



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Hr. Professor Kromann

MEDDELELSER

fra

Frk. H. Thaarups

Pigeskole,

Danefærdsvej 4.

1886.

KJØBENHAVN.

TH STENERSSENS BOGTRYKKERI, VESTERBROGADE 64.

1886.

MEDDELELSER

fra

Frk. H. Thaarups

Pigeskole,

Danefærdsvej 4.

1886.

Gefhejmezaad Madvig anbefalet Skolen.

Skolen er beregnet paa et begrænset Elevantal. Den har de samme Udviklingstrin som større Skoler, men paa Grund af Elevernes Faatallighed ere ikke alle Klasser besatte paa én Gang; af praktiske Hensyn benævnes alligevel de forskjellige Afdelinger med det Klassenummer, hvortil deres Standpunkt berettiger dem, og som de vilde have, dersom de vare Led af en stor Skole.

Lokalet er lyst, rummeligt, godt ventileret og forsynet med Skolemateriel efter Dr. Hertels System. Den gode Legeplads benyttes meget i Sommertiden.

Undervisningsplanen.

Religion. De positive Kundskaber i dette Fag meddeles hele Skoletiden igjennem i de dertil fastsatte Timer, men ved Siden deraf forsømmes gjennem den øvrige Undervisning ikke Lejligheden, naar man fra det daglige Liv eller Historien kan paavise de religiøse Sandheders Anvendelse for den enkelte og i de givne Tilfælde, saa at Børnene paa en sund Maade forholdsvis tidlig komme til at betragte Religionen ikke alene som en Lærdom, men ogsaa som en Erfarings- og Livssag.

Dansk. I dette Fag er Maalet for de lavere Klasser rén Udtale, god Forstaaelse og tydelig Gjengivelse af det læste. Paa næste Trim forbindes hermed en videregaaende Forklaring af Be-

greber samt Indøvelse af Sproglæren, hovedsagelig ved Analyse, og endelig i de ældste Klasser Literaturhistorie, hvilken Undervisning lettes derved, at Børnene hele Skoletiden igjennem vænnes til at nævne Forfatterne til de Læsestykker og Digte, de træffe paa, og de fleste ville da være gamle bekendte, for hvem Interessen allerede er vakt. Der læses da yderligere saa meget som muligt af de forskjellige Digterværker, hvorved Interessen for Forfatterne fastholdes og deres Betydning bedre opfattes. — Retskrivningen er den af Ministeriet anbefalede. I yngste Klasse anvendes Læseskrivemethoden, senere gives Diktat- og Hjemmestile, i Begyndelsen lette Opgaver, dels Gjengivelse af noget læst eller fortalt, dels Oversættelse. Senere kommer dertil friere Opgaver, men dog kun saadanne Emner, af hvilke Eleven kan danne sig en selvstændig Opfattelse. Gjennem hele Undervisningstiden vedligeholdes Øvelsen i at fremsige udenad lærte Vers.

Fremmede Sprog. Af disse er Tysk, som det, der er nærmest beslægtet med vort eget, Begyndelsessprog, hvorved tillige opnaas en hurtigere Forstaaelse af de grammatikalske Begreber i det hele taget. Senere træder det noget tilbage for **Fransk**, der er det af Fremmedsprogene, hvorpaa der lægges størst Vægt, og som desuden i og for sig fordrer mest Øvelse. Som et Sprog, der paa et videre Udviklingstrin kan læres i forholdsvis kort Tid, optages Engelsk først i de senere Skoleaar. For alle tre Sprog er Fremgangsmaaden stadig Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse fra de fremmede Sprog til Dansk og omvendt; for at opnaa tilstrækkelig Færdighed i den øjeblikkelige Forstaaelse anvendes der hyppige Oplæsninger, særlig i Fransk, saa vel af som for Eleverne, hvorved tillige Taleøvelsen fremmes, idet Børnene mundtlig gjengive det læste. Fra dette Skoleaars Begyndelse (i Maj) gives der, foruden den sædvanlige grundige Undervisning i Fransk, tillige særskilte **Konversations timer** i dette Sprog, og, saa vidt det hidtil kan skjønnes, med godt Udbytte og til stor Fornøjelse for Børnene.

Historie. For de lavere Klassers Vedkommende fremstilles enkelte Begivenheder og enkelte Personers Historie udførlig og levende (mundtlig); Mellemlasserne maa tillige faa Øjet op for Begivenhedernes indbyrdes Forhold. I ældste Klasse naar Skolen med de Elever, den selv har uddannet fra smaa af, i Reglen saa vidt, at det historiske Stof, der skal meddeles, ikke er noget egentlig nyt, saa at man for enkelte Perioders Vedkommende kan lægge Hovedvægten paa Folkenes indre Udvikling og en Sammenstilling af Tildragelserne. Gjennem hele Undervisningen

benyttes Landkortet flittig, hvorimod Overlæsselse med Aarstal undgaas.

Geografi og Naturhistorie. Navnlig ved den første Undervisning støtte disse to Fag hinanden og behandles paa lignende Maade: Forevisning af Landkort, naturhistoriske Billeder og Gjenstande, ledsagede af den mundtlige Forklaring. Senere ledes Undervisningen tillige ved Hjælp af Bøger, for Geografiens Vedkommende saaledes, at den hurtige Orienteren paa Kortet stadig fremmes; af Talstørrelser fastholdes kun et forholdsvis ringere Antal, ved Sammenligning med hvilke andre Størrelser i Rum og Folkemængde søges opfattede. — Naar de ydre Former, saavel i Botaniken som i Zoologien, ere gennemgaaede, lægges Vægten paa Forklaringen af den indre Bygning og hele det organiske Liv. Hovedstadens Samlinger og den zoologiske Have besøges.

Regning. (Femmers Fremgangsmaade.)

Skrivning. (L. Stremmes do.)

Tegning. Petersens og Jensens fremadskridende Øvelser; naar tilstrækkelig Færdighed og Anlæg findes, da Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Gymnastik. Undervisningen heri meddeles af Sundhedshensyn daglig **midt** i Skoletiden.

Haandarbejde. De mindre Børn beskæftiges med Strikning, Sømning og Krydsstingssyning, dertil kommer senere almindelig Linnedsyning, Hækling samt forskellige Broderier. Ud over disse Haandarbejder naas der som Regel ikke i Skoletiden, da Nutidens Fordringer med Hensyn til Fagenes Mængde og dog kortest mulig Undervisningstid ikke tillader videre; men Bestræbelserne gaa ud paa at frembringe nøjagtigt og propert Arbejde saa vel som at bringe Eleverne paa det Standpunkt, at de slutte sig selv kunne tillave og ordne de forskjellige Arbejder.

Efter ovenstaaende Plan har Undervisningen været ledet i de henved 8 Aar, jeg har forestaaet Skolen. Som det vil skjønes, er der en gennemgaaende Stræben efter at bringe de enkelte Fag i saa nært Forhold til Barnet og i saa praktisk Anvendelighed som muligt, ligesom jeg i den Maade, hvorpaa dansk Analyse drives, har et ypperligt tankeøvende og modnende Middel. Men det er mit Ønske, efter Haanden som Forholdene tillade det — forhaabentlig i en ikke for fjærn Fremtid — at lade Naturfagene vinde større Raaderum, saaledes at de ogsaa komme til at omfatte **Mathematik** og **Fysik**.

Udsigt over Arbejdet i Skoleaaret 1885—86.

Religion.

- De yngste Elever: Den nye Pagt til Opstandelsen. En Del Salmer.
- 4de Klasse: Fra Josef til Rigets Deling efter Balslevs Bibelhistorie. 2den og 3dje Trosartikel efter Luthers lille Katekismus. 8 Salmer ere lærte udenad.
- 5te og 7de Klasse: Fra Josef til Rigets Deling efter Balslev. Ved Siden deraf ere de tilsvarende Stykker i Tangs store Bibelhistorie dels læste, dels lærte. 2den og 3dje Trosartikel efter Balslevs Katekismus. 8 Salmer.

Dansk.

- De yngste Elever: Funch, Røgind og Varburgs danske Læsebog til Oplæsning og Gjenfortælling. De vigtigste Tale- og Sætningsdele ved Analyse. Hyppig Øvelse i Ret-skrivning og Diktat. En Del Vers ere lærte udenad.
- 4de Klasse: Funch, Røgind og Varburg, sidste Halvdel. Alle Tale- og Sætningsdele ved Analyse og efter Grammatik. Begyndelsen af den græske Mythologi efter Dorf. Diktat og lette Hjemmestile.
- 5te Klasse: Dels Lefolis, dels Rasmussens fortællende Digte til Oplæsning. Enkelte Digte ere lærte udenad. Efter Bøjesens Grammatik ere særlig Substantiver og Verber gennemgaaede, ligesom de forskjellige Slags Sætninger ere indøvde. Slutning af nordisk og Begyndelse af græsk Mythologi. Diktat og Hjemmestile.
- 7de Klasse: I Literaturhistorie er gennemgaaet fra Oplysningens Tid indtil 1850. Hammerichs danske Læsestykker. Grammatikalske Øvelser som 5te Klasse. Diktat og Hjemmestile. Nogle Digte ere lærte udenad.

(I Haandarbejdstimerne er der dels af, dels for Eleverne læst: Kjærlighed uden Strømper og andet af Wessel, Erik og Abel, Væringerne i Myklagaard af Øhlenschläger, Valdemar Sejr af Ingemann og andre større og mindre Ting af forskjelligt Indhold)

Historie.

- De yngste Elever: Valdemar d. 1ste til Chr. d. 6te efter Roms lille Historie.
- 4de og 5te Klasse: Verdenshistorie: efter Korstogene til den nyere Tid. Nordens Historie: fra den ældste Tid til Dronning Margrethe. Blochs Lærebog for Realskoler 1ste Del.
- 7de Klasse: Den franske Revolution til Napoleon. Frederik d. 1ste til Fr. d. 6te. Blochs Lærebog for Realskoler 2den Del.

Geografi.

- De yngste Elever: Verdensdele og Verdenshave. Norge, Sverrig, Rusland, England og Preussen.
- 4de og 5te Klasse: Mellem-, Vest- og Østevropa samt Amerika. Erslevs Geografi Nr. 3.
- 7de Klasse: Samme Pensum som de foregaaende Elever, kun efter en større Bog.

Naturhistorie.

- 4de—7de Klasse: Mennesket samt Orme og Bløddyr. Dels efter Lytken Nr. 3, dels efter Sahlerts Lærebog.

Fransk.

- 4de Klasse: Jungs Elementarbog Stk. 1—22 med tilsvarende Grammatik.
- 5te Klasse: Jungs Elementarbog 31—43 (de 3 Konjugationer, passive og reflexive Verber; personlige og possessive Pronominer). Samme Bog Pag. 112 Bogen ud. Pios Læsebog Stk. 1—22. Nogle Gloser om Mennesket og Klædedragten. En Stil ugentlig.
- 7de Klasse: Pios Læsebog Pag. 80—138 og 174—185. Jungs Stiløvelser II Del § 1—20 (uregelmæssige Verber). Jungs Grammatik § 1—44, samt 93—108. Nogle Gloser om Mennesket og Klædedragten. En Stil ugentlig.

Engelsk.

- 7de Klasse: Listovs Elementarbog Stk. 10 Bogen ud med tilhørende Grammatik. En Stil ugentlig.

Tysk.

- De yngste Elever (Tysk er kun læst $\frac{1}{2}$ Aar): Kapers Læsebog for Begyndere, 34 Stykker. Hjælpeverber og de regelmæssige Verber.
- 4de Klasse: Simonsens tyske Læsebog 35 Sider spredt. Holbech & Petersens Materialier § 1—14 med tilsvarende Grammatik; desuden en Del uregelmæssige Verber. En Stil ugentlig i det sidste halve Aar.
- 5te Klasse: Omtrent 50 Sider spredt i Simonsens tyske Læsebog. Holbech og Petersens Materialier § 28—50 (Pronominer, Præpositioner og uregelmæssige Verber). En Stil ugentlig.
- 7de Klasse: 65 Sider spredt i Simonsens tyske Læsebog. § 28—50 i Holbech & Petersens Materialier, desuden blandede Exempler paa Præpositionernes Brug samt ægte og uægte sammensatte Verber. En Stil ugentlig.

Regning.

- De yngste Elever: De 4 Regningsarter med ubenævnte Tal, Hoved- og Tavleregning.
- 4de Klasse: De 4 Regningsarter med benævnte Tal. De første Regler for Brøkgregning.
- 5te Klasse: De 4 Regningsarter med benævnte Tal. Reguladetri, Brøks Forvandling til blandet Tal og omvendt, Brøkers Forkortning, Addition og Subtraktion.
- 7de Klasse: Som 5te. Desuden Brøkers Multiplikation og Division.
- Femmers Regnebøger benyttes i alle Klasser.

Aarsprøven afholdtes d. 17de, 19de og 20de April og det nye Skoleaar begyndte den 1ste Maj.

Lærerpersonalet i Skoleaaret 1885—86.

Hr. cand. theol. H. OLRIK: Religion.

Frk. AGNES ARNEBERG: Fransk, Engelsk, Geografi, Tegning og Gymnastik.

Frk. HANNE HOLM: Literaturhistorie, Historie, Mythologi, fr. Broderi, samt forskjelligt med de smaa Elever.

Hr. exam. Lærer M. HANSEN: Naturhistorie.

Frk. H. THAARUP: Dansk, Tysk, Historie, Regning, Skrivning, Linnedsyning, samt forskjelligt med de smaa Elever.

Bestemmelser angaaende Skolepenge m. m.

Betalingen udredes maanedsviis forud og gaar fra 4—10 Kr., eller 5—12 Kr., eftersom der fra et Hjem er én eller flere Elever. Begyndelseskontingentet er beregnet paa Børn i 5 Aars Alderen, og Stigningen foregaar hvert Foraar ved det nye Skoleaars Begyndelse. Brændepenge for Vinteren er 4 Kroner, at betale hver 1ste Oktober. Indskrivningspenge er 4 Kr. én Gang for alle. — Eleverne optages helst fra det 5te Aar.

Hjemmenes Bistand udbedes med Hensyn til alt, hvad der hedder Skoletugt og Orden, altsaa ogsaa til ikke uden streng Nødvendighed at tillade et Barns Udeblivelse fra Skolen; skulde dette af én eller anden Grund være fornødent, da maa Barnet derom medbringe Forældrenes skriftlige Meddelelse. — Skulde Skolen paa sin Side være nødt til at lade en Elev sidde efter for et forsømt Arbejde, da underrettes Forældrene forud derom, for at der ikke skal finde nogen Ængstelse Sted over Barnets Udeblivelse. Hvad Lektielesning angaar, da er det maaske ikke overflødig at tilføje, at Lektierne gjenemgaas paa Skolen, saaledes at Barnet som Regel ikke behøver nogen egentlig Hjælp i Hjemmet, kun at dette fører det nødvendige Tilsyn med, at Barnet virkelig øver sig (for de alleryngste Elevers Vedkommende kun i Stavning, Læsning og Tabel). Naar der paa et lidt senere Standpunkt kommer nogle smaa Historie- og Geografibøger til, da er dette hovedsagelig for Navnenes Skyld; Meningen er ikke at plage de smaa med en nøjagtig Gjengivelse af Bogens Ord.

Frederiksberg i Juni 1886.

Hansine Thaarup.

Fælles Bestemmelser for Pigeskoler

i Kjøbenhavn og paa Frederiksberg.

1. **Ferier og Fridage** i Aarets Løb ere :
 - Juleferie fra den 23. December til den 3. Januar (12 Dage).
 - Fastelavnsmandag.
 - Kongens Fødselsdag.
 - April Flyttedag.
 - Paaskeferie fra Onsdag før Paaske til Tirsdag efter Paaske (7 Dage).
 - Store Bededag.
 - Christi Himmelfartsdag.
 - Pintseferie fra Lørdag før Pintse til Søndag efter Pintse (9 Dage).
 - Grundlovsdagen.
 - Sommerferie fra den 15. Juli til den 18. August (35 Dage).
 - Oktober Flyttedag og den foregaaende Mandag (Oktoberferie).
 - Mortensdag.

Ved de fire større Ferier ere begge de nævnte Dage at medregne til Ferien.

De her anførte Ferier og Fridage ere Minimum ; ønsker nogen, hvad der staar enhver frit for, at gjøre en Ferie længere, da skal den i hvert Fald begynde med den nævnte Dag, saaledes at f. Ex. den første Fridag i Sommerferien er den 15. Juli o. s. fr.
2. Overfor **smitsomme Sygdomme** gjenmenføres de Forholdsregler, som efter Samraad med »det medicinske Selskab« i Kjøbenhavn ere vedtagne af Bestyrerne for de højere Privatskoler for Drengene, nemlig :
 - a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.
 - b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra Hjem, hvor der findes Patienter

med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

- c. Derimod vil det under en af de sædvanlige godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at forlene Elever fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen, medens det er en Selvfølge, at det syge Barn ikke maa indfinde sig paa Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.
3. **Skolebetalingen** erlægges uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser. Strækker en Elevs Sygdom sig ud over en længere Tid, betales dog kun for den Maaned, hvori Sygdommen begyndte, og for den følgende Maaned.
Denne Regel finder ogsaa Anvendelse paa Elever, der maa holdes borte fra Skolen paa Grund af Sygdom i Hjemmet (2).
4. **Udmeldelse** maa ske med en fuld Maaneds Varsel; der betales altsaa for den Maaned, hvori Udmeldelsen skér, og for den følgende.
5. **Udmeldelse paa Tid**, f. Ex. i Sommertiden, modtages ikke.
-