



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Rungsted private Realskole

Årsberetning



1989

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rungsted private Realskole 1989



Rungsted private Realskole

Vallerød Banevej 23
2960 Rungsted Kyst
Tlf. 42 86 32 81

Skolens kontor åbent mandag-fredag
kl. 9-14

Skolebestyreren træffes bedst:
skoledage 12-13
eller efter aftale
tlf.: 42.86.32.81

Omstilling til: lærerværelset,
skolelæge, skoletandlæge,
skolevejleder, skolepsykolog
og børnepasning.

»...Skolen ser det endvidere som sin opgave gennem en styrkelse af elevernes selvstændighed og pligtfølelse at virke karakterdannende og skabe respekt for anderledes tænkende ved at arbejde for tolerance og demokrati...«
(Skolens vedtægt)

INDHOLD

	Side
Forord	5
Formandsskiftet i Styrelsen.....	6
Styrelsens medlemmer o.a.	7
Farvel til Nina Høite	7
Skolens ansatte	8
Ny ferie- og årsplan 90/91	9
Regler for elevbetaling	9
Velkomst til nye forskoleklasseforældre	10
Børnepasningen	11
Hilsen fra nye forældre på skolen	12
Dimissionstale juni 1989	13
Personalialia	15
Dimittender 1988/89	16
Skolekomedie	17
Af skolens dagbog	18
Manden på Hørsholm	26
Skolens generalforsamling	30
Forældre- og Elevfonden	33
Skolemesterskaber i badminton	34
Venskabsbyudvalget	34
Gæstelærer, Lillehammer/Hørsholm	34
Internationalt udvalg	36
Novemberugen	36
Tanker ved Muren	38
Klasserne beretter	39
Lærerbilledet	45
Klassebilleder	45
Sponsorer til årsskiftet	56



Kenn Agergaard og Jacob Hahn, 9. x
ser ind i fremtiden gennem en revne i
Berlinmuren, 9. december 1989.

FORORD



Skolebestyrer K. E. Hougesen.

Hermed udsendes Rungsted private Realskoles årsberetning for 1989.

Redaktionen takker alle, der med tekst eller billeder har
bidraget til at beskrive årets gang.

Det daglige arbejde i klasserne er skolens grundsten,
og de mange andre aktiviteter,
som børnene møder i løbet af skoleåret, og som denne bog også vidner om,
fuldender billedet af skolens liv.

På generalforsamlingen i det forløbne år fik skolens Styrelse ny formand.
H.C. Heidensleben sagde farvel efter 6 år på posten.

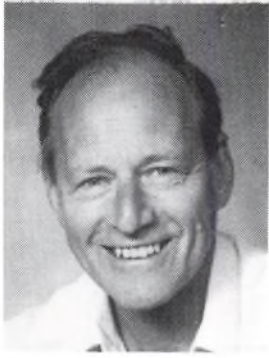
Vi siger her H.C. tak for en utrættelig og helhjertet indsats for denne skole.
Vi byder velkommen til arbejdet til Styrelsens nye formand,
planlægningschef Harald Queseth.

Årets store festlige begivenhed var skolens bidrag til
Hørsholms 250 års jubilæumsfestligheder.

På to smukke septembrafter opførtes i vores maleriske skolegård
friluftforestillingen MANDEN PÅ HØRSHOLM for omkring 700 begejstrede tilskuere.
Denne oplevelse vil vi, der var med, sent glemme.

De verdenshistoriske begivenheder i dagene omkring Berlinmurens fald
overværedes af vore 9. klasser,
der netop i disse dage var i Berlin med deres lærere.

Rungsted private Realskole går optimistisk ind i 90'erne til de udfordringer,
der måtte komme, i samarbejde med en god elevflok, engagerede lærere
og en trofast forældrekræds.



H.C. Heidensleben Formand for Styrelsen 1984-89.

Ved sin fratræden som styrelsesformand i forbindelse med skolens generalforsamling sagde H.C. Heidensleben bl.a. følgende:

»...For mit eget vedkommende er det med vemod, at jeg nu siger farvel efter disse mange år. Først som elev selv på skolen i fyrrerne, siden som forældre til børn på skolen i ialt 20 år og nu til sidst som formand for skolens Styrelse i næsten 6 år!..

...Jeg vil derfor nu benytte lejligheden til at takke forældrekredsen for den tillid, som den altid har vist den siddende Styrelse og mig i vores styrelsesarbejde på Rungsted private Realskole.

Til alle skolens ansatte bringer jeg min og Styrelsens tak for det trofaste arbejde og den flid, I har lagt for dagen i det forgangne år.

Til skolebestyrer Kurt Hougesen vil jeg til sidst rette en særlig varm tak. Jeg er fuld af beundring for dit store arbejde og din flid med denne skole, som under din ledelse trives og udvikler sig harmonisk og lykkeligt.

Vi har haft et glimrende samarbejde, og det er med den største sindsro, at jeg nu forlader min plads i Styrelsen og overlader skolen til en ny formand – vel vidende at skolen under din ledelse er i gode hænder.

Jeg ønsker alt held og lykke for skolen i fremtiden!«

Harald Queseth Formand for Styrelsen fra 1989

»Det er mig en glæde at kunne bringe en hilsen til årsberetningens læsere, til alle med interesse for Rungsted private Realskole.

Min kone og jeg har i 6 år mødt et engagement og en undervisning, der har af tvunget stor respekt over for det arbejde, der gøres på skolen, ligesom vi med stor interesse har fulgt de forskellige arrangementer, der finder sted på skolen i årets løb.

Dette var også baggrunden for, at jeg sagde ja til at gøre et stykke arbejde i Styrelsen i samarbejde med dens øvrige medlemmer og skolens ledelse og lærere.

Jeg takker for den modtagelse, jeg overalt har fået, og det skal være mit mål at videreføre og styrke det arbejde, der gøres på Rungsted private Realskole.«

Skolens Styrelse:

Formand:

Planlægningschef
Harald Queseth
Bleghusvej 2
2970 Hørsholm

Næstformand:

Sekretariatschef
Mogens Helle
Frennehave 16
2970 Hørsholm

Stats.aut. Revisor

Christian Ahlefeldt-Laurvig
Gerdavej 11
3060 Espergærde

Fuldmægtig, cand. jur.

Jeanette Elmquist
P.W. Tegners Vej 3
3070 Snekkersten

Direktør Finn Schrøder

Grønnevang 7
2970 Hørsholm

Fru Birthe Bjerrum

Bel Colles Alle 2 D
2960 Rungsted Kyst

Arkitekt m.a.a. Peter Grauballe

Rungsted Strandvej 183
2960 Rungsted Kyst

Suppleanter:

Fru Jane Berth
Brunemarksvej 10
3490 Kvistgård

Ingeniør Finn Louring

Rypevej 2
2970 Hørsholm

Skolens tilsynsførende:

Fru Charlotte Møller-Andersen
Sophienbergvej 2
2960 Rungsted Kyst

Formand for Forældre- og Elevfonden:

Læge Ole Hansen
Fasanvænget 144
2980 Kokkedal



Farvel til Nina Høite.

I sidste årsberetning skrev vi, at Nina Høite p.g.a. alder trak sig tilbage fra posten som skolens tilsynsførende 31.07.89.

I denne årsberetning skal der her fra skolen lyde en tak for en mangeårig indsats for denne gamle skole.

Få tilsynsførende har som Nina Høite levet sig ind i og engageret sig i skolens liv.

Egentlig skal en tilsynsførende ganske enkelt se til, at undervisningen i da., eng. og regning står mål med »hvad må antages at ville være opnået i folkeskolen«.

Men Nina Høite er med sin særlige personlighed blevet skolens »Grand old Lady«, hvem alle har kunnet henvende sig til og tale med og samtidig være sikker på, at budskabet blev behandlet med diskretion og taktfuldhed – egenskaber, der kendetegner Nina Høite.

Jeg er glad for, at jeg lærte dig at kende. Hele skolen ønsker dig alt godt i fremtiden.

Ansatte på skolen 1989/90

Lærere:

Kirsten Alsing	42 57 19 14
Ida Andersen	42 24 78 57
Svend Toft	42 57 28 10
Elsebeth Beck-Friis.....	42 86 73 81
Fulvia Bengtsson.....	42 86 45 60
Kjeld Rønn.....	31 18 63 80
Per Christensen.....	42 26 07 50
Laila Cording.....	45 76 82 81
Ditlev Dæhnfeldt	42 86 33 87
Else Gertov.....	42 86 58 92
Jørgen Grand.....	42 57 21 53
Mette Greve.....	42 86 86 59
Jesper Hansen	31 81 63 01
Vibe Orm Hansen.....	42 86 60 62
Ida Hougesen.....	42 86 88 41
Kurt Hougesen.....	42 86 88 41
Robert Huntingford	48 30 04 91
Jens Nyegård	42 57 00 52
Inge Keil.....	42 86 58 51
Anne-Merete Kisum.....	42 57 27 57
Grethe Laursen	42 89 38 45
Elisabeth Lund.....	31 64 07 55
Torben Madsen	42 86 90 62
Mette Nielsen.....	42 86 32 44
Annette Lucht	42 57 13 51
Frank Visti.....	31 56 29 52
Lilian Petersen.....	31 42 24 54
Karin Rasmussen	42 57 23 65
Ellen Schiødt	42 86 64 75
Per Simonsen.....	31 63 67 74
Karen Skov	31 24 33 48
Bente Willumsen	42 86 43 48
Ingebjørg Ørmen.....	31 65 27 87
Sekretærer:	
Kirsten Birkmose	
Kirsten Poulsen	
Regnskabsførere:	
Bendt Nielsen	
Børnepasning:	
Else Gertov	
Pedel:	
Erik Frimand	
Gartner:	
Jens Christoffersen	



FERIEPLAN FOR RESTEN AF SKOLEÅR 89/90

Påskeferie	7.4-16.4.90
St. Bededag.....	11.5.90
Kr. Himmelfart	24.5.-27.5.90
Pinseferie + Grundlovsdag	2.6.-5.6.90
Sommerferie.....	23.6-8.8.90
De nævnte dage inklusive	

FRA SKOLENS ÅRSPLAN 89/90

Karakterbøger hjem	16.3.90
Skolekomedie	21.3+22.3-90
Forårskoncert	6.4.90
Planlagt basar	28.4.90
Forældredage	1.5.+2.5.90
Skr. eksamen starter	4.5.90
Lysfest	4.5.90
Sidste skoledag 9+10	23.5.90
Mdtl. eksamen starter.....	28.5.90
Nye forskolekl. besøg.....	9.6.90
Nuv. fsk. skolelejr	15.6.90
Årsafslutn. 6.-10.kl.21.6.90	
Årsafslutn. fsk. -5.kl.	22.6.90

FERIEPLAN FOR DET NYE SKOLEÅR 90/91

Skolestart	9.8.90
Efterårsferie	13.10.-21.10.90
Juleferie	22.12.-2.1.91
Vinterferie	9.2.-17.2.91
Påskeferie	23.3.-1.4.91
Dr. Margrethe II	16.4.91
St. Bededag	26.4.91
Kr. Himmelfart	9.5.-12.5.91
Pinseferie	18.5.-20.5.91
Grundlovsdag skolen lukker 12.15	5.6.91
Sommerferie	22.6.-7.8.91
De nævnte dage inklusive	

RINGETIDER:

1. lektion:	08.30 – 09.15
2. lektion:	09.20 – 10.05
3. lektion:	10.15 – 11.00
4. lektion:	11.30 – 12.15
5. lektion:	12.20 – 13.05
6. lektion:	13.15 – 14.00
7. lektion:	14.00 – 14.45
8. lektion:	14.45 – 15.30



Regler for elevbetaling på Rungsted private Realskole

Elevbetalingen er pr. 1.3.1990

kr. 600,00 for 1. barn

kr. 525,00 for 2. barn

kr. 450,00 for 3. barn

kr. 0,00 for 4. barn

Elevbetaling foretages i 12 månedlige rater, første gang den 1. august.

Giroindbetalingskort bliver tilsendt månedsvist.

Vi gør opmærksom på, at betaling kun kan ske via bank eller posthus.

Den månedlige betaling erlægges således, at den er skolens kontor i hænde senest den 5. i betalingsmåneden. Ved senere betaling påløber kr. 10,- pr. påbegyndt måned i administrationsgebyr.

Elevbetalingen dækker alle normale udgifter til elevens skolegang, f.eks. materialer til undervisningen, bøger, papir o.l.

Eleverne anskaffer dog selv:

Retskrivningsordbogen (Dansk Sprog-nævn)

Gyldendals røde ordbøger – eller en anden ordbog efter lærerens anvisning – til brug i fremmedsprogsundervisningen.

1 A4 – ringbind (2 huller)

Lommeregner, vinkelmåler, tegnetrækant og passer efter lærerens anvisning.

Udgifter til lejrskoler og udflugter betales særskilt.

Ved indmeldelse i skolen betales et depositum. Dette beløb udgør for tiden kr. 2.000,- pr. barn. Beløbet godtgøres ved skolegangens ophør.

Ved tilmelding betales et administrationsgebyr på kr. 100,- som ikke tilbagebetales.

Udmeldelse af skolen må ske med 3 måneders varsel til skolen.

Udmeldelse kan ikke ske til 1. juni eller 1. juli.

Skolebestyrerens velkomst til de nye forskoleklasseforældre

Velkommen – tak for valget af skole til Deres barn! For de forældre, der har børn her i forvejen, er det et håndslag, for nye forældre en tillids erklæring. I begge tilfælde håber vi, at det bliver til fælles glæde.

Ved valget af skole, har De gjort Dem nogle overvejelser, og det kunne være interessant at vide, hvad der egentlig har gjort udslaget. Forhåbentlig falder argumenterne sammen med mine. Jeg ville vælge Rungsted Private Realskole til mit barn, fordi:

Skolen har en meget smuk beliggenhed i den gamle park, her er lys og luft, og de gamle bygninger har en atmosfære, der er helt speciel.

Skolen tilbyder et samlet undervisningsforløb.

Skolen har en række traditioner, og traditioner er udtryk for en livsholdning, som for eksempel det, at vi i årets løb til morgensang synger de salmer og sange, der hører til vores historie og kultur, og som mange unge i dag slet ikke kender, fordi de ikke synger dem.

Forskoleklasserne har en begyndende indlæring.

Læseindlæringen prioriteres særligt højt, allerede fra 1. klasse.

Skolen søger at udvikle den enkeltes evner og anlæg optimalt.

Skolen samarbejder med hjemmene i opdragelsen af børnene.

Selvdisciplin og ansvarsbevidsthed er nøgleord i skolens målsætning.

Fsk. y på skolelejr i foråret '89.





Børnepasningen

I de senere år er interessen for at benytte børnepasningen øget markant. I dette skoleår er åbningstiden udvidet. Børnepasningen er åben kl. 7.30 – 17.00.

Børnepasningen har gennem årene fået et nyt islæt i sin hverdag: foruden at være en praktisk løsning for forældre med længere arbejdstid, er den i lige så høj grad blevet et samlingssted for børn, der ikke decideret har brug for en pasningsordning, men i højere grad ser en mulighed for at være sammen med mange gode legekammerater efter skoletid.

Vi bestræber os på at få børnepasningen til at fungere som et hjem, hvor hygge, travlhed, medansvar og små praktiske forpligtelser går hånd i hånd.

Børnepasningen bliver styret med en kærlig, men fast hånd. Børnepasningsplads koster i øjeblikket 500 kr., halv 250 kr. Enkelttimer á 30 kr.

Else Gertov



Vort første år som forældre på skolen.

Når man som nye forældre kommer til Rungsted private Realskole, mødes man straks af en positiv ånd, hos sekretærene og hos skolebestyrer, hr. Hougesen.

Samtalen med hr. Hougesen gav en følelse af engagement og en positiv holdning. Som forældre følte vi os meget velkommen. Vi følte, at man kunne få medindflydelse og derigennem være en aktiv del af skolen, og efter yderligere en samtale med en lærer samt rundvisning på skolen var vi helt sikre på, at privatskolen var det rigtige valg for vores datter.

Status efter det første halve år har bekræftet os i vort valg af privatskolen.

Der er en dejlig ånd lærerne og eleverne imellem, og samarbejdet med forældrene er aktivt og godt. Skolen er hygge-

lig og overskuelig, og man føler som forældre, at man gerne vil deltage i de mange arrangementer, bl.a. morgensangen, der giver en god start på dagen.

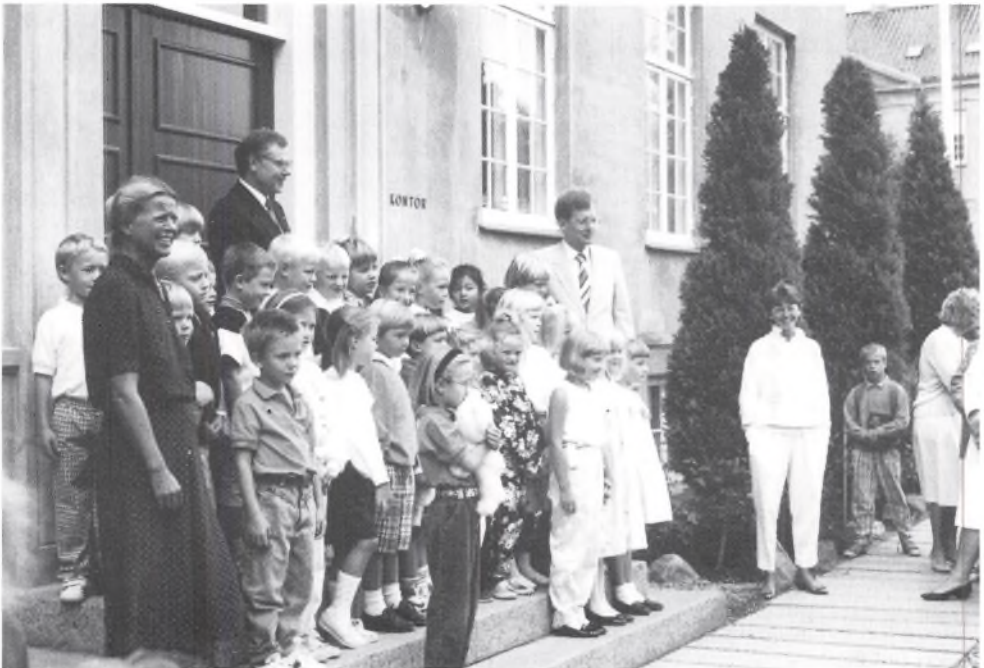
Også fagligt ligger skolen på linie med vore ønsker.

Allerede fra 3. klasse lærer børnene engelsk, der gøres meget ud af det musiske, og vi er imponerede over, hvor langt eleverne er nået i dansk og regning det første halve år.

Vores datter går glad i skole, hun trives, og går op i undervisningen. Det kan vi som forældre kun være tilfredse med, og vi glæder os derfor til et mangeårigt frugtbart samarbejde med Rungsted private Realskole.

Lisbeth og Kurt Willadsen

1. klassernes første skoledag.



Dimissionstale 1989.

Kære afgangselever!

Vi er nu kommet til det tidspunkt, hvor jeg skal sige nogle ord specielt til jer.

Egentlig er I jo festens midtpunkt, hædersgæsterne.

Vi både fejrer jer og tager afsked med jer.

I kan i dag se tilbage på 10 eller 11 år i skolen, hvor I har fået den grundlæggende skolegang og lærdom og opdragelse, der på forskellig vis vil præge jer resten af livet.

I har gået på en kundskabsmeddelende skole og en opdragende skole, hvor det har været vor målsætning at give jer mulighed for at udvikle jeres evner og anlæg optimalt. Jeg ved, at det ikke kun har været skolens målsætning, men også jeres læreres, også når I har syntes, at dette eller hint har været åndssvagt eller uretfærdigt.

Vi tager afsked med jer nu og giver jer et bevis i hånden.

Da jeg forleden sad og skrev dem under, kunne jeg konstatere, at mange af jer har grund til at være glade og stolte over det resultat, som I har opnået. Og er der en og anden, som ikke er det, er det for sent at lave det om, og det hjælper heller ikke nu at ærgre sig. Nu skal der ses fremad.

Vi sender jer ud til en verden, hvor videreuddannelse er nødvendig, men vi sender jer også ud i livets skole.

Der vil nu blive stillet andre krav til jer, og forhåbentlig vil noget af det, I har lært her, komme jer tilgode, eller hjælpe jer på vej.

Den verden, som I skal ud i, er helt anderledes, end den vi gamle kendte, da vi var i jeres alder, og jeg forestiller mig, at jeres forældre også somme tider har fortalt jer, hvor heldige I er, men også, hvor svært det er.

Der sker idag så mange ting, der er anderledes, og det giver jer nogle muligheder, som er fantastisk store.

Spørgsmålet er, om I vil udnytte dem, og på hvilket niveau, I vil være tilfredse med at satse.

Der findes en del talemåder, der udtrykker en vis form for livsvisdom, erhvervet gennem generationer. Der er nok en grad af sandhed i dem, og I har hørt mange af dem. F.eks., Kend dig selv. Smil til verden, og den smiler til dig. Enhver er sin egen lykkes smed. Godt begyndt er halvt fuldendt. Man kan, hvad man vil, men slid skal der til, osv., osv.,

Optimismen er vigtig, og heldigvis er optimismen en karakteristisk egenskab hos ungdommen. Optimisme og gå på mod og troen på sig selv er bedre end mange talemåder.

Det gamle traditionelle Danmark, det lille hyggelige land mod Nord, som jeres forældre har kendt, forandrer sig meget, meget går tabt, af det, som vi synes skulle være bibeholdt, men tingene lader sig ikke ændre, og pludselig er vi midt i den store verden.

Det indre marked, de europæiske fællesskaber, glasnost og perestrojka. Det kan alt sammen være svært for jer at overskue, men hvis I kan have optimisme og gå på mod, har I mange muligheder.

Amerikanerne har en måde at sige det på. Det er en sætning fra en af Martin Luther Kings taler: I have a dream, sagt om de svære sort/hvide problemer, han kæmpede og døde i kampen for at løse. Han havde den drøm, at hvide og sorte skulle leve fredeligt med hinanden, og anerkende hinanden som ligeværdige. I have a dream har i tiden løb ændret sig, således at det at have en drøm også gælder ønsket om at have succes i tilværelsen, og mange amerikanere, og andre, lever med en drøm om, hvad man skal blive, og hvad man vil opnå i tilværelsen, både af materielle ting, men også af menneskelige eller åndelige værdier.

Jeg vil ønske for jer, at I i jeres liv må have en drøm, der kan drive jer fremad mod et mål, som I har sat jer. Men amerikanerne ved også, at det kan være hårdt slid, og at man mange gange må indkassere fiaskoer eller tabe. Men så siger de: Try harder, jeg vil ønske for jer, at I vil overvinde vanskeligheder og skuffelser og kunne sige: godt, vi vil try harder. Det er en erkendelse af: ok, det gik ikke denne gang, vi prøver igen.

På dansk siger vi det på en anden måde: på den igen, eller 3. gang er lykkens gang.

Den norske digter Bjørnstjerne Bjørnson sagde det således på vers:

Løft dit hoved du raske gut, om et håb eller to blev brudt, glimter et nyt i dit øje, straks det får glans af det høje.

Altså er det ikke noget amerikanere har patent på, det er en livserfaring som stadig gælder. Alle vegne. Try harder. Ikke alle gør det. Jeg havde besøg af en gammel elev, han havde lige været sergent, og han sad og fortalte om de mange forskellige mennesker, han havde mødt i sit arbejde som sergent.

Han sagde: Der er så mange, der har nogle store mål, når man sidder og taler med dem, men når man så siger til dem, at så må du jo gøre det og det, og så kan du jo ikke det eller det, så er svaret: Nåh, ja, så ved jeg ikke rigtigt!!

Jeg vil ønske for jer, at I må have et mål, at I er villige til at slås for det, også selv om I så ikke kan alt det andet, som er sjovt.

Og så vil jeg ønske, at I engang i mellem vil tænke på, hvad vi forhåbentlig har lært jer. Måske kan noget af det, en af jeres lærere i en eller anden forbindelse har sagt, være med til, at du i en eller anden farlig situation ændrer signaler, eller lader være at gå den letteste vej.

I Martin A. Hansens fortælling Paradisæblerne berettes om en dreng, der besøger sin mormor og farer vild på hjemvejen, men på mærkelig vis alligevel finder

hjem til sidst, fordi en kurv med paradisæbler fra mormoderen hjælper ham.

Drengen oplever besøget hos mormoderen meget positivt, varmt og trygt. Han gik og nød det. Mormoderen havde en seng med en stor himmel over, gulvplankekerne var skuret hvide og bestrøet med sand i smukke mønstre, der lignede lammeskyer. Der lugtede sødt af gemme- frugt, lavendel og renvasket tøj, og der stod evighedsblomster på hylden. Uret tikkede og havde en hyggelig tone. Mormoderen havde fyret i den store ovn, og de spiste sammen. Han kunne lide at være hos mormoderen. Hendes store stivede forklæde duftede af vask og stryging.

Ved siden af mormoderen boede skytten, og der var alting anderledes. Derinde var ikke rart. Der var snavset, og edderkopperne var ved at spinde ham inde. Der lugtede ikke godt, og sengen var uredt, der var hverken gardiner eller blomster, og den gamle skytte sad i stolen med sit jagtgevær ved siden, og i krogen hang en død fugl og lugtede.

Altså en fuldstændig modsætning til mormoderens stue. Men på en mærkelig måde følte drengen sig både tiltrukket og frastødt af denne uhygge.

Da drengen kommer tilbage til mormoderen og skal til at gå hjem, får han en kurv af små gulrøde æbler med, Paradisæbler. De er i en lille eventyrlig kurv. Uden for vinduet står en snebærbusk, hvis grene rører vinduet i blæsten. Drengen spørger, om mormor ikke bliver bange om natten, og hun svarer: Det gør jeg ikke min dreng. Jeg synes, der ved nattetid går vagt om huset, og at det er deres vingers fjer, der rører ruden. Drengen blev forlegen. Hun troede så meget den mormor.

På hjemvejen møder drengen mange farer og fristelser. Han møder Ejnar, som er en slags frister, han er drengens modsætning, og drengen lader sig rive med af Ejnars pralerier og løgne. Han skilles fra Ejnar, er blevet kåd og pralende, vil nu prøve selv, forlader vejen og går den farli-

ge vej tværs over markerne. Det bliver tåget, og han får svært ved at finde vej. Pludselig står han foran åen, der er tilfrosset, han falder gennem isen, prøver at komme op, men falder i igen, og han tror, at han ikke klarer det. Han får ligesom et puf i ryggen, og paradisæblerne har han med. Så er han kåd igen, han tror, at han har klaret det selv. Han smider nogle af paradisæblerne ud på marken, for nu vil han fare vild og vise, at han alligevel selv kan finde hjem. Han farer vild og bliver mere og mere grebet af panik. Til sidst snubler han, og paradisæblerne falder ud af kurven. Han føler sig for, og han opdager, at han er lige ved den store mergelgravs kant med det dybe, livsfarlige vand. Paradisæblerne reddede ham fra at drukne. Han bliver pludselig varm og tryk indeni. Han fortrød.

Der er nok nogen, der har passet på dig, tænkte han, og han hørte det synge svagt i luften. Som et ur, som et stort nystrøget forklæde er nu tågen blevet. Og paradisæblerne dufter sødt ud gennem fletværket i kurven. Det gode trykke og varme fra mormoderen havde frelst ham gennem hans egenrådighed og dumhed.

Det er mit håb, at I har fået en kurv med paradisæbler med fra Rungsted private Realskole.

Det, at kende sine vanskeligheder og sætte vilje bag for at udrydde dem, kræver styrke og slid, men bærer lønnen i sig selv.

Med disse ord vil jeg ønske jer og jeres hjem tillykke med eksamen, og sige et far vel og lev vel.

Personalia:

Overlærer Fulvia Bengtsson

Lige efter nytår, fejrede skolen endnu et usædvanligt jubilæum; Rikke Bengtsson, som hun helst vil kaldes, kunne den 1. januar 1989 fejre sit 25-års jubilæum ved skolen.

Begivenheden blev fejret ved en sammenkomst på lærerværelset, hvor skolebestyreren udtrykte skolens taknemmelighed for de mange års trofaste arbejde ved skolen.

Overlærer Aslaug Perkov

Kort tid efter sit 25-års jubilæum valgte fru Perkov at gå på pension ved skoleårets afslutning.

Dagen efter årsafslutningen tog skolen afsked med fru Perkov ved en sammenkomst på lærerværelset.

Skolen ønsker fru Perkov mange gode år og oplevelser i sit otium, der allerede blev brudt, da hun til glæde for mange gamle elever kom og passede restauranten »Det gyldne Vildsvin« i Novemberugen 1989.



Dimittender juni 1989

9.x

Klaus Antons
Christina Maria Berg
Christian Groth Berthelsen
Nikolai Chrstrup
Paul Francis Dalgas
Jannie M. Dencker-Hansen
Ellen Nikoline Felding
Miska Grøndahl
Charlotte Rune Hansen
Peter Thomas Nors Hansen
Vibeke Steen Hansen
Marc Etienne Henriksen
Carsten Bech Heyn
Casper Geuken Jarløv
Jan Maack Kjerbye
Mary-Lou Knudsen
Christina Damgaard Laursen
Louise E.B. Lindhart
Morten Mejnecke
Jakob Nielsen
Mette Højgaard Nielsen
Anders Brøndorf Nilsson
Tina Barreth Petersen
Christian Jürgen Raben
Michala Kreutzberg Sivertsen

9.y

Jakob Christian Albrethsen
Anne-Louise H. Andersen
Maria Juhl Andersen
Annika Baasch
Christine Bald
Thomas Boll
Martin Christensen
Irene H.V. Dyrlund-Parbst
Johann Didier Gautier
Niels Christian Havsteen
Nikolaj Martin Ingemann
Uffe Mørk Janus
Michala Johansen
Christian S.E. Jørgensen
Lars Kaaber

Claus Lehnsdal
Birgitte Stensgaard Madsen
Jens Kristian Mostrup Madsen
Charlotte Fahlmann Nielsen
Ulrik Steen Rasmussen
Michael Rüdinger
John Sårde
Michael Thomsen
Christoffer Weitze

10.

Anne-Katrine H. Andersen
Michael Andersen
Berit Ishøy Beck
Christina Arvedlund
Cathrine Leschly Bang
Marie-Louise Bregenberg
Anja Høffding Dyrhauge
Morten Klingemann Glæsner
Steffen Grindsted
Jesper Hansen
Lars Skov Jakobsen
Tine Læssøe Jørgensen
Claus Stephan Klentz
Jakob Lehd Møller
Rikke Nielsen
Michael Warnke Rasmussen
Thomas Bojsen Schmidt
Vibeke Schmidt
Pernille Sørensen
Stig Tessum
Pernille Thomsen
Peter Stuhr Thomsen
Anne Marie White

Årets nøddeknækkerpris gik til:
Birgitte Stensgaard Madsen, 9.y.
Årets flidspræmie fik:
Nikoline Felding, 9.x.
Boghandler Steffen Krøyers boggave (fra Rungsted Boghandel) blev givet til Rikke Nielsen, 10. for at bære årets trængsler med godt humør.

Skolekomedien 1989.

I foråret opførte Rungsted Private Realskole Johan Ludvig Heibergs vaudeville, Aprilsnarrene. Jeg kendte ikke traditionerne på skolen for skolekomedier men tænkte, at et klassisk stykke med gammeldags sprog og indlagte sange ville være et glimrende udgangspunkt for en forhåbentlig lang række af forestillinger, som stiller krav om betydelig disciplin hos de medvirkende, både hvad angår indlæring, diktation, musikalitet og ansvarlighed foran, på og bagved scenen.

Jeg opdagede snart, at elevernes respekt for det skrevne ord og for udtalen af dette kunne ligge på et meget lille sted! De tog det bestemt ikke særlig nøje, om de sprang et par ord over hist eller en stavelse her. Langsomt gik der imidlertid sport i at reproducere de foreskrevne replikker præcist og ens fra gang til gang, og i takt hermed voksede skuespillernes frihed til at agere på scenen.

Den egentlige pædagogiske gevinst ved at lave komedie med eleverne er at bringe dem til at præstere noget, de med rette kan være stolte af. For at opnå det må man insistere på en arbejdsindsats, som de unge mennesker ikke af dem selv er parate til at yde, og som de i begyndelsen opfatter som urimelig streng. Således også ved denne komedie. Men – vi stod fast, krævede det ekstraordinære og havde den glæde, at Aprilsnarrene blev en aldeles udmærket forestilling, som gjorde succes for de medvirkende, og som skolen kunne være bekendt. Der er grund til at ønske de medvirkende til lykke med den erfaring, de fik af deres gode arbejde!

Frank Visti.

Aprilsnarrene, skolekomedien.

Herr Zurlich og Trine (Christian Clausen og Desiree Lenzberg).

Desiree Lenzberg, Jacob Hahn, Vibeke Beck-Friis og Nikoline Felding.



Skolens dagbog 1989.

- 6/1 10. klasse på lejrskole til Rom med Ditlev Dæhnfeldt og Elsebeth Beck-Friis.
- 16/1 Besøg af studievejleder Elin Andersen fra Lyngby Handelsskole i 9. og 10. klasserne.
- 20/1 Besøg af studievejleder Lise Munk fra Rungsted Gymnasium, som orienterer 9. og 10. klasserne om gymnasium og HF.
8.y holder klassefest med Laila Cording og Svend Toft.
4.y i Hørsholm Børneteater for at se jubilæumsforestillingen »Potte i pension«.
- 23/1 Elever fra 7. klasse rykker atter ind i øvelseslejligheden.
- 24/1 4.y på udflugt til København for at besøge Kongens Have, Rosenborg Slot samt øgleudstillingen i Tivoli med Ida Andersen.
- 30/1 Terminsprøverne starter.
- 6/2 Fastelavnsfest for forskoleklasse – 5. klasse.

- 10/2 9.x har besøg af Handelsbanken i Rungsted. Klassen får – som optakt til deres deltagelse i det landsdækkende investeringspil – en indføring i »værdipapirernes rolle i samfundet«.
- 21/2 Pastor Dela tager på Københavner-tur med sine konfirmandelever.
- 23/2 10. klasse og Kirsten Alsing besøger borgmesteren på Rådhuset.
- 25/2 2.y samt Karen Skov holder klassefest.
- 26/2 10. klasse arbejder på skolen med temabog i forbindelse med dansk-undervisningen.
- 1/3 Tilsynsførende Nina Høite overværer undervisningen i 1.y, 3.x og 5.y.
- 3/3 Pædagogisk dag fra kl. 13.30, arrangementet fortsat lørdag.
- 7/3 3.y samt Ingebjørg Ørmen til Dinosaurudstilling i Tivoli.
- 17/3 Forårskoncert i forbindelse med morgensang.
- 31/3 9.y tager på lejrskole til Zell am See med Annette Lucht og Torben Madсен.



9.y i saltminerne i Bergtesgarden, Østrig foråret 1989.

- 1/4 Skolen holder årsfest for personale, bestyrelse, tilsynsførende m.fl. med ledsager.
- 5/4 2. klasserne tager med Lilian Petersen og Karen Skov til Louisiana for at se udstillingen Africa, Africa.
- 6.y og Karin Rasmussen tager til Hundested på virksomhedsbesøg.
- 6/4 8.x med Jørgen Grand på Frihedsmuseet.
- 7/4 3.x med Grethe Laursen på Hørsholm Bibliotek.
- 8/4 3.y og Ingebjørg Ørmen holder klassefest.



Basar 1989: Paul Dalgas vandt supergevinsten



- 11/4 Skolekomedie. Elever fra dramaholdet m.fl. opfører J.L. Heibergs vaudeville »Aprilsnarrene«.
- 12/4 Skolekomedie.
- 13/4 9.x, 10. klasse samt Kirsten Alsing og Per Simonsen tager til København for at aflægge et besøg bl.a. hos Det Danske Handelskammer, Børsen samt Folketinget.
- 14/4 6.x + y holder klassefest med Laila Cording og Karin Rasmussen.
- 25/4 5.x og Inge Keil holder klassefest. Opfører revy for forældre og søskende.
- 29/4 BASAR til fordel for forældre- og elevfonden.
- 1/5 Forskoleklasserne besøger to ad gangen i en uge første klasserne resten af dette skoleår.
- 2/5 3.x opfører »De 3 prinser« for forskoleklasserne, 1. + 2. klasserne. Klassen holder klassefest om aftenen.
- 3/5 Skolens årlige skovtur.
- 4/5 Kr. Himmelfartsdag. »Lysfest«. Der serveres kaffe på lærerværelset. 7. klasserne holder fest og passer lysene.

- 8/5 6. klasserne tager på lejrskole til Langeland med Laila Cording, Karin Rasmussen og Per Christensen.
- 11/5 5.y og Mette Greve på Københavnerturn.
- 14/5 1. pinsedag. Skolen holder dyrskue, har div. boder bl.a. kastebod, gavebod og kaffebod på Ridebanen i anledning af Hørsholm 250 års byjubelæum.
- 19/5 9.y tager til København med Jens Nyegård.
4.x, 6.x, 6.y og 8.y ser det store Diasshow om Hørsholms historie lavet i anledning af byjubelæet.
- 24/5 6.y holder cyklistdag.
Eleverne, der har passet frugtboden, er inviteret i Tivoli af elevrådet.
5. klasserne samt Inge Keil, Mette Greve og Per Christensen deltager i amtets aktivitetsdag i Espergærde.
- 25/5 Sidste skoledag for 9. og 10. klasserne.
- 26/5 6.y til Lejre med Karin Rasmussen.
1. præmie for bedste juleudsmykning.
Forskoleklasserne holder »skolelejr« til i morgen.
Om eftermiddagen er børnene på Frilandsmuseet.
7.x og Mette Greve på cykeltur til Bakken.
- 29/5 Mundtlig eksamen starter i dag for både 9. og 10. klasserne.
- 1/6 Møde om USA-projektet på lærerværelset under ledelse af Jørgen Grand.
Forældredag for 1. – 5. klasserne.
- 2/6 6. klasserne til regattadag ved Fabrikdammen i Hørsholm med selvgjorte modelskibe lavet i sløjdundervisningen.
- 9/6 1.x og Ida Hougesen holder skolelejr, de bor i øvelseslejligheden til lørdag, hvor de kører med bussen til Zoologisk Have.
- 10/6 Besøg af nye forskoleklasser med forældre.



6. x og 6. y's skibsregatta med deres selvgjorte sejlskibe.

- 11/6 Lærere, elever og forældre følges ad til friluftsspillet »Eventyr på Fodreisen« på Kokkedal Slot.
- 16/6 1.y og Anne-Merete Kisum i Zoologisk Have.
8. klasserne til prøveeksamen.
- 17/6 4.x med Jens Nyegård på telttur til Gurre, kommer hjem i morgen.
- 22/6 Skoleafslutning for de yngste elever kl. 12.00 og for de store elever kl. 19.30.
- 23/6 Oprydningsdag.
- 10/8 Det nye skoleår starter.
- 15/8 Elev- og personalefotoografering.
- 19/8 3.x samt Lilian Petersen på skovtur til »Rusland« med besøg på Tegners Museum.
- 20/8 5.x på kanotur til Mølleåen.



Merete, Thyge og Caspar
maler frugtbo den, forår 1989.

- 21/8 4.x samt Grethe Laursen og Elsebeth Beck-Friis på lejrskole til Borrevejle.
- 22/8 5.x på ekskursion til Søllerød med Jens Nyegård.
- 24/8 20-årige David Priddle fra Tasmanien fortæller i nogle klasser om sin jordomrejse og cykeltur gennem Europa. David bliver så begejstret for skolen, børnene og totalteatret, at han bliver i 3 uger.
- 27/8 En flok forældre, lærere og store elever ser »Tryllefløjten« i Det kongelige Teater.
- 29/8 4.y samt Ingebjørg Ørmen og Per Christensen til fodboldstævne i Helsingør.
- 30/8 2.y på lejrskole med Anne-Merete

Kisum til Sverige.

8.x på ekskursion til Hørsholm med Kirsten Alsing.

4/9 4.y med Ingebjørg Ørmen på lejrskole til Boserup Skov ved Roskilde.

6/9 Totalteater »Manden på Hørsholm« spilles i skolegården.

7/9 Totalteater.

13/9 Idrætsdag.

18/9 Kirsten Alsing rejser til Lillehammer, Norge, som udvekslingslærer. 5.y og Ida Andersen holder kulturel dag med besøg på Hørsholm bibliotek samt tager til København for at se filmen »Bjørnen«.

20/9 8.x i Hørsholmhallen for at hjælpe ved eftermiddagsmatineen for ældre hørsholmere, et arrangement i anledning af 250 års byjubelæet.

27/9 Generalforsamling.

29/9 6.y på Hørsholm Bibliotek.





4.x i deres nydesignede bermudashorts.

- 2/10 Skolen har besøg af gæstelærer Liv Rabe Henriksen, Lillehammer, Norge.
3.y og Karen Skov tager til Louisiana for at se »Tyrkiets Skatte«.
- 3/10 Sognepræst Hans-Henrik Nissen tager til København med sit konfirmandhold.
- 5/10 2.x på Jagt- og Skovbrugsmuseet.
- 13/10 Motionsdag.
- 24/10 9.y samt Laila Cording og Svend Toft tager på lejrskole til Berlin.
- 25/10 2.y og Anne-Merete Kisum på »Svampejagt« og på Jagt- og Skovbrugsmuseet.
9.x og 10. klasse i Trommen for at se totalteater med elever fra Rungsted Gymnasium.
- 25/10 6. klasserne med Robert Huntingford, Mette Greve og Inge Keil på Handels- og Søfartsmuseet på Kronborg i forbindelse med 6. klassernes skibsprojekt.
3. og 4. klasserne til »Syng med« på Det kongelige Teater.
- 31/10 Besøg af Principal Wallace Pretzer, Technical High- School, Minnesota, U.S.A.
- 1/11 Fællesmøde for privatskoler, folkeskolen og gymnasiet på Rungsted Gymnasium med den nye gymnasielov som emne.
- 2/11 Kurt og Ida Hougesen deltager i Frederikssund private Realskoles 100 års jubilæum.
- 3/11 2.y på efterårstur med Anne-Merete Kisum.

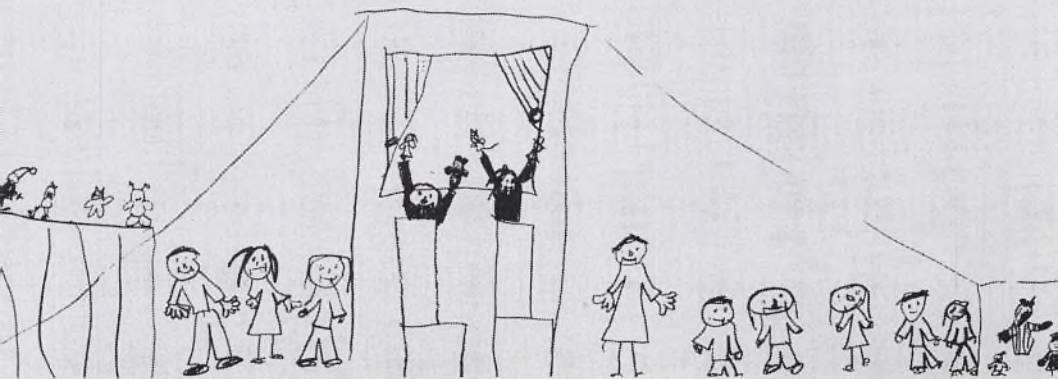
- 6/11 Terminsprøverne for 9. og 10. klasserne starter og varer ugen ud.
- 6. klasserne samt Mette Greve og Inge Keil i biografen for at se »Bjørnen«.
- 7/11 Det svenske motionsprogram »Friskis og Svettis« præsenteres for forældre og lærere af instruktøren Angelica Hamilton-Boheman.
- 8/11 Andespil til fordel for Forældre- og Elevfonden.
- 10/11 8.x har besøg af Michelle Ramsing, som er kandidat til kommunevalget.
- 14/11 Besøg af Sue Bolt, Personal Assistant to the Headmistress, St. James's and The Abbey School, West, Malvern, Worcestershire, England,



2.y fejrer Sct. Valentine day.

CAROLINÆ

NOVEMBERUGE



for oprettelse af kontakt mellem vore to skoler.

- 16/11 8.x har besøg af redaktør J.O. Kristiansen, Frederiksborg Amtsavis.
- 17/11 7.y og Karin Rasmussen holder klassefest.
- 20/11 Novemberuge.
- 29/11 8.x og Kirsten Alsing besøger Frederiksborg Amts Avis i Hillerød.
- 2/12 JULEMARKED arrangeret af forældre til fordel for forældre- og elevfonden. Arrangementet foregår i den lille sal i week-enden.
- 4/12 Anders Eiby og Simon Lindahl-Hansen (gamle elever) fra 3. gym. Rungsted Gymnasium i idrætspraktik hos Per Christensen i én uge.
- 6/12 9.x på lejrskole med Torben Madsen og Kirsten Alsing til Berlin.
- 8/12 Generalprøve i Hørsholm Kirke med Julespillet.
- 10/12 Julespil i Hørsholm Kirke.
- 11/12 Juleklip starter for forskolekl. – 5. klasse, fortsætter ugen ud. Julespillet til Plejehjemmet Hannebjerg, Hørsholm.
- 12/12 Julespillet til Sct. Mariæ Kirke, Helsingør.





- 13/12 Luciaoptog i forbindelse med morgensang.
Julespillet til Plejehjemmet Lindenvang, Helsingør
- 14/12 Juleklip for 6. – 10. klasserne om aftenen med musik og dans i store sal bagefter.
- 15/12 Juleindkøbsdag fra kl. 12.00.
Eleverne får karakterbøger.
- 18/12 Julespillet til E.G.V., Nivå.
- 21/12 1. klasserne pynter juletræ efter morgensang.
- 22/12 Juleafslutning i salen.

Der afholdes forældremøder i september og forældrekonsultation i januar/februar.

Rungsted private Realskoles bidrag
til Hørsholms 250 års byjubilæum:



Allerede i slutningen af 1988, da man i jubilæumskomiteen planlagde festlighederne i jubilæumsåret, tilmeldte jeg skolen med et stykke friluftsteater i skolegården, hvor lyd- og lyseffekter skulle være væsentlige ingredienser.

Det var min opfattelse, at de smukke rammer, skolegården giver, måtte være ideelle for en sådan forestilling.

Om hvad stykket skulle handle, havde jeg kun vage forestillinger, men skæbnen, – i Kirsten Alsings skikkelse, – bragte til mit kendskab, at Hørsholm museums tidligere leder, mag.art. fru Ellen Danstrup, var i besiddelse af et delvis dramatiseret stykke skrevet af hende selv og fru Anni Jensen, efter Palle Rosenkrands' bog

»Manden på Hørsholm«. Stykket havde endnu ikke været opført, så vi spurgte, om vi måtte låne det, læse det og bruge det. Da svaret var bekræftende, gik vi igang. Vi, dvs. Frank Visti, fandt stykket velegnet, og han bearbejdede det til opførelse efter samtaler med Ellen Danstrup. Efterhånden som tiden gik, og de indledende manøvrer med at finde personer og med at se, hvilke muligheder vi havde, hvad vi formåede at præstere, og hvad der var praktisk gennemførligt, ændrede stykket sig og fik til sidst sin endelige udformning.

Onsdag den 30. august 1989 kunne Frederiksborg Amts Avis bringe følgende:

Historisk spil om Lorenz Tuxen

Historien om Lorenz Tuxen på Rungsted Private Realskole

Rungsted: Rungsted Private Realskoles bidrag til Hørsholms jubilæumsår er et historisk totalteater i lyd og billede, der handler om adelsmanden Lorenz Tuxen, der bestyrede Hørsholm Slot i de dage, da Kong Frederik den Tredie og dronning Sofie Amalie havde nok at gøre med at holde svenskerne stangen ved Københavns Vold i februar 1659.

Stykket opføres i skolens gård onsdag den 6. og torsdag den 7. september begge aftener kl. 20.00 og billetter kan købes på skolen eller bestilles på 42863281.

De koster 20 kroner, og alle kan komme. Man kan købe billetter ved indgangen, men skolen vil selvfølgelig helst sælge i forsalg.

Det er skolens musiklærer Frank Visti, der har bearbejdet et materiale fra Palle Rosenkrands. Materialet har Ellen B. Danstrup og Anni Jensen også haft fat i i sin tid, og det var Kirsten Alsing, der fik ideen med at tage teksten op og måske prøve at få teater ud af det. Frank Visti har nu skrevet replikkerne.

Det er det blevet. Med velvilje fra Civilforsvaret og Falck kan man få lyseffekter og opbygget en vold i skolegården. Forskellige andre scener laves uden om, og der bliver masser af lydeffekter og lys på de rigtige steder.

Historien om Lorenz Tuxen er den, at han som kongens bestyrer på Hørsholm havde svenskere indkvarteret. Han lagde gode miner til slet spil og udspionerede svenskerne. Blandt andet var han i stand til at viderebringe en historie, som svenskerne har fået fra forræderen Corfitz Ulfeldt, om en hemmelig gang fra voldene og til Rosenborg. Den lækage kunne derefter stoppes effektivt, og det er blandt

Premieregæster ved totalteatret.

Fra svenskernes lejr foran Kbh.'s Vold.

Dronning Sophie Amalie (Pia Nilsson) overrækker Lorenz Tuxen (Christian Clausen) sin belønning.



andet om spillet omkring dette stykke spionarbejde stykket handler.

Så har Frank Visti indlagt en lille kærlighedshistorie om en pige af folket, der forelsker sig i ridefogeden.

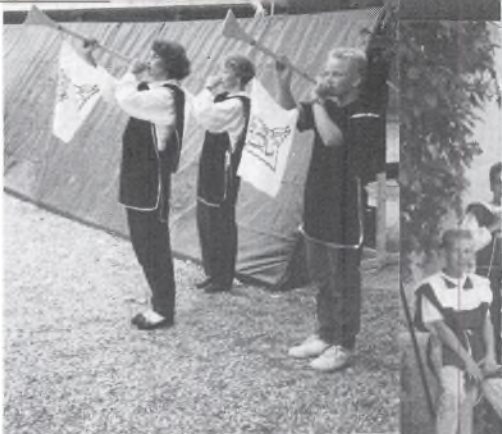
Det er et stykke, der er sat stort op. Omkring 100 af skolens lidt større elever medvirker, og de er gået til opgaven med liv og sjæl. De har ikke haft megen tid til at lære rollerne i – kun fra sommerferien og til nu.

Jægerspris Amatørszene har velvilligt lånt skolen en del kostumer, som de brugte, da de opførte Gøngehøvdingen, men ellers er skolens håndarbejds lærere og elever i fuld gang med at sy, ligesom, sløjdtimerne bruges til fremstilling af adskillige geværer og andre ting, der skal bruges til lejligheden.

Nu håber skolens bestyrer Kurt Hougesen på stor tilslutning til stykket. Alle kan som sagt bestille billetter, og der er kun tilbage at bede vejrguderne om godt vejr disse aftener.

Kris

Alexander sminkes af Karin Rasmussen.





Vejrguderne var os nådige. Publikum os venlig stemt«. Over 700 mennesker (100 mere end vi troede, vi havde plads til) + de, der så generalprøven + alle medvirkende, overværede de to forestillinger i de skønnest mulige septemberaftener.

Premieren blev festlig med borgmesteren i spidsen efterfulgt af jubilæumskomiteens medlemmer.

Blandt tilskuerne var imidlertid en person af speciel interesse, nemlig fhv. prokurist, hr. Paul Tuxen, en efterkommer af aftenens helt, Lorenz Tuxen, Manden på Hørsholm. Det var en morsom oplevelse. Hr. Tuxen forærede skolen bogen, om slægten Tuxen, som vi nu pludselig havde fået et særligt forhold til!



Jan og Mark ved lyd- og lyspult.

Som nævnt i uddraget i avisen, måtte vi have lidt hjælp udefra, og her var Falck og Civilforsvaret i Hørsholm enestående, ligesom vi ikke kunne have gennemført arrangementet uden jubilæumskomiteens støtte.

Alle børnene, som deltog, har fået en stor oplevelse, og de gjorde en stor indsats. Jeg tror aldrig, de glemmer Manden på Hørsholm!

Den lokale presse gav os en god dækning, og vi havde et fint indslag i Københavns Radio om fredagen i Jens Dreiers udsendelse »Fra de skrå brædder«.

Når jeg tænker tilbage på dette store arrangement, må jeg spørge mig selv: Hvor turde vi? – Visti turde! *KEH!*

Skolens generalforsamling
27.9.1989.

Uddrag af formandens beretning:

Skoleåret 1988/89 forløb på bedste vis. Det er med stor tilfredshed, at Styrelsen har kunnet konstatere, at det allerede det første år er lykkedes skolebestyrer Kurt Hougesen at få et tæt og positivt samarbejde med hele lærerkollegiet med det fælles mål, at Rungsted private Realskole skal fremstå som et seriøst alternativ til den offentlige skole. Det er vigtigt for de unges fremtid, at de får en god og grundig undervisning – og at de opdrages til at være pligtopfyldende og selvstændige i deres arbejde – samt at ro og orden er en naturlig ting i hverdagen..

Det er lovende for fremtiden, at det er lykkedes skolebestyrer Hougesen og lærerstaben at skabe et godt ry omkring skolen, og det er vigtigt for skolens virke og trivsel.

Før i tiden fik skolerne stort set godtgjort op til 85 % af alle udgifter, men dette er som tidligere nævnt ændret ved den nye »bloktilskudslov«, hvor vi godt nok selv bestemmer over den tildelte sum penge, men hvor pengene er færre, og hvor det derfor er absolut nødvendigt, at Styrelsen fortsætter de seneste års arbejde med at tilrettelægge udgiftspolitikken sådan, at de nødvendige besparelser ikke berører omfanget af den daglige undervisningskvalitet i de kundskabsformidlende fag...

...Frederiksborg Amts Avis har ved flere lejligheder omtalt tiltag på skolen. Det gjaldt f.eks. sidste års 10. klasses arbejde med at udgive en bog i forbindelse med danskundervisningen og avisen lavede også en meget fin artikel om vores totalteater.

Vi er selvfølgelig glade for denne »indirekte« reklame for skolen, men synes også, at vores aktiviteter er af et sådant omfang og art, at de fortjener disse gode omtaler i lokal- og landspresen.

Som et led i at tilgodese forældrenes stadigt stigende behov for at kunne få passet deres børn i skolens børnepasning, holdes denne nu åbent som en forsøgsordning mandag til fredag fra kl. 7.30 – 17.00. Ordningen vil blive taget op til revision næste år.

Styrelsen vil endvidere overveje at anvende flere ressourcer på at udbygge pasningsordningen, så at der vil blive mulighed for en egentlig skolefritidsordning. Vi har jo både plads og forhold til det på skolen.

Ved skoleårets slutning tog vi afsked med en meget afholdt lærer gennem 41 år: overlærer fru Aslaug Perkov, som sidste år holdt sit 40 års jubilæum her – og som nu valgte at gå på pension. Skolens personale er i øvrigt uændret fra sidste år og man mærker, at alt er i god gænge..

..Staten reducerer jo overalt tilskudene, hvad vi som privat skole kan forstå, og som vi må acceptere.

Vi ser det til gengæld som en udfordring til nytænkning som for resten altid har været kendetegnende for de private skoler.

Så selvom der er færre penge til rådighed, så er vi som privat skole glade for, at vi stadig kan tegne vores egen profil, og at vi nu selv i langt højere grad kan disponere over vores økonomiske ressourcer.

Som forældre glæder vi os over, at arrangementer og skoletraditioner året igennem fastholdes med ildhu af skolebestyrer Kurt Hougesen.

Vi er også glade og taknemmelige for det store arbejde, som skolens lærerstab – ofte i fritiden – lægger i disse mange arrangementer.

På Styrelsens vegne vil jeg også gerne sige tak til forældre- og elevfonden for dens mange arrangementer i skoleårets løb.

Uddrag af skolebestyrelsens beretning: Kære forældre!

Generalforsamlingen er forældrenes møde med bestyrelsen, skolens øverste ansvarlige, især for det økonomiske. Den pædagogiske side af skolens virksomhed ligger hos skolens leder sammen med lærerstaben. Derfor er det på en måde ikke på generalforsamlingen, det pædagogiske hører hjemme. På den anden side kan man vel ikke forestille sig en generalforsamling på en privat skole, uden at der lyder et ord om pædagogik.

R.p.R. er en to-spolet realskole med forskole- 10. klasse med 410 elever. Disse betjenes af 33 lærere, hvoraf 7 er deltidsansatte. Skolen er grundlagt i år 1900, men udskilt fra Rungsted Statsskole i 1920. Skolen har spillet en stor rolle i lokalsamfundets historie. Skolen er forsynet med faglokaler, der er veludstyret, og tilbyder undervisning i almindelige skolefag og fører op til den off. afg. prøve efter 9. og 10. klasse.

Denne nøgterne beskrivelse er imidlertid kun halvdelen af sandheden om R.p.R..

Forskole er udtryk for, at det ikke er børnehaven, men forskole, hvor også indlæring finder sted.

Realskole er udtryk for realviden, praktviden, gode kundskaber, som er noget skolen lægger meget vægt på.

Når dertil kommer, at opdragelsen af børnene til at udvikle gode menneskelige egenskaber hører med, så er allerede nogle ting fastslået, som ikke rigtigt findes i den off.skoles målsætning, og gør os til alternativ skole.

Skolen stiller krav til elever og forældre, og de, som kan gå ind for disse krav, er forældre og elever på skolen.

Derudover stiller skolen elementære krav, som f.eks. det at møde til tiden, få lektier for og læse dem og blive hørt, deltage aktivt i undervisningen, tale ordent-

ligt til kammerater og voksne. Vi sørger for, at der er stof nok til alle, men er også klar over, at alle ikke kan alt, og vi støtter gerne, hvor vi kan. Vi ønsker at gribe fat i tingene, før de bliver problemer og involveringsgraden, som jeg plejer at sige, er fra skolens side meget høj.

Dette ses også tydeligt på den årskalender, som vi har udarbejdet for skoleåret.

På denne årstid er det forældremøderne, der optager os, de er specielle derved, at de allesammen ligger i sept. måned, at alle lærere deltager, og at skolebestyrelsen får lejlighed til at hilse på forældrene og sige et par ord. Jeg finder disse møder meget værdifulde, fordi forældrene får mulighed for at få besvaret spørgsmål, og læreren får mulighed for at fremstille sin årsplan for forældrene.

Det har været en stor glæde at deltage i disse møder og føle det engagement, der vises fra lærernes og forældrenes side.

På sidste års forældremøder lancerede vi begrebet aktivitetsudvalg. Formålet var dels at aktivisere forældrekrædsen, dels at aflaste lærerne og endelig at skabe nogle festlige aktiviteter for børnene. Ideen har fænget og resulteret i mange spændende arrangementer for de enkelte klasser.

Dette forældreengagement slår også igennem på andre felter, f.eks. julemarkedet. Det er forældre, optaget og glade for deres barns skole, som har slået sig sammen og fået stillet julemarkedet på benene.

Andre aktiviteter er: Idrætsdag, motionsløb, andespil, novemberuge, jule-spil, fastelavnsmøder, skolekomedier, forårskoncerter, basar, lysfest + udflugter og ekskursioner og ikke at forglemme dette års totalteater. Manden på Hørsholm. Det største arrangement i dette skoleår.

Ved disse arrangementer til glæde for os alle, er det lærerne, der trækker det store læs, det er et kæmpearbejde, der

gøres, og lærerne gør det for skolens skyld og er på denne måde med til at gøre denne skole til noget særligt.

Det ligger mig på sinde her i min beretning at takke alle skolens medarbejdere for indsatsen i forbindelse med disse arrangementer.

I dette skoleår har skolen af folkeskolens udviklingsråd fået 1 ekstra dansktime i hver af vores 3. klasser. Det forsøg fortsætter også i 4.

I det hele taget er faget dansk styrket ved at klassens time er inddraget i danskundervisningen således, at de enkelte klasselærerfunktioner behandles naturligt, når de opstår.

I fagene engelsk, tysk, regning og matematik i de større klasser er der indført en såkaldt vejledningstime, som har til formål at hjælpe eleverne i disse fag i en kortere periode, hvis de har behov for det.

Vi har i visse fag indført semesterlæsning, hvilket vil sige, at eleverne får 2 timer effektivt i en kort periode (1/2 år) i stedet for timerne fordelt over et helt år.

Læsecentret, som nu har fungeret i et år, har vist sin berettigelse og hjulpet mange elever i læsningens vanskelige kunst. Vi ønsker fortsat at styrke læseindlæringen således, at børnene her på skolen får så godt et læsestandpunkt som muligt.

Folkeskolens fremtid har været til debat i den senere tid. Det har været interessant at følge diskussionen om de forskellige tiltag, der måske skal til at foregå. Langt de fleste ting, er emner, som den private skole, i hvert fald vi, har haft og gjort erfaringer med i årevis, f.eks. tidlig skolestart, tidlig sprogundervisning, større udadvendthed og større selvstyre, både pædagogisk og økonomisk.

Dette viser, at de private skoler endnu engang har været med til at vise vejen.

Den nye styrelseslov for folkeskolen, som nu gennemføres fra januar 1990, indeholder også ideer fra de private skolers skolesystem. Der kan være flere årsager

til, at styrelsesloven ændres, men der er ingen tvivl om, at een af de væsentlige er, at man ikke kan blive ved med at se på, at så stor en procentdel af danske skolebørn går i private skoler.

Man håber, ved den ændrede styrelseslov, at kunne ændre disse procenter.

Samtidig søger man, ved stadig større besparelser, at stramme grebet om de private skoler, så deres bevægelsesfrihed og initiativmuligheder bliver mindre.

Umiddelbart ville man jo synes, at det skulle være gode og sikre midler, men jeg tror, at den private skole, dens forældre og børn og lærere blot vil rykke tættere sammen. Privatskolens styrke, det nære forhold, den korte kommandovej, de hurtige beslutninger, selvbestemmelse i det hele taget og holdningen, – ånden på de mange forskellige private skoler er noget særligt, som ikke kan kvæles.

Forældre- og Elevfonden.

Året 1989 var for fonden et godt år med et meget godt samarbejde mellem fonden, skolens ledelse og forældrene.

Dette gav sig udslag i mange gode arrangementer til fordel for fondens arbejde: andespil, basar, deltagelse i Hørsholm byjubileum samt et dejligt julemarked.

Det har været en periode med konsolidering efter nogle år med mange og store udgifter, men fremtiden byder også på flere spændende initiativer, bl.a. støtte til en forbedret legeplads i tilslutning til børnepasningen, samt på længere sigt anskaffelse af en ny bus, (når den tid kommer!)

Fonden vil gerne have lov til i denne forbindelse at takke alle, der på en eller anden måde har bidraget til støtte for fonden. Fondens midler er til gavn og glæde for skolens elever og de aktiviteter, som skolen ellers måtte undvære.

Bidrag til fonden modtages fortsat med tak!

Beløb kan sendes til:

Rungsted private Realskoles forældre- og elevfond, postboks 1009, 2960 Rungsted Kyst – giro 5142881

Ole Hansen, formand for fonden



Lærerrådet.

Lærerrådet har i skoleåret 1989/90 valgt nyt forretningsudvalg, som har fungeret siden august 1989.

Forretningsudvalget består af:
Lærerrådsformand: Kjeld Rønn Christensen

Øvrige medlemmer: Ida Andersen, Kirsten Alsing.

Vi afholder fortsat møder hver 14. dag og kan konstatere, at vi har et velfungerende lærerråd, hvor vi i samarbejdets ånd har en livlig og konstruktiv debat, hvad angår pædagogiske og praktiske emner.

Vi glæder os over et godt og positivt samarbejde med skolens ledelse og bestyrelse. Vi står sammen om at bevare skolens renommé som en skole, hvor eleverne lærer noget, og hvor der hersker god ro og orden – samtidig med, at der bliver taget hensyn til den enkelte elevs evner og forudsætninger.

Vi vil også gerne markere os over for omverdenen som en velfungerende privatskole, der har en grundholdning, som mange forældre værdsætter.

På lærerrådets vegne rettes en tak til forældrene for den store og utrættelige opbakning, man viser skolen og de aktiviteter, som finder sted her. Uden denne støtte og positive holdning ville det være vanskeligere at opnå de gode resultater.

Kjeld Rønn Christensen
lærerrådsformand

Elevrådet

Formand for elevrådet er:
Jan Maack Kjerbye, 10. kl.



Elever i skolens T-shirts og sweatshirts.

Skolemesterskaber i badminton 1988/89:

Pige-single: Vibeke Steen Hansen, 9x
 Pige-double: Vibeke Steen Hansen og Louise Lindhardt, 9x
 Mix-double: Vibeke Steen Hansen, 9x og Christoffer Weitze, 9y
 Dreng-single: Christoffer Weitze, 9y
 Dreng-double: Peter Grubert og Michael Lenschau, 6x

Rungsted private Realskole med i arbejdet i venskabsbyudvalget under Hørsholm kommune.

I 1989 kom Rungsted private Realskole med i det arbejde, der gøres omkring lærer- og elevudveksling m.v. med Hørsholms venskabsbyer Lillehammer i Norge, Leksand i Sverige og Oulainen i Finland.

Dette indebar, at overlærer Kirsten Alsing fik tilbudt at komme til Lillehammer som gæstelærer i september, og et par uger senere modtog vi lærer Liv Rabe Henriksen fra Lillehammer.

Til formanden for venskabsudvalget, skoledirektør Jørgen Jørgensen, rettes en tak for, at vores skole nu er med i kontakten til de nordiske venskabsbyer.

Gæstelærer fra Lillehammer.

Det er med stor glæde jeg tenker tilbage på min uke som utvekslingslærer på Rungsted private Realskole i oktober.

Personalet ved skolen bidro i sterk grad til dette ved sin fantastisk positive holdning og store gæstfrihet.

Likeså elevene som forventningsfullt og åpent tok imot mine budskap om «OL i Lillehammer», fjelltraktene omkring Lillehammer i vinter- sommer- og høstdrakt, samt vår årlige feiring av 17. mai, vår store nasjonaldag.

Mulighetene for å kunne berike hverandre i et samarbeid mellom de nordiske land, er mange. Vi kan utveksle klasser, lærerkollegier og enkeltlærere som har med en eller flere elever fra bestemte klassetrinn.

For første gang er Rungsted private Realskole med i denne utvekslingen, og vi på Smestad ungdomsskole håper det vil føre os sammen i årene som kommer.

Det var et stort program jeg fikk være med på den uken: Konsert i Trommen med et pikekor fra Oulainen, Koncert i Rungsted Kirke, Kgl. Theater med ballett, Louisiana.

Eldreprosjekt med operettesang på aldersheimen, besøk på Breiltegården ungdomsskole, Møllen, Kirken, Rådhuset, Rungstedlund, Ridehaller og andre skoler. Sightseeing rundt i Hørsholm og slottstur i Nordsjælland, og ikke minst et foreldremøte i 7. klasse. Alt avrundet med en flott middag i NOKKEN for alle impliserte, i skoledirektør Jørgen Jørgensens regi.

Jeg vil få takke dere alle som bidro til å gjøre denne uken til en stor og uforglemmelig opplevelse for meg.

Godt nytt år!

Liv Rabe Henriksen
 Smestad ungdomsskole
 Lillehammer

Gæstelærer i Lillehammer.

I forbindelse med starten af Hørsholms 250 års byjubilæum samledes venskabsbyudvalgene fra Lillehammer, Leksand og Oulainen her i Hørsholm. Jeg rejste til Lillehammer den 17. september og arbejdede som gæstelærer på Smestad Ungdomsskole med små afstikkere til Hamartun Ungdomsskole og en åbenplansskole for 1.-6. klasse. Jeg underviste i dansk og tysk, og fortalte om Hørsholm før og nu, ledsaget af dias. For de ældste klasser

Kirsten Alsing og Liv Rabe Henriksen,
Hunderfossen.



havde jeg tillige emnet Hørsholm-sport og fritid med aktuelle dias. De unge nordmænd var meget interesserede og imponerede over alle de muligheder og faciliteter, der er her i Hørsholm.

Jeg havde en udbytterig uge på Smestad Ungdomsskole, som jeg oplevede som en vældig harmonisk skole med stilfærdige, glade og flittige elever.

Jeg havde den ekstra store oplevelse at være med hele skolen i fjeldet en hel skoledag. For mig som dansker var det interessant at være sammen med mange hundrede børn og unge i et meget barsk vejr og erfare, hvor stilfærdigt og dog muntert de færdedes i fjeldet.

En amatørteateraften på Maihaugen, besøg i Hunderfossen og i Lilleputthammer, og ikke mindst opholdet hos min værtsfamilie, Liv Rabe Henriksen og hendes mand Per, bidrog til at gøre mit ophold som gæstelærer i Lillehammer til en uforglemmelig oplevelse.

Rungsted private Realskole har fået en meget tæt kontakt med Smestad Ungdomsskole. Flere klasser skriver sammen, og nuværende 7.y har allerede planlagt ophold på Fjeldskole i begyndelsen af 1991.

Jeg synes, at det er naturligt og væsentligt, at vi, i en tid, hvor det europæiske samarbejde intensiveres, også vender blikket mod vore nordiske nabolande og styrker udvekslingen med vore venskabsbyer.

Kirsten Alsing

Internationalt Udvalg.

I efteråret 1988 dannedes internationalt udvalg med det formål at markere en international profil ved skolen.

1989 har bragt os et godt skridt i denne retning, og vi arbejder på flere områder for at tilpasse skolen til 90'ernes internationale samfund:

Skolen er nu aktiv i det nordiske vennsby-samarbejde.

Efterår 1990 tager en gruppe lærere til Bruxelles for at undersøge aktuelle initiativer inden for den europæiske undervisningssektor. Især Lingua-projektet vedr. lærerstudierejser og elev-udvekslinger er interessant.

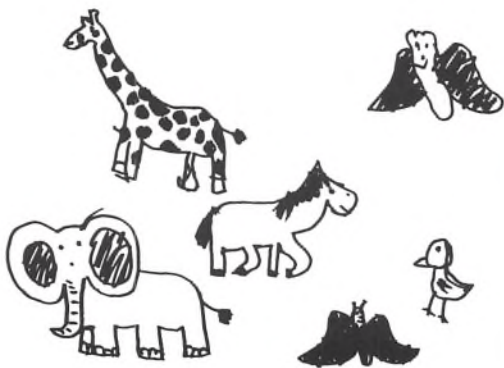
Der er ført indledende forhandlinger med St. James and The Abbey, en engelsk boarding school i Worchestershire om såvel studieophold som udvekslingsprogrammer for eleverne.

I april 1990 rejser en af skolens klasser til USA. Der er indledt et samarbejde med Florida High School under Florida State University i Tallahassee om et udvekslingsamarbejde.

Måtte dette indvarsle 90'erne som et ti-år med store internationale oplevelser og erfaringer for skolens lærere og elever.

Jørgen Grand

ANNE



Atter en succesfuld novemberuge!

Den morgenfriske og sportsinteresserede elev startede hver dag med en frisk morgenkonditur og kunne så fortsætte ugen ud med volleyball, aerobic, workout, softball, vandpolo, svømmeprøver, basket-ball, badminton samt bordtennis.

De mere kulinarisk interesserede deltog med stor begejstring i arbejdet i skolens restaurant »Det gyldne vildsvin«, som ugen lang trakteredede os alle med diverse spændende retter. Ugen bød desuden på et jagthold, som bl.a. kunne lære os om tilberedning af forskellige vildt-retter.

Begejstringen over de mange spændende oplevelser i ugen kunne ikke blot udtrykkes i skolens »pressecenter«, hvor de deltagende gjorde et stort stykke arbejde med at udfærdige vægaviser m.m.

– eleverne havde nemlig også chance for at udtrykke sig på såvel italiensk, fransk som latin – og talt blev der!

Når nu det sproglige, det kulinariske samt det sportslige var klaret, ja, så meldte lysten sig måske til at være med til at renovere skolens sløjdsal – eller hvem ved, måske lidt luft på en af de arrangerede udflugter var sagen: F.eks. en fisketur på Øresund eller en tur i Radiohuset?

Ind imellem disse mange forskellige tilbud kunne den interesserede så »lige« spille lidt skak, danse lidt ballet eller Les Lanciers.

Ja, i sandhed en uge med et væld af forskelligartede emner – og dog med det tilfælles, at der blev lagt et engagement og en iver for dagen, som gør denne uge til noget helt specielt!

Ugens fællesarrangement for de små var et møde med Benny Schumann, alltidens børneven og morsomme multikunstner. Den fuldkomne stilhed under et balancenummer, og de herlige frydeskrig og klapsalver over en overraskende tryllekunst var et tydeligt bevis på en succesforestilling.

Onsdag aften var den store sal fyldt af store elever og særdeles mange forældre. En del af ideen med novemberugen er også, at forældre og børn kan få oplevelser sammen. Denne aften havde vi besøg af Lise Nørgaard, der fortalte om børnene i Matador. Den som sædvanligt veloplagte forfatter causerede med humor og indleven over det at være barn dengang og nu. Ingen gik hjem den aften uden at føle, at man havde været tæt på en af vor tids store kulturformidlere, og alle de børn, der var med den aften, oplever sikkert genudsendelsen af Matador på en endnu mere vedkommende måde.

Per Simonsen

5 forskellige sweatshirtsmodeller, 5.y.



Tanker ved Muren den 9. december 1989.

Den 6. december rejste 9.x til Berlin. Da vi begyndte at planlægge denne rejse til Berlin, var der ingen af os, der anede, hvilken verdenshistorisk begivenhed der ventede os.

Jeg har besøgt denne fascinerende by 10-12 gange før og altid været meget betaget af byens kultur, kunst, arkitektur og dynamiske atmosfære. Berlin er pragtfuld på alle årstider, og denne gang havde vi været forberedte på at skulle hygge os på Weihnachtsmarkt, gå på museer o.s.v. Den 9. november blev vi imidlertid klare over, at den levende verdenshistorie ventede os ved Muren.

Nøjagtig en måned efter Murens fald stod vi i kulden bag Rigsdagsbygningen og betragtede de hvide enkelte kors ved Muren. De er i årene efter 1961 rejst til minde om unge flygtninge, der blev skudt ned under flugten. Vi har ofte før stået på det sted, men denne gang var det noget andet. Alle korsene var smykket med blomster og kranser. I ugerne før vi stod der, havde familie og venner besøgt stedet for at mindes – for første gang havde det været muligt for østtyskerne at komme igennem Muren.

Mens vi stod der i morgenstilheden, hørte vi pludselig nogle underlige lyde. Vi bevægede os langsomt videre langs Muren og erfarede hurtigt, at lyden stammede fra arbejdet med hammer og mejsel. Der stod en ganske ung mand og hamrede så målbevidst, som var han ved at slå sig ind på en guldåre. Han var en af mange, der håbede at få slået nogle murbrokker med grafitti af. En nydelig herre spurgte, om jeg ville låne hans hammer og mejsel – jo, det ville jeg gerne og fik også hjembragt nogle brokker verdenshistorie.

Et par hundrede meter længere henne stod vi foran Brandenburger Tor, hvor vi –

ligesom tv-stationernes vogne – dvælede meget længe, for det kunne da være, at dette stykke mur kunne falde, mens vi var der – men nej, det skete først 13 dage efter.

Ved Potsdamer Platz har vi tidligere fra en høj platform kunnet betragte hel muranlægget ned mod Spree. Nu var vi der igen, men platformen var væk, og i stedet for var der fjernet ca. 10 meter af Muren. Det var en utrolig oplevelse at se tusinder af østtyskere komme igennem »hullet« og blive modtaget med omfavnelser, kys, blomster og hjertelige tilråb. Atmosfæren var euforisk, og jeg stod og tænkte på, at hvis nogen for et halvt år siden havde sagt til mig, at inden jul vil Muren falde, så ville jeg ikke have troet dem. Der var den 9. december ni nye overgangssteder mellem den østlige og den vestlige del af byen, og da vi tilbragte nogle formiddagstimer ved Muren, eksisterede den kun som symbol.

En udvikling er kommet i gang i Tyskland, og højdepunktet er slet ikke nået endnu. Verdenshistorien udfoldede sig for os ved Muren, og selvfølgelig bringer disse politiske ændringer også store problemer med sig. Jeg håber og tror, at vi går ind i et fredens årti. Ved årsskiftet tænkte jeg på, hvad der for mig har været årets lyd. Det var uden tvivl DIE MAUER-SPECHTE! Og årets ord var FRIHED.

Kirsten Alsing

Klasserne beretter.

Vores bedste oplevelse i 1989:

Forskoleklasse y:

På spørgsmålet: »Hvad har I oplevet i skolen i det halve år, I har gået her?« – ryger der 15 arme op og alle har deres bud herpå. Her er nogle af svarene: 3 km. motionstur lige før efterårsferien – Novemberugen med en dejlig skovtur i Rungsted Hegn – cirkusforestillingen – det, at vi lavede mad i børnepasningen og spiste den bagefter. Vi har også leget med ler, det vil vi gerne prøve igen.

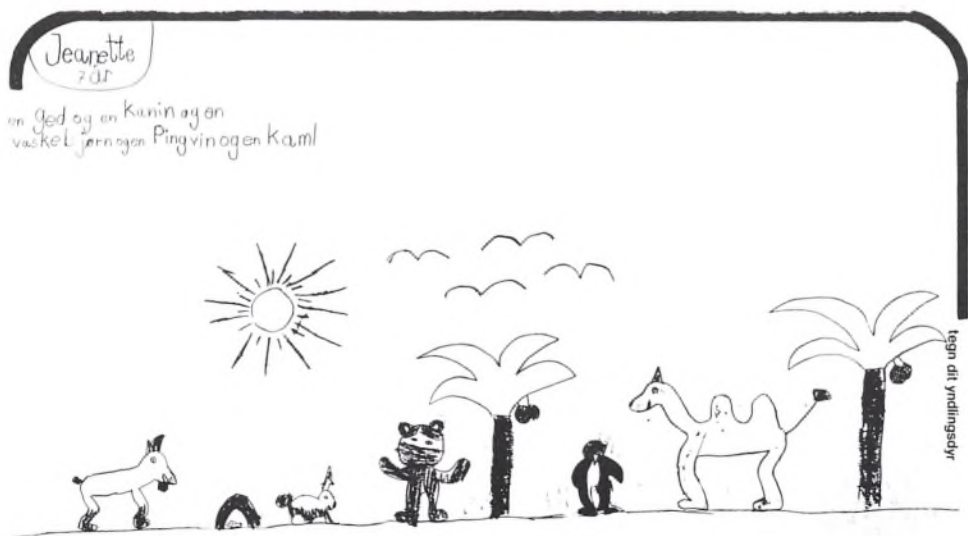
Her op til jul har vi tegnet engle. Det var især pigerne, der var glade for det, drengene ville hellere tegne nisser.

Forskoleklasse x:

Det allerbedste, vi har oplevet, var nok at se cirkus, men det var også sjovt at spille dukketeater i Novemberugen.

I efteråret var vi ude i parken og samlede visne blade, som vi lavede krans af. Og i december klippede vi julestads og hyggede os med småkager.

Men vi glæder os også til foråret, især til at lege i legehuset og sidde ude og spi-



se vores mad ligesom på »skovtur«. Det prøvede vi en enkelt gang i august.

1.x og 1.y:

Førsteklasserne var i Novemberugen i Zoologisk Have. Gennem årets eneste virkelige snestorm kørte vi til Frederiksberg. Det var spændende at se haven og dyrene. Ikke mindst polardyrene kom til deres fulde ret, og mærkeligt er det at betragte en kamel i snevejr, selvom det jo ikke generer kamelen...

Vi spiste den lækre hjemmelavede og medbragte mad i Zoo's varmetue. Derefter gik vi i små hold rundt sammen med en voksen og fandt det yndlingsdyr, vi allerede hjemmefra havde udvalgt og tegnet en stor plakat af. På skiltene i Zoo læste vi mere om dyrene. Aktivitetsudvalgenes forældre var med på turen, og en bedre tur har vi ikke haft – endnu!

2.x:

I 2.x var det lidt svært at sige, hvilken dag, der har været den bedste, om det var den dag, vi var i Zoo, eller ude at finde »dyrespor« eller en af de mange andre oplevelser, vi har haft sammen.

Men der var flest, der stemte på den dag, hvor Gustav og hans mor var i klassen og spillede dukketeater for os, og hvor vi bagefter var hos vores lærer og spiste risengrød.

Fredag den 20. dec. var hele klassen lavet om til teater, da vi kom ind fra det store frikvarter. Gustav og Lone Reippurt havde taget deres dukketeater med og spillede et rigtigt julespil, hvor det hele var meget spændende, og hvor det ender godt ved nissens hjælp. Vi sad alle mustille og kunne ikke forstå, hvordan dukkerne bevægede sig. Da forestillingen var færdig, fik vi lov til at komme om bag kulisserne, det var meget spændende, og

2.x spiser risengrød hos deres lærer.



vi ville alle prøve at føre dukkerne. Vi var helt enige om, at vi efter jul vil bruge det hjemmelavede dukketeater, vores lærer har i klassen.

Efter et lille frikvarter var vi ovre hos vores lærer og spiste risengrød med kanel/sukker/smør/mandler og saftvand (der var heldigvis 2 mandler!) De to kammerater, som havde fået en mandel, gemte den i munden, indtil alle var mætte. Nogle havde appetit til 3 portioner! Mandelgaverne blev uddelt, og en af vores kammerater slog på glasset og holdt en lille tale for vores lærer og sagde tak, fordi vi måtte komme på besøg.

2.y:

Morgengymnastik med bisonokser.

Da vi i 2.y talte om, hvad vi skulle bidrage med til skolens årsberetning, faldt valget enstemmigt på en omtale af vores dejlige tur til Sverige i efteråret.

Vi havde en rigtig dejlig tur med mange minderige episoder og oplevelser. På turen var der indlagt forskellige spændende besøg bl. a. på et mejeri, hvor vi fik lov til at smage youghurt og smør. endvidere besøgte vi en flødeisfabrik samt en skøn dyrepark, hvor der også var en dejlig legeplads.

Senere besøgte vi det nye store skisportssted Vallåsen – desværre uden sne! Og endelig besøgte vi en stor kvæggård, hvor de små kalve suttede på vores fingre.

Det bedste af det hele, syntes børnene dog, var besøget i 2. klasse på Össjö Skole.

Her blev vi budt velkommen af læreren fru Arlemyr, der pænt bad os om at tage udendørsskoene af, inden vi kom ind i klassen. Den svenske 2. klasse havde virkelig gjort meget for at forberede vores besøg. Der var opstillet borde med små svenske flag, børnene selv havde lavet.

Endvidere havde klassen øvet H.C. Andersen til højtlesning samt dukketeater, som de opførte for os.

For at børnene kunne få mulighed for at lære hinandens navne, legede vi en særlig sangleg: »Nu ska' vi fletta en flæt-ta« alt sammen morsomt og festligt.

I frikvarteret var det især skolens giraf-gynge, der var genstand for lidt misundelse fra vore elevers side!

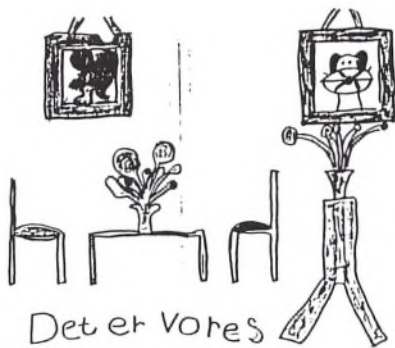
Vi var også inviteret med til at spise varm Lunch. I anledning af vores besøg stod menuen på pølser med kartoffelmos, knækbrød og et æble – meget lækkert.

Vi forærede vores svenske venskabsklasse en Tivoliplakat som tak for et helt igennem vellykket besøg.

Efter hjemkomsten har vi skrevet sammen, og alle glæder sig, når der kan forventes post fra Sverige.

Det sidste, klassen gerne ville have med, var lidt om vores indkvartering. Vi boede i en hyggelig hytte ude på landet. Om aftenen hyggede vi os udendørs bl.a. med rundbold. Efter 8 timers velfortjent søvn var der gymnastik inden morgenmaden, og hvem stod bag vildhegnet og kikkede på? BISONOKSER!

Det er sådan noget, man husker!



Det er vores
MIA klasseværelse
med blomsten



3.x

Den 20-8-89 drog 3x og forældre afsted til Tegners Museum i Nordsjælland. Da vi alle var kommet, gik vi op mod »Rusland«. Vi fandt et hyggeligt sted i solen. Da vi havde spist vores medbragte mad, legede børnene, og de voksne snakkede en lille time, derefter gik vi en lang tur og kiggede rævehuller, vi fandt 12. Det var en smuk natur, der var også får og heste. Da vi kom tilbage, fik vi en is, men så var det tid til at komme hjemad. Vi sagde farvel til hinanden, og vi havde en rigtig god dag.

Det var mandag morgen klokken 8.30, 3 x og 3y skulle på skovtur. Da vi kom til det sted, vi skulle, var klokken 9.25, så begyndte vi at bygge huler, men mig selv og Adam og Henrik gad ikke at lave huler, for vi vidste, at der lå en hule i nærheden, og så fik vi maden derned. Og da vi havde spist, begyndte vi at lave videre på hulen, men imens var nogle af drengene løbet deres vej, og vi kiggede hele skoven igennem, men vi kunne ikke finde dem, men det var heller ikke så mærkeligt, for de var rendt ud af skoven og over en mark og havde fundet et tårn. Men heldigvis kom de selv, og lidt efter var klokken 12.05, og vi skulle hjem. Slut.

3.y

Turen til Danmarks Akvarium. Klokken var 10:45! Vi skulle i Danmarks Akvarium. Da vi skulle derind, var der 3 ulykker: 1) Toget var forsinket! 2) Der var ikke reserveret pladser! og 3) Skoletjenesten ventede på os i et kvarter. Da vi endelig var på perronen, skulle vi gå 2000 – 3000 meter!! til Danmarks Akvarium. Men! indgangen var flyttet. Da vi kom ind, så prøvede jeg at få fat på en fladfisk og en krabbe. Da jeg fangede en fladfisk, sprællede den slet ikke, den lå lige så stille som en mus i min hånd (under vand naturligvis).

Så fik vi nogle papirer med opgaver på. Oppe over et af bassinerne, hoppede nogle aber. Da vi skulle hjem, var jeg drivvåd!

Jeg turde ikke gå hjem i mørke. Jeg ringede nede fra børnepasningen. Og så kom min mor og hentede mig. Derhjemme kom jeg i varmt bad! SLUT!



4.x

I august var vi på lejrskole til Borrevejle. Vi så Roskilde Domkirke og Vikingemuseet. I Lejre huggede vi brænde, lavede mad på bål, gravede ler og sejlede i udhulede træstammer.

I Novemberugen besøgte vi Toms Chokoladefabrik. Der arbejder 1200 mennesker, som laver 60 tons chokolade hver dag.

Vi fik en god rundvisning og så de moderne maskiner, som spyttede chokolade ud i lange baner.

5.x

I 1989 har vi haft nogle sjove og hyggelige fester. Der er blevet danset (og flettet fingre!) og grinet. Der blev også tid til at få lidt frisk luft i pauserne mellem musikken. Og det fik vi så sandelig.

Da vi var på kanotur sejlede vi på Lyngby Sø. Forældrene kom på en hård prøve, da de skulle prøve at ro. Vi stoppede ved en lille ø, og senere på land. Vi har også været på museer i år. Vi var på Nationalmuseet, Zoologisk Museum og i Zoologisk Have.

Vi var på lejrstur hos Nanna lige før sommerferien. Vi lå på en mark lige ud for huset. Om eftermiddagen fiskede vi i en sø, der lå ved siden af huset. Om aftenen havde vi lejr bål. Christian vækkede os kl. 2 om natten! Vi havde også vandkamp. Drengene mod pigerne. Morten fik 25 liter vand i hovedet af Bo.

5.y

Vores bedste dag i dette skoleår var, da vi var på Hørsholm bibliotek og i Grand Bio for at se »Bjørnen«.

På Hørsholm bibliotek fik vi en fin orientering om, hvordan bøgerne er opdelt efter skønlitteratur og faglitteratur. Vi så

også en film om, hvordan man låner bøger og andre praktiske ting. Til sidst fik vi at vide, hvilke bøger, der passede til vores alderstrin, sådan at vi kunne låne bøgerne med hjem.

Senere tog vi med toget til København for at se filmen »Bjørnen«. Det var en fantastisk sød og lidt sørgelig film om en lille bjørneunge, der mister sin mor og må klare sig alene.

6.x og y:

Det er onsdag den 25.10 og 6. klasserne står på Rungsted Station og venter på toget til Helsingør. Turen går til Kronborg, hvor de to klasser skal op at se, hvordan man lavede sejl, master og tovværk i gamle dage.

6.x blev opdelt i to grupper, hvor den ene blev inde i bygningen for at se, hvordan man lavede sejl, mens de andre var nede og lave tovværk og hugge i noget træ, som skulle blive til en mast. Da klokken var 3, skulle vi hjem efter at have haft en alletiders tur.

7.x

Den 7. december tog 7.x i 3 skoletimer ud for at sælge mærket Julestjernen.

Overskuddet går til Børnesagens Fællesråd, men 30% måtte vi selv beholde, og disse 600,- kroner går til vores Florida-projekt.

Nogle af os stod og solgte mærkerne på Rungsted Station allerede fra kl. 7.00 om morgenen til kl. 9.00.

Derefter drog vi i samlet flok til Hørsholm Midtpunkt for at sælge resten af vore mærker og desuden også vore julekort, hvor overskuddet ligeledes går til udvekslingsprojektet i Florida.

De fleste folk var meget velvillige og lagde derfor en ekstra skilling.

Klokken 11.00 tog vi tilbage til skolen for at følge undervisningen, men da vi ikke havde solgt alle mærkerne, tog nogle

friske elever sammen med fru Cording op til Midtpunkt om eftermiddagen, hvor alle mærker blev solgt.

Dagen forløb uden vanskeligheder grundet en stor indsats af alle elever fra 7.x og vore to ledere, fru Cording og Lars Madsen.

Vi erfarede, at nogle af os var fødte sælgere, og vi tjente ca. 1.000,- kroner.

Samtidig takker vi skolen, fordi vi måtte bruge 3 undervisningstimer på dette arrangement.

Børnesagens Fællesråd fik tilsendt 1.400,- kroner for vor indsats.

8.x

8.x var en af de klasser, der aktivt bidrog til at gøre et af de mange byjubilæumsarrangementer til en festlig oplevelse.

Den 20. september arrangerede projektgruppen for ældre Matine for flere hundrede mennesker i Hørsholmhallen. 8.x havde tilbudt jubilæumskomiteén at agere viceværter ved festen, og de 24 elever arbejdede i mange timer med borddækning, servering og oprydning.

Eleverne modtog som en velment tak kr. 1.000,- for deres medvirken, og det har siden september været klassens mening, at beløbet skulle anvendes i forbindelse med en kommende rejse.

Men eleverne er kommet på andre tanker! Siden december har klassen i samtidsorientering beskæftiget sig med udviklingen i Østeuropa, og eleverne har besluttet at indbetale deres 1.000 kr. til hjælpearbejdet i Rumænien. Flot!

8.y:

Om 8y som klasse kan siges mange ord, og føjes disse sammen, så bliver teksten stor

De sjove, kloge børn er et helt lille univers, et firmament med stjerner,

som glimter på kryds og tværs. De lader sig ikke placere i rubrikken med alder og køn, men forholder sig kritisk til livet, mener alt beror på et skøn. De fortolker og skriver stile, som rykker ved faste normer, og deres livfuldhed, ens hjerne totalt bestormer. De gør hverdagen til en fest med humor som fornemste gæst!
9. kl.: Se artiklen om Berlinmuren s. 38.

10.kl.:

10. klasse husker blandt mange dejlige ting skolens Idrætsdag!!

Da vi som afgangsklasse var samlet til vores sidste idrætsdag i september måned, syntes vi, at vi ville gøre noget ekstra ud af det.

Næsten hele klassen var samlet bortset fra nogle stykker, som også var aktive – men ikke i disciplinerne, men med at hjælpe til. Først løb vi i fællesskab stadion rundt 2 gange som opvarmning. Derefter begyndte disciplinerne.

10. klasse lagde hårdt ud, og det gav resultat.

Peter vandt i spydkast, og i boldkast satte han ny skolerekord. Casper var ikke beskeden, så han vandt i 100 m. løb, 60 m. løb og i højdespring, hvor dysten stod mellem Casper og Kim fra 9x.

Marc vandt 800 m. løb, og Christian vandt længdespring.

Vibeke og Michala vandt pigernes højdespring, boldkast og spydkast.

Så alt i alt betragter vi i 10. klasse denne dag som stort set vores egen.

Vi er kede af, at vi ikke længere kan deltage i denne traditionsrige dag og vil se tilbage på denne tilbagevendende begivenhed med lutter positive følelser.

Tak for en veltilrettelagt dag – de sidste 10 år.

LÆRERKOLLEGIET 1989/90



Svend Toft, Frank Visti, Jorgen Grand, Robert Huntingford, Per Simonsen, Torben Madsen, Kjeld Ronn, Mette Greve, Annette Lucht, Karin Rasmussen, Erik Frimand, Ditlev Dæhnfeldt, Elsebeth Bech-Friis, Ingebjørg Ørmen, Ida Andersen, Kirsten Birkmose, Kirsten Poulsen, Inge Keil, Grethe Laursen, Jens Nyegaard, Vibe Orm Hansen, Bente Willumsen, Per Christensen, Rikke Bengtsson, Else Gertov, Laila Cording, Ida Hougesen, K. E. Hougesen, Anne-Merete Kisum, Kirsten Alsing, Ellen Schiødt, Elisabeth Lund. Fraværende var: Lilian Petersen, Karen Skov, Jesper Kjær Hansen, Mette Nielsen, Jens Christoffersen.

FSK.X 1989/90



Louise Andersen, Andreas Fjeldborg, Philippé Scanlon, Caroline Nansen, Caroline Barslund, Louise Stuhr Madsen, Mathias Laursen, Maria Schrøter, Lee Ann Hollesen, Nicolai Rhee, Adam Brodsgaard, Eske Lindgren, Michala Nyvang. Klasselærer Ellen Schiødt.

FSK.Y 1989/90



Christian Leidersdorff, Christina K.-J.-V.-Frijs, Amalie Hammerich, Andreas Engel, Malene Bundgaard-Andersen, Pernille Roed Christensen, Christopher Olsen. Christopher Parsholt, Mille Jordt, Daniel Hofman, Tanja Lindstrøm, Ole Kjærgaard-Schrøter, Helene Kobbarnagel, Klasselærer: Vibe Orm Hansen.

1.X 1989/90



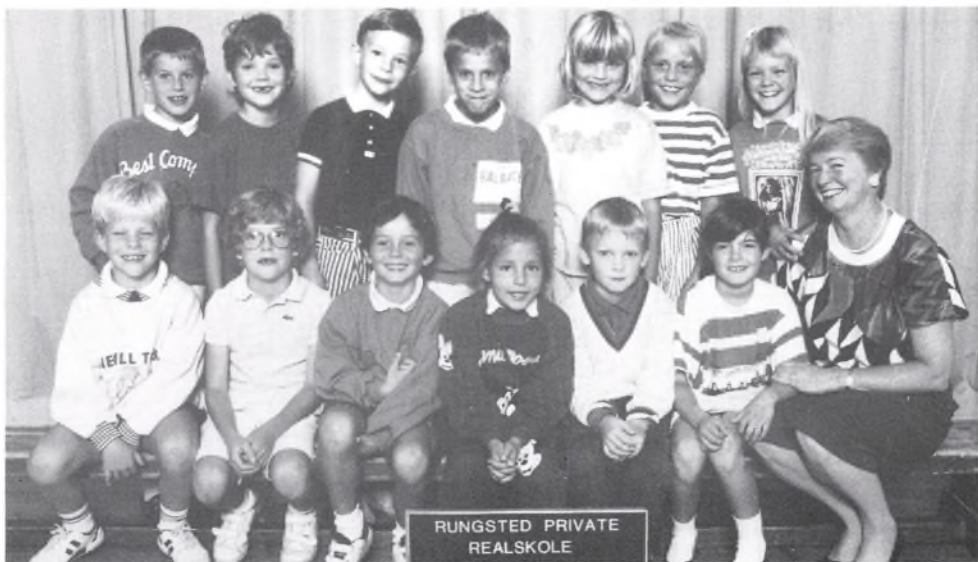
Sue Piper, Pernille Berth, David Lookofsky, Sandra Kejlskov, Mark Hemming, Louise Lourcing, Sabrina Wil-ladsen, Jonathan Falstrup, Anne Frisenette, Benjamin Faddersbøll, Jeanette Larsen, Malthe Falck, Charlotte Barslund, Mikael Hansen, Vibeke Daell Bjerrum, Sidsel Johnsmark, Nathalie Thuesen. Klasselærer Karen Skov.

1.Y 1989/90



Ulrich Heegaard, Thomas la Cour Mathiesen, Julie Neuchs Smed, Nina Ryöppönen, Anne Vollbrecht. Michael Davidsen Søeborg, Claire Bigom, Kasper Wandt, Marie Johnsen Vinther, Mette Mee Storm. Alexandra Birger Christensen, Ulrich Castenschiold Paaske, Christian Weinold, Stine Taxbo, Henriette Vogt, Benedicte Engel Christensen. Klasselærer: Ditlev Dæhnfeldt.

2.X 1989/90



Ulrik Scotwin, Niklas Kejlskov, Henrik Ljørring, Edward Hamilton, Ida Balle, Emilie Rast, Maria Boeck-Jensen. Peter Ortvig Knudsen, Stefan Kobbernagel, Nicholai la Cour Mathiesen, Josephine Rosetzsky, Gustav Dahl, Tina Hamid. Klasselærer Ida Hougesen.

2.Y 1989/90



Gustaf Hamilton, Christopher Lehnschau Nielsen, Rasmus Engel, Frederik Bockhahn, Morten Bærentsen, Jens Genders, Philip K.-J.-V.-Frijs, Sarah Møller Pedersen, Camilla Riis Christensen, Jens Eiming, Mia Ramsing Jensen, Hans Christian Werner. Klasselærer: Anne-Merete Kisum.

3.X 1989/90



Malene Valberg, Christian Bodholdt Olsen, Mike Pasbøl, Adam El- Zayat, Michael Dam Petersen, Christel Petersen, Philip Pedersen, Henrik Brødsgaard, Roberto Figuera, Morten Dalsgaard, Jali Ghiai, Jesper Kongsted Clemmensen, Sabine Thies Christensen, Julie Kiefer, Maria Fenger Jensen, Caroline Shermer Larsen, Mikael Sørensen. Klasselærer Lilian Petersen.

3.Y 1989/90



Alexandra Paaske, Helge Frisenette, Simone Salung Petersen, Henrik Hommel Hansen, Uffe Høegh Olesen, Lea Gindin, Jens Bjeldorf, Henrik Eglstrup Christensen, Martin Boeck-Jensen, Laura Wahl Nyegaard, Philip Heegaard, Marie Louise Schrøter, Marie-Louise Reimann Svendsen, Peter Berth, Malou Andersen, Morten Skibsted Klæsøe, Thomas Langerup Jensen, Caspar Lodberg, Christian Thuesen. Klasselærer: Karen Skov.

4.X 1989/90



Christian Kiefer, Michael Kristensen, Pernille Holm, Søren Hasted, Henriette Sonne-Schmidt, Jens Christian Munk Poulsen, Michala Janus, Catherine Luzcak, Louise Søndergaard, Rasmus Jordt, Camilla Baden, Henrik Langebæk Christensen, Tina Piper, Philip Carlsson, Rudi Sobiecki, Martin Risager, Christina Jöets Andersen. Klasselærer: Grethe Laursen.

4.Y 1989/90



Kasper Linnet Jørgensen, Philip Julin Hansen, Uffe Jes Hansen, Birgitte Sonderstrup, Peter Weinold, Lars Peter Jakobsen, Christian Bloes. Claes Leschley Bang, Claudia Rønne. Marie Grundtvig, Helena Mensing Nielsen, Mille Gry Bisgaard, Mette Flindt. Gæst: Kristian Krogh, Peter Jambor, Cæcilia Wangensteen, Thomas Gilg, Thomas Engel Christensen, Peter Krogh. Klasselærer: Ingebjørg Ørmen.

5.X 1989/90



Bolette Roed-Petersen, David Grønholm, Nanna Møller-Andersen, Erasmus Holm, Christian Lauridsen, Kristina Valberg, Anne Sofie Munk Pedersen. Vibe Undstrup, Frederik Rast, Henrik Bærentsen, Esther Daell Bjerrum, Paul Lenzberg, Morten Grauballe, Louise Wulff Andersen, Hee Ja Frese, Merete Rasmussen, Louise Ortving Knudsen, Rune Pihl-Andersen, Andreas Lindhardt, Daniel Carlsson. Klasselærer: Jens Nygård.

5.Y 1989/90



Michael Petersen, Carsten Sonne-Schmidt, Jens Hultquist, Julie Iversen, Nina Hansen, Hannah Hamid, Morten Dahlbergen, Tobias Heilmann, Michael Sorensen. Nicolai Bjerregaard, Sara Vinding, Christin Dyrlov, Simon Vesti, Niels Christian Hussing Hansen, Tine Minor Moller, Annemarie Arnvig Hansen, Lasse Falberg, Sarah Lookofsky, Caroline Brandt, Line Bierring, Ghita Sørensen, Louise Haslund, Robert Sørensen, Mick Frahm. Klasselærer: Ida Marie Andersen.

6.X 1989/90



Martin Dombrowsky, Jacob Stougaard, Peter Svensson, Louise Hansen, Tone Andreasen, Martin Rud, Madeleine Scanlon, Martin Christensen, Lise Ansted, Lars Schroder, Claire Gautier, Gyrithe Falck, Pernille Papsø, Lars Winther, Jacob Nygård, Mette Møller, Henrik Scotwin, Pernelle Rune Hansen, Hans-Henrik Quæseth, Anders Berth, Christopher Galtt, Maria Olsen. Klasselærer: Inge Keil.

6.Y 1989/90



Marie Louise Outzen, Bjørn Christensen, David Engelmann, Ulrik Nerløe, Christian Sønderstrup, Pernille Dalby, Morgan Thempler, Mette Honoré Hansen, Ann-Louise Winther, Asaph Widmer-Cooper, Rune Klæsøe, Thomas Martina, Christina Ahlefeldt-Laurvig, Brian Mortensen, Frederik Glidov, Nicholas Paludan-Müller, Tanja Bang, Sofia Steuch, Marianne Lund, Casper Jensen. Klasselærer: Mette Greve.

7.X 1989/90



Charlotte Raben, Kristine Bundgaard, Kim El-Zayat, Kristian Norgaard, Caroline Hasted, Diana Albertsen, Claus Soelberg, Clement Salung Petersen, Alexander Galtt, Morten Flamand, Henrik Elmquist, Malene Boes, Jeanette Andersen, Michael Reimann Svendsen, Peter Grubert, Cecilie Rohde, Christine Sørensen, Søren Lotz, Casper Roed-Petersen, Julie Kaiser Hansen, Michael Lehnschau Nielsen, Teddy Petersen, Caroline Linnet Jørgensen. Klasselærer: Laila Cording.

7.Y 1989/90



Lars Peter Sørensen, Ida Ghiai, Jens Krogh, James Cox, Christian Berth, Anne Kathrine Friis Michaelsen, Alexander Rosetzsky, Nethe Ellinge Jakobsen, Martin Pries, Kaspar Bjørn-Nielsen, Christian Friis-Jensen, Michael Dyrhauge, Michael Langerup Jensen, Cecilie Nielsen, Rie Roed Christensen, Sacha Sølbeck, Mia Bockhahn, Tina Søbørg, Andrew Weiland, Nicholas Børjesson, Christian Mourier, Simon Peschcke-Køedt, Sara Borg, Klasselærer: Karin Rasmussen.

8.X 1989/90



Henriette Scotwin, Christian Praëm Pedersen, Dan Heiberg Rordam, Michael Klentz, Jens Nyborg, Tommy Ayouty, Ruth Schrader Nielsen, Julie Swane Mourier, Anine Peulicke-Christensen, Barbara Flindt Christiansen, Karina Tessum, Michael Rud, Peter Grønholm, Tanya Dencker Hansen, Mette Gramkow Johansen, Kirsten Meyer, Henrik Wiigh Larsen, Carsten Sandvik, Christel Shermer Larsen, Pernille Sjøgren, Rikke Ambrosius, Sandra Rodrigues, Mette Schroder, Jannik Christrup, Klasselærer Kirsten Alsing.

8.Y 1989/90



Katrine Rosseland, Sabina Grøn Pedersen, Sara Nolkranz, Christian Holm Jonsson, Anne Sophie Kyhl Norgaard, Andreas Mattsson, Birgitte Groth Berthelsen, Anne Sofie Møller-Andersen, Rasmus Limschou, Morten Honoré Hansen, Stephan Qvist, Ann Kirstine Havsteen, Jacob Danker Hansen, Joachim Stougaard, Karen Rosenberg, Marc Sårde, Anne Mie Grønder, Michelle Nygaard, Torben Stelling, Patricia Schumann, Stine Ruskol. Klasselærer: Torben Madsen.

9.X 1989/90



Tyge Reimann, Lisa Sten Andersen, Lars Højgaard Eiming, Kim Torp Petersen, Niels Henning, Caspar Bay Grauballe, Kaare Kock, Carsten Guldager Helle, Merete Buch Holst, Nils Mandrup Larsen, Kenn Agergaard, Ulrik Ahlefeldt-Laurvig, Martin Wittrock Brandt, Camilla Bohn, Helle Winther, Marie Arnesen, Josefine Frese, Julie Henning, Niels Peter Englev, Asbjørn Sivertsen, Nina Hjorth Sørensen, Vibeke Beck-Friis, Jacob Hahn. Klasselærer: Torben Madsen.

9.Y 1989/90



Thomas Wichmann, Johanne Bockhahn, Lars Wegner, Jesper Petersen, Christian Clausen, Alexander Boed, Mark Winther. Brit Werner, Torsten Janus, Maiken Jensen, Pernille Jensen, Ann- Sophie Anthon, Henrik Mørch, Jan Fredholm. Nick Madsen, Desiree Lenzberg, Pia Nilsson, Christina Rendtorff, Ulrik Windfeldt, Sheila Weiland, Jeanne Solbeck. Klasselærer: Svend Toft Andersen.

10. 1989/90



Johan Hofman, Anders Brøndorff, Christian Raben, Lars Kaaber, Casper Jarlov, Peter Nors Hansen, Marc Henriksen. Jakob Birkeland, Carsten Beck Heyn, Nikolai Ingemann, Irene Dyrland-Parbst, Jens Kristian Møstrup Madsen, Miska Grøndahl, Morten Mejnecke, Vibeke Steen Hansen, Charlotte Rune Hansen, Jan Kjerbye, Christine Bald, Tina Barreth Pedersen, Michala Johansen, Maria Andersen. Klasselærer: Per Simonsen.

Årsskriftets redaktion takker nedenstående forretningsforbindelser til skolen for deres velvillige økonomiske støtte til årsskriftets udgivelse:

Bikuben, Hørsholm Afdeling.

Blikkenslagermester Bent Gottfredsen, Rungsted.

Dan Assurance, Internationale Forsikringsmæglere, Helsingør.

ISS Servisystem A/S, Hillerød.

Høeberg-El, John Høeberg, Hørsholm.

Steffen Krøyer, Rungsted Boghandel.

Redaktion: K.E. Hougesen, Per Simon-
sen, Ditlev Dæhnfeldt med bistand fra
Jesper Poulsen.

Hvor intet andet er anført, er årsskrif-
tets tekst redaktionens.

Fotos og tegninger velvilligt stillet til
rådighed af skolens elever, forældre
og lærere.

