



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I ÖSTERSUND

LÄSÅRET 1901—1902

JÄMTE

INBJUDNING TILL ÅRSEXAMEN OCH AFSLUTNING

DEN 2 JUNI 1902

AF

C. A. HÄGGLUND

LÄROVERKETS REKTOR.

Bilaga: Gåfvobref och testamenten rörande läroverkets fonder.

ÖSTERSUND

G. F. BERNDTSSON & SONS BOKTRYCKERI

1902

REDOGÖRELSE

FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I ÖSTERSUND

LÄSÅRET 1901—1902

JÄMTE

INBJUDNING TILL ÅRSEXAMEN OCH AFSLUTNING

DEN 2 JUNI 1902.



ÖSTERSUND
G. F. BERNDTSSON & SONS BOKTRYCKERI
1902

Redogörelse

för

Östersunds Högre Allmänna Läroverk

Läsåret 1901--1902.

A. Undervisningen.

1. *Höstterminen* började den 30 Augusti och slutade den 19 December. *Vårterminen*, som tog sin början den 14 Januari, kommer att avslutas den 2 Juni.

Den egentliga undervisningen tog sin början höstterminen den 4 September kl. 12 och upphörde den 17 December kl. 10 f. m.; den började vårterminen den 15 Januari kl. 12 för att fortgå till den 30 Maj kl. 10 f. m.

Lof för hela läroverket har under höstterminen gifvits den 14 September på grund af pågående marknad och den 30 September 3 timmar för utmarsch samt den 11 November (mårstenslof); under vårterminen den 1 Februari (3 t. för skidfärd), den 11 Februari (Fettisdagen), den 13 Mars på grund af pågående marknad och den 1 Maj.

Af månadslofsdagarne i sjunde klassen hafva under höstterminen af de tio månadslofsdagerne nio användts för skrifningar på lärorummet under lärares uppsigt; under vårterminen hafva för 7: 2 af de elfva månadslofsdagarne tio användts till skrifning på lärorummet och för 7: 1 af de fjorton månadslofsdagarne tretton användts till skrifning på lärorummet.

2. För klasserna 2 b--7 har gemensam morgonbön med sång, bibelläsning och förklaring af det lästa förrättats hvarje läsdag kl. 7³/₄--8 f. m., och vid slutet af den sista undervisningstimmen har en kort avslutningsbön hållits i de särskilda lärosalarne. Vid morgonbönen hafva utom bönförrättaren två af läroverkets öfriga lärare varit närvarande. I första klassen och i 2 a, som haft sina undervisningssalar i det gamla läroverkshuset, har en kort morgonbön hållits kl. 8 f. m. Den offentliga högmässogudstjensten i stadens kyrka har bevistats af så stor del af skolorngdomen, som utrymmet på de för den samma anvisade platserna medgifvit, hvarför lärjungarne haft obligatorisk kyrkogång hvarannan söndag.

Undervisning i läsämnen har för klasserna 6 och 7 varit förlagd till 8--11 f. m. och 11--3 e. m. alla dagar, för klasserna 2--5 alla dagar 8--10 f. m. och 12--3 e. m. samt för klassen 1 måndagar, tisdagar, onsdagar och lördagar 9--11 f. m. och 1--3 e. m. samt torsdagar och fredagar 8--10 f. m. och 12--3 e. m. samt tisdagar 5--6 e. m.

Klasserna 6: 1 och 6: 2 hafva dessutom haft lärotimmar 5--6 e. m. tisdagar och 6: 1, 6: 2, 7: 1 och 7: 2 torsdagar 5--6 e. m.

Öfningarna i sång och instrumentalspel hafva egt rum måndagar och fredagar 4¹/₂--6 e. m., tisdagar 4¹/₂--6¹/₂ e. m., onsdagar 4¹/₂--7 e. m., torsdagar 11¹/₂ f. m.--12 midd., lördagar 4¹/₂--6¹/₂ e. m.

Öfningarna i välskrifning och de obligatoriska teckningsöfningarna hafva varit förlagda till samma tider som undervisningen i läsämnen och den frivilliga teckningsöfningen till lördagar 4--5 e. m.

Gymnastiköfningarna hafva försiggått 10,5--10,35 f. m. och 11,25--11,55 f. m. samt 3,5--3,35 e. m. hvarje läsdag; måndag, tisdag, onsdag och lördag 8,15--9 f. m.; *vapenöfningarna* måndag, tisdag, torsdag och fredag 6--7 e. m.

3. Uppgift för höstterminen 1901 å antalet lärotimmar i veckan för läsämnenena.

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar under höstterminen	T i m m a r				Summa	A n m ä r k n i n g a r
		Skilda	Gemensamma för				
			lärjungar från afdelningar å samma linie	lärjungar från afdelningar å olika linier			
1	35	24	--	—	24	1) Med R. 4 gemens. i kristendom 2 t., matematik 5 t., historia 1 t., geografi 1 t., naturlära 3 t., tyska 4 t., modersmålet 4 t.	
2 a.....	26	27	—	—	27	2) Med 5 a gemens. i engelska 6., historia 2 t.	
2 b.....	26	27	--	—	27	3) Med R. 5 b gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 3 t., tyska 3 t., franska 3 t., naturlära 3 t., geografi 1 t., historia 1 t. och matematik 4 t.	
3 a.....	24	28	--	—	28		
3 b.....	20	28	--	—	28	4) Med R. 6: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., tyska 1 t., naturalhistoria 1 t. och i skrifning 3 t.	
R. 4	27	8	--	20	28	5) Med L. 6: 1 B gemens. i historia 3 t., latin 6 t., fysik 1 t., matematik 3 t.	
L. 4	8	9	—	(20) ¹⁾	9	6) Med R. 6: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., tyska 1 t. och i skrifning 3 t.	
5 a.....	23	20	8	—	28	7) Med R. 6: 2 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., tyska 1 t., naturalhistoria 1 t. och i skrifning 3 t.	
5 b {	R.....	9	--	(8) ²⁾	20	20	8) Med L. 6: 2 B gemens. i latin 6 t., matematik 3 t., historia 3 t., fysik 1 t. och med L. 6: 1 A i tyska 1 t.
	L.....	13	9	--	(20) ³⁾	9	9) Med R. 6: 2 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., tyska 1 t. och i skrifning 3 t.
R. 6: 1 ...	14	16	--	13	29	10) Med R. 7: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., filosofi 1 t., tyska 1 t. och naturalhistoria 1 t.	
L. 6: 1 B...	3	4	13	(13) ⁴⁾	17	11) Med L. 7: 1 B gemens. i latin 7 t., matematik 3 t., historia 3 t. och fysik 2 t.	
L. 6: 1 A...	1	6	1 (13) ⁵⁾	(12) ⁶⁾	7	12) Med R. 7: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 3 t., filosofi 1 t. och tyska 1 t.	
R. 6: 2 ...	18	16	—	13	29	13) Med R. 7: 2 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 4 t., filosofi 1 t., tyska 1 t. och naturalhistoria 1 t.	
L. 6: 2 B...	5	4	13	(13) ⁷⁾	17	14) Med L. 7: 2 B gemens. i latin 7 t., matematik 3 t., historia 3 t., fysik 2 t. och med L. 7: 1 A i grekiska 4 t. och i tyska 1 t.	
L. 6: 2 A...	3	6	(14) ⁸⁾	(12) ⁹⁾	6	15) Med R. 7: 2 gemens. i kristendom 2 t., modersmålet 2 t., franska 3 t., filosofi 1 t. och tyska 1 t.	
R. 7: 1 ...	10	18	—	11	29		
L. 7: 1 B...	12	4	15	(11) ¹⁰⁾	19		
L. 7: 1 A...	4	2	5 (15) ¹¹⁾	(9) ¹²⁾	7		
R. 7: 2 ...	5	18	—	11	29		
L. 7: 2 B...	5	4	15	(11) ¹³⁾	19		
L. 7: 2 A...	5	2	(20) ¹⁴⁾	(9) ¹⁵⁾	2		
Summa	296	280	70	88	438		

4. Begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läsämnen.

a) **LÄROBÖCKER m. m.**

Kristendom: Bibeln (1--7), svenska psalmboken (1--3), NORLÉN och LUNDGREN, biblisk historia (1--3), CORNELIUS, kyrkohistoria (6, 7), LUTHERS lilla katekes med kort utveckling (1--5), NORBECK, teologi (6: 2, 7).

Modersmålet: SUNDÉN, språklära i sammandrag (1--5), ANDERSSON, nordiska sagor (1), EKMARK, läsebok (1--3), SNOILSKY, svenska bilder, utg. af v. Friesen (4, 5), BJURSTEN, öfversikt af svenska litteraturen, utg. af v. Friesen (6--7), WARBURG, svensk litteraturhistoria (6--7), HAMMERICH, danska och norska läsestycken (6: 2), dikter af TEGNÉR, RUNEBERG, TOPELIUS, STAGNELIUS m. fl.

Tyska: HJORT, språklära (1--2), CALWAGEN, språklära (3--7), CALWAGEN, elementar- och läsebok (1--3), MORÉN, läsebok (4), CALWAGEN, öfversättningsöfningar (4--5), Krieg im Frieden von MOSER und SCHÖNTHAN (5, 6: 1, 6: 2), ERNST VON WILDENBRUCH, Vergnügen auf dem Lande (5, 6: 1), LUISE PICHLER, Der Überfall im Odenwald (7: 1), FREYTAG, Die Journalisten (6: 2, 7), GOETHE, Egmont (7 A), HEYSE, Colberg (6 A), SCHILLER, Wallensteins Lager (7: 2).

Engelska: CALWAGEN, språklära (4--7), CALWAGEN, öfversättningsöfningar (R. 5, R. 6: 2, L. 7: 1, R. 7), AFZELIUS, engelsk elementarbok (R. 4, R. 5, L. 6: 1 B, L. 6: 2 B), MARRYAT, The Settlers (L. 7: 2 B, R. 5, R. 6: 1, R. 6: 2, L. 6: 2 B, L. 7: 1 B), MASSEY, Village Tales (L. 7: 2 B), MASSEY, In the struggle of life (R. 6: 1, R. 6: 2, L. 7: 1 B, L. 7: 2 B), STEVENSON, Pavilion on the Links (R. 7) och Freasure Island (R. 7: 2), GARDINER, Historical Biographie (R. 7: 1, R. 7: 2).

Franska: BÖDTKER & HÖST, Franska läsestycken (7: 1), Fransk vitterhet af Müller och Wigert del. III & V (7: 1, 7: 2 B), EDSTRÖM, öfversättningsöfningar (7), BÖDTKER & HÖST, lärobok i franska (V--VI), OLDE, fransk språklära (VI: I--VII: 2).

Latin: ZANDER, språklära (4--7: 2), RUHE, extemporalier (5, 6: 1), TÖRNEBLADH, extemporalier (6: 2), TÖRNEBLADH, elementarlärebok (4), CORN. NEPOS, utg. af Törneblad (5), CÆSAR, de bello gallico, utg. af Häggström (6), LIVIUS, I, II, (6: 2, 7), SALLUSTIUS, De bello jugurthino (6: 2), CICERO, Cato Maior, utg. af Klingberg (7: 1), OVIDIUS, metamorph. selectæ, utg. af Cavallin (6), VIRGILIUS, Aeneiden, utg. af Törneblad (6: 2, 7), HORATIUS, oder, utg. af Fahlerantz (7: 2), LHOMOND, Urbis Romæ viri illustres (6: 2, 7).

Grekiska: SILLÉN-LÖFSTEDT, grammatik (6, 7), PETERSSON, grekisk läsebok andra omarb. upplagan (6), ZENOPHON, anabasis, utg. af Aulin (6, 7), HOMERI Odyssé (6: 2, 7), Antigone, herausg. von Chr. Muff (7), PLATO, apologia Sokratis (7).

Historia: ODHNER, fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1--5), EKMARK, historisk läsebok (1, 2), ODHNER, Sveriges, Norges och Danmarks historia för skolans högre klasser (6, 7), PALLIN, allm. historien för läroverkens mellanklasser (R. 4, 5), BOETHIUS, historisk läsning (L. 4, L. 5, 6: 2), SCHOTTE och BOETHIUS, gamla tidens historia för de allmänna läroverkens högre klasser (L. 4, 5), PALLIN-BOETHIUS, medeltidens historia för elementarläroverken (L. 6: 1), PALLIN, nya tidens historia (6, 7), MALMSTRÖM-NYSTRÖM, Sveriges statskunskap i kort sammandrag (7: 2), WALLIS, illustr. verldshistoria (7).

Geografi: CARLSSON, skolgeografi (1--5, R. 6, 7), FEHR, geografiska skildringar (2, 3, 4, 5).

Matematik: BERGS räknelära (1--3), HAGLUND, lärebok i algebra (4--7), HAGLUND, samling af öfningsexempel (4--7), HELLGREN, Euklides VI bok (6: 2--7), SOHLBERG, praktisk

lärokurs i planimetri och stereometri (3, 4), LINDMAN, Euklides' 4 första böcker (3—6: 2), TODHUNTER, geometriska öfningssatser till Euklides (R. 6, L. 6: 1 B), SOHLBERG, lärobok i geometri för lat.-lin. 6:te och 7:de klass (7: 2 B), THAM, lärobok i planimetri (6, 7), Plan trigonometri af EURENIUS (R. 7), GULDBERG, stereometri (R. 7).

Naturvetenskap: FORSELL, inledning till botaniken (2, 3, 4, 5), FORSELL, lärobok i botanik (6, 7), ARESCHOUGH, botanikens elementer (7), LYTTKENS, läran om djuren i sammandrag (1--5), ALMQVIST, zoologi (6: 2, 7), BERG och LINDÉN, lärobok i naturkunnighet (4, 5), DYBDAHL, zoologiska planscher (1--7), KINDBERG, svensk flora (3--7), ERDMAN, sex geologiska väggtaflor (5), läroverkets bergartsamling (5), dess paleontologiska samlingar (5), zoologiska väggtaflor (3, 5, 6), botaniska väggtaflor (1--7), anatomiska väggtaflor (1), SUNDSTRÖM, naturläran i bilder (3, 5), FLODERUS, fysikens första grunder (L. 7: 2), problemsamling af samme författare (6), WIJKANDER, lärobok i fysik (R. 6--7), WIJKANDER, fysikens grunder (L. 6 och L. 7: 1), ALMQVIST och NORDENSTAM, kurs af kemiska försök (R. 6: 1), BERWALD, lärobok i organisk kemi (R. 6--7), HOLMSTRÖM, läran om jorden (R. 7).

Filosofisk propedeutik: SJÖBERG och KLINGBERG, antropologi (7), SJÖBERG och KLINGBERG, logik (7).

b) LÄROKURSER.

Första klassen.

Kristendom 3 t. Katekes: afslutning och repetition af första hufvudstycket, första trosartikeln. Biblisk historia: gamla testamentet. Bibelläsning. Valda psalmverser och psalmer utantill (Pira).

Modersmålet 5 t. Innanläsning. Satslära: den enkla satsen. Satsbildningsöfningar. Formlära: samma delar, som förekommit vid undervisningen i tyska språket. Rättskrifningsöfningar på lärorummet. (Kristoferson).

Tyska 6 t. Calwagens läsebok: afd. I. Grammatik: substantivens, adjektivens, de personliga, demonstrativa och possessiva pronominas böjning, hjälpverben, det aktiva svaga verbets konjugation i indikativ. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Förberedande talöfningar. (Kristoferson).

Matematik 4 t. De fyra räknesätten i hela tal. Inledning till decimalbråk. Meter-systemet. Sorter. (Pira).

Naturlära 2 t. Om människan, inledning till djurriket, några däggdjurstyper. (Pira).

Historia 2 t. Odhners mindre lärobok till Gustaf Wasa. Läsning af skildringar. (Pira).

Geografi 2 t. Öfversikt af verldsdelarne och världshafven. Sveriges, Norges och Danmarks fysiska och politiska geografi. (Pira).

Andra klassen.

Kristendom 3 t. Biblisk historia: nya testamentet. Katekes: andra och tredje artikeln. Bibel- och psalmläsning. (Linnell i 2 a och Örström i 2 b).

Modersmålet 5 t. Innanläsning med redogörelse för innehållet. Utanläsning af valda stycken i läseboken. Grammatiska öfningar och satsanalys. Rättskrifningsöfningar. (Linnell i 2 a och Örström i 2 b).

Tyska 7 t. Elementarbokens andra afdelning genomgången och repeterad samt 9 stycken af tredje afdelningen. Det motsvarande af formläran. Resolution och ordböjning under jämförelse med modersmålet. Muntliga öfningar. Vokabelläsning. (Linnell i 2 a och Örström i 2 b).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia från och med Gustaf I till frihetstiden. (Linnell i 2 a och Örström i 2 b).

Geografi 2 t. Mellan- och Sydeuropas (utom Balkanhalvön) fysiska och politiska geografi. (Linnell i 2 a och Örström i 2 b).

Matematik 5 t. De fyra räknesätten i bråk med tillämpning af sorter. Hufvudräkning. (Nyman i 2 a och Nordström i 2 b).

Naturlära 2 t. Däggdjuren och fåglarna. Undersökning af lefvande växter. (Nyman i 2 a och Nordström i 2 b).

Tredje klassen.

Kristendom 3 t. Gamla och nya testamentets historia. Katekes: tredje hufvudstycket och fjärde hufvudstycket påbörjad. Bibelläsning och valda psalmer. (Pira i 3 a och Lundberg i 3 b).

Modersmålet 6 t. Läsöfningar med förklaring och redogörelse för det lästa dels ur läseboken, dels ur Fänrik Ståls sägner. Formläran och det viktigaste af sats- och interpunktionsläran, satsanalys och satsbildningsöfningar. Rättstafningsläran, rättskrifning efter diktamen hvarje vecka, interpunktionsöfningar. Någon gång en mindre uppsats på lärorummet under lärarens ledning. (Kristoferson i 3 a och Finell i 3 b).

Tyska 6 t. Elementarboken slutläst och repeterad. Formläran utförligare genomgången och repeterad. Behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. Lättare skriföfningar. Extemporalier. Talöfningar. (Kristoferson i 3 a och Finell i 3 b).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia från frihetstiden till närvarande tid. (Ljungstedt i 3 a och Lundberg i 3 b).

Geografi 3 t. Balkanhalvön, England. Asien, Afrika och Australien. (Ljungstedt i 3 a och Lundberg i 3 b).

Matematik 5 t. Geometri: åskådningslära. Euklides I: 1--8. Aritmetik: bråk, sorter, regula de tri och procent- och ränteräkning. (Nyman i 3 a och Olsson i 3 b).

Naturlära 2 t. Zoologi (1 t.) Fåglar, kräldjur, groddjur och fiskar. Botanik (1 t.) Fröväxternas yttre organ, sexualsystemet, undersökning af lefvande växter. (Nyman i 3 a och Olsson i 3 b).

Fjärde klassen.

Kristendom 2 t. Katekes: första hufvudstycket, första och andra artikeln, fjärde och femte hufvudstycket. Bibelläsning: Lukas' evangelium. (Hägglund).

Modersmålet 4 t. Välläsning: hufvudsakligen delar af Fänrik Ståls sägner jämte nödiga upplysningar ur versläran, förklaring och redogörelse af det lästa. Framsägning af inlärd fosterländska stycken. Repetition af form- och allmänna satsläran; satsanalys; interpunktions- och rättskrifningsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats öfver lättare ämnen efter lärarens anvisning med afseende på behandlingen eller en skriftlig öfversättning af förut läst tysk text, utarbetad än i hemmet, än under lärotimmarna. (Lundberg).

Tyska 4 t. Öfversättning af ungefär 25 sidor i Moréns läsebok. Talöfningar. Repetition af formläran. Syntaxen delvis genomgången i förening med extemporalier. Hvarannan vecka en skriftlig öfversättning till tyska, utförd än i hemmet, än på lärorummet. (Lundberg).

Engelska (reallinien) 6 t. Det allmännaste af formläran. Afzelii elementarbok sid. 1—58. Skrifning på lärorummet. Talöfningar. (Finell).

Latin (latinlinien) 7 t. Styckena 1—32 och 49 57 i elementarboken och motsvarande svenska stycken översatta till latin. Det viktigaste af formläran. Behöfliga delar af syntaxen, muntligen meddelade. Extemporalier. (Gillberg).

Historia 3 t. R. 4 (2 t.): Gamla och medeltidens historia. L. 4 (2 t.): Gamla tidens historia till Romarne. 1 t. (gemensamt): repetition af fäderneslandets historia till Gustaf II Adolf. (Lundberg).

Geografi 1 t. Amerikas geografi, världshafven och satsur ur den allmänna geografin. (Lundberg).

Matematik 5 t. Geometri (2 t.): Eukl. elem. I och II: 1—4, 7, 12—14. Aritmetik (1 t.): repetition. Planimetriska och stereometriska räkneuppgifter. Algebra (2 t.): de fyra räknesätten i hela tal och läran om bråk påbörjad. (Nyman).

Naturlära 3 t. Botanik: undersökning af lefvande växter. Lärjungarnes herbarier granskade. Zoologi: ryggradslösa djur. Allmän naturlära: astronomi och fysik. (Olsson).

Femte klassen.

Kristendom 2 t. Katekes: tredje artikeln, tredje, fjärde och femte hufvudstycket. Bibelläsning: Apostlagerningarna. (Hägglund i 5 a och 5 b).

Modersmålet 3 t. Formläran och den allmänna satsläran repeterade. Rättstafnings- och interpunktionsöfningar samt satsanalys. Läsning af Fritjofs Saga. Öfningar i muntlig framställning. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller öfversättning från tyska språket, deraf tre på lärorummet. (Ljungstedt i 5 a och Örström i 5 b).

Tyska 3 t. Explikation: Wildenbruch: Vergnügen auf dem Lande, Moser und Schönthan: Krieg im Frieden. Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad. Formläran repeterad. Hvarannan vecka ett tema, deraf fyra på lärorummet. (Ljungstedt i 5 a och Linnell i 5 b).

Engelska (reallinien) 6 t. Afzelii läsebok, sid. 58—88. Marryat, The Settlers, kursivt. Calwagens engelska språklära till läran om verbet. Skriftliga och muntliga öfningar. Talöfningar. (Nyström).

Franska 3 t. Bödtker & Höst, Lärobok i franska, sid. 1—37. Förberedande talöfningar. (Kristoferson i 5 a och Münchmeyer i 5 b).

Latin 7 t. (latinlinien) Cornelius Nepos: Aristides, Cimon, Lysander, Conon, Miltiades, Iphicrates, Pelopidas, Agesilaus och Chabrias. Formlära och syntax. Extemporalier och skriföfningar. (Gillberg).

Historia 3 t. R. 5 (2 t.) Nyare tidens historia och repetition af gamla tidens och medeltidens historia. (Linnell). L. 5 (2 t.) Gamla tidens historia avslutad. (Lundberg). 5 a och 5 b hvardera 1 t.: repetition af nyare tiden i fäderneslandets historia. (Linnell i 5 a och Lundberg i 5 b).

Geografi 1 t. Repetition af de föregående klassernas kurs. (Linnell i 5 a och Lundberg i 5 b).

Matematik 4 t. Geometri (1 t.) Eukl. elem. III och IV jämte öfningsuppgifter. Aritmetik (1 t.): repetition. Algebra (2 t.): bråk, eqvationer af första graden med en obekant jämte problem. (Nyman i 5 a och Örström i 5 b).

Naturlära 3 t. Botanik: lefvande höstväxter examinerade på lärorummet. Lärjungarnes herbarier granskade. Växtfamiljerna. Allmän naturlära: kemi, geologi. Genomgått bergarterna i läroverkets samling. (Olsson i 5 a och 5 b).

Sjette klassens nedre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Gamla tidens kyrkohistoria och till påfvedömet i medeltidens kyrkohistoria. Bibelläsning: valda delar af de poetiska och profetiska böckerna i gamla testamentet. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen—Bjursten läsebok, med anslutning till Warburgs litteraturhistoria, till och med Stiernhielm. Referat. Deklamation. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller öfversättning från tyskan, omvexlande i hemmet och på lärorummet. (Ljungstedt).

Tyska 1 t. Wildenbruch: Vergnüen auf dem Lande. Dessutom 6: 1 A (1 t. gemensamt med 6: 2 A). Heyse: Colberg. Grammatik i samband med temagenomgång. Hvarannan vecka ett tema, omvexlande på lärorummet och i hemmet. (Ljungstedt).

Engelska 3 t. B-linien. Det viktigaste af formläran. Afzelii elementarbok till 11:te stycket i senare kursen. Skrifning på lärorummet. (Nyström).

Franska 4 t. Formläran i sin helhet genomgången i förening med muntliga och skriftliga öfversättningsöfningar till franska. Explikation: Bödtker & Höst, sid. 37--79. Talöfningar. (Münchmeyer).

Latin 6 t. Cæsar: första boken. Ovidius: Pyramus et Thisbe, Actates. Diluvium, Lycaon, Philemon et Baucis, Cadmus, Niobe. Repetition af det viktigaste af formläran samt af syntaxen till läran om tempora och modi jämte oratio obliqua. Extemporalier. Ett tema hvarannan vecka, skrivet på lärorummet. (Nyström).

Grekiska 6 t. (A-linien). Grammatik: formläran §§ 1--47. Petterssons läsebok: 1--30 och motsvarande svenska stycken öfversatta till grekiska samt första och andra boken i Xenofons anabasis. (Gillberg).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia 1 t.: forntiden och medeltiden. Medeltidens historia 2 t. (Kardell).

Matematik 3 t. Algebra (2 t.): digniteter och kvadratrötter, eqvationer af 1:a graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): proportionsläran jämte repetition af föregående. Dessutom för B-linien 1 t. problemlösning och två skriftliga uppsatser i månaden, omvexlande i hemmet och på lärorummet. (Nyman).

Naturalhistoria (B-linien) 1 t. Lefvande höstväxter examinerade på lärorummet, herbarierna granskade, växtrikets system till spörväxter. (Olsson).

Fysik 1 t. Allmän fysik och geostatik. (Segerstedt).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Gemensamt och lika med L. 6: 1.

Modersmålet. Lika och gemensamt med L. 6: 1.

Tyska. Lika och gemensamt med L. 6: 1 B.

Franska. Lika och gemensamt med L. 6: 1.

Engelska 3 t. Marryat, The Settlers, kursivt 120 sid. Massey, In the struggle of life, utg. af Afzelius, 35 sid. Formlära och syntax. Hvarannan vecka ett tema, omvexlande på lärorummet och i hemmet. Extemporalier. (Finell).

Historia 2 t. Fäderneslandets historia 1520—1654. Nyare tidens första period. (Kardell).

Geografi 1 t. Europa till Belgien. (Olsson).

Matematik 6 t. Algebra: digniteter och kvadratrötter, eqvationer af 1:a och 2:a graden med en obekant jämte problem. Proportionslära. Geometri: repetition af Eucl. I—IV. Geometrisk uppgifter efter Todhunter. Två gånger i månaden en uppsats, utarbetad på lärorummet. (Nordström).

Naturalhistoria 1 t. Lika och gemensamt med L. 6: 1 B.

Fysik 2 t. Inledning samt statik med problemlösning. (Nordström).

Kemi 2 t. Förberedande kurs: metalloiderna till kol. (Segerstedt).

Sjette klassens öfre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Medeltidens och reformationstidehvarfvets kyrkohistoria. Norbecks teologi: kap. 1—3. Bibelläsning: Filipperbrevet och Kolosserbrevet. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning af v. Friesen—Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria. Stycken ur norsk och dansk litteratur. Öfning i muntlig framställning: referat, deklamation. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning från främmande språk, omvexlande på lärorummet och i hemmet. (Pira).

Tyska 1 t. Wildenbruch: Vergnügen auf dem Lande. Dessutom 6: 2 A (1 t.) gemensamt och lika med 6: 1 A. Hvarannan vecka ett tema, omvexlande på lärorummet och i hemmet. Grammatik i samband med temagenomgång. (Ljungstedt).

Engelska 3 t. Formläran och syntaxen. Afzeli elementarbok, senare kursen st. 6—18, 20—24, 29, 34. Marryat, The Settlers, kursivt. Muntliga och skriftliga öfningar. Talöfningar. (Nyström).

Franska 4 t. Oldes språklära: formlära. Syntax § 206—§ 237, § 251—§ 263. Explikation: Böttker och Höst, avslutad. Öfversättningsöfningar till franska. Talöfningar. (Münchmeyer).

Latin 6 t. Livius I, kap. 1—30 och Virgili I bok. Sallustius, De bello jugurthino dag. 1—20. Syntax jämte extemporerad öfversättning från latin till svenska. Antikviteter. Ett tema hvarannan vecka, skrifvet på lärorummet. (Kardell).

Grekiska 6 t. Xenophon anabasis: första boken kap. 6 till fjärde boken. Grammatik: §§ 48—66 och repetition af §§ 1—47. (Gillberg 4 t). Homeri Odysseé I—III, V. Grammatik: §§ 85—91. (Nyström 2 t.).

Historia 3 t. Nya tidens historia, 1:sta delen. Skandinavians historia från Gustaf I till Karl X. (Pira).

Matematik. A-linien 3 t. (Algebra 2 t.): läran om kvadratrötter avslutad. Eqvations-system af första graden och eqvationer af andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): Euklides VI bok. Dessutom för B-linien 2 t. Algebra: rötter, potenser, logaritmer. En uppsats hvarannan vecka, omvexlande i hemmet och på lärorummet. (Segerstedt).

Naturalhistoria (B-linien) 1 t. Lefvande höstväxter examinerade på lärorummet. Herbarierna granskade. Menniskans anatomi och fysiologi. Helsolära. (Olsson).

Fysik 1 t. Läran om flytande och gasformiga kroppars jämvikt. (Segerstedt).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2.

Tyska 1 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2 B.

Franska 4 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2. Ett tema hvar fjärde vecka på lärorummet i förening med grammatiska öfningar. (Münchmeyer).

Engelska 3 t. Massey, In the struggle of life, sid. 28—63. Grammatiken fullständigt genomgången. Kursivläsning. Hvar fjärde vecka ett tema å lärorummet. Talöfningar. (Nyström).

Historia 2 t. Skandinavien historia 1654—1792. Nyare tidens historia 1648—1789. (Pira).

Geografi 1 t. Europas geografi från Grekland. (Olsson).

Matematik 6 t. Algebra: eqvationer af 1:a och 2:a graden med två och flera obekanta; problemlösning efter Haglund. Potenser, logaritmer och serier jämte tillämpningar. Geometri: Euklides' 6:te bok; öfningssatser, företrädesvis planimetriska. Hvarannan vecka en uppsats, omväxlande i hemmet och på lärorummet. (Nordström).

Naturalhistoria 1 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2 B.

Fysik 2 t. Magnetismen, elektriciteten och värmet. Problem. (Pffannenstiel).

Kemi 2 t. Metalloiderna samt de negativa och lätta metallerna. (Segerstedt).

Sjunde klassens nedre afdelning.**Latinlinien.**

Kristendom 2 t. Nyare tidens kyrkohistoria. Norbecks teologi: kap. 7—9. Bibelläsning: Kolosserbrefvet. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen- Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria från Stiernhielm. Öfning i muntlig framställning: referat, föredrag, deklamation. Dispositionsöfningar. Hvar 4:de vecka en uppsats, deraf tre på lärorummet. (Ljungstedt).

Tyska 1 t. Freytag, die Journalisten. A-linien dessutom 1 t.: Göthes Egmont. Repetition af det viktigaste i grammatiken. Ett tema hvarannan vecka, deraf fem på lärorummet. (Ljungstedt).

Engelska. B-linien 2 t. Massey, In the struggle of life, sid. 1—51. The Settlers, kursivt. Grammatiken i sin helhet genomgången i förening med muntliga och skriftliga öfningar. (Nyström).

Franska 4 t. Oldes språklära: syntaxen § 56—§ 117, § 206—§ 237, § 251—§ 294. Explikation. Bödtker & Höst, 60 sid. B-linien dessutom 1 t.: Müller & Wigert, Fransk vitterhet, del. V, 50 sid., delvis kursivt. Talöfningar. Ett tema hvarannan vecka, deraf fem på lärorummet. Öfversättning till franska efter Edströms öfversättningsöfningar. (Münchmeyer).

Latin 7 t. Livius I: kap. 36—60, II, 1—10. Virgilius: IV boken. Cicero: Cato major. Fornkunskap. Syntax: villkorssatser, frågesatser, relativsatser. Ett tema hvarannan vecka, deraf nio på lärorummet. Kursiv läsning. (Lundgren).

Grekiska 6 t. Xenoph. Anabasis: III boken avslutad och repetition af II och III boken. Platon, Kriton. Grammatik: formlära och syntax. (Gemensamt med 7: 2 A). Homeri Odysse V--VII. Platon, Sokrates' försvarstal, kap. 1--10. (Lundgren).

Historia 3 t. Nyare tidens historia till 1815. Skandinaviens historia från 1654 till 1815. (Kardell).

Matematik. A-linien 3 t. Algebra (2 t.): eqvationer med flera obekanta, teorien för eqvationer af 2:a graden fullständigare. Problem. Geometri (1 t.): planimetri. B-linien 5 t. Algebra (4 t.): lika med A-linien samt läran om serier och sammansatt ränta. Geometri 1 t.: lika med A-linien. Två skriftliga uppsatser i månaden, deraf fem på lärorummet. (Nordström).

Fysik 2 t. Läran om magnetismen, elektriciteten och värmets. (Segerstedt).

Filosofisk propedeutik 1 t. Psykologi till den ästhetiska förmågan. (Pira).

Naturalhistoria. Jämförande framställning af djurens organsystem. Spörväxterna. (Olsson).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Tyska 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1 B.

Franska 4 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Engelska 3 t. Stevensson, The Pavilion on the Links. Gardener, Historical Biographies, delvis kursivt. Syntaxen repeterad. Hvar fjärde vecka ett tema, deraf fem på lärorummet. Muntliga och skriftliga öfningar. (Finell).

Historia 2 t. Skandinaviens historia från 1772 till närvarande tid. Nyare tidens historia från 1789 till närvarande tid. (Kardell).

Geografi 1 t. De främmande världsdelarne. (Örström).

Matematik 7 t. Geometri: plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri påbörjad. Geometriska öfningssatser. Hvarannan vecka en matem. uppsats, deraf fem på lärorummet. (Pffannenstiel).

Fysik 3 t. Akustik. Optik. Repetition af elektriciteten. Problemlösning. En gång hvarje månad fysikalisk uppsats, deraf fyra på lärorummet. (Pffannenstiel).

Kemi 2 t. De tunga metallerna jämte repetition. De första grunderna af geologi och mineralogi. (Segerstedt).

Filosofisk propedeutik 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Naturalhistoria 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1 B.

Sjunde klassens öfre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Repetition af kyrkohistorien och Norbecks teologi. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen—Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria. Öfning i muntlig framställning: referat, deklamation, föredrag. Dispositionsöfningar. Hvar fjärde vecka en utförligare uppsats, deraf tre på lärorummet. (Pira).

Tyska 1 t. Freytag: Die Journalisten, Schiller: Wallensteins Lager. På A-linien dessutom 1 t.: Lika och gemensamt med 7: 1 A. Ett hemtema hvarannan vecka, deraf fyra på lärorummet. Grammatik i sammanhang med genomgång af skripta. Kursiv läsning. (Ljungstedt).

Engelska 2 t. (B-linien). Hela grammatiken genomgången och repeterad. Massey, In the struggle of life, fullständigt. Marryat, The Settlers; Mrs. Massey, Village Tales, 3:dje häftet (kursivt). Muntliga och skriftliga öfningar. (Nyström).

Franska 3 t. Oldes språklära: hela syntaxen jämte repetition af formläran. Öfversättningsöfningar till franska. Explikation: Böttker & Höst, omkring 70 sidor, delvis kursivt. B-linien dessutom 1 t. Fransk vitterhet del V, 30 sid.; del III, 50 sidor, delvis kursivt. Ett tema hvarannan vecka, deraf fyra på lärorummet. (Münchmeyer).

Latin 7 t. Livius, I och II. Horatius, valda sånger. Cata major och Virgilio II repeterade. Kursiv läsning. Fornkunskap, prosodik och metrik. Ett tema hvarannan vecka, deraf åtta på lärorummet. (Lundgren).

Grekiska 6 t. Xenophons Anab. IV bok, rep. af III—IV. Lukianos' Charon. Sophocles' Antigone. Hom. X—XIII och rep. af hela den homeriska kursen. Grammatik, litteraturhistoria och konsthistoria. (Lundgren).

Historia 3 t. Nyare tidens historia från 1789. Skandinavien historia från 1792. Allmän repetition. Det viktigaste af Sveriges statskunskap. (Kardell).

Matematik. A-linien 3 t. Geometri (1 t.): allmän repetition. Algebra (2 t.): equations-system med flera obekanta fullständigare; problem; repetition. B-linien 5 t.: detsamma som A-linien samt dessutom (2 t.): plan trigonometri, repetition af B-liniens kurs; hvarannan vecka en matematisk uppsats, deraf fyra på lärorummet. (Segerstedt).

Fysik 2 t. Ljudet och ljuset. Allmän repetition. (Segerstedt).

Filosofisk propedeutik 1 t. Psykologi och logik. (Pira).

Naturalhistoria. B-linien 1 t. Växtanatomi och fysiologi. Repetition. (Olsson).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

Tyska. Lika och gemensamt med L. 7: 2 B.

Engelska 3 t. Stevenson, The Pavilion on the Links, Treasure Island. Syntaxen repeterad. Hvar fjärde vecka ett tema, deraf fyra på lärorummet. Muntliga och skriftliga öfningar. (Finell).

Franska. Lika och gemensamt med L. 7: 2 B.

Historia 2 t. Skandinavien historia repeterad från Gustaf I. Nyare tidens historia repeterad. Det viktigaste af Sveriges statskunskap. (Kardell).

Geografi 1 t. Allmän repetition. (Kardell).

Matematik 7 t. Anal. geometri: om ellips, hyperbel och parabel. Repetitioner och problemlösning. Ett tema hvar 14:de dag, deraf fyra på lärorummet. (Pffannenstiel).

Naturalhistoria. Lika och gemensamt med L. 7: 2 b.

Fysik 3 t. Mekanik. Repetition af hela kursen. Ett tema hvar fjärde vecka, deraf fyra på lärorummet. (Pffannenstiel).

Kemi 2 t. Repetition af hela kursen. (Segerstedt).

Filosofisk propedeutik 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

5. Ombyte af läroböcker.

Under läsåret har icke någon ny lärobok införts.

6. Välskrifning.

Undervisningstid i 1 klassen 2 timmar, i 2 a 2 timmar, i 2 b 2 timmar, i 3 a 1 timme och i 3 b 1 t. i veckan.

7. Teckning.

Uppgift å öfningstider och antalet öfningstimmar för särskilda afdelningar.

Linie, klass och afdelningar	D a g o c h t i m m e						Summa timmar
	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	
1	5-6	---	---	---	---	---	1
2 a	---	12-1	---	---	---	---	1
2 b	---	---	---	---	---	12-1	1
3 a	9-10	---	---	---	---	---	1
3 b	12-1	---	---	---	---	---	1
R. 4	---	---	12-1	---	---	8-9	2
L. 4	---	---	12-1	---	---	---	1
R. 5	---	---	8-9	1-2	---	---	2
L. 5	12-1	---	---	---	---	---	1
R. 6: 1	1-2	1-2	---	---	2-3	---	3
L. 6: 1 B	1-2	1-2	---	---	---	---	2
R. 6: 2	10-11	10-11	9-10	---	---	---	3
L. 6: 2 B	10-11	10-11	---	---	---	---	2
R. 7: 1	---	---	---	5-6	---	1-2	2
L. 7: 1 B	---	---	---	---	2-3	---	1
R. 7: 2	---	---	---	5-6	---	1-2	2
L. 7: 2 B	---	---	---	5-6	---	---	1

I den frivilliga teckningen, som egt rum lördagar 4-5 e. m., hafva 57 lärjungar deltagit under höstterminen och 43 lärjungar under vårterminen.

Genomgångna kurser och använda undervisningsmedel inom de olika afdelningarna.

Frihandsteckning.

- Klassen 1. Öfning af räta och buktiga liniers tecknande i punkterad bok, efter företeckning å kritttaflan, hemuppgifter såsom tillämpningar.
- » 2. Fortsättning af föregående, rätliniga figurer i öfvergångshäfte samt rät- och krokliniga figurer efter A. Sjöströms väggtaflor.
- » 3. Teckning af rät- och krokliniga figurer efter A. Sjöströms väggtaflor, afbildning af enkla föremål samt för mera försigkomna lättare färgläggning och plana gipser, minnesteckning.
- » 4. Konturteckning efter enklare och mera sammansatta gipsornament, naturföremål, pressade växter i enkel färgläggning, minnesteckning.
- » 5. Fortsättning af föregående jämte perspektivisk teckning af klots.
- » 6: 1. Klots och andra föremål i fritt perspektiv, första grunderna i skuggning.
- » 6: 2. Teckning i perspektiv och skuggning af vaser och andra föremål samt gipsornament i olika stilarter. Några lärjungar hafva börjat lavera i tusch.
- » 7. Teckning och skuggning med krita efter föremål, svårare gipser och figurdelar, öfningar i färg med kriter.
- Dessutom hafva af mera försigkomna utförts öfningar i pastell och aquarell efter levande växter, frukter o. d.

Liniarteckning efter P. Henriques lärobok.

- » 4. Textblad samt pl. 1, 2 och 3 af geometriska konstruktionsöfningar.
- » 5. Geometriska konstruktionsöfningar, första grunderna af projektiionsläran.
- » 6: 1. Projektioner af solida kroppar, deras skärningar och utbredningar.
- » 6: 2. Fortsättning af föregående jämte uppmätning och ritning af fristående föremål.
- » 7. Skuggkonstruktioner, grunderna till det indirekta perspektivet. Några lärjungar hafva börjat med direkt perspektiv.

8. **Sång och instrumentalmusik.**

a) **Sång och musikens teori** (5 timmar i veckan).

Sångafdelningarna hafva varit tre. De hafva haft öfningar följande dagar, nämligen sångklassen I lördagar 4¹/₂—5¹/₂ e. m., II lördagar 5¹/₂—6¹/₂ e. m., III måndagar och fredagar 5—6 e. m. Oberoende af indelningen i sångklasser hafva lärjungarne i de fem lägsta klasserna gemensamt öfvats i koralsång onsdagar 5—6 e. m.

Inom de särskilda sångafdelningarna hafva *kurser* och *öfningar* varit följande, nämligen inom

I och II skalor, tonträffning, unison- och koralsång samt musikens teori;

III musikens teori, tonträffning, en- och tvåstämmiga sånger samt quartettsång, hvarvid lufvudsakligen första och andra delen af LINDS sångskola begagnats.

b) **Instrumentmusik** (4¹/₂ timmar i veckan).

Öfningstider: måndagar kl. 4¹/₂—5 e. m., tisdagar 4¹/₂—6¹/₂ e. m., onsdagar 4¹/₂—5 och 6¹/₂—7 e. m., torsdagar 11¹/₂—12 m. och fredagar 4¹/₂—5 e. m.

Undervisningsmateriel: L. HENNES pianoskola, MOZARTS, HAYDNS och KULAUSSONATER, HENNINGS och HERRMANNSS violinskolor samt KREUTZERS och KAYSERS etuder m. m.

9. Gymnastiska och militäriska öfningar.

a) **Gymnastik och vapenöfningar år 1901.**

1:o. I gymnastik- och fäktöfningarna hafva deltagit

i gymnastiköfningarna

under *vårterminen* 172 lärjungar i de fem lägre och 81 i de båda högre klasserna samt under *höstterminen* 196 lärjungar i de fem lägre och 73 i de båda högre klasserna;

i fäktöfningarna

under *vårterminen* 67 och under *höstterminen* 62 lärjungar i de båda högre klasserna.

Lärjungarna hafva under året varit indelade på fyra gymnastikafdelningar. — Under vårterminen har denna indelning, i likhet med hvad förut sedan årtionden tillbaka varit förhållandet vid läroverket, verkställt med hänsyn till ålder, kroppsutveckling, helsotillstånd, anlag och färdighet. — Denna indelningsgrund har deremot icke efterföljts under höstterminen. Indelningen i gymnastikafdelningar under denna del af året har varit beroende af indelningen i läsklassen. Sålunda har under sist nämnde tid lägsta afdelningen utgjorts af klass I, de två mellersta afdelningarna af klasserna 2--5 och högsta afdelningen af klasserna 6--7.

De olika gymnastikafdelningarna hafva under båda terminerna varit indelade i rotar efter ålder, kroppsutveckling, helsotillstånd, anlag och färdighet. I afdelningen har bestått af 3 rotar under vårterminen och 2 under höstterminen, II och III afdelningen af 6 rotar under båda terminerna samt IV afdelningen af 4 rotar under vårterminen och 6 under höstterminen.

Lärjungeantalet i gymnastikafdelningarne har varit:

Den 1 Febr. 1901.

i I afd.....	44
i II »	75
i III »	73
i IV »	52
	<hr/>
	Hela antalet 244

Den 15 Sept. 1901.

i I afd.....	33
i II »	81
i III »	82
i IV »	73
	<hr/>
	Hela antalet 269

Nedanstående tabell visar antalet lärjungar, som icke deltagit i gymnastik och fäktning, äfvensom antalet af dem, hvilka på grund af svagare kroppsutveckling och helsotillstånd erhållit särskilda för dem afpassade öfningar, jämte orsakerna till befrielsen eller hänvisningen till särskild afdelning.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Termin och klasser	I syn- och hörselorganen	I nervsystemet	I cirkulationsorganen	I andledningsorganen	I matsmältningsorganen	I urin- och könsorganen	I rörelseorganen och bensystemet	Medfödd missbildning	Tarmbräck	Almän svaghet	Andra sjukdomar	S u m m a	Andra orsaker	S u m m a	Hela antalet närvarande lärjungar
<i>Vårterminen 1901.</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1-5	1	—	3	1	1	—	6	—	4	—	1*)	17	—	17	183
" 6-7	2	1	1	1	2	—	7	1	1	—	1*)	17	—	17	95
Summa	3	1	4	2	3	—	13	1	5	—	2*)	34	—	34	278
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote															
klasserna 1-5	—	—	3	—	—	—	1	—	2	2	—	8	—	8	—
" 6-7	—	1	—	1	—	—	1	—	1	2	1*)	7	—	7	—
Summa	—	1	3	1	—	—	2	—	3	4	1*)	15	—	15	—
<i>Höstterminen 1901.</i>															
Icke deltagande:															
klasserna 1-5	1	—	4	—	2	—	5	—	3	—	—	15	—	15	211
" 6-7	1	2	2	—	1	—	5	—	—	—	1*)	12	—	12	85
Summa	2	2	6	—	3	—	10	—	3	—	1*)	27	—	27	296
Hänvisade till svagafdelning eller svagrote:															
klasserna 1-5	—	—	1	—	—	—	1	—	1	3	—	6	—	6	—
" 6-7	—	—	1	—	—	—	4	—	2	2	—	9	—	9	—
Summa	—	—	2	—	—	—	5	—	3	5	—	15	—	15	—

*) Hufvudvärk.

Anm. Antalet af i gymnastik- och fäktöfningar icke deltagande lärjungar har under vårterminen minskats med 7 och under höstterminen ökats med 8, hvarförutom 36 lärjungar varit befriade från den 1 Februari till vårterminens slut under två dagar i veckan på grund af nattvardsläsning. Till svagrote hafva under vårterminen efter d. 1 Febr. hänvisats 5 lärjungar och under höstterminen efter d. 15 Sept. 3 lärjungar.

För de kroppsligt svaga lärjungarne hafva öfningarna varit så anordnade att dessa lärjungar erhållit lindrigare rörelser än öfriga inom gymnastikafdelningen, rörelser lämpade efter hvars och ens åkomma och helsotillstånd. I regel har en dagöfning för dessa svaga innehållit rörelser af alla släkten utom vid sjukdom i cirkulationsorganen, hvarvid rörelschvarf, uppjagande hjertverksamheten, uteslutits.

2:o. Med undantag af *dels* tiden för militäröfningarne den 3 Sept.—25 September för 6 och 7 klasserna, *dels* tiden från den 11 April till vårterminens slut, hvilken användts till förberedelser för mogenhetsexamen, för klass 7: 2 har åt pedagogisk gymnastik under året egnats i medeltal $2\frac{1}{2}$ timme i veckan för hvarje lärjunge.

Lekar hafva försiggått *dels* i gymnastiksalen, *dels* hufvudsakligen i det fria med i medeltal, för lärjunge räknadt, $\frac{1}{2}$ timme i veckan.

Åt fäktning har med undantag af ofvannämnda tid för militäröfningar egnats 2 timmar i veckan för hvardera af klasserna 6—7: 1.

Tiderna för gymnastik- och fäktöfningarna hafva varit sålunda fördelade:

Under vårterminen:

- I afd. gymnastik fyra dagar i veckan kl. 5,15—6 e. m.;
- II » » dagligen kl. 11,25—11,55 f. m.;
- III » » fyra dagar i veckan kl. 10,5—10,35 f. m. och två dagar kl. 5,5—5,35 e. m.;
- IV » » två dagar i veckan kl. 10,5—10,35 f. m. och fyra dagar kl. 6,5—6,35 e. m.

Klasserna 6—7: I fäktning fyra dagar i veckan kl. 6,35—7,5 e. m.

Under höstterminen:

- I afd. gymnastik fyra dagar i veckan kl. 8,15—9 f. m.;
- II » » dagligen kl. 11,25—11,55 f. m.;
- III » » » » 10,5—10,35 »
- IV » » » » 3,5—3,35 e. m.

Klass 6: 1 och 7: 1 fäktning två dagar i veckan kl. 6—7 e. m.

» 6: 2 » » » » 6—7 »

Under vårterminen har endast florettfäktning öfvats, men under höstterminen florettfäktning med kl. 6: 1 samt florett- och sabelfäktning med kl. 6: 2 och 7: 1. En del af lärjungarna i kl. 7: 1 har dervid tjenstgjort som instruktörer för lärjungarne i kl. 6: 1.

Öfningarna hafva fortgått oafbrutet under vår- och höstterminen å förut angifna tid med undantag deraf, att de samma varit inställda under höstterminen *dels* för I gymnastikafdelningen 2 gånger och för hvar och en af de öfriga gymnastikafdelningarna samt den ena fäktafdelningen 1 gång på grund af reparation i gymnastiklokalen *dels* för hvar och en af gymnastikafdelningarna 1 gång på grund af skurning af samma lokal.

3:o. Biträdande gymnastiklärare har under året varit anställd vid läroverket och har denne ledt II gymnastikafdelningens öfningar kl. 11,25—11,55 f. m.

4:o. Rörande gymnastiköfningarna må som synnerligen anmärkningsvärdt framhållas den stora förändring med afseende på grunden för indelningen i gymnastikafdelningar, hvilken, som ofvan anförts, inträdt med höstterminen. Otvifvelaktigt har gymnastiken genom den anordning af andra lästider för lärjungarne i kl. 6—7 än för lärjungarne i de öfriga klasserna, hvilken sistlidne termin egt rum och hvarigenom lärjungarnes indelning i gymnastikafdelningar oberoende af läsklasser icke blifvit möjlig, kommit i en sämre ställning vid läroverket än förut varit fallet. Man må därför högeligen beklaga, att detta läsår lärjungarnes indelning i gymnastikafdelningar icke kunnat ske oberoende af läsklasserna, med hänsyn till ålder, kroppsutveckling och helsotillstånd, hvilken indelningsgrund enligt Kongl. Maj:ts nådiga förordning skall, *så vidt möjligt*, efterföljas.

Östersund den 21 April 1902.

Axel Hammargren,
Gymnastiklärare.

b) Utsträckta militäröfningar.

Åt militäröfningarna, hvilka började den 3 September och slutade den 25 September, egnades 18 timmar i veckan för hvarje afdelning.

I öfningarna deltog klass 6: 1 med 18, klass 6: 2 med 24, klass 7: 1 med 22 och klass 7: 2 med 11 lärjungar. Dessa 75 lärjungar voro på de olika afdelningarna sålunda fördelade, att I afdelningen bestod af 19, II afdelningen af 25, III afdelningen af 22 samt IV afdelningen af 11 lärjungar.

Öfningarna leddes från den 3 September till och med den 16 September af Löjtnanten vid Kongl. Jämtlands fältjägerregemente B. Billman, hvilken till denna tjenstgöring var kommanderad, och från och med den 17 September till och med den 25 September af läroverkets gymnastiklärare Kaptenen A. Hammargren. Som biträdande underbefäl var en volontärkorpral från ofvan nämnda regemente kommanderad.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjensteåligganden hafva under höstterminen varit:

Rektor C. A. HÄGGLUND, kristendom: 2 t. i 4, 2 t. i 5 a, 2 t. i 5 b, 2 t. i 6: 1, 2 t. i 6: 2, 2 t. i 7: 1 och 2 t. i L. 7: 2	summa 14 t. i veckan.
Förrättande af morgonbön alla dagar.	
Lektor S. J. KARDELL, latin: 6 t. i L. 6: 2; geografi: 1 t. i R. 7: 2; historia: 5 t. i 6: 1, 5 t. i 7: 1, 5 t. i 7: 2	» 22 »
De latinska scripta i L. 6: 2; klassföreståndare i L. 6: 2.	
Lektor P. OLSSON, naturlära: 2 t. i 3 b, 3 t. i 4, 3 t. i 5 a, 3 t. i 5 b; naturalhistoria: 1 t. i 6: 1, 1 t. i 6: 2, 1 t. i 7: 1, 1 t. i 7: 2; matematik: 5 t. i 3 b; geografi: 1 t. i R. 6: 1, 1 t. i R. 6: 2 ...	» 22 »
Lektor E. MÜNCHMEYER, franska: 3 t. i 5 b, 4 t. i 6: 1, 4 t. i 6: 2, 4 t. i 7: 1, 4 t. i L. 7: 2; vakt vid skrifning 2 t.	» 21 »
De franska scripta i 7; klassföreståndare i L. 7: 2.	
Lektor E. PFANNENSTIEL, matematik: 7 t. i R. 7: 1, 7 t. i R. 7: 2; fysik: 2 t. i R. 6: 2, 3 t. i R. 7: 1, 3 t. i R. 7: 2	» 22 »
De matematiska scripta i R. 7: 1 och R. 7: 2 oah de fysikaliska scripta i R. 7; klassföreståndare i R. 7: 2.	
Lektor C. O. LUNDGREN, latin: 7 t. i L. 7: 1, 7 t. i L. 7: 2; grekiska: 2 t. i L. 7: 1, 6 t. i L. 7: 2	» 22 »
De latinska scripta i L. 7: 1 och L. 7: 2; klassföreståndare i L. 7: 1.	
e. o. Lektor P. SEGERSTEDT, kemi: 2 t. i R. 6: 1, 2 t. i R. 6: 2, 2 t. i R. 7: 1, 2 t. i R. 7: 2; matematik: 4 t. i L. 6: 2, 5 t. i L. 7: 2; fysik: 1 t. i L. 6: 1, 1 t. i L. 6: 2, 2 t. i L. 7: 1, 2 t. i L. 7: 2	» 23 »
De matematiska scripta i L. 6: 2 och L. 7: 2; klassföreståndare i R. 7: 1.	
Adjunkt A. GILLBERG, latin: 7 t. i 4, 7 t. i 5; grekiska: 6 t. i L. 6: 1 och 4 t. i L. 6: 2; vakt vid skrifning 1 t.	» 25 »

Adjunkt B. A. FINELL, engelska: 6 t. i R. 4, 3 t. i R. 6: 1, 3 t. i R. 7: 1, 3 t. i R. 7: 2; tyska: 6 t. i 3 b; modersmålet: 6 t. i 3 b De engelska scripta i R. 6: 1 och R. 7; de svenska scripta i 3 b: klassföreståndare i 3 b.	summa 27 t. i veckan.	
Adjunkt A. NORDSTRÖM, matematik: 5 t. i 3 b, 6 t. i R. 6: 1, 6 t. i R. 6: 2, 5 t. i L. 7: 1; fysik: 2 t. i R. 6: 1; naturlära 2 t. i 2 b De matematiska scripta i R. 6 och L. 7: 1; klassföreståndare i R. 6.	» 26	»
Adjunkt B. LUNDBERG, kristendom: 3 t. i 3 b; modersmålet: 4 t. i 4; tyska: 4 t. i 4; geografi: 3 t. i 3 b, 1 t. i 4, 1 t. i 5 b; historia: 3 t. i 3 b, 5 t. i 4, 3 t. i 5 b De svenska scripta i 4; klassföreståndare i 4.	» 27	»
Adjunkt S. LINNELL, kristendom: 3 t. i 2 a; tyska: 7 t. i 2 b, 3 t. i 5 b; modersmålet: 5 t. i 2 a; historia: 3 t. i 2 a, 3 t. i 5 a; geografi: 2 t. i 2 a, 1 t. i 5 a De svenska scripta i 2 a, de tyska i 5 a; klassföreståndare i 2 a.	» 27	»
Adjunkt D. NYSTRÖM, latin: 6 t. i 6: 1; grekiska: 2 t. i 6: 2; engelska: 6 t. i R. 5, 3 t. i R. 6: 2, 3 t. i L. 6: 1, 3 t. i L. 6: 2, 2 t. i L. 7: 1, 2 t. i L. 7: 2; vakt vid skrifning 1 t. De latinska scripta i L. 6: 2; de engelska scripta i R. 6: 2; klassföreståndare i L. 6: 1.	» 28	»
Adjunkt A. W. KRISTOFERSON, tyska: 6 t. i 1, 6 t. i 3 a; modersmålet: 5 t. i 1, 6 t. i 3 a; franska: 3 t. i 5 a; vakt vid skrifning 1 t. De svenska scripta i 1 och 3 a; klassföreståndare i 3 a.	» 27	»
Vik. Adjunkt P. J. NYMAN, matematik: 5 t. i 2 a, 5 t. i 3 a, 5 t. i 4, 4 t. i 5 a, 4 t. i L. 6: 1; naturlära: 2 t. i 2 a; 2 t. i 3 a De matematiska scripta i L. 6: 1.	» 27	»
Extra lärare K. PIRA, kristendom: 3 t. i 1, 3 t. i 3 a; historia: 2 t. i 1, 5 t. i 6: 2; geografi: 2 t. i 1; modersmålet: 2 t. i 6: 2, 2 t. i 7: 2; filosofi: 1 t. i 7: 1, 1 t. i 7: 2; matematik: 4 t. i 1; naturlära 2 t. i 1 De svenska scripta i 6: 2 och 7: 2; klassföreståndare i 1.	» 27	»
Extra lärare K. LJUNGSTEDT, svenska: 3 t. i 5 a, 2 t. i 6: 1, 2 t. i 7: 1; historia: 3 t. i 3 a; geografi: 3 t. i 3 a; tyska: 3 t. i 5 a, 3 t. i 6, 3 t. i 7; vakt vid skrifning 1 t. De svenska scripta i 5 a, 6: 1 och 7: 1, de tyska i 5 a, 6 och 7; klassföreståndare i 5 a.	» 23	»
Extra lärare O. ÖRSTRÖM, tyska: 7 t. i 2 b; kristendom: 3 t. i 2 b; modersmålet: 5 t. i 2 b, 3 t. i 5 b; matematik: 4 t. i 5 b; historia 3 t. i 2 b; geografi: 2 t. i 2 b och 1 t. i R. 7: 1 De svenska scripta i 2 b och 5 b; klassföreståndare i 2 b.	» 28	»
Musikläraren A. F. Blomström, musikens teori och sång 5 t., instrumentalspel 5 t.	» 10	»
Gymnastikläraren A. Hammargren, gymnastik 9 t., vapenöfningar 4 t.	» 13	»
Biträdande gymnastikläraren W. Nilsson, gymnastik	» 3	»
Teckningslärarinnan A. Hultqvist, teckning 17 t., välskrifning 8 t.	» 25	»

I ofvanstående tjänsteåligganden hafva under läsåret inga andra förändringar inträdt ände, som mom. 11 och 12 här nedan angifva.

11. Tjänstledighet har åtnjutits från den 28 Okt. till den 19 December och från den 14 Januari till och med den 31 Januari af Lektor S. J. Kardell på grund af sjukdom, af Adjunkten H. Fahlander från 1 Februari till vårterminens slut för att tjänstgöra vid allmänna läroverket i Skellefteå, af Lektor A. E. Lundal från den 1 Mars till vårterminens slut för att fortsätta tjänstgöring vid Hudiksvalls allm. läroverk.

12. Såsom vikarier hafva tjänstgjort

a) höstterminen:

Fil. Kandidat P. J. Nyman, som uppehållit en ledig adjunksbefattning;

Lektor C. O. Lundgren, extra lärarne K. Pira och O. Örström, som från den 28 Oktober till höstterminens slut gemensamt vikarierat för tjänstledige Lektor S. J. Kardell.

b) vårterminen:

Lektor C. O. Lundgren, som hela vårterminen uppehållit ett ledigt lektorat;

Fil. Kandidat P. J. Nyman, som under tiden 14 Januari--31 Januari uppehållit en ledig adjunksbefattning och från den 1 Februari till vårterminens slut vikarierat för tjänstledige Adjunkt H. Fahlander;

Lektor C. O. Lundgren, Adjunkt B. Lundberg och Extra läraren O. Örström, som under tiden 14 Januari--31 Januari gemensamt vikarierat för tjänstledige Lektor S. J. Kardell;

Fil. Doktor P. Segerstedt, som under tiden 14 Januari--28 Februari uppehållit ett ledigt lektorat och från 1 Mars till vårterminens slut vikarierat för tjänstledige Lektor A. E. Lundal.

Fil. Doktor K. Pira, Fil. Doktor K. Ljungstedt och Fil. Doktor O. Örström hafva tjänstgjort såsom extra lärare hela läsåret och Fil. Doktor P. Segerstedt har varit anställd såsom e. o. lektor under höstterminen.

13. Inom den ordinarie lärarepersonalen hafva följande förändringar egt rum under tiden från och med den 1 Maj 1901 till och med den 30 April 1902:

Adjunkt H. Klefbeck, som från den 1 Maj 1894 varit ordinarie adjunkt vid läroverket, tillträdde adjunktur vid Kalmar högre allm. läroverk den 1 Juli 1901.

Lektor C. O. Lundgren, som från den 1 Maj 1900 varit ordinarie lektor vid läroverket, tillträdde lektorat vid Nyköpings högre allm. läroverk den 1 Januari 1902.

Adjunkt S. Linnell, som från den 1 Juni 1897 varit ordinarie adjunkt vid läroverket, tillträdde en adjunksbefattning vid Norrköpings högre allm. läroverk den 1 Maj 1902.

Till dessa mycket dugande lärare bringas härmed ett hjertligt tack för det goda arbete, som de presterat vid härvarande läroverk.

Till lektor vid läroverket har utnämnts Fil. Doktor A. E. Lundal och till adjunkt vid läroverket har blifvit utnämnd Fil. Kandidat H. Fahlander.

Axel Edvard Lundal är född den 9 December 1864 i Möne, Elfsborgs län; föräldrar: landtingsmannen Levin Andersson och Maria Margareta Lundstedt. Intogs i Skara h. elementarläroverk h.-t. 1879 och aflade mogenhetsexamen därstädes den 22 Maj 1886. Inskrefs som student i Upsala den 16 September s. å. och ingick i Vestgöta nationsförening; fil. kand. den 30 Januari 1890; efterpröfning den 30 Maj s. å.; fil. lic. den 29 Maj 1896; disp. för graden den 20 Februari 1897; fil. doktor den 31 Maj s. å.; tjänstgjorde vid meteorologiska observatoriet i Upsala dels såsom molnobservator dels som e. o. amanuens från 1 Maj 1896 till Augusti 1898;

genomgick profårskurs vid Upsala h. allm. läroverk läsåret 1897—1898; har från och med h. t. 1898 tjänstgjort som vik. lektor i matematik och fysik vid Hudiksvalls h. allm. läroverk. Utnämndes till lektor i matematik och fysik vid Östersunds h. allm. läroverk den 11 December 1901. Utnämningen öfverklagades; men efter det förklaring afgifvits och H. H. Domkapitlet yttrat sig, blefvo besvärerna återkallade.

Af trycket utgifvit: Bidrag till kännedomen om de fysiska egenskaperna hos kautschuk, Upsala 1897; Beiträge zur Kenntniss der physikalischen Eigenschaften des Kautschuks, Leipzig 1898; Mesures photogrammétriques des nuages 1896—1897 à Upsala par A. E. Lundal et J. Westman, Upsala 1898.

Viktor Helmer Fahlander, son af riksdagsmannen i andra kammaren, landtbrukaren Leonard Josef Fahlander och hans hustru Lydia Johanna Bylund, föddes den 8 April 1866 i Bygdeå församling af Vesterbottens län; genomgick Umeå högre allmänna läroverk och aflade mogenhetsexamen därstädes den 11 Juni 1885; inskrefs hösten samma år vid Upsala universitet och aflade filosofie kandidatexamen den 13 Sept. 1888; kompletterade denna examen den 29 Januari 1889 och genomgick profårskurs vid Högre Realläroverket i Stockholm läsåret 1889—90; har tjänstgjort såsom vik. adjunkt vid Umeå högre allm. läroverk tvenne veckor af höstterminen 1890 och hela vårterminen 1891 samt såsom extra lärare vid Skellefteå lägre allm. läroverk från och med höstterminen 1891; utnämndes till adjunkt vid Östersunds högre allm. läroverk den 11 Dec. 1901.

14. Den 1 Maj voro ett lektorat och en adjunksbefattning lediga vid läroverket.

c. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarne i de särskilda klasserna.

a) Höstterminen 1901.

Klasser	Gemensamma linien	Real-linien	Latinlinien		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	35	—	—	—	35
2	52 ¹⁾	—	—	—	52
3	44	—	—	—	44
4	—	27	8	—	35
5	—	32	13	—	45
6: 1	—	14	3	1	18
6: 2	—	18	5	3	26
7: 1	—	10	12	4	26
7: 2	—	5 ¹⁾	5	5	15
Summa	131	106	46	13	296

¹⁾ Dessutom 1 frånvarande.

b) Vårterminen 1902.

Klasser	Gemensamma linien	Real-linien	Latinlinien		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	34 ¹⁾	—	—	—	34
2	56	—	—	—	56
3	40 ¹⁾	—	—	—	40
4	—	23	8	—	31
5	—	35 ¹⁾	11	—	46
6: 1	—	14	3	1	18
6: 2	—	16 ¹⁾	4	3	23
7: 1	—	11	12	3	26
7: 2	—	6	5	4	15
Summa	130	105	43	11	289

¹⁾ Dessutom 1 frånvarande.

18. Inga lärjungar i L. 7 A hafva läst engelska.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofningar undervisade lärjungar höstterminen 1901.

A f d e l n i n g a r och l i n i e r	Närvarande lärjungar	T e c k n i n g			M u s i k		Gymnastik- och militärofningar		
		Lärjungar, som deltagit i			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i		
		obligatorisk teckning	frivillig teck- ning och derjämte obligatorisk teckning	endast frivillig teckning	musikkens teori och sång	instrumental- musik	gymnastik och vapenöfningar	utströkta mili- täröfningar	
1.....	35	35	—	—	35	5	33	—	
2.....	52	52	20	—	49	3	48	—	
3.....	44	44	10	—	28	5	38	—	
R. 4.....	27	27	9	—	12	3	26	—	
L. 4.....	8	8	5	—	4	2	7	—	
R. 5.....	32	32	8	—	1	1	31	—	
L. 5.....	13	13	1	—	5	1	13	—	
R. 6: 1.....	14	14	2	—	1	2	12	} 18	
L. 6: 1.....	4	3	1	—	—	—	3		
		1	—	—	—	—	1	} 24	
R. 6: 2.....	18	18	—	—	2	—	16		
L. 6: 2.....	8	5	—	—	—	—	5	} 24	
		3	—	—	—	—	3		
R. 7: 1.....	10	10	1	—	—	—	7	} 22	
L. 7: 1.....	16	12	—	—	1	1	12		
		4	—	—	3	2	3		
R. 7: 2.....	5	5	—	—	1	—	5	} 11	
L. 7: 2.....	10	5	—	—	1	—	2		
		5	—	—	1	—	4		
Gemensamma linien ...	131	131	30	—	112	13	119	—	
Reallinien.....	106	106	20	—	17	6	97	—	
Latinlinien	59	L. 4, 5 . 21	21	6	—	9	3	20	—
		B. 6, 7 . 25	25	1	—	2	1	22	—
		A. 6, 7 . 13	—	—	—	4	2	11	—
Summa	296	283	57	—	144	25	269	75	

20. Det antal ämnen, hvori hemlexor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta, och det antal timmar i veckan, som hemarbetena i allmänhet upptagit för lärjungar af medelmåttiga anlag.

K l a s s	Antal ämnen dagligen	Antalet timmar för hemlexors öfverläsning i hemmet	Antalet timmar för skriftliga hemarbeten i veckan	Hela antalet timmar, som af hemarbetet i hvarje vecka upptagits
1	2-4	10	--	10
2	2-4	12	--	12
3	3-4	14	--	14
R. 4	3-5	16	3	19
L. 4	3-5	18	3	21
R. 5	2-5	18	4	22
L. 5	3-5	18	4	22
R. 6: 1	2-5	18	3	21
L. 6: 1	2-5	18	3	21
R. 6: 2	2-6	24	3	27
L. 6: 2	2-5	24	2	26
R. 7: 1	4-5	23	7	30
L. 7: 1	4-5	24	6	30
R. 7: 2	4-5	24	8	32
L. 7: 2	4-5	24	8	32

Anm. Genom månadslofven har hemarbetet ej obetydligt förminskats för kl. 7.

21.

A. Uppgift

öfver lärjungarnes kroppsutveckling och allmänna helsotillstånd samt öfver antalet närsynte och döfve.

a) Vårterminen 1901.

1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
K l a s s	Antal lärjungar	Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hudvårk	Ofta besvärade af näshol	Närsynthetsgrad			Summa närsynte	Lidande af döfhet
					Under 3 D.	3-6 D.	Öfver 6 D.		
1	35	1	2	--	--	--	--	--	--
2	48	--	3	2	1	--	--	1	--
3	29	1	5	2	3	--	--	3	--
4	41	1	3	6	3	1	--	4	--
5	30	1	2	1	4	--	--	4	--
6	32	1	6	2	4	--	--	4	--
7	24	--	2	1	5	--	--	5	--
8	23	--	4	1	6	--	--	6	1
9	16	1	1	--	4	--	--	4	--
Summa	278	6	31	15	30	1	--	31	1

b) Höstterminen 1901.

K l a s s	Antal lärjungar	Lidande af bleksot	Ofra besvärade af hufvudvärk	Ofra besvärade af näslöf	Närsynthetsgrad			Summa närsynte	Lidande af öfhet
					Under 3 D.	3—6 D.	Öfver 6 D.		
1	35	—	3	—	—	—	—	—	
2	52	—	6	—	1	—	—	—	
3	44	—	1	2	5	—	—	—	
4	35	—	2	—	3	—	—	—	
5	45	—	—	3	2	2	—	—	
6	18	—	1	2	4	1	—	—	
7	26	1	1	1	3	—	—	—	
8	26	—	3	1	7	—	—	—	
9	15	—	1	1	2	1	—	—	
Summa	296	1	18	10	27	4	—	31	1

B. Uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne.

a) Vårterminen 1901.

Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdoms- fall	Sjukdagar	Döde
Vattkoppor	278	5 ¹⁾	5	27	—
Influensa	—	17 ²⁾	17	60	—
Difteri	—	1	1	15	—
Nervosité	—	3	5	22	—
Tandvärk	—	2 ³⁾	2	4	—
Hufvudvärk	—	12 ⁴⁾	12	25	—
Bindhinninflammation..	—	1	1	14	—
Öroninflammation	—	4	4	19	—
Näslöf	—	1	1	4	—
Asthma	—	1	1	5	—
Akut lungkatarrh	—	18 ⁵⁾	20	65	—
Halsfluss	—	26	29	84	—
Akut magkatarrh	—	8	9	28	—
Bukhinninflammation..	—	1	1	15	1
Kolik	—	1	1	2	—
Diarrhé	—	3	3	8	—
Bräck	—	1	1	3	—
Gulsot	—	3	3	20	—
Akut njurinflammation..	—	1	1	7	—
„ rheumatism	—	1	1	2	—
Vrickning	—	2	2	13	—
Sensträckning	—	1	1	2	—
Sår (ulcus)	—	2	2	5	—
Obestämd sjukdom	—	8	9	27	—
Summa	278	123	132	476	1

- 1) 1 person äfven diarrhé, 1 äfven difteri.
 2) 1 „ „ magkatarrh, 1 äfven halsfluss, 1 äfven njur-
 inflammation.
 3) 1 „ „ vrickning.
 4) 1 „ „ halsfluss, 1 äfven lungkatarrh, 1 äfven gulsot.
 5) 1 „ „ „ 1 „ „ kolik, 1 äfven sensträckning.

b) Höstterminen 1901.

Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdoms- fall	Sjukdagar	Döde
Vattkoppor	296	4	4	23	—
Nervfeber	—	1	1	30	—
Influensa	—	5 ¹⁾	5	12	—
Difteri	—	2	2	26	—
Tandvärk	—	1 ²⁾	1	2	—
Hufvudvärk	—	3 ³⁾	3	7	—
Neurasteni	—	1	1	3	—
Bindhinninflammation..	—	1	1	3	—
Öroninflammation	—	2	2	8	—
Allmän blodförgiftning..	—	1	1	20	1
Lungkatarrh	—	14 ⁴⁾	15	48	—
Halsfluss	—	16 ⁵⁾	17	59	—
Akut magkatarrh	—	4 ⁶⁾	4	10	—
Kolik	—	1 ⁷⁾	1	2	—
Diarrhé	—	11	11	33	—
Gulsot	—	2	2	11	—
Akut njurinflammation..	—	1	1	19	—
„ muskelrheumatism	—	3	3	12	—
„ ledgångsrheumatism	—	1	1	8	—
Fractur (lärbens-)	—	1 ⁸⁾	1	7	—
Vrickning	—	2	2	7	—
Kontusion	—	3	3	10	—
Böld	—	2	2	12	—
Operation	—	1	1	4	—
Sår (vulnus)	—	1	1	12	—
Obestämd sjukdom	—	3	3	17	—
Summa	296	87	89	405	1

- 1) 1 person äfven lungkatarrh, 1 äfven hal-fluss.
 2) Samme äfven diarrhé.
 3) 1 person äfven halsfluss, 1 äfven gul-ot.
 4) 1 „ „ „ lungkatarrh.
 5) 1 „ „ „ obestämd sjukdom.
 6) 1 „ „ „ vrickning.
 7) 1 „ „ „ akut muskelrheumatism.
 8) Skadad 7 dagar före terminens slut.

Em. Westerberg, Lärverckets läkare.

22a. Antalet inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttingen	Vårterminen 1901							Höstterminen 1901						
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen						
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						fr. annan linie	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer						fr. annan linie
		0	1	2	3	4	5 eller flera		0	1	2	3	4	5 eller flera	
1	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	48	—	—	21	—	4	—	—	—	—	9	—	1	—	—
3	38	—	6	22	—	2	—	—	1 ¹⁾	1	10	—	—	—	—
R. 4	29	—	2	17	—	2	—	—	2 ²⁾	—	—	—	—	—	—
L. 4	12	—	—	7	—	—	—	—	1 ²⁾	—	—	—	—	—	—
R. 5	25	—	1	15	—	1	—	—	—	—	4	—	4	—	—
L. 5	5	—	—	10	—	1	—	—	—	—	1	—	—	—	—
R. 6: 1	25	—	—	6	—	5	—	—	1 ³⁾	—	1	—	—	—	—
L. 6: 1 B	4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. 6: 1 A	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 6: 2	10	—	—	15	—	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—
L. 6: 2 B	10	—	—	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
L. 6: 2 A	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 7: 1	10	—	—	6	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 7: 1 B	8	—	—	4	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—
L. 7: 1 A	5	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
R. 7: 2	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—
L. 7: 2 B	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	3	—	—	—	—
L. 7: 2 A	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
Gemens. linien...	111	—	6	43	—	6	—	—	1	—	19	—	1	—	—
Reallinien	100	—	3	62	—	11	—	—	3	—	12	—	2	—	—
Latinlinien	50	—	—	38	—	3	—	—	1	—	13	—	4	—	—
Summa	261	—	9	143	—	20	—	—	5	—	44	—	7	—	—

1) Lärjunge i kl. 1 vårterminen 1901 och då uppflyttades i 2 kl.

2) " i kl. 2 " " i 3 kl.

3) " i kl. R. 4 " " i R. 5.

22 b. Öfersikt för hvardera terminen under sist förflutna kalenderår öfver lärjungar-
nes omsättning.

Lärjungarnes omsättning vårterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 Februari				Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen				
	Qvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifte i läro- verket under terminen	S u m m a	Från terminens början till och med den 31 Januari	Från och med den 1 Februari till terminens slut	Under näst- följande mellan- termin	S u m m a
		vid före- gående termins slut	vid vår- terminens början						
1.....	34	—	—	1	35	—	—	2	2
2.....	40	—	1 ¹⁾	7	48	—	—	5	5
3.....	28 ⁴⁾	—	1 ²⁾	—	29	—	1	1	2
R. 4.....	28	—	1 ²⁾	—	29	—	—	2	2
L. 4.....	12	—	—	—	12	—	—	—	—
R. 5.....	24	—	—	1	25	—	—	8	8
L. 5.....	5	—	—	—	5	—	—	—	—
R. 6: 1.....	25	—	—	—	25	—	—	4	4
L. 6: 1 B.....	4	—	—	—	4	—	—	—	—
L. 6: 1 A.....	3	—	—	—	3	—	—	—	—
R. 6: 2.....	10	—	—	—	10	—	—	1	1
L. 6: 2 B.....	10	—	—	—	10	—	—	—	—
L. 6: 2 A.....	4	—	—	—	4	—	1	—	1
R. 7: 1.....	9	—	1 ³⁾	—	10	—	—	1	1
L. 7: 1 B.....	8	—	—	—	8	—	—	1	1
L. 7: 1 A.....	5	—	—	—	5	—	—	—	—
R. 7: 2.....	6	—	—	—	6	—	—	5	5
L. 7: 2 B.....	5	—	—	—	5	—	—	5	5
L. 7: 2 A.....	5	—	—	—	5	—	—	5	5
Gemensamma linien	102	—	2	8	112	—	1	8	9
Reallinien.....	102	—	2	1	105	—	—	21	21
Latinlinien	61	—	—	—	61	—	1	11	12
Summa	265	—	4	9	278	—	2	40	42

1) Denne lärjunge tillhörde 1 kl. höstterminen 1900.

2) " " " 2 kl. " 1900.

3) " " " L. 7: 1 " 1900.

4) Dessutom 1 frånvarande för terminen.

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1901.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 September					Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	Qvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	S u m m a	Från terminens början till och med den 14 September	Från och med den 15 September till terminens slut	Under näst- följande mellan- termin	S u m m a
		vid före- gående termins slut	vid höst- terminens början						
1.....	—	—	—	35	35	—	—	1	1
2.....	2 ¹⁾	22	10	18	52	—	1	—	1
3.....	1	26	12 ¹⁾	5	44	—	1	—	1
R. 4.....	3	20	2 ³⁾	2	27	1	1	2	4
L. 4.....	—	7	1 ⁴⁾	—	8	—	—	—	—
R. 5.....	6	15	8	3	32	—	—	—	—
L. 5.....	1	12	—	—	13	—	1	—	1
R. 6: 1.....	1	9	2 ⁵⁾	2	14	2	—	—	2
L. 6: 1 B.....	—	3	—	—	3	—	—	—	—
L. 6: 1 A.....	—	1	—	—	1	—	—	—	—
R. 6: 2.....	—	14	4	—	18	—	—	1	1
L. 6: 2 B.....	—	4	—	1	5	—	—	1	1
L. 6: 2 A.....	—	3	—	—	—	—	—	—	—
R. 7: 1.....	1	6	3	—	10	3	—	—	3
L. 7: 1 B.....	2	4	6	—	12	—	—	—	—
L. 7: 1 A.....	—	3	—	1	4	—	—	1	1
R. 7: 2.....	(1) ⁶⁾	3	2	—	5	—	—	—	—
L. 7: 2 B.....	—	2	3	—	5	—	—	—	—
L. 7: 2 A.....	—	2	3	—	5	—	1	—	1
Gemensamma linien	3	48	22	58	131	—	2	1	3
Reallinien.....	11	67	21	7	106	6	1	3	10
Latinlinien	3	41	13	2	59	—	2	2	4
Summa	17	156	56	67	296	6	5	6	17

1) Dessutom 1 frånvarande för terminen.

2) Af dessa var 1 lärjunge i 1 kl. vårterminen 1901 och uppflyttades i 2 kl.

3) Dessa 2 lärjungar voro lärjungar i 2 kl. vårterminen 1901 och uppflyttades i 3 kl.

4) Lärjunge i 2 kl. vårterminen 1901 och uppflyttades i 3 kl.

5) Af dessa var 1 lärjunge i R. 4 vårterminen 1901 och uppflyttades i R. 5.

6) Frånvarande för terminen.

23. Af de under läsåret inskrifna 73 lärjungarne har följande antal förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola	27
allmänt läroverk	6
enskildt läroverk	5
senast åtnjutit enskild undervisning	35
	Summa 73

24. Förteckning öfver de lärjungar, som efter att hafva genomgått läroverkets sjunde klass aflagt godkänd mogenhetsexamen

a) vårterminen 1901:

Latinare:

a) greker:

Boman, Arvid.....	till universitet
Lindelöf, Nils	„ „
Löfvenmark, Gunnar	„ „
Strindberg, Johan	„ obestämd verksamhet
Söderberg, Uno	„ apotek

b) icke-greker:

Dalin, Ernst	till tekniskt läroverk
Johansson, Axel.....	„ „
Jonsson, Karl.....	„ trävarurörelse
Sjöberg, Gunnar.....	„ universitet
Zeidlitz, Per	„ „

Realister:

Hellström, Johan	till jernvägen
Hofstedt, Sten.....	„ universitet
Larsson, Torsten.....	„ skogsinstitut
Liljefelt, Oskar	„ obestämd verksamhet
Winnberg, Fredrik.....	„ bank

25. Förteckning öfver de lärjungar, som utan att hafva aflagt mogenhetsexamen afgått från läroverket under sistförflutne kalenderår

a) vårterminen 1901:

Från kl.	1	Wallenberg, Johannes	till läroverk i Stockholm
„ „	1	Gärdin, Otto.....	utan anmäld afsikt
„ „	2	Viklund, Harry.....	„ „ „
„ „	2	Svedin, Karl.....	„ „ „
„ „	2	Ling, Viktor	„ „ „
„ „	2	Olsson, Egil.....	„ „ „
„ „	2	Öhrling, Axel	„ „ „
„ „	3	Persson.....	till jordbruk
„ „	3	Höglund, Hjalmar	„ Sundsvalls läroverk

Från kl.	R. 4	Blix, Tor	till handel
" "	"	Sterner, Julius.....	utan anmäld afsikt
" "	R. 5	Hallman, Magnus	till handelsinstitut
" "	"	Fresk, Henrik.....	" Umeå allm. läroverk
" "	"	Engström, Ivar	" jernvägen
" "	"	Graff, Erik	utan anmäld afsikt
" "	"	Källgren, Aron	"
" "	"	Lundqvist, Birger	till skogsskola
" "	"	Myhrfelt, Algot	" mekanisk verkstad
" "	"	Sundin, Selim	" trävarurörelse
" "	R. 6: 1	Öhman, Ejnar.....	" sjömansyrket
" "	"	Nyman, Oskar.....	" trävarurörelse
" "	"	Åslund, Knut	" teknisk skola
" "	"	" Felix	" "
" "	R. 6: 2	Dillner, Gunnar	" affärsverksamhet
" "	L. 6: 2 A	Nordén, Teodor	död
" "	R. 7: 1	Groth, Harald.....	utan anmäld afsikt
" "	L. 7: 1	Öhrling, Gustaf	"

b) höstterminen 1901:

Från kl.	1	Ström, Rolf.....	till Sundsvalls allm. läroverk
" "	2	Olsson, Yngve.....	" läroverk i Göteborg
" "	3	Strömgren, Olof	död
" "	R. 4	Häggmark, Leonard	utan anmäld afsikt
" "	"	Kristiansson, Olof	till jordbruk
" "	"	Ström, Edvin	" Sundsvalls allm. läroverk
" "	"	Jonsson, Harald	" handel
" "	L. 5	Olsson, Birger.....	" läroverk i Göteborg
" "	R. 6: 1	Hellström, Birger	" annat läroverk
" "	"	Myrin, Valdemar	" handelsskola
" "	R. 6: 2	Wallin, Sven	" Sundsvalls allm. läroverk
" "	L. 6: 2	Kjellström, Paul.....	" jernvägen
" "	R. 7: 1	Hellström, Yngve	" annat läroverk
" "	"	Mattsson, Oskar	" enskild undervisning
" "	"	Munthe, Henrik	" annat läroverk
" "	L. 7: 1 A	Molin, Anton	" enskild undervisning
" "	L. 7: 2 A	Modén, Emanuel	" "

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom

stipendier	Kr. 1,105: --
premier	" 297: 90
understöd	" 80: --
	<hr/>
	Summa Kr. 1,482: 90

27. Uppgifter för hvardera terminen af läsåret angående antalet befriade från terminsafgifter.

	Höst- terminen	Vår- terminen
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan	—	—
» byggnadsfonden	53	53
båda ofvannämnda kassor	27	28
Ej befriade från någondera afgiften	216	208
Summa närvarande lärjungar	296	289

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 8 kronor och erlagts af 296 lärjungar under höstterminen och skall erläggas af 289 lärjungar under vårterminen.

D. Boksamlingar och Undervisningsmateriel.

28. Läroverkets boksamling har under läsåret ökats

a) genom gåfvor:

Af *offentliga myndigheter och andra*: Nordisk Idrottslif; Ny tidning för idrott; Riksdagsförhandlingarna för 1901; Bidrag till Sveriges off. statistik; Meddelanden från riksarkivet XXV; Svenska riksrådets protokoll; Vetenskapsakademiens publikationer för 1900; Meteorologiska iakttagelser, bil. 24; Svenska turistföreningens årsskrift 1901; Upsala universitets katalog vårt. och höstt. 1901 samt diverse andra kataloger samt årsredogörelser och program; Meddelelser fra det norske Rigsarkiv; Stadholderskapets Extrakt protokol 1642—1652; Norske Regnskaber och Jordebøger m. m.

b) genom inköp:

Zeitschrift für franz. Sprache 1901.
 Ny Ekklesiastiktidning för år 1901.
 Geologiska föreningens förhandlingar för 1901.
 Verdandi för 1901.
 Petermanns Mitteilungen för 1901.
 Nordisk tidskrift för 1901.
 Historisk tidskrift för 1901.
 Ordbok öfver svenska språket h. 17—20.
 Muret—Sanders Wörterbuch.
 Sachs—Willatte Wörterbuch.
 Nordens fåglar af Koltzoff och Jägersköld.

Myntsamlingen har ökats genom gåfvor: af *K. Svenska akademien* medalj öfver Fredrika Bremer; *K. Vetenskapsakademien* medalj öfver F. F. Carlson; landshöfdingen frih. K. U.

Sparre medalj öfver B. B. v. Platen; redaktör *V. H. Wickström* Hyderabad klumpmynt u. å.; lektor *P. Olsson* 7 kmt; lärjungarne *V. Kvarnström* 1 persiskt klumpmynt, 1 Bokhavas smt, 2 kirgisiska mynt; *F. Blomström* kopek 1879, 5 pennä 1872, 2 kreuzer 1897, 1 jeton: *O. Sundgren* 16 sch. banco 1849, 2 dupl.; *Hartv. Norélius* Spielmarke, Ceylon five cents 1890, 3 dpl.; *E. Sundelin* Heiligste Herzen Jesu und Maria; *R. Blomström* tysk skyttemedalj, 10 olika svenska och utländska jetoner, 6 dpl.; *H. Sjövall* persisk $\frac{1}{2}$ abbasi, persisk kran, 1 dpl.; *A. Dahlgren* Med. Dreyfus)(Labori, 2 dpl.; *G. Porad* one cent 1899, 20 reis 1895, 16 dpl.; *S. Wäberg* Kuangsu, tsien fr. Canton; *Wilh. Johansson* one diwe 1901, 1 tysk med., 2 dpl.; *S. B. Forsblad* Med. Oscar II, 1 pollett; *E. Brodin* farthing 1896; *W. Forsberg* 1 tysk med., 2 dpl.; *D. Cederberg*, *J. Wiman*, *J. Wallander*, *Henn. Norélius*, *E. Ström*, *O. Christiansson*, *S. Vickman*, *S. Lind*, *B. Holmbäck*, *I. Lindqvist*, *O. Eriksson* dupletter.

Etnografiska samlingen har erhållit: af *V. Kvarnström* en större dolk med järnskida, rikligen försedd med persiska inskrifter och bilder, köpt i Baku; en flintlåspistol från Kaukasien, 2 musagater använda af Mekkapilgrimer; *A. Olander* en broderad pung, använd af indianer i Nebraska.

Naturaliesamlingarna hafva ökats dels genom inköp af 16 uppstoppade fåglar, dels genom gåfvor: af *J. Johansson* i Ås korallkalksten f. i torfmosse i Ås; *A. Wikström* i Hammaren: kranium af björn f. i sand djupt under gamla Ragundasjöns botten vid gräfning för nya bron i Ragunda; redaktör *J. Lindström* en boll bildad af smågrenar m. m. f. i Storsjön utanför Ytterån: f. riksdagsman *O. Walter* fossil Echinus fr. Mörsil; lazarettsläkare *H. Greve* en uppstoppad uggle; lärjungarne *F. Blomström*, *W. Forsberg*, *O. Olsson*, *E. Lindblad* fågelägg, *H. Norélius* orm fr. Westaustralien, *C. Park* en stenknäck skjuten vid Östersund; *O. Sundqvist* kalk med en trelöbit (kärna och aftryck) inuti fr. Hammarnäs, Hallen; *N. och S. Forsblad* musslan brochiopad fr. Gotland; *E. Kjellberg* sten liknande en mussla fr. Liatorp, Småland.

Undervisningsmaterielen har under året ökats genom inköp af en samling planscher, några fysiska apparater, åtskilliga kartor m. m.

E. Läroverksbyggnader och Inredningsmateriel.

29. Beträffande läroverksbyggnaderna må meddelas, att åtskilliga mindre reparationer hafva utförts, flera kakelugnar omsatts m. m.

Inredningsmaterielen har ökats genom 3 skåp, 2 planschställ, 4 väggfasta dubbelverkande svarta tafflor, klädhängare och kartställ.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1901.

Kassans rubrik	D e b e t								K r e d i t							
	Behållning vid årets början		Summa inkomster under året		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets början		Summa utgifter under året		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden	2,753	67	2,827	03	—	—	5,580	70	—	—	1,685	68	3,895	02	5,580	70
Ljus- och vedkassan.....	96	—	5,089	—	—	—	5,185	—	498	67	4,359	79	326	54	5,185	—
Bibl.- o. materielkassan	287	18	2,560	50	—	—	2,847	68	—	—	1,868	57	979	11	2,847	68
Premie- och fattigkassan...	72	80	545	—	—	—	617	80	—	—	510	—	107	80	617	80
Summa	3,209	65	11,021	53	—	—	14,231	18	498	67	8,423	94	5,308	47	14,231	18

32. Summariska uppgifter för kalenderåret 1901 öfver de belopp, som utgått för underhåll och tillökning af

a) boksamlingarna	Kr.	376: --
b) den öfriga undervisningsmaterielen	»	532: --
c) inredningsmaterielen	»	300: --

Summa Kr. 1,208: --

G. Examina och Årsafslutning.

33. Afgångsexamina.

Muntlig afgångsexamen med de 15 lärjungar i klassen 7: 2 och 2 privatister samt 3 kompletthanter, som på grund af aflagda skrifningar berättigats till den samma, förrättades den 28 och 29 Maj 1901 under ledning af Professor A. M. Alexandersson och Professor K. B. Hasselberg samt i närvaro af läroverkets Inspektör och examensvittnena Fördelningsläkaren O. E. Warodell och Borgmästaren I. von Stapelmohr. Alla examinerade förklarades mogna med undantag af 1 privatist.

Innevarande vårtermin hafva 15 af läroverkets lärjungar och 2 privatister samt 8 kompletthanter aflagt skriftlig mogenhetspröfning den 15, 16, 18, 19, 21 och 22 April. Alla med undantag af 3 af läroverkets lärjungar, 1 privatist och 3 kompletthanter hafva förklarats berättigade till muntlig examen, hvilken kommer att börja den 27 Maj.

34. Årsexamen.

Den offentliga årsexamen blir måndagen den 2 Juni kl. 11 f. m.—2 e. m.

Derefter samlas ungdomen i högtidssalen, då stipendier och premier utdelas, flyttningen inom läroverket kungöres och läsåret afslutas.

35. Till att öfvervara den förestående examen den 2 Juni anhåller jag vördsammast att på uppdrag af H. H. Eforus få till examensvittnen inbjuda Landshöfdingen Friherre K. Ulfson Sparre, f. d. Landssekreteraren P. G. Rissler, Stadsfullmäktiges Ordförande Häradshöfdingen S. Geete, Häradshöfdingen J. Thomson, Öfverjägmästaren E. F. Groth, Prosten O. Frändén i Brunflo och Majoren G. W. Park, lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla, som med välvilja och intresse omfatta läroverket.

36. *Nästa läsår* tager sin början *fredagen* den 29 Augusti, då inträdes- och flyttnings-sökande skola infinna sig i läroverkets samlingsal kl. 11 f. m.

Allmänt upprop med läroverkets samtliga lärjungar kommer att hållas *tisdagen* den 2 September kl. 12 middagen.

Det bestämda feriarbetet finnes angifvet i bil. I till denna årsredogörelse.

Östersund i Maj 1902.

C. A. Hägglund.



Bil. I.

Feriearbeten,

gifna vid slutet af vårterminen 1902 vid Östersunds högre allm. läroverk

till

Andra klassen.

- Modersmålet.* Välläsning: styckena 21, 27, 35, 48, 51, 57, 64 i Ekmarks läsebok (1 delen).
Matematik. Räkning af fyratio meddelade tal i de fyra enkla räknesätten.
Välskrifning. 20 skriftsidor efter F. Holmqvists förskrift samt afskrifning af stycket 32 i Ekmarks läsebok (1 delen).

Tredje klassen.

- Modersmålet.* Utanläsning af Snoilsky: Stenbocks kurir.
Matematik. Räkning af 6 meddelade exempel på hvarje räknesätt i decimal- och vanliga bråk.
Välskrifning. 20 skriftsidor efter F. Holmqvists förskrift samt afskrifning af stycket 58 i Ekmarks läsebok (2 delen).

Fjerde klassen.

- Tyska.* Öfersättning af Buffalo Bill i "Auf rauhen Pfaden", utg. af Rothe. Utanläsning af st. 18 i 3:dje afd. af Calwagens elementarbok.
Matematik. Räkning af 50 meddelade tal, utgörande tillämpning af läran om bråk.
Välskrifning. Skrifning med tysk stil af 20 skriftsidor enligt förskrift.

Femte klassen.

- Tyska.* Moréns läsebok, första afdeln. st. 34 och 41 (1:sta delen). Utanläsning af st. 4, 5, 8, 9.
Geografi. Repetition af Skandinaviska halföns och Danmarks geograf.

Sjette klassens nedre afdelning.

- Tyska.* Der Überfall in Odenwald af Pichler.
Geografi. Amerika i geografiska skildringar af Fehr, 100 sidor.

Sjette klassens öfre afdelning.

- Modersmålet.* Första delen af "Ferieläsning i svensk litteratur", utg. af Hernlund och Steffen, valda prosastycken 208 sidor.
Tyska. Öfersättning: Die Jungfrau von Orleans, sid. 1--80.
Geografi. Afrika i geografiska skildringar af I. Fehr, sid. 1--108. Kartritning.

Sjunde klassens nedre afdelning.**Latinlinien.**

- Modersmålet.* Andra delen af "Ferieläsning i svensk litteratur", utg. af Hernlund och Steffen, 200 sidor.
Latin. Öfersättning af Sallustius' de bello jugurthino Lib. 1, kap. 30--69.
Franska. Elie Berthet: Le chasseur de marmottes.

Reallinien.

- Modersmålet.* Lika med latinlinien.
Engelska. Gardiner, Historical Biographies 100 sidor.
Franska. Elie Berthet: Le chasseur de marmottes.

Sjunde klassens öfre afdelning.**Latinlinien.**

- Latin.* Öfersättning af Liv. XXIV: 1--30 kap.
Grekiska. (Linien A). Hias, I, 1--487.
Historia. Repetition af gamla tidens allmänna historia.
Geografi. Repetition af Europas geografi.
Matematik. (Linien B). Skriftlig behandling af 20 meddelade algebraiska uppgifter.

Reallinien.

- Engelska.* Stevenson, Treasure Island sid. 1--100.
Franska. Contes et Récits, Troisième Livraison sid. 22--80.
Geografi. Repetition af Europas geografi.
Matematik. Skriftlig behandling af 20 meddelade algebraiska uppgifter.



Gåfvobref och testamenten rörande fonder vid Östersunds högre allm. läroverk.

Bergsrådet I. W. Burmans testamente.

Härhos bilagde Två Tusende Riksdaler Banco hopsamlade under en längre lefnad och med sparsam hushållning, komma efter min död och begrafning att tillfalla Frösö Skola: varande min släktinge Löjtnanten Chr. Aspren anmodad, att förenämnde gåfva tillstålla Skolans Rector, *hvilken i samråd med dess Inspector och andra i landet boende samt för dess gamla Lärosäte intresserande Herrar och Män beslutar om och hvilka behof påkallas att afhjelpas af min donation.* -- Förslagsvis får jag yttra den tanke, att om densamma möjligen kunde grundlägga en femte Class, hvarifrån de Studerande ynglingar i Jemtland efter några års längre vistande kunde dimitteras till Academien skulle den dryga kostnad, som förorsakas af Studiernas fortsättning vid Gymnasium i Hernösand, kunna undvikas. Då Wener. Consistorii utlåtande i detta ämne förmodligen kommer att afgifvas, torde man få hoppas dess benägna tillstyrkande, så vida det afser den Studerande Ungdomens fördel och undanröjande af det hinder, som ligger i vägen för dess fortkomst.

Offne den 12 Mars 1838.

I. W. Burman.

Professor J. Bredmans gåfvobref och testamente.

Den fordran jag har af Herr Prosten Gunnar Backman i Sunne, utgörande enligt nu medföljande transporterade Revers af d. 1 April 1838 i Capital Fyrahundrade Riksdaler Banko tillika med derå till denna tid obetalta Räntor å 6 procent årligen, således tillsammans ungefärligen Femhundrade Riksdaler Banko, tar jag mig friheten skänka till Frösö Trivial-Skola, såsom ett litet vedermåle af min erkänsla mot detta Läroverk, der jag fått min första bildning. De villkor, jag dervid bifogar, äro följande:

Rector vid Frösö Skola eger, efter samråd med Inspector Scholæ och sina Colleger, rättighet att vid hvarje Vårtermens slut i Skolungdomens närvaro utdela den årliga räntan af detta Capital till en eller högst 2 af de Ynglingar, som då lemna Skolan för att afgå till Högre Läroverk, och som under sin Skoltid mest utmärkt sig för flit, fallenhet för Studier och sedligt uppförande. Blott fattigdom kommer således härvid mindre i fråga, än dessa nu nämnda egenskaper.

Upsala d. 13 September 1842.

J. Bredman.

Till Elementar-Scholan i Östersund anslås femtusen (5,000) Riksdaler Riksmünt. Hälften deraf, 2,500 Rdr Riksmünt, blifver i förening med de af mig förut gifna 500 Rdr Banco, en fond, hvaraf *smärre premier för flit* kunna årligen utdelas, men i *synnerhet lemmas deraf understöd till medellöse studerande, som dimitteras från skolan till Academien.* De öfriga 2,500 Rdr Riksmünt komma att utgöra en fond till inköp för skolans räkning af sådana för undervisningen nödvändiga vetenskapliga arbeten, som ej hvarje yngling mäktar förskaffa sig, såsom Kartor, Globor, Tabeller, Samlingar af Naturalier o. s. v. Af samma fond bestrides äfven billigt arvode för den, som för räkenskap öfver dessa fonder, äfvensom för nödiga utgifter i och för deras bevakande, såsom inteckningsförmåelse, postporto och dylikt. Till andra behof såsom löner, byggnader, reparation etc. får intet häraf användas. Skolstyrelsen har för öfrigt full frihet att efter bästa öfvertygelse förvalta begge dessa fonder, men för god ordning och säkerhet bör afskrift af räkenskaperna årligen öfverskickas till max. ven. Consistorium i Hernösand, som ödmjuktigen anmodas att häröfver hafva öfverinseendet.

Upsala d. 18 Novemb. 1855.

Johan Bredman.

(Sigill.)

Direktören P. Wikströms gåfvobref.

Till Östersunds Stads Elementarskola öfverlämnar jag härmed en gåfva af Sexhundra-sextiosex riksdaler 32 sk. Banco, hvaraf årligen inflytande räntan bör på följande sätt till behöfvande lärjungars hjälp och uppmuntran användas.

Af Skolans Rektor i samråd med dess öfrige Lärare inköpas nemligen för under året influtne medel passande böcker, hvilka vid hvarje vårtermins slut af desamma efter behof och förtjenst utdelas åt *demedellösa lärjungar* i nämnde skola, som ådalagagt ett *godt uppförande samt goda anlag, flit och arbetsamhet* i sina studier.

Ofvanskrifna kapital, hvaraf endast räntan får användas, hoppas jag, att Östersunds Municipalstyrelse under gemensam ansvarighet förvaltar, intilldess skolan i framtiden möjligen erhåller en egen Direktion, då den säkerligen icke undandrager sig detta besvär. Den under året upplupna räntan öfverlämnas till skolans Rektor före Mars månads slut hvarje år, och åligger det dem, som medlen förvalta, att tillse, det desamma för ofvan uppgifna ändamål rätt användas.

Östersund den 26 Februari 1848.

P. Wikström.
(Sigill.)

Enkan Anna Hambræus testamente.

År 1849 den femte Julii blefvo vi undertecknade kallade till Målaren Hambrei Enka Anna Eliedotter i Westerhängsta, hvilken befanns på sjuksängen och förklarade att i händelse hon med döden skulle afgå, vore hennes yttersta vilja att om sin qvarlåtenskap göra sin Testamentariska disposition på sätt som följer, neml.:

All öfrig egendom af hvad namn den vara må, som i boet finnes försäljes på allmän Auction. Den häraf uppkommande summa jemte Contante tillgångar eller medel doneras med full och everldelig ägande rätt till Östersunds Elementar Skola, samt öfverlemnas till Skol-Presterne, d. v. s. Collegii Skolasticii förvaltning. Så länge Brorsonen Carl Lundh studerar vid detta Läroverk, uppbär han årligen räntan af Capitalet, ehvad detta blifver större eller mindre. Men efter Carl Lundhs afgång från nämnde Skola lägges årligen upplupna räntan till Capitalet, till dess detta uppgår till 133 Riksdaler och 16 skillingar Banco, så vida icke detta, redan vid bestämde tid uppgår till eller öfverstiger sistnämnde belopp, hvaraf sedan årliga räntan, vid läsårets slut, öfverlemnas till en *välartad, skicklig och behöfrande* lärjunge vid ifrågavarande Elementar Skola efter Lärarenas ompröfvande. Att Enkan Anna Hambræus, med sundt förnuft och af fri vilja gjort ofvanskrifne testamentariska disposition, intyga vi, på en gång närvarande Vittnen. Hängsta den 15:de Julii 1849. P. Stjernberg, Pehr Pehrsson i Borgsjö och Gubbyn.

Läroverksadjunkten L. F. Weinbergs gåfvobref.

Till bildande af en stipendiifond vid Östersunds högre Elementarläroverk gifver jag och min Hustru härmed Tretusen (3,000) Kronor. Läroverks-kollegiet eger rättighet att gifva den å detta kapital inflytande årliga räntan åt någon medellös, genom goda natursgåfvor, flit och sedlighet, utmärkt lärjunge i sjunde (7:de) klassen eller ock i den sjette (6:e) klassens öfre afdelning, hvilken kollegiet anser mest förtjent af sådant understöd. Skulle någon gång kollegiet anse, att ingen af lärjungarne i bemälda afdelningar vore i behof eller gjort sig förtjent af detta understöd, må fonden förstärkas genom räntans läggande till kapitalet. För öfrigt eger kollegiet att efter bästa öfvertygelse förvalta fonden, för hvilken årlig redogörelse afgifves, såsom Kongl. skolstadgan i afseende på de allmänna läroverkens kassor och fonder föreskrifver.

Östersund den 18 Juli 1874.

Lars Fredrik Weinberg,
f. d. Elem. Läroverks Adjunkt.

Grosshandlaren N. W. Wikströms testamente.

Till Elementarläroverket i Östersund Tretusen kronor, deraf årliga räntan skall, enligt läroverkskollegiets beslut, vid hvarje vårtermins slut tilldelas den yngling i läroverkets högsta klass, som, jemte det han befinner sig i behof af understöd, lemnar de bästa förhoppningar om sig i afscende å vidare framsteg i studier.

Stockholm d. 22 September 1880.

N. Wikström.

Apotekaren M. Justelius gåfvobref och testamente.

Till Östersunds högre allmänna Elementarläroverk öfverlemnar jag härmed såsom gåfva Två Tusen (2,000) Kronor, att af läroverkets Kollegium förvaltas på det sätt, att årliga räntan af denna summa skall såsom stipendium, att under två (2) års tid innehafvas, tilldelas *en* (1) vid samma läroverk studerande fattig och flitig yngling i 6:te eller 7:de klassen.

Stockholm d. 1 Maj 1882.

M. Justelius.

Apotekare i Östersund.
(Sigill.)

Såsom min yttersta vilja vid mitt frånfalle vill jag härnedan uppteckna och förordna följande:

Till det Stipendium jag förut donerat till Östersunds H. Elementarläroverk tillägges Tre Tusen kronor och skall hela stipendiet under namn af Apotekare Justelius Stipendiifond af Skolans Styrelse förvaltas enligt i 1:sta gåfvobrefvet uppgifna grunder.

Östersund d. 15 Maj 1883.

M. Justelius.

Rådmannen A. P. Fjellmans gåfvobref.

Då en allvis försyn förlänat mig att med fortfarande helse och krafter upplefva denna dag, på hvilken jag fyller 60 år, donerar jag med min hustrus santtycke härigenom till Högre Allmänna Läroverket i Östersund, hvilket läroverk efterträdt Trivialskolan å Frösön, i hvilken jag varit lärjunge, Tre Tusen kronor till en för all framtid stående fond under benämning "*Fjellmanska Stipendiet*", hvaraf räntan hvarje år vid vårterminens slut skall efter Skol-Collegiums ompröfvande tilldelas en obemedlad lärjunge vid läroverket, som genom flit och godt uppförande deraf gjort sig förtjent, dervid jag uttalar den önskan, att, om vid Läroverket finnes någon lärjunge, som räknar släktskap med mig eller min hustru född Sahlstedt eller med oss båda, och han dessutom kan ifrågakomma till Stipendiets erhållande skall han dertill hafva företräde.

På det att räntan på denna fond må redan vid innevarande vårtermins slut kunna utdelas öfverlemnas härmed densamma efter beräknad räntefot à 5 % med 150 kronor.

Skulle Läroverket i en framtid komma att omorganiseras eller erhålla annat namn öfverflyttas fonden under enahanda vilkor på detsamma.

Östersund den 20 Maj 1884.

A. P. Fjellman.

Rådman.
(Sigill.)

Frösö skolas minnesfonds gåfvobref.

Sedan de personer, som lemnat bidrag till uppresande af en minnessten å den plats, der Frösö-trivialskola stått, lemnat undertecknade uppdrag att bestämma, huru uppkommet öfverskott af de insamlade medlen borde användas, få vi efter samråd med flere af gifvarne härmed öfverlemnna nyssnämnda öfverskott 301 kr. 45 öre till Östersunds allmänna högre läroverk för att utgöra grunden till en stipendiefond, hvaraf räntan må utgå såsom premium eller stipendium till en yngling i någon af de 5 nedersta klasserna, hvilken deraf gjort sig förtjent genom flit, goda framsteg i studier och godt uppförande.

Östersund den 18 Juli 1892.

N. M. Jonson.

J. E. Dalén.

Brandeliiska fondens gåfvobref.

Undertecknade, de ende nu lefvande medlemmarna af det fordna Sällskapet »G. G.» i Östersund. uttala härmed vår mening och önskan, att nämnde Sällskaps fond Sextiofyra (64: 65) kronor, måtte öfverlemnas till Östersunds Allmänna läroverk för att dermed öka Brandeliiska gymnastik- och idrotts-premie-fonden vid ofvannämnde läroverk.

Stockholm den 11 Februari 1900.

A. F. Nordbeck.

F. W. Jonson.

Wihl. Brandelius.

Sällskapet G. G:s medlemmar: Apotekare M. J. Justelius, Häradshöfding O. E. Ocklind, Major E. Nordbeck, Förste landtmätare W. Jonson och Öfverstelöjtnant W. Brandelius.

Härmed får jag till Östersunds allmänna läroverk som premiefond öfverlemnna Två Hundra (200) kronor jemte räntan derå från September förra året och tills dato, med vördsam hemställan, att nedanstående bestämmelser vid premieutdelningen häraf må varda gällande:

1:o) Fonden benämnas Brandeliiska gymnastik- och idrottspremie-fonden.

2:o) Hvarje år vid vårterminens slut utdelas den under det sistförflutna kalenderåret upplupna räntan å fonden som premium till *den* lärjunge vid läroverket, som Rektor, på Gymnastiklärarens förslag, för ådagalagd skicklighet och flit i gymnastik samt visadt intresse och nit för idrottsöfningar, anser vara värdigast och som ej genom sitt uppförande i öfrigt förverkat, att göra sig förtjent af en dylik uppmuntran. Skulle Rektor ej anse sig kunna gilla Gymnastiklärarens förslag, hänskjutes afgörandet till Läroverksskollegiet, hvilket då, vid förslagets möjliga förkastande, ega att af Gymnastikläraren infordra ett nytt sådant.

3:o) Om något år ej någon lärjunge befinnes värdig att erhålla detta premium, hvilket bestämmes af Gymnastiklärarens utlåtande eller af honom motiverad annan omständighet skulle förekomma, som gör, att skäl förefinnes, att ej under det året utdela premiet, så lägges räntan till kapitalet.

4:o) Detta premium får på inga villkor sönderdelas eller utgöra någon anledning att minska det premiebelopp, som hittills för skicklighet i gymnastik utdelats vid läroverket.

Stockholm den 22 Maj 1899.

Wihl. Brandelius,

f. d. Öfverstelöjtnant och Gymnastiklärare.