Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

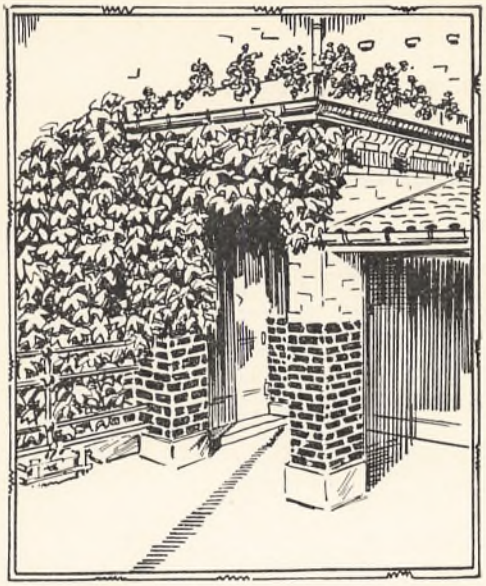
Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

HILLERØDGADES SKOLE



MEDDELELSER TIL HJEMMENE

OM SKOLEÅRET 1954–55

Til at overvære undervisningen torsdag d. 16. og fredag d. 17. juni indbydes forældre eller værger samt i øvrigt enhver, der har interesse for skolen og dens arbejde.

Indhold.

	Side
Lærerrådet m. m.	3
Erhvervsvejledning	4
2 blandede forsøgsklasser	5
Fritidsskolen	5
IV u på lejrskole	6
Praktiske oplysninger til hjemmene	8
Skolehave	10
Året igennem	11
Den mundtlige årsprøve	15
Skolenævnets beretning	16
Plan over besøgsdagene	18

Lærerrådet.

Skoleinspektør: Mogens Pedersen.

Vice-skoleinspektør: R. Wuldem.

Vice-skoleinspektrice: E. Jacobsen.

Overlærerne: Kai Christensen, Kr. Halberg, P. H. Hallund (formand for lærerrådet), E. Jacobsen, M. Wørle Johansen, G. Krausmann, K. V. Nielsen, Johs. Rasmussen (skolens sekretær); fruerne D. Halberg, B. Møller, D. Møller, A. Rasmussen, Lindgreen-West (skolebibliotekar); frøknerne G. Hauschildt (næstformand for lærerrådet), J. L. Høgsgaard, Aa. Lund, E. Nielsen, J. L. Olsen, J. M. Olsen.

Kommunelærerne: Børge Andersen, Karl O. Andersen, B. Egholm, E. Juel Hansen, C. E. Jensen (sekretær for lærerrådet), Gunnar Jørgensen, Henrik Laursen, Johan Møller, Tage Petersen, Werner Witting, Wichmann Andersen, Chr. Christensen.

Kommunelærerinderne: Frøken Ellen Hansen, fruerne Bodil Petersen, Ingrid Jensen, I. Marott, Kaja Møller, Betty Nielsen, L. Bundgaard Petersen.

Skolebetjent: C. Gustavsen.

Leder af skolebespisningen: Fru Hertha Andersen med assistance af fru A. Thornum.

Den 1. februar 1955 havde skolen 1161 elever fordelt med 727 elever i grundskolen, 50 elever i læseklasser, 196 elever i den eksamensfri mellemskole, 160 elever i eksamensmellemskolen og 28 elever i realklassen.

Den 1. august 1954 havde overlærer *Gustav Krausmann* virket i 25 år ved det københavnske skolevæsen.

Skolen bringer hr. Krausmann sin bedste tak for de mange års trofaste og interesserede arbejde. Hr. Krausmann har specialiseret sig på tre felter — som gymnastiklærer — som tegnelærer og som lærer for børn i læseklasserne. Han gør udmærket fyldest på alle tre områder, og når skolen forbereder fest, skolekomedie el. lign., står hr. Krausmann altid til rådighed.

Skolen ønsker til lykke med jubilæet og håber på mange gode arbejdsår fremefter for hr. Krausmann.

Den 1. april 1955 havde overlærer fru *A. Rasmussen* været lærerinde i 40 år. Skolen bringer fru A. Rasmussen sin bedste tak for de usædvanlig mange år i skolevæsenets tjeneste.

Fru Rasmussen går den dag i dag til sit arbejde med stor interesse og omhu. Skolen værdsætter hendes arbejde meget højt og ønsker, at den tid, der endnu er tilbage, før fru Rasmussen på grund af alder trækker sig tilbage, må blive præget af tilfredsstillelse over at fuldføre en livsgerning til gavn og berigelse for børnene.

Skolen ønsker til lykke med jubilæet og føjer endnu engang en hjertelig tak til.

Efter et langt liv i skolens tjeneste trækker hr. overlærer *Kai Christensen* sig efter eget ønske tilbage fra lærergerningen.

Skolen siger hr. Kai Christensen tak for et mangeårigt dygtigt og inspirerende arbejde. Ved flere lejligheder har hr. Kai Christensen øst af sin store viden og indsigt til berigelse og opmuntring for vore store elever, når de var samlet til fællestimer. Mange børn har han ledet til forståelse og oplevelse af malerkunsten. Det er sket ved hyppige besøg på kunstsamlinger og udstillinger, og det har ført til, at elever her i skolen har kastet sig ud i praktisk udøvelse af maleriet. Mange år frem vil disse elevmalerier minde os om hr. Kai Christensens virke på dette som på andre områder.

Det er vort håb og ønske, at hr. Kai Christensen i årene fremefter må have helbred til fuldt og helt at nyde sit velfortjente otium.

Erhvervsvejledning.

Efter vedtagelse i folketinget af loven om erhvervsvejledning ventede vi igen i år et initiativ ovenfra i denne sag til afløsning af vore forskellige forsøg med erhvervsorientering.

Da der ved juletid endnu intet var sket, trådte vi igen i samarbejde med hr. fuldmægtig Søgaard Jørgensen fra centralarbejdsanvisningskontoret for sammen med ham at lave et supplement til lærernes normale vejledning i erhvervsvalg for de ældste klassers vedkommende.

Resultatet af vore overvejelser blev en invitation til to møder: Realen og vore to 4. mellem-klasser blev indbudt til et møde med erhvervsvejleder hr. Guldberg med titlen: Hvad kan du blive, når du går ud af skolen med et eksamensbevis? Vore 3. og 2. f klasser blev indbudt til et møde med socialrådgiver fru Stürup med titlen: Hvad kan du blive, når du går ud af skolen med en standpunktsbog?

Begge emner blev godt og alsidigt belyst og understregedes yderligere ved fine instruktive films.

Det er vort håb, at mange tanker blev vakt hos de unge, sådan at forskellige overvejelser og drøftelser kan føre ind på rette spor mod en fremtidsgerning.

Skolen bringer hr. Søgaard Jørgensen og hans medarbejdere sin bedste tak for storartet og beredvillig hjælp, hver gang talen er om at forsøge at finde frem til en brugbar og udbytterig form for erhvervsvejledning.

2 blandede forsøgsklasser.

Ved skoleårets begyndelse opnåede vi skoledirektionens tilladelse til at starte to blandede førsteklasser som forsøgsklasser.

Klasserne vil blive bevaret som helheder gennem hele skoletiden, d.v.s. til undervisningspligtens ophør. Børnene vil altså i de første 7 skoleår alle deltage i samtlige klassens fag. I de sidste to skoleår (8. og 9. klasse) vil en vis liniedeling blive gennemført, da man kan forvente, at ikke alle elever vil have evner til at bestå en mellemskoleeksamen. Mens den del af eleverne, der stiler mod eksamen, har matematik og tysk, vil de øvrige elever blive beskæftiget manuelt.

For alle elever vil engelsk blive indført som fag allerede i 4. kl.

Det er vort håb ved at bevare klassernes enhed og ved en emnepræget undervisning at kunne vedligeholde interessen for skolearbejdet og mindske den skoletræthed, vi desværre ofte må kæmpe med i de større klasser.

Som klasselærere i forsøgsklasserne virker d'hr. Tage Petersen og C. E. Jensen.

Hillerødgades skoles fritidsskole.

Fritidsskolen blev en realitet i november 1954.

For godt et års tid siden ventilerede skolens inspektør Mogens Pedersen spørgsmålet om at starte en fritidsskole. I efteråret 1954 besluttede en kreds af forældre og lærere med inspektøren i spidsen at gøre forsøget. En prøveballon i form af en forespørgsel til 400 hjem, om de mente, det havde interesse for dem at få deres børn beskæftiget på skolen en del af fritiden, blev udsendt. Af svarene fremgik det med overvældende tydelighed, at behovet for en fritidsskole var til stede.

Planer blev nu lagt, — det første program blev udsendt, og tilstrømningen var fantastisk.

Det var med angst og bæven, vi gik igang. En indsendt ansøgning om økonomisk støtte fra stat og kommune havde vi intet svar fået på. Inspektøren forespurgte så at sige daglig i telefonen om chancerne for anerkendelse. „Der var ingen tvivl", blev der sagt. Men noget skriftligt fik vi ikke, og penge fik vi heller ikke. Vi klarede 1. semester igennem med børnenes indbetalte kursus- og materialepenge, dog måtte de 23 lærere, der var medarbejdere, holde jul uden at have fået en øre for deres arbejde i 1. semester.

Efter nytår lysnede det. Vi modtog vor anerkendelse og dermed tilskud til driften, d.v.s. til indkøb af materialer og til lærerlønninger — så nu kan arbejdet roligt gå videre; det hviler på et godt økonomisk grundlag.

Successen i denne — fritidsskolens første sæson — har været stor. 800 børn har deltaget, fordelt efter interesser på ca. 30 hold.

En bestyrelse er dannet af forældrerepræsentanter fra skolenævnet, nemlig hr. Hilmar Bøttcker (næstformand), fru Gerda Carstensen og hr. Viggo Andersen samt af lærerne fra skolen: Hr. Gustav Krausmann (formand), fru Ida Marott (sekretær) og viceskoleinspektrice frøken E. Jacobsen.

Til daglig leder valgtes skolens inspektør.

Gustav Krausmann,
formand for bestyrelsen.

Fritidsskolen er en kendsgerning — den er en skole i skolen — en egen institution. Den vil hvert år fremefter, når mørketiden melder sit komme, indbyde børnene til at være med til i fritiden at tilbringe nogle timer med en morsom, god og lærerig beskæftigelse. Den vil give børnene impulser og materialer, så de, hvad vi meget håber, vil arbejde videre hjemme. Den vil kort sagt søge at bibringe børnene gode fritidsvaner. Den vil altid være parat til at række de hjem, der vil gøre brug af den, sin hjælpende hånd.

Mogens Pedersen.

IV u på lejrskole.

Fra onsdag den 18. august—torsdag den 26. august 1954 var IV u med to af deres lærere, frk. J. Høgsgård og hr. B. Egholm, på lejrskoleophold på Nordfalster.

Den smukt beliggende feriekoloni „Skovbyholm“ med pragtfuld udsigt til Storstrømsbroen dannede udgangspunktet for cykle- og traveture i omegnen, hvor vi studerede naturen, historiske seværdigheder og erhvervsvirksomheder, især kan nævnes strandens og skovens dyre- og planteliv, en langdysse, Nørre Alslev kirke, Torkildstrup præstegård, mejeriet og møllen. Hver dag foretog eleverne meteorologiske observationer. En heldagstur med rutebil gik til Knuthenborg park, Maribo og Kippinge kirke.

„Skovbyholm". Flaget hejses.

Eftermiddagene, der ofte udmærkede sig ved stærk regn, anvendtes til bearbejdelse af det indsamlede materiale, således at hver elev efterhånden kunne fremvise en smuk arbejdsbog, der foruden de skriftlige besvarelser også var udstyret med fotografier, billeder og tegninger; den vil for den enkelte elev være et levende og godt minde i fremtiden.

Blandt eleverne var der et særdeles godt kammeratskab og hjælpsomhed, således at de mange små og store opgaver altid blev løst med godt humør og velvilje; den sidste aften var festaften med sang, tale og morsom optræden af eleverne — i det hele taget et vellykket lejrskoleophold, hvad der ikke mindst skyldtes de to meget dygtige og økonomiske økonomaer („mostrene"), fru A. Larsen og fru E. Elm, der fremtryllede dejlig og rigelig mad, der altid var færdig til den aftalte spisetid.

Skolen bringer lærerne, der påtog sig tilrettelægningen — arbejdet på selve lejrskolen og ansvaret i alle døgnets 24 timer i de 9—10 dage, lejren varede, sin varmeste tak.

Ligeledes takker skolen de forældre, der så venligt hjalp os med at forestå madlavningen på lejren.

Praktiske oplysninger til hjemmene.

Læs disse oplysninger og gem derefter hæftet!
De får brug for det før eller senere!

Skolens kontor er åbent hver skoledag kl. 12—13 samt hver onsdag kl. 18—19. Skolens telefon er TA 1214.

Skolens læge er frk. Ane Madsen, der træffes hver mandag kl. 11.

Skolesundhedsplejersken er frk. Bodil Poulsen, der træffes mandag, fredag og lørdag kl. 12—13.

Skolens tandlæge er fru I. L. Steffensen, der træffes hver dag kl. 9—14. Tandlægeassistent er fru Lise Clausen.

Indmeldelse af børn, der skal begynde i skolen efter sommerferien, finder sted fra 1. september året før skolegangen begynder. Dåbs- og vaccinationsattest medbringes. Hvis barnet ikke er vaccineret ved indmeldelsen, forevises vaccinationsattesten på skolen ved skolegangens begyndelse. Alle 1. klasser går i skole fra kl. 8 til kl. 11.

Udskrivning. Undervisningspligten ophører ved udgangen af det skoleår, hvori barnet er fyldt 14 år. Dog kan de elever, der først fylder 14 år i august, september eller oktober næste skoleår, og som har gået 7 år i skole, udskrives. Elever fra såvel 3. em som 3. fm kan ikke udskrives i løbet af skoleåret, med mindre ganske særlige grunde foreligger.

En af skolens vigtigste opgaver er at vænne børnene til at passe deres arbejde punktligt og have deres ting i orden, men hertil er hjemmenes bistand nødvendig på mange områder — blandt andre på følgende:

Bliver Deres barn sygt, beder vi om at få besked med det samme (senest dagen efter første sygedag). Besked kan gives ved en voksen — personlig — pr. telefon eller pr. brev, der godt kan bringes af en kammerat. Når skolen mener, at lægeattest er nødvendig, fremsendes en sådan fra skolen til hjemmet, der da må sørge for, at den bliver udfyldt af lægen og snarest muligt tilbagesendt til skolen.

Forsømmelser, der ikke skyldes sygdom, må kun finde sted efter *forud* indhentet tilladelse hos klasselæreren eller skoleinspektøren. *Ulovlige forsømmelser må ikke finde sted.*

Byærinder for forældrene, hjælp i hjemmet, indkøb m. m. må vi meget indtrængende bede forældrene om at henlægge til fridagene og til fredagene, hvor butikkerne holder længere åbent end normalt.

Konfirmationsforberedelse. For at det kan gå mindst muligt ud over børnenes skoleundervisning, når konfirmationsalderen indtræder, og præstegangen skal påbegyndes, er det meget vigtigt, at denne finder sted, medens konfirmanderne går i 2. fm og i 3. em, i hvilke klasser undervisningen er lagt til rette med særligt hensyn til konfirmationsforberedelsen.

På forberedelsesdagene (mandag og torsdag) får elever fra ovennævnte klassetrin fri kl. 13 for at kunne møde hos præsten kl. 13,10.

Konfirmander fra andre klassetrin inden for eksamensmellemskolen henvises til forberedelse uden for skoletiden. Samtidig gøres opmærksom på, at elever, der går til konfirmationsforberedelse, kan låne salmebog og ny testamente på skolen.

Konfirmanderne har fri fra skole mandagen efter deres konfirmation. Hvis hjemmet ønsker det, kan de desuden få fri lørdagen før konfirmationen, når anmodning herom fremsættes over for skolen.

Konfirmandens søskende har fri om mandagen indtil kl. 11, og ønsker hjemmet også sådanne fri *hele mandagen,* må herom rettes henvendelse til skolen.

St. bededagsferie eksisterer ikke ved det københavnske skolevæsen.

Lørdagen efter St. bededag er almindelig skoledag, og forældrene kan *ikke* regne med, at deres børn kan få fri den lørdag.

Fri før en ferie. Det er en uting at bede sit barn fri en hel eller en halv dag umiddelbart før en ferie. Vi henstiller til hjemmene, at børnene vænnes til først at påbegynde en ferie — når ferien begynder.

Leg i gården i timerne er forbudt! Børn, der møder senere end kl. 8, må først komme i skolegården *10 minutter før opringning.* Børn, der kommer tidligere, må vi henvise til at lege i parken, hvor der er vældig gode forhold, og hvor der er opsyn.

„Glemmekassen“ bugner af tøj, huer, halstørklæder, vanter, tasker, bøger, penge, nøgler m. m. m. Der glemmes i alt for stor udstrækning. Savner hjemmene virkelig ikke noget af alt det, der fylder vore kasser? „Glemmekassen“ er åben hver dag kl. 12. Lad Deres barn spørge efter det, det har glemt!

Mærk Deres barns tøj, ting og sager med navn!

Cykling til skole *må som regel ikke finde sted.* Bor De uden for skolens distrikt (se side 14), kan De lade Deres barn cykle til skole. Flytter De „i haven“, er der ligeledes god grund til at lade Deres barn cykle til skole — men derudover må vi bede hjemmene om at støtte os i at bekæmpe, at børnene griber cyklen og kører til skole. Vi har ikke plads til cyklerne, og mange af dem bliver derfor stillet op ad husfacader, træer, lysstandere og fortovskanter til stor gene for beboere og trafikanter. Skolen har intet ansvar for bortkomne cykler.

Bypladser må skoleelever først have, når de er fyldt 13 år. På helligdage og om morgenen må selv de 13-årige ikke have plads. — Arbejdsgiveren skal meddele skolen, at barnet har budplads.

Gymnastik- og skolebad. Gymnastikbad er obligatorisk, og fritagelse kan kun gives, hvis lægeattest præsteres. Skolebad er en storartet foranstaltning, og alle hjem bør lade deres børn deltage — også selv om De har bad hjemme. Fritagelse kan kun gives, hvis Deres barn medbringer skriftlig anmodning derom.

Penge. Lad i almindelighed ikke Deres børn medbringe penge. Når det af og til er nødvendigt, f. eks. til køb af sparemærker (kun fredag og lørdag), til køb af billetter og lign., da giv børnene besked om altid at tage pengene med i klassen og aldrig lade dem ligge i overtøjet på gangene. Det kan være for stor en fristelse.

Skolebøgerne. Skolen udlåner bøgerne til børnene. For at skåne dem mest muligt skal børnene sørge for, at der er bind om dem og navn på dem. Forældrene må hjælpe os med at se efter, at bøgerne behandles omhyggeligt. Der *kan* blive tale om erstatning.

Hillerødgades skoles skolehave.

Så lykkedes det at få en skolehave til børnene fra vor egen skole.

„Nørrebro skolehave", beliggende med facade til Tagensvej — så at sige lige ud for Lygten — er vor. Der er plads til 150 børn, der hver kan få et stykke jord til dyrkning i sommerhalvåret. Det koster 1 kr. i haveleje for hele sommeren. Frø, planter og hvad der skal i jorden — bliver udleveret, og hele høsten tilfalder selvfølgelig de enkelte børn.

Arbejdet i skolehaven er frivilligt for børnene, og det foregår derfor i fritiden.

Skolehavearbejdet er i virkeligheden en naturlig fortsættelse af fritidsskolen. Nu har vi den glæde både vinter og sommer at kunne tilbyde en del af skolens elever at tilbringe noget af fritiden på en god og lærerig måde, og dermed håber vi at have ydet hjemmene endnu en lille hjælp.

Året igennem.

Museumsbesøg: Adskillige klasser har besøgt: Nationalmuseet, Glyptoteket, Kunstmuseet og Thorvaldsens museum. Enkelte klasser har besøgt: Rosenborg slot, Frilandsmuseet, Zoologisk museum og Danmarks akvarium samt Kronborg slot.

Virksomhedsbesøg: Flere store klasser har besøgt Gutenberghus, General Motors, mejeriet Enigheden og Schous fabriker.

Ekskursioner: Forskellige klasser har været i Zoologisk Have, Lyngby, Ermelunden, Dyrehaven og Utterslev mose.

Særligt: Nogle klasser har overværet forhandlinger på Rigsdagen. Andre har besøgt Grønningen og andre udstillinger, f. eks. „Barn og Hjem".

Fællestimer: Strandjagtkonsulent hr. V. M. Fynboe har ved to besøg på skolen holdt fællestimer: Først for vore 1. og 2. klasser, som så filmen om rålammet. Børnene nød de smukke billeder og var helt optaget af den spændende handling, som understregedes virkningsfuldt af konsulentens ledsagende oplysninger og forklaringer.

Dernæst for 3. og 4. klasserne, der så skønne naturfilm, som helt lå i plan med, hvad disse alderstrin kunne nyde og værdsætte.

Skolen siger strandjagtkonsulenten tak for disse dejlige timer, der dels bragte afveksling i det daglige arbejde, og dels i høj grad var belærende og fængslende.

H. C. Andersens fødselsdag: Skolen fejrede H. C. Andersens minde ved fire gange — lørdag den 2. april — at samle skiftende hold elever til fest i salen.

Hr. Kai Christensen fortalte alle hold træk fra H. C. Andersens liv, understøttet af farvelysbilleder.

For vore største elever — real, em og fm — fortalte skuespillerinden fru Vera Gebuhr af eventyret: Billedbog uden billeder, og skuespiller hr. Ove Sprogø fortalte eventyret: Klods Hans.

For de mindste fortalte fru Dagny Møller støttet af farvelysbilleder eventyret: Fyrtøjet.

For de mange børn på mellemtrinnet — delt i to hold — fortalte viceinspektør Wuldem og hr. Juel Hansen (ledsaget af farvelysbilleder) eventyret: Hvad fatter gør . . . for hvert sit hold.

Skolen bringer sin hjertelige tak til fru Vera Gebuhr, hr. Ove Sprogø og vore egne kolleger, der hver på sin måde var med til at gøre H. C. Andersens mindedag smuk og festlig for vore elever.

Klasseforældremøder har været afholdt dels i forbindelse med forberedelser til lejrskoleophold, dels i anledning af klassers almindelige skolearbejde.

Klasse-elevfester: Enkelte større klasser har sammen med deres klasselærere og andre lærere i klassen afholdt elevfester. Dette har også været praktiseret med unge mennesker, der tidligere er udgået af skolen.

Hillerødgades Skoles Teater.

Det var en god idé, at Hillerødgades Skoles Teater i sit jubilæumsår opførte Heibergs „Nej" og Wieds „Skærmydsler".

Det er jo ikke for meget at bruge udtrykket klassisk om disse to stykker — i hvert fald, når man med klassisk mener stykker, som mange kender og holder af. Slægtled efter slægtled har glædet sig over klokker Link og Wieds damer. Der er folkelig livskraft i mange af de to stykkers replikker. Derfor var det godt for forældre her at genhøre dem — og for børnene at gøre bekendtskab med dem.

Pædagogisk var det et ualmindeligt klogt træk, at man denne gang havde ladet lærere og elever agere sammen på scenen. Ikke kun fordi de medvirkende elever vel er kommet læreren på nærmere hold i arbejdet med stykkerne, men i endnu højere grad, fordi *alle* skolens elever her fik lejlighed til at se kammeraterne frit folde sig ud sammen med og over for „læreren". At børnene bliver frigjorte på en gunstig måde — må siges at være noget vigtigt. Netop her oplevede vi en sådan frigjorthed — og alligevel underlagt den „disciplin", et scenisk samspil kræver.

Rent „skuespiller-mæssigt" var aftenen også vellykket. Fremførelsen var sikker. Flere gange blev der spillet endog virkelig god komedie. Voksen forståelse af stykkets væsentligheder vekslede med barnlig umiddelbarhed.

Fra såvel forældre som børns side må det derfor hilses med glæde, at lærere og elever her havde pålagt sig betydelig ekstra ulejlighed for at glæde og fornøje. Aftenen frister til lignende indsats i tiden fremover.

En tilskuer.

Skolen takker alle medvirkende — voksne som børn —, der hver på sin plads ved deres storartede indsats gjorde teateraftenerne til uforglemmelige oplevelser.

Julefesten. Fra den 1. til den 22. december tændtes der, som i fjor, hver morgen et nyt lys i pigernes og drengenes trappeopgang, så børnene kunne følge dagene til juleferien og julen.

Julefesten den sidste dag før ferien formede sig som sædvanlig med juletræ i salen for de små og de mere private fester i klasseværelserne for de større elever. Men en fælles oplevelse fik de alle igen i år, idet et optog af „De hellige tre konger" efterfulgt af syngende hyrder lige efter kl. 8 gik gennem skolens gange, fra etage til etage og sluttede hos de små i salen. Hymnen om „De hellige tre konger" var skrevet af overlærer fru Dagny Møller og musikken af komponisten hr. overlærer Ejnar Jacobsen, som også havde instuderet den med eleverne.

Rejselektorer. I januar og februar måned fik skolen besøg af en norsk og en svensk rejselektor. Den norske rejselektor samlede sin time om fortælling af norske folkeeventyr og viste film fra Holmenkollrennet, og de store elever fra fm klasserne fik et godt indtryk af det norske sprog og dets særlige sprogtone. — Det var de større elever fra em klasserne, der fik glæden af at høre den svenske lektor fortælle om Alfred Nobel. Eleverne havde tilsyneladende let ved at følge med; de viste god forståelse af sproget.

Hillerødgades-skole-bio: Successen fra i fjor fortsatte ved filmsforevisninger i januar og februar og med en fin trylleforestilling med Danilo som en fiks og charmerende troldmand.

Skole-bio'en ledes af to af skolens lærere: Hr. Wörle Johansen og hr. Juel Hansen, og skolen bringer dem begge en varm tak for arbejdet.

Frivillig gymnastik har i vinterens løb om eftermiddagen været afholdt for piger under ledelse af fru Kaja Møller.

Læsestuen har været holdt åben om eftermiddagen, og mange børn har hygget sig der i selskab med bøgerne. Til stede som leder har været hr. C. E. Jensen som vikar for fru Lindgreen-West.

Musikundervisningen på skolens sanglokale har igen i år haft god tilslutning. Så mange nye elever, som tiden og lokalet tillader, deltager i fru Dalby Wolfs klaverundervisning under rimelige økonomiske og alligevel forsvarlige pædagogiske vilkår.

Interesserede forældre, der ønsker deres barn undervist i musik på skolen, henvender sig herom til denne undervisnings leder, komponisten, overlærer hr. Ejnar Jacobsen.

Beklædningshjælp til vore børn. Igen i år har skolen ved overlærer fru Dagny Møller modtaget en smuk gave i form af dejligt undertøj, indkøbt for penge fra fru Jarløvs mindelegat. Fra „Foreningen til trængende skolebørns beklædning" har vi også modtaget beklædningsgenstande. „Børnenes Kontor" og „Foreningen til fattige børns fodbeklædning" har hjulpet os, og alle disse gaver, der er uddelt til børnene ved juletid og før sommerferien, er vi meget glade for, og skolen bringer personer og institutioner sin varmeste tak for hjælpen.

Appel til forældrene.

Kald Deres barn op fra gaden, når gadelygterne bliver tændt — lad *det* være signalet.

Mange børn — endog børn, som endnu ikke er begyndt at gå i skole — færdes på gaden, når det er mørkt. Det er forkert og letsindigt at overlade børnene til sig selv og al slags mere eller mindre dårlig påvirkning i ly af mørket.

De *kan* ikke, og De har ikke mulighed for at holde øje med Deres barns færden, når det er blevet mørkt — kald derfor Deres barn op, når gadelygten bliver tændt!

Skolenævnet. Hillerødgades skoles skolenævn, der repræsenterer forældrekredsen, og hvis medlemmer er:

Hospitalsarbejder *Poul Steen Lund,* Skovduestien 17, st., Ta. 3818 y, formand.
Husmoder fru *Gerda Carstensen,* Fredensborggade 5[3], Ta. 2155 y, næstformand.
Kontorchef *Hilmar Bøttcher,* Frederikssundsvej 31[2], Be. 6366, sekretær.
Tapetserer *Viggo Andersen,* Lundtoftegade 94[1], Æg. 1994 x.
Kontorassistent *Willy Steen,* Bjelkes Allé 5[4]

bringer skolen herved sin tak for det gode og værdifulde samarbejde, vi har haft i det forløbne år.

Nævnets medlemmer viser meget stor interesse for skolens mangesidede arbejde, og i mange skolespørgsmål, såvel af indre som af mere ydre karakter, har nævnet ydet os stor støtte og hjælp.

Skolens distrikt omfatter følgende gader: Asminderødgade, Blåmejsevej, Borups Allé (lige nr. fra bygrænsen til nr. 178), Bregnerødgade, Esromgade, Falkevej, Fredensborggade, Frederikssundsvej nr. 1—29, Glentevej nr. 2—56 og nr. 1—59, Hejrevej, Hillerødgade nr. 15—21 B og nr. 22—28 og fra kommunegrænsen til Borups Allé, Hyltebro, Høsterkøbgade (lige nr.), Lundtoftegade (lige nr. fra nr. 46 og ulige nr. fra nr. 89), Mejsevænget, Nattergalevej nr. 1—11 og nr. 2—36, Ndr. Fasanvej fra nr. 229 og nr. 210, Nørrebrogade ulige nr. fra nr. 211, Rørsangervej (fra Hillerødgade til Vibevej), Sandbjerggade (ulige nr. fra nr. 9 og lige nr. fra nr. 38), Svanevej, Tikøbgade, Tornskadestien, Vibevej (ulige nr.), Ørholmgade og Ørnevej nr. 2—30 og nr. 1—29.

Den mundtlige årsprøve,

der former sig som almindelig undervisning, afholdes efter omstående skema torsdag den 16. og fredag den 17. juni. Forældre og andre interesserede indbydes.

Forældrenes opmærksomhed henledes på udstillingerne af sløjdarbejder på sløjdsalen og af tegninger på tegnesalen og håndarbejder på håndarbejdsværelset samt nr. 9. Udstillingerne er åbne de to forældredage kl. 10—12 samt desuden torsdag den 16. juni kl. 18—19^{30}.

Torsdag den 16. juni er der afslutning for de ældste klasser i pigernes gymnastiksal kl. 19^{30}. Forældrene inviteres til at komme til stede ved denne højtidelighed og derved være med til at skabe en festlig ramme om afslutningen.

Lørdag den 18. juni er omflytningsdag.

Sommerferien begynder søndag den 19. juni og varer til fredag den 12. august, da det nye skoleår begynder. De nye 1. klasser begynder dog først lørdag den 13. august kl. 9 og møder i drengesalen.

Hillerødgades skole, april 1955.

Mogens Pedersen.

Skolenævnets beretning.

Det nyvalgte skolenævn har afholdt en række møder med skolens inspektør og lærerrådets repræsentanter.

På en del af møderne har der været behandlet nogle ulovlige forsømmelser, ikke så forfærdelig mange, men vi beder forældrene i denne forbindelse give skolen besked aldeles omgående, når deres barn forsømmer; det er en simpel hensynsfuldhed mod skolen.

Forældreugen.

I skolernes forældreuge i november havde forældrene anledning til at besøge deres barns klasse. Det må fra skolenævnets side henstilles til forældrene, at de i langt højere grad benytter denne anledning til at kontakte skolen og specielt barnets klasse.

Tirsdag den 2. november var forældrene indbudt til aftenmøde, hvor politiadvokat Åge Lotinga talte om:

„Den kulørte litteraturs indflydelse på vore børn".

Der var „fuldt hus" i gymnastiksalen, og forsamlingen fulgte levende med i politiadvokatens udredning af ovennævnte emne.

Efter mødets afslutning benyttede en del af de fremmødte forældre anledningen til en samtale med deres barns lærer.

Tirsdag den 29. marts 1955 afholdtes atter et aftenmøde for forældrene, denne gang med emnet:

„Filmen og den moderne toneteknik i skolens tjeneste".

Konsulent Dines Hansen talte, der vistes film, og skolens nyerhvervelser, bl. a. en båndoptager med forskellige optagelser fra børnenes færden i skolen, gjorde lykke blandt de fremmødte forældre.

Samtalekredsene.

I lighed med tidligere år havde skolenævnet indbudt til samtalekredse i emnet „Skole- og opdragelsesproblemer".

Over 200 forældre havde skriftligt ytret ønske om at deltage i disse samtalekredse, men mindre end halvdelen mødte ved kredsenes igangsættelse. Det lykkedes dog at få 5 kredse igang med et samlet deltagerantal på ca. 90. Disse kredse har været ledet af følgende lærere ved skolen: Hr. Carl Emil Jensen, hr. Tage Petersen, lærerrådets formand hr. P. H. Hallund, skolens inspektør hr. Mogens Pedersen, og udefra: Viceinspektrice frk. Stybe.

Skolenævnet bringer en tak til ovennævnte ledere af samtalekredsene for udvist interesse ved dette specielle arbejde.

Det er muligt, at det ovenfor omtalte store frafald af indtegnede forældre skyldes, at kredsene skulle „gå over“ 12 aftener, og dette er sikkert et for langt tidsrum for de fleste forældre at binde sig for; det er derfor skolenævnets hensigt i det tilstundende efterår i stedet for samtalekredse at indbyde til en kort foredragsrække med kvalificerede talere.

Skolenævnet iøvrigt.

I den nyoprettede fritidsskoles bestyrelse er skolenævnet repræsenteret med 3 medlemmer.

Ved indsendelse af andragender til skolemyndighederne om modernisering og nyindretninger af visse klasseværelser har skolenævnet fornyet det snart 18 år gamle andragende om en modernisering (installering af centralvarme etc.) i spisekælder og skolelægens konsultationsværelser; måtte det snart give resultat.

Sluttelig tak til forældre for den viste interesse ved skolenævnets forskellige arrangementer.

Ligeledes en tak til skolens inspektør Mogens Pedersen og lærerrådets repræsentanter i skolenævnet, overlærerne Gerda Hauschildt og P. H. Hallund, for godt samarbejde.

København, marts 1954.

P. n. v.
Poul Steen Lund.

Årsafslutningen 1955.

(Besøgsdage).

TORSDAG DEN 16. JUNI

DRENGEKLASSER				Lærer.	Gæstelærer.
2 A	(nr. 8)	kl. 9—10	dansk	hr. *Joh. Møller*	
		- 10—11	regning	- *W. Witting*	
2 B	(nr. 2)	kl. 9—10	dansk	- *Gunnar Jørgensen*	
		- 10—11	regning	- *Børge Andersen*	
3 B	(nr. 14)	kl. 9—10	dansk	- *P. Wichm. Andersen*	
		- 10—11	geografi	- *B. Egholm*	
4 B	(nr. 12)	kl. 9—10	dansk	- *W. Witting*	hr. *Karl O. Andersen*
		- 10—11	geografi	- *H. Laursen*	
5 A	(nr. 22)	kl. 9—10	dansk	- *K. V. Nielsen*	frk. *J. L. Olsen*
	(geogv.)	- 10—11	geografi	- *P. Wichm. Andersen*	fru *Ingr. Jensen*
5 C	(nr. 23)	kl. 9—10	dansk	fru *Ingr. Jensen*	frk. *E. Hansen*
	(nathv.)	- 10—11	naturhistorie	hr. *Chr. Christensen*	fru *Kaja Møller*
1 F	(nr. 26)	kl. 9—10	dansk	- *E. Juel Hansen*	- *Betty Nielsen*
		- 10—11	regning	- *K. V. Nielsen*	hr. *G. Jørgensen*
1 FC	(nr. 6)	kl. 9—10	regning	- *G. Krausmann*	frk. *J. L. Høgsgaard*
		- 10—11	dansk	- *Kr. Halberg*	- *J. M. Olsen*

Tilsyn på håndarbejdsværelset:	kl. 10—11	fru	*D. Møller.*
	- 11—12		*Viceinspektricen.*
	- 18—19^{30}		*Viceinspektricen.*
Tilsyn på tegnesalen:	kl. 10—11	hr.	*G. Krausmann.*
	- 11—12	-	*C. E. Jensen.*
	- 18—19^{30}	-	*G. Krausmann.*
Tilsyn på sløjdsalen:	kl. 10—12	hr.	*Wørle-Johansen.*
	- 18—19^{30}	-	*E. Juel Hansen.*

PIGEKLASSER				
1 a	(nr. 7)	kl. 9—10	dansk	frk. *Aa. Lund*
		- 10—11	regning	
2 a	(nr. 3)	kl. 9—10	regning	- *G. Hauschildt*
		- 10—11	dansk	- *J. L. Olsen*
3 a	(nr. 16)	kl. 9—10	regning	fru *B. Petersen*
		- 10—11	dansk	- *A. Rasmussen*

				Lærer.	Gæstelærer.
a	(nr. 15)	kl. 9—10	historie	fru *I. Marott*	hr. *Chr. Christensen*
		- 10—11	dansk		- *E. Juel Hansen*
a	(nr. 21)	kl. 9—10	dansk	- *D. Halberg*	fru *D. Møller*
		- 10—11	geografi	- *Betty Nielsen*	frk. *J. L. Høgsgaard*
fa	(nr. 11)	kl. 9—10	dansk	frk. *E. Nielsen*	hr. *H. Laursen*
		- 10—11	historie	fru *B. Petersen*	- *C. E. Jensen*
fa	(nr. 5)	kl. 9—10	dansk	*Viceinspektricen*	- *Børge Andersen*
		- 10—11	engelsk	frk. *E. Hansen*	fru *B. Møller*
f	(nr. 17)	kl. 9—10	historie	hr. *E. Jacobsen*	hr. *Tage Petersen*
		- 10—11	dansk	fru *H. Lindg.-West*	

BLANDEDE KLASSER

u	(nr. 1)	kl. 9—10	dansk	hr. *C. E. Jensen*	
		- 10—11	regning	- *P. H. Hallund*	
u	(nr. 13)	kl. 9—10	dansk	fru *B. Møller*	
		- 10—11	regning	frk. *E. Nielsen*	
u	(nathv.)	kl. 9—10	naturhistorie	hr. *P. H. Hallund*	hr. *B. Egholm*
	(nr. 10)	- 10—11	dansk	- *E. Jacobsen*	frk. *G. Hauschildt*
I u	(nr. 19)	kl. 8—10	historie	- *Johs. Rasmussen*	hr. *Kai Christensen*

FREDAG DEN 17. JUNI

DRENGEKLASSER

A	(nr. 8)	kl. 9—10	dansk	hr. *Børge Andersen*	
		- 10—11	regning	frk. *J. M. Olsen*	
A	(nr. 16)	kl. 9—10	historie	hr. *M. Wørle Johansen*	
		- 10—11	dansk		
C	(nr. 25)	kl. 9—10	dansk	- *Karl O. Andersen*	
		- 10—11	naturhistorie		
A	(nr. 14)	kl. 9—10	dansk	frk. *J. M. Olsen*	hr. *Chr. Christensen*
		- 10—11	regning	hr. *Gunnar Jørgensen*	fru *D. Halberg*
B	(nr. 24)	kl. 9—10	dansk	- *W. Witting*	- *A. Rasmussen*
		- 10—11	historie	- *Chr. Christensen*	- *Ingr. Jensen*
F	(nr. 6)	kl. 9—10	dansk	*Viceinspektøren*	- *B. Petersen*
	(fysikv.)	- 10—11	fysik	- *E. Juel Hansen*	hr. *Børge Andersen*
F	(nr. 4)	kl. 9—10	dansk	- *P. H. Hallund*	frk. *G. Hauschildt*
		- 10—11	regning	*Viceinspektøren*	- *E. Nielsen*

Tilsyn på håndarbejdsværelset: kl. 10—12 *Viceinspektricen.*
Tilsyn på tegnesalen: kl. 10—11 hr. *Kai Christensen.*
- 11—12 - *B. Egholm.*
Tilsyn på sløjdsalen: kl. 10—12 hr. *Wichm. Andersen.*

PIGEKLASSER

				Lærer.	Gæstelærer.
2 b	(nr. 1)	kl. 9—10	regning	frk. *Aa. Lund*	
		- 10—11	dansk	fru *B. Petersen*	
3 b	(nr. 3)	kl. 9—10	dansk	- *D. Halberg*	
		- 10—11	geografi	hr. *H. Laursen*	
4 b	(nr. 11)	kl. 9—10	regning	fru *Ingr. Jensen*	frk. *J. L. Olsen*
		- 10—11	dansk	frk. *E. Hansen*	fru *Kaja Møller*
5 b	(nathv.)	kl. 9—10	naturhistorie	fru *Betty Nielsen*	- *Kaja Møller*
	(nr. 6)	- 10—11	dansk	frk. *J. L. Olsen*	frk. *Aa. Lund*
1 fb	(nr. 21)	kl. 9—10	engelsk	fru *B. Møller*	fru *I. Marott*
		- 10—11	dansk	- *D. Møller*	
2 fb	(nr. 13)	kl. 9—10	regning	- *H. Lindg.-West*	- *D. Møller*
		- 10—11	dansk	- *A. Rasmussen*	- *H. Lindg.-West*

BLANDEDE KLASSER

1 v	(nr. 2)	kl. 9—10	regning	hr. *C. E. Jensen*	
		- 10—11	dansk	- *Tage Petersen*	
2 u	(nr. 7)	kl. 9—10	dansk	- *H. Laursen*	
		- 10—11	regning	- *Joh. Møller*	
4 u	(nr. 5)	kl. 9—10	dansk	- *Tage Petersen*	hr. *P. Wichm. Andersen*
		- 10—11	regning	- *C. E. Jensen*	fru *Betty Nielsen*
5 u	(nr. 10)	kl. 9—10	dansk	frk. *E. Hansen*	hr. *G. Jørgensen*
		- 10—11	regning	- *J. L. Høgsgaard*	- *W. Witting*
I v	(nr. 19)	kl. 9—10	regning	- *J. L. Høgsgaard*	- *K. V. Nielsen*
		- 10—11	dansk	- *G. Hauschildt*	- *E. Jacobsen*
II u	(nr. 26)	kl. 9—10	dansk	hr. *Kai Christensen*	- *E. Juel Hansen*
	(nathv.)	- 10—11	naturhistorie	- *B. Egholm*	- *G. Krausmann*
III u	(nr. 15)	kl. 8—10	tysk	- *Kr. Halberg*	- *Joh. Møller.*

Hillerødgades skole, 1955.

Mogens Pedersen.

J. D. QVIST & KOMP. BOGTRYKKERI
AKTIESELSKAB · KØBENHAVN K