



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1856—1857.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Skindergade 13.

1857.

Efterretninger

for Skoleaaret 1856—1857.

Ved Ministeriets Skrivelse af 24de December f. A. er Skolen bleven bemyndiget til at afholde en **Afgangsprøve for Realdisciple**, med samme Virkning som den, der afholdes i de lærde Skoler, hvor en særskilt Realundervisning er indført. Den derhørende Pasfus i den ministerielle Skrivelse lyder saaledes:

„Efterat Ministeriet har modtaget Indberetning om Udsaldet af den foretagne Undersøgelse af det af Dem bestyrede v. Westenste Institut, vil Ministeriet have bemeldte Skole, under Forsudsætning af, at De vedbliver at være sammes Bestyrer, bevilget foreløbig for et Tidsrum af fem Aar, fra Juli Maaned næstkommende at regne, Tilladelse til at afholde den ved Bekjendtgjørelsen af 18 Septbr. 1855 anordnede Afgangsexamen for Realdisciple i de lærde Skoler, hvor særskilt Realundervisning er indført, Alt under Jagttagelse af de i bemeldte Bekjendtgjørelse givne Bestemmelser for Examens Afholdelse og under den Control af Examens og Skolens Virksomhed i det Hele, som ligeledes ved samme Bekjendtgjørelse er foreskrevet og saaledes som Gjennemførelsen af Bekjendtgjørelsens Bestemmelser i disse Henseender er af Ministeriet ved Skrivelse til Undervisningsinspecteuren af 12 Juni d. A. vedtaget i Enkelthederne at skulle skee.“

Kjøbenhavn den 24 Decbr. 1856.

C. Hall.

Schwartzkopff.

Til

Hr. Cand. Theol. Bohr,
Bestyrer af det v. Westenste Institut.

Afgangsexamen i Aaret 1856.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 25de Juni, den mundtlige Del fra den 8de—14de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale (Sml. Bekjendtgørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor, Direktor B. A. Borgen; i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange; i Tydsk: Hr. Professor F. Rung; i Fransk: Hr. Professor B. Bjerring; i Religion: Hr. Provst Gad; i Historie og Geographi: Hr. Overlærer J. C. Espersen; i Mathematik: Hr. Kapitain J. D. von der Hecke, M. af Dbr.; i Physik: Hr. Justitsraad Faber; i Naturhistorie: Hr. Adjunkt Fogh.

Kandidaterne, der alle her ved Skolen havde taget Afgangsexamens første Del 1854, erholdt følgende Charakterer:

	Trykff.	Frankf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Latin (mundtlig).	Latin (skriftlig).	Græsk.	Historie.	Religion.	Kritikmetik.	Geometri.	Physik.	Points	Hovedkarakter.
Herold, Jens Julius Gottlob.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	91.	1ste Karakter.
Andersen, Niels Sørensen.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	90.	1ste Karakter.
d'Auchamp, Harald Albert Heinrich.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Mg.	90.	1ste Karakter.
Meyer, Wilhelm Heinrich.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	Ug.	83.	1ste Karakter.
Dlesen, Jens Carl Christian Emil.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Tg.	79.	1ste Karakter.
Agier, Marc Alexis.	G.	G.	Ug.	G.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Tg.	G.	G.	70.	2den Karakter.
Olivarius, Hans Heinrich Ferdinand.	G.	Mg.	Ug.	Tg.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	66.	2den Karakter.

Afgangseramen i øverste Realklasse blev tagen af følgende Disciple:

	Dansk Stil.	Lat. Stil.	Lat. Stil.	Fransk.	Fransk Stil.	Engelsk.	Engelsk Stil.	Historie.	Geographi.	Naturhistorie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Regning.	Skrivning.	Ægning.	Points	Hoved- karakter.
Friedländer, Martin Wilhelm.	Mg.	Mg?	G?	Mg.	G+	Mg?	Mg?	Ug?	Mg+	Mg.	Ug?	Æg+	Mg?	Ug.	Ug.	Mg+	194.	Mg.
Hvidt, Lauritz Nicolai.	G?	G+	G?	Mg?	G?	Mg.	G.	Ug.	Mg+	Ug?	G+	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg?	152.	Mg?
Lund, Ole.	Mg?	G.	Æg+	Mg?	G?	Mg+	G.	Mg?	Mg?	Mg?	G?	Æg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	126.	G.

Ved Landkadetakademiets Afgangseramen til næste Klasse bestod følgende Disciple af Sde Kl. C. med neden-
angivne Nummere:

1. Grove, Carl Frederik.
6. Jürgensen, Jens Peter.

Til 1ste Del af Afgangsexamen til Universitetet meldte sig følgende Disciple af S. Kl. A. og fik nedenslaaende
Charakterer:

	Trydf.	Franff.	Geographi.	Naturhistorie.
Narup, Jens Jonas Peter Christian Wilhelm	G.	Mg.	Mg.	G.
Borgen, Georg Victor	G.	Mg.	Ug.	Mg.
Bruun, Ludvig Theobald	Mg.	Mg.	Mg.	G.
Bruun, Emil	G.	Mg.	Ug.	G.
Damkier, Henrik Michael Frederik Victor Sophus Haller	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Fryd, Ferdinand Emil	Ug.	G.	Mg.	G.
Graab, August Wilhelm	G.	G.	Mg.	Ug.
Granzow, Frederik Carl Hermann	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.
Hansen, Waldemar Carl	G.	G.	Mg.	G.
Hertel, Niels Theodor Axel	G.	G.	Ug.	Mg.
Hoch, Hof Christian	Mg.	Ug.	Ug.	G.

Lengnick, Adam Theodor Hugo	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Lund, Troels Frederik	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Lund, Niels Jørgen Jensen	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.
Lund, Hans Otto	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Lund, Frederik Christian Martin	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Lunn, Henrik Villars Jacob	Mg.	G.	Ug.	Mg.
Løvenhjelm, Hans Harald Schrøder Brochenhuus	Mg.	G.	Ug.	Mg.
Morgenstjerne, Maximilian Jacob Cornelius Munthe	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Petersen, Frank Emil	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Petersen, Eugenius	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Petersen, Harald Charles	Mg.	G.	Mg.	Mg.

NB. Karup tog paa Grund af Sygdom ikke Examen førend i Januar 1857.

Schema over den egentli.

	IX a.	IX b.	VIII ¹ a.	VIII ² a	VIII b.	VIII c.	VII ¹ a	VII ² a	VII ¹ b	VII ² b	VI a.	VI ¹
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lydsf	-	-	4	4	4	6	3	3	5	5	2	6
Fransk	-	-	4	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-	-	-	-	4	-	-	-	3		-	3
Latin	10	9	7	7	-	-	8	8	-		8	-
Græsk	6	6	4	4	-	-	5	5	-		5	-
Hebraisk	-	3	-	-	-	-	-	-	-		-	-
Religion	2	2	2	2	-	-	2	2	2		2	2
Historie	4	3	3	3	4	5	2	2	3		2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2		2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	-	2	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	2	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-		-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	-	3		2	3
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	2
Tegning	-	-	-	-	3	5	-	-	2	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	-	1	1	1		1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	4	2	2	2		2	2
	31.	31.	37.	37.	39.	35.	36.	36.	36.	36.	36.	35

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 1 Regning.

Timefordeling i Skoleaaret.

2b.	V ¹ a.	V ² a.	V ¹ b.	V ² b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II a.	II b.	II c.	I.
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	8
6	3	3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	5	5	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-
3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5
2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	34.	30.

ng, 4 til Spadsring, 2 til Gymnastik og Svømming, Resten til Læsning, Fortælling og

Forberedelsesklassen

bestaaer nu af to nøie sondrede Afdelinger, der kun ere forenede til Spadsfering, Gymnastik og Sang.

Første Afdeling bestaaer igjen af to Partier, af hvilke det første har læst hele Borgen og Rungs Læsebog (dog med Undtagelse af fire Elever, der senere ere rykkede op paa Partiet), og af Funch, Røgind og Warburgs Læsebog No. 2—10, 27, 41, 50. Af Vers er der efter Funch, Røgind og Warburgs Læsebog lært No. 1—14, 20, 23, 25, 28, 32, 39.

Andet Parti har læst i Borgen og Rungs Læsebog fra No. 1—70, og i Funch, Røgind og Warburgs Læsebog No. 2, 5, 6, 41—50. Af Vers har andet Parti lært No. 1, 5, 6, 13, 20, 23, 25, 39 efter Funch, Røgind og Warburgs Læsebog. Ligesom tidligere knytter al anden Undervisning sig til Dansflæsningen, men har været fælles for begge Partier og fornemmelig bestaaet i: 1) et Slags forberedende Naturbeskrivelse, hvis Hensigt har været at give et Begreb om Jordens Overflade; 2) Pattedyr og Fugles Naturhistorie, der er foredraget ved Fremvisning af Billeder; 3) Bibelhistorie; af denne er det nye Testaments Historie foredraget, navnlig som den slutter sig til de kristelige Fester. 4) Endelig have Bornene fra Begyndelsen af Mai besøgt det ethnographiske Museum; dette har dels tjent til Udspredelse, dels er ogsaa derved indvundet et betydeligt Stof til Reproduction paa Skolen. I samme Hensigt ere ogsaa forskellige Eventyr blevne fortalte.

I anden Afdeling er Grændsen mellem Partierne mere flydende fra den første Begyndelse i Stavning og Skrivning til Færdighed i Stavning og Læsning af enkelte Ord og deres nøiagtige Afskrivning paa Tavlen. Borgen og Rungs Læsebog for Begyndere er benyttet. Til Samtale og Reproduction er det væsentligste Stof hentet fra Læsebogen og de om forskjellige der

nævnte Gjenstande meddelte Oplysninger, oftest i Form af Skildringer, endelig ogsaa fra Fabler, Smaafortællinger, Eventyr samt enkelte Begivenheder af den hellige Historie.

Tegning efter Tavlen er ofte benyttet som opmuntrende Afvevling.

En Gang om Ugen have de af Eleverne, som kunne deltage deri, lært forskellige Smaasange efter Læreren's Forsang, idet saa tillige efterhaanden Ordene ere lærte udenad.

Fire Gange om Ugen have begge Afdelinger under Læreren's Opfigt foretaget Spadsretoure; her har da atter frembudt sig meget Stof til Belæring.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Rogind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæselæstningstime en Lektie i Stavning. En halv Snæs mindre Stykker ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært omtrent ligesaa mange Digte. 70 Diktatstiler.

Tydsck. Af Hallagers tydsck Læsebog for Begyndere er læst 36 Sider. Af den poetiske Del er lært fire Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer ere lærte efter den danske Læsebog.

Geographi. Kyster og Have efter Landkortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste tre Maaneder af Skoleaaret hveranden Time Tavleregning. I Multiplication og Division er kun anvendt eet Taltegn som Multiplikator og Divisor.

2den Klasse A, B & C.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funch, Rogind og Warburgs danske Læsebog er oplæst og forklaret; nogle Stykker (navnlig af de nordiske Oldsagn) ere benyttede til Dvælselse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere fem eller sex Digte lærte udenad.

Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. Gen til to Diktatstile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 60 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination. Gen Diktatstil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte dels efter evangelist Psalmebog dels efter den danske Læsebog.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Kampen ved Thermopylæ, Roms Anlæggelse, Rom under Konger.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Derne.

Naturhistorie. Svælses i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistoriske Læsebog for Menigmand.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog (de fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

Tegning. Høsteds Tegnebøger I—3die Hefte.

3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Svælses i Oplæsning er benyttet Funch, Røsgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Øhlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledelene ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært fem Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge, i

Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Oversættelse af lette Exempler.

Franſk. Af Hallagers abc instructif er læst omtrent 50 Sider fra Franſk til Danſk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen, Funktions- og Flertalsdannelsen.

Religion. J. Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, i Luthers Katechismus de ti Bud og Fadervor; nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland — Alt efter Belschows Geographi.

Naturhistorie. Dvæler i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistorie. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Dvæler i de fire Species. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger 3—5te Hefte.

4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Dvæle i Dplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Dehlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold; nogle Dygaver anføres her som Exempler: 1) Min sidste Sommerferie. 2) Rosenborg Slot og Have. 3) Spanskrørstoffet og Kvortestoffet. 4) Nørreport før og nu. 5) En Bondegård. 6) Legepladsen en Vinterdag. 7) Jldløs. 8) Min Skolevei. 9) Kongens Nytorv. 10) Hesten. 11) Foraarets Frembrud. 12) Beskrivelse af en smuk Have.

Tydsfk. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnen og Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbi-

gaæde. Af Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot (4de Klasse A desuden 20 Fabler af Perrin). Af Abraham's's Grammatik det Bæsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. J Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Afsnittet til Rigets Deling er udvidet ved Fortælling. J Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Bæsen og Egenfaber. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Afsnit (Romerne).

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Italien, Schweiz, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Svirveldyrene ere gjennemgaaede tilbæls efter Lütken's større Lærebog. Til Læsning hjemme er den mindre benyttet.

Regning. De fire Species i Brøf med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hvortil hveranden Lime er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

5te Klasse A I & II. *)

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af Bdie, 20 Fabler og 40 Smaafortællinger. Efter Madvig's Grammatik det Bigtigste af Formlæren. To Stile om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holst's profaisse Læsebog er benyttet til Lævelse i Oplæsning og Analyse. Efter Holst's poetiske Læsebog ere forskjellige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed fortellig omtalte. Hver Uge en Stil; af Dygaverne anføres: 1) Sammenligning mellem et Egetræ og et

*) Sideordnede studerende Klasser.

Grantræ. 2) Tolddoden paa en Vinterdag. 3) En festlig smyk-
ket Sal. 4) De almindeligste Husfugles Udseende og Nytte. 5)
Den beffjæmmede Overtro. 6) Ubernes Udseende og Levemaade.
7) Ildens Nytte og vigtigste Anvendelse. 8) En Jorfængelig.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger
Lehrern 50 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnnet.
Af og til have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige
Forfattere og ere blevne examinerede deri. To Stile om Maaneden.

fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 74 Si-
der. Efter Abrahams's Grammatik Formlæren undtagen Reg-
lerne for Kjønnnet. Nogle Stykker af Borrings Stiløvelser ere
oversatte til Indøvelse af Formlæren.

Religion. J Daugaard og Stochholms Bibelhistorie
det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi og Lucae Evan-
gelier. J Balslevs Katechismus Afsnittene om Loven og Syn-
den, samt den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til
Side 123.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Storbritannien og
Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. Krybdyr og Fiske efter Lützens Lærebog
for de høiere Klasser. Efter samme Bog ere Pattedyr og Fugle
repeterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Prøf; desuden
Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser.

5te Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger
Lehrern 70 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnnet.
Omtrent 30 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen.

fransk. Som 5te Klasse A.

Engelsk. Efter Mariboes Læsebog Historien om Little Jack
og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Religion. Som 5te Klasse A.

Historie. Bohr's Lærebog i Middelalderens Historie til Side 120. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Baldemar Seir; Mythologien og den ældste Historie er gjennemgaaet noget vidtløftigere.

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. Som 5te Klasse A.

Regning. Som 5te Klasse A.

Tegning. Trihaandstegning efter Ornamerter (Contour og Schattering).

6te Klasse A.

Latin. Cæsar de bello Gall. IV og 44 Kapitler af V. Formlæren i Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Læsebog første Afdeling.

Dansk. Bojesens danske Sprogslære er repeteret. Holst's Læsebooger ere benyttede til Uplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Ewald og Bøffel ere oplæste og disse Forfatteres Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidrættes følgende: 1) Dampkraftens Nytte og vigtigste Anvendelser. 2) De vigtigste Befordringsmidlers Fortrin og Mangler. 3) Hvorfor gaae vi i Skole? 4) En Folkedag. 5) Sammenligning mellem Livet blandt de Wilde og Livet i en velordnet Stat. 6) Hvilke Produkter egne sig især til Frembringelse i Danmark og Udførsel til Udlandet? 7) Bøffels Liv og Forfattervirksomhed. 8) Enkens Skjærv.

Tjdsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 80 Sider. Simonsons Formlære, Kung's Skjematik til Brug af Præpositionerne. To Stile om Maanedene.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 170 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stiløvelser 2den Afdeling. 2 Stile om Maanedene.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente fra Davids Historie og ud, udvidet

ved mundtlig Fortælling. Af Balslevs Katechismus Ufsnittene om Guds Egenfaber og Synden, samt de tre Troens Artikler. Nogle Pſalmer.

Hiftorie. Middelalderens Hiſtorie efter Bohrſ Lærebog.

Geographi. Aſien, Afrika, Amerika, Auſtralien efter Belſchows Geographi.

Naturhiſtorie. Leddyrene efter Proſchs Dyrerigetſ Naturhiſtorie. Dvelfer i at beſkrive Planteformer og Plantens Sammenſætning og Liv efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brok efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og ſammensat Reguladetri ſamt Selſkabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning.

6te Klasse B I & II. *)

Danſk. Som 6te Klasse A.

Tydiſk. Schillers Wilhelm Tell. Af Leſebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 100 Sider Proſa og Poefi. Af Breſemanns Parleur er læst 60 Sider. Simons ſens Formlære og det Vigtigſte af Nungs Synſtag. Til mundtlig Stil er benyttet Anders engelſke Parleur. En Stil om Ugen.

Frantiſk. Af Borrings Læſebog for Mellemklaſſerne omtrent 80 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. 25 Stile.

Engelſk. Af Anders Læſebog 77 Sider. Af Anders Parleur 335 Sætninger. Hoſings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse A.

Hiftorie. Middelalderens Hiſtorie efter Bohrſ Lærebog. Danmarks Hiſtorie til Reformationen efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

Naturhiſtorie. Som 6te Klasse A.

Mathematik. Som 6te Klasse A.

*) Sideordnede ikke ſtuderende Klaſſer.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Regelregning. Tre Timer om Maaneden Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse A I & II. *)

Latin. Cicero orat. pro Roscio Amerino. Cæsar de bello Gall. VI. Af Madvig's Grammatik Formlæren (med Undtagelse af Ord dannelsen) og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 2det Mars Kursus 4de og 5te Afsnit. Xenoph. Cyrop. lib. I, 1—2. I Grammatik Bøiningens læren efter Tregders Formlære.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Adskillige Digterværker fra den nyere Tid ere oplæste og ledsagede af litterærhistoriske Meddelelser. En Stil om Ugen; af Dygaverne anføres: 1) Hvilke Fordringer stillede man i Middelalderen til en Ridder? 2) At udvikle de skadelige Følger, som Kriggen medfører. 3) Efteraaret. 4) Hvilken Nytte have Menneskene af Jlden? 5) Sammenligning mellem Vindens, Vandets og Dampeens bevægende Kræfter. 6) Hvilke Fordele har den skriftlige Meddelelsesmaade fremfor den mundtlige? 7) Skildring af Nomadelivet og af de Egenskaber, som derved udvikles.

Tjdsfk. Af Magers Læsebog 3die Kursus omtrent 80 Sider Prosa og Poesi. Simonseus Formlære og Rung's Syntax. Paa egen Haand have Disciplenc læst selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere, og en Time om Maaneden er anvendt til at forklare de Steder, den enkelte Discipel ikke har kunnet forstaae. I Begyndelsen af Aaret to Stile om Maaaneden, senere fire.

Franskk. Af Borrings Album littéraire omtrent 150 Sider. I Grammatik Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen (Participierne, Subjonctif, Nægtelserne.) Paa egen Haand har Klassen læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. I Hersøls's større Bibelhistorie Jesu Lidelse og Forherligelse; fremdeles Udsigt over Bøgerne i det gamle Testa-

*) Sideordnede studerende klasser.

mente. I Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven; i Balslevs Lærebog Kapitlet om Synden. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Side 90.

I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Hele Europa undtagen Danmark efter Belshjows Lærebog.

Naturhistorie. Efter Prosch's Dyrerigets Naturhistorie Leddyr, Bloddyr, Straaledyr. Baupells Planterigets Naturhistorie.

Mathematisk. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrot, Potensation, Bogstavregning, samt Ligninger med een Ubejendt. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

7de Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 7de Klasse A. Af og til Dvælselse i Analyse.

Tysk. Schillers Maria Stuart. Af Mager's Lærebog 3die Kursus 80 Sider Prosa og Poesi; i Bresemanns Parleur 50 Sider. Simonsens Formlære og Rungs Syntax. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Pensaa af forskjellige tyske Forfattere. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Borrings franske Stiløvelser.

Fransk. I Borrings Album littéraire 150 Sider; Formlæren er repeteret efter Abraham's Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er der gennemgaaet Afnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. Hveranden Uge en Stil.

Engelsk. I Ankers engelske Lærebog omtrent 115 Sider. I Ankers Parleur 360 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Jesu Lidelse og Forherligelse samt Apostlenes Historie. I Balles Lærebog om Raadevirkningerne og Raademidlerne. Nogle Psalmer, der slutte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Side 129.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Fædrelandets Historie fra Christian den 2den til Frederik den 4des Død efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Europa efter Velschows Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik samt de første Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Kvadratrottsuddragning og Ligninger af første Grad med een Ubekjendt. I Kamus's Geometri til Sætningerne om Ligeindlighed.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser samt Regelregning og Varecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Schattering). Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestoffe).

8de Klasse A I & II. *)

Latin. Sall. bellum Jugurthin. Cic. orat. pro Roscio Amerino. Efter Madvigs Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og Formlæren repeteret. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. I & II. Hom. II. lib. VI-VII, 365. Tregders Formlære. Madvigs Ordsoiningslære §§ 19—107 med tilsvarende Exempler af Bergs Exempelsamling.

Dansk. Nordisk Mythologi. I Aarets Løb er der oplæst og forklaret Stykker af Sæmunds Edda (i Oversættelse) samt forskellige tilsvarende Digterværker af Dhlenschläger og Grundtvig. Af de ugentlige Stileopgaver anføres: 1) Hvilke ere de vigtigste Dannelsesmidler, som en stor Stad frembyder? 2) Menigmands Udspreddelse i Kjøbenhavn. 3) Forskjellig Opfattelse og Bedømmelse af samme Naturscene (Billedbog uden Billeder 7de Aften er stillet som Mønster). 4) Forskjellige Arter af Feighed. 5) Bonden og Matrosen. 6) Skolens aarlige Ferialer og deres særskilte Præg. 7) Bondestanden i Danmark for hundrede Aar siden og i vore Dage. 8) Løse. 9) Indvoldsbormenes Liv og Udvikling. 10) Solnedgang, Tusmørke, Nat.

Tjdsfk. Af Mager's Læsebog tredje Kursus er læst ud:

*) Sideordnede studerende klasser.

valgte Stykker; desuden Hoffmanns Kater Murr erster Abschnitt (8 a¹) og Lieck's Die Gemälde samt Begyndelsen af Die Reisenden (8 a²). Simonsons Formlære og Kung's Syntax. Hver Uge en Stil. Efter Abrahams's Litteraturhistorie er gennemgaaet Uffnittet fra Minnesangerne til Romantikerne (incl.) Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige selvvalgte Stykker af tydske Forfattere, og en Time om Maanedens er anvendt til at forklare de Steder, den enkelte Discipel ikke har kunnet forstaae.

Fransk. I De France en Chine par Yvan 300 Sider. (8 a² har læst 200 Sider af De France en Chine og 135 Sider af Le moulin abandonné af Hippolyte Castille). Borring's Grammaire française. Paa egen Haand have Disciplene læst forskjellige ældre og nyere Forfattere og ere to Gange om Maanedens blevne examinerede heri.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Apostlenes Historie og Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Første Brev til de Korinthier er vidtløftigere læst. I Balles Lærebog om Naadevirkningerne, Naademidlerne og Kirken (5te og 7de Kapitel med tilfrevne Anmærkninger.)

Historie Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Uffnit efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi (med Udvidelser).

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's Lærebog, Planteriget efter Baupells.

Mathematik. Steens rene Mathematik 1ste Del samt Ligninger af første Grad med flere Ubekjendte. Ramus's Geometri til Cirkelns Udmaalning med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

Sde Klasse B.

Dansk. Af Lyblæren er gennemgaaet det Vigtigste af Vocal- og Consonantsystemet. Forskjellige Digterværker af Chr. Winther og Hauch ere læste, og Bemærkninger om Forfatternes Liv og Virksomhed ere meddelte. Enkelte Sange af Runeberg's Fänrik Ståls Sagner ere læste og forklarede. Af de ugentlige

Stilopgaver anføres: 1) Hvad der er slaet til en Skilling, bliver aldrig en Daler. 2) En Kagekone. 3) Hvorvidt kan man sige, at Rationerne i dette Aarhundrede ere rykkede hverandre mere nær end i noget foregaaende? 4) Overtro i det daglige Liv. 5) Et gnavent Menneske. 6) Om Musikens Indflydelse paa Mennesket. 7) Forskjellen mellem at gjøre Lykke og at være lykkelig. 8) Minde fra Dresund.

Tydsfk. Af Mager's Læsebog tredje Kursus 100 Sider. Goethes Egmont. Simonsens Formlære og Kung's Syn-tag. Af Bresemann's Parleur Idiotismer og Ordsprog. En Stil om Ugen; mundtlig Stil efter Borrings Stilovelser. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

fransk. Quatre nouvelles couronnées par Louis Fortoul, L'histoire d'un million og La comtesse de Brignole par Méry. I Borrings Grammaire française Formlæren og det Vigtigste af Syntagen. En Stil om Ugen. To Gange om Maanedn ere Disciplene examinerede i Stykker af forskjellige nyere Forfattere, som de have læst paa egen Haand.

Engelsk. The children of the new forest by Marryat, Side 1—225. I Anders Parleur Sætning 663—1490. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik samt efter Diktat Sætningerne om Potenser og Rodstørrelser, Udtagning af Kvadrat- og Kubikrod, Ligninger af første og 2den Grad, Logarithmer og enkelte Sætninger om Primitiv og Tals Delcelighed.

Fysik. Silfverbergs kemiske Fysik og Meteorologi. Naturens almindelige Love indtil den kemiske Afdeling efter Holten's Lærebog. Efter Høyers Chemi er læst almindelige Forhold, Metalloidernes Chemi og Metallerne i Almindelighed.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procent-

regning, Selskabsregning, Bøvelregning og Varecalculationer. Enkelte Timer ere anvendte til Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gibsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

8de Klasse C.

Dansk. Forskjellige Digterværker af Chr. Winther og Hauch ere læste, og Bemærkninger om Forfatterens Liv og Virksomhed ere meddelte. Opgaverne have været af samme Beskaffenhed som i 8de Klasse B.

Tysk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 120 Sider Prosa og Poesi. Die Jungfrau von Orleans af Schiller. Fra Dansk til Tysk er oversat Dronning Marguerites Noveller. Simonsens Formlære og Kungs Syntax. En til to Stile om Ugen. Af og til ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. De France en Chine par Yvan Side 198—388. Borrings Grammaire française. En til to Stile om Ugen. To Gange om Maanedens Examination i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belfchows Geographi.

Mathematik. Arithmetik efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Efter Hetschs Fortegninger geometriske Constructioner, Projectioner samt Indledningen til den topographiske Terrainfigurering og topographisk Kortskrift. Frihaandstegning efter Klodser og Gibsornamenter.

9de Klasse B. *)

Latin. Cic. orat. pro Archia & pro Deiotaro, Cato major, Lælius; Liv. lib. III. Virg. Æn. lib. 1-II; Hor. Ep. lib. I.

*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

Madvig's Grammatik (enkelt forhen ikke læste Afsnit ere iagte med); et Udvalg af Bojesens Antiquiteter. 65 Stile og 34 Versioner. I Slutningen af Aaret er der med de Disciple, der ønskede at deltage deri, anstillet Dvelfer i mundtlig Stil.

Græsk. Herod. lib. II; Isocr. Areop. Hom. II. lib. IV-VI; af Stoll's Anthologi de fleste af Elegierne og Begyndelsen af Epigrammerne. Tregders Formlære. Madvig's Syntax §§ 108—143.

Hebraisk. Genesis cap. I—VII. Det Vigtigste af Formlæren efter Whittes Grammatik.

Dansk. I de Timer, der ikke ere benyttede til Stilene, er der meddelt en Udsigt over den ældste nordiske Litteratur samt over Litteraturen i Danmark til Midten af forrige Aarhundrede. Der er oplæst en Del Brudstykker af de herhen hørende Forfattere (navnlig Digtere.) De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) De vigtigste Træk til en Charakteristik af Middelalderen. 2) Sammenligning mellem det mundtlige og skrevne Ord. 3) Hvilken Virkning kan Modgang udøve paa Mennesket? oplyst ved Exempler af Bibelhistorien og Verdenshistorien. 4) Hvad har især virket til at uddanne Forestillingen om Trolde, Ellefolk, Havfolk, Nisser, som disse Væsener optræde i vore gamle Viser og Folkesagn? 5) Om Aarsagerne til Udvandring af Fædrelandet. 6) Om at give og modtage Foræringer. 7) Islands Historie. 8) Det Dannende ved Historiens Studium. 9) Hvad er værst: Lidenskabelig eller Ligegyldighed? 10) Gjælder i alle Forhold Regelen, at man bør følge Middelveien? 11) Hvad forståes ved Midderlighed i Charakter, Handlemaade og ydre Fremtræden? 12) Bladlitteraturens Betydning. 13) Om Ordspog (deres Forskel fra Tankesprog, Talemaader, Mundheld; deres forffjellige Charakter og Værd baade med Hensyn til Indhold og Form). 14) Sammenligning mellem Hakon Jarl og Palnatoke, som de ere stildrede i Ohlenschlägers Tragedier. 15) Horats's Livsphilosophi.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget Kap. I—18. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Den gamle Historie og Middelalderens Historie

efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien til 1660 efter Al-
lens Lærebog.

Mathematisk. Ligninger af anden Grad, Rjædebrok, ube-
stemte Ligninger, Logarithmer, Rækker, Arrangementer, Permuta-
tioner og Combinationer efter Berg's Mathematisk. Rentenreg-
ning efter Ramus's Lærebog. Efter samme Forfatter er læst
regulære Polygoners og Cirkelns Udmaalning samt den plane Tri-
gonometri. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysisk. Den kemiske Fysik og Meteorologi efter Pe-
tersens Lærebog.

9de Klasse A*)

Latin. Cic. orationes IV in Catil. og orat. pro Roscio
Amerino. (5 Kandidater opgive orat. pro lege Manilia, pro Ar-
chia poeta og pro rege Dejotaro istedenfor pro Roscio Amerino).
Cato major, Lælius, De officiis lib. I. Liv. lib. I. II. V. Sall.
Iugurtha. Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Od. lib. I. II. car-
men seculare. Ep. lib. I. II. ars poetica. Terentii Andria.
Udenom er læst Tacit. Germania og Annal. lib. I. Uden For-
beredelse er oversat Liv. lib. III. Madvig's Grammatik. Bo-
jesens Antiquiteter, Tregders Mythologi og af Tregders
Litteraturhistorie hvad der vedkommer de læste Forfattere. To
Stile og en Berfion om Ugen.

Græsk. Herod. lib. III. Plutarchi Aristides. Platon.
Apologia Socratis, Crito, Euthyphro. Hom. II. lib. I. II. IX. X.
Æschyl. Prometheus. Stoll's Anthologi (forbigaaet af Theognis
fra 20; læst i Epigrammerne til Antipatros og i anden Del til
Ariphron). 2 Kandidater opgive ikke Prometheus, 1 ikke Antho-
logien. Tregders Formlære; Madvig's Syntax; Bojesens
Antiquiteter; af Tregders Litteraturhistorie hvad der vedkommer
de læste Forfattere.

Dansk. Som 9de Klasse B.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de

*) Den Afdeling, som afgaaer til Universitetet.

Christelige Hovedlærdomme med stadigt Hensyn til de vigtigste afvigende Opfattelser (efter mundligt Foredrag).

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger med Udviklinger og Tillæg; Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Den plane Geometri og den elementære Algebra efter Berg's Lærebøger (enkelte Afsnit af Algebraen, Proportionslæren og den sammensatte Renteregning efter Ramus's Lærebog). Den plane Trigonometri og Stereometrien efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysik. Mechanisk Fysik efter Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. I den sidste Del ere nogle mathematiske Udviklinger forbigaaede. Chemisk Fysik og Meteorologi efter Petersens Lærebog (derfra undtaget de optiske Phænomener). Astronomi efter Steens mathematiske Geographi med nogle dikterede Tillæg.

Lærere.

- Hr. Bay, S. N., Cand. Philos., Fransk i 3 b, 4 a, 5¹ a, 5² a, 6 a, 7² a, 8¹ a, 8² a, 8 b og 8 c.
- Benedictsøn, B., Cand. Theol., Fransk i 3 a, 3 c, 4 b, 5² b, 7¹ a, 7¹ b og 7² b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitanskolen, Græsk i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7¹ a, 7² a, 8¹ a og 8² a, Historie i 9 a og 9 b.
- Bohr, H., Cand. Theol., Religion i 5¹ a, 5² a, 6 a, 6¹ b, 6² b, 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b.
- Borgen, A. G., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 2 a, 4 b og 4 c, Dansk i 1.
- Brodersen, B. D., Cand. Philos., Dansk og Tydsk i 3 a, 3 b og 3 c.
- Bøcher, L. C., Stud. Juris, Dansk, Tydsk og Geographi i 2 c, Geographi i 2 a og 2 b.

- Hr. Brahde, C. B. J., Stud. Medic., Naturhistorie i 2 c.
 — Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danst, Lydst og Religion i 4 a, Danst i 8¹ a, 8² a, 9 a og 9 b, Religion i 5² b, 7¹ a, 7² a og 7 b.
 — Gærsøberg, J. J., Architect, Tegning i 7² b, 8 b og 8 c.
 — Gausbøll, B., Cand. Theol., Danst i 8 b og 8 c.
 — Gemmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6 a, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b.
 — Griis, L. F. G., Cand. Polyt., Dbrmd., Physik i 8 b, 9 a og 9 b.
 — Junch, M., Stud. Juris, Mathematisk i 6 a, 6¹ b, 7² a og 8² a.
 — Kleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
 — Gungelnicke, J. J. G., Maler, Lærer i Tegning i 2 a, 2 b, 2 c, 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b og 7¹ b.
 — Gyldenstal, J. S., Cand. i Statsvidenskabene, Danst i 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6 a, 6¹ b og 6² b.
 — Hansen, A., Cand. Philol., Latin i 5² a og 7² a.
 — Hansen, N., Cand. Theol., Religion i 1, 2 a og 2 c.
 — Hattesen, S. B., Cand. Philos., Latin i 5¹ a, 6 a, 7¹ a og 8¹ a.
 — Hauschulz, N. B. A., Cand. Theol., Mathematisk i 6² b, 7¹ a, 7¹ b, 7² b, 8¹ a, 8 b og 8 c.
 — Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
 — Holmsted, Fr., Premierlieutenant, Dbrm., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
 — Hviid, L. N., Cand. Philos., Lydst i 7¹ a, 7² a, 8¹ a, 8² a og 8 c.
 — Hviid, F. K., Stud. Theol., Lydst i 1, 5¹ a, 5² a og 5² b.
 — Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 6 a,

- 6¹ b, 6² b, 7 b, 8 b og 8 c, Historie i 5¹ a og 5² a.
- Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsk i 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7 b og 8 b, Regning i 3 a.
- Kerrn, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanaskolen, Græsk i 7² a, 8¹ a og 8² a.
- Kopp, C. M., Cand. Theol., Dansk i 7¹ a, 7² a, 7¹ b og 7² b, Religion i 2 b, 3 a, 3 b, 4 b, 4 c og 5¹ b.
- Lumholtz, B. D. v., Kaptein, Lærer ved Landkadetakademiet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Stud. Theol., Historie i 4 c, 5¹ b og 5² b.
- Marker, Lærer i Skrivning i Forberedelsesklassen.
- Muzoll, C. K. A., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i 2 c.
- Nielsen, C., Stud. Theol., Dansk og Tydsk i 2 b.
- Olivarius, B. C. B., Stud. Juris, Regning i 2 c og Forberedelsesklassen.
- Ottesen, D. J. C., Cand. Theol., Fransk i 4 c, 5¹ b, 6¹ b og 6² b.
- Pingel, J. B., Stud. Philol., Græsk i 6 a, Historie i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a og 4 b.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 4 a og 5¹ a.
- Schau, C. W. v., Secondlieutenant, Mathematisk i 9 a og 9 b.
- Severin, J. A., Stud. Med., Naturhistorie i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 6² b, 8¹ a og 8 b.
- Siebbye, D., Cand. Philol., Latin, Græsk og Hebraisk i 9 b, Latin i 8² a, Græsk i 9 a og 7¹ a.
- Simonsen, E. L., Cand. Philos., Tydsk i 5¹ b, 6 a, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b og 5² b, Regning i 2 a, 2 b, 3 b og 3 c.

- Hr. Svanebjær, C., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 5² a, 5² b, 6 a, 6¹ b, 6² b og 7¹ b.
- Lauber, P. N. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 5² a, 6 a, 7¹ a, 7² a og 8 a.
- Thalbjær, C. G., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i 2 b, 3 b, 4 b, 5¹ b og Forberedelsesklassen.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 1, 2 a, 3 c, 4 c, 7² b og 8 b.
- Wibergh, J. W., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen. Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Historie i 2 a, 2 b og 2 c, Geographi i 1.
-

Bed Skoleaarets Slutning 1856 talte Skolen 580 Disciple. I Aarets Løb ere indkomne 102. Skolen tæller nu 596 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A . . .	14	} Gymnastikklasser.
9de — B . . .	24	
8de — I A . . .	17	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — II A . . .	18	
8de — B . . .	5	Realkasse.
8de — C . . .	16	Afgangsklasse til Landkadetakademiet.
7de — I A . . .	17	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — II A . . .	17	
7de — I B . . .	10	} Sideordnede Realklasser.
7de — II B . . .	13	
6te — A . . .	22	studerende Klasse.
6te — I B . . .	21	} Sideordnede Realklasser.
6te — II B . . .	19	
5te — I A . . .	21	} Sideordnede studerende Klasser.
5te — II A . . .	19	
5te — I B . . .	22	} Sideordnede Realklasser.
5te — II B . . .	17	
4de — A . . .	24	} Sideordnede.
4de — B . . .	28	
4de — C . . .	27	
3die — A . . .	28	} Sideordnede.
3die — B . . .	26	
3die — C . . .	28	
2den — A . . .	23	} Sideordnede.
2den — B . . .	22	
2den — C . . .	18	
1ste —	30	
Forberedelsesklassen a)	} 50	
b)		

596.

Anm. Alle Klasserne ere underviste særskilt med Undtagelse af, at 7¹ B og 7² B have været samlede i enkelte Fag, som Sæmættet udviser, og at Bestyreren har læst Historie med de samlede 2den Klasser.

Torsdag den 16de Juli Kl. 4 prøves de til Optagelse anmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne indstille sig til Prøve Onsdag d. 19de August Kl. 11.

Mandag d. 20de Juli Kl. 12 bekendtgjøres Examen's Udsald, og Omslytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. **Det nye Skoleaar** begynder Onsdagen d. 19de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære saavel Examen som Slutningshøitideligheden med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Afgangseramen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarb. i Modersmaalet 9 a.
4—8. Overs. f. Latin paa Dansk 9 a.

Onsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Latinsk Stil 9 a.
4—8. Arithmetik 9 a.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Geometri . . . 9 a.
4—8. Tydsk Stil. 8 l. a og 8 ll. a.

Mundtlig Examen.

Mandagen den 6te Juli.

8. Latin 9 a.
8. Naturhistorie 8 l. a.
11. Naturhistorie 8 ll. a.
4. Historie 9.
4½. Tydsk 8 l. a.

Tirsdagen den 7de Juli.

8. Latin 9 ½.
4. Religion 9.
4. Geographi 8 l. a.

6. Geographi 8 ll. a.
4½. Tydsk 8 ll. a.

Onsdagen den 8de Juli.

8. Fransk. 8 l. a.
11. Fransk. 8 ll. a.
10. Physik 9.

Torsdagen den 9de Juli.

8. Græsk 9.
9. Mathemat. 9.

Afgangseramen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Fredagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet,
Opgave Nr. 1.
4—8. Regning.

Lørdagen den 27de Juni.

- 9—1. Tydsk Stil.
4—8. Geometri.

Mandagen den 29de Juni.

- 9—1. Udarbejdelse i Modersmaalet,
Opgave Nr. 2.
4—8. Arithmetik.

Tirsdagen den 30te Juni.

- 9—1. Geometrisk Tegning.
4—8. Engelsk Stil.

Mundtlig Examen.

Fredagen den 10de Juli.

11. Mathemat.
12½. Physik
1½. Naturhistorie

Lørdagen den 11te Juli.

9. Fransk.
10. Engelsk.
12. Tydsk.
1. Historie og Geographi.

Eramen for den øvrige Skole.

Skriftlig Eramen.

Tirsdagen den 7de Juli.

- 8—10. Mathematisk Opgave 8 c.
11—1. Mathematisk Opgave 8 c.

Onsdagen den 8de Juli.

- IX. 8—12. Latinisk Stil . . 9 b.
4—6. Arithm. Udarb. 9 b.
III. 8—11. Dansk Stil . . 8 a.
4—6. Arithm. Udarb. 8 a.
14. 8—11. Tydsk Stil . . 8 c.
12—2. Math. Udarb. . 8 c.
VI. 4—6. Math. Udarb. . 8 c.
8—10. Fransk Stil . . 7 l. a.
12. 8—10. Fransk Stil . . 7 ll. a.
4. 8—10. Fransk Stil . . 7 b.
14. 4—6. Engelsk Stil . . 7 b.
4. 11—2. Fransk Stil . . 6 a.
II. 4—6. Tydsk Stil . . 6 a.
8. 11—2. Fransk Stil . . 6 l. b.
2. 4—6. Tydsk Stil . . 6 l. b.
12. 11—2. Fransk Stil . . 6 ll. b.
1. 4—6. Tydsk Stil . . 6 ll. b.
10. 8—11. Dansk Stil . . 5 l. a.
2. 8—11. Dansk Stil . . 5 ll. a.
1. 8—11. Dansk Stil . . 5 l. b.
6. 8—11. Dansk Stil . . 5 ll. b.
8. 8—10. Tavleregning . . 4 a.
II. 10—12. Tavleregning . . 4 b.
1. 12—2. Tavleregning . . 4 c.
IV. 10—12. Tydsk Stil . . 3 a.
V. 10—12. Tydsk Stil . . 3 b.
VI. 10—12. Tydsk Stil . . 3 c.
6. 12—2. Tavleregning . . 3 c.
III. 12—2. Dansk Stil . . 2 a.
10. 12—2. Dansk Stil . . 2 b.
2. 12—2. Dansk Stil . . 2 c.

Torsdagen den 9de Juli.

- IX. 8—12. Latinisk Version 9 b.
4—6. Geom. Udarb. . 9 b.
III. 8—11. Latinisk Stil . . 8 a.
4—6. Geom. Udarb. . 8 a.
14. 8—11. Dansk Stil . . 8 c.
VI. 12—2. Math. Udarb. . 8 c.
4—6. Fransk Stil . . 8 c.
2. 9—12. Latinisk Stil . . 7 l. a.
12—2. Bogstavregning 7 l. a.
4—7. Tydsk Stil . . 7 l. a.
4. 9—12. Latinisk Stil . . 7 ll. a.
12—2. Bogstavregning 7 ll. a.
4—7. Tydsk Stil . . 7 ll. a.
10. 12—2. Bogstavregning 7 b.
4—7. Tydsk Stil . . 7 b.
III. 11—2. Latinisk Stil . . 6 a.
6. 8—10. Engelsk Stil . . 6 l. b.
10—12. Tavleregning . 6 l. b.
II. 8—10. Engelsk Stil . . 6 ll. b.
6. 12—2. Tavleregning . 6 ll. b.
12. 8—10. Tavleregning . 5 l. a.
V. 12—2. Tydsk Stil . . 5 l. a.
IV. 12—2. Tydsk Stil . . 5 ll. a.
14. 12—2. Tydsk Stil . . 5 l. b.
8. 4—6. Tavleregning . 5 l. b.
12. 12—2. Tydsk Stil . . 5 ll. b.
8. 11—2. Dansk Stil . . 4 a.
II. 11—2. Dansk Stil . . 4 b.
I. 11—2. Dansk Stil . . 4 c.
IV. 8—11. Dansk Stil . . 3 a.
V. 8—11. Dansk Stil . . 3 b.
VI. 8—11. Dansk Stil . . 3 c.
I. 9—11. Tydsk Stil . . 2 a.
10. 9—11. Tydsk Stil . . 2 b.
8. 9—11. Tydsk Stil . . 2 c.

Fredagen den 10de Juli.

- III. 8—12. Dansk Stil . . 9 b.
 4. 8—11. Tydsk Stil . . 8 a.
 VI. 8—12. Historisk Udarb. 8 c.
 4—6. Math. Udarb. . 8 c.
 IV. 9—12. Dansk Stil . . 7 l. a.
 IX. 9—12. Dansk Stil . . 7 ll. a.
 V. 9—12. Dansk Stil . . 7 b.
 12—2. Tavleregning . 7 b.
 12. 8—11. Dansk Stil . . 6 a.
 12—1½. Bogstavregning 6 a.
 4—6. Tavleregning . 6 a.
 VIII. 8—11. Dansk Stil . . 6 l. b.

- 12—1½. Bogstavregning 6 l. b.
 14. 8—11. Dansk Stil . . 6 ll. b.
 12—1½. Bogstavregning 6 ll. b.
 VII. 10—1. Latinsk Stil . . 5 l. a.
 10. 8—10. Tavleregning . 5 ll. a.
 10—1. Latinsk Stil . . 5 ll. a.
 2. 10—12. Tavleregning . 5 ll. b.
 8. 9—12. Tydsk Stil . . 4 a.
 II. 9—12. Tydsk Stil . . 4 b.
 I. 9—12. Tydsk Stil . . 4 c.
 4. 12—2. Tavleregning . 3 a.
 6. 12—2. Tavleregning . 3 b.
 IX. 12—2. Dansk Stil . . 1.

Mundtlig Examen.

Lørdagen den 27de Juni.

- 9—3. Mathematik 8 l. a.
 8—11. Religion 8 l. a.
 8—11½. Græsk 8 ll. a.
 8—11. Latin 8 ll. a.
 11—3. Historie 8 l. a.
 11—2. Religion 8 ll. a.

Mandagen den 29de Juni.

- 8—11½. Græsk 8 l. a.
 9—12. Latin 8 l. a.
 8—12. Historie 8 ll. a.
 8—2. Mathematik 8 ll. a.

Tirsdagen den 14de Juli.

- I. 8—9. Naturhistorie . . 2 b. ¹.
 9—10. Naturhistorie . . 2 b. ².
 10—11. Naturhistorie . . 3 b. ¹.
 11—12. Naturhistorie . . 3 b. ².
 12—1. Naturhistorie . . 6 a. ¹.
 1—2. Naturhistorie . . 6 a. ².
 2—3. Naturhistorie . . 6 l. b. ¹.
 3—4. Naturhistorie . . 6 l. b. ².
 II. 8—11. Historie 9 b.
 12—3. Historie 9 b.

- 3—4. Hebraisk 9 b.
 III. 8—10. Hist. og Geogr. 7 l. b.
 10—1. Hist. og Geogr. 7 ll. b.
 2—4. Historie 5 ll. a.
 IV. 8—9. Fransk 8 ll. a.
 9—10. Fransk 8 l. a.
 10½—11¾. Fransk 8 c. ¹.
 11¾—1. Fransk 8 c. ².
 2—3. Fransk 7 l. a. ¹.
 3—4. Fransk 7 l. a. ².
 V. 8—9¼. Dansk 2 a. ¹.
 9¼—10½. Dansk 2 a. ².
 11—12½. Dansk 4 b. ¹.
 12½—2. Dansk 4 b. ².
 VI. 8—10. Regning 3 b.
 11—1. Regning 2 a.
 2—4. Regning Forb. A.
 VII. 8—11. Regning 4 b.
 12—1½. Regning 6 ll. b.
 2—3. Historie 3 a. ¹.
 3—4. Historie 3 a. ².
 VIII. 8—9. Religion 5 ll. a. ¹.
 9—10. Religion 5 ll. a. ².
 10½—11¾. Religion 6 a. ¹.
 11¾—1. Religion 6 a. ².

- 2—3. Religion 1 ¹.
- 3—4. Religion 1 ².
- IX. 8—9. Danst 5 l. b. ¹.
- 9—10. Danst 5 l. b. ².
- 10—10 $\frac{3}{4}$. Danst 5 l. a. ¹.
- 10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$. Danst 5 l. a. ².
- 12—1. Religion 4 c. ¹.
- 1—2. Region 4 c. ².
2. 8—9 $\frac{1}{4}$. Tydst 4 a. ¹.
- 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Tydst 4 a. ².
- 11—12. Religion 4 a. ¹.
- 12—1. Religion 4 a. ².
- 2 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{4}$. Religion 7 l. a. ².
- 3 $\frac{1}{4}$ —4. Religion 7 l. a. ¹.
4. 8—9 $\frac{1}{4}$. Tydst 8 c. ¹.
- 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Tydst 8 c. ².
- 11—12. Tydst 8 l. a.
- 12—1. Tydst 6 l. b. ¹.
- 1—2. Tydst 6 l. b. ².
- 2—3. Tydst 6 ll. b. ¹.
- 3—4. Tydst 6 ll. b. ².
6. 9—10 $\frac{1}{4}$. Mathematif . . 6 l. b. ¹.
- 10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$. Mathematif . . 6 l. b. ².
- 12—1. Danst 2 c. ¹.
- 1—2. Danst 2 c. ².
8. 8—9. Mathematif . . 6 ll. b. ¹.
- 9—10. Mathematif . . 6 ll. b. ².
- 10—2. Mathematif . . 9 b.
10. 8—9 $\frac{1}{4}$. Danst 3 a. ¹.
- 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Danst 3 a. ².
- 1—2 $\frac{1}{4}$. Latin 5 l. a. ¹.
- 2 $\frac{1}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$. Latin 5 l. a. ².
12. 1—2 $\frac{1}{2}$. Fransk 4 c. ¹.
- 2 $\frac{1}{2}$ —4. Fransk 4 c. ².
14. 8—9. Engelft 7 ll. b.
- 11—1. Danst Diktat Forbfl. A.
- 10—11. Naturhistorie . . 3 a. ¹.
- 11—12. Naturhistorie . . 3 a. ².
- 12—1. Naturhistorie . . 4 b. ¹.
- 1—2. Naturhistorie . . 4 b. ².
- 2—3. Naturhistorie . . 5 ll. b. ¹.
- 3—4. Naturhistorie . . 5 ll. b. ².
- II. 8—11. Hist. og Geogr. 8 c. ¹.
- 12—3. Hist. og Geogr. 8 c. ².
- III. 8—9 $\frac{1}{4}$. Tydst 3 a. ¹.
- 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Tydst 3 a. ².
- 11—12. Religion 7 l. b.
- 12—1. Religion 7 ll. b.
- 2—3. Historie 3 c. ¹.
- 3—4. Historie 3 c. ².
- IV. 8—9 $\frac{1}{4}$. Fransk 3 b. ¹.
- 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Fransk 3 b. ².
- 11—12 $\frac{1}{4}$. Fransk 4 a. ¹.
- 12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$. Fransk 4 a. ².
- 2—3. Fransk 6 ll. b. ¹.
- 3—4. Fransk 6 ll. b. ².
- V. 8—9 $\frac{1}{4}$. Tydst 4 b. ¹.
- 9 $\frac{1}{2}$ —11. Tydst 4 b. ².
- 12—1 $\frac{1}{2}$. Tydst 4 c. ¹.
- 1 $\frac{1}{2}$ —3. Tydst 4 c. ².
- VI. 8—9. Geographi . . . 3 b. ².
- 9—10. Geographi . . . 3 b. ¹.
- 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$. Geographi . . . 5 ll. b. ¹.
- 11 $\frac{1}{4}$ —12. Geographi . . . 5 ll. b. ².
- 12—1 $\frac{1}{2}$. Geographi . . . 1.
- 2—4. Regning 2 b.
- VII. 8—11. Regning 4 a.
- 11 $\frac{1}{2}$ —1. Regning 5 ll. a.
- 1—2 $\frac{1}{2}$. Regning 5 l. b.
- VIII. 8—9. Religion 6 l. b. ¹.
- 9—10. Religion 6 l. b. ².
- 11—11 $\frac{3}{4}$. Engelft 5 l. b. ¹.
- 11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$. Engelft 5 l. b. ².
- 12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$. Engelft 5 ll. b. ¹.
- 1 $\frac{1}{4}$ —2. Engelft 5 ll. b. ².
- IX. 8—9. Danst 5 ll. b. ¹.
- Onsdagen den 15de Juli.
1. 8—9. Naturhistorie . . 2 a. ¹.
- 9—10. Naturhistorie . . 2 a. ².

- 9—10. Danſt 5 ll. b. ².
- 10—10³/₄. Danſt 5 ll. a. ¹.
- 10³/₄—11¹/₂. Danſt 5 ll. a. ².
- 12—1¹/₂. Hiſtorie 4 c. ².
- 1¹/₂—3. Hiſtorie 4 c. ¹.
2. 8—9. Tydſk 7 l. a. ¹.
- 9—10. Tydſk 7 l. a. ².
- 12—1. Franſk 6 l. b. ¹.
- 1—2. Franſk 6 l. b. ².
4. 10—11. Tydſk 1 ¹.
- 11—12. Tydſk 1 ².
- 12—1. Religion 3 b. ¹.
- 1—2. Religion 3 b. ².
- 2—3. Religion 3 a. ¹.
- 3—4. Religion 3 a. ².
6. 8—10. Mathematif 7 ll. a. ¹.
- 10—12. Mathematif 7 ll. a. ².
- 12—2. Mathematif 7 l. a. ¹.
- 2—4. Mathematif 7 l. a. ².
8. 11—12. Hiſtorie 4 b. ¹.
- 12—1. Hiſtorie 4 b. ².
- 2—3. Religion 2 a. ¹.
- 3—4. Religion 2 a. ².
10. 8—9¹/₂. Latin 6 a. ¹.
- 9¹/₂—11. Latin 6 a. ².
- 12—1. Tydſk 2 c. ¹.
- 1—2. Tydſk 2 c. ².
12. 10—1. Phyſik 9 b.
- 2—3. Tydſk 6 a. ¹.
- 3—4. Tydſk 6 a. ².
14. 11—2. Danſt Forbfl. A.
16. 10—11¹/₄. Franſk 3 c. ¹.
- 11¹/₄—12¹/₂. Franſk 3 c. ².
- 2—3. Danſt 4 a. ¹.
- 3—4. Danſt 4 a. ².
- 11—12. Naturhiſtorie 4 a. .
- 12—1. Naturhiſtorie 4 c. ¹.
- 1—2. Naturhiſtorie 4 c. ².
- 2—3. Naturhiſtorie 3 c. ¹.
- 3—4. Naturhiſtorie 3 c. ².
- II. 8—11. Hiſt. og Geogr. 7 ll. a. ¹.
- 12—3. Hiſt. og Geogr. 7 ll. a. ².
- III. 8—10. Hiſt. og Geogr. 6 ll. b. ¹.
- 10—12. Hiſt. og Geogr. 6 ll. b. ².
- 12—2. Hiſt. og Geogr. 6 a. ¹.
- 2—4. Hiſt. og Geogr. 6 a. ².
- IV. 8—9¹/₄. Franſk 5 l. a. ¹.
- 9¹/₄—10¹/₂. Franſk 5 l. a. ².
- 11—12¹/₄. Franſk 5 ll. a. ¹.
- 12¹/₄—1¹/₂. Franſk 5 ll. a. ².
- 2—3. Franſk 5 ll. b. ¹.
- 3—4. Franſk 5 ll. b. ².
- V. 8—9¹/₂. Danſt 4 c. ¹.
- 9¹/₂—11. Danſt 4 c. ².
- 12—1. Religion 5 l. b. ¹.
- 1—2. Religion 5 l. b. ².
- VI. 8—10. Regning 3 c.
- 11—12. Geographi 4 c. ¹.
- 12—1. Geographi 4 c. ².
- 2—3. Geographi 4 b. ¹.
- 3—4. Geographi 4 b. ².
- VII. 8—9¹/₂. Regning 5 ll. b.
- 10—1. Regning 1.
- 1¹/₂—4. Regning 2 c.
- VIII. 10¹/₂—11³/₄. Franſk 4 b. ¹.
- 11³/₄—1. Franſk 4 b. ².
- 2—3. Religion 7 ll. a. ¹.
- 3—4. Religion 7 ll. a. ².
- IX. 8—9. Danſt 6 a. ¹.
- 9—10. Danſt 6 a. ².
- 10—11. Danſt 6 l. b. ¹.
- 11—12. Danſt 6 l. b. ².
- 1—2¹/₂. Latin 7 l. a. ¹.
- 2¹/₂—4. Latin 7 l. a. ².
2. 8—9¹/₄. Tydſk 3 b. ¹.

Torsdagen den 16de Juli.

- A. 8—9. Naturhiſtorie 5 l. b. ¹.
- 9—10. Naturhiſtorie 5 l. b. ².
- 10—11. Naturhiſtorie 4 a. ¹.

9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Trydft.	3 b. ² .	10—12.	Hift. og Geogr.	6 l. b. ¹ .
11—12 $\frac{1}{4}$.	Trydft.	5 ll. a. ² .	12—2.	Hift. og Geogr.	6 l. b. ² .
12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Trydft.	5 ll. a. ¹ .	2—3.	Hiftorie	5 l. a. ¹ .
4. 8—9.	Engelst.	7 l. b.	3—4.	Hiftorie	5 p. a. ² .
10—11.	Trydft.	7 ll. a. ² .	IV. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Franstf	7 ll. a. ¹ .
11—12.	Trydft.	7 ll. a. ¹ .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franstf	7 ll. a. ² .
1—2.	Religion	5 l. a. ¹ .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$.	Franstf	3 a. ¹ .
2—3.	Religion	5 l. a. ² .	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Franstf	3 a. ² .
6. 8—9 $\frac{1}{2}$.	Mathematif . .	7 ll. b. ¹ .	2—2 $\frac{3}{4}$.	Franstf	7 l. b. ¹ .
9 $\frac{1}{2}$ —11.	Mathematif . .	7 ll. b. ² .	2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$.	Franstf	7 l. b. ² .
11—12 $\frac{1}{2}$.	Mathematif . .	7 l. b. ¹ .	V. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Trydft	2 a. ¹ .
12 $\frac{1}{2}$ —2.	Mathematif . .	7 l. b. ² .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Trydft	2 a. ² .
8. 8—8 $\frac{3}{4}$.	Hiftorie	2 c. ¹ .	11—12 $\frac{1}{4}$.	Latin	5 ll. a. ¹ .
8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Hiftorie	2 c. ² .	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Latin	5 ll. a. ² .
10—11.	Hiftorie	3 b. ¹ .	VI. 8—9.	Geographi . . .	3 a. ¹ .
11—12.	Hiftorie	3 b. ² .	9—10.	Geographi . . .	3 a. ² .
12—1.	Danst	2 b. ¹ .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Geographi . . .	5 l. a. ¹ .
1—2.	Danst	2 b. ² .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Geographi . . .	5 l. a. ² .
10. 9—9 $\frac{3}{4}$.	Trydft	7 l. b. ¹ .	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Geographi . . .	5 l. b. ¹ .
9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Trydft	7 l. b. ² .	1 $\frac{1}{4}$ —2.	Geographi . . .	5 l. b. ² .
11—12.	Trydft	7 ll. b. ¹ .	2—3.	Geographi . . .	3 c. ¹ .
12—1.	Trydft	7 ll. b. ² .	3—4.	Geographi . . .	3 c. ² .
12. 8—2.	Latin	9 b.	VII. 8—9 $\frac{1}{2}$.	Regning	5 l. a.
14. 11—1.	Regning	Forbfl. B.	10—11 $\frac{1}{2}$.	Regning	7 b.
16. 10—11.	Religion	3 c. ¹ .	12—1 $\frac{1}{2}$.	Regning	6 a.
11—12.	Religion	3 c. ² .	2—3 $\frac{1}{2}$.	Regning	6 l. b.
Foredagen den 17de Juli.			VIII. 8—9.	Engelst	6 l. b. ¹ .
I. 8—9.	Naturhiftoire .	8 l. a.	9—10.	Engelst	6 l. b. ² .
9—10.	Naturhiftoire .	8 ll. a.	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Trydft.	5 l. a. ¹ .
10—11.	Naturhiftoire .	5 ll. a. ¹ .	12 $\frac{3}{4}$ —2.	Trydft	5 l. a. ² .
11—12.	Naturhiftoire .	5 ll. a. ² .	2—2 $\frac{3}{4}$.	Hiftorie	4 a. ¹ .
12—1.	Naturhiftoire .	6 ll. b. ¹ .	2 $\frac{3}{4}$ —3 $\frac{1}{2}$.	Hiftorie	4 a. ² .
1—2.	Naturhiftoire .	6 ll. b. ² .	IX. 8—9.	Danst	6 ll. b. ¹ .
2—3.	Naturhiftoire .	7 ll. b.	9—10.	Danst	6 ll. b. ² .
3—4.	Naturhiftoire .	7 l. b.	10—11.	Geographi . . .	2 b. ¹ .
II. 8—11.	Hift. og Geogr.	7 l. a. ¹ .	11—12.	Geographi . . .	2 b. ² .
11—3.	Hift. og Geogr.	7 l. a. ² .	12—1.	Geographi . . .	2 c. ¹ .
III. 8—9.	Naturhiftoire .	2 c. ¹ .	1—2.	Geographi . . .	2 c. ² .
9—10.	Naturhiftoire .	2 c. ² .	2. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Trydft	3 c. ¹ .
			9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Trydft	3 c. ² .

11—12 $\frac{1}{4}$.	Danff 3 b. ¹ .	11—12.	Naturhistorie . 5 I. a. ² .
12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Danff 3 b. ² .	III. 8—2.	Græff 9 b.
2—3.	Religion 5 II. b. ¹ .	IV. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Franff 6 a. ¹ .
3—4.	Religion 5 II. b. ² .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franff 6 a. ² .
4. 8—9.	Lydff 5 II. b. ¹ .	V. 8—9 $\frac{1}{2}$.	Danff 1 ¹ .
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Lydff 5 II. b. ² .	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Danff 1 ² .
12—1.	Religion 2 b. ¹ .	VI. 8—9.	Geographi 4 a. ¹ .
1—2.	Religion 2 b. ² .	9—10.	Geographi 4 a. ² .
2—3.	Religion 4 b. ¹ .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Geographi 5 II. a. ¹ .
3—4.	Religion 4 b. ² .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Geographi 5 II. a. ² .
6. 8—12.	Mathematif 8 c. ¹ .	VII. 8—11.	Regning 4 c.
12—4.	Mathematif 8 c. ² .	VIII. 8—10 $\frac{1}{2}$.	Regning 3 a.
8. 8—9.	Religion 6 II. b. ² .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Engelff 6 II. b. ¹ .
9—10.	Religion 6 II. b. ¹ .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Engelff 6 II. b. ² .
12—12 $\frac{3}{4}$.	Historie 5 II. b. ¹ .	IX. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Danff 3 c. ¹ .
12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Historie 5 II. b. ² .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danff 3 c. ² .
2—3.	Historie 5 I. b. ¹ .	2. 8—12.	Religion 9 b.
3—4.	Historie 5 I. b. ² .	4. 8—9.	Lydff 8 II. a.
10. 8—9.	Religion 2 c. ² .	10—11.	Franff 7 II. b. ¹ .
9—10.	Religion 2 c. ¹ .	11—12.	Franff 7 II. b. ² .
1—2 $\frac{1}{2}$.	Græff 7 II. a. ¹ .	6. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Mathematif 6 a. ² .
2 $\frac{1}{2}$ —4.	Græff 7 II. a. ² .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Mathematif 6 a. ¹ .
12. 10—11 $\frac{1}{2}$.	Græff 7 I. a. ² .	8. 8—9 $\frac{1}{2}$.	Latin 7 II. a. ¹ .
11 $\frac{1}{2}$ —1.	Græff 7 I. a. ¹ .	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Latin 7 II. a. ² .
14. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Græff 6 a. ¹ .	10. 8—8 $\frac{3}{4}$.	Historie 2 a. ¹ .
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Græff 6 a. ² .	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Historie 2 a. ² .
12—2.	Danff Forberedkl. B.	10—11.	Geographi 2 a. ¹ .
		11—12.	Geographi 2 a. ² .
		12. 8—9.	Lydff 2 b. ¹ .
		9—10.	Lydff 2 b. ² .
		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Historie 2 b. ¹ .
		11 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie 2 b. ² .
		14. 10—11.	Lydff 5 I. b. ¹ .
		11—12.	Lydff 5 I. b. ² .
		16. 10—11.	Franff 5 I. b. ² .
		11—12.	Franff 5 I. b. ¹ .

Løverdagen d. 18de Juli.

I. 8—9.	Naturhistorie . 7 I. a. ¹ .
9—10.	Naturhistorie . 7 I. a. ² .
10—11.	Naturhistorie . 7 II. a. ¹ .
11—12.	Naturhistorie . 7 II. a. ² .
II. 8—9.	Geographi . . . 8 I. a.
9—10.	Geographi . . . 8 II. a.
10—11.	Naturhistorie . 5 I. a. ¹ .

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

De forreste Tal angive Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Junchs Læsebog.

Forste Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Lützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Tredie Klasse. Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC, ved Borryng. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimestads mindre Geographi. Strøms Naturhistorie om Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Fiske. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Fjerde Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs gamle Historie, 4de Udg. Belschows Geographi, sidste Udg. Lützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Femte Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntar. Borryngs franske Læsebog for Mellemklasserne og Stilovelsker. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs Middelaalderens Historie, 3die Udg. Belschows Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. B alene: Bresemanns tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntar. Borryngs Læsebog for Mellemklasserne og Stilovelsker. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelaalderens Historie, 3die Udg. Belschows Geographi. Lützens større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Blankensteiners Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Madvig's Grammatik. Arnesens latinske Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den

Udg. Bergs Schema, 2den Udg. B a lene: Bresmanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelske Læsebog og Parleur. Hofings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. Holsts Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Læsebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons Formlære. Rungs Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psibg. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie, 3die Udg. Velschows Geographi. Prosch's Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Ramus's Geometri. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig 1848. Madvigs Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for andet Aars Kursus. Xenoph. Cyropædia. Tregders Formlære. Arnesens latinske og græske Lexikon. B a lene: Bresmanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelske Læsebog og Parleur. Hofings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Åttende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonsons Formlære. Rungs Syntax. Abrahams's Grammatik. Enkelte Værter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Heraclebs Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Velschows Geographi. Prosch's større Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Ramus's Geometri. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Cyropædia. Homeri Ilias. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bergs Schema og Døvelser i at oversætte fra Dansk til Græsk. Et latinsk og et græsk Lexikon. Steens rene Mathematik, anden Udg. B a lene: Anders engelske Parleur. Hofings Formlære. En engelsk Læsebog, som nærmere skal bestemmes. Helten, Naturens almindelige Love. Høyers Lærebog i Chemi.

Aspiranterne til Landkadetakademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger fælles med 8 B. Deuden: Borrings Grammaire française og Stiløvelser. Steens rene Mathematik, 2den Udg. Ramus's Trigonometri. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Heisch's geometriske Tegnestole.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Heinrichsens Dygaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle Hist. 4de Udg.), Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidlige brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Dfstedes mekaniske Physik, 2den Udgave. A a lene: Tregders Litteraturhistorie. Petersens chemiske Physik og Meteorologi.