



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

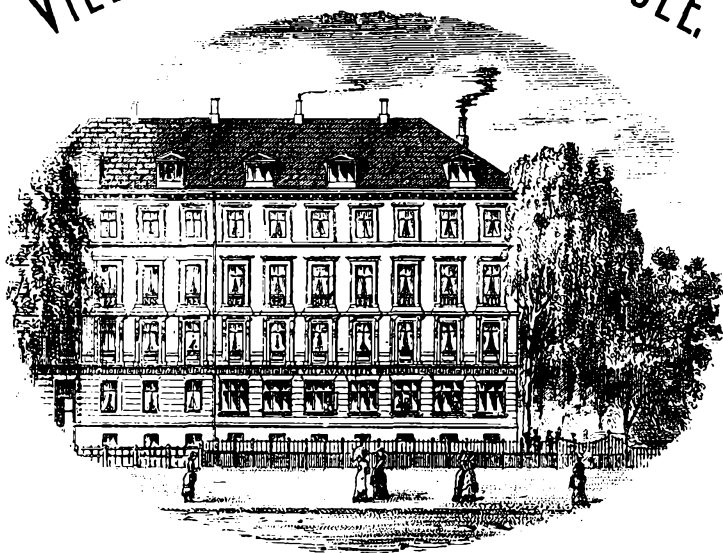
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AARSBERETNING

fra

VILLAKVARTERETS DØTRESKOLE



Mynstersvej Nr. 3.

Skoleaaret 1886—87

Joh. Jacobsens Bog- og Stentrykkeri.

Statens pædagogiske Studienskab og
Kommunen V.

Dansk Skolemuseum,

Kongevej 15,

COPENHAGEN V.

Aarsberetning

fra

Villakvarterets Døtreskole,

Mynstersvej Nr. 5.

Skoleaaret 1886—87.

I Inden vi skride til den egentlige Redegjørelse for Skolens Virksomhed i det nu afsluttede Læseaar, turde det maaske være paa sin Plads her at nævne noget om den Erfaring, vi have indvundet angaaende Elevernes Forhold i Almindelighed til Skolen og dens Arbejds metode. Som vi flere Gange have haft Lejlighed til at udtale, stille vi det som vor Hovedopgave at opnaa et Samarbejde saa kraftigt som muligt imellem Skolen og Hjemmene. Dette Maal haabe vi at naa baade igjennem ydre og indre Midler: Det første ved at gjøre Skolelokalerne behagelige og hjemlige, det sidste ved at faa Forholdet imellem Lærere og Elever godt og tillidsfuldt.

Hvad der fremfor alt vindes herved er en jævn og uforstyrret Udvikling af Barnesindet, som derigjennem forskaanes for de bitre Brydninger, der opstaa, naar Skolen gjøres til en Tvangsanstalt, fra hvilken Barnet blot ønsker at kunne fly tilbage til Hjemmets Frihed og Ro.

Og i samme Grad, som Barnet véd, at det med fuld Tillid kan meddele sig til sine Lærere om sine smaa Sorger og Glæder, bliver Karakteren ubevidst mere fri, aaben og sand, end hvis Læreren skal betragtes som et Væsen, der kun kan overhøre den eller den Lektie og forøvrigt kun straffe, i Fald en eller anden Forseelse er begaaet. Man skulde maaske kunne indvende, at Læreren herved stiger ned fra den ophøjede Plads, hvortil Barnet helst skulde se op; men ved nærmere Eftertanke indses let, at netop herigjennem beholder Læreren sin Plads, og at det er Barnet, som hæver sig op til ham, i det nemlig de afskrækkende Hindringer for Tilnærmelse falder bort. Lydigheden

og Paapasseligheden af Frygt bliver forvandlet til Agtpaagivenhed og Hengivenhed af fri Vilje. Frugterne af Arbejdet blive rigere, i det Pligtfølelsen faar Næring af Viljen og Lysten.

Dette er efter vor Formening den sunde Tvang, som ethvert godt Hjem paalægger sine Medlemmer, og hvorigjennem det først og sidst gjør dem til sunde og duelige Mennesker. Ved at komme i nærmere aandelig Berøring med den modnere Mand eller Kvinde, som af Kjærlighed og Lyst ofrer sig til Lærerkaldet, faar Barnet et rigere Indhold i sit Sind, i Begyndelsen ubevidst, men alt som Udviklingen gaar fremad mere bevidst og bestemt. Herved bliver Grunden lagt og befæstet til det sædelige Alvor, som er, eller i det mindste burde være Menneske-karakterens inderste Kærne; et Alvor, som hos det lille Barn ytrer sig i de uskyldige, glade Lege og i den kjærlige Medfølelse for andre Væsner, dernæst faar sit Udtryk i en Tragten efter friske Sysselsættelser og Afsmag for indholdsløse Forlystelser, og som slutteligen hos det udviklede Menneske ytrer sig som en ædel Livsopfatning, en sand fordomsfri Karakter og et virksomt, velsignelsesrigt Liv. For dette sædelige Alvor med sit rige Indhold viger Kjedsomheden, som i de fleste Fald driver de unge Sind til at gribe til usunde og fordærvelige Sysselsættelser.

For ikke at overanstrengte Eleverne søge vi vedvarende at indskrænke Hjemmearbejdet og Lektielæsningen saa meget, som det lader sig gjøre, uden at Kundskabs erhvervet lider derved. Desto større Vægt lægge vi derimod paa den mundtlige Undervisning i Form af Samtale mellem Lærere og Elever, hvorved Bogen kun tjener til at give faste Holdepunkter for Hukommelsen.

Disse Samtaler i Forening med en rigelig Anvendelse af Anskuelighedsmateriel udvikler i særdeles høj Grad Barnets Selv- virksomhed, skærper dets Blik og Omdømme, lærer det at drage Nytte af sit Kundskabsforrad samt at udvikle Tanken og Evnen til at drage Slutninger. --

Da vi nu se tilbage paa det afsluttede Aars Arbejde, er det os en inderlig Glæde at bevidne vore Medlærere og Lærere vor varmeste Tak for deres pligtopfyldende Offerberedvilighed, ufortrødne Arbejde og livlige Interesse for deres Gjerning,

samt dybe Forstaaelse af det ansvarsfulde i det Arbejde, som vi tilsammen have paataget os.

Til Hjemmene bringe vi ogsaa en hjertelig Tak for den Tillid, de stedse vise os, og for den aandelige Støtte og Hjælp, de i saa rigt Maal yde, hvorved vi blive satte i Stand til bedre og bedre at opfylde de Krav, som stilles til en formaals-tjenlig Undervisningsanstalt.

Undervisningen.

Arbejdstiden begynder Kl. 9 med Morgensang og afsluttes Kl. 2, enkelte Dage Kl. 3. Mellem hver Time 10 Min. Rast samt $\frac{1}{2}$ Times Ophold til Frokost. Disse Fritider tilbringe Børnene i det fri paa Skolens rummelige og lunt beliggende Legeplads.

I de forskjellige Klasser er i Aarets Løb gennemgaaet følgende:

6te Klasse:

(ikke Afgangsklasse)

Religion: Tangs mindre Bibelhistorie: Det ny Testamente til Jesu Opstandelse. Balslevs Catechismus: Synden og Troen. 10 Salmer.

Dansk: Literaturhistorie: Middelalderens Tidsrum med særlig Belysning af Sagaerne og Kæmpeviserne. Øvelser i Oplæsning (med Benyttelse af »Svend Dyrings Hus«, »Søstrene paa Kinnekulle« samt Pio og Wimmers Læsebog) og Analyse. En Del Digte af den nyere Literatur lærte udenad og fremsagte. Hver anden Uge en Stil af skildrende eller beskrivende Indhold.

Kulturhistorie: Efter Lærerens mundtlige Foredrag gennemgaaet Hovedtrækkene af Oldtidens Kunsthistorie, specielt

Grækernes; Klædedragtens Historie i Korthed fra Middelalderen, Hovedtrækkene af Reformationsperiodens og Renaissancens Karakter. Historiske Vægbilleder, »Kunsthistorischer Bilderbogen«, »Geschichte der Kostüm« og fotografiske s. k. Lysbilleder anvendte som Anskuelighedsmateriel.

Naturhistorie: Zoologi: de lavere Dyr fra Edderkopperne.

Botanik: de tokimbladede Planter. Proschs og Strøms mindre Lærebøger ere benyttede til Hjemmelæsning. Skolens naturhistoriske Samling og afskaarne Blomster fra botanisk Have ere stadig benyttede.

Fysik og Kemi: Efter Lærerens mundtlige Foredrag: Repetition af Læren om Legemernes almindelige Egenskaber. Atom og Molekylarteorien i Korthed. Oversigt, ledsaget af Experimenter, over de vigtigste Grundstoffer og deres almindeligste Forbindelser.

Geografi: Efter Erslevs Geografi Nr. 2: Fordelingen af Land og Vand, Danmark, Nordvest, Østvest, Mellemvests Naturforhold samt Tysklands Topografi.

Historie: Efter Blochs Lærebog i Verdenshistorie er læst: Den romerske Kejsertid og Middelalderen. Nordenshistorie efter samme Lærebog indtil 1375.

Tysk: Kapers Stiløvelser fra Stykke 84 og Bogen ud med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Mellemklasserne 42 Sider: Marie Stuart til 7de Scene. 1 Stil egentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stykke 29—61 med tilsvarende Grammatik, Kapers Læsebog for Mellemklasserne: 46 Sider. 1 Stil egentlig.

Fransk: C. F. Jung: franske Stiløvelser forfra til Stk. 39 med tilsvarende Grammatik. (Verberne ere tillige gennemgaaede skriftlig.) C. F. Jung Læsebog for Begyndere og Mellemklasserne: forfra til Side 51. En Stil egentlig.

Engelsk: Listovs Stiløvelser: 2den Afd. fra Side 1—46 Listovs Læsestykker: fra Side 1—76. En egentlig Stil.

Et Parti har læst: Listovs Stiløvelser 1ste Afd.: Hele Bogen. Listovs Læsestykker 1ste Afd. Bogen ud. En egentlig Stil.

Regning: Med Benyttelse af Chr. Hansens Tavleregningsopgaver II Del: gennemgaaet alle Regningsarter i Brøk med

ubenævnte og benævnte Tal. Hovedregning: Decimalbrøk, alle 4 Regningsarter, dels mundtlig, dels med Benyttelse af Femmers Hovedregningsopgaver II.

Tegning: Frihaandstegning efter Klodser, Ornamenter og fritstaaende Gjenstande, samt Skyggelære.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Kunstbroderi, Heдебosyning og Knipling.

5te Klasse.

Religion: Angers Bibelhistorie: Det gamle Testament samt Udtog af det ny, de 10 Bud, nogle Salmer.

Dansk: Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlklasserne. Oplæsning, Grammatik efter B. Bojsen, og Analyse. En Stil ugentlig, Gjenfortælling eller Diktat.

Naturhistorie: Zoologi: Pattedyr, Orme, Bløddyr og Straaledyr. — Botanik: Plantens Formbeskrivelse indøvet paa de vigtigste frikronbladede og helkronede Familier.

Historie: Verdenshistorie: Efter Lærerens mundtlige Foredrag gennemgaaet Grundtrækkene af de historiske Hovedepoker med særligt Hensyn til Kulturudviklingen. Ægypternes og Grækernes Kulturhistorie mere specielt. Nordenshistorie: Efter Blochs Lærebog: Tidsrummet fra 1448 - 1720.

Geografi: Efter Erslevs Geografi Nr. 3: Asien, Afrika, Amerika og Avstralien.

Engelsk: Listovs Stiløvelser og Læsestykker: Stk. 1—32 og nogle Vers lærte udenad. 1 Stil ugentlig efter Ledetraad 2den Afd. Et Parti har læst Listovs Ledetraad 3dje Afd. hele Bogen.

Tysk: Kapers Stiløvelser fra Stk. 29—51 med tilsvarende Grammatik. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 88 og Bogen ud. Læsebog for Mellemlklasserne 20 Sider. 1 Stil ugentlig. Et Parti har læst: Kapers Stiløvelser fra Stk. 13—36. Kapers Læsebog for Begyndere fra Side 45—74. 1 Stil ugentlig.

Fransk: Pløetz: Syllabaire français. Hjælpeverberne og de regelmæssige Conjugationer ere gennemgaaede mundtlig og skriftlig.

Fysik og Kemi: Efter Lærerens mundtlige Foredrag: Om Legemernes almindelige Egenskaber. Kort Indledning til Kemi, belyst med letfattede Experimenter, med særlig Hensyn til det daglige Liv

Regning: Efter Chr. Hansens Tavleregningsopgaver II: Brøk til Division. Efter Femmers Hovedopgaver II: Læren om Brøk fuldstændigt. Mundtlig: Grundbegreberne om Decimalbrøk.

Tegning: Frihaandstegning efter Klodser, Fortegninger og fritstaaende Gjenstande.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Knipling, Hækling og Strikning.

4de Klasse:

Religion: Angers Bibelhistorie. Den gamle Pagt. Den ny: fra Paasken til Apostelkirken. Nogle Salmer lærte.

Dansk: Pio og Wimmers Læsebog for Mellemklasserne. Øvelser i Oplæsning og Analyse med Redegjørelse af det læste. Nogle Digte lærte og fremsagte. Grammatik efter B. Bojesen. En Stil ugentlig, Gjenfortælling og Diktat.

Naturhistorie: Zoologi: Den almindelige Indledning og Pattedyrene.

Historie: Nordenshistorie af Bloch til Karl den 12's Død 1718.

Geografi: Asien, Afrika og Avstralien efter Erslevs Geografi Nr. 3.

Engelsk: Listovs Ledetraad 3dje Afd.: hele Bogen. 1 Stil ugentlig efter Ledetraad 2den Afd. Et Parti har læst Listovs Ledetraad 2den Afd. fra Stk. 1—65.

Tysk: Kapers Stiløvelser for Begyndere: fra Stykke 1—22 med Indøvelse af Hjælpeverberne og de regelmæssige Verber. Kapers Læsebog for Begyndere fra Stk. 17 til Stk. 36 og fra Side 45—63. 1 Stil ugentlig.

Fransk: C. Ploetz: Syllabaire française: fra 1—33 Lektie repeteret 1 Gang.

Regning: Femmers Hovedregningsopgaver I og Chr. Han-

sens Tavleregningsopgaver I: Alle 4 Regningsarter med benævnte Tal.

Tegning: efter Fortegninger.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

3dje Klasse.

Religion: Bredsdorffs Bibelhistorie: Den gamle Pagt fra Lovgivningen paa Sinai; den ny Pagt til Bryllupet i Kana. Ved Højtiderne ere Evangelierne gennemgaaede. Nogle bibelske Sange og Salmer lærte.

Dansk: Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser to Gange gennemlæst til Harald Haarderaades Saga. En Del Vers lærte. Navneord, Tillægsord, Kjendeord og personlige Stedord mundtlig indøvede. Ugentlig Diktatstil.

Historie: N. C. Roms Fædrelandshistorie: Den oldenborgske Kongestamme 2 Gange repeteret.

Geografi: Erslevs Nr. 4: Gennemgaaet og repeteret i korte Omrids: Danmark, Norge og Sverige, Rusland, Spanien, Portugal. Italien, Schweiz, Tyrkiet og Grækenland.

Engelsk: Listovs Ledetraad 2den Afd. Stk. 1—40. Et Parti har læst Ledetraad 1ste Afd. fra Stk. 30—122. 2 ugentlige Stile.

Tysk: Kapers Stiløvelser for Begyndere fra Stk: 1—11. Tysk Læsebog for Begyndere. Kaper & Simønsen fra Stk. 1—23.

Regning: Femmers Hovedregningsbog I og Chr. Hansens Tavleregningsbog I ere benyttede til Indøvelsen af Multiplikation og Division i ubenævnte Tal. Den lille Tabel lært.

Haandarbejde: Linnedsyning, Broderi, Hækling og Strikning.

Klasse 2.

Religion: Fortalt og gjenfortalt: Den gamle Pagt fra Udgangen af Ægypten. Ved Jul, Paaske og Pinse ere Evangelierne fortalte. Nogle bibelske Sange lærte.

Dansk: Abrahamsens og Emanuel Henningsens Læsebog for Børneskolen: Hele Bogen læst 3 Gange. En Del Vers lærte Diktat efter samme Bog.

Historie: Kongerne fra Gorm den gamle til den oldenborgske Kongestamme, mundtlig fortalt.

Geografi: Danmark, Norge og Sverige med Benyttelse af Vægkort. Kort Oversigt over Hovedstæderne og Havene i Europa, mundtlig gennemgaaet.

Engelsk: Listovs Ledetraad 1ste Afd. Stk. 1—42. 2 ugentlige Stile.

Regning: Subtraktion og Multiplikation gennemgaaede efter Schneekloths Methode. Additions-, Subtraktions- og Multiplikations-Tabellerne.

Haandarbejde: Linnedsyning og skaansk Broderi med kulørt Garn. Strikning.

Iste Klasse.

Religion: Bibelhistorie: Fortalt fra Skabelsen til Moses samt Evangelierne ved de tre Højtider. Nogle bibelske Sange lærte ved at fremsige og synge dem.

Dansk og Skrivning: Læse-Skrivemethoden er benyttet. Læst: S. Bugges det første Skoleaar. Nogle Vers ere lærte udenad. Alfabetet er gennemgaaet og Sammenskrift indøvet ved at skrive efter Bog. Et større Parti har læst Abrahamsens og Henningsens Læsebog Side 1—100.

Historie: Sagnhistorien mundtlig fortalt.

Geografi: Danmark med Benyttelse af Vægkort.

Regning: Addition er lært, i Begyndelsen ved Hjælp af Sanseliggjørelsesmidler, senere ved fri Opgivelser af Talstørrelser indtil 1000. Additions-Tabellen og Tallæsning er indøvet.

Haandarbejde: Skaansk Broderi med hvidt og kulørt Garn. Strikning.

I **Sang** (enstemmig og flerstemmig) ere de tre yngste Klasser underviste af Frøken Heyn, de øvrige Klasser af Syngelærer Andersen.

I **Gymnastik** er Undervisningen dreven efter Lings System

under en exam. Lærerinde fra Gymnastiska Central-Institutet i Stockholm. Midt i Skoletiden mellem 11—12 har Skolen holdt Rast. $\frac{1}{2}$ Time deraf have Børnene øvet Gymnastik i den lyse og rummelige Gymnastiksal, Resten af Tiden har været benyttet til Styrtebade, Frokostspisning og Ophold paa Legepladsen i gunstigt Vejr. Denne Ordning, hvortil vi gjorde Begyndelsen i forrige Skoleaar, har i Aar været fuldt konsekvent gennemført, og det har vist sig, at Børnene i særdeles høj Grad ere blevne styrkede og oplivede heraf, saavel legemlig som aandelig, saa at det egentlige Skolearbejde efter denne Rast er gaaet med fuldt Liv og uden Overanstængelse; herved have vi faaet fuld Vished for, at den Indskrænkning, som Anordningen foraarsager i Læsetidens Længde, i fuldt Maal erstattes af den større Modtagelsesevne, som Eleverne herved have vundet.

Aarsprøven i Gymnastik fandt Sted Tirsdag den 17 Maj for Frederiksbergs Skolekommission, Gymnastikinspektøren, Gymnastikkommissionen, Læger og Skolemænd, samt Mandag den 23 og Tirsdag den 24 i samme Maaned for Elevernes Forældre m. fl.

Danseundervisning er i Maanederne Oktober—Marts given af Hr. Solodanser ved det kongelige Theater Hans Beck, 2 Timer ugentlig for 149 Elever, fordelte paa 4 Hold.

Undervisning i **Husflid**, udenfor Skoletiden, er i Maanederne Oktober—Maj given af Hr. Literat Bökellund for i Alt 14 Børn: 9 Piger og 5 Dreng.

Med Eleverne i de 3 øverste Klasser er der foretaget en Udflugt til Frederiksborg Slot og aflagt Besøg i den kronologiske Samling paa Rosenborg Slot, paa oldnordisk Museum og i den zoologiske Have, som Illustration til Undervisningen i Kulturhistorie og Zoologi.

Den ugentlige Timefordeling

har i det forløbne Aar været saaledes:

	6te Kl.	5te Kl.	4 ie Kl.	3dje Kl.	2den Kl.	1ste Kl.
Religion	2	2	2	2	2	1
Dansk	2	2	2	3	6	8 ¹⁾
Engelsk	2	2	2	3	2	»
Fransk	2	2	2	»	»	»
Tysk	2	2	2	2	»	»
Naturhistorie	1	1	1	»	»	»
Fysik	1	1	»	»	»	»
Historie	2	2	2	2	2	1
Geografi	2	2	2	2	2	1
Regning	2	2	2	2	2	2
Skrivning	1	2	2	2	2	»
Tegning	2	1	1	»	»	»
Haandarbejde	5	5	5	5	5	4
Sang	1	1	1	1	1	1
Gymnastik ²⁾	6	6	5	6	6	6
I Alt.	33	33	31	30	30	24

Eleverne i de 3 øverste Klasser have haft Lejlighed til at deltage i Undervisning i Knipling 1 Time ugentlig efter Skoletid.

1) Tillige med Skrivning og Anskuelighedsundervisning.

2) Heri indberegnet $\frac{1}{2}$ Times Frokostspisning.

Lærere og Lærerinder.

Hr. Professor Rasmussen: Dansk og Literaturhistorie.

- » Pastor Darre: Religion.
- » Zoolog Tauber: Botanik og Zoologi.
- » Cand. phil. Østerberg: Historie og Geografi.
- » Literat Bökellund: Fysik, Regning og Kulturhistorie.
- » Syngelærer Andersen: Sang.

Frk. Skovgaard: Tysk.

- » Jantzen: Fransk.

Fru Blechingberg: Engelsk.

Frk. Filbert: Religion, Dansk, Skrivning.

- » A. Skovgaard: Haandarbejde.
- » M. Knudsen: Tegning.

Fru Andersen: Historie, Dansk, Regning, Skrivning, Haandarbejde.

Frk. Renouard: Dansk, Fransk, Historie, Geografi.

- » Holst: Dansk, Regning.
- » Minna Heyn: Sang.
- » Björkman: Gymnastik.

Eleverne.

Elevantallet udgjorde i forrige Aar 89, deraf afgik 8 ved Skoleaarets Slutning til Konfirmation. I Aar ere 41 ny Elever indmeldte, i afgaaet til Konfirmation og i paa Grund af Bortflytning udmeldt, saa at Antallet nu er 119.

Den almindelige Sundhedstilstand i Skolen har været særdeles god.

En stor Del af Eleverne i de 3 øverste Klasser benytte

daglig de i Forbindelse med Gymnastiksalen indrettede Styrtebadsapparater, hvilket har vist sig at virke særdeles oplivende og styrkende, navnlig for dem, som i højere eller ringere Grad have lidt af Blegsot.

Skolens Samlinger.

Dels ved Gaver, dels ved Kjøb er erhvervet følgende zoologiske Samling:

Pattedyr:

Skelet af et Menneske

Hjærneskal af en Bavian.

» » » Kat.

» » » Ræv

» » » Sælhund

» » » brun Rotte.

» » » Ko

» » » et Daadyr

Tænder af Drøvtyggere.

» » Svin

Takker af Raabuk.

» » Daadyr.

Et udstoppet Egern (*Sciurus vulgaris*).

[Af Fru Pastorinde Hansen, Østofte.]

Marekat (*Inuus macacus*)

Flagermus (*Miniopterus Schreibersi*)

Pindsvin (*Erinaceus europæus*)

Muldvarp (*Talpa europæa*)

Spidsmus (*Sorex vulgaris*)

Brandmus (*Mus agrarius*)

} i Spiritus.

Fugle:

Hjærneskaller af Bogfinke, Krage, Høne og And.

Fødder af Due, Høne, Urfugl og And.

Vinge af en Urfugl.

Rede af en Baja.

En lille Samling Fugleæg.

Amerikansk Ørn (*Aquila sp*)

Vandrefalk eller Duefalk (*Falco peregrinus*).

Taarnfalk (*F. tinnunculus*).

Alm. Natugle (*Strix aluco*).
 Minervaugle (*S nyctea*).
 Natravn (*Caprimulgus europæus*).
 Silkehale (*Ampelis garrulus*).
 Blaaahals (*Sylvia suecica*).
 Vindrossel (*Turdus iliacus*).
 Ringdrossel (*T. torquatus*).
 Vandstær (*Cinclus aquaticus*).
 Azurmejse (*P cyanus*)
 Kolibri (*Trochilus sp.*)
 Bjergfinke eller Kvækerfinke (*Fringilla montifringilla*).
 Dompap (*Pyrrhula vulgaris*).
 Kjernebider (*Loxia coccothraustes*).
 Korsnæb (*L. curvirostra*).
 Sneverling (*Emberiza nivalis*).
 Spætte (*Picus medius*).
 Vendehals (*Yunx torquilla*).
 Undulat (*Psittacus undulatus*).
 2 Spurvepapegøjer
 Stær (*Sturnus vulgaris*).
 Nøddekrige (*Caryocatactes nucifraga*).
 Allike (*Corvus monedula*).
 Alpeagerhøne (*Perdix rufa*).
 Tiur (*Petrao urogallus*).
 Brøkfugl (*Charadrius pluvialis*).
 Vibe. dunklædte Unger (*Vanellus cristatus*).
 Reguspøve (*Numenius arcuatus*).
 Hellig Ibis (*Ibis religiosa*).
 Rørdrum (*Ardea stellaris*).
 Nathejre (*Ard, nycticorax*).
 Skehejre (*Platalea leucorodia*).
 Vandhøne (*Fulica atra*).
 Lattermaage — Hættemaage (*Larus ridibundus*).
 Taffeland (*Anas ferinus*).
 Skallesluger (*Mergus albellus*).
 Lappedykker (*Podiceps rubricollis*).
 Søpapegøje (*Fratercula mormon*).
 [14 af de nævnte Fugle ere skjænkede af Skolens 3 øverste Klasser.]

Krybdyr:

Karette, udstoppet (*Chelonia marginata*).
 Træleguan (*Iguana tuberculata*).

[Denne og de i det følgende nævnte Krybdyr, Padder og Fisk ere opbevarede i Spiritus i Cylinderglas med indsløbne Propper.]

Camæleon (*Camæleo africanus*).
 Ørkenfirben (*Stellio vulgaris*).
 Perlefirben (*Lacerta margaritifera*).
 Smaragdfirben (*Lacerta viridis*).
 Grønt Firben (*L. agilis*).
 Staalorm (*Anguis fragilis*).
 Sheltopusik (*Pseudopus Pallassi*).
 Ormøgle (*Typhlops*).
 Kæmpesnog
 Caninana (*Spilotes poecilostoma* Var.)
 Leopardsnog (*Coluber leopardinus*).
 Alm. Snog (*C. natrix*).
 Pidskeslange (*Dryophis prasinus*).
 Alm. Hugorm (*Vipera berus*).
 Koralslange (*Elaps corallina*).

Frøer:

Alm. Frø (*Rana oxypinnata*).
 Landsalamander (*Salamandra maculosa*).
 Vandsalamander, større (*Triton cristatus*).

Fisk:

Aborre (*Perca fluviatilis*).
 Trepigget Hundestejl (*Gasterosteus aculeatus*).
 Lille Hundestejl (*G. pungitius*).
 Aalekvabbe (*Zoarces viviparus*).
 Karudse (*Cyprinus cerassius*).
 Flyvefisk (*Exocoetus volitans*).
 Pighaj (*Acanthias vulgaris*).

Insekter:

Larver, Pupper og Nymfer af forskjellige.
 En Samling Insekter i 2 Skuffer.
 Arbejdere og Soldater af Rødtræets Termit.
 Et Hvespebo.

Ædderkopper:

Tarentel. Skorpion.

Tusindben:

Skolopender. Egtl. Tusindben.

Krebsdyr:

Reje. Flodkrebs. Eremitkrebs. Krabbe. Bænkebidder. Tangloppe.
 Andeskjæl. Søtulipan

Orme:

Nereider. Skjeltryg Igle. Regnorm. Bændelorm. Spolorm.

Bløddyr:

Tiarmet Blæksprutte Skovsnegl. En Samling Konkylrier.

Straaldyr:

Søstjerne. Slangestjerne. Søpindsvin En Samling Koraller.

[Deraf er en større skjænket af Julie Sørensen, Elev i 4te Klasse.]

Af Gaver have vi desuden modtaget:

1 større Relief-Globus (af Eleverne i 6te Klasse).

1 Væg-billede over »Sveriges användbarare fiskar« af Dr. Sundström (af Zoolog Tauber).

»Danmark fremstillet i Billeder«, 25 Hæft. »Nordiske Billeder« 4 Bind.

En Samling Literatur af de ypperste danske Forfattere, som Grundlag til et Skolebibliotek, som fra næste Skoleaars Begyndelse vil være til Udlaan for Eleverne.

[Af Konferentsraad Blechingbergs Dødsbo.]

3 Mineralier (af Helga Barfod, Elev i 6te Klasse).

1 Samling Mineralier (af Jernbaneassistent Garde-Hansen, Birkerød). Gjennem Kjøb er erhvervet:

1 Scioptikon eller Lysbilledapparat med dobbelte Belysningslinser, dobbelt achromatisk Objectiv samt Petroleumslampe. Hermed fremstilles Billeder af indtil 5 Alens Størrelse, paa en hvid Lærredsskjærm i mørkt Værelse. Hertil 30 Stk. Fotografier paa Glas af geografisk og kulturhistorisk Indhold. Af Skolens Husflidslærer er der forarbejdet: En letopstillelig Ramme til Lærredsskjærme til at opfange Billederne samt 2 Blændskjærme til Vinduerne i Skolestuen, hvorved Apparatet kan benyttes i Undervisningstimerne.

1 kemisk Vægt med tilhørende Vægtlodder af Messing fra 500 Gr. til 10 Milligram.

[Begge Instrumenterne ere fra d'Hrr. Corn. Knudsen & Co.s optiske Etablissement.]

1 Samling Petrifikter.

Samlingen af Kemikalier og kemiske Apparater er betydelig udvidet og forøget.

Seemann's »Kunsthistorischer Bilderbogen« 6 Bind.

1 Vægtkort over Østevropa.

1 » » Vestevropa.

Fuldstændig Samling af Sløjdværktøj til Afbenyttelse for Eleverne.

4 Glasskabe til den naturhistoriske Samling.

1 Skab til den kemiske Samling.

- 1 Skab med Rum til Opbevaring af hver Elevs Sløjdarbejder (forarbejdet af Sløjdlæreren).
 1 Vægur til Skolen og 1 do. til Gymnastiksalen.
 Elektrisk Ringledning til Ud- og Indringning ved Timeskifte er indlagt af Sløjdlæreren.

Skolebygningen.

For dem, som ikke have, men ønske at faa Kjendskab til Skolens lokale Forhold, tjener efterfølgende til Vejledning:

Stueetagen indeholder 5 store Klasseværelser, forbundne med en 5 Fod bred lys Entré, der igjen ved en 8 Fod bred Gjennemgang staar i direkte Forbindelse med Gymnastiksalen. De 5 Klasseværelser have et Rumindhold af henholdsvis 2866, 2972, 2980, 2688 og 2806 Cubikfod, med en Højde af 10½ Fod mellem Gulv og Loft. Hver Klasse har et Vinduesareal af 78 Kvadratfod, hvilket er mere end ¼ af Gulvfladen, selv i den største Klasse. Alle Vinduerne ere forsynede med Forsatsrammer for at forhindre Træk. I den 8 Fod brede Gjennemgang, som fører til Gymnastiksalen, er der Indgang til 2 Klosetter og 1 Rekvisitrum; en Trappe fører fra Gangen til Salen, hvis Gulv ligger i Højde med Jordlinien, og som ved en Forgang har direkte Udgang saavel til Legepladsen, som til Skolens 10 Alen brede Hovedudgang mod Vejen.

1ste Sal er indrettet i Lighed med Stueetagen. Her benyttes 3 Værelser til Skolestuer, 1 til Husflidsskole og 1 til Skolens fysiske og naturhistoriske Samlinger.

Møblerne, dels enkelte, dels dobbelte Borde ere efter Kommunelæge Hertels System forarbejdede i Snekermester Pedersens Værksteder for Skolemateriel.

Gymnastiksalen er 18 Fod bred og 42 Fod lang, forsynet med Vinduer til begge Sider og staar i Forbindelse med et større Paaklædningsrum med tilstødende Styrtebadsapparater.

Gymnastikredskaberne ere forøgede med: 1 Springplint (fra Højskolelærer Bentzens Værksted i Vallekilde), 2 Balanserbrætter, 2 korte polstrede Bænke samt 3 polstrede Bænke til Omklædningsværelserne (af Husflidslæreren).

Bygningerne opvarmes og ventileres efter Ingeniør A. B. Recks System, som vedvarende viser sig særdeles fyldestgørende, i det der i alle Klasserne under hele Skoletiden har kunnet vedligeholdes en jævn, tilstrækkelig og behagelig Varme samt en let, frisk, hverken for tør eller for fugtig Luft.

Skolehonoraret,

som betales hver Maaned ogsaa for Ferier og i Sygdomstilfælde, er for:

1 Klasse	6 Kr.
2 Kl.	8 »
3 Kl.	8 »
4 Kl.	10 »
5 Kl.	12 »
6 Kl.	14 »
7 Kl.	15 »

Moderation for Søstre: Den ældste Søster betaler fuldt, den anden har 1 Krones, den tredje 2 Kr. Moderation.

Brændselspenge ere 5 Kr. for Vinteren, hvoraf 3 Kr. betales 1ste Oktober og Resten 1ste Jan.

Skolen modtager Pigebørn fra 5 Aars Alderen og fortsætter Undervisningen med Kursus til Præliminærexamen.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel, saaledes at Betaling erlægges for den Maaned, hvori Udmeldelsen sker og den næste.

Af Planen for det kommende Skoleaar

meddele vi følgende:

Eleverne flyttes som Regel 1 Klasse højere op, saa at Klasseantallet næste Aar bliver 7. Af disse komme de 6 til at følge

den samme Undervisningsplan, som ovenfor meddelt. Da adskillige af 6te Klasses Elever have udtalt Ønsket om at tage Præliminærexamen her fra Skolen, vil Undervisningen i 7de Klasse lægges til Rette nærmest med dette Maal for Øje, uden at Skolens oprindelige Plan derved i det væsentlige forrykkes eller Hensynet til de Elever, som ikke ønske at tage denne Examen, paa nogen Maade tilsidesættes.

Som ny Fag ville Geometri og Aritmetik blive optagne; dog forbeholdes den enkelte Elev, som af særlig Grund ønsker det, Ret til Fritagelse herfra.

Da vi lægge særlig Vægt paa, at Eleverne faa et saadant Udbytte af Sprogundervisningen at de ikke blot lære at forstaa de fremmede Sprog, men ogsaa selv at kunne udtrykke sig deri, ledes Undervisningen af Fag-Lærere, som i Udlandet have gjort sig de respektive Sprog fuldt mægtige, og særskilte Timer forbeholdes derfor Konversationsøvelser.

Undervisningen i Husflid

begynder d. 1ste Oktober.

Da vi nu i to Vintre have haft Lejlighed til at overbevise os om den forfriskende og oplivende Virkning Sløjden udøver paa Børnene og derfor ønske at dette Fag, som desværre endnu ikke kan indlægges i den egentlige Skoletid, dog maatte vinde saa stærk Tilslutning som muligt i de Timer udenfor Skoletid, vi agte at give det, saa maa det være os tilladt her at gjentage, hvad vi i forrige Aarsberetning ytrede om Sløjden: »Da Barnet ved den teoretiske Undervisning forholder sig hovedsagelig modtagende, men ved Udøvelsen af Sløjde derimod selv producerende, saa faar Sløjden sin vigtigste Betydning som en for Barnesindet nødvendig Anvendelse af den ved Kundskabserhvervelsen hvilende Selvvirksomhed. Det livlige og begavede Barn faar saaledes et sundt Formaal, om hvilket det kan samle det Overflod af Tanker og Interesser, som ellers vilde bortødsles ved betydnings-

løst eller ligefrem skadeligt Tidsfordriv. Hos de mindre begavede Børn kan Sløjden mange Gange vække slumrende Anlæg, som ellers ikke vilde faa Lejlighed til at arbejde sig frem, derigjennem at den Selvtillid, som det egne Arbejde uvilkaarlig skænker, hos Barnet vækker Mod og Lyst til mere at prøve de Kræfter, hvis Existens det begynder at ane. Betræffende det praktiske Udbytte af Sløjden, saa udvikler den Barnets Syn og Iagttagelsesevne, lærer det stedse at gaa til Værks med Omhyggelighed og Punktlighed, da den mindste Forsømmelse heri øjeblikkelig straffer sig selv, vækker dets Sind for Harmoni i Linjer og Former, og gjør det i Fremtiden i de fleste Tilfælde uafhængig af andres Hjælp ved Udførelsen af jævnlig forekommende Smaaarbejder«.

Undervisningen, som vil omfatte baade finere Træskæreri og større Arbejder, hvor det gjælder om at bruge Kræfterne, samt muligen Bogbinderi, vil blive meddelt i 2 Timer ad Gangen, 2 Gange ugentlig udenfor Skoletiden. For at lette Skolens Elever Adgang til denne Undervisning er Honoraret for disses Vedkommende sat saa lavt som til 12 Kr. for hele Vinteren. Værktøj og Materialier ydes af Skolen.

Undervisning i Dans vil blive meddelt af kgl. Solodanser Hans Beck.

For 2 Timer ugentlig Undervisning er Honoraret for Skolens Elever for Vinteren 15 Kr.

Fælles Bestemmelser

med Hensyn til smitsomme Sygdomme, vedtagne af de fleste større Privatskoler i Kjøbenhavn.

a. Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange strax at modtage Meddelelse herom.

b. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farligere Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Børn fra Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, al Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

c. Derimod vil det under en af de sædvanlige, godartede Mæslinge- eller Kighosteepidemier eller andre mindre farlige smitsomme Sygdomme i Reglen ikke være nødvendigt at formene Børn fra Hjem, hvor disse Sygdomme findes, Adgang til Skolen.

Da Erfaringen har vist at den lingske Gymnastik paa Grund af sin oplivende og fordelende Virkning har udøvet en særdeles god Indflydelse ved Forkølelestilfælde, Hovedpine og andre hyppig forekommende Smaaonder, bør Eleverne ikke uden i ganske specielle Fald forsømme at tage Del deri.

For at undgaa Forsømmelser ved Gymnastiken og den ved Omklædningen forbundne Ulejlighed og Tidsspilde, tilraade vi Anvendelsen af en formaalstjenlig og prydelig Normaldragt, som tillige, ved at kunne fyldestgøre som Skoledragt, bliver yderst økonomisk. Modellen findes paa Skolen.

Bøger,

som benyttes ved Undervisningen i det nye Skoleaar.

Klasse 1. S. Bugges Det første Skoleaar.

Klasse 2. Abrahamsens og Henningsens Læsebog. — Bibelske Sange, samlede af Glahn. — Femmers Hovedregningsbog, Nr. 1.

Klasse 3. Bredsdorffs lille Bibelhistorie. — Bibelske Sange, samlede af Glahn. — N. C. Roms Læsebog. — N. C. Roms Historie. — Erslevs Geografi Nr. 4. — Listovs Ledetraad, 1ste Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog, Nr. 1. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1.

Klasse 4. Bredsdorffs lille Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for de lavere Klasser. — Erslevs Geografi Nr. 4. — Listovs Ledetraad 2den Afd. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1. — Fem-

mers Hovedregningsbog Nr. 1. — (Senere: Syllabaire Francaise af Ploetz).

Klasse 5. Angers Bibelhistorie. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne. — Digte af Lefoli. — B. Bojesens Grammatik. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms lille Botanik, Udgaven 1885. — Erslevs Geografi Nr. 3. — Engelske Stiløvelser og Læsestykker, af Listov. — Kapers tyske Læsebog for Begyndere. — Kapers do. for Mellemlasserne. — Kapers Stiløvelser for Begyndere. — Jungs franske Elementarbog, 3dje Udg. — Jungs franske Læsebog for Begyndere. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 1 & 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 1 & 2. — Andersens 2 & 3 stemmige Sange.

Klasse 6. Tangs mindre Bibelhistorie. — Det ny Testament. — Salmebog med Tillæg. — Pio og Wimmers Læsebog for Mellemlasserne. — Digte af Lefoli. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie ved Tauber. — Strøms Botanik, Udg. af 1885. — Erslevs Geografi Nr. 3. — Listovs Læsestykker, 2den Afd. — Listovs Stiløvelser, 2den Afd. — Kapers Læsebog for Mellemlasserne. — Jungs franske Elementarbog, 3dje Udg. — Jungs Læsebog for Mellemlasser, sidste Udgave. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 2.

Klasse 7. Tangs Bibelhistorie, gennemset af Professor Rasmussen. — Det ny Testament. — Salmebog med Tillæg. — Smaahefter af danske Forfattere, efter nærmere Opgivelse af Prof. Rasmussen. — Digte, samlede af V. Rasmussen. — Proschs Dyrerigets Naturhistorie, ved Tauber. — Strøms Botanik, Udg. af 1885. — Erslevs Geografi Nr. 2. — Listovs Læsestykker 2den Afd. — Engelske Stiløvelser, 2den Afd. — Kapers Stiløvelser for Mellemlasser, 2den Del. — »Wilhelm Tell« af Schiller. — Jungs Stiløvelser og Grammatik, sidste Udgave. — Femmers Hovedregningsbog Nr. 2. — Chr. Hansens Tavleregningsbog Nr. 2 & 3. — Aritmetik og Algebra af Julius Petersen. — Lærebog i den elementære Plangeometri af Julius Petersen. — Kemi af Roscoe, paa dansk ved Sv. Mørk-Hansen. — (Hæfte II af »Naturvidenskabernes første Grunde«). — Fysik af Balfour-Stewart, paa dansk ved H. Schmidt. (Hæfte III af samme Serie).

Anm. Da flere ny Lærebøger i Historie ere under Arbejde, vil Bestemmelsen om Valget af Lærebog i dette Fag først meddeles ved Begyndelsen af næste Skoleaar.

Skrive- og Tegnerrekvisiter faaes paa Skolen, ligesom alt til Haandarbejderne fornødent besørges af Lærerinden.

Aarsprøven.

Læsningen afsluttes den 8. Juli, hvorefter Aarsprøven afholdes Lørdag den 9., Mandag den 11. og Tirsdag den 12. Juli. Afslutning finder Sted samme Dag Kl. 1.

Timefordelingen findes her vedlagt.

Elevernes Haandarbejder, Skrive- Stile- og Tegnebøger samt Sløjdarbejder findes fremlagte ved Aarsprøven.

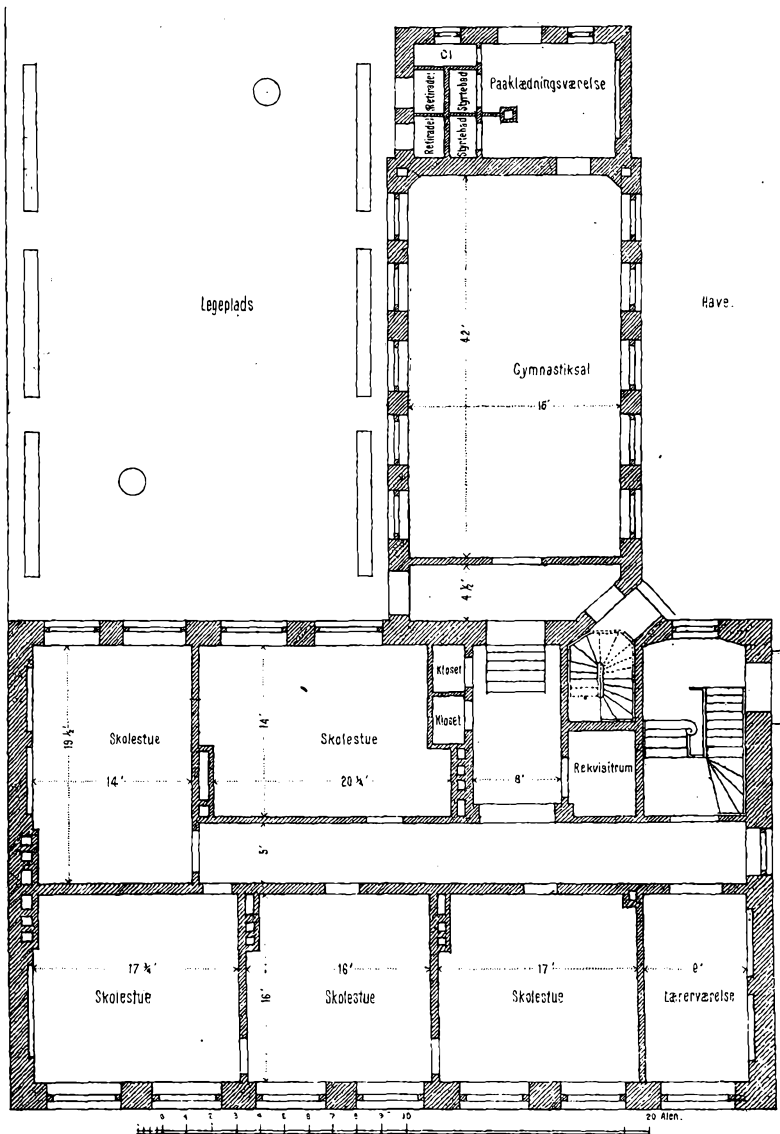
Efter endt Aarsprøve indtræder Sommerferien, hvorefter det nye Skoleaar begynder den 19 August Kl. 10.

Til at overvære Aarsprøven indbydes herved Elevernes Forældre, Værger og Slægtninge samt Enhver, der nærer Interesse for Skolen og dens Virksomhed.

Villakvarterets Døtreskole i Juni 1887.

Fr. Filbert.

S. Blechingberg.



Mynsters Vei.