



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

telepns-

Rungsted private Realskole

Årsberetning



1988

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Rungsted private Realskole 1988



Rungsted private Realskole

Vallerød Banevej 23
2960 Rungsted Kyst
tlf.: 02 86 32 81

Skoles kontor åbent mandag – torsdag:
kl. 9–14, fredag kl. 9–12.

Skolebestyreren træffes tirsdag, onsdag
og torsdag kl. 12–13, torsdag tillige
kl. 17–18, samt efter aftale.

» . . . Skolen ser det endvidere som sin
opgave gennem en styrkelse af elevernes
selvstændighed og pligtfølelse at virke
karakterdannende og skabe respekt for
anderledes tænkende ved at arbejde for
tolerance og demokrati . . .«
(Skolens vedtægt)

INDHOLD

	Side
orord	5
formandens tale på generalforsamlingen d. 28.9.1988	6
tyrelsen for Rungsted private Realskole	10
skolens tilsynsførende	10
regler for elevbetaling	11
levfordeling	11
ærerrådet	12
filsen fra elevrådet	12
filsen fra Forældre- og Elevfonden	13
Kontaktlærerordningen	13
Personalia	14
skolebestyrerens dimissionstale juni 1988	16
to par historiske glimt	19
Rungsted private Realskole	21
Rungsted private Realskole frem mod »Det indre Marked«	22
forskoleklasserne	22
lørnepasningen	23
skolebestyrerens velkomst til nye forskoleklasseforældre	24
Jens Jakob	25
skolens dagbog	25
ny lærer på Rungsted private Realskole	31
10. klasses lejrskoletur til Rom i november 1988	33
Henriks tur til London i november 1988	34
Novemberugen 1988	36
Udvalgte dagbog: Pas paa med at skrive med	39
skolekomedien	41
Motionsløbet 1988	42
skolemesterskaber	42
Om Julespillet 1988	43
Møde for »internationale« elever	44
International skolekonference	45
Rungsted private Realskole og Det kgl. Teater	45
skolens nye EDB-anlæg	46
skolens personale 1988/89	47
skolens afgangsklasser 1987/88 og skolens elever 1988/89	52



SKENKT VED
RUNGSTEN
KØB

E. SKOVGAARD -
PETERSEN
SKOLENS
GRUNDLÆGGER
REKTOR 1900-1915

FORORD

Hermed udsendes Rungsted private Realskoles årsberetning for 1988.

Redaktionen takker alle, der med tekst eller billeder,
har bidraget til at beskrive årets gang.

Det daglige arbejde i klasserne er skolens grundsten,
og de mange andre aktiviteter fuldender billedet af skolens liv.

I år har fondens gave, 6 nye IBM PC'ere, etableringen af læsecentret
samt arbejdet med at udvikle skolens internationale aspekt,
udvidet skolens virksomhed, og vi venter os meget heraf.

Informationsmængden, som vi daglig, mere eller mindre påtvunget,
må modtage, er så stor, at det er særdeles vigtigt,
at vi i skolen, allerede fra de første skoleår,
opøver børnenes evne til at modtage,
bearbejde og koordinere informationer.
Vi er parate til at møde de udfordringer,
som de kommende år vil bringe.

1988 var et godt år med en rolig og tryk atmosfære på skolen.
Vi går nye år i møde med sikker forvisning om, at det skal fortsætte.

Jeg bringer min personlige hilsen til alle,
der har gjort mit første år på skolen til en
spændende og berigende oplevelse.

Rungsted i januar 1989

K. E. Hougesen
Skolebestyrer

Formandens tale på
generalforsamlingen
onsdag den 28. september 1988

Ja, så er der atter gået et helt skoleår, skoleåret 1987/88. Trods en for skolen ikke alt for nem tid sidste efterår, glæder det mig meget at se, at skolen efter skolebestyrer Kurt Hougesens tiltræden 1. januar 1988 er i god gænge.

Dette har bevirket en forøgelse af de mange små og store initiativer, der er i og omkring skolen.

Da Carl Bengtsson fratrådte som skolebestyrer, og efter at viceinspektør Palle Børgesen konstitueredes som skolebestyrer, opslag Styrelsen stillingen som skolebestyrer ledig med tiltrædelse pr. 1.1.1988. Blandt 18 ansøgere faldt valget på skolebestyrer Kurt Hougesen. Kurt Hougesen har tidligere i en lang årække været skolebestyrer på Forældreskolen i Århus, en privat skole med mange traditioner og med et idégrundlag meget lig vores.

Det viste sig da også hurtigt, at skolebestyrer Kurt Hougesen faldt godt til, samtidig med at han kunne tilføre skolen nye initiativer i respekt for de traditioner, der lever videre her.

Det har glædet Styrelsen at se, at sammenholdet og samarbejdet mellem lærerne og skolens ledelse er blevet styrket væsentligt.

Inden jeg går videre i min beretning, vil jeg endnu engang byde skolebestyrer Kurt Hougesen hjertelig velkommen til skolen. Efter din store arbejdsindsats det første halvår dømme, er jeg overbevist om, at du nok forsat skal sørge for, at Rungsted private Realskole befinder sig blandt de bedste private realskoler i Danmark. En privat realskole, hvor den daglige undervisning står i højsædet, og hvor der er respekt om den enkeltes arbejdsforhold, således at eleverne oplever et harmonisk skoleforløb med ro og orden – en oplevelse, der styrker elevernes selvstændighed og pligtfølelse og giver dem respekt for andre mennesker. Forhold, som det jo er vigtigt at have rede på, den dag Deres barn skal stå på egne ben.

Trods det faldende børnetal og trods det fortsat store og mærkbare antal flytninger af danske familier til udlandet, har vi haft den glæde at kunne holde elevtallet nogenlunde uforandret på nu 425 elever, hvilket antal stort set svarer til vores ønsker herom for en 2-sporet skole fra forskoleklasse – 9. klasse, idet det bemærkes, at vi jo altid har kørt med 1 spor i 10. k

Efter at vi for første gang i 4 år ved sidste skoleårs start forhøjede skolepengene til 500 kr. pr. måned, regnede Styrelsen ikke med nogen større skolepengeforhøjelse lige foreløbig. Midlertid har Undervisningsministeriet, som det muligvis er Dem bekendt, vedtaget en pareplan for de private skoler, der vil betyde, at der mindst vil blive skåret 600 kr. årligt væk i tilskud fra staten til den enkelte elevs undervisningsudgifter.

Arbejdstidsforkortelsen og de meget store lønstigninger, som var resultatet af overenskomsten i foråret mellem lærernes organisation og ministeriet, har endvidere betydet øgede driftsudgifter i en størrelsesorden, som Styrelsen selvfølgelig ikke har kunnet tage højde for.

Vi har naturligvis i det forløbne skoleår været inde i mange »sparerunder«, og det kan nævnes, at vi på revision, rengøring, fotokopiering samt andre mindre områder ialt har kunnet spare over 100.000 kr. Områder, der ikke direkte berører undervisningen.

Endvidere har vi ved forhøjelse af kreditatsen på vores indlånskonto og ved at indføre lejeafgift på lån af lokaler forøget skolens indtægter med mellem 30 og 40.000 kr. årligt.

Vore sparebestræbelser vil også medføre et mindre omfang i renovering og vedligeholdelse af skolen, som efter en 10 års periode står så godt som nyrenoveret indvendigt.

På trods af de indgåede besparelser og på grund af de omfattende lønstigninger og ikke mindst på grund af regeringens nedskæring i tilskuddet til elever i de private skoler, ser vi os derfor nødsaget til at foretage en skolepengeforhøjelse med virkning fra 1. januar 1989, således at skolepengene fra og med denne dato udgør 575 kr. månedligt.

Samtidigt vil vi dog af hensyn til forældre med flere børn på skolen indføre en noget større søskendemoderation:

10% ved det andet barn og 20% ved det 3. barn. Endelig skal det bemærkes, at vores skole på trods af den nævnte skolepengeforhøjelse til januar fortsat ligger under, hvad omkringliggende private skoler, som vi sammenligner os med, kræver.

Sidste år indførtes loven om, at man for-

søgsvis frit kan vælge mellem at tage tysk eller fransk som andet fremmedsprog i 7.-9. klasse. Vi har altid her på skolen haft tysk inde som fremmedsprog – i flere år allerede fra 6. klasses trin – men for at tilgodese det stigende ønske om også at beherske fransk, valgte vi at gøre fransk obligatorisk i 7. klasse og at tilbyde det som valgfag i 8. og 9. klasse, dog uden afsluttende eksamen, grundet ministeriets bestemmelser om at man ikke samtidigt kan tage afgangsprøve i 2. og 3. fremmedsprog.

Styrelsen er glad for at se, at de mange traditioner, som vi har her på skolen, og som er så vigtige for skolens image udadtil og indadtil, er blevet videreført også under den nye skoleleder.

Lad mig her nævne tre af dem:

Skolens julespil opførtes med vanlig succes af Finn og Inger Jensen. Det var fyrretyvende gang, at dette julespil blev opført af skolen og jo samtidig sidste gang, at Finn Jensen stod for dette fine indslag i skolens virke. I år har Frank Visti lovet at overtage instruktionen, og vi glæder os til opførelserne. Held og lykke med dem!

Annette Lucht ledede skolekomedien, der samlede fuldt hus to aftener i træk. Hun har også dramatikundervisningen i år, og også her glæder vi os til at se resultaterne senere på året.

Skolens lærere og mange forældre lagde megen energi i at tilrettelægge og udføre Novemberuge 1987 med et omfangsrigt program for unge og voksne. Sidste år begyndte man at gøre ekstra meget ud af de små novemberuge – noget man også vil gøre i år.

Jeg opfordrer som sædvanligt forældre til at deltage så meget som muligt i Novemberugen. Det er altid en særlig oplevelse som forældre at kunne deltage i skolens liv på tværs af alder og ens egne børns klassestrin.

For første gang nød skolens ældste elever godt af et tilskud til deres skolerejse hentet fra den rejsekasse, vi vedtog at oprette for et år siden.

9.y var i Berlin, og 10. klasse var i London med deres respektive klasselærere.

Af hensyn til klassernes undervisning vil

skolen dog i fremtiden se, om det ikke kan lade sig gøre at samle skolerejser og lejrskoler inden for samme periode. Dette for at undgå for mange vikartimer.

Siden skolebestyrer Kurt Hougesen tiltrådte den 1. januar 1988, er det rart at se, hvor hurtigt det er lykkedes skolebestyreren at samle lærerkrafterne omkring skolens hverdag. Et forhold, der er til gavn for såvel elever som lærere og forældre.

På skolebestyrerens foranledning afholdtes en pædagogisk weekend, hvor et af emnerne var: »Service og kvalitet i skolens hverdag«. Jeg deltog selv sammen med Mogens Helle i kurset, og der var en klar lærertilkendegivelse af, at kurset virkede inspirerende og opmuntrende for lærersamarbejdet og for den enkelte lærers arbejde.

Jeg vil gerne i den forbindelse udtrykke den taknemmelighed, som forældre føler, når lærerne vedkender sig deres ansvar for service og kvalitet i den private skole.

Det er en hjørnesteen i de private skolers virke, og det er samtidig den indstilling, der skaber vished for, at vores skoleform også fremover kan tilfredsstille elever og forældres ønsker om »en god undervisning og en god skole« – og dermed sikre vores eksistensberettigelse, uanset hvad man i det offentlige mener om privatskoler – og uanset hvilke bestræbelser, vi måtte skulle overvinde i fremtiden.

31.12.87 fratrådte skolens viceinspektør gennem 16 år: Palle Børgesen for at tiltræde stillingen som skolebestyrer på Forældreskolen i Århus. Et stort ønske for Palle Børgesen gik dermed i opfyldelse.

Ditlev Dæhnfeldt blev samtidig udnævnt til enevicespektør på skolen.

Den 15.3.88 fratrådte lærer Lone Dyrlov, idet hun ønskede at vende tilbage til en stilling som lærer på Vallerød-skolen. Lærer Karin Rasmussen, som har været ansat i Hørsholm Kommune, overtog Lone Dyrlovs stilling. Børnene er meget glade for Karin Rasmussen.

Lærer og bibliotekar Ulla Børgesen ønskede selvfølgelig at flytte med sin mand til Århus og fratrådte derfor sin stilling ved skoleårets udgang.

Skolebiblioteket ledes nu af bibliotekar Mette Greve og Elsebeth Beck-Friis. I sommerferien ydede de sammen med andre lærere en stor indsats for at forny rammerne omkring biblioteket. Et arbejde, der vil blive fortsat i det kommende år. Som tidligere nævnt må vi lade en ombygning af biblioteket ligge indtil videre. Til gengæld vil vi gøre godt med indkøb af nye bøger og friske farver på væggene i løbet af året.

Lærer Finn Jensen fratrådte med udgangen af skoleåret ligeledes sin stilling som musikkolærer ved skolen gennem en lang årrække. Han har ønsket at hellige sig sin egen musikskole.

I hans sted ansattes lærer Frank Visti, som ved siden af sit arbejde her, er ansat ved Københavns Domkirke. Frank Visti spiller naturligvis også til morgensang.

Pr. 1. august 1988 tiltrådte lærer Anne Merete Kisum. Hun har i en årrække været ansat på Skt. Joseph Skole i Nykøbing Falster og er blevet dansk- og klasselærer i 1.y. Hun underviser endvidere i tysk og biologi.

Ligeledes ansattes pr. 1.8.1988 lærer Ida Hougesen. Ida Hougesen har stået som koordinerende lærer for støtteundervisningen i Århus, og det var derfor naturligt at lade hende stå for opbygningen af vores nye læsecenter, som vi nu kalder den nye og koncentrerede form for støtteundervisning for elever med indlæringsvanskeligheder fortrinvis dansk, regning og engelsk. Den styrkede undervisning i læsecentret og den faste lærerstab, der er knyttet hertil, sikrer en kontinuerlig undervisning af netop disse børn. Det er også vigtigt, at vi får mulighed for at afhjælpe eventuelle vanskeligheder så tidligt som muligt i barnets skolegang. Det skal dog bemærkes, at ingen elev sendes til støtteundervisning, førend hjemmet er underrettet herom og har godkendt undervisningen af barnet.

Lærer Ida Hougesen havde stor succes med denne form for støtteundervisning i Århus, og målet er at sikre den enkelte elevs udnyttelse af egne anlæg og evner mest muligt. Vi er sikre på, at mange elever vil få gavn af denne undervisning. Ida Hougesen er dansk- og klasselærer i 1.x.

Endvidere tiltrådte lærer Jørgen Grand. Han har tidligere været leder af den internationale skole i Århus, og det er Styrelsens håb, at Jørgen Grand med sin mangeårige erfaring fra området vil kunne bibringe skolen noget af dette internationale præg.

Lærer Jesper Kjær Hansen er blevet ansat til at varetage undervisningen i datalære på fuldhold, og takket være skolefondens store støtte er det lykkedes at starte dette skoleår med – tør man vist nok sige – de mest avancerede datamaskiner til undervisningsbrug. Næppe nogen anden grundskole kan måle sig med den standard, vi nu har indført. Jeg vil derfor gerne rette en tak til fondens formand Erik Ingemann for denne meget store gave.

Under lærer Elisabeth Lunds barselsorlov og sygefravær er hendes skema blevet overtaget af skolebestyrer Kurt Hougesen, lærer Hulvia Bengtsson og Ingebjørg Ørmen i foregående skoleår, og endvidere af lærer Elsebeth Beck-Friis, skolebestyreren og vikar Jakob Alkil i indeværende skoleår. Skolen forventer Elisabeth Lund tilbage efter efterårsferien.

Til sidst skal nævnes, at vi pr. 1.3.87 ansatte ny gartner Jens Christoffersen, som også varetager skolebuskørslen til svømmehal på bedste vis.

Jeg vil gerne her på hele Styrelsens vegne sige alle nyansatte lærere såvel som andre nyansatte velkommen til skolen og udtrykke Styrelsens oprigtige ønske om, at arbejdet på Rungsted private Realskole må blive oplevelsesrigt og meningsfyldt for jer til gensidig gavn og glæde for alle, som er her på skolen.

Rigtig hjertelig velkommen.

På den 1. skoledag kunne vi fejre et sjældent jubilæum; denne dag holdt lærer fru Perov sit 25 års jubilæum ved skolen. Dagen blev fejret ved morgensang og senere på lærerværelset. Hjertelig til lykke endnu engang.

Skolens forretningsfører og tidligere mangeårigt medlem af Styrelsen, landsretssagfører Niels Heilbuth, der har været tilknyttet denne skole i 42 år, har ønsket at trække sig tilbage fra den 1. januar 1989.

Jeg vil gerne have lov til allerede nu at sige dig varmt tak for det store arbejde, du har ud-

ført her – for din aldrig svigtende interesse for Rungsted private Realskoles ve og vel. Intet andet menneske uden for foreldrekrædsen har gennem alle årene i den grad taget del i og til alle tider forsvaret denne skoles liv og levned som landsretssagfører Niels Heilbuth.

Samtidig glæder jeg mig over, at vi fortsat vil kunne trække på din juridiske viden, når vi har behov for sådan.

Hermed en lille erindring som tak for mange års trofast virke. Jeg vil foreslå, forsamlingen udråber et 3-foldigt hurra for Niels Heilbuth. Han længe leve . . . hurra hurra hurra!

Jeg vil igen takke foreldrekrædsen for den tillid, den fortsat har vist Styrelsen i arbejdet for skolen. Men nu må det være på tide efter 4½ år at påbegynde en udskiftning af Styrelsens medlemmer, efterhånden som de kommer på valg:

I år er det Chr. Ahlefeldt-Laurvig og Per Friis, der er på valg som styrelsesmedlemmer. Per Friis ønsker ikke genvalg, hvorfor der skal vælges et medlem til Styrelsen. Chr. Ahlefeldt-Laurvig, der er Styrelsens kasserer, har vi bedt om at genopstille, idet han som statsaut. revisor er til stor hjælp for skolen, ikke mindst i disse sparetider.

Suppleanterne, som er på valg hvert år, er Rune Hansen og Peter Grauballe. Rune Hansen ønsker ikke genvalg, hvorfor der også her skal vælges et nyt medlem.

Til Per Friis og Rune Hansen vil jeg gerne rette min personlige og den øvrige del af Styrelsens tak for de mange års store arbejde, I begge har udført på bedste vis i Styrelsen.

Vi vil savne jeres positive og engagerede deltagelse i styrelsesmøderne og skolens liv i øvrigt.

Til slut bringer jeg hele Styrelsens tak til skolebestyrelsen, skolens tilsynsførende, lærerstaben, administrationen og alle øvrige ansatte på skolen for et godt skoleår 1987/88.

Lad os sammen fortsat sørge for, at Rungsted private Realskole fremstår som en skole, der giver vore børn den bedst mulige uddannelse.

Tak!

Styrelsen for Rungsted private Realskole

Skolens styrelse vælges på den årlige generalforsamling, hvortil forældre med skoleøgende børn har adgang og stemmeret. Der vælges 7 medlemmer og 2 suppleanter. Efter generalforsamlingen den 28. september 1988 konstituerede Styrelsen sig som nedenfor anført:

Formand:

Direktør H. C. Heidensleben
Folehavevej 151 A
2960 Rungsted Kyst

Næstformand:

Sekretariatschef, cand. jur. Mogens Helle
Frennehave 16
2970 Hørsholm
Statsaut. revisor
Christian Ahlefeldt-Laurvig
Gerdavej 11
3060 Espergærde

Skolens tilsynsførende

I henhold til Lov om friskoler og private grundskoler m.v. skal der vælges en tilsynsførende af forældrene. Den tilsynsførende må dog ikke selv tilhøre forældrekredsen.

Tilsynsførende har i en årrække været fru Nina Høite, som på et møde forud for generalforsamlingen den 28. september meddelte sin tilbagetræden p.g.a. alder ved udgangen af skoleåret 1988/89.

Forældrekredsen valgte derefter fru Charlotte Møller-Andersen som tilsynsførende fra 1. august 1989.

Fuldmægtig, cand. jur.

Jeanette Elmquist
P. W. Tegners Vej 3
3070 Snekkersten

Adjunkt, cand. mag.

Anne Marie Janus
Bukkeballevvej 40 A
2960 Rungsted Kyst

Direktør Finn Schrøder
Grønnevang 7
2970 Hørsholm

Fru Birthe Bjerrum
Bel Colles Allé 2 D
2960 Rungsted Kyst

Suppleanter:

Arkitekt m.a.a. Peter Grauballe
Rungsted Strandvej 183
2960 Rungsted Kyst

Fru Jane Berth
Brunemarksvej 10
3490 Kvistgård



Udgifter for elevbetaling på grundsteden private Realskole

Elevbetalingen er pr. 1.1.1989:

- 575,00 for 1. barn
- 518,00 for 2. barn
- 460,00 for 3. barn
- 0,00 for 4. barn

Elevbetaling foretages i 12 månedlige rater,
første gang den 1. august.

Giroindbetalingskort bliver tilsendt må-
nedsvise.

*Vi gør opmærksom på, at betaling kun
kan ske via bank eller posthus.*

Den månedlige betaling erlægges således,
at den er skolens kontor i hænde senest den 5.
betalingsmåneden. Ved senere betaling på-
lægges kr. 10,- pr. påbegyndt måned i admini-
strationsgebyr.

Elevbetalingen dækker alle normale udgif-
ter til elevens skolegang, f.eks. materialer til
undervisningen, bøger, papir o.l.

Udgifter til lejrskoler og udflugter betales
dog særskilt.

*Ved indmeldelse i skolen betales et depo-
situm. Dette beløb udgør for tiden kr.
2.000,- pr. barn. Beløbet godtgøres ved sko-
legangens ophør.*

Ved tilmelding betales et administrations-
gebyr på kr. 100,- som ikke tilbagebetales.

*Udmeldelse af skolen må ske med 3 må-
neders varsel til skolen.*

Udmeldelse kan ikke ske til 1. juni eller 1.
juli.

Elevfordeling pr. 1.9.1988:

Hørsholm Kommune	238 elever
Karlebo	80 elever
Helsingør	47 elever
Fredensborg/Humlebæk	26 elever
Søllerød	12 elever
Birkerød	11 elever
Allerød	3 elever
Lyngby/Tårnbæk	2 elever
Gentofte	2 elever
København	1 elev
Hillerød	1 elev
Farum	1 elev
Stenløse	1 elev

425 elever

185 piger
240 drenge

425 elever fordelt på 13 kommuner



Lærerrådet

Lærerrådet har i skoleåret 1988/89 genvalgt sidste års forretningsudvalg, som består af:

Lærerrådsformand: Per Simonsen

Næstformand: Inge Keil

Sekretær: Annette Lucht

Suppleant: Grethe Laursen

Arbejdet i lærerrådet er igen i år forløbet aktivt og harmonisk, og fra starten af dette skoleår har man således intensiveret arbejdet, idet man nu fast mødes hver 14. dag for at diskutere de forskellige interne emner, som måtte dukke op undervejs.

Vi kan i lærerrådet glæde os over såvel en frisk og aktiv debat indbyrdes som over et godt og positivt samarbejde med både skolens daglige ledelse og skolens bestyrelse.

Per Simonsen
Lærerrådsformand

Hilsen fra elevrådet



Rikke Nielsen,
elevrådsformand.

Elevrådet har i 1988/89 konstitueret sig således:

Formand: Rikke Nielsen, 10. klasse

Næstformand: Mette Højgaard Nielsen, 9.x

Kasserer: Niels Christian Havsteen, 9.y

Sekretær: Frederikke Ingemann Hansen, 7.y
Som repræsentant i skolefonden sidder undertegnede.

Elevrådet har igen i år med stor iver og interesse kastet sig ud i arbejdet med mange aktiviteter.

Frugtboden fungerer stadig godt. Vort varer sortiment vokser, vi har netop erhvervet en varm drikkeautomat, som vi håber på vil give et pænt overskud. Efter jul vil vi begynde at sælge landgangsbrød, evt. med leverpostejost o.s.v.

Pengene fra overskud i frugtboden går til »eleverne«. I år har vi investeret i 8 nye hockeystave, som der længe har været efter. Vi prøver på bedst mulige måde at opfylde elevernes ønsker, nu bl.a. den nye hvervede varm drikkeautomat.

Elevrådet administrerer igen i år udlån af den store sal til sportsaktiviteter for elever og forældre.

Vi vil i det nye år arrangere fodboldturneringer (klasse mod klasse) og skaktturneringer »ud af huset«.

Til sidst vil vi slutte af med at takke skolebestyrelsen, forældre- og elevfonden og lærerådet for et godt samarbejde indtil nu, og vi håber, det må fortsætte.

Vel mødt i 1989, med nye inspirerende ideer.

På elevrådets vegne, med venlig hilsen
Rikke Nielsen.

ilsen fra Forældre- og Elevfonden

ngsted private Realskoles forældre- og
vfond har også i 1988 udøvet sit virke i
nhold til statutterne:

»at yde støtte til alle sådanne opgaver, som
ner skolens arbejde, som pædagogisk og
lturel institution, og til hvis gennemførelse,
r ikke kan skaffes dækning på skolens al-
ndelige budget«.

I 1987-88 er der bl.a. givet støtte til indkøb
et meget avanceret EDB-anlæg, en projek-
til facadebelysning, diverse udstyr til ele-
nes frugtbod, samt rejsetilskud til elever,
r ellers ikke ville have haft mulighed for at
ltage i skolerejser og lejrskoler.

Der er i 1988 valgt ny bestyrelse for fonden,
r herefter består af:

e Hansen, formand

the Bjerrum, rep. for styrelsen

is Nyegaard, lærerrådsrep.

E. Hougesen, skolebestyrer

cke Nielsen, elevrådsrep.

rudover er viceinspektør Ditlev Dæhnfeldt
nyttet fonden p.g.a. sin store erfaring på
rådet.

Som det indirekte vil fremgå, er fondens
ligere mangeårige formand afgået, og en
r tak til Erik Ingemann-Hansen for hans
re arbejde skal hermed udtrykkes.

At der også i fremtiden vil blive behov for et
tiativrigt virke fra fonden, føler jeg mig
rbevist om. Dels er de private skoler i dag
onomisk under et sådant pres fra de bevil-
de myndigheder, at behovet er klart øget
tilskud til udstyr og indretninger, der kan
e arbejdet på vores børns skole op til det
rlige niveau, vi alle ønsker. Dels har den al-
ndelige økonomiske stramning ført til et
ståeligt øget antal ansøgninger fra forældre
i rejsetilskud til deres børn.

Det er derfor mit håb som ny formand, at
el forældre som børn i de kommende år vil
tte op om fondens arbejde med såvel prak-
tisk som økonomisk bistand til gavn for vor
le og vore børn.

P.g.a. visse omlægninger vil indtægterne til
fondens arbejde fremover i det væsentlige
skulle skaffes til veje fra: basarer, andespil, ju-
lemarked samt fra private frivillige kontante
bidrag.

Bidrag kan sendes til Rungsted private Re-
alskoles forældre- og elevfond, Postbox 1009,
Rungsted Kyst. Giro 5 14 28 81.

Ole Hansen

Kontaktlærerordningen

Kontaktlærerens første opgave i skoleåret er
at stå for nyvalg af elevrådsrepræsentanter og
konstituering af elevrådets nye forretningsud-
valg, samt indvie det nye forretningsudvalg's
medlemmer i, hvordan et sådant udvalg ar-
bejder i henhold til vedtægterne.

Herefter giver det, at være kontaktlærer for
elevrådet virkelig en mulighed for, at fornem-
me, hvad de enkelte klasser tumler med af
dagligdags- og fremtidsideer. Alle disse ideer
diskuterer meget grundigt til elevrådsmøder-
ne, hvor kontaktlæreren engang imellem må
holde diskussionen på rette spor.

Ellers fungerer kontaktlæreren dels som
bindeled imellem elevrådet og lærerrådet,
dels som den person, der varetager den over-
ordnede drift af skolens frugtbod, idet et team
af skolens større elever står for det daglige
salg.

I det hele taget er det at være kontaktlærer
en anden og meget god måde at møde skolens
elever på.

Torben Madsen

Palle Børgesen – skolebestyrer i Århus

Ved årsskiftet 1987/88 fratrådte Palle Børgesen sin stilling som viceskoleinspektør på Rungsted private Realskole gennem 16 år for at tiltræde som skolebestyrer på Forældreskolen i Århus.

Ved en sammenkomst efter juleafslutningen lykønskede Styrelsen Palle Børgesen med den nye stilling og takkede ham samtidig for mange års engageret og loyalt arbejde for skolen.

Styrelsesformand
H. C. Heidensleben og
viceskoleinspektør Palle Børgesen
ved dennes fratræden
december 1987.



Overlærer Ulla Børgesen

I forbindelse med sin mands forfremmelse ønskede Ulla Børgesen at fratræde sin stilling ved skolen med udgangen af skoleåret 1987/88. Ulla Børgesen var lærer på skolen i hele 17 år og var de sidste år optaget af arbejdet som skolebibliotekar.

Skolen ønsker hende held og lykke fremover og takker hende for mange års trofast og loyalt arbejde for Rungsted private Realskole.

Sang- og musiklærer Finn Jensen

Ved skoleårets afslutning tog skolen afsked med sin musiklærer gennem mange år. Finn Jensen ønskede at fratræde for at hellige sig sin egen musikskole efter 16 år på stedet. Ved afslutningen udtrykte skolebestyreren håbet for en lys og lykkelig fremtid.

Overlærer Aslaug Perkov

Overlærer Aslaug Perkov eller fru Perkov, som hun helst vil tituleres og bliver i spejlet for, kunne den 1. august fejre sit 20 års jubilæum som lærer ved skolen. Allerede i 1947 blev fru Perkov tilknyttet skolen for at vende tilbage til en stilling i 1963. Hun har siden virket som en agtet og respekteret lærer på skolen – og ikke få er de elever, der gennem årene har nydt godt af hendes matematikundervisning og hendes altid gode konat behandle eleverne på.

Dagen blev fejret ved morgensang ved skolen. Dagen blev begyndelse – og siden hen på lærerens værelset.

Landsretssagfører Niels Heilbuth

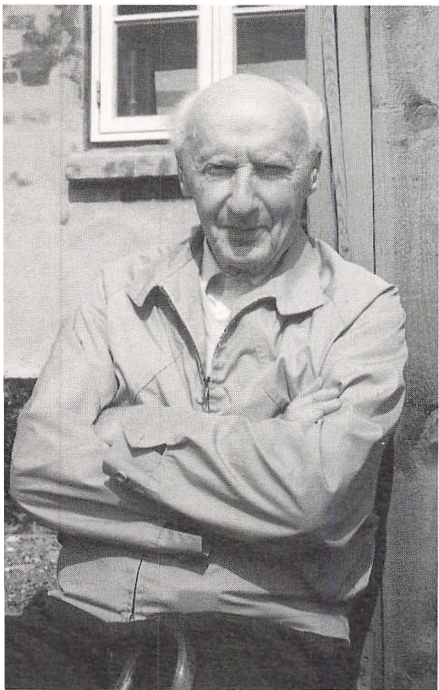
Ved skolens ordinære generalforsamling i september måned meddelte skolens forretningsfører og tidligere bestyrelsesmedlem gennem en menneskealder, landsretssagfører Niels Heilbuth sin tilbagetræden ved årets gang.

Ved den lejlighed hyldede skolens styrelse sammen med den fremmødte forældrekomitee for hans aldrig svigtende arbejde for og engagement i Rungsted private Realskole gennem skiftende tider og forhold.

Det er få år siden, at Niels Heilbuth kunne fejre et nok så usædvanligt jubilæum i skolelivet: 40 års tilknytning til denne skole.

Landsretssagfører Niels Heilbuth indsigt i skolens forhold og hans enestående evne til at sikre skolens »skærene« har ofte medvirket til at sikre skolens virke, ve og vel.

Det siger skolen ham tak for og ønsker, at han også fremover vil bevare sin tilknytning til Rungsted private Realskole.



Landsretssagfører
Niels Heilbuth.

Skolebestyrerens
dimissionstale juni 1988



Kære afgangselever

De tre sange, vi har stående på vores sangblad, er kendte sange, som er blevet sunget ved årsafslutningen her på skolen i mange år. De har en overskrift. Danmarkssangen, Gensyn med Danmark og Skolesangen.

Overskriften fortæller, hvad sangen handler om, i hvilken retning vores tanker skal gå, når vi synger sangene.

En overskrift er vigtig, det ved I fra faget dansk, fra skriftlig fremstilling.

Når I får stilemnerne, har de en overskrift, og overskriften siger, hvad stilen skal handle om.

Hvis indholdet ikke svarer til overskriften, påvirker det resultatet!

Når I sidder og arbejder med opgaven, må I arbejde efter en plan, en disposition.

Hvis arbejdet ikke præges af en plan, påvirker det resultatet!

Udgangspunktet er vel, at man gerne vil have et godt resultat, altså må man følge de retningslinier, der findes, også selv om man synes, at det ikke er særlig sjovt eller spændende – eller klogt. Ellers påvirker det resultatet!

Hvis du ikke holder dig til emnet, skriver nok en stil, men ikke den, du skulle skrive, så påvirker det resultatet!

Overskriften er altså vigtig.

Også skolen har en overskrift, LIBERTATE ET VIRTUTE, den er ganske vist latin, men I burde vide, hvad det betyder.

Ved Frihed og Mod.

Det står over skolens dør, som I er gået ind under hver dag, når I er kommet i skole! Også når I er kommet ind i forgangen, har I set vildsvinehovedet. Da I var mindre, har I måske været helt bange for det.

Rungsted og vildsvinet hører sammen, idet Rungsted betyder vildsvineveksel, stedet hvor det ædle vildt har sin gang.

Derfor har skolen dette hoved i sit skjold.

Nedenunder står skolens devise eller motto: to: libertate et virtute. For frihed og mod.

Betydningen af sammenhængen skal få I selv til at tænke . . .

Det har i hundreder af år været almindeligt at sætte en indskrift eller et motto over indgangen til sin bolig, og næsten alle slotte, herregårde og rige borgeres huse har haft det

nmel tid – så vi følger altså en gammel skik. Disse overskrifter var ofte formet som en n – eller et ønske. Man mente, at indskriften over døren havde en vis magt over hver kelt, som gik ind i huset.

Over vores dør er overskriften, bønnen el-ønsket altså:

For Frihed og Mod!

Og så skulle det, der foregår inden for husets mure gerne kunne ses under denne syns-inkel, arbejdet med og af børnene, planen det, vi gerne vil.

OVERSKRIFT – PLAN – RESULTAT

Hvad er det for et resultat, vi har arbejdet at opnå?

Er det eksamensresultatet?

Nej, ikke kun, men har vi i samarbejdet åbnet dit sind for noget værdifuldt i værelsen, noget, der kan røre dit sind, så er et resultat.

Har vi åbnet dine øjne for f.eks., at du har arbejdet mindre godt, og at du nu har besluttet at ændre din arbejdsindsats, så er det også resultat.

Har vi givet dig mulighed for at udvikle dig til et helt menneske, der ikke kun tænker materielt, men også åndeligt, så er det et resultat.

Vi har haft jer i nogle af de vigtigste år i jeres tilværelse, og vi ved, at nogle af de ting, I har lært her, vil præge jer og påvirke jeres handlinger og holdninger resten af livet.

For Frihed og Mod. Skolen har arbejdet på at give jer frihed og mod, ikke den banale frihed til at gøre, hvad der passer dig – eller til at opføre dig tåbeligt. Men gennem arbejdet i skolen har vi søgt at styrke jeres tillid til og tro på, at I vil kunne klare jer, skabe jeres egen tilværelse, og i samværet med andre mennesker have mod til at sige både ja og nej på de rigtige tidspunkter og de rigtige steder.

For frihed og mod til at sige ja og nej.

Lige som vildtet, der frit lever, ofte under hårde vilkår, på vagt over for fjender, der vil

Dimittender fra 10. klasse 1988.



ødelægge friheden, og samtidig har mod til at gå til angreb, når friheden er truet.

I forlader nu skolen, jeres arbejde med at bygge jeres egen tilværelse op, begynder – vi dimitterer jer – sender jer ud.

Det er måske svært for jer at have en overskrift for jeres fremtid, en overskrift, som I kan gå ind under og planlægge efter og nå et resultat med. Selvom det er svært, er det vigtigt at have disse tre ting for øje ikke alene i jeres nuværende situation, men igennem hele livet: **OVERSKRIFT – PLAN – RESULTAT.**

Vi vil ønske for jer, at I vil have frihed og mod til at sige ja og nej – også selv om det engang imellem ikke er særlig sjovt eller særlig spændende.

Den danske digter H. V. Kaalund, skrev i 1877 digtet Den brogede Verden. Det beskriver også det, som jeg har prøvet at sige til jer i dag, og jeg vil ønske, at et par vers fra digtet kunne blive en overskrift for jeres tilværelse:

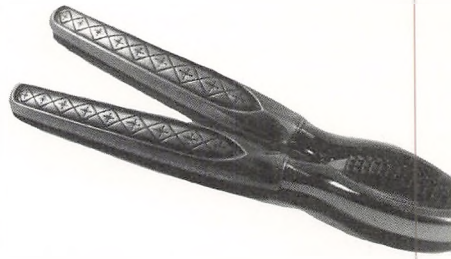
Kamp må der til, skal livet gro,
ej kamp blot for dagligt brød,
men kamp for frihed i liv og tro
thi evig stilstand er død

Og derfor elsker jeg verden
trods al dens nød og strid,
for mig er jorden skøn endnu
som i skabelsens ungdomstid.

Hermed ønsker jeg jer og jeres hjem til lykke med eksamen og siger tak for lån af jer. Vi har mange gode minder om jer.

»Festen er slut, men erindringen lever«!

Far vel og lev vel. –



– I forbindelse med årsafslutningen 1988 tildelte skolebestyrer K. E. Hougesen boghandler Bjørns boggave til »en, der har båret skoleårets trængsler med godt humør« til Stine Wolff, 10. klasse.

Endvidere uddelte Forældre- og Elevfondens formand Erik Ingemann årets Nøddeknækkerpris til Hakan Cetinkaya, 9.y samt årets flidspræmie til Pernille Mau ligeledes fra 9.y.



Et par historiske glimt

Vores skole i lokalsamfundet

Et forslag fra boghandler Steffen Krøyer, Rungsted Boghandel, udkom i juli 1987 bogen Rungsted – et tidligere fiskerleje, skrevet af forfatteren Torben Topsøe-Jensen, i en årække medlem af skolens styrelse. Bogen er interessant læsning – ikke mindst for en ny Rungstedborger. I bogen ses, som i flere andre historiske skildringer af Rungsted, at vores skole ofte er med, når lokalsamfundet beskrives.

Med tilladelse fra udgiver og forfatter bringes her et par glimt fra skolens historie, som er skildret i bogen. Skolens grundlægger, E. Skovgaard-Petersen, hvis buste står ved skolens hovedbygning, og som iøvrigt stadig har ægtninge i Rungsted, fortæller i bogens afslutning, Rungsted ved århundredskiftet, om de årlige vejforhold.

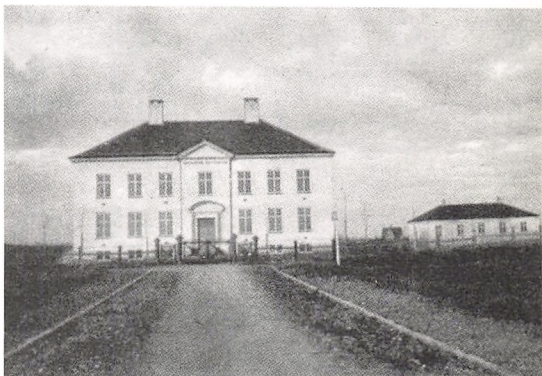
»Der var ingen vejbelysning eller gangstier. Kørebanen var på visse tider af året så opkørt, at fodgængere måtte snige sig med stor agtpåvenhed langs grøftekanten; og var det en vinteraften, man nødvendigvis skulle færdes der, ja, så måtte man, om man ønskede at komme nogenlunde helskindet til sit bestemmelsessted, have sørget for at have medbragt en beskeden staldlygte, vel vidende, at alle hedsler ventede én, om den skulle blæse ud.«

I 1897 var kystbanen blevet forlænget til Helsingør. Dette betød en befolkningstilvækst, ikke kun af sommergæster fra København, men også af fastboende. Der blev derfor behov for en skole i selve Rungsted.

»I 1899 fandt kommunen en passende grund, der var beliggende »ca. 300 alen n.f. Lørholm-Rungsted landevej og vest for sognevejen mellem Rungsted og Vallerød«. Det var jo før vejnavnenes tid, så det var lidt beværligt at forklare, hvor grunden egentlig lå. Kommunen købte grunden, der var 6000 kvadratalen stor, og kostede 25 øre pr. kvadratalen.

Her byggede man »den lille skole« eller »pogeskolen«. Den havde første og anden klasse og gjorde udmærket fyldest lige til 1953, da den blev overflødiggjort af Rungsteds nye skole på Østre Stationsvej.

Omtrent samtidig med, at den lille skole begyndte, grundlagde E. Skovgaard-Petersen sin private kostskole på Vallerød Banevej. Han købte i 1899 en dejlig kornmark af en gårdmandsenke i Vallerød og gik i gang med byggeriet. Selv boede han i den nærliggende villa, Rungstedhøj. I september år 1900 begyndte skolen sin virksomhed på Rungstedhøj, hvor også kosteleverne boede indtil 1905, da skolebygningen var færdigbygget og kunne tages i brug.«

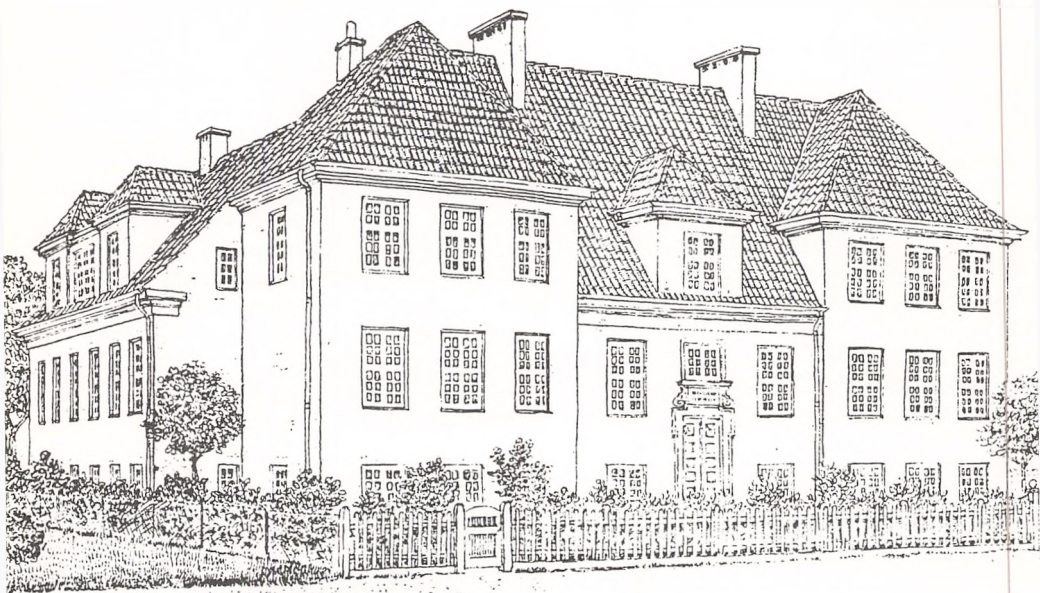


Hovedbygningen, Vallerød Banevej, 1901.

Som tiden gik og E. Skovgaard-Petersens skole udviklede sig, skete i 1920 følgende:

»Meget ændredes i Rungsted i disse år. Skoleforholdene, f.eks. Den private kostskole, blev i 1920 overtaget af staten som »Rungsted Statsskole«. Den skulle fra da af kun bestå af mellemskole og gymnasium. Det blev derfor nødvendigt at oprette en ny forberedelsesskole, og det skete allerede samme år ved stiftelse af Rungsted Privatskole.

Skolens bestyrelse fandt en egnet byggegrund på Vestre Stationsvej lige overfor stationen. Den nye skolebygning stod færdig i 1923, og her havde skolen til huse, indtil den i 1976 købte statsskolens gamle bygning på Vallerød Banevej, som blev ledig, da statssko-



len flyttede til Stadion Allé. Statskolen er nu overtaget af Frederiksborg Amt under navnet Rungsted Gymnasium.»

Når vi går rundt på vores gamle, charmerende skole og en sommerdag glæder os over børnenes leg i skolegården, ved vel de færreste, at der her i august 1944 fandt følgende tragiske hændelse sted:

»Nogle af de danske nazister var gået i Gestapos tjeneste. De var afskyede og forhadte, men også frygtede som stikkere. Deres metoder var ondartede. En dag i august 1944 indfandt en dansktalende, civilklædt gestapomand sig på statskolen og fik på en venlig henvendelse en lærer i skolegården til at udpege en navngiven elev. Denne blev derefter omgående arresteret. Samme dag blev endnu en elev arresteret. Begge blev via Shellhuset ført til Neuengamme, hvor den ene døde, og den anden blev holdt fanget indtil han i maj 1945 kom hjem med en af de hvide busser fra svensk røde kors. Nogle af skolens lærere og også rektor blev arresteret eller tilbageholdt, andre måtte »gå under jorden«.«

Rungsted Privatskole
Østre Stationsvej, 1920–197

ungsted private Realskole

ungsted private Realskole er en gammel tra-
ditionsrig privat realskole fra år 1900 med
30 elever i alderen 6–16 år fordelt på 21
klasser.

Skolen er beliggende på en parklignende
grund i et af Danmarks smukkeste og histo-
riske mest interessante områder. I byen
ungsted havde f.eks. forfatterinden Karen
Blix sine sidste leveår.

Skolen lægger vægt på at udvikle den en-
kelte elevs anlæg og evner optimalt, og dette
gøres ved at opnå ved at stille store faglige
krav til eleverne og ved at bibringe eleverne
en sund indstilling til tilværelsen, der indeholder
respekt for og kærlighed til deres lands kultur
og historie.

Da skolen modtager elever fra udlandet og
fra danske familier, der kommer tilbage efter
et udlandsophold, er et godt kendskab til an-
dre lande og kulturer også et vigtigt element i
undervisningen, lige som fremmedsprog en-
gelsk, tysk, fransk og latin har en stor plads på
timeplanen.

Det er endvidere skolens formål at bibringe
eleverne en tolerant indstilling overfor ander-
ledes tænkende, således at eleverne ved sko-
leangens afslutning er i besiddelse af
et højt fagligt niveau
og gode menneskelige egenskaber



Rungsted private Realskole frem mod »Det indre Marked« og år 2000

Danmarks nære tilknytning til Europa og medlemskab af EF giver vore elever særlige uddannelses- og erhvervsmuligheder! Ikke mindst forholdene omkring »Det indre Marked« i EF vil forøge de muligheder, som danske skoleelever og studerende vil have i den allernærmeste fremtid, hvis elevernes sprogfærdigheder og internationale forståelse er i orden.

Rungsted private Realskole har allerede i over 20 år undervist eleverne fra 3. klassetrin i ENGELSK som første fremmedsprog.

Vi har i mange år undervist i:

TYSK som andet fremmedsprog allerede fra 6. klassetrin – og FRANSK som tredje fremmedsprog allerede fra 7. klassetrin – samt LATIN med en afsluttende intern prøve ved udgangen af 9. klasse.

Vi har forsøgt fritidsundervisning i FRANSK med 1., 2., 3. og 4. klassetrin.

Vi har lærere med langt over 20 års erfaring på stedet i fremmedsprogsundervisning.

Ønsket om så tidlig en fremmedsprogsundervisning som mulig, og ønsket om at give skolen et internationalt tilsnit vil gøre det væsentlig lettere for vore elever at kunne udnytte de muligheder, der ligger i »Det indre Marked«.

Deres barn vil i løbet af få år kunne tage sin videregående uddannelse og udnytte sine erhvervsmuligheder i et hvilket som helst EF-land, SÅFREMT Deres barn er forberedt hertil gennem fremmedsprogsfærdighed og international forståelse.

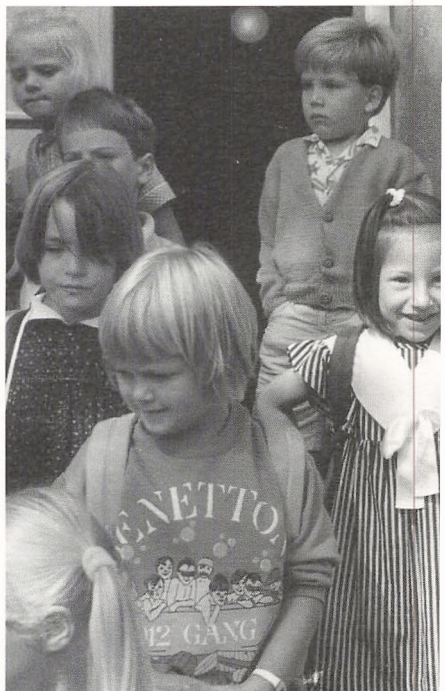
Det arbejder Rungsted private Realskole på til stadighed at forbedre og udbygge, så vi er et spring foran i kapløbet frem mod Det indre Marked og år 2000!

Forskoleklasserne

På Rungsted private Realskole går man ikke børnehaveklasse, men i forskoleklasse de første år.

Som ordet siger, lægger vi vægt på, at børnene føler, de går i skole, ikke i børnehave.

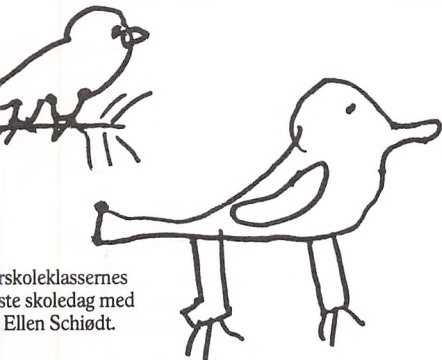
Det ytrer sig i det ydre, man sidder på rækker ved små skoleborde, rækker fingeren og venter, til man bliver spurgt, før man taler, koncentrerer sig om sit arbejde og gør det færdigt. Men også det stof, der arbejdes med, mere skolemæssigt end i folkeskolen. Genem gradvis stigende krav til børnenes opmærksomhed ønsker vi at skærpe deres koncentrationsevne og deres lyst til at lære.



Musik spiller en stor rolle i hverdagen. Børn lærer mange lødige børnesange og sange, også på fremmede sprog. Og de musikale grundelementer gøres fortrolige gennem rytme og rytmik.

Opøvelse af de kreative evner, alle børn får, styrkes tillige med selvtilliden, så deres udtryksmiddel bliver mere varieret og deres tolerance større, også overfor andre end dem selv.

Vibe O. Hansen og Ellen Schiødt



Skoleklassernes sidste skoledag med Ellen Schiødt.



Børnepasningen

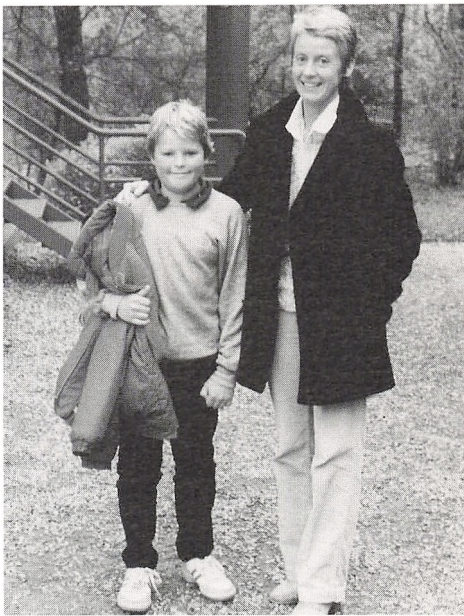
I de senere år er interessen for at benytte børnepasningen øget markant. Ved skoleårets start kunne vi notere en tilmelding pr. 1.9. på 90 børn. Dette antal er dog i skrivende stund blevet reduceret til 78.

Børnepasningen har gennem årene fået et nyt islæt i sin hverdag: foruden at være en praktisk løsning for forældre med længere arbejdstid, er den i lige så høj grad blevet et samlingssted for børn, der ikke decideret har brug for en pasningsordning, men i højere grad ser en mulighed for at være sammen med mange gode legekammerater efter skoletid.

Vi bestræber os på at få børnepasningen til at fungere som et hjem, hvor hygge, travlhed, medansvar og små praktiske forpligtelser går hånd i hånd.

Børnepasningen bliver styret med en kærlig, men fast hånd. Børnepasningen er gratis mellem kl. 8–9. Hel børnepasningsplads koster 500 kr. pr. md. – halv koster 250 kr. Enkelttimer à 30 kr.

Else Gertov



Skolebestyrerens velkomst til de nye forskoleklasseforældre

Velkommen – tak for valget af skole til Deres barn! For de forældre, der har børn her i forvejen, er det et håndslag, for nye forældre en tillids erklæring. I begge tilfælde håber vi, at det bliver til fælles glæde.

Ved valget af skole, har De gjort Dem nogle overvejelser, og det kunne være interessant at vide, hvad der egentlig har gjort udslaget. Forhåbentlig falder argumenterne sammen med mine. Jeg ville vælge Rungsted private Realskole til mit barn, fordi:

Skolen har en meget smuk beliggenhed i den gamle park, her er lys og luft, og de gamle bygninger har en atmosfære, der er helt speciel.

Skolen tilbyder et samlet undervisningsforløb.

Skolen har en række traditioner, og traditioner er udtryk for en livsholdning som for eksempel det, at vi i årets løb morgensang synger de salmer og sange, der hører til vores historie og kultur, som mange unge i dag slet ikke kender, fordi de ikke synger dem.

Forskoleklasserne har en begyndende indlæring.

Læseindlæringen prioriteres særlig højt allerede fra 1. klasse.

Skolen søger at udvikle den enkeltes evner og anlæg optimalt.

Skolen samarbejder med hjemmets opdragelsen af børnene.

Selvdisciplin og ansvarsbevidsthed nøgleord i skolens målsætning.

Forskoleklassernes første skoledag med skolebestyrer K. E. Hougesen



Hans Jakob

Efter ansøgning fra skolen skænkede Ny Carlsbergfondet os ved brev af 22.9.1981 en smuk broncestatue, Hans Jakob, der nu er opstillet i parken til daglig glæde for os alle. Den dejlige gave blev afsløret ved en lille festlighed den 17. december på 5-årsdagen for dødsfaldsfestlighederne ved skolens »hjemkomst« til sine oprindelige bygninger.

Skulpturen er udført af billedhuggeren Anne Varming, og det viser sig pudsigt nok, at modellen til »Hans Jakob« har både fætre og kusiner på skolen.



Skolens dagbog 1988

- 4/1 Skolebestyrer K. E. Hougesens første dag på skolen. Velkommen!
- 8/1 Amtsmesterskaber for udvalgt hold fra 8.-10. klasse i badminton.
- 2/1 Lærerrådsmøde.
- 4/1 9.y holder økonomidag i SDS i Hillerød.
9.x har besøg af »gamle« elever, som fortæller om at gå på EFG og i gymnasiet.
Amtsmesterskaber for udvalgt hold fra 6. + 7. kl. i badminton.
Holdet der spillede den 8.ds., vandt 14-1. Sejren var den første i skolens historie.
- 5/1 10. klasse samt Per Simonsen og Else Gertov på lejrskole til Rom.
- 6/1 2.y, Ingebjørg Ørmen samt forældre holder klassefest.

- 21/1 Rikke Bengtsson på latinlærerkursus i Løgumkloster.
- 25/1 Forældrekonsultation i 10. klasse, vedr. evt. indstilling til gymnasie.
- 26/1 Bestyrelsesmøde.
- 27/1 9.x + Svend Toft Andersen på besøg på Politiskolen på Artellerivej.
9.y holder forældrekonsultation.
- 28/1 7.x besøger NESA.
- 29/1 Elevrådsmøde.
2/2 9.x med Ditlev Dæhnfeldt til orienteringsmøde om gymnasiet på Zahles Skole.
- 8/2 7. klasserne starter med efter tur at bo 4 elever sammen i øvelseslejligheden som led i hjemkundskabsundervisningen. Opholdet varer en uge ad gangen fra mandag-fredag.
1/27.y besøger NESA.
- 11/2 Vort sejrende hold i badminton i Amtsmesterskaberne spiller mod Hellebæk Skole.
Forskoleklasserne – 5. klasse slår katten af tønden.

- 8.x og Per Simonsen i København for at se »Dirty Dancing«.
- 12/2 Skolen holder vinterferie, men der er »vinterferieskole« for de mindre elever hele ugen.
- 22/2 Indstillingsmøde til gymnasiet.
- 1/3 Latinholdet fra 9. klasserne tager med Rikke Bengtsson til Glyptoteket for at se de Romerske og Ægyptiske samlinger.
- 3/3 K. E. Hougesen og Ditlev Dæhnfeldt til møde på Niels Steensens Gymnasium.
- 7/3 Terminsprøverne starter for 9. og 10. klasserne.
- 8/3 Flemming Schmidt fra Hørsholm politi på besøg i 8.x.
- 9/3 Kirsten Alsing på kursus på Statens pædagogiske Forsøgscenter.
- 16/3 Møde for de nye forskoleklasseforældre skoleåret 88/89.
- 17/3 Lærerrådsmøde.
- 18/3 Møde om Berlin-turen for 9.y samt Kirsten Alsing og Per Simonsen.
- 21/3 Skolekomedie »Røg og Sprut og Gammelt Krudt« spilles i to dage. Per Simonsen på kursus på Danmarks Lærerhøjskole »Pædagogisk ledelse i en demokratisk skole« i Frøsløvlejren.
- 24/3 K. E. Hougesen, Ditlev Dæhnfeldt og Per Simonsen samt 3 bestyrelsesmedlemmer på kursus i Danmarks Realskoleforening.
- 25/3 Forårskoncert i forbindelse med morgensang.
- 11/4 9.y tager på lejrskole til Berlin med Per Simonsen og Kirsten Alsing.
- 12/4 Bestyrelsesmøde.
- 18/4 ½7.y tager til NESAs, som led i hjemkundskabsundervisningen.
- 19/4 5.x besøger Politistationen og Jagt- og Skovbrugsmuseet i Hørsholm. 2.x tager med Grethe Laursen i Børneteatret for at se »6 kvikke hoveder«.
- 20/4 6.x, 6.y og 7.x holder klassefest.
- 21/4 8.x samt Per Simonsen holder kombineret sports- og festarrangement.
- 22/4 8.x får besøg af hr. Eskildsen, som ansat ved Vestre Fængsel. Pædagogiske dage.
- 25/4 6.y og 7.x tager på lejrskole til Sam med Torben Madsen, Elsebeth Bec Friis og Jens Nyegård.
- 25/4 7.y tager på lejrskole til Løgumklost med Svend Toft og Laila Cording.
- 2/5 9. klassernes skriftlige eksamen starter.
- 3/5 10. classes skriftlige eksamen starter. Forældreorienteringsmøde om forskoleklassernes »skolelejr«.
- 4/5 »LYSFEST« i anledning af befrielsesdagen 1945. Lysene passes af 7. klasserne, som samtidig holder en hyggelig aften.
- 10/5 9.y på Frederiksborg Slot for at se Ct. d. IV udstillingen sammen med Jens Nyegård. I løbet af maj måned vil Jens Nyegård tage adskillige af klasserne med til udstillingen.
- 11/5 Skolen tager på den årlige skovtur til Rungsted Hegn.
- 18/5 Der holdes rengøringsdag. 1.x vinder 1. præmie »Den gyldne Kost«.
- 19/5 Sidste skoledag for 9. og 10. klasserne.
- 20/5 »Platens Pipare« fra Platenskolan i Motala spillede i forbindelse med morgensang.
- 24/5 9. og 10. klasserne starter mundtlig eksamen. 3.x tager med Jens Nyegård til Søllnerød Museum for at se Vedbækfundene – et jægerfolk for 7000 år siden. Lillesøskendedag. 1. classes elever tager små søskende med i skole.
- 25/5 5.x med Laila Cording på ekskursion til Lejre Oldtidsby. Præmie for bedste juleudsmykning i klassen.
- 27/5 Skolelejr for forskoleklasserne til morgen.
- 28/5 2.x og Grethe Laursen holder klassefest.
- 30/5 Forskoleklasserne samt 1. klasserne skal i Bådteatret for at se »Aura fra Laura« med deres klasselærere.

- 6 8.x samt Per Simonsen får besøg af fængselsfunktionær fra Vestre Fængsel.
- 6 4.y og 5.x holder klassefest hver for sig.
- 2.x samt Grethe Laursen til dyrskue i Roskilde.
- 6 De nye forskolebørn kommer på besøg med deres forældre.
- 6 10. klasse færdig med eksamen.
- 6 9. klasserne oppe i sidste eksamensfag.



Finn Jensen i aktion til årsafslutningen.

- 5/6 Årsafslutning. For de yngste elever kl. 12.00 og for 6.-10. klasse kl. 19.00 i store sal. Afgangsklasserne, deres forældre samt lærere samles efter afslutningen i lille sal til en drink.
- 7/6 Oprydning i klasselokalerne

- 1/8 Fru Aslaug Perkov har 25 års jubilæum ved skolen.
- 8/8 Denne meget specielle dag: 8.8.88, starter vi skolen efter ferien.
- 0/8 4.x og 4.y tager på lejrskole til Borrevejle med Ida Andersen, Jens Nyegård og Elsebeth Beck-Friis.

v/s lejskole, august 1988.

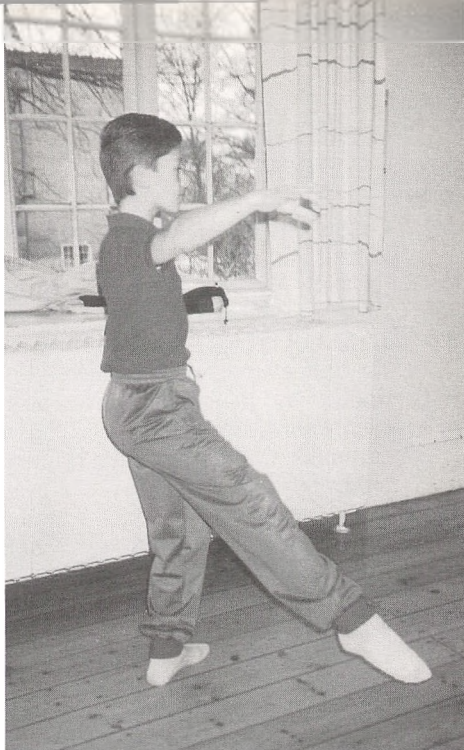


- 12/8 Elev- og personalefotoografering.
Personaleskovtur til Nordsjælland.
- 15/8 Lærerrådsmøde.
- 16/8 Fondsmøde.
- 17/8 Mette Greve, Grethe Laursen og Laila Cording på kursus.
- 18/8 Bestyrelsesmøde.
- 20/8 2.x samt Lilian Petersen på skovtur.
- 22/8 5. klasserne tager på lejrskole til Møn med Inge Keil, Mette Greve og Per Christensen.
- 23/8 9. klasserne på Københavnertur med Annette Lucht og Per Simonsen.
- 1/9 Rikke Bengtsson tager på franskkursus »Kontinuitet i franskundervisningen« på Skælskør Folkehøjskole.
- 5/9 Forældremøderne starter.
- 7/9 8.x tager med Jens Nyegård på Hørsholm Egns Museum.
Overlæge Jens B. Andersen holdt foredrag i 10. klasses samtidsorienteringstime.
- 14/9 Idrætsdag.
Fondsmøde.
- 15/9 9.x med Jens Nyegård til Stavnsbåndsudstilling i Brede.
2.x og 2.y med Lilian Petersen og Karen Skov på Frederiksborgmuseet for at se Chr. d. IV udstillingen.
- 16/9 9.y til Stavnsbåndsudstillingen i Brede.
- 17/9 3.x og Grethe Laursen sætter drager op af egen produktion.
- 19/9 Lærerrådsmøde og bestyrelsesmøde.
- 21/9 Mette Greve til skolebibliotekskursus på Amtscentralen i Hillerød.
- 23/9 7.y i Brede med Jens Nyegård for at se Stavnsbåndsudstillingen.
- 25/9 4.x på udflugt med Jens Nyegård.
- 28/9 Generalforsamling.
Valg af tilsynsførende. Fru Nina Høite ønsker at holde op ved skoleårets slutning. Ny tilsynsførende i skoleåret 1989/90 er Charlotte Møller-Andersen.
4.y samt Ida Andersen på tur til Brede for at se udstillingen »PÅ HERRENS MARK – stavnsbundet eller fri«.
- 3/10 10. klasse samt Kirsten Alsing på besøg i Industrirådet.
Lærerrådsmøde.
- 6/10 4.x med Jens Nyegård til Brede til »HERRENS MARK – ...«.
- 7/10 6.y og Karin Rasmussen holder klassefest.
3.x og Grethe Laursen besøger Hørsholm bibliotek.
- 10/10 Bente Willumsen og Ida Andersen på kursus på Amtscentralen »Pædagogisk kinesologi«.
- 12/10 Dansklærerne inviteres til Amtscentralen, hvor undervisningskonsulent Henning Kublitz gennemgår aktuelle dansk materiale.
- 13/10 4.y og Ida Andersen besøger Hørsholm bibliotek.
8.x samt Torben Madsen på udflugt til Helsingborg.
- 14/10 Efterårsferie. Der er »efterårsferieskele« for de mindre elever.
- 24/10 Lærerrådsmøde.
Fagudvalget i dansk holder møde.
- 25/10 Informations- og planlægningsmøde for 10. klasse med forældre og klasselærer.
- 27/10 9.x samt Per Simonsen har økonomisdag i SDS i Hillerød.
- 28/10 4.x samt Kjeld Rønn besøger Hørsholm bibliotek.
Ida og K. E. Hougesen til Danmark Realskoleforenings årsmøde i Hørsholm.
6.x + 7.x med Mette Greve og Laila Cording i Det kongelige Teater for at se balletten »Don Quijote«.
- 31/10 3.y samt Ingebjørg Ørmen besøger Hørsholm bibliotek.
- 3/11 9.y samt Annette Lucht holder økonomimiddag i SDS, Hillerød.
- 7/11 Fagudvalget i engelsk holder møde.
Andespil i store sal.
Terminsprøverne starter.
- 8/11 Ida Andersen på kursus på Amtscentralen i Hillerød, »Emneorienteret danskundervisning«.
- 9/11 Jørgen Grand samt elever, som er blevet undervist i skole i udlandet, holder

et »internationalt« møde på skolen.

- 11 167 elever og forældre fra forskoleklasse – 3. klasse i Det kongelige Teater for at se »Hyrdinden og Skorstensfejeren«.
- 11 Orienteringsmøde for forældre til børn i forskoleklasse 1989/90.
- 11 K. E. Hougesen og Jørgen Grand deltager i international skolekonference i Hamburg.
9. og 10. klasserne i Det kongelige Teater for at se »Maskerade«.
- 11 »Novemberuge«.
- 11 Julemarked i lille sal lørdag og søndag. Arrangeret af forældre fra bl.a. 5.x
Overskuddet går til skolefonden.

Teddy Petersen 6.x
danser ballet i
novemberugen 1988.



velbesøgte julemarked 1988.



- 27/11 9.x samt Per Simonsen og Else Ger-
tov på lejrskole til London.
- 28/11 Lærerrådsmøde.
- 30/11 Fondsmøde.
- 2/12 Generalprøve i Hørsholm Kirke på
skolens julespil.
- 4/12 Julespil i Hørsholm Kirke. Opført af
elever fra skolens 4. klasser.
1.x samt Ida Hougesen går tur i sko-
ven og »juler« bagefter på skolen.
- 5/12 Juleklip for de mindre elever hele
ugen. Fredag for de store.
Julespillet til Plejehjemmet Hanne-
bjerg, Hørsholm.
- 8/12 Bestyrelsesmøde.
- 12/12 8.x samt Jørgen Grand tager til Hørs-
holm bio for at se »Et råb om frihed«.
Julespillet til Plejehjemmet Linde-
vang, Helsingør.
Lærerrådsmøde.
9.y holder forældrekonsultation.
- 13/12 ½6. klasse får besøg af NESA som led
i hjemkundskabsundervisningen.
10. klasse samt Ditlev Dæhnfeldt og
Elsebeth Beck-Friis holder Romaf-
ten.
- 14/12 Luciaoptog i forbindelse med mor-
gensang. Luciatermerne var på Nivå-
gårds Hospital d. 9. dec. Det er 5. + 6.
klasses piger, der er med i optoget.
Julespillet til E.G.V., Nivå.
½6. klasse får besøg af NESA.
- 16/12 Julespillet i Sct. Mariæ Kirke, Hel-
singør.
- 16/12 Skolen lukker kl. 12.00, så eleverne
kan komme på juleindkøb, og perso-
nalet spiser frokost umiddelbart efter.
- 21/12 1. klasserne pynter juletræ lige efter
morgensang.
- 22/12 Juleafslutning.
Håber, alle får en god jul! Vi starter
igen den 2. januar 89 kl. 9.15.

*) Hertil kommer forældremøderne i efter-
året og forældrekonsultationerne i foråret.
Af pladshensyn er datoerne ikke nævnt.

1. klasserne pynter juletræet den 21. december.





Ny lærer på Rungsted private Realskole

Jeg er blevet bedt om at fortælle, hvordan jeg, som ny lærer på Rungsted private Realskole, oplever min hverdag på skolen.

I den sammenhæng bør jeg vel indlede med at fortælle, at jeg tog lærereksamen fra Hellerup Seminarium i 1980. Jeg kom til Rungsted private Realskole den 1. august 1988, efter at jeg i en årrække havde undervist på Sct. Joseph Søstrenes Skole i Nykøbing Falster.

Min familie og jeg boede i 5 år i Nykøbing Falster, hvor vi var faldet godt til. Jeg var meget glad for mit arbejde på den katolske skole, og det var derfor med nogen betænkelighed, jeg fulgte med min familie tilbage nordpå, da min mand ønskede at skifte job. For hvor skulle jeg gå hen og få et job af samme karat, som det jeg forlod?

I så henseende må jeg konstatere, at jeg har været meget heldig med at få ansættelse på Rungsted private Realskole. Jeg har fået en god modtagelse, – og både kollegerne og eleverne har været søde og imødekommende, hvilket man jo som »ny i flokken« værdsetter meget!

Min daglige gerning på skolen prægtes først og fremmest af rollen som klasselærer for 1. y. Jeg har naturligvis mange andre dejlige klasser i både tysk, biologi, orientingsfag og idræt, men af hensyn til omfanget af dette indlæg, vil jeg indskrænke mig til at videregive nogle dejlige oplevelser fra 1. y.

1. y's dag starter i salen, hvor vi synger morgensang sammen og beder Fadervor. De elsker at småsunge med på alle sangene og oplever jo dag for dag, at der begynder at være flere og flere småord, de selv kan læse. Bedst er det selvfølgelig, når skolebestyreren har sat »Vi pløjed og vi så'de« på sanglisten, så synger klassen højere og bedre end hele skolen. Sangens omkvæd ». . . alle gode gaver, de kommer

ovenned, ...« synger klassen nemlig hver dag sammen til frokost, inden vi siger velkomme til hinanden.

1.y er en kvik klasse med mange kvikke og morsomme svar, hvilket følgende lille ordspil er et eksempel på.

En dag, da vi gennemgik h og r, bad jeg en af eleverne om at stave til »her«. »Det kan jeg da godt,« sagde eleven, »men jeg vil nu hellere stave til h-æ-r, for dér arbejder min mor.«

Det er altid et stort plus for en klasse, at have mange gode fortællere. At der blandt disse måske oven i købet er nogle, der har oplevet andre himmelstrøg, gør det bestemt ikke mindre kedeligt for tilhørerne.

På Rungsted private Realskole har vi mange elever, der enten er født i eller har boet mange år i andre lande. Jeg er meget imponeret over, så godt de fungerer i klasserne.

I 1.y er vi så heldige at have en svensk dreng og en norsk dreng. Det har i årets løb givet anledning til mange søde sprogforkviklinger. F.eks. læser vores norske elev højt: »Søren og

Mette gik en tyr« eller vores svenske elev ka-der »ormen« for en »maske«. Senest har eleverne erfaret, at man i Sverige får serveret varm mad til frokost hver dag; ligesom vor skole ellers mange »navnedage« (– hvor man altid får gaver –) har gjort et stort indtryk. Sidst nævnte har foranlediget, at vi nu får fremskaffet en svensk kalender, så alle i klassen kan se hvornår de har navnedag!

Jeg vil gerne til sidst takke kolleger, forældre og elever for den gode start, jeg har fået på skolen. Jeg vil håbe, samarbejdet kan fortsætte fremover til gensidig tilfredshed.

Med venlig hilsen

Anne-Merete Kisu

Skolebestyrer K. E. Houge
byder 1. klasserne velkommen



10. classes lejrskoletur til Rom januar 1988

Deres ærbødige har været et smut i Rom – i et
deles anstændigt ærinde, der er ikke noget
– i selskab (godt endda) med resterne af
te års 10. klasse og lærere – ak ja – ak ja . . .
1 uges charterferie med et af landets fø-
de firmaer af slagsen (jeg tror ikke, jeg har
bet mig, men det tror man aldrig selv!), hvis
rt gik hin nat – undskyld morgen – i januar.
Før vi nu kaster os 2000 km sydpå, vil jeg
ne benytte spaltepladsen (takker for tilli-
n) til, såvel på egne som klassens vegne, at
ke hr. Hougesen for at møde op og ønske
d tur.

Af sted kom vi, og efter en vellykket flyvetur
faldt da ikke ned), en (efter italienske for-
d) forbløffende hurtig bagageudlevering og
rask bustur, stod vi så pludselig 25 m/k'er,
som lav, med de diverse pakkede kufferter
et fortov i Rom's centrum.

Her (dog ikke på fortovet, men i den cen-
le del af byen), blev vi indkvarteret på et
geligt, lille familiepension med direkte ud-
til Peterskirken.

Nu er der jo flere ting forbundet med en tur
Rom, og en af dem er at kigge på oldtids-
nder. Vi så (og især betrædte) en stor del af
sed: Ovennævnte kirke, Piazza Navona,
ntheon, etc., etc.

Hjemmefra havde vi medbragt et større
gram, hvoriblandt ovennævnte ting figu-
rede (og vi nåede faktisk det hele), og heri
gik også et par besøg i Rom's berømte nat-
v – men lad det straks være sagt – en små-
d januarat er der lidt mennesketomt, og
es tur til Trastevere, for at opleve det festli-
folkelige og sikkert forrygende fornøjelige
dér, skyllede bogstavelig talt langt ud i Ti-
en.

Under Pavens velsignelse – og hold så
res puerile fantasier for Dem selv, jeg ved,
ad De tænker – kunne man ligefrem nyde
en – og andre af byens kunstværker, dem
stilet hæle og sorte silkestrømper – og dem
jortærmere.



10. klasse på besøg i Rom.

Hvad der også var set frem til med (større
eller mindre) spænding, var mødet med det
højere italienske køkken.

Selvfølgelig, der var begyndervanskelighe-
der, men de fleste nåede at smage et bredt ud-
snit af menukortet: Scaloppine de vitello al
Madeira, Ravioli de carne al ragu . . .

Dog ikke altid med samme euforiske entu-
siasme, som måden, hvorpå man frekvente-
rede Rom's (lykkeligvis endnu eneste)
McDonalds.

Men tiden flyver jo med raske åretag. Plud-
selig er der gået en uge, og man må vende de
nypolerede snuder nordpå, endnu før man
har fundet ud af, hvordan værelsets varme
vand fungerer!

Konklusionen må blive, at det var en yderst
vellykket tur, som både i idé og bestemmelse-
sted kan gentages, og tilbage er så kun at
ønske alle implicerede »tak« for deres indsats,
og rette en særlig »tak« til fru Gertov og vores
klasselærer hr. Simonsen.

Martin Fischer

9.x's tur til London i november 1988

9.x på tur i London.



Vi mødtes i lufthavnen d. 27. november, og alle var i rigtig god stemning. Vi var spændte på den forestående lejtur til storbyernes by, London.

Vi ankom til hotel »Regent Palace« med lidt forsinkelse. Senere på aftenen gik vi hen på Wimpy, som vi troede var en fastfood restaurant, men vi stod i kø i mindst 45 min. Maden var en skuffelse, men det var ikke nok til at ødelægge humøret.

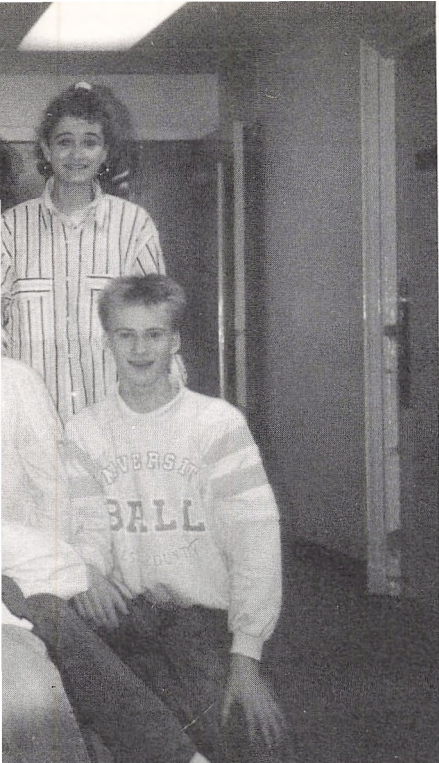
Hotellet var udmærket bortset fra de lidt dårlige badefaciliteter og de tynde vægge som forårsagede nogle enkelte klager. Hver gang, man bankede på en dør, blev 10 åbnet, og folk, som lignede spørgsmålstegn i hovederne, kiggede ud. Værelserne, radioen og sodavandsmaskinen blev brugt flittigt hver eftermiddag og aften.

Fra mandag til fredag var vi ude at se alle de kendte seværdigheder, såsom Madame Tussaud, Big Ben, Tower og meget, meget mere. Vi blev simpelthen slidt op til knæene af vor kære klasselærers lange gåture. En af dagene var vi selvfølgelig inde at spise på den verdenskendte museumsrestaurant »Hard Rock

Café«. Der så vi minder fra store idoler verdens over, og vi fik en utrolig lækker frokost. Iøvrigt fik vi god mad og fin betjening på de andre restauranter.

Om tirsdagen var det planlagt, at vi skulle ind og se »Chess«, men det blev ikke helt, som vi havde regnet med. Da klassen mødtes sammen i lobbyen, fik vi besked på at tage taxa til Apollo teatret hurtigst muligt. Taxierne var selvfølgelig optaget på det tidspunkt fordi det silede ned, men vi fik da endelig lov. I taxaen fik vi at vide, at der fandtes to Apollo teatre, og at »Chess« slet ikke gik på nogen af dem, men på Prince Edward teatret. Men end halvdelen af klassen stod så og ventede ved det sidstnævnte teater, uden at nogen i klassen kom. Da klokken blev halv otte, dørene til teatret blev lukket, var vi lidt irriterede over misforståelserne og nervøse til at høre hvad der kunne være sket.

Til sidst kom en urolig Per Simonsen og meddelte os, hvilket teater vi skulle hen til, at vi skulle se Starlight Express. Musica var allertidst, og resten af aftenen forløb godt. Om torsdagen fik vi så endelig set Chess, som



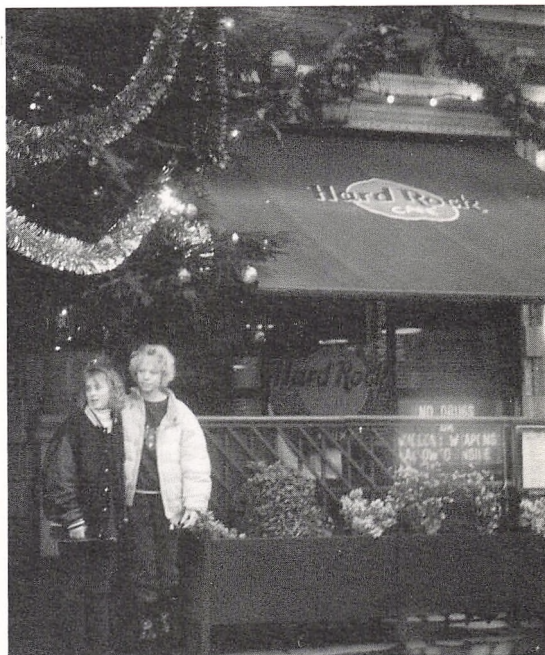
er lidt af en skuffelse i forhold til vores forventninger. Skuespillerne var nemlig blevet afskiftet, så vi gik glip af de store stjerner som Elaine Paige og Tommy Körberg.

Fredag aften tog vi atter til Madame Tussaud, men denne gang skulle vi se lasershow. Det var lidt kedeligt, og mange af os glippede ved øjnene.

Hele lørdagen fik vi lov til at gå rundt i London i grupper uden lærer. Vi shoppede på mange af de kendte gader, f.eks. Oxford Street og Regent Street. Det var en utrolig skæg tur, og vi fik brugt en masse penge!!!

Om aftenen mødtes hele klassen til aftenmiddag. Vi skulle have spist samlet, men alle restauranterne var overfyldt med mennesker, så der var ikke plads til os alle 24 på én gang. Derfor gik vi gruppevis til andre restauranter, hvor vi fik en utrolig lækker middag.

Søndag sent om eftermiddagen tog klassen en sørgelig afsked med London. Nu skulle vi hjem til den grå hverdag. Turen gik godt, men selvfølgelig blev vi forsinket. I Kastrup Lufthavn blev vi modtaget af nogle glade for-



ældre og hr. og fru Hougesen.

Alt i alt følte vi, at Per Simonsen havde tillid til os, og dermed fik vi stor frihed. Vi synes, at det var en rigtig suveræn lejr tur, hvor vi alle hyggede os indbyrdes. Det er virkelig, noget vi varmt kan anbefale andre klasser at gøre. Det er et utroligt godt minde at have i fremtiden, og det kan vi bl.a. takke Per Simonsen og Else Gertov for.

Michala, Nikoline og Mette



Vi har netop oplevet og medlevet den 21. Novemberuge.

I hver krog i skolens bygninger har vi i hele denne uge kunnet møde glade og begejstrede ansigter – børn og voksne har fra morgen til aften med entusiasme taget del i denne enestående uges liv. Forventningerne har som tidligere været meget store i perioden op til Novemberugen, og udvalget, der har udarbejdet det omfattende program, gør alt, hvad der er muligt, for ikke at skuffe nogen.

Ingen behøver at kede sig i Novemberugen, idet novemberugeprogrammet 1988 indeholdt over 50 holdtilbud af vidt forskellig karakter, og mulighederne for at gå på opdagelse i helt nye verdener var meget store. Mange forældre har igen i år stillet sig til rådighed med deres ekspertise og ledet hold, og også en lang række eksperter helt udefra har bidraget til at gøre Novemberugen 1988 til noget helt enestående for os alle.

Novemberugen er så anderledes, fordi holddeltagerne selv udformer deres skema for denne uge – lystbetonet og frivilligt – fordi vi

alle arbejder sammen på hold på tværs af klassetrin og alder, og fordi elever pludselig er blevet lærere, og lærere er blevet elever.

Det er novemberudvalgets opfattelse, at Novemberugen er en af skolens årligt tilbagevendende begivenheder, der er af meget stor værdi for vor fælles dagligdag på stedet. Denne uge er med til at skabe et rigt og varmt skoleliv præget af iderigdom og kreativitet.

Kirsten Alsing

Forskoleklasserne lavede papir
i Novemberugen under
Kjeld Rønns ledelse

1. klasserne spiser »sund mad«
i Novemberugen sammen med
klasselærerne, Ida Hougesen
og Anne-Merete Kisur

Restaurant »Det gyldne Vildsvin«
i Novemberugen 1988





Cecilia september 1988.

Cecilia, Jonatan, Anne, Me-M
Marie, september 1988



Oldefars dagbog:

...as paa at skrive alle Navneord
...ed stort!

...ette var en læresætning, som burde være i
...hver skoleelevs hoved ved begyndelsen af
...00-tallet.

Hvordan mon det egentlig var at gå i skole
...ngang? Hvad lærte man i skolen?

Det er klart, at man som lærer har en vis in-
...esse i dette spørgsmål, men mon det er no-
...e, som kan interessere vor tids skoleelever,
...m er opflaskede med en undervisning, som
...tiller på alle sanser med alverdens former for
...gniske hjælpemidler af den ene og anden
...? Svaret er: Bestemt ja!



... . Skriv om Billedet! Ikke for kortfattet! Dette Billede fo-
...stiller en Jernbanestation. Stor eller lille? Hvad ser vi bag
...ationen? Hvad er det for en Mand, der staar ved Stans-
...sbygningen? Hvad bestiller han? hvorfor? Hvad ser vi i
...rgrunden til venstre? Fortæl om hende? Tror du, hun
...mmer med? Hvem flere ser du paa Billedet? Fortæl lidt
...n hver?

I forbindelse med »Novemberugen -88« på Rungsted private Realskole bestemte jeg mig for, at jeg i en 3. og 4. klasse ville afprøve emnet: *Oldefars skoledag*. Tanken var, at jeg ville afholde en skoledag, som skulle svare til en lignende ved begyndelsen af 1900-tallet.

Allerførst måtte jeg finde et sted, hvor jeg kunne låne et passende antal skolebøger fra den tid. Jeg spurgte flere steder. Langt om længe fandt jeg stedet: Danmarks pædagogiske Bibliotek. Her viste det sig, at man var i besiddelse af samtlige skolebøger – endda i flere eksemplarer – helt tilbage fra 1800-tallet og frem til vor tid. Og man kunne frit låne, hvad man havde lyst til. Alle bøger er pænt ordnet efter fag og årstal. Jeg ved ikke om De, kære læser, kan forestille Dem, hvor spændende det var at stå og kikke i disse gamle slidte bøger? Så megen visdom forsøgt indpodet i de små barnesjæle, hvoraf en stor del i dag vil blive betegnet som værende ukorrekt, fejlagtig, usand. Det kan nok give stof til eftertanke!!!

Hov! Hvad så med den viden, vi i dag forsøger at indpode ungerne? Det er vel ikke sådan, at man om nogle år vil . . . ? Nej, det kan ikke være sandt. Nu er det med at holde hovedet koldt!

Som sagt lykkedes det at finde et antal bøger fra omkring 1900, og ud fra disse fik jeg lavet en lille skolebog med smagsprøver af de forskellige fag, som man lagde vægt på denne gang: Salmeyers, katekismus, bibelhistorie, læsning, stavning, genfortælling, stil, hovedregning, regning, geografi, naturhistorie og fremmedsprog. Her måtte jeg tage en mo-

derne opfindelse i brug: Kopimaskinen. Hvordan kunne man dog før i tiden drive undervisning uden den?

Selve dagen oprandt. Spændingen var på sit højeste – også blandt børnene. Jeg havde tænkt på, om jeg skulle finde et sted, hvor jeg kunne leje et sæt skolemestertøj fra den tid. Det blev dog kun ved tanken. Jeg nøjedes med – foruden mit almindelige tøj, naturligvis – at iføre mig et sæt sygekassebriller af nikkel – uden glas. En udstoppet ugle blev anbragt på katederet, og en papplanche forestillende »David og Goliat«, hvilket var dagens emne i bibelhistorie, blev anbragt hængende på tavlen. Små virkemidler – men rigeligt til at lede stemningen hen på gamle dage.

Vi er på skolen i den heldige situation, at vi er i besiddelse af en rig samling af udstoppede dyr og disse papplancher til bibelhistorie. Nu husker jeg selv disse plancher fra min egen skolegang i den toklassede med kakkelovn og tørvekasse, trods det, at jeg er en årgang -45, men det var også midt ude på bøh-landet i det mørke Jylland. Det er måske derfor? Jeg huskede billederne som meget flotte og beskrivende. Nu virkede de på mig som glansbilleder – trommesalskunst.

Vi øvede salmevers til den store guldmedalje. Børnene lærte alle et vers udenad. Hvilket arbejde! Var det mon ulejligheden værd med al den udenadslæren, som man praktiserede dengang? Ja, det er jo spørgsmålet. Der er nu en vis tilfredsstillelse ved at kunne noget udenad. Adskillige salmevers kører rundt i mit hoved + remser, læresætninger, årstal, kongerækker m.v. Der er sandelig brugt megen energi på at få alt dette lært. I dag bruger jeg det godt nok kun til at brilliere med!

Vi læste tekster med almindelige bogstaver og tekster med gotiske bogstaver. Vi skrev med pen og skaft. Det lykkedes mig at skaffe et sæt penneskafter og penne, blækhuse, trækpapir m.v. Det blev den helt store succes. En af eleverne havde endog selv medbragt et meget fint skrivesæt med alt tilbehør – det må bestemt hidhøre fra et finere hjem. Det var virkelig en oplevelse at se, hvilken entusiasme eleverne lagde for dagen. Det lykkedes at få skrevet ganske nydeligt i de fleste tilfælde –

dog med en del klatter! Eleverne var næst ikke til at løsrive.

Jeg havde forsøgt at låne et sæt skifertavl og grifler til hele klassen. Det måtte jeg opgives idet man på de adspurgte museer påstod, de var slidt op. Jeg nøjedes med at fremvise enkelt eksemplar, som en behjertet kolle; venligst lånte mig. Det gjorde et vist indtryk på børnene, at det var, hvad man havde skrive på dengang.

Stilemnet: Toget til Estland 1219, havde eleverne lidt svært ved at kapere. Det gik bedre med genfortælling. Regning var til have med at gøre, skønt man regnede med en og toører dengang.



1) Peter har to Tiører i sin Sparebøss lægger nu en Femøderi; hvor mange Ø har han saa i Bøsse?

2) Hvor mange Toører kan du faa for en Ti – en Halvtredsøre? – en Krone?

3) Hvor mange Femører er en Tiøre? – en Femogtyve – en Krone?

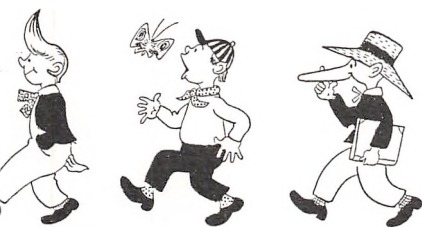
Oldefar skulle lære nye benævnelser for m og vægt. 1 km = noget over 1/2 Fjerdingsvej. dl = noget over 1/2 pægl osv. Børnene synt dog, at siderne med regnestykker var noget kedelige.

- 17) 298 + 487 + 288 + 386
- 18) 379 + 568 + 557 + 578
- 19) 477 + 769 + 366 + 469
- 20) 569 + 886 + 487 + 758
- 21) 797 + 376 + 459 + 667
- 22) 667 + 588 + 377 + 868
- 23) 899 + 978 + 289 + 976
- 24) 766 + 689 + 356 + 879
- 25) 958 + 847 + 858 + 836
- 26) 739 + 628 + 527 + 728
- 27) 786 + 946 + 686 + 639
- 28) 639 + 876 + 817 + 548
- 29) 957 + 756 + 599 + 657
- 30) 627 + 828 + 787 + 668
- 31) 909 + 728 + 859 + 786
- 32) 606 + 869 + 576 + 799

geografi lærte vi, at Danmark er vort fædre-
 land, og at grænsen til kejserriget Tyskland
 er ved Kongeåen, og der var billeder i bogen
 af dampfærgerne, der sejlede ud fra Nyborg
 havn og et billede med teksten: Hvorledes
 kan man køre i Vestjylland. Her ser man en mand
 i hestevogn med stiv travvogn forspændt et par okser.
 Hvor lang, hvilken udvikling på blot 78 år! I dag
 ser man under man folk til månen – en fuldstændig
 absurd tanke dengang. Hvordan vil tingene
 udvikle sig de næste 78 år? Ja, det kan nok
 være stof til eftertanke!

Om hesten lærte vi, at hannen kaldes
 hingst, hunnen hoppe, ungerne føl. Den vrin-
 er. Den æder græs, korn og brød. Den går i
 ridt og løber i trav, galop og karriere – hvad
 er så end er for noget!

I engelsk lærte vi at læse med lydskrift, og
 sluttede vi med:



Tip, Snap, Snude,
 er Bogen ude,
 Tap, Tønde,
 anden kan begynde.

med disciplinært middel havde jeg naturlig-
 medbragt et spanskør. Der blev kikket på
 med behørig respekt, men – De kan ånde
 det op, kære læser. Det kom ikke i anvendelse.

Sagde De nostalgis? Tja, men vi havde et par
 gældende dage sammen, børnene og jeg.
 Hvor er det skønt at være lærer, når tingene
 rækker!

Kjeld Rønn Christensen

Skolekomedien 1988

Forestillingen »Røg, sprut og gammelt krudt«
 spillede dramaholdet for fulde huse to aftener
 i træk 21. og 22. marts 1988.

Handlingen foregik i Skotland, hvor det var
 forbudt at brænde og sælge whisky. Også ci-
 garetterne var blevet meget dyre. McBarren,
 Daisy og datteren Ballantine drev en smugkro
 med alt til faget hørende. En omreisende
 præst dukkede op, og så blev der for alvor
 travlhed i familien.

Dramaeleverne trænede stykket flittigt og
 arbejdede energisk op til premieren. 8 dage
 før stod det klart, at præsten Phillip Morris
 måtte besættes af en anden elev p.g.a. syg-
 dom. Panikken bredte sig. Jan Kjerbye, nu
 9.x, trådte med det korte varsel ind i den store
 rolle og klarede forestillingerne med bravour.
 Det var en pragtpræstation.

Arbejdet med en skolekomedie er hårdt,
 men også virkelig sjovt. Alle føler sig ansvar-
 lige over for hinanden, og der kommer under
 arbejdet et fantastisk godt sammenhold.
 Dette sammenhold varer ved også efter fore-
 stillingerne.

Når man nærmer sig premieren, kommer
 mange elever uden for dramaholdet og tilby-
 der deres hjælp til sminkning, stands-ins,
 tæppebetjening og suffli. Det er virkelig en
 stor hjælp. Forældre udlåner med glæde ko-
 stumer og rekvisitter, som vi står og mangler.
 Det bliver man enormt glad for. En varm tak
 skal lyde til alle.

Under forestillingen den 22. marts 1988
 improviserede Joe McKensy alias Carsten
 Heyn, nu 9.x, til alles morskab. Dog stod jeg i
 kulissen og forsøgte at få skuespillerne tilbage
 i deres roller, da jeg frygtede et kaos. Men ind-
 rømmet, det var morsomt! Heldigvis endte alt
 også lykkeligt.

Til lykke med den store succes til alle!

I år glæder vi os til at spille »Aprilsnarrene«
 af Johan Ludvig Heiberg.

Annette Lucht Olsen

Motionsløbet 1988

14/10 1988 deltog skolen for første gang i Hjerteforeningen og Dansk skoleidræts store motionsløb.

Vi havde valgt 3 ruter: 3, 5 og 7 km og eleverne kunne selv vælge om de ville gå eller løbe.

Dagen forløb godt og vi håber det bliver en fast tradition.

Per Christensen



Skolemesterskaber

Følgende elever har vundet skolemesterskabet i badminton 1987/1988:

- Pige-single: Jannie Dencker-Hansen, 8.x
- Pige-double: Jannie Dencker-Hansen/
Vibeke Steen Hansen, 8.x
- Mix-double: Jannie Dencker-Hansen/
Anders Brøndorf, 8.x
- Drenge-single: Nicolai Suhr, 10. klasse
- Drenge-double: Nicolai Suhr/Jakob Vissing,
10. klasse

Skolemesterskab i atletik 1988/1989

Piger:
60 m løb:
Jannie D. Hansen (9x)

Drenge:
Længdespring:
Nick Madsen (8y)

Drenge:
60 m løb:
Jakob L. Møller (10.)

Piger:
Højdespring:
Louise Lindhardt

Piger:
100 m løb:
Jannie D. Hansen (9x)
Louise Lindhardt (9x)
Nikoline Felding (9x)

Drenge:
Højdespring:
Jakob L. Møller (10.)

Piger:
Spydkast:
Jannie D. Hansen

Drenge:
100 m løb:
Jakob L. Møller (10.)

Drenge:
Spydkast:
Casper Jarløv (9x)

Piger:
800 m løb:
Nikoline Felding (9x)

Piger:
Boldkast:
Jannie D. Hansen

Drenge:
800 m løb:
Michael Thomsen (9y)

Drenge:
Boldkast:
Peter Nors Hansen

Piger:
Længdespring:
Louise Lindhardt (9x)



Om Julespillet 1988

Julespillet 1988.

Jeg læste Julespillet, som i mange år havde været opført på Rungsted Private Realskole, og det mig, at det vist måtte have lagt beslag på særdeles megen indstuderingstid. Ved samtaler med klasselærerne til tidligere år fik jeg da også bekræftet, at mange skoletimer havde været inddraget til træning af julespillet.

Jeg mente – ud fra skolens overordnede pædagogiske mål: at styrke læsning og stavning i de første vigtige år – at måtte begrænse spilaktiviteterne til sangtimerne og et par ekstra timer om ugen, som ikke berørte skoletimerne.

Denne strategi nødvendiggjorde, at stykket i nogen grad blev skrevet om til et lettere sprog, og at stykket samtidig havde den gunsthed, at eleverne nu forstod, hvad de selv sagde. På samme måde ønskede jeg, at de musikalske foregange i stykket skulle falde inden for de grænser, som netop denne årgangs 4. klasser kunne udfylde med en så tilpas over-

legenhed, at deres præstation kunne få præg af sikkerhed og kompetence. Jeg ønskede derfor at undgå suffli og indgriben fra voksen side under spillet, som skulle være en afsluttet præstation fra børnene.

Heldigvis var der mange dygtige og musikalske børn i dette års 4. klasser, og de bragte Julespillet i dets nye skikkelse til 8 udmærkede opførelser i december 1988 – kulminerende med to særdeles smukke og velfungerende opførelser ved skolens juleafstning den 22.12.

M.h.t. kostumer, rekvisitter og lysarrangementer bringer jeg en varm tak til Ida Marie Andersen og Jens Nyegaard, til Lilian Petersen og Karen Skov, til Bob Huntingford og Erik Frimand. Jeg takker for lån af materiel af Niels Heilmann, for gode råd af skolebestyrelsen og for god hjælp med lyset fra 8. og 5. klassens elever.

Frank Visti

Møde for »internationale« elever

Den 9. november 1988 var 18 af skolens elever fra 4.-10. klasse samlet til en »mini-konference« om international undervisning. De deltagende elever har alle gået i skole i udlandet, og det var på denne baggrund, skolebestyreren i sin indledning til mødet opfordrede eleverne til at fortælle om deres erfaringer fra den internationale skoleverden.

Derefter fulgte en meget spændende og informativ runde, hvor eleverne på skift berettede om positive og negative sider ved deres skoleophold rundt om i verden.

Der blev også udvekslet ideer og forslag til internationale aktiviteter på Rungsted private Realskole, skolebestyreren foreslog, at eleverne udarbejdede et resumé over deres indlæg på mødet, og ved redaktionens slutning er de fleste af disse resumeer indkommet og vil sammen med notaterne fra mødet indgå i de videre overvejelser omkring internationale tiltag på skolen.

Jørgen Grand



Skolens »internationale« elever





International skolekonference Hamburg

Den 18.–20. november 1988 deltog skoleledere og lærere, ledet af rektor K. E. Hougesen og Jørgen Grand i en international konference i Hamburgs Kongres Center arrangeret af ECIS, European Council of International Schools. Med omkring 2000 deltagere, flere hundrede arrangementer og foredrag af kendte undervisningsmaterialeudviklere og forskere, var konferencen en dimension, der nødvendiggjorde en udvælgelse af det for skolen mest relevante. Vi valgte at beskæftige os med emnerne: »Towards a European Dimension in Educating« in the New Europe«. Det blev et vellykket møde, hvor væsentlig de europæiske integrationsplaner anses for at være forberedelse, og hvor aktivt og dynamisk de internationale skoler vil indgå i det nye Europa, der er under forberedelse. Der blev i slutningen af konferencen en række møder og samtaler med repræsentanter for internationale organisationer, der arbejder med studieprogrammer og udvekslingsprojekter på international basis.

Der er mange perspektiver for en skole, der gerne vil være åben for det internationale fund.

Jørgen Grand

Rungsted private Realskole og Det kongelige Teater



Det kongelige Teater 1988. »Hyrdinden og Skorstensfejeren«, Johan Hermann og Michelle Larsen.

Rungsted private Realskole har siden oktober 1988 haft et godt samarbejde med Det kongelige Teater. Vi har fået tilbudt billetter til generalprøver og særforestillinger.

Indtil nu har første, første og anden klasse med forældre set H. C. Andersens eventyr om Hyrdinden og Skorstensfejeren, danset af balletens børn. Midt i december så samme gruppe børneoperan Hans og Grete, som blev vist på Hofteatret. Her kom vi både på museum og i teatret!

Sjette og syvende klasse var afsted med deres klasselærere for at se Don Quixote. Før balletforestillinger var klasserne inviteret op i publikumfoyeren, hvor balletdanser Morten Hansen fortalte børnene om handlingen i balletten. Niende og tiende klasserne var fredag før »Novemberugen« sammen med deres klasselærere inde for at overvære generalprøven på Maskerade.

Vi har lovnin på fortsat at blive inviteret til generalprøver og særforestillinger med såvel ballet, opera som skuespil; og skolen mener, at disse møder med det levende teater er af stor betydning for elevernes oplevelser af kunstarterne!

Lilian Petersen

Skolens nye EDB-anlæg

Før sommerferien bevilgede elev- & forældrefonden 6 stk. IBM PS/2 model 8530-021 med farveskærme, 2 stk. IBM Proprinter II og diverse programmer.

De afløser syv Piccolo-maskiner, som nu anvendes i de mindste klasser samt Læsecentret.

De nye maskiner er professionelle computere, der anvendes i stor udstrækning i hverdagslivet. Dette indebærer to fordele. Det første er et stort udbud af programmer, det andet giver eleverne erfaring med systemer, de kan komme ud for at skulle bruge i et fremtidigt arbejde.

EDB-undervisningen er obligatorisk i 7. klasse. I 8., 9. og 10. klasse er data-lære et valgfag. Eleverne undervises i programmering og anvendelser af EDB, som f.eks. tekstbehandling, regneark og databaser.

Programmeringen skal bringe eleverne en større forståelse for computerens virkemåde, hvilket giver en bedre baggrund for fremtiden at kunne vurdere EDB-systemer.

Der er i efteråret oprettet et ekstra hold af elever fra 8., 9. og 10. klasse. På dette hold arbejdes der med større programmeringsopgaver, samt emner indenfor teoretisk data-lære.

Jesper Kjær Hansen



Skolens personale 1988/89



Kirsten Alsing
tysk, samtidso-
rientering



Fulvia Bengtsson
fransk, latin, engelsk



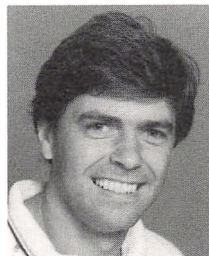
Ida Marie Andersen
dansk, orientering
læsecenter
klasselærer i 4.y



Kjeld Rønn Christensen
dansk, regn./mat.,
religion, orientering



Svend Toft Andersen
fysik, regn./mat.,
samtidso-rientering
klasselærer i 8.y



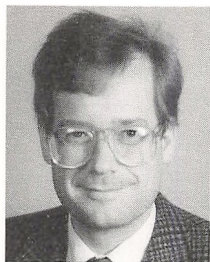
Per Christensen
gymnastik, svøm-
ning, datalære



Elsebeth Beck-Friis
engelsk, skole-
bibliotekar,
børnepasningen



Laila Cording
dansk, regn./mat.,
engelsk, religion,
gymnastik
klasselærer i 6.x



Ditlev Dæhnfeldt
viceinspektør
dansk, tysk, historie
klasselærer i 10.



Else Hansenmeyer
læsecenter



Jørgen Grand
samtidsorientering,
tysk, biologi,
engelsk, historie,
geografi



Ida Hougesen
dansk
læsecenter
klasselærer i 1.x



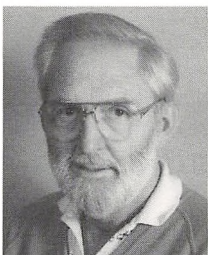
Mette Greve
dansk, skole-
bibliotekar
klasselærer i 7.x



K. E. Hougesen
skolebestyrer,
religion, iagttagelse



**Jesper Kjær
Hansen**
datalære



**Robert
Huntingford**
sløjd, formning



Vibe Orm Hansen
forskoleklasse,
håndarbejde,
formning
klasselærer i
forsk.kl.y



**Jens Nyegård
Jensen**
regn./mat., geografi,
historie,
samtidsorientering
klasselærer i 4.x



Else Jespersen
læsecenter



Torben Madsen
regn./mat.
klasselærer i
7.y og 8.x



Inge Keil
dansk, regn./mat.,
gymnastik, datalære
klasselærer i 5.x



Mette Nielsen
svømning



**Anne-Merete
Kisum**
dansk, tysk, biologi,
gymnastik,
orientering
klasselærer i 1.y



**Annette Lucht
Olsen**
dansk, fransk, tysk,
dramatik
klasselærer i 9.y



Grethe Laursen
dansk, engelsk
klasselærer i 3.x



**Frank Visti
Petersen**
musik
læsecenter



Elisabeth Lund
dansk, engelsk



Lilian Petersen
dansk, gymnastik,
hjemkundskab
klasselærer i 2.x



Aslaug Perkov
regn./mat.
læsecenter
klasselærer i 5.y



Bente Willumsen
hjemkundskab,
geografi, orientering,
biologi
læsecenter



Karin Rasmussen
dansk, regn./mat.,
religion
klasselærer i 6.y



Ingebjørg Ørmen
dansk, engelsk,
hjemkundskab
klasselærer i 3.y



Ellen Schiødt
forskoleklasse,
musik
klasselærer i
forsk.kl.x



Per Simonsen
lærerrådsformand
dansk, regn./mat.,
samtdsorientering,
skolevejleder
klasselærer i 9.x



Kirsten Birkmose
sekretær



Karen Skov
dansk, engelsk,
håndarbejde
klasselærer i 2.y



Kirsten Poulsen
sekretær



Else Gertov
religion, iagttagelse,
forskoleklasse,
børnepasningen



**Erik Frimand
Jensen**
pedel



Kirsten Bünger
børnepasningen



**Jens
Christoffersen**
gartner,
pedelmedhjælper



Skolens elever 1988/89

Afgangsklasse 10. klasse 1987/1988



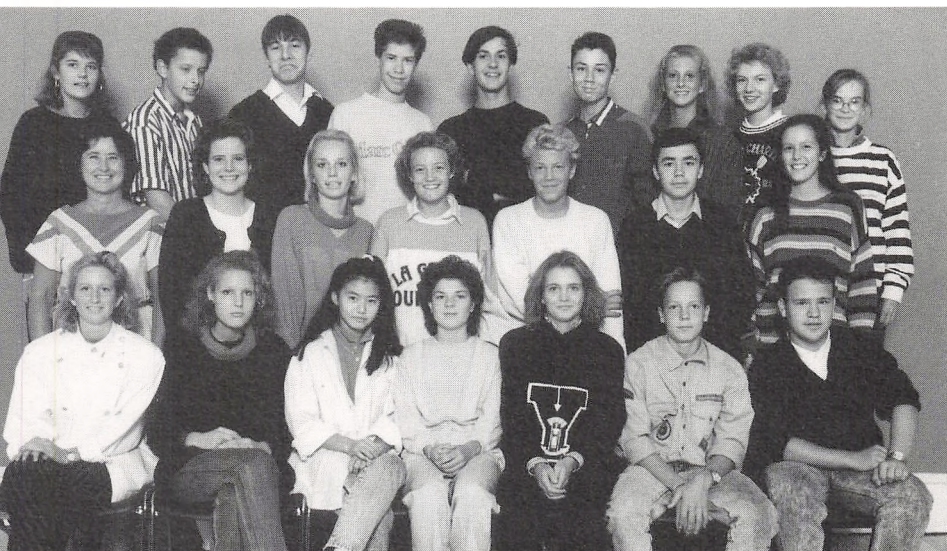
Øverste række fra venstre: Klasselærer Per Simonsen, Martin Fischer Pedersen, Kasper Sjørup, Per Müller, Lars Tørtzen, Nicolai Suhr, Tue Wethje, Rasmus Hebsgaard. Midterste række fra venstre: Philip Thalbitzer, Morten Carlmann Andersen, Peter Rosenø, Claes Wohlmuth, Kim Henriksen, Michael Fournais. Nederste række fra venstre: Anders Birkmose, Jakob Vissing, Benedikte Hindsberg, Tamaki Kimura, Christine Volf, Jeanette Boje, Karin Ptaszek, Lene Risager (siddende) Bonnie Raun, Maria Holck Jensen.

Afgangsklasse 9. X 1987/1988



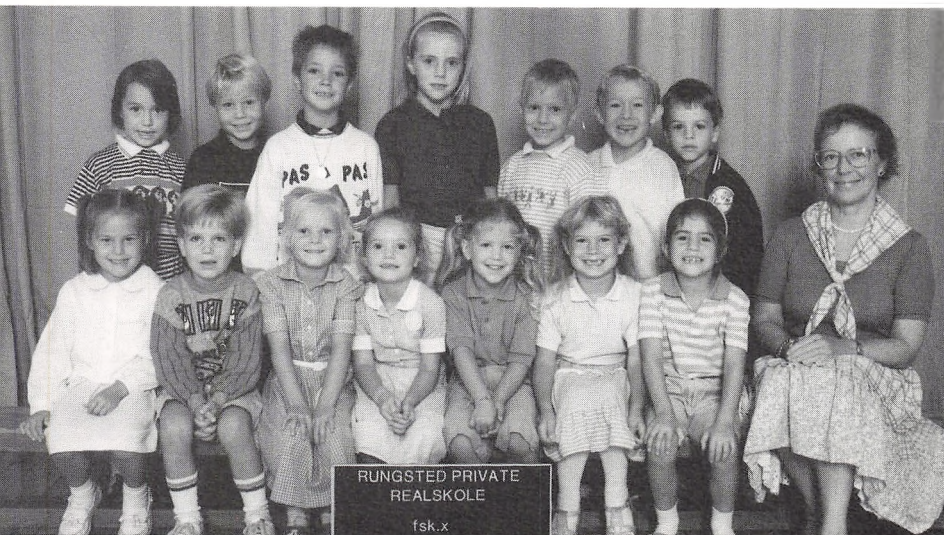
Øverste række fra venstre: Rasmus Linck, Stig Tessum, Anne-Katrine Andersen, Janik de La Cour, Peter Storgaard, Thomas Skalberg, Rie Phil-Andersen, Lars Hougaard-Hansen. Midterste række fra venstre: Jan Pasbøl, Katrine Dreiser, Marie-Louise Bregneborg, Jasper Boe Mikkelsen, Klaus Kehl Johansen, Søren Hjorth Sørensen, Trine Glidov. Klasselærer: Ditlev Dæhnfeldt. Nederste række fra venstre: Tine Læssøe Jørgensen, Alexandra Lenzberg, Christel Brøchner Petersen, Pernille Thomsen, Chamila Sommer Olsen, Camilla Bach Mortensen.

Udgangsklasse 9. Y 1987/1988



Øverste række fra venstre: Irene Taaning Johansen, Michael Andersen, Morten Glæsner, Rasmus Feldthusen, Christian Rosenberg, Peter Stuhr Thomsen, Marianne Friedmann, Benedicte Flamand, Pernille Mau. Midterste række fra venstre: Klasselærer Kirsten Alsing, Helle Stenstrup, Ane Henriksen, Pernille Sørensen, Thomas Bojsen Schmidt, Hakan Cetünkaya, Rikke Nielsen. Nederste række fra venstre: Anja Dyrhaug, Christina Engell, Susanne Kragh, Christina Arvedlund, Cathrine Leschley Bang, Claus Klentz, Anders Bo Bach.

FSK. X 1988-89



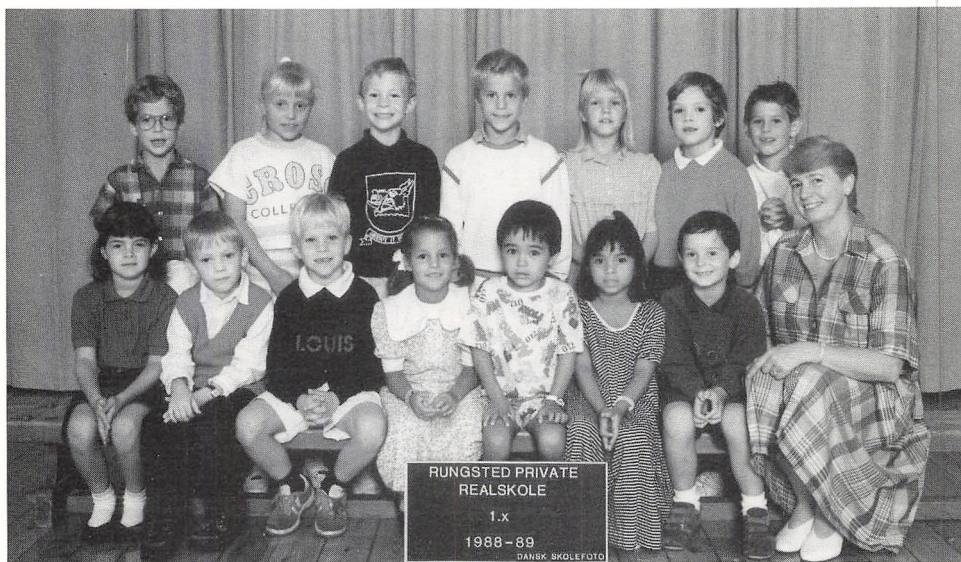
Øverste række fra venstre: Anne Frisnette, Malthe Fabritius Falck, Mikael Hansen, Vibeke Daell Bjerrum, Benjamin Fadsrsbøll, Jonathan Falstrup, David Lookofsky. Nederste række fra venstre: Louise H. Louning, Mark Hemming, Pernille Ørth, Sandra Kejskov, Sue Piper, Jeanette N. Larsen, Leonora M. Nissen. Klasselærer: Ellen Schiødt.

FSK. Y 1988–89



Øverste række fra venstre: Mette Mee Storm, Sune Taxbo, Kasper Wandi, Benedicte Christensen, Christian Weinol, Henriette Vogt, Ulrich Paaske. Nederste række fra venstre: Nina Ryöppönen, Anne Vollbrecht, Ulrich Heegaard, Cecil Molin, Thomas Mathiesen, Claire Bigom, Marie Vinter. Klasselærer: Vibe Orm Hansen.

1. X 1988/89



Øverste række fra venstre: Stefan Kobbernagel, Emilie Rast, Henrik Ljørring, Edward Hamilton, Maria Boeck-Jensen, Niklas Keilskov, Ulrik Scotwin. Nederste række fra venstre: Tina Hamid, Gustav Dahl, Peter O. Knudsen, Josephine Rsetzsky, Kevin Schou, Julie Vabø, Nicholai Mathiesen. Klasselærer: Ida Hougesen.

Y 1988-89



Øverste række fra venstre: Gustaf Hamilton, Frederik Bockhahn, Rasmus Engel, Kim Pasbøl, Christopher L. Nielsen, Philip K.-J.-V. Frijs, Jens Genders. Klasselærer: Anne-Merete Kisum. Nederste række fra venstre: Morten Bærentsen, Sarah Pedersen, Mette B. Olsen, Camilla Christensen, Jens Eiming, Mia Ramsing Jensen, Hans Christian Werner, Paul Beskow.

X 1988-89



Øverste række fra venstre: Morten Dalsgaard, Mikael Sørensen, Julie Kiefer, Jali Ghiai, Maria Fenger Jensen, Sabine Thies Christensen. Midterste række fra venstre: Kajsa Molin, Christel Larsen, Caroline Shermer Larsen, Jesper K. Clemmensen, Kim Hjalte Bang. Nederste række fra venstre: Adam El-Zayat, Philip Pedersen, Michael Dam Petersen, Mike Pasbøl, Hans Christian Bodholdt Olsen, Henrik Brødsgaard. Klasselærer: Lilian Petersen.

2. Y 1988–89



Øverste række fra venstre: Julie Stougaard, Thomas Langerup, Christian Thuesen, Morten Klæsøe, Malou G. Andersen, Peter Berth, Marie-Louise R. Svendsen. Midterste række fra venstre: Henrik E. Christensen, Philip Heegaard, Mar Louise Schrøter, Alexandra Paaske, Lea Gindin, Laura W. Nyegaard. Nederste række fra venstre: Martin Boeck, Uffe Olsen, Helge Frisenette, Simone S. Petersen, Anna Beskow, Henrik Hommel-Hansen. Klasselærer: Karen Skov.

3. X 1988–89



Øverste række fra venstre: Jens Chr. Poulsen, Christian Kiefer, Michala Janus, Camilla Krause Rasmussen, Henriette Sonne-Schmidt, Søren Hasted, Peder Asbjørn Nielsen. Nederste række fra venstre: Klasselærer: Grethe Laursen, Martin Risager, Klaus Hammering, Philip Carlsson, Rudi Sobiecky, Tina Piber, Camilla Baden, Catherine Luczak.

Y 1988-89



Øverste række fra venstre: Lærere: Kjeld Rønn, Peter Krogh, Thomas Gilg, Cæcilia Wangenstein, Thomas Engel, Camilla Linnicke, Mette Flindt. Klasselærere: Ingebjørg Ørmen. Midterste række fra venstre: Kristian Krogh, Kasper Jørgensen, Christian Bløes, Philip Julin Hansen, Peter Jambor, Helena Nielsen, Mille Bisgaard. Nederste række fra venstre: Marie Lindtvig, Lars Peter Jakobsen, Peter Weinold, Claudia Rønne, Birgitte Sønderstrup, Claes Leshly Bang, Uffe Hansen.

X 1988/89



Øverste række fra venstre: Klasselærere: Jens Nyegård, Christian Lauridsen, Anne Sofie Munk, Bolette Roed-Petersen, Mona Møller-Andersen, Jesper Thomsen, Esther Daell Bjerrum, Rasmus Holm. Midterste række fra venstre: Peder Borg, Ole Pihl-Andersen, Morten Grauballe, Paul Lenzberg, Henrik Bærentsen, Daniel Carlsson. Nederste række fra venstre: Andreas Lindhardt, Vibe Undstrup, Alexander Munóz Nissen, Anne Merete Rasmussen, Louise Ortvig Knudsen, Frederik Rast.

4. Y 1988/89



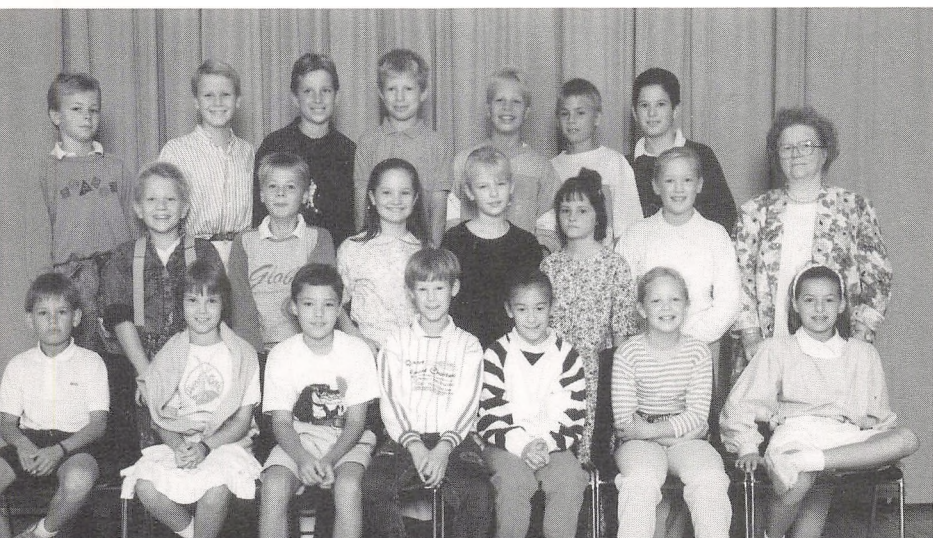
Øverste række fra venstre: Simon Vesti, Hannah Hamid, Morten Dahlbergen, Tobias Heilmann, Julie Iversen, Nina Hansen, Niels Christian Hussing Hansen, Carsten Sonne-Schmidt. Klasselærer: Ida Andersen. Midterste række fra venstre: Sara Vinding, Michael Sorensen, Nicolai Bjerregård, Line Bierring, Tine Minor Møller, Christin Dyrlov, Lasse Falb. Nederste række fra venstre: Michael Petersen, Sarah Lookofsky, Annemarie Arnvig Hansen, Mick Frahm, Carol Brandt, Ghita Scharling Sørensen, Louise Haslund.

5. X 1988-89



Øverste række fra venstre: Jacob Stougaard, Michael Christensen, Nina Buch-Hansen, Peter Svensson, Louise Hansen, Martin Rud, Jørgen Buch Frederiksen. Midterste række fra venstre: Christopher Galt, Martin Dombrowsky, Line Gaard, Lars Schrøder, Claire Gautier, Martin Christensen, Anders Berth. Nederste række fra venstre: Pernelle Rune Hansen, Mette Møller, Madeleine Scanlon, Lars Winther, Christian Møller-Holst, Henrik Scotwin, Maria Olsen. Klasselærer: Inge Keil.

Y 1988-89



Øverste række fra venstre: Bjørn Christensen, Henrik Melsom, Michael Dyrhauge, Anders Høgh Olesen, David Engelman, Rune Klæsøe, Christian Sønderstrup. *Midterste række fra venstre:* Brian Mortensen, Frederik Glidov, Marie Louise Outzen, Julie Kaiser-Hansen, Mette Hansen, Pernille Dalby. *Klasselærere:* Aslaug Perkov. *Nederste række fra venstre:* Casper Jensen, Ann Louise Winther, Asaph Widmer-Cooper, Nicholas Paludan-Müller, Tanja Bang, Marianne Lund, Christina Ahlefeldt-Laurvig.

X 1988/89



Øverste række fra venstre: Jeanette Andersen, Charlotte Raben, Christian Frahm, Kristian N. Andresen, Caroline Hasted, Oline L. Jørgensen, Kim El-Zayat, Nick Borch-Christensen. *Midterste række fra venstre:* Diana Albertsen, Barbara Sandorf, Clement Petersen, Henrik Elmquist, Peter Grubert, Michael Svendsen, Janus Fjeldborg, Camilla Poulsen. *Nederste række fra venstre:* Teddy Petersen, Michael Lehnschau, Malene Bløes, Morten Flamand, Søren Lotz, Cecilie Rohde, Per Roed-Petersen. *Klasselærere:* Laila Cording.

6. Y 1988–89



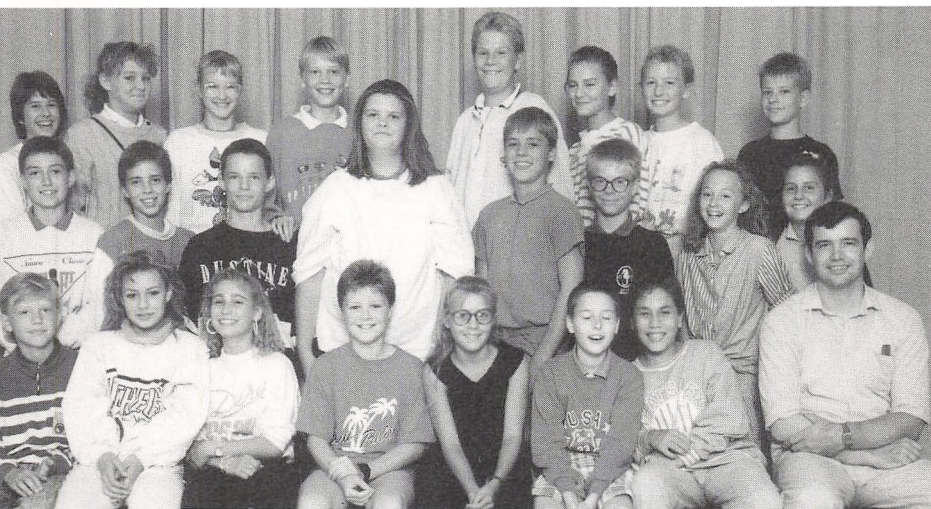
Øverste række fra venstre: Nethe Ellinge Jakobsen, Christian Berth, Alexander Rosetzsky, Mikael Harbo Jakobsen, Jan Cox, Ida Ghiai, Sascha Sølbeck, Cecilie Nielsen. Midterste række fra venstre: Rie Roed Christensen, Christian Sw Mourier, Martin Pries, Jens Krogh, Anne Kathrine Friis Michaelsen, Christan Friis-Jensen, Lars Peter Sørensen, Kas Bjørn-Nielsen. Nederste række fra venstre: Julie Hommel, Michael Langerup Jensen, Andrew Weiland, Nicolas Børjes, Sara Løkke Borg, Mia Bockhahn, Simon Peschcke-Køedt. Klasselærere: Karin Rasmussen.

7. X 1988–89



Øverste række fra venstre: Mikael Rud, Carsten Svensson, Peter Grønholm, Jannik Christup, Mikael Klentz, Dan F dam, Carsten Sandvik, Tanja Dencker-Hansen. Midterste række fra venstre: Tobias Brok, Tommy Ayouty, Henrik Wiil Larsen, Mette Gramkow Johansen, Karina Tessum, Sandra Rodrigues. Klasselærere: Mette Greve. Nederste række fra venstre: Annie Peulicke Christensen, Rikke Ambrosius, Henriette Scotwin, Mette Schrøder, Pernille Sjøgren, Bart Christiansen, Camilla Ryskov Larsen, Christel Shermer Larsen.

Y 1988-89



Øverst række fra venstre: Stine Overgaard Ruskol, Katrine Rosseland, Sabina Grøn Pedersen, Klaus Peiner Thomsen, Christian Holm-Jønsson, Birgitte Groth Berthelsen, Ann-Kirstine Havsteen, Jacob Danker Hansen. Midterste række fra venstre: Stephan Qvist, Rasmus Limschou, Morten Honoré Hansen, Sara Nolkranz, Andreas Mattsson, Joachim Stougaard, Charlotte Boe Mikkelsen, Frederikke Ingemann-Hansen. Nederste række fra venstre: Kristian Læssøe Jørgensen, Torben Rosenberg, Patricia Schumann, Jacob Duch-Pedersen, Michelle Nygaard, Torben Stelling, Marc Sårde. Klasselærer: Torben Madsen.

X 1988-89



Øverst række fra venstre: Kaare Tendal Kock, Niels Henning, Merete Buch Holst, Kim Torp Petersen, Camilla Bohn, Hanne Hjørth Sørensen, Carsten Guldager Helle. Klasselærer: Torben Madsen. Midterste række fra venstre: Helle Winther, Hanne Højgaard Eiming, Ulrik Ahlefeldt-Laurvig, Nils Mandrup Larsen, Vibeke Beck-Friis, Josefine Frese, Julie Henning. Nederste række fra venstre: Asbjørn Sivertsen, Niels Peter Englev, Jacob Hahn, Kenn Agergaard, Martin Brandt, Marie Eriksen.

8. Y 1988-89



Øverste række fra venstre: Lars Wegner, Thomas Warnke Wichmann, Martin Kastner, Jesper Petersen, Johanne B. hahn, Christian Sandgaard Clausen, Ann Sophie Anthon. Midterste række fra venstre: Nich Madsen, Pemille Jer. Henrik Mørck, Alexander Boed, Maiken Jensen, Britt Werner, Mark Winther. Dansk lærer: Laila Cording. Nederste række fra venstre: Ulrik Windfeldt, Thorsten Mørk Janus, Jan Brønnum Fredholm, Tobias Pjedsted, Desiree Lenzberg, Christian Rendtorff, Pia Nilsson, Jeanne Sølvbeck.

9. X 1988-89



Øverste række fra venstre: Klaus Antons, Jannie Dencker-Hansen, Carsten Beck Heyn, Casper Geuken Jarløv, Christian Groth Berthelsen, Paul Francis Dalgas, Peter Nors Hansen, Miska Grøndahl, Vibeke Steen Hansen. Midterste række fra venstre: Jakob Nielsen, Christina Damgaard Laursen, Tina B. Petersen, Mette H. Nielsen, Nikoline Felding, Louise L. hardt, Nikolai Christup, Marc Henriksen. Nederste række fra venstre: Morten Mejnecke, Charlotte Rune Hansen, Maack Kjerbye, Mary-Lou Knudsen, Michala Kreutzberg Sivertsen, Christina Berg. Fraværende: Christian Raben. Dansk lærer: Per Simonsen.

Y 1988-89



ørste række fra venstre: Irene Dyrland-Parbst, Niels Christian Havsteen, Johann Gautier, Jakob Albrethsen, Michael Thomsen, Lars Kaaber, Michael Rüdinger, Thomas Boll, Birgitte Stensgaard Madsen. Midterste række fra venstre: Anne-ise Helsing Andersen, Ulrik Rasmussen, Christoffer Weize, Annemette Rosberg Krogh, Claus Lehsdal, Christian Jørsen, Martin Christensen. Klasselærere: Annette Lucht Olsen. Nederste række fra venstre: Nikolaj Ingemann, Maria Al Andersen (gulvet), Jens Kristan Mostrup Madsen, Uffe Mørk Janus, Charlotte Fahlmann Nielsen, John Sårde, Annika Busch (gulvet), Michala Johansen, Christina Bald.

Y. 1988-89



ørste række fra venstre: Michael Wanke Rasmussen, Steffen Grindsted, Peter Stuhr Thomsen, Morten Klingemann Thomsen, Anne Marie White, Anne-Katrine Helsing Andersen, Jakob Lehd Møller. Midterste række fra venstre: Thomas Schmidt, Cathrine Leschly Bang, Lars Skov Jakobsen, Michael Andersen, Anja Høffding Dyrhaug, Rikke Nielsen. Klasselærere: Ditlev Dæhnfeldt. Nederste række fra venstre: Stig Tessum, Claus Stephan Klentz, Pernille Thomsen, Marie-ise Bregnborg, Tine Læssøe Jørgensen, Vibeke Schmidt.

Årskriftets redaktion takker nedenstående
forretningsforbindelser til skolen for deres
velvillige økonomiske støtte til årskriftets ud-
givelse:

ISS Servisystem A/S, Hillerød.

Bikuben, Hørsholm Afdeling.

Blikkenslagermester Bent Gottfredsen, Rungsted.

Høeberg-El, John Høeberg, Hørsholm.

Dan Assurance, Helsingør.

Redaktion: K. E. Hougesen, Per Simon-
sen, Ditlev Dæhnfeldt med bistand fra
Jesper Poulsen.

Hvor intet andet er anført, er årsskriftets
tekst redaktionens.

Fotos og tegninger er velvilligt stillet til
rådighed af skolens elever, forældre og
lærere.

