



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Gsterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1867—1868.

Red

H. G. Bohr.

Kjøbenhavn.

Trykt i Græbes Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1867—1868.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1867.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 26de Juni, den mundtlige fra den 29de Juni til den 9de Juli, tildels i Undervisningsinspector Conferentsraad Madvig's Narvarelse. Som Censurerer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mand Skolen den Ære at være tilstede: i Latin Hr. Professor B. A. Borgen, i Græsk Hr. Overlærer P. Petersen, i Dansk Hr. Pastor Rasmussen, i Religion Hr. Pastor E. H. Schmidt, i Historie Hr. Cand. Mag. A. Thorsøe, i Mathematik Hr. Docent E. Lorenz, i Physik Hr. Professor Johstrup.

To af Candidaterne havde taget Afgangsexamens første Del her ved Skolen 1864 og underkastede sig nu, overensstemmende med de dengang gjældende Bestemmelser, anden Del. De øvrige havde alle i Aaret 1865 her ved Skolen bestaaet den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte Overgangsprobe og underkastede sig følgelig nu den ved samme Bekjendtgjørelse indførte fuldstændige Afgangsexamen. Udfaldet af Examen for alle Candidaterne sees af omstaaende Tabeller.

	Lydt	Grant	Geographi	Naturhistorie	Dansk Stil
Zverfen, Jakob Viage	Lg.	G.	Ng.	Ng.	G.
Michelsen, Christian Vilhelm	Lg.	Lg.	Mg.	G.	G.
	Dansk Stil (bunden Dygave)	Dansk Stil (fri Dygave)	Latin (umundlig)		
Hage, Pøther Friedenreich	Ng.	Mg. + $\frac{1}{3}$	Ng.		
Meyer, Christian Vilhelm	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Mg.		
Meyer, Jakob Frederik	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{2}$		
Jensen, Carl Alfred	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$		
Besthorn, Rasmus Olsen	Ng. $\div \frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Mg.		
Nørager, Frederik Ferdinand Johan Vogt	G.	G.	Mg. $\div \frac{1}{6}$		
Deunger, Sophus	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Friess, Frederik Adolf	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		
Jespersen, Otto Christian	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.		
Bagger, Sophus Ludvig Henrik Jonas...	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	G.		
Petersen, Frants Ludvig	G.	G. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Schwanenflügel, Louis Sophus Tertius	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		
Würden, Herman Vorghardt	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$		
Berendsen, Nathan Joseph	G.	G.	Mg. + $\frac{1}{2}$		
Low, Carl Theodor Sextus	G. + $\frac{1}{3}$	Lg. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{6}$		
Petersen, Ernst	G.	G. + $\frac{1}{3}$	G. + $\frac{1}{3}$		

Latin (mundlig)	Latin (skriftlig)	Graft	Religion	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter
Ug.	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Mdl.	53	2den Charakter.
Ug.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	53	2den Charakter.
Latin (skriftlig)	Graft	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter		
Mg. $+\frac{1}{6}$	Ug.	Ug.	Ug.	Mg. $+\frac{1}{2}$	Ug.	82	1ste Charakter m. Udmærkelse		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Ug.	Ug.	Ug.	Ug.	76	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg. $\div\frac{1}{6}$	Ug.	Ug.	Ug.	Mg. $+\frac{1}{3}$	76	1ste Charakter		
G.	Mg. $\div\frac{1}{3}$	Ug.	Ug.	G.	Ug.	70	1ste Charakter		
Mg. $\div\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Ug.	Mg.	Ug. $+\frac{1}{6}$	G.	69	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	Mg.	Ug.	Ug.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	68	1ste Charakter		
G. $\div\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Ug. $\div\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Ug. $\div\frac{1}{3}$	67	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	Mg.	Ug. $\div\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	Ug.	65	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	Ug.	G. $+\frac{1}{3}$	G. $\div\frac{1}{3}$	65	1ste Charakter		
G. $+\frac{1}{6}$	G. $+\frac{1}{2}$	Ug.	G.	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $\div\frac{1}{3}$	60	2den Charakter		
G.	G. $+\frac{1}{2}$	G. $+\frac{1}{6}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$	Ug. $+\frac{1}{3}$	56	2den Charakter		
Ug. $\div\frac{1}{3}$	Ug. $+\frac{1}{2}$	Mg. $+\frac{1}{2}$	Mg.	Mg.	G.	54	2den Charakter		
Ug. $+\frac{1}{2}$	G.	Mg.	Mg. $\div\frac{1}{3}$	Ug. $+\frac{1}{3}$	Mg. $+\frac{1}{3}$	54	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{2}$	G.	Ug.	Mg.	Ug.	Mdl. $+\frac{1}{3}$	50	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{3}$	Ug. $+\frac{1}{2}$	G.	Mg.	G. $\div\frac{1}{6}$	G.	50	2den Charakter		
G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$	Ug.	Ug. $+\frac{1}{3}$	Mdl. $+\frac{1}{2}$	Ug. $\div\frac{1}{3}$	43	2den Charakter		

Den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte

Overgangsprobe

(med Hensyn til Dyrkningen fra Skolens næstøverste studerende Klasse til Afgangsklassen) holdtes samtidigt med den almindelige Skoleexamen. Som Censorer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Tydsk Hr. Overkrigscommissair Kung, i Fransk Hr. Professor Borring og Hr. Stud. Med. Goldschmidt, i Religion Hr. Pastor E. H. Schmidt, i Geographi Hr. Cand. Phil. Leisner, i Naturhistorie Hr. Docent Diderichsen og Hr. Cand. Med. O. Lund.

Afgangsexamen for Realdisciple 1867.

Examens skriftlige Del holdtes fra den 22de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 29de Juni til den 3die Juli. Som ministeriel Tilsynsmand indfandt sig Hr. Professor F. Kung; som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk, Tydsk og Fransk Hr. Professor Kung, i Engelsk Hr. Translateur Hornbeck, i Historie og Geographi Hr. Cand. Mag. Thor-
søe, i Mathematik og Physik Hr. Dr. Phil. Zeuthen, i Naturhistorie Hr. Cand. Med. O. Lund, i Skrivning og Fri-
haandstegning Hr. Tegnelærer E. P. Petersen.

Til Prøven indstillede sig kun een Candidat, Ingalb Harald Wilhelm Napoleon von Meyeren, der bestod med følgende Charakterer:

Danskk	G.
Tyskk	Ug.
Franskk	G.
Engelskk	Mg.
Historie	G.
Geographi	Mg.
Arithmetik med praktisk Regning . . .	Ma.
Geometri med geometrisk Tegning . .	Tg.
Physikk	G.
Naturhistorie	Mg.
Skrivning og Frihaandstegning . . .	Ug.
Points	65.

Schema over den egentlige

	9 a.	9 b.	8 a.	8 b.	7 a.	7 b.	6 a.	6 b.	5 a.	5 b.
Discipelantal	15	17	24	11	24	19	19	26	16	15
Dans	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Lydst	-	-	3	4	3	5	3	5	3	5
Frans	-	-	3	4	3	3	3	3	3	3
Engelsk	-	-	-	5	-	4	-	4	-	5
Latin	12	12	8	-	8	-	8	-	10	-
Græsk	6	6	4	-	5	-	5	-	-	-
Religion	-	-	2	-	2	2	2	2	2	2
Historie	6	4	2	4	2	3	2	3	2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	4	4	5	5	2	3	1	1
Fysik	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	2	-	3	2	3	3	3
Skrivning	-	-	-	2	-	2	-	2	2	2
Legning	-	-	-	4	-	2	-	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastik	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	33.	30.	35.	42.	36.	38.	36.	36.	36.	36.

1) Alle klasser have været helt adskilte i alle Fag; kun Gymnastik- og nogen Klasse overflige 30.

Timefordeling i Skoleaaret 7).

4 a.	4 b.	3 a.	3 b.	2.	1.	Forberedelsesklassen.	
						A.	B.
18	19	19	21	29	26	18	21
4	4	5	5	5	9	Læsning og Stavning	7 10
4	4	-	-	-	-	Diktatstil	3 -
4	4	4	4	-	-	Regning	6 6
-	-	3	3	4	-	Skrivning	6 6
-	-	-	-	-	-	Fortælling og Spadsjering	5
-	-	-	-	-	-	Sang	1
2	2	2	2	2	2	Gymnastik	2
2	2	2	2	2	-		
2	2	2	2	2	4		
2	2	2	2	3	-		
-	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-		
4	4	4	4	4	4		
3	3	3	3	4	5		
2	2	2	2	2	-		
1	1	1	1	1	1		
4	4	5	5	5	5		
34.	34.	35.	35.	34.	30.		
						30.	30.

Sangundervisningen har sin egen Ordning. — Discipelantallet maa ikke i

Forberedelsesklassen,

der i Regelen er toaarig, er efter Disciplenes forskjellige Standpunkter delt i to Afdelinger, A og B, der lige fra Aarets Begyndelse have været to særskilte Klasser, hver med sine Lærere. Fælles Discipliner have Fortælling, Sang og Gymnastik været. Den ældste Afdeling, A, bestaaer af 18 Disciple, den yngste, B, af 21.

I B-Klassen optages Drengene i Regelen i en Alder af 5—6 Aar uden Forkundstaber; deres Undervisning begynder da med, at de lære at kjende Bogstaver, hvorved der lægges stor Vægt paa, at de enkelte Lyd faae en klar og bestemt Udtale. Derfra gaaes over til Stavning af lette Ord, ikke meningsløse Sammensætninger af vilkaarligt valgte Lyd, da Discipelen lige fra Begyndelsen vænnes til at forbinde en Mening med det Læste og gjøre Rede for, at det er forstaaet. Fra de lette Ord gaaes der over til de sværere efter en hensigtsmæssig Ordning (Borgens og Rungs ABC er benyttet), og naar den nødvendige Fasthed er opnaaet, til at læse. Hertil bruges Borgens og Rungs Læsebog, der fra lette Læsestykker efterhaanden gaaer over til for Barnet underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges Vægt paa, at Barnet vænnes af med den det ofte ejendommelige ensformige, ligesom opramsende Tone, saa meget det lader sig forene med distinct og tydelig Udtale af de enkelte Ord, ligesom ogsaa stadigt de vanskelige Ord i Lektien staves. Ved at lade Barnet fortælle det Læste eller forklare de enkelte Sætninger og sværere Ord, sikrer Læreren sig, at Lektien's Indhold er forstaaet.

Naar Barnet har lært at tælle flydende til 100 og tilbage igjen, gaaes der over til Tællæsning og Tabel, og derfra efterhaanden til de fire Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles uøvede Discipel at skrive med Blyant, for at vænne Haanden til lette og rene Træk; senere bruges Pennen. Undervisningen begynder med regelret at indøve Udførelsen af lige og krumme Streger, derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenskrift efter Lærers Forskrift.

Saa snart en ren Oplæsning af Stykker uden Forberedelse, en nogenlunde fri Behandling af Tællene under 100, samt Færdighed i Bogstavskrift er opnaaet, flyttes Disciplene op i A-Klassen.

A-Klassen var ved Arets Begyndelse delt i to Partier, af hvilke det øverste bestod af Disciple, der allerede i det forrige Aar havde været i Klassen, det nederste af dem, der ved Examen vare rykkede op fra B-Klassen, og dette sidste Parti fik jevnligt Tilvæxt ved dem, som i Arets Løb rykkede op fra den yngste Klasse. Senere sammensmeltedes begge Partierne til eet. Og saa i denne Afdeling er der samtidigt med Oplæsningen laagt Vægt paa, at Ordnes Stavning stod klart for Disciplen, idet hver Dag baade den nye Lektie er stavet helt igjennem, og de i Læselektion forekommende vanskelige Ord stavede. Der er af Funchs, Røginds og Barburgs Læsebog læst og repeteret omtrent 80 Sider. Tillige ere endel Digte lærte udenad, hvorved Barnet er gjort opmærksom paa, at det rhytmiske Fald maa træde tilbage for Meningen i Verset. Hver Dag have Disciplene hjemme efter Bogen skrevet et Stykke af deres Lektie i en Stilebog, og 3 Gange om Ugen have de skrevet Diktatstil paa Skolen.

I Regning er gjenne-gaaet de fire Regningsarter i ubekendte Tal med 3 og 4 Cifre. De 4 smaa Tabeller ere dagligt indøvede. Regning omkap er meget benyttet som et hensigtsmæssigt Midde-l til at fastholde Disciplens Opmærksomhed for Klasse-nis Hølle-opgave.

I den samlede Forberedelsesklasse ere dels nogle Timer egentligt anvendte til ligefrem Fortælling, idet Disciplene have gjen-givet en af Læreren foredraget Fortælling, undertiden ogsaa Brudstykker af den bibelske Historie; dels har Læreren ladet dem beskrive forskjellige Gjenstande eller paa anden Maade gjen-nem Samtale stræbt at uddanne deres Opfattelses-evne.

I Sangtimerne ere lette Sange indøvede, og Sanglæreren har, saavidt det var muligt, givet Børnene Forestilling om Takt.

Naar Vejret har tilladt det, have Disciplene ofte for at rekreatere sig spadseret en Time paa Volden eller andre frie Steder, der ligge nær ved Skolen; undertiden have de ogsaa besøgt enkelte mærkelige Bygninger eller andre Gjenstande, der efter Læreren's Anvisning kunde udvikle Børnenes Anskuelses-evne. Det indvundne Stof er jevnligt behandlet i Fortællingstimerne.

De to Timer egentlig Gymnastik, som er henlagt til de Dage, da der ikke spadseres, ere benyttede til Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplen's Alder.

Forberedelsesklassens Fritid mellem Undervisningstimerne falder ikke sammen med den øvrige Skoles, saa at den har havt Legepladsen for sig alene.

Med det Apparat, som her er fremstillet, har Forberedelsesklassen saaledes søgt at skaffe sine Disciple de For-kundskaber, der ere nødvendige for at begynde den egentlige Elementar-

undervisning i 1ste Klasse. Disse Forundstaber ere efter Sagens Natur af ringe Omfang, men Undervisningens Styrke ligger deri, at det Lærte bliver klart opfattet og fast indøvet, at Disciplens Ansvarelssevne vækkes og udvikles, at hans Forestillinger klæres og hans Synskreds udvides ikke saa meget ved det Lærte som gennem det Lærte, idet Hovedsagen bestandigt bliver at udvikle en fri og fortrolig Tilslutning til Læreren.

Skjøndt det væsentligste Arbejde gøres paa Skolen, opnaaes dog først det rette Resultat ved en Medhjælp fra Hjemmets Side, idet det der maa paasees, at de daglige Lektier læres; Barnet i den Alder trænger ogsaa i Regelen til Hjælp ved Lekticlæsningen; i det Mindste er det godt, at han har et Vidne til sin Hjemmesid, der kan rette en fejlagtig Udtale eller forlange en gjentagen Udtale af de Ord, der falde vanskelige, og i det Hele taget være opmærksom paa, at Hjemmearbejdet foregaaer med Orden og Flid. Ved ugentlige Vidnesbyrd underrettes Forældrene om Disciplenes Standpunkt, og om hvad der maatte være at ønske i den omtalte Henseende.

Paa Undervisningens Grundvold hviler Forberedelsesklassens Virksomhed som opdragende Middel, en Virksomhed, som jeg tillægger en ikke ringe Betydning. Saa længe Barnet er i Hjemmet, er han sjældent i Selskab med egentlige Jevnaldrende, der kunne ledes efter samme Regel: ethvert Forbud, enhver Tilrettevisning gjælder Barnet personligt og er som oftest netop i Modstrid med dets Tilbøjeligheder, uden at det umiddelbare Indtryk fornemmes af, at det egentlig er en Fællesregel, Barnet lyder, kun modificeret i Form efter den barnlige Opfattelsesevne. Hertil kommer, at Drengen, naar han bliver lidt ældre, har en naturlig Lyst til at beskæftige sig, men sjældent, saa længe han er uden Anvisning, kan tilfredsstille denne Lyst paa en Maade, der tiltaler ham: han kjæder sig og bliver uartig.

I Forberedelsesklassen er det første Gang, Drengen er samlet med Jevnaldrende under ganske lige Forhold; han bliver sig umiddelbart bevidst, at Regelen, at Disciplinen hersker over ham, og lyder uden Tanke om Modstand. Han mærker, at Timerne, at Forfriskningstiden, at Bestjæftigelsen er ordnet efter en Plan, han seer, at Lærerne komme og gaae efter Uhrets Slag, han hører Ros og Dadel og mærker, at han under Fællesregelens Bestyttelse har faaet et Ansvar. Saaledes tabe de Unoder, Drengen maaske har, sig efterhaanden, og han gjør det første vistnok umiddelbare, men tilfredsstillende og fornøjelige Skridt til moralsk Bevidsthed.

Iste Klasse.

Dansk. Dmtrent 120 Sider af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. Til Fortælling er anvendt dels det i Læsebogen læste, dels Stykker af Historien eller Eventyr, som ere fortalte af Læreren. Nogle Digte ere lærte udenad. 2 Diktatstiler om Ugen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til Rigets Deling. Nogle Psalmer.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdele og Verdenshave, særligt Rysstrækningerne og de omkring liggende Øer.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmerss Regnebog.

2den Klasse.

Dansk. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Fortælling, og af

Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse af den enkelte Sætning samt de vigtigste Ordklasser. To Diktatstik om Ugen.

Engelsk. Af Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning de 41 første Stykker.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deeling til Jesu Signelser; forrige Aars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Tyrus, Ægypterne og Cambyses, den falske Smerdis, Homer og Kampen ved Thermopylae.

Geographi. Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Klasse) udvidet Oversigt over Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Dvælses i at beskrive Pattedyr, Fugle, Krybdyr og Frøer. Til Læsning hjemme er benyttet Profch's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Omtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Hølsteds Tegnebøger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Dvælses i Oplæsning og Fortælling er benyttet Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledelene ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, siden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Engelsk. Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning fra det 42de Stykke; af samme Bogs 2den Afdeling

har a læst de 22, b de 5 første Stykker. Det i forrige Klasse Læste er repeteret.

fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 40 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer og Artiklen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Efter Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervord og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie Alcibiades, Alexander den Store, Roms Anlæggelse, Brutus og M. Furius Camillus. Rimestads Lærebog i Danmarks Historie fra Oldtiden til 1241.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr efter Profch's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og anvendt til Øvelse i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Det halve Timeantal er brugt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 3die og 4de Hefte.

4de Klasse a & b.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker ere benyttede til Øvelse i Dplæsning, Fortælling og Analyse. Efter samme Bog er der lært nogle Digte. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Tydsfk. Af Simonfens tydske Læsebog 51 Sider. Simonfens Formlære; Læren om Kjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaede. En Stil om Ugen.

Franskk. Af A. M.'s franske Læsebog for Begyndere 50 Sider. Af Abrahams's Sproglære det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Religion. Efter Augers Bibelhistorie det gamle Testamente og af det nye til: Jesus i Jerusalem paa Tødernes Højtid. Af Balslevs Katechismus Afsnittet om Foven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Afsnit med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Rimestads Lærebog i Danmarks Historie fra Oldtiden til 1241.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af en almindelig Overfigt over alle Verdensdele er ndforligere læst hele Europa, undtagen Preussen, Østerrig, Tydskland og Schweiz. Undervisningen er meddelet efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Den almindelige Indledning, Pattedyr og Fugle efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie.

Regning. De fire Species i Brof, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger.

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog, 1ste og 2det Afsnit, udvalgte Stykker af 3die, 21 Fabler og 25 Smaaforetællinger. Efter

Madvigs Sproglære det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar 2 Stile om Ugen.

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse, af den poetiske ere nogle Digte lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, adskillige af Øhleschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte samt Aladdin oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsck. Af Simonsens Læsebog S. 51—120. Simonsens Formlære undtagen Læren om Rjønnet. To Stile om Maanedens, i Regelen skrevne paa Skolen.

Fransk. Af Bays og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 50 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. Oversættelse fra Dansk efter Borrings Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og den første Troens Artikel. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Lærebog i Middeldalderens Historie til Aar 1270. Allens Lærebog i Danmarks Historie til Aar 1157.

Geographi. Efter Nimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussien og Tydskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt Danmark, Norge, Sverrig og Rusland.

Naturhistorie. Krybdyr, Fæoer, Fisk og Leddyr efter Taubers Dyreriget's Naturhistorie.

Mathematik. Dmtrent Lorenz's Arithmetik, 1ste Afsnit, efter mundtlig Gjennemgang. Bogstavregning er indøvet dels paa den store, dels paa de smaa Tavler.

Regning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse; af den poetiske ere nogle Digte lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, adskillige af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydske. Af Simonsens Læsebog S. 51—137. Simonsens Formlære. En Stil om Ugen, og mundtlige Øvelser efter Holbechs og Petersens Materialier, S. 1—15.

Fransk. Af Bahs og Borrings Samling af franske Læsestykker for Undervisningens Mellemaalder 41 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære; en Stil ugentligt efter Borrings Stiløvelser, 1ste Affnit.

Engelsk. 1ste Afdeling af Ristovs Ledetraad og de 20 første Stykker af 2den. Rosings Formlære.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Læsebog i Verdenshistorien er læst Middelalderen. Efter Allens Danmarks Historie til Aar 1319.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Geographi.

Naturhistorie. Som 5te Klasse a.

Mathematik. Som 5te Klasse a.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten.

6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Af Cæsars Gallerkrig 2den og 3die Bog. Formlæren efter Madvigs Sproglaere. To Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Mars Kurjus med Undtagelse af sidste Afsnit (Verberne paa μ). Formlæren efter Bergs græske Formlære.

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Ohlenschlagers St. Hans Aftenstil, Aladdin, Palnatokke, Børingerne i Miklagard, Baulundurs Saga og Helge ere oplæste; Frodes Drapa er lært udenad; Ohlenschlagers Levnet fortalt. Hver Uge en Stil, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsk. Af Simonfens Læsebog S. 142—243 og 271—288. Simonfens Formlære undtagen en Del af Rjionslæren; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. Een eller to Stile om Maanedens.

Fransk. Af Bayss og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, 70 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglaere. Af Borrings Stiløvelser anden Afdeling til Pronominerne.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente læst og repeteret med mundtlige Udvidelser. Af Balslevs Katechismus 1ste, 2den og 3die Troens Artikel.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs Læsebog. Danmarks Historie til Aar 1448 efter Allens Læsebog.

Geographi. Asien, Afrika, Amerika og Australien efter Rimestads mindre Læsebog.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Pattedyr og Fugle. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik til § 77.
En Stil om Ugen.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selskabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Fenmers Regnebog.

6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts Læsebøger ere benyttede til Oplæsning og Analyse. Enkelte af Ohlenschlägers Digterværker oplæste. Bojesens danske Sproglære repeteret. En Stil egentligt, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog S. 118—120, 140—148, 160—188, 260—288. Simonsens Formlære med Forbigaaelse af en Del af Kjendslæren og Noget af Propositionerne; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. En Stil om Ugen; af Holbechs og Petersens Materialier S. 18—30 og 36—40.

Fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Afsnit, omtrent 40 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. 3 Regelen to Stile maanedligt efter Borrings Stiløvelser.

Engelsk. Af Marryats The children of the new forest S. 1—100. Af Anders Parleur 225 Sætninger. Rosings Formlære. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente med Udvidelser efter Bibelen, og af det nye Testamente til: Jesus i Jerusalem paa Tøðernes Højtid. Af Balslevs Katechismus er læst 2den og 3die Troens Artikel, og repeteret alt det Foregaaende. Nogle Psalmer.

Historie. Den nyere Historie fra Reformationen til S.

259 efter Bohr's mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog til Aar 1536.

Geographi. Som 6te Klasse a.

Naturhistorie. Som 6te Klasse a.

Mathematik. Som 6te Klasse a.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Bøxelregning. En Time om Ugen Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten. De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag, og den 1ste mod Catilina. Cæsars Gallerkrig, 5te Bog, Kap. 41—58 og 6te, Kap. 1—15. Af Madvigs Sproglære Formlæren og første Afsnit af Syntaxen. To Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog, andet Aars Kursus, 8 Fabler og alle de mythiske Stykker. Xenophons Anabasis, 1ste Bog, Kap. 1—7. I Grammatiken den attiske Formlære efter Bergs Schema.

Dansk. Hauchs og J. L. Heibergs vigtigste Værker ere oplæste og gennemgaaede og deres Levnet fortalt. Reglerne for Ordbyggelsen ere paaviste, Dvælseser med synonyme Ord foretagne, og Elementerne af dansk Metrik gennemgaaede. Hver Uge er der skrevet en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været hentet fra Geographien og Naturhistorien, f. Ex. 1) Hvilken Betydning har Havet for de Lande, som ligge ved det? 2) Paa hvilke forskjellige Maader sætte de forskjellige Rovdyr sig i Besiddelse af deres Bytte? 3) Phonicerne. 4) Rhinens Løb. 5) Skildring af Frankrigs naturlige Beskaffenhed og dennes

Betydning for Landet. 6) Nomadens og Jagerens Liv. 7) Naturbelterne i Rusland. 8) Gullerne. 9) Hvori vise Træfuglenes Ejendommeligheder sig? 10) Dyreverdenen i et tropisk Land. 11) Skildringer af Dyr, som udmærke sig ved Instinkt. 12) China og Chineferne.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog S. 241—260. Schillers Wilhelm Tell. Simonsens Formlære og Syntax. Stil er skreven af og til.

Franstk. Af Bays og Borrings Læsebog, 2det Affnit, omtrent 70 Sider. To Gange om Maaneden ere Disciplene examinerede i Forfattere, som de have læst paa egen Haand. Af Abrahams's Sproglære hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. Oversat 16 Sider fra Daust.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det nye Testamente med Tilføjelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katedisimus er læst Herrens Bøn og Sacramenterne; gjenne= gaet om de forskjellige Kirkesamfund.

Historie. Bohr's Lærebog i den nyere Historie til Aar 1715. Danmarks Historie efter Allens Lærebog fra Aar 1448 til 1730.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Europa med Udvidelser.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyreriget's Naturhistorie Bloddyr og Straaledyr. Efter Vaupells Plantelære er læst Planteshystemet. Planternes Formbeskrivelse repeteret.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik læst fra 3die Affnit og helt repeteret. Munds Geometri til Forhold mellem Linier. Hver Uge en Stil med arithmetiske og geometriske Op= gaver.

7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Øhlenschlägers vigtigste Bærker ere oplæste, og hans Levnet gennemgaaet, Frodes Drapa lært udenad. Reglerne for Orddannelsen ere paaviste, Dvelfer med Synonymer foretagne, og Elementerne af dansk Metrik gennemgaaede. Hver Uge en Stil af samme Slags som i 7de Klasse a, f. Ex. 1) Skildringer af de vigtigste Arter af Klatrefugle. 2) Biernes Levevis. 3) Holland og Schweiz. 4) Ordsproget „Mange Bække smaa gjøre en stor Aa“, oplyst ved Exempler, hentede fra Naturen. 5) De danske Der og Byland.

Tydski. Af Simonssens Læsebog S. 188—260. Schillers Die Jungfrau von Orleans, de tre første Akter. Simonssens Formlære undtagen nogle Afsnit af Rjønslæren og Slutningen af Præpositionerne; af Syntaxen Casuslæren. En Stil om Ugen, en Gang ugentligt mundtlig Stil, en Gang om Maanedens cursorisk Læsning.

fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, andet Afsnit, omtrent 70 Sider. Hele Formlæren efter Abrahams's Sprog-lære, samt Reglerne for Part. passé, Subjonctif og Rægtelserne. Dvelfer i Oversættelse fra Dansk. To Gange om Maanedens ere Disciplene prøvede i selvvalgte Forfattere.

Engelski. Af Marryats The children of the new forest S. 125—298. Rosings Formlære. Af Anderss Parleur Sætning 300—600. En Stil om Ugen.

Keligion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med tilføjede Stykker af Evangelierne og Apostlernes Gjærninger. Af Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; de ti Bud, de tre Troens Artikler ere repeterede.

Historie. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien S.

267—366. Allens Værebog i Danmarks Historie fra Aar 1536 til Nutiden.

Geographi. Efter Rimestads mindre Værebog Europa. Naturhistorie. Som 7de Klasse a.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri til § 295.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bæxregning, Varecalculationer, Procentregning og Selskabsregning. Hovedregning 1 Time om Ugen.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Schatting. Geometrisk Tegning (Ovaler, Ellipser og Maalestokke).

8de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Sallusts Jugurtha. Ciceros 1ste Tale mod Catilina. Efter Madvigs Sproglære ere udvalgte Stykker af Syntaxens andet Afsnit læste, første Afsnit samt hele Formlæren repeterede. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenophons Anabasis, 3die Bog. Iliadens 1ste Sang, Vers 1—311. Bergs Formlære.

Dansk. Det danske Skuespils Udvikling gennem Holberg, Bessels og P. A. Heiberg, hvis vigtigste Skuespil ere oplæste og gennemgaaede, og hvis Liv er fortalt. Elementerne af dansk Metrik ere gennemgaaede. En Stil om Ugen, hvortil Stoffet navnlig har været hentet fra Historien og Poesien, f. Ex. 1) Richelieu. 2) De vigtigste Handelsfolk i ældre og nyere Tider. 3) Sammenligning mellem Christian den Anden og Peter den Store. 4) Hvorved bliver den politiske Randsløber komisk? 5) Visingelivets Sammenhæng med den oldnordiske Livsanskuelse. 6) Hvorledes har Middelalderen været en Vej for Kulturen? 7) Jeronimus i Holbergs Erasmus Montanus.

8) Hvorfor opstode Korstogene netop i Middelalderen? 9) Regentfabet i Frankrig under Ludvig den Femtendes Mindreaarighed. 10) Struensee som Minister i Danmark. 11) Valdemar Atterdags Betydning for Danmark.

Tydski. Schillers Wallensteins Tod. To Hefter af Loepfers Udvalg af den tydske Litteratur. Kellers Muster-sammling deutscher Gedichte. Paa egen Haand have Disciplene læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret een Gang maanedligt. Simonsens Formlære og Syntax.

Franski. Af Borrings album littéraire (3die Udgave) 200 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læst Stykker af forskjellige Forfattere, hvori der er examineret to Gange maanedligt. Oversættelse fra Dansk efter Hans og Borrings dansk-franske Lærebog. Abrahams's Sprogslære.

Religion. Bibelhistorie efter Angers Lærebog. Balslevs Katechismus.

Historie. Bohrs Lærebog i den nyere Historie fra Aar 1720 til 1815. Allens Danmarks Historie fra Aar 1660 til 1814.

Geographi. Den politiske Geographi efter Rimestads mindre Lærebog, den physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Algebra læst og Arithmetiken repeteret. Efter Mundts Lærebog den plane Geometri. Skriftlige Opgaver en Gang ugentligt.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdisciple.)

Dansk. Den danske Poesies Udvikling gennem Amb. Stub, Ewald, Baggesen, Schack Staffeldt og Ohlen-

skiløjer, hvis vigtigste Værker ere oplæste og forklarede og hvis Levnet er gennemgaaet. En Stil om Ugen, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra de reale Fag, f. Ex.: 1) Hvorledes har Vikingelivet i Oldtiden bidraget til Udviklingen af Danmarks Kultur? 2) Menneskene og Husdyrene. 3) Guldet og Jernet. 4) Ewalds Ungdomshistorie. 5) Ørkenen Sahara. 6) Barometret. 7) Hvilke Oplysninger giver den nordiske Mythologi os om det gamle Norden? 8) Glasfets Anvendelse i det praktiske Liv. 9) De Danske og Bønderne i Middelalderen. 10) Dampens Anvendelse i Menneskets Tjeneste. 11) Valdemar Sejrs før og efter Slaget ved Bornhøved. 12) Muhamed.

Tydske. Schillers Wilhelm Tell. Af Simonsons Læsebog S. 188—288; det i forrige Aar læste er repeteret. Simonsons Formlære og Syntax. En Stil om Ugen; af og til er en Time ugentligt anvendt til mundtlig Stil og Extemporalstil.

franskt. Af Album littéraire 200 Sider, nemlig: Hommes et gamins, Pan Twardowsky, un illustre avaré, les Bénédictins, le chapeau de François II, un cordon bleu, le retour au village, la perle au quarante-cinquième, le lac de la garde, Pacita, Mynheer van Tasselt, les pommes de Calville, aimez votre prochain comme vous même. Paa egen Haand have Disciplene læst selvalgte Forfattere, hvori der er examineret to Gange om Maanedens. Oversættelse fra Dansk til Franskt. Formlæren efter Borring's Sproglære; det Vigtigste af Syntaxen tildels efter mundtligt Foredrag.

Engelskt. Af Collins's Aster Dark S. 1—212. Af Anders's Parleur 300 Sætninger. Rosings Formlære. En Stil om Ugen hjemme, efter Nytaar desuden en Extemporalstil ugentligt.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Den politiske Geographi efter Rimestads mindre Lærebog, den physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Baupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Mundts Geometri. En Gang hver Uge skriftlige Opgaver. To Timer ugentligt Projectionstegning.

Physik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holtens Lærebog (med Undtagelse af Væslæren). Johnstrups uorganiske Chemi. Meteorologi efter Dittat.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Bøxleregning og Varecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornamentter.

9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virgils Æneide, 1ste, 2den og 4de Bog. Horats's Breve, 1ste Bog, 1—11. Livius's 8de Bog og de første 16 Kapitler af 9de. Ciceros Taler for Ligarius og Dejotarus og Cato. Af Madvigs Sproglære Syntaxens andet Afsnit. 69 Stile og 39 Versioner.

Græsk. Iliadens 1ste, 9de og 10de, Odysseens 9de Sang. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog, i Alt 68 Sider. Lukians Hane og Charon. (Paa egen Haand har Klassen læst Odysseens 20de og 21de Sang.) Bergs Formlære repeteret.

Dansk. Udsigt over Litteraturens Historie fra 1830 til

1848. Hovedforfatternes vigtigste Værker ere oplæste, og deres ejendommelige Udvikling paapeget. De skriftlige Opgaver have været følgende: 1) Om Munkeværkenets Betydning, navnlig i ældre Tider. 2) Christendommens Indflydelse paa Nordboernes Tænkemaade, Liv og Sæder. 3) Man maa smedde, medens Jernet er varmt. 4) Forholdet mellem Skolen og Hjemmet. 5) Baldemar Atterdag. 6) Ars longa, vita brevis. 7) Musikens Betydning for Livet. 8) Korstogenes Oprindelse og Betydning for Civilisationen. 9) Det er ikke Alt Guld, som glimrer. 10) Naturskildring af den jydsk Halvø. 11) Om Forholdet mellem Baggesens og Ohlenschlägers Poesi. 12) Paa St. Helena. 13) En Sommeraften og en Vinteraften. 14) Ved hvilke Midler skal et Land søge at bevare sin Selvtændighed? 15) Ludvig den 16des og Marie Antoinettes tragiske Skjæbne. 16) Hvilken Nytte kan man drage af Sagttagelse af Andre? — 3 Aarets første Halvdel ere Stykker af Fridrikssøns islandsk Lesebog oplæste og forklarede.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie (med Forbigaaelse af Danmark) samt Nutiden fra 1815 efter Bohr's Lærebøger. Den græske Mythologi efter Tregder.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Munnets plane Geometri repeteret. Petersens plane Trigonometri. Skriftlige Opgaver paa Skolen og hjemme.

Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del til Bølgbevægelsen.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, der afgaar til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Terentius's Andria. Virgils Æneide, 1ste, 2den og 4de Bog. Et Udvalg af

Horats's Breve (I, 1—11, 13—16, 20; II, 1) og Oder (I, 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12, 15, 16, 19, 22, 24, 27, 29, 31, 32, 34, 37, 38; II, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18; III, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 18, 24; IV, 3, 7, 12, 15). Cæsars Gallerkrig, 1ste og 2den Bog. Livius's 32te, 33te og 34te Bog. Ciceros Taler for Roscius, om det maniliske Lovforslag, mod Catilina, for Archias, for Ligarius, for Dejotarus; Cato og Valius. — Der er skrevet 40 Oversættelser fra Latin til Dansk, næsten alle efter Heinrichsens Opgaver, som ogsaa ere benyttede til mundtlig extemporal Oversættelse. 3 Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gjenemgaaet 82 Stykker af denne Bog. Af Oversættelser fra Dansk til Latin er der skrevet 69.

Græsk. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 1ste Sang, 2den, B. 1—483, 3die, B. 1—382, og 6te Sang, Odysseens 13de og 14de Sang. Udvalgte Elegier og Epigrammer efter Stoll's Anthologi. Herodots 3die Bog. Xenophons Anabasis, 1ste og 2den Bog. Platons Apologi og Kriton. Lukians Drøm og Charon. — Bergs Formlære er repeteret, Christensens Udsigt over det græske Statsliv læst, det Vigtigste af Litteraturhistorien mundtligt gjenemgaaet.

Dansk. Litteraturens Historie fra Begyndelsen af dette Aarhundrede. De skriftlige Opgaver have været: 1) En Fremstilling af det gamle Rom som verdensbeherfskende. 2) Christian den Fjerdes sidste Regeringsaar. 3) Kjøbenhavns Besæjring under Frederik den Tredie. 4) En Sammenligning mellem Ingemann og St. St. Blicher. 5) Forskjellen mellem Nordens og Sydens Fjeldnatur. 6) Hvad skulle vi domme om Jesuiternes Sætning: Hensigten helliger Midlet? 7) Danmarks Tilstand efter Christian den Fjerdes Død. 8) Hvorle-

des bebrager Den sig selv, som stræber efter at synes og ikke at være? 9) Hvilke europæiske Nationer have udmærket sig ved geographiske Opdagelser, og hvilke særegne Naturforhold skyldes de især dette Held? 10) For hvilke Farer udsætter en langvarig og uforstyrret Lykke Mennesket? 11) En Fremstilling af Hovedsagerne til det polske Riges Opøsning. 12) Hvorvidt bidrager Kundskab i fremmede Sprog til at oplære Kundskaben i vort eget? Fremdeles de Opgaver, der ere anførte som No. 1, 4, 5, 6, 7 og 14 for 9de Klasse b. — 3 Aarets første Halvdel er der oplæst og forklaret Stykker af Fridrikssons islandske Læsebog.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. Den græske Mythologi efter Tregder.

Mathematik. Efter Lorenz's Arithmetik og Steens Algebra er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Den plane Geometri og Stereometrien efter Mundt, den plane Trigonometri efter Petersens Lærebog. Opgaver ere regnede paa Skolen og hjemme.

Fysik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Ramfings kemiske Fysik. Mundts Grundtræk af Astronomien.

Lærerne.

- Hr. Admirallie, Gymnastiklærer, Lærer i Gymnastik (med Assistenten).
- Andersen, E., Inspecteur ved den chronologiske Samling, Dansk i 9 b og 9 a.
- Andersen, F., Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a og 7 b.

- Hr. Bay, S. A., Professor, Fransk i 3 a, 3 b, 4 b, 5 a, 6 a, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Bøht, G., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen, samt i Mathematik i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 a.
- Brodersen, W. D., Cand. Phil., Dansk og Tydsk i 4 a, Dansk og Engelsk i 2 og 3 a.
- Femmer, N., Cand. Phil., Regning i 1, 2 a, 3 a, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
- Fridericia, J. A., Stud. Mag., Dansk i 3 b, Historie i 5 b.
- Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning i 2, 3 b, 4 b, 5 a, 5 b og 6 b.
- Giede, C. W., Cand. Philol., Græsk i 9 b og 9 a.
- Gram, C. L., Stud. Mag., Dansk i 1, Dansk og Tydsk i 4 b.
- Granzow, F. C. H., Cand. Jur., Historie i 5 a, nyere Historie i 9 b og 9 a, Historie og Geographi i 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Guntzelnick, J. J. G., Maler, Tegning i 2, 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Hamburger, Th. H., Præst, Religion i 6 a, 7 a og 8 a.
- Hattesen, H. W., Cand. Phil., Latin i 5 a, Latin og Græsk i 6 a og 7 a.
- Hempel, F. F., Stud. Med., Geographi i 1.
- Hornbeck, C., Traducteur i Engelsk, Engelsk i 6 b.
- Jørgensen, J. J., Cand. Phil., Engelsk i 5 b, 7 b og 8 b.
- Kaalund, P. E. R., Cand. Phil., Dansk i 5 b og 6 b.
- Levh, S., Stud. Med., Geographi og Regning i 3 b.
- Michaelsen, J., Musiklærer, Sang i Forberedelsesklassen, 1, 2, 3 a og 3 b.

- Hr. Paulsen, A. F. B., Cand. Mag., Physik i 8 b, 9 b
 og 9 a.
- Petersen, Joh., Cand. Theol., Fransk i 4 a, 5 b og
 6 b, Historie i 2, 3 a, 3 b, 4 a og 4 b, Geographi
 i 5 b, Skrivning i Forberedelsesklassen, 1 og 8 b.
- Petersen, Julius, Cand. Mag., Mathematik i 7 b,
 8 a, 8 b, 9 b og 9 a, mathematisk Tegning i 8 b.
- Scheel, J. J. F., Assistent i Indenrigsministeriet, Skriv-
 ning i Forberedelsesklassen.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a, Latinsk Prosa
 i 9 b, Græsk i 8 a.
- Simonson, T. L., Cand. Phil., Tydsk i 5 a, 5 b, 6 a,
 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Religion i 1, 2, 3 a,
 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 b og 7 b, Geographi
 i 2, 3 a, 4 a, 4 b og 5 a, Regning i Forberedelses-
 klassen.
- Strøm, Th., Cand. Mag., Dansk i 5 a, 6 a og 7 a.
- Svanebjær, E., Revisor, Skrivning i 3 a, 4 a og 7 b.
- Tauber, P. A. M., Cand. Phil., Naturhistorie i 2,
 3 a, 3 b, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b,
 8 a og 8 b.
- Winther, B. J., Stud. Theol., Lærer i Forberedelses-
 klassen.
- Wulff, B., Stud. Mag., Engelsk i 3 b.
- Bestyreren underviser i Dansk i 7 b, 8 a og 8 b, Latinsk
 Poesi i 9 b, Latin i 8 a, Oldtidens Historie i 9 b
 og 9 a.

I Løbet af Skoleaaret ere indskrevne 56 nye Disciple. Skolen tæller nu 357 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klasserne:

Underklassjer:

Forberedelsesklassjen b.	21.
a.	18.
1ste Klasse	26.
2den "	29.
3die " a	19.
3die " b	21.
4de " a	18.
4de " b	19.

Studerende Klassjer:

5te Klasse a	16.
6te " a	19.
7de " a	24.
8de " a	24.
9de " b	17.
9de " a	15.

Realklassjer:

5te Klasse b	15.
6te " b	26.
7de " b	19.
8de " b	11.



Onsdag den 15de Juli Kl. 12 prøves de til Op-
tagelse indmeldte Disciple i Stuen i den nye Skolebygning. De
nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa
indstille sig til Prøve **Tirsdag den 18de August Kl. 11.**

Lørdag den 18de Juli Kl. 10 bekendtgjøres
Examens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynde Sommerferien. Det nye Skoleaar
begynder **Tirsdag den 18de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciple-
nes Forældre og Foresatte, indbydes til at bære Examen med
deres Nærvarrelse.

H. G. Bohr.

Afgangsexamen til Universitetet.

Skriftlig Examen.

Tirsdag den 23de Juni.

- 8. Dansk Stil (fri Opgave).
- 4. Oversættelse fra Latin.

Torsdag den 25de Juni.

- 8. Latinsk Stil.
- 4. Arithmetisk Opgave.

Fredag den 26de Juni.

- 8. Geometrisk Opgave.
- 4. Dansk Stil (bunden Opgave).

Mundtlig Examen.

Tirsdag den 30de Juni.

- II. 8. Mathematisk.

Onsdag den 1ste Juli.

- II. 8. Latin.
- III. 10. Religion.

Torsdag den 2den Juli.

- IX. 9. Græsk.
- 6. Græsk.

Tirsdag den 7de Juli.

- IX. 8. Latin.

Onsdag den 8de Juli.

- IX. 4. Fysik.

Torsdag den 9de Juli.

- IX. 8. Historie.

Afgangsexamen for Realdisciple.

Skriftlig Examen.

Tirsdag den 23de Juni.

- 8. Dansk Stil (bunden Opgave).
- 4. Regning.

Torsdag den 25de Juni.

- 8. Geometrisk Opgave.
- 4. Lydsk Stil.

Fredag den 26de Juni.

- 8. Arithmetisk Opgave.
- 4. Engelsk Stil.

Lørdag den 27de Juni.

- 8. Dansk Stil (fri Opgave).
- 4. Geometrisk Tegning.

Mundtlig Examen.

Mandag den 29de Juni.

I. 9. Mathematif.

Tirsdag den 30te Juni.

I. 8. Historie og Geographi.

I. 4. Physik.

Onsdag den 1ste Juli.

I. 8. Lydsf.

Fredag den 3die Juli.

VII. 8. Naturhistorie.

VIII. 9. Fransk.

Lørdag den 4de Juli.

VIII. 10. Engelsk.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Torsdag den 2den Juli.

G. 8-12. Dansk Stil. 9 b.

III. 9-12. Latinisk Stil 8 a.

VI. 8-11. Dansk Stil. 7 a.

10. 8-11. Dansk Stil. 7 b.

14. 8-11. Latinisk Stil 6 a.

VI. 11-1. Engelsk Stil. 6 b.

V. 11-2. Latinisk Stil 5 a.

I. 8-11. Dansk Stil. 4 a.

II. 8-11. Dansk Stil. 4 b.

Fredag den 3die Juli.

G. 8-12. Latinisk Stil 9 b.

G. 4-8. Mathematisk Opgave 9 b.

III. 11-2. Mathematisk Opgave 8 a.

VI. 8-11. Mathematisk Opgave 7 a.

10. 8-11. Mathematisk Opgave 7 b.

VI. 11-2. Lydsf Stil 6 b.

V. 8-11. Dansk Stil. 5 a.

IV. 8-11. Dansk Stil. 5 b.

I. 8-11. Dansk Stil. 3 a.

II. 8-11. Dansk Stil. 3 b.

10. 11-1. Dansk Stil. 2.

Lørdag den 4de Juli.

G. 8-12. Latinisk Oversættelse 9 b.

III. 11-2. Mathematisk Opgave 8 a.

VI. 11-2. Latinisk Stil 7 a.

10. 8-11. Lydsf Stil. 7 b.

10. 12-2. Engelsk Stil. 7 b.

14. 8-11. Dansk Stil. 6 a.

VI. 8-11. Dansk Stil. 6 b.

14. 11-1. Mathematisk Opgave 5 a.

14. 11-1. Mathematisk Opgave 5 b.

I. 8-11. Lydsf Stil 4 a.

II. 8-11. Lydsf Stil 4 b.

Mandag den 6te Juli.

G. 8-12. Dansk Stil. 9 b.

G. 4-8. Mathematisk Opgave 9 b.

III. 8-11. Dansk Stil. 8 a.

VI. 8-11. Mathematisk Opgave 7 a.

10. 8-11. Mathematisk Opgave 7 b.

14. 11-2. Mathematisk Opgave 6 a.

VI. 11-2. Mathematisk Opgave 6 b.

IV. 12-2. Lydsf Stil 5 b.

14. 9-11. Dansk Stil. 1.

10. 12-2. Dansk Stil. Forbkl.

Mundtlig Examen.

Tirsdag den 7de Juli.

VII. 4. Naturhistorie 8 a. 1.

Onsdag den 8de Juli.

VII. 4. Naturhistorie 8 a. 2.

Fredag den 10de Juli.

G. 8-9. Religion 7 b. 1.

9-10. Religion 7 b. 2.

10½-11¼. Religion 4 b. 1.

11¼-12. Religion 4 b. 2.

12-1. Geographi 2 1.

1-2. Geographi 2 2.

I. 8-9½. Geographi 7 b. 2.

9½-10½. Geographi 7 b. 1.

10½-11½. Historie 6 a. 1.

11½-12½. Historie 6 a. 2.

12½-1½. Historie 5 a. 1.

1½-2½. Historie 5 a. 2.

II. 10-12. Regning 4 a.

III. 8-9¼. Danst 6 b. 1.

9¼-10½. Danst 6 b. 2.

12-1. Historie 3 b. 1.

1-2. Historie 3 b. 2.

5. Tydst 8 a. 1.

IV. 11-12. Danst 3 a. 2.

12-1. Danst 3 a. 1.

V. 10-11. Religion 7 a. 1.

11-12. Religion 7 a. 2.

VI. 12-1. Danst 1 1.

1-2. Danst 1 2.

VII. 8-9. Naturhistorie 5 b. 1.

9-10. Naturhistorie 5 b. 2.

10¾-12. Naturhistorie 2 1.

12-1¼. Naturhistorie 2 2.

VIII. 8-11. Latin 9 b. 1.

11¼-2. Latin 9 b. 2.

IX. 11-12. Franst 3 a. 1.

12-1. Franst 3 a. 2.

Lørdag den 11te Juli.

G. 8-9. Geographi 4 a. 2.

9-10. Geographi 4 a. 1.

10½-12. Regning Forbrdfl.

12-2. Danst Forbrdfl.

I. 8-9½. Historie 7 a. 1.

9½-11. Historie 7 a. 2.

11-12. Engellst 5 b. 2.

12-1. Engellst 5 b. 1.

II. 8-9. Franst 4 a. 1.

9-10. Franst 4 a. 2.

11-12½. Franst 6 b. 1.

12½-2. Franst 6 b. 2.

III. 8-9¼. Danst 2 1.

9¼-10½. Danst 2 2.

4. Geographi 8 a.

IV. 9-9¼. Franst 5 a. 2.

9¼-10½. Franst 5 a. 1.

11-12½. Tydst 6 b. 2.

12½-2. Tydst 6 b. 1.

V. 11-12. Danst 5 b. 1.

12-1. Danst 5 b. 2.

VI. 9-9¾. Danst 5 a. 1.

9¾-10½. Danst 5 a. 2.

11-12. Danst 6 a. 1.

12-1. Danst 6 a. 2.

VII. 8-9½. Naturhistorie 7 a. 2.

9½-11. Naturhistorie 7 a. 1.

11-12½. Naturhistorie 7 b. 1.

	12½—2.	Naturhistorie.....	7 b. 2.
VIII.	8—11.	Græsk.....	9 b. 1.
	11½—2.	Græsk.....	9 b. 2.
IX.	9—11.	Regning.....	3 a.
	11—12.	Engelsk.....	3 b. 1.
	12—1.	Engelsk.....	3 b. 2.

Mandag den 13de Juli.

G.	8—9.	Geographi.....	4 b. 2.
	9—10.	Geographi.....	4 b. 1.
	10—11.	Religion.....	2 2.
	11—12.	Religion.....	2 1.
	12—1.	Religion.....	4 a. 2.
	1—2.	Religion.....	4 a. 1.
I.	8—9.	Historie.....	4 b. 1.
	9—10.	Historie.....	4 b. 2.
	10—11.	Geographi.....	5 b. 1.
	11—12.	Geographi.....	5 b. 2.
	12—1.	Historie.....	4 a. 1.
	1—2.	Historie.....	4 a. 2.
II.	8—9½.	Franſk.....	7 a. 2.
	9½—11.	Franſk.....	7 a. 1.
	12—1.	Franſk.....	3 b. 1.
	1—2.	Franſk.....	3 b. 2.
III.	8—9.	Engelsk.....	3 a. 1.
	9—10.	Engelsk.....	3 a. 2.
	10—11.	Engelsk.....	2 1.
	11—12.	Engelsk.....	2 2.
	5.	Lydiſk.....	8 a. 2.
IV.	8—10½.	Mathematif.....	7 b. 1.
	11—1½.	Mathematif.....	7 b. 2.
V.	8—9½.	Latin.....	7 a. 1.
	9½—11.	Latin.....	7 a. 2.
	11—12.	Latin.....	6 a. 2.
	12—1.	Latin.....	6 a. 1.

	1—1¾.	Latin.....	5 a. 1.
	1¾—2½.	Latin.....	5 a. 2.
VI.	10—12.	Regning.....	1.
VII.	11—12.	Naturhistorie.....	6 a. 1.
	12—1.	Naturhistorie.....	6 a. 2.
VIII.	8—11.	Historie.....	9 b. 1.
	11½—2.	Historie.....	9 b. 2.
IX.	12—1.	Geographi.....	3 b. 2.
	1—2.	Geographi.....	3 b. 1.

Tirsdag den 14de Juli.

G.	8—9.	Religion.....	6 b. 1.
	9—10.	Religion.....	6 b. 2.
	10½—11½.	Religion.....	5 a. 1.
	11½—12.	Religion.....	5 a. 2.
	12—1.	Religion.....	1 1.
	1—2.	Religion.....	1 2.
I.	8—9½.	Historie.....	7 b. 1.
	9½—10½.	Historie.....	7 b. 2.
	11—12½.	Geographi.....	7 a. 1.
	12½—2.	Geographi.....	7 a. 2.
II.	10—11.	Franſk.....	5 b. 1.
	11—12.	Franſk.....	5 b. 2.
	12—1.	Historie.....	3 a. 1.
	1—2.	Historie.....	3 a. 2.
III.	8—9.	Danſk.....	4 a. 1.
	9—10.	Danſk.....	4 a. 2.
	10—11.	Lydiſk.....	4 b. 1.
	11—12.	Lydiſk.....	4 b. 2.
	12—2.	Regning.....	3 b.
IV.	8—11.	Mathematif.....	9 b. 1.
	11—2.	Mathematif.....	9 b. 2.
V.	8—11.	Græsk.....	8 a. 1.
	11—2.	Græsk.....	8 a. 2.
VI.	10.	Franſk.....	8 a.

VII.	8—9.	Naturhistorie	6 b. 2.
	9—10.	Naturhistorie	6 b. 1.
	10—11.	Naturhistorie	4 b. 2.
	11—12.	Naturhistorie	4 b. 1.
	12—1.	Naturhistorie	3 a. 2.
	1—2.	Naturhistorie	3 a. 1.
VIII.	9—10.	Tydsf	5 b. 1.
	10—11.	Tydsf	5 b. 2.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	7 a. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Tydsf	7 a. 1.
IX.	10—12.	Regning	2.
	12—12 $\frac{3}{4}$.	Religion	6 a. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Religion	6 a. 2.

Torsdag den 15de Juli.

G.	8—9.	Geographi	5 a. 1.
	9—10.	Geographi	5 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Religion	3 a. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion	3 a. 2.
	12.	prøved nye Disciple.	
I.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Historie	6 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Historie	6 b. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Geographi	6 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Geographi	6 a. 2.
II.	10—11.	Fraust	4 b. 1.
	11—12.	Fraust	4 b. 2.
III.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Engelsf	6 b. 2.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Engelsf	6 b. 1.
	11—12.	Danst	4 b. 1.
	12—1.	Danst	4 b. 2.
IV.	8—9.	Historie	5 b. 1.
	9—10.	Historie	5 b. 2.
	10—11.	Danst	3 b. 1.
	11—12.	Danst	3 b. 2.

V.	9—10 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	7 b. 1.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	7 b. 2.
VI.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Græst	7 a. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Græst	7 a. 2.
	11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{1}{2}$.	Græst	6 a. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Græst	6 a. 1.
VII.	8—9.	Naturhistorie	5 a. 2.
	9—10.	Naturhistorie	5 a. 1.
VIII.	8—11.	Mathematif	8 a. 1.
	11—2.	Mathematif	8 a. 2.
IX.	8.	Religion	8 a.

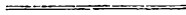
Fredag den 16de Juli.

G.	8—9.	Geographi	3 a. 1.
	9—10.	Geographi	3 a. 2.
	10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$.	Religion	3 b. 1.
	11 $\frac{1}{4}$ —12.	Religion	3 b. 2.
	12—12 $\frac{3}{4}$.	Religion	5 b. 1.
	12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{2}$.	Religion	5 b. 2.
I.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Geographi	6 b. 1.
	9 $\frac{1}{2}$ —11.	Historie	8 a. 2.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Historie	8 a. 1.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Geographi	6 b. 2.
II.	8—11.	Latin	8 a. 1.
	11—2.	Latin	8 a. 2.
III.	8—9 $\frac{1}{2}$.	Historie	2 1.
	10—11.	Engelsf	7 b. 1.
	11—12.	Engelsf	7 b. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Historie	2 2.
IV.	8—11.	Mathematif	7 a. 1.
	11—2.	Mathematif	7 a. 2.
V.	10—10 $\frac{3}{4}$.	Tydsf	5 a. 1.
	10 $\frac{3}{4}$ —11 $\frac{1}{2}$.	Tydsf	5 a. 2.
	12—1.	Tydsf	6 a. 2.

	1—2.	Lydsf	6 a. 1.		11—12.	Naturhistorie	3 b. 1.
VI.	9—10.	Fransf.	7 b. 1.	VIII.	12—1 $\frac{1}{4}$.	Phyſik	9 b. 1.
	10—11.	Fransf.	7 b. 2.		1 $\frac{1}{4}$ —2 $\frac{1}{2}$.	Phyſik	9 b. 2.
	12—1.	Fransf.	6 a. 1.	IX.	8—9.	Lydsf	4 a. 1.
	1—2.	Fransf.	6 a. 2.		9—10.	Lydsf	4 a. 2.
VII.	8—9.	Naturhistorie	4 a. 2.		10—12.	Regning	4 b.
	9—10.	Naturhistorie	4 a. 1.		12—1.	Geographi	1 1.
	10—11.	Naturhistorie	3 b. 2.		1—2.	Geographi	1 2.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numere, det lille 2=Tal de lige Numere.

Det forreste Tal angiver Bærelsernes Numere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning. G er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).



Følgende Regler fremhæves mellem Examens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaae op, førend den examinerende Lærer kalder den.
 2. Paa Pladsen er al Legen og Strigen forbudt.
 3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forværelserne eller paa Gangene.
 4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
 5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine **Bøger**, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligvis dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i **G**.
-

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs ABC. Borgens og Rungs danske Læsebog, 1ste Kurfus.

Første Klasse. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Anden Klasse. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog. Ristovs Ledetraad ved den første Underviøning i Engelsk, 3die Udg. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Prosch's lille Naturhistorie, Udg. 1867. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Tredie Klasse. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Ristovs Ledetraad ved den første Underviøning i Engelsk, 3die Udg. (i Aarets Løb samme Bog's anden Afdeling). Hallager's franske Læsebog ved Borring. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Prosch's lille Naturhistorie, Udg. 1867. Femmers Regnebog, 1ste Del.

Fjerde Klasse. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Ristovs Ledetraad, 2den Afdeling. Rungs tydske Elementar-bog, 8de Udg. Simonens Formlære, Udg. 1867. A. W.'s franske Læsebog. Abrahams's franske Sproglære. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Bohr's gamle Historie, 6te Udgave. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del.

Femte Klasse. Hammerichs danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Simonens tydske Læsebog (Glosebog) og Formlære 1867. Borrings og Baus franske Læsebog for de lavere Klasser, 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvig's Grammatik, Udg. 1867. Bohr's Middelalderens Historie, 5te eller 6te Udg. B alene: Holbech's og Petersens tydske Stiløvelser. Ristovs Ledetraad ved den første Underviøning i Engelsk, 3die Udg. Rosings engelske Formlære. Bohr's mindre Lærebog i Historie 1864.

Sjette Klasse. Holt's prosaiske og poetiske Læsebog. Bojesens Sproglære. Simonens tydske Læsebog, Formlære, Syntax (1863) og dansk-tydske Glosarium. Borrings og Baus Læsebog for Mellemklasserne 1863. Borrings Stiløvelser. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyreriget's Naturhistorie. Baupells Plantelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Femmers Regnebog, 2den Del. A alene: Cæs. de bell. Gall., ed. White. Madvig's

latinske Sprogslære 1867. Arnesens latinske Ordbog. Bergs græske Læsebog for 1ste Nars Kursus, Udg. 1863, og Formlære, Udg. 1867. Bohrs Middelalderens Historie, 5te ell. 6te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Marryat, the children of the new forest. Anders engelste Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864.

Syvende Klasse. Holsts Læsebøger. Simonens tydske Læsebog, Formlære, Syntax og dansk-tydske Glosarium. Vorrings og Bays Læsebog for Mellemklasserne 1863 samt dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sprogslære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære, Udg. 1866. Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri (ikke nogen ældre Udgave end 4de). Lalandes Logarithmer. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig 1867. Madvigs latinske Sprogslære. Bergs Formlære, Udg. 1867, og 1ste Del af græske Læsebog for 2det Nars Kursus 1868. Xenoph. Anabasis, ed. Vindorf. Arnesens latinske og græske Ordbog. Bohrs nyere Historie 1864. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Marryat, the children of the new forest. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864. Jul. Petersens geometriske Opgaver. Femmers Regnebog, 2den Del.

Ottende Klasse. A & B. Simonens Formlære, Syntax og dansk-tydske Glosarium. Vorrings og Bays dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sprogslære. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. En tydsk og en fransk Ordbog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære. Lorenz's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Mundts Geometri. Lalandes Logarithmer. Jul. Petersens geometriske Opgaver. A alene: Cic. orat., ed. Madvig. Sallust., ed. Bojesen. Madvigs lat. Sprogslære. Xenoph. Anabasis. Homeri Ilias, ed. Vindorf. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Bohrs nyere Historie 1864. B alene: Hauffs Märchen. Simonens tydske Læsebog. Collins, Afters Dark. Anders Parleur. Rosings Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie 1864. Holten, Naturens almindelige Love. Johnstrups Lærebog i Chemi. Femmers Regnebog, 2den Del.

Niende Klasse. Cic. orat., ed. Madvig. Virgil. Æn. Henrichsens Opgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvigs lat. Sprogslære. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle forresten nærmere bestemmes.) Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 6te, af Middelalderens Hist. 5te eller 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Lærebøger. Petersens Trigonometri. Ørstedes mekaniske Fysik, Udg. 1859. Bergs Atlas over den gamle Verden. A alene: Mundts Stereometri og mindre Astronomi. Petersens kemiske Fysik.



Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 3 Rdl. 3 Mk., for 1ste Klasse 4 Rdl. 3 Mk., for 9 b og 9 a (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 6 Rdl. 3 Mk., for de øvrige Klasser 5 Rdl. 3 Mk. maanedligt. Brødre, der samtidigt besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanedet 1 Rdl. 1 Mk., den 3die Broder 2 Rdl. 2 Mk. mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler Intet. Enhver Discipel erlægges ved Indtrædelsen i Skolen 2 Rdl.
