



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

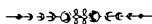
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1857—1858.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Ständergade 13.

1858.

Efterretninger

for Skoleaaret 1857—1858.

Afgangseramen til Universitetet i 1857.

Afgangseramens skriftlige og mundtlige Del blev afholdt i Juni og Juli. Som Ministeriets Tilsynsmand mødte Konferentsraad J. N. Madvig. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale deltog følgende Videnskabsmænd i Examen:

I Dansk: Hr. Prof., Direktor B. A. Borgen, i Latin, Græsk og Fransk: Hr. Prof., Dr. Lange, i Lydsk: Hr. Professor Rung, i Religion: Hr. Pastor Bruun, i Historie og Geographi: Hr. Overlærer Espersen, i Mathematik: Hr. Kaptein v. Klingsej, i Physik: Hr. Justitsraad, Telegraphdirektor Faber, i Naturhistorie: Hr. Dr. Ørsted.

Kandidaterne, der alle her ved Skolen havde taget Afgangseramens 1ste Del 1855, erholdt følgende Charakterer:

	Kydt.	Frank.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.	Latin (mundtlig).	Latin (skriftlig).	Græsk.	Historie.	Religion.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points	Hovedkarakter.
Giede, Christian Waage.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	96.	1ste Karakter.
Bergsøe, Sophus Andreas.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	85.	1ste Karakter.
Andersen, Andreas Thorkild.	G.	G.	Ug.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Mg.	G.	Ug.	84.	1ste Karakter.
Dahl, Frederik Peter Lauritz.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	84.	1ste Karakter.
Wiinstedt, William Enok.	G.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	83.	1ste Karakter.
Riise, Ludvig Collin.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	81.	1ste Karakter.
Schepelern, Georg Sophus Frederik.	G.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	79.	1ste Karakter.
Lassen, Wilhelm August.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	77.	2den Karakter.
Kuhn, Carl Georg Heinrich.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	75.	2den Karakter.
Andresen, Balb. Alex. Edv. Victor.	Ug.	G.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	73.	2den Karakter.
Hansen, Lauritz Rudolf.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	73.	2den Karakter.
Hein, Adolf Christian Frederik.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.	G.	G.	Ug.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	73.	2den Karakter.
Bøving, Niels Orten Mathias.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	71.	2den Karakter.
Schleyer, Frederik Gottlob.*)	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	71.	2den Karakter.

*) Underkastede sig formedelst Sygdom overordentlig Afgangsøramen i Januar 1858.

Afgangseramen for Realdisciple 1857.

Denne Afgangsexamen, i Overensstemmelse med Ministeriets Bekjendtgjørelse af 10 September 1855, blev afholdt i Juni og Juli Maaned. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte D^{hr}. Professorer B. Bjerring og A. Steen; Som overordentlige Censorer deltog følgende Videnskabsmænd i Prøven: Prof. H. P. Holst (Dansk), Overlærer Holbech (Tysk), Professor B. Bjerring (Fransk), Dr. J. St. Ferrall (Engelsk), Cand. Theol. L. L. Gjerløff (Historie og Geographi), Professor Steen (Mathematik, Physik, Regning, geometrisk Tegning), Cand. Theol. J. Jensen (Naturhistorie), Landstabsmaler Vilh. Petersen (Skrivning og Frihaandstegning).

De tre Kandidater, der havde meldt sig af Klassen 8 B, bestode Prøven, saaledes som nedenstaaende Schema viser, og have saaledes opnaaet den Udgang til høiere Undervisningsanstalter og Fagexamina, som ovennævnte Bekjendtgjørelse fra Ministeriet hjemler.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Aritmetik med praktisk Regning.	Geometri med geometrisk Tegning.	Naturkær.	Naturhistorie.	Skrivning og Frihaandstegning.	Points.
1. Fredericia, M. B.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	78.
2. Hansen, H. C. J.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Lg.	G.	Mg.	Mg.	61.
3. Pritzel, S. M. S.	G.	G.	G.	Lg.	Lg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	49.

Ved Adgangseramen til Landkadetakademiet bestode følgende
Disciple af 8. Kl. C. og bleve optagne som Landkadetter:

1. Lemmich, P. D.
 2. Mogensen, S. W.
 3. Petersen, F. W. P. G.
 4. Marcher, W. F.
 5. Lütken, C.
 6. Sørensen, N. S. P.
 7. Rasmussen, J. F. K.
-

Til Iste Del af Afgangseramen til Universitetet meldte sig følgende
Disciple af S. Kl. A. og fik nedenstaaende Charakterer:

	Lyff.	Frank.	Geographi.	Naturhistorie.
Bach, H. H. D. J.	Ug.	G.	Ug.	G.
Brandes, G. M. C.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Collin, J. C.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Conradsen, E. F.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
David, L. E.	G.	Mg.	Ug.	Ug.
Gram, S. J. W.	G.	Ug.	Mg.	Mg.
Hansen, S. L. I.	G.	Mg.	Ug.	G.
Hildebrand, S. M.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Holst, H. B. C.	Ug.	Mg.	Ug.	G.
Kopp, S. B. H.	G.	Ug.	Ug.	Mg.
Lassen, E. F.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Lautrup, J. C.	G.	G.	Mg.	Mg.
Levinsohn, C. B. W.	G.	Mg.	G.	G.
Møller, S. E. A. I.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Møller, P. C.	G.	Mg.	Mg.	Ug.
Møller, F. W.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.
Ostermann, H. C.	G.	G.	Mg.	G.
Poulsen, D. A. C.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Reedz Thott, R. I. I. D.	G.	Mg.	Mg.	Ug.
Rung, J. G. L. N.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Rusckke, L. C. G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.
Schierbeck, L. C. C.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Sorterup, E. F.	G.	Mg.	Ug.	Mg.
Storck, H. B.	G.	G.	Mg.	Mg.

Schema over den ugent

	IX a.	IX b.	VIII ¹ a	VIII ² a	VIII b.	VIII c.	VII a.	VII ¹ b.	VII ² b.	VI ¹ a. V
Dans	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tydst	-	-	4	4	4	6	3	5	5	2
Franst	-	-	4	4	4	5	3	3	3	3
Engelst	-	-	-	-	4	-	-	3	3	-
Latin	11	9	7	7	-	-	8	-	-	8
Græst	6	6	4	4	-	-	5	-	-	5
Religion	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2
Historie	4	3	3	3	4	6	2	3	3	2
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	-	2	2	2	2
Mathematik	4	5	4	4	4	6	4	5	5	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2	2
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	2	2	1
Tegning	-	-	-	-	4	5	-	2	2	-
Sang	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	4	2	2	2	2
	32.	29.	37.	37.	40.	36.	36.	37.	36.	36.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, Regning.

Udfordeling i Skoleåret.

b.	VI ² b.	V ¹ a.	V ² a.	V ¹ b.	V ² b.	IV a.	IV b.	IV c.	III a.	III b.	III c.	II.	I.
	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	8
	6	3	3	6	6	5	5	5	4	4	4	5	2
	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	-	-
	3	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	-
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	-
	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	5
	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	5	4	5
	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	30.

g, 4 til Spadsjering, 2 til Gymnastik og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og

Forberedelsesklassen

blev fort efter Skoleaarets Begyndelse delt i to Afdelinger efter Disciplenes forskjellige Udvikling. Grændsen mellem de to saaledes opstaende Afdelinger (A og B) har imidlertid staaet aaben, saa at de flinkere Elever i Afdelingen B til forskjellige Tider flyttedes op i Afdelingen A. Ogsaa i andre Henseender stode de to Afdelinger i noie Forbindelse med hinanden; saaledes have de to Gange om Ugen i dertil bestemte Timer haft mundtlige Reproduktionsøvelser*) fælles, idet Discipelen gjengav en ham af Læreren fortalt Historie eller beskrev et eller andet Dyr efter et forevist Billede. Ved flere af disse Øvelser have de mindre Elever i den første Del af Skoleaaret ikke kunnet være med paa anden Maade end som Tilhørere, men alt som de rykkede videre frem, deltog de mere selvstændigt i Gjengivelsen.

Det Stof, der har været benyttet til Fortælling, var i Begyndelsen af Skoleaaret Eventyr og Fabler, senere Beskrivelse af og Fortælling om Dyr, og i den sidste Tid Brudstykker af den bibelske Historie, oplyste ved Billeder og Billedhuggerarbejde, forsaavidt Udgangen til disse har været mulig (de tolv Apostle efter Thorvaldsen, Johannes den Døber, den barmhjertige Samaritan, Samson).

4 Timer ugentlig ere anvendte til Spadseretoure, paa hvilke atter begge Afdelinger have været samlede. Formaålet med disse Spadseretoure er ved Siden af en for Børnene nødvendig Forfriskning navnlig at vække deres Opmærksomhed for den Belæring, som Uddannelsen frembyder. I Tilfælde af daarligt Veir have Spadseretimerne været afbenyttede enten til Samtale om det,

*) Skriftlige Reproduktionsøvelser have kun været foretagne nogle Gange med de mere fremrykkede.

som ved tidligere Leiligheder er seet, eller til andet forfriskende Samliv med Lærerne. I Slutningen af Skoleaaret have Disciplene besøgt nogle af de offentlige Samlinger. I det naturhistoriske Museum have de seet de Dyr, som de tidligere havde lært at kjende ved Hjælp af Billeder; i Thorvaldsens Museum er dem forevist de Billedstøtter og Malerier, der henhøre til den bibelske Historie. Ligeledes have de besøgt enkelte Dele af det ethnographiske Museum, navnlig hvad der henhører til Grønland.

I Sang har Undervisningen ogsaa været fælles for begge Afdelinger. I de øvrige Fag, hvori der undervises, nemlig Dansk, Skrivning og Regning, have de to Afdelinger havt særskilt Undervisning.

Forberedelsesklassen A bestaaer af 29 Elever, der ere delte i 2 Partier. Iste Parti (23 Drengene) har, efterat have læst Rung og Borgens Læsebog og lært de fleste deri værende Vers, begyndt paa Funch, Rogind og Warburgs Læsebog og læst til Side 30. Af Versene i den sidste Læsebog ere No. 1—7, 20, 22, 23, 28, 39, 49, 50, 51 lærte udenad. 2det Parti (6 Drengene) har gennemlæst Rung og Borgens Læsebog, og nogle af Digtene ere lærte udenad. Fremfritidningen i Stavefærdighed stæer i følgende Orden: mundtlig Stavning, Afskrivning efter Bogen, Afskrivning af udenadlærte Vers, Diktat, Afskrivning efter Hukommelsen af en fortalt Historie (dette Sidste dog kun enkelte Gange).

I Forberedelsesklassen B (bestaaende af 18 Elever) har og Opgaven især været grundigt at indøve Stavningen, at vække og vedligeholde Drengenes Opmærksomhed og øve deres Hukommelse. Ved Stavningen er Læremethoden anvendt med Rung og Borgens ABC som Grundlag; dog er den ikke benyttet ved de Drengene, som i Aarets Løb ere indkomne og allerede da kunde stave. Da Afdelingen successivt er tiltagen og aftagen (idet 9 Elever have været dygtige nok til at oprykke i øverste Afdeling), har en Deling i mange smaa Partier været nødvendig. Saaledes have 3 Partier efter flere Gange at have gennemstrevet Rung og Borgens

ABC. begyndt at læse efter Rung og Borgens Læsebog; det 1ste af dem har læst og repeteret de 50 første Stykker og 10 Fabler med latinske Bogstaver; det 2det de 40, det 3die de 15 første Stykker, dog med Forbigaaelse af Versene. Resten af Drengene indøve endnu blot Stavningen; et Parti har flere Gange gennemstrevet de 19 første Sider af ABCbogen. Nogle Digte ere lærte udenad, saasom: Hvad Bøgetræet sang, Dandsen i Skoven, Ronen med Veggene og flere mindre. Endelig have Disciplene, saasnart deres Skrift nogenlunde har tilladt det, maattet affkrive deres Lektier baade hjemme og paa Skolen, fordi derved deres Opmærksomhed lettere kunde blive henvendt paa hvert enkelt Ord.

I Regning kan Størsteparten af Eleverne i Afdelingen A med Frihed behandle Tallene til 100 i de 4 Regningsarter med benævnte Tal og har lært den lille Tabel; disse udgjøre 1ste Parti. 2det Parti er ikke kommet saa vidt med Hensyn til Friheden i at behandle Tallene, men har dog omtrent foretaget de samme Øvelser. Til 3die Parti høre 4 Drenge, som dels have havt særegne Vanskeligheder at kjæmpe med, dels senere er komne ind i Klassen, og som derfor ikke ere blevne færdige med Tabellen, altsaa heller ikke have kunnet foretage de samme Øvelser. Imidlertid have de to sidste Partier ofte hørt paa de mere Fremrykkede og ere paa denne Maade godt forberedte til hurtigt at gaae videre. I Afdelingen B har der iaar vist sig meget store Forskjelligheder. Et Par Drenge ere saa vidt, at de med Lethed vilde kunne følge med 1ste Parti i A; 1ste Parti har lært de 3 Regningsarter med Tabel; 2det Parti er ikke kommet længere end til de to første Regningsarter ogsaa med Tabel; dog ere flere forberedende Øvelser foretagne til den 3die. 3die Parti indbefatter Nogle, som have begyndt paa Tabellen, Andre, som have begyndt at skrive Tal og regne med dem, Andre, som endnu kun regne med Streger, Prækter, Væbler og Fingre. Schneefloth's Regnebog har i det Hele taget været Ledetraad for Læreren i dette Fag.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæse-ningstime en Lektie i Stavning. En halv Snæs mindre Stykker ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært omtrent ligesaa mange Digte. 70 Diktatstille.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 31 Sider. Af den poetiske Del er lært tre Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning. Ganste lette Ordforbindelser ere af og til behandlede.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer ere lærte efter den danske Læsebog.

Geographi. Kyfter og Hæve efter Landkortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regne- bøg. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavle- regning.

2den Klasse.

Dansk. Omtrent 180 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (navn- lig af de nordiske Oldsagn) ere benyttede til Dvæls i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere fem Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. To Stile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 55 Si- der; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjektivernes Declination. En Diktatstil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kapernaum; for- rige Aars Pensum er tillige repeteret. Sex Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Styk, ferne med Overkrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ, Roms Anlæggelse, Rom under Konger.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Derne.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Fenners Regnebog (de fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

Tegning. Høsteds Tegneböger Iste og 2det Hefte.

3die Klasse A, B & C.

Dansk. Til Dvælses i Oplæsning er benyttet Funch, Røsgind og Warburg's Læsebog, til Fortælling nogle af Øhlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært fire større Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Lydsk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsons Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjelpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Oversættelse af lette Exempler.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst omtrent 50 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjelpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, i Luthers Katechismus de ti Bud og Fadervor; nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Strøms Naturhistorie. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning; den store Tabel er lært og benyttet til Dvælses i de fire Species. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Høsteds Tegnebøger 3—5te Hefte.

4de Klasse A, B & C.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Dvælses i Dplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Øhlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil af beskrivende eller fortællende Indhold; nogle Opgaver anføres her som Exempler: 1) Beskrivelse af Badeanstalterne omkring Kjøbenhavn. 2) Kongens Have. 3) Et Krigspuds. 4) Spilomageren. 5) Tabernaklets Indretning hos Jøderne. 6) Den første Gang, jeg var i Vandet. Af og til skriftlig Oversættelse fra Tydsk eller Fransk.

Tydsk. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnen og Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaede. Af Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider.; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Fransk

til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjennet.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Udsnittet til David Ronge i Israel er udsvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Udsnit tet om Loven samt Guds Væsen og Egenheder. Nogle Psalmer, der knytte sig til Aarets Festsdage.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Udsnit (Romerne).

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Spanien, Portugal, Frankrig, Italien, Schweiz, Tyrkiet og Grækenland.

Naturhistorie. Svirveldyrene og Insekterne ere gennemgaaede efter Lütken's Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brøl med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hvortil hveranden Time er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour).

5te Klasse A I & II. *)

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Udsnit, udvalgte Stykker af 3die, 25 Fabler og 22 Smaaforetællinger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. To Stile om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglaere. Holsts profaiske Læse bog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Efter Holsts poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil; af Drgaverne anføres: 1) De vigtigste Landbefordringsmidler. 2) Hestens Egenheder og deraf følgende Brugbarhed. 3) Frihedsstøtten. 4) Det Indre af en Kirke. 5) Den nye Gasbelysning. 6) Strandveien. 7) Det Giendommelige ved Svømmefuglenes

*) Sideordnede studerende Klasser.

Bygning og Levemaade. 8) Amager. 9) Om de danske Gravhøie i Oldtiden.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnnet. To Stile om Maanedene.

fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65 Sider. Efter Abrahams's Grammatik Formlæren undtagen Reglerne for Kjønnnet.

Religion. J Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi og Lucae Evangelier. J Balslevs Katechismus Repetition af forrige Mars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Side 123. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Side 27.

Geographi. Efter Belschows Lærebog: Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. De lavere Dyr efter Lütken's Begyndelsesgrunde i Naturhistorien.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser.

5te Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 5te Klasse A.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 72 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnnet og de ægte sammensatte Verber. Om trent 17 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen.

fransk. Som 5te Klasse A.

Engelsk. Efter Mariboes Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Historie. Bohr's Lærebog i Middelalderens Historie til Side 120. Indledningen til Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 5te Klasse A.

Naturhistorie. Som 5te Klasse A.

Regning. Som 5te Klasse A.

Teyning. Frihaandstegning efter Oriamenter (Contour og Schattering).

6te Klasse A. I & II. *)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III samt 20 Kapitler af IV. Formlæren efter Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græski. Berg's Schema til Formlæren og Berg's Læsebog første Aars Kursus til Berber paa μ .

Danski. Bojesens danske Sprogslære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Ouald og Bessel ere oplæste og disse Forfatteres Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hid sættes følgende: 1) Det Eiendommelige ved Efteraaret. 2) Danmarks vigtigste Kornsorter og deres Brug. 3) Lavinen. 4) De almindeligste Træer i de danske Skove. 5) Bornholm. 6) Christian den Fjerdes Byggelyst og de vigtigste Vidnesbyrd derom. 7) Atlanterhavet.

Tydski. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 60 Sider. Simonsens Formlære, Rungs Syntax til Brugen af Præpositionerne. To Stile om Maaneden.

Franski. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 170 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Danst til Fransk efter Borrings Stiløvelser. 2 Stile om Maaneden.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie

*) Sideordnede studerende Klasser.

det gamle Testamente. Af Balslevs Katechismus de 10 Bud og 2den Troens Artikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionen efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika, Australien efter Belzschows Lærebog.

Naturhistorie. Leddyrene efter Lützens større Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Planter.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brok efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Selskabs- og Procentregning.

6te Klasse B I & II. *)

Dansk. Som 6te Klasse A.

Tydsck. Schillers Wilhelm Tell. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 50 Sider. Af Bressemanns Parleur er læst 20 Sider. Simonsens Formlære og det Vigtigste af Rungs Syntax. Til mundtlig Stil er benyttet Andersens engelske Parleur. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 80 Sider. I Borrings Stiløvelser er gennemgaaet 2den Afdeling Stykke I--24. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. 20 Stile.

Engelsk. Af Andersens Læsebog 77 Sider. Af Andersens Parleur 300 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Af Balslevs Katechismus de 3 Troens Artikler. Bibelhistorie som 6te Klasse A.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionens Ophør efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 6te Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Naturhistorie. Som 6te Klasse A.

Mathematik. Som 6te Klasse A.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bøzelregning. Tre Timer om Maaneden Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamente (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse A.

Latin. Cicero orat. pro lege Manilia og pro Archia poeta. Cæsar de bello Gall. VI. Af Madvig's Grammatik Formlæren og første Ufsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 2det Mars Kursus Fablerne, de 8 første mythiske Stykker og af de historiske Timoleon, Alexander og Pyrrhos. Xenoph. Cyrop. I, 1—2. Det Vigtigste af Formlæren efter Berg's Schema og Tregders Formlære.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Digterværker fra den ældre og nyere Tid ere oplæste og ledsagede af litterærhistoriske Meddelelser. En Stil om Ugen; af Drgaverne anføres: 1) Rigsdagen i Worms. 2) Skovløberhuset. 3) Charakterfildring af Stundesløshed efter Holbergs Komædie. 4) Henrik den 8de af England. 5) Egil Skallegrimsen (efter Sagaens Dplæsning).

Tjdsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 100 Sider dels Prosa dels Poesi. Simonsens Formlære og Rung's Syntax. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Album littéraire omtrent 150 Sider. I Grammatik Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen (Participierne, Subjonctif, Rægtelserne). Paa egen Haand har Klassen læst nogle nyere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tillagte Stykker af Testamentet. I Balslev's Katechismus Indledningen, 2den og 3die Artikel samt Sacramenterne.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. J Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1397 til 1648.

Geographi. Hele Europa efter Belschows Lærebog med Udvidelser og Tillæg.

Naturhistorie. Ester Prosch's Dyrerigets Naturhistorie Leddyr, Bløddyr, Straaledyr. Baupells Planterigets Naturhistorie.

Mathematik. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrøf, Potensation, samt Vigninger af første Grad med een Ubekjendt. J Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

7de Klasse B I & II. *)

Danski. Som 7de Klasse A. Af og til Øvelse i Analyse.

Tydski. Schillers Die Jungfrau von Orleans samt 70 Sider af Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonens Formlære og Kungs Syntax. Hver Maaned ere Discipulene examinerede i selvvalgte Pensaf af forffjellige tydske Forfattere. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Hofst's danffe Læsebog.

Franski. J Borrings Album littéraire 100 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams's Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er der gjennemgaaet Uffnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. De Flinkere i Klassen have paa egen Haand læst i den ene Ufdeling Au coin du feu, i den anden Dans la prairie af G. Souvestre. Hveranden Uge en Stil.

Engelski. J Anders's engelske Læsebog omtrent 115 Sider. J Anders's Parleur 460 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse A.

*) Sideordnede ikke studerende klasser.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Side 115.
 Allens Lærebog i Fædrelandshistorie fra Side 90 til 137.

Geographi. Europa efter Belschows Lærebog med Undtagelse af Østerrig, Preussen og de mindre tydske Stater.

Naturhistorie. Som 7de Klasse A.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik samt de første Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Quadratrodsuddragning og Ligninger af første Grad med een Ubekjendt. J. Ramus's Geometri til Nr. 85.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser samt Regelregning og Varecalculationer. To Timer om Maanedens Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Schattering). Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestokke).

8de Klasse A I & II. *)

Latin. Sall. Catilina. Cic. orat. in Catil. I—IV. Efter Madvig's Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og Formlæren repeteret. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenoph. Cyrop. lib. I. cap. 2. ad finem. Hom. II. lib. I. Tregders Formlære; hvad der vedkommer Homer er medtaget.

Dansk. Nordisk Mythologi samt en kort Udsigt over den ældste nordiske Litteratur. Udvalgte Stykker, navnlig af Sæmunds Edda og Nialls Saga (i Oversættelse) ere gennemgaaede. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) Forstandig og uforstandig Omfarg for Legemet's Pleie. 2) At skildre Havet i rolig og oprørt Tilstand samt det Indtryk, det i begge Tilfælde gjør paa Besfueren. 3) Hjemme. 4) Anvisning til at undgaae Feil i Brugen af kunne og kunde, ville og vilde, skulle og skulde. 5) Om Ragnaroksmvthen. 6) Dyreliv i et hult Træ. 7) Jernets

*) Sideordnede studerende Klasser.

Nytte. 8) Foraarets Forfyndere. 9) Morfskablæsningss Nytte og Skade.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredie Kursus er læst udvalgte Stykker; desuden Goethes Egmont, Schillers W. Tell samt nogle Digte af samme Forfatter (8 a¹); Tiecks Der Geheimnißvolle og af Schiller Macbeth samt forffjellige Digte (8 a²). Simonfens Formlære og Kungs Syntax. En eller to Stile om Ugen. Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forffjellige selvvalgte Stykker af tydske Forfattere.

franski. Le démon de l'argent af H. Conscience; desuden Sacs et parchemins af J. Sandeau (8 a¹), udvalgte Stykker af Fistaincs Læsebog (8 a²). Hele Grammatiken tildels efter mundtligt Foredrag. Paa egen Haand har Klassen læst forffjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 1 eller 2 Gange om Maanedem.

Religion. I Herslebs større Bibelhistorie Apostlenes Historie og Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Efter Balslevs Katechismus den 3die Artikel, Bønnen og Sacramenterne (med tilskrevne Noter).

Historie, Bohrs Læsebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Læsebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi (med Udvidelser).

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütkenes større Naturhistorie. Planteriget efter Baupells Planteilære.

Mathematik. Steens rene Mathematik 1ste Del samt Figuringer af første Grad med flere Ubekjendte. Ramus's Geometri til Cirkelns Udmaaling med Forbigaaelse af enkelte Stykker. I det sidste Halvaar er egentlig regnet Opgaver hjemme.

8de Klasse B.

Danski. Enkelte Partier af den almindelige Grammatik ere meddelte. Den nordiske Mythologi i Hovedtræk, enkelte Guder udførligere. Udvalgte Stykker af nyere Digtere ere læste samt

Bemærkninger om Forfatternes Liv og Virksomhed meddelte. Noget over 50 Opgaver ere behandlede dels paa Skolen dels i Hjemmet.

Tydsfk. Af Magers Lærebog tredie Kursus 100 Sider. Goethes Götz v. Berlichingen. Simonsons Formlære og Nungs Syntax. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Michel Perrin. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Frausfk. 200 Sider af le démon de l'argent af H. Conscience. J. Borriings Grammaire française Formlæren og det Vigtigste af Syntaxen. To Stile om Maaneden. Af og til ere Disciplene examinerede i Stykker af forskjellige nyere Forfattere, som de have læst paa egen Haand.

Engelsk. The children of the new forest by Marryat, Side 1—225. J. Ankers Parleur Sætning 689—1490. Nofjings Grammatik. To Stile om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allen's Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Det til Realafgangsexamen forlangte Pensum; Arithmetiken efter et Diktat, Geometrien efter Ramus's Lærebog.

Physik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holten's Lærebog (Lyslæren er ikke læst); de chemiske Grundstoffer efter Johnstrups Lærebog. Endelig er Meteorologien læst efter et Udtog af Petersens Lærebog i den chemiske Physik.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Vexelregning og Varecalculationer.

Tegning. Trihaandstegning efter Klodser og Gibsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

8de Klasse C.

Dansk. Som 7de Kl. A.; Metrik er ikke gennemgaaet.

Tydsfk. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 100 Sider. Macbeth og Wallensteins Tod af Schiller. Fra Dansk til Tydsfk er oversat Et Glas Vand af Scribe. Simonsons Formlære og Hungs Syntax. En Stil om Ugen. Af og til ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Pauline Murat et Pascal Bruno af Alexander Dumas. Borrings Grammaire française. En Stil om Ugen. To Gange om Maanedens Examination i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger; Fædreslandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi.

Mathematik. Arithmetik efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Efter Hetschs Fortegninger geometriske Constructioner, Projectioner samt Indledningen til den topographiske Terrainfigurering og topographisk Kortskrift. Trihaandstegning efter Klodser og Gipsornamenter.

9de Klasse B. *)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I, 1—10. Liv. lib. VIII & IX, 1—16. Cic. or. pro lege Man., Cato, Lælius. S. Madvigs Grammatik Formlæren, Iste Afsnit af Syntaxen og enkelte Stykker af 2det. 68 Stile og 37 Versioner. Med dem, der ønskede at deltage deri, er der fra Januar anstillet Øvelser i mundtlig at oversætte paa Latin.

Græsk. Hom. II. lib. VII—IX. Herod. lib. I. Gregders Formlære repeteret.

Dansk. Der er givet en Udfigt over den ældste nordiske

*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

Litteratur samt over Litteraturen i Danmark til Midten af forrige Aarhundrede. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Skildring af Norges Naturforhold og deres Indflydelse paa Indbyggernes Syser og Erhvervsfilder. 2) Hvorledes de smukkeste Navne tidt bruges som Skalkfejful for de sletteste Bevæggrunde. 3) Slaveriet i Grækenland og Rom sammenlignet med Negerflaveriet i Europæernes Kolonier i Amerika og paa de amerikanske Der. 4) Hvilke ere de vigtigste Aarsager til den store Udbredelse af den muhamedanske Religion, og hvorledes maa dette betragtes fra et kristeligt Standpunct? 5) Sangerens Livsbetragtning i Goethes „Der Sönger“. 6) Sammenligning mellem det græske og nordiske Oldtidsliv. 7) Afrikas Betydning i Verdenshistorien. 8) Skal man skrive, som man taler, eller skal man tale, som man skriver, eller hvilket Forhold er der mellem Tale- og Skriftsprog? 9) Vor Litteraturs vigtigste Frembringelser i Modersmaalet før Reformationen. 10) Fremstilling af Jødefolkets forskjellige Regjeringsformer og disses Sammenhæng med Folkets religiøse Liv. 11) Om de Billeder, hvormed Livet hyppigst betegnes i Poesi og høiere Foredrag. 12) Skildring af de Forhold, af hvilke de hedenske Nordboeres Tog til sydligere Lande fremgik, og af disse Tog selv i almindelige Omrids. 13) Om Minespillet's Brug og Betydning. 14) Om Naturens Forædling ved Mennesket.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie; den nyere Tids Historie fra 1804; Alt efter Vohrs Lærebøger. Danmarks Historie indtil 1523 efter Allens Lærebog.

Mathematisk. Ramus's plane Trigonometri; efter Steens Ren Mathematisk Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Ræsker og Rentestregning. Repeteret Ramus's Geometri. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Ørsted's mekaniske Physik indtil Bølgebevægelse.

9de Klasse A.

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. I—II. IV. Hor. Ep. I—II; Od. I—II, Carmen sæculare. Cic. oratt. pro lege Manilia, in Catil., pro Archia poeta, pro rege Deiotaro; de officiis lib. I., Cato, Lælius. Sall. Catilina. Liv. lib. III—IV. Tac. Germania. Ogsaa Tac. Agricola er læst, men opgives ikke. Madvig's Grammatik; de vigtigste Partier af Bojesens Antiquiteter, Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Der er skrevet 64 Stile og 34 Versioner; mundtlige Svølsjer i at oversætte ulæste Stykker fra Latin til Dansk ere foretagne hele Aaret igjennem; mundtlig Overjættelse fra Dansk til Latin, de tre sidste Maaneder af Skoleaaret undtagne, med de Disciple, der ønskede at deltage deri.

Anm. En Kandidat opgiver Cæsar bell. Gall. I—II. istedenfor Sall. Catilina.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Hom. Il. lib. III—VI. Eurip. Cyclops. Af Stoll's Anthol. i første Afdeling de fleste af Elegierne (I af Solon, endel af Theognis og Jon ere forbigaaede) og af Epigrammerne indtil Wschylus; i anden Afdeling indtil Arisphron. Herod. lib. II. Plat. Apol. Socr. Isocrat. Areop. Efter Matthiæ's Læsebog: Plutarchi Philopoemen, Luc. Anacharsis og Kebes. Tregders Formlære, Madvig's Syntax. Det Vigtigste af Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie.

Anm. En Kandidat opgiver Il. lib. I. istedenfor lib. V, en anden Odys. lib. VI—VII for Il. lib. III og VI, en tredje er paa Grund af Sygdom bleven fritagen for enkelte Dele.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark i de sidste 100 Aar; Tiden fra Ohlenschlägers Fremtræden er behandlet med større Udførlighed. Opgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse B.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de kristelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

*) Den Afdeling, som afgaaer til Universitetet.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger med Udviklinger og Tillæg. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Arithmetik: Berg's Lærebog (Proportionslæren og Renteregning efter Ramus). Geometri: den plane Geometri, Stereometri og den plane Trigonometri efter Ramus's Lærebøger. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Mechanisk Physik efter Ørsted's Naturlærens mechaniske Del. Chemisk Physik efter Petersens Naturlærens chemiske Del; efter samme Bog ogsaa Meteorologien. Astronomi efter Ramus's Grundtræk af Astronomien; dog ere endel mathematisk Udviklinger udeladte.

Lærere.

- Hr. Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 b, 4 a, 4 b, 5¹ a, 5² a, 6¹ a, 6² a, 7 a, 8² a, 8 b og 8 c.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 3 c, 4 c, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitanaskolen, Græsk i 9 a.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetaskolens, Historie og Geographi i 7 a, 8¹ a og 8² a, Historie i 9 a og 9 b og Geographi i 6¹ a og 6² a.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Tydsk i 3 a, 3 b og 3 c.
- Bøcher, L. C., Cand. Juris, Fransk i 3 a og Geographi i 2.
- Christensen Schmidt, Cand. Philol., Latin i 5² a.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Dansk og Tydsk i 4 a, Dansk i 8¹ a, 8² a, 9 b og 9 a, Religion i 5¹ a, 8¹ a, 8² a, 9 b og 9 a.
- Efersberg, J. J., Architect, Tegning i 7² b, 8 b og 8 c.
- Fausbøll, W., Cand. Theol., Dansk i 7¹ b, 7² b og 8 c.
- Feddersen, Stud. Polyt., Physik i 9 b og 8 b.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.

- Hr. Friis, L. F. G., Cand. Polyt., Dbmd., Fhysik i 9 a.
 — Funch, M., Cand. Juris, Mathematif i 6¹ a, 6² b og 7 a,
 Regning i 6¹ a og 6² a, Dansff og Tydsff i 4 b og 4 c.
 — Giede, Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen.
 — Gleerup, C. L., Cand. Philos., Cantor, Sang i alle Klasser.
 — Gungelnicf, J. F. G., Maler, Lærer i Tegning i 2, 3 a,
 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ b, 5² b, 6¹ b, 6² b
 og 7¹ b.
 — Gyldendal, F. S., Cand. i Statsvidensfaberne, Dansff i
 5¹ a, 5² a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 6² a og 6² b.
 — Hansen, A., Cand. Philol., Latin i 6² a.
 — Hansen, N., Cand. Theol., Religion i 1, 2, 3 b, 3 c, 5² b,
 6² b og 7 a.
 — Hattefen, H. B., Cand. Philos., Latin i 5¹ a, 6¹ a, 7 a
 og 8¹ a.
 — Hausfulg, N. B. A., Cand. Theol., Mathematif i 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a, 8² a, 8 b og 8 c.
 — Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen,
 og i Geographi i 1.
 — Holmsted, Fr. v., Premierlieutenant, Dbmd., Lærer i
 Gymnastik med Assistenten.
 — Hviid, L. N., Cand. Philos., Tydsff i 6² a, 7 a, 8¹ a og
 8² a.
 — Hviid, F. K., Stud. Theol., Tydsff i 1, 5¹ b, 5² b og
 6² b.
 — Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geogr. i 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c, Historie i 5¹ a, 5² a,
 6¹ a og 6² a.
 — Jensen, Otto, Stud. Theol., Dansff og Tydsff i 2.
 — Jørgensen, J. F., Cand. Philos., Engelsff i 5¹ b, 5² b,
 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
 — Kerrn, C. C. C., Adjunkt ved Metropolitanstolen, Græff i
 6¹ a, 8¹ a og 8² a.
 — Kopp, C. M., Cand. Theol., Religion i 3 a, 4 a, 4 b, 4 c,
 5² a og 5¹ b.

- Hr. Lohse, E. W., Stud. Theol., Danst i 1, 6¹ b, 7 a og 8 b.
- Lumholm, B. D. v., Kapitain, Lærer ved Landkadetakademiet, geom. Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Stud. Theol., Historie i 3 a, Religion i 6¹ a, 6² a og 6¹ b.
- Lyngge, E. A., Copist i Ministeriet for Slesvig, Skrivning i Forberedelsesklassen.
- Ringel, J. B., Cand. Philol., Græst i 7 a, Historie i 3 b, 3 c, 4 a, 4 b og 4 c.
- Rugaard, D. E., Skrivning i 4 a og 5¹ a.
- Schau, E. W. v., Premierlieutenant, Mathematik i 9 b og 9 a.
- Severin, J. A., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2, 5¹ a, 5¹ b, 5² b, 6¹ a, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b, 8¹ a og 8 b.
- Siesbye, D., Cand. philol., Latin og Græst i 9 b, Latin i 8² a og 9 a, Græst i 6² a.
- Simonson, L. L., Cand. Philos., Lydst i 5¹ a, 5² a 6¹ a, 6¹ b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5¹ b og 5² b, Regning i 2, 3 a, 3 b og 3 c.
- Svanebjær, E., Assistent i Fællesministeriet, Skrivning i 3 c, 5² a, 6¹ a, 6² a, 6¹ b og 6² b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 3 a, 3 b, 3 c, 4 a, 4 b, 4 c, 5² a, 6² a, 7 a og 8² a.
- Thalbjær, E. G., Assistent under Fællesministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1, 2 og 3 b.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 3 a, 4 b, 4 c, 5¹ b, 5² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
- Wiberg, J. W., Stud. Theol., Lærer i Regning i Forberedelsesklassen.
- Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Historie i 2, 5¹ b og 5² b, Geographi i 1.

Ved Skoleaarets Slutning 1857 talte Skolen 596 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 72. Skolen tæller nu 566 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse A . . . 23	} Gymnasialklasser.
9de — B . . . 23	
8de — I A . . . 22	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — II A . . . 20	
8de — B . . . 10	Realklasse.
8de — C . . . 21	Afgangsklasse til Landkadetakademiet.
7de — A . . . 21	Studerende Klasse.
7de — I B . . . 15	} Sideordnede Realklasser.
7de — II B . . . 13	
6te — I A . . . 17	} Sideordnede studerende Klasser.
6te — II A . . . 17	
6te — I B . . . 18	} Sideordnede Realklasser.
6te — II B . . . 18	
5te — I A . . . 23	} Sideordnede studerende Klasser.
5te — II A . . . 23	
5te — I B . . . 18	} Sideordnede Realklasser.
5te — II B . . . 18	
4de — A . . . 23	} Sideordnede.
4de — B . . . 26	
4de — C . . . 25	
3die — A . . . 26	} Sideordnede.
3die — B . . . 25	
3die — C . . . 18	
2den — 29	
1ste — 28	
Forberedelsesklassen a) 46	
b)	
	566.

Mandag den 19de Juli Kl. 1 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Torsdag den 19de August Kl. 11.**

Onsdag den 21de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examen's Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Torsdag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplen's Forældre og Foresatte, indbydes til at høre Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

Afgangseramen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Onsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Latinsk Versjon.
4—8. Arithmetik.

Torsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modersmaalet.
4—8. Tydsk Stil.

Fredagen den 25de Juni.

- 9—1. Latinsk Stil.
4—8. Geometri.

Mundtlig Examen.

Tirsdagen den 6te Juli.

4. Tydsk 8 l. a.

Onsdagen den 7de Juli.

8. Historie 9 a. 1.
12½. Historie 9 a. 2.

Fredagen den 9de Juli.

8. Mathematik 9 a. 1.
8. Latin 9 a. 2.

Lørdagen den 10de Juli.

8. Mathematik 9 a. 2.
12½. Latin 9 a. 1.
10. Naturhistorie 8 l. a.
8. Fransk 8 ll. a.

Mandagen den 12te Juli.

8. Physik 9 a. 1.
12½. Physik 9 a. 2.
8. Fransk 8 l. a.
4. Geographi 8 ll. a.

Tirsdagen den 13de Juli.

8. Religion 9 a. 1.
11½. Religion 9 a. 2.
8. Naturhistorie 8 ll. a.
4. Geographi 8 l. a.
4. Tydsk 8 ll. a.

Fredagen den 16de Juli.

8. Græsk 9 a. 1.

Lørdagen den 17de Juli.

8. Græsk 9 a. 2.

Afgangseramen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Onsdagen den 23de Juni.

- 9—1. Dansk Udarb. I. (Ujengivelse).
4—8. Regning.

Torsdagen den 24de Juni.

- 9—1. Dansk Udarb. II. (fri Dpgave).
4—8. Arithmetik.

Fredagen den 25de Juli.

- 9—1. Geometri.
4—8. Tydsk Stil.

Lørdagen den 26de Juni.

- 9—1. Regning.
4—8. Engelsk Stil.

Mundtlig Examen.

Mandagen den 5te Juli.

- 8. Naturhistorie.
- 10. Fransk.
- 11. Historie og Geographi.

Tirsdagen den 6te Juli.

- 10. Mathematik.
- 11. Engelsk.

Onsdagen den 7de Juli.

- 9. Lybsk.
- 10. Fysik.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 29de Juni.

- 10—1. Dansk Stil . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Onsdagen den 30te Juni.

- 11—1. Mathematik . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Torsdagen den 1ste Juli.

- 12—2. Mathematik . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Fredagen den 2den Juli.

- 11—2. Latinsk Stil . . 8 l. a. og 8 ll. a.

Tirsdagen den 6te Juli.

- S. 8—12. Latinsk Stil . . . 9 b.
- 14. 8—11. Lybsk 8 c.
- 12—2. Mathematik . . . 8 c.
- S. 4—6. Mathematik . . . 8 c.
- VI. 11—1. Fransk 7 a.
- 2. 8—10. Engelsk 7 l. b.
- IV. 11—1. Fransk 7 l. b.
- 10. 8—10. Engelsk 7 ll. b.
- V. 11—1. Fransk 7 ll. b.
- III. 8—10. Tavleregning . . 6 l. a.
- 4. 11—1. Lybsk 6 l. a.
- 8. 11—1. Lybsk 6 ll. a.
- 10. 11—1. Lybsk 6 l. b.
- 12. 11—1. Lybsk 6 ll. b.
- S. 12—2. Dansk 5 l. a.
- IX. 12—2. Dansk 5 ll. a.

- III. 10—12. Tavleregning . . . 5 l. b.
- 2. 12—2. Dansk 5 ll. b.
- II. 12—2. Dansk 5 ll. b.
- III. 12—2. Tavleregning . . . 4 b.
- VI. 8—10. Dansk 3 a.
- V. 8—10. Dansk 3 b.
- IV. 8—10. Dansk 3 c.
- II. 10—12. Tavleregning . . . 3 c.

Onsdagen den 7de Juli.

- S. 8—12. Latinsk Versjon . . 9 b.
- 12—2. Lybsk 8 a.
- 14. 8—10. Mathematik . . . 8 c.
- 11—1. Mathematik 8 c.
- III. 8—10. Bogstavregning . 7 a.
- 11—1. Latinsk Stil 7 a.
- II. 8—10. Bogstavregning . 7 l. b.
- 12. 12—2. Tavleregning . . . 7 l. b.
- IV. 8—10. Bogstavregning . 7 ll. b.
- 2. 9—11. Dansk 6 l. a.
- 12—2. Fransk 6 l. a.
- 8. 9—11. Dansk 6 ll. a.
- 12—2. Fransk 6 ll. a.
- 4. 9—11. Dansk 6 l. b.
- II. 12—2. Fransk 6 l. b.
- 10. 9—11. Dansk 6 ll. b.
- IV. 12—2. Fransk 6 ll. b.
- VI. 12—2. Lybsk 5 l. a.

10. 12-2. Tydsk 5 ll. a.
 4. 12-2. Tydsk 5 l. b.
 V. 12-2. Tydsk 5 ll. b.
 VI. 8-10. Tavlerregning. . . 4 a.
 10-12. Tavlerregning. . . 4 c.
 V. 8-10. Tavlerregning. . . 3 a.
 IX. 10-12. Danst 1.

Torsdagen den 8de Juli.

- S. 8-12. Danst Stil 9 b.
 14. 8-11. Danst Stil 8 c.
 12-2. Mathematisk 8 c.
 S. 4-6. Mathematisk 8 c.
 VI. 11-2. Tydsk 7 a.
 II. 11-2. Tydsk 7 l. b.
 IV. 11-2. Tydsk 7 ll. b.
 VI. 4-6. Tavlerregning. . . 7 ll. b.
 II. 11-2. Latin 6 l. a.
 V. 11-2. Latin 6 ll. a.
 2. 8-10. Engelsk 6 l. b.
 10. 10-12. Tavlerregning. . . 6 l. b.
 8. 8-10. Engelsk 6 ll. b.
 10. 8-10. Tavlerregning. . . 5 l. a.
 12-2. Tavlerregning. . . 5 ll. a.
 III. 8-11. Danst. 4 a.
 VI. 8-11. Danst. 4 b.
 4. 8-11. Danst. 4 c.

- II. 8-10. Tavlerregning . . . 3 b.
 IX. 12-2. Tydsk 2.

Fredagen den 9de Juli.

- S. 8-10. Geometri 9 b.
 12-2. Arithmetik 9 b.
 14. 8-12. Hist. Udarbejdelse 8 c.
 IX. 4-6. Fransk 8 c.
 III. 8-11. Danst 7 a.
 2. 8-11. Danst 7 l. b.
 4. 8-11. Danst 7 ll. b.
 2. 12-2. Bogstavregning. . 6 l. a.
 II. 8-10. Tavlerregning . . . 6 ll. a.
 4. 12-2. Bogstavregning. . 6 ll. a.
 8. 12-2. Bogstavregning. . 6 l. b.
 II. 10-12. Tavlerregning . . . 6 ll. b.
 IX. 12-2. Bogstavregning. . 6 ll. b.
 IV. 11-1. Latin 5 l. a.
 V. 11-1. Latin 5 ll. a.
 II. 12-2. Tavlerregning. . . 5 ll. b.
 III. 11-1. Tydsk 4 a.
 VI. 11-1. Tydsk 4 b.
 4. 11-1. Tydsk 4 c.
 VI. 8-10. Tydsk 3 a.
 V. 8-10. Tydsk 3 b.
 IV. 8-10. Tydsk 3 c.
 IX. 8-10. Danst 2.

Mundtlig Examen.

- Dusdagen den 14de Juli.
 S. 8-10. Regning 3 c.
 11-1. Regning 2.
 2-4. Regning 3 a.
 I. 8-9. Naturhistorie . . . 2¹.
 9-10. Naturhistorie . . . 2².
 10-11. Naturhistorie . . . 3 b.¹.
 11-12. Naturhistorie . . . 3 b.².
 12-1. Naturhistorie . . . 6 ll. a.¹.
 1-2. Naturhistorie . . . 6 ll. a.².
 2-3. Naturhistorie . . . 6 l. b.².

- 3-4. Naturhistorie . . . 6 l. b.¹.
 II. 8-2. Historie 9 b.
 3-4. Geographi 8 ll. a.
 III. 8-10. Hist. og Geogr. . 7 l. b.¹.
 10-12. Hist. og Geogr. . 7 l. b.².
 12-1. Historie 5 ll. a.¹.
 1-2. Historie 5 ll. a.².
 2-3. Historie 5 l. a.¹.
 3-4. Historie 5 l. a.².
 IV. 8-9. Fransk 8 ll. a.
 9-10. Fransk 8 l. a.

10 $\frac{1}{2}$ —12.	Franff	8 c. ¹ .	2—3.	Tydf	6 l. b. ¹ .
12—11 $\frac{1}{2}$.	Franff	8 c. ² .	3—4.	Tydf	6 l. b. ² .
2—3.	Franff	6 l. a. ¹ .	6. 2—3.	Religion	4 c. ¹ .
3—4.	Franff	6 l. a. ² .	3—4.	Religion	4 c. ² .
V. 8—10.	Mathematif . . .	7 a. ² .	8. 8—9.	Mathematif . . .	6 l. b. ¹ .
10—11 $\frac{1}{2}$.	Danff	4 b. ¹ .	9—2.	Mathematif . . .	9 b.
11 $\frac{1}{2}$ —1.	Danff	4 b. ² .	2—4.	Mathematif . . .	8 ll. a. ¹ .
1—3.	Mathematif . . .	7 a. ¹ .	10. 2 $\frac{1}{4}$ —3.	Hiftorie	3 c. ¹ .
VI. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Danff	3 a. ¹ .	3—3 $\frac{3}{4}$.	Hiftorie	3 c. ² .
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Danff	3 a. ² .	12. 8—9 $\frac{1}{4}$.	Latin	5 l. a. ¹ .
11—11 $\frac{3}{4}$.	Engelff.	7 ll. b. ¹ .	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Latin	5 l. a. ² .
11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Engelff.	7 ll. b. ² .	14. 1—3.	Danf	Förbfl. A.
1—1 $\frac{3}{4}$.	Engelff.	5 l. b. ¹ .			
1 $\frac{3}{4}$ —2 $\frac{1}{2}$.	Engelff.	5 l. b. ² .			
2 $\frac{1}{2}$ —3 $\frac{1}{4}$.	Engelff.	5 ll. b. ¹ .			
3 $\frac{1}{4}$ —4.	Engelff.	5 ll. b. ² .			
VII. 1—4.	Regning	4 b.			
VIII. 8—9.	Religion	3 b. ¹ .	Torsdagen den 15de Juli.		
9—10.	Religion	3 b. ² .	S. 8—8 $\frac{3}{4}$.	Geographi	3 c. ² .
10 $\frac{1}{4}$ —11.	Religion	6 ll. a. ¹ .	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Geographi	3 c. ¹ .
11—11 $\frac{3}{4}$.	Religion	6 ll. a. ² .	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Geographi	5 ll. b. ¹ .
12—1.	Religion	4 a. ¹ .	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Geographi	5 ll. b. ² .
1—2.	Religion	4 a. ² .	12—1.	Geographi	1 ¹ .
2—3.	Religion	1 ¹ .	1—2.	Geographi	1 ² .
3—4.	Religion	1 ² .	2—3.	Geographi	4 c. ¹ .
IX. 8—9.	Danff	5 l. b. ¹ .	3—4.	Geographi	4 c. ² .
9—10.	Danff	5 l. b. ² .	I. 8—9.	Naturhiflorie . . .	6 l. a. ¹ .
10—11.	Danff	5 l. a. ¹ .	9—10.	Naturhiflorie . . .	6 l. a. ² .
11—12.	Danff	5 l. a. ² .	10—11.	Naturhiflorie . . .	5 l. a. ¹ .
2—3.	Græff	6 ll. a. ¹ .	11—12.	Naturhiflorie . . .	5 l. a. ² .
3—4.	Græff	6 ll. a. ² .	12—1.	Naturhiflorie . . .	7 l. b. ¹ .
2. 8—9.	Tydf	4 a. ¹ .	1—2.	Naturhiflorie . . .	7 l. b. ² .
9—10.	Tydf	4 a. ² .	2—3.	Naturhiflorie . . .	5 ll. b. ¹ .
11—12.	Religion	8 l. a. ¹ .	3—4.	Naturhiflorie . . .	5 ll. b. ² .
12—1.	Religion	8 l. a. ² .	II. 8—11.	Hift. og Geogr. . . .	8 c. ¹ .
4. 8—9.	Tydf	8 l. a.	12—3.	Hift. og Geogr. . . .	8 c. ² .
9—10 $\frac{1}{2}$.	Tydf	8 c. ¹ .	III. 8—8 $\frac{3}{4}$.	Religion	3 c. ¹ .
10 $\frac{1}{2}$ —12.	Tydf	8 c. ² .	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Religion	3 c. ² .
12—1.	Tydf	6 ll. b. ¹ .	10—11.	Naturhiflorie . . .	3 a. ¹ .
1—2.	Tydf	6 ll. b. ² .	11—12.	Naturhiflorie . . .	3 a. ² .
			12—1.	Naturhiflorie . . .	4 b. ¹ .
			1—2.	Naturhiflorie . . .	4 b. ² .
			IV. 8—9.	Franff	3 b. ¹ .
			9—10.	Franff	3 b. ² .

10—11. Fransk 6 ll. b. ¹.

11—12. Fransk 6 ll. b. ².

12—1. Fransk 6 l. b. ¹.

1—2. Fransk 6 l. b. ².

2—3. Fransk 4 a. ¹.

3—4. Fransk 4 a. ².

V. 8—9½. Tydstf. 4 b. ¹.

9½—11. Tydstf. 4 b. ².

11—12½. Danstf. 4 c. ¹.

12½—2. Danstf. 4 c. ².

VI. 8—9. Historie 4 c. ¹.

9—10. Historie 4 c. ².

10—11. Græstf. 7 a. ¹.

11—12. Græstf. 7 a. ².

12—1. Historie 4 b. ².

1—2. Historie 4 b. ¹.

2—3. Historie 3 b. ¹.

3—4. Historie 3 b. ².

VII. 8—11. Regning 4 a.

11½—12¾. Latin 6 ll. a. ¹.

12¾—2. Latin 6 ll. a. ².

VIII. 8—9¼. Tydstf 3 a. ¹.

9¼—10½. Tydstf 3 a. ².

11—12. Religion 8 ll. a. ¹.

12—1. Religion 8 ll. a. ².

2—3. Religion 2 ¹.

3—4. Religion 2 ².

IX. 8—9. Danstf 5 ll. b. ¹.

9—10. Danstf 5 ll. b. ².

10—11. Danstf 5 ll. a. ¹.

11—12. Danstf 5 ll. a. ².

12—1. Religion 5 ll. a. ¹.

1—2. Religion 5 ll. a. ².

2—3. Religion 3 a. ¹.

3—4. Religion 3 a. ².

2. 8—9¼. Tydstf 7 a. ¹.

9¼—10½. Tydstf 7 a. ².

2—3. Tydstf 6 l. a. ¹.

3—4. Tydstf 6 l. a. ².

4. 10—11. Religion 6 l. b. ¹.

11—12. Religion 6 l. b. ².

12—12¾. Historie 5 l. b. ¹.

12¾—1½. Historie 5 l. b. ².

6. 10—1. Physik 9 b.

8. 8—10. Mathematisk 7 l. b. ¹.

10—12. Mathematisk 7 l. b. ².

12—2. Mathematisk 7 ll. b. ¹.

2—4. Mathematisk 7 ll. b. ².

10. 8—2. Latin 9 b.

2—4. Latin 8 ll. a. ².

14. 9—11. Danstf Diktat Forbckf. A.

Fredagen den 16de Juli.

S. 8—9. Geographi 4 b. ¹.

9—10. Geographi 4 b. ².

10—1. Regning 1.

2—4. Regning 3 b.

I. 8—9. Naturhistorie 5 l. b. ¹.

9—10. Naturhistorie 5 l. b. ².

10—11. Naturhistorie 4 a. ¹.

11—12. Naturhistorie 4 a. ².

12—1. Naturhistorie 4 c. ¹.

1—2. Naturhistorie 4 c. ².

2—3. Naturhistorie 3 c. ¹.

3—4. Naturhistorie 3 c. ².

II. 8—11. Hist. og Geogr. 7 a. ¹.

11—2. Hist. og Geogr. 7 a. ².

3—4. Geographi 8 l. a.

III. 8—10. Hist. og Geogr. 6 ll. b. ¹.

10—12. Hist. og Geogr. 6 ll. b. ².

12—1. Historie 6 ll. a. ¹.

1—2. Historie 6 ll. a. ².

2—3. Historie 6 l. a. ¹.

3—4. Historie 6 l. a. ².

IV. 8—9. Fransk 3 c. ¹.

9—10. Fransk 3 c. ².

10—11. Fransk 5 ll. b. ¹.

11—12. Fransk 5 ll. b. ².

12—1. Fransk 4 b. ¹.

1—2. Fransk 4 b. ².

- 2-3. Franff 5 ll. a. ¹.
 3-4. Franff 5 ll. a. ².
 V. 9-9 $\frac{1}{2}$. Tydsk 4 c. ¹.
 9 $\frac{1}{2}$ -11. Tydsk 4 c. ².
 12-1. Religion 5 l. b. ¹.
 1-2. Religion 5 l. b. ².
 2-3. Religion 7 a. ¹.
 3-4. Religion 7 a. ².
 VI. 8-10. Græsk 8 ll. a. ¹.
 10-12. Græsk 8 ll. a. ².
 1-1 $\frac{3}{4}$. Historie 5 ll. b. ¹.
 1 $\frac{3}{4}$ -2 $\frac{1}{2}$. Historie 5 ll. b. ².
 VIII. 8-9. Dansk 6 l. a. ¹.
 9-10. Dansk 6 l. a. ².
 10-11. Tydsk 6 ll. a. ¹.
 11-12. Tydsk 6 ll. a. ².
 1-2. Religion 5 l. a. ¹.
 2-3. Religion 5 l. a. ².
 IX. 10-11. Dansk 6 l. b. ¹.
 11-12. Dansk 6 l. b. ².
 2-4. Latin 8 ll. a. ¹.
 2. 9-10. Tydsk 7 l. b. ¹.
 10-11. Tydsk 7 l. b. ².
 11-12. Tydsk 5 ll. a. ¹.
 12-1. Tydsk 5 ll. a. ².
 1-2. Tydsk 7 ll. b. ¹.
 2-3. Tydsk 7 ll. b. ².
 4. 8-9 $\frac{3}{4}$. Latin 8 l. a. ¹.
 9 $\frac{3}{4}$ -11 $\frac{1}{2}$. Latin 8 l. a. ².
 12-1 $\frac{1}{4}$. Latin 6 l. a. ¹.
 1 $\frac{1}{4}$ -2 $\frac{1}{2}$. Latin 6 l. a. ².
 6. 8-9. Franff 5 l. a. ¹.
 9-10. Franff 5 l. a. ².
 12-1 $\frac{1}{2}$. Dansk 2 ¹.
 1 $\frac{1}{2}$ -3. Dansk 2 ².
 8. 8-10 $\frac{1}{2}$. Geometri 8 c. ¹.
 10 $\frac{1}{2}$ -1. Geometri 8 c. ².
 2-4. Mathematisk 8 ll. a. ².
 10. 8-9 $\frac{1}{2}$. Dansk 3 b. ¹.
 9 $\frac{1}{2}$ -10 $\frac{1}{2}$. Dansk 3 b. ².
 11-12. Engelsk 7 l. b. ¹.
 12-1. Engelsk 7 l. b. ².
 2-3. Historie 2 ¹.
 3-4. Historie 2 ².
 14. 11-12. Fortælling Forbfl. A.
 1-3. Regning Forbfl. B.
- Lørdagen den 17de Juli.**
- S. 8-9. Geographi 3 a. ¹.
 9-10. Geographi 3 a. ².
 10 $\frac{1}{2}$ -11 $\frac{1}{4}$. Geographi 5 l. b. ¹.
 11 $\frac{1}{4}$ -12. Geographi 5 l. b. ².
 12-1. Geographi 5 l. a. ¹.
 1-2. Geographi 5 l. a. ².
 2-3. Geographi 3 b. ¹.
 3-4. Geographi 3 b. ².
 I. 8-9. Naturhistorie 8 l. a.
 9-10. Naturhistorie 8 ll. a.
 10-11. Naturhistorie 5 ll. a. ¹.
 11-12. Naturhistorie 5 ll. a. ².
 12-1. Naturhistorie 6 ll. b. ¹.
 1-2. Naturhistorie 6 ll. b. ².
 2-3. Naturhistorie 7 ll. b. ¹.
 3-4. Naturhistorie 7 ll. b. ².
 II. 8-10. Historie 8 ll. a. ¹.
 10-12. Historie 8 ll. a. ².
 12-1. Geographi 6 ll. a. ¹.
 1-2. Geographi 6 ll. a. ².
 2-3. Geographi 6 l. a. ¹.
 3-4. Geographi 6 l. a. ².
 III. 8-10. Hist. og Geogr. 7 ll. b. ¹.
 10-12. Hist. og Geogr. 7 ll. b. ².
 12-2. Hist. og Geogr. 6 l. b. ¹.
 2-4. Hist. og Geogr. 6 l. b. ².
 IV. 8-9. Franff 7 l. b. ¹.
 9-10. Franff 7 l. b. ².
 10-11. Franff 6 ll. a. ¹.
 11-12. Franff 6 ll. a. ².
 12-1. Franff 7 a. ¹.
 1-2. Franff 7 a. ².

	2-3.	Franst	4 c. ¹ .		3-4.	Mathematif	6 ll. b. ² .
	3-4.	Franst	4 c. ² .	10.	11-12.	Tybst	4 b. ¹ .
V.	8-9 $\frac{1}{2}$.	Tybst.	2 ¹ .		12-1.	Tybst	4 b. ² .
	9 $\frac{1}{2}$ -11.	Tybst.	2 ² .		1-4.	Religion	9 b.
	12-1.	Franst	3 a. ¹ .	12.	8-9 $\frac{1}{4}$.	Latin	5 ll. a. ¹ .
	1-2.	Franst	3 a. ² .		9 $\frac{1}{4}$ -10 $\frac{1}{2}$.	Latin	5 ll. a. ² .
VI.	8-9.	Danst	6 ll. b. ¹ .		12-1.	Historie	3 a. ² .
	9-10.	Danst	6 ll. b. ² .		1-2.	Historie	3 a. ¹ .
	10-11.	Danst	6 ll. a. ² .	14.	9-11.	Regning	Forbfl. A.
	11-12.	Danst	6 ll. a. ¹ .		12-2.	Danst	Forbfl. B.
	2-3.	Religion	5 ll. b. ¹ .	Mandagen den 19de Juli.			
	3-4.	Religion	5 ll. b. ² .	S.	8-9.	Geographi	4 a. ¹ .
VIII.	8-9.	Grast	6 l a. ¹ .		9-10.	Geographi	4 a. ² .
	9-10.	Grast	6 l a. ² .		10-11.	Geographi	5 ll. a. ¹ .
	10-12.	Grast	8 l a. ¹ .		11-12.	Geographi	5 ll. a. ² .
	12-2.	Grast	8 l a. ² .	I.	8-9 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	7 a. ¹ .
	2-3.	Historie	4 a. ¹ .		9 $\frac{1}{2}$ -11.	Naturhistorie	7 a. ² .
	3-4.	Historie	4 a. ² .	II.	8-10.	Historie	8 l a. ¹ .
2.	8-9.	Engelst	6 l b. ¹ .		10-12.	Historie	8 l a. ² .
	9-10.	Engelst	6 l b. ² .	III.	8-2.	Grast	9 b.
	11-12 $\frac{1}{2}$.	Latin	7 a. ¹ .	IV.	8-9.	Franst	5 l b. ¹ .
	12 $\frac{1}{2}$ -2.	Latin	7 a. ² .		9-10.	Franst	5 l b. ² .
4.	8-9.	Tybst	5 ll. b. ¹ .		10-11.	Franst	7 ll. b. ¹ .
	9-10.	Tybst	5 ll. b. ² .		11-12.	Franst	7 ll. b. ² .
	10-11.	Religion	6 l a. ¹ .	V.	9-10 $\frac{1}{2}$.	Danst	1 ¹ .
	11-12.	Religion	6 l a. ² .		10 $\frac{1}{2}$ -12.	Danst	1 ² .
	12-1.	Tybst	5 l a. ² .	VI.	8-9.	Tybst.	3 c. ¹ .
	1-2.	Tybst	5 l a. ¹ .		9-10.	Tybst.	3 c. ² .
	2-3.	Tybst	1 ¹ .		10-11.	Engelst	6 ll. b. ¹ .
	3-4.	Tybst	1 ² .		11-12.	Engelst	6 ll. b. ² .
6.	8-9.	Religion	6 ll. b. ² .	VII.	8-11.	Regning	4 c.
	9-10.	Religion	6 ll. b. ¹ .	IX.	8-9.	Tybst	8 ll. a.
	10-11 $\frac{1}{4}$.	Tybst	3 b. ¹ .		9-10.	Tybst	5 l b. ¹ .
	11 $\frac{1}{4}$ -12 $\frac{1}{2}$.	Tybst	3 b. ² .		10-11.	Tybst	5 l b. ² .
	1-2.	Danst	3 c. ¹ .	2.	8-9.	Mathematif	6 ll. a. ¹ .
	2-3.	Danst	3 c. ² .		9-10.	Mathematif	6 ll. a. ² .
8.	8-10 $\frac{1}{2}$.	Aritmetif	8 c. ¹ .		10-11.	Mathematif	6 l a. ¹ .
	10 $\frac{1}{2}$ -1.	Aritmetif	8 c. ² .		11-12.	Mathematif	6 l a. ² .
	1-2.	Mathematif	6 l b. ² .	4.	10-11.	Danst	4 a. ¹ .
	2-3.	Mathematif	6 ll. b. ¹ .				

11—12.	Danst	4 a. ² .		14.	8—9.	Geographi.	2 ¹ .
8.	8—10.	Mathematif			9—10.	Geographi.	2 ² .
	10—12.	Mathematif			12—1.	Sang 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Junchs Læsebog.

Første Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Anden Klasse. Junchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Lützens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Tredie Klasse. Junchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Borrings. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Rimestads mindre Geographi. Strøms Naturhistorie om Pattebyr, Fugle, Krybbyr og Fiske. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Fjerde Klasse. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Rimestads mindre Geographi. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas.

Femte Klasse. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psb. Bohrs Middelsalderens Historie, 4de Udg. Belschows Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners Atlas. A a lene: Borgens latinste Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. B a lene: Bressemanns tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. Holst prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelsalderens Historie, 4de Udg. Belschows Geographi. Lützens større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Blankensteiners Atlas. A a lene: Cæs de bell. Gall. ed. Whitte. Madvig's Grammatik. Arnesens latinste Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. B a lene: Bressemanns tydske Parleur,

5te Udg. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. Holsts Lærebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydskt og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie, sidste Udg. Bellschows Geographi. Lützens store Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 3die Udg. Ramus's Geometri. Blankensteiners Atlas. A a l e n e: Cæs. de hell. Gall. Cic. or. ed. Madvig 1858. Madvigs Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for første og andet Aars Kursus. Tregders Formlære. Arnesens latinske og græske Lexikon. B a l e n e: Bressmanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelske Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonsens Formlære. Rungs Syntax. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydskt og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Herslevs Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Bellschows Geographi. Profsch's større Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Ramus' Geometri. Blankensteiners Atlas. A a l e n e: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Cyropædia. Homer. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bergs Schema. Et latinsk og et græsk Lexikon. Steens rene Mathematik, anden Udg. B a l e n e: Anders engelske Parleur. Rosings Formlære. Jvanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Høyers Lærebog i Chemi.

Adspiranterne til Landkadetakademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger faldes med 8 B. Desuden: Borrings Grammaire française og Stiløvelser. Steens rene Mathematik, 2den Udg. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Fetich's geometriske Tegnestole.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Heinrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle og Middelalderens Hist. 4de Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Wretheds mekaniske Physik, 2den Udgave. A a l e n e: Tregders Litteraturhistorie. Petersens kemiske Physik og Meteorologi.