



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Efterfølgelseskabets Realskole

1857.

Statens  
Pædagogiske Studiesamling  
København V.

# EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1856-57

VED

**C. BRIX.**

Dansk Skolemuseum

Christiansbølgevej 15

Kjøbenhavn C. V. Nr. 17.

KJÖBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOC TRYKKERI

VED F. S. MÜHLE.

1857.

## Skoleefterretninger.

---

Under 18de September f. A. indgav Skolens Bestyrelse til Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet et Andragende om, at der i Henhold til Bekjendtgjørelsen af 18de September 1855 angaaende en Underviisningsplan for en særskilt Realunderviisning ved nogle af de lærde Skoler i Kongeriget Danmark og en Afgangsexamen for Realdisciple maatte meddeles Efterslægtsselskabets Realskole Bemyndigelse til at holde en Afgangsexamen med samme Virkning og Gyldighed som den, der afholdes ved de lærde Skoler, hvor en særskilt Realunderviisning er indført.

Efterat Hr. Conferentsraad Madvig og Professor, Dr. Steen efter Ministeriets Anmodning havde foretaget den i bemeldte Bekjendtgjørelses §9 omhandlede Undersøgelse af Skolens Underviisningsplan og hele Tilstand, blev den attraaede Bemyndigelse indrømmet Skolen.

De Fordringer i de forskjellige Fag, der ved denne Examen stilles til Eleverne, ere følgende:

5. Om Behandlingen af de enkelte Underviisningsgjenstande og om Omfanget og Beskaffenheden af Afgangsprøven deri fastsættes Følgende:

- a) Underviisningen i Dansk skal gaae ud paa at lede Disciplen til rigtig og nøiagtig Brug af Modersmaalet og

paa Uddannelse af hans Fremstillingsevne i Almindelighed. Den til Sikkerhed i skriftligt og mundtligt Udtryk fornødne grammatikalske Indsigt meddeles, idet tillige den ved Underviisningen i fremmede Sprog vakte Reflexion benyttes, uden at Modersmaalet behandles som et fremmed Sprog, hvis grammatiske Former skulle læres som noget Ubekjendt. Den æsthetiske Sands søges vakt ved Læsning af udvalgte, for Disciplens Alder passende Stykker af den skjøne Litteratur, hvorved de til Forstaaelsen af Digtkunstens og den bildende Kunsts Værker nødvendigste Forestillinger af classisk og nordisk Mythologie medtages og overhovedet det Bekjendskab med Litteraturen vindes, som Disciplens Standpunkt tillader. Saafernt Læreren finder Anledning dertil, gennemgaaes nogle lette svenske Læsestykker. Afgangsprøven i dette Fag er alene skriftlig og indbefatter to Stileopgaver, hvoraf den ene væsentlig maa gaae ud paa Gjengivelsen af et bekjendt Stof, den anden maa kræve en fri Behandling af et Æmne, der ligger indenfor den Forestillingskreds, som Skolen og Livet kan have udviklet hos Disciplen.

- b) I Tydsk maa Disciplen søges bragt til med Lethed og Sikkerhed at forstaae prosaiske Forfattere, hvis Stil ikke har særegne Vanskeligheder, og det almindelige Digtersprog samt til skriftligen at udtrykke sig uden grove Feil, naar der ikke kræves Brug af sjeldnere og mindre almindelige Ord eller af vanskelige og usædvanlige Sætningsformer. Prøven anstilles deels mundtlig, ved Examination i et opgivet, i Skolen læst Pensum af mindst 400 Octavsider og i Stykker af tydske Skribenter, der ikke ere læste, deels skriftlig ved en let Stil, uden Brug af Ordbog, væsenlig beregnet paa at godtgjøre antagelig Sikkerhed i Grammatikens Hovedregler og Herredømme over det almindeligste Ordforraad.
- c) I Fransk bør søges opnaaet Evne til at læse og forstaae

lettere franske Prosaister med den dertil fornødne grammatikalske Kundskab, samt til sprogrigtigen at gjengive skriftligen paa Fransk lette danske Sætninger uden sjeldne og vanskelige Ord. Afgangsprøven bestaaer alene i Examination i to franske prosaiske Stykker, det ene taget af et opgivet Pensum af mindst 200 Octavsider.

- d) I Engelsk skal, dog kun med Hensyn til det prosaiske Sprog, opnaaes samme Færdighed som i Tydsk. Ved Afgangsprøven kræves foruden den mundtlige Examination, der anstilles paa samme Maade som i Fransk, en let Stil, der ikke gaaer udenfor det almindelige Ordforraad, og ved hvis Udarbeidelse ikke maa bruges Ordbog.
- e) Religionsunderviisningen omfatter den christelige Troes- og Sædelære samt Bibelhistorie.
- f) I Historien tilveiebringes hos Disciplen en sammenhængende Oversigt over den almindelige Verdenshistories Grundtræk og Hovedbegivenheder; af Fædrelandets Historie gives en noget fyldigere Fremstilling.

I den almindelige Verdenshistorie kunne saadanne Folk, der ikke udøve nogen væsentlig Indflydelse, og saadanne Perioder, i hvilke ingen for Menneskeheden i det Hele vigtige Begivenheder ere indtrufne, behandles kort og ved Examen kun medtages, forsaavidt de berøre det Større og Vigtigere.

Det maa paasees, at de specielle chronologiske Bestemmelser, der kræves lærte og bevarede, indskrænkes til saadanne Hovedbegivenheder og Hovedpersoner, hvorved det Øvrige kan holdes sammen i passende, efter Gjenstandenes Betydning afmaalte Afsnit, og at iøvrigt kun Begivenhedernes Rækkefølge fastholdes.

- g) Den geographiske Underviisning omfatter fysisk og politisk Jordbeskrivelse tilligemed de uundværligste Sætninger af den mathematiske Geographie. Optagelsen af

statistiske Angivelser maa begrændses efter Hensynet til det for Oversigten over de almindelige og vigtige Forhold Nødvendige og især indskrænkes ved saadanne, der enten i sig selv ere usikre (som de allerfleste Angivelser af Indbyggertal udenfor Europa) eller dog fluctuerende (som Indbyggertallet i de europæiske Stæder).

- h) Den mathematiske Underviisning skal omfatte deels praktisk Regning og elementair Arithmetik, hvori medtages Decimalbrøker, Bogstavregning, Ligninger af første Grad, Opløsning af Ligninger af anden Grad, samt de simpleste Logarithmeregninger, deels elementair Plan-geometrie, hvormed forbindes geometrisk Tegning, saaledes at der erhverves Færdighed i ordentlig Udførelse af sædvanlige geometriske Constructioner, og erholdes Indsigt i Rumstørrelsers Fremstilling ved Hjælp af deres Projectioner paa to paa hinanden lodrette Planer. I dette Fag aflægges tre skriftlige og een Tegneprøve. Der gives en skriftlig Opgave i praktisk Regning, men af en saadan almindelig Natur, at der ikke fordres Kjendskab til bestemte Handelsforhold eller Udtryk, som ere eiendommelige for enkelte Virkekredse. Fremdeles gives en Opgave saavel i Arithmetik som i Geometric af en saadan almindelig Natur, at den kun kræver en ligefrem Anvendelse af hvad der maa forudsættes lært. Ved Tegneprøven fordres udført en simpel Construction, der ligger indenfor hvad der enten ved Underviisningen udtrykkelig er gjenneंगाet, eller kan fordres som ligefrem Anvendelse af det Lærte. Ved Bedømmelsen heraf bliver ikke blot at see paa, at Fremgangsmaaden er rigtig, men ogsaa paa, at Udførelsen er ordentlig og nøiagtig.
- i) I Naturlære (hvori Underviisningen gives i øverste Classe) meddeles det Vigtigste saavel af den mechaniske som af den chemiske Deel. Underviisningen maa i den mechaniske Deel omfatte Læren om faste Legemers Lige-

vægt. Hovedsætningerne om draabeffyldende og luftformige Legemers Ligevægt med Forbigaaelse af al Detail, fremdeles de vigtigste Capitler af Bevægelseslæren, nemlig Tyngden, Centrifugalkraften, de keplerske Love, Ebbe og Flod, Pendulet og Bølgebevægelsen. Af Naturlærens chemiske Deel gennemgaaes Varmelæren og den dermed i Forbindelse staaende Deel af Meteorologien, Hovedsætningerne af Læren om Magnetisme og Elektricitet; tillige meddeles herunder en Oversigt over de i Naturen mest udbredte Grundstoffer og deres vigtigste norganiske Forbindelser. Examensprøven gaaer ud paa dette hele Omfang.

- k) I Naturhistorie gives en Oversigt over Mineralernes, Planternes og Dyrenes Væsen og karakteristiske Udviklingsformer i Hovedgrupper, oplyst ved Slægter og Arter som Exempler, og anskueliggjort i Særdeleshed ved Kundskab til de vigtigste og mest fremtrædende indenlandske Naturgjenstande.
- l) Ved Afgangsexamen aflægges tillige Prøve i Skrivning og Tegning. Udfaldet af denne bedømmes ikke blot efter Prøveskriften og Prøvetegningen, men tillige efter den ydre Behandling af samtlige skriftlige Examensudarbejdelser.

6. Afgangsprøven for Realdisciplene afholdes til samme Tid som Afgangsexamen for de studerende Disciple ved de lærde Skoler, og, hvad den skriftlige Deel angaaer, under Eet ved alle Skoler og over de samme Opgaver. Udfaldet af Examen tilkjendegives ikke ved forskellige Charakterer, men alene ved Udtrykket „Bestaaet” eller „Ikke bestaaet”, saaledes at „Bestaaet” kan gives Tillægget „med Udmærkelse”. Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet har at give de nærmere Bestemmelser om hvad der ved Examensprøverne i de enkelte Fag skal fordres for at have bestaaet Examen. Efter afholdt Examen meddeles der af Skolen Enhver et Vidnesbyrd om, hvorledes han har fuldendt den.



7. Opgaverne til den skriftlige Deel af Examen gives fra Ministeriet for Kirke- og Underviisningsvæsenet indtil videre saaledes, at Ministeriet lader sig forelægge Forslag dertil af Underviisningsinspecteuren ved de lærde Skoler i Forening med Fagkyndige, som det aarligen anmoder om at sammentræde med ham til dette Øiemed. Den mundtlige Examen ved de forskjellige Skoler lader Ministeriet controlere af enkelte dertil udsendte Mænd, hvorved tages Hensyn til, at samtlige Sider af Underviisningen jevnlig blive Gjenstand for Fagkyndiges Iagttagelse. Ministeriet kan lade sig de skriftlige Examensarbejder indsende for at underkastes en Revision.

8. Den, der har bestaaet Afgangsexamen for Realdisciple, har derved opnaaet samme Ret og samme Adgang til høiere Underviisningsanstalter og Fagexamina, som Aflæggelsen af den ved Bekjendtgjørelsen af 14de September 1838 anordnede almindelige Forberedelsesexamen ved Universitetet giver.

---

Til denne Examen indstille sig iaar følgende Elever:

V. B. Dickmeiss, Søn af Hr. Fabrikant Dickmeiss.

W. Winther, Søn af afdøde Guldmed Winther.

F. C. Simmelhag, Søn af Hr. Mægler Simmelhag.

---

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

---

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere øvede i at tale høit og tydelig og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst det Meste af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A. B. C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaade. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og Multiplication).

Skrivning. Med Undtagelse af nogle af de ældste Elever, som i den sidste Tid have skrevet Sammenskrift, har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver; i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, to til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer nøgentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier.

Tydsck. I Rungs Elementarbog S. 1—11, og Nr. 1—20 af „Kleine Erzählungen“. Oplæsning, Oversættelse og Stavning; Læreren har søgt at aabne Elevens Øie for de Bøiningen, hvortil Materialet er givet i Læsebogens 1—11, og oplyst dem ved sammenlignende Exempler fra Modersmaalet. De Dygtigere have lært nogle af Digtene udenad.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o.s.v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Qvæg-avl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskjæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskjellige Udseende. Dernæst ere Landets forskjellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paaviisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskjæftigelse.

Naturhistorie. Pattedyrene. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener bibragt Eleverne Øvelse i at beskrive deres Udseende og paavise deres ydre Skjelnemærker.

Regning. De fire Species i ubenævnte og benævnte hele Tal. Den lille Tabel.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

To Timer egentlig Sang og 2 Timer Gymnastik og Svømning.

### 5te Klasse a og b.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cur-sus, Side 54—98, 115—159, 162—203, 244—251. Tre Timer egentlig ere anvendte til Oplæsning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledele; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat sex å otte Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad, Flere Digte lærte udenad.

Tydsk. Rungs tyske Elementarbog S. 9—87; de fleste Digte lærte udenad. Af Grammatiken Afsnittet om Artiklens, Adjectivets, Substantivets og det personlige Pronomens Declination, samt Hjælpeverbernes og det regelmæssige Verbums Conjugation.

Religion. Det gamle Testamente, deels efter Dau-gaards og Stockholms Bihelhistorie, deels mundtlig fortalt; nogle Psalmer og historiske Sange.

Geographi. Den topiske Jordbeskrivelse i store Omrids. Her er navnlig taget Hensyn til Landets Omrids og Forhold til Havet. Fordelingen af Høiland og Lavland samt den dermed sammenhængende Angivelse af Floderne kun i meget store Omrids. Den næste Dags Pensum gennemgaaes ved et stort Væggekort.

Naturhistorie. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker fornemmelig med Hensyn til Tændernes og Føddernes Forhold. Tillige ere de blevne bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. Som i foregaaende Klasse, men med større Tal. Reguladetri i hele Tal, men uden Parttagning. Hovedregning.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrifter, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### **4de Klasse a, b og c.**

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog: Sundet i Frostveir, Isefjorden i Diskobugten, Lokes Afkom, Thor og Midgardsormen, Thor henter sin Hammer, Balders Død, Regner Lodbrog, Knud den Store, Kjøbenhavns Beleiring, Frederikshald, Hans Egede, Thorvaldsen, Hjørterytteren, Kaninen, Altertavlen, Venderne sende Skat, Valkyriernes Gave, Fiskerfamilien, Havfruen og Prindsen. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. Gjenfortælling og Øvelse i mundtlig Fremstilling. I Grammatik (uden trykt Bog) alle Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsck. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser, S. 103—29, 152—58 og 169—91. Af den poetiske Deel ere c. 10 Sider tillige lærte udenad. I Grammatik Artiklen, Substantivernes og Adjectivernes Declination tilligemed Reglerne for samme; de personlige og possessive Pronominer, Talordene, Hjelpeverberne og det regelmæssige Verbum, efter et for Skolen udarbejdet Compendium.

Fransk. De 27 første Sider af Ahns praktiske Lærebog indtil Brugen af Nægtelserne; endvidere læst og oversat nogle Smaahistorier bag i Bogen. Idet Bogens Gloser ere lagte til Grund, ere Eleverne efterhaanden indøvede i Brugen af Artiklen, Adjectiverne i de forskjellige Grader, Pronominerne, de pronominale Adjectiver og Hjelpeverberne.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie — mundtlig fortalte.

Geographi. Væsentlig efter Kortet; ved Repetitionen tillige med Benyttelse af Velschow's Geographi. Danmark, Norge, Sverrig, Rusland og det Vigtigste af Tydsckland.

Religion. Det nye Testamente efter Daugaards og Stockholms Bibellistorie. De to første Capitler af Balles Lærebog, de tre Trocsartikler. Endeel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Frøer og Fiske og den indledende Deel af Plantelæren. Af Læren om Livsytringerne er Ernæringen, Aandedrættet og Blodets Kredsløb gjennemgaaet med stadigt Hensyn til disse Functioners Overeensstemmelse hos Dyr og Planter.

Regning. De 4 Species i Brøk. Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de mathematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer efter Fortegning.

Skrivning deels efter Forskrift, deels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Krossings Skema: Formlæren. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Stiil, der i Reglen be-  
staaer i at nedskrive en forelæst Fortælling.

Tydisk. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 158—173 og 182—220; desuden 8 Sider af Digtene. I Grammatik Formlæren efter et for Skolen udarbejdet Compendium. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydisk efter Rungs og Jürs's Materialier, c. 18 Sider. Enkelte Stile ere skrevne hjemme og, efterat være gennemgaaede og rettede paa Skolen, lærte udenad.

Fransk. I Borrings Læsebog for Mellemlasser omtrent 43 Sider i narrations. I Grammatiken Formlæren.

Engelsk. Listov's engelske Elementarbog. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren praktisk indøvede.

Historie. Oldtidens Historie efter Bohr.

Geographi. Efter Velschow: Holland og Belgien, Storbritannien og Irland, Frankrig, Schweiz og Østerrig samt repeteret i større Omrids 4de Klasses Cursus.

Religion. Balles Lærebog, 3die og 6te Cap. Det gamle Testamentes Bibelhistorie. Endeel Psalmer lærte udenad.

Naturhistorie. Indledningen til Hvirveldyrrækken, Pattedyrene og Planteriget.

Regning. Reguladetri med Brøk. Hovedregning.

**Tegning.** I Stedet for Mathematik har denne Klasse faaet en Time tillagt i geometrisk Tegning. Underviisningen i dette Fag er i denne og den paafølgende Klasse en Forberedelse og Forøvelse til den geometriske Underviisning. Eleverne ere øvede i at tegne de Constructioner, der i Geometriunderviisningen gaae forud for Læren om Lighedannedhed og Arealer. Der gives ikke nogen Begrundelse af Constructionen, uden forsaavidt den ligefrem kan hentes fra en foregaaende Construction; derimod ere de geometriske Størrelser forklarede. Den ene Time anvendes i Reglen til selve Tegningen, den anden til at examinere og gjennemgaae. Eleverne øves af og til i at tegne Rammer. Frihaandstegning efter lette Vase- og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## 2den Klasse a og b.

**Dansk.** Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder, hvortil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. En Stil om Ugen af fortællende eller beskrivende Indhold, samt lette Oversættelser fra Fransk og Tydsk til Dansk.

**Tydsk.** Hjorts tydske Læsebog, 2 a: S. 16—58 og 87—112. 2 b: S. 1—20, 49—87 og 122—134. Af Syntaxen er efter Hjorts Grammatik læst indtil 5te Stykke i 2det Afsnit, og hele Formlæren er repeteret. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Jürs's og Rungs Materialier (c. 50 Sider). To Stile om Maaneden, bestaaende af Exempler eller lette Fortællinger.

**Fransk.** Borrings Études littéraires. S. 1—20, 98—126 og 210—221. Borrings franske Sproglære: Formlæren. En Stil ugentlig.



Engelsk. Marryat: the Children of the New Forest S. 1—100. Mariboers Grammatik fra 37—81.

Historie. Bohr: Middelalderens Historie.

Geographi. Efter Velschows Geographi: Frankrig, Spanien, Italien, Østerrig, Tyrkiet og Grækenland. Europas physiske Geographi repeteret i større Omrids.

Religion. Balles Lærebog 4de, 5te og 8de Capitel og de to første Parter af Luthers lille Katechismus. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. 20 Psalmer.

Naturhistorie. Proschs Dyrerigetets Naturhistorie: Indledning til Hvirveldyr, Pattedyr og Fugle.

Mathematik. Geometri: Indledende Sætninger og Congruens efter Berg. Arithmetik: De fire Regningsarter, Maal og Brøk efter Assens Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Combinerede Opgaver. De omvendte og sammensatte Regningsarter, Procentregning og Rentesregning.

Tegning. Constructioner, som henhøre til Læren om Lighedannedhed og Arealer. Afsætning af Maalestokke og Anvendelsen af disse ved Afsætning af Figurer. Frihaands-tegning efter Gibsafstøbninger og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift, Dictat og i stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### **1ste Klasse.**

Dansk. Endeel Digte af Holsts poetiske Læsebog ere nøiagtig gennemgaaede og nogle lærte udenad. Af enkelte Forfattere, især Oehlenschläger, ere større Stykker læste og literairhistoriske Meddelelser dertil knyttede. En Stil om Ugen, mest Oversættelser fra Fransk og lette Afhandlinger.

Tydsck. Hjorts Læsebog S. 234—274 og 288—299. Schillers Wilhelm Tell. Hauffs Gedichte und Märchen af og til benyttede til extemporeret Læsning. Efter Trojels

Grammatik er helc Syntaxen gjennemgaaet og Formlæren repeteret. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Lorenzens Stiiløvelser. 2 Stile om Maaneden.

Fransk. Borrings Études littéraires (efter Udg. fra 1855) fra S. 1—62, fra S. 98—190 og fra S. 249—273. I Grammatik er Formlæren repeteret, og af Sætningslæren ere Afsnittene om Artiklen, om Substantivet og Adjectivet, om Participierne, Infinitivet, de upersonlige Verber og Nægtelserne gjennemgaaede. En Stiil ugentlig; samme er, efterat være bleven rettet, reenskreven og examineret.

Engelsk. Walter Scott: Quentin Durward, S. 35—109. Formlæren efter Mariboos Grammatik og Syntaxen efter Dictat. En Stiil ugentlig.

Historie. Allens Danmarkshistorie

Geographi. Asien, Africa, America og Australien efter Velschow.

Religion. Lucas Evangelium og af Math. Cap. 5—7. Af Balles Lærebog Cap. 7. Flere Psalmer.

Naturhistorie. Efter Proschs Dyrerigetets Naturhistorie: Krybdyr, Fiske, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr.

Naturlære. Ørsteds Physik til Bevægelseslæren. Varmelære, Magnetisme, Elektricitet indtil Galvanisme, efter Petersens chemiske Physik.

Mathematik. Den plane Geometri efter Berg med Undtagelse af de vanskeligste Opgaver, og i Arithmetiken Regningsarterne, Potens og Rod, Decimalbrøk, Bogstavregning og Proportioner; Opgaver ere udregnede, dels hjemme, dels paa Skolen.

Regning. Et fuldstændigt Coursus i Handelsregning.

Tegning. Begyndelsesgrundene af den geometriske Projectionstegning; Frihaandstegning efter Gibsafstøbninger og Ornamentter.

Skrivning og Gymnastik som i 2den Klasse.

## Overgangsklassen.

(Denne Klasses Kursus er toaarigt).

Dansk. Et Overblik over den nordiske Literatur og i Forbindelse hermed et Par af de betydeligste Sagaer. Den danske Literatur til Holberg; nogle af Kæmpeviserne og af Kingo's Psalmer lærte udenad. Brohm's Afrids af den classiske Mythologi og i Forbindelse hermed udvalgte Stykker af Wilsters Oversættelse af Odysseen. Det Vigtigste af den danske Metrik. Ugentlig en Stil.

Tydsck. Fra Tydsck til Dansk: Schiller, Marie Stuart, S. 5—199, Turandot, S. 1—122. Udvalgte Stykker af Hjorts tydsck Læsebog (116 S.). S. 26—87, 146—156, 173—183, 194—234. Hjorts tydsck Grammatik repeteret. Underviisningen meddeles paa Tydsck. Ugentlig en Stil.

Fransk. Oversættelse fra Fransk til Dansk: Album littéraire fra S. 48—253; Chateaubriand: Itinéraire de Paris à Jérusalem S. 117—296. Alfred de Vigny, Cinq Mars S. 11—144. Efter Borrings Grammaire française Syntaxis. Ugentlig en Stil, der deels har bestaaet i Oversættelse fra Dansk til Fransk, deels i fri Udarbeidelse. Til Taleøvelse er ugentlig lært en fransk Samtale, som igjen er efterlignet i en fri, mundtlig fremsagt Dialog.

Engelsk. Thomas Moore: Lalla Rookh. The Veiled Prophet af Khorassan, S. 11—123. Washington Irving. The Sketch Book S. 35—109. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. En Stil ugentlig.

Historie. Den nyere Tids Historie efter Bohr. Danmarks Historie fra 1448 repeteret efter Allen. Afdeling a repeteret Oldtidens og Middclalderens Historie efter Bohr.

Geographi. Efter Velschow: Asien, Africa, America og Australien. Afdeling a. repeteret Europa.

Naturhistorie. Zoologien efter Proschs Dyreriget's Naturhistorie. Plantelæren efter Vaupell.

Naturlære. Chemisk Physik efter Petersen. Den uorganiske Chemi efter Høyer. De vigtigste Sætninger af Bevægelseslæren efter Ørsted. Afdeling a. repeteret den mekaniske Physik efter Ørsted.

Mathematik. Plangeometrien efter Berg med Forbigaaelse af enkelte vanskeligere Sætninger samt af Algebraens Anvendelse paa Geometrien. Arithmetik og Algebra efter Steens Reen Mathematik: Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Proportionalitet, Potentsopløftning, Roduddragning, Talsystem, Decimalbrøk samt Ligninger af 1ste Grad med 1 Ubekjendt. Afdeling a tillige Ligninger af 1ste Grad med flere Ubekjendte og af 2den Grad med Logarithmer.

Regning. Vexelregning, Calculationer og Facturer, Afdeling b. Udvikling af det enkelte og dobbelte Bogholderies Væsen, Bøgenes Førelse og Afslutning, samt Udvikling af de vigtigste til Handelen henhørende Instituter og Documenter.

Skrivning. (Afdeling b) Indøvning i de vigtigste i Livet forekommende juridiske og Handelsdocumenter.

Tegning. Eleverne ere gjorte bekjendte med Begynselsgrundene i Stereometri (den rette Linies Stilling mod Planet og Planers Stilling mod hinanden). Der er udelukkende tegnet Projectionstegning, nemlig de første og lettere Opgaver af orthogonale Projectioner paa to Projectionsplaner, stillede mod hinanden under en ret Vinkel.

Fægtning og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juli 309 (ifjor 265). De ere fordeelte i følgende 16 Klasser:

Overgangsklassen . . .	6.
1ste Klasse . . . . .	15.
2den — a . . . . .	22.
— — b . . . . .	21.
3die — a . . . . .	15.
— — b . . . . .	14.
— — c . . . . .	19.
4de — a . . . . .	23.
— — b . . . . .	25.
— — c . . . . .	24.
5te — a . . . . .	27.
— — b . . . . .	26.
6te — a . . . . .	18.
— — b . . . . .	19.
Forberedelsesklassen a	15.
— b	20.

---

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e.	Overgangs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedelses- klassen.
	n. fæll. T. b.							
Dansk . . .	3	3	3	4	4	8	8	12
Tydsks . . .	5	4	5	4	4	5	4	„
Fransk . . .	5	4	4	3	4	„	„	„
Engelsk . . .	5	3	3	3	„	„	„	„
Religion . .	„	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	1 2	2	2	2	3	„	„	„
Geographi .	1 1	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	2 2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	4	4	5	4	„	„	„	„
Regning og Bogholderi	1 1	2	2	3	4	5	6	4
Tegning . .	2	2	2	3	2	1	„	„
Skrivning .	2	2	2	3	4	6	6	6
Gymnastik	2	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	1	2	2	2	2	2	„
	36   37	37	36	36	36	35	34	24

## Skolens Lærere.

- Hr. Agerskov, Cand. phil., underviser i Dansk i Overgangsklassen, 1ste Kl., 2 a og b og 5 a; i Historie og Dansk i 4 b og 5 a; i Tydsk i 5 b.
- Andersen, Stud. juris, underviser i Skrivning i Forberedelsesklassen a og b.
- Bentzen, Cand. med., underviser i Naturhistorie i 2 b, 4 a og c, 5 a og b.
- Bjørn, Stud. polit., underviser i Fransk i 4 a og c, og i Regning i 5 a.
- Bokkenheuser, Stud. theol., underviser i Regning i 2 a og 3 a, b og c.
- Borries, Cand. polyt., Inspecteur ved den polytechniske Lærestanstalt, underviser i Tydsk i Overgangsklassen.
- Borring, Prof., Lærer ved det kgl. Landcadetacademi, underviser i Fransk i Overgangsklassen og 1ste Kl.
- Brix, Skolens Inspecteur, underviser i Historie og Geographi i Overgangsklassen, 1ste Kl., 2 a og b og i Geographi i 4 b.
- Christensen, Cand. theol., underviser i Religion i 5 a og b.
- Ditlevsen, Stud. med., underviser i Dansk og Tydsk i 6 a.
- Erlandsen, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 c, i Tydsk og Dansk i 6te Kl. b; i Dansk og Regning i Forberedelsesklassen b.
- Erslev, Cand. phil., underviser i Sang gjennem hele Skolen.
- Flindt, Lottoassistent, underviser i Skrivning i 3 a, 4 b og c og 5 b.
- Guldbrandsen, Cand. phil., underviser i Engelsk i 3 a, b og c.
- Hannover, Bibliothekar ved Universitetsbibliotheket, underviser i Fransk i 2den Kl. a og b.

- Hr. Hansen, L. C., Cand. theol., underviser i Dansk i Overgl.
- Heiberg, G., Cand. theol., underviser i Religion i 3 b.
  - Heiberg, P., Stud. magist., underviser i Naturhistorie i 3 c og i Dansk og Regning i Forberedelsesk. a.
  - Herskind, Cand. philol., underviser i Engelsk i Overgangsklassen og 1ste Kl.
  - Ibsen, Stud. polyt., underviser i Naturlære i Overgangsklassen og 1ste Kl.
  - Johansen, Stud. jur., underviser i Tydsk i 4 a og c.
  - Jessen, Cand. mag., underviser i Tydsk i 3 a og b.
  - Juell, Cand. jur., underviser i Regning og Bogholderi i Overgangsklassen; i Regning i 1ste Kl. og 2 b.
  - Kinzi underviser i Skrivning i 3 b og c og 4 a.
  - Knudsen, Capitain i Artilleriet, underviser i Mathematik i Overgangsklassen.
  - Lange underviser i Skrivning i Overgangsklassen, 1ste Kl., 2 a og b, 5 a, 6te Kl. a og b.
  - Leisner, Cand. phil., underviser i Historie og Geographi i 3 a og i Geographi i 5 a og b og 6te Kl. a og b.
  - Lindeburg, Krigsassessor, Fuldmægtig under Krigsministeriet, underviser i Fransk i 3 a, b og c og i 4 b.
  - J. Møller, Cand. theol., underviser i Mathematik i 2 a og b og i Religion i 3 a og 4 a og c.
  - L. Møller, Stud. med., underviser i Naturhistorie i Overgangsklassen, 1ste Kl., 2 a og 6te Kl. a og b.
  - Nissen, Stud. jur., underviser i Regning i 4 a, b og c, og 5 a, i Historie og Geographi i 3 b og i Geographi i 4 a.
  - Ramus, Stud. polyt., underviser i Tegning i Overgangsklassen, 1ste Kl., 2 a og b, 3 a, b og c.
  - Rasmussen, Stud. med., underviser i Naturhistorie i 3 a og c og 4 b.
  - Rathje, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 a og b og i Dansk, Historie og Geographi i 4 c.
  - Reimer, Architect, underviser i Frihaandstegning i Over-



- gangsklassen, 2 a og i 3 a og i geometrisk og Frihaands-  
tegning i 4 a, b og c og 5 a og b.
- Hr. Rode, Stud. magist., underviser i Dansk i 5 b.
- Rømer, Cand. theol., underviser i Religion i 1ste Kl.  
2 a og 4 b.
- Schwartzbrem, Cand. theol., underviser i Tydsk i  
1ste Kl., 2 a og b, 3 c og 4 b og i Religion i 2 b og 3 c.
- Schumacher, Cancellist i Krigsministeriet, underviser i  
Engelsk i 2 a og b.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, un-  
derviser i Regning i 6 a og b.
- Waage, Stud. theol., underviser i Historie og Geographi  
i 3 c og i Dansk og Historie i 4 a.
- Wilstrup, Stud. theol., underviser i Tydsk i 5 a.
- Berg, Krigsassessor, Gymnastik gennem hele Skolen.

---

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læse-  
bog for Begyndere. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus.  
Rungs tydske Elementarvog. Jacobis Hovedregningslister.
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus.  
Rungs tydske Elementarvog. Rimestads mindre Geogra-  
phi. Proschs Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas.
- 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-  
historiske Digte. Rungs tydske Læsebog for de lavere  
Klasser. Ahn: Lærebog i det franske Sprog, oversat  
af A. Arlaud, sidste Udgave. Rimestads mindre Geographi.  
Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechis-  
mus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af  
Hammerich. Proschs Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas.

- 3 die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Krossings Skema. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Ahn: Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listov's engelske Læsebog, 1ste Coursus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bohrs Oldtidens Historie. Velschows Geographi. Proschs Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas (helst Olsens)\*).
- 2 den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Hjorts tyske Læsebog. Hjorts Grammatik 4de eller 6te Udg. Jürs's og Rungs Materialier. Borrings Études littéraires. Borrings franske Grammatik. Et tydsk Lexicon. Bohrs Middelalderens Historie. Velschows Geographi. Balslev's Katechismus. Daugaards og Stockholms' Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Et Atlas.
- 1 ste Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Hjorts tyske Læsebog. Hjorts Grammatik. Schillers Wallenstein. Lorenzens tyske Stiiløvelser. Borrings Études littéraires. Borrings franske Grammatik. Macanlay history of England vol. 1. Balslev's Katechismus. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Ørsteds Physik. Allens Danmarks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. Et tydsk, fransk og engelsk Lexicon.

---

\*) De Elever, som købe Olsens Atlas, ville senere faae Verdensdelene, tegnede af Hr. Rimestad, gratis udleverede mod Aflevering af den i Atlas'et indheftede Seddel.

---

# Schema over Examen.

---

## 1. Afgangsexamen.

### a. Den skriftlige Deel.

Fredag den 26de Juni:	Kl. 9—1	Udarbeid. i Modersmaalet.
	- 4—8	Regning.
Løverdags - 27de	— - 9—1	Tydskskiil.
	- 4—8	Geometri.
Mandag - 29de	— - 9—1	Udarbeid. i Modersmaalet.
	- 4—8	Arithmetik.
Tirsdag - 30te	— - 9—1	Geometrisk Tegning.
	- 4—8	Engelskskiil.

### b. Den mundtlige Deel.

Onsdag den 8de Juli:	Kl. 9	Engelsk.
	- 11 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie.
	- 1	Historie og Geographi.
	- 5	Tydskskiil.
Torsdag - 9de	— - 11	Naturlære.
	- 12	Mathematik.
	- 6	Fransk.

---

## 2. Hovedexamen.

### a. Den skriftlige Deel.

Tirsdag d. 7de Juni:	8—10	Overgangskl.	engelsk Version.
	11— 2	—	tydsk Stiil.
Onsdag - 8de —	8—11	—	engelsk Stiil.
	12— 2	—	fransk Version.
	8—11	1ste Kl.	engelsk Stiil.
	12— 2	—	fransk Version.
Torsdag - 9de —	8—11	Overgangskl.	mathemat. Opgave.
	11— 2	—	Udarbeidelse i Mo- dersmaalet.
	8—11	1ste Kl.	tydsk Stiil.
	12— 2	—	tydsk Version.
Fredag - 10de —	8—11	Overgangskl.	mathemat. Opgave.
	12— 3	—	Udarbeidelse i Mo- dersmaalet.
	8—11	1ste Kl.	fransk Stiil.
	12— 2	—	dansk Dictat.
	8—11	2den Kl.	tydsk Stiil.
	12— 2	—	dansk Dictat.
Løverd. - 11te —	8—11	Overgangskl.	fransk Stiil.
	12— 2	—	tydsk Version.
	8—11	1ste Kl.	Udarbeidelse i Mo- dersmaalet.
	12— 2	—	engelsk Version.
	11— 2	2den Kl.	Udarbeidelse i Mo- dersmaalet.
	12— 2	3die Kl.	dansk Dictat.
	11— 1	4de Kl.	dansk Dictat.

## b. Den mundtlige Deel.

Onsdag den 15de Juli.

Kl. 8.	{	Historie . . . . .	Overgkl. og 1 Kl. Hr. Brix (Salen).
		Religion . . . . . 2 a . . . . .	- G. Heiberg (4 a).
		Fransk . . . . . 2 b . . . . .	- Hannover (5 a).
		Hist. o. Geogr. 3 a . . . . .	- Leisner (5 b).
		Regning . . . . . 3 b . . . . .	- Bokkenheuser (Overgkl.).
		Religion . . . . . 3 c . . . . .	- Schwartzbrem (2 Kl. c).
		Fransk . . . . . 4 b . . . . .	- Lindeburg (2 b).
	{	Regning . . . . . 6 b . . . . .	- Toldberg (Forberedkl.).

Kl. 10.	{	Tydsk . . . . . 2 b . . . . .	Hr. Schwartzbrem.
		Religion . . . . . 3 b . . . . .	- Heiberg (5 a).
		Religion . . . . . 4 a . . . . .	- Møller (5 b).
		Naturhistorie . 4 b . . . . .	- Rasmussen (Museet).
		Historie . . . . . 4 c . . . . .	- Rathje (2 Kl. c).
		Geographi . . . 6 a . . . . .	- Leisner (2 b).
	{	Regning . . . . .	Forberedkl. b. - Erlandsen (Forberedkl.)

Kl. 12.	{	Dansk . . . . .	Overgk. og 1 Kl. Hr. Agerskov og Hansen (Sal.)
		Engelsk . . . . . 3 a . . . . .	- Guldbrandsen (5 a).
		Hist. o. Geogr. 3 c . . . . .	- Vaage (5 b).
		Fransk . . . . . 4 a . . . . .	- Bjørn (2 Kl. c).
		Naturhistorie . 5 a . . . . .	- Bentzen (Museet).
		Dansk . . . . . 5 b . . . . .	- Rode (2 b).
		{	Naturhistorie . 6 b . . . . .
	{	Regning . . . . .	Forberedkl. a. - P. Heiberg (Forberedkl.)

Kl. 4.	{	Tydsk . . . . .	Overgkl. o. 1 Kl. { Hr. Borries og } (Salen).
			{ - Schwartzbrem }
		Regning . . . . . 2 a . . . . .	- Bokkenheuser (Overgkl.)
		Regning . . . . . 2 b . . . . .	- Juel (2 b)
		Regning . . . . . 4 a . . . . .	- Mathiesen (Forberedkl.).
		Religion . . . . . 4 b . . . . .	- G. Heiberg (4 a).
	{	Fransk . . . . . 4 c . . . . .	- Bjørn (2 Kl. c).
	{	Naturhistorie . 5 b . . . . .	- Bentzen (Museet).

Kl. 6.	{	Geographi . . . . .	Overgkl. o. 1 Kl. Hr. Brix (Salen).
		Mathematik . . 2 b . . . . .	- J. Møller (4 a).
		Naturhistorie . 3 b . . . . .	- Rasmussen (5 a).
		Dansk . . . . . 3 c . . . . .	- Erlandsen (5 b).
		Geographi . . . 4 c . . . . .	- Rathje (Forberedelsesk.).
		{	Geographi . . . 5 a . . . . .

Torsdag den 16de Juli.

Kl. 8.	{	Mathematik . . . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. Knudsen og J. Møller (Sal.)
		Dansk . . . . . 2 a . . . . .		- Agerskov (4 a).
		Religion . . . . . 2 b . . . . .		- Schwartzbrem (5 a).
		Fransk . . . . . 3 a . . . . .		- Lindeburg (5 b).
		Dansk . . . . . 3 b . . . . .		- Rathje (2 Kl. c).
		Regning . . . . . 4 c . . . . .		- Mathiesen (Overgkl.).
		Regning . . . . . 6 a . . . . .		- Toldberg (Forberedkl.).
		Dansk . . . . . 6 b . . . . .		- Erlandsen (2 b).

Kl. 10.	{	Engelsk . . . . . 2 a . . . . .		Hr. Schumacher (Salen).
		Hist. o. Geogr. 3 b . . . . .		- Nissen (4 a).
		Tydsck . . . . . 3 a . . . . .		- Jessen (5 a).
		Regning . . . . . 3 c . . . . .		- Bokkenheuser (Overgkl.).
		Dansk . . . . . 4 a . . . . .		- Waage (5 b).
		Religion . . . . . 5 a . . . . .		- Christensen (2 Kl. c).
		Geographi . . . . . 5 b . . . . .		- Leisner (Forberedkl.).

Kl. 12.	{	Naturhistorie . . . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. L. Møller (Museet).
		Dansk . . . . . 2 b . . . . .		- Agerskov (Salen).
		Naturhistorie . . . . . 4 a . . . . .		- Bentzen (4 a).
		Tydsck . . . . . 4 b . . . . .		- Schwartzbrem (5 a).
		Religion . . . . . 4 c . . . . .		- J. Møller (5 b).
		Tydsck . . . . . 5 a . . . . .		- Vilstrup (2 Kl. c).
		Tydsck . . . . . 6 a . . . . .		- Ditlewsen (2 b).
		Tydsck . . . . . 6 b . . . . .		- Erlandsen (Forberedkl.).

Kl. 4.	{	Naturlære . . . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. Ipsen (Salen).
		Naturhistorie . . . . . 2 a . . . . .		- L. Møller (Museet).
		Naturhistorie . . . . . 3 a . . . . .		- Rasmussen (Museet).
		Geographi . . . . . 4 a . . . . .		- Nissen (4 a).
		Geographi . . . . . 4 b . . . . .		- Brix (5 a)
		Tydsck . . . . . 5 b . . . . .		- Agerskov (5 b).

Kl. 6.	{	Religion . . . . .	1ste Kl. . . . .	Hr. G. Heiberg (Salen).
		Fransk . . . . . 2 a . . . . .		- Hannover (4 a).
		Naturhistorie . . . . . 2 b . . . . .		- Bentzen (5 a).
		Tydsck . . . . . 3 b . . . . .		- Jessen (5 b).
		Naturhistorie . . . . . 3 c . . . . .		- P. Heiberg (Museet).
		Dansk . . . . . 4 c . . . . .		- Rathje (Forberedkl.).

Fredag den 17de Juli.

Kl. 8.	Regning . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. Juel (Overgangskl.).
	Hist. o. Geogr.	2 a . . . . .	- Brix (Salen).
	Engelsk . . .	2 b . . . . .	- Schumacher (4 a).
	Regning . . .	3 a . . . . .	- Bokkenheuser (Forberkl.).
	Fransk . . .	3 c . . . . .	- Lindeburg (5 a).
	Regning . . .	4 b . . . . .	- Mathiesen (5 b).
	Dansk . . .	5 a . . . . .	- Agerskov (2 Kl. c).
Religion . . .	5 b . . . . .	- Christensen (2 b).	

Kl. 10.	Fransk . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. Borring (Salen).
	Fransk . . .	3 b . . . . .	- Lindeburg (Museet).
	Tydsk . . .	3 c . . . . .	- Schwartzbrem (4 a)
	Historie . . .	4 a . . . . .	- Waage (5 a).
	Historie . . .	4 b . . . . .	- Agerskov (5 b).
	Tydsk . . .	4 c . . . . .	- Johansen (2 Kl. c).
	Regning . . .	5 b . . . . .	- Mathiesen (Overgkl.).
Dansk . . .	6 a . . . . .	- Ditlewsen (Forberedkl.).	
Geographi . .	6 b . . . . .	- Leisner (2 b).	

Kl. 12.	Tydsk . . .	2 a . . . . .	Hr. Schwartzbrem (Salen).
	Religion . . .	3 a . . . . .	- J. Møller (4 a).
	Engelsk . . .	3 c . . . . .	- Guldbrandsen (5 b).
	Regning . . .	5 a . . . . .	- Bjørn (Overgkl.).
	Naturhistorie.	6 a . . . . .	- L. Møller (Museet).
	Dansk . . .	Forberedkl. a.	- P. Heiberg (Forberedkl.).
	Dansk . . .	— b.	- Erlandsen (2 Kl. c).

Kl. 4.	Engelsk . . .	Overgkl. o. 1 Kl.	Hr. Herskind (Salen).
	Mathematik .	2 a . . . . .	- J. Møller (4 a).
	Hist. o. Geogr.	2 b . . . . .	- Brix (4 b).
	Dansk . . .	3 a . . . . .	- Rathje (5 a).
	Engelsk . . .	3 b . . . . .	- Guldbrandsen (5 b).
	Tydsk . . .	4 a . . . . .	- Johansen (2 Kl. c).
	Dansk . . .	4 b . . . . .	- Agerskov (Forberedkl.).
Naturhistorie.	4 c . . . . .	- Bentzen (Museet).	

---

Tirsdagen den 21de Juli Kl. 10 foretages Omflytning, og derefter begynder Sommerferien, der varer til Onsdag den 19de August Kl. 9.

Løverdagen den 18de Juli og Onsdag den 19de August Kl. 10 prøves de til Optagelse i Skolen bestemte Disciple.

---

Elevernes Fædre og Mødre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.

---

---