



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Efterfølgelseskabets Realskole

1858.

EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1857-58

Dansk Skolemuseum
VED
Gj. Kunstvej 15

C. BRIX.

KJÖBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

VED F. S. MUHLE.

1858.

Afgangsexamen i Juli 1857.

Ifølge den Skolen indrømmede Bemyndigelse afholdtes Afgangsexamen for Realelever første Gang her ved Skolen forrige Aar. Den skriftlige Deel af Examen afholdtes fra den 26—30 Juni, den mundtlige Deel Onsdagen den 8de Juli og Torsdagen den 9de Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonale deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Prof. H. P. Holst; i Tydsk Hr. Cand. theol. H. Petersen; i Fransk Hr. Prof. V. Bjerring; i Engelsk Hr. Docent, Fuldmægtig Larsen; i Matematik og Naturlære Hr. Prof. Steen; i Naturhistorie Hr. Dr. med. Hovitz; i Historie og Geographi Hr. Prof. Velschow; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Walther.

Til Examen havde indstillet sig følgende Elever af Skolens Overgangsklasse.

- V. B. Dickmeiss, Søn af Hr. Fabrikant Dickmeiss.
- W. Winther, Søn af afd. Guldsmed Winther.
- F. C. Simmelhag, Søn af Hr. Mægler Simmelhag.

Afgangsexamen:

	Dansk.	Tydk.	Fransk.	Engelsk.	Historie og Arithm.	Geogra- phi.	Arithme- tik og Regning.	Geometri med geometr. Tegning.	Natur- lære.	Natur- historie.	Skriv- ning og Regning.	Points.
Dickmeiss . .	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	75
Winther . . .	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	mg.	g.	g.	ug.	mg.	73
Simmelhag . .	g.	g.	g.	g.	g.	g.	g.	tg.	g.	g.	ug.	54

De skriftlige Opgaver, der fra Ministeriet tilstilledes Skolen, vare følgende.

Dansk Stil.

1. Hvorved har Herluf Trolle gjort sig fortjent og sit Navn berømt?
2. Compassets Indretning og Nytte for Skibsfarten?

Tydsk Stil.

Den frugtbareste og bedst dyrkede Egn, som man finder i Kongeriget Neapel, det vil sige i det af Himlen mest begunstigede Land i Europa, ligger ved Foden af Vesuv. Her voxer Vinstokken ganske tæt ved de af Lavaen ¹⁾ ødelagte Agre; men jo høiere man stiger op ad Bjerget, desto mere antager Jordbunden et forstenet Udseende, og Bjergets Spidse er bedækket af Røg og Aske. Om Dagen har Vesuvs Ild Udseende af en Røgsky; thi Lavaens Glands for dunkles af Solens Lys, men om Natten seer man Ildstrømmen rulle ned af Bjergets Sider som et Belte ²⁾ af rødt Sand, hvoraf en klar og glindsende Lue træder frem, saa ofte Lavaen paa sin Vei opbrænder Træer eller Vinstokke. Strømmen ruller frem uden at forhaste ³⁾ sig og uden at spille et Øieblik. Naar den støder paa en Mur eller paa en eller anden Bygning, som modsætter sig dens Gang, standser den, opdynger ⁴⁾ sine Ildstrømme foran Hindringen og begraver endelig denne under sine glødende Bølger. Dens Gang er ikke saa hurtig, at Menneskene ikke skulde kunne flye for den, men den indhenter ligesom Tiden de Uforsigtige og Oldingen, som, naar de see den komme tungt og taust, indbilde sig, at det er let at undgaae den.

¹⁾ Die Lava. ²⁾ Gürtel. ³⁾ übereilen. ⁴⁾ häufen.

Engelsk Stil.

De gamle Persers Sæder vare rene, og deres Love meget strenge. Opdragelsen udgjorde den vigtigste Deel af Lovgivningen. Staten sørgede for de Unge; Opdragelsen var fælles for Alle. Retfærdighed blev anseet som den første Dyd, Utaknemlighed som den største Last. Man vænnede de Unges Legemer til alle Anstrengelser ¹⁾ og deres Sjæle til alle Dyder. I deres syttende Aar traadte de ud af Børnenes Klasse. I Ynglingealderen lærte de at skyde med Bue og at slynge Kastespyd ²⁾. De helligede deres Dage til disse Øvelser eller til Jagt og vaagede en Deel af deres Nætter i Vagthusene ³⁾. I deres femogtyvende Aar traadte de ind i Mændenes Klasse; her lærte de at opfylde en Befalingsmands Pligter. I deres halvtredsindstyvende Aar fritoges de for Krigstjenesten, og de kunde nu gjøre Fordring paa Ansættelse i Embedsstanden. Enhver opnaaede Embede efter sin Fortjeneste, uden Hensyn til Fødsel, men han maatte efterhaanden gjennemgaae alle de underordnede Grader.

Opgave i Arithmetik.

At opløse Ligningen:

$$\frac{a^6}{x} = \frac{a^6 + b^6}{a^2 + x} + \frac{a_2 b^4}{x}$$

med Hensyn til x at beregne Talværdien af x ved Logarithmer, naar

$$a = 1,28625$$

$$b = 0,42875.$$

Opgave i Regning.

En Mand kjøber et rektangulært Stykke Land, som er 326 Alen langt, 181 Alen bredt, til 16 Sk. for hver Kvadratalen. Han afgiver uden Betaling 9,740 Kvadratalen til

¹⁾ exertion. ²⁾ javelin. ³⁾ guard-house.

Veianlæg og sælger af det øvrige 9,066 Qvadratalen til 44 Sk., 20,345 Qvadratalen til 72 Sk. og Resten til 1 Rdlr. 16 Sk. for hver Qvadratalen. Hvor mange Procent har han tjent ved denne Handel?

Opgave i Geometri.

Naar enhver af Siderne i en ligesidet Trekant deles i tre ligestore Dele, og de tre eensliggende Delingspunkter i de tre Sider forbindes med rette Linier, opstaaer der en ny Trekant, indskreven i den givne. Hvad bliver det for en Art Trekant? Hvilke Vinkler danne dens Sider med den givnes? I hvilket Forhold staae de to Trekanters Arealer til hinanden? Hvor stort Areal har den indskrevne Trekant, naar den givnes Side er a ?

Opgave i geometrisk Tegning.

Et ret Prisme er 6 Tommer langt og har til Grundflade en regulær Sexkant, hvis Side er $\frac{1}{2}$ Tomme. Det hviler paa den ene Sideflade paa den horizontale Projectionsplan, og Sidelinierne danne en Vinkel paa 30° med den verticale Projectionsplan, som tillige gaaer igjennem Midtpunktet af den øverste Sideflade. Man skal construere Prismets horizontale og verticale Projection samt dets Snit med den verticale Projectionsplan.

Alle Hjælpelinier, og hvad der ligger bag den verticale Projectionsplan, angives med punkterede Linier.

Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere øvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst det Meste af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A. B. C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de, vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gjennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition og Subtraction).

Skrivning. Med Undtagelse af nogle af de ældste Elever, som i den sidste Tid have skrevet S sammenskrift, har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver; i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, to til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadlæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier.

Tydsck. I Rungs Elementarbog S. 1—11, og Nr. 1—20 af „Kleine Erzählungen.“ Oplæsning, Oversættelse og Stavning; Læreren har søgt at aabne Elevens Øie for de Bøiningen, hvortil Materialet er givet i Læsebogens 1—11, og oplyst dem ved sammenlignende Exempler fra Modersmaalet. De Dygtigere have lært nogle af Digtene udenad.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der vare Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Qvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskjæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paaviisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskjæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. Pattedyrene. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte og benævnte hele Tal. Hovedregning efter Jacobis Tabeller 1, 3, 5 og 7.

Skrivning. I det første Halvaar beskjæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

To Timer ugentlig Sang og 2 Timer Gymnastik og Svømning.

5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Curcus, Side 54—98, 115—159, 162—203, 244—251. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledede; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat sex à otte Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Tydsk. Rungs tyske Elementarbog S. 11—87; de fleste Digte lærte udenad. Af Grammatiken Afsnittet om Artiklens, Adjectivets, Substantivets og det personlige Pronomens Declination, samt Hjælpeverbernes og det regelmæssige Verbums Conjugation.

Religion. Det gamle Testamente, deels efter Daugaards og Stockholms Bibellhistorie, deels mundtlig fortalt; nogle Psalmer og historiske Sange.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographie p. 1—27. I deførste Timer repeteret af sjette Klases Pensum: Land, Vand og Verdenshjørnerne; derpaa ere Eleverne øvede i paa Globen og Sydovs Planiglob at vise de tre Fastlande, Verdensdelene og Verdenshavene. Der lægges fornemmelig Vægt paa en nøiagtig Paaepgning af Grændserne, hvilket koster Eleverne megen Tid og Møje. — Derpaa efter Bogens Orden Havets Dele, Halvørne og Øerne, samt § 9 og 10 om Kystomfanget og om Fordelingen af Land og Vand, efter gjentagen Repetition heraf § 11 og 12 om Havet og Landet i Almindelighed. — Næste Dags Pensum gennemgaaes stadig, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Naturhistorie. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker fornemmelig med Hensyn til Tændernes og Føddernes Forhold. Tillige ere de blevne bekjendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. Som i foregaaende Klasse, men med større Tal. Reguladetri i hele Tal, men uden Parttagning. Hovedregning.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klasetavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, deels efter Forskrifter, deels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

4de Klasse a, b og c.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog: 4 a: Valkyrierne Gave, Bomuldsplanten, Vesterhavet, Himmelbjerget, Hjorterytteren, Spurven, Kjøbenhavns Beleiring, Frederikshald,

Catacomberne i Paris, Havfruen og Prindsen, Kaffeplantens Historie. 4 b og c: Sundet i Frostveir, Isefjorden i Diskobugten, Lokes Afkom, Thor og Midgardsormen, Thor henter sin Hammer, Balders Død, Regner Lodbrog, Knud den Store, Kjøbenhavns Beleiring, Frederikshald, Hans Egede, Thorvaldsen, Hjorterytteren, Kaninen, Altertavlen, Venderne sende Skat, Valkyriernes Gave, Fiskerfamilien, Havfruen og Prindsen. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. Gjenfortælling og Øvelse i mundtlig Fremstilling. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, alle Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timer ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tyds. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser, S. 103—29, 152—58 og 173—91. Af den poetiske Deel ere c. 10 Sider tillige lærte udenad. I Grammatik Artiklen, Substantivernes og Adjectivernes Declination tilligemed Reglerne for samme; de personlige og possessive Pronomer, Talordene, Hjælpeverberne og det regelmæssige Verbum, efter et for Skolen udarbejdet Compendium.

Fransk. De 45 første Sider af Ahns praktiske Lærebog. Idet Bogens Gloser ere lagte til Grund, ere Eleverne efterhaanden indøvede i Brugen af Artiklen, Adjectiverne i de forskjellige Grader, Pronomerne, de pronominalc Adjectiver, Hjælpeverberne, de regelrette Verbers Conjugation og Brugen af Nægtelserne. Eleverne ere øvede i at stave de forekommende Ord og opskrive dem paa Klassetavlen; senere tillige i at skrive Stile i Overeensstemmelse med den brugte Lærebogs Plan.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie indtil Cæsars Mord — mundtlig fortalte (nærmest efter Bohr).

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Nord-europa, Østeuropa og af Vesteuropa Storbritannien og Irland, efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i For-

veien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter og de sig dertil sluttende Beskjæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekart.

Religion. Det nye Testamente efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Af Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus Indledning 1—6; første Hovedstykke 7—10, 20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41, 44—45; andet Hovedstykke 55—57, 66, 82; tredje Hovedstykke 95—96 og Fadervor; fjerde Hovedstykke 106—110; femte Hovedstykke 111. Endeel Psalmer. 4 b har paa Grund af Lærerens Sygdom ikke læst fuldt saameget.

Naturhistorie. Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder og den indledende Deel af Plantelæren. Underviisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskjellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Læste.

Regning. De 4 Species i Brøk. Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer efter Fortegning.

Skrivning deels efter Forskrift, deels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

3die Klasse a, b, og c.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Krossings Skema: Formlæren og det Vigtigste af Sætningslæren indøvet. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte

udenad. Ugentlig en Stil, der deels bestaaer i Dictat, deels i at nedskrive en forelæst Fortælling.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 158—169 og 182—220; desuden 8 Sider af Digtene. I Grammatik hele Formlæren efter et for Skolen udarbejdet Compendium. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs og Jürs's Materialier, c. 18 Sider. Enkelte Stile ere skrevne hjemme og, efterat være gjennemgaaede og rettede paa Skolen, lærte udenad.

Fransk. Fortsættelse og Afslutning af 4de Klassen's Cursus efter samme Lærebog og Methode; altsaa Stykkerne om Brugen af Nægtelserne, de ubundne personlige Pronomer, de regelrette og de pronominaler Verbers Conjugation og nogle af de almindeligst forekommende uregelrette Verber. Af sammenhængende Læsning Fortællingen om la belle et la bête. Flere Stile.

Engelsk. Listov's engelske Elementarbog. De danske Stykker i Bogen ere indøvede og stavede hovedsagelig udenad. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren praktisk indøvede.

Historie. Oldtidens Historie efter Bohr (en Deel af det med mindre Tryk oversprunget).

Geographi. Efter Velschow: Holland og Belgien, Storbritannien og Irland, Frankrig, Schweiz og Østerrig samt repeteret i større Omreds 4de Klassen's Cursus. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høj- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og climatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskjæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus første Hovedstykke. Det gamle Testamentes Bibelhistorie. Endeel Psalmer lærte udenad.

Naturhistorie. Planteriget.

Regning. Reguladetri med Brøk. Hovedregning efter Jacobi's Tabeller 32, 33 og 34.

Tegning. Denne Klasse har egentlig to Timer geometrisk Tegning som en Forberedelse og Forøvelse til den geometriske Underviisning. Eleverne ere øvede i at tegne de Constructioner, der i Geometriunderviisningen gaae forud for Læren om Lighedannethed og Arealer. Der gives ikke nogen Begrundelse af Constructionen, uden forsaavidt den ligefrem kan hentes fra en foregaaende Construction; derimod ere de geometriske Størrelser forklarede. Den ene Time anvendes i Reglen til selve Tegningen, den anden til at examinere og gjenneengaae. Eleverne øves af og til i at tegne Rammer. Frihaandstegning efter lette Vase- og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

2den Klasse a og b.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjennemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder, hvortil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen: enten Gjengivelse af et læst Stykke eller af fortællende eller beskrivende Indhold.

Tydsk. Hjorts tyske Læsebog, 2 a: S. 1—20 og 58—87. 2 b: S. 1—7 og 16—58. Af Syntaxen er efter Hjorts Grammatik læst indtil 3die Stykke i 2det Afsnit, og hele Formlæren er repeteret. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Jürs's og Rungs Materialier (c. 50 Sider). To Stile om Maanedene, bestaaende af Exempler eller lette Fortællinger.

Fransk. Borrings Études littéraires. S. 221—253, 373—89. Borrings franske Sproglære: Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listov: engelsk Læsebog S. 1—50. Øvelse i at oversætte fra Dansk til Engelsk efter Listov's danske Sætninger. De grammatikalske Regler indøvede samtidig med Læsebogen.

Historie. Bohr: Middelalderens Historie.

Geographi. Efter Velschows Geographi: Sydeuropa.

Religion. Efter Balslev: andet, tredje, fjerde og femte Hovedstykke. Det nye Testaments Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføjninger af Skriften. 20 Psalmer.

Naturhistorie. Proschs Dyrerigets Naturhistorie: Indledning til Hvirveldyr, Pattedyr og Fugle.

Mathematik. Geometri: Indledende Sætninger og Congruens efter Berg. Arithmetik: De fire Regningsarter, Maal og Bræk efter Assens Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. De omvendte og sammensatte Regningsarter, Procentregning, Rentesregning og Selskabsregning. Hovedregning efter Jacobi's Tabeller 35 og 38.

Tegning. Constructioner, som henhøre til Læren om Lighedannede og Arealer. Afsætning af Maalestokke og Anvendelsen af disse ved Afsætning af Figurer. Frihaands-tegning efter Gibsafstøbninger og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift, Dictat og i stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

1ste Klasse a og b.

Dansk. Endeel Digte af Holsts poetiske Læsebog ere nøiagtig gennemgaaede og nogle lærte udenad. Af enkelte Forfattere, især Oehlenschläger, ere større Stykker læste og literairhistoriske Meddelelser dertil knyttede. 1 b: Tillige endeel Stykker af Holst's prosaiske Læsebog. Grammatikken indtil Orddannelselæren. En Stil om Ugen af beskri-vende Indhold.

Tydsck. Hjorts Læsebog. 1 a: S. 132—34 og 185—234. 1 b: S. 113—22, 134—40, 155—73 og 234—44. Schillers Die Piccolomini 1—3 Act. Efter Hjorts Grammatik ere Hovedstykkerne af Syntaxen gennemgaaede og Formlæren repeteret. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Lorenzens Stiløvelser. 2 Stile om Maaneden.

Fransk. Borrings Études littéraires (efter Udg. fra 1855) 1 a: fra S. 20—62, 377—93. 1 b: fra S. 20—62, 343—365 og 370—373. I Grammatik er Formlæren repeteret, og af Sætningslæren ere Afsnittene om Artiklen, om Substantivet og Adjectivet, om Participierne, Infinitivet, de upersonlige Verber og Nægtelserne gennemgaaede. En Stil ugentlig; samme er, efterat være bleven rettet, renskrevet og examineret.

Engelsk. Macaulay, history of England chapt. 3 indtil Stage Coaches. Formlæren efter Maribos Grammatik. En Stil ugentlig.

Historie. Allens Danmarkshistorie indtil Christian 7.

Geographi. Asien, Africa, Amerika og Australien efter Velschow.

Religion. Lucas Evangelium Cap. 1—11. Af Balslevs Katechismus andet Hovedstykke (om Troen). Flere Psalmer.

Naturhistorie. Efter Proschs Dyrerigets Naturhistorie: Krybdyr, Fisk, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr.

Naturlære. Ørsteds Physik til Bevægelseslæren. Varmelære efter Petersens chemiske Physik.

Mathematik. Den plane Geometri efter Berg fra 4de til 9de Afdeling med Undtagelse af nogle af de vanskeligste Sætninger, og i Arithmetiken Regningsarterne, Potens og Rod, Decimalbrøk, Bogstavregning og Proportioner, Udregning af Quadrat og Cubikrod. Assens Arithmetik og Steens Opgavesamling ere benyttede. Bogstavregning, Potens og Rod efter Dictat. I Geometri ere endeel numeriske, men kun faa Constructionsopgaver regnede af Eleverne paa egen Haand. Arithmetikken er uafbrudt hele Aaret rundt indøvet ved Opgaver.

Regning. Vexelregning med den dertil nødvendige Fremstilling af de vigtigste fremmede Staters Mønt- og Coursforhold. Det i de foregaaende Klasser lærte repeteret i Særdeleshed ved combinerede Opgaver. Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsafstøbninger og Ornamente. Fortsættelse af foregaaende Klasses Cursus i geometrisk Tegning.

Skrivning og Gymnastik som i 2den Klasse.

Overgangsklassen.

(Denne Klasses Kursus er toaarigt).

Dansk. Forskjellige Stykker af Holst's prosaiske Læsebog og nogle populære Afhandlinger. Den nordiske Mythologi (efter Sneedorff-Birch); i Forbindelse hermed er læst og gennemgaaet Oehlenschlägers Nordens Guder. Desuden er læst noget af Holberg, Ewald og Wessel og litterair historiske Meddelelser hertil knyttede. Det Vigtigste af den danske Metrik. Ugentlig en Stil.

Tydisk. Fra Tydisk til Dansk. Schiller, Maria Stuart, Ernst Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte S. 49-90. Udvalgte Stykker af Hjorts tydske Læsebog (116 S.) S. 520 — 84. Oversættelse fra Dansk til Tydisk dels efter Holst's danske Læsebog, dels efter Lorentzen's Stiløvelser. Underviisningen tildeels meddeelt paa Tydisk; af og til en Time anvendt til Taleøvelser. Hjorts tydske Grammatik repeteret. Ugentlig en Stil.

Fransk. Oversættelse fra Fransk til Dansk: Album littéraire den første Halvdeel; Lamartine Graziella. Efter Borrings Grammaire française Syntaxis. Ugentlig en Stil; der dels har bestaaet i Oversættelse fra Dansk til Fransk, dels i fri Udarbeidelse. Til Taleøvelse er ugentlig lært en fransk Samtale, som igjen er efterlignet i en fri, mundtlig fremsagt Dialog.

Engelsk. Washington Irving: The Sketch Book S.

164—258. Shakespeare: Midsummernight Dream. Øvelser i Oversættelse fra Dansk til Engelsk. En Stil ugentlig.

Historie. Den nyere Tids Historie efter Bohr indtil 1789. Danmarks Historie fra 1448 repeteret efter Allen. Afdeling a tillige repeteret Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohr.

Geographi. Efter Rimestads større Geographi — Europa fysisk og politisk. — Af Afsnittene om Klima og Vegetation er det vigtigste medtaget under Læsningen af de enkelte Lande. Afdeling a. tillige repeteret Europa.

Naturhistorie. Hele Zoologien efter Prosch's større Naturhistorie. Af Plantelæren den almindelige Deel og de lavere Planter. Der er kun medtaget saamegen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paaviist.

Naturlære. Ørsteds mekaniske Physik indtil Stemmeorganet. Afdeling a. tillige repeteret den chemiske Physik efter Petersen og den uorganiske Chemi efter Høyer. Flere Experimenter ere anstillede.

Arithmetik og Algebra. Steens Rene Mathematik. 1ste Deel med Undtagelse af Kap. II. § 2 og 4. Kap. III. Art. 148—153. Afdeling a. tillige 2den Deel med Undtagelse af Kap. II, § 3. Kap. III. § 1 og 2. Art. 45 og 46. Af 3die Deel Afsnittet om Logarithmer med Undtagelse af det, der angaaer sammensat Rentes Beregning.

Geometri. Berg's Plangeometri med Undtagelse af 9de Afdeling. Af Opgaverne S. 152—166 ere kun de lettere gennemgaaede. Afdeling a. tillige Algebraens Anvendelse paa Geometrien.

Geometrisk Tegning. Afdeling b. Ved Construction løst forskjellige geometriske Opgaver; endvidere er gjen-

nemgaaet saameget af Keglesnittenes Theori, som er nødvendigt for at kunne construere Tangenten gennem et Punkt i eller udenfor Curven. Afdeling a. Af Descriptivgeometrien: Sætninger og Opgaver angaaende rette Linier og Planer, Projectionen af Polygoner og simplere Polyedre, disses Over skjæring med Planer og Overfladens Udfoldning.

Regning. Vexelregning, Calculationer og Factorer, Afdeling b. Efter en forudgaaet theoretisk Udvikling af det enkelte og dobbelte Bogholderi have Eleverne ført et kortfattet Bogholderi praktisk.

Skrivning. (Afdeling b) Indøvning i de vigtigste i Livet forekommende juridiske og Handelsdocumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gipsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juli 372 (ifjor 309). I Aarets Løb ere 113 nye Elever indkomne. De ere fordeelte i følgende 18 Klasser:

Overgangsklassen	12
1ste Klasse a	15
— — b	17
2den — a	23
— — b	17
3die — a	21
— — b	24
— — c	25
4de — a	26
— — b	24
— — c	26
5te — a	18
— — b	16
— — c	22
6te — a	23
— — b	26
Forberedelsesklassen a og b	37
	372

Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e.	Overgangs- klassen.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedelses- klassen.
	a. fæll. T. b.							
Dansk . . .	„ 3 „	3	3	4	4	8	8	12
Tydsks . . .	„ 5 „	4	4	4	4	5	4	„
Fransk . . .	„ 5 „	4	4	4	4	„	„	„
Engelsk . . .	„ 5 „	3	3	3	„	„	„	„
Religion . .	„ „ „	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	1 2 „	2	2	2	3	„	„	„
Geographi.	1 2 „	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	„ 2 „	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	1 2 „	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	2 2 2	5	5	„	„	„	„	„
Regning og Bogholderi	„ 1 1	2	2	2	4	5	6	4
Tegning . .	1 2 „	2	2	3	2	1	„	„
Skrivning .	„ „ 2	2	2	3	4	6	6	6
Gymnastik	„ „ „	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„ „ „	„	1	2	2	2	2	„
	36 36	37	36	36	36	35	34	24

Skolens Lærere.

- Hr. Agerskov, Cand. phil., underviser i Dansk i Overgangsklassen, 1 a, 2 b, 4 c og 5 a; i Historie og Geographi i 4 c og i Tydsk i 5 a, b og c.
- Andersen, Stud. juris, underviser i Skrivning i 3 a og c og i Forberedelsesklassens yngste Afdeling.
- Berg, Krigsassessor, Gymnastik gennem hele Skolen.
- Bjørn, Cand. phil., underviser i Fransk i 2 a, 3 c, 4 a og 4 c og i Regning i 5 b og c.
- Blicher, Cand. phil., underviser i Naturhistorie i 2 a, 4 c og 5 a, b og c.
- Bokkenheuser, Stud. theol., underviser i Regning i 2 a og b og 3 a, b og c.
- Bondesen, Cand. theol., underviser i Dansk i 1 b og 2 a.
- Borring, Prof., Lærer ved det kgl. Landcadetacademi, underviser i Fransk i Overgangskl. og 1 a.
- Brix, Skolens Inspecteur, underviser i Historie og Geographi i Overgangskl., 1 a og b og 2 a og b.
- Ditlevsen, Stud. med., underviser i Dansk og Tydsk i 6 b.
- Enkebølle, Cand. theol., underviser i Religion i 2 a og b, 3 b og 5 a, b og c.
- Erlandsen, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 b, i Dansk og Tydsk i 6 a, i Dansk og Regning i Forberedelsesk. b.
- Erslev, Cand. phil., underviser i Sang gennem hele Skolen.
- Fibiger, Stud. polyt., underviser i geometrisk Tegning i 1 a og b, 2 a og b, 3 a, b og c.
- Flindt, Lottoassistent, underviser i Skrivning i 3 b, 4 a og b og 5 b.
- Guldbrandsen, Cand. phil., underviser i Engelsk i 3 a, b og c.

- Hr. Hannover, Bibliothekar ved Universitetsbibliotheket, underviser i Fransk i 1 b og 2 b.
- Heiberg, G., Cand. theol., underviser i Religion i 4 a og c.
 - Heiberg, P., Stud. mag., underviser i Naturhistorie i 3 b og c og i Dansk, Historie og Naturhistorie i 4 a.
 - Herskind, philol. Cand., underviser i Engelsk i Overgangskl., 1 a og b.
 - Ibsen, Stud. polyt., underviser i Naturlære i Overgangskl., 1 a og b.
 - Johansen, Stud. juris, underviser i Tydsk i 4 a og c.
 - Jessen, Cand. mag., underviser i Tydsk i 3 a og c.
 - Juel, Cand. juris, underviser i Bogholderi og Regning i Overgangskl. og i Regning i 1 a og b.
 - Jürs, Stud. juris, underviser i Tydsk i 4 b.
 - Knudsen, Capitain i Artilleriet, underviser i Mathematik og geometrisk Tegning i Overgangskl.
 - Lange underviser i Skrivning i Overgangskl., 1 a og b, 2 a og b, 4 c, 5 c og 6 a og b.
 - Leisner, Cand. phil., underviser i Historie og Geographi i 3 a og i Geographi i 5 a, b og c, 6 a og b.
 - Lindeburg, Krigsassessor, Fuldmægtig under Krigsministeriet, underviser i Fransk i 3 a og b og 4 b.
 - le Maire, Lieut. i Artilleriet, underviser i Frihaandstegning i 1 a og b, 2 a og b og 3 a, b og c.
 - Meier, Stud. juris, underviser i Historie og Geographi i 3 b.
 - J. Møller, Cand. theol., underviser i Dansk i Overgangskl., i Mathematik i 1 a og b og 2 a og b og i Religion i 3 a og c.
 - L. Møller, Cand. med. & chir., underviser i Naturhistorie i Overgangskl., 1 a og b og 6 a og b.
 - Nissen, Th., Cand. juris, underviser i Historie og Geographi i 3 c, i Geographi i 4 a og i Regning i 5 a.
 - Nissen, G., Stud. juris, underviser i Regning i 4 a, b og c.

- Hr. Rasmussen, Stud. med., underviser i Naturhist. i 2 b, 3 a og 4 b.
- Rathje, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 a og c og i Dansk, Historie og Geographi i 4 c.
- Reimer, Architect, underviser i Frihaandstegning i Overgangsklassen og 5 a, b og c og i Frihaands og geometrisk Tegning i 4 a, b og c.
- Rode, stud. mag., underviser i Dansk i 5 b og c.
- Rømer, Cand. theol., underviser i Religion i 1 a og b og 4 b.
- Schwartzbrem, Cand. theol., underviser i Tydsk i Overgangsklassen, 1 a og b, 2 a, b og 3 c.
- Schumacher, Cancellist i Krigsministeriet, underviser i Engelsk i 2 a og b.
- Sodemann, Stud. theol. underviser i Dansk og Regning i Forberedelsesklassen a.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, underviser i Regning i 6 a og b.
- Volkersen, Copist, underviser i Skrivning i 5 a og Forberedelsesklassens ældste Afdeling.

Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.
- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Rungs tydske Elementarvog. Jacobis Hovedregningslister.
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Rungs tydske Elementarvog. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas.
- 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Ahn: Læsebog i det franske Sprog, oversat af A. Arlaud, sidste Udgave.

Rimestads mindre Geographi. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Krossings Skema. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Ahn: Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listov's engelske Elementarvog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bohrs Oldtidens Historie. Rimestads mindre Geographi. Et Atlas (helst Olsens).

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Hjorts tyske Læsebog. Hjorts Grammatik 4de eller 6te Udg. Jürs's og Rungs Materialier. Borrings Études littéraires. Borrings franske Grammatik. Listovs engelske Læsebog 1ste Afdeling. Et tydisk Lexicon. Bohrs Oldtidens og Middelalderens Historie. Velschows Geographi. Balslev's Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs Dyrerigets Naturhistorie. Et Atlas.

1ste Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Hjorts tyske Læsebog. Hjorts Grammatik. Schillers Wallenstein. Lorenzens tyske Stiløvelse. Borrings Études littéraires. Borrings franske Grammatik. Macaulay history of England vol. 1. Balslev's Katechismus. Proschs Dyrerigets Natushistorie. Ørsteds Physik. Allens Danmarks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. Et tydisk, fransk og engelsk Lexicon.

Afgangsexamen.

Den skriftlige Deel.

Onsdag den 23de Juni: Kl. 9—1. Dansk Udarbeidelse.
— 4—8. Regning.

Torsdag den 24de Juni: Kl. 9—1. Dansk Udarbeidelse.
— 4—8. Arithmetik.

Fredag den 25de Juni: Kl. 9—1. Geometri.
— 4—8. Tydsk Stiiil.

Løverdags den 26de Juni: Kl. 9—1. Geometrisk Tegning.
— 4—8. Engelsk Stiiil.

Den mundtlige Deel.

Torsdag den 8de Juli: Kl. 10. Matematik.
— 10½. Naturlære.
— 11½. Naturhistorie.

Løverdags den 10de Juli: Kl. 10. Historie og Geographi.
— 10½. Engelsk.
— 6. Fransk.
— 6½. Tydsk.

Hovedexamen.

Schema over den skriftlige Deel.

Onsdag:	8—11	1ste Kl.	engelsk Stil.	
	12— 2	—	Arithmetik.	
Torsdag:	8—11	1ste Kl.	tydsk Stil.	
	12— 2	—	Geometri.	
	8—11	2den Kl.	fransk Stil.	
	12— 2	—	engelsk Stil.	
	9—12	Overgangskl.	fransk Stil.	
Fredag:	8—11	1ste Kl.	fransk Stil.	
	12— 1	—	dansk Dictat.	
	1— 2	—	Regning.	
	8—11	2den Kl.	tydsk Stil.	
	12— 1	—	Regning.	
	1— 2	—	dansk Dictat.	
	8—11	3die Kl.	tydsk Stil.	
	12— 1	—	Regning.	
	1— 2	—	dansk Dictat.	
	8—10	4de Kl.	tydsk Stil.	
	11— 1	—	dansk Dictat.	
	Mandag:	8—11	4de Kl.	Udarbeidelse i Modersmaalet.
		8—11	2den Kl.	Udarbeidelse i Modersmaalet.
8—10		3die Kl.	engelsk Stil.	
11— 2		—	fransk Stil.	
8—10		4de Kl.	fransk Stil.	
11— 1		—	Regning.	

Overgangsklassen har havt skriftlig Examen samtidig med den skriftlige Deel af Afgangsexamen.

Den mundtlige Deel.

Torsdag den 15de Juli.

Kl. 8—10.	Naturlære	Overgkl. .	Hr. Ibsen (Salen).
	Naturhistorie	1 a	- L. Møller (Museet).
	Fransk	1 b	- Hannover (Nr. 1).
	Tydsk	2 b	- Schwartzbrem (Nr. 2).
	Geographi	3 a	- Leisner (Overgskl.).
	Naturhistorie	3 b	- P. Heiberg (Nr. 4).
	Dansk	3 c	- Rathje (Nr. 5).
	Dansk	4 c	- Agerskov (Nr. 6).
Kl. 10—12.	Regning	5 a	- Th. Nissen (5 a).
	Regning	6 a	- Toldberg (4 a).
	Religion	1 b	Hr. Rømer (Salen).
	Fransk	2 a	- Bjørn (Nr. 1).
	Religion	3 a	- J. Møller (Nr. 2).
	Fransk	3 b	- Lindeburg (Nr. 3).
	Engelsk	3 c	- Guldbrandsen (Nr. 4).
	Naturhistorie	4 b	- Rasmussen (Museet).
Kl. 12—2.	Religion	5 b	- Enkebølle (Nr. 5).
	Geographi	5 c	- Leisner (Nr. 6).
	Dansk	6 a	- Erlandsen (5 a).
	Tydsk	6 b	- Ditlevsen (4 a).
	Historie	Overgkl. .	Hr. Brix (Salen).
	Tydsk	1 a	- Schwartzbrem (Nr. 3).
	Dansk	2 a	- Bondesen (Overgskl.).
	Regning	3 c	- Bokkenheuser (5 b).
Kl. 4—6.	Regning	4 a	- Nissen (5 a).
	Tydsk	4 c	- Johansen (Nr. 1).
	Tydsk	5 b	- Agerskov (Nr. 2).
	Naturhistorie	6 b	- L. Møller (Museet).
	Dansk	Forberkl. a	- Sodemann (4 a).
	Regning	Forberkl. b	- Erlandsen (Nr. 3).
	Mathematik	Overgkl. .	Hr. Knudsen (Salen).
	Regning	1 a	- Juel (4 a).
Kl. 4—6.	Dansk	1 b	- Bondesen (Nr. 3).
	Fransk	2 b	- Hannover (Nr. 6).
	Naturhistorie	4 a	- P. Heiberg (Museet).
	Regning	4 b	- C. Nissen (5 a).
	Naturhistorie	5 a	- Blicher (5 b).
	Religion	5 c	- Enkebølle (Nr. 1).

Værelserne Nr. 1—6 ere paa første og anden Sal i den nye Skolebygning.

Kl. 6—8.	{	Geographi	1 a	Hr. Brix (Nr. 6).
		Naturhistorie . . .	1 b	- L. Møller (Museet).
		Naturhistorie . . .	3 a	- Rasmussen (4 a).
		Dansk	3 b	- Erlandsen (Nr. 1).
		Religion	3 c	- J. Møller (Nr. 2).
		Naturhistorie . . .	4 c	- Blicher (5 a).
		Regning	5 b og c	- Bjørn (Overgskl.).

Fredag den 16de Juli.

Kl. 8—10.	{	Fransk	Overgkl.	Hr. Borring (Salen).
		Historie	1 a	- Brix (Nr. 6).
		Regning	2 a	- Bokkenheuser (5 a).
		Dansk	3 a	- Rathje (Nr. 1).
		Fransk	4 b	- Lindeburg (Nr. 2).
		Tydske	5 a	- Agerskov (Nr. 4).
		Dansk	5 c	- Rode (Nr. 3).
		Geographi	6 b	- Leisner (4 a).

Kl. 10—12.	{	Naturhistorie . . .	Overgkl.	Hr. L. Møller (Museet).
		Engelsk	1 a	- Herskind (Salen).
		Mathematik	1 b	- J. Møller (Nr. 1).
		Tydske	2 a	- Schwartzbrem (Nr. 2).
		Religion	2 b	- Enkebølle (Nr. 3).
		Historie	3 a	- Leisner (Overgskl.).
		Tydske	3 b	- Jessen (5 a).
		Fransk	4 a	- Bjørn (Nr. 6).
		Dansk	Forberkl. b	- Erlandsen (4 a).

Kl. 12—2.	{	Tydske	1 b	Hr. Schwartzbrem (Salen).
		Dansk	2 b	- Agerskov (Nr. 6).
		Regning	3 b	- Bokkenheuser (5 a).
		Historie	3 c	- Nissen (5 b).
		Dansk	4 a	- P. Heiberg (Nr. 1).
		Geographi	4 b	- Rathje (Nr. 2).
		Religion	5 a	- Enkebølle (Nr. 3).
		Regning	Forberkl. a	- Sodemann (4 a).

Kl. 4—6.	Regning	Overgkl. .	Hr. Juel (Overgangskl.).
	Mathematik	1 a	- J. Møller (Salen).
	Geographi	1 b	- Brix (Nr. 3).
	Religion	2 a	- Enkebølle (Nr. 2).
	Engelsk	3 a	- Guldbrandsen (Nr. 1).
	Religion	4 b	- Rømer (Nr. 6).
	Naturhistorie	5 b og c	- Blicher (Museet).
Geographi	6 a	- Leisner (4 a).	
Regning	6 b	- Toldberg (5 a).	

Kl. 6—8.	Dansk	1 a	Hr. Agerskov (Salen).
	Regning	1 b	- Juel (Overgskl.)
	Regning	2 b	- Bokkenheuser (5 a).
	Historie	3 b	- Meier (4 a).
	Naturhistorie	3 c	- P. Heiberg (Museet).
	Regning	4 c	- Nissen (4 b).
Dansk	5 b	- Rode (Nr. 3).	

Løverdag den 17de Juli.

Kl. 8—10.	Geographi	Overgkl. .	Hr. Brix (Salen).
	Naturlære	1 a	- Ibsen (4 a).
	Naturhistorie	2 a	- L. Blicher (Museet).
	Engelsk	2 b	- Schumacher (5 a).
	Tydske	3 a	- Jessen (Nr. 1).
	Geographi	3 c	- Nissen (Nr. 2).
	Tydske	4 b	- Jürs (Nr. 3).
	Geographi	4 c	- Agerskov (Nr. 4).
	Geographi	5 a	- Leisner (Overgskl.).
Tydske	6 b	- Ditlevsen (Nr. 6).	
Naturhistorie	6 a	- L. Møller (Museet).	

Kl. 10—12.	Engelsk	Overgkl. .	Hr. Herskind (Salen).
	Fransk	1 a	- Borring (4 a).
	Naturlære	1 b	- Ibsen (Nr. 3).
	Mathematik	2 a	- J. Møller (5 a).
	Fransk	3 a	- Lindeburg (Nr. 1).
	Engelsk	3 b	- Guldbrandsen (Nr. 2).
	Tydske	4 a	- Johansen (Nr. 3).
	Fransk	4 c	- Bjørn (Nr. 4).
Religion	5 c	- Enkebølle (Nr. 6).	
Geographi	5 b	- Leisner (Overgangskl.).	

Kl. 12—2.	Historie	1 b	Hr. Brix (Salen).
	Naturhistorie	2 b	- Rasmussen (Museet).
	Regning	3 a	- Bokkenheuser(Overgkl.)
	Geographi	3 b	- Meier (4 a).
	Tydsk	3 c	- Schwartzbrem (Nr. 6).
	Geographi	4 a	- Th. Nissen (5 a).
	Dansk	4 b	- Rathje (Nr. 2).
	Religion	4 c	- G. Heiberg (Nr. 1).
	Dansk	5 a	- Agerskov (Nr. 3).
Tydsk	6 a	- Erlandsen (Nr. 5).	

Kl. 4—6.	Tydsk	Overgkl.	Hr. Schwartzbrem (Salen).
	Engelsk	1 b	- Herskind (Nr. 3).
	Religion	1 a	- Rømer (Nr. 6).
	Engelsk	2 a	- Schumacher (5 a).
	Mathematik	2 b	- J. Møller (4 a).
	Religion	3 b	- Enkebølle (5 b).
	Fransk	3 c	- Bjørn (Nr. 1).
	Religion	4 a	- G. Heiberg (Nr. 2).
Tydsk	5 c	- Agerskov (Overgskl.).	

Tirsdagen den 20de Juli Kl. 10 foretages Omflytning, og derefter begynder Sommerferien, der varer til Onsdag den 18de Aug. Kl. 9.

Mandagen den 19de Juli og Onsdagen den 18de August Kl. 10 prøves de til Optagelse i Skolen bestemte Disciple.

Elevernes Fædre og Mødre samt Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.
