



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1867  
N. 15

Efterslægtsselskabets  
Realskole.

---

1867.

Statens  
Pædagogiske Studiesamling  
København V.

# EFTERRETNINGER

OM

## EFTERSLÆGTSELSKABETS REALSKOLE

FOR

SKOLEAARET 1866 - 67.

VED

C. BRIX.

---

**KJØBENHAVN.**

BIANCO LUNOS BOGTRYKKERI VED F. S. MUHLE.

1867.

## Afgangsexamen 1866.

Den skriftlige Deel afholdtes den 23de, 25de, 26de og 27de Juni; den mundtlige den 29de og 30te Juni og den 2den og 3die Juli.

Følgende Videnskabsmænd udenfor Skolens Lærerpersonale deeltog i Bedømmelsen:

I Dansk og Tydsk Hr. Professor Smith; i Fransk Hr. Sproglærer Larpent; i Engelsk Hr. Cand. Engelhardt; i Historie Hr. Bibliothekar Gundorph; i Geographi Hr. Kammerjunker J. Holten; i Mathematik Hr. Docent Seidelin; i Naturlære Hr. Lieutenant, Cand. polyt. Petersen; i Naturhistorie Hr. Reservelæge Lange; i Tegning og Skrivning Hr. Architect Eckersberg.

Til denne Examen havde indstillet sig følgende Elever af Skolens Overgangsklasse, som alle bestode, Müllen, Schwartz og Wichmann med Udmærkelse.

1. C. C. G. Brusendorff, Søn af Hr. Contoirchef Brusendorff.
2. C. A. A. Capito, Søn af afd. Naalemager Capito.
3. J. C. V. Diderichsen, Søn af afd. Juveleer Diderichsen.
4. S. A. Eigtved, Søn af Hr. Overcommandeersergeant Eigtved.
5. J. Esmarch, Søn af afd. Pastor Esmarch.
6. C. J. Lange, Søn af Hr. Jernstøber Lange.
7. A. F. Leonhardsen, Søn af Hr. Pakmester Leonhardsen.
8. F. O. Lippert, Søn af Hr. Skræddermester Lippert.
9. K. L. Müllen, Søn af Hr. Major Müllen.
10. J. H. R. Møller, Søn af Hr. Maskinmester Møller.
11. H. D. Petersen, Søn af Hr. Brændeviinsbrænder Petersen.
12. N. F. Rasmussen, Søn af Hr. Kammerraad Rasmussen.
13. J. G. F. Schwartz, Søn af Hr. Kunstdreier Schwartz.
14. L. C. Staun, Søn af Hr. Proprietair Staun.
15. J. V. Wichmann, Søn af Hr. Bogbinder Wichmann.

## Afgangsexamen.

	Dansk.	Tydk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geogr.	Arithmetik og Regning.	Geometri med geometr. Tegning.	Naturlære.	Naturhistorie.	Skrivning og Tegning.	Points.
Brusendorff.	tg.	mg.	mg.	mg.	g.	mg.	g.	tg.	g.	g.	g.	55
Capito . . .	tg.	g.	tg.	g.	ug.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	62
Diderichsen.	g.	g.	g.	mg.	mg.	tg.	mg.	tg.	g.	g.	mg.	55
Eigtved . . .	g.	tg.	tg.	tg.	mg.	mg.	g.	g.	mg.	g.	ug.	52
Esmarch . .	g.	mg.	mg.	mg.	mg.	g.	ug.	mg.	ug.	mg.	ug.	76
Lange . . .	g.	mg.	ug.	mg.	g.	mg.	mg.	mg.	ug.	g.	mg.	73
Leonhardsen	g.	g.	g.	ug.	g.	g.	g.	tg.	g.	g.	mg.	56
Lippert . . .	tg.	tg.	tg.	tg.	tg.	tg.	g.	g.	mg.	g.	mg.	35
Müllen . . .	mg.	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	85
Møller . . .	mg.	g.	mg.	mg.	g.	g.	tg.	g.	g.	mg.	mg.	61
Petersen . .	g.	g.	mg.	ug.	mg.	mg.	g.	tg.	ug.	g.	g.	60
Rasmussen .	g.	g.	g.	tg.	tg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	mg.	59
Schwartz . .	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	85
Staub . . . .	g.	tg.	mg.	g.	mg.	mg.	g.	g.	mg.	mg.	ug.	64
Wichmann .	mg.	mg.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	ug.	mg.	85

De skriftlige Opgaver vare følgende:

### Udarbeidelse i Modersmaalet.

- I. (Fri Opgave.) Vel begyndt er halv fuldendt.
- II. (Bunden Opgave.) Valdemar Atterdags Bedrifter og Fortjenester af Danmark.

### Tydsk Stil.

(Efter F. v. Raumer).

Kong Jacob den Første af England havde foruden den bekjendte Hertug af Buckingham en anden meget indflydelsesrig Yngling, Robert Carr. Denne Mand, hvem blot legemlig Skjønhed og overfladiske selskabelige<sup>1)</sup> Talenter anbefalede, medens al ægte Indsigt fattedes ham og hans Character er Gjenstand for<sup>2)</sup> den haardeste Dadel, ophøiede Jacob til Greve af Sommerset og skjænkede ham, da han formælede sig med den ilde berygtede, fraskilte Grevinde Essex, uhyre Godser. Som de fleste, der pludselig komme til Ære og Rang<sup>3)</sup>, var Sommerset anmassende og grov, ikke blot mod Ringere og Ligestillede, men selv imod Kongen. Først da Greven og hans Gemalinde havde ladet en af deres tidligere Venner forgive, væsentlig<sup>4)</sup> fordi han havde sagt Sandheden om hende, frigjorde Kongen sig for denne uværdige Forbindelse; og dog bleve kun de ringere Deltagere i Forbrydelsen straffede; begge Hovedpersonerne<sup>5)</sup> derimod bleve benaadede.

<sup>1)</sup> gesellig. <sup>2)</sup> unterliegen. <sup>3)</sup> med eet Ord: Emporkömmling.

<sup>4)</sup> hauptsächlich. <sup>5)</sup> Haupturheber.

### Engelsk Stil.

(Efter Macaulay, history of England, vol 3, ch. 1).

Kong Wilhelm den Tredie var neppe nogen fuldendt<sup>1)</sup> Feltherre, og han indtager en høiere Plads som Statsmand; men han besad ikke destomindre udmærkede Egenskaber som Krieger. Intet Uheld<sup>2)</sup> kunde knække

hans Sinds Fasthed eller berøve ham hans Fatning<sup>3)</sup>. Hans Nederlag bleve gjenoprettede<sup>4)</sup> med saadan vidunderlig Hurtighed, at han var atter færdig til Kamp, førend hans Fjender havde sunget Tedeum; heller ikke berøvede hans Modgang<sup>5)</sup> ham nogensinde hans Soldaters Agtelse og Tillid. Denne Agtelse og Tillid skyldte han i ikke ringe Maal sit sjeldne personlige Mod. I Slaget gjorde hans Kjækhed ham bemærket<sup>6)</sup> mellem Tusinder af brave Krigere og fremkaldte<sup>7)</sup> fjendlige Hæres Bifald. Efter den blodige Dag ved Seneff bemærkede hans berømteste Modstander, den store Condé, at Prindsen af Oranien havde opført sig<sup>8)</sup> i Alt som en gammel General undtagen i at udsætte sig selv ligesom en ung Soldat. Men Wilhelm sagde, at han maatte vise sine lidet prøvede<sup>9)</sup> Tropper, hvorledes Slag skulde vindes.

1) consummate. 2) disaster. 3) countenance. 4) repair. 5) adverse fortune. 6) conspicuous. 7) draw forth. 8) bear himself. 9) try.

### Arithmetik.

En Capital af 10000 Rdlr. er udsat paa Rente paa den Betingelse, at Renten ikke udbetales, men lægges halvaarligt til Capitalen. Hvor længe maa den staae saaledes til  $2\frac{1}{2}$  pCt. halvaarlig Rente for at stige til 20970 Rdlr.?

En anden Capital af samme Størrelse har staaet ude i samme Tid, først i en vis ubekjendt Tid til 2 pCt., derpaa i den øvrige Tid til 3 pCt. halvaarlig Rente, og er derved voxet til 19971 Rdlr. Hvor længe har den staaet til den lavere, hvor længe til den høiere Rente?

### Regning.

Et Parti Viin kjøbes for 7850 fr. Omkostningerne udgjøre  $11\frac{2}{3}$  pCt. af Indkjøbsprisen. Ved Aftapningen udbringes Vinen til 5237 Flasker; Omkostningerne ved Aftapningen er  $2\frac{1}{5}$  β pr. Flaske. Den sælges i Detailhandelen for 4 ƒ 4 β Flasken. Hvormange pCt. vindes, naar 171 ƒ Banko = 322 fr.; 300 ƒ Banko =  $200\frac{1}{4}$  Rdlr.

### Geometri.

I en retvinklet Trekant er den ene Cathete  $11'' 4'''$ , den anden  $1' 9'' 3'''$ , begge Duodecimalmaal. Der forlanges

- 1) Hypotenusen,
- 2) Begge Catheters Projectioner paa samme,
- 3) Perpendicularøren fra den rette Vinkels Spids paa Hypotenusen,
- 4) Arealet af den givne Trekant,
- 5) Arealerne af de to Trekanter, hvori den givne deles ved Perpendicularøren,
- 6) Arealet af den omskrevne Cirkel.

### Geometrisk Tegning.

En retstaaende Pyramide, hvis Grundflade er en regulær Femkant, hviler med Grundfladen paa det vandrette Plan. Alle Sidelinierne gennemskjæres af et Plan, som er perpendicularært paa det lodrette, men ikke parallelt med det vandrette Plan. Den derved opstaaede Femkant, som ikke bliver regulær, tegnes dels i vandret Projection, dels i naturlig Størrelse.

I Aar indstille sig til Afgangsexamen  
følgende Elever.

C. C. Bruun, Søn af Hr. Snedkermester Bruun.  
 G. Bull, Søn af Hr. Cand. juris Bull.  
 J. W. Bøttker, Søn af Hr. Rodemester Bøttker.  
 J. Fog, Søn af Hr. Grosserer Fog i Messina.  
 E. R. Lind, Søn af Hr. Capitain Lind.  
 S. O. R. Meyer, Søn af afd. Capelmusicus Meyer.  
 K. W. Petræus, Søn af Hr. Grosserer Petræus.  
 R. C. Puggaard, Søn af Hr. Grosserer Puggaard.  
 S. M. Rützou, Søn af afd. Bankassistent Rützou.  
 H. E. Th. Scheel, Søn af Hr. Conservator Scheel.  
 Ferd. Schneider, }  
 Fred. Schneider, } Sønner af Hr. Manufacturh. Schneider.  
 M. M. Ørum, Søn af Hr. The- og Kaffeskjænker Ørum.



## Udsigt over hvad der er læst i det forløbne Skoleaar.

I Skolens Underviisningsplan er der skeet den Forandring, at Underviisningen i fremmede Sprog begynder i femte Klasse med Engelsk i Stedet for som tidligere med Tydsk; i fjerde Klasse indtræder Tydsk med forstærket Timeantal; derefter i 3die Klasse Fransk ligeledes med forstærket Timeantal.

### Forberedelsesklassen a og b.

Dansk. Eleverne ere øvede i at tale høit og tydeligt og i Indenadslæsning. Klassen er deelt i flere Partier; de Videstkomne have læst den sidste Halvdeel af Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere, det yngste Parti læser endnu i A, B, C. Ved Samtale om Indholdet af det Læste har Læreren søgt at bringe Eleverne til en rigtig Opfattelse og til med egne Ord at gjengive det Læste. Ved Fortællinger, knyttede til foreviste Billeder, ere de vigtigste Historier i det gamle Testamente indtil Moses gennemgaaede. Af de Digte, der findes i Bogens 3die Afsnit, ere nogle fremsagte og forklarede saa ofte, at de flinkere Elever ere istand til at gjengive dem ordret.

Regning. Tallæsning. Øvelse i at behandle Tallene (nærmest efter Schneekloth). 1ste Parti indtil 100, 2det indtil 50, 3die indtil 20. (Addition, Subtraction og de Videstkomne tillige Multiplication i ubenævnte Tal).

Skrivning. Ældste Afdeling: Sammenskrift med latinske Bogstaver; for de Øvrige har Underviisningen

været indskrænket til de første Begyndelsesgrunde og enkelte Bogstaver, i den første Tid paa Tavle og senere i Bog.

Klassen har ialt 24 Timer om Ugen, hvoraf 6 anvendes til Skrivning, 2 til Gymnastik og de øvrige til Fortælling, Indenadslæsning og Regning. Eleverne lege adskille fra den øvrige Skole og ere stedse under Opsyn af en Lærer.

### 6te Klasse a og b.

For at optages i denne Klasse maa Eleven have fyldt sit syvende Aar og opnaaet nogenlunde Færdighed i at læse indenad og i at skrive Bogstaver.

Dansk. Borgens og Rungs Læsebog benyttet til Øvelse i Indenadslæsning, Samtale om Indholdet, Gjenfortælling og Stavning. Af Digtene ere flere lærte udenad. Tre Timer egentlig ere anvendte til at fortælle og gjenfortælle bibelske Historier. I Slutningen af Aaret ere Eleverne øvede i at afskrive paa Tavlerne korte Sætninger, der forud ere gennemstavede og opskrevne paa Klassetavlen.

Geographi. Danmarks Geographi alene efter Kort. De første geographiske Begreber ere bibragte ved at gaae ud fra de daglige Omgivelser eller fra Forhold, der ere Eleverne bekendte. Efterat de vigtigste Gader, Pladser, Bygninger o. s. v. i Kjøbenhavn ere opfriskede i Elevernes Huukommelse, gaaer man over til Kjøbenhavns Omgivelser og kommer derved til at omtale Agerdyrkning, Kvægavl, Fiskeri, Forskjellen paa Beskæftigelserne i Byen og paa Landet, en Kjøbstads og en Landsbyes forskellige Udseende o. s. v. Dernæst ere Landets forskellige Dele, deres Natur og Udseende, Havets Indskæringer, de vigtigste Byer o. s. v. nærmere omtalte, under stadig Paa-

viisning af Naturens Indflydelse paa Menneskenes Beskæftigelse. Eleverne gjøres bekendte med Kortet, der tydeliggjøres dem ved at tegne Kort over Stuen, Legepladsen o. s. v.

Naturhistorie. De vigtigste og mest karakteristiske Repræsentanter for Pattedyr og Fugleklassen. Der er ikke benyttet nogen Lærebog, men Læreren har ved Fremviisning og Beskrivelse af Hovedrepræsentanterne for de forskjellige Pattedyr og Fugleordener fornemmelig lagt Vægt paa at vække og udvikle Disciplenes Sands for Dyrenes ydre Former og øve dem i at beskrive deres Udseende. Dertil er knyttet en kort Beskrivelse af Dyrenes Liv og mest fremtrædende Egenskaber.

Regning. De fire Species i ubenævnte hele Tal, tildeels efter Schneekloth's Regnebog. Hovedregning.

Skrivning. I det første Halvaar beskæftiges Eleverne med Indøvelse i Alfabetet i begge Skriftarter. De flinkeste øves dernæst i Sammenskrift efter foreskrevne Ord og endelig i at skrive uden Forskrift efter en trykt Bog.

2 Timer Sang og 2 Timer Gymnastik ugentlig.

### 5te Klasse a, b og c.

Dansk. Borgens og Rungs danske Læsebog 2det Cursus. Tre Timer ugentlig ere anvendte til Oplæsning, Stavning og Samtale om Indholdet, samt til at øve Eleverne i at finde Subject og Prædicat og i at kjende de vigtigste Taledeler; tre Timer til Gjenfortælling af Danmarks Historie (Sagnhistorien nærmest efter Müller; den øvrige Deel efter Barfod og Munthe). To Timer ere brugte til at nedskrive efter Dictat 6 à 8 Linier, der i Forveien ere gjennemstavede eller lærte udenad. Flere Digte lærte udenad.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling.

**Geographi.** Efter Erslevs Lærebog er læst Indledningen, Fordelingen af Havet og Landet, og Staterne i Europa. Næste Dags Pensum gjennemgaaes, og Eleverne indøves idelig i at vise paa det store Væggekort, hvad de have fundet paa deres eget.

**Religion.** Det gamle Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie; Luthers lille Katechismus: de tre første Stykker; nogle Psalmer.

**Naturhistorie.** Pattedyr og Fugle efter Proschs mindre Lærebog. Eleverne ere øvede i at beskrive Exemplarer af foreviste Dyr og i at paavise deres karakteristiske Kjendetegn og Skjelnemærker. Tillige ere de gjorte bekendte med Dyrenes Levemaade og Opholdssteder.

**Regning.** De fire Regningsarter i benævnte Tal. Hovedregning to Timer ugentlig.

**Tegning** paa fri Haand af retlinede Figurer efter Fortegning paa Klassetavlen.

**Skrivning.** Øvelse i Sammenskrift, dels efter Forskrifter, dels efter trykte Bøger.

**Gymnastik og Sang** som 6te Klasse.

#### **4de Klasse a, b, c og d.**

**Dansk.** Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Flere Digte af Fabricius's Samling af fædrelandshistoriske Digte lærte udenad. I Grammatik (uden trykt Bog) Sætningslæren, Taledelene, deres vigtigste Inddelinger og Former. To Timer ugentlig Øvelse i at skrive efter Dictat.

**Tydsck.** Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser S. 1-48. Af den poetiske Deel Nr. 1-9 og 15. Rungs

Elementarbog S. 1-23 og 51-64. Declination og Conjugation indøves mundtlig og skriftlig efter Rungs Elementarbog.

Fransk. De 37 første Sider af Ahns praktiske Lærebog ere lærte og gennemgaaede overensstemmende med den brugte Lærebogs Plan. Skriftlige Øvelser saavel paa Klassetavlen som i Stilebøger.

Historie. De vigtigste Begivenheder af Oldtidens Historie, efter Nøsselt's historiske Læsebog.

Geographi. Efter Rimestads mindre Lærebog: Nordeuropa, Østeuropa og af Vesteuropa Storbritannien og Irland, efter samme Princip som i 5te Klasse; dog er Lectien enten slet ikke eller kun i sin Almindelighed gennemgaaet i Forveien. Til Beskrivelsen af den physiske Beskaffenhed er knyttet Angivelsen af Landenes Hovedproducter og de sig dertil sluttende Beskæftigelser. Eleverne ere stadig øvede i at finde sig tilrette paa det store Væggekort.

Religion. Det nye Testamente, efter Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Luthers lille Katechismus: Indledning og de ti Bud. (12 Psalmer).

Naturhistorie. Efter Proschs Naturhistorie: Fugle, Krybdyr, Fiske og Padder. Underviisningen er stadig knyttet til Fremviisning af Naturgjenstandene eller Afbildninger saaledes, at Eleverne ere øvede i selv at faae Øie for og indprente sig Forskjelligheder og Ligheder mellem de forskjellige Dyreformer, og Bogen er kun benyttet som Støttepunct for det paa denne Maade Lærte.

Regning. De 4 Species med hele og brudne Tal; Regning paa Klassetavlen og Hovedregning.

Tegning. Øvelse i at bruge de matematiske Instrumenter og disses Anvendelse til Afsætning af lette

geometriske Opgaver, forklarede paa Klassetavlen. Tegning paa Klassetavlen. Tegning paa fri Haand af krumlinede Figurer.

Skrivning deels efter Forskrift, deels efter Dictat i linierede Bøger.

Sang, Gymnastik og Svømning som 5te og 6te Klasse.

### 3die Klasse a, b, c og d.

Dansk. Holsts prosaiske Læsebog benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og Gjenfortælling. Efter Bojesens Gramatik den fuldstændige Sætningslære med Undtagelse af Afsnittet om Ordstillingen. Af Fabricius's fædrelands-historiske Digte ere flere lærte udenad. Ugentlig en Dictatstil.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 62-103, 117-155. 3 c 25-34, 62-129; desuden 8 Sider af Digtene. Øvelse i mundtlig Oversættelse fra Dansk til Tydsck efter Rungs Materialier. Rungs Elementarbog benyttet til Indøvelse af Declination af Substantiver i Forbindelse med Adjectiver og possess. eller demonstrative Pronominer. Grammatik: det Vigtigste af Formlæren, de uregelmæssige Verber undtagne. c. 25 Stile.

Fransk. Fortsættelse og Afslutning af 4de Klasses Cursus efter samme Lærebog og Methode. Mange af de danske Stykker ere tillige indøvede skriftlig. Af sammenhængende Læsning fra S. 92 og ud.

Engelsk. Listovs Ledetraad 1ste Afdeling. De danske Stykker i Bogen benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk; ugentlig en Stil. Under Læsningen ere de vigtigste Dele af Formlæren indøvede.

Historie. Oldtidens Historie efter Bohr.

**Geographi.** Efter Rimestads mindre Geographi, fra Frankrig til Asien. Eleverne ere vænnede til efter Væggekortet at beskrive Høi- og Lavlandets og derved tillige Vandsystemets Fordeling; der lægges fornemmelig Vægt paa den Indflydelse, de physiske og klimatiske Forhold have paa Vegetationen og paa Menneskenes Beskæftigelser.

**Religion.** Balslevs Katechismus: Læren om Synden, 1ste og 2den Troesartikel. Det gamle Testaments Bibelhistorie. Endeel Psalmer.

**Naturhistorie.** Efter Lützens mindre Naturhistorie: Mennesket, Pattedyr og Fugle; Dyrenes indre Bygning, de vigtigste Organer og deres Virkemaade navnlig fremhævet.

**Regning.** I Begyndelsen af Skoleaaret er Brøkregning repeteret; senere er Reguladetri med hele Tal og Brøk gjennemgaaet. Indøvelse af Tabel. Idelig Øvelse i Hovedregning.

**Tegning.** Geometrisk Tegning som en Forberedelse og Forøvelse til den geometriske Underviisning. Eleverne ere øvede i at tegne de Constructioner, der i Geometriunderviisningen gaae forud for Læren om Lige-dannethed og Arealer. Der gives ikke nogen Begrundelse af Constructionen, uden forsaavidt den ligefrem kan hentes fra en foregaaende Construction; derimod ere de geometriske Størrelser forklarede. Eleverne øves af og til i at tegne Rammer. Frihaandstegning efter Helstedes 2det og 3die Hefte.

Skrivning. Efter Forskrift og efter Dictat.

Sang og Gymnastik 2 Timer ugentlig.

### **2den Klasse a, b, c og d.**

**Dansk.** Af Holsts prosaiske Læsebog er den største Deel af de historiske og naturbeskrivende Stykker gjen-

nemlæst og benyttet til Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtligt Foredrag. Oehlenschlägers Nordens Guder gennemgaaet og forklaret; dertil er knyttet Meddelelser af den nordiske Mythologi. Enkelte Stykker lærte udenad. Bojesens Grammatik. En Stil om Ugen, deels efter Dictat, deels Gjengivelse af oplæste Stykker; enkelte Opgaver af fortællende og beskrivende Indhold.

Tydsck. Rungs Læsebog for de lavere Klasser, S. 152-207. Efter Simonsens Grammatik Formlæren. Øvelse i mundtlig og skriftlig Oversættelse efter Rungs Materialier, c. 35 Stile.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemlklasser, S. 1-40 og 241-62. Borrings Sproglære: Formlærens vigtigste Afsnit. En Stil ugentlig efter Ahns franske Læsebog.

Engelsk. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. De danske Stykker benyttede til Øvelse i Oversættelse fra Dansk til Engelsk ved mundtlig og skriftlig Stil. c. 40 Stile.

Historie. Middelalderens Historie efter Bohrs mindre Lærebog.

Geographi. Efter Rimestads mindre Geographi: Asien, Africa, America og Australien.

Religion. Balslevs Katechismus: «Fader vor» og den tredie Troesartikel. Det nye Testamentes Bibelhistorie efter Daugaard og Stockholm med Tilføininger af Skriften. Nogle Psalmer.

Naturhistorie. I Botanik: Indledningen til Plante læren samt de lavere Arter, efter Strøm. I Zoologi: Krybdyr, Padder og Fisk, efter Lütken.

Mathematik. Steen: Indledning til Geometrien; et fuldstændigt Apparat af Træklodser er benyttet ved Underviisningen. Arithmetik: De fire Regnearter, Maal og Bræk efter Assens's Ledetraad. Skriftlige Opgaver ere regnede hjemme og paa Skolen.

Regning. Repetition af Bræk, Reguladetri med hele



Tal og Brøk, Beregning af simpel Rente. Een Time ugentlig Hovedregning, een Time Regning paa Klasse-tavlen og een Time paa de smaa Tavler. Hjemmeregning. Idelig Indøvelse af Tabel og Hovedregning.

Tegning. Constructioner, som henhøre til Læren om Lighedannethed og Arealer. Afsætning af Maalestokke og Anvendelse af disse ved Afsætning af Figurer. Frihaandstegning efter Helstedes tredje og fjerde Hefte og Hetschs store Fortegninger. Enkelte begynde at tegne efter Gibsornamenter.

Skrivning. Øvelserne fortsættes i ulinierede Bøger efter Forskrift og Dictat; stort Latin.

Gymnastik 2 Timer og Sang 1 Time ugentlig.

### 1ste Klasse a, b og c.

Dansk. Hammerichs danske og norske Læsestykker benyttede til Oplæsning og Analyse; gennem Analysen er især Sætningslæren indøvet. Bojesens Grammatik repeteret. Flere Digte lærte udenad, og Disciplene have gjort Bekjendtskab med flere Forfatteres (Holberg, Ewald, Wessel, Oehlenschläger) Liv og Virksomhed. En Stiil om Ugen af beskrivende eller fortællende Indbold.

Tydsk. Hauffs Märchen S. 35-53 og 88-162. Af Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte ere adskillige Digte lærte udenad. Simonsens Formlære repeteret. Mundtlig og skriftlig Stiil efter Holbechs og Petersens Materialier.

Fransk. Borrings Læsebog for Mellemklasser c. 100 Sider. I Grammatik Formlæren. En Stiil ugentlig.

Engelsk. Listovs engelske Læsestykker og Stiiløvelser, 1ste Afdeling, c. 87 Sider. De danske Stykker oversatte mundtlig og skriftlig. 1 Stiil ugentlig.

Historie. Allens Danmarks Historie indtil Christian den Syvende.

Geographi. Europas physiske Geographi efter Rimestads større Geographi.

Religion. Lucas's Evangelium. Af Balslevs Katechismus: Sacramenterne. Flere Psalmer.

Naturhistorie 1 a og c. Efter Lützens Begynselsgrundene til Dyrerigets Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske. 1 b., det Vigtigste af Morphologien og Systemet efter Vaupel.

Naturlære. Ørsteds mekaniske Physik til luftformige Legemers Ligevægt.

Mathematik. Steens elementære Geometri: Afsnittene I—VII. XI—XII. I Arithmetik Læren om Decimalbrøk, Proportioner og Potens; desuden ved Opgaver repeteret det Meste af forrige Aars Pensum.

Regning. Repetition af Brøk. Anvendelse af Proportioner (Procentregning, de omvendte og sammensatte Regninger, Selskabsregning og Kjederegning). Hveranden Time er benyttet dels til Hovedregning, dels til Regning paa Klasetavlen. Jevnlig Hjemmeregning.

Tegning. Frihaandstegning efter Hetchs og Helsteds store Fortegninger og efter Gibsafstøbninger af Ornamenter. Fortsættelse af foregaaende Klases Cursus i geometrisk Tegning.

Skrivning og Gymnastik to Timer ugentlig.

### **Overgangsklassen A, B og C.**

(Denne Klases Cursus er toaarigt.)

Dansk. A. En Oversigt over den danske Literaturs Historie fra Holberg til Nutiden; der er især dvælet ved Holberg, Ewald, Wessel, P. A. Heiberg, Rahbek, Baggesen, Oehlenschläger og J. L. Heiberg, c. 30 Stile. B. Øvelse i Oplæsning, Analyse og mundtlig Fremstilling. Forelæst er: Stykker af Holberg, Oehlenschläger og Heiberg. Endeel Timer ere anvendte til Læsning af Hammerichs svenske Læsebog. En Stil ugentlig.

Tydsck. A. Fra Tydsck til Dansk. Toepfer: Udvalgt af den nyeste tydsck Literatur 1ste Bind, S. 1—88 og S. 225—322. Schiller: die Piccolomini. Oversættelse fra

Dansk til Tydsk efter Grimms Eventyr. Grammatiken repeteret. B. og C. Hauffs Märchen S. 35-53, 88-174, 215-280. Oversat af Grimms Eventyr fra Dansk til Tydsk S. 1-22, 39-53, 56-61, 85-93, 214-224. Simonsens Formlære, Funchs Syntax. e. 30 Stile.

Fransk. A. Oversættelse fra Fransk til Dansk. E. Souvestre: Sous la tonnelle. Sibberns Stiløvelse 1ste Hefte: 42 Nummere. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren og Syntaxis. B. og C. af Toepfers Nouvelles genevoises: le col d'Anterne og c. 100 Sider af la bibliotheque de mon oncle. Af Sibberns Stiløvelse 1ste Hefte c. 30 Stykker. Efter Ingerslevs Grammatik Formlæren, samt af Syntaxen: Subjonctif, Participe présent og passé, Pronominerne og Adverbierne.

Engelsk. A. Stories and Sketches sel. by Listov c. 100 S. Listovs engelske Læsestykker 2den Afdeling, S. 1-204. Collins: After Dark læst paa Skolen uden Hjemmeforberedelse c. 200 S. Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter et trykt Manuscript. B. og C. Listov: Engelske Læsestykker, 2den Afdeling c. 200 S. Mundtlig og skriftlig Oversættelse fra Dansk til Engelsk efter Listovs Stiløvelser 2den Afdeling c. 40 Sider.

Historie. A. Oldtidens, Middelalderens og den nyere Tids Historie, efter Bohrs mindre Lærebog, Allens Danmarks Historie repeteret. B. og C. Den nyere Tids Historie indtil den franske Revolution, efter Bohr.

Geographi. A. Efter Rimestads Geographi: Asien, Africa, America og Australien og repeteret Europa. B. og C. Europa indtil Rusland. — Af Afsnittene om Klima og Vegetation er det Vigtigste medtaget under Læsningen af de enkelte Lande.

Naturhistorie. A. Zoologien og Plantelæren repeteret. B. og C. Af Zoologien Fiske, Leddyr og Bløddyr. Vaupels Planterigets Naturhistorie, Formlæren. Der er kun

medtaget saamegen Detail, som var nødvendig til at oplyse Dyrenes og Planternes Hovedgrupper og disses Overgangsformer; stadig er, hvor det kunde skee, den praktiske Side af Botaniken og Zoologien, den betydelige Anvendelse, som disse Videnskaber have faaet i industriel o. a. Henseender, paaviist.

Naturlære. A. Ørsteds mekaniske Physik. Petersens chemiske Physik: Afsnittet om Varme, Magnetisme og Electricitet. Johnstrups chemiske Grundstoffer. B. og C. Ørsteds mekaniske Physik til den almindelige Bevægelseslære. Petersens chemiske Physik: Afsnittene om Varme, Magnetisme og Electricitet.

Religion. Apostlenes Gjerninger.

Arithmetik og Algebra. A. Steens elementære Algebra, Repetition af Arithmetiken. B. og C. Repetition af det tidligere Lærte med Indøvelse efter Steens Opgavesamling. Desuden Qvadratrod, Ligninger af 2den Grad og Polynomers Division.

Geometri. A. Den hele Plangeometri. B. og C. Mundts Geometri, de fem første Capitler med Undtagelse af Læren om Chorders og Cirkelperipheriens Beregning.

Geometrisk Tegning. B. og C. har ved Construction løst forskjellige geometriske Opgaver. Med Afdelingen A. er af Descriptivgeometrien gennemgaaet de vigtigste Sætninger om rette Linier og Planer med Anvendelse paa retvinklede Projectioner af plane Figurer, de simpleste Polyedre, Cylindren og Keglen, disse Legemers Skæring med Planer, lodrette paa et af Projectionsplanerne, samt Overfladens Udfoldning.

Regning. Combinerede Opgaver til Repetition og Indøvelse af det tidligere Lærte. Praktisk Indøvelse af Decimalbrøk og Logarithmer; sammensat Renteregning og Annuiteter; Hovedregning. I Aarets sidste Halvdeel ere Eleverne gjorte bekendte med specielle Handels- og Vexelforhold. To Opgaver maanedlig hjemme.

Skrivning. B. og C. Indøvelse i de vigtigste i Livet forekommende juridiske og Handelsdocumenter.

Tegning. Frihaandstegning efter Gibsornamenter og fritstaaende Gjenstande.

## Statistiske Meddelelser.

Skolens Disciple ere i Juni 499. De ere fordeelte i følgende 25 Klasser:

Overgangsklassen	a	14
—	b	13
—	c	11
1ste Klasse	a	21
—	b	19
—	c	22
2den	a	23
—	b	20
—	c	16
—	d	19
3die	a	24
—	b	24
—	c	22
—	d	18
4de	a	23
—	b	22
—	c	19
—	d	19
5te	a	22
—	b	23
—	c	23
6te	a	23
—	b	23
Forberedelsesklassen	a og b	36

---

499

## Lærefagenes nuværende Fordeling.

Fagene.	Overgangs- klassen.		1.	2.	3.	4.	5.	6.	Forberedel- sesklassen.
	A. B. og C.								
Dansk . . .	2	2	3	3	4	4	8	10	12
Tydsk . . .	5	5	4	4	5	4	„	„	„
Fransk . .	5	5	4	4	4	4	„	„	„
Engelsk . .	5	5	3	3	3	„	5	„	„
Religion . .	„	1	2	2	3	3	2	„	„
Historie . .	3	2	2	2	2	3	„	„	„
Geographi.	2	2	2	2	2	2	2	4	„
Naturhist. .	2	2	2	2	2	2	2	2	„
Naturlære .	3	2	2	„	„	„	„	„	„
Mathematik	6	5	5	5	„	„	„	„	„
Regning . .	2	2	2	3	2	4	5	5	4
Tegning . .	1	1	2	2	2	2	1	„	„
Skrivning .	„	2	2	1	3	4	5	6	6
Gymnastik	„	„	2	2	2	2	2	2	2
Sang . . .	„	„	„	1	2	2	1	1	„
	36	36	37	36	36	36	33	30	24

## Skolens Lærere.

Hr. Abrahams, Cand. phil., Fransk i 2 b, c. og d. og 3 b.

— Agerkov, Lærer ved det kgl. Søcadetakademi, Dansk i 2 b og d, Historie og Dansk i 4 b, Dansk i 5 a.

— Andersen, Cand. phil., Tydsk i 2 d, 3 a og b og 4 c.

— Andræ, P., Stud. juris, Historie i 2 b, Geogr. i 6 a.

- Hr. Andræ, V., Stud. juris, Historie og Geographi i 3 c,  
Geographi i 4 c.
- Arlaud, Cand. phil., Fransk i Ob og Oc, 1 c. og 2 a.
  - Baahd, Præst, Tydsk i 1 a, b og c, 2 a, b og c.
  - Beissel, Sproglærer, Fransk i 3 a, Tydsk i 4 d.
  - Berg, A., Krigsassessor, Gymnast. gennem hele Skolen.
  - Berg, A., Secretair, Dansk i 3 b, Historie og Dansk i 4 c.
  - Berg, C., Stud. med., Naturhistorie i 2 c., Dansk i 6 b.
  - Bjørn, T., Copist i Indenrigsministeriet, Skrivning i 3 a, c og d, 5 b og Forberedelseskl.
  - Blicher, Adjunct, Naturhist. i Overgkl. a, 1 a b og c og 3 b.
  - Bokkenheuser, Cand. theol. Arithmetik i 1 a, b og c, 2 a og b, Regning i Overgskl. a, b og c, 1 a, b og c, 2 a og b, 4 a og b.
  - Christensen, Stud. theol., Religion i 2 b og d, 3 a, 4 c og d.
  - Borring, Prof., Fransk i 1 a og b.
  - Brix, Skolens Forstander, Historie og Geographi i Overgskl. a.
  - Erlandsen, Cand. theol., Dansk i 3 a og Forberedelseskl. a, Fortælling i 6 b og Forbkl. b.
  - Erslev, Cand. theol., Sang gennem hele Skolen.
  - Flindt, kgl. Fuldmægtig, Skrivning i 4 a, b og c.
  - Fønss, Cand. theol., Religion i 3 c og 5 b og o.
  - Garrigue, Cand. mag., Fransk i Overgskl. a.
  - Guldbrandsen, Cand. phil., Engelsk i 1 a og b, 2 b og d, 3 a.
  - Gædecken, Cand. phil., Fransk i 4 b og Dansk i 6 a.
  - Herskind, Adjunct, Engelsk i 2 a og 3 d.
  - Hindberg, Cand. juris, Tydsk i 3 c.
  - Høeg, Præst, Tydsk i 3 d og Religion i 4 a og 5 a.
  - Ingerslev, E., Stud. med., Geogr. i 4 d og 5 b og c.
  - Ingerslev, Stud. juris, Regning i 5 c og Forb. a.

- Hr. Jespersen, Cand. theol., Religion i 3 d, Historie og Geographi i 2 c og 3 b.
- Jannicke, Tegnelærer, Tegning i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d og 4 b.
- Krag, Cand. med., Geogr. i 3 a og d 4 b, Naturhistorie i 1 b, 2 a, b og d, 3 a, 4 c, 5 a og 6 b.
- Knudsen, Capitain i Artilleriet, Lærer ved den kgl. militaire Høiskole, Mathematik i Overgskl. a.
- Lange, Skrivelærer, Skrivning i Overgskl. a, b og c, 1 a, b og c, 2 a, b c og d, 3 b, 5 a, 6 a og b.
- Lange, F., Stud. med., Dansk i 2 c, 3 c og 4 d; Historie og Dansk i 4 a.
- Lassen, Stud. juris, Historie i 3 a og 3 d, Geogr. i 2 a og 4 a.
- Lassen, O., Stud. med., Dansk i Forberedelsesk.
- Leisner, Cand. phil., Historie og Geogr. i Overgskl. b, 1 a og c, Historie i 2 a, Geographi i Overgskl. c og 6 b.
- Lindeburg, Krigsassessor, Fuldmægtig i Krigsministeriet, Fransk i 3 d og 4 c og d.
- Listov, Sproglærer, Engelsk i Overgskl. a og 5 a.
- Løffler, Dr. phil., Geographi i 1 b.
- Mathiesen, Stud. juris, Dansk i 5 b.
- Michelsen C., stud. mag., Fransk i 3 c og 4 a.
- Michelsen, Stud. theol. Hist. i 4 d og Geogr. i 5 a.
- Millinge, Cand. polyt., Naturlære i Oa, b og c, Geometrisk Tegning i Ob og c, Geometri i 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, Arithmetik i 2 c og d.
- Nancke, Stud., Regning i 3 a, b og c og 4 c og d.
- Nielsen, Skrivning i 4 d og 5 c.
- Paludan-Müller, Stud. theol., Regning i Forberkl.
- Poulsen, Stud. med., Naturhist. i 3 d, 4 a, c og d og 5 c.
- Prior, Katechet ved Holmens Kirke, Dansk i 2 a og 3 d, Religion i 2 a og c, 3 b og 4 b.



- Hr. Pullich, cand. mag., Mathematik i Overgskl b. og c.  
 — Reimer, Architect, Frihaandstegning i Overgskl. a, b og c, 4 a, c og d., 5 a, b og c.  
 — Rung, Prof., Tydsk i Overgskl. a, b og c, 4 a og b.  
 — Schandorph, Cand. theol., Dansk i 1 a, b og c.  
 — Schumacher, Fuldmægtig i Krigsministeriet, Engelsk i Overgskl. b og c, og 1 c.  
 — Stockfleth, Underlæge, Naturhistorie i Overgskl. b og c, 3 c, 5 b og 6 a.  
 — Stockfleth, Cand. polyt., Geometrisk Tegning 1 a, b og c, 2 a, b, c og d, 3 a, b, c og d.  
 — Toldberg, Assistent under Generalpostdirectionen, Regning i 3 d, 5 a, 6 a og b.  
 — Waage, Licent. theol., Dansk i Overgskl. a, b og c, Historie i Overgskl. c og 1 b, Religion i Overgskl. b og c, 1 a, b og c.  
 — Weeke, Assistent ved det kgl. Bibliothek, Regning i 5 b, Dansk i 5 c.  
 — Weidemann, Cand. juris, Historie og Geogr. i 2 d.  
 — Zinck, Cand. theol., Engelsk i 2 c, 3 b, og c, 5 b og c.
- 

### Næste Aar bruges følgende Lærebøger.

- Forberedelsesklassen. Borgens og Rungs danske Læsebog for Begyndere. Den lille Tabel.  
 6te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Jacobis «Een-Gang-En».  
 5te Kl. Borgens og Rungs danske Læsebog, 2det Cursus. Listovs engelske Ledetraad. Dangaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Lütken: De allerførste Begyndelsesgrunde af Dyrerigets Naturhistorie. Erslevs Geographi (Nr. 3.) Et Atlas. Syngeøvelser med Tal, samlede af J. Erslev.

4de Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Rungs tydske Elementarbog. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 1ste Deel. Erslevs Geographi for Borgerkoler (Nr. 3). Balslevs Katechismus. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Proschs mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas. Tostemmige Sange med Tal, 1ste Hefte.

3die Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Fabricius's fædrelandshistoriske Digte. Bojesens Grammatik. Rungs Elementarbog. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tydske Formlære. Ahns Lærebog i det franske Sprog, oversat af Arlaud. Listovs Ledetraad ved den første Underviisning i Engelsk. Daugaards og Stockholms Bibelhistorie. Balslevs Katechismus. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Nøsselt: Historisk Læsebog ved Brix, 2den Deel. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorien. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas, helst Skoleatlas af Brix og Jensen. Trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.

2den Kl. Holsts prosaiske Læsebog. Oehlenschlägers Nordens Guder. Bojesens Grammatik. Rungs tydske Læsebog for de lavere Klasser. Jürs's og Rungs Materialier. Simonsens tydske Formlære. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. Borrings franske Grammatik. Listovs Ledetraad, 2den Afdeling. Et tydsk Lexikon. Thriges Danmarkshistorie. Rimestads mindre Geographi. Lützens mindre Lærebog i Naturhistorie. Strøms Begyndelsesgrundene af Plantelæren. Assens's Arithmetik. Steens Indledning til Geometrien (Reitzel 1858). Balslevs Katechismus. Daugaards og

Stockholms Bibelhistorie. Den nye Psalmebog eller 100 Psalmer, udgivne af Hammerich. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Et Atlas (som i 3die Kl.). To og trestemmige Sange med Tal, 2det Hefte.

1ste Kl. Hammerich: Danske og norske Læsestykker. Hauff's Mährchen. Simonsens tyske Formlære. Ernst Kellers Mustersammlung deutscher Gedichte. Borrings franske Læsebog for Mellemklasser. Borrings franske Grammatik. Listovs Læsestykker og Stiløvelser, 1ste Afdeling. Balslevs Katechismus. Ørsteds Physik. Lützens mindre Naturhistorie. Steens Elementære Geometri. Assens's Arithmetik. Bokkenheuser: Regnebog for Mellemklasser. Thriges Danmarks Historie. Rimestads Geographi. Et Atlas (som i 3die Kl.). Et tydsk, fransk og engelsk Lexikon.

---

## Afgangsexamen,

### Den skriftlige Deel.

Løverdag den 22de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modersmaalet (fri Opgave).  
4—8. Regning.

Tirsdag den 25de Juni.

- 9—1. Tydsk Stil.  
4—8. Geometrisk Tegning.

Onsdag den 26de Juni.

- 9—1. Udarbeidelse i Modersmaalet (bunden Opgave).  
4—8. Geometri.

Torsdag den 27de Juni.

- 9—1. Arithmetik.  
4—8. Engelsk Stil.

### Den mundtlige Deel.

Løverdag den 29de Juni.

- A. 11. Arithmetik.  
B. 8½. Tydsk.  
B. 9. Engelsk.

## Mandag den 1ste Juli.

- A. 9. Historie.
- A. 10. Tydsk.
- B. 1. Arithmetik.
- B.  $1\frac{1}{2}$ . Fransk.

## Tirsdag den 2den Juli.

- A. 11. Geometri.
- A. 11. Engelsk.
- A. 2. Fransk.
- B.  $8\frac{1}{2}$ . Naturlære.
- B.  $8\frac{1}{8}$ . Naturhistorie.

## Onsdag den 3die Juli.

- A.  $8\frac{1}{2}$ . Naturlære.
- A.  $8\frac{1}{2}$ . Naturhistorie.
- B. 9. Historie og Geographi.
- B. 1. Geometri.

---

Hovedexamen.

## Den skriftlige Deel.

## Tirsdag den 25de Juni.

- 1ste Kl. 8—11 Arithmetik.
- 12—2 Regning.

## Onsdag den 26de Juni.

- 1ste Kl. 8—11 Tydsk Stiil.
- 12—2 Engelsk Stiil.
- 2den Kl. 8—11 Dansk Stiil.
- 12—2 Regning.

## Torsdag den 27de Juni.

- 1ste Kl. 8—11 Dansk Stiil.
- 12—1 Dansk Dictat.
- 2den Kl. 8—11 Tydsk Stiil.
- 11—12 Dansk Dictat.
- 3die Kl. 8—11 Tydsk Stiil.
- 12—2 Regning.

## Fredag den 28de Juni.

- 1ste Kl. 10—1 Fransk Stiil.
- 2den Kl. 9—12 Fransk Stiil.
- 12—2 Engelsk Stiil.
- 3die Kl. 9—11 Engelsk Stiil.
- 12—1 Dansk Dictat.
- 4de Kl. 9—12 Regning.
- 12—1 Dansk Dictat.

## Den mundtlige Deel.

Fredag den 12de Juli.

Kl. 8—10.	1 a . . . . .	Dansk . . . . .	Hr. Schandorph (Salen).
	1 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 13).
	2 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 8).
	2 d . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 7).
	3 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Beissel (Nr. 4).
	3 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 5).
	3 d . . . . .	Religion . . . . .	- Jespersen (Nr. 6).
	4 a . . . . .	Religion . . . . .	- Høeg (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 2).
4 d . . . . .	Geographi . . . . .	- E. Ingerslev (Nr. 10).	
5 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 1).	
Kl. 10—12.	Overgskl. b.	Tydsk . . . . .	Hr. Rung (Salen).
	1 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Blicher (Nr. 13).
	1 c . . . . .	Naturlære . . . . .	- Thaarup (Nr. 7).
	2 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 6).
	2 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- C. Berg (Nr. 7).
	3 b . . . . .	Dansk . . . . .	- A. Berg (Nr. 5).
	4 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 3).
	5 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 2).
	5 b . . . . .	Regning . . . . .	- Weeke (Nr. 4).
	5 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 1).
6 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).	
6 b . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).	
Kl. 12—2.	Overgskl. b.	Geographi . . . . .	Hr. Leisner (Nr. 6).
	1 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 5).
	1 c . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 8).
	2 d . . . . .	Regning . . . . .	- Thaarup (Nr. 7).
	3 a . . . . .	Regning . . . . .	- Nancke (Nr. 10).
	3 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).
	4 a . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 4).
	4 b . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
	4 c . . . . .	Geographi . . . . .	- V. Andræ (Nr. 2).
	5 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Ingerslev (Nr. 1).
6 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Gædecken (Nr. 13).	
Forb. Kl. a	Regning . . . . .	- Ingerslev (Salen).	
Kl. 4—6.	Overgskl. c.	Naturlære . . . . .	Hr. Millinge (Nr. 13).
	1 a . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	2 a . . . . .	Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 9).
	2 b . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 1).
	2 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 5).

Kl. 4—6.	2 d . . . . .	Geographi . . . . .	Hr. Weidemann (Nr. 2).
	3 b . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
	3 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).
	3 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Krag (Nr. 4).
Kl. 6—8.	4 d . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 6).
	Overgskl. b.	Historie . . . . .	Hr. Leisner (Salen).
	Overgskl. c.	Historie . . . . .	- Waage (Nr. 13).
	1 a . . . . .	Naturlære . . . . .	- Thaarup (Nr. 2).
	1 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Museet).
	1 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Blicher (Nr. 1).
	2 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 4).
	2 d . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 3).
3 c . . . . .	Regning . . . . .	- Nancke (Nr. 6).	

## Løverdags den 13de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. c.	Geographi . . . . .	Hr. Leisner (Nr. 3).
	1 a . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 9).
	1 c . . . . .	Religion . . . . .	- Waage (Salen).
	2 a . . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 13).
	2 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Gulbrandsen (Nr. 8).
	2 d . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 7).
	3 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 6).
	3 b . . . . .	Historie . . . . .	- Jespersen (Nr. 5).
	3 d . . . . .	Historie . . . . .	- Lassen (Nr. 4).
	4 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
	4 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 14).
Kl. 10—12.	4 d . . . . .	Regning . . . . .	- Nancke (Nr. 10).
	5 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Mathiesen (Nr. 1).
	Overgskl. b.	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 13).
	Overgskl. c.	Fransk . . . . .	- Arlaud (Nr. 9).
	1 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Løffler (Nr. 8).
	1 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 7).
	2 a . . . . .	Engelsk . . . . .	- Herskind (Nr. 6).
	2 d . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 1).
	3 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Blicher (Museet).
	3 c . . . . .	Tydsk . . . . .	- Hindberg (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 3).
Kl. 12-2.	4 c . . . . .	Historie . . . . .	- A. Berg (Nr. 5).
	4 d . . . . .	Tydsk . . . . .	- Beissel (Nr. 2).
	5 a . . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
	5 c . . . . .	Religion . . . . .	- Fønss (Salen).
	1 c . . . . .	Geometri . . . . .	Hr. Millinge (Nr. 9).
	2 b . . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
2 c . . . . .	Historie . . . . .	- Jespersen (Nr. 8).	
2 d . . . . .	Engelsk . . . . .	- Gulbrandsen (Nr. 7).	

Kl. 12-2.	3 c . . . .	Historie . . . . .	Hr. V. Andræ (Nr. 4).
	4 b . . . .	Geographi . . . . .	- Krag (Nr. 5).
	5 a . . . .	Engelsk . . . . .	- Listov (Nr. 6).
	5 b . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 2).
	5 c . . . .	Dansk . . . . .	- Weeke (Nr. 13).
	6 a . . . .	Geographi . . . . .	- P. Andræ (N. 3).
Kl. 4-6.	6 b . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 1).
	Forb. Kl. b Regning . . . . . Paludan-Müller (Salen)		
	Overgskl. b	Naturhistorie . . . . .	Hr. Stockfleth (Nr. 6).
	Overgskl. c	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Salen).
	1 b . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 4).
	2 a . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
Kl. 6-8.	2 c . . . .	Regning . . . . .	- Thaarup (Nr. 3).
	3 a . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Nr. 13).
	1 a . . . .	Historie . . . . .	Hr. Leisner (Salen).
	1 b . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 3).
	2 b . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 1).
	2 c . . . .	Arithmetik . . . . .	- Millinge (Nr. 6).
Kl. 8-10.	3 d . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
	4 d . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).

Mandag den 15de Juli.

Kl. 8-10.	Overgskl. b	Fransk . . . . .	Hr. Arlaud (Salen).
	Overgskl. c	Tydsk . . . . .	- Rung (Nr. 9).
	2 b . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 2).
	2 c . . . .	Religion . . . . .	- Prior (Nr. 3).
	2 d . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 4).
	3 a . . . .	Engelsk . . . . .	- Guldbrandsen (Nr. 5).
	3 b . . . .	Tydsk . . . . .	- Andersen (Nr. 6).
	3 c . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 13).
	4 a . . . .	Regning . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 10).
	4 b . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Nr. 1).
Kl. 21-01 Kl.	4 d . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 7).
	5 b . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Museet).
	Overgskl. b	Arithmetik . . . . .	Hr. Pullich (Nr. 1).
	1 a . . . .	Fransk . . . . .	- Borring (Nr. 2).
	1 b . . . .	Historie . . . . .	- Waage (Nr. 6).
	2 a . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 3).
	2 b . . . .	Geographi . . . . .	- Lassen (Nr. 7).
	2 c . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 4).
	3 d . . . .	Dansk . . . . .	- Prior (Nr. 5).
	4 c . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Museet).
Kl. 21-01 Kl.	4 d . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 9).
	5 b . . . .	Religion . . . . .	- Fønss (Nr. 8).
	5 c . . . .	Regning . . . . .	- Ingerslev (Nr. 13).
	6 a . . . .	Regning . . . . .	- Toldberg (Nr. 10).
Kl. 21-01 Kl.	6 b . . . .	Dansk . . . . .	- C. Berg (Salen).

Kl. 12—2.	1 a . . . . .	Engelsk . . . . .	Hr. Guldbrandsen (Salen).
	1 c . . . . .	Dansk . . . . .	- Schandorph (Nr. 4).
	2 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 8).
	2 b . . . . .	Historie . . . . .	- P. Andræ (Nr. 7).
	2 d . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 6).
	3 c . . . . .	Geographi . . . . .	- V. Andræ (Nr. 5).
	4 a . . . . .	Historie . . . . .	- F. Lange (Nr. 3)
	4 b . . . . .	Historie . . . . .	- Agerskov (Nr. 2).
	4 c . . . . .	Regning . . . . .	- Nancke (Nr. 10).
	5 a . . . . .	Geographi . . . . .	- Michelsen (Nr. 1).
	Forber. a . . . . .	Dansk . . . . .	- Erlandsen (Salen).

Kl. 4—6.	1 b . . . . .	Engelsk . . . . .	Hr. Guldbrandsen (Salen).
	2 a . . . . .	Dansk . . . . .	- Prior (Nr. 6).
	2 c . . . . .	Dansk . . . . .	- F. Lange (Nr. 5).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	- Weidemann (Nr. 4).
	2 d . . . . .	Geographi . . . . .	- Krag (Nr. 10).
	3 b . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 2).
	3 c . . . . .	Religion . . . . .	- Fønss (Nr. 3).
	3 d . . . . .	Engelsk . . . . .	- Herskind (Nr. 1).
	4 a . . . . .	Tydsck . . . . .	- Rung (Nr. 13).

Kl. 6—8.	Overgskl.c.	Geometri . . . . .	Hr. Pullich (Nr. 5).
	1 a . . . . .	Tydsck . . . . .	- Baadh (Nr. 1).
	1 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
	1 c . . . . .	Historie . . . . .	- Leisner (Nr. 13).
	2 c . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 6).
	3 d . . . . .	Tydsck . . . . .	- Høeg (Nr. 3).

Tirsdag den 16de Juli.

Kl. 8—10.	Overgskl. b	Geometri . . . . .	Hr. Pullich (Nr. 13.)
	1 a . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 9).
	1 b . . . . .	Religion . . . . .	- Waage (Nr. 6).
	1 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Schumacher (Nr. 8).
	2 a . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 7).
	3 b . . . . .	Regning . . . . .	- Nancke (Nr. 10).
	3 c . . . . .	Fransk . . . . .	- Michelsen (Nr. 4).
	3 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Lindeburg (Nr. 2).
	4 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Gædecken (Nr. 1).
	4 c . . . . .	Religion . . . . .	- Christensen (Nr. 3).
	5 a . . . . .	Religion . . . . .	- Høeg (Salen).



Kl. 10—12.	1 a . . . . .	Geographi . . . . .	Hr. Leisner (Salen).
	1 b . . . . .	Fransk . . . . .	- Borring (Nr. 13).
	2 a . . . . .	Tydsk . . . . .	- Baadh (Nr. 7).
	2 b . . . . .	Geometri . . . . .	- Millinge (Nr. 6)
	2 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Jespersen (Nr. 5).
	3 a . . . . .	Historie . . . . .	- Lassen (Nr. 4).
	3 c . . . . .	Engelsk . . . . .	- Zinck (Nr. 3).
	4 b . . . . .	Tydsk . . . . .	- Rung (Nr. 2).
	4 c . . . . .	Dansk . . . . .	- A. Berg (Nr. 1).
Kl. 12—2.	6 b . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Museet).
	Overgskl. c	Arithmetik . . . . .	Hr. Pullich (Nr. 9).
	1 a . . . . .	Religion . . . . .	- Waage (Nr. 8).
	1 c . . . . .	Geographi . . . . .	- Leisner (Nr. 7).
	2 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 13)
	2 b . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 6).
	2 d . . . . .	Fransk . . . . .	- Abrahams (Nr. 5).
	3 b . . . . .	Geographi . . . . .	- Jespersen (Nr. 4).
	4 a . . . . .	Fransk . . . . .	- C. Michelsen (Nr. 3).
	4 d . . . . .	Historie . . . . .	- V. Michelsen (Nr. 2).
	5 b . . . . .	Geograph . . . . .	- Ingerslev (Nr. 1).
5 c . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).	
Kl. 4—6.	Forb. b . . . . .	Dansk . . . . .	- O. Lassen (Salen).
	Overgskl. b	Naturlære . . . . .	Hr. Millinge (Nr. 6).
	Overgskl. c	Naturhistorie . . . . .	- Stockfleth (Nr. 1).
	1 b . . . . .	Naturlære . . . . .	- Thaarup (Nr. 3).
	1 c . . . . .	Arithmetik . . . . .	- Bokkenheuser (Nr. 2).
	2 b . . . . .	Dansk . . . . .	- Agerskov (Nr. 4).
	3 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Krag (Nr. 13).
	4 a . . . . .	Naturhistorie . . . . .	- Poulsen (Museet).

Onsdag den 17de Juli Kl. 10 og Tirsdag den 20de August Kl. 10½ prøves nye Elever.

Lørdag den 20de Juli Kl. 10½ foretages Omflytningen, og derefter begynder Sommerferien, der varer til Tirsdag den 20de August Kl. 9.

Elevernes Forældre og Værger, samt Enhver, der interesserer sig for Skolen, indbydes til at overvære Examen.