



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# DAG HAMMARSKJÖLD nyt

1 79



Gave fra Sonja Andersen 2007

REDAKTION:

Niels A. Hansen  
Niels Berthelsen  
Lars Schjøning  
Arthur Lind Hansen

DANSK SKOLEMUSEUM  
Rådhusstræde 6  
DK-1466 København K

## Leder

POSTADRESSE:

Dag Hammarskjöld Skolen  
Skolesvinget 8.  
2860 Spøborg  
Tlf. 69 57 11

OBS!!!!

Artikler fra  
dette blad må gerne  
gengives i deres helhed  
med kildeangivelse, i  
uddrag KUN efter aftale.

Efter en pause udkommer  
Dag Hammarskjöld Nyt igen-  
med ny redaktion.

Til dette skoleår har vi  
planlagt fire numre. Vi håber,  
bladet dækker et behov og at  
forældre, elever og lærere  
vil benytte spalterne til  
gensidig orientering og op-  
lysning m.v.

Det er redaktionens holdning,  
at alt indkommet stof bringes  
uden censur, blot må vi bede  
om, at redaktionen altid  
kende navnet på bidragsydere.  
der skriver under mærke.

I håbet om mange bidrag og  
stor debat eller opfordringer  
til temanumre, ønsker vi alle  
et godt nytår.

Red.

**Stof til næste blad senest 2. marts**

# Miljø



## Lærerne og arbejdsmiljøloven

Arbejdsmiljøloven trådte i kraft midt i 1977, og det nye ved den var blandt andet, at den gælder for alle, der arbejder for en arbejdsgiver - altså også for de offentligt ansatte.

Imidlertid har det drøjet noget, inden de nødvendige bekendtgørelser, der anviser de præcise retningslinier, blev færdige.

## Hviletid og fridøgn

Efter loven skal alle ansatte i hvert døgn have en 11-timers sammenhængende hvileperiode. Desuden skal man i hver uge have et fridøgn, normalt søndag.

## Dispensation

Frem til 1. januar i år har arbejdsministeren i forståelse med lærernes fagforening accepteret, at disse to bestemmelser endnu ikke havde virkning.

# 4

Fra i år skulle der så være indgået en aftale om dispensation fra reglerne og betingelserne for det.

Det er den aftale om dispensation, man ikke har fået indgået til tiden.

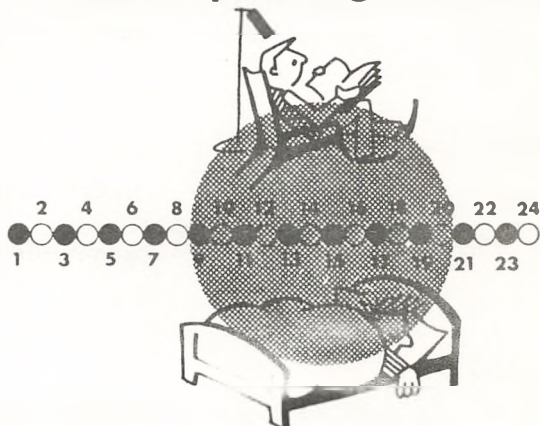
Derfor må nu kommunen som arbejdsgiver, inspektøren som arbejdsleder og lærerne som ansatte overholde loven.

## Konsekvenser

Det medfører, at alle lærerne skal slutte deres arbejde senest kl. 21.00.

# HVILETID

## 11 timer pr. døgn samlet



Hytteture, lejrskoler og lignende kan gennemføres hvis mandskabet forøges, så loven kan holdes.

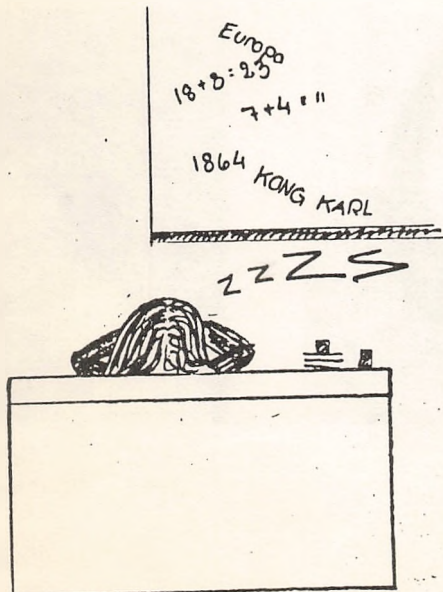
I Gladsaxe kommune regner jeg med, at der vil blive fundet udveje for at dette kan ske.

Hvor længe

Hvornår aftalerne om dispensation mellem ministeren og Danmarks lærerforening færdiggøres, kan vi naturligvis ikke sige sikkert, men vi venter, at der snart bliver fundet en ordning.

Hilsen Jørgen Stampe, sikkerhedsrepræsentant

P.S.: Vort indeklima er jo desværre stadig, som det er. Men vi arbejder fortsat hårdt med at få det skitserede klimaanlæg gjort til virkelighed.



# Nævn

## Skolenævnet siger lidt!

Et næsten nyt nævn har virket et halvt nyt skoleår, og efter lidt fødselsvanskeligheder og iredtesættelser af nævnsveteranen Niels Jørgensen er nævnet begyndt at fungere (vi skal altid lære at kende - for at kunne samarbejde).

Mange ting/problemer/sager har været drøftet, og vi nye overtog et arbejde fra et "gammelt", som siden skolens start havde fået lagt nogle fornuftige for-mer for samarbejdet.

Derfor var det stort set en "inden for muren", en skole uden store problemer, vi er kommet med i - i en form for medlærere af.

Hvad har vi så låvet i den tid, vi har samarbejdet? Ja, - det kan være svært at svare på og vil være umuligt at gengive i detaljer, hvorfor vi indskrænker - til en sagsgennemgang på områder, der har været aktuelle.



Birgit Smedegaard  
Olsen



Jytte Nielsen

## Indeklima

En varm kartoffel vi overtog, og hvor det gamle navn havde lagt i kakkelovnen, denne sag har givet mange møder og også uenighed med vor administration, såvel skole- som bygge. Nævnet har i denne sag haft et godt samarbejde med de ansatte på skolen, og de initiativer, som er taget herfra, har vi bakket 100 pct. op, og problemerne, som vi mer eller mindre kender fra vore børn er:

ventilation

vægbeklædning

gulvbelægning

varmeregulering

solafskærmning

tagbelægning

el-belysning

Den 23. november 1978 afholdt nævnet møde med Skoleudvalget m.fl., hvor problemerne blev gennemdrøftet endnu engang, og principielt blev drøftet, om indeklima - skulle laves over to etaper d.v.s. over flere år - eller som vi fra skolens side indstillede, - en glidende løsning og ændring, altså over én etape. Når mere konkret er i denne store sag, vil vi informere herom, dog skal tilføjes - at fra sædvanlig, velunderrettede kilder i sognet siges, at skolenævnet vil indstille, at sagen løses så hurtigt det er muligt. Denne ændring af vore bygninger skal ske, så de er egnede til at modtage og give undervisning i, vil også blive dyr, idet det fremlagte projekt siger omkring 3. mill. kr.

Denne indeklimasag - har som skrevet - taget en del af vor tid, og andre sager er:



## Lokaler

Lokalefordeling Kennedy/Hammarskjöld i fællesbygning giver løbende anledning til småproblemer, herunder også vedligeholdelse af lokalerne. Voksenundervisningen vil overtage en del af lokalerne i denne bygning - og vi har selvfølgelig protesteret, da Skoleudvalget ikke kan tage lokaler fra os uden i henhold til reglerne - først spørge os - .



John Bæk Sørensen

## Handicappede elever

Debatten om integration af handicappede elever har vi taget hul på, og da det er en stor sag, vil den givet vælte mange problemer på os. I fællesbygningen er bevilget en elevator, specielt for kørestole.

## Formand

Vores nævnsformand for et år - John Bæk Sørensen blev valgt i skolekommissionen ved valget før sommerferien, når vi skriver formand for et år skyldes det, at nævnet har besluttet, at vi vælger en ny formand hvert år - i vores valgperiode.

Nævnet i udvalg

I skolen er der mange ting, som skal drøftes med forældre, også i nævnet, og mange forhold kræver en indgående behandling, hvorfor der også på skolen er udvalg, som går i detaljer, og følgende nævns-medlemmer er placeret i:

Økonomisk styring - Niels Chr. Jørgensen

Kantine - Ole Olsen

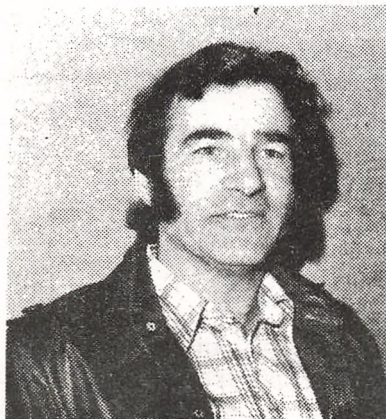
Bygge- og redaktion - Arthur Lind Hansen



Niels Chr. jørgensen  
Økonomisk styringsudvalg



Arthur Lind Hansen  
Bygge- og redaktionsudvalg



Ole Olsen  
Kantineudvalg

Da vi også i kommende blade fra skolen skal informere grundigt, vil øvrige sager gives i telegramstil:

- Indslusning, børnehaveklasse til første klasse.
- Internationalt børnear 1979, hvordan skal vi markere det.
- Nævnsmedlemmers deltagelse i forældremøder.
- Behandling af en klasse når lus er konstateret.
- I budgettet mangler penge til nødvendige undervisningsmaterialer.
- Ordensreglement.
- Er der tilstrækkeligt med gårdvagter i frikvartererne.
- Udbygningsplaner og skoledistrikter, her ønsker administrationen, at Høje Gladsaxeskolerne skal isoleres i et distrikt, og vi ønsker det fælles med Marielyst skole.
- Kantineudvalget har lavet undersøgelse om sortiment i kantine.
- Samlæsning er i dette skoleår sat på skinner til det næste.
- Lægebesøg med forældre i de små klasser, har været drøftet, og sagen er videregivet til Skolekommissionen.
- Fagfordeling gennemgang og godkendelsen.
- Skemagennemgang og godkendelse.
- Cykelparkeringsproblemer.
- Inventarnedslidning, herunder evt. nye og bedre stole.

Herudover er der løbende ansøgninger om efteruddannelse - orlov - studierejser, som behandles i nævnet.



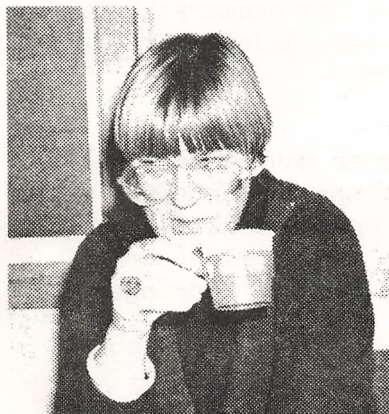
Helle B. Andersen lo. a.  
Elevråd.



Jan R. Hansen lo. a.  
Elevråd.

### Elever

I den første del af skoleåret har vi forældrevalgte og nævnets to lærerrepræsentanter samt vice- og skoleinspektør, sat stor pris på vore to elevers deltagelse i møderne.



Bente Andersen



John Schiøttz-Jensen

Radioudsendelser

Efter henvendelse fra kultur/undervisningsafdelingen har nævnet godkendt besøg af en medarbejder fra radioen, som overværer vores møder med en båndoptager, vi er en skole i storbymiljø - og herudover deltager fem andre fra Bornholm til Nord-sydjylland, og der skal laves 6 udsendelser om samarbejdet forældre/skolen. De 2 første er lavet og tider for, hvornår alle 6 ruller i æteren incl. vores skole, vil blive meddelt. - Der siges i DR, at vores nævn tager en del tid i udsendelserne.

Repræsentantskabsmøde

blev afholdt den 1. november 1978, med klasserepræsentanter, og udover information om diverse sager som også her er omtalt, havde vi en god debat om samarbejdet imellem nævn og forældre - mange gode forslag kom på bordet; blandt andet møder for bestemte klassetrin - og enkelte møder for alle. En del emner kom også frem, som er taget med på en spiseseddel, vi har lavet om sager, nævnet skal drøfte. På dette møde deltog også Producer/Journalist ved Danmarks Radio Gunna Suwalski - og også her blev båndoptager brugt flittigt.

Ønsker om kommende aktiviteter er mange, men vi har drøftet et nyt møde for klasserepræsentanter og forældre, der er interesseret og emnet skulle være "Folkeskoleloven", en debat om den nugældende fungerer efter lovens bogstav, samt de ændringer, som i Folketinget er på vej.

Ny i nævnet

Nævnsmedlem Bent Døssing er efter ansøgning, af kommunalbestyrelsen bevilget lov til at træde ud af nævnet på grund af arbejdssituation og flytning fra kommunen til foråret.

Nyt medlem er indtrådt og det er:

Kai Heineke, Høje Gladsaxe 98.2.th.

Med et forhåbentligt klimatisk - godt nytår - lyder hilsen fra nævnet.



Kai Heineke



Hanne Raffnsø  
udpeget af kommunal-  
bestyrelsen.

# Elevråd

## CYKLER

Vi synes, at det er meget ukammeratligt, at nogle af skolens elever går og ødelægger andres køretøjer, når de står det sted på skolen hvor de ellers skulle være sikre, nemlig i cykelstativerne.

Derfor opfordrer vi på det kraftigste alle til at melde dem der ødelægger cyklerne.

Det må være en pligt at melde de personer der ødelægger cyklerne. For de der gør det er dårlige kammerater, og fordi det måske næste gang er din egen cykel, der bliver ødelagt.

## BILER

Om morgenen bliver mange elever kørt til skole af deres forældre. Dette skaber vanskeligheder når børnene sættes af ved skolen.

Når bilerne kører ind til kantstenen sker det ofte at der kommer en cyklist i klemme mellem bilen og fortovet, Derfor må cyklisten ofte søge tilflugt på fortovet.

Derfor henstiller vi forældrene til at benytte sig af den lille parkeringsplads foran skolens udgang.

Samtidig opfordrer vi de personer der bruger denne plads til langtidsparkering, til at stille deres biler på parkeringspladserne.

Vi har, som elever, deltaget i et nævnskursus på LO-højskolen i Helsingør. Dette kursus omhandlede blandt andet skolens åbning mod samfundet.

Lørdag den 6/1 blev startet med et debatoplæg af kommunens fagkonsulenter. Deres oplæg gik i store træk ud på, at undervisningen skulle være udadvendt og flexibel. Det burde være muligt at gå ud på arbejdspladser eller lave praktiske forsøg i stedet for at læse om forholdene i dansk-, samtidsorienterings- og regnetimerne. Oplæggets store svaghed var blot, at det ikke berørte de økonomiske konsekvenser af et sådant system.

Vi deltog også i en gruppedrøftelse. Vores gruppe bestod af nævnsmedlemmer fra 7 forskellige skoler. Desuden var der 2 fra kommunalbestyrelsen. Emnet var samarbejdet mellem skolenævn og skolekommission. Resultatet var, at de 2 kommunalbestyrelsesmedlemmer fralagde sig alt ansvar.

Harald Bertelsens oplæg "skolens struktur" søndag den 7/1 var nok et af de bedste foredrag, udbyttemæssigt. Han talte åbent og var ærlig, og han lagde op til en hæftig diskussion i de forskellige nævn bagefter, omkring små enheder i skolen og direkte demokrati.

Som afslutning kom den tidligere kulturminister K. Helweg Petersen. Han fremlagde sine synspunkter, som en minister nu gør, med masser af fremmedord og indviklede sætninger. Det var et klart eksempel på nutidens generationskløft.

Vi synes dog, at sådanne kurser giver noget mere kendskab til de enkelte nævns situation i Glad-saxe kommune, endvidere bedre kendskab til vores eget nævn. Og derigennem et bedre grundlag for arbejdet omkring vores skole.

Jan/Helle - 10.a elevrådet.



Fra elevrådet

Vi ønsker at gøre opmærksom på, at der eksisterer et elevråd på Dag Hammarskjöld skolen. Derfor vil vi her prøve at beskrive nogle af de ting, vi prøver at gennemføre, hvis der er elevopbakning.

1. Bedre ventilation.
2. Bedre belysning.
3. Varm mad på skolen.
4. Bedre arbejdsvilkår.
5. Forbedring af stole + borde.
6. Problemer som eleverne har eller ønsker at få taget op.
7. Eget elevrådsrum m.m.

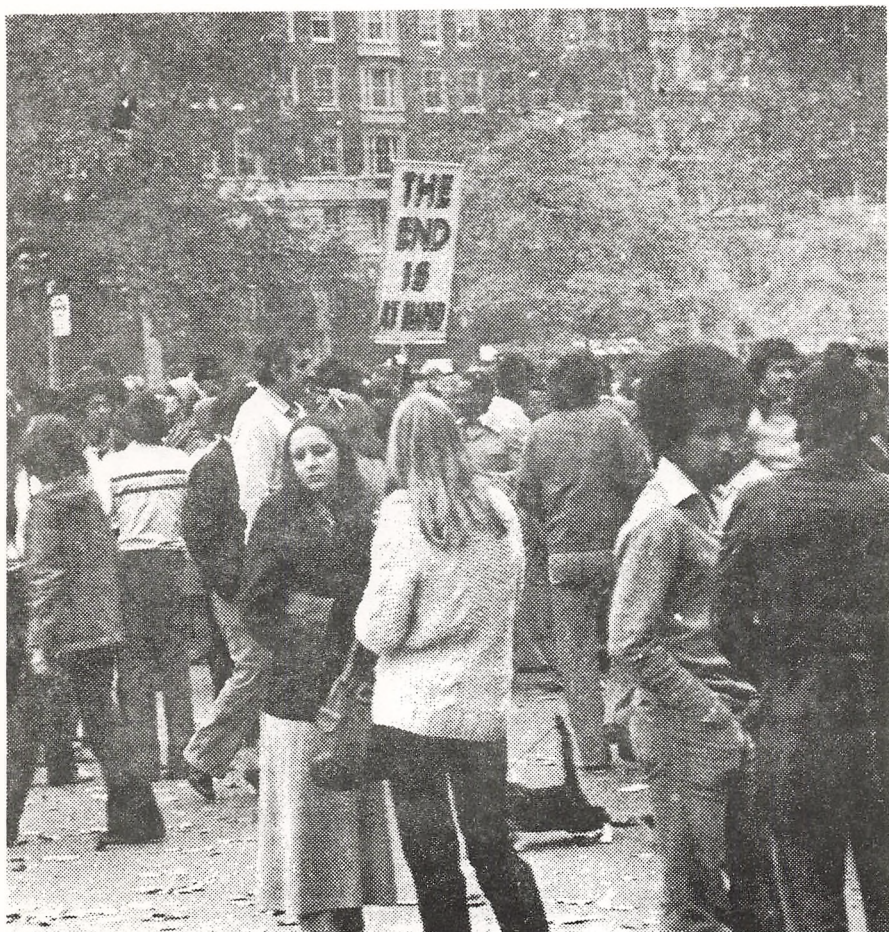
Disse forskellige krav kan gennemføres, hvis elevrådet bliver stærkt, men foreløbig kan det ikke blive til meget med 6-7 menneskers aktive indsats.

Derfor, slut op, så får vi vores krav igennem sammen og med vores navn.

P.S. Har I set de nye cykelstativer, det er gennem elevrådet, vi har fået disse.

Hilsen bestyrelsen.

# OLD NEWS



I forbindelse med vores Englandstur havde vi også aftalt at lave et emnearbejde i form af en avis omkring turen. Denne avis, Old News, blev til som et resultat af et andet emnearbejde, vi havde først på efteråret 1978. Under dette

emnearbejde besøgte vi de to store dagblade Politiken og Berlingseren. Desuden var en del af os i endagspraktik på Land og Folk. Her fulgte vi arbejdsgangen fra redaktionsmøde til vi stod med en nybagt avis.

Old News blev et resultat af disse besøg. Vi prøvede at genskabe den rigtige arbejdsgang ved at udføre arbejdsprocessen på en dag fra 9 morgen til 24 nat. Vi havde, som et konkurrencedygtigt blad, alt hvad der hører sig til: redaktion, journalister, fotoafdeling, skrivestue og trykkeri.

Vi håbede, at vi med dette blad kunne give læserne en fornemmelse af, hvorledes det er muligt at koordinere nogle af de aktiviteter, som hører med til en 10. klasses hverdag, ligesom bladet er vores egen dagbog fra en uforglemmelig og vellykket tur.

Hilsen 10.h.a.

## Lån Old News

P.S. Hvis I vil læse om vores tur, kan Ole News lånes i 10.a.

# Projekt fabrik

## Eventyret om Produktionsselskabet af 1978

28/9 blev der afholdt et forældremøde, hvor man blandt andet talte om fremtidig undervisning. Her blev det vedtaget, at man skulle samles i et bredt udvalg, for at hjælpe til med ideer i faget arbejdskendskab. Man skulle mødes 1. gang den 7/9 på skolen. Det var vist med blandede tanker, at Niels mødte op. Vi blev dog flere end Niels og Kirsten - der skulle blot gå lidt tid efter det aftalte klokkeslet - så væltede det ind (5 stk. endnu, altså 7 ialt.)



## 20

Men den spæde start blev dog langsomt arbejdet op - enkelte gange med flere deltagere - og samtidig bedre og bedre ideer. Vi læste og læste ..., så film m.m. Og så en dag:

Den 26/10 havde Niels hørt om ideen at bage kager og skabe penge ved at danne et "aktieselskab". Men som Niels sagde: Det er bare for sent nu til jul.

Forældre skal være lidt på tværs - så vi sagde: "Der er jo go' tid - og så var det startet!"

Der blev afholdt mange møder rap i rap - der blev skaffet kontorblokke og papir - trykt aktier og kuponer - lavet regler for et aktieselskab, alt skulle jo gerne være så rigtigt som muligt.

Den 23/11 afholdt vi stiftende generalforsamling.

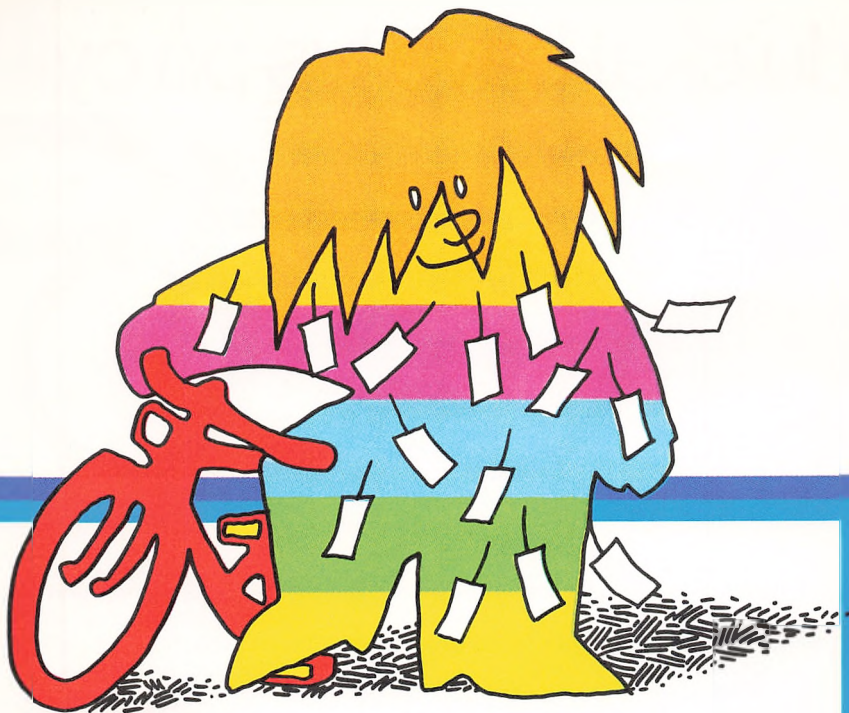
Ungerne havde jo i forvejen vist deres kogekunst med kold kartoffelsalat + frikadeller (nogle var vist stegt helt igennem).

Først gjorde udvalget, som nu var den foreløbige bestyrelse, rede for de tanker, der lå til grund for projektet - det var f. eks. det, at eleverne skulle føle på deres krop, hvad det vil sige at gå på arbejde og tjene penge. Det var også tanken, at der skulle være penge i overskud til løn + udbytte. Samtidig skulle de føle konflikten mellem det at høste ros for godt arbejde og drive den af, forskel på mødetider og evt. arbejdsløshed.

Eleverne lagde deres tanker frem og så blev der handlet. 100 aktier af 500 øre.

Derefter valgte vi dirigent, stemmeudvalg, og 3 bestyrelsesmedlemmer. Der var kampvalg og skriftlig afstemning - kors hvor de talte stemmer.

Vedtægterne blev iøvrigt vedtaget som fremlagt



»Tag nu og friser dig!«. »Du kan ikke vise dig blandt andre i den jakke!«.

Du har sikkert hørt disse og lignende formaninger før.

Formålet er naturligvis, at du gerne skulle gøre »et godt indtryk« på andre. Det er selvfølgelig en fordel for dig, hvis andre synes om dit udseende, men på denne tid af året er det vigtigste faktisk, at andre kan se dig, uanset hvordan du ser ud.

Netop nu kan du ikke undgå at færdes i trafikken på tider, hvor det er mørkt eller usigtbart vejr. Er du klar over, at mange børn og unge hvert år kommer til skade i trafikken, fordi det er mørkt, og de andre ikke når at få øje på dem?

Vi skal ikke blande os i, hvorvidt du er mere eller mindre velfriseret, men vi har et meget vigtigt råd at give dig, som måske kan redde dit liv:

# Se til, at du bliver set



RÅDET FOR STØRRE FÆRDELSSIKKERHED

# -du skal have lys på cyklen!



Lyset på din cykel er der ikke kun, for at du selv kan se.

Det er endnu vigtigere, at du bliver set af andre.

FORLYGTEN skal lyse med hvidt lys og skal kunne ses af andre mindst 150 meter fra dig.

BAGLYGTEN med rødt lys skal også være synlig mindst 150 meter væk.

Desuden SKAL din cykel være forsynet med KATTEØJE og BEVÆGELIGE REFLEKSER, som er hele og rene.

Det siger loven.



Når disse ting er i orden, bør du imidlertid overveje, om du ikke skal gøre noget mere, end loven forlanger, både når du cykler, og når du går.

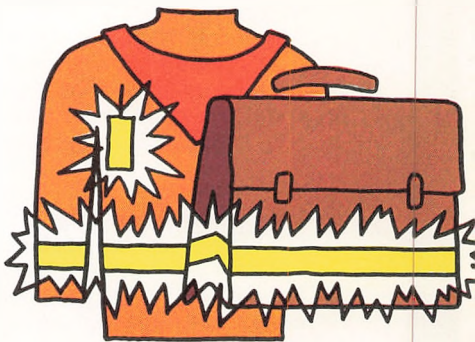
Farver og refleks er hjælpemidler, der kan gøre dig mere synlig. Lyse farver ses bedre end mørke. Klare gule, orange og røde farver ses på lang afstand.

Allerbedst er det, hvis der er selvlysende farver på f.eks. din cykel og skoletaske, eller hvis dit overtøj har selvlysende gule eller orange farver. (Selvlysende farver

kaldes også fluorescerende).

De selvlysende farver virker imidlertid bedst i usigtbart vejr og halvmørke.

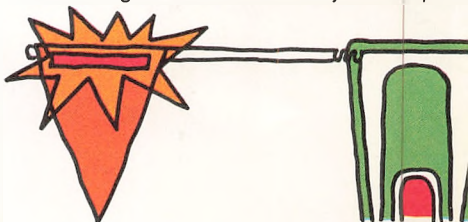
Mindre godt i mørke.

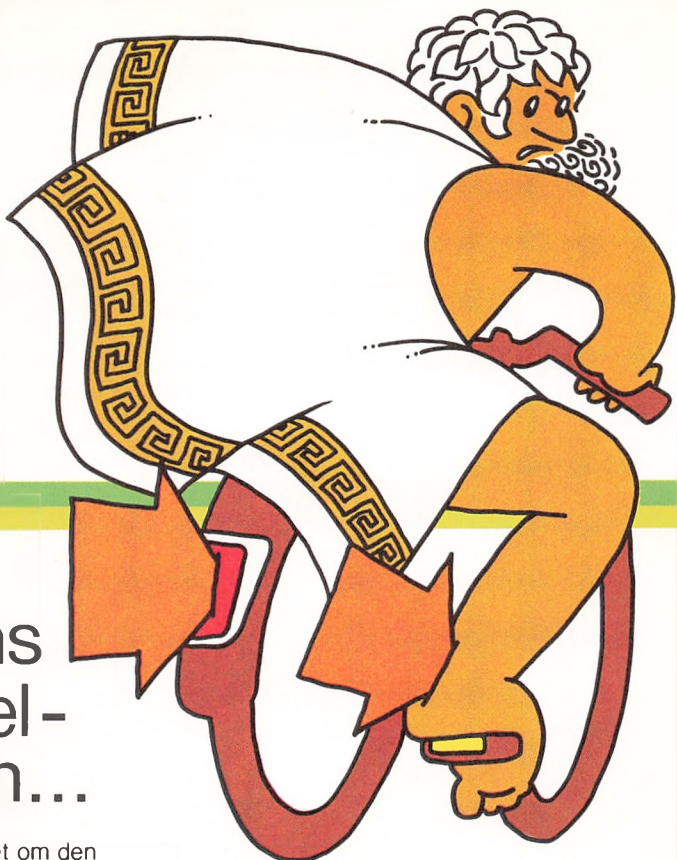


Derfor skal du også benytte refleks, som i mørke tilbagekaster de andres lys.

Refleks kan enten sys eller limes på tøj, eller du kan benytte refleksbrikker.

Desuden er det en stor fordel for dig, hvis du også kører med en cyklistvimpel.





## Cyklistens Akilleshæl- baglygten...

Du har måske hørt sagnet om den græske kriger Akilles, der af sin mor blev lyppet i en flod, hvilket gjorde ham usårlig.

Midlertid havde han et svagt punkt.

Da moderen dyppede ham, holdt hun fast i hans hæl, som ikke blev våd.

På dette ene sted var han derfor sårbar.

Uheldigvis blev han i krigen mod Troja ramt af en pil netop i hælen, og så hjalp det ham naturligvis ikke, at han ellers var usårlig.

Som cyklist er din akilleshæl baglygten, der på grund af den lange ledning og udsatte placering ofte går i stykker.

Derfor skal du meget ofte sikre dig, at baglygten stadig virker, og omgående få den repareret, hvis den er i stykker, - også selv om du til din store ærgelse ved, at det er andre, som med vilje har pillet ved ledningerne og derved i deres tåbelighed udsat dig for alvorlig fare.







## RÅDET FOR STØRRE FÆRDELSSIKKERHED

- Måske er både du og dine forældre godt trætte af de ofte tilbagevendende udgifter til reparation af din cykels lygteudstyr. Som en hjælp til dig, næste gang det sker, har vi skrevet et brev, som du blot kan underskrive og give til dine forældre:



Kære forældre!

Endnu en gang må jeg høfligst-  
men indtrængende anmode om et  
økonomisk tilskud.

Som støtte for min anmodning  
skal jeg tillade mig at oplyse følgende:

Pengene skal benyttes til reparation af  
min cykels lygteudstyr, som på trods af min  
omhyggelige pleje alligevel er gået i stykker.

Da cykling uden lys og refleks  
ikke alene er ulovligt, men også direkte  
færligt for mig, håber jeg I vil se med  
stor velvilje på denne anmodning.

Jeres hengivne

---

(måske var der nogen, der syntes, at dirigenten, Arthur, var lidt for professionel hurtig - men rigtigt var det).

Samme aften kl. 23.30 blev afholdt bestyrelsesmøde. En direktør blev ansat til 20 kr. for den periode, fabrikken levede.

Som efterskrift til fabrikkens beretning vil vi fra bestyrelsens side gerne takke alle, som har medvirket til en lykkelig og god afslutning. Vi vil i næste nummer komme med afslutningen af vor beretning, hvor vi kommer med det reviderede regnskab og vore tanker omkring et tomt aktieselskab.

Arbejdskendskabsudvalget af forældre i 8.d.

#### Næste bestyrelsesmøde - referat af bestyrelsesmøde

Til stede var Ib, Per, Vagn, Flemming og Vibeke, inviteret var direktør Hanne.

Vagn blev valgt til formand, da han havde flest stemmer, Vibeke blev valgt til sekretær. Drøftet blev følgende:

Mødetider, ledelse af princip, aktieudvidelse og lønpulje.

Hvis man kommer 1 minut for sent, bliver der trukket 15 minutter fra ens arbejdstid og løn, det samme gælder for 16 minutter, så bliver der trukket 30 minutter og 31 minutter bliver der trukket 45 minutter, og 46 minutter bliver der trukket 1 time o.s.v., og omvendt, hvis man går før tiden, så bliver der også trukket fra, og det er fabriksuret, der gælder.

Bestyrelsen har besluttet, at det er direktørens ret og pligt at lede og fordele arbejdet. Bestyrelsen udnævner Niels til inspektør med påtaleret over for direktør eller bestyrelsen, endvidere bliver Niels arbejdsformidling, her skal arbejdsløse melde sig.

Det blev vedtaget at oprette et lager for råmaterialer og færdige varer, og ansætte en forvalter, som har ansvaret for regnskab og lager.

Det er besluttet at udvide aktiekapitalen med 250 kr. i 500 øres aktier til kurs 100, aktierne udleveres først, når regnskabet for førstelevering er tilsendt i kvitteret stand.

Bestyrelsen giver Niels en næse for mangelen af dokumentation ved tidligere aktiesalg.

Bestyrelsen har vedtaget en lønpulje på 150 kr. til fordeling efter point ved regnskabets afslutning på følgende måde: først aktiekapitalens inddækning, dernæst løn, til sidst aktieudbytte.

## Referat 2

I anledning af 2 breve af 14/12 1978 blev der afholdt telefon-bestyrelsesmøde.

Der blev givet lov til 1½ dags ekstra produktion.

Der kunne ikke flyttes på dato for afslutning af regnskab, da det krævede ekstraordinær generalforsamling.

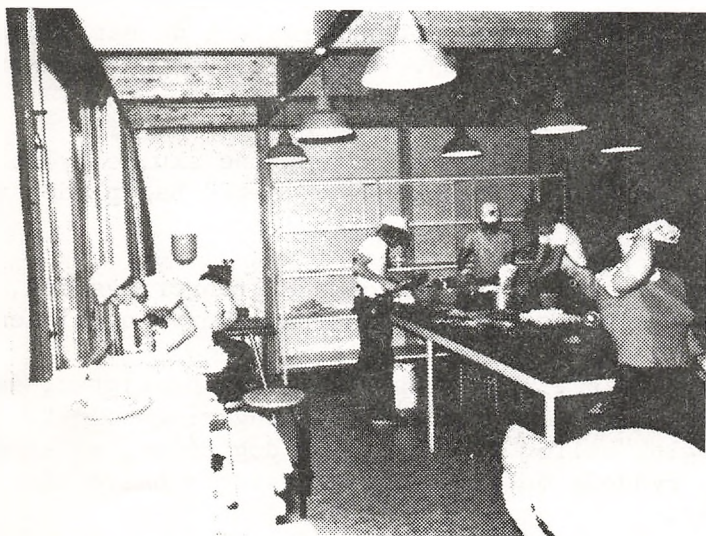
## Direktørens oplevelser

Børnene var meget spændte, da de startede om morgenen.

Da vi nåede slutningen af første dag, var de meget bekymrede for, at det havde givet underskud. Salgsafdelingen råbte hele tiden på småkager, men der var ingen at sælge af, dette gav nerver hos arbejderne i produktionen.

Det viste sig, at der var for meget personale i salgsafdelingen og for få i produktionen. Derfor blev jeg allerede da nødt til at fyre hele personalet både i salgs- og kontorafdelingen. Alle kunne derefter søge nye pladser. Dette gav flere arbejdere i produktionen og færre i både salgsafdelingen og på kontoret.

Det viste sig, at der opstod et behov for en lagerforvalter, for at der hele tiden kunne være råvarer til produktionen.





Der var hele tiden behov for at ændre på arbejds- gangen, f. eks. fandt man ud af at lægge dej inden dagen sluttede, så man havde noget at starte med næste morgen. De fandt selv ud af at dele sig op i hold, afhængig af efterspørgslen, de satte system, så nogen lavede dej, andre rullede ud og andre formede og bagte kagerne.

Det var en aftale, at arbejderne skulle rydde op, og fjerne mel, slukke ovne, sætte bageplader væk m.m.

Senere skulle der så komme et rengøringshold, som skulle vaske gulve, tømme papirkurve og lignende.

I praksis virkede det ikke efter hensigten, da arbejderne overlod alt til rengøringsholdet. Efter nogle "baller" ordnedes det dog sådan, at arbejderne ryddede op efter sig den sidste halve time hver dag.

Jeg var meget forbavset over, at eleverne rettede sig efter mig, allerede første dag og villigt gik ind på forslag til ændringer af arbejdsgangen. Overarbejde var de også med på, selv om det måske var mere nødtvunget.

Opstod der problemer, kom de til mig lige fra starten, så jeg ikke kunne komme til at sidde på et kontor, men var aktiv med i det der foregik.

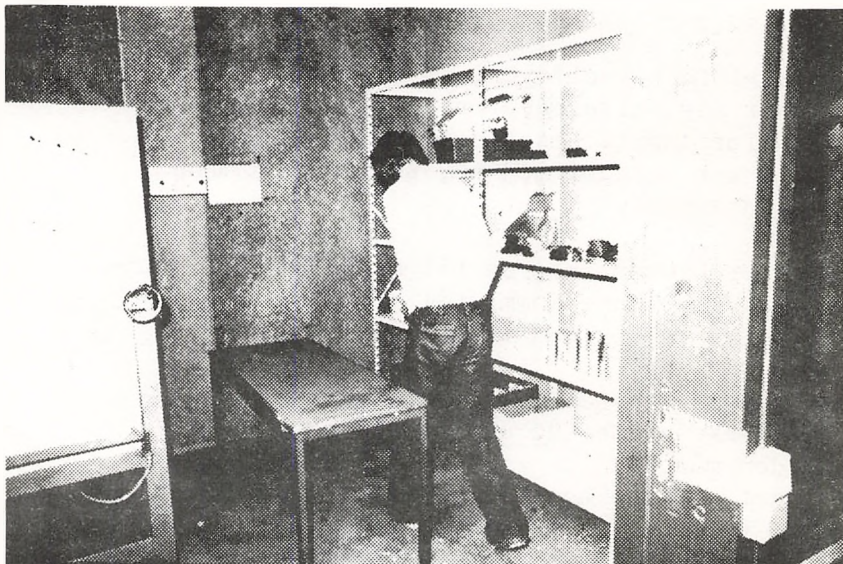
Jeg fik også lov til at være med i produktionen, selv om de ikke mente, at direktøren skulle arbejde på den måde.

Det var rart at være accepteret lige fra starten og ligesom være med i "kliken".

Jeg var med halvdelen i biografen i løbet af perioden.

Jeg følte mig ikke som en mor til en af eleverne, men som en, der var med i det hele.





På et tidspunkt kom arbejderne og klagede til mig over, at to af medarbejderne ikke lavede nok, så jeg måtte fyre dem.

Der opstod ikke større problemer, end at de kunne klares efterhånden.

Man kunne mærke det kammeratskab, der var blandt eleverne, de hjalp hinanden og hyggede sig, mens de arbejdede.

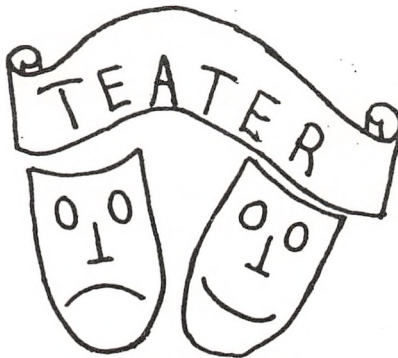
Tak til alle - direktør Hanne!

# Teater

Teateraktiviteten på skolen er blevet mindre og mindre igennem årene på grund af de stadige nedskæringer på budgettet. Ganske vist stiger tallene på de fleste konti hvert år - men slet ikke så meget, at vi kan følge med prisstigningerne. De øgede krav til undervisningsmidler, som er blevet et af resultaterne af den nye folkeskolelovs indførelse, har bestemt heller ikke gjort situationen bedre.

Derfor må vi prøve at finde andre veje, hvis børnenes interesse for teatret skal plejes.

En udmærket mulighed for et supplement har vi for de større børn i Artes rabatordning.



Alle elever på skolen kan købe billetter til de fleste teatre i Københavnsområdet for 10 kr.



Hvordan bærer man sig ad?

Når I har fundet ud af, hvilket stykke I har lyst til at se - plakater med oplysninger om teatrene og de stykker der spilles, findes på væggen ved lærerværelset - henvender I jer på kontoret hos skoleinspektøren eller en af sekretærerne, hvor I skal aflevere følgende oplysninger:

1. Teatrets navn.
2. Hvilken dag og tid I vil se stykket - har I en "reservedag", hvis der skulle være udsolgt, er det bedst.
3. Hvor mange billetter I skal bruge. I kan gå i teatret alene eller sammen med nogle af jeres kammerater eller måske med hele jeres klasse.

Efter nogle dages forløb får I billetten/erne udleveret og først da skal I betale 10 kr. pr. stk.

Kunne du/I tænke dig/jer at komme i teatret?

Mangler du/I en idé om, hvilket stykke, der er noget for dig/jer?

Vil du/I vide noget om de stykker, der går i øjeblikket eller senere på sæsonen?

Så kom ned og snak med mig på kontoret.

Hilsen John, skoleinspektør

**ARTE****DAGENS TILBUD!**

TEATERBILLETTER TIL SALG

FOR KUN 10 KR.

HENVENDELSE PÅ KONTORET.

N.B.: DU KAN IKKE ENGANG KOMME I

BIOGRAFEN FOR DE PENGE !

# Bøger

BJARNE B. REUTER

## KIDNAPNING

Misfar var arbejdsløs - min mor på hospitalet. I fængsel for de tre børn, min onkel Georg var bøsse. Han indregnede alle talerskatbetaling - som skulle løse familiens pengeproblemer en gang for alle. Hvad betyder en million for et mængdefolk?

At jeg så skulle danse tango (det smukkeste i renstøv) og min lillebror har pakkestret sin tøj skab var katastrofale ting i de 24 timer, der blev tælle sig som med sine mest dramatiske.

Denne bog er en af de mest populære i Danmark. Den er oversat til alle de store sprog. Den er også blevet filmet. Den er blevet brugt som lærebog i mange skoler. Den er blevet brugt som lærebog i mange skoler.

BRANNER OG KORCH

BJARNE B. REUTER

## KIDNAPNING



BRANNER OG KORCH

Bjarne B. Reuter er lærer her i Gladsaxe, men ud over det er han desuden forfatter til efterhånden 11 børnebøger + årets julehistorie i Danmarks Radio. De bedst kendte bøger er nok dem, der handler om de fire frække unger fra Vanløse, De - og specielt lille Bertram - får altid rodet sig ind i de mest fantastiske (og ikke altid lige hæderlige!) forviklinger for at skaffe nogle nemme penge til den fattige familie. Onkel Georg fører som regel an og Bertram er ikke sen til at hænge på!

Bøgerne er meget morsomme, fyldt med skægge replikker og skøre gags. De fire bøger hedder:

Kidnapning  
Rent guld i posen  
Ridder af skraldespanden og  
Tre engle og fem løver.



Men Reuter har også skrevet andet end sjove bøger. Han har skrevet Zappa, som er en alvorlig og til tider meget uhyggelig bog om mobning. Den handler om, hvordan drengen Sten udnytter og undertrykker sine svagere kammerater og ender i et voldsomt opgør mellem to af børnene.

Bogen foregår i Brønshøj i tresserne og man får meget at vide om, hvordan det var at være barn dengang, og om hvad der skete i verden på den tid.

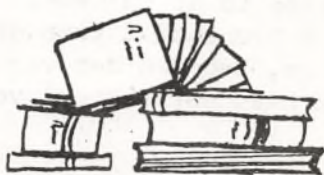
En dag i Hector Hansens liv handler om den dag, da Hector fra Vesterbro lå i sengen med influenza. I løbet af dagen forvandles han til fantomet H.H., der har overnaturlige evner og som rejser rundt i verden og oplever mærkelige ting. Han oplever skoleelever, der laver revolution og overtager magten, han ser, hvordan vi er med til at undertrykke de fattige U-lande, han eksploderer sin egen villa, han forvandler sig til en vampyr og meget andet. Hector kommer til at tænke over tingene og finder ud af, at mange ting kunne være bedre og mere retfærdige.

Bogen er sjov, spændende og alvorlig på én gang. Desuden har Reuter skrevet fem eventyr.

Den største nar i verden og Skønheden og uhyret er gendigtet fra gamle eventyr, som er gjort sjovere og mere moderne. Eventyret om den tapre Hugo, Pet skøre land og Den utilfredse prins er helt nye eventyr. Fælles for eventyrene er, at de er meget nemme at læse.

Hvis I vil læse noget, som har indhold, men som også er sjovt og spændende, skulle I læse Bjarne Reuters bøger.

Niels Berthelsen



# Kontoret

## Fra kontoret

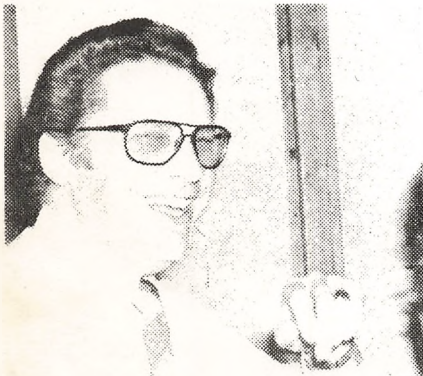
I løbet af kort tid vil der ske en ændring af skolenævnets sammensætning. Bent Døssing ansøger kommunalbestyrelsen om tilladelse til at træde ud af nævnet på grund af en uventet stor arbejdsbyrde på hans arbejdsplads.

1. suppleant på listen, Kai Heineke vil overtage pladsen efter Bent.

Selvom det blev et ret kort bekendtskab, kan jeg roligt sige, at alle i nævnet med beklagelse har måttet tage Bents ønske til efterretning.

Vi takker Bent for den interesse, han har vist skolen, og for den positive måde, han gik ind i arbejdet på - synd at det skulle vare så kort.

Samtidig vil vi byde Kai velkommen til samarbejdet i nævnet og ønske ham "god vind", når han nu skal til at fylde pladsen ud efter Bent.



John Hansen



Bent Døssing

tidligere nævnsmedlem

Niels Chr. Jørgensen  
Høje Gladsaxe 110.st.tv.  
2860 Søborg  
tlf. (01) 69 63 63

John Bæk Sørensen  
Maglegårds Allé 128  
2860 Søborg  
tlf. (01) 67 98 98

Birgit Smedegaard Olesen  
Maglegårds Allé 128  
2860 Søborg  
tlf. (01) 67 18 38

Arthur Lind Hansen  
Høje Gladsaxe 56.st.th.  
2860 Søborg  
tlf. (01) 67 10 11

Ole Olsen  
Høje Gladsaxe 104.1  
2860 Søborg  
tlf. (01) 69 52 26

Jytte Nielsen  
Høje Gladsaxe 6.st.th.  
2860 Søborg  
tlf. hemmeligt

Bent Døssing  
Kagså Kollegiet 150  
2730 Herlev  
tlf. (02) 91 62 28

suppl. (tilsendes hvad nævnet får)

Kai Heineke  
Høje Gladsaxe 98.2.th.  
2860 Søborg

(tlf. (01) 67 21 48, hemmeligt)

DR. tilsendes kun dagsorden til nævnsmøder).

Gunna Suvalski  
Jellerød Have 97  
2980 Kokkedal  
tlf. (02) 86 67 04

Hanne Raffensøe (kom.best.repr.)

Høje Gladsaxe 18.1.th.

2860 Søborg

tlf. (01) 69 66 23

arb. (01) 69 40 10

## Svømmeundervisning i skolen

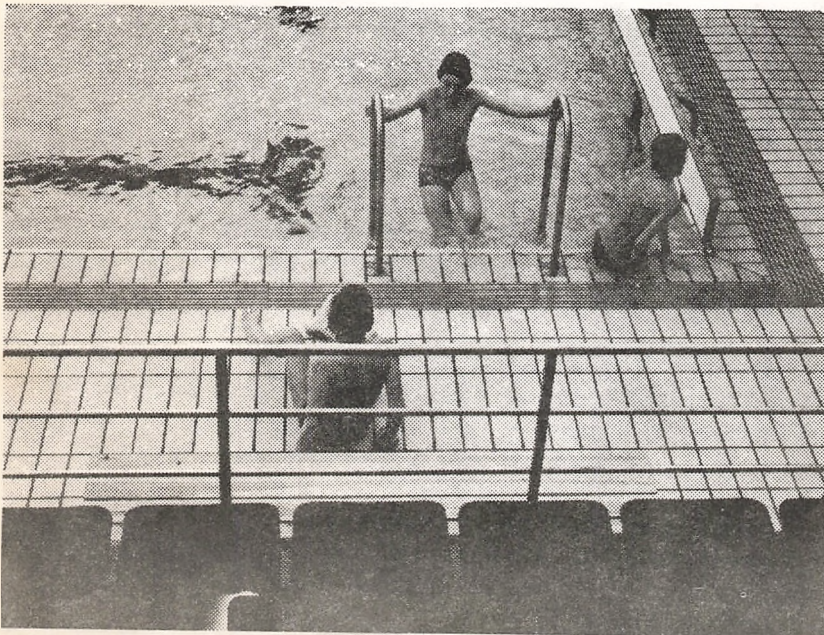
Jeg har et barn, som får svømmeundervisning een gang ugentlig i svømmehallen.

Han er ellers meget glad for at svømme, men hver gang han skal med skolen til undervisning, er der altid så mange ting i vejen. Da jeg gik ham nærmere på klingen, fik jeg så ud af ham, hvad han var utilfreds med. Kl. 8.10 bliver børnene hentet på skolen af en bus, ankommer ca. 10 min. senere til svømmehallen. Derefter skal børnene klædes af, have bad, badebukser på og ned i bassinet.

Nu er der ca. gået 20 min. af en lektion på 45 min.

Det vil sige, at der er ca. 15 min. til selve undervisningen, inden de skal hjem igen.

Er det tilfredsstillende for børnene?





## 36

Mit barn er ikke tilfreds.

Er der ikke muligheder for at lave om på svømmeundervisningen?

F. eks. flere timer eller blot to lektioner hver anden uge.

Hanne Holmstrøm

## Svar

### Svar om svømmeundervisningen

Selve undervisningstiden i vandet er normalt på 20 min.

Efter de fleste svømmelæreres erfaring skal en svømmelektion være på 20 - 30 min.

Vore børns tid i vandet er altså lige i underkanten af det ønskelige, især når man tænker på, hvor presset programmet er - der skal ikke meget "slinger i valsen" på vejen til og fra svømmehallen eller under omklædningen før det går ud over svømmetiden.

Det, der allermest gør børnene utilfredse med svømmetimerne, er den meget stramme tidsplan, der gør, at lærerne hele tiden må skynde på børnene, så alt kan gå i huj og hast. Det er stressende langt ud over det rimelige.

Da det er skoleforvaltningen, der administrerer skolenes svømmetider og busordninger, kan skolen kun sende klager videre - med den bemærkning, at vi giver dig fuldstændig ret i, at det bør laves om.

Til sidst kan jeg for øvrigt oplyse, at skolen har været med til at lave et ændringsforslag, som tilgodeså vore og jeres ønsker - men det blev desværre forkastet.

John Hansen, skoleinspektør

# Kantine

Kantineudvalget har vedtaget, at følgende varer må sælges i kantine:

1 kop kaffe .....	kr.	1,25
1 kop te .....	-	0,75
$\frac{1}{2}$ rundstykke med smør .....	-	0,75
1 stk. franskbrød med ost .....	-	2,00
1 stk. smørrebrød .....	-	2,00
1 stk. frokostbolle .....	-	1,20
1 stk. miniflute .....	-	1,50
15 gr. smør .....	-	0,50
Skinke-, reje-, champignon- og pikantost .....	-	1,00
Camenbert .....	-	1,50
"Smilende ko" .....	-	1,00
Hvidløgsost .....	-	1,50
Cacao .....	-	2,30
Mejse youghurt .....	-	1,30
Æble juice .....	-	1,50
Appelsin juice .....	-	1,35
Parisertoast .....	-	3,50
Varme "retter" i form af f. eks.: Friturestegt camen- bert m/ brød + solbær- eller jordbærsyltetøj.....	-	3,50
Fiskefilet med rugbrød		
Flæstesteg med rugbrød vil dukke op ind imellem som dagens tilbud.		
I denne kolde tid kan der købes 1 kop varm suppe .....	-	1,25

Frugt efter årstid og dagspris.

# Skolebetjente

GLEMMEKASSEN ÅBEN TIRSDAG OG TORSDAG I  
10. FRIKVARTERET.

Skolebetjenten træffes hver dag i  
værkstedskælderen ( under Inge i kantine)  
om formiddagen.

Hvis noget går i stykker, f.eks. en stol  
eller et bord, så kom ned med det med det  
samme, så det bliver lavet straks.  
Du skal aldrig være bange for at komme  
med noget, der er gået i stykker, vi hver-  
ken skælder ud eller bliver gale. Tværtimod  
bliver vi glade, når nogen kommer med det  
der skal laves, istedet for at vi skal op-  
dage det om aftenen når vi låser skolen af.

Verner



Verner Petersen



Bent Andersen

# Ferier og fridage

DR. INGRID'S FØDSELSDAG, ONSDAG DEN 28. MARTS 1979.

## PÅSKEFERIE

MANDAG DEN 9. APRIL TIL OG MED

TIRSDAG DEN 17. APRIL 1979.

## FRIDAG

TIRSDAG DEN 1. MAJ 1979.

## ST. BEDEDAG

FREDAG DEN 11. MAJ 1979.

## KRISTI HIMMELFARTSDAG

TORS DAG DEN 24. MAJ 1979.

## FRIDAG

FREDAG DEN 25. MAJ 1979.

## PINSE

MANDAG DEN 4. JUNI 1979.

## GRUNDLOVSDAG

TIRSDAG DEN 5. JUNI 1979.

## SOMMERFERIE

MANDAG DEN 25. JUNI TIL OG MED

FREDAG DEN 10. AUGUST 1979.