



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

4

Skoleplan

FOR

Odder



Højskole

PIGESKOLE MED HUSHOLDNING
OG KJOLESYNING

Stens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

(47)



ODDER HØJSKOLE

INDEN for det frugtbare Hads Herred, midt imellem Aarhus og Horsens, ligger Odder Højskole i meget smukke Naturomgivelser. Skolen blev oprettet 1889 af dens mangeaarige Forstander A. Kr. Dolleris. Der var 3 Aar i Forvejen oprettet en Valgmenighed, som byggede sin egen Kirke, der ligger lige ved Siden af Skolen. Det viste sig hurtigt, at der var god Jordbund for en Højskole. I Løbet af faa Aar kom Elevtallet op paa 50 — det Antal, Skolen kunde rumme.

I Foraaret 1927 overtog vi Skolen, og for at tilfredsstille Tidens Krav blev der i Løbet af Sommeren foretaget betydelige Udvidelser. Der blev bygget en Etage paa Hovedfløjen, hvorved Tagværelserne blev omdannet til lyse og hyggelige Elevværelser, og der blev indrettet et moderne Skolekøkken. Der er senere indlagt Centralvarme og Bad. Skolen har gode og hyggelige Lokaler og raader over en ret fyldig Samling af Undervisningsmateriale.



Sistens
Pædagogiske Studiesamling
København V.

H



Skoleens
Pædagogiske Studiosamling
København V.

Skolen
set fra
Haven

SKOLENS FORMAAL

Oplysning være skal vor Lyst,
er det saa kun om Sivet,
men først og sidst med Folkerøst
Oplysningen om Livet.

Grundtvig.

DER er næppe mange, der vil bestride Nyttens af et Højskoleophold. De allerfleste vil vel ogsaa erkende, at Oplysning om Livet og Kundskaber, som kan komme til Nytte i det praktiske Liv, netop er de Hjælpemidler, den kommende Slægt maa være i Besiddelse af.

Det skal være Skolens Formaal at give faglig, folkelig og kristelig Oplysning, der kan blive til Gavn for den enkelte og for vort Land. Gennem vor Undervisning og det daglige Samvær vil vi søge at give Eleverne de bedst mulige Forudsætninger for at kunne leve „et jævnt og muntert, virksomt Liv paa Jord, lysvaagent for alt stort og skønt herved“, og vi vil hjælpe dem til at forstaa, at det værdifulde i Livet i saa høj Grad er bestemt af, hvorledes vi selv er.



UNDERVISNINGEN

Historieundervisningen omfatter Kirke- og Verdenshistorie, Litteraturhistorie og Vort Folks Historie.

I Kirkehistorien faar vi et Indblik i Menighedslivet fra de ældste Tider og op til vore Dage, og vi stifter Bekendtskab med nogle af Kirkens betydeligste Personligheder.

I Verdenshistorien fortælles i store Træk om de Begivenheder, som ogsaa vort Folk har været berørt af og Deltager i.

I Litteraturhistorien lærer vi en Del af vore betydeligste Forfattere og deres Værker at kende, og gennem

Vort Folks Historie faar vi at vide, hvorledes vore Fædre har levet og virket, kæmpet og stridt. Vi vil lade de svundne



Valgmenig-
hedskirken
i Rimfrost

Slægter drage os forbi, og de vil have noget at fortælle os, som vi ikke kan undvære.

Ingemann skrev som Indledning til sine historiske Romaner:

Stig op af Graven, du Slægt, som døde,
forkynd dit Fald og afmål din Brøde,
Advar os mod Udslettelsens Dom
og vis os, hvorfra din Frelse kom!

Historien fortæller os, at Udviklingen i Verden gaar sin Gang efter evige Love. Opgangstider følges af Nedgangstider og omvendt, og vi opdager, at det, vore Fædre har kæmpet og stridt for, er det, vi lever og bygger videre paa.

Vi maa ikke glemme, at et Folk ikke alene er det Slægtled, som lever nu, men er en hel Kæde af Slægter, som gik forud, og gennem os knyttes til dem, der følger efter. Skal Kæden holde og Folket bestaa, maa ogsaa vort Led hærdes, og det sker kun ved, at vi tager Opgaverne op og gør Dagens Gerning.

I Dansktimerne gives Undervisningen ud fra Grundsaetningen: „At lære er ikke alene at huske, men at forstaa“. Vi vil give vore Elever Forstaaelsen af, at vort Modermaal er et levende Sprog, og gennem en grundig Undervisning i Retskrivning og Analyse, Stiløvelser og Læsning dygtiggøre dem til Brugen

Parti
fra
Haven



deraf. En Del Timer anvendes til Indøvelse i Udfyldning af Ansøgninger, Blanketter og Skemaer, som enhver Samfundsborger før eller senere faar Brug for.

Regning er ogsaa et vigtigt Fag for unge Piger. Som vorde Husmødre maa de kunne beregne og føre Regnskab over de Værdier, som kommer til at gaa gennem deres Hænder. De forskellige Regningsarter gennemgaas, og forøvrigt lægges Regneundervisningen til Rette saa praktisk som muligt, hvorved den tillige bliver mere interessant.

„**Sangen** har Lysning, og derfor den gyder over dit Arbejd' Forklarelsens Skin“. Der er vist ikke et Land i Verden, der har saa rig en Sangskat som vi, den er nok værd at stifte nærmere Bekendtskab med. Vi synger til Timerne, og i de særlige Sangtimer læres gamle og nye Sange, og der fortælles om de betydeligste Komponister.

Gennem **Sundhedslæren** faar Eleverne Kendskab til Menneskelegemets Bygning og Livsvirksomhed, og hvad der kan gøres for at bevare Sundheden. I Tilslutning hertil undervises i Gymnastik, Folkedans, Leg og Boldspil. Det giver ikke alene Motion, som er nødvendig for den Ungdom, der sidder paa Skolebænken, men det giver ogsaa Frihed i Bevægelse, og det giver Livslyst.

I **Samfundslæren** gennemgaas det vigtigste indenfor Kom-

munalliv og Socialøkonomi, og gennem Erhvervsgeografi orienteres Eleverne i forskellige vigtige Erhvervsforhold.

De mere praktiske Fag — Husholdning og Kjølesyning — tager særlig Sigte paa at dygtiggøre de unge Piger til Hjemmets Gerning. Eleverne er delt i Hold, og hver Formiddag fra 9 til 12 er det ene Hold i Skolekøkkenet, og det andet til Kjølesyning. (Ugentlig Ombytning).

Skolekøkkenet har sin egen Husholdning. Lærerinden gennemgaar Dagens Spiseseddel og tildeler hver enkelt sit Arbejde, der gaar paa Omgang.

Undervisningen omfatter daglig og finere Madlavning, Bagning, Henkogning, Syltning, Borddækning og Bordpyntning m. m.

I Tilknytning til det praktiske Skolekøkkenarbejde benyttes en Del Timer til teoretisk Undervisning i Ernæringslære, Kostberegning og Husholdningsregnskab. Hver enkelt Elev fører Regnskab over det, der er anvendt i Skolekøkkenet, og der udregnes, hvad en Kostdag beløber sig til.

I Skolekøkkenet benyttes Bomuldskjoler eller Kitler, Bomuldstorklæder, Morgenkapper og Grydelapper. Eleverne maa erstatte, hvad de slaar itu.

I Sytimerne undervises i Mønstertegning og Kjølesyning, og for hvem, der ønsker det, tillige i Syning af Børnetøj og Overtøj. Enhver ung Pige bør lære at sy sit eget Tøj. Stof til Syning, Saks og Metermaal kan medbringes eller købes her i Byen.

I Haandgerningstimerne undervises i forskellige Slags Broderi. Skolen faar flere Gange tilsendt Prøvesamlinger, dels fra Højskolernes Haandgerningsudvalg og dels fra Forretninger, der arbejder med den Slags. Eleverne faar paa den Maade de færdige Ting at se, inden de køber.

I Syge- og Barnepleje gives Undervisningen dels som Foredrag og dels som Forevisning.

Et Hjørne
af
Udstillingen



Der anvendes nogle Timer i praktisk Botanik. Eleverne lærer Blomsterne at kende og faar et Indblik i Planternes Livsforhold.

2-3 Aftener om Ugen holdes Oplæsning af Skolens Lærere og der vises Lysbilleder fra Rejser i fremmede Lande.

Skolen har 2 Lærere og 2 Lærerinder og desuden nogle Timelærere.

Vi begynder Skolehalvaaret med et Aabningsmøde. Desuden holdes flere Møder med fremmede Talere. Den sidste Søndag, Eleverne er her, holdes et Møde med Foredrag, Opvisning i Gymnastik og Folkedanse samt Udstilling fra Skolekøkkenet og Sytimerne. Disse Møder er offentlige, og vi ser gerne saa mange af Elevernes Paarørende som muligt.



UNDERSTØTTELSE

Til Ophold paa Skolen kan søges Amtsunderstøttelse, og der kan opnaaes indtil 80 Kr. pr. Maaned. Der søges til Folkehøjskole. Ansøgningen skrives paa Skema, som faas hos Sogneraadetsformanden eller fra Skolen og skal indgives til Sogneraadet i det Amt, hvor Ansøgeren opholder sig. Ansøgningen skal helst være indsendt inden 1. Januar, dog kan Ansøgninger, der er indleveret inden 15. Marts, forventes bevilget, hvis Midler haves.





Luftfotografi
af
Odense By

BY OG EGN

○ **ODENSE BY**, der har 5.000 Indbyggere, ligger lunt i et Dalstrøg i det østjydske, bakkede Terræn ved Aarhus-Horsens Landevej. Et Kvarters Gang vest for Byen ligger det gamle Herresæde „Rathlousdal“, hvis store, smukke Skove strækker sig op som et Læ for Byen. Mod Øst er der ca. 6 km. til Saxild Strand.

Eggen byder paa en Rigdom af naturskønne Steder, ligesom her er flere historiske Seværdigheder.

Det er ret naturligt, at den fede Jord og den smukke Natur tidlig er taget i Besiddelse. Her findes Ruiner — tildels udgravet i de senere Aar — af den gamle Ridderborg „Bjørnkjær“, ogsaa kaldet Marsk Stigs Borg, og her ligger Herregaardene: „Rodstens-eje“, „Aakjær“, „Gyllingnæs“ m. fl.

I Landsbyen Randlev findes den smukke gamle Præstegaard, bekendt fra Digterpræsten St. St. Blicher. En Sten fortæller, at Blicher havde sit Hjem her i 27 Aar.

Der er noget storslaaet over Hads Herreds Natur, samtidig med en egen smilende Ynde. Den rige Afveksling mellem Bakker, Skove og Strand gør, at hvor man end opholder sig, har man noget skønt for Øje. Fra Uldrup Bakker, hvor om Sommeren de store Ungdomsstævner holdes, har man vid Udsigt over Alrø og Horsens Fjord, og Sondrup Bakker minder en Del om den skaanske Kyst.

Af Udflugtssteder længere borte kan nævnes: Himmelbjerget, Mols og Aarhus, Jyllands Hovedstad. Her er en Rigdom af Sevær-

Udsigt fra Uldrup Bakker



digheder: Den gamle By, Museet, Domkirken, Mindeparken, Stadion, Zoologisk Have m. m. Før Krigen havde vi mange gode Ture til minderige Steder i Sønderjylland og syd for Grænsen.

Alt dette er nok værd at stifte nærmere Bekendtskab med, og det gør vi.

Naar Vejret tillader det, og vi ligesom føler det for trangt



Udsigt fra Sondrup Baunehøj

inde, kommer Cyklerne frem, og vi søger ud i den dejlige, fri Natur ved Skov og Strand. Det er ikke nogen daarlig Anvendelse af en Eftermiddag. Der er saa meget for os Mennesker at lære ude i Naturen, hvis vi blot faar Øjet opladt for den Rigdom og

Klar til Start





En Gryde
ved Saxild
Strand

Skønhed, man møder der. Man studerer Blomsterne og lærer Plantelivet at kende, og man rystes saa dejligt sammen, naar man saadan slaar sig løs. Snakken gaar lystigt, og man vender tilbage, forfrisket til at tage fat paa det mere alvorlige, baade hvad det praktiske, saavel som det teoretiske angaar, og ikke mindst Foredragene. Sindet er blevet mere opladt til at tage imod.

Men det er kun saa lidt, der kan nævnes i en Skoleplan. Desuden kan det bedste ved et Skoleophold slet ikke beskrives, det skal opleves. — Det kan ske i en Foredragstime eller ved Samtale med Kammerater eller Lærere. Det kan ske i det daglige Samvær, eller naar vi samles til Fest, og det kan hælde, man faar nogle af sine bedste Oplevelser, naar man i Flok og Følge drager ud for at tilbringe nogle festlige Stunder i det fri.



BETALINGSVILKAAR m. m.

For fuldt Ophold og Undervisning betales efter fælles Overenskomst mellem Højskolerne 120 Kr. om Maaned. Der betales i Reglen forud og for en Maaned ad Gangen og efter følgende Skala:

5 Mdr.

1. Maaned	130 Kr.
2. "	125 "
3. "	120 "
4. "	115 "
5. "	110 "
<hr/>	
Ialt....	600 Kr.

Paa Værelserne, der er store og lyse, er der Centralvarme, elektrisk Lys og Skabe til Elevernes Tøj, Senge med Madras, Bord og Stole. Der er Badeanlæg, moderne Toiletforhold og Cykestald paa Skolen.

Bøger og Skrivemateriale kan faas paa Skolen og vil koste ca. 20 Kr.

Der holdes 8 Dages Sommerferie først i August for 5 Mdr.s Eleverne.

Eleverne maa medbringe Sengetøj, Lagener og Haandklæder. Tøjet sendes bedst 8 Dage i Forvejen som Fragtgods, mærket tydeligt med Elevers Navn og *Odder Højskole, Odder St.* Eleverne møder 3. Maj.

Skolen ligger 10 Minutters Gang fra Odder St. Der er Jernbaneforbindelse fra Aarhus, Horsens og Hou og Rutebil fra Skanderborg.

Alle øvrige Oplysninger gives, og Indmeldelser modtages af

Marie og Elisius Johnsen.



OPLYSNINGER OM KORTE KURSUS

I **Juli** og **September** afholdes 11 Dages Kursus for Kvinder. Der undervises i Kjølesyning og Husholdning samt Havebrug og Fjerkræavl. Desuden holdes Højskoleforedrag, Oplæsning og Sang. Understøttelser, der dækker fuldt hvad Kursus'et koster samt Hjælp til Rejsen, søges inden 15. Maj og 15. Juli.

I **September** afholdes et 3 Ugers Kursus (eller Maanedskursus) for unge Piger. Der kan gives en grundigere Undervisning end paa 11 Dage, og Deltagerne er ligesom Eleverne inddelt i Familier. Undervisningen omfatter almindelig og finere Madlavning, Desserter, Anretning, Bagning, Henkogning, Syltning samt Ernæringslære og Regnskab.

Der undervises i Kjølesyning, og om ønskes i Havebrug og Fjerkræavl.

Der holdes en Række Højskoleforedrag, Oplæsning og Sang. Understøttelse søges inden 15. Juli.

I **Januar** og **Februar** holdes 11 Dages Kursus for Mænd. Der undervises i Planteavl, Gødningslære, Husdyrbrug, Fodringslære og Regnskabsføring samt Havebrug og Fjerkræavl.

I **Februar** holdes et 8 Dages Kursus for baade Kvinder og Mænd. Der undervises i Havebrug (særlig Frugtavl) og Fjerkræavl.

Det er særlig de praktiske Spørgsmaal, der er fremme i Tiden, som behandles paa disse Kursus. Understøttelse, der dækker alt, hvad Kursus'et koster samt Hjælp til Rejsen, søges inden 15. Novbr.

Nærmere Oplysninger om disse Kursus gennem vor Kursusplan.

✧ ✧

Vinterskolen for Karle

— Højskole med Landbrugsundervisning og Kontroluddannelse —
5 Maaneder fra November.

Amtsunderstøttelse søges inden 1. Juli eller 15. Sept. Nærmere Oplysning gennem vor Skoleplan for Karle.

✧ ✧ ✧