



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dansk Skolemuseum  
Gl. Kongevst 15  
Kjøbenhavn. V.

Efterslægtsselskabets Realskole

1859.

Statens  
Pædagogiske Studiesamling  
København V.

# EFTERRETNINGER

OM

EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1858-59

VED

**C. BRIX.**

---

KJÖBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI

VED F. S. MÜLLE.

1859.

## Afgangsexamen i Juli 1858.

Den skriftlige Deel af Afgangsexamen afholdtes fra den 23—26 Juni, den mundtlige Deel Torsdagen den 8de og Fredagen den 9de Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonale deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Cand. theol. L. C. Hansen; i Tydsk Hr. Cand. Hviid; i Fransk Hr. Docent, Fuldmægtig Larsen; i Engelsk Hr. Prof. Allen; i Mathematik, Naturlære og Naturhistorie Hr. Prof. Steen; i Historie og Geographi Hr. Prof. Allen; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Walther.

Til Examen havde indstillet sig

S. Drewsen, Søn af afd. Uhrmager Drewsen,  
og erholdt følgende Charakterer

Dansk . . . . .	g.
Tydsk . . . . .	mg.
Fransk . . . . .	mg.
Engelsk . . . . .	mg.
Historie . . . . .	ug.
Geographi . . . . .	ug.
Arithmetik og Regning . . . . .	mg.
Geometri med geometrisk Tegning . . .	ug.
Naturlære . . . . .	ug.
Naturhistorie . . . . .	ug.
Skrivning og Tegning . . . . .	g.

78 Points.

De skriftlige Opgaver, der fra Ministeriet tilstilledes Skolen vare følgende.

### Udarbeidelse i Modersmaalet.

1. Hvorved har Christian den Fjerde i Fredstid gjort sig fortjent af Danmark som en dygtig og virksom Konge?
2. Hvilke Næringsveie bruge Folkene, førend Agerdyrknin-gen udvikler sig hos dem?

### Engelsk Stil.

Robert fødtes i en lille Landsby ikke langt fra London den ellefte December 1799. Hans Forældre vare saa fattige, at de knap formaaede at skaffe Føde til sig selv, ham og hans tre ældre Brødre, endnu mindre at sørge tilbørligen for deres Børns Underviisning og Opdragelse. Faderen var for det Meste fraværende, idet han søgte at vinde Midler til sin Families Underhold ved at arbejde for Bønderne i Nabolaget; Moderen maatte blive hjemme for at passe Huset; hun var desuden sygelig og led af Gigt<sup>1</sup>) i Fødderne. Robert pleiede, saasnart han saae, at Faderen var gaaet, at løbe ud i Landsbyen for at lege med de andre Drengene. Han voxede saaledes op i temmelig uhunden Frihed, blev stor og stærk; men han lærte ikke Noget. Thi hvo skulde lære ham? Moderen kunde ikke engang læse, og Faderen var næsten altid borte fra Hjemmet. Saaledes gik det til hans tolvte Aar.

### Tydsks Stil.

Wien, Hovedstaden i det østerrigske Monarchi, ligger ved en Arm af Donaufloden i en Slette, der udbreder sig ved Foden af de længst mod Nordost fremtrædende Dele af Alperne og fortsættes ind i Ungarn. Staden er to Gange bleven beleiret af Tyrkerne, sidst i Aaret 1683, da den vist vilde være falden i deres Hænder, hvis ikke de tydske og polske

---

<sup>1</sup> gout.

Hære under Johannes Sobieskis Anførsel vare komne den til Hjælp. Indtil vore Dage har Wien bevaret sine Volde og Grave, der dog kun indeslutte den mindste Deel af Staden, da Forstæderne efterhaanden ere voxede saameget, at de ere flere Gange større end den indre Stad. Derfor er det nu besluttet, at Fæstningsværkerne skulle sløifes for at give Plads for en Udvidelse og for Opførelsen af nye Bygninger, og saaledes vil Wien om faa Aar være en ganske aaben By. Over alle Wiens Bygninger rager St. Stephanskirkens Taarn frem, der overhovedet er et af de høieste i Europa.

### Geometrisk Tegning.

I en vilkaarlig Cirkel indskrives en regelmæssig Femkant og en ligesidet Trekant, og derefter construeres et Qvadrat, hvis Areal er saa stort som Summen af Femkantens og Trekantens Arealer.

### Regning.

Man skal udregne, hvormeget 84 livres 12 sols i gammel fransk Mønt udgjøre i dansk Mønt. Man veed nemlig, at 1 livre var saameget som  $\frac{81}{80}$  francs i ny fransk Mønt, og at den deelttes i 20 sols. Fremdeles veed man, at der af 1 Mk. fint Sølv nu udmøntes i Frankrig 51 francs 93 centimes (1 francs = 100 centimes), i Danmark  $18\frac{1}{2}$  Rigsdaler.

### Geometri.

En Chorde  $c$  i en Cirkel er deelt i to Stykker, der forholde sig som  $p$  til  $q$  ( $p > q$ ). Med Linien  $a$  fra Centrum til Chordens Delingspunct som Radius er slaaet en Cirkel, concentrisk med den givne. Hvor stort er Arealet imellem de to Cirkelperipherier? Hvorledes kan man for de samme

Værdier af  $p$ ,  $q$  og  $c$  konstruere uendelig mange Cirkelringe med samme Areal?

### Arithmetik.

At bestemme alle de Værdier af  $x$ , der gjøre Størrelsen  $\sqrt{52x^2 + 71x - 35}$  til 0, alle de Værdier af  $x$ , der gjøre den reel, og alle de, der gjøre den imaginær.

---

## Afgangsexamen 1859.

---

Den skriftlige Deel afholdtes fra den 23de til den 27de Juni. Den mundtlige Tirsdagen den 28de, Onsdagen den 29de og Torsdagen den 30te Juni.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonale deltog i Bedømmelsen.

I Dansk Hr. Cand. theol. L. C. Hansen; i Tydsk Lærer ved Landcadetacademiet Hr. Cand. Hviid; i Fransk Hr. Prof. Steen; i Engelsk Hr. Prof. Allen; i Mathematik og Naturlære Hr. Prof. Steen; i Naturhistorie Hr. Cand. med. & chir. Friis; i Historie og Geographi Hr. Bibliothekar Gundorph; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Eckersberg.

Til denne Eramen havde indstillet sig følgende Elever af Skolens Overgangsklasse.

1. H. F. Grandjean, Søn af Hr. Conditor Grandjean.
2. N. Halkier, Søn af Hr. Grosserer P. Halkier.
3. F. Irminger, Søn af afd. Oberst v. Irminger.
4. J. Juhler, Søn af Hr. Fuldmægtig Juhler.
5. Th. Lund, Søn af Hr. Skolelærer Lund.
6. N. C. J. Nielsen, Søn af Hr. Meel- og Grynhandler Nielsen.
7. G. F. Quistgaard, Søn af afd. Godseier Quistgaard.
8. A. C. Waltz, Søn af afd. kgl. Skuespiller Waltz.



## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogra- phi.	Arithme- tik og Regning.	Geometri med geometr. Tegning.	Natur- lærc.	Natur- historie.	Skriv- ning og Tegning.	Points.
Grandjean . . .	g.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	67
Halkier . . . .	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	tg.	g.	mg.	ug.	mg.	66
Irminger . . . .	g.	g.	g.	tg.	mg.	g.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	62
Juhler . . . . .	g.	g.	mg.	mg.	ug.	ug.	g.	mg.	mg.	ug.	mg.	74
Lund . . . . .	g.	g.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	tg.	mg.	g.	mg.	61
Nielsen. . . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	tg.	g.	g.	g.	g.	tg.	ug.	57
Quistgaard. . .	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	mg.	g.	g.	mg.	ug.	70
Waltz . . . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	ug.	81

De skriftlige Opgaver vare følgende :

### Udarbeidelse i Modersmaalet.

1. At beskrive Rhinstrømmens Udspring og Løb.
2. Hvilken Betydning har Ordsproget: „Som Herren er, saa følge ham Svende.”

### Tydsck Stii.

Sesostriſ var den største af de ægyptiske Konger. Den Opdragelse, som hans Fader havde givet ham, forkyndte Verden en Erobrer. Alle de Børn, der vare fødte i Kongeriget paa samme Dag som han, bragte man paa Kongens Befaling til Hoffet, og de fik den samme Opdragelse som den unge Prinds. De toge Deel i hans Arbeider, hans Øvelser; man vænnede dem til et haardt og arbeidsomt Liv; man forberedte dem ved Jagtens Strabadser<sup>1</sup> til Krigens. Hele denne Ungdom, knyttet ved et næsten broderligt Baand til sin tilkommende Hersker, blev hans Hofs Prydelse og hans Thrones Støtte. Alle vaagede for hans Sikkerhed og kæmpede for hans Hæder<sup>2</sup>. Aldrig havde en Fyrste troere Ministre, ivrigere Hærførere og modigere Krigere. Frisindet, retfærdig og nedladende, beskyttede han Handel og Agerdyrkning og inddeelte Riget i Districter<sup>3</sup>, som han lod bestyre ved Mænd af prøvet Dyd og Dydighed.

### Engelsk Stii.

Apelles pleiede at udstille sine Værker for Publicums Blik<sup>4</sup> og skjulte sig for at høre de Feil, som Enhver bemærkede. En Dag kom en Skomager forbi, der saae et af Appelles's Værker; han standsede for at betragte det og dadlede Kunstneren, fordi han havde gjort Skoremmene<sup>5</sup> paa en af Skoene for korte. Skomageren gik bort, men Apelles, der

---

<sup>1</sup> Straputzen.    <sup>2</sup> Ruhm.    <sup>3</sup> Bezirk.    <sup>4</sup> view.    <sup>5</sup> latechet.

fandt, at Skomageren havde Ret<sup>1</sup>, forbedrede<sup>2</sup> sit Maleri og rettede den Feil, som Skomageren havde kritiseret<sup>3</sup>. Den næste Dag kom Skomageren igjen forbi, saae Rettelsen, var stolt derover og begyndte at finde Feil ved Skinnebenet<sup>4</sup>. Men Kunstneren blev vred<sup>5</sup>, viste sig og sagde: Lad Skomageren ikke dømme udover<sup>6</sup> Skoen.

### Regning.

En Mand anbringer 7336  $\text{r}^{\text{p}}$  4  $\text{l}$  8  $\beta$  i et Foretagende, der i tre paa hinanden følgende Aar giver et aarligt Tab af 7  $\text{r}^{\text{p}}$  3  $\text{l}$  for hvert hundrede Rigsdaler og i de næste tre Aar giver en aarlig Gevinst af 7  $\text{r}^{\text{p}}$  3  $\text{l}$  for hvert hundrede Rigsdaler. Hvormegit eier Manden efter de sex Aars Forløb, naar baade Tabet drages fra og Gevinsten lægges til Capitalen for hvert enkelt Aar?

### Arithmetik.

Størrelsen

$$y = \sqrt{\frac{3x^3 + 20x^2 + 23x - 10}{3x^3 - 10x^2 - 27x + 10}}$$

bringes paa sin simpleste Form og beregnes for  $x = -2$  og for  $x = \frac{1}{3}$ . Productet af de to fundne Værdier af  $y$  beregnes derefter saaledes, at Feilen ikke overskrider en halv Tusindedeel.

### Geometri.

En ligebenet Trekant ABC har sine to lige lange Sider AC og BC deelte hver i tre ligestore Stykker. Igjennem det nærmest Grundlinien liggende Delingspunct M i BC og det nærmest Toppunctet liggende Delingspunct N i AC er trukket en ret Linie, som skærer den forlængede Grundlinie AB i P. Man søger følgende Forhold udtrykt i Tal:

---

<sup>1</sup> he in the right.    <sup>2</sup> retouch.    <sup>3</sup> censure.    <sup>4</sup> shin-bone.  
<sup>5</sup> displeased.    <sup>6</sup> beyond.

1. imellem de paa Grundlinien afskaarne Stykker, nemlig  $\frac{AP}{BP}$ ,
2. imellem den givne og den ved MNP frembragte Trekant,  
nemlig  $\frac{\triangle ABC}{\triangle ANP}$ ,
3. imellem den ved MN afskaarne Firkant og den givne  
Trekant,  $\frac{ANMB}{\triangle ABC}$ .

### Geometrisk Tegning.

En Terning staaer paa en horizontal Plan og derpaa hviler en ret circular Cylinder saaledes, at dens krumme Overflade tangerer Terningens øverste Plan. Man skal fremstille den horizontale og verticale Projection af disse Legemer, idet Valget af deres Dimensioner er vilkaarligt og den verticale Projectionsplan kan gives en hvilkenksomhelst Stilling, blot med den Indskrænkning, at den ikke er parallel enten med Terningens Sideflade eller med Cylinderens Grundflade eller Axe. — Figuren bør nøiagtig gjøre Forskjel paa de synlige og usynlige Linier.

---

## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere øvede i at tale høit og tydelig og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A. B. C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremtagne og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og de Videstkomne tillige Multiplication i ubenævnte Tal).

Skrivning. Med Undtagelse af nogle af de ældste Elever, som i den sidste Tid have skrevet Sømmenskrift, har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver; i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, to til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskilte fra de øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gjennestavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Tydsk. I Rungs Elementarbog S. 1—11, og Nr. 1—20 af „kleine Erzählungen“. Oplæsning, Oversættelse og Stavning; Læreren har søgt at aabne Elevens Øie for de Bøiningen, hvortil Materialet er givet i Læsebogens 1—11, og oplyst dem ved sammenlignende Exempler fra Modersmaalet. De Dygtigere have lært nogle af Digtene udenad.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der vare Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Qvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskjæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskjellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskjellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paaviisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskjæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med

Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. Pattedyrene. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udscende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte og benævnte hele Tal. Hovedregning efter Jacobis Tabeller 1, 3. 5 og 7.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog,

To Timer Sang og 2 Timer Gymnastik og Svømning.

### 5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Curcus, a. S. 2—81, 85—118, 125—136, 161—243, b. S. 54—98, 115—159, 162—203, 244—251. c. S. 25—81, 85—93, 110—118, 124—136, 160—213. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledede; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat sex à otte Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Tydsck. Rungs tydsck Elementarvog S. 11—87; de fleste Digte lærte udenad. Af Grammatiken Afsnittet om

Artiklens, Adjectivets, Substantivets og det personlige Pronomens Declination, samt Hjælpeverbernes og det regelmæssige Verbums Conjugation.

Religion. Det gamle Testamente, deels efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie, deels mundtlig fortalt; nogle Psalmer og historiske Sange.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi p. 1—27. I de første Timer repeteret af sjette Klasses Pensum: Land, Vand og Verdenshjørnerne; derpaa ere Eleverne øvede i paa Globen og Sydovs Flaniglob at vise de tre Fastlande, Verdensdelene og Verdenshavene. Der lægges fornemmelig Vægt paa en nøiagtig Paapegning af Grændserne, hvilket koster Eleverne megen Tid og Møie. — Derpaa efter Bogens Orden Havets Dele, Halvøerne og Øerne, samt § 9 og 10 om Kystomfanget og om Fordelingen af Land og Vand, efter gjentagen Repetition heraf § 11 og 12 om Havet og Landet i Almindelighed. — Næste Dags Pensum gennemgaaes stadig, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

Naturhistorie. Pattedyr og Fugle efter Proschs mindre Lærebog. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker fornemmelig med Hensyn til Tændernes og Føddernes Forhold. Tillige ere de blevne bekjendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

Regning. Som i foregaaende Klasse, men med større Tal. Reguladetri i hele Tal, men uden Parttagning. Hovedregning.

Tegning paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klasses tavlen.

Skrivning. Øvelse i Sammenskrift, deels efter Forskrifter, deels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.



#### 4de Klasse a, b og c.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog: 4 a: Lokes Afkom, Thor og Midgardsormen, Thor henter sin Hammer, Balders Død, Regner Lodbrog, Knud den Store, Kjøbenhavns Beleiring, Frederikshald, Hans Egede, en Grindefangst, Altertavlen og Kanincn. 4 b og c: Valkyriernes Gave, Bomuldsplanten, Vesterhavet, Himmelbjerget, Hjortrytteren, Spurven, Kjøbenhavns Beleiring, Frederikshald, Katakomberne i Paris, Havfruen og Prindsen, Kaffeplantens Historie. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. Gjenfortælling og Øvelse i mundtlig Fremstilling. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timer ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsck. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser, S. 1—18 og 34—62. Af den poetiske Deel Nr. 1—6, 28—29, 34. Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs og Jürs's Materialier Nr. 1—14. I Grammatik Artiklen, Substantivernes og Adjectivernes Declination tilligemed Reglerne for samme; de personlige og possessive Pronominer, Talordene, Hjælpeverberne og det regelmæssige Verbum, efter et for Skolen udarbejdet Compendium.

Fransk. De 37 første Sider af Ahns praktiske Lærebog. Idet Bogens Gloser ere lagte til Grund, ere Eleverne efterhaanden indøvede i Brugen af Artiklen, Adjectiverne i de forskjellige Grader, Pronominerne, de pronominale Adjectiver og Hjælpeverberne. Eleverne ere øvede i at stave de forekommende Ord og opskrive dem paa Klastetavlen; senere tillige i at skrive Stile i Overeensstemmelse med den brugte Lærebogs Plan.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie indtil Cæsars Mord — mundtlig fortalte (nærmest efter Bohr).

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog Nord-europa, Østeuropa og af Vesteuropa Storbritannien og Irland,

efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter og de sig dertil sluttende Beskjæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Af Balslevs Forklaring til Luthers Katechismus Indledning 1—4; første Hovedstykke 7—10, 20, 23, 26, 29, 32, 35, 38, 41, 44—45; andet Hovedstykke 55—57, 66, 82; tredie Hovedstykke 95 og Fadervor; fjerde Hovedstykke 106, 107 og 110; femte Hovedstykke 111 og 115. Endeel Psalmer.

Naturhistorie. Efter Proschs Naturhistorie: Fugle Krybdyr, Fiske og Padder og den indledende Deel af Plante-læren. Underviisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger, saaledes at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Læste.

Regning. De 4 Species i Brøk. Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer efter Fortegning.

Skrivning dels efter Forskrift, dels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

### **3die Klasse a, b, c og d.**

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Krossings Skema: Formlæren og det Vigtigste af Sætningslæren og om

Skilletegnene indøvet. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Stiil, der deels bestaaer i Dictat, deels i at nedskrive en forelæst Fortælling.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser S. 158 — 169 og 182—220; desuden 8 Sider af Digtene. I Grammatik hele Formlæren efter et for Skolen udarbejdet Compendium. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs og Jürs's Materialier, S. 1—15 og 22—34. En Stiil hver 14de Dag.

Fransk. Fortsættelse og Afslutning af 4de Klasses Cursus efter samme Lærebog og Methode; altsaa Stykkerne om Brugen af Nægtelserne, de ubundne personlige Pronominer, de regelrette og de pronominaler Verbers Conjugation og nogle af de almindeligst forekommende uregelrette Verber. Af sammenhængende Læsning fra S. 81 og ud. Flere Stile.

Engelsk. Listov's engelske Elementarvog. De danske Stykker i Bogen ere indøvede og stavede hovedsagelig udenad. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren praktisk indøvede.

Historie. Oldtidens Historie efter Bohr (en Deel af det med mindre Tryk oversprunget).

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi fra Frankrig til Asien. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vand-systemets Fordeling; der lægges fornæmelig Vægt paa den Indfyldelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskjæftigelser.

Religion. Balslevs Katechismus første Hovedstykke. Det gamle Testamentes Bibelhistorie. Endeel Psalmer lærte udenad.

Naturhistorie. Pattedyrene. De vigtigste Livsyttringer, som Kredsløbet og Fordøielsen, meddeelte.

Regning. Reguladetri med Brøk. Hovedregning efter Jacobi's Tabeller 32, 33 og 34. Jevnlig Hjemmeregning og Tabel.

Tegning. Denne Klasse har ugentlig to Timer geometrisk Tegning som en Forberedelse og Forøvelse til den geometriske Underviisning. Eleverne ere øvede i at tegne de Constructioner, der i Geometriunderviisningen gaae forud for Læren om Lighedannedhed og Arealer. Der gives ikke nogen Begrundelse af Constructionen, uden forsaavidt den ligefrem kan hentes fra en foregaaende Construction; derimod ere de geometriske Størrelser forklarede. Den ene Time anvendes i Reglen til selve Tegningen, den anden til at examinere og gjenemgaae. Eleverne øves af og til i at tegne Rammer. Frihaandtegning efter lette Vase- og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

## 2den Klasse a, b og c.

Dansk. Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjenemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Af Oehlenschlägers Nordens Guder indtil Gerdas Elskov, hvortil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen: deels efter Dictat, deels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver, hvor Eleverne selv maatte finde Stoffet.

Tydsck. Hjorts tydsck Læsebog, 2 a: S. 1—4, 13—16, 17—59. 2 b og c: S. 5—16 og 21—58. Af Syntaxen er efter Hjorts Grammatik læst indtil 3die Stykke i 2det Afsnit, og Formlæren er repeteret. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Jürs's og Rungs Materialier (22 Sider). To Stile om Maaneden, bestaaende af Exempel-Stile.

Fransk. Borrings *Études littéraires*. 2 a og c S. 98—126, 379—389. 2 b: S. 105—133, 383—393. Borrings franske Sproglære: Formlæren. En Stil ugentlig.

Engelsk. Listov: engelsk Læsebog 1ste Afdeling, samt repeteret hele Elementarbogen. Øvelse i at oversætte fra Dansk til Engelsk efter Listov's Stillovelser. De grammatikalske Regler indøvede samtidig med Læsebogen

Historie. Bohr: Middelalderens Historie.

Geographi. Efter Velschows Geographi: Sydeuropa.

Religion. Balslevs Katechismus andet, tredje, fjerde og femte Hovedstykke. Det nye Testaments Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføjninger af Skriften. 20 Psalmer.

Naturhistorie. Planterigets Naturhistorie efter Vaupell.

Mathematik. Bergs Geometri indtil 3die Afsnit: Opgaver. Arithmetik: De fire Regningsarter, Maal og Brøk efter Assens Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. De omvendte og sammensatte Regningsarter, Procentregning, Renteregning og Selskabsregning. Hovedregning efter Jacobi's Tabeller 35 og 38. Jevnlig Hjemmeregning og Tabel.

Tegning. Constructioner, som henhøre til Læren om Lighedannedhed og Arealer. Afsætning af Maalestokke og Anvendelsen af disse ved Afsætning af Figurer. Frihaandstegning efter Gibsafstøbninger og Ornamentfortegninger.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift, Dictat og i stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### Iste Klasse a og b.

Dansk. Endeel Stykker af Holsts prosaiske og poetiske Læsebog; af Digtene nogle lærte udenad. Bojesens Gram-

matik repeteret. En Stil om Ugen af beskrivende og skildrende Indhold.

Tydsk. Hjorts Læsebog. 1 a: S. 104—22, 146—55 og 164—83. 1 b: S. 87—104, 122—32, 134—45, 155—64. Schillers Die Piccolomini 1 og 2 Act. Efter Hjorts Grammatik forfra Syntaxen indtil 2den Afdelings 6te Stykke og Formlæren repeteret. Mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsk efter Lorenzens Stiløvelser. 2 Stile om Maanedn.

Fransk. Borrings Études littéraires. 1 a: fra S. 98—126, 279—301. 1 b: fra S. 105—133, 289—313. I Grammatik er Formlæren repeteret, og af Sætningslæren ere Afsnittene om Subjunctivet, Participierne, Negtelserne og det Vigtigste af Præpositionerne gennemgaaede. En Stil ugentlig, renskrevet og examineret.

Engelsk. Macaulay, history of England chapt. 1 indtil S. 79. Formlæren efter Maribos Grammatik. En Stil ugentlig.

Historie. Allens Danmarkshistorie indtil Christian 7.

Geographi. Asien, Africa, America og Australien efter Velschow.

Religion. Lucas Evangelium Cap. 1—11. Af Balslevs Katechismus Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. Efter Proschs Dyrerigets Naturhistorie: Krybdyr, Fiske, Leddyr, Bløddyr og Straaledyr.

Naturlære. Ørsteds mechaniske Physik til Bestemmelsen af Luftens Vægtfylde. 1 b: Varmelæren, 1 a: tillige Magnetisme og Elektricitet efter Petersens chemiske Physik.

Mathematik. Geometri efter Berg. Opgaverne til første Aars Cursus. Afsnittene om Lighedannede, Fladeindhold, regelmæssige Polygoner og Cirkelregning. Assens Arithmetik fuldstændig. Læren om Potens, Polynomers Division og Rod efter Dictat. Alt indøvet ved Benyttelse af Steens og andre Opgavesamlinger.

Regning. Vexelregning med den dertil nødvendige Fremstilling af de vigtigste fremmede Staters Mønt- og Cours-

forhold. Det i de foregaaende Klasser Lærte repeteret i Særdeleshed ved combinerede Opgaver Hovedregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsafstøbning og Ornamerter. Fortsættelse af foregaaende Klasses Cursus i geometrisk Tegning.

Skrivning og Gymnastik som i 2den Klasse.

### **Overgangsklassen A og B.**

(Denne Klasses Cursus er toaarigt.)

Dansk. Forskjellige Stykker af Holst's prosaiske Læsebog og nogle populære Afhandlinger. Det Vigtigste af den klassiske Mythologi; i Forbindelse hermed er læst og gennemgaaet udvalgte Stykker af Vilsters Oversættelse af Odysseen. Desuden er lært Noget af Holberg, Baggesen og Oehlen-schläger og litterairhistoriske Meddelelser hertil knyttede. Ugentlig en Stil.

Tydsck. A. Fra Tydsck til Dansk. Schiller: Maria Stuart, Goethe: Egmont. Udvalgte Stykker af Hjorts tydsck Læsebog (116 S.). Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Lorenzen's Stiløvelser. Den tydsck Grammatik repeteret. Ugentlig en Stil. B. Schiller: Wallensteins Tod og de to sidste Acter af Die Piccolomini; af Ernst Kellers Muster-sammling deutscher Gedichte 34 Sider; udvalgte Stykker af Hjorts Læsebog. Iøvrigt som Afdeling A.

Fransk. A. Oversættelse fra Fransk til Dansk: Album littéraire den sidste Halvdeel; Lamartine: Graziella. Efter Borrings Grammaire française Syntaxis. Ugentlig en Stil, der deels har bestaaet i Oversættelse fra Dansk til Fransk; deels i fri Udarbeidelse. Til Taleøvelse er ugentlig lært en fransk Samtale, som igjen er efterlignet i en fri, mundtlig fremsagt Dialog. B. Den første Halvdeel af Album littéraire.

Engelsk. A. Washington Irving: The Sketch Book S. 1—164. Shakespeare: Midsummernight Dream. Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Fistaines Stiløvelser S. 1—23, 42—141. B. Macaulay: The history of England.

1 Vol. S. 371—420. Dickens Sketches c. 134 Sider. En Stil ugentlig.

Historie. A. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohr; repeteret den nyere Tids Historie efter Bohr og Danmarks Historie efter Allen. B. Den nyere Tids Historie efter Bohr; Danmarks Historie fra 1448 efter Allen.

Geographi. A. Efter Rimestads større Geographi — Asien, Africa, America og Australien og repeteret Europa. B. Europa. — Af Afsnittene om Klima og Vegetation er det Vigtigste medtaget under Læsningen af de enkelte Lande.

Naturhistorie. A. Zoologien og Plantelæren repeteret. B. Af Zoologien Beendyr og Leddyr og af Botaniken Morphologien. Der er kun medtaget saamegen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paa viist.

Naturlære. A. Ørsteds mekaniske og Petersens chemiske Physik. Johnstrup: De chemiske Grundstoffer. B. Petersens chemiske Physik til Meteorologien. Johnstrup: De chemiske Grundstoffer. Flere Experimenter ere anstillede.

Arithmetik og Algebra efter Steen: Reen Mathematik. B. har læst Cap. I, II, III § 1 af 1ste Deel med Undtagelse af Permutationer og Combinationer, Kjædebrøk, Binomialformlen, Differents- og Qvotientrækker. A. har endvidere lært: af 1ste Deel Differents- og Qvotientrækker, Cap. III § 2—4 med Undtagelse af Art. 148—53, 2den Deel med Undtagelse af ubestemte Ligninger og Slutningen af Art. 45 samt Art. 46 og af 3die Deel: Logarithmer.

Geometri. Tildeels efter Bergs Plangeometri. B. de 6 første Afdelinger med Undtagelse af Sætningerne om Cirklers Lighedspuncter. A. desuden Bogens 3 sidste Afdelinger.

Geometrik Tegning. B. har ved Construction løst forskjellige geometriske Opgaver. Med Afdelingen A. er af



Descriptivgeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer med Anvendelse paa Projectionen af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skjæring med Planer samt Overfladens Udfoldning.

Regning. Vexelregning, Calculationer og Facturer, B. Efter en forudgaaet theoretisk Udvikling af det enkelte og dobbelte Bogholderi have Eleverne ført et kortfattet Bogholderi praktisk.

Skrivning. B. Indøvning i de vigtigste i Livet forekommende juridiske og Handelsdocumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gipsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

---

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juli 406 (ifjor 372). De ere for-  
deelte i følgende 21 Klasser:

Overgangsklassen a	. . . . .	9
—	b	. . . . . 15
1ste Klasse a	. . . . .	15
—	b	. . . . . 9
2den — a	. . . . .	19
—	b	. . . . . 19
—	c	. . . . . 17
3die — a	. . . . .	17
—	b	. . . . . 17
—	c	. . . . . 18
—	d	. . . . . 18
4de — a	. . . . .	23
—	b	. . . . . 22
—	c	. . . . . 23
5te — a	. . . . .	23
—	b	. . . . . 22
—	c	. . . . . 24
6te — a	. . . . .	24
—	b	. . . . . 23
Forberedelsesklassen a og b	49	

---

406

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

F a g e n e.	Overgangs-		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedelses-
	klassen.								
Dansk . . .	A.	B.	3	3	4	4	8	8	12
Tydk . . .	5	5	4	4	4	4	4	4	„
Fransk . .	5	5	4	4	4	4	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	3	3	„	„	„	„
Religion . .	„	„	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	3	„	„	„
Geographi.	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning og Bogholderi	1	2	2	2	2	4	5	6	4
Tegning . .	2	2	2	2	3	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	2	3	4	6	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	2	2	„
	37	37	37	36	36	36	34	34	24

## Skolens Lærere.

- Hr. Agerskov, Lærer ved det kgl. Søcadetakademi, underviser i Dansk i Overgangsklassen, 2 a og b; i Dansk og Historie i 4 a og i Tydsk i 5 a, b og c.
- Andersen, Stud. juris, underviser i Skrivning i 3 b, c og d og i 4 c.
- Berg, Krigsassessor, Gymnastik gjennem hele Skolen.
- Bjørn, Cand. phil., underviser i Fransk i 1 a, 2 a og c 3 a og b og 4 b og c og i Regning i 4 b og c.
- Bokkenheuser, Stud. theol., underviser i Regning i 2 a, b og c og 3 a, b, c og d.
- Bondesen, Cand. theol., underviser i Dansk i 1 a og b og 2 c.
- Boring, Prof., Lærer ved det kgl. Landcadetakademi, underviser i Fransk i Overgangskl.
- Brix, Skolens Inspecteur, underviser i Historie og Geographi i Overgangskl., 1 a og b og 2 a.
- Ditlevsen, Stud. med., underviser i Dansk og Tydsk i 6 b.
- Enkebølle, Cand. theol., underviser i Religion i 2 c, 3 b og 5 a og b.
- Erlandsen, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 b, i Dansk og Tydsk i 6 a, i Dansk og Regning i Forberedelseskl. b.
- Erslev, Cand. phil., underviser i Sang gjennem hele Skolen.
- Flindt, Lottoassistent, underviser i Skrivning i 3 a, 4 a og b og 5 c.
- Funch, Stud. juris, underviser i Tydsk i 4 b og c.
- Fønss, Stud. theol., underviser i Dansk og Regning i Forberedelseskl. a.
- Guldbrandsen, Cand. phil., underviser i Engelsk i 2 a og 3 a, b og c.

- Hr. Hallesen, Stud. theol., underviser i Dansk, Historie og Geographi i 3 d, i Geographi i 5 b og c.
- Hannover, Bibliothekar ved Universitetsbibliotheket, underviser i Fransk i 1 b og 2 b.
- Hansen, Stud. med., underviser i Naturhistorie i 2 a og 5 a og b.
- Hansen, P., Cand. polyt., underviser i geometrisk Tegning i 1 a og b, 2 a, b og c og 3 a, b, c og d.
- Heiberg, G., Cand. theol., underviser i Religion i 3 c og 4 a og b.
- Heiberg, P., Stud. mag., underviser i Naturhistorie i 2 c, 3 a, b og d, 4 a og b og 5 c.
- Herskind, philol. Cand., underviser i Engelsk i Overgangskl. 1 a og b.
- Ibsen, Stud. polyt., underviser i Naturlære i Overgangskl., 1 a og b.
- Jessen, Cand. mag., underviser i Tydsk i 3 b og 4 a.
- Juel, Cand. juris, underviser i Bogholderi og Regning i Overgangskl. og i Regning i 1 a og b.
- Jürs, Stud. juris, underviser i Tydsk i 2 b og c og i 3 a, c og d.
- Knudsen, Capitain i Artilleriet, underviser i Mathematik og geometrisk Tegning i Overgangskl.
- Lange underviser i Skrivning i Overgangskl., 1 a og b, 2 a, b og c, 5 a og 6 a og b.
- Leisner, Cand. phil., underviser i Historie og Geographi i 2 b og 3 c og i Geographi i 5 a, 6 a og b.
- Lindeburg, Krigsassessor, Fuldmægtig under Krigsministeriet, underviser i Fransk i 3 c og d og 4 a.
- le Maire, Lieut. i Artilleriet, underviser i Frihaandstegning i 1 a og b, 2 a, b og c og 3 a, b, c og d.
- Meier, Stud. juris, underviser i Historie og Geographi i 3 a og i Geographi i 4 c.
- Michaelsen, Stud. theol., underviser i Religion i 2 a og b og 5 c, i Dansk i 5 b og i Geographi i 4 a.

- Hr. J. Møller, Cand. theol., underviser i Dansk i Overgangskl., i Mathematik i 1 a og b og 2 a, b og c.
- L. Møller, Cand. med. & chir., underviser i Naturhistorie i Overgangskl., 1 a og b og 6 a og b.
- Nissen, Th., Cand. juris, underviser i Historie og Geographi i 2 c og 3 b og i Regning i 5 b og c.
- Nissen, G., Stud. juris, underviser i Regning i 4 a og 5 a.
- Petersen, Cand. theol., underviser i Religion i 3 a og d.
- Rasmussen, Stud. med., underviser i Naturhist. i 2 b, 3 c og 4 c.
- Rathje, Cand. theol., underviser i Dansk i 3 a og b og i Dansk, Historie og Geographi i 4 b.
- Reimer, Architect, underviser i Frihaandstegning i Overgangsklassen og 5 a, b og c og i Frihaands- og geometrisk Tegning i 4 a, b og c.
- Rømer, Cand., theol., underviser i Religion i 1 a og b og 4 c.
- Schwartzbrem, Cand. theol., Lærer ved det kgl. Søcadetakademi, underviser i Tydsk i Overgangsklassen, 1 a og b og 2 a.
- Schumacher, Cancellist i Krigsministeriet, underviser i Engelsk i 2 b og c og 3 d.
- Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, underviser i Regning i 6 a og b.
- Volkersen, Copist, underviser i Skrivning i 5 b og Forberedelsesklassen a og b.
- Waage, O., Cand. theol., underviser i Dansk og Historie i 4 c og i Dansk i 5 a og c.

---

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.

- 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Rungs tyske Elementarbog. Jacobis Hovedregningslister.
- 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Rungs tyske Elementarbog. Rimestads mindre Geographi. Prosch's mindre Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas.
- 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Holbechs og Petersens Materialier. Ahn: Lærebog i det franske Sprog, oversat af A. Arlaud, sidste Udgave. Rimestads mindre Geographi. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs mindre Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas (helst Olsens).
- 3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelands-historiske Digte. Krossings Skema. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Ahn: Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs engelske Elementarbog. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslev's Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bohrs Oldtidens Historie. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorien. Et Atlas (helst Olsens).
- 2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Hjorts tyske Læsebog. Hjorts Grammatik 4de eller 6te Udg. Jürs's og Rungs Materialier. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. Borrings franske Grammatik. Listovs engelske Læsebog 1ste Afdeling. Et tydsk Lexicon. Bohrs Oldtidens og Middelalderens Historie. Rimestads mindre Geographi. Assens Arithmetik. Steen: Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslev's Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog

eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Vaupell:  
Planteriget. Et Atlas.

1ste Kl. Holsts prosaiske og poetiske Læsebog. Hjorts  
tydske Læsebog. Hjorts Grammatik. Ernst Kellers  
Mustersammlung deutscher Gedichte. Jürs's og Rungs  
Materialier. Borrings Études littéraires. Borrings franske  
Grammatik. Listovs engelske Læsebog 2den Afdeling.  
Balslev's Katechismus. Ørsted's Physik. Assens Arith-  
metik. Bergs Geometri 2den Udgave. Allens Dan-  
marks Historie. Velschows Geographi. Et Atlas. Et  
tydsk, fransk og engelsk Lexicon.

---



## Hovedexamen.

### Schema over den skriftlige Deel.

#### Mandagen d. 4de Juli.

1ste Kl.	8—11 dansk Stiiil.	11—1 Arithmetik.
2den Kl.	8—11 dansk Stiiil.	12—1 Regning.
3die Kl.	8—11 tydisk Stiiil.	1—2 dansk Dictat.
4de Kl.	8—11 tydisk Stiiil.	11—1 Regning.

#### Tirsdag d. 5te Juli.

1ste Kl.	8—11 tydisk Stiiil.	12—2 Geometri.
2den Kl.	8—11 tydisk Stiiil.	12—2 engelsk Stiiil.
3die Kl.	8—10 fransk Stiiil.	11—1 engelsk Stiiil.
4de Kl.	9—11 fransk Stiiil.	12—1 dansk Dictat.

#### Onsdag den 6te Juli.

1ste Kl.	8—11 fransk Stiiil.	12—2 Regning.
2den Kl.	8—11 fransk Stiiil.	12—1 dansk Dictat.
3die Kl.	8—10 Regning.	

#### Torsdag d. 7de Juli.

1ste Kl.	8—9 dansk Dictat.
----------	-------------------

---

## Den mundtlige Deel.

Mandag den 18de Juli.

Kl. 8.	Overgkl.	Tydsk . . . . .	Hr. Schwartzbrem (Salen).
	1 a . . . . .	Religion . . . . .	Hr. Rømer (5 c).
	1 b . . . . .	Regning . . . . .	- Juul } (Nr. 1).
	1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	- Ibsen }
	2 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Rasmussen (Nr. 2).
	2 c . . . . .	Historie . . . . .	- Th. Nissen (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 6).
	3 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 7).
	4 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 3).
Kl. 10.	4 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- P. Heiberg (Museet).
	5 a . . . . .	Religion . . . . .	- Enkebølle (Nr. 9).
	2 a . . . . .	Mathematik . . . . .	- J. Møller (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Jessen (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 7).
	4 a . . . . .	Regning . . . . .	- C. Nissen (5 c).
	5 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Waage (Nr. 6).
	6 a . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 9).
	6 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Ditlevsen (Nr. 1).
Kl. 12.	Forberkl. a	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Salen).
	Forberkl. b	Dansk . . . . .	- Fønss (Nr. 3).
	1 a . . . . .	Tydsk . . . . .	Hr. Schwartzbrem (Nr. 1).
	2 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Jüirs (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 5).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 6).
	3 d . . . . .	Religion . . . . .	- Petersen (Nr. 8).
	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Rathje (Nr. 9).
	4 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Rasmussen (Museet).
Kl. 4.	5 a . . . . .	Regning . . . . .	- C. Nissen (5 c).
	5 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Agerskov (Nr. 3).
	6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Salen).
	Overgkl.	Geographi . . . . .	Hr. Brix (Nr. 6).
	1 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- J. Møller (Nr. 1).
	2 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Jüirs (Nr. 2).
3 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (5 c).	
3 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- P. Heiberg (Museet).	

Værelserne Nr. 1—9 ere i den nye Skolebygning.

Kl. 4.	3 c . . . . .	Religion . . . . .	Hr. G. Heiberg (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Jessen (Nr. 5).
	4 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 9).
	5 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Michaelsen (Nr. 3).
	6 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Salen).
Kl. 6.	Overgkl. . . . .	Geometri . . . . .	Hr. Kapt. Knudsen (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Hannover (Nr. 7).
	2 a . . . . .	Historie og Geogr. . . . .	- Brix (Nr. 3).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 8).
	2 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Nissen (Nr. 5).
	3 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Dansk . . . . .	- Hallesen (5 c).
	4 c . . . . .	Religion . . . . .	- Rømer (Salen).

Tirsdag den 19de Juli.

Kl. 8.	Overgkl. . . . .	Naturlære . . . . .	Hr. Ibsen (Nr. 1).
	1 a . . . . .	Historie . . . . .	- Brix (Salen).
	2 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Schwartzbrem (Nr. 3).
	2 b . . . . .	Religion . . . . .	- Michaelsen (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Meier (Nr. 7).
	3 b . . . . .	Historie . . . . .	- Th. Nissen (Nr. 8).
	3 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (5 c).
	4 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 6).
4 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 9).	
Kl. 10.	1 a . . . . .	Dansk . . . . .	Hr. Bondesen (Nr. 1).
	2 c . . . . .	Mathematik . . . . .	- J. Møller (Nr. 2).
	3 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Jürs (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (5 c).
	4 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Rathje (Nr. 5).
	4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Waage (Nr. 7).
	5 b . . . . .	Regning . . . . .	- Th. Nissen (Nr. 8).
	5 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Hallesen (Nr. 9).
	6 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 3).
	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 6).
Forb. a . . . . .	Regning . . . . .	- Fønss (Salen).	
Kl. 12.	1 b . . . . .	Tydsk og Dansk . . . . .	Hr. Schwartzbrem og Hr. Bondesen (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Hannover (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- P. Heiberg (5 c).

Kl. 12.	4 a . . . . .	Religion . . . . .	Hr. G. Heiberg (Nr. 5).
	5 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 6).
	5 b . . . . .	Religion . . . . .	- Enkebølle (Nr. 9).
	5 c . . . . .	Religion . . . . .	- Michaelsen (Nr. 8).
	6 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- L. Møller (Museet).
	6 b . . . . .	Tydsck . . . . .	- Ditlewsen (Nr. 3).
	Forb. b. . . . .	Regning . . . . .	- Erlandsen (Salen).

Kl. 4.	Overgkl. . . . .	Arithmetik . . . . .	Hr. Kapt. Knudsen (Nr. 3).
	1 a . . . . .	Naturlære . . . . .	- Ibsen (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- L. Møller (Museet).
	2 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
	3 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Rathje (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Tydsck . . . . .	- Jürs (Nr. 7).
	3 d . . . . .	Historie . . . . .	- Hallesen (Nr. 8).
	4 c . . . . .	Tydsck . . . . .	- Funch (Nr. 9).
5 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Hansen (Salen).	

Kl. 6.	Overgkl. . . . .	Naturhistorie . . . . .	Hr. L. Møller (Museet).
	1 a . . . . .	Geometri . . . . .	- J. Møller (Nr. 9).
	1 b . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (5 c).
	2 a . . . . .	Religion . . . . .	- Michaelsen (Nr. 3).
	2 c . . . . .	Religion . . . . .	- Enkebølle (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 7).
	3 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 8).
	4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- P. Heiberg (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bjørn (Nr. 8).
5 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Waage (Nr. 6).	

Onsdagen den 20de Juli.

Kl. 8.	1 b . . . . .	Religion . . . . .	Hr. Rømer (Salen).
	1 a . . . . .	Regning . . . . .	- Juul (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Mathematik . . . . .	- J. Møller (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Religion . . . . .	- Petersen (Nr. 5).
	3 b . . . . .	Historie . . . . .	- Th. Nissen (Nr. 7).
	3 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 9).
	3 d . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 8).
	4 b . . . . .	Religion . . . . .	- G. Heiberg (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bjørn (5 c).
5 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Hallesen (Nr. 6).	
5 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- P. Heiberg (Museet).	

Kl. 10.	Overgskl. .	Historie . . . . .	Hr. Brix (Salen).
	1 a . . . . .	Naturhistorie . . .	- L. Møller (Musect).
	2 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenhøuser (Nr. 8).
	2 b . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 9).
	2 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Bondesen (Nr. 3).
	3 b . . . . .	Religion . . . . .	- Enkebølle (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Michaelsen (Nr. 6).
Kl. 12.	4 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Meier (Nr. 8).
	5 a . . . . .	Naturhistorie . . .	- Hansen (5 c).
	Overgskl. .	Fransk . . . . .	Hr. Prof. Borring (Salen).
	1 b . . . . .	Mathematik . . . . .	- J. Møller (Nr. 1).
	2 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 2).
	2 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Bjørn (Nr. 3).
	3 a . . . . .	Naturhistorie . . .	- P. Heiberg (5 c).
	3 c . . . . .	Naturhistorie . . .	- Rasmussen (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Tydske . . . . .	- Jürs (Nr. 5).
	4 b . . . . .	Tydske . . . . .	- Funch (Nr. 7).
Kl. 4.	5 a . . . . .	Tydske . . . . .	- Agerskov (Nr. 8).
	6 a . . . . .	Tydske . . . . .	- Erlandsen (Nr. 6).
	6 b . . . . .	Naturhistorie . . .	- L. Møller (Musect).
	1 a . . . . .	Fransk . . . . .	Hr. Bjørn (Nr. 4).
	1 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Brix (Nr. 6).
	2 a . . . . .	Naturhistorie . . .	- Hansen (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 3).
	2 c . . . . .	Naturhistorie . . .	- P. Heiberg (Musect).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	- Meier (Nr. 5).
3 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Rathje (Nr. 8).	
3 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenhøuser (5 c).	
3 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Hallesen (Nr. 7).	
5 b . . . . .	Tydske . . . . .	- Agerskov (Salen).	

Løverdagen den 23de Juli Kl. 10 foretages Omflytning, og derefter begynder Sommerferien, der varer til Tirsdagen den 23de August Kl. 9.

Torsdagen den 21de Juli og Tirsdagen den 23de August Kl. 11 prøves de til Optagelse i Skolen bestemte Elever.

---

Elevernes Fædre og Mødre samt Enhver der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.

---