



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

REDOGÖRELSE

FÖR

KAROLINSKA HÖGRE ALLM. LÄROVERKET

I

ÖREBRO

LÄSÅRET 1917—1918



INNEHÅLL:

	Sid.		Sid.
Redogörelse för läroverket	3	Sammanfattning av den kompetens, som	
Uppgifter till frivilliga feriearbeten som-		åtföljer realskolexamen	89
maren 1918	84	Ordning vid årsexamen den 7 juni	
Inträdesfordringarna	89	1918	92

REDOGÖRELSE

FÖR

KAROLINSKA HÖGRE ALLM. LÄROVERKET

I

ÖREBRO

LÄSÅRET 1917—1918



ÖREBRO
LINDHNSKA BOKTRYCKERIET 1918

REDOGÖRELSE

FÖR

KAROLINSKA HÖGRE ALLMÄNNA LÄROVERKET I ÖREBRO

LÄSÅRET 1917—1918.

A. Undervisningen.

1. Läsåret 1917—1918 började måndagen den 20 augusti. Denna dag och de tre följande dagarna användes för prövning av flyttnings- och inträdessökande. Under föregående vårtermin den 30 och 31 maj hade prövning förrättats med 82 inträdessökande till första klassen och 5 till andra klassen, av vilka 65 godkändes till första klassen och ingen till andra klassen. Vid höstterminens början prövades 33 inträdessökande till första klassen, varav 25 godkändes; till andra klassen prövades 11, varav 9 godkändes. Inalles inskrevos vid höstterminens början 124 lärjungar. Under höstterminens lopp inskrevos ytterligare 3.

Allmänt upprop ägde rum fredagen den 24 augusti kl. 2 e. m. Samma dag kl. 10 f. m. inställde sig gymnasium och 6:te klassen till mönstring för de militära övningarna. Den egentliga undervisningen tog sin början lördagen den 25 augusti kl. 8 f. m. och fortgick till torsdagen den 20 december kl. 9,30 f. m., då ungdomen hemförlovades.

Vårterminen började lördagen den 12 januari kl. 10 f. m. med prövning av flyttnings- och inträdessökande. Av 13, som anmält sig till inträde, inskrevos 10. Under terminens lopp inskrevos ytterligare 3. Måndagen den 14 januari förrättades upprop

kl. 7,45 f. m., varefter lektionerna omedelbart togo sin början. Undervisningen innevarande termin slutar onsdagen den 5 juni kl. 10,35 f. m., och läsåret kommer att avslutas med offentlig examen, som av H. H. Eforus är utsatt för samtliga klasser och ringar till fredagen den 7 juni med början kl. 8,55 f. m. Samma dag kl. 11,30 f. m. anställs å gymnastiksalen slutprövning i sång, varefter flyttningar, belöningar och understöd kungöras och ungdomen hemförlovas.

2. *Fridagar* under läsåret för hela läroverket hava varit: lördagen den 22 september, måndagen den 22 oktober, lördagen den 17 november, måndagen den 11 februari och lördagen den 20 april. Månadslov gavs åt gymnasium måndagen den 10 december. *Idrottslov* gavs under vårterminen åt hela läroverket lördagen den 26 januari, då allmänna skidloppstävlingar anställdes; dessutom en halv dag till idrottsövningar torsdagen den 28 februari. Den halva lovdag utan skrivning, som, enligt nedanstående tabell för vårterminen, gavs dymmel-onsdagen efter morgonlektionernas slut, kom även klasserna 1—3 till del på grund av trafikförhållandena.

Bil. 1 a. *Från undervisningen enligt läroverkstadgans § 19 mom. 2 beviljad ledighet och därunder å lärorummet utförda skriftliga arbeten.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Klasser och ringar	H ö s t t e r m i n e n							V å r t e r m i n e n						
	Antal skriv dagar för						Antal lovdagar utan skrivning	Antal skrivdagar för					Antal lovdagar utan skrivning	
	mo- ders- målet	latin	tyska	en- gelska	mate- matik	fysik		mo- ders- målet	latin	tyska	en- gelska	mate- matik		fysik
Klass 4	2	—	2	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	1/2
» 5	2	—	2	—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	1/2
» 6	2	—	2	3	2	—	—	3	—	2	3	2	—	1/2
Ring R I	2	—	2	2	2	—	1	3	—	3	2	2	—	1/2
» L I	2	—	3	—	3	—	1	3	—	4	—	3	—	1/2
» R II	2	—	2	2	2	—	1	3	—	3	2	3	—	1/2
» L II	2	2	2	—	2	—	1	3	2	3	—	3	—	1/2
» R III	2	—	2	2	2	2	1	3	—	3	3	3	2	1/2
» L III	2	4	2	—	2	—	1	3	5	3	—	3	—	1/2
» R IV	2	—	2	2	2	2	1	2	—	2	2	2	2	1/2
» L IV	2	4	2	—	2	—	1	2	4	2	—	2	—	1/2

3. Varje läsdag har läroverkets ungdom samlats å högtidssalen kl. 7,45 f. m. till gemensam bön med sång och bibelläsning. Dessa andaktsstunder hava i tur och ordning letts av kristendomslärarne, och därunder ha genomgåts och förklarats valda delar av Jesaja, Johannesevangeliet, Apostlagärningarna, Petri 2:dra brev, Johannes 1:sta brev, texter ur passionshistorien och högmässotexter. Gemensamma obligatoriska skolgudstjänster hava hållits i Nikolaikyrkan kl. 9—10 f. m. söndagarna: 15 e. Tref. ($\frac{16}{9}$), 4 Bönd. ($\frac{14}{10}$), Allhelg.-sönd. ($\frac{4}{11}$), 1 i Advent ($\frac{2}{12}$), Kyndelmässosönd. ($\frac{3}{2}$), 3 i Fastan ($\frac{3}{3}$), 1 e. Påsk ($\frac{7}{4}$) och Bönsönd ($\frac{5}{5}$) samt en reformationsgudstjänst ($\frac{31}{10}$). Därvid har predikan växelvis hållits av lektor Arnell, adjunkt Hultgren och adjunkt Liedgren.

En petition från lärarehåll har ingivits till konungen om ändring av läroverkstadgans § 24: »Sön- och helgdagar böra lärjungarna, så ofta och i den ordning Eforus på rektors förslag bestämmer, bevista högmässogudstjänsten eller särskilt anordnad skolgudstjänst; dock äge rektor att i särskilda fall för lärjunge medgiva annan ordning för gudstjänstbesök eller därifrån meddela befrielse;» det har synts petitionärerna självklart, att det är hemmen som själva böra bestämma om barnens gudstjänstbesök och att besök av skolgudstjänsterna, om sådana särskilt anordnas, böra vara frivilliga. Härvarande kollegium har yttrat sig om denna petition; dess majoriet (21 röster) yrkade, att kollegiet utan vidare skulle instämma i petitionärernas anhållan, dess minoritet (12 röster jämte läroverkets inspektor) yrkade på bibehållandet av nu gällande bestämmelser i förevarande avseende under följande motivering:

»Då enligt gällande läroverksstadga kristendomsundervisningen är obligatorisk för alla lärjungar, som tillhöra svenska statskyrkan, och samma stadga ljuder lärjungarna att vinnlägga sig om gudsfuktan, följer härav, att det är läroverkens plikt att uppfostra sina lärjungar i kristen livsåskådning. Läroverken böra alltså bringa sina lärjungar i kontakt med kristendomens livsytringar, således även med församlingens gudstjänst. Detta sker lämpligast genom anordnande av särskilda skolgudstjänster, vilka då böra vara obligatoriska på det sätt, som § 24 av läroverksstadgan föreskriver och helst hållas av läroverkets kristendomslärare. Då gudstjänsten på detta sätt inlemmas i skolschemat, kommer tvånget att bliva mycket mildt och ej kännas tyngre än tvånget att delta i morgonböerna i skolan. Att, såsom petitionärerna vilja, lämna avgörandet rörande gudstjänstbesöken åt hemmen, skulle antagligen leda till att en stor del, kanske största delen av ungdomen så gott som aldrig besökte någon gudstjänst. Många hem äro nämligen i detta avseende indifferent, och många lärjungar vistas såsom inackorder utom sina egna hem, sakna dessas omvårdnad i religiöst avseende och behöva väl den ledning de kunna få av skolan, när det gäller deras religiösa intressen. Skolgudstjänsterna hava i vårt samhälle blivit mycket populära bland ungdomens föräldrar och målsmän och besökas ofta av dessa, som då icke sällan medtaga mindre barn i familjen. Från hemmens sida torde det alltså icke kännas som något tvång att låta barnen delta i dessa gudstjänster».

De egentliga undervisningstiderna ha varit kl. 8—10,35 f. m. och 12—2,35 e. m. för ringarna III och IV därjämte torsdagar kl. 2,45—3,30 e. m.

All obligatorisk undervisning och största delen av den frivilliga har varit avslutad före kl. 3,30 e. m. Av den frivilliga hava blott 2 timmar i teckning, 2 timmar i fäktning och 1 timme i instrumentalmusik samt slöjdundervisningens timmar varit förlagda till efter middagen.

Gymnastikövningarna hava för var och en av de sex gymnastikavdelningarna försigått 4 gånger i veckan inom timplanen och å följande tider: månd., tisd., onsd. och torsd. kl. 8,50—9,40, 9,50—10,35, 12—12,45, 12,55—1,40 och 1,50—2,35 samt fredag samma tider utom sista timmen. Lördagen har varit fri från gymnastik. Under vårterminen, då den ordinarie gymnastikläraren åtnjöt tjänstledighet på grund av offentligt uppdrag, flyttades med Läroverksöverstyrelsens medgivande gymnastiktiden 9,50—10,35 till 11,05—11,50, men de andra tiderna behölls oförändrade.

Fäktövningarna hava varit förlagda till onsdag kl. 5—7 e. m.

Undervisningstiderna för *sång* och *musik* samt för *slöjd* finnas angivna under mom. 11 och 13.

4. Den 19 april besöktes läroverket av Överdirektören m. m. *A. V. Falk*.

5. Bil. 2. Antal lärotimmar i veckan för läsämnen under höstterminen 1917.

1	2	3					7	8
		A n t a l t i m m a r						
		Skilda		Gemensamma				
A v d e l n i n g a r	Närvarande lärjungar den 15 sept.	med undervisning för hela avdelningen	med avdelningen uppdelad på underavdelningar	för lärjungar från samma linje	för lärjungar från avdelningar å olika linjer	Anmärkingar		
							1 a	36
1 b	36	24	—	—	—	24		
1 c	32	24	—	—	—	24		
2 a	34	26	—	—	—	26		
2 b	36	26	—	—	—	26		
2 c	37	26	—	—	—	26		
3 a	21	27	—	—	—	27		
3 b	20	27	—	—	—	27		
3 c	24	27	—	—	—	27		
4 a	34	28	1 ¹	—	—	29		
4 b	35	28	1 ¹	—	—	29		
4 c	35	28	1 ¹	—	—	29		
5 a	22	28	2 ²	2 ³	—	32		
5 b	27	28	2 ²	(2)	—	30		
5 c	26	28	2 ²	(2)	—	30		
6	21	28	4 ⁴	—	—	32		
R I	22	28	—	—	—	28		
L & R I	R I..... 14	13	—	—	15 ⁵	41		
	L I..... 12	13	—	—	(15)			
L I	18	28	—	—	—	28		
R II	22	29	1 ⁶	—	—	30		
L & R II	R II... 7	11	1 ⁶	—	18 ⁷	41		
	L II.. 15	11	(1)	—	(18)			
L II	21	29	1 ⁶	—	—	30		
R III	23	23	4 ⁸	8 ⁹	—	35		
L & R III	R III... 8	6	—	(8)	17 ¹⁰	44		
	L III A 4	7	—	9 ¹¹	(17)			
	L III B 8	5	—	(9)	(17)			
R IV	18	31	—	—	—	31		
L IV A	9	7	—	26 ¹²	—	38		
L IV B	6	5	—	(26)	—			
Summa	683	873	20	45	50	788		

6. Redogörelse för vid undervisningen såväl i läsåmnen som övningsämnen begagnade läroböcker, läseböcker, textböcker, lexikon, exempelsamlingar i matematik och fysik, logaritmtabeller m. m.

Kristendom.

	Klasser och ringar		Klasser och ringar
Svenska bibeln	1—IV	<i>Gummerus-Rosenqvist-Johansson,</i>	
Svenska psalmboken	1—IV	Lärobok i kyrkohistoria	I—IV
Katekesen	1—5	<i>Ekström,</i> Bilder ur kyrkans historia	6
<i>Ribbing,</i> Biblisk historia	1—3	* <i>Levin,</i> Ur kyrkohistoriens källor	I—IV
<i>Herner,</i> Israels Historia	4	* <i>Söderblom,</i> Översikt av den allmänna religionshistorien	I—IV
<i>Törnvall,</i> Kortfattad synoptisk framställning av Jesu liv och lära jämte översikt av N. T:s böcker...	5	<i>Herner,</i> Vår bibel, förklarande inledning	III, IV
<i>Erkki Kaila,</i> Kristlig religionslära	II—IV		

Modersmålet samt norska och danska.

<i>Borgström,</i> Svenska språkets historia L IV, R IV		<i>Steffen,</i> Svensk litteraturhistoria för den högre elementarundervisningen	I—IV
<i>Sandvall-Liedgren,</i> Grundlinjer till den svenska versläran	4—IV	<i>Kabner-Viktorin,</i> Rättskrivningslära	3
<i>Sundén,</i> Svensk språklära för folkskolan	1—5	<i>Stalin,</i> Övningar i modersmålets rättskrivning	1—2
<i>Heumann,</i> Övningar i satslösning	2—5		
<hr/>			
Folkskolans läsebok	1—3	* <i>Steffen,</i> Isländsk och fornsvensk litteratur i urval	I
<i>Cederschiöld,</i> Läsebok	4—5	* <i>Runeberg,</i> Fänrik Ståls sägner ...	3—4
<i>Lindvall,</i> Svensk läsebok	6	» Episka dikter	4, 6, I
* <i>Steffen,</i> Översikt av svenska litteraturen	I—IV	<i>Snoilsky,</i> Svenska bilder	6, I

	Klasser och ringar		Klasser och ringar
<i>Tegnér</i> , Fritiofs saga	5	<i>Rydberg</i> , Singoalla	5
* » Axel, Nattvardsbarnen ...	6	* » Dikter, Romerska sägner, utgivna av E. Hildebrand	I
* <i>Selma Lagerlöf</i> , Nils Holgerssons underbara resa genom Sverige	1 c	* <i>Dalín</i> , Svensk vers	2 c
* <i>Selma Lagerlöf</i> , Gösta Berlings Saga	5 c		

<i>Björnsson</i> , Fortællinger	II	<i>Shakespeare</i> , Julius Cæsar (i Hag- bergs översättn. med inledn. och förklar. utg. av Josua Mjöberg)	III
* <i>Holberg</i> , Jeppe paa Bjerget	R III		
» Erasmus Montanus ... L & R III			

Latin.

<i>Tessing</i> , Latinsk skolgrammatik L I—L IV	<i>Cavallin</i> , Latinskt-svenskt skollexi- kon	L II—L IV
<i>Lindroth</i> , Översikt över de romer- ska antikviteterna		L III, L IV

<i>Cornelius Nepos</i> , Boëthius' ed. ... L I, L II	<i>Titi Livi Ab urbe condita</i> , urval av Lindström	L III, L IV
<i>Cæsar</i> , Boëthius' ed. L II, L III	<i>Cicero</i> , De senectute (Klingberg) ...	L IV
<i>Ovidius</i> , Risbergs ed. L II	<i>Curtius</i>	L III, L IV
<i>Horatii</i> , Carmina selecta, utg. av Wintzell	<i>Plinius</i> , Epistularum delectus, ed. Bergman	L III
<i>Catullus och Horatius</i> , Risbergs urval	<i>Pontén</i> , De latinska översättnings- proven i studentexamen	L IV
<i>Vergilius' Aeneid</i> , Risbergs urval		L III, L IV
<i>Liljeblad</i> , Läsebok		L I

Grekiska.

<i>Löfstedt</i> , Grammatik, utg. av J. av Sillén	L III, L IV

<i>Mellén-Lundqvist</i> , Grekisk elemen- tarbok	L III
<i>Mellén-Lundqvist</i> , Grekisk läsebok	L III—L IV

	Klasser och ringar		Klasser och ringar
<i>Homerus' Odysseé</i> , Knös ed.	L IV	* <i>Staaff</i> , Sofokles, Konung Oidipus, övers.	L III, L IV
* <i>Holm</i> , Fabulæ Aesopi	L III	* <i>Solander</i> , Aiskylos, Den fjättrade Prometheus	L III
* <i>Lagerlöf</i> , <i>Homerus' Odysseé</i> , övers.	L III		
<i>Lietzmann</i> , Griechische Papyri ...	L IV		
* <i>Lagerlöf</i> , <i>Homerus' Iliad</i> , övers.	L III		

Tyska.

<i>Hjorth</i> , Förkortad tysk grammatik	1, 2, 3	<i>Buergel-Goodwin</i> , Skriftliga uppgif- ter för mogenhetsexamen	L IV
» Tysk grammatik	3—IV		
<i>Säterstrand</i> , Tyska skrivregler 3 b, 4 c, III, R IV		Av lexikon i synnerhet (fr. o. m. 4):	
<i>Heumann</i> , Lätta stycken för över- sättning till tyska	3, 4, 5	<i>Hoppe</i> , Tysk-svensk ordbok (mest skoluppl.) » Svensk-tysk ordbok.	
<i>Hjort</i> och <i>Heumann</i> , Tyska skriv- övningar och brev 4 c, 5, L & R I, II—IV		<i>Hoppe-Hildebrand</i> , Svensk-tysk ordbok.	
<i>Rodhe-Bokelund</i> , Övningar till läse- bok för realskolan II	5 c	<i>Klint</i> , Svensk-tysk ordbok, <i>Auerbach</i> , Svensk-tysk ordbok.	
<i>Heumann</i> , Tyska för nybörjare ...	1—3	<i>Meyer, C. F.</i> , Gustav Adolfs Page, ed. Grip	L II, R II
<i>Rodhe</i> , Tysk läsebok för realskolan 5 a, c, 4 a, b		<i>Storm</i> , Pole Poppenspåler ...	6, L & R II
<i>Säterstrand</i> , Ein Buch für Tertianer	4 c	<i>Rosegger</i> , Der Höllbart	L & R II
<i>Pederxani-Weber</i> , Auf rauhen Pfa- den	5	<i>v. Polenx</i> , Erzählungen, utg. Boke- lund	R II
<i>Tischius</i> , Deutsche Umgangssprache	6	<i>M. Wolff-Meder</i> , In den Sielen R III, L & R III	
<i>Auerbach</i> , Elementarkurs i tysk handstil	6	<i>Sudermann</i> , Frau Sorge.....	R IV, L IV
<i>Freytag</i> , Die Journalisten	I	<i>Schiller</i> , Wilhelm Tell	III

Engelska.

<i>Elfstrand</i> , Kortfattad grammatik...	4—IV	* <i>Lindberg</i> , Övningsexempel till den eng. syntaxen 5, L I, L & R I, R II, L & R II
<i>Zetterström</i> , Översättningsövningar till engelska	5, 6, R I, R II	

	Klasser och ringar		Klasser och ringar
<i>Rodhe</i> , Eng. studentstilar	R IV	<i>Wenström</i> och <i>Harlock</i> , Svensk- engelsk ordbok	6, I—IV
<i>Wenström</i> , Engelsk-svensk ordbok 6, I—IV			

<i>Elfstrand</i> , Elementarbok	4	<i>Jacobs</i> , Sailors' Yarns	R I
<i>Jespersen-Rodhe</i> , Engelsk läsebok för realskolan 5, 6, R I, L & R I, L I, L & R II		<i>Larsson</i> , English Fiction	R III, R IV
<i>Ruskin</i> , King of the golden river 5 a		<i>Behm</i> , Engelsk läsebok	R IV, L IV
<i>Burnett</i> , Little Lord Fauntleroy... L II		<i>Zachrisson</i> , Selection of short Tales L III	
<i>Gardiner</i> , Historical Biographies... L II		<i>Jespersen-Rodhe</i> , England and Ame- rica Reader	L IV
<i>Pain</i> , Eliza..... L & R II, R II		<i>Wilkie Collins</i> , After Dark... R II, L III	

Franska.

<i>Schulthess</i> , Fransk-svensk ordbok III--IV	<i>Hultenberg</i> , Fransk skolgrammatik II--IV
<i>Klint</i> , Fransk-svensk ordbok.....III—IV	

<i>Bödtker-Höst</i> , Lärobok i franska R II, L II, R III	<i>Schulthess</i> , Contes et Récits L & R III, R IV
<i>Jespersson-Stigaard-Rodhe</i> , Fransk läsebok för nybörjare 5, 6, L & R II	<i>Duruy</i> , Biographies célèbres (Malm- berg)
<i>Malot</i> , Sans famille. L & R III	L & R III, R IV
<i>Wistén</i> , Fransk litteratur	R IV, L IV
	L IV

Historia och statskunskap.

<i>Grimberg</i> , Sveriges, Norges och Danmarks historia för realskolan, förkortad uppl.	1--6	<i>Boëthius</i> , Kulturhistorisk översikt av forntidens och medeltidens allmänna historia	I
<i>Pallin-Boëthius</i> . Lärobok i allmänna historien för realskolan	3--6	<i>Montelius-Hildebrand</i> , Kulturhisto- risk översikt av forntidens och medeltidens svenska historia ...	I
<i>Odhner-Hildebrand</i> , Lärobok i fä- derneslandets historia	II—IV	<i>Hildebrand</i> , Svensk stats- och sam- hällskunskap	IV
<i>Pallin-Boëthius</i> , Lärobok i nya ti- dens historia	II—IV		

	Klasser och ringar		Klasser och ringar
<i>Grimberg</i> , Svensk statskunskap för realskolan	6	<i>Rydfors</i> , Historisk läsebok för de allmänna läroverkens första och andra klass	1, 2
* <i>Grimberg</i> , Läsebok i Sveriges historia för realskolan	1—6	* <i>Estlander</i> , Allmänna historien i berättelser	2—5
* <i>Hildebrand-Grimberg</i> , Ur källorna till Sveriges historia	II, III	* <i>Heidenstam</i> , Svenskarne och deras hövdingar	1—6
* <i>Grimberg</i> , Svenska folkets underbara öden	2, I, II	* <i>Ribbing</i> , Odysseus' hemfärd, urval ur Homerus	2
		<i>Putzger</i> , Historischer Schul-Atlas...	3—IV

Geografi.

<i>Carlson</i> , Skolgeografi, första kursen	1—5	* <i>Hedin</i> , Från pol till pol	2—5
<i>Carlson-Fagerlund</i> , Skolgeografi, andra kursen	6, I, II	* <i>Sandström</i> , Natur- och arbetsliv i svenska bygder	1
Skolatlaser av <i>Roth</i> , <i>Fagerlund-Rönholm</i> och <i>Sydow-Wagner</i>	1—II	* <i>Gleerupska biblioteket</i> , Geografien i skildringar och bilder	I, II
* <i>Fagerlund</i> och <i>Falk</i> , Geografisk läsebok	2—I		

Filosofisk propedeutik.

<i>Larsson, Hans</i> , Psykologi	III, IV	<i>Borelius-Strömberg</i> , Lärobok i den formella logiken	III, IV
--	---------	--	---------

Matematik.

<i>Möller, Larson</i> och <i>Lundahl</i> , Lärobok i räkning för realskolan ...	1—3	<i>Collin</i> , Analytisk geometri	III, IV
<i>Lindman</i> , Samling av exempel och problem	4—6, IV	<i>Hedström</i> och <i>Rendahl</i> , Trigonometri	II—IV
<i>Hedström</i> och <i>Rendahl</i> , Algebra ...	1—III	<i>Lindman</i> , Femsiffriga logaritmer...	II—IV
<i>Asperén</i> , Lärobok i geometri	3—5, I	» Räknetabeller	6
<i>Josephson</i> , Plan geometri	I—IV	<i>Rydberg</i> , Studentuppgifter	III, IV
» Rymdgeometri	III, IV	<i>Hagström</i> , Studentuppgifter	R IV
» Funktionslära II	IV	<i>Tham</i> , Planimetriska exempel	L II

Klasser
och
ringarKlasser
och
ringar**Biologi.**

<i>Almquist och Lagerstedt</i> , Lärobok i naturkunnighet, I läran om växterna, <i>Malme</i> , läran om djuren, <i>L. G. Andersson</i> 1—6	<i>Forssell-Skärman</i> , Lärobok i botanik I—II
<i>Almquist</i> , Lärobok i zoologi II—IV	<i>Krok och Almquist</i> , Svensk flora 3—5
» Lärobok i botanik för gymnasium III—IV	<i>Adlerz</i> , Bakterierna och andra mikro-organismer II—IV

Fysik.

<i>Hellsten</i> , Exp. fysik och astronomi 4—6	<i>Rydberg</i> , Studentuppgifter R II—IV
<i>Moll</i> , Lärobok i fysik. För latinl. förk. uppl. I—IV	

Kemi.

<i>Abenius</i> , Elementär lärobok i kemi 1—II	<i>Kempe</i> , Lärobok i oorganisk kemi III, IV
<i>Johansson och Magnusson</i> , Lärobok i kemi och geologi för real-skolan 5	<i>Almquist och Otterberg</i> , Lärobok i naturkunnighet. II kemi 6

Teckning.

* <i>Segeberg, K. Hugo</i> , Frihandsperspektiv, skuggning och skissering.	<i>Henriques, P. H.</i> Lärobok i geometrisk ritning.
--	---

Musik.

<i>Ny normalsångbok</i> , för svenska skolor, utg. av musiklärarne vid Stockholms h. a. läroverk.	<i>Hæffners koralbok</i> , utg. av C. W. Rendahl.
<i>Svenska skolkvartetten</i> , 1 o. 2, saml. av samma utg.	<i>Hennes</i> , Pianoskola.
	<i>Andersson, Rikard</i> , Övningar.
	<i>Hennings</i> , Violinskola.

7. Ombyte av läroböcker.

Under läsåret har intet ombyte av läroböcker ägt rum. Från och med höstterminen 1918 införes i klasserna 4 och 5: *Edler, P.*, Hjälpreda för uppsatsskrivningen i läroverkens mellanklasser.

8. Lärokurser.

Klassen 1 a. (Klassföreståndare: Adj. *Hultgren.*)

Kristendom, 3 t.: Biblisk historia: gamla testamentet till babyloniska fångenskapen. Lärdomar i anslutning till bibliska historien och sammanfattade genom läsning av 1:a huvudstycket och 1:a trosartikeln i Luthers lilla katekes. Bibelläsning i anslutning till bibliska historien. Psalmerna 24: 1, 33, 63: 13—15, 66, 94, 124, 204, 420 och 436. Lekt. *Arnell.*

Modersmålet, 5 t.: Uppläsning och återgivande av valda stycken ur läseboken samt sagor efter eget val. Av språkläran ordklasserna och de delar av formläran, som motsvara tyska kursen samt den enkla satsen, företrädesvis subjekt, predikat, ackusativ- och dativobjekt. Satsbildnings- och satslösningsovningar. Övningar i rättskrivning (j, k, k och s, v, tj och sje-ljuden). Adj. *Hultgren.*

Tyska, 6 t.: De 30 första sidorna av läroboken i förening med muntliga och skriftliga tillämpningsövningar; av språkläran: artiklarna; det viktigaste av subst. och adj. böjnl., räkneorden; personliga, förenade possessiva, demonstrativa, interrogativa och relativa pronomerna, indikativ av svaga verb samt av haben, sein och werden; de vanligaste prepositionerna. Talövningar. Adj. *Hultgren.*

Historia, 2 t.: Sveriges historia till 1319. v. Adj. *Bergener.*

Geografi, 2 t.: Kort översikt av världsdelarna och världshaven samt Sverige och Norge. Adj. *Kihlstedt.*

Matematik, 4 t.: Första årskursen i Möller, Larsson och Lundahl, Lärobok i räkning för realskolan. Huvudräkning. Extralär. *Brunnström.*

Biologi, 2 t.: Det allmännaste av läran om människokroppen. Undersökning av några få levande växter. Adj. *Blomqvist.*

Klassen 1 b. (Klassföreståndare: Adj. *Nilsson.*)

Kristendom, 3 t.: = 1 a. Extralär. *Helgesson.*

Modersmålet, 5 t.: = 1 a. Adj. *Nilsson.*

Tyska, 6 t.: = 1 a. Adj. *Nilsson.*

Historia, 2 t.: = 1 a. Adj. *Nilsson.*

Geografi, 2 t.: = 1 a. Adj. *Broddeson* och Adj. *Lagermark.*

Matematik, 4 t.: = 1 a. v. Adj. *Sjöström.*

Biologi, 2 t.: = 1 a. Adj. *Broddeson.*

Klassen 1 c. (Klassföreståndare Adj. *Bondeson.*)

Kristendom, 3 t.: = 1 a. Adj. *Liedgren.*

Modersmålet, 5 t.: = 1 a. Adj. *Bondeson.*

Tyska, 6 t.: = 1 b. Adj. *Bondeson*.
Historia, 2 t.: = 1 a. Lekt. *Sandwall*.
Geografi, 2 t.: = 1 a. Adj. *Kihlstedt*.
Matematik, 4 t.: = 1 a. Extralär. *Brunnström*.
Biologi, 3 t.: = 1 a. Adj. *Blomqvist*.

Klassen 2 a. (Klassföreståndare Adj. *Brodén*.)

Kristendom, 3 t.: Biblisk historia: gamla testamentet från babyloniska fångenskapen, valda berättelser ur Jesu livs historia. Kortfattade lärdomar i anslutning till bibliska historien och sammanfattade genom läsning av 2:dra trosartikelns och 3:dje huvudstycket i Luthers lilla katekes. Psalmerna 50, 55, 69, 96, 106, 141: 9–14, 201: 1, 224: 1–3, 261: 2–4. Bibelläsning i sammanhang med bibliska historien. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 5 t.: Formläran och allmän satslära, satslösings- och satsbildningsövningar. Läsning av valda stycken i läseboken samt muntligt återgivande av smärre berättelser, sagor efter fritt val, val och uppläsning av skaldestycken. Rättstavningsläran avslutad. Rättskrivningsövningar. Adj. *Brodén*.

Tyska, 6 t.: Läroboken st. 49–96. Formläran avslutad. Talövningar och skrivövningar. Adj. *Brodén*.

Historia. 3 t.: Sveriges historia 1319–1611, Norges och Danmarks i korthet till omkr. år 1600. Berättelser ur Greklands och Roms saga och historia. Adj. *Liedgren*.

Geografi, 2 t.: Ryssland och Mellaneuropa utom Frankrike. Lekt. *Arnell*.

Matematik, 5 t.: Avslutning av decimalbråk och nya sorter. Addition, subtraktion och multiplikation i allm. bråk. Huvudräkning. v. Adj. *Sjöström*.

Biologi, 2 t.: De viktigaste växttyperna och däggdjuren. Exkursioner (6 lektions-timmar). Adj. *Lagerstedt*.

Klassen 2 b. (Klassföreståndare: Adj. *Lycke*.)

Kristendom, 3 t.: = 2 a. Extralär. *Helgesson*.

Modersmålet, 5 t.: = 2 a. Adj. *Lycke*.

Tyska, 6 t.: = 2 a. Adj. *Lycke*.

Historia, 3 t.: = 2 a. Adj. *Kihlstedt*.

Geografi, 2 t.: = 2 a. Adj. *Kihlstedt*.

Matematik, 5 t.: = 2 a. v. Adj. *Sjöström*.

Biologi, 2 t.: = 2 a. Adj. *Lagerstedt*.

Klassen 2 c. (Klassföreståndare: v. Adj. *Åhre*.)

Kristendom, 3 t.: = 2 a. Extralär. *Helgesson*.

Modersmålet, 5 t.: = 2 a. v. Adj. *Åhre*.

Tyska, 6 t.: = 2 a. v. Adj. *Åhre*.

Historia, 3 t.: = 2 a. Lekt. *Sandwall*.

Geografi, 2 t.: = 2 a. Lekt. *Arnell*.
Matematik, 5 t.: = 2 a. Extralär. *Brunnström*.
Biologi, 2 t.: = 2 a. Adj. *Lagerstedt*.

Klassen 3 a. (Klassföreståndare: Lekt. *Jungmark*.)

Kristendom, 3 t.: Biblisk historia: avslutning av nya testamentet. Kortfattade lärdomar i anslutning till bibliska historien och sammanfattade genom läsning av 3:dje trosartikeln och 4:de och 5:te huvudstyckena av Luthers lilla katekes. Översikt av kyrkoåret och den svenska kyrkans högmässa. Psalmerna 102: 1, 4, 113, 118, 138: 1—3, 218: 2, 247: 1, 250, 260, 268, 330. Bibelläsning: Apostlagärningarna. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 6 t.: Repetition av formläran och allmän satslära. Satsbildnings- och satslösningsovnningar. Rättskrivnings- och interpunktionsövningar med läsning av reglerna för rättskrivning och interpunktion; några mindre uppsatser på lärorummet. Läsning av Folkskolans läsebok, Runeberg, Fänrik Stål, jämte muntligt återgivande av sagor, berättelser och valda skaldestycken. Adj. *Lagerstedt*.

Tyska, 6 t.: Läroboken sid. 65—112. Formläran utförligare genomgången och repeterad. Delar av syntaxen. Skriftlig och muntlig översättning till tyska samt talövningar. Lekt. *Jungmark*.

Historia, 3 t.: Sveriges historia under tiden 1611—1718 jämte huvuddragen av Norges och Danmarks historia under samma tid. Allmän historia: forntiden. Lekt. *Jungmark*.

Geografi, 2 t.: Frankrike, Sydeuropa och England jämte en sammanfattande översikt av Europa. Adj. *Lagerstedt*.

Matematik, 5 t.: Läran om bråk och dess tillämpning på sorter avslutad och repeterad; enkel regula de tri samt lättare uppgifter tillhörande procent- och ränteräkning; huvudräkning. Geometrisk åskådningslära efter Asperón. Lekt. *Olsson*.

Biologi, 2 t.: Undersökning av levande växter i och för organlärans inhämtande och växternas bestämning. Sammanfattning av läran om växtens yttre organ, fåglar, kräddjur, groddjur och fiskar. Exkursioner (6 lektionstimmar) samt insamling av 40 växter. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Blomqvist*.

Klassen 3 b. (Klassföreståndare: Adj. *Säterstrand*.)

Kristendom, 3 t.: = 3 a. Extralär. *Helgesson*.

Modersmålet, 6 t.: = 3 a. Adj. *Säterstrand*.

Tyska, 6 t.: = 3 a. Adj. *Säterstrand*.

Historia, 3 t.: = 3 a. v. Adj. *Bergener*.

Geografi, 2 t.: = 3 a. v. Adj. *Sjöström*.

Matematik, 5 t.: = 3 a. Adj. *Lagermark*.

Biologi, 2 t.: = 3 a. Adj. *Broddezon* och Adj. *Blomqvist*.

Klassen 3 c. (Klassföreståndare: Adj. *Esseen*.)*Kristendom*, 3 t.: = 3 a. Lekt. *Arnell*.*Modersmålet*, 6 t.: = 3 a. Adj. *Esseen*.*Tyska*, 6 t.: = 3 a. Adj. *Esseen*.*Historia*, 3 t.: = 3 a. Adj. *Liedgren*.*Geografi*, 2 t.: = 3 a. Lekt. *Arnell*.*Matematik*, 5 t.: = 3 a. Adj. *Blix*.*Biologi*, 2 t.: = 3 a. Adj. *Blomqvist*.**Klassen 4 a.** (Klassföreståndare: Adj. *S. Olsson*.)

Kristendom, 2 t.: Översikt av Israels historia efter HERNERS lärobok. Bibelläsning i samband med den historiska framställningen. Tros- och sedelära: första huvudstycket och första trosartikeln. Psalmer: 35, 75: 1, 4, 76: 8, 77: 6, 86: 1, 89, 119, 203, 210: 1—4, 9—11, 421. Lekt. *Arnell*.

Modersmålet, 4 t.: Älgskyttarna av Runeberg med nödiga upplysningar ur verslärnan. Cederschiölds läsebok, del I. Hedin: Från pol till pol. Uppläsning ur minnet av valda skaldestycken och fritt återgivande av lästa berättelser. Sats- och interpunktionslära. Genomgång av utländska ord. Rättskrivningsövningar och 11 uppsatser, alla på lärorummet. Adj. *Kihlstedt*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Korven. (Repr.) 2. En bodgosse åstundas. (Repr.) 3. Vad vet du om Damaskus? 4. Sagan om Vilhelm Tell. 5. Eriks födelsedag (efter tyskan).

V. T. 6. Julafton (brevform). — Julgranen berättar sin historia. 7. Berätta om ett äventyr, som du själv upplevat. — Återgiv en berättelse, som du hört alla läst. 8. Hur använde du ditt skridskolov? — Vad skulle du göra om du finge en million? 9. En svensk storman. — En hjältemodig handling. 10. Översättning från tyskan. 11. En djurhistoria. — Min förata järnvägsresa. — Om termometrar.

Tyska, 4 t.: Rodhe, Läsebok för realskolan: st. 1—65. Formläran repeterad, det viktigaste av syntaxen. Tillämpningsövningar. Talövningar. 11 skripta, alla på lärorummet. Adj. *Nilsson*.

Engelska, 5 t.: Uttalsövningar med användning av Elfstrands transkriberade text. Styckena 1—40 i Elfstrand, Engelsk elementar- och läsebok. Av grammatiken: formläran. Muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. Timlär. *Björklund*.

Historia, 3 t.: Allmän historia: medeltiden och nyare tidens första tidevarv jämte motsvarande läsning i Estlanders läsebok. Svensk historia: 1718—1809. Adj. *Kihlstedt*.

Geografi, 2 t.: Asien och Australien. Adj. *Kihlstedt*.

Matematik, 5 t.: Aritmetik och algebra: enkla sifferekvationer av första graden med en obekant, aritmetiska uppgifter huvudsakligen såsom tillämpning av ekvationsmetoden (Lindman, omarbetade uppl. I, 20 sidor), enkla algebraiska reduktioner. Geometri: Asperéns lärobok till sats XXIX jämte övningssatser. Adj. *S. Olsson*.

Biologi, 1 t.: Undersökning och bestämning av levande växter. De ryggradslösa djuren. Exkursioner (6 lektionstimmar) och insamling av 50 växter. Adj. *Broddeson*.

Fysik, 2 t.: Det viktigaste av statiken och värmeläran med experiment. Frivilliga laborationer 1 t.: Adj. *S. Olsson*.

De frivilliga laborationerna ha omfattat:

Mätningar med mikrometerskruv och kalibermått.

Ytmätning på karta.

Längdmätning med tillhjälp av kartmätare.

Bestämning av en fast kropps specifika vikt: a) en regelbunden, fast kropp, b) en oregelbunden genom bägare med sidorör.

Bestämning av vätskors sp. vikt: a) genom mätglas, b) medelst u-rör.

Bekräftande av Archimedes' princip a) för flytande, b) för tunga kroppar.

Bestämning av luftens sp. vikt med en glödlampa.

En serie barometeravläsningar.

Mätning av gastryck.

Lagen för hävstången a) enarmad, b) tvåarmad.

Förfärdigande av en termometer.

Korrektion av en termometer.

Undersökning av metallers längdutvidgning.

Uppmätning av den värmemängd, som åtgår

a) att uppvärma en viss mängd koppar till en viss temperatur,

b) att smälta is,

c) att förvandla vatten till vattenånga.

Undersökning av förhållandena vid vattnets uppvärmning från 0–100° med avseende på sammandragning och utvidgning.

Klassen 4 b. (Klassföreståndare: Adj. *Larsson*.)

Kristendom, 2 t.: = 4 a. Adj. *Liedgren*.

Modersmålet, 4 t.: = 4 a. 11 uppsatser, alla på lärorummet. Adj. *Larsson*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Salt och bröd. (Repr.) 2. Spelmannen. (Repr.) 3. En blivande riddares uppfostran. 4. Tors hammare stulen. (Repr. efter Eddan). En laboration i fysik. 5. Huru vi bruka fira julen i mitt hem.

V. T. 6. Jungfrun av Orléans. En skidutfärd. 7. Gevärets historia. (Repr. efter "Älgskyttarne".) 8. Översättning från tyskan. 9. Beskrivning av en lek. Påsklovet.

Tyska, 4 t.: = 4 a. Adj. *Bondeson*.

Engelska, 5 t.: = 4 a. Adj. *Lycke*.

Historia, 3 t.: = 4 a. Adj. *Larsson*.

Geografi, 2 t.: = 4 a. Adj. *Blomqvist*.

Matematik, 5 t.: = 4 a. v. Adj. *Sjöström*.

Biologi, 1 t.: = 4 a. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 2 t.: = 4 a. Adj. *Almberger*.

Klassen 4 c. (Klassföreståndare: Lekt. *O. Olsson*.)*Kristendom*, 2 t.: = 4 a. Adj. *Liedgren**Modersmålet*, 4 t.: = 4 a. Extralär. *Helgesson*.

Ämnen för uppsatser:

II. T. 1. Den ende lycklige (Repr.) 2. Av skadan blir man vis (Repr.) 3. Skogens fiender. (Repr.) 4. En berättelse, som jag läst (22). Ett brev till en god vän (13). 5. Hammarbäntningen (ur Eddan) (22). Vad man kan drömma ibland! (12).

V. T. 6. Gunnel Fatbursfru (ur Heidenstams Karolinerna) (28). Hur jag roat mig under julferierna (6). 7. När jag hjälpte till med . . . (26). En idrottstävling (3). Ett fysiskt experiment (5). 8. Julgranen berättar sin historia (28). Vad jag tänker göra under påsklovet (6). 9. På väg till skolan (23). När jag var sjuk (12). 10 . . . 11 . . .

Tyska, 4 t.: Text: Ein Buch für Tertianer: st. 1–26. Eljest = 4 a. Adj. *Säterstrand*.

Engelska, 5 t.: = 4 a. Adj. *Kropp*.*Historia*, 3 t.: = 4 a. Adj. *Nilsson*.*Geografi*, 2 t.: = 4 a. Adj. *Blomqvist* och Adj. *Lagermark*.*Matematik*, 5 t.: = 4 a. Lekt. *O. Olsson*.*Biologi*, 1 t.: = 4 a. Adj. *Blomqvist*.*Fysik*, 2 t.: = 4 a. Adj. *Blix*.**Klassen 5 a.** (Klassföreståndare: Adj. *Lagermark*.)

Kristendom, 2 t.: Framställning av Jesu liv efter de synoptiska evangelierna med anslutning till läsning av Markus' evangelium jämte kort översikt av nya testamentets böcker enligt Törnvals lärobok. Den kristna tros- och sedeläran; 2:dra och 3:dje trosartikeln, de 3 sista huvudstyckena. Psalmer: 129, 150, 186: 3, 4, 7, 8, 213, 325: 1–3, 10, 11, 431, 487: 3, 4, 7. Lekt. *Arnell*.

Modersmålet, 3 t.: Repetition av språkläran; det viktigaste av versläran. Läsning av Fritiofs saga, V. Rydbergs Singoalla och Cederschiölds läsebok II. Muntliga referat och uppläsning ur minnet av skaldestycken. 11 uppsatser, alla på lärorummet, rättskrivningsprov. Adj. *Brodén*.

Ämnen för uppsatser:

II. T. ¹1. På botanisk exkursion i september. En cykelfärd i Örebro omgivningar. En sommardag i skogen. Vad en stolle kan ställa till. ²2. En misslyckad utflykt. En skoldag. Ett pojkestreck. När jag föll i sjön. ³3. När vi plockade kottar. En gymnastiktimme. Örebro II:s strandning. 4. Napoleons ryska fälttåg. Fritjof hos Angantyr. De vanligaste fjärlarne och deras utveckling. "En strid med sjörövare" (efter berättelser i Tysk läsebok). 5. En vattendroppes äventyr. En Tycko Brahe-dag. Vad vet du om olika belysningsmedel för och nu. Svanorna i slottsdammen. Beskriv din hembygd.

¹ = på lärorummet.

17. *T.* 6. Italienska frihetskriget. Om ormar, särskilt de svenska. Öknerna Sahara. Balders bål. 7. Fransk-tyska kriget 1870—71. "Ett språng för livet" (fritt efter tysk läsebok). En bandymatch mellan teknister och karolinare. 8. Huru Norge förenades med Sverige. Däggdjurens tänder. Negrerna. En krigsfånges flykt.

Tyska, 4 t.: Grammatiken fullständigt repeterad. Rodhes lärobok sid. 75—100 samt Auf rauhen Pfaden. Muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. Talövningar. 11 skripta (därav två reproduktioner), alla på lärorummet. Adj. *Brodén*.

Engelska, 5 t.: Syntaxens viktigaste delar, Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok, ungefär 80 sidor, delvis kursivt. Skriftliga övningar på lärorummet efter Elfstrands Exercises och Lindberg. Adj. *Kropp*.

Franska, (frivillig) 2 t.: Fransk läsebok för nybörjare av Jespersen-Stigaard-Rodhe, st. 1—35. Gramm.: regelb. verb, subst., adj., räkneord. v. Adj. *Bergener*.

Historia, 3 t.: Allmän: nyare tiden från 1648 till närvarande tid. Svensk: från 1809 till närvarande tid. Repetition av forntidens och medeltidens svenska historia. v. Adj. *Bergener*.

Geografi, 2 t.: Amerikas och Afrikas geografi. Adj. *Blomqvist*.

Matematik, 4 t.: Aritmetik och algebra: avdelning II i Lindmans exempelsamling. Geometri: satserna XXVIII—LIV i Asperéns lärobok med undantag av de satser, där det »gyllene snittet» kommer till användning. Adj. *Lagermark*.

Biologi, 2 t.: Översikt av några viktiga fanerogama växtfamiljer med tillhörande kulturväxter; typer för kryptogamernas huvudgrupper. Någon bestämning av levande växter. Exkursioner (9 lektionstimmar) och insamling av 60 växter. Repetition av djurriket. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 1 t.: Det viktigaste av magnetismen och elektriciteten. Frivilliga laborationer, 1 t. Adj. *Lagermark*.

I de frivilliga laborationerna i fysik hava följande övningar förekommit:

Magnetisering, olika magneters inverkan på varandra.

Bestämning av deklination och inklination.

Magnetiska kraftlinjer.

Hopsättning av ett Voltas element och bestämning av strömriktning med magnetnål.

Ledare och icke ledare, bestämda dels medelst inkoppling i strömbanor, dels medelst elektroskop.

Förfärdigande av en solenoid och bestämning av dess N. och S.-ända.

Förfärdigande av en elektromagnet, bestämning av dess lyftkraft.

Telegrafering.

Hopsättning av ett Daniells element och jämförelse med Voltas med hänsyn till strömmens magnetiska verkningar och konstanthet, varvid i banan var inkopplad en galvanometer, förfärdigad av lärjungar.

Galvanisk utfällning av koppar, jämte vägning,

Polarisationsströmmen genom att ladda blyplattor, nedsatta i svavelsyra (galvanometern användes).

Strömmens värmeverkningar (olika tjocka trådar nedsänkta i sprit).

Magnetisk och elektrisk induktion.

Kemi, 2 t.: De viktigaste företeelserna inom den oorganiska kemien och det allmännaste av läran om jorden. Frivilliga laborationer, 1 t., i anslutning till det under lektionerna genomgångna. Geologisk exkursion (i samband med biologisk). Adj. *Brodde-son* och Adj. *S. Olsson*.

Klassen 5 b. (Klassföreståndare: Adj. *Almberger*.)

Kristendom, 2 t.: = 5 a. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 3 t.: = 5 a. v. Adj. *Bergener*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. '1. En botanisk exkursion i september. En cykeltur i Örebro omgivningar. En sommardag i skogen. 2. Örebro förnämsta sevärdheter. Beskrivning av en idrottsgren. 3. En flykt från ett fångläger. Ett biografbesök. Innehållet i 2:dra sången i Fritiofs saga. '4. De s. k. katolska breven. Vad vet du om Napoleon, innan han blev kejsare? Våra vanligaste fjärilar och deras utveckling. Två vänner (berättelse). Vad säger du om den ifrågasatta förlängningen av jullovet på sommarlovet bekostnad? 5. Skeppet Ellida (enligt Fritiofs saga). Trafikmedel på våra gator. Exempel på kloket hos djur.

V. T. 6. Jul- och nyårsseder i min hembygd. När skolböckerna tvistade om vilken som var den förnämsta. '7. Innehållet i Mattei evangeliums 5:te kapitel. Fransk-tyska kriget 1870–71. Ökenen Sahara. Om ormar, särskilt de svenska. Hindersmässan i Örebro. 8. En vinterdag på Hjälmarens is. Redogör för något arbete, som du utfört! Hur jag tänker mig livet i en skyttegrav. '9. Sjätte bönen. Hur Norge förenades med Sverige. Däggdjurens tänder. Negrerna. En arbetsdag under terminen. 10 . . . '11 . . .

Tyska, 4 t.: Auf rauhen Pfaden. 11 skripta, därav 6 på lärorummet; eljest = 5 a. Lekt. *Jungmark*.

Engelska, 5 t.: = 5 a. Adj. *Esseen*.

Franska (frivillig), 2 t.: = 5 a. v. Adj. *Bergener*.

Historia, 3 t.: = 5 a. Adj. *Lagerstedt*.

Geografi, 2 t.: = 5 a. Adj. *Blomqvist*.

Matematik, 4 t.: = 5 a. Adj. *Almberger*.

Biologi, 2 t.: = 5 a. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 1 t.: = 5 a. Extralär. *Brunnström*.

Kemi, 2 t.: = 5 a. Adj. *Lagermark*.

Klassen 5 c. (Klassföreståndare: v. Adj. *Sjöström*.)

Kristendom, 2 t.: = 5 a. Extralär. *Helgesson*.

Modersmålet, 3 t.: = 5 a. v. Adj. *Åhre*.

¹ = på lärorummet.

Ämnen för uppsatser:

II. T. 1. Berätta om något, du varit med om i sommar! ¹2. En sommardag i skogen. På botanisk exkursion i september. En cykeltur i Örebro omgivningar. Vad en storm kan ställa till. 3. Kottplockning. Quo Vadis, Domine? (efter V. Rydberg). Polens delning. Om ätliga svampar. Har du någon kännning av dyrtiden? ¹4. Vad vet du om Napoleon, innan han blev kejsare? Ärtväxterna. När digerdöden kom till Eköbygden (efter Singoalla). En systems kärlek (efter tyskan). 5. Bestraffad lättrogenhet, översättning.

V. T. 6. Vår julafton i ransonerings- och dyrtider. Ett gammalt föremåls historia. Någon episod ur Napoleons liv. ¹7. Biskopen på besök hos Gösta Berling. Fransk-tyska kriget 1870—71. Om idisslarna. En laborationstimme i kemi. Hindersmässan. 8. Pauli 1:a brev till korintierna. Referat av ett föredrag med skioptikonbilder. Vårt museum. Vad vi rita i 5:te klassen. Vintersport på Hemfjärden. ¹9. Fritiof kommer till jarl Angantyr. Indianer förr och nu. En krigsfånges flykt. Vad vi skolpojkar diskutera, då vi komma tillsammans. 10. Översättning. 11.

Tyska, 4 t.: 11 skripta, alla på lärorummet; eljest = 5 a. v. Adj. *Åhre*.

Engelska, 5 t.: = 5 a. Adj. *Esseen*.

Franska, (frivillig), 2 t.: = 5 a. v. Adj. *Bergener*.

Historia, 3 t.: = 5 a. Adj. *Lagerstedt*.

Geografi, 2 t.: = 5 a. Adj. *Broddeson*. ¹

Matematik, 4 t.: = 5 a. v. Adj. *Sjöström*.

Biologi, 2 t.: = 5 a. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Broddeson*.

Fysik, 1 t.: = 5 a. v. Adj. *Sjöström*.

Kemi, 2 t.: = 5 a. Adj. *Broddeson*.

Klassen 6. (Klassföreståndare: Adj. *Kühlstedt*.)

Kristendom, 3 t.: Kyrkohistoria: den antagna läroboken läst och repeterad. Bibel-läsning: delar av 1:sta Korinterbrevet. Psalmer: 3: 1, 7, 28, 378, 383: 4—6, 500: 5, 7. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 3 t.: Läsning av mera utförliga svenska litteraturprov (bl. a. Runeberg, Hanna: Tegnér, Svea; Snoilsky, Svenska bilder samt Lindvalls läsebok för real-skolans sjätte klass); referat och deklamationsövningar; övningar att uppsätta enklare skrivelser av praktisk art. 10 uppsatser, därav 5 på lärorummet. Adj. *Larsson*.

II. T. ¹1. Den nytta, jag gjort under sommaren, och vad jag därunder lärt mig. Olika sätt att fiska. Tankar vid det sista skolårets början. Den gångna sommaren ur landtmanna-synpunkt. Vilka sevärdheter har Örebro att bjuda på? De viktigaste världshändelserna sedan innevarande års början. 2. Årets skjututbildningsövningar. En arbetsdag under terminen. 3. Redogörelse för något arbete. ¹4. Kyrkofadern Origenes. Redogör för något svenskt dikt-verk från förra hälften av adertonhundratalet! Huru Preussen blev en stormakt. Reformations-minnet och dess högtidlighållande på vår ort. Havets rörelser. Kristidens krav på den enskilde medborgaren. 5. Ämnena för höstens realkolexamensskrivning.

V. T. ¹6. Några av Jesu liknelser om himmelriket. Befolkningen i Förenta Staterna. Vad vet du om Johan Ludvig Runeberg? Huru Sverige fick sina naturliga gränser i söder.

¹ = på lärorummet.

Huvudets ben och muskler hos människan. Om vintersport. 7. Mina framtidsplaner. 8. Hattar och Mössor. Sveriges huvudnäringar. Iakttagelser på stjärnhimmeln. Den lutherska reformationens grundtankar. Finlands strid för sin självständighet. Klasskamraterna om 30 år. 9. Olavus Petri. Huru Italien blev ett rike. Vad vet du om händelserna i Ryssland sedan ett år tillbaka? Vilken svensk författare tycker du bäst om? Om linsens användning till optiska instrument. Spår efter istiden i Sverige. Vårarbetet i en trädgård. En insändare i en tidning. 10. Berätta om Jesu lärjungar. Det svenska östersjöväldets fall. Om Rysslands naturförhållanden. Vad vet du om Esaias Tegnér? Om sol- och månförmörkelser. Våra skogsträd. Sjömannens farofyllda liv.

Tyska, 3 t.: Storm-Pole Poppenspäler. Tiselius, Deutsche Umgangssprache, det mesta. Grammatik i anslutning till de skriftliga övningarna. Övning i läsning av tysk stil. Talövningar. 10 skripta, därav 4 på lärorummet. v. Adj. *Åhre*.

Engelska, 4 t.: Syntaxen avslutad och formläran repeterad medelst tillämpningsövningar. Wilde, The happy prince, 27 s., Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok för realskolan, omkr. 75 s. Omkring 50 sammanhängande stycken ur Zetterström, Eng. översättningsövningar. Talövningar och reproduktionsövningar. 15 skripta, därav 6 på lärorummet. Timlär. *Zetterqvist*.

Franska, (frivillig), 2 t.: Jespersson-Stigaard-Rodhe: Lärobok i franska, omkr. 65 sid., delvis kursivt. Formläran genomgången och repeterad. Syntax i anslutning till texten; tillämpningsövningar. Adj. *Brodén*.

Historia, 4 t.: Sveriges, Norges och Danmarks historia från 1809 samt svensk statskunskap jämte repetition från Gustaf Vasa. Repetition av allmänna historien, nyare tiden. Adj. *Kihlstedt*.

Geografi, 2 t.: Sveriges och de viktigaste kulturländernas geografi. Översikt av allmänna geografien. Adj. *Kihlstedt*.

Matematik, 5 t.: Aritmetik och algebra: aritmetiska uppgifter rörande enkel och även sammansatt ränta med användande av tabell, obligationer och aktier, växlar, bolagsproblem m. m. samt även ett mindre antal uppgifter om likformig rörelse och blandningar. Något om kvadratrötter och irrationella tal. Lättare ekvationssystem med 2 och 3 obekanta jämte problem (Lindman, omarbetade upplagan III). Geometri: repetition av föregående kursen; det viktigaste om likformig avbildning jämte problem i enlighet med Asperéns lärobok i geometri, planimetriska räkneuppgifter, uppsättning av enkla diagram. Bokföring omkring 20 t. Ett bokslut enligt lektor Hagströms lärokurs. Adj. *Almberger*.

Biologi, 3 t.: Kort framställning om växtens livsyttningar med förevisande av mikroskopiska preparat. Människokroppens byggnad och vård, dess organs förrättningar samt spritdryckerna. Frivilliga laborationer, 1 t. Lekt. *Adlerz* och Adj. *Broddezon*.

De biologiska laborationerna ha omfattat dels botaniska mikroskopiska övningar, dels zoologiska dissektionsövningar. Såsom material för de förra ha använts blad och ståndarehår av Tradescantia, blad av Liguster, Hagtorn och Ficus, potatisar, stammar av Rosa och Hyacinthus candidans. Under de zoologiska dissektionerna ha genomgåts de viktigare organen av kräfta, hönsfågel och abborre. Vid alla laborationerna ha noggranna ritningar utförts. Dessa ha sedan delvis färglagts och införts uti en större ritbok.

¹ = på lärorummet.

Fysik, 2 t.: Kurserna i mekanik och värmelära något utvidgade; grunderna i akustik och optik. Kortfattad kurs i astronomi. Frivilliga laborationer, 1 t. Lekt. *Koraen*.

Vid de frivilliga laborationerna i fysik ha följande övningar förekommit:

Fotometri (Bunsens fotometer);
 Plana speglar: ljusets väg vid reflexion;
 bildens läge bakom spegeln;
 ändring av den reflekterade strålens riktning vid spegelns vridning.
 Konkava speglar: brännpunkt och medelpunkt;
 föremål och bild;
 Ljusets gång genom en planparallell platta;
 " " " ett prisma.
 Linser: brännvidd;
 föremål och bild;
 förstoring hos lupp och kikare;
 Kraftparallelogrammen.
 Bestämning av värmets mekaniska ekvivalent.

Kemi, 1 t.: Viktigare delar av tillämpad kemi, några av den organiska kemiens viktigaste grupper; torrdestillation och förbränning. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Lagermark*.

Ring R I. (Klassföreståndare: Extralär. *Helgesson*.)

Kristendom, 2 t.: Kyrkohistoria: gamla tiden och medeltiden efter Johanssons lärobok. Bibelläsning: valda delar av 1:sta Korintierbrevet och av Uppenbarelseboken. Extralär. *Helgesson*.

Modersmålet, 3 t.: Litteraturhistoria: till reformationstiden jämte läsning av dithörande litteratur. Runeberg, Kung Fjalar, Tegnér, Nattvardsbarnen, valda stycken av Rydberg, Snoilsky m. fl. Dispositionsövningar. Föredrag och uppläsning av dikter. 11 uppsatser, därav 5 på lärorummet. Extralär. *Helgesson*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Om runor och runstenar (4). Våra skjututbildningsövningar 1917 (7). Om Buddha (11). 2. Hur kan skolungdomen hjälpa till att mildra dyrtidens verkningar? (8). Svanarna i slottsdammen (14). 3. Församlingslivet i den gammalkatolska kyrkan (3). Redogör för innehålllet i Trymskvida (1). Perserkrigen (11). Klor, dess framställning och egenskaper (4). Havsströmmarna (1). Flyttfåglarna (1). Hur firades Lutherminnet i Örebro? (1). 4. Vilken skald (författare) tycker du bäst om? (10). Ett besök på Örebro läns museum (11). 5. Referat av ett föredrag (7). Vad vi göra under rasterna (15).

V. T. 6. Birgitta (9). Julius Cæsar (5). Min jullektyr (1). Kristidens inverkan på julfirandet (8). 7. Människans plikter mot djuren (10). Stadslivets ljus- och skuggsidor (13). 8. Ett biografbesök (19). En insändare till en tidning (4). 9. Orsakerna till förföljelserna mot de kristna i det romerska riket (4). Tegnér's Nattvardsbarnen (1). Tysklands näringsliv (16). Hur förebygga fusk vid skolskrivningar? (2). 10 . . . 11 . . .

= på lärorummet.

Tyska, 2 t.: Freytag, Die Journalisten. Grammatik: verbet och ordföljden i syntaxen. 11 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Nilsson*.

Engelska, 3 t.: Fortsättning och avslutning av Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok. Översättning av Sailors' Yarns. Repetition av grammatiken. Skriftlig översättning av Zetterströms Engelska översättningsövningar. 11 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Esseen*.

Historia, 3 t.: Kulturhistoria, allmän: forntiden och medeltiden, svensk: forntiden och medeltiden. Adj. *Larsson*.

Geografi, 2 t.: Översikt av allmänna geografin samt Storbritannien och Irland, Tyska riket och Frankrike med kolonier. Lekt. *Carlsson*.

Matematik, 7 t.: Algebra: kap. 1–9 av Hedström-Rendahls lärobok. Geometri: Asperöns lärobok repeterad; Josephsons lärobok kap. I, II och III jämte övningsuppgifter, 12 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Lagermark*.

Biologi, 1 t.: Kortfattad framställning av de viktigare familjerna med tillhörande odlingsväxter. Växtsamhällen. Exkursioner (6 lektionstimmar). Adj. *Broddeson*.

Fysik, 3 t.: Mekaniken. Det allmännaste om solsystemet och himlakropparna i övrigt under användning av himmelsgloben samt observationer på himlavalvet. De statistiska problemen i läroboken. Adj. *Lagermark*.

Kemi, 2 t.: Ett antal experiment till belysning och inlärande av de allmänna kemiska begreppen. Metalloiderna till kol med tillhörande experiment. Adj. *S. Olsson*.

Ring L & R I. (Klassföreståndare: Lekt. *Sandvall*.)

Kristendom, 2 t.: = R I. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 3 t.: = R I. Lekt. *Sandvall*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. ¹1. Svenska språkets släktskapsförhållanden (4). Egyptiska fornminnen (7). Korgblommiga växter i våra trädgårdar (2). Om jag ägde en million, hur jag skulle använda den (1). Dyrtiden (6). Vilken årstid behagar dig mest? (6). 2. Om scoutrörelsen (13). Om våra skogsbär (6). Ett åskväder (7). 3. Vilken av Sveriges konungar tycker du bäst om och varför? (11). Fiske (14). ¹4. Orsakerna till hedningarnas förföljelse av de kristna i det romerska riket (5). Grekernas krig mot perserna (3). Trymskvida (12). Hur ha öarna uppstått? (2). Floran i min hemtrakt (2). Vilka fordringar ställer du på en god kamrat? (2). 5. Eddakväden och skaldediktning (6). Gunlaug Ormtungas saga (17). Böckerna på min bokhylla (3).

V. T. ¹6. De sköna konsterna och kyrkan under rikskyrkans tid (2). Hur Rom blev ett kejsardöme (4). Våra landskapslagar (7). Naturfolkens näringsliv (8). Skogsträden och deras användning (2). Vinterns nöjen (3). 7. Ett biografbesök (8). Örebro stadsbibliotek (4). Människans plikter mot djuren (3). En promenad genom Örebro (10). 8. Djurlivet i en svensk insjö (8). På skridsko (10). Hur jag fann min fädernestad, då jag efter 10 års frånvaro återvände dit (5). I vilket främmande land skulle du vilja helst bo? (2) ¹9. Gregorius den store (3). Om riddarväsendet (2). De svenska lövängarna (3). Folkvisorna, deras uppgift, innehåll och form (16). 10. Runebergs "Kung Fjalar". ¹11.

¹ = på lärorummet.

Latin, 6 t.: Liljeblad, Latinsk läsebok, c:a 30 sid.; Cornelius Nepos (Boëthius' ed., I): Miltiades. Formläran; behövlige delar av syntaxen i anslutning till texten. v. Adj. *Bergener*.

Tyska, 2 t.: = R I. Adj. *Nilsson*.

Engelska, latinlinjen 2 t.: Fortsättning och avslutning av Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok. Verbets syntax med tillämpningsövningar. Reallinjen, 3 t.: = latinlinjen och dessutom skriftlig och muntlig översättning till engelska ur Zetterström, Översättningsövningar samt 11 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Bondeson*.

Historia, 3 t.: = R I. Adj. *Larsson*.

Geografi, 2 t.: = R I. Lekt. *Carlsson*.

Matematik, latinlinjen 5 t.: Algebra: läran om bråk, irrationella tal; kvadratrötter, ekvationer av första graden med en och flera obekanta jämte problem. Geometri: Asperéns lärobok repeterad; Josephsons lärobok till gyllene snittet. 11 skripta, därav 6 på lärorummet. Extralär. *Brunnström*. Reallinjen 7 t.: = R I. Lekt. *Koraen*.

Biologi, 1 t.; = R I. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, latinlinjen 2 t.: = R I med undantag av problemlösningen. Extralär. *Brunnström*. Reallinjen 3 t.: = R I. Extralär. *Brunnström*.

Kemi, reallinjen 2 t.: = R I. Extralär. *Brunnström*.

Ring L I. (Klassföreståndare: Adj. *Lagerstedt*.)

Kristendom, 2 t.: = R I. Adj. *Hultgren*.

Modersmålet, 3 t.: = R I. v. Adj. *Bergener*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Apostlagärningarna. Eddadiktningen. I vad mån har Sverige haft kännning av världskriget? Reseminnen från den gångna sommaren. 2. Gunlaug Ormtungas saga. När skolböckerna tvistade om vilken som var den förnämsta. Översättning från engelskan. 3. Orsakerna till förföljelserna mot de kristna i det romerska riket. Alexander den store och hellenismen. Sjöarnas uppkomst. Svenska språkets släktskapsförhållanden och härstamning. Lufttrycket. Tänkbara följder av flygkonstens utveckling. 4. Hur jag tänker mig, att det går till i ett modernt slag. Hur man lär sig skjuta. Skolungdomens intressen nu för tiden. 5. Grunddragen av svenska språkets historia.

V. T. 6. Munkväsendets uppkomst. Landskapslagarna. Översikt av folkvandringarna. Världens viktigaste kulturväxter. Örebro omgivningur ur skidlöparsynpunkt. Hur jag tänker mig livet i en skyttegrav. 7. Närke och närkingarna. Varför jag valde latinlinjen. 8. Gregorius VII. Påvemaktens strid med kejsarmakten om världsherraväldet. Städernas uppkomst under medeltiden. Folkvisorna. Nutida samfärdsmedel. 9. Plan för en cykeltur, som jag tänker företaga till sommaren. 10 . . . 11 . . .

Latin, 6 t.: = L & R I. Adj. *Enblom*.

Tyska, 2 t.: Freytag, Die Journalisten. Grammatik: verbets formlära och syntax repeterade. 11 skripta, av dem 7 på lärorummet. Lekt. *Jungmark*.

¹ = på lärorummet.

Engelska, 2 t.: Avslutning av Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok; Little Lord Fauntleroy 50 s. Talövningar. Grammatik: Rep. av formläran. Adj. *Kropp*.

Historia, 3 t.: = R I. Adj. *Lagerstedt*.

Geografi, 2 t.: = R I. Adj. *Lagerstedt*.

Matematik, 5 t.: = L (& R) I. Adj. *Blix*.

Biologi, 1 t.: = R I. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 2 t.: Det viktigaste av statiken jämte några satser ur dynamiken. Astro-nomi. Adj. *Blix*.

Ring R II. (Klassföreståndare: Adj. *Liedgren*.)

Kristendom, 2 t.: Bibelläsning; valda delar av Romar- och Galaterbrevet. Kyrko-historia: reformationens och ortodoxiens tidevarv (§ 34—59 i Johanssons lärobok). Den kristna tros- och sedeläran: §§ 1—30 av Erkki Kailas lärobok genomgångna. Adj. *Liedgren*.

Modersmålet, 2 t.: Litteraturhistoria: reformations-, stormakts- och frihetstiden till Bellman jämte läsning av dithörande litteratur. Läsning av B. Björnsons Fortællinger, En glad gut. Föredrag och deklamation. Dispositionsövningar. Språkhistoriska upplysningar i samband med textläsningen. 11 uppsatser, därav 5 på lärorummet. Adj. *Liedgren*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. ¹1. Skäl för och mot avskaffande av skjututbildningsövningarna. Matnyttiga vilda växter. Bränslebristen och dess avhjälpande. Våra vanligaste skogsbär och deras användning. 2. Medeltidsdramat. Erasmus av Rotterdam. ³3. Luthers liv intill 1508. Luthers skrift-ställarverksamhet. Filip II och den katolska reaktionen. Brittiska Indiens näringsliv. Bakteriernas allmänna livsvillkor. Om kolhydraten. Betydelsen för en ort av att äga goda kommunikationer. 5. Karakteristik av Georg Stiernhielm. Fördelar och olägenheter av vårterminens framflyttning.

V. T. ⁶6. Calvin i Genève. Oliver Cromwell. Topeliusminnet. Åland och Sverige. Tysklands huvudnäringar. Skildring av en eldsvåda. 7. Jämförelse mellan reformationen i England och i Sverige. 8. Hur främjas folkupplysningen i våra dagar? ⁹9. Johan III:s kyrkliga strävanden. Hakvin Spegel. Striden mellan Sigismund och hertig Karl. Karakteristik av Gustav Vasa. Spår av istiden i våra dagars Sverige. Blodets beskaffenhet och uppgift. Framställning av lysgas. Vilka kunna anses vara de förnämsta orsakerna till Tysklands framgångar under innevarande krig? 10. Olika anledningar till att Skandinavians enhetssträvanden misslyckats. 11.

Tyska, 2 t.: Polenz: Erzählungen avslutad. Gustav Adolfs Page (ung. hälften) Grammatik: kasusläran. Muntlig översättning till tyska ur Hjort och Heumann, Tyska skrivövningar och brev. 11 skripta, därav 5 i skolan. Adj. *Bondeson*.

Engelska, 3 t.: Grammatik: Syntaxen från och med verbet med tillämpningsövningar; Pain, Eliza. Därefter Collins, After Dark. Kursivläsning och talövningar. 11 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Kropp*.

¹ = på lärorummet.

Franska, 4 t.: Formläran. Böldtcker och Höst, Lärobok i franska, omkr. 60 sid., delvis kursivt. Glosläsning. Övningar på svarta tavlan. Lekt. *Slettengren*.

Historia, 3 t.: Allmänna historien: nyare tiden till 1700. Sveriges historia: reformationstiden och Sveriges stormaktstid intill 1700. Adj. *Larsson*.

Geografi, 1 t.: Sverige, Tyskland, Storbritannien och Förenta Staterna med dessa länders kolonier. Adj. *Kihlstedt*.

Matematik, 6 t.: Algebra: kap. 10—14 av Hedström-Rendahls lärobok. Geometri: Josephsons lärobok avslutad. Trigonometri: Hedström-Rendahls lärobok. kap. 1—6. Konstruktion av några enkla kurvor. 11 skripta, därav 5 på lärorummet. Lekt. *Olsson*.

Biologi, 2 t.: Botanik: det viktigaste av mikroorganismerna, särskilt om bakterierna med odlingsförsök. Zoologi: människokroppens byggnad och vård, dess organs förrättningar samt spritdryckerna. Frivilliga laborationer, 1 t.: = klass 6. Lekt. *Adlerz* och Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 2 t.: Läran om värmets, magnetismens och statiska elektriciteten jämte problem. Lekt. *Koraen*.

Kemi, 2 t.: De återstående metalloiderna samt de lätta metallerna med tillhörande experiment jämte kort översikt av de viktigaste därtill hörande mineralerna och bergarterna. Kort översikt av den organiska kemien. Lekt. *Adlerz* och Adj. *S. Olsson*.

Ring L & R II. (Klassföreståndare: Adj. *Enblom*.)

Kristendom, 2 t.: = R II. Lekt. *Arnell*.

Modersmålet, 2 t.: = R II. Lekt. *Jungmark*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. ¹1. Om renässansen i Italien (13). Folkvisan (1). Om matnyttiga växter (1). Mina intryck vid en eldsvåda (1). Mina sympatier i världskriget (1). 2. Hur jag läser min tidning (4). Ett besök på landet (i staden) under sommarferierna (5). Om flygkonsten (8). 3. Skildra arbetet i en trädgård om hösten (15). Kamratlivets uppfostrande betydelse (2). ¹4. Luthers religiösa grundtankar (1). Sibliens naturtillgångar och ekonomiska framtid (4). Olaus Petri (5). England under drottning Elisabeth (2). Filip II:s yttre politik (2). Skogen i höstdräkt (2). 5. Om djurlivet i min hembygds skogar (5). Världskrigets nuvarande läge (6). Idrottens betydelse (6).

V. T. ¹6. Georg Stiernhielm (7). Kolhydrat (3). Om värmestrålning (3). Förenta staternas åkerbruk (1). Åland och Sverige (1). Den andra engelska revolutionen (1). Det lutherska församlingens grundläggning (1). Om rost- och sotsvampar (1). 7. Åland och Sverige (14). Teaterns betydelse (4). ¹8. Reformationens införande i Sverige (5). Nordiska sjuårskriget (2). Framställning av lysgas (6). Vilka äro de förmästa orsakerna till Tysklands framgångar i innevarande krig? (4). Den svenska psalmdiktningens äldsta historia (1). Om benens byggnad och uppgift (1). 9. Ett skeppsbrott (6). Hemmets värde under uppväxt-åren (12). 10. 11.

Ämnen för föredragen:

1. Viktor Rydberg. 2. Om sprängämnen. 3. Gustaf Fröding. 4. De ädla metallerna. 5. Något om de insektsfångande växterna. 6. Om undervattensbåtar. 7. Lars Wivallius. 8. Alkemi. 9. Mozart. 10. Handelsbåten Deutschlands färd. 11. E. T. A. Hoffmann. 12. Huvuddragen av det nu avslutade kriget i öster. 13. Björnstjerne Björnson. 14. Richelieu.

¹ = på lärorummet.

Latin, 6 t.: Cornelius Nepos (Boëthius' ed.), Chabrias, Timotheus, Datames, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus; Cæsar, De bello gallico, liber VI, 1--20. Ovidius (Risbergs urval), Pyramus et Thisbe, Dædalus et Icarus, Orpheus et Eurydice, Midas et Bacchus, Philemon et Baucis, Quattuor ætates. Formläran repeterad; syntax, kasusläran och det väsentligaste av tempus- och modusläran samt tempusföljd och indirekt anföring. Realia i samband med textläsningen. 8 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Enblom*.

Tyska, 2 t.: Grammatik = R II. Text: Rosegger, Der Höllbart, Storm: Pole Poppenspäler, Hjort & Heumann: 30 st. v. Adj. *Åhre*.

Engelska, 2 t.: Formläran repeterad. Syntaxen fr. o. m. verbet med tillämpningsövningar efter Lindberg; Jespersen-Rodhes läsebok avslutad; därefter större delen av Pain, Eliza delvis kursivt. Reallinjen: 1 t. dessutom: Zetterström: Översättningsövningar. 45 st. 11 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Kropp*.

Franska, 1 t.: Jespersson-Stigaard-Rodhe; Lärobok i franska omkr. 70 sidor, delvis kursivt. Glosläsning. Det viktigaste av formläran. Tavleskrivning och lappskrivningar. Adj. *Brodén*.

Historia. 3 t.: Allmän historia 1500—1715; svensk historia 1521—1718. Lekt. *Carlsson*.

Geografi, 1 t.: = R II. Adj. *Broddeson*.

Matematik, latinlinjen 4 t.: Geometri: Josephson, kap. IV, V, VII (och VIII delvis). Algebra: Hedström-Rendahl, kap. 8—10. 11 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Almberger*. Reallinjen 6 t.: = R II. Adj. *S. Olsson*.

Biologi, 2 t.: = R II. Adj. *Broddeson*.

Fysik, latinlinjen 1 t.: Läran om värmet. Adj. *S. Olsson*. Reallinjen 2 t.: = R II. Adj. *S. Olsson*.

Kemi, reallinjen 2 t.: = R II. Adj. *S. Olsson*.

Ring I II. (Klassföreståndare: Lekt. *Lindström*.)

Kristendom, 2 t.: = R II. Lekt. *Arnell*.

Modersmålet, 2 t.: = R II. Lekt. *Lindström*.

Ämnen för uppsatser:

II. T. ¹1. Krigsläget och fredsutsikterna (2). Vilka kristidsobehag har en skolyngling mest kännig av? (1). Bränslefrågan (1). En kottplockningsfärd (16). 2. Vackra Närkesbygder, som jag sett (13). Vandrande yrkesidkare (3). Hur jag tänker i framtiden inrätta mitt sommarhem (5). 3. Örebro stads folknöjen (3). En laboration i biologi (11). De senaste årens mest bemärkta idrottsidkare bland Karolinska läroverkets lärjungar (3). En fotbollsmatch (3). ¹4. Riksdagen i Worms (5). Historieskrivare i Sverige under reformationstiden (7). Messenius som dramatisk författare (5). Religionskrigen i Frankrike (1). Moln och nederbörd. Mitt herbarium (3). Samlarhåg bland skolungdomen (0). 5. Tillförseln i Örebro en torgdag (3). Framtidens samfärdsmedel (3). En lärobok berättar sin historia (14). Sista ämnet från föregående skolskrivning (1).

¹ = på lärorummet.

V. T. '6. Zwingli och reformationen i tyska Schweiz (2). Wivallius (2). Redogörelse för någon svensk skönlitterär bok eller avslutat parti därav, som du nyligen läst (6). Om Frankrikes inre förhållanden under Ludvig XIV (4). Om låga temperaturer. 2. Bakterierna i människans tjänst. Förenta staternas import och export. Om erforderliga åtgärder för vår folkhushållning under närmaste tiden (1). 7. Biografen och teatern (13). Våra skrivingar, huru de äro ordnade och huru de borde vara (4). En tur genom "draget" (2). 8. Den ryska revolutionens hittills skönjbara verkningar (2). Varubrist (2). Djur- och växtliv i vår hembygd (8). Årstidernas växling, en bild av männi kolivet (7). '9. Den katolska reaktionen. Stiernhielms diktning. Johan III:s kyrkopolitik. Konung Sigismunds första besök. Englands afrikanska kolonier och deras betydelse för moderlandet. Vad är värme? Om huden och dess vård. I vilka avseenden kan Närke (Örebro) anses tillhöra de bäst lottade bland Sveriges landskap (städer)?

Latin, 6 t.: = L (& R) II. Lekt. *Lindström*.

Tyska, 2 t.: = R II. Adj. *Lycke*.

Engelska, 2 t.: Little Lord Fauntleroy avslutad. Gardiner, Historical Biographies (c:a 20 s.). Talövningar. Syntaxen repeterad. Lekt. *Slettengren*.

Franska, 4 t.: = R II. Lekt. *Slettengren*.

Historia, 3 t.: = L & R II. Lekt. *Carlsson*.

Geografi, 1 t.: = R II. Adj. *Broddeson*.

Matematik, 4 t.: Läran om kvadratrötter avslutad. Ekvationer av andra graden jämte tillämpningar, särskilt på planimetrien, enkla numeriska rotekvationer. Geometri: Josephson utom kap. VI och VIII. 11 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Blix*.

Biologi, 2 t.: = R II. Adj. *Broddeson*.

Fysik, 1 t.: Läran om värmets. Lekt. *Koraen*.

Ring R III. Klassföreståndare: Adj. *Kropp*.

Kristendom, 2 t.: Bibelläsning ur profeterna och evangelierna jämte genomgång av HERNERS »Vår Bibel». Kyrkohistoria: tiden efter reformationen intill våra dagar enligt JOHANSSONS lärobok. Den kristna tros- och sedeläran enligt KAILAS lärobok, Kristlig religionslära, avslutad. Adj. *Liedgren*.

Modersmålet, 3 t.: Svensk litteraturhistoria: från och med DALIN till och med ATTERBOM jämte läsning av dithörande litteratur efter STEFFEN; HOLBERG, JEPPE PAA BJERGET; SHAKESPEARE, JULIUS CÆSAR (i HAGBERGS översättning med inl. och förkl. av JOSUA Mjöberg.) Dispositionsövningar och föredrag. 9 uppsatser, därav 5 på lärorummet. Lekt. *Sandvall*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. '1. I vilka avseende har DALIN verkat banbrytande för den svenska litteraturen? Dalins "Sagan om hästen". Peter I:s betydelse för Rysslands inre och yttre utveckling (5). Luftelektriciteten (10). Blomsterstudier i höstträdgården. Skildring av någon större industriell anläggning i Sverige (3). Skördarbete (3). 2. Arbetet för freden under det sista krigsåret (1). Jordbrukets betydelse för vårt folk (10). År skjututbildningsövningarnas upphörande önskvärdt (12). Herrnhutismen (3). "Upplysningens" allmänna karaktär (1). Fru Nordenflycht (1). Vår främsta herdedikt och dess skald (4). Om uppkomsten av Englands kolonialvälde (9). Om uppkomsten

¹ = på lärorummet.

av nya arter och ärftligheten (2). Svenska landskapstyper (3). 4. Karakteristiska drag i Bellmans diktning (9). Maskiner i jordbrukets tjänst (4). Koloniernas betydelse för kulturfolken (10).
V. T. 5. John Wesley och den metodistiska rörelsen i England (8). Gustav III:s förtjänster om den svenska vitterheten (1). Arvid Horn (7). Växterna och vintern (2). Om minnet och erinringen (3). Nyår (2). 6. Sekelskiptena kritiska perioder i Sveriges historia (3). Vilken av våra vittra författare tilltalar dig mest? (12). En fotvandring genom någon av Sveriges bygder (5). Mod (3). 7. Döden och livet efter detta enligt Gamla Testamentet. Den sentimentala riktningen i 1700-talets litteratur (1). Thorilds litterära fejder (8). Karakteristik av konung Gustav III (5). Frihetstidens politiska partier (2). Drag ur de lägre djurens fortplantning (1). Induktionsströmmarnas användning (4). 8. Orsakerna till statsvälvningen 1772 (3). Lidners "Spastaras död" (10). Närke (8). Hästen i människans tjänst (2). 9. De förnämsta under 1800-talet uppkomna räkterna (1). Karakteristiska drag i Fru Lenngrens diktning (10). Gironden och Berget. (4). Den elektrolytiska dissociationsteorien (1). Om sambandet mellan djurens föda och munbevåpningen (3). Vilka svenska nationaltyper ha särskilt framträtt under världskriget? (1).

Tyska, 2 t.: Wolff-Meder, In den Sielen, avslutad; Schiller, Wilhelm Tell. Grammatik: repetition såsom i L & R III. 9 skript; därav 5 på lärorummet. Adj. *Säterstrand*.

Engelska, 2 t.: Larsson, English fiction, 70 sidor. Vokabelläsning. 9 skript, därav 5 på lärorummet. Adj. *Kropp*.

Franska, 4 t.: Formläran repeterad med tillämpningsövningar. Bödtker-Höst avslutad delvis kursivt. Wistén: Valda stycken fransk litteratur h. 1. Skrivövningar. Adj. *Kropp*.

Historia, 3 t.: Allmän historia: 1715—1848: Sveriges historia: 1718—1844. Adj. *Larsson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Psykologi (Hans Larson, Psykologi): kunskapslivet. Logik (Borelius-Strömberg, Lärobok i den formella logiken): begrepp, omdöme och slutledning. Lekt. *Sandwall*.

Matematik, 6 t.: Algebra: Hedström-Rendahl, kap. 15—17 (och 18 delvis). Trigonometri: Hedström-Rendahl, kap. 7—10. Stereometri: Josephsons lärobok fullständigt genomgången. Analytisk geometri: räta linjen och cirkeln. 11 skript, därav 5 på lärorummet. Adj. *Almberger*.

Biologi, 2 t.: Jämförande framställning av djurrikets organografi och embryologi. Växternas fysiologi med experiment och i samband härmed det viktigaste av deras organografi och histologi. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, 4 t.: Läran om elektriciteten, ljudet och ljuset, kap. I—IX. Lösning av dithörande exempel. 9 skript, därav 4 på lärorummet. Frivilliga laborationer. Lekt. *Koraen*.

De frivilliga laborationerna ha omfattat:

Bestämning av:

- 1) isens smältvärme; 2) vattnets ångbildningsvärme; 3) värmets mekaniska ekvivalent;
- 4) Faradays elektrolytiska lag; 5) Jouleska konstanten; 6) elektriskt ledningsmotstånd genom substitution; 7) do genom Wheatstones brygga; 8) elektromotorisk kraft enligt Dubois-Reymond; 9) en stämgaflödes svängningstal, grafiskt medelst pendel; 10) ljudets hastighet medelst Kundt's rör; 11) längdutvidgningskoefficient.

Under laborationstimmarna förevisningar av Röntgenstrålar samt av Teslaströmmar.

¹ = på lärorummet.

Kemi, 2 t.: De tunga metallerna med experiment. Kort översikt av alla genomgångna mineralier. Frivilliga laborationer, 1 t.: blåsrörslaborationer och enkla prov på våta vägen. Lekt. *Adlerx* och Adj. *S. Olsson*.

Ring L & R III. (Klassföreståndare: Adj. *Blix*.)

Kristendom, 2 t.: = R III. Lekt. *Arnell*.

Modersmålet, 3 t.: = R III utom i dansk litteratur, där Holberg, Erasmus Montanus lästs. Dessutom: Homeros Odyssöe (Lagerlöfs översättn.) tre sånger. Lekt. *Jungmark*.

Ämnen för uppsatser:

II. T. 1. Österrikiska tronföljdskrigets orsaker och följder (4). Om dyrtiden och olika sätt att lindra dess verkningar (4). Skäl för och emot avskaffandet av skolungdomens skjututbildningsövningar (5). Vad vet du om de senaste händelserna på östfronten (4). Betydelsen av språkstudier (2). 2. Skogarnas betydelse för ett lands odling och välstånd (15). Kunskap är makt (5). 3. Orsakerna till Polens förfall och undergång (5). Svenska landskapstyper (3). Den upplysta despotismen (9). Herrnhutismen (1). Om uppkomsten av nya arter och ärfthligheten (1). 4. Någon idrottsgren och dess betydelse (9). Svenska landskapstyper (4). De svenska fornminnenas betydelse för vårt land (2). Skogen i höstdräkt (1). Fördelar och olägenheter av politisk partibildning (3).

V. T. 5. John Wesley och den metodistiska rörelsen i England (2). Gustaf III:s förtjänster om svenska vitterheten (1). Johan Henrik Kellgren som skald och kulturpersonlighet (5). Julirevolutionens orsaker och följder (1). Växterna och vintern (3). Om minnet och erinringen (5). Nyår (2). Fordrar vår tids skolväsen för litet av ungdomen (1). Kellgrens dikt "Mina löjen" (1). 6. Den inre missionen under 1800-talet (2). Den sentimentala riktningen inom den engelska och tyska litteraturen i slutet av 1700-talet (2). Eglé och Annett (10). Frihetstidens förtjänster och fel (2). Drag ur de lägre djurens fortplantning (2). Fredsfrågans nuvarande läge (1). 7. Vilka fördelar och olägenheter har Sverige haft av besittningen av Finland (18). Karakteristik av Wilhelm Tell (efter Schiller), (2). 8. Norges och Danmarks kyrkliga förhållanden under 1800-talet (5). Lidners författarskap (7). Statsvälvningen 1809, dess orsaker och följder (2). Induktionsströmmars tekniska framställning och användning (2). Om språkets förändringar (4).

Ämnen för föredragen:

1. K. M. Bellman. 2. Om myrornas näringsfång. 3. Theodor Körner. 4. Våra folkvisor. 5. Gannar Wennerberg. 6. Det antarktiska fågellivet. 7. J. H. Kellgren. 8. Den Lingska gymnastiken. 9. Järnkorset. 10. Om Perpetuum mobile. 11. Djurens själsliv. 12. Om undervattensbåtar. 13. En 8-dagars vistelse i Kilsbergen. 14. Ludvig Holberg. 15.

Latin, 3 t.: Cæsar, De bello gallico, V 13—58; Livius, urval ur 3:dje dekadern (Lindström), c:a 30 sid.; Plinius, valda brev (Bergmans uppl.), omkring 10 sidor, delvis kursivt; Catullus (Risbergs urval), 330 vers, Horatius (Risberg), 9:de satsen i 1:a boken; Vergilius Aeneid (Risberg) IV; kursivläsning i Curtius samt stiltexter. Formläran och kasusläran repeterade. Tempus- och modusläran, infinitiv, particip, gerundivum och oratio obliqua. Antikviteter. Litteraturhistoria. 7 + 9 skripta, av vilka 9 på lärorummet. Lekt. *Lindström*.

¹ = på lärorummet.

Grekiska, 7 t.: Elementarboken fullständigt genomgången. Xenofons Anabasis, I (enligt Mellén-Lundquists urval). Formläran fullständigt genomgången, syntax i samband med explikationen. Kursivläsning av Aesopi fabler. Sophokles Antigone i översättning. Lekt. *Lindström*.

Tyska, 2 t.: Grammatik: pronominas, prepositionernas och konjunktionernas syntax. Wolff-Meder, In den Sielen avslutad; Schiller, Wilhelm Tell. 9 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Säterstrand*.

Engelska, latinlinjen 1 t.: A Selection of Short Tales (det mesta). Repetition av verbets syntax. B-linjen dessutom 1 t.: After Dark. Adj. *Bondeson*. Reallinjen 2 t.: = R III. Adj. *Kropp*.

Franska, 4 t.: Repetition av formläran, syntaxen påbörjad. Bödtker och Höst s. 88—98, Malot, Sans famille (fullständigt), Schulthess, Contes et Récits I c:a 40 sid., Duruy, Biographies célèbres II c:a 30 sid. Lekt. *Steltengren*.

Historia, 3 t.: = R III. Lekt. *Carlsson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: = R III. Lekt. *Sandwall*.

Matematik, 4 t.: Potenser och logaritmer. Planimetri fullständigare. Trigonometrisk behandling av trianglar. Grafisk framställning av några enkla funktioner. Maxima och minima. 11 skripta, därav 5 på lärorummet. Adj. *Blix*. Reallinjen 6 t.: = R III. Røkt. *Melander*.

Biologi, 2 t.: = R III. Adj. *Blomqvist*.

Fysik, latinlinjen 2 t.: Magnetismen, elektriciteten och akustiken. Adj. *S. Olsson*. Reallinjen 4 t.: = R III. Lekt. *Koraen*.

Kemi, reallinjen 2 t.: = R III. Lekt. *Adlerx* och Adj. *S. Olsson*.

Ring R IV. (Klassföreståndare: Lekt. *Steltengren*.)

Kristendom, 2 t.: Repetitioner huvudsakligast inom den kyrkohistoriska kursen. Adj. *Liedgren*.

Modersmålet, 3 t.: Svensk litteraturhistoria från och med nyromantiken till och med Rydberg jämte läsning av dithörande litteraturprov. Repetition av litteraturhistorien från och med Dalin. Kort översikt av svensk språkhistoria. Dispositionsövningar. Föredrag. 7 uppsatser, därav 4 på lärorummet. Adj. *Enblom*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Vilka egenskaper utvecklar kriget hos människan? (11). Håkon och Skule Jarl, sådana de tecknas i Ibsens drama Kongsemnerne. Allvar och gamman trivas väl tillsammans (1). Karakteristik av Jeppe i Holbergs komedi Jeppe paa Bjerget (6).¹ 2. Olika föreställningar om livet efter detta (1). Nationalitetsidéns uppkomst och viktigaste framgångar (1). Karakteristik av Stagnelius' poesi (6). Den siluriska formationen och dess utbredning i Sverige (4). Om musikinstrument från fysikalisk synpunkt. Vilken fara innebär Ålands befästade för

¹ = på lärorummet.

Sverige? (4). Ett höstlandskap (1). 3. I vad mån kan Sverige göra sig oberoende av import från främmande land? (1). Stagnelius' dikt Kyrkogården. Tal på svenska flaggans dag (2). Jämförelse mellan buddhismen och kristendomen (14). 4. Fornkyrkans ämbeten och deras utveckling intill år 600. Oskar I:s utrikespolitik (3). Japans ingripande i världshistorien (3). Götiska förbundets tidskrift Iduna och dess betydelse för Sveriges litteratur (1). Tegnér's götiska dikter. De empiriska bevisen (4). Användning av linser vid optiska instrument (3). Växternas upptagande av näringsämnen genom roten och stammen. Varför böra de skandinaviska folken hålla samman under världskriget? (1).

V. T. 15. Munkväsendet och påvekyrkan. Karl V:s kyrkliga politik (5). Karl XV och skandinavismen. Esaias Tegnér (4). Huvuddragen av Sveriges nu gällande riksdagsordning. Idiopatiska och sympatiska känslor (4). Om alkalimetallernas karbonater, deras framställning och praktiska användning (4). Vår tids folkbildningsarbete. 16. Medeltidens frälsningsvägar. England under Oliver Cromwell (4). Av vilka skäl anses Westfaliska freden såsom en gräns mellan tvenne tidevarv i Europas historia? (2). Det svenska statsrådet (1). "Törnrosens bok" (2). Viljerörelser (2). Energiprincipen. Om sjökriget i våra dagar (6). Naturvetenskapernas betydelse för allmänbildningen. 7. Finland och Sverige (9). Livet är en strid (4). Kamratlivets uppfostrande betydelse (4).

Tyska, 2 t.: Sudermann, Frau Sorge omkring 100 sidor. Översättningsövningar till tyska. 7 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Säterstrand*.

Engelska, 4 t.: Larsson, English fiction (fullständigt), Behm, Läsebok st. XI, XIV (delvis). Syntax repeterad. Översättning av mogenhetsuppgifter. 7 skripta, därav 4 på lärorummet. Lekt. *Slettengren*.

Franska, 4 t.: Grammatik: formläran repeterad och delar av syntaxen genomgångna. Maupassant, Contes (fullständigt), Schulthess, Contes et récits II omkr. 40 sid., Duruy, Biographies célèbres I omkr. 35 sid. Lekt. *Slettengren*.

Historia, 3 t.: Allmän historia från 1848 till närvarande tid samt repetition av nya tiden. Sveriges historia från 1844 till närvarande tid samt repetition av nya tiden. Svensk stats- och samhällskunskap. Lekt. *Carlsson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: Logiken (Borelius-Strömberg). Psykologi (Hans Larsson): känslö- och viljelivet. Repetition. Lekt. *Sandwall*.

Matematik, 6 t.: Plan analytisk geometri. Konstruktion av kurvor, bestämning av maximi- och minimipunkter samt ekvationer för tangenten och normalen. Repetition av hela kursen. 9 skripta, därav 4 på lärorummet. Lekt. *Olsson*.

Biologi, 1 t.: De viktigaste kryptogamerna. Repetition av människokroppens byggnad och förrättningar, av den jämförande framställningen av djurens organografi, av växternas anatomi och fysiologi samt av några viktigare fanerogama växtfamiljer. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Broddeson*.

Fysik, 3 t.: Optik och mekanik. Repetition av kursen med problemlösningar. 7 skripta, därav 4 på lärorummet. Lekt. *Koræen*.

Kemi, 2 t.: Repetition av hela kursen i kemi och de förut genomgångna mineralerna och bergarterna jämte en kort översikt av de geologiska perioderna med särskilt avseende på Sveriges geologi. Lekt. *Adlerx* och Adj. *Broddeson*.

¹ = på lärorummet.

Ring L IV. (Klassföreståndare: Lekt. *Carlsson*.)

Kristendom, 2 t.: = R IV. Adj. *Liedgren*.

Modersmålet, 3 t.: = R IV. Lekt. *Carlsson*.

Ämnen för uppsatser:

H. T. 1. Orsakerna till februarirevolutionen 1848. Den svenska riksdagen under frihetstiden. Dyrtiden. 2. Olika föreställningar om livet efter detta. Karakteristik av Stagnelius' skaldskap. Nationalitetsidéens uppkomst och viktigaste framgångar. Orsakerna till inbördeskriget i Nordamerikas Förenta stater 1861—65. Vilken fara innebär Ålands befästade för vårt land? 3. Nationalistiska rörelser i Frankrike under tredje republiken. Jämförelse mellan vår tids stormakter. Den moderna kulturens förtjänster och fel. 4. Fornkyrkans ämbeten och deras utveckling intill år 600. Tegnérs götiska dikter. Oskar I:s utrikespolitik. Japans in-gripande i världshistorien. Varför böra de skandinaviska folken hålla samman under världskriget? De empiriska bevisen.

V. T. 5. Munkväsendet och påvekyrkan. Karl V:s kyrkliga politik. Huvuddragen av Sveriges nu gällande riksdagsordning. Almqvist som folklivsskildrare. Om Platons Kriton. På vad sätt rusta sig växterna att uthärda vintern? Vår tids folkbildningsarbete. 6. Jesuitordens uppkomst, karaktär och inflytande. På vad sätt hava de stora geografiska upptäckterna vid början av nya tiden bidragit till mänsklighetens utveckling? Karl XV och skandinavismen. 7. Medeltidens frälsningsvägar. Olov v. Dalins författarskap. Det svenska statsrådet. Av vilka skäl anses Westfaliska freden såsom en gräns mellan tvenne tidevarv i Europas historia? England under Oliver Cromwell. Nuvarande politiska partier i Sverige och deras program. Känslans komplikation.

Latin, 6 t.: Livius, urval ur 3:dje dekadern (Lindström), 25 sidor; Cicero, De Senectute (Klingberg); Horatius, Oden (Wintzell), första boken jämte spridda oden ur de andra böckerna. Repetition. Litteraturhistoria och antikviteter. Kursivläsning i Curtius. 13 skripta, därav 8 på lärorummet. Lekt. *Sandwall*.

Grekiska, 7 t.: Xenofon, Anabasis, bok II (enligt Mellén-Lundquists urval); Platons Kriton; Homerus' Odyssé IX; dessutom kursivt i Platons Phaidon och Symposium (enligt Mellén-Lundquists urv.) och i Lietzmanns Griechische Papyri m. m. Repetition av 3:dje ringens kurs. Det viktigaste av syntaxen. Litteratur och kulturhistoria i sammanhang med översättningen. Adj. *Enblom*.

Tyska, 2 t.: Sudermann, Frau Sorge avslutad. Översättningsövningar till tyska (studentstilar). 7 skripta, därav 4 på lärorummet. Adj. *Lycke*.

Engelska, 2 t.: Behm, Engelsk läsebok avslutad. England and America Reader (valda stycken). En kort kurs i engelsk litteraturhistoria. Grammatik i sammanhang med texten. Adj. *Bondeson*.

Franska, 4 t.: Syntaxen avslutad och formläran repeterad med muntliga och skriftliga tillämpningsövningar. Därefter Contes choisis även avslutad. Adj. *Lycke*.

Historia, 3 t.: = R IV. Lekt. *Carlsson*.

Filosofisk propedeutik, 1 t.: = R IV. Lekt. *Sandwall*.

Matematik, 5 t.: Aritmetiska och geometriska serier med tillämpningar företrädesvis på frågor rörande sammansatt ränta. Elementen av stereometri. Sammanfattande repe-

¹ = på lärorummet.

tition av de viktigaste delarna av föregående ringars kurser. 7 skripta, därav 4 på lärorummet. Rekt. *Melander*.

Biologi, 1 t.: = R IV. Adj. *Broddeson*.

Fysik, 2 t.: Ljuset och ljudet. Repetition av kursen. Rekt. *Melander*.

9. Välskrivning.

har övats i kl. 1 och 2 med 2 t. och i kl. 3 med 1 t. i varje avdelning, varvid Holmqvists skrivmetod i huvudsak följts; de mera försigkomna i 3:e kl. hava dessutom övats i rundskrift.

10. Teckning.

Klass 1 (1 t.): Inledande övningar; konturteckning efter enkla föremål; teckning ur minnet.

» 2 (1 t.): Konturteckning efter enkla husgerådssaker samt enklare växtblad; teckning ur minnet; lättare övningar i färgläggning.

» 3 (2 t.): Teckning efter konstindustriella föremål samt efter föremål ur växt- och djurvärlden; teckning ur minnet; lättare övningar i färgläggning.

» 4 (2 t.): Teckning efter föremål såsom i föregående klass; teckning av enkla mönster samt lättare kompositionsövningar efter enkla växtmotiv; teckning ur minnet; lättare övningar i färgläggning.

Linearritning: Plana geometriska konstruktioner.

» 5 (2 t.): Frihandsteckning: de allmännaste grunderna för perspektivbildens uppkomst; perspektivisk konturteckning och skuggning efter enkla, fristående föremål; perspektivteckning ur minnet; färgläggning.

Linearritning: fortsatta övningar i plana geom. konstruktioner såsom i föregående klass även omfattande kroklinjer; skalors uppåtande och användning; de första grundarna i projektionsritning.

» 6 (2 t.). Frihandsteckning: perspektivisk konturteckning och skuggning efter enkla fristående föremål; perspektivteckning ur minnet; färgläggning.

Linearritning: några enklare uppgifter på likformig avbildning samt konstruktion av kroklinjer i anslutning till den geometriska kursen; parallellperspektiv; krokiteckning.

Ring I (2 t.): Övningarna i huvudsak lika med klass 6.

Ringarna II—IV (vardera avd. 2 t.): Teckning och målning efter enkla och i grupp ordnade föremål (stilleben); pennteckning och laving; minnes- och skisstecning.

Linearritning: projektions- och krokiteckning; skugg- och perspektivritning.

Frivillig teckning (2 t.): enligt förestående kursplan.

11. Undervisning i sång och instrumentalmusik.

Undervisningen har letts av musikdirektör *C. O. E. Hjort* under nedanstående tider:

	Elementarsång	Lägre kör	Högre kör	Instrum.-musik
Månd....	—	—	—	5—5,45
Tisd. ...	—	—	2,45—3,30	—
Onsd. ...	3: 1,50—2,35	—	2,45—3,30	—
Torsd....	1 c: 1,50—2,35	2: 12,55—1,40	—	2,45—3,30
Fred. ...	1 a: 12—12,45	—	—	—
	1 b: 12,55—1,40	—	2,45—3,30	1,50—2,35
Lörd. ...	2: 12—12,55	1: 12,55—1,40	—	—
		3: 1,50—2,35	—	2,45—3,30

Elementarsång.

Elementarsångundervisningen har meddelats i klasserna 1—3.

Undervisningen har omfattat de musikaliska tecknen i allmänhet, ton- och taktarter, tonträffning m. m., varjämte utförts sånger ur nya Normalsångboken, utgiven av musikalärarne vid Stockholms läroverk m. m.

Körsång.

- a) Lägre köravdelningen (ur kl. 1—5) har utfört enstämmiga sånger ur ovannämnda sångbok samt koraler m. m.
- b) Högre köravdelningen (ur kl. 2—IV) under höstterminen samt 2—III under vårterminen) har övat 4-stämmiga sånger ur Skolkvartetten, Studentsången, Mässan m. m. Ring IV har icke deltagit i musikundervisningen under vårterminen.

Instrumentalmusik.

Undervisning har meddelats å orgel m. fl. instrument, varjämte förekommit orkesterövningar (orkestern har vanligen bestått av stråkkvintett, flöjt och piano) vid vilka övningar enklare musikstycken kommit till utförande.

12. Redogörelse angående 1) gymnastik och fäktning, 2) lek och idrott samt 3) skjututbildning under läsåret.

1) Gymnastik och fäktning.

Uppgift å antalet i gymnastik och fäktning deltagande lärjungar samt dessas fördelning på avdelningar och troppar och grunden för fördelningen ävenså uppgift å dem, som icke deltagit i gymnastikundervisningen finnes å bil. 4 och bil. 5 (ej upptagna i redogörelsen).

Till svagrote ha under höstterminen varit hänvisade 6 lärjungar och under vårterminen 5.

Övningarna för dessa ha ordnats så, att de icke deltagit i kraftigare rörelser, särskilt hävrörelser, språngmarsch och hopp eller i övrigt i rörelser, som av en eller annan anledning medfört obehag. Å gymnasiet ha de därjämte fått utföra vissa enklare rörelser även å redskap.

Gymnastikövningarna började på höstterminen omedelbart efter läkareundersökningens slut den 5 september och fortgingo till terminens slut.

Vårterminen togo övningarna sin början den 15 januari.

Inflytandet på lärjungarnas kroppsutveckling har varit gott.

Det stora antalet lärjungar i framför allt de lägre gymnastikavdelningarna försvårar individuella rättelser och inskränker rörelsevalet.

2) Lek och idrott.

Lekar och lekformer ha varit inlagda i de flesta dagövningar för samtliga avdelningar.

Då skrivning förekommit på gymnasiet och avdelningarnas storlek därigenom minskats, ha övats korgboll och hövdingboll.

Intresset för skidlöpning är fortfarande synnerligen stort. Endast ett fåtal sakna skidor. Två lärjungar ha under vintern förvärvat skidlöparmärke.

Vid tävling om läroverkets båda vandringspris i skidlöpning, ett för realskolan och ett för gymnasiet, den 26 januari, deltog 178 lärjungar, och erövrades prisen av klass 4 a och L I.

Omväxlande med de egentliga gymnastikövningarna övas under senare delen av maj lek och idrott på Alnängarna. Härvid genomgås med I. och II. avdelningarna inledande bollekar samt brännboll i olika former och slungboll, med III. avdelningen det samma jämte pärk, med IV. avdelningen pärk, korgboll, hövdingboll och allmän idrott samt med V. avdelningen korgboll, fotboll och allmän idrott, varvid de olika tropparna ledas av någon i respektive idrottsgren kunnig kamrat.

3) Skjututbildningen.

a) Övningarna började den 23 augusti och avslutades den 8 september samt hava fortgått varje dag kl. 12—3,30 e. m.

b) Samtliga föreskrivna övningar hava medhunnits.

c) Antalet i övningarna deltagande lärlingar och deras fördelning på övningsavdelningar framgår av bil. 6 (ej upptagen i redogörelsen).

d) Övningarna hava letts av läroverkets gymnastiklärare med biträde av underlöjtnanten vid K. Livregementets grenadjärer T. Fries samt tre serganter och fyra furirer ur samma regemente.

e) Övningarna hava inspekterats av majoren m. m. G. Glimstedt den 30 augusti och 8 september.

f) Intresset för övningarna har varit stort och har detta även visat sig genom ett mycket flitigt deltagande i frivillig skjutning.

Då detta är sista gången som skjututbildningsövningarna i sin hittillsvarande form ägt rum böra följande synpunkter framhållas:

Dessa övningars största betydelse synes icke ha legat på det militära området allra helst med den utsträckt värnpliktsutbildning som numera kommer studenter och likställda till del utan mera på skolans område, i det de varit ett led i skolans arbete för ungdomens fysiska fostran. Detta dels därigenom att ynglingarna under den tid övningarna pågått sysselsatts med kroppsövelser ute i det fria och dels därigenom att de fått intresse och håg att fortsätta med skjutövningar i de frivilliga skytteföreningarna och därigenom förts ut till friluftsliv.

Så illa som den fysiska fostran i våra undervisningsanstalter är tillgodosedd vore det därför mycket att beklaga om dessa övningar nu skulle upphöra utan att något annat, i fråga om fysisk fostran med dem likvärdigt, komme i stället.

För den skull vore det synnerligen önskvärt, att de timmar, som nu bliva lediga genom skjututbildningsövningarnas upphörande komme den fysiska fostran till del antingen i form av över hela läsåret fördelade hela eller halva dagar fria från undervisning i läsåmnen eller ock i form av fasta timmar på schemat, då lämpligen förlagda såsom dubbeltimmar en gång i veckan sist på dagen.

Oavsett emellertid huru med dessa timmar kommer att förfaras är det klart, att rätt mycket tid och arbete hädanefter får nedläggas på den frivilliga skjutningen. Det resultat man därvid kan komma till är i hög grad beroende av tillgången till material, och vore det därför önskvärt att icke all material fråntages läroverken, utan att nödig sådan, i första hand gevär, fortfarande måtte stå till dessas förfogande.

g) Under den tid skjututbildningsövningarna pågingo tillämpades för gymnasiet och sjätte klassen nedanstående

Timplan.

	R IV	L IV		R III	L & R III		R II	L & R II	L II	R I	L & R I	L I	6	
		A	B		A	B								
Kristendom	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	
Modersmålet.....	1	1		1	1		1	1	1	2	2	2	2	
Latin	—	4		—	4	—	—	4	—	4	—	4	—	
Grekiska	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	
Tyska	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	2	
Engelska	2	1		1	1		2	1	2	2	1	2	3	
Franska	2	2		2	2		3	3	3	—	—	—	—	
Historia.....	2	2		2	2		2	2	2	2	2	2	3	
Geografi	—	—		—	—		1	1	1	1	1	1	1	
Filosofi	1	1		1	1		—	—	—	—	—	—	—	
Matematik	4	—	3	4	—	3	4	4	2	4	2	5	4	3
Biologi	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	
Fysik.....	2	1		3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	
Kemi.....	1	—		1	—	1	1	—	1	—	1	—	1	
Teckning	—	—		—	—		—	—	—	—	—	—	—	

13. Undervisning i slöjd.

Undervisning i *träslöjd* — den enda slöjdart, som förekommit — har under såväl höst- som vårterminen försiggått på fem avdelningar, vardera med två undervisningstimmor i veckan, och letts av snickaremästaren J. Löfgren (femte och andra avdelningarna) och biträdande teckningsläraren R. F. Hellman (fjärde, tredje och första avdelningarna). Antalet deltagare har varit under höstterminen 75, fördelade på de olika avdelningarna med 15 i vardera, under vårterminen 65, med 11 i femte, 13 i fjärde, 14 i tredje, 12 i andra och 15 i första avdelningen. Undervisningen har omfattat övningar i att använda kniv, såg och hyvel samt att förfärdiga diverse husgeråd, möbler och sportverktyg, och har i huvudsak följts Nääs' modellserie.

Undervisningen har varit förlagd till följande tider:

för 1:sta avdelningen	tisdag och fredag	kl.	4—5	e. m.
» 2:dra	»	måndag och fredag	» 1,50—2,50	»
» 3:dje	»	måndag och torsdag	» 4,30—5,30	»
» 4:de	»	tisdag och fredag	» 5—6	»
» 5:te	»	onsdagar	» 4,30—6,30	»

Ett statsanslag av kr. 600: — har för läsåret åtnjutits för denna undervisning. Lärjungarnas avgifter (högsta avgiften kr. 5: — och mellersta kr. 2: 50 pr termin, obemedlade lärjungar befriade) utgjorde för höstterminen kr. 345: —. Slöjdlärarna ha åtnjutit arvode efter kr. 80: — pr veckotimme, utgörande kr. 800: —. Kostnaderna för virke, underhåll och utensilier uppgingo under höstterminen till kr. 264: —.

14. Rörande *uppgifter för frivilliga självstudier under sommarferierna* hänvisas till bil. 24.

15. Åt de lärjungar, som under läsåret beretts till sin första nattvardsgång, har undervisning på rektors anmodan lämnats av lektor Arnell åt 23 lärjungar och av komminister Asplund åt 25 lärjungar; antalet i denna undervisning deltagande har således varit 48. Konfirmationsundervisningen tog sin början den 21 november 1917 och avslutades med konfirmation den 21 och 22 mars 1918, Marie bebådelsedag den 23 mars mottogo konfirmanderna altarets sakrament.

Ledighet från den övriga undervisningen bereddes dem under de närmaste dagarna före konfirmationen.

B. Lärarne.

16. Under höstterminen har tjänstgöringen mellan lärarne varit fördelad sålunda:

Rektor, fil. d:r K. V. MELANDER:

matematik:	L IV	5	t.
	(L &) R III	6	
fysik:	L IV	2	
Rättat matematiska skripta i L IV, (L &) R III.			= 13 t.

Lektor, fil. d:r E. ADLERZ:

biologi:	R IV	1	t.
	R II	2	t.
	L I	1	t.
	6	2	t.
	5 c	2	t.
	3 a	2	t.
kemi:	R IV	2	t.
	R III och (L &) R III	2	t.
	R II ..	2	t.
	6	1	t.
frivilliga laborationer i biologi:	R II	1	t.
	6	1	t.
» » » kemi:	R III	2	t. = 21 t.
Granskat herbarier i R IV, R II, L I, 6, 5 c, 3 a.			
Vårdare av de biologiska och kemiska samlingarna.			

Lektor, fil. d:r O. OLSSON:

matematik:	R IV	6	t.
	R II	6	t.
	4 c	5	t.
	3 a	5	t. = 22 t.
Rättat matematiska skripta i R IV, R II.			
Klassföreståndare i 4 c.			

Lektor, teol. och fil. kand. E. G. ARNELL:

kristendom:	L & R III	2 t.
	L & R II	2 t.
	L II	2 t.
	5 a	2 t.
	4 a	2 t.
	3 c	3 t.
	1 a	3 t.
geografi:	3 c	2 t.
	2 a	2 t.
	2 c	2 t. = 22 t.

Gudstjänster och morgonbön tillsammans med övriga kristendoms lärare.
Konfirmationsundervisning.

Lektor, fil. d:r V. C:SON LINDSTRÖM:

modersmålet:	L II	2 t.
latin:	L (& R) III.....	6 t.
	L II	6 t.
grekiska:	L (& R) III.....	7 t. = 21 t.

Rättat svenska uppsatser i L II, latinska skripta i L (& R) III, L II.
Klassföreståndare i L II.

Lektor, fil. d:r T. A. KORAEN:

matematik:	(L &) R I	7 t.
fysik:	R IV	3 t.
	R III och (L &) R III	4 t.
	R II	2 t.
	L II	1 t.
	6	2 t.
frivilliga laborationer i fysik:	R III	2 t.
	6	1 t. = 22 t.

Rättat matematiska skripta i (L &) R I, fysikaliska i R IV, R III, (L &) R III.
Vårdare av den fysiska instrumentsamlingen.
Rektors skrivbiträde.

Lektor, fil. lic. F. V. SANDWALL: modersmålet:	R III	3 t.
	L & R I	3 t.
latin:	L IV	6 t.
historia:	2 c	3 t.
	1 c	2 t.
filosofi:	R IV	1 t.
	L IV	1 t.
	R III	1 t.
	L & R III	1 t. = 21 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i R III, L & R I, latinska skripta i L IV.
Klassföreståndare i L & R I.

Lektor, fil. d:r W. E. CARLSSON: modersmålet:	L IV	3 t.
historia:	R IV	3 t.
	L IV	3 t.
	L & R III	3 t.
	L & R II	3 t.
	L II	3 t.
geografi:	R I	2 t.
	L & R I	2 t. = 22 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i L IV.
Vårdare av de historiska och geografiska samlingarna samt myntkabinettet.
Klassföreståndare i L IV.

Lektor, fil. d:r C. E. SLETTENGREN: engelska:	R IV	4 t.
	L II	2 t.
franska:	R IV	4 t.
	L & R III	4 t.
	R II	4 t.
	L II	4 t. = 22 t.

Rättat engelska skripta i R IV.
Klassföreståndare i R IV.

Lektor, fil. d:r C. V. JUNGMARK: modersmålet:	L & R III	3 t.
	L & R II	2 t.
tyska:	L I	2 t.
	5 b	4 t.
	3 a	6 t.
historia:	3 a	3 t. = 20 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i L & R III, L & R II, tyska skripta i L I, 5 b.
Klassföreståndare i 3 a.

Adjunkt, fil. lic. O. V. KROPP: engelska: R III och (L &) R III 2 t.
 R II 3 t.
 L & R II..... 3 t.
 L I 2 t.
 5 a 5 t.
 4 c 5 t.
 franska : R III 4 t. = 24 t.
 Rättat engelska skripta i R III, (L &) R III, R II, (L &) R II.
 Klassföreståndare i R III.
 Läroverkets bibliotekarie.

Adjunkt, fil. kand. O. A. ALMBERGER:
 matematik: R III 6 t.
 L (& R) II 4 t.
 6 5 t.
 5 b 4 t.
 fysik: 4 b 2 t.
 frivilliga laborationer i fysik: 4 b 1 t. = 22 t.
 Rättat matematiska skripta i R III, L (& R) II, 6.
 Klassföreståndare i 5 b.

Adjunkt, fil. kand. K. J. NILSSON:
 modersmålet: 1 b 5 t.
 tyska: R I 2 t.
 L & R I 2 t.
 4 a 4 t.
 1 b 6 t.
 historia: 4 c 3 t.
 1 b 2 t. = 24 t.
 Rättat tyska skripta i R I, L & R I, 4 a, rättskrivningsövningar i 1 b.
 Klassföreståndare i 1 b.

Adjunkt, fil. lic. A. V. ENBLOM:
 modersmålet: R IV 3 t.
 latin: L (& R) II 6 t.
 L I 6 t.
 grekiska: L IV 7 t. = 22 t.
 Rättat uppsatserna på modersmålet i R IV, latinska skripta i L (& R) II.
 Klassföreståndare i L & R II.

Adjunkt, fil. kand. V. D. M., A. G. HULTGREN:

kristendom:	L & R I	2 t.
	L I	2 t.
	6	2 t.
	5 b	2 t.
	3 a	3 t.
	2 a	3 t.
modersmålet:	1 a	5 t.
tyska:	1 a	6 t. == 25 t.

Rättat rättskrivningsövningar i 1 a.

Gudstjänst och morgonbön tillsammans med övriga kristendoms lärare.

Klassföreståndare i 1 a.

Adjunkt, fil. kand. E. B. BONDESON:

modersmålet:	1 c	5 t.
tyska:	R II	2 t.
	4 b	4 t.
	1 c	6 t.
engelska:	L IV	2 t.
	L (& R) III.....	2 t.
	L & R I	3 t. == 24 t.

Rättat tyska skripta i R II och 4 b, engelska skripta i (L &) R I, rättskrivningsövningar i 1 c.

Klassföreståndare i 1 c.

Adjunkt, teol. lic., fil. kand. K. G. E. LIEDGREN:

kristendom:	R IV	2 t.
	L IV	2 t.
	R III	2 t.
	R II	2 t.
	4 b	2 t.
	4 c	2 t.
	1 c	3 t.
modersmålet:	R II	2 t.
historia:	3 c	3 t.
	2 a	3 t. == 23 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i R II.

Morgonbön och gudstjänst tillsammans med de övriga kristendoms lärarne.

Klassföreståndare i R II.

Adjunkt, fil. lic. J. E. ESSEEN:

modersmålet:	3 c	6 t.
tyska:	3 c	6 t.
engelska:	R I	3 t.
	5 b	5 t.
	5 c	5 t. = 25 t.

Rättat engelska skripta i R I, rättskrivningsövningar i 3 c.

Klassföreståndare i 3 c.

Adjunkt, fil. kand. G. A. LAGERSTEDT:

modersmålet:	3 a	6 t.
historia:	L I	3 t.
	5 b	3 t.
	5 c	3 t.
geografi:	L I	2 t.
	3 a	2 t.
biologi:	2 a	2 t.
	2 b	2 t.
	2 c	2 t. = 25 t.

Rättat rättskrivningsövningar i 3 a.

Klassföreståndare i L I.

Adjunkt, fil. kand. K. A. BLIX:	matematik:	L (& R) III.....	4 t.
		L II	4 t.
		L I	5 t.
		3 c	5 t.
	fysik:	L I	2 t.
		4 c	2 t.

frivilliga laborationer i fysik: 4 c 1 t. = 23 t.

Rättat matematiska skripta i L (& R) III, L II, L I.

Klassföreståndare i L & R III.

Adjunkt, fil. kand. B. SÄTERSTRAND:

modersmålet:	3 b	6 t.
tyska:	R IV	2 t.
	R III	2 t.
	L & R III	2 t.
	4 c	4 t.
	3 b	6 t. == 22 t.

Rättat tyska skripta i R IV, R III, L & R III, 4 c, rättskrivningsövningar i 3 b.
Klassföreståndare i 3 b.

Adjunkt, fil. kand. E. I. BRODÉN:	modersmålet:	5 a	3 t.
		2 a	5 t.
	tyska:	5 a	4 t.
		2 a	6 t.
	franska:	L & R II	4 t.
	frivillig	6	2 t. == 24 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i 5 a, tyska skripta i 5 a, rättskrivningsövningar i 2 a,

Klassföreståndare i 2 a.

Adjunkt, fil. kand. H. D. KIHLESTEDT:

modersmålet:	4 a	4 t.
historia:	6	4 t.
	4 a	3 t.
	2 b	3 t.
geografi:	R II	1 t.
	6	2 t.
	4 a	2 t.
	2 b	2 t.
	1 a	2 t.
	1 c	2 t. == 25 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i 4 a.

Klassföreståndare i 6.

Adjunkt, fil. kand. O. E. BRODDESON:

geografi:	L & R II	1 t.
	L II	1 t.
	5 c	2 t.
	1 b	2 t.
biologi:	L IV	1 t.
	L & R II	2 t.
	L II	2 t.
	R I	1 t.
	4 a	1 t.
	3 b	2 t.
	1 b	2 t.
kemi:	5 a	2 t.
	5 c	2 t.
frivilliga laborationer i biologi:	L & R II	1 t.
	L II	1 t.
» » » kemi:	5 a	1 t.
	5 c	1 t. = 25 t.
Granskat herbarier i L IV, L & R II, L II,	R I, 4 a, 3 b.	

Adjunkt, fil. kand. O. U. ÅHRE:

modersmålet:	5 c	3 t.
	2 c	5 t.
tyska:	L & R II	2 t.
	6	3 t.
	5 c	4 t.
	2 c	6 t. = 23 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i 5 c, tyska skripta i L & R II, 6, 5 c, rätt-skrivningsövningar i 2 c.

Klassföreståndare i 2 c.

Adjunkt, fil. kand. S. OLSSON:	matematik:	(L &) R II	6 t.
		4 a	5 t.
	fysik:	L (& R) III	2 t.
		L & R II	3 t.
		4 a	2 t.
	kemi:	(L &) R II	2 t.
		R I	2 t.
	frivilliga laborationer i fysik:	4 a	1 t. = 23 t.

Rättat matematiska skripta i (L &) R II.

Klassföreståndare i 4 a.

Adjunkt, fil. kand. E. LAGERMARK:	matematik:	R I	7 t.
		5 a	4 t.
		3 b	5 t.
	fysik:	R I	3 t.
		5 a	1 t.
	kemi:	5 b	2 t.
	frivilliga laborationer i fysik:	5 a	1 t.
	»	»	»
	» kemi:	5 b	1 t. == 24 t.

Rättat matematiska skripta i R I.

Klassföreståndare i 5 a.

Adjunkt, fil. d:r S. G. K. G:SON BLOMQVIST:

	geografi:	5 a	2 t.
		5 b	2 t.
		4 b	2 t.
		4 c	2 t.
	biologi:	R III	2 t.
		L & R III	2 t.
		L & R I	1 t.
		5 a	2 t.
		5 b	2 t.
		4 b	1 t.
		4 c	1 t.
		3 c	2 t.
		1 a	2 t.
		1 c	2 t. == 25 t.

Granskat herbarier i R III, L & R III, L & R I, 5 a, 5 b, 4 b, 4 c, 3 c.

Adjunkt, fil. lic. H. W. LYCKE:	modersmålet:	2 b	5 t.
	tyska:	L IV	2 t.
		L II	2 t.
		2 b	6 t.
	engelska:	4 b	5 t.
	franska:	L IV	4 t. == 24 t.

Rättat tyska skripta i L IV, L II, rättskrivningsövningar i 2 b.

Klassföreståndare i 2 b.

Adjunkt, fil. kand. K. E. V. LARSSON:

modersmålet:	6	3 t.
	4 b	4 t.
historia:	R III	3 t.
	R II	3 t.
	R I	3 t.
	L & R I	3 t.
	4 b	3 t. = 22 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i 6, 4 b.

Klassföreståndare i 4 b.

Vik. Adjunkt, fil. mag. C. B. BERGENER:

modersmålet:	L i	3 t.
	5 b	3 t.
latin:	L (& R) I	6 t.
historia:	5 a	3 t.
	3 b	3 t.
	1 a	2 t.
frivillig franska:	5	2 t. = 22 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i L I, 5 b.

Vik. Adjunkt, fil. mag. Y. SJÖSTRÖM:

matematik:	5 c	4 t.
	4 b	5 t.
	2 a	5 t.
	2 b	5 t.
	1 b	4 t.
geografi:	3 b	2 t.
fysik:	5 c	1 t.
frivilliga laborationer i fysik:	5 c	1 t. = 27 t.

Klassföreståndare i 5 c.

Extralärare, teol. kand. I. A. HELGESSON:

kristendom:	R I	2 t.
	5 c	2 t.
	3 b	3 t.
	2 b	3 t.
	2 c	3 t.
	1 b	3 t.
modersmålet:	R I	3 t.
	4 c	4 t. = 23 t.

Rättat uppsatserna på modersmålet i R I, 4 c.

Morgonbön tillsammans med övriga kristendoms lärare.

Klassföreståndare i R I.

Extralärare, fil. mag. E. G. A. BRUNNSTRÖM, pr.:

matematik:	L (& R) I	5 t.
	2 c	5 t.
	1 a	4 t.
	1 c	4 t.
fysik:	L & R I	5 t.
	5 b	1 t.
kemi:	(L &) R I	2 t.
frivilliga laborationer i fysik:	5 b	1 t. = 27 t.

Rättat matematiska skripta i L (& R) I.

Timlärare, rektor vid Örebro handelsgymnasium, fil. lic. G. BJÖRKLUND, pr.:

engelska:	4 a	5 t. = 5 t.
-----------	-----------	-------------

Timlärare, fil. mag. H. W. ZETTERQVIST:

engelska:	6	4 t. = 4 t.
-----------	---------	-------------

Rättat engelska skripta i 6.

Musiklärare, direktör C. O. E. HJORT:

musikens teori och sång:	11 t.
instrumentalmusik:	4 t. = 15 t.

Teckningslärare A. F. DAHLMAN:

teckning: 22 t.
frivillig teckning: 2 t.
välskrivning: 8 t. == 32 t.

Gymnastiklärare, gymnastikdirektör K. F. S. ADRIAN:

gymnastik: 24 t.
fäktning: 2 t. == 26 t.

Biträdande teckningslärare R. F. HELLMAN:

teckning: 22 t.
välskrivning: 7 t.
slöjd: 6 t. == 35 t.

Slöjdlärare, snickaremästare J. LÖFGREN:

slöjd: 4 t. == 4 t.

17. Under innevarande läsår och närmast föregående mellantermin har tjänstledighet åtnjutits av följande lärare:

Rektorn *K. V. Melander* den 23 juni—18 augusti för enskilda angelägenheter;

Lektorn *F. V. Sandwall* den 25 augusti—8 september för vetenskapligt arbete;

Gymnastikläraren *K. F. S. Adrian* den 22 oktober—höstterminens slut samt hela vårterminen för kommittéarbete;

Nyutnämnde adjunkten *P. W. Strandell* den 1 september—höstterminens slut samt hela vårterminen för fortsatt tjänstgöring som adjunkt vid läroverket i Karlskrona;

Nyutnämnde adjunkten *N. von Zweigbergk* hela vårterminen för fortsatt tjänstgöring som lektor vid Kom. gymnasiet i Södertälje;

Lektorn *E. Adlerz* den 26 februari—8 mars för sjukdom;

Nyutnämnde adjunkten *P. Widbeck* den 1 maj—vårterminens slut.

18. Under innevarande läsår och närmast föregående mellantermin hava såsom vikarier tjänsgjort:

Adjunkten *K. A. R. Sommar* den 23 juni—18 augusti för rektor Melander;

Lektorn *V. C:son Lindström*, adjunkten *A. V. Enblom* och *K. G. E. Liedgren*, den 25 augusti—8 september gemensamt för lektor *F. V. Sandwall*;

Löjnanterna vid Kungl. Livregementets Grenadjärer *S. A. A. Rosén* och *K. G. Ugglå* den 22 oktober—höstterminens slut gemensamt för gymnastiklärare *S. Adrian*;

Gymnastikdirektören *E. T. W. Andersson* vårterminen för gymnastiklärare *S. Adrian*;

Utnämnde adjunkten i Sundsvall *C. A. Bergener* höstterminens början—31 augusti å vakant adjunktjänst och därefter under hela läsåret för adjunkt *P. W. Strandell*;

Fil. mag. *Y. Sjöström* höstterminen å vakant adjunktjänst och vårterminen för adjunkt *N. von Zweigbergk*;

Adjunkten *O. E. Broddeson* den 26 februari—8 mars för lektor *Adlerz* och därefter å vakant lektorstjänst;

Adjunkten i Hälsingborg *O. U. Ahre* vårterminens början—30 april å efter honom vakant adjunktjänst och därefter för adjunkt *P. Widbeck*;

Adjunkterna *S. Olsson*, *E. Lagermark* och *S. G. K. Blomqvist* gemensamt för vikarierande lektor *O. E. Broddeson*.

Som *extralärare* hava följande lärare varit förordnade under hela läsåret:

Utnämnde adjunkten i Luleå *I. A. Helgesson*;

Fil. mag. *E. G. A. Brunnström* pr.

Under läsåret ha arvoden utgått för *timlärare*, inalles 9 veckotimmar.

Som *timlärare* hava varit förordnade under hela läsåret:

Rektorn vid Örebro Handelsgymnasium *G. R. Björklund* (5 tim.);

Fil. mag. *H. W. Zetterqvist* (4 tim.).

Som *biträdande teknings- och välskrivningslärare* har under hela läsåret artisten *R. F. Hellman* varit förordnad.

Som *slöjdlärare* hava artisten *R. F. Hellman* och snickaremästaren *I. Löfgren* varit förordnade under hela läsåret.

Som *skolläkare* har från och med 1 januari 1918 till och med den 30 juni 1921 förordnats stadsläkaren, medicine licentiaten *Elof Silfversparre*. Till med. d:r *S. J. Almström*, som på grund av ålder anhållit att ej bliva föreslagen till nytt förordnande, står läroverket i stor tacksambetskund för hans insiktsfulla nitiska omvårdnad om skolan, hans intresse för och vänlighet mot dess ungdom och för det tillmötesgående han alltid visat.

19. Kort före detta läsårs början avgick läroverkets äldste adjunkt *Christian Lindman* efter uppnådd pensionsålder från sin adjunksbefattning, vilken han innehaft sedan höstterminen 1886. Under alla dessa år har han oavbrutet tjänstgjort; med obrutna krafter och oförsvagad arbetslust lämnade han sitt långa arbete i läroverkets tjänst. Kraft, klarhet, disciplin och ordning ha alltid kännetecknat hans läraregärning, omutlig rättvisa, ärlighet och plikttrohet all hans handling.

För detta långa ärliga arbete uttalar läroverket nu sitt vördnadsfulla och varma tack och tillönskar pensionären en ljus och lycklig levnadsafton och vilotid.

Ur den ordinarie lärarekretsen har även döden brutit en länk, läroverkets äldste lektor *Ernst Adlerz*. Han började vid årsskiftet märkbart tyna av, men hans kraftiga vilja och kärlek till arbetet höllo honom uppe och dolde det verkliga tillståndet. I sista veckan av februari blev det uppenbart, att den magsjukdom, varav han länge plågats och som ansetts vara av nervös art, var långt farligare; en operation blev nödvändig, på den följde en orosfylld vecka, varunder kraftkällorna hastigt sinade, och den 8 mars kom döden stilla och oförmärkt. Lektor Adlerz hade vid sin bortgång fyllt 63 år. Redan vid 29 års ålder kom han hit som lektor, och han fick alltså ägna all sin lärareverksamhet åt Karolinska skolan. Skolan blev också medelpunkten i hans liv. Åt den krävande undervisningen i biologi och kemi samt åt vården av läroverkets kemiska och biologiska institutioner ägnade han plikttroget sin mesta tid och ett aldrig svikande intresse; den vetenskapliga forskningen, varåt hans egentliga håg och fallenhet låg, måste skjutas undan till ferierna. Hans undervisning var fast och genomtänkt, praktisk och väckande. Många dugande män ha också honom att tacka för sin grundläggande naturvetenskapliga utbildning. Sitt varma intresse för skolan och dess lärjungar har han ytterligare lagt i dagen genom två donationer, en å 5000 kr. till inköp åt zoologiska museet och en å 5000 kr. till en stipendiefond; dessutom får läroverket av hans vetenskapliga boksamling uttaga vad det önskar.

Ernst Adlerz var en pliktmänniska av ädel art, varm för rätt och sanning, ärlig och öppen, vänlig och hjälpsam, enkel och blid, förbindlig och godmodig, på en gång all-

varlig och gladlynt, en from man och god kristen. Dessa egenskaper förskaffade honom många vänner, men hans intimare vänkrets förblev alltid mycket begränsad. Hans lärjungar sågo upp till honom som till en faderlig vän, den där förstod och trodde på dem. Budskapet om hans bortgång väckte därför en allmän och uppriktig känsla av sorg, som på många sätt gav sig till känna. Minnet av den plikttrogne, älskvärde och ståtliga mannen, som gav så mycket och fordrade så litet för sig själv, skall länge leva.

Med detta läsår avgår från läroverket adjunkten *Oscar Uno Åhre* för att tillträda sin nya adjunktstjänst i Hälsingborg. Han utnämndes till adjunkt i Örebro den 1 maj 1913 och har oavbrutet tjänstgjort här från och med höstterminen 1913. För hans framgångsrika arbete i skolans tjänst under dessa fem år hembära honom kamrater och lärjungar uppriktig och varm tacksamhet. Hans vänliga sympatiska personlighet, som spritt glädje både i och utom lärorummet, komma många att sakna. Alla tillönska vi honom lycka, då han nu återvänder till sin kära fädernebygd.

Även till de o. o. lärare, som med detta läsår lämna sin verksamhet här och som var och en på sin plats utfört ett hängivet fruktbarande arbete, nämligen herrar *J. A. Helgesson, C. B. Bergener, Y. Sjöström, G. R. Björklund, H. N. Zetterqvist* och *E. T. V. Andersson* uttalar läroverket sin erkänsla och tacksamhet.

Följande utnämningar hava ägt rum, sedan förra redogörelsen avgavs:

Adjunkten vid högre allm. läroverket i Karlskrona, fil. kand. *Per Vilhelm Strandell* till adjunkt i modersmålet, latin och historia med tillträdesrätt den 1 september 1917.

Fil. licentiaten *Nils Herman Tønnes von Zweigbergk* till adjunkt i fysik och kemi med tillträdesrätt den 1 januari 1918.

Fil. licentiaten *G. P. Widbeck* till adjunkt i modersmålet och tyska med tillträdesrätt den 1 maj 1918.

De nya lärarne, som först med nästa läsår börja sin tjänstgöring här, hava jämlikt gällande bestämmelser om sig meddelat följande uppgifter:

Per Vilhelm Strandell är född den $3/_{12}$ 1875 i Östervåla församling av Västerås län. Fadern lantbrukare. Student i Uppsala h. t. 1898. Fil. kand. den $31/_{1}$ 1905. Kompletterade denna examen vid Göteborgs Högskola den $6/_{6}$ 1907. Genomgick provårskurs vid h. allm. läroverket å Södermalm i Stockholm kalenderåret 1908. Vik. lektor i Visby v. t. 1906, extralärare vid Västra realskolan i Göteborg läsåret 1906—07, i Luleå h. t. 1907, vik. lektor i Gävle v. t. och h. t. 1909, vik. adjunkt därstädes v. t. 1910 samt tjänstgjort vid Eslöfs högre samskola läsåren 1910—12. Utnämndes den 31 maj 1912 till adjunkt i latin och historia vid h. allm. läroverket i Karlskrona; tilltr. den 1 juni s. å. Utnämndes den 28 augusti 1917 till adjunkt i modersmålet, latin och historia vid h. allm. läroverket i Örebro; tilltr. den 1 september s. å.

Nils Herman Tönnes von Zweigbergk föddes i Bottnaryd den $24/7$ 1878. Föräldrar: Komminister Herman von Zweigbergk och hans maka Augusta f. Holmström. Avlade mogenhetsexamen vid h. allm. läroverket i Skara den $26/5$ 1898. Inskrevs som student i Uppsala höstterminen samma år och avlade filosofie kandidatexamen den $14/9$ 1907. Tjänstgjorde som amanuens vid institutionen för allmän och analytisk kemi vid Uppsala Universitet den $1/9$ 1907— $31/8$ 1914. Genomgick provårskurs vid h. allm. läroverket i Uppsala v. t. och h. t. 1914. Avlade filosofie licentiatexamen den $15/9$ 1915. Tjänstgör f. o. m. h. t. 1915 som e. o. lektor vid Södertälje kommunala gymnasium. Utnämndes till adjunkt i fysik och kemi vid h. allm. läroverket i Örebro den $21/12$ 1917. Erhöll för fortsatt tjänstgöring som e. o. lektor i Södertälje tjänstledighet från adjunkten under v. t. 1918.

Har från trycket utgivit: Nitril und Sulfamid der Thiodiglykolsäure; Über die qualitative Trennung des Silbers von einwertigem Quecksilber.

Gustaf Petrus Widbeck, son till lantbrukaren Petter W. och Beata Sjölin, föddes den 13 okt. 1886 i Längnum, Skaraborgs län; intogs v. t. 1902 i Skara högre allmänna läroverk; avlade mogenhetsexamen därstädes v. t. 1907; inskrevs som student vid Lunds universitet h. t. 1907; avlade därstädes fil. ämbetsexamen den 27 okt. 1910 och fil. licentiatexamen den 29 maj 1914; undergick efterprovning för fil. ämbetsexamen den 31 jan. 1918; genomgick föreskriven provårskurs vid Högre latinläroverket i Göteborg v. t. 1917; tjänstgjorde som lärare vid Mariannelunds praktiska skola 10 jan. 1911—10 sept. 1912 samt läsåret 1913—1914; vik. adj. vid Visby högre allm. läroverk läsåret 1914—1915, vid Uddevalla realskola (och kommunala gymnasium) läsåret 1915—1916 samt vid Söderhamns realskola (och kommunala gymnasium) h. t. 1916; e. o. lektor vid Eslövs högre samskola läsåret 1917—1918; utnämndes till adjunkt vid Karolinska högre allm. läroverket i Örebro den 26 april 1918.

20. Den 1 maj var en lektorstjänst vid läroverket ledig.

C. Lärjungarna.

22. Bil. 7. Lärjungarnas antal.

H ö s t t e r m i n e n							V ä r t e r m i n e n						
Klasser, ringar och avdelningar	Närvarande lärjungar					Från- va- ran- de lär- jun- gar	Klasser, ringar och avdelningar	Närvarande lärjungar					Från- va- ran- de lär- jun- gar
	Real- sko- lan	Gymnasiet			Sma när- va- ran- de lär- jun- gar			Real- sko- lan	Gymnasiet			Sma när- va- ran- de lär- jun- gar	
		Latinlinjen	utan gre- kiska	med gre- kiska					Real- lin- jen	utan gre- kiska	med gre- kiska		
klass 1 a	36	—	—	—	36	—	klass 1 a	36	—	—	—	36	—
» 1 b	36	—	—	—	36	—	» 1 b	36	—	—	—	36	—
» 1 c	32	—	—	—	32	—	» 1 c	34	—	—	—	34	—
» 2 a	34	—	—	—	34	—	» 2 a	34	—	—	—	34 ³	—
» 2 b	36	—	—	—	36	—	» 2 b	36	—	—	—	36	—
» 2 c	37	—	—	—	37	—	» 2 c	35	—	—	—	35	—
» 3 a	21	—	—	—	21 ¹	1	» 3 a	22	—	—	—	22 ³	—
» 3 b	20	—	—	—	20	1	» 3 b	20	—	—	—	20	1
» 3 c	24	—	—	—	24	—	» 3 c	23	—	—	—	23	—
» 4 a	34	—	—	—	34	—	» 4 a	34	—	—	—	34	—
» 4 b	35	—	—	—	35	—	» 4 b	36	—	—	—	36	—
» 4 c	35	—	—	—	35	—	» 4 c	35	—	—	—	35 ³	—
» 5 a	22	—	—	—	22 ¹	—	» 5 a	22	—	—	—	22	—
» 5 b	27	—	—	—	27	—	» 5 b	25	—	—	—	25	—
» 5 c	26	—	—	—	26	—	» 5 c	26	—	—	—	26	—
» 6	21	—	—	—	21	—	» 6	22	—	—	—	22	—
ring R I	—	22	—	—	22 ¹	—	ring R I	—	23	—	—	23	—
» L & R I	—	14	12	—	26	—	» L & R I	—	14	12	—	26	—
» L I	—	—	18	—	18	—	» L I	—	—	18	—	18	—
» R II	—	22	—	—	22	—	» R II	—	23	—	—	23	—
» L & R II	—	7	15	—	22	—	» L & R II	—	8	12	—	20	—
» L II	—	—	21	—	21	1	» L II	—	—	20	—	20	—
» R III	—	23	—	—	23	—	» R III	—	23	—	—	23	—
» L & R III	—	8	8	4	20	—	» L & R III	—	8	8	4	20	—
» R IV	—	18	—	—	18	—	» R IV	—	17	—	—	17	—
» L IV	—	—	6	9	15	—	» L IV	—	—	5	9	14	—
Summa	476	114	80	13	683 ²	3	Summa	476	116	75	13	680 ⁴	1

¹ Dessutom inskrevs en lärjunge efter 15 sept.

² " " tre lärjungar " 15 "

³ " " en lärjunge " 1 febr.

⁴ " " tre lärjungar " 1 "

23. Bil. 8. Redogörelse för dem, som blivit inskrivna vid läroverket kalenderåret 1917.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Närmast före inskrivningen åtnjuten undervisning	I n s k r i v n a i														
	Realskolan					Realgymnasiet				Latingymnasiet				Summa	
	1	2	3	4	5	6	I	II	III	IV	I	II	III	IV	
Folkskola	69	—	—	—	2 ⁵	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Folkskola och förberedande kurs	—	6	—	1 ³	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Kommunal mellanskola, utan realskolexamen ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Kommunal mellanskola, med realskolexamen ...	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	1
Annat allmänt läroverk, utan realskolexamen ...	1	3 ¹	2 ²	4 ⁴	2 ⁶	—	6 ⁷	—	—	—	1	1	—	—	20
Annat allmänt läroverk, med realskolexamen ...	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Enskilt läroverk, utan realskolexamen	21	3	2	—	1	—	1	—	—	—	—	1	—	—	29
Enskilt läroverk, med realskolexamen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Endast undervisning i hemmet, utan realskolexamen.....	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Endast undervisning i hemmet, med realskolexamen.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Summa	95	15	4	5	5	—	7	1	—	—	2	2	—	—	136

¹ 1 fr. klass 2; 2 ha förut tillh. läroverkets klass 2.

² 1 „ „ 2; 1 fr. klass 3.

³ Folkskola och enskild undervisning.

⁴ 1 fr. klass 4; 2 fr. klass 3; 1 har senaste året åtnjutit enskild undervisning.

⁵ Högre folkskola.

⁶ 1 fr. klass 4; 1 fr. klass 5.

⁷ 4 „ „ 5; 2 „ ring R 1

27. Bil. 11. *Antalet i teckning, musik, gymnastik och fäktning deltagande lärjungar höstterminen 1917.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Klasser och ringar	Antal närvarande lärjungar	Teckning			Musik		Gymnastik och fäktning	
		Antal lärjungar, som deltagit i			Antal lärjungar, som undervisats i		Antal lärjungar, som deltagit i	
		obligatorisk	friv. och därjämte obligatorisk	endast frivillig	musikens teori och sång	instrumental-musik	gymnastik	fäktning
1.....	104	104	—	—	104	3	102	—
2.....	107	107	—	—	79	3	104	—
3.....	65	65	1	—	41	1	63	—
4.....	104	104	4	—	27	4	99	—
5.....	75	75	10	—	11	1	74	—
6.....	21	21	1	—	—	—	19	—
R I	36	36	—	—	—	3	35	6
L I	30	30	—	—	—	—	29	4
R II	29	29	2	—	4	—	29	3
L II	36	36	1	—	—	1	36	5
R III.....	31	27	—	—	8	1	30	5
L III A.....	4	—	—	—	4	—	4	2
L III B.....	8	4	—	—	3	—	6	2
R IV	18	15	5	—	2	—	17	4
L IV A.....	9	—	—	—	4	—	8	3
L IV B.....	6	3	—	—	—	—	6	5
Realskolan	476	476	16	—	262	12	461	—
Realgymnasiet	114	107	7	—	14	4	111	18
Latingymnasiet A...	13	—	—	—	8	—	12	5
» B...	80	73	1	—	3	1	77	16
Summa	683	656	24	—	287	17	661	39

Anm. Av den rätt till befrielse från undervisningen i teckning, som tillkommer lärjungar i klass 5 och 6, vilka åtnjuta undervisning i franska, har följande antal lärjungar under h. t. begagnat sig (i den utsträckning, att de varit befriade från en timmes teckning i veckan):

i klass 5	9
i » 6	6

Bil. 12. *Antal i frivillig undervisning i läsåmnena deltagande lärjungar.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Klasser och ringar	Höstterminen 1917				Vårterminen 1918			
	Frivillig franska	Frivilliga laborationsövningar i			Frivillig franska	Frivilliga laborationsövningar i		
		fysik	kemi	biologi		fysik	kemi	biologi
Klass 4	—	104	—	—	—	105	—	—
» 5	20	73	75	—	14	71	72	—
» 6	10	21	—	21	8	22	—	22
Ring R II	—	—	—	29	—	—	—	30
» L II	—	—	—	36	—	—	—	32
» R III	—	20	20	—	—	21	20	—
Summa	30	218	95	86	22	219	92	84

28. Bil. 13 a. *Bortval av ämnen i ring III och ring IV höstterminen 1917 samt i studentexamen kalenderåret 1917.*

1	2	3	4	5	6
Bortvalt ämne	Antal lärjungar, som gjort bortval i				
	R III	L III	R IV	L IV	Student-examen
Latin	—	—	—	1	3
Tyska	—	—	—	—	—
Engelska	—	—	—	1	—
Franska	—	—	—	—	1
Historia	—	—	—	—	1
Filosofisk propedeutik	—	—	—	—	—
Matematik	—	—	1	—	—
Biologi	—	—	1	4	1
Fysik	—	—	—	1	1
Kemi	—	—	—	—	—
Teckning	4	4	3	3	23
Summa	4	4	5	10	30

Bil. 13 b.

R i n g	1	2	3	4
	Antalet bortväljare av			Hela antalet närvarande lärjungar
	1 ämne	2 ämnen		
R III.....	4	—		31
L III.....	4	—		12
R IV.....	5	—		18
L IV.....	8	1		15
Studentexamen	26	2		50

29. Bil. 14. *Tid för hemarbetet.*

	K l a s s e r						R i n g a r							
	1	2	3	4	5	6	RI	LI	RII	LII	RIII	LIII	RIV	LIV
	Antal ämnen med hemläxor till måndag	1	—	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4
” ” ” ” ” övriga dagar	2 ä 3	3 ä 4	3	3 ä 4	4	4 ä 5	4	3 ä 4	4 ä 5	3 ä 5	4 ä 5	4 ä 5	4 ä 5	4 ä 5
Överläsningstid pr <i>vecka</i>	6 1/2	6 1/2	9	10	12	16	18	19 1/2	22	25	24	25	24	28
Tid för utarbetandet i hemmet av ett skriftligt arbete i														
modersmålet	—	—	—	3	5	4	5	4 1/2	5	5 1/2	5 3/4	5 3/4	5 1/2	5 1/2
latin	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4	—	5
tyska	—	—	—	3 1/2	4	3	2 1/2	3	3	3	3	3	3	3 1/2
engelska	—	—	—	—	—	3	3	—	2	3	3 1/2	—	3	—
matematik	—	—	—	—	—	—	5	3	3	2 1/2	4	4	3 1/2	4
fysik	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	3 1/2	—

Ann. Tiden är angiven i timmar.

33. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets 6:te klass under sistförflutna kalenderår avlagt *godkänd realskolexamen*.

Berger, Rolf J. M.	till teknisk läroanstalt
Bokvist, Bertil A.	» handelsgymnasium
Boström, Erik G.	» handel
Eriksson, Gösta	» lantbruk
Finlöw, L. Ivar V.	» handelsgymnasium
Haggren, Ernst E. M.	» »
Johansson, K. M. Herbert	» teknisk läroanstalt
Kjellberg, Gustav R.	» » »
Lundqvist, Gustav R.	» järnvägsstaten
Myrin, Nils V. E. G:son	» handelsgymnasium
Nykvist, E. Harry A.	» teknisk läroanstalt
Söderberg, John V. H.	» handel
Wallin, Tore	» teknisk läroanstalt

34. Förteckning över de lärjungar, som efter att hava genomgått läroverkets fjärde ring, under vardera terminen av näst föregående kalenderår avlagt *godkänd studentexamen*.

1) från *realgymnasium*:

Andersson, Axel U.	till Uppsala universitet, fil. fak.
Atterström, K. Birger H.	» » » med. »
Attorps, K. Gösta B.	» » » fil. »
Berger, Hans H.	uppgift ej lämnad
Berner, Harald	till tekniska högskolan
Carlson, C. A. Helge	» Uppsala universitet, med. »
v. Delwig, Carl	» tekniska högskolan
Eklund, A. Josef	» Uppsala universitet, fil. »
Ericsson, K. Olov	» » » jur. »
Forsman, Gunnar V.	» apotekaryrket
Grill, Sam E. T.	» skogshögskolan

Hedin, Sven I.	till tekniska högskolan
Jansson, O. Bertil	» Uppsala universitet, med. fak.
Jonsson, Sven O.	» » » fil. »
Karlsson, L. Ingemar	» militäryrket
Larsson, Martin	» bankverksamhet
Lindberg, Ernst V.	» läroverk för lantbruk
Lund, Nils S.	» Uppsala universitet, jur. »
Malm, L. V. Lage	» tekniska högskolan
Nilsson, Nils E. V.	» » »
Ström, Ture A.	» Uppsala universitet, teol. »
Söderström, B. Gösta B.	» tandläkareinstitutet
Thermænius, Bror Fredrik G. E.	» sjökrigsskolan
Thörn, B. Folke	» skogshögskolan
Tibblin, Gustaf A.	» handelshögskolan
Wernborg, Erik K.	» tandläkareinstitutet
Widén, R. Ragnar	» tekniska högskolan
Wivalli, Einar B.	» militäryrket
Österdahl, Ragnar K.	» lantbruk

2) från *latینگymnasium*:

a) *med grekiska*:

Andersson, A. Hugo	till folkskoleseminarium
Anell, K. I. Lennart	» Uppsala universitet, fil. fak.
Lönroth, E. M. Gilbert	» Göteborgs högskola, teol. fil. ex.
Skjöldebrand, C. Gösta A.	» Uppsala universitet, teol. fak.

b) *utan grekiska*:

Abenius, K. V. Allan	till Uppsala universitet, teol. fak.
Andersson, Holger	» » » jur. »
Bergenheim, Bengt L.	» » » med. »
Berggren, Henrik F.	» veterinärintitutet
Eskilson, Ragnar A. U.	» Uppsala universitet, jur. fak.
Fosselius, Per Axel	» handelsgymnasium
Gemzell, Christer Fr.	» Stockholms högskola, jur. »

Johansson, C. Helge	till handelshögskolan
Nilson, Gunnar S.	» bankverksamhet
Olson, Seth G. A.	» »
Palmgren, Bertil R.	» handel
Pålman, K. Robert	» militäryrket
Sandberg, Karl H. J.	» apotekaryrket
Sköldberg, Sven A.	» tekniska högskolan
Styffe, Berndt D.	» Uppsala universitet, jur. fak.
Sund, Bertil R. V.	» militäryrket
Widell, Sölve L. B.	» apotekaryrket
Wilson, K. Håkan	uppgift ej lämnad

35. Förteckning över de lärjungar, som i övrigt och *utan att hava avlagt real-skol- eller studentexamen* under vår- och höstterminen sist förflutna kalenderår avgått från läroverkets särskilda klasser och ringar:

a) Under vårterminen och påföljande mellantermin:

från klass 1:

Högsten, Stig A.	till annat allm. läroverk
Larsson, Stig	» » » »
Sörensen, Henry R. V.	» » » »
Westblad, Gustav	» » » »

från klass 2:

Aschan, Carl N. G.	till annat allm. läroverk
Carlholm, Alfons G. J.	» » » »
Ekestubbe, Torbjörn G:son	» » » »
Ericsson, Folke	» » » »
Hjelmqvist, Anders J. W.	» enskilda studier
Lindahl, K. Ebbe	» folkskola
Persson, Karl J.	» enskilda studier
Svensson, Karl Gustaf	» enskilt läroverk
Thuresson, Folke R.	» annat allm. läroverk
Wallin, Kjell Malte	» folkskola
Widón, Folke H.	» »
Wiedesheim-Paul, Gösta H.	» annat allm. läroverk

från klass 3:

Fahlén, Ernst J. A.	till studier i Tyskland
Larsson, S. Erik L.	» lantbruk
Nilsson, Sven M.	» enskilda studier
Vrang, G. Walter	» handel

från klass 4:

Bellander, Uno G.	till lantbruk
Blomberg, C. E. Sture	» enskilda studier
Eriksson, Georg A.	» lantbruk
Jonsson, E. Fritiof M.	» »
Lange, N. J. Erik	» annat allm. läroverk
Larsson, Olov E. J.	» lantbruk
Lindström, Stig O:son	» annat allm. läroverk
Nyqvist, Oscar F.	» lantbruk
Olson, Rolf U. A.	» hantverksrörelse
Skjöldebrand, Erik R.	» lantbruk
Tolkstam, Folke	» järnvägsstaten
Wallin, Anders F. L.	» annat allm. läroverk
Zetterqvist, Hans W. A.	» teknisk läroanstalt

från klass 5:

Andersson, F. E. Harald	till fabriksrörelse
Boman, Kjell O. A.	» annat allm. läroverk
Carlsson, Bengt E. O.	» lantbruk
Eriksson A. Emanuel	» handel
Karlsson, K. Holger D.	» lantbruk
Leitzler, C. Gunnar G.	» handel
Sahlin, Fritz O.	» hantverksrörelse
Söderberg, K. Bertil	» handel

från ring R I:

Dahlström, Torsten Hj.	till annat allm. läroverk
Ekdahl, Nils A. V.	» handel
Löthman, E. Allan	» teknisk läroanstalt
Olson, Gillis W. H.	» handelsgymnasium

från ring L I.

Berge, Folke	till tidningsmannayrket
Eneroth, E. Olov	» handelsgymnasium
Moberg, A. Olof	» teknisk läroanstalt
Olson, S. Erik G.	» handelsgymnasium
Söderlindh, G. F. André	» handel

från ring R II:

Malmrot, Håkan	till teknisk läroanstalt
Norrböhm, L. E. Albin	» annat allm. läroverk
Persson, J. H. Sixten	» teknisk läroanstalt
Stenqvist, Karl Gustav	» annat allm. läroverk

från ring L II:

Dahlqvist, Sten	till annat allm. läroverk
v. Friesen, O. Bertil	» » » »
Lenman, Sven A. H.	» handel
Nylander, Erik I. V. L.	» järnvägsstaten
Uggla, Knut F.	» annat allm. läroverk
Sätterberg, K. Gösta K.	» handelsgymnasium

från ring R III:

Jansson, O. Bertil P.	till enskilt läroverk
-----------------------	-----------------------

från ring L III:

Möller, Karl A. V.	till enskilt läroverk
--------------------	-----------------------

b) under höstterminen och påföljande mellantermin:

från klass I:

Bergson, Max H.	till annat allm. läroverk
-----------------	---------------------------

från klass 2:

Molander, Bo	till enskilda studier
Möller, Arnold O.	» annat allm. läroverk
Schale, Henning G.	» » » »

från klass 3:

Andersson, Olle	till folkskola
Bruzelius, Rolf H. V.	» annat allm. läroverk
Lambér, S. Åke	» enskilda studier

från klass 4:

Karelfeldt, Erik A.	till annat allm. läroverk
---------------------	---------------------------

från klass 5:

Gillén, Anders G.	till handel
Karelfeldt, Väinö I.	» annat allm. läroverk
Stuart, Sten M. H.	» » » »

från ring L I:

Lönroth, K. J. Harald	till annat allm. läroverk
-----------------------	---------------------------

från ring L II:

Larsson, K. Olof R.	till handelsgymnasium
Möller, Axel G.	» annat allm. läroverk
Skjöldebrand, Vilhelm H. R.	» lantbruk
Stäl, F. Martin.	» handelsinstitut

36. Under sist förflutna kalenderår hava till lärjungarna utdelats såsom:

Stipendier	kronor 5,237: 50
Premier och understöd	» 652: 70
	<hr/> Summa kronor 5,890: 20

37. Bil. 20. *Terminsavgifter.*

1	2		3		4		5		6		7	
	Höstterminen 1917			Vårterminen 1918								
	1-6	I-IV	Summa	1-6	I-IV	Summa						
<i>Avgiften till läroverkets kassor.</i>												
Antalet lärjungar befriade från avgifter till:												
biblioteks- och materielkassan (enbart)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
byggnadsfonden (enbart)	68	45	113	72	42	114						
båda ovannämnda kassor	163	53	216	164	56	220						
Antalet lärjungar, som icke befriats från någondera avgiften	245	109	354	240	106	346						
Summa närvarande lärjungar	476	207	683	476	204	680						
<i>Avgiften till statsverket.</i>												
Hel avgift har erlagts av	244	106	350	239	103	342						
Halv » » »	15	15	30	18	15	33						
Ingen » » »	217	86	303	219	86	305						
Summa närvarande lärjungar	476	207	683	476	204	680						

1	2		3	
	Höstterminen 1917		Vårterminen 1918	
Avgiften har utgått med följande belopp:				
till ljus- och vedkassan	21: —	kr.	25: —	kr.
» biblioteks- och materielkassan	6: 50	»	6: 50	»
» byggnadsfonden	5: —	»	5: —	»

D. Ur skollivet.

38. Läroverkets gymnastikförening, bestående av 24 medlemmar på gymnasiet, har haft övningar två å tre gånger i veckan, och ha dessa övningar under den ordinarie gymnastiklärarens tjänstledighet letts under höstterminen av gymnastikdirektören fru Greta Adrian och under vårterminen av gymnastikdirektören fanrik T. Andersson. Föreningen hade uppvisningar under stort tillopp av åskådare lördagen den 15 december och lördagen den 27 april. Vid förstnämnda tillfälle erövrades Svenska Gymnastikförbundets märke i brons av föreningens uppvisningstrupp. Vid höstterminens början bildades även en gymnastikförening för realskolan ur klasserna 3, 4 och 5. Denna unga förening hade uppvisningar samtidigt med den äldre föreningen.

»Brageförbundet», en sammanslutning av lärjungar med konstnärliga, litterära och musikaliska intressen har haft sammankomster varje vecka, vanligen lördagseftermiddagarna, då föredrag, deklamation, sång och musik förekommit. Den 27 oktober firade förbundet sitt 40-års jubileum med en talrikt besökt soiré å skolans gymnastiksal.

»Hedera», sällskapet för naturvetenskapliga intressen inom läroverket, har haft sammanträden var 14:de dag, då föredrag, experiment och diskussion förekommit. Även studenter visa därvid sitt fortsatta intresse för föreningen; vid ett av årets sammanträden höll studenten J. Eklund ett uppmärksammat föredrag om nya åsikter och teorier beträffande kontinenternas förskjutning. Den 22 januari hade sällskapet som vanligt sin högtidsdag, då det tillika firade sin 40-åriga tillvaro, med utdelning av två pris för insända tävlingsskrifter. Första priset tilldelades F. Kihlstedt i R III för en monografi över Hesselkulla gruvor, andra priset erhöll D. Pettersson i R II för skriften »Vår första svenska aritmetik». Vid denna årshögtid presiderade för sista gången lektor Adlerz, som i 35 år varit sällskapets beskyddare och gynnare. Hans död innebär en stor förlust för föreningen.

»Floreat», läroverkets S. S. U. H.-förening, som står i livligt samarbete med motsvarande föreningar i staden, räknar 40 medlemmar och har haft sammankomster var 14:de dag. Den sedvanliga årsfesten ägde rum lördagen den 16 februari.

»Örebro kristliga gymnasistförbund» stiftades den 28 november 1917 med uppgift: väckandet av en djupare personlig kristendom, gott kamratskap och en ärlig vilja att genom kamratligt inflytande verka förädlande på livet inom förbundet och andan inom skollivet i allmänhet. Intresset för förbundet har varit i stigande och giver hopp om en rik inre och yttre tillväxt. Förbundet har haft 10 sammankomster under vårterminen, varav 5 varit anslagna till bibelstudium under ledning av adjunkt Hultgren och de övriga åt litterära och musikaliska sysselsättningar.

»Karolinska läroverkets skytteförbund» har under läsåret deltagit i två tävlingar: dels i skolungdomens tävlingsskjutningar i Stockholm i september 1917, varvid ett individuellt pris, en pokal, erövrades av F. Wijnbladh i R III dels i oktober samma år i tävlan om ett vandringspris på 300 meter och ett lagpris på 200 meter med represen-

tanter från Karlstads h. allm. läroverk och härvarande tekniska elementarskola, varvid lagpriset tillföll karolinska läroverket. Statens skyttmärke i brons har under året tilldelats 9 medlemmar och i silver 2 medlemmar.

Läroverkets idrottsförening utgör en underavdelning av »Idrottsföreningen Kamraterna». Representanter från läroverket har framgångsrikt deltagit i skolungdomens vinteridrottstävlingar i Stockholm, särskilt i simning och skridskoåkning. Svenskt mästerskap i 1500 m. fritt simsätt innehaves av Gunnar Walldén R III jämte distriktmästerskap i 100, 400 och 500 m. fritt simsätt; andra pristagare i årets distriktstävlingar i tiokamp blev Sture Ericsson i L IV.

Vid läroverkets årliga skidtävlingar, som detta år försiggingo lördagen den 26 januari, erövrades å 10 km. första priset av Gösta Gustavsson R III, andra av Lage Eklund L I, tredje av Gunnar Walldén i R III samt å 5 km. första priset av Thorvald Törnqvist i 5 a, andra av Torsten Löthman 5 a.

Läroverkets vandringspris i skidåkning för gymnasiet vanns av ring L I och för realskolan av klass 4 a.

Avsikten med dessa vandringspris, som vårterminen 1917 överlämnades til skolan genom gymnastikläraren löjtnant S. Adrian, jämte sättet för tävling om dem framgår av följande stadgar:

1. Avsikten med vandringsprisen är att befrämja en allmänt utbredd färdighet i skidloppning inom skolan.
2. Tävling skall så vitt möjligt anordnas varje vinter.
3. Om gymnasiets vandringspris tävla ringarna I, II, III och IV, samt klass 6 (Grupp I), om realskolans pris tävla klasserna 3, 4 och 5 (Grupp II)
4. Tävling äger rum mellan de till respektive grupper hörande *läsavdelningar*.
5. Grupp I tävlar å bana om 10—12 km. *med stavar*. Grupp II tävlar å bana om 4—5 km. *utan stavar*.
6. Vid bedömningen av tävlingen skall hänsyn tagas till såväl antalet deltagare i avdelningen som ock till dennas medellöptid.

Vid beräkandet av antalet lärjungar i avdelningen medräknas endast de som deltaga i gymnastikundervisningen för terminen enligt katalogen och som ej vid den ordinarie läkareundersökningen vid terminens början hänvisats till svagrote.

Med antalet i tävlingen deltagande förstås endast de som löpt banan inom maximitid.

Maximitiden fås inom varje grupp genom att taga de tio (10) bästas medeltid och öka denna med 50 %.

Medeltiden för en avdelning fås genom att dividera samtliga från avdelningen deltagande löparens sammanlagda tid med antalet deltagande.

Till denna medellöptid uttryckt i minuter (eventuellt *med decimaler*) lägges procenttalet *icke* deltagande inom avdelningen varigenom fås dennes slutpoäng.

Exempel: klass 4 a 34 lärjungar i katalogen därav 2 för terminen befriade från gymnastik och 1 för terminen i svagrote. Alltså beräknas klassen till 31 lärjungar. Av dessa gå 25 med i tävlingen. 4 stycken över maximitid, alltså 21 deltagare i tävlingen eller 67,74 %, lika med 32,26 % *icke deltagare*. Medellöptiden för avdelningen blir 24 minuter. $24 + 32,26 = 56,26$ vilket blir avdelningens slutpoäng.

Klass 5 b kan hava bättre medellöptid t. ex. 22,5 minuter men har 47,4 % icke deltagare och får följaktligen en sämre slutpoäng, nämligen 69,9.

7. Skulle tvekan om bestämmelsernas tillämpning i något fall uppstå eller ändring eller tillägg göras, avgöres detta av rektor och gymnastikläraren tillsammans.

Läroverkets tennisklubb har som vanligt fått använda gymnastiksalen för sina övningar.

Även under detta läsår har Örebro Sparbank välvilligt skänkt till var och en av lärjungarna inom första klassen en sparbanksbok med en kronas begynnelseinsättning för att bidra till sparkasseverksamheten inom läroverket.

I början av höstterminen företogo en del klasser utflykter till Garphyttan, Skyllbergs bruk och Sköllersta för att insamla kottar till bränsle.

I likhet med föregående år har Örebro skytteförening även denna vår anordnat skjutövningar för lärjungar vid läroverket i åldern 12—15 år; och har ungdomen visat ett stort intresse för saken och talrikt anmält sig som deltagande. Läroverket vill också uttala sin stora tacksamhet till Örebro Skytteförening för anordnandet av dessa förberedande målskjutningsövningar.

E. Boksamlingar och undervisningsmateriell.

Boksamlingen.

Bil. 21.

1	2	3	4	5
<i>Bokbestånd.</i>	Antal verk	Antal band	<i>Antal boklån och låntagare.</i>	Antal
A. Läroverkets bibliotek:			A. Från läroverkets bibliotek:	
Vid läsårets början omkr. ...	9,401	20,351	Boklån (varje band vid var rekvisition räknas särskilt)	880
Tillkomna under året:			Hela antalet låntagare (varje person räknas <i>en gång</i>)...	146
genom gåvor	100	100		
» köp	100	121		
Summa	9,601	20,572		
Avgå: avskrivna under läsåret				
Återstod vid läsårets slut.....				
B. Lärjungebiblioteket:			B. Från lärjungebiblioteket:	
Vid läsårets början.....	937	987	Boklån (varje band vid var rekvisition räknas särskilt)	1,820
Tillkomna under året:			Hela antalet låntagare (varje person räknas <i>en gång</i>)...	276
genom gåvor	15	15		
» köp	12	12		
Summa	964	1,014		
Avgå: avskrivna under läsåret				
Återstod vid läsårets slut.....				

39. Biblioteket har under läsåret hållits öppet fyra gånger i veckan tisdagar 11,30—12, onsdagar 11,30—12, torsdagar 2,35—3 och lördagar 2,35—3,35.

Tidskriftsprenumerationen för året omfattar: Acta mathematica, Antiquarisk tidskrift, Arkiv för nordisk filologi, Berliner phil. Wochenschrift, Bibelforskaren, Biblioteksbladet, Botanisches Centralblatt, Edda, Eranos, Fauna och Flora, Fysisk fostran, Geol. fören. förhandlingar, Hygienisk revy, Kyrklig tidskrift, Moderna språk, Namn och Bygd, Nordisk tidskrift, Ord och Bild, Pedagogisk tidskrift, Populär naturvetenskaplig revy, Posttidningen, Språk och Stil, Svenska jägarförbundets nya tidskrift, Svensk kemisk tidskrift,

Svenskt arkiv för pedagogik, Svensk tidskrift, Tidning för Sveriges läroverk, Tifring, Verdandi samt Zeitschrift für den physikalischen u. chemischen Unterricht; vartill komma två för året nya, näml. Svensk humanistisk tidskrift och Tidskrift för elementär matematik.

Såsom medlem av resp. sällskap erhåller läroverket: Fornvännen, Historisk tidskrift, Kyrkohistoriska föreningens skrifter, Personhistorisk tidskrift, Svenska litteratursällskapets och Svenska vitterhetssamfundets publikationer, Svenska landsmål och svenskt folkliv, Svensk botanisk tidskrift samt Ymer.

Av staten erhålles: Fauna och Flora, Moderna språk, Nordisk tidskrift för bok- och biblioteksväsen, Nordiskt idrottsliv, Ny tidning för Idrott, Språk och Stil, Sveriges natur och Tidskrift för gymnastik.

Under läsåret äro inköpte: Söderstéen, Askersunds landsförsamlings kyrka; Lommel, Lehrbuch der Experimentalphysik; Fagerlund och Falk, Geografisk läsebok I Asien, IV Europa; Grimberg, Svenska folkets underbara öden Del IV; Bergqvist och Nordfelt Författningshandbok jämte Nordfelt, Supplement; Örebro stads adresskalender; Svenskt biografiskt lexikon av Boëthius; Svenska litteraturens historia av Böök-Sylvan; Fogelklou, Ur fromhetslivets svensk-historia; Sveriges statskalender; Leixner, Geschichte d. deutschen Literatur; Berger, Schiller; Krüger, Deutsches Literaturlexikon; Frenssen, Klaus Hinrich Baas; Freytag, Soll und Haben; Mann, Buddenbrooks; Günther, Deutsche Kulturgeschichte; Arnim-Brentano, Des Knaben Wunderhorn; Brentano, Ausgewählte Werke; Hoffman, Sämtliche Werke; v. Fallersleben, Ausgewählte Werke; Immermann, Der Oberhof; v. Arnim, Ausgewählte Werke; Mörike, Sämtliche Werke; Tieck, Ausgewählte Werke. Carlsson, Fagerlund och Rönnholm, Skolgeografi, andra kursen; Steffen, Översikt av svenska litteraturen, del. I; Holmqvist, Lutherska reformationens historia; Holmqvist, Medeltidens kyrkohistoria, två delar; Castrén, Gustaf Philip Creutz; Söderhjelm, Levertin II; Schück-Warburg, Huvuddragen av Sveriges litteratur; Meyer, Gedichte, Die Versuchung des Pescara; Wilmanns, Deutsche Grammatik; Hedin, Beskrivning över Kräklinge socken: Kölgren-Tengström, Läroverks- och seminariematrikel; Rolland, Jean Christophe 1—4; Molin, Från ådal och nordlandskust; Wägner, Slakten Jernploogs framgång; Svensson, Gustaf Frödings diktning; Ekelund, Veri similia; Wägner, Där de härliga lagarne gro; Engström, Hemma och på luffen; Månsson, Rättfärdiggörelsen genom tron; Heller, Herr Collins sällsamma äventyr; Knudsen, På Madagaskar; Schück, Petrus de Dacia; Knudsen, Mod; Elgström, Moderna eskimäer; Larsson, Ärtlighet; Fabre, Ur insekternas värld; Bolinder, Det tropiska snöfjällets indianer; Stjerne, Skuggspel; Boissier, Cicero och hans vänner II; Wrangel, Tegnér's kärlekssaga; Ossiannilsson, Prästens barn; London, Äventyr; Siwertz, Eldens återsken; Berg, En german; vartill kommer fortsättningen av: Svenska Akademiens handlingar; Svenska akademiens ordbok; Norén, Vårt språk; Nordisk familjebok; Strindberg, Saml. skrifter; Gleerupska biblioteket; Sverige, Historisk-topografisk beskrivning; Östergren, Nusvensk ordbok.

För lärjungebiblioteket har inköpts: Macdonald, Pärlfiskarne; Lieberath, Gränsridare; Cole, Briggen Sylfid; Pyke, Cambridgestudentens äventyr; Dan, Bekantas bekanta; Lindwall, John Bergs äventyr i Amerika; Lindwall, På jakt efter en morbror.

Biblioteket har ökats genom gåvor av:

Staten: Svenska riksdagsakter III: 1; Meddelanden från riksarkivet, Ny följd II: 6: 1—3; Svenska fornskriftsällskapets samlingar 150, 151; Danske och norske Aarsberetninger 1913—1916; Svenska läroverkens årsredogörelser; Universitets- och Skoleannaler 1914—16; Svensk arkitektur 15—16; Svensk författningssamling; Sveriges off. bibliotek 1916; Olaus Petri skrifter, bd 4; Statistisk årsbok 1916, 1917; Rosenius, Svenska fåglar 9—11; Svensk Idrott 1914—15; Uppsala Universitets katalog; Stockholms högskolas katalog och årsskrift; Reinhold, Reformsällskaperna och de allmänna reformmötena i Örebro år 1840, 1850, 1853 (Bil. t. årsredog.); Rydberg, Jarlmanns saga och Hermanns (Bil. t. årsredog.); Molér, Förteckning över musikalien i Västerås läroverks bibliotek (Bil. t. årsredog.); Fryklund, Studien über die Pochette (Bil. t. årsredog.); Meddelanden från katekesnämnden; Förslag till koralpsalmbok för svenska kyrkan; Svedelius, I våra bygder; Bidrag till Sveriges officiella statistik.

Vetenskapsakademien: Handlingar 56: 1—6; Meddelanden från Nobelinstitutet III: 1—3; Register över Vet. Ak. Skrifter 1826—1917; Berzelii Brev I: 3, II: 1—2; Lefnadsteckningar 5: 1; Årsbok 1917; Arkiv f. matematik, fysik och astronomi 11: 4, 12: 1—4; Arkiv f. kemi, mineralogi och geologi 6: 4—5; Arkiv f. botanik 14: 4; Arkiv f. zoologi 10: 4, 11: 1—2; Meteorologiska iakttagelser 1915 med bibang.

Södermanland—Nerikes nation: Kataloger, inbjudningsskrifter och akademiskt tryck, bland vilka följande avhandlingar anföras: Andersson, I., Oppositionen och ministeransvarigheten 1809—40; Andræ, T., Die Person Muhammeds; Blomqvist, T., Den första unionskommittén 1839—44; Bohlin, G., Militär statsmakt och individ under Gustaf III; Ekblom, E., The Placenames of Wiltshire; Enquist, F., Der Einfluss des Windes auf die Verteilung der Gletscher; Forssner, Th., Continental--Germanic personal names in England; Halden, B., Om torvmossar och marina sediment inom norra Helsinglands litorina-område; Melin, E., Studie över de norrländska myrmarkernas vegetation; Nylund, D. F., Begravningsritualet och begravningsöden i den svensk-lutherska kyrkan; Nylund, M., G. A. Reuterholm under förmyndaretiden; Reinhold, K., Reformsällskaperna och de allmänna reformmötena i Örebro 1849, 1850, 1853; Runestam, A., Den kristliga friheten hos Luther och Melanchton; Sundelin, U., Fornsjöstudier inom Stångåns och Svartåns vattenområden; Witt, G., Undersökningar över ljusbågen i våtskor såsom alstrare av elektriska svängningar.

Svenska Turistföreningen: Årsskrift 1917 (5 exemplar).

Strängnäs Domkapitel: Synodalhandlingar 1917.

Lektor E. Adlerz: Busch, O., Människor i blyxtbelysning; Bråkenhjelms, M., Livdömd; Stevenson, R. L., Dr Jekyll och Mr. Hyde; Turgeniev, I., Min första kärlek; Morrison, A., Detektiven Martin Hewitt; Wildenbruch, E. v., Det irrande ljuset; Reuter, F., Från anno 13; Frich, Ø. R., Kondoren; Baadsgaard, A., Nygifta; Tjechov, A., Ryska silhuetter; Hope, A., Kärlekens komedier; Bennet, A., Vredens portar; Meyer, K. F., Noveller;

Läroverksadjunkten O. U. Åhre: Kristendomen och vår tid, Årg. IV—XII; Freytag, G., Debet och Kredit; Schwerin, H. H. v., De stora upptäckternas tidevarf; Klerker, J. af, Människokroppen; Dickens, C., Två städer; Hjärne, H., Karl XII; Heegård, P., Populär astronomi; Scott, W., Ivanhoe.

Rektor C. O. Arcadius: Arcadius, C. O., Om Bohusläns införlivande med Sverige; Anteckningar ur Växjö allmänna läroverks häfder till år 1724.

Lektor O. Gallander: Gallander, O., Elementär elektricitetslära (2 expl.).

Studenten J. Eklund: Hoppe, O., Svensk-tysk ordbok.

Studenten B. Jansson: Böök, F., Essayer och kritiker 1913—1914.

Studeringen F. Kihlstedt: Hedström, H., Om ordnandet af Sveriges mineralstatistik; Widman, O., Lärobok i organisk kemi.

Stud. S. E. Eriksson: Nathorst, A. G., Några ord om Visingsöserien; Hedström, H., Om has-selns forntida och nutida utbredning i Sverige; Svenonius, F., Nasafjälls zink- och silfvergrufvor i Norrbottens län; Uppgifter i avgångsexamen av C. F. Rydberg och A. E. Hellgren (4 häften).

Stud. H. Linroth: Sofokles, Konung Oidipus. Övers. av E. Staaff.

Önämnd: Zola, E., Arbete; Zola, E., Fruktksamhet; Tschechoff, A., Mitt lif; Sienkiewics, H., Syndafloden.

Från förläggare hava insänts till referensbiblioteket:

Risberg, B., Catullus och Horatius; Bennet-Knoblauch, Milestones, ed. by D. Elfstrand; Antons-son, J., Lärobok i algebra för gymnasiet; Zachrisson, R. E., Scenes from English history; Johnsson, O., Nya tidens historia II; Ahlberg, A. W., Latinsk grammatik; Ernst, G., Inledning till läsning av danska; René, T., Svensk rättskrivningslära; Hammarberg-Zetterström, Kortfattad engelsk skolgrammatik; Höjer, M., Översikt av Sveriges nyaste historia jämte grundlinier till Sveriges statskunskap; Cederschiöld, G., Svensk läsebok, första och andra kursen; Samtliga realskolestilar och studentstilar 1905—1915 af C. S. Fearenside och N. Hagström; Liliencron, D. v., Kriegsnovellen u. Kriegsgedichte utg. av J. Swenning; Nordin, R. och Samuelsson, S., Allmän historia för gymnasiet.

Följande gåvor hava till lärjungebiblioteket överlämnats av:

K. Medicinalstyrelsen: Tullgren, Våra insekter såsom sjukdomsspridare; *Förlaget*: Witt, Guldfursten; samt av lärjungarne *G. Ljungqvist*: Comfort, Krigskorrespondentens förräderi; *D:o*: Lawson, Fredagen den 13; *D:o*: Brady, I hemliga polisens tjänst; *D:o*: Törneqvist, Allan Bredas affär; *H. Widestrand*: Kerfve, Svarta falkens hemlighet; *D:o*: Lobedanz, Nanki-Poe och boxarne; *B. Wallmark*: Kipling, Andra djungelboken; *J. Hagström*: Peck, Tjuvpojkestreck; *H. Torell*: Örnulf, Hjälteåd och Unga hjältar.

Samlingen av mynt och minnespenningar m. m.

har erhållit följande gåvor:

Av *Svenska Akademien*: dess minnespenning 1917 över Bengt Oxenstierna.

» *Vetenskapsakademien*: dess minnespenning 1918 över Fabian Jac. Wrede.

Geografisk-historiska samlingarna

ha ökats genom inköp av följande historiska kartor:

Baldamus, 16:de århundradet och 19:de århundradet, del I.

Zoologiska samlingarna

ha ökats genom följande gåvor:

Ett infusionspreparat av kanin, skänkt av lekt. Adlerz; andbo, skänkt av stud. T. Hj. Dahlström; en bläckfisk (åttafoting) skänkt av Örebro läns museum och fiskhandlande Gustafsson; eremitkräfta, skänkt av stud. S. Olsson; vattengräsugga, skänkt av stud. Hj. Wijnblad; kranier skänkta av löjtnant H. Hamilton.

Mineralogiska samlingarna

ha ökats genom följande gåvor:

Några sällsynta mineral, skänkta av stud. F. Kiblstedt.

Den fysikaliska instrumentsamlingen

har ökats genom inköp av diverse laboratorieutensilier.

För den kemiska apparatsamlingen

har inköpts en eudiometer.

F. Läroverksbyggnader och inredningsmateriell.

40. Den årliga ommålningen och fernissningen av golven i stora läroverkshusets lärosalar och tamburer har ej kunnat ske under detta år av brist på oljor. Golven ha därför på sina ställen blivit mycket nötta och tarva numera efter 18 års slitning en grundlig omläggning.

Kring det naturvetenskapliga huset har skolan bekostat en rätt dyrbar nyanläggning av breda cementrännstenar. Gården framför detta hus har härigenom kunnat hållas fri från den förut vanliga översvämningen vid häftigt regn eller snösmältning. Även kring gymnastikhuset och vaktmästarebostaden borde sådana rännstenar anbringas; men blott vid den västra gaveln av gymnastikhuset har skolan haft råd att verkställa sådant arbete, som egentligen tillkommer kommunen.

Gymnastikhusets värmeledning har undergått behövlig reparation, likaså vattenledningen till stora skolhuset.

På grund av konstruktionen hos ångpannorna i läroverkets ena ångcentral har vid vedeldningen veden här måst sågas i smärre bitar, varför det varit nödvändigt för skolan att inköpa en *likströms*motor och en cirkelsåg samt framdraga ledningar till motorn. Läroverket har länge önskat att få *växelström* inledd i sina lokaler både för kraftbehovet och för undervisningen. Vid åtskilliga tillfällen och ej minst nu skulle den billigare växelströmmen betydligt sparat skolans tillgångar. Så som ledningarna nu gå, är vägen för lång för att skolan på egen bekostnad utan kommunens mellankomst skulle våga sig på den affären.

G. Ekonomiska förhållanden.

41. Bil. 23. *Nedannämnda till läroverket hörande kassors ställning kalenderåret 1917.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kassans rubrik	D e b e t				K r e d i t			
	Behållning vid årets början	Summa inkomster	Skuld vid årets slut	Summa	Skuld vid årets början	Summa utgifter	Behållning vid årets slut	Summa
Byggnadsfonden	1,301: 19	3,537: 40	—	4,838: 59	—	2,140: 20	2,398: 39	4,838: 59
Ljus- och vedkassan	—	28,166: 00	4,002: 00	32,168: 00	2,430: 25	29,737: 75	—	32,168: 00
Biblioteks- och materiellkassan	16,224: 42	7,940: 07	62: 53	24,227: 02	—	8,566: 75	15,660: 27	24,227: 02
Premie- och fattigkassan	10,543: 88	1,934: 88	—	12,478: 76	—	635: 89	11,842: 87	12,478: 76
Summa	28,069: 49	41,578: 35	4,064: 53	73,712: 37	2,430: 25	41,380: 59	29,901: 53	73,712: 37

Sedan senaste årsredogörelsen avgavs, har läroverket tacksammast mottagit följande donationer:

1) *Premiefonden Olov Ericssons studentminne:*

»Karolinska Läroverket, Örebro.

Med anledning af min sons, Olov Ericsson, studentexamen får jag härmed som en om och ringa gård af tacksamhet för den goda undervisning, han under 9 år åtnjutit, till Karolinska Skolan öfverlemna Ett tusen (1000) kronor att framgent förvaltas som en premiefond, benämnd Olov Ericssons studentminne, hvaraf årliga räntan utdelas till någon eller några välartade, helst behöfvande ynglingar i gymnasiet.

Utom ett i allo hedrande uppförande önskar jag, att vid premiets utdelande i första hand hänsyn tages till fliten, och att ej enbart begåfningen belönas. Under förhoppning att min blygsamma gåfva mottages i öfverensstämmelse med mina härofvän uttalade önsknings tecknar jag

Tjusebotorp i juni 1917

vördsamt

S. Ericsson.»

2) *Stipendiet av den 31 oktober 1917:*

»Till Rektor vid Karolinska skolan i Örebro.

Härmed öfverlämnas till Karolinska skolan i Örebro ett belopp af 1000 kronor i form af en 5,5 $\frac{0}{10}$ Obligation i Örebro —Köpings järnväg, hvaraf räntan som årligen utfaller d. 1 mars och d. 1 september, bör användas till ett litet stipendium på 50 å 55 kr. helst till en välartad yngling, som studerar grekiska språket i afsikt att inträda i svenska kyrkans tjänst, och torde gåfvan därför kunna benämnas »Stipendiet af den 31 oktober 1917».

Örebro den 31 oktober 1917.

Högaktningsfullt
Hj. F. Linder
f. d. läroverksadjunkt.»

3) *Aktiebolagets J. Pehrson & Comp. premiefond:*

»Karolinska läroverket, Örebro.

Vid bolagets ordinarie stämma den 29 jan. i år beslöts att till Karolinska läroverket överlämna kr. 1000 att förvaltas som särskild fond, benämnd A.-B. J. Pehrson & Comp. premiefond, varav $\frac{4}{5}$ av den årliga inkomsten skulle i form av premier efter de närmare villkor, läroverkets kollegium eller styrelse kunna bestämma, vid varje vårtermins slut utdelas som premie till därav förtjänta lärjungar från Örebro stad och att $\frac{1}{5}$ av räntan skulle läggas till kapitalet för tryggnad av fondens framtida bestånd.

Med anledning härav översända vi härmed nämnda belopp i postremissväxel.

Högaktningsfullt
Aktiebolaget J. Pehrson & Comp.
Gottfr. Berglund.»

Dessutom har läroverket av *samma* aktiebolag haft glädjen erhålla 500 kr. i och för inköp av pris vid idrottstävlingar.

4) *Lektor Adlerz' resestipendium.*

I sitt den 15 mars 1915 dagtecknade testamente har lektor Adlerz bestämt bland annat följande:

»För bildandet av ett botaniskt resestipendium överlämnas till Karolinska läroverket kr. 5000 (femtusen) att förvaltas i likhet med läroverkets övriga

medel. Räntan härav må, sedan $\frac{1}{3}$ lagts till kapitalet, enligt kollegiets beslut och på villkor som närmare bestämmas av lärarna i botanik, årligen tilldelas en begåvad och för botanik intresserad yngling, tillhörande läroverkets gymnasium.»

Liksom föregående år har »l'Amitié Franco-Suédoise» skänkt 75 kronor att tilldelas »den lärjunge i skolans högsta klasser, vilken under läsåret gjort sig förtjänt av de bästa vitsorden för kunskaper i franska språket».

42. Under sistförflutna kalenderår hava följande belopp utgått för underhåll och tillökning av

	Kr.	öre
a) boksamlingarna	2,321	70
b) den övriga undervisningsmateriellen	2,653	02
c) inredningsmateriellen (bord, bänkar, tavlor m. m.)	757	17
Summa	5,731	89

Lärjungebiblioteket har ökats med böcker till ett värde av kronor 155: —.

H. Examina och terminsavslutning m. m.

43. *Muntlig studentexamen* anställdes vid läroverket *vårterminen* 1917 den 1 och 2 juni i närvaro av herrar censorer, professorerna E. Ekwall, N. J. Göransson, A. Wiman, K. R. Geijer, G. Granqvist och domprosten Fr. Fähræus, läroverkets inspektor bibliotekarien greve E. Lewenhaupt samt tillkallade examensvittnen, herrar landshövdingen K. J. Bergström, översten H. F. von Dardel, kammarherren R. Montgomery-Cederhielm, borgmästaren V. A. Schneider, rektorn M. Starck samt kontraktsprosten d:r J. Wahlfisk. Av de examinerade — 29 realister och 21 latinare, därav 4 med grekiska — fördelade i fem avdelningar den första dagen och fyra den andra dagen, godkändes samtliga utom 1 realist. Höstterminen 1917 anmälde sig här till studentexamen 4 lärjungar från läroverket (2 realister och 2 latinare) samt 3 privatister å latinlinjen (därav 2 kvinnliga). Efter avlagda skriftliga prov, som försiggingo den 15, 17, 19, 21 och 23 november, förklarades 2 av läroverkets lärjungar (1 realist och 1 latinare) berättigade till muntlig prövning, som förrättades vid läroverket i Karlstad den 10 december; båda godkändes. Även för realskolexamen anställdes här skriftliga prov under höstterminen den 17, 19, 21 och 23 november med två hit hänvisade privatister, av vilka en admitterades till muntlig prövning. Han godkändes i den muntliga prövningen, som verkställdes den 11 och 12 december.

Till *studentexamens* undergående anmälde sig innevarande termin 30 läroverkets lärjungar i översta ringen (17 realister och 13 latinare) samt en privatist å reallinjen. Dessutom hänvisades hit en privatist. Av dessa närvaro samtliga vid de skriftliga proven.

Till *realskolexamen* under denna termin anmälde sig samtliga skolans 22 lärjungar från sjätte klassen samt 15 privatister (därav 8 kvinnliga). Av dessa närvaro samtliga vid de skriftliga proven.

De skriftliga proven för *studentexamen* försiggingo lördagen den 13, måndagen den 15, onsdagen den 17, fredagen den 19 och lördagen den 20 samt för *realskolexamen* onsdagen den 8, fredagen den 10, lördagen den 11 och måndagen den 13 maj.

Efter avlagda skriftliga studentprov förklarades 28 lärjungar från läroverket berättigade till muntlig prövning, som enligt Läroverksöverstyrelsens bestämmelser förrättades den 21 och 22 maj, varvid samtliga examinander godkändes.

Efter avlagda skriftliga prov för realskolexamen förklarades 20 lärjungar från läroverket samt 11 privatister berättigade till muntlig prövning, som är utsatt att börja den 28 maj.

Under kalenderåret 1917 hava nedanstående antal *fyllnadsprövningar* avlagts:

till *studentexamen*:

i tyska	1
» engelska (realgymnasium)	2
» matematik { realgymnasium.....	13
{ latin-gymnasium	4
» biologi	5
» fysik (realgymnasium)	12
» kemi	13
» teckning	12

till *realskoleexamen*:

i tyska	1
» franska	3
» matematik	2

44. Den *offentliga avslutningen* av läsåret har av H. H. Eforus utsatts till *fredagen den 7 juni*, då examen och förhör med skolans samtliga avdelningar anställas kl. 9,55—10,20, 10,30—10,55 och 10,55—11,20 f. m. enligt bilagd examensordning. Omedelbart därefter vidtager den egentliga avslutningen, som försiggår i *gymnastiksalen*, varvid *slutövning i sång* förekommer, flyttning avkunnas, belöningar och understöd utdelas samt ungdomen hemförlovas.

Beträffande uppvisning i *gymnastik*, äger densamma rum under läsårets sista veckor, successivt i de olika avdelningarna under ordinarie gymnastiktimmor efter särskild annons i ortstidningarna.

Prov på lärjungarnas färdighet i *teckning* och *slöjd* finnas tillgängliga i ritsalen och slöjdsalen under examensdagen.

45. Till övervarande av examen och den offentliga avslutningen inbjudas lärjungarnas föräldrar och målsmän ävensom andra för läroverkets arbete intresserade personer.

46. *Nästa termin* börjar *måndagen den 19 augusti kl. 10 f. m.*, då *inträdes-sökande och de, som önska undergå prövning för flyttning till högre klass eller ring eller övergång till annan linje, skola infinna sig vid läroverket efter hos rektor minst en vecka tidigare skedd skriftlig eller muntlig anmälan.*

Fredagen den 23 augusti kl. 2 e. m. anställs allmänt upprop, vid vilket läroverkets alla lärjungar skola vara närvarande.

Herrar lärare samlas i kollegierummet *måndagen den 19 augusti kl. 9 f. m.*

Tiden för nästa läsårs terminer är 23 augusti—19 december samt 11 januari—6 juni.

Örebro i maj.

Klas Melander.

Bil. 24.

**Anvisning på lämpliga uppgifter för frivilliga självstudier
under sommarferierna.**

Ferieuppgifter.

1. *För dem, som åtnjutit undervisning i realskolans 4:de klass.*

- Kristendom: Kastman, Palestina, land och folk.
 Modersmålet: Topelius, Fältskärens berättelser.
 Lindström-Widegren, Valda prosastycken (1,25).
 De vackraste sagorna ur »Tusen och en natt» (2,50).
 Tyska: Hjorth-Lindhagen, Kleine Schülerbibliothek, band IX.
 Engelska: Elfstrands läsebok, 5 sid.
 Historia: Estlander, Läsebok till nyare tidens historia, första tidevarvet.
 Schwerin, De stora upptäckternas tidevarv.
 Ahlenius, Kolumbus (Verdandis småskrifter n:o 43).
 Geografi: Sven Hedin, Tibetanska äventyr (4 kr.).
 Duse, Bland pingviner och sälar (1 kr.).
 Nathorst, Polarforskningen (0,25).
 Samuelsson, Sibirien (0,50), Lönnborg, Kina, (0,25), i Heimdals folkskrifter.
 Sandström, Natur och arbetsliv i svenska bygder I och II (å 2 kr.).
 Naturlära: Kjellman, Nordens vårväxter (Heimdals folkskrifter).
 Matematik: Meyer och Hedström, Exempel till ekvationsläran, första avdeln. (1,25).

2. *För dem, som åtnjutit undervisning i realskolans 5:te klass.*

- Kristendom: Repetition av Markus evangelium. Stave, Jesu liv. Norberg, Lukas evangelium.
 Schneller, Evangelieresor.
 Modersmålet: C. J. L. Almqvist, Folkklivsberättelser. (De bästa böckerna, Bonnier. Pris 1 kr.).
 C. Snoilsky, Svenska Bilder. Selma Lagerlöf, En herrgårdssägen.
 Dalin, Svensk vers (1,25). Rydberg, Fribytaren på Östersjön.
 Topelius, Fältskärens berättelser. De vackraste sagorna ur »Tusen och en natt». (1:a samlingen 2,50). E. Fries, Den svenska odlingens stormän (1 kr.). Strindbergs skrifter i urval (1 kr.).
 Tyska: H. Arnold, Fritz auf dem Lande.
 H. Seidel, Der Trilpetritsch.
 Gahm-Lauritzen, Tyska Dikter, t. ex. Heine, Die Grenadiere; Hoffmann v. Fallersleben, Deutschland; Uhland, Der gute Kamerad.
 Engelska: Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok.
 Mrs Hodgson-Burnett, Little Lord Fauntleroy.

- Historia: Grimberg, Svenska folkets underbara öden.
 » Sveriges historia. Den större uppl., del 5.
 Strindberg, Svenska öden och äventyr.
 Montelius, Livet i Sverige under hednatiden (2 kr.).
 Estlander, Läsebok i nya historien (4,50).
- Geografi: Ahlenius, Fornskandinaviska upptäcktsfärder (0,25).
 Hedin, Från pol till pol. I—II.
 Svensén, Geografiska erövringar (2 kr.).
 Anna Sandström, Natur och arbetsliv i svenska bygder I och II (2 kr.).
 Duse, Bland pingviner och sälar. (1 kr.).
 von Rosen, Från Kap till Alexandria.
 Högbom, Istiden. (Verdandis småskrifter).
 Wiman, Bergens uppkomst. (Verdandis småskrifter).
- Naturlära: O. M. Reuter, Drag ur djurens liv.
 W. Ostwald, I kemiens förgårdar.
 Vilka växter förekomma i en torvmosse?
 C. Ewald, Sagor om blommor och djur.
- Matematik: Meyer och Hedström, Exempel till ekvationsläran, andra avdelningen (1,25).

Ferieuppgifter till Rång II.

- Modersmålet: Viktor Rydberg, Vapensmeden.
 Snoilsky, Svenska bilder.
 Heidenstam, Karolinerna. Heliga Birgittas pilgrimsfärd.
- Latin: Liljeblads läsebok, st. 60 och följande.
- Tyska: Utanläsning av dikter i Knauth, Auswahl deutscher Gedichte, t. ex. Goethe,
 Der Sängers; Schiller, Der Handschuh; Uhland, Des Sängers Fluch.
- Engelska: Jespersen-Rodhe, Engelsk läsebok.
 Barry Pain, Elisa.
- Historia: Grimberg, Svenska folkets underbara öden.
 Annerstedt, Samhällsklasser och levnadssätt under första hälften av 1600 talet.
 I Gleerupska biblioteket: Allmän historia: Forntiden och medeltiden.
- Geografi: Geografien i skildringar och bilder (Gleerupska biblioteket).
 G. Andersson, Australien.
 Kjellén, Inledning till Sveriges geografi.
 Fagerlund och Falk, Geografisk läsebok.

- Fysik: Bestämning av vistelseortens meridian; solens höjd för olika dagar, månens rörelse och fasförändringar under någon del av sommaren samt dess höjd, då den passerar meridian.
S. Arrhenius, Världarnas utveckling.
» Stjärnornas öden.
Newcomb-Bergstrand, Astronomi.

Ferieuppgifter till Ring III.

- Kristendom: Hj. Holmqvist, Martin Luther.
Herman Lewin, Kyrkohistorisk läsebok.
- Modersmålet: Runeberg, Kungarna på Salamis.
» Kung Fjalar.
Linné, Västgötaresan.
Levertin, Svenska gestalter.
Norska: Björnsson, Fortællinger.
- Latin: Urbis Romæ viri illustres, utgiven av Lind.
Mommson, Romerska fältherrar och statsmän, i urval och översättning av Zetterqvist (För skola och hem n:o 26).
- Tyska: Någon historisk roman, t. ex.
Alexis, Die Hosen des Herrn von Bredow (1,25).
» Der Werwolf (1,50).
Någon novell, t. ex.
Rabe, Die schwarze Galeere (0,15).
Ludvig, Zwischen Himmel und Erde (0,75)
Stifter, Der Hochwald (0,75).
(allt efter rekvisition å boklådan).
- Engelska: Ringenson, Adventures of Sherlock Holmes.
Hagelin, British Institutions.
Rhode, E. IV, Tales and Sketches.
- Franska: Bödtker-Höst, Lärobok i franska.
- Historia: Stavenow, Den stora engelska revolutionen.
Ellen Fries, Teckningar ur Svenska adelns familjeliv.
» Svenska kulturbilder ur 16- och 1700-talens historia.
Forsell, Gustaf II Adolf.
Hjärne, Gustaf Adolf; Karl XII. Stavenow, Frihetstiden, Gustaf III.
Hallendorf, Sveriges omdaning under sextonhundratalet.
Kjellén, Stormakterna.
- Matematik: Rydberg, Algebraiska studentuppgifter för latinlinjen.

- Biologi: Av vilka växter består floran vid en havsstrand?
 Av vilka växter består floran i ett kärr?
 Nordwall, I. F., Sveriges skogar.
 Wallin, Ingeborg, Födoämneslära.
 Undersökning av något av bergen i Västergötland (eller i något annat landskap), särskilt från biologisk synpunkt.
- Fysik: Rydberg, Fysikaliska studentuppgifter (värmeläran).
 Ostwald, Energi.
 Svedberg, Materien.
 » Arbetets dekadens.

Ferieuppgifter till Ring IV.

- Kristendom: Hj. Holmqvist, Martin Luther.
 E. Liedgren, Den svenska psalmboken (Sveriges kristliga studentrörelses skriftserie n:o 8).
 Lewin, Kyrkohistorisk läsebok.
- Modersmålet: Atterbom, Lycksalighetens ö (skolupplaga).
 Stagnelius, Valda dikter, utg. av Bendixon.
 Cederschiöld, Om svenskan som skriftspråk.
 Något arbete av Ibsen eller av B. Bjørnson.
- Modersmålet: L. Wahlström, Erik Gustaf Geijer.
 H. Lindgren, J. L. Runeberg.
 O. Sylwan, Svensk litteratur 1830—1860.
 J. Mortensen, Från Aftonbladet till Röda rummet.
 M. Borgström, Lärobok i svenska språkets historia.
- Latin: Livius: repetition av tredje ringens kurs.
 Schück; Världslitteraturens historia I.
 Cicero, En åldrings tankar om ålderdomen, översättning av Lyth.
 Viktor Rydberg, Kulturhistoriska föreläsningar, I.
 Viri Illustres, Linds ed.
 Repetition av antikens historia.
- Grekiska: Bergstedt, Grekisk kulturhistoria.
- Tyska: Friedrich Gérstäcker, Unter dem Aequator, Reclams miniatyruupplaga, (Inb. 1,50).
 Scheffel, Ekkehard.
- Engelska: Jespersen, The England and America Reader.
 Hagelin, British Institutions.
 Kipling, Mowgli Stories.
- Franska: Porchat, Le Berger et le Proscrit.

- Historia: Hallendorff, De franska Bourbonernas fall.
Boëthius, 1809 års regeringsform. (Heimdals folkskrifter).
Clason, Gustav IV Adolf och den europeiska krisen under Napoleon.
Laurin, Våld och Våld.
T. Säve, Napoleon III och det andra franska kejsardömet.
Boëthius, Franska revolutionen.
Kjellén, Stormakterna.
- Matematik: Rydberg, Algebraiska studentuppgifter.
- Biologi: Vilka mossor finnas i din hembygd?
Försök att utveckla en groddplanta uti en näringslösning med och utan järn.
W. Leche, Människan, hennes uppkomst och utveckling.
- Fysik: Rydberg, Uppgifter, givna i mogenhetsexamen i fysik. (Akustik och elektricitetsläran).
Chwolson, Hegel, Häckel, Kossuth och tolfte budet.
Görges, Grundzüge der Elektrotechnik.
Graetz, Die Elektrizität.
J. Tyndal, Värmet.
-

Bil. 25.

Intrådesfordringar:

1. För inträde i realskolans *första klass* fordras:

- a) förmåga att tydligt och säkert läsa innantill och att med egna ord redogöra för innehållet av en enkel uppläst berättelse;
- b) någon färdighet i välskrivning;
- c) någon färdighet i rättskrivning;
- d) kännedom om viktigare berättelser ur gamla och nya testamentets bibliska historia; några psalmverser;

e) färdighet i användande av de fyra räknesätten med hela tal, högst fyrsiffriga, dock att icke må fordras användning av mer än tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer; någon kännedom om sorter och någon övning i huvudräkning;

f) kännedom om Skandinaviska halvöns gränser, om det allmännaste av dess höjdförhållanden och om Sveriges huvuddelar; närmare kännedom antingen om Götaland eller om Svealand och Norrland; förmåga att på kartan utvisa det genomgångna.

2. För inträde i varje *annan klass* eller ring fordras att hava inhämtat samtliga de lärokurser, som för de föregående klasserna och ringarna äro stadgade samt, därest inträde sökes under vårterminen, att jämväl kunna nöjaktigt redogöra för de lärostycken, som under höstterminen blivit genomgångna i den klass eller ring, där inträde sökes.

Till lärjunge i allmänt läroverk får icke under höstterminen antagas annan än den, som då inträde sökes redan uppnått eller som före kalenderårets utgång uppnår nio års ålder, ej heller under vårterminen annan än den, som före utgången av närmast föregående kalenderår uppnått nämnda ålder.

Till lärjunge i realskolans första klass får ej antagas någon, som före det kalenderår, då inträde sökes, fyllt tolv år.

Inträdessökande skall förete:

a) intyg av vederbörande prästerskap, innehållande uppgift om *föväldrar, födelseort, ålder* och, där så ske kan, uppförande samt anteckning därom, att han haft naturliga eller vaccinkoppor;

b) intyg av läkare att han icke lider av sjukdom eller lyte, som gör honom olämplig för skolarbete eller kan menligt inverka på medlärjungar.

Har han förut varit i annat allmänt läroverk intagen, skall han *dessutom* förebringa vederbörligt avgångsbetyg från det läroverk, han senast bevistat, samt, därest han övergår under terminens lopp, kvitto å de av honom senast erlagda terminsavgifter eller, såvida han från erläggande av dylika i föreskriven ordning befriats, bevis därom.

Inskrivningsavgiften utgör 10 kronor; från denna äro de, som övergå från annat allmänt läroverk, frikallade.

Bil. 26.

Sammanfattning

av den kompetens, som med avseende å fordringarna på förvärvad allmänbildning åtföljer avlagd realskolexamen.

Avlagd godkänd realskolexamen med här upptagna tilläggsfordringar jämte övriga kompetensvillkor, angående vilka bestämmelser äro utfärdade i en eller flera av nedan angivna författningar, berättigar:

A) Till inträde i följande *fackskolor och specialkurser*:

1) postelevkursen, efter omkring ett års övningstjänstgöring vid postkontor, med villkor av vitsordet godkänd i modersmålet, tyska, franska, geografi och matematik (Generalpoststyrelsens cirkulär n:o XXII den 14 juni 1907);

2) telegrafelevkursen, med villkor av vitsordet godkänd i den muntliga prövningen i modersmålet, matematik, geografi, naturlära, tyska, engelska och franska (Telegrafstyrelsens cirkulär n:o 2 den 31 januari 1907, § 141);

3) tekniska elementarskolorna, med villkor av vitsordet godkänd i matematik och under förutsättning att inträde sökes senast höstterminen näst efter det två år förflutit efter examens avläggande (kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 angående ändrad lydelse av § 6 i stadgarna för de tekniska elementarskolorna den 15 juni 1877);

4) lantbruksinstitutet vid Ultuna och lantbruksavdelningen vid lantbruks- och mejeriinstitutet vid Alnarp, med villkor av vitsordet godkänd i modersmålet, tyska, geografi, matematik och naturlära (förnyade kungl. stadgarna för lantbruksinstitutet vid Ultuna den 3 juni 1904, § 18 c) och kungl. stadgarna för lantbruks- och mejeriinstitutet vid Alnarp av samma datum, § 17 b), samt kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 angående viss behörighet för den, som avlagt realskolexamen, att vinna inträde vid nämnda institut);

5) skogsinstitutets lägre kurs, med villkor av vitsordet godkänd i matematik och naturlära (förnyade kungl. stadgarna för de allmänna skogsläroverken i riket den 13 april 1886, § 10 med ändringar i denna § enligt kungl. kungörelserna den 22 maj 1903 och den 26 oktober 1906);

6) den för blivande lärare i teckning och välskrivning avsedda undervisningen vid Tekniska skolan i Stockholm, varjämte fordras att ådagalägga erforderlig skicklighet i frihandsteckning och linearritning, den senare utsträckt till perspektiv- och skugglära (kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 angående ändrad lydelse av § 42 mom. 2 i stadgarna för tekniska skolan i Stockholm den 10 juli 1891).

B) Till anställning i följande tjänstebefattningar :

7) såsom bokhållare, kontorsskrivare eller vid distrikten anställd tjänsteman vid statens järnvägar, med villkor av vitsordet godkänd i modersmålet, tyska, engelska, franska, geografi och matematik; kompetensen omfattar icke anställning som distriktschef, bandirektör, baningenjör, maskindirektör, maskiningenjör, trafikinspektör, distriktssekreterare, maskininspektör, verkmästare, telegrafinspektör, underingenjör och ritare (Järnvägsstyrelsens order n:r 422 den 10 juni 1907);

8) vid tullverkets lokalförvaltning samt kust- och gränsbevakningen, med villkor av vitsordet godkänd i modersmålet, tyska, engelska, franska, geografi, matematik och naturlära, varjämte fordras att hava genomgått tvåårig kurs vid handelsinstitut (kungl. kungörelsen den 12 maj 1865 angående förändrade villkor för anställning i statens civila tjänstebefattningar, mom. 9, samt kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 angående behörighet för den, som avlagt godkänd realskolexamen och genomgått handelsinstitut, att vinna anställning vid tullverkets lokalförvaltning samt kust- och gränsbevakning);

9) såsom tjänsteman i något av riksbankens kontor, varjämte fordras att efter examens avläggande hava genomgått nöjaktig kurs i handelsinstitut, handelsskola eller därmed jämförlig bildningsanstalt (kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 i anledning av riksdagens beslut angående villkoren för erhållande av anställning såsom tjänsteman hos riksbanken);

10) såsom biträde vid postsparbanken med villkor av vitsordet godkänd i modersmålet och matematik (enligt Styrelsens för postsparbanken beslut den 13 februari 1907);

11) såsom teckningslärare eller musikhärförare vid allmänt läroverk (kungl. stadgan för rikets allmänna läroverk den 18 februari 1905, § 188);

12) såsom länsman (Kammarkolegii cirkulär angående villkoren för befordran till länsmanstjänster den 21 januari 1842 samt kungl. kungörelsen den 26 oktober 1906 angående befrielse för den, som avlagt godkänd realskolexamen, från vissa i nämnda cirkulär föreskrivna prov);

13) såsom reservofficersvolontär, utom vid fortifikationen, varjämte fordras att hava genomgått tvååriga kursen vid Frans Schartaus praktiska handelsinstitut i Stockholm, Göteborgs handelsinstitut, Malmö högre handelsinstitut eller Hälsingborgs högre handelsinstitut (kungl. kungörelsen den 16 mars 1906 angående sättet för officers- och reservofficersvolontärers antagning och utbildning samt kungl. brevet den 18 januari 1907 och den 31 augusti 1907 till tjänstförrättande inspektören för militärläroverken, samtliga arméfördelningschefer m. fl. angående rätt för dem, som genomgått Malmö högre handelsinstitut och Hälsingborgs högre handelsinstitut att vinna anställning såsom reservofficersvolontärer).

Ovan angivna kompetens ifråga om teckningslärarekursen, postelevkursen och telegraf-elevkursen samt anställning vid statens järnvägar gäller i tillämpliga delar för såväl manliga som kvinnliga lärjungar, ifråga om anställning vid postsparbanken endast för kvinnliga lärjungar och i övrigt endast för manliga lärjungar.

Anm. Ovannämnda kungl. kungörelser den 26 oktober 1906 äro intagna i Svensk Författnings-Samling 1906 n:r 92.

•

Examensordning vid Karolinska läroverket.

Fredagen den 7 juni 1918.

	9,55—10,20	10,30—10,55	10,55—11,20
1 c rum N:o 13	Matematik <i>Brunnström</i>	Geografi <i>Kihlstedt</i>	Tyska <i>Bondeson</i>
1 b rum Bibl. västra	Matematik <i>Sjöström</i>	Kristendom <i>Helgesson</i>	Historia <i>Nilsson</i>
1 a n n östra	Biologi <i>Blomqvist</i>	Matematik <i>Brunnström</i>	Tyska <i>Hultgren</i>
2 c rum N:o 16	Kristendom <i>Helgesson</i>	Historia <i>Sandwall</i>	Tyska <i>Åhre</i>
2 b n n 15	Geografi <i>Kihlstedt</i>	Matematik <i>Sjöström</i>	Tyska <i>Lycke</i>
2 a n n 14	Historia <i>Liedgren</i>	Biologi <i>Lagerstedt</i>	Tyska <i>Brodén</i>
3 c n n 12	Matematik <i>Bliz</i>	Historia <i>Liedgren</i>	Tyska <i>Esseen</i>
3 b n n 3	Historia <i>Bergener</i>	Matematik <i>Lagermark</i>	Tyska <i>Säterstrand</i>
3 a n n 8	Geografi <i>Lagerstedt</i>	Kristendom <i>Hultgren</i>	Tyska <i>Jungmark</i>
4 c n n 11	Tyska <i>Säterstrand</i>	Fysik <i>Bliz</i>	Biologi <i>Blomqvist</i>
4 b n n 10	Engelska <i>Lycke</i>	Tyska <i>Bondeson</i>	Historia <i>Larsson</i>
4 a n n 5	Kristendom <i>Arnell</i>	Biologi <i>Brodteson</i>	Matematik <i>S. Olsson</i>
5 c n n 7	Engelska <i>Esseen</i>	Modersmålet <i>Åhre</i>	Matematik <i>Sjöström</i>
5 b n n 9	Matematik <i>Almberger</i>	Modersmålet <i>Bergener</i>	Fysik <i>Brunnström</i>
5 a n n 6	Tyska <i>Brodén</i>	Biologi <i>Blomqvist</i>	Matematik <i>Lagermark</i>
L I n n 18	Kristendom <i>Hultgren</i>	Latin <i>Enblom</i>	Historia <i>Lagerstedt</i>
L & R I n n 17	Geografi <i>Carlsson</i>	Historia <i>Larsson</i>	Modersmålet <i>Sandwall</i>
R I n n 19	Matematik <i>Lagermark</i>	Engelska <i>Esseen</i>	Kristendom <i>Helgesson</i>
L II n n 21	Franska <i>Slettengren</i>	Tyska <i>Lycke</i>	Latin <i>Lindström</i>
L & R II n n 20	Tyska <i>Åhre</i>	Historia <i>Carlsson</i>	Kristendom <i>Arnell</i>
R II n n 1	Historia <i>Larsson</i>	Matematik <i>O. Olsson</i>	Modersmålet <i>Liedgren</i>
L & R III n n 4	Filosofi <i>Sandwall</i>	Modersmålet <i>Jungmark</i>	Historia <i>Carlsson</i>
R III n n 22	Franska <i>Kropp</i>	Tyska <i>Säterstrand</i>	Matematik <i>Almberger</i>
	9,55—10,20	10,30—10,55	10,55—11,20

Slutövning i sång samma dag kl. 11,30 f. m. å gymnastiksalen.

Prov på lärjungarnes färdighet i teckning och slöjd finnas tillgängliga i ritsalen och slöjdsalen under examensdagen.

Pris 1 kr.