » | mg ÷ | ug ÷ | mg ÷ | g ÷ | g | ug ÷ | ug ÷ | mg ÷ | 97 | « |

Holst (1894), Fru Stage (1895), Frøken Udsen (1896), Fru Lindholm (1897), Frøken Bentzen (1901), Frøken Brendstrup (1901), Frøken Kalisch (1901), Frøken Lund (1901), Fru Lyngé (1901), Frøken Claessen (1901), Frøken Larsen (1901).

Foruden ovennævnte, af Skolen antagne Lærere, virke ved Skolen fire, af de militære Autoriteter for et Tidsrum af 2 à 3 Aar afgivne, Underofficerer. Disse ere for Tiden: Sergent Tønder (1900), Sergent Nielsen (1900), Sergent Kjær (1901) samt Underkanoner Grunthmann (1901). (Den sidstnævnte er kun afgivet for et Tidsrum af 2 Aar, de tre øvrige for et Tidsrum af 3 Aar).

Afholdte Eksamener i 1901.

Foruden den aarlige Skoleeksamen, som afholdtes den 25., 26., 27., 28. og 29. Juni 1901, og som overværedes af Skolekommissionen, afholdtes almindelig Forberedelseseksamen. Angaaende Udfaldet henvises til foranstaaende Skema.

Som beskikkede Censorer mødte d'Hrr. Skolebestyrer Petersen (Nyborg), cand. mag. Johannes Magnussen (Kbhvn), Kursusbestyrer Lang (Kbhvn), Skolebestyrer Matthiesen (Nak-

skov), og Overlærer Møller (Kallundborg). Endvidere gjorde d'Hrr. cand. mag. I. P. Jacobsen, cand. theol. Nyholm og Dr. phil. Wesenberg-Lund Skolen den Ære at deltage i Bedømmelsen.

Det Klarupske Legat.

Dette Legat (72 Kr. aarlig) har været tillagt Elev i 2. Realklasse, Svend Petersen, indtil 31. December 1901.

Eleverne.

Skolen talte den 31. Marts 429 Elever (227 Dreng og 202 Piger), fordelte i 19 Klasser.

De nyindmeldte Elever (64: 38 Dreng og 26 Piger) møde den første Dag i det nye Skoleaar, den 3. Maj, medhavende Daabs- og Vaccinationsattest, hvis disse ikke i Forvejen ere foreviste paa Skolen.

Oversigt over Fag- og Timefordelingen 1902—1903.

| | Religion. | Dansk. | Tysk. | Engelsk. | Fransk. | Historie. | Geografi. | Naturhist. | Fysik. | Matematik. | Regning. | Skrivning. | Tegning. | Haandarb. | Sang. | Stenografi. | Gymnastik. | I alt. |
|---------------|-----------|--------|-------|----------|---------|-----------|-----------|------------|--------|------------|----------|------------|----------|-----------|-------|-------------|------------|---------|
| 4. R. | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | » | » | » | » | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 3. R. | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | » | 1 | » | 1 | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 2. R. a. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | » | 1 | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 2. R. b. | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | » | 1 | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 1. R. a. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | » | 1 | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 1. R. b. | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | » | 1 | 1* | 4 | 36 + 1* |
| 5. D. a. | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | » | » | 4 | 4 | 2 | » | 1 | » | 4 | 36 |
| 5. D. b. | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | » | » | 4 | 4 | 2 | » | 1 | » | 4 | 36 |
| 4. D. | 2 | 5 | 3 | 3 | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 4 | 3 | 2 | » | 1 | » | 3 | 32 |
| 3. D. a. | 2 | 6 | 3 | » | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 4 | 5 | 2 | » | 1 | » | 3 | 32 |
| 3. D. b. | 2 | 6 | 3 | » | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 4 | 5 | 2 | » | 1 | » | 3 | 32 |
| 2. D. | 2 | 8 | » | » | » | 2 | 1 | » | » | » | 4 | 6 | » | » | » | » | 2 | 25 |
| 1. D. | 2 | 9 | » | » | » | 1 | » | » | » | » | 4 | 6 | » | » | » | » | 2 | 24 |
| VI P. | 2 | 5 | 2 | 2* | 2 | 2 | 2 | 2 | » | » | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | » | 2 | 30 + 2* |
| V P. | 2 | 5 | 2 | » | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 3 | 1 | 1 | 7 | 1 | » | 2 | 30 + 3* |
| IV P. | 2 | 5 | 2 | » | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 3 | 2 | 1 | 5 | 1 | » | 2 | 29 |
| III P. | 2 | 5 | 2 | » | » | 2 | 2 | 2 | » | » | 3 | 3 | » | 5 | 1 | » | 2 | 29 |
| II P. | 2 | 8 | » | » | » | 2 | 1 | » | » | » | 4 | 5 | » | 5 | » | » | » | 27 |
| I P. | 2 | 10 | » | » | » | » | 1 | » | » | » | 4 | 4 | » | 6 | » | » | » | 27 |

* Ikke obligatorisk.

Læseplan for Skoleaaret 1902—1903.

Modersmaalet.

1. Drengeklasse: Stavning. Læsning. Afskrivning efter Bog.
2. Drengeklasse: Oplæsning med Genfortælling. Vers. Afskrivning efter Bog. 2 Timer anvendes til Diktat. Grammatik: *Navneordene* (Tal, Køn, Fald og Bestemthed ved Kendeord). *Tillægsord* (Grad). *Stedord*. *Udsagnsord* (de tre Hovedtider: Nutid, Datid, Fremtid). *Talord*. *Tegn*.
3. Drengeklasse: Oplæsning med Genfortælling. Vers. 2 Timer anvendes til Diktat (Tegnene dikteres). Hjemmestil. Grammatik: *Navneordene* (Fælles-, Ege-, Begrebs- og Virkelighedsnavneord). *Stedord* (personlige- og Ejestedord) bøjes. *Udsagnsord* (Handle- og Lideform, Navnemaaden, de tre usammensatte og sammensatte Hovedtider, de uselvstændige Udsagnsord, Byde- maade). *Kendeord* (det bestemte og ubestemte, det foransatte og efterhængte). *Talordene* (Mængdetal og Ordenstal). Enkelte Bindeord (f. Eks. og — men). Alle ti Ordklasser.
4. Drengeklasse: Oplæsning og Analyse. Vers. 2 Timer anvendes til Diktat. Grammatik: *Narneordene* (Flertalsformerne). *Tillægsord* (Køn, Tal, Bestemthed og de uregelmæssigt gradbøjede). *Stedord* (alle). *Udsagnsord* (alle Tider og Maader, indvirkende og uindvirkende, svage og stærke). *Bindeord* (sideordnende og underordnende). *Biord*. *Forholdsled*. Sætningens Hovedled. Hovedsætninger og Bisætninger.
5. Drengeklasse: Oplæsning. Analyse. Vers. 2 Timer anvendes til Diktat (Tegnene dikteres ikke). Grammatik: *Navneordene* (de forskellige Maader, paa hvilke Navneordene kunne staa bestemte, Hosstilling). *Tillægsordene* (Bøjning og Afvigelse). *Bindeordene* (Inddelingen). *Biord*. Hovedsætninger og Bisætninger. Genfortællingsstil (Hjemmestil).
1. Realklasse: Oplæsning. Analyse og Sætningslære. Vers. Hver Uge 1 à 2 Stile (Genfortællings- eller Diktatstile).

2. Realklasse: Oplæsning. Analyse og Sætningslære. Vers. Hver Uge 1 à 2 Stile af frit eller bundent Indhold (undertiden Diktatstile). De i Bogen forekommende Fortællinger af den nordiske Mythologi gennemgaaes.
3. Realklasse: Efter Floors Haandbog gennemgaaes enkelte Afsnit. Stil af frit eller bundent Indhold. Litteraturhistorie.
4. Realklasse. Efter Floors Haandbog gennemgaaes de i 3. R. Kl. forbigaaede Afsnit samt Holberg: Den pantsatte Bondedreng. Oehlenschläger: Axel og Valborg. Hertz: Svend Dyrings Hus. Heiberg: Elverhøj.
- I. Pigeklasse: Som 1. Drengeklasse.
- II. Pigeklasse: Som 2. Drengeklasse.
- III. Pigeklasse: Som 3. Drengeklasse.
- IV. Pigeklasse: Som 4 Drengeklasse (med Forbigaaelse af Sætningernes Adskillelse i Hoved- og Bisætninger).
- V. Pigeklasse: Som 5. Drengeklasse.
- VI. Pigeklasse: Oplæsning. Analyse og Sætningslære i større Udstrækning. Diktat- og Genfortællingsstile samt enkelte frie Stile.

Regning.

1. Drengeklasse: De fire Regningsarter (Fremstilling og Behandling af Tallene 1—20).
2. Drengeklasse: De fire Regningsarter (Fremstilling og Behandling af Tallene 20—1000).
3. Drengeklasse: De fire Regningsarter med benævnte Tal (Resolution og Reduktion).
4. Drengeklasse: Førrige Aars Pensum repeteres. Addition og Subtraktion med lette Brøker (benævnte og ubenævnte).
5. Drengeklasse: De fire Regningsarter i Brøk med benævnte Tal.
1. Realklasse: De fire Regningsarter med Brøk i benævnte Tal, Decimalbrøk, ligefrem og omvendt Reguladetri, Procentregning (simpel Rente).

2. Realklasse: Procentregning (sammensat Rente), ligefrem og omvendt Reguladetri, Delingsregning, Blandingsregning, Kæderegning.
3. Realklasse: Fremmede Landes Mønt, Maal og Vægt, Handelsregning, Eksamensopgaver.
4. Realklasse: Beregning af Linier, Flader og Rumfang. Eksamensopgaver.
- I. Pigeklasse: Som 1. Drengeklasse.
- II. Pigeklasse: Som 2. Drengeklasse.
- III. Pigeklasse: De fire Regningsarter med større Tal. Addition og Subtraktion med benævnte Tal.
- IV. Pigeklasse: De fire Regningsarter med benævnte Tal.
- V. Pigeklasse: De fire Regningsarter med benævnte Tal og i Brøk med ubenævnte Tal.
- VI. Pigeklasse: De fire Regningsarter i Brøk med benævnte Tal.

Religion.

1. Drengeklasse: Fortællinger af det gl. og ny Testamente efter mundtlig Fremstilling.
2. Drengeklasse: Som i 1. Drengeklasse men i mere udvidet Form.
3. Drengeklasse: Side 1—20 i Balslevs Bibelhistorie. „Fadervor“ uden Luthers Forklaring. Nogle Salmer.
4. Drengeklasse: Side 20—42 og Side 61—81. De 10 Bud med Forklaring. Salmer.
5. Drengeklasse: Side 42—60 og Side 81—110. Troesartiklerne. Salmer.
1. Realklasse: Rept. af det gl. Testamente. Fadervor. Sakramenterne. Salmer.
2. Realklasse: Rept. af det ny Testamente og det væsentligste af Katekismen. Salmer.
3. Realklasse: En kortfattet Oversigt over Kirkens Historie. 1ste Halvdel.
4. Realklasse: do. do. do. 2den Halvdel.
- I. Pigeklasse: Som 1. Drengeklasse.
- II. Pigeklasse: Som 2. Drengeklasse.

- III. Pigeklasse: Som 3. Drengeklasse.
- IV. Pigeklasse: Side 20—42 og Side 61—81. De 10 Bud med Forklaring. Salmer.
- V. Pigeklasse: Side 42—60 og Side 81—110. Troesartiklerne. Salmer.
- VI. Pigeklasse: Hele Bibelhistorien, Fadervor og Sakramenterne. Salmer.

Geografi.

2. Drengeklasse: Anskuelsesøvelse. Evropas Lande og Hovedstæder efter mundtlig Fremstilling.
3. Drengeklasse: Danmark, Sverrig-Norge og England.
4. Drengeklasse: Det øvrige Evropa.
5. Drengeklasse: De fremmede Verdensdele.
1. Realklasse: Nord-, Øst- og Sydevropa, Danmark.
2. Realklasse: Vest- og Mellemeuropa og Asien.
3. Realklasse: Repeteres Evropa og læses Afrika, Amerika og Australien.
4. Realklasse: Repetition. Math. Geografi.
- II. Pigeklasse: Som 2. Drengeklasse.
- III. Pigeklasse: Som 3. Drengeklasse.
- IV. Pigeklasse: Som 4. Drengeklasse.
- V. Pigeklasse: De fire fremmede Verdensdele samt Repetition af Danmark, Sverrig-Norge.
- VI. Pigeklasse: Repetition samt Indledningen efter mundtlig Fremstilling.

Historie.

2. Drengeklasse: Fortællinger af Gudelæren og af Danmarks Sagntid og af den historiske Tid til Valdemar Sejr.
3. Drengeklasse: Danmarks Historie til 1660 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie.
4. Drengeklasse: Danmarks Historie 1660—1864 efter Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Oldtiden (til de romerske Kejsere) efter Bløch: Mindre Lærebog i Historie.

5. Drengeklasse: Verdenshistorie efter Bloch: Mindre Lærebog i Historie (Resten af Bogen med Forbigaaelse af Nordens Historie).
1. Realklasse: Nordens Historie efter 1ste Del af Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler.
2. Realklasse: Nordens Historie efter 2den Del af Bloch: Lærebog i Historie til Brug for Realskoler. Repetition af Verdenshistorien efter 1789 efter Bloch: Mindre Lærebog.
3. Realklasse: Verdenshistorie efter Bloch: Lærebog i Historie, 1ste og 2den Del.
4. Realklasse: Repetition.
- III. Pigeeklasse: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Side 1—57.
- IV. Pigeeklasse: Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie, Side 58—84 og Bloch: Mindre Lærebog, Side 1—33.
- V. Pigeeklasse: Bloch: Mindre Lærebog, Side 34—148 (Nordens Historie forbigaaes).
- VI. Pigeeklasse: Bloch: Mindre Lærebog, Side 149—205 (Nordens Historie forbigaaes).
Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie repeteres (fra 1536).

Mathematik.

1. Realklasse: De fire Regningsarter, Potens og Ligninger med 1 ubekendt.
Geometri: Forfra til Konstruktioner.
2. Realklasse: Ligninger med flere ubekendte, Proportioner, Decimalbrøk, Rod (med enkelte Forbigaaelser), Kvadratrodsuddragning.
Geometri: § 49—99 (med enkelte Forbigaaelser) og 113—120.
3. Realklasse: Polynomiers Division. Største fælles Maal, mindste fælles Mangefold, Rod, brudne Eksponenter, Kvadratrodsuddragning, reelle og imaginære Størrelser, Ligninger af anden Grad.
Geometri: Til Fladeindhold.

4. Realklasse: Rækker, Logaritmer, eksponentielle Ligninger, Rentesregning. Repetition.
Geometri: Fladeindhold. Repetition.

Naturhistorie.

3. Drengeklasse: Typer paa varmblodede Hvirveldyr, samt Træk af Dyrenes Liv (efter Balslev).
4. Drengeklasse: Typer paa koldblodede Hvirveldyr, Led- og Bløddyr, samt Træk af Dyrenes Liv (efter Balslev).
5. Drengeklasse: De varmblodede Hvirveldyr (efter Lütken).
1. Realklasse: Koldblodede Hvirveldyr, Leddyr og Bløddyr.
2. Realklasse: Den alm. Botanik. Leddyr og Bløddyr (rep.).
3. Realklasse: Den systematiske Botanik.
4. Realklasse: Rept.
- III. Pigeeklasse: Pattedyr (efter Balslev).
- IV. Pigeeklasse: Fugle og Krybdyr (efter Balslev).
- V. Pigeeklasse: Fisk, Leddyr og Bløddyr (efter Balslev).
- VI. Pigeeklasse: Varmblodede Hvirveldyr (efter Lütken).

Fysik.

1. Realklasse: Kort Fremstilling af Hovedfænomenerne efter en mindre Bog. 1ste Halvdel.
2. Realklasse: Kort Fremstilling af Hovedfænomenerne efter en mindre Bog. 2den Halvdel.
3. Realklasse: Varme, Magnetisme og Elektricitet.
4. Realklasse: Bevægelseslære og Ligevægtslære.

Fransk.

5. Drengeklasse: Side 1—64. Jung: Fransk Elementarbog.
1. Realklasse: Side 65—118.
2. Realklasse: Side 1—60. Abrahams og Arlaud: Franske Læsestykker. Uregelmæssige Verber.
3. Realklasse: Side 61—160. Formlæren og det vigtigste af Syntaxen.

4. Realklasse: Abrahams og Arlaud: Franske Noveller II. Rept. af Grammatiken.

VI. Pigeklasse: Jungs Elementarbog.

Engelsk.

4. Drengeklasse: Listov: Ledetraad 1.

5. Drengeklasse: Listov: Ledetraad II.

1. Realklasse: Listov: Ledetraad III.

2. Realklasse: Listov: Engelske Læsestykker 2. Afd. Side 1—41 og 61—85.

3. Realklasse: Listov: Engelske Læsestykker 2. Afd. Side 85—185. En Version hver Uge. Sproglære.

4. Realklasse: Kalisch: Engelske Noveller og Skitser I og II. Kalisch: Engelske Digte. Pag. 1—39; 43—60.

V. Pigeklasse: Som 4. Drengeklasse.

VI. Pigeklasse: Som 5. Drengeklasse.

Tysk.

3. Drengeklasse. Side 1—30. Tysk Læsebog for de første Begyndere af Kaper & Simonsen.

4. Drengeklasse: Side 31—64. Artiklerne og Hjælpeverberne efter mundtlig Fremstilling.

5. Drengeklasse: Side 66—97. Typer paa Substantivernes Deklination og de svage Verber (Konjunktiv og Konditionalis forbigaaes) samt Præpositionerne.

1. Realklasse: Side 1—65. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Substantivernes Bøjning efter Kaper: Tysk Grammatik. Tysk Stil.

2. Realklasse: Side 65—100 og 106—130. Substantivernes Køn, Adjektiver, Pronominer og Præpositioner. Hauffs Märchen (kursorisk). Tysk Stil.

3. Realklasse: Side 157—210 og 231—268. Svage og stærke Verber. Hauffs Märchen (kursorisk). Tysk Stil.

4. Realklasse: Repetition og Syntax.

III. Pigeklasse: Som 3. Drengeklasse.

IV. Pigeklasse: Som 4. Drengeklasse.

- V. Pigeklasse: Side 66—97. Grammatik efter Kaper: Skema til den tyske Formlære (Navneord, Tillægsord, Forholdsord).
- VI. Pigeklasse: Side 1—40. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne. Grammatik efter Kaper: Skema til den tyske Formlære (Pronominer og Verber).

Bogfortegnelse for Skoleaaret 1901—1902.

1. Drengeklasse: Schneekloth: A. B. C. (6. Udgave). Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I.
- I. Pigeklasse: Schneekloth: A. B. C. (6. Udgave). Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog I.
2. Drengeklasse: Holbech og Matzen: Læsebog for Begyndere. Glahn: Bibelske Sange og Salmer. Pedersen og Rasmussen: Børnenes Regnebog II og III.
- II. Pigeklasse: Som 2. Drengeklasse.
3. Drengeklasse: Balslev: Bibelhistorie og Katekismus. Kaper og Simonsen: Tysk Læsebog for de første Begyndere. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Dahlberg: Lærebog i Geografi Nr. 2. Balslev: Dyrenes Naturhistorie, Lærebog for Børn. Chr. Hansen: Tavleregningsopgaver I.
- III. Pigeklasse: Matzen: Ny dansk Lærebog Nr. 2. Iøvrigt som 3. Drengeklasse.
4. Drengeklasse: Matzen: Læsebog Nr. 4. Listov: Ledetraad Nr. 1. Bloch: Mindre Lærebog i Historie. Meiers Regnebog Nr. 2. Iøvrigt som 3. Drengeklasse.
- IV. Pigeklasse: Julie Hein: Læsebog IV. Bloch: Mindre Lærebog i Historie. Iøvrigt som 3. Drengeklasse.
5. Drengeklasse: Julie Hein: Læsebog VI. Jung: Fransk Elementarbog. Listov: Ledetraad Nr. 2. Bloch: Mindre Lærebog i Historie. Lütken Nr. 2 (ikke Balslev: Dyrenes Naturhistorie). Meiers Regnebog Nr. 2. Iøvrigt som 3. Drengeklasse. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (Udgaver 1889 eller senere).
- V. Pigeklasse: Julie Hein: Læsebog VI. Bloch: Mindre Lærebog i Historie. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Iøvrigt som 3 Drengeklasse. Meiers Regnebog II.

- VI. Pigeklasse: Julie Hein: Læsebog VI. Jung: Fransk Elementar­ bog. Bloch: Mindre Lærebog i Historie. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (Udgave senere end 1890). Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Lütken Nr. 2. Iøvrigt som 3. Drengeklasse.
1. Realklasse: Pio og Winmer: Dansk Læsebog for Mellemklasserne. Stage og Lyng­ e: Kortfattet Sproglære. Kaper: Tysk Læsebog for Mellemklasserne (Udgaver senere end 1890). Kaper: Kortfattet tysk Sproglære (Udgave 1889 eller senere). Kaper: Tysk Stiløvelse for Forberedelses- og Almueskoler. Jung: Fransk Elementar­ bog. Listov: Ledetraad Nr. 3. Bloch: Verdenshistorie for Realklasserne I og II (Udgave 1890 eller senere). Biering: Repetitions­ hæfter Nr. 3 og 6. Dahlberg: Geografi I. Lütken Nr. 2. Meier: Regne­ bog Nr. 2. Julius Petersen: Aritmetik og Algebra I (sidste Udgave). Julius Petersen: Geometri (sidste Udgave). Borgen: Mindre Naturlære. Ordbøger.
 2. Realklasse: Dansk, Tysk, Geografi, Naturhistorie, Geometri, Naturlære, Regning og Historie — som i 1. Realklasse. Julius Petersen: Aritmetik II. Abrahams og Arlaud: Læsestykker. Jung: Grammatik. Listov: Engelske Læsestykker 2. Afdeling. Hansen og Magnussen: Engelske Versioner. Biering: Repetitions­ hæfte Nr. 1 og 2. Strøm: Plantelære.
 3. Realklasse: Foruden de i 2. Realklasse benyttede Bøger: Floors Haand­ bog, Ellingers Lærebog i Fysik (helst de seneste Udgaver). Mandix Schou: Sætningslære. Rosing: Kortfattet engelsk Formlære.
 4. Realklasse: Som 3. Realklasse.

Forældrene anmodes meget indtrængende om at sørge for at Skolebøgerne ere anskaffede til Skoleaarets Begyndelse.

Skolens Karakterbog købes hos Boghandler Schou, Lille Torvegade Nr. 11. I 1. Dreng­ e- og I. Pige­ klasse bruges ikke Karakter­ bog.

Kommissionen for den Classenske Legatskole, i April 1902.

Th. N. Skibsted.

Skolens Inspektør.