



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleps.
2x-1

Marie Jørgensens Skole



Meddelelser 1988

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

MARIE JØRGENSENS SKOLE
SKT. HANS PLADS 3-5 . 5000 ODENSE C

Skolebestyrer Viggo Bach
Træffetid 13-14 (undtagen lørdag) eller efter aftale
Telefon (09) 12 46 71
Giro 5 10 18 75

INSTITUTIONENS LEDELSE:

Bestyrelsen:

Provst Jørgen Larsen, Mesinge (formand)
Overlærer Hans Jørgen Rasmussen, Odense
repræsentant Vagn Møller, Odense
Teknisk chef Lars Noer-Andersen, Odense
Hospitalslaborant Birthe Nielsen, Odense

Offentlig tilsynsførende for hovedskolen:

Sognepræst J.E.Madsen, Odense

Skolens daglige ledelse:

Skolebestyrer Viggo Bach
Viceskoleinspektør Poul Knudsen
Skolevejleder Vagn Olsen

Telefoner:

Skolens kontor: 12 46 71
Sekretærer: Inge Christiansen
Rita Olsen
Viceinspektør, skolevejleder, bibliotek
og skolelæge: 12 20 74
Lærerværelset: 178774

Skolens pedel: Kurt Eriksen

Den selvejende institution

Marie Jørgensens Skole

blev dannet i 1965 med det formål at videreføre de aktiviteter, som indtil da havde været varetaget af henholdsvis Marie Jørgensens Pigeskole og Marie Jørgensens Drengeskole.

Der var tale om i alt fire undervisningsinstitutioner, nemlig pigeskolen, som også drev Odense Studenterkursus, og drengeskolen, som også drev Kursus af 1878, der forberedte elever til realeksamen.

Med udgangen af skoleåret 1977/78 ophørte de to kurser med deres virksomhed.

MARIE JØRGENSENS SKOLE, som lever i bedste velgående, er dannet ved en sammenlægning af pigeskolen og drengeskolen, og den er i dag en fællesskole med blandede klasser som enhver anden skole. Den har plads til ca. 365 elever. De gamle bygninger ved Kongens Have er i årenes løb blevet ombygget, men er dog stadig gamle huse med minder om svundne tider. Vi har faglokaler til gymnastik, hjemkundskab, sløjd, biologi, geografi samt fysik/kemi, og desuden har vi et skolebibliotek. I de seneste år har bygningerne gennemgået ændringer for at tilgodese brandtilsynets krav.

I skoleåret 1988/89 har skolen følgende klasser:

Børnehaveklasse, hovedskole med 1. til 9.klasse samt 10. klasse. I 8., 9., og 10.klasse gives kursusdelt undervisning i engelsk, tysk, matematik og fysik/kemi, og der kan vælges mellem forskellige valgfri fag, som skoleloven af 1975 foreskriver.

I børnehaveklassen optages børn, som har et år igen, inden de er undervisningspligtige; hvis der er plads, kan vi dog optage børn, som fylder 5 år inden 1.oktober det pågældende år. Børn fra børnehaveklassen fortsætter normalt i 1.klasse året efter.

Elever fra andre skoler kan optages i enhver af skolens klasser, hvis der er plads. Aftale herom træffes med undertegnede.

Viggo Bach
skolebestyrer

Til skolens forældrekræds og andre medlemmer af skolekredsen.

I det skoleår, som nu nærmer sig sin afslutning, er der sket mange ting på skolen, og noget af det er omtalt i dette hæfte. Et par ting vil jeg gerne nævne her.

Vi har taget de nyistandsatte rum ved gymnastiksalen i brug. Det drejer sig om nyindrettede rum til omklædning og badning samt til opbevaring af redskaber og andre hjælpemidler til idrætsundervisningen. Det er dyrt at sætte sådanne rum i stand, men vi kan glæde os over et smukt resultat.

I august 1987 påbegyndte vi et forsøg med speciel træning af elever med svagt udviklet motorik. Vi har fået et tilskud fra Danmarks Realskoleforening, som har kunnet betale en konsultants medvirken og rådgivning. Formålet med træningen er at søge at løse elevernes motoriske problemer, idet meget tyder på, at indlæringsproblemer ofte løses samtidig. Forsøget fortsætter i det kommende skoleår, og vi er spændt på resultatet.

Pasningsordningen for elever fra børnehaveklassen, 1.kl. og 2.kl. har nu fungeret nogle år og har fundet sin plads i skolens hverdag. Den fortsætter uændret, og der er en tilmeldingsblanket bag i dette hæfte, som kan benyttes af de, som ønsker det. Det har været nødvendigt at forhøje prisen, idet lønudgifterne stiger her som andre steder.

For 10.klasserne har året 1987/88 været planlagt anderledes end tidligere. Vi har forsøgt at samle nogle praktiske fag og orienteringsfag på én ugedag. To lærere, Rut Elmer Jensen og Robert Larsen, har engageret sig stærkt i forsøget, og resultatet er blevet så godt, at vi prøver et år mere, og måske bliver ordningen permanent.

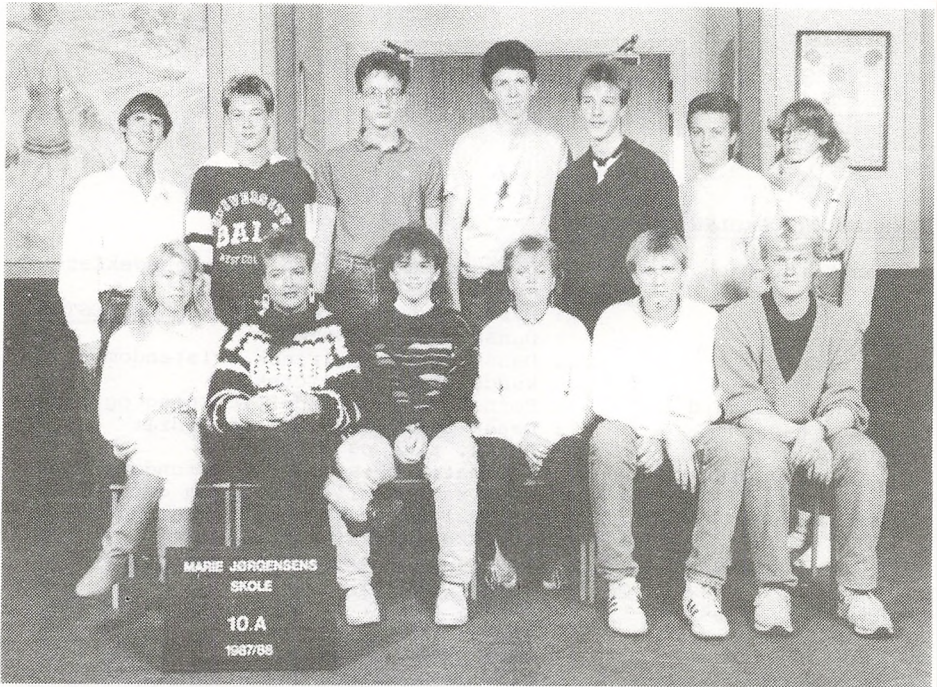
En af de mere spændende opgaver, som 10.klasses elever har deltaget i, er indretning af nogle ungdomsboliger i Byg og Bo udstillingen. Resultatet af dette arbejde har vundet anerkendelse på udstillingen.

Til slut vil jeg gerne bringe en tak til hele skolekredsen og til skolens bestyrelse for støtte til og interesse for vort arbejde.

Viggo Bach

LÆRERE VED SKOLEN 1987/88

Karen Margr. Bach	: Pædagogisk medhjælp i børnehaveklassen og pasningsordning
Viggo Bach	: Fysik/kemi og elektronik - <u>SKOLEBESTYRER</u>
Ruth Brandt	: Dansk og matematik
Jane Brinkløv	: Dansk, engelsk, fransk, kristendoms-kundskab og bibliotek
Merethe Bundgaard	: Børnehaveklasseleder, formning og idræt
Kirsten Hansen	: Dansk tysk, matematik og idræt
Magna Holst	: Dansk, tysk og biologi
Rut Elmer Jensen	: Matematik, historie, kristendoms-kundskab, samtidsorientering og datalære
Preben Jessen	: Matematik, fysik/kemi, kristendoms-kundskab, idræt og datalære
Birgit Jørgensen	: Dansk, matematik, orienteringsfag, musik og idræt
Jens Peter Jørgensen	: Dansk, sløjde, idræt og kristendoms-kundskab
Jytte Kannegaard	: Dansk og engelsk
Gurli Klercke	: Orienteringsfag, kristendoms-kundskab og dansk
Poul Knudsen	: Dansk, samtidsorientering og orienteringsfag - <u>VICEINSPEKTØR</u>
Robert Larsen	: Samtidsorientering, matematik, orienteringsfag og datalære
Grethe Madsen	: Fysik, matematik og datalære
Villy Bartholin	: Dansk, tysk og musik - <u>SKOLEBIBLIOTEKAR</u>
Alice Mosegaard	: Dansk, kristendoms-kundskab og støtte-undervisning
Anette Nielsen	: Dansk, orienteringsfag, kristendoms-kundskab, musik og idræt
Rita Nielsen	: Hjemkundskab
Vagn Olsen	: Dansk, orienteringsfag, historie og samtidsorientering - <u>SKOLEVEJLEDER</u>
Jørgen Rasmussen	: Tysk, engelsk, orienteringsfag og idræt
Miriam Rasmussen	: Dansk og engelsk
E. Lehn Simonsen	: Idræt, formning og maskinskrivning
Kaj Therkelsen	: Dansk, matematik, historie, orienteringsfag, kristendoms-kundskab og tysk
Margrethe Wendel-Hansen	: Dansk, kristendoms-kundskab og støtte-undervisning



10.a



10.b

FORÆLDREMØDER, KARAKTERER m.v.

Klasselærerne i de forskellige klasser arrangerer i årets løb forældremøder og forældrekonversationer, og vi har den glæde, at langt de fleste forældre møder op, når der indbydes.

I 6.-10. årgang gives der karakterer til forældrenes orientering tre gange i løbet af skoleåret. 1.gang ca. 1. dec., 2.gang midt i marts og 3. gang ved skoleårets afslutning.

Ved karaktergivning anvendes 13-skalaen, som gengives nedenunder.

For de yngste klassers vedkommende bliver forældrene orienteret om elevernes standpunkt, når der afholdes forældrekonversation.

- 13: Gives for den usædvanlig selvstændige og *udmærkede* præstation.
- 11: Gives for den *udmærkede* og selvstændige præstation.
- 10: Gives for den *udmærkede*, men noget rutineprægede præstation.
- 9: Gives for den gode præstation, der ligger lidt over *middel*.
- 8: Gives for den *middelgode* præstation.
- 7: Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under *middel*.
- 6: Gives for den noget *usikre*, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
- 5: Gives for den *usikre*, og ikke tilfredsstillende præstation.
- 3: Gives for den meget *usikre*, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
- 0: Gives for den helt uantagelige præstation.

Hvad laver skolevejlederen?

Skolevejlederens vigtigste opgave er at formidle oplysninger om uddannelse og overgang fra skole til erhverv for elever. Formidlingen af oplysninger kan foregå på forskellige måder.

Ved diverse forældremøder i årets løb, især i 7., 9. og 10. klasserne, har skolevejlederen medvirket med oplysninger, dels om fortsat skolegang her på stedet, dels om muligheder for uddannelse andre steder.

En del materialer bliver udleveret til klasselærerne, som derefter sammen med eleverne har arbejdet med stoffet.

Endelig er der de individuelle samtaler, hvor skolevejlederen kan hjælpe de enkelte elever med relevante oplysninger om den uddannelse, som hver enkelt ønsker at gå igang med.

Ungdomsvejledningen.

Ungdomsvejledningen er et tilbud til elever, der forlader skolen efter 9. eller 10. årgang, om råd eller vejledning i forbindelse med deres uddannelse eller beskæftigelse.

Tilbuddet gælder kun for elever i Odense kommune, og eleverne kan benytte sig af tilbuddet fra skolen forlades og to år frem.

Skolens undervisningsplan for 1988/89

KLASSE	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
OBLIGATORISKE FAG:										
Dansk.....	8	7	7	6	6	6	6	6	6	6
Regning/matematik.....	4	4	4	4	4	4	4	4x	4x	4x
Idræt.....	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Kristendomskundskab.....	1	1	1	2	2	1	-	1	1	
Formning.....	1	2	2	2	1	-	-	-	-	
Musik.....	1	2	1	2	1	-	-	-	-	
Historie.....	-	-)				2	2	2	2	
Geografi.....	-	-)	3	3	3	2	2	-	-	
Biologi.....	-	-)				2	2	-	-	
Håndarbejde.....	-	-	-	2	2xx	-	-	-	-	
Sløjd.....	-	-	-	-	2xx	2	-	-	-	
Hjemkundskab.....	-	-	-	-	-	2	2	-	-	
Engelsk.....	-	-	-	-	3	3	3	3x	3x	3x
Fysik/kemi.....	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2x
Samtidsorientering.....	-	-	-	-	-	-	-	3	3	

10.klasse m. orienteringsfag og praktiske fag

6

TILBUDSFAG:

Tysk.....							4	4x	4x	4x
Fransk										4

VALGFRIE FAG:

Latin										2
Maskinskrivning								2	2	
Hjemkundskab								2	2	
Sløjd								2	2	
Håndarbejde								2	2	
Elektronik								2	2	
Historie								-	-	
Geografi/Biologi								2	2	
Valgfri kemi										2
Datalære								2	2	

xx 5.klasse kan vælge håndarb. eller sløjd.

x Kursusdelt - matematik og fysik/kemi kan bortvælges i 10. klasse

Praktiske oplysninger

SKOLEPENGE

På grund af de lønstigninger vi oplever, som er en følge af overenskomstforhandlingerne i 1987, bliver det nødvendigt med en mindre forhøjelse af skolepengene, og derfor har skolens bestyrelse fastsat følgende rater, som gælder for skoleåret 1988/89.

Skolepengene betales i 11 rater, idet der ikke betales for juli måned.

Betalingen dækker forældrenes andel i alle udgifter ved den daglige skolegang. Der er således indregnet udgifter til bøger og alm. forbrug af papir og andre undervisningsmidler. Der kan dog blive tale om yderligere betaling, når klassen tager på udflugt eller lejrskole.

Skolepengeraterne er følgende:

Børnehaveklasse.....	kr. 350,00	pr.rate	
1.-5.klasse.....	kr. 400,00	-	-
6.-7.klasse.....	kr. 430,00	-	-
8.-10.klasse.....	kr. 460,00	-	-

For at modvirke, at udgiften bliver for stor for familier med flere børn i skolen, gælder følgende regler for søsken-demoderation:

For det næstældste barn betales 2/3 af den normale rate. For det tredieældste barn betales 1/3 af den normale rate. For det fjerdeældste barn betales der intet. Beløbene afrundes dog altid opad til det nærmeste kronebeløb, som er deleligt med fem.

I august 1982 indførte vi en rabatordning for forældre, som betaler for et helt skoleår forud. Det gav et så godt resultat, at vi fortsætter denne rabatordning. Derom nærmere sammen med giroblanketterne til indbetaling.

Skolepenge indbetales på giro 5 10 18 75 inden den 10. i hver måned. Giroblanketter udleveres fra skolen.

Restancer forrentes med 10 % p.a.

TILSKUD TIL SKOLEPENGE:

Det beløb, som stilles til rådighed for de private skoler til nedsættelse af skolepengene, er desværre ikke stort nok til, at alle, som har et berettiget ønske derom, kan få en rimelig nedsættelse.

Derfor bliver det svært at få hel eller delvis friplads på skolen i året 1988/89.

De, som ønsker at søge om tilskud til skolepengene, bedes udfylde en blanket, som udleveres til alle i begyndelsen af skoleåret. Skolens bestyrelse vil så fordele det beløb, der er til rådighed, efter bedste skøn.

U D M E L D E L S E

sker - af hensyn til revision - skriftlig. Der betales for den måned, hvori udmeldelsen sker, og den følgende. Udmeldelse pr. 1. juni modtages ikke.

BEFORDRINGSGODTGØRELSE:

1. Elever i bh.kl., 1., 2. og 3. klasse kan få gratis befordring, hvis de bor mellem 2,5 km og 12,5 km fra skolen.
2. Elever i 4., 5. og 6. klasse kan få gratis befordring, hvis de bor mellem 6 km og 16 km fra skolen.
3. Elever i 7., 8. og 9. klasse kan få gratis befordring hvis de bor mellem 7 km og 17 km fra skolen.
4. Elever i 10. klasse kan få gratis befordring, hvis de bor mellem 9 km og 17 km fra skolen.

Elever, som bor mere end henholdsvis 12,5 km, 16 km og 17 km fra skolen, har ret til gratis befordring de første 12,5 km, 16 km og 17 km.

Elever, som kan bruge Odense bytrafiks buslinier, får buskort på skolen, hvis forældrene afgiver bestilling derpå til skolen på indlagte bestillingsseddel.

Elever, som bruger andre trafikmidler, kan få godtgørelse efter de regler, som gælder i deres hjemkommune.

Alle, som tilfredsstiller ovennævnte betingelser, har ret til befordringsgodtgørelse, men det ordnes forskelligt i de forskellige kommuner, som vi modtager elever fra. Nærmere oplysninger fås ved henvendelse på skolens kontor.

Elever fra Odense kommune kan få fri befordring fra skole til fritidshjem, hvis vejlængden svarer til de afstande, som er nævnt i ovenstående oversigt, eller hvis der må tages særlige hensyn p.g.a. trafikale forhold. Forældre, som ønsker en sådan ordning, skal henvende sig på skolens kontor for at få en ansøgningsblanket.

FORSKELLIGT UDSTYR 1988/89

Bøger og hæfter udleveres på skolen, men eleverne skal stadig selv anskaffe:

Pennalhus med nødvendige skrivesager og tegnerekvisitter efter anvisning fra faglærerne.

Gymnastiksko og gymnastikdragt samt håndklæde.

Badedragt til svømning (kun 4., 5. og 9.klasse)

Farver og farvelade efter aftale med formningslæreren.

Alle ejendele skal være tydeligt mærket med navn, men intet bør mærkes, før det er godkendt af faglæreren.

Også overtøj, som eleverne benytter på skolen, bør være mærket med navn.

LEJRSKOLE i 6.klasse

De to 6.klasser drager på lejrskole i ugen fra 5. - 9. september 1988.

Igen i år går turen til Ømborg ved Silkeborgsøerne. Det er en spændende egn, så der er muligheder for en god uge.

De lærere, som skal forestå arrangementet, er i fuld gang med forberedelserne, og eleverne vil få nærmere oplysninger med hjem inden sommerferien.

ORDENSREGLER

1. For skolen, dine kammeraters og din egen skyld bør det være en selvfølge:
 - a. at du opfører dig godt såvel på skolen som på skolevejen og møder til tiden med dine ting i orden.
 - b. at du passer godt på de bøger og hæfter, som du får udleveret på skolen.
 - c. at du følger de regler, som gælder for ophold i frikvartererne og viser hensyn mod andre.
2. Inde i bygningen gælder følgende regler:

GA - IKKE LØBE

TAL - IKKE RÅBE

3. Elever i 8. til 10.klasse kan ved at henvende sig på kontoret få tilladelse til at forlade skolens område i fritimer, hvis de har et ærinde.

ANDRE REGLER:

1. Ønsker forældrene, at en elev skal have fri fra skole, må man i god tid forinden henvende sig derom til skolens leder. Man anmodes om at begrænse sådanne fridage til det absolut nødvendige.
2. Beskadigelse på udleverede bøger og skolens inventar skal erstattes af vedkommende elevs forældre.
3. Elevernes overtøj og andre ejendele er forsikret mod beskadigelse og tyveri, når de anbringes på den plads, skolen anviser dertil. Dette gælder også cykler, men ikke knallerter. Kostbare smykker og kontante penge bedes ikke medbragt på skolen.
4. Elevernes overtøj og andre ejendele skal være forsynet med navn.
5. Ting, som er skolegangen uvedkommende, bedes ikke medbragt på skolen.

S Y G D O M S T I L F Æ L D E

Hvis en elev er fraværende på grund af sygdom, skal forældrene give meddelelse derom i kontaktbogen, når eleven møder på skolen igen.

Strækker sygdommen sig over mere end en uge, bedes forældrene underrette skolen derom.

For de yngste elever (bh.kl., l.kl.) vil vi gerne have besked, så snart barnet bliver sygt.

Hvis en smitsom sygdom optræder i en elevs hjem, skal skolelægen i samarbejde med embedslægen træffe afgørelse om, hvorvidt elever fra disse hjem må gå i skole eller ej.

Elever, som har fodvorter eller fodsvamp må ikke deltage i skolebadning og ikke færdes i skolens lokaler uden fodtøj, medmindre de er under behandling og kan antages for smittefri.

Fritagelse for idræt kræver skriftlig anmodning fra forældrene. Dette kan kun opnås for 1 uge ad gangen og højst for 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over dette kræver lægeattest. Blanket dertil fås på skolens kontor.

SKOLESUNDHEDSTJENESTEN

Efter ny ordning fungerer skolesundhedstjenesten således fremover:

Rutinemæssig undersøgelse vil kun foregå i børnehaveklassen. I de øvrige klasser vil der blive foretaget behovsundersøgelser, men alle børn vil blive synsprøvet 1 gang årligt. Skolesundhedsplejerske Benthe Dyrbye-Skovsted træffes på skolen fredage fra kl. 9,30-12,00 på lægeværelset (09-12 20 74) samt evt. mandage efter aftale. Skolelæge Margaret Sevelsted træffes efter aftale.

SKOLETANDLÆGE

Tandbehandling tilbydes alle børn på skolen på lige fod med elever i de kommunale skoler. Behandlingen foregår på Central-klinikken på Rugårdsvej 60 efter aftale med skolen.

SKOLENS FREMTID - FREMTIDENS SKOLE

I den seneste debat om skoleforhold er indgået emner som: Det faldende børnetal, forholdet mellem den kommunale skole og de private skoler, fremtidens krav til eleverne, dermed også til lærerne og den udformning, de giver undervisningen.

I erkendelse af nødvendigheden af omstilling til ændrede vilkår har vi gennem længere tid debatteret, på hvilke områder og med hvilke midler vi kan imødekomme disse krav på en sådan måde, at skolens målsætning om kundskabsformidling, normdannelse og social ansvarlig adfærd bliver bibeholdt.

Debatten er mundet ud i to sammenhængende aftaler.

I dagene torsdag d. 6/10 - fredag d. 7/10 afholder skolens ledelse og lærere et pædagogisk arbejdsdøgn, hvor nogle af emnerne vil blive intern kommunikation, skolens profil, lærer og ledelse, forældresamarbejde, krav til elever fagligt og adfærdsmæssigt. Det er tanken, at dagen slutter med fastlæggelse af klart afgrænsede arbejdsopgaver.

Af den årsag lukker vi skolen torsdag d.6/10 kl. 12.00 og hele fredag d. 7/10.

Lærerrådet har desuden været i stand til - ud over det daglige skematimetale og den sædvanlige mødeaktivitet - at fastlægge fælles arbejdstid fordelt over to weekends og en række torsdag eftermiddage skoleåret igennem. Disse fælles arbejdsdage skal bruges til løsning af konkrete opgaver om fag, klasser, elever, fag-økonomi m.m.

Specielt er det hensigten, at der skal arbejdes med fremsynde ideer, således at vi selv kan påvirke og forme skolens fremtid på områder som elev/forældrepolitik, temaundervisning, klasselærerens rolle ved elevoptagelser m.v.

f. Pædagogisk udvalg

Poul Knudsen

KONFIRMATIONSFORBEREDELSE

De elever i vore 7. klasser, der på grund af afstand ikke har mulighed for at gå til konfirmationsforberedelse i det sogn, hvor de bor, kan modtage konfirmandundervisning i Sct. Hans Kirke over for skolen. Forældrene træffer selv aftale med præsten.

I det nye skoleår sker der en ændring, idet eleverne skal møde hos præsten i to sammenhængende timer.

Det bliver således, at

7.a går hos præsten tirsdage kl.8 - 9⁴⁰
7.b går hos præsten torsdage kl.8 - 9⁴⁰.

Konfirmationen er i Sct. Hans Kirke

søndag den 30.april,1989 kl.10⁰⁰.
(og søndag den 29.april 1990)

ELEVFORSIKRING

Skolen har tegnet en forsikring, som på forskellige områder dækker det ansvar, skolen påtager sig i forbindelse med den daglige virksomhed.

TYVERI: Elevernes tøj, cykler og andre værdigenstande er dækket, hvis de er anbragt på det sted, som skolen anviser der-til, og hvis de ikke er dækket af anden forsikring f.eks. familieforsikring, som forældrene har tegnet. Knallerter kan ikke forsikres.

Penge og værdigenstande må ikke efterlades i overtøjet.

ANSVAR: Tøj, som ødelægges ved uheld i skolen, er forsikret under samme vilkår som for tyveri.

Forsikringen dækker også som ulykkesforsikring, idet elever, som kommer til skade på skolen og får varige mén, tilkendes en erstatning, hvis størrelse fastsættes i forhold til den skete skade i hvert enkelt tilfælde. Dette har især interesse i forbindelse med skade på tænder.

AFSKED MED SKOLEN

Kort før sommerferien i 1987, så kort tid før, så vi ikke kunne få det med i årsskriftet for 1987, fik vi besked om, at Lisbeth og Stig Nissen havde fået ansættelse i Sønderborg og derfor måtte forlade skolen.

Stig Nissen blev ansat her pr. 1-8.-1980 og har undervist i matematik, fysik og idræt. Han var en flittig lærer og afholdt og respekteret af eleverne. Han fik samtidig tid til at uddanne sig til EDB-assistent, og det var for at tiltræde en stilling som lærer i dette fag, han forlod os.

Lisbeth Nissen var ansat her fra 1.-8.-1983, og hendes fagområde var dansk, idræt og orienteringsfag. Hun var en energisk og livfuld lærer, som eleverne var meget glade for. Hun flyttede sammen med sin mand og fik lærerarbejde i Sønderborg.

Overlærer Grete Andersen blev ansat her 1. august 1973, og hun underviste i de første år både på Realkursus af 1878 og på skolen.

Da kurset lukkede i 1978, fik hun hele sin undervisning ved skolen. Det er især dansk og historie, som har Grete Andersens interesse, og mange elever har gennem årene modtaget en grundig og engageret undervisning heri.

På grund af et svigtende helbred måtte Grete Andersen gå på pension fra 1. marts i år.

Overlærer fru Magna Holst blev ansat ved Marie Jørgensens Pigeskole den 1. august 1964 og er en af de få lærere, som har kendt skolen før sammenlægningen til fællesskole i 1969.

Fru Holst har især arbejdet med dansk, tysk og orienteringsfag.

Med en aldrig svigtende interesse både for det faglige og for eleverne som små og store mennesker har fru Holst fået mange venner blandt skolens elever gennem årene.

Fru Holst har nu nået pensionsalderen og fratræder af den grund.

- - - - -

Skolen ønsker at rette en stor tak for en engageret indsats i skolens tjeneste til alle, og pensionisterne ønskes et godt og aktivt otium.

Viggo Bach

Kort om elevrådet.

Vi har nu eksisteret i omkring 2 år.

Vores opgave har været at forbedre og diskutere forholdene på skolen. Det har for så vidt ikke lykkedes særlig godt indtil nu, da vi har manglet opbakning fra bl.a. eleverne plus, at bestyrelsen har haft et værre mas med at få systemet i elevrådet på ret køl. Disse forhold bliver selvfølgelig ændret/forbedret i det nye skoleår.

Elevrådet består af elever fra 6.kl. til 10. kl., ialt 21 medlemmer samt suppleanter, i alt 32 medlemmer.

Elevrådet fungerer demokratisk; Alle forslag bliver vedtaget/forkastet ved kollektiv afstemning.

På toppen af kransekagen sidder elevrådsformanden, som regel i samarbejde med næstformanden. I resten af bestyrelsen sidder der en sekretær og et PR-hold, der har til opgave at gøre reklame for elevrådet samt at bringe forskellige tryksager ud til klasserne. Alle i bestyrelsen arbejder som regel i et tæt samarbejde. De menige medlemmer og bestyrelsen sidder så igen i forskellige udvalg såsom festudvalg, frugtbedsudvalg etc.

Elevrådet vil derudover takke meget for den nette sum penge, vi fik af skolen: Overskuddet fra den foregående fest. Den bedste måde, synes vi, at vise vores taknemmelighed på er, at vi laver så mange ting for eleverne som muligt.

Vi har allerede gjort et stort stykke arbejde for disse penge til forbedringer og andre ting.

Vi har købt et stort parti skifterammer, hvilket ikke var så billigt, og vi har arrangeret en rimelig god fest for eleverne, hvilket heller ikke var så frygtelig fordelagtigt.

Disse to ting ser måske ikke ud af så meget på papir, men når vi ved siden af har måttet kæmpe med vores eget elevråd, så det ikke blev det totale kaos, synes vi, det er "helt godt klaret."

Vi har nu fået elevrådet op at køre igen, der er ingen rust i maskineriet mere. Vi kan spille bolden videre til næste "generation".

ELEVRÅDET

SKOLEBIBLIOTEKET

I undervisningsministeriets bekendtgørelse fra 1984 vedr. skolebiblioteker er formålet bl. a. formuleret således:

Skolebibliotekerne skal tjene skolens undervisning og bidrage til den enkelte elevs alsidige udvikling ved at stille bøger og andet materiale til rådighed for undervisning og fritiden, således at der ydes den nødvendige vejledning ved materialernes benyttelse.

Marie Jørgensens skole har siden slutningen af 70'erne haft skolebibliotek, og dette har siden og er stadig under kraftig udbygning såvel inden for faglitteratur som skønlitteratur.

Ved begyndelsen af dette skoleår blev biblioteket udvidet med et særskilt klassesætdepot.



Inden for faglitteraturen består bogbestanden såvel af klassesæt som af bøger, der hovedsagelig er populærvidenskabelige. Disse kan hjemlånes af eleverne og dermed give dem nyttige kundskaber.

Den skønlitterære bogsamling er vidtfavnende. Den er delt op i tre grupper:

- 1) For de 6-10 årige
- 2) For de 10-15 årige
- 3) For de 15 årige og derover

Bogudlån foregår således:

Eleverne har kun adgang til skolebiblioteket i følge med lærer/bibliotekar. Læreren/bibliotekaren, som er til stede, må sørge for, at alle lånte bøger bliver stemplet rigtigt.

Læreren må sørge for, at eleverne returnerer de lånte bøger til tiden.

LÅNETIDEN ER ÉN MÅNED.

Bogaflevering foregår således:

Læreren er til stede, og denne overvårer, at bøgerne afleveres på rette måde og stilles på "returreolen".

Udlån er for hver klasse hver 14. dag + "frit åbent" 2 timer ugentlig.
Eleverne må maximalt låne 5 bøger pr. gang - heraf max. 2 tegneserier.

Bogudlånet har været pænt i det forløbne år, men rent statistisk er det til og med 7. årgang, der tegner sig som de største lånere.

Efterhånden har vi fået mange ungdomsbøger hjem, som kunne være af interesse for de ældste elever.

Endvidere betjener skolebiblioteket lærerne med hjemlån af undervisningsmateriale fra bl.a. Amtscentralen, Landscentralen og Statens Filmcentral.

Biblioteket betjenes af Jane Brinkløv og Villy Bartholin Madsen.

B.M.

FORÆLDRE-LÆRERFORENINGEN

Generalforsamlingen og årets bankospil blev afholdt den 20. november 1987.

Fastelavnsfesten for 4. og 5. klasse blev afholdt den 12. feb. 1988 med godt deltagelsesantal.

Endvidere har skolen holdt forårskoncert den 25. og 26. april. Den var rigtig god og blev overværet af ca. 100 voksne. Forældreforeningen solgte sodavand, kaffe og brød.

Disse arrangementer har givet overskud, og dette skyldes ikke mindst den positive opbakning, vi får fra forældre og flere sponsorer. Vi takker for denne opbakning, der er vist os.

Foreningens formål er jo at støtte skolen positivt og fremskaffe indtægter, som kan fordeles som tilskud til klassernes udflugter og lejrskoleophold. Derfor er det vigtigt, at så mange forældre og venner som muligt fortsat bakker ethvert arrangement op.

På bestyrelsens vegne
Thor Lethenborg

Sangkoret på Marie Jørgensens skole.

På skolen har vi et kor bestående af elever fra 5.-9. klasse, der frivilligt har meldt sig med interesse for at synge.

For at blive optaget i koret, skal de interesserede melde sig til sanglærerne/klasselærerne i begyndelsen af maj måned. De skal så til en korprøve, som afholdes i skolens sanglokale. De, som ved denne korprøve bliver optaget i koret, binder sig så for et helt skoleår. Efter 1. år kan de melde sig ud, eller de kan fortsætte, hvis de har interesse for det.

Skolekoret har en ugentlig øvetime med 2 lærere, således at der noget af tiden kan arbejdes i grupper med indøvelse af flerstemmige sange.

Korets repertoire er meget bredt med sange af vidt forskelligt indhold og forskellig karakter.

Koret præsenterer sange ved lejligheder som morgensang, juleafslutning i Skt. Hans kirke og forårskoncerten og medvirker endvidere ved skoleårets afslutning.

B.M.

JUNGES LEGAT

Når en klasse herfra tager på lejrskole i Danmark eller i udlandet, får man et tilskud, som nedsætter elevbetalingen, og disse penge kommer fra Junges Legat.

Overlærer C.J. Junge var i en hel menneskealder ansat ved Marie Jørgensens Drengeskole. Ud over sit arbejde ved skolen havde han kræfter til at interessere sig meget for drengene også i deres fritid og ferier. Det medførte, at han drog i lejr med eleverne fra de ældste klasser. Lejren lå ved Blåvand, Danmarks vestligste punkt. De første år lå man i teltlejr, senere blev der bygget et hus med køkken og spisesal, men eleverne boede stadig i telte, og mange tidligere elever har gode minder derfra.

Efter overlærer Junges død blev huset og grunden i Blåvand solgt, og salgssummen er i dag grundlaget for Junges Legat. Vi er glade og taknemmelige for denne mulighed for at billiggøre lejrskolerne for eleverne.

Legatet yder også støtte til tidligere elever, som søger tilskud til rejser i udlandet i de første år, efter at de har forladt skolen.

LEJRSKOLE PÅ ØMBORGEN for 6.a og 6.b.

Fra d. 16. - 20. august var 6.-klasserne på lejrskole ved Gl. Rye. Begge klasser mødtes kl. 9.50 på banegården. Vi kørte med tog til Skanderborg, hvor Martin (6.b) stod på. Da vi ankom til Silkeborg, spadserede vi ned til havnen, hvor vi spiste vores medbragte madpakker. Derefter sejlede vi med den 120 år gamle hjuldamper "Hjejlen" til Himmelbjerget, hvor vi havde en times ophold, inden vi sejlede med "Hjejlen" tilbage til Silkeborg. Da vi kom tilbage til havnen, skulle vi skynde os over til banegården, hvor der kom en bus og hentede os. Da vi kom til Ømborgen - ved 18-tiden - fik vi uddelt værelser, og resten af aftenen slappede vi af efter en anstrengende dag.

Mandag morgen tog 6.a til Høgdaal, en smuk gammel bondegård, der er indrettet som et historisk værksted med mange forskellige aktiviteter, mens 6.b måtte blive hjemme og hygge sig. Om eftermiddagen travede vi allesammen til Gammel Rye, hvor vi først besøgte et træskomuseum (det var lidt kedeligt, syntes vi), og derefter var vi i Gl. Rye Kirke, hvor en mand fortalte os om kirken o.s.v. Pludselig sagde han, at vi skulle vende os og se på et eller andet, og hvad så vi: Fru Brinkløv, som sad med lukkede øjne og "hørte godt efter". Bagefter gik vi tilbage til Ømborgen. Om aftenen havde vi discotek, som Robert kaldte Discotek Øm Disco. Den aften faldt vi alle hurtigt i søvn.



Tirsdag kørte vi med bus til Viborg Domkirke, hvor vi blev vist rundt og fik fortalt om Joakim Skovgaards berømte kalkmalerier. Bagefter fik vi lov at gå lidt rundt inde i byen. Da vi var færdige med byturen, kørte vi videre til Daubjerg Kalkgruber, hvor vi spiste vores medbragte mad, og Tina (6.a) blev stukket af en hveps, inden vi gik ind i gruberne til Jens Langknivs Hule. Da vi skulle til at stige ind i bussen igen, opdagede vi, at Kamilla (6.b) havde glemt sin taske; men heldigvis var der én, som havde taget den med op. Derefter kørte vi til Hjerl Hede, et stort frilandsmuseum med gamle huse og gårde. Desværre var vi blevet lidt forsinkede, så vi fik ikke tid til andet end opgaver. Om aftenen blev der delt præmier ud til de tre, som havde besvaret opgaverne bedst.

Onsdag kl. 8.30 tog 6.b til Høgdal, hvor Pia (6.b) faldt ned fra et 4-5 m højt træ; men heldigvis skete der ikke noget alvorligt. Derhjemme hyggede 6.a sig med at bade, spille og meget andet. Da 6.b kom tilbage, blev der snakket meget om, hvad vi havde oplevet. Om eftermiddagen travede vi allesammen til Øm Kloster, hvor vi fik en masse at vide og så en masse skeletter og kranier. Om aftenen var nogle af os ude at bade, og bagefter lavede vi bål og fik snobrød, sodavand og saftevand. Desværre blev Pernille (6.a) sendt op i seng på grund af, at hun kastede med saftevand. Om aftenen blev der holdt discotek til langt ud på natten.

Torsdag morgen, da vi vågnede, spiste vi morgenmad, og vi havde travlt med at pakke. Bussen kom og hentede os og kørte os til stationen i Rye, hvor vi havde tid til at handle lidt, inden vi tog med toget hjem til Odense, hvor vores forældre stod og ventede på os på banegården. Vi var alle trætte efter en god og vellykket tur. - Og om fredagen havde vi fri!

Caroline, Karina, Jannie
Pernille og Kamilla

AT TÆNKE

Når jeg går
til skole tænker jeg
på alt muligt jeg tænker måske
på vejret eller hvad der kommer i
fjernsynet når jeg sidder i
bussen tænker jeg stadig
væk jeg tænker også
når jeg er i
skole

når jeg
er hjemme tænker
jeg

jeg tænker
når jeg sover for
drømme er vel også en
slags tanker

jeg tænker
faktisk hele tiden

7.b's lejr tur.

Vi - 7.b - var på lejr tur til København fra d.8 - 11. september.

Vi boede på et udmærket vandrerhjem ude på Amager i nærheden af Bella-Centret.

Vi skulle selvfølgelig ud at se en masse ting. Vi var f.eks. i Det kgl. Teater og så en komedie, som hed Bunbury. Det var noget af det, vi synes bedst om, da stykket var virkelig sjovt.

Christiansborg og Rosenborg skulle naturligvis også besøges. Christiansborg fik vi ikke så meget ud af, for vi var efterhånden så dødtrætte i benene efter at have gået næsten en hel dag. Rosenborg var straks mere interessant, for der var Kronjuvelerne, og fordi det også var først på dagen, vi var der. Vi skulle naturligvis også i Tivoli en aften, hvilket næsten alle er, når de er i København. Vi plantede lærerne på en restaurant, hvorefter vi gik ud og morede os med forlystelserne i nogle timer. Aftenen blev godt afsluttet med et kæmpe fyrværkeri ved midnatstid.

Vi reddede os også en lejlighed til at blive verdensberømte i hele Danmark - både i TV og aviser. Vi var nemlig TILFÆLDIGVIS inde på Amalienborg Slotsplads, da Schlüter kom ud efter at have snakket med Dronningen om valget.

Som en god afslutning på turen var vi den sidste aften inde på et pizzeria og spise pizzaer - naturligvis.

Selvfølgelig oplevede vi mange flere ting, men af praktiske grunde må vi prøve at finde en slutning nu.

Vi var alle enige om, at det havde været en "enorm fed, super-tjækket" tur. Vi håber vores næste lejr tur bliver ligeså god.

Anette, Sine, Louise 7.b

9.b's ungarstur

FRA FREDAG den 8/4 til SØNDAG den 17/4 1988.

Det hele startede d.8/4 1988 ved Marie J's skole. Vi satte os op i en tom 50 personers bus, som skulle fragte os til Fredericia. Efter 1 1/2 times kørsel ankom vi til Fredericia og ventede i et kvart århundrede på en bus fyldt med udlændinge (jyder). Endelig startede turen for alvor, bussen ankom. Atmosfæren var spændt, og der var ikke rigtig nogen snak mellem folket det første stykke tid. Først om aftenen blev det til lidt konversation.

Efterhånden, som vi kom nærmere den ungarske grænse, blev det til lidt mere "snakken" mellem M.J.S.'erne og lo.klassen fra Assens skole i Mariager.

Da mange blev tilbageholdt ved grænsen, lavede vores chauffør Svend en rask lille bestikkelse: To ægte Coca-Cola dåsecolaer ud til en vagt. Vi kom hurtigere igennem!

Vi ankom til kooperativet ved 15-tiden, og det var et strålende solskin og 20°C varmt. Vi blev forevist vores guide, som hed Chris. Hun var efter vores chaufførs mening en "stanglækker høstmaskine". Af hende blev vi vist hen til vores værelser. Det var barakker, vi lå i, med en pige- og en drengesal. De eneste skavanker var, at der hverken var varme på værelserne eller varmt vand i hanen. Kooperativet lå ca. 100 meter væk fra Balatonsøen. Maden på kooperativet var et kapitel for sig. Den spændte fra tørt brød og besk suppe til vandede dåsepølser og et stykke indtørret udpint kød.

Resten af ankomstdagen slappede vi af med fodbold og andre ting. Vi fandt dog også den lokale kro, der blev vores faste stædt om aftenen resten af ferien.

På grund af den manglende varme på værelserne var der også et pænt antal syge - halsbetændelse - og penicillin stod på dagsordenen.

Vi kom efterhånden i snak med de 5 lo.klasser fra Jylland, og der blev ikke gjort forskel på, at vi var den eneste 9.klasse fra Fyn. Vi kom faktisk utrolig godt ud af det med hinanden.

Vi kan nok ikke komme udenom vores arbejde. Det bestod i at rumle 45 km i en bus hver vej. Resten bestod i at stable mange bundter tagrør op, så de kunne blive gennemtørre. De rør, vi arbejdede med, var fugtige. Det var et let, meget lidt anstrengende arbejde.

Den første dag vi arbejdede, knoklede vi som gale. Det var opsynsmændene selvfølgelig himmelhenrykte for. Men de blev noget skuffede, da arbejdsmoralen næste dag sank kraftigt. De fandt så ud af, at akkordarbejde mere var os. "Lav det og det, så har i fri". Onsdag regnede det, så vi skulle ikke arbejde; men vi fik løn alligevel, torsdag arbejdede vi koncentreret i 1 time, så fik vi fri(AKKORDARBEJDE).

Vi tjente 400 forint, hvilket er ca. 55 kr., som var et godt tilskud til lønpenge.

Der lå en lille by ved navn Siofok tæt ved kooperativet. Vi var der tre gange, og konklusionen var, at det var en hyggelig lille klåt by. Vi var da også på deres lokale diskotek, ikke særlig stort, men der var masser af musik, og baren var billig.

Vi var i Budapest 2 gange, en utrolig spændende by med mange forretninger og masser af seværdigheder. Der var dog nogle skavanker ved deres forretninger. 1) Kassesystemet: Man går hen til disken med varen, får en seddel med et nummer, derefter går man forvirret rundt i 5 min., indtil man finder kassen. Så fedter man yderligere 5 min. med deres bunker af trøpunge og løber til slut småskrigende ud af forretningen - på randen af et sammenbrud. 2) Udbuddet af varerne: Man ser en lækker ting, går ind i forretningen og finder ud af, at de kun har én, den ude i udstillingsvinduet. 1 kg svinekød koster ca 400 forint (det er, hvad vi tjente!), og en videorecorder koster mere end en personbil.

I Budapest var vi i Statscirkus, et verdensberømt cirkus, der ikke er 5 flade ører værd. Det var noget af en flad oplevelse. Ud af 15 numre, var de 2 af dem gode. Nogle var også i zoologisk have - et stort areal med en hulens masse dyr stuvet sammen på meget lidt plads.

Vi var også på fabriksbesøg, en lille sodavandsfabrik. Vi fik en flaske (fyldt) med hjem til kooperativet, forudsat den blev leveret tilbage.

Tiden løb med syvmilestøvler dernede, og snart kom fredag, hvor vi tog ind til Budapest og sluttede af med en hyggelig komsammen på "den lokale".

På vejen hjem slog vi et smut indenom Wien, en udmærket chance til at få sig en menneskeburger og se andre mærker en Trabant, Wartburg og Skoda. Men selvom Wien er en vidunderlig by, så længtes alle efter at komme hjem.

Vi ankom til Kolding, men kørte straks videre mod Odense efter at have fået at vide, at der ingen bus var til os. Da vi endelig kom til skolen, sagde vi pænt farvel til de andre. Mange gode venskaber blandt drenge og piger blev fundet, og meget blev aftalt.

Det var en utrolig god tur, som ikke kan beskrives nærmere her - gav et utroligt indtryk på os. Den gav os bl.a. en gisning om, hvordan det er at leve i et østblokland.

Vi siger også tak til lærerne (Gurli, Birgit og Jørgen), for at de kunne holde os ud så længe.

Og hvad ku' vi så lære ?

10. klasserne har i år arbejdet med "tværfag" 6 timer om ugen. Eleverne har selv bestemt, hvilke emner undervisningen skulle indeholde, og det har spændt meget vidt, bl.a. værkstedsarbejde, mystik herunder astrologi, kortmagi, astronomi, besøg på kaserne og en uges økonomispil.

I februar var klasserne på bustur til Paris. Det var en stor oplevelse, hvor eleverne efter fællesture udforskede Paris på egen hånd. Meget hurtigt blev de fortrolige med brug af metroen.

Foråret har været helliget BYG OG BO-udstillingen.

Marie Jørgensens Skole blev sammen med 3 andre skoler af Odense Skolevæsen udvalgt til at indrette Dalum Boligforenings Ungdomstårn med 6 værelser. Vi har forberedt os meget grundigt på at indrette vores 2 værelser - set på økonomi, lært om arkitektur, haft besøg af kunsthistoriker Lise Seisbøll, set film om boliger. Ligeledes har vi brugt lang tid på at få "dannet profiler" af de 2 unge. Det blev til Susanne 17 år, gymnasieelev, blå øjne o.s.v., een god veninde, miljøbevidst, kreativ o.m.a. - og Claus Christoffer, 19 år, kokelev, brune øjne, mange venner, meget "tjekket", bodybuilder + skakspiller, ofte overnattende gæster. Det tog lang tid at blive enige.

Den sidste uge, inden BYG OG BO åbnede, har vi malet, tegnet, indrettet med møbler på Blangstedgård. Eleverne har arbejdet med stor iver og interesse - og vi håber da også, at mange har været ude og se resultatet. Det har været en dejlig konkret opgave.

Ruth Brandt, Robert Larsen og Rut Elmer

Kirsten Holst - 13. november 1987.

Året 1987 var det år, hvor skolen fik besøg af en kendt forfatter. Det var Kirsten Holst.

Hun holdt et foredrag om sit liv som forfatter, og om hvordan hun får ideer til sine bøger. Foredraget var henholdsvis for 6. og 7.klasse. Inden hun kom, havde vi arbejdet en del med hendes bøger. Vi fik bl.a. at vide, at det eneste "redskab", man har brug for som forfatter, er fantasi.

Vi her på skolen synes, at det var en spændende oplevelse at høre en kendt forfatter fortælle.

Vi håber, at vi fremover vil få lignende besøg her på skolen.

Christina, Elisabeth og Sandra
7.b

Afslutning på skoleåret 1988

finder sted fredag den 17. juni kl. 10⁰⁰ på skolen.

Eleverne må møde i god tid, og forældre og venner af skolen er hjertelig velkommen.

Viggo Bach

Det nye skoleår begynder
M A N D A G
den 8. august
 8., 9. og 10.klasse
 møder kl. 9.
 2. til 7. kl.møder kl.10.
 1.klasse møder kl.10³⁰.
 MEDBRING EN TASKE
 TIL BØGER
 Børnehaveklassen møder
 TIRSDAG d. 9. aug. kl.10

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1988/89

Sommerferien slutter.....7.august 1988
 Efterårsferie (uge 42) 15.okt.-23.okt.1988
 Juleferie 23.decbr.1988 - 8.januar 1989
 Påskeferie 18. marts - 27.marts 1989
 St.Bededag ..21.april 1989
 Kristi Himmelfartsdag 4. maj 1989
 Fridag..... 5. maj 1989
 Pinseferie 13.maj - 15. maj 1989
 Grundlovsdag 5. juni 1989
 Sommerferien begynder 24. juni 1989
 (De nævnte dage er inklusive)

Skoleåret 1989/90 begynder mandag d.14.august 1989.

FORTEGNELSE OVER SKOLENS ELEVER

pr. 1. april 1988:

Børnehaveklassen

ANDERSEN ANJA RISUM
 ANDERSEN CHRISTINA
 BERMANN NICK
 CANKIEL LOUISE VIKTORIA
 CHOUDHARY SHAZIA NAZ
 DALSBØ CARL FR. BOMAN
 HANSEN CHRISTINA BREMSØE
 HANSEN JESPER ANKER
 HOLSTEIN BRITT LOUISE
 JENSEN DIANA JUELSBJERG
 JØRGENSEN SUSIE PIA
 KASTANIEGAARD BELINDA
 KÆRUP SIMON
 LOOF BENJAMIN
 MALCHAU LOUISE
 MIKKELSEN HELENE JUUL
 MYGIND HELENE HØJEN
 NIELSEN ANJA CHRISTEL W.
 RAFIQ OSMAN
 RASMUSSEN CAMILLA WARNICK
 RASMUSSEN JANNIE MARIAGER
 RASMUSSEN VICKI J. KALØR
 SVENSSON STINE
 ZILMER CHRISTIAN DALL

1. klasse

DREIER LINDA SUSI
 HANSEN MARIA WINTHER
 HAUGE MARC KASPERSEN
 HAUGSTRUP-ANDERSEN NIELS
 HENRIKSEN MAI DUEDAL
 HOLSTEBRØE FRANK MOISES
 JOHANSEN MAIKEN GOBERG
 JØRGENSEN KIM
 JØRGENSEN LEA WESSEL
 LARSEN JIMMI KØHL
 LUCAS THOMAS EUGEN
 MØLLER PETER HEIN GREISEN
 NIELSEN SIGNE BJØRN
 NIELSEN STINA MØLLER
 OLSEN HENRIK TOMMY
 SALEEM ROSHI

2. klasse

BUCHGRAITZ KRISTOFFER E.
 CHRISTENSEN CASPER L.
 CHRISTIANSEN RANDI LISE
 DYLONG CHRISTIAN LUTRIN
 FURSTENBERG MARCO
 HAUGE MIKAEL KASPERSEN
 JENSEN NIELS CHR. NØRREG.
 JOHANSEN MIKE CHRISTIAN
 MADSEN RENE ELLEKJØR
 NØER-ANDERSEN LINE
 PEDERSEN KENNETH BUCHG.
 PETERSEN MIKAEL
 PETERSEN TINA MERETE
 RASCH BRIAN
 RASMUSSEN MARIA VESTERG.
 SVENDSEN MAJBRITT
 SØRENSEN KENNETH VIKKELSØ
 SØRENSEN THOMAS PIET

3. klasse a

HAAHR STEFFEN
 HANSEN TENNA
 HUTTMANN VIBEKE
 JENSEN BRITT ROLAND
 JENSEN LOUISE HERGENS
 NIELSEN JANE LIBORIUS
 NIELSEN MONIKA CLAVILLE
 RAFIQ LUBNA
 SVENNINGSEN BO ERNST-RS.
 SVENSSON RIKKE KRISTINA
 ZILMER LEA DALL

3. klasse b

ANDERSEN KIRSTINE ANDREA
 AXFORT PER
 BOESGAARD ANDERS
 CHRISTIANSEN NICOLE
 KJELLSTRØM MAJ-BRIT
 KLØCKER-LARSEN MARIA
 OTTESEN LIV METHA
 OTTESEN MAI METHA
 SØRENSEN CHARLOTTE VIOLA
 VILHELMOSEN JIMMY SEBERG

4. klasse a

ANDERSEN ALLAN JOHS.
 BØGEDAL MARIA LENA
 CLAUSEN MARTIN
 DURANTE CHRISTINA ANDERS.
 HANSEN DITTE KNOTH
 HANSEN MALENE BIRKEMOSE
 JENSEN BRIAN K. HAUGE
 LINDHARTH THOMAS
 MOGENSEN KRISTINA
 PEDERSEN JESPER EGESBORG
 RAFIQ SULMAN
 SAAGER MALENE
 STEFFENSEN THOMAS OLE

4. klasse b

DUELUND CAMILLA BJØRNSKOV
 GINGE NICOLAI REVENTLOV
 HANSEN DENNIS
 JESPERSEN RUNE
 KRISTENSEN KRISTINE
 MADSEN TOMMY SMITH
 MICHAELSEN KATJA CATHRINE
 MØLLER LARS HEIN GREISEN
 OLSEN BIRGIT
 PETERSEN ANJA BJØRN
 FOVLSEN HENRIK
 RASMUSSEN HENRIK BRANDT
 STUBBERUP KRISTINE ENGELB
 SØRENSEN KIRSA CHRISTINE
 TOMSEN METTE-LENA

5. klasse a

BURHØJ BENJAMIN
 DEIST MARTIN BESSER
 DICHMANN MICHAEL SOPORNIA
 HANSEN CHARLOTTE ANKER
 HANSEN JACOB WERNER
 HANSEN MIKAEL
 HANSEN MORTEN
 KÆRUP JONAS
 LARSEN ANNE-MARIA
 LILDHOLT BERIT
 LOOF RIKKE
 MADSEN JUDITH ANNA
 MALLING PETER GRANLY
 MØLLER FRANK
 NIELSEN MARTIN BERND
 PEDERSEN BELINDA CHRISTIN
 PEDERSEN LARS FOGHT
 PEDERSEN RONNIE RENE
 SALEEM SUBIA
 WILLIAMS FERNILLE

5. klasse b

ANDEERSEN LENE BILLE
 ANDERSEN LISE BILLE
 ANDERSSON FER HØJ
 BEER MIKE MARSCHALL
 CANKIEL SARA
 GAUDEN TANIA BRETH
 HANSEN MARTIN MØLLER
 HJELMBAK CLAUS
 HØFFNER JOHAN HELGE
 JENSEN MARINA H. NØRREG.
 JOHANNSEN ANJA ABILDGAARD
 JOHANNSEN CHARLOTTE KATH.
 KLØCKER-LARSEN BJØRN
 NIELSEN MAIBRITT THUE
 NIELSEN PHILIP RAUFF
 PETERSEN TINA
 RASMUSSEN JIMMI M. KALØR
 STABELL ANN MARIA
 WEIEN MORTEN
 ØRTVIG LIZA MARIA FRYDENL

6. klasse a

ANDERSEN THOMAS HJORTSHØJ
 BOLL SVEND FILTENBORG
 BONNESEN STINE
 BUCHGRAITZ KARINA ENGEL.
 CHARLOTTE KNUDSEN
 HALLE KIM
 HALVORSEN DENNIS
 HANSEN KLAUS OTTO
 HANSEN THOMAS BUSCH
 HANSEN TINE DREISIG
 JOHANNSEN FERNILLE WESTY
 KRAFT-CHRISTENSEN JESS
 KRASSEL JON HJERRILD
 LINDHARTH TINA
 MOTT TONNI
 NIELSEN RENE ARENTOFT
 PEDERSEN JENS MARTINUS

6. klasse b

CHOUDHARY SAJID
 CHRISTENSEN SUSAN OBEL
 CHRISTIANSEN MORTEN STEN
 GRØVE ELISABETH IDA
 JENSEN ERIK HERGENS
 KJELLSTRØM JEANETTE
 KNUDSEN JANNIE SAXTOFT
 KRISTENSEN KAMILLA NALANI
 LARSEN GITTE DAMGAARD
 LARSEN KENNETH SKJOLDBORG
 LETHENBORG MARTIN
 MADSEN SUSSI YVONNE
 NIELSEN PIA
 PAULSEN CAROLINE
 RASMUSSEN THOMAS
 SØNDERGAARD HENRIETTE
 WILLADSEN JESPER

7. klasse b

ANDERSEN, LOUISE SPARRE
 BAZEGHI SHADI
 BØLLINGTOFT STINE
 CIMPU NICULAI MIHAI
 CLAUSEN EO
 ESSLER ANETTE ULLA
 FISCHER ANN
 HANSEN MORTEN FRANK
 HANSEN TOM DIETER
 HORVATH MICHAEL
 JØRGENSEN ANNETTE HOSTRUP
 KRIWAT INGE ELISABETH
 KRØGH-JENSEN SINE
 NIELSEN ULRIK LIBORIUS
 PEDERSEN HANNE
 PODE HENRIK
 RASMUSSEN CHRISTINA FR.
 ROSENBERG SANDRA
 SKJOLDBORG THOMAS
 SZUCS TOMAS JOZSEF

7. klasse a

HANSEN HEIDI MØLLER
 HANSEN JESPER SEISTRUP
 HANSEN KENT KAARE
 HANSEN METTE BIRKEMOSE
 JØRGENSEN MARTIN
 KNUDSEN JACH TIPS.M.TORNØE
 KRISTENSEN FRANK MARKVART
 LARSEN MERETE
 MADSEN LINDA NORDALL
 MOGENSEN LARS
 NØER-ANDERSEN STINNA
 PEDERSEN THOMAS EGESBORG
 PETERSEN NICOLAI HAVE
 RENDBÆK GITTE
 SØRENSEN ERIK NIELSEN
 THOMSEN ALLAN LINDEK.MØL.

8. klasse a

CHRISTENSEN DORTHE STORM
 CHRISTENSEN JACOB KRAGH
 CHRISTIANSEN SØREN STEN
 FAXØ HENRIK ENGGARD
 JENSEN GEERT BUNDGAARD
 KAYSER RIKKE SØNDERGAARD
 KOCH CHRISTIAN
 LARSEN ANN
 LETHENBORG CLAUD
 MORTENSEN JACOB
 NIELSEN ANN
 NIELSEN METTE SANDER
 PEDERSEN KENNETH BERRY
 PEDERSEN KIM
 RASMUSSEN TINA
 SALEEM PER NDEEM
 SCHULTZ LOTTE
 SPENNER LISBETH WIND
 WIINGAARD AYOE

8. klasse b

ANDERSEN STIG SANDHOLT
 BERTRAM BERND
 DYLONG BRIAN LUTRIN
 HANSEN JESPER
 HELSTRUP PETER
 HOLME BRIAN SCHIERNING
 JØRGENSEN ANNE METTE
 JØRGENSEN KRISTIAN L.
 KNUDSEN BRITT SAXTOFT
 KRAFT KATJA BJØRG
 KUHLMANN JOAN
 NAAMANSEN HANS PETER K.
 RASMUSSEN FLEMMING BILLE
 RASMUSSEN METTE BIRK
 RØDTNES DORTE
 SØRENSEN JAN MICHAEL
 TOMSEN DENNIS
 WINTHER CHRISTINA

9. klasse a

ANDERSEN JAKOB
 ANDERSEN JUNE
 FAXØ SØREN ENGBAARD
 HANSEN BRIAN
 HANSEN LYKKE
 JOHANNESSEN RIKKE
 JØRGENSEN VAGN WESSEL
 KÆHNE MARIA
 LAUGESEN SUNE KELLEMANN N
 LAURSEN MARLENE ROSENLOV
 NIELSEN HEIDI SCHANDORFF
 RASMUSSEN LENE
 RENNEBØD JES BØ
 RØHE LOTTE
 SØRENSEN KENT
 WEIEN MICHAEL LILJA

8. klasse c

ANDERSEN ANN-DORIT
 ANDERSEN MARTIN REGELSEN
 BJERREGAARD PETER
 BUTTENSCHØN CASPER
 CHRISTENSEN MICHAEL BOBJ.
 DANVAD MICHAEL
 DEBSKI NIKOLAJ RADOSLAW
 HANSEN LISE LOTTE VEDEL
 HANSEN SIMON ETTRUP
 HENRIKSEN KARIN PIA
 HØYER CHRISTINA
 JENSBY MAYBRITT
 JENSEN MARLENE
 JØRGENSEN STEEN IVAN
 KNUDSEN HENRIK
 MAKARA EWA KINGA
 MARK LINE LYKKE
 NIELSEN PETER HOIRUP
 SNEDKER BØ
 SØRENSEN SØREN KLAUS

9. klasse b

BRAMSEN CARSTEN BØ RIETB.
 BRETNER MARIE-LOUISE
 CHRISTIANSEN HANNE
 CHRISTIANSEN MARTIN ARNFR
 DEIST PETER BESSER
 FREDERIKSEN BRITT SANNE
 HANSEN HENRIK ANKER
 HANSEN KARINA OTTO
 HANSEN LARS SKOV
 HANSEN MERETE BISGAARD
 HOLST THOMAS KOCH
 HØIRUP THOMAS
 JENSEN MORTEN STIG
 LARSEN MALENE MØLLER
 NIELSEN HENRIK HJERNØ
 RASMUSSEN DORTHE
 RASMUSSEN GITTE
 STÆRMOSE RIKKE
 THISGAARD SØREN

10. klasse a

APPEL JANNIK PETER
 BOLL. ULRIK
 CHRISTENSEN TINE MOSEG.
 FRIIS MICKY BRIAN
 HANSEN HELLE ETTRUP
 HANSEN LAILA MØLLER
 HANSEN MICHAEL BIRKEMOSE
 LAUGESEN JES KELLEMANN N.
 MICHELSEN SØREN
 PHILIP-HANSEN PERNILLE
 THOMSEN TINA LINDEK. MØLL
 WINKLER CAMILLA

10. klasse b

ANDERSEN BRITT RAHBECH
 FJELDE TINA
 FLØE NATHALIA
 HANSEN KIM THORUP
 JØNCH-CLAUSEN MIKKEL
 JØRGENSEN ANDERS KROGAGER
 KNUDSEN ANJA
 LEMBOCKE CARSTEN
 LILDHOLT ADRIAN
 NIDORFF PATRICIA CH.
 SALLING RICO
 THOMSEN METTE LAGE
 THORKILSEN HEIDI

25 ÅRS JUBILARERNE 1988

Realeksamen 1963 - DRENGESKOLEN

a. Andersen, Jørgen Nygaard
 Andersen, Karsten
 Andersen, Thorkild Steen
 Borre, Frede Emil
 Carlsson, Leif Finn
 Fröhlich, Arne Gustav
 Hagemeister, Erik Juel
 Hansen, Erik Stemann
 Hansen, Hans Christian B.
 Hansen, Jørgen Heide
 Hansen, Poul Erik
 Hansen, Steen Allan
 Larsen, Knud Robert
 Madsen, Jørgen
 Mortensen, Mogens
 Nielsen, Anker Bøhm K.
 Nielsen, Peter Møller
 Olesen, John Hasse
 Rasmussen, Mogens Kurt
 Rasmussen, Rasmus K.L.
 Rasmussen, Villy
 Rødtnes, Flemming
 Vallin, Niels-Folke

b. Andersen, Palle Nymann
 Baier, Jørn Heinrich
 Bilsted, Erik
 Edlefsen, Finn Blohm
 Hansen, Finn Bækkelund
 Hansen, Søren Werner
 Hempler, Hans Christian
 Hendriksen, Steen Thorild
 Høstrup, Arne Tavlegaard
 Jepsen, Jørn Kjellerup
 Karlsen, Villy Frederik
 Knudsen, Ole
 Knudsen, Torben
 Lahn, Jørgen
 Larsen, Knud Erik
 Marx-Nielsen, Christian
 Mortensen, Niels Peter
 Nielsen, Carsten Burmeister
 Nielsen, Jørgen
 Nielsen, Niels Christian
 Nielsen, Ole Steen
 Olsen, Jørn
 Pedersen, Karsten Bjørn
 Skovgaard, Svend Benny
 Skytte, Ove
 Stærnøse, Niels Fabricius
 Westerled, Niels Bo
 Wørmer, Erik

25 ÅRS JUBILARERNE 1988

Realeksamen 1963

PIGESKOLENa.

Albertsen, Merete
 Bjergskov, Britta
 Christiansen, Merete S.
 Hansen, Bodil Susan
 Hansen, Caia Møller
 Hansen, Erni Nykjær
 Hansen, Karen Marie
 Hummel-Sørensen, Lisbeth
 Jensen, Hanne Merete
 Jensen, Lene
 Johansen, Annette Gryholt
 Knudsen, Anny Tove
 Knudsen, Birgit Lindegaard
 Kousted, Ingelise M.
 Larsen, Lissi Kyed
 Lentz, Lone Vibeke
 Nielsen, Birgit Hofman
 Nielsen, Hanne P. Böisen
 Rasmussen, Susanne
 Sørensen, Jette

b.

Andersen, Jette Munk
 Baunsgaard, Sussie
 Bugge, Inger Lisberg
 Hansen, Bodil Loubjerg
 Hansen, Lejla Benedikte
 Iversen, Kirsten
 Jepsen, Birgit
 Pedersen, Annette M.A.
 Pedersen, Inge-Margrethe
 Pedersen, Lone S. Toft
 Randløv, Birgit
 Skrå, Kirsten Anette
 Sørensen, Selma E. Stella

c.

Albrekt, Lis B. Stæhr
 Clausen, Astrid Beyer
 Faartoft, Bente
 Frandsen, Aase Merete
 Hansen, Annette
 Johansen, Birthe
 Jørgensen, Pia Lise W.
 Lenbroch, Irene Hertz
 Ludvigsen, Ingelise
 Madsen, Inge
 Olsen, Inge M. Damgaard
 Rasmussen, Hanne Minna H.
 Schow, Grethe
 Skov, Karen Margrethe O.
 Stensborg, Lis
 Strate, Kirsten e. Liff
 Sørensen, Jane Stigaard

Statskontr. prøve efter 9.kl.

Berg, Anne Münster
 Grønlykke, Annemarie
 Jacobsen, Kirsten Vibeke
 Langkilde, Lisbet
 Lemming, Dorrit
 Mortensen, Anette Dam
 Poulsen, Connie Irene
 Vilain, Ann

Resultatopgørelse for 1987

<u>I n d t æ g t e r</u>	<u>U d g i f t e r</u>
Beregnet statstilskud for 1987..5.780.905	Lønninger.....4.928.228
Skolepenge1.211.729	Vedl.hold.af bygn,lok. m.v. 216.386
Tilskud fra Odense Kommune.... 87.410	Varme,el,skat, reng.m.m. 784.298
Skolens andel af fripladstilskud 55.260	Diverse vedr.Bolbro-Hal 39.511
Lejeindtægter..... 12.663	Renteudgifter..... 91.531
Renteindtægter..... 10.370	Administrationsudgifter 344.904
Pasningsordning..... 20.281	Matr.til forbrug i under- visningen..... 141.840
	Anskaffelser og drifts- udgifter vedr.løsøre.... 271.037
	Revision 65.880
	Udgifter uden for til- skudsgrundlag..... 164.087
	Henlæggelse, byggefond.. 0
	Afskrivninger..... 100.000
	Overskud..... <u>30.916</u>
	<u>7.178.618</u>

S T A T U S 31.D E C E M B E R 1987

<u>A K T I V E R</u>	<u>P A S S I V E R</u>
<u>Anlægsaktiver:</u>	<u>Langfristet gæld:</u>
Ejendomme 7.200.000	Prioritetsgæld..... 1.094.903
Byggeri-gymn.(ej vurderet) 266.000	<u>Kortfristet gæld:</u>
Inventar..... 142.113	Statstilskud:Forskud 1988 _{504.373}
<u>7.608.113</u>	Forudbet.skolepenge 99.860
<u>Omsætningsaktiver:</u>	F.m.modt.statstilskud 54.309
Restancer skolepenge..... 36.174	Skyldige omkostninger.. <u>616.650</u>
Forudbet.lønninger..... 441.064	<u>1.275.192</u>
Andre tilgodehavender 131.900	<u>Afskrivningskonto</u>
Likvide midler..... <u>128.787</u>	<u>for ejendomme 458.843</u>
<u>737,925</u>	<u>Formue.....5.517.100</u>
Aktiver i alt <u>8.346.038</u>	Passiver i alt <u>8.346.038</u>

VEDTÆGTER

FOR

Den selvejende institution

MARIE JØRGENSENS SKOLE

§ 1.

Marie Jørgensens Skole er en selvejende institution med hjemsted i Odense Kommune, Fyns Amt.

§ 2.

Institutionens formål er at drive privat grundskole med tilhørende lo.klasse samt børnehaveklasse efter de til enhver tid gældende regler, for tiden lov nr. 306 af 8.juni 1977 om friskoler og private grundskoler m.v.

Skolens formål er iøvrigt i en atmosfære af tryghed og trivsel at føre hver enkelt elev så langt frem i hvert enkelt fag, som evner og interesse rækker, og derved bibringe eleverne en grundviden, der gør dem i stand til en selvstændig stillingtagen til de mangeartede påvirkninger, som tilværelsen udsætter dem for.

§ 3.

Institutionen er ejer af skolens bygninger og grunde på Skt. Hans Plads 1-5 og Nyenstad 3 (matr.nr. 1228 og 1233 - Odense Bygrunde) samt skolens inventar, undervisningsmidler og andre aktiver, sådan som de er opgjort i status.

§ 4.

Skolens drift gennemføres ved frivillige bidrag fra skolekredsen, på grundlag af skolepenge fra eleverne og ved tilskud fra det offentlige eller fra andre i skolens drift interesserede parter.

Skolepenge fastsættes af den selvejende institutions bestyrelse.

Et eventuelt overskud ved skolens drift tilfalder institutionen og vil i passende omfang være at anvende til tilvejebringelse af en kapital til imødegåelse af fremtidige års eventuelle underskud og iøvrigt til bedste for skolen, f.eks. til forbedring af undervisningsmaterialet, til byggeforanstaltninger, udvidelser o. lign.

Kapital, som ikke er bundet i fast ejendom, inventar og samlinger m.v., eller er nødvendig til skolens drift,

skal anbringes efter reglerne for anbringelse af midler, der tilhører legater m.v. under offentlig bestyrelse eller offentligt tilsyn, jfr. for tiden bekendtgørelse nr. 332 af 16.sept.1966, således som ændret ved bekendtgørelse nr. 354 af 24.juli 1972.

§ 5.

Medlem af skolekredsen er enhver, som har børn i skolen.

Andre, der føler sig knyttet til skolen og er villige til efter evne at deltage i dens økonomiske opretholdelse, kan efter skriftlig begæring herom optages i skolekredsen af bestyrelsen.

Bestyrelsens afgørelse for eller imod optagelse i skolekredsen kan indankes for generalforsamlingen af et eventuelt mindretal i bestyrelsen.

§ 6.

Medlemmernes bidrag giver ikke ret til nogen del i skolens formue eller til udbytte af nogen art. Medlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld.

Medlemmerne har adgang til ved fremmøde på generalforsamlingen at afgive stemme. Ingen kan afgive mere end een stemme. Et forældrepar har kun een stemme tilsammen.

Der kan kun udøves stemmeret ved personligt fremmøde.

§ 7.

Generalforsamlingen er skolens højeste myndighed.

Generalforsamlingen afholdes hvert år inden udgangen af oktober måned i Odense.

Generalforsamlingen indkaldes med mindst 8 dages og højst 28 dages varsel ved bekendtgørelse i et eller flere af de lokale dagblade. Eleverne får desuden skriftlig meddelelse om generalforsamlingen, indeholdende dagsorden, med til aflevering i hjemmet.

Forslag, som skolekredsens medlemmer ønsker medtaget på den ordinære generalforsamling, må skriftligt indgives til bestyrelsen senest den 1. september det pågældende år.

§ 8.

Ekstraordinær generalforsamling afholdes, når bestyrelsen eller mindst 50 medlemmer af skolekredsen ønsker det. Såfremt den ekstraordinære generalforsamling forlanges afholdt af mindst 50 medlemmer af skolekredsen, skal begæring herom indgives skriftligt til bestyrelsen indeholdende forslag til dagsorden. Bestyrelsen indkalder til ekstraordinær generalforsamling senest 1 måned efter begæringens modtagelse. Indkaldelse til enhver ekstraordinær generalforsamling skal indeholde dagsordenen herfor.

§ 9.

Dagsordenen for den ordinære generalforsamling skal omfatte:

1. Valg af dirigent.
2. Bestyrelsens beretning for det forløbne år.
3. Fremlæggelse af det reviderede regnskab.
4. Valg af bestyrelsesmedlemmer.
5. Valg af revisor.
6. Evt. valg af tilsynsførende for 1.-9. skoleår.
7. Indkomne forslag.
8. Eventuelt.

§ 10.

Generalforsamlingens dirigent, der vælges ved simpel stemmeflerhed, leder forhandlingerne og afgør alle spørgsmål vedrørende sagernes behandling med stemmeafgivelse og dennes resultater.

Stemmeafgivningen sker skriftligt, hvis dirigenten ønsker det, eller det forlanges af 1/4 af de tilstedeværende stemmeberettigede medlemmer af skolekredsen.

Generalforsamlingen er beslutningsdygtig uden hensyn til de fremmødte medlemmers antal, jfr. dog § 19.

Over det på generalforsamlingen passerede føres en forhandlingsprotokol, der underskrives af dirigenten.

§ 11.

Bestyrelsen består af 5 medlemmer, hvoraf mindst 3 vælges blandt medlemmer af forældrekredsen, medens de øvrige 2 kan vælges blandt skolekredsens andre medlemmer.

Valget til bestyrelsen gælder for en 4-årig periode, genvalg kan finde sted. Ved ekstraordinær afgang fra bestyrelsen supplerer denne sig selv med et nyt medlem, hvis mandat stilles til rådighed ved førstkommande ordinære generalforsamling.

Bestyrelseshvervet er ulønnet.

§ 12.

Skolens leder, lærerne og andet personale ved institutionen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af bestyrelsens medlemmer.

Bestyrelsens medlemmer skal være myndige og ikke ude af rådighed over deres bo.

Bestyrelsesmedlemmerne hæfter ikke personligt for skolens gæld.

Skolens leder og lærerrådsformand deltager i bestyrelsesmøderne uden stemmeret.

§ 13.

Bestyrelsen vælger selv sin formand og næstformand og fastsætter selv sin forretningsorden. - Til regnskabsfører kan vælges skolens leder eller en af dens lærere.

Bestyrelsen afholder møder så ofte, som formanden eller 2 af dens medlemmer finder det fornødent.

Formanden indkalder mødedeltagerne med mindst 1 uges varsel. Indkaldelsen skal være skriftlig vedlagt dagsordenen for det pågældende møde.

Formanden, eller i hans fravær næstformanden leder forhandlingerne og afstemningerne og drager omsorg for, at et kortfattet referat af forhandlingerne og trufne beslutninger indføres i en forhandlingsprotokol. Efter hvert møde underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i forhandlingsprotokollen. Bestyrelsens medlemmer - også de, der ikke har deltaget i bestyrelsesmødet - har ret til at blive gjort bekendt med protokollatet om det pågældende møde.

§ 14.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 3 medlemmer - deriblandt formanden eller næstformanden - er tilstede. Beslutninger træffes ved stemmeflerhed. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende. Stemmeretten kan kun udøves ved personligt fremmøde.

§ 15.

Institutionen tegnes af bestyrelsens formand i forening med et bestyrelsesmedlem - eller næstformanden i forening med to andre bestyrelsesmedlemmer.

Den samlede bestyrelse kan meddele bankfuldmagt etc.

Ved køb, afhændelse eller pantsætning af fast ejendom kræves underskrift af den samlede bestyrelse samt godkendelse af undervisningsministeriet. Bestemmelserne herom vil være at tinglyse som rådighedsindskrænkninger på alle institutionens faste ejendomme.

§ 16.

Bestyrelsen har den overordnede ledelse af institutionen, herunder dens økonomi i overensstemmelse med reglerne i nærværende vedtægter og i de om vedkommende skoleform gældende love og andre retsfor skrifter.

Bestyrelsen ansætter og afskediger skolens leder, skolebestyreren. Denne alene har den pædagogiske ledelse af skolen og står til ansvar overfor skolens bestyrelse, skolekredsen og undervisningsministeriet. Skolebestyreren forestår i øvrigt skolens daglige drift og træffer alle dermed forbundne dispositioner inden for skolens budget.

Efter indstilling fra skolens leder ansætter og afskediger bestyrelsen skolens lærere. Andet personale ansættes og afskediges af skolens leder.

§ 17.

Det reviderede regnskab skal hvert år inden 1.maj tilstilles bestyrelsens formand til forelæggelse på førstkommande generalforsamling.

Regnskabet skal være i overensstemmelse med de til enhver tid gældende ministerielle bestemmelser - for tiden ministeriets bekendtgørelse af 26. febr. 80 om statstilskud til visse private skoler, og den i henhold hertil udstedte instruks, jfr. for tiden undervisningsministeriets revisionsinstruks af 5. juni 1972 for revisorer ved skoler, der modtager stats-tilskud i henhold til lov om statsstøtte til visse private skoler, som ændret ved cirkulære af 19. december 1975.

Regnskabsåret er kalenderåret.

§ 18.

Ændringer af disse vedtægter kan kun ske efter beslutning på 2 efter hinanden følgende generalforsamlinger med mindst 2 ugers og højst 4 ugers mellemrum, og kun såfremt ændringerne vedtages med 2/3 af de afgivne stemmer, og såfremt ændringerne derefter godkendes af undervisningsministeriet.

§ 19.

Forslag om opløsning af institutionen kan kun vedtages på en generalforsamling, hvor mindst 3/4 af samtlige medlemmer deltager i afstemningen, og hvor forslaget bliver vedtaget med mindst 3/4 af de afgivne stemmer. Bliver forslaget ikke vedtaget med 3/4 af de afgivne stemmer, er det forkastet. Opnår forslaget 3/4 af de afgivne stemmer, men deltager der ikke mindst 3/4 af samtlige medlemmer i afstemningen, indkaldes der senest 4 uger efter til en ny generalforsamling, hvor forslaget kan vedtages med 3/4 majoritet, uanset de fremmødtes antal. Opløsningen skal derefter godkendes af undervisningsministeriet.

Ophører institutionen med at drive skolevirksomhed i overensstemmelse med formålsparagraffens bestemmelse, skal den opløses.

Bestyrelsen har pligt til straks at give undervisningsministeriet meddelelse om institutionens opløsning.

Det påhviler i tilfælde af institutionens opløsning den siddende bestyrelse at fungere videre, indtil det økonomiske opgør af skolens aktiver og passiver er gennemført efter loven eller overgået til behandling ved skifteretten eller ved en af undervisningsministeriet godkendt likvidation.

Bestyrelsen har ansvaret for bevarelsen af skolens aktiver og for, at det økonomiske opgør i anledning af skolens nedlæggelse foretages efter loven samt for, at skolens nettoformue anvendes i overensstemmelse med vedtægternes bestemmelse herom.

Mulige overskydende midler anvendes efter bestyrelsens bestemmelse og med undervisningsministeriets samtykke til skoleformål, der støttes gennem loven om statsstøtte til visse private skoler.

§ 20.

Nærværende vedtægter vil være at godkende af undervisningsministeriet.

Vedtaget på den ekstraordinære generalforsamling den 9. juni 1980.

Marie Jørgensen
J. H. Hansen

Henriette Skott

Paul Jørgensen

Ulla Havnose

[Signature]

De i nærværende vedtægter for den private, selvejende institution Marie Jørgensens Skole indeholdte bestemmelser om skolens styrelse og økonomiske forhold godkendes herved.

UNDERVISNINGSMINISTERIET
 Direktoratet for folkeskolen,
 folkeoplysning, seminarier m.v., den 8. august 1980

[Signature]
 J. Cortsen

T I L M E L D E L S E

til pasningsordningen for elever i børnehaveklassen, 1. og 2. klasse.

Vi ønsker pasning i forbindelse med skolegangen for _____ kl.
barnets navn

	kl. 8 - 9	11 ⁵⁰ - 12 ⁴⁵	12 ⁴⁵ - 13 ⁴⁵
Mandag.....			
Tirsdag.....			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			

Betalingen bliver foreløbig sat til 7 kr. pr. time og betales forud for en måned ad gangen. Afmelding kan modtages til et månedsskifte med en uges varsel.

Afleveres på skolens kontor snarest efter, at De har modtaget barnets skoleskema.

 forældre/værges underskrift

MARIE JØRGENSENS SKOLE

Ringetider:

Time-nr.	fra kl.	-til kl.
1.	8 ⁰⁰	- 8 ⁴⁵
	Morgensang	
2.	9 ⁰⁰	- 9 ⁴⁰
3.	9 ⁵⁰	- 10 ³⁵
Frokost	10 ³⁵	- 11 ⁰⁵
4.	11 ⁰⁵	- 11 ⁵⁰
5.	12 ⁰⁰	- 12 ⁴⁵
6.	12 ⁵⁵	- 13 ⁴⁰
7.	13 ⁵⁰	- 14 ³⁵
8.	14 ⁴⁵	- 15 ³⁰

