



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

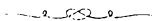
Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterretninger

om

det von Westenstke Institut,

for Skoleaaret 1866—1867.



Red

H. G. Bohr.

Kjbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1866—1867.

Afgangseramen til Universitetet i Aaret 1866.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige fra den 2den til den 7de Juli. Som Censurer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Latin Hr. Professor W. A. Borgen, i Græsk Hr. Overlærer P. Petersen, i Dansk Hr. Professor S. P. Holst og Hr. Pastor Rasmussen, i Religion Hr. Pastor L. H. Schmidt, i Historie Hr. Cand. Mag. A. Thorsøe, i Mathematik Hr. Cand. Mag. Chr. Hansen og Hr. Dr. Phil. Dyhsen, i Physik Hr. Inspecteur Friis.

Af Candidaterne havde Ammundsen taget Examens første Del ved Haderslev lærde Skole 1864, de andre her ved Skolen (Engelbrecht, Feilberg, R. F. E. Hansen, Sally og Weywadt 1863, de øvrige 1864). Deres Charakterer ved begge Dele af Examen vare følgende:

	Lydt.	Gramm.	Geographi.	Naturhistorie.	Dansk.
Fridericia, Julius Albert	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Heckscher, Isidor.....	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Markmann, Frederik Joachim August	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Hempel, Johan Frederik	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.
Delbanco, Georg Christian	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	Mg.
Bang, Carl Johannes Peter Vilhelm	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.
Schierbeck, Charles Baldemar.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.
Wauscher, Axel	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.
Bing, Anton Jakob	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.
Zander, Christian.....	Mg.	Ug.	Ug.	Ug.	G.
Høyer, Ole	G.	Mg.	Ug.	Mg.	G.
Ammundsen, Jørgen Vilhelm	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.
Fraenkel, Robert Adolf.....	G.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Weywadt, Ludvig Emil Conrad	G.	G.	Ug.	G.	Mg.
Zimmermann, Charles Peter Theobald ..	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.
Humont, Hans Conrad.....	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.
Hansen, Hans Frederik Oscar.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Salltv, Viggo Rudolf Christian.....	G.	Mg.	Mg.	Ug.	G.
Hansen, Rasmus Jørgen Emil.....	Mg.	Mg.	G.	G.	G.
Peschüle, Anton Vilhelm	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.
Berg, Carl Vincent	Ug.	Ug.	Mg.	Ug.	G.
Malling, Otto Baldemar	G.	Mg.	Ug.	Ug.	G.
Olivarius, Lorenz Holger Frederik de Fine	G.	Mg.	Ug.	G.	G.
Hansen, Peter Eiler.....	G.	G.	Mg.	Ug.	G.
Fontenay, Otto Ernst le Sage de.....	Lg.	G.	Ug.	Ug.	Lg.
Engelbrecht, Jean Ferdinand Sophus...	Lg.	G.	G.	G.	G.
Feilberg, Carl Adolf Konopka.....	G.	Mg.	G.	Mg.	Lg.

	Latin (mundtlig).	Latin (ſchriftlig).	Graec.	Religion.	Hiſtorie.	Arithmetik.	Geometri.	Phyſik.	Points.	Charakter.
	Uq.	Mq.	Uq.	"	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	95	1ſte Charakter m. Ihm.
	Uq.	Mq.	Uq.	"	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	95	1ſte Charakter m. Ihm.
	Uq.	Mq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	100	1ſte Charakter m. Ihm.
	Mq.	Mq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Mq.	99	1ſte Charakter m. Ihm.
	Mq.	U.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Mq.	Mq.	96	1ſte Charakter.
	Mq.	Mq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Mq.	95	1ſte Charakter.
	Uq.	Mq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Mq.	Uq.	95	1ſte Charakter.
	Mq.	Mq.	U.	Uq.	Mq.	U.	Uq.	Uq.	89	1ſte Charakter.
	Mq.	Mq.	U.	Uq.	Mq.	Mq.	Mq.	Uq.	82	1ſte Charakter.
	U.	U.	U.	"	Mq.	Mq.	Mq.	Uq.	86	1ſte Charakter.
	U.	U.	U.	"	Mq.	Uq.	Mq.	Uq.	80	1ſte Charakter.
	Mq.	U.	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	79	1ſte Charakter.
	U.	Uq.	U.	"	Mq.	Uq.	Uq.	Mq.	74	1ſte Charakter.
	Mq.	U.	U.	U.	Mq.	U.	U.	U.	74	2den Charakter.
	Mq.	Uq.	U.	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Mq.	73	2den Charakter.
	Mq.	Uq.	Mq.	Mq.	Mq.	Mq.	Uq.	Mq.	68	2den Charakter.
	Mq.	Uq.	Uq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	69	2den Charakter.
	U.	Uq.	U.	U.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	60	2den Charakter.
	Mq.	Uq.	Uq.	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	59	2den Charakter.
	U.	U.	Uq.	"	Uq.	Mq.	Uq.	Mq.	56	2den Charakter.
	Mq.	Mq.	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	54	2den Charakter.
	Uq.	U.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	53	2den Charakter.
	U.	Mq.	Uq.	U.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	50	2den Charakter.
	U.	Mq.	Uq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	48	2den Charakter.
	Uq.	Mq.	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	43	2den Charakter.
	U.	Mq.	Uq.	Uq.	Mq.	Uq.	Uq.	Uq.	35	3die Charakter.
	Mq.	Mq.	Uq.	U.	Uq.	Uq.	Uq.	Uq.	35	3die Charakter.

Den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte

Overgangsprøve

(med Hensyn til Dprykningen fra Skolens næstøverste studerende Klasse til Afgangsklassen) holdtes samtidigt med den almindelige Skoleexamen. Som ministerielle Tilsynsmænd indsendt sig D^{hr}. Professorer C. F. Lütken og A. F. Mehren; som Censorer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede: i Tydsk Hr. Overkrigscommissair Rung, i Fransk Hr. Professor Borring, i Religion Hr. Pastor L. H. Schmidt, i Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Naturhistorie Hr. Docent Diderichsen og Hr. Dr. Phil. Pingel.

Afgangsexamen for Realdisciple 1866.

Examens skriftlige Del holdtes fra den 23de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 28de Juni til den 3die Juli. Som ministerielle Tilsynsmænd indsendt sig D^{hr}. Professorer C. E. Mundt og C. W. Smith; som overordentlige Censorer viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk Hr. Professor H. B. Holst, i Tydsk Hr. Overkrigscommissair Rung, i Fransk Hr. Professor Borring, i Engelsk Hr. Translateur Hornbeck, i Historie og Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Mathematik og Physik Hr. Professor Mundt, i Physik desuden Hr. Dr. Tydshen, i Naturhistorie Hr. Stud. Med. Haslund og Hr. Stud. Med. Nebelong, i Skrivning og Trihaandstegning Hr. Dyrmaier Lützen.

De 4 Candidater, der indstillede sig til Proven, bestode den med følgende Charakterer:

	Dansk.	Lydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geographi.	Arithmetik med praktisk Regning.	Geometri med geometrisk Regning.	Fysik.	Naturhistorie.	Skrivning og Brevhaands- tegning.	Points.
Møller, Jørgen.....	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Lg.	G.	G.	Mg.	Mg.	67
Würden, Christian Victor.....	G.	G.	G.	Lg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	65
Waagepetersen, Christian Herman Gaston.....	G.	Lg.	Lg.	G.	G.	Lg.	Lg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	47
Esfildsen, Christian Johan Theodor Schou.....	G.	G.	G.	G.	G.	G.	Lg.	Mdl.	G.	G.	Mg.	41

Schema over den ugentlige

	9 a.	9 b.	8 a.	8 b.	7 a.	7 b.	6 a.	6 b.	5 a.	5 b.
Discipelantal	19	20	14	4	22	14	26	21	24	24
Dans	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
Hydft	-	-	3	4	3	5	3	5	3	5
Franst	-	1	3	4	3	3	3	3	3	3
Engelst	-	2	-	5	-	4	-	4	-	5
Latin	11	12	8	-	8	-	8	-	10	-
Græst	6	6	4	-	5	-	5	-	-	-
Religion	-	-	2	-	2	2	2	2	2	2
Historie	6	4	2	4	2	3	2	3	2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	5	5	2	3	1	1
Physik	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	2	-	3	2	3	3	3
Strivning	-	-	-	2	-	2	-	2	2	2
Tegning	-	-	-	4	-	2	-	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	1	2	2	2	2	2	2
	32.	33.	35.	42.	36.	38.	36.	36.	36.	36.

¹⁾ Alle Klasser have været helt adskilte i alle Fag; kun Gymnastik- og nogen Klasse overstige 30; kun særlige Omstændigheder have bevirket, at

Timesfordeling i Skoleaaret ¹⁾.

4.	3 a.	3 b.	2 a.	2 b.	1.	Forberedelsesklassen.		
							A.	B.
31	19	20	20	18	27		23	13
4	4	4	5	5	9	Læsning og Stavning	7	11
4	4	4	-	-	-	Diktatstil	4	-
4	4	4	-	-	-	Regning	6	6
-	-	-	4	4	-	Skrivning	6	6
-	-	-	-	-	-	Fortælling og Spadsring	4	
-	-	-	-	-	-	Sang	1	
2	2	2	2	2	2	Gymnastik	2	
2	2	2	2	2	-			
2	2	2	2	2	4			
2	2	2	3	3	-			
-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-			
4	4	4	4	4	4			
3	3	3	4	4	5			
2	2	2	2	2	-			
1	1	1	1	1	1			
4	5	5	5	5	5			
34.	35.	35.	34.	34.	30.		30.	30.

Sangundervisningen har sin egen Ordning. — Discipelantallet maa ikke i det i Aar har været 31 i fjerde Klasse.

Forberedelsesklassen,

der i Regelen er toaarig, er efter Disciplenes forskjellige Standpunkter delt i to Afdelinger, A og B, der lige fra Aarets Begyndelse have været to særskilte Klasser, hver med sine Lærere. Fælles Discipliner have Fortælling, Gymnastik og Sang været. Den ældste Afdeling, A, bestaaer af 23 Disciple, den yngste, B, af 13.

I B-Klassen optages Drengene i Regelen i en Alder af 5—6 Aar uden Forkundskaber; deres Undervisning begynder da med, at de lære at kjende Bogstaver, hvorved der lægges stor Vægt paa, at de enkelte Lyd faae en klar og bestemt Udtale. Derfra gaaes over til Stavning af lette Ord, ikke meningsløse Sammenføjninger af vilkaarligt valgte Lyd, da Disciplen lige fra Begyndelsen vænnes til at forbinde en Mening med det Læste og gjøre Rede for, at det er forstaaet. Fra de lette Ord gaaes der over til de sværere efter en hensigtsmæssig Ordning (Borgens og Kungs ABC er benyttet), og naar den nødvendige Fæsthed er opnaaet, til at læse. Hertil bruges Borgens og Kungs Læsebog, der fra lette Læsestykker efterhaanden gaaer over til for Barnet underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges Vægt paa, at Barnet vænnes af med den det ofte ejendommelige ensformige, ligesom opramsende Tone, saa meget det lader sig forene med distinct og tydelig Udtalelse af de enkelte Ord, ligesom ogsaa stadigt de vanskelige Ord i Lektien staves. Ved at lade Barnet fortælle det Læste eller forklare de enkelte Sætninger og sværere Ord, sikrer Læreren sig, at Lektien's Indhold er forstaaet.

Naar Barnet har lært at tælle flydende til 100 og tilbage igjen, gaaes der over til Tællæsning og Tabel, og derfra efterhaanden til de fire Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel at skrive med Blyant, for at vænne Haanden til lette og rene Træk; senere bruges Pennen. Undervisningen begynder med regelret at indøve Udførelsen af lige og krumme Streger, derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærersens Forskrift.

Saa snart en ren Oplæsning af Stykker uden Forberedelse, en nogenlunde fri Behandling af Tællene under 100, samt Færdighed i Bogstavskrift er opnaaet, flyttes Discipelen op i A-Klassen; saaledes ere i Løbet af Skoleaaret 9 rykkede op.

A-Klassen var ved Aarets Begyndelse delt i to Partier, af hvilke det øverste bestod af Disciple, der allerede i det forrige Aar havde været i Klassen, det nederste af dem, der ved Examen vare rykkede op fra B-Klassen, og dette sidste Parti fik jevnligt Tilvæxt ved dem, som i Aarets Løb rykkede op fra den yngste Klasse. Senere sammensmeltedes begge Partierne til eet. Ogsaa i denne Afdeling er der samtidigt med Oplæsningen lagt Vægt paa, at Ordene Staving stod klart for Discipelen, idet hver Dag baade den nye Lektie er stavet helt igjennem, og de i Læselektien forekommende vanskelige Ord stavede. Der er af Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog læst omtrent 125 Sider. Lillige ere endel Digte lærte udenad, hvorved Barnet er gjort opmærksom paa, at det rhythmiske Fald maa træde tilbage for Meningen i Verset. Hver Dag have Disciplene hjemme efter Bogen skrevet et Stykke af deres Lektie i en Stilebog, og 4 Gange om Ugen have de skrevet Diktatstil paa Skolen.

I Regning er gennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med 3 og 4 Cifre. De 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede. Regning omkap er meget benyttet som et hensigtsmæssigt Middel til at fastholde Disciplens Opmærksomhed for Klafens Fællesopgave.

I den samlede Forberedelsesklasse ere dels nogle Timer ugentligt anvendte til ligefrem Fortælling, idet Disciplene have gjengivet en af Læreren foredraget Fortælling, undertiden ogsaa Brudstykker af den bibelske Historie; dels har Læreren ladet dem beskrive forskjellige Gjenstande eller paa anden Maade gennem Samtale stræbt at uddanne deres Opfattelsesevne.

I Sangtimerne ere lette Sange indøvede, og Sanglæreren har, saa vidt det var muligt, givet Børnene Forestilling om Takt.

Naar Vejret har tilladt det, have Disciplene ofte for at rekreeere sig spadseret en Time paa Bolden eller andre frie Steder, der ligge nær ved Skolen; undertiden have de ogsaa besøgt enkelte mærkelige Bygninger eller andre Gjenstande, der efter Læreren's Anvisning kunde udvikle Børnenes Anfølelsesevne. Det indvundne Stof er jevnligt behandlet i Fortællingstimerne.

De to Timer ugentlig Gymnastik, som er henlagt til de Dage, da der ikke spadseres, ere benyttede til Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklassens Fritid mellem Undervisningstimerne falder ikke sammen med den øvrige Skoles, saa at den har havt Legepladsen for sig alene.

Med det Apparat, som her er fremstillet, har Forberedelsesklassen saaledes søgt at skaffe sine Disciple de Forkundskaber, der ere nødvendige for at begynde den egentlige Elementarun-

dervisning i 1ste Klasse. Disse Forundskaber ere efter Sagens Natur af ringe Omfang, men Undervisningens Styrke ligger deri, at det Lærte bliver klart opfattet og fast indøvet, at Disciplens Anskuelseevne vækkes og udvikles, at hans Forestillinger klares og hans Synskreds udvides ikke saa meget ved det Lærte som gennem det Lærte, idet Hovedsagen bestandigt bliver at udvikle en fri og fortrolig Tilslutning til Læreren.

Stjønt det væsentligste Arbejde gjøres paa Skolen, opnaaes dog først det rette Resultat ved en Medhjælp fra Hjemmets Side, idet det der maa paasees, at de daglige Lektier læres; Barnet i den Alder trænger ogsaa i Regelen til Hjælp ved Lektielæsningen; i det Mindste er det godt, at han har et Vidne til sin Hjemmeslid, der kan rette en fejlagtig Udtale eller forlange en gjentagen Udtale af de Ord, der falde vanskeligt, og i det Hele taget være opmærksom paa, at Hjemmearbejdet foregaaer med Orden og Flid. Ved ugentlige Vidnesbyrd underrettes Forældrene om Disciplenes Standpunkt, og om hvad der maatte være at ønske i den omtalte Henseende.

Paa Undervisningens Grundvold hviler Forberedelsesklassens Virksomhed som opdragende Middel, en Virksomhed, som jeg tillægger en ikke ringe Betydning. Saalange Barnet er i Hjemmet, er han sjældent i Selskab med egentlige Jevnaldrende, der kunne ledes efter samme Regel: ethvert Forbud, enhver Tilrettevisning gjælder Barnet personligt og er som oftest netop i Modstrid med dets Tilbøieligheder, uden at det umiddelbare Indtryk fornemmes af, at det egentlig er en Fællesregel, Barnet lyder, kun modificeret i Form efter den barnlige Opfattelseevne. Hertil kommer, at Drengen, naar han bliver lidt ældre, har en naturlig Lyst til at bestjæftige sig, men sjældent, saalænge han er uden Anvisning, kan tilfredsstille denne Lyst paa en Maade, der tiltaler ham: han kjæder sig og bliver uartig.

I Forberedelsesklassen er det første Gang, Drengen er famlet med Jevnaldrende under ganske lige Forhold; han bliver sig umiddelbart bevidst, at Reglen, at Disciplinen hersker over ham, og lyder uden Tanke om Modstand. Han mærker, at Timerne, at Forfriskningstiden, at Bestjæftigelsen er ordnet efter en Plan, han seer, at Lærerne komme og gaae efter Uhrets Slag, han hører Ros og Dadel og mærker, at han under Fællesreglens Beskyttelse har faaet et Ansvar. Saaledes tabe sig efterhaanden de Unoder, Drengen maaske har, og han gjør det første vistnok umiddelbare, men tilfredsstillende og fornøjelige Skridt til moralsk Bevidsthed.

Iste Klasse.

Dansk. Omtrent 120 Sider af Funchs, Røginds og Barburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. Til Fortælling er anvendt dels det i Læsebogen Læste, dels Stykker af Historien eller Eventyr, som ere fortalte af Læreren. Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstile om Ulgen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til det babyloniske Fangenskab. Nogle Psalmer.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdele og Verdenshave.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

I 2den Klasse (a & b)

har i dette Skoleaar Engelsk afløst Tydsk som det første fremmede Sprog, der læres. Det vil efterhaanden blive ledsaget, men ikke afløst af de andre moderne Sprog i de følgende Fællesklasser.

Dansk. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Dvelse i Oplæsning og Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning samt de vigtigste Ordklasser. Som oftest 2 Diktatstiler om Ugen.

Engelsk. Af Ristovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning de 41 første Stykker.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Døvelse til Jesu Tegnelse; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Egypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopylæ og Alcibiades.

Geographi. Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Klasse) udvidet Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Dveller i at beskrive Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Frøer. Til Læsning hjemme er benyttet Proschs mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenavnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Helstedes Tegneböger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Dvelse i Oplæsning er benyttet Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog, til Fortælling nogle af Ohlenschlägers Oldsagn. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledele ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, fiden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Hallagers tydske Læsebog for Begyndere er læst omtrent 60 Sider. Af Simonsens Formlære Artiklerne, Substantivers og Adjectivers Declination, Pronominer, Hjælpeverber, Verber af første Conjugation samt Præpositioner.

franskk. Af A. M.'s Læsebog for Begyndere er læst 40 Sider fra Frank til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer og Artiklen.

Religion. Efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Luthers Katechismns de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie dels repeteret, dels læst de vigtigste Stykker af andet Affnit, samt af tredje Affnit: Roms Aulæggelse og Brutus.

Geographi. Efter en almindelig Overfigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er væsentligt meddelt efter Kortet alene; dog er Rimestads mindre Geographi benyttet noget ved Repetitionen.

Naturhistorie. Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr ere læste efter Profchs mindre Lærebog i Naturhistorie.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og anvendt til Øvelse i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Det halve Timeantal er brugt til Hovedregning.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger, 3die, 4de og 5te Hefte.

4de Klasse.

Dansk. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Hølst's prosaiske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Analyse. Nogle af Øhlenschlägers nordiske Oldsagn ere fortalte. Efter Hølst's poetiske Læsebog er der lært nogle

Digte. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddeelt Fortælling.

Tydske. Af Simonsons tydske Læsebog 51 Sider. Simonsons Formlære; Læren om Kjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede. En Stil om Ugen.

fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder omtrent 45 Sider. Af Abrahams's Grammatik det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente og af det nye til: Jesus i Jerusalem paa Søndernes Højtid. Af Balslevs Katechismus Afsnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenstaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredie Afsnit med Forbigaaelse af enkelte Stykker.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af en almindelig Oversigt over alle Verdensdele er udførligere læst hele Europa. Undervisningen er meddeelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Den almindelige Indledning, Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brøt, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger.

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog, 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die, 21 Fabler og 25 Smaafortællinger. Efter

Madvig's Grammatik det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Dansk. Holst's prosaiske Læsebog er benyttet til Dvælse i Oplæsning og Analyse. Udskillige af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte ere oplæste; af Thors Rejse til Fotunheim ere Digtene „Thor drager til Utgard“ og „Hjemrejsen“ lærte udenad. Den nordiske Mythologi er gennemgaaet ved Fortælling. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tysk. Af Simonfens Læsebog S. 51—143 og 260—271. Simonfens Formlære undtagen Læren om Kjønnet. To Stile om Maanedene.

Fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 45 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Oversættelse fra Dansk efter Borrings Stiløvelser.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Danmarks Historie til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tyskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og England.

Naturhistorie. Krybdyr, Frøer, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie.

Mathematik. De fire Regningsarter med hele Tal, Potens, Tals Delelighed, fælles Divisorer, Primtal, Tals Oplosning i Primfactorer (omtrent Lorenz's Arithmetik, 1ste

Affnit) efter mundtlig Gjennemgang. Bogstavregning er indøvet dels paa den store, dels paa de smaa Tavler. I Slutningen af Aaret Hjemmeopgaver hver Uge.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Fimmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse; et Par Digte ere lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, en Del af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsck. Af Simonsons Læsebog S. 51—81 og 120—160. Simonsons Formlære. En Stil om Ugen, og mundtlige Øvelser efter Holbedes og Petersens Materialier.

Fransk. Af Bays og Borrings Samling af franste Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 41 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik; til Indøvelse af Formlæren ere benyttede Stykker af Borrings Stiløvelser, 1ste Affnit.

Engelsk. Efter Mariboës Læsebog Historien om Little Jack og 20 Fabler. Rosings Formlære.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Læsebog i Verdenshistorien en læst Middelalderen. Efter Allens Danmarks Historie til Aar 1412.

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr efter Taubers Dyreriget's Naturhistorie.

Mathematik. Som 5te Klasse a.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten.

6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Af Cæsars Gallerkrig 4de Bog og de 40 første Kapitler af 5te. Formlæren efter Madvig's Grammatik. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Aars Kursus med Undtagelse af sidste Afsnit (Verberne paa μ). Formlæren efter Bergs græske Formlære.

Dansk. Holst's profaeste Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Ohlenschlägers St. Hans Aftenstil, Aladdin, Palnatokke, Axel og Valborg, Correggio, Baulundurs Saga og Helge ere oplæste; de fleste Digte af St. Hans Aftenstil ere lærte udenad; Ohlenschlägers Levnet fortalt. Hver Uge en Stil, i Reglen af beskrivende Indhold.

Tydsck. Af Simonsens Læsebog S. 51—55, 92—118, 137—142, 169—241 og 260—288. Simonsens Formlære undtagen en Del af Rjonslæren; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. Een eller to Stile om Maanedene.

Fransk. Af Bay's og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, 70 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik. Af Borrings Stiløvelser anden Afdeling til Pronominerne.

Religion. Efter Ungers Bibelhistorie det gamle Testamente læst og repeteret med mundtlige Uddøvelser. Af Balslevs Katechismus 1ste, 2den og 3die Troens Artikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohr's Læsebog fra Aar 1270. Danmarks Historie til Aar 1448 efter Alens Læsebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Nimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Krybdyr, Padder, Fisk og Leddyr. Efter Vaupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik indtil infommensurable Tal. En Stil om Ugen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Bojesens danske Sprog lære repeteret. I Begyndelsen af Skoleaaret ere Holsts Lærebøger benyttede til Oplæsning og Analyse; senere er der mundtligt givet en kort Udsigt over den danske Litteratur til Holbergs Død, og udvalgte Stykker benyttede til Oplæsning af det Fortalte. En Stil ugentligt.

Tydske. Af Simonsens Lærebog S. 81—118, 137—143, 169—188, 260—288. Simonsens Formlære med Forbigaaelse af en Del af Kjøns læren og Noget af Præpositionerne; af Syntaxen det Vigtigste af Casus læren. En Stil om Ugen; af Holbechs og Petersens Materialier S. 36—48 og 61—66.

fransk. Af Bays og Borrings Lærebog, 2det Afsnit, omtrent 60 Sider. Formlæren efter Abrahams's Grammatik, af Syntaxen Substantiver, Adjectiver og Artiklen. Mundtlig Oversættelse fra Dansk een eller to Gange om Ugen til Indøvelse af Formlæren.

Engelsk. Af Marryats The children of the new fo-

rest S. 1—125. Af Anders Parleur 305 Sætninger. Rosings Formlære. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente med Uvidelser efter Bibelen, og af det nye Testamente til Bjergprædiken. Af Balslevs Katedrismus er læst 2den og 3die Troens Artikel, og repeteret alt det Foregaaende. Nogle Psalmer.

Historie. Den nyere Historie fra Reformationen til S. 259 efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til Aar 1536.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Som 6te Klasse a.

Mathematik. Af Lorenz's Arithmetik forfra til § 77. En Stil om Ugen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Regelregning. En Time om Ugen Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten. De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Ciceros Tale for Roscius. Casars Gallerkrig, 5te Bog, Kap. 1—45. Af Madvigs Grammatik Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. 2 Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Lærebog, andet Aars Kursum, 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenophons Anabasis, 2den Bog. 3 Grammatiken den attiske Formlære efter Bergs Schema.

Dansk. Ohlenschlägers vigtigste Verker oplæste (Frodes Drapa lært udenad), og hans Levnet fortalt. Reglerne for Ord dannelsen ere paaviste, Dveller med synonyme Ord foretagne.

Hver Uge er der skrevet en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været hentet fra Geographien og Naturhistorien, f. Ex. 1) Sammenligning mellem Danmarks og Norges Naturforhold. 2) Naturforholdenes Indflydelse paa Menneskenes Levemaade i Danmark og Norge. 3) Holland og Schweiz. 4) Mexiko paa den spanske Erobrings Tid. 5) Egyptens Naturforhold og Oldtidsminder. 6) Din Livet i de nordligste Lande. 7) Planterevdenen i de varme Lande. 8) Biernes Levevis. 9) Dphus ved Exempler, hentede fra Naturen, Ordsproget: Mange Bække smaa gjøre en stor Aa. 10) Sammenligning mellem en Bøgestov og en Granstov. 11) De forskellige Folkeslags Krigsdyr og Maaden, hvorpaa de ere blevne brugte i Krigen. 12) Dyrenes Kunstdrift, paavist ved Exempler paa Bygningen af deres Boliger.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog S. 188—260, 273—288. Schillers Wallensteins Lager og Die Piccolomini. Simonsens Formlære og Syntax. Stil er skreven af og til, og mundtlig Dvelfe anstillet i Oversættelse fra Dansk til Tydsfk.

franskk. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, omtrent 80 Sider. 2 Gange om Maanedens ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Grammatik hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjunctif og Nægtelserne. Oversat 16 Sider fra Dansk.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det nye Testamente med Tilføielser efter Evangelierne. Af Valøevs Katechismus er læst den anden og tredie Troens Artikel, Herrens Bøn og Sacramenterne.

Historie. Bohrs Læsebog i den nyere Historie til Aar 1715. Danmarks Historie efter Allens Læsebog fra Aar 1448 til 1660.

Geographi. Efter Rimestads mindre Læsebog Europa undtagen Danmark med Udvidelser.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyreriget's Naturhistorie Fugle, Krybdyr, Frøer og Fisk. Efter Baupells Plantelære er læst Plantestyemmet. Planternes Formbeskrivelse repeteret.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik læst fra 3die Affnit og helt repeteret. Mundts Geometri til Forhold mellem Linier. Hver Uge en Stil med arithmetiske og geometriske Opgaver.

7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Digterværker af Holberg, Bøwse, Ewald, Østergaard og Blicher ere oplæste, og Digternes Levnet fortalt. En Stil om Ugen, f. Ex. 1) De første Frembringelser af nordisk Litteratur. 2) Statsomvæltningen i Danmark 1660. 3) Drifkraftighed og dens Følger. 4) Danmarks vigtigste Træsorter. 5) Ilden, dens Nytte og vigtigste Anvendelse. 6) Peter den Store, Skaberens af Ruslands Kultur. 7) Vinen, dens Brug og Virkninger. 8) Karl den Tolvte i Tyrkiet. 9) Jernets Nytte. 10) Napoleons Tog til Egypten.

Tydsck. Af Simonsons Læsebog S. 188—260 og 273—288. Schillers Die Jungfrau von Orleans. Simonsons Formlære uddragen nogle Affnit af Rjønslæren og Slutningen af Præpositionerne; af Syntaxen Casuslæren. En Stil om Ugen, en Gang ugentligt mundtlig Stil, en Gang om Maanedens cursorisk Læsning.

Fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, andet Affnit, 70 Sider. Hele Formlæren efter Abrahams's Grammatik, samt Reglerne for Part. passé, Subjonctif og Regtelse. En Stil hver Uge, to Gange ugentligt Oversættelse fra Dansk.

Engelsk. Af Marryats The children of the new forest S. 125—336. Rosings Formlære. Af Anders's Parleur Sætning 300—600. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testa-

mente med tilføiede Stykker af Evangelierne og Apostlernes Gjerninger. Af Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; de ti Bud, de tre Troens Artikler ere repeterede. Nogle Psalmer.

Historie. Bohr's mindre Lærebog i Verdenshistorien S. 259—366. Allens Lærebog i Danmarks Historie fra Aar 1536 til Nutiden.

Geographi. Europa efter Rimestads mindre Lærebog.

Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematiki. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundt's Geometri til § 295.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøxelregning, Varecalculationer, Procentregning og Selskabsregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Schatting. Geometrisk Tegning (Ovaler, Ellipser og Maalestokke).

8de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Sallusts Jugurtha. Ciceros 2den, 3die og 4de Tale mod Catilina. Efter Madvig's Grammatik ere udvalgte Stykker af Syntaxens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlæren repeterede. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenophons Anabasis, 4de Bog. Kiadens 1ste Sang. Bergs Formlære.

Dansk. Holbergs vigtigste poetiske og et kort Udvalg af hans prosaiske Skrifter ere oplæste for og af Klassen, desuden Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte; begge Digteres Levnetsløb er gjenuegaaet. Hver Uge er der skrevet en Stil, hvis Stof navnlig er hentet fra Historien eller Poesien, f. Ex. 1) Hvad er der ved Jugurthas Person og Forhold, der trods hans Forbrudelser vækker Interesse for ham? 2) Sam-

menligning mellem Karl den Tolvte og Tordenskjold. 3) Karfer og Grib i Øhlenschlägers Hakon Karl. 4) Peter den Store som Regent og som Menneſke. 5) Holbergs Jeppe som Tidsbillede. 6) Christian den Sjettes og Frederik den Femtes Tidsaldr. 7) Muhamed. 8) Riddervæfenet. 9) Øhlenschlägers Barndom (efter Digtet Frederiksberg). 10) Valdemar Sejrs før og efter Slaget ved Bornhøved. 11) Augustinus (efter Øhlenschlägers Digt). 12) Den danſke Bondeſtands Kaar i det attende Aarhundrede. 13) Den nordiſke Mythologiſ Afſpejling af Livet i det gamle Norden.

Tyſk. Schillers Wallenſtein. Af Magers Læſebog, 3die Kurſus, omtrent 150 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læſt Stykker af forſkjellige Forfattere, hvori der er examineret een Gang maanedligt. Simonſens Formlære og Syntax.

Fransk. Af Borrings Album littéraire (3die Udgave) 200 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læſt Stykker af forſkjellige Forfattere, hvori der er examineret to Gange maanedligt. Oveſættelse fra Danſk efter Bays og Borrings danſk-franſke Læſebog. Abrahamſ's Grammatik.

Religion. Bibelhistorien efter Ungers Lærebog. Valſlevs Katechiſmus.

Hiſtorie. Bohrs Lærebog i den nyere Hiſtorie fra Aar 1720 til 1815. Allens Danmarks Hiſtorie fra Aar 1730 til 1814.

Geographi. Hele det geographiſke Curſus, det Phyſiſke efter mundtlig Gjennemgang, det Politifke efter Beſchows Lærebog.

Naturhiſtorie. Dyreriget efter Taubers Lærebog, Planteriget efter Baupells Plantelære.

Mathematik. Lorenz's Algebra til tranſcendente Ligninger. Efter Mundts Lærebog den plane Geometri. I Slutningen af Aaret ſkriftlige Opgaver.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciple.)

Dansk. De vigtigste poetiske Skrifter af Holberg, Wessels, Baggesen, Heiberg og Herzk ere oplæste, og Digternes Levnet fortalt. Hver Ulge en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra de reale Fag, f. Ex. 1) Hunden som Husdyr. 2) Lovens Egenheder i Naturhistorien og i Fabelen. 3) Beskrivelse af Grønlændernes Levemaade. 4) Luftsens Anvendelse i Menneskenes Tjeneste. 5) Ordsproget „Hovmod staaer for Fald“, opløst ved historiske Exempler. 6) Ordsproget „Det gjør Intet at være født i en Andegaard, naar man har ligget i et Svaneæg“, opløst ved historiske Exempler. 7) Dampkraftens Betydning for Samkvemet mellem Menneskene. 8) Wessels Levnet. 9) Som Herren er, saa følge ham Svende. 10) Skildringer af de vigtigste Røvfugle. 11) Napoleon Bonapartes Ungdomsliv. 12) Hvorledes bidrage Hav og Floder til at udvikle et Lands Kultur? 13) Historieffrivning paa Island. 14) Nomadelivet, Agerdyrkerens Liv og Bylivet.

Tysk. Schillers Macbeth; af Hauffs Märchen 200 Sider. Af Lesebuch herausgegeben von mehrern Oldenburger Lehrern 80 Sider. Simonsens Formlære og Syntax. En Stil om Ugen; af og til er en Time ugentligt anvendt til mundtlig Stil og Extemporalstil.

Fransk. Af Album littéraire 200 Sider, nemlig: Hommes et gamins; Pan Twardowsky; un illustre avare; les Bénédictins; le chapeau de François II., un cordon bleu, le retour au village, la perle au quarante-cinquième, le lac de la garde, Pacita, Mynheer van Tasselt, les pommes de Calville, estimez votre prochain comme vous même. Paa egen Haand have Disciplene læst selvvalgte Forfattere, hvori der er examineret to Gange om Vlaanden. Oversættelse fra Dansk

til Fransk. Formlæren efter Borrings Grammatik; det Vigtigste af Syntagen tildels efter mundtligt Foredrag.

Engelsk. Af Collins's Aster Dark. S. 1—212. Af Anders Parleur 400 Sætninger. Rosings Formlære. En Stil om Ugen.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Hele det geographiske Curfus, det Politiske efter Rimestads mindre Lærebog, det Physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Mundts Geometri. En Gang hver Uge skriftlige Opgaver. To Timer ugentligt Projectionstegning.

Physik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Lorenz's Lærebog med Tilføjelser (med Undtagelse af Oplæren). Johnstrups uorganiske Chemi.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Rentesregning, Bøxlregning og Varecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornamenter.

9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Terents's Andria. Virgils Æneide, 1ste og 2den Bog. Horats's Breve, 1ste Bog, 1—11. Livius's 32te Bog og de 23 første Kapitler af 33te. Ciceros Tale for Archias og Cato. Uden Forberedelse er læst Entropius's 7de, 8de og 9de Bog. Af Madvigs Grammatik Syntagens andet Afsnit, Kap. 1—8, og Afsnittene om Pronominer. 69 Stile og 36 Versjoner.

Græsk. Iliadens 1ste Sang, 2den, B. 1—483, 3die, B. 1—382, og 6te Sang. Herodots 3die Bog. Lukians Dram og Charon. Bergs Formlære repeteret.

Dansk. Udsigt over Litteraturens Historie fra Ewald til 1830. — De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Hvorledes forklares den franske Revolutions Udbrud og Udsfejler af den foregaaende Tids Forhold og Begivenheder? 2) Dampkraften og dens Betydning for Industri og Civilisation. 3) Felttoget 1812 og dets Følger for Napoleon. 4) Om Betydningen af Kjendskab til den gamle islandske Litteratur for vor nuværende nationale Udvikling. 5) Hvorvidt kunne vi billige den Livsanskuelse, der ligger i Ordspøget: Man maa synge med de Fugle, man er imellem? 6) Menneskets Indvirkning paa Naturen. 7) Wesfels Betydning for den danske Litteratur. 8) Et Omrids af Korfits Ulfeldts Liv og Levnet, og en Skildring af hans Charakter. 9) At gjengive Heibergs poetiske Fortælling Maanen i Prosa. 10) Casars sidste Dage. 11) Danmarks Kæmpehøje. 12) Betydningen af Historiens Studium. 13) At veje Betydningen af det Ord: Dristigt ovet halvt er vundet. 14) Tanker ved Hjemkomsten til Fædrelandet. — Oplæst og forklaret Stykker af Fridrikjons islandske Læsebog.

fransk. Molières l'avare og le médecin malgré lui. Beaumarchais's le barbier de Séville. 3 Bays og Borrings dansk-franske Læsebog de tre første Stykker af Chevalier de Favray.

Engelsk. Af Collins's Alter Dark 99 Sider. Rofsings Formlære.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohrs Lærebøger. Danmarks Historie til Aar 1848 efter Allens Lærebog. Den græske Mythologi efter Tregder, oplyst ved Billederne i Hillerups Thorvaldsen og hans Værker.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Steens Algebra. Mundts plane Geometri repeteret. Petersens plane Trigonometri. Skriftlige Opgaver hver Uge.

Fysik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del til Bevægelsen.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Virgils Æneide, 2den, 4de og 6te Bog. Horats's Breve (med ars poëtica) samt et Udvalg af Epoderne (1, 2, 4, 6 og 7) og Oderne (I, 1, 2, 3, 6, 12, 15, 16, 19, 22, 24, 27, 28, 29, 31, 32, 34, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 18, 20; III, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 18; IV, 3, 7, 12, 13). Sallusts Jugurtha. Livius's 31te, 32te og 33te Bog. Ciceros Taler for Roscius, 4de Tale mod Verres og Talerne mod Catilina, Cato og Cælius. — Der er skrevet 38 Oversættelser fra Latin til Dansk, næsten alle efter Heinrichsens Opgaver, som ogsaa ere benyttede til mundtlig extemporal Oversættelse. I Alt har det afgaaende Parti i de 10 sidste Aar gennemgaaet 98 Stykker af denne Bog. Af Oversættelser fra Dansk til Latin er der skrevet 67.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 9de, 16de og 22de, Odysseens 13de og 14de Sang. Udvalgte Elegier og Epigrammer efter Stoll's Anthologi. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog (V, 1—15; 23—51; 55—81; 89—91; 93—126; VI, 1—20; 25—49; 94—136). Xenophons Anabasis, 1ste og 2den Bog. Platons Apologi og Kriton. Demosthenes's olynthiske Taler.

Anm. Ved Undervisningen i Latin og Græsk er Grammatiken, forsaavidt Tiden har tilladt det, indøvet under Forfatterlæsningen, men ikke repeteret i særskilte Pensø. Det Vig-

tigste af Antiquiteter og Litteraturhistorie er gjenneimgaaet mundtligt uden Brug af Lærebøger.

Dansk. Litteraturens Historie fra Evald til 1830 er gjenneimgaaet og oplyst ved Oplæsning af Forfattere. Stileopgaverne have været: 1) At udvikle Grundtanken i Ohlenschlägers Aladdin. 2) Den franske Litteraturs Indflydelse paa den danske i den sidste Halvdel af forrige Aarhundrede. 3) Hvad Betydning har det havt for Rusland, at St. Petersborg traadte istedetfor Moskva som Hovedstad? 4) Et Besøg i Thorvaldsens Museum. 5) En Sammenligning mellem Zeus og Odin. 6) Atlanterhavet. 7) Hvad Betydning have Krigene havt for Menneskeslægten's Udvikling? Desuden de samme Opgaver, der ere anførte som Nr. 1, 2, 3, 12 og 13 for 9de Klasse b. — 3 Islandsk er oplæst og forklaret Stykker af Fridrifsens Læsebog.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs Lærebøger. Fædrelands historie efter Allens Lærebog. Den græske Mythologi læst efter Tregders Mythologi og oplyst ved Billederne i Hillerups Thorvaldsen og hans Værker.

Mathematik. Efter Lorenz's Arithmetik og Steens Algebra er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Den plane Geometri efter Ramus, Stereometrien efter Mundt, den plane Trigonometri efter Petersens Lærebog. Opgaver ere regnede paa Skolen.

Physik. Ramsings chemiske Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Mundts Grundtræ af Astronomien.

Lærerne.

- Hr. Admirallie, Gymnastiklærer, Lærer i Gymnastik (med Assistentter).
- Anderfen, E., Inspecteur ved den chronologiske Samling, Danst i 9 b og 9 a.
 - Anderfen, F., Sang i 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a og 7 b.
 - Ban, S. A., Professor, Fransk i 3 a, 3 b, 4, 5 a, 6 a, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
 - Bohr, G., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen, samt i Mathematik i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 a.
 - Brodersen, W. D., Cand. Phil., Danst og Tydsk i 3 a og 4, Danst og Engelsk i 2 a.
 - Femmer, N., Cand. Phil., Regning i 1, 2 a, 3 a, 3 b, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
 - Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning i 2 b, 3 b, 4, 5 a, 5 b og 8 b.
 - Giedc, E. W., Cand. Philol., Fransk i 5 b, 6 b og 9 b, Græsk i 8 a og 9 b.
 - Gram, E. P., Stud. Mag., Danst i 1, Danst og Tydsk i 3 b.
 - Granzow, F. E. H., Cand. Jur., Historie i 5 a, 6 a, 7 a, 8 a, nyere Historie i 9 b og 9 a.
 - Gunkelnic, J. J. G., Maler, Tegning i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
 - Hattefen, H. W., Cand. Phil., Latin og Græsk i 6 a og 7 a, Latin i 5 a.
 - Heden, G. P. K., Cand. Theol., Lærer i Forberedelsesklassen samt i Geographi i 1, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b, Historie i 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
 - Jørgensen, J. J., Cand. Phil., Engelsk i 5 b, 6 b, 7 b, 8 b og 9 b.

- Hr. Levy, S., Stud. Med., Lærer i Forberedelsesklassen, samt i Geographi og Regning i 2 b.
- Michaelsen, F., Musiklærer, Sang i Forberedelsesklassen, 1, 2 a, 2 b, 3 a og 3 b.
- Paulsen, A. F. B., Cand. Mag., Physik i 8 b og 9 b.
- Petersen, Joh., Cand. Theol., Dansk i 6 b og 7 b, Historie i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b og 4, Geographi i 4, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1 og 7 b.
- Petersen, Julius, Cand. Mag., Mathematisk Tegning i 7 b, 8 a, 8 b, 9 b og 9 a, mathematisk Tegning i 8 b, Physik i 9 a.
- Rudbeck, Th. C. S., Cand. Theol., Religion i 6 a, 7 a og 8 a.
- Scheel, S. S. F., Assistent i Indenrigsministeriet, Skrivning i Forberedelsesklassen.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Græsk og Latin i 9 a, Latinsk Prosa i 9 b.
- Simonson, T. L., Cand. Phil., Tydsk i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Smith, S. G., Cand. Theol., Geographi i 2 a, 3 a, 3 b, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelsesklassen, Religion i 1, 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4, 5 a, 5 b, 6 b og 7 b.
- Svanekjær, E., Revisor, Skrivning i 2 a, 3 a og 6 b.
- Tauber, P. A. M., Cand. Phil., Naturhistorie i 2 a, 2 b, 3 a, 3 b, 4, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Trier, S. M., Cand. Phil., Dansk og Engelsk i 2 b, Dansk i 5 a, 5 b, 6 a, 7 a, 8 a og 8 b.
- Bestyreren underviser i Oldtidens Historie i 9 a og 9 b, Latinsk Poesi i 9 b, Latin i 8 a.

3 Løbet af Skoleaaret ere indskrevne 52 nye Disciple. Skolen tæller nu 359 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

Underklasser:

Forberedelsesklassen B.....	13.
A.....	23.
1ste Klasse a.....	27.
2den " a.....	20.
2den " b.....	18.
3die " a.....	19.
3die " b.....	20.
4de " 	31.

Studerende Klasser:

5te Klasse a.....	24.
6te " a.....	26.
7de " a.....	22.
8de " a.....	14.
9de " b.....	20.
9de " a.....	19.

Realklasser:

5te Klasse b.....	24.
6te " b.....	21.
7de " b.....	14.
8de " b.....	4.

I det forløbne Skoleaar er Skolens naturhistoriske Samling bleven forøget med følgende betydelige Gaver:

Fra Hr. Justitsraad, Apotheker N. H. Riise paa St. Thomas.
Sept. 1866.

Nr.			Expl.
1.	<i>Cidaris metularia</i> Lmk.	St. Thomas.	1.
2.	<i>Diadema Antillarum</i> Phil.	do.	2.
3.	<i>Echinometra lucunter</i> Lin.	do.	6.
4.	<i>Echinometra Michelini</i> Des.	do.	6.
5.	<i>Psibechinus variegatus</i> Lesk.	do.	4.
6.	<i>Tripneustes ventricosus</i> Lmk.	do.	7.
7.	<i>Clypeaster rosaceus</i> Lin.	do.	7.
8.	<i>Mellita hexapora</i> Gmel.	do.	6.
9.	<i>Brissus columbaris</i> Lmk.	do.	6.
10.	<i>Meoma ventricosa</i> Lmk.	do.	1.
11.	<i>Plagionotus pectoralis</i> Lmk.	do.	1.
12.	<i>Moera atropos</i> Lmk.	do.	2.
13.	<i>Echinoneus semilunaris</i> Lmk.	do.	3.
14.	<i>Cassidulus Caraibæarum</i> Lmk.	do.	2.
15.	<i>Luidia clathrata</i> Say.	do.	1.
16.	<i>Luidia Margravii</i> Lütke.	Brafilien.	1.
17.	<i>Asteropecten variabilis</i> Lütke.	St. Thomas.	2.
18.	<i>Asteriscus folium</i> Lütke.	do.	1.
19.	<i>Oreaster gigas</i> Lin.	do.	2.
20.	<i>Ophidiaster ornithopus</i> Val.	do.	2.
21.	<i>Asterophyton muricatum</i> Lmk.	do.	2.
22.	<i>Ophiocoma Riisei</i> Lütke.	do.	1.
23.	<i>O. crassispina</i> Say.	do.	3.
24.	<i>O. pumila</i> Lütke.	do.	2.
25.	<i>Ophiotrix violacea</i> Müll. et Tr.	do.	12.
26.	<i>Ophiactis Krebsii</i> Lütke.	do.	6.

27.	<i>Amphiura tenera</i> Lütk.	do.	2.
28.	<i>A. scabriuscula</i> Lütk.	do.	1.
29.	<i>Ophiolepis paucispina</i> Say.	do.	3.
30.	<i>O. impressa</i> Lütk.	do.	2.
31.	<i>Ophionereis reticulata</i> Say.	do.	12.
32.	<i>Ophiomyxa flaccida</i> Say.	do.	3.
33.	<i>Ophioderma rubicunda</i> Lütk.	do.	1.
34.	<i>O. serpens</i> Lütk.	do.	3.
35.	<i>O. brevicauda</i> Lütk.	do.	3.
36.	<i>O. Antillarum</i> Lütk.	do.	4.
37.	<i>O. virescens</i> Örstd. et Lütk.	do.	12.
38.	<i>Syngnathus?</i>	Brafilien.	1.
39.	<i>Siphostoma typhle</i> Lin. Han og Hun.	Danmark.	

Endvidere fra Hr. Sultitsraad, Apotheker A. S. Riise
i Juni 1867.

1. *Mellita testudinata* Kl. Syd Carolina.
2. *Echinorachnius parma* Gray. Maine.
3. *Ostracion?* St. Thomas.
4. Arbejde af Elfenbeensnødder for at completere No. 40 i Fortegnelsen for 1866.
5. *Cocos nucifera* Tversnit af Stammen for at vise Karbundternes Stilling.
6. *Agave americana* Tversnit og Længdesnit til samme Djemed som No. 5.
7. *Guajacum officinale* (Poffenholt) for at vise, at selv dette haarde, tunge Træ ikke kan modstaae de borende Bivalvers Ødelæggelser; opmudret i Havnen paa St. Thomas.
8. *Hymenæa Courbaril* L. (Frugter). St. Thomas.
9. *Hæmatoxylon campechianum*. St. Thomas.
10. *Elæis guineensis?* Africa.
Frugter, de saakaldte Palmeolienødder.

11. *Myrospermum Toluiferum*; Tulubalsamtræets Frugter. Venezuela.
12. *Cæsalpinia coriaria*. St. Thomas.
Frugten „Dividivi“ bruges istedenfor Egebark til at farve med, og forsendes til Europa til dette Brug.
13. *Bixa orellana*. St. Thomas.
Af den røde Frøskappe, som omgiver de smaa Frø, tilberedes Orlean, der bruges til at farve Smør og Ost gult.
14. *Milicoeca bijuga*. St. Thomas.
Frugten „Kanepi“ spises og yndes meget af vestindiske Drenge.
15. *Theobroma cacao* Frugter. Venezuela.
16. *Hyperantus Moringa* W. umoden Frugt. St. Thomas.
17. *Acacia lebbek* W. Frugter af Thebettræet. St. Thomas.
18. *Poinciana elata* Frugter. St. Thomas.
19. *Cassia fistula* L. Frugt. Venezuela.
20. *Cassia brasiliensis* Frugt. St. Thomas.
21. *Luffa acutangulus* L. St. Thomas.
Af denne Frugt forfærdiges en Si, der bruges i Husholdningen.
22. *Swietenia mahagony* L. umoden Frugt. St. Thomas.
23. *Thespecia populnea*, Frugten af Dtabeittræet. do.
24. *Adansonia digitata* W. Frugt. St. Croix.
25. *Sapota?* Frugt. Venezuela.
26. Et Stykke af et Træ, i hvilket tilsyneladende flere Stammer ere sammenvoxede. Syd Amerika.
De følgende Numere ere opbevarede i Saltlage og opstillede i Cylinderglas.
27. *Psidium pomiferum* L. Af Frugten tilberedes den vestindiske Guava-Gelé. St. Thomas.
28. *Opuntia vulgaris*. Frugten bruges til at farve Sukkerfager og Rødgrød. St. Thomas.

29. *Bixa orellana* Frugt. St. Thomas.
 30. *Citrus limonum* R. Frugten bruges i Vestindien som Citroner og til Lemonasier. St. Thomas.
 31. *Capsicum?* Frugt. do.
 32. *Bromelia pingvinea* Frugt. do.
 33. *Coccoloba uvifera* Lin. umoden Frugt. Den modne Frugt spises af den lavere Klasse. St. Thomas.
 34. *Melicocca bijuga* Frugt. do.
 35. *Cucumis anguria*, Vestindisk Agurk. do.
 36. *Agave vivipara*; Frøene forblive og spire paa den uddøde Blomsterstand. St. Thomas.
 37. *Rosa (viridis)* Monstrositet. do.
 38. *Myristica moschata* Frugter hele og opstaarne, saa at Mustatnødden og Mustatblommen sees. Trinidad.
 39. *Theobroma cacao* Frugt. Venezuela.

Fra Hr. Skibsfører Schmiegelov.

1. Kranie af Springerer *Delphinus delphis*.
 2. *Iguana tuberculata* (Uge). Rio de Jan.
 3. En Slange. do.
 4. *Gecko* sp. do.
 5. 2 Frøer. do.
 6. *Echeneis remora* (Atlantehavet) med en *Caligus* sp. (Hun).
 7. 1 Flyvefisk fra Atlantehavet.
 8. 1 Flyvefisk fra Brasiliens Ryst.
 9. *Syngnathus* sp. sp.
 10. En Samling brasilianske Græshopper, Tæger og Cicader fra Rio de Janeiro's nærmeste Omegn.
 11. En Vandreggræshoppe, Atlantehavet.
 12. En Samling brasilianske Sommerfugle.
 13. Nogle brasilianske Edderkopper.
 14. *Scolopendra morsitans*.

15. *Julus fuscus*.
16. En Krabbe fra Sargasum.
17. Forstjellige Stomapoder fra Sargasum.

Fra Inspektør Haureberg.

1. *Crenilabus rupestris*. Kattegat.
 2. *Gunellus vulgaris*. do.
 3. *Cynthia* sp. do.
- Af Moritz. *Fasciola hepatica*.
 Müller. *Astur nisus* (Han).
 v. Meyeren. *Fringilla spinus*.
-

Mandag den 15de Juli Kl. 12 prøves de til Op-
 tagelse indmeldte Disciple i Stuen i den nye Skolebygning. De
 nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa
 indstille sig til Prøve Mandag den 19de August Kl. 11.

Torsdag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres
 Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar
 begynder Mandag den 19de August Kl. 9.

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciplenes
 Forældre og Forefattere, indbydes til at bære Examen med deres
 Nærværelse.

S. G. Bohr.

Afgangsexamen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Lørdag den 22de Juni.

9. Dansk Stil (fri Opgave).
4. Oversættelse fra Latin.

Tirsdag den 25de Juni.

9. Geometrisk Opgave.
4. Dansk Stil (bunden Opgave).

Onsdag den 26de Juni.

9. Latinsk Stil.
4. Arithmetisk Opgave.

Mundtlig Examen.

Lørdag den 29de Juni.

10. Mathematik.....No. 11—19. I.

Mandag den 1ste Juli.

8. Græsk.....No. 1—10. II.

Tirsdag den 2den Juli.

8. Græsk.....No. 11—19. II.
8. Mathematik.....No. 1—10. I.

Onsdag den 3die Juli.

8. Latin.....No. 1—10. I.
- 8½. Historie.....No. 11—19. II.

Torsdag den 4de Juli.

8. Latin.....No. 11—19. I.
8. Historie.....No. 1—10. II.
1. Religion.....No. 1—3. II.

Mandag den 8de Juli.

5. Physik.....No. 11—19. I.

Tirsdag den 9de Juli.

5. Physik.....No. 1—10. I.

Afgangsexamen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Lørdag den 22de Juni.

9. Dansk Stil (bunden Opgave).
4. Regning.

Tirsdag den 25de Juni.

9. Lydsk Stil.
4. Geometrisk Regning.

Onsdag den 26de Juni.

9. Dansk Stil (fri Opgave).
4. Geometrisk Opgave.

Torsdag den 27de Juni.

9. Arithmetisk Opgave.
4. Engelsk Stil.

Mundtlig Examen.

Lørdag den 29de Juni.

8. NaturhistorieX.
9. EngelskI.

Mandag den 1ste Juli.

10. Mathematisk og FysikI.

Tirsdag den 2den Juli.

10. TydskIII.
10½. FranskIII.

Onsdag den 3die Juli.

8. Historie og GeographiII.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Onsdag den 3die Juli.

- G. 8—12. Latinsk Version9 b.
IX. 8—11. Latinsk Stil8 a.
IV. 8—11. Tydsk Stil8 b. og 7 b.
III. 8—11. Latinsk Stil7 a.
VI. 8—11. Latinsk Stil6 a.
14. 11—1. Engelsk Stil6 b.
III. 11—2. Dansk Stil5 a.
VI. 11—2. Dansk Stil5 b.
14. 8—11. Dansk Stil4.
10. 8—10. Regning3 a.
11—1. Regning3 b.

Torsdag den 4de Juli.

- G. 8—12. Latinsk Stil9 b.
IX. 11—2. Mathematisk8 a.
IV. 8—11. Mathematisk...8 b. og 7 b.
10. 12—2. Regning8 b. og 7 b.
III. 8—11. Mathematisk7 a.
VI. 11—2. Dansk Stil6 a.
14. 11—2. Dansk Stil6 b.
III. 11—2. Latinsk Stil5 a.
VI. 8—10. Regning5 b.
IX. 8—11. Dansk Stil3 a.
VIII. 8—11. Dansk Stil3 b.
IV. 11—1. Dansk Stil2 a.
V. 11—1. Dansk Stil2 b.

Fredag den 5te Juli.

- G. 8—12. Dansk Stil9 b.
4—7. Mathematisk9 b.
IX. 11—2. Mathematisk8 a.
IX. 8—11. Dansk Stil...8 b og 7 b.
III. 8—11. Dansk Stil7 a.
VI. 11—1. Regning6 a.
VI. 8—10. Regning6 b.
III. 11—2. Tydsk Stil6 b.
IV. 10—12. Mathematisk5 a.
G. 12—2. Mathematisk5 b.
14. 8—11. Tydsk Stil4.

Lørdag den 6te Juli.

- G. 8—12. Dansk Stil9 b.
4—7. Mathematisk9 b.
IX. 8—11. Dansk Stil8 a.
14. 8—10. Engelsk Stil...8 b. og 7 b.
III. 8—10. Mathematisk6 a.
V. 8—10. Mathematisk6 b.
III. 11—1. Regning5 a.
VI. 11—2. Tydsk Stil5 b.
VI. 8—10. Regning4.
14. 11—1. Dansk Stil1.
G. 12—2. Dansk Stilforbfl.

Mundtlig Examen.

Onsdag den 10de Juli.

G.	8—9.	Geographi	.....5 a. 1.
	9—10.	Geographi	.....5 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Geographi	.....2 a. 2.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Geographi	.....2 a. 1.
	12—12 $\frac{3}{4}$.	Religion	.....3 a. 2.
	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Religion	.....3 a. 1.
I.	8—9.	Fransø	.....3 b. 1.
	9—10.	Fransø	.....3 b. 2.
	10—11 $\frac{1}{2}$.	Fransø	.....4 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —1.	Fransø	.....4 2.
II.	8 $\frac{1}{2}$ —10.	Historie	.....7 b. 1.
	10—11 $\frac{1}{2}$.	Historie	.....7 b. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Geographi	.....6 b. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Geographi	.....6 b. 2.
III.	8—9.	Dansø	.....3 b. 2.
	9—10.	Dansø	.....3 b. 1.
	10—11 $\frac{1}{2}$.	Dansø	.....1 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —1.	Dansø	.....1 2.
IV.	8—10.	Mathematisk	.....7 b. 2.
	10—12.	Mathematisk	.....7 b. 1.
V.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Lydsø	.....7 a. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Lydsø	.....7 a. 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$.	Lydsø	.....6 a. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —2.	Lydsø	.....6 a. 2.
VI.	8—8 $\frac{3}{4}$.	Historie	.....2 b. 1.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Historie	.....2 b. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Historie	.....2 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Historie	.....2 a. 2.
	12—1.	Historie	.....3 a. 1.
	1—2.	Historie	.....3 a. 2.
VII.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Latin	.....7 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Latin	.....7 a. 2.
	11—12 $\frac{3}{4}$.	Latin	.....8 a. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —2 $\frac{1}{2}$.	Latin	.....8 a. 2.

VIII.	8—9.	Dansø	.....5 b. 1.
	9—10.	Dansø	.....5 b. 2.
IX.	11—11 $\frac{1}{2}$.	Engelsø	.....8 b.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{4}$.	Engelsø	.....6 b. 2.
	12 $\frac{1}{4}$ —2.	Engelsø	.....6 b. 1.
X.	8—8 $\frac{3}{4}$.	Naturhistorie	.....2 b. 2.
	8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	.....2 b. 1.

Torsdag den 11te Juli.

G.	8—9.	Religion	.....7 b. 2.
	9—10.	Religion	.....7 b. 1.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Religion	.....2 b. 2.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion	.....2 b. 1.
	12—12 $\frac{3}{4}$.	Geographi	.....3 b. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Geographi	.....3 b. 2.
	4.	Geographi	.....8 a.
I.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Fransø	.....6 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Fransø	.....6 a. 2.
	11—12.	Fransø	.....3 a. 1.
	12—1.	Fransø	.....3 a. 2.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Historie	.....5 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Historie	.....5 b. 1.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Geographi	.....7 a. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Geographi	.....7 a. 1.
III.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Lydsø	.....4 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Lydsø	.....4 2.
	11—12.	Dansø	.....3 a. 2.
	12—1.	Dansø	.....3 a. 1.
IV.	8—11 $\frac{1}{2}$.	Mathematisk	.....9 b. 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —3.	Mathematisk	.....9 b. 2.
V.	8—9.	Engelsø	.....7 b. 1.
	9—10.	Engelsø	.....7 b. 2.
VI.	8—10.	Historie	.....5 a. 1.
	10—12.	Historie	.....5 a. 2.
	12—2.	Regning	.....2 a.

VII.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Latin	.....6 a. 2.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Latin	.....6 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Græsk	.....7 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Græsk	.....7 a. 2.
VIII.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Fransø	.....5 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Fransø	.....5 b. 2.
IX.	11.	Religion	.....8 a.
X.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	.....4 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Naturhistorie	.....4 1.
	11—12.	Naturhistorie	.....8 b.
	12—1.	Naturhistorie	.....6 b. 1.
	1—2.	Naturhistorie	.....6 b. 2.

Freitag den 12te Juli.

G.	8—9.	Religion	.....6 b. 1.
	9—10.	Religion	.....6 b. 2.
	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Religion	.....2 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion	.....2 a. 2.
	12—2.	Regning	.....Forbfl.
	4 $\frac{1}{2}$.	Lydsø	.....8 a.
I.	9—10.	Fransø	.....8 b.
	10—11.	Fransø	.....5 a. 1.
	11—12.	Fransø	.....5 a. 2.
	12—1.	Fransø	.....7 b. 1.
	1—2.	Fransø	.....7 b. 2.
II.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Historie	.....7 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Historie	.....7 a. 2.
III.	8—9.	Historie	.....8 b.
	9—12.	Dansø	.....Forbfl.
	12—1.	Geographi	.....7 b. 2.
	1—2.	Geographi	.....7 b. 1.
IV.	11—12 $\frac{1}{2}$.	Religion	.....6 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Religion	.....6 a. 2.
V.	10—11.	Dansø	.....5 a. 2.
	11—12.	Dansø	.....5 a. 1.

VI.	10—12.	Regning	.....1.
	12—2.	Regning	.....2 b.
VII.	8—11.	Græsk	.....9 b. 1.
	11—2.	Græsk	.....9 b. 2.
IX.	8—9.	Lydsø	.....3 b. 1.
	9—10.	Lydsø	.....3 b. 2.
	10—11 $\frac{1}{2}$.	Dansø	.....4 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —1	Dansø	.....4 2.
X.	8—9.	Naturhistorie	.....3 b. 2.
	9—10.	Naturhistorie	.....3 b. 1.
	10—11.	Naturhistorie	.....5 b. 1.
	11—12.	Naturhistorie	.....5 b. 2.
	12—1.	Naturhistorie	.....3 a. 1.
	1—2.	Naturhistorie	.....3 a. 2.

Løvedag den 13de Juli.

G.	8—9.	Geographi	.....5 b. 2.
	9—10.	Geographi	.....5 b. 1.
	10—11.	Religion	.....1 1.
	11—12.	Religion	.....1 2.
I.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Fransø	.....6 b. 1.
	9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Fransø	.....6 b. 2.
	11.	Fransø	.....8 a.
II.	8—11.	Historie	.....9 b. 1.
	11—2.	Historie	.....9 b. 2.
III.	8—9.	Lydsø	.....3 a. 1.
	9—10.	Lydsø	.....3 a. 2.
	12—1.	Geographi	.....2 b. 1.
	1—2.	Geographi	.....2 b. 2.
IV.	8—10 $\frac{3}{4}$.	Mathematif	.....7 a. 1.
	11—1 $\frac{3}{4}$.	Mathematif	.....7 a. 2.
V.	8—9.	Latin	.....5 a. 1.
	9—10.	Latin	.....5 a. 2.
	11—12 $\frac{1}{4}$.	Lydsø	.....7 b. 1.
	12 $\frac{1}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Lydsø	.....7 b. 2.
	1 $\frac{1}{2}$ —2.	Lydsø	.....8 b.

VI.	8—9½.	Historie	4 1.
	9½—11.	Historie	4 2.
	11—12.	Historie	3 b. 1.
	12—1.	Historie	3 b. 2.
VII.	8—9.	Engelsk	5 b. 1.
	9—10.	Engelsk	5 b. 2.
	10½—12.	Engelsk	9 b.
VIII.	12—1.	Dansk	6 a. 2.
	1—2.	Dansk	6 a. 1.
IX.	12—1.	Græsk	6 a. 1.
	1—2.	Græsk	6 a. 2.
X.	8.	Naturhistorie	8 a.
	12—1.	Naturhistorie	2 a. 1.
	1—2.	Naturhistorie	2 a. 2.

Mandag den 15de Juli.

G.	8—9.	Religion	4 1.
	9—10.	Religion	4 2.
	10½—11¼.	Geographi	3 a. 1.
	11¼—12.	Geographi	3 a. 2.
	12.	Nye Disciple prøves.	
I.	8—10½.	Fransk	9 b.
	11—12¾.	Græsk	8 a. 1.
	12¾—2½.	Græsk	8 a. 2.
II.	8—9¾.	Historie	6 b. 1.
	9¾—11½.	Historie	6 b. 2.
	11½—12.	Geographic	8 b.
III.	8—8¾.	Engelsk	2 a. 1.
	8¾—9½.	Engelsk	2 a. 2.
	9½—10¼.	Engelsk	2 b. 1.
	10¼—11.	Engelsk	2 b. 2.
IV.	8—10.	Regning	3 b.
	11—11½.	Physik	8 b.
	11½—12¾.	Physik	9 b. 1.
	12¾—2.	Physik	9 b. 2.

VI.	9—10½.	Geographi	4 1.
	10½—12.	Geographi	4 2.
	12—1¼.	Religion	7 a. 1.
	1¼—2½.	Religion	7 a. 2.
VII.	8—9.	Tydsit	5 a. 1.
	9—10.	Tydsit	5 a. 2.
IX.	8—10.	Historie	6 a. 1.
	10—12.	Historie	6 a. 2.
X.	8—9.	Naturhistorie	5 a. 2.
	9—10.	Naturhistorie	5 a. 1.
	10—11.	Naturhistorie	7 b. 1.
	11—12.	Naturhistorie	7 b. 2.

Tirsdag den 16de Juli.

G.	8—9.	Religion	5 a. 1.
	9—10.	Religion	5 a. 2.
	10½—11¼.	Religion	3 b. 1.
	11¼—12.	Religion	3 b. 2.
	12—1.	Religion	5 b. 1.
	1—2.	Religion	5 b. 2.
I.	8—9½.	Fransk	7 a. 1.
	9½—11.	Fransk	7 a. 2.
II.	9—10¼.	Dansk	6 b. 1.
	10¼—11½.	Dansk	6 b. 2.
III.	8—8¾.	Dansk	2 a. 1.
	8¾—9½.	Dansk	2 a. 2.
	9½—10¼.	Dansk	2 b. 1.
	10¼—11.	Dansk	2 b. 2.
IV.	8—10½.	Mathematisk	8 a. 2.
	10½—1.	Mathematisk	8 a. 1.
	1—2.	Mathematisk	8 b.
V.	9—10½.	Historie	8 a. 1.
	10½—12.	Historie	8 a. 2.
VI.	8—11.	Regning	4.
	12—2.	Regning	3 a.

VII.	9—10 $\frac{1}{4}$.	Lydsf	6 b. 2.	10—11.	Geographi	1 2.	
	10 $\frac{1}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Lydsf	6 b. 1.	11—12 $\frac{1}{2}$.	Geographi	6 a. 1.	
	12—1.	Lydsf	5 b. 2.	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Geographi	6 a. 2.	
	1—2.	Lydsf	5 b. 1.	X.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	7 a. 2.
VIII.	8—11 $\frac{1}{2}$.	Latin	9 b. 1.		9 $\frac{1}{2}$ —11.	Naturhistorie	7 a. 1.
	11 $\frac{1}{2}$ —3.	Latin	9 b. 2.		11—12 $\frac{1}{2}$.	Naturhistorie	6 a. 2.
IX.	9—10.	Geographi	1 1.		12 $\frac{1}{2}$ —2.	Naturhistorie	6 a. 1.

Det lille 1=Tal betegner de ved firdste Sammentælling fremkomne ulige Numere, det lille 2=Tal de lige Numere.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning. G er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

Følgende Regler fremhæves mellem Cramens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaae op, førend den examinerende Lærer kalder den.
 2. Paa Pladsen er al Legen og Skrigen forbudt.
 3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forberøelserne eller paa Gangene.
 4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
 5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine Bøger, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i G.
-

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs ABC. Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Kursus.

Første Klasse. Funché, Røgindé og Barburgé danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Anden Klasse. Funché, Røgindé og Barburgé danske Læsebog. Lifføvs Ledetraad ved den første Underv. i Engelsk. 1864. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Proschs lille Naturhistorie, Udg. 1867. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Tredie Klasse. Funché, Røgindé og Barburgé danske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Lifføvs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk 1864 (i Aarets Løb samme Bogs anden Afdeling). Hallagers franske Læsebog ved Boring. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Proschs lille Naturhistorie, 2den Udgave. Femmers Regnebog, 1ste Del.

Fjerde Klasse. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Simonsens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære, Udg. 1867. A. M.'s franske Læsebog. Abrahams's franske Sproglære. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del.

Femte Klasse. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Sproglære. Simonsens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære. Borrings og Vans franske Læsebog for de lavere Klasser, 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvigs Grammatik, Udg. 1867. Bohrs Middeldalderens Historie, 5te eller 6te Udg. B alene: Holbechs og Peterfens tydske Stiløvelser. Lifføvs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk 1864. Røfings engelske Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864.

Sjette Klasse. Holst's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Sproglære. Simonsens tydske Læsebog, Formlære og Syntax. Borrings og Vans Læsebog for Mellemklasserne 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plankelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Femmers Regnebog, 2den Del. A alene: Cæs. de bell. Gall. ed. Whitte. Madvigs latinske Sproglære 1862.

Arnesens latinske Ordbog. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus, Udg. 1863, og Formlære, Udg. 1867. Bohrs Middelalderens Historie, 5te ell. 6te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Marryat, the children of the new forest. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864.

Syvende Klasse. Simonsens tydske Læsebog, Formlære og Syntax. Borrings og Bays Læsebog for Mellemklasserne 1863 samt dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sprogslære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plante-lære. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri, 4de, 5te el. 6te Udgave. Kalandes Logarithmer. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig 1867. Madvigs latinske Sprogslære 1862. Bergs Formlære, Udg. 1862, og græske Læsebog for 2det Aars Kursus. Xenoph. Anabasis, ed. Dindorf. Arnesens latinske og græske Ordbog. Bohrs nyere Historie 1864. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Marryat, the children of the new forest. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864. Femmers Regnebog, 2den Del.

Ottende Klasse. A & B. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings og Bays dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sprogslære. Enkelte Værker af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. En tydsk og en fransk Ordbog. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plante-lære. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Lorenz's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Mundts Geometri. Kalandes Logarithmer. A alene: Schillers Wallensteins Tod. Cic. orat. ed. Madvig. Sallust. ed. Bojesen. Madvigs lat. Sprogslære. Xenoph. Anabasis. Homeri Ilias, ed. Dindorf. Bergs Formlære, Udg. 1862. En latinsk og en græsk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie 1864. B alene: Hauffs Märchen. Simonsens tydske Læsebog. Collins, After Dark. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie. Holten, Naturens almindelige Love. Johnstrups Lærebog i Chemi.

Niende Klasse. Cic. orat. ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvigs lat. Sprogslære. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes.) Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 6te, af Middelalderens Hist. 5te eller 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger. Petersens Trigonometri. Ørsted's mekaniske Fysik, Udg. 1859. Bergs Atlas over den gamle Verden. A alene: Mundts Stereometri. Mundts mindre Astronomi. Ramfings kemiske Fysik.

Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 3 Rdl. 3 Mk., for 1ste Klasse 4 Rdl. 3 Mk., for 9 a og 9 b (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 6 Rdl. 3 Mk., for de øvrige Klasser 5 Rdl. 3 Mk. maanedligt. Brødre, der samtidigt besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanedu 1 Rdl. 1 Mk., den 3die Broder 2 Rdl. 2 Mk. mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler Intet. Enhver Discipel erlægges ved Indtrædelsen i Skolen 2 Rdl.
