



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

718156

DAG HAMMARSKJÖLD

nyt

I ⁷⁷
78



ANNE



Oave fra Sonya Andersen

200

2
REDAKTION:

HJALMAR JESS

DANSK SKOLEMUSEUM

Rådhusstræde 6

DK-1466 København K

POSTADRESSE:

DAG HAMMARSKJOLD SKOLEN

SKOLESVINGET 8

2860 SØBORG

TLF. (01) 69 57 11

TRYKT: 29.9.77

AF: JOHN DESSAUER

PETER CHRISTENSEN

HJALMAR JESS

OPLAG: 700



Til skolebladet.

Vi er begyndt at gå i børnehaveklasse, og vi syntes, det er skægt og godt. Det var også lidt ærgerligt, at vi ikke skulle være her længere tid den første dag. Vi har tegnet en lille tegning, så man kan se os, når vi går i skole.

Venlig hilsen

Børnehaveklasse x.

Det første indtryk

Den 10. august d.å. tog vi hul på en ny spændende del af familielivet, vores datter startede i skolen - i børnehaveklasse - . Det var med blandede følelser, skema blev skrevet med tilmelding til skolen, idet folkeskolen og specielt Høje Gladsaxe-skolerne, ikke i mine ører har fået den bedste omtale. Nu er vi i systemet og "Det første indtryk" af skolen var absolut positivt. Den første dag, en afslappet atmosfære, med få velmente ord fra skolens side. Den næste, hvor forældre til nye elever, blev inviteret, den 18. august, blev det positive indtryk fastholdt ved et aftenmøde, hvor lærere, skolens ledelse, læge, sygeplejerske, tandlæge, psykolog og talepædagog gav en god information om deres funktioner, samt hvordan man ønskede samarbejdet med os forældre. Inspektøren ridsede skolens organisatoriske placering op, set i forhold til de andre brikker i kommunen, amt og ministeriet. "Vores" skole, er således en brik i en større sammenhæng, dog er det mit indtryk, at skolen har en stor grad af selvstyre, og det forventer jeg mig meget af, og dette på grund af den afslappede, åbne holdning hos skolens "funktioner". Derfor er skolen organisatorisk set, mange plusser mere værd i dag, idet mine forventninger til den var noget andet, men godt er det, at skeptiske forventninger kan ændres til plusser.

Det første møde vil jeg karakterisere, som en dejlig lukket rose jeg fik, den sprang hurtigt ud, og nu nyder jeg den i fulde drag hver dag, vores datter kommer hjem og fortæller om alt det nye spændende, der sker i skolen. Forleden blev vi sat til "vægs" af Charlotte, hun havde ikke spist sin medbragte rugbrød, fordi der var chokolade på - "Det er usundt, siger Bente", og så spiser man ikke sådanne madder i skolen mere. Med dette lidt banale, men gode eksempel, forventer jeg meget af den kommende to-sidede opdragelse, som vil/skal finde sted.

Rosen er altså sprunget ud, men den har som bekendt torne, en af dem vil jeg gerne hive ud, og den hedder skolenævnet. - På førnævnte møde redegjorde formanden for skolenævnet, for dets sammensætning og opgaver, forholdet til andre skoler, skolekommission, kommunalbestyrelse m.v., samt at nævnet og klassekontaktforældre også kunne bruges som klagecentral, hvis forældre havde problemer. Denne opfattelse deler jeg ikke med formanden, for hvis jeg støder på problemer, må sagsbehandling, efter min opfattelse være, først en snak med lærer og ledelse, og sidste **station** -skolenævn-. Mit indtryk af skolenævnets funktion/arbejde, fik ingen plusser i forhold til mine forventninger.

Nu skal jeg selvfølgelig ikke være negativ over for vores repræsentative indflydelse på skolen og dens arbejde fra starten, men kun håbe, at det engagement jeg vil lægge i skolen i den kommende tid, vil fjerne tornen og lade den blive en del af rosen, således at skolenævnet kan få lige så pæne karakterer som selve skolen.

Problemer er der altid, vil være der, hvor der er mere end et menneske i systemet, og i den forbindelse håber jeg, at skolenævn - lærere, hurtigt får løst, de "klimatiske forhold - ventilationen", på en for elever og lærere tilfredsstillende måde.

Et andet aktuelt emne, som jeg først berøres af om et par år er, samlæsning, her håber jeg, at der findes en ordening, så eleverne kan blive sammen så længe som muligt.

Sluttelig skal jeg bemærke, at selvom der er minus på min forventningsskala, så vil jeg endnu engang slå fast, det første indtryk var positivt - så jeg håber, det må holde - jeg vil gøre mit dertil, med et fornuftigt samarbejde som basis.

Arthur Lind Hansen
Høje Gladsaxe 56.st.th.



Kære Arthur Lind Hansen

Det er rart at høre, at dit indtryk af skolen er så godt, at du har følt trang til at skrive om det.

Du skriver også om en torn, du har stukket dig på, nemlig at nævnet har givet udtryk for, at vi opfatter os som klagecentral, hvor forældrene kan komme nårsomhelst og klage over lærerne.

Vi er mildt sagt forbavsede over, at du stadig har den torn siddende i kødet, eftersom det, som du ved, udtrykkeligt blev sagt, som svar på din egen forespørgsel, at problemer i klassen naturligvis må løses sammen med den pågældende lærer respektive klasselærer.

Skulle nogle forældre mene, at de ikke har kunnet trænge igennem med deres synspunkter, er den næste mulighed at tage en drøftelse med skolens inspektør eller viceinspektør. Dette regner vi for noget selvfølgeligt, og der er til dato heller ingen forældre, der har misforstået dette. Men

der er ting, forældrene har bedt os om at tage os af. Sager som på een eller anden måde bremses af en slunken økonomi. Hvis man ængstes over at løse loftsplader skal falde ned over børnene, eller hvis ens barn påfaldende ofte kommer hjem med hovedpine, og man har mistanke over, at det skyldes overophedede klasseværelser, så er det af uvurderlig hjælp for nævnets viderebehandling af sagen, at vi får det at høre.

Skulle det ske, at nogle forældre føler sig utilfredsstillende behandlet på skolen, må vejen selvfølgelig først gå over jeres talsmænd- og - fremfor f. eks. gennem bladskriverier etc. at lave rav i det hele til skade for eleverne.

Det er meget enkelt.

Har man noget at indvende mod nævnets arbejde, er det lige så enkelt. Man tager en snak sammen om det, så eventuelle misforståelser bliver ryddet af vejen. Vi i nævnet er meget interesserede i, hvad andre forældre mener og synes, da vi har et oprigtigt ønske om at behandle sagerne udfra så bredt et spektrum som muligt. Derfor kunne vi heller ikke på mødet i august give dig et éntydigt svar på, om vi havde protesteret mod diverse nedskæringer inden for skolevæsenet. Vi ved alle, at der skal spares inden for alle områder af den offentlige sektor, også på steder, hvor det slår hårdt. Nogle nedskæringer må vi sluge for at være medbestemmelde om, hvor der skal spares. Der er for os at se ingen fremtid i at protestere vildt.

Vi håber, du hører til den gruppe, der bedre husker, hvad de læser, end hvad de hører, sådan at tornene nu er ophørt med at gnave. Skulle det være sådan, at andre torne stikker dig, så ved du, at du er velkommen til at komme, ringe eller skrive til os.

Vi stikker ikke.

Valg af forældrerepræsentanter

Et nyt skoleår er begyndt og skolenævnet siger velkommen til alle nye som "gamle" elever, lærere og forældre.


Som alle nok ved, starter et nyt skoleår blandt andet med, ved første forældremøde og inden efterårsferien, at der i hver klasse vælges forældrerepræsentanter og suppleanter til disse. Vi finder disse valg meget vigtige, blandt andet fordi, vi gennem de valgte repræsentanter får mulighed for en direkte kontakt med klassens forældre.

Vi vil bede forældrene om at benytte sig af denne mulighed for indflydelse på børnenes liv i skolen og ikke være usikre ved at lade sig vælge. Det kræver blot lyst og interesse for børnenes trivsel i skolen og nogle møder i årets løb.

Vi regner med, at I vil formidle ønsker og tanker fra forældrene til os - så vi i vinterens løb kan lave nogle møder, der tilgodeser så mange forældres interesser som muligt.

Vi har de tidligere år haft megen gavn af forældrerepræsentanterne, når problemer skulle løses - det er lettere at få "sager" igennem, når vi har støtte fra forældrene, og vores arbejde bliver mere meningsfyldt, når vi taler på manges vegne og ikke kun selv skal tage alle bestemmelser.

Skolenævnet.



Repræsentantskabsmøde torsdag den 6. oktober
kl. 19.30.

Skolenævnet indbyder denne aften samtlige forældrerepræsentanter samt alle interesserede til et møde, hvor nævnet vil orientere og drøfte aktuelle problemer på skolen.

Vel mødt.

Forældrerepræsentanternes arbejde

Den arbejdsbyrde, der påhviler den enkelte forældrerepræsentant, afhænger delvis af, hvor mange områder, repræsentanter har lyst til at medvirke i. Det er derfor ikke muligt at lave en egentlig arbejdsbeskrivelse, der gælder for alle repræsentanter. Men vi bringer her i tilfældig orden, de arbejdsopgaver enhver klasserepræsentant kan deltage i, hvis han/hun har lyst:

1. Samarbejdet med klasselæreren

- a. om forældremøder -
hjælpe med at "lodde" behovet for møder,
udarbejde årsplan for møder og konsultationer,
finde aktuelle emner,
lave dagsorden,
afvikle møderne,
aktivere andre forældre efter behov.
- b. Om hytteture og lejrskoler -
hjælpe med at:
 - finde egnede mål
 - lave forslag til eventuel forældrebetalingssstørrelse
 - organisere eventuel forældreindsats ved transport, fortæring og andet.

2. Samarbejdet med skolens ledelse

Forelægge almene fælles problemer eller spørgsmål, hvor man f. eks. ønsker andre klassers forældre inddraget eller hvis sagen ønskes forelagt højere myndigheder.

3. Samarbejdet med skolenævnet består i at:

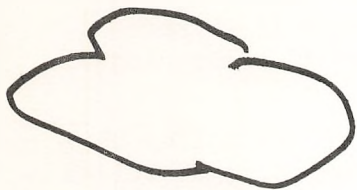
- a. deltage i repræsentantskabsmøder
- b. forelægge sager og spørgsmål til nævent
- c. sørge for at spørgsmål fra nævnet behandles på forældremøder
- d. sørge for en suppleant til møder, hvor man selv er forhindret.

Kantinen

Meddelelse til alle elever og forældre!

Kantinen er nu klar med endnu et tilbud til de elever, der ikke har fået madpakke med i skole. Denne gang drejer det sig om skoleboller, alias grov-, sundheds- eller pålægsboller (kært barn har mange navne). Tandklinikken, Inge og Centerbageren har samarbejdet om at fremskaffe disse boller, og vi vil gerne i fællesskab fortælle jer lidt om dem.

Kantinens nye bolle er bagt af groftmalet rug- og hvedemel. Den vejer 50 g og repræsenterer en kalorieværdi på under 200 kal. Overfladepynten er rugkærner og ikke, som nogle børn fejlagtigt tror, fuglefrø. Der er ikke anvendt sukker til fremstillingen.



MONIKA



Et frokostmåltid bestående af en bolle, $1/4$ l sødmælk og et stk. frugt er ernæringsmæssigt et godt sammensat måltid. Vi har fået foretaget en beregning, der viser, at børnene gennem et sådant måltid får dækket mindst $1/3$ af deres daglige behov for proteiner, vitaminer og mineraler. Samtidig er måltidet kaloriefattigt (ca. 425 kal.), idet fedt- og sukkerindholdet er lavt. Også prisen er lav: bollen koster 1 kr., mælken ca. 1 kr. (den blir' måske snart billigere) og frugt ca. 50 øre, ialt ca. 2,50 kr.

Til glæde for de ældste elever, der foretrækker Centerets fristelser i spisefrikvarteret, kan oplyses, at en frokost bestående af 1 mellemstor cola, og en lille pose franske kartoftler koster ca. kr. 5,50 og indeholder 670 kal. Ernæringsmæssigt er der tale om tomme kalorier, idet dette måltid gir' jer under $1/10$ af jeres dagsbehov for protein, nul vitaminer og mineraler, men 36 g fedt (= 2 spiseskefulde) og 33 g sukker (= 13 sukkerknald). Derudover følger der et hav af tilsætningsstoffer.

Både Inge og tandklinikken håber, de nye boller blir' kantinens bestseller. Forældre, som har lyst til en smagsprøve, henvises til bageren. Spørg efter "pålægsboller".

Hilsen fra Inge og tandklinikken's personale.

Spørgsmål og svar

Hvorfor er priserne så høje i kantinen?

Dette spørgsmål støder vi af og til på fra enkelte elever eller forældre, derfor prøver vi her at give en samlet redegørelse for alle de faktorer, der bestemmer priserne på vore varer.

1. Kantinens drift skal hvile i sig selv, d.v.s. at når vi ser bort fra lønnen til kantinedamen, (Inge) som betales af kommunen, skal indtægter og udgifter gerne gå lige op, idet kommunen ikke giver tilskud eller dækker et eventuelt underskud.

2. For at undgå at kantinedamen skal lægge penge ud af egen lomme i tilfælde af underskud i kassen, er vi nødt til at køre med et mindre overskud.
3. Kantinens driftsudgifter (ud over lønnen som tidligere nævnt) skal tilvejebringes ved hjælp af fortjenesten på varerne.

Vi har bl.a. følgende udgifter:

plastikskeer til yoghurt

bagepapir

papirbakker til mad

kuponhæfter

transport af varer + leveringsomkostninger

varer må af og til kasseres p.g.a.

at emnallagen er utæt (cacaomælken løbet ud)

- varen er itu

- - - er blevet for gammel (sidste salgsdag skal overholdes)

- tilberedte varer ikke bliver solgt

- frugten er blevet dårlig og må smides ud

(stød, råd o.s.v.)

- beskadiget frugt må sælges billigt

varer bliver undertiden stjålet

medhjælperen i kantinen får "løn" i form af f.eks.

en parisertoast og en juice

ekspedienten kan gøre fejl og give forkert tilbage

fejldispositioner (der kan skønnes forkert ved bestilling af varer)

4. Fortjenesten på varerne må sættes i forhold til indkøbsprisen, f.eks. skal der sælges 11 sødmælk før tabet af 1 mælk er tjent ind.
5. Det store varesortiment, vi fører, gør os måske mere sårbare. Hvis salget på en vare bare går skævt en enkelt dag, påvirker det straks hele regnskabet.

Vi har prøvet at sammenligne vore priser med 6 andre skoler i kommunen. Resultatet fremgår af nedenstående skema:

	under	vor pris	over
sødmælk	3	2	1
letmælk	4	1	1
x skummemælk		1	2
x yoghurt	1	3	1
cacaomælk	2	2	2
x app. juice		1	1
x æble -	2	2	1
x solbær juice	1	1	
parisertoast	4	2	
xx div. pålæg			
xx div. varme retter			
frugt har vi ikke kunnet sammenligne			

x : forhandles ikke af alle skoler

xx forhandles ikke af andre skoler.

Varesortimentet og priserne fastsættes af kantinedamen og drøftes og godkendes af kantineudvalget og skolenævnet.

Der føres naturligvis regnskab med kantineudgif-ter og indtægter, og regnskabet kontrolleres jævnl-igt, så priserne kan justeres efter behov - d.v.s. at hvis der forekommer et overskud, vil det blive brugt til at holde/eller sænke priserne (der kan f.eks. godt komme 2-3 prisstigninger, før vore pri-ser ændres) på varerne.

Vi håber iøvrigt, at kommunens planer om at yde til-skud til mælkesalget snart bliver en realitet, så vi bliver i stand til at sælge billig mælk - eller endnu bedre - får den gamle ordning igen med gratis mælk.

Til slut et hjertesuk:

Det er et held, at vi har en kantinedame, der har lyst til og formår at bestyre den store forretning, vor kantine er blevet til, til de flestes tilfreds-hed - selv om hun kun får løn for 3 timers arbejde pr. dag og udfører et arbejde, som dårligt kan la-ves under 6 timer - foruden salget er der jo en hel del forberedelse og tilberedning af madvarer for ik-ke at tale om indkøb, oprydning, rengøring, regnskab m.m.

John Hansen, skoleinspektør

Ingen fri adgang til gymnasiet

Det er stadig den afgivende skole, der skal udtale sig om elevernes egnethed.

De nye krav ved optagelse til gymnasiet blev vedtaget af Folketinget den 2. juni med 98 stemmer for og 71 stemmer imod, og de adskiller sig ikke væsentligt fra de hidtil kendte.

Det er således stadig den afleverende skole, der skal udtale sig om, hvorvidt eleverne er egnede til at blive optaget i gymnasiet — og om de kan forventes at fuldføre undervisningen på tilfredsstillende måde og på normal tid.

De øvrige krav er:

- 9 års skolegang.
- Tyskundervisning på 7.—9. klassetrin i grundskolen eller på et kursus, der forbereder til folkeskolens afgangsprøve.
- Den skriftlige del af afgangsprøven i dansk og regning/matematik samt den mundtlige del i dansk skal aflægges med tilfredsstillende resultat.
- Afgangsprøven i fysik/kemi for elever i matematisk linie.
- Afgangsprøve i engelsk, tysk og latin for elever i sproglig linie.



Cyklister og knallertkørere

Nu er skolen endelig blevet færdig, og vi skulle kunne nyde de goder, den har at byde på. En skole af vores størrelse kræver dog mange ting, der skal ses efter og holdes i orden. Derfor er det kun glædeligt, at vort elevråd allerede fra starten vil være med til at opretholde en vis orden. Dette samarbejde har bl.a. givet os en mere fast og forhåbentlig bedre orden i kantinens ventekøer.

Naturligvis fungerer ikke alt perfekt, fordi man finder en sådan orden, derfor hjælper elevrådet også kammerater med at overholde reglerne. Det gør de ved at henvende sig stilfærdigt, men direkte til elever, der mere eller mindre af ubetænksomhed overtræder reglementet. Desværre bliver dette ofte misforstået, og elevrådsrepræsentanterne får

et svar som: "Hvad rager det dig!" Sådant et svar kan kun betyde, at ikke alle elever er modne til et elevråd, men at nogle måske var bedre tjent med en streng lærervagt, der straks ville give synderen en eftersidning. Heldigvis er det få (men ofte større) elever, der modtager elevrådsrepræsentanten på denne måde.

Det er dog ikke alene kantinen, der præges af enkelte elevers ubetænksomme hensynsløshed. Også uden for skolen kan man se deres uheldige færden. Det drejer sig om cykelstativerne, som ganske vist er knappe med pladser, men som elevrådet har fundet en ordning på, så alle kan få plads. Men en del elever mener dog, det er for besværligt at løfte cyklen op i den øverste del af stativet, hvis der ikke er plads i den nedre. De sætter så bare cyklen uden for stativet på en eller anden tilfældig måde, der ofte forårsager skader på andre lovligt parkerede cykler.

Det skal derfor gøres klart, at det er forbudt at parkere sin cykel eller knallert uden for stativet, undtagen der, hvor elevrådet har anvist ekstra plads (se tegningen i jeres klasse).

For at sætte en stopper for denne ulovlige parkering, har skolens formandsgruppe vedtaget følgende:

- 1) Hvis man sætter sin cykel eller knallert ulovligt, vil den blive fjernet og sat i et aflåst rum. Den kan hentes af ejeren i tiden 16.30 - 17.00 ved henvendelse til skolebetjenten Verner Petersen, efter at man har opgivet sit navn og sin adresse, som bliver givet videre til klasselæreren.
- 2) Hvis en elev gentager den ulovlige parkering, får han eller hun forbud mod at parkere på skolens grund, hvilket bliver meddelt hjemmet via klasselæreren.

Vi håber naturligvis ikke, at disse restriktioner bliver nødvendige, men desværre er der som sagt nogle få elever, der ikke vil rette sig efter ordensreglementet, og som åbenbart synes, at en politi-straftordning er bedre. Små elever kan måske have vanskeligt ved at løfte cyklen på plads, hvis parkeringen er tæt, men hvis de ikke kan klare det, må de altså gå i skole.

Desuden har en del såvel lærere som elever en speciel hjulbredde, der gør det vanskeligt at sætte cyklen i stativet. Disse må derfor møde noget tidligere, hvis de vil have plads på de anviste steder uden for stativerne.

Orla Holk



Tilbud til forældrene fra LOF.

LOF i Gladsaxe har bedt os gøre opmærksom på nedestående kursus:

Matematik for forældre.

Her henvender vi os i første række til forældre, der har eller skal have deres barn i skole. Man vil lære den elementære matematik med dens forskellige symboler, så alle kan give børnene en hånd i det daglige arbejde. Alle interesserede er naturligvis velkomne til at melde sig.

LOF er til rådighed, hvis en klasses forældre sammen med læreren vil arrangere et kursus i den nye matematik.

Har tilbuddet interess: Ring venligst (02) 982070 kl. 16.30-18.30.

Lærer: Toft Jørgensen

Daghold 208

Tid : Fredag kl. 10.00-12.00

Sted: Kiplings Alle 8-14

Aftenhold 209

Tid : Torsdag kl. 19.00-21.00

Sted:

Pris kr. 185,-

