



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterretninger

om

det von Westenſke Institut,

for Skoleaaret 1865—1866.



Red

H. G. Bohr.

---

Kjøbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

# Efterretninger

om Skoleaaret 1865—1866.

## Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1865.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 26de Juni, den mundtlige fra den 1ste til den 8de Juli, tildels i Nærvarelse af Undervisningsinspectøren, Hr. Conferentsraad Madvig. Som Censurer udenfor Skolens Lærerpersonele viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede:

I Latin Hr. Professor B. A. Borgen, i Græsk Hr. Conferentsraad Madvig, i Hebraisk Hr. Overlærer Krebs, i Dansk Hr. Pastor H. B. Rasmussen, i Religion Hr. Pastor L. Schmidt, i Historie Hr. Dr. Phil. Holm, i Mathematik Hr. Cand. Polyt. Bing, i Physik Hr. Inspecteur Friis.

Candidaterne havde alle taget Afgangsexamens første Del her ved Skolen, de fleste 1863, men Hecquet, Mygind, Rosenberg, Schwanenflügel og Thorlakson 1862. Deres Charakterer ved begge Dele af Examen vare følgende:

	Indt.	Frank.	Geographi.	Naturhistorie.	Konst & Lit.
Simonsen, Ludvig Julius .....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Dankier, Jakob Georg Frederik.....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Schrader, Tage Schack.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Gedalia, Charles Abrahamson .....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Brandes, Carl Edvard Cohen.....	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Neumann, Lauritz .....	G.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Gredsted, Hans Valdemar Sophus .....	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Møller, Johannes Christian Herman.....	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Smith, Niels Ludvig Martinus.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Faber, Andreas William.....	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.
Sorterup, Conrad Edvard.....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Hansen, Carl Christian .....	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.
Lind, Hans Daniel .....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Herrschend, Frederik.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Bloch, Charles Frederik .....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Schwannflügel, Niels Johannes Emil..	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Fries, Georg Wilhelm.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Levy, Sigfred.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.
Rosenberg, Georg Valdemar Julius .....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.

Latin (mun dlig).	Latin (Skriftlig).	Græsk.	Religion.	Historie.	Arithmetik.	Geometri.	Physik.	Points.	Foredecharakter.
llg.	G.	llg.	Fri- taget	Mg.	llg.	llg.	llg.	91	Første Charakter med Udmærkelse.
Mg.	Mg.	llg.	Mg.	G.	llg.	llg.	Mg.	96	Første Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	llg.	Mg.	96	Første Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Fri- taget	llg.	llg.	llg.	Mg.	88	Første Charakter.
llg.	Mg.	Mg.	Fri- taget	G.	llg.	llg.	Mg.	87	Første Charakter.
Mg.	G.	Mg.	llg.	Mg.	llg.	llg.	llg.	94	Første Charakter.
Mg.	Mg.	llg.	Mg.	Mg.	llg.	llg.	Mg.	93	Første Charakter.
Mg.	G.	G.	llg.	Mg.	llg.	llg.	Mg.	91	Første Charakter.
Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	llg.	llg.	llg.	90	Første Charakter.
Mg.	Mg.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	89	Første Charakter.
Mg.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	87	Første Charakter.
Mg.	G.	llg.	llg.	G.	G.	G.	G.	85	Første Charakter.
Mg.	G.	G.	llg.	Mg.	llg.	G.	Mg.	84	Første Charakter.
Mg.	Æg.	Mg.	llg.	Mg.	llg.	Mg.	G.	83	Første Charakter.
Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Æg.	81	Første Charakter.
Mg.	G.	Mg.	G.	llg.	Mg.	Æg.	Mg.	81	Første Charakter.
G.	G.	G.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	79	Første Charakter.
G.	G.	Æg.	Fri- taget	G.	Mg.	Mg.	Mg.	71	Anden Charakter.
Mg.	Æg.	G.	llg.	G.	Mg.	G.	Mg.	76	Anden Charakter.

	Lyf.	Frank.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk Stil.
Klee, Frederik Emil.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Semler, Axel Vilhelm.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Gertner, Johan Vilhelm.....	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Bramsøn, Ludvig Ernst.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Hequet, Carl Frederik Albert.....	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Tg.
Bendix, Fritz Emil.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Bojesen, Christian Frederik Caspar Marius	G.	G.	Ug.	Ug.	G.
Wolff, Carl Johan Harald.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Tg.
Barfoed, Erik Christian.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Jørgensen, Lars Herman.....	Tg.	G.	Ug.	Mg.	Tg.
Thomsen, Carl Christian Frederik Jakob..	G.	Mg.	Mg.	Mg.	G.
Nielsen, Christian Vilhelm.....	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Tg.
Nielsen, Carl Frederik.....	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Tg.
Jürgensen, Christian.....	Ug.	G.	Mg.	Ug.	G.
Møller, Alfred.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Tg.
Mγγind, Jensenius Christian.....	G.	Tg.	Mg.	Ug.	G.
Nørgaard, Oluf Georg Theodor Frederik Manfred Collin.....	G.	G.	Mg.	Ug.	G.
Thorlakson, Grimur Carl Christian.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.

Bed Prøven i Hebraisk til Lind Tg., Thomsen G.

Latin (mundtlig).	Latin (fkriftlig).	Græff.	Religion.	Hiitorie.	Arithmetik.	Geometri.	Phyfi.	Points.	Sovedcharakter.
G.	Ig.	Mg.	llg.	Mg.	Ig.	G.	llg.	75	Anden Charakter.
Mg.	G.	G.	G.	G.	G.	Ig.	G.	74	Anden Charakter.
Mg.	G.	G.	G.	G.	Mg.	G.	Ig.	72	Anden Charakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	Ig.	G.	Mg.	Ig.	71	Anden Charakter.
G.	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Mg.	69	Anden Charakter.
Ig.	Ig.	G.	Fri- taget	G.	G.	G.	Mg.	61	Anden Charakter.
G.	Ig.	G.	G.	Mg.	Ig.	G.	G.	65	Anden Charakter.
G.	Ig.	G.	Mg.	Mg.	G.	Ig.	G.	64	Anden Charakter.
Mg.	G.	Ig.	Mg.	Ig.	Ig.	G.	Ig.	60	Anden Charakter.
G.	Ig.	G.	Mg.	G.	G.	G.	G.	60	Anden Charakter.
G.	G.	G.	G.	Ig.	Ig.	Ig.	G.	59	Anden Charakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	G.	Mdl.	Ig.	G.	58	Anden Charakter.
G.	G.	Mg.	Mg.	Mdl.	G.	Ig.	G.	55	Anden Charakter.
G.	Ig.	Ig.	G.	G.	Mdl.	G.	G.	53	Anden Charakter.
G.	Ig.	G.	Mg.	Mdl.	G.	Ig.	G.	51	Anden Charakter.
Mg.	Ig.	G.	G.	Mdl.	G.	Ig.	G.	48	Anden Charakter.
Mdl.	Ig.	Ig.	Mg.	Mdl.	Mg.	G.	G.	42	Anden Charakter.
G.	G.	Ig.	Ig.	Mdl.	G.	Ig.	Mdl.	39	Tredie Charakter.



Den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 istedetfor Afgangsexamens første Del indførte

### Overgangsprobe

(med Hensyn til Oprykningen fra de kongelige Skolers 6te, denne Skoles 8de Klasse til Afgangsklassen) holdtes saamtidigt med den almindelige Skoleexamen. Som Censorer udenfor Skolens Lærerpersonale viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede:

I Tydsk Hr. Adjunct (nu Overlærer) P. Petersen, i Fransk Hr. Professor Borring, i Religion Hr. Pastor Høeg, i Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Naturhistorie Hr. Docent Didrichsen.

### Afgangsexamen for Realdisciple 1865.

Examens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 27de Juni, den mundtlige Del fra den 28de Juni til den 3die Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd mødte D<sup>hr</sup>. Professorer E. E. Mundt og F. Rung; som overordentlige Censorer viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede:

I Dansk, Tydsk og Fransk Hr. Professor Rung, i Engelsk Hr. Cand. Jur. Dichman og Hr. Translatør Hornbeck, i Historie og Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Matematik Hr. Stud. Mag. Paulsen, i Physik Hr. Dr. Phil. E. Tychsen, i Naturhistorie Hr. Cand. Med. D. Lund, i Skrivning og Frihaandstegning Hr. Landskabsmaler B. Petersen.

De 9 Candidater, der indstillede sig til Prøven, bestode den med følgende Charakterer:

	Dansk.	Tydt.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med praktisk Regning.	Geometri med geometrisk Regning.	Fysik.	Naturhistorie.	Skrivning og Srisaands- tegnung.	Pointe.
Diederichsen, Herman Ferdinand Harald	Ug.	Mg.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	81
Hage, Christopher Daniel.....	Ug.	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	81
Engelsted, Malte Ulrich.....	G.	Mg.	Ug.	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	G.	77
Gatje, Jørgen Johan Baldemar .....	Mg.	Mg.	Ug.	G.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	76
Møller, Johan Henrik.....	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	G.	G.	Mg.	75
Størup, Emil Henrik.....	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Ug.	Mg.	70
Brisberg, Carl Gerhard.....	Mg.	G.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	Tg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	70
Nielsen, Jens Julius .....	G.	Mg.	G.	Tg.	G.	Mg.	G.	G.	Tg.	Mg.	Ug.	56
Bloch, Baldemar Magnus .....	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	G.	G.	Tg.	Tg.	G.	53

## Schema over den ugentlige

	9 <sup>1</sup> a.	9 <sup>2</sup> a.	9 b.	8 a.	8 b.	7 a.	7 b.	6 a.	6 b.	5 a.
Dans	2		2	2	2	2	2	2	2	3
Dydst	-	-	-	3	4	3	5	3	5	3
Frans	-	-	1	3	4	3	3	3	3	3
Engels	-	-	2	-	5	-	4	-	4	-
Latin	12		11	8	-	8	-	8	-	10
Græsk	6		6	4	-	5	-	5	-	-
Religion	2		1	2	-	2	2	2	2	2
Historie	5		3	2	4	2	3	2	3	2
Geographi	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	-	3	3	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	4	4	5	2	3	-
Fysik	3	3	2	-	4	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	-	2	-	3	2	3	3
Skrivning	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2
Tegning	-	-	-	-	4	-	2	-	2	-
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2
	34.	34.	32.	35.	42.	36.	38.	36.	36.	35.

Forberedelsesklassen har ialt 30 Timer om Ugen, hvoraf 7 anvendes og Spadsfering, 1 til Sang, 2 til Gymnastik og Svømning.

## Timestfordeling i Skoleaaret.

5 b.	4 a.	4 b.	3 a.	3 b.	2.	1.
3	4	4	4	4	5	9
5	4	4	4	4	4	-
3	4	4	4	4	-	-
5	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
2	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	2	-
2	2	2	2	2	2	4
2	2	2	2	2	3	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
3	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	4	5
2	2	2	2	2	2	-
1	1	1	1	1	1	1
2	4	4	5	5	5	5
35.	34.	34.	35.	35.	34.	30.

til Dans, 4 til Stil, 6 til Regning, 6 til Skrivning, 4 til Fortælling

### Forberedelsesklassen

bestaaer af 2 Afdelinger, a og b. Den første Afdeling indeholder 24 Disciple, som i Danmark have læst omtrent 60 Sider af Borgens og Kungs Læsebog samt ligesaameget af Funchs, Roginds og Barburgs Læsebog; tillige er en Del Digte lært udenad. Stavning er dagligt bleven indøvet. Desuden have Disciplene dagligt affkrevet et Stykke af deres Læsebog hjemme, og 4 Gange om Ugen er der skrevet Stil paa Skolen, enten et udenad lært Vers eller efter Læreren's Diktat. Den første Maade er i Regelen bleven anvendt som den mest tids sparende. Enkelte Disciple have prøvet deres Kræfter paa extemporale Diktatstiler.

Forberedelsesklassen b bestaaer af 15 Disciple, som ere indkomne til forskjellige Tider af Skoleaaret. Paa Grund af deres forskjellige Standpunkter har en Sondring i flere mindre Partier været nødvendig; 10 Disciple ere i Aarets Løb rykkede op i Afdelingen a. 11 af Eleverne have, saasnart deres Færdighed i Stavning tillod det, begyndt at læse, hvorved der dog stadigt er lagt Vægt paa de enkelte Ord's Stavning. Til Op-læsning er Borgens og Kungs Læsebog benyttet, til Stavning de samme Forfatteres Abc.

I Regning har Afdelingen a gennemgaaet de 4 Species i ubenævnte Tal med 3 Cifre; de 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede. Disciplene i yngste Afdeling have i Regning været delte i 3 Partier, af hvilke 1ste Parti har lært de 3 Species med 2 eller 3 Cifre; de i den seneste Tid indkomne Disciple have endnu ikke begyndt at læse Tabel.

Hele Afdelingen a har skrevet med Pen efter Læreren's Forfkrift. Afdelingen b har dels skrevet med Blyant, dels med Pen, i den første Del af Skoleaaret Bogstaver, siden Sammenkrift efter Læreren's Forfkrift.

Desuden er der anvendt 4 Timer om Ugen til Spadsjering eller Fortælling, hvortil der er benyttet Brudstykker af den bibelske Historie og Eventyr.

### 1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 120 Sider af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. Til Fortælling er anvendt dels det i Læsebogen læste, dels Stykker af Historien eller Eventyr, som ere fortalte af Læreren. Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstile om Ugen.

Religion. I Balslevs Bibelhistorie forfra til Rigets Deling. Nogle Psalmer.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdele og Verdenshave.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

### 2den Klasse.

Dansk. Omtrent 100 Sider af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede; nogle Stykker (især Folkesagn) ere benyttede til Øvelse og Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning samt de vigtigste Ordklasser. 2 Diktatstile om Ugen.

Tydske. Af Hallagers Læsebog er oversat 47 Sider. Af Grammatiken i samme Bog er læst Artiklernes og Sub-

stantivernes Declination, Hjelpeverberne og de regelmæssige Verber.

Religion. I Daugaards og Stochholms Bibelhistorie fra David, Konge i Israël, til Hovedsmanden i Kapernaum; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie: Babylon, Phoenicerne, Enrus, Ægypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopyla, Slaget ved Salamis.

Geographi. Efter Kortet en udvidet Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Frøer. Til Læsning hjemme er benyttet Proschs mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Helstedes Tegnebøger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

### 3die Klasse a & b.

Dansk. Til Dvælses i Oplæsning er benyttet Funchs, Roginds og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlagers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledelene ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, for det Meste efter Diktat, undertiden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsck. Af Hallagers tydsck Læsebog for Begyndere er læst omtrent 70 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Hjelpeverber og Verber efter første Conjugation.

fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 43 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formularen er læst Hjelpeverberne, de regelmæssige Conjugationer og Artikler.

Religion. I Daugaards og Stochholms Bibelhistorie hele det nye Testamente. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie de vigtigste Stykker af Grækenlands Historie og Roms Historie indtil de puniske Krige.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi undertiden benyttet ved Repetitionen.

Naturhistorie. Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr ere læste efter Profchs Lærebog i Naturhistorie.

Regning. De fire Species i benavnte Tal tildels i Form af Reguladetri. Hovedregning: den store Tabel er lært og benyttet til Øvelse i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Det halve Timeantal er anvendt til Hovedregning.

Tegning. Helstedes Tegnebøger, 1ste, 2det, 3die og 4de Hefte.

#### 4de Klasse a & b.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Dplæsning og Analyse. Nogle af Ohlenschlagers nordiske Oldsagn ere fortalte. Efter Holsts poetiske Læsebog er der lært nogle Digte. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Lydsk. Af Simonsens lydsk Læsebog omtrent 45 Si-



der. Simonfens Formlære; Læren om Rjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede. En Stil om Ugen.

Franfk. Af Bays og Borrings Samling af franfke Læseftykker for Underviſningens Mellemalder omtrent 40 Sider. Af Abrahams's Grammatik det Vaſentligſte af Formlæren med Undtagelſe af de uregelmæſſige Verber og Reglerne for Rjønnet.

Religion. I Ungers Bibelhiſtorie det gamle Teſtamente, udvidet ved mundtlig Fortælling. I Balſlevs Katechiſmus Afſnittet om Loven ſamt Guds Vaſen og Egenſkaber. Nogle Pſalmer.

Hiſtorie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Hiſtorie er laſt Roms Hiſtorie med Forbigaaelſe af enkelte Stykker.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af en almindelig Overſigt over alle Verdensdele er laſt Veſt- og Sydenropa. Underviſningen er meddeſt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimeſtads mindre Geographi benyttet.

Naturhiſtorie. Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyre-rigets Naturhiſtorie.

Regning. De fire Species i Brøt med tilſvarende Hovedregningsøvelſer hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandſtegning efter Fortegninger.

### 5te Klaffe a.

(Studerende Klaffe.)

Latin. Borgens Læſebog, 1ſte og 2det Afſnit, udvalgte Stykker af 3die, 21 Fabler og 25 Smaaſtøtninger. Efter Madvig's Grammatik det Vigtigſte af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Danfk. Bojeſens danſke Sproglære. Holſts pro-

faiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Analyse. Adskillige af Ohlenschlägers Tragedier og Heltedigte ere oplæste, og Frodes Drapa lært udenad. Den nordiske Mythologi er gjennemgaaet ved Fortælling. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog omtrent 100 Sider. Simonsens Formlære undtagen Læren om Kjønnet. To Stile om Maanedene og af og til en Extemporalstil.

fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemaalder 40 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik Oversættelse fra Dansk efter Borrings Stiløvelser.

Religion. I Angers Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Evangelierne. I Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Fædrelands Historie til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tydskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og England.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyre- rigets Naturhistorie.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

### 5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Bojesens danske Sproglære. Holsts Læse- bøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse; et Par Digte

ere lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, og enkelte Stykker af danske Digtere oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydski. Af Simonseus Læsebog S. 56—92, 118—137, 142—169. Simonseus Formlære. En Stil om Ugen, og mundtlige Dvælses efter Holbechs og Peterfens Materialer.

Fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 45 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik; til Undevælse af Formlæren ere benyttede Stykker af Borrings Stiløvelser, 1ste Afsnit.

Engelsk. Efter Mariboers Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Grammatik.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien er læst Middelalderen. Efter Allens Fædrelandshistorie til Aar 1412.

Geographi. Som 5 a.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyre-  
rigets Naturhistorie.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter.

### 6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Af Cæsars Gallerkrig 2den og 3die Bog. Formlæren efter Madvigs Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Aars Kursus med Undtagelse af sidste Afsnit (Berberne paa  $\mu$ ). Formlæren efter Bergs græske Formlære.

Dansk. Det Vigtigste af Bojesens danske Sproglære

er repeteret. Holsts Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Udvalgte Stykker af danske Digtere ere oplæste. Hver Uge en Stil, i Reglen af beskrivende Indhold.

Tydsk. Af Simonfens Læsebog S. 63—188 og 260—281. Simonfens Formlære undtagen Noget af Læren om Kjønnet; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. To Stile om Maaneden.

Fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Affnit, 70 Sider. Formlæren er læst efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stiløvelser.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente læst og repeteret med mundtlige Udvidelser. Af Balslevs Katechismus indtil 2den Troesartikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebog. Danmarks Historie til Aar 1448 efter Allens Lærebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Pattedyr. Efter Vaupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik indtil inkommensurable Tal.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maaneden Hovedregning efter Femmers Regnebog.

## 6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Som 6te Klasse a.

Tydsk. Af Simonfens Læsebog S. 98—187 og 260—278. Simonfens Formlære med Forbigaaelse af en Del af Kjønnslæren og Noget af Præpositionerne; af Syntaxen det

Vigtigste af Casuslæren. En Stil om Ugen; af Holbechs og Petersens Materialier ere forskjellige Stykker læste for at indøve Brugen af sammensatte Verber og Præpositionerne.

fransk. Af Bays og Borrings Lærebog, 2det Affnit, noget over 60 Sider. Formlæren efter Abraham's Grammatik. Til Indøvelse af Formlæren er benyttet 1ste Affnit af Borrings Stiløvelser. •

Engelsk. Af Maryats The children of the new forest S. 1—125. Af Anders Parleur 305 Sætninger. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente med mundtlige Udvidelser. Af Balslevs Katechismus anden og tredie Troens Artikel; Kæren om Loven og Synden og første Troens Artikel repeterede. Nogle Psalmer.

Historie. Den nyere Historie fra Reformationen til S. 259 efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til 1536. •

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimejads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Som 6te Klasse a.

Mathematikk. Lorenz's elementære Arithmetik til § 77.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bøxelregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten. De 10 første Tabeller af Geometrien.

### 7de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Af Cæsars Gallerkrig 6te Bog. Ciceros Tale for det maniliske Lovforslag saant den første Tale mod Catilina. Af Mødvigs Grammatik Formlæren og første Affnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog, andet Mars Kursus, 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Kenophons Anabasis, 3die Bog. Den attiste Formlære efter Bergs Formlære.

Dansk. Digterværker af Holberg, Bessels, Ewald, Ohlenschläger, Blicher, Hauch og Herz oplæste. Der er skrevet omtrent 30 Stile; af Opgaverne fremføres: 1) Hvilke Rovdyr findes endnu vilde i Danmark, og hvor have de deres Boliger? 2) Hroar og Helge. 3) Karer og Grib. 4) Vikingelivet i Norden. 5) Om Beduinerne. 6) Ved enkelte Hovedexempler at paavise, hvor forskjelligt Driften til at forandre Opholdssted er udviklet indenfor Fuglenes Klasse. 7) Absalon. 8) De forskjellige Tidsaldres Krigsvaaben. 9) Negerslaveriet. 10) Sparommelighed og Gjerrighed.

Tydske. Schillers Wilhelm Tell. Af Simonseus Læsebog 150 Sider, desuden de 5 første Capitler af Mathusbers Reiseabentener. Simonseus Formlære og Syntax. 15 Stile.

Frauski. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, omtrent 100 Sider; 2 Gange om Maanedene ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Grammatik hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. Ovelser i Oversættelse fra Dansk.

Religion. Efter Ungers Bibelhistorie er læst det nye Testamente med betydelige Tilføielser af Evangelierne. Efter Balslevs Katechismus er læst Herrens Bøn og Sacramenterne; Budene.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie til 1720. 3 Allens Lærebog fra Christian den 1ste til Christian den 6te.

Geographi. Efter Velfchows Lærebog Europa, undtagen Sverrig og Norge.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie

Keddyr fra Edderkopper, Bløddyr og Straaledyr. Efter Vaupellis Plantelære er læst Plantefystemet. Planternes Formbeskrivelse repeteret.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik fra Decimalbroker. Munds Geometri til Forhold mellem Linier.

### 7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Analyse. Digterværker af Holberg, Wessæl, Ewald og Ohlenschläger ere oplæste, og disse Digteres Levnet er fortalt. De egentlige Stilopgaver have som oftest været de samme som for 7de Klasse a.

Tydsfk. Af Simonssens Læsebog S. 91—169, 188—227, 273—288, og af Hauffs Märchen 100 Sider. Simonssens Formlære med Undtagelse af nogle Afsnit af Rjónslæren og Slutningen af Præpositionerne; af Syntaxen Casuslæren, Infinitiv og Participium. En Stil om Ugen, 1 Gang egentlig mundtlig Stil efter Holbechs og Peterssens Materialier.

fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, 70 Sider. Hele Formlæren efter Abrahams's Grammatik, samt Reglerne for Part. passé, Subjonctif og Nægtelserne. Ovelser i Oversættelse fra Dansk.

Engelsk. Af Marryats The children of the new forest S. 125—336. Rosings Formlære. Anders Parleur, Sætning 300—600. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med tilføiede Stykker af Evangelierne og Apostl. Gjern. 3 Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; de ti Bud, de tre Troens Artikler ere repeterede. Nogle Psalmer.

Historie. Af Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien er læst: Det nordlige og østlige Europa fra Reformationen til

Revolutionen, og den nyere Tids Historie fra 1789 til Nutiden (ialt S. 259—366). Efter Allens Værebog i Fædrelandshistorie fra 1412 til Nutiden.

Geographi. Europa efter Rimestads mindre Værebog. Kirkehistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri indtil § 295.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bærelregning, Bærecalculationer og Procentregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. (Schattering), Contourtegning med Pen. Geometrisk Tegning (Ovaler, Ellipser og Maalestoffke).

### 8de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Sallusts Catilina; Ciceros 4 catilinariske Taler. Efter Madvigs Grammatik ere udvalgte Stykker af Syntaxens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlaren repeterede. En Stil om Ugen.

Græsk. Af Xenophons Anabasis 3die Bog. Af Kladens 1ste Sang B. 1—303. Bergs Formlare.

Dansk. Den nordiske Mythologi gennemgaaet. Stykker oplæste af Edda, samt Digte af Evald, Ohlenschläger (Nordens Under) og Hauch. En Stil om Ugen. De vigtigste Opgaver have været: 1) At give en Fremstilling af Nordboernes Forestilling om Verdens Skabelse. 2) Efteraaret som et Billede paa Forfrankelighed og Dod. 3) Thorvaldsens Museum og dets Betydning for Hovedstaden. 4) Hovmod staaer for Fald. 5) Rhinreise fra St. Gothardsbjerget til Köln. 6) Holbergs Arv. 7) At sammenligne den forskjellige Drevkraft, Seiladsen til forskjellige Læder har benyttet. 8) En Sammenligning af Grundtrækkene i den muhamedanske og den christne Religion.



9) Kan Kulturen fremmes ved Krigen? 10) Øresundet. 11) Hvilken Forestilling faae vi om de ældste Nordboere ved Levningerne i deres Gravhøie? 12) Hvilke Forandringer ved Jordens Overflade foranlediges ved den stigende Kultur? 13) Kortelig at angive Indholdet af Holbergs Komædie Erasmus Montanus, og derhos fremhæve den Feil hos Hovedpersonen, som Høiberg især har villet skildre. 14) En Fremstilling af Catilinas Charakter. 15) Hvilke Egenstaber have fortrinsvis udmærket de berømte Opdagere af fjerne Lande og Have? 16) En Skildring af en Storpralers Væsen, nærmest efter Holbergs Jacob von Tyboe. 17) Hollands naturlige Vægfænhed. 18) At sammenligne Folkenes tre Erhvervsstilder, Jagt, Kvægavl og Agerdyrkning. 19) De nordiske Runer. 20) At gjengive Indholdet af Cæsars Tale i Senatet imod den Beslutning at straffe Catilinas Medsammen-  
svorne med Døden. 21) At sammenligne Fordelene og Ulemperne ved den fuldtvæbnede Ridders gammeldags Rustning. 22) Hvilke Fristelser er den Fattige især udsat for?

Tydske. Schillers Maria Stuart. Af Magers Læsebog, 3die Kursus, 150 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret 1 Gang maanedligt. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil hver anden Uge.

fransk. Af Borrings Album littéraire, deuxième partie, 180 Sider. Paa egen Haand har Klæsen læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret 2 Gange maanedligt. Ovelser i Oversættelse fra Dansk. Abrahams's Grammatik.

Religion. Apostelhistorien efter Apostlenes Gjæringer. Det nye Testamente er repeteret efter Angers Bibelhistorie. Den tredie Troesartikel, Kæren om den Helligaand, Kirken, Raadevirkning og Raademidler ere gjennemgaaede, og hele Katechismus gjennemlæst.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie fra 1648 til 1815.

Geographi. Hele Welschows Geographi.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers Lærebog, Planteriget efter Vanpells Plantelære.

Mathematik. Steens elementære Arithmetik og Algebra med Forbigaaelse af Logarithmer. Efter Mundts Lærebog den plane Geometri.

### 8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdiscipler.)

Dansk. Brudstykker af Egil Skallegrimsens Saga ere forelæste, saavel som udvalgte Digte af Holberg, Wessel, Ewald, Ohlenschläger, Hauch og Winther. — En Stil om Ugen; af Opgaverne anføres: 1) Hvorledes udviklede sig med den fremstredende Kultur de ældste Folkelags Erhvervsfilder? 2) Beskrivelse af de Dyr, Menneskene have brugt til Krigsbrug, med Angivelse af de Egenstaber, der have gjort dem stikede dertil. 3) Sammentigning mellem Peter den Store og Karl den Tolvte. 4) Om de forskjellige Meddelelsesmidler til Fravarende. 5) Nordboernes Veie til Amerika i den tidligste Middelalder. 6) Hvilke Hindringer lægger Jordens naturlige Overflade i Veien for Samfærdselen mellem Folkene? 7) En Beskrivelse af Roms Verdensherredømme paa Trajans og Innocentius den Tredies Tider. 8) At fremstille Esaus og Jakobs Charakter og Handlemaade. 9) Grundene til de hedenste Nordboers Tog imod Syd. 10) Marsklandene langs Nordøens Kyster fra Slesvig til Belgien. 11) At skildre de vigtigste Træk af Hannibals Personlighed. 12) Om Tordenveir. 13) Bliver Forbindelsen mellem Lande og Verdensdele gjort lettere eller vanskeligere ved mellemliggende Have? 14) Hvorfor finde Forudsigelser om det Tilkommende faa ofte en overtroisk Tillid? Fremdeles de

samme Opgaver, der ved 8de Klasse a ere anførte som Nr. 7, 8, 9, 16 og 19.

Tydsfk. Schillers Jungfrau von Orleans; af Hauffs Märchen 200 Sider. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenb. Lehrern 80 Sider. Det ifjor læste en tildels repeteret. Simonfens Formlere og Syntax. En Stil om Ugen; og til er en Time ugentligt anvendt til mundtlig Stil og Ex-temporalstil.

Franfck. Af Borrings Album littéraire, deuxième partie, er læst: la caisse d'épargne; les trois bouquets; la maison de la rue d'enfer; Haïmatocare; l'épée du duc d'Albe; le forgeron d'Anvers. Af Merimées Colomba omtr. 100 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læst selvalgte Forfattere, hvori der er examineret 2 Gange om Maanedn. Doversættelse fra Dansk til Franfck. Formleren efter Borrings Grammatik; det Vigtigste af Syntaxen tildels efter mundtligt Foredrag.

Engelsk. Af Collins's Alter Dark &c. 1—212. 3 Anders Parleur Formynder og Myndling. Rosings Grammatik. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Fædrelandshistorien efter Allens Lærebog.

Geographi. Det Politiske efter Rimestads mindre Lærebog; det Physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Steens elementare Arithmetik og Algebra. Mundts Geometri. En Gang hver Uge skriftlige Opgaver. To Timer ugentlig Projectionstegning.

Physik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holtens Lærebog med Undtagelse af Væslæren. Meteorologi efter Diktat. Johnstrups uorganiske Chemi.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Vexelregning og Værcalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornamentter.

### 9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virgils Æneide, 2den, 4de og 6te Bog. Horats's Breve, 1ste Bog, 1—12. Livius's 31te Bog og de 18 første Kapitler af 32te. Ciceros Tale for Roscius og Cato. — Af Madvigs Grammatik er Syntaxens andet Afsnit læst. Der er skrevet 69 Stile og 38 Versioner.

Græsk. Iliadens 9de, Odysseens 13de og 14de Sang. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog (ialt 65 Sider). — Bergs Formlære.

Dansk. Udsigt over Litteraturen i Danmark fra Ewald. — De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Hvad forstaaer den Dannede ved Fritid, og hvorledes benytter han den? 2) En Charakteristik af Peter den Store som Regent og som Menneske. 3) Hvilken Indflydelse har det Kulturtrin, hvorpaa et Menneske staaer, paa den det omgivende Natur? 4) Kalmarunionens Skjæbne under de første oldenborgske Konger, og Aarsagerne til dens Oplosning. 5) At udvikle i Hovedtrækkene det Eiendommelige ved Holbergs Komedier. 6) Et Sind og Letfind. 7) At udvikle det Smukke og Træffende i det Billede, der fremstiller Sønnen som Dødens Broder. 8) At give et Billede af St. St. Blicher, nærmest som Forfatter. 9) Slet Selskab fordærver gode Sæder. 10) Gjennem en Charakteristik af Karl den Tolvte og Tordenskjold at vise Ligheden og Uligheden mellem dem. 11) Hvorfor see vi med Glæde tilbage paa overstaaede Farer og Lidelser? 12) En Seiltur i Sundet. 13) Hvad skulle vi dømme om Solons Udsagn: Pris Ingen lykkelig, før

han er død. 14) At udvikle Tanken i det serbiske Ordsprog: Den, der gjør ad Stjernerne, paa ham falde Tanderne ud af Munden. 15) Betydningen af Struensees Optræden i Danmark. 16) Driftigt vovet halvt er vundet. — Islandsk. Op= læst og forklaret Stykker af Fridriksjons islandske Læsebog.

fransk. Molières Tartufe. Merimées Colomba. Oversat 50 Sider af Bays og Borrings dansk=franske Læsebog.

Engelsk. Af Collins's Alter Dark 120 Sider. Kongsings Formlære.

Religion (i det sidste Fjerdingaar). En kort Udsigt over Hedningemissionens Historie.

Historie. Oldtidens, Middelalderens samt den nyere Tids Historie fra 1789 til 1815 med Forbigaaelse af Norden, efter Bohrs Lærebøger.

Mathematik. Steens Arithmetik og Algebra med Tilfoielser. Ramus's plane Geometri repeteret. Petersens plane Trigonometri. Opgaver dels hjemme, dels paa Skolen.

Physik. Ørstedes Naturlærens mekaniske Del til Bolgebevægelse.

### 9de Klasse 1 a og 2 a.

(Den Afdeling, der afgaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virgils Æneide, 2den, 4de og 6te Bog. Horats's Breve (med ars poetica) samt et Udvalg af Oderne (I, 1—3, 6—7, 9—12, 15, 16, 18—19, 22, 24, 26—31, 33, 37—38; II, 1—4, 6—9, 11, 14, 16, 18, 20; III, 3, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 30; IV, 3, 7, 9, 13). Sallusts Catilina og Jugurtha. Livius's 2den og 5te Bog. Ciceros Taler for Roscius og mod Catilina, Cato og de to første Bøger de officiis. — Madvig's Grammatik er repeteret; Antiquiteter og Litteraturhistorie gjenmængaet

mundtligt. Der er skrevet 25 Oversættelser fra Latin efter Henrichsens Opgaver, 71 Oversættelser fra Dansk til Latin.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 3die og 4de, Odysseens 10de og 11te Sang. Efter Stoll's Anthologi udvalgte Elegier, Epigrammer og Iyriske Digte (Intet af Pindar eller Bukolikerne). Herodots 1ste Bog, Kap. 1—169. Xenophons Anabasis, 1ste og 2den Bog. Platons Apologi og Kriton. Demosthenes's tre olynthiske Taler. — Grammatiken er, forsaavidt Tiden tillod det, indøvet mundtligt under Forfatterlæsningen, men ikke repeteret lectievís. Det Vigtigste af Antiquiteter og Litteraturhistorie gennemgaaet mundtligt.

Dansk. En kort Oversigt over den danske Litteratur fra Ræmpeviserne til Holberg, ledsaget af Oplæsning dels af nyere danske, dels af norske og svenske Forfattere. — Der er skrevet 14 Stile; Opgaverne have været: 1) Frænde er Frænde værst. 2) Hvad forståes ved Ridderlighed; hvilket historisk Udspring har den, og hvorledes optræder den senere? 3) Hvad er Mod, og i hvilke forskjellige Hovedretninger fremtræder det? 4) Klostrogene og deres historiske Betydning. 5) Kunne vi billige den Sætning: Vox populi vox dei? 6) En Charakteristik af Tiberius. 7) Husets Tærskel er et høit Bjerg. 8) En kort Fremstilling af Danmarks Tilstand fra Englændernes Oversælb 1807 til Kielersfreden. Desuden de samme Opgaver, der ere anførte som Nr. 1, 2, 7, 8, 9 og 10 ved 9de b.

Religion. Matthæi Evangelium i Grundsproget. Udvikling af de christelige Hovedlærdomme efter mundtligt Foredrag.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelands historie efter Allens Lærebog. Tregders Mythologi.

Mathematisk. Efter Steens Lærebøger hele det arithmetiske Pensum repeteret; 9<sup>1</sup>a har tillige brugt Lorenz's elementære Arithmetik og Algebra. Ramus's plane Geometri og

Petersens Trigonometri ere repeterede, Stereometrien læst af 9<sub>1</sub> a efter Ramus's, af 9<sub>2</sub> a efter Mundts Lærebog. Opgaver regnede paa Skolen og hjemme.

Fysik. Ørstedes mekaniske og Ramsings kemiske Naturlære. Mundts Grundtræk af Astronomien.

---

### Lærerne.

- Hr. Andersen, C., Inspecteur ved den chronologiske Samling,  
Danst i 9 b og 9 a.
- Andersen, F., Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b,  
7 a og 7 b.
- Bay, S. A., Professor, Fransk i 3 a, 3 b, 4 a, 5 a, 6 a,  
7 a, 7 b, 8 a, 8 b og 9 b.
- Blichert, P. K., Collaborator, Latinist Prosa i 9 a.
- Bohr, G., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen,  
i Regning i 3 b og Mathematisk i 6 a og 6 b.
- Brodersen, W. D., Cand. Philos., Danst og Tydsk i  
2, 3 a og 4 a.
- Conradsen, R. F., Cand. Theol., Danst i 5 b, 6 a, 6 b,  
7 a og 7 b.
- Femmer, N., Cand. Philos., Regning i 1, 2, 3 a, 4 a,  
4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
- Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning i 2, 3 b,  
4 b og 8 b.
- Giede, C. W., Cand. Philol., Fransk i 4 b, 5 b og 6 b.
- Gram, C. L., Stud. Mag., Danst i 1, Danst og Tydsk  
i 4 b.
- Granzow, F. C. H., Cand. Jur., Historie i 5 a, 6 a,  
7 a, 8 a, 9 b og 9 a.

- Hr. Gungelniek, S. S. G., Maler, Tegning i 2, 3 a, 3 b,  
 4 a, 4 b, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Hattesen, H. W., Cand. Philos., Latin og Græsk i 6 a  
 og 7 a, Latin i 5 a.
- Heden, G. E. N., Cand. Theol., Lærer i Forberedelses-  
 klassen samt i Geographi i 1, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b,  
 8 a og 8 b, Historie i 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Holbek, C. D., Cand. Theol., Religion i 6 a, 7 a, 8 a,  
 9 b og 9 a.
- Jørgensen, S. S., Cand. Philos., Engelsk i 5 b, 6 b,  
 7 b, 8 b og 9 b.
- Leun, S., Stud. Med., Lærer i Forberedelsesklassen.
- Lorenz, E., Docent ved den militære Højskole, Physik i  
 8 b, 9 b, 9<sup>1</sup>a og 9<sup>2</sup>a, Mathematik i 7 a og 9<sup>1</sup>a.
- Michaelsen, F., Musiklærer, Sang i Forberedelsesklas-  
 sen, 1, 2, 3 a og 3 b.
- Petersen, Joh., Cand. Theol., Historie i 2, 3 a, 3 b,  
 4 a og 4 b, Geographi i 3 a og 3 b, Skrivning i  
 Forberedelsesklassen, 1, 3 a og 6 b.
- Petersen, Julius, Cand. Philos., Mathematik i 7 b,  
 8 a, 8 b, 9 b og 9<sup>2</sup>a, mathematisk Tegning i 8 b.
- Scheel, S. S. F., Assistent i Indenrigsministeriet, Skriv-  
 ning i Forberedelsesklassen.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Græsk i 8 a og 9 a, Latinisk  
 Prosa og Græsk i 9 b.
- Simonsen, T. E., Cand. Philos., Tysk i 5 a, 5 b, 6 a,  
 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Smith, S. G., Cand. Theol., Geographi i 2, 4 a, 4 b,  
 5 a og 5 b, Regning i Forberedelsesklassen, Reli-  
 gion i 1, 2, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 b og 7 b.
- Svanekjær, E., Revisor i Finantsministeriet, Skrivning  
 i 4 a, 5 a, 5 b og 7 b.



- Hr. Tauber, P. A. M., Stud. Hist. Nat., Naturhistorie i  
 2, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a,  
 7 b, 8 a og 8 b.
- Trier, S. M., Cand. Philos., Danst og Tydst i 3 b,  
 Danst i 5 a.
- Bestyreren underviser i Oldtidens Historie og latinst Poesi i  
 9 a og 9 b, Danst og Latin i 8 a, Danst i 8 b.

Med Skoleaarets Slutning 1865 talte Skolen 429 Disciple. 3 Aarets Løb ere indskrevne 57. Skolen tæller nu 401 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

9de Klasse 1 a ... 18	} Gymnasialklasser.
9de — 2 a ... 13	
9de — b ... 27	
8de — a ... 23	Studerende Klasse.
8de — b ... 8	Afgangsklasse for Realdisciple.
7de — a ... 19	Studerende Klasse.
7de — b ... 15	Realklasse.
6te — a ... 26	Studerende Klasse.
6te — b ... 17	Realklasse.
5te — a ... 29	Studerende Klasse.
5te — b ... 25	Realklasse.
4de — a ... 24	} Sideordnede.
4de — b ... 26	
3die — a ... 17	} Sideordnede.
3die — b ... 18	
2den — ... 29	
1ste — ... 28	
Forberedelses-	a ... 24
klassen	b ... 15
	<u>401</u>

I det forløbne Skoleaar er Skolens naturhistoriske Samling bleven forøget med følgende betydelige Gaver fra Hr. Apotheker N. S. Riise paa St. Thomas.

No.

1. 3 Haarfugler af Hornbørg. St. Thomas.
2. Testudo tabulata udst. Venezuela.
3. Emys sp. udst. St. Thomas.
4. Chelonia imbricata, Unge, tørret. St. Thomas.
5. do. do. spæd Unge og 2 Æg af samme i Glas.  
St. Thomas.
6. Ameiva Riisei med Æg i Glas. St. Thomas.
7. Iguana tuberculata i Glas. St. Thomas.
8. do. do. Unge og Æg i Glas. St. Thomas.
9. Platydaetylus rapicauda i Glas. St. Croix.
10. Hemidaetylus mabuia i Glas. St. Thomas.
11. Sphærodaetylus macrolepis i Glas. St. Thomas.
12. Anolis Riisei med Æg i Glas. St. Domingo.
13. A. Domenicensis i Glas. St. Domingo.
14. A. cristatellus i Glas. St. Thomas.
15. do. med Æg i Glas. St. Thomas.
16. do. Var. sine crista caudali i Glas. St. Thomas.
17. A. pulchellus i Glas. St. Thomas.
18. A. acutus i Glas. St. Croix.
19. A. striatulus i Glas. St. Thomas.
20. Amphibæna antillensis i Glas. St. Thomas.
21. Typhlops Richardii i Glas. St. Thomas.
22. Eumeres agilis i Glas. St. Thomas.
23. Alsophis antillensis i Glas. St. Thomas.
24. En Kvælerflange udst. Portorico.
25. Cystignathus albitarsis i Glas. St. Thomas.

26. *Hylodes Riisei* i Glas. St. Thomas.
27. *Proteus anguinus* i Glas. Karntnen.
28. *Mantis* sp. i Glas. St. Thomas.
29. *Sphinx* sp. (Puppe) i Glas. St. Thomas.
30. *Scolopendra morsitans* med Unger i Glas. St. Thomas.
31. *Julus fuscus?* i Glas. St. Thomas.
32. *Polydesmus* sp i Glas. St. Thomas.
33. *Vaginulus occidentalis* i Glas. St. Thomas.
34. *V. Sloanii* i Glas. Cuba.
35. *Octopus rugosus?* i Glas. St. Thomas.
36. *Sepioteuthis* sp. i Glas. St. Thomas.
37. *Sigaretus depressus* i Glas. St. Thomas.
38. 2 Orgelforaller. Det røde Hav.
39. En Hjerteforal.
40. 2 Frugter af *Phytelephas macrocarpa*. Venezuela og  
et Hefte af *Bonplandia* med Afbildn. af Planten.
41. 2 Kapsler af Bomuldsplanten.
42. En Samling Mineralier fra Tydskland.

---

*Tetrao lagopus* Sommer= og Vintergrønt.

En Samling Insecter fra Brasilien foræret af Waage= peterfen i 8de Kl. b.

---

Fredag den 13de Juli Kl. 12 prøves de til Op-  
tagelse indmeldte Disciple i Gymnastiksalen. De nye Disciple,  
der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa indstille sig til  
Prøve Fredag den 17de August Kl. 11.

Mandag den 16de Juli Kl. 10 betjendtgjøres  
Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar  
begynder Fredag den 17de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disci-  
plenes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen  
med deres Navværelse.

H. G. Bohr.

---

•

## Afgangsexamen til Universitetet.

### Striftlig Examen.

Løvedag den 23de Juni.

9. Oversættelse fra Latin.
4. Geometrisk Opgave.

Mandag den 25de Juni.

9. Udarbejdelse i Modersmaalet (fri Opgave).
4. Latinsk Stil.

Tirsdag den 26de Juni.

9. Udarbejdelse i Modersmaalet (bunden Opgave).
4. Arithmetisk Opgave.

### Mundtlig Examen.

Mandag den 2den Juli.

11. Religion.....No. 1—16. VIII.
5. Græsk .....No. 23—31. VII.

Tirsdag den 3die Juli.

9. Mathematik .....9<sup>1</sup> a. VIII.
8. Latin .....No. 20—31. IX.

Onsdag den 4de Juli.

9. Mathematik .....9<sup>2</sup> a. VIII.
9. Græsk .....No. 1—11. VII.
4. Latin .....No. 13—19. IX.

Torsdag den 5te Juli.

8. Latin.....No. 1—12. IX.
5. Fysik .....No. 17—31. VIII.

Fredag den 6te Juli.

9. Græsk.....No. 12—22. VII.
9. Historie.....No. 1—16. IX.
11. Religion .....No. 17—31. VIII.

Løvedag den 7de Juli.

8. Fysik.....No. 1—16. VIII.
9. Historie.....No. 17—31. IX.

## Afgangsexamen for Realdisciple.

### Striftlig Examen.

Løvedag den 23de Juni.

9. Dansk Stil (fri Opgave).
4. Regning.

Mandag den 25de Juni.

9. Arithmetik.
4. Geometrisk Tegning.

Tirsdag den 26de Juni.

9. Dansk Stil (bunden Opgave).
4. Geometri.

Onsdag den 27de Juni.

9. Lydsk Stil.
4. Engelsk Stil.

## Mundtlig Examen.

## Torsdag den 28de Juni.

8. Tydsk . . . . . III.

## Fredag den 29de Juni.

8. Engelsk . . . . . III.

4. Historie og Geographi . . . . . III.

## Mandag den 2den Juli.

8. Mathematik . . . . . VIII.

10. Fysik . . . . . VII.

3. Fransk . . . . . VIII.

## Tirsdag den 3die Juli.

8. Naturhistorie . . . . . X.

## Examen for den øvrige Skole.

## Skriftlig Examen.

## Mandag den 2den Juli.

G. 8—12. Dansk Stil . . . . . 9 b.

III. 11—2. Latinsk Stil . . . . . 8 a.

14. 11—2. Tydsk Stil . . . . . 8 b og 7 b.

II. 8—11. Latinsk Stil . . . . . 7 a.

VI. 11—2. Latinsk Stil . . . . . 6 a.

8. 8—10. Regning . . . . . 6 b.

V. 11—1. Engelsk Stil . . . . . 6 b.

8. 11—1. Regning . . . . . 5 a.

III. 8—11. Dansk Stil . . . . . 4 a.

VI. 8—11. Dansk Stil . . . . . 4 b.

## Tirsdag den 3die Juli.

G. 8—12. Latinsk Versjon . . . . . 9 b.

4—8. Mathematik . . . . . 9 b.

III. 8—11. Mathematik . . . . . 8 a.

14. 8—11. Mathematik . . . . . 8 b og 7 b.

II. 8—11. Mathematik . . . . . 7 a.

VI. 8—11. Dansk Stil . . . . . 6 a.

V. 8—11. Dansk Stil . . . . . 6 b.

III. 11—2. Dansk Stil . . . . . 5 a.

VI. 11—2. Dansk Stil . . . . . 5 b.

8. 11—1. Regning . . . . . 4 a.

2. 8—10. Regning . . . . . 3 a.

14. 11—1. Dansk Stil . . . . . 1.

## Onsdag den 4de Juli.

G. 8—12. Dansk Stil . . . . . 9 b.

III. 11—2. Dansk Stil . . . . . 8 a.

14. 8—11. Dansk Stil . . . . . 8 b og 7 b.

8. 12—2. Regning . . . . . 8 b og 7 b.

II. 8—11. Dansk Stil . . . . . 7 a.

IV. 10—12. Regning . . . . . 6 a.

V. 8—11. Tydsk Stil . . . . . 6 b.

VI. 11—2. Tydsk Stil . . . . . 5 b.

III. 8—11. Tydsk Stil . . . . . 4 a.

VI. 8—11. Tydsk Stil . . . . . 4 b.

2. 8—10. Regning . . . . . 3 b.

## Torsdag den 5te Juli.

G. 8—12. Latinsk Stil . . . . . 9 b.

4—8. Mathematik . . . . . 9 b.

III. 8—11. Mathematik . . . . . 8 a.

14. 8—10. Engelsk Stil . . . . . 8 b og 7 b.

VI. 8—10. Mathematik . . . . . 6 a.

V. 8—10. Mathematik . . . . . 6 b.

III. 11—2. Latinsk Stil . . . . . 5 a.

8. 8—10. Regning . . . . . 5 b.

VI. 11—1. Regning . . . . . 4 b.

I. 8—11. Dansk Stil . . . . . 3 a.

II. 8—11. Dansk Stil . . . . . 3 b.

14. 11—1. Dansk Stil . . . . . 2.

G. 12—2. Dansk Stil . . . . . Forbfl.

## Mundtlig Examen.

## Mandag den 9de Juli.

G.	8—9.	Geographi . . . . .	5 b. 2.
	9—10.	Geographi . . . . .	5 b. 1.
	10½—11¼.	Religion . . . . .	6 b. 2.
	11¼—12.	Religion . . . . .	6 b. 1.
	12—12½.	Religion . . . . .	4 a. 1.
	12½—1¼.	Religion . . . . .	4 a. 2.
	3.	Fransf . . . . .	8 a.
I.	8—9½.	Fransf . . . . .	9 b. 1.
	9½—11.	Fransf . . . . .	9 b. 2.
	11—12¼.	Fransf . . . . .	4 b. 1.
	12¼—1½.	Fransf . . . . .	4 b. 2.
II.	8—11.	Historie . . . . .	9 b. 1.
	11—2.	Historie . . . . .	9 b. 2.
III.	10½—11¾.	Dansf . . . . .	1 1.
	11¾—1.	Dansf . . . . .	1 2.
IV.	8—9½.	Latin . . . . .	5 a. 1.
	9½—11.	Latin . . . . .	5 a. 2.
V.	8—9.	Mathematif . . . . .	8 b.
	9—10.	Physik . . . . .	8 b.
	10—12.	Mathematif . . . . .	7 a. 1.
	12—2.	Mathematif . . . . .	7 a. 2.
VI.	9—11½.	Regning . . . . .	2.
VII.	8—9.	Engelsf . . . . .	5 b. 1.
	9—10.	Engelsf . . . . .	5 b. 2.
	10—11.	Engelsf . . . . .	6 b. 1.
	12—1.	Engelsf . . . . .	6 b. 2.
VIII.	10—10½.	Tydsf . . . . .	8 b.
	11—12¼.	Tydsf . . . . .	7 a. 2.
	12¼—1½.	Tydsf . . . . .	7 a. 1.
IX.	8—8¾.	Dansf . . . . .	3 a. 1.
	8¾—9½.	Dansf . . . . .	3 a. 2.
	9½—10¼.	Dansf . . . . .	3 b. 1.
	10¼—11.	Dansf . . . . .	3 b. 2.

X.	8.	Naturhistorie . . . . .	8 a. 1.
	11.	Naturhistorie . . . . .	8 a. 2.

## Tirsdag den 10de Juli.

G.	8—9.	Religion . . . . .	4 b. 1.
	9—10.	Religion . . . . .	4 b. 2.
	10—10½.	Religion . . . . .	3 b. 1.
	10½—11.	Religion . . . . .	3 b. 2.
	11—12.	Religion . . . . .	1 1.
	12—1.	Religion . . . . .	1 2.
	1—1½.	Religion . . . . .	7 b. 1.
	1½—2.	Religion . . . . .	7 b. 2.
	4.	Geographi . . . . .	8 a.
I.	8—9.	Fransf . . . . .	6 b. 1.
	9—10.	Fransf . . . . .	6 b. 2.
II.	8—9.	Geographi . . . . .	6 b. 2.
	9—10.	Geographi . . . . .	6 b. 1.
	10—11.	Hist. og Geogr. . . . .	8 b.
	11—12.	Geographi . . . . .	7 a. 1.
	12—1.	Geographi . . . . .	7 a. 2.
III.	8—9¼.	Tydsf . . . . .	4 a. 1.
	9¼—10½.	Tydsf . . . . .	4 a. 2.
	10½—11¾.	Tydsf . . . . .	2 1.
	11¾—1.	Tydsf . . . . .	2 2.
IV.	8—9¼.	Græsf . . . . .	6 a. 1.
	9¼—10½.	Græsf . . . . .	6 a. 2.
	10½—3.	Latin . . . . .	9 b. 1.
V.	8—2.	Mathematif . . . . .	9 b. 2.
VI.	10—11½.	Hist. og Geogr. . . . .	3 a. 1.
	11½—1.	Hist. og Geogr. . . . .	3 a. 2.
VII.	9—11.	Historie . . . . .	5 a. 1.
	11—1.	Historie . . . . .	5 a. 2.
VIII.	8—9½.	Religion . . . . .	6 a. 2.
	9½—11.	Religion . . . . .	6 a. 1.

	11½—12¾.	Danſt	.....5 b. 1.
	12¾—2.	Danſt	.....5 b. 2.
IX.	11½—12¾.	Tydf	.....5 b. 2.
	12¾—2.	Tydf	.....5 b. 1.
X.	8—9.	Naturhiſtorie	....4 b. 2.
	9—10.	Naturhiſtorie	....4 b. 1.
	10—11.	Naturhiſtorie	....5 a. 2.
	11—12.	Naturhiſtorie	....5 a. 1.
	12—1.	Naturhiſtorie	....7 a. 1.
	1—2.	Naturhiſtorie	....7 a. 2.

### Tusdag den 11te Juli.

G.	8—9.	Religion	.....2 1.
	9—10.	Religion	.....2 2.
	10½—11½.	Regning	.....Forbfl.
	11½—2.	Danſt	.....Forbfl.
I.	8—9¼.	Frantſ	.....7 a. 1.
	9¼—10½.	Frantſ	.....7 a. 2.
	10½—11¼.	Frantſ	.....3 a. 1.
	11¼—12.	Frantſ	.....3 a. 2.
II.	8—9¾.	Hiſtorie	.....8 a. 1.
	9¾—11½.	Hiſtorie	.....8 a. 2.
III.	8—9¾.	Danſt	.....4 b. 1.
	9¾—10½.	Danſt	.....4 b. 2.
	12—1.	Engelſt	.....7 b. 1.
	1—2.	Engelſt	.....7 b. 2.
IV.	8—9½.	Regning	.....3 b.
	10½—1.	Regning	.....4 a.
V.	8—9¾.	Græſt	.....7 a. 2.
	9¾—10½.	Græſt	.....7 a. 1.
	12—1.	Tydf	.....7 b. 2.
	1—2.	Tydf	.....7 b. 1.
VI.	8—9½.	Tydf	.....5 a. 1.
	9½—11.	Tydf	.....5 a. 2.
	12—12¾.	Danſt	.....6 b. 1.
	12¾—1½.	Danſt	.....6 b. 2.

VII.	8—9¼.	Frantſ	.....5 b. 1.
	9¼—10½.	Frantſ	.....5 b. 2.
	10½—3.	Latin	.....9 b. 2.
VIII.	8—10.	Phyſik	.....9 b. 2.
	10½—12½.	Phyſik	.....9 b. 1.
IX.	8—9¾.	Hiſtorie	.....4 b. 2.
	9¾—10½.	Hiſtorie	.....4 b. 1.
	11—12.	Engelſt	.....8 b.
X.	8—9.	Naturhiſtorie	....6 a. 1.
	9—10.	Naturhiſtorie	....6 a. 2.

### Torsdag den 12te Juli.

G.	8—9.	Geographi	.....4 a. 1.
	9—10.	Geographi	.....4 a. 2.
	10—11.	Geographi	.....5 a. 1.
	11—12.	Geographi	.....5 a. 2.
	12—1.	Geographi	.....1 1.
	1—2.	Geographi	.....1 2.
I.	9—9¾.	Frantſ	.....3 b. 1.
	9¾—10½.	Frantſ	.....3 b. 2.
	10½—12.	Frantſ	.....6 a. 2.
	12—1½.	Frantſ	.....6 a. 1.
	1½—2.	Frantſ	.....8 b.
II.	8—9½.	Hiſtorie	.....6 b. 1.
	9½—11.	Hiſtorie	.....6 b. 2.
III.	8—9¾.	Hiſtorie	.....2 1.
	9¾—10½.	Hiſtorie	.....2 2.
	11—12½.	Danſt	.....5 a. 1.
	12½—2.	Danſt	.....5 a. 2.
IV.	8—11½.	Græſt	.....9 b. 1.
	11½—3.	Græſt	.....9 b. 2.
V.	8—9½.	Hiſtorie	.....7 a. 1.
	9½—11.	Hiſtorie	.....7 a. 2.
VI.	8—9¾.	Danſt	.....4 a. 2.
	9¾—10½.	Danſt	.....4 a. 1.
	10½—11¾.	Tydf	.....4 b. 1.



	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Trykft . . . . .	4 b. 2.
VII.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Mathematif . . . . .	7 b. 1.
	10 $\frac{1}{2}$ —1.	Mathematif . . . . .	7 b. 2.
VIII.	10 $\frac{1}{4}$ —12.	Danf . . . . .	6 a. 1.
	12—1 $\frac{1}{4}$ .	Danf . . . . .	6 a. 2.
IX.	8.	Trykft . . . . .	8 a. 1.
	11.	Religion . . . . .	8 a. 1.
	1.	Religion . . . . .	8 a. 2.
X.	8—9.	Naturhiflorie . . . . .	5 b. 1.
	9—10.	Naturhiflorie . . . . .	5 b. 2.
	10—10 $\frac{3}{4}$ .	Naturhiflorie . . . . .	3 a. 1.
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$ .	Naturhiflorie . . . . .	3 a. 2.

Fredag den 13de Juli.

G.	8—9.	Religion . . . . .	5 a. 1.
	9—10.	Religion . . . . .	5 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . . .	3 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion . . . . .	3 a. 2.
	12.	Nye Elever prøveds.	
I.	10—11.	Franff . . . . .	7 b. 1.
	11—12.	Franff . . . . .	7 b. 2.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Hiflorie . . . . .	5 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Hiflorie . . . . .	5 b. 2.
	11—12.	Geographi . . . . .	6 a. 1.
III.	8—8 $\frac{3}{4}$ .	Trykft . . . . .	3 b. 1.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Trykft . . . . .	3 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{4}$ .	Trykft . . . . .	3 a. 1.
	10 $\frac{1}{4}$ —11.	Trykft . . . . .	3 a. 2.
IV.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	6 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Latin . . . . .	6 a. 2.
	11—12 $\frac{1}{4}$ .	Latin . . . . .	7 a. 1.
	1—2 $\frac{3}{4}$ .	Latin . . . . .	7 a. 2.
V.	8—10.	Engelft . . . . .	9 b.
	10—11 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . . .	7 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —1.	Religion . . . . .	7 a. 2.
VI.	8—10 $\frac{1}{4}$ .	Regning . . . . .	4 b.
	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{3}{4}$ .	Hiflorie . . . . .	4 a. 1.

	11 $\frac{3}{4}$ —1.	Hiflorie . . . . .	4 a. 2.
VII.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Græff . . . . .	8 a. 1.
	11—1 $\frac{1}{2}$ .	Græff . . . . .	8 a. 2.
VIII.	8—11.	Mathematif . . . . .	8 a. 2.
	11—2.	Mathematif . . . . .	8 a. 1.
IX.	8—9 $\frac{1}{2}$ .	Trykft . . . . .	6 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Trykft . . . . .	6 a. 1.
X.	8—8 $\frac{3}{4}$ .	Naturhiflorie . . . . .	3 b. 2.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$ .	Naturhiflorie . . . . .	3 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{3}{4}$ .	Naturhiflorie . . . . .	2 1.
	10 $\frac{3}{4}$ —12.	Naturhiflorie . . . . .	2 2.

Løverdag den 14de Juli.

G.	8—9.	Geographi . . . . .	2 2.
	9—10.	Geographi . . . . .	2 1.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$ .	Religion . . . . .	5 b. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion . . . . .	5 b. 2.
	12—1.	Geographi . . . . .	4 b. 1.
	1—2.	Geographi . . . . .	4 b. 2.
I.	9—10.	Franff . . . . .	4 a. 1.
	10—11.	Franff . . . . .	4 a. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$ .	Franff . . . . .	5 a. 1.
	12 $\frac{1}{4}$ —2.	Franff . . . . .	5 a. 2.
II.	8—9.	Geographi . . . . .	6 a. 2.
	9—11 $\frac{1}{2}$ .	Hift. og Geogr. . . . .	7 b. 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —2.	Hift. og Geogr. . . . .	7 b. 2.
III.	9—11 $\frac{1}{2}$ .	Regning . . . . .	1.
	12—2.	Regning . . . . .	3 a.
IV.	9—10 $\frac{1}{4}$ .	Hiflorie . . . . .	6 a. 2.
	10 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$ .	Hiflorie . . . . .	6 a. 1.
V.	8—2.	Mathematif . . . . .	9 b. 1.
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$ .	Danf . . . . .	2 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$ .	Danf . . . . .	2 2.
	11—12 $\frac{1}{2}$ .	Hift. og Geogr. . . . .	3 b. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Hift. og Geogr. . . . .	3 b. 2.
VII.	8—10 $\frac{1}{2}$ .	Latin . . . . .	8 a. 1.

	10½—1.	Latin.....	8 a 2.		10—10½.	Naturhistorie ....	8 b.
IX.	8.	Lydsk	8 a 2.		10½—11¼.	Naturhistorie ....	7 b 2.
	12—1.	Lydsk	6 b 1.		11¼—12.	Naturhistorie ....	7 b 1.
	1—2.	Lydsk	6 b 2.		12—12¾.	Naturhistorie ....	6 b 2.
X.	8—9.	Naturhistorie ....	4 a 1.		1—1¾.	Naturhistorie ....	6 b 1.
	9—10.	Naturhistorie ....	4 a 2.				

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numre, det lille 2=Tal de lige Numre.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numre: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning. G. er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

---

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

**Forberedelsesklassen.** Borgens og Kung's ABC. I Slutningen af Aaret Funchs, Røgind's og Barburg's danske Læsebog.

**Første Klasse.** Funchs, Røgind's og Barburg's danske Læsebog. Balslev's Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

**Anden Klasse.** Funchs, Røgind's og Barburg's danske Læsebog. Listov's Ledetraad ved den første Udv. i Engelsk. 1864. Balslev's Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Profsh's lille Naturhistorie, 2den Udg. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

**Tredie Klasse.** Funchs, Røgind's og Barburg's danske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Ehlen's lægers nordiske Oldsagn. Hallagers tydske Læsebog. Simonens Formlære, Udg. 1863. A. M.'s franske Læsebog for Begyndere 1866. Det nye Testamente. Dangaard's og Stochholms Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Profsh's lille Naturhistorie, 2den Udgave. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

**Fjerde Klasse.** Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Ehlen's lægers nordiske Oldsagn. Simonens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære, Udg. 1863. Hallagers ABC ved Borring. Abrahams's franske Grammatik. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads mindre Geographi. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del. Rimestads store Atlas.

**Femte Klasse.** Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Grammatik. Simonens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære, Udg. 1863. Borring's og Baus franske Læsebog for de lavere Klasser, 1863. Borring's Stiløvelser. Abrahams's franske Grammatik. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 2den Del. Rimestads store Atlas. A alene: Borgens latin'ske Læsebog. Madvig's Grammatik, Udg. 1862. Bohr's Midalderens Historie, 5te eller 6te Udg. B alene: Holbech's og Peterens tydske Stiløvelser. The history of little Jack. Rosings Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Historie 1864.

**Sjette Klasse.** Holst's profaiske og poetiske Læsebog. Bojesens danske Grammatik. Simonens tydske Læsebog, Formlære og Syntax. Borring's og Baus Læsebog for Mellemklasserne, 1863. Borring's Stiløvelser. Abrahams's Grammatik. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog. Angers Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Baupell's Plantelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Femmers Regnebog, 2den Del. Rimestads store Atlas. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. Whitte. Madvig's Grammatik 1862.

Arnesens latinske Ordbog. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, Udg. 1863. Bergs Formlære, Udg. 1862. Bohrs Middelalderens Historie, 5te ell. 6te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Marryat, the children of the new forest. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864.

**Syvende Klasse.** Holsts Læsebøger. Bojesens danske Grammatik. Simonsens tydske Læsebog Formlære og Syntax. Borring's og Bays Læsebog for Mellemklasserne 1863 samt dansk-franske Læsebog. Abrahams's Grammatik. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Den nye Psalmebog. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Kimestads mindre Geographi og Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri, 4de, 5te el. 6te Udgave. Alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat. ed. Madvig, 1858. Madvig's Grammatik, 1862. Bergs Formlære, Udgave 1862, og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis. Arnesens latinske og græske Ordbog. Bohrs nyere Historie, 1864. B alene: Marryat, the children of the new forest. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Femmers Regnebog.

**Ottende Klasse.** A & B. Simonsens Formlære og Syntax. Borring's og Bays dansk-franske Læsebog. Abrahams's Grammatik. Enkelte Bærker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Lorenz's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Mundts Geometri. Kalandes Logarithmer. Kimestads Atlas. A alene: Mager's tydske Læsebog, 3die Aars Kursus. Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvig's Grammatik. Xenoph. Anabasis. Homeri Ilias, ed. Hindorf. Bergs Formlære, Udg. 1862. En latinsk og en græsk Ordbog. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie, 1864. Velschow's Geographi. B alene: Lesebuch von mehreren Oldenburger Lehrern. Collins, Afler Dark. Anders engelske Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Kimestads mindre Geographi. Holten, Naturens almindelige Love. Johnstrups Lærebog i Chemi.

**Niende Klasse.** Cic. orat. ed. Madvig. Virgil. En. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvig's Grammatik. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes.) Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 6te, af Middelalderens Hist. 5te eller 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. Petersens Trigonometri. Kalandes Logarithmer. Ørsted's mekaniske Physik, Udg. 1859. Bergs Atlas over den gamle Verden. B alene: Lorenz's elementære Arithmetik. Steens elementære Algebra. Mundts Geometri. A alene: De tidligere brugte mathematisk Lærebøger samt Mundts Stereometri. Mundts mindre Astronomi. Ramsing's kemiske Physik.

