



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DAG HAMMARSKJÖLD

nyt

3 75
76



Linn 4HD

2 Gave fra Sonja Andersen 2007



DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

Hørt som undskyldning!

Jeg kan ikke være med til gymnastik, for jeg har
inflation i benet.

OBSOBSOBS

Vi vil meget gerne have flere indlæg fra elever og
forældre. Man kan til enhver tid aflevere indlæg
til SKOLEBLADET på skolens kontor.

Redaktionen til dette nummer bestod af:

Torben Rasmussen, Merete Vithen, Bente Andersen og
Niels A. Hansen.

Faste redaktører: Anne-Marie Harnum og Ingrid Buch.

Trykt på skolen af John Dessauer, Hjalmar Jess og
Peter Kristensen den 28. februar 1976.

fra nævn

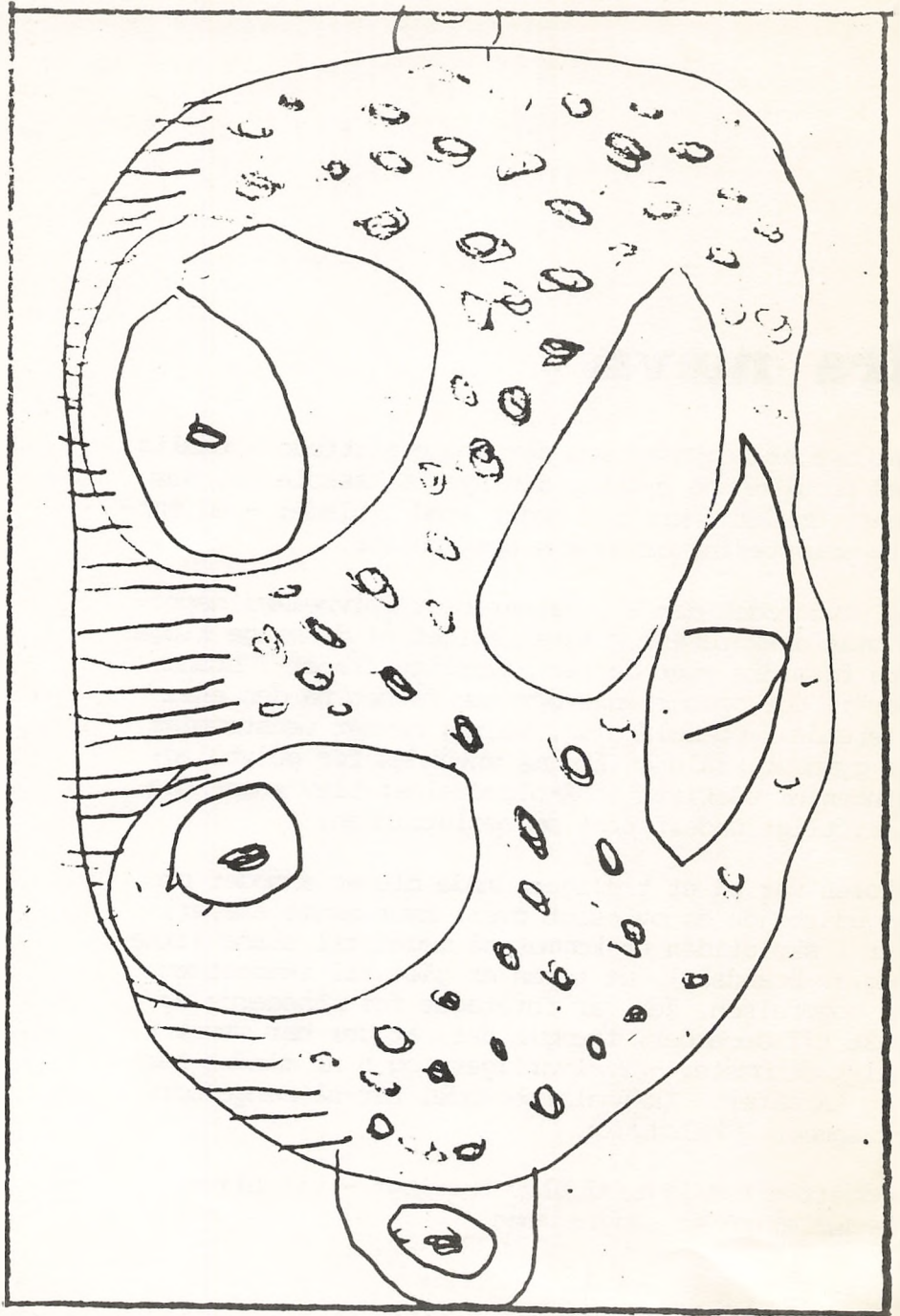
Det nye år begynder som det gamle sluttede - nemlig med problemerne omkring den nye folkeskolelov, som snart træder i kraft. Andet sted i bladet - en første orientering om lovens nyskabelser.

På nævnsrådet den 21. januar blev gulvbelægningsproblemet diskuteret; og foranlediget af de mange klager fra forældre over de ret alvorlige skader ("brandsår"), der opstår, når børnene falder på den eksisterende tæppebelægning, vedtog nævnet eenstemmigt, at gymnastiksalene ikke må anvendes før gulvbelægningen er udskiftet. Skoleudvalget blev samme dag skriftligt underrettet om beslutningen.

Skolen var på et tidligere møde blevet anmodet om at udarbejde en oversigt over, hvor mange elever, der i skoletiden er kommet så meget til skade (ikke p.g.a. brandsår), at turen er gået til skadestuen. Af opgørelsen, der var foretaget for månederne august til december, fremgik det, at der har været 8 tilskadekomster - 2 alvorligere og 6 af mindre farlig karakter. Ikke alarmerende, når så mange børn er sammen - heldigvis.

Budgettet for 1976/77 blev forelagt - vil blive behandlet på et senere møde.

Jørgen Bille



TROLDENE I VORES KLASSE.

En morgen kom 2 drenge og så 2 trolde i vores klasse. De så kulsorte ud og så blev drengene bange. Så løb de hjem og sagde det til deres mor. Og så sagde moren, der gindes ikke nogen trolde. Så gik drengene ud i skoven og så listede trolde bag. Og så faldt de i fælden. Og så sagde trolde bøn og så blev de bundet. Og så blev de tryllet om til trolde. Og så kom de hjem til moren og så sagde hun hjælp, og så kom politiet. Trolde sad og spiste mad bag stolene. Og så kom moren ud i køkkenet og så der manglede mad. Og så blev hun forskrækket. Drengene gik ud af huset som trolde. Trolde gik bag drengene og tryllede dem om til børn igen. Så løb drengene hjem og sagde det, at der findes trolde.

Dennis A. og Dennis O./Bø.y.



lejrskole til London

Lærerne på South Hampstead High School.

Lærerstabten består af 3 mandlige og 37 kvindelige lærere, og ud af de 40 er der flere, som kun underviser få timer på stedet. Eleverne, pigerne på skolen, er fra 11 til 18 år, og det er en secondary modern school. For at undervise der kræves universitetsuddannelse, d. v. s. at lærerne er specialiserede, - de underviser kun i 1 eller 2 fag (som på vores gymnasium). Skolen er en direct grant grammar school, hvilket betyder, at den får støtte fra staten. Støtten har hidtil været 25 % = 100 £ per barn p. a. Fra september -76 skal alle skoler i England være enten helt private (independent) eller helt overgå til staten (state schools). Skolen her har besluttet at blive independent, og al støtte ophører så fra september, og forældrene skal selv betale det hele. Nogle af lærerne var skeptiske overfor dette. De mente, at de så kun ville få rige forældres børn.

Skolen har ingen særlige disciplinære problemer. Pigerne kommer fra hjem, hvor forældrene er meget interesseret i, at de får en uddannelse. Lærerne holder forældremøde en gang årligt, ellers har de kun kontakt med forældre med børn med særlige problemer. Skolen ligger i et kvarter, som er jødisk, og 30 % af pigerne er jøder.

Da vi kom, blev vi henvist til garderoben. Den var opdelt i en herre- og en damegarderobe, som lå i hver sin ende af skolen. (Herregarderoben var et toilet). Derefter spiste vi frokost i en særlig frokoststue, som ikke var særlig hyggelig. Blot en række lange borde og et par bare vægge.

Lærerværelset, som lå på 1. sal, var meget lille og yderst rodet. Væggene var flankeret med hylder, som flød med bøger i et sammensurium. Langs vinduerne var der placeret et par lænestole, hvori lærerne sad og sov i deres fritimer.

Vi overværede bl. a. en geografitime, hvor eleverne så lysbilleder fra Lancashire. Vinduet var ved at falde ned, da de skulle trække for, og fremviseren var et gammelt apparat, hvor billederne hang og dinglede ud fra i en lang strimmel. Vi måtte faktisk tage os sammen for ikke at grine højt.

Det generelle indtryk af skolen: Den var meget gammel, ikke særlig veludstyret, men hyggelig. Atmosfæren var afslappet og uhøjtidelig på visse punkter, men samtidig var der en masse strenge regler og normer, som virkede helt naturlige på dem. Undervisningen virkede effektiv og også meget upersonlig. De ville nok undre sig lidt, hvis de besøgte vores skole. Antallet af elever i klasserne varierede meget, nogle klasser var på op til 30 elever, andre kun på 10.



Skolebesøg.

Vi gik ned og tog undergrundsbanen fra High Street Kensington til West Hampstead. Vi mødtes på pigeskolen, som hed South Hampstead High School, klokken ca. 12.30 i en slags opholdsstue. Een af pigerne fortalte os, at der aldrig havde været drenge på skolen. Så alle pigerne på skolen kiggede ret så meget på drengene fra vores klasse og fra 10.b (parallelklassen). Da vi alle var samlet, blev vi vist rundt på skolen af nogle elever, som var på samme alder som os.

Da vi mødtes en time senere, gik vi ned i deres spisesal og spiste vores frokost. Måltidet kostede 25 pence og bestod af et koldt eller varmt måltid. Da vi havde spist, gik vi over i opholdsstuen, og da vi alle var samlet igen, blev vi fordelt rundt på skolen. Dinnie, Suzanne og jeg kom til at overvære en engelsktime. Der var kun 4 piger, som skulle læse og oversætte noget gammelt engelsk (krøllede bogstaver). Udefra lignede skolen en beboelsesejendom, men indeni så den meget gammel ud. Nogle af pigerne fortalte os, at skolen snart skulle holde 100 års fødselsdag. Pigerne havde blå uniformer på. Bagefter tog lærerne ind efter nogle teaterbilletter, og vi gik ned og tog undergrundsbanen hjem til hotellet.

Vibeke, 10.c.

Fodbold

Queens Park Rangers - Derby

Vi kørte fra undergroundsstationen High Street Kensington til White City. Da vi kom til stationen, købte vi billetter til hjemvejen. Vi var i god tid, så vi gik ind på en pub og købte en kop øl, det var en Carlsberg, der ikke smagte særlig godt. Da truppen gik til stadion, mødte den en lille pølsebod og truppen kunne ikke stå for fristelsen og måtte straks hen og købe en hamburger. Senere mødte vi nogle andre boder, som solgte emblemer og halstrørklæder i de to klubbers farver.

Den lille muntre og glade dansertrup mødte op på den store tribune, og straks efter begyndte top-opgøret mellem Queens Park Rangers og Derby.

Queens Park Rangers scorede et mål i første halvleg efter et hjørnespark. Der var stor jubel hos hjemmeholdets fans, men målet blev ikke anerkendt, fordi målmanden blev skubbet og sparket. Der var ikke særlig stor glæde hos Queens Park Rangers tilhængere, efter at målet blev annulleret, men glæden kom tilbage i anden halvleg, da Queens Park Rangers kom foran med 1 - 0. Der val vild jubel i Queens Park Rangers tilhængergrupperne. Få minutter efter forstummede jubelen i Queens Park Rangers tilhænger grupperne, idet Derby udlignede til 1 - 1, som blev kampens resultat.

På stadions tribuner var der en fantastisk stemning, det forstår vi godt, fordi kampen var udmærket. Vi tog hjem til hotellet, men vi så et slagsmål mellem klubbernes tilhængere. Efter slagsmålet tog vi hjem og fik noget at spise.

Iøvrigt troede lærerne, at vi skulle til under-groundsstationen Queens Park, fordi det ville være det mest naturlige, da vi skulle se Queens Park Rangers spille.

Hr. Holger Jensen spurgte nogle englændere om, hvor vi skulle stå af, og han fik at vide, at vi skulle stå af ved White City, det viste sig også at være rigtigt.

Det viste sig, at vi kunne gå derhen på en halv time.

teater

Hans og Prinsesseguldhår.

Hans er en dreng, der ikke kender til frygt. Og han kender en pige som han kalder prinsesseguldhår, hun er altid fin i tøjet og dufter så dejlig af parfyme. Hun var ked af at hun ikke kunne lege lige som de andre børn, for hun skulle jo altid være ren og pæn. Bange var hun også, for hun havde aldrig prøvet at lege ude når det var mørkt. Det måtte hun jo ikke for sine forældre. Men en dag kalder Hans på prinsesse guldhår og sagde: Hvis ikke at du kommer ud, så kommer der en Vare ulv og river dig til blods. Jeg må ikke lege med dig for min far og mor, de siger at du er for beskidt, og en vildbasse. Men alligevel kommer hun ud, og siger til ham, at hun ved noget om ham, som hun vil sige til de andre hvis ikke han lod være at drille hende. Nej, du ved ikke noget, Jo, for min mor har bare snakket med din mor. Hvad skal jeg gøre for at du ikke siger det? Jo, du skal give mig et kys. Nej, det vil jeg ikke. Nå så fortæller jeg dem det. Nej du må ikke, så skal du også give mig et kys. Ja, ja så siger vi det.

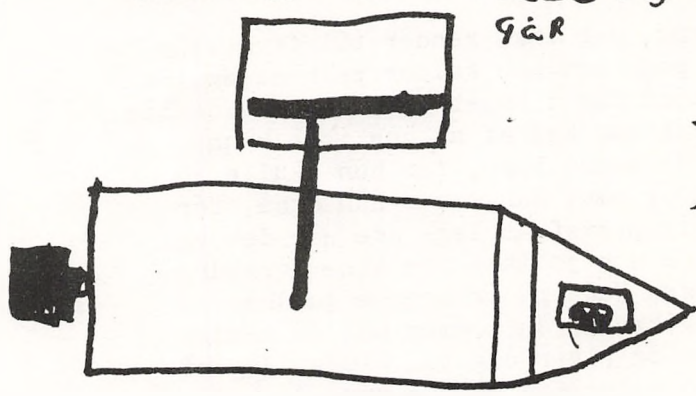
Og så gav de hinanden et ordentligt smækkys.
Og så må i selv gætte jer til resten.

Du skal ikke TRO Du er nog-
 et, HVORFOR ER DER NOGEN DER SKAL
 BESTEME. HVORFOR ER DER NOGEN DER IKKE
 MÅ VARE MED. DU SKAL IKKE TRO DU KAN
 BESTEME OVER DE ANDRE. STYKKET VAR LANG

TRUKKET SYNTES VI. FORDI DE LEVEDE
 KRIG OG FRED DRENGEN FRED. LAVET ET
 TRILLEBØRS JUL OG DRENGEN KRIG
 SLOGES ALTID. VI SYNTES AT
 STYKKET VAR GODT IDET HELE
 SKREVET AF HELLE OG LENE 3HD

9år

9år



FRED

OG

KRIG



MALENE ILANG.
 3HD

ny folkeskole

Den 1. august 1976 træder den nye folkeskolelov i kraft, og efter en omfattende debat igennem nogle år, er det naturligt, at forældrene vil spørge: "Hvad er det nu, der møder vore børn efter sommerferien?"

Med denne orientering er det nævnets mening at give en første orientering om de nyskabelser, loven byder på.

Den nye formålsbestemmelse er væsentlig mere uddybet end tidligere og efter en omfattende debat, har den fået følgende ordlyd:

"Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at give eleverne mulighed for at tilegne sig kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, som medvirker til den enkelte elevs alsidige udvikling.

Folkeskolen må i hele sit arbejde søge at skabe sådanne muligheder for oplevelse og selvvirksomhed, at eleven kan øge sin lyst til at lære, udfolde sin fantasi og opøve sin evne til selvstændig vurdering og stillingtagen. Folkeskolen forbereder eleven til medleven og medbestemmelse i et demokratisk samfund og til et medansvar for løsningen af fælles opgaver. Skolens demokrati og hele dagligdag må derfor bygge på åndsfrihed og demokrati."

For første gang i dansk skolelovgivning er det ⁱ lovens tekst slået fast, at forældrene skal drages ind i samarbejdet om løsningen af skolens opgaver, ligesom eleven har fået en aktiv rolle i undervisningen. Alsidigheden skal tilgodeses ved ikke blot en styrkelse af den intellektuelle, men også den følelsesmæssige, fysiske og sociale udvikling, som må være en nødvendig forudsætning for, at en tilfredsstillende indlæring kan finde sted.

Efter den 1. august 1976 vil skolen gennemgå en strukturændring, som er i overensstemmelse med den 9-årige undervisningspligt - en 9-årig grundskole flankeret af

en 1-årig børnehaveklasse samt en frivillig 10.klasse. Folkeskolen er herefter i princippet en udelte skole, hvor eleverne holdes samlet og undervises samlet i klassen i hele skoleforløbet, og der skal ikke foretages nogen deling i klassen efter elevernes evner og standpunkt.

Der er dog forskellige undtagelser fra dette princip, idet der i 8. - 10. klasse kan vælges forskellige niveauer (kurser) i fagene regning/matematik, engelsk og tysk og på 9. - 10. klassetrin fysik/kemi. I disse fag vælges mellem "grundkursus" og "udvidet kursus" for hvert enkelt fag.

Loven rummer mulighed for at undlade denne niveaudeling i 8. og 9. klasse, men dertil kræves ministeriets godkendelse og en enig indstilling fra lærerråd, skolenævn og skolekommission. En sådan indstilling vil naturligvis bygge på en samlet tilslutning fra de berørte klassers forældrekræds.

Strukturændringen medfører også nye former for afsluttende prøver. De hidtil kendte former som real-eksamen, teknisk forberedelseseksamen og den statskontrollerede prøve udgår (i loven er indbygget en overgangsperiode løbende indtil skoleåret 78/79, de børn, der nu går i real - eller 8.-10. klasse fortsætter som hidtil) og erstattes af nye prøveformer nemlig:

"Folkeskolens afgangsprøve, der er ens for alle elever, uanset hvilket kursus, eleven har deltaget i. Den omfatter fagene dansk, regning/matematik, engelsk, fysik/kemi og tysk, samt latin efter 9.klasse og fransk efter 10. klasse. Der kan også aflægges prøve i en række praktiske fag: håndarbejde, sløjd, hjemkundskab og maskinskrivning, og for disse fag gælder det, at prøven også aflægges med udgangen af 8. klasse.

Folkeskolens udvidede afgangsprøve, der kan aflægges i indtil 5 fag, kun efter 10. klasse og kun såfremt eleven har fulgt det udvidede kursus i faget i 10. klasse.

Den udvidede afgangsprøve omfatter fagene dansk, der ikke er kursusdelt, samt regning/matematik, engelsk, fysik/kemi og tysk. Det er ingen forudsætning, at eleven har fulgt det udvidede kursus på 8. og 9. klassetrin.

Det skal understreges, at der ikke er tale om en samlet prøve eller eksamen, men om en afgangsprøve i hvert enkelt fag for sig, at det er eleven, der selv afgør i hvilket fag, han/hun vil indstille sig til prøven og at man ikke kan "dumpe" ved disse prøver, hverken samlet eller i det enkelte fag.



Kravene ved de forskellige prøver fastsættes af ministeren og er ens for hele landet. Det formodes at kravene ved den udvidede afgangsprøve nogenlunde vil svare til de krav, der i dag stilles ved realeksamen.

Den gamle færdigpakke eksamensform er hermed en "saga blot". Eleverne skulle tidligere tilpasse sig en indlæringsform, hvor det i mange fag blot gjaldt om at "følge med" i de tilfælde, hvor anlæg og lyst og evner ikke rakte til.

Den ny folkeskolelov giver mulighed for, at der bruges evner og kræfter på de styrke-fag, hvor anlæg og interesse er tilstede og det gælder både i boglige og praktiske fag.

Undervisningen omfatter således en række obligatoriske fag for hvert klassetrin, hvor alle deltager; en række tilbudsfag, som skolen skal tilbyde; en række valgfag, som kan tilbydes og sluttelig en række fag, hvor undervisning tilbydes på kursus-niveauer.

Alt dette betyder for den enkelte elev en meget væsentlig ændring, og den vil stille store krav til valg af fag og kursus.





her
er
Aii B
n U
her
nan
Sih
ko



SEJAM SE SAM
KUK & IJOP

AS
27
d



Ansvarret - det endelige - for disse valg har loven placeret hos forældrene og det vil helt naturligt indebære, at der skal en "god snak" til i hjemmene og ligeledes en god orientering og rådgivning fra skolens konsulenter, før endelig beslutning i en valg-situation kan tages.

Den første valgsituation optræder allerede i slutningen af det 6. undervisningsår, hvor hjem og elev skal tage stilling til faget tysk i 7. klasse; det er ikke længere et obligatorisk fag, men et tilbuds-fag, man må overveje sin stilling til.

Klassens time er vi jo kendt med i Gladsaxe, den er nu blevet obligatorisk på alle klassetrin, og dermed har man så sikret klasselæreren tid til varetagelse af de særlige opgaver af social og almen pædagogisk art, tid som tidligere blev taget fra danskundervisningen.

Åbning over for det "omgivende samfund" er en anden nyskabelse inden for lovens rammer. Eleverne kan i forbindelse med erhvervelsen af uddannelses- og erhvervsorientering udsendes i praktik i større omfang end tidligere, så de derigennem får en større indsigt i erhvervslivets vilkår og de praktiske ting, som sker i samfundet uden for skolen.

Udvidede muligheder for støtteundervisning, især i forbindelse med skoleskift og endelig undervisning i fritiden er yderligere muligheder, den nye lov rummer. Udover den allerede eksisterende frivillige musikundervisning, åbnes der mulighed for andre fagområder, uden at der dermed skal konkurreres med andet frivilligt børne- og ungdomsarbejde.

Undervisningspligten omfatter 9 års skolegang og op-hører med udgangen af juli måned efter, at barnet har modtaget regelmæssig undervisning i 9 år og se-nest 31. juli i det år barnet fylder 17 år eller har afsluttet grundskolen eller dermed ligestillet ud-dannelse.

Skolenævnet kan dog på visse betingelser efter anmodning fra forældrene tillade at en elev efter det 7. undervisningsår helt eller delvis opfylder undervisningspligten ved at deltage i erhvervs-mæssig uddannelse eller beskæftigelse, når særlige grunde taler derfor.

Afgangsbevis udstedes til elever, der går ud af skolen efter 7. klasse eller senere. Det indeholder oplysninger om den undervisning, eleven har deltaget i, samt årskarakterer og eventuelt prøvekarakterer.

Gladsaxe skolevæsen har i en årrække været med i udviklingsarbejdet, så på en del punkter er lovens nyskabelser velkendte på vore skoler; men mange ting er endnu uafklarerede, mange spørgsmål og problemer vil dukke op; i den udstrækning det er muligt, vil nævnet sørge for orientering af forældre-kredsen.

Dette var en kort beskrivelse af den skole vi møder efter sommerferien. Det er af afgørende betydning, at skole og hjem sammen gør en indsats for at løse opgaverne - de kan kun løses i fælleskab.

Venlig hilsen
Nævnet



Gitte 3.hc.

FOLKESKOLENS FAGKREDS OG PRØVER

KLASSETRIN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
KLASSENS TIME	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
DANSK	O	O	O	O	O	O	O	O	OP	OP
REGNING/MATEMATIK	O	O	O	O	O	O	O	O	OP	TP
IDRÆT	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
KRISTENDOMSKUNDSKAB	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	OF	T
FORMNING	O	O	O	O	O			V	V	V
MUSIK	O	O	O	O	O			V	V	V
HISTORIE			O	O	O	O	O	V	V	V
GEOGRAFI			O	O	O	O	O	V	V	V
BIOLOGI			O	O	O	O	O	V	V	V
SAMTIDSORIENTERING								O	O	O
HÅNDARBEJDE				O				VP	VP	VP
SLØJD					O			VP	VP	VP
HJEMKUNDSKAB						O		VP	VP	VP
ENGELSK					O	O	O	O	OP	OP
FYSIK/KEMI							O	O	OP	TP
TYSK							T	T	TP	TP
FRANSK										TP
LATIN									TP	
MASKINSKRIVNING								VP	VP	VP
FOTOLÆRE								V	V	V
DRAMA								V	V	V
FILMKUNDSKAB								V	V	V
MOTORLÆRE/VÆRKST.FAG								V	V	V
ARBEJDSKENDSKAB/PRAKTIKOPH.								V	V	V

O = OBLIGATORISKE FAG

T = TILBUDSFAG (Fag der SKAL tilbydes)

V = VALGFAG (Fag der KAN tilbydes)

F = FRITAGELSESMULIGHED

☐ = DELING I 2 KURSER

P = FAG med PRØVE og KARAKTERGIVNING

Tysk og den nye skolelov.

Skal jeg vælge tysk?

Alle kloge hoveder har i de sidste år været helt enige om, at det gælder om, at eleverne er så gamle som muligt, før de foretager valg i skolen, som kan resultere i, at de afskærer sig fra uddannelsesmuligheder senere. Derfor afskaffede vi delingen i mellem- og fri mellem efter 5. klasse og udskød delingen til efter 7. klasse (real - 8., 9., 10. klasse), og derfor indføres samlæsning i dansk og orientering i 8. - 10. klasse, og derfor bliver Folkeskolens afgangsprøve nu fælles for alle elever efter 9. klasse.

Men med faget tysk ligger det af dunkle årsager anderledes. Det fag skal eleverne fra i år tage stilling til, om de vil have, allerede mens de går i 6. klasse.

Faget er med den nye skolelov gjort til et valgfrit fag allerede fra 7. klasse.

Det virker mærkeligt, at elever så tidligt skal tage stilling til et fag, de ikke har prøvet endnu, og som de næppe kan overskue, om de får brug for.

Naturligvis bliver det for enkelte elever en "nødvendig fordel" at vælge tysk fra, nemlig for dem, der har så store vanskeligheder med sprogene dansk og engelsk, at endnu et sprog vil blive en helt urimelig belastning, som kan medføre, at de helt giver op. For disse elever gælder det om at være nøgterne og realistiske.

En del elever vil nok også føle sig fristet til at få flere timer til rådighed til sjovere eller mere praktisk betonedede fag -f. eks. eens yndlings-P-fag. De skal passe på.

Men de fleste af os sidder med en fornemmelse af, at det gælder om at gøre skoleuddannelsen bred og alsidig og derved bevare adgangsbillet til så mange slags beskæftigelser og uddannelser efter skolen som muligt.

Det er meget få, der ved, hvad de vil være i 12-13-års alderen. - Ender det med at blive noget med handel, så kan tysk være nødvendigt.

Skal man i gymnasiet, vil tysk blive forlangt. Eller får man lyst til at læse videre til teknikumingeniør, efter at man er udlært, skal man kunne tysk.

Så for de fleste elever må man sige, at de skal være helt klare over, at de risikerer at forringe deres chancer eller i hvert fald at forlænge deres uddannelse, hvis de vælger tysk fra i 7. klasse.

Hilsen, Jørgen Stampe.

hyttetur

Fra hytteturen i december.

Vi fandt en rævehule. Efter vi havde spist, gik vi ud med to bøger om dyr og fandt rævene i bøgerne. Der var spor i hulen, og vi fandt de samme spor i hulen, som vi gjorde i bogen.

Hilsen,

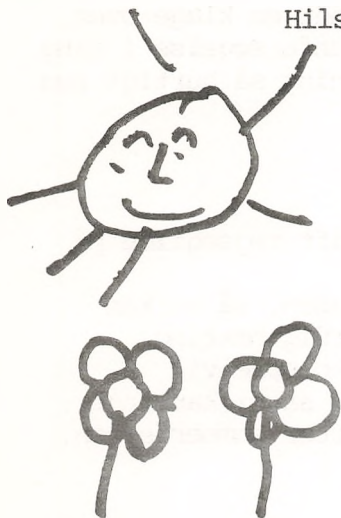
Charlotte og Marianne, 3hc.

Hyttetur ved Burre søen

Tirsdag d. 13.1.76. til fredag d. 16.1.76 var vi på hyttetur. Vi startede ca. kl. 9. Da vi kom derop, skulle vi finde de senge, vi skulle sove i. Vi havde et bordtennisbord, som vi kunne spille bordtennis på, om aftenen legede vi lygteleg.

Vi havde lavet 5 køkkenhold inden vi kørte. Der var en, der kørte ind i Carstens bil. Da vi kom i seng, lå vi og fortalte spøgelseshistorier. Vi gik lange ture hver dag. Den ene dag så vi ruinen af Bastrup Tårn og myrestenen. Onsdag aften kom der nogle forældre på besøg.

Hilsen 5. hd.



Hanne Raffnsøe

Nævnet ønsker Hanne Raffensøe velkommen til skolen. Hanne Raffensøe indtræder som nyt medlem af skolenævnet og afløser dermed Jørgen Schrøder, som efter sin udtræden af kommunalbestyrelsen har forladt nævnet. Vi håber på et godt samarbejde i tiden fremover i forbindelse med de mange opgaver, der skal løses og ønsker Hanne Raffensøe held med sin nye gerning som politiker.

Nævnet

fra kontoret

Vedr. tæppebelægningen i gymnastiksalen

På grund af de mange skader vi har haft i gymnastiktimerne, hvor børnene har fået grimme brandsår ved fald på tæppebelægningen, har skolenævnet vedtaget, at salen ikke må benyttes før vi har fået en anden gulvbelægning. Vi vil forsøge at flytte rundt på timeplanen, så børnene kan få gymnastik alligevel, men vi må regne med, at en hel del timer (ca. 20) ikke kan flyttes og i disse timer vil vi finde anden beskæftigelse for børnene.

Skoleudvalget har fået tilsendt en klage over forholdene og der er sat en undersøgelse i gang for at få en anden gulvbelægning så hurtigt som muligt.

Vedr. byggeriet

Når dette læses, har skolen haft rejsegilde på 4. og sidste etape.

Alt går plannæssigt i byggesagen, så vi kan regne med, at skolen står færdig omkring 1. juni. Arealerne uden om skolerne vil samtidig blive gjort i stand, så vi kan tage en hel færdig skole i brug efter sommerferien.

Vedr. ventilation

Skoleudvalget har sat en undersøgelse i gang for at finde en løsning på de problemer, vi har haft med dårlig ventilation, manglende solafskærmning o.s.v., der tilsammen giver et dårligt indeklima. Vi håber undersøgelsen hurtigt vil føre til et resultat, så skolen også på dette meget vigtige område kan komme til at fungere tilfredsstillende.

John Hansen



Den Frivillige Musikundervisning havde Julekoncert.

Der er en hel del elever, som har fået godt greb om guitaren, det kunne forældre og andre interesserede høre, da "Guitargruppen" spillede et arrangement af den uddødelige Beatles melodi A HARD DAY'S NIGHT.

Det lød måske ikke af meget hvis man skulle sammenligne disse 15-16 guitarister med den færdige plademusik. Og dog gjorde det. Ganske vist kan alle, som laver plader få slettet eventuelle fejl inden pladen er færdig, men de kan ikke få den samme kontakt og spænding, som disse guitarister kunne.

Selvom Orla på alle mulige måder havde hjulpet ved at omskrive noderne til tablatur (hvis du ikke ved, hvad det er, så slå det op i en ordbog) var der alligevel det svære tilbage, nemlig det at spille sammen. Nogle skulle spille solostemme, andre 2. og 3. stemme - og det sværeste: hvornår man skulle spille igen efter en pause. Guitargruppen er ret ny og man må sige, at der nogle som er meget flittige eller meget rutinerede. Eksempelvis kan nævnes, at Anders og Flemming gav et svært solo nr. Desuden spillede gruppen et par andre numre.

Af andre lækre sager kan nævnes:

Thaarups meget store fløjteorkester spillede seks slaviske danse.

Strygerne spillede et par numre; der var mange kendte ansigter fra fløjteorkesteret blandt strygerne.

Hornmusik, oktavguitar, klaverelever, el-guitar.

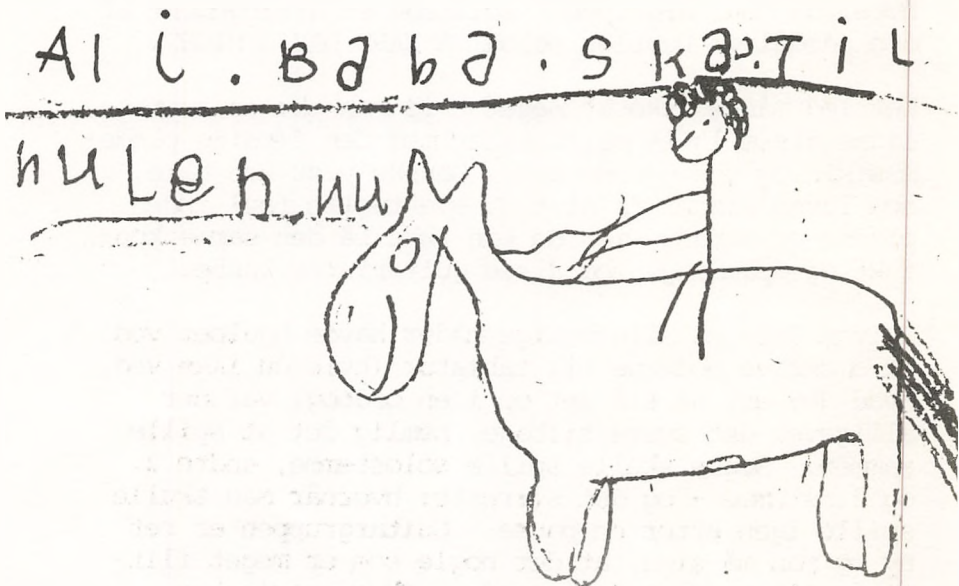
Det var en dejlig aften og der var mange, som havde gjort et stort stykke arbejde for at få det til at klappe. Næste gang den frivillige musikundervisning giver koncert skulle du prøve at kigge indenfor. Det er meget sjovere end at høre radio og så er der sikkert nogle, som du kender.

Carsten.

d

bemærk

Den nye p-fags periode starter mandag 8. marts 1976.



Fra vor udsendte medarbejder:

Niaqornarssuk d.10.9.75

Kære Dag Hammarskjöld skole!

Jeg sidder her i vores røde træhus, godt træt efter en rypejagt, som vi lige er kommet hjem fra.

Bygden vi bor i hedder Niaqornarssuk og ligger ca. 80 km syd for Egedesminde et godt stykke inde i en fjord, den nordligste i "Strømfjords-systemet".

De nærmeste danskere bor ca. 30 km herfra mod vest i byen Kangatsiaq. Dem ser vi ikke meget til, og vi er derfor "overladt" til os selv - og den lokale befolkning.

Første skoledag indbød alle forældre til børn i bø.h.kl. og l.kl alle byens borgere til kaffemik.

Det foregår på følgende måde: et par stykker af familiens mange børn render rundt fra hus til hus og inviterer, og kl ca. 13 begynder folk så at indfinde sig og kommer så dryssende til ca. 6.

Man banker ikke på, men går lige ind i huset, hvor der står så mange kopper som huset er i besiddelse af samt noget kage og cigaretter. Man drikker sin kaffe samt Richs i ro og mag.

Hvis der er flere gæster end kopper, venter de, ofte siddende på gulvet, til det bliver deres tur.

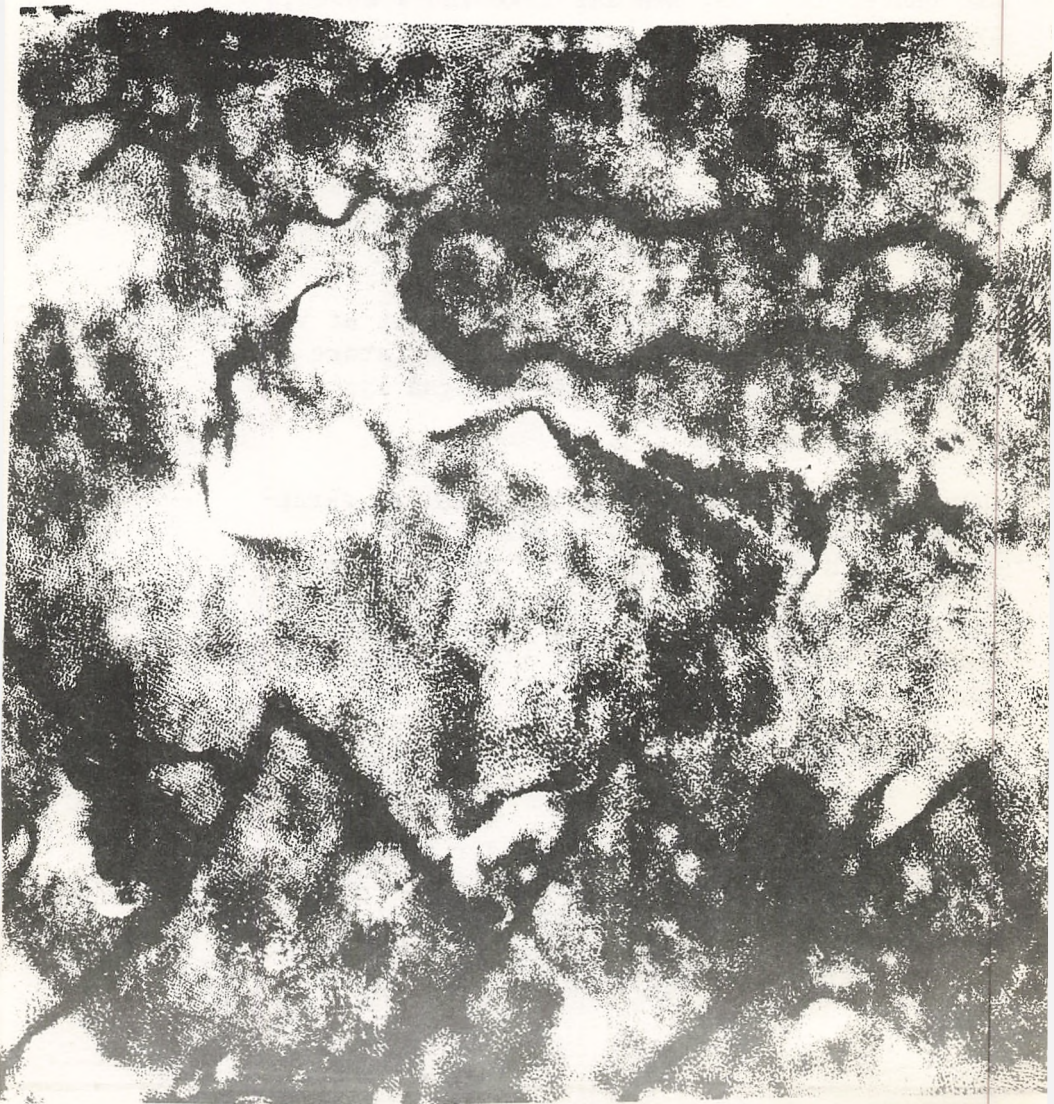
For øvrigt tager man sjældent overtøjet af ved sådanne lejligheder, men sidder tit med store parcaer på - og sveden pipler da også lystigt frem.

Der konverseres lavmælt og ind i mellem skrupgrines der også en del. Der går dog ofte lang tid, hvor der ikke bliver målet et ord, og vi har endnu ikke helt vænnet os til ikke at opfatte det som pinligt. Det er jo ellers helt rart, at man ikke er tvunget til at sige noget, når man ikke har noget at sige.

Alle højtider, fødselsdage o.l. fejres med kaffemik. Det bliver efterhånden til nogle stykker.

Også slik og søde sager findes der i rigelig mængde - og der gnaskes lystigt, som i Høje Gladsaxe. Der er bare den store forskel, at Grønland og især bygderne i den grad er svigtet hvad tandlæger og tandpleje angår.

Faktisk alle børn har huller i tænderne, og de fleste voksne hilser venligt på os - med blafrende mund og tandløse, lyserøde gummer. Der er kun en tandlæge i hele Egedesminde distrikt, og han kommer derfor kun en gang om året. Han kan derfor ikke gøre andet end at trække tænderne ud. Skulle man tilfældigvis få dårlige tænder når tandlægen ikke er der, ja, så har vi to jordmødre, som er vant til den slags, og som oven i købet kan trække dem uden bedøvelse.



d. 3.10. 75

Vi har desværre allerede haft efterårsferie. Grunden til, at den falder så tidligt er den, at rensdyrjagten er på sit højeste lige inden den 1. oktober, hvorefter dyrene er fredet. Så drager næsten alle bygdens mænd på rensdyrjagt, og også mange af skolens ældste elever tager med deres fædre ind i fjorden.

Rensdyrene holder til i områderne omkring indlandsisen. Fra Niaqornarsuk er der en sejltur ind ad fjorden på ca. 120 km, for at komme ind hvor dyrene holder til. Det kan gøres på en 12 timer, men vores båd, som ikke er helt i orden var en ca. 14 timer om det.

Det var frostvejr, en fire, fem grader det meste af tiden, men det kan alligevel sagtens lade sig gøre at ligge i telt. Vi hyggede os i teltet med primussen (petroleumskogeapparat) tændt og renskød i gryden. Vi var nemlig så heldige at skyde en stor rentyr efter nogle dages forløb. (Fangerne kommer for det meste hjem med ca. 20 - 25 dyr).

I Grønland er det at dræbe dyr en livsnødvendighed - ikke mindst når man tænker på, at her er for koldt til at kulturplanter som kartofler, grøntsager, korn o.l. kan gro.

Jeg må hellere slutte nu. Hundene hyler uden for - de er sultne, så jeg må hellere fiske nogle uvakker (fjordtorsk) til dem inden det bliver mørkt.

Mange hilsner

Niels Ruge og Karen

P.S. Brevet er desværre forkortet p.gr. af pladsmangel.



LINDA

4D