



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Indbydelseskrift

til

den offentlige Examen

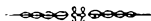
i

det von Westenske Institut,

1856.

Indhold:

1. Fortsættelse af Sagen om Realskolen og dens Afgangsexamen.
2. Efterretninger for Skoleaaret 1855—1856.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

Fortsettelse af Sagen om Realskolen og dens Afgangsexamen.

(Eml. Indbydelseskrift til den aarlige Examen i det v. Vestenske Institut 1854).

For nuværende Kultusminister har med Alvor optaget Arbejdet paa en Udvikling af Realskolen og en Ordning af dens Afgangsexamen, et Arbejde, der under det tidligere Ministerium ikke var kommet til noget Resultat. Ministeren forelagde i Januar Maaned 1855 Folkethinget et Udkast til en Lov „om særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og om Modenhedsprøve for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler.“ Udkastet gav Anledning til en grundig Diskussion af Sagen ved 1ste og 2den Behandling, men da Ministeren ikke af Hensyn til Pengetilskud ansaae det for nødvendigt at lade Sagen gaae videre og var enig med det nedsatte Udvalg i, at Sagens Afgjørelse ad administrativ Veie var det Ønskeligste, tog han sit Forslag tilbage efterat have lovet, at Sagen fremdeles skulde blive gjort til Gjenstand for en alvorlig Overveielse, inden en endelig Beslutning blev tagen.

I Overensstemmelse med dette Tilhug sammenkaldte Ministeren i April 1855 en Kommission under Konferentsraad Maddigs Forsæde. Kommissionen bestod af følgende Medlemmer: Profes-

for Rektor Blache, Skolebestyrer Bohr, Professor Rektor Bojesen, Professor Skolebestyrer Hammerich, Professor Steen. Forsamlingens Opgave betegnes i en Skrivelse til mig fra Ministeren saaledes: „I Henshold til Udtalelserne under Sagens Behandling saavel fra Folkethingets som fra min Side maa jeg ansee det for ønskeligt, at saavel Lovudkastet som den tidligere udarbejdede detaillerede Plan for Undervisningen og Indretningen af den sig dertil sluttende Afgangsexamen underkastes en yderligere Prøvelse af Undervisningsinspektøren for de lærde Skoler og i Forbindelse med ham af nogle sagkyndige Mænd, og at der af disse i Forening udarbejdes og tilstilles Ministeriet et detailleret og motiveret Forslag baade til Undervisningsplanen og angaaende Indretningen af Afgangsexamen for Realdisciplene og Anordningen i det Enkelte af den Kontrol, som fra det Offentliges Side bliver at føre ved denne“.

Med Hensyn til Resultatet af Forsamlingens Arbejder vil jeg kun bemærke, at Forsamlingens næsten enstemmige Indstilling senere er bleven tagen tilfølge, idet det oprindeligt efter det ministerielle Udkast foreslaaede 3aarige Kursus er blevet forandret til et 6aarigt. Grundene, hvorfor jeg antager denne Forandring for at være af særdeles Bigtighed, har jeg nærmere fremstillet i mit Examenprogram af 1854. I Overensstemmelse med Kommissionens Betænkning udkom under 18 Septbr. 1855 følgende

„Bekjendtgjørelse angaaende en Undervisningsplan for en særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Afgangsexamen for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler“.

Paa Ministeriets allerunderdanigste Forestilling har det behaget Hans Majestæt Kongen under 2den d. M. allernaadigst at approbere følgende Bestemmelser angaaende en Undervisningsplan for en særskilt Realundervisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Afgangsexamen for dem, der have gennemgaaet denne Undervisning eller en tilsvarende ved andre Skoler, nemlig:

1. Undervisning i de Realklasser, der forbindes med de lærde Skoler, skal gaae ud paa at meddele en sammenhangende almindelig Dannelse, der ved Kundskabsindhold og Dvelse af Aandsevernerne kan blive frugtbar for Disciplens paaafølgende hele Udvikling og for hans Færd i Livet, hvad enten han umiddelbart fra Skolen gaaer over i en praktisk Livsfilling eller ved en høiere Skole vil søge en videre Uddannelse for et særskilt Fag.
2. Undervisningen meddeles i et sereaarigt Kursus i 5 Klasser, de 2 nederste fælles med de studerende Disciple, de 3 andre særskilte Realklasser, hvoraf de tvende ere etaarige, den øverste toaarig med Deling af Undervisningen i de Fag, hvori det maatte ansees uomgængeligt fornødent, navnlig i Mathematik.
3. Undervisningsgjenstandene ere:

Modersmaalet, Tydsk, Fransk, Engelsk, Religion, Historie, Geographi,	Mathematik, Naturlære, Naturhistorie, Skrivning og Tegning. Sang, Legemsøvelser.
--	---
4. For de Disciple, der have tilbragt 2 Aar i øverste Realklasse og ønske at forlade Skolen med Vidnesbyrd om den opnaaede Kundskab og Modenhed, afholdes en Afgangsexamen i samtlige Undervisningsgjenstande undtagen Religion, Sang og Legemsøvelser.
 Ingen maa indstille sig til denne Examen, førend han har fyldt sit 15de Aar.
5. Om Behandlingen af de enkelte Undervisningsgjenstande og om Omfanget og Vækkelsen af Afgangsprøven deri fastsættes følgende:
 - a) Undervisningen i Dansk skal gaae ud paa at lede Discipelen til rigtig og nøiagtig Brug af Modersmaalet og paa Uddannelsen af hans Fremstillingsevner i Almindelighed. Den til Sikkerhed i skriftligt og mundtligt Udtryk fornødne grammatikalske Indsigt meddeles, idet tillige den ved Undervisningen i fremmede Sprog vakte Reflexion benyttes, uden at Modersmaalet behandles som et fremmed Sprog, hvis grammatiske Former skulle læres som noget Ubekjendt. Den æsthetiske Sands søges vakt ved Læsning af udvalgte, for Disciplens Alder passende Stykker af den skønne Litteratur, hvorved de til Forstaaelsen af Digtkunstens og den

bildende Kunsts Værker nødvendige Forestillinger af klassisk og nordisk Mythologi medtages, og overhovedet det Bekjendtskab med Litteraturen vindes, som Disciplens Standpunkt tillader. Saaremt Læreren finder Anledning dertil, gennemgaaes nogle lette svenske Læsestykker. Afgangsprøven i dette Fag er alene skriftlig og indbefatter to Stileopgaver, hvoraf den ene væsentlig maa gaae ud paa Gjengivelsen af et bekjendt Stof, den anden maa kræve en fri Behandling af et Emne, der ligger indenfor den Forestillingskreds, som Skolen og Livet kan have udviklet hos Disciplen.

- b) I Tydsk maa Disciplen søges bragt til med Letthed og Sikkerhed at forstaae prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, og det almindelige Digtersprog, samt til skriftligen at udtrykke sig uden grove Feil, naar der ikke kræves Brug af sjeldnere og mindre almindelige Ord eller af vanskelige og usædvanlige Sætningsformer. Prøven anstilles dels mundtlig, ved Examination i et opgivet, i Skolen læst Pensum af mindst 400 Octavsider og i Stykker af tydske Stribenter, der ikke ere læste, dels skriftlig ved en let Stil, uden Brug af Ordbog, væsentligt beregnet paa at godtgjøre antagelig Sikkerhed i Grammatikens Hovedregler og Herredømme over det almindelige Ordforraad.
- c) I Fransk bør søges opnaaet Evne til at læse og forstaae lettere franske Prosaisker med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab, samt til sprogrigtigen at gjengive skriftligen paa Fransk lette danske Sætninger uden sjældne og vanskelige Ord. Afgangsprøven bestaaer alene i Examination i to franske prosaiske Stykker, det ene taget af et opgivet Pensum af mindst 200 Octavsider.
- d) I Engelsk skal, dog kun med Hensyn til det prosaiske Sprog, opnaaes samme Færdighed som i Tydsk. Ved Afgangsprøven kræves foruden den mundtlige Examination, der anstilles paa samme Maade som i Fransk, en let Stil, der ikke gaaer udenfor det almindelige Ordforraad, og ved hvis Udarbejdelse ikke maa bruges Ordbog.
- e) Religionsundervisningen omfatter den kristelige Troes- og Sædelære samt Bibelhistorie.
- f) I Historien tilveiebringes hos Disciplen en sammenhængende Overfigt over den almindelige Verdenshistories Grundtræk og

Hovedbegivenheder; af Fædrelandets Historie gives en noget fyldigere Fremstilling.

I den almindelige Verdenshistorie kunne saadanne Føft, der ikke udøve nogen væsentlig Indflydelse, og saadanne Perio-der, i hvilke ingen for Menneskeheden i det Hele vigtige Be-givenheder ere indtrufne, behandles kort og ved Examen kun medtages, forsaavidt de berøre det Større og Vigtigere.

Det maa paasees, at de specielle chronologiske Bestemmelser, der kræves lærte og bevarede, indskrænkes til saadanne Ho-vedbegivenheder og Hovedpersoner, hvorved det Døvrige kan holdes sammen i passende, efter Gjenstandenes Betydning af-maalte Afsnit, og at iøvrigt kun Begivenhedernes Rækkefølge fastholdes.

- g) Den geographiske Undervisning omfatter physisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den mathematiske Geographi. Optagelsen af statistiske Angivelser maa begrænses efter Hensynet til det for Oversigten over de almindelige og vigtige Forhold Nødvendige og især indskrænkes ved saadanne, der enten i sig selv ere usikre (som de allerfleste Angivelser af Indbyggertal udenfor Europa) eller dog fluktuerende (som Indbyggertallet i de europæiske Stæder).
- h) Den mathematiske Underviisning skal omfatte dels praktisk Regning og elementær Arithmetik, hvori medtages Decimalbrøker, Bogstavregning, Ligninger af første Grad, Opøsning af Ligninger af anden Grad, samt de simpleste Logarithmeregninger, dels elementær Plangeometri, hvormed forbindes geometrisk Tegning, saaledes at der erhverves Færdighed i ordentlig Ud-førelse af sædvanlige geometriske Konstruktioner, og erholdes Indsigt i Rumstørrelsers Fremstilling ved Hjælp af deres Pro-jektioner paa to paa hinanden lodrette Planer. I dette Fag aflægges tre skriftlige og een Tegneprøve. Der gives en skriftlig Opgave i praktisk Regning, men af en saa almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller til Udtryk, som ere eiendommelige for enkelte Virkekredse. Frem-deles gives en Opgave saavel i Arithmetik som i Geometri af en saadan almindelig Natur, at den kun kræver en ligefrem Anvendelse af, hvad der maa forudsættes lært. Ved Tegne-prøven fordres udført en simpel Konstruktion, der ligger inden-for, hvad der enten ved Underviisningen udtryffeligt er gennem-gaaet eller kan fordres som ligefrem Anvendelse af det lærte.

Bed Bedømmelsen heraf bliver ikke blot at see paa, at Fremgangsmaaaden er rigtig, men ogsaa paa at Udførelsen er ordentlig og nøiagtig.

- i) 3 Naturlære (hvori Undervisningen gives i øverste Klasse) meddeles det Vigtigste saavel af den mekaniske som af den kemiske Del. Undervisningen maa i den mekaniske Del omfatte Læren om faste Legemers Ligevægt, Hovedsætningerne om draabeflydende og luftformige Legemers Ligevægt med Forbigaaelse af al Detail, fremdeles de vigtigste Kapitler af Bevægelseslæren, nemlig Tyngden, Centrifugalkraften, de keplerske Love, Ebbe og Floed, Pendulet og Bølgebevægelsen. Af Naturlærens kemiske Del gennemgaaes Barmelæren og den dermed i Forbindelse staaende Del af Meteorologien, Hovedsætningerne af Læren om Magnetisme og Elektricitet; tillige meddeles herunder en Oversigt over de i Naturen mest udbredte Grundstoffer og deres vigtigste uorganiske Forbindelser. Examensprøven gaaer ud paa dette hele Omfang.
 - k) 3 Naturhistorie gives en Oversigt over Mineralernes, Planternes og Dyrenes Væsen og karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler, og anskueliggjort i Særdeleshed ved Kundskab til de vigtigste og mest fremtrædende indenlandske Naturgjenstande.
 - l) Ved Afgangsexamen aflægges tillige Prøve i Skrivning og Tegning. Udsaldet af denne bedømmes ikke blot efter Prøvekriften og Prøvetegningen, men tillige efter den ydre Behandling af samtlige skriftlige Examensudarbejdelser.
6. Afgangsprøven for Realdisciplene afholdes til samme Tid som Afgangsexamen for de studerende Disciple ved de lærde Skoler, og hvad den skriftlige Del angaaer, under Et ved alle Skoler og over de samme Opgaver. Udsaldet af Examen tilkjendegives ikke ved forskellige Charakterer, men alene ved Udtrykket „Bestaaet“ eller „Ikke bestaaet“, saaledes at „Bestaaet“ kan gives Tillæget „med Udmærkelse“. Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet har at give de nærmere Bestemmelser om, hvad der ved Examensprøven i de enkelte Fag skal fordres for at have bestaaet Examen. Efter afholdt Examen meddeles der af Skolen Enhver et Vidnesbyrd om, hvorledes han har fuldenbt den.
7. Opgaverne til den skriftlige Deel af Examen gives fra Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet indtil videre saaledes, at Ministeriet lader sig forelægge Forslag dertil af Undervisningsinspek-

tøren ved de lærde Skoler i Forening med Fagkyndige, som det aarligen anmoder om at sammentræde med ham til dette Diemed. Den mundtlige Examen ved de forskjellige Skoler lader Ministeriet kontrollere af enkelte dertil udsendte Mand, hvorved tages Hensyn til, at samtlige Sider af Undervisningen jevnlig blive Gjenstand for Fagkyndiges Jagttagelse. Ministeriet kan lade sig de skriftlige Examenarbejder indsende for at underkastes en Revision.

8. Den, der har bestaaet Afgangsexamen for Realdisciple, har derved opnaaet samme Ret og samme Afgang til høiere Undervisningsanstalter og Fageramina, som Afslaggelsen af den ved Bekjendtgjørelsen af 14de Septbr. 1838 anordnede almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet giver.

Foraaavidt nogen Realdiscipel er bestemt til at blive Pharmaceut og ved privat Undervisning har skaffet sig den i bemeldte Bekjendtgjørelse foreskrevne Kundskab i Latin, kan han deri enten for Examenkomiteen ved den almindelige Forberedelsesexamen eller hos Skolens Rektor og en af dens andre Lærere, der underviser i Latin, underkaste sig en særskilt Prøve, hvilken, naar han bestaaer deri, skal i Forbindelse med den afslagne Afgangsexamen være tilstrækkelig til at give ham Afgang til pharmaceutisk Examen. Det Fornødne om denne Prøves Udfald anføres, saafremt den er afslagt ved Skolen, i det Vidnesbyrd, der meddeles vedkommende Discipel for Afgangsexamen.

9. Bemyndigelse til med samme Virkning og Gyldighed at afholde Afgangsexamen for Realdisciple kan af Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet paa derved indgiven Ansøgning tilstaaes private og kommunale Skoler, efterat Ministeriet, naar Andragendet er skeet, ved dertil udvalgte Mand har ladet foretage en Undersøgelse af Skolens eller, foraaavidt den har delte Klasser for to Rækker af Disciple, Realklassernes Undervisningsplan, dens Lærerkræfter og hele Tilstand. Examen bliver da der at afholde paa samme Tid over de samme skriftlige Opgaver og aldeles efter de samme Fordringer som ved de kongelige Skoler.

Ministeriet bestemmer det Fornødne med Hensyn til betryggende Former ved Examen i det Enkelte og lader Examen og Undervisningens Tilstand kontrollere ved dertil beordrede Mand paa samme Maade som ved de offentlige Skoler, hvortil Udgiften, foraaavidt den bestaaer i Befordringsgodtgjørelse og Diater i Anledning af disse Mands Reiser til Skolerne, i ethvert enkelt Tilfælde bliver at refundere den almindelige Skolefond af den paagældende Skole.

10. Foranstaaende Bestemmelser blive at bringe til Udførelse med Hensyn til den ved Aarhus og Aalborg Kathedralskoler alt foreløbigen indrettede Realundervisning.

Hvilket herved bekendtgjøres til Efterretning for alle Vedkommende.

Ministeriet for Kirke- og Undervisningsvæsenet,
den 18de September 1855.

C. Hall.

Den nævnte Afgangsexamen for Realskolens Disciple vil saaledes, i Forventning af Ministeriets Tilladelse, første Gang blive afholdt her ved Skolen ved Udgangen af næste Skoleaar, forsaavidt nogen Kandidat melder sig.

Efterretninger

for Skoleaaret 1855—1856.

Afgangseramen i Aaret 1855.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 5te—7de Juli. Underviøningsinspektør, Hr. Konferentsraad Wiadvig, G. af Dbr., og Hr. Professor Holten bivaanede den mundtlige Examen, men deltog ikke i Censuren. Som Censorer udenfor Skolens Lærerspersonale (Eml. Bekjendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Bidskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor, Direktør B. A. Borgen; i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange; i Tydsk: Hr. Professor F. Rung; i Fransk: Hr. Professor B. Bjerring; i Religion: Hr. Professor Hermansen; i Historie og Geographi: Hr. Overlærer J. C. Espersen; i Mathematik: Hr. Kaptein J. D. von der Necke, R. af Dbr.; i Physik: Hr. Cand. polyt. L. B. Lorenz; i Naturhistorie: Hr. Professor Steenstrup, R. af Dbr.

Kandidaterne, der Alle her ved Skolen havde taget Afgangsexamens første Del 1853 (Uøsing 1852), erholdt følgende Charakterer:

	Typf.	Frank.	Geographi.	Naturhiforie.	Danf Stil.	Latin (mundtlig).	Latin (fkriftlig).	Græf.	Hiflorie.	Religion.	Arithmetik.	Geometri.	Phyff.	Poins.	Bovedcharakter.
Driebein, Carl Waldemar.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	94.	1fte Charakter.
Boving, Preben Theodor Emanuel.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	87.	1fte Charakter.
Weidemann, Conrad Daniel.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	83.	1fte Charakter.
Lund, Henvif Ferdinand.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	81.	1fte Charakter.
Uffing, Conrad Wilhelm.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	69.	2den Charakter.
Jacobsen, Otto Johannes.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	G.	Ug.	G.	67.	2den Charakter.
Korn, Johan Georg.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	Mdl.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	48.	2den Charakter.

Afgangseramen i øverste Realklasse blev taget af følgende Disciple:

	Dansk Stil.	Lydst.	Lydst Stil.	Krafft.	Krafft Stil.	Engelsk.	Engelsk Stil.	Religion.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Regning.	Skrifning.	Regning.	Poins.	Hoved- karakter.
Levy, Emil David.	Mg?	Mg*	G*	Mg*	Mg*	Ug	Mg.	—	Ug?	Ug.	Mg.	Mg?	G*	Ug?	Ug*	Ug.	Mg?	227.	Mg*
Mønster, Hans Michael Dve.	G.	Mg?	Lg?	G.	G?	Mg.	Mg?	Ug.	G?	Ug?	Mg?	G?	Mg*	Ug.	Ug?	Ug?	Mg.	174.	Mg?
Michaelsen, Frederik Christian.	Mg?	Mg.	Lg*	Mg?	Mg?	Ug?	Ug?	Ug.	Lg.	Mg*	G.	Lg?	Lg.	Mg?	Mg.	Ug.	Mg*	163.	Mg?
Thøgersen, Georg Constantin.	G?	Lg.	Mbl?	Lg.	Lg.	G.	Lg.	G*	Mg?	Mg?	Lg.	Mbl.	G.	Mg?	Ug?	Ug.	Mg?	80.	G?

Til Iste Del af Afgangseramen til Universitetet meldte sig følgende Disciple af S. Kl. A. og fik nedenstaaende
Charakterer:

	Lybsk.	Franst.	Geographi.	Naturhistorie.
Andersen, Andreas Thorfeld	G.	G.	Ug.	G.
Andresen, Waldemar Alexander Edvard Victor	Ug.	G.	Ug.	Ug.
Bergsøe, Sophus Andreas	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Bøving, Niels Orten Mathias	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Dahl, Frederik Peter Laurig	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Giede, Christian Waage	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.
Hansen, Laurig Rudolph	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Hein, Adolf Christian Frederik	Mg.	G.	Ug.	Ug.
Kuhn, Carl Georg Heinrich	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Lassen, William August	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Riise, Ludvig Collin	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Schepelern, Georg Sophus Frederik	G.	Mg.	Ug.	G.
Schleyer, Frederik Gottlob	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Wiinstedt, William Enoch	G.	G.	Ug.	Ug.

Ved Landkadetakademiets Adgangsexamen til yngste Klasse bestod følgende Disciple af 8. Kl. C.
med nedenangførte Numere:

1. Næser, Adam Frederik Henrik Albrecht.
 3. Janzen, Axel Waldemar.
 6. Suurmeister, Poul Jacob.
 8. Hoffmann, Edvard Charles.
 9. Petersen, Amely Louis Theodor.
 10. Bornemann, Ancher Wilhelm.
 12. Aagaard, Ernst Madsenius.
-

Schema over den egentlige

	IX.		VIII ¹ a.	VIII ² a.	VIII b.	VIII c.	VII a.	VII b.	VI ¹ a.	VI ² a.	VI ¹ b.	VI ² b.
	A.	B.										
Dans	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lyds	-		4	4	4	6	2	5	2	2	6	6
Frans	-		4	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Engels	-		-	-	4	-	-	3	-	-	3	3
Latin	8	2 7	7	7	-	-	8	-	8	8	-	-
Græsk	5	5	4	4	-	-	5	-	5	5	-	-
Religion	1	1 2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2
Historie	2	2 1	2	2	4	5	2	3	2	2	3	3
Geographi	-		3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-		3	3	3	-	2	2	2	2	2	2
Mathematisk	2	3 2	4	4	4	6	4	4	2	2	2	2
Fysik	3	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Regning	-		-	-	2	-	-	3	2	2	3	3
Skrivning	-		-	-	1	-	-	2	1	1	2	2
Tegning	-		-	-	3	5	-	2	-	-	2	2
Sang	-		-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2
	31.	31.	37.	37.	37.	36.	35.	36.	36.	36.	35.	35.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 Regning.

Timefordeling i Skoleåret.

	V ¹ b.	V ² b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II a.	II b.	II c.	I a.	I b.
	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8	8
	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2	2
	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-
	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	5
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5
	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	34.	30.	30.

g, 4 til Spadsjering, 2 til Gymnastik og Svømming, Resten til Læsning, Fortælling og

Forberedelsesklassen

tæller 47 Disciple, fordelte paa to Afdelinger, af hvilke den ene (21 Disciple) indeholder dem, der antages at være modne til at rykke op i 1ste Klasse, og hvilke indtil kort før Examen vare inddelte i to Partier; den anden Afdeling (26 Disciple) er derimod delt i tre til fire Partier, af hvilke kun det øverste (bestaaende af 6 Disciple) kan have nogen Mulighed for sig til at opflyttes.

I Læsning har første Afdeling læst ud Borgens og Kung's Læsebog for Begyndere 1ste Kursus (andet Parti har dog sprunget betydeligt over, navnlig af de i de senere Udgaver tilføiede Stykker samt af Versene) og derefter af Funch's danske Læsebog et længere Stykke samt endel Vers. I 2den Afdeling har 1ste og 2det Parti læst i Borgens og Kung's Læsebog til Pag. 25 samt nogle Vers, og 1ste Parti desuden af Fablerne No. 1—12 og nogle flere Vers; 3die Parti skulde snart til at læse rent; 4de Parti staver endnu.

I Stavning har første Afdeling som sædvanligt bragt det til at skrive paa Tavlen efter en langsom og tydelig Diktat uden store Forbøgstaver; Hurtigskrift med Pen pleier at finde Sted for første Gang ved Examen. De af 2den Afdeling, der skulde kunne gjøre sig Haab om at opflyttes, maae især i denne Henseende kunne følge nogenlunde med.

Fortælling er for 1ste Afdeling bleven udvidet til at indbefatte — foruden Gjengivelsen af påseende Stykker af det Læste, foredragne Smaaaførelser og Stykker af den bibelske 3: det Nye Testaments Historie, væsentligt knyttede til Aarst's Højtider — ogsaa en større Del Dyraaførelser med Udhøvelse af det i naturhistorisk Henseende Giendommelige ved dem, fremdeles en usiere Betragtning af de paa Spadseretourene antrufne og lettest over-

kommelige Planter og Blomster, samt endelig en let Oversigt over Verdenshavene med deres Underafdelinger og Bugter, væsentligt betragtede som Midler for Samfærdselen i det Store, og Verdensdelene med Udhøvelse af nogle af de for Samkvæmmet og det der-værende Mennekeliv eller Dyreliv interessanteste Stæder og Lande. Da paa den ene Side Forberedelsesklassen efterhaanden mere og mere har stillet sig som en toaarig Klasse (sjønt de Færreste tilbringe to fulde Aar i den), men der dog paa den anden Side i Slutningen af det andet Skoleaar spores Trang til forøget Lærestof, saa synes der ganske naturligt at tilbyde sig som saadant et forberedende Indblik i Naturhistorien og Geographien, der foruden at øve den saa vigtige Færdighed i at fortælle og i Sammenhæng gjengive noget Foredraget tillige gjennem det Nærmestliggende eller mest i Dine Faldende kunde vække Interessesen for disse Fag og gjennem den naturligeste, den sporadiske, Tillegnelsesmaade kunde henpege paa en senere, mere systematisk ordnet og fuldstændig Kundskab. — Ifølge dette tilsigtes det at give den ældre Afdeling i Vinterens Løb (da Spadsfretourene maaske med det Samme under den raae Aarstid kunde indskrænkes noget) et Slags forberedende Naturbeskrivelse. Hertil vilde da først høre at gjøre Børnene bekendte med Landets og Vandets Fordeling paa Jorden i de almindeligste Omrids og derefter, navnlig ved Reiser paa Kortet, at føre dem til de for Børnet, efter dets Forestillingskreds, interessanteste Steder, hvorved dog de for den senere Kundskab vigtigste Punkter tildels kunde inddrages. Fremdeles vilde dertil høre i forøget Antal at fremstille og navnlig at ordne de Dyrebilleder, som Børnene hidtil have været vant til at see fremstillede uden bestemt Plan, saaledes, at Dyreklassernes Forskjelligheder og Eiendommeligheder allerede ved Anordningen saa vel som ved Fremstillingen traadte mere frem, og Naturens Rigdom saaledes kunde gjøre et stærkere Indtryk paa dem, og et klarere Indblik heri kunde forberedes. Endelig kunde noget Lignende skee med Hensyn til Planteriget, idet Spadsfretourene, naar de igjen ved Foraarets Ankomst toge et nyt Opsving, kunde endnu mere end hidtil — sjønt ei udelukkende — faae

Bræget af botaniske Udflugter; og sjønt dette Kjendskab til Planteverden umuligt kunde blive saa udstrakt og gennemført som hint til Dyreverden, saa havde det paa den anden Side den større Frihed og Frihed, som selve Gjenstanden har fremfor Udbildningen, og som Selvrigsformheden ved Samlingen og Undersegelsen har forud for den blotte Seer til under en Forevisning af Billeder eller levende Dyr, der ikke maae berøres, eller som hurtigt fare forbi. Denne Naturbeskrivelse i Forening med de bibelske Fortællinger — samt maaske enkelte andre — vilde saaledes udgjøre det egentligt Forberedende paa Forberedelsesklassens andet Stadium, medens det bestemt Dynaaede navnligt viser sig i Læsning, Stavning, Skrivning og tilbøls Regning.

3 Regning har den ældre Afdelings 1ste Parti behandlet benævnte Tal indtil 100 i alle 4 Regningsarter og lært den tilsvarende Tabel. 2det Parti behandler ubenævnte Tal indtil 100 i de 3 første Regningsarter med tilhørende Tabel. Af 2den Afdeling har 1ste Parti, hvortil i Regning de Allerfleste høre, havt Tallene indtil 100 i de 2 første Regningsarter med Tabel; kun Enkelte ere komne lidt videre. Det yngste Parti har først nyligt begyndt at regne med Taltegn.

1ste Klasse A & B.

Dansk. Funchs, Roginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Fortælling. Af Digtene i Bogen har 1ste A læst No. 1—19, 28 og 37—43; 1ste B: No. 14—30, 32—33, 36—39 og 41—42. Dvelse i Stavning er ideligt foretaget. To Gange om Ugen er der efter Diktat skrevet af Læsebogen et Stykke, som var opgivet til Gjennemstaving hjemme.

Tysk. Af Hallagers tyske Læsebog for Begyndere er læst 41 Sider. Af den poetiske Del fra Hund und Igel til Hund und Rabe. Der er navnlig anvendt Flid paa en rigtig Udtale samt Bogstaveringen.

Religion. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie fra fra Kong Sauls Død. Et Par Psalmer af den danske Læsebog.

Geographi. Et Omrids af Land og Vand efter Blankenssteiners Atlas.

Regning. Den største Del af Skoleaaret er anvendt til Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal, hvortil Femmers Regnebog er benyttet. I Skoleaarets sidste Del ere nogle Timer anvendte til Tavlerregning i de fire Species (i Multiplication og Division er kun brugt eet Taltegn som Multiplikator og Divisor).

2den Klasse A, B & C.

Dansk. Funchs, Roginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Dplæsning og Fortælling (2den A: Pag. 237—58; 2den B: Pag. 237—69; 2den C: Pag. 288—328). Af Digtene i Bogen har 2den A læst: St. Laurentius, Agnete, Dandsen i Skoven, Bondedrengen synger, Freidigt Liv, Torbisten og Gluen; 2den B: Tommeliden, Dandsen i Skoven, En Ben, Torbisten og Gluen, Den danske Soldat, Bondedrengen synger, Freidigt Liv; 2den C: Agnete, Dandsen i Skoven, Torbisten og Gluen, Den danske Soldat, Freidigt Liv. I Grammatik den enkelte Sætnings Analyse og de vigtigste Ordklasser. En til to Diktatstiler om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog omtrent 60 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. I Grammatik Artiklernes, Substantivernes og Adjektivernes Declination. En Diktatstil om Ugen.

Religion. I Daugaards og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum. Nogle Psalmer ere lærte dels efter den danske Læsebog dels efter evangelisk Psalmebog.

Historie. Af Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Ægypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ, Alcibiades.

Geographi. Efter Kortet: en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene, navnlig med Hensyn til Kysten og Derne saavel som til Lavland og Høiland.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Battedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er Strøms Lærebog benyttet.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Hveranden Time Hovedregning med benævnte og ubenævnte Tal, hvorved Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Høsteds Tegnebøger 1—2det Hefte. Enkelt Disciple 3die Hefte.

3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Dvælses i Oplæsning er benyttet Funchs, Rosginds og Warburgs Læsebog, til Fortælling Dylenschlægers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Digtene i Læsebogen er der læst i 3die A: Hestefoen, Lommeliden, Dandsen i Skoven, Flugten til Amerika, En Ben; i 3die B er der læst det Samme, undtagen at der istedenfor Dandsen i Skoven er læst Torbisten og Fluens og Freidigt Liv; i 3die C: de hellige tre Konger, Bonden og hans Søn, Den danske Soldat. Hver Uge er der skrevet en Stil afvæglende efter Diktat og Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser Pag. 48—103. Af Rungs Formulære Artiklerne, Substantiver, Adjektiver, Pronomer, Hjulpeverber, de regelmæssige Verber og Præpositioner. Nogle Digte ere læste udenad. En Stil er skrevet hver Uge, dels Diktat dels Oversættelse af lette Exempler.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere 56 Sider fra Frank til Dansk og omvendt. Af Grammatiken efter samme Bog Hjulpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen og Hovedreglerne for Funktion- og Flertalsdannelsen.

Religion. I Daaugaards og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente indtil Christi Kirkes Kamp og Seir; i Luthers Katechismus de ti Bud og Herrens Bøn. Udskillige Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Asien, Afrika og Grækerne efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie.

Geographi. Efter Belshows Geographi Oversigt over Europa samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læring hjemme er benyttet Strøms Lærebog. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal med tilsvarende Hovedregningsøvelser.

Tegning. Hølsteds Tegnebog 3—4de Hefte. Enkelte Disciple 5te Hefte.

4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Dvælses i Oplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog ere følgende Digte lærte: 4de A: Kjømpevisen om Marst Stigs Døtre, Hr. Sinklars Bise, Ridder Kalv, Følge, Knud den Store, Løse skaffer Klenodier. 4de B: Smeden og Bageren, Løse skaffer Klenodier, Villemoes. 4de C: Smeden og Bageren, Hundemordet, Hr. Sinklars Bise, Den engelske Kaptain, den Undvegne, Matrosen, Fregatten Orneus Brand. Hver Uge er der leveret en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold; nogle Opgaver anføres her som Exempler: 1) Fortællinger om Mübezahl (efter den tydske Læsebog). 2) Reigin (et Brudstykke af Belentsaga). 3) Alexander og Diogenes. 4) Epilopmageren. 5) Afsted og Afreise. 6) Hjemkomst og Gjensyn. 7) Gammeltorv. 8) Tabernaklets Indretning hos Jøderne. 9) den første Gang, jeg var i Vandet. 10) Badeanstalterne omkring Kjøbenhavn. 11) Beskrivelse af Alexandertoget. 12) Udenfor Byen i April Maaned. 13) Rattens Udscende, Levemaade og Nytte. 14) Som man reder, saa ligger man. 15) Planer for Sommerferien.

Tydsfk. Kungs Formlære med Undtagelse af Læren om Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Af Kungs tydske Læsebog for de lavere Klasser henved 60 Eider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot og 20 Fabler af Perrin fra fransk til dansk og omvendt. Efter Abraham's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber.

Religion. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie forfra indtil Sauls Død, udvidet ved Fortælling. Balle's Lærebog 1ste—3die Kapitel. Nogle Psalmer, der knytte sig dels til det i Lærebogen lærte Pensum, dels til Narets Hovedfester.

Historie. Af Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst 3die Afsnit (Romerne).

Geographi. Efter Belshows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Schweiz, Italien, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Battedyr og Fugle efter Lütken's Lærebog.

Regning. De fire Species i Brok med tilhørende Hovedregningsøvelser, til hvilke hveranden Time er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamente (Contour).

5te Klasse A.

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die Afsnit, 24 Fabler og 24 Smaa-fortællinger. Efter Madvig's Grammatik den regelmæssige Del af Formlæren. 2 Stile om Ugen.

Dansk. Hele Bojesens Grammatik; i Analysen er navnlig Sætningslæren indøvet; hertil samt til Øvelse i Oplæsning er benyttet Holst's profaiske Læsebog; af den poetiske Del ere følgende Digte lærte udenad: Hjemve, Kirkekloften i Farum, Fregatten Ornen's Brand, Matrosen, Den engelske Kaptain; de paagældende Forfatteres Biographier ere i Forbindelse hermed fortælligt gennemgaaede. En Stil om Ugen; af Opgaverne ansøres: 1) Den Fæ-

tiges Hjem. 2) Et ildsprudende Bjergs Udbrud. 3) En Forbryders Ungdomsliv. 4) De gamle Nordboeres Charakter og Liv. 5) Papirets Frembringelse og Nytte. 6) Følgerne af en Opsættelse. 7) En Fremstilling af Forholdet mellem Fuglenes Bygning og Levemaade (opgivet af den naturhistoriske Lærer).

Tydsfk. Af Magers Læsebog 2det Kursus er læst 70 Eider. Rungs Formlære. To Stile om Maanedene.

fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 80 Eider. Efter Abraham's Grammatik Formlæren (som Nyttede uregelmæssige Verber). Af Borrings Stiløvelse er oversat mundtligt første Afdeling.

Religion. Efter Daugaards og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med betydelige Udvidelser efter Evangelierne; Lidelseshistorien er ikke bleven repeteret. Efter Balslevs Katechismus Afsnittet om Pligterne, i Luthers Katechismus de tre Troens Artikler og Herrens Bøn, i Balles Lærebog det 8de Kapitel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohr's Middelalderens Historie til Pag. 123.

Geographi. Efter Belschows Lærebog Europa med Undtagelse af Danmark, Norge, Sverrig, Rusland, Spanien, Portugal.

Naturhistorie. Efter Prosch's Lærebog Krybdyr, Frøer, Fiske, Insekter. Lillige ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredje Lime tilsvarende Hovedregningsøvelser.

5te Klasse B I & II.*)

Dansk. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Magers Læsebog 2det Kursus er læst 90 Eider. Rungs Formlære og enkelte Regler af Syntaxen. En Stil om Ugen.

fransk. Som 5te Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Engelsk. Efter Mariboës Læsebog Historien om Little Jack og Fablerne baade fra Engelsk til Dansk og fra Dansk til Engelsk. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse A.

Historie. Bohr's Middeldalderens Historie til Pag. 123, samt i Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Aaret 1157 (Pag. 38).

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. 5te Klasse B I har læst det Samme som 5te Klasse A; 5te Klasse B II har læst Hvirveldyrenes Naturhistorie efter Profsch's Lærebog.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenter (Contour og Schattering).

6te Klasse A I & II.*)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III. Formlæren i Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Læsebog første Kursus.

Dansk. Bojesens Grammatik er repeteret. Af Holsts poetiske Læsebog er lært udenad: Roeskilde bygges. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Nogle Timer ere anvendte til Oplæsning af forskellige udvalgte Stykker af Holberg, Ewald og Bøssel, hvilke Forfatteres Liv og Forfattervirksomhed tillige er foredraget. Som Prover paa de ugentlige Stilopgaver hidrættes følgende: 1) Hvilken Nytte drage vi af Bindens bevægende Kraft? 2) Sammenligning mellem Dyres og Planteliv. 3) Klampenborg Badeanstalt. 4) Metallernes Egenfaber og deraf følgende Nytte. 5) Hvor forandret! 6) Holbergs Liv og Forfattervirksomhed. 7) Exemples Magt. 8) De forskellige Meddelelsesmidlers Fortrin og Mangler.

*) Sideordnede studerende Klasser.

Tydsfk. Af Magers tydske Læsebog 2det Kursus omtrent 100 Sider. Rungs Formlære og Syntax. To Stile om Maanednen.

fransk. I Borring's Læsebog for Mellemklasserne omtrent 150 Sider; af Borring's Stiløvelser er gennemgaaet mundtligt og skriftligt 2den Afdeling til Pronomerne. Efter Abraham's's Grammatik hele Formlæren.

Religion. Efter Herslebs's store Bibelhistorie det nye Testamente til Lidelseshistorien. Af Valles Lærebog 4de og 5te Kapitel. Fem Psalmer.

Historie. Middeltalderens Historie efter Bohr's Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Belshows Geographi.

Naturhistorie. Efter Baupell's Planteværde de to første Afsnit samt de vigtigste Plantefamilier. Efter Prosch's Dyreriget's Naturhistorie Insekter og Vedderkopper.

Mathematik. De fire første Regningsarter efter Steen's elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri, Procentregning og Selskabsregning. To Timer om Maanednen Hovedregning.

6te Klasse B I & II*).

Dansk. Som 6te Klasse A.

Tydsfk. Schillers Wilhelm Tell. Af Magers Læsebog 2det Kursus omtrent 60 Sider. Rungs Formlære og Syntax. Af Bresemann's Parleur 13 af Samtalerne, Idiotismerne samt nogle af de første Stykker. En Stil om Ugen. Til mundtlig Stil er benyttet Anders's engelske Parleur Pag. 53—79.

fransk. Som 6te Klasse A.

Engelsk. Af Anders's Læsebog omtrent 60 Sider; af Un-

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

fers Parleur 330 Sætninger. Rosings Grammatik. Hveded 40 Stile (efter Parleuren).

Religion. Som 6te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie indtil Reformationen efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

Naturhistorie. Leddyrene efter Prosch's Lærebog. De 16 første Kapitler af Vaupell's Plantelære.

Mathematik. 6te Klasse B I som 6te Klasse A; 6te Klasse B II har desuden læst Brok, Proportioner, de første Sætninger om Potenser og de simpleste Former af Ligninger af første Grad.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Begregning. Tre Timer om Maaneden Hovedregning.

Tegning. De første 10 Tabeller af Geometrien samt Frihaands-tegning efter Ornamente (Schattering).

7de Klasse A.

Latin. Cicero orat. pro Milone. Cæsar de bello Gall. IV. Efter Madvig's Grammatik Formlæren og 1ste Afsnit af Syntaxen. To Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 2det Kursus 4de—6te Afsnit med Undtagelse af Stykkerne II—IV. Xenoph. Anab. 2den Bog til Kap. 4. Tregder's Formlære til Ord-dannelseslæren.

Dansk. Forskjellige Digterværker af Holberg og Ohlenschläger ere forelæste. Metrik. 26 Stile; af Dygaverne anføres: 1) Den Videbegjærlige og den Nysgjerrige. 2) Det store Lod (en Fortælling). 3) Den Inderbildte og den Tillidsfulde. 4) Ciceros Tale for Milo i Udtog. 5) Den Sagtomodige og den Ilsindede.

Tydsck. Af Mager's Læsebog 3die Kursus omtrent 70 Sider. Rungs Formlære og Syntax. 2 Stile om Maaneden. En Gang om Maaneden ere Disciplene blevne examinerede i selvvalgte Bensa af forskjellige tydske Forfattere.

fransk. Af Borrings Album littéraire omtrent 150 Sider. I Abrahams's Grammatik er Formlæren repeteret; af Syntagen er gennemgaaet Ufsnittet om Subjonctif, Participierne og Brugen af Nægtelserne. 2 Stile om Maanedene. Paa egen Haand have Disciplene læst Les Zouaves.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie: Jesu Liv fra den sidste Paaske til hans Himmelfart; fremdeles Udsigten over det gamle Testaments Bøger samt Israels og Juda Riges Historie. I Balles Lærebog 3die og 6te Kapitel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie til 1648. Efter Allens Lærebog i Fædrelandshistorien 1448—1648.

Geographi. Efter Belschows Geographi Europa med Udvigelser og Tillæg.

Naturhistorie. Efter Profchs Dyrerigets Naturhistorie de lavere Dyr. Hele Baupells Plantelære.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik og Ramus's Geometri indtil Arealer.

7de Klasse B.

Dansk. Som 7de Klasse A.

Tydsfk. Schillers Marie Stuart. Af Magers Læsebog 3die Kursus 100 Sider dels Prosa dels Poesi. Desuden have Disciplene paa egen Haand læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere og ere en Gang om Maanedene blevne examinerede heri. Rungs Formlære og Syntax. Af Bresemanns Parleur Pag. 188—239, desuden flere Samtaler. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Anckers engelske Parleur, hvori er læst Pag. 199—254.

fransk. Som 7de Klasse A.

Engelsk. Repps English Stories Pag. 68—144. Rossings Grammatik. Anckers Parleur Sætningerne 325—663. 37 Stile.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Jesu Liv fra den sidste Paaske til hans Himmelfart samt Apostlenes Historie;

desuden Udfigt over det gamle Testaments Bøger. Af Balles Lærebog 6te og 7de Kapitel.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Pag. 152. J Allens Lærebog i Fædrelandshistorien Tidrummet 1448—1766.

Geographi. Som 7de Klasse A.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Som 7de Klasse A.

Regning. Repetition af hvad der er gennemgaaet i de foregaaende Klasser samt Beretregning og lettere Bærecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Dvalerne).

8de Klasse A I & II. *)

Latin. Sall. Catilina. Cic. orat. in Catil. II—IV. Af Madvig's Grammatik Syntagens 2det Uffnit; 1ste Uffnit og Formlæren repeterede. 6 Stile om Maanedens.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. III—IV. Hom. II. lib. III—IV, 220. Tregders Formlære repeteret, af Madvig's Ordfoiningslære er læst til § 97 med tilsvarende Exempler af Berg's Exempelsamling.

Dansk. 8de Klasse A I: Nordisk Mythologi. J Aarets Løb er oplæst og forklaret Stykker af Edda (efter Finn Magnusens Oversættelse), Nordens Guder, Baldur hin Gode, Balders Død, Optrin af Nordens Kjømpeliv. 8de Klasse A II: En Oversigt over den danske Litteratur fra Rahbek til vore Dage; adskillige Digterværker ere læste; endelig er der foredraget den græske Mythologi til Heroerne. En Stil om Ugen; af Dpgaverne anføres: 1) Smukt Veir — Elementernes Rase — den paafølgende Stilhed. 2) En Skildring af en Egn, der er bleven hærget under Krigen. 3) Betragtning i Anledning af de aabnede

*) Sideordnede studerende Klasser.

Rongebegravelser i Ringsted. 4) At vise, hvilke Misbrug der drives i daglig Tale med de adjektiviske Tillægsord og andre Epitheta. 5) Regnens gavnlige og skadelige Følger. 6) At udvikle Tanken i Ohlenschlägers Digt: Tidens Perspektiv. 7) Ajer og Jetter. 8) Ragnaroksmythe. 9) Kan man af et Lands physiske og geographiske Forhold slutte sig til Beboernes Charakter og aandelige Beskaffenhed? 10) Forskjellige Arter af Hovmod.

Tydsk. Udvalgte Stykker af Magers Læsebog 3die Kursus; desuden har 8de Klasse A I læst Götz v. Berlichingen og Kater Murr 1ste Del; 8de Klasse A II: Schillers Macbeth og Tiecks Novelle Die Verlobung. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Bønder af forskjellige tydske Forfattere og ere en Gang om Maanedes blevne examinerede heri. Af Abraham's Litteraturhistorie er gennemgaaet Minnesangernes Tid samt fra Luther til den allernyeste Tid. En Stil om Ugen, desuden af og til Extemporalstil.

fransk. 8de Klasse A I: Af Borring's Etudes littéraires 100 Sider; desuden les buveurs de'au af H. Murger og Sacs et parchemins af J. Sandeau. Efter Abraham's Grammatik Formlæren og de vigtigste Regler i Syntaxen. Paa egen Haand have Disciplene læst forskjellige lettere Romaner. 8de Klasse A II: Af Borring's Etudes littéraires omtrent 150 Sider, af De France en Chine af D'van 239 Sider. Borring's Grammaire française. Paa egen Haand have Disciplene foruden flere Komedier læst forskjellige nyere Forfattere.

Religion. Efter Hersleb's større Bibelhistorie Apostlenes Historie og Udigt over det nye Testaments Skrifter (1 Kor. og Rom. vidtløftigere gennemgaaet). J. Balles Lærebog 5te og 7de Kapitel.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den nyere Historie Tidrummet 1715—1815; efter Allens Lærebog i Fædrelandshistorien har 8de Klasse A I læst 1523—1648, 8de Klasse A II 1448—1536.

Geographi. Hele Welfchows Geographi.

Naturhistorie. Profchs Dyreriget's Naturhistorie og Baupells Plantelære.

Mathematik. I Geometri er der efter Ramus's Lærebog læst fra Arealers Udmaalning til regulære Polygoner (incl.); i Arithmetik om Potenser, Roduddragning, Decimalbrøf, Ligninger af 1ste Grad med een og flere ubekjendte, enkelte Sætninger om Divisionsrester og Tals Delelighed. Sde Klasse A II har desuden læst Ligninger af 2den Grad. Opgaver ere regnede saavel paa Skolen som i Hjemmet.

Sde Klasse B.

Dansk. Forstjellige Stykker af Holberg, Ohlenschläger og Paludan Müller ere læste, og en Udsigt over den danske Litteratur er meddelt. En Stil om Ugen; af og til er der skrevet Extemporalstil.

Tydsk. Af Magers Læsebog 3die Kursus 200 Sider; af Schiller Macbeth og Don Carlos. Fra Dansk til Tydsk er oversat Kongens Læge samt forstjellige Stykker af Holsts pro-saiske Læsebog. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil.

Fransk. Af Borring's Etudes littéraires er der læst 100 Sider, desuden les buveurs d'eau af Murger og Mauprat af G. Sand. Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik, Syntaxen er gennemgaaet efter Borring's Stiløvelser. En Stil om Ugen.

Engelsk. Children of the New Forest af Marryat; efter Anders Parleur Sætninger 500—1000. En Stil om Ugen.

Historie. Den nyere Historie efter Bohr's Lærebog; Fædrelandets Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Som Sde Klasse A.

Naturhistorie. Som Sde Klasse A.

Mathematik. Plangeometrien efter Ramus's Lærebog. I Arithmetik om Potenser, Rodstørrelser, Brimtal, Divisionsrester, Decimalbrøf, Proportioner, Ligninger af 1ste og 2den Grad samt Logarithmer.

Physik. Efter Silfverbergs mechaniske Physik: Legemernes almindelige Egenskaber, de mechaniske Potentser, draabestydende Legemers og Luftarters Ligevægt. Efter Høyers Chemi til Skolebrug Metaloidernes Chemi.

Regning. Repetition af hvad der er gennemgaaet i de foregaaende Klasser samt Berekning og Recalculationer. Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gibsfigurer. Geometrisk Tegning.

8de Klasse C.

Dansk. Udsigt over den græske Mythologi. Den danske Litteratur fra Ohlenschlägers Fremtræden; forskellige Digterværker ere læste. En Stil om Ugen.

Tydsfk. Udvalgte Stykker af Magers Læsebog, 3die Kursus, saavel Prosa som Poesi; Schillers Don Carlos. Fra Dansk til Tydsfk er oversat Familien Riquebourg og Den sidste Nat. Desuden ere Disciplene en Gang om Maanedn blevne examinerede i selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere. Rungs Syntax og Formlære. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil.

fransk. Les buveurs d'eau af Murger og 150 Eider af De France en Chine af Dvan. To Gange om Maanedn ere Disciplene blevne examinerede i selvvalgte Stykker af forskellige Forfattere. Borrings grammaire française. 1—2 Stile om Ugen.

Historie. Hele Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger; Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi med Udvidelser.

Mathematik. Ældste Afdeling: Plangeometrien efter Bergs, Stereometrien efter Ramus's, Arithmetik efter Steens Lærebog. Opgaver ere reguede hver Uge baade paa Skolen og i Hjemmet. Nyeste Afdeling: Plangeometrien til Cirkelberegning efter Ramus's Lærebog; i Arithmetik (Steens): de 4 Regningsarter, Proportioner, Potentser, Roduddragning, Ligninger af 1ste og 2den Grad

og sammenhørende Billeder med flere Ubekjendte. Opgaver hver Uge.

Tegning. Udførelse: Første Afdeling af Hetsch's og Ursin's Tegnelære; med Enkelte Projektionslæren; med de Ældste og Finteste Indledning til topographisk Terrainfigurering og topographisk Kaartskrift. Frihaandstegning efter Klodser og Gipsornamenter.

9de Klasse A & B.

Latin. A. Til Udgangsexamen opgives: Cicero de officiis, orationes in Catil., pro Roscio Amerino. Liv. lib. I-II. Sall. Catilina, Jugurtha. Cæsar B. G. lib. I. Horat. Od. lib. I-II, Ep. lib. I-II, ars poet., carmen seculare. Virg. Æn. lib. I, II, IV, VI. Madvig's Grammatik. Bojesens romerske Antiquiteter. Tregders Mythologi og Litteraturhistorie (med Udvælg). En Version og to tre Stile om Ugen.

Anm. 1 Kandidat opgiver Liv. lib. XXII, og 2 Kandidater opgiver Liv. lib. XXI istedenfor Sall. bellum Jugurth. Istedenfor Cic. orat. pro Roscio Amerino opgiver 2 Kandidater orat. pro Archia poeta, pro lege Manilia og pro rege Dejotaro.

Kursorisk er læst Tacitus de moribus Germanorum. Uden Forberedelse er oversat af Livii anden Pentade og Tacitus.

B. Cic. Cato major, Lælius, orat. III-IV in Catil. Liv. lib. II. Hor. Ep. lib. I. Virg. Æn. lib. II & VI. Madvig's Grammatik. Udvalgte Stykker af Bojesens Antiquiteter. Tregders Mythologi. En Version og to Stile om Ugen.

Græsk. A. Herod. lib. VIII. Plutarchi Aristides. Plat. Euthyphron, Ion, Kriton. Lysias imod Eratosthenes og for Invasiden. Af Stoll's Anthologi 1ste Deel alle Elegierne (af Theognis kun til No. 20) og Epigrammerne indtil Antipatros No. 6; af 2den Del indtil Pindar. Hom. Odyss lib. IX-XI og XXIII-XXIV. Tregders Formlære, Madvig's Syntax, Bojesens Antiquiteter, Tregders Litteraturhistorie.

B. Plat. Apol. Socratis., Kriton. Plutarchi Aristides. Hom.

II., lib. IX-X. Af Stollis Anthologi ligesom A. Tregders Formlære. Madvigs Syntax til § 185.

Dansk. Litteraturens Historie fra Holberg indtil vore Dage. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Kampen paa Krim. 2) Hvilken Indflydelse har Menneskeslægten havt paa Omdannelsen af Jordens Overflade? 3) Grindringens Bard. 4) De vigtigste Eiendommeligheder hos de skandinaviske Folk. 5) Om at være forud for sin Tid. 6) Biversonerne i Besæls Kjærlighed uden Strømper. 7) Oversættelse af en Elegi af Thyraeus. 8) Om de fremmede Ord i Modersmaalet (nogle Piecer af M. Hammerich og F. Levin ere benyttede). 9) Universitetets Forsal. 10) Danneelse og Lærdom. 11) Fævet. 12) Christian den Andens Charakter og den forskjellige Bedømmelse, den har været underkastet. 13) Forskjellen paa Begreberne Gave, Foræring, Stjænk, ophjst ved Exempler. 14) Ethvert Folks Litteratur begynder med Poesi. 15) Almindelige Betragtninger over Litteraturen i Danmark ved Overgangen fra det 18de til det 19de Aarhundrede. 16) Hvorvidt er det sandt, at der om Smagen ikke kan disputeres? 17) Munkesæfenets gavnlige Eider.

Religion. A. Luc. Evang. i Grundsproget Udvikling af de kristelige Hovedlærdomme med særdeles Hensyn til de i Kirken fremtraadte afvigende Anskuelser.

B. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af Læren om Synden, Loven, Christi Person og Virksomhed og om Naadevirkningerne.

Historie. A. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger med Udvidelse og Tillæg; Allens Lærebog i Fædrelandshistorien.

B. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebøger. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til 1648.

Mathematik. A. Den plane Geometri og den elementære Algebra efter Berg's Lærebøger (enkelt Afsnit af Algebraen, Proportionslæren og den sammensatte Renteregning efter Ramus's Lærebog). Den plane Trigonometri og Stereometrien efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

B. Efter Bergs Mathematik er læst Ligninger af 2den Grad, Rødder, ubestemte Ligninger, Logarithmer, Rækker, sammensat Renteregning, Arrangementer, Permutationer, Combinationer samt Binomialformen. De foregaaende Udfnit ere repeterede. Bergs Geometri er repeteret; Algebraens Anvendelse paa Geometrien er læst efter samme Lærebog. Den plane Trigonometri efter Ramus's Lærebog. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. A. Ørsted's Lærebog i den mechaniske Physik; Petersens chemiske Physik; Astronomi efter Steens mathematisk Geographi og Diktat.

B. Petersens chemiske Physik.

Lærerne.

- Hr. Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 a, 4 a, 4 b, 5 a, 6² a, 7 a, 7 b, 8² a og 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 3 b, 5² b, 6¹ a, 6¹ b, 6² b, 8¹ a og 8 b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, Græsk i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7 a, 8¹ a og 8² a, Geographi i 5¹ b, 6¹ a, 6² a, Historie i 9 a og 9 b.
- Bohr, Harald, Cand. Theol., Religion i 4 b, 4 c, 7 a, 7 b, 8¹ a, 8² a og 9.
- Borgen, A. G., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 2 a og 4 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk, Tydsk og Geographi i 3 b, Engelsk i 5¹ b og 6¹ b, Dansk og Tydsk i 3 a.
- Bøcher, L. C., Stud. juris, Dansk, Tydsk og Geographi i 2 c, Geographi i 4 c.

- Hr. Dall, F. J., Cand. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen, Religion i 1 a, 2 a og 2 b.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danskt og Tydskt i 4 a, Religion i 4 a, 5 a, 5¹ b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b og 6² b, Danskt i 8¹ a og 9.
- Eckersberg, J. J. Architect, Tegning i 7 b, 8 b og 8 c.
- Femmer, N. Cand. Philos., Regning i 1 a, 4 a, 4 b, 4 c, 5 a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
- Ferral, J. S., Dr., Engelsk i 8 b.
- Friis, L. F. G., Cand. Polyt. Drm., Fysik i 8 b, 9 b og 9 a, Mathematik i 8 c, nederste Afdeling og 8² a.
- Funck, M., Stud. juris, underviser i Mathematik i 6² b, 7 b og 7 a 2.
- Gleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
- Gungelnicke, J. J. G., Maler, Tegning i alle Klasser undt. 7 b, 8 b og 8 c.
- Gyldendal, J. S., Cand. i Statsvidenskabene, Danskt i 4 c, 5 a, 5¹ b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b og 6² b.
- Hansen, A., Stud. Philol., Latin i 6² a og 8² a.
- Hansen, A., Cand. Philos., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Hattesen, H. W., Cand. Phil., Latin i 5 a, 6¹ a, 7 a og 8¹ a.
- Hauschulz, R. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 6¹ b, 6¹ a, 6² a, 7¹ a, 8¹ a, 8 b og 8 c, øverste Afdeling.
- Holmsted, J. v., Premierlieutenant, Drm., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Holst, H. P., R. af D. og Drm., Danskt i 7 a, 8² a og 8 c.
- Hviid, L. N., Cand. Philos., Tydskt i 6¹ a, 7 a, 8¹ a, 8² a og 8 c.
- Hviid, J. R., Stud. Theol., Tydskt i 1 a, 1 b og 4 c.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 5 a, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 c, Historie i 5¹ b, 6¹ a, 6² a og 8 b.

- Dr. Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5² b, 6² b og 7 b, Regning i 3 a.
- Kerrn, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanstolen, Græsk i 7 a, 8¹ a og 8² a.
- Kopp, C. M., Cand. Theol., Dansk i 5² b, Religion i 1 b, 2 c, 3 a, 3 b, 3 c og 5² b.
- Lumholm, B. D. v., Capitain, Lærer ved Landkadetakademiet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Cand. Philos., Lærer i Geographi i 3 a, 4 a og Historie i 3 c.
- Mangius, J. Jr., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen og i Dansk i 1 b.
- Mansen, J. P. N., Cand. Theol., Lydsk i 2 b.
- Nielsen, C., Stud. Theol., Lærer i Dansk og Lydsk i 3 c.
- Olivarius, B. C. B., Stud. Juris, Dansk i 1 a og 2 b.
- Ottesen, D. J. C., Cand. Theol., Fransk i 3 c, 4 c og 5¹ b.
- Petersen, P. G. N. J., Cand. Theol., Lydsk i 8 b og 5² b.
- Pingel, J. B., Stud. Philol., Historie i 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 4 c, Græsk i 6¹ a, 6² a og 9 b.
- Rugaard, D. C., Lærer i Skrivning i 3 a og 4 a.
- Schau, C. W. v., Secondlieutenant, Mathematisk i 9 a og 9 b.
- Severin, J. N. Stud. med, Naturhistorie i 2 b, 2 c, 3 c, 3 b, 4 b, 4 c, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ a, 7 b, 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 b.
- Simonsen, T. L., Cand. Philos., Lydsk i 5 a, 5¹ b, 6¹ b, 6² b, 6² a og 7 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Regning i 1 b, 2 a, 2 b, 2 c, 3 b og 3 c, Geographi i 1 a, 1 b, 2 a, 2 b, 3 c og 4 b.

- Fr. Svanebjær, G., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 4 c, 5 a, 5¹ b, 5² b og 6¹ b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2 a, 3 a, 4 a, 5 a, 5¹ b, 6² a, 6¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a.
- Thalbjær, G. G., Assistent under Finantsministeriet, Skrivning i 1 b, 2 b, 3 b, 4 b og 6² b.
- Top, J. B., Sekretair, Skrivning i 1 a, 2 a, 2 c, 3 c, 6¹ a, 6² a, 7 b og 8 b.
- Wad, G., Cand. Theol., Dauff i 7 b, Dauff og Geographi i 8 b.
- Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9, i Historie i 2 a, 2 b, 2 c, i Geographi i 1 a og 1 b.
-
- :

Bed Skoleaarets Slutning 1855 talte Skolen 575 Disciple. I Aarets Løb ere indkomne 90. Skolen tæller nu 580 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A	7	} Gymnasialklasser.
9de — B	14	
8de — I A	21	
8de — II A	18	
8de — B	4	Realklasse.
8de — C	19	} Udgangsklasse til Landkadetakademiet.
7de — A	23	
7de — B	20	Realklasse.
6te — I A	20	
6te. — II A	18	
6te — I B	12	} Realklasser.
6te — II B	20	
5te — A	23	
5te — I B	22	} Realklasser.
5te — II B	21	
4de — A	25	} Sideordnede.
4de — B	26	
4de — C	26	
3die — A	26	} Sideordnede.
3die — B	28	
3die — C	26	
2den — A	27	} Sideordnede.
2den — B	23	
2den — C	20	
1ste — A	20	} Sideordnede.
1ste — B	24	
Forberedelses- klassen	$\left. \begin{array}{l} a \\ b \\ c \end{array} \right\}$	47

580.

Anmf. Alle Klasserne ere underviste særskilt med Undtagelse af, at 9 a og 9 b tildels have været samlede i enkelte Fag, som Schematet udviser, og at Bestyreren har læst Historie med de samlede 2den Klasser.

Lørdagen den 19de Juli Kl. 4 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne indstille sig til Prøve Tirsdagen den 19de August Kl. 11.

Mandagen den 21de Juli Kl. 12 bekendtgjøres Examens Udfald, og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder Tirsdagen den 19de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bæere saavel Examen som Slutningshøitideligheden med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Skriftlig Examen.

Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet.
4—8. Geometrisk Opgave.

Tirsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Latinsk Stil.
4—8. Tydske Stil.

Onsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Arithmetisk Opgave.
4—8. Oversættelse fra Latin paa Dansk.

Torsdagen den 8de Juli.

- 8—10. Mathematisk Opgave 8 c.
11—1. Mathematisk Opgave 8 c.

Fredagen den 9de Juli.

- VIII. 8—12. Latinsk Stil . . . 9 b.
4—6. Arithm. Udarb. . . 9 b.
III. 9—12. Dansk Stil . . . 8 I. a.
4—6. Arithm. Udarb. . . 8 I. a.
IX. 9—12. Dansk Stil . . . 8 II. a.
4—6. Arithm. Udarb. . . 8 II. a.
11. 9—12. Dansk Stil . . . 8 b.
3. 4—6. Mathem. Udarb. 8 b.
VI. 8—11. Tydske Stil . . . 8 c.
12—2. Mathem. Udarb. 8 c.
4—6. Mathem. Udarb. 8 c.
14. 8—10. Fransk Stil . . . 7 a.
4. 8—11. Tydske Stil . . . 7 b.
14. 4—6. Fransk Stil . . . 7 b.
9. 10—1. Fransk Stil . . . 6 I. a.
II. 4—6. Tydske Stil . . . 6 I. a.
8. 10—1. Fransk Stil . . . 6 II. a.
V. 4—6. Tydske Stil . . . 6 II. a.
1. 10—1. Fransk Stil . . . 6 I. b.
4—6. Tydske Stil . . . 6 I. b.
12. 10—1. Fransk Stil . . . 6 II. b.
I. 4—6. Tydske Stil . . . 6 II. b.

Udgangskaserner.

10. 8—11. Dansk Stil . . . 5 a.
I. 8—11. Dansk Stil . . . 5 I. b.
2. 8—11. Dansk Stil . . . 5 II. b.
8. 8—10. Tavleregning . . 4 a.
II. 10—12. Tavleregning . . 4 b.
I. 12—2. Tavleregning . . 4 c.
14. 10—12. Tydske Stil . . . 3 a.
V. 10—12. Tydske Stil . . . 3 b.
IV. 8—10. Tavleregning . . 3 c.
10—12. Tydske Stil . . . 3 c.
4. 12—2. Dansk Stil . . . 2 a.
10. 12—2. Dansk Stil . . . 2 b.
2. 12—2. Dansk Stil . . . 2 c.

Lørdagen den 10de Juli.

- VIII. 8—12. Latinsk Version . 9 b.
4—6. Geom. Udarb. . . 9 b.
III. 8—11. Latinsk Stil . . . 8 I. a.
4—6. Geom. Udarb. . . 8 I. a.
IX. 8—11. Latinsk Stil . . . 8 II. a.
4—6. Geom. Udarb. . . 8 II. a.
11. 8—11. Tydske Stil . . . 8 b.
12—2. Engelsk Stil . . . 8 b.
VI. 8—11. Dansk Stil . . . 8 c.
12—2. Math. Udarb. . . 8 c.
4—6. Fransk Stil . . . 8 c.
2. 9—12. Latinsk Stil . . . 7 a.
14. 4—7. Tydske Stil . . . 7 a.
II. 8—10. Engelsk Stil . . . 7 b.
4. 6—8. Tavleregning . . . 7 b.
IV. 11—2. Latinsk Stil . . . 6 I. a.
III. 11—2. Latinsk Stil . . . 6 II. a.
6. 8—10. Engelsk Stil . . . 6 I. b.
10—12. Tavleregning . . . 6 I. b.
12. 8—10. Engelsk Stil . . . 6 II. b.
12—2. Tavleregning . . . 6 II. b.
I. 8—10. Tavleregning . . . 5 a.
V. 12—2. Tydske Stil . . . 5 a.
3. 10—1. Tydske Stil . . . 5 I. b.
I. 4—6. Tavleregning . . . 5 I. b.
9. 10—1. Tydske Stil . . . 5 II. b.

- 8. 10—1. Danſt Stil . . . 4 a.
- II. 10—1. Danſt Stil . . . 4 b.
- I. 10—1. Danſt Stil . . . 4 c.
- 14. 8—11. Danſt Stil . . . 3 a.
- V. 8—11. Danſt Stil . . . 3 b.
- IV. 8—11. Danſt Stil . . . 3 c.
- 4. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 a.
- 10. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 b.
- 1. 9—11. Tydſt Stil . . . 2 c.
- 7. 9—11. Danſt Stil . . . 1 a.
- 14. 11—1. Danſt Stil . . . 1 b.

Fredagen den 11te Juli.

- III. 8—12. Danſt Stil . . . 9 b.
- 6. 8—10. Tavleregning . . 8 b.
- 4. 11—1. Franſt Stil . . . 8 b.
- VI. 8—12. Hiſt. Udarb. . . 8 c.

- 4—6. Math. Udarb. . . 8 c.
- IX. 8—11. Tydſt Stil . . . 8 a.
- IV. 9—12. Danſt Stil . . . 7 a.
- V. 9—12. Danſt Stil . . . 7 b.
- 12. 8—11. Danſt Stil . . . 6 I. a.
- 9. 12—2. Tavleregning . . 6 I. a.
- 10. 8—11. Danſt Stil . . . 6 II. a.
- 11. 4—6. Tavleregning . . 6 II. a.
- 4. 8—11. Danſt Stil . . . 6 I. b.
- 14. 8—11. Danſt Stil . . . 6 II. b.
- 1. 10—1. Latinſt Stil . . . 5 a.
- 2. 10—12. Tavleregning . . 5 II. b.
- 8. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 a.
- II. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 b.
- I. 9—12. Tydſt Stil . . . 4 c.
- IX. 12—2. Tavleregning . . 3 a.
- V. 12—2. Tavleregning . . 3 b.

Mundtlig Examen.

Fredagen den 13de Juni.

- 11—1. Latin 8 ll. a.
- 11—1. Religion 8 ll. a.
- 1—3. Mathematſk 8 ll. a.
- 1—3. Hiſtorie 8 ll. a.
- 8—10. Graſt 8 l. a.
- 8—10. Mathematſk 8 l. a.

Lordagen den 14de Juni.

- 8—10½. Hiſtorie 8 l. a.
- 10—12. Latin 8 l. a.
- 10—11½. Religion 8 l. a.
- 8—10. Graſt 8 ll. a.

Tirsdagen den 8de Juli.

- 9. Naturhiſtorie.

Onsdagen den 9de Juli.

- 9. Naturhiſtorie.

Torsdagen den 10de Juli.

- VII. 11—12½. Hiſtorie . . 2 a.
- 12½—2. Hiſtorie . . 2 b.
- 4—5½. Hiſtorie . . 2 c.

Fredagen den 11te Juli.

- 8. Graſt.
- 10½. Religion.

Lordagen den 12te Juli.

- 8. Latin.
- 9. Franſt.
- 4. Geographi.
- 4. Tydſt.

Mandagen den 14de Juli.

- 9. Phyſik.
- 12. Franſt.
- 4. Tydſt.
- 4. Geographi.
- 6½. Hiſtorie.

Tirsdagen den 15de Juli.

- 1. 8—9. Naturhiſtorie. . 2 a. 1.
- 9—10. Naturhiſtorie. . 2 a. 2.
- 10—11. Naturhiſtorie. . 8 ll. a.
- 11½—12¾. Naturhiſtorie. . 5 l. b. 1.
- 12¾—2. Naturhiſtorie. . 5 l. b. 2.

Afgangſtafelferne.

Afgangſt.

	2—3.	Naturhistorie . . . 2 b. ¹ .		1—2.	Geographi . . . 6 ll. a. ¹ .
	3—4.	Naturhistorie . . . 2 b. ² .		2—3.	Geographi . . . 6 ll. a. ² .
II.	8—9.	Geographi . . . 5 l. b. ¹ .		3—4.	Geographi . . . 8 b.
	9—10.	Geographi . . . 5 l. b. ² .	2.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Engelst 6 l. b.
	10—11.	Naturhistorie . . 6 l. b. ¹ .		10—11.	Engelst 5 l. b. ¹ .
	11—12.	Naturhistorie . . 6 l. b. ² .		11—12.	Engelst 5 l. b. ² .
	12—1.	Naturhistorie . . 5 ll. b. ¹ .		12—4.	Græst 9 b.
	1—2.	Naturhistorie . . 5 ll. b. ² .	4.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danst 4 b. ¹ .
	2—3.	Religion 7 b. ¹ .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danst 4 b. ² .
	3—4.	Religion 7 b. ² .		11—2.	Mathematif . . 9 b.
III.	8—10.	Hist. og Geog. 5 a. ¹ .	6.	9—10 $\frac{1}{4}$.	Latin 6 l. a. ¹ .
	10—12.	Hist. og Geog. 5 a. ² .		10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Latin 6 l. a. ² .
	12 $\frac{1}{2}$ —3.	Hist. og Geog. 6 l. b.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græst 8 ll. a.
IV.	8—9.	Franst 6 ll. a. ¹ .		2—3.	Græst 8 l. a.
	9—10.	Franst 6 ll. a. ² .	8.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danst 2 c. ¹ .
	11—12 $\frac{1}{4}$.	Franst 7 a. ¹ .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danst 2 c. ² .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Franst 7 a. ² .		11—12 $\frac{1}{4}$.	Lydst 4 a. ¹ .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$.	Franst 3 c. ¹ .		12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Lydst 4 a. ² .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Franst 3 c. ² .	10.	8—9.	Danst 6 l. a. ¹ .
V.	9—10 $\frac{1}{4}$.	Franst 3 b. ¹ .		9—10.	Danst 6 l. a. ² .
	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Franst 3 b. ² .		10—11.	Danst 6 ll. a. ¹ .
	12—1.	Franst 6 l. a. ¹ .		11—12.	Danst 6 ll. a. ² .
	1—2.	Franst 6 l. a. ² .		1—2.	Engelst 8 b.
	2—4.	Regning [!] Forbtl. a.	12.	8—11.	Mathematif . . 8 c. ¹ .
VI.	8—9.	Geographi . . . 2 a. ² .		11—2.	Mathematif . . 8 c. ² .
	9—10.	Geographi . . . 2 a. ¹ .	14.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Lydst 7 a. ¹ .
	10 $\frac{1}{2}$ —1.	Regning 2 b.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Lydst 7 a. ² .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$.	Danst 1 b. ¹ .		11—12.	Lydst 1 a. ¹ .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Danst 1 b. ² .		12—1.	Lydst 1 a. ² .
VII.	8—11.	Regning 4 a.	18.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Lydst 4 c. ¹ .
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Regning 8 b.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Lydst 4 c. ² .
	2—2 $\frac{3}{4}$.	Religion 6 ll. b. ¹ .		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$.	Lydst 7 b. ¹ .
	2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$.	Religion 6 ll. b. ² .		11 $\frac{3}{4}$ —1.	Lydst 7 b. ² .
VIII.	8—10.	Regning 3 a.		Onsdagen den 16de Juli.	
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Engelst 5 ll. b. ¹ .	I.	8—9.	Naturhistorie . . 6 ll. b. ² .
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelst 5 ll. b. ² .		9—10.	Naturhistorie . . 6 ll. b. ¹ .
	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{3}{4}$.	Lydst 5 a. ¹ .		10—12.	Naturhistorie . . 7 a. ¹ .
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Lydst 5 a. ² .		12—2.	Naturhistorie . . 7 a. ² .
IX.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danst 5 ll. b. ¹ .		2—3.	Naturhistorie . . 2 c. ¹ .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danst 5 ll. b. ² .		3—4.	Naturhistorie . . 2 c. ² .
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Geographi . . . 6 l. a. ¹ .	II.	8—9.	Naturhistorie . . 4 a.
	12—1.	Geographi . . . 6 l. a. ² .			

- 9—10. Naturhistorie . . . 4 a.
 10½—11¾. Historie 3 c. 2.
 11¾—1. Historie 3 c. 1.
 1—2. Geographi 1 a.
 2—2¾. Religion 1 a. 1.
 2¼—3½. Religion 1 a. 2.
 III. 8—11. Hist. og Geog. 8 c. 1.
 12—3. Hist. og Geog. 8 c. 2.
 IV. 8—9¼. Fransk 8 ll. a.
 10—11¼. Fransk 3 a. 1.
 11¼—12½. Fransk 3 a. 2.
 1—2. Fransk 8 b.
 V. 8—9¼. Fransk 5 ll. b. 1.
 9¼—10½. Fransk 5 ll. b. 2.
 11—12. Fransk 6 ll. b. 1.
 12—1. Fransk 6 ll. b. 2.
 1—2½. Mathematisk . . 6 ll. a. 1.
 2½—4. Mathematisk . . 6 ll. a. 2.
 VI. 8—10½. Regning 3 c.
 11—1½. Regning 1 b.
 VII. 8—11. Regning 4 b.
 11¾—1. Regning 5 ll. b.
 VIII. 8—9. Religion 3 a. 1.
 9—10. Religion 3 a. 2.
 10—11¼. Tydsk 5 l. b. 1.
 11¼—12½. Tydsk 5 l. b. 2.
 1—2¼. Tydsk 6 ll. b. 1.
 2¼—3½. Tydsk 6 ll. b. 2.
 IX. 8—9¼. Dansk 3 b. 1.
 9¼—10½. Dansk 3 b. 2.
 11—12¼. Historie 3 b. 1.
 12¼—1½. Historie 3 b. 2.
 2. 8—9¼. Græsk 6 l. a. 1.
 9¼—10½. Græsk 6 l. a. 2.
 10½—11¾. Dansk 3 c. 1.
 11¾—1. Dansk 3 c. 2.
 4. 8—9. Dansk 6 ll. b. 1.
 9—10. Dansk 6 ll. b. 2.
 10—11. Dansk 4 a. 1.
 11—12. Dansk 4 a. 2.
 12—1. Religion 2 c. 1.
 1—2. Religion 2 c. 2.

6. 8—9. Latin 8 l. a.
 9—10¼. Latin 6 ll. a. 1.
 10¼—11½. Latin 6 ll. a. 2.
 12—1. Engelsk 6 ll. b. 1.
 1—2. Engelsk 6 ll. b. 2.
 8. 9—12½. Dansk Forberedsk. a.
 10. 8—11. Physik 9 b.
 11—12. Tydsk 8 l. a.
 12—4. Latin 9 b.
 12. 8—9. Religion 5 a. 1.
 9—10. Religion 5 a. 2.
 10—11½. Mathematisk . . 6 l. a. 1.
 11½—1. Mathematisk . . 6 l. a. 2.
 14. 8—9¼. Geographi . . . 4 c. 1.
 9¼—10½. Geographi . . . 4 c. 2.
 10½—11¾. Dansk 2 b. 1.
 11¾—1. Dansk 2 b. 2.
 18. 8—9¼. Dansk 2 a. 1.
 9¼—10½. Dansk 2 a. 2.

Torstagen den 17de Juli.

- I. 8—9¼. Naturhistorie . . 6 l. a. 2.
 9¼—10½. Naturhistorie . . 6 l. a. 1.
 11—12. Tydsk 8 b.
 12—1. Naturhistorie . . 4 b. 1.
 1—2. Naturhistorie . . 4 b. 2.
 2—3. Naturhistorie . . 3 b. 1.
 3—4. Naturhistorie . . 3 b. 2.
 II. 8—11. Historie 9 b.
 11—12. Naturhistorie . . 3 a. 1.
 12—1. Naturhistorie . . 3 a. 2.
 1½—2¾. Religion 7 a. 1.
 2¾—4. Religion 7 a. 2.
 III. 8—10. Hist. og Geog. 5 ll. b. 1.
 10—12. Hist. og Geog. 5 ll. b. 2.
 12—1. Historie 6 l. a. 1.
 1—2. Historie 6 l. a. 2.
 2—3. Historie 6 ll. a. 1.
 3—4. Historie 6 ll. a. 2.
 IV. 8—9¼. Fransk 4 b. 1.
 9¼—10½. Fransk 4 b. 2.
 11—12. Fransk 7 b. 1.

VII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Regning . . .	6 ll. a.	14.	1—2.	Religion	4 a. ² .
	9 $\frac{3}{4}$ —11.	Regning . . .	6 l. a.	18.	8—9.	Religion . . .	8 l. a.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Regning . . .	1 a.		9—10.	Religion . . .	6 l. b.
	2 $\frac{3}{4}$ —4.	Regning . . .	6 l. b.		10—11 $\frac{1}{4}$.	Tydf	5 ll. b. ¹ .
VIII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danf	4 c. ² .		11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Tydf	5 ll. b. ² .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danf	4 c. ¹ .	Løverdagen den 19de Juli.			
	11—12 $\frac{1}{4}$.	Tydf	3 b. ¹ .	I.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Naturhistorie .	6 ll. a. ¹ .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Tydf	3 b. ² .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie .	6 ll. a. ² .
IX.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Tydf	4 b. ¹ .		11—12.	Naturhistorie .	8 b.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Tydf	4 b. ² .	II.	8—10.	Hift. og Geog.	7 b. ¹ .
	11—12 $\frac{1}{4}$.	Religion . . .	8 ll. a.		10—12.	Hift. og Geog.	7 b. ² .
	1—2 $\frac{1}{4}$.	Religion . . .	4 b. ¹ .	III.	8—10.	Hift. og Geog.	8 l. a.
	2 $\frac{1}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$.	Religion . . .	4 b. ² .		10—11 $\frac{1}{2}$.	Franff	6 l. b.
2.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Hiftorie	4 b. ² .	IV.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Hiftorie	4 c. ² .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Hiftorie	4 b. ¹ .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Hiftorie	4 c. ¹ .
	11—12 $\frac{1}{4}$.	Tydf	2 b. ¹ .	V.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Franff	4 a. ¹ .
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Tydf	2 b. ² .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franff	4 a. ² .
4.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Tydf	3 a. ¹ .	VI.	8—9.	Geographi . . .	3 c. ¹ .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Tydf	3 a. ² .		9—10.	Geographi . . .	3 c. ² .
	12—1.	Geographi . . .	2 c. ¹ .		10—12.	Regning	2 c.
	1—2.	Geographi . . .	2 c. ² .	VII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Regning	5 a.
6.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Geographi . . .	4 a. ¹ .		10—11.	Geographi . . .	3 b. ¹ .
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Geographi . . .	4 a. ² .		11—12.	Geographi . . .	3 b. ² .
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$.	Latin	5 a. ¹ .	VIII.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Græff	7 a. ¹ .
	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Latin	5 a. ² .		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græff	7 a. ² .
	1—2.	Religion . . .	3 b. ¹ .	IX.	8—10.	Mathematif . .	7 b. ² .
	2—3.	Religion . . .	3 b. ² .		10—12.	Mathematif . .	7 b. ¹ .
8.	8—11.	Mathematif . .	7 a. ¹ .	2.	8—9.	Religion	2 a. ¹ .
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Mathematif . .	7 a. ² .		9—10.	Religion	2 a. ² .
10.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Tydf	8 c. ¹ .		10—11 $\frac{1}{2}$.	Tydf	8 ll. a.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Tydf	8 c. ² .	4.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Danf	5 l. b. ¹ .
	12—1.	Tydf	6 ll. a. ¹ .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danf	5 l. b. ² .
	1—2.	Tydf	6 ll. a. ² .	6.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Religion	4 c. ¹ .
12.	9—10.	Tydf	1 b. ¹ .		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Religion	4 c. ² .
	10—11.	Tydf	1 b. ² .	8.	9—10.	Religion	3 c. ¹ .
	12—1 $\frac{1}{2}$.	Regning . . .	Forberedf. b.		10—11.	Religion	3 c. ² .
14.	10—10 $\frac{3}{4}$.	Religion . . .	5 l. b. ¹ .	10.	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{3}{4}$.	Geographi . . .	3 a. ¹ .
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Religion . . .	5 l. b. ² .		10 $\frac{3}{4}$ —12.	Geographi . . .	3 a. ² .
	12—1.	Religion . . .	4 a. ¹ .				

Det lille ¹ = Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Nummere, det lille ² = Tal de lige Nummere.

De forreste Tal angive Verelsernes Nummere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning.

Den naturhistoriske Samling indeholder for Tiden følgende Gjenstande:

Pattedyr.

- Kranie af et Menneske.
 Kranie af en Abe.
 Abeskelet.
 Marekat, udstoppet.
 Måven af en Abe.
 Dvergflaggermus, udstoppet.
 Långöret Flaggermus, udstoppet.
 Kraniet af en Dvergflaggermus.
 Muldvarp, udstoppet, foræret af *O. Lund*.
 Skelet af en Muldvarp.
 Spidsmus, udstoppet, foræret af *T. Kruse*.
 Pindsvin, udstoppet.
 Skelet af en Kat.
 Kranie af do.
 Kranie af en Mynde, foræret af *A. Borgen*.
 Kranie af en Hund.
 Kranie af en Ræv.
 Kranie af en Skovmaar.
 Skovmaar, udstoppet, foræret af *E. Lautrup*.
 Væsel, udstoppet, i Vinterdragt.
 Do. do. i Sommerdragt.
 Kranie af en Fiskeodder.
 Kranie af en Grævling, foræret af *A. Borgen*.
 Do. do., foræret af *C. Carlsen*.
 Kranie af en Isbjörn.
 Do. af en ung do., foræret af Hr. Stud. philol. *Pingel*.
 2 Sælhundekranier.
 Kranie af en Hvalros.
 Egern, udstoppet, foræret af *E. Hansen*.
 En brun Rotte, udstoppet.
 En sort Rotte, udstoppet, foræret af *Bergsöe*.
 Kranie af en Rotte.
 Kranie af en Hare, foræret af *A. Borgen*.
 En Pig af Pigdyret.
 Et Bæltedyr, udstoppet.
 Kranie af do.
 Kranie af Raadyret.
 Födderne af do., foræret af *O. Lund*.

Tak af en Kronhjort.
 Do. af et Daadyr.
 Do. af et Rensdyr.
 Do. af et Eldsdyr.
 Horn af en tam Oxe, foræret af *A. Larsen*.
 Horn af en Bøffel.
 Kranie af en Stenbuk.
 Maven af et Lam.
 2 Svinekranier.
 Kranie af en Gris, foræret af *Haslund*.
 Hjørnetænder af et Vildsvin.
 Foden af et Svin.
 Kranie af en Hest.
 Foden af en Hest.
 Hvirvler af en Hest.
 Kranie af en Delphin, foræret af *H. Lange*.

Fugle.

(udstoppede og opstillede.)

Lærkefalk.
 Taarnfalk.
 Duehøg.
 Spurvehøg.
 Glente.
 Natugle.
 Stor Tornskade.
 Vipstjert.
 Sangdrossel.
 Vindrossel.
 Solsort.
 Sorthovedet Sanger.
 Landsvale.
 Fuglekonge, foræret af *O. Lund*.
 Blaameis.
 Guldspurv.
 Rörspurv.
 Kjernebider.
 Graaspurv.
 Skovspurv.
 Bogfinke.
 Stållids.
 Dompap, foræret af *A. Sally*.
 Korsnæb.
 Tanagra.
 Marklærke.

Trælærke, foræret af *Stephens*.
 Stær.
 Paradisfugl.
 Krage, foræret af *W. Rich*.
 Skade.
 Skovskade.
 Nöddekrig.
 Kolibri.
 Do., foræret af *Collin*.
 Natravn.
 Biæder.
 Isfugl.
 Grönspekte.
 Flagspekte.
 Spurvepapegöie.
 Peberfugl.
 Kranie af do.
 Ringdue.
 Agerhöne.
 Rype.
 Trapgaas.
 Brokfugl.
 Vibe.
 Ryle.
 Skovsneppe.
 Mangefarvet Brushöne.
 Klyde.
 Engsnarre.
 Sort Vandhöne.
 Tærne.
 Do., ung.
 Rovmaage.
 Gravand.
 Polar-Lom, foræret af *Hr. Guntzelnick*.
 Langnæbet Teiste, foræret af *W. Bonnesen*.
 Söpapagöie, foræret af *Collin*.
 Skelet af en Edderfugl.
 De vigtigste Fodformer.

Krybdyr.

Havskildpadde, udstoppet.
 Flodskildpadde, udstoppet.
 Do., Skal og Skelet.
 Det almindelige Firben i Spiritus.
 Det grønne Firben i Spiritus.

Ophiodes i Spiritus.

2 Staalorme i Spiritus, forærede af *W. Rich.*

Chamæleon, udstoppet.

Gekko, i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*

Do. i do.

Skelet af en Iguana.

Drage i Spiritus.

Dobbeltløber i Spiritus.

Pilhoved i Spiritus.

Hugorm, tørret.

Do. i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*

Do. , foræret af *Haureberg.*

Havslange i Spiritus, foræret af *Hr. Gleerup.*

Snog i Spiritus.

Træslange i Spiritus.

Padder.

Den almindelige Frø i Spiritus.

Korstudse i Spiritus, foræret af *Philipsen.*

Den vortede Salamander (Han og Hun) i Spiritus, forærede af *O. Lund.*

Den glatte Salamander (Han og Hun) i Spiritus, forærede af *O. Lund.*

Unger af do. med Gjeller, forærede af *O. Lund.*

Fiske.

Aborre, udstoppet.

Fistularia sp. i Spiritus.

Flere Chætodon sp. i Spiritus.

Sugefisk i Spiritus.

Gjedde, udstoppet.

Flyvegjedde i Spiritus, foræret af *J. Möller.*

Skelet af en Torsk.

Rödspette, udstoppet.

Murænophis Sp. i Spiritus.

Søhest i Spiritus.

Do., tørret.

Södrage, tørret.

Sönaal, tørret.

Kuffertfisk, tørret.

2 Plader af Stören.

Fosteret af en Hai i Spiritus, foræret af *E. Bjerre.*

En Rokke, udstoppet.

Skelet af en Rokke.

Kjæverne af en Rokke.

Snabelen af en Saughai, foræret af *S. Bergsöe.*

En mindre do., foræret af *O. Lund.*

Insekter.

En Samling af indenlandske Insekter, hvoraf en Del ere forærede af *Hasselbrüis*.

Tusindben.

3 Skolopender i Spiritus.

Ædderkopper.

Phrynus sp. i Spiritus.

Skorpion i Spiritus.

Ixodes sp. i Spiritus, foræret af *Ottesen*.

Kræbsdyr.

Palæmon jamaicensis i Spiritus.

Pagurus Bernhardi og Balanus costatus paa Buccinum undatum.

Hippolyte sp. i Spiritus.

En exotisk Krabbe i Spiritus.

Squilla i Spiritus.

Phyllosoma i Spiritus.

Oniscus murarius i Spiritus.

Gammarius sp. i Spiritus.

Caprella sp. i Spiritus.

Cyamus sp. i Spiritus.

Caligus sp. i Spiritus.

Otion sp. i Spiritus.

Lepas sp. i Spiritus.

Balanus sp. i Spiritus.

Flere tørrede Balaner.

Branchipus sp. i Spiritus.

Apis productus i Spiritus.

Orme.

Lumbricus i Spiritus.

Arenicola piscatoria i Spiritus.

Nereis sp. i Spiritus, foræret af *V. Hansen*.

Nereis sp. i Spiritus.

Lepidonote sp. i Spiritus.

Aphrodite aculeata i Spiritus.

Phyllodoce sp. i Spiritus.

Amphinome sp. i Spiritus.

Terrabella conchilega.

Serpula vermicularis.

Serpula contortuplicata.

Serpula sp.

Hirudo medicinalis i Spiritus.
Ascaris sp. i Spiritus.
Gordius sp. i Spiritus, foræret af *Stephens*.
Distomum hepaticum i Spiritus.
Tænia sp. i Spiritus.

Blæksprutter.

Octopus sp. i Spiritus.
Octopus sp. i Spiritus, foræret af *Scharling*.
Argonauta sp., Skal.
Loligo vulgaris i Spiritus, foræret af *E. Hansen*.
 Skalplade af *Sepia*, foræret af *Groth*.
Belemnites sp. (fossil).
Nautilus sp. (fossil).
Nautilus sp., Skal.

Snegle.

Buccinum undatum i Spiritus.
 Tørrede Æg af *Buccinum undatum*.
 Æg af *Lymnaea stagnalis* i Spiritus.
Dentalium i Spiritus.
Ianthina sp. i Spiritus.
Doris sp. i Spiritus.
Tritonia sp. i Spiritus.
 En lille Samling af Konchylier.

Muslinger.

Modiola sp. i Spiritus (den ene Skal borttagen).
Modiola sp. i Spiritus (med udpræparerede Lukkemuskler.)
 Mya med Aanderør tørret.
 Mya.
Ostrea uncinata.
Ostrea cochlearis.

Sækdyr.

Ascidia sp. i Spiritus.
Ascidia sp. i Spiritus.
Cynthia sp. i Spiritus.
Salpa sp. i Spiritus.
Salpa sp. i Spiritus.
Pyrosoma sp. i Spiritus.

Pighudede.

Holothuria sp. i Spiritus.
Holothuria sp. i Spiritus.

Spatangus sp. i Spiritus.
 Schinus sp. i Spiritus.
 Echinus sp., tørret.
 Flere fossile Echini fra Møen.
 Asterias sp. i Spiritus.
 Asterias sp., tørret.
 Ophiura sp. i Spiritus.
 Ophiura sp., tørret.
 Asterophyton, tørret.

Koraldyr.

Actinia sp. i Spiritus.
 Pennatula sp. i Spiritus.
 Alcyonium sp. i Spiritus.
 Sertularia sp. i Spiritus.
 Coryne i Spiritus.
 Corallina officinalis i Spiritus.
 Fungia sp., opstillet.
 Heteropora og Madrepora, opstillede.

Gobler.

Medusa sp. i Spiritus.
 Vellela sp. i Spiritus.
 Porpita sp. i Spiritus.

Planter.

Gjennemsnitsflader af de almindelige indenlandske Træsor-
 ter, forærede af *H. Lunn, Lütken, Niels Böving*.
 Forskjellige Frugtformer, tørrede.

Samlingen er i Besiddelse af følgende Böger.

Abbildungen zu Okens allgemene Naturgeschichte. 4to.
 Milne Edwards, Cours élémentaire de zoologie. 8vo.
 Schinz u. Brodtmann, Naturgeschichte der Säugethiere,
 Vögel, Reptile u. Fische. 5 B. in Fol.
 Les Zoophytes avec un atlas, par M. Milne Edwards. 8vo.
 Jussieu, Cours élémentaire de botanique. 8vo.
 Hatig, Forstbotanik. 4to.
 Drewes, botanisches Bilderbuch. 4to.
 Schnitzlein, Abbildungen der natürl. Familien des Gewächs-
 reiches.

I det næste Skoleaar vilte følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret. N. Junchs Læsebog.

Første Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Simonsons Formlære. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs Lærebog i den gamle Historie, 3die Udgave. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om Pattedyr og Fugle. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Hesteds Tegneböger.

Tredie Klasse. Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tydske Læsebog for Mellemklasserne. Simonsons Formlære. Hallagers ABC. ved Borrings. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det nye Testamente. Katechismus. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Stroms Naturhistorie om Fugle, Krypdyr og Fiske. Femmers Regnebog. Nogle Hefter af Hesteds Tegneböger.

Fjerde Klasse. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Bojesens danske Grammatik. Rungs tydske Læsebog for Mellemklasserne. Simonsons Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Vallevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Psalmebog med Tillæg. Bohrs Lærebog i den gamle Historie. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Lüttens Begyndelsesgrundene i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog.

Femte Klasse. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons Formlære. Abrahams's franske Grammatik og Borrings Stiløvelser. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Et tydsk og et fransk Lexikon. Valles Lærebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Det N. T. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. Lüttens Lærebog i Naturhistorie. A a lene: Borgens latinske Læsebog, sidste Udgave. Madvig's Grammatik. B a lene: The history of little Jack. Nofsings Formlære. Rungs Syntax. Bresemanns tydske Parleur. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. A & B. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons tydske Formlære og Rungs Syntax. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne. Abrahams's Grammatik og Borrings Stiløvelser. Et tydsk og fransk Lexikon. Valles Lærebog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Katechismus. Psalmebog. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie, 3die Udgave. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Bauptells Plantelære. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik. A a lene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Borgens latinske Læsebog. Et latinsk Lexikon. Bergs græske Læsebog, 1ste (2den Udg.) Aars Kursus. Bergs Schema til den græske Formlære, 2den Udg. B a lene:

Rofings Formlære. Anders engelste Læsebog. Anders engelste og Brestemanns tydske Parleur. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. A & B. Holst's poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Magers tydske Læsebog, 3die Kursus. Rungs tydske Formlære og Syntax. Album littéraire ved Borring. Abrahams's Grammatik. Borrings Stilovælseser, sidste Udg. Et fransk og tydsk Lexikon. Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Katechismus. Bohr's Lærebog i den nyere Historie, sidste Udgave. Belschows Geographi. Et Atlas. Steens elementære Arithmetik som Indledning til den rene Mathematik. Ramus's Geometri. Prosch's Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig. Bergs græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Cyropædia. Bergs Schema. Tregders Formlære. Det latinske og græske Lexikon. B alene: Brestemanns Parleur. Nepps engelste Læsebog. Rofings Formlære. Anders engelste Stilovælseser. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Rungs tydske Formlære og Syntax. En Litteraturhistorie og enkelte Stykker af de tydske Klassikere, som nærmere ville blive bestemte. Abrahams's Grammatik. Borrings Etudes littéraires. De France en Chine af Yvan. Et tydsk og et fransk Lexikon. Bohr's Lærebog i den nyere Historie, sidste Udg. Belschows Geographi, sidste Udgave. Blankensteiners Atlas. Valles Lærebog. Herslebs Bibelhistorie. Det gamle og det nye Testamente. Steens rene Mathematik. Ramus's Geometri. A alene: Sall. ed. Bojesen. Cic. orat. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Xenophons Anabasis, ved Berg og Fibiger. Homer. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Bergs Schema. Bergs Dvælseser i at oversætte fra Dansk til Græsk. Det latinske og græske Lexikon. B alene: Mariboës eng. Grammatik. Children of the new forest by Marryat. Nogle Stykker af engelste Forfattere, som nærmere ville blive angivne. Silfverbergs mekaniske og kemiske Physik. Høyers Lærebog i Chemien. Anders engelste Stilovælseser. Et engelst Lexikon.

Aspiranterne til Landkadetakademiet have danske, tydske, historiske, geographiske Lærebøger tilføjes med 8 B. Arithmetiken vil nærmere blive angiven. Ramus's Geometri og Trigonometri. Borrings Grammaire fr. Borrings Stilovælseser. Les mondes nouveaux af Niboye. Les buveurs d'eau af Murger. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Sefsch's geometriske Tegneskole.

Niende Klasse. 1ste og 2det Parti. Livius 1ste Pent. Virgil. Æn. Cic. or. ed. Madvig. Madvigs Grammatik. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. Bojesens græske og latinske Antiquiteter. Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Homers Iliade. Tregders Formlære. Madvigs græske Syntax. Forresten ville de latinske og græske Forfattere efterhaanden blive nærmere bestemte. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Bohr's Lærebøger i Historien (sidste Udgave). Valles Lærebog. Herslebs store Bibelhistorie. Novum Testamentum gr. De i det tidligere Kursus brugte mathematiske Lærebøger. Ramus's Trigonometri. Georges og Arnesens Lexica. Pouillet's kemiske Physik ved Overlærer Petersen. Ørsted's mekaniske Physik, 2den Udgave.