



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Gfsterretninger

om

det von Westenſke Institut,

for Skoleaaret 1860—1861.



Red

H. G. Bohr.



Kjbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

# Efterretninger

om Skoleaaret 1860—1861.

### Afgangseramen til Universitetet i Aaret 1860.

Afgangsexamens skriftlige Del blev afholdt fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige Del fra den 2den til den 11te Juli. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Latin og Græsk Hr. Professor, Dr. Lange, i Tydsk Hr. Adjunct P. Petersen, i Fransk Hr. Professor B. A. Borgen, i Religion Hr. Pastor Schmidt, i Historie Hr. Dr. E. Holm, i Geographi Hr. Bibliothekar Gundorph, i Mathematik Hr. Professor Wessel-Brown, i Physik Hr. Inspector L. Friis, i Naturhistorie Hr. Dr. Baupell.

De samme Censorer vare ogsaa tilstede ved en overordentlig Afgangsexamen, der fra den 12te til den 19de Januar 1861 afholdtes for M. W. Lunn, som ved Sygdom var forhindret i at tage Examen i Sommeren 1860.

Kandidaterne havde alle taget Examens første Del her ved Skolen 1858. Udfaldet af begge Examens Dele sees af følgende Tabel.

	Indst.	Frankf.	Geographi.	Naturhistorie.	Danskt Stil.
Hastrup, Georg.....	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Græbe, Christian Christopher.....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Lunn, Michael Villars .....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Kemp, Victor Christian.....	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Hansen, Hans Christian Peter.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.
Hansen, Carl Christian.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Bjerre, Christian Joachim.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Bærenø, Siegfried Ludvig.....	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	G.
Groth, Jens Peter .....	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Nyrop, Franklin.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Herrschend, Christian Frederik.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Gram, Carl Ludvig .....	G.	Mg.	Ug.	G.	G.
Jacobsen, Johannes Herman .....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.

\*) Som hørende til den mosaiske Troesbekjendelse var Bærenø fritagen

Latin (mundtlig.)	Latin (skriftlig.)	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Fysik.	Points.	Hovedkarakter.
Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	99	1ste Karakter med Udmærkelse.
Ug.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	98	1ste Karakter med Udmærkelse.
Ug.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	96	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	94	1ste Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	92	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	89	1ste Karakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	84	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	*)	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	82	1ste Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	79	1ste Karakter.
G.	G.	Ig.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	77	2den Karakter.
G.	Ig.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	76	2den Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ig.	Ig.	G.	70	2den Karakter.
Ig.	Ig.	Ig.	Ig.	Ig.	Ig.	Ig.	Ig.	39	3die Karakter.

for Prøve i Religion.

## Afgangseramen for Realdisciple 1860.

Examens skriftlige Del afholdtes fra den 27de Juni til den 2den Juli, den mundtlige Del fra den 9de til den 12te Juli. Som ministerielle Tilhøynsmænd mødte d' Hrr. Professorer B. Bjerring og C. C. Mundt; som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Hre at deltage i Proven:

I Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Tydsk Hr. Overkrigscommissair Kung, i Fransk og Engelsk Hr. Professor Bjerring, i Historie og Geographi Hr. Cand. Theol. Gjerløff, i Mathematik og Physik Hr. Professor Mundt, i Naturhistorie Hr. Stud. Polyt. Thaarup, i Tegning og Skrivning Hr. Landstabsmaler B. Petersen.

Examens Udfald sees af følgende Tabel.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Wedel, Johan Frederik.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	77
Bønnelykke, Julius Immanuel.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	76
Lunn, Erasmus Sigismund.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	76

Geißler, Carl Edmond .....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	72
Koefoed, Jacob Absalon.....	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	72
Holmsted, Knud Henrik Baldemar.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Tg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	Ug.	70
Bauer, Adolph Ludvig.....	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	63
Vorgen, Arthur .....	G.	Mg.	G.	Mg.	Tg.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Ug.	62
Lemwigh, Baldemar Edvard.....	Tg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	G.	Mg.	62
Hindenburg, Johann Carl Friederich Cai..	G.	G.	G.	G.	Tg.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	53
Müller, Carl Hoffmann .....	Tg.	Tg.	G.	G.	Tg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	51
Feddersen, Oscar .....	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mdl.	G.	G.	Mg.	G.	49
Langgaard, Johannes Peter Theodor.....	Tg.	G.	G.	G.	Tg.	G.	G.	Tg.	Mg.	Mg.	Mg.	49
Fensmark, Christian Frederik.....	Tg.	Tg.	G.	G.	Tg.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	45
Groth, Georg Wilhelm Arnold.....	Tg.	Tg.	Tg.	Tg.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	45



## Schema over den egentlige

	9 a.	9 b.	8 <sup>1</sup> a.	8 <sup>2</sup> a.	8 b.	7 <sup>1</sup> a.	7 <sup>2</sup> a.	7 b.	6 <sup>1</sup> a.
Danst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lydst	-	-	4	4	4	3	3	5	3
Franst	-	-	4	4	4	3	3	3	3
Engelst	-	-	-	-	4	-	-	3	-
Latin	11	11	7		-	8	8	-	8
Græst	6	6	4	4	-	5	5	-	5
Religion	2	2	2	2	-	2	2	2	2
Historie	4	3	2	2	4	2	2	3	2
Geographi	-	-	3	3	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	3	2	2	2	2
Mathematik	4	5	4	4	4	4	4	5	2
Physik	3	2	-	-	4	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2
Skrivning	-	-	-	-	1	-	-	2	-
Tegning	-	-	-	-	4	-	-	2	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	32.	31.	37.	37.	40.	36.	36.	37.	36.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes og Svømning, Resten til Læsning, Fortælling og Regning.

## Timestfordeling i Skoleaaret.

6 <sup>2</sup> a.	6 <sup>1</sup> b.	6 <sup>2</sup> b.	5 a.	5 b.	4 a.	4 b.	3.	2 a.	2 b.	1.
2	2	2	3	3	4	4	4	4	4	9
3	6	6	3	6	5	5	4	5	5	-
3	3	3	3	3	4	4	4	-	-	-
-	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-
8	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2		2	2	2	2	2	2	2	2
2	3		2	3	2	2	2	2	2	-
2	2		2	2	2	2	2	2	2	4
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	-
2	2		-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
-	2	2	2	2	3	3	3	4	4	5
-	2	2	-	2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	4	4	5	5	5	5
36.	36.	36.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	34.	30.

til Skrivning, 1 til Sang, 4 til Spadsering, 2 til Gymnastik

### Forberedelsesklassen

bestaaer af 2 Afdelinger, a og b. Den første Afdeling indeholder 32 Disciple, af hvilke nogle ere indkomne i Løbet af Skoleaaret og derfor ikke have faaet læst hele det for de øvrige opgivne Pensum. Halvdelen af Klassen har læst Borgen og Kung's Læsebog og de første 63 Sider af Funck, Røgind og Warburg's Læsebog samt lært 40 Digte udenad. Resten havde allerede ved Skoleaarets Begyndelse gennemlæst Borgen og Kung's Læsebog, hvorfor de strax begyndte paa Funck, Røgind og Warburg's og have nu læst og repeteret de første 89 Sider; af Digtene bag i Bogen ere lærte omtrent 50. Stavning er dagligt indøvet saaledes, at hver Dreng stavede et Ord eller en enkelt Stavelse eller et enkelt Bogstav af et længere Ord, hvorpaa Sidemanden fortsatte. Disse Øvelser ere nærmest afholdte for at staffe Børnene større Sikkerhed i at svare hurtigt og bestemt; der er ogsaa ofte holdt Øvelser i at stave i Chor. Paa Skolen er oftere skrevet Diktatstil; ligeledes have Børnene hjemme efter Læsebogen nedskrevet Stykker af Indenadslektionen til hver enkelt Dag. Til Fortælling er benyttet Brudstykker af den bibelske Historie og Naturhistorien, oplyste ved foreviste Billeder.

Forberedelsesklassen bestaaer af 21 Disciple, som ere indkomne til forskellige Tider i Skoleaaret. Paa Grund af deres forskellige Standpunkt har en Søndring i flere mindre Partier været nødvendig; 3 Elever ere strax efter Nytaar rykkede op i Afdelingen a for med denne ved Skoleaarets Slutning at gaae op i 1ste Klasse. Ved Stavningen er i Reglen Lymethoden bleven anvendt med Borgen og Kung's ABC som Grundlag. Saasnart Stavningen tillod det, have Eleverne begyndt at læse, hvorved der dog stadigt er lagt megen Vægt paa de enkelte Ords Stavning. Til Oplæsning

er benyttet Bogen og Rungs Læsebog. 1ste Parti har gennemlæst de 50 første Sider og de fleste af Tablerne bag i Bogen, 2det Parti blot de 50 første Sider; desuden ere nogle af Digtene lærte udenad. 3die Parti har læst de 40 første Sider, 4de Parti har først nylig begyndt at læse. Alle disse Partier have dels læst og repeteret hele *ABCen*, dels er der dagligt foretaget mundtlige Staveøvelser. De Elever, hvis Skrift tillod det, have ofte paa Tabellen nedstrevet vanskeligere Ord eller korte Sætninger efter Diktat. Af de øvrige Elever i Klassen have 3 gennemstrevet de 20 første Sider af *ABCen*, medens de 3 endnu kun stave Løstavelserord uden dobbelte Konsonanter.

I Regning har Afdelingen a gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal med 3 Cifre. De 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede.

Af Afdelingen b har Halvdelen ligeledes gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal og læst de dertil hørende smaa Tabeller, medens den anden Halvdel, væsentligt bestaaende af yngre eller senere indkomne Elever, kun har gennemgaaet de 3 første Regningsarter. Et Par af de senest indkomne Disciple have endnu ikke begyndt at lære Tabel.

Hele Afdelingen a har skrevet i Skrivebog med Pen og Blæk, først efter Lærers Forskrift, i det sidste Fjerdingaar efter Bjerrings engelske Forskrifter. De i den seneste Tid indkomne Disciple have kun skrevet Bogstaver.

Afdelingen b har dels skrevet med Blyant dels med Blæk; i den første Del af Skoleaaret Bogstaver, siden Sammen skrift efter Lærers Forskrift. De senest indkomne Elever skrive endnu med Blyant.

### 1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 200 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. En Time om Ugen er

anvendt til at gjenfortælle et foreløst Eventyr. 40 Digte ere lærte udenad. 80 Diktatstile.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie forfra til Kong Sauls Død. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Der og Forbjerge efter Kortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer Tableregning.

## 2den Klasse a & b.

Dansk. Omtrent 150 Sider af Funck, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (især Myther og Folkesagn) ere benyttede til Dvelse i Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Udvidelse, samt de vigtigste Ordklasser. 2 Diktatstile om Ugen.

Tydsfk. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 44 Sider. Efter Simonsens tydske Formlære Artiklernes, Substantivernes og Adjectivernes Declination.

Religion. I Daugaard og Stockholms Bibelhistorie fra David Konge i Israël til Hovedsmanden i Kaper-naum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Ti Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overtskrift: Babylon, Phoenicierne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ.

Geographi. Efter Kortet en Overtskrift over Verdensdele og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Derne.

Naturhistorie. Dveller i at beskrive Pattedyr og Fugle. Til Læsning hjemme er benyttet Lütken's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

### 3die Klasse.

Dansk. Til Øvelse i Op læsning er benyttet Funch, Røgind og Barburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der strevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tjdsfk. Af Rungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 50 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner. I Aarets sidste Halvdel en Stil hver Uge (Oversættelse af lette Exempler).

Fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 56 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente, samt repeteret det gamle Testamente fra det jødiske Riges Deling. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Afsnit (Asien, Afrika, Grækerne).

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kor-

tet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Dveller i at beskrive Hvirveldyr og Insekter. Til Læsning hjemme er benyttet Lütkens mindre Lærebog.

Regning. De fire Species i benævnte Tal, tildels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Dveller i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger, 2det, 3die og 4de Hefte.

#### 4de Klasse a & b.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Hølstis prosaiske Læsebog er benyttet til Dveller i Dplæsning, Analyse og Fortælling. Af Dhlenschlægers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad, og efter Hølstis poetiske Læsebog er der lært et større Digt af Dhlenschlæger. Hver Uge en Stil, som oftest Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnen og Verberne af anden Conjugation, samt alle Specialiteter ere forbigaaede. Af Runges tydske Læsebog for de lavere Klasser omtrent 45 Sider. En Stil om Ugen (den enkelte Sætning; af og til smaa lette Sætningsforbindelser).

fransfk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Abrahamss Grammatik det Bæsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Ufsnittet til David Ronge i Jsrael er udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Ufsnittet om Loven samt Guds Bæsen og Egenfaber. Nogle Psalmer.

**Historie.** Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne) med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

**Geographi.** Foruden gjentagen Repetition af almindelig Oversigt over alle Verdensdele er læst Vest- og Sydeuropa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestad's mindre Geographi benyttet.

**Naturhistorie.** Leddyr og Bløddyr efter Lütken's Begyndelsesgrundene i Dyrerigets Naturhistorie; Svirveldyrene repeterede.

**Regning.** De fire Species i Brøf, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Ornamenter (Contour).

### 5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

**Latin.** Borgens Læsebog 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die, 25 Fabler og 25 Smaafortællinger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

**Dansk.** Bojesens danske Sproglære. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Efter Holst's poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil, af fortællende eller beskrivende Indhold.

**Tydsck.** Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 72 Sider. Simonsens Formlære undtagen Kjønnet. To Stile om Maanedens; af og til Extemporalstil.

**fransk.** Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 82 Sider. Formlæren efter Abraham's's Grammatik Cog-



faa de uregelmæssige Verber). Til Oversættelse fra Dansk til Fransk, baade mundtlig og skriftlig, er benyttet 1ste Af- deling af Borrings Stilevelser.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhi- storie det nye Testamente med Udvidelser efter Matth. og Luc. I Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pen- sum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Fædrelandshistorien til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Lydsland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Hvirveldyrene efter Lütken's Dyreriget's Naturhistorie.

Regning. Repetition af de fire Species i Brof; des- uden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedreg- ningsøvelser efter Femmers Regnebog.

### 5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 5te Klasse a.

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Olden- burger Lehrern 98 Sider. Simonsens Formlære. Mundt- lig Stil efter Holbech og Petersens Materialier (10 Si- der). En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 53 Sider. I Abraham's's Grammatik Formlæren (ogsaa de uregelmæssige Verber).

Engelsk. Efter Mariboes Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Som 5te Klasse a.  
 Geographi. Som 5te Klasse a  
 Naturhistorie. Som 5te Klasse a.  
 Regning. Som 5te Klasse a.  
 Tegning. Frihaandstegning efter Ornamerter (Contour).

### 6te Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Cæsar de bello Gall. IV & V. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Berg's Læsebog første Aars Kursus (anden Udgave). Det Vigtigste af Formlæren efter Berg's Schema.

Dansk. Bojesens danske Sproglære er repeteret. Holst's Læsebøger ere benyttede til Dplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg og Ohlenschläger ere oplæste. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidsættes følgende: 1) De betydeligste offentlige Mindestotter i og omkring Kjøbenhavn. 2) Orkenen Sahara. 3) Grønlændernes Boliger og Befordringsmidler. 4) Hvilke Dyr udmærke sig især ved visse fremtrædende Egenstaber, for hvilke de tjene som Sindbilleder? 5) Paa hvilke forstjellige Maader begravede vore Forfædre deres Døde og hædrede deres Minde? 6) Cæsars Dpfattelse af Britannien, dets Indbyggere og disses Sæder.

Tydsfk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsens Formlære og det Vigtigste af sammes Syntag. To Stile om Maanedens. Til mundtlig Stil er benyttet Borring's franske Stiløvelser.

fransk. Af Borring's Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. Formlæren er læst efter Abraham's's Grammatik og indøvet ved Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borring's Stiløvelser. Paa egen Haand har Klassen læst 70 Sider af Læsebogen. 18 Stile.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Uddielfer fra

Dauids Ungdom. Af Balslevs Katechismus 2den og 3die Troens Artikel; Læren om Synden og første Troens Artikel er repeteret. Nogle Psalmer.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til 1448 efter Allens Lærebog.

Geographi. Afrika, Amerika og Australien efter Rimestad's mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Efter Lütken's Dyreriget's Naturhistorie er læst Hvirveldyrene. Efter Baupells Planteriget's Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Om Tal, de fire Regningsarter, Decimalbrøk og Ligninger af første Grad, tildels efter Steens elementære Arithmetik, men især indøvet ved Regning paa Stolen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmerss Regnebog.

### 6te Klasse b 1 & 2.

(Sideordnede Realklasser.)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern omtrent 100 Sider. Simonssens Formlære og enkelte Afsnit af Syntaxen. Mundtlig Stil efter Holbech og Peterssens Materialier. En Stil om Ugen; af og til Extemporalstil.

Fransk. Af Borrings Læjebog for Mellemklasserne omtrent 90 Sider. I Borrings Stiløvelser er gjennemgaaet 1ste Afdeling og 2den Afdeling Stykke 1—4 (oversat mundtligt og skriftligt). Formlæren efter Abrahams's Grammatik.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 1—152. Af Anckers Parleur 600 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 6te Klasse a.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til Christian den Anden.

Geographi. Asien, Afrika og Amerika efter Rime-stads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Hvirveldyrene efter Lütkens større Lærebog. Planternes Formbestivelse efter Vaupells Plante-lære.

Mathematik. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Regelregning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Fimmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamente (Schattering). De 10 første Tabeller af Geometrien.

### 7de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Cicero oral. pro Roscio Amer.; desuden har 7 a<sup>1</sup> læst Cæsar de bello Gall. IV. Af Madvig's Grammatik Formlæren og første Afsnit af Syntagen. 2 Stile om Ugen; desuden mundtlig Stil.

Græsk. Af Berg's Læsebog for andet Aars Kursus 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenoph. Anab. lib. III. 3 Grammatik den attiske Formlære efter Berg's Schema.

Dansk. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Udvalgte Stykker af Ohlenschläger ere oplæste. Af de ugentlige Stilopgaver anføres: 1) De jydsk Heder. 2) Klimatets Indflydelse paa Folkecharacteren. 3) Slave-livet i Nordamerika. 4) Hvorfor gaae vi i Skole? 5) Gien-dommelige Træk af Naturen, hvorved Efteraaret ytrer sig. 6) Holberg's Fortjenester af Fædrelandet. 7) Nysgjerrighed og Videbegjærighed.

Tydske. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Olden-

burger Lehrern 50 Sider samt 3 Atter af Schillers Wilhelm Tell. Simonsons Formlære og Syntax. En Gang om Maanedene ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil hveranden Uge. Til mundtlig Stil er benyttet Borrings Stiløvelser.

fransk. Af Borrings Album littéraire 136 Sider. 2 Gange om Maanedene ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Grammatik hele Formlæren, og af Syntagen efter mundtligt Foredrag Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. 18 Stile.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med tilføiede Stykker af Johannes Evangelium og Apostlernes Gjærninger. I Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; Afsnittet om Troen er repeteret.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Efter Velschows Lærebog Europa undtagen Danmark.

Naturhistorie. Efter Lütkens større Lærebog er læst Fiske, Bløddyr og Leddyr. Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Efter Steens elementære Arithmetik er læst Proportioner, Decimalbrøf, Potensation samt Ligninger af første Grad. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Arealer.

### 7de Klasse b 1.

(Realklasse.)

Dansk. Som 7de Klasse a.

Tydski. Schillers Macbeth, samt 45 Sider af Lese-

buch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen.

Fransk. I Borrings Album littéraire 106 Sider; Formlæren er repeteret efter Abrahams Grammatik; efter Borrings Stiløvelser er gennemgaaet Affnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. En Stil om Ugen.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 100—273. I Anders Parleur Sætning 500—1000. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra Reformationen til 1720. Allens Lærebog i Fædrelandshistorie fra 1513 til 1730.

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal og Schweiz efter Rimestads Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematisk. Decimalbrøt, Proportioner, Potens, Rod, Ligninger af første og anden Grad med een og flere Ubekjendte; det Hele er indøvet ved Regning paa Skolen, medens Bogen kun lidet er benyttet. Sürgensens forfattede Lærebog i Geometri indtil § 101.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøxelregning, Barecalculationer og Procentregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Dvaler og Maalestøffe). Enkelte have gennemgaaet nogle Tabeller af Projectionslæren.

### 8de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser).

Latin. Sall. Jugurtha. Cic. orat. pro lege Manilia. Efter Madvigs Grammatik ere udvalgte Stykker af Syn-

tagens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlæren repeterede. En Stil om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. II. Hom. II. lib. I. v. 1—303. Formlæren efter Bergs Schema med Henvisninger til Tregders Formlære.

Dansk. Den nordiske Mythologi efter Dorphs Omrids. Der er oplæst udvalgte Stykker af Eddaerne, Nordens Guder og Grundtvigs Optrin af Nordens R kæmpeliv. Der er skrevet 2 Stile. Af Opgaverne anføres: 1) Skildring af Livet i Grønland. 2) De rette Grændser for Om sorgen for Legemet. 3) Hvorledes stildres i Apostlenes Gjerninger Tilstanden i den ældste christne Menighed? 4) Forskjellen paa Kunst og et Kunststykke oplyst ved Exempler. 5) Aser og Fetter. 6) Naturfildring af den jydse Halvø. 7) Gode og ikke gode Følger af Esterlignelsesdriften. 8) Asalofe og Utgardelofe især efter Fremstillingen i Ohlenschlägers Baldur. 9) Erasmus Montanus og hans Modstandere. 10) Hvilke ydre Livsvilkkaar maae i Regelen ansees for at være de gunstigste for et Menneskes Udvikling?

Tydsfk. Af Mager's Læsebog tredje Kursus er læst 90 Sider; desuden Schillers Maria Stuart. Simonsons Formlære og Syntax. En Stil om Ugen. Disciplene have paa egen Haand læst forskjellige Stykker af tydske Forfattere.

Fransk. Belle Rose af Amédée Achard. Abraham's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maanedens.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet, samt Udjagt over Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Naadevirkninger og Naademidler (efter Diktat).

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1804 (med Udvidelser). I Fædrelandshistorien det tilsvarende Afsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele Bellschows Geographi med Udvidelser.  
 Naturhistorie. Dyreriget efter Lützens store Lærebog,  
 Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Efter Ramus's Geometri er læst om  
 Arealer, proportionale Linier, Lighedanhed og regulære Poly-  
 goner. Efter Steens ren Mathematik Potensation, Rodud-  
 dragning og Ligninger af første Grad. Opgaver ere regnede  
 baade paa Skolen og hjemme.

### 8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciple.)

Dansk. Egil Skallegrimsens og Snorre Sturlesons  
 Sagaer tilligemed udvalgte Stykker af Ohlenschlägers  
 Nordens Guder ere forelæste. Af Stilopgaverne anføres føl-  
 gende: 1) En Skildring af Menneftenes Arbejder og Erhverv  
 i de tropiske Lande og Polarlandene. 2) Ad hvilke Veie kan  
 Rusland lettest modtage den europæiske Kultur? 3) At skildre  
 de Egenstaber, der betegne den nordiske Vikings Karakter.  
 4) En Beskrivelse af Middelhavet som Veien til Handel og  
 Samfærdsel mellem de omboende Folk. 5) At angive og  
 skildre de vigtigste Maader, hvorpaa Forbrydelse mod Eien-  
 domssikkerheden begaaes. 6) De oprindelige Beboere af  
 Amerika og deres Skjæbne. 7) Landtangen Suez og dens  
 Betydning for Verdensdelenes Handel og Samfærdsel. 8)  
 Bolden Dannevirke. 9) Hvilke Stemninger fremkaldes for-  
 trinsvis ved Musik og Sang? 10) Hvorvidt have Krige nogen  
 Indflydelse paa Mennefteslægten's Udvikling?

Tydsck. Af Magers Læsebog tredie Kurfus 90 Sider.  
 Schillers Maria Stuart. Simonsens Formlære og  
 Syntax. En Stil om Ugen efter Fibigers Stilsøvelser,  
 der ogsaa er benyttet til mundtlig Stil.

fransk. Catherine af Jules Sandeau. Formlæren  
 efter Abraham's Grammatik, Syntagen efter Borring's



Stiløvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst nogle lettere Forfattere.

Engelsk. Ivanhoe af W. Scott p. 1—118; Maryat: the children of the new forest p. 231—336. S. Anders Parleur Sætning 1—1490. Røjings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger, Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Rimejads større Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütken's, Planteriget efter Vaupell's Lærebog.

Mathematik. Steens Elementær Arithmetik og Algebra. Ramus's Plangeometri med Forbigaaelse af de mindre væsentlige Sætninger. Hver Uge sfristlige Opgaver baade i Hjemmet og paa Skolen. To Timer ugentlig geometrisk Tegning og Projectionstegning.

Physik. Læren om Naturens almindelige Love efter Holtens Lærebog (Lyslæren er ikke læst). Læren om den bundne Varme og Meteorologien efter Dittat. Johnstrups uorganiske Chemi.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat). Procentregning, Selvfabsregning, Renteregning, Regelregning og Barecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Vaser.

### 9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virg. Æn. lib. II & IV. Hor. Ep. lib. I. Liv. lib. XXI. Cic. or. pro Ligario og pro Deiotaro; Cato, Lælius. (Nogle Disciple have desuden læst Plauti Epidicus). Af Madvig's Grammatik er Formlæren repeteret, Ordannelselæren samt Syntaxens andet Afsnit og Tillæget om Pronominerne læste. Der er skrevet 67 Stile og 37 Versioner.

Græsk. Hom. II. lib. XXII; Od. lib. XV & XVI. So-

phocl. Oedipus rex v. 1—460. Herod. lib. IX. Plutarch, Pericles. Demosth., de tre olyntbisse Taler. Det Beste af Tregders Formlære er repeteret; i Madvig's Syntax er gennemgaaet det Vigtigste af Moduslæren.

Dansk. Udsigt over Litteraturen i Danmark indtil Ewald. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Sammenligning imellem den gamle og nye Verden i geographisk og historisk Henseende. 2) Tilstande og Bedrifter i Italien i de sidste Aar. 3) Hvilken Sands er den ypperste, Drets eller Diets? 4) Egypten skildret i Almindelighed som det ved Naturforhold og Oldtidsminder mærkelige Land. 5) Om Indholdet af vore Rjæmpeviser, forsaavidt de give Bidrag til at skildre Livet i Norden i Middelalderen. 6) Rom to Gange Verdens Beherskerinde. 7) Det danske Rigsraads Betydning under den oldenborgske Stamme før 1660. 8) Hvorledes skulle vi forene de bibelske Udsagn Mt. 6, 13, Jac. 1, 2 og 1, 13? 9) Hvad vil det sige, at et Menneſte er forud for sin Tid, og hvad kan blive Følgen deraf for ham selv og for Slægten? 10) Have vi Pligter imod Legemet og da hvilke? 11) Hvilke Partier af Fædrelandets Historie have vore Digtere især behandlet, og hvad har vel hendraget dem netop til disse? 12) Oversættelse og Fortolkning af Horats's 4de Brev i første Bog. 13) Om Forskjellen imellem Arbeide og Bestjæftigelse og om begge's Værd. 14) Om den Virkning, Ordspøget og den ordspøgelige Talemaade kan frembringe i Foredraget. 15) Krigen's Virkninger (de nærmere og fjernere).

Religion. Luc. Evang. i Grundspøget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie med Forbigaaelse af Norden; den nyere Tids Historie fra 1799 til 1856 efter Bohr's og Allen's Lærebøger.

Mathematik. Efter Steens's Nye Mathematisk Ligninger af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Rentesregning. Ramus's plane Trigonometri og de spheriske Grundformler.

Ramus's Geometri repeteret, som Nytt er læst om regulære Polygoner og Cirkelns Udmaalning. Skriftlige Opgaver hver Uge baade paa Skolen og hjemme.

Physik. Drjsted's Naturlærens mechaniske Del til Bølgebevægelse.

### 9de Klasse a.

(Den Afdeling, som afgaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. I—II; Ars poetica; et Udvalg af Oderne (I, 1—3; 6—12; 15; 16; 18; 22; 24; 26—31; 33; 37; 38. II, 1—4; 6—8; 14; 16; 18—20. III, 1; 3; 5—7; 9; 10; 14; IV, 3; 7; 13. carmen sæculare). Cic. Cato, Lælius; de officiis lib. I; or. in Catil. I—IV, pro Roscio Amerino (istedenfor denne Tale have Nogle læst pro lege Manilia, pro Archia, Philipp. I.) Liv. lib. XXII. XXIII. Sall. Catilina og Jugurtha (istedenfor Jugurtha have Nogle læst Liv. lib. XXI). Madvig's Grammatik; Bojesens Antiquiteter og Tregders Litteraturhistorie, dog med meget strengt Udvalg. Der er skrevet 68 Stile og 39 Versioner, de sidste efter Henrichsens Opgaver, der ogsaa ere benyttede til mundtlige extemporale Oversættelser. I Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gennemgaaet 97 Stykker af denne Bog.

Græsk. Hom. II. lib. III. VIII. XII. Od. lib. II. III. VI. Anaer. indtil 48 (incl., efter Tauchnitz's Udgave) med Undertag. af 18 og 29. Herod. lib. VIII. Xenoph. Anab. lib. I—II. Memorab. lib. IV. Plato Apolog. og Kriton. Ved Undervisningen er benyttet Tregders græske Formlære, Madvig's Syntax, Tregders Haandbog i den græske Litteraturhistorie og Bojesens Antiquiteter.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark fra Baggesens Fremtræden indtil vore Dage. Stilopgaverne have for største Delen været de samme som for 9de Klasse b.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Efter Ramus's Lærebøger er læst Stereometrien, den plane samt Grundformlerne i den spheriske Trigonometri. Efter Steens Ren Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Foruden Opgaver paa Skolen 4 Opgaver hjemme hver Uge.

Physik. Petersens kemiske Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Mundt's Grundtræk af Astronomien.

### Lærerne.

- Hr. Andersen, F., Lærer i Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 7 b.
- Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3, 4 a, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Becker, G. C., Stud. Theol., Tydsk i 5 a, 5 b og 6<sup>2</sup> b.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 4 b, 5 a, 5 b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, Græsk i 9 a og 9 b.
- Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Tydsk i 2 a, 3 og 4 a.
- Bruun, L. L., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Damkier, H. M. F. B. S. H., Stud. Juris, Latin i 6<sup>1</sup> a og 7<sup>2</sup> a, Dansk i 6<sup>1</sup> a.

- Hr. Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Danst og Lydst i  
 4 b, Danst og Religion i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b.  
 — Eckersberg, J. J., Architect, Tegning i 7 b og 8 b.  
 — Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 2 a, 4 a,  
 4 b, 5 a, 5 b, 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og  
 8 b.  
 — Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelses-  
 klassen.  
 — Granzow, F. C. H., Stud. Juris, Historie i 5 a, 5 b,  
 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 6 b og 7 b.  
 — Gunkelnicke, F. J. G., Maler, Tegning i 2 a, 2 b,  
 3, 4 a, 4 b, 5 b, 6<sup>1</sup> b og 6<sup>2</sup> b.  
 — Gyldenvald, F. S., Cand. i Statsvidenskabene, Danst  
 i 5 a, 5 b, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 7 b.  
 — Hattesen, H. W., Cand. Philos., Latin i 5 a, 6<sup>2</sup> a  
 og 7<sup>1</sup> a, Græst i 6<sup>1</sup> a og 6<sup>2</sup> a.  
 — Heden, G. L. N., Stud. Theol., Lærer i Forberedelses-  
 klassen, Geographi i 1, Historie i 2 a og 2 b og  
 Religion i 1, 2 a og 2 b.  
 — Hende, Architect, Skrivning i 5 b.  
 — Holmsted, Fr., Premierlieutenant, Domb., Lærer i  
 Gymnastik med Assistenten.  
 — Jensen, F. L., Cand. Theol., Geographi i 6 a, 6 b,  
 7 b og 8 b, Historie i 8 b.  
 — Jensen, D., Stud. Theol., Danst og Lydst i 2 b.  
 — Jørgensen, F. J., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6<sup>1</sup> b,  
 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b.  
 — Kaper, F., Stud. Theol., Lydst i 6<sup>1</sup> b.  
 — Lorenz, L., Cand. Polyt., Fysik i 9 a, 9 b og 8 b.  
 — Lund, F., Stud. Theol., Mathematik i 6<sup>2</sup> a og 7<sup>2</sup> a.  
 — Lund, L., Stud. Theol., Danst i 1.  
 — Møller, F. L. A., Cancellist i Finantsministeriet, Skriv-  
 ning i Forberedelsesklassen, 1, 2 a og 3.

- Hr. Müller, H. C., Cand. Theol., Religion i 5 a, 5 b,  
6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 7 b.
- Petersen, Julius, Mathematik i 6<sup>1</sup> a, 6 b, 7<sup>1</sup> a, 7 b  
og 8 b.
- Pöngel, J. B., Cand. Philol., Græst i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og  
9 b, Historie i 3, 4 a og 4 b.
- Rugaard, D. C., Skrivning i 5 a.
- Schau, C. W., Premierlieutenant, R. af Db., Mathe-  
matik i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b.
- Severin, J. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 2 a,  
2 b, 4 b, 6<sup>1</sup> a, 7<sup>1</sup> a, 7 b, 8<sup>1</sup> a og 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græst  
i 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Simonsen, L. R., Cand. Philos., Lydst i 6<sup>1</sup> a, 6<sup>2</sup> a,  
7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7 b, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Geographi i 2 a, 2 b,  
3, 4 a, 4 b, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelses-  
klassen, 2 b og 3, Religion i 3, 4 a, 4 b og 6 b.
- Svanebjær, C., Assistent i Finantsministeriet, Skriv-  
ning i 2 b, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7 b og 8 b.
- Tauber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 3,  
4 a, 5 a, 5 b, 6<sup>2</sup> a, 6<sup>1</sup> b, 6<sup>2</sup> b, 7<sup>2</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Tofte, J. M., Assistent i Finantsministeriet, Skriv-  
ning i Forberedelsesklassen.
- Top, J. B., Sekretær, Skrivning i 4 a og 4 b.
- Wisning, Fr., Stud. Theol., Sang i Forberedelses-  
klassen, 1, 2 a, 2 b og 3.
- Bestyreren underviser i Latin og Oldtidens Historie i 9 a  
og 9 b, Latin i 8 a, Dansk i 8 b.

Ved Skoleaarets Slutning 1860 talte Skolen 500 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 74. Skolen tæller nu 466 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse a . . . .	16	} Gymnasialklasser.
9de — b . . . .	18	
8de — 1 a . . . .	15	} Sideordnede Klasser.
8de — 2 a . . . .	20	
8de — b . . . .	23	Afgangsklasse for Realdisciple.
7de — 1 a . . . .	20	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — 2 a . . . .	25	
7de — b . . . .	15	Realklasse.
6te — 1 a . . . .	21	} Sideordnede studerende Klasser.
6te — 2 a . . . .	20	
6te — 1 b . . . .	14	} Sideordnede Realklasser.
6te — 2 b . . . .	17	
5te — a . . . .	23	Studerende Klasse.
5te — b . . . .	21	Realklasse.
4de — a . . . .	22	} Sideordnede.
4de — b . . . .	23	
3die — . . . .	28	
2den — a . . . .	22	} Sideordnede.
2den — b . . . .	22	
1ste — . . . .	28	
Forberedel= a . . . . .	32	
sesklassen b . . . . .	21	
	<u>466</u>	

Anm. En med 9de Klasse sideordnet Forberedelsesklasse til Krigsskolen opløste sig i Løbet af Skoleaaret, idet de fleste af Disciplene gik ud som Reserveofficersaspiranter.

**Tirsdag den 16de Juli Kl. 12** prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Mandag den 19de August Kl. 11.**

**Torsdag den 18de Juli Kl. 10** bekendtgjøres Examens Udfald og Dmsflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Mandag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Discipulenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

H. G. Bohr.

---



## Afgangsexamen til Universitetet.

### Skriftlig Examen.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Oversættelse fra Latin til Dansk.  
4—8. Geometrisk Udarbeidelse.

Onsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modermåalet.  
4—8. Oversættelse fra Dansk til Latin.

Torsdagen den 27de Juni.

- 9—1. Arithmetisk Udarbeidelse.  
4—8. Tydsk Stil.

### Mundtlig Examen.

Torsdagen den 4de Juli.

- II. 9. Græsk . . . . . 9 a.  
III. 8. Fransk . . . . . 8 1 a. og 8 2 a.

Fredagen den 5te Juli.

- II. 8. Fysik . . . . . 9 a.  
III. 8. Tydsk . . . . . 8 1 a. og 8 2 a.

Lørdagen den 6te Juli.

- II. 9. Latin . . . . . 9 a.  
III. 11. Mathematisk . . . 9 a.

Mandagen den 8de Juli.

- II. 9. Latin . . . . . 9 a.  
III. 4. Geographi . . . 8 2 a.

Torsdagen den 9de Juli.

- III. 9. Historie . . . . . 9 a.  
- 4. Geographi . . . 8 1 a.  
I. 2. Naturhistorie . . 8 1 a og 8 2 a.

Onsdagen den 10de Juli.

- III. 9. Religion . . . . . 9 a.

## Afgangsexamen for Realdisceiple.

### Skriftlig Examen.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modermåalet  
(Gjengivelse.)  
4—8. Arithmetisk Udarbeidelse.

Onsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Engelsk Stil.  
4—8. Geometrisk Udarbeidelse.

Torsdagen den 27de Juni.

- 9—1. Geometrisk Tegning.  
4—8. Tydsk Stil.

Fredagen den 28de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modermåalet  
(fri Opgave.)  
4—8. Tegning.

## Mundtlig Examen.

## Mandagen den 1ste Juli.

- I. 9. Naturhistorie.  
 III. 9. Tydsk.

## Tirsdagen den 2den Juli.

- II. 9. Engelsk.  
 III. 9. Mathematik.  
 I. 2. Fransk.

## Onsdagen den 3die Juli.

- III. 9. Historie og Geographi.  
 II. 9. Pshisk.

## Examen for den øvrige Skole.

## Skriftlig Examen.

## Tirsdagen den 2den Juli.

- S. 8—10. Mathematik .....9 b.  
 12—2. Mathematik .....9 b.  
 14. 8—11. Tydsk Stil.....8 a. og 8 b.  
 12—2. Mathematik .....8 a. og 8 b.  
 IX. 11—1. Fransk Stil .....7 1 a.  
 VI. 11—1. Fransk Stil .....7 2 a.  
 IV. 8—10. Engelsk Stil.....7 b.  
 11—1. Fransk Stil .....7 b.  
 2. 11—1. Tydsk Stil .....6 1 a.  
 12. 8—10. Tavleregning .....6 2 a.  
 8. 11—1. Tydsk Stil .....6 2 a.  
 10. 11—1. Tydsk Stil .....6 1 b.  
 V. 11—1. Tydsk Stil .....6 2 b.  
 VII. 12—2. Dansk Stil.....5 a.  
 4. 10—12. Tavleregning.....5 b.  
 12—2. Dansk Stil .....5 b.  
 VI. 8—10. Dansk .....2 a.  
 IX. 8—10. Dansk .....2 b.

## Onsdagen den 3die Juli.

- S. 8—12. Latinsk Versen ...9 b.  
 14. 8—10. Mathematik...8 a. og 8 b.  
 IX. 8—10. Mathematik.....7 1 a.  
 VIII. 11—2. Latinsk Stil.....7 1 a.

- IV. 8—10. Mathematik.....7 2 a.  
 10. 11—2. Latinsk Stil .....7 2 a.  
 V. 8—10. Mathematik.....7 b.  
 IX. 10—12. Tavleregning.....7 b.  
 VI. 8—11. Dansk Stil.....6 1 a.  
 12—2. Fransk Stil.....6 1 a.  
 8. 8—11. Dansk Stil.....6 2 a.  
 12—2. Fransk Stil .....6 2 a.  
 VIII. 8—11. Dansk Stil.....6 1 b.  
 IV. 12—2. Fransk Stil.....6 1 b.  
 2. 8—11. Dansk Stil.....6 2 b.  
 12—2. Fransk Stil.....6 2 b.  
 V. 12—2. Tydsk Stil .....5 a.  
 VII. 12—2. Tydsk Stil .....5 b.  
 4. 8—10. Tavleregning.....4 a.  
 10. 8—10. Tavleregning.....3.  
 14. 10—12. Dansk Stil.....3.  
 S. 12—2. Dansk Stil.....1.

## Torsdagen den 4de Juli.

- S. 8—12. Latinsk Stil .....9 b.  
 14. 8—11. Dansk Stil....8 a. og 8 b.  
 IX. 11—2. Tydsk Stil .....7 1 a.  
 4. 11—2. Tydsk Stil .....7 2 a.  
 IV. 11—2. Tydsk Stil .....7 b.

VI.	11—2.	Latinſt Stil . . . .	6 1 a.
8.	11—2.	Latinſt Stil . . . .	6 2 a.
IV.	8—10.	Tavleregning. . . .	6 1 b.
V.	11—1.	Engeliſt Stil . . . .	6 1 b.
2.	11—1.	Engeliſt Stil . . . .	6 2 b.
10.	10—12.	Tavleregning. . . .	5 a.
IX.	8—11.	Danſt Stil . . . .	4 a.
VI.	8—11.	Danſt Stil . . . .	4 b.
VII.	12—2.	Tavleregning. . . .	4 b.
S.	12—2.	Danſt Stil Forbfl. a.	

#### Fredagen den 5te Juli.

S.	8—12.	Danſt Stil . . . .	9 b.
14.	11—2.	Latinſt Stil . . . .	8 a.
	8—10.	Engeliſt Stil . . . .	8 b.
VI.	12—2.	Tavleregning. . . .	8 b.
IX.	8—11.	Danſt Stil . . . .	7 1 a.
4.	8—11.	Danſt Stil . . . .	7 2 a.
IV.	8—11.	Danſt Stil . . . .	7 b.
8.	8—10.	Tavleregning. . . .	6 1 a.

	12—2.	Mathematif . . . .	6 1 a.
10.	12—2.	Mathematif . . . .	6 2 a.
IV.	12—2.	Mathematif . . . .	6 1 b.
V.	10—12.	Tavleregning. . . .	6 2 b.
	12—2.	Mathematif . . . .	6 2 b.
IX.	11—2.	Latinſt Stil . . . .	5 a.
2.	10—12.	Lybſt Stil . . . .	4 a.
VI.	10—12.	Lybſt Stil . . . .	4 b.
S.	12—2.	Lybſt Stil . . . .	3.

#### Torsdagen den 10de Juli.

6.	8—11.	Latinſt Stil . . . .	81 a.
	12—2.	Mathematif . . . .	81 a.
14.	8—11.	Latinſt Stil . . . .	82 a.
	12—2.	Mathematif . . . .	82 a.

#### Fredagen d. 12te Juli.

6.	12—3.	Danſt Stil . . . .	81 a.
14.	12—3.	Danſt Stil . . . .	82 a.

Afgangpartiet.

### Mundtlig Examen.

#### Torsdagen den 10de Juli.

S.	8—9.	Religion . . . . .	4 b. 1.
	9—10.	Religion . . . . .	4 b. 2.
	10—12.	Regning . . . . .	3.
	12—1.	Geographi . . . . .	5 a. 1.
	1—2.	Geographi . . . . .	5 a. 2.
I.	8—9.	Naturhistorie . . . .	2 b. 1.
	9—10.	Naturhistorie . . . .	2 b. 2.
	10—11.	Naturhistorie . . . .	6 2 b. 1.
	11—12.	Naturhistorie . . . .	6 2 b. 2.
	12—1.	Naturhistorie . . . .	6 2 a. 1.
	1—2.	Naturhistorie . . . .	6 2 a. 2.
IV.	9—10.	Franſt . . . . .	7 b. 1.
	10—11.	Franſt . . . . .	7 b. 2.
	12—1.	Franſt . . . . .	6 1 b. 1.
	1—2.	Franſt . . . . .	6 1 b. 2.

V.	8—9½.	Mathematif . . . . .	7 2 a. 1.
	9½—11.	Mathematif . . . . .	7 2 a. 2.
VI.	8—9.	Danſt . . . . .	4 a. 1.
	9—10.	Danſt . . . . .	4 a. 2.
	10—11.	Lybſt . . . . .	2 a. 1.
	11—12.	Lybſt . . . . .	2 a. 2.
VII.	8—10½.	Latin . . . . .	9 b. 1.
	12—2.	Græſt . . . . .	9 b. 2.
VIII.	8—9.	Geographi . . . . .	6 1 a. 1.
	9—10.	Geographi . . . . .	6 1 a. 2.
	12—1.	Hiſtorie . . . . .	5 a. 2.
	1—2.	Hiſtorie . . . . .	5 a. 1.
IX.	8—9.	Religion . . . . .	2 b. 2.
	9—10.	Religion . . . . .	2 b. 1.
	10—11.	Geographi . . . . .	1 1.
	11—12.	Geographi . . . . .	1 2.

2.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danſt	.....	5 b.	1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danſt	.....	5 b.	2.
	12 $\frac{1}{4}$ —1.	Engeliſt	.....	61 b.	2.
	1—1 $\frac{3}{4}$ .	Engeliſt	.....	61 b.	1.
8.	8—9.	Tydiſt	.....	61 a.	2.
	9—10.	Tydiſt	.....	61 a.	1.
	10 $\frac{1}{2}$ —12.	Tydiſt	.....	8 b.	
	12—1.	Frantiſt	.....	71 a.	1.
	1—2.	Frantiſt	.....	71 a.	2.

#### Torsdagen den 11te Juli.

S.	8—9.	Geographi	.....	5 b.	1.
	9—10.	Geographi	.....	5 b.	2.
	10—11.	Religion	.....	3	1.
	11—12.	Religion	.....	3	2.
	12 $\frac{3}{4}$ —1.	Religion	.....	62 b.	2.
	1—1 $\frac{3}{4}$ .	Religion	.....	62 b.	1.
I.	8—9.	Naturhiſtorie	.....	8 b.	
	9—10.	Naturhiſtorie	.....	8 a.	
	10—11.	Naturhiſtorie	.....	61 b.	2.
	11—12.	Naturhiſtorie	.....	61 b.	1.
	12—1.	Naturhiſtorie	.....	5 a.	2.
	1—2.	Naturhiſtorie	.....	5 a.	1.
II.	8—11.	Hiſtorie og Geogr.	.....	72 a.	1.
	11—2.	Hiſtorie og Geogr.	.....	72 a.	2.
III.	8—9.	Geographi	.....	62 a.	1.
	9—10.	Geographi	.....	62 a.	2.
	10—11.	Hiſtorie	.....	2 a.	1.
	11—12.	Hiſtorie	.....	2 a.	2.
IV.	8—9.	Frantiſt	.....	62 a.	2.
	9—10.	Frantiſt	.....	62 a.	1.
	10—11.	Tydiſt	.....	71 a.	1.
	11—12.	Tydiſt	.....	71 a.	2.
V.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danſt	.....	4 b.	1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danſt	.....	4 b.	2.
	11—12.	Danſt	.....	2 b.	1.
	12—1.	Danſt	.....	2 b.	2.
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Religion	.....	61 a.	1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Religion	.....	61 a.	2.

	12—1.	Religion	.....	5 a.	1.
	1—2.	Religion	.....	5 a.	2.
VII.	8—9 $\frac{3}{4}$ .	Latin	.....	82 a.	1.
	9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Latin	.....	82 a.	2.
	12—1.	Latin	.....	81 a.	2.
	1—2.	Latin	.....	81 a.	1.
VIII.	10—11.	Hiſtorie	.....	61 b.	1.
	11—12.	Hiſtorie	.....	61 b.	2.
	12—1.	Hiſtorie	.....	62 b.	1.
	1—2.	Hiſtorie	.....	62 b.	2.
IX.	9—10.	Frantiſt	.....	8 b.	
	10—11.	Hiſtorie	.....	3	2.
	11—12.	Hiſtorie	.....	3	1.
2.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif	.....	7 b.	1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Mathematif	.....	7 b.	2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ .	Mathematif	.....	81 a.	1.
	12 $\frac{3}{4}$ —2.	Mathematif	.....	81 a.	2.
8.	10—12.	Regning	.....	4 a.	
	12—2.	Græſt	.....	9 b.	1.

#### Fretdagen den 12te Juli.

S.	8—9.	Religion	.....	4 a.	1.
	9—10.	Religion	.....	4 a.	2.
	10—12.	Regning	.....	2 b.	
	12—2.	Danſt	.....	Forb.	a.
I.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Naturhiſtorie	.....	72 a.	1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Naturhiſtorie	.....	72 a.	2.
	11—12.	Naturhiſtorie	.....	3	1.
	12—1.	Naturhiſtorie	.....	3	2.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Hiſtorie og Geogr.	.....	82 a.	1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Hiſtorie og Geogr.	.....	82 a.	2.
III.	8—8 $\frac{3}{4}$ .	Geographi	.....	61 b.	1.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Geographi	.....	61 b.	2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$ .	Geographi	.....	62 b.	1.
	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Geographi	.....	62 b.	2.
	12—2.	Regning	.....	Forb.	b.
IV.	8 $\frac{1}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Frantiſt	.....	72 a.	2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{3}{4}$ .	Frantiſt	.....	72 a.	1.
	11—12.	Frantiſt	.....	61 a.	1.

	12—1.	Fransf . . . . .	6 1 a. 2.	II.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Historie og Geogr. . . . .	7 1 a. 1.
V.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Fransf . . . . .	4 b. 1.		11—1 $\frac{1}{2}$ .	Historie og Geogr. . . . .	7 1 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Fransf . . . . .	4 b. 2.	III.	8—11.	Historie og Geogr. . . . .	8 b.
	12—1.	Tydsf . . . . .	5 a. 1.		11—12 $\frac{1}{2}$ .	Dansf . . . . .	6 1 a. 2.
	1—2.	Tydsf . . . . .	5 a. 2.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Dansf . . . . .	6 1 a. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Tydsf . . . . .	4 b. 2.	IV.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Fransf . . . . .	5 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydsf . . . . .	4 b. 1.		9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Fransf . . . . .	5 b. 2.
	11—2.	Regning . . . . .	1.		11—12.	Fransf . . . . .	8 a.
VII.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	7 1 a. 1.		12—1.	Tydsf . . . . .	8 a.
	9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	7 1 a. 2.	V.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Tydsf . . . . .	4 a. 1.
	12—1.	Dansf . . . . .	2 a. 1.		9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Tydsf . . . . .	4 a. 2.
	1—2.	Dansf . . . . .	2 a. 2.		11—12.	Tydsf . . . . .	2 b. 1.
VIII.	9—10.	Historie . . . . .	6 2 a. 1.		12—1.	Tydsf . . . . .	2 b. 2.
	10—11.	Historie . . . . .	6 2 a. 2.	VI.	8—9.	Religion . . . . .	2 a. 2.
	11—12.	Historie . . . . .	6 1 a. 2.		9—10.	Religion . . . . .	2 a. 1.
	12—1.	Historie . . . . .	6 1 a. 1.		11—12 $\frac{1}{2}$ .	Dansf . . . . .	1 1.
IX.	8—9.	Engelsf . . . . .	7 b. 1.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Dansf . . . . .	1 2.
	9—10.	Engelsf . . . . .	7 b. 2.	VII.	8—9.	Historie . . . . .	5 b. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —12.	Engelsf . . . . .	8 b.		9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	5 b. 1.
2.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	8 1 a. 1.		12—1.	Historie . . . . .	7 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græst . . . . .	8 1 a. 2.		1—2.	Historie . . . . .	7 b. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Latin . . . . .	9 b. 2.	VIII.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	6 2 a. 1.
8.	10—11.	Religion . . . . .	5 b. 1.		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græst . . . . .	6 2 a. 2.
	11—12.	Religion . . . . .	5 b. 2.		11—12 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	6 1 a. 1.
12.	10 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$ .	Mathematif . . . . .	9 b. 2.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græst . . . . .	6 1 a. 2.
	12 $\frac{1}{4}$ —2.	Mathematif . . . . .	9 b. 1.	IX.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Dansf . . . . .	5 a. 1.
					9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Dansf . . . . .	5 a. 2.
					12—1.	Tydsf . . . . .	6 2 b. 1.
					1—2.	Tydsf . . . . .	6 2 b. 2.
				2.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . . .	7 2 a. 1.
					10—11.	Religion . . . . .	6 2 a. 1.
					11—12.	Religion . . . . .	6 2 a. 2.
					12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . . .	7 2 a. 2.
				4.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	7 2 a. 2.
					9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græst . . . . .	7 1 a. 2.
					11—12 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	7 1 a. 1.
					12 $\frac{1}{2}$ —2.	Græst . . . . .	7 2 a. 1.
				8.	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$ .	Mathematif . . . . .	8 2 a. 1.
					12 $\frac{3}{4}$ —2.	Mathematif . . . . .	8 2 a. 2.

## Løverdagen den 13de Juli.

S.	8—9.	Geographi . . . . .	3 1.
	9—10.	Geographi . . . . .	3 2.
	10—10 $\frac{3}{4}$ .	Religion . . . . .	6 1 b. 1.
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . . .	6 1 b. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Regning . . . . .	Forb. a.
1.	8—9.	Naturhistorie . . . . .	2 a. 1.
	9—10.	Naturhistorie . . . . .	2 a. 2.
	10—11.	Naturhistorie . . . . .	4 b. 1.
	11—12.	Naturhistorie . . . . .	4 b. 2.
	12—1.	Naturhistorie . . . . .	7 b. 2.
	1—2.	Naturhistorie . . . . .	7 b. 1.

10. 12—1. Fhyff . . . . . 9 b. 1.  
 1—2. Fhyff . . . . . 9 b. 2.  
 12. 12 $\frac{1}{4}$ —1. Engelf . . . . . 6 2 b. 2.  
 1—1 $\frac{3}{4}$ . Engelf . . . . . 6 2 b. 1.

## Mandagen den 15de Juli.

- S. 8—9. Geographi . . . . . 4 b. 1.  
 9—10. Geographi . . . . . 4 b. 2.  
 10—11. Geographi . . . . . 2 a. 1.  
 11—12. Geographi . . . . . 2 a. 2.  
 12—2. Danff . . . . . Forb. b.  
 I. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Naturhistorie . . . . . 7 1 a. 2.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Naturhistorie . . . . . 7 1 a. 1.  
 11—12. Naturhistorie . . . . . 6 1 a. 1.  
 12—1. Naturhistorie . . . . . 6 1 a. 2.  
 II. 8—11. Historie . . . . . 9 b. 1.  
 11—2. Historie . . . . . 9 b. 2.  
 III. 8—9. Historie . . . . . 2 b. 1.  
 9—10. Historie . . . . . 2 b. 2.  
 10—11. Religion . . . . . 1 . .  
 11—12. Religion . . . . . 1 2.  
 IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Franff . . . . . 3 1.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 3 2.  
 11—12. Franff . . . . . 4 a. 1.  
 12—1. Franff . . . . . 4 a. 2.  
 V. 8—9. Franff . . . . . 6 2 b. 1.  
 9—10. Franff . . . . . 6 2 b. 2.  
 12—1. Tydff . . . . . 5 b. 2.  
 1—2. Tydff . . . . . 5 b. 1.  
 VI. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Tydff . . . . . 3 2.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Tydff . . . . . 3 1.  
 11—12 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 5 a. 1.  
 12 $\frac{1}{2}$ —2. Latin . . . . . 5 a. 2.  
 VII. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Religion . . . . . 7 1 a. 1.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 7 1 a. 2.  
 12—1. Religion . . . . . 7 b. 1.  
 1—2. Religion . . . . . 7 b. 2.  
 VIII. 8—9. Historie . . . . . 4 b. 2.  
 9—10. Historie . . . . . 4 b. 1.

- 11—12. Historie . . . . . 4 a. 2.  
 12—1. Historie . . . . . 4 a. 1.  
 IX. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Mathematif . . . . . 8 b.  
 12—1. Engelf . . . . . 5 b. 1.  
 1—2. Engelf . . . . . 5 b. 2.  
 2. 8—9. Tydff . . . . . 6 2 a. 2.  
 9—10. Tydff . . . . . 6 2 a. 1.  
 12—1. Tydff . . . . . 6 1 b. 1.  
 1—2. Tydff . . . . . 6 1 b. 2.  
 4. 8—9. Danff . . . . . 6 2 a. 1.  
 9—10. Danff . . . . . 6 2 a. 2.  
 8. 8—10. Latin . . . . . 7 2 a. 1.  
 10—12. Latin . . . . . 7 2 a. 2.  
 10. 8—9. Religion . . . . . 8 2 a. 1.  
 9—10. Religion . . . . . 8 2 a. 2.  
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ . Religion . . . . . 8 1 a. 1.  
 11 $\frac{1}{4}$ —12. Religion . . . . . 8 1 a. 2.

## Tirsdagen den 16de Juli.

- S. 8—9. Geographi . . . . . 4 a. 1.  
 9—10. Geographi . . . . . 4 a. 2.  
 10—11. Geographi . . . . . 2 b. 1.  
 11—12. Geographi . . . . . 2 b. 2.  
 I. 8—9. Naturhistorie . . . . . 4 a. 2.  
 9—10. Naturhistorie . . . . . 4 a. 1.  
 10—11. Naturhistorie . . . . . 5 b. 1.  
 11—12. Naturhistorie . . . . . 5 b. 2.  
 II. 8—9 $\frac{1}{2}$ . Historie og Geogr. . . . . 8 1 a. 1.  
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Historie og Geogr. . . . . 8 1 a. 2.  
 III. 8—9. Geographi . . . . . 7 b. 1.  
 9—10. Geographi . . . . . 7 b. 2.  
 IV. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Franff . . . . . 5 a. 1.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Franff . . . . . 5 a. 2.  
 V. 8—9 $\frac{1}{4}$ . Danff . . . . . 3 1.  
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Danff . . . . . 3 2.  
 VI. 8—10. Regning . . . . . 4 b.  
 10—12. Regning . . . . . 2 a.  
 VII. 8—9 $\frac{3}{4}$ . Latin . . . . . 6 1 a. 1.  
 9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 6 1 a. 2.

VIII.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . . .	9 b. 1.	4.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Mathematif. . . . .	7 1 a. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Religion . . . . .	9 b. 2.		9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif. . . . .	7 1 a. 2.
IX.	8—8 $\frac{3}{4}$ .	Dansf. . . . .	6 1 b. 1.		11—12.	Physif. . . . .	8 b.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Dansf. . . . .	6 1 b. 2.	8.	8—10.	Græff. . . . .	8 2 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$ .	Dansf. . . . .	6 2 b. 1.		10—12.	Græff. . . . .	8 2 a. 2.
	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Dansf. . . . .	6 2 b. 2.	10.	8—9.	Tydf. . . . .	7 b. 2.
2.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Latin. . . . .	6 2 a. 1.		9—10.	Tydf. . . . .	7 b. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Latin. . . . .	6 2 a. 2.		10—11 $\frac{1}{4}$ .	Tydf. . . . .	7 2 a. 1.
					11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Tydf. . . . .	7 2 a. 2.

Det lille 1-Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2-Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

### Følgende Regler fremhæves mellem Examins Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaac op, førend den examinerende Lærer kalder den.
2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine Bøger, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i S.

I det næste Skoleaar vilte følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** B. A. Borgens og Rungs ABC. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

**Første Klasse.** Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Anden Klasse.** Funchs danske Læsebog. Hallagers tyske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas. Lærebogen i Naturhistorie vil siden blive bestemt.

**Tredie Klasse.** Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Hallagers ABC. ved Barring. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lütkenes mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Fjerde Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlägers nordiske Oldsagn. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Valdslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lütkenes mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Femte Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsens Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Valdslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Rimestads mindre Geographi. Lütkenes store Lærebog i Naturhistorie. Femmers Regnebog. Rimestads store Atlas. A alene: Borgens latinste Læsebog. Madvig's Grammatik, 3die Udg. Bohrs Middelalderens Historie, 5te Udg. B alene: Solbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The history of little Jack. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Sjette Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Valdslevs Katechismus. Bohrs Middelalderens Historie. Rimestads mindre Geographi. Lütkenes store Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. Rimestads store Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. White. Madvig's Grammatik. Arnesens latinste Lexikon.



Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. B a l e n e: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Femmers Regnebog.

**Syvende Klasse.** Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borriings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Valders's Katechismus. Lützens store Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Vaupells's Plantelære. Steens's elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A a l e n e: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvig's Grammatik. Bergs Schema, 2den Udgave med Tillæg, og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis. Arnesens latinke og græske Lexikon. Bohr's nyere Historie, 4de Udg. Velschows's Geographi. Ramus's Geometri. B a l e n e: Anders Parleur. Marryat, the children of the new forest. Rosings Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads Geographi. Jürgensens's kortsattede Geometri.

**Ottende Klasse.** A & B. Schillers Macbeth. Simonsens Formlære og Syntax. Fibigers's tydske Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Bohr's nyere Historie. Lützens's større Dyreriget's Naturhistorie. Vaupells's Plantelære. Steens's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A a l e n e: Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvig's Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homeri Odyssea, ed. Dindorf. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. Et latinke og et græsk Lexikon. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Velschows's Geographi. Ramus's Geometri. B a l e n e: Mager's tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Anders's engelke Parleur. Rosings Formlære. The children of the new forest. Ivanhoe by W. Scott. Holten, Naturens almindelige Love. Høyers Lærebog i Chemi. Jürgensens's kortsattede Geometri. Rimestads Geographi.

**Niende Klasse.** Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsens's Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvig's Grammatik og græske Syntax. Tregders's Formlære. Bojesens's romerke og græske Antiquiteter. Et latinke og et græsk Lexikon. (De latinke og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes). Novum Testamentum gr. Bohr's Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middealderens's Hist. 4de eller 5te Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte mathematike Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Ørsted's mekaniske Physik, 2den Udg. Bergs Atlas over den gamle Verden. A a l e n e: Tregders's Literaturhistorie. Petersens's chemiske Physik og Meteorologi. Mundt's mindre Astronomi.

