



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Gfterretninger

om

det von Westenske Institut,

for Skoleaaret 1868—1869.



Red

H. G. Bohr.

Kjøbenhavn.

Trykt i Grøbe's Bogtrykkeri.

Efterretninger

om Skoleaaret 1868—1869.

Afgangsexamen til Universitetet i Aaret 1868.

Afgangsexamens skriftlige Del holdtes fra den 23de til den 26de Juni, den mundtlige fra den 30te Juni til den 9de Juli. Som Censorer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Latin Hr. Professor Dr. C. W. Smith, i Græsk Hr. Overlærer P. Petersen, i Dansk Hr. Pastor Rasmussen, i Religion Hr. Pastor L. S. Schmidt, i Historie Hr. Cand. Mag. A. Thorsøe, i Mathematik Hr. Docent L. Lorenz, i Physik Hr. Cand. Mag. C. Christiansen og Hr. Dr. Phil. T. N. Thiele.

Af Candidaterne havde Christensen taget Afgangsexamens første Del her ved Skolen 1864 og underkastede sig nu, overensstemmende med de dengang gjældende Bestemmelser, anden Del. De øvrige havde alle bestaaet den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte Overgangsprobe (Carlsen, Engelhard, Olsen, Thomsen og Winther her ved Skolen 1865, Lange ved de haderslevske Læreres Skole 1866, de øvrige her ved Skolen 1866) og underkastede sig følgelig nu den ved samme Bekjendtgjørelse indførte fuldstændige Afgangsexamen. Udfaldet for alle Candidaterne sees af omstaaende Tabeller.

	Lydd	Frank	Geographi	Naturhistorie	Dansk Stil
Christensen, Laurits Daniel	Tg.	G.	Mg.	G.	G.
	Dansk Stil (bunden Dygave)	Dansk Stil (fri Dygave)	Latin (mundtlig)		
Dietrichson, Harald Frederik William	Mg. $\div \frac{1}{3}$	Mg.	Mg. $+\frac{1}{6}$		
Giede, Adolf Ludvig Frederik.....	Mg.	Mg.	Mg. $+\frac{1}{6}$		
Green, Alfred August Andreas	G.	G. $+\frac{1}{3}$	Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Israël, Esaias Emil.....	G. $\div \frac{1}{3}$	G. $\div \frac{1}{3}$	Mg.		
Hastrup, Emil	G.	G.	Mg.		
Winther, Jens Ludvig Adolf.....	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$		
Winkel, Frederik Adolf Schleypegrell	Mg.	Mg.	Mg. $\div \frac{1}{6}$		
Thomsen, Wilhelm Holger Baldemar.....	G.	G.	Mg. $+\frac{1}{6}$		
Schou, Carl Frederik Fischer	G. $\div \frac{1}{3}$	Tg.	Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Carlsen, Edvard Rasmus Jakob	G.	G.	G. $+\frac{1}{6}$		
Thielsen, Evald.....	G. $\div \frac{1}{3}$	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$		
Engelhard, Fritz Napoleon.....	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{6}$		
Olsen, Hans Rildal	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{3}$	G. $+\frac{1}{2}$		
Lange, Frederik Johannes Wiel.....	G.	Mg. $\div \frac{1}{3}$	G.		

Latin (mundtlig)	Latin (skriftlig)	Græsk	Religion	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter
Æg.	Æg.	Æg.	Mg.	Æg.	Ø.	Æg.	Ø.	45	2den Karakter
Latin (skriftlig)	Græsk	Historie	Arithmetik	Geometri	Physik	Points	Hovedcharakter		
Ø. + $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{2}$	Mg. ÷ $\frac{1}{3}$	llg. ÷ $\frac{1}{3}$	73	1ste Karakter		
Mg. ÷ $\frac{1}{6}$	Mg.	Mg. + $\frac{1}{2}$	llg. ÷ $\frac{1}{3}$	Mg. + $\frac{1}{6}$	Ø.	73	1ste Karakter		
Ø. + $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{2}$	Ø. + $\frac{1}{6}$	llg. ÷ $\frac{1}{3}$	llg.	llg.	67	1ste Karakter		
Ø. + $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{2}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	llg. ÷ $\frac{1}{3}$	Mg.	Mg. + $\frac{1}{3}$	66	1ste Karakter		
Ø.	Mg.	Mg. + $\frac{1}{2}$	Ø. + $\frac{1}{6}$	Ø.	Mg.	65	1ste Karakter		
Ø. + $\frac{1}{6}$	Ø. ÷ $\frac{1}{6}$	Mg.	Mg. + $\frac{1}{3}$	Ø.	Mg. + $\frac{1}{3}$	64	1ste Karakter		
Mg. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{2}$	Ø. + $\frac{1}{3}$	Æg. + $\frac{1}{6}$	Mg.	59	2den Karakter		
Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø.	Mg. + $\frac{1}{2}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Mg.	58	2den Karakter		
Æg. + $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{3}$	llg. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø. ÷ $\frac{1}{6}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Mg.	52	2den Karakter		
Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{6}$	Ø. + $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{2}$	Ø. + $\frac{1}{6}$	Æg.	51	2den Karakter		
Ø.	Ø. + $\frac{1}{6}$	Æg. + $\frac{1}{3}$	Mg.	Æg. + $\frac{1}{3}$	Mg. ÷ $\frac{1}{3}$	50	2den Karakter		
Æg. + $\frac{1}{6}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Æg. + $\frac{1}{6}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	Ø.	Mg. + $\frac{1}{3}$	45	2den Karakter		
Æg. + $\frac{1}{3}$	Æg. + $\frac{1}{2}$	Mg.	Æg. + $\frac{1}{3}$	Æg. + $\frac{1}{6}$	Ø. ÷ $\frac{1}{3}$	45	2den Karakter		
Æg. + $\frac{1}{2}$	Md.	Æg. ÷ $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	Ø. + $\frac{1}{6}$	Mg. + $\frac{1}{3}$	31	3die Karakter		

Den ved ministeriel Bekjendtgjørelse af 30te November 1864 indførte

Overgangsprobe

(med Hensyn til Dyrkningens fra Skolens næstøverste studerende Klasse til Afgangsklassen) holdtes saamtidigt med den almindelige Skoleexamen. Som Censorer udenfor Lærerpersonalet viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Tydsk Hr. Overkrigscommissair Kung, i Fransk Hr. Professor Borring, i Religion Hr. Pastor E. H. Schmidt, i Geographi Hr. Cand. Phil. Reisner, i Naturhistorie Hr. Stud. Med. Haslund og Hr. Cand. Mag. Lieutenant H. Kjærskou.

Afgangsexamen for Realdisciple 1868.

Examens skriftlige Del holdtes fra den 23de til den 27de Juni, den mundtlige fra den 29de Juni til den 4de Juli. Som ministeriel Tilsynsmand indsendt sig Hr. Professor E. E. Mundt, som overordentlige Censorer viste følgende Mænd Skolen den Ære at være tilstede: i Dansk Hr. Pastor Rasmussen, i Tydsk Hr. Adjunct Kaper, i Fransk Hr. Professor Borring, i Engelsk Hr. Translatør Hyllested, i Historie og Geographi Hr. Cand. Mag. Thorsøe, i Mathematik Hr. Professor Mundt, i Physik Hr. Dr. Zeuthen, i Naturhistorie Hr. Stud. Med. Haslund, i Skrivning og Frihaandstegning Hr. Dyrmaier Lützen.

De 10 Candidater, der indstillede sig til Proven, bestode den med følgende Charakterer:

	Dansk	Lydt	Frank	Engelsk	Historie	Geographi	Arithmetik med praktisk Regning	Geometri med geometrisk Regning	Naturfærd	Naturhistorie	Skrivning og Hæbendes- regning	Pointe
Christensen, Bertel Oluf	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	Ug.	Mg.	78
Bonnichsen, Hans Christian	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	Mg.	73
Jensen, Niels David Baldemar.....	Mg.	G.	Mg.	Mg.	Ug.	Ug.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	72
Meyer, Ludvig Jørgen	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Ug.	Mg.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	72
Riise, Carl Krabbe	G.	Ug.	G.	G.	G.	Mg.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	58
Bock, Fritz Leo Nicolai.....	Mg.	G.	G.	Mg.	Ug.	G.	Mg.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	57
Benck, Emil George Christian.....	Ug.	Ug.	G.	G.	G.	G.	G.	Ug.	Mg.	Mg.	Mg.	56
Bock, Christian Bianco	G.	Mg.	G.	Mg.	G.	G.	Ug.	Ug.	G.	G.	Ug.	54
Hansen, Peter Emil Frederik.....	Ug.	Ug.	G.	G.	Ug.	Mg.	G.	Mdl.	G.	Ug.	Mg.	45
Schioldann, Jakob Vilhelm.....	Ug.	G.	G.	Ug.	Ug.	Mg.	G.	Ug.	Ug.	G.	Mg.	39

Schema over den egentlige

	9 a.	9 b.	8 a.	8 b.	7 a.	7 b.	6 a.	6 b.	5 a.	5 b.
Discipelantal	10	22	22	9	14	18	16	16	12	22
Danst	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Lydst	-	-	3	4	3	5	3	5	3	5
Franst	-	2	3	4	3	3	3	3	3	3
Engelst	-	2	-	5	-	4	-	4	-	5
Latin	12	12	8	-	8	-	8	-	10	-
Græst	6	6	4	-	5	-	5	-	-	-
Religion	-	-	2	-	2	2	2	2	2	2
Historie	6	4	2	4	2	3	2	3	2	3
Geographi	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	-	-	3	3	2	2	2	2	2	2
Mathematif	4	4	4	4	5	5	2	3	1	1
Physik	3	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Regning	-	-	-	2	-	3	2	3	3	3
Skrivning	-	-	-	2	-	2	-	2	2	2
Tegning	-	-	-	4	-	2	-	2	-	2
Sang	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Gymnastif	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Timeantal	33.	34.	35.	42.	36.	38.	36.	36.	36.	36.

1) Alle Klafser have været helt adskilte i alle Fag, med Undtagelse af ningen har sin egen Ordning.

Timefordeling i Skoleaaret 1).

4 a.	4 b.	3 a.	3 b.	2.	1.	Forberedelsesklassen.		
							A.	B.
22	17	17	15	28	23		19	11
4	4	5	5	5	9	Mundtlige og skriftlige Ovelser i Dansk	10	
4	4	-	-	-	-			
3	3	4		-	-	Regning	6	6
2	2	3	3	4	-	Skrivning	6	6
-	-	-	-	-	-	Fortælling og Spadsfering	5	
-	-	-	-	-	-	Sang	1	
2	2	2		2	2	Gymnastik	2	
2	2	2		2	-			
2	2	2		2	4			
2	2	2		3	-			
-	-	-	-	-	-			
-	-	-	-	-	-			
4	4	4	4	4	4			
3	3	3		4	5			
2	2	2		2	-			
1	1	1		1	1			
4	4	5		5	5			
35.	35.	35.	35.	34.	30.		30.	30.

Forbfl. og 3die efter Schemact's Angivelse. Sang- og Gymnastikundervis-

Forberedelsesklassen,

der i Regelen er toaarig, er efter Disciplenes forskjellige Standpunkter delt i to Afdelinger, A og B. Den ældste Afdeling, A, bestaaer af 19 Disciple, den yngste, B, af 11.

I B-Klassen optages Drengene i Regelen i en Alder af 5—6 Aar uden Forkundskab; deres Undervisning begynder da med, at de lære at kjende Bogstaver, hvorved der lægges stor Vægt paa, at de enkelte Lyd faae en klar og bestemt Udtale. Derfra gaaes over til Stavning af lette Ord, ikke meningsløse Sammensætninger af vilkaarligt valgte Lyd, da Discipelen lige fra Begyndelsen vænnes til at forbinde en Mening med det Læste og gjøre Rede for, at det er forstaaet. Fra de lette Ord gaaes der over til de sværere efter en hensigtsmæssig Ordning (Borgens og Kungs *ABC* er benyttet), og naar den nødvendige Fasthed er opnaaet, til at læse. Hertil bruges Borgens og Kungs Læsebog, der fra lette Læsestykker efterhaanden gaaer over til for Barnet underholdende Fortællinger. Ved Læsningen lægges Vægt paa, at Barnet vænnes af med den det ofte ejendommelige ensformige, ligesom opramsende Tone, saa meget det lader sig forene med distinct og tydelig Udtale af de enkelte Ord, ligesom ogsaa stadigt de vanskelige Ord i Lektien staves. Ved at lade Barnet fortælle det Læste eller forklare de enkelte Sætninger og sværere Ord, sikrer Læreren sig, at Lektien indhold er forstaaet. De mere fremrykkede Disciple i denne Klasse have dagligt leveret en Hjemmeaffskrift af de første Linier i deres Læselektie.

Naar Barnet har lært at tælle flydende til 100 og tilbage igjen, gaaes der over til Tællæsning og Tabel, og derfra efterhaanden til de fire Regningsarter.

I Skrivetimerne begynder den aldeles navede Discipel at skrive med Blyant, for at vænne Haanden til lette og rene Træk; senere bruges Pennen. Undervisningen begynder med regelret at indøve Udførelsen af lige og krumme Streger, derfra gjøres Overgangen til de latinske Bogstaver og til Sammenkrift efter Lærereus Forskrift.

Saa snart en ren Dplæsning af Stykker uden Forberedelse, en nogenlunde fri Behandling af Tællene under 100, samt Færdighed i Bogstavskrift er opnaaet, flyttes Disciplen op i A-Klassen.

A-Klassen har ikke som den yngste været delt i flere Afdelinger, men har fra Arets Begyndelse udgjort eet Parti. Der er af Borgens og Kungs Læsebog læst omtrent 85 Sider, af Funchs, Røginds og Warburgs Læsebog omtrent 35 Sider. Tillige ere endel Digte lærte udenad, hvorved Barnet er gjort opmærksom paa, at det rhytmiske Fald maa træde tilbage for Meningen i Verset. Ogsaa i denne Afdeling er der samtidigt med Dplæsningen lagt Vægt paa, at Ordnes Stavning stod klart for Disciplen, idet hver Dag de i Læselektion forekommende vanskelige Ord ere stavede. Desuden have Disciplene hjemme efter Bogen skrevet et Stykke af hver Dags Lektie i en Stilebog. I Slutningen af Aret, da de havde opnaaet den fornødne Modenhed, have de dagligt uden at benytte Bogen nedskrevet de første Linier af deres Verslektion. Enkelte Diktatstiler ere skrevne.

I Regning er gennemgaaet de fire Regningsarter i ubenævnte Tal med 3 og 4 Cifre. De fire smaa Tabeller ere

dagligt indøvede. Regning omkap er meget benyttet som et hensigtsmæssigt Middel til at fastholde Disciplenes Opmærksomhed for Klasens Fællesopgave.

En eller flere Timer ugentligt ere anvendte til Fortælling, idet Disciplene have gjengivet en af Læreren foredraget Fortælling. Ofte har Læreren ogsaa ladet dem beskrive forskellige Gjenstande eller paa anden Maade gennem Samtale stræbt at uddanne deres Opfattelseevne.

I Sangtimerne ere lette Sange indøvede, og Sanglæreren har, saa vidt det var muligt, givet Børnene Forestilling om Takt.

Naar Vejret har tilladt det, have Disciplene ofte for at forfriske sig spadseret en Time paa Bolden eller andre frie Steder, der ligge nær ved Skolen; undertiden have de ogsaa besøgt enkelte mærkelige Bygninger eller andre Gjenstande, der efter Læreren's Anvisning kunde udvikle Børnenes Anskuelseevne. Det indvundne Stof er jevnligt behandlet i Fortællingstimerne.

De to Timer ugentlig Gymnastik ere benyttede til Anvisning til saadanne forberedende Øvelser, som passe for Disciplenes Alder.

Forberedelsesklasens Fritid mellem Undervisningstimerne falder ikke sammen med den øvrige Skoles, saa at den har havt Pladsen for sig alene.

Med det Apparat, som her er fremstillet, har Forberedelsesklassen saaledes søgt at skaffe sine Disciple de Forkundskaber, der ere nødvendige for at begynde den egentlige Elementarundervisning i 1ste Klasse. Disse Forkundskaber ere efter Sagens Natur af ringe Omfang, men Undervisningens Styrke ligger deri, at det Lærte bliver klart opfattet og fast indøvet,

at Disciplens Anskuelseevne vækkes og udvikles, at hans Forestillinger klæres og hans Synskreds udvides ikke saa meget ved det Lærte som gennem det, idet Hovedsagen bestandigt bliver at udvikle en fri og fortrolig Tilslutning til Læreren.

Skjøndt det væsentligste Arbejde gjøres paa Skolen, opnaaes dog først det rette Resultat ved en Medhjælp fra Hjemmets Side, idet det der maa paasees, at de daglige Lektier læres; Barnet i den Alder trænger ogsaa i Regelen til Hjælp ved Lektielæsningen; i det Mindste er det godt, at han har et Bidne til sin Hjemmeslid, der kan rette en fejlagtig Udtale eller forlange en gjentagen Udtale af de Ord, der falde vanskeligt, og i det Hele taget være opmærksom paa, at Hjemmearbejdet foregaaer med Orden og Flid. Ved ugentlige Charakterer, undertiden ogsaa ved længere Vidnesbyrd, underrettes Forældrene om Disciplenes Standpunkt, og om hvad der maatte være at ønske i den omtalte Henseende.

Paa Undervisningens Grundvold hviler Forberedelsesklassens Virksomhed som opdragende Middel, en Virksomhed, som jeg tillægger en ikke ringe Betydning. Saalænge Barnet er i Hjemmet, er han sjældent i Selskab med egentlige Bevnaaldrende, der kunne ledes efter samme Regel: ethvert Forbud, enhver Tilrettevisning gjælder Barnet personligt og er som oftest netop i Modstrid med dets Tilbojeligheder, uden at det umiddelbare Indtryk fornemmes af, at det egentlig er en Fællesregel, Barnet lyder, kun modificeret i Form efter den barnlige Opfattelseevne. Hertil kommer, at Drengen, naar han bliver lidt ældre, har en naturlig Lust til at sysselsætte sig, men sjældent, saalænge han er uden Anvisning, kan tilfredsstille denne Lust paa en Maade, der tiltaler ham: han fjeder sig og bliver uartig.

I Forberedelsesklassen er det første Gang, Drengen er samlet med Bevnaaldrende under ganske lige Forhold; han bliver

sig umiddelbart bevidst, at Reglen, at Disciplinen hersker over ham, og lyder uden Tanke om Modstand. Han mærker, at Timerne, at Forfristningstiden, at Arbejdet er ordnet efter en Plan, han seer, at Karerne komme og gaae efter Uhrets Slag, han hører Ros og Dadel og mærker, at han under Fællesreglens Bestyttelse har faaet et Ansvar. Saaledes tabe de Unoder, Drengen maaske har, sig efterhaanden, og han gjør det første vistnok umiddelbare, men tilfredsstillende og fornøjelige Skridt til moralsk Bevidsthed.

1ste Klasse.

Dansk. Omtrent 120 Sider af Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog ere oplæste og forklarede. I hver Time ere Staveøvelser foretagne. Til Fortælling er anvendt dels det i Læsebogen læste, dels Stykker af Historien eller Eventyr, som ere fortalte af Læreren. Nogle Digte ere lærte udenad. To Diktatstile om Ugen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie forfra til Rigets Deling. Nogle Psalmer.

Geographi. Efter Kortet en Oversigt over Verdensdele og Verdenshave. Europa er gennemgaaet endel vidtloftigere end de andre Verdensdele.

Regning. De fire smaa Tabeller ere lærte. Hovedregningsøvelser med benævnte og ubenævnte Tal efter Femmers Regnebog.

2den Klasse.

Dansk. Funchs, Røginds og Warburgs danske Læsebog er benyttet til Øvelse i Oplæsning og Fortælling, og af Bogens poetiske Del ere nogle Digte lærte udenad. Analyse

af den enkelte Sætning samt de vigtigste Ordklasser. To Diktatstile om Ugen.

Engelsk. Af Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning de 45 første Stykker.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie fra Rigets Deeling til Jesu Vignelser; forrige Mars Pensum er tillige repeteret. Nogle Psalmer ere lærte udenad.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Stykkerne med Overskrift: Babylon, Phoenicerne, Cyrus, Ægypterne og Cambyses, Den falske Smerdis, Homer, Kampen ved Thermopyla.

Geographi. Efter Kortet en (i Forhold til 1ste Klasse) udvidet Udsigt over Verdensdelene og Verdenshavene.

Naturhistorie. Øvelser i at beskrive Pattedyr, Fugle, Arnbdyr og Frøer. Til Læsning hjemme er benyttet Prosch's mindre Naturhistorie.

Regning. De fire Species i ubenævnte Tal. Dmtrent hver anden Time Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 1ste, 2det og 3die Hefte.

3die Klasse a & b.

Dansk. Til Øvelse i Oplæsning og Fortælling er benyttet Funchs, Roginds og Warburgs Læsebog. Den enkelte Sætnings Analyse er indøvet; alle Taledelene ere tagne med. Af Læsebogens poetiske Del er der lært nogle Digte. Hver Uge er der skrevet en Stil, i Begyndelsen af Aaret efter Diktat, fiden Gjengivelse af en meddelt Fortælling.

Engelsk. Listovs Ledetraad til Brug ved den første Undervisning fra det 42de Stykke; af samme Bogs anden Af-

deling de 22 første Stykker. Det i forrige Klasse læste er repeteret.

fransk. Af Borrings Læsebog for Begyndere er læst 40 Sider fra Fransk til Dansk og omvendt. Af Formlæren er læst Hjælpeverberne, de regelmæssige Conjugationer og Artikklen.

Religion. Efter Balslevs Bibelhistorie det nye Testamente. Af Luthers Katechismus de ti Bud, Fadervor og de tre Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohrs Lærebog i den gamle Historie Alcibiades, Alexander den Store, Romers Anlæggelse, Brutus og M. Furius Camillus. Rimestads Lærebog i Danmarks Historie fra Oldtiden til 1241.

Geographi. Efter en almindelig Oversigt over alle Verdensdele, især Europa, er læst Danmark, Norge, Sverrig og Rusland. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Efter Profch's mindre Naturhistorie Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr.

Regning. De fire Species i benævnte Tal. Hovedregning: den store Tabel er lært og anvendt til Øvelse i de fire Species. Femmers Regnebog er benyttet. Det halve Timeantal er brugt til Hovedregning.

Tegning. Helsted's Tegnebøger, 3die og 4de Hefte.

4de Klasse a & b.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker ere benyttede til Øvelse i Op læsning, Fortælling og Analyse. Efter samme Bog er der lært nogle Digte. Bojesens danske Sproglære til Ordstillingen. Hver Uge en Stil, Gjengivelse af en meddelt Fortælling, i 4de b afvekslende med Diktatstil.

Engelsk. Af Ristovs Vedtraad, anden Afdeling, har 4de a læst Stykke 23—51, b Stykke 6—32.

Fransk. Af A. M.'s franske Læsebog for Begyndere 60 Sider. Af Abrahams's Sproglære det Væsentligste af Formlæren med Undtagelse af de uregelmæssige Verber og Reglerne for Kjønnet.

Tydsck. Kungs tydske Elementarborg undtagen Digtene. Simonsens Formlære; Læren om Kjønnet, Verberne af anden Conjugation samt alle Specialiteter ere forbigaaede.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det gamle Testamente og af det nye til: Jesus i Jerusalem paa Tøernes Høitid. Af Balslevs Katechismus Affnittet om Loven samt Guds Væsen og Egenskaber. Nogle Psalmer.

Historie. Efter Bohr's Lærebog i den gamle Historie er læst tredje Affnit med Forbigaaelse af enkelte Stykker. Rimestads Lærebog i Danmarks Historie fra 1241 til 1660.

Geographi. Foruden gjentagen Repetition af en almindelig Overfigt over alle Verdensdele er udførligere læst hele Europa, undtagen Preussien, Østerrig, Tydskland og Schweiz. Undervisningen er meddelt efter Kortet alene; kun ved Repetitionen er Rimestads mindre Geographi benyttet.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie den almindelige Indledning, Pattedyr og Fugle.

Regning. De fire Species i Brøf, med tilsvarende Hovedregningsøvelser hver anden Time. Femmers Regnebog er benyttet.

Cegning. Frihaandstegning efter Fortegninger.

5te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Borgens Læsebog, første og andet Affnit, udvalgte

Stykker af tredie, 15 Fabler og 22 Smaafortællinger. Efter Madvigs Sproglære det Vigtigste af Formlæren. Fra Nytaar to Stile om Ugen.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker ere benyttede til Oplæsning og Analyse; nogle Digte ere lærte udenad. De vigtigste nordiske Myther ere fortalte, adskillige af Ohlenschlägers nordiske Tragedier og Heltedigte og nogle af Holbergs Komedier oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tysk. Af Simonjens Læsebog S. 51—120. Simonjens Formlære undtagen Læren om Rjønnet. To Stile om Maanedene, i Regelen skrevne paa Skolen.

fransk. Af Bays og Borrings franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 50 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. Oversættelse fra Dansk efter Borrings Stiløvelser, 1ste Afdeling.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie det nye Testamente med Udvidelser efter Evangelierne og Apostlernes Gjerninger. Af Balslevs Katechismus Repetition af forrige Aars Pensum samt Afsnittet om Synden og de to første Troens Artikler. Nogle Psalmer.

Historie. Bohrs Middelalderens Historie til Aar 1270. Allens Danmarks Historie til Aar 1157.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi er læst: Schweiz, Østerrig, Preussen og Tyskland. Desuden er repeteret den almindelige Oversigt over Lande og Have, samt mere fuldstændigt hele Europa.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr.

Mathematiki. Omtrent Lorenz's Arithmetik, 1ste og 2det Afsnit undtagen Decimalbrøker, efter mundtlig Gjennemgang.

Bogstavregning er indøvet dels paa den store, dels paa de smaa Tavler.

Kegning. Repetition af de fire Species i Brøk; desuden Reguladetri. Hver tredie Time tilsvarende Hovedregningsøvelser efter Femmers Regnebog.

5te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Hammerichs Læsestykker ere benyttede til Oplæsning og Analyse. De vigtigste nordiske Gudesagn ere fortalte, Ohlenschlägers Vaulundurs Saga, Hakon Jarl, Palnatofe og Orvarodds Saga samt Stykker af Jugemauns Valdemar den Store ere oplæste. Hver Uge en Stil af fortællende eller beskrivende Indhold; desuden skrevet nogle og tyve Diktatstile.

Tydske. Af Simonsens Læsebog S. 51—110. Simonsens Formlære. En Stil om Ugen, og mundtlige Øvelser efter Holbechs og Petersens Materialier, S. 1—9 og 14—18.

Fransk. Af Bays og Borring's franske Læsestykker for Undervisningens Mellemalder 50 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære.

Engelsk. Første Afdeling af Ristovs Ledetraad. Rossings Formlære.

Religion. Som 5te Klasse a.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien Middeltalderen. Efter Allens Danmarks Historie til Aar 1319.

Geographi. Som 5te Klasse a.

Naturhistorie. Som 5te Klasse a.

Mathematik. Som 5te Klasse a.

Regning. Som 5te Klasse a.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamentter.

6te Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Cæsars Gallerkrig, 4de Bog og 25 Kapitler af 5te. Formlæren efter Madvigs Sprogslære. To Stile om Ugen.

Græsk. Bergs Læsebog, første Aars Kursus undtagen sidste Affnit (Verberne paa μ). Det Vigtigste af Formlæren efter Bergs Formlære.

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Endel af Holbergs Komedier samt Thlenischlægers Axel og Valborg, Erik og Abel, Børringerne i Miklagard, Dronning Margrethe og Orvarodds Saga ere oplæste. Hver Uge en Stil, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsk. Af Simonsens Læsebog S. 118—188 og 260—288. Simonsens Formlære undtagen en Del af Rjønslæren; af Syntaxen det Vigtigste af Casuslæren. Af og til er skrevet Stil, hyppigst paa Skolen.

fransk. Af Bays og Børrings Læsebog, andet Affnit, 70 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sprogslære. Af Børrings Stilavelser anden Afdeling til Pronominerne.

Religion. Efter Ungers Bibelhistorie det gamle Testamente læst og repeteret med mundtlige Udvidelser. Af Balss levns Katedismus de tre Troens Artikler.

Historie. Bohr's Middelalderens Historie fra Aar 1270. Allens Danmarks Historie til Aar 1448.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang Asien, Afrika, Amerika og Australien.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Bløddyr og Straaledyr. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie Planternes Formbeskrivelse.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik til § 77. Bogstavregning indøvet en Time hver Uge.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Selstabsregning. To Timer om Maanedens Hovedregning efter Femmers Regnebog.

6te Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Holsts profaiske Læsebog er benyttet til Oplæsning og Analyse. Ohlenschlagers Aladdin, Palnatokke og Baringerne i Miklagard samt Stykker af Ingemanns Baldemar den Store ere oplæste. Bojesens danske Sproglære repeteret. Hver Uge en Stil, af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsfk. Af Simonsens Læsebog S. 137—188, 260—288. Simonsens Formlære med Forbigaaelse af en Del af Rjønslæren og Noget af Præpositionerne; af Syntaxen Casuslæren. Af Simonsens Glosarium S. 1—8, 24—30, 83—100. En Stil om Ugen; af Holbechs og Petersens Materialier S. 36—50.

Fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, andet Affnit, omtrent 60 Sider. Formlæren efter Abrahams's Sproglære. Oversættelse fra Dansk til Fransk efter Borrings Stiløvelser.

Engelsk. Af Maryats The children of the new

forest S. 1—125. Rosings Formlære. Af Anders Barleur 250 Sætninger. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det gamle Testamente med Udvidelser efter Bibelen, og af det nye Testamente til: Jesus i Jerusalem paa Fødemes Højtid. Af Balslevs Katechismus er læst anden og tredie Troens Artikel, og repeteret alt det Foregaaende.

Historie. Efter Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien fra Reformationen til S. 259. Allens Danmarks Historie fra Aar 1319 til 1536.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Europa. Naturhistorie. Som 6te Klasse a.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik til § 77. En Time om Ugen er brugt til at indøve Begyndelsen af Geometrien (omtrent til § 125 i Mundts Geometri). Bogstavregning indøvet paa den store og de smaa Tavler.

Regning. Omvendt og sammensat Reguladetri samt Berekning. En Time om Ugen Hovedregning efter Femmers Regnebog.

Tegning. Frihaandstegning efter Ornamenten. De 10 første Tabeller af Geometrien.

7de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Ciceros Tale for Roscius. Cæsars Gallerkrig, 1ste Bog. Af Madvigs Sproglære Formlæren og første Affnit af Syntaxen. To Stile om Ugen.

Græsk. Af Bergs Læsebog, andet Aars Kursus, 9 Fabler og de 13 første mythiske Stykker. Xenophons Anabasis, 2den Bog. Den attiske Formlære efter Bergs Formlære.

Dansk. Hauchs, S. L. Heibergs og Hofstrups vig-

tigste Bærker ere oplæste og gjennemgaaede og deres Levnet fortalt. Reglerne for Orddannelsen ere paaviste, Dvælsker med synonyme Ord foretagne, og Elementerne af dansk Metrik gjennemgaaede. Hver Uge er der skrevet en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra Geographien og Naturhistorien, f. Ex. 1) Nyllands og de danske Ders naturlige Beskaffenhed. 2) Befordringsmidlerne i ældre Tider og nu. 3) En Skildring af Vikingelivet. 4) Krigsførelsen før og nu. 5) Dyreverdenen i et tropisk Land. 6) En Fremstilling af Planternes Ernæringsmaade. 7) En Sammenligning mellem Begyndelsen og Slutningen af Valdemar Sejrs Regeringstid. 8) Ægypterne i Oldtiden. 9) Tycho Brahe. 10) Planteverdenens Betydning for Menneskene. 11) China og Chineseerne. 12) Spaniens physiske og klimatiske Forhold.

Tydsfk. Af Simonsons Læsebog S. 243—260. Schillers Wallensteins Lager og de 4 første Akter af Die Piccolomini. Kellers Musterfammling S. 1—48 og 58—76. Simonsons Formlære og Syntax. Af og til er skrevet Stil eller oversat mundtligt fra Dansk til Tydsfk.

fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, andet Afsnit, omtrent 70 Sider. To Gange maanedligt ere Disciplene prøvede i Stykker af selvalgte Forfattere. Af Abrahamss's Sproglære hele Formlæren, og af Syntaxen Reglerne for Participierne, Subjonctif og Nægtelserne. Oversat 12 Sider fra Dansk.

Religion. Efter Angers Bibelhistorie er læst det nye Testamente med Tilføjelser efter Evangelierne. Af Balslevs Katechismus er læst Herrens Bøn og Sacramenterne.

Historie. Bohrs nyere Historie til Aar 1715. Allens Danmarks Historie fra Aar 1448 til 1730.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Europa med Udvidelser, undtagen Danmark.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Krybdyr, Frøer, Fisk og Insekter. Efter Vaupells Plante-
rigets Naturhistorie er læst Plantens Sammensætning og Liv
og Plantesystemet. Planternes Formbeskrivelse er repeteret.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik læst fra 3die Affnit
og helt repeteret. Mundts Geometri til Forhold mellem Li-
nier. Hver Uge arithmetiske og geometriske Opgaver.

7de Klasse b.

(Realklasse.)

Dansk. Digterværker af Holberg, Blicher, Hauch,
J. L. Heiberg og P. Møller ere oplæste, og Digternes
Levnet fortalt. I Begyndelsen af Skoleaaret er desuden
Holsts profaiste Læsebog brugt til Oplæsning og Analyse.
Hver Uge en Stil af samme Slags som i 7de Klasse a, f. Ex.
1) Jernet's Nytte. 2) Hvorledes ethvert Dyr af Naturen har
faaet et Værg. 3) Rivet i de nordlige Lande. 4) Ordspøget
„Mange Vække smaa gjøre en stor Na“, opløst og forklaret
ved Exempler. 5) De danske Øer og Byland. 6) Tilstanden
i Danmark under Christian den Sjette. 7) Ilden, dens Nytte
og vigtigste Anvendelse. 8) Øresund og dets Betydning for
Danmark. 9) Planternes Formering. 10) Peter den Store,
Skaberer af Ruslands Kultur.

Lydsk. Af Simonsons Læsebog S. 188—288. Si-
monsons Formlære undtagen nogle Affnit af Rjønslæren og
Slutningen af Prepositionerne; af Syntaxen Casuslæren. Af
Simonsons tydske Glossarium S. 1—10, 24—38, 49—58,
83—103, 105—106. En Stil om Ugen, en Gang ugentligt
mundtlig Stil, en Gang om Maanedens cursorist Læsning.

fransk. Af Bays og Borrings Læsebog, andet Affnit,

60 Sider. Hele Formlæren efter Abrahams's Sproglære, samt Reglerne for Part. passé, Subjonctif og Nægtelserne. Dvelfer i Oversættelse fra Dansk. To Gange maanedligt ere Disciplene prøvede i Stykker af selvvalgte Forfattere.

Engelsk. Af Marryats The children of the new forest S. 100—336. Rosings Formlære. Af Anders Parleur Sætning 225—531. En Stil om Ugen.

Religion. Efter Augers Bibelhistorie det nye Testamente, med tilføiede Stykker af Evangelierne og Apostlernes Gjæringer. Af Balslevs Katechismus Herrens Bøn og Sacramenterne; de ti Bud, de tre Troens Artikler ere repeterede.

Historie. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien S. 267—366. Allens Danmarks Historie fra Aar 1536 til Nutiden.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog og mundtlig Gjennemgang Europa.

Naturhistorie. Efter Taubers Dyrerigets Naturhistorie Krybdyr, Fisk og Insekter. Efter Baupells Planterigets Naturhistorie er læst Plantesystemet. Planternes Formbeskrivelse er repeteret.

Mathematik. Lorenz's elementære Arithmetik. Muudts Geometri til § 295. Opgaver regnede paa Skolen og hjemme.

Regning. Repetition af hvad der er lært i de foregaaende Klasser, samt Bøxelregning, Varecalculationer og Procentregning. Hovedregning en Time om Ugen.

Tegning. Frihaandstegning efter Fortegninger. Schatting. Geometrisk Tegning (Ovaler, Ellipser og Maalestokke).

8de Klasse a.

(Studerende Klasse.)

Latin. Sallusts Catilina. Ciceros 2den, 3die og 4de

Tale mod Catilina. Terents's Andria. Efter Madvig's Sproglære ere udvalgte Stykker af Syntagens andet Afsnit læste, første Afsnit og Formlæren repeterede. To Stile om Ugen.

Græsk. Xenophons Anabasis, 1ste Bog, Kap. 8—10, og 2den Bog. Iliadens 1ste Sang, V. 312—611, og 2den Sang, V. 1—283. Bergs Formlære.

Dansk. Den danske Digtkunsts Udvikling fra Holberg gennem Tullin, Ewald, Wessel og Baggesen. Hver Uge er der skrevet en Stil, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra Historien eller Poesien, f. Ex. 1) Hvorledes kan en stor Komædiedigter have Indflydelse paa sin Tidsalder? 2) Oldtidens forskjellige Begravelsesfikke. 3) En Sammenligning mellem Englændernes og Franskmændenes Charakter. 4) Danmarks største Søhelte. 5) En Skildring af Christian den Sjettes Tidsalder. 6) Spanien under Alberoni. 7) Den danske Litteraturs Udvikling til Holbergs Tid. 8) De vigtigste Folkstammer i Europa. 9) Hvorledes kunne Andre end Krigsdygtige gavne Fædrelandet i Farens Stund? 10) Normannerne. 11) Forberedelserne til den franske Revolution. 12) Exempler paa Naturens Anvendelse i Menneskets Tjeneste.

Tydske. Schillers Maria Stuart. Af Oltrogges Læsebog, tredje Kursus, omtrent 150 Sider. En Gang maanedligt ere Disciplene prøvede i Stykker af selvvalgte Forfattere. Simonfens Formlære og Syntax.

Fransk. Borrings Album littéraire, deuxième partie (anden Udgave). To Gange maanedligt ere Disciplene prøvede i Stykker af selvvalgte Forfattere. Oversættelse fra Dansk efter Bays og Borrings dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sproglære.

Religion. Bibelhistorien efter Angers Lærebog. Balsleus Katechismus.

Historie. Bohrs nyere Historie fra Aar 1720 til 1815. Allens Danmarks Historie fra Aar 1730 til 1814.

Geographi. Den politiske Geographi efter Rimestads mindre Lærebog, den physiske efter mundtlig Gjennemgang.

Naturhistorie. Dyreriget efter Taubers, Planteriget efter Vaupells Lærebog.

Mathematik. Lorenz's Algebra. Efter Mundts Lærebog den plane Geometri. En Gang om Ugen skriftlige Op-gaver.

8de Klasse b.

(Afgangsklasse for Realdiscipler.)

Dansk. Den danske Poesies Udvikling gennem Holberg, Evald, Bessel, Baggesen, Bredahl, Hauch, S. L. Heiberg, Chr. Winther og Herzh. En Stil om Ugen, hvortil Stoffet navnlig har været taget fra de reale Fag, f. Ex. 1) Danmarks og Norges vigtigste Indforsels- og Udforselsartikler. 2) Englands Betydning som Handelsstat. 3) Hvilke Fordele har Handelsmanden af de Opdagelser, der i det sidste Aarhundrede ere gjorte paa Naturvidenskabernes Omraade? 4) En Skildring af Island og Grønland. 5) Menneskenes Rettigheder og Pligter overfor Dyrene. 6) En Skildring af Sindhavsernes naturlige Bestaafenhed. 7) Hollanderne som Handelsfolk. 8) Rigdommens Vard og Faver. 9) At forklare Betydningen af Ordsproget: Enhver er sig selv nærmest. 10) Korstogens Betydning for Middelalderen. 11) Bygningsminder fra Christian den Fjerdes Tid. 12) Danmarks og Englands Forhold i Tidernes Løb.

Tydske. Schillers Jungfrau von Orleans. Af Si-

monsens Læsebog S. 88—288. Simonzens Formlære og Syntax. Af Simonzens Glossarium S. 1—39, 83—110, 178—184. En Stil om Ugen; af og til mundtlig Stil eller Extemporalstil.

fransk. Af Borrings Album littéraire, deuxième partie, 200 Sider, nemlig: Le prix de la vie, La maison de la rue d'enfer, Haïmatocare, Elchard le Basque, Le quaker et le voleur, Pour un buffle, L'épée du duc d'Albe, Les souliers du grand Corneille, La laiterie de Trianon, Le manteau et le masque noir. To Gange maanedligt ere Disciplene prøvede i Stykker af selvvalgte Forfattere. Oversættelse fra Dansk til Fransk. Formlæren efter Borrings Sproglære; det Vigtigste af Syntaxen tildels efter mundtligt Foredrag.

Engelsk. Af Collins's Aster Dark S. 1—212. Rossings Formlære. Af Anders Parleur 300 Sætninger. En Stil om Ugen hjemme, efter Nytaar desuden en Extemporalstil ugentligt.

Historie. Verdenshistorien efter Bohrs mindre Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog.

Geographi. Som 8de Klasse a.

Naturhistorie. Som 8de Klasse a.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra. Mundts Geometri. En Gang hver Uge skriftlige Opgaver. To Timer om Ugen Projectionstegning.

Fysik. Naturlærens mekaniske og kemiske Del efter Holtens Lærebog (med Undtagelse af Lyslæren). Johstrups uorganiske Chemi. Meteorologi efter Diktat.

Regning. Reguladetri (omvendt og sammensat), Procentregning, Selskabsregning, Renteregning, Vexelregning og Varecalculationer.

Tegning. Frihaandstegning efter Klodser og Ornamenter.

9de Klasse b.

(Yngste Afdeling af 9de Klasse.)

Latin. Virgils Æneide, 2den, 4de og 6te Bog. Horats's Breve, 1ste Bog, 1—12. Livius's 2den Bog. Ciceros Tale om det maniliske Lovforslag og Cato. Af Madvig's Sproglære Syntaxens andet Affnit samt Tillæget om Pronominer. 68 Stile og 38 Versioner.

Græsk. Iliadens 1ste Sang, 2den, B. 1—494, og 6te Sang. Et Udvalg af Herodots 7de Bog, i Alt 72 Sider. Bergs Formlære repeteret.

Dansk. Udsigt over Litteraturens Historie fra Aarhundredets Begyndelse til 1830. — De skriftlige Opgaver have været: 1) Danmarks Erhvervskilder med Hensyn til dets naturlige Befæffenhed. 2) Den danske Bondestand for hundrede Aar siden. 3) Holbergs Jeronimus. 4) Hvilke Synspunkter maae især fremhæves som de bestemmende ved Bedømmelsen af Christian den Sjettes Regeringshistorie? 5) Toget til Rusland og dets Følger for Napoleon. 6) Betydningen af Overskriften over den danske Skueplads: Ej blot til Lyft. 7) En Sommeraften og en Vinteraften. 8) Augustus som Menneffe og som Behersker af Rom. 9) At udvikle den Rytte, Munkevesenet har stiftet. 10) Det danske Rigsraad under Oldenborgerne til Enevoldsregeringens Indførelse. 11) Hjælp Dig selv, og Gud vil hjælpe Dig. 12) Hvorvidt bør vi i vore Handlinger lade os lede af Andres Onddomme? 13) Hvilken Betydning have den nyere Tids Fremskridt med Hensyn til Communicationsmidlerne? 14) Eleonore Kirstine Ulfeld. 15) En Charakteristik af Steen Steensen Blichers Digtervirksomhed. 16) Sokrates's Liv og Død. 17) Man maae tude med de Ulve, man er iblandt.

Fransk. Af Sicé's Læsestykker, andet Hefte, er læst 21 Sider. Paa egen Haand have Disciplene læst 83 Sider af

A. de Bignys Cinq-Mars, hvori der er examineret en Gang om Maanedene. Enkelte Afsnit af Bios franske Sproglære. Extemporalstile, tildels saaledes, at et paa Dansk dikteret Stykke strax blev nedskrevet paa Fransk.

Engelsk. Som indledende Kursus er gennemgaaet Ristovs Elementarbog. Derpaa efter Moriarty's Selections from british authors læst: Select sentences, The hill of science, The journey of a day, The spectre bridegroom. Stil er skreven efter Ristovs Elementarbog.

Historie. Oldtidens og Middelalderens Historie (med Forbigaaelse af Norden) samt den nyere Tid fra 1815 efter Bohrs Lærebøger.

Mathematik. Lorenz's Arithmetik og Algebra samt Mundts plane Geometri repeterede. Petersens plane Trigonometri. Skriftlige Opgaver paa Skolen og hjemme.

Physik. Orsted's Naturlærens mekaniske Del til Bølgebewægelsen.

9de Klasse a.

(Den Afdeling, der afgaaer til Universitetet.)

Latin. Til Afgangsexamen opgives: Terentius's Andria. Virgil's Æneide, 1ste, 2den og 4de Bog. Et Udvalg af Horats's Breve (I, 1—11, 13—16, 20; II, 1) og Oder (I, 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12, 14, 15, 16, 19, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 34, 37, 38; II, 1, 3, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 18, 20; III, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 18, 23, 24; IV, 3, 7, 12, 15). Cæsars Gallerfrig, 1ste og 2den Bog. Sallusts Jugurtha. Livius's 8de og 9de Bog. Ciceros fjerde Tale mod Verres, Talerne om det maniliske Lovforslag, mod Catilina, for Ligarius og for Dejotarus, Cato og Rullius. — Der er skrevet 39 Oversættelser fra Latin til Dansk, næsten alle efter Heinrichs

senes Opgaver, som ogsaa ere brugte til mundtlig extemporal Oversættelse. I Alt har det afgaaende Parti i de to sidste Aar gjenemgaaet 90 Stykker af denne Bog. Af Oversættelser fra Dansk til Latin er der skrevet 66.

Græski. Til Afgangsexamen opgives: Iliadens 1ste, 9de og 10de, Odysseens 9de og 10de Sang. Udvalgte Elegier og Epigrammer efter Buchholz's Anthologi. Et Udvalg af Herodots 5te og 6te Bog (V, 1—15; 23—51; 55—75; 77—81; 89—91; 93—126; VI, 1—20; 25—49; 94—136). Xenophons Anabasis, 4de Bog. Platons Apologi. Efter Hoffmanns Supplementum lectionis Græcæ Platons Phædon, R. 1—14 og 63—66; Plutarchs Nicias, R. 15—30, Marius, R. 11—27; Lukians Charon og Hane. — Bergs Formlere er repeteret, Christensens Udsigt over det græske Statsliv læst.

Danski. Litteraturens Historie fra 1830. — De skriftlige Opgaver have været: 1) Hvorledes anviser Danmarks og Norges naturlige Bestaendighed Indbyggerne i hvert af disse Lande særegne Erhvervsilder? 2) Hvilken Indvirkning har det havt paa Kulturens Udvikling, at Mennesket har lært at kjende og ifølge denne Kundskab benytte Luftsens Egenstaber? 3) Kunsten i at tale saavel som i at skrive bestaaer i at vide, hvad der ikke bør siges eller skrives. 4) Benjamin Franklin og hans Betydning for den nordamerikanske Frihedskrig. 5) Patria est, ubicumque bene est. 6) Den er let at lokke, som efter vil hoppe. 7) En Egoist. 8) Hvorvidt kan man af et Menneskes Ydre slutte sig til hans Indre? Desuden de Opgaver, der ere anførte som Nr. 4, 6, 8, 10, 11, 14 og 16 for 9de Klasse b.

Historie. Verdenshistorien efter Bohr's Lærebog. Danmarks Historie efter Allens Lærebog. Den græske Mythologi

læst efter Tregders Lærebog og oplyst ved Besøg i Thorvaldsens Museum.

Mathematik. Efter Lorenz's Arithmetik og Algebra er det hele arithmetiske Pensum repeteret. Den plane Geometri og Stereometrien efter Mündt, den plane Trigonometri efter Petersens Lærebog. Opgaver ere regnede paa Skolen og hjemme.

Physik. Ørsted's Naturlærens mekaniske Del. Petersens kemiske Physik. Mündts Grundtræk af Astronomien.

Lærere.

- Hr. Admirallie, Gymnastiklærer, Lærer i Gymnastik (med Assistenten).
- Andersen, Carl, Inspecteur ved den chronologiske Samling, Dansk i 9 b og 9 a.
 - Andersen, F., Sang i 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 b.
 - Bay, S. A., Professor, Fransk i 3, 4 a, 4 b, 5 a, 6 a, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
 - Bohr, G., Stud. Philol., Lærer i Forberedelsesklassen, samt i Mathematik i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b og 7 a.
 - Borgen, A. P., Stud. Philol., Skrivning i 2 og 4 a.
 - Brodersen, W. D., Cand. Phil., Dansk og Engelsk i 2 og 3 a, Dansk og Tydsk i 4 a.
 - Femmer, N., Cand. Phil., Regning i 1, 2, 3 a, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 b og 8 b.
 - Gautesen, F., Premierlieutenant, Skrivning i 3, 4 b, 5 a, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.

- Dr. Giede, C. W., Cand. Philol., Græst i 8 a og 9 a.
- Gram, C. L., Stud. Mag., Danst i 1, Danst og Tydst i 4 b.
- Granzow, F. C. H., Cand. Jur., Historie i 5 a, nyere Historie i 9 b og 9 a, Historie og Geographi i 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Gungelnic, J. S. G., Maler, Tegning i 2, 3, 4 a, 4 b, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Hamburger, Th. H., Præst, Religion i 6 a, 7 a og 8 a.
- Hattefen, H. B., Cand. Phil., Latin i 5 a, Latin og Græst i 6 a og 7 a.
- Hyllested, N. W., Translateur, Engelsk i 9 b.
- Jørgensen, S. S., Cand. Phil., Engelsk i 4 a, 4 b, 5 b, 6 b, 7 b og 8 b.
- Kaalund, P. E. Kr., Cand. Phil., Danst i 5 b, 6 b og 7 b.
- Levn, S., Stud. Med., Regning i 3 b.
- Paulsen, A. F. B., Cand. Mag., Physik i 8 b, 9 b og 9 a.
- Petersen, Johan, Cand. Theol., Fransk i 5 b og 6 b, Historie i 2, 3, 4 a, 4 b og 5 b, Geographi i 1, Skrivning i Forberedelsesklassen og 1, Sang i Forberedelsesklassen, 1, 2 og 3.
- Petersen, Julius, Cand. Mag., Mathematik i 7 b, 8 a, 8 b, 9 b og 9 a, mathematisk Tegning i 8 b.
- Siesbye, D., Cand. Philol., Latin i 9 a, latinisk Prosa og Græst i 9 b.
- Simonsen, T. L., Cand. Phil., Tydst i 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Smith, J. G., Cand. Theol., Religion i 1, 2, 3, 4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 b og 7 b, Geographi i 2, 3, 4 a, 4 b, 5 a og 5 b, Regning i Forberedelsesklassen.

- Hr. Strøm, Th., Cand. Mag., Dansk i 5 a, 6 a, 7 a, 8 a
og 8 b, Dansk og Engelsk i 3 b.
- Sundby, Thor, Dr. Phil., Fransk i 9 b.
- Tauber, P. A. M., Cand. Phil., Naturhistorie i 2, 3,
4 a, 4 b, 5 a, 5 b, 6 a, 6 b, 7 a, 7 b, 8 a og 8 b.
- Bestyreren underviser i Latin i 8 a, latinsk Poesi i 9 b,
Oldtidens Historie i 9 b og 9 a.

I Løbet af Skoleaaret ere indskrevne 37 nye Disciple.
Skolen tæller nu 313 Disciple, der ere saaledes fordelte i Klas-
serne:

Underklasser:

Forberedelsesklassen B.....	11.
A.....	19.
1ste Klasse	23.
2den "	28.
3die " a.....	17.
3die " b.....	15.
4de " a.....	22.
4de " b.....	17.

Studerende Klasser:

5te Klasse a.....	12.
6te " a.....	16.
7de " a.....	14.
8de " a.....	22.
9de " b.....	22.
9de " a.....	10.

Realklasser:

5te Klasse b.....	22.
6te " b.....	16.
7de " b.....	18.
8de " b.....	9.

Freitag den 16de Juli Kl. 12 prøves de til Op-
tagelse indmeldte Disciple i Stuen i den nye Skolebygning. De
nye Disciple, der ikke have hjemme her i Byen, kunne ogsaa
indstille sig til Prøve **Torsdag den 19de August Kl. 11.**

Mandag den 19de Juli Kl. 10 bekendtgjøres Exa-
mens Udfald og Omflytning foretages.

Derefter begynder Sommerferien. Det nye Skoleaar
begynder **Torsdag den 19de August Kl. 9.**

Enhver, der interesserer sig for Skolen, navnlig Disciple-
nes Forældre og Forsatte, indbydes til at bære Examen med
deres Nærvarelse.

H. G. Bohr.

Afgangsexamen til Universitetet.

Striftlig Examen.

Dnsdag den 23de Juni.	Lørdag den 26de Juni.
8—12. Danst Stil (fri Opgave).	8—12. Geometrisk Opgave.
4—8. Oversættelse fra Latin til Danst.	4—8. Danst Stil (bunden Opgave).
Fredag den 25de Juni.	
8—12. Latinsk Stil.	
4—8. Arithmetisk Opgave.	

Mundtlig Examen.

Mandag den 5te Juli.	Torsdag den 8de Juli.
I. 4. Physik.	I. 8. Mathematik.
Tirsdag den 6te Juli.	Fredag den 9de Juli.
I. 5. Græsk α .	I. 8. Historie.
Dnsdag den 7de Juli.	Lørdag den 10de Juli.
I. 5. Græsk β .	I. 8. Latin.

Afgangsexamen for Realdisciple.

Striftlig Examen.

Tirsdag den 22de Juni.	Fredag den 25de Juli.
8—12. Danst Stil (bunden Opgave).	8—12. Arithmetisk Opgave.
4—8. Regning.	4—8. Engelsk Stil.
Dnsdag den 23de Juni.	Lørdag den 26de Juli.
8—12. Geometrisk Opgave.	8—12. Danst Stil (fri Opgave).
4—8. Lydsk Stil.	4—8. Tegning.

Mundtlig Examen.

Tirsdag den 6te Juli.

- I. 8. Fysik.
II. 8. Historie og Geographi.

Onsdag den 7de Juli.

- VII. 8. Naturhistorie.

Torsdag den 8de Juli.

5. 10. Fransk.
II. 11. Engelsk.

Fredag den 9de Juli.

- II. 9. Mathematik.

Lørdag den 10de Juli.

- II. 9. Lydst.

Examen for den øvrige Skole.

Skriftlig Examen.

Mandag den 5te Juli.

- III. 8—12. Arithmetisk Opgave . . . 9 b.
III. 4—8. Latinsk Stil 9 b.
IX. 8—11. Dansk Stil 7 a.
VI. 8—11. Dansk Stil 7 b.
VI. 12—3. Mathematisk Opgave 7 b.
14. 11—2. Latinsk Stil 6 a.
IX. 12—2. Engelsk Stil 6 b.
VIII. 11—2. Latinsk Stil 5 a.
V. 8—11. Dansk Stil 4 a.
IV. 8—11. Dansk Stil 4 b.
10. 12—2. Tavleregning 3 b.

Tirsdag den 6te Juli.

- III. 8—12. Geometrisk Opgave . . 9 b.
III. 4—8. Dansk Stil 9 b.
IX. 8—11. Mathematisk Opgave 7 a.
VI. 11—2. Lydst Stil 7 b.
XII. 8—10. Tavleregning 6 a.
IX. 11—2. Lydst Stil 6 b.
VIII. 8—11. Dansk Stil 5 a.
VI. 8—11. Dansk Stil 5 b.

- V. 12—2. Tavleregning 4 a.
10. 10—12. Tavleregning 4 b.
V. 8—11. Dansk Stil 3 a.
IV. 8—11. Dansk Stil 3 b.
14. 12—2. Dansk Stil 1.

Onsdag den 7de Juli.

- III. 8—12. Latinsk Versjon . . . 9 b.
IX. 11—2. Latinsk Stil 7 a.
VI. 11—2. Mathematisk Opgave 7 b.
14. 8—11. Dansk Stil 6 a.
IX. 8—11. Dansk Stil 6 b.
XII. 12—2. Tavleregning 6 b.
VI. 8—10. Bogstavregning 5 a. og 5 b.
10. 10—12. Tavleregning 3 a.

Torsdag den 8de Juli.

- III. 8—12. Dansk Stil 9 b.
IX. 8—11. Mathematisk Opgave 7 a.
VI. 8—10. Engelsk Stil 7 b.
VIII. 10—12. Tavleregning 7 b.
14. 11—2. Mathematisk Opgave 6 a.

- IX. 11—2. Mathematisk Opgave 6 b.
 8. 8—10. Tavleregning 5 a.
 VI. 10—12. Tydsk Stil 5 b.
 VI. 12—2. Tavleregning 5 b.
 14. 8—10. Dansk Stil 2.
 10. 12—2. Dansk Stil F a.

Mandag den 12te Juli.

14. 8—11. Dansk Stil 8 a.

Tirsdag den 13de Juli.

14. 8—11. Latinsk Stil 8 a.

Onsdag den 14de Juli.

14. 8—11. Mathematisk Opgave 8 a.

Torsdag den 15de Juli.

14. 8—11. Mathematisk Opgave 8 a.

Mundtlig Examen.

Mandag den 5te Juli.

- II. 5. Geographi 8 a.

Tirsdag den 6te Juli.

5. 10. Fransk 8 a. 1.

Onsdag den 7de Juli.

- II. 9. Religion 8 a.
 I. 9. Fransk 8 a. 2.

Torsdag den 8de Juli.

3. 9. Tydsk 8 a.

Freitag den 9de Juli.

- VII. 8. Naturhistorie 8 a. 1.

Lørdag den 10de Juli.

- VII. 8. Naturhistorie 8 a. 2.

Mandag den 12te Juli.

- G. 8—9. Religion 5 b. 2.
 9—10. Religion 5 b. 1.
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$. Geographi 3 a.
 11 $\frac{3}{4}$ —1. Geographi 3 b.
 1—2. Geographi 5 a.
 I. 8—9. Historie 6 a. 1.
 9—10. Historie 6 a. 2.

- 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$. Geographi 7 b. 1.

- 11 $\frac{3}{4}$ —1. Geographi 7 b. 2.

- II. 8—8 $\frac{3}{4}$. Dansk 6 a. 2.

- 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. Dansk 6 a. 1.

- III. 8—9. Tydsk 4 a. 1.

- 9—10 $\frac{1}{4}$. Tydsk 4 a. 2.

- 11—12. Dansk 1 1.

- 12—1. Dansk 1 2.

- IV. 8—12. Mathematisk 9 b. 1.

- V. 8—12. Latin 9 b. 2.

- 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$. Latin 8 a. 1.

- VI. 8—9. Historie 4 b. 1.

- 9—10. Historie 4 b. 2.

- 11 $\frac{1}{2}$ —2. Regning 2.

- VII. 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$. Naturhistorie 7 b. 2.

- 11 $\frac{3}{4}$ —1. Naturhistorie 7 b. 1.

- VIII. 10—11. Tydsk 6 b. 2.

- 11—12. Tydsk 6 b. 1.

- 12 $\frac{1}{4}$ —1. Tydsk 7 a. 2.

- 1—1 $\frac{3}{4}$. Tydsk 7 a. 1.

- IX. 10—11. Fransk 6 b. 1.

- 11—12. Fransk 6 b. 2.

- 12—1. Fransk 7 a. 1.

- 1—2. Fransk 7 a. 2.

Tirsdag den 13de Juli.

- G. 8—8 $\frac{3}{4}$. Geographi 4 b. 1.
 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. Geographi 4 b. 2.
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{1}{4}$. Religion 7 b. 1.
 11 $\frac{1}{4}$ —12. Religion 7 b. 2.
 12 $\frac{1}{4}$ —1. Religion 6 b. 1.
 1—1 $\frac{3}{4}$. Religion 6 b. 2.
- I. 10—11. Historie 5 a.
 11—12 $\frac{1}{2}$. Historie og Geogr. 7 a. 1.
 12 $\frac{1}{2}$ —2. Historie og Geogr. 7 a. 2.
- II. 9—10. Fransk 4 a. 1.
 10—11. Fransk 4 a. 2.
 11 $\frac{1}{4}$ —12. Fransk 6 a. 1.
 12—12 $\frac{3}{4}$. Fransk 6 a. 2.
- III. 8—9 $\frac{1}{2}$. Dansk 3 a.
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Dansk 3 b.
 12—2. Regning 1.
- IV. 9 $\frac{1}{4}$ —11. Mathematisk 7 b. 2.
 11 $\frac{1}{4}$ —1. Mathematisk 7 b. 1.
- V. 8—12. Latin 9 b. 1.
 12 $\frac{1}{2}$ —2 $\frac{1}{2}$. Latin 8 a. 2.
- VI. 10—11. Engelsk 4 a. 1.
 11—12. Engelsk 4 a. 2.
 12—1. Engelsk 6 b. 2.
 1—2. Engelsk 6 b. 1.
- VII. 8—9 $\frac{1}{2}$. Naturhistorie 3 b.
 9 $\frac{1}{2}$ —11. Naturhistorie 3 a.
 11 $\frac{1}{2}$ —12 $\frac{3}{4}$. Naturhistorie 2 1.
 12 $\frac{3}{4}$ —2. Naturhistorie 2 2.
- IX. 8—9. Dansk 5 b. 1.
 9—10. Dansk 5 b. 2.
 11—12. Tydsk 6 a. 1.
 12—1. Tydsk 6 a. 2.

Onsdag den 14de Juli.

- G. 8—9. Geographi 5 b. 1.
 9—10. Geographi 5 b. 2.
 11—12. Religion 5 a.
- I. 8—9. Historie 6 b. 1.
 9—10. Historie 6 b. 2.
 10—11. Geographi 6 a. 1.
 11—12. Geographi 6 a. 2.
- II. 8 $\frac{1}{4}$ —9. Religion 7 a. 1.
 9—9 $\frac{3}{4}$. Religion 7 a. 2.
 10—11. Fransk 7 b. 1.
 11—12. Fransk 7 b. 2.
 12—12 $\frac{3}{4}$. Fransk 4 b. 1.
 12 $\frac{3}{4}$ —1 $\frac{1}{4}$. Fransk 4 b. 2.
- III. 8—9 $\frac{1}{4}$. Dansk 2 1.
 9 $\frac{1}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$. Dansk 2 2.
 11—12. Tydsk 4 b. 1.
 12—1. Tydsk 4 b. 2.
- IV. 10—2. Mathematisk 9 b. 2.
- V. 8—9. Latin 7 a. 2.
 9—10. Latin 7 a. 1.
 10 $\frac{1}{2}$ —11 $\frac{3}{4}$. Græsk 6 a. 2.
 11 $\frac{3}{4}$ —12. Græsk 6 a. 1.
 12—1. Latin 5 a.
- VI. 8—10. Regning 4 a.
 12—1. Geographi 1 1.
 1—2. Geographi 1 2.
- VIII. 8—8 $\frac{3}{4}$. Dansk 6 b. 2.
 8 $\frac{3}{4}$ —9 $\frac{1}{2}$. Dansk 6 b. 1.
 10—11. Tydsk 7 b. 2.
 11—12. Tydsk 7 b. 1.
- IX. 8—9. Tydsk 5 b. 2.
 9—10. Tydsk 5 b. 1.
 11—12 $\frac{1}{2}$. Regning 3 a.
 12 $\frac{1}{2}$ —2. Regning 3 b.

Torsdag den 15de Juli.

- G. 8—9. Religion.....3 a.
 9—10. Religion.....3 b.
 10½—11¼. Religion.....4 a. 1.
 11¼—12. Religion.....4 a. 2.
 12—12½. RegningForbrdfl.
 12½—2. DanstForbrdfl.
- I. 8—11. Historie9 b. 1.
 11—2. Historie9 b. 2.
- II. 8—8¾. Religion.....6 a. 1.
 8¾—9½. Religion.....6 a. 2.
 10—11. Engelsk.....7 b. 1.
 11—12. Engelsk.....7 b. 2.
- III. 8—9. Danst4 b. 1.
 9—10. Danst4 b. 2.
 11—12. Engelsk2 1.
 12—1. Engelsk2 2.
- IV. 8—10. Mathematif7 a. 1.
 10—12. Mathematif7 a. 2.
- VI. 8—9½. Historie5 b. 1.
 9½—11. Historie5 b. 2.
 11—12½. Historie2 2.
 12½—2. Historie2 1.
- VII. 10½—11½. Naturhistorie5 a.

Fredag den 16de Juli.

- G. 8—8¾. Geographi4 a. 1.
 8¾—9½. Geographi4 a. 2.
 10—11. Religion2 1.
 11—12. Religion2 2.
 12. prøves nye Disciple.
- I. 9—10½. Historie.....8 a. 2.
 10½—12. Historie.....8 a. 1.
- II. 9—10. Franst5 a.
- III. 8½—10. Engelsk3 b.
 10¼—11¾. Engelsk3 a.

- IV. 8—10½. Mathematif8 a. 1.
 10½—1. Mathematif8 a. 2.
- V. 10—11. Engelsk5 b. 1.
 11—12. Engelsk5 b. 2.
- VI. 8—10. Historie3 a.
 10—12. Historie3 b.
- VII. 8—9. Naturhistorie6 b. 1.
 9—10. Naturhistorie6 b. 2.
 10¼—11. Naturhistorie5 b. 2.
 11—11¾. Naturhistorie5 b. 1.
 12—1. Naturhistorie4 b. 1.
 1—2. Naturhistorie4 b. 2.
- VIII. 8—10¼. Græst9 b. 1.
 11¼—2. Græst9 b. 2.
- IX. 10—12. Regning.....4 b.

Lørdag den 17de Juli.

- G. 8—9. Geographi2 1.
 9—10. Geographi2 2.
 10½—11¼. Religion.....1 1.
 11¼—12. Religion.....1 2.
 12—1. Religion.....4 b. 2.
 1—2. Religion.....4 b. 1.
- I. 8—9¼. Historie7 b. 1.
 9¼—10½. Historie7 b. 2.
 12—1. Geographi6 b. 1.
 1—2. Geographi6 b. 2.
- II. 11½—12¾. Franst3 a.
 12¾—2. Franst3 b.
- III. 8—9. Danst4 a. 1.
 9—10. Danst4 a. 2.
 12—1. Engelsk.....4 b. 1.
 1—2. Engelsk.....4 b. 2.
- IV. 11—12½. Pphysik9 b. 1.
 12½—2. Pphysik9 b. 2.

V.	10—11.	Latin	6 a. 1.	9—10.	Naturhistorie	4 a. 1.	
	11—12.	Latin	6 a. 2.	10 $\frac{1}{2}$ —11.	Naturhistorie	6 a. 2.	
	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Græst.....	7 a. 2.	11—11 $\frac{3}{4}$.	Naturhistorie	6 a. 1.	
	1 $\frac{3}{4}$ —2.	Græst.....	7 a. 1.	12 $\frac{1}{2}$ —1 $\frac{1}{4}$.	Naturhistorie	7 a. 1.	
VI.	8—9 $\frac{1}{4}$.	Franst	5 b. 1.	1 $\frac{3}{4}$ —2.	Naturhistorie	7 a. 2.	
	9 $\frac{3}{4}$ —10 $\frac{1}{2}$.	Franst	5 b. 2.	VIII.	8—10.	Græst.....	8 a. 1.
	11—12 $\frac{1}{2}$.	Historie	4 a. 1.		10—12.	Græst.....	8 a. 2.
	12 $\frac{1}{2}$ —2.	Historie	4 a. 2.	IX.	9—10.	Danst.....	5 a.
VII.	8—9.	Naturhistorie	4 a. 2.		10—11.	Lydst	5 a.

Det lille 1=Tal betegner de ved sidste Sammentælling fremkomne ulige Numere, det lille 2=Tal de lige Numere.

Det forreste Tal angiver Børelsernes Numere: Romertallene i den nye Bygning, de andre Tal i den gamle Bygning. G er Gymnastiksalen (Stuen i den nye Bygning).

Følgende Regler fremhæves mellem Examens Ordensregler:

1. Ingen Klasse maa gaae op, førend den examinerende Lærer kalder den.
 2. Paa Pladsen er al Legen og Strigen forbudt.
 3. Ingen Discipel maa opholde sig i Forberøelserne eller paa Gangene.
 4. Charakterbøgerne afleveres første Dag under den skriftlige Examen.
 5. Ingen Discipel maa møde til Examen uden at medbringe sine **Bøger**, og enhver maa efter Examinationen nøie paasee, at han ikke glemmer Noget paa Skolen. Hvad der muligen dog glemmes, afleveres tilligemed Charakterlisterne i G.
-

I det næste Skoleaar ville følgende Bøger blive brugte:

Forberedelsesklassen. Borgens og Kung's ABC. Borgens og Kung's danske Læsebog, 1ste Kursus.

Første Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas.

Anden Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Ristovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, 3die Udg. Balslevs Bibelhistorie. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udg. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del. Rimestads store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade.

Tredie Klasse. Funchs, Røgind's og Warburg's danske Læsebog. Bojesens danske Sproglære. Ristovs Ledetraad ved den første Undervisning i Engelsk, 1ste Afdeling, 3die Udg. (i Aarets Løb samme Bogs anden Afdeling). Hallager's franske Læsebog ved Vorring. Det nye Testamente. Balslevs Bibelhistorie. Katchisemus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udg. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi (1869) og store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Prosch's lille Naturhistorie (1867). Femmers Regnebog, 1ste Del.

Fjerde Klasse. Hammerich's danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Ristovs Ledetraad, 2den Afdeling. Kung's tydske Elementar-bog, 8de Udg. Simonens Formlære (1867). A. M.'s franske Læsebog. Abrahams's franske Sproglære (1868). Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katchisemus. Den nye Psalmebog. Bohrs gamle Historie, 6te Udg. Rimestads Danmarkshistorie, mindre Geographi og store Atlas. Bergs Atlas over den gamle Verden, 4de Plade. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del.

Femte Klasse. Hammerich's danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Simonens tydske Læsebog (Læsebog) og Formlære (1867). Vorrings og Bays franske Læsebog for de lavere Klasser (1863). Abrahams's Sproglære. Vorrings Stiløvelser. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katchisemus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Femmers Regnebog, 1ste og 2den Del. A alene: Borgens latinske Læsebog. Madvig's latinske Sproglære (1867). Bohrs Middelalderens Historie, 5te eller 6te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Ristovs Ledetraad, 2den Afdeling. Rosings engelske Formlære. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1869).

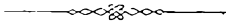
Sette Klasse. Hammerich's danske og norske Læsestykker. Bojesens Sproglære. Simonens tydske Læsebog, Formlære (1867) og Syntax (1863). Vorrings og Bays Læsebog for de lavere Klasser og for Mellemklasserne (1863). Abrahams's Sproglære. Vorrings Stiløvelser. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Angers Bibelhistorie. Balslevs Katchisemus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Vaupells Plantelære (1866). Lorenz's elementære Arithmetik. Femmers Regnebog, 2den Del. A alene: Cæs. de bell. Gall., ed. Whitte.

Madvig's latinske Sproglære (1867). Arnesens latinske Ordbog. Bergs græske Læsebog for 1ste Aars Kursus (1863) og Formlære (1867). Krarup-Bilstrup's Lærebog i Palæstinas Geographi. Bohrs Middelalderens Historie, 5te ell. 6te Udg. B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Simonsens Glosarium. Marryat, the children of the new forest. Rosings Formlære. Anders engelske Parleur. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1864).

Syvende Klasse. Holst's Læsebøger. Simonsens tydske Læsebog, Formlære og Syntax (1863). Borrings og Bays Læsebog for Mellemklasserne samt dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sproglære. En tydsk og en fransk Ordbog. Det nye Testamente. Ungers Bibelhistorie. Balslers Katechismus. Den nye Psalmebog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære (1866). Lorenz's elementære Arithmetik. Mundts Geometri (ikke nogen ældre Udgave end 4de). Lalandes Logarithmer. A alene: Cæs. de bell. Gall. Cic. orat., ed. Madvig (1867). Madvig's latinske Sproglære (1867). Bergs Formlære (1867) og 1ste Del af græske Læsebog for 2det Aars Kursus (1868). Xenoph. Anabasis, ed. Dindorf. Arnesens latinske og græske Ordbog. Krarup-Bilstrup's Lærebog i Palæstinas Geographi. Bohrs nyere Historie (1864). B alene: Holbechs og Petersens tydske Stiløvelser. Simonsens Glosarium. Marryat, the children of the new forest. Rosings Formlære. Anders Parleur. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1864). Zul. Petersens geometriske Dpgaver. Femmers Regnebog, 2den Del.

Ottende Klasse. A & B. Simonsens Formlære og Syntax. Borrings og Bays dansk-franske Læsebog. Abrahams's Sproglære. Enkelte Bærter af tydske og franske Forfattere, som nærmere skulle bestemmes. En tydsk og en fransk Ordbog. Allens Lærebog i Danmarks Historie. Rimestads mindre Geographi og store Atlas. Taubers Dyrerigets Naturhistorie. Baupells Plantelære (1866). Lorenz's elementære Arithmetik og elementære Algebra. Mundts Geometri. Lalandes Logarithmer. Zul. Petersens geometriske Dpgaver. A alene: Cic. orat., ed. Madvig (1867). Salust., ed. Bojesen. Madvig's lat. Sproglære. Xenoph. Anabasis. Homeri Ilias, ed. Dindorf. Bergs Formlære (1867). En latinsk og en græsk Ordbog. Det nye Testamente. Ungers Bibelhistorie. Balslers Katechismus. Krarup-Bilstrup's Lærebog i Palæstinas Geographi. Bohrs nyere Historie (1864). B alene: Hauffs Märchen. Simonsens tydske Læsebog og Glosarium. Collins, After Dark. Rosings Formlære. Anders Parleur. Bohrs mindre Lærebog i Historie (1864). Holten. Naturens almindelige Love. Johnstrup's Lærebog i Chemi. Femmers Regnebog, 2den Del.

Niende Klasse. Cic. orat., ed. Madvig. Heinrichsens Dpgaver til Oversættelse fra Latin til Dansk, 1857 el. 1864. Madvig's lat. Sproglære. Homeri Ilias. Bergs Formlære. En latinsk og en græsk Ordbog. (De latinske og græske Bøger skulle forefæstet nærmere bestemmes.) Bohrs Lærebøger i Historie (af den gamle 6te, af Middelalderens Hist. 5te eller 6te Udg.). Allens Lærebog i Danmarks Historie. De tidligere brugte matematiske Læsebøger. Petersens Trigonometri. Ørsted's mekaniske Physik (1859). Bergs Atlas over den gamle Verden. A alene: Mundts Stereometri og mindre Astronomi. Petersens kemiske Physik.



Skolebetalingen er for Forberedelsesklassen 3 Rdl. 3 Mk., for 1ste Klasse 4 Rdl. 3 Mk., for 9 a og 9 b (Afgangsklasserne for de studerende Disciple) 6 Rdl. 3 Mk., for de øvrige Klasser 5 Rdl. 3 Mk. maanedligt. Brødre, der saamtidigt besøge Skolen, have følgende Moderation: den 2den Broder betaler om Maanednen 1 Rdl. 1 Mk., den 3die Broder 2 Rdl. 2 Mk. mindre end fuld Betaling for den enkelte; den 4de Broder betaler Intet. Enhver Discipel erlægger ved Indtrædelsen i Skolen 2 Rdl. I Sygdomstilfælde betales ikke Skolepenge ud over 2 Maaneder. Udmeldelser bør ske senest 14 Dage før Udtrædelsen.