



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I ÖSTERSUND

LÄSÅRET 1905—1906



ÖSTERSUND

G. F. BERNDTSSON & SONS BOKTRYCKERI 1906

REDOGÖRELSE

FÖR

HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET

I ÖSTERSUND

LÄSÅRET 1905—1906

JÄMTE

INBJUDNING TILL ÅRSEXAMEN OCH AFSLUTNING

DEN 6 OCH 7 JUNI 1906



ÖSTERSUND
G. F. BERNDTSSON & SONS BOKTRYCKERI
1906

Redogörelse

för

Östersunds Högre Allmänna Läroverk

Läsåret 1905—1906.

A. Undervisningen.

1. *Höstterminen* började den 22 Augusti med pröfningar och slutade den 21 December. *Vårterminen*, som tog sin början den 12 Januari, kommer att avslutas den 7 Juni.

Den egentliga undervisningen tog sin början med allmänt upprop höstterminen den 25 Augusti kl. 12 och upphörde den 19 December kl. 10 f. m.; den började vårterminen den 13 Januari kl. 12 för att fortgå till och med den 1 Juni.

Lof för hela läroverket har under höstterminen gifvits den 26 Augusti på grund af landtbruks- och industrinställning, den 6 November och den 1 December; under vårterminen den 14 Februari (skidlof) och den 15 Mars på grund af pågående marknad och den 1 Maj.

Af de elfva månadslofsdagarne i sjunde klassen hafva under höstterminen åtta månadslofsdagar användts för skrifningar på lärorummet under lärarens uppsikt; under vårterminen hafva af de elfva månadslofsdagarne för L. 7: 2 användts nio och för R. 7: 2 tio till skrifning på lärorummet och för 7: 1 hafva af de sjuutton månadslofsdagarna fjorton användts till skrifning på lärorummet. Fjärde klassen har under läsåret haft åtta och 5 klassen tio månadslofsdagar, hvilka till en del användts till skrifningar på lärorummet.

2. Gemensam morgonbön med sång och bibelläsning har förrättats hvarje läsdag kl. 7³/₄—8 f. m. Den offentliga högmässogudstjensten i stadens kyrka har bevistats af så stor del af skolungdomen, som utrymmet på de för densamma anvisade platserna medgifvit, hvarför lärjungarne haft obligatorisk kyrkogång ungefär hvarannan söndag.

Undervisning i läsåmnena har varit förlagd till 8—10,35 f. m. och 12—2,35 e. m. alla dagar.

Klasserna 6: 1, 6: 2 och 7: 1 hafva dessutom haft lärotimmar 5—5,45 e. m. tisdagar och 6: 1, 6: 2 och 7: 2 torsdagar 5—5,45 e. m. samt 5 kl. frivillig franska tisdagar och fredagar 5—5,45 e. m.

Öfningarna i sång och instrumentalspel hafva ägt rum måndag, tisdag, torsdag och fredag 4¹/₂—7 e. m. och onsdag 4—7 e. m. samt lördag 5—7 e. m.

Öfningarna i välskrifning och de obligatoriska teckningsöfningarna hafva varit förlagda till samma tider som undervisningen i läsåmnena och den frivilliga teckningsöfningen till onsdagar 5—6 e. m.

Gymnastiköfningarna hafva försiggått 9,50—10,20 f. m. och 11,20—11,50 f. m. hvarje läsdag; tisdag, onsdag, torsdag, fredag 12,10—12,45 e. m. och 2,45—3,20 e. m. och lördag 12,5—12,45 och 2,45—3,25 e. m.; *vapenöfningarna* måndag 12—12,45 och 2,45—3,30 e. m., tisdag 5,55—6,40 e. m. och torsdag 5,55—6,40 e. m.

3. Uppgift för höstterminen 1905 å antalet lärotimmar i veckan för läsämnenå.

1	2	3	4	5	6	7	
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar under höstterminen	T i m m a r				Summa	A n m ä r k n i n g a r
		Skilda	Gemensamma för		Summa		
			lärjungar från afdelningar å samma linie	lärjungar från afdelningar å olika linier			
1	34	24	—	—	24	1) Med 5 a gemens. i frivillig franska 2 t.	
2 a	26	26	—	—	26	2) Hälften af afdelningen med R. 6: 1 a gemens. i kristendom 2 t., tyska 1 t. och biologi 1 t.	
2 b.....	23	26	—	—	26	3) Med R. 6: 1 a och L. 6: 1 gemensamt i skrifning 3 t.	
3 a.....	30	27	—	—	27	4) Med hälften af R. 6: 1 b gemens. i kristendom 2 t., tyska 1 t. och biologi 1 t. samt med R. 6: 1 a och b gemensamt i skrifning 3 t.	
3 b.....	30	27	—	—	27	5) Med L. 6: 1 B gemens. i modersmålet 2 t., historia 3 t., latin 6 t., fysik 1 t., matematik 3 t., franska 4 t.	
4	35	28	—	—	28	6) Med hälften af R. 6: 1 b och hela L. 6: 1 B gemensamt i kristendom 2 t. och tyska 1 t. samt med R. 6: 1 och L. 6: 1 B gemens. i skrifning 3 t.	
5 a.....	20	28	2	—	30	7) Med R. 6: 2 gemens. i modersm. 2 t., kristendom 2 t., tyska 1 t., franska 4 t., biologi 1 t. och skrifning 3 t.	
5 b.....	16	28	(2) ¹⁾	—	28	8) Med L. 6: 2 B gemens. i historia 3 t., latin 6 t., fysik 1 t., matematik 3 t. och med L. 6: 1 A gemens. i grekiska 3 t., tyska 1 t.	
R. 6: 1 a ...	16	22	4	3	29	9) Med R. 6: 2 gemens. i modersm. 2 t., kristendom 2 t., tyska 1 t., franska 4 t. och skrifning 3 t.	
R. 6: 1 b ...	16	22	(4) ²⁾	4 (3) ³⁾	26	10) Med R. 7: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersm. 2 t., franska 4 t., tyska 1 t., biologi 1 t., filosofi 1 t.	
L. 6: 1 B...	15	4	19	(7) ⁴⁾	23	11) Med L. 7: 1 B. gemens. i latin 7 t., matem. 3 t., historia 3 t., fysik 2 t.	
L. 6: 1 A...	1	3	4 (19) ⁵⁾	(6) ⁶⁾	7	12) Med R. 7: 1 gemens. i kristendom 2 t., modersm. 2 t., tyska 1 t., franska 3 t., filosofi 1 t.	
R. 6: 2 ...	16	16	—	13	29	13) Med R. 7: 2 gemens. i kristendom 2 t., modersm. 2 t., tyska 1 t., franska 4 t., biologi 1 t., filosofi 1 t.	
L. 6: 2 B...	6	4	13	(13) ⁷⁾	17	14) Med L. 7: 2 B gemens. i latin 7 t., matematik 3 t., historia 3 t., fysik 2 t. samt med L. 7: 1 A gemens. i grekiska 4 t., tyska 1 t.	
L. 6: 2 A...	2	3	(17) ⁸⁾	(12) ⁹⁾	3	15) Med R. 7: 2 gemens. i kristend. 2 t., modersm. 2 t., franska 3 t., tyska 1 t., filosofi 1 t.	
R. 7: 1 ...	17	18	—	11	29		
L. 7: 1 B...	6	4	15	(11) ¹⁰⁾	19		
L. 7: 1 A...	3	2	5 (15) ¹¹⁾	(9) ¹²⁾	7		
R. 7: 2 ...	12	18	—	11	29		
L. 7: 2 B...	5	4	15	(11) ¹³⁾	19		
L. 7: 2 A...	2	2	(20) ¹⁴⁾	(9) ¹⁵⁾	2		
Summa	331	336	77	42	455		

4. Begagnade läroböcker och genomgångna lärokurser i läsämnen.

a) LÄROBÖCKER m. m.

Kristendom: Bibeln (1—7), svenska psalmboken (1—3), NORLÉN och LUNGGREN, biblisk historia (1—3), CORNELIUS, kyrkohistoria (6, 7), LUTHERS lilla katekes med kort utveckling (1—5), NORBECK, teologi (6: 2, 7).

Modersmålet: SUNDÉN, språklära i sammandrag (1—5), ANDERSSON, nordiska sagor (1), EKMARK, läsebok (1—3), LINDVALL, öfningar i satsanalys (2—3), RUNEBERG, Fänrik Ståls Sägner (3), SNOILSKY, Svenska bilder, utg. af v. Friesen, TEGNER, Fritiofs Saga (4, 5), J. S. BERGMAN, Läsebok (4), LJUNGSTEDT, Eddan (5), BJURSTEN, öfersikt af svenska litteraturen, utg. af v. Friesen (6—7), WARBURG, svensk litteraturhistoria (6—7), SCHÜCK & LINDAHL, (Läsebok för folkskolan 6: 2) Norge och Danmark, dikter af TEGNER, RUNEBERG, OCHLENSCHLÄGER, IBSEN m. fl.

Tyska: HJORT, språklära (1—5), HJORT, öfningsbok till syntaxen (4), CALWAGEN, språklära (6—7), CALWAGEN, elementar- och läsebok (1—3), THALIA SCHOUG, Tyska ord och samtal (3), VOSS-SVEDELIUS, Deutsches Lesebuch (4, 5), MORÉN, läsebok (6: 1), CALWAGEN, öfersättningsöfningar (4), RODHE, Tyska öfersättningsöfningar I (5), TANERA, Erinnerungen eines Ordnonanzoffizieres (6: 1), JACOBOWSKI, Deutsche Dichter fürs Volk 1, 4 (7: 2), Für Schule und Haus II (6: 2), JENSEN, Aus Lübecks alten Tagen (7: 1), RIEHL, Drei Novellen (7 A), SEIDEL, Leberecht Hühnchen (6: 2), STINDE, Zwei Novellen (6: 2), RIEHL, Burg Neideck (6 A), STORM, Im Saal (6 A).

Engelska: AFZELIUS, engelsk språklära (4, 5, 6, L. 7: 1), CALWAGEN, engelsk språklära (L. 7: 2, R. 6: 2, R. 7), CALWAGEN, öfersättningsöfningar (R. 7: 1, L. 7: 2, R. 7: 1), AFZELIUS, engelsk elementarbok (R. 4, R. 5, R. 6: 1), AFZELIUS, skriföfningar I (R. 5 b, L. 6: 2, L. 7: 1), In the struggle of life (L. 7: 1, R. 6: 2), MORÉNS läsebok I (R. 6: 1), MARRYAT, The Settlers (R. 6), DICKENS, Four tales, CONAN DOYLE, Adventures of Sherlock Holmes (R. 6: 2, R. 7), Memoirs of Sherlock Holmes (R. 7: 2), Review of Reviews, May 1905 (R. 7: 2), The Times, WEEKLY, Edition March 2, 1906 (R. 7: 2), STEVENSON, Pavilion on the Links (L. 7: 2).

Franska: BÖDTKER & HÖST, Franska läsestycken (5, 6: 2, 7: 2), FEUILLET, Le roman d'un jeune homme pauvre (L. 7: 1 B, R. 7: 1, L. 7: 2 B, R. 7: 2) (Edit. Edström), CALISSENDORF, Franska skriföfningar (6), EDSTRÖM, öfersättningsöfningar (7), BÖDTKER & HÖST, lärobok i franska (V—VI), OLDE, fransk språklära (VI: I—VII: 2), Fransk vitterhet V (7: 2).

Latin: ZANDER, språklära (6—7: 2), TÖRNEBLADH, extemporalier (6: 1), CÆSAR, de bello gallico, utg. af Häggström (6: 1), LIVIUS, XXI, XXII (6: 2, 7), SALLUSTIUS, de bello jugurthino (6: 2), CICERO, Bref, utg. af Frigell (7: 2), Cato Maior, utg. af Klingberg (7: 1), Somnium Scipionis, utg. af Meissner (7: 2), OVIDIUS, metamorph. selectæ, utg. af Törnebladh (6: 1), VIRGILIUS, Aeneiden, utg. af Törnebladh (6: 2, 7), HORATIUS, oder (7: 2), LROMOND, Urbis Romæ viri illustres (7).

Grekiska: SILLÉN-LÖFSTEDT, grammatik (6, 7), PETERSSON, grekisk läsebok, andra omarb. upplagan (6), XENOPHON, Anabasis, utg. af Aulin (6, 7), HOMERI Odyssé, utg. af Knös (6: 2, 7), PLATO, Criton (7: 2).

Historia: ODHNER, fäderneslandets historia för skolans lägre klasser (1—5), EKMARK, historisk läsebok (1, 2), RYDFORS, historisk läsebok (2), ODHNER, Sveriges, Norges och Danmarks historia för skolans högre klasser (6, 7), PALLIN, allm. historien för läroverkens mellanklasser (4, 5), BOETHIUS, historisk läsning (4, 5, 6: 2), PALLIN-BOETHIUS, medeltidens historia för elementarläroverken (L. 6: 1), PALLIN, nya tidens historia (6, 7), MALMSTRÖM-NYSTRÖM, Sveriges statskunskap i kort sammandrag (7: 2), WALLIS, illustr. världshistoria (7).

Geografi: CARLSSON, skolgeografi (1—5, R. 6, 7), FEHR, geografiska skildringar (2, 3, 4, 5).

Matematik: BERGS räknelära (1—5), HAGLUND, lärobok i algebra (6—7), HAGLUND, samling af öfningsexempel (6—7), HELLGREN, Euklides VI bok (6: 2—7), ASPERÉN, lärobok i geometri (4, 5), LINDMAN, Euklides' 4 första böcker (6), TODHUNTER, geometriska öfningssatser till Euklides (R. 6: 1 a), ASPERÉN, geometriska öfningssatser (R. 6: 1 b, L. 6: 1), THAM, lärobok i planimetri (6, 7), Plan trigonometri af EURENIUS (L. 7: 2 B, R. 7), GULDBERG, stereometri (R. 7), COLLIN, analytisk geometri (R. 7), LINDMANS och COLLINS exempelsaml. till algebra (4, 5).

Naturvetenskap: FORSELL, inledning till botaniken (2, 3, 4, 5), FORSELL, lärobok i botanik (6, 7), LYTTKENS, läran om djuren i sammandrag (1—5), ALMQVIST, zoologi (6: 2, 7), BERG och LINDÉN, lärobok i naturkunnighet (4, 5), DYBDAHL, zoologiska planscher (1—7), WALLIS, åskådningstaflor för undervisning om rusdryckerna (5, 6), KROK & ALMQVIST, svensk flora (3—6), ERDMAN, sex geologiska väggtaflor (5), botaniska väggtaflor (1—7), anatomiska väggtaflor (1, 6: 2), SUNDSTRÖM, naturläran i bilder (3, 5), MOLL, lärobok i fysik (6—7), ALMQVIST och NORDENSTAM, kurs af kemiska försök (R. 6: 1), BERWALD, lärobok i oorganisk kemi (R. 6—7), HOLMSTRÖM, läran om jorden (R. 7).

Filosofisk propedeutik: LARSSON, psykologi (7), SJÖBERG och KLINGBERG, logik (7).

b) LÄROKURSER.

Första klassen.

Kristendom 3 t. Katekes: inledningen och första hufvudstycket till och med fjärde budet. Biblisk historia: gamla testamentet. Bibelläsning. Valda psalmverser och psalmer utantill. (Esseen).

Modersmålet 5 t. Innanläsning. Öfningar att återgifva det lästa. Sagoberättelser. Satslära: den enkla satsen. Satsbildningsöfningar. Formlära: samma delar, som förekommit vid undervisningen i tyska språket. Rättskrifningsöfningar på lärorummet. (Esseen).

Tyska 6 t. (Calwagens läsebok: afd. I, afd. II påbörjad). Grammatik: substantivens, adjektivens, de personliga, demonstrativa, interrogativa och possessiva pronominas böjning, hjälpverbens, det aktiva svaga verbets konjugation i indikativ. Muntliga och skriftliga tillämpningsöfningar. Förberedande talöfningar. (Esseen).

Matematik 4 t. De fyra räknesätten i hela tal. Inledning till decimalbråk. Meter-systemet. Sorter. Hufvudräkning. (Esseen).

Naturlära 2 t. Om människan. Undersökning af levande växter med tydliga blomdelar. (Esseen).

Historia 2 t. Odhners mindre lärobok intill år 1319. Läsning af Nordens guda- och hjältesagor. (Esseen).

Geografi 2 t. Öfversikt af världsdelarne och världshafven. Upplysningar om jordens form och rörelser. Sveriges och Norges fysiska och politiska geografi. Det öfriga Europas fysiska och politiska geografi påbörjad. (Esseen).

Andra klassen.

Kristendom 3 t. Biblisk historia: nya testamentet. Katekes: första hufvudstycket till lagens slutord; tredje hufvudstycket. Bibelläsning; psalmer. (Andersson).

Modersmålet 5 t. Innanläsning med redogörelse för innehållet. Utanläsning af valda poetiska stycken i läseboken. Sagoberättning. Grammatiska öfningar och satsanalys. Rättskrifningsöfningar på lärorummet. (Dahlberg i 2 a och Finell i 2 b).

Tyska 6 t. Elementarbokens andra afdelning genomgången och repeterad. Det motsvarande af formläran. Resolution och ordböjning under jämförelse med modersmålet. Textutanläsning. Talöfningar. (Dahlberg i 2 a och Finell i 2 b).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia från och med 1319 till Storhetstiden. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia. (Eklund i 2 a och Ljungstedt i 2 b).

Geografi 2 t. Europas fysiska och politiska geografi fortsatt. (Eklund i 2 a och Ljungstedt i 2 b).

Matematik 5 t. De fyra räknesätten i bråk med tillämpning på sorter. Hufvudräkning. (Örström i 2 a och Örström i 2 b).

Naturlära 2 t. Kortfattad öfversikt af däggdjuren. Det allmännaste af läran om de högre växternas yttre organ, inhämtadt förnämligast genom undersökning af lefvande växter; växters insamling och preparering. Exkursioner. (Andersson).

Tredje klassen.

Kristendom 3 t. Biblisk historia; repetition af hela läroboken jämte bibelläsning. Katekes: tredje trosartikeln och tredje hufvudstycken; psalmer. (Andersson i 3 a och Andersson i 3 b).

Modersmålet 6 t. Läsöfningar med förklaring och redogörelse för det lästa dels ur läseboken, dels ur Fänrik Ståls sägner. Formläran och det viktigaste af sats- och interpunktionsläran, satsanalys och satsbildningsöfningar. Rättstafningsläran, rättskrifning efter diktamen hvarje vecka, interpunktionsöfningar. Framsägning af valda poetiska stycken. Mindre uppsatser på lärorummet under lärarens ledning. (Nyström i 3 a och Nilsson i 3 b).

Tyska 6 t. Elementarboken slutläst och repeterad. Formläran utförligare genomgången och repeterad. Behöfliga delar af syntaxen muntligt meddelade. Lättare skriföfningar. Extemporalier. Talöfningar. (Nyström i 3 a och Nilsson i 3 b).

Historia 3 t. Skandinavien historia 1611—1718. Allmänna historien: forntiden. (Eklund i 3 a och Eklund i 3 b).

Geografi 2 t. Europas fysiska och politiska geografi avslutad och repeterad. (Örström i 3 a och Eklund i 3 b).

Matematik 5 t. Aritmetik: bråk, sorter, regula de tri och procent- och ränteräkning; hufvudräkning. (Örström i 3 a och Fahlander i 3 b).

Naturlära 2 t. Zoologi: kräldjur, groddjur och fiskar. Botanik: fröväxternas yttre organ, sexualsystemet, undersökning af lefvande växter. Exkursioner. (Fahlander i 3 a och Andersson i 3 b).

Fjärde klassen.

Kristendom 2 t. Katekes: fjärde och femte hufvudstyckena. Bibelläsning: Lukas' evangelium; psalmer. (Andersson).

Modersmålet 4 t. Välläsning: hufvudsakligen valda stycken af nyare svensk litteratur jämte nödiga upplysningar ur versläran, förklaring och redogörelse af det lästa. Framsägning af inlärd fosterländska stycken. Repetition af form- och allmänna satsläran; satsanalys; interpunk-

tions- och rättskrifningsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats öfver lättare ämnen efter lärarens anvisning med afseende på behandlingen eller en skriftlig öfversättning af förut läst tysk text, utarbetad än i hemmet än under lärotimmarna. (Eklund).

Tyska 5 t. Öfversättning af ungefär 50 sidor i Voss-Svedelius Lesebuch. Talöfningar. Repetition af formläran. Syntaxen delvis genomgången i förening med extemporalier. Hvarannan vecka en skriftlig öfversättning till tyska, utförd än i hemmet, än på lärorummet. (Nilsson).

Engelska 5 t. Det allmännaste af formläran. Afzelii elementarbok sid. 1—65. Skrifning på lärorummet. Enklare talöfningar. (Nilsson).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia 1718—1809. Allmänna historien: medeltiden och tiden 1500—1648. (Eklund).

Geografi 2 t. Asiens, Afrikas och Australiens fysiska och politiska geografi. (Eklund).

Matematik 5 t. Geometri: Linjer, vinklar, trianglar och parallelogrammer. Aritmetik och algebra: Bolagsräkning och medelvärden: ekvationer af första graden jämte lättare problem samt härför behöfliga delar af bokstafsläran; parenteser. (Fahlander).

Naturlära 3 t. Botanik: undersökning af lefvande växter. Exkursioner. Zoologi: ryggradslösa djur. Fysik: kropparnes aggregationstillstånd. Det allmännaste af värmeläran och mekaniken. (Holm).

Femte klassen.

Kristendom 2 t. Sammanfattning af det viktigaste af den kristna tros- och sedeläran enligt bibeln och Luthers katekes. Bibelläsning: Apostlagerningarna. (Andersson i 5 a och Hägglund i 5 b).

Modersmålet 3 t. Formläran och den allmänna satsläran repeterade. Rättstafnings- och interpunktionsöfningar samt satsanalys. Läsning af Tegnér's Fritiofs Saga och Eddan m. m. Metrik. Öfningar i muntlig framställning. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller öfversättning från tyska språket. (Ljungstedt i 5 a och 5 b).

Tyska 4 t. Explikation: Voss-Svedelius läsebok afslutad. Syntaxen fullständigt genomgången och repeterad. Formläran repeterad. Hvarannan vecka ett tema, deraf fyra på lärorummet. Muntliga och skriftliga öfningar. (Borgman i 5 a och Finell i 5 b).

Engelska (reallinien) 5 t. Afzelius' elementarbok afslutad. Formläran och det allmännaste af syntaxen. Skriftliga och muntliga öfningar. (Borgman i 5 a och Nyström i 5 b).

Franska frivilligt 2 t. Bödtker & Höst, Lärobok i franska, sid. 1—37. (Finell).

Historia 3 t. Repetition af fäderneslandets historia afslutad. Allmänna historien: nyare tiden. (Eklund i 5 a och Ljungstedt i 5 b).

Geografi 2 t. De främmande världsdelarnas fysiska och politiska geografi afslutad och repeterad. (Eklund i 5 a och Ljungstedt i 5 b).

Matematik 5 t. Geometri: cirklar och månghörningar, planimetriska räkneuppgifter. Aritmetik: repetition. Algebra: bråk, ekvationer af första graden med en obekant jämte problem. (Nordström i 5 a och Fahlander i 5 b).

Naturlära 4 t. Zoologi: repetition af ryggradsdjuren. Botanik: lefvande höstväxter examinerade på lärorummet. Exkursioner. Växtfamiljerna. De viktigaste kulturväxterna. Kemi, geologi: de viktigaste företeelserna. (Holm i 5 a och Fahlander i 5 b).

Sjette klassens nedre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Gamla tidens kyrkohistoria och till påfvedömet i medeltidens kyrkohistoria. Bibelläsning: valda delar af de poetiska och profetiska böckerna i gamla testamentet. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen—Bjurstens läsebok, med anslutning till Warburgs litteraturhistoria: forntiden, medeltiden och till och med Gustavianska tidehvarvet. Referat. Deklamation. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller öfversättning från tyskan, omväxlande i hemmet och på lärorummet. (Örström).

Tyska 1 t. Tanera, Erinnerung eines Ordnonanzoffizieres. (Nilsson). Dessutom 6: 1 A (1 t.) Gemensamt och lika med 6: 2 A. (Dahlberg).

Engelska 3 t. B-linien. Det viktigaste af formläran. Afzelii elementarbok till 9:de stycket i senare kursen. Förberedande talöfningar. Skrifning på lärorummet. (Münchmeyer).

Franska 4 t. Formläran i sin helhet genomgånngen i förening med muntliga och skriftliga öfversättningsöfningar till franska. Explikation: Bödtker & Höst, sid. 37—79. Talöfningar. (Münchmeyer).

Latin 6 t. Cæsar: första boken. Ovidius: Pyramus et Thisbe, Aetates, Dædalus et Icarus, Diluvium. Repetition af det viktigaste af formläran samt af syntaxen till läran om modi jämte oratio obliqua. Extemporalier. Ett tema hvarannan vecka, skrivet på lärorummet. (Dahlberg).

Grekiska 6 t. (A-linien). Grammatik: formläran §§ 1—47. Petterssons läsebok 1—30 och motsvarande svenska stycken öfversatta till grekiska samt kap. 6—10 af första boken och hela andra boken i Xenofons anabasis. (Andersson).

Historia 3 t. Fäderneslandets historia: forntiden och medeltiden 1 t. Medeltidens historia 2 t. (Kardell).

Matematik 3 t. Algebra (2 t.): digniteter och kvadratrötter; proportionslära: eqvationer af 1:a graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): öfningssatser. Dessutom för B-linien 1 t. problemlösning och två skriftliga uppsatser i månaden, omväxlande i hemmet och på lärorummet. (Lisell).

Naturalhistoria (B-linien) 1 t. Fanerogomernas system till apetalerna. (Holm).

Fysik 1 t. Geostatik. (Holm).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika med L. 6: 1. (Hägglund).

Modersmålet. Lika med L. 6: 1. (Örström i R. 6: 1 a och Nilsson i R. 6: 1 b).

Tyska. Lika med L. 6: 1 B. (Nilsson).

Franska. Lika med L. 6: 1. (Dahlberg i R. 6: 1 a och Finell i R. 6: 1 b).

Engelska 3 t. Afzelii elementarbok afslutad. Moréns läsebok, valda stycken. Formlära och syntax. Hvarannan vecka ett tema, omväxlande på lärorummet och i hemmet. Extemporalier. (Nilsson i R. 6: 1 a och Borgman i R. 6: 1 b).

Historia 2 t. Fäderneslandets historia 1521—1654. Nyare tidens första period. (Kardell).

Geografi 1 t. Europa till Frankrike. (Örström i 6: 1 a och Ljungstedt i 6: 1 b).

Matematik 6 t. Algebra: digniteter och kvadratrötter, eqvationer af 1:a och 2:a graden med en obekant jämte problem; proportionslära. Geometriska uppgifter efter Asperén och Todhunter. Två gånger i månaden en uppsats, utarbetad på lärorummet. Eqvationsssystem af 1:sta graden. (Fahlander i R. 6: 1 a och Lisell i R. 6: 1 b).

Naturalhistoria 1 t. Lika med L. 6: 1 B. (Fahlander och Holm).

Fysik 2 t. Inledning samt statik med problemlösning. (Lisell).

Kemi 2 t. Förberedande kurs; metalloiderna till kol. (Holm).

Sjette klassens öfre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Medeltidens och reformationstidens kyrkohistoria. Norbecks teologi: kap. 1-3. Bibelläsning: Valda delar af gamla testamentets böcker och Galaterbrevet. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning af v. Friesen—Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria. Thorild, Lidner, Efter-gustavianerna. Fosforismen och götiska skolan. Stycken ur norsk och dansk litteratur. Öfning i muntlig framställning: referat, deklamation. Dispositionsöfningar. Hvarannan vecka en uppsats eller en öfversättning från främmande språk, omväxlande på lärorummet och i hemmet. (Ljungstedt).

Tyska 1 t. Für Schule und Haus V. Julius Stinde: Zwei Novellen 44 sid. Dessutom 6: 2 A: Für Schule und Haus II. Hvarannan vecka ett tema, omväxlande på lärorummet och i hemmet. Grammatik i samband med temagenomgång. (Dahlberg).

Engelska 3 t. Formläran repeterad. Syntax § 75—130. Afzelii elementärbok sid. 58—128 i senare kursen. Öfversättningsöfningar till engelska. Talöfningar. (Münchmeyer).

Franska 4 t. Oldes språklära: formlära. Syntax § 206—§ 237, § 251—§ 272. Explikation: Bödtker och Höst, del I afslutad, del II 43 sid. Öfversättningsöfningar till franska. Talöfningar. (Münchmeyer).

Latin 6 t. Sallustius de bello jugurthino 1—60 kap., delvis kursivt. Livius XXI 1—15 kap. Virgilius, I boken. Syntax. Extemporerad öfversättning från latin till svenska. Ett tema hvarannan vecka, skrivet på lärorummet. (Nyström).

Grekiska 6 t. Xenophons anabasis: första boken kap. 6--10 och hela andra boken. (Andersson 3 t.). Grammatik: formlära. Konjugationen på -- mi jämte repetition af konjugationen på -- o. Homeri Odyssé I, V, VI. (Nyström 3 t.).

Historia 3 t. Nyare tidens historia till 1648. Skandinavians historia från 1521 till 1654. (Kardell).

Matematik. A-linien 3 t. (Algebra 2 t.): läran om kvadratrötter afslutad. Eqvationer af andra graden med en obekant jämte problem. Geometri (1 t.): Euklides VI bok. Dessutom för B-linien 1 t. Algebra: rötter, potenser, logaritmer. En uppsats hvarannan vecka, omväxlande i hemmet och på lärorummet. (Pfannenstiel och Jonsson).

Naturalhistoria (B-linien) 1 t. Sporväxterna. Människans anatomi och fysiologi. (Holm).

Fysik 1 t. Geostatik samt det enklaste af dynamiken. (Lisell).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2.

Tyska 1 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2 B.

Franska 4 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2. Ett tema hvar fjärde vecka på lärorummet i förening med grammatiska öfningar. (Borgman).

Engelska 3 t. Massey, In the struggle of life. Adventures of Sherlock Holmes, 2 berättelser. Muntliga öfningar. Marryat, The Settlers, kursivt. Sju tema dels hemma, dels på lärorummet. (Borgman).

Historia 2 t. Skandinaviens historia 1654—1792. Nyare tidens historia 1649—1789. (Kardell).

Geografi 1 t. Europas geografi från Frankrike. (Örström).

Matematik 6 t. Algebra: eqvationer af 1:a och 2:a graden med två och flera obekanta: problemlösning efter Haglund. Potenser, logaritmer och serier jämte tillämpningar. Geometri: Euklides' 6:te bok: öfningssatser. Planimetri. Hvarannan vecka en uppsats, omväxlande i hemmet och på lärorummet. (Pfannenstiel och Jonsson).

Naturalhistoria 1 t. Lika och gemensamt med L. 6: 2 B. (Holm).

Fysik 2 t. Magnetismen och elektriciteten. Värmet påbörjadt. Problem. (Pfannenstiel och Jonsson).

Kemi 2 t. Metalloiderna fr. o. m. kisel, metallerna t. o. m. strontium. (Holm).

Sjunde klassens nedre afdelning.**Latinlinien.**

Kristendom 2 t. Nyare tidens kyrkohistoria. Norbecks teologi: kap. 3—11. Bibelläsning: Jakobs bref. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen—Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria från Almqvist. Öfning i muntlig framställning: referat, föredrag, deklamation. Dispositionsöfningar. Hvar 4:de vecka en uppsats, deraf fyra på lärorummet. (Ljungstedt).

Tyska 1 t. Aus Lübecks alten Tagen. A-linien dessutom 1 t.: Riehl, Drei Novellen gemensamt med L. 7: 2 A. Repetition af det viktigaste i grammatiken. Ett tema hvarannan vecka, deraf fem på lärorummet. (Borgman).

Engelska. B-linien 2 t. Afzelii elementarbok sid. 128—139. In the struggle of life sid. 1—38. Syntax § 54—§ 173 i förening med muntliga och skriftliga öfningar. Talöfningar. (Münchmeyer).

Franska 4 t. Oldes språklära: syntaxen § 56—§ 117, § 206—§ 237, § 251—§ 294. Explikation. Böttker & Höst, 56 sid. B-linien dessutom 1 t.: Le roman d'un jeune homme pauvre, 65 sid., delvis kursivt. Talöfningar. Ett tema hvarannan vecka, deraf fem på lärorummet. Öfversättning till franska efter Edströms öfversättningsöfningar. (Dahlberg).

Latin 7 t. Livius: XXI 28—XXII 39 i Fügners upplaga. Virgilius: IV boken. Cicero: större delen af Cato Maior. Metrik och prosodik. Syntaxen. Ett tema hvarannan vecka, deraf åtta på lärorummet. Kursiv läsning. (Cavallin).

Grekiska 6 t. (4 t. gemensamt med 7: 2 A). Xenoph. Anabasis: större delen af III och IV boken, repetition af I och II. Grammatik: formlära och syntax. Homeri Odysseé (efter Knös' upplaga) V och VI med rep. af I, II, III och V. (Cavallin).

Historia 3 t. Nyare tidens historia från 1648 till 1815. Skandinaviens historia från 1654 till 1815. (Kardell).

Matematik. A-linien 3 t. Algebra (2 t.): eqvationer med flera obekanta, teorien för eqvativner af 2:a graden fullständigare. Problem. Geometri (1 t.): planimetri. B-linien 5 t. Algebra (4 t.): lika med A-linien samt läran om serier och sammansatt ränta. Geometri 1 t.: lika med A-linien. Två skriftliga uppsatser i månaden, deraf fem på lärorummet. (Nordström).

Fysik 2 t. Värmeläran; magnetismen; elektricitetslära till induktionen. (Lisell).

Filosofisk propedeutik 1 t. Psykologi och logik. (Ljungstedt).

Naturalhistoria. Jämförande framställning af djurens organsystem. (Holm).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Tyska 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1 B.

Franska 4 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Engelska 3 t. »In the Struggle of Life» afslutad. Dickens, Four tales (utg. af Brunell). Memoirs of Sherlock Holmes, kursivt. Grammatik. Hvar fjärde vecka ett tema, deraf fem på lärorummet. Muntliga och skriftliga öfningar. (Finell).

Historia 2 t. Skandinaviens historia från 1792 till närvarande tid. Nyare tidens historia från 1789 till närvarande tid. (Kardell).

Geografi 1 t. De främmande världsdelarne. (Kardell).

Matematik 7 t. Plan trigonometri. Stereometri. Analytisk geometri påbörjad. Geometriska öfningssatser. Hvarannan vecka en matem. uppsats, deraf åtta på lärorummet. (Pfannenstiel och Jonsson).

Fysik 3 t. Akustik och optik. Problemlösning. En gång hvarje månad fysikalisk uppsats, deraf fyra på lärorummet. (Pfannenstiel och Jonsson).

Kemi 2 t. De tunga metallerna. (Holm).

Filosofisk propedeutik 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1.

Naturalhistoria 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 1 B.

Sjunde klassens öfre afdelning.

Latinlinien.

Kristendom 2 t. Repetition af kyrkohistorien och Norbecks teologi. (Hägglund).

Modersmålet 2 t. Läsning i v. Friesen—Bjurstens läsebok med anslutning till Warburgs litteraturhistoria. Öfning i muntlig framställning: referat, deklamation, föredrag. Dispositionsöfningar. Hvar fjärde vecka en utförligare uppsats, deraf två på lärorummet. (Örström).

Tyska 1 t. Deutsche Dichter fürs Volk 1, 4. På A-linien dessutom 1 t.: Riehl, Drei Novellen gemensamt med L. 7: 1 A. Ett hemtema hvarannan vecka, deraf fyra på lärorummet. Grammatik i sammanhang med genomgång af skripta. Kursiv läsning. (Borgman).

Engelska 2 t. (B-linien). Grammatiken genomgången och repeterad. Stevenson, The Pavilion on the Links. Conan Doyle, Adventures of Sherlock Holmes, kursivt. Muntliga och skriftliga öfningar. (Finell).

Franska 3 t. Oldes språklära: hela syntaxen jämte repetition af formläran. Öfversättningsöfningar till franska. Explikation: Bödtker & Höst, omkring 70 sidor, delvis kursivt. B-linien dessutom 1 t. Le roman d'un jeune homme pauvre 100 sidor, delvis kursivt. Fransk vitterhet II, kursivt. Talöfningar. Ett tema hvarannan vecka, deraf fyra på lärorummet. (Münchmeyer).

Latin 7 t. Livius: halfva 22:dra boken, repet. af 21:sta. Horatius: valda sånger. Ciceros bref och Virgilii VI bok repeterade. Cicero: Somnium Scipionis. Kursiv läsning. Fornkunskap, prosodik och metrik. Ett tema hvarannan vecka, deraf fem på lärorummet. (Cavallin).

Grekiska 6 t. (4 t. gemensamt med L. 7: 1 A). Rep. af Xenophons Anab. böckerna I, II, III. Platon, Kriton. Rep. af Hom. I, II, III, V, VI, VII, VIII, IX (efter Knös' upplaga). Grammatik. (Cavallin).

Historia 3 t. Nyare tidens historia från 1789. Skandinavien historia från 1792. Allmän repetition. Det viktigaste af Sveriges statskunskap. (Kardell).

Matematik. A-linien 3 t. Geometri (1 t.): allmän repetition. Algebra (2 t.): equations-system med flera obekanta fullständigare; problem; repetition. B-linien 5 t.: detsamma som A-linien samt dessutom (2 t.): plan trigonometri, repetition af B-liniens kurs; hvarannan vecka en matematisk uppsats, deraf fyra på lärorummet. (Nordström).

Fysik 2 t. Ljudet och ljuset. Allmän repetition. (Lisell).

Filosofisk propædetik 1 t. Psykologi och logik. (Ljungstedt).

Naturalhistoria. B-linien 1 t. Allmän botanik. Repetition af ryggradsdjurens organsystem. (Holm).

Reallinien.

Kristendom 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

Modersmålet 2 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

Tyska Lika och gemensamt med L. 7: 2 B.

Engelska 3 t. Review of Reviews, The Times, Memoirs of Sherlock Holmes, kursivt. Formlära och syntax repeterade. Hvar fjärde vecka ett tema, deraf fem på lärorummet. Muntliga öfningar. (Borgman).

Franska. Lika och gemensamt med L. 7: 2 B.

Historia 2 t. Skandinavien historia repeterad från Gustaf I. Nyare tidens historia repeterad. Det viktigaste af Sveriges statskunskap. (Kardell).

Geografi 1 t. Allmän repetition. (Kardell).

Matematik 7 t. Anal. geometri: om ellips, hyperbel och parabel. Repetitioner och problemlösning. Ett tema hvar 14:de dag, deraf fyra på lärorummet. (Nordström).

Naturalhistoria. Lika och gemensamt med L. 7: 2 b.

Fysik 3 t. Dynamik. Allmän repetition. En uppsats hvar fjärde vecka, deraf tre på lärorummet. (Lisell).

Kemi 2 t. Repetition af hela kursen i kemi. De första grunderna af geologi och mineralogi. (Holm).

Filosofisk propedeutik 1 t. Lika och gemensamt med L. 7: 2.

5. Ombyte af läroböcker.

Molls lärobok i fysik, större uppl., har på latinlinien ersatts med samme författares lärobok, förkortad uppl.

6. Välskrifning.

Undervisningstid i klassen 1 2 timmar, i 2 a 2 timmar, i 2 b 2 timmar och i 3 a 1 timme och 3 b 1 timme i veckan.

7. Teckning.

Uppgift å öfningstider och antalet öfningstimmar för särskilda afdelningar.

Linie, klass och afdelningar	D a g o c h t i m m e						Summa timmar
	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Freitag	Lördag	
1	—	8,55—9,40	—	—	—	—	1
2 a.....	—	—	—	12,55—1,40	—	—	1
2 b.....	—	12,55—1,40	—	—	—	—	1
3 a.....	—	—	—	8,55—9,40	12—12,45	—	2
3 b.....	1,50—2,35	—	—	8—8,45	—	—	2
4	—	8—8,45	—	—	—	12,55—1,45	2
5 a.....	—	—	12,55—1,40	—	12,55—1,40	—	2
5 b.....	—	—	—	—	—	—	—
R. 6: 1	—	—	1,50—2,35	5—5,45	1,50—2,35	—	3
L. 6: 1 B	8,55—9,40	1,50—2,35	—	—	—	—	2
R. 6: 2	8—8,45	9,50—10,35	9,50—10,35	—	—	—	3
L. 6: 2 B	8,45—9,40	1,50—2,35	—	—	—	—	2
R. 7: 1	—	—	—	9,50—10,35	—	8—8,45	2
L. 7: 1 B	8,55—9,40	—	—	—	—	—	1
R. 7: 2	—	—	—	9,50—10,35	—	8—8,45	2
R. 7: 2 B	8—8,45	—	—	—	—	—	1

I den frivilliga teckningen, som ägt rum onsdagar 5—6 e. m., hafva 34 lärjungar deltagit under höstterminen och 28 lärjungar under vårterminen.

Genomgångna kurser och använda undervisningsmedel inom de olika afdelningarna.

Frihandsteckning.

- Klassen 1. Öfning af räta och bugtiga liniers tecknande i punkterad bok, efter företeckning å kritttaflan, hemuppgifter såsom tillämpningar.
- » 2. Rätliniga figurer i öfvergångshäfte samt rät- och krokliniga figurer efter A. Sjöströms väggtafflor; teckning efter växtblad och enkla föremål. Färgläggning af lättare växtblad.
- » 3. Teckning af rät- och krokliniga figurer efter A. Sjöströms väggtafflor, afbildning af enkla föremål samt för mera försigkomna färgläggning af växtblad, plana gipser, minnesteckning.
- » 4. Konturteckning efter enklare och mera sammansatta gipsornament, naturföremål, pressade växter i enkel färgläggning, minnesteckning. Några hafva tecknat klots och andra föremål i perspektiv efter såväl enklare som svårare gipser.
- » 5. Fortsättning af föregående jämte perspektivisk teckning af klots.
- » 6: 1. Klots och andra föremål i fritt perspektiv, skuggning.
- » 6: 2. Teckning i perspektiv och skuggning af vaser och andra föremål samt gipsornament i olika stilarter. Några laveringar i tusch hafva utförts samt pastellritningar.
- » 7. Teckning och skuggning med krita efter föremål, svårare gipser och figurdelar, öfningar i färg med kriter samt aquarell, några laveringar i tusch. Dessutom hafva af mera försigkomna utförts öfningar i pastell och aquarell efter lefvande växter, frukter, fåglar o. d.

Liniarteckning efter P. Henriques lärobok.

- » 4. Geometriska konstruktionsöfningar.
- » 5. Geometriska konstruktionsöfningar, första grunderna af projektionsläran.
- » 6: 1. Projektioner af solida kroppar, deras skärningar och utbredningar till och med pl. X.
- » 6: 2. Fortsättning af föregående jämte uppmätning och ritning af fristående föremål.
- » 7. Skuggkonstruktioner, grunderna till det indirekta perspektivet.

8. Sång och instrumentalmusik.

a) Sång och musikens teori (5 timmar i veckan).

Sångafdelningarna hafva varit tre. De hafva haft öfningar följande dagar, nämligen sångklassen I lördagar 5—6 e. m., II torsdagar 4¹/₂—5¹/₂ e. m., III måndagar och fredagar 4¹/₂—5¹/₂ e. m. Oberoende af indelningen i sångklasser hafva lärjungarne i de fem lägsta klasserna gemensamt öfvats i koralsång onsdagar 5—6 e. m.

Inom de särskilda sångafdelningarna hafva *kurser* och *öfningar* varit följande, nämligen inom

I och II skalor, tonträffning, unison- och koralsång samt musikens teori;

III musikens teori, tonträffning, en- och tvåstämmiga sånger samt kvartettsång, hvarvid hufvudsakligen första och andra delen af LINDS sångskola begagnats.

b) Instrumentmusik (10 timmar i veckan).

Öfningstider: måndagar kl. 5¹/₂—7 e. m., tisdagar 4¹/₂—7 e. m., onsdagar 4—5 och 6—7 e. m., torsdagar 5¹/₂—7 e. m., fredagar 5¹/₂—7 e. m. och lördagar 6—7 e. m.

Undervisningsmateriel: L. HENNES pianoskola, MOZARTS, HAYDNS och KULAU'S sonater, HENNINGS och HERRMANN'S violinskolor samt KREUTZERS och KAYSERS etuder m. m.

9. Gymnastiska och militäriska öfningar.

a) Gymnastik- och vapenöfningar 1905.

1:o. I gymnastik- och fäktöfningarna hafva deltagit

i gymnastiköfningarna

under *vårterminen* 233 lärjungar i de fem lägre och 92 i de båda högre klasserna samt under *höstterminen* 205 lärjungar i de fem lägre och 111 i de båda högre klasserna:

i fäktöfningarna

under *vårterminen* 75 och under *höstterminen* 91 lärjungar i de båda högre klasserna.

Lärjungarne hafva under året varit indelade i fyra gymnastikafdelningar och två fäktafdelningar. Fördelningen på gymnastikafdelningarne har under *vårterminen* skett oberoende af indelningen i läsklasser, men, till följd af olika lästider för olika klasser, ej under *höstterminen*. Klasserna 1--5 hafva hit nämnda termin fördelats på de tre lägsta och klasserna 6--7 på de båda högsta afdelningarne. Grunden för lärjungarnes indelning på de, enligt ofvan nämnda fördelning sammansatta afdelningarne, har varit ålder, kroppsutveckling, hälsotillstånd, anlag och färdighet.

De olika gymnastikafdelningarna hafva, med undantag af den I under *höstterminen*, varit indelade i rotar efter samma indelningsgrund. I afdelningen har under *vårterminen* bestått af 3 rotar, IV afdelningen under *vårterminen* af 6 och under *höstterminen* af 5 rotar, och hvar och en af de öfriga afdelningarna under båda terminerna af 6 rotar. I fäktafdelningen har bestått af större delen af kl. 7: 1 och halfva lärjungeantalet i kl. 6: 1 och II fäktafdelningen af kl. 6: 2, några lärjungar af kl. 7: 1 och återstående lärjungar i kl. 6: 1.

Lärjungeantalet i gymnastikafdelningarna har varit:

Den 1 Febr. 1905.

i I afd.	70
i II »	84
i III »	79
i IV »	75
	<hr/>
	Hela antalet 308

Den 15 Sept. 1905.

i I afd.	40
i II »	103
i III »	94
i IV »	79
	<hr/>
	Hela antalet 316

Nedanstående tabell visar antalet lärjungar, som icke deltagit i gymnastik och fäktning, äfvensom antalet af dem, hvilka på grund af svagare kroppsutveckling och helsotillstånd erhållit särskilda för dem afpassade öfningar, jämte orsakerna till befrielsen eller hänvisningen till särskild afdelning.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Termin och klasser	S j u k d o m a r												Andra orsaker	S u m m a	Hela antalet närvarande lärjungar	
	I syn- och hörsel- organen	I nervsystemet	I cirkulations- organen	I andlednings- organen	I matsmältnings- organen	I urin- och köns- organen	I rörelseorganen och bensystemet	Medfödd miss- bildning	Tarmbräck	Allmän svaghet	Andra sjukdomar	S u m m a				
<i>Vårterminen 1905.</i>																
Icke deltagande:																
klasserna 1—5	—	—	1	—	3	3	8	—	2	3	—	20	—	20	246	
„ 6—7	—	—	1	1	1	3	4	—	—	4	1*)	15	—	15	99	
Summa	—	—	2	1	4	6	12	—	2	7	1*)	35	—	35	345	
Hänvisade till svagafdel- ning eller svagrote:																
klasserna 1—5	—	—	—	—	1	—	2	—	1	1	1*)	6	—	6	—	
„ 6—7	—	—	—	2	—	—	1	—	—	4	—	7	—	7	—	
Summa	—	—	—	2	1	—	3	—	1	5	1*)	13	—	13	—	
<i>Höstterminen 1905.</i>																
Icke deltagande:																
klasserna 1—6	—	—	—	—	1	4	1	—	3	—	—	9	—	9	214	
„ 6—7	—	—	3	—	1	1	2	—	—	—	—	7	—	7	117	
Summa	—	—	3	—	2	5	3	—	3	—	—	16	—	16	331	
Hänvisade till svagafdel- ning eller svagrote:																
klasserna 1—5	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	2	—	2	—	
„ 6—7	—	—	—	—	2	1	2	—	1	2	—	8	—	8	—	
Summa	—	—	—	—	2	1	3	—	1	3	—	10	—	10	—	

*) Hufvudvärk.

Anm. Antalet af i gymnastik- och fäktöfningar icke deltagande lärjungar har under vårterminen minskats med 10, men under höstterminen ökats med samma antal, hvarförutom 36 lärjungar varit befriade från den 1 Februari till vårterminens slut under två dagar i veckan på grund af nattvardsläsning. Till svagrote hafva under vårterminen efter d. 1 Febr. hänvisats 3 lärjungar och under höstterminen efter d. 15 Sept. 1 lärjunge.

För de kroppsligt svaga lärjungarne hafva öfningarna varit så anordnade, att dessa lärjungar erhållit lindrigare rörelser än de öfriga inom gymnastikafdelningen, rörelser lämpade efter hvars och ens åkomma och helsotillstånd. I regel har en dagöfning för dessa svaga innehållit rörelser af alla slagten utom vid sjukdom i cirkulationsorganen, då rörelsevarf, uppjagande hjärtverksamheten, uteslutits.

2:o. Med undantag af *dels* tiden för militäröfningarne den 25 Augusti—19 September för 6 och 7 klasserna, *dels* tiden från den 1 Maj till vårterminens slut för klass 7: 2 har åt pedagogisk gymnastik under året egnats i medeltal $2\frac{1}{2}$ timme i veckan för hvarje lärjunge.

Lekar hafva försiggått *dels* i gymnastiksalen, *dels* hufvudsakligen i det fria med i medeltal, för lärjunge räknadt, $\frac{1}{2}$ timme i veckan.

Åt fäktning har med undantag af ofvannämnda tid för militäröfningar egnats 2 timmar i veckan för hvardera klasserna 6—7: 1.

Tiderna för gymnastik- och fäktöfningarna hafva varit sålunda fördelade:

Under vårterminen:

Gymnastik:

I afd. fyra dagar i veckan kl.	4,40 e. m.—5,25 e. m.;
II » tre » » »	11,25—11,55 f. m. och tre dagar kl. 5,25—5,55 e. m.
III » » » » » » » »	11,25—11,55 » » » » 5,25—5,55 » »
IV » dagligen kl.	10,5—10,35 f. m.

Fäktning:

I afd. två dagar i veckan kl.	6—7 e. m.
II » » » » » »	6—7 »

Under höstterminen:

Gymnastik:

I afd. dagligen	kl. 11,20—11,50 f. m.
II » » » » » »	9,50—10,20 »
III » fyra dagar i veckan »	2,45—3,20 e. m. och en dag kl. 2,45—3,25 e. m.
IV » » » » » » » »	12,10—12,45 » » » » 12,5—12,45 »

Fäktning:

I afd. en dag i veckan kl.	12—12,45 och en dag kl. 5,55—6,40 e. m.
II » » » » » » » »	12—12,45 » » » » 5,55—6,40 »

Under året har florettfäktning öfvats med kl. 6: 1 samt florett- och sabelfäktning med kl. 6: 2 och 7: 1. En del af lärjungarna i kl. 7: 1 har dervid tjänstgjort som instruktörer för lärjungarne i kl. 6: 1.

Öfningarna hafva på grund af undertecknads sjukdom varit inställda under vårterminen 2 gånger för hvar och en af gymnastikafdelningarne och en gång för hvardera fäktafdelningen.

3:o. Biträdande gymnastiklärare har icke varit anställd vid läroverket.

4:o. Mot den nya gymnastikbyggnaden, som sistlidet år uppförts för läroverket och i hvilken öfningarne försiggått sedan höstterminens början, får jag framställa några anmärkningar, som utan allt för stor kostnad delvis torde kunna afhjälpas. Inrättning för dusch och bad, som enligt § 59 läroverksstadgan, om möjligt, bör finnas invid gymnastiksalen, saknas helt och hållet. Omlädningsrummet, som har en fri golftyta af omkring 45 kv.-m. och för öfrigt en olämplig form, har visat sig litet för de större gymnastikafdelningarne. Tillräckligt utrymme i gymnastikbyggnaden för förenande af all den exercis- och målskjutningsmateriel, läroverket äger och använder, finnes ej heller.

I detta sammanhang må äfven framhållas, att utrymmet för lärjungarnes lekar i det fria, som förut ej kunnat anses synnerligen stort, men genom försäljningen af gamla läroverkstomten med tillhörande bygnad blifvit ännu mer förminskadt, måste anses otillräckligt.

Östersund den 2 Maj 1906.

Axel Hammargren,

Gymnastiklärare.

b) Utsträckta militäröfningar.

Åt militäröfningarna, hvilka började den 25 Augusti och slutade den 19 September, egnades 60 timmar.

I öfningarna deltog klass 6: 1 med 42, klass 6: 2 med 23, klass 7: 1 med 25 och klass 7: 2 med 17 lärjungar.

Öfningarna leddes af Majoren vid Kungl. Jämtlands fältjägareregemente A. Svensson, hvilken till denna tjänstgöring var kommenderad. Som biträdande underbefäl voro tre från ofvan nämnda regemente kommenderade.

B. Lärarne.

10. Lärarnes tjänsteåligganden hafva under höstterminen varit:

Rektor	C. A. HÄGGLUND, kristendom: 2 t. i 5 b, 4 t. i 6: 1, 2 t. i 7: 1 och 2 t. i 7: 2	summa 12 t. i veckan.
	Förrättande af morgonbön alla dagar.	
Lektor	S. J. KARDELL, geografi: 1 t. i R. 7: 1, 1 t. i R. 7: 2: historia: 5 t. i 6: 1, 5 t. i 6: 2, 5 t. i 7: 1 och 5 t. i 7: 2	„ 22 „
	Klassföreståndare i L. 6: 2.	
Lektor	E. MÜNCHMEYER, franska: 4 t. i L. 6: 1, 4 t. i 6: 2, 4 t. i 7: 2: engelska: 3 t. i L. 6: 1 och 3 t. i L. 6: 2, 2 t. i L. 7: 1; vakt vid skrifning 2 t.	„ 22 „
	De franska scripta i R. 6: 2 och 7: 2; klassföreståndare i L. 7: 2.	
Lektor	E. PFANNENSTIEL, matematik: 6 t. i R. 6: 2, 7 t. i R. 7: 1, 4 t. i L. 6: 2; fysik: 2 t. i R. 6: 2, 3 t. i R. 7: 1	„ 22 „
	De matematiska scripta i R. 6: 2 och R. 7: 1 och de fysikaliska scripta i R. 7: 1; klassföreståndare i R. 7: 1.	
Lektor	C. CAVALLIN, latin: 7 t. i L. 7: 1, 7 t. i L. 7: 2; grekiska: 2 t. i L. 7: 1, 2 t. i L. 7: 2, 4 t. i 7: 1 och 7: 2 gemensamt	„ 22 „
	De latinska scripta i L. 7; klassföreståndare i L. 7: 1.	
Lektor	E. LISELL, matematik: 4 t. i L. 6: 1, 6 t. i R. 6: 1 b; fysik: 1 t. i L. 6: 2, 2 t. i L. 7: 1, 2 t. i L. 7: 2, 2 t. i R. 6: 1 a, 2 t. i R. 6: 1 b, 3 t. i R. 7: 2	„ 22 „
	De matematiska scripta i L. 6: 1 och R. 6: 1 b; de fysikaliska i R. 7: 2.	

vik. Lektor O. HOLM, naturlära: 3 t. i 4, 4 t. i 5 a; biologi: 1 t. i R. 6: 1 b och L. 6: 1 gemensamt, 1 t. i 6: 2, 1 t. i 7: 1, 1 t. i 7: 2; kemi: 2 t. i R. 6: 1 a, 2 t. i R. 6: 1 b, 2 t. i R. 6: 2, 2 t. i R. 7: 1, 2 t. i R. 7: 2; fysik: 1 t. i L. 6: 1	.....	summa 22 t. i veckan.
Klassföreståndare i R. 6: 1 a.		
Adjunkt B. A. FINELL, engelska: 3 t. i R. 7: 1, 2 t. i L. 7: 2; tyska: 6 t. i 2 b, 4 t. i 5 b; modersmålet: 5 t. i 2 b; franska: 4 t. i R. 6: 1 b, 2 t. (friv.) i 5	.....	„ 26 „
De engelska scripta i R. 7: 1; de svenska scripta i 2 b och de tyska scripta i 5 b; klassföreståndare i 2 b.		
Adjunkt D. NYSTRÖM, engelska: 5 t. i 5 b; grekiska: 3 t. i 6: 2; tyska: 6 t. i 3 a; modersmålet: 6 t. i 3 a; latin: 6 t. i 6: 2	.....	„ 26 „
De svenska scripta i 3 a och de latinska i 6: 2; klassföreståndare i 3 a.		
Adjunkt A. NORDSTRÖM, matematik: 5 t. i 5 a, 5 t. i L. 7: 1, 5 t. i L. 7: 2, 7 t. i R. 7: 2	.....	„ 22 „
De matematiska scripta i L. 7: 1, L. 7: 2 och R. 7: 2; klassföreståndare i R. 7: 2.		
Adjunkt H. FAHLANDER, matematik: 5 t. i 3 b, 5 t. i 4, 5 t. i 5 b, 6 t. i R. 6: 1 a; naturlära: 2 t. i 3 a, 4 t. i 5 b; biologi: 1 t. i R. 6: 1	.....	„ 28 „
De matematiska scripta i R. 6: 1 a; klassföreståndare i 5 b.		
Adjunkt J. A. EKLUND, historia: 3 t. i 2 a, 3 t. i 3 a, 3 t. i 3 b, 3 t. i 4, 3 t. i 5 a; geografi: 2 t. i 2 a, 2 t. i 3 b, 2 t. i 4 och 2 t. i 5 a; modersmålet: 4 t. i 4	.....	„ 27 „
De svenska scripta i 4; klassföreståndare i 5 a.		
Adjunkt A. H. E. BORGMAN, tyska: 1 t. i 7: 1, 1 t. i 7: 2, 1 t. i 7: 1 A och 7: 2 A gemensamt, 4 t. i 5 a; engelska: 5 t. i 5 a, 3 t. i R. 6: 1 b, 3 t. i R. 6: 2, 3 t. i R. 7: 2; vakt vid skrifning 1 t. i R. 7: 2, R. 6: 2 och R. 6: 1 b; klassföreståndare i R. 6: 1 b.	.....	„ 22 „
Adjunkt C. V. ANDERSSON, kristendom: 3 t. i 2 a, 3 t. i 2 b, 3 t. i 3 a, 3 t. i 3 b, 2 t. i 4, 2 t. i 5 a; grekiska: 3 t. i L. 6: 1, 3 t. i 6: 1 och 6: 2 gemensamt; naturlära: 2 t. i 2 a, 2 t. i 2 b, 2 t. i 3 b	.....	„ 28 „
Klassföreståndare i 3 b.		
Adjunkt O. ÖRSTRÖM, modersmålet: 2 t. i L. 6: 1, 2 t. i R. 6: 1 a, 2 t. i 7: 2; historia: 2 t. i R. 6: 1 a; geografi: 2 t. i 3 a, 1 t. i R. 6: 1 a, 1 t. i R. 6: 2; matematik: 5 t. i 2 a, 5 t. i 2 b, 5 t. i 3 a	.....	„ 27 „
De svenska scripta i L. 6: 1, R. 6: 1 a och 7: 2; klassföreståndare i L. 6: 1.		
Extra lärare K. LJUNGSTEDT, svenska: 3 t. i 5 a, 3 t. i 5 b, 2 t. i 6: 2, 2 t. i 7: 1; historia: 3 t. i 2 b, 3 t. i 5 b; geografi: 2 t. i 2 b, 2 t. i 5 b, 1 t. i R. 6: 1 b; filosofi: 2 t. i 7; vakt vid skrifning 2 t.	.....	„ 25 „
De svenska scripta i 5 a, 5 b, 6: 2 och 7: 1; klassföreståndare i R. 6: 2.		

Extra lärare F. DAHLBERG, modersmålet: 5 t. i 2 a; latin: 6 t. i L. 6: 1; tyska: 6 t. i 2 a, 1 t. i 6: 2, 1 t. i 6: 1 och 6: 2 gemensamt; franska: 4 t. i R. 6: 1 a, 4 t. i 7: 1	summa 27 t. i veckan
De svenska scripta i 2 a samt de latinska scripta i L. 6: 1, de tyska scripta i 6. de franska i 7: 1; klassföreståndare i 2 a.	
vik. Adjunkt E. NILSSON, modersmålet: 6 t. i 3 b, 2 t. i R. 6: 1 b; tyska: 6 t. i 3 b, 4 t. i 4, 2 t. i 6: 1; engelska: 3 t. i R. 6: 1 a, 5 t. i 4	” 28 ”
De svenska scripta i 3 b och R. 6: 1 b, de engelska scripta i R. 6: 1 a: klassföreståndare i 4.	
vik. Adjunkt E. ESSEEN, alla läsåmnena i 1 (24 t.), välskrifning i 1 (2 t.), välskrifning i 3 b (1 t.); vakt i skrifning 1 t.	” 28 ”
De svenska scripta i 1; klassföreståndare i 1.	
vik. Musikläraren C. A. Hyltén, musikens teori och sång 5 t., instrumentalspel 10 t.	” 15 ”
Gymnastikläraren A. Hammargren, gymnastik 12 t., vapenöfningar 4 t....	” 16 ”
Teckningslärarinnan A. Hultqvist, teckning 22 t., välskrifning 5 t.	” 27 ”

I ofvanstående tjänsteåligganden hafva under läsåret inga andra förändringar inträdt ände, som mom. 11 och 12 här neean angifva.

11. Tjänstledighet har åtnjutits hela vårterminen af Lektor A. Romanus på grund af tjänstgöring vid annat läroverk, 1 April—7 Juni af Adjunkten S. Karlstrand af samma orsak, hela läsåret af Musikläraren A. F. Blomström och Adjunkten A. Gillberg på grund af sjukdom, 26 Mars—7 Juni af Lektor E. Pfannenstiel på grund af sjukdom, af Gymnastikläraren A. Hammargren 31 Augusti—14 Oktober, 1 Februari—11 April på grund af militärisk tjänstgöring, af vik. Musikläraren A. Hyltén 26 Februari—10 April på grund af sjukdom.

12. Såsom vikarie har tjänstgjort

a) **höstterminen:**

Fil. Licentiat E. Esseen, som uppehållit en ledig adjunktsbefattning 1 Oktober—21 December;

Fil. Licentiat E. Nilsson, som vikarierat för tjänstledige Adjunkt A. Gillberg;

Musikdirektör C. A. Hyltén, som vikarierat för tjänstledige Musikdirektör A. F. Blomström;

Major A. Svenson, som 31 Augusti—14 Oktober vikarierat för tjänstledige Gymnastikläraren A. Hammargren;

Fil. Doktor O. Holm, som uppehållit en ledig lektorsbefattning.

b) **vårterminen:**

Fil. Licentiat E. Nilsson, som hela vårterminen vikarierat för tjänstledige Adjunkt A. Gillberg;

Fil. Licentiat E. Esseen, som 12 Januari—30 Mars uppehållit en ledig adjunktur och 1 April—7 Juni vikarierat för tjänstledige Adjunkt S. Karlstrand;

Musikdirektör C. A. Hyltén, som hela vårterminen utom tiden 26 Februari—10 April vikarierat för tjänstledige Musikdirektören A. F. Blomström;

Fil. Doktor O. Holm, som hela vårterminen vikarierat för tjänstledige Lektor A. Romanus;

Löjtnant A. Billman, som 1 Februari—11 April vikarierat för tjänstledige Gymnastikläraren A. Hammargren;

Folkskolläraren D. Flodén, som under tiden 26 Februari—10 April vikarierat för tjänstledige vikarien Direktör C. A. Hyltén;

Fil. Kandidat F. Dahlberg och Fil. Doktor K. Ljungstedt hafva tjänstgjort såsom extra lärare under hela läsåret.

13. Inom den ordinarie lärarepersonalen hafva följande förändringar ägt rum under tiden från och med den 1 Maj 1905 till och med den 30 April 1906:

Adjunkt W. Nyberg, som från och med 1 Augusti 1905 varit ordinarie adjunkt vid läroverket, tillträdde adjunktur vid Kristinehams allm. läroverk 1 Oktober 1905.

Till adjunkter vid läroverket hafva utnämnts Fil. Kandidat W. Nyberg och Fil. Kandidat S. Karlstrand och till lektor Fil. Doktor A. Romanus.

Sven Karlstrand är född i Ousby af Kristianstads län den 11 Juni 1855: föräldrar: hemmansägaren Anders Svensson och hans hustru Kerstin Nilsson: intogs i första klassen af högre allm. läroverket i Kristianstad höstterm. 1870; aflade mogenhetsexamen därstädes den 20 Maj 1876: inskrefs som student vid Lunds universitet den 18 Sept. s. å.; aflade examen stili latini pro gradu philosophico den 20 April 1877; teologisk-filosofisk examen den 30 Maj 1896: filosofie kandidatexamen den 31 Jan. 1901; undergick efterpröfning den 14 Sept. s. å.; genomgick profårskurs vid Stockholms Norra latinläroverk kalenderåret 1902; innehade fyra kortare förordnanden som vik. adjunkt vid Kristianstads högre allm. läroverk under åren 1877 och 1878; var anställd som lärare vid Skånes anstalt för döfstumma vårterm. 1879—vårterm. 1880; tjänstgjorde som extra lärare vid högre allm. läroverket i Malmö läsåren 1883—1885; som vik. kollega vid Göteborgs femklassiga allm. läroverk vårterm. 1886; som vik. adjunkt vid Nyköpings högre allm. läroverk läsåren 1889—1892; som extra lärare vid högre allm. läroverket i Lund under två veckor af vårterm. 1897; tjänstgör som vik. adjunkt vid folkskoleseminariet i Lund sedan början af vårterm. 1903.

Vistades i Tyskland sommaren 1885 för språkstudier.

Anton Robert Romanus är född den 16 Nov. 1869. Föräldrar: sångläraren Johan Romanus och hans hustru Maria Reinhold. Genomgick Landskrona l. allm. läroverk; intogs där-efter i Helsingborgs h. allm. läroverk och aflade där mogenhetsexamen d. $12/6$ 1888: inskrefs som student af Helsingborgs—Landskrona nation i Lund Sept. s. å.; aflade fil. kand.-examen d. $13/12$ 1900; kompletterade denna examen d. $15/9$ 1891 och d. $14/12$ 1899; aflade fil. lic.-examen d. $26/5$ 1899; disputerade för fil. doktorsgraden d. $27/5$ 1899 och utnämndes till fil. doktor d. $31/5$ 1899; genomgick profårskurs vid Stockholms högre realläroverk v.-t. och h.-t. 1900; tjänstgjorde såsom v. adj. i Örebro v.-t. 1901, såsom extralärare i Gäfle läsåret 1901—02, som extralärare i Linköping läsåret 1902—03, som v. lektor vid Göteborgs realläroverk läsåret 1903—04, som vik. adj. i Karlstad läsåren 1904—06; utnämndes i Aug. 1905 till adjunkt vid Katarina realskola i Stockholm; tillträdde ej; utnämndes i Dec. 1905 till lektor i biologi och kemi vid Östersunds högre allm. läroverk.

Skrifter: »Bidrag till kännedomen om de nödvändiga mineralbasernas funktioner i de högre växterna» (grad. disp.; äfven i »Lunds Univ:s Festskrift med anledn. af h. m:t konungens jubileum 1897»); »Om Cirsium bulbosum DC, en för skandinaviska floran ny art» (Bot. not. 1897); Om inverkan af klor på pseudocumolsulfonsyra» (i »Till Prof. M. Weibulls minne», Lund 1902); »Om nitrering af pseudocumolsulfonsyra» (Lund 05).

Resor: Sommaren 1898 (m. understöd af K. Vet. Akad.) till Jämtlands fjälltrakter för växtbiol. studier; sommaren 1902 till Dovre- och Rondanefjällen i Norge för bot. studier; sommaren 1903 till Österdalen, Gudbrandsdalen, Jotunheimen och Dovre i Norge för bot. studier; sommaren 1904 till Bohusläns skärgård för bot. och zool. studier.

14. Den 1 Maj var ingen lärarebefattning ledig.

C. Lärjungarne.

15. De närvarande lärjungarne i de särskilda klasserna.

a) Höstterminen 1905.

Klasser	Gemensamma linien	Real-linien	Latinlinien		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	34	—	—	—	34
2	49	—	—	—	49
3	60 ¹⁾	—	—	—	60
4	35	—	—	—	35
5	36 ²⁾	—	—	—	36
6: 1	—	32	15	1	48
6: 2	—	16	5	2	23
7: 1	—	18	6	3	27
7: 2	—	12	5	2	19
Summa	214	78	31	8	331

b) Vårterminen 1906.

Klasser	Gemensamma linien	Real-linien	Latinlinien		Summa
			utan	med	
			grekiska		
1	33	—	—	—	33
2	46	—	—	—	46
3	60	—	—	—	60
4	36	—	—	—	36
5	35	—	—	—	35
6: 1	—	32	15	1	48
6: 2	—	15	5	2	22
7: 1	—	18	7	3	28
7: 2	—	12	5	2	19
Summa	210	77	32	8	327

1) Dessutom 1 frånvarande.

2) » 1 »

18. Inga lärjungar i L. 7 A hafva läst engelska.

19. Antal i teckning, i musik samt i gymnastik och militärofningar undervisade lärjungar höstterminen 1905.

A f d e l n i n g a r och l i n i e r	Närvarande lärjungar	T e c k n i n g			M u s i k		Gymnastik- och militärofningar	
		Lärjungar, som deltagit i			Lärjungar, som undervisats i		Lärjungar, som deltagit i	
		obligatorisk teckning	frivillig teck- ning och de fjän- de obligatorisk teckning	endast frivillig teckning	musikkens teori och sång	in- strumental- musik	gymnastik och vapenöfningar	utsträckt mili- täröfningar
1	34	34	—	—	31	3	33	—
2	49	49	—	—	25	6	48	—
3	60	60	14	—	33	15	57	—
4	35	35	3	—	7	6	33	—
5	36	36	5	—	3	5	35	—
R. 6: 1	32	32	—	—	4	—	28	—
L. 6: 1	16	15	6	—	1	—	14	} 42
		1	—	—	—	—	1	
R. 6: 2	16	16	4	—	—	4	15	} 23
L. 6: 2	7	5	—	—	—	—	6	
		2	—	—	1	—	2	
R. 7: 1	18	18	—	—	5	1	16	} 25
L. 7: 1	9	6	—	—	1	—	6	
		3	—	—	1	—	3	
R. 7: 2	12	12	1	—	2	—	11	} 17
L. 7: 2	7	5	1	—	2	—	5	
		2	—	—	1	1	2	
Gemensamma linien ...	214	214	22	—	99	35	206	—
Reallinien	78	78	5	—	11	5	70	—
Latinlinien	39	31	7	—	4	—	31	—
		8	—	—	3	1	8	—
Summa	331	323	34	—	117	41	315	107

20. Det antal ämnen, hvori hemlexor blifvit för hvarje dag lärjungarne föresatta, och det antal timmar i veckan, som hemarbetena i allmänhet upptagit för lärjungar af medelmåttiga anlag.

K l a s s	Antal ämnen dagligen	Antalet timmar för hemlexors öfverläsning i hemmet	Antalet timmar för skriftliga hemarbeten i veckan	Hela antalet timmar, som af hemarbetet i hvarje vecka upptagits
1	1—3	6	—	6
2	2—4	9	—	9
3	2—4	9	—	9
4	3—4	9	2	11
5	3—5	12	4	16
R. 6: 1	2—5	18	3	21
L. 6: 1	2—6	18	3	21
R. 6: 2	2—5	18	3	21
L. 6: 2	2—6	20	3	23
R. 7: 1	4—6	18	4	22
L. 7: 1	4—6	18	4	22
R. 7: 2	4—5	18	6	24
L. 7: 2	4—5	18	6	24

Ann. Genom månadslofven har hemarbetet ej obetydligt förminskats för kl. 7 och något litet för kl. 4 och 5.

21.

A. Uppgift

öfver lärjungarnes kroppsutveckling och allmänna helsotillstånd samt öfver antalet närsynte och döfve.

a) Vårterminen 1905.

1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
K l a s s	Antal lärjungar	Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblood	Närsynthetsgrad			Summa närsynte	Lidande af döfhet
					Under 3 D.	3—6 D.	Öfver 6 D.		
1	47	1	5	—	—	—	—	—	—
2	62	1	6	1	—	—	—	—	1
3	34	—	2	2	—	—	—	—	—
4	47	—	5	—	—	—	—	—	1
5	56	—	5	3	—	—	—	—	—
6	31	—	4	1	—	—	—	—	—
7	30	—	2	3	—	—	—	—	—
8	21	1	6	—	—	—	—	—	—
9	17	1	—	—	—	—	—	—	—
Summa	345	4	35	10	—	—	—	—	2

b) Höstterminen 1905.

1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
K l a s s	Antal lärjungar	Lidande af bleksot	Ofta besvärade af hufvudvärk	Ofta besvärade af näsblood	Närsynthetsgrad			Summa närsynte	Lidande af döfhet
					Under 3 D.	3—6 D.	Öfver 6 D.		
1	34	—	4	1	2	—	—	2	—
2	49	—	2	—	—	—	—	—	—
3	60	2	13	—	5	1	—	6	1
4	35	1	4	—	5	1	—	6	—
5	36	1	7	—	1	1	—	2	1
6	48	—	1	1	4	1	—	5	—
7	24	—	5	1	5	—	—	5	—
8	26	—	1	1	2	1	—	3	—
9	19	—	—	—	2	1	—	3	—
Summa	331	4	37	4	26	6	—	32	2

B. Uppgift å antalet sjuke och sjukdomar bland lärjungarne.

a) Vårterminen 1905.

1	2	3	4	5	6
Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sjuka personer	Sjukdoms- fall	Sjukdagar	Döde
Vattkoppor ¹⁾	345	8	8	37	
Influensa ²⁾	—	25	27	116	
Difteri ³⁾	—	4	4	73	
Rubeola ⁴⁾	—	3	3	20	
Påssjuka.....	—	1	1	5	
Blodbrist.....	—	1	1	2	
Hufvudvärk ⁵⁾	—	10	12	50	
Ögoninflammation.....	—	3	3	27	
Örvärk ⁶⁾	—	4	4	15	
Hjertfel.....	—	1	1	12	
Lymfkärlsinflammation ⁷⁾ ...	—	2	2	6	
Lungkatarrh ⁸⁾	—	51	52	180	
Kronisk lungkatarrh ⁹⁾	—	1	1	52	
Halsfluss ¹⁰⁾	—	39	40	161	
Akut magkatarrh.....	—	3	3	13	
Kolik.....	—	4	4	9	
Hæmorrhoider.....	—	1	1	2	
Blindtarmsinflammation.....	—	1	1	10	
Bräck ¹¹⁾	—	2	2	9	
Gulsot.....	—	2	2	27	
Njurinflammation.....	—	4	5	204	
Rheumatism.....	—	3	4	27	
Muskelsträckning.....	—	3	3	10	
Vrickning.....	—	2	2	4	
Yttre skada.....	—	5	5	15	
Ansigtssros.....	—	1	1	10	
Böld.....	—	1	1	6	
"Feber".....	—	7	7	25	
Obestämd sjukdom.....	—	11	14	43	
Tandoperation.....	—	1	1	3	
Summa	345	204	215	1173	

b) Höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6
Sjukdomar	Närvarande lärjungar	Sju- o p r soner	Sjukdoms- fall	Sjukdagar	Döde
Influensa.....	331	2	2	5	
Rubeola ¹⁾	—	1	1	4	
Tandvärk.....	—	1	1	3	
Hufvudvärk ²⁾	—	9	9	61	
Danssjuka.....	—	1	1	9	
Ögoninflammation.....	—	4	6	14	
Lymfkärlsinflammation.....	—	2	2	12	
Luftstrupskatarrh.....	—	1	1	2	
Lungkatarrh ³⁾	—	16	16	41	
Asthma.....	—	1	1	2	
Halsfluss.....	—	27	27	43	
Akut magkatarrh ⁴⁾	—	5	6	14	
Kolik ⁵⁾	—	7	7	19	
Blindtarmsinflammation.....	—	1	1	17	
Njurinflammation.....	—	2	2	59	
Rheumatism.....	—	1	1	2	
Knäledsinflammation.....	—	1	1	18	
Vrickning.....	—	5	5	41	
Armbrott.....	—	1	1	4	
Yttre skada.....	—	3	3	11	
"Hudutslag".....	—	1	1	2	
Böld.....	—	2	2	12	
Obestämd sjukdom.....	—	5	9	30	
Summa	331	99	106	425	

¹⁾ samme lærjunge derjemte haft halsfluss, vrickning och yttre skada.

²⁾ en lærjunge derjemte haft lungkatarrh och halsfluss.

³⁾ en lærjunge derjemte haft halsfluss, två njurinflammation.

⁴⁾ en lærjunge derjemte haft böld, en obestämd sjukdom.

⁵⁾ en lærjunge derjemte haft blindtarmsinflammation.

¹⁾ en lærjunge derjemte haft difteri, en lungkatarrh, en ansigtssros.

²⁾ en lærjunge derjemte haft hufvudvärk, en hæmorrhoider, en "feber", en blifvit opererad i tänderna.

³⁾ en lærjunge derjemte haft lungkatarrh, en akut magkatarrh.

⁴⁾ en lærjunge derjemte haft ögoninflammation, halsfluss och blindtarmsinflammation.

⁵⁾ en lærjunge derjemte haft halsfluss, en gulsot.

⁶⁾ två lærjungar derjemte haft halsfluss, en akut magkatarrh.

⁷⁾ en lærjunge derjemte haft halsfluss.

⁸⁾ en lærjunge derjemte haft ögoninflammation, två halsfluss, tre kolik, en vrickning, en njurinflammation.

⁹⁾ en lærjunge derjemte haft njurinflammation.

¹⁰⁾ två lærjungar derjemte haft muskelsträckning, en yttre skada, en "feber", en obestämd sjukdom.

¹¹⁾ en lærjunge derjemte haft obestämd sjukdom.

Em. Westerberg,

Läroverkets läkare.

22 a. Antalet inom läroverket flyttade lärjungar kalenderåret 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar vid vårterminens slut före flyttingen	Vårterminen 1905							Höstterminen 1905								
		Lärjungar, som vid vårterminens slut flyttats till afdelningen							Lärjungar, som vid höstterminens början flyttats till afdelningen								
		efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							fr. annan linie	efter att hafva tillhört närmast lägre afdelning af samma linie följande antal terminer							fr. annan linie
		0	1	2	3	4	5 eller flere	0		1	2	3	4	5 eller flere			
1	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
2	62	—	2	33	—	3	—	—	—	—	5	—	—	—	—		
3	34	—	3	39	—	4	—	—	1 ¹⁾	—	10	—	—	—	—		
4	45	—	1	17	—	—	—	—	2 ²⁾	—	8	—	—	—	—		
R. 5	38	—	1	30	1	1	—	—	—	—	4	—	—	—	—		
L. 5	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 6: 1	19	—	1	21	4	2	—	—	—	—	4	—	—	—	1		
L. 6: 1 B	9	—	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
L. 6: 1 A	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 6: 2	21	—	—	13	—	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
L. 6: 2 B	6	—	—	4	—	2	—	—	—	—	2	—	—	—	—		
L. 6: 2 A	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
R. 7: 1	12	—	1	8	—	3	—	—	—	—	4	—	1	—	—		
L. 7: 1 B	7	—	—	4	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
L. 7: 1 A	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
R. 7: 2	4	—	—	3	—	2	—	—	—	—	4	—	—	—	—		
L. 7: 2 B	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
L. 7: 2 A	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—		
Gemens. linien...	188	—	6	89	—	7	—	—	3	—	23	—	—	—	—		
Reallinien	94	—	3	75	5	10	—	—	—	—	17	—	1	—	1		
Latinlinien	46	—	—	34	—	2	—	—	—	—	5	—	—	—	—		
Summa	328	—	9	198	5	19	—	—	3	—	45	—	1	—	1		

1) Lärjunge i kl. 1 vårterminen 1905 och då uppflyttades i 2 kl.

2) " i " 2 " 1905 " i 3 "

22 b. Öfversikt för hvardera terminen under sist förflutna kalenderår öfver lärjungarnes omsättning.

Lärjungarnes omsättning vårterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 1 Februari				Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen				
	Qvar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	S u m m a	Från terminens början till och med den 31 Januari	Från och med den 1 Februari till terminens slut	Under näst- följande mellan- termin	S u m m a
		vid före- gående termins slut	vid vår- terminens början						
1	44	—	—	3	47	—	—	2	2
2	59	—	3 ¹⁾	—	62	—	—	3	3
3	33	—	—	1	34	—	—	4	4
4	46	—	1 ²⁾	—	47	1	2	9	12
R. 5	34 ³⁾	—	—	4	38	—	—	8	8
L. 5	18	—	—	—	18	—	—	1	1
R. 6: 1	20	—	—	—	20	—	—	3	3
L. 6: 1 B	9	—	—	—	9	—	—	3	3
L. 6: 1 A	2	—	—	—	2	—	—	—	—
R. 6: 2	21	—	—	1	22	—	—	4	4
L. 6: 2 B	5	—	—	—	5	—	—	—	—
L. 6: 2 A	3	—	—	—	3	—	—	—	—
R. 7: 1	11	—	1 ⁴⁾	—	12	—	—	—	—
L. 7: 1 B	7	—	—	—	7	—	—	1	1
L. 7: 1 A	2	—	—	—	2	—	—	—	—
R. 7: 2	14	—	—	1	15	—	—	12	1
L. 7: 2 B	1	—	—	—	1	—	—	1	1
L. 7: 2 A	1	—	—	—	1	—	—	1	1
Gemensamma linien	182	—	4	4	190	1	2	18	21
Reallinien	100	—	1	6	107	—	—	27	27
Latinlinien	48	—	—	—	48	—	—	7	7
Summa	330	—	5	10	345	1	2	52	55

1) Lärjunge i kl. 1 höstterminen 1904.

2) Lärjunge i kl. 3 höstterminen 1904.

3) Dessutom 1 frånvarande för terminen.

4) Lärjunge i L. 7: 1 B höstterminen 1904 och då frånvarande.

Lärjungarnes omsättning höstterminen 1905.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afdelningar och linier	Närvarande lärjungar i afdelningen den 15 September					Lärjungar afgångne från läroverket i afdelningen			
	Övar i afdelningen från föregående termin	Flyttade till afdel- ningen på grund af beslut		Inskrifne i läro- verket under terminen	S u m m a	Från terminens början till och med den 14 September	Från och med den 15 September till terminens slut	Under näst- följande mellan- termin	S u m m a
		vid före- gående termins slut	vid höst- terminens början						
1	4	—	—	30	34	—	1	1	2
2	3	35	5	6	49	—	2	2	4
3	3	43	11 ¹⁾	3	60	—	—	1	1
4	5	18	10 ²⁾	2	35	—	—	—	—
5	3	26	4	3	36	—	—	1	1
R. 6: 1	1	24	5 ³⁾	2	32	—	1	—	1
L. 6: 1 B	—	14	—	1	15	—	1	—	1
L. 6: 1 A	—	1	—	—	1	—	—	—	—
R. 6: 2	2	13	1	—	16	—	1	—	1
L. 6: 2 B	—	3	2	—	5	—	1	—	1
L. 6: 2 A	—	1	1	—	2	—	—	—	—
R. 7: 1	2	11	5	—	18	1	—	—	1
L. 7: 1 B	1	4	1	—	6	—	—	—	—
L. 7: 1 A	—	3	—	—	3	—	—	—	—
R. 7: 2	3	5	4	—	12	—	—	—	—
L. 7: 2 B	—	5	—	—	5	—	—	—	—
L. 7: 2 A	—	1	1	—	2	—	—	—	—
Gemensamma linien	18	122	30	44	214	—	3	5	8
Reallinien	8	53	15	2	78	1	2	—	3
Latinlinien	1	32	5	1	39	—	2	—	2
Summa	27	207	50	47	331	1	7	5	13

1) Af dessa 11 lärjungar var 1 lärjunge i 1 kl. vårterminen 1905 och uppflyttades i 2 kl.

2) " 10 " " 2 lärjungar i 2 kl. " 1905 " i 3 kl.

3) " 5 " " 1 lärjunge i L. 5 " 1905 och ej " i L. 6: 1.

23. Af de under läsåret inskrifna 50 lärjungarne har följande antal förut bevistat läroverk, nämligen senast

folkskola	23
allmänt läroverk	12
enskildt läroverk	4
senast åtnjutit enskild undervisning	11
	<u>Summa 50</u>

24. Förteckning öfver de lärjungar, som efter att hafva genomgått läroverkets sjunde klass aflagt godkänd mogenhetsexamen

a) *vårterminen 1905:*

Latinare:

a) **grek:**

Enarsson, Paul..... till universitet

b) **icke-grek:**

Park, Curt till universitet

Realister:

Spets, Olof	till kontor
Eriksson, Olof	„ universitet
Faxén, Jonas	„ tekniska högskolan
Gärdin, Helmer	„ bank
Larsson, Oskar.....	„ postverket
Lindberg, Oskar	„ militäryrket
Lundholm, Einar	„ tekniska högskolan
Löfvenmark, Herje	„ militäryrket
Olander, Anton	„ ”
Warodell, Gustaf	„ ”
Wæsterlund, Gustaf.....	„ telegrafverket

25. Förteckning öfver de lärjungar, som utan att hafva aflagt mogenhetsexamen afgått från läroverket under sistförflutna kalenderår

a) *vårterminen 1905:*

Från kl. 1	Forsberg, Einar.....	till Sundsvalls allm. läroverk
„ „ 1	Haraldsson, Harald	död
„ „ 2	Pettersson, Harald	utan anmäld afsikt
„ „ 2	Winnberg, Frans	till jordbruk
„ „ 2	Wikström, Paulus	utan anmäld afsikt
„ „ 3	Hellgren, Hilding	„
„ „ 3	Lundqvist, Hilmer.....	„
„ „ 3	Winnberg, Sigfrid	„
„ „ 3	Palmkvist, Gustaf	„
„ „ 4	Behm, Wilhelm	till privat undervisning

Från kl.	4	Strömgren, Karl	till privat undervisning
" "	4	Elfgren, Erik	utan anmäld afsikt
" "	4	Welander, Elving	"
" "	4	Jonsson, Oskar	"
" "	4	Jonsson, Gunnar	"
" "	4	Strindberg, Lars	till Örnsköldsviks all. läroverk
" "	4	Hermansson, Torsten	" jordbruk
" "	4	Östlund, Hjalmar	" kontor
" "	4	Årre, Karl	" Upsala allm. läroverk
" "	4	Helleday, Hjalmar	" Örebro "
" "	4	Wistrand, Arvid	" Upsala "
" "	R. 5	Alexandersson, Georg	" privat läroverk
" "	"	Friman, Sigurd	" teknisk skola
" "	"	Qvarnström, Valdemar	" läroverk i Stockholm
" "	"	Olsson, Karl	" guldsmedsyrket
" "	"	Olsson, Sigurd	" sjömansyrket
" "	"	Wiberg, Sanfrid	" järnvägen
" "	"	Nilsson, Nils	" handel
" "	"	Svedberg, Elof	" skogsskola
" "	L. 5	Olsson, Evert	" sjömansyrket
" "	R. 6: 1	Hallgren, Abel	" jordbruk
" "	"	Petersson, Simon	" "
" "	"	Nilsson, Viktor	utan anmäld afsikt
" "	L. 6: 1	Uppenberg, Martin	till postverket
" "	"	Årre, Teodor	" handelsinstitut
" "	"	Olsson, Jonas	utan anmäld afsikt
" "	R. 6: 2	Magnusson, Hugo	till skogsbruk
" "	"	Berglund, Edvin	" sjömansyrket
" "	"	Söderman, Erik	utan anmäld afsikt
" "	"	Amnelius, Karl	till jordbruk
" "	L. 7: 1	Hermansson, Axel	" skogsskola
" "	R. 7: 2	Löfvenmark, Helge	" jordbruk

b) höstterminen 1905:

Från kl.	1	Olsson, Anders	utan anmäld afsikt
" "	1	Palm, Birger	"
" "	2	Hellström, Erland	"
" "	2	Eriksson, Gustaf	"
" "	2	Eriksson, Einar	"
" "	2	Otterström, Hjalmar	död
" "	3	Levelin, Erik	till handel
" "	5	Gidén, Einar	" "
" "	R. 6: 1	Dillner, Olof	" "
" "	L. 6: 1	Englund, Valter	" "
" "	R. 6: 2	Bertilsson, Georg	" Amerika
" "	L. 6: 2	Norélius, Hartvig	" skrädderiyrket
" "	R. 7: 1	Tengvall, Torsten	" privat läroverk

26. Under sist förflutna kalenderår hafva till lärjungarne utdelats såsom

stipendier	Kr.	880: —
premier... ..	»	296: 69
understöd	»	40: —

Summa Kr. 1,216: 69

27. Uppgifter för hvardera terminen af läsåret angående antalet befriade från terminsafgifter.

	Höst- terminen	Vår- terminen
Befriade från afgift till		
endast biblioteks- och materielkassan	24	22
» byggnadsfonden	2	2
båda ofvannämnda kassor	19	19
Ej befriade från någondera afgiften	286	284
Summa närvarande lärjungar	331	327

Afgiften till ljus- och vedkassan har utgjort 9 kronor och erlagts af 330 lärjungar under höstterminen och skall erläggas af 327 lärjungar under vårterminen.

Från hela afgiften till statsverket hafva under höstterminen 73 lärjungar befriats.

» » » » » » » »	vårterminen	70	»	»
» halfva » » » » » » » »	höstterminen	31	»	»
» » » » » » » »	vårterminen	34	»	»

D. Boksamlingar och Undervisningsmateriel.

28. Lärverkets boksamling har under läsåret ökats

a) genom gåfvor:

Af offentliga myndigheter och andra: Ny tidning för idrott; Bidrag till Sveriges off. statistik; Meddelanden från riksarkivet; Vetenskapsakademiens publikationer; Meteorologiska iakttagelser; Upsala universitets katalog vårt. och höst. 1905 samt diverse andra kataloger samt årsredogörelser och program; Meddelelser fra det norske Rigsarkiv; Norske Videnskaper Selskabs Skrifter; Riksdagens protokoll 1905 m. m.

b) genom inköp:

Pedagogisk tidskrift för år 1905.
Svensk Kyrkotidning för år 1905.
Geologiska föreningens förhandlingar för 1905.
Verdandi för 1905.
Petermanns Mitteilungen för 1905.
Nordisk tidskrift för 1905.

Historisk tidskrift för 1905.
Ordbok öfver svenska språket.
Romerska kulturen af V. Rydberg.
Diverse lexika.

Myntsamlingen har ökats genom gåfva: af *K. Svenska akademien* medalj öfver Magnus Stenbock.

Naturaliesamlingarna hafva ökats genom gåfvor: af Doktor *Westerberg* ett strutsägg; *Näsström* i 2 b. 2 ex. af strandkrabba.

Undervisningsmaterielen har under året ökats genom inköp af planscher, skelett och kranier, uppstoppade fåglar, mikroskopiska preparat, fysiska apparater etc.

E. Läroverksbyggnader och Inredningsmateriel.

29. Beträffande läroverksbyggnaderna må meddelas, att byggnadsarbetet med uppförandet af två flyglar till det nya läroverkshuset och gymnastikbyggnad under året blifvit fullbordadt. De båda flyglarna hafva kostat inalles omkring 73,500 kronor och gymnastikshuset (gymnastikmaterielen oberäknad) 21,136 kronor.

Gymnastiksalen har blifvit försedd med till största delen ny och tidsenlig materiel. Inredningsmaterielen i teckningssalarna har blifvit betydligt förökad.

Sollennitetssalen har blifvit prydd med 2 större oljefärgstafvor, den ena målad af Artisten A. Genberg och skänkt af några vänner till läroverket, den andra målad af Artisten K. Tirén och skänkt af Landtbrukaren Lars Nilsson i Kälen. Den ena tafflan framställer Åreskutan, sedd från Kall, och den andra ett fjällparti från öfre Lappland. För dessa mycket värdefulla och synnerligen konstnärligt utförda tafflor står läroverket i stor tacksamhet till de frikostiga gifvarne.

F. Ekonomiska förhållanden.

31. Uppgifter om nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1905.

Kassans rubrik	Debet								Kredit							
	Behållning vid årets början		Summa inkomster under året		Skuld vid årets slut		Summa		Skuld vid årets början		Summa utgifter under året		Behållning vid årets slut		Summa	
	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre	Kr.	öre
Byggnadsfonden	492	62	48,654	50	--	--	49,147	12	--	--	48,577	94	569	18	49,147	12
Ljus- och vedkassan ...	1,160	05	5,925	50	--	--	7,085	55	--	--	6,130	26	955	29	7,085	55
Bibl.- o. materielkassan	2,748	48	3,703	30	--	--	6,451	78	--	--	6,093	20	358	58	6,451	78
Premie- och fattigk:n...	75	15	273	50	--	--	348	65	--	--	265	--	83	65	348	65

32. Summariska uppgifter för kalenderåret 1905 öfver de belopp, som utgått för underhåll och tillökning af

a) boksamlingarna	Kr. 300: —
b) den öfriga undervisningsmaterielen	» 747: —
c) inredningsmaterielen	» 4,590: —
	<hr/>
	Summa Kr. 5,637: —

G. Examina och Årsafslutning.

33. Afgangsexamina.

Muntlig afgangsexamen med de 13 lärjungar i klassen 7: 2, 2 privatister och 2 kompletanter, som på grund af aflagda skrifningar berättigats till den samma, förrättades den 8 och 9 Juni 1905 under ledning af Professor H. Hildebrandsson och Professor K. F. Johansson samt i närvaro af läroverkets Inspektor och examensvittnena Häradshöfdingen S. Geete, Fördelningsläkaren O. E. Warodell och Borgmästaren I. von Stapelmohr. Alla examinerade utom en af privatisterna förklarades mogna.

Innevarande vårtermin hafva 19 af läroverkets lärjungar och 2 privatister aflagt skriftlig mogenhetspröfning den 18, 19, 21, 23, 24 och 25 April. Samtliga läroverkets lärjungar och en af privatisterna hafva förklarats berättigade till muntlig examen, hvilken kommer att börja den 31 Maj.

34. Årsexamen.

Den offentliga årsexamen blir onsdagen den 6 och torsdagen den 7 Juni. Onsdagen den 6 Juni kl. 5 e. m. blir uppvisning i gymnastik och torsdagen den 7 Juni kl. 11 börjar examen i läsåmnena.

Efter examens slut blir uppvisning i sång och musik. Därefter utdelas stipendier och premier, kungöres flyttningen inom läroverket och avslutas läsåret.

35. Till att öfvervara den förestående examen den 6 och 7 Juni anhåller jag vördsamast att få inbjuda lärjungarnes föräldrar och målsmän samt alla, som med välvilja och intresse omfatta läroverket.

36. Nästa läsår tager sin början *onsdagen* den 22 Augusti, då inträdes- och flyttningsökande skola infinna sig i läroverkets samlingssal kl. 12 f. m.

Allmänt upprop med läroverkets samtliga lärjungar kommer att hållas *lördagen* den 25 Augusti kl. 12 f. m.

Östersund i Maj 1906.

C. A. HÄGGLUND.



Anvisning för frivilliga studier

under sommarferierna för vårterminens lärjungar i

Fjärde klassen.

Modersmålet: Topelius, vinterkvällar; Lagerlöf, legenden.

Tyska: Die Geschichte von Wilhelm Tell von Hoffmann.

Geografi: Repetition af Skandinaviens geografi.

Matematik: Ekvationer af 1:a graden med en obekant jämte problem.

Biologi: Kolthoff, Ur djurens lif.

Femte klassen.

Modersmålet: V. Rydberg, Vapensmeden eller fädernas gudasaga.

Tyska: Stycket 5 b i Voss-Svedelii läsebok.

Geografi: Amerika i geografiska skildringar af I. Fehr.

Historia: Nyare tiden, läsebok af Ekmark-Rydfors.

Biologi: Reuter, Bilder ur djurverlden.

Sjette klassens nedre afdelning.

Modersmålet: Ferieläsning i svensk litteratur, utgiven af Hernelund och Steffen.

Tyska: Auf rauhen Pfaden.

Latin: Cæsar, VI boken.

Engelska: Little Lord Fauntleroy.

Geografi: Afrika i geografiska skildringar af I. Fehr.

Historia: Hjärne, Gustaf II Adolf.

Sjette klassens öfre afdelning.

Modersmålet: Karolinerna af V. von Heidenstam.

Latin: Cæsar, II boken.

Franska: E. Berthet, Le chasseur de marmottes.

Historia: Frihetstiden af Stavenow.

Biologi: Klercker, Människokroppen.

Sjunde klassens nedre afdelning.

Latin: Fortsättning i Livius.

Grekiska: Odysseen: VII och VIII sången.

Historia: Repetition af gamla tidens historia.

Geografi: " af Europas geografi och de främmande världsdelarne.

Engelska: Treasure Island och Doyle: Memoirs of Sherlock Holm.

Matematik: Problemlösning.

Franska: Colomba af Merimée.

För inträde i läroverkets första klass fordras:

a) förmåga att tydligt och säkert läsa innantill och att med egna ord redogöra för innehållet af en uppläst enkel berättelse;

b) någon färdighet i välskrifning;

c) någon färdighet i rättskrifning;

d) kännedom om viktigare berättelser ur gamla och nya testamentets bibliska historia; några psalmverser;

e) färdighet i användandet af de fyra räknesätten med hela tal, högst fyrsiffriga, dock att icke må fordras användning af mer än tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer; någon kännedom om sorter och någon öfning i hufvudräkning;

f) kännedom om Skandinaviska halföns gränser, om det allmännaste af dess höjdförhållanden och om Sveriges hufvuddelar; närmare kännedom antingen om Götaland eller om Svealand och Norrland; förmåga att på kartan utvisa det genomgångna.

