



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

B A G S V Æ R D
K O S T S K O L E



1936—37

B A G S V Æ R D K O S T S K O L E

1936—37



*— vil din Vej du holde aaben,
maa du vinde dig et Vaaben, —
bedste Vaaben under Striden
vinder dig din Viden!*

Skolen omfatter:

Underskole, Mellemskole og Realklasse.

Bestyrer: cand. mag. Sven Haderup.

Inspektør: cand. phil. Aage Grønnegaard.

Skolen er Privatskole med Eksamensret til Mellemskole- og Realeksamen.

Skolens Adresse:

Bagsværd Kostskole,

Bagsværd.

Telefoner:

Kontoret: Bagsværd 65. (Kontortid Kl. 13-14).

Lærere og Elever: Bagsværd 163.

Samtaler til Kosteleverne helst Kl. 19-20.

Postgiro, Nummer 36700.



INDHOLD

	Side
Om Faget Historie	5
Lærerne	9
Eksaminer	10
Gaver	11
Boglister	12
Skolebetaling i Dagskolen	16
Ind- og Udmeldelse i Dagskolen	16
Ferier og Fridage	16
Hvad der ikke staar paa Skemaet	17
Fra Fostbrødrenes Trop og Flok	18
Kostelever	20
Afslutningen	20
Det ny Skoleaar begynder	20

Specielle Oplysninger om *Kostskolen* findes i særskilt Program.

Alvorligt taler ved Alfarvej
med Grønsvær tækket de Gamles Grave:
Henfarne Slægter — forglem dem ej!
I Arv de gav dig en ædel Gave.

Johs. V. Jensen.

Hvor vi færdes i Danmark møder vi Historien. Paa Cykleture i Landets forskellige Egne kan man opleve de skiftende Tider: Fra Kæmpegravene over Borg- og Klosterruiner til Slotte og Herregaarde — for ikke at tale om de mange Mindesmærker, der er rejst for at fortælle om Fortidens Begivenheder. [Et Eksempel fra nyere Tid: Der er rejst mindst 350 Genforeningsmindesmærker.]

Det giver en egen Følelse af Tryghed. Det er som at komme ind i et Hjem, der pietetsfuldt værner om Slægtens Liv og Traditioner. Jo mere vi kender til Landets Historie, jo mere talende og levende bliver Minderne for os. Men ikke alene „i Marken“ kan vi høste Kendskab, ogsaa gennem Læsning maa vi udvide vor historiske Viden. Det er i saa Henseende betegnende, at den danske klassiske Litteratur i overvejende Grad bruger historiske Emner og Motiver. Oehlenschläger, Grundtvig, Ingemann og fra vor egen Tid Johs. V. Jensen er de store Navne i denne Forbindelse, og selv om Holbergs Komedier ikke tynges af historisk Viden er det næppe tilfældigt, at Grundlæggeren af vor nyere Litteratur var Professor i Historie. Selv vor mest universelle Forfatter H. C. Andersen bruger Gang paa Gang historiske Emner („Holger Danske“, „Vinden fortæller om Valdemar Daae“) og skriver spøgefuldt om Forskellen mellem „de gode gamle Dage“ og Nutiden („Lykkens Kalocheer“). —

Ogsaa i vort Sprog kan et opmærksomt Øre mærke Tidernes Skiften. Fra Guldhornenes ældgamle Indskrift over Runestenenes korte, manende Sætninger til Nutidens Papirbjerger kan vi følge det danske Sprogs Udvikling og Historie.

De enkelte Ords skiftende Betydninger (Hos Oehlenschläger mødes Heltene i „et djærvt Haandtag“), de mange Laaneord, gammeldags Udtryk og Vendinger, der stadig lever (Folkevisesprog, Ordsprog) giver vor daglige Tale Perspektiv og opfordrer os til at værne om Sproget.

„Sproget slutter som en Handske
om en fast og venlig Haand.
Værn med Vid, hvad helt er vort.
Sig kun Sandhed, jævnt og kort,
gladest ved det milde.“

Helge Rode.

Danmarks Land, dets Litteratur og Sprog vidner om dets Fortid. Derfra hentes der stadig Fornylse og Livskraft. „Den bekendte Udtalelse, at det danske Folk er et historisk Folk, er for saa vidt sand, som der i de store Overgangstider har været nogle af dets aller ypperste Mænd, der vendte Blikket tilbage mod Folkets Fortid for at finde det Flodleje, hvori den nye Udvikling kunde løbe ind, og fandt hver sin ejendommelige Form for at tale Landsmænd til Hjerte“. (Axel Olrik).

Men fra hjemlige Begivenheder maa vi prøve at vende Blikket udad.

Lad os tage et Eksempel.

Det er paa en engelsk Kostskole i Krigsaarene 1917—18. Der er Aftentime i Latin. Man læser Cæsars Gallerkrige. Pludselig begynder et Zeppeliner Angreb. Det kan ikke nægtes, at Interessen for Cæsars Bedrifter og for Bøjningen af Verbet „tollo“ svækkes betydeligt. Men Læreren, der ved de i og for sig er lige saa sikre i det Lokale, hvor de befinder sig som andetsteds, opfordrer dem roligt til at fortsætte, og den djærveste af Eleverne gaar videre i Teksten „Genus hoc erat pugnæ — dette var den Art af Krig — quo se Germani exercuerant — som Germanerne udøvede — Aah, men det er storartet, Mr. Chipping, det er virkelig morsomt — en af Deres allerbedste . . .

Hele Klassen lo, og Chips sagde:

— Naa ja — hm — dør ser I nu, at disse døde Sprog — hm — undertiden lever op igen! Ikke?“

(James Hilton: Farvel, Mr. Chips!)

Historien kan altid blive aktuel. En hvilken som helst Begivenhed kan pludselig faa fornyet Interesse, blive et vigtigt Led i Nutidens Liv. Tænk, hvordan det gamle Ægypten blev levende igen, da man for en halv Snes Aar siden fandt Tut-Ank-Amons Grav, hvorledes det gamle Romerriges Storhed agitatorisk bruges af Fascisterne, hvor meget Kendskab til evige Stridigheder, der fordres, for helt at forstaa den nuværende Spænding mellem Tyskland og Frankrig — eller for ogsaa at tage et hjemligt Eksempel

med, hvor stor Rolle Kieler Freden af 1814 spillede i Konflikten mellem Danmark og Norge om Retten til Grønland.

For at forstaa Nutidens historiske — om vi vil politiske Spørgsmaal — er Kendskab til Fortiden et uomgængeligt Krav. Naar man i disse Dage ser Postkort med Billeder af Frederik d. Store, Bismarck og Hitler ved Siden af hinanden, da rummer det Perspektiver for den, der ved, at disse tre Mænd satte Statens Vel, Tysklands Storhed over alle andre — ogsaa personlige Hensyn, og derfor ikke uden en vis Ret kan afbildes sammen.

Vi lærer i Historien om Eksempler paa menneskelig Svaghed og menneskelig Storhed, der i høj Grad beriger og udvider vor egen Erfaring. Vi prøver at forstaa, hvilke Motiver, der ligger bag Handlinger og Begivenheder. Naar Napoleon i 1799 koldblodigt lod 3000 Fanger nedskyde, fordi han ikke havde Mad nok til dem, skete det vel ud fra ganske andre Motiver, end da Chr. II lod sine Fjender henrette i Stockholm, og viser os en Karakter, der overvejende ledes af fornuftsmæssige Hensyn, og en Karakter, hvor det følelsesmæssige er det stærkeste. „Historien gentager sig“, siger man ofte. Maaske, i hvert Fald kan vi i vor egen Tid og i vor egen Kreds finde Mennesker af samme Type og Art som i Fortiden. —

„Det var en Grusomhed af Forældre og Lærere, at et Menneske skulde spille sin bedste, dejligste Ungdomstid paa at lære Grammatik, Navne og Aarstal, som ingen bryder sig om, i Stedet for at nyde sin Frihed, rigtig trække Vejret, slentre om med Bøsse paa Nakken, som god Skytte.“ Saaledes tænker „unge Madsen“ i H. C. Andersens „Lykke Per“. Og han har sikkert Meningsfæller. Men dertil er at sige, at ingen Historielærer ønsker at gøre Arbejdet med at lære Aarstal og Navne større og vanskeligere end nødvendigt — og man har paa dette Omraade arbejdet for at gøre Tilegnelsen saa nem som mulig. (Billeder, Foredrag o. Ig.). Hør f. Eks., hvorledes stakkels Ingemann klager i sin „Levnedsbog“ og tænk paa, hvad der fordres i Nutiden:

„Den idelige Udenadslæren var en stor Pinagtighed; men den maatte udholdes. Hele Timer kunde Drengen staae ved Vinduet i Dagligstuen med Panden mod Ruden, og med Kalls Historie, Geographien eller en af de skrækkelige Grammatiker i Vindueskarmen, og næsten fortvivle over at skulle beholde i sit Hoved alle de knudrede Sætninger, alle de forskrækkelige Navne paa døde Mennesker og ubekjendte Stæder, alle de Aarstal og Indbyggertal, alle de Gloser, Regler og Remser, hele den Masse af Ord, hvoraf

man ikke maatte glemme nogen Tøddel. Een Sætning i Kalls Historie maatte han næsten banke ind i sin Pande; men den kan han ogsaa huske endnu. „Det var under det syriske Riges Stifters, Seleuci Nicator's Sønnensøns, Antiochi den Stores Regjering, at Grunden blev lagt til dette mægtige Rige ved Arsasis Rebellion“. Naar han stod og mumlede paa Sligt med Panden mod Ruden hen mod Aftenskumringen, faldt hans Blik dog ofte ud paa de dejlige Efteraarsskyer, der seilede hen over Ritmesterens Tag, eller paa en Flok bortilende Trækfugle, og hans Sjæl fløi med Fuglene eller med de rosenrøde Luftseilere til ganske anderledes levende Verdner, end dem, Skolebøgerne plagede ham med.“

Imidlertid har ethvert Fag, enhver Kunst og Færdighed en vis Teknik, som selvfølgelig maa læres, og som kræver et vist Taalmod og Slid. Det er dejligt at kunne spille Klaver, det er for de fleste Mennesker et Slid at lære det. Men har man faaet Skelettet, Rammen i Orden, vil man i mange Tilfælde med Glæde og Udbytte kunne anvende det.

Ingenting har Værdi i sig selv. Man kunde maaske tale om en *Fremtids-Værdi* og en *Fortids-Værdi*. Kun det, der kan bruges, eller det, der rummer Minder er værdifuldt. Den dejligste Maskine er uden Værdi, hvis der ikke er noget at bruge den til — et gulnet Stykke Papir kan være én uerstattelig.

Det er Skolens Opgave at give sine Elever Kundskaber og Færdigheder, de kan anvende senere, som har Fremtidsværdi; men det er ogsaa dens Opgave at give Eleverne en vis Forstaaelse af Fortiden, udvikle den historiske Sans og give dem Rod i Fortiden; lade dem føle Sammenhæng mellem gammelt og nyt. Det er i allerhøjeste Grad et dannende Moment, thi, som det er sagt: Al Dannelse hviler dog til syvende og sidst paa den simple Ting, at jeg kan se mig selv som en Del af et Hele — eller for at tale med Aakjær i „Historiens Sang“:

Din egen Dag er kort, men Slægtens lang;
læg Øret ydmygt til dens Rod forneden:
Aartusind toner op i Graad og Sang,
mens Toppen suser imod Evigheden.

Aage Grønnegaard.

LÆRERNE

Aage Grønnegaard (Inspektør), cand. phil., Faglærereks., Dansk, Historie.

Fru Grete Haderup, Forskolelærerindeeks., Dansk.

Sven Haderup (Bestyrer), cand. mag., Engelsk, Dansk.

Vagn Aa. Haldbo, cand. mag., Dansk, Tysk, Religion, Latin, Fransk.

Helge Lollike, Seminarieeks., Kursus, Matematik, Regning, Fysik.

Arne Nelsson, Musikpædagog, Sang.

Frøken Else de Fine Nyboe, Seminarieeks., Religion, Naturhistorie, Haandarbejde.

Knud Brix Petersen, Seminarieeks., Gymnastik, Naturhistorie, Skrivning, Regning.

Hans Rode Petersen, Seminarieeks., Tegning, Skrivning, Historie.

Otto Schaumann, cand. mag., Historie, Tysk, Geografi, Engelsk.

Frøken Carla Wahlstrøm, Forskolelærerindeeks., Geografi, Gymnastik, Regning.

Carl Mortensen, Seminarieeks., har vikarieret i Gymnastik, Naturhistorie, Skrivning m. m.

F. Gerdes, cand. mag., har vikarieret i Matematik, Regning, Fysik.



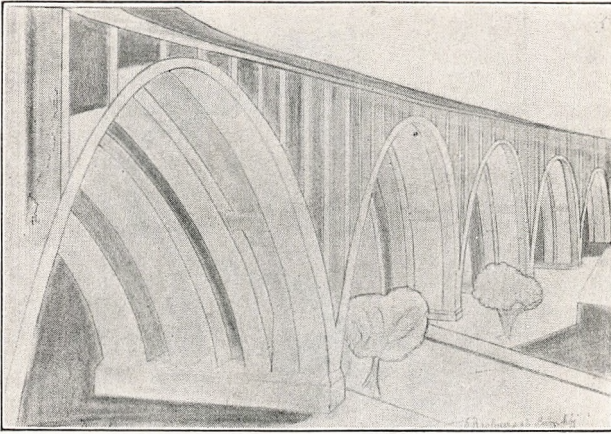
EKSAMINER 1935

Realeksamen.

Preben Steen Albrechtsen	4,85	g
Erik Balieu	7,60	ug÷
Gerda Blangsted	6,62	mg÷
Niels Bonnesen	6,99	mg
Sven Bonnevie	5,88	g×
Knud Conradsen	7,60	ug÷
Ib Dragheim	7,79	ug÷
Hans Gunnar Hansen	7,86	ug
Henning Helver	6,29	mg÷
Per Leif Kjærsgaard	5,57	g×
Grethe Kierulf Lange	6,89	mg
Ivan Hjardemaal Larsen	6,40	mg÷
Palle Monberg	6,41	mg÷
Henning Prior	4,37	g
Carl Johan Schøier	6,22	mg÷
Ruth Spiegelhauer	6,02	mg÷
Vagn Tvermoes	7,15	mg
Børge Urick	4,40	g
John Weinold	7,78	ug÷

Mellemskoleeksamen.

David Yde Andersen	7,63	ug÷
Jan Balslev	6,18	mg÷
Tais Bertelsen	6,35	mg÷
Mogens Birch	6,17	mg÷
Vagn Brummerstedt Hansen	4,92	g
Birthe Dreyer	6,51	mg÷
Erik Harboe	6,88	mg
Børge Helver	6,69	mg
Per Jonsson	6,81	mg
Preben Jørgensen	5,69	g×
Knut Marx-Nielsen	6,37	mg÷
Erik Nyholm	5,51	g×
Erik Prior	6,11	mg÷
Erik Puggaard	7,10	mg
Svenn Schmidt	6,88	mg
Gerda Sørensen	6,97	mg
Chr. Erik Worm	6,83	mg



Elevtegning

GAVER

Skolen har med Tak modtaget:

Til Naturhistoriesamlingen.

Dan Rose: Fuglereder og Konkylier.

Otto Hansen: Dyrebehandlet Materiale.

Ole Haaber Salomonsen: En Flagermus.

Til Historiesamlingen:

Vagn Helstad: 65 Stenredskaber.

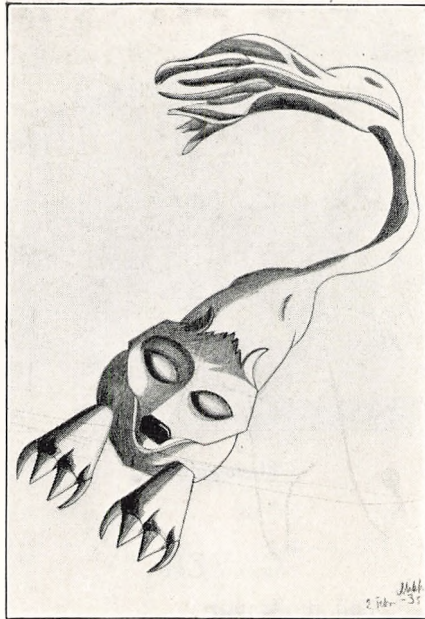
Til Geografisamlingen:

Knut Marx-Nielsen: Postkort.

Til Biblioteket:

Svenn Schmidt o. a.: Bøger.





Elevtegning

BOGLISTE FOR DET NYE SKOLEAAR

1. KLASSE.

Margrethe Marstrand og Emborg: Ordbilledmetoden. (Skaffes helst gennem Skolen). Margrethe Marstrand: Min første Bog. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog I.

2. KLASSE.

Danskbog faas gennem Skolen. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog II. Sangbogen „Danmark“.

3. KLASSE.

Danskbog faas gennem Skolen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. Henr. Christensen og H. Clemmensen: Hjemstavnlære. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog III. En Tabel. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. En Salmebog. Sangbogen „Danmark“.

4. KLASSE.

Danskbog faas gennem Skolen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Fædrelandshistorie. C. C. Christensen: Geografi Nr. 4. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Friis-Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog IV. En Tabel. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. En Salmebog. Sangbogen „Danmark“.

5. KLASSE.

Danskbog faas gennem Skolen. Hertz: Lille Bibelhistorie. Ottosen: Børnenes Verdenshistorie. C. C. Christensen: Lille Geografi. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Balslev: Dyrenes Naturhistorie. Friis Petersen, Gehl og Jessen: Den ny Regnebog V. En Salmebog. Sangbogen „Danmark“.

1. MELLEMSKOLEKLASSE.

Børnenes danske Læsebog, 5. Del. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære (I.—IV. Ml.). Hertz: Bibelhistorie for Mlsk. Kaper: Kort Lærebog. P. Jacobsen: Ml. og Realskolens Engelske Begynderbog. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. L. Schmidt: Lærebog i Historie I. C. C. Christensen: Atlas uden Navne I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk. I (14. Udg.). C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. I (14. Udg.). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I. Friis-Petersen og Jessen: Mlsk. ny Regnebog I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. I. Sangbogen „Danmark“. En Salmebog.

II. MELLEMSKOLEKLASSE.

Børnenes danske Læsebog, 6. Del. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære (I.—IV. Ml.). Hertz: Bibelhistorie for Mlsk. Det ny Testamente (revideret Overs.). Kaper: Kort Lærebog. P. Jacobsen: Ml.- og Realskolens engelske Begynderbog. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. P. Jacobsen: Engelsk Grammatik. Ellen Lange: Tysk Begynderbog. L. Schmidt: Lærebog i Historie I. Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., 2. Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora til Skolebrug. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. I. C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. I. (14. Udg.). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. C. C. Christensen: Atlas uden Navne I. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. I. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi for Mlsk. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s nye Geometri.

Jessen og Smith: Aritmetik for Mlsk. I.—III. Friis-Petersen og Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog II. Sangbogen „Danmark“. En Salmebog.

III. MELLEMSKOLEKLASSE.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mlsk. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i dansk Sproglære (I.—IV. Ml.). Hostrup: Genboerne. Chr. Winther: Hjortens Flugt. Det ny Testamente (revideret Oversættelse). Hertz: Bibelhistorie for Mellemskolen. P. Jacobsen: Engelsk Læsebog for Mellem- og Realskolens øverste Klasser. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. P. Jacobsen: Engelsk Grammatik. Ellen Lange: Tysk Læsebog for Ml. og Realskolen med Gloser og Grammatik. Schmidt: Lærebog i Historie for Mlsk. II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II. (Udg. 1931). Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., 3. Hefte. Rasmussen og Simonsen: Lille Flora. C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. II. (13. Udg.). C. C. Christensen: Atlas uden Navne II. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny Geometri. Jessen og Smith: Aritmetik for Mlsk. I.—III. Friis-Petersen og Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog III. Sangbogen „Danmark“. En Salmebog.

IV. MELLEMSKOLEKLASSE.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog III. Langdal Møller og Segerström: Svensk Læsebog for Mlsk. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære (I.—IV. Ml.). Holberg: Maskerade. Oehlenschläger: Hakon Jarl (Dansklererf.). Det ny Testamente (revideret Overs.). P. Jacobsen: Engelsk Læsebog for Mellem- og Realskolens øverste Klasser. P. Jacobsen: Engelsk Grammatik. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Mlsk. Ellen Lange: Tysk Læsebog for Mellem- og Realskolen med Gloser og Grammatik. Johs. Kirchof: Tyske Stiløvelser for 4. Ml. og Realkl. Schmidt: Lærebog i Historie II. Balslev og Andersen: Zoologi for Mlsk. II. (Udg. 1931). Balslev og Simonsen: Botanik for Mlsk., 4. Hefte og Repetitionshefte. Lille Flora. Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mlsk. II. Rasmussen og Simonsen: Uorganisk Kemi. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. C. C. Christensen: Geografi for Mlsk. II. (13. Udg.). Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mlsk. C. C. Christensen: Atlas uden Navne II. Jessen og Smith:

Aritmetik for Mlsk. I.—III. Friis-Petersen og Jessen: Mlsk.'s ny Regnebog, IV. Friis-Petersen, Jensen og Jessen: Mlsk.'s ny Geometri. Sangbogen „Danmark“. En Salmebog.

REALKLASSEN.

Clausen og Hansen: Dansk Læsebog for Realkl. Jensen og Noesgaard: Øvelsesstykker i Dansk Sproglære for Realkl. H. Bæk: 50 Paragraffer. P. Jacobsen: Engelsk Læsebog for Ml. og Realskolens øverste Klasser. P. Jacobsen: Engelsk Grammatik. Chr. Jørgensen: Engelske Stiløvelser. P. Jacobsen: Engelske Stiløvelser for Realkl. (2. Udg.). V. S. Lauritsen: Lærebog i Historie for Realklassen. Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog. Ellen Lange: Tysk Læsebog for Ml. og Realskolen med Gloser og Grammatik. Johs. Kirchhoff: Tyske Stiløvelser for 4. Ml. og Realkl. Flemming Dahl: Samfundslære. Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen. P. Andersen og N. Wahl: Erhvervsgeografi. C. C. Christensen: Atlas uden Navne I. og II. Christensen og Krogsgaard: Atlas for Mellemskolen. Sundorph: Fysik for Realklassen, 2. Hefte (7. Opl.). Jessen og Smith: Matematik og Regning for Realklassen. Friis-Petersen og Jessen: Realklassens Regnebog. Erlang: Logaritmetabel B.

Enkelte Bøger anskaffes i Aarets Løb.

Til *Gymnastik* maa Drengene have hvid Gymnastikdragt og hvide Gymnastiksko; Pigerne blaa Gymnastikdragt og gule Sko.

Alt mærket med Navn.



SKOLEBETALING I DAGSKOLEN

1. Klasse	10	Kr. maanedlig.	
2. —	12	-	—
3. —	14	-	—
4. —	16	-	—
5. —	18	-	—
I. Mellemkoleklasse	20	-	—
II. —	22	-	—
III. —	22	-	—
IV. —	24	-	—
Realklassen	26	-	—

Til Brændsel betales 1. Oktbr., 1. Novbr., 1. Jan. og 1. Febr. 4 Kr. I Indmeldelse betales 4 Kr. — Yngre Søskende faar 2 Kr. i Moderation i Skolepenge.

Skole- og Brændselspenge opkræves maanedsviis forud. *1. Juni betales for Juni og Juli.*

I Eksamensgebyr betales til Mellemkoleeksamen 15 Kr., til Realeksamen 20 Kr.

Gladsaxe Kommune besætter efter forudgaaende Optagelsesprøve 3 Fripladser i I. Ml.

IND- OG UDMELDELSE I DAGSKOLEN

Ved Indmeldelse medbringes Daabs- og Vaccinationsattest.

Udmeldelse sker skriftlig med to Maaneders Varsel til den 1. i en Maaned. Udmeldelse til Juni og Juli kan ikke finde Sted.

Dimittenderne betaler Skolepenge for Juni og Juli som de øvrige Elever.

FERIER OG FRIDAGE

1936: Kongens Fødselsdag, 26. September.

Efteraarsferie, 18.—25. Oktober incl.

Maanedslø, 18. November.

Juleferie, 23. December

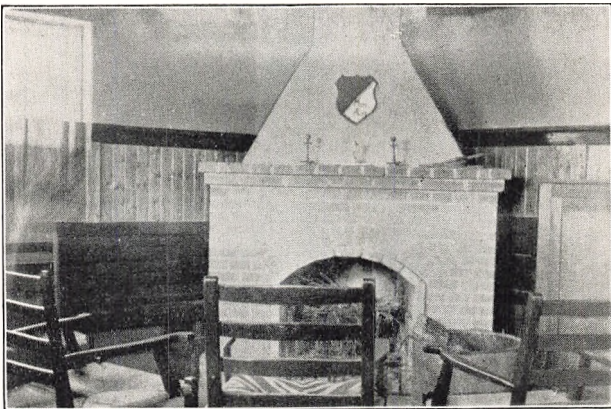
1937: — 6. Januar incl.

Fastelavnsmandag, 8. Februar.

Paaskeferie, 24.—31. Marts incl.

Store Bededagsferie, 23.—25. April incl.

Kristi Himmelfartsdag, 6. Maj.
Pinseferie, 15.—18. Maj incl.
Grundlovsdag, 5. Juni.



Fra Klubben

HVAD DER IKKE STAAR PAA SKEMAET

I *Sommerferien* 1935 var der en Rejse til Kiel-Plön-Lübeck-Hamburg; man tilbragte flere Dage i hver By og havde en lærerig og fornøjelig Tur.

Lærerfodboldkampen blev spillet i Oktober mellem Lærerne og et Hold Elever. Eleverne vandt.

Gamle Drenges Fodboldkamp vandtes af de nuværende Elever, den vundne Statuet blev anbragt i Klubben.

Den 17. November fejredes Skolens 27 Aars Fødselsdag.

Juleafslutningen fandt Sted den 21. December.

Den 11. Februar gav Bibliotekar Hans Rütting en Forestilling med sit Marionetteater.

Skolekomedien „Vidunderkuren“ opførtes den 21. Marts.

I *Paaskeferien* var nogle og tyve Elever paa Tur til Slesvig, hvor Forholdene i Grænseegnene studeredes.

60 Elever har overværet *Skolescenens* Forestillinger.

Forskellige Klasser har aflagt Besøg paa Frederiksborg Slot, Nationalmusæet, Rosenborg Slot.



FRA „FOSTBRØDRENE“ TROP OG FLOK:

Vort Kampraab lyder:

Tiki toki tavo

Bravo — bravo — bravo

Gennem Søle, Storm og Regn

Fostbror Troppen viser Vejen

Tiki toki tavo

Bravo — bravo — bravo.

Vi udgør tilsammen en Styrke paa 45 Mand, — „Fostbrødre“ er vort Navn, — og Aaret igennem tumler vi os i Spejdernes frie Liv. Altid har vi noget for — altid har vi Opgaver at løse, — og altid har vi et Maal at hige imod. Naar Maalet er naaet, flytter vi det endnu længere ud i Synskredsen, og saa lægger vi igen alle Kræfterne i for atter at naa det.

Vort egentlige Maal er: Sanddruhed, Troskab, Renhed, Spar-sommelighed, Fædrelandskærlighed og sidst, men ikke mindst et godt Kammeratskab, og med disse Maal for Øje tilrettelægger vi vore Konkurrencer og Opgaver.

Aaret 1935—36 har været rigt paa Begivenheder og spænden-

de Oplevelser, og vi har oplevet Masser af Ting, som senere i Livet vil staa for Drengene som smukke og dyrebare Minder for deres Drengaar i „Fostbrødrenes“ Trop.

Vi vil ikke endnu nøjes med at leve i Minder, vi vil arbejde os videre frem og knytte endnu flere Minder og Oplevelser til — —.

Vort Motto lyder:

„Fremad Fostbrødre — vi kan — vi vil“.

— og under dette Motto tager vi nu fat paa Aaret 1936—37.

Med Spejderhilsen

H. Rode P., Tropsfører.

UDSNIT AF „FOSTBRØDRENE“ DAGBOG (1935—36)

Den 25.—26. Sept. 35 (Kongens Fødselsdag): Tropslejr ved Kirke-Værløse: Natligt „Overfald“ i Lejren (Natøvelse), Stafetløb. Straalende Humør i straalende Regnvejre.

Den 12.—17. Okt. 35: Jyllandstur: Besøg hos to jyske Tropper, 1. Brædstrup Trop og V-B-Trop. Udflugter til Himmelbjerget, Ejer Baunehøj, Sukkertoppen, Mossø, Gl. Ry Kirke, Marselisborg Mindepark o. s. v.

Morsomme Fester i Brædstrup og Vinding, — knippelfin Øvelse i de jyske Lyngbakker. — „Fostbrødrene“ vandt to Sølvplader.

Den 8. December 35: Vandretur (40 km).

Den 16. December 35: Korpsets 25 Aars Jubilæum, — Festlighed paa Skolen.

Den 9. Febr. 36: Tropstur til Gjeddevassegaard ved Farum (7—9° Frost) Lejr i en Hestestald. — Kartofflerne frøs, mens de kogte.

Den 5. April 36: Stor Terrænøvelse i Træning til Foraarsturn.

Den 23. April 36: St. Georgsdagen fejredes om Aftenen ved Parade omkring Baalet.

Den 2. Maj 36: Aarets første Teltlejr.

Den 8.—10. Maj 36: Deltager Troppen i Frederiksborg Amts Divisions Foraarsturnering.

Fra 27. Juni til 12. Juli 36: Sommerlejr i Nørrejylland med Besøg i Aalborg, Sæby, Skagen samt Jyllands Vestkyst.

KOSTELEVER

Ole Gantzel	1. Kl.	Hans Chr. Jacobsen	
Sven Nørretranders	2. Kl.	Jobst Hammerstein	
Per Kongsbak Lassen		Sven Petersen	
John Michael Rasmussen	3. Kl.	Dan Rose	
Børge Magnus Hansen	4. Kl.	Per Benzon	III MI.
Ole Anker Boye		Carl Joh. Hald	
Erik Møller		John Nørregaard	
Ole Federspiel		Kristian Peitersen	
Rolf Hammerstein		Allan Snowmann	
Henry Huss	5. Kl.	Poul Thorkilsen	
Stub Mørch		Eyvind Kaufmann	IV MI.
Oleg Voegeding		Vagn Balslev	Realkl.
Viggo Baastrup	I MI.	Per Jonsson	
Frithjof Bartved		Knut Marx-Nielsen	
Erik Dreyer		Erik Nyholm	
Hans Peter Hermansen		Erik Prior	
Jørgen Holst		Erik Puggaard	
Gunnar Brigsted Kjær		Ib Schnedler-Sørensen	
Jørgen Østerby		Niels Ove Schmidt	
Stig Andersen	II MI.	Svenn Schmidt	
Knud Vald. Boye		Sven Bonnevie	
Niels Drechsel		Lorenz Brodersen Petersen	
Tage Holstein Petersen			

Afslutningen finder Sted Torsdag d. 25. Juni 1936 Kl. 10.

Interesserede er velkomne til at overvære de mundtlige Eksaminer, der finder Sted i Løbet af Juni Maaned, og til at deltage i *Afslutningen*.

Det ny Skoleaar begynder Tirsdag d. 18. August 1936 Kl. 12.