



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolepræg. ODENSE



Marie Jørgensens Skole  
Odense



ÅRSSKRIFT  
1995/96



## HENVENDELSER:

Skolens adresse:	Skt. Hans Plads 3-5 5000 Odense C	
Telefon:	66 12 46 71 (kontor) 66 12 20 74 (Viceinsp./skolefritidsordning)	
Postgiro:	5 10 18 75	
Kontortid:	8.00 - 14.00	
Skoleleder:	Poul Knudsen	
Privat:	Tlf. 65 96 34 54	
Viceskoleinspektør:	Michael Graugaard	
Skolens bestyrelse:	<b>Formand:</b> Lars Noer-Andersen Hans J. Rasmussen Irene Almlund Simonsen Susanne W. Rasmussen Jørgen Larsen	
Offentlig tilsyns- førende for hovedskolen:	Viggo Bach	
Forældre-lærer- forenings formand:	Bo Gyldenber	
Skolesekrætær:	Inge Christiansen	
Lærerrådsformand:	Jane Brinkløv	
Skolevejleder:	John Josiasen	
Privat:		
Skolebibliotekar:	Villy Bartholin Madsen	
Pedel:	Poul Strunk	
Kontortid:	11.00 - 11.30	

# Ansvaret for hvis indlæring?

I skrivende stund går bølgerne højt om heldagsskole, og hvem der må gøre hvad med børn hvornår.

Debatten er temmelig præget af politiske floskler og faglige organisationers statiske tænkning.

Det, som sjældent berøres, er børns behov - for pasning, for omsorg, for opdragelse og ikke mindst for undervisning. I stedet gøres børneskæbner op i normeringstal, ø - timer og de fysiske rammers udformning eller mangel på samme. Alt sammen formentlig nødvendige aspekter - men langt fra hele sagen og helt uden det væsentligste. Næmlig det værdigrundlag af tryk, engagement og fællesskab, som er nødvendigt for at skolens største opgave, børns udvikling og læring, kan løses.

På samme måde har den - stadig - nye folkeskolelov affødt megen spændende debat, hvoraf en enkelt skal berøres her. Næmlig den megen snak om "ansvar for egen læring". Som mange begreber er dette også blevet slidt og udvandet på kort tid.

Det vigtigste i begrebet er, at uanset hvad læreren gør, lærer et barn intet, hvis det ikke selv vil. Derfor skal eleven naturligvis tage ansvar for det at ville. Det kan såmænd være svært nok at bære det ansvar i en tid, hvor børn belæres om ikke at finde sig i noget, at pukke på deres ret og opfatte omverden som en servicefunktion. En opfattelse, som mødre og fædre, der smører madpakker, bærer tasker, henter og bringer, er med til at cementere

uden at ville og vide det.

Men i denne sammenhæng er dette et sidespring.

For at barnet kan ville, kan tage ansvar, er det et krav, at læreren også tager ansvaret. Ikke bare for tilrettelæggelsen af undervisningen, at muligheden for at lære er til stede.

Nej ! Det er enhver lærers ansvar at ethvert barn lærer !

Det kan til tider være svært at opnå - men det er alligevel lærerens forpligtelse. Hvorfor hun da også må bruge mange kræfter på at motivere, lokke, presse - ja til tider tvinge det barn, der af mange årsager - til tider endda gode grunde - ikke kan eller ikke vil lære. I sådanne situationer er det lærerens ansvar at sørge for, at eleven igen kommer videre.

Længere end hertil rækker elevens ansvar for egen læring nemlig ikke!

På linie hermed er det et forældreansvar, at bakke barnets skolegang op. At indgå i drøftelse med lærer og barn om mål og midler i skolegangen. Det er forældrenes ansvar at være lærer og elev - forældrenes barn! - behjælpelig i de situationer, hvor det er vanskeligt. Og desuden altid at udvise en levende interesse for skolegangen.

Når det derfor i tidens debat tales om ansvar for egen læring, er det et begreb, der kun har mening, når andre - nemlig lærer og forældre - lever op til deres ansvar. Dette er nødvendige forudsætninger.

Denne stadige fordring for at undervisningen kan lykkes, er drivkraften i sko-





lens dagligdag. Den er vanskelig, fordi den - uanset hvilke resultater man har nået - hele tiden vender tilbage i ny udgave. Den er spændende, fordi den stiller os overfor afhængigheden af hinanden. Og den er forankret i lærerens og forældrenes respekt for barnet som selvstændigt individ og forståelsen af at den voksne har et langt større ansvar - også for barnets læring.

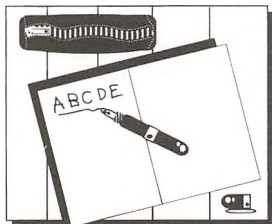
Det skal være Marie Jørgensens Skoles fortsatte bestræbelse at give elever - børn og unge - oplevelsen af undervisning og læring som et fælles ansvar. Jeg vil gerne takke børn, forældre og medarbejdere for et år, som også har været præget af denne indstilling.

## Bestyrelsen

Efter otte år i skolens bestyrelse trak Vagn Møller sig ud ved sidste generalforsamling - hans yngste går nu i 9. klasse.

Tak til Vagn for et bestyrelsesarbejde præget af interesse for skolens liv og omdømme.

Nyvalgt til bestyrelsen blev det Irene Almlund Simonsen, hvis ældste går i første klasse. Vi har derfor håb om mange års samarbejde. Velkommen til Irene.



## Fritagelse fra skolegang - endnu engang

Det er grundlæggende sådan, at vi normalt kun giver fri i tilfælde, hvor familien ikke kan placere ferie i de almindelige skolefri perioder.

Jeg beder om respekt for denne holdning - det er vanskeligt at

### Årsskrift 94/95

#### Skolefritagelse

Som tidligere nævnt i bade årsskrift og Mønehøne får vi jævnligt henvendelse fra forældre, der ønsker deres børn fritaget til ferier, familieferier etc.

Det er for så vidt forståeligt såfremt ferien ikke kan placeres i skoleferien. Børn skal da have lov at holde ferie med deres forældre.

Alligevel giver vi kun modstræbende fri og kun i afgrænsede enkeltstående situationer. Dette med baggrund i barnets skolesituation og det albræk en klassens undervisning altid får, når elever er væk.

Det er derfor også naturligt nok at beslutningskompetencen er skolens - det er jo skolen, der har påtaget sig undervisningsansvaret, da barnet blev meldt ind. Jeg skal derfor understrege nok en gang, at skolens holdning er den ovennævnte, og at enhver anmodning om fritagelse er genstand for en individuel behandling.

Poul Knudsen

lærening - det er vanskeligt at lave grundig og sammenhængende undervisning i en klasse, hvor elever jævnligt skal have fri.

Det skal understreges, at enhver anmodning om skolefritagelse behandles individuelt.

Poul Knudsen

## Skolevejlederfunktion

Da Vagn Olsen har valgt at gå på nedsat timetal i det kommende skoleår, har han ønsket at give skolevejlederfunktionen fra sig. I hans sted har bestyrelsen udpeget John Josiasen som ny skolevejleder fra skoleåret 96/97.

Poul Knudsen

## Ann Lønholdt - igen!

Atter i år har Ann Lønholdt aflagt skolen et besøg. Denne gang bidrog hun med sin indsigt, viden, fantasi og sit engagement i emneugen i jan./feb. måned.

Ann Lønholdt var især igangsætter og inspirator for 7.-8. klasserne, som havde valgt aktiviteterne "Kunstværksted" og "Udsmykning af skolen" som udgangspunkt.

Her er, hvordan 3 af pigerne fra 7. klasse oplevede forløbet:

Det var sjovt at være på kunstværkstedet, især fordi vi havde en rigtig kunstner hos os hele ugen, nemlig Ann Lønholdt.

Det var spændende at eksperimentere med farverne. Ann Lønholdt var en stor hjælp. Hun hjalp os f.eks. med at blande farver og vælge baggrundsfarver. Vi grinede, pjattede og malede på hinandens tøj.

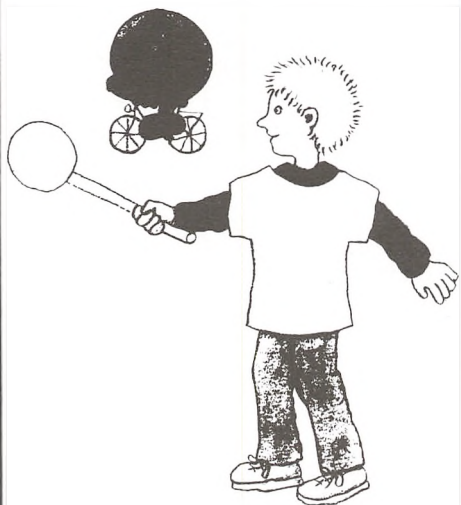
Det var knap så sjovt, når vi skulle på kunstudstillinger, men vi fik da nogle ideer af det, og vi lærte lidt om, hvilke farver, man kan bruge. Vi malede et "gruppebillede", hvor vi hver især malede 2 små billeder, som kunne sættes sammen med de andres, så det blev et stort billede.

Vi malede også billeder for os selv og lærte en masse ting om teknikker i at male.

*Michela, Pernille og Sahar 7.a*



## SKOLEPATRULJE



41 unge mennesker fra 6.-7.-8.-9. klasse har meldt sig til at passe på at deres mindre kammerater kommer sikkert over fodgængerfeltet i Nørregade, som vi håber bliver lavet om så oversigtforholdene bliver bedre.

De har været i biografen - til fest på Risingskolen, besøg på Albani, hvor de så bryggeriet, spillede banko. Diana 6.a. vandt 2 gange, Mette 6.a., Kristine 7.b. 1 gang, så de var meget glade for deres CD og dem der sad ved siden af hoppede i stolen af glæde over deres sidegevinster.

Vi slutter med at tage til Legoland som tak for det arbejde, de har gjort i 1995-96. På scenen skal de møde komikerne Timm og Gordon. Tak for i år.

*Merethe*

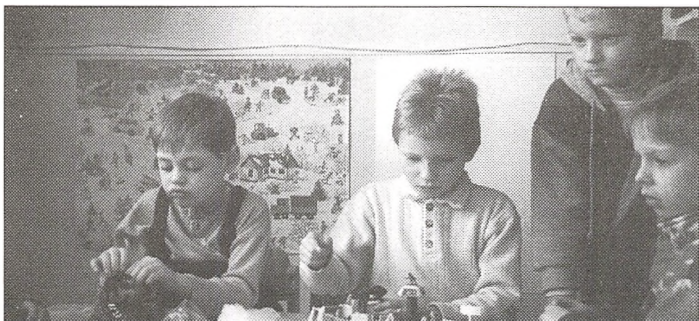
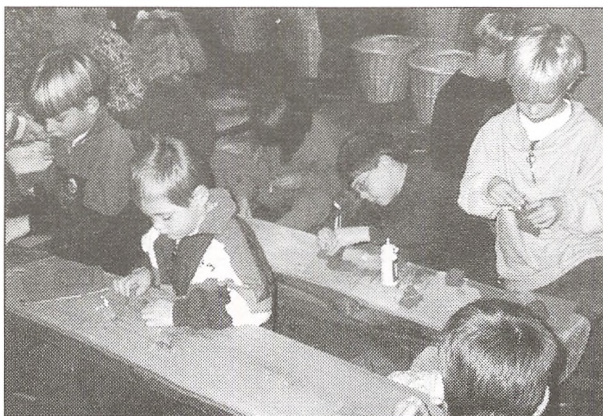


# Fra børnehaveklasserne



Teatergruppen "Gadesjakkert" havde lavet en forestilling "Splint", som begge børnehaveklasser var inde at se.

Det var en historie om menneskets forhold til naturen, og om hvor vigtigt det er at bevare den. Scenen fyldte hele rummet og omsluttede publikum, så børnene fornemmede at de var ude i naturen sammen med drengen "Splint". Efter forestillingen lavede børnene deres egen Splint dukker og tog dem med hjem i klassen. "Splint" levede videre i klasserne et stykke tid efter forestillingen; den havde gjort et stort indtryk på børnene.



Børnehaveklasserne holder hyggetime sammen hver fredag, hvor de har legetøj med hjemmefra.

Anne - Merethe



# Nye medarbejdere

Siden sidste sommerferie har skolefritidsordningen haft to nye ansatte. Pia Hofstedt og Helle W. Madsen. Begge er faldet godt til hos os og er naturligt gået ind i arbejdet med både engagement og autoritet.

Desuden har Inge-Lise Byrler været ansat siden nytår efter i en periode at have været beskæftiget som ung i arbejde. Lise er ansat til sommerferien.

På lærersiden er ansat Lilian Keinicke Hansen, der har været ansat siden september i en orlovsstilling og nu i en anden orlovsstilling er sikret for skolen frem til skoleåret 97/98.

Vi er glade for den måde alle nye medarbejdere er gledet ind i skolens ånd og samarbejde - det lover godt for fremtiden.

På den tekniske front har Gunner Nielsen været ansat som pedelmedhjælper fra dec. 95 og til medio juni.

Gunnar har især været beskæftiget med nedrivning og genopbygning af et nyt lokale og har gjort et endog særdeles fint stykke arbejde.

## Afgåede medarbejdere.

I årets løb er fratrådt to lærere.

Hilmar Eggertsen efter ansættelse siden 93 - i hvilken periode Hilmar især har undervist i eng., matm., og orienteringsfag. Desuden forestod han opbygningen af skolens edb.-undervisning.

Gurli Klercke er bevilget orlov frem til skoleåret 97/98. Gurli har været ansat ved skolen siden 1981 og har i den tid

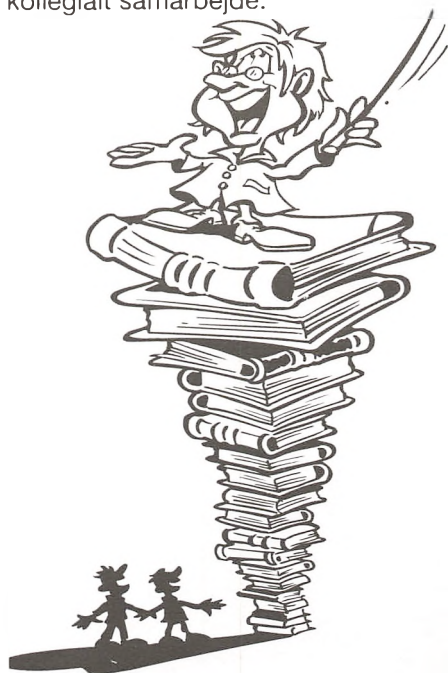
ydet skolen et godt stykke arbejde på de mangfoldige felter, der er en lærers arbejdsområde.

Karen Lindberg Nielsen har været ansat i skoleåret 95/96 i 2 midlertidige stillinger som følge af barselsorlov.

Nu genindtræder den faste lærer og vi må derfor sige farvel til Karen, der har ydet et godt og engageret arbejde for skolen.

Vi medgiver de bedste ønsker for fremtiden.

Alle tre ønskes held med de udfordringer, de har taget op og fra skolen en stor tak for en god indsats og et godt kollegialt samarbejde.



## Bågøturen 4 kl.

Da vi ankom til Assens skulle vi sejle med færge til Bågø, det var en dejlig tur over vandet, som vi nød i fulde drag. Da vi ankom til Bågø med alt vore oppakning skulle vi gå 3 kilometer til skolen, hvor vi skulle bo. Da vi ankom til skolen blev vi sat på orienteringsløb. De fleste kom hjem i god behold, mens andre farede vild. Natten før vi skulle hjem skreg Mikael "kom alle sammen vi skal på natteløb". Vi sprang op af sengene og fik tøj på og styrtede ned til Mikael. Lidt senere var vi på vej, vi måtte ikke bruge vores lommelygter.

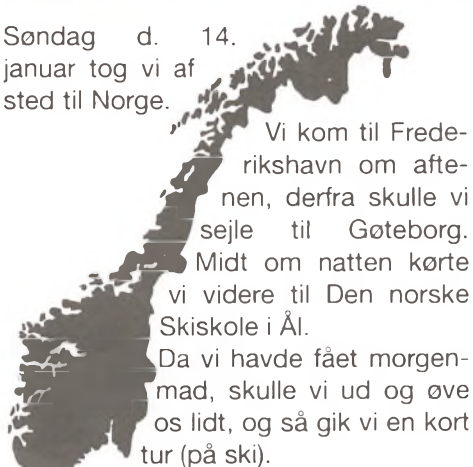
Næste dag skulle vi hjem, men først skulle vi gøre rent. Endelig skulle vi hjem til mor og far. Det havde været en dejlig tur og i bussen talte vi meget om turen.

*Gertrud og Julie*



# Pluk af indtryk fra 9.a's NORGESTUR

Søndag d. 14.  
januar tog vi af  
sted til Norge.



Vi kom til Frederikshavn om aftenen, derfra skulle vi sejle til Gøteborg. Midt om natten kørte vi videre til Den norske Skiskole i Ål.

Da vi havde fået morgenmad, skulle vi ud og øve os lidt, og så gik vi en kort tur (på ski).

Jeg havde sommerfugle i maven, vi skulle af sted til Norge. Det var en sjov tur. Om morgenen tog vi af sted på tur (med ski). Det højeste fjeld, vi var oppe på var 1500m. højt, og udsigten var fantastisk.

Om aftenen sneg vi os ind hos hinanden uden at blive opdaget, men den sidste nat var Jytte der, og vi fik en mindre balle (nogle af os, men andre var for trætte eller skadet til nattesjov, så de blev i sengen med blå-gule mærker over hele kroppen).

Alt dette bragte os i god form, og det var det, vi ville have. Vi vidste, at dette blev den sidste tur, som vi var på, fordi efter 9. er vi her ikke allesammen, og så er det altid godt at have nogle minder om sin skoletid.

Hun stod på toppen af bakken. Puha, hvor var der langt ned. Da hun stod nedenfor bakken, så det da ikke ud

som om den, var så stejl.

Nå, men ned skulle hun jo.

Hun stod på kanten af bakken i stilling til at plove, eller pluga, som det hedder på norsk. Hun havde fået at vide af Tuv, vores skiinstruktør, at det ville ikke gå så vildt til, hvis hun plovede. Lidt fart på, og ned gik det, og det gik vildt til. Hun kunne nemlig ikke finde ud af at plove. Hun væltede ikke, men glemte ligesom at stoppe der, hvor Tuv havde stoppet. Hun kørte videre og videre - lige ind i en snedrive - med hovedet først. Det så helt hysterisk sjovt ud.

Det bedste ved det hele var, at dagen efter var vi forbi det samme sted igen, og vi kunne se mærket efter hendes lille styrt.

Jeg synes, det fedeste ved turen var at se alle de andre falde, mens jeg selv kunne klare at opretholde min balance (næsten).

Det var også fedt at få så mange nye venner.

Højdepunktet fra norgesturen: Den fysiske og psykiske overvindelse ved at nå toppen på et bjerg . . . blive bedre til at stå på ski.

Sammenholdet i klassen.

*Samlet af Jytte Kannegaard*





# Big Wheel

Wednesday, 28th February we had a visit from England. A theatre group, called "Big Wheel" gave a show, "Breakfast With Big Wheel".

Our reaction, first time we heard about it was: "Oh, no, another boring show!". But, we were wrong. It just took a little time to realize that it was quite interesting - if we just listened. The two actresses were really good, because they involved us, the audience.

The show was like a TV commercial show, in which we were the guests, and joined in the competitions. Especially, it was fun to see the others being laughed at! We really had a good laugh that morning!

9.A.

## Kreativ emneuge

Idag var vi oppe i rummet, for at komme op til Droj, det tog 10 år at komme der op. Da vi nåede op til Droj blev vi delt op i grupper. Da vi var delt op i grupper, skulle vi tegne et år hver. Bagefter skulle vi igen i grupper. Man kunne komme til at lave lysbilleder, robot og verden. Jeg ville helst lave lysbilleder.

Idag lavede vi videre med det vi var igangmed og da frikvarteret var færdigt kom Robert og Michael med blå pølser, blå remoulade, ketchup og brød. Det smagte godt, selvom det så giftigt ud. Bagefter gik vi videre.

Idag skulle vi selv bestemme hvem vi ville i grupper med fordi vi skulle ud på Droj. Men da vi var kommet ud af rumskibet skulle vi ud af den larmende by og da vi var ude af byen kom vi til en ørken og i ørkenen så vi en hajfinne og en oase. Fra ørkenen kom vi til en flod og over floden gik en træbro.

Vi gik over den og gik videre til et grimt olietårn og fra olietårnet kom vi til en smadret by fra byen kom vi til et cirkus hvor vi mødte klovnen.

Idag sagde Robert og Michael at i morgen skulle vi lave tingene færdig. Men jeg nåede at blive færdig så jeg skulle skrive en historie om en lille grå mand og om en flod. Man kunne også lave en tegneserie eller et rim. Men jeg ville helst lave en historie.

Idag blev vi færdig med det vi var i gang med. Bagefter skulle vi tilbage til jorden, men inden vi skulle rejse, fik vi noget mad. Da vi kom ud af rumskibet, skulle vi se det de andre havde lavet, og så sendte tidsmaskinen os tilbage.

Line 3.a.



# SKOLEFRITIDSORDNINGEN

1995 - sommerlejrene havde fået så mange tilmeldinger, at vi måtte opgive vor efterhånden traditionelle langelandsture. Stedet var simpelthen blevet for småt. I stedet valgte vi at prøve noget helt andet.

Første uge var vi på Strynø. 27 børn deltog, og vi boede på Smakkecentrets campingplads. Solen brændte fra en skyfri himmel hele ugen, så beholdningen af solcreme blev hurtigt brugt op, og til sidst måtte også Brugsen på Strynø melde udsolgt.

Badning var absolut den mest populære aktivitet. Derudover blev der først og fremmest sejlet og selvfølgelig tændt bål om aftenen.

Vi sejlede hver dag i centrets to smakkejoller. Alle, der havde lyst, fik lov at prøve. Der blev roet i robåd, og onsdag spadserede vi tværs over øen og blev sejlet til en øde ø i Smakkecentrets store Pram. En af dagene ankom en tysker i en stor gammel flodsejler. Han inviterede alle børnene med på en sejltur, og så skal jeg love for, der blev kravlet i master.

Vi sluttede med frikadeller på kroen torsdag aften, og fredag var det nogle solbrændte og trætte børn og voksne, der tog ugens sidste sejltur med færgen til Rudkøbing.

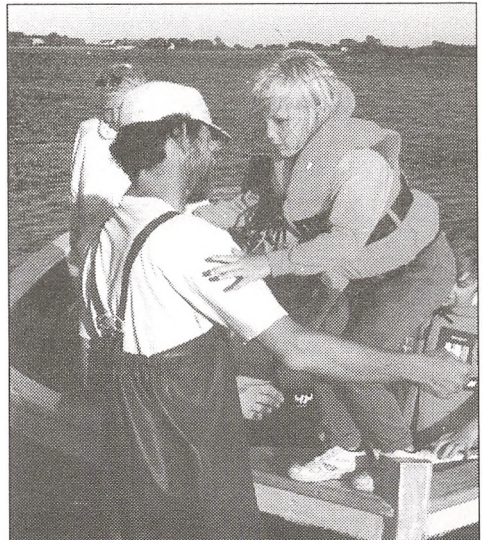
## De første på Viggelsø

Vi var så heldige at være de første, der fik lov at leje kommunens naturskole på Viggelsø en hel uge. Denne gang var

vi dog ikke så heldige med vejret. Mandag blæste det op til storm og regnen skyllede ned. Vi havde lavet bivuakker til de mest modige, men de fortrak til de medbragte telte, mens nogle valgte at blive på de lækre værelser på Naturskolen.

Vi havde sat et rødspættegarn, som Rene og undertegnede ville tømme. Frejdigt stødte vi fra land, men efter en halv times kamp måtte vi opgive at sejle de 100 meter ud til garnet. Vi fik dog hentet fangsten i land i en af jollerne, og så var der fast arbejde til drengene med at rense og flå skrubber. Det fik de en hel dag til at gå med.

Vi var kun ude at bade 2 gange den uge, men til gengæld blev øen udforsket grundigt, og vi var på naturtur med naturvejlederen, ude at se på fug-



le og så var der selvfølgelig blåaftener - bortset fra den første dag.

Her i 1996 gentager vi Viggelsø og Strynøturene dog denne gang første uge på Viggelsø.

## Voksene børnetal

For første gang i SFOs historie er børnetallet steget i løbet af efteråret. Vi startede med 68 tilmeldte; men inden jul var vi oppe på 75. Det har bl.a. betydet at vi har ansat en ekstra medhjælper. Pia og Helle startede til sommerferien, og efter jul ansatte vi Inge Lise, der indtil da har været "Ung i Arbejde".

## Årets gang

Året startede med et emne om Australien, der afsluttedes med en udstilling i gymnastiksalen og smagsprøver på australsk mad.

Årets øvrige aktiviteter har været præget af mange populære gengange: Cykelture, ridning, bjergbestigning, svømmehal, skøjtehal og diverse kreative værksteder, men også nogle nye

ting som: tinstøbning, spejderaktiviteter, bowling og bordtennis.

Vi var på hyttetur i efterårsferien og til foråret idrætsdag med Odense og Stige Friskole. Årets fødselsdagsfest, hvor vi fejrer alle børnenes fødselsdag, blev denne gang sodavandsdiskotek. Forårets emne var "Gamle Dage" med afsluttende majfest i skolegården.

## Kolonihave og Computere

Årets vigtigste nyerehvelser til SFO har været computere til stuerne. Vi kunne så godt som aldrig komme til i computerrummet, der naturligvis altid er booket.

Da det efterhånden kniber lidt med plads på skolen, har vi besluttet at investere i en lille kolonihave ved Falen. Her kan et hold ad gangen spadsere over. Lege på legepladsen, spille på plænen og lave sig en lille urtehave.

Vi håber haven bliver en succes, da vi efter sommerferien regner med at komme op over 80 børn i SFO.





# Den Skotske Skat

Der var engang en gruppe ungersvende og ungmøer fra 9.b. på MJS, som ville ud og opleve noget specielt. De ønskede at finde en uforglemmelig skat sammen med kong Poul og feen Miriam. Den 18. august kl. 12.07 drog de af sted fra Odense Banegård. Mange mødte op og ønskede dem lykke på rejsen. Turen gik først til England og så til Skotland. De vidste, at skatten var delt i 5 dele, som de skulle finde rundt på deres lange rejse. Da de nåede til England, mødte de Sir Eddie og hans motoriserede medhjælpere, som skulle køre dem rundt på den lange rejse.

Efter adskillige mil nåede de den gamle blomstersmykkede by Inverness, hvor de skulle overnatte i 4 dage. De blev indlogeret hos invernessfolket, nogle hos herremænd og andre hos bønder.

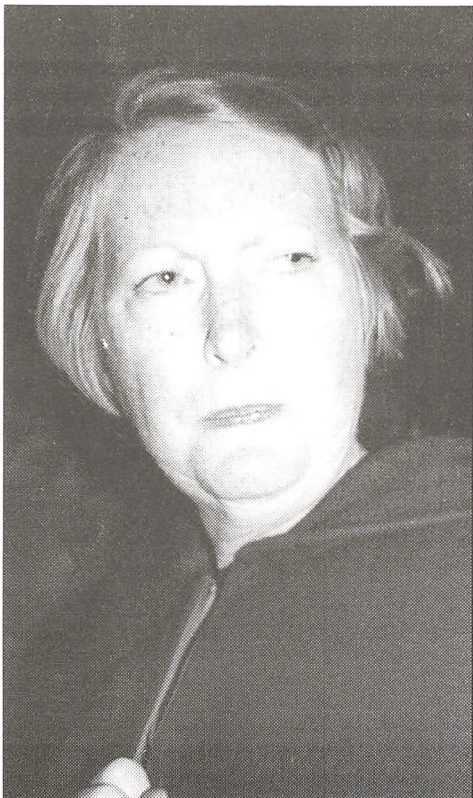
Inverness folket prøvede forgæves at forgi dem med hagsburgere, eddike chips, baked beans, kidney pie og is med kunstige smagsstoffer. Heldigvis havde Sir Eddie fortalt dem, at hvis de drak rigeligt af 3 liters coca colaer til 1£ og 29 p (ca. 10 kr) ville de overleve. Den første dag ledte Sir Eddie dem til det utrolig smukke højland. Efter mange meter hængende i en lift troede de, at de havde nået toppen. Her tabte to af ungmøerne deres fotoapparater, pas og penge; men fandt heldigvis det tabte efter næsten at have brugt deres sidste kræfter. Nu måtte alle så trave endnu en mil over stok og sten og ad stejle stier. Kong Poul gik forrest med Sir Eddies skattekort. Endelig nåede de op og vidste nu, at de havde fundet den første del af den uforglemmelige skat: DEN SKØNNE UDSIGT OVER DET SKOTSKE HØJLAND OG DEN



KLARE KOLDE OG RENE BJERGLUFT.

Den følgende dag, skulle de passere Loch Ness, hvor det frygtede uhyre boede, men ungersvendene og ungmøerne larmede så meget, at søuhyret ikke turde vise sig, men forblev i dybet. De kunne så fortsætte til Urquhart Castle med Queens View, hvor de blev tryllebundet af musikken fra en sækkepipe og fandt den anden del af skatten: MUSIKKEN OG DEN SKØNNE NATUR.

På vejen tilbage til Inverness gjorde Sir Eddie holdt, og 9. b. opdagede den tredje del af skatten, nemlig CULLODEN BATTLEFIELD: LYNGBEGROEDE BAKKER SÅ LANGT ØJET RAKTE I



ALLE LILLA FARVENUANCER. Sørgeligt at tænke, at her har manganen en skotte ladet livet i deres kamp mod englænderne.

Da de fire dage var gået, sagde alle ungersvendene og ungmøerne farvel til invernessfolket, og Sir Eddie kørte dem nu de mange mil sydpå over høje bjerge, gennem grønne skove og små byer til Edinburgh, byen med det store slot hvor de ville finde de sidste dele af skatten.

I Edinburgh skulle de bo de sidste dage på en lille hyggelig kro. Her blev de modtaget med åbne arme. Efter at have tilbragt hele dagen i byen uden at finde mere af skatten, forberedte de sig på at finde fjerde del af skatten om aftenen i den gamle bydel fra 1500 tallet. De havde hørt sagnet om den grønne dame, der var den eneste, som kunne lede dem sikkert igennem de små snoede stræder, hvor fredløse sjæle og onde ånder stadig holdt til. Pludselig trådte den grønne dame frem foran dem, og deres færd gennem den gamle bydel kunne begynde. Kun fordi ungersvendene og ungmøerne holdt sig tavse og tæt op ad den grønne dame, der førte dem sikkert forbi alle rædslerne alt imens hun bl.a. fortalte om den hovedløse dame og de myrdede unge piger med det bloddryppende tøj, som stadig løb omkring, fandt de den fjerde af skattene: SPÆNDINGEN VED AT OPLEVE DEN GAMLE BYDEL OM AFTENEN.

Den næste dags aften begav de sig op til slottet for at finde den sidste del af skatten: DET BERØMTE TATTOO. De sad alle spændt på to rækker og kikkede ud over den store plads, hvor det hele skulle foregå. Med et begyndte musikken at spille, alle lysene blev tændt og et sus af spænding gik gennem luften. Det var en lang og fasci-



nerende aften. Da ungersvendene og ungmøerne lagde sig til at sove den aften, vidste de, at de nu havde fundet hele skatten, og at den ville være uforglemmelig. Deres ønske var blevet opfyldt.

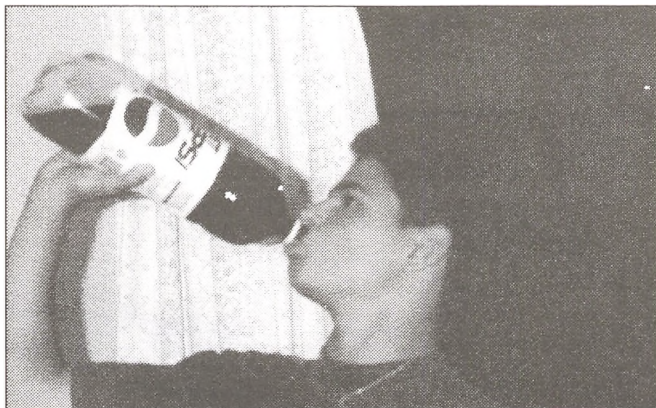
Næste dag forlod de Skotland og kørte til Newcastle, hvor de tog afsked med Sir Eddie og hans motoriserede medhjælper, hvorefter de gik om bord i båden, som skulle sejle dem tilbage til Danmark.

Da båden nåede ud i rum sø, begyndte et frygteligt uvejr og alle ungersvendene og ungmøerne blev grebet af angst for at miste skatten. De fleste fik det

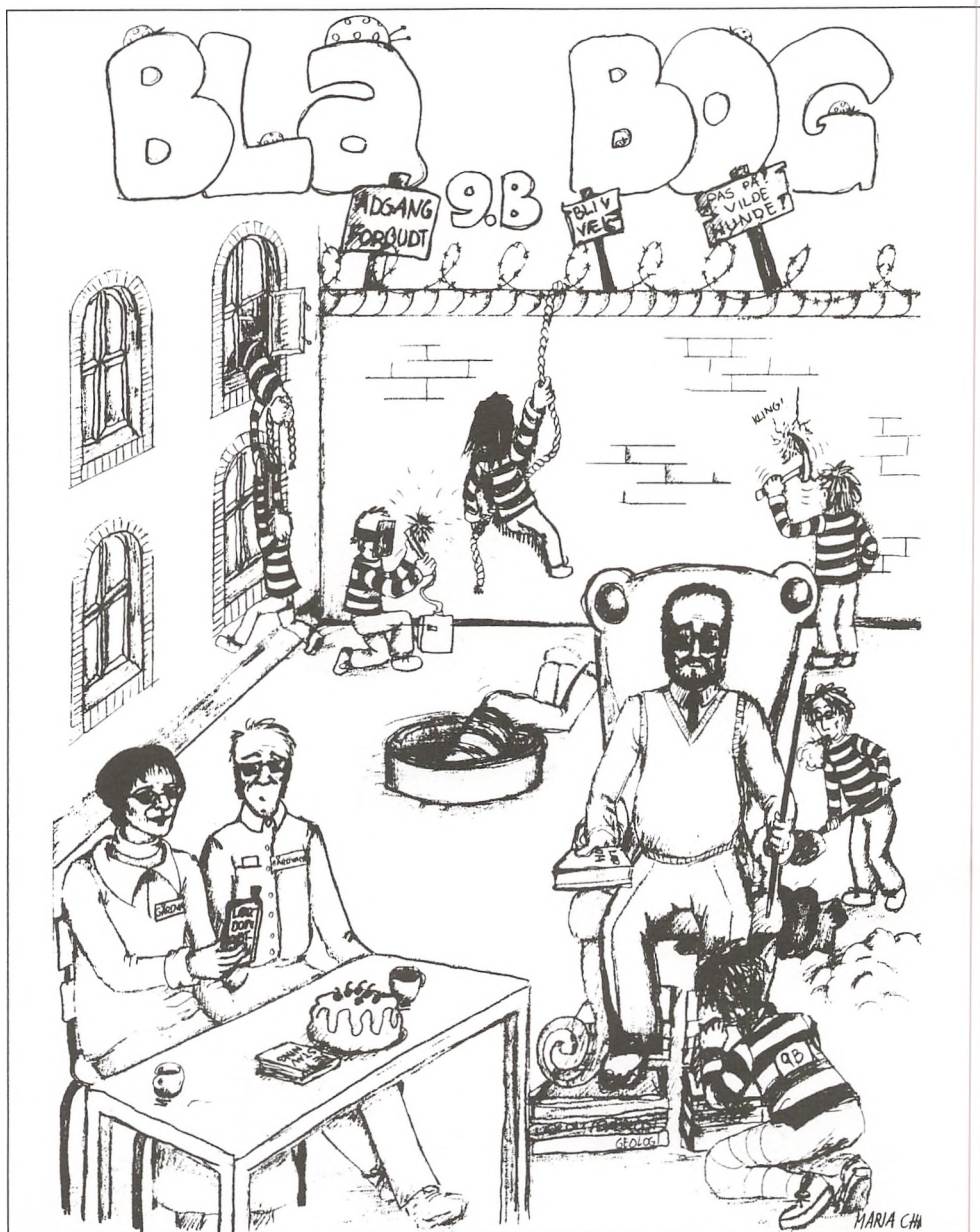
meget dårligt, og selveste kong Poul, som havde sagt, at han ikke kunne blive søsyg, blev pludseligt meget grøn i hovedet og ville intet spise.

Han måtte opholde sig på dækket i mange timer. Den friske luft gjorde ham godt, og da han igen var kommet til sig selv, sagde han beskæmmet, at han begreb ikke, hvordan det kunne ske for ham.

Da kong Poul, feen Miriam, alle ungersvendene og ungmøerne endelig nåede Odense Banegård, var alle meget lykkelige over den store oplevelseskat, som de var kommet helskindet tilbage med.







## Sidste skoledag:

Et farvel - men også lidt et far for sidst. Således har Maria skildret det. Gæt selv hvem der er blevet afbilledet - men præmierne er små - meget små!

# Tre gode koncerter!



Midt i oktober modtog vi materiale fra "MUSIKEKSPRESSEN". Vi havde besluttet at lade 4.-5. årgang medvirke i et multishow, komponeret og iscenesat af lærer Peter Thomsen fra Kongslundskolen i Skovby.

Det viste sig at være et meget interessant projekt.

Vi øvede flittigt på sangene indtil den 8. december. Da blev musicalen opført i Odense Koncerthus med 1000 syngende skolebørn fra 4.-10. årgang fra Odense Kommune. - Forestillingen var en musikalsk jordomrejse på 60 minutter. - Efter at vi havde øvet fra kl. 9 om formiddagen, opførtes musicalen for forældre og interesserede kl. 16.

Det var en rigtig festlig oplevelse for alle - der var fuldt hus - "stilen" var godt ramt af Peter Thomsen. - Et virkelig godt tiltag.

Kort efter jul kom "TUNDRA" på besøg

på skolen og gav en fabelagtig god koncert for 3.-7. årgang. - I forvejen havde gruppen sendt bånd og materiale om musik og instrumenter. Et vældigt godt oplæg til koncerten.

Gruppen spiller el-violin, fløjte og obukano, sidstnævnte er en afrikansk lyre - meget special klang som minder om kontrabas.

Deres musik er rytmisk og fantasifuld, og den indeholder meget af musikens inderste sjæl. Fantastisk godt springbræt til andre musikgenrer.

Elevernes reaktion: Det var "skæge" instrumenter og sjove, mærkelige lyde de frembragte. Musikken indbød til bevægelse og dans. Det havde vi klareret med båndet i forvejen.

Lad os blot gehøre denne fortræffelige gruppe engang.

Midt i februar var det bh.-klasserne til og med 2. årgangs tur. De havde besøg af den ny odenseanske gruppe "JUNGLERØDDERNE".

"DR. JUNGLEHOPPER" fortalte en spændende, lærerig og morsom historie om de "musikalske dyr", pindsvinet (klaveret), elefanten (trompeten), musen (violin) og løven (saxophonen). - Disse dyr fandt efterhånden sammen og spillede klassisk, jazz, folke- og rockmusik.

Børnene blev fanget af orkestrets fremførelse.

Tre gode pædagogiske koncerter!

Tak for det!

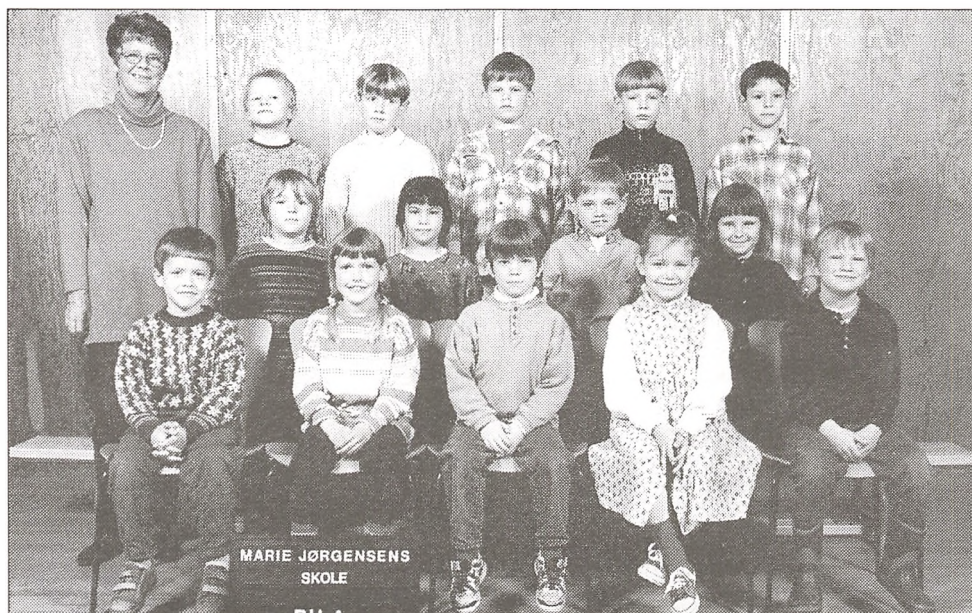
Villy Bartholin Madsen

# Timefordelingsplan 96/97

Årg. fag	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dansk	9	10	10	8	8	8	7	7	7	7
Matm.	6	6	6	6	5	5	4	4	5	4/5
Religion	1	1	1	1	2	2		1	1	
Eng.				2	3	3	3	4	4	3/4
Tysk							4	4	5	4/5
Hist.						2	2	2	2	
Geo.							2	2		
Bio.							2	2		
Orien.			2	2	2					
Samfundsfag								2	2	6
Fysik/kemi							2	2	3	3
Hjemkundskab						2	2	2	2	
Sløjd						2	2			
Hånda.				2	2					
Musik	2	2	2	2	2	1				
Kor				2	2	2	2			
Formning	2	2	2	2	2	1				
Idræt/svøm.	2	2	2	3	3	2	2	2	2	
Fransk								2	2	4
Mask./tekst.beh.								2	2	
Data								2	2	
Klassens time	1	1	1							
Natur/teknik	1	1	2	2	2	2				







*Børnehaveklasse a: Mark, Didde, Julie, Michelle, Kasper, Christian, Jeannie, Patrick, Tina, Hugo, Mathias, Kasper, Timm, Nicholai.*



*Børnehaveklasse b: Dennis, Patricia, Kristian, Sari, Dan, Benjamin, Kristoffer, Maria K., Morten, Simon, Jonas, Ulrich, Michel, Maria S., Asger.*





1. a.: Sabrina, Nicolaj, Mariam, Stefan, Jeanette, Kristian, Anne Mette, Janni, Nicklas, Andreas, Louise, Anne Louise, Camilla, Casper.

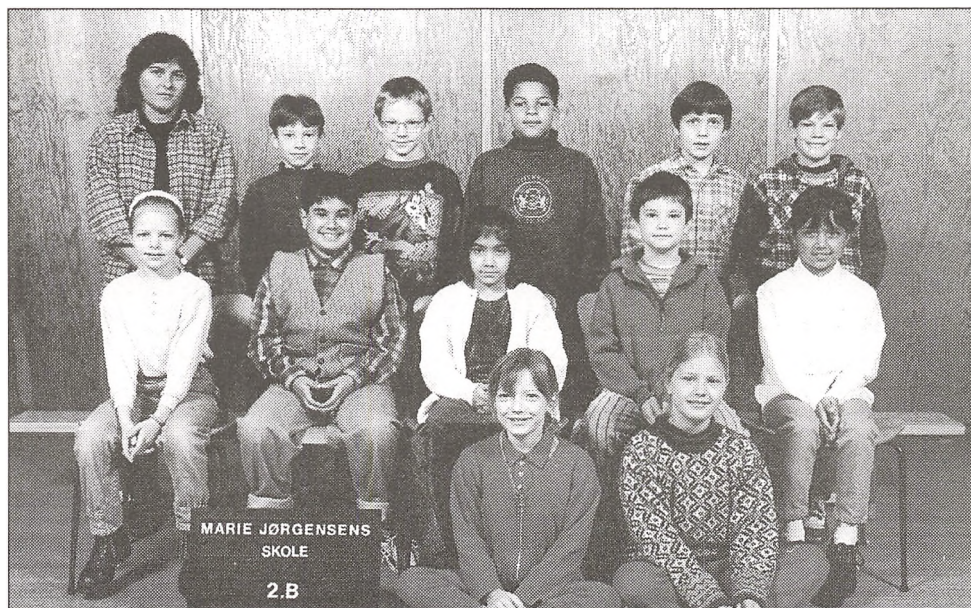


1. b.: Sofia, Laura, Sabine, Daniel, Anders, Signe, Lisa, Mette, Nicolai, Stephanie, Theodor, Maj.





2. a: Lonnie, Rohan, Ditte, Kasper, Christine, Charlotte, Anders, Anne, Mads, Christoffer, Kristina, Stefan, Morten, Matias, Nadia, Simon.

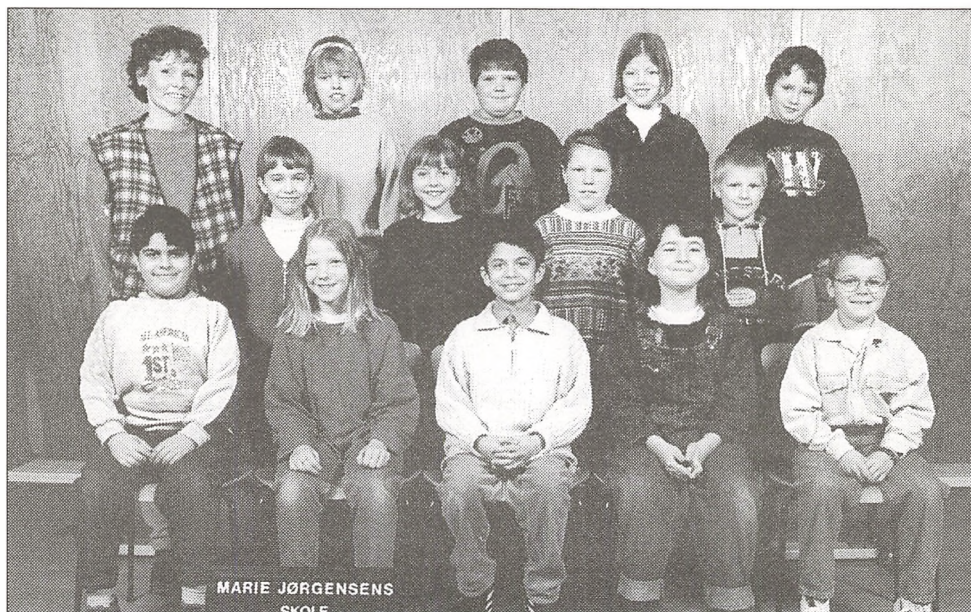


2. b: Sabrina, Nadja, Stephanie, Millad, Maria, Sune, Maggie, Dorthe, Peter, Jesper, Christian, Wilhelm, Stefan.





3. a: Michael, Maria, Jesper, Maja, Danni, Paw, Zindy, Line, Steffen, Ann Julie, Heidi, Louise, Ali, Simon, Charlotte.



3. b: Maziar, Rikke, Sami, Francesca, Jesper, Line, Amalie, Vivian, Christian, Nina, Paw, Maria Louise, Ronnie.





4. a: Rikke, Dennis, Seher, Bjarke, Louise R., Poul, Louise M., Gertrud, Julie, Christine, Mie, Mikael, Martin, Kenneth, Janne, Jimmie.



4. a: Gunilla, Sonny, Ninna, Pascal, Britt, Lene C., Daniel S., Sabrina, Tim, Lene K., Daniel J., Jesper, Martin, Bettina, Lamine, Mark, Victor.



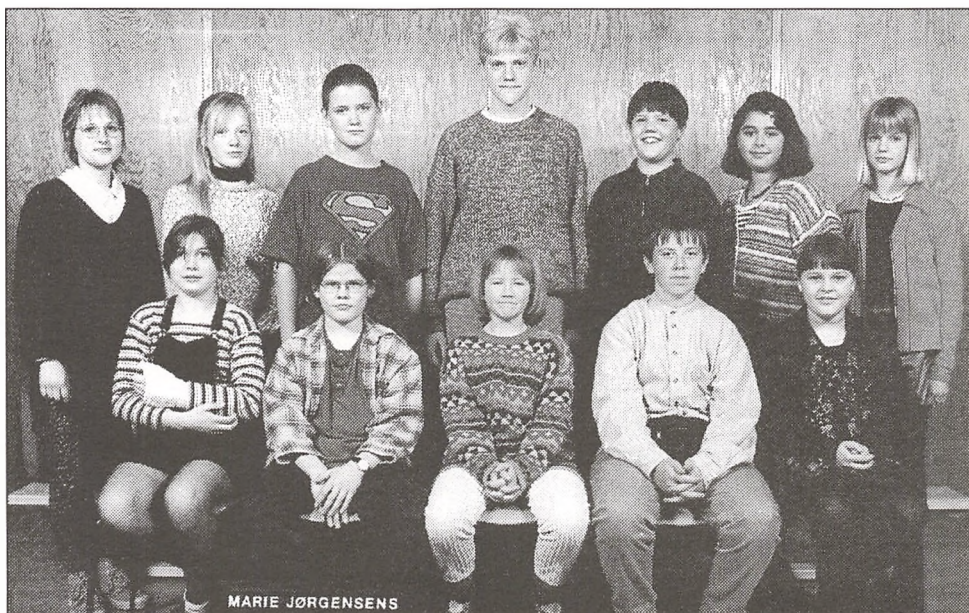


5. a: Kim, Martin K, Paw, Kasper, Kris, Ditte, David, Birgitte, Stine N., Steffen, Martin T., Lisbeth, Martin M., Stine S., Judith.

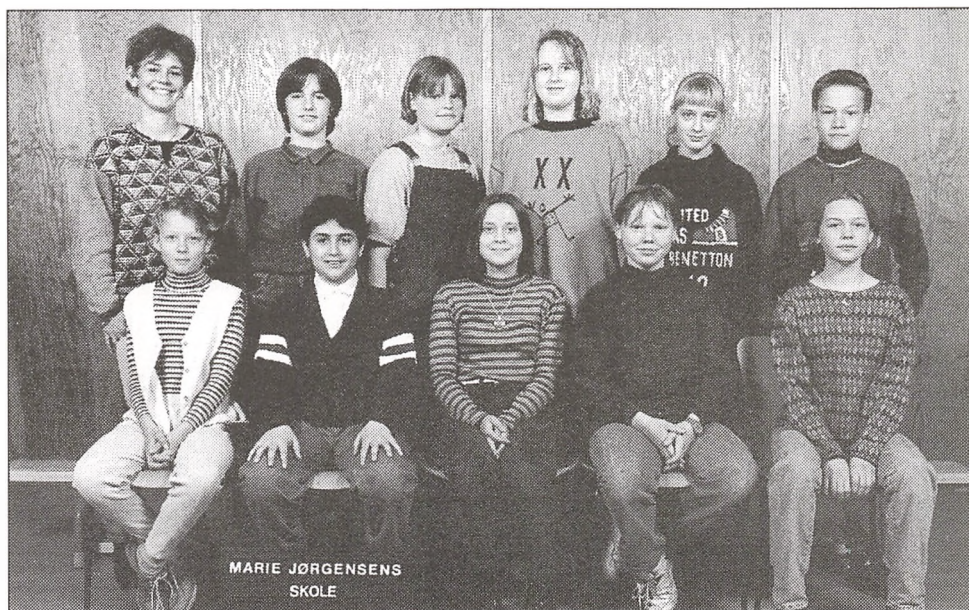


5. b: Jonas, Morten, Henriette, Henrik, Kim J., Rune B., Carina, Lykke, Adam, Jais, Kasper, Stine, Jasmin, Stella, Kim B.





6. a: Ninna, Daniel, Dina, Morten, Louise, Mia, Anders, Michael, Mikkel, Sareh, Mette.



6. b: Dinah, Dursun, Britt, Jesper, Louise, Daniel, Jeanette, Heidi, Jeanette, Anders.





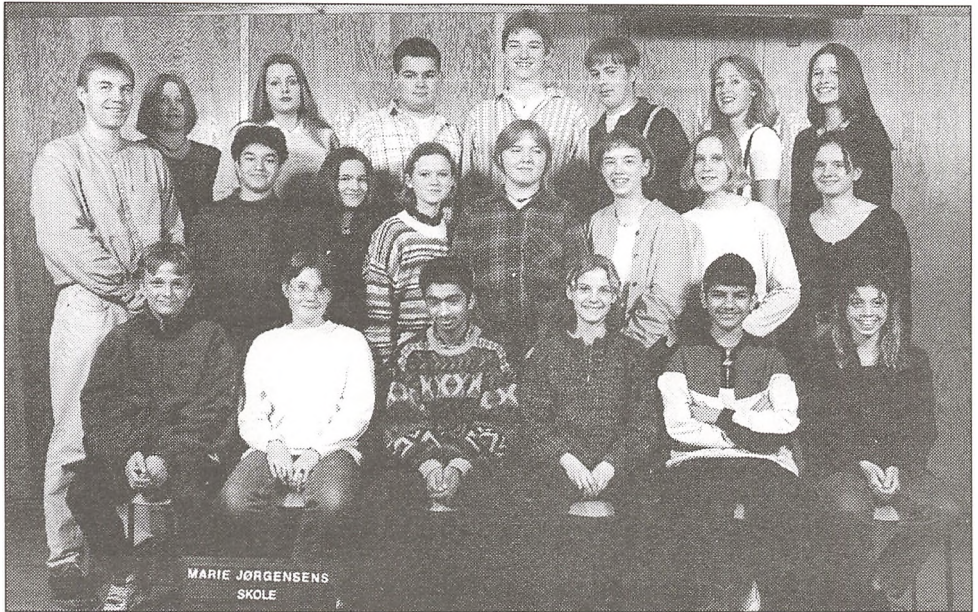


7. a: Tina, Martin, Kamilla, Wagas, Sahar, Pernille, Rene K., Sandra, Peter, Signe, Nicolai, Henriette, Michela, Maria, Anne-Mette, Pia.



7. b: Nicky Karen, Frank, Liv, Celik, Gitte, Katrine, Julie, Tomas, Kristine, Vibeke, Najam, Camilla, Maria, Denniz, Anna, Britta, Charlotte, Nina.



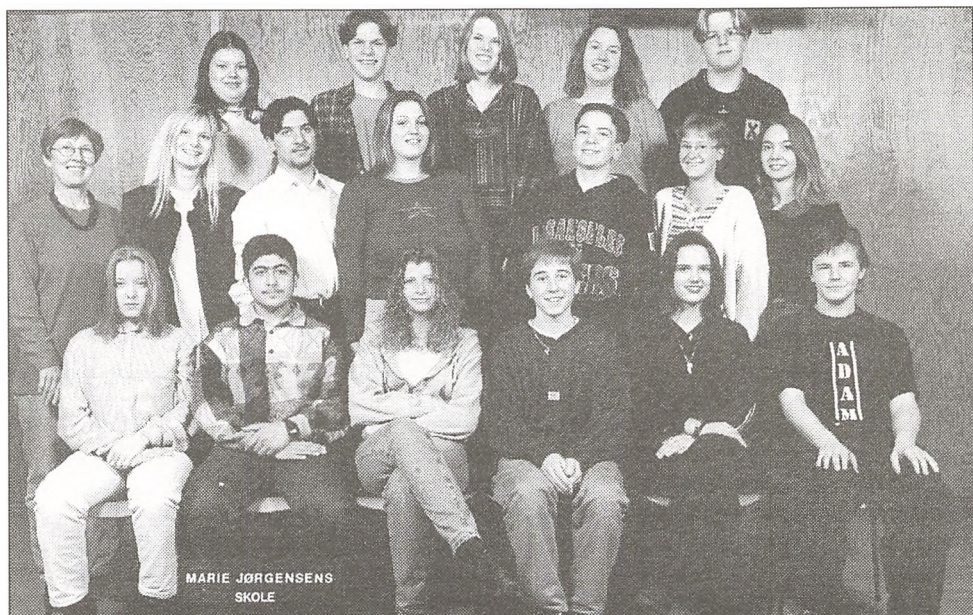


8. a: Brian, Christina P., Muddeser, Sascha, Osman, Vicki, Ole, Steffen, Sara, Diana, Sandra, Susie, Anja, Christina H., Rikke V., Rikke C., Michael, Mark, Thomas, Jannie, Maya.



8. b: Jesper, Sara, Jacob, Vicki, Christian, Stine, Jacinta, Elake, Christina, Thomas, Louise, Camilla, Ditte, Veronica, Michelle, Shasia, Simon, Benjamin, Carl Frederik, Stephanie.





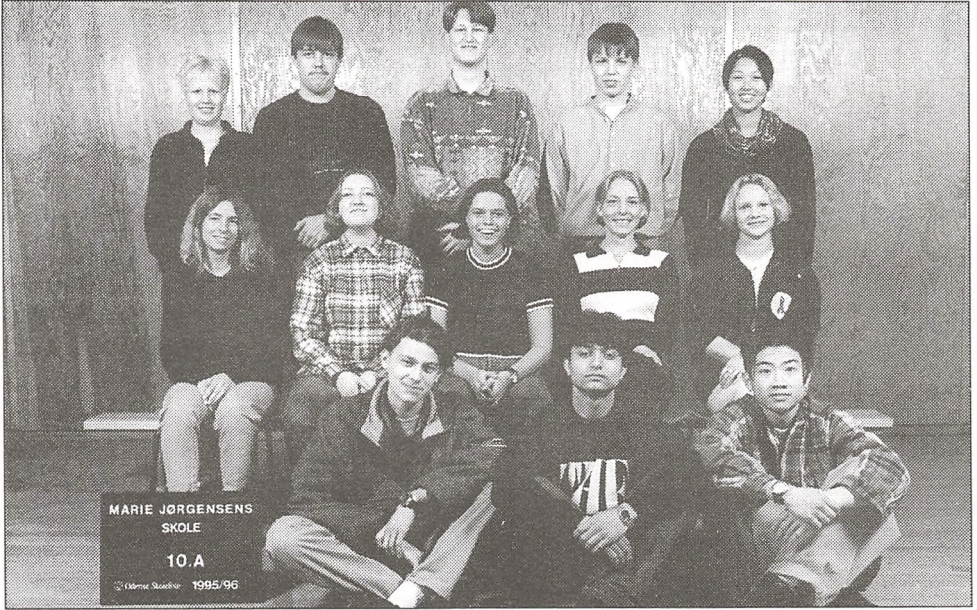
9. a: Lotte, Meghdad, Sussie, Hellan, Benita, Daniel, Ane, Kianosh, Jeannette, Kenneth, Camilla, Signe, Stina, Kenneth, Kirstine, Maria, Kim, (Peter fraværende).



9. b: Maria, Louise, Lea, Cecilie, Christina, Bettina, Stine, Marc, Britt, Christina, Anne, Mette, Reza, Daniel, Jimmi, Sune, Sune, Andreas, Henrik, (fraværende: Rune, Mette).





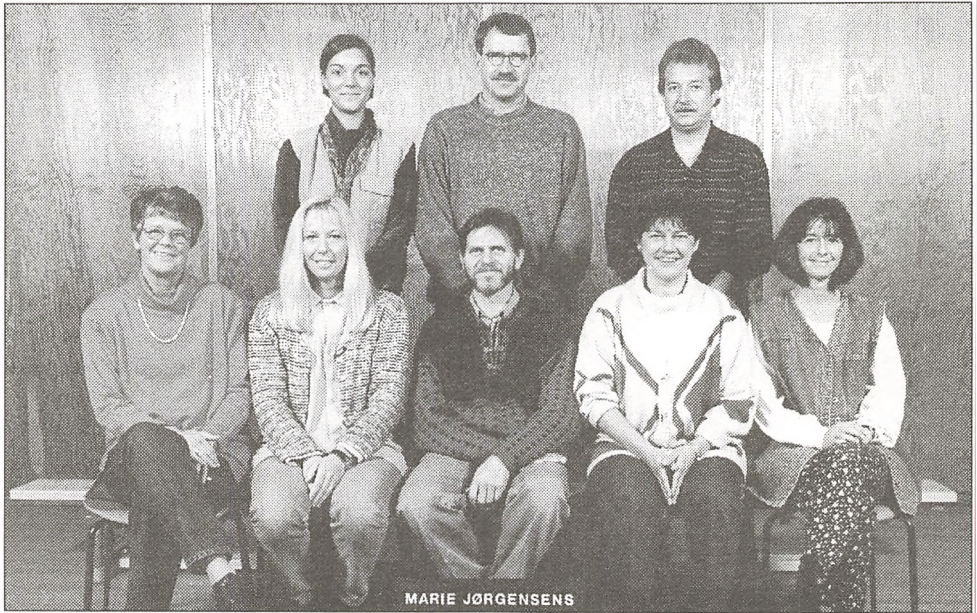


10. a: Dmitrij, Mohammed, Lich, Charlotte, Marlene, Line, Karina, Vivi, Hans-Jacob, Jonathan, Ricki, Sara.



10. b: Michael, Casper, Mette, Simone, Maria, Mette, Nina, Maria, Thomas, Kristoffer, Martin, Casper, Dorthe, Brian.





Medarbejdere ved skolefritidsordningen: Merethe, Pia, Poul, Helle, Anne, Lise, Karsten, Keld.



# Første skoledag efter sommerferien er 5. august 1996

**1. klasser møder kl. 9.00**

**2. - 7. årgang kl. 9.30**

**8. - 10. årgang kl. 10.00**

**Børnehaveklasser møder kl. 10.30**

Vi mødes i aulaen,  
hvorfra vi går i klasserne til velkomst og bøger.





**Annette Andersen**  
Matematik,  
orientering,  
natur/-teknik,  
fysik,  
hjemkundskab



**Villy Bartholin Madsen:**  
Bibliotekar,  
tysk,  
musik.



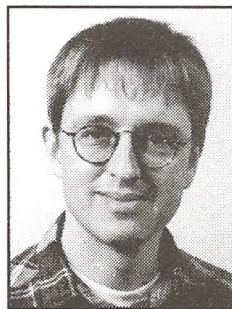
**Jane Brinkløv:**  
Dansk, engelsk,  
religion, tysk,  
bibliotekar.



**Henrik Frydenlund**  
Matematik, fysik,  
projekt.



**Merethe Bundgaard:**  
Børnehave-  
klasseleder.



**Michael Graugaard:**  
Viceinspektør  
Matematik,  
tysk



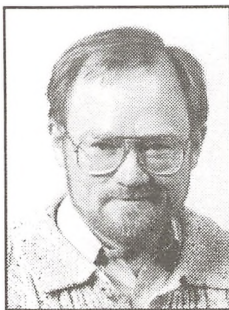
**Ruth Brandt:**  
Dansk, matematik,  
religion.



**Jette Hansen**  
Dansk, religion,  
tysk, billedkunst,  
idræt.



**Kirsten Hansen**  
Dansk, matematik,  
religion, musik,  
idræt/motorik/  
svømning.



**Poul Knudsen:**  
**Skoleleder**  
Matematik.



**John Josiasen:**  
**Skolevejleder,**  
Matematik,  
engelsk, tysk,  
projekt.



**Anette Lauridsen:**  
Dansk, matematik,  
orientering,  
musik.



**Jytte Kannegaard:**  
Dansk,  
engelsk



**Birte Lange:**  
Dansk,  
håndarbejde,  
orientering.



**Lilian Keinicke**  
Dansk,  
orientering,  
matematik,  
religion,  
historie/biologi/  
geografi,  
natur/teknik.



**Robert Larsen:**  
**Tillids-**  
**repræsentant.**  
Dansk,  
matematik,  
sløjf





**Anne Møller**  
Dansk,  
engelsk,  
billedkunst.



**Karen Lindberg-Nielsen**  
Matematik,  
billedkunst,  
idræt



**Rune Møller**  
Religion,  
natur/teknik,  
hjemkundskab,  
dansk



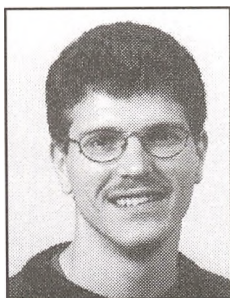
**Susanne Nielson**  
Matematik,  
religion,  
orientering,  
natur/teknik,  
håndarbejde.



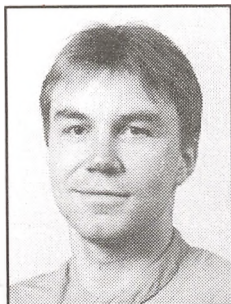
**Anne Nielsen:**  
Bh.-kl.  
musik, idræt.



**Vagn Olsen**  
Dansk.



**Torben Nielsen**  
Matematik,  
orientering,  
historie/geografi/  
biologi,  
billedkunst,  
idræt.



**Ole Olsen**  
EDB-vejleder,  
religion,  
orientering  
historie/biologi/  
geografi,  
natur/teknik  
idræt.



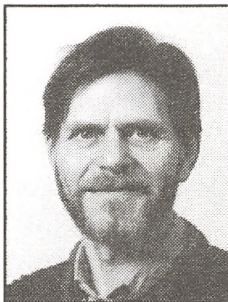
**Dorthe Rasmussen**  
Dansk, idræt,  
hjemkundskab.



**Margrethe Wendel-Hansen**  
Dansk,  
religion,  
håndarbejde,  
musik,  
special-  
undervisning.



**Miriam Rasmussen**  
Dansk,  
religion,  
engelsk.



**Poul Strunk:**  
Pedel.



**Birgit Steen-Andersen**  
Dansk,  
religion,  
sløjd,  
idræt,  
motorik.



**Inge Christiansen:**  
Skolesekretær.



**Dorthe Sönnichsen**  
Dansk, billedkunst,  
orientering,  
natur/teknik,  
samfundsfag,  
historie,  
tysk,  
biologi.



**Karsten Jørgensen:**  
Skolefritids-  
ordningen.  
**Leder**





**Keld Holm**  
Assistent i  
skolefritids-  
ordningen.



**Helle Wichmann  
Madsen**  
Assistent i  
skolefritids-  
ordningen.



**Kamilla Høyer  
Langkilde**  
Assistent i  
skolefritids-  
ordningen.



**Gunnar Nielsen**  
Pedelmedhjælper



**Pia Hofstedt**  
Assistent i  
skolefritids-  
ordningen.



**Inge-Lise Byrler**  
Assistent i  
skolefritids-  
ordningen.

# Ord om ord

## Hjælp

Jeg har et ord  
i munden  
Nu  
sprang det ud.

Det gemmer sig  
i en bog  
Hjælp mig  
med at finde det.

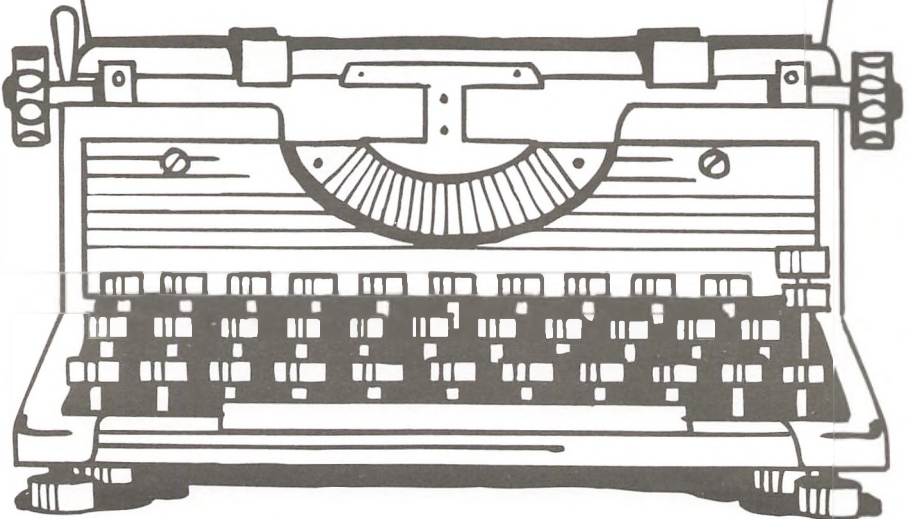
Nu  
eller aldrig!

Lars Strandby  
Nielsen

## Grundlag

I min barndoms  
7 år i kommuneskolen  
lærte jeg,  
at jo kortere,  
man skriver,  
desto færre fejl.

(Carl Scharberg)





**GEM MIG, JEG KAN BRUGES IGEN OG IGEN!**

## **FERIEPLAN for skoleåret 1996/97:**



Sommerferien slutter	4. august 1996
Efterårsferien (uge 42)	12.-20. oktober 1996
Juleferie	21. dec. 1996-5. jan. 1997
Vinterferie (uge 8)	17.-23. feb. 1997
Påskeferie	22. marts-31. marts 1997
St. Bededag	25. april 1997
Kr. Himmelfartsdag	8. maj 1997
Fridag	9. maj 1997
Pinseferie	17.-19. maj 1997

**Sommerferien begynder 21. juni 1997**

**De nævnte dage er inkl.**

**Første skoledag i skoleåret 97/98 er mandag d. 4/8 1997.**

### **SKOLEPENGERATER 96/97:**

Børnehaveklasse .....	<b>475 kr.</b>
1. - 5. klasse: .....	<b>525 kr.</b>
6. - 7. klasse: .....	<b>560 kr.</b>
8. - 10 klasse: .....	<b>580 kr.</b>

**Skolepenge betales i 12 rater**

**amarbejde - Tryghed i hverdagen**

# Vuggesang

Af Nis Petersen

Å - barnlille  
- det at ville  
er at miste  
for at vinde.  
Det at ville  
er at spinde  
møjens gråd  
og arbejds glæde  
til en sejr  
kåbes glæde.

Ikke ville  
- å barnlille!  
er den gustne  
angst for kampen.  
Ikke ville,  
barn, er svampen,  
som fra marven  
skal fortære  
øjets glans  
og hjertes ære.

Stille, stille  
- mor's lille!  
Mor's skat  
og kære plage.  
Du skal alle  
dine dage  
ville verden,  
ville livet,  
ville kampen  
fremfor kivet.

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450005438603

