



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

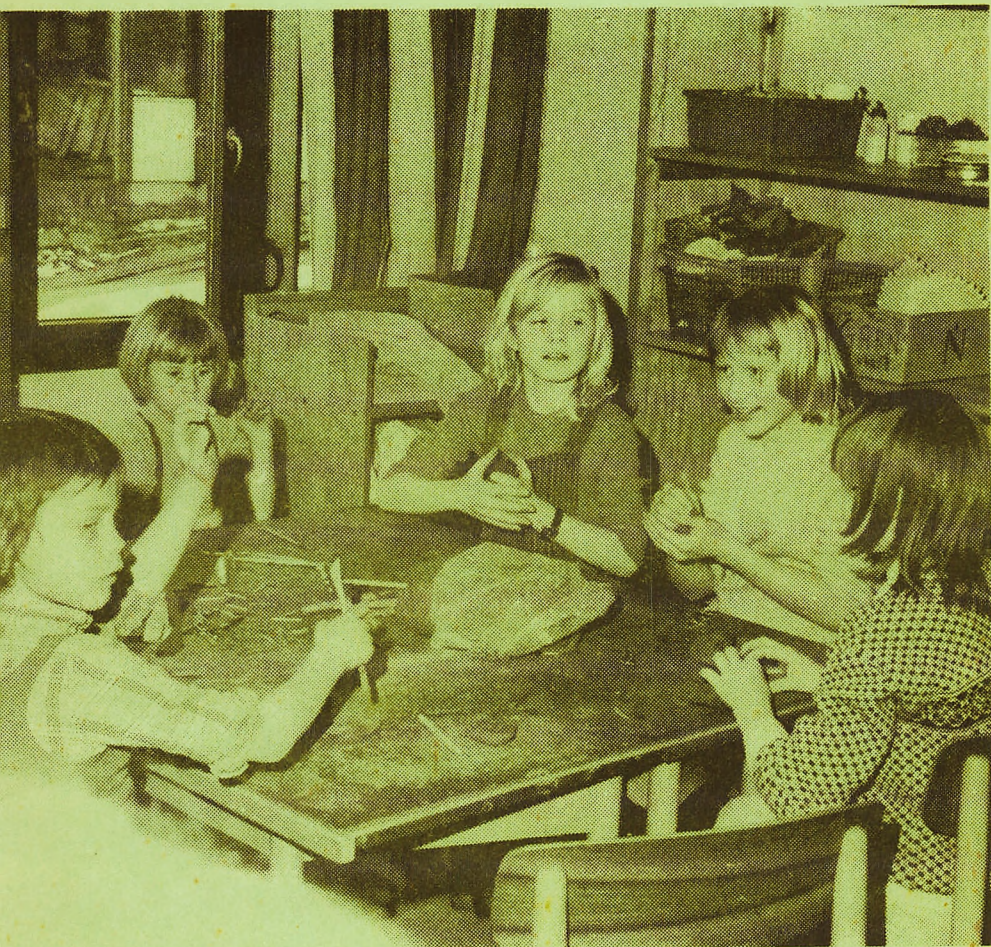
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DAG HAMMARSKJÖLD

nyt

5⁷⁴₇₅



Gave fra Sonja Andersen, 2007

REDAKTION:

Niels A. Hansen

lærer

Jørgen Bille

nævn

POSTADRESSE:

Dag Hammarskjöld Skolen

Høje Gladsaxe Torv 4

2860 Søborg

TELEFON: (01) 69 57 11

OBS!!!!

Artikler fra
dette blad må gerne
gengives i deres helhed
med kildeangivelse, i
uddrag KUN efter aftale.

DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

leder

SPARELYSTEN HOS ET FLERTAL I FOLKETINGET RAMMER NU BØRN OG UNGE, MAN ER I ØJEBLIKKET VED AT FORRINGE KOMMENDE GENERATIONERS MULIGHEDER YDERLIGERE. DET BLIVER EN MEGET DYR BESPARELSE PÅ LÆNGERE SIGT !!!!!

HVOR ER I HENNE, ALLE I DER HAR BØRN ????

LÆS MERE INDE I BLADET.

SKOLEBLADET HAR DENNE GANG VÆRET I TIDNØD, FORDI SÅ MANGE AFLEVERER LOVET STOF ALI FOR SENT. DET FORRINGER KVALITETEN OG ØDELÆGGER GLÆDEN VED ARBEJDET, OG VI FORUDSER, AT DETTE NUMMER MÅ HAVE MÆNGDER AF TRYKFEJL M.V. FORUDEN AT VI SELV ER VED AT VÆRE SLIDT OP.

Trykt på skolen
lørdag d. 19.4.

STOF TIL NÆSTE NR. SENEST 23. MAJ



skolefond

Lørdag den 15. marts løb det store skolefondarrangement af stablen. Forventningerne havde et stykke tid været skruet i vejret - og blev til fulde indfriet, takket være de mange, der mødte op og var med til at bruge penge på arrangementet. Mere end 300 voksne betalte entre, det er derfor næppe helt ved siden af, hvis man anslår, at der i løbet af eftermiddagen har været

ca. 1000 mennesker, der har lagt vejen om forbi skolen.

Det endelige regnskab foreligger endnu ikke, men nettooverskuddet menes at ville komme til at ligge på ca. 11-12.000 kr.

Samtidig vil vi gerne benytte lejligheden til at takke alle forældre og børn, der ydede en håndsrækning. Det er helt sikkert, at arrangementet blev den store succes, fordi så mange hjalp til. Tak!



SKOLEFOND:

Tivoliarrangementet til fordel for skolefonden viste sig at blive en ubetinget succes. Megen berettiget diskussion havde været ført forud for dagen, men den overvældende interesse fra båd-

de voksen - og børneside, der blev lagt for dagen, tyder på, at det trods alt var en god ide, som muligvis senere kan anvendes til både at holde "fonden i kog" og give mange forældre lyst og lejlighed til at lære skolen bedre at kende.

NÆVN



INDERE AF DAG HAMMARSKJÖLD
KOLENS LOTTERIER:

ul lodseddel	
n rejse til Mallorca	1488
n ITT transistorradio	4585
t sæt trykkammerhøjtale-	536
e	
indspillede cassette	
ape	
368, 832, 5431, 3430, 1109	
LP plader	197
t akvarium	1000
gl. fajance vase	361
gl. fajance askebæger	1170
ntre billet	
t Kodak instamatic	
amera	1038
otteri rosa serie	
ysbilledprojektor	300
otteri grøn serie	
C's kurv	226
$\frac{1}{2}$ kg kaffe	22
$\frac{1}{2}$ k _g kaffe	177
otteri orange serie	
fl. rødvin	51
fl. rødvin	59
kasse øl	146
fl. snaps	18
otteri turkis serie	
2 gavekort	63, 200, 138,
35, 90, 161, 110, 173, 281,	
1, 271, 205	



Gevinster kan afhentes alle hverdage på skolens kontor mellem 10.00 og 13.00. Gevinster, der ikke er afhentet senest fredag den 16. maj 1975 tilfalder skolefonden.

HØRT

Elev til lærer:

Du skal huske ikke at glemme at være glad!!!

teater

ABILDSTRØM RØR'

PÅ SIG

Højt ærede publikum, mine damer og herrer, jeg har hermed fornøjelsen og glæden at præsentere det mest allermægtigste, alleroverdådigste, adspredende, asmatisk, det mest arrogante altudslettende og appelsinsk affektionistiske og aforistiske adstadigste og altoverskyggende abildstrømske: Jytte Abildstrøm. - - - Det må vel nok siges at være en passende præsentation af den forestilling, vi overværede i festsalen mandag d.10 feb. kl.12.30. Det var ganske vist (hvad det jo ofte er i dag) ikke Abildstrøm selv, men én af hendes utallige grupper, der leverede forestillingen.

Selve handlingen var delvist henlagt til de himmelske regioner, da motivet vistnok var taget fra biblen (ingen af vore lokale eksperter i det bibelske har ganske vist kunnet oplyse mig om, hvor i biblen historien står). Jordiske mennesker, som har den rette tro, ringer og klager til den himmelske klagecentral, hvor engle med abildstrømsk forvirring giver disse videre til rette vedkommende.



For at få klaret de jordiske kontroverser på betryggende måde, sendes ærkeengelen Gabriel til det jordiske, hvor han klarer skærene, som kun Batman og lignende superhelte kan klare problemerne. Det bliver til voldsomme kampe med løver, søuhyrer, røvere og en ond ildånd. Efter dette er det en træt Gabriel, der atter vender tilbage til det himmelske for at blive dekoreret af selve vorherre, så alt på den rigtige måde kan ende i fryd og gammen.

Som det er fremgået af ovenstående, er der ikke sparet på effekterne. Vi så alt lige fra de omtalte kampe, til en brudenat og sidst ikke mindst: Vorherres pegefinger, endda ledsaget af en enorm stemme, forstærket af bl.a. et ekkoanlæg.

Forestillingen blev spillet med stangdukker, der var både flotte og sjove. Sceneriet udførtes for en stor del af handlingens vedkommende i "sort lys". Som bekendt er sort lys en form for ultraviolet belysning, der kun lader de ting være synlige, der er bemalet med fluorescerende farver, hvorfor alle dukkeførere optrådte i sort tøj, og følgelig var usynlige. Desværre blev en ret stor del af forestillingen lavet på denne måde,

og det betyder at øjnene pinnes til et ubehageligt niveau, så jeg bl.a. selv fik hovedpine efter forestillingen.

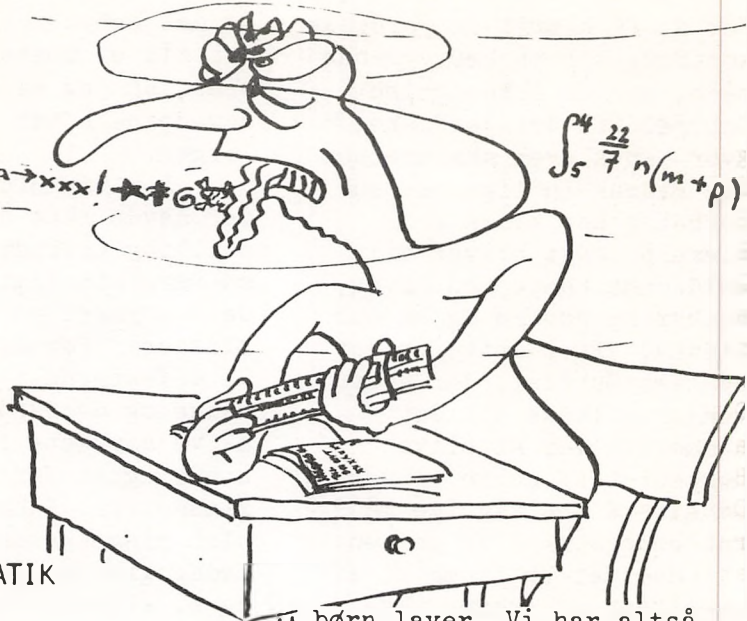
Det var 3. og 4. klasserne, der havde fået denne forestilling tilbudt, og det må være rimeligt at vurdere stykket ud fra disse klassers forudsætninger. Da effekterne i stykket var mange og overdådige, var selve stykkets form bestemt egnet for disse klassetrin. Enhver med blot ringe kendskab til pædagogik ved jo, at 2. og 4. klassetrin netop tiltrækkes af fremmede steder og spændende handlinger. I kampen med den onde ånd blev der således spyet ild ud fra scenen, så børnenes opmærksomhed var givet fanget. Alligevel blev forestillingen gennemgående kørt i et noget for voksent klichésprog, som ganske vist var sjovt for de voksne, men uforståeligt for børnene. Det abildstrømske har endvidere altid haft noget "flyvsk" (jvf. HC Andersen) over sig, så helheden af forestillingen gik aldrig rigtigt op for børnene, hvorfor børnenes kritik af forestillingen blev meget forskellig og usammenhængende.

O.H

$$\Omega \int! \forall x = \frac{\Delta x}{\Delta y} [E \forall! E_{ax} : \frac{x}{y} z \pi]$$

$$\log 3^{-4} = 0x(7a \rightarrow xxx!) \star \star G_{xx}$$

$$\int_5^{24} \frac{22}{7} n(m+p)$$



FORÆLDREMATEMATIK

Som sagt så gjort, forældrematematikkurset er overstået. Og hvordan gik det så? Der var tilslutning langt over vores forventninger. Vi startede med 70 deltagere, så vi måtte finde en extra lærer, så vi kunne dele deltagere op i 3 hold.

Vi gennemgik bogsystemet "Tal og Tekst" med en årgang pr. aften. Derudover havde vi lavet opgaver i et andet talsystem, så forældrene blev sat ind i en masse problemer med opgaver i at lægge sammen, trække fra, gange og dividere. Vi håbede på den måde at vise, hvor børnene har problemer til hverdag.

Kurset var tænkt som en hjælp til forældrene, så de kan følge med i, hvad deres

børn laver. Vi har altså ikke uddannet jer til undervisere, men I har selvfølgelig mulighed for at støtte jeres børn. Yderligere kan vi selvfølgelig oplyse, at den måde, vi har gjort det på, er vores personlige, det er altså ikke sikkert, de andre lærere gør det på samme måde.

Niels Bertelsen Mette Albret
John Schjøttz

p.s. Hvis nogle af deltagere vil skrive til skolebladet, og hvordan de har oplevet kurset

vil vi være meget taknemmelige, så vi derved får en bredere vurdering af kurset. Vi ønsker ikke at begå samme fejl næste gang, vi laver et kursus, hvis vi har lavet nogle denne gang.

AGENT 0027 TIL
HØJRE BOLING

Agent 0027 gik en dag på gaden. Han så en mystisk mand, der gik og pudsede næse. Straks ringede han til station B B Q S (Børge Bøvermikkels Quiz Station) og fortalte, at han havde set en mystisk næsepudser. Han fulgte efter ham til en baggård. Der fik 0027 et ordentlig lag tæsk af næsepudseren: BOING BOING! BOING! KRACH! Å Å Å Å Å ÅH! Det viste sig, at han var karateboksespringer. (se ovenstående)

Agent 0027 kom halvt smadret hjem PUST PUST STØN og fortalte sin grufulde historie. Da han var blevet rask, fortsatte han sin eftersøgning. Åh nej. Inde i en tåget sump så han den kendte profil - glurp. Han jagede ham, men faldt i et kviksandshul slask!!! MOAR! Han sank i til halsen, han skreg på sin FAR! Så kom mosekonen og trak ham op. Titusind tak sagde han. Men for at vende tilbage til næsepudseren, viste det sig, at han var russisk storforbryder, S N A B R A L S K A K A W (det skal siges gennem næsen). Han forfulgte ham og endte i en kælder. Alle politistyrker var sat ind, både Prutski og Snutski og



0027 til
højer *Boiling*

Witski, de tre berømte stortyvfangere.

Da næsepudseren elskede honningmad med snittede frikadeller og sukker (5 pakker) numme numme numm, fangede han ham. Og 0027 blev berømt. Jeg er rørt til tårer H U LK HULK HULK, men selv er jeg nu den bedste.

Jan, Jørgen, Kate, Helle,
mig

boganmeldelse

Bogens titel: Drengen Friedrich

Fofatter: Hans Peter Richter
Tegner: Marlie Brande

Handling: Den handler om den jødiske dreng Friedrich og hans liv i nazitidens Tyskland. Efter Hitler er kommet til magten bliver Friedrichs far sagt op. Men han får dog arbejde i et jødisk stormagasin. En dag da Friedrich sammen med en ven kører ud til en badeanstalt bliver de smidt ud, fordi Friedrich er jøde. Da nogle jødehadere ødelægger deres lejlighed bliver Friedrich's mor såret så hårdt at hun senere dør af skaderne. Friedrich's far gemmer en eftersøgt rabbiner. Han bliver taget af Gestapo og sendt til KZ lejr. Nu da han er forældreløs finder han et sted, hvor Gestapo ikke kan finde ham. Men da det er forbudt for jøder at bruge beskyttelsesrummene dør han under et luftangreb.

Vurdering: Jeg synes den er både god og sørgelig, fordi den viser jødernes forfølgelse og undertrykkelse i nazisternes første og forhåbentlig sidste storhedstid. Man kan også lære af den, så det aldrig vil gentage sig med noget folk ligemeget hvem. For-

fatteren har skrevet den på en meget fængslende og sørgelig måde. Den viser også, at det der begyndte som drilleries endte med massemyrderi.

21.2.1975
Jette A./6.ha.

Bogens titel: Til kamp for friheden

Forfatter Jim Kjelgaard
Tegner: Niels-Jørgen Jahn Nielsen

Handling: Kin bor i bjergene sammen med sin far Ian. Ian er bøssebærer og Kin hjælper til hver dag. Kin kæmper sammen med de andre bjergfolk mod briterne, mens hans far ikke rigtig har noget holdningspunkt. Kin og de andre kommer i kamp ved Musgrove. Kin kommer hjem to dage senere. Den endelige kamp kommer til at stå ved bjerget King's Mountain. Bjergfolkene er ca. 1000 man, mens briterne er ca. 1500 mand. Det bliver et meget blodigt slag, hvor hver man kæmper for sin frihed. Briterne overgiver sig til slut.

Vurdering: Den var god, for den viste, hvordan mennesker kæmper for deres frihed og hvordan de levede dengang. Bogen er også skrevet godt, fordi den fortæller om, hvor grusom krig kan være. Den viste også bjergfolks levevis og en bøssebærers liv.



byggenyt

Byggeriet var torsdag den 17.4. så langt fremme, at der kunne holdes rejsegilde på 3. etape. Traktementet til de mange fremmødte var såre enkelt, kolde øller, røg og diverse taler, men dog en dejlig dag, hvor megen fortjenstfuld ros blev både håndværkere og administration til del.



Der skæres stadigvæk voldsomt i skolernes budgetter. Nogle ganske få tal viser, hvor slemt det er gået ud over undervisningssektoren i årene fra 1973 til 1976/77, der planlægges i denne tid.

	Kommunens forslag	Behov
undervisningsmidler	ca. 356.000	ca. 409.000
ekskursioner, hyttetur, lejrskoler, teater m.m.	" 34.000	" 37.000
kontorudgifter	" 20.000	" 26.000
ialt	<u>ca. 410.000</u>	<u>ca. 472.000</u>

Kommunens forslag er beregnet ud fra oplysninger om at det nuværende budget kun vil blive forhøjet i forhold til gennemsnitsprisstigninger. Vort behov er beregnet på grundlag af budgettet for 1973/74,

hvor vi nogenlunde kunne få pengene til at slå til, dertil har vi lagt normale prisstigninger. Tallene viser altså at vi bare på disse tre konti mangler 62.000 kr. i at kunne køre en normal undervisning.

John Hansen

fridag!

ferie

St. Bededag:
fredag 25. april

Fridag:
torsdag 1. maj

Kristi Himmelfartsdag:
torsdag 8. maj

Fridag:
fredag 9. maj

2. Pinsedag:
mandag 19. maj

Grundlovsdag:
torsdag 5. juni

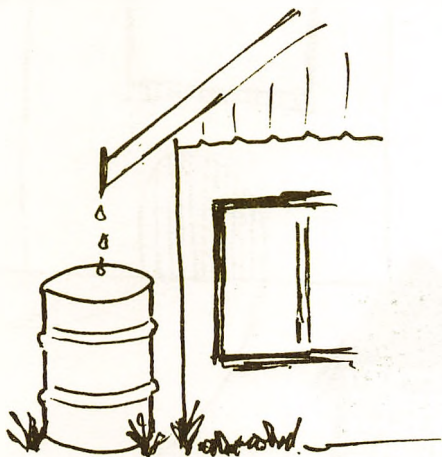
Sommerferie begynder:
mandag 23. juni.

(alle dage incl.)

hyttetur

HØRT VED REJSEGILDET:

2A OG 6A PÅ MACCABIGÅRDEN



NU VED JEG HVAD

"REGNVEJRSFORAN STALTNINGER"

BETYDER,

TM

Den 18/3 -75 tog vi af sted til Maccabigården. 6a skulle med som hjælper. Vi skulle f.eks. lave mad, vaske op, rede senge og så det bedste, lege med dem. Det fik vi dagen til at gå med. Om aftenen sad vi og hyggede os med de små ved pejsen og lidt senere gav vi os til at synge. Inden de små skulle til at sove læste vi historie for dem. Onsdag d.19/3 spillede vi et stykke for 2.klasse, der hed historien om dragen. Det handler om bondedrengen Nicolaj og hans forsøg på at dræbe dragen. Historien foregår i byen Krakow i Polen. Krakows riddere drager ud for at dræbe dragen. Da det mislykkedes for ridderne træder Nicolaj ind med et nyt forsøg.

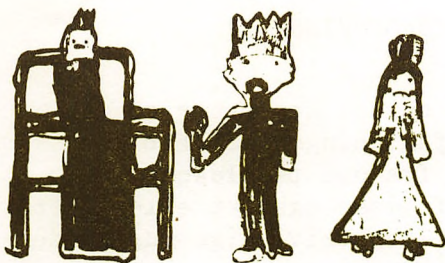
Hvis du og din klasse vil vide, hvordan det videre går, kan I spørge jeres lærer om I må komme og se det. Vi kan spille mellem 10 og 12. I skal bare først sige besked til Beate.

6HA



6HA SPILLER
STYKKE.

TEGNET AF
LHA.



NYT FRA DEN FRIVILLIGE MUSIKUNDERVISNING!

I løbet af foråret afholdes en del koncerter rundt om på skolerne. En del er afslutningskoncerter for musikundervisningens elever fra den pågældende skole, men der medvirker i flere af disse også et eller flere af de orkestre, som findes i den frivillige musikundervisning.

PROGRAMMET ER FORELØBIG FØLGENDE:

22. april	kl. 19.30	Fælleskoncert	Høje Gladsaxe skolernes festsal
6. maj		Koncert	Søndergård skole
13. maj		Afslutningskoncert	Marielyst skole
20. maj	kl. 19.30	Koncert	Stengård skole
26. maj		Afslutningskoncert	Egegård skole
26. maj		Afslutningskoncert	Mørkhøj skole
27. maj		Afslutningskoncert	Vadgård skole
28. maj		Afslutningskoncert	Bagsværd skole
29. maj		Afslutningskoncert	Buddinge skole
29. maj		Afslutningskoncert	Høje Gladsaxe sk.
30. maj		Afslutningskoncert	Gladsaxe skole
3. juni	kl. 19.30	Koncert	Enghavegård skole

Mere udførligt om de enkelte arrangementer udsendes senere.

Indmeldelser til sæsonen 1975/76 foretages inden sommerferien

Der vil senere blive uddelt en folder til alle elever.

Skolebladet har bedt skolekommissionens formand, Hans Timmermann, om en udtalelse om budgetlægningen:

NYT FRA FOLKETINGET:



Besparelser under bogstav som bandager, briller, brokbind og børn.

Det må være svært for en lærer at give vore elever respekt for vort folketing. Hvis en klasse skal lave et uarbejde der hedder lovgivning om folkeskoleelevens arbejdsvilkår, så må man med den anden registrere, at et lovkompleks der omhandler bandager, briller og brokbind reelt også indeholder en besparelse på 140 mil. kroner i folkeskolen. Da partierne derefter fandt ud af, hvad de havde vedtaget, så gav man sig omgående til at forhandle om, hvad det egentlig var man havde vedtaget. Forvirringen er i dag nærmest total, reelt kan det komme til at betyde, at lærerstillingerne i Gladsaxe skal reduceres med ca. 20 lærere, hvis folketinget vælger at sætte timetallet for den enkelte lærer op.

Da arbejdsmarkedets overenskomster blev lagt fast for de næste to år, så svarer beslutningen i folketinget til, at man fra i morgen uden for-

handling med nogen arbejdere forlangte, at de alle skulle arbejde en time mere om ugen.

Vort lærerkorps bliver

efterhånden budt meget med nye love, cirkulærer, faghæfter o.s.v., der er derfor grund til at bede alle, der ønsker at fastholde vor skolestandard om hjælp.

Jeg vil godt bede alle forældre, lærere og andre, der vil være med, slut op om vort skolevæsen, tal med de repræsentanter der sidder i kommunalbestyrelsen for det parti De stemmer på, fortæl dem hvad Deres mening er, og vær hermed med til at styrke skolernes arbejde for bl.a. også Deres barn.

Velkommen til, brug Deres indflydelse!

Hans Timmermann
Medlem af kommunalbestyrelsen.



DE BØRNEFJENDSKE PARTIER

De borgerlige partier vil på grund af sparebestræbelser skære ned på personalet i børnehaver og vuggestuer, skønt alle og enhver ved, at jo mere personale, der er i institutionerne, jo bedre udvikler vore børn sig, specielt i vuggestuer er det påkrævet, at der er personale nok, således at de små børn får den stimulans og fysiske kontakt, de har behov for.

Med neskæringer af personalet forringer man disse elementære krav, eller forhindrer dem helt, til stor skade for vore børns videre udvikling.

De borgerlige partier siger, "jamen der er ikke så mange børn i institutionerne". Det er klart, priserne er steget så meget at almindelige mennesker ikke har råd, selvom institutionerne

skulle være så billige, at alle børn, uanset deres forældres indtægt havde mulighed for ophold i en vuggestue eller børnehave.

Venstres støttepartier har fuldt ud bakket venstres børnefjendske politik op. De konservative er kommet lige i hælene med ønsker om nedskæringer i de sociale institutioner.

Centrumsdemokraterne vil have afskaffet børne- og ungdomsprogrammerne i radio og TV. De radikale vil kun ansætte lærere og pædagoger med et radikalt livssyn.

Kristeligt Folkeparti går med til store nedskæringer af børnetilskuddet.

Og Fremskridtspartiet vil have afskaffet det hele.

Når man skal spare, hvorfor skærer man ikke ned på militærudgifterne, og bruger pengene til at forbedre vilkårene for vore børn. Nej, det gør man ikke, for militæret er de børnefjendske partiers Hellige Ko.

Flemming Holmstrøm
forældre



DAG HAMMARSKJÖLD
SKOLEN HAR AFSENDT
FØLGENDE RESOLUTION:

TIL FOLKETINGET!

I forbindelse med 3. behandling af finansloven 1975-76 vedtog et flertal i folketinget (Venstre, Fremskridtspartiet, Det radikale Venstre, Det konservative Folkeparti, Kristeligt Folkeparti og Centrum Demokraterne) et ændringsforslag (ændringsforslag nr. 827), der indebærer en besparelse på finansministeriets reserver m.v.

Forslagsstillerne har i bemærkningerne til forslaget anført, at de foreslåede besparelser søges opnået bl. a. ved "ned-sættelse af antal rådighedstimer i folkeskolen: 140 mill. kr."

Medlemmerne af Danmarks Lærerforening ved Dag Hammarskjöld skolen i Gladsaxe kommune vil på det skarpeste advare imod, at der igen sker indgreb i lærernes tjenestetidsaftale.



Til Folketinget.

Lærerrådet på Dag Hammar-skjöld skolen, Gladsaxe, ønsker d. 3-4-75 på det skarpeste at protestere mod "stramning af standarder og normer indenfor dagsinstitutionsområdet: 185 mill. kr.", vedtaget under 3. behandling af finansloven.

Vedtagelsen, der vil medføre omfattende afskedigelser i institutionerne, vil medføre kraftige forringelser af børnenes opvækstvilkår.- Dagsinstitutionerne må ikke blive rene opbevaringsanstalter, men der må tvært imod skabes forbedrede pædagogiske muligheder, som også kan komme børnene tilgode, når de starter i skolen.

Samtidig må vi som lønmodtagere stille os solidarisk og protestere, når der uden nogen form for forhandling laves sådanne overgreb mod vore kollegaer.

På lærerrådets vegne

Merete Vithen
tillidsmand



Et rygelokale har i lang tid været på de store elevers ønskeseddel. Vi vil prøve at løse problemet når kantinen bliver færdig, men indtil da har vi indført følgende ordning: 9. og 10. klasserne må ryge udenfor deres eget klasselokale, når askebægre er opstillet. 7. og 8. klasserne må ryge i



det lille forrum, der hører til gymnastiksalen, hvor 2., 4. og 6. klasse har lokaler.

John Hansen



Når disse linjer læses er viceinspektør Leslie Rabuchin begyndt i sit nye job som skoleinspektør på en ny skole i Birkerød. Selv om den nye skole først tages i brug til august er Leslie antaget pr. 1. april - der er jo mange ting der skal ordnes, købes ind o.s.v. når man starter et nyt sted på

LESLIE RABUCHIN
REJSER

hel bar bund. Det giver u-nægtelig nogle problemer, når en medarbejder rejser midt i et skoleår, men det ser heldigvis ud til at vi får fyldt hullet ud efter Leslie på en fornuftig måde. Til Leslie siger vi tak for en energisk indsats for Dag Hammarskjöld Skolen og ønsker dig alt mulig held og lykke i din fremtidige gerning.

læserbreve

Her er nogle spørgsmål, som jeg gerne vil have svar på, helst i samme nummer, som dette er i.

1. Hvorfor må lærerne gå til møde i timen uden at spørge eleverne, når eleverne ikke må gå til møde i timerne uden at have sagt det to dage i forvejen og spurgt læreren om lov?

2. Hvorfor får vi, i 7b, ingen fristil for, når der står mange forslag i vores danskbog?

3. Hvorfor må vi ikke komme for sent til timen, når læreren gerne må? (de gør det i hvert fald)

4. Hvorfor følger så mange lærere bogen?

5. Hvornår får vi det reglement, lærerne har lovet os?

6. Hvorfor er der ingen elever med i redaktionen for Dag Hammarskjöld Nyt?

7. Hvorfor må lærerne konfiskere ting helt, når det ifølge loven er forbudt?

svar

til Anders Wittrup,
7hb.

Har forelagt dine spørgsmål for 7hb's lærere.

Du har vist glemt den gyldne regel om at nævne problemerne for den/de personer, du vil klage over, før du offentligt kritiserer dem.

Tag dine spørgsmål op i klassens time - måske får du svar fra dine klassekammerater eller din klasselærer, eller tag det op i den time (hos den lærer), hvor du mener, det hører hjemme.

Angående pkt. 6: Redaktionen har altid ønsket elever/forældre i redaktionen. Vi har endog efterlyst det gentagne gange i spalterne, men vi har aldrig fået henvendelser. Hvorfor kommer du og andre ikke bare?

Anders Wittrup. 7hb.

red.

fra nævn

Viceskoleinspektør Leslie Rabuchin

Viceskoleinspektør Leslie Rabuchin har pr. 1.4. forladt skolen for at tiltræde stillingen som skoleinspektør ved Parkvejsskolen i Birkerød.

Nævnet takker for et godt samarbejde i den forløbne tid og ønsker held og lykke i den nye gerning.

FRA MØDERNE BL.A.

Budgettet for kommende skoleår taget til efterretning.

Budgetforslag for skoleåret 1976/77 gav derimod anledning til bemærkninger, også fra nævnets side. De givne bevillinger var stort set uændrede fra tidligere år. Da der har været voldsomme inflationsskabte prisstigninger på næsten alle områder og da skolen ved sin udskillelse fra Kennedyskolen overtog en tung bogbestand, som nu er næsten nedslidt, henstillede nævnet, at der skete en udvikelse af den givne bevillingsramme, så der ville være taget højde for de nævnte ting.

Trafikproblemerne i Skolesvinget synes at være i positiv udvikling og rygeproblemerne skulle nu have fundet en løsning, som det er til at leve med i den resterende del af skoleåret.

En del ansøgere til ledige stillinger ved skolen har været indkaldt til møde med nævnet. Indstilling har fundet sted, men da en del administrative (lovgivningsmæssige) problemer endnu skal løses, vides det ikke på nuværende tidspunkt, hvor mange nye lærere vi skal hilse velkommen efter ferien.

Nævnet føler ikke i øjeblikket, der er behov for afholdelse af repræsentantskabsmøde, men forespørgsel er udsendt til samtlige forældrerepræsentanter, så eventuelle ønsker kan blive behandlet.

Jørgen B.



ET KLIP FRA ET
SKOLEBLAD I
ÅLBORG

GIV DERES BARN KNIV MED
I SKOLE - VI HAR PLASTER PÅ
KONTORET.

Vanvittigt, ikke sandt?
Hvad så med dette her

GIV DERES BARN SLIK MED
I SKOLE - VI HAR EN TANDLÆGE
FOR DET SAMME.

Vanvittigt, ikke sandt?
Sludder. Det synes De måske?
En kniv kan være livsfarlig.
Kun få er døde, fordi en skip-
perskrå tog fejl af spiserør
og luftrør. Men ellers?

En flænge i fingeren vir-
ker blot mere dramatisk end
et hul i en tand, og flængen
heler endda op af sig selv,
hvor hullet i tanden giver en
varig defekt.

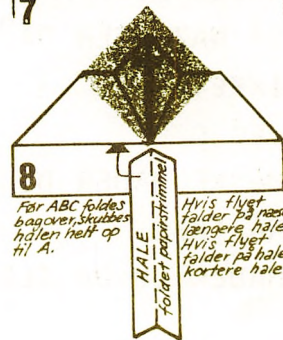
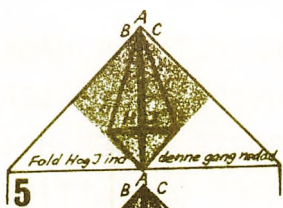
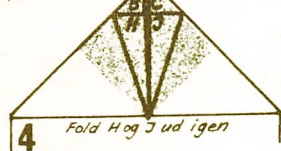
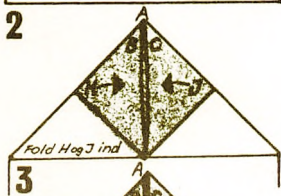
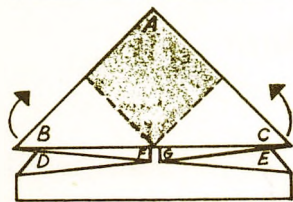
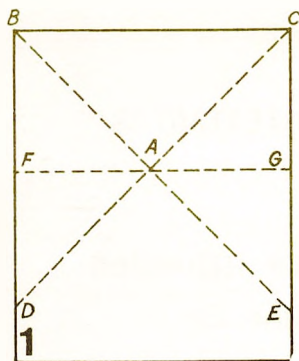
De synes sikkert også selv
at det er ubehageligere at få
lavet en tand end at få plaster
på. Det synes Deres barn også.
Barnet kan blot ikke forstå,
at der er en sammenhæng mellem
ufornuftigt slikforbrug og
huller i tænderne. Og forstå-
elsen er da helt væk, når man
har karamel i lommen.

Og der er ingen tvivl om,
at ufornuftig omgang med slik
er med til at give huller i
tænderne.

Hvorfor så give barnet
slik med i skole?

Og penge med i skole vil
ofte sige det samme som slik.

med venlig hilsen
Høje Gladsaxe
skolernes tand-
klinik



fra red.

UNDSKYLD boganmelderen på side 8 er HELLE A./6.k.a.

KATOLIKKER HADER PROTESTANTER
HVIDE HADER SORTE
SORTE HADER HVIDE
RIGE OG FATTIGE HADER HINANDEN
HVORFOR HADER VI HINANDEN?
HADER DU?
JEG HADER DEM DER HADER
HADER DU RIGE?
FATTIGE?
HADER DU KOMMUNISTER?
SÅ NAZISTER DA?
IKKE?
JEG GØR
MÅSKE HADER DU JØDER?
NÅ IKKE
HADER DU DA SLET IKKE?

H.B.A. Õ.HA