



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Dansk Skolemuseum  
Kongevej 15  
Kjøbenhavn. V.

# EFTERRETNINGER

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1865-66.

VED

C. BRIX.

---

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1866.

# EFTERRETNINGER

1865-66  
F. S. Muhle  
Kjøbenhavn

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1865-66.

VED

C. BRIX.

---

KJØBENHAVN.

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1866.

## Afgangsexamen 1865.

Den skriftlige Deel afholdtes den 22de, 23de, 26de og 27de Juni; den mundtlige den 29de og 30te Juni og den 1ste og 3die Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonele deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk Hr. Cand. theol. L. C. Hansen; i Tydsk og Fransk Hr. Overlærer Trojel; i Engelsk Hr. Cand. Engelhardt; i Historie Hr. Bibliothekar Gundorph; i Geographi Hr. Kammerjunker J. Holten; i Mathematik Hr. Artillericapitain Mønster; i Naturlære Hr. Cand. polyt. Andresen; i Naturhistorie Hr. Reservelæge Sørensen, i Tegning og Skrivning Hr. Architect Eckersberg.

Til denne Examen havde indstillet sig følgende Elever af Skolens Overgangsklasse, som alle bestode, Leerbech og Steffensen med Udmærkelse:

1. V. T. Albertsen, Søn af Hr. Maskinfabrikant Albertsen.
2. V. C. Andersen, Søn af afd. Jæger Andersen.
3. F. L. Bohn, Pleiesøn af Hr. Vognmand Bohn.
4. E. S. Bojesen, Søn af afd. Postmester Bojesen.
5. J. F. Heyman, Søn af Hr. Commerceraad Heyman.
6. J. J. Høyer, Søn af afd. Lieutenant Høyer.
7. J. O. V. Irminger, Søn af afd. Oberst Irminger.
8. V. Langeland, Søn af afd. Overkrigskommisair Langeland.
9. J. E. V. Leerbech, Søn af Hr. Silke- og Klædehandler Leerbech.
10. J. N. Nyholm, Søn af Hr. Proprietair Nyholm paa Falster.
11. C. Petersen, Søn af Hr. Pastor Petersen.
12. J. P. Rasmussen, Søn af Hr. Typograph Rasmussen.
13. J. G. Rohde, Søn af Hr. Isenkræmmer Rohde.
14. C. E. Steffensen, Søn af Hr. Urtekræmmer Steffensen.
15. V. G. Steen, Søn af afd. Toldassistent Steen.
16. S. C. A. Tuxen, Søn af Hr. Navigationsdirecteur Tuxen.
17. H. C. Vogt, Søn af afd. Etatsraad Vogt.

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydsk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithme- tik og Regning.	Geometri med geometr. Tegning.	Natur- lære.	Natur- historie.	Skriv- ning og Tegning.	Points.
Albertsen . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	82
Andersen . .	g.	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	tg.	ug.	68
Bohn . . . .	g.	g.	mg.	mg.	g.	mg.	tg.	g.	g.	g.	ug.	60
Bojesen . . .	mg.	g.	g.	g.	mg.	ug.	g.	g.	mg.	mg.	mg.	68
Heyman . . .	g.	g.	tg.	tg.	g.	mg.	tg.	g.	mg.	mg.	ug.	52
Høyer . . . .	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	g.	g.	mg.	71
Irminger . .	tg.	g.	g.	g.	mg.	g.	tg.	tg.	mg.	mg.	ug.	52
Langeland . .	tg.	g.	mg.	g.	tg.	g.	g.	g.	mg.	g.	mg.	53
Leerbeck . .	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	mg.	83
Nyholm . . .	mg.	mg.	mg.	g.	g.	mg.	tg.	tg.	g.	g.	mg.	57
Petersen . . .	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	g.	ug.	mg.	mg.	82
Rasmussen . .	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	mg.	81
Rohde . . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	mg.	mg.	ug.	mg.	ug.	82
Steffensen . .	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	mg.	mg.	83
Steen . . . .	tg.	g.	mg.	ug.	tg.	g.	mg.	tg.	mg.	mg.	ug.	57
Tuxen . . . .	g.	g.	tg.	g.	g.	g.	g.	g.	mg.	mg.	ug.	58
Vogt . . . . .	g.	tg.	g.	g.	tg.	g.	g.	tg.	mg.	tg.	ug.	44

De skriftlige Opgaver vare følgende:

### Udarbeidelse i Modersmaalet.

I. (Fri Opgave.) Rigdoms Værd og Farer.

II. (Gjengivelse af et bekjendt Stof.) Kalmarunionens Skjæbne under de oldenborgske Konger.

### Tydsk Stil.

Ligesom alle store tyske Digtere var Schiller fremgaaet af Folkets Midte, af et jevnt<sup>1)</sup> borgerligt Huus; ogsaa var han ligesom Goethe mere et Gjenbillede<sup>2)</sup> af Moderen end af Faderen. Schillers Ungdom lagde Grunden til hans ophøiede<sup>3)</sup> Charakter. Et stille Familieliv, et eensomt Ophold paa Landet<sup>4)</sup> gav ham tidlig den alvorlige, fra Verden sig afsondrende Retning. Havde hans senere Omgivelse lignet<sup>5)</sup> den første, saa havde man i<sup>6)</sup> ham vist faaet en alvorlig-religiøs Digter. Men denne bløde Natur skulde omskaves til en haardere. Denne Fortjeneste havde hiin Tids Skolemethode, navnlig det hertugelige Akademie, i hvilket al fri Aandsrørelse<sup>7)</sup> blev holdt i Tvang<sup>8)</sup>.

1) schlicht. 2) Ebenbild. 3) erhaben. 4) Landaufenthalt. 5) ähnlich sein. 6) an. 7) Geistesregung. 8) einzwängen.

### Engelsk Stil.

Frants<sup>1)</sup> Pizarro, Perus berømte Erobrer, var en uægte Søn af en Adelsmand, der fuldstændig forsømte hans Opdragelse og som synes ikke at have ønsket, at han skulde hæve sig<sup>2)</sup> over sin Moders ringe Stilling. I sin Ungdom blev han sat til at vogte Syiin<sup>3)</sup>, men løb bort og lod sig hverve<sup>4)</sup> som Soldat. Efterat have tjent nogle Aar i Italien, indskibede han sig til Amerika, der lokkede<sup>5)</sup> enhver Eventyrer, hvis Skjæbne ikke svarede til hans ærgjerrige Tanker. Der udmærkede Pizarro

1) Francisco. 2) to rise. 3) hog. 4) to enlist. 5) to allure.

sig tidlig. Med et Hjerte ligesaa modigt, som hans Legemsbeskaffenhed var stærk, var han forrest i enhver Fare, taalmodig under de største Besværligheder og uovervunden<sup>6)</sup> af nogen Anstrængelse. Skjøndt saa lidet boglærd<sup>7)</sup>, at han ikke engang kunde læse, blev han snart betragtet som en Mand, der var skabt til at befale. Han forenede Udholdenhed med Fyrighed<sup>8)</sup> og var ligesaa forsigtig i at udføre sine Planer, som kjæk i at udkaste dem.

6) unsubdued. 7) illiterate. 8) ardour.

### Arithmetik.

Værdierne af  $x$ ,  $y$  og  $z$  bestemmes ved følgende tre Proportioner:

$$\frac{5 - 4x}{6y + 1} = \frac{55 - 2x}{3y + 74},$$

$$\frac{3 + x}{3z - 2} = \frac{2x + 9}{6z},$$

$$\frac{3y - 1}{3z + 1} = \frac{7y + 3}{7z + 21}.$$

Rigtigheden af de fundne Værdier prøves ved at indsætte dem i de givne Proportioner.

### Regning.

En Mand ønsker i et bestemt Øiemed at kunne anvende en Sum af 10000 Rd. om 20 Aar. Hvor stor en Sum behøver han at henlægge strax, for at den med Rente og Rentes Rente kan naae denne Størrelse, naar han kan faae  $4\frac{1}{2}$  Procent aarlig af sine Penge?

### Geometri.

I en Cirkel med Radius  $r$  er indskrevet en retvinklet Trekant, hvis ene Cathete er lig Radius. Hvad bliver Indholdet af de 4 Dele, hvori Cirkelen derved deles, nem-

lig Trekanten og de tre Afsnit (Segmenter)? T. Ex. sættes  
 Radius = 3' 4".

### Geometrisk Tegning.

Man tegner først en uregelmæssig Femkant og en vilkaarlig ret Linie. Derpaa konstrueres en Femkant, som er ligedannet med den givne Femkant og hvis Siders Sum er lig den givne rette Linie.

---

### I Aar indstille sig til Afgangsexamen følgende Elever.

- C. C. G. Brusendorff, Søn af Hr. Contoirchef Brusendorff.  
 C. A. A. Capito, Søn af afd. Naalemager Capito.  
 J. C. V. Diderichsen, Søn af afd. Juveleer Diderichsen.  
 S. A. Eightved, Søn af Hr. Overcommandeersergeant Eightved.  
 J. Esmarch, Søn af afd. Pastor Esmarch.  
 C. J. Lange, Søn af Hr. Jernstøber Lange.  
 A. F. Leonhardsen, Søn af Hr. Pakmester Leonhardsen.  
 F. O. Lippert, Søn af Hr. Skræddermester Lippert.  
 K. L. Müllen, Søn af Hr. Major Müllen.  
 J. H. R. Møller, Søn af Hr. Maskinmester Møller.  
 H. D. Petersen, Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Petersen.  
 N. F. Rasmussen, Søn af Hr. Kammerraad Rasmussen.  
 J. G. F. Schwartz, Søn af Hr. Kunstdreier Schwartz.  
 L. C. Staun, Søn af Hr. Proprietair Staun.  
 J. V. Wichmann, Søn af Hr. Bogbinder Wichmann.
-



## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere øvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A, B, C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og de Videstkomne tillige Multiplication i ubenævnte Tal).

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de Øvrige har Underviisningen været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege

adskille fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer ugentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Hukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Qvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa- viisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteri-

stiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildeels efter Scheekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alphabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledede; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Tydsk. Rungs Elementarbog, alle Prosa Stykker. Af «Gedichte» lærte udenad p. 88-105, p. 110 og 124. Der er især lagt Vind paa en correct Oplæsning, en nøjagtig Oversættelse og Øvelse i efter det i Bogen givne Materiale at danne nye Sætninger.

**Religion.** Det gamle Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibellistorie; Luthers lille Katechismus: de tre første Stykker; nogle Psalmer.

**Geographi.** Efter Rimestads mindre Geographi 1-13. I de første Timer ere Eleverne øvede i paa Globen og Sydovs Planiglob at vise de tre Fastlande, Verdensdelene og Verdenshavene. Der lægges fornemmeligt Vægt paa en nøiagtig Paapegning af Grændserne, hvilket koster Eleverne megen Tid og Møie. Derpaa efter Bogens Orden Havets Dele, Halvøerne og Øerne, samt § 9 og § 10 om Kystomfanget og om Fordelingen af Land og Vand, efter gjentagen Repetition heraf, § 11 og § 12 om Havet og Landet i Almindelighed. Næste Dags Pensum gjenemgaaes stadig, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

**Naturhistorie.** Pattedyr og Fugle efter Proschs mindre Lærebog. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Tillige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

**Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

**Tegning** paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

**Skrivning.** Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrifter, dels efter trykte Bøger.

Gymnastik og Sang som 6te Klasse.

#### **4de Klasse a, b, c og d.**

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren,

Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timer ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

Tydsk. Rungs tyske Læsebog for de lavere Klasser S. 1-25 og 34-48. Af den poetiske Deel Nr. 1-9 og 15. Rungs Elementarbog S. 1-41; Øvelse i Oversættelser fra Dansk til Tydsk. Af Grammatiken: Artiklen, Substantivernes Declination, Hjælpeverberne og Verbet «loben».

Fransk. De 37 første Sider af Ahns praktiske Lærebog ere lærte og gennemgaaede overensstemmende med den brugte Lærebogs Plan. Skriftlige Øvelser saavel paa Klassetavlen som i Stilebøger.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog: Nordeuropa, Østeuropa og af Vesteuropa Storbritannien og Irland, efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den fysiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning og de ti Bud. (12 Psalmer.)

Naturhistorie. Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Underviisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Lærte.

Regning. De 4 Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette geometriske Opgaver, forklarede paa Klasses tavlen. Tegning paa Klasses tavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

Skrivning deels efter Forskrift, deels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b, c og d.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Krossings Skema er Formlæren, det Vigtigste af Sætningslæren og Reglerne for Skilletegnene indøvede. Af Fabricius's fædrelandshistoriske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 25-33, 62-103, samt 117-151; desuden 8 Sider af Digtene. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck. Rungs Elementarbog repeteret. Grammatik: det Vigtigste af Formlæren, de regelmæssige Verber undtagne. c. 25 Stile.

Fransk. Fortsættelse og Afslutning af 4de Klassen Cursus efter samme Lærebog og Methode. Mange af de danske Stykker ere tillige indøvede skriftlig. Af sammenhængende Læsning fra S. 92 og ud.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling og en Deel af 2den Afdeling c. 67 Sider. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk; ugentlig en Stil. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Oldtidens Historie efter Bohr.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi,

fra Frankrig til Asien. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

**Religion.** Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Endeel Psalmer.

**Naturhistorie.** Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle; Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

**Regning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkrekning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

**Tegning.** Geometrisk Tegning som en Forberedelse og Forøvelse til den geometriske Underviisning. Eleverne ere øvede i at tegne de Constructioner, der i Geometriunderviisningen gaae forud for Læren om Lige-dannethed og Arealer. Der gives ikke nogen Begrundelse af Constructionen, uden forsaavidt den ligefrem kan hentes fra en foregaaende Construction; derimod ere de geometriske Størrelser forklarede. Eleverne øves af og til i at tegne Rammer. Frihaandstegning efter Helstedes 2det og 3die Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.  
Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

### **2den Klasse a, b, c og d.**

**Dansk.** Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjen-

nemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. Een Stil om Ugen; deels efter Dictat, deels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 152-207. Efter Simonsens Grammatik Formlæren. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Holbechs og Petersens Materialier. c. 44 Stile.

Fransk. Borrings Læsebog, for Mellemklasser, S. 1-53. Borrings Sproglære: Formlærens vigtigste Afsnit. En Stil ugentlig efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. Listovs Ledetraad: 2den Afdeling. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk ved mundtlig og skriftlig Stil. c. 50 Stile.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs mindre Lærebog.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: »Fader vor« og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. Botanik: det Vigtigste af Formlæren og af Systemet, med særligt Hensyn til den danske Flora, navnlig til saadanne Planter, der ere af Vigtighed som Næringsplanter, Foderurter o. s. v. efter Vaupell.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Underviisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Brøk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.



**Regning.** Repetition af Brøk, Reguladetri med hele Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. Een Time ugentlig Hovedregning, een Time Regning paa Klasse-tavlen og een Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

**Tegning.** Constructioner, som henhøre til Læren om Lighedannedhed og Arealer. Afsætning af Maalestokke og Anvendelse af disse ved Afsætning af Figurer. Frihaandstegning efter Helstedes tredje og fjerde Hefte og Hetschs store Fortegninger. Enkelte begynde at tegne efter Gibsornamenter.

**Skrivning.** Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift, Dictat og stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### **1ste Klasse a, b og c.**

**Dansk.** Endeel Stykker af Holsts prosaiske og poetiske Læsebog; af Digtene nogle lærte udenad. Forskjellige Digtværker oplæste. Bojesens Grammatik repeteret. En Stil om Ugen af beskrivende eller fortællende Indhold.

**Tydsk** Toepfer: Udvalg af den tydske Literatur 3die Hefte S. 225-320. Af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simon-sens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stil efter Holbechs og Petersens Materialier.

**Fransk.** Borrings Læsebog for Mellemlasser c. 100 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stil ugentlig.

**Engelsk.** Listovs engelske Læsestykker og Stil-øvelser 1ste Afdeling. c. 86 Sider. De danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig. 1 Stil ugentlig.

**Historie.** Allens Danmarks Historie indtil Christian den Syvende.

**Geographi.** Europas physiske Geographi efter Rimestads større Geographi.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie. Efter Lütkens Begyndelsesgrundene til Dyrerigets Naturhistorie: Fuglene, Krybdyrene, Padderne og Fiskene. Efter Vaupell, Planterigets Naturhistorie: de Frikronbladede.

Naturlære. Ørsteds mekaniske Physik til luftformige Legemers Ligevægt.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VII. XI—XII. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner og Potens; desuden ved Opgaver repeteret det Meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning, dels til Regning paa Klassetavlen. Jevnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetschs og Helstedes store Fortegninger og efter Gibsafstøbninger af Ornamenten. Fortsættelse af foregaaende Klases Cursus i geometrisk Tegning.

### **Overgangsklassen A, B og C.**

(Denne Klases Cursus er toaarigt.)

Dansk. A. En Oversigt over den danske Literaturs Historie fra Holberg til Nutiden; der er især dvælet ved Holberg, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Rahbek, Baggesen, Oehlenschläger og J. L. Heiberg, c. 30 Stile. B. Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af islandske Sagaer og af Holberg, Oehlenschläger og Heiberg. Endeel Timer ere anvendte til Læsning af Hammerichs svenske Læsebog. En Stil ugentlig.

Tydsk. A. Fra Tydsk til Dansk. Toepfer: Udvalg af den nyeste tydske Literatur 1ste Hefte. Schiller: Wal-

lensteins Lager, die Piccolomini og af Wallensteins Tod 1ste, 4de og 5te Act. Oversættelse fra Dansk til Tydsk. Grammatiken repeteret. B. Toepfer: Udvalg af den tydske Literatur 3die Hefte S. 1-111. Schiller: Wallensteins Lager, Die Piccolomini 1ste, 2den og 3die Act. Formlæren efter Simonsens Grammatik repeteret. Det Vigtigste af Syntaxen indøvet ved de skriftlige Arbejder.

Fransk. A. Oversættelse fra Fransk til Dansk. E. Souvestre: Au coin du feu. Sibberns Stiløvelse 1ste Hefte: Stykke 2, 4, 6, 10, 13, 16, 17, 18, 21, 23, 25, 27, 29, 30, 32, 34, 39 og 42. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren og Syntaxis. B. Borrings Læsebog for Mellemlasser S. 157-174, 185-217, 219-226, 230-50. Marmier: Histoires allemandes et scandinaves S. 1-107. Sibberns Stiløvelse 1ste Hefte: Stykke 1, 5, 9, 12, 15, 17, 18, 19, 21 og 22. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren, samt af Syntaxen: Subjonctif, Participe présent og passé, Infinitif, Pronominerne og Adverbierne. C. Borrings Album littéraire c. 130 Sider; iøvrigt som B.

Engelsk. A. Stories and Sketches sel. by Listov c. 100 S. Listovs engelske Læsebog 2den Afdeling, c. 100 S. Collins: After Dark læst paa Skolen uden Hjemforberedelse c. 260 S. Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Fistaines Stiløvelser c. 100 S. B. Listov: Stories and Sketches, 111 S. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser 2den Afdeling c. 40 Sider.

Historie. A. Oldtidens og Middelalderens Historie efter Bohrs mindre Lærebog, den nyere Tids Historie repeteret efter Bohr. B. Den nyere Tids Historie indtil den franske Revolution efter Bohr.

Geographi. A. Efter Rimestads Geographi Asien, Africa, America og Australien og repeteret Europa. B. Europa indtil Rusland. — Af Afsnittene om Klima og Vegetation er det Vigtigste medtaget under Læsningen af de enkelte Lande.

Naturhistorie. A. Zoologien og Plantelæren repeteret. B. Af Zoologien Leddyr, Straaledyr og Bløddyr. Af Vaupels Planteriget's Naturhistorie repeteret 1ste Deel. Der er kun medtaget saamegen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paa viist.

Naturlære. A. Ørsteds mekaniske Physik til Mariottes Lov. Petersens chemiske Physik: Magnetismen og Elektriciteten til de constante Batterier. Johnstrups De chemiske Grundstoffer: Indledningen.

Religion. Apostlenes Gjerninger.

Arithmetik og Algebra. A. Steens elementære Algebra, Repetition af Arithmetiken. B. Repetition af det tidligere Lærte med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Qvadratrod, Ligninger af 2den Grad og Polynomers Division.

Geometri. A. Den hele Plangeometri. B. Mundts Geometri, de fem første Capitler med Undtagelse af Læren om Chorders og Cirkelperipheriens Beregning.

Geometrisk Tegning. B. har ved Construction løst forskjellige geometriske Opgaver. Med Afdelingen A. er af Descriptivgeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer med Anvendelse paa retvinklede Projectioner af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skæring med Planer, lodrette paa et af Projectionsplanerne, samt Overfladens Udfaldning.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere Lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer; sammensat Rentesregning og Annuiteter; Hovedregning. I Aarets sidste Halvdeel er en Time ugentlig benyttet til at gjøre Eleverne bekendte

med specielle Handels- og Vexelforhold. To Opgaver maanedlig hjemme.

Skrivning. B. Indøvelse i de vigtigste i Livet forekommende juridiske og Handelsdocumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 517 (forrige Aar 512).  
De ere fordeelte i følgende 25 Klasser:

Overgangsklassen	a	. . . . .	15
	—	b	. . . . . 11
	—	c	. . . . . 13
1ste Klasse	a	. . . . .	17
	—	b	. . . . . 21
	—	c	. . . . . 13
2den	a	. . . . .	24
	—	b	. . . . . 22
	—	c	. . . . . 20
	—	d	. . . . . 16
3die	a	. . . . .	25
	—	b	. . . . . 24
	—	c	. . . . . 22
	—	d	. . . . . 22
4de	a	. . . . .	25
	—	b	. . . . . 22
	—	c	. . . . . 22
	—	d	. . . . . 22
5te	a	. . . . .	23
	—	b	. . . . . 24
	—	c	. . . . . 23
6te	a	. . . . .	22
	—	b	. . . . . 24
Forberedelsesklassen	a og b	. . . . .	45

517

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Overgangs- klassen.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedel- sesklassen.
	A. B. og C.								
Dansk . . .	2	2	3	3	4	4	8	10	12
Tydsks . . .	5	5	4	4	5	4	4	„	„
Fransk . .	5	5	4	4	4	4	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	3	3	„	„	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	3	„	„	„
Geographi .	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	6	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i 2 b, c. og d.

— Agerskov, Lærer ved det kgl. Søcadetakademi, Dansk i 2 b og c, Historie og Dansk i 4 b, Tydsks i 5 a og b.

— Andersen, Lieut., Cand. phil., Tydsks i 3 b.

— Andræ, P., Stud. juris., Historie og Geogr. i 2 b, Geogr. i 6 a.

- Hr. Andræ, V., Stud. juris, Historie i 3 c, Naturhist. i 4 c og d og 5 a.
- Arlaud, Cand. phil., Fransk i Oc, 1 c og 2 a.
  - Baadh, Præst, Tydsk i 1 a, b og c, 2 a, b og c.
  - Beissel, Sproglærer, Fransk i 3 d, Tydsk i 4 d.
  - Berg, Krigsassessor, Gymnastik gennem hele Skolen.
  - Berg, Secretair, Dansk i 3 b, Historie og Dansk i 4 c.
  - Berg, Stud. med., Dansk i 6 b.
  - Bjørn, T., Copist i Indenrigsministeriet, Skrivning i 2 d, 3 b, c og d, 5 b og Forberedelseskl.
  - Blicher, Adjunct, Naturhist. i Overgskl. a, b og c, 1 a, b. og c, 5 c og 6 a.
  - Bokkenheuser, Cand. theol., Regning i Overgskl. a, b og c, 1 a, b og c, 2 a og b, 4 a, b, c og d.
  - Borch, Cand. theol., Religion i 4 d og 5 a.
  - Borring, Prof., Fransk i 1 a og b.
  - Brix, Skolens Forstander, Historie og Geogr. i Overgskl. a,
  - Bruun, E., Cand. juris, Historie og Geogr. i 2 c, 3 b og Geogr. i 5 c.
  - Erlandsen, Cand. theol., Dansk i 3 a og Forberedelseskl. a.
  - Erslev, Cand. theol., Sang gennem hele Skolen.
  - Flindt, kgl. Fuldmægtig, Skrivning i 4 a, b og c.
  - Gaarn, Stud. juris, Regning i 2 c og d og 5 a.
  - Garrigue, Cand. mag., Fransk i Overgskl. a og b.
  - Gulbrandsen, Cand. phil., Engelsk i 1 a og b og 3 a, b og c.
  - Gædecken, Cand. phil., Fransk i 3 a og b, 4 a og c, Fortælling i 6 a.
  - Herskind, Adjunct, Engelsk i 2 c.
  - Høeg, Præst, Tydsk i 2 d og 3 c.
  - Ingerslev, E., Stud. med., Geogr. i 4 d og 5 b.
  - Ingerslev, Stud. juris, Regning i 5 c og Forb. a.

- Hr. Jespersen, Cand. theol., Religion i 3 c og d.
- Jannicke, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d. og 4 b.
  - Knudsen, Capt. i Artilleriet, Lærer ved den kgl. militaire Høiskole, Mathematik i Overgskl. a.
  - Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgskl. a, b og c, 1 a, b og c, 2 a, b og c, 3 a, 5 a, 6 a og b.
  - Lange, F., Stud. med., Dansk i 3 c og 5 a, Naturhist. i 4 a og Regning i Forberedelsesk. b.
  - Lassen, Stud. juris, Historie og Geogr. i 2 a og d og 3 d, Geogr. i 3 c og 4 a.
  - Lassen, Stud. med., Dansk i Forberedelsesk.
  - Leisner, Cand. phil., Historie og Geogr. i Overgskl. b, 1 a og c, Geogr. i Overgskl. c, 1 b og 6 b.
  - Lindeburg, Krigsassessor, Fuldmægtig i Krigsministeriet, Fransk i 3 c og 4 c og d.
  - Listov, Sproglærer, Engelsk i Overgskl. a, b og c.
  - Mathiesen, Stud. juris, Dansk i 5 b.
  - Michelsen, Stud. theol., Tydsk i 5 c.
  - Millinge, Cand. polyt., Mathematik i 2 b, c og d, geometr. Tegning i Overgskl. b og c.
  - Møller, I., Cand. theol., Dansk i Overgskl. a, Religion i Overgskl. b og c, Mathematik i Overgskl. b og c, 1 a, b og c og 2 a; deltager i Inspectionsforretningerne.
  - Paludan-Müller, Stud. theol., Dansk i 6 a.
  - Nielsen, Skrivning i 4 d og 5 c.
  - Petersen, Lieutenant, Cand. polyt., Naturlære i Overgskl. a, b og c.
  - Pingel, O., Cand. juris, Tydsk. i 3 a, 3 c og 4 d.
  - Poulsen, Stud. med., Naturhistorie i 2 a, 2 c, 2 d, 3 a, 3 d og 4 b, Geogr. i 4 b, 4 c, og 5 a.
  - Prior, Katechet ved Holmens Kirke, Dansk i 2 a og 3 d, Religion i 2 a og c, 3 b og 4 b.



- Hr. Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgskl. a, b og c, 4 a, c og d., 5 a, b og c,  
 — Rung, Prof., Tydsk i Overgskl. a, b og c, 4 a og b.  
 — Schandorph, Cand. theol., Dansk i 1 a, b og c.  
 — Schousboe, Cand. theol., Religion i 1 a, 2 b og d, 3 a, 4 a og c. 5 b og c.  
 — Schumacher, Fuldmægtig i Krigsministeriet, Engelsk i 1 c, 2 a, 2 b og 3 d.  
 — Stockfleth, Underlæge, Naturhistorie i 2 b, 3 b og c, 5 b og 6 b.  
 — Stockfleth, Cand. polyt., Geometr. Tegning 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d.  
 — Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 3 a, b, c og d, 6 a og b.  
 — Waage, Cand. theol. Dansk i Overgskl. b og c, Historie i Overgskl. c og 1 b, Religion i 1 b og c.  
 — Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Regning i 5 b, Dansk i 5 c.  
 — Weidemann, Cand. juris, Historie og Geographi i 3 a.  
 — Wulsten, Adjunct, Naturlære i 1 a, b og c.  
 — Zinck, Cand. theol., Dansk og Engelsk i 2 d, Historie og Dansk i 4 a og d.

---

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.  
 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Coursus. Jacobis «Een-Gang-Een».  
 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Coursus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs mindre Læsebog i Naturhistorien. Et Atlas. Syngøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.  
 4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Rungs Elementarbog. Rungs

- tydske Læsebog for de lavere Klasser. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af A. Arlaud, sidste Udgave. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Deel. Rimestads mindre Geographi. Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemlasser. Et Atlas. Tostemmige Sange med Tal, 1ste Hefte.
- 3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs Elementarbob. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs og Rungs Materialier. Simonsens tydske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad ved den første Underviisning i Engelsk. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Deel. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheuser Regnebog for Mellemlasser. Et Atlas; helst Skoleatlas af Brix og Jensen, der vil udkomme i Begyndelsen af Skoleaaret. To og trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.
- 2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Rungs og Jürs Materialier. Simonsens tydske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemlasser. Borrings franske Grammatik. Et tydsk Lexicon. Bohrs mindre Lærebog i Verdenshistorien. Rimestads mindre Geographi. Assens's Arithmetik. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheuser

Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). To og trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte. 1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker (vil udkomme i Begyndelsen af Skoleaaret). Hauff's Märchen. Simonsens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. Borrings franske Grammatik. Listovs engelske Læsebog 2den Afdeling. Balslevs Katechismus. Ørsteds Physik. Lützens mindre Naturhistorie. Steens Elementære Geometri. Assens's Arithmetik. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Allens Danmarks Historie. Rimestads større Geographi. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tysk, fransk og engelsk Lexikon.

## Afgangsexamen.

### Den skriftlige Deel.

Løvedag den 23de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Opgave).  
4—8. Regning.

Mandag den 25de Juni.

- 9—1. Arithmetik.  
4—8. Geometrisk Tegning.

Tirsdag den 26de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modersmaalet (bunden Opgave).  
4—8. Geometri.

Onsdag den 27de Juni.

- 9—1. Tydsk Stiil.  
4—8. Engelsk Stiil.

### Den mundtlige Deel.

Fredag den 29de Juni.

- A. 12. Naturhistorie og Arithmetik.  
B. 8. Fransk.  
B. 9. Geographi.

Løvedag den 30te Juni.

- A. 8. Engelsk og Fransk.  
B. 12. Tydsk og Arithmetik.

## Mandag den 2den Juli.

- A. 11. Geographi.  
 A. 11 $\frac{1}{2}$ . Tydsk.  
 B. 8. Naturhistorie.  
 B. 9. Geometri.

## Tirsdag den 3die Juli.

- A. 12. Geometri.  
 A. 1. Naturlære.  
 A. 5. Historie.  
 B. 9. Historie.  
 B. 5. Engelsk og Naturlære.

## Hovedexamen.

## Den skriftlige Deel.

## Løverdag den 23de Juni.

- |          |      |              |      |               |
|----------|------|--------------|------|---------------|
| 1ste Kl. | 8—11 | Arithmetik.  | 12—1 | dansk Dictat. |
| 2den Kl. | 8—11 | dansk Stiil. | 12—1 | dansk Dictat. |

## Mandag den 25de Juni.

- |          |      |              |      |          |
|----------|------|--------------|------|----------|
| 1ste Kl. | 8—11 | tydsk Stiil. | 11—1 | Regning. |
| 2den Kl. | 8—11 | tydsk Stiil. | 12—2 | Regning. |
| 3die Kl. | 8—11 | tydsk Stiil. | 11—1 | Regning. |

## Tirsdag den 26de Juni.

- |          |      |                |      |                |
|----------|------|----------------|------|----------------|
| 1ste Kl. | 8—11 | dansk Stiil.   | 11—1 | engelsk Stiil. |
| 2den Kl. | 8—11 | fransk Stiil.  | 12—2 | engelsk Stiil. |
| 3die Kl. | 9—12 | engelsk Stiil. | 12—1 | dansk Dictat.  |

## Onsdag den 27de Juni.

- |          |      |               |      |               |
|----------|------|---------------|------|---------------|
| 1ste Kl. | 8—11 | fransk Stiil. |      |               |
| 3die Kl. | 8—11 | fransk Stiil. |      |               |
| 4de Kl.  | 9—12 | Regning.      | 12—1 | Dansk Dictat. |

## Den mundtlige Deel.

Fredag den 13de Juli.

Kl. 8—10.	1 a . . . . .	Dansk . . . . .	Hr. Schandorph (Salen).
	1 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	1 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 7).
	2 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 1).
	2 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 2).
	3 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Pingel (Nr. 5).
	3 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Gædecken (Nr. 3).
	4 a . . . . .	Religion . . . . .	- Schousboe (Nr. 4).
	5 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Agerskov (Nr. 6).
	5 b . . . . .	Regning . . . . .	- Weeke (Nr. 13).
Kl. 10—12.	Overgskl. b.	Tydsk . . . . .	Hr. Rung (Nr. 6).
	1 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Blicher (Museet).
	2 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Berg (Nr. 4).
	4 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Ingerslev (Nr. 5).
	5 a . . . . .	Regning . . . . .	- Gaarn (Nr. 3).
	5 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Michelsen (Nr. 13).
Kl. 12—2	6 a . . . . .	Geographi . . . . .	- P. Andræ (Salen).
	6 b . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
	Overgskl. b.	Geographi . . . . .	Hr. Leisner (Nr. 7).
	1 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Møller (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	3 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Gædecken (Nr. 6).
	3 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).
	4 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Zinck (Nr. 4).
	4 b . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Pingel (Nr. 2).
Kl. 4—6.	5 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Bruun (Nr. 1).
	6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Paludan-Müller (N. 13).
	Forb. Kl. a	Regning . . . . .	- Ingerslev (Salen).
	Overgskl. c.	Geometri . . . . .	Hr. Møller (Nr. 8).
	1 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	2 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 9).
	2 b . . . . .	Religion . . . . .	- Schousboe (Salen).
	2 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 5).
	3 b . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 6).
	3 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Nr. 13).
Kl. 4—6.	3 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Poulsen (Nr. 4).
	4 d . . . . .	Dansk . . . . .	- Zinck (Nr. 1).

Kl. 6—8.	Overgskl. b	Historie . . . . .	Hr. Leisner (Nr. 9).
	Overgskl. c.	Historie . . . . .	Waage (Nr. 8).
	1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	Wulsten (Nr. 13).
	1 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	Blicher (Museet).
	2 a . . . . .	Geometri . . . . .	Møller (Nr. 6).
	2 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	Millinge (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Fransk . . . . .	Abrahams (Nr. 3).
	2 d . . . . .	Tydsk . . . . .	Høeg (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Regning . . . . .	Toldberg (Nr. 10).
3 d . . . . .	Fransk . . . . .	Beissel (Nr. 1).	

## Løverdag den 14de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b.	Naturlære . . . . .	Hr. Petersen (Nr. 7).
	Overgskl. c.	Fransk . . . . .	Arlaud (Nr. 5).
	1 a . . . . .	Geometri . . . . .	Møller (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Tydsk . . . . .	Baadh (Nr. 6).
	2 b . . . . .	Engelsk . . . . .	Schumacher (Nr. 4).
	2 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	Poulsen (Nr. 13).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	Weidemann (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	Stockfleth (Museet).
	3 d . . . . .	Historie . . . . .	Lassen (Nr. 1)
	4 b . . . . .	Regning . . . . .	Bokkenheuser (Nr.10).
4 c . . . . .	Religion . . . . .	Schousboe (Salen).	
5 c . . . . .	Dansk . . . . .	Weeke (Nr. 3).	

Kl. 10—12.	Overgskl. b.	Engelsk . . . . .	Hr. Listov (Nr. 9).
	Overgskl. c.	Geographi . . . . .	Leisner (Nr. 1).
	1 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	Blicher (Museet).
	1 c . . . . .	Religion . . . . .	Waage (Nr. 6).
	2 a . . . . .	Dansk . . . . .	Prior (Nr. 3).
	2 d . . . . .	Engelsk . . . . .	Zinck (Nr. 7).
	3 b . . . . .	Historie . . . . .	Bruun (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Fransk . . . . .	Liudeburg (Nr. 4).
	4 c . . . . .	Historie . . . . .	Berg (Nr. 2).
	4 d . . . . .	Tydsk . . . . .	Beissel (Nr. 10).
5 a . . . . .	Dansk . . . . .	Lange (Salen).	
5 b . . . . .	Tydsk . . . . .	Agerskov (Nr. 13).	

Kl. 12—2.	1 e . . . . .	Arithmetik . . . . .	Hr. Møller (Nr. 9).
	2 b . . . . .	Regning . . . . .	Bokkenheuser (Nr.10).
	2 c . . . . .	Historie . . . . .	Bruun (Nr. 7).
	2 d . . . . .	Arithmetik . . . . .	Millinge (Nr. 5).
	3 c . . . . .	Historie . . . . .	V. Andræ (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Geographi . . . . .	Lassen (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Geographi . . . . .	Poulsen (Nr. 1).
5 b . . . . .	Dansk . . . . .	Mathiesen (Nr. 6).	

Kl. 12-2.	5 c . . . . .	Religion . . . . .	Hr. Schousboe (Nr. 3).
	6 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Blicher (Museet).
	6 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 13).
	Forb. Kl. b	Regning . . . . .	- F. Lange (Salen).
K. 4-6.	Overgskl. b	Naturhistorie . . . . .	Hr. Blicher (Museet).
	Overgskl. c	Naturlære . . . . .	- Petersen (Nr. 1).
	1 a . . . . .	Naturlære . . . . .	- Wulsten (Nr. 3).
	1 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Salen).
	2 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
2 c . . . . .	Regning . . . . .	- Gaarn (Nr. 13).	
Kl. 6-8.	1 a . . . . .	Historie . . . . .	Hr. Leisner (Nr. 7).
	1 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 6).
	1 c . . . . .	Geometri . . . . .	- Møller (Nr. 3).
	2 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Nr. 13).
	2 c . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Millinge (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Weidemann (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 1).
	3 d . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
4 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- V. Andræ (Museet).	

## Mandag den 16de Juli.

Kl. 8-10.	Overgskl. b	Fransk . . . . .	Hr. Garrigue (Salen).
	Overgskl. c	Tydsk . . . . .	- Rung (Nr. 13).
	2 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Møller (Nr. 5).
	2 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Herskind (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 9).
	3 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 1).
	4 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
4 b . . . . .	Historie . . . . .	- Agerskov (Nr. 6).	
4 d . . . . .	Religion . . . . .	- Borch (Nr. 3).	
Kl. 10-12.	1 a . . . . .	Fransk . . . . .	Hr. Borrting (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Historie . . . . .	- Waage (Nr. 5).
	2 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 1).
	2 b . . . . .	Geographi . . . . .	- P. Andræ Nr. 2).
	2 d . . . . .	Dansk . . . . .	- Zinck (Nr. 7).
	3 d . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 4).
	4 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- V. Andræ (Nr. 13).
	4 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 9).
	5 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Poulsen (Nr. 3).
	5 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).
6 a . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).	
6 b . . . . .	Dansk . . . . .	- C. Berg (Salen).	

Kl. 12—2.	Overgskl. b	Arithmetik . . . . .	Hr. Møller (Nr. 9).
	1 a	Engelsk . . . . .	Guldbrandsen (Nr. 6).
	1 c	Historie . . . . .	Leisner (Nr. 5).
	2 b	Fransk . . . . .	Abrahams (Nr. 3).
	2 d	Geometri . . . . .	Millinge (Nr. 4).
	3 d	Dansk . . . . .	Prior (Nr. 2).
	4 a	Historie . . . . .	Zinck (Nr. 1).
	4 c	Regning . . . . .	Bokkenheuser (Nr. 10).
	5 b	Religion . . . . .	Schousboe (Nr. 13).
	5 c	Naturhistorie . . . . .	Blicher (Museet).
	Forber. a	Dansk . . . . .	Lassen (Salen).

Kl. 4—6.	1 b	Religion . . . . .	Hr. Waage (Nr. 5).
	1 c	Naturlære . . . . .	Wulsten (Nr. 4).
	2 a	Religion . . . . .	Prior (Nr. 6).
	2 c	Dansk . . . . .	Agerskov (Nr. 7).
	2 d	Historie . . . . .	Lassen (Nr. 1).
	3 a	Regning . . . . .	Toldberg (Nr. 10).
	3 b	Engelsk . . . . .	Guldbrandsen (Salen).
	3 c	Religion . . . . .	Jespersen (Nr. 13).
	4 a	Tydsk . . . . .	Rung (Nr. 3).

Kl. 6—8.	1 a	Tydsk . . . . .	Hr. Baadh (Nr. 8).
	1 b	Geometri . . . . .	Møller (Nr. 9).
	1 c	Geographi . . . . .	Leisner (Nr. 7).
	2 b	Historie . . . . .	P. Andræ (Nr. 5).
	2 c	Geometri . . . . .	Millinge (Nr. 4).
	3 a	Religion . . . . .	Schousboe (Nr. 6)
	4 b	Naturhistorie . . . . .	Poulsen (Museet).

Tirs dag den 17de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b	Geometri . . . . .	Hr. Møller (Nr. 6).
	1 b	Engelsk . . . . .	Guldbrandsen (Nr. 9).
	1 c	Dansk . . . . .	Schandorph (Nr. 4).
	2 a	Naturhistorie . . . . .	Poulsen (Museet).
	2 c	Geographi . . . . .	Bruun (Nr. 3).
	3 b	Regning . . . . .	Toldberg (Nr. 13)
	3 c	Tydsk . . . . .	Høeg (Nr. 5).
	3 d	Tydsk . . . . .	Pingel (Nr. 7).
	4 b	Fransk . . . . .	Gædecken (Nr. 2).
	4 c	Fransk . . . . .	Lindeburg (Nr. 1).
	4 d	Regning . . . . .	Bokkenheuser (Nr. 10).
	5 a	Religion . . . . .	Borch (Salen).



Kl. 10—12.	Overgskl. c	Engelsk . . . . .	Hr. Listov (Salen).
	1 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Borring (Nr. 9).
	2 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 5).
	2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 4).
	2 c . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
	2 d . . . . .	Regning . . . . .	- Gaarn (Nr. 13).
	4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Berg (Nr. 2).
	4 d . . . . .	Historie . . . . .	- Zinck (Nr. 1).
	5 c . . . . .	Regning . . . . .	- Ingerslev (Nr. 10).
6 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).	

Kl. 12—2.	Overgskl. c	Arithmetik . . . . .	Hr. Møller (Nr. 5).
	1 a . . . . .	Religion . . . . .	- Schousboe (Nr. 6).
	1 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 2).
	2 a . . . . .	Historie . . . . .	- Lassen (Nr. 1).
	2 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 8).
	3 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 3).
	3 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Bruun (Nr. 9).
	3 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 7).
	4 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Gædecken (Nr. 4).
	5 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- V. Andræ (Museet).
	5 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Ingerslev (Nr. 13).
Forb. b . . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Salen).	

Kl. 4—6.	Overgskl. c	Naturhistorie . . . . .	Hr. Blicher (Nr. 13).
	1 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Møller (Nr. 3).
	1 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Salen).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 6).
	2 d . . . . .	Religion . . . . .	- Schousboe (Nr. 2).
	3 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Religion . . . . .	- Jespersen (Nr. 1).
4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Lange (Museet).	
4 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Rung (Nr. 5).	

Onsdag den 18de Juli Kl. 10 og Mandag den 20de August Kl. 11  
prøves nye Elever.

Fredag den 20de Juli Kl. 10 foretages Omflytningen, og derefter begynder  
Sommerferien, der varer til Mandag den 20de August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer sig for  
Skolen, indbydes til at overvære Examen.