



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



# Odder højskole

# Odder Højskole

indbyder unge kvinder og mænd over 18 år til 3 forskellige højskolekursus:

**Efterårshøjskole** i 4 måneder fra september til jul.

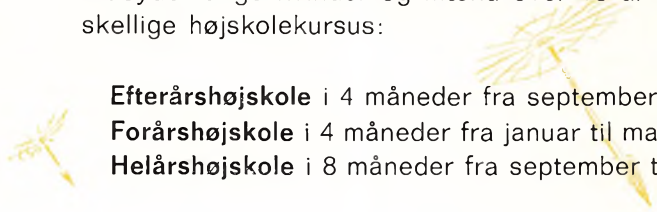
**Forårshøjskole** i 4 måneder fra januar til maj.

**Helårshøjskole** i 8 måneder fra september til maj.

**Odder Højskole** er en almindelig, men samtidig ultra-traditionel folkehøjskole for unge, der uanset erhverv og uddannelse har lyst til at høre om og drøfte de historiske, politiske, åndelige og samfundsmæssige forudsætninger for vor tids aktuelle problemer og spørgsmål.

**Odder Højskole** tilsigter ikke nogen bestemt erhvervsuddannelse, men der lægges ikke skjul på, at der ved siden af drøftelsen af det, der angår enhver som menneske og som borger, gives en grundig og håndfast undervisning i dansk, regning, sprog, naturfag og håndarbejdsfagene.

Vi vil gerne - i fuld forståelse af, at faglig dygtighed er en forudsætning for at klare sig i tilværelsen - også give de unge mulighed for at ruste sig på anden, mere personlig vis.



Af omstående fagfortegnelse fremgår det, at der her er forsøgt tilrettelagt en undervisning, der tager sigte på den tilværelse, vi hver især som menneske og som erhvervsudøver må klare.

**Odder Højskole** blev grundlagt 1889. Skolen har gennem årene på grund af øget tilslutning og tidens krav måttet udvide og modernisere. Sommeren 1962 indviedes den nye skole- og elevbygning med gymnastiksal. De ældre bygninger blev forandret og moderniseret, så skolen i dag står fuldt udbygget og svarer til de krav, man forventer af en ny og moderne højskole. Skolen har plads til 60 elever. Eleverne bor på lyse, rummelige 2 mands værelser.

**Odder Højskole** har de sidste år modtaget unge fra alle erhverv og samfundsgrupper. Derfor tør vi også nu afvige fra de traditionelle kursusperioder og indbyde til efterårshøjskole i 4 måneder fra september og forårshøjskole i 4 måneder fra januar eller 8 måneder fra september for de elever, der kunne ønske mere tid til fordybelse i enkelte emner eller til dygtiggørelse med henblik på senere uddannelse.

Enten eleven står i fast arbejde, foran begyndelsen til en uddannelse eller står foran et erhvervsskifte, kan det være af stor værdi, at der på en højskole sammen med jævnaldrende kammerater og med lærere kan blive tid til og kan fås vejledning i at arbejde med

det, der angår os som mennesker, og det, der angår vor faglige kunnen.

Der arbejdes i små hold af hensyn til elevens udbytte.

## HØJSKOLEFAG,

som alle deltager i:

**Historie.** I verdenshistorie, danmarkshistorie og kirkehistorie tages de afsnit frem, der nationalt, mellemfolkeligt, socialt og åndeligt betyder mest for forståelsen af vor egen tid.

**Litteratur.** Der lægges særlig vægt på litteraturens betydning for besvarelse af de personlige spørgsmål. I forbindelse med litteraturen læses op af hovedværkerne ca. 2 timer om ugen.

**Dansk.** Ca. 2 timer om dagen arbejder vi grundigt med vort sprog gennem læseprøver, diktat, analyse, sproghistorie og arbejdsopgaver.

**Samfundslære** gives i foredrags- og samtaleform. Emnerne samles om familien, samfundets opbygning, styrelse og økonomi, politiske partier og vor afhængighed af andre nationer.

**Orientering.** Her belyses de nutidige udenrigs- og indenrigspolitiske forhold på aktuel og historisk baggrund.





**Kunsthistorie.** Gennem foredrag og samtale med støtte af lysbilleder og film gennemgås kunstens historie i store træk for at vise, hvordan de enkelte kunstnere var med til at forme deres egen tid. Den moderne kunst drøftes indgående for forståelsen af vor egen tid.

**Regning og matematik.** Her kan vælges efter ønske og standpunkt.

**Arrangementer og fritid.** Uden for den faste skoletid afholder skolen møde hveranden tirsdag med fremmede ordførere for elever og egnens folk. Der arrangeres også filmsaftener, elevunderholdning, udflugter og besøg i erhvervsvirksomheder, teater, m. m. Der bliver i fritiden lejlighed til hobbyarbejde i tegning, ler og stoftryk.

**Valgfrie særfag. 1. Engelsk. 2. Naturfag. 3. Tilskæring og kjolesyning.**

Til hvert af de 3 særfag er afsat mindst 12 timer om ugen. Som følge deraf må undervisningen i de forskellige særfag foregå på samme tid. Valg af et særfag udelukker således de to andre.

8 måneders elever kan skifte særfag til nytår.

## ENGELSK

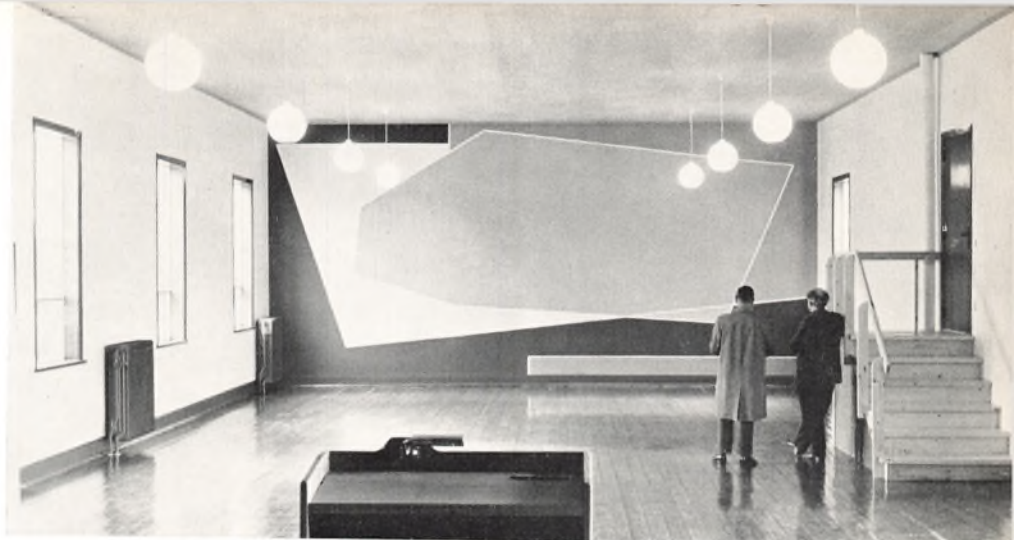
**Engelskundervisningen** omfatter mindst 12 timer om ugen gennem 4 eller 8 måneder. Der lægges først og fremmest vægt på engelsk dagligsprog og på taletræning. Der benyttes et helt moderne system for sprogundervisning, hvorefter der ingen tid spildes med at oversætte fra engelsk til dansk eller omvendt, men al tiden og energien bruges til at oparbejde en sprogformelse, der giver eleven mulighed for at »tænke på engelsk«. Derfor kan både elever med og uden for-kundskaber opnå stor færdighed i at forstå, tale og skrive sproget. Film med engelsk tale og foredrag på engelsk vil indgå i undervisningen.

Eleverne får med mellemrum lejlighed til at kontrollere deres udtale af sproget gennem skolens båndoptager. Til selvarbejde findes en righoldig samling bøger og blade på engelsk.

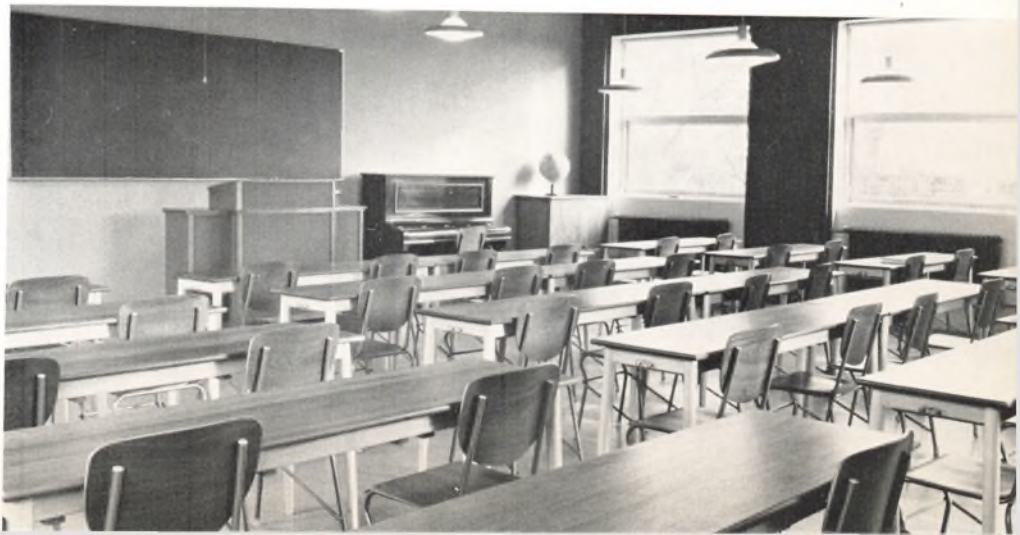
Enten man tænker på senere uddannelse eller på at rejse ud som turist eller for at arbejde, er det en nødvendighed at kunne forstå og tale engelsk. Højskolens særlige muligheder for at give en levende sprogundervisning ligger i det forhold, at elever og lærere lever i et fællesskab under samme tag og således gennem de måneder, højskoleopholdet varer, er i nær forbindelse med hinanden, og efterhånden vil det lærte kunne fastholdes gennem samtaler på engelsk med lærer og kammerater.



Gymnastik- og festsal



Foredragssal













## NATURFAG

**Undervisningen** omfatter mindst 12 timer om ugen gennem 4 eller 8 måneder. Hovedvægten lægges på fysik og kemi. Biologi og anatomi tages også med. Undervisningen lægges således tilrette, at den teoretiske i så vidt omfang som muligt understøttes af demonstrationsforsøg og elevernes egne øvelser og skriftlige opgaver, hvorved de sikres et solidt grundkendskab til fagene.

Kendskab til naturens kræfter og virkninger vil lette forståelsen af den enorme tekniske udvikling, der finder sted i disse år.

Naturfagsundervisningen vil også være en god forskole for mange, der vil søge videre uddannelse på tekniske skoler, landbrugsskoler, sygeplejerskoler eller andre skoler, hvor forkundskaber i naturfag er ønskelige eller endog nødvendige.









Vinterhaven



## TILSKÆRING OG KJOLESYNING HÅNDARBEJDE OG VÆVNING

Der undervises mindst 12 timer om ugen i ovennævnte fag. Undervisningen tager sigte på en grundig måltagning, tegning, tilskæring og syning af egen garderobe. Enten man vil lære at tegne, tilskære og sy sit eget tøj, eller man tænker på senere uddannelse som tilskærer eller direktrice vil et 4 måneders kursus være af stor værdi. På et 8 måneders kursus vil der i høj grad blive lagt vægt på opøvelse i at fremstille modeller efter journaler forbundet med en gennemført øvelse i nøjagtig måltagning, så eleven efter endt skoleophold har de bedste betingelser for at kunne arbejde selvstændigt.

**Håndarbejde.** Sammen med almindeligt broderi gives øvelse i materiale- og motivvalg. Håndarbejdshistorie gives gennem samtale og ved hjælp af lysbilleder, håndarbejdstegning ved praktisk øvelse. Materiale til håndarbejde fås på skolen.

**Rammevævning.** Der væves puder, løbere og beklædningsstoffer m. m.

**Boliglære.** Her lægges vægt på hjemmets praktiske indretning, farvernes og tingenes rette forhold til hin-

anden. Tekstil- og materialelære gennemgås i samtale og ved besøg i forretninger.

Alle kvindelige elever deltager i boliglære.

### PRAKTISKE OPLYSNINGER

**Betalingen.** Opholdet koster kr. .... pr. måned. Heri er indbefattet kost, logi, lys, varme, bad, undervisning samt skoleopholdets almindelige forsikringer. Skolepengene betales månedsvis forud efter faldende skala. Til bøger, undervisningsmateriale og mindre udflugter må beregnes en udgift på ..... kr. efter kursustidens længde.

Sengetøj medbringes. Enkelte kan leje sengetøj for 15 kr. månedlig. Der er enkelte eneværelser, som betales med ekstra 20 kr. månedlig.

**Understøttelse.** Der kan søges statsstøtte til højskoleophold i 4 eller 8 måneder for elever, der er fyldt 18 år, inden skoleopholdet slutter.

Ansøgningsskemaer fås på kommunekontorer (rådhus) eller her på skolen. Beløbet for ansøgere under 23 år retter sig efter forældrenes indtægt og formue, for ældre elever efter deres egne økonomiske forhold. Alle soldater med mindst 12 måneders tjeneste får ekstra 50 % af opholdet i statsstøtte.

Skolens adresse: Odder højskole

Skolens telefon-nr.: (065) 4 01 93

Skolens forstander: A Slotsbo-Nielsen

Jens Søren Lykke

Højskolen - Odder



Skolen ligger i udkanten af Odder by (6000 indb.). Fra bakken uden for Odder er der udsigt ud over det skønne Hads herreds frodige marker, bakker og skove og ud over Kattegat med øerne og Mols bjerge i baggrunden. Der er 5 km til stranden. Der er mange bus- og togforbindelser fra Århus, Horsens og Skanderborg. Der er fine forbindelser fra Sjælland med både over Kalundborg-Århus.

