Danskernes Historie Online
Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor
Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat

Ophavsret
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links
Slægtsforskernes Bibliotek: https://slaegtsbibliotek.dk
Danske Slægtsforskere: https://slaegt.dk

NØRRE NISSUM EFTERSKOLE

3

DECEMBER – 2006

Nyt fra skolen

Det er ikke altid vi selv er herre over begivenhederne, og derfor udgiver vi i dette efterår kun ét blad. Dette blad er så til gengæld udvidet lidt.

Latteren bryder gennem den tunge regn, det tegner til at blive godt. 143 elever på samarbejdsløb i skolens have. Solen så vi ikke meget til, men det osede af stemning og forventninger igennem vinduet til kontoret. Når sangen og latteren når gennem tykke tungt faldende regndråber, ja så bliver man glad. Så ved man, at den positive tilgang til skoleåret er tilstede. Sådan tænkte jeg den første dag eleverne var her.

Første aften i det nye skoleår

Et nyt skoleår, nye forventninger, hvad mon der sker af nyt? Hvordan bliver de gamle lærere som forstandere, vil de være ligesom før. Kan de stadig grine? Vil de bruge termometer, når sygdom melder sig? Vil de bare sidde på kontoret hele tiden?

Vil vil gerne benytte lejligheden til at sige tak for den fantastiske opbakning vi har oplevet.

Selvom nogle ting fungerer anderledes i år end sidste skoleår, så handler det om, at videreføre de stærke gode traditioner Nørre Nissum Efterskole har, og samtidig turde nytænke.

I medarbejderstaben har vi skiftet lidt ud. Anne Harslund er gået på efterløn, Claus Pihl er blevet skoleleder på en missionsskole i Tanzania, Elin Knudsen har orlov og Katrine Byg er på barsel. Desuden er Hans Balleby gået på efterløn. I stedet for Hans Balleby har vi ansæt en ny pedelmedhjælper Bent Christensen fra Nørre Nissum. Efter jul går Elise Krogh og Lone Nørrum på barsel og som afløsere for dem, har vi ansat to nye lærere: Anni Bjerg Mikkelsen og Lene Buchave. Desuden vender Katrine og Elin tilbage lige efter jul. De helt nye medarbejdere præsenter sig selv på side 13 og 14.

Det går i øjeblikket stærkt i forhold til krav fra undervisningsministeriet. Nye eksamensformer til sommer, krav om at skolens indholdsplaner skal på hjemmesiden, der er nok at se til. Det er spændende og vi tager udfordringen op. Heldigvis ser det ud til, at 10. klasse forbliver om end i en ændret form. Den enkeltes elevs uddannelsesplan skal i langt højere grad inddrages end hidtil. Vi har da også i år udvidet uddannelsesbesøgene fra 2 dage til 5 dage.

Vi håber, at kunne bringe lidt mere konkret om, hvad der sker med 10. klasse i næste nummer. Men foreløbig ser det ud som om, den opbakning 10. klasse har haft i baglandet og den debat der har været ført har båret frugt. 10. klasse er reddet om end i en lidt ændret form. Efterskoleforeningens forslag til ændringer ser ud til, at være tilgodeset. Så alt i alt ser det godt og spændende ud for 10. klasse fremover.

Tak til alle der har bidraget til diskussionen og har påvirket politikkerne til at bevare 10. klasse

Og midt i alle kravene er det vigtigt, at vi på vores skole beholder fokus på vores formål: at møde eleverne med evangeliet. Vi har i lærergruppen brugt meget tid på at diskutere andag-

terne og på hvordan vi bedst formidler evangeliet. Det har blandt andet medført, at vi i år holder andagter mere tematiske. Vi bringer én af andagterne her i bladet. Aften-andagterne er blevet liturgiske over et bibelsted med udgangspunkt i KFUM og KFUKs daglige mannaer på mobilen.

Indhold af bladet

I bladet kan I glæde jer til, at møde de nye lærere på Nørre Nissum efterskole.

I vil også kunne glæde jer til en artikel om temaugen – et historisk tilbageblik – hvor undervisning, læring og dannelse gik op i en højere enhed. En uge der i øvrigt affødte en underskriftsindsamling blandt eleverne om at få et skolefår. Ja der står ikke – skoleår – men skolefår. Vi har forsøgt, at »sylte« fåret på kontoret, men nutidens elever er vedholdende og standhaftige, (forældre vil måske betegne det som stædige). Men hvorom alt er, er »fåret« gået i et udvalg. Der skal udarbejdes en handlingsplan for dets videre skæbne. Det er jo så populært med handlingsplaner, selv for får. – Kristian Jeppesen mener der er noget »uldent« over projektet. Elevinitiativer er der nok af, og det er dejligt.

Temaet for efterskolernes dag i år var »Før og efter«, derfor havde vi fået assistance fra gamle elever, til at vise rundt. Dette bringer vi også en lille artikel om. Vi havde omkring 700 besøgende på efterskolernes dag og er yderst tilfredse med tilbagemeldingerne fra de besøgende, både hvad angår tilmeldinger og kommentarer. Så en stor tak for hjælpen til alle nuværende og gamle elever for en dejlig dag. Vores nye missionsprojekt vil I også kunne læse lidt om og 10. klassernes tur til Diakonhøjskolen i Århus. Vi har også en anmeldelse af en koncert og foredrag med den verdensberømte bassist Chris Minh Dokey.

Ved elevstævnet havde vi besøg af 50 års jubilaren Christian Mejdahl, folketingets formand. Erling Agergaard har i den anledning skrevet et stykke om bogen og hvad et efterskoleophold kan føre til.

Dette var blot en lille appetitvækker til den videre læsning.

Når jeg ser ud af vinduet igen, som ved starten af skoleåret, ja så regner det stadigt, men en uge med sol har vi haft. Heldigvis faldt den i temaugen som foregik i haven.

Når frosten udebliver er vi nød til selv at skabe julestemningen. Det gjorde vi i den traditionelle alleweekend, hvor skolen blev pyntet. Se billederne herfra og fra andre af efterårets aktiviteter på skolens hjemmeside.

Vi ønsker alle en glædelig jul og et velsignet nytår.

Mange julehilsner
Linda og Brian Hoff Larsen

Karina, Janni, Morten og Nanna til byløb

Et historisk oplevelses-projekt på NNE!!!!

Fra oplyst enevælde, til grundloven af 5. juni 1849

Ind i mellem sker det utrolige: Virkeligheden overgår drømmen!
Drømmen var at engagere alle eleverne i en form for anskuelighedsundervisning, hvor vi på alle (u)tænkelige måder skulle leve os ind i en periode af fædrelandets historie.

Eleverne var med på ideen! Tøj og udstyr fra en svunden tid blev fundet frem fra gemmerne.

Mandag morgen dukkede vi alle op til en »virkelighed« kort efter Napoleonskrigene og Københavns bombardement. Den enevældige konge var presset, og HC Andersen havde den frækhed at fortælle »Kejserens nye klæder«. Folket havde vejret morgenluft efter Stavnsbåndets ophævelse nogle årtier tidligere. Grundtvig stod parat i kulissen!
Hver morgen vågnede eleverne op i deres telte (7 »landsbyer« på boldbanen), ved lyden af hanegal og trompetfanfare. Fra slottets sale lød der »moderne« musik fra tidens store komponister.
Dagene igennem var der aktiviteter og fortælling, som nøje svarede til gøremål og begivenheder fra første halvdel af attenhundredetallet. »Den sorte skole« blev genindført, med salmevers og disciplin. Tidens store opfindere, forfattere og andre personligheder blev sat i fokus, og eleverne fornemmede de tanker og strømninger der banede vejen for oplysning og demokrati i Danmark.

Ud over at erfare at ting tager tid, når alting udføres uden brug af elektricitet og andre nutidige bekvemmeligheder, var det vigtigt for os at eleverne fik:

- Forståelse for samfundsstrukturen under enevælden
- Forståelse for behovet for oplysning, egnet undervisning og følelse af selvværd
- Behovet for indflydelse på personlige, samfundsmæssige og sociale forhold
- Værdien af, at kunst, åndsliv og kultur ikke længere er forbeholdt hoffet, adelen, gejstligheden og officererne
- Indsigt i at det har været en kamp for folket at opnå de goder vi har i dag, og at frihed og demokrati er værdier der fortsat skal værnes om og kæmpes for!

Vejret var med os, og jeg er overbevist om at alle fik en god og uforglemmelig oplevelse.

KJ

Stemningsbilleder fra temaugen

At leve som i gamle dage

Forestil jer en verden uden mobiltelefoner, uden biler, uden varmt vand fra hanen, uden tøjmode og ikke mindst uden påvirkning på samfundet. Sådan en verden var bygget op i skolens store og flotte have, hvor 143 bønder holdt til i en uge. Vi levede som sagt i en isoleret verden fra før 1849, hvor der var enevælde i landet. Kongen havde udpeget syv bønder til at styre hver sin landsby i det vestjyske. Det var meget fascinerende at opleve omvæltningen der skete i de sidste år af 1840erne, og finde ud af hvor meget det betyder at have indflydelse i samfundet. Det kom også bag på mange af os hvor lidt tiden betød dengang, og at man orienterede sig efter solens placering og ikke efter talvisere. For at ugen skulle forløbe ordentligt var det selvfølgelig nødvendig med alle elevers medleven og at vi kunne samarbejde. Det forløb til fulde og fællesskabet blev styrket, og der blev skabt nye broer. Vi har alle fået en stor viden om tiden før demokrati og vor grundlov, og jeg er sikker på mange af os vil få gavn af denne viden senere i vores liv.

Simone og Eskild

Skrevet af Eskild Landgrebe

Af Marius Aeppli og Jesper Hviid

Chris Minh Doky

På vor skole var vi så privilegeret at den store danske jazzmusiker Chris Minh Doky aflagde et visit med gode følger.

Alle skolens elever blev inviteret til et utrolig gribende foredrag i vores foredragssal. Chris holdte et halvanden times foredrag, om hans forunderlige forhold til musikken. Hver gang han skulle til at begynde på et nyt stykke af hans karriere præsenterede han i stedet et af hans fantastisk numre og spillede dem. Han stod bare med sin bas og satte sin cd på som han spillede ind over. Det var helt fantastisk at overvære den formidable teknik han havde. Det var enestående.

Han startede med at fortælle om hvordan han fandt musikken, hvordan han mistede interessen og hvordan musikken fandt ham igen og hans forkærlighed for musikken blussede op på ny. Han havde spillet klaver som mindre, men senere var det bassen som han fandt mest interessant. Han brugte meget tid på at fortælle om sin gymnasietid. Hvordan han havde været ude og spille jobs til langt ud på natten og hans lægedrømme druknede i musikken. Dog tog han sin studentereksamen, for at have noget at falde tilbage på hvis musikken skulle svigte.

I en alder af 18 år drog Chris alene til staterne. Hans klare grund til rejsen var, at opsøge den musik han ånder for, nemlig jazz. For at tjene til huslejen spillede han på sin bas på gaden. Det gjorde ham dygtigere, og nogle fik øjnene op for Chris' kæmpe musikalske talent. Efter at være kommet i et lille band fik flere og flere øjnene op for Chris. Chris blev bedre og bedre, og blev introduceret for nogle af jazzens største navne.

I dag er Chris cd aktuel og har sågar turneret verdenen tynd med store navne som David Bowie, Mike Stern og så videre. Han anses for at være blandt verdens bedste bassister. Derfor var det en kæmpe ære for os at have ham.

Vi må desværre skuffe lærerne og sige, de to timer med Chris' foredrag var de bedste to timer vi nogensinde har haft på en skole.

Rikard, Jesper, Chris, Jeppe og forrest Eskild

Af Thea Meldgaard

Jeg er den gode hyrde

Andagt fredag d. 17. nov.

Vi kender alle lignelsen om det mistede får (Lukas 15[1-7]), hvor fårehyrden, der har 100 får, mister det ene og derefter forlader de 99 for at gå ud og finde det ene. Han finder det, lægger det på sine skuldre, og hjemme igen opfordrer han naboer og venner til at glæde sig sammen med ham, fordi han har fundet det mistede får. Jesus slutter lignelsen med at sige: »Sådan bliver der større glæde i himlen over én synder, der omvender sig, end over 99 retfærdige, der ikke har brug for omvendelse«.

Efter denne lignelse i Lukasevangeliet følger endnu én med præcis det samme tema, den utrættelige søgen og glæden over fundet af det tabte. Det er lignelsen om den tabte drachme (Lukas 15[8-10]), hvor en kvinde taber en drachme, fejer, leder ivrigt og til sidst finder den tabte mønt.

På Haslev Udvidede Højskole så jeg engang en illustration til denne lignelse, udført i sort papirklip på en hvid baggrund. Kvinden står og fejer. Hun står med sin kost, og der er en bunke fejeskidt foran kosten. Nu kommer det fantastiske ved illustrationen. Den nederste del af kosten rager uden for det sorte stykke karton, som ellers afgrænser rummet, hun befinder sig i, og udenfor ligger også fejeskidtet. Man kan se, at hendes forehavende lykkes, idet der ligger en mønt midt i fejemøget. Det fine ved billedet er, at kvinden fejer uden for rammen.

Kunstneren føjer hermed en ny dimension til lignelsen. Ligesom kvinden fejer uden for rammen, fejer Gud også uden for rammen. Jeg tolker det sådan, at Gud handler uden for den ramme, der er sat af, hvordan vi mennesker kan forestille os, at Gud handler eller bør handle. Vores fantasi og evner sætter alt for snævre grænser.

Når vi har problemer, når vi ikke kan finde Gud, når det hele ser sort ud, kan vi i bøn komme frem med det hele, og vi må leve i tilliden til, at Gud handler. Men hans måde at handle på er ikke bundet af vores fantasis snævre grænser.

Vedrørende tillid hørte jeg engang en lille skøn beretning. Vi besøgte Gurli Vibe Jensen, engang præst ved Helligånden midt i København, som fortalte om, hvordan hun oplevede at være præst på stenbroen. Jeg kan kun huske én ting, hun fortalte, og det var fra en undervisningstime med konfirmanderne. De unge mennesker her var for manges vedkommende nogle mere eller mindre forsømte typer, der ikke havde fået de bedste betingelser givet i vuggegave.

I den her time havde konfirmanderne spurgt hende, om hun nogensinde havde været i tvivl om sin kristentro, hvilket de ikke kunne forestille sig, at én præst kunne være. Hun svarede, at det havde været lidt op og ned, men alvorligt i tvivl havde hun aldrig været. »Men«, havde hun sagt, »jeg kan selvfølgelig ikke være sikker på, at det ikke sker i morgen«. Da de have tygget lidt på det, sagde ham, der sad ved siden af Gurli Vibe Jensen, idet han lagde sin næve oven på hendes hånd: »Hvis det sker, så skal Gud nok finde dig igen«. Fantastisk. Han havde virkelig fået noget ud af sin konfirmandundervisning. Den her solstrålehistorie fra stenbroen har fulgt mig lige siden. Et menneske kan synes, at det er kommet langt væk fra Gud, at Gud er blevet væk, at alting er sort. Hvad er der at sige til det? »Hvis det sker, så skal Gud nok finde dig igen«.

Jeg vil slutte med at citere biskop Eivind Berggrav (Norge), som engang sagde: »Et hjerte er noget som søger, - og som bliver funde«.

Af Sanne Thisgaard og Helene Møller Jensen

JULEWEEKEND OG VM I HÅNDBOLD

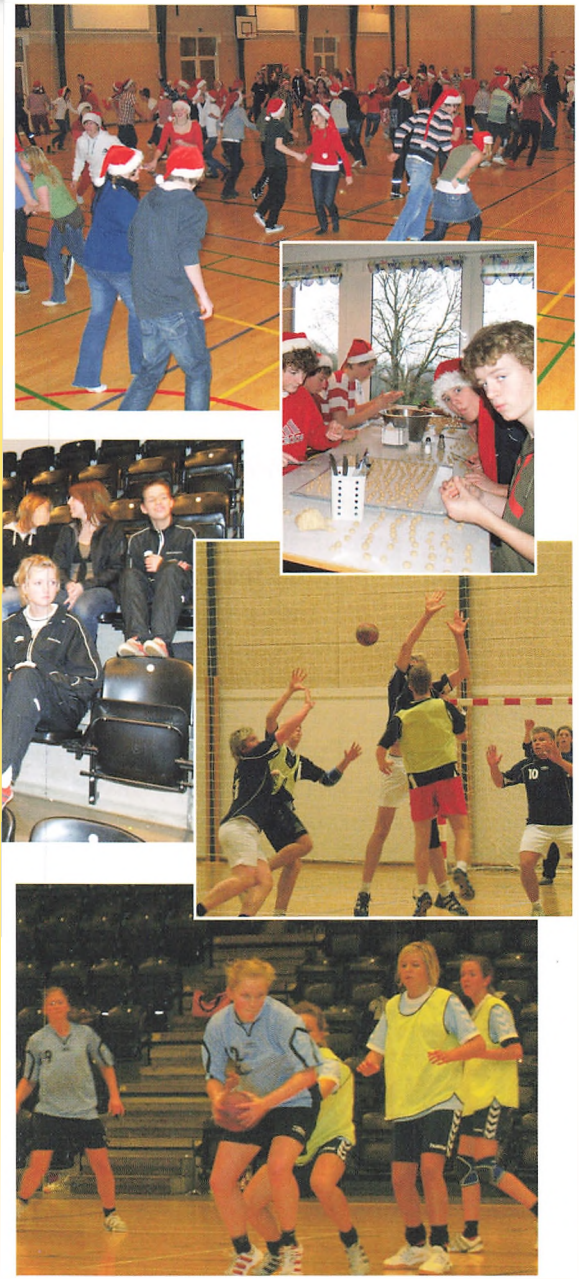
Den traditionelle juleweekend har nu fundet sted. Som altid pyntede vi hele skolen op, med både mistelten og nissemænd. Nye traditioner var der også plads til. Hele skolen tog på juleshopping i Holstebro. Der blev købt mange gaver, men for nogen blev der også penge til en lille ting til sig selv.

Fredag aften (1. december) var der selvfølgelig julekalender, som der var mange der så. Men da julekalenderen var slut kom 10. klasserne hjem, fra deres Århus tur. Klokken 00.00 var der den traditionelle juledans, som var blevet flyttet fra natten til den 1. december til natten til den 2. december. På grund af søvnmangel var antallet af juletræsdanser ikke så stort.

Lørdag (2. december) meget, meget tidligt, drog alle skolens leder håndboldsspiller af sted til VM i Ikast. Vi andre fik lov til at sove »længe«, helt til kl. 7. Vi vågnede op til støvregn, så det gjorde, at vi måtte aflyse juleturen i skoven. Men så fik vi ekstra shoppingtid. Vores shoppingtur gik til Holstebro, hvor der var pyntet fint op. Da vi havde shoppet i flere timer, gik turen tilbage til lille Nørre Nissum. Da vi ankom, var der boller og varm kakao. Resten af eftermiddagen var til fri afbenyttelse, hvor julemusikken var på fulde drøn, og vi tog forskud på juleklipperiet. Til aftensmad kom håndboldspillerne hjem og kunne fortælle at 1. hold, både drenge og pige, var gået videre. Men 2. hold piger klarede sig også utrolig godt, da de vandt det hele. Ved denne lejlighed blev vores maskot indviet. Maskotten er en pingvin i menneske højde, lavet af elever. Senere spillede vi udvidet pakkeleg, så vi fløj rundt efter pakker.

Helene og Charlotte

Søndag (3.december) fik vi lov til at sove helt til kl. 9. Derefter stod det på kirkegang i Nørre Nissum kirke, som sædvanlig var vi fremragende kirkegængere. Efter kirke var vi klar på rigtig julehygge til et rent 13-tal. Vi lagde selvfølgelig ud med en rask støvledans både på dansk og finsk. Alle prøvede så godt de kunne, skønt nogle var bedre end andre. Efter at vi havde fået pulsen op skulle vi til at klippe og klistre. Julemusikken hamrede over hele skolen og julehyggen spredte sig hurtigt. Mens skolen lige så stille blev pyntet op var der nogle der lavede gløgg, æbleskiver og konfekt i køkkenet og andre der lavede et fremragende skuespil, som skulle vises ved den store juleunderholdning. Da skolen med et trylleslag var pyntet op, var det tid til juleunderholdningen. Der blev alle godterne serveret og en julesangdyst. Der var tæt kamp, og alle gjorde hvad de kunne. Vi sluttede det hele af med at se årets juleskuespil. Til aftensmad fik vi serveret den traditionelle risengrød, hvor vi lagde i en kæmpe rundkreds inde i salen, og der var stearinlys inde i cirklen. Der var mandler i risengrøden, og alle der fik en mandel, fik en gave. Om aftenen var der mulighed for at se Disneys juleshow. Det var slut på en fantastisk weekend med julehygge i førsteklasse og måske et lille kys under mistelten.



»Ét efterskoleår svarer til syv menneskeår« står der smækket op på væggen på Nørre Nissum Efterskole – rigtig hjertelig velkommen til efterskolernes dag på NNE!

Sådan fik de unge mennesker og deres forældre, der besøgte NNE ved årets årlige Efterskolernes dag-arrangement d. 24. sep., præsenteret budskabet for efterskolelivet.
Mange af spørgsmålene den dag gik på det praktiske, men efterskolelivet handler jo i virkeligheden om langt mere og andet end hvor tit man skal gøre rent, og hvor mange man bor sammen. Det var blandt andet noget af det, jeg sammen med ca. 10 andre tidligere elever skulle prøve at give videre til kommende elever på efterskolernes dag. Dagen gav forhåbentlig de besøgende et bedre indblik i, hvordan det er at gå på efterskole.
Men samtidig gav det også mig et bedre indblik i, hvad efterskolelivet egentlig har gjort ved mig – det at skulle formidle ens viden videre, tvang mig til at tage stilling til nogle flere ting. At man skal vise rundt et sted, hvor man ikke selv står midt i det, gør måske også, at man giver tilhøreren en anden oplevelse, end hvis det havde været en nuværende elev eller en lærer. Forhåbentlig en oplevelse af, at der kan komme noget godt ud af at gå på efterskole.
Efter 2 år ude i det såkaldte »virkelige liv« begynder man at føle sig lidt som en gæst, når man vender tilbage til NNE – eleverne er ukendte og flere nye lærer også. Men det forstærker også bare ens følelse af, at det var de mennesker omkring en og ikke blot rammerne, der gjorde efterskoleopholdet unikt.
Det er alligevel hyggeligt at se, at de nuværende elever er igennem mange af de sammen ting som da vi gik der, men at skolen også samtidig har nye tiltag og prøver nye ting af.
Dagen var forhåbentlig en positiv oplevelse for de mange forældre og børn der kom forbi – den var i hvert fald for mig.

Stine Nørby

Christian Mejdahl

Formand for folketinget siden 18. marts 2003
Elev på Nr. Nissum Efterskole 1955-56

Med denne overskrift er Christian Mejdahls hidtidige liv naturligvis ikke fuldt ud perspektiveret. Samtidigt skal der ikke lægges skjul på, at det drejer sig om to centrale faser i hans karriere. På både Folketingets hjemmeside samt under diverse Internetsider, er det fremhævet, at den person, der i rangfølge figurerer næst efter dronning Margrethe, også var elev på Nr. Nissum Efterskole 1955-56. Og med samme ydmyghed og beskedenhed, som han betræder denne fornemme stilling, indfandt han sig på skolen i forbindelse med sit 50-års jubilæum for få måneder siden.
Denne artikel er ikke affødt af Christian Mejdahls jubilæum. Derimod af, at der for nyligt på forlaget Sohn blev udgivet en politisk biografi omkring mennesket og parlamentarikeren Christian Mejdahl, forfattet af Jette Hvidtfeldt. Det gør ikke sagen mindre interessant, at samme forfatter og journalist, der her portrætterer en borgerlig politiker, gennem mange år har befundet sig på den absolutte venstrefløj, hvor hun også har været aktiv i debatten omkring kvinders ligestilling. Sohns forlag er ejet af SF´eren Ole Sohn.

En uddøende race

Bogen hedder »Med formandens tilladelse« og er en sober fortælling om en stilfærdig, men også yderst intelligent folketingsformand. Uden at kokketere hævder Christian Mejdahl i bogen, at han tilhører en uddøende race af politikere, der på ikke-akademisk vis tør stå ved sin jyske dialekt, sin følelse af at være bonde med stort B samt ikke mindst sin stærke forankring i den kristne tro.
Det bliver fremhævet hen imod bogens slutning, at der i hans verden kun er én Vorherre, hvorfor han har anbragt Biblen lige under Grundloven og Folketingets forretningsorden på formandens bord i folketinget. Næppe fordi bogen skal ligge nederst, men fordi han føler, at den skal være fundamentet i hans politiske arbejde og i hans menneskesyn.

Sine meningers mod

I forbindelse med bogens udgivelse blev der på ikke-mejdahlsk vis forsøgt at skabe sensation omkring visse af hans udtalelser heri. Især blev der pointeret, at han ikke var enig med regeringens forslag omkring 24-årsreglen i debatten om familiesammenføring. Som sådan afmystificerer han selv sin holdning, når han erkender, at han naturligvis alligevel måtte gå ind på forslaget, da det var en del af en samlet pakke. I herværende sammenhæng er det mere interessant, at han heller ikke var enig med undervisningsminister Bertel Haarder i dennes bestræbelser på at barbere 10. klasse ned til udelukkende at være en udslusningsklasse for de mindst boglige. Her siger han selv med sigte på sit eget efterskoleophold i Nr. Nissum, at efterskoleopholdet var en øjenåbner. »Jeg har selv for 50 år siden gået på efterskole, og det efterskoleophold er blevet stående i min erindring som noget, der berigede hjernen og sjælen.« Ved videre læsning fremgår det, at opholdet kun havde en »fejl«: det var for kort.

Som øverste parlamentariker i Danmark har han på sin egen stilfærdige måde været nødsaget til at irettesætte ikke bare politikerkolleger men også kolleger indenfor egne række. Selv statsministeren har efter Christian Mejdahls fortolkning måttet erkende, at en sag »var løbet ham af hænde«. Udtrykt så stille og fåmælt, og alle vidste alligevel, at der var begået dumheder. Straks vanskeligere følte han det, med venstrefolk, som skulle miste immunitet for anklager for druk, pædofili og svindel, eller da en ung venstreløve måtte skoses for at pjække fra gudstjenesten i forbindelse med folketingets åbning angiveligt fordi prædikanten kom fra Indre Mission. At denne havde brugt tiden i folketingets motionsrum, gjorde ikke sagen bedre. Dette ikke bare sårede Christian Mejdahl, men flere steder pointerer han, at netop ligegyldighed er samfundets værste fjende. Ligegyldighed overfor kulturarv og tradition åbner mulighederne for at fremmede kulturer ikke bare vinder frem, men den kan blive årsag til, at vi taber vore egne værdier og ikke mindst frihed.

På samme må han for nuancernes skyld også tilstå, at han selv har fået øretæver eller direkte er blevet desavoueret. Gang på gang har han måttet erkende, at dét overordnede arbejde, han forestår, bliver tolket som værende forkert, ligegyldigt hvad man end gør. Politikere i hans eget parti, Venstre, kan ofte have svært ved at indse hans skisma mellem både at være venstrepolitiker og samtidigt at være formand for alle politikere i tinget. Andre politikere finder hans arbejdsproces for værende alt for lidt stringent eller for langsom, hvortil han maner til besindighed ved at sige, at enhver sag tager sin tid. Ligeledes har han måttet erkende, at hans åbne og ærlige svar, i den grad kan blive journalistisk bearbejdet, for, som han siger om Christiansborgs journalister, at »det, vi ikke selv er leveringsdygtige i, finder de selv på«.

Jeg eller a

Som sagt, tør Christian Mejdahl stå ved sin jyske dialekt. Hans livshistorie handler i bund og grund om et menneske, der trods intelligens og egnethed afstod fra en højere uddannelse for ikke at blive så »fin på den« som dem inde på realskolen. »At være bonde er at være med sit sted«. Den dag, han i 1974 i Løgstør blev udnævnt til borgmester, endda dengang landets yngste, kunne han ikke komme hjem hurtigt nok, for kalvene skulle fodres. – Christian Mejdahl er tosproget, jysk og rigsdansk, hvor han helst betjener sig af førstnævnte. Af de 179 folketingsmedlemmer udtrykker kun han og Kristen Touborg fra Gudum sig på jysk om end på forståelig vis, som da Christian Mejdahl orienterede den kommende kronprinsesse Mary Donaldson om det danske parlament. Et andet præsidiemedlem måtte overbærende sige til Mary, at »Mejdahl tror, at han kan tale rigsdansk, men det kan han slet ikke«, hvortil svaret lød: »Til gengæld kan jeg forstå hvert ord, formanden siger.«

Engang blev han fejlciteret af folketingets referent, da han i en disput med netop Kristen Touborg udtalte »allerede« som »ållerej«; i referatet står der »allright«, hvilket aldrig kan blive sagt af Mejdahl, da han ikke taler engelsk, tysk eller fransk. Derudover kan det tilføjes, at han heller ikke kan danse eller lave mad. Endelig siger han heller ikke klokken 15, nej, det hedder »æ kaffetid«, ligesom bussen fra Kastrup til København C. hedder »æ rutebil«. Han indrømmer, at det ofte kan være svært at bibeholde sin dialekt, og sker det, at han slår over i et tilnærmelsesvis rigsdansk kunne et af hans børn sige: »Far, wi kan høør, at do ær kommen te å go nøj møj dærøver i Kjøwenhavn.«

Efterskole og knallert

Når man gennem bogen meget ofte bliver gjort bekendt med Christian Mejdahls kristne grundsyn og livsholdning, kan det ikke undre, at han netop valgte Nr. Nissum Efterskole. Om den gamle skole fra 1887 siger han, at den blev oprettet som Indre Missions første højskole, og siden 1935 blev den tilført en efterskoleafdeling. Blandingen havde den fordel, at også efter-

skoleeleverne ikke bare fik nye og spændende fag som fysik, kemi, logaritmetabeller, litteratur med dejlige fortællinger, men også nød glæde af de foredragsholdere, som kom for at tale for højskoleeleverne.
Det efterskoleophold gav ham som helhed så meget, at efterskoler fik en stor plads i hans hjerte.
Nu skal det heller ikke forstås sådan, at Christian Mejdahls ophold på Nr. Nissum Efterskole omtrent kun gik op i tro og bønsliv. Sikkert på foranledning af sine kammerater nærede han også lyst til at erhverve sig en knallert, og da sagen blev forelagt hans far, provsten, som måske nok, men nødigt, kunne gå med til dette køretøj, sagde denne »hvis du da ikke kan hævde dig på anden måde«. Der gik seks år, inden han på grund af afstande på arbejdet turde købe sig en knallert af mærket Disella. Nu har han ikke blot tjenestevogn med privatchauffør, men også høj løn, stor tjenestebolig med kontor og repræsentationslokaler, et sekretariat med både akademisk og kontormæssig bistand for blot at nævne lidt. Men i samme åndedrag skal det også nævnes, at alt dette ikke er noget Christian Mejdahl kror sig af, tværtimod. Beskedenhed og taknemmelighed er større kendemærker for ham. Hertil kommer solidaritet med medmennesker og en vedholdende ydmyghed og styrket Gudstro, hvilket alt sammen ofte må stå sin prøve overfor kynismen og råheden i det politiske liv.
Når eleverne på Lomborg skole syd for Lemvig lider af mindreværdsfølelser, kan de gå ud i skolegården og se mindetavlen over Longomontanus, senere én af Københavns førende astronomer og herefter erkende, at det alt sammen kan nytte. Nå eleverne på NNE føler, at der ikke er noget at stræbe efter, kan de gå ned på »Gallerigangen« og se elevbillet fra 1956. Et efterskoleophold her kan måske bevirke, at man kan ende som folkestyrets ypperste repræsentant. Dette ærefulde og ansvarsfulde hverv har Christian Mejdahl arbejdet sig til.

Erling Agergaard
(Lærer Nr. Nissum Høj- og Efterskole 1976-87, Medredaktør af elevbladet 1982-87)

ET MISSIONSPROJEKT TIL EN KONFLIKT I HÅRDKNUDE

Uroligheder i mellemøsten har rødder mange år tilbage, og det er stadig svært at se en fredelig løsning på konflikten mellem Israel og Palæstina. Men hvem er den store taber i dette spil? – Det er de uskyldige borgere i Israel og den palæstinensiske befolkning, der hver dag får deres dagligdag terroriseret eller lever med frygten for det. I dette års missionsprojekt vil vi give en hånd til de palæstinensiske bønder og deres familier, der får frarøvet deres jord som en konsekvens af »sikkerhedsmuren«, som det israelske militær er ved at opføre. Det er bønderne, der mister familiens arvegods i form af oliventræer, som er blevet opdyrket over mange generationer og udgør palæstinensernes hovedindtægtskilde. At bo i Palæstina kan ofte være meningsløst og uden udsigt til en fremtid med fred, så derfor vil vi i samarbejde med KFUM & KFUK og Folkekirkens Nødhjælp, plante oliventræer på Vestbredden, for at give håb om fred og en fremtid for den palæstinensiske befolkning.

Lars Holm

Nye lærere...

Lars Holm
Jeg hedder Lars Holm og er 25 somre. Sidste år afsluttede jeg min gymnasiale uddannelse i Århus, hvor jeg har boet de sidste tre år. Som I nok kan se, ud fra min alder, har jeg stik mod regeringens ønsker, valgt at tage endnu et »fjumreår« (som de så positivt ynder at kalde det), som årsvikar her på Nr. Nissum Efterskole. Mit fokus i livet har ikke været at få papir på en uddannelse, men jeg har i stedet rejst en del bl.a. Sydamerika og Mellemøsten og derudover arbejdet med unge mennesker og handicappede.

På NNE underviser jeg i matematik, samfundsfag, biologi, musik, volleyball, samt badminton, hvilket gerne skulle give mig et godt springbræt til lærerseminaret, hvor jeg regner med at skulle tilbringe de næste 4 år.

Jane Enevoldsen
På kalenderen står der... Men dagen i dag er en af de dage, hvor efteråret viser sig fra sin allerbedste side. Vejen mellem Humlum og Nissum nyder jeg altid, men særligt en dag som i dag. Vandet stråler som sølv, og solen skinner fra en fantastisk blå himmel. Det er skønt at køre mod Nr. Nissum Efterskole!
Jeg er et af de nye ansigter på skolen, jeg hedder Jane Enevoldsen. Jeg er 26 år og bor tæt på Hurup i Thy sammen med min mand og vores lille dreng. Vi bor i en gammel nedlagt ejendom, som vi arbejder på at få shinet op til en 2006 model, så det bruger vi det meste af vores fritid på.
Jeg har de sidste 4 år gået på Nr. Nissum seminarium, og er nu på et 5. år pga. barsel. Dette har jeg været så heldig at få lov til at kombinerer med et vikariat på her på NNE, hvor jeg lige nu underviser i dansk og er klasselærer for 9.a., samt har støttetimer og indimellem vagter. Jeg har derudover også en sangtime hver anden uge sammen med Brian, hvilket er super, da sang og musik er med til at sætte kulør på min tilværelse – og på elevernes! Eneste minus ved det hele er, at der er lidt langt på arbejde, men det er en vej, som jeg efterhånden kender godt og nu også sætter stor pris på – det at føle sig velkommen og godt tilpas på arbejde, ja, i det hele taget NNE er bestemt værd at køre efter.

Bent Christensen
Allerførst tak for en god modtagelse hos både personale og elever på Nr. Nissum Efterskole.
Lidt om mig selv. Jeg hedder Bent Christensen, bor i Nr. Nissum. Jeg har en fortid som landmand og har arbejdet i byggebranchen. Senest har jeg taget uddannelsen som byggetekniker og arbejdet som sådan. Og nu er jeg altså her på Nr. Nissum Efterskole et rigtig ønskejob med afvekslende arbejde.
Min fritid nyder jeg i selskab med min familie... d.v.s. min hustru Britta og vore 6 børn.

Nye lærere...

Søren Tang

Jeg er vestjyde med stort W. Er født og opvokset i Lemvig, og har mine forfædre i Fabjerg, Rom og Vrist. Da jeg var seks år gammel, tog min Farfar mig med ud til Brødtrang, på kanten af Klosterheden, for at fiske. Det var startskuddet til en mulighed for at lære, af min Farfar, om »det sande, det skønne og det gode« gennem en fælles interesse, samt begyndelsen på et lystfiskerliv, der først slutter med mit sidste åndedrag. Senere tog skolen og ungdomslivet fat. Som 9-årig begyndte jeg i Lemvig Bordtennisklub. Der trænede jeg meget med Søren Kjærgaard. – Den nu grammybelønnede pianist.

Á propos musik, – havde jeg fortalt mine forældre, at jeg ikke skulle spille noget instrument i dette liv. Min storesøster gik til klaver i mange år, og de pressede på for at få mig til at spille violin. Jeg sagde klart fra, og det respekterede mine forældre. Men i 3.g kunne jeg ikke stå imod længere... Jeg så en privatoptagelse af bassisten Cliff Burton og var drevet af en uslukkelig tørst efter at købe mig en el-bas.

Tre år senere blev jeg optaget ved det musikalske grundkursus (MGK) i Holstebro, der har til formål at forberede til konservatoriet, samt styrke det lokale amatørmusikliv. Jeg startede med at gå efter konservatoriet, og kom også ind. Men efter to år i København besluttede jeg mig for at stoppe og blive »glad amatør« i stedet.

Jeg blev boende i København i to år. Dér var jeg erhvervschauffør for postvæsenet. Har bl.a hentet post på Christiansborg. – Og, tro mig... De politikere har altid ét eller andet, der skal sendes efter lukketid. Og det er svært at sige »Nej« til Hr. Statsministeren, – også selv om man hellere vil hjem og se »Simpsons« på 3+.

Jeg vidste godt, at jeg ikke skulle blive boende i København. Hjem måtte jeg. Jeg savnede lugten af det fede ler på kanten af Nissum Bredning. Så jeg søgte læreruddannelsen på Nissum Seminarium. Jeg er nu lærer i Dansk, Engelsk, Biologi og Musik. Jeg er sikker på, at jeg hører til ved Nissum Bredning, og nyder at arbejde og virke her. Nogle gange skal man »tage ud«, hvis man vil kunne »komme hjem«.

Anne Marie Hauskov

Mit navn er Anne Marie Hauskov. Jeg er 28 år, blev færdig på Aalborg Seminarium sidste sommer og har lige overtaget en ejendom i Gudum sammen med min mand. Egentlig er jeg fra Harboøre, hvor jeg også boede de første mange år af min barndom, indtil den dag hvor udlængslen kom over mig. Og hvad gør man så når man er en lille 15-årig pige fra Harboøre? Så tager man selvfølgelig på efterskole! Jeg tog derfor min 10. klasse på Lynghøj Efterskole, hvor jeg også fandt ud af at jeg ville være lærer – ikke bare den almindelige kedelige lærer, men efterskolelærer selvfølgelig! For at gøre en meget lang historie kort, flyttede jeg til Aalborg for at blive lærer efter nogle år med forskelligt arbejde og rejsen rundt omkring. Det lykkedes i sommeren 2005 og efter et år på Østvendsyssel Ungdomsskole i Dronninglund kom hjemlængslen over mig og heldigvis også min mand. Så her er jeg nu – nystartet landbrug med grise, nyansat på NNE og en følelse af, at jeg ligeså stille er ved at få grobund.

Kontingent 2007

Med dette blad følger et girokort, som vi vil bede dig benytte hurtigst muligt – senest 1. februar – da vi håber, du gerne vil modtage elevbladet.
Hvis du er repræsentant eller elev på skolen, skal du IKKE betale noget. Hvis du alligevel sender penge for bladet, vil vi betragte det som en gave til skolen og sige hjertelig TAK for beløbet.

Pris for elevbladet 2007 er stadig 100 kr.
Husk at udfylde girokortet med abonnementsnr. og elevårgang.
På forhånd TAK for hurtig betaling, så vi undgår de mange rykkere.

Vinterelevtræf 2007

Velkommen til elevtræf søndag den 4. februar 2007. Dagen starter med gudstjeneste i kirken kl. 10.00 og efterfølgende middag på skolen kl. 12.00.

I løbet af dagen vil der være mulighed for aktiviteter, sportskampe m.m., og ta' selv kaffe kl. 15.00. Aftensmad og andagt kl. 18.00. Stævnet slutter kl. 22.00, hvor vi siger på gensyn.

Tilmelding senest 15. januar 2007. Pris – hele dagen; 60 kr. – ellers efter aftale. Afregningen sker på kontoret efter middagen.

Skolen

Nørre Nissum Efterskole
Kirkebyen 16-18, 7620 Lemvig.
Tlf. 97 89 10 04. Fax 97 89 18 70.
Mail: nne@nissum.dk

Forstander: Brian Hoff Larsen.

Formand for bestyrelsen:
Sognepræst, Niels Arne Christensen
Kabbelvej 5 A, 7620 Lemvig,
tlf. 97 82 35 90.

Nørre Nissum Høj- og Efterskoles Elevforening
Redaktion: Brian Hoff Larsen (ansvarsh.)
Redaktionsudvalg: Elin Engholm Knudsen og Lisbeth Kristiansen.

Adresseændringer meddeles postvæsenet i den by man flytter fra.

Ind- og udmeldelser til: Skolen.

Skolens gironummer: 544 21 25.

Christensens Bogtrykkeri,
Bogtrykkergården as, Struer.

Nye Adresser

74-76
Karen Marie Østergaard
Bjarkesvej 23
7500 Holstebro

05
Peder Bjerg Thomsen
Søndergade 28, 1.
7673 Harboøre

89-91
Berith Berg Dahlstrøm
Rydevej 17
7830 Vinderup

Karen Marie Østergaard
Bjarkesvej 23
7500 Holstebro

Gunnar Nielsen
Anlægsvej 25
9610 Nørager

Peter Ulriksen
Fredensgade 16, lejl. 7
8000 Århus C

Jesper Kjær Nielsen
Kabbelvej 5 A
7620 Lemvig

Gerda og Niels Braad
Tranevej 24
7451 Sunds

Ellen Gregersen
Langvadvej 41
7741 Frøstrup

Rikke Svalgaard Andersen
Rønvangen 33
8382 Hinnerup

Ejner Volsgaard
Skjernvej 222
7500 Holstebro

Tommy Borup Antonsen
Parkalle 54
7600 Struer

POST B
PP DANMARK
91928 ARC 127 000
DANMARKS PADAGOGISKE BIBLIOTEK
EMDRUPVEJ 101
2400 KØBENHAVN NV 2400 o 1/ 3 1

Kalender

December:

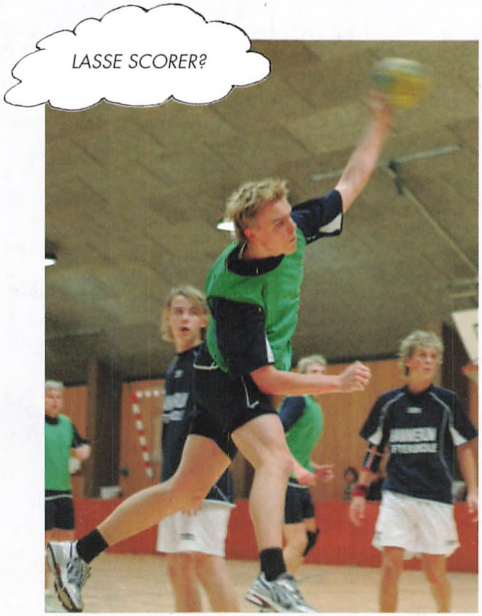
19. Julemiddag med forældrene.

Januar:

Uge 1 Faguge.
9. Bestyrelsesmøde. Indendørs fodbold på Søndbjerg.
10. Volleyball på Søndbjerg.
Uge 3 Projektuge.
Uge 4 Vinterlejrskole.
27. KFUM og KFUK familiedag.

Februar:

2.-3. Venneweekend.
4. Elevtræf.
7. Elevbesøg i lærerhjem.
Uge 7 Vinterferie.
Uge 8. Faguge.
22. VM badminton på NNE.
23. Teatertur til Holstebro. Musical Cats.
24. Alle lørdag. KFUM gymnastik-opvisning i Hammerum.

Marts:

3.-4. KM i badminton på Ryde Have.
7. Håndbold i Ikast.
9. Sognets gymnastikopvisning.
14. Orienteringsaften for nye elever. VM volleyballe på NNE.
16.-17. KM i volleyball.
19. Finale i VM håndbold på NNE.