



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

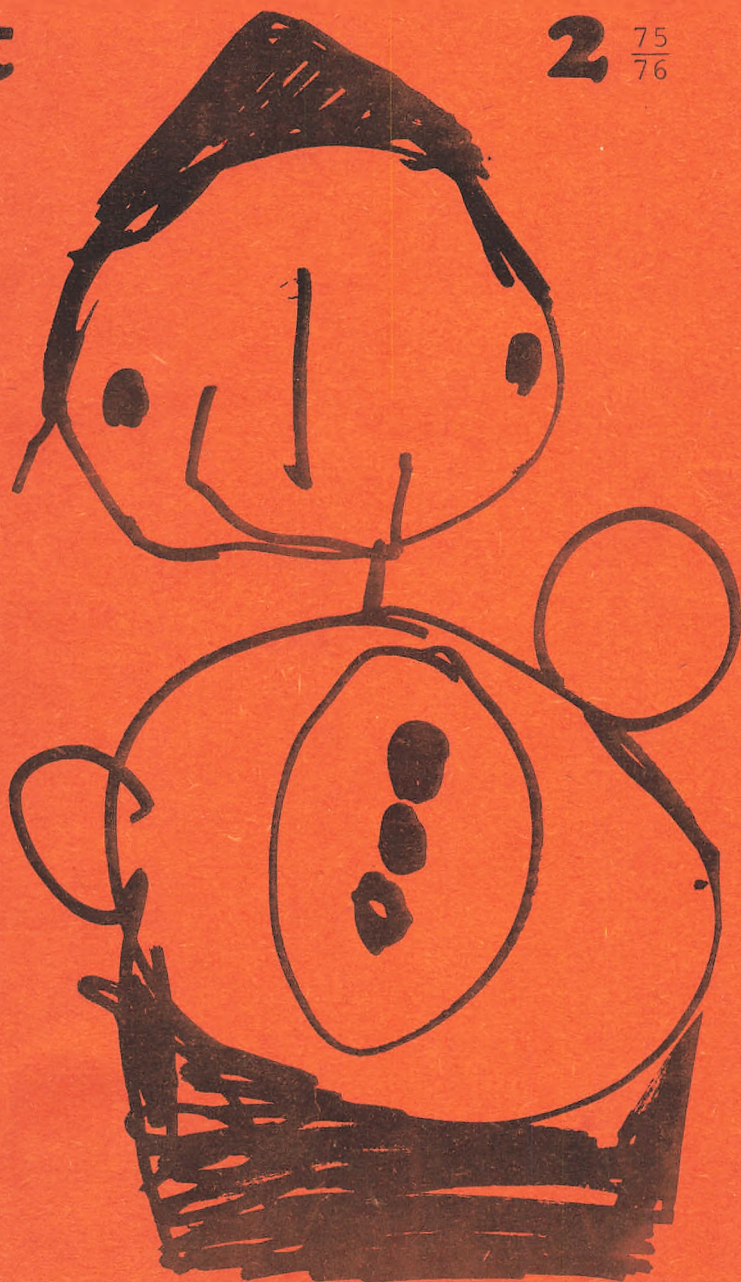
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# DAG HAMMARSKJÖLD

nyt

2  $\frac{75}{76}$



Næste nummer af Dag Hammarskjöld Nyt udkommer i februar. Stof til bladet kan afleveres på skolens kontor.

Gave fra Sonja Andersen 2007

DANSK SKOLEMUSEUM  
Rådhusstræde 6  
DK-1466 København K

Medarbejdere ved dette nummer:  
Holger Jensen, Birgitte Larsen,  
Jette Munch-Hansen og Kirsten Salto.

Ansvarshavende redaktører:  
Anne-Marie Harnum og  
Ingrid Buch-Hansen

## SÅ ER DET JUL IGEN

Kender du disse kolde, klamme vinterdage, som er så svære at komme igennem fordi de er så korte? Selvfølgelig gør du det. Når man tager på arbejde er det mørkt uden for, og når man tager hjem igen er det atter mørkt. Hvis man nu arbejdede et sted, hvor man ikke kunne se, hvordan vejret var uden for, kunne man let få den tanke, at det var mørkt hele dagen. Det er en gåde for mig, at mange mennesker kan leve i månedsvis uden at se solen - for det er jo bl.a. tilfældet for de mennesker, der bor i Grønland. Jo højere vi rejser mod nord, jo kortere dage har man og til sidst har man slet ikke nogen dag - det gælder naturligvis kun om vinteren. Om sommeren er dagen så lang, at solen slet ikke går ned. Det er til gengæld næsten for meget af det gode. Det er bare med at have nogle kraftige rullegardiner, hvis man ikke ønsker at komme op i utide. Det er sikkert rigtigt, at jeg ikke er den første, der har gået og tænkt på, at det er mærkeligt, at dagene sådan bare uden videre kan blive længere og kortere i en ganske bestemt rækkefølge og til samme tid hvert år. Hvordan er det dog muligt? Selvfølgelig ved jeg godt, at man kan forklare det hele videnskabeligt. Det interesserer mig bare ikke så meget. Det der interesserer mig er, om det mon kan blive ved. Hvorfor sker der ingen forskydninger med dagene?

Tænk engang, hvis vi skulle til at fejre Skt. Hans om efteråret og jul til foråret! Det sker jo bare ikke. Alting går bare videre og videre. Det allermest utrolige er nu alligevel, at man f.eks. i Australien lige nu har sommer. Der må man nødvendigvis fejre jul i 30-40 graders varme. Hvordan mon de klarer den med at synge "White Christmas"? Det kan jo tænkes, at deres julesange handler om, at de ønsker sig en rigtig god regnbyge eller måske bare en enkelt overskyet dag. Hvad ved jeg?

Det allerværste der næsten kunne ske måtte

være, at en eller anden gal person bandt et enormt reb rundt om jordkloden og fik drejet jorden lidt, så vejret blev lavet om overalt på jorden. Så skulle vi måske også til at holde jul i 30-40 graders varme - og hvem gider det. Så var det ihvertfald slut med de varme julegaver, så skulle vi måske i stedet for til at give hinanden badetøj og sommertøj. En helt anden ting, som i perioder giver mig anledning til at undre mig temmelig meget er, om de australske børn også tror på julemanden. Hvis de gør, er det så den samme julemand som vores? I ved! Ham med kanen og rensdyrene. Hvis det er ham de tror på dernede, mon børnene så spørger forældrene om, hvordan julemanden kommer frem, når der nu ligger sne i Australien i december måned. Det kan jo også tænkes, at julemanden har en kane med hjul på i stedet for meder. Det kan f.eks. også tænkes, at han kører på scooter, men han må jo næsten have en lettere påklædning på end vores - den RIGTIGE - julemand. Ja, man kan jo blive ved i det uendelige. Endnu har skolebladet ikke nogen medarbejder i Australien, men den dag vi får det, får vi klar besked om, hvordan julen fejres dernede. Det kan selvfølgelig også tænkes, at TV viser noget om det i juleferien. Man ved jo aldrig.

GLÆDELIG JUL!



## fra nævn

Så er vi godt inde i skoleåret. Den forløbne tid har skabt aktiviteter på mange fronter, men er ellers i det store hele gået godt.

På nævnsmødet 13. august enedes vi om at udsende et spørgeskema til forældrene for at få oplyst, hvilke problemer, der rørte sig i forældrekrædsen, så vi derigennem kunne få et fingerpeg om ønsker/emner til kommende repræsentantskabsmøder. Den ringe svarmængde gav ikke den store inspiration, men det af nævnet foreslåede emne: orientering om den nye skolelov, fandt dog nogen interesse, hvorfor der blev indkaldt til et større møde 8. oktober 1975.

Forsøgsrektor Jesper Florander og skolekommissionens formand Hans Timmerman gav på dette møde en udmærket orientering om den nye skolelov, som træder i kraft 1. august 1976.

Skolelovens formålsparagraf har undergået en ændring, så man nu præciserer forældrenes medansvar: "Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne til kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling". Skoleloven indeholder endvidere muligheden for en styrkelse af fagene dansk og regning; dette må hilses med tilfredshed.

Vi håber blot, at de særordninger vi kører med her på skolen, to-lærerssystemet og P-fagsordningen, kan bibeholdes i den nuværende udstrækning.

På nuværende tidspunkt hersker en del uklarhed om væsentlige punkter, men der arbejdes med problemerne og orientering vil fremkomme efterhånden som der skabes klarhed over den nye skolelovs konsekvenser.

Nævnets og dermed forældrenes, og den enkelte skoles indflydelse er blevet styrket og drages nu mere ind i tilrettelæggelsen af arbejdet på skolen. Vi opfordrer derfor kraftigt alle forældre til at møde op når der indkaldes til forældremøder m.m. En god kommunikation mellem skole og hjem er nødvendig for at skabe et godt skoleforløb for vore børn.

Spørgsmålet om en eller anden form for trafikregulering i Skolesvinget har været drøftet med kommunale myndigheder og politiet, men der er endnu ikke fremkommet nogen løsning på problemet. Vi håber dette kan afklares i forbindelse med færdiggørelsen af udenomsarealerne, hvortil de nødvendige pengemidler nu er bevilget.

Projekteringen er påbegyndt og det tyder på, vi i løbet af nogle få år vil kunne glæde os over et område med en beplantning og indretning, som tilgodeser børnenes behov for aktivitet og som samtidig gør området kønt at se på.

Beskæftigelse af børnene på skolerne udenfor skoletiden - denne mulighed for udnyttelse af skolens mange faciliteter under en eller anden form bør muligvis tages op på et senere tidspunkt; det har skabt debat i andre kommuner, men der kan sikkert laves en fornuftig ordning.

Så blev kantinen endelig færdig og Inge har taget sit domæne i besiddelse, det er et hårdt job, men glædeligt at så mange af de større børn vil hjælpe, så vi håber hun vil kunne bevare sit gode humør.

Mange børn "glemmer" madpakken hjemme, så det er en fornøjelse at komme i kantinen i det store frikvarter og se, at mange "slik-penge" bliver anvendt til et fornuftigt indkøb i Inges butik; et godt og sundt måltid til en rimelig pris.

Til slut ønskes alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

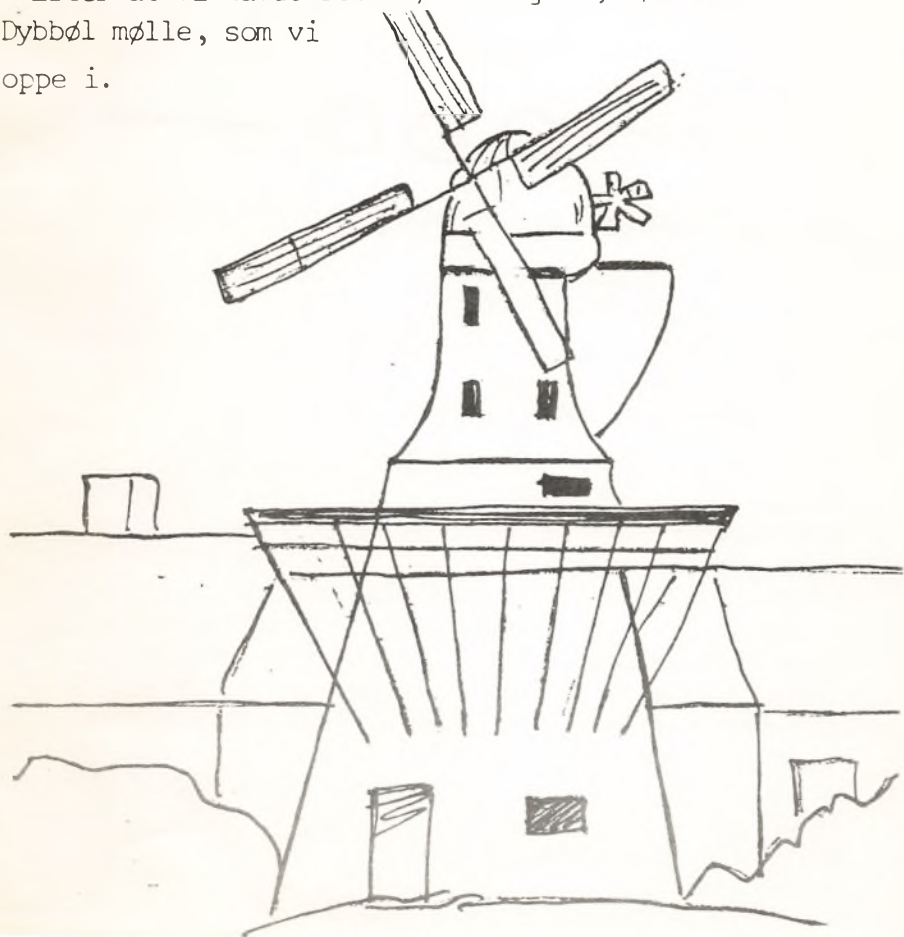
Jørgen Bille



# lejrskole

Mandag: vi startede fra Kirketorvet kl. 8.30 og var derovre ca. kl. 15.00.

Tirsdag: vi kørte ad Hærvejen, hvor vi var ude og kigge på nogle broer og et gammelt tingsted. Vi kørte et godt stykke på Hærvejen, så kørte vi videre til Frøslevlejren. En mand ved navn Hans Brunn fortalte os noget om Frøslevlejren, hvor han selv har været fange, det var meget interessant både at høre og se. Vi så en masse barakker og så var vi oppe i et vagttårn, hvor man kunne se ud over hele fangelejren. Efter at vi havde set Frøslevlejren, kørte vi til Dybbøl mølle, som vi var oppe i.





Onsdag: vi var i Haderslev, hvor vi skulle løse nogle opgaver, og så så vi også Haderslev domkirke.

Torsdag: var vi på Mandø og Rønø, hvor vi kørte over rønødamningen, som er meget berømt. Da vi skulle over til Mandø, kørte vi i en traktor.

Fredag: var vi på Årø, hvor en mand fortalte os om julekirken, og bagefter badede vi.

Lørdag: Vi tog afsked med Dannevirke. Det var alt i alt en god tur.

venlig hilsen 6.c.



Fra vore udsendte medarbejdere har vi modtaget:

#### 7HA'S ISRAELTUR

##### FØR TUREN:

D:22/8 1974 startede vi vores opsparing til Israel. Hvert barn skulle selv spare et bestemt beløb op. Hver mandag indbetalte vi halvdelen af de penge, vi havde fået i løbet af ugen. Vi samlede aviser og solgte lodsedler. De penge vi fik ud af det gik i vores fælleskasse. De penge der var i fælleskassen blev fordelt mellem dem, der havde brug for det. Samtidig med at vi samlede penge sammen arbejdede vi meget med Israels historie. Gennem Leslie fik vi kontakt med kibbutz S'dot Yam. I de 14 måneder vi har sparet op har vi holdt kontakten med S'dot Yam.

Alle børn i klassen kom med.

## HVAD ER EN KIBBUTZ?

En kibbutz er et kæmpe kollektiv som bliver drevet af kibbutzens medlemmer. Alle arbejder for eller i kibbutzen. Børnene bor i børnehuse lige fra de er spæde til de er voksne. Alle yder efter evne og får efter behov.

### S'DOT YAM:

S'dot Yam ligger i et fredeligt område ud til Middelhavet. I S'dot Yam er der ca. 900 medlemmer - ca. 300 af dem er børn. Kibbutzen har en kakkelfabrik. Kibbutzen har også banan- appelsin- citron- mandarin- clementinplantager, bomuld, korn, husdyr o.s.v.

### OPHOLD I ISRAEL:

Vi boede i et sejlsportscenter som lå i udkanten af kibbutzen. Vi spiste i kibbutzens fælles spisesal. Hver dag efter morgenmaden arbejdede vi 4 timer i bananplantagen. Hvis vi ikke var på tur eller det var lørdag. For om lørdagen er det jødernes helligdag (sabbat). I S'dot Yam var vi sammen med en gruppe israelske børn som var på vores egen alder og hed Yas'ur.



TURE:

Søndag d. 19/10 tog vi til en arabisk landsby. Der var vi i en minaret (Moské). Vi besøgte en skole. Vi sang og dansede sammen med Yas'ur og nogle arabiske børn og unge mænd sang og dansede for os. Tirsdag d. 21/10 var vi på en hel-dagstur til Galilæa. Det første sted vi stoppede var ved Genezereth sø. Derefter kørte vi til Jordans kilder ved grænsen til de besatte områder. Så kørte vi til et naturreservat Tel-Dan. Bagefter tog vi hjem.

Torsdag d. 23/10 optrådte vi for en forening, der hedder "Dengang i Danmark" i Herzlia.

Fredag d. 24/10 modtog vi sabbaten sammen med Yas'ur-børnene i kibbutzens spisesal. (vi sang og læste op fra bibelen).



Søndag d. 26/10 var vi på Masada. Vi gik op til toppen og der så vi ruinen af Herodes' fæstning. Så kørte vi til Dødehavet og badede der. Bagefter kørte vi til Ein-gedi-oasen som er et naturreservat og der var et vandfald som vi badede ved.

Så gik turen til Jerusalem. Der så vi Omar-moskeen. Så så vi grædemuren (Vestmuren). Så gik vi på bazaren og købte souvenirs. Bagefter kørte vi til vandrehjemmet. Næste dag så vi Mindemuseet og museet for Dødehavsrullerne. Så kørte vi til rådhuset og blev modtaget af borgmesterens rådgiver. Bag- efter var vi på en arabisk restaurant. Derefter gik vi igen på bazaren. Da vi var færdige der, kørte vi hjem. Om aftenen skulle vi holde fest sammen med Yas'ur.

Tirsdag d.28/10 tog vi afsked med S'dot Yam og Yas'ur-børnene. Vi havde det godt i kibbutzen. Alle var søde og flinke, og vi mødte megen gæst- frihed.



HVAD FIK VI UD AF DET?

Vi fik skabt et sammenhold imellem os og kibbutzen. Vi oplevede hvordan en kibbutz'liv er.

HVAD FREMOVER?

Vi vil stadigvæk holde kontakten med S'dot Yam ved at skrive til dem og de til os. En del af os har planlagt at tage derned i sommerferien. Vi har overvejjet at tage derned i 9. eller 10. klasse.

7HA.



## AFFALDSKOMPAGNIET

Vi ville se hvor meget affald der var i mosen. Vi delte os i grupper og gik over i mosen og vi fik nogle poser til at have affald i.

Vi spredte os over hele mosen og vi fik mange poser fyldt. Vi var i mosen en time. Så gik vi hjem i klassen. Og så sorterede vi posens indhold. Der var bl.a. pap plast, jern, glasskår, papir og øldåser. Der var også store ting vi ikke kunne bære. F.eks.: Motorer, brætter med rustne søm og skraldede cykler.

Der var meget affald ved søerne og tæt ved motorvejen, og ved bænke og stierne. Da vi havde ryddet op var der  $1\frac{1}{2}$  skrældepose fuld.

Lejrskole i London

THIS WAY ↴

Den 7. december rejser skolens to tiende klasser til London på et otte dages lejrskoleophold. Nogle mennesker går måske rundt i den tro, at man bare griber en telefon, drejer LO, får London, lader dem arrangere lejrskolen - og derefter smækker benene op på skrivebordet og gnider sig i hænderne over veludført dåd. Så enkelt er det imidlertid ikke. Forud er gået lang og omstændelig planlægning. Først skulle vi finde ud af, hvor vi overhovedet skulle holde lejrskole. Her faldt valget til sidst på London, da der her i det mindste er mulighed for at få talt noget engelsk (som man jo har lært i skolen). Dernæst måtte vi finde ud af, hvilke ønsker, vi havde på denne lejrskole: virksomhedsbesøg, skolebesøg, ungdomsklubsbesøg, rundtur i London, to heldagsture. Det bureau, der bedst kunne arrangere alt dette måtte blive det samme bureau, der arrangerede vores Norgestur i Februar: Skolerejsebureauet. Der blev skrevet kontrakt allerede i august og kort tid efter var lejrskolen en kendsgerning. D.v.s. vi skulle være afsted fra 7. til 14. december. Vi fik fortalt, at ca. 1 måned før vi skulle afsted ville alle detaljer omkring turen være i orden og vi ville så få besked. Mens dette skrives (den 10. november) er der temmelig mange uklare og dunkle punkter omkring lejrskolen.

Vi har allerede flere gange rykket for at få nogle flere facts - men forgæves. Dog ved vi, at man på bureauet ikke kan arrangere skolebesøg, ungdomsklubsbesøg og virksomhedsbesøg. De to heldagsture er dog i orden. Hvad gør man så??? Man kontakter lynhurtigt den engelske ambassade for at få dem til at arrangere virksomhedsbesøg (bureauet kunne arrangere et besøg på Børsen) !!! Dette medfører, at vi nu selv må tage kontakt med et engelsk firma. Vi må

selv tage kontakt med en af de ungdomsklubber, som vi får opgivet adresse på. Vi må også selv finde en skole, som vi kan besøge - og måske få lavet noget udveksling med. Sagt meget kort: vi kæmper en kamp med tiden alt imens eleverne forresten arbejder med Storbritannien og vi som lærere har et stort arbejde i at tilrettelægge undervisningen netop sådan, at lejrskoleopholdet bliver bedst muligt. Men hvordan lejrskolen bliver, er det mindst sagt umuligt at sige noget om på nuværende tidspunkt. Vi kan jo tage en dyb indånding, finde en grimasse der kan passe og sige - CHEESE!!!

Holger og Birgitte.

## teater

Vi var nede og se stykket "Kærlighed er en skør fisk", og vi syntes det var mægtig godt, fordi de behandlede emnet kærlighed på en både sjov, alvorlig og ironisk måde. Og de ramte mange gange lige plet, for der var mange i forsamlingen, der rødmede og følte sig truffet. Det så ud til at alle syntes stykket var smadder godt, så den slags stykker må vi have nogle flere af.

Hilsen 8.hb (de tossede)

# **læserbreve**

## Fodbold og atter fodbold

I gymnastiktimen i boldhallen spiller vi altid fodbold. Var det ikke på tide, at skolen skaffer nogle håndbolde, ketsjere o.s.v. hjem. Vores gymnastiklærer Klaus siger at der er ingen håndbolde, der kan holde luft på skolen.

Venlig hilsen Jesper 6.hd.

Til Jesper 6.hd.

Vi har 2 ugentlige timer i gymnastik, deraf den ene i boldhallen. Vi har indtil nu spillet fodbold i timerne i boldhallen. Jeg har gerne villet spille håndbold, men som du selv siger i dit indlæg, har jeg ikke kunnet finde en bold, der duede. Forhåbentlig får vi snart købt nogle nye.

Med hensyn til badminton finder jeg, at en time á 45 min.s varighed med 2 gange omklædning + bad + opsætning og nedtagning af net etc., ikke er nok. Desuden er der i 6. hc. og 6. hd. ialt 21 drenge, i boldhallen er der 4 baner, hvor max. 16 drenge kan spille.

Endelig er vi i vores anden ugentlige time i gymnastiksalen, hvor vi ikke spiller fodbold.

Venlig hilsen Klaus B.



## KÆRE MEDELEVER

Vi har set ind til flere steder, hvor man har tegnet hitlertegnet på vægge og vinduer. Vi synes at det er for dårligt og det er sørgeligt at I ikke ved hvad det betyder.

A.T. 7Ha

BREV FRA EN FORELDER

Skoleforvaltning  
Rådhuset  
2860 Søborg

Hvorfor lægger man tæpper på i en gymnastiksal? I dette tilfælde drejer det sig om Dag Hammarskjöld-skolen. Det kan ikke være meningen, at børnene skal lide med grimme sår på grund af at de falder i gymnastiksalen, dette må laves om, selv om det koster penge, for ellers må børnene fritages for gymnastik den ene gang om ugen de er i den sal. De grimme sår børnene får er ligesom brandsår, og når ikke engang at hele før de igen skal i den samme gymnastiksal. Jeg, og mange andre forældre håber på en snarlig løsning.

Ærbødigst  
B. Nissen  
Høje Gladsaxe 33  
2860 Søborg

Til Mette og Steen.

Jeg har ringet til kommunen og rykket for et svar om gymnastiksalen, men der mente man, at når skolen ikke havde svaret kommunen, kunne man ikke skrive til mig. Men jeg kunne da godt få et telefonisk svar, og det gik ud på, at da man planlagde gymnastiksalen var det skolens eget ønske at få tæppe på, men man kunne da godt se det dårlige resultat, men mente at det kunne ordnes på den måde, at salen kun blev brugt til legemsøvelser, og ikke boldspil, det skulle foregå i en anden gymnastiksal. Jeg ved ikke om det er rigtigt, at der ikke skulle forekomme sår, hvis man kun havde legemsøvelser, det kan gymnastiklæreren jo sikkert svare på? Er det virkelig rigtigt, at det kun er mig, der <sup>her</sup> skrevet til kommunen? Så håber jeg snart der er andre forældre, der vil gøre det samme, da det jo ser ud til at være en ret håbløs affære, men man skal jo ikke opgive på forhånd.

Venlig hilsen B. Nissen.

# MUSIK.

## FRIVILLIG MUSIKUNDERVISNING

Der afholdes følgende koncerter i december måned:

den 4. dec. 1975 kl. 19.30 - Høje Gladsaxe skolerne

den 15. dec. 75 kl. 19.30 - Marielyst skole

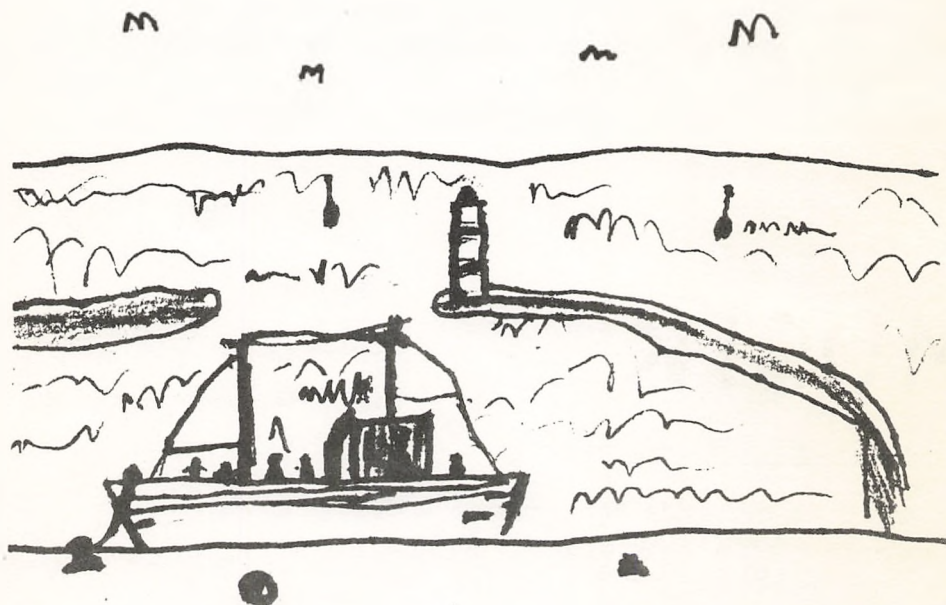
Iøvrigt medvirker blokfløjteorkestret ved Søborg Gymnasiums julekoncert i Haraldskirken den 8. dec.

red.

# fra red.

## PLANLÆGNINGSWEEK-END

Lærerne har for nylig på et lærerrådsmøde vedtaget at holde en planlægningsweek-end i anledning af den nye folkeskolelov. På nuværende tidspunkt vides endnu ikke, hvor week-end'en skal holdes. Det eneste, der indtil nu ligger fast er tidspunktet: den 5.-6. december. Det er meningen, at de to dage skal bruges til at kigge den nye lov efter i sømmene og få afklaret de mange dunkle punkter. Loven træder jo allerede i kraft til august 1976.



## I ERHVERVSPRAKTIK SOM FISKER

Jeg og nogle af mine kammerater har været i erhvervspraktik som fisker.

Vi skulle møde kl.7 mandag morgen på Bådehavns-  
gade 4 ude i Sydhavnen. Fiskerskipper Marius Kyed  
ankom kl.7 til havnen, vi snakkede ganske kort  
med ham, hvorefter han henviste os til en større  
træbygning. Vi gik indenfor og sagde: "Havdy",  
hvorefter de svarede: "go dav do."

Marius Kyed ejede 4 - 5 både: Vi sejlede  
ud i 3 af dem, for at røgte bundgarn og ruser.

Der var ca. 10 besætningsmedlemmer i det hele.  
Ivan Kyed (sønnen) ringede til en central og  
fortalte, hvad tid vi tog ud, og hvor vi tog ud til.  
Vi sejlede i ca.30-40 min. før vi nåede ud til  
bundgarnene. Efter at vi havde røgtet et bund-  
garn, blev jeg en smule utilpas på grund af den  
høje sø. Efter det andet bundgarn var blevet  
røgtet følte jeg mig meget utilpas, og efter  
det tredje sprøjtede brækket ud af kæften på  
mig.

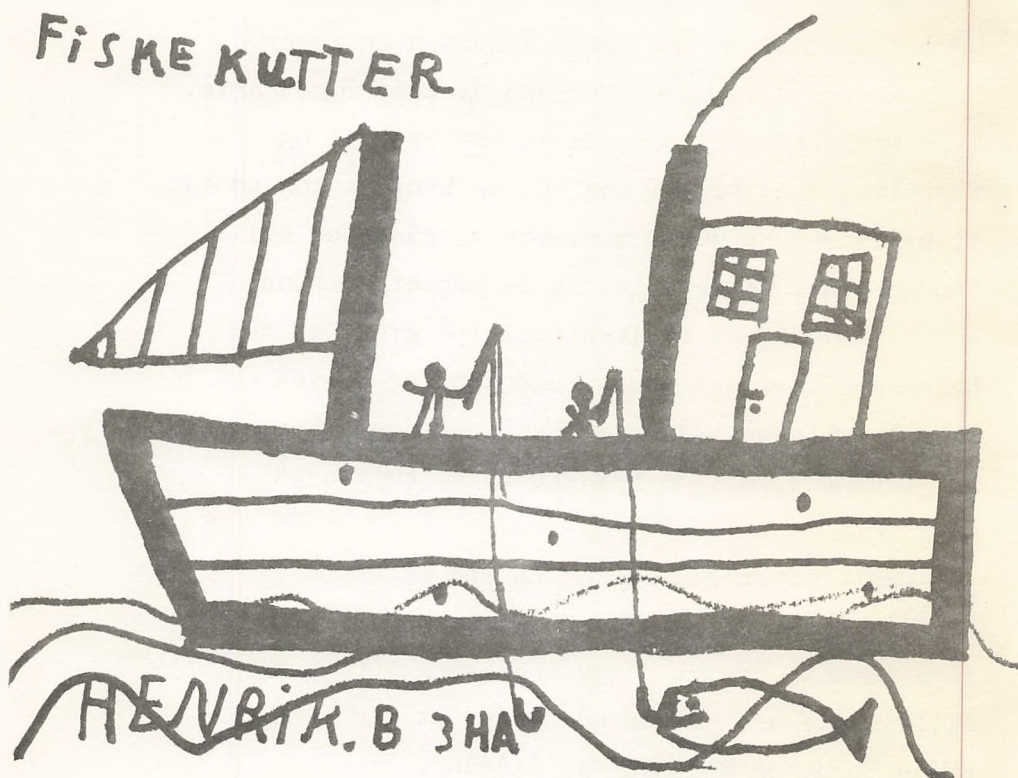
Dagen efter skulle jeg ud med en anden  
kutter, som skulle røgte ruser. Det var mere  
interessant, for vi fangede omkring 2000 pund  
ål, og nogle af dem var så tykke, at man ikke  
kunne holde om dem med en (ål)hånd.

Vi fangede også nogle enkelte laks, og en  
havørred på ca. 10 kg.. Jeg syntes at det var  
meget skægt, hvis man ser bort fra, at man skal op  
kl.5 hver morgen.

Jeg kunne nu ikke tænke mig at blive fisker,  
på grund af det ensartede arbejde, det eneste

vi lavede i den uge vi var der, var faktisk at røgte bundgarn og ruser, og derefter sejle hjem og rense og sortere fisken. Men som et lille ekstra - eller sommerjob-ville det måske være godt.

Kurt Nissen 10hb.



NÅR ELEVERNE ER I ERHVERVSPRAKTIK...

så tror mange måske, at den stakkels ensomme og forladte lærer nu går og ruller rundt på skolen og ikke ved, hvad han skal lave. Sådan er det imidlertid ikke. Nu tager læreren ud og besøger eleverne på

arbejdspladserne - det er både skægt og interessant. Skægt, fordi man oplever eleverne i en helt anden situation end den, de er i til daglig. Interessant, fordi man så uhyre sjældent sætter sine ben på en "rigtig" arbejdsplads.

Der opstår både pudsige og skægge situationer, når man ankommer på sit uanmeldte besøg: "Din lærer er her for at besøge dig!" bliver der måske sagt i en telefon eller mikrofon - og nogle sekunder senere stiller en elev, rødmende og genert. Det er så den første iagttagelse, man gør sig. Den næste: påklædningen! Du godeste - eleven er i arbejdstøj. Jeg havde nær ikke kendt hende. Men selvfølgelig, nu er vi på en "rigtig" arbejdsplads og hvad deraf følger. Selvfølgelig skal man da så have arbejdstøj på. Chocket fortager sig og en samtale kan efterhånden tage form. Hvordan går det? Er her rart at være? Føler du, at du bliver udnyttet? Er det en demokratisk arbejdsplads? o.s.v. o.s.v. Jeg er nysgerrig og føler mig samtidig snydt. Her er virkelig noget, som eleven vil få viden om, noget som jeg ikke ved en pind om. Hvor er det dog længe siden, at jeg har haft "rigtigt" arbejde. Ikke siden jeg læste på seminarium - og det er efterhånden 3½ år siden. I begyndelsen går samtalen lidt trægt, men efterhånden taler eleven på livet løs. Det er tydeligt, at det her er bedre en skolen. Pokkers osse. Eleven er vistnok glad for mig besøg, men desværre må jeg videre til den næste efter en halvtimes forløb. En helt anden slags arbejde, en helt anden slags mennesker. Efter 3-4 besøg på vidt forskellige arbejdspladser, er jeg temmelig forvirret. Indtrykkene er overvældende, og jeg stiller mig et væld af spørgsmål, bl.a. om eleverne overhovedet kommer i gang igen med skolen, når de kommer tilbage igen. Mån de elever, der har haft en god praktiktid, kommer hurtigere i gang end de, der har haft en mindre god??? Vi får se!

Holger.






# REBUS

Når du har løst rebussen, ved du, hvad damen siger.





en  
Tagskægget og det g

  ÷ **O**  **G** **1** og d

**1** **G**  ÷ **L**  ÷ **n** **Ls**

**P**  **S**  ÷ **l** **B**  **1**

**E**  ÷ **s** **K**  ÷ **s**  ÷ **K** mandag onsdag lørdag

 **D** **1** **ER**  ÷ **T** **d**

Jeg glæder mig i denne tid:  
nu falder julesneen hvid,  
så ved jeg jules kommer.  
Min far hver dag i byen går,  
og når han kommer hjem, jeg står  
og ser hans store lommer.

er er  ÷ **H** **5** ÷ **F**  **1**