



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

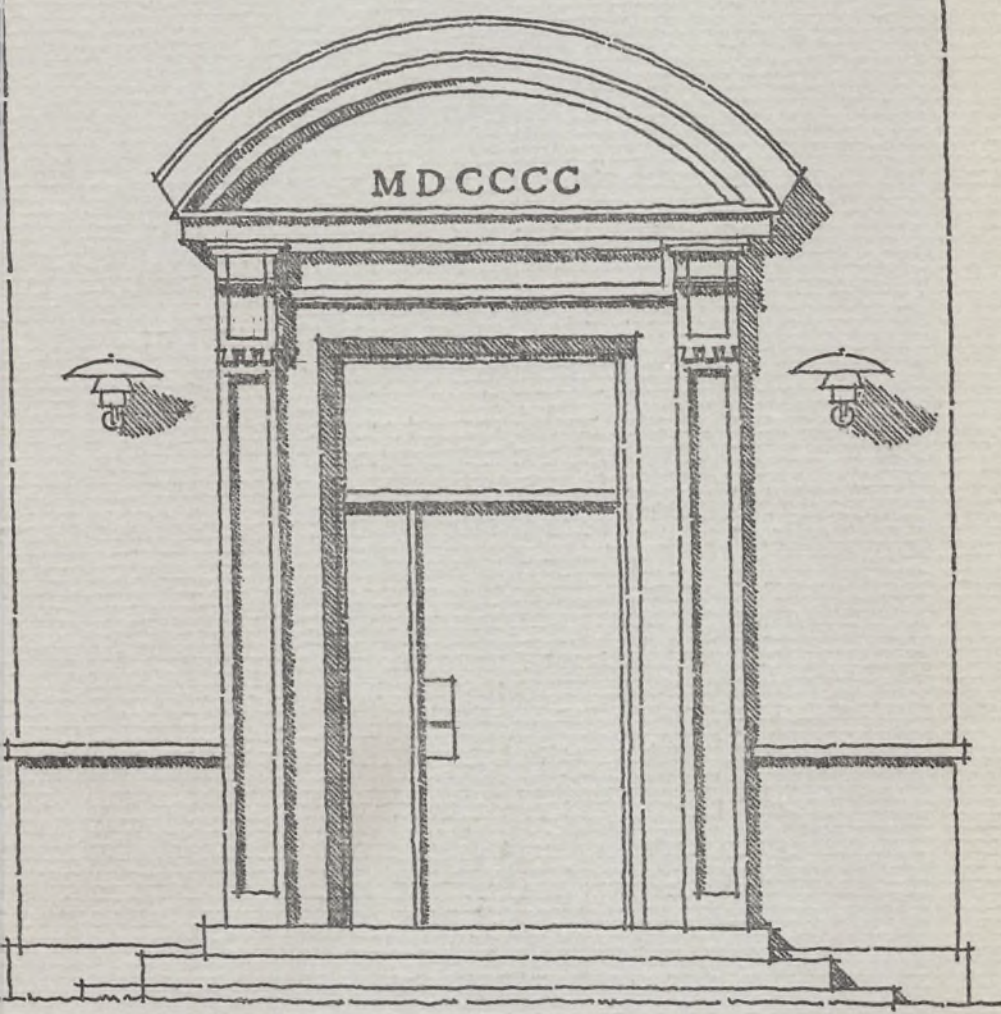
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

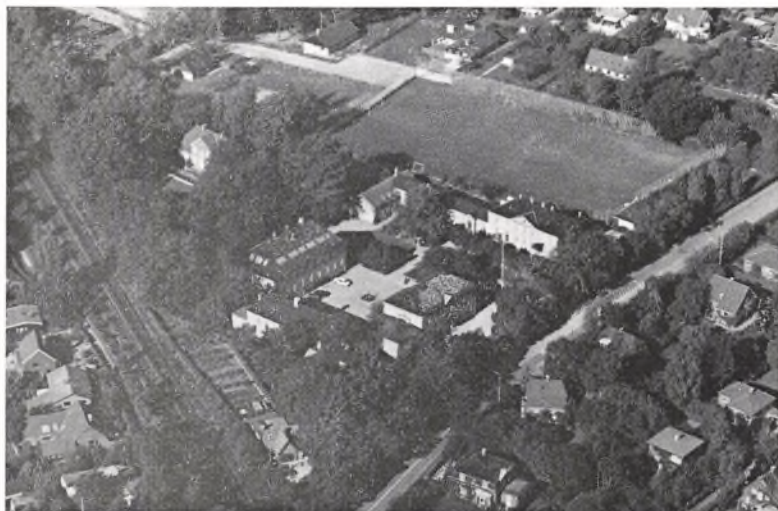
Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Rungsted private Realskole 1980

„ . . . Skolen ser det endvidere som sin opgave gennem en styrkelse af elevernes selvstændighed og pligtfølelse at virke karakterdannende og skabe respekt for anderledes tænkende ved at arbejde for tolerance og demokrati . . . “
(Skolens vedtægt)



Rungsted private Realskole
1980

INDHOLD	Forord	5
	Dimissionstale	7
	Dimittender 80	11
	Skolens bestyrelse	13
	Formandens beretning på den ordinære generalforsamling	14
	Pædagogisk redegørelse	17
	Skolens dagbog	19-27
	Svømmepøver	28
	EDB i skolen	34
	De kan hjælpe skolen	37
	Skolefonden	38
	Basar	39
	Personalia	40
	Lærerrådet	50
	Elevrådet	51
	Skolekomidie 80	52
	Familien Gyldenkål	54
	Novemberuge	56
	Skolevejleder	57
	Børnepasning	58
	Ferieskole	59
	Nytårsaften	60
	Glædelig jul og godt nytår	63

Fotos og tegninger er venligst stillet til rådighed af elever, lærere, og forældre.

Hvor intet andet er anført er årsskriftets tekst redaktionens.

Forsidevignet: F. Behnke. Bagsidevignet: bogtrykker Bent Pedersen.

Årsskriftets redaktion: Ibi Behnke og Carl Bengtsson.

Denne årsberetning er en hilsen til alle skolens elever og forældre og alle skolens mange venner; en hilsen, der bringer godt nyt om et år, der har været fyldt med travlt virke, og som har betydet fremgang og stabilisering af den skole, vi alle sætter pris på og holder af.

Året har været præget af arbejde på en forbedring af de ydre rammer. Store istandsættelsesarbejder har været kendetegnende for 1980. Håndværkere er næsten indgået som noget dagligt i elevernes skoledag.

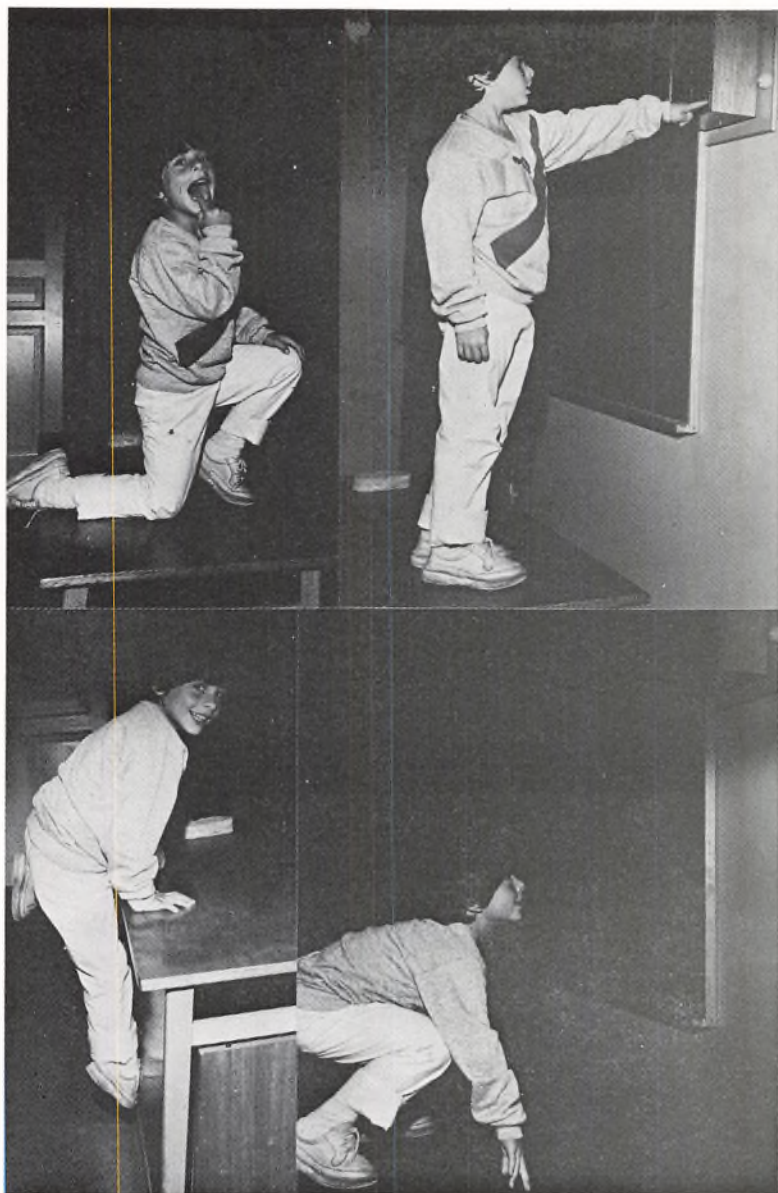
Det vil fortsætte i 1981.

Selv om året har været præget af disse ydre ændringer til det bedre, så har skolens „indre liv“ ikke stået stille: Arbejde og fest har vekslet året igennem på en måde, der har gjort skolelivet værd at leve og værdifuldt for mange.

Som en hilsen til alle sendes denne årsberetning ud med bud om et dejligt år præget af arbejdsglæde og godt humør.

Carl Bengtsson

Rungsted i december 1980.



Skoleåret 79 / 80 ringes ud af Adam Saks.

KÆRE DIMITTENDER:

Tillad en gammel mand i et øjeblik at se tilbage på sin tidligste barndom for over 50 år siden.

Det var dengang ingen endnu havde drømt om at udstyre skoleelever med elektroniske regnemaskiner . . . man var faktisk nødt til at kunne sin tabel – selv. Man kendte ikke til knallerter – så ens kondi var i orden – selv om begrebet kondital ikke eksisterede.

Fjernsyn, satellitter, rumrejser, elektronhjernner, opvaskemaskiner, elektriske skrivemaskiner, kopimaskiner . . . alle disse ting, som jeres generation tager som noget selvfølgeligt, har vi gamle modtaget med undren og mange gange med taknemmelighed.

Men man havde en ting, som vi også har i dag, og som alle de voksne talte om med mørke miner . . . selv uden elektronregner har de kvikkest af jer, mens jeg taler, regnet ud, at 50 fra 1980 bliver ca. 1930.

Vi havde én ting fælles med denne generation: Vi havde krise.

Hele den vestlige verden var ude i en krise, som I har lært om i historietimerne. Wall Street krak'et på børsen i New York havde rystet finansverdenen. Millionarbejdsløshed førte min generation igennem fattigdom og fortvivlelse til fascisme og nazisme og lige ind i en frygtelig krig, der lagde store dele af Europa, ja, af verden, i ruiner.

Jeg må et øjeblik tøve ved ordet krise, for at prøve at fortælle jer, hvordan ordet for mig fik indhold og betydning.

Jeg forstod først ordet krise fuldt ud en sen, bedrøvelig efterårs-aften hjemme i mine forældres stue.

Min lillesøster på 3 år havde fået lungebetændelse. Det ville man i dag ikke regne for nogen alvorlig sygdom. Mens sygdommen stod på, og feberen steg, herskede der en alvorlig, trykket stemning af angst i hele huset. Man ventede på det frygtelige, der kunne ske. Jeg kan endnu se for mig, hvordan min mor, der havde våget i mange timer, kom ind i stuen til os andre og sagde: „I aften er vi nået til krisen“. Vi ventede videre i timevis, og først længe efter kom mor igen ud fra sygeværkset. Hun var træt, men også lykkelig, da hun sagde: „Lad os nu gå til ro. Krisen er overstået, og lillesøster vil sove sig rask.“

Når jeg tænker tilbage, husker jeg tydeligt, hvordan ordet krise den aften fik sit eget, i bogstaveligste forstand, dødsens alvorlige indhold for mig. Som lille dreng forstod jeg den sene aften med ét det ord og alt, hvad det indeholdt af skæbnetung alvor. Jeg forstod, at krisen er det øjeblik, hvor afgørelsen falder. Skal det gå frem, eller skal det gå tilbage? Er det liv eller død? Er det fremgang eller afgrunden?

Som lille dreng fornemmede jeg hos de voksne en dybt alvorlig stemning, en følelse af afmagt overfor en almægtig skæbne. Når krisen kom, troede jeg, så holdt al menneskelig indflydelse op, og afgørelsen lå i højere magters hånd. Mennesket kunne kun affinde sig med krisens resultat. Hvad det så end måtte være.

Først langt senere i mit liv samlede jeg de erfaringer, der lærte mig, at min opfattelse af ordet krise ikke i alle måder stemte med virkeligheden.

Først og fremmest forstod jeg, at vi mennesker ikke er uden indflydelse på krisens forløb.

Jeg nævner dette, fordi ordet krise i dag er lige så almindeligt som i min barndom og ungdom.

I hver eneste avis, i hver eneste nyhedsudsendelse omtales kriser.

Vi læser og hører om den økonomiske krise.

Man taler om politisk krise.

Man skriver om krisen i Mellemøsten og Iran.

Man siger, at den danske skole er inde i en krise.

Der tales om hjemmenes krise.

Mange anser dette land for at være ude i en kulturkrise.

Og man hører, at der mennesker og grupper imellem består en tillidskrise.

Om alle disse kriser vil jeg sige til jer unge: Tro ikke, når de voksne siger, at en krise er et uafvendeligt eller uovervindeligt naturfænomen. De er menneskeskabte, og de kan løses af os mennesker. Ikke ved at sidde med hænderne i skødet og afvente, at andre klarer problemerne og finder løsningen; og fremfor alt: ikke ved at klynke og deltage i det håbløse klagekor, der tilsyneladende kun kender et omkvæd: det er de andres skyld.

Den verden, I går ud i, kan synes håbløst kriseram, men den er det ikke.

Jeg kender ikke løsningen på dagens krise, men jeg kender det værktøj, der skal bruges for at løse kriser, og det er mennesker, der tager frisk fat på arbejdet. Positive, optimistiske, flittige, glade og dygtige mennesker er værktøjet på menneskeskabte kriser.

Lad jer for alt i verden ikke gå på af den pibende, selvmedliden-
de jamren, der møder jer fra alle kanter. Forfald for alt i verden
ikke til at bruge jeres fremtid til at finde fejl og mangler, I kan
hyle op om. Vær konstruktive, vær frisindede, vær loyale, vær
skabende, vær modige, vær selvstændige, vær jer selv.

Kun derved kan I få indflydelse på, at jeres tids kriser løses.

Vi, der kender jer fra mange år på denne skole, tror på jer.

Vi kender jer godt med jeres fejl og fortrin.

I er først og fremmest optaget af jeres egen fremtid. Det er både
naturligt og rigtigt, men vi ved også om jer, at I er i stand til,
når det kræves, at gå uden for jer selv og tage et ansvar. Derfor
tror vi på jer.

Men vi tror først og fremmest på jer, fordi vi holder af jer. Vi
har lært at holde af jer i samarbejdet her på skolen og i de
mange alvorlige og festlige stunder, vi gennem årene har haft
med hinanden.

Vi har ikke pylret om jer. Denne skole har ikke for jer været et
beskyttet børnereservat, hvor I problemløst blev båret nænsomt
mod en afsluttende eksamen eller gymnasiet. Vi har ind imellem
været lidt barske og sagt barske ting til jer . . . ja, vi er så barske,
at vi ikke engang, selv nu i afskedens stund, fortryder det.

Vi har holdt af jer, og vil savne jer, når skolen igen begynder ef-
ter ferien. Vi vil tit tale om jer, og vi vil glæde os, hver gang vi
hører nyt fra jer. Vi vil tænke på jer, når vi synger en af de mor-
gengange, som I holdt af . . . og som I sang med på. Og I vil
for resten tænke på os, hver gang I på andre steder hører en af
morgensangene. Måtte det ske tit. Vi vil takke jer af hjertet for
jeres tid på skolen. I har været muntre og dejlige at være sam-
men med. Vi ønsker for hver enkelt af jer, at jeres drømme og
mål vil blive nået.

Vi ønsker jer held og lykke fremover.

Men frem for alt ønsker vi for jer, at I må bevare troen på jeres muligheder og evner til at smede jeres egen lykke.

Lad da de sidste ord fra jeres gamle skole blive et par vers fra en næsten hundrede år gammel sang til ungdommen:

Ungdom med det kække mod,
vågen du på skansen være,
hø' det koldt og hjærtet varmt,
du vort fremtidsliv skal bære.

Ungdom med den lyse tro,
som de mørke tvivl opvejer,
trods hvert råb om nederlag,
stol kun på det godes sejr.

... med disse ord dimitteres I fra Rungsted private Realskole.



10 års „slaveri“ forbi!

DIMITTENDER 1980

Marianne Bech, Hørsholm
Karen Birch, Espergærde
Berit Christensen, Kokkedal
Bettina Engelsted, Humlebæk
Kathrine Galberg, Kokkedal
Marianne Greiff, Hørsholm
Annemarie Hølck-Hansen,
Hørsholm
Karina Brømsøe Ibsen,
Hørsholm
Merete Kirchheiner,
Snekkersten
Charlotte Langmann,
Espergærde
Anita Normann, Skodsborg
Susanne Nørby, Humlebæk
Laila Riis Rasmussen, Nærum
Bettina Spolin, København

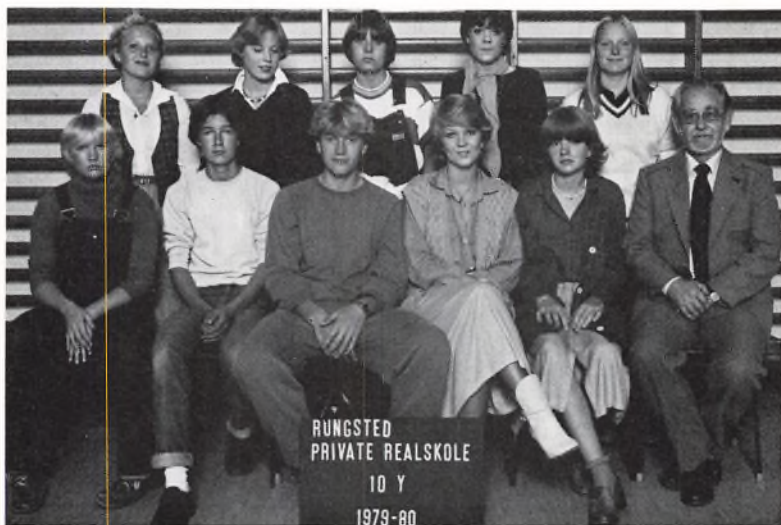
Niels Ehrenreich-Hansen,
Hørsholm
Johannes Nørgaard,
Espergærde
Vagn Holmer Perkov,
Hørsholm
Michael Petersen, Holte
Michael Rømer Rasmussen,
Rungsted Kyst
Ulrik v. Voss, Fredensborg



Ved dimissionsfesten overrakte boghandler Bjørns bogpræmie „for at bære skoleårets trængsler med godt humør“ til Marianne Greiff.

Skolefondens „Nøddeknækkerpris“ blev givet til Michel Briand de Crevecoeur.

DIMITTENDER 1980





Bestyrelsen for den selvejende institution Rungsted private Realskole består af:

Formand: Advokat E. Ardenkjær-Madsen
Næstformand: Civilingeniør Torben Skieller
Forretningsfører: Advokat Niels Heilbuth
Arkitekt m. a. a. Flemming Behnke
Fru Bente Fich
Lektor Ole Hebin
Lektor Hanne Hartvig Larsen
Suppleanter: Underdirektør Jørgen Beck-Nielsen
Fru Bente la Cour

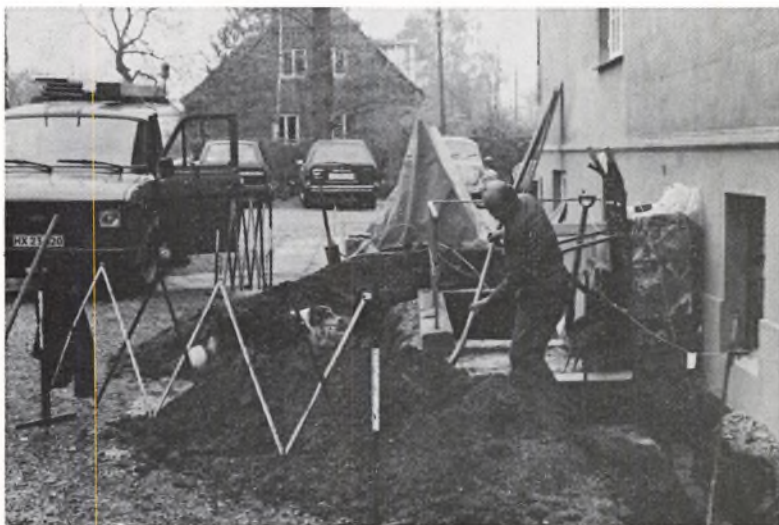
GENERALFORSAMLING DEN 19. SEPTEMBER 1980

Jeg skal på styrelsens vegne aflægge beretning for det forløbne år. Siden sidste generalforsamling har der været afholdt 9 styrelsesmøder samt et større antal møder i byggeudvalget.

De mange møder i byggeudvalget har været nødvendiggjort af den større byggeaktivitet, som har præget skolen især i foråret og sommeren.

Som alle vil vide blev skolens projekt til ombygning af toiletterne godkendt af ministeriet, og det lykkedes også at opnå ministeriets godkendelse på rentetilskud til en finansiering af byggeomkostninger på ialt 500.000,- kroner med omgående virkning.

Toiletterne er nu færdige, og hvis der blandt de tilstedeværende er nogle, som endnu ikke har set det smukke resultat, synes jeg, at De skal benytte lejligheden til det efter generalforsamlingen.



Udover denne stærkt tiltrængte fornyelse har skolen fået godkendt tilladelse til at overskride vedligeholdelseskontoen, populært kaldet konto 2, med betydelige beløb, nemlig med kr. 500.000,- i dette år og kr. 300.000,- i 1981 og 1982 med fuldt 85 % tilskud, når beløbene anvendes til energibesparende foranstaltninger.

Disse arbejder er i fuld gang, og alle radiatorer vil således være forsynet med termostatregulerede haner ved fyringsperiodens start. Endvidere bliver der opsat dobbelte vinduer overalt.

Elevtallet pr. 1. ds. er 525, fordelt med 239 piger og 286 drenge. Der er fortsat meget stor venteliste.

Om lærerkollegiet kan jeg nævne følgende:

En af skolens ældste lærere i anciennitet, Eigil Hempel, har taget sin afsked pr. 1. august d. å. Afskeden blev markeret på behørig måde.

Endvidere er Line Normann holdt op for at kunne færdiggøre sin uddannelse ved Universitetet. Inge Lauridsen er holdt op på grund af familiens flytning til Jylland, og Anna Müller og Carl Venning er ligeledes holdt op pr. 1. august d. å.

Vi siger disse lærere tak for den tid, de har været på skolen. Følgende nye lærere og medarbejdere har vi fået:

Per Simonsen og
Agnete Grunnet er nye lærere.

Aase Lejrskov og
Grethe Enbom er nye medhjælpere i forskoleklasserne.

Birgit Andersen og
Inge Gaarde er nye medhjælpere i børnepasningen.

Vi byder alle 6 hjertelig velkommen.

Jeg vil gerne samtidig udtrykke styrelsens varme tak til alle ansatte på denne skole for et godt udført arbejde.

Skolepengene er også i år forhøjet, således at disse nu udgør kr. 325,- pr. måned fra d. 1. august.

Fripladser skal jeg også nævne:

Som omtalt sidste år har Frie Grundskolers Fællesråd udarbejdet oversigt og fordelingsnøgle, hvorefter det kan beregnes om – og i hvilket omfang, der kan ydes friplads. Fripladsbevillingerne ydes på grundlag af den samlede skattepligtige husstandsindtægt med regulering herunder for antal børn og skattepligtig formue. Bortset fra disse ansøgninger er skolen som altid indstillet på at hjælpe de elever, hvis forældre er kommet i øjeblikkelige økonomiske vanskeligheder.

Skolen har som noget nyt ladet fremstille en ABC, som giver svar

på næsten alt om skolen.

I lighed med sidste år har fonden på skolen afholdt andespil og basar.

Vi har haft novemberuge for 12. gang med en stor forældredeltagelse.

Der har været spillet skolekomedie. Det var Hostrups „Intrigerne“ og Gustav Wieds „Skærmydsler“. I sidste forestilling deltog til næsten ukendelighed udklædte lærere og skolebestyrer.

4. klasse har opført julespillet 8 gange, nemlig i Hørsholm kirke, EGV Nivå, Breeteparken, Hannebjerg, Nivågårds Hospital, Brønsholmsdal, Kokkedal, og 2 gange på skolen. Det gik meget fint.

Det samme gik det 6. klasse, som lavede Luciaoptog.

E. Ardenkjær-Madsen



I TILKNYTNING TIL FORMANDENS BERETNING GAV SKOLEBESTYRER CARL BENGTSSON FØLGENDE PÆDAGOGISKE REDEGØRELSE

Det er måske karakteristisk for den opdragelse og undervisning, der gives her på stedet, at skolens elever i deres skoletid får 2 ting til „arv og eje“: de får en sangbog til ejendom – og de får senere en elektronisk lommeregner, som de ligeledes må beholde. Denne sidste er et udtryk for, hvor hurtigt teknikken i disse år holder sit indtog i skoleverdenen.

Selv om teknik aldrig kan erstatte den gode undervisning – end-sige den gode underviser – så føler vi her på stedet, at vi bør følge med. Teknikken er – rigtigt anvendt – et uvurderligt supplement til den gode undervisning. Tænk blot på film, videobåndoptagelser, lysbilleder og båndoptagelser, der i dag indgår som naturlige ting i skolens hverdag i en sådan grad, at man har svært ved at forestille sig en tilfredsstillende god undervisning uden disse hjælpemidler.

I de seneste år er der på frivillig basis her på stedet givet undervisning af de større elever i *datalære*. Et undervisningsfag, der i stadig højere grad – efter min mening – bør intensiveres – og vil blive det i danske skoler.

Dette fører til, at spørgsmålet om anskaffelse af egen datamat (eller privamat) er blevet aktuelt. Udviklingen på det datalogiske område er teknisk set gået så hurtigt frem – samtidig med, at der af mange årsager har fundet en økonomisk, prismæssig forbedring sted til kundens fordel – at også denne udvikling gør anskaffelsen af det nødvendige og tilstrækkelige udstyr aktuelt.

Jeg har forelagt spørgsmålet for lærerrådet og for styrelsens formand og foreslået nedsat et udvalg af lærere og forældre. Udvalgets kommissorium må blive at kulegrave de pædagogiske og administrative konsekvenser ved anskaffelsen. Efter positiv betænkning fra udvalget og positiv behandling i skolens styrelse ville Rungsted private Realskole som den første skole i Hørsholm kunne indføre datalære over egen datamat fra næste skoleår. Det gør jo ingenting, at vi kommer først også med dette!

De ministerielle spareplaner har ramt Rungsted private Realskole som andre private skoler relativt hårdere end den offentlige skole: Vort lærertimforbrug er blevet nedsat med 5 %, d.v.s. ialt for

skolen med 37 timer eller næsten 1½ lærer.

Tilskud til materialer er nedskåret med 50 kr. pr. elev pr. år. Dette tilskuds størrelse indretter sig efter forbruget i den offentlige skole, hvilket vil sige, at udover de 50 kr. rammes vi af den nedskæring, der finder sted i det offentlige.

Jeg håber, at vi kan finde besparelser, der ikke mærkes føleligt.

Må jeg i den forbindelse sige, at engelskundervisningen allerede fra 3. klasse *ikke* vil blive berørt.

Svømmeundervisningen vil også fortsat blive givet i 3 - 4 -5 klasse – selv om kommuneskolerne har nedskåret undervisningen til to klassetrin.

Af forskellige årsager anser jeg undervisningen i disse to fag for så vigtig, at de både må og skal bibeholdes på elevernes skema.

Sluttelig nogle få bemærkninger om årets arbejde:

En skole består jo af flere interesserede grupper: elever, forældre og lærere. Imellem disse parter er skolens leder placeret som formidler og leder. Et arbejde, der er nemt og smertefrit, sålænge de forskellige gruppers ønsker og krav kan harmoniseres i en fælles vilje til fremgang og trivsel for skolen.

Opstår der konflikter imellem disse grupper: elever, forældre, lærere, bliver det lederens opgave, når alle forsøg på formidling af enighed er slået fejl, at træffe den for skolen og fællesskabet bedste afgørelse – og det er både besværligt og ubehageligt.

Det er mig meget magtpåliggende i dag at sige, at skolen i modsætning til mange andre skoler i dagens Danmark i det forløbne år *ikke* har været ude i nogen interessemodsætning af den art. Deri ligner året forøvrigt mange forudgående.

Når dette har været muligt, skyldes det den åbenhed og gode vilje, der har været lagt for dagen af alle, der i det daglige er i berøring med skolen.

Denne positive medvirken til at skabe en god skole med glade børn og forældre og med dygtigt arbejdende lærere og øvrige medarbejdere er der ikke bare grund til at være glad for, men sandelig også til at sige tak for.

Det være hermed gjort.

FRA SKOLENS DAGBOG:

1979

- 2/11 Andespil
- 6/11 Forskoleklasserne i Bådteatret
- 7/11 Byggeudvalgsmøde
- 12-16/11 Novemberuge
- 22/11 Lærerrådsmøde
- 23/11 6. y og 7. x til klassefest
- 23/11 10. klasserne i Hillerød til „sparekursus“ i SDS
- 26-30/11 Terminsprøver
- 4/12 Bestyrelsesmøde
- 5/12 Dataholdet på Charlottenlund slot
- 5/12 5. y og 7. y på bustur til „Sandagergård i Saunte
- 6/12 Sangkor på besøg i omsorgsklubben, Karlebo
- 7/12 Sangkor på besøg i Gutfeldtcentret, Hørsholm



- 9/12 Skolens julespil i Hørsholm kirke
- 10/12 Morgenkoncert af Musikskolens slagtøjsgruppe

10/12 Byggeudvalgsmøde
 10/12 Lærerrådsmøde
 11/12 Julespil hos E. G. V., Nivå
 12/12 Julespil på Brønsholmsdal
 13/12 Luciaoptog ved morgensang
 13/12 Juleklip
 14/12 Julespil i Breeteparken, Hørsholm
 17/12 10. x med „gamle“ elever holder klassefest
 21/12 Juleafslutning

1980

8/1 Besøg af Mr. Bruce March fra Canada
 14/1 8. x og 8. y i Helsingør Bio til „Rend mig i traditionerne.“
 15/1 Lærerrådsmøde
 15/1 Bestyrelsesmøde
 17/1 Forældremøde for 7. klasserne
 18/1 Elevrådet afholder diskoteksaften



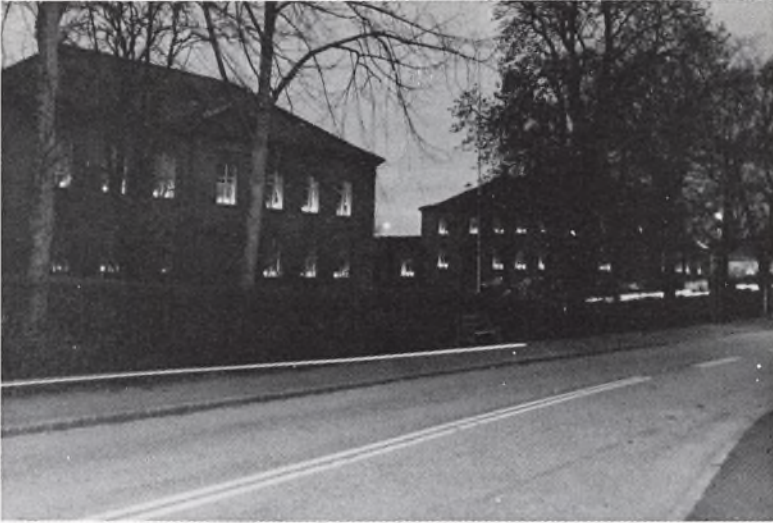
21/1 „Øvelseslejligheden“ tages i brug af det første hold i 7. klasse

- 21-25/1 Skolemesterskaberne i badminton og bordtennis
 29/1 Besøg af „Den lille Opera.“
 1/2 Klassefest for 3. y
 1/2 2. y på ekskursion til Danmarks Akvarium
 4/2 Forældrekonsultation for 9. x
 5/2 8. y på Teknisk Museum i Helsingør
 8/2 5. x afholder karneval
 9/2 Elevrådet holder fastelavnsfest
 11/2 Generalprøve på skolekomedien. Kommunens
 ældre inviteret til kaffebrød og skuespil
 11/2 Tandlægerne på besøg i 9. x og y samt 7. x
 11/2 Premiere på skolekomedien
 12/2 Foredrag af Kaptajn W. M. Hansen fra Dansk
 Skibsadoption
 12/2 Bestyrelsesmøde – Byggeudvalgsmøde
 13/2 Lærerrådsmøde



- 13/2 Sidste opførelse af skolekomedien
 13/2 Byggeudvalgsmøde
 13/2 10. y og 8. x på Frederiksborg Amtsavis,
 Hillerød
 14/2 Tandlægerne på besøg i 9. x og y

15/2	Tøndeslagning for forskoleklasserne - 4. klasser
25/2	Forældre- og elevkonsultation i 9. x
26/2	Besøg af Tuberkulosestationen, Hillerød
26/2	Byggeudvalgsmøde
28/2	Forældrekonsultation for 4. z
28/2	Forældrekonsultation for 10. y
3-7/3	Terminsprøver
4/3	Forældrekonsultation for 3. z
5/3	Forældre- og elevkonsultation for 9. y
8/3	9. y inviterede deres lærere til middag
10/3	Polske gæster på besøg i 7. x
11/3	8. x og y i Hørsholm kirke
13/3	Lærerrådsmøde
16/3	Oldkirkelig gudstjeneste
17-21/3	6. x på lejrskole i Hornstrup Centret, Vejle
17/3	Forældre- og elevkonsultation i 7. x
18/3	5. y til Bådteatret og Nyboder
20/3	Forældrekonsultation i 3. y
22/3	Fastelavnssfest for 5. og 6. klasser
24/3	Forældrekonsultation i 4. y
25/3	Forældrekonsultation i 1. y
26/3	4. z og 5. z i Bådteatret i København
27/3	Forældremøde i 3. x
28/3	Koncert ved morgensang
8-9-10/4	7. klasserne på besøg i NESA's skolekøkken i Hellerup
12/4	Et hold elever på besøg på Risø
14/4	Lærerrådsmøde
15/4	Bestyrelsesmøde
18/4	Dataholdet hos IBM i Lundtofte
18/4	Dybbøldag, hvor de større elever solgte dybbølmærker for kr. 5.400
21/4	Forældrekonsultation i 2. x
27/4-1/5	6. y på lejrskole i Tønder
28/4	Forældrekonsultation i 3. x
29/4	Endnu et besøg på NESA af 7. klasser
29/4	8. x på Goethe Instituttet
29/4	Forældremøde i 3. y



4/5

7. klasserne tænder lys i skolens vinduer

5-9/5

Skriftlig eksamen

12-14/5

3. y på lejrskole i St. Lyngby skov ved Ølsted



13/5

Skolen i skoven

13/5

5. z i Napstjært, Frederikshavn



19-23/5

4. y i Førsøgscentret, Lejre



20/5

Sidste skoledag for afgangsklasserne

24

20/5	Bestyrelsesmøde
30-31/5	Skolelejr
3/6	Lillesøskendedag
3/6	7. x spiller skolekomedie
14/6	Modtagelse af nye forældre og børn i forskoleklasserne
16-17-18/6	Mundtlig eksamen for 7. og 8. klasserne
19/6 og 20/6	Forældredage
19/6	De store elevers afslutning



20/6 De små elevers afslutning



12/8	Skoleåret 80 / 81 starter
13/8	De nye 1. klasser begynder
14/8	Byggeudvalgsmøde
18/8	De nye forskoleklasser starter
18/8	Forældremøde i 8. y
19/8	Forældremøde i 5. z
19/8	Bestyrelsesmøde
20/8	Forældremøde i 1. x
24-30/8	8. y på lejrskole på Gudenå
25/8	Forældremøde i 1. y
25-28/8	4. x på lejrskole i Borrevejle
25-29/8	5. z i Sverige
26/8	10. klasse i retten i Lyngby
27/8	Forældremøde i 1. z
28/8	Forældremøde i 2. x
1/9	Forældremøde i 2. y
2/9	Forældremøde i 3. x
2/9	9. x på Louisiana
3/9	Forældremøde i 3. y
4/9	Forældremøde i 3. z
4-5/9	Skolefotografering



5/9 Indvielse af det nye lærerværelse

- 8/9 Forældremøde i F. x
- 9/9 Lærerrådsmøde
- 9/9 Forældremøde i F. y
- 10/9 Forældremøde i 4. x
- 11/9 Forældremøde i 4. z
- 15-16/9 Besøg på skolen af NESAs
- 19/9 Generalforsamling
- 22/9 Forældremøde i 5. y
- 23/9 Forældremøde i 6. z
- 23/9 4. x og 6. x på ekskursion til Nyboders Minde,
Rosenborg slot og Østre Anlæg
- 24/9 Forældremøde i 8. x
- 25/9 Dataholdet på besøg på Charlottenlund slot
- 29/9 Forældremøde i 7. y



- 4/10 Basar
- 7/10 Konfirmandholdet i Hørsholm kirke
- 14/10 Bestyrelsesmøde
- 15/10 Datalogiudvalgsmøde
- 28/10 10. klasse på besøg i SDS, Hillerød
- 3/11 8. x på besøg i Det tyske kulturinstitut

SKOLESVØMMEPRØVER

aflagt i løbet af skoleåret 1979/80 i den ugentlige svømmetime.

Følgende elever i 3. x har aflagt begynderprøve:

Malene Anthon, Charlotte Guldager Helle, Katrine Lembcke, Ditte Madsen, Anne Lise Marstrand Jørgensen, Yanina Riedel, Julie Skipper-Pedersen, Marianne Thomsen, Nikolaj Albinus, Jens Peter Bjerg, Peter Brabrand, Anders Bo Frandsen, Christian Kjær Laursen, Carl Moltke, Martin Müller, Mikkel Røssberg.

Følgende elever i 3. x har taget 300 m. mærke:

Malene Anthon, Charlotte Guldager Helle, Katrine Lembcke, Ditte Madsen, Yanina Riedel, Julie Skipper-Petersen, Marianne Thomsen, Nikolaj Albinus, Jens Peter Bjerg, Peter Brabrand, Anders Bo Frandsen, Christian Kjær Laursen, Carl Moltke, Martin Müller, Mikkel Røssberg.

Følgende elever i 3. x har taget 800 m. mærke:

Charlotte Guldager Helle, Julie Skipper-Pedersen, Marianne Thomsen, Peter Brabrand, Anders Bo Frandsen, Christian Kjær Laursen, Carl Moltke, Martin Müller, Mikkel Røssberg.

Følgende elever i 3. y har aflagt begynderprøve:

Tine Høj Andersen, Christine Dahl-Sørensen, Lone Hebin, Pernille Møller-Andersen, Daniela Uhrskov Petersen, Peter Arvedlund, Hans Christian Heidensleben, Martin Carl Jensen, Stephan Kammerer, Claus Lindemann Mikkelsen, Jesper Aarsø Nielsen, Peter Wihlborg.

Følgende elever i 3. y har taget 30 m. mærke:

Tine Høj Andersen, Christine Dahl-Sørensen, Lone Hebin, Kira Tendal Kock, Pernille Møller-Andersen, Daniela Uhrskov Petersen, Peter Arvedlund, Hans Christian Heidensleben, Stephan Kammerer, Claus Lindemann Mikkelsen, Jesper Aarsø Nielsen, Michael Sloth, Peter Wihlborg.

Følgende elever i 3. y har taget 800 m. mærke:

Tine Høj Andersen, Christine Dahl-Sørensen, Lone Hebin, Pernille Møller-Andersen, Peter Arvedlund, Stephan Kammerer, Claus Lindemann Mikkelsen, Jesper Aarsø Nielsen, Peter Wihlborg.

Følgende elever i 3. z har aflagt begynderprøve:

Sissel Bay, Julia Schumann, Mads Eiby, Nicolai Moltke-Leth.

Følgende elever i 3. z har taget 300 m. mærke:

Sissel Bay, Tina Haslund, Julia Schumann, Mads Eiby, Nicolai Moltke-Leth.

Følgende elever i 3. z har taget 800 m. mærke:

Sissel Bay, Julia Schumann, Mads Eiby, Nicolai Moltke-Leth,

Følgende elever i 4. x har aflagt begynderprøve:

Liselotte Birkmose, Christina Jonsbak, Brit Sandvik, Mette Malene Schou, Kamilla Skamrits, Charlotte Skou, Rigmor Zobel, Mark Sanford Jensen, Dan Jespersen, Nicolai Lindhardt, Rasmus Aaen Madsen, Kim Tillegren.

Følgende elever i 4. x har aflagt svømmerprøve:

Liselotte Birkmose, Christina Jonsbak, Brit Sandvik, Mette Malene Schou, Kamilla Skamrits, Charlotte Skou, Rigmor Zobel, Mark Sanford Jensen, Dan Jespersen, Nicolai Lindhardt, Rasmus Aaen Madsen, Kim Tillegren.

Følgende elever i 4. x har taget 300 m. mærke:

Liselotte Birkmose, Christina Jonsbak, Brit Sandvik, Mette Malene Schou, Kamilla Skamrits, Charlotte Skou, Rigmor Zobel, Dan Jespersen, Nicolai Lindhardt, Rasmus Aaen Madsen, Mick Mikkelsen, Heinrich Mortensen, Kim Tillegren.

Følgende elever i 4. y har taget 800 m. mærke:

Trine Bock, Simone Nanni, Katrine Rugaard, Rikke Skipper-Pedersen, Michael Laursen, Thomas Sørensen.

Følgende elever i 4. z har aflagt begynderprøve:

Anne Charlotte la Cour, Pernille Hansen, Camilla Korsholm Nielsen, Kristine Marstrand-Jørgensen, Mette Selmer, Claus Michelsen, Ask Petersen.

Følgende elev i 4. z har aflagt svømmerprøve:

Camilla Korsholm Nielsen.

Følgende elever har taget 300 m. mærke:

Anne Charlotte la Cour, Pernille Hansen, Mette Selmer, Ask Petersen, Jan Tholstrup.

Følgende elever i 5. x har aflagt begynderprøve:

Henriette Andersen, Annette Bay, Mette Fich, Anja Høgsted, Lotte Steen Kristiansen, Marianne Lejrskov, Inge Lise Markusen, Maria Müller, Tine Mosegaard, Karina Thomsen, Flemming Schlüntz Andersen, Henrik Brabrand, Kenneth Jönsson, Mads Madsen, Thomas Uhrskov Petersen, Peter Vestergaard.

Følgende elever i 5. x har aflagt svømmeprøve:

Henriette Andersen, Annette Bay, Birgitte Finnemann Bruun, Anja Høgsted, Lotte Steen Kristiansen, Marianne Lejrskov, Maria Müller, Tine Mosegaard, Karina Thomsen, Henrik Brabrand, Kenneth Jönsson, Mads Madsen, Thomas Uhrskov Petersen, Jesper Scharling Sørensen, Peter Vestergaard.

Følgende elever i 5. x har taget frisvømmerprøve:

Tine Mosegaard, Karina Thomsen, Mads Madsen, Thomas Uhrskov Petersen, Peter Vestergaard.

Følgende elever i 5. x har taget 300 m. mærke:

Henriette Andersen, Annette Bay, Birgitte Finnemann Bruun, Mette Fich, Anja Høgsted, Lotte Steen Kristiansen, Marianne

Lejrskov, Maria Müller, Tine Mosegaard, Karina Thomsen, Flemming Schlüntz Andersen, Henrik Brabrand, Kenneth Jönsson, Mads Madsen, Thomas Uhrskov Petersen, Jesper Scharling Sørensen, Peter Vestergaard.

Følgende elever i 5. y har aflagt begynderprøve:

Maiken Corfitz, Pernille Lønberg Hansen, Pernille Hauge, Camilla Hougaard, Rikke Schierbeck, Dorte Peiner Thomsen, Sanne Lund, Nana Ulrich, Carsten Egede Andersen, Jørgen Henrik Peulicke, Mogens Raff, Peter Rohde.

Følgende elever i 5. y har aflagt svømmerprøve:

Pernille Lønberg Hansen, Camilla Hougaard, Rikke Louise Schierbeck, Dorte Peiner Thomsen, Carsten Egede Andersen, Jesper Houken, Mogens Raff, Peter Rohde.

Følgende elever i 5. y har taget frisvømmerprøve:

Carsten Egede Andersen, Peter Rohde.

Følgende elever i 5. y har taget 300 m. mærke:

Maiken Corfitz, Pernille Lønberg Hansen, Pernille Hauge, Camilla Hougaard, Rikke Louise Schierbeck, Dorte Peiner Thomsen, Sanne Lund, Carsten Egede Andersen, Jesper Houken, Jørgen Henrik Peulicke, Mogens Raff, Peter Rohde.

Følgende elever i 5. y har taget 800 m. mærke:

Pernille Lønberg Hansen, Camilla Hougaard, Dorte Peiner Thomsen, Carsten Egede Andersen, Jesper Houken, Mogens Raff, Peter Rohde.

Følgende elever i 5. z har aflagt begynderprøve:

Hanne Illum Andresen, Sofie Bay, Maria Louise Bengtsson, Violise Lunn, Maria Louise Borvang, Julia Tholstrup, Rasmus Dwinger, Casper Moltke-Leth, Thomas Rosetzky, Thomas Stahl.

Følgende elever i 5. z har taget svømmerprøve:

Hanne Illum Andresen, Rasmus Dwinger, Casper Moltke-Leth, Thomas Rosetzky, Thomas Stahl.

Følgende elever i 5. z har taget frisvømmerprøve:

Rasmus Dwinger, Thomas Stahl.

Følgende elever i 5. z har taget 300 m. mærke:

Hanne Illum Andresen, Sofie Bay, Violise Lunn, Maria Louise Borvang, Julia Tholstrup, Rasmus Dwinger, Casper Moltke-Leth, Thomas Rosetzsky, Thomas Stahl.

Følgende elever i 5. z har taget 800 m. mærke:

Rasmus Dwinger, Casper Moltke-Leth, Thomas Stahl.

Følgende elever i 4. og 5. klasse har aflagt Delfinprøve 1.:

Rasmus Aaen Madsen, 4. x, Simone Nanni og Rikke Skipper-Pedersen, 4. y, Tine Mosegaard, Karina Thomsen, Kenneth Jönsson, Mads Madsen, og Peter Vestergaard, 5. x, Pernille Lønberg Hansen, Camilla Hougaard, Dorte Peiner Thomsen, Peter Rohde, 5. y samt Thomas Stahl 5. z.

Følgende elever i 4. x har taget 800 m. mærke:

Mette Malene Schou, Rigmor Zobel, Mark Sanford Jensen, Dan Jespersen, Nicolai Lindhardt, Rasmus Aaen Madsen, Heinrich Mortensen, Kim Tillegren.

Følgende elever i 4. y har aflagt begynderprøve:

Katja Nygaard Andersen, Trine Bock, Camilla Ellung-Hansen, Louise Hasle Jacobsen, Charlotte Barius Jensen, Ulla Hartvig Larsen, Simone Nanni, Anneline Nansen, Katrine Rugaard, Rikke Skipper-Pedersen, Morten Greiff, Niels Christian Hvidt, Thomas Wiigh Larsen, Michael Kjær Laursen, Louis Poul Sørensen.

Følgende elever i 4. y har aflagt svømmepøve:

Trine Bock, Camilla Ellung-Hansen, Charlotte Barius Jensen, Simone Nanni, Aneline Hansen, Katrine Rugaard, Rikke Skipper-Pedersen, Niels Christian Hvidt, Michael Kjær Laursen.

Følgende elever i 4. y har taget 300 m. mærke:

Trine Bock, Louise Hasle Jacobsen, Charlotte Barius Jensen, Ulla

Hartvig Larsen, Simone Nanni, Katrine Rugaard, Rikke Skipper-Pedersen, Lars Munkedal Andersen, Morten Greiff, Niels Christian Hvidt, Jens Peter Rolf Jacobsen, Thomas Wiigh Larsen, Michael Kjær Laursen, Louis Poul Sørensen, Thomas Sørensen.

Følgende elever i 5. x har taget 800 m. mærke:

Birgitte Finnemann Bruun, Maria Müller, Flemming Schlüntz Andersen, Henrik Brabrand, Kenneth Jönsson, Mads Madsen, Peter Vestergaard.



SKOLEMESTERSKABER 1979/80

Resultatet af badmintonturneringen i januar blev, at skolemesterskabet i double/drenge blev vundet af:

*Lars Rasmussen
Ulrik Schierbeck*

EDB I SKOLEN

Overalt i det moderne samfund møder vi EDB, bl. a. i kontakten med det offentlige, hvor stort set alle oplysninger om borgerne er lagret i EDB-registre; vore biler, huse, kundekort, forsikringer, boglån, reservation af billetter hos DSB, SAS og færageselskaberne og så videre registreres og behandles af EDB-anlæg. EDB er med andre ord en integreret del af vor dagligdag, uanset at den enkelte kun i ringe omfang har kendskab til, hvilket enormt og kompliceret apparat, der ligger bagved.

På et enkelt punkt har den offentlige diskussion dog bevæget sig ind på EDB-området nemlig m. h. t. muligheden for misbrug af de offentlige registre, – en diskussion, hvor frykten for „big brother“ ofte har været stærkt overdrevet.

Når samfundet gør så udstrakt brug af EDB, og når den enkelte borger så ofte møder denne anvendelse, må det være naturligt, at skolen forbereder eleverne til en forståelse og rationel benyttelse af de givne muligheder. Dette synspunkt understreges af den kraftige udvikling indenfor mikroprocessorområdet, som foreløbig har introduceret lommeregneren, digitaluret, den processorstyrede vaskemaskine m. m. I de seneste år er der blevet solgt ganske mange små dataanlæg (privamater) til privat brug, og denne udvikling må forventes at accelerere yderligere indenfor den nærmeste fremtid.

Der er ingen tvivl om, at børn og unge kan anvende EDB, og vel at mærke på en langt mere rationel og ligetil måde end mange voksne. Børnene har ikke, som de voksne, en mængde barrierer og blokeringer, der først skal nedbrydes, inden nye betragtningsmåder og arbejdsprocedurer kan indføres. *Skolen bør støtte denne mulighed.*

Når datalære skal indføres i undervisningen, må det gøres bevidst og målrettet

Faget datalære bør ikke kun indføres som et selvstændigt modul, men bør i meget højt omfang integreres i næsten alle fag med henblik på at belyse fagets stilling som værktøjsfag. Traditionelt undervises i datalære sammen med undervisningen i matematik /regning, hvilket ikke er en ubestridt fordel, idet et dataanlæg ikke (alene) er en regnemaskine. Datalære kan med lige så stor fordel indføres sammen med f. eks. sprogfagene, fordi alle de arbejdsprocedurer og operationer, et dataanlæg skal udføre, skal beskrives i et af anlægget forståeligt sprog, der har syntaktiske og se-

mantiske regler, som et hvilket som helst andet sprog har det. For dette synspunkt taler yderligere, at de tekniske aspekter ved EDB stort set er brugeren ganske uvedkommende, på samme måde som bilens teknik ikke behøver at interessere brugeren. Med ovenstående kommentarer mener jeg at have anskueliggjort, at *EDB kan og bør anvendes af stort set alle skolens fag*. De fag, der benytter EDB, vil naturligvis ikke kun erstatte gamle og besværlige procedurer med EDB-procedurer, men også indføre ganske nye, som tidligere var uoverkommelige p. gr. af deres store krav til arbejdsindsats.



RC 700 fra Regnecentralen.

Geografilæreren kan nu sammen med eleverne undersøge, hvad der sker i en befolkningsmodel, hvis f. eks. fødselsraten gradvis ændres til en ønsket størrelse, – en modelsimulation, som manuelt er ganske uigennemførlig. Sproglæreren kan give en bestemt elev eller hele klassen et træningsprogram ved EDB-anlægget, hvor eleven får styrket sine kundskaber indenfor et bestemt område, f. eks. anvendelsen af dobbelt-l og enkelt-l på engelsk (all, allright, ball, ballon, etc.). Gymnastiklæreren og eleverne kan tilrettelægge og følge en træningsindsats samt sammenligne enkelte elever og klasseniveau'er. Regne- og matematiklæreren kan vise beregningsforløb og -metoder af en hidtil uanvendt besværlig-

hedsgrad. Historielæreren kan - - - o. s. v..

Det er indlysende, at EDB-anlæg, der skal anvendes som pædagogisk værktøj, skal opfylde de sædvanlige betingelser, der gælder for undervisningsmaterialer – uanset sælgerens hårdnakkede reklame for tekniske finesser. Disse almindelige krav må f. eks. være: sikkerhed, robusthed, egnethed til klart og tydeligt at vise, hvad sagen drejer sig om, betjeningsvenlighed, servicevenlighed, lav pris, o. s. v.. Specielt det sidstnævnte aspekt – prisen – har sikkert fået mange til at se bort fra muligheden af, at deres skole skulle have eget dataanlæg, idet dataanlæg jo er meget kostbare – millioner! Et mindre anlæg til klassedemonstration, som opfylder ovennævnte krav, kan i dag købes for kr. 25-30.000. En „elevmaskine“ kan fås for kr. 5-10.000. Skolekøkkenets vaskemaskine koster kr. 3-5.000. Et sæt gymnastikredskaber koster kr. 15-25.000.

Alle skoler har en administration, der skal fungere usynligt og effektivt. Dette er i blanket-alderen en næsten umulig opgave, men hvis skolen vil benytte det dataanlæg, den af pædagogiske grunde alligevel er nødt til at anskaffe, til at assistere med de administrative procedurer, kan meget opnås. Elevlister kan udskrives, skolepenge-indbetalingskort udfyldes, lærerlønninger beregnes, inventarlisters ajour-føres, ministerielle indberetninger beregnes og regnskaber føres, – når anlægget ikke benyttes til undervisning. Det er vel enhver skoleleders drøm at kunne starte EDB-anlægget med et program for beregning af lærerlønninger, når han går hjem, og så den følgende morgen hente de færdige lister og blanketter, som maskinen har kørt i løbet af natten. Udførelsen af dette natarbejde kostede i øvrigt ikke andet end strøm og papir. På en skole sker der utallige ændringer i elevnavne, -adresser, -bopælskommune, klassetrin, - - - som det kræver næsten overmenneskelig styrke at holde i fejlfri orden. *EDB kan løse mange af disse trivielle, men uhyre arbejdskrævende opgaver.*

Det kunne se ud som om et EDB-anlæg for den selvstændige skole er løsningen på en masse problemer, hvilket ganske afgjort også er tilfældet, men der skal næppe forventes økonomiske besparelser, hvorimod en række, ikke tidligere opnåelige, fordele kan opnås. Den velkendte „lignelse“ med husholdningsdybfryseren kan passende anvendes. „Der spares næppe penge ved at anskaffe en fryser, men familien får bedre mad“.

Ole Hebin

DE KAN HJÆLPE SKOLEN

Ved ministeriel godkendelse er det lykkedes at opnå skattefrihed for giveren for beløb, skænket til skolen til særlige formål.

Skattefrihed opnås dog kun for den del af beløbet, som overstiger 100 kr. og kan maksimalt andrage 1.000 kr. pr. år, d. v. s. at maksimal skattefrihed opnås ved

bidrag	1.100 kr.
ikke fradragsberettiget	100 kr.
skattefrit bidrag	1.000 kr.

Udover denne mulighed kan De yde os støtte på endnu en måde. . . . også med ret til skattemæssigt fradrag.

Ligningslovens § 14, stk. 2, bestemmer, at der ved indkomstopgørelsen kan fratrækkes betalinger af løbende ydelser, såsom aftægts- og underholdsydelser, som den skattepligtige har forpligtet sig til at udrede.

Om denne bestemmelse har skattedepartementet udtalt, at personer, der forpligter sig til at yde løbende bidrag til fonds, har fradragsret for ydelserne ved opgørelsen af den skattepligtige indkomst, når forpligtelsen påtages for en periode af mindst 10 år, dog således at forpligtelsen bortfalder ved yderens død inden for denne periode. Disse bestemmelser betyder, at De kan opnå skattemæssigt fradrag for beløb ydet til skolen. Fradrag efter disse regler kan opnås uden beløbsgrænse og kan således være stort som lille. Betingelserne er blot:

1. at De kan afse beløbene i mindst 10 år,
2. at De overfor skolen påtager Dem en bindende forpligtelse til hvert år at betale et beløb.

Har De interesse for denne mulighed, hører vi gerne snarest fra Dem, da ethvert tilsagn om støtte vil øge vore skolemæssige muligheder.

RUNGSTED PRIVATE REALSKOLES
FORÆLDRE-og ELEVFOND



Der har i det forløbne år været afholdt tre store arrangementer, og alle til stor støtte for fonden: Skolekomedien „Intrigerne“ samt „Skærmydsler“ i februar, basaren i oktober samt andespillet i november måned. Alle tre arrangementer blev som tidligere gennemført med stor succes og vil være gode, tilbagevendende begivenheder til støtte for fondens arbejde.

Da vi stadig med stor glæde modtager ethvert bidrag, vil vi minde om, at disse kan sendes til

Rungsted private Realskoles forældre- og elevfond
Postbox 9
Gironummer 5 14 28 81

Fondens nuværende bestyrelse består af Bent Ole Abildstrøm, Carl Bengtsson, Annette Madsen (formand), Bente Fich og Christian Paludan, 10. klasse.

Henvendelse til fonden rettes til formanden på skolens adresse.

På fondsbestyrelsens vegne

Annette Madsen

BASAR



Lørdag d. 4. oktober afholdt forældre- og elevfonden sin årlige basar.

Vel var vejret køligt, men stemningen i gymnastiksalen var god, da basaren åbnede kl. 13 med tombola, fiskedam, blomsterpiger og kastebod – venlige forældre havde produceret mange kager og lagkager til eftermiddagskaffen.

Forældre- og elevfonden takker meget for alle forældrenes bidrag, også af effekter, der hjalp basaren til en omsætning på ialt kr. 11.500.

B. O. A.



SKOLENS PERSONALE I SEPTEMBER 1980

Øverste række fra venstre:

Karen Lynn-Pedersen, Aslaug Perkov, Anna Kleiminger, Jens Nyegaard-Jensen, Søren Götzsche, Mette Nielsen, Dorte Worsøe, Børge Mosegaard, Karin Brøndorf, Else Hansenmeyer, Nøk Behnke, Finn Jensen.

Næstøverste række fra venstre:

Franck Grøfte, Per Simonsen, Vibeke Franzen, Annette Grøfte, Vibe Hansen, Erik Geleff, Else Jespersen, Kirsten Alsing, Helle Rønnow Jensen, Rigmor Vagn-Olsen, Ditlev Dæhnfeldt.

Næstforreste række fra venstre:

Bente Bentzen, Birgit Hald, Agnete Grunnet, Aase Lejrskov, Grethe Enbom, Ellen Schiødt, Liselotte Larsen, Else Gertov, Hanne Erin Svendsen.

Forreste række fra venstre:

Michael Strangeways, Ulla Børgesen, Palle Børgesen, Kirsten Birkmose, Carl Bengtsson, Fulvia Bengtsson, Bente Ryttergaard Willumsen, Bent Ole Abildstrøm, Vibeke Andersen, Robert Huntingford.

Følgende med tilknytning til Rungsted private Realskole er ikke med på billedet:

Henrik Frandsen, Ketty Ellegaard, Knud Ellegaard, Poul Mortensen, Henny Andersen, Erik Kurtzhals, Torben Madsen, Birgit Andersen, Inge Gaarde.

PERSONALIA



Birgit Andersen.

Ansæt den 1. august i børnepasningen.



Grethe Enbom.

Ansæt den 1. august som medhjælper i forskoleklasserne.



Agnete Grunnet.

Nysproglig student fra Vejle gymnasium 1954. Lærereksamen fra Blågård seminarium 1959 med fransk og tysk som liniefag.

Ansæt 1961-65 ved Fredensborg og Asminde-rød skoler. 1968 ansæt ved Køng Folkehøj-skole. 1975 bestået kirkeministeriets teologiske særuddannelse. Siden 1975 deltidsansat hjæl-pepræst ved Egebæksvang kirke.

1980 ansæt ved Rungsted private Realskole.



Inge Gaarde.

Ansæt den 1. august i børnepasningen.



Aase Lejrskov.

Ansæt den 1. august ved skolens forskoleklasser.



Per Simonsen.

Nysproglig student fra Virum Statsskole i 1974. Lærereksamen fra Hellerup seminarium i 1980. Ansæt ved Rungsted private Realskole 1. august 1980.

EIGIL HEMPEL



en lang og tro tjeneste, og fortjent hyldet blev ham til del ved skoleårets afslutning.

Een af skolens ældste lærere forlod med udgangen af skoleåret 79/80 lærerkollegiet for at nyde sit otium. Med Eigil Hempel gik en epoke i skolens historie bort. Han er en af de sidste, der kan huske den lille 5-klassede forberedelsesskole på Vestre Stationsvej.

Årsskriftets redaktion finder god anledning til at genoptrykke Hempels beskrivelse fra „Den lille skole“ (trykt i jubilæumsskrift 1970).

Skolen er Hempel megen tak skyldig for

DEN LILLE SKOLE

Det er ingen hemmelighed, at 50 års jubilaren i de fleste af sine leveår har været en forberedelsesskole, hvor den primære opgave var at „fabrikere“ så mange elever som muligt fra 5. klasse op i 1. mellem på Statsskolen.

En sådan udtalelse vil sikkert få det til at risle koldt ned ad ryggen på moderne pædagoger!

Var det en lille terpeskole? Hvis man med terperi forstår, at der blev udfoldet en stor aktivitet i fagene dansk og regning i 5. klasse, er betegnelsen ikke forkert.

Alligevel oplevede man år efter år, at de små elever var meget kede af at forlade den lille skole, og at de som større elever gang på gang kom på besøg og ikke lagde skjul på, at de savnede deres gamle skole.

Hvorfor? vil man spørge. Fordi det vigtigste for, at barnet trives på sin skole, var i orden: miljøet og den daglige harmoni!

Forholdene var ellers trange nok, der var ingen tilskud af nogen art, man måtte klare sig selv og være sparsommelig!

Forældrene måtte betale det hele selv, skolepenge, brændselspenge, bøger og papir.

Det var frådseri at bruge et helt stykke papir til kladdepapir, det kunne deles, og *det* blev det!

Lærerlønningerne var også små og lå betydeligt under de kommunale lønninger; alligevel manglede skolen trods lærermangel, aldrig lærere.

Skolen blev snart en efterspurgt skole. Årsagen er allerede nævnt, harmoni og et godt samarbejde og sammenhold mellem forældre, bestyrelse, bestyrerinde og lærere smittede af på børnene og gjorde sit til, at disse befandt sig godt.

Desuden skete der en hel masse på skolen, selv om midlerne var små. Den årlige skolekomedie var således en af de store begivenheder.

Rene udstyrstykker blev opført, farvestrålende dekorationer, festlige dragter (mødre og lærerinder havde en travl tid, og et væld af konger, dronninger, prinsesser, alfer, trolde og hoffolk fyldte den lille scene, for eventyrkomedier skulle det helst være, med indlagte danse og sange og altid en værdig afslutningssang af samtlige optrædende!

Jo, her var noget for både øjet og øret.

Successen var altid stor, fiaskoer kendtes ikke. Til afveksling af „udstyrsstykkerne“ dukkede „Pippi Langstrømpe“ op allerede i 1952, så fjernsynet er helt bagefter!

Af Pippis forfatterinde blev senere opført „Mesterdetektiven Blomkvist“.

Stilen var tydelig nok ved at blive en anden, og eventyrkomediernes tid ved at være forbi, men lige festligt var det stadig.

Kunne man ikke mere fylde den trange scene med hoffolk, alfer, trolde osv., havde man nu som erstatning politibetjente, røvere, borgere og bønder.

Sent glemmes Lech Fischers „Vor egen ø“. En af hovedaktørerne havde en replik, som fru Hermansen var lidt betænkelig ved at lade passere, men da instruktøren nødig ville ændre i manuskriptet, fik det famøse ord lov til at lyde fra de skrå brædder.

Den rollehavende lod det klinge med stor kraft og fryd i stemmen! Ordet var forøvrigt det samme, som havde vakt opsigt i B. Shaws „Pygmalion“, da dette stykke første gang blev opført.

Tiderne har unægtelig forandret sig, også for både små og store scenekunstnere.

Lejrskolen blev snart en fast årlig begivenhed.

De steder, man kom oftest, var i de første år Borrevejlevig ved Lejre. I de senere år på Samsø.

De første gange i Borrevejlevig var forholdene ret primitive, f. eks.

gammeldags das og vask under åben himmel i gamle blikvandsfade!

Ture rundt i omegnen foregik med cykel eller til fods.

I løbet af skoleåret foretog man en hel del udflugter til København og rundt i Nordsjælland.

Den årlige „store“ udflugt gik dog som regel til Sverige, hvor især Lund var et yndet mål, med besøg på det lille frilandsmuseum og i domkirken.

En tre dages tur til Ystad går sent i glemmebogen, da man ved en fejltagelse blev indkvarteret på luksushotel.

Uden ekstra betaling fik man her en helt igennem fornem behandling, en helt ny fornemmelse for ikke ret forvænte lærere og elever.

Sidst, men ikke mindst må nævnes den årlige smukke juleafslutning, hvor julespillet, der stadig står sin prøve på skolen, vel nok gjorde størst indtryk på elever og forældre.

Økonomien blev forbedret, da skolen fik friskolestatus 1954, men på andre områder måtte der udvises tålmod og hensyn. Flere nye klasser (6. 7. og 8. klasse) og deraf følgende forskellige indre ombygninger skabte nu problemer.

Der er vist ikke et nok så lille rum på skolen, hvori der ikke har været undervisning i denne periode.

Det her nævnte er kun meget få og små glimt fra en forbigangen tid i den 50-årige skoles udvikling.

Meget andet kunne fortælles, men det er ikke meningen med disse linier om den lille skole.

Det væsentlige må ikke stilles i skyggen, det, som det hele trods alt drejede sig om: den arbejdende hverdag med sin gode atmosfære og tryghedsfornemmelse, der skabte grundlaget for en virksom skoleindsats.

Den kan ikke beskrives, den skulle opleves.

En ny skoleform gjorde til sidst forberedelsesskolen overflødig, men en ny tid var på vej for den gamle skole.

Et kapitel i skolens historie var afsluttet, men mange gode minder om den lille skole vil blive husket længe.

Eigil Hempel

KELLY



Kelly Riordan er elev i skolens 10. klasse. Hun kommer fra Salem, Oregon, U.S.A. som udvekslingsstudent udsendt af Salem Rotary Club. I Danmark er hun gæst i Hørsholm Rotary Klub. Kelly's udveksling er et lille led i en verdensomspændende udveksling af unge mennesker fra alle lande fra hjem til hjem.

Fra vores skole er Annemarie Hølck-Hansen (10. klasse 79/80) som udvekslingsstudent i Middelburgh, New York, og Marianne Greiff (10. klasse 79/80) i South Bend, Indiana. Sidste år var Jens Alsing (10. klasse 78/79) i Wiaraton, Canada.

Opholdet er givende og gavnligt for det unge menneske, der får den lykke at rejse ud, mens vi på skolen har erfaret, at det også kan være en berigelse og inspiration for skolens elever at have en „fremmed fugl“ iblandt os.

Kelly repræsenterer sin by og sit land på en forbilledlig god måde i skolens 10. klasse.

Vi håber, hun tager mange gode minder og megen nyttig viden med sig hjem, når hun til sommer forlader os.

JESPER SLOMA, f. 23.5.57 d. 31.1.80
in memoriam



Fredag den 1. februar nåede et sorgens budskab skolen:

Vores tidligere elev Jesper Sloma døde torsdag d. 31. januar i Israel. Han blev 22 år gammel og omkom iflg. aviserne, da han blev udsat for et overfald på gaden i Hebron.

Jesper var elev på skolen i årene 1964-73. Han blev student fra statsskolen i 1976 og rejste kort efter til Israel, hvor han blev optaget i en indvandrer kibbutz. Han studerede senere på rabbinerskole i Hebron og havde tænkt sig en fremtid i Israel. Han var soldat i den israelske hær.

Fru Anna Kleiminger, Jesper Slomas lærerinde gennem mange år på Rungsted private Realskole, udtaler flg. i denne anledning:

I 1964 begyndte Jesper sin skolegang i Rungsted private Realskole. Han var en lille, særpræget purk, rolig i sine bevægelser og med en meget højtidelig, klar stemme.

Tidligt viste han evner som leder. Jeg husker hans optræden på de skrå brædder som dirigent for sine klassekammerater i 1. klasse ved A-B-C-visen. Han var særdeles intelligent, og hans evner var på mange felter. Især husker jeg hans diskussioner med en kammerat om matematiske problemer. Vi måtte tit tage frikvartererne med ved tavlen. - Et omfattende foredrag om Israel viste tydeligt hans store idealisme. - Hebraisk sad han ofte og arbejdede med i ledige stunder.

Vor skole bevarede han kontakten med i gymnasietiden, men også efter studentereksamen kunne vi følge ham.

Efter et ophold i kibbutz i Israel tog Jesper sin faste beslutning. Under mit ferieophold i Jerusalem i februar 1978 fik jeg på hattet besøg af Jesper, der gerne ville delagtiggøre mig i sine fremtidsplaner. Han ville udvandre, være israelsk statsborger og studere matematik ved universitetet i Jerusalem eller Tel Aviv.

Jesper boede i den religiøse, jødiske bebyggelse Kiryat Arba nær Hebron på Vestbredden, hvor han samtidig med studier på en Torah-Højskole kunne aftjene sin værnepligt i den israelske hær. Jespers livsbane blev brat afbrudt. På åben gade i Hebron blev han myrdet den 31. januar 1980, et mord, som PLO påtog sig ansvaret for.

„Jerusalem Post“ berettede om den statslige begravelse på Israels militærkirkegård på Herzl-bjerget med honnør og affyring af æres-salve over hans grav.

Jesper Sloma var en personlighed, man aldrig vil glemme.

A. K..

Under besøg i Israel plantede skolebestyrer Carl Bengtsson på skolens vegne d. 1.10.80 et træ til minde om Jesper i Jerusalem Peace Forest, Abu Tor.

LÆRERRÅDET



Hyggehjørne i det nye lærerværelse.

Som det foregående år er det daglige arbejde gået støt og roligt, bl. a. fordi alle har vænnet sig til den nye skole.

Sidste års hektiske reparationsvirksomhed er gået over til en roligt fremadskridende forbedring af bygningerne, så de nu i det ydre står smukt istandsatte, og således at de arkitektonisk rene linier er blevet fremhævet.

Indendørs er der ved at ske store ændringer. De nye toiletter er taget i brug og fungerer til elevernes fulde tilfredshed. I september indviedes det nye lærerværelse, som er indrettet i lyse og venlige farver og med smukt og hensigtsmæssigt inventar. Isoleringsarbejderne og bygningsændringerne vil fortsætte i det kommende år.

Lærerrådet er i den forbindelse meget glad for det gode samarbejde med skolens styrelse og byggeudvalg, som begge er meget lydhøre over for lærerrådets ønsker.

*Søren Götzsche
lærerrådsformand*

ELEVRÅDET

Et nyt skoleår er startet, således at det nyvalgte elevråd har følgende forretningsudvalg:

Formand: Christian Paludan, 10.
Næstformand: Jean-Claude Briand de Crevecoeur, 9. x
Kasserer: Peter Risager, 9. x
Sekretær: Lone Vestergaard, 9. x

Som sagt er et nyt skoleår begyndt, og elevrådet er allerede kommet igang. Lørdag den 20. september holdt elevrådet sit første egentlige arrangement, en diskoteksaften for de større elever, som blev afholdt her på skolen. Man havde ved denne lejlighed mulighed for at tage en kammerat med, hvad mange benyttede sig af. Festen blev efter de flestes mening meget vellykket, og mange håber på, at et lignende arrangement snart vil kunne gentages. Også de mindre elever bliver der tænkt på, og elevrådet har i den anledning planer om at genindføre filmforevisning.

I år her der været en del ombygninger på skolen, bl. a. har eleverne fået væsentligt bedre toiletter, og lærerne har fået nyt lærerværelse, der er indrettet meget lækkert i den gamle kantine. Dette forhindrer dog ikke eleverne i at få deres kantine, idet „Børsen“ (tidl. toiletter) vil blive bygget om til kantine med frugtbodsalg i nærmeste fremtid. Eleverne har her mulighed for selv at hjælpe til, idet man i Novemberugen kan være med til at rive ned og indrette det indvendige rum.

Skolens frugtbod fungerer upåklageligt og sørger for, at alle eleverne har en chance for at få de daglige kalorier.

Til sidst håber forretningsudvalget, at samarbejdet mellem elevrådet og lærerrådet vil fortsætte med at fungere, som det gør på nuværende tidspunkt. Vi vil også gerne i forretningsudvalget sige tak for den villighed og støtte, som skolens styrelse og lærere har ydet os.

På elevrådets vegne

Christian Paludan
elevrådsformand

SKOLEKOMEDIEN



Det var vel rimeligt, at vi netop her i Rungsted før eller senere måtte opføre et stykke af digterpræsten Hostrup, der i sine unge dage havde tilknytning til vor egn.

Valget faldt på hans lille skuespil „Intrigerne“, der blev opført af pigerne fra 10. x forstærket med et par raske drenge fra 9. x.

De unge mennesker spillede det gamle lystspil med højt humør og energi.

Det var en fornøjelse at se, hvor det morede de unge aktører at indleve sig i den for dem gammeldags tankegang og sprogbrug.

Efter „Intrigerne“ blev „Skærmydsler“ af den gamle satiriker Gustav Wied opført.



I flere år havde undertegnede håbet på at få to af skolens mangeårige lærerkræfter, fruene Kleiminger og Perkov, til at spille de to berømte tanter i Wied's lille skuespil.

I år lykkedes det!

Forventningerne var store og de blev fuldt ud indfriet.

Fru Kleiminger og fru Perkov var som ventet et par fuldendte tanter, fint suppleret med hr. Bengtsson som en agtværdig professor Petersen og fru Helle Jensen som en sød og naturlig „lille Ellen“.

Årets skolekomedie blev ved forenede elev- og lærerkræfter lidt mere end sædvanligt, hvilket også var tilfældet med publikumsinteressen, der var større end nogensinde. Altså en virkelig succes, til glæde for alle, ikke mindst skolefonden!

E. H.

(Skolekomedien gav kr. 8.240 i overskud til fonden).



Familien Gyldenkål i arbejde.

FAMILIEN GYLDENKÅL

Skolen er i den heldige situation at have en gæstelejlighed: 3 værelser, køkken og bad, fuldt møbleret – med fjernsyn, telefon og stereoanlæg.

Lejligheden bruges til skolens gæster. Vi håber at få en gæstelærerordning med skoler i England, Tyskland og andre lande. Dette år havde vi i august besøg af lektor Johs Dorn fra Dientzenhofer gymnasium i Bamberg.

Herudover bruges lejligheden til familien Gyldenkål!

Familien består af elever fra skolens 7. klasser, som regel 4 - 5, der bebor lejligheden som et led i undervisningen i hjemkundskab. En familie bruger lejligheden 1 uge. Man får ved indflytningen mandag morgen udleveret kostpenge for en uge og må så selv tilrettelægge madlavning og husholdning under opholdet. Familien aflægger rapport over ugens forløb til Karen Lynn-Pedersen, der også følger den ved daglige besøg.

Ikke to uger forløber ens. En familie sparer hele ugen for så på den sidste dag at kunne spise culottesteg med alt tilbehør! En anden bager sig igennem ugen med pragtfulde ovnfulde brød og kager. En familie lever i fred og fordragelighed. . . . en anden har „røg i køkkenet“ ugen igennem!

Udbyttet er i alle tilfælde stort: man lærer at sætte pris på det daglige arbejde, der udføres i en husholdning. Man værdsætter efter dette ophold sin skolemad og sin middagsmad højere, fordi man har fået en idé om det arbejde og den økonomi, der ligger bag.

En belæring ligger der også i at være sammen med kammerater døgnet rundt. Bliver man uvenner, kan man ikke bare gå sin vej. Er man uenige, må man tale sig til rette. Skal man være uvenner, er det erfaringen, at det er bedst, det sker den første dag, så man har tid til at blive gode venner igen!

For mange er det en streng uge, for de fleste en dejlig uge, men for alle en særdeles lærerig uge.

NOVEMBERUGE

Så lykkedes det igen. Netop nu er novemberuge 1980 godt på vej. Tilbuddene er hos udvalget – programmet hos eleverne – elevønskerne hos skemalæggerne, og snart har eleverne deres personlige opskrift på en morsom uge – en uge uden lektielæsning, men lærerig alligevel.

Det er ikke noget særsyn, at en skole holder en featureuge om et bestemt emne en gang imellem – måske hvert tredje år eller så, men det er noget ganske enestående, at en skole kan formå sine lærere og ikke mindst forældre til år efter år at etablere en „feature-uge“ med op til 50 forskellige kurser af vidt forskellig karakter.

Den gruppe lærere, der har det planlæggende og koordinerende arbejde, kan ikke undgå efter nogle års forløb at få en fornemmelse af, at en fornyelse af tilbuddene må være påkrævet. Spørgsmålet kommer med mellemrum op i lærerrådet, men diskussionen munder hver gang ud i: Vi har ikke noget bedre at sætte i stedet – vi må selv prøve at forny os ved at komme med andre kursustilbud end de traditionelle. Her vil vi også gerne appellere til forældrene. Der må, foruden de allerede aktive, være mange i forældrekredsen, der sidder inde med spændende og interessant specialviden, der kan udmøntes i et kursustilbud af en eller anden art.

Derfor – har De et tilbud – kan De noget spændende eller anderledes, så lad os det vide – vær med til at gøre Novemberugen 1981 endnu bedre for Deres barn.

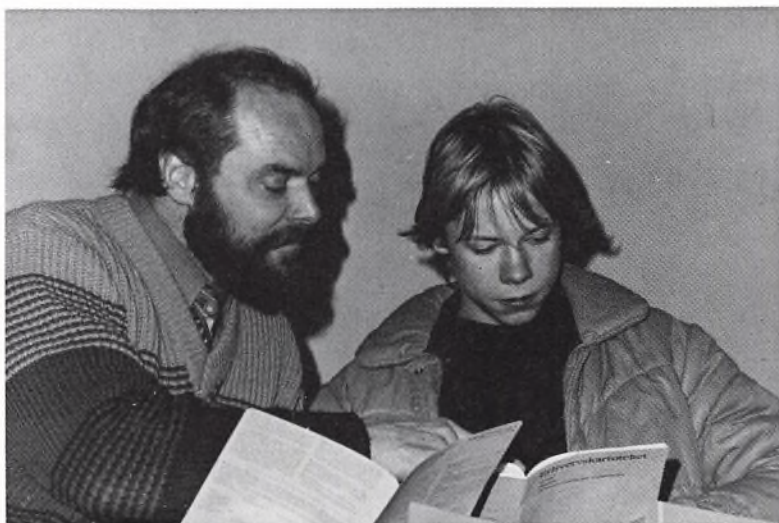
F. G.

SKOLEVEJLEDER - HVAD LAVER HAN DOG?

Skoleloven åbner mulighed for, at een af skolens lærere tildeles et mindre antal timer til udførelse af arbejde vedrørende elevernes valg af fag og niveau i 8., 9., og 10. klasse.

Den administrative side af udsendelse af elever i erhvervspraktik i 9. og 10. klasse varetages af skolevejlederen i samarbejde med arbejdsformidlingen og amtserhvervsvejledningen.

Skolevejlederen er klasselærerne behjælpelig med fremskaffelse af materialer til den erhvervsorientering, der foregår i klassens time, ligesom han ved hjælp af erhvervskartoteket kan give eleverne alle ønskede oplysninger om de forskellige uddannelsesmuligheder.



Skolevejlederen i arbejde.

Det er skolevejlederens arbejdsområde i forbindelse med udsendelse af praktikanter fra seminarierne at tilrettelægge skema for disse praktikanter samt være dem behjælpelig i alle praktiske spørgsmål.

Skolevejlederens arbejde omfatter endvidere etablering af sygeundervisning af langtidssyge elever.

F. G.

BØRNEPASNING



Hyggestund i børnepasningen.

I de sidste fire år har vi haft mulighed for at modtage de mindre elever uden for skoletid fra 8-tiden om morgenen til kl. 16.00. En ordning, der har fungeret fint til trods for skiftende og oftest besværlige lokaleforhold. Det er gået – med god vilje og godt humør.

Fra 14. november d. å. er børnepasningen kommet under eget tag, idet en tidligere lærerbolig (vinkelret på sløjdhuset) er istandsat og indrettet til formålet.

Her leves nu livet stærkt og godt af en flok glade børn – dygtigt ledet af fruene Andersen, Gertov og Gaarde.

FERIESKOLE

Når skolen holder åbent i efterårsferien og vinterferien, ser skoleskemaet helt anderledes ud, og alle klassetrin er sammen om en række fælles aktiviteter. Der startes hver dag kl. 8, og en uge kan f. eks. se således ud:

Mandag tilbringes i sløjd- og formningshuset, hvor der tegnes, males, trykkes, klistres og hamres alt efter ønsker og evner.

Tirsdag er afsat til en tur i skoven, på kondibanen, og bagefter bages der snobrød med pølser over bål i parken.



Onsdag er det nødvendigt at have godt med tøj på samt medbringe en madpakke, for skolens bus kører til et nærmere angivet sted i Nordsjælland, hvor man går en lang tur samt spiser sin medbragte mad.

Torsdag foregår i skolekøkkenet, hvor alle har mulighed for at røre og stege frikadeller, skrælle kartofler og bagefter spise sammen.

Fredag er endnu en dag, der tilbringes i sløjd- og formningshuset, hvor de påbegyndte arbejder gøres færdige. Herefter vises der film, og et hold af de lidt større elever har smurt mad, der indtages i børnepasningslokalerne med stor appetit og munter snak.

— En hel anderledes uge er slut.

V. O. H.

NYTÅRSAFTEN

Åbent brev til min søn:

Det er en aften med tilbageblik over årtiet, der nu er gået, og jeg tænker tilbage på nytårsaften 1970, hvor vi, da midnatsklokkerne lød, sagde til hinanden: „Hvad mon nu halvfjerdserne vil bringe os?“ Du svarede med klar og sikker stemme: „Ja, jeg ved, hvad jeg skal! – Jeg skal begynde at gå i skole“. Tiden var umådelig lang fra nytåret til skoleåret begynder.

Vel mindes vi endnu, da vi begav os på vej til den skole, hvor din far og farfar havde gået. Vi var alle tre lidt beklemte, da vi gik ind gennem porten til „Den private Realskole“. I skolegården stod alle lærerne og tog imod os med den største imødekommenhed. Det føltes som en hel ceremoni, da vi blev ført op ad den gamle hulslidte trætrappe til 1. klasse. Din far var meget bevæget. Det var som en pilgrimsrejse til et helligt område. Ved synet af et billede (det var vist af Vestatemplet) på den køkkenblå væg, gik mine tanker til Delphi med templet og Den kastaliske Kilde og Verdens Navle. Det var ikke helt ved siden af med mine associationer. Her i dette rum mødte du dit orakel – fru Petersen – siddende på en trebenet stol på en forhøjning ved et gammelt monstrum af kateder. Fra det øjeblik hun førte jer sytten små poder ind over tærskelen til Visdommens Kilde, fik jeg – din moder – en rivalinde af rang.

I de følgende år fik vi fru Petersen serveret morgen, middag og aften. Fru Petersens ord var lov, ikke blot i skolen, men også i vort hjem. I dine øjne var fru Petersen alvidende og i besiddelse af alle gode egenskaber. Hun var (og er) en dygtig lærerinde, hun mestrede fortællekunsten uden lige. „Det levende ord!“ Vi hørte bibelhistorie om Abraham, Isak og Jacob, Josef og Benjamin, Peters fiskedræt. „I østen stiger solen op“ og „Op al den ting, som Gud har gjort“. Vi så Balders død lyslevende for os. Vi lærte den lille tabel og matematik. Danmarks grænser blev taget op til ny overvejelse. Vi skulle tage stilling til EF. Og ve os, når vi vovede os ud i trafikken ved din side – bare vi skulle over i Brugsen, skulle vi skam følge færdselsreglerne „se til venstre, se til højre og se til venstre igen“, for det sagde fru Petersen. Om søndagene, når vi kørte hjem til farfar og farmor, var det en hel teoriprøve, vi måtte igennem.

Mange ting forandrede sig i halvfjerdserne. Vi fik energikrise, og det tør siges, at du røg ind i din for et par år siden og jeg har måttet bruge al min energi for at få dig ud af fjerene om morgenen, og hvem lader nu hånt om færdselsreglerne, når man drøner af sted på knallert 5 minutter i otte? Og „Oraklet“ har gennemgået en forældelsesproces i lyntempo. Fra at være alvidende og klog, er hun nu dum, åndsforsnottet, en havgasse, stramtandet harpe, en gammel moppe, et oldtidsfund, en Xanthippe. Hun er både åndssvag, sindssyg, spedalsk, kan blive gloende o.s.v. (de værste udtryk er slettet af censuren).

Mit syn på fru Petersen har også forandret sig i årenes løb. Fra at være lidt jaloux, tænk at være lærerinde. Hvilken indflydelsesrig gerning – og så omgivet af så mange beundrere. Her gik jeg bare og var hjemmegående husmor. Hvem lagde mærke til mine sko, min frisure og lignende småting? Men nu har jeg til tider stor medynk med fru Petersen og den største respekt for fru Petersen. Der skal stor mod og udholdenhed til at undervise disse langhårede og højrøstede lømler og alvidende kamphaner. Nej, bevar mig vel, så hellere opvask. Ja:

„Snart falder uret i med sine tunge slag,
snart rinder ud i mørket nu årets sidste dag“

og vi siger farvel til et tiår og byder det næste velkommen, og vi ønsker dig et: Godt nytår.

Din moder

NB. Jeg ønsker fru Petersen og hendes kolleger på „Den private Realskole“ et godt nytår med tak for aldrig svigtende interesse for vor søn. Takket være skolens venlige, bestemte og principfaste opdragelse af eleverne tør vi se det næste tiår i møde.

*Ellen Kl.
(Uddrag af „Tidens Skole“)*



Juleaflutning.

GLÆDELIG JUL OG GODT NYTÅR

Midt i en mørk og kold tid sender vi denne årsberetning ud til alle, der har berøring med Rungsted private Realskole.

Må den i en mørk og kold årstid fornemmes af modtagerne som en lys og varm hilsen.

Alle med tilknytning til det daglige arbejde på skolen udtrykker ikke kun med disse ord, men også med alt, hvad der er beskrevet på de foregående sider, vor taknemmelighed og vor glæde, vor tiltro til fremtiden og vor tro på den skole, vi arbejder for.

Med tak for 1980 følger samtidig alle vore gode ønsker for året 1981.

Carl Bengtsson

Bent Ole Abildstrøm, Kirsten Alsing, Birgit Andersen, Vibeke Andersen, Henny Andersen, Nøk Behnke, Fulvia Bengtsson, Bente Bentzen, Kirsten Birkmose, Karin Brøndorf, Palle Børgesen, Ulla Børgesen, Ditlev Dæhnfeldt, Ketty Ellegård, Knud Ellegård, Grethe Enbom, Henrik Bo Frandsen, Vibeke Franzen, Erik Geleff, Else Gertov, Agnete Grunnet, Annette Grøfte, Søren Götzsche, Birgit Hald, Vibeke Orm Hansen, Else Hansenmeyer, R. Huntingford, Finn Jensen, Inge Gaarde, Helle Rønnow Jensen, Else Jespersen, Anna Kleiminger, Erik Kurtzhals, Liselotte Larsen, Aase Lejrskov, Karen Lynn-Pedersen, Torben Madsen, Poul Mortensen, Mette Nielsen, Jens Nyegård-Jensen, Aslaug Perkov, Ellen Schiødt, Per Simonsen, Michael Strangeways, Hanne E. Svendsen, Børge Mosegaard Svendsen, Rigmor Vagn-Olsen, Bente Ryttergaard Willumsen, Dorte Worsøe.

Rungsted i december 1980



Dette er
SÆTTERNISSEN,
som også var med!



