



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

HUSUM SKOLE



Meddelelser for 1966-67 samt skema over årsafslutningen

Til at overvære undervisningen tirsdag d. 20. og onsdag d. 21. juni indbydes forældre eller værger samt i øvrigt enhver, der har interesse for skolen.

Skoleårets afslutning og start

Årsprøver. Den skriftlige del af prøven foregår den 8. og 9. juni. Besøgsdagene afholdes den 20. og 21. juni efter omstående skema. Forældre og værger indbydes til at overvære undervisningen den 20. og 21. juni. Der er frikvarter fra 8,50-9, fra 9,50-10 og fra 10,50-11,10. Eksamen i realklassen og 9. kl. fremkommer der meddelelse om på anden måde.

Udstilling. Elevernes arbejder i tegning, sløjd og håndarbejde er fremlagt i hallen. Her kan besøg aflægges besøgsdagene kl. 9-13.

Fredag den 16. juni kl. 19,30 uddeles eksamensbeviser og flidspræmier i skolens hal. Der er sang af skolens elever. Forældrene er velkomne, men små børn bedes ikke medtaget.

Omflytning. Torsdag den 22. juni er omflytningsdag. Formiddagsklasserne møder kl. 8, eftermiddagsklasserne kl. 9.

Sommerferien begynder fredag den 23. juni og varer til og med lørdag den 12. august.

Det nye skoleår begynder mandag den 14. august. De nyindskrevne børn til 1. klasse møder dog først mandag den 21. august.





I juni 1966 fik skolen nyt skolenævn. Jeg byder nævnets medlemmer velkommen og siger tak for samarbejdet i den forholdsvis korte tid, vi har kendt hinanden. Det er mit håb, at dette gode samarbejde må fortsætte.

Lærerkollegiet siger jeg ligeledes tak for godt samarbejde i det forløbne år.

Irene Clausen.

Året 1966-67

Lejrskole.

I september var 9 au under ledelse af fru Brun-Larsen og hr. O. Ditlefsen på lejrskole i Sønderjylland. Stedet for denne var den lille by Rinkenæs, 4-5 km syd for Gråsten.

Det blev en lejrskole, hvor vi hovedsaglig arbejdede med de historiske emner: Sønderjylland 1848, 1864, 1920 og 1940. Vi besøgte bl. a. Sønderborg slot, hvor en fortrinlig omviser genskabte slaget ved Dybbøl 1864 så levende og anskueligt på en stor papmaché model af Dybbøl Banke, at vi nærmest havde fornemmelsen af at overvære slaget i virkeligheden. Nu ved vi alt om forladegeværer!

Ejendommeligt var det at vandre ad den gamle hærvej i Bommerlund plantage. Det var, som om vores lærer blev fjern i blikket, da han kom ind på historien om Bommerlundsnapsen!

Vi så en del kirker – det var egentlig slet ikke så kedeligt, så meget mere som vi blev nogenlunde fortrølige med visse stilpræg, som vi i klasseværelset kun havde haft vage ideer om.

Og – ih! hvor vi travede, da vi var ude ved vestkysten for at se marsken, Rømø og den særprægede gamle Kommandørgård.

Vi var også en lang tur til Slesvig – over grænsen med pasforevisning og det hele. Nogle af os forsøgte os på tysk: Haben Sie – og – oh mirakel! – vi blev forstået!

I løbet af de 9 dage, lejrskolen varede, blev vi rystet sammen og lærte hinanden at kende fra andre sider end

dem, vi kendte fra skolen. En ny fortrølighed og tillid opstod – og det er bestemt ikke det ringeste, man kan få ud af en lejrskole. 9 au.

På vinterferie i Norge.

Det er blevet mere og mere almindeligt, at skoleelever fra afgangsklasserne tager på vinterferie i Norge. Det er dog ikke tidligere sket på Husum skole, og der var derfor stor glæde blandt eleverne fra de to tredje realer, da der blev arrangeret en tur til Gjøvik for dem under ledelse af hr. og fru Brønderslev, hr. Birkeland og fru Hauge.

Efter en del forberedelser nåede vi endelig til afgangsdagen den 28. januar. Afrejsen skete fra Larsens Plads klokken 16, hvor vi vinkede farvel til vore forældre. Overfarten fandt sted på 2. klasse med køje. Sejladsen varede 15 timer, og vi ankom til Oslo klokken 7,30 næste morgen. Herfra blev vi bragt i bus til Oslo Østbanegård, hvorfra toget afgik omkring klokken 9,20. Vi ankom til Gjøvik klokken 12,40. På dette tidspunkt var vi en time forsinket på grund af, at et tog holdt stille foran os i 20 minutter, og senere fordi en lastbil kolliderede med os. Men intet kunne slå vort gode humør ned.

Vi blev indkvarteret på vandrerhjemmet HOVDETUN. Det er et moderne vandrerhjem med 4 senge på hvert værelse. Endvidere er der en hyggelig pejsestue og opholdsstue. Vandrerhjemmet er omgivet af en del træningsbakker af alle sværhedsgrader og



desuden af en mængde løjper, ad hvilke man kan komme på mange smukke skiture ud i det hvide eventyrland.

Efter at vi var kommet til rette på værelserne og havde fået lidt i maverne, spændte vi skiene på og vovede os ud i sneen. Det gik glimrende, og vi lærte hurtigt en effektiv måde at standse på (det er ellers svært), nemlig ved at sætte os ned, men så kom besværet med at komme op igen. Det kunne også ske, at vi satte os, uden at det var meningen. Nørdmændene beundrer danskernes mod, og det forstår man, for allerede første aften stod vi på ski ned ad nogle stejle slalombakker med hop på, og resultatet blev fire knækkede ski. Vi var godt trætte den aften og faldt hurtigt i søvn.

Herpå fulgte fire dage med mange lange skiture godt forsynet med rosiner. Om formiddagen foretog vi disse ture, som førte til skistuer, hvor vi hvilede os med en kop kakao, før hjem-

turen begyndte. Turenes længde var fra 12 til 20 km. På en af turene tog det 1 time at komme op til skistuen og 10 minutter at komme hjem igen.

Om eftermiddagen morede vi os på bakkerne, og om aftenen hyggede vi os alle, såvel lærere som elever, i pejsestuen, eller vi dansede til plader i opholdsstuen.

Den sidste dag var vi en tur til Nordseter, som ligger to timers buskørsel nord for Gjøvik. Her fulgte vi en løjpe op i fjeldet til en højde af ca. 1000 meter. Turens længde var på 16 kilometer. Fra vandrerhjemmet havde vi medbragt madpakker, som indeholdt 3-4 pøsemadder, så vi kom aldrig til at sulte. Om aftenen fik vi kaffe og wienerbrød af vores vært, og senere dansede vi for sidste gang i opholdsstuen.

Næste morgen var humøret knap så højt, for det kunne jo være dejligt med blot én uge til. Det første uheld skete,

da bussen, som skulle bringe os til jernbanestationen, kørte fast i sneen, men ved fælles hjælp lykkedes det at få den fri. Rejsen til Oslo gik godt, og vi var atter velforsynede med pølse-madder. I Oslo var vi en tur oppe på rådhuset. Klokken 15 gik vi om bord, og klokken 16 sejlede vi.

Om bord på båden fik vi en dejlig bøf og is til dessert. Men senere erfarede en del af os, at det var til ingen nytte, at vi havde spist, for vi blev søsyge og måtte ofre den vidunderlige bøf. Men vi nåede dog København, hvor vi blev modtaget af såvel forældre som af et par friske elever fra skolen.

Det var en virkelig oplevelsesrig tur, og vi skylder de fire lærere megen tak. Trods det store ansvar, som hvilede på lærernes skuldre, havde vi det ualmindeligt frit, og det var en tur, der absolut er værd at anbefale videre til skolens øvrige lærere og elever.

Inge Bastholm, 3. Ru.

Lidt om erhvervspraktik i 9. klasse.

Noget af det ny i 9. klasse vi glædede os mest til var udsendelsen i erhvervspraktik. Det skulle foregå i to omgange på hver 6 dage, og første periode faldt i efteråret. Inden udsendelsen skulle vi udfylde et skema, og bl. a. skulle vi skrive fem erhvervsønsker i den rækkefølge, vi helst ville ud. Desuden brugte vi nogle orienteringstimer til at diskutere og fastlægge, hvilke ting vi specielt skulle være opmærksomme på for at få mest ud af opholdet.

Så kom de spændende dage; de fleste havde fået deres ønske nr. 1 opfyldt, men et par måtte nøjes med nr. 2 og 3.

Da vi atter mødtes på skolen, udvekslede vi erfaringer, og de var vel nok forskellige. De fleste havde været meget glade for deres pladser; kun nogle få var lidt utilfredse, fordi de syntes, at de havde haft for lidt at bestille. Mange havde fået forstærket deres interesse for det erhverv, de havde valgt, og nogle fandt ud af, at de nok hellere måtte vælge noget andet.

Desuden havde vi alle lært lidt om erhvervslivets betingelser i almindelighed, og det er måske ikke det mindst vigtige. I foråret skal vi ud i anden periode, og vi glæder os alle meget til den uge.

Orientering.

Orientering hører til de obligatoriske fag, som alle elever i 8., 9. og 10. klasse skal deltage i. Faget beslaglægger 5 ugentlige timer i 8. og 9. klasse og 6 timer i 10. klasse. Hvis en elev efter 9. eller 10. klasse ønsker at afslutte undervisningen med den statskontrollerede prøve, hører orientering til de fag, der skal prøves i.

Ifølge Den blå Betænkning skal orienteringsundervisningen, så vidt det er praktisk gennemførligt, bestrides af én lærer, og i stedet for den opdeling af fagene, man kender fra hovedskolens første 7 år, skal fag og fagområder samles under betegnelsen orientering. Orienteringslæreren henter sine emner fra de unges verden, fra aktuelle problemer og fra historiske, geografiske og biologiske områder.

Rammerne for undervisningen er ret elastiske, idet hver enkelt lærer lægger sin plan og selv tager stilling til, hvad han ønsker at gennemgå. Dog kræver Den blå Betænkning, at der skal gives udvidet undervisning i familiekund-



skab (ægteskabslovgivning, økonomi, varekundskab og boliglære) og erhvervsorientering (anlægsanalyse i forbindelse med erhvervspraktik), og da denne undervisning som regel forestås af orienteringslæreren, må disse emner betragtes som obligatoriske for faget.

Det af eleverne indsamlede materiale kan bearbejdes individuelt eller i grupper og videregives i rapport- eller foredragsform eventuelt med tilhørende plancher.

Foruden de almindelige undervisningsmidler, lærebøger, håndbøger, kort og plancher m. m., benytter eleverne i udstrakt grad skrivemaskiner, duplikatorer, filmapparater og båndoptagere, hvilket giver dem manuelle færdigheder, der senere i livet kan komme dem til gode.

Orienteringsundervisningens fornemste opgave må være at lære eleverne, selvstændigt eller i grupper, at orientere sig i den aktuelle virkelighed; lære

dem at søge relevante oplysninger om deres fritid, fremtidige arbejde, økonomiske stilling og det samfund, de en dag skal leve i, og vænne dem til en personlig vurdering og en kritisk indstilling til tidens aktuelle spørgsmål.

Faget orientering kræver hjemmearbejde; det kræver en manuel indsats (besvarelse af spørgsmål, udarbejdelse af rapporter og foredrag, indsamling af billedmateriale, avislæsning og grafiske fremstillinger samt besøg på biblioteker, museer, institutioner og virksomheder), der i perioder kan lægge beslag på adskillige arbejdstimer.

Skolemodenhedsprøver.

I de sidste fem år har Husum skole i lighed med mange andre skoler givet forældrene tilbud om at få deres børn skolemodenhedsprøvet inden skolegangens begyndelse. Næsten alle forældre har taget mod tilbudet, og det er vort

indtryk, at prøverne har været til glæde for både børn, forældre og skole.

Børnene har haft en fornøjelig time, hvor to lærere, mens børnene synes de leger, har prøvet, om børnenes udvikling er så fremskreden, at de kan få det rette udbytte af skolegangen. Gennem 15 små opgaver har man bl. a. fået dannet sig et indtryk af, om barnet kan genkende og gengive figurer, skelne lyde, følge en fælles instruktion og arbejde med en vis koncentration.,

Forældre til børn, som ikke er skolepligtige, er ofte i tvivl om på hvilket tidspunkt, de skal lade barnet begynde skolegangen. Disse forældre kan skolen råde og vejlede efter prøven; men det er stadig forældrene, der træffer den endelige afgørelse, om barnet skal begynde eller vente.

For skolen er prøven bl. a. en hjælp til at fordele de elever, som skal have særlig hjælp i starten, så læreren kan få så megen tid som muligt til at yde denne hjælp.

Det er vort håb, at forældrene fortsat vil opfatte skolemodenhedsprøverne som en hjælp til en del forældre og som et middel til at gøre skolegangens begyndelse så problemfri som mulig.

Elevrådet.

I 1966 fik vi elevråd på skolen. Et elevråd er et bindeled mellem skolens lærerråd og eleverne. Det kan føre elevernes ønsker frem til lærerrådet, arrangere sammenkomster, foredrag og lignende.

Elevrådet startede ved, at en klasse på skolen udarbejdede et forslag til et kommende elevråd. Dette forslag blev forelagt inspektøren, og vi fik tilladelse til at starte et forstadie til elevrådet. Vi fik adgang til elevrådskonferencer

for København, så vi kunne lære, hvordan et elevråd arbejdede. Efterhånden fik vi udarbejdet en forretningsorden, og efter en del møder kunne vi starte elevrådet efter sommerferien.

I september måned blev der holdt afstemning i klasserne fra 8. og op efter. Fra hver af disse klasser blev der valgt en repræsentant og en suppleant for et år. Fra 3.-7. klasse skal vælges en kontaktmand. En uge efter valget blev der holdt et møde, hvor elevrådet valgte en formand, næstformand og sekretær. Fra lærerrådet var der blevet udsendt 4 kontaktlærere.

Derefter skal der holdes møder hver 3. måned. Formanden må dog indkalde, når hun vil, med 14 dages varsel. Alle, der har et forslag, de vil have behandlet til næste møde, skal aflevere det til deres repræsentant, og det vil derefter blive bestemt i elevrådet, om det skal gå videre til lærerrådet og inspektøren.

Endnu har vi ikke fået meget gennemført, da det stadig er nyt for os, og vi kun har holdt et par møder.

Joan Løhdorf, III R. u.

Julefesten.

som i år var skolens eget arrangement, afholdtes den 15. december og blev som tidligere en succes.

I den smukt pyntede aula, hvor publikum var bænket om de julesmykkede kaffeborde, bød inspektøren velkommen til de ca. 360 fremmødte og gav derefter ordet til aftenens konferencier, hr. P. Nørager Hansen.

De mange børn fra 3 u, 3 v, 5 v, 5 y, 5 z samt forskellige andre klasser fremførte nu sikkert de i månedens løb indstuderede festlige optrin, og de fik alle kraftigt bifald fra publikum.

Skolens kor kom herefter på scenen og gav på den sædvanlige sikre og velklingende måde under hr. K. Jørgensens ledelse deres bidrag til at sætte julestemningen i vejret. Præstationerne blev belønnet med taktfast bifald af de oplagte tilhørere, og så var det tid for kaffe og julebagværk i pausen.

Aftenens sidste programpunkt var et af frk. M. Andersen smukt arrangeret Luciaoptog gennem den mørke aula, og igen oplevede man en stemningsfuld afslutning på en vellykket aften.

Fredag den 16. december om eftermiddagen blev på initiativ af hr. blomsterhandler P. Asbech julefesten gentaget for ca. 200 af bydelens ældre, og den fik også her et stort og fortjent bifald.

Under det af skolen arrangerede kaffebord blev der foretaget bortlodning af gaver, skænket af bydelens forretningsdrivende, og det lykkedes uden tvivl at skabe en fornøjelig og adspredende eftermiddag for de ældre.

Om lørdagen blev det skolens egne elever, som i løbet af formiddagen fik lejlighed til at overvære deres kammeraters udfoldelse på de skrå brædder, og også her blev aktørerne hyldet.

Skolebiblioteket

har i det forløbne år virket efter sin bestemmelse. I 1., 2. og 3. klasserne har der været en samling småbørnsbøger, som børnene har kunnet hjemlåne. Eleverne fra de øvrige klasser har i 4 udlånstimer haft lejlighed til at låne bøger. Samlingen indeholder bl. a. mange fagbøger foruden nyere og de såkaldte „klassiske“ børnebøger. Der er bøger til de forskellige klassetrin og mange „let læse“-bøger.

Læsestuen har i vinterhalvåret været åben i 3 gange 2 timer, og her har man kunnet benytte samtlige bøger, få hjælp til bl. a. skriftlige arbejder og for øvrigt hygge sig med forskellige blade o. lign.

Week-endhytten.

Indsamlingen i april måned blandt skolens forældre indbragte 1585 kr., for hvilket beløb skolen siger mange tak.

Skolebal

Den 17. marts blev der holdt skolebal for de mindre elever om eftermiddagen og for de store om aftenen.

Foreningen Nordens rejselærere.

Også i år har skolen haft besøg af rejselærere fra Norge og Sverige, der i ord og billeder har fortalt om deres land for de ældste elever.

Sparemærkesalget

har udgjort 2.000 kr.

Skolens juletræ.

blev foræret af en af forældrene, vognmand H. P. Lynge Nielsen. – Skolen bringer herved sin tak.

Kolonier og feriepladser.

Hr. J. Atke, hr. Brumlik, hr. J. Høybye, hr. Kaas og hr. Mortensen har været på feriekoloni med børn fra skolen.

Der blev udstedt 166 billetter til frirejser til elever.

304 elever har modtaget kort til Gabriel Jensens udflugter.

Musikundervisning.

Musikpædagog hr. Even Meyer og koncertsangerinde fru Alice Clausen underviser i klaver, violin, blokfløjte og sang. Interesserede hjem bedes henvende sig til kommunelærerinde frk. Mona Andersen.

Praktiske oplysninger

Skolens kontor.

Skolens kontor er åbent hver skoledag kl. 12–13 og desuden onsdag kl. 17,30–18,30. Skolens telefon er Bella 768.

Forsømmelser og fritagelser.

Når et barn ikke kan komme i skole på grund af sygdom, må hjemmet så vidt muligt samme dag eller senest den følgende dag give skolen meddelelse herom, enten skriftligt eller ved en voksens personlige henvendelse. Hvis skolen forlanger det, må hjemmet sørge for, at en tilsendt blanket påtegnes af lægen og forevises på skolen.

Har der i et hjem vist sig tegn på smitsom sygdom, må børnene holdes fra skolen og fra kammeraterne på gaden, indtil lægen har tilset den syge og givet besked med hensyn til skolegangen.

Forsømmelser i anden anledning end sygdom kan kun finde sted efter forud indhentet tilladelse fra elevens klasse-lærer eller skolens leder. Forældrene bedes henlægge udflugter, indkøbsture o. lign. til skolens fridage.

Ønskes et barn fritaget for skolen i anden anledning end sygdom, må der forud indhentes tilladelse hos inspektøren eller barnets klasselærer.

Til fritagelse for gymnastik og gymnastikbad kræves i almindelighed lægeattest. Gymnastikbadet er obligatorisk fra 4. klasse og opefter.

Som regel må eleverne ikke blive oppe i frikvarterne; men i tilfælde af sygdom kan der dog gives tilladelse til,

at en elev opholder sig i gangen uden for kontoret, hvis en skriftlig anmodning fra hjemmet medbringes.

Meddelelsesbogen.

Meddelelsesbogen (karakterbogen) tilhører skolen og udleveres ikke ved barnets udskrivning af skolen. Den bør betragtes som et naturligt meddelelsesmiddel fra skole til hjem.

Glemte sager.

Da det ofte er meget svært at finde ejermændene til glemte sager, ville det være praktisk, om alt overtøj (også huer, vanter og tørklæder) var mærket med navn. Værdisager som armbåndsure, smykker o.s.v. bør børnene ikke medtage på skolen, og denne kan ikke påtage sig noget ansvar for sådanne ting og ikke erstatte dem, hvis de bliver bortte.

Glemte værdisager opbevares på kontoret og kan afhentes der. Andre glemte ting lægges i „glemmekassen“, hvortil der er adgang hver skoledag i 12-frikvarteret.

Skolens bøger.

Der skal lægges smudsbind, som skal vedligeholdes i årets løb, om alle de udleverede bøger, og de må være forsynet med barnets navn og klasse samt skoleårets årstal.

Hvis en bog ødelægges eller kastes bort, kan skolen kræve erstatning.

Skoledistriktet

omfatter: Alstedvej, Bjernedevej, Boeslundevej, Dalbyvej, Eskildstrupvej, Faksingevej, Frederikssundsvej: ulige

nr. 235–315, Førslevvej, Glumsøvej: ulige nr., Haraldstedvej, Hellestedvej, Herfølgevej, Humlevænget, Husumvej: fra 15 og 26, Højstrupvej: fra 99 og 88, Karlslundevej, Kildebrøndevej, Kongstedvej, Korsager Allé: fra 49 og 50, Kyringevej, Merløsevej, Nordrupvej, Skensvedvej, Skippingevej, Smørumvej, Snertingevej, Solrødvej, Solsikkevej, Sonnerupvej: fra 59 og 58, Sørupvej, Tjærebyvej, Tryggevældevej: fra 95 og 98, Tåstrupvej, Uggerløsevej, Vallekildevej, Veksøvej, Ågerupvej: fra 1–15 og 2–18.

Cykletilladelse.

På skolens grund kan kun parkeres et fåtal af elevernes cykler. Derfor er følgende regler gældende:

Alle elever i 9. klasse, III real og II real har tilladelse til at parkere deres cykel i kælderetagen. – For de øvrige klasser gælder, at elever, der bor:

Alstedvej, Bjergstedvej, Bjernedevej 17–41 og 16–46, Boeslundevej nord for Bjernedevej, Bryggerensvej, Eskildstrupvej, Frederikssundsvej 249–325 og 230–318, Førslevvej, Gadstrupvej, Gerlevvej, Gislingevej, Glumsøvej, Grevingevej, Gyrstingevej, Hellestedvej, Herfølgevej, Humlevænget, Husumvej fra 37 og 52 til Frederikssundsvej, Højstrupvej fra 102 og 125 til Korsagerallé, Karlslundevej, Kildebrøndevej, Korsagerallé, Kyringevej, Merløsevej, Nordrupvej, Skensvedvej, Smørumvej, Snertingevej, Solrødvej nord for Bjernedevej, Sonnerupvej fra Veksøvej til Frederikssundvej, Stenlillevej, Stenmaglevej, Stenløsevej til Bjernedevej, Sørupvej, Tjærebyvej, Tersløsevej, Tryggevældevej 113 og 118 til Kildebrøndevej, Tåstrupvej,

Uggerløsevej, Vallekildevej, Veksøvej fra 20 til 21 til Stenløsevej, Ågerupvej syd for Islevhusvej, ikke har tilladelse til at parkere cyklen på skolens grund.

Skolen har intet ansvar for børnenes cykler, og tyveri af dem må meldes til politiet.

Det hænder, at børn, som ikke må parkere cyklen på skolens grund, cykler til skole og parkerer ulovligt – naboejendommens varmemestre har rettet flere henvendelser til mig, efter at beboerne har klaget.

Jeg beder forældrene forstå, at det er praktisk, at kun de elever, der kan parkere cyklen på skolens grund, cykler til skole.

Tobaksrygning.

Da tobaksrygning ifølge skolens ordensreglement er forbudt, beder jeg forældrene være skolen behjælpelig med at påse, at eleverne heller ikke medbringer tobak på skolen.

Hvis en elev bliver utilpas.

Det hænder, at en elev bliver utilpas på skolen. I sådanne tilfælde anbefaler skolens sundhedsplejerske ofte – efter at have set og talt med barnet – at eleven sendes hjem, men ikke så sjældent er både far og mor på arbejde – og der er ingen at sende barnet hjem til.

Jeg beder Dem prøve at indrette det sådan, at der er et sted, hvor barnet under de ovennævnte omstændigheder kan være. Jeg beder Dem også sørge for, at vore små elever har telefonnummeret til Deres arbejdsplads, så skolen, hvis det skulle blive nødvendigt, kan komme i forbindelse med Dem.

Elevtallet

var den 31. december 1966: 893 i 39 klasser.

Ind- og udskrivning.

Følgende regler gælder for ind- og udskrivning af elever:

Indskrivning:

1. Eleven må være bosiddende i Københavns kommune (tilmeldt folkeregistret).

2. Børn, der er fyldt 7 år inden skoleårets begyndelse (1. august), er undervisningspligtige.

3. Børn, der fylder 7 år i skoleårets første 6 måneder (1. august–31. januar), skal optages, såfremt forældrene ønsker det.

4. Børn, der fylder 7 år i skoleårets sidste 6 måneder (1. februar–31. juli), skal optages, såfremt forældrene ønsker det, og en ved skolens foranstaltning afholdt skolemodenhedsprøve viser tilfredsstillende resultat.

Udskrivning:

1. Børn, der har påbegyndt skolegangen, da de var over 6½ år, kan udskrives efter 7 års skolegang.

2. Børn, der påbegyndte skolegangen, inden de var 6½ år gamle, kan først udskrives efter 8 års skolegang.

3. Børn, der har påbegyndt undervisningen i 8. hovedskoleklasse, kan ikke udskrives af skolen før skoleårets udløb uden skolenævnets samtykke.

Skolelægen

træffes mandag kl. 11,30–12 og fredag kl. 10–10,30.

Skolesundhedsplejersken

træffes mandag, torsdag og fredag og hveranden lørdag til kl. 12.

Skoleiandlægen

træffes hver skoledag.

Det er af største betydning for børnene, at de møder i god tid til deres daglige gerning i skolen. Et barn, der kommer for sent, forstyrrer undervisningen og får ikke selv tilstrækkelig ro på sig til sit arbejde. Derfor henstilles det indtrængende til hjemmene, at man sender børnene hjemmefra i god tid og indskærper dem at gå lige i skole og ikke spille tiden med svinkeærinder. Døg bør på den anden side ingen møde i skolegården før 10 minutter før undervisningens begyndelse. Af vigtighed er det også, at børnene vænnes til at gå direkte hjem fra skole, når skoledagen er endt.



Mundtlig årsprøve

MANDAG DEN 12. JUNI

				Eksaminator	Censor
II ru	(nr. 22)	kl. 8	dansk	hr. <i>E. R. Mikkelsen</i>	fru <i>Ada Andersen</i>

TIRSDAG DEN 13. JUNI

8 au	(nr. 28)	kl. 8	regning	fru <i>E. Larsen</i>	hr. <i>T. h. Birkeland</i>
8 av	(nr. 30)	kl. 8	dansk	hr. <i>K. Sørensen</i>	hr. <i>O. Ditlefsen</i>

ONSDAG DEN 14. JUNI

II ru	(nr. 22)	kl. 8	regning	hr. <i>E. Kaas</i>	fru <i>F. Brun Larsen</i>
-------	----------	-------	---------	--------------------	---------------------------

FREDAG DEN 16. JUNI

II ru	(nr. 11)	kl. 8	geografi	hr. <i>E. Schmelling</i>	hr. <i>O. Brønderslev</i>
8 au	(nr. 28)	kl. 8	dansk	hr. <i>N. E. Thygesen</i>	hr. <i>F. Nerland</i>
8 av	(nr. 20)	kl. 8	regning	hr. <i>E. R. Mikkelsen</i>	fru <i>I. Brønderslev</i>

Besøgsdage

TIRSDAG DEN 20. JUNI

				Lærere	Gæstelærere
1 ru	(nr. 20)	kl. 8-9	dansk	frk. <i>R. Pålsson</i>	hr. <i>E. Pedersen</i>
1 ru	(nr. 20)	kl. 9-10	regning	hr. <i>E. Kaas</i>	hr. <i>P. Nørager Hansen</i>
1 rv	(nr. 13)	kl. 8-9	historie	frk. <i>E. Lindberg</i>	fru <i>M. Nielsen</i>
1 rv	(nr. 13)	kl. 9-10	engelsk	hr. <i>Bent Jensen</i>	hr. <i>Knud Jørgensen</i>
7 bu	(nr. 17)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Th. Birkeland</i>	fru <i>K. Hauge</i>
7 bu	(nr. 17)	kl. 10-11	regning	hr. <i>E. Kaas</i>	fru <i>I. Brønderslev</i>
6 bv	(nr. 22)	kl. 9-10	dansk	frk. <i>R. Pålsson</i>	hr. <i>H. Brumlik</i>
6 bv	(nr. 22)	kl. 10-11	regning	hr. <i>N. E. Thygesen</i>	hr. <i>P. Fabricius</i>
7 av	(nr. 2)	kl. 9-10	dansk	fru <i>M. Nielsen</i>	hr. <i>C. J. Larsen</i>
7 av	(nr. 2)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Th. Birkeland</i>	fru <i>M. Nielsen</i>
6 ax	(nr. 34)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>H. Brumlik</i>	hr. <i>Lemming-Christensen</i>
6 ax	(nr. 34)	kl. 11-12	geografi	hr. <i>H. Brumlik</i>	hr. <i>N. E. Thygesen</i>
5 u	(nr. 26)	kl. 8-9	dansk	fru <i>E. Nørager Hansen</i>	hr. <i>E. Kaas</i>
5 u	(nr. 26)	kl. 9-10	regning	frk. <i>E. Fischer</i>	hr. <i>N. E. Thygesen</i>
5 y	(nr. 15)	kl. 8-9	dansk	fru <i>I. Brønderslev</i>	fru <i>K. Hauge</i>
5 y	(nr. 15)	kl. 9-10	geografi	hr. <i>P. Fabricius</i>	fru <i>H. Wedervang</i>
5 z	(nr. 32)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>E. Pedersen</i>	fru <i>L. Mortensen</i>
5 z	(nr. 32)	kl. 10-11	regning	frk. <i>G. Gormsen</i>	fru <i>I. Brønderslev</i>
4 u	(nr. 7)	kl. 10-11	regning	frk. <i>E. Fischer</i>	hr. <i>J. Atke</i>
4 u	(nr. 7)	kl. 11-12	dansk	frk. <i>H. Andresen</i>	hr. <i>C. J. Larsen</i>
4 v	(nr. 19)	kl. 9-10	regning	fru <i>E. Nørager Hansen</i>	hr. <i>J. Høybye</i>
4 v	(nr. 19)	kl. 10-11	dansk	fru <i>H. Wedervang</i>	hr. <i>J. Høybye</i>
4 x	(nr. 33)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>P. Nørager Hansen</i>	hr. <i>E. Brun Larsen</i>
4 x	(nr. 33)	kl. 9-10	regning	frk. <i>E. Lindberg</i>	frk. <i>H. Andresen</i>
3 u	(nr. 10)	kl. 10-11	regning	frk. <i>R. Jakobsen</i>	
3 u	(nr. 10)	kl. 11-12	dansk	frk. <i>E. Fischer</i>	
3 v	(nr. 10)	kl. 8-9	regning	hr. <i>J. Atke</i>	
3 v	(nr. 10)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Lemming-Christensen</i>	
2 u	(nr. 41)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>C. J. Larsen</i>	
2 u	(nr. 41)	kl. 11-12	regning	hr. <i>Th. Birkeland</i>	
2 y	(nr. 5)	kl. 10-11	regning	fru <i>L. Mortensen</i>	
2 y	(nr. 5)	kl. 11-12	dansk	frk. <i>R. Jakobsen</i>	
1 u	(nr. 8)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>J. Atke</i>	
1 u	(nr. 8)	kl. 10-11	regning	frk. <i>H. Andresen</i>	
1 v	(nr. 42)	kl. 10-11	regning	hr. <i>Bent Jensen</i>	
1 v	(nr. 42)	kl. 11-12	dansk	frk. <i>G. Gormsen</i>	
1 x	(nr. 3)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>P. Fabricius</i>	
1 x	(nr. 3)	kl. 9-10	regning	frk. <i>R. Jakobsen</i>	
1 y	(nr. 6)	kl. 9-10	regning	hr. <i>E. Brun Larsen</i>	
1 y	(nr. 6)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>E. Lindberg</i>	

ONSDAG DEN 21. JUNI

				Lærer	Gæstelærer
1 ru	(nr. 20)	kl. 8-9	engelsk	frk. <i>Agnes Nielsen</i>	hr. <i>O. Ditlefsen</i>
1 ru	(nr. 23)	kl. 9-10	biologi	fru <i>Ada Andersen</i>	hr. <i>C. Frederiksen</i>
1 rv	(nr. 11)	kl. 8-9	geografi	hr. <i>O. Brønderslev</i>	hr. <i>E. Schmelling</i>
1 rv	(nr. 13)	kl. 9-10	dansk	hr. <i>Bent Jensen</i>	hr. <i>Vilh. Nielsen</i>
7 bv	(nr. 9)	kl. 8-9	tysk	hr. <i>E. R. Mikkelsen</i>	hr. <i>C. Frederiksen</i>
7 bv	(nr. 11)	kl. 9-10	geografi	hr. <i>E. Schmelling</i>	hr. <i>F. Nerland</i>
6 bu	(nr. 43)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Ada Andersen</i>	hr. <i>C. Frederiksen</i>
6 bu	(nr. 43)	kl. 11-12	regning	fru <i>F. Brun Larsen</i>	fru <i>Ada Andersen</i>
7 au	(nr. 1)	kl. 8-9	dansk	hr. <i>Vilh. Nielsen</i>	frk. <i>Gerda Christensen</i>
7 au	(nr. 1)	kl. 9-10	engelsk	hr. <i>O. Ditlefsen</i>	frk. <i>Agnes Nielsen</i>
7 ax	(nr. 1)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>H. Mortensen</i>	frk. <i>Agnes Nielsen</i>
7 ax	(nr. 1)	kl. 11-12	historie	hr. <i>F. Nerland</i>	hr. <i>C. Frederiksen</i>
6 au	(nr. 44)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>O. Ditlefsen</i>	fru <i>F. Brun Larsen</i>
6 au	(nr. 44)	kl. 11-12	regning	hr. <i>H. Mortensen</i>	frk. <i>Juul Henningsen</i>
6 av	(nr. 17)	kl. 9-10	regning	hr. <i>O. Brønderslev</i>	hr. <i>E. R. Mikkelsen</i>
6 av	(nr. 17)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>F. Nerland</i>	fru <i>K. Jonassen</i>
5 v	(nr. 34)	kl. 10-11	dansk	fru <i>Åse Jensen</i>	frk. <i>K. Groth</i>
5 v	(nr. 34)	kl. 11-12	regning	fru <i>K. Jonassen</i>	frk. <i>K. Groth</i>
5 x	(nr. 12)	kl. 8-9	dansk	frk. <i>Mona Andersen</i>	frk. <i>Juul Henningsen</i>
5 x	(nr. 12)	kl. 9-10	regning	frk. <i>Gerda Christensen</i>	frk. <i>Juul Henningsen</i>
3 x	(nr. 19)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>Gerda Christensen</i>	
3 x	(nr. 19)	kl. 11-12	regning	fru <i>E. Larsen</i>	
3 y	(nr. 5)	kl. 9-10	regning	frk. <i>G. Gormsen</i>	
3 y	(nr. 5)	kl. 10-11	dansk	frk. <i>K. Bentzen</i>	
2 v	(nr. 6)	kl. 10-11	dansk	fru <i>E. Larsen</i>	
2 v	(nr. 6)	kl. 11-12	regning	fru <i>Åse Jensen</i>	
2 x	(nr. 8)	kl. 10-11	dansk	hr. <i>E. Schmelling</i>	
2 x	(nr. 8)	kl. 11-12	regning	frk. <i>K. Bentzen</i>	

Husum Skole, april 1967.

Irene Clausen.

