



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

det von Westeniske Institut,

for Skoleaaret 1861—1862.

---

Ved

H. G. Bohr.

---

Kjøbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

# Efterretninger

om Skoleaaret 1861—1862.

### Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1861.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 25de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 4de til den 10de Juli. Som ministeriel Tilsynsmand var Hr. Conferentsraad Madvig tilstede ved endel af Proverne; som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonele viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede:

I Latin og Græsk senere afdøde Professor Dr. Lange, i Dansk og Fransk Hr. Professor H. P. Holst, i Lydst Hr. Adjunct Petersen, i Religion Hr. Pastor Schmidt, i Historie Hr. Dr. Phil. E. Holm, i Geographi Hr. Cand. Reisner, i Mathematik Hr. Capitain L. Knudsen, i Physik Hr. Inspecteur Friis, i Naturhistorie Hr. Dr. Phil. Wauppel.

Kandidaterne til Afgangsexamens anden Del havde alle taget første Del her ved Skolen, de fleste 1859, men Gøsskildsen og Henn 1858. Holst havde desuden taget Afgangsexamen for Realdiseiple 1858. De fik følgende Charakterer.

	Lydt.	Stamf.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.
Holst, Carl Peter Christian Daniel.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Gunst, Peter Otto.....	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Rosenstand, Sophus Emanuel.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.
Sommerfeldt, Albert Christian.....	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.
Holm, Hans Nicolai Julius.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Tg.
Carlsen, Janus Michael.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Heyn, Wilhelm Heinrich August.....	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.
Rugaard, Frits Alfred Oscar.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Tg.
Nyrop, Camillus.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Tg.
Bremer, Christian Victor.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	G.
Feilberg, Frederik Louis Cordia.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Tg.
Münnich, Carl Johan Burkhardt Christoph	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.
Kung, Frederik Charles Andreas Henrik...	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Tg.
Fischer, Adam Ludvig Emil.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Tg.
Danøer, Alfred Peter Anton.....	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Tg.
Gesfildsen, Peter Andreas.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.

Latin (mundtlig.)	Latin (skriftlig.)	Greff.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points.	Hovedkarakter.
llg.	G.	Mg.	G.	llg.	Mg.	Mg.	Mg.	90	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	llg.	Mg.	G.	llg.	89	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	llg.	llg.	Mg.	G.	Mg.	88	1ste Karakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	llg.	88	1ste Karakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	87	1ste Karakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	86	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	llg.	Mg.	85	1ste Karakter.
llg.	Mg.	llg.	llg.	llg.	G.	G.	G.	85	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	llg.	Mg.	G.	Mg.	82	1ste Karakter.
G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	81	1ste Karakter.
Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	llg.	80	1ste Karakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	80	1ste Karakter.
G.	Ig.	Mg.	llg.	Mg.	G.	G.	Mg.	74	2den Karakter.
Mg.	Ig.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	llg.	73	2den Karakter.
G.	Ig.	Mg.	Mg.	Mg.	Md.	Ig.	Mg.	58	2den Karakter.
G.	Ig.	Ig.	Ig.	G.	Ig.	G.	G.	57	2den Karakter.

## Afgangseramen for Realdisciple 1861

holdtes fra den 25de Juni til den 3die Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd modte d'Hr. Professorer E. F. Allen og C. E. Mundt; som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at deltage i Prøven:

3 Dansk Hr. Professor H. P. Holst, i Tydsk Hr. Krigsskolesfor Rung, i Fransk Hr. Cand. Hart-  
hausen, i Engelsk Hr. Professor Bjerring, i Historie og Geographi Hr. Cand. Theol. (nu Præst) Gjerløff,  
i Mathematik og Physik Hr. Cand. Polyt. Tychsen, i Naturhistorie Hr. Stud. Med. D. Lund, i Skrivning  
og Frihaandstegning Hr. Landskabsmaler B. Petersen.

De 15 Candidater, der havde meldt sig til Prøven, bestode denne med følgende Charakterer:

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik.	Geometri.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Schønning, Frits August.....	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	80
Bay, Frederik Julius .....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	73
Müller, Axel Georg.....	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	73

Hammer, Vilhelm Sophus .....	Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	68
Petersen, Oscar Hans Georg.....	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mg.	67
Knudsen, Theodor Valdemar.....	Mg.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	Ug.	G.	G.	Mg.	Ug.	63
Seith, Carl Christian.....	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Ug.	G.	Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	63
Sommerfeldt, Vilhelm Ferdinand.....	G.	Ug.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	63
Harboe, Georg Edouard .....	G.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	59
Jahn, Ferdinand Carl Anton Sophus Vilhelm	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	59
Petersen, Otto Alexis.....	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mdl.	Mg.	Ug.	Mg.	58
Hoyer, Edvard Peter Ephraim.....	G.	G.	G.	Mg.	Mdl.	G.	Mg.	G.	Ug.	G.	Mg.	52
Stahlberg, Jakob Adolph .....	G.	G.	G.	G.	Ug.	G.	G.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	48
Gram, Oluf Justus Christian Frederik.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	G.	Mdl.	G.	G.	47
Lund, Niels Christoffer Dyrlund Ostermann..	G.	G.	G.	Ug.	Mdl.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	43



## Schema over den ugentlige

	9 a.	9 b.	8 <sup>1</sup> a.	8 <sup>2</sup> a.	8 b.	7 <sup>1</sup> a.	7 <sup>2</sup> a.	7 b.	6 a.
Danst	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lydst	-	-	4	4	4	3	3	5	3
Fransf	-	-	4	4	4	3	3	3	3
Engelft	-	-	-	-	5	-	-	4	-
Latin	11	11	7		-	8	8	-	8
Græft	6	6	4	4	-	5	5	-	5
Religion	2	2	2	2	-	2	2	2	2
Hiftorie	4	3	2	2	4	2	2	3	2
Geographi	-	-	3	3	2	2	2	2	2
Naturhiftoire	-	-	3	3	3	2	2	2	2
Mathematif	4	4	4	4	4	4	4	5	2
Phyfit	3	2	-	-	4	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	-	3	2
Strivning	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Tegning	-	-	-	-	4	-	-	2	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Gymnaffit	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	32.	30.	37.	37.	40.	36.	36.	38.	36.

Forberedelfesklaffen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes  
og Svømning, Resten til Lædning, Fortælling og Regning.

## Timestfordeling i Skoleaaret.

6 b.	5 a.	5 b.	4.	3 a.	3 b.	2.	1 a.	1 b.
2	3	3	5	4	4	5	9	9
6	3	6	4	4	4	4	-	-
3	3	3	4	4	4	-	-	-
4	-	4	-	-	-	-	-	-
-	10	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2	2	
3	2	3	2	2	2	2	-	-
2	2	2	2	2	2	2	4	
2	2	2	2	2	2	3	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	3	3	3	4	5	5
2	-	2	2	2	2	2	-	-
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	4	5	5	5	5	5
36.	35.	35.	35.	35.	35.	34.	30.	30.

til Skrivning, 1 til Sang, 4 til Spadsjering, 2 til Gymnastik

### Forberedelsesklassen

har fra Skoleaarets Begyndelse været delt i 2 Afdelinger, a og b, der imidlertid have været saaledes forenede, at Eleverne i Afdelingen b kunde flyttes op i a, naar deres Dygtighed tillod det. Ogsaa i andre Henseender have de to Afdelinger staaet i Forbindelse med hinanden; de have saaledes, saa ofte Veiret tillod det, havt 4 egentlige Spadseretimer fælles, der dels have været anvendte til Recreation, dels til Oplysning om Gjenstande, der vare Eleverne bekendte af det allerede tidligere Foredrag. Naar Veiret forhindrede Spadseretourerne, anvendtes Timerne til Fortælling.

Afdelingen a, der bestaaer af 23 Disciple, har gennemlæst Borgen og Kungs Læsebog og lært de fleste Digte bag i Bogen; af Funch, Røgind og Warburgs Læsebog er læst 90 Sider og lært 14 større Digte. Afdelingen er stadig bleven øvet i at forstaae og forklare det Læste, baade det hele Indhold og de enkelte Ord og Talemaader. Mundtlig Stavning er daglig bleven indøvet; og efter Nytaar er 3 Gange om Ugen i en Stilebog skrevet en Diktatstil, til hvilken Eleverne i Reglen have forberedt sig hjemme. Til Fortælling er benyttet Eventyr samt Brudstykker af den bibelske Historie og Naturhistorien, oplyste ved foreviste Billeder.

Afdelingen b bestaaer for Diebliffet af 18 Disciple, som ere indkomne til forskjellige Tider i Skoleaaret. Paa Grund af deres forskjellige Standpunkt har en Sondring i flere mindre Partier været nødvendig. Ved Stavningen er i Reglen Lydmetoden anvendt med Borgen og Kungs ABC. som Grundlag. Saasnart Stavningen tillod det, have Eleverne begyndt at læse, hvorved der dog stadigt er lagt megen Vægt paa de enkelte Ords Stavning. Til Oplæsning er Borgen og Kungs Læsebog benyttet. Iste Parti har gennemlæst det Meste af

Bogen (derimellem Fablerne med latinske Bogstaver); 2det Parti de 80 første Sider, desuden ere en stor Del Digte bag i Bogen lærte udenad; 3die Parti har læst de 40 første Sider; 4de har først for nylig begyndt at læse. Alle disse Partier have dels læst og repeteret UGen, dels er der dagligt foretaget mundtlige Staveøvelser. De Elever, hvis Skrift tillod det, have først paa Tavlen, senere i en Bog, efter Diktat nedskrevet eller hjemme til hver Dag affskrevet nogle Linier af deres Lektier. De øvrige Elever øves endnu i Stavning.

I Regning har Afdelingen a gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal med 3 Cifre. De smaa Tabeller ere dagligt indøvede.

I Afdelingen b har det ældste Parti gennemgaaet Addition, Subtraction og Multiplication i ubenævnte Tal med to Cifre og læst de tilsvarende smaa Tabeller. Et yngre Parti har kun gennemgaaet Addition og Subtraction; de senest indkomne Disciple have endnu ikke begyndt paa de fire Species.

Sele Afdelingen a har skrevet i Skrivebog med Pen og Blæk, først efter Lærereus Forskrift, i det sidste Hjerdingaar efter Bjerrings engelske Forskrifter. De i den seneste Tid indkomne Disciple have kun skrevet Bogstaver.

Afdelingen b har dels skrevet med Blyant, dels med Blæk, i den første Del af Skoleaaret Bogstaver, siden Sammenskrift efter Lærereus Forskrift. De senest indkomne Elever skrive endnu med Blyant.

### 1te Klasse a & b.

Dansk. Omtrent 200 Sider af Funch, Røgind og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. En Time om Ugen er anvendt til at gjenfortælle et forelæst Eventyr. 40 Digte ere lærte udenad. 100 Diktatstile.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie forfra til Kong Saul. Nogle Psalmer.

Geographi. Have, Bugter, Halvøer, Øer og Fjorbjerg  
 efter Kortet.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hoved-  
 regningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers  
 Regnebog. I de sidste Maaneder af Skoleaaret nogle Timer  
 Tavleregning.

### 2den Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funch, Røgind og  
 Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle  
 Stykker (især Myther og Folkesagn) ere benyttede til Øvelse i  
 Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte  
 udenad. Analyse af den enkelte Sætning uden særdeles Ud-  
 videlse, samt de vigtigste Ordklasser. 2 Diktatstile om Ugen.

Tydsck. Af Hallagers Læsebog er oversat omtrent 47  
 Sider. Af Grammatiken i samme Bog er læst Artiklernes,  
 Substantivernes og Adjectivernes Declination, Hjælpeverberne  
 og Verberne af første Conjugation.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie  
 fra David Konge i Israel til Hovedsmanden i Kapernaum;  
 forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Ti Psalmer ere  
 lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie  
 Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicierne, Cyrus, Æ-  
 gypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen  
 ved Thermopylae.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdelene  
 og Verdenshavene især med Hensyn til Kysten og Øerne.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Pattedyr og Fugle.  
 Til Væsnning hjemme er benyttet Proschs mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent  
 hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 1ste og 2det Hæfte.

## 3die Klasse a &amp; b.

Dansk. Til Øvelse i Oplæsning er benyttet Funch, Røgind og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydske. Af Kungs Læsebog for de lavere Klasser omtrent 40 Sider. Af Simonsons Formlare Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjalpeverber, Verber efter første Conjugation samt Præpositioner.

fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 43 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjalpeverberne, de regelmæssige Conjugationer, Artiklen.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af første og andet Affnit (Asien, Afrika, Grækerne).

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Kimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Hvirveldyr og Insekter. Til Læsning hjemme er benyttet Lützens mindre Lærebog.

Regning. De fire Species i benævnte Tal, tildels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Øvelser i de fire Species. Femmers Regne-

bog er benyttet. Omtrent det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 2det, 3die og 4de Hefte.

#### 4de Klasse.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Dvælselse i Dplæsning og Analyse. Af Ohlenschlägers Oldsagn ere enkelte Stykker lærte udenad, og efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsck. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede. Af Kungs tydsck Læsebog for de lavere Klasser omtrent 45 Sider. En Stil om Ugen.

fransk. Bjerrings histoire du petit Jeannot fra Franck til Dansk og omvendt. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente. Afsnittet til David Konge i Israël er udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenstaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit (Romerne) med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af almindelig Oversigt over alle Verdensdele er læst Vest- og Sydeuropa, nemlig de britiske Øer, Frankrig, Holland, Belgien, Spanien, Portugal, Italien, Tyrkiet, Grækenland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Nimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Leddyr og Bløddyr efter Lützens Be-

gynndelsesgrunde i Dyreriget's Naturhistorie; Hvirveldyrene repeterede.

Regning. De fire Species i Bræk, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter (Contour).

### 5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog, 1ste og 2det Affnit, udvalgte Stykker af 3die, 20 Fabler og 24 Smaafortællinger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Udlæsning og Analyse. Efter Holsts poetiske Læsebog ere adskillige Digte lærte udenad og Forfatterne i Forbindelse hermed kortelig omtalte. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydski. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 90 Sider. Simonse's Formlære undtagen Rjønnet. To Stile om Maanedens.

Franski. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 65 Sider. Formlæren efter Abraham's's Grammatik. Til Oversættelse fra Dansk til Fransk, baade mundtlig og skriftlig, er benyttet 1ste Afdeling af Borrings Stiløvelser.

Religion. I Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Matth. og Luc. I Balslev's Katechismus Repetition af forrige Aars Penjum samt Affnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Læsebog i Middelaalderens Historie til Aar 1270. Allens Læsebog i Fædrelandshistorie til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er



læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tydskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder og Fiske ere læste, Pattedyr og Fugle repeterede efter Lütkens større Lærebog.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

### 5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 5te Klasse a.

Tydsk. Af Lesebuch herausgegeben von mehreren Oldenburger Lehrern 100 Sider. Simonfens Formlære. En Stil om Ugen.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne 61 Sider. 3 Abrahams's Grammatik det Vigtigste af Formlæren.

Engelsk. Efter Mariboës Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien er læst Middelalderen. Efter Allens Fædrelandshistorie er læst til Christian den Anden.

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Lütkens større Lærebog.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter.

### 6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Cæsar de bello Gall. II & III. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Aars Kursus. Formulæren efter Bergs Schema.

Dansk. Bojesens danske Sproglære er repeteret. Holsts Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af Holberg ere oplæste, og denne Forfatters Levnet og Betydning i Forbindelse hermed gjennemgaaet. Som Prøver paa de ugentlige Stilopgaver hidfættes følgende: 1) De vigtigste Husdyr og deres Betydning. 2) De jydskke Heder. 3) Oldtidslevninger fra Stenalderen. 4) Kalmarunionen. 5) For hvilke Angreb var Holberg udsat paa Grund af sine Komedier? 6) Svømmefuglenes Bygning og Levemaade. 7) Hvorledes vare Middelalderens Riddere udrustede?

Tydsck. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 70 Sider. Simonsons Formulære undtagen Rønnet og Kapitlet om de sammensatte Verber; af Syntaxen det Vigtigste af Kasuslæren. To Stile om Maaneden. Til mundtlig Stil er benyttet Borrings franske Stiløvelser.

Fransk. Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. Formulæren er læst efter Abraham's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst 30 Sider af Læsebogen. 16 Stile.

Religion. Efter Daugaard og Stochholms Bibelhistorie det gamle Testamente med tilføiede Udvidelser fra Davids Ungdom. Af Balslevs Katechismus 2den og 3die Troens Artikel; Læren om Synden og første Troens Artikel er repeteret. Nogle Psalmer.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Christian den Anden efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Efter Lützens større Lærebog er læst Krybdyr, Padder og Fiske. Efter Baupells Planterigetets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

**Mathematik.** De fire Regningsarter, Proportioner, Decimalbrøf og Ligninger af første Grad, efter Steens elementære Arithmetik.

**Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

### 6te Klasse b.

(Realklasse.)

**Dansk.** Som 6te Klasse a.

**Tysk.** Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern omtrent 60 Sider. Simonsons Formlære med Forbigaaelse af § 104—119. Mundtlig Stil efter Holbech og Petersens Materialier. En Stil om Ugen.

**Fransk.** Af Borrings Læsebog for Mellemklasserne omtrent 100 Sider. I Borrings Stiløvelser er gjenemgaaet 1ste Afdeling (oversat mundtlig og skriftlig). Formlæren efter Abrahamss Grammatik.

**Engelsk.** The children of the new forest af Marryat p. 1—109. Af Anfers Parlem 500 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

**Religion.** Som 6te Klasse a.

**Historie.** Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Christian den Anden efter Allens Lærebog.

**Geographi.** Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Nimestads mindre Lærebog.

**Naturhistorie.** Krybdyr og Padder efter Lützens større Lærebog. Planternes Formbeskrivelse efter Vaupells Plante-lære.

**Mathematik.** Steens elementære Arithmetik indtil Proportioner, samt Decimalbrøf.

**Regning.** Omvendt og sammensat Reguladetri samt Vexel-

regning. Tre Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter. De 10 første Tabeller af Geometrien.

### 7de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Lat. Cicero oral. pro lege Manilia og in Catil. 1; Cæsar de bello Gall. I. Af Madvigs Grammatik Formlæren og første Affnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog andet Aars Kursus 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenoph. Anab. lib. I, 1—5. 3 Grammatik den attiske Formlære efter Bergs Schema.

Dansk. Udvalgte Stykker af forskjellige nyere Digtere ere oplæste; Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Af de egentlige Stilopgaver hidfattes følgende: 1) Italiens naturlige Bestaafenhed og Bybyggernes Karakter og Levemaade. 2) Grundene til det stockholmske Blodbad og Følgerne deraf. 3) Christian den Fjerdes Karakter. 4) Paa hvilke Maader hædrede vore Forfædre deres Afdøde? 5) Grækenlands Forhold i Fortid og Nutid. 6) Vikingelivet. 7) Niels Ebbesens Daad og de nærmeste Følger deraf. 8) Hvilke Omstændigheder gjorde det muligt for Frederik den Tredie at indføre Enevoldsregjeringen? 9) At paavise de Naturkræfter, der især understøtte Menneskenes Arbeide. 10) Oldtidens Drakler.

Tysk. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 50 Sider samt Schillers Maria Stuart. Simonsens Formlære og Syntax med Undtagelse af Moduslæren. En Gang om Maanedens ere Disciplene examinerede i selvvalgte Stykker af forskjellige Forfattere. En Stil hveranden Uge. Til mundtlig Stil er benyttet Holsts prosaiske Læsebog.

Fransk. Af Borrings Album littéraire 130 Sider. 2 Gange om Maanedens ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahamss Gram-

matik hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. 16 Stile.

Religion. I Dangaard og Stocholms Bibelhistorie det nye Testamente med tilføiede Stykker af Johanne's Evangelium. I Balslevs Katechismus Herrens Bon og Sacramenterne; tredie Troens Artikel er repeteret.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra 1517 til 1648. I Allens Lærebog i Fædrelandshistorien fra 1448 til 1648.

Geographi. Efter Velshovs Lærebog Europa undtagen Danmark.

Naturhistorie. Efter Rützens større Lærebog er læst Veddyr, Bløddyr og Straaledyr. Indledningen og de vigtigste Plantefamilier efter Vaupells Plantelære.

Mathematik. Efter Steens elementære Algebra er læst Proportioner, Decimalbrøk, Potens, Rod samt Røinger af første Grad. I Ramus's Geometri til Afsnittet om Røigedandhed.

### 7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 7de Klasse a.

Tydsfk. Schillers Wilhelm Tell, samt 70 Sider af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern. Simonens Formlære og af Syntaxen Casuslæren og Brugen af Infinitiv. En Stil om Ugen.

Fransk. I Borrings Album littéraire 70 Sider; Formlæren er repeteret efter Abraham's Grammatik; efter Borrings Stilovælsker er gennemgaaet Afsnittene om Participierne, Subjonctif og Verbernes Styrelse. En Stil om Ugen.

Engelsk. The children of the new forest af Marryat p. 152—336. I Anders Parleur Sætning 600—1200. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Som 7de Klasse a.

Historie. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien fra Reformationen til den franske Revolution; i Allens Lærebog i Fædrelandshistorie det tilsvarende Tidsrum.

Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Storbritannien og Irland, Nederlandene, Belgien, Frankrig, Spanien, Portugal og Schweiz efter Rimestads større Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Decimalbrok, Proportioner, Potens, Rod, Ligninger af første og anden Grad med een og flere Ubekjendte efter Steens elementære Algebra. Sürgensens fortsatte Lærebog i Geometri indtil § 101.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Berekning, Varecalculationer og Procentregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Geometrisk Tegning (Ovaler og Maalestokke).

### 8de Klasse a 1 & 2.

(Sideordnede studerende Klasser.)

Latin. Sall. Catilina. Cic. orat. in Catil. I—IV. Efter Madvigs Grammatik ere udvalgte Stykker af Syntaxens andet Affnit læste, første Affnit samt hele Formlæren repeterede. En Stil om Ugen.

Græsk. Xenoph. Anab. lib. IV—V. (V opgives ikke til Examen). Hom. Od. lib. IX, v. 105—566. Formlæren efter Bergs Schema med Tillæg.

Dansk. Den nordiske Mythologi efter Ohlenschlägers Digterværker. Der er skrevet 25 Stile. Af Opgaverne anføres: 1) Skildring af Menneskenes Levemaade i de tropiske Lande og Polarlandene. 2) Sømandens Liv og Eiendommeligheder. 3) Hvilke Guddomme i den nordiske Mythologi ere Udtryk for Livets mildere Sider? 4) Hvorvidt kunne Andre end den Baaendigtige yde Fædrelandet Hjælp i Farens Stund? 5) Dyreliv i et hult Træ. 6) Danmarks vigtigste Erhvervsilder. 7) Mu-

sitens og Sangens Indflydelse paa Menneskenes Udvikling og Virksomhed. 8) Om at give og modtage Foræringer.

Tydski. Af Mager's Lærebog tredje Kursus er læst 100 Sider; desuden Schillers Macbeth. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen, tildels efter Fibigers Stiløvelser, der ogsaa ere benyttede til mundtlig Stil. Disciplene have paa egen Haand læst forskjellige Stykker af tydske Forfattere.

franski. Contes de toutes les couleurs af Saintine; cursorisk: Une jambe de moins af Ernest Serret. Abraham's Grammatik. Paa egen Haand har Klassen læst forskjellige Forfattere, hvori der er blevet examineret 2 Gange om Maanedes.

Religion. Apostlenes Historie efter Testamentet, samt Udsigt over Indholdet af det nye Testaments Skrifter. Om Kirken, Raadevirkninger og Raademidler (efter Diktat.)

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1789. 3 Fædrelandshistorien det tilsvarende Ufsnit af Allens Lærebog.

Geographi. Hele Belschows Geographi med Udvidelser.

Naturhistorie. Dyreriget efter Lützens store Lærebog, Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Efter Ramus's Geometri er læst om Arealer, proportionale Linier, Ligeandethed og regulære Polygoner. Efter Steens rene Mathematik Potensation, Roduddragning og Ligninger af første Grad med en og flere Ubekjendte. Skriftlige Opgaver hver Uge.

### 8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdiscipler.)

Danski. Egil Skallegrimsens og Snorre Sturlesons Sagaer tilligemed udvalgte Stykker af Ohlenschlägers Nordens Guder ere forelæste. Af Stilopgaverne anføres følgende: 1) Staaer Brugen af Metaller i noget Forhold til Menneskenes

Udvikling? 2) At beskrive Thorvaldsens Alexandertog. 3) At beskrive Middelhavets østlige Bækk (Archipelagus) og dets Betydning for den ældste Søfart. 4) Hvilke Forestillinger om vore nordiske Forfædres Liv og Sædvaner faae vi ved at undersøge deres Gravhøie og Levningerne i dem? 5) Om Nordboernes Holmgang. 6) En Beskrivelse af Nordsoen og af de vigtigste Bidrag, dette Indhav har givet til de omliggende Landes Udvikling. 7) Østersøens Forhold til Danmarks Historie. 8) Musikens og Sangens Indflydelse paa Menneskenes Udvikling og Virksomhed. 9) At fremstille Hovedtrækkene i Egil Skallgrimsens Charakter. 10) Hvilke Meninger og Sædvaner hos vore nordiske Forfædre stode i Modsatning til eller Samklang med de christelige Læresætninger? 11) At sammenligne den norske Konge Olaf Kyrre med hans Fader og Søn.

Tydsck. Af Mager's Læsebog tredje Kursus 110 Sider; Göthe's Hermann und Dorothea. Simonsons Formlære og Syntax. En Stil om Ugen sædvanlig efter Fibigers Stiløvelser, der ogsaa ere bemttede til mundtlig Stil.

Fransck. Cécile af A. Dumas. Formlæren efter Abraham's Grammatik, Syntaxen efter Borrings Stiløvelser. Paa egen Haand have Disciplene læst nogle lettere Forfattere, hvori der er examineret en Gang om Maanedens.

Engelsck. Ivanhoe af W. Scott p. 118—319. 3 Anders's Parleur Sætning 1—1492. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog, Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Rimestads større Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Lütkens, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik og Algebra. Fürgensens Geometri. Hver Uge skriftlige Opgaver baade i Hjemmet og paa Skolen. To Timer ugentlig Projections-tegning.



**Physik.** Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holten's Værebog. Meteorologi efter Dittat. Johnstrups uorganiske Chemi.

**Regning.** Regulatedetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Vexelregning og Varecalculationer.

**Tegning.** Frihaandstegning efter Klodser og Gipsafføbninger.

### 9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

**Latin.** Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. lib. I. 1—6. Liv. lib. I. Cic. or. pro Roscio Amerino; Cato, Lælius. Af Madvig's Grammatik ere enkelte Afsnit af Formlæren repeterede, Ordbannelselæren samt Syntaxens andet Afsnit og Til læget om Pronominerne læste. Der er skrevet 70 Stile og 38 Versioner.

**Græski.** Hom. II. lib. XI—XII. Od. lib. X & XII. Udvalgte Stykker af Stoll's Anthologi (1ste Del). Herod. lib. VI. Berg's Udvalg af Thucyd. p. 1—40. 3 Maanedslæsning 1ste Bog af Apollodori Bibl. mythol. Partier af Grammatiken ere repeterede efter Berg's Schema.

**Danski.** Udsigt over Litteraturen i Danmark indtil Holberg. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Havets Betydning for Danmark. 2) Hvad kan være Årsagen til, at Samtidens og Eftertidens Domme om historiske Personer og Begivenheder kunne være saa forskjellige? 3) Dagspressens Betydning i vore Dage. 4) Hovedforskjellene mellem den katolske og lutherske Gudstjeneste. 5) Forskjellen mellem Eventyr, Sagn, Legende ophøjt ved Exempler. 6) Hvad har man før troet, og hvad vide vi nu om Kometerne? 7) Om Årsagerne til Udvandring af Fædrelandet. 8) Hvilke Arter af Poesi ere mest yndede af Folk i Almindelighed? 9) Betydningen af de gamle Sprogs Studium. 10) Ved hvilke Omstændigheder kan et Folks Mod og Villie svækkes? 11) De vigtigste Træk til en

Charakteristit af Middelalderen. 12) At udvikle Betydningen af det kongelige Theaters Indskrift: Ei blot til Lyst. 13) Munkelivet, (dets Fremkomst, dets Lyse og mørke Sider, dets Forfald). 14) Hvad skulle vi fra et almindeligt Standpunkt domme om den store Udvikling, som Krigsredskaberne i vore Dage have faaet?

Religion. Matth. Evang. i Grundsproget. En Udvikling af Læren om Synden, Loven og Kristus.

Historie. Oldtidens Historie samt Middelalderens med Forbigaaelse af Norden; den nyere Tids Historie fra 1804 til 1856 efter Bohrs og Allens Lærebøger.

Mathematik. Efter Steens rene Mathematik Rigninger af anden Grad, Logarithmer, Rækker og Renteregning. Ramus's plane Trigonometri og de sphaeriske Grundformler. Ramus's Geometri repeteret, som Nyt er læst om Cirkelns Udmaalning. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del.

### 9de Klasse a.

(Den Afdeling, som afgaaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virg. Æn. lib. II. IV. VI. Hor. Ep. I—II; Ars poetica; et Udvalg af Oderne (I, 1—3; 6—12; 15; 16; 18; 22; 24; 26—31; 33; 37; 38; II, 1—4; 6—8; 14; 16; 18—20. III, 1; 3; 5; 7; 9; 10; 14; IV, 3; 7; 13; carmen sæculare). Liv. lib. XXI—XXII. Sall. Catilina. Tacit. Germania & Agricola. Cic. Cato, Lælius; de officiis lib. I; or. in Catil. I—IV, pro Roscio Amerino. Madvigs Grammatik; Tregders Litteraturhistorie og Mythologi. Der er skrevet 72 Stile og 40 Versioner, de sidste efter Heinrichsens Opgaver, der ogsaa ere benyttede til mundtlige extemporale Oversættelser. 3 Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gennemgaaet 104 Stykker af denne Bog.

Græsk. Hom. II. lib. VI. XXII. Od. lib. XV. XVI. Sophocl. Oedipus Rex. Herod. lib. IX. Plutarch. Pericles.

Platon. Euthyphron. Menon. Demosth. 3 olynthiske Taler. 4 Kandidater opgive Od. lib. VI. istedenfor Il. lib. VI. 3 Maanedslæsning er læst Anakreons Digte og de saakaldte Anakreontea. Ved Undervisningen er benyttet Tregders græske Formlære, Madvig's Syntax, Tregders Haandbog i den græske Litteraturhistorie og Bojesens Antiquiteter.

Dansk. Litteraturens Historie i Danmark fra Baggesens Fremtræden indtil vore Dage. Stilopgaverne have for største Deel været de samme som for 9de Klasse b.

Religion. Luc. Evang. i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Mathematik. Efter Ramus's Lærebøger er læst Stereometrien, den plane samt Grundformlerne i den sphæriske Trigonometri. Efter Steens rene Mathematik er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Foruden Opgaver paa Skolen 4 Opgaver hjemme hver Uge.

Physik. Petersens chemiske Physik. Ørsteds Naturlærens mekaniske Del. Mundts Grundtræk af Astronomien.

---

### Lærerne.

- Hr. Andersen, F., Lærer i Sang i 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a og 7 b.
- Bay, S. A., Cand. Philos., Fransk i 3 a, 3 b, 4, 5 a, 6 a, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a.
- Benedictsen, B., Cand. Theol., Fransk i 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Berg, C., Overlærer ved Metropolitan-skolen, Græsk i 9 a og 9 b.

- Hr. Berg, L., Lærer ved Søkadetakademiet, Historie og Geographi i 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8<sup>2</sup> a, Historie i 9 a og 9 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Dansk og Tysk i 2, 3 a og 4.
- Bruun, L. T., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen samt i Regning i 3 b.
- Damkjær, H. M. F. B. S. H., Stud. jur., Latin og Dansk i 7<sup>1</sup> a.
- Driebein, B. A. B., Cand. Theol., Dansk og Tysk i 3 b, Dansk og Religion i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b, Religion i 7<sup>1</sup> a og 7<sup>2</sup> a.
- Eekersberg, J. J., Architect, Tegning i 7 b og 8 b.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1 a, 1 b, 2, 3 a, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
- Giede, C. W., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Granzow, J. C. H., Stud. jur., Historie i 2, 5 a, 5 b og 6 a.
- Gunkelnicke, J. J. G., Maler, Tegning i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 b og 6 b.
- Gyldenfal, J. S., Cand. i Statsvidenskaberne, Dansk i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7<sup>2</sup> a og 7 b.
- Hansen, B. E., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Hattesen, H. W., Cand. Philos., Latin i 5 a, 6 a og 7<sup>2</sup> a, Græsk i 6 a og 7<sup>1</sup> a.
- Heden, G. L. K., Stud. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen samt i Geographi i 1 a og 1 b.
- Hencke, Architect, Skrivning i 1 b og 6 b.
- Holmsted, Fr., Capitain, Obind., Lærer i Gymnastik med Assistenten.
- Jensen, J. L., Cand. Theol., Geographi i 6 a, Historie og Geographi i 6 b, 7 b og 8 b.
- Jensen, D., Stud. Theol., Dansk i 1 b.

- Dr. Jørgensen, S. S., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6 b,  
7 b og 8 b.
- Raper, S., Cand. Theol., Tydsk i 5 a og 5 b.
- Lorenz, L., Cand. Polyt., Physik i 8 b, 9 a og 9 b.
- Lund, T., Stud. Theol., Dansk i 1 a.
- Møller, S. L. A., Cancellist i Finantsministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1 a og 2.
- Müller, S. C., Cand. Theol., Religion i 1 a og 1 b.
- Petersen, S., Mathematik i 6 a, 6 b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7 b og 8 b.
- Ringel, S. B., Cand. Philol., Græsk i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 9 b, Historie i 3 a, 3 b og 4.
- Schau, E. W., Premierlieutenant, R. af Ddg., Mathematik i 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a, 9 a og 9 b.
- Severin, S. A., Cand. Philos., Naturhistorie i 3 a, 3 b, 5 b, 6 a, 7<sup>1</sup> a, 8<sup>1</sup> a og 8 b.
- Siegbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a og 9 b, Græsk i 7<sup>2</sup> a.
- Simonsen, T. L., Cand. Philos., Tydsk i 6 a, 6 b, 7<sup>1</sup> a, 7<sup>2</sup> a, 7 b, 8<sup>1</sup> a, 8<sup>2</sup> a og 8 b.
- Smith, S. G., Cand. Theol., Geographi i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelsesklassen, Religion i 2, 3 a, 3 b, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 b.
- Svanebjær, E., Assistent i Finantsministeriet, Skrivning i 3 a, 3 b, 4 og 7 b.
- Tanber, P. A. M., Stud. Hist. nat., Naturhistorie i 2, 4, 5 a, 6 b, 7<sup>2</sup> a, 7 b og 8<sup>2</sup> a.
- Top, S. B., Sekretær, Skrivning i 5 a og 5 b.
- Wisning, Fr., Stud. Theol., Sang i Forberedelsesklassen, 1 a, 1 b, 2, 3 a og 3 b.
- Bestyreren underviser i Latinsk Poesi og Oldtidens Historie i 9 a og 9 b, Latin i 8 a, Dansk i 8 b.
-

Ved Skoleaarets Slutning 1861 talte Skolen 466 Disciple. I Aarets Løb ere indskrevne 75. Skolen tæller nu 447 Disciple, der ere saaledes fordeelte i Klasserne:

9de Klasse a . . . .	14	} Gymnasialklasser.
9de — b . . . .	26	
8de — 1 a . . . .	20	} Sideordnede studerende Klasser.
8de — 2 a . . . .	21	
8de — b . . . .	16	Afgangsklasse for Realdisciple.
7de — 1 a . . . .	24	} Sideordnede studerende Klasser.
7de — 2 a . . . .	25	
7de — b . . . .	20	Realklasse.
6te — a . . . .	23	Studerende Klasse.
6te — b . . . .	20	Realklasse.
5te — a . . . .	29	Studerende Klasse.
5te — b . . . .	25	Realklasse.
4de — . . . .	30	
3die — a . . . .	27	} Sideordnede.
3die — b . . . .	21	
2den — . . . .	28	
1ste — a . . . .	18	} Sideordnede.
1ste — b . . . .	19	
Forberedelses-	a . . . .	23
klassen	b . . . .	18
		447

**Torsdag den 17de Juli Kl. 12** prøves de til Optagelse indmeldte Disciple. De nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til Prøve **Tirs- dag den 19de August Kl. 11.**

**Løvedag den 19de Juli Kl. 10** bekendtgjøres Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar begynder **Tirsdag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disci- plenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med deres Nærværelse.

**H. G. Bohr.**

---

## Afgangsexamen til Universitetet.

### Skriftlig Examen.

Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Oversættelse fra Latin til Dansk.  
4—8. Geometrisk Udarbeidelse.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Oversættelse fra Dansk til Latin.  
4—8. Tydsk Stil.

Torsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Moderemaal. I.  
4—8. Arithmetisk Udarbeidelse.

### Mundtlig Examen.

Torsdagen den 2den Juli.

- IX. 5. Græsk.

Torsdagen den 3die Juli.

- IX. 9. Mathematisk.  
IX. 5. Græsk.

Torsdagen den 4de Juli.

- IX. Latin.

Torsdagen den 5te Juli.

- VII. 9. Fransk ..... 8 1 a.  
11½. Fransk ..... 8 2 a.  
IX. 9. Fysik.

Mandagen den 7de Juli.

- IX. 9. Religion.

Torsdagen den 8de Juli.

- IX. 4. Geographi ... 8 1 a.  
6½. Geographi ... 8 2 a.

Torsdagen den 9de Juli.

- X. 4. Naturhistorie... 8 1 a.  
IX. 4. Tydsk ..... 8 2 a.

Torsdagen den 10de Juli.

- IX. 9. Historie.  
X. 12. Naturhistorie... 8 2 a.  
IX. 4. Tydsk..... 8 1 a.

## Afgangsexamen for Realdisciple.

### Skriftlig Examen.

Mandagen den 23de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Moderemaal I.  
(Gjengivelse.)  
4—8. Regning.

Torsdagen den 25de Juni.

- 9—1. Geometrisk Udarbeidelse.  
4—8. Tydsk Stil.

Torsdagen den 26de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Moderemaal II.  
(fri Opgave.)  
4—8. Arithmetisk Udarbeidelse.

Torsdagen den 27de Juni.

- 9—1. Geometrisk Regning.  
4—8. Engelsk Stil.



## Mundtlig Examen.

## Torsdagen den 2den Juli.

IX. 9. Fysik.

## Fredagen den 3die Juli.

VIII. 4. Historie og Geographi.

VII. 5. Lydsf.

## Lørdagen den 4de Juli.

VIII. 9. Engelsf.

VII. 10. Fransf.

## Søndagen den 5te Juli.

VIII. 9. Matematik.

X. 10. Naturhistorie.

## Examen for den øvrige Skole.

## Skriftlig Examen.

## Torsdagen den 3die Juli.

- S. 10—2. Latinf. Version... 9 b.  
 14. 8—11. Lydsf. .... 8 a. og 8 b.  
 12—2. Matematik ... 8 a. og 8 b.  
 III. 8—10. Fransf. Stil ..... 7 1 a.  
 VI. 8—10. Fransf. Stil ..... 7 2 a.  
 4. 8—10. Fransf. Stil ..... 7 b.  
 11—1. Engelsf. Stil ..... 7 b.  
 10. 8—11. Lydsf. Stil ..... 6 a.  
 IV. 12—2. Tavleregning .... 6 a.  
 II. 8—11. Lydsf. Stil ..... 6 b.  
 I. 8—10. Tavleregning..... 5 a.  
 VI. 11—2. Dansf. Stil..... 5 a.  
 III. 11—2. Dansf. Stil..... 5 b.  
 IV. 10—12. Dansf. Stil..... 3 a.  
 V. 10—12. Dansf. Stil..... 3 b.  
 S. 8—10. Dansf. Stil..... 2.

## Fredagen den 4de Juli.

- S. 8—10. Matematik..... 9 b.  
 12—2. Matematik..... 9 b.  
 14. 8—10. Matematik... 8 a. og 8 b.  
 12. 12—2. Tavleregning .... 8 b.  
 III. 8—10. Matematik ..... 7 1 a.  
 11—2. Latinf. Stil ..... 7 1 a.  
 VI. 8—10. Matematik ..... 7 2 a.  
 11—2. Latinf. Stil..... 7 2 a.

4. 8—10. Matematik ..... 7 b.  
 10. 8—10. Fransf. Stil ..... 6 a.  
 11—2. Dansf. Stil..... 6 a.  
 II. 8—10. Fransf. Stil ..... 6 b.  
 11—2. Dansf. Stil..... 6 b.  
 14. 11—1. Lydsf. Stil ..... 5 a.  
 4. 11—1. Lydsf. Stil ..... 5 b.  
 IV. 11—2. Dansf. Stil..... 4.  
 XII. 10—12. Tavleregning .... 3 a.

## Lørdagen den 5te Juli.

- S. 8—12. Latinf. Stil ..... 9 b.  
 14. 11—2. Dansf. Stil... 8 a. og 8 b.  
 III. 11—2. Lydsf. Stil ..... 7 1 a.  
 VI. 11—2. Lydsf. Stil ..... 7 2 a.  
 4. 11—2. Lydsf. Stil ..... 7 b.  
 10. 8—11. Latinf. Stil ..... 6 a.  
 II. 8—10. Engelsf. Stil..... 6 b.  
 12. 8—10. Tavleregning .... 5 b.  
 I. 8—10. Lydsf. Stil ..... 3 a.  
 IV. 8—10. Lydsf. Stil ..... 3 b.  
 12. 10—12. Tavleregning .... 3 b.  
 V. 11—1. Dansf. Stil..... 1 a.  
 IV. 11—1. Dansf. Stil..... 1 b.

## Søndagen den 7de Juli.

- S. 8—12. Dansf. Stil..... 9 b.

I.	8—11.	Latinsk Stil . . . . .	8 a.		
IV.	8—10.	Engelsk Stil . . . . .	8 b.		
III.	11—2.	Dansk Stil . . . . .	7 1 a.		
VI.	11—2.	Dansk Stil . . . . .	7 2 a.		
	8—10.	Tableregning . . . . .	7 b.		
4.	11—2.	Dansk Stil . . . . .	7 b.		
10.	8—10.	Mathematik . . . . .	6 a.		
11.	8—10.	Mathematik . . . . .	6 b.		
V.	10—12.	Tableregning . . . . .	6 b.		
14.	11—2.	Latinsk Stil . . . . .	5 a.		
	8—11.	Tydsk Stil . . . . .	4.		
10.	12—2.	Tableregning . . . . .	4.		
S.	12—2.	Dansk Stil Forbfl. a.			

**Freddagen den 11te Juli.**

14.	8—11.	Dansk Stil	8 1 a.	}	Afgangspartiet.
	12—2.	Mathematik	8 1 a.		
4.	8—11.	Dansk Stil	8 2 a.		
	12—2.	Mathematik	8 2 a.		

**Løverdagen den 12te Juli.**

14.	12—3.	Latinsk Stil	8 1 a.
4.	12—3.	Latinsk Stil	8 2 a.

### Mundtlig Examen.

<b>Freddagen den 11te Juli.</b>					
S.	8—9.	Geographi . . . . .	3 a. 1.		
	9—10.	Geographi . . . . .	3 a. 2.		
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . . .	4 2.		
	11 $\frac{1}{4}$ —1.	Geographi . . . . .	4 1.		
I.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Franst . . . . .	5 b. 2.		
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Franst . . . . .	5 b. 1.		
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Franst . . . . .	4 1.		
	11 $\frac{1}{4}$ —1.	Franst . . . . .	4 2.		
II.	8—11.	Historie . . . . .	9 b. 1.		
	11—2.	Historie . . . . .	9 b. 2.		
III.	10—10 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . . .	1 a. 1.		
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . . .	1 a. 2.		
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . . .	1 b. 1.		
	12 $\frac{1}{2}$ —1.	Geographi . . . . .	1 b. 2.		
	1 $\frac{1}{4}$ —2.	Regning . . . . .	Forbfl. b.		
IV.	8—9.	Engelsk . . . . .	7 b. 1.		
	9—10.	Engelsk . . . . .	7 b. 2.		
	10—11 $\frac{1}{2}$ .	Tydsk . . . . .	8 b.		
V.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Dansk . . . . .	5 b. 1.		
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Dansk . . . . .	5 b. 2.		
	11—12.	Regning . . . . .	3 b. 1.		
	12—1.	Regning . . . . .	3 b. 2.		
VI.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Historie . . . . .	2 1.		
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Historie . . . . .	2 2.		
VII.	8—9 $\frac{3}{4}$ .	Mathematik . . . . .	7 2 a. 1.		
	9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Mathematik . . . . .	7 2 a. 2.		
	12—2.	Mathematik . . . . .	9 b. 1.		
VIII.	8—10.	Hist. og Geogr. . . . .	6 b. 1.		
	10—12.	Hist. og Geogr. . . . .	6 b. 2.		
	12—1.	Geographi . . . . .	6 a. 1.		
	1—2.	Geographi . . . . .	6 a. 2.		
IX.	10—11 $\frac{1}{2}$ .	Tydsk . . . . .	5 a. 1.		
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Tydsk . . . . .	5 a. 2.		
X.	8—9.	Naturhistorie . . . . .	3 a. 2.		
	9—10.	Naturhistorie . . . . .	3 a. 1.		
	10—11 $\frac{1}{2}$ .	Naturhistorie . . . . .	5 a. 2.		
	11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Naturhistorie . . . . .	5 a. 1.		
2.	8—9 $\frac{3}{4}$ .	Græst . . . . .	7 1 a. 1.		
	9 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Græst . . . . .	7 1 a. 2.		

**Løverdagen den 12te Juli.**

S.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Geographi . . . . .	5 a. 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Geographi . . . . .	5 a. 1.
	11—12.	Regning . . . . .	Forbfl. a.
	12—1.	Geographi . . . . .	5 b. 2.
	1—2.	Geographi . . . . .	5 b. 1.
I.	10—11.	Franst . . . . .	3 b. 1.
	11—12.	Franst . . . . .	3 b. 2.
	12—1 $\frac{1}{4}$ .	Franst . . . . .	7 1 a. 1.

	1 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$ . Franſt . . . . . 7 1 a. 2.		12—1. Religion . . . . . 7 b. 1.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 9 b. 2.		1—2. Religion . . . . . 7 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 9 b. 1.	I.	9—10. Franſt . . . . . 6 a. 1.
III.	9—9 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 1 a. 1.		10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Franſt . . . . . 6 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Regning . . . . . 1 a. 2.		12—1. Franſt . . . . . 8 2 a.
	12—2 Danſt . . . . . Forbfl. a.		1—2. Franſt . . . . . 8 1 a.
IV.	11—12 $\frac{1}{2}$ . Hiſtorie . . . . . 6 a. 1.	II.	8—10 $\frac{1}{2}$ . Hiſtorie og Geogr. 7 2 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2. Hiſtorie . . . . . 6 a. 2.		10 $\frac{1}{2}$ —1. Hiſtorie og Geogr. 7 2 a. 2.
V.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Danſt . . . . . 5 a. 1.	III.	9—11. Danſt . . . . . Forbfl. b.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Danſt . . . . . 5 a. 2.		11—11 $\frac{3}{4}$ . Religion . . . . . 1 a. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Danſt . . . . . 2 1.		11 $\frac{3}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Religion . . . . . 1 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$ . Danſt . . . . . 2 1.		12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$ . Religion . . . . . 1 b. 1.
VII.	10—11. Tydſt . . . . . 6 b. 1.		1 $\frac{1}{4}$ —2. Religion . . . . . 1 b. 2.
	11—12. Tydſt . . . . . 6 b. 2.	IV.	8—9. Engeltſt . . . . . 5 b. 1.
	12—2. Mathematif . . . . . 9 b. 2.		9—10. Engeltſt . . . . . 5 b. 2.
VIII.	8—10. Hiſt. og Geogr. . . . . 8 b.		10 $\frac{1}{2}$ —12. Engeltſt . . . . . 8 b.
	10—12. Hiſt. og Geogr. . . . . 7 b. 1.	V.	8—9. Danſt . . . . . 6 b. 2.
	12—2. Hiſt. og Geogr. . . . . 7 b. 2.		9—10. Danſt . . . . . 6 b. 1.
IX.	8—9. Hiſtorie . . . . . 3 a. 1.	VI.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Danſt . . . . . 4 1.
	9—10. Hiſtorie . . . . . 3 a. 2.		9 $\frac{1}{2}$ —11. Danſt . . . . . 4 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$ . Hiſtorie . . . . . 4 1.		11—12. Tydſt . . . . . 3 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2. Hiſtorie . . . . . 4 2.		12—1. Tydſt . . . . . 3 a. 2.
X.	9—10. Naturhiſtorie . . . . . 8 b.	VII.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Mathematif . . . . . 7 1 a. 2.
	10—11. Naturhiſtorie . . . . . 3 b. 2.		9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Mathematif . . . . . 7 1 a. 1.
	11—12. Naturhiſtorie . . . . . 3 b. 1.	VIII.	8—10. Mathematif . . . . . 8 2 a. 1.
	12—1. Naturhiſtorie . . . . . 5 b. 1.		12—2. Mathematif . . . . . 8 2 a. 2.
	1—2. Naturhiſtorie . . . . . 5 b. 2.	IX.	8—9. Franſt . . . . . 6 b. 1.
2.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 8 2 a. 1.		9—10. Franſt . . . . . 6 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11. Latin . . . . . 8 2 a. 2.		10 $\frac{1}{2}$ —12. Franſt . . . . . 8 b.
	11—12 $\frac{1}{2}$ . Græſt . . . . . 7 2 a. 1.	X.	10—11. Naturhiſtorie . . . . . 2 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2. Græſt . . . . . 7 2 a. 2.		11—2. Naturhiſtorie . . . . . 2 2.
8.	11—12 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 6 a. 2.		12—1. Naturhiſtorie . . . . . 7 b. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2. Latin . . . . . 6 a. 1.		1—2. Naturhiſtorie . . . . . 7 b. 1.
	<b>Mandagen den 14de Juli.</b>	2.	9—10 $\frac{1}{2}$ . Græſt . . . . . 6 a. 2.
S.	8—9. Religion . . . . . 5 a. 1.		10 $\frac{1}{2}$ —12. Græſt . . . . . 6 a. 1.
	9—10. Religion . . . . . 5 a. 2.	4.	8—11. Græſt . . . . . 9 b. 1.
	10 $\frac{1}{4}$ —11. Geographi . . . . . 3 b. 2.		11—2. Græſt . . . . . 9 b. 2.
	11—12. Geographi . . . . . 3 b. 1.	8.	8—9 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 7 1 a. 1.
			9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$ . Latin . . . . . 7 1 a. 2.

10.	12—1.	Tydstf.....	8 1 a.
	1—2.	Tydstf.....	8 2 a.
12.	8—9½.	Religion.....	8 1 a. 1.
	9½—11.	Religion.....	8 1 a. 2.

### Tirsdagen den 15de Juli.

S.	8—9.	Religion.....	4 2.
	9—10.	Religion.....	4 1.
	10¼—11.	Religion.....	6 b. 1.
	11—12.	Religion.....	6 b. 2.
	12—1.	Geographi.....	2 2.
	1—2.	Geographi.....	2 1.
I.	10¾—12.	Fransf.....	5 a. 1.
	12—1¼.	Fransf.....	5 a. 2.
II.	8—10.	Historie og Geogr.	8 1 a. 1.
	10—12.	Historie og Geogr.	8 1 a. 2.
III.	9—9¾.	Regning.....	1 b. 1.
	9¾—10½.	Regning.....	1 b. 2.
	12—1.	Dansf.....	1 a. 1.
	1—2.	Dansf.....	1 a. 2.
IV.	9—10¼.	Tydstf.....	7 1 a. 1.
	10¾—11½.	Tydstf.....	7 1 a. 2.
	12—2.	Latin.....	5 a. 1.
V.	8—9¼.	Dansf.....	6 a. 1.
	9¼—10½.	Dansf.....	6 a. 2.
VI.	8—9.	Dansf.....	3 a. 1.
	9—10.	Dansf.....	3 a. 2.
	10—11.	Tydstf.....	3 b. 1.
	11—12.	Tydstf.....	3 b. 2.
	12—1.	Religion.....	7 2 a. 1.
	1—2.	Religion.....	7 2 a. 2.
VII.	8—9¾.	Mathematif.....	7 b. 1.
	9¾—11½.	Mathematif.....	7 b. 2.
	12—2.	Mathematif.....	8 1 a. 2.
VIII.	8—12.	Latin.....	9 b. 1.
	12—2.	Latin.....	8 1 a. 1.
IX.	10—11.	Historie.....	3 b. 2.
	11—12.	Historie.....	3 b. 1.
	12—1.	Regning.....	2 1.

	1—2.	Regning.....	2 2.
X.	10—11.	Naturhistorie....	6 b. 2.
	11—12.	Naturhistorie....	6 b. 1.
	12—1.	Naturhistorie....	7 2 a. 2.
	1—2.	Naturhistorie....	7 2 a. 1.
2.	8—9½.	Historie.....	5 b. 1.
	9½—11.	Historie.....	5 b. 2.

### Onsdagen den 16de Juli.

S.	8—9.	Religion.....	3 a. 1.
	9—10.	Religion.....	3 a. 2.
	10½—11.	Religion.....	3 b. 2.
	11—12.	Religion.....	3 b. 1.
	12—1.	Religion.....	5 b. 1.
	1—2.	Religion.....	5 b. 2.
I.	9—10¾.	Fransf.....	7 2 a. 1.
	10¼—11½.	Fransf.....	7 2 a. 2.
II.	8—10½.	Hist. og Geogr....	7 1 a. 1.
	10½—1.	Hist. og Geogr....	7 1 a. 2.
III.	10—11.	Dansf.....	1 b. 1.
	11—12.	Dansf.....	1 b. 2.
IV.	8—9.	Regning.....	3 a. 2.
	9—10.	Regning.....	3 a. 1.
	11—12.	Engelsf.....	6 b. 1.
	12—1.	Engelsf.....	6 b. 2.
V.	8—12.	Latin.....	9 b. 2.
	12—2.	Latin.....	8 1 a. 2.
VI.	8—9¼.	Tydstf.....	2 1.
	9¼—10½.	Tydstf.....	2 2.
	12—2.	Latin.....	5 a. 2.
VII.	8—10½.	Mathematif.....	8 b.
	11—12.	Physik.....	8 b.
	12—2.	Mathematif.....	8 1 a. 1.
VIII.	8—9½.	Religion.....	8 2 a. 1.
	9½—11.	Religion.....	8 2 a. 2.
IX.	9—10¼.	Tydstf.....	7 2 a. 2.
	10¼—11½.	Tydstf.....	7 2 a. 1.
	12—1.	Tydstf.....	7 b. 1.
	1—2.	Tydstf.....	7 b. 2.

X.	8—9.	Naturhistorie . . . . 6 a. 1.	V.	8—9.	Tryk . . . . . 5 b. 1.
	9—10.	Naturhistorie . . . . 6 a. 2.		9—10.	Tryk . . . . . 5 b. 2.
	10—11.	Naturhistorie . . . . 8 2 a.	VI.	8—9.	Religion . . . . . 7 1 a. 1.
	11—12.	Naturhistorie . . . . 8 1 a.		9—10.	Religion . . . . . 7 1 a. 2.
	12—1.	Naturhistorie . . . . 4 1.		10—11.	Dansk . . . . . 3 b. 1.
	1—2.	Naturhistorie . . . . 4 2.		11—12.	Dansk . . . . . 3 b. 2.
<b>Torsdagen den 17de Juli.</b>					
S.	8—9.	Religion . . . . . 2 1.	VII.	8—9½.	Physik . . . . . 9 b. 1.
	9—10.	Religion . . . . . 2 2.		9½—11.	Physik . . . . . 9 b. 2.
	10½—11½.	Religion . . . . . 6 a. 2.	VIII.	8—9½.	Græsk . . . . . 8 2 a. 2.
	11½—12¼.	Religion . . . . . 6 a. 1.		9½—11.	Græsk . . . . . 8 2 a. 1.
I.	9—10¼.	Fransk . . . . . 3 a. 1.		11—12½.	Græsk . . . . . 8 1 a. 1.
	10¼—11½.	Fransk . . . . . 3 a. 2.		12½—2.	Græsk . . . . . 8 1 a. 2.
II.	8—10.	Hist. og Geogr. . . . 8 2 a. 1.	IX.	10—11½.	Tryk . . . . . 6 a. 1.
	10—12.	Hist. og Geogr. . . . 8 2 a. 2.		11½—12½.	Tryk . . . . . 6 a. 2.
III.	8—9½.	Tryk . . . . . 4 1.	X.	8—9.	Naturhistorie . . . . 7 1 a. 2.
	9½—11.	Tryk . . . . . 4 2.		9—10.	Naturhistorie . . . . 7 1 a. 1.
IV.	8—9½.	Historie . . . . . 5 a. 1.	2.	10—11.	Fransk . . . . . 7 b. 1.
	9½—11.	Historie . . . . . 5 a. 2.		11—12.	Fransk . . . . . 7 b. 2.
			8.	8—9½.	Latin . . . . . 7 2 a. 1.
				9½—11½.	Latin . . . . . 7 2 a. 2.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, og de andre Tal i den gamle Bygning. S er Gymnasifikalen (Stuen i den nye Bygning).

### Følgende Regler fremhæves mellem Exomens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaae op, førend den examinerende Lærer kalder den.
2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine Bøger, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i S.

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** B. A. Borgens og Runges *ABC*. I Slutningen af Aaret Funchs Læsebog.

**Første Klasse.** Funchs danske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Femmerss Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Anden Klasse.** Funchs danske Læsebog. Hallagers tyske Læsebog. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Femmerss Regnebog. Rimestads store Atlas. Profchs lille Naturhistorie, anden Udgave.

**Tredie Klasse.** Funchs danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlagers nordiske Oldsagn. Hallagers tyske Læsebog. Simonsens Formlære, 2den Udg. Hallagers ABC. ved Borring. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Profchs lille Naturhistorie, 2den Udgave. Femmerss Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Fjerde Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Dehlenschlagers nordiske Oldsagn. Runges tyske Læsebog for de lavere Klasser. Simonsens Formlære. Histoire du petit Jeannot. Abrahams's franske Grammatik. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Bohrs gamle Historie, 5te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Lütken's mindre Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Femmerss Regnebog. Rimestads store Atlas.

**Femte Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsens Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Rimestads mindre Geographi. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmerss Regnebog. Rimestads store Atlas. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvig's Grammatik, Udg. 1862, første Del. Bohrs Middeldalderens Historie, 5te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tyske Stiløvelser. The history of little Jack. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie.

**Sjette Klasse.** Holsts profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehrern Oldenburger Lehrern, 3te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Læsebog for Mellemklasserne og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stochholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Rimestads mindre Geographi. Lütken's større Lærebog i Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. Rimestads store Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. Whitte. Madvig's Grammatik. Arnesens latinske Lexikon. Bergs græske Læsebog for 1ste

Nars Kursus, 2den Udg. Bergs Schema, Udg. 1862. Bohrs Middeldalderens Historie. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. The children of the new forest by Marryat. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Femmers Regnebog.

**Syvende Klasse.** Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings Album littéraire og Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog eller de to Tillæg til evang. Psbg. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Valøvers Katechismus. Lütkens store Lærebog i Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik, 4de Udg. og elementære Algebra. Rimestads mindre Geographi og Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. or. ed. Madvig, 1858. Madvig's Grammatik. Bergs Schema, 2den Udgave med Tillæg, og græske Læsebog for 2det Nars Kursus. Xenoph. Anabasis. Anesens latinske og græske Lexikon. Bohrs nyere Historie, 4de Udg. Ramus's Geometri. B alene: Anders Parleur. Marryat, the children of the new forest. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Jürgensens kortsatte Geometri.

**Ottende Klasse.** A & B. Simonsens Formlære og Syntax. Fibiger's tydske Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. Enkelte Værker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. Et tydsk og et fransk Lexikon. Det nye Testamente. Lütkens større Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Steens elementære Arithmetik og elementære Algebra. Rimestads Atlas. A alene: Magers tydske Læsebog, 3die Nars Kursus. Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvig's Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homeri Odyssea, ed. Dindorf. Bergs Schema, 2den Udg. med Tillæg. Et latinsk og et græsk Lexikon. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Bohrs nyere Historie. Belschows Geographi. Ramus's Geometri. B alene: Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern, 2te Auflage. Anders engelske Parleur. Rosings Formlære. Ivanhoe by W. Scott. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Rimestads Geographi. Jürgensens kortsatte Geometri. Holten, Naturens almindelige Love. Søyers Lærebog i Chemi.

**Niende Klasse.** Cic. or. ed. Madvig. Virgil. Æn. Heinrichsens Dyggaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857. Homeri Ilias. Madvig's Grammatik og græske Syntax. Bergs Schema. Bojesens romerske og græske Antiquiteter. Et latinsk og et græsk Lexikon. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes.) Novum Testamentum gr. Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 5te, af Middeldalderens Hist. 4de eller 5te Udg.) Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger og Ramus's Trigonometri. Ørsted's mekaniske Fysik, 2den Udg. Bergs Atlas over den gamle Verden. A alene: Trægders Literaturhistorie. Petersens kemiske Fysik og Meteorologi. Mundts mindre Astronomi.

