



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenske Institut,

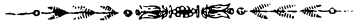
for Skoleaaret 1858—1859.



Red

H. G. Bohr,

Skolens Bestyrer.



Kjøbenhavn.

Trykt i H. G. Brill's Bogtrykkeri, Stindergade 13.

1859.

Efterretninger

for Skoleåret 1858—1859.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1858.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 6te til 17de Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonele (sm. Bekendtgjørelsen af 13de Mai 1850 § 7) viste følgende Videnskabsmænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk: Hr. Professor H. B. Holst, i Latin og Græsk: Hr. Professor, Dr. Lange, i Tydsk: Dørr. Overlærer Holbech og Professor Rung, i Fransk: Hr. Cand. Harthausen, i Religion: Hr. Pastor Bruun, i Historie: Hr. Overlærer Bryndum, i Geographi: Hr. Cand. Leisner, i Mathematik: Hr. Kapitain v. Klingse, i Physik: Hr. Cand. Mæg. F. C. B. Dahl, i Naturhistorie: Hr. Cand. Theol. Baupell.

Uf Kandidaterne have de fleste taget Afgangsexamens første Del her ved Skolen 1856, Meyer ved Borgerdybskolen i Kjøbenhavn samme Aar. De fik følgende Charakterer:

	Tryk.	Tranf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.
Dankier, Henrik Michael Frederik Victor Sophus Haller.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.
Granzow, Frederik Carl Hermann	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Lund, Troels Frederik	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Lund, Niels Jørgen Jensen	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Roch, Isak Christian	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Mg.
Petersen, Frants Emil	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.
Borgen, Georg Victor	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Lunn, Henrik Villars Jacob	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.
Løwenhjelm, Hans Harald Schröder Brockenhuus	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.
Bruun, Emil	G.	Mg.	Ug.	G.	Mg.
Petersen, Eugenius	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Lund, Frederik Christian Martin	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Bruun, Ludvig Theobald	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Hertel, Niels Theodor Axel	G.	G.	Ug.	Mg.	G.
Petersen, Harald Charles	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Morgenstjerne, Maximilian Jacob Cornelius Munthe	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Hansen, Baldemar Carl	G.	G.	Mg.	G.	G.
Fryd, Ferdinand Emil	Tg.	G.	Mg.	G.	G.
Lund, Hans Otto	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.l.*)
Narup, Jens Jonas Peter Christian Wilhelm	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Korsfjæn, Svend Johan Baldemar	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.
Meyer, Georg Axel	Mg.	Mg.	G.	G.	G.
Graah, August Wilhelm	G.	G.	Mg.	Tg.	Tg.

*) Grunden til denne Karakter var et Sygdomstilfælde, der forhindrede

**) Som hørende til den mosaiske Troesbekjendelse, var Meyer fritaget for

Latin (mundlig.)	Latin (skriftlig.)	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points.	Sovedcharakter.
Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	100	1ste Charakter. med Udmærkelse.
Ug.	G.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	98	1ste Charakter. med Udmærkelse.
Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	96	1ste Charakter.
G.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	93	1ste Charakter.
G.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	89	1ste Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	86	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	84	1ste Charakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	Mg.	83	1ste Charakter.
G.	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	83	1ste Charakter.
Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	82	1ste Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	G.	81	1ste Charakter.
Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	80	1ste Charakter.
Mg.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	G.	Ug.	79	1ste Charakter.
G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	G.	Mg.	77	2den Charakter.
G.	G.	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	75	2den Charakter.
Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	MdI	Ug.	G.	69	2den Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	G.	67	2den Charakter.
G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	64	2den Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	59	2den Charakter.
G.	Ug.	G.	G.	MdI	Mg.	Ug.	G.	53	2den Charakter.
Ug.	G.	G.	MdI	Mg.	Ug.	Ug.	G.	49	2den Charakter.
G.	G.	Mg.	**)	G.	Ug.	Ug.	MdI	46	2den Charakter.
Ug.	Ug.	G.	Ug.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	41	2den Charakter.

H. D. Lund aldeles fra at besvare Opgaven.
 Prøve i Religion.

Afgangseramen for Realdisciple 1858,

afholdtes fra den 23de Juni til den 7de Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte d'Her. Professorer C. F. Allen og A. Steen; som overordentlige Censorer deltog følgende Videnskabsmænd i Proven: Hr. Prof. S. P. Holst (Dansk og Fransk), Hr. Krigsassessor Rung (Tysk), Hr. Dr. J. S. Ferrall (Engelsk), Hr. Cand. Theol. J. L. Gjerløff (Historie og Geographi), Hr. Prof. Steen (Mathematik, Regning, geometrisk Tegning), Hr. Cand. Mag. Dahl (Fysik), Hr. Cand. Rostrup (Naturhistorie), Hr. Landskabsmaler Vilh. Petersen (Skrivning og Frihaandstegning).

De 7 Kandidater, der havde meldt sig til Proven, bestode denne med følgende Charakterer.

	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med Regning.	Geometri og geometrisk Tegning.	Naturalere.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Holst, P. C. D.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	77
Müller, A. W.	Tg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	69
Esbensen, P. J.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	Tg.	G.	Mg.	Mg.	65
Grabhandt, R. S.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	63
Boss, C. C. J.	Tg.	G.	G.	Tg.	G.	G.	G.	Tg.	G.	Mg.	G.	45
Schleppgrell, W. A.	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	G.	41
Amonsen, C. A.	G.	G.	Tg.	Mg.	Tg.	G.	G.	Mbl.	Tg.	G.	Ug.	36

Til Adgangseramen til Landkadetakademiet dimitteredes sex
Disciple af 8. Kl. c. og af dem bleve følgende fem optagne
som Landkadetter:

1. Christiansen, N.
2. Leschly, M.
3. Nye, B.
4. Thomsen, F.
5. La Cour, B.

Fremdeles bestod ved nævnte Examen af Skolens Disciple:

6. Zütphen-Abeler, F. S. C.
-

Schema over den egentlige

	9 a.	9 b.	8 a.	8 b.	8 c.	7 ¹ a.	7 ² a.	7 ¹ b.	7 ² b.	6 ¹ a.	6 ² a.
Dansk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tydske	-	-	4	4	6	3	3	5	5	2	2
Fransk	-	-	4	4	5	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-	-	-	4	-	-	-	3	3	-	-
Latin	10	10	7	-	-	8	8	-	-	8	8
Græsk	6	6	4	-	-	5	5	-	-	5	5
Religion	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2
Historie	4	3	3	4	6	2	2	3	3	2	2
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	-	2	2	2	2	2	2
Mathematisk	4	5	4	4	6	4	4	5	5	2	2
Fysik	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	2	-	-	-	3	3	2	2
Skrivning	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	1
Tegning	-	-	-	4	5	-	-	2	2	-	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	4	2	2	2	2	2	2
	31.	30.	37.	40.	36.	36	36.	37.	37.	36.	36

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning og Regning.

Timefordeling i Skoleåret.

	6 ² b.	5 ¹ a.	5 ² a.	5 b.	4 a.	4 b.	4 c.	3 a.	3 b.	2 a.	2 b.	1.
2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	8
6	6	3	3	6	5	5	5	4	4	5	5	2
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	-	-	-
3	3	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	-
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	-
2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	5
2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	4	4	4	5	5	4	4	5
5.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	30.

1 Sang, 4 til Spadsfering, 2 til Gynnaftik og Svømning, Resten til Læsning,

Forberedelsesklassen

har fra Skoleaarets Begyndelse været delt i 2 Afdelinger efter Disciplenes forskellige Udvikling. Grændsen imellem de 2 Afdelinger a og b har imidlertid staaet aaben, saa at de flinkere Elever i Afdelingen b til forskellige Tider opflyttedes i a. Og saa i andre Henseender have de 2 Afdelinger staaet i nøie Forbindelse med hinanden; de have saaledes, saa ofte Veiret tillod det, havt 4 ugentlige Spadseretimer fælles, der dels have været anvendte til Recreation, dels, navnlig i den sidste Tid, til Besøg paa forskellige offentlige Samlinger, hvis Indhold var Eleverne bekendt af det allerede tidligere Foredragne. Naar Veiret forhindrede Spadseretourerne, anvendtes Timerne til Reproduction. Stoffet har i den første Tid været Eventyr og Fortællinger, senere er for de ældre Elever tillige gennemgaaet Svirveldyrenes Naturhistorie (efter en kort almindelig Udsigt over de dyriske Livsfunctio-ner); af den bibelske Historie er gennemgaaet fra Skabelsen til Tøderne i Egypten og tillige det Vigtigste af det nye Testaments Historie.

Forberedelsesklassen tæller i det Hele 59 Elever. Afdelingen a bestaaer af 34 Elever, der ere fordelte paa 3 Partier. De 2 første Partier have gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog, af Funch, Røgind og Warburgs Læsebog Stykkerne 1—12, 16, 17, 21, 33, 86—88, samt af Versene bag i Bogen 1—10, 22, 23, 28, 32, 36, 39, 44, 49, 50, 51. 3die Parti har gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog samt lært nogle af Digtene bag i Bogen udenad. Alle 3 Partier have dagligen havt Øvelse i mundtlig Stavning efter Lydmethoden. For at opnaae større Sikkerhed i Stavning have Eleverne ofte saavel hjemme som paa Skolen efter Bogen nedskrevet deres Indenadslectie, ligeledes ere de siden Jul dagligen blevne øvede i at nedskrive efter Diktat dels paa Tavlen, dels i Skrivebogen.

Tre af Eleverne, der til forskjellige Tider indkom i Skolen, vare allerede dengang i visse Henseender forud for øverste Parti; men da de tillige i enkelte Fag vare saa langt tilbage, at de ikke kunde rykke op i 1ste Klasse, besluttedes det, at lade dem udgjøre et Parti for sig selv, der i Dansk, Regning og Skrivning fulgte med det første Parti, medens de i Lydst, Geographi og Religion modtog særskilt Undervisning, saa at de ved næste Skoleaars Begyndelse ville kunne rykke op i 2den Klasse.

Forbereðelsesklassen b bestaaer af 25 Elever, der ere fordelte paa 6 Partier. Denne Søndring i flere mindre Afdelinger er forarsaget derved, at Eleverne her ere indkomne til forskjellige Tider med høist forskjellige Forundskaber. Som ovenfor bemærket har Adskillelsen mellem a og b ikke været saa skarp, at den har hindret de Dygtigere i b fra at rykke op i a. Saaledes ere i Aarets Løb 14 Elever flyttede derop.

Opgaven har i denne Afdeling navnlig været grundigt at indøve Stavingen; dertil er Lydmethoden bleven anvendt med Borgen og Rungs ABC. som Grundlag. Saa tidligt som muligt have Eleverne begyndt at læse, og det har ogsaa her været Ordnes Staving, hvorpaa der især er blevet lagt Bægt. Det øverste Parti har saaledes efter at have gennemgaaet ABC'en læst det Meste af Borgen og Rungs Læsebog. Eleverne, hvoraf det bestaaer, ere saa vidt fremrykkede, at de til næste Skoleaars Begyndelse ville kunne rykke op i 1ste Klasse. Det 2det Parti har læst til Stykke 55, det 3die til Stykke 40, det 4de har nylig begyndt at læse rent. Af Versene bag i Bogen ere lærte: Dansen i Skoven, Ronen med Eggene, Gildet i Skoven, Tommeliden og flere mindre Digte. De to nederste Partier have endnu ikke begyndt at læse; det ældste af dem har gennemstrevet ABC'en til Side 23, og det yngste staver En- og Tostavelsesord uden dobbelte Consonanter.

De 2 ældste Partier have i de sidste 4 Maaneder dagligen øvet sig i at nedskrive efter Diktat, og alle Eleverne have, saasnart deres Skrift nogenlunde tillod det, nedskrevet deres Lektie paa

Tablen. Til Reproduction er kun benyttet Eventyr og mindre Fortællinger.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 75 Sider af Funch, Røgind og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. Til hver Oplæsningsstime en Lektie i Stavning. Nogle Eventyr og Folkesagn ere lærte udenad og gjenfortalte; af Bogens poetiske Del er der lært 3 større Digte. 70 Diktatstile.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst 44 Sider. Af den poetiske Del er lært tre Digte. Til hver Time en Lektie i Stavning.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Der og Fjorberge.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tavle-regning.

2den Klasse a & h.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funch, Røgind og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (navnlig af de nordiske Myther) ere benyttede til Øvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse samt de vigtigste Ordklasser. 1 til 2 Diktatstile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 53 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination. En Diktatstil om Ugen.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie fra David Konge i Jsrael til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Syv Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overkrift: Babylon, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Derne.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog (De fire Species i benævnte Tal, dog kun med Anvendelse af den lille Tabel).

Tegning. Høsteds Tegnebøger Iste og 2det Hefte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Dvælses i Oplæsning er benyttet Funch, Røsgind og Warburg's Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært 3 større Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsk. Af Nung's Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. En Stil hver Uge (Oversættelse af lette Exempler).

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst omtrent 50 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, samt repeteret det gamle Testamente fra det jødiske Riges Deling. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af Iste og 2det Afsnit.

Geographi. Efter en almindelig Overfigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Krybdyr og Fiske. Til Læsning hjemme er benyttet Lützens mindre Lærebog. Paa samme Maade ere Pattedyr og Fugle repeterede.

Regning. De fire Species i benævnte Tal, tildeels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Dvælses i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger 3—5te Hefte.

4de Klasse a, b & c.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til forskjellige Arter af Sætninger. Hølst's profaiske Læsebog er benyttet til Dvælses i Oplæsning, Analyse og Fortælling; ogsaa af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad. Efter Hølst's poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil, som oftest Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsck. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnen og Berberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaede. Af Rung's tydsck Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider; af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

Fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Berber og Reglerne for Kjønnen.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Ufsnittet til David Konge i Israël er uvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Ufsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Ufsnit (Romerne).

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af almindelig Oversigt over alle Verdensdele er læst Vest- og Sydeuropa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Svirveldyrene og Insekterne ere gennemgaaede efter Lütkenes Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brøk med tilsvarende Hovedregningsøvelser, hveranden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

5te Klasse a 1 & 2. *)

Latin. Borgens Læsebog 1ste og 2det Ufsnit, udvalgte Stykker af 3die, 25 Fabler og 25 Smaafortællinger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. 1 til 2 Stile om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dylæsning og Analyse. Efter Holsts poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil; af Opgaverne anføres: 1) Exempel paa Overtro. 2) Ræven (Udseende, Mytte, Skade). 3) Den beffjæmmede Praler. 4) En Selskabsleg. 5) Skuffet Haab. 6) Foraarsvarslerne. 7) De almindelige Husfugle. 8) Rosenborg Slotsgrave.

*) Sideordnede studerende Klasser.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnet. To Stile om Maanedene.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 64 Sider. Formlæren er indøvet dels ved Analyse dels ved Oversættelse af lette Exempler fra Dansk til Fransk.

Religion. S Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matthæi Evangelium. S Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Side 123. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Side 27.

Geographi. Efter Welfchows Lærebog: Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Tydskland, Preussen og Østerrig.

Naturhistorie. De lavere Dyr efter Lützens Begyndelsesgrunde i Naturhistorien. Svirveldyrene ere reveterede.

Regning. Repetition af de fire Species i Prof; desuden Reguladetri. Hver tredje Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Fimmers Regnebog.

5te Klasse b.

Dansk. Som 5te Klasse a.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 73 Sider. Simonsons Formlære undtagen Kjønnet og de uregelmæssige Verber. Omtrent 10 Sider af Bresemanns Parleur. En Stil om Ugen; af og til en Extemporalstil.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65 Sider. S Abrahams's Grammatik hele Formlæren.

Engelsk. Efter Mariboers Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Side 123. (Granfrig fra 1270).

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Som 5te Klasse a.

Kegning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour).

6te Klasse a 1 & 2. *)

Latin. Cæsar de bello Gall. IV samt 36 Kapitler af V. Formlæren efter Madvig's Grammatik. To Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Læsebog første Aars Kursus til Verber paa *μ*. Det Vigtigste af Formlæren efter Berg's Schema.

Dansk. Bojesens danske Sproglære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg, Owald og Besfel ere oplæste og disse Forfatters Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidrættes følgende: 1) Drefund. 2) Bien og dens Nytte. 3) De betydeligste offentlige Mindesmærker i Kjøbenhavn og Omegn. 4) Grønland. 5) Havets Betydning for Danmark. 6) Vesterhavets Indfyldelse paa den jydse Halvø. 7) Stormen paa Kjøbenhavn 1659.

Tysk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 55 Sider. Simonsens Formlære, det Vigtigste af Mung's Syntag. To Stile om Maanedene. Paa egen Haand har Klassen læst selvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Miellemklasserne om trent 120 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stilovelsjer. 2 Stile om Maanedene. Paa egen Haand har Klassen repeteret 60 Sider af Læsebogen.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Udvidelser fra Davids Ungdom. Af Balslev's Katechismus 2den og 3die Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Middealderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie til 1448 efter Allens Lærebog.

*) Sideordnede studerende Klasser.

Geographi. Afrika, Amerika, Australien tildels efter Belshovs Lærebog, hovedsageligen efter mundtligt Foredrag. Asien er læst, men kun delvis repeteret.

Naturhistorie. Efter Lütken's Dyrerigets Naturhistorie er læst Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Padder. Efter Baupell's Planterigets Naturhistorie er læst den almindelige Del samt de blomsterløse Planter.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter og Brøk efter Steens elementære Arithmetik.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri. Selstabs- og Procentregning.

6te Klasse h 1 & 2. *)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tysk. Schillers Jungfrau von Orleans. Af Lejebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 40 Sider. Simonsens Formlære og det Vigtigste af Rungs Syn-
tag. Til mundtlig Stil er benyttet Anders's engelske Parleur. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 75 Sider. I Borrings Stilovelsker er gennemgaaet 2den Afdeling Stykke 1-16 (oversat mundtligt og skriftligt). Formlæren efter Abrahams's Grammatik.

Engelsk. The children of the new forest p. 1-100. Af Anders's Parleur 400 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse a.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie til Calmarunionens Ophør efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika, Australien, hovedsageligen efter mundtlig Gjennemgang.

*) Sideordnede ikke huderende Klasser.

Naturhistorie. Svirveldyrene efter Lütken's større Lærebog.
Planternes Formbeskrivelse efter Baupe'lls Plantelære.

Mathematik. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bezelregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaands-tegning efter Ornamentter (Schattering).
De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a 1 & 2. *)

Latin. Cicero orat. pro Roscio Amerino. Cæsar de bello Gall. I. Af Madvig's Grammatik Formlæren og første Affnit af Syntagen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Berg's Læsebog 1ste Aars Kursus fra Verberne paa μ og af 2det Aars Kursus 4de, 5te og fire Stykker af 6te Affnit. Berg's Schema og af Tregders Formlære Bøiningslæren, hvad der vedkommer den attiske Dialekt.

Dansk. De vigtigste Sætninger af Metriken ere praktisk indøvede. Brudstykker af flere Sagaer samt af Baggens, Ohlenschlägers og flere yngre Digteres Værker ere forelæste og ledsagede af literærhistoriske Meddelelser. En ugentlig Stil mest af stildrende Indhold.

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 60 Sider. Simonse's Formlære og Mung's Syntax. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borring's Album littéraire 144 Sider. I Grammatik Formlæren og det Vigtigste af Syntagen (Participierne, Subjonctif, Nægtelserne). Paa egen Haand har Klassen læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tillagte Stykker af Johannes Evangelium

*) Sidvordnede huderende Klasser.

og Apostlenes Gjerninger. I Balslevs Katechismus 2den og 3die Artikel samt Sacramenterne.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1397 til 1648.

Geographi. Hele Europa undtagen Danmark efter Welschows Lærebog med Udvidelser og Tillæg.

Naturhistorie. Efter Lütken's større Lærebog er læst Bløddyr, Straaledyr og Leddyr. Efter Baupell's Plantelære den almindelige Del, samt de vigtigste Plantefamilier.

Mathematisk. Det tidligere Lærte er repeteret; dernæst er læst Proportioner, Decimalbrøk, Potensation, samt Ligninger af første Grad med een Ubekjendt. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

7de Klasse b 1 & 2. *)

Dansk. Som 7de Klasse a. I Slutningen af Aaret lettere Afhandlinger.

Tjdsck. Göthe's Hermann und Dorothea, samt 50 Sider af Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonson's Formlære og nogle Afsnit af Syntagen. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Holst's danske Læsebog.

Fransk. I Borrings Album littéraire 135 Sider; Formlæren er repeteret efter Abraham's Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er gennemgaaet Afsnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. De Glinkere i Klassen have paa egen Haand læst nogle lettere Forfattere. Hveranden Uge en Stil.

Engelsk. I Anders's engelske Læsebog omtrent 115 Sider. I Anders's Parteur 500 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

*) Sideordnede ikke studerende Klasser.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til det ene-
vældige Monarchi. Allens Lærebog i Fædrelands Historie fra
Christian den 2den til Frederik den 4de (inklusive).

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Storbritanien og
Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal ef-
ter Rimestads Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Steens elementaire Arithmetik samt de første
Sætninger om Potenser og Rodstørrelser, Kvadratrodsuddragning
og Ligninger af første Grad med een Ubejendt. I Ramus's
Geometri til Nr. 85.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende
Klasser samt Begregning og Berecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenter (Schattering).
Geometrisk Tegning (Ellipser, Spiraler, Maalestøffe).

3de Klasse a.

Latin. Sall. bell. Jugurth. Cic. orat. in Catil. I—II. Efter
Madvig's Grammatik er Syntagens andet Afsnit læst og første re-
peteret. Af Formlæren enkelte Stykker repeterede. To Stile om
Ugen.

Græsk. Xenoph. Cyrop lib. IV. Hom. II. lib III.—IV.
Tregders Formlære med Undtagelse af Orddannelselæren og en-
kelte andre Stykker.

Dansk. Nordisk Mythologi, samt en kort Udsigt over den
ældste nordiske Literatur. Udvalgte Stykker af Sæmunds Edda
(i Oversættelse) ere gennemgaaede. Af de ugentlige Stilopgaver
anføres: 1) De Guddomme i den nordiske Mythologi, hvis Liv og
Virksomhed berører Havet. 2) Beskrivelse af de kolde Zoner paa
Jordkloden. 3) Fremstilling af de vigtigste Dyrs Fordeling paa
Jordkloden. 4) Fængselslivets Indflydelse paa Fangerne. 5)
Meddelelsesmidler. 6) Danmarks vigtigste Erhvervsilder. 7)
Sammenligning mellem Europa og Asien.

Tydski. Af Magers Lærebog tredje Kursus er læst 40 Si-

der; desuden af Schiller Wallensteins Lager, die Piccolomini og 3 Acter af Wallensteins Tod. Simonsons Formlære og Rungs Syntax. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil. Endelig have Disciplene paa egen Haand læst forskjellige selvvalgte Stykker af tydske Forfattere.

Fransk. Af Fistaines lectures variées 300 Sider. Abrahamss Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maanednen.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet samt Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Naadevirkninger og Naademidler (efter Diktat).

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1795 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi (med Udvidelser).

Naturhistorie. Dyreriget efter Proschs Lærebog, Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Steens rene Mathematik 1ste Del samt Løsninger af første Grad med flere Ubekjendte. Ramus's Geometri til Cirkelns Udmaaling med Forbigaaelse af enkelte Stykker. I det sidste Halvaar er der ugentlig regnet Opgaver hjemme.

8de Klasse b.

Dansk. Udigt over Digtarterne. Der er oplæst af Sægaer, Kjempeviser samt nogle nyere Forfattere; de nødvendige literærhistoriske Oplysninger ere meddelte. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) Hvorved bidrager en Flod til Forstjønneelse af en Egn. 2) Physiske Contraster mellem den gamle og den nye Verden. 3) De forskjellige Former af Mindesmærker. 4) Kjøbenhavns karakteristiske Dage.

Tydske. Af Magers Læsebog tredje Kursus 100 Sider. Schillers Macbeth. Simonsons Formlære og Rungs Syntax. En Stil om Ugen; til mundtlig Stil er benyttet Holst's

profaiske Læsebog. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Marmier: Au bord de la Néva. Formlæren efter Abrahams's Grammatik, Syntagen efter Borring's Stiles øvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst flere nyere Forfattere og ere examinerede heri to Gange om Maaneden.

Engelsk. Jvanhoe by W. Scott P. 1—251. J Anders's Parleur Sætning 1—1490. Rosings Grammatik. To Stile om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Belschows Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Prosch's, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Det til Reaalafgangsexamen forlangte Pensum; Arithmetiken efter et Diktat, Geometrien efter Ramus's Lærebog.

Fysik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holstens Lærebog (Lyslæren er ikke læst). Meteorologien efter Diktat. Den uorganiske Chemi efter Sjøyers Lærebog.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selfabsregning, Regelregning og Barecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Gibsornamenter. Geometrisk Tegning (Projectionslæren).

8de Klasse c.

Dansk. En Stil om Ugen. Opgaverne have især omhandlet det, som var gennemgaaet i Historie og Geographi.

Tydsck. Af Magers Læsebog tredje Kursus er læst 100 Sider. Wallensteins Tod af Schiller. Fra Dansk til Tydsck er oversat af Holsts profaiske Læsebog. Simonsens Formlære og Rungs Syntax. En Stil om Ugen. Hver Maaned ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere.

Fransk. Contes et nouvelles af Souvestre. Costal l'in-

dien af Ferry. Borrings grammaire française. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger; Fædreslandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Belshov's Geographi.

Mathematik. Arithmetik efter Steens Lærebog. Plan-geometri og Stereometri efter Ramus's Lærebog. Hver Uge er der regnet Opgaver hjemme og paa Skolen.

Tegning. Hetsch's geometriske Tegnelære, samt Indledningen til den topographiske Tegnekunst. Frihaandstegning efter Klodser, Gipsornamenter og Vasen.

9de Klasse b. *)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I, 1—12. Liv. lib. XXI. Cic. or. pro Roscio Amerino, Cato, Lælius. J. Madvig's Grammatik Formlæren, 1ste Uffnit af Syntaxen og enkelte Stykker af 2det. 71 Stile og 37 Berføner.

Græsk. Luc. *Ἀλεξίς*. Plutarch. Ti. & G. Gracchus. Herod. lib. V. Hom. II. lib. III og XXII. Af Stoll's Anthologi 1ste Del Elegierne (af Theognis til Nr. 21) med enkelte Forbigaaelser og Epigrammerne til Kallimachos (Nr. 15). Tregders Formlære.

Dansk. Udsigt over Literaturen i Danmark indtil Bagesens Optræden. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Betragtninger i Anledning af den telegraphiske Forbindelse mellem Europa og Amerika. 2) Om Grundene til Uoverensstemmelse mellem Samtidens og Eftertidens Domme (Exempler af Historien anføres). 3) Gjennem hvilke Guddomme have Romerne, Grækerne og vore nordiske Forfædre udtrykt deres frigeriske Forsættlinger? 4) Sammenligning mellem Haandværksmanden og den Lærde. 5) Hvilke Forpligtelser og Friheder har Digteren, naar han behandler et historisk Emne? 6) Hvilke Folks Historie væk-

*) Yngste Afdeling af 9de Klasse.

ker især vor Interesse og hvorfor? 7) Er det til Skade for den arbejdende Klasse, at Maskinkraft mere og mere afløser Haandkraft? 8) Om Duelvæsenet (Oprindelse; ældre og nyere Bedømmelse af samme, saavel den offentlige Menings som Lovgavernes). 9) Sammenligning mellem Holbergs Henrik og Arv. 10) Hjemve og Fædrelandskjærlighed. 11) Poesien i Danmark i det 17de Aarhundrede. 12) Om Kortspil. 13) Livet i smaa Kjøbstæder. 14) Betragtninger i Anledning af Krigen i Italien.

Religion. Luc. Evang. i Grundproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie med Forbigaaelse af Norden, den nyere Tids Historie fra 1799; Alt efter Bohrs Lærebøger. Enkelte Stykker af Bojesens græske Antiquiteter.

Mathematik. Efter Steens Næv Mathematisk Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Renteregning. Ramus's plane Trigonometri og de Sphæriske Grundformler. Ramus's Geometri repeteret. 4 skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Ørsted Naturlærens mekaniske Del til Bølgebevægelse.

9de Klasse a.

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. I—II; Ars poetica; Od. I—II Cic. oratt. pro Roscio Amerino, pro lege Manilia, in Catil. I—II, de officiis lib. III, Cato, Lælius. Sall. Jugurtha Liv. lib. VIII. IX. X. Madvigs Grammatik; de vigtigste Partier af Bojesens Antiquiteter og Tregders Literaturhistorie. Der er skrevet 69 Citater og 37 Versioner; mundtlige Ovelser i at oversætte næste Stykker fra Latin til Dansk ere foretagne hver Uge.

Anm. Nogle Kandidater opgave Cic. or. pro Milone istedfor or. in Catil. I—II.

*) Den Afdeling, som afgaar til Universitetet.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Hom. II. lib. VI—IX. Herod. lib. I. Plutarch. Aristides. Platon. Apologia Socratis og Krito. Keles. Stollis Anthologi, 1ste Afdeling til Kallimachos (med Forbigaaelse af Archilochos 6—23, Mimnermos 3, Solon 6—10 og 14—20, Theognis 20—83 samt Jon), 2den Afdeling til Pindar (med Forbigaaelse af Alfman 1, 2, Stesichoros 1, 3, Ibykos 1 og Simonides 3.) Tregders Formlære; enkelte Afsnit af Madvigs Syntax, samt nogle af de vigtigste Partier af Bojesens græske Antiquiteter.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark i de sidste 100 Aar; Tiden fra Ohlenschlägers Fremtræden er behandlet med større Udførlighed. Opgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse h.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematisk. Efter Ramus's Lærebøger er lært Stereometrien og Grundformlerne i den sphæriske Trigonometri. Efter Steens Ren Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. 4 skriftlige Opgaver om Ugen.

Physik. Petersens Chemiske Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Ramus's Grundtræk af Astronomien; de fleste mathematisk Beregninger ere forbigaaede.

Lærerne.

- Fr. Bay, S. A., Cand. Philos., Franss i 3 b, 4 b, 5¹ a, 5² a, 6¹ a, 6² a, 7¹ a, 7² a, 8 a og 8 c,
 — Benedictsen, B., Cand. Theol., Franss i 3 a, 4 a, 4 c, 5 b, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.

- Hr. Berg, G., Overlærer ved Metropolitanstolen, Græst i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Cand. Philos., Lærer ved Søfadedetademet, Historie og Geographi i 7¹ a, 7² a, 8 a, 6¹ a og 6² a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Danst og Lydst i 3 a, 3 b og 4 c.
- Damkier, S. M. J. B. S. S., Stud. Juris, Latin i 7² a, Danst i 4 b.
- Driebein, W. A. B., Cand. Theol., Danst og Lydst i 4 a, Danst og Religion i 8 a, 9 a og 9 b, Religion i 7¹ a og 7² a.
- Eekersberg J. J., Architect, Tegning i 7² b, 8 b og 8 c.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a, 5 b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
- Funck, M., Cand. Juris, Danst og Lydst i 2 b og Lydst i 4 b.
- Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen
- Gleerup, C. L., Kantor, Sang i alle Klasser.
- Gunkelnic, J. J. G., Maler, Lærer i Tegning i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 4 c, 5 b, 6¹ b, 6² b og 7¹ b.
- Gyldenstal, J. S., Cand. i Statsvidensskaberne, Danst i 5¹ a, 5² a, 5 b, 6¹ a, 6² a, 6¹ b og 6² b.
- Hansen, N., Cand. Theol., Religion i 1, 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4 b og 4 c.
- Hattesen, S. B., Cand. Philos., Latin i 5¹ a, 6¹ a, 7¹ a og 8 a.
- Hauschulz, N. B. A., Cand. Theol., Mathematik i 6¹ a, 6² a, 6¹ b, 6² b, 7¹ a, 7² a, 7¹ b, 7² b, 8 a, 8 b, 8 c.

- Hr. Heden, G. P. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklas-
 sen og i Geographi i 1.
- Holmsted, Fr. v., Premierlieutenant, Obømd., Lærer i
 Gymnastik med Assistent.
- Hviid, L. N., Cand. Philos., Lydst i 6¹ a, 6² a,
 7¹ a, 7² a, 8 a.
- Hviid, J. K., Stud. Theol., Lydst i 5 b og 6¹ b.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Historie og Geographi i 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c, Historie i
 5¹ a, 6¹ a og 6² a.
- Jensen, D., Stud. Theol., Dansf i 1, Dansf og Lydst
 i 2 a
- Jørgensen, J. J., Cand. Philos., Engelsf i 5 b, 6¹ b,
 6² b, 7¹ b, 7² b og 8 b.
- Kerrn, C. C. C., Adjunct ved Metropolitan-skolen, Græsf i
 7¹ a, 7² a og 8 a.
- Løse, C. W., Stud. Theol., Dansf 7¹ a, 7² a, 7¹ b,
 7² b og 8 b.
- Lumholm, B. D. v., Kaptein, Lærer ved Landkadetakade-
 miet, geometrisk Tegning i 8 c.
- Lund, P. S., Cand. Theol., Historie i 4 a og Religion i
 5¹ a, 5 b, 6¹ a og 6² b.
- Lynge, C., Copist i det slesvigske Ministerium, Skrivning i
 Forberedelsesklassen.
- Petersen, H. J. J. H., Cand. Theol., Religion i 4 a,
 5² a, 6² a, 6¹ b, 7¹ b, 7² b.
- Pingel, J. W., Cand. Philol., Græsf i 6¹ a og 9 b,
 Historie i 3 a, 3 b, 4 b, 4 c og 5² a.
- Rosing, M., Cand. Philol., Latin 5² a og 6² a.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 3 b og 5¹ a.
- Schau, C. W. v., Premierlieutenant, Mathematik i 9 a
 og 9 b.
- Severin, J. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 2 b, 3 b,

5¹ a, 5 b, 6¹ b, 6² b, 7¹ a, 7¹ b,
7² b og 8 b.

— Hr. Siegbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græsk i
6² a.

— Simonson, L. L., Cand. Philos., Tydsk i 1, 5¹ a, 5² a,
6² b, 7¹ b, 7² b, 8 b og 8 c.

— Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 2 a, 2 b, 3 a,
3 b, 4 a, 4 b, 4 c, 5¹ a, 5² a og 5 b, Reg-
ning i 2 a, 2 b, 3 a og 3 b.

— Swanefjær, E., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i
4 c, 5² a, 5² b, 6¹ a, 6² a, 7¹ b og
7² b.

— Tauber, P. N. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2 a,
3 a, 4 a, 4 b, 4 c, 5² a, 6² a, 7² a og 8 a.

— Thalviger, E. G., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning
i 1, 2 a, 3 a og Forberedelsesklassen.

— Thomsen, C. A., Cand. Polyt., Physik i 8 b, 9 a og 9 b.

— Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 2 b, 4 a, 4 b, 5 b,
6¹ b, 6² b og 8 b.

— Wiberg, J. B., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.

Bestyreren underviser i Latin og Historie i 9 a og 9 b, Hi-
storie i 2 a, 2 b og 5 b, Geographi i 1.

Med Skoleaarets Slutning 1858 talte Skolen 566 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 91. Skolen tæller nu 553 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse a . . . 23	} Gymnasialklasser.	
9de — b . . . 23		
8de — a . . . 26	Studerende Klasse.	
8de — b . . . 10	Udgangsklasse for Realdisciple.	
8de — c . . . 16	Udgangsklasse til Landkadetakademiet.	
7de — 1 a . . . 15	} Sideordnede studerende Klasser.	
7de — 2 a . . . 17		
7de — 1 b . . . 12	} Sideordnede Realklasser.	
7de — 2 b . . . 15		
6te — 1 a . . . 22	} Sideordnede studerende Klasser.	
6te — 2 a . . . 23		
6te — 1 b . . . 16	} Sideordnede Realklasser.	
6te — 2 b . . . 18		
5te — 1 a . . . 24	} Sideordnede studerende Klasser.	
5te — 2 a . . . 25		
5te — b . . . 25	Realklasse.	
4de — a . . . 27	} Sideordnede.	
4de — b . . . 24		
4de — c . . . 25		
3die — a . . . 22	} Sideordnede.	
3die — b . . . 18		
2den — a . . . 21	} Sideordnede.	
2den — b . . . 17		
1ste — . . . 30		
Forberedel-	a 34
sesklassen	b 25

Lørdag den 16de Juli Kl. 12 prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve Torsdag den 18de August Kl. 11.

Mandag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages. Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder Torsdag den 18de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

S. G. Bohr.

Afgangseramen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Torsdagen den 23de Juni.

- 9-1. Latinsk Version.
- 4-8. Geometri.

Fredagen den 24de Juni.

- 9-1. Udarb. i Modersmaalet.
- 4-8. Tydsk Stil.

Lørdagen den 25de Juni.

- 9-1. Latinsk Stil.
- 4-8. Arithmetik.

Mundtlig Examen.

Lørdagen den 25de Juni.

- 9. Naturhistorie.

Mandagen den 27de Juni.

- 8. Latin.
- 12. Religion.
- 4. Latin.
- 5. Naturhistorie.

Tirsdagen den 28de Juni.

- 8. Latin.
- 12. Religion.
- 4. Historie.

Onsdagen den 29de Juni.

- 8. Græsk.
- 9. Tydsk.
- 12. Historie.
- 4. Græsk.

Torsdagen den 30te Juni.

- 8. Græsk.
- 8. Historie.
- 9. Fransk.

Fredagen den 1ste Juli.

- 8. Mathematik.
- 9½. Tydsk.
- 4. Geographi.

Lørdagen den 2den Juli.

- 8. Mathematik.

Tirsdagen den 5te Juli.

- 9. Fysik.

Onsdagen den 6te Juli.

- 9. Fysik.

Afgangseramen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Tirsdagen den 23de Juni.

- 9-1. Udarb. i Modersmaalet.
I. (Gjengivelse.)
- 4-8. Regning.

Fredagen den 24de Juni.

- 9-1. Geometri.
- 4-8. Tydsk Stil.

Lørdagen den 25de Juni.

- 9—1. Udarb i Modersmaalet.
 II. (fri Opgave.)
 4—8. Mathematisk Tegning.

Mandagen den 27de Juni.

- 9—1. Arithmetik.
 4—8. Engelsk Stil.

Mundtlig Examen.

Torsdagen den 30te Juni.

4. Mathematik.

Fredagen den 1ste Juli.

9. Fransk.
 12. Physik.
 4. Engelsk.

Lørdagen den 2den Juli.

9. Lydst.
 4. Naturhistorie.
 5. Historie og Geographi.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Mandagen den 4de Juli.

- S. 8—12. Latinisk Stil . . . 9 b.
 IX. 11—2. Latinisk Stil . . . 8 a.
 14. 8—10. Lydst 8 c.
 10—12. Mathematik . . . 8 c.
 12—2. Mathematik . . . 8 c.
 II. 8—10. Fransk 7¹ a.
 IV. 8—10. Fransk 7² a.
 2. 8—10. Fransk 7¹ b.
 VIII. 11—2. Engelsk 7¹ b.
 V. 8—10. Fransk 7² b.
 V. 11—2. Engelsk 7² b.
 VI. 8—11. Lydst 6¹ a.
 12—2. Tavleregning . . . 6¹ a.
 IX. 8—11. Lydst 6² a.
 4. 8—11. Lydst 6¹ b.
 8. 8—11. Lydst 6² b.
 1. 8—10. Tavleregning . . 5¹ a.
 2. 11—2. Dansk 5¹ a.
 VII. 11—2. Dansk 5² a.
 10. 11—2. Dansk 5 b.
 IV. 10—12. Tavleregning . . 4 b.
 VII. 8—10. Dansk 3 a.
 12. 10—12. Tavleregning . . 3 a.
 VIII. 8—10. Dansk 3 b.

Tirsdagen den 5te Juli.

- S. 8—12. Latinisk Versjon 9 b.
 S. 12—2. Mathematik . . . 8 a.
 14. 8—10. Mathematik . . . 8 c.
 12—2. Dansk 8 c.
 II. 8—10. Bogstavregning 7¹ a.
 11—2. Latin 7¹ a.
 IV. 8—10. Bogstavregning 7² a.
 11—2. Latin 7² a.
 2. 8—10. Bogstavregning 7¹ b.
 V. 8—10. Bogstavregning 7² b.
 2. 12—2. Tavleregning . . 7² b.
 VI. 8—11. Dansk 6¹ a.
 12—2. Fransk 6¹ a.
 IX. 8—11. Dansk 6² a.
 12—2. Fransk 6² a.
 4. 8—11. Dansk 6¹ b.
 12—2. Fransk 6¹ b.
 8. 8—11. Dansk 6² b.
 12—2. Fransk 6² b.
 VII. 11—2. Lydst 5¹ a.
 VIII. 11—2. Lydst 5² a.
 10. 8—10. Tavleregning . . 5 b.
 11—2. Lydst 5 b.
 V. 10—12. Tavleregning . . 4 c.

- VII. 8—10. Tydsk 3 a.
 VIII. 8—10. Tydsk 3 b.
 6. 10—12. Tavlerregning . 3 b.

Onsdagen den 6te Juli.

- S. 8—12. Danst 9 b.
 10. 12—2. Mathematif . . 8 a.
 14. 8—10. Mathematif . . 8 c.
 10—12. Mathematif . . 8 c.
 12—2. Fransk 8 c.
 II. 11—2. Tydsk 7 ¹ a.
 IV. 11—2. Tydsk 7 ² a.
 2. 8—10. Tavlerregning . 7 ¹ b.
 2. 11—2. Tydsk 7 ¹ b.
 V. 11—2. Tydsk 7 ² b.
 VI. 8—11. Latin 6 ¹ a.
 IX. 8—11. Latin 6 ² a.
 4. 8—10. Engelsk 6 ¹ b.
 8. 8—10. Engelsk 6 ² b.
 4. 10—12. Tavlerregning . 6 ² b.
 VII. 8—11. Danst 4 a.
 IX. 12—2. Tavlerregning . 4 a.
 VIII. 8—11. Danst 4 b.
 10. 8—11. Danst 4 c.
 II. 8—11. Tydsk 2 a.
 IV. 8—10. Tydsk 2 b.

- VI. 12—2. Danst 1.

Torsdagen den 7de Juli.

- S. 8—10. Geometri 9 b.
 12—2. Arithmetik 9 b.
 VI. 8—11. Danst 8 a.
 14. 8—10. Hist. Udarb. . . . 8 c.
 12—2. Mathematif 8 c.
 II. 8—11. Danst 7 ¹ a.
 IV. 8—11. Danst 7 ² a.
 2. 8—11. Danst 7 ¹ b.
 V. 8—11. Danst 7 ² b.
 VI. 12—2. Bogstavregning . 6 ¹ a.
 12. 10—12. Tavlerregning . 6 ² a.
 IX. 12—2. Bogstavregning . 6 ² a.
 4. 8—10. Tavlerregning . 6 ¹ b.
 12—2. Bogstavregning . 6 ¹ b.
 8. 12—2. Bogstavregning . 6 ² b.
 VII. 8—11. Latin 5 ¹ a.
 VIII. 8—11. Latin 5 ² a.
 II. 12—2. Tavlerregning . 5 ² a.
 IX. 8—11. Tydsk 4 a.
 8. 8—11. Tydsk 4 b.
 10. 8—11. Tydsk 4 c.
 VII. 12—2. Danst 2 a.
 VIII. 12—2. Danst 2 b.

Mundtlig Examen.

Mandagen den 11te Juli.

- S. 8—10. Regning 2 a.
 10¹/₂—11¹/₄. Geographi 2 b. ₁.
 11¹/₄—12. Geographi 2 b. ₂.
 12—2. Regning 3 a.
 I. 8—9. Naturhistorie 4 c. ₁.
 9—10. Naturhistorie 4 c. ₂.
 10—11. Naturhistorie 3 b. ₁.
 11—12. Naturhistorie 3 b. ₂.
 12—1. Naturhistorie 6 ¹ a. ₁.
 1—2. Naturhistorie 6 ¹ a. ₂.
 II. 8—11. Historie 9 b. ₁.
 12—1. Geographi 6 ¹ a. ₂.
 1—2. Geographi 6 ¹ a. ₁.

- III. 8—9¹/₂. Hist. og Geogr. 7 ¹ b. ₁.
 9¹/₂—11. Hist. og Geogr. 7 ¹ b. ₂.
 11—12¹/₂. Hist. og Geogr. 7 ² b. ₁.
 12¹/₂—2. Hist. og Geogr. 7 ² b. ₂.
 IV. 8—9. Fransk 7 ² a. ₁.
 9—10. Fransk 7 ² a. ₂.
 10¹/₂—11. Fransk 8 a.
 11—12. Fransk 8 c. ₁.
 12—1. Fransk 8 c. ₂.
 V. 8—9. Mathematif 6 ² a. ₁.
 9—10. Mathematif 6 ² a. ₂.
 10—11. Mathematif 6 ² b. ₁.
 11—12. Mathematif 6 ² b. ₂.
 12¹/₂—2. Mathematif 7 ¹ a. ₁.

- VI. 8—11. Regning 4 b.
11—2. Latin 9 b. 2.
- VII. 8—9. Danst 5 b. 1.
9—10. Danst 5 b. 2.
10½—11¼. Danst 6¹ b. 1.
11¼—12. Danst 6¹ b. 2.
- VIII. 8—9. Religion 4 c. 2.
9—10. Religion 4 c. 1.
12—1. Religion 4 b. 1.
1—2. Religion 4 b. 2.
- IX. 8—9. Danst 3 a. 1.
9—10. Danst 3 a. 2.
10½—11¼. Engelt 7² b. 1.
11¼—12. Engelt 7² b. 2.
2. 8—9. Danst 2 b. 1.
9—10. Danst 2 b. 2.
12—1. Historie 3 b. 1.
1—2. Historie 3 b. 2.
4. 10—11. Religion 7¹ b. 1.
11—12. Religion 7¹ b. 2.
12—1. Religion 5² a. 1.
1—2. Religion 5² a. 2.
6. 8—9¼. Tydst 6¹ a. 1.
9¼—10½. Tydst 6¹ a. 2.
8. 8—9¼. Latin 7¹ a. 1.
9¼—10½. Latin 7¹ a. 2.
10. 8—10. Græst 8 a. 1.
10—12. Græst 8 a. 2.
12. 8—9. Franst 4 a. 1.
9—10. Franst 4 a. 2.
12—1. Tydst 6² b. 1.
1—2. Tydst 6² b. 2.
14. 8—9. Religion 5¹ a. 1.
9—10. Religion 5¹ a. 2.
12—2. Regning Forbfl. a.
- Tirsdagen den 12te Juli.
- S. 8—9. Geographi 5 b. 1.
9—10. Geographi 5 b. 2.
11—12. Geographi 5¹ a. 1.
12—1. Geographi 5¹ a. 2.
- I. 8—9. Naturhistorie 6² b. 1.
9—10. Naturhistorie 6² b. 2.
10—11. Naturhistorie 5² a. 1.
11—12. Naturhistorie 5² a. 2.
12—1. Naturhistorie 6¹ b. 1.
1—2. Naturhistorie 6¹ b. 2.
- II. 8—10½. Sift. og Geogr. 8 c. 1.
11½—2. Sift. og Geogr. 8 c. 2.
- III. 8—10. Latin 8 a. 1.
10—12. Latin 8 a. 2.
12½—1¼. Religion 7² a. 1.
1¼—2. Religion 7² a. 2.
- IV. 8—9¼. Franst 4 b. 1.
9¼—10½. Franst 4 b. 2.
11—12. Franst 5¹ a. 2.
12—1. Franst 5¹ a. 1.
- V. 8—9¼. Tydst 4 a. 1.
9¼—10½. Tydst 4 a. 2.
11—12¼. Franst 4 c. 1.
12¼—1½. Franst 4 c. 2.
- VI. 8—8¾. Religion 3 b. 1.
9½—10¾. Tydst 7¹ a. 1.
10¾—12. Tydst 7¹ a. 2.
- VII. 8—9. Mathematisk 6¹ b. 1.
9—10. Mathematisk 6¹ b. 2.
10—11. Mathematisk 6¹ a. 1.
11—12. Mathematisk 6¹ a. 2.
12½—2. Mathematisk 7¹ a. 2.
- VIII. 8—9. Danst 6² a. 1.
9—10. Danst 6² a. 2.
11—12½. Græst 6² a. 1.
12½—2. Græst 6² a. 2.
- IX. 8—9. Tydst 2 b. 1.
9—10. Tydst 2 b. 2.
10—11. Danst 2 a. 1.
11—12. Danst 2 a. 2.
2. 8—9¼. Græst 7¹ a. 1.
9¼—10½. Græst 7¹ a. 2.
11½—12¼. Historie 5² a. 1.
12¼—2. Historie 5² a. 2.
4. 10—11. Historie 4 a. 1.

	11-12. Historie 4 a. 2.		11-12½. Danst 4 a. 1.
6.	9-10. Religion 6 ¹ b. 1.		12¼-1½. Danst 4 a. 2.
	11-12. Religion 6 ¹ b. 2.	2.	8-9¼. Tydst 4 b. 1.
8.	11-12. Geographi 1 1.		9¼-10½. Tydst 4 b. 2.
	12-1. Geographi 1 2.		11-12. Tydst 5 ¹ a. 1.
14.	12-2. Danst Forbfl. b.		12-1. Tydst 5 ¹ a. 2.
	Onsdagen den 13de Juli.		1-1½. Tydst 8 b.
S.	8-9. Geographi 2 a. 1.	4.	8-9. Religion 7 ² b. 1.
	9-10. Geographi 2 a. 2.		10-11. Religion 7 ² b. 2.
	10½-12. Regning 2 b.		11-12. Franst 3 a. 1.
	12½-1¼. Geographi 3 b. 1.		12-1. Franst 3 a. 2.
	1¼-2. Geographi 3 b. 2.	6.	8-8¾. Franst 7 ¹ b. 1.
I.	8-9. Naturhistorie 2 a. 2.		8¾-9½. Franst 7 ¹ b. 2.
	9-10. Naturhistorie 2 a. 1.		10-11. Religion 5 b. 2.
	10-11. Naturhistorie 5 b. 1.		11-12. Religion 5 b. 1.
	11-12. Naturhistorie 5 b. 2.		12½-1¼. Religion 6 ² b. 1.
	12-12¾. Naturhistorie 2 b. 1.		1¼-2. Religion 6 ² b. 2.
	12¾-1½. Naturhistorie 2 b. 2.	8.	8-11. Matematik 8 c. 1.
	1½-2. Naturhistorie 8 b.		11-2. Matematik 8 c. 2.
II.	8-10½. Hist. og Geogr. 7 ¹ a. 1.	10.	8-9. Danst 6 ¹ a. 1.
	11½-2. Hist. og Geogr. 7 ¹ a. 2.		9-10. Danst 6 ¹ a. 2.
III.	8-10. Hist. og Geogr. 6 ¹ b. 1.	12.	8-9¼. Tydst 7 ² a. 2.
	10-12. Hist. og Geogr. 6 ¹ b. 2.		9¼-10½. Tydst 7 ² a. 1.
IV.	8-8½. Religion 2 b. 1.		10½-1. Tydst 8 a.
	8½-9. Religion 2 b. 2.	14.	8-9. Historie 4 c. 1.
	9-10¼. Religion 1 1.		9-10. Historie 4 c. 2.
	10¼-11½. Religion 1 2.		12-2. Regning Forbfl. b.
V.	8-9½. Græst 7 ² a. 1.		Torsdagen den 14de Juli.
	9½-11. Græst 7 ² a. 2.	S.	8-9. Geographi 4 b. 1.
	11-12½. Græst 6 ¹ a. 1.		9-10. Geographi 4 b. 2.
	12½-2. Græst 6 ¹ a. 2.		11-12. Geographi 5 ² a. 1.
VI.	8-9. Danst 3 b. 1.		12-1. Geographi 5 ² a. 2.
	9-10. Danst 3 b. 2.	I.	8-9. Naturhistorie 7 ² b. 1.
	10-11. Tydst 3 a. 1.		9-10. Naturhistorie 7 ² b. 2.
	11-12. Tydst 3 a. 2.		10-11. Naturhistorie 7 ¹ b.
VII.	8-12½. Physik 9 b.		11-12¼. Naturhistorie 7 ² a. 1.
	12½-1. Physik 8 b.		12¼-1½. Naturhistorie 7 ² a. 2.
VIII.	8-9¼. Latin 5 ¹ a. 1.		1½-2. Naturhistorie 8 a.
	9¼-10½. Latin 5 ¹ a. 2.	II.	8-11. Historie 9 b. 2.
	11-2. Latin 9 b. 1.		12-1. Geographi 6 ² a. 1.
IX.	8-11. Regning 4 a.		

	1-2.	Geographi . . .	6 ² a. 2.				
III.	8-10.	Hist. og Geogr.	6 ² b. 1.		1.	8-9.	Naturhistorie . . . 7 ¹ a. 1.
	10-12.	Hist. og Geogr.	6 ² b. 2.			9-10.	Naturhistorie . . . 7 ¹ a. 2.
IV.	8-9.	Franst	6 ¹ a. 1.			10-11.	Naturhistorie . . . 4 a. 1.
	9-10.	Franst	6 ¹ a. 2.			11-12.	Naturhistorie . . . 4 a. 2.
	11-12.	Franst	7 ¹ a. 1.			12-1.	Naturhistorie . . . 3 a. 1.
	12-1.	Franst	7 ¹ a. 2.			1-2.	Naturhistorie . . . 3 a. 2.
V.	8-11.	Mathematif . . .	8 a. 1.		II.	8-10 ¹ / ₂ .	Hist. og Geogr 7 ² a. 1.
	11-1 ¹ / ₂ .	Mathematif . . .	8 a. 2.			11 ¹ / ₂ -2.	Hist. og Geogr. 7 ² a. 2.
	1 ¹ / ₂ -2.	Mathematif . . .	8 b.		III.	8-9 ¹ / ₄ .	Historie 6 ¹ a. 1.
VI.	8-9 ¹ / ₂ .	Latin	6 ² a. 1.			9 ¹ / ₄ -10 ¹ / ₂ .	Historie 6 ¹ a. 2.
	9 ¹ / ₂ -11.	Latin	6 ² a. 2.			11-12 ¹ / ₄ .	Historie 5 ¹ a. 1.
	12-1.	Engelst.	5 b. 1.			12 ¹ / ₄ -1 ¹ / ₂ .	Historie 5 ¹ a. 2.
	1-2.	Engelst.	5 b. 2.		IV.	8-9.	Franst 6 ² a. 1.
VII.	8-8 ³ / ₄ .	Religion	3 b. 2.			9-10.	Franst 6 ² a. 2.
	9-10 ¹ / ₄ .	Lybst	8 c. 1.			11-12.	Franst 3 b. 1.
	10 ¹ / ₄ -11 ¹ / ₂ .	Lybst	8 c. 2.			12-1.	Franst 3 b. 2.
	12-1.	Religion	3 a. 1.		V.	8-8 ³ / ₄ .	Franst 7 ² b. 1.
	1-2.	Religion	3 a. 2.			8 ³ / ₄ -9 ¹ / ₂ .	Franst 7 ² b. 2.
VIII.	8-9.	Franst	6 ¹ b. 1.			9 ¹ / ₂ -10.	Franst 8 b.
	9-10.	Franst	6 ¹ b. 2.			10 ¹ / ₂ -11 ³ / ₄ .	Franst 5 b. 1.
	10-11.	Danst	5 ¹ a. 1.			11 ³ / ₄ -1	Franst 5 b. 2.
	11-12.	Danst	5 ¹ a. 2.		VI.	8-9 ¹ / ₄ .	Danst 4 c. 1.
IX.	8-9.	Lybst	2 a. 1.			9 ¹ / ₄ -10 ¹ / ₂ .	Danst 4 c. 2.
	9-10.	Lybst	2 a. 2.			11-12.	Lybst 1 1.
	11-2.	Regning	1.			12-1.	Lybst 1 2.
2.	8-11.	Græst	9 b. 1.		VIII.	8-9.	Mathematif . . . 7 ¹ b. 1.
	11-2.	Græst	9 b. 2.			9-11 ¹ / ₂ .	Mathematif . . . 9 b. 1.
4.	8-9 ¹ / ₄ .	Lybst	4 c. 1.			11 ¹ / ₂ -2.	Mathematif . . . 9 b. 2.
	9 ¹ / ₄ -10 ¹ / ₂ .	Lybst	4 c. 2.		IX.	8-9.	Historie 4 b. 1.
6.	11-12 ¹ / ₄ .	Latin	7 ² a. 2.			9-10.	Historie 4 b. 2.
	12 ¹ / ₄ -1 ¹ / ₂ .	Latin	7 ² a. 1.			11-12.	Historie 2 a.
8.	10-11.	Religion	6 ¹ a. 1.			12-1.	Historie 2 b.
	11-12.	Religion	6 ¹ a. 2.		2.	8-9 ¹ / ₄ .	Religion 8 a. 1.
14.	12-2.	Danst Dictat . Forbkl a.				9 ¹ / ₄ -10 ¹ / ₂ .	Religion 8 a. 2.
						12-1.	Religion 7 ¹ a. 1.
						1-2.	Religion 7 ¹ a. 2.
					4.	8-9.	Religion 2 a. 1.
						9-10.	Religion 2 a. 2.
						10 ¹ / ₂ -11 ¹ / ₄ .	Danst 6 ² b. 1.
						11 ¹ / ₄ -12.	Danst 6 ² b. 2.
					6.	9-10 ¹ / ₄ .	Lybst 6 ² a. 1.

Fredagen den 15de Juli.

S.	8-9.	Geographi . . .	3 a. 1.
	9-10.	Geographi . . .	3 a. 2.
	11-12.	Geographi . . .	4 c. 1.
	12-1.	Geographi . . .	4 c. 2.

10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$. Tydsk. 6 2 a. 2.	V. 8—9 $\frac{1}{2}$. Religion 9 b. 1.
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$. Tydsk. 6 1 b. 1.	9 $\frac{1}{2}$ —11. Religion 9 b. 2.
12 $\frac{3}{4}$ —2. Tydsk. 6 1 b. 2.	VI. 8—11. Regning 4 c.
8. 10—10 $\frac{3}{4}$. Engelsk. 7 1 b. 1.	VII. 8—9. Franck 6 2 b. 1.
10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$. Engelsk. 7 1 b. 2.	9—10. Franck 6 2 b. 2.
11 $\frac{1}{2}$ —12. Engelsk. 8 b.	VIII. 8—9 $\frac{1}{2}$. Mathematisk 7 2 a. 1.
12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$. Engelsk. 6 2 b. 1.	9 $\frac{1}{2}$ —11. Mathematisk 7 2 a. 2.
1 $\frac{1}{4}$ —2. Engelsk. 6 2 b. 2.	11—12. Mathematisk 7 1 b. 2.
10. 9—10. Religion 4 a. 1.	12—1. Mathematisk 7 2 b. 1.
10—11. Religion 4 a. 2.	1—2. Mathematisk 7 2 b. 2.
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$. Latin 5 2 a. 1.	IX. 8—9 $\frac{1}{2}$. Tydsk. 5 b. 1.
12 $\frac{3}{4}$ —2. Latin 5 2 a. 2.	9 $\frac{1}{2}$ —11. Tydsk. 5 b. 2.
12. 8—9. Tydsk. 5 2 a. 1.	2. 8—9 $\frac{1}{4}$. Dansk 4 b. 1.
9—10. Tydsk. 5 2 a. 2.	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Dansk 4 b. 2.
Løverdagen den 16de Juli.	
S. 8—9 $\frac{1}{2}$. Regning 3 b.	4. 8—9. Dansk 5 2 a. 2.
11—12. Geographi 4 a. 1.	9—10. Dansk 5 2 a. 1.
12—1. Geographi 4 a. 2.	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$. Engelsk. 6 1 b. 1.
I. 8—9. Naturhistorie 5 1 a. 1.	11 $\frac{1}{4}$ —12. Engelsk. 6 1 b. 2.
9—10. Naturhistorie 5 1 a. 2.	6. 8—9 $\frac{1}{2}$. Latin 6 1 a. 1.
10—11. Naturhistorie 6 2 a. 1.	9 $\frac{1}{2}$ —11. Latin 6 1 a. 2.
11—12. Naturhistorie 6 2 a. 2.	12—1. Religion 6 2 a. 1.
12—1. Naturhistorie 4 b. 1.	1—2. Religion 6 2 a. 2.
1—2. Naturhistorie 4 b. 2.	8. 8—9. Historie 3 a. 1.
II. 8—10. Historie 8 a. 1.	9—10. Historie 3 a. 2.
10—12. Historie 8 a. 2.	10—11. Historie 5 b. 1.
III. 8—9 $\frac{1}{4}$. Historie 6 2 a. 1.	11—12. Historie 5 b. 2.
9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Historie 6 2 a. 2.	10. 8—9. Tydsk. 7 2 b. 1.
10 $\frac{1}{2}$ —11. Hist. og Geogr. 8 b.	9—10. Tydsk. 7 2 b. 2.
IV. 8—9. Franck 5 2 a. 1.	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$. Tydsk. 7 1 b. 2.
9—10. Franck 5 2 a. 2.	11 $\frac{1}{4}$ —12. Tydsk. 7 1 b. 1.
10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$. Tydsk. 3 b. 1.	12. 10—11. Dansk 1 .
11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$. Tydsk. 3 b. 2.	11—12. Dansk 1 2.
	14. 9—12. Dansk Forbfl. a.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

Første Klasse. Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners store Atlas.

Anden Klasse. Funchs danske Læsebog. Hallagers tydske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Lüttens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

Tredie Klasse. Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Borring. Det nye Testamente Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimestads mindre Geographi. Lüttens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

Fjerde Klasse. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Odsagn. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 4de Udgave. Nimestads mindre Geographi. Lüttens mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners store Atlas og Bergs Atlas over den gamle Verden.

Femte Klasse. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Verikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de 2 Tillæg til evang. Psbg. Bohrs Middelalderens Historie, 4de Udg. Nimestads mindre Geographi. Lüttens større Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Blankensteiners store Atlas. A a lene: Borgens latinske Læsebog. Madvigs Grammatik, 3die Udg. B a lene: Bresemanns tydske Parleur, 5te Udg. The history of little Jack. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Sjette Klasse. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Verikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs Middelalderens Historie, 4de Udg. Nimestads større Geographi. Lüttens større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Planklære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. Blankensteiners store Atlas. A a lene: Cæs. de bell. Gall. ed. Witte. Madvigs Grammatik. Arne-

sens latinske Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. B a l e n e: Brafemanns tydske Parleur, 5te Udg. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

Syvende Klasse. Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsons Formlære og Syntax. Borrings Album littéraire og Stilovelsler. Abraham's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaard og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie. 3die Udg. Lütkens store Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebra. Ramus's Geometri. Blankensteiners Atlas. A a l e n e: Cæs. de hell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvigs Grammatik. Bergs Schema og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis. Tregders Formlære. Anesens latinske og græske Lexikon. Belschows Geographi. B a l e n e: Brafemanns tydske Parleur, 5te Udg. Anders engelske Læsebog og Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads Geographi.

Ottende Klasse. A & B. Magers tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Simonsons Formlære og Syntax. Abraham's Grammatik. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Bohrs nyere Historie. Lütkens større Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra. Ramus' Geometri. Blankensteiners Atlas. A a l e n e: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust ed. Bojesen. Madvigs Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homer. Tregders Formlære. Madvigs Syntax. Bergs Schema. Et latinsk og et græsk Lexikon. Daugaards og Stochholms Bibelhist. Belschows Geographi. B a l e n e: Anders engelske Parleur. Rosings Formlære. Ivanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Høyers Lærebog i Chemi. Rimestads Geographi.

Uspiranterne til Landkadetacademiet have tydske, historiske og geographiske Lærebøger fælles med 8 B. Desuden: Borrings Grammaire française og Stilovelsler. En Logarithmetabel med 7 Decimaler. Heisch's geometriske Tegnevole.

Niende Klasse. Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsens Opgaver til Overføttelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvigs Grammatik og græske Syntax. Tregders Formlære. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middelalderens Hist. 4de Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Orstedes mekaniske Fysik, 2den Udgave. Vegs Atlas over den gamle Verden. A a l e n e: Tregders Literaturhistorie. Petersens kemiske Fysik og Meteorologi. Mundts mindre Astronomi.