



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

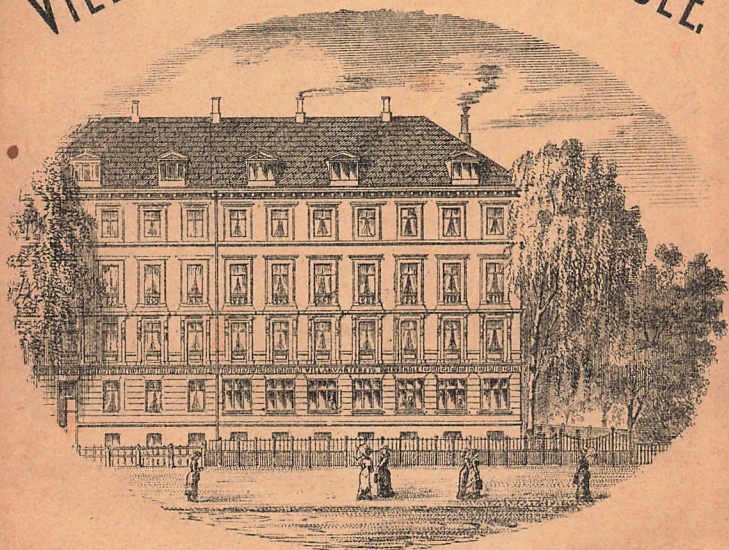
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AARSBERETNING

fra

VILLAKVARTERETS DØTRESKOLE.



Mynstersvej Nr. 5.

Skoleaaret 1885—86

Joh. Jacobsens Bog- og Stentrykkeri.

Statens pædagogiske Studieamling
København V.

Aarsberetning

fra

Villakvarterets Døtreskole,

Mynstersvej Nr. 5.

Skoleaaret 1885—86.

I Indledningen til Aarsberetningen for Skolens Virksomhed 1884—85 ytrede vi, at det var vor Hensigt at ville gjøre Skolen til en Fortsættelse og en Udvikling af de gode Hjemms stille Arbejde. Dette er den Grund, hvorpaa vi bygge vort Arbejde, en Grund, hvorpaa vi haabe at kunne opføre en sikker og varig Bygning. Det gode Hjem sammenholdes af et stærkt Baand, Kjærlighedens. Kan dette Baand sammenknytte alle en Skoles forskjelligartede Lænker, da bliver Skolen, hvad den bør være, en Hjælp og en Støtte for Hjemmet, arbejdende mod samme Maal og med samme Middel, kun med den Forskjel, at Skolen paa-tager sig det systematiske mere bundne Arbejde, medens Hjemmet gaar mere frit, mindre strængt systematisk til-værks.

For at ikke en Adskillelse, men derimod et Sam-arbejde mellem Skolen og Hjemmet kan finde Sted, er det nødvendigt, at Skolen ikke ved at gjøre sit Arbejde til en tyngende Byrde og Systemet til en hæmmende, ind-snævrende Spændtrøje nedbryder den sunde Frihed, det gode Hjem skænker sine Medlemmer; og at Hjemmet paa sin Side ikke modarbejder Skolen ved at lade den gavnlige Fri-hed overgaa til Tøjlesløshed, Slaphed og Pligtforsømmelse.

For at Uligheden mellem Skolen og Hjemmet, heller ikke i ydre Henseende skal være saa iøjenfaldende, at den, navnlig paa det lille Barn skal virke afskrækkende og der-igjennem nedlægge en bitter Følelse mod Skolen, have vi søgt at gjøre Læseværelserne saa hyggelige og tiltalende som muligt.

Om end Forholdene ved en Skole desværre ikke til-lade, at Skolestuerne ere udstyrede med den Smag, som ud-

mærker mange af Elevernes Hjem, have vi dog søgt at bøde derpaa ved at give Værelserne paa en Gang prydelige og formaalstjenlige Møbler, forsyne Væggene med Kort og Billeder, hørende til Undervisningen, saa at Barnets Øje intet Steds stødes af en gabende Tomhed og et nedstemmende Øde. I denne vor Tragten have vi i det forløbne Skoleaar kun naaet til en Begyndelse, saa at Maalet endnu er fjernt, men derved, at det sker gradevis, vindes ogsaa det, at de ydre Omgivelser skifte, vexe og forbedres, noget som altid gjør Barnesindet godt at iagttage, da det deri ser et Billede af den Udvikling, som leder fremad til større aandelig Overlegenhed og Velbefindende.

Det bedste Bevis for, at denne Fremgangsmaade er den rigtige, have Børnene selv givet ved den Kjærlighed, hvormed de omfatte deres Klasse, og den Hævd de holde over de deri værende Gjenstande.

Hvad selve Skolens Arbejde angaar, søge vi at gjøre det saa lidet trykkende som muligt, uden at det dog derved bliver for slapt. Saaledes er Lektielæsning og Hjemmearbejde indskrænket til det mindst mulige, hvorimod der lægges særlig Vægt paa Lærernes mundtlige Foredrag. Barnet faar herigjennem mere Interesse for Læreæmnet, idet det bliver dem bibragt gennem det umiddelbare levende Ord, end naar det kun er henvist til selv at tilegne sig det gennem Læsning i en mer eller mindre tør Lærebog. Endvidere er der herigjennem ogsaa opstaaet et større Personlighedsforhold imellem Lærere og Elever, en naturligere og fortroligere Omgang indbyrdes, som betydeligt fremmer et godt Udbytte af Undervisningen. Derved opnaaes ogsaa dette, at Barnet ikke gaar til Skolen, som til en, dem helt og holdent fremmed Anstalt, men gaar til den som til et hjemligt Sted, hvor alle ere deres gode Venner og Bekjendte, hvor de føle sig omfattede af Kjærlighed og Godhed. Atter maa vi erindre om, at Børnene selv afgive det bedste Vidnesbyrd om, at denne Fremgangsmaade er den rigtige — aldrig have vi set Eleverne, hverken de ældre eller yngre, komme til Skolen med Ulyst eller Mismod, aldrig have vi set dem forlade den, som om de bleve løsslupne fra et Fængsel; og den Tid, de tilbragte der, syntes ikke at have,

hverken hæmmet eller sat deres legemlige og intellektuelle Kræfter tilbage.

Den berettigede Klage over Overbebyrdelse med Læsning dele vi fuldkomment, og vi søge paa enhver Maade at undgaa dette ved at befri Undervisningen fra døde og trætende Enkeltheder. Men vore Tidens bevægelige, vekslede Liv vækker paa næsten hvert Skridt af Barnets Vej en Mængde uligeartede Spørgsmaal, det absolut vil have Rede paa, og vi anse det for Skolens Pligt at besvare disse saa tilfredsstillende som muligt. Dette ville vi gjøre ved at ofre mere Tid og Opmærksomhed paa den teknisk-naturvidenskabelige Undervisning med Anskuelighedsmateriel og Experimenter, ledsagede af Lærerens mundtlige Foredrag. Desuden anvende vi Anskuelighedsmateriel i alle de Fag, hvor det lader sig gjøre, for at bringe Liv og Interesse over Undervisningen.

Paa samme Tid som vi frembære vor varmeste Tak til vore Lærere og Lærerinder for deres utrættelige Arbejde og Interesse, kunne vi ikke undlade at udtrykke vor inderlige Taknemmelighed over den Tillid, som er bleven vist os fra Hjemmene, og hvorpaa det i saa høj Grad beror, om vi fuldt konsekvent kunne gennemføre de Principer, som vi lægge til Grund for vor Skoles fremtidige Virksomhed.

Paa Gymnastikens Omraade har en væsentlig Forandring fundet Sted, idet vi have indført det »Lingske System«. Omstændighederne, som foranledigede denne Forandring vare følgende: Forberedelserne til forrige Aars Gymnastikfremvisning vakte vor Mistanke om, at den saakaldte »danske Gymnastik« istedetfor at virke oplivende og styrkende var farefuld for Sundhed og Udvikling, idet hver Elev blev tildelt enkelte Bevægelser, mer eller mindre halsbrækende, som de i flere Maaneder før Examen uophørlig i hver Gymnastiktime maatte øve sig paa, for paa Fremvisningsdagen at kunne udføre den med tilbørlig Virtuositet. Det indses let, at denne Fremgangsmaade er yderst skadelig og forkastelig som helt og holdent stridende imod den harmoniske Udvikling, som Naturen kræver hos hvert sundt

Legeme. Denne Mistanke fik yderligere Næring ved Overværelsen af Gymnastiktimerne i Begyndelsen af dette Skoleaar, idet vi mærkede, at Bevægelserne i Almindelighed vare i altfor høj Grad anstrængende og ensformige samt ordnede, som det syntes, temmelig planløst. Da dertil kom, at Eleverne ofte vare saa udtrættede efter Gymnastiktimerne, at de kun med Vanskelighed kunde holde ud til Skoletidens Slutning, saa indsaa vi, at en Forandring var nødvendig. Samtidig fæstede vi vor Opmærksomhed paa det anbefalende Omdømme i Pressen om den »Lingske Gymnastik«. Da vi derefter raadførte os med nogle af Frederiksbergs dygtigste og mest indflydelsesrige Læger, og disse ubetinget stillede sig paa den svenske Gymnastiks Side, saa besluttede vi at indføre denne ved vor Skole.

Endskjøndt det var forbundet med store pekuniære Opofrelser og personlige Vanskeligheder, gennemførte vi ufortøvet Forandringen, da vi indsaa, at formeget stod paa Spil, om vi bibeholdt et gammelt System, til hvilket vi ikke længere kunde have Tiltro, da vi kunde faa et nyt, som i sit Hjemland havde vist sig at udøve den bedste Indflydelse, og tillige var blevet varmt anbefalet af vore egne Læger, som havde gjort sig bekendt dermed. I dette Øjemed antog vi en exam. Læreriinde fra Central Institutet i Stockholm og lod Gymnastiksalen montere efter svensk Mønster. Vi haabe, at den almindelige gode Sundhedstilstand, som Skolen i det forløbne Aar har kunnet glæde sig ved, skal forskaffe det gjorte Skridt Hjemmenes udelte Bifald og vække deres Tillid til den Gymnastik, som herefter vil blive udøvet i vor Skole.

Undervisningen.

Arbejdstiden begynder Kl. 9 med Morgensang og afsluttes Kl. 2. Mellem hver Time 10 Min. Rast samt $\frac{1}{2}$ Times Ophold til Frokost. Disse Fritider tilbringe Børnene i det Fri paa Skolens rummelige og lunt beliggende Legeplads.

I de forskellige Klasser er i Aarets Løb gennemgaaet følgende:

Klasse 6.

Religion: Tangs mindre Bibelhistorie. Lært og gennemgaaet fra Jesu Besøg i Bethania til Pauli første Rejse. Katekismus: Bønnen, Sakramenterne og de tre første Bud. 10 Salmer.

Dansk: Hammerichs danske Læsestykker: Oplæsning, Sætningslære, fri Analyse. Den nordiske Gudelære med Chr. Dorphs Omrids til Grundlag. En Del Digte af den nyere Literatur lærte udenad og fremsagte. En Stil af skildrende eller beskrivende Indhold hver anden Uge.

Svensk: Læseøvelser efter Starbæcks historiske Læsebog 1ste Del. Kort Fremstilling af Sveriges Arkæologi tillige med Oversigt over de kulturhistoriske Epoker efter Lærerens mundtlige Foredrag.

Naturhistorie: Zoologi: Den almindelige Indledning: Fugle, Krybdyr, Frøer og Fisk efter Prosch's lille Bog. Botanik: Plantens Formbeskrivelse og Plantefamilierne efter Strøms lille Bog. Besøg i den zoologiske Have.

Fysik og Kemi: Legemernes almindelige Egenskaber efter Lærerens mundtlige Foredrag. Lettere kemiske Experimenter. Almindelig Oversigt over Husholdnings-Produkterne. Besøg i Porcelainsfabriken Alumina og paa det kongelige Orlogsværft.

Geografi: Havets og Landets Fordeling; Asiens Geografi fra Arabien, Afrika, Amerika, Australien. Almindelige Betragtninger samt Danmarks Geografi efter Erslevs Nr. 2.

Historie: Verdenshistorie: Blochs Lærebog til Brug for Realskoler Prg. 5 og ud. Nordens Historie: samme Lærebog omtrent fra Reformationen og til vore Dage.

Engelsk: Listovs engelske Stiløvelser 3die Afd.: Fra Side 40 til 99. Stile efter Stiløvelser 2den Afd.: Udvalg af engelske Forfatteres Skrifter: Fra Side 75 til 102. Et Parti har læst Listovs engelske Stiløvelser 2den Afd.: Fra Stykke 39 og Bogen ud. Listovs Læsestykker II: Side 61 til 130.

Fransk: Jungs Stiløvelser: Stykkerne 39—59 med tilsvarende Grammatik. En Stil ugentlig. Jungs Læsebog for Begyndere og Mellemlasser: Fra Side 78 og Bogen ud. Nogle Fabler lærte udenad. — Et Parti har læst: Jungs Elementarbog: 3die og Slutningen af 5te Afsnit. Jungs Stiløvelser: Stykkerne 1—6 med tilsvarende Grammatik samt nogle uregelmæssige Verber. Jungs Læsebog for Begyndere og Mellemlasser: Forfra til Side 33. En Stil ugentlig.

Tysk: Kapers Stiløvelser: Stykke 70—107 med tilsvarende Grammatik: 116 Sider i »Tyske Noveller« udgivne af Kaper. En Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stykke 52—82 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Mellemlasserne fra Side 29—99. En Stil ugentlig.

Regning: Hovedregningsopgaver efter Femmers II. Decimalbrøk i alle 4 Regningsarter tillige med blandede Opgaver. Tavleregning efter Chr. Hansens II. Blandede Opgaver.

Tegning: Frihaandstegning efter Klodser, Ornamentter og fritstaaende Gjenstande, samt Skyggelære.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi og Knipling.

Klasse 5.

Religion: Angers Bibelhistorie: Fra »Esaias« til: »I Jerusalem. Jødernes Højtid«. Katekismus: De 10 Bud. 10 Salmer.

Dansk: Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne. Oplæsning, Grammatik efter B. Bojsen, mundtlig Indøvelse af Analyse. En Stil ugentlig, dels fri Opgaver, dels af skildrende Indhold.

Svensk: Læseøvelser i Starbæcks historiske Læsebog 1ste Del. Oversigt over Livet i Sverige paa den hedenske Tid, efter mundtligt Foredrag af Læreren. Kortfattet Fremstilling af de store kulturhistoriske Epoker.

Naturhistorie: Zoologi: Hvirveldyrene efter Prosch's lille Lærebog. Botanik: Blomsterplanterne efter Strøms lille Lærebog.

Fysik og Kemi: Ligesom i 6te Klasse.

Historie: Blochs Nordens Historie: Fra Kristian den 5te og Bogen ud. Verdenshistorie: Blochs mindre Lærebog. Fra Roms Anlæggelse til Augustus.

Geografi: Erslevs Nr. 3. Tyrkiet og Grækenland, Asien, Afrika og Amerika.

Engelsk: Listovs Stiløvelser 1ste Afd.: Hele Bogen. Listovs Læsestykker svarende til Stiløvelser. En Stil ugentlig efter Listovs Ledetraad 2den Afd. Et Parti har læst Listovs Ledetraad 2den Afd.

Fransk: Jungs Elementarbog: 3die og 5te Afsnit. En Stil ugentlig.

Tysk: Kapers Stiløvelser fra Stykke 51—82 med tilsvarende Grammatik. 45 Sider i Kapers Læsebog for Mellemlklasserne. En Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stykke 10—32. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 29 og Bogen ud. En Stil ugentlig.

Regning: Hovedregningsopgaver Femmers II: De fire Regningsarter i Brøk. Tavleregning efter Chr. Hansens II: Addition og Subtraktion i Brøk. Den store Tabel.

Tegning: Frihaandstegning efter Klodser, Ornamentter og fritstaaende Gjenstande, samt Skyggelære.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Knipling, Hækling og Strikning.

Klasse 4.

Religion: Angers Bibelhistorie: I det gamle Testamente: Fra Rigets Undergang og ud. Det ny Testamente:

Fra Johannes den Døber til Forfølgelsen mod Apostlene. 10 Salmer lærte.

Dansk: Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Øvelser i Oplæsning med Redegjørelse for det læste. Nogle Historier og Digte lærte og fremsagte. Sætningsled, Udvidelser og nogle Ordklassers Bøjning alt mundtligt indøvet. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.

Naturhistorie: Zoologi: Leddyrene efter Prosch's lille Lærebog. Botanik: Den almindelige Indledning efter Strøms mindre Lærebog.

Geografi: Erslevs Nr. 3. Alle Landene i Evropa.

Historie: Blochs Nordens Historie: Forfra til Kristian den 1ste.

Engelsk: Listovs Ledetraad III: Fra Side 110—154. Et Hold har læst: Listovs Ledetraad II: Fra Side 1—94. En Stil om Ugen efter Ledetraad II.

Tysk: Kapers Stiløvelser fra Stykke 10—32 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog fra Side 29—88. En Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stykke 1—15 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 1—25 og fra 45—53. En Stil ugentlig.

Regning: Femmers Hovedregningsopgaver I: Blandede Opgaver og de fire Regningsarter i benævnte Tal. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver I: De fire Regningsarter i benævnte Tal, Reguladetri og blandede Opgaver. Den store Tabel.

Tegning: Frihaandstegning: dels efter Klodser, dels efter Fortegninger.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Knipling, Hækling og Strikning.

Klasse 3.

Religion: Bredsdorffs Bibelhistorie: Fra Rigets Deling til Jødelandets senere Skjæbne. I det ny Testamente: Fra Bryllupet i Kana til Pinsefesten. Nogle Salmer lærte.

Dansk: Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. Øvelser i Oplæsning. Nogle Ordklassers Bøjning mundtligt indøvede. En Del Digte lærte. 2 Diktat-Stile ugentlig.

Geografi: Erslevs Nr. 4: Spanien og Portugal, Italien, Tyrkiet og Grækenland, Danmark, Norge og Sverige.

Historie: Blochs Nordenshistorie: Læst forfra til den oldenborgske Kongestammes Tronbestigelse i Danmark.

Naturhistorie: Zoologi: De koldblodede Hvirveldyr og Insekterne, gennemgaaet mundtlig. Botanik: Plantens vigtigste Dele ere gennemgaaede efter levende Planter.

Engelsk: Listovs Ledetraad, 2den Afd. Fra Stykke 1—94. Et Parti har læst: Ledetraaden, 1ste Afd., Stykke 91 Bogen ud. To Stile om Ugen.

Regning: Femmers Hovedregnebog I: Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Chr. Hansens Tavleregningsopgaver I: Multiplikation og Division i ubenævnte Tal, Anvendelse af Multiplikation, Division og Addition i benævnte Tal. Den store og den lille Tabel.

Tegning: Frihaandstegning efter Fortegninger.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

Klasse 2.

Religion: Bibelhistorie: Fortalt og gjenfortalt fra Abrahams Udvælgelse til Rigets Deling; af det ny Testamente: Jule-, Paaske- og Pinseevangelierne samt nogle af Jesu Lignelser. Nogle bibelske Sange lærte udenad.

Dansk: N. C. Roms Læsebog for Mellemlklasserne er af ældste Parti læst og tildels repeteret. Vers ere lærte og Stavning indøvet paa Skolen. Afskrift, Diktat og Gjenfortælling. Et yngre Parti har læst: N. C. Roms Læsebog for de yngre Klasser fra Side 1—159 og repeteret. Vers ere lærte og Stavning indøvet. Afskrift og Gjenfortælling.

Geografi: N. C. Roms lille Geografi: Rusland, Tyskland, Holland og Belgien, Frankrig og de britiske Øer. Et Parti: Norge og Sverige, Rusland mundtlig fortalt.

Historie: N. C. Roms mindre Historie: Forfra til den oldenborgske Kongestamme.

Engelsk: Listovs Ledetraad, 1ste Afd.: Fra Stykke 1—30.

Regning: Subtraktion og Multiplikation gennemgaaede efter Schneekloths Methode, de 4 smaa Tabeller ere lærte.

Haandarbejde: Linnedsyning og Strikning.

Klasse 1.

Religion: Bibelhistorie: Fortalt og gjenfortalt fra Skabelsen til Vandrigen i Ørken. Nogle bibelske Vers lærte ved Sang.

Dansk og Skrivning: Læse-Skrivemethoden er benyttet. N. C. Roms ABC er læst. Derefter Abrahams og Henningsens Læsebog Side 1—50, et mindre Parti Side 1—30 i samme Bog. Staveøvelser ere indøvede paa Skolen, saavel som givne for i Hjemmet. Nogle Vers ere lærte udenad. Alfabetet er gjennemgaaet og Sammenskrift indøvet ved at skrive efter Bog. Forstandsøvelse med Benyttelse af Anskuelighedsbilleder.

Geografi. Danmark med Benyttelse af Vægtkort.

Historie: Fortalt og gjenfortalt: Fra Sagntiden til Knud den Store.

Regning: Addition er lært, i Begyndelsen ved Hjælp af Sanseliggjørelsesmidler senere efter Femmers Regnebog. Additionstabel og Tallæsning er indøvet.

Haandarbejde: Syning og Strikning.

I Sang (enstemmig og flerstemmig) er de to yngste Klasser undervist af Frøken Heyn, de øvrige Klasser af Syngelærer Andersen.

I Gymnastik er Undervisningen dreven efter Lings System. Ved Nytaar omarbejdedes Timefordelingen i den Hensigt at give hver Klasse daglig Gymnastik. Paa Grund af den oprindelige Læseplan kunde dette imidlertid ikke fuldt konsekvent gennemføres, men maatte 6te, 5te og 3dje Klasse nøjes med henholdsvis 4 og 5 Gange.

Fremvisning fandt Sted Onsdag den 2den Juni for en indbudt Kreds af Børnenes Forældre og Værger samt flere Læger.

Danseundervisning er i Maanederne Oktober—Marts given af Hr. Solodanser ved det kongelige Teater Hans Beck, 2 Timer ugentlig for 74 Elever, fordelte paa 2 Hold.

Undervisning i Husflid udenfor Skoletiden, er i Maanederne Oktober—Maj given af Hr. Literat Bøkelund for i Alt 20 Børn: 8 Piger og 12 Drengene.

Den ugentlige Timefordeling

har i det forløbne Aar været saaledes:

	6te Kl.	5te Kl.	4de Kl.	3die Kl.	2den Kl.	1ste Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2
Dansk	2	2	3	3	6	7 ¹⁾
Svensk	(1 ²⁾	1	»	»	»	»
Engelsk	2	2	2	3	2	»
Fransk	2	2	»	»	»	»
Tysk	2	2	2	2	»	»
Naturhistorie . .	1	1	1	1	»	»
Fysik	1	1	»	»	»	»
Historie	2	3	2	2	2	1
Geografi	2	2	2	2	2	1
Regning	2	2	2	2	2	2
Skrivning	1	1	2	2	2	»
Tegning	2	1	1	1	»	»
Haandarbejde . .	5	3	4	4	5	4
Sang	1	1	1	1	1	1
Gymnastik ³⁾ . .	4	5	6	5	6	6
I Alt	31	31	30	30	30	24

Eleverne i de 3 øverste Klasser har haft Lejlighed til at deltage i Undervisning i Knipling 1 Time ugentlig efter Skoletid.

1) Tillige med Skrivning.

2) Indtil Februar Maaned.

3) Heri indberegnet $\frac{1}{2}$ Times Frokostspisning.

Lærere og Lærerinder.

Hr. Professor Rasmussen: Dansk og Literaturhistorie.

— Pastor Darre: Religion.

— Cand theol. Bindesbøll: Geografi.

— Zoolog Tauber: Botanik og Zoologi.

- Hr. Cand. phil. Schiøler: Historie.
 — Literat Bökellund: Svensk, Fysik, Regning.
 — Syngelærer Andersen: Sang.
 Frk. Skovgaard: Tysk.
 — Jantzen: Fransk.
 Fru Blechingberg: Engelsk.
 Frk. Filbert: Religion, Dansk, Skrivning, Regning.
 — Henrichsen: Geografi, Dansk, Regning, Haandarbejde.
 — Juul: Historie.
 — M. Knudsen: Tegning.
 Fru Andersen: Historie, Dansk, Regning, Skrivning,
 Haandarbejde.
 Frk. Larpent: Dansk, Haandarbejde.
 — Minna Heyn: Sang.
 — Bjørkman: Gymnastik.

Da Hr. Cand. theol. Bindesbøll i Slutningen af dette Skoleaar er bleven kaldet til Præst i Farum, har Skolen desværre maattet tage Afsked med en nidkær og almindelig afholdt Lærer, som i mange Aar har gjort sig fortjent til den oprigtige Tak, vi hermed bringe ham, for et godt Samarbejde.

Eleverne.

Elevantallet, som ved forrige Skoleaars Afslutning var 54, er i dette Aar steget til 89. Heraf ere 5 udgaaede paa Grund af Bortflytning fra Byen og 1 til Konfirmation.

Den almindelige Sundhedstilstand i Skolen har været særdeles god.

En stor Del af Eleverne i de 3 øverste Klasser benytte daglig de i Forbindelse med Gymnastiksalen indrettede Styrtebadsapparater, hvilket har vist sig at virke særdeles oplivende og styrkende, navnlig for dem, som i højere eller ringere Grad have lidt af Blegot.

Skolen tæller nu 106 Elever

Skolens Samlinger.

Disse ere i Aarets Løb blevne forøgede med følgende Gjenstande:

1) Gaver:

1 Vægkort, Oversigtskort over Danmark (af Hr. Redaktør N. C. Rom).

1 Hornugle (af Eleverne i 5te Klasse).

1 Spurvehøg)
1 Taffeland) af Eleverne i 4de Klasse.

1 Samling Sommerfugle (af Hr. Ritmester Fencker).

1 do. Reptilier i Sprit og Insekter (af Zoologisk Have).

1 do. Fotografier af berømte Mænd, antike Skulpturer, Thorvaldsens Værker samt Fotolitografier af Dresdnergalleriets Mesterværker (af Hr. Literat Bökellund).

Tegnér: »Samlade Skrifter« (2 Bd) (af do.)

Jørgensen: Fortællinger af Fædrelandets Historie (af Oberstinde Nielsen født Busck).

1 Samling Prøver i Glas af de vigtigste Husholdnings-sager: Krydderier, Mel, Gryn, Sukker o. desl. til Brug ved Undervisningen i Husholdningskemi, ordnet af Hr. Bökellund (af Hr. Kolonialvarehandler O. R. L. A. Petersen).

1 do. Prøver, visende Kornets Behandling i Møllen (af Langebros Dampmølle).

1 mindre Samling Mineralier og Bjergarter (af Hr. Bökellund).

1 Samling Prøver, visende Porcelainsfabrikationen og dens Raamaterialier (af Hr. Direktør Schou, »Alumina«).

2) Gjennem Kjøb erhvervet:

1 Dobbeltvirkende Luftpumpe med Magdeburger Halvkugler, diverse Recipienter og øvrigt Tilbehør.

1 mindre Samling kemiske Apparater og Kemikalier.

Til den zoologiske Samling:

Stær Vende-hals, Papegøje, Vandrefalk, Korsnæb, Allike, Gedemalker, Lettermaage, Regnspove, Vandhøne, Mejse, Kolibri, Dompap, Taarnfalk, Minervaugle, Drossel, Havskilpadde, Skiukemusling, Hornkoral, Tritonsnekke, Leguan, Hugorm, 2 tropiske Slanger i Sprit.

- 10 store geografiske Karaktérbilleder)
 10 do. historiske do.) Vægbilleder.
 1 Vægtkort til Undervisningen i den fysiske Geografi.
 1 do. over Jordens geologiske Udviklingsperioder.
 1 Menneskeskelet paa Stativ.
 1 Samling Litografier over Danmarks mærkværdige Mænd.
 1 større Skab til den naturhistoriske Samling.

Skolebygningen.

I Henseende til dens Beskaffenhed bringe vi følgende i Erindring:

Stueetagen indeholder 5 store Klasseværelser, forbundne med en 5 Fod bred lys Entré, der igjen ved en 8 Fod bred Gjennemgang staaer i direkte Forbindelse med Gymnastiksalen. De 5 Klasseværelser have et Rumindhold af henholdsvis 2866, 2972, 2980, 2688 og 2896 Cubikfod, med en Højde af $10\frac{1}{2}$ Fod mellem Gulv og Loft, hver Klasse har et Vinduesareal af 78 Cubikfod, hvilket er mere end $\frac{1}{4}$ af Gulvfladen, selv i den største Klasse. Alle Vinduerne ere forsynede med Forsatsrammer for at forhindre Træk. I den 8 Fod brede Gjennemgang, som fører til Gymnastiksalen, er der Indgang til 2 Klosetter og 1 Rekvisitrum og en Trappe fører fra den til Salen, hvis Gulv ligger i Højde omtrent med Jordlinien, og som ved en Forgang har direkte Udgang saavel til Legepladsen, som til Skolens 10 Alen brede Hovedudgang mod Vejen.

Af første Etage, som er indrettet paa samme Maade som Stueetagen, vil der i det kommende Aar blive taget 4

Værelser ind til Skolebrug henholdsvis til Klasseværelser, Husflidsskole og Samlingsrum.

Gymnastiksalen er 18 Fod bred og 42 Fod lang, forsynet med Vinduer til begge Sider og staar i Forbindelse med et større Paaklædningsrum med tilstødende Styrtebadsapparater.

Møblerne, dels enkelte, dels dobbelte Borde i Klasseværelserne, ere efter Kommunelæge Hertels System.

Til den svenske Gymnastik ere følgende Redskaber anskaffede: Fra Højskolelærer Bentzens Værksted i Vallekilde: 15 Fag Ribbevæg (17 Ribber i Højden), 1 dobbelt Skraatoug, 4 Glattouge, 1 Dobbeltbom. I Skolens egen Husflidssal er lavet: 12 korte polstrede Bænke, 2 Langbænke og 2 Springsadler til Bommen. Desuden haves 1 Sexfags Slingerstige, 2 Glattouge, Springliner med Stødstolper og Springbrædt.

Bygningen opvarmes og ventileres ved Ingeniør A. B. Recks System. Dette har vist sig særdeles fyldestgørende, idet der i alle Klasserne under hele Skoletiden har kunnet vedligeholdes en jævn, tilstrækkelig og behagelig Varme samt en let, frisk, hverken for tør eller for fugtig Luft.

Af Planen for det kommende Skoleaar

meddele vi følgende:

Eleverne flyttes som Regel 1 Klasse højere op, saa at Klasseantallet næste Aar bliver 7. Af disse komme de 6 til at følge den samme Plan, som her er bleven meddelt i det forløbne Aar. Deu 7de Klasse agte vi nærmest at fortsætte som et privat Kursus med valgfri Læsefag, dels for Elever udgaade fra vor Skoles 6te Klasse, dels for andre unge Piger nærmest før og efter Konfirmationsalderen. De Fag, i hvilke her vil blive undervist, ere: Religion, Dansk, Svensk, Tysk, Fransk, Engelsk, Literatur-, Kunst- og

Kulturhistorie, Historie og Geografi, Praktisk Naturvidenskab, Regning, Skrivning, Tegning, Haandarbejde og Træskæreri.

Honoraret er for 4 Timers daglig Undervisning: for Elever fra 6te Klasse 14 Kr. om Maaned, for Nyindmeldte 16 Kr. om Maaned, for Deltagelse i enkelte Fag 2 Kr. om Maaned med Moderation for 5 Fag og derover. De, som deltage i det hele Undervisningskursus have Adgang til 3 Timers Gymnastik ugentlig.

Skolehonoraret,

som betales hver Maaned ogsaa for Ferier og i Sygdoms-tilfælde, er for:

1 Klasse	6 Kr.
2 Kl.	8 "
3 Kl.	10 "
4 Kl.	12 "
5 Kl.	13 "
6 Kl.	14 "
Kursusklassen	14 "

Moderation for Søstre: Den ældste Søster betaler fuldt, den anden 1 Krones, den tredje 2 Kr. Moderation.

Brændselsspenge ere 5 Kr. for Vinteren, hvoraf 3 Kr. betales 1ste Oktober og Resten 1ste Jan.

Skolen modtager Pigebørn fra 5 Aars Alderen og fortsætter Undervisningen til Konfirmationsalderen, hvorefter de kunne overgaa til Skolens Fortsættelseskursus i valgfri Emner.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel, saaledes at Betaling erlægges for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og den næste.

Undervisningen i Husflid

begynder den 1ste September Grunden til, at vi i det kommende Aar agte at skænke dette Lærefag en større Opmærksomhed end hidtil, er i Korthed følgende: Da Barnet ved den teoretiske Undervisning forholder sig hovedsaglig modtagende, men ved Udøvelsen af Sløjdderimod selv producerende, saa faar Sløjden sin vigtigste Betydning som en for Barnesindet nødvendig Anvendelse af den ved Kundskabservvelsen hvilende Selvvirksomhed. Det livlige og begavede Barn faar saaledes et sundt Formaal, om hvilket det kan samle det Overflod af Tanker og Interesser som ellers vilde bortødsles ved betydningsløst eller ligefrem skadeligt Tidsfordriv. Hos det mindre begavede Barn kan Sløjden mange Gange vække slumrende Anlæg, som ellers ikke vilde faa Lejlighed til at arbejde sig frem, derigjennem at den Selvtillid, som det egne Arbejde uvilkaarlig skænker, hos Barnet, vækker Mod og Lyst til mere at prøve de Kræfter, hvis Existens det begynder at ane. Betræffende det praktiske Udbytte af Sløjden, saa udvikler den Barnets Syn og Iagttagelsessevne, lærer det stedse at gaa til Værks med Omhyggelighed og Punktlighed, da den mindste Forsømmelse heri øjeblikkelig straffer sig selv, vækker dets Sind for Harmoni i Linjer og Former, og gjør det i Fremtiden i de fleste Tilfælde uafhængig af andres Hjælp ved Udførelsen af jævnlig forekommende Smaaarbejder.

Undervisningen, som vil omfatte Træskæreri og Bogbinderi, vil blive meddelt i 2 Timer ad Gangen, 2 Gange ugentlig udenfor Skoletiden. For at lette Skolens Elever Adgang til denne Undervisning er Honoraret for disses Vedkommende sat saa lavt som til 6 Kr. Kvartalet. Værktøj og Materialier ydes af Skolen.

Undervisning i Dans vil blive meddelt af kgl. Solodanser Hans Beck.

For 2 Timer ugentlig Undervisning er Honoraret for Vinteren 15 Kr.

Fælles Bestemmelser

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Børn fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Børn fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Da Erfaringen har vist at den lingske Gymnastik paa Grund af sin oplivende og fordelende Virkning har udøvet en særdeles god Indflydelse ved Forkølelsetilfælde, Hovedpine og andre hyppig forekommende Smaaonder, bør Eleverne ikke uden Lægernes udtrykkelige Erklæring forsømme at tage Del deri.

Det har vist sig, at der er næret nogen Frygt for at Omklædningen skulde forårsage Forkølelser, men hertil maa bemærkes, at vi hele Vinteren har sørget for, at den har fundet Sted i en godt opvarmet Stue under behørig Tilsyn. For end yderligere at undgaa Forsømmelser ved Gymnastiken og den ved Omklædningen forbundne Ulejlighed og Tidsspilde, tilraade vi Anvendelsen af en formaaltjenlig og prydelig Normaldragt, som tillige ved at kunne fyldestgøre som Skoledragt, bliver yderst økonomisk. Modellen findes paaa Skolen.

Bøger,

som benyttes ved Undervisningen i det nye Skoleaar.

Klasse 1. N. C. Roms A.B.C. — Abrahamsens og Henningsens Læsebog.

Klasse 2. N. C. Roms Læsebog. — Bibelske Sange, samlede af Glahn. — N. C. Roms Geografi. — N. C. Roms Historie. — Listovs Ledetraad, 1ste Afd. — Femmers Hovedregningsbog, Nr. 1.

Klasse 3. Bredsdorffs lille Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg -- Pio og Wimmers danske Læsebog for de lavere Klasser. — Erslevs Geografi Nr. 4. — Østerbergs Historie. — Listovs Ledetraad, 1ste Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 1. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1.

Klasse 4. Angers Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms lille Botanik, Udgaven for 1885. — Erslevs Geografi Nr. 3. — Blochs Lærebog i Daumarks, Norges og Sveriges Historie. — Listovs Ledetraad 2den Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers do. for Mellemklasserne. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1.

Klasse 5. Angers Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg. -- Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. — Digte af Lefoli. — B. Bojesens Grammatik. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms lille Botanik, Udgaven for 1885. — Erslevs Geografi Nr. 3. — Blochs Lærebog for Realskoler. — Engelske Stiløvelser og Læsestykker, af Listov. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers do. for Mellemklasserne. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Jungs franske Elementarbog, 3dje Udg. — Jungs franske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1.

Klasse 6. Tangs Bibelhistorie, gennemset af Professor Rasmussen. — Det ny Testament. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. — Digte, samlede af V. Rasmussen. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms Botanik, Udg. for 1885. — Erslevs Geografi Nr. 2. — Blochs Lærebog for Realskoler. — Listovs Læsestykker, 2den Afd. — Listovs Stiløvelser, 2den Afd. — Kapers Læsebog for Mellemklasserne. — Jungs franske Elementarbog, 3dje Udg. — Jungs Læsebog for Mellemklasser, sidste Udgave. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 2.

Klasse 7. (Kursusklasse). Tangs Bibelhistorie, gennemset af Professor Rasmussen. — Det ny Testament. — Salmebog med Tillæg. — Hammerichs danske og norske Læsestykker. — Digte, samlede af V. Rasmussen. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms Botanik, Udg. for 1885. — Erslevs Geografi

Nr. 2. — Blochs Lærebog for Realskoler. — Udvalg af engelske Forfattere ved Listov. — Engelske Stiløvelser, 3dje Afd. — Kapers Stiløvelser for Mellemlasser, 2den Del. — „Eine Hochzeitsreise“ af Gerstækker. — Jungs Stiløvelser og Grammatik, sidste Udgave. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningbog Nr. 2.

Skrive- og Tegnerekvisiter faaes paa Skolen, ligesom alt til Haandarbejderne fornødent besørges af Lærerinden.

Aarsprøven.

Læsningen afsluttes den 8. Juli, hvorefter Aarsprøven afholdes Fredag den 9., Lørdag den 10. og Mandag den 12. Juli Afslutning finder Sted samme Dag Kl. 2.

Timefordelingen findes her vedlagt.

Elevernes Haandarbejder, Tegninger og skriftlige Arbejder findes fremlagte ved Aarsprøven.

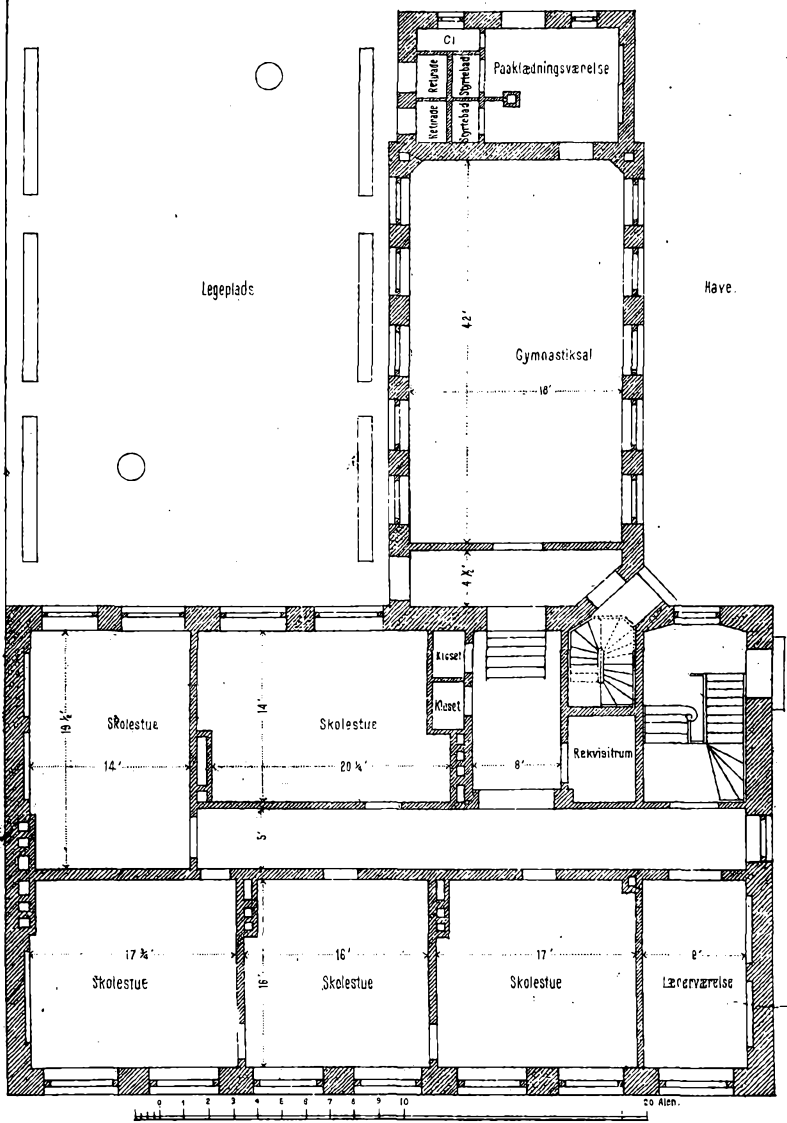
Efter endt Aarsprøve indtræder Sommerferien, hvorefter det nye Skoleaar begynder den 18. August.

Til at overvære Aarsprøven indbydes herved Elevernes Forældre, Værger og Slægtninge samt Enhver, der nærer Interesse for Skolen og dens Virksomhed.

Villakvarterets Døtreskole i Juni 1886.

Fr. Filbert.

S. Blechingberg.



Mynsters Vei.